



ასალი სამკითხველო დარბაზები თსუ-ის პირველ კორპუსში

გვ. 6



თსუ-სა და საბანკო საქმორს შორის თანამშრომლობის გამორანდუმები გაფორმდა

გვ. 2



სამეცნიერო ოჯახის დიდი დიასახლისი

ინფო ჯავახიშვილი:
 შიშველია ახალი თაობა არ იყოს შენზე უკეთესი. მათ მეტი რამ იციან... მიხარია, რომ არის ხალხი, რომელსაც მეცნიერება აინტერესებს. მომწონს მათი მიზანდასახულობა... საერთოდაც, არასოდეს ვყოფილვარ სიახლეებისადმი ცუდად განწყობილი...

გვ. 9

თსუ — აბიტურიენტების ნომერ პირველი არჩევანი



რატომ თსუ?

ანა ინაძე — „გამორჩევა სწავლების მაღალი ხარისხით, პრესტიჟულია“;
 ქეთი არაყიშვილი — „სოციალურ და პოლიტიკურ მიმართებითა ფაკულტატზე ვაბარებ და კმაყოფილი ვარ მათი სასწავლო პროგრამით“;
 გიორგი ფარაძე — „თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტი საქართველოში სამართლის საუკეთესო სკოლაა ითვლება“;
 ქეთი ალადაშვილი — „სწავლების მაღალი დონა, პირველი ქართული უნივერსიტეტი და თანაც, სწავლის საფასურიც მისაღებია“.
 ასეთია აბიტურიენტების თვლით დანახული თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, რომელიც ბოლო რამდენიმე წელია მათი ნომერ პირველი არჩევანია. 2012 წელსაც აბიტურიენტთა რეგისტრაციის შედეგების მიხედვით საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებს შორის თსუ ლიდერობს.

გვ. 3 გვერდი

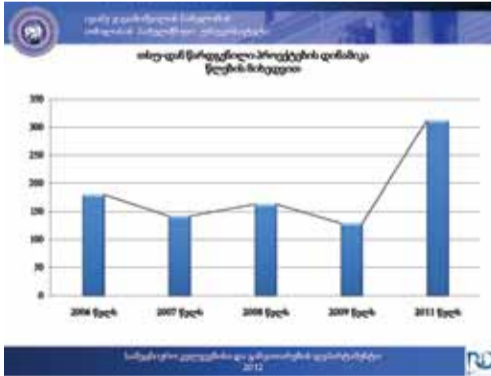
უნივერსიტეტი სამეცნიერო კონკურსებში კვლავ ლიდერია

უკვე ტრადიციად იქცა, რომ რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ გამოცხადებულ საგრანტო კონკურსებში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი უპირობო ლიდერია. უნივერსიტეტის მეცნიერ-კვლევარების მიერ ფუნდამენტური და გამოყენებითი მეცნიერების მიმართულელებით წარდგენილი პროექტები ექსპერტთა მაღალ შეფასებას იმსახურებს, რაც იმის თქმის საშუალებას იძლევა, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, როგორც კვლევითი უნივერსიტეტი, საქართველოში მკვეთრად ლიდერობს.

მაია ტორაძე

2011 წელს უნივერსიტეტში ხორციელდებოდა 200-ზე მეტი სამეცნიერო პროექტი. აქედან 150-მდე პროექტს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი აფინანსებს, 80-ზე მეტი კი — საერთაშორისო პროექტია. სამეცნიერო კვლევებზე თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტიდან გათვალისწინებული იყო 14 მილიონ ლარზე მეტი (რაც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის 29 პროცენტია), საერთაშორისო და ეროვნული ფონდებიდან კი მიზიდულია 4 მილიონ ლარზე მეტი (უნივერსიტეტის ბიუჯეტის 9 პროცენტი). ამჟამად გამარჯვებული პროექტების ჯამური ღირებულება 2 730 698 ლარია. როგორც ჩვენთან საუბარში თსუ-ის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტის ხელმძღვანელი გიორგი ღვედაშვილი აცხადებს, მიმდინარე კონკურსზე უნივერსიტეტმა გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევების თანადაფინანსებისთვის პირველად გამოყო

თანხები, რაც მეცნიერთათვის გარკვეული სტიმულის მიმცემი და პროექტის წარმატების ერთგვარი წინაპირობაა. „გამოყენებითი სამეცნიერო კვლევები და ტექნოლოგიაზე დაფუძნებული კვლევები არის ჩვენი მომავალი და იმის საწინდარი, რომ შეიქმნას მეცნიერებატევადი პროდუქცია, რომელიც მომავალში უნივერსიტეტს მოგვებს მოუტანს. წელს ეს პირველად გაკეთდა და გამოყენებით კვლევებში უნივერსიტეტის თანადაფინანსებამ 146 047 ლარი შეადგინა. საყურადღებოა, რომ ტომსონის ბაზის მონაცემებით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან მაღალრეიტინგულ/იმპაქტ-ფაქტორიან ჟურნალებში გასულ წელს გამოქვეყნებულია 541 სტატია (შედარებისთვის, 2009 წელს ეს მაჩვენებელი იყო 105 სტატია, ხოლო 2010 წელს — 145 სტატია). ამ მაჩვენებლის მკვეთრ ზრდას ხელი შეუწყო იმან, რომ უნივერსიტეტს გასულ წელს ძალზე ძლიერი სამეცნიერო ინსტიტუტები შემოუერთდა. ჩვენ, ტრადიციულად, ყურადღებას ვამახვილებთ იმაზე, რომ უნივერსიტეტის სახელით



გაზაფხილი პროექტები იყოს გამართული და უშეცდომო. ბოლო წლებში, რაც ჩვენ წარდგენილი გრანტების წინასწარი შემოწმება დავინწყეთ, კონკურსიდან მოხსნილი პროექტების რაოდენობა მკვეთრად შემცირდა. ამის შედეგია ის, რომ 2011 წელს თსუ-დან წარდგენილი 312 პროექტიდან მხოლოდ 2 პროექტი მოიხსნა, ისიც დასაბუთებული უნივერსიტეტის გამო“, - განაცხადა გიორგი ღვედაშვილმა. ფუნდამენტური კვლევების კონკურსში სულ 35 პროექტი დაფინანსდა, აქედან თსუ 9 პროექტში წამყვანი უნივერსიტეტი (შედარებისთვის, ფუნდამენტური კვლევების კონკურსში გამარჯვებული პროექტებიდან მეორე ადგილზე დგას

გვ. 7 გვერდი



კაცობრიობის განვითარების უწყვეტი პერიოდისთვის თვალის გადახედვა სოვლემორაზეა შესაძლებელი გვ. 3
საქართველოს, თურქეთისა და აზერბაიჯანის პირველი ერთობლივი სამეცნიერო სიმპოზიუმი გვ. 5

მედიაციის განვითარების პერსპექტივები საქართველოში

საქართველოში მედიაციის განვითარების ალტერნატიული მექანიზმების დანერგვა დაიწყო. უკვე შეიქმნა ქვეყანაში სასამართლო მედიაციის ინსტიტუტის ამოქმედებისთვის საჭირო საკანონმდებლო ბაზა. იწყება ქართველი პროფესორების მომზადება დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის მექანიზმების სამართალში და მისი, როგორც სასწავლო კურსის სამართალმცოდნეობის პროგრამებში ინტეგრირების პროცესი. უახლოეს მომავალში თბილისის საქალაქო სასამართლოში მედიაციის საპილოტე პროგრამაზე განხორციელდება. საქართველოში მედიაციის ინსტიტუტის განვითარებაში აქტიურად მონაწილეობს თსუ-ის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალური ცენტრი, რომელიც ამერიკელ ექსპერტებთან ერთად მუშაობს. აღსანიშნავია, რომ მედიაციის ინსტიტუტი ამერიკაში რამდენიმე ათეული წელია წარმატებით ფუნქციონირებს და შესაბამისად, ქვეყანაში დავების მოგვარების ახალი სისტემის დანერგვისას, მათი გამოცდილების გაზიარება განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია.

ნათო მობლაქა

27 აპრილს თსუ-ის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალურმა ცენტრმა 2012 წლის სამოქმედო გეგმის პრეზენტაცია გამართა. ცენტრი დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის სამართლის სფეროს განვითარების მიზნით მუშაობას რამდენიმე მიმართულებით აპირებს — იზრუნებს საქართველოში მედიაციისა და სტრუქტურული გადაწყვეტის მექანიზმების დანერგვაზე, რაც იურიდიული და სამოქალაქო საზოგადოების ინფორმირებაში გამოიხატება; იმუშავებს მედიაციის ინსტიტუტის სრულყოფისათვის მედიატორების ეთიკის კოდექსის მომზადებაზე; უცხოელი ექსპერტების დახმარებით ჩატარებს ტრენინგებს პროფესორ-მასწავლებლებისა და სტუდენტებისათვის; საზოგადოებაში მედიაციის პოპულარიზაციის მიზნით გამართავს სტუდენტურ ეროვნულ კონკურსს; თსუ-ის ბაზაზე ამოქმედდება დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის სამართლის ბიბლიოთეკა და დაიწყება ამავე თემატიკის ჟურნალის გამოცემა; ცენტრში ასევე გეგმავენ დავების ალტერნატიული გადაწყვეტის სამართლის უმაღლესი სასწავლებლების იურიდიული ფაკულტეტების სასწავლო პროგრამებში შეტანასაც.

თსუ-ის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალური ცენტრის 2012 წლის სამოქმედო გეგმის პრეზენტაციას თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტის ადმინისტრაცია, სტუდენტები, საქართველოს

უის ინსტიტუტებმა წარმატებით იმუშაოთ, — განაცხადა თსუ-ის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალური ცენტრის აღმასრულებელმა დირექტორმა თეა იმედაძემ.

თსუ-ის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალური ცენტრი ამერიკის შეერთებული შტატების მხარდაჭერით შეიქმნა. ცენტრის ოფიციალური პარტნიორები კი „აღმოსავლეთ-დასავლეთის მართვის ინსტიტუ-



უზენაესი სასამართლოს, თბილისის სააპელაციო და საქალაქო სასამართლოების წარმომადგენლები და ცენტრის პარტნიორი საერთაშორისო ორგანიზაციების წევრები დაესწრნენ.

„დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის მექანიზმების თაობაზე საზოგადოების ინფორმირების მიზნით ჩვენ მთელი რიგი ღონისძიებები გვაქვს დაგეგმილი. უკვე გავიარეთ აკრედიტაცია ორ ტრენინგზე მედიაციასა და არბიტრაჟში, რომელიც თბილისსა და ქუთაისში ჩატარდება. ამ მიმართულებით ვგეგმავთ საზოგადოებრივ სკოლის პროექტის განხორციელებას, რომელში მონაწილეობის მიღებაც საქართველოს მასშტაბით იურიდიული ფაკულტეტების ყველა სტუდენტს შეეძლება. პარალელურად შევისწავლით ქვეყანაში არსებულ სიტუაციასაც, რათა გავიგოთ, რა დამატებითი ღონისძიებებია საჭირო იმისათვის, რომ საქართველოში მედიაციისა და არბიტრა-

საქართველოში მედიაციის ინსტიტუტის დანერგვა კანონმდებლობაში განხორციელებული ცვლილებების საფუძველზე 2012 წლის იანვრიდან გახდა შესაძლებელი. პირველად მედიატორთა საპილოტე პროგრამა თბილისის საქალაქო სასამართლოში ამოქმედდება. ამ პროცესში სასამართლო თსუ-ის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალური ცენტრის და მის პარტნიორ ორგანიზაციებთანაც თანამშრომლობს. თბილისის სააპელაციო სასამართლოს თავმჯდომარის მოადგილემ ლაშა კალანდაძემ მათთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის გაფორმების ინიციატივაც წამოაყენა.

„ჩვენი შეხვედრა მედიაციის ინსტიტუტის პოპულარიზაციასა და მის პრაქტიკაში განხორციელებას ეძღვნება. ამ ინსტიტუტს ძალიან დიდი მნიშვნელობა გააჩნია. იგი უნდა დაეხმაროს მოდავე მხარეებს, მივიღწეოთ ურთიერთსასარგებლო შეთანხმებამდე. დავის გადაწყვეტის ეს ალტერნატიული მექანიზმი ნელნელა უნდა შემოვიტანოთ საზოგადოებაში, რათა მის მიმართ ნდობა თავიდანვე გაჩნდეს. ჩვენ ვაპირებთ კონკურსის გამოცხადებას სასამართლო მედიატორებისთვის. თავიდან 10-დან 15-მდე კადრი შეირჩევა. მათი ძირითადი ფუნქცია სამეზობლო, საოჯახო, მცირე ბიზნესთან დაკავშირებული და სხვა დავების მოგვარება იქნება. შერჩევის კრიტერიუმების განსაზღვრაში უცხოელი კოლეგები და საქართველოში მათი წარმომადგენლები აქტიურად გვეხმარებიან. შესაძლებელია, რომ მედიატორის უნარ-ჩვევები იურისტების გარ-

და სხვა პროფესიის ადამიანებსაც აღმოაჩნდეთ, ამიტომ ამ მხრივ შეზღუდვა არ გვექნება. თუ რომელი პროფესიის წარმომადგენლები იქნებიან ამ მიმართულებით ყველაზე წარმატებული, პრაქტიკა გვიჩვენებს.“ — განაცხადა ლაშა კალანდაძემ.

თსუ-ში გამართულ შეხვედრას „აღმოსავლეთ-დასავლეთის მართვის ინსტიტუტის (EWMI)“ პროექტის „მართლმსაჯულების დამოუკიდებლობისა და სამართლებრივი გაძლიერების პროგრამის (EWMI)“ ხელმძღვანელის მოადგილე გიორგი ჩხეიძეც დაესწრო. მან საქართველოში მედიაციის ინსტიტუტის განვითარების პროცესში თსუ-ის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალური ცენტრის მუშაობის მნიშვნელობაზე ისაუბრა.

„ცენტრს მთელი რიგი ღონისძიებები აქვს დაგეგმილი, რაც საქართველოში დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის მექანიზმების განვითარებისთვის ძალიან მნიშვნელოვანია. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ის პროექტები, რომლებიც აკადემიურ სფეროში მედიაციის სწავლების დანერგვას ითვალისწინებს. ჩვენ მოხარულები ვართ, ამ პროცესში მათ მხარდაჭერა გავუწიოთ. ასევე ვითანამშრომლებთ მართლმსაჯულების სისტემის წარმომადგენლებთან პილოტური სასამართლო მედიაციის განვითარების მიზნით, — გვითხრა გიორგი ჩხეიძემ.

თსუ-ის დავის ალტერნატიული გადაწყვეტის ნაციონალური ცენტრი, მედიაციის გარდა, არბიტრაჟის საკითხებზეც აქტიურად მუშაობს. 27 აპრილს გამართულ შეხვედრაზე ცენტრის თანამშრომლის, თსუ-ის პროფესორის გიორგი ცერცვაძის ინგლისურენოვანი წიგნის „არბიტრაჟის შესახებ კანონის მოკლე კომენტარის“ პრეზენტაციაც გაიმართა. გამოცემის მიზანი საზოგადოებისთვის არბიტრაჟის შესახებ კანონში მოცემული ძირითადი დებულებების გაცნობა გახლავთ.

თსუ-სა და საბანკო სექტორს შორის თანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმდა

თამარ ლაღინი

სტუდენტთა პრაქტიკული დაოსტატების მიზნით 24 აპრილს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტსა და საბანკო სექტორს, საბანკო ასოციაციასა და საბანკო ტრენინგების ცენტრს შორის თანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმდა. ხელშეკრულების თანახმად, უნივერსიტეტის სტუდენტები სასწავლო პრაქტიკასა და სტაჟირებას წამყვან საბანკო ინსტიტუტებში გაივლიან, რაც ხელს შეუწყობს სტუდენტთა თეორიული ცოდნის პრაქტიკული გამოცდილებით გამდიდრებას და გაზრდის სტუდენტთა შემდგომი დასაქმების პერსპექტივასაც.

მემორანდუმის მიზანია საბანკო სისტემაში სტუდენტების აქტიური ჩართვა და მათთვის სასწავლო პრაქტიკის და სტაჟირების შეთავაზება. მნიშვნელოვანი პროექტების განსახორციელებლად საბანკო სექტორის წარმომადგენლები თსუ-ის ეკონომიკის და ბიზნესის ფაკულტეტის ადმინისტრაციასთან ერთად სამუშაო გჯგუფებს ჩამოაყალიბებენ.

„სტუდენტებს საშუალება ექნებათ გამოიყენონ ბანკების რესურსები და დაეუფლონ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. სხვადასხვა ფინანსური საკითხების კვლევისა და ანალიზისთვის სტუდენტები ადგილზე მიიღებენ ამომწურავ ინფორმაციას საბანკო ოპერაციების, საბანკო საქმიანობის სპეციფიკის შესახებ. იმედი გვაქვს, რომ ეს პარტნიორობა წარმატებული იქნება, როგორც ჩვენი სტუდენტებისთვის, ასევე, ბანკებისთვის“, — აღნიშნა თსუ-ის რექტორმა ალექსანდრე კვიციანიძემ.

„საქართველოს ბანკის“ გენერალური დირექტორის მოადგილემ არჩილ გაჩეჩილაძემ განაცხადა, რომ პარტნიორობის ახალი ეტაპი, რომელიც თსუ-სა და „საქართველოს ბანკს“ შორის დაიწყო ძალიან მნიშვნელოვანია. „ჩვენ დიდ ყურადღებას ვუთმობთ ახალ კადრებს, მით უმეტეს ისეთი მონივრე უნივერსიტეტისა, როგორც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტია. საზღვარგარეთ, ყველა პრესტიჟულ უნივერსიტეტს აქტიური დასაქმების სერვისი აქვს. საქართველოში კი ეს მხარე

ნაკლებად არის განვითარებული. დღევანდელი შეხვედრა კარგი დასაწყისია მომავალი თანამშრომლობისთვის. ჩვენი ინტერესია, რომ ბანკში ნიჭიერი სტუდენტები დავასაქმოთ და დეტალურად შევასწავლოთ ის უნარ-ჩვევები, რაც საბანკო სექტორის სპეციალისტმა უნდა იცოდეს. ეს კარგი ინიციატივაა და ნაყოფიერ თანამშრომლობასაც ველოდებით“, — აღნიშნა არჩილ გაჩეჩილაძემ.

საქართველოს ბანკების ასოციაციის პრეზიდენტმა ზურაბ გვასალიამ მადლობა გადაუხადა ღონისძიების ორგანიზატორებს და აღნიშნა, რომ მათ ინტერესებში შედის, პრაქტიკული ცოდნისა და გამოცდილების მქონე სტუდენტების მოსვლა საბანკო სექტორში: „ჩვენ აქცენტები ადგილობრივ სასწავლო დაწესებულებებზე გვაქვით, განსაკუთრებით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტზე, ვინაიდან იგი ყველაზე მნიშვნელოვანი სასწავლო ცენტრია. საბანკო სექტორი ყოველთვის ითხოვს გამოცდილ სპეციალისტებს, სტუდენტისთვის კი სტაჟირება პრაქტიკული ცოდნის მიღების საუკეთესო



საშუალებას იძლევა. დასაქმების შემთხვევაში კი, მათ, რა თქმა უნდა, ანგარიში გავწევით.“

უნივერსიტეტი მსგავს ურთიერთთანამშრომლობას გეგმავს სხვა სამრეწველო თუ სავაჭრო სანარმოებთან, სახელმწიფო და არასახელმწიფო სტრუქტურებთანაც. ღონისძიებაში მონაწილეობა მიიღეს „საქართველოს ბანკის“,

„თი-ბი-სი ბანკის“, „ლიბერთი ბანკის“, „ბანკი რესპუბლიკას“, „პრივატ ბანკის“, „ვითიბი ბანკი — ჯორჯიას“, „ბაზის ბანკის“, ბანკი „კონსტანტას“ და მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია „კორდოს“ წარმომადგენლებმა, ასევე, საქართველოს ბანკების ასოციაციისა და საქართველოს საბანკო ტრენინგების ცენტრის ხელმძღვანელებმა.



კაცობრიობის განვითარების უწყვეტი პერიოდისთვის თვალის გადახედვა სოციალურაზა პესაქლეხელი

ხოვლეგორა ჯერ კიდევ ბევრ საიდუმლოს ინახავს, მაგრამ უკვე დადასტურებულია, რომ სპეციალისტებს შეუძლიათ სწორედ აქ აღმოჩენილი ნაშთების მიხედვით კაცობრიობის განვითარების 1100-წლიანი ისტორია უწყვეტად აღადგინონ. ამის გამო ხოვლეგორამ საერთაშორისო მნიშვნელობა შეიძინა. უნიკალური აღმოჩენით უცხოელი სპეციალისტებიც დაინტერესდნენ.

პურთხია ბაროშვილი

15-16 აპრილს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის არქეოლოგიის ინსტიტუტისა და ავსტრიის ინსბრუკის უნივერსიტეტის ერთობლივი პროექტის ფარგლებში ხოვლეგორაზე არქეოლოგიური გათხრები დაიწყო, სადაც ქართველ სტუდენტებთან ერთად ინსბრუკის უნივერსიტეტის სტუდენტები და პროფესორ-მასწავლებლებიც მუშაობენ. არქეოლოგები ამ ეტაპზე ნამოსახლარის ტექნიკურ ანალიზს გააკეთებენ.

წყო, რომლის დროსაც გამოვლინდა ძალიან საინტერესო დეტალები და სტრატოგრაფიაც გაკეთდა. არქეოლოგიური გათხრები ამ ტერიტორიაზე 1961 წლის ჩათვლით მიმდინარეობდა, თუმცა შემდეგ სხვადასხვა მიზეზის გამო შეჩერდა. ხოვლეგორაზე ნაპოვნმა არტეფაქტებმა გამოავლინა საკმაოდ დიდი პერიოდი — ძველი ნელთალრიცხვის XIV-XV საუკუნეებიდან ახალი ნელთალრიცხვის IV საუკუნემდე, იგი ადამიანის განვითარების უწყვეტ ეტაპს ასახავს, რაც მსოფლიოში უპრეცედენტო აღმოჩენად შეიძლება ჩაითვალოს.



სპეციალისტების ინფორმაციით, ხოვლეგორას ძალიან დიდი არქეოლოგიური მნიშვნელობა აქვს. ბრინჯაოს ხანიდან რკინის ხანაზე გარდამავალი პერიოდის უამრავი ნაშთი მიუთითებს იმაზე, რომ აქ იყო საცხოვრებელი ნაგებობები, ხუროთმოძღვრების ძეგლები, გალავანი, დარბაზები, სამეურნეო უჯრედები, საკულტო ნაგებობები და სხვა, რომელიც სხვადასხვა პერიოდს განეკუთვნება. გათხრების შედეგად აღმოჩნდა დამცავი ნაგებობა — ქვის გალავანი, რომელიც, სავარაუდოდ, მთლიანად ეკრანა მო-

სხლარს; გაითხარა სამეურნეო დანიშნულების ორი ორმო, რომელიც, არქეოლოგთა ვერსიით, მარცვლეულის შესახებად გამოიყენებოდა. იკვეთება საცხოვრებელი ოთახის ან საკულტო დანიშნულების ნაგებობა, რომელშიც სანაცრე ადგილია გამოყოფილი. შეფენილ გორაკზე დაგებული იყო ქვაფენილი, სადაც გათხრების შედეგად აღმოჩნდა ატაკის ოთხი ფენა, რაც ხოვლეგორაზე ხანგრძლივი ცხოვრების არსებობაზე მიუთითებს.

„ხოვლეგორას არქეოლოგიური ექსპედიცია თსუ-ის არქეოლოგიის ინსტიტუტისთვის მნიშვნელოვანია, რადგან ეს ერთობ უნიკალური ძეგლი, რომელიც გვიანბრინჯაოსა და ადრერკინის ხანას განეკუთვნება, ჯერ კიდევ შესასწავლია. იმისათვის, რომ ინსტიტუტმა უზრუნველყოს სამივე დონის სტუდენტების მონაწილეობა ამ გათხრებში, აუცილებელია ფინანსური და საორგანიზაციო საქმეების მოგვარება, ამიტომ გადაწყვიტეთ, რომ ერთობლივი პროექტი განგვეხორციელებინა ინსბრუკის უნივერსიტეტთან ერთად. მეორე ნელია, რაც ჩვენ ამ პროექტის ფარგლებში ვამზადებთ არქეოლო-

გიურ მონაცემებს იმის დასახაზუ-თებლად, რომ ხოვლეგორა და მისი მიმდებარე ტერიტორია სრულიად განსაკუთრებული არქეოლოგიური ძეგლია ცენტრალურ ამიერკავკასიაში. აღსანიშნავია, რომ მეცნიერული პრობლემატიკის თვალსაზრისით, ხოვლეგორას მონაცემები ძალიან დიდ მნიშვნელობა ინფორმაციას შეიცავს. ეს არის, ე.წ. გარდამავალი პერიოდებისათვის დამახასიათებელი არქეოლოგიური მასალა, რომელიც კარგად გვიჩვენებს, თუ როგორ ხდება ტრანსფორმაცია ბრინჯაოს ხანის კულტურებიდან რკინის ხანის კულტურამდე. ამდენად, ვფიქრობთ, რომ ამ პროექტს განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს ჩვენი სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად, რომელშიც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არქეოლოგიის მიმართულების ყველა დონის სტუდენტი მონაწილეობს“, — ამბობს ვახტანგ ლიჩელი.

თსუ — აბიტურიენტების ნომერ პირველი არჩევანი

პირველი გვერდიდან

სტატისტიკური მონაცემების თანახმად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩასაბარებლად 41 000-მდე აბიტურიენტი ემზადება და აქედან 12 800-ის პრიორიტეტი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოხვედრას. საერთო ჯამში კი ეროვნული გამოცდების რეგისტრაციის ბაზაში თსუ 41 536-ჯერ არის არჩეული. გასათვალისწინებელია ის გარემოებაც, რომ პირველ ქართულ უმაღლეს სასწავლებელში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი სხვა უნივერსიტეტებთან შედარებით მაღალია.

სახელმწიფო უნივერსიტეტი, დიდი არჩევანის მიუხედავად, უპირობო ლიდერია. ყველაზე დიდი კონკურსი ისევ სამართლის, ეკონომიკის, ტურიზმის, ბიზნესის პროგრამებზეა, თუმცა გასული წლიდან უკვე შეიმჩნევა სასიამოვნო ცვლილება: ბოლო ორი წელია საბუნებისმეტყველო სპეციალობებზე განცხადების რაოდენობამ საგრძობად იმატა.

აღნიშნული საგანმანათლებლო პროგრამები მესამე წელია მოქმედებს და საქართველოს ეროვნული უმცირესობის წარმომადგენლებში თანდათან პოპულარული ხდება. სომხურ და აზერბაიჯანულენოვან პროგრამებზე მოთხოვნის გაზრდა საუნივერსიტეტო მნიშვნელობის ფარგლებს სცდება, რადგან მათი წარმატებული ფუნქციონირება სახელმწიფოსთვის ერთერთ მთავარ პრიორიტეტს წარმოადგენს.

ბაიჯანელ მოსახლეობასთან შეხვედრები. ვფიქრობ, ამ რეგიონში ყოველთვის დიდი მოთხოვნა იქნება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტზე“, — განაცხადა თსუ-ის სომხურ და აზერბაიჯანულენოვანი პროგრამების ხელმძღვანელმა, პროფესორმა კახა გაბუნიამ.

პირველ რიგში, თსუ-ის პროფესორებისა და თანამშრომლების დამსახურება და შედეგად გაიზარდა თსუ-ში ჩაბარების მსურველთა რიცხვი. განსაკუთრებით უნდა აღვნიშნოთ, რომ ამ წელს ჩვენ ბევრ წარმატებულ პროექტს თსუ-ის სტუდენტების მონაწილეობით ვახორციელებთ. ასეთი იყო, მაგალითად, პროექტი „თსუ-დესპანი“, რომელიც სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტების ინიციატივით განხორციელდა. „თსუ-საბავშვო უნივერსიტეტის“ სკოლთან მუშაობის ფორმატი სხვადასხვაგვარია - მოსწავლეებს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში და ასევე, ადგილობრივად, თავიანთ სკოლებშიც შეუძლიათ ჩვენი პროფესორის ლექციების მოსმენა. ვატარებთ სხვადასხვა ვიქტორინებსა თუ კონფერენციებს“, — აღნიშნა თსუ-ის რექტორის მრჩეველმა, „საბავშვო უნივერსიტეტის“ კოორდინატორმა მარინა ლომოურმა.

ცხადია, ეს იმის შედეგია, რომ სახელმწიფომ ეს მიმართულებები პრიორიტეტულად გამოაცხადა. გაიზარდა მათი დაფინანსების წილიც. ამასთან, ვთვლი, რომ ახალგაზრდებმა ამ მიმართულებით დასაქმების პერსპექტივაც დაინახეს“, — განაცხადა ერთიანი ეროვნული გამოცდების ეროვნული ცენტრის რეგისტრაციების მთავარმა სპეციალისტმა მაია გაბუნიამ.



კახა გაბუნი

„აბიტურიენტების არჩევანის მიხედვით უმაღლესი სასწავლებლების ზუსტი რეიტინგის დადგენა შესაძლებელი გახდა საქართველოს საგანმანათლებლო სივრცეში ერთიანი ეროვნული გამოცდების სისტემის დანერგვის შემდეგ. შედეგების მიხედვით კი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი საზოგადოებაში ყველაზე მეტი ნდობით სარგებლობს, რასაც დიდწილად თსუ-ის ტრადიციები და მისი დამფუძნებლის ივანე ჯავახიშვილის სახელი განაპირობებს. თუმცა, თსუ-ის პოპულარობას ტრადიციებთან შეთანხმებული უმაღლესი განათლების თანამედროვე სტანდარტებიც იწვევს. აღსანიშნავია „საბავშვო უნივერსიტეტის“ როლიც.

„მიუხედავად იმისა, რომ დღეს ყველა უმაღლეს სასწავლებელს დაერქვა უნივერსიტეტი და გაძლიერდა კონკურენცია, თანაც ამ კონკურენციაში ისეთი მნიშვნელოვანი ფაქტორები ჩაერთო, როგორც არის გადასახადების სიდიდე, კონტაქტი უცხოეთთან, აპელირება სწავლების თანამედროვე მეთოდებზე და სხვა, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პოპულარობა მაინც გაიზარდა. განათლების სისტემის მიმართ საზოგადოებაში გავრცელებული ნიჰილიზმისა და სკეპტიციზმის მიუხედავად, თსუ-ის აბიტურიენტების რაოდენობა დღისა და ჩვენ ამით ძალიან ვამაყობთ. რა თქმა უნდა, საზოგადოების ნდობა და პატივისცემა ივანე ჯავახიშვილის ღვაწლის დაფასებით იწყება, მაგრამ, ვფიქრობ, თსუ-ის „საბავშვო უნივერსიტეტმა“ გარკვეული ზეგავლენა მოახდინა ჩვენს საზოგადოებაზე. მიზეზ-შედეგობრივად ასე ჩანს — ბოლო რამდენიმე წელია გააქტიურდა „თსუ-საბავშვო უნივერსიტეტი“ (ეს რექტორატის, ადმინისტრაციისა და,

წელს თსუ-ში პირველ კურსზე მისაღები კონტინგენტის რაოდენობა შეცვლილია. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 750-ის ნაცვლად 1000 სტუდენტს მიიღებენ, ზუსტად საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 800-ის ნაცვლად — 900-ს, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე 650-ის ნაცვლად — 800-ს, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე 750-ის ნაცვლად — 1150-ს, მედიცინის ფაკულტეტზე ეს რიცხვი 200-მდე გაიზარდა. ერთადერთი ფაკულტეტი, სადაც მისაღები კონტინგენტის რაოდენობა შემცირდა იურიდიულია. სამართლის მიმართულებებზე 2012-2013 სასწავლო წელს 750-ის მაგივრად 450 პირველკურსელი ისწავლის.

„ამ პროგრამის სილაბუსები და სტრუქტურა 2009 წელს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინიციატივით გაკეთდა. ჩვენ მოვიწყვეთ სხვა უმაღლესი სასწავლებლები. ობიექტურად თუ შევაფასებთ, დღეს საქართველოს სხვა უმაღლეს სასწავლებლებში ბევრი აბარებს, მაგრამ ამ ბავშვების უმრავლესობა თსუ-ს ირჩევს. მიზეზი ორია — პირველი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახელი საქართველოს სომხურ და აზერბაიჯანულენოვან საზოგადოებაში ძალიან პრესტიჟულია და მეორე, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორთა და ჩვენი ორგანიზაციის „სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის“ გუნდს ძალიან დიდი დამსახურება მიუძღვის. ჩვენ 2002 წლიდან დავიწყეთ ამ საკითხებზე მუშაობა და საქართველოში მცხოვრებ სომეხ და აზერ-



მაია გაბუნი

აღსანიშნავია, რომ ექვსივე ფაკულტეტზე კონკურსი საკმაოდ მაღალია. მისაღები სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდა სომხურ და აზერბაიჯანულენოვანი ახალგაზრდების ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამებზეც. წელს თითოეულ პროგრამაზე 192-ის მაგივრად 228 სტუდენტის ჩარიცხვა იგეგმება — კონკურსი კი, შარშანდელთან შედარებით, თითქმის გაორმაგებულია.

როგორ წამოვიწყოთ წარმატებული ბიზნესი

ლაქსია ბიზნესისა
და ეკონომიკის
ფაკულტეტის
სტუდენტებისთვის



თამარ ლაქსია

თსუ-ის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ადმინისტრაცია საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში ეფექტურად მუშაობს საზღვარგარეთის პრესტიჟულ უნივერსიტეტებთან. ამ უნივერსიტეტებიდან მონვეული პროფესორ-მასწავლებლები მთელი სასწავლო წლის მანძილზე სტუდენტებს უკითხავენ ლექციებს სხვადასხვა ეკონომიკური საკითხების შესახებ.

ერთერთი ასეთი ლექცია-სემინარი ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე 24 აპრილს გაიმართა. ვებსტრინის უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა: პროფესორმა ჯან პაულ ვან მარსინგმა, საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა ისლამ ქასემმა და ბიზნესისა და მენეჯმენტის დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა არტურ დე ლა როზამ სტუდენტებს წაუკითხეს ლექცია თემაზე: „როგორ წამოვიწყოთ წარმატებული ბიზნესი“.

მათი ლექციები დაეხმარება სტუდენტებს ბიზნეს-გეგმის ჩამოყალიბებაში, ბიზნესგარემოს შესწავლასა და ორგანიზაციის მართვის სრულყოფაში, რაც ბიზნესის სფეროში სპეციფიკური ცოდნის და უნარების შექმნას ნიშნავს, ასევე, გამოუმუშავებთ იმ თვისებების, რომელიც აუცილებელია ბიზნესის კარიერულ საფეხურზე წინსვლისათვის.

საჯარო ლექციის მსვლელობაში მონაწილეობდნენ სტუდენტებიც. ლექცია სწავლების თანამედროვე მეთოდების - კონკრეტული სიტუაციების ანალიზის, საქმიანი თამაშების გამოყენებით მიმდინარეობდა. მოცემული მეთოდიკა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს აითვისონ და განავითარონ კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები, შეიძინონ ჯგუფური მუშაობის გამოცდილება, გამოიმუშაონ ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი.

ვებსტრინის უნივერსიტეტის წარმომადგენლებმა შეხვედრის მსვლელობისას ხაზი გაუსვეს ქართველი სტუდენტების მომზადების მაღალ დონეს და იმედი გამოთქვეს, რომ ორ უნივერსიტეტს შორის თანამშრომლობა მომავალშიც აქტიურად გაგრძელდება.



ქართველოლოგიური კვლევები: ქირითადი ტენდენციები და თანამედროვე პრობლემები



მურთაზ ბაროშვილი

26-27 აპრილს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საქართველოს ისტორიის ინსტიტუტისა და აიპ ქართველოლოგიური კვლევების ინსტიტუტის ინიციატივით, თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანატისა და სტუდენტური თვითმმართველობის მხარდაჭერით გაიმართა ახალგაზრდა მკვლევართა ეროვნული ინტერდისციპლინური სამეცნიერო კონფერენცია „ქართველოლოგიური კვლევები: ძირითადი ტენდენციები და თანამედროვე პრობლემები“. თსუ-ის სამაგისტრო პროგრამის „საქართველოს ისტორია“ და თსუ-ის სადოქტორო პროგრამის „საქართველოს ისტორიის წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია“.

კონფერენცია გახსნა თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საქართველოს ისტორიის ინსტიტუტის ხელმძღვანელმა, პროფესორმა მარიამ ჩხარტიშვილმა, რომელმაც ვრცლად ისაუბრა ქართველოლოგიის დარგში ეროვნული მასშტაბის ინტერდისციპლინური სამეცნიერო კონფერენციის მნიშვნელობაზე და ხაზი გაუსვა იმ გარემოებას, თუ რამდენად მისასალმებელია ახალგაზრდა მკვლევართა ინიციატივა და მონაწილეობა ამ საქმეში.

ითქვამს, რომ ქართველოლოგია ინტერდისციპლინური სამეცნიერო დარგია, რომელიც მიზნად ისახავს ქართველი ერის ისტორიისა და კულტურის ყოველმხრივ შესწავლას. ამ სფეროში მოღვაწეობდა და დღესაც არაერთი ცნობილი მეცნიერი მოღვაწეობს როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ. ქართულ ცივილიზაციის კვლევასთან დაკავშირებული მრავალი პრობლემა სათანადოდ არის დამუშავებული, გამოქვეყნებულია შესაბამისი წყაროები, საილუსტრაციო მასალა. მიუხედავად ამისა, გასაკეთებელი კვლავ ბევრი რჩება. თანამედროვე გამოწვევებისა და ქართული ეროვნული სახელმწიფოებრიობის ინტენსიური მშენებლობის ფონზე დღეს ქართველოლოგიური კვლევების განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება, ამიტომ მნიშვნელოვანია უფროსი თაობის გვერდით ახალგაზრდა მეცნიერებამაც შეიტანონ თავიანთი წვლილი.

კონფერენციაზე ნაშრომები წარმოადგინეს საქართველოს 10 უნივერსიტეტის (თსუ, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, წმინდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტი, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველოს უნივერსიტეტი, შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი, გორის სასწავლო უნივერსიტეტი, ხულოს წმინდა ტბელ აბუსერიძის სახელობის უნივერსიტეტი) 50-მდე სტუდენტმა.

კონფერენციის საორგანიზაციო კომიტეტის წევრები სტუდენტები იყვნენ — სოფო ქადაგიშვილი, მანუჩარ გუნცაძე, ზაზა ცინაძე, ზურაბ თარგამაძე, ნათია თურაზაშვილი, ნათია ხიზანიშვილი, ნონა მოთიაშვილი ეთერ ცერცვაძე, ნატო სონღულაშვილი.

მოსწავლეების თემატიკა საკმაოდ მრავალფეროვანი იყო და სხვადასხვა სფეროს (ისტორია, ფილოლოგია, არქეოლოგია, სამართლის ისტორია, კულტურული ანთროპოლოგია, ეთნოლოგია და სხვა) მოიცავდა.

თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამაგისტრო პროგრამის „საქართველოს ისტორია“ მაგისტრანტი მათა აბესაძე თავის ნაშრომში „როგორ იცავდა ქართული იდენტობა წმინდა მამა გრიგოლ ხანძთელი“ შეეცადა წარმოეჩინა, რატომ არის ქართული იდენტობის ისტორიის შესწავლის პრობლემა დღეს მნიშვნელოვანი და აქტუალური. მისი აზრით, ეთნიკური და ნაციონალური იდენტობის საკითხების კვლევა ძალიან პოპულარულია აგეროვრობის საქართველოლოგიაში, ისე დასავლეთში. აგეროვრობის ისტორიის შესწავლის პრობლემა თანამედროვე ბრიტანელი მეცნიერის, ე.დ. სმიტის შემოთავაზებულ მიდგომას. მათა აბესაძის მითითებით, ქართული ისტორიოგრაფიაში გამოკვეთილია ქართული იდენტობის მთავარი მარკერები: წარმომავლობა, რწმენა, ტერიტორია, ისტორიული მასშტაბი და სხვა, სწორედ ამ მარკერთა შესახებ იყო მოხსენებებში საუბარი გიორგი მერჩულეს თხზულების მიხედვით.

თსუ-ის ჰუმანიტარულ ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამის „საქართველოს ისტორია“ მაგისტრანტი მათა აბესაძე თავის ნაშრომში „როგორ იცავდა ქართული იდენტობა წმინდა მამა გრიგოლ ხანძთელი“ შეეცადა წარმოეჩინა, რატომ არის ქართული იდენტობის ისტორიის შესწავლის პრობლემა დღეს მნიშვნელოვანი და აქტუალური. მისი აზრით, ეთნიკური და ნაციონალური იდენტობის საკითხების კვლევა ძალიან პოპულარულია აგეროვრობის ისტორიის შესწავლის პრობლემა თანამედროვე ბრიტანელი მეცნიერის, ე.დ. სმიტის შემოთავაზებულ მიდგომას. მათა აბესაძის მითითებით, ქართული ისტორიოგრაფიაში გამოკვეთილია ქართული იდენტობის მთავარი მარკერები: წარმომავლობა, რწმენა, ტერიტორია, ისტორიული მასშტაბი და სხვა, სწორედ ამ მარკერთა შესახებ იყო მოხსენებებში საუბარი გიორგი მერჩულეს თხზულების მიხედვით.

თსუ-ის ჰუმანიტარულ ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამის „საქართველოს ისტორია“ წყაროთმცოდნეობა და ისტორიოგრაფია“ დოქტორანტის გიორგი მაჭარაშვილის მოხსენების — „ერისა და არა ერის მნიშვნელობა ძველქართულში“ მიზანი იყო იმის ძიება, თუ რატომ არის საქორე ეთნიკობისა და ეროვნულობის გამოხატულება ძველი ქართული ტერმინების შესწავლა. მოხსენებელმა მიუთითა იმ სიტუაციების შესახებ, რაც თან სდევს ასეთი სახის ტერმინოლოგიურ კვლევას. მოხსენების ძირითად ნაწილში წარმოდგენილი იყო მონაცემები, რომლებიც ცხადყოფს, რომ ძველქართულში სიტყვები „ნათესავი“ და „ერი“ ერთმანეთის სინონიმებია, როდესაც ისინი ნაციონალურობის აზრით გამოიყენებოდა და აღნიშნავდნენ მთელი ქვეყნის მოსახლეობას. მოხსენებებში მოყვანილი იყო მაგალითები წმინდა ნერიოს ძველი ქართული თარგმანებიდან.

თსუ-ის ჰუმანიტარული ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამის „ისტორია“ დოქტორანტი დიმიტრი სილაქაძე მოხსენებაში — „უცნობი ფურცელი ქაიხოსრო (ქაქუცა) ჩოლოყაშვილის სამხედრო მოღვაწეობის შესახებ“ შეეცადა ეჩვენებინა საქართველოს ეროვნული გმირის სამხედრო მოღვაწეობის ყველაზე საინტერესო და შეუსწავლელი პერიოდი — 1918-1921 წლები საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის შეიარაღებულ ძალებში. მოხსენებელმა აუდიტორიას გააცნო მის მიერ მიკვლეული დღემდე უცნობი საარქივო მასალა.

ილიას უნივერსიტეტის დოქტორანტის ვიოლეტა ავეტიანიანის მოხსენების თემა იყო „კულტურათა დიალოგი გრიგოლ რობაქიძის გველის პერანგის მხატვრულ სამყაროში“, აკადემიური ექსპერტისა „თბილისი ღამით“.

კონფერენცია სათანადოდ იყო ორგანიზებული. სულ 2 პლენარული და 4 სექციური სხდომა გაიმართა, მუშაობის ნაყოფიერად წარმართვას დიდად შეუწყო ხელი მოხსენებათა თეზისების დაბეჭდვამ და დაინტერესებულ პირთა შორის გაგრძელებამ.

კონფერენციის მონაწილეებს გადაეცათ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ისტორიისა და დღევანდელი ამსახველი ილუსტრირებული, მაღალ პოლიგრაფიულ დონეზე გამოცემული ნივნები, აგრეთვე, კონფერენციაში მონაწილეობის დამადასტურებელი სერტიფიკატები.

კონფერენციის მონაწილეებს გადაეცათ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ისტორიისა და დღევანდელი ამსახველი ილუსტრირებული, მაღალ პოლიგრაფიულ დონეზე გამოცემული ნივნები, აგრეთვე, კონფერენციაში მონაწილეობის დამადასტურებელი სერტიფიკატები.

კონფერენციის მნიშვნელობაზე პლენარულ სხდომებზე ისაუბრეს თსუ-ის რექტორის მოადგილემ ავთანდილ ჩუთლაშვილმა, თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა დარეჯან თვალთვაძემ, საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს წარმომადგენელმა თეა ტეტლაშვილმა, თსუ-ის პროფესორმა გიული ალასანიამ, თსუ-ის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტის უფროსმა, პროფესორმა გიორგი ლვედაშვილმა, აკადემიკოსმა მარიამ ლორთქიფანიძემ, ქუთაისის ა. წერეთლის სახელობის უნივერსიტეტის პროფესორმა სულხან კუპრაშვილმა; ქუთაისის ა. წერეთლის სახელობის პროფესორმა რუსუდან სალინიძემ, ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა სკოლის დეკანის მოადგილემ, პროფესორმა მაღონა ქებაძემ, თსუ-ის პროფესორმა ელგუჯა ხინთიბიძემ და გიორგი ოთხმეზურმა, საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის სამეცნიერო-საორგანიზაციო განყოფილების უფროსმა, ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორმა გონელი არახამიამ, რომელმაც წაიკითხა საქართველოს პარლამენტის ვიცე-სპიკერის, ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წევრის, საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის პირველი ვიცე პრეზიდენტის, აკადემიკოს ფრიდონ თოდუას მისასალმებელი წერილი.

კონფერენციაზე მონაწილეებს საშუალება ჰქონდათ გაცნობოდნენ ჟურნალ „ქართული წყაროთმცოდნეობის“ (რედაქტორები გ. ალასანი და მ. ჩხარტიშვილი) მე-12, მე-13 და მე-14 ნომრებს. წარმოდგენილი იქნა აგრეთვე ახლად დაფუძნებული ქართველოლოგიური კვლევების ინსტიტუტის ძირითადი სამუშაო მიმართულებების და მისი შესახებ ინფორმაცია და საქართველოს ისტორიის ინსტიტუტის მიერ გასულ წელს ტაო-კლარჯეთში ჩატარებული სასწავლო-სამეცნიერო ექსპედიციის ანგარიში.

კონფერენცია კულტურული პროგრამით დასრულდა. მონაწილეები დაესწრნენ გოგონათა ტრადიციული მუსიკის ანსამბლის „თსუ გორდელას“ კონცერტს კონცერტის შემდგომ კი მოეწყო ექსპერტისა „თბილისი ღამით“.



საქართველოს, თურქეთისა და აზერბაიჯანის პირველი ერთობლივი სამეცნიერო სიმპოზიუმი

ქართულ ანდაზას, „თუ მეზობელი კარგად გყავს, შენც კარგად ხარ“, ძირითადად, ერთ-მანეთთან ახლოს მიცხოვრებ ადამიანებზე ამბობენ, თუმცა ეს ხალხური სიბრძნე შეიძლება უფრო ფართო მნიშვნელობითაც განვიხილოთ, მაგალითად, მეზობელ სახელმწიფოებთან მიმართებაში, რომელთაც, ისტორიისა და კულტურის თვალსაზრისით, მრავალი რამ აკავშირებს, პოლიტიკისა და ეკონომიკის კუთხით კი არაერთი საერთო ინტერესი აქვთ. შესაბამისად, მეზობელი ქვეყნების განვითარება და კეთილდღეობა მათ ურთიერთთანამშრომლობასა და ერთობლივ ძალისხმევაზე ბევრად არის დამოკიდებული.

ამ ყველაფრის გათვალისწინებით, კავკასიის ქვეყნებს — საქართველოს, თურქეთსა და აზერბაიჯანს შორის უკვე განხორციელდა მსხვილი ეკონომიკური, ენერგეტიკული და სატრანსპორტო პროექტები. თუმცა, იგივეს ვერ ვიტყვით სამეცნიერო სფეროს შესახებ. სამი ქვეყნის პირველი ერთობლივი საერთაშორისო სამეცნიერო სიმპოზიუმი „კავკასიის ხალხთა ფოლკლორი და ლინგვოკულტუროლოგია“ 18 აპრილს გაიმართა. სიმპოზიუმი თსუ-ში ჩატარდა და მისი მიზანი კავკასიის სასწავლო-სამეცნიერო ცენტრებს შორის თანამშრომლობის გააქტიურება, ერთობლივი სამეცნიერო-სასწავლო პროექტების საფუძვლების მომზადება და კავკასიის, როგორც ერთიანი კულტურულ-ცივილიზაციული სივრცის სამეცნიერო მიდგომის განსაზღვრა გახლდათ.

ნატო მოლაქა

„კავკასიოლოგიის, როგორც კომპლექსური დარგის სპეციფიკა განაპირობებს კავკასიის ხალხთა ფოლკლორის, მატერიალური კულტურის, ისტორიის ეთნოლინგვისტიკისა და არეალური ლინგვისტიკის მნიშვნელოვან საკითხთა ურთიერთმიმართებებს. კავკასიოლოგიასა და თურქოლოგიას, ამავსე სპეციფიკიდან გამომდინარე, აქვს რიგი საერთო პრობლემატიკა, რაც განპირობებულია იმით, რომ თურქულენოვანი ეთნოსები კავკასიაში ვრცელ ეთნოლინგვისტურ არეალს მოიცავს. იბერიულ-კავკასიური მოდემის ხალხებისა და თურქულენოვანი ხალხების საუკუნოვანი თანაცხოვრების შედეგად ჩამოყალიბდა ერთიანი ლინგვოკულტურული სივრცე. განსხვავებული კულტურების შეხვედრის სუბსტრატული, სუპერსტრატული და ადსტრატული ლინგვოკულტურული მოვლენები კავკასიოლოგია და თურქოლოგია ერთობლივი შესწავლის საგანი იყო XX საუკუნეში და ამჟამადაც ვაგრძელებთ ამ ტრადიციას.“

კავკასიელი ხალხების ისტორიული და ლინგვოკულტურული კონტაქტები ისტორიის სხვადასხვა მონაკვეთში არაერთგვაროვანი იყო. თუ XIX-XX საუკუნეებში კავკასიური ერთობის პოლიტიკურად და ეკონომიკურად ჩამოყალიბებულ ურთიერთდამოკიდებულებას საფუძვლად ედო რუსეთთან დაპირისპირების ემოციური განწყობაც. დღეს კავკასიური ერთიანი კულტურული და ეკონომიკური სივრცის შექმნა თანამედროვეობის, კერძოდ, გლობალიზაციის თანმდევი პროცესის — რეგიონალიზაციის პრინციპითაა ნაკარნახევი. ეს სიმპოზიუმი მოპოვებული მიღწევებისა და თანამედროვე კვლევების კვლადკვლად გააერთიანებს კავკასიოლოგიისა და თურქოლოგიის პრობლემათა შემსწავლელ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა დარგებს და, შესაბამისად, განსაზღვრავს კავკასიელი ხალხების სოციოკულტურული ერთობის როლსა და ადგილს მსოფლიო კულტურათა დიალოგის კონტექსტში, — განაცხადა თსუ-ის კავკასიოლოგიის ინსტიტუტის ხელმძღვანელმა, პროფესორმა ცირა ბარამიძემ.

საერთაშორისო სამეცნიერო სიმპოზიუმი „კავკასიის ფოლკლორი და ლინგვოკულტუროლოგია“ 3 დღის განმავლობაში მიმდინარეობდა. მუშაობდა 4 თემატური სექცია: ფოლკლორი და ლიტერატურა, ენათმეცნიერება, ისტორია და არქეოლოგია, ეთნოლოგია. მოხსენებები საკმაოდ მრავალფეროვანი გახლდათ, მიმღებიც არა ერთ აქტიურად საკითხს მიეძღვნა. მათ შორის იყო მ. თურანის „ახლო აღმოსავლეთის —

შავიზღვისპირეთის კავკასიის აბრეშუმის გზის სარკინიგზო პროექტი“; ლ. ჩლაიძის — „კავკასიური ერთობა და ფოლკლორი“; ე. ბესლოვას — „ეპიკურ ტექსტში მითოლოგიური აზროვნების შესახებ“; მ. ი. მაგომედოვის — „ფოლკლორული მეგკვიდრება და დესტანელი ხალხების სიმღერა“; ტ. სიხარულიძისა და ე. ბუაღაშას — „თურქეთში ქართული ენის სწავლებისათვის“; ე. დადიანის — „თურქული კალკირებული შესიტყვებანი იმერულ დიალექტში“; ი. ბაბაევის — „ახალი არქეოლოგიური გათხრები კავკასიის ალბანეთის დედაქალაქ გაბალას ნაქალაქარში“; მ. კუპრავას — „კოლხური კულტურის ადრეული განძები ჩრდილო-დასავლეთის კოლხეთიდან“; ვ. რაზაევის — „განათლების რეფორმის სისტემა კავკასიაში და განმანათლებლური მოძრაობა“; ნ. აბესაძის — „ერთი სოციალური-კულტურული ასპექტი აფხაზურ და ქართულ ეტიკეტში“; გ. გოცირიძის — „ახალი წლის დღესასწაული „ნოვრუზ ბაიარამი“ საქართველოს აზერბაიჯანულ მოსახლეობაში“; ე. ასლანოვას — „აზერბაიჯანული ნაესხობანი ქართული ენის ინგლოურ დიალექტში“; ც. ბარამიძის — „კავკასიოლოგია და თურქოლოგია არეალური ლინგვისტიკის რაკურსში“; შ. დურმაზის — „უნივერსიტეტი და ბიზნესის სამყარო აზერბაიჯანში კავკასიის უნივერსიტეტის მაგალითზე“ და სხვა.

„სიმპოზიუმზე ძალიან საინტერესო მოხსენებები მოვისმინეთ. ღონისძიებაში მონაწილეობდნენ ფოლკლორისტიკი, ეთნოგრაფი, ლინგვისტიკი, ისტორიკოსები. ჩემი მოხსენების თემა გახლდათ „მჭედლობის კულტი თაბასარანელბსა და აფხაზეზში: მითოლოგიური პარალელები“. ნაშრომში საუბარია პირველ მჭედლებზე და მჭედლობის მფარველ ღმერთებზე. საინტერესო და გასაკვირია, რომ თაბასარანელები დაღესტანში ცხოვრობენ, ხოლო აფხაზეზი დასავლეთ კავკასიაში და მიუხედავად ამისა, მათ მითოლოგიური სიუჟეტი საერთო აქვთ. ეს კავკასიელი ხალხების საერთო მატერიალურ და სულიერ კულტურაზე მეტყველებს, — აღნიშნა ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორმა, რუსეთის მეცნიერებათა აკადემიის დაღესტნის სამეცნიერო ცენტრის ისტორიის, არქეოლოგიისა და ეთნოგრაფიის ინსტიტუტის მეცნიერ-თანამშრომელმა რუსლან სეფერბეკოვმა.

საერთაშორისო სამეცნიერო სიმპოზიუმს მხოლოდ სამეცნიერო დატვირთვა არ ჰქონია. ღონისძიებაზე მხარეებმა რეგიონის ეკონომიკურ-პოლიტიკურ განვითარებისა და სამხრეთ კავკასიაში არსებული კონფლიქტების მოგვარების პროცესში აქტიური ურთიერთთანამშრომლობის აუცილებლობაზეც ისაუბრეს.



„სამხრეთ კავკასიას — როგორც ერთიან სივრცეს, აქვს გადაუჭრელი პრობლემები — კონფლიქტები აფხაზეთში, სამაჩაბლოსა და მთიან ყარაბაღში. ეს აფერხებს როგორც თითოეული ქვეყნის, ისე მთლიანი რეგიონის განვითარებას. თუ ჩვენი, როგორც მონაწილე მხარეების, სტრატეგიული ხედვა ჩამოყალიბდება იმგვარად, რომ ჩვენივე არსებობა ცალ-ცალკე შეუძლებელია, თუ ჩვენ გავთვლით, რომ საერთაშორისო თანამეგობრობისთვის კავკასია ერთიან რეგიონად აღიქმება და ინტერესი კავკასიისადმი მზარდაა, ასევე, თუ გავითვალისწინებთ, რომ ახლო აღმოსავლეთის „ცხელი წერტილები“ ახლოა, მაშინ ჩვენი ქვეყნების ურთიერთკავშირი არ შეიძლება სწორხაზოვნად განვიხილოთ. თვალს უნდა გავუსწოროთ მომავალს, უნდა გადავხსინჯოთ ურთიერთობები რეგიონის იმ ერთეულთან, რომელიც არღვევს ერთიან სტრატეგიულ ჯაჭვს. გადავდგათ მეგობრული ნაბიჯები, უარი ვთქვათ ნარსულის სწორხაზოვან განწყობაზე. მივუდგეთ იმგვარად, რომ მარადიული მტრობა არ არსებობს. მაგალითად, ვეროპული სივრცე მოვიშველიოთ. არსებობს კავკასიელი ხალხების საერთო ინტერესები, რომლებიც ერთიან სტრატეგიულ ხედვასა და სივრცეს, ერთიან ჯაჭვს აყალიბებს, სხვა შემთხვევაში ჩვენი მომავალი რისკის ფაქტორების შემცველია“, — განაცხადა პროფესორმა ცირა ბარამიძემ.

ქართველსთან არის დაკავშირებული. მის მოღვაწეობას აზერბაიჯანელ და ქართველ ხალხებს შორის გადებულ ხიდასაც უწოდებენ. ვალეჰ ჰაჯილარმა აზერბაიჯანულ ენაზე თარგმნა და გამოცა ქართული, რუსული, უკრაინული და აფხაზური ხალხური და კლასიკური ნაწარმოებები. იგი გახლავთ პირველი აზერბაიჯანულ-ქართული ორმხრივი სალაპარაკო ლექსიკონის ავტორიც. ვალეჰ ჰაჯილარი 1989 წლის მაისიდან სიცოცხლის ბოლომდე ულხან-საბა ორბელიანის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტის (ილიას უნივერსიტეტი) აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის კათედრის გამგედ მუშაობდა. მეცნიერი 2010 წელს გარდაიცვალა.

ღონისძიებას ესწრებოდნენ საქართველოში აკრედიტებული დიპლომატიური კორპუსის წარმომადგენლები, თსუ-ის რექტორი ალექსანდრე კვიციანი, თსუ-ის კავკასიოლოგიის ინსტიტუტის ხელმძღვანელი ცირა ბარამიძე, თურქეთის არტანის უნივერსიტეტის რექტორი რ. ქორქმაზი, სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი ჯონი აფაქიძე, ვალეჰ ჰაჯილარის საერთაშორისო სამეცნიერო კულტურული კვლევების ფონდის პრეზიდენტი ვ. ალილმაზი, რუსეთის მეცნიერებათა აკადემიის დაღესტნის სამეცნიერო ცენტრის ისტორიის, არქეოლოგიისა და ეთნოგრაფიის ინსტიტუტის აღმოსავლეთმცოდნეობის განყოფილების ხელმძღვანელი მ. მუსაევი, მოლდოვას ბელცის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი გ. პოპა, „თურქული სამყაროს არქიტექტორი“ და ინჟინერთა კავშირის“ თავმჯდომარე ი. დემირჯი, იასის რუმინული ფილოლოგიის ინსტიტუტის დირექტორი ე. მუნტანუ, თურქმენეთის ხელნაერთა ეროვნული ინსტიტუტის მთავარი მეცნიერ-თანამშრომელი მ. სოგოევი, თეირანის უნივერსიტეტის კავკასიოლოგიის ინსტიტუტის დირექტორი ჰ. ქაზემზადევი, მ. ლომონოსოვის სახელობის მოსკოვის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აზიისა და აფრიკის ინსტიტუტის ცენტრალური აზიისა და კავკასიის კათედრის გამგე უ. სიხდიკოვა, ანკარის უნივერსიტეტის პროფესორი ო. თურანი და თურქული კულტურის საერთაშორისო ორგანიზაციის გენერალური მდივანია დ. კასიევი.

საერთაშორისო სამეცნიერო სიმპოზიუმი „კავკასიის ხალხთა ფოლკლორი და ლინგვოკულტუროლოგია“ აზერბაიჯანელ მეცნიერს, პოეტსა და მთარგმნელს ვალეჰ ჰაჯილარს მიეძღვნა, რომლის სასწავლო-სამეცნიერო მოღვაწეობა, ძირითადად, სა-



უნივერსიტეტი



ახალი სამკითხველო დარბაზები თსუ-ის პირველ კორპუსში

ნათო მობლაძე

თსუ-ის პირველ კორპუსში შოთა რუსთაველისა და მარო მაყაშვილის სახელობის სამკითხველო დარბაზები გაიხსნა. დარბაზები თანამედროვე ლიტერატურითა და ტექნიკით არის აღჭურვილი. აქვს კომპიუტერული ცენტრიც. დანერგულია თანამედროვე საბიბლიოთეკო მომსახურების ფორმები — მკითხველს სასურველი წიგნის მოძებნა, როგორც ელექტრონული საძიებლის მეშვეობით, ასევე, კვალიფიციური ბიბლიოთეკარის დახმარებით შეუძლია. თსუ-ის პირველი კორპუსის ბიბლიოთეკაში დაახლოებით 120 000 გამოცემაა, თუმცა წიგნების გამოწერა შეიძლება მალღივი კორპუსის მიმდებარე ტერიტორიაზე მდებარე ბიბლიოთეკის საცავებიდანაც, სადაც მილიონობით წიგნი ინახება. მოქმედებს ასევე წიგნების ონ-ლაინ დაჯავშნის მეთოდიც. პირველად საქართველოში, მკითხველებს თსუ-ის პირველი კორპუსის ბიბლიოთეკაში ასლის დამზადების თვითმომსახურების რეჟიმით სარგებლობა შეუძლიათ.

შოთა რუსთაველისა და მარო მაყაშვილის სამკითხველო დარბაზები სიმბოლურად 23 აპრილს, ივანე ჯავახიშვილის დაბადების დღეს, წიგნის საერთაშორისო დღეს და საბიბლიოთეკო კვირეულის დაწყების დღეს გაიხსნა. სიმბოლურია ისიც, რომ წელს მსოფლიო ზეიმობს ნაბეჭდი „ვეფხისტყაოსნის“ 300 წლისთავს. აღსანიშნავია, რომ 1712 წელს გამოცემული „ვეფხისტყაოსნის“ მხოლოდ 20 ეგზემპლარია გადარჩენილი და აქედან ორი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ინახება. სწორედ, აქედან გამომდინარე, პირველი კორპუსის დიდ სამკითხველო დარბაზს შოთა რუსთაველის სახელი ეწოდა. თსუ-ის პირველი კორპუსის

ბიბლიოთეკის გახსნას თსუ-ის რექტორი ალექსანდრე კვიციანი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მოადგილე ნოდარ სურგულაძე, თსუ-ის ბიბლიოთეკის ხელმძღვანელი ზურაბ გაიპარაშვილი, აკადემიური წრეებისა და საზოგადოების წარმომადგენლები დაესწრნენ.

„თსუ-ის პირველი კორპუსის რეაბილიტაცია 2008 წელს დაიწყო და შედეგად არაჩვეულებრივი გარემო შეიქმნა. დღეს გავხსენით თანამედროვე ევროპული დონის უნიკალური ბიბლიოთეკა, რომელიც უზრუნველყოფილია კომპიუტერული ცენტრითაც. სასიხარულოა, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებს უმაღლესი განათლების მიღება ასეთ გარემოში შეუძლიათ“, — განაცხადა თსუ-ის რექტორმა ალექსანდრე კვიციანმა.

„სიმბოლურია, რომ ივანე ჯავახიშვილის დაბადების დღეს თსუ-ში თანამედროვე სტანდარტების ბიბლიოთეკა ამოქმედდა. საქართველოს გარდა არცერთ პოსტსაბჭოთა ქვეყანაში მსგავსი ტიპის ბიბლიოთეკა არ ფუნქციონირებს. აქ სტუდენტს ცოდნის გაღრმავებისათვის საჭირო ყველაწარმო პირობა აქვს შექმნილი. ყველა უნივერსიტეტს ვულოცავ ამ დღეს“, — აღნიშნა განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მოადგილემ ნოდარ სურგულაძემ.

ახალი სამკითხველო დარბაზების გახსნის ცერემონიაზე თსუ-სთან თანამშრომლობის სურვილი საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკის დირექტორმა გიორგი კეკელიძემ გამოთქვა. მან ახალი ინიციატივაც წამოაყენა, რის მიხედვითაც ე.წ. საჯარო ბიბლიოთეკაში თსუ-ის მუდმივმოქმედი სივრცე დაეთმოდა, სადაც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში მომხდარი სიახლე აისახება და საცნობარო

ტიპის ლიტერატურაც განთავსდება. პირველი კორპუსის ბიბლიოთეკის დათვალიერების შემდეგ გიორგი კეკელიძეს თსუ-ში ხელახლა ჩაბარების სურვილიც კი გაუჩნდა.

„როგორც ეროვნული ბიბლიოთეკის დირექტორისთვის, მნიშვნელოვანია, ვითანამშრომლო ისეთ ბიბლიოთეკასთან, რომელიც თანამედროვე გზით ვითარდება. ეს ძალიან მნიშვნელოვანი ფაქტია, რადგან დღეს ბევრი საუბრობენ ზოგადად წიგნის მომავალზე. ვფიქრობ, რომ ასეთი კომბინირებული სივრცეები, სადაც კომპიუტერული ცენტრი და სამკითხველო დარბაზები ერთად არის განთავსებული, ხელს შეუწყობს ბეჭდური წიგნის შენარჩუნებასა და ამავე დროს ელექტრონული რესურსების განვითარებასაც“, — განაცხადა გიორგი კეკელიძემ.

თსუ-ის ბიბლიოთეკა საქართველოში სიდიდით მეორეა. იგი 1918 წელს უნივერსიტეტის გახსნისთანავე დაარსდა. მას საფუძვლად ქართველი პუბლიცისტის, კიტა აბაშიძის წიგნების პირადი კოლექცია დაედო. შემდეგ დავით სარაჯიშვილის, სვიმონ და საბა კლდიაშვილების, პეტრე მელიქიშვილის, ექვთიმე თაყაიშვილის, ალექსანდრე ცაგარელის, დიმიტრი ბაქრაძის, თედო ჟორდანიას, ვასილ პეტრიაშვილის და სხვათა კოლექციებიც შეემატა. შოთა რუსთაველისა და მარო მაყაშვილის სახელობის სამკითხველო დარბაზების გახსნის ცერემონიაზე თსუ-ის რექტორმა ალექსანდრე კვიციანმა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს გადასცა ბაბუსის, აკადემიკოს შოთა მესხიას ბიბლიოთეკაც. ამავე დღეს თსუ-ის წიგნად ფონდს აკადემიკოს ანდრია აფაქიძის კოლექციაც შეემატა, რომელიც აკადემიკოსის მშობლიურ უნივერსიტეტს მისმა შვილიშვილმა, ცნობილმა პიანისტმა დუდანა მაზმანიშვილმა უსახსოვრა.



იკოპე უნი მომავალი ბიბლიოთეკაში

ნათო მობლაძე

დღეს საზოგადოებაში ბიბლიოთეკების როლის შესახებ ბევრს საუბრობენ. ეს საკითხი არამარტო საქართველოში, არამედ მსოფლიოს მასშტაბით არის აქტუალური. ხორციელდება არაერთი პროექტი, რომელიც მიზნად მოსახლეობაში ბიბლიოთეკების პოპულარიზაციას ისახავს. მკითხველების მოთხოვნების შესასწავლად და მომსახურების შესაბამისი სტანდარტების დასაწესებლად მთელი რიგი ღონისძიებები ტარდება. ამ პროცესში საქართველოც აქტიურად არის ჩართული. აქ ბიბლიოთეკების მოდერნიზაცია ამერიკელი და ევროპელი ხალხების გამოცდილების გაზიარების საფუძველზე მიმდინარეობს. წელს ბიბლიოთეკების კვირეულის ფარგლებში თსუ-ის ეროვნულ სამეცნიერო ბიბლიოთეკას აშშ-ის სახელმწიფო დეპარტამენტის საინფორმაციო რესურსების რეგიონალური კურატორი ბალკანეთსა და კავკასიაში ალკა ბაატჩანგარი ეწვია, რომელმაც მოხსენება „ბიბლიოთეკების ახალი როლი — საზოგადოებრივი ცენტრები“ წაიკითხა. ღონისძიებას თსუ-ის ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკის ადმინისტრაციის წარმომადგენლები და ქართველი ბიბლიოთეკარები ესწრებოდნენ.



„ბიბლიოთეკის როლის შესახებ ამერიკაში საუბარი ბოლო 5 წელია მიმდინარეობს. ეს სიტუაცია მაგონებს 1990-იან წლებს, როდესაც კომპიუტერი აქტიურად შემოვიდა ხმარებაში და საზოგადოების ნაწილს მიანდა, რომ ქალაქი საერთოდ აღარ იქნებოდა საჭირო. როგორც ხედავთ, ეს ასე არ მოხდა. ბეჭდური წიგნი თავის მნიშვნელობას არ დაკარგავს, თუმცა ახლა მოთხოვნაა წიგნების ელექტრონული ვერსიებიც და სწორედ ეს არის ბიბლიოთეკების ახალი გამოწვევა“, — აღნიშნა ალკა ბაატჩანგარმა.

წლებადელი კვირეული ელექტრონული და საბავშვო ბიბლიოთეკების თემებს მიეძღვნა. შესაბამისად, თსუ-ის ეროვნულ სამეცნიერო ბიბლიოთეკაში გამართულ ღონისძიებაზე ძირითადად ეს საკითხები განიხილეს. დაახლოებით ორი კვირის წინ ბიბლიოთეკის დირექტორი ირაკლი ლარიბაშვილი და საქართველოს საბავშვო ლიტერატურის ფონდის ხელმძღვანელი ირმა მალაქიძე სტოკჰოლმში ადგილობრივი ბიბლიოთეკე-

ბის მუშაობის მეთოდის შესასწავლად იმყოფებოდნენ. მათ სპეციალური 3-წლიანი პროექტიც შეიმუშავეს, რომლის განხორციელების შემთხვევაში საქართველოში თანამედროვე სტანდარტების საბავშვო ბიბლიოთეკები ჩამოყალიბდება. შედეგების საბავშვო და სასკოლო ბიბლიოთეკების შესახებ ირაკლი ლარიბაშვილმა პრეზენტაცია წარმოადგინა.

„თუ ეს პროექტი დაფინანსდება, საზოგადოებას ძალიან კარგ სიახლეებს შევთავაზებთ. პროექტით დაინტერესებულია შვედური მხარე, საქართველოს საბავშვო ლიტერატურის ფონდი, თბილისის მერია, დახმარებისთვის მზადყოფნას გამოხატავს კულტურის სამინისტროც. შედეგების ბიბლიოთეკები მკითხველებს მომსახურების კარგ სერვისებს სთავაზობენ. მე არ ვსაუბრობ იმაზე, თუ როგორი რემონტი აქვთ გაკეთებული ან რამდენი წიგნი დევს თაროზე. საყურადღებოა ბიბლიოთეკისა და საზოგადოების დამოკიდებულება. ისინი ერთმანეთთან ძალიან კარგად თანამშრომლობენ. არის ბიბლიოთეკები, სადაც დიდებისა და ბავშვების სექციებია გამოყოფილი. მათი დაკვირვებით, არსებობს 10-დან 13 წლამდე მოზარდების კატეგორია, რომლებსაც ცალკე ყოფნა ურჩევიათ, ამიტომ მათ ნაწილში უფროსებისთვის შესვლაც კი აკრძალულია“, — გვითხრა თსუ-ის ეროვნული სამეცნიერო ბი-

ბლიოთეკის დირექტორმა, საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციის პრეზიდენტმა ირაკლი ლარიბაშვილმა.

აღსანიშნავია, რომ თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი საბავშვო ბიბლიოთეკა საქართველოში უკვე არსებობს. თსუ-ის მეცნიერებათა ეროვნულ ბიბლიოთეკაში გამართულ ღონისძიებაზე თბილისის „ახალი სკოლის“ ბიბლიოთეკარებმა ვიდეორგოლი აჩვენეს, რომელშიც სკოლის განახლებულ ბიბლიოთეკაში შექმნილი გარემო იყო წარმოდგენილი.

თსუ-ის ეროვნულ სამეცნიერო ბიბლიოთეკაში საბავშვო და ელექტრონული ბიბლიოთეკების საკითხებზე 26 აპრილს იმსჯელეს. ღონისძიების პარალელურად მხატვარ გიზო ვაშაკიძის ფერწერის გამოფენაც მოეწყო. წარმოდგენილი იყო ასევე ხელნაკეთი ჩანთები და თექის ნამუშევრები.

წელს ბიბლიოთეკების კვირეული საქართველოში 23-დან 30 აპრილის ჩათვლით გაგრძელდა და მისი დევიზი გახლდათ „იპოვე შენი მომავალი ბიბლიოთეკაში“.



დაინტერესება „საბავშვო უნივერსიტეტით“ იწყება...

28 აპრილს თსუ-ში პროექტი „საბავშვო უნივერსიტეტი“ ფარგლებში გაიმართა ფილოსოფიის მიმართულების პრეზენტაცია. ამავე მიმართულების მე-4 კურსის სტუდენტმა ლაშა მათიაშვილმა მოსწავლეებს მიმართულების სპეციფიკა გააცნო და ისაუბრა თემაზე — „რელიგია და სიყვარული ფილოსოფოსთა ნაზრევში“, რომელშიც იგი შეხვდა როგორც ბერძენ ფილოსოფოსებს, ისე მერაბ მამარდაშვილისა და გივი მარგველაშვილის ნააზრევს.

შეხვედრის ბოლოს ლაშა მათიაშვილმა აღნიშნა: „გული მწყდება, სკოლებში ფილოსოფიის ელემენტარული კურსი რომ არ ისწავლება. ვეცადე, მარტივად მიმეწოდებინა სათქმელი და ფილოსოფიაზე გარკვეული წარმოდგენა შეემქმნა მოსწავლეებისთვის. მოსწავლეები ჩართნენ დისკუსიაში და შეხვედრა საკმაოდ საინტერესოდ წარიმართა.“

„ძალიან მომეწონა შეხვედრა, რადგან ყველაფერი მარტივი ენით იყო გადმოცემული. ფილოსოფია მაინტერესებს, ვეცნობი სხვადასხ-



ლაშა მათიაშვილი

ვა ფილოსოფოსის ნააზრევს. ლაშას კითხვები დაუსვი და გასაგებად მიპასუხა“, — გვითხრა მე-10 კლასის მოსწავლემ ნინო ფაილოძემ.

„საბავშვო უნივერსიტეტი“ თსუ-ის ერთერთი წარმატებული

პროექტია, რომლის ორგანიზატორები არიან რექტორის მრჩეველი მარინა ლომოური და პოლიტიკური მიმართულების სტუდენტები ქეთევან მურუსიძე და გიორგი გრიგოლაშვილი. ისინი იწყებენ თსუ-ის სხვადასხვა ფაკულტეტისა და მიმართულების სტუდენტებს, რომლებიც აცნობენ მოსწავლეებს თავიანთ სპეციფიკას, სწავლების სპეციფიკას.

ეს პროექტი მოსწავლეებში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პოპულარიზაციას ემსახურება. ახალგაზრდების დაინტერესება „საბავშვო უნივერსიტეტით“ იწყება...

თამარ შამათაია

შენიშვნები



მოსწავლეთა ვიქტორინა ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებაში



საიას თავმჯდომარე სადისკუსიო კლუბში



„ვიქტორინა – 2012“-ის შესარჩევი ტურის II ეტაპი დასრულდა. თსუ-ის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მიერ მოსწავლეებისთვის ორგანიზებული ინტელექტუალური შეჯიბრის ნახევარფინალში კიდევ 16 გუნდი გადავიდა. გორის №3-ე, თბილისის №183-ე, №87, №24-ე, №98-ე, №14-ე, №161-ე, №128-ე, ჭიათურის №1, პატარძელის, ივალთოს, თელეთის საჯარო სკოლებისა და კერძო სკოლების — „ფარნავაზის“, „კანდიდის“, „ლაშარის“, „ჯი-ელ-სი“-ს გუნდები ერთმანეთს ოქტომბერში, „ვიქტორინა — 2012“-ის მომდევნო ეტაპზე შეხვდებიან. შესარჩევი ტურის II ეტაპზე დასმულ კითხვებს ყველაზე მეტი სწორი პასუხი კერძო სკოლა „ჯი-ელ-სი“-ს გუნდმა გასცა, რის გამოც მონაწილეებს სპეციალურად თსუ-ის სტუდენტის მიერ ლამაზი კალიგრაფიით შესრულებული სერტიფიკატი გადაეცათ. „ვიქტორინა-2012“-ის ნახევარფინალში სულ 27 გუნდი მიიღებს მონაწილეობას. აქედან 11 სკოლის გუნდი თებერვლში ინტელექტუალური შეჯიბრის შესარჩევი ტურის პირველი ეტაპის ჩატარების შედეგად შეირჩა.

ნათო ოზოლაძე

„ჩვენი გუნდი განწყობილი იყო გამარჯვებისთვის. წინასწარ ვიცოდით ამ ღონისძიების შესახებ და საფუძვლიანად მოვემზადეთ. ვეცადეთ საუკეთესო შედეგები გვქონოდა და მიხარია, რომ მიზანს მივადინეთ“, — გვითხრა კერძო სკოლა „ჯი-ელ-სი“-ს გუნდის კაპიტანმა დაჩი გოგიჩაიშვილმა.

„ვიქტორინა — 2012“-ში თბილისისა და საქართველოს რეგიონების 36 საჯარო და კერძო სკოლა მონაწილეობდა. თითოეულ სკოლას თითო გუნდის წარმოდგენის უფლება ჰქონდა. გუნდში X-XII კლასების 6 მოსწავლე შედიოდა. ვიქტორინის მონაწილეებმა ქიმიიდან, ბიოლოგიიდან, ფიზიკიდან, მათემატიკიდან და გეოგრაფიიდან დასმულ კითხვებს გასცეს პასუხები. კითხვები თსუ-ის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორამ მოამზადა. ინტელექტუალური შეჯიბრის ნახევარფინალურ და ფინალურ ეტაპზე კი მოსწავლეებს უფრო რთულ კითხვებზე მოუწევთ პასუხების გაცემა.

„ვიქტორინის შედეგებით კმაყოფილები ვართ. თავიდან ბავშვები ცოტა შებოჭილები იყვნენ, მაგრამ დაძაბულობა მალევე მოეხსნათ. საერთო ჯამში, ნახევარფინალში, რომელიც ოქტომბერში ჩატარდება, 27 გუნდი გადავიდა, „ვიქტორინა — 2012“-ის ფინალური ეტაპი კი დეკემბერში გაიმართება“, — განაცხადა თსუ-ის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანმა რამაზ ბოჭორიშვილმა.

„ვიქტორინა — 2012“-ის შესარჩევი ტურის II ეტაპი 28 აპრილს გაიმართა. ღონისძიების დასასრულს, სპეციალურად მოსწავლეებისთვის თსუ-ის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის სტუდენტებმა პატარა კონცერტიც გამართეს. მათ მსოფლიო ჰიტები და ქართული ხალხური სიმღერები შეასრულეს. მოსწავლეთა ინტელექტუალური შეჯიბრი ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში თსუ-ის „საბავშვო უნივერსიტეტის“ მხარდაჭერით ხორციელდება.



„ჯი-ელ-სი“-ს გუნდი

28 აპრილს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სადისკუსიო კლუბის შეხვედრა გაიმართა, სადაც მონაწილეებმა სტუმარმა, საქართველოს ახალგაზრდა იურისტთა ასოციაციის (საიას) თავმჯდომარემ თამარ ჩუგოშვილმა ისაუბრა საქართველოში არსებულ კანონმდებლობასა და საარჩევნო გარემოზე. სტუდენტები აქტიურად ჩართვნენ დისკუსიაში, რომელიც რამდენიმე საათს გაგრძელდა. კითხვაზე, რა ღონისძიებები უნდა გატარდეს საარჩევნო გარემოს მოსაწესრიგებლად, საიას თავმჯდომარემ ერთერთ კომპონენტად კანონმდებლობა დაასახელა.

„ეს პროცესი რამდენიმე კომპონენტისაგან შედგება. პირველი კანონმდებლობაა. მიუხედავად იმისა, რომ დეკემბერში მივიღეთ ახალი საარჩევნო კოდექსი, ის მოიცავს ბევრ ხარვეზიან კომპონენტს. მეორეა ადმინისტრაციული რესურსის გამოყენებისა და საარჩევნო კამპანიის რეგულაციები. თანასწორი და სამართლიანი საარჩევნო გარემოსთვის საჭიროა კანონმდებლობაში შევიდეს ცვლილებები, რაც პარლამენტის პროცესია. ადმინისტრაციული რესურსის ბოროტად გამოყენება და პარტიების დაფინანსების პროცესი შერჩევით არ უნდა ხდებოდეს. პარტიების დაფინანსების თანასწორ პროცესს კონტროლის პალატა უნდა ადევნებდეს თვალს. აგრეთვე, მნიშვნელოვანია, რომ მმართველი გუნდი და ოპოზიცია მოიქცნენ კანონის შესაბამისად. დიდია მედიის როლიც, რომელიც საარჩევნო პროცესის მონიტორინგს ახორციელებს“, — განაცხადა თამარ ჩუგოშვილმა.

შეგახსენებთ, რომ სადისკუსიო კლუბი შეიქმნა თსუ-ის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სოციოლოგიის მიმართულების ასოცირებული პროფესორის ამირან ბერძენიშვილისა და სტუდენტების ინიციატივით. კლუბის მიზანია, სხვადასხვა განსახილველ საკითხზე თავისუფალი აზრის ჩამოყალიბება და მოქალაქეებში კრიტიკული აზროვნების განვითარება.

ნინო ბერელიძე



შენიშვნები სამეცნიერო კონკურსებში კვლავ ლიდერია

პირველი გვერდიდან

საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი 4 პროექტით, მესამე პოზიცია უჭირავს საქართველოს ეროვნულ მუზეუმს, ხოლო მეოთხე — სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებათა ცენტრს, 2 პროექტით). კიდევ უფრო კარგი მაჩვენებლებია გამოყენებითი კვლევების კონკურსში — სულ დაფინანსდა 25 პროექტი, აქედან 9 პროექტი არის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან, რაც მთლიანი მაჩვენებლის 36 პროცენტია (მეორე ადგილზეა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი 5 პროექტით, მესამე პოზიციაზეა ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი 2 პროექტით).

უცხოეთში მოღვაწე თანამემამულეთა მონაწილეობით სულ 10 პროექტი დაფინანსდა, აქედან 4 პროექტი თსუ-ის მეცნიერებს ეკუთვნის, სხვა ინსტიტუტებზე კი, ფაქტობრივად, თითო-თითო პროექტი მოდის.

უნივერსიტეტი ასევე მნიშვნელოვნად უსწრებს კონკურენტებს სხვადასხვა სამეცნიერო კონკურსის შედეგების მიხედვით: ქართველ და იტალიელ მეცნიერთა თანამშრომლობის ხელშეწყობის კონკურსი (11 განაცხადიდან გაიმარჯვა 5-მა პროექტმა, მათ შორის 4-მა თსუ-დან); შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდისა და საფრანგეთის სამეცნიერო კვლევების ეროვნული ცენტრის ერთობლივი სამეცნიერო გრანტების კონკურსი (სულ გაიმარჯვა 3-მა პროექტმა, მათ შორის 2-მა თსუ-დან); საკონფერენციო გრანტების კონკურსი (სულ წარდგენილი იყო 68 განაცხადი, გაიმარჯვა 9 პროექტმა, მათ შორის 2-მა თსუ-დან) და სხვა.

„ჩვენ ყველა შეხვედრაზე ვადასტურებთ, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი არის ლიდერი კვლევითი უნივერსიტეტი და მას ყოველთვის გააჩნდა ჯანსაღი ამბიციები — იყოს პირველი არა მარტო საქართველოში, არამედ რეგიონში, რასაც, ბუნებრივია, უნდა ახლდეს დამადასტურებელი მასალები, რაც ამ ამბიციებს გაამყარებს.“

ცოტა ხნის წინ გვექონდა შეხვედრა ეროვნულ სამეცნიერო ფონდის მიერ გამოცხადებულ კონკურსში გამარჯვებულ ჩვენს მეცნიერებთან და უნდა აღვნიშნო, რომ ბოლო კონკურსებში, ვგულისხმობ ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მიერ გამოცხადებულ დიდ საგრანტო კონკურსებს — ფუნდამენტური კვლევების კონკურსი, გამოყენებითი კვლევების კონკურსი და ასევე უცხოელ თანამემამულეებთან ერთად გამოცხადებული კონკურსები, უნივერსიტეტმა საკმაოდ შთამბეჭდავ ნარმატებას მიაღწია. ამავდროულად, კიდევ ერთი კარგი ინდიკატორი, რაც მიუთითებს ჩვენს მაღალ სამეცნიერო პოტენციალსა და კვლევებზე, არის გამოქვეყნებული სტატიების რიცხვი მაღალრეიტინგულ/იმპაქტ-ფაქტორიან სამეცნიერო ჟურნალებში. 2011 წლის მონაცემებით ამ მაჩვენებლითაც საკმაოდ კარგ მდგომარეობაში ვართ, — აღნიშნა გიორგი ღვინჯიანი.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი სამეცნიერო კვლევებისთვის გარემოს გაუმჯობესებაზე მუდმივად ზრუნავს. ეს კიდევ ერთი წინაპირობაა მომავალი ნარმატებებისთვის.



მომავალი ჟურნალისტიები საზოგადოებრივ არსზე ოსტატდებიან

ჟურნალისტიკა არის პროფესია, სადაც ძნელი გასაგებობა ზღვარი თეორიასა და პრაქტიკულ გამოცდილებას შორის. ჟურნალისტიკური თეორიის კარგად ცოდნა არაფერს ნიშნავს პრაქტიკული გამოცდილების — პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ფლობის გარეშე. ამ პრინციპის დაცვის აუცილებლობა კარგად ესმით თსუ-ის ჟურნალისტიკის მიმართულების ადმინისტრაციას და პროფესორ-მასწავლებლებს. 2012 წლის დასაწყისში უნივერსიტეტსა და საზოგადოებრივ მასწავლებელს შორის გაფორმდა მემორანდუმი, რომლის თანახმადაც, თსუ-ის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის მიმართულების დამამთავრებელი კურსის 20-მდე წარმატებული სტუდენტი სხვადასხვა სატელევიზიო პროგრამასა და გადაცემაში გაიყვანა პროფესიულ სტაჟირებას, რაც სასწავლო პროცესის ხარისხიანად წარმართვისთანავე ერთად, მათ პროფესიულ დაოსტატებასაც შეუწყობს ხელს. მომავალი ჟურნალისტებისთვის აუცილებელია, საკუთარი თვლით ნახონ სატელევიზიო თუ საგაზეთო მუშაობის სპეციფიკა.

თამარ ლაღინი

„აღნიშნული მემორანდუმი და სტაჟირების კრედიტ-კურსი კარგი მაგალითია იმისა, თუ როგორ შეიძლება შრომის ბაზართან აქტიური თანამშრომლობა, სასწავლო პროცესში პრაქტიკის თანმიმდევრული ინტეგრირება და ადმინისტრირება. სტუდენტები ჩართულნი არიან თოქშოუების და საინფორმაციო გამოშვების (საზოგადოებრივი მასშტაბის II არხზე) მომზადებაში. მნიშვნელოვანია ისიც, რომ სტუდენტებისთვის სტაჟირება უფასოა. პირველ არხთან ჩვენი თანამშრომლობა მხოლოდ სტაჟირების პროგრამით არ შემოიფარგლება. ამ დღეებში ტელევიზია გადმოგვცემს სტუდენტებს ინტერვიუს, სადაც შესაძლებელი იქნება თოქშოუების მიმტაცება. პირველი არხის ჟურნალისტები სტუდენტებთან ატარებენ მასტერკლასებს, ესწრებიან ლექციებს. ბევრი მათგანი ჩვენი მიმართულების პროფესორია.“

უნდა ითქვას, რომ ჩვენი სტუდენტები აქამდეც გადიოდნენ პრაქტიკებს სხვადასხვა მედია-საშუალებებში, მაგრამ ამ შემთხვევაში მნიშვნელოვანია, რომ ეს პრაქტიკა სასწავლო პროცესთან არის ინტეგრირებული. ტელე-სტაჟირების კრედიტ-კურსის კოორდინატორია თსუ-ის ჟურნალისტიკის მიმართულების ასისტენტ პროფესორი ხათუნა კაჭარავა, რომელიც ყოველ კვირას ხვდება სტაჟირებს. სტაჟირების ყველა ნიუანსი განერილია სილაბუსში და სტაჟირების წარმატებით გაგების შემდეგ, სტუდენტი იღებს 5 კრედიტს. სტაჟირების კრედიტ-კურსის დანერგვისას გავიზიარეთ ნიუ-იორკის უნივერსიტეტის გამოცდილება და პირობები ჩვენი სპეციფიკის გათვალისწინებით შევიშუშავეთ. ჩვენი მიზანია, გავაუმჯობესოთ სწავლების ხარისხი, რომ ის უფრო ორიენტირებული გახდეს სტუდენტზე“, — აღნიშნა თსუ-ის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის მიმართულების ხელმძღვანელმა, პროფესორმა მარიამ გერსამიამ.

სტუდენტების სტაჟირება საზოგადოებრივი მასშტაბის გადამცემებში ერთ თვეს გრძელდება. სტაჟირება ხორციელდება მხოლოდ დამამთავრებელი სემესტრის სტუდენტებისთვის, ვისაც მოგროვებული აქვს არანაკლებ 180 კრედიტისა — კრედიტ-კურსის გასაგებლად სტუდენტს სასწავლო კურსში „საბაზუნიკო მედია (ტელე)“, შეფასება უნდა ჰქონდეს არანაკლებ 85 ქულითა.

„კურსი პრაქტიკულ სწავლებაზე ორიენტირებული და მიზნად ისახავს, სტაჟირების პერიოდში მომავალი ჟურნალისტიები ჩაებან რეალურ ჟურნალისტურ საქმიანობაში, შეისწავლონ თანამედროვე ტელეჟურნალისტიკის პრაქტიკული საქმიანობის პროცესი, შეძლონ ნიუსრუმში გაუფრთხილონ მუშაობა, პროფესიული სიურთლის ამოცანების გადაწყვეტა, ტელეგადაცემების მომზადება და ჟურნალისტიკისთვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამოშუშება.“



სტაჟირების საკუთარ ცოდნასა და გამოცდილებას უფრთხილად უზიარებდა. „ტელევიზიაში ნაბიჯის შედგმის შემდეგ სულ სხვა სამყაროში მოხვდები, რომელიც სასწავლო გარემოსგან სრულყოფილად განსხვავდება. მართალია, სწავლების თეორიული კურსი გაცილებით მეტად და რაღაც უნარ-ჩვევებს ფლობდი, მაგრამ რაც აქ პრაქტიკული ცოდნით შევიძინე, ნამდვილად მნიშვნელოვანი და აუცილებელია. მიხვდი იმას, რომ ტელეჟურნალისტიკა დაუღალავ შრომასა და დიდ ენერჯიას მოითხოვს, აქ ხომ ოცდაათი საათის განმავლობაში მიმდინარეობს მუშაობა“, — აღნიშნა თსუ-ის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის მიმართულების IV კურსის სტუდენტმა ზურა მახარაშვილმა.

ჟურნალისტიკური მუშაობის, პროფესიული სტანდარტებისა და ეთიკის პრინციპებზე ისაუბრა სტაჟირმა მარიამ გერსამიამ და აღნიშნა, რომ საინტერესო იყო თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში განხორციელება. „საზოგადოებრივი მასშტაბის II არხზე მუშაობის დროს შევიტყვე საინფორმაციო გადაცემებზე მუშაობის პრინციპები და შევიძინე ჟურნალისტიკური პროფესიონალიზმისათვის დამახასიათებელი უნარ-ჩვევები.“

დასაქმებლის კეთილგანწყობასა და დამოკიდებულებას უნდა სტაჟირმა მარიამ გერსამიამ, რომელიც სასწავლო პრაქტიკას ნინო ქაჯაიას საავტორო გადაცემაში „ცხოვრება მშენებელი“ გადიოდა. „ძალიან მომეწონა გადაცემის აგების პრინციპი, სტრუქტურა, სამუშაო გარემო და, რაც მთავარია, დამოკიდებულება ჩემ მიმართ, თანამშრომლობისა და გუნდურ მუშაობაში ჩართულობის სურვილი, რისთვისაც დიდ მადლობას ვუხდებ გადაცემის არაჩვეულებრივ კოლექტივს და ქალბატონ ნინოს.“

სასწავლო პრაქტიკის კურსი საკუთარი თავის უკეთესად შეცნობაში დაეხმარა სტაჟირს სულთაძე აბულაძეს, რომელიც პრაქტიკას გადაცემა „დილოგში“ გადიოდა. „ამ კურსის გავლა ჩემთვის ძალიან მნიშვნელოვანი იყო, რადგან გამოვმტკიცევე ის უნარები, რომლებიც, ფიქრობდი, რომ არ მქონდა. არ მეგონა, რომ დამოუკიდებლად სიუჟეტის მომზადება შეეძლებოდა, მაგრამ ყველაფერი სხვანაირად მოხდა... შევიძინე ტექნიკური უნარები, რომლებიც მუშაობის დროს გამომიადგება. ასევე მნიშვნელოვანი იყო ურთიერთობა გადაცემის წამყვანთან, პროდიუსერთან... ფიქრობ, ასეთი გადაცემის მომზადების დროს უფრო აქტიური უნდა ვყოფილიყავი. დავრწმუნდი, რომ ჩემი ადგილი უფრო ნიუსრუმში იქნებოდა.“

სტაჟირების პროცესში მიცემული დავალებები შეესაბამება გავლილ თეორიულ და პრაქტიკულ კურსებს. მნიშვნელოვანია სტუდენტმა გამოიჩინოს ინიციატივა, შეძლოს საკუთარი სამუშაოს ორგანიზება, შეეჩვიოს გუნდურ მუშაობას, რადგან ის საჭიროა მომავალი ჟურნალისტიკის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების დახვეწისათვის“, — განაცხადა თსუ-ის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ჟურნალისტიკის მიმართულების პროფესორმა, ხათუნა კაჭარავამ.

სტაჟირების პირველი ეტაპი სასწავლო-გაცნობით ხასიათს ატარებს, პრაქტიკოსი ჟურნალისტების ხელმძღვანელობით სტუდენტები ეცნობიან ნიუსრუმის, ტელეურდაქციების მუშაობის პრინციპებს. პირველი ეტაპის დასრულების შემდეგ კი სტუდენტი წარადგინს ანგარიშს სტაჟირებისას მიღებული გამოცდილების შესახებ.

სტაჟირების მეორე ეტაპზე სტუდენტები მიიღებენ კონკრეტულ დავალებებს და შეეცდებიან მათ შესრულებას. მეორე ეტაპის დასრულების შემდეგ ისინი კურსის ხელმძღვანელს სტაჟირების მოკლე მიმოხილვას წარუდგენენ. სტუდენტის ანგარიშის ფორმები დეტალურადაა განვირგნო და ფოკუსირებულია იმაზე, რომ სტუდენტმა ეფექტურად დაგეგმოს სტაჟირების კურსი, რაშიც მას კოორდინატორიც ეხმარება.

სტაჟირების ბოლოს საბოლოო შეფასებას კურსის ხელმძღვანელი წერს. სტაჟირების კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს მუშაობას სხვადასხვა ტიპის გადაცემაში და სატელევიზიო პროგრამაში, შეძლოს ურთიერთობის განსხვავებული სფეროების სპეციფიკის განხილვა, ექსპერტებთან, რესპონდენტებთან, საინფორმაციო წყაროებთან, კოლეგა-ჟურნალისტებთან. სტუდენტების პირველ ნაკადთან შეხვედრა უკვე გაიმართა. მიმართულების ხელმძღვანელმა, პროფესორმა მარიამ გერსამიამ და კურსის ხელმძღვანელმა, ასისტენტ პროფესორმა ხათუნა კაჭარავამ მათგან ბევრი საინტერესო რამ მოისმინეს. 5-მა სტაჟირმა პროფესორებსა და ერთმანეთს გაუზიარეს შთაბეჭდილებები და ის გამოცდილება, რომელიც სტაჟირების გავლისას მიიღეს ტელევიზიაში. ყველა ერთხმად აღიარებდა მათ მიმართ ტელეპროგრამების პროდიუსერების, რედაქტორების, ჟურნალისტების კეთილგანწყობას და თანამშრომლობის სურვილს, რის გამოც კმაყოფილება და მადლიერი იყვნენ. ასეთი განწყობა აქამდე ნაკლებად იგრძნობოდა ტელესივრცეში მოხვედრისას, მაგრამ მემორანდუმის გაფორმების შემდეგ დამსაქმებლის დამოკიდებულება სტაჟირის მიმართ საგრძნობლად შეიცვალა და ის უფრო საქმიანი, კეთილგანწყობილი და კოლეგიალური გახდა, რაშიც დიდი წვლილი მიუძღვის როგორც მიმართულების ხელმძღვანელს, ასევე პროგრამების ავტორებსა და პროდიუსერებს: ეკა კვეციანიძეს, ვახო სახაიას, რუსუდან ვაშაქიძეს, დავით პაიჭაძეს, ნინო ქაჯაიას და სხვებს, ვინც

სასწავლო პრაქტიკის გავლის მომავალ მსურველებს კარგი რჩევა-დარიგება მისცა სტაჟირმა თამარ ნარინდოშვილმა: იყავით უფრო თამამები და ეცადეთ, საკუთარი თავი მაქსიმალურად წარმოაჩინოთ! „აქ მოხვედრის შემდეგ დავრწმუნდი, რომ პროფესია სწორად შევარჩიე.“ — აღნიშნა თამარმა და დიდი მადლობა გადაუხადა კურსის ხელმძღვანელებს.

„ჩვენ მაქსიმალურად ცდილობთ, სტუდენტებს კარგი საბაზისო, თეორიული ცოდნა ჰქონდეთ. ასევე მნიშვნელოვანია, მათ ეს თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში განახორციელონ. გარკვეული პრაქტიკული უნარ-ჩვევების სწავლა საუნივერსიტეტო ბაზაზეც ხდება, მაგრამ სულ სხვაა, როცა ჟურნალისტიკის საქმიანობაში უშუალოდ ერთვები და იმ გარემოში ხვდები, სადაც გადაცემა კეთდება, სადაც ნიუსრუმია. ეს სასწავლო პრაქტიკა მნიშვნელოვანია კარიერული წინსვლისთვისაც, შეიძლება სტუდენტმა შემოთავაზებებიც მიიღოს და დასაქმების პერსპექტივაც გაჩნდეს“, — აღნიშნა ხათუნა კაჭარავამ.

„სტაჟირების პროექტები უნივერსიტეტსა და მედიასაშუალებებს შორის კიდევ იგვეგება, რომელიც მომავალში სტუდენტების პროფესიულ ზრდას და დაოსტატებას შეუწყობს ხელს. როგორც მიმართულების დეკანმა, პროფესორმა მარიამ გერსამიამ აღნიშნა, ახლო მომავალში მემორანდუმი გაფორმდება „დოჩე ველეს აკადემიასთან“ და თსუ-ის სტუდენტებს საშუალება მიეცემათ, ამ პრესტიჟულ აკადემიაში აიმალონ კვალიფიკაცია.“

„შეიძლება ითქვას, რომ მედია-განათლების რეფორმირება ახლა ძალიან აქტიურად მიმდინარეობს. ჩვენს მიმართულებას გადაეყვანა სახელი და ეწოდება „ჟურნალისტიკა და მასობრივი კომუნიკაცია“, ხოლო მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი) განათლების უფრო ფართო სპექტრს მოიცავს, ვიდრე მხოლოდ ჟურნალისტიკის სწავლებისას იყო. პროფესიული უნარების გამოშუშავება ძალიან მნიშვნელოვანია. სწორედ ამიტომ, ჩვენ, მეშვიდე სემესტრის გარდა, მერვე სემესტრშიც დავამატეთ პრაქტიკული კურსები შემდეგ საგნებში: სამაუწყებლო მედია (ტელე), სამაუწყებლო მედია (რადიო), ბექდური მედია. მომავალი სასწავლო წლიდან სხვა სიახლეებსაც ველოდებით“, — განაცხადა მარიამ გერსამიამ, რომელმაც დიდი მადლობა გადაუხადა საზოგადოებრივი მასშტაბის ადმინისტრაციას, სატელევიზიო გადაცემების ავტორებს, პროდიუსერებსა და ჟურნალისტებს, რომლებიც უანგაროდ უზიარებდნენ სტუდენტებს გამოცდილებას.

ნიგნის თარო

ახალი სახელმძღვანელო ჟურნალისტიკის ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის

თამარ ლაღინი

XIX საუკუნის ქართული გაზეთებისა და ჟურნალების დაარსების ისტორიის, ცალკეულ პერიოდულ გამოცემათა შინაარსის, მიმართულებისა და პოლიტიკის, მათ მიერ ქართული ჟურნალისტიკის, საზოგადოებრივი აზრისა და კულტურულ-სალიტერატურო ცხოვრების ისტორიაში დატოვებული კვალის შესახებ მოგვითხრობს თსუ-ის პროფესორის, თამარ ჯოლოგუას ავტორობით გამოცემული ნიგნის-სახელმძღვანელო: „ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია, XIX საუკუნე“ (ნაკვეთი I).

ნიგნში დეტალურადაა განხილული პირველი ქართული პერიოდული გამოცემები: პირველი ქართული გაზეთი, „ტფილისის უწყებანი“, „სალიტერატურო ნაწილი ტფილისის უწყებანი“, „კავკასიის მხარეთა უწყებანი“; გიორგი ერისთავის „ცისკარი“, ივანე კერესელიძის „ცისკარი“, „გუთინის-დედა“ და ასევე, ქართული პრესის გამოცემის ცდები 1831-1855 წლებში.

„მთელი XIX საუკუნის განმავლობაში ქართული საზოგადოებრივი ცხოვრება პოლიტიკური მიზანდასახულობის კულტურულ იდეოლოგიური ორთაბრძოლის ასპარეზად იყო გადაქცეული და ამ არსებითად სასიცოცხლო

მნიშვნელობის ორთაბრძოლაში ერთერთი განმსაზღვრელი როლი ქართულმა ჟურნალისტიკამ იტვირთა...“

სწორედ ქართულმა პრესამ, მწერლობასა და საზოგადოებრივ ინიციატივებზე დაფუძნებულ საზოგადოებრივ-კულტურულ ორგანიზაციებთან ერთად, შეძლო დასავლური სამყაროსგან მოკავალსაუკუნოვან იზოლაციაში ნამყოფი, კულტურულად დაქვეითებული, პარტიკულარიზმის უმძიმესი სენით დაავადებული და, ამდენად, დაქსაქსული, და დაწვრილი ეროვნული ნებისა და თვითშეგნების აღორძინება, გამთლიანება და გაძლიერება“, — ვკითხულობთ ნიგნის შესავალში, რომელიც მრავალ საინტერესო ფაქტს და ქართველი მოღვაწეების თვალსაჩინო ღვაწლსა და საქმიანობას ასახავს.

XIX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორიის სისტემურ კვლევას დაახლოებით ერთი საუკუნის ისტორია აქვს. ამ სფეროში ნაყოფიერად მუშაობდნენ და მუშაობენ ქართველი მეცნიერები და მკვლევარები: ზ. ჭიჭინაძე, ა. ჯორჯაძე, დ. კარიჭაშვილი, პ. გუგუშვილი, ნ. ტაბიძე, დ. ჩიკვაძე, მ. ნერეთელი და სხვანი, რომელთაც გამოქვეყნებული აქვთ არა ერთი საფუძვლიანი მონოგრაფიული გამოკვლევა თუ სამეცნიერო სტატია. ასევე, დაბეჭდილია წე-

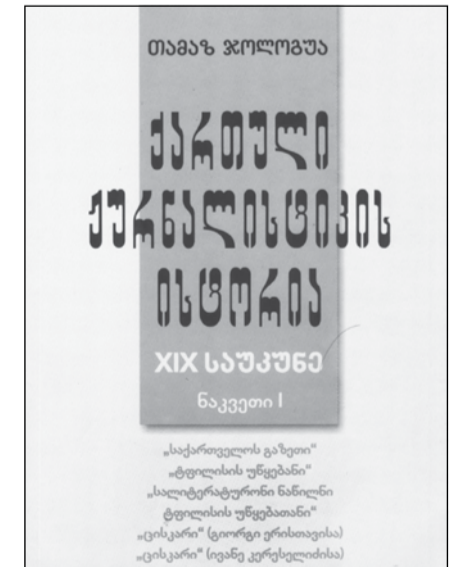
აროები, გამოცემულია ანოტირებული ბიბლიოგრაფიები.

„ქართული ჟურნალისტიკის ისტორია ისწავლება საქართველოს არაერთ უმაღლეს სასწავლებელში. წინამდებარე სახელმძღვანელოს მიზანია, სტუდენტებს გაუიოლოს მეტისმეტად ვრცელ მასალაში ორიენტირება. ავტორს, რასაკვირველია, არა აქვს პრეტენზია XIX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის ისტორიის ყოველმხრივი დახასიათება-ანალიზისა. სახელმძღვანელო, ბუნებრივია, ძირითადად ეყრდნობა წინამორბედ მკვლევართა ნაშრომებს, თუმცა მასში დამოუკიდებელი კვლევის შედეგებიცაა ასახული“, — ვკითხულობთ სახელმძღვანელოს შესავალში.

ნიგნი სპეციალურად სტუდენტებისთვისაა განკუთვნილი. თუმცა იგი XIX საუკუნის ქართული ჟურნალისტიკის, საზოგადოებრივი აზრის, კულტურულ-საგანმანათლებლო და სალიტერატურო ცხოვრების ისტორიის დანიტერესებულ მკითხველსაც წაადგება.

ნიგნს თან ერთვის საზოგადო მოღვაწეთა და პერიოდულ გამოცემათა საძიებელი. იგი გაფორმებულია ფოტოკოლექსტრაციებით.

ნიგნის რედაქტორია ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ელდარ იბერი, რეცენზენტები: ფილოლოგიის დოქტო-



რები, პროფესორები: მაია წერეთელი და მანანა შამილიშვილი. ნიგნი დაიბეჭდა გამომცემლობა „ნეკერი“.



პროფილი

სამედიკალინო ოჯახის დიდი დიასახლისი

მისთვის ჩვეულ ამბულაში დავგვხვდა — გაშლილი წიგნებით და სათარგმნად გამზადებული სამედიკალინო სტატიებით... ნუხდა, უსათვალოდ კითხვას ვარ მიჩვეული და როცა მჭირდება, არ მახსენდება... მოგვიანებით ისიც მოგვიბოდიშა — უცხოურ ტექსტს ვთარგმნიდი და მგონი ისე ვერ ვგეგმავდი, როგორც საჭირო იყო... არადა, გვესაუბრა დიდი მეცნიერ-ისთვის ჩვეული სიღინჯით, დაფიქრებით და გულწრფელობით, გვიამბო ბავშვობაზე, სტუდენტობაზე, მეგობრება და ოჯახზე, ოღონდ ესაა — როცა დაბადებაზე ვკითხეთ — მცირე პაუზის შემდეგ ღიმილით გვიპასუხა — „მე ძალიან დიდი ხნის წინ დავიბადე“...

მაია ტორაძე

ის, მართლაც დიდი ხნის წინ დაიბადა დიდი ქართველი მეცნიერის, აკადემიკოს ალექსანდრე ჯავახიშვილის ოჯახში. თითქმის საუკუნეა, უმურველად ემსახურება მეცნიერებს და თუ ვინმეს შეიძლება დღეს ქართული მეცნიერების პატრიარქი ეწოდოს, ერთერთი აკადემიკოსი ნინო ჯავახიშვილია — ქალბატონი, რომლის მიერ განვლილი გზა არის მაგალითი ნიჭის, შრომისმოყვარეობის და პროფესიისადმი თავდადების ერთობლიობისა.

თსუ-ის ალექსანდრე ნათიშვილის მორფოლოგიის ინსტიტუტში, რომელსაც ქალბატონი ნინო 40 წელზე მეტ ხანს ხელმძღვანელობდა, მის მიმართ უდიდესი პატივისცემა და მონივნება იგრძნობა. არ ყოფილა შემთხვევა, როდესაც ამ ინსტიტუტის დირექტორს, ბატონ დიმიტრი კორძაიას ვახსავებდით და მას ნინო ჯავახიშვილის სამეცნიერო დამსახურებასა და მის მიერ ინსტიტუტის განვითარებაში შეტანილ წვლილზე არ მივითებინოს. ბევრჯერ მივიქრია, რომ ქალბატონი ნინო ჯავახიშვილისა და ბატონ დიმიტრი კორძაიას ურთიერთობა არის ოსტატისა და მებრძოლის მეგობრობის საუკეთესო მაგალითი — ის იწვევდა შემთხვევად, როცა ქვამდე დადებული მაღალი უხუცესი მისამართს პოულობდა.

ქალბატონი ნინო საკუთარ დამსახურებებს ჩვეულებრივ ამბავს მინიჭებს, მაგრამ თუ მის ბიოგრაფიას გადახედვთ, სულაც არ მოგეჩვენება ჩვეულებრივად, როცა ახალგაზრდა 26 წლისა მეცნიერებათა კანდიდატი, ხოლო 33 წლისა — მეცნიერებათა დოქტორი ხდება. 38 წლისა ის უკვე პროფესორი იყო. 47 წლის ასაკში აირჩიეს საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის წევრობის კორესპონდენტად, 65 წლისა — აკადემიის ნამდვილ წევრად.

ქალბატონი ნინო 1959 წლიდან, ალექსანდრე ნათიშვილის გარდაცვალებიდან, 2006 წლამდე ხელმძღვანელობდა მორფოლოგიის ინსტიტუტს, 2006 წლიდან კი მისი საპატიო დირექტორია. მან, მონათავებთან და თანამშრომლებთან ერთად, განავითარა და დღესაც ავითარებს ქართულ ანატომიურ, ჰისტოლოგიურ, ემბრიოლოგიურ ტერმინოლოგიას, არის 300-ზე მეტი სამეცნიერო ნაშრომის, მათ შორის 7 მონოგრაფიის ავტორი.

ნინო ჯავახიშვილის პიროვნული დახასიათებისას გვერდი ვერ ავუარებ დიმიტრი კორძაიას მიერ გამოქვეყნებულ წერილს, რომელშიც იგი მისი დიდი ნინაშობების ხასიათის მტკიცებს გამოკვეთს და წერს: „მეცნიერობის თანადად დაკვირვება და თვითონაც გამოიმუშავა ისეთი მახასიათებლები, როგორცაა შემოქმედებითობა, მაღალი ზნეობა, პირდაპირობა, ურთიერთობის ტალანტი, სიღარიბისუფლობა, მომხიბვლელი და დახვეწილი იუმორი, ძიების წყურვილი და შრომისუნარიანობა.“ ეს ის თვისებებია, რომელიც განგების წყალობით უნდა გავაჩნდეს და მუდმივად ცდილობდ მის განვითარებას. ქალბატონმა ნინომ სწორედ ასე იცხოვრა — უფლის მიერ ნაბოძებ ნიჭს მუდმივად კვებავდა დაუზარელი შრომითა და მეცნიერისთვის ასე საჭირო რუტინული შრომით.

მისი სამეცნიერო ნაშრომებიდან და კვლევებიდან პროფესიონალებს სხვადასხვა მეცნიერულ სიახლეს გამოყოფენ, ჩვენ ისევე დავსესხებით ბატონ დიმიტრი კორძაიას და სრულად მოვიყვანო ამონარიდს მისი წერილიდან, სადაც ნაჩვენებია, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანი და ანგარიშგასაწევეა ქალბატონი ნინოს სამეცნიერო მემკვიდრეობა. წერილში ნათქვამია:

„ნინო ჯავახიშვილის კვლევების მნიშვნელოვანი ნაწილი ეძღვნება არტერიების ხელოვნური შემცვლელის ჩანერგვას. მან ღრმა მორფოლოგიური ანალიზის საფუძველზე გამოავლინა ის ცვლილებები, რომელიც არაიშვიათად, ხდებოდა ხელოვნური შემცვლელის — ალოტრანსპლანტის დათრომების მიზეზი: ეს არის პროტეზის შიგნითა გამონაფენის, ანუ ნეონტიმის ვასკულარიზაცია. ეს მოვლენა პრინციპულად განასხვავებს პროთეზის შიგნითა გამონაფენს არტერიის ინტემასგან, რომელსაც არა აქვს სისხლძარღვები. ამასთანავე, მკვლევარმა აღწერა ამ ვასკულარიზაციის ტიპები, დაადგინა რომ ამ ახალი სისხლძარღვოვანი ქსელის მიკროცირკულიციური მოდულის სტრუქტურა დამოკიდებულია ალოტრანსპლანტატის ქსოვის ტიპზე და მიუთითა იმ პროტეზებზე, რომელთა გამოყენებაც შეიცავს დათრომების ნაკლებ რისკს. ამ კვლევებს დღემდე არ გააჩნია ანალოგი.

ნინო ჯავახიშვილის აღმოჩენები კლასიკურ გზას გადიოდა: ექსპერიმენტული ლაბორატორია — საერთაშორისო კონგრესი — სამედიცინო სინამდვილეში დამკვიდრება. ასეთივე ბედი ეწია მის მიერ გულში სინუსოიდური კაპილა-

რების აღმოჩენას, თირკმლის არტერიის ვენით ჩანაცვლების შესაძლებლობის დამტკიცებას. გასული საუკუნის 60-იან წლებში მან საქართველოში პირველად გამოიყენა ექსპერიმენტში სისხლის ხელოვნური მიმოქცევის აპარატი, რომელიც დღესაც მუშაობს“.

ქალბატონი ნინო 50-ზე მეტ ქვეყანაშია ნამყოფი სამეცნიერო სიმპოზიუმებსა და კონფერენციებზე. მისი სახელი მყარად არის დამკვიდრებული სამედიცინო საზოგადოების კლასიკოსთა შორის, ეგაა მხოლოდ, თავად არ მიაჩნია, რომ კლასიკოსია — შრომა და მუდმივი ძიება, რომელიც მეცნიერისთვის თანმდევი პროცესია, ქალბატონი ნინოსთვის ჩვეულებრივი ადამიანური თვისებებია.

ჩვენ შევეცადეთ ცოტა უფრო სხვა მხრიდან გვეჩვენებინა ნინო ჯავახიშვილი. ისიც საიმოვნებით დაგვიხსენა ინტერვიუზე, რომელიც ვფიქრობთ, იმ საგანზეთა მასალებს შორის დაიდებეს ბინას, რომლებთაც ვამაყობთ. ხუმრობა ხომ არაა — ჩვენი გაზეთის სტუმარია აკადემიკოსი ნინო ჯავახიშვილი:

— ქალბატონი ნინო, თქვენი მამა — აკადემიკოსი ალექსანდრე ჯავახიშვილი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისთვისაც წმინდა სახელია. ამიტომაც, ალბათ მოულოდნელი არ იქნება, თუ საუბარს თქვენი ოჯახით დაიწყოთ და ცოტა უფრო ახლოს გავიცნობთ იმ სამყაროს, რომელმაც ქვეყანას ორი აკადემიკოსი აღუზარდა. რას გაიხსენებდით ბავშვობიდან?

— მე ძალიან დიდი ხნის წინ დავიბადე მოსკოვში. მამამ, რომელიც გეოგრაფი და ანთროპოლოგი გახლდათ, მოსკოვის უნივერსიტეტი დაამთავრა და იქვე დარჩა სამუშაოდ. იმდენი ხნის წინ დავიბადე, რომ 1917 წლის თებერვლის რევოლუციამაც კი მიმიღია მონაწილეობა. მართალია, მამას ვეჭვრ ხელში, მაგრამ მახსოვს, რომ ამ რევოლუციის აღსანიშნავ სვლაში რაღაც პატარა ბლამს ვაფრიალებდი.

ძალიან ცუდი ბავშვი ვიყავი. მეორე სართულზე ცხოვრობდით და თუ ჩემი და, რომელიც ჩემზე ძალიან პატარა იყო, იტირებდა, დედა არც გადმოიხედავდა ხოლმე, ისე მიყვიროდა — მოგაკლავ!“ მსჯიდა კიდევაც... ვლდიდით წადით ძალიან — ასე გვეტყობოდა ხოლმე, თქვენ დადით, მამასთან ერთად დაისვენეთ და მე აქ დავისვენებ უთქვენოდ...

ძალიან მალე წამოვედით მოსკოვიდან — ოქტომბრის რევოლუციის გამოვასწარი, მაგრამ მახსოვს, რომ თბილისში ჩამოსვლამდე გზაში ყველაფერი დაგვარგეთ, მათ შორის, ჩვენი ოჯახის უმდიდრესი მიბაღი თუკა — იმდენად ცუდი დრო იყო, ვერც გვივაკვირებო ჩვენი ნივთები სად შეიძლება და დავაკვირდით. თბილისში აბსოლუტურად ნოლიდან დაიწყო ცხოვრება. მახსოვს, რომ ძალიან შეჭირვებულად ვცხოვრობდით და ამიტომაც ძირითადად გორის რაიონის სოფელ ქვეყანაში ვიზრდებოდით.

ჩემს თვალწინ გაიარა იმ პერიოდი, როცა საქართველომ დამოუკიდებლობა დაკარგა და მთავრობამ ქვეყანა დატოვა. მე მამაჩემის ტირილი არ მინახავს არასოდეს, მხოლოდ მაშინ ვნახე, როგორ ტიროდა... საერთოდ, მამასთან ძალიან ახლო ურთიერთობა მქონდა, თითქმის ყველაფერს მას ვეკითხებოდი...

— სკოლა სავსე დამათავრეთ?

— თბილისში, თუმცა მანამდე სხვა სკოლაში ვსწავლობდი. ბებიას და ბაბუას დიდი ოჯახი ჰქონდა — მე და ჩემი და ყველაზე უმცროსები ვიყავით შვილიშვილებში და ამიტომ გვიან დავიწყეთ სწავლა. თავდაპირველად ჩემი უფროსი ბიძაშვილი გვასწავლიდა, რომელმაც თავად გადაწყვიტა მასწავლებლობა. მალე თბილისში გადმოვედით და მამამ ოთხნაწილი მიგვიყვანა. მახსოვს, რომ სკოლაში შესვლის წინ გავ-



ვესაუბრნენ და იმდენად ბევრი რამ მქონდა ნასწავლი, პირდაპირ მესამე კლასში დამსვენეს. ოთხნაწილი და მათავრების შემდეგ პირველ საცდელ-საწვინებელ სკოლაში (ახლანდელი პირველი გიმნაზია) გადავედი.

— საინტერესოა, რა გარემო დაგხვდათ სკოლაში, სწავლების როგორი მეთოდები იყო მაშინ?

— ჩვენი სკოლის დირექტორი ძალიან განათლებული კაცი იყო და პედაგოგებიც თავისუფლად გვზრდიდნენ. ჩვენ არ გვერბოდა პიონერია და კომკავშირული ორგანიზაცია. მერე, როცა ჩვენი სკოლის პროფილი შეცვალეს, ძალიან შეგავიწინოვებს კომუნისტებმა და სამამა მეგობარმა — მე, ვახტანგ ბერიძემ და ჩვენი დირექტორის მისიშვილმა გადაწყვიტეს ადრე დაგვესრულებინა სკოლა. მაშინ ასეთი გამოცდებიც ასაკით უფროსი ადამიანები აპირებდნენ ხოლმე, მაგრამ ამას ხელი არ შეუშლია ჩვენთვის — ამ სამამა მეტიჩარამ ეს გამოცდები ჩააპარებინა, ატეცტებოდა მთელი და იმავე წელს სტუდენტებიც გავხდით. ეს იყო 1930 წელს — მე მხოლოდ 16 წლისა ვიყავი.

— ქალბატონი ნინო, თქვენი თაობის დიდი მათ შორის მეცნიერები თუ ყველად?

— რა თქმა უნდა, მყავდა. მაგალითად, აკადემიკოსი ვახტანგ ბერიძე, რომელიც დიდახანს შემომრჩა ცხოვრების გზაზე და თავად აღნიშნავდა ხოლმე — „ეკ ნინო, მხოლოდ მე და შენ დავრჩით“. საერთოდ, ძალიან კარგი კლასი და სკოლა გვერბოდა — ჩემი თაობიდან 7 აკადემიკოსი აღიზარდა და ეს პატარა საქმე არ არის.

— რომელიც მეცნიერებაში გიზიდავდათ ყველაზე მეტად, სავსებს ერთნაირად სწავლობდით?

— კი. ყველა საგანი ერთნაირად მაინტერესებდა, მაგრამ არც ექიმობაზე მიოცნებია და არც მეცნიერებაზე. მე კარგად ვხატავდი. როცა სკოლა დავამთავრე, მივედი მამასთან და ვუთხარი, რომ მხატვრობა მინდოდა. მამამ მკითხა: შვილო, გაქვს კი მაგდენი ნიჭი? კარგი ექიმი არ აჯობებს ცუდ მხატვარსო?

— და თქვენც დაუჯერეთ?

— დიახ, დაუჯერეთ... მაგრამ ხატვა არასოდეს მიმიტოვებია. ჩემს მხატვრულ ნიჭს ახლა ჩემს სპეციალობაში ვიყენებ. როცა ლექციებზე და კვლევებში თვალსაჩინოებისთვის ხატვა მჭირდება — თავად ვაკეთებ ამას.

— მოლავნებო პრაქტიკული მედიცინიდან დაიწყეთ?

— დიახ, სულ ვმუშაობდი ექიმად, ჯერ სიხლის გადასხმის ინსტიტუტში, სადაც დაწვენი ჩემი პირველი ინსტრუქცია, მერე გადავედი სამედიცინო ინსტიტუტში, სადაც ლექციებს ვკითხულობდი და ანატომიად ვმუშაობდი. ბოლოს, როცა უკვე ჩემი მასწავლებელი, ალექსანდრე ნათიშვილი აღარ იყო, მორფოლოგიის ინსტიტუტში დავინებე მუშაობა და დღემდე აქ ვარ.



ნინო ჯავახიშვილი მამასთან — ალექსანდრე ჯავახიშვილიან და მეუღლესთან — მემედ კომახიძესთან ერთად

საექიმო პრაქტიკაში ძალიან მეხმარებოდა ჩემი მეუღლე — მემედ კომახიძე. თავიდან ისიც ანატომიაში მუშაობდა, მოგვიანებით კი მკურნალ ექიმად დანიშნო მუშაობა. მასთან ერთად არაერთი ოპერაცია და კვლევა ჩამიტარებია, მე მას ვენდობოდი. სხვათა შორის, ადრე ვავთხოვედი. მაშინაც მამასთან მივედი და ჩემი გადაწყვეტილება გავანდე, რაზეც უარი არ მიმიღია. კარგი არჩევანი გადაკეთე. მე და ჩემი მეუღლე არა მხოლოდ კოლეგები, კარგი მეგობრებიც ვიყავით.

— ქალბატონი ნინო, თქვენ ხანგრძლივი ცხოვრებით იცხოვერეთ. მთელმა საბჭოთა პერიოდმა, მათ შორის, 30-იანმა წლებმაც, თქვენს თვალწინ გაიარა და იმ წლებში ალბათ ბევრი ადამიანი (კოლეგა, მეგობარი) დაკარგეთ. საინტერესოა, თქვენ როგორ ავიარათ გვერდი რეპრესიებმა?

— არ ვიცი, რატომ მოხდა ასე, მაგრამ არც მე და არც ჩემს დიდ ოჯახს ეს რეპრესიები არ შეხებია. რომ ვუფიქრებდი, ვვარაუდობ, რომ ამის მიზეზი მხოლოდ ერთი შეიძლება ყოფილიყო — ჩვენ მხოლოდ ჩვენი პროფესიით ვცხოვრობდით და არასოდეს ვერუდით პოლიტიკაში.

— თქვენი ცხოვრების რომელ ეტაპს გამოარჩევდით, რამ გაგახარათ ყველაზე მეტად?

— ჩვეულებრივი ადამიანის ცხოვრებით ვიცხოვრე. ამიტომ ყველა ის წარმატება მიხაროდა, რაც ცხოვრების განმავლობაში მქონია. განსაკუთრებით გავიხსენებ ჩემს დისერტაციებს, რომლებსაც მოსკოვიდან არაერთი დადებითი მოსაზრება მოჰყვა. სხვათა შორის, ჩვენი დისერტაციები მაშინ სწორედ მოსკოვში, ე.წ. „ვაკში“ იგზავნებოდა, საიდანაც არავის ჰქონდა უფლება, გამოეტანა ამბავი თუ რა დისკუსია მიმდინარეობდა დისერტაციის შესახებ. სწორედ ვაკიდან გამოიღია მაშინ ჩემი დისერტაციის შეფასება — კომისიის ერთერთმა წევრმა დაუჩქარა ჩემს დისერტაციას და უთხრა, რომ დისერტაცია ძალიან მოეწონათ, ის ემოცია ახლაც მახსოვს. საერთოდ, ძალიან გამომართლს, რომ მთელი ცხოვრება გვერდით ძალიან კარგი ადამიანები მყავდნენ.

— კოლეგებს გულისხმობთ?

— კოლეგებსაც და მეგობრებსაც, ისე მოხდა, რომ ჩვენთან ბევრი დიდი ადამიანი მეგობრობდა, მათ შორის, მეცნიერები, მსახიობები, მხატვრები, პოლიტიკოსები, საზოგადო მოღვაწეები. ჩემს მეგობრებს შორის იყვნენ როგორც ქართველები, ასევე უცხოელებიც. სამშუხაროდ, აღარავინ შემომრჩა...

— ამ ეტაპზე რას მოიცავს თქვენი სამეცნიერო ინტერესები?

— მთელი ცხოვრება ვიმუშავე სისხლძარღვებზე, ახლა კი მაქრის დაავადებებზე ვმუშაობ, რომელიც ძალიან მძიმე და გავრცელებული დაავადებაა. ვცდილობ, სანამ შემიძლია საქმე ვაკეთო...

— ქალბატონი ნინო, თქვენი თაობის დიდი ნაწილისთვის თანამედროვე ცხოვრებიდან ბევრი რამ, მათ შორის მეცნიერებამაც, მიუღებელია, თქვენ რას იტყობოდათ, როგორი თაობა მოდის, როგორი მეცნიერები იზრდებიან?

— არ შეიძლება ახალი თაობა არ იყოს შენზე უკეთესი. მათ მეტი რამ იციან... მიხარია, რომ არის ხალხი, რომელსაც მეცნიერება აინტერესებს. მომწონს მათი მიზანდასახულობა... საერთოდ, არასოდეს ვყოფილვარ სიახლეებისადმი ცუდად განწყობილი...

— ეს არის იმის მიზეზი, რომ თქვენსა და მორფოლოგიის ინსტიტუტის დღევანდელ ხელმძღვანელს შორის კეთილგანწყობილი ურთიერთობაა?

— იცით, მე და ბატონი დიმიტრი მგონი ერთადერთი წყვილი ვართ ამგვარ ინსტიტუტში, რომელსაც უსიამოვნება არ მოსვლია... ეს მართო ჩემი დამსახურება არ არის, ალბათ ორივენი ასეთები ვართ — ერთმანეთს პატივს ვცემთ. მომწონს რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შევეუერთებო, თუმცა მეცნიერებათა აკადემია რომ უფრო ცოცხალი ორგანიზმი ყოფილიყო, კარგი იქნებოდა.

— რით სუნთქავს დღეს აკადემიკოსი ნინო ჯავახიშვილი, როგორ ცხოვრობს?

— მეგობრებიდან აღარავინ დამრჩა. რადგანაც ჩემი შვილები არ მყავს, დისვილითან ერთად ვცხოვრობ. ოთხი შვილთაშორის მყავს. მათგან ერთი ექიმა, მაგრამ არა ჩემი სპეციალობის. მაინც შემიძლია ვთქვა, რომ ბედნიერი ვარ, რადგან იმ საქმეს ვაკეთებ, რაც მიყვარს და რასაც მთელი ცხოვრება ვემსახურები.

ბატონი დიმიტრი კორძაია ამბობს, არ შემხვედრია პიროვნება, რომელსაც ქალბატონ ნინოსთან ხელოვნურად შევხვედრის სურვილი არ გასჩენდეს... ჩვენც მათ შორის ვართ. ამ დიდი ქალბატონის საოცარი ხიბლი ისაა, რომ შენში რაღაც მშობლიურსა და მზინას ტოვებს. ამიტომაც გვირება ქალბატონი ნინო მის საუკუნოვან იუბილზეც ასეთივე მხნე და შრომაში ჩაბმული ვნახოთ...



1978 წლის 14 აპრილის მოვლენებზე პირველი ნიგნი გამოიცა

საქართველო ერთადერთი ქვეყანაა, სადაც ერთ ყოველ წელს დედაენის დღეს უნივერსიტეტს მიეძღვნება. თუმცა, სამწუხაროდ, ამ ენის შენარჩუნებისთვის ბრძოლის თარიღის — 1978 წლის 14 აპრილის ამსახველი დოკუმენტური მასალა ძალიან მწირია. ახალ თაობებს დედაენის დღის შესახებ ინფორმაციის მიღება, ძირითადად, ზეპირი გადმოცემების საშუალებით შეუძლებელია. თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრმა, ხელნაწერთა ინსტიტუტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის თანამშრომელმა ანა ბაქანიძემ ამ დეფიციტის შევსება სცადა. მან 1978 წლის დემონსტრაციაში მონაწილე უნივერსიტეტის ყოფილი სტუდენტების, პროფესორ-მასწავლებლებისა და დისიდენტური მოძრაობის წევრების მონათხრობი ერთ ნიგნი „1978, 14 აპრილი“ გააერთიანა და ზეპირი ისტორიებით 1978 წლის მოვლენები აღადგინა.

ნატო ოზოლაძე

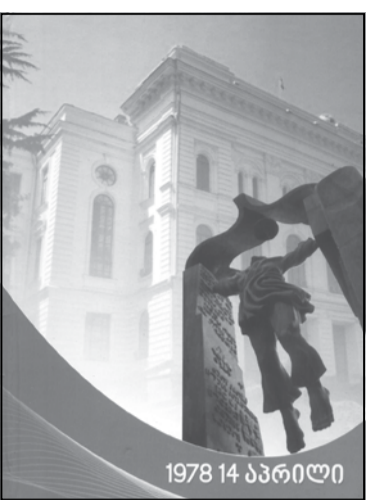
„2008 წელს უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტებმა დედაენის დღისადმი მიძღვნილი ღონისძიების ორგანიზება ვითავით. სწორედ მაშინ გადავწყვიტეთ, მოგვეძიებინა ინფორმაცია 1978 წლის 14 აპრილის მოვლენების შესახებ. იმ დროს ქართველმა ახალგაზრდებმა უდიდესი საფრთხის ფონზე შეძლეს ეროვნული ღირსების დაცვა და არ დაემორჩილნენ საბჭოთა ხელისუფლების გადაწყვეტილებას — კონსტიტუციის ახალი პროექტიდან ამოეღო საკანონმდებლო მუხლი, რომელიც ქართულ ენას სახელმწიფო ენის სტატუსს ანიჭებდა. აღმოჩნდა, რომ გარდა მცირეოდენი საგაზეთო სტატიისა

და რამდენიმე მოგონებისა, ამ ამბებზე არც დოკუმენტური და არც სამეცნიერო მასალა არ არსებობს. არადა, 1978 წლის მოვლენების აქტიური მონაწილეები დღეს ჩვენი საზოგადოებისთვის ცნობილი წევრები არიან. მათ ჯერ კიდევ ახსოვთ არაერთი დეტალი თუ ეპიზოდი, რაც სათანადო წარმოდგენას შეგიქმნის სამი ათეული წლის წინ განვითარებულ უმნიშვნელოვანეს მოვლენაზე. სწორედ, აქედან გაჩნდა იდეა, შეგვეგროვებინა აღნიშნული მოვლენების მონაწილეთა ზეპირი ისტორიები და გამოვექვეყნებინა“, — გვითხრა ანა ბაქანიძემ. ნიგნი „1978, 14 აპრილი“ შესულმა თამარ მახარობლიძის, თამარ ჩხეიძის, დარეჯან თვალთვაძის, ვასილ მაღლაფერიძის, პაატა ვეშაპიძის, დამანა მე-

ლიქიშვილის, ნოდარ ასათიანის, ზაზა ალექსიძის და ქართული საზოგადოების არაერთი ღირსეული წევრის მოგონებები.

ანა ბაქანიძე ნიგნის მეორე ნაწილის გამოცემასაც აპირებს, რადგან 1978 წლის დემონსტრაციაში მონაწილე ბევრი ადამიანის ისტორიის ერთ კრებულში მოთავსება ვერ მოხერხდა. სამომავლოდ, იგი ამ მასალებზე დაყრდნობით, სამეცნიერო კვლევის დაწყებასაც გეგმავს. ნიგნის — „1978, 14 აპრილი“ რედაქტორი ანა ბაქანიძესთან ერთად თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი დარეჯან თვალთვაძეც გახლავთ.

„ეს ნიგნი პირველი ბეჭდური პროდუქტია, რომელიც 14 აპრილის მოვლენებს ასახავს. შეიძლება ჩავთვალოთ, რომ „1978, 14 აპრილი“-ის გამოცემა ახალგაზრდა მკვლევარის მიერ საქმაოდ სერიოზული საკითხის სამომავლო კვლევისთვის გადადგმული პირველი ნაბიჯია. ნიგნი შესულია იმ ადამიანების ზეპირი ისტორიები, რომლებიც 14 აპრილის დემონსტრაციაში მონაწილეობდნენ და ახსოვთ ამ დღეს მოპოვებული გამარჯვება“, — განაცხადა თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანმა დარეჯან თვალთვაძემ.



ნიგნი „1978, 14 აპრილი“ საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს სსიპ-ის „ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის“ დაფინანსებით გამოიცა. ტირაჟი 300 ცალს შეადგენს და დაინტერესებულ მკითხველს მისი გაცნობა თბილისის ყველა ბიბლიოთეკაში შეუძლებელია. აღსანიშნავია, რომ 1978 წლის 14 აპრილის მოვლენებზე გამოცემული პირველი ნიგნის პრეზენტაციის თსუ-ში მოეწყო. ღონისძიებას თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორი ალექსანდრე

კვიციანი, „ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის“ დირექტორი სალომე ბენიძე, თსუ-ის პროფესორ-მასწავლებლები და სტუდენტები დაესწრნენ.

„რა თქმა უნდა, ყველამ კარგად იცის 14 აპრილის მნიშვნელობა, მაგრამ უშუალოდ მონაწილეების მიერ მოთხრობილი ისტორიები მანც ყოველთვის განსხვავებულია. შესაბამისად, ვფიქრობ, რომ ყველა ადამიანისთვის, ვინც საქართველოს უახლესი ისტორიით არის დაინტერესებული, ეს ნიგნი შესანიშნავი საჩუქარია. ანა ბაქანიძემ ძალიან საინტერესო რესპონდენტები შეარჩია. მათი უმეტესობა საზოგადოებისთვის ცნობილი ადამიანია. ეს ნიგნი ბევრ ადამიანს გაახარებს“, — გვითხრა „ბავშვთა და ახალგაზრდობის განვითარების ფონდის“ დირექტორმა სალომე ბენიძემ.

ნიგნის „1978, 14 აპრილი“ პრეზენტაციაზე გამოფენაც გაიმართა. ექსპოზიციაზე 1978 წლის 14 აპრილის მოვლენებთან დაკავშირებული დოკუმენტური მასალა იყო წარმოდგენილი, მათ შორის სტუდენტების მიერ გაგზავნილი საპროტესტო ქვითრები, უნივერსიტეტის სხვადასხვა კათედრაზე ჩატარებული კრებების ოქმები და სხვა.

ახალი სამეცნიერო ლიტერატურა იურიდიული ფაკულტეტის ბიბლიოთეკას

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის ადმინისტრაცია ზრუნავს ხელი შეუწყოს ფაკულტეტის სამეცნიერო, სასწავლო და საგანმანათლებლო საქმიანობის წარმატებით განხორციელებას და მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში ახალ-ახალი სახელმძღვანელოებითა და ჟურნალებით ამდიდრებს იურიდიული ფაკულტეტის ბიბლიოთეკას. აღსანიშნავია ისიც, რომ სახელმძღვანელოების ავტორები და შემდგენლები, ხშირ შემთხვევაში, ფაკულტეტის მაგისტრები და დოქტორანტები არიან, რომელთა ნაშრომებს რეცენზირებას ფაკულტეტის პროფესორ-მასწავლებლები უწევენ.

თამარ ღაღინი

სტუდენტების სამეცნიერო თემებით დაინტერესება და მეცნიერული საკითხების კვლევა მათი აქტიური და ნაყოფიერი მუშაობის შედეგია, რომელიც კარგად ჩანს სტუდენტების ნაშრომებიდან. მათ მიერ წარმოდგენილი ლიტერატურა იურისპრუდენციით დაინტერესებულ ნებისმიერი გემოვნებისა და ინტერესის მომხმარებელს დააკმაყოფილებს. სწორედ ეს აღნიშნეს 25 აპრილს თსუ-ში გამართულ სამართლებრივი გამოცემების პრეზენტაციაზე, სადაც სამართლის შურნალ „სარჩევი“ 2-სა და მარიამ ხოფერიას ნიგნის — „სამართლის ისტორიის ტერმინთა ლექსიკონის“ პრეზენტაცია გაიმართა.

„სამართლის ისტორიის ტერმინთა ლექსიკონი“ ვახლავთ დამხმარე სახელმძღვანელო, რომლის შედგენის იდეა რამდენიმე წლის წინ დაიბადა. ლექსიკონი დიდ დახმარებას გაუწევს იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტებს საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორიისა და რომის სამართლის სასწავლო კურსების უკეთ გასააზრებლად და შესასწავლად.

„ფაქტია, რომ სამართლისმცოდნისთვის ტერმინოლოგია ის ძირითადი საყრდენი კარკასია, რომლის მიხედვითაც იგება მისი მსჯელობა და შესაძლებლობას აძლევს მას შინაარსის ინტელექტუალური მხარე დაქსიმალურად ზუსტად გადმოსცეს.“

მეცნიერების ნებისმიერი დარგი, მათ შორის იურისპრუდენცია, თავისი შინაარსით უხვად მოიცავს უცხოურ ტერმინებს; საერთო ენის სიტყვასთან შედარებით კი, ტერმინის მეტი სემანტიკური დამოუკიდებლობა, შინაარსობრივი სიჭარბე და ზუსტი დეფინიცია აქვს,

რაც ნიშნავს წინასწარ შეთანხმებულ, მკაცრად დათქმულ განსაზღვრებას.

„უცხოურ ტერმინებთან დაკავშირებით გასათვალისწინებელია სიტყვის აკუსტიკური ფორმა-დობაც, რომელსაც ყოველი ენა თავის ფონეტიკურ კანონზომიერებას უმორჩილებს. სხვა სიტყვებით რომ ვთქვათ, ენა ახალ სიტყვას ისევე ეყვრობა, როგორც საკუთარს და ამის შედეგია მისი ფონეტიკური გარსის მოდიფიკაცია. წინამდებარე ლექსიკონი სტუდენტებს იურიდიული ტერმინოლოგიის ქართულ ენაზე სწორად წარმოთქმის და სწავლის მხრივაც დაეხმარება“, — აღნიშნა სახელმძღვანელო — „სამართლის ისტორიის ტერმინთა ლექსიკონის“ ავტორმა, თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორმა მარიამ ხოფერიამ, რომელმაც მადლობა გადაუხადა განკუთვნილ დახმარებისათვის ლექსიკონის სამეცნიერო რედაქტორს პროფესორ ნუგზარ სურგულაძეს, რეცენზენტებს, ასოცირებულ პროფესორებს: მარინა გარიშვილსა და დავით ბოსტოლანაშვილს, ბერძენულენოვან ტერმინებზე განვლული დახმარებისათვის, ასისტენტ პროფესორს დ. ჩიკვაძეს, ასევე, ახალგაზრდა მეცნიერთა საზოგადოების წევრებს დიმიტრი გეგენავასა და დემეტრე ეგნატაშვილს.

ამავე დღეს „საქართველოს ახალგაზრდა მეცნიერთა საზოგადოებამ“ პერიოდული სამეცნიერო გამოცემა სამართლის შურნალი „სარჩევი“-ს პრეზენტაცია წარმოადგინა.

შურნალი ეძღვნება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის ორი ცნობილი და ღირსეული პროფესორის გია ქირიასა და რევაზ



გოგშვილის ხსოვნას. შურნალის სარედაქციო ჯგუფის წევრები არიან: დიმიტრი გეგენავა (მთავარი რედაქტორი), დემეტრე ეგნატაშვილი (ალმასრულელები რედაქტორი), დავით ჯიანიანი, თამარ ზუბაშვილი, თამარ მელიქიშვილი (სარედაქციო კოლეგიის წევრები).

„სამართლის შურნალის „სარჩევი“-ს მიზანი სტუდენტებში სამეცნიერო კვლევითი უნარების გამოუმუშავება და მეცნიერული წერის კულტურის ამოღებაა. შურნალში ნაშრომის გამოქვეყნების საშუალება ეძლევათ საქართველოს ყველა აკრედიტებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების უმაღლესი იურიდიული განათლების სამივე საფეხურის სტუდენტებს. „ჩვენი მიზანია შურნალის ყოველი მომდევნო ნომერი გაცილებით უკეთესი იყოს წინასთან შედარებით. „სარჩევი“ ორიენტირებულია მუდმივ განვითარებასა და მაღალ ხარისხზე. ჩვენ ვცდილობთ, ახალგაზრდა მკვლევარებისათვის დავამკვიდროთ სამეცნიერო ნაშრომის მაღალი სტანდარტები, რათა მომავალში სწორედ ეს შურნალი იქცეს მათთვის დიდ მეცნიერებაში გადადგმულ მნიშვნელოვან ნაბიჯად“, — განაცხადა თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტის მაგისტრანტმა, შურნალის მთავარმა რედაქტორმა დიმიტრი გეგენავამ.

შურნალ „სარჩევი“-ს საგამომცემლო საქმეს უძღვეს „საქართველოს ახალგაზრდა მეცნიერთა საზოგადოება“. ამასთან, სარედაქციო საქმიანობის ფარგ-

ბაში დასაქმებულთა 90%-ს ბაკალავრები და მაგისტრები შეადგენენ. ძირითადი მეცნიერული კვლევები სწორედ სტუდენტების მიერ ხორციელდება. ჩვენ იქ 5 შურნალი ვხვებით. შურნალების სარედაქციო კოლეგიაში, ძირითადად, მაგი-სტრატურისა და დოქტორანტურის სტუდენტები არიან, რომელთაც ზედამხედველობას პროფესორები უწევენ. ამ შურნალებში გამოქვეყნებული ნაშრომების დიდი ნაწილი სტუდენტებს ეკუთვნის და დღეს ჩვენს უნივერსიტეტში შურნალ „სარჩევის“ გამოცემით სწორედ ასეთ ტრადიციას ეყრება საფუძველი. თვალ-ყურს ვადევნებ შურნალის პერიოდიკას და მინდა გითხრა, რომ აქ გაშუქებული საკითხები უფრო და უფრო აქტუალური ხდება.“

შურნალ „სარჩევი“-ის ალმასრულელებმა რედაქტორმა დემეტრე ეგნატაშვილმა ყურადღება შურნალის შინაარსობრივ მხარეზე გაამახვილა.

„სამშენებლო სამართალი და მისი სამართლებრივი ბუნება“ (დიმიტრი გეგენავა); ქალაქთმშენებლობა სამშენებლო სამართალში“ (ბექა ნიკლაური); „ლტოლოვითა საერთაშორისო სამართლის ძირითადი ასპექტების მიმოხილვა“ — ეს ის აქტუალური საკითხებია, რომელსაც შურნალში სხვა საინტერესო ნაშრომებთან ერთად გაეცნობით.

„გულწრფელად მინდა გითხრა, რომ ჩემი სტუდენტებისგანაც ბევრს ვსწავლობ. დღეს აბსოლუტურად შეიცვალა მიდგომები, მართო სამაგისტრო ნაშრომებს რომ გადავხედოთ, ერთი კი არა, რამდენიმე შურნალი არ ეყოფა მათ გამოქვეყნებას. ზოგიერთი მათგანი სადოქტორო დისერტაციადაც კი აღემატება. ეს კარგი ტენდენციაა და იმედი მაქვს, მომავალშიც ასე გაგრძელდება“, — აღნიშნა თსუ-ის პროფესორმა ბესარიონ ზოიძემ.

პრეზენტაციაზე გამოშვებულელებმა ზაზა გაუსევს ახალი გამოცემების მნიშვნელობას და ახალგაზრდა ავტორებს წარმატებები უსურვეს.

მანფრედ კორფმანი — ტროას უკვდავების შემოქმედელი



შურთისა ბაროვილი

26 აპრილს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტიისტიკისა და ნეოგრეცისტისტიკის ინსტიტუტის ორგანიზებით ცნობილი გერმანელი მეცნიერის მანფრედ კორფმანის ხსოვნისა და დაბადებიდან 70 წლისადმი მიძღვნილი სხდომა გაიმართა.

შეხვედრაზე გერმანელი კოლეგა ქართველმა მეცნიერებმა დიდი სიყვარულით გაიხსენეს. თსუ-ის კლასიკური ფილოლოგიის, ბიზანტიისტიკისა და ნეოგრეცისტისტიკის ინსტიტუტის დირექტორმა რისმაგ გორდენიანმა მეცნიერის დამსახურებაზე ვრცლად ისაუბრა და გაიხსენა, რა მნიშვნელოვანი წვლილი მიუძღვის მანფრედ კორფმანს ტროას არქეოლოგიურ კვლევებში. „მანფრედ კორფმანი გახლავთ ის პიროვნება, რომელიც ჩვენრა ჰომეროსის მიერ უკვდავყოფილი ქალაქის, ტროას, არქეოლოგიური კვლევების ისტორიაში. ჰომეროსმა რასაც ხელი შეახო, ყველაფერი უკვდავყო. კითხვა: ბოლოს და ბოლოს, არსებობდა თუ არა ტროა? — დღესაც არსებობს, და ამაზე კამათი კვლავაც გრძელდება, მაგრამ ფაქტია: ის ტროა, რომელიც ჰომეროსმა შექმნა, მართლაც, საოცარი ქალაქია, რომელიც არამარტო უკვდავყოფილია, იგი თავად არის უკვდავყოფილი, რადგან ვინც ტროას არქეოლოგიასთან არის დაკავშირებული, დღემდე ძალიან პოპულარული ადამიანები არიან, მათ შორის არის ცნობილი მეცნიერი მანფრედ კორფმანი“, — განაცხადა მან.

1988 წელს მანფრედ კორფმანმა მიიღო ლიცენზია თურქეთის ხელისუფლებისგან და ახალი, ყველაზე უფრო ხანგრძლივი და საფუძვლიანი ექსპედიცია დაიწყო ტროაში, სადაც, სხვა სპეციალისტებთან ერთად ქართველი არქეოლოგებიც მონაწილეობდნენ. მან უპრეცედენტო სამუშაო გასწია და წესრიგში მოიყვანა მთელი კარტოგრაფიული თუ ფოტოგრაფიული



მანფრედ კორფმანი

შენიშვნები ბატარაული ნახევარ საუკუნეზე მეტი

20 აპრილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირველ კორპუსში, პეტრე მელიქიშვილის სახელობის დარბაზში, პროფესორ აკაკი ლაბარტყავას ცხოვრებისა და საუნივერსიტეტო მოღვაწეობისადმი მიძღვნილი საიუბილეო საღამო გაიმართა, სადაც თავი მოიყარეს ღვაწლმოსილი პროფესორის კოლეგებმა, ყოფილმა მოსწავლეებმა და სტუდენტებმა. „მკაცრი“ ლექტორის მოღვაწეობაზე განსაკუთრებით თბილად საუბრობდნენ მისი ყოფილი სტუდენტები, რომლებიც პედაგოგის გამორჩეულ თვისებებზე საუბრობდნენ.

შურთისა ბაროვილი

„ამ დარბაზში დამსწრე საზოგადოება კარგად იცნობს ბატონ აკაკი ლაბარტყავას და იცის მისი უკომპრომისობის, ერთგულების, წესიერების, თავდადობის, გამორჩეული შრომისმოყვარეობისა და პრინციპულობის შესახებ. მრავალი თაობის აღმზრდელი ბატონი აკაკი დღესაც უნივერსიტეტში მოღვაწეობს. იგი 53 წელია ერთგულად ემსახურება თავის საქმეს“, — განაცხადა ლაბარტყავას მოსწავლეებმა. „მკაცრი“ ლექტორის მოღვაწეობაზე განსაკუთრებით თბილად საუბრობდნენ მისი ყოფილი სტუდენტები, რომლებიც პედაგოგის გამორჩეულ თვისებებზე საუბრობდნენ.

აკაკი ლაბარტყავას საუნივერსიტეტო ცხოვრება 1959 წლიდან იწყება. უნივერსიტეტის წარჩინებით დამთავრების შემდეგ იგი კათედრის თანამშრომლად დატოვდა. 1975 წელს დაიცვა საკანდიდატო, 1996 წელს კი სადოქტორო დისერტაცია.

აკაკი ლაბარტყავა დღეს უნივერსიტეტში სამოქალაქო სამართლის კათედრის ძველი თაობის ერთადერთი წარმომადგენელია. აღსანიშნავია, რომ პროფესორი ეკოლოგიური სამართლის პირველი სახელმძღვანელოს ავტორია. იგი საქართველოს ეკოლოგიურ მეცნიერებათა აკადემიისა და ფაზისის საერო აკადემიის წამდგომელი წევრია.

„მრავალი თვისებების გამო იმსახურებდა ბატონი აკაკი პატივისცემას კოლეგების მხრიდან, მას თვისი პრინციპულობა და შეუპოვობა მრავალგზის დაუმტკიცებია.“

ჩემი თაობის ოურისტებს ბატონი აკაკი გვახსოვს, პირველ რიგში, როგორც იურიდიული ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე, რომლის შიშით ფაკულტეტზე „დაბლა ჭიანჭველა ვერ გაივლიდა“ და „მაღლა ჩიტი ვერ გადაფრინდებოდა“. ამბობენ, მისი კაბინეტის კედლებს, დღემდე ზღარები აქვსო, „მრისხანე“ დეკანის მოადგილე უნესო, ზარმაც სტუდენტებს არაფერს პატიობდა, მისი დამსახურება იყო, რომ მათ ხელმოწერდნენ ლექციებზე დაგვიანების და გაცდენის სურნელიც კი აღარ უჩნდებოდათ. ბატონი აკაკი გამორჩეულად მზრუნველი პედაგოგი იყო, შეიძლება მისი „მეთოდები“ დღევანდელი გადასახედდნენ მიუღებლად ჩანდეს, მაგრამ დისციპლინა, წესრიგი, პატიოსნება, შრომისმოყვარეობა ბატონი აკაკისთვის წმინდა და ხელუხლებელი ღირებულებები იყო და ამ ღირებულებებს ყავლი არც ერთ დროში არ გასდის.

მასხენდება ჩემი სტუდენტობის პერიოდი, როდესაც ქვეყანაში ხშირად ბუნებრივი ალღუმები, რის გამოც სტუდენტებს ლექციების გაცდენა და „მარშირეკები“ სიარული უწევდათ, — ბატონი აკაკი კატეგორიული წინააღმდეგი იყო, რომ სტუდენტს რაიმე მიზეზით ლექცია გაეცდინა და ამას ხმამაღლა აპროტესტებდა. ამის გამო ადმინისტრაცია იძულებული გახდა მისი ზარი გაეთვალისწინებინა და „მარშირეკები“ ლექციების შემდეგ გადაეტანა.

კიდევ ერთი შემთხვევა გავიხსენებ ბატონი აკაკის შეუპოვრობის დასამტკიცებლად. კანონში სასოფლო სამეურნეო მინის საკუთრების შესახებ რამდენიმე ცვლილება შევიდა, რომელთაც იგი არ ეთანხმებოდა. საყურადღებოა, რომ ამ კანონის ერთადერთი კომენტარი მისია. მან მანამდე არ მოისვენა, სანამ პარლამენტმა ეს საკანონმდებლო ნორმები კვლავ არ აღადგინა. მაშინ პარლამენტის აგრარულ საკითხთა კომიტეტის თავმჯდომარე ვანო მერაბიშვილი იყო, მათმა ერთობლივმა ბრძოლამ შედეგი გამოიღო.



ლობამ მას რამდენჯერმე ურიგოდ შესთავაზა ბინა, მაგრამ უარი თქვა, რადგან ამ შემთხვევაში ვისაც რიგით ეკუთვნოდა, იმისთვის უნდა წაერთმიათ ბინა. ზოგადად, იგი სასტიკად ებრძოდა საბჭოთა პერიოდში გაბატონებულ პროტექციონიზმს, არ არსებობდა ხელისუფლების მაღალჩინოსანი თუ გენერალური მდივანი, რომლის აზრსაც გაითვალისწინებდა. პირიქით, მასხენდება შემთხვევა, როდესაც ერთერთმა მაღალჩინოსანმა სთხოვა თავისი ახლობლისთვის „ყურადღება მიექცია“, ბატონმა აკაკიმ დააიჟინა, მაგრამ როდესაც მან სთხოვა, გვარი და სახელი ჩაიწერო, ბატონმა აკაკიმ უპასუხა: ნუ შენუხდებით, გვარი საჭირო არ არის...“ მან ძნელი ცხოვრებით იცხოვრა, და მის მიერ განვლილი გზა სამაგალითოა, — განაცხადა ზაურ ჯინჯოლაძემ.

ბატონი აკაკი ლაბარტყავას იუბილე მიულოცეს თსუ-ის რექტორმა ალექსანდრე კვიციანიძემ, თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტის დეკანმა ირაკლი ბურდულაძემ, საქართველოს მთავარი პროკურორის უფროსმა, პროფესორმა გიორგი ფერაძემ, უფროს „მეოხის“ რედაქტორმა თემურ გოგასაძემ, სისხლის სამართლის ინსტიტუტის დირექტორმა გურამ ნაჭყვიამ, ადვოკატმა ნანა კალანდარიძემ, თსუ-ის პროფესორმა ბესარიონ ზოიძემ, იურისტმა და მსახიობმა მერაბ სიჭინავამ, თსუ-ის აბიტურიენტთა მოსამზადებელი განყოფილების უფროსმა ირმა ხარშილაძემ და სხვებმა.

იუბილარმა დამსწრე საზოგადოებას მადლობა გადაუხადა დაფასებისთვის და დარბაზს მიმართა: „ასი იარა, იარა და გამოიარა სუფუნელმა ბიჭმა 78 წელი და ამის შემდეგ, რასაც უფალი იწებებს, ისე იქნება ყველაფერი. გარწმუნებთ, ჩემი სიმკაცრის უკან ყოველთვის სიკეთე იმალეობდა, „შიშველი“ სიმკაცრე არასდროს მქონია... ყოველთვის ვცდილობდი, მარტო საგანი კი არ შესწავლებინა ახალგაზრდებისთვის, არამედ ცხოვრება და მუშაობა, რადგან იურისტიკის საქმიანობა საპასუხისმგებლოა.“

მინდა მადლიერებით გავიხსენო ის ადამიანები, ვისაც ჩემთვის სიკეთე გაუკეთებია, მათ შორის, გრიპა ქობლავა, რომელმაც მირჩია იურიდიულ ფაკულტეტზე ჩამებარებინა. 53 წელი გავატარე უნივერსიტეტში, 1975 წლიდან 1988 წლამდე დეკანის მოადგილე ვიყავი სასწავლო მუშაობის დარგში, — ეს პერიოდი მნიშვნელოვანი იყო, ვცდილობდი, ფაკულტეტზე დისციპლინა და სწავლების დონე მაღალი ყოფილიყო. ვთვლი, რომ ბევრი კარგი რამ გაკეთდა იმ პერიოდში. მაგალითად, სტუდენტების დასაქმების კუთხით. სტუდენტმა პირველი კურსიდან იცოდა, რომ თუ თავს გამოიჩინა, კარგ სამსახურსა და კარიერას გაიკეთებდა. კარგი იქნება, თუ ამის საშუალება ახალგაზრდებს დღესაც ექნებათ“, — განაცხადა აკაკი ლაბარტყავამ.

„ყველაფერი წამდგომი დასტურდება დროის მიერ და ამის მაგალითი აკაკი ლაბარტყავას ცხოვრება და მოღვაწეობაა“, — ითქვა საიუბილეო საღამოზე.



„ტსუ-გორდელას“ სოლო კონცერტი



რამდენიმე წელია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გოგონათა ანსამბლი „ტსუ-გორდელა“ წარმატებით გამოდის სცენაზე. ანსამბლს ხშირად ინვევენ ღონისძიებებსა და კონცერტებზე, მასპინძლობენ სხვადასხვა ქალაქებში.

27 აპრილს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირველი კორპუსის სააქტო დარბაზში ანსამბლ „ტსუ-გორდელას“ სოლო კონცერტი გაიმართა. კონცერტი უნივერსიტეტის კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტისა და სტუ-

დენტური თვითმართველობის ორგანიზებითა და ინიციატივით გაიმართა. ტსუ-ის კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტის წარმომადგენელმა, საქართველოს დამსახურებულმა არტისტმა თენგიზ ყურაშვილმა განაცხადა, რომ კონცერტი ერთი თვის წინ დაიგეგმა და მიუხედავად იმისა, რომ ანსამბლს გასვლითი კონცერტები ჰქონდა საქართველოს სხვადასხვა ქალაქებში, გოგონები სოლო კონცერტისთვის დიდი პასუხისმგებლობით მოემზადნენ.

კონცერტზე „გორდელა“ მაყურებელს უკვე ცნობილი კომპოზიციების გარდა, ახალი რეპერტუარი წარუდგინა: საქართველოს თითქმის ყველა კუთხის ხალხური სიმღერა, იმერული ქალაქური სიმღერების პოპული და სხვადასხვა ახალი კომპოზიცია.

კონცერტზე ასევე შედგა სიმღერის პრემიერა, რომელიც ანსამბლის წევრმა, თამუნა ალადაშვილმა, 2011 წლის აგვისტოში ბათუმში დალუპულ 18 წლის „შავფაროსან“ გიორგი ლალიაშვილს მიუძღვნა.

შეგახსენებთ, რომ ანსამბლი „ტსუ გორდელა“ უკვე მეხუთე წელია არსებობს და დიდი პოპულარობით სარგებლობს. მათ მიერ შესრულებული ქართული ტრადიციული მუსიკა, რომელიც ანსამბლის ხელმძღვანელის ვლადიმერ (თამაზ) მამალაძის მიერ არის არანჟირებული, უკანასკნელ ხანს ახალგაზრდებში ძალზე პოპულარული გახდა.

თენგიზ ყურაშვილის თქმით, ანსამბლის რეპერტუარი წლების განმავლობაში თანდათან დაიხვეწა, მომღერალ გოგონათა პროფესიონალიზმშიც ამაღლდა და დღეისათვის სრულიად თავისუფლად შეიძლება

მას ქართული კულტურის საზღვარგარეთ გატანაც ვაძლავთ. „ჩვენ გვინდა, რომ ეს გოგონები უცხოეთშიც ნახონ. მათი პოპულარობა და პროფესიონალიზმი იძლევა იმის საფუძველს, რომ დარწმუნებით ვთქვათ — მათ საზღვრებს გარეთაც წარმატებები ელით“, — განაცხადა მან.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტი აქტიურად მუშაობს, რომ უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებს, სტუდენტებს და დანიტერესებულ საზოგადოებას ხშირად ჰქონდეს საშუალება, გაეცნონ სტუ-

დენტთა შემოქმედებას. ამ მიზნით ტსუ-ის ახლად გახსნილ სააქტო დარბაზში უკვე გაიმართა ოთხი სპექტაკლი და ანსამბლ „ტსუ-გორდელას“ სოლო კონცერტი.

მაისში დაგეგმილია ტსუ-ის ქორეოგრაფიული ანსამბლის კონცერტი. ასევე, მაისის ბოლოს, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვაჟთა ფოლკლორული ანსამბლი, „ტსუ-გორდელა“ და ტსუ-ის ქორეოგრაფიული ანსამბლი ერთობლივად გამართავენ გრანდიოზულ კონცერტს.

ნათია კენჭოშვილი



TSU-ART — ექვსი ნიჭიერი მუსიკოსი და განსხვავებული ინტერპრეტაცია



ლაშა ლორთქიფანიძემ, დათუნა დგებუაძემ, ილია ჭუმბურიძემ, ირაკლი გოდერძიშვილმა, სანდრო ნარსიაამ და გიორგი შარაშენიძემ ერთმანეთი ტამბაშოოზე გაიცნეს. ექვსმა ნიჭიერმა მუსიკოსმა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე ერთი წლის წინ მუსიკალური ბენდი TSU-ART ჩამოაყალიბა და მსმენელს უცნაური „საკრავები“ განსხვავებული უღერადობის მუსიკა შესთავაზა.

თავიდან იყო „არტ-გენი“, „სტუდენტური დღეები“, სოლო კონცერტი კლუბ „ტრიუმფში“. ახლა მათ შემოქმედებით ცხოვრებაში ახალი ეტაპი — „ნიჭიერია“.

„პროექტი მონაწილეობა გადაწყვიტეთ, რადგან ფართო საზოგადოებაში გაიკნოს TSU-ART და მოუსმინოს განსხვავებული ინტერპრეტაციით შექმნილ მუსიკას“, — გვითხრა ილია ჭუმბურიძემ.

ეს მუსიკა მრავალფეროვანი და გამორჩეულია. წყლის მილი, ბამბუკი, თიხის ქოთანის თუ ხისგან გამოთლილი ჩოგანი ბიჭებმა „საკრავებად“ აქციეს.

„დრამისა და გიტარის გარდა, ყველაფერს ჩვენი ხელით ვაკეთებთ. ახლახან

ღვინის ბოცები შევღებეთ, ტყავი გადავაკარით და დასარტყმელი ინსტრუმენტი შევქმენით“, — თქვა ირაკლი გოდერძიშვილმა.

TSU-ART-ის „საკრავები“ ძალიან გამძლეა, და შესაბამისად, მათ ყოველ კონცერტზე ახლის გაკეთება არ უწევთ. ამასთან, როგორც ლაშა ლორთქიფანიძემ გვითხრა, „ერთია, რომ რაღაცებს იგონებ, მეორე კი, რამდენად შეგიძლია, შექმნა მუსიკა და არა უბრალოდ უბრალოდ“.

ბიჭების შთაგონების წყარო მუსიკალური ბენდი Safiri Duo გახდა. უსმენენ სხვადასხვა ჟანრის მუსიკას, პოპს, ჯაზს, როკს, თუმცა ყველაზე მეტად ბლუზი მოსწონთ. მათი შემოქმედება,

ძირითადად, როკისა და ჯაზის სინთეზს წარმოადგენს.

TSU-ART მათი ცხოვრების წესია. ყოველდღე ტსუ-ის სარეპეტიციო ოთახში თანამედროვე მუსიკის შესაქმნელად რამდენიმე საათს ატარებენ.

„ჩემი ოჯახის წევრებს უფრო ნაკლებად ვხედავ, ვიდრე ბიჭებს. თითქმის სარეპეტიციოში ვცხოვრობთ. ინსტრუმენტებსა და ჟღერადობას ვქმნით, რადგან მუსიკა ჩვენი მოთხოვნილებაა, მის გარეშე არ შეგვიძლია“, — ამბობს დათუნა დგებუაძე.

TSU-ART-ის მოსმენა თბილისის სხვადასხვა კლუბში შეგიძლიათ — თუმცა ჯგუფის მხოლოდ რამდენიმე წევრის, ძირითადად მათი, ვინც დასარტყმელ ინსტრუმენტზე უკრავს.

სრული შემადგენლობით კი ბენდს მაისში, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირველი კორპუსის დარბაზში თვითმართველობის მიერ ორგანიზებულ კონცერტზე იხილავთ.

მანამდე ბიჭებს „ნიჭიერის“ მეორე ტურში მოუსმენთ განახლებული რეპერტუარით — „შემინებული აქლემი“.

ტსუ გულშემოთმკვიდრობს TSU-ART-ის ბიჭებს და წარმატებებს უსურვებს მათ შემოქმედებით ცხოვრებაში!

თამარ შამათავა

იენის უნივერსიტეტიდან ტსუ-ში

მარკო ფიბერს ელექტრონული ფოსტის საშუალებით დაუკავშირდით და პირველ კორპუსში შეხვედრამდე შეეუთანხმდით.

გერმანული სიზუსტით მოვიდა... პუნქტუალურთან ერთად, იგი კომუნიკაბელურიც აღმოჩნდა.



„სამი წლის წინ გაცვლითი პროგრამით იენის უნივერსიტეტიდან ჩამოვედი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. იენის უნივერსიტეტს კავშირი აქვს კავკასიის ქვეყნების უნივერსიტეტებთან. ბევრი სტუდენტი ირჩევს საქართველოს და მეც დიდი სიამოვნებით წამოვედი თქვენს ქვეყანაში სასწავლებლად. ამ პროექტის ერთერთი დადებითი მხარე ის არის, რომ სტუდენტმა უნდა შეისწავლოს იმ ქვეყნის ენა, სადაც ის სწავლობს“, — აღნიშნა მარკო ფიბერი.

თუმცა მარკომ ჯერჯერობით ქართულად მხოლოდ რამდენიმე სიტყვა იცის და ჩვენი საუბარიც ინგლისურ ენაზე წარიმართა. მას ინგლისურ ენაზევე უტარებენ ლექციებს ქართველი ლექტორები (მხოლოდ ერთი ამერიკელი ლექტორი ჰყავს).

ჩვენთან იგი პოლიტიკურ მეცნიერებებს ეუფლებოდა. იენის უნივერსიტეტში მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტი დაამთავრა. მიაჩნია, რომ პოლიტიკური მეცნიერებები უფრო საინტერესო სფეროა და სწორედ ამიტომ აირჩია ეს განსხვავებული პროფე-

სია. გაცვლითი პროგრამა ხუთწლიანია და მოიცავს სწავლების მრავალფეროვან მეთოდს.

„ძალიან მომწონს პროგრამა, შემიძლია ვთქვა, რომ შესანიშნავია. ლექციების გარდა ტარდება ტრენინგები, მასტერკლასები, ვორკშოპები. იენის უნივერსიტეტში საშუალოდ 200 სტუდენტი ესწრება პოლიტიკური მეცნიერებების ლექციას, აქ კი, მცირე ჯგუფითა და უფრო მოსახერხებელია სწავლა. ვარ უნივერსიტეტის სტიპენდიანი“, — ამბობს მარკო ფიბერი.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აფინანსებს და ორგანიზებას უკეთებს სხვადასხვა ღონისძიებას, რომლის მეშვეობითაც მარკომ საქართველოს რამდენიმე კუთხეში იმოგზაურა.

„უნივერსიტეტიდან და ასევე პირადი ინიციატივით ვიყავი ბათუმში, სენაკში, ქუთაისში, თელავში. ახლა ვაპირებ უშუალოდ წავსვას, ძალიან მაინტერესებს თოვლიანი სვანეთის ნახვა“, — თქვა მარკომ ჩვენთან საუბარში.

ცხოვრობს უნივერსიტეტის მიერ დაქირავებულ ბი-

ნაში უცხოელ სტუდენტთან ერთად. ჰყავს ქართველი მეგობრები, მოსწონს ქართული კულტურა და სამზარეულო.

იენისში, საზაფხულო არდადეგებზე, სამშობლოში მიემგზავრება. ბილეთი უკვე დაჯავშნილი აქვს. სექტემბრიდან კვლავ დაბრუნდება საქართველოში. სწავლის დასრულების შემდეგ ჩვენს ქვეყანაში დარჩენასაც არ გამოირიცხავს.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გაცვლითი პროგრამა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, აიმაღლონ ლინგვისტური, კულტურული და საგანმანათლებლო გამოცდილება. პროგრამის მიზანია უმაღლესი განათლების სფეროში თანამშრომლობის გამყარება ევროკავშირის ქვეყნებისა და სამხრეთ კავკასიის ქვეყნების უნივერსიტეტებს შორის.

ლანა გიორგაძე

მთავარი რედაქტორის მოვალეობის შემსრულებელი	მაია ტორაძე	რედაქციის წევრები: რისმაგ გორდენიანი, ნოდარ ბელქანიძე, იაკო კაჭკაჭიშვილი, ლადო მინაშვილი, ნინო ჩიხლაძე, თემურ ნადარეიშვილი, ნოდარ ხადური, მარინე ჩიტაშვილი, ვაჟა კიკნაძე, დიანა ძიძიგური, ნანა ჭილაძე, თეა ჯუღელი	მისამართი: ილია ჭავჭავაძის გამზ. 11* (ტსუ-ის მე-3 კორპუსი)
ტექნიკური რედაქტორი	მანანა ჯურხაძე		
ფოტოკორექტორი	ლიკა პეტრიაშვილი		
კომპიუტ. უზრუნველყოფა	ზაზა გულაშვილი		

