



ვსთელი ჩენი სოფლისათვის დაარსებულ იქნას სამი წლის კურსით სამეურნეო-სახელოსნო სასწავლებლები, სადაც სოფლის სკოლების მოსწავლენი განაგრძობენ სწავლას ორკლასიანი პირველადეგობითი სასწავლებლის დასრულების შემდეგ.

ამგვარი სოფლის ბავშვთა ასეთ ტიპის სასწავლებელში მიიღებს საზოგადო განათლებას იმდენს, რამდენსაც მისცემს მას დღევანდელი სამოქალაქო სასწავლებელი და თან შეისწავლის მეურნეობის სხვადასხვა დარგს, როგორც მაგალ., მიწის დამუშავებას, მევენახეობას, მეპირენეობას, მეფუტკრეობას, ან და ცხოველებში გამოსადეგ რაიმე ხელოსანს. მაშინ ყველა ქალას აბიო მოაზრებს, სოფელში ეწეება საქმე, იქ დარჩება, მუშაობს და ვინც სწავლას და ამით თავისი უფასო გამოიყენებს სიღარიბედან და სოფელსაც ეკონომიურათ წინ წაწევს. — ბაღდათის, ტოპიანისა და დიდწინაძის საზოგადოებათა მცხოვრებლებსა და მათთან მეთაურობა ინტელიგენციამ ასეთი ტიპის სკოლებს უნდა დაუფაროს პირველი ადგილი, ამდღობის საზოგადოებამ ჯერ უნდა დაიარსოს ორკლასიანი პირველადეგობითი სასწავლებელი, შემდეგ კი იფიქრონ უმაღლეს სასწავლებლებზე, თორემ ეს იმის ეგვიპტეა, რომ აღძვინა სახლის წინე და საზოგადოება დაიწყოს; რად თუა უნდა, რომ სამოსწავლო მათერობაც ამ აზრის იქნება. იმერეთის შპე ნუბერში ამ საკითხს შესახებ მოთავსებულია „მოკეთეს“ წერილი, რომელსაც კი თანაგრძობობით ვეგებები.

დალა მზგანია.

# ქუთაისი

**ახალი ამბავი.**

კვირას, 20 ივლისს, ნაშუადღევს 12 საათზე დანიშნულია სვირის წიგნ-საცავ-სამიუნივერსის წევართა კრება. კრებამ უნდა მოხსენადს წლიური ანგარიში და სამკისველდის საკუთარი შენობის ასაგებათ საშუალების გამოძებნა. როგორც ვაგიფი, კრებას დასწრებას წ. კ. გ. სახ. ბიბლიოტეკების მეთაურები მ. დლობერიძე.

მაისხევასი ილია ბაზტაძემ დაწერა მოხსენება: „მეგობარებმა ჩვენში და მისი ეკონომიური მნიშვნელობა, პარკის მოსავლის რაოდენობა ამ უკანასკნელ წლებში, პარკში მისი ტიპის ღირსება ნაკლებუდაც. ამ მოხსენებას ბაზტაძე წარუდგენს მომავალ ქუთაისის კერძანის მებაგრეუთერ-მფარმოებელთა კრებას. სასურველია სიტყვებ ასეთი მოხსენებები სვირისანაც იქნეს წარდგანილი.

გუბერნატორმა ნება დართო წ. კ. კ. გ. ქუთაისის ვიცეკონსულს

# ეროვნული დემოკრატია.

(ი. „იმერეთი“ №-105.)

რიტ განიხილავს ეროვნული დემოკრატია სოციალდემოკრატისგან? ამ წერილში აღნიშნავს მხოლოდ პრინციპს, საფუძველს, რომელსაც ეროვნული დემოკრატული მიმართულება უნდა ემყარებოდეს.

ყოველის უპირველესად ეროვნული დემოკრატია თავისუფალი უნდა იყოს იმ ვიწრო ფანჯარისგან, რომელსაც მოკლეს სულიერად სოციალდემოკრატია. უნდა იყოს, რომ ყველაფერი პირობითია და, დღეს რაც ჰემარტებად მიგანია, ის ხვალ, ახალ ცდათა შემდეგ, შეიძლება უარყოფილ იქნეს.

და კერძოდ სოციალიზმი ფანჯარად კი არ უნდა გვეხედოს, როგორც სოციალისტებს არასოციალიზმი, არამედ მის მხოლოდ კრიტიკულად უნდა ვუყურებოდეთ.

თავი, ჩვენ რომ სოციალიზმი ხელისუფლებაში, მთლად უარყოფა, ამ მისი ველარკ იმ კარგ დავიანახეთ, რასაც მათან კვეზირი აქვს, და ჩვენი მსოფლმხედველობაც ცალმხრივი, უპირობო, აბსოლუტისტული იქნება. და ერთი ფანჯარედ კი კიდევ მეორე მოვამატებმა გვაშოროს დიქტობის უნდა გვახსოვდეს, მაგალითად, რომ ბერი რამე, რაც ქალაქობას უწოდებს და მოუპოვებს, მკიდროდ დაკვირვებულა სოციალიზმთან, რომლის უარყოფა, ცილილიზაციის უარყოფა იქნებოდა.

ჩვენ დავიარებთ პიროვნების ისტორიულ მნიშვნელობასა და გვწამს, რომ დიდი პირი უნდა, — რასაკვირველია, სხვა პირობებთან ერთად, — ქმნიან ისტორიას.

ავლირებთ აგრეთვე ინტელიგენციის დიდ ისტორიულ როლსა და ვშველით მის ზრდასა და განვითარებას.

ჩვენი ეროვნული თვითარსებისათვის აუცილებლად მიგვანია, ამატომ, უმაღლესი სწავლა და ვერ გავიზიარებთ სოციალდემოკრატების ამგვარ სტუდენტებისა და სერთოდ უმაღლესად განათლებული საზოგადოების, ან ინტელიგენციის, სოციალური როლი უმნიშვნელოა.

რაც შეიძლება, მეტი სწავლა და ცოდნა ეს არის ჩვენი ღირსეული, რადგან ცოდნა — უმთავრესი შემოქმედი ფაქტორია პროგრესისა.

და წინააღმდეგ სოციალდემოკრატების ჩვენ პატივისცა ესცემთ მოპირდაპირის პიროვნებასა და არ უარყოფთ მის კარგ მხოლოდ მიტომ, რომ ის მოპირდაპირეა. გავიმეორებ: ჩვენ არა ვართ ფანჯარაკები.

კრიტიკა თანამედროვე, კაპიტალისტური ცხოვრებისა, იმ პირობებისა, რომელსაცა შობს აფორაზისული უკუღრელობა ეკონომიურისა და პოლიტიკური ციალობისა, ის დიდი დავარდნი, უმთავრესად სოციალისტებს მიუძღვის.

ჩვენ რომ უფრო, უფრო, სენ-სიმონი, ლუბლინი, პრუდონი, მარქსი, კოპიტონი და სხ. საცემით უარყოფა, ეს თანამედროვე განიალებების უარყოფა იქნებოდა.

განხანს სოფ. ებალურში (ოზურგეთის მაზრა) წიგნსაცავ-სამიუნივერსო.

16 ივლისს დ. აკოიძისმა, მებაგრეულებში გადიცვლა ნანგრძობილი ავათ-მყოფი, ქუთაისის ქართული გიმნაზიის მე 8 კლასის მოწაფე ვიორჯი სამ. კორკლიძის; ავათ-მყოფი ავარაკ ბიარჯიძისა და მოყავდათ.

16 ივლისს პეტერბურგის ბირჯის მოქმედება შეჩერებული იყო. ამისთვის ქუთაისის საად.-მშობლო ბანკს ცნობა არ მიუღია, თუ როგორ ვადილად ხსენებულ ბანკის გირაუნების ფურცლები.

ავარაკ ბანხარაზე დაურსებით კოპორაციული ბაქალენის სავაჭრო, სადაც ფასები საგრანბილეთი დავალებული ყოფილა. მაგრამ ამას ხელს უშლის რამდენიმე ჩარხი ვაჭრები.

გ. ქუჩისწილის დაარსული ბოემა „სამართის კართან“, უნახავს მ. უხნაძეს.

იმერეთის სხვადასხვა სოფელში ამ სიტყვების გამო ყანები ისევ გამოკეთდა.

ავიესტოს დამლევისთვის ქუთაისის ჩამოვლა საქმეების გასარჩევან თფილისის სამოსამართლო პალატის სესია.

დ. სამტრედიასი საზოგადოებო კლუბში, 18 ივლისს, გაიმართება ა. შკლადე-შვილასი მონაწილეობით ლიტერატურულ-დრამატული საღამო. მიიღვენ მონაწილეობას ილიარიონ ელენტი, რომლისპირელი და სხ.

რევისორი შალვაშვილი ქუთაისში სხვადასხვა მიზნის გამო კიდევ არ ჩამოსულია. მან ქუთ. დრ. სახ. ვაგებობას წერილით აცნობა, რომ 20 ივლისს უსათუთი მანდ იქნებათა.

ცაცებებთან არქივლის გორაზე მეფურენ ძლიერ თავშეხუთი, ის ცუდ პურის აკობა და ზედმეტ ფასებშიც კი იღებს. საპირთა უურადლება მიეჭკეს.

კვირას, 20 ივლისს, შალვა ამირჯიბი ქალაქის თეატრში წიკითხავს ლექციას „მედვეთ თეატრე“, საქართველოს ეკონომიური ზრდა“. ლექციის პროგრამა: 1) ეკონომიური წეს, წყაბილბედა საქართველოსა მე 19 საუკუნის დასაწყისში; 2) ხალხი დასახლება; 3) ეკონომიური კატეგორიები; 4) სოფლები და ქალაქები; 5) პირველი ადინისტრატული რეფორმები; 6) საგლეხო რეფორმა; 7) დასაწყისი ეკონომიური განვითარებისა; 8) ლიტერატურა და ეკონომიური იდეები; 9) საქართველოს კულტურული ზრდა ეკონომიური აღორძინებით და 10) დასკვნა.

როგორც დაბა ახალ-სენაიდან გვატობებენ, 13 ივლისს ვილაძე ბიორტ გამოსახველი შესულა დიმიტრი ევანია მამაზაზის, საიდანაც წაუღია 450 მანეთი ფულათ და 1000 მანეთის საქონელი ბიორტამქმედი ჯერ ვერ აღმოუჩინია.

ჩვენი ვაჭრის 102-ე №-ში მო-

თავსებულ სადგურ ლაშქში ყანალების დაქვრის შესახებ ცნობაში მოთავსებული ვითარც იხინი გამოტეხილიყვენ გოკილოვის მოკლის ვანზახავში. ეს ცნობა, როგორც ვიფიხრეს, სიმაღლეს მოკლებული ყოფილა.

რედაქციამ მიიღო შ. არავისპირელის მოთხოვნების ვეხუთ წიგნი წიგნი სუფიდაა გამოკებული, შეიცავს 247 გვერდს და ღირს 10 შულოთ.

როგორც დანამდვილებით ვაგიფი ტვიტოლის ფორმატულიყვარის ვანყოფილების უფროსის დაბეჯებით ჯანდარმებს დაუტუსაღებიათ სიონ ანდრაის მე ბიტკინი.

თურნალ-ვაჭრების კანტორა „იმერეთში“ მიიღო ხელისმომწარლებისათვის დასარიგებლათ და ვასსკიდათი უმრდველი ახალი გამოკლება: „უფების-ტყაოსანი“ ი. აბულაძის რედაქციით და იგივე ს. კაკაბაძის რედაქციით, გ. ტაბიძის ლექსები (ფ. 3 აბაზი), გ. ქუჩისწილის ნაწერები (ფ. 3 აბაზი), თურ. „ნაჯაღული“ 13-ე № შერეულწიგნიანი ვაჭრის კანტორამ მიიღო გამოკლებებისაგან დადა-ნიყუ ხელის მოწაჩა იგანე მამაბლის ნაწერებზე, რომელზედაც ხელის მოწიფის ფასის სანი მან. ნაწილწიგნილაოც შეიძლება შემოტანა. ამ გამოკლების გამო კანტორის ვაგამ ერის ახალაზა და ქართველ მოსწავლეს კტიტიშვილს უკვე შეუკვეთა დიდი სურათი კანტორაში გამოსაფენათ.

# თფილისი

**მანაფესტაცა.** ოპის გამოცხადების ვა-ში 15 ივლისს, საღამოს ცხრა საათზე, თფილისში მანიფესტაცია მოხდა. რუსულ კლუბთან ხალხი — რუსობა — გამოვიდა ხელმწიფის სურათით ქუჩაზე და მივილის ქუჩით წამოსვლა დაახირა სერაგვეის ქუჩაზე, სადაც აესტრისი საკონსულია. ხალხს ყვირდა: „გაფხარეფის სერხობის, ძირს აესტრია!“ ქუჩაზე მოვიდა პოლიცი-მესტერი და ხალხს უჩრია დაშლილიყო. მკითე ხნის შემდეგ ხალხი დაშლა.

თავად-ახნაურობამ, როგორც ვეჭვრდით, დააღინა „შეიძინოს 100,000 მანეთად ქ. შ. წ. კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოებისაგან და სარაჯიშვილის მიერ ნანადრევი მიწა, რომელიც მეფობისა წყნეთის ქუჩაზე. მამულის ყიდვის საქმე ამ დღემდე უფი ვანორკიკელა და საქმის ფორმალური მხარეც შესრულებულია.

მასწავლებლას დანაშაუნს ეკავის სკოლის მასწავლებლად დანიშნულმა გიორგი ბანქრიათი ამ ავითმეფობის გამო ამ ადგილზე უარი სთქვა. ამის გამო ქ. შ. წ. კითხვის გამავრცელების განვითამ, თანამდ სასკოლო სექციის სერგეისა, მასწავლებლად დანიშნა ავაკი ქაიეთრამ, რომელიც სამეფურში მასწავლებლობს და ვათევეტული იქვს ხონის სასტატო სემინარია.

— ვაჭრის გამავრცელების განხლავა. როგორც ვაგიფი, ამ მოკლ ხანში გორაში განახლებებ ვაჭთ „ქარილი“-ს ვამოკლბას.

ახალი სკოლება. როგორც ვეჭვრდით, ქ. შ. წ. კითხვის გამავრც. საზოგადოების ვამეფობა მომავალ სამოსწავლო წლიდან საქართველოს სხვადასხვა კუთხეში რამდენსამე ახალ სკოლის არსებას. სახალხო სკოლების დირექტორმა კრესკიმ ვამეფობას ვანზახველ სკოლების პროექტი და ხარჯთაღირსებას მოკითხა. ვამეფობამ 15 ივლისის კრებაზე დაადგინა, დაუყოვნებლივ ვამოუზგვარეს დირექტორს პროექტები და ხარჯთაღირსებასი, რათა 1 სექტემბრისთვის სკოლების ვანხანა მოასწროს.

# პანხუთა ია ნარიქს.

(ი. „შობა“ № 19.)

ჩვენ საზოგადოებრივსანიწიური, ვაჭა-ე-ბული ხალხი ვართ, ზომიერების დაცვა როგორადაც არ ვეგებრებება და ყოველთვის და ყველაფერში უკიდურესობას, ცალმხრივობას ვინჩნთ და ვაჭრებში ხო-ლენი. ხონის მასწავლებელთა კურსების შე-სახებ ვაჭრებში მოთავსებულ ქების კორესპონდეტები ჩვენი ავგარი თვისების ნაყოფად უნდა ჩათვალის. მე სკეტიკი არ ვახლავართ, მიწამს და ვიცი, რომ მასწავლებელთა შორის მოპოვებინათ თაციის დიდი პასუხისმგებლობის მტრნობი, მეგვებელი ადამიანები და ესენი არაო-დეს არ დასთობენ სადი პედაგოგიკის ძირთად დებულებათა და ელემენტარულ მოთხოვნილებათა შესახებ დ ფეჭვე მე ვათლვას, მაგრამ ხონის კურსების პირადე-ბით ქებას ჩემში სიმამრებასთან ერთად უნდობლობა აღძრა. სასიამოვნო და სა-ნუგეშოა, ცხადია, ის მიმანდა, რომ მასწავლებელი კორესპონდეტების მოწო-ბით განვიჩნებდა და მისხანტეხებაში მოქმედებდნ. ხოლო მთელი კრებულის იდეალურად ვამოყვანა, ცოტა არ იყოს, საექოლდ მომეჩვენა. ვადეფეჭვი მე თვით მებოლა და დამეტავრებულ კოლეგების მწყობრი და მისხანტეხეფერი მუშაობით. მაგრამ, დღესთ საკვირველვას! თითქო ვან-გებ პირველდსევე კურსებზე ყველაფერი წინააღმდეგ ამტკიცდა. მასწავლებელთა ქალბა საავარჯიო ვაგიფილზე ზოგიერთი საჭირო სიტყვა, მაგ. ნება ქართულად არ თარგმნად და როდესაც ერთმა მასწავ-ლებელმა შენიშნა ამ სიტყვის თარგმნის

\*) ვეჭვდით ამ წერილს იმ აღშფოთების ვა-სახელებლად, რომელი აღშფოთებდაც ვამო-უხსნად ერთს ჩვენ თანამშრომელი კურსებდა და-ბა ხონში ქ-ს „მასწავლებელ ქალის“ პირველ წერილის ვამი („იმერეთი“ № 92). ამ წერი-ლით ნათლად ირვევა, რომ „დიდი აღშფოთე-ბის“ საბუთი მანდ და მანეც არა ჰქონიათ მ-წ მასწავლებელთა, და მათი პროტესტი „იმერეთის“ წინააღმდეგ უსამართლო ვანხნავს ყოფილა.

საჭიროება, კრებამ ეს უარყო და საამე-კროდ რუსულად ასეთი მავადობითი ახ-ნა-ვანარტება მოწინააზრებდნ. ნუ ენი-ნომე შნი ნო დიფერე მანსიყიყე უალხე ვი ვოდუ ი უნაფხე, ეზო დღა იტია ნება და სხ. ამავე მასწავლებელს კურსების ხელმძღვანელმა ოხბელ ჯერ დიდანს სიტყვის ნება არ მისცა, ბოლოს ააღიპარა და, რადგანაც არ მოეწონა, აღარ დაათვებინა და შეაწყვეტინა. მასწავლებლებს კი, თითქო აპ ათვეგარი, სიტყვის თავისუფლების ასე შეზღუდვის ვამო კონტრეც არ დაუძრავთ, მე ვხე-სათ ქუთათური სამრველო სკოლების მასწავლებელთა კრების, სიტყვის ბოლომ-დ მისმენა არ მოუთხოვიათ. გაცვითლის ვარჩევის დროს ლექტორმა მისეის ის აზრი გამოთქვა, რომ სკოლაში მავ-შებს, რაც უნდა იქნება ხშირად, წარა-მართ-რუსულად ელიამარტავ, დღე, უწველავის ნუ ვაგიფებენ (!); სენასა და ყურს შეაჩე-ვენ და ამ გზით არასი დელიდ შეისწავ-ლიანო. თვის აზრის შემარტების დასა-დასტურებლად ნეტარხანტეხული ოინოს-კიქ იმეწმა, რომლის მოღვაწეობის უბ-თავრეს მიზნსაც სკოლებიდან ადგილობრივ ენების ვანდენად შეადგენდა. ამას შემდეგ თითქის ყოველდ კურსებზე ვადელიდ და სანუგეშოს ვერაფრეს ვხედვდი. მასწავლებელთა კრებას, მაგ. ქართულ ვა-კვირებზეც და, ასე ვამრჩევთ პირველ ვანყოფილებას ვიცი კი მოწაფეებს ზრანგ-ბას რუსულად აძლედენ (встать, читать, тише და სხ.), რა არის ბავშვის სენა შეეფვევა და რუსულად ისწავლიანო! სენი-ნარიის დირექტორი ბანი აღეჭი ქიქინა-მე, რომელსაც პირადათ მე დიდ პატივს ვსცემ და რომლის მოღვაწეობაც ვაგ-ვებ, მასწავლებელთა მათერობის წარმო-დგენელთა თანდასწრებით ხშირად ურჩევ და რუსულისიტყვის ქართულად თარგ-მნას რაც შეიძლება ვრიდელ და უფორმბო-ლიათა. ამის მიხედვით კურსისიტყვუ ხში-რად რუსული სიტყვის ქართულად თარგ-მნას ვაგიფილის ნაკლებუდაც ვანდათ სთვლი-დენ და ერთმანეთს შენიშნას აძლედ-დენ. ახლა თქვენც ამ კურსების ზედვე-ლინეთ ვაიძახებთ, რომ მასწავლებელნი მ-შინაც სთარგმნანი, რაკაც ეს საჭირო არ არის. ნუთუ ისეთი ვანეგებებულ ცქე-ბის თარგმნა, როგორც ნება — ა და რომ-ლის კონკრეტულად და თვალსაჩინო-ახსნა შეუძლებელთა, თქვენ ზედმეტდ მი-განიათ? აქე მარზან წინააღმდეგე აზრის ბრძანდებოდით და ქუთათური მასწავ-ლებელი მედელიმე ჯვარს აცეთ სწორედ იმისთვის, რასაც დღეს ასეთ თავგამებულბი იკავთ. რამ გამოიწვია ასეთი ცვალებ-ლობა და წინააღმდეგობა? ნუთუ კურსე-რის ხელმძღვანელთა ავტორიტეტმა? ა-მდენ ხანს ჩვენში პრესისა და მოწინააზ-რე საზოგადოების დრკინევა და მწუხარებით აღსავლ ხენი ვანსმად იმის შესახებ, რომ სახალხო მასწავლებელნი მათერობის ძალ-დატანებით შუმოპოიური ენის დაუხმარებ-

არ აქეთ კულტურულ დაწესებულებათა შიგან თავისი პარტიული ტაქტიკა და მიზანი შეეჩანან. დაილ! სენხებული დაწესებულებანი დამოუკიდებელი უნდა იყვნენ პოლიტიკურ პარტიათავან.

ამიტომ ეროვნული დემოკრატია, თუქა ცილობის, რაც შეიძლება, მეტი თანამეგრანდი იშოვოს თითველ დაწესებულებაში, მაგრამ თვით დაწესებუ-ლებათა დამოუკიდებლობას ხელშეუხებ-ლად სტრავება და არა სურს ვამტარ-დეს, ე. ი. ხელში ჩაიგდოს მთელი ეროვნულ-კულტურულ-სა და ეკონომიური ცხოვრების სადავე. ასეთივე ეროვნული დემოკრატიის დამოკიდებულება მუშათა პროფესიონალურ ორგანიზაციებთან.

ეროვნული დემოკრატია, როგორც ყოველი სხვა პარტია, ცილობის, რას-პირველია, რაც შეიძლება, მეტი, მომ-ბრე იშოვოს მუშათა შორის, მაგრამ იმავე დროს აღიარებს სენხებულ ორგა-ნიზაციათა დამოუკიდებლობას და არ ერევა მათს პროფესიონალურ საქმეებში. და მას, როგორც პოლიტიკურ პარტიას, რომელიც პროფესიონალური პარტიის ვამეფე ვგას, როგორც ნიტიკალურს, მუშულობა იჭირებს მხოლოდ შუამავლობა მუშათა და კაპიტალისათა შორის.

მაგრამ ეროვნული დემოკრატია, რო-გორც პროგრესული და ხალხისწიური, მოვალეა დაიცვას საკანცმდებლო სა-შუალებით მუშათა სამართლიანი მო-თხოვნილებანი და უფლებანი, სხვათა შორის, თავისუფლება კოალიციითა, მე-ქლვისა, კრების, ბრინსა და პიროვნის ხელშეუხებლობა და სხ.

ერთი სიტყვით, ეროვნულმა დემო-კრატამ უნდა იკოდეს, რომ ის საზო-გადოების ერთერთი ჯგუფია, რომელსაც განსაკუთრებული განსაზღვრული მიზანი აქვს და, მაშასადამე, მთელი ხალხის ადგილის ვერ დაიჭერს. ის არ არის აბსოლუტისტური პარტია და არ ამბობს სოციალდემოკრატისათვის: მე ვარ ერ-თადერთი დემოკრატია, მე ვარ ხალხიც და ერთია.

ეროვნული დემოკრატია ღარაყვდს აგრ-თვე სახელმწიფოებრივ სოციალიზმს, აღსა-რუბლს სოც.-დემოკრატიის მტერს, რადგან, ჯერ ერთი, ეს ვანუბორკილებული უტო-პიაა და უსაყოფათ ნიქამს აუარებელ ენფერისა. მეორე, ეს იდელო სასწმუნოებრივ ნებრად ვარტებკა, აფანჯრე-კონხებს მუშებს, აღრბილებს უფსკრულს და ამწევაებს მტრობას სოციალისტებსა და დანარჩენ საზოგადოებს შორის და, მესამე, სახელმწიფოებრივი სოციალიზმი — პიროვნებასა და თვისუფლების დამ-მარტელო და დამსმარტელო იქნება.

მაგრამ ეროვნული დემოკრატია აღიარებს: დიდი მამულეობის დანაწევილად პატარა-პატარა ნაჭრებად დარჩევს პრო-ლეტარათთვის სახელმწიფო ბანკის სა-შუალებით — ეს ექნება საუკეთესო იარა-ღი პროლეტარობისთვის წინააღმდეგე აღი-არებს აგრეთვე მუშათა მფარველ-ქნის, პროგრესულ ვადსახანდებს, საყო-ველთა არჩევნის, ადგილობრივ თვით-მართველობათა ავტონომიას, მოხელეთ არჩევს, პიროვნებისა და კავშირთ

ლად აწარმოებდნენ და მით მომავალ თა-  
სას განგრძობდნენ სასტიკად ასახიზრებე-  
ნო. განა დასჯდნებოდა, რომ ეს განსა-  
ზრდა უკანონო იქნებოდა. ყოველი მან-  
სწავლებელი იმდენად გამოიკვლენ, რომ  
შეიძლება დედა-მამის ზედმეტ ხშირად  
გამო ჩვენი გაფრთხილება სერიოზუ-  
ლად.

არა ბატონებო, ამ მხრით ჩვენ განი-  
ფრთხილებდნენ და კუთვნი მასწავლებელ-  
ნი? ბევრი გვაჯდა და თქვენ მიერ მათი  
ხეობრივად ზურგის გამოგარბა საქმეს  
სიტყვის არ უპასუხებს!

ნუ თუ ზემოდახედულ მიზეზების  
გამო ყოველი კეთილმინდობითი მეთო-  
დური ვალდებული არ იყო გახდებოდა  
ში მოთავსებული წყაროები ცალმხრი-  
ვი და მიკერძოებულად ჩათვალა და  
კურსების ნაყოფ მიუღწევად აღენი-  
შნა.

თქვენ, ბნო ივე, წასულ წლების კურ-  
სებსა და წრევანდელ ხონის კურსებ  
შორის გარდავალ უყურებდა ხედავთ  
და წრევანდელი კურსების ხელმძღვანე-  
ლის წარსული წლების ხელმძღვანელთან  
შედარებას კი შეუძლებლად მიგანიათ.  
ხოლო მე უნდა მოვახსენოთ, რომ არა  
წლის წინააღმდეგ სემინარიის კენჭები  
შორის კურსები განიარა ინსტიტუტის  
კარბოვის ხელმძღვანელობით, სადაც წრე-  
ვანდელი მეთოდი თუ არა, ყოველ შემთხვე-  
ვაში ნაყოფი რაიმეა არ სუფილად და  
და თქვენი მტკიცება ამ მხრით წრევან-  
დელი კურსების უპირატესობის შესახებ  
სინამდვილეს არ შეეფერება. წრევანდ-  
ელი კურსები მეტ ინტერეს შეიცავდა და  
უფრო სასურველად თავისი შინაარსი-  
ანი ლექსებით. ხოლო მე საკმაოდ საკ-  
ნაო უმოკრესად კურსების შედგენი-  
ლობას (მასწავლებელნი) და სავარჯიშო  
გაკვეთილებს ვსვლი. ამ მხრით ხონის  
კურსებზე დასწრე მასწავლებელთა  
კრებულის საერთოდ ხორბა და დიდმა  
აზრობით დაუშვანებოდა. აქ, წინააღმდე-  
გ თქვენი მტკიცებისა, შარშანდელ ქუთა-  
ის კურსებზე ბევრად უფრო დიდი მარ-  
ტები მოუვიდა და, რომ ღირსის განა-  
ნალიმდელია პოლიტიკა სავსებით მუდგუ-  
რი მეთოდით მისცა ვაკეითლი. იგი კრე-  
ვან კრიტიკის ქარიშხალში იქნა გიტა-  
რებული, რაც ერთი მხრით ჩემს წერი-  
ლის გაფიქრებას აიხსნება, რომ მოქმედ  
მასწავლებელნი მეტად ვაცხარა და სა-  
პროტესტო წერილიც დააწერიან. ამ  
პროტესტის წყაროები შედეგ, თუ ეკ  
გაგვივება შესაძლოა სწრაფი მისი დაბეჭ-  
ვა, თქვენ დაწამენდით თუ არა რევ  
შეგნებულ მასწავლებელთაგან შესტევა-  
და ხონის კურსები და რამდენიმე ნაჭე-  
რები იყო მათი ქება-დიდება. თორემ ისე,  
მეწინააღმდეგე მასწავლებელთა შორის, ამ  
მომავალ მოქალაქეთა აღმზრდელია და  
ჩვენი ბედის გადაწყვეტლების ნათელი  
და ბრწყინვალე მხარეების აღმოჩენა სხვა

სრულ თავისუფლებასა და სხ., ესე იგი  
იმას, რის განხორციელება შესაძლებე-  
ლია.  
ამას გარდა ეროვნული დემოკრატი-  
ის სპარაკმენტო პოლიტიკა მოითხოვს:  
ეროვნულ შვილებსა და სასამართ-  
ლოს, დედანის უფლებას ყოველგვარ  
დაწყვეტულებაში, ეროვნებათა თანაწი-  
ლობასა და ეროვნულ-ტერიტორიულ  
ფიქრებობას.  
აღიარების თუ არა ეროვნული დემო-  
კრატია პრინციპიულად სახელმწიფოს?  
აღიარებს, რადგან სახელმწიფო ყოველ-  
თვის იქნება. ასე ვაშინებო, თვით კო-  
პოტინის ანარქისტული კომუნისა კი  
სახელმწიფოს წარმოადგენს და მერე  
ისეთს, რომელიც პირდაპირ მართავს  
დამოუკიდებელ კომუნის მიერ.  
მაგრამ, როგორც უკვე აღვნიშნეთ,  
ჩვენ უარყოფთ სოციალისტურ სახელ-  
მწიფოს, რადგან იქ პირივედია აღიარ-  
ებული ინიციატივა და თავისუფლება  
აღარ ექნებოდა და, მაშასადამე, კაცობ-  
რობის წინ-სვლის, პროგრესის, უმოკრეს  
ისეთს წყარო და შერბობდა.  
ამგვარადვე უარყოფთ ყოველს აბ-  
სოლიუტისტურ მმართველობას.  
სახელმწიფო—ერთი ნაწილია, არ შე-  
იძლება მისი არა, მაშასადამე, არ  
უნდა იქნეს ბატონი მთელი ერისა.  
სახელმწიფო—ეს განსაკუთრებული სა-  
ზოგადოებრივ ორგანიზაცია არის, ერის  
მიერ მხოლოდ ზოგიერთი საზოგადო-  
ებრივი სახის დასაქმებულთადა წარ-  
მოშობილი.  
უძლიერესად განვითარებული სახელ-

ნაკლებ არ გამოიხატება და აღმტაცებს;  
ყოველთვის უზომო სიმამრებით ცრემლ-  
მორთული ვკითხულობ, როგა მათი შე-  
გნებული მოქმედების ამგვარი ეპიკ ვაზთ-  
ნი წაწველებით ხოლმე.

მე იმ კატეგორიის ხალხს არ ვეკეთი, რომელთაც ბრალისა და უბრალის დატეხვა და ყრობა სოიფის მასწავ-  
ლებლთა ლანდვა-გინება მათს გამო-  
ფრთხილებლ საშუალებათ მიანიათ, მაგ-  
რამ დაუშვანებელი ქება-დიდება შე-  
უწყარებელია, რომელსაც თვითმოქმედ-  
ების მოღვენება, თვითშეგნების დახვედრა  
და თავის თავზე გაზვიადებული წარმოდგე-  
ნის გამოწვევა შეუძლია მხოლოდ. პრე-  
სა საზოგადოების უტყუარი სარკე უნდა  
იყოს, სადაც ერთნაირი სასწორით უნდა  
სახიზრდებოდეს ამ ცხოვრების, როგორც  
დადებითი, ის უარყოფითი მხარეები.

მასწავლებელი ქალა.

**რუსეთი.**

(შრანალ-გაზეთებიდან).

**მანფესტაცია.**  
**პეტერბურგი.** დამე ქუთუმბი დიდბალ  
მა ხალხს პატრიოტული მანიფესტაცია  
მოახდინა. რამდენიმე ათასმა კაცმა, მეტ-  
წილობადა მოსწავლეებმა, „ჩოვ. ვრემის“  
რედაქციის წინ რამდენჯერმე იმერია სა-  
მეთო მიმინ და ვაკიოდეს; „იარს ასტე-  
რია, გაუმარჯოს სერბისა“. სკადეს გავე-  
დით ასტრიისა და გერმანიის საფრთხე-  
ობისკენ, შემდეგ საფრანგეთისა და ინგ-  
ლისის საფრთხეობისკენ, მაგრამ პოლი-  
ციამ გვა შეუკრა. მანიფესტანტები მში-  
ვლად და წაყვარებულად ვარშავის  
სადარბაზო ადგიროვანებული ხალხს აცო-  
ლებს საშობლობო მიმავალ სერბებელ  
ავტორებს. მარტებელი რომ დიძიკა,  
ყვირადა „კეთილი, გაუმარჯოს სერბისა“.

**მასწავლე.** სკადეს 11 საათზე 500  
ინტელიგენტმა თავი მოიყარა ტერვრის  
ბულვარზე. ისინი სამეფო მიზნის სიძღე-  
რი ასტრიისკენ გაემართნენ. მაგრამ პოლი-  
ციამ მათგან გაემართნენ. გაზენი პოლიციამ შეაჩე-  
რა და მშვიდობიანად დაიშალენ.

**რუსეთის შთაგრძობის განცხადება.**  
**პეტერბურგი.** ოფიციალურათა. მრე-  
ვილორცხვანი პატრიოტული მანიფესტ-  
აციები, რომლებიც იმართება სატანტო  
და სხვა ქალაქებში, ამტკიცებენ, რომ  
მიზნობრება ფართო წრეები თანავაძე-  
ობა ეგებებიან შთაგრძობის მტკიცე და  
შეურყვევლ პოლიტიკას. მაგრამ შთა-  
გრძობა დაიმედებულა, რომ ხალხის გრძო-  
ბები სრულებით არ მოასწავებენ მტრულს  
განწყობილობის იმ სახეურყოფიბისადმი,  
რომელითაც რუსეთის მშვიდობიანი და-  
მოკიდებულება აქვს. შთაგრძობის ამხედვეს  
ხალხის სულიერი აფროვანება, იგი მო-  
კიდებულება რუსებს სიძინჯისა და მშვიდ-  
ბიანობისთვის და აცხადებს ამასთანავე.

**მწიგნობრები ასოლიუტური იყო ძველ**  
პერსიში, სადაც სახელმწიფოებრივი მო-  
ხელეებე ანაწილებდნენ მიწის მუშათა შო-  
რის ტრანსპოს, შეუადლებდნენ, ვაკრი-  
დენ, ამოშევიდნენ, აომედნენ მათ და  
სხვ.  
თითქმის იმდენივე უფლება ჰქონდა  
სახელმწიფოს ძველ ეგვიპტეში, ბაბი-  
ლონიში, ასსურეთში, სასურეთში და სხ.  
და ევროპაში რომ აგრეყოლებული  
განათლებული ასოლოუტური განვითარ-  
და მეთრამეტე საუკუნეში, მისი შე-  
ცდომა ის იყო, რომ ცდილობდა, ყვე-  
ლაფერი ხელში ჩაეგდო და მთელი სა-  
ზოგადოებრივი ცხოვრების სადაც, მურ-  
ველობა, ხელში სჭირდა.  
სახელმწიფო მე ვარია, ამჟამად სა-  
ფრანგეთის მეფე ლუი მეთოთხმეტი და  
მისმა ასოლოუტისტურმა პოლიტიკამ ის  
მთელი ევროპის წინააღმდეგ აახვედრა  
და საფრანგეთი საშინლად დაამარცხა და  
დააუჭელდა.  
ნაოლონ დიდს უნდოდა, თავისი  
ასოლოუტური ბატონობა მთელ ქვეყ-  
ანზე ვაგერტყებოდა. მაგრამ ვერცხრამ-  
ვერ უშველა: ვერც რევოლუციონურ  
ომებში ვაგერთონილა ვაგერბმა და ვერც  
საკუთრება გენიამ: და მის ომებს—სა-  
ფრანგეთის დაცვმა და დამცირება მოჰყ-  
ვა შედეგად.  
დილა! არაფერი არ არის ასოლოუ-  
ტური და, როდესაც ნაწილი უბატონ-  
დება მთელს, ამას შედეგად მოსდებს ან  
მთელის განათვისუფლება ვაგერანგული  
ნაწილისაგან ან ეროვნული ორგანიზმის  
პოლიტიკური სიყვადილი.

რომ დაიკავს რუსეთის ღირსებასა და  
ინტერესებს.  
**პეტერბურგი.** ავსტრიისა და სერბიის  
შორის ომის ვადაცხადება ელის სისწრა-  
ფით მოუღვა ქალაქს. ქუთუმბი დიდი  
მღელვარება. სკადეს 10 საათზე ნვერს  
პროსპექტზე მავალირცხვანი ბრბო შე-  
გრავდა და ჰიზის მღვრით სერბიის სა-  
ფრანგეთს გაემართა. გვა-გვა მანიფეს-  
ტანტებს სხვა ბრბობები უფრებდობდა.  
ავფრიალეს ათამდი სერბიის დროშა.  
სერბიის ელჩმა და ფანჯარდანი სიტყვით  
მიმპართა მათ. შემდეგ მანიფესტანტები  
საფრანგეთის საფრანგეთს გაემართა, სა-  
დაც ავრცელდ მანიფესტაციები გასართა,  
ისმოდ ნზემა: „გაუმარჯოს რუსეთ-საფ-  
რანგეთის კავშირისა“. შემდეგ შეხედ-  
რილს ავტორებსაც ოჯაციებით მიეგებენ  
ყვირლით: „გაუმარჯოს რუსის ჯარსაო“.

**განცხადება.**  
**პეტერბურგი.** უმოკრესი გიდროგრა-  
ფიული მართვლობის ცირკულიარის  
თანხმად ყველა კომერციულ და კერძო  
გემებს ავტორმა, როგორც დლით ისე  
დამით შეგერეში გავლა გელისინგფოსიდან  
განგამედ, ზემო აღმწიფობა რაოწმად გე-  
მება უნდა იარინდ ღია ზღვაში. იმევე  
მართველობის ცირკულიარის თანხმად  
მეტრეგი მათივთ, ეგრანს გრანდი, მო-  
ინსა პოტირანი: გოზარის „მამიკო“  
და სხვა სანაეთები—გელისინგფოსისკენ  
გზის საწვინებელი ჩააქრეს. ასეთ განკარ-  
გულებამ გიდროგრაფიული მართველობა  
აცხადებს სიზღვი მრეველობის წარმო-  
მადგენელთა საყურადღებოთ.

**ავსტრიისა და სერბიის ომი.**

შრანალ-გაზეთებიდან.

**ბელგრადის ანექსაცი.**  
**გენა.** (სწრაფი) ოფიციალურ ორგანოს  
სასწრაფო ნუგერში გამოქვეყნებული  
შემდეგი განცხადება ომის შესახებ: „რა-  
დგან სერბიის სამეფოს მთელსა და  
მაყაყოფილებული პასუხი არ გასცა,  
ბელგრადში 1914 წლის 10—23 ივლისს  
ავსტრო-უნგრეთის ელჩის მიერ გადაცე-  
მულ ნოტაზე; ამიტომ იმპერატორის  
სამეფო მთავრობამ იძულებულია თვით  
გამოეღეს თავისი უფლებები და ინტე-  
რესების დასაცავათ და ამ მიზნით იარ-  
ღის მიმართა. ამიერიდან ავსტრო-  
უნგრეთი თავის თავს სერბისთან საო-  
მარ მღვდმარებოში სთვლის.  
**ანექსაცია შტიათა.**  
**ღანდინი.** ინგლისის ფლოტის პორტ-  
ლანდში დასახლება ქვანობიზა და  
სურსათის დატვირთვა და სხაათა ყველ  
წამს ზღვაში გასასულიათ. პორტსმუ-  
ტი ფლოტის მომდიბისატი ხდება. შვი-  
არალებული დარავები იკვეენ საყაბეები  
და საზღვაო არსენაღს.  
**ავსტრო-უნგრეთში...**  
**გენა.** „კორესპონდენტ ბიუროს“ ატ-  
ყობიენენ, რომ არსებულ საშხედრო და-

გვიმეორება: სახელმწიფო—ეროვნუ-  
ლი ორგანიზმის ერთ-ერთი ფუნქცია,  
დანიშნულება, აქვს მინდობილი, სახელ-  
ლობა, სასამართლო, პოლიცია, სახმედ-  
რო საქმეები, ფინანსები და კანონდებ-  
ლობა. ცხადია, მთელი ეროვნული  
ცხოვრება მარტა ხსენებული ფუნქციე-  
ბით არ ამოიწურება და არ ამოიწურება.  
მაგრამ სახელმწიფო თავის ბუნებრივ  
საზღვრის სტრუქტურა და ცხოვრების ყოველ  
დარგში ერება და ეტრება, — ეს ამტკი-  
ლებს, აფერხებს ეროვნული ორგანიზმის  
წინსვლას.  
სახელმწიფო მოვალეა, მაგალითად,  
იბოთინის ქონებრივი შემწეობა შეო-  
ლებს. მაგრამ დიდი ბედნიერება იქნებო-  
და, რომ სწავლების მეთოდის დაწესება  
აფლომბრირი თვითმართველობის ხელში  
ყოფილიყო.  
სახელმწიფო არ უნდა აბრკოლებდეს  
ავტოთე თავისუფალ სწავლებს, რადგან  
ახალი პედაგოგიური ცდები თავისუფალ  
მასწავლებლებში უფრო ადვილი განსა-  
ხორციელებლია; უამისოდ კი შეუძლე-  
ბელია პროგრესის სწავლა-აღზნის საქ-  
მეში.  
სახელმწიფო არ უნდა აფერხებდეს და  
ელმობრდეს კოალიციათა და სხვა ეკო-  
ნომიურ კრებულთა, მეცნიერულ და  
განმანათლებლ საზოგადოებათა და სხ.  
მოქმედებას, სიტყვისა და კრების თავი-  
სუფლებასა, პროგრესის ხელშეშელობ-  
ებას და სხ.  
ერთი სიტყვით, სახელმწიფო არ უნდა  
ზღუდავდეს პროგრესის კერძო ინიცია-

დგენილებათა მიხედვით, ყოველი აფი-  
ცერი მოწინააღმდეგე სახელმწიფოსი,  
რომელიც მონარქიის ტერიტორიაზე აღ-  
შობის თავიდან ასაცილებლათ. ამიტომ  
აუცილებლათ საჭირო იყო გენერალ  
პუტინის შეწყობა. ცნობები, ვიომოდ  
მის საწინააღმდეგეთა ძალის მიმართეს,  
მართალი არ არის. შეპყრობა მოხდა მისი  
სამხედრო ღირსების დატევით. გუშინ  
განკარგულება გამოიკა, რომ გენერალ  
პუტინისათვის საშობლობაში დაბრუნების  
შეძლება მიეცათ.

**გენა.** რადგანაც დიპლომატიური და-  
მოკიდებულებანი შესწყდა, ავსტრიაში  
მსტოკებე სერბიულების დაიკვა თავს იღე-  
ვა რუსეთის საელირთ.  
სერბიის ელჩი დილით ბელგრადისა-  
კენ ვაგებავარა. ენის კერძო ბანკება  
დადგინეს განაღბების ნორმა უცვლელობათ  
დატკოვნი.  
გაზეთების ოუწყებანი, რომ სერბიულებ-  
მა ბელგრადსა და ზემლირისა შუა მღე-  
ბარე ხიდი აფეთქესია.  
**ბუდაპეშტა.** პუნგრეთის მუშათა სა-  
ბეისანი საზოგადოებათა ინგალიდების  
დებუტაცია გრაფ ტრისათან გამოცხადდა  
და აცხადა მას საზოგადოების დადგენი-  
ლება შეიძინეს ერთი მილიონი კრო-  
ნის სახელმწიფო რენტა, რათა ამით და-  
ამტკიცოს თავისი ერთგულება სამშო-  
ლობადმი და საჭიროების დროს სხვერ-  
ლის მოტანისათვის მზათ ყოფნა.

**ბუდაპეშტი.** 15 ივლისს დებუტათა  
ბალატაში პირველმა მინისტრმა ტინამ  
წარადგინა მოხსენება ომიანობის დროს  
სავანგებო ზომების შესახებ და გან-  
ცხადდა, რომ ამ ზომების პალატაში წარ-  
ადგენა ახსიათებს თანამედროვე მღვთ-  
მარტობას. ტინამ განაცხადა, რომ მიე-  
ლო ერთი მიწისფარვის მეფის ძახილზე  
დროშების ქვეშ დასადგომიათ. ყვე-  
ლანი შხად არიან გმირული თავდადება-  
მითვის. მთავრობამ ყოველი ზომა უნდა  
მიიღოს, რათა ეს ძალით თავს მოხვეული  
ომი არ დასრულდეს ისე, სანამ პუნგრე-  
თის ერის სახელ არ დაევიცეთ და არ  
შევეძინებ მტკიცე მომავლის შეიღობიანა  
მისას. ამინი მთელი ოპოზიციის მხრივ  
განაცხადა: „ამგდობ ჩვენ შორის ყოვე-  
ლივე უთანხმოება მოსამა, ჩვენს ეტელ-  
მძღვანელობათ მხოლოდ ერთადერთი  
აზრით, რათა მონარქია, მთელი ძალე  
თით გამოვიდეს საბრძოდლ და მი-  
ზანს მიაღწიოს. იმედი რომ არ გამართლ-  
დეს, რომ მომავალი ანგარიშს „გასწო-  
რებანი ვიწრობი არ იქნება შემოფარგულე-  
ლი, მაშინ ერთ არაფერს წინ არ შესდე-  
და, დარწმუნებული იქნება თავისი ძალის  
სიდადილთ“.

გამოქვეყნდა რესკრიპტი პარლამენტის  
სესიის დახურვის შესახებ. კრებები შე-  
წყდა.  
**გენა.** მთავრობამ გამოაქვეყნა სერბიის  
სასახლო ნოტა და თავისი განმარტება,  
თუ რატომ არ აკმაყოფილებს მას ეს პა-  
სუხი: სერბიის მთავრობა განზრახ ამხინ-  
ჯებს ავსტრის მოთხოვნილებათა საფუ-

ტვიცასა და თავისუფლებასა და უნდა  
სჯერდებოდეს იმ მოედანს, რომელიც  
მას შემოფარგულილი აქვს.  
ზოგიერთი სოციალისტური ჯგუფი  
სახელმწიფოს პრინციპიულად უარ-  
ყოფს, რადგან ვიომ მე დაწყებულე-  
ბა ყოველთვის გაბატონებულ კლასებს  
ენმარტობდა დაიძინებელი კლასების და-  
სახარავდა. ე. ი. კლასიური ბატონო-  
რის იარღის წარმოადგენდა. მაგრამ ამ  
თვალსზრისით ხომ მეციენებავა ე უნდა  
უარეყვა, რადგან გაბატონებული კლას-  
სები მეციენებამას ე თავისი კლასიუ-  
რი მიზნისათვის მზარობენ.

მეორე მხრით, ადვილი ვსავებია, რომ  
სახელმწიფო მარტო კლასიური ბატო-  
ნობის იარღის არ წარმოადგენს, არამედ  
თავისი დამოუკიდებელი თვისება და მი-  
ზანი აქვს. მაგალითად, სახელმწიფო ის  
იარღია, რომელიც იცავს ეროვნულ  
ორგანიზმს გარეშე მტრთაგან (სახმედ-  
ლო ფუნქცია), თითოეულ მოქალაქეს სხვი-  
ნი ძალიანობისაგან (სისხლის სამარ-  
თალი). შუამავლობის მოქალაქეთა შო-  
რის (სამოქალაქო სამართალი), მუშო-  
ბა და კაბიტისტული კოალიციათა შორის  
(მავლითად, ავსტრალიაში), მფარვე-  
ლობა მირეწილთაგან და ქალბის (მუ-  
შათა მფარველი კანონმდებლობა), მო-  
ხუტო (პენსიები მოხუცთათვის ავსტრა-  
ლიაში და ინგლისში), ემარება გლე-  
ხურებს მამულების შექმნა (სავალეზო ბან-  
კები), ვაკეცე რკინის გზები, სკრის მან-  
ნაონსდა და „სარწყავ არხებსა და სხ.,  
ერთი სიტყვით, ასრლებს მრავალგვარ

ძველს. ავსტრო-უნგრეთის არ ათავიას,  
რომ ვითოდ სერბია ოფიციალურათა  
ცლილოსი ბონისის მფლობელობის შე-  
ცვლის. სერბიის დახმარებლობა იქნება,  
რომ არ მიიღო წინეშება ჩვენს ქუთუმბეს  
ჩასატრებათ, რომელიც მონარქიული იყო  
ავსტრო-უნგრეთის, ტერიტორიული  
ხელშეშელობის წინააღმდეგ, არ ალოავა  
პრესა და ავსტრის წინააღმდეგ მოქმე-  
დი საზოგადოებანი. სერბიის მტკიცება,  
რომ ის დიდად შეუჭრება, როცა ვაკეო,  
რომ სერბიის ქვეშეკდომნი მონაწილეო-  
ბას იღებდენ სარაველს მველოლობის მოუ-  
ყობაში, მართალი არ არის. შემდეგ სერ-  
ბისა და საზოგადოებათა შესახებ უზე-  
რებულ საშუალებას ავსტრის მოთხოვნი-  
ლებათა დასაქმყოფილებლათ. სიტყვის  
ბანზე ავდება იმის თქმა, რომ მთავრო-  
ბას არ მოეყოლება საკმაო საბუთი ენაროდ-  
ნათა ოდბრანა“ საზოგადოების დაან-  
შაულობის დასამტკიცებლად. სერბიამ  
თანხმობა განაცხადა ავტორებისა და მო-  
ხვლების დათხოვანზე; მაგრამ ეს თანხ-  
მობა შეზღუდა სხვადასხვა პირობით. იმ  
მუხლებს, რომელიც შეეება ავსტრის  
ორგანოების მონაწილეობას მველოლობის  
გამოიძინებაში, სერბიამ განზრახ შესცვალა  
სიტყვე „გამოიძინება“ „სასამართლოს გა-  
მოკვეთება“; ნამდვილად ავსტრო-უნგრე-  
თის მთავრობას აზრათ არ ჰქონია სერ-  
ბიის სასამართლოში ჩარევა, არამედ უნ-  
დოდა საპოლიცია გამოიძინება მონაწი-  
ლეობის მიღება. დასასრულ, არაა გულ-  
წრველი ის ვანცხადება, რომ ცივილი-  
ზირის აღმოჩენა შეუძლებელი იყო, ვი-  
ნიადან არა დღის მუდგეოდ, როცა ვა-  
გამააშკარავდა მისი მონაწილეობა, რამა-  
რე იყო.

**ბუდაპეშტი.** ზემლირდანი ოუწყე-  
ბანი: პუნგრეთის ვებებით აქ მოიკვე-  
ნეს 3,500 ავსტრო-უნგრეთის ქვე-  
შეკდომნი ბელგრადში. 900 კიდვე  
დღეს მოვლიან.

**გასუთუების აზრანი.**  
**ღანდინი.** „ვესტმინისტერის გაზეთი“  
იმედს გამოსტევაში, რომ ავსტრისა გერ-  
მა დაეადეგდეს უქანსქერი ნახეი, და  
ფიქრობს, რომ მშვიდობიანობის საქმე  
იმყოფება ავსტრის, გერმანიისა და რუ-  
სეთის ხელში.  
„კელნიშე ციტიუნეს“ ატყობიენენ  
ბერლინიდან: შექმდარი იქნება თუ ვინ-  
მე იფიქრებს, რომ გერმანია თავს მოახ-  
ვეეს თავის მოკავშირეს არა სასურველს  
შეამდგომლობას.  
ბერლინი. ,, დოვალ ანკიავიერ“ უარ-  
ყოფს ხმებს, თითქმის გერმანიის სახმედ-  
რო ფლოტმა ენისბერგში (რუსეთის  
საზღვრებზე) წასვლის განკარგულება მი-  
იღო.  
შუპრესტი. ოფიციალური „ენდგან-  
დანს რუენ“ აცხადებს, რომ რუმიხია  
არა ჰეიკრობს კონფლიქტში ჩარევის და  
მხოლოდ იმითაა დინტერესებული, რომ  
ბალკანიეთის ის თანასწორობა არ დაი-

დანიშნულებას, რომელიც აუცილებელია  
კრბად თითოეული კლასისა და საზოგადოდ  
მთელი ეროვნული ორგანიზმისათვის.  
და, რაც უფრო დემოკრატიული სა-  
ხელმწიფოებრივი მართავ-გამგებობა, მით  
უკეთ ასრულებს ის ამ თავის ბუნებრივ  
დანიშნულებას.  
და ეროვნული დემოკრატიის მიზანი  
სხვათა შორის ის უნდა იყოს, რომ სა-  
ხელმწიფო—კლასიური ჩაგვრის იარა-  
ღის როლი ე არა, თავისი პირდაპირი,  
ბუნებრივი დანიშნულება ასრულოს.

ცხადია, ხსენებული სოციალისტების  
აზრი—უკიდურესობა. მაგრამ კიდვე მე-  
ტო უკიდურესობა მათი მომარტაპირე-  
ბის შეხედულობა, ვითომ სახელმწიფო  
ყველაფერია. პირიქით, ეროვნული ორ-  
განიზმის ფუნქციები მრავალმხრივია,  
ცხოვრებს რთული და მდღარია სხვადა-  
სხვა ფუნქციით, ზღვა, რომელსაც მრე-  
ვილი სხვადასხვა ნაყოფილი ერთვის. ამ  
ტომ ეროვნულ ორგანიზმს სხვადასხვა  
დანიშნულებისათვის სხვადასხვა ორგანო  
სჭირდება. არცერთი მათგანს მარტო-  
მარტოს, ერთადერთს, არ შეუძლია სხვათა  
აფილები დაიჭიროს. და, მაშასადამე,  
არც სახელმწიფოს, ეროვნული ორგანი-  
ზმის ამ ერთი განსაკუთრებულ ორგანო-  
თაგან, შეუძლია ასრულოს ყველა და-  
ნარჩენი ორგანოს დანიშნულება.  
**ასარი.**  
(დასასრული იქნება).

საპროკურორო სამსახური  
ბ. გ. რაჭველიძის

ბათუმი

ამით საუკუნეობდოდა აცხადებს რომ, ზომიერ ფასად  
მიღებულია და იქედან  
პროფიტები, უბის წინაგებები (ქირები), საანგარიშო ჩოტები, ყველ ნაირი საწერი, საბეტადი და ფონის ქაღალდები.

ზომიერ ფასად

საუკეთესო ხარისხის საწერი-გარეთის

ჭიბის ფასად

### ბ. გ. რაჭველიძის და ბ. ნ. ჩაკვეტაძისა. მხილავის ქუჩა,

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

ტიფლისკა კონტორა ანციონერნაი ობშესტვა პრობოჩნი მანუფაქტურა ვიკანდერ და ჯარსონი  
სიმბეჭდო ნაშრომით წყვენიერად დაგეგმილი პოსტ-პუბლიკაციების დაგეგმვა და დიფუზია.  
სადაც უნდა იყოს დაწერილი, ანუ სადაც უნდა იყოს დაწერილი, ანუ სადაც უნდა იყოს დაწერილი.

### ფ. ს. ჯიქიაშვილისა. ალექსანდრეს ქუჩაზე

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

დეამო ლაგოვის, ჰარჯოლის, ანაგოლისა და პოლონის მოფარო. ბილვაბა მ. შუთისში.

### სპეციალური წიგნის მაღაზია

### კოსტანტინე ივ. შის ოცხლისა და ახ. (ქუთაისში)

აქედან, რომ იგი იწერს დიდად წიგნს რუსეთისა და საქართველოს ფრამბილანს, რომლებიცაც მას აქვს პარამპირი და საღვთიანი დამოკიდებულება და გამოწერილ წიგნებს უფროსს საუკეთესო ყდას ახლად გამართულ საუთარ საცხებზე სახელისმწოდ.

### ბ. ს. ტერკის მაღაზია ქუთაისში

შინები, ნაწილები და მოწყობის ბანი კონსტანტინის გარეშე  
შედეგად დახანტად  
ფულის გადახდა ნაწილ-ნაწილად შეიძლება. მოითხოვთ პრესტუტები უფასოდ.

ქუთაისის მადის		ქუთაისის მადის	
თვილის:	ფონის დილის 11 სათი. 55 წ.	ფონის დილის 6 სათი. 57 წ.	ფონის დილის 3 სათი. 50 წ.
	ჭარი ლამით 2 სათი. 57 წ.	ჭარი ლამით 3 სათი. 50 წ.	ჭარი ლამით 4 სათი. 44 წ.
	სახალხო დილის 10 სათი. 10 წ.	სახალხო დილის 9 სათი. 44 წ.	სახალხო დილის 8 სათი. 44 წ.
	სახალხო დილი 1 სათი. 7 წ.	სახალხო დილი 1 სათი. 7 წ.	სახალხო დილი 1 სათი. 7 წ.
ბათონს:	ფონის საღვთის 5 სათი. 30 წ.	ფონის საღვთის 5 სათი. 25 წ.	ფონის საღვთის 5 სათი. 25 წ.
	ჭარი ლამით 2 სათი. 57 წ.	ჭარი ლამით 3 სათი. 50 წ.	ჭარი ლამით 3 სათი. 50 წ.
	სახალხო საღვთის 8 სათი. 35 წ.	სახალხო საღვთის 8 სათი. 35 წ.	სახალხო საღვთის 8 სათი. 35 წ.
	სახალხო დილის 4 სათი. 27 წ.	სახალხო დილის 4 სათი. 27 წ.	სახალხო დილის 4 სათი. 27 წ.
ფონს:	სახალხო საღვთის 4 სათი. 14 წ.	სახალხო საღვთის 4 სათი. 14 წ.	სახალხო საღვთის 4 სათი. 14 წ.
	სახალხო დილი 2 სათი. 57 წ.	სახალხო დილი 2 სათი. 57 წ.	სახალხო დილი 2 სათი. 57 წ.
	ფონის საღვთის 5 სათი. 20 წ.	ფონის საღვთის 5 სათი. 20 წ.	ფონის საღვთის 5 სათი. 20 წ.
	სახალხო საღვთის 8 სათი. 35 წ.	სახალხო საღვთის 8 სათი. 35 წ.	სახალხო საღვთის 8 სათი. 35 წ.
ფონსადაც:	სახალხო საღვთის 5 სათი. 20 წ.	სახალხო საღვთის 5 სათი. 20 წ.	სახალხო საღვთის 5 სათი. 20 წ.
ბათონს:	სახალხო დილის 6 სათი. 20 წ.	სახალხო დილის 6 სათი. 20 წ.	სახალხო დილის 6 სათი. 20 წ.
	სახალხო საღვთის 4 სათი. 20 წ.	სახალხო საღვთის 4 სათი. 20 წ.	სახალხო საღვთის 4 სათი. 20 წ.

