



წ. კ. გ. საზოგადოების ბაქოს ქართული სკოლა.

მიმღობა

1 აპრილი.

ჩემო კარგო ზინა ველარ იცნობ პატარა მიმოხას, გაიზარდე. ეხლა, როდესაც სასწავლებელში მივიღივარ, აქეთიქიდან მესმის: რა საუცხოვრო მუეღოვარე ღიდრონი თვალეზი აქვს. ახოვანია, ვით ალვის ხე. რა მომჯადოებელი ღიმილი კრთის მის ვარდისფერ ტუჩებზე. ღმერთო ჩემო, რა მშვენიერება!

ყელს ვიღვრებ ამაყად და მივიღივარ თითქოს არც კი მესმოდეს მათი ხობება.

— გულს დავიწვავდი მის სამსხვერპლზე.
— მივლ სხელსაც ფერფლად ვაკეციდი, რომ მის ალერსს ვიღერებოდე— მომესმა ღღეს ორ გინაზილისგან ჩემო კარგო, შენც განგიკლია ასეთი რამ ან თუ გმენია ამ გვარი რამ, ნუ თუ შეგაკლო იმ ღღეს რომ ამ შეიღებოდა ყოფილიყავ? მასწავლებელი გაკვირვალს გვისინდა... მოაჯინდა ეს სიტყვები და სიცილი ამიტყდა. შენიშვნა მივიღე, უფრო გამეცინა. განრისხებულმა მასწავლებელმა ცარკი დაფს ახალა. საერთო სიცილი და ხმაურობაა. მასწავლებელი დაკადილ მხეცივთ გაბრბის კლასიდან. საშინელი ხმაურობაა.

შემივიდა აუფეროსი ზეღამედეგლია, დაიწყო დაუსრულებელი ჩლიფინი, გამორიცხვას დამეშურა. ეჰ, თავი მომბებურა ამ მოხუცმა დედაკაცმა. რა კარგი იქნებოდა, მის ნაცვლად ახალგაზდა მამაკაცს რომ დანიშნავდნენ...

საუცხოვრო ღაჟე... მთავარე ისე ამაყად სტუკრავს ღრუბლის ნაკეთებში, ვით გედი ტალღებთა შორის. ჩემს პირდაპირ მცხოვრებ ვაჟს უფოლ დაუსწავლია ვაკეთებოდა, აიგანზე გამოსულა და მღერის, მე კი ბუნს მანყველინებს წყუელი ვაკეთებოდა. ნახავდის. იმიღია ხმას მომპყვდენ.

შენი მიმოხას.

6 აპრილი.

ბაღში ესერნობი. ბეგერი ყმაწვილი გავიკან. ხელში ყვავილი მეჭირა, ერთმა ყმაწვილმა გამაკონა:

- რა მშვენიერი ყვავილია ნეტავ მთავაზუნდეს!
- ყვავილი ძირს დავგადე, ფხიზთა ვაგსრისე და უხარა;
- ნებს ვაძლიერე აილოთ.

აილო მტვერში ამოგანგლეული ყვავილი და მადლობა მიღწეა. მოლი და ნუ გავცინებო. მეტად ვაკვირე სერნობით. უკანასკნელმა დავტოვე ბაღი. ერთს ვესს ნება დავტოვებ ვაგეცილებინე სახლამდის. ნელა მივიღილითი. ის კი მაინც უკან რჩებოდა. არა მსურდა მალე მივსოლიყავით სახლამდის, სადაც იძულებული იყო დამშორებოდა. ერთი მთავრელი ვადაგველოება წინ ფხებზე. ძლივს დავბოლა.

- ჰო, ორი მტვერი მოლულუნებს! რა კარგები არიან.
- რას მიპქარავ, მხეცი!

— ბარუნა რა მშვენიერი ხარ, შენ გენაც... ჩემმა თანამგზავრმა აღარ აცლა, ბილი ჰკრა და თავებლი ლოთი ქვა ფენილზე განერთობო. გულწრფელი მადლობა ვადაუხადე მას და შორების ემს, მაგრამ ეს კი უგუნურება იყო. განა ამ ვაესაც იგივე გრძნობა არ უღვივებს გულს, რაც იმ ლოთმა წამობიბას?

P. S. ამ საღამოს თეატრში მივიღივარ. ნეტავ იცოდეს, რა აღტყები მომამერებინან...

13 აპრილი.

ღიდ სულიერ აღშუათებას განვიციდი. ზინა რა როგ შეურავაყეს ჩემი თავმოყვარობა. ვერ დავშვილდი, რალაც მარჩობს, გულს მიღრღინს. არ გებრალბება? საზიზღრების ფლორა ჩემზე მშვენიერად მაინააზ, ფლორა, ეს საზიზღარ არსება!

— მიმოხას მიმოხას რას ავირებებოთ, განა ფლორა უფრო მშვენიერი არ არის? მშვენიერი და გულკეთილი, მიმოხა კი ამაყი და შეურავალბებელი.

— ეჰ, მიგობარო, განა შეიძლება მშვენიერება გულკეთილი იყოს? კარგად ჩააკერდი მიმოხას ცის-ფერ თვალებს და ენახათ რას იტყვი.

— ფლორა ყავლისფერი სქარბობს მიმოხას. ასე მსგელოდნენ გინაზიში მოსწავლე ვაგები, როდესაც ვერ მამჩნივდნენ მე და მრავალთა შორის მხოლოდ ერთი აღმოჩნდა ჩემი დამკვეცილი. იქი ვან არის ფლორა? უშნო, ბეჭეში მიზიზროლი, თმა აღის ფერი აქვს და თვალები ქრული, ჯოჯოხეთური. ნეტავ რატომ ვერ ამაწვევენ მის საკულუღევანებს?

არა! ფლორა ლამაზია, თეთრი, მე კი შავი. რად ვიამაყო, ფლორა მშვენიერია, ფლორა გულკეთილია, მე ბოროტი!

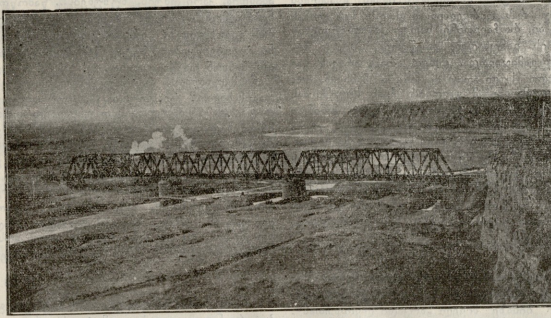
ფლორა საზიზღარი ფლორა რისათვის მოსწონთ? განა სიხებლინას სახის გამომეტყველება უფრო მიზიხვეველი არ არის. საუცხოვრო ფერქართალი სიხებონა, განვითარებული და გულკეთილი. ფლორა ყველასთან ხელი-ხელ ვაკვირე სერნობას და ნუ თუ ამიტომ მოსწონთ? არა! მიზიზღ გევაყავ, რომელს აქვს ჩემებრ ბროლივით თეთრი ძილები, მართაოღვარე მყერლი? ფლორა ვგონებ კოჭლი არის, სიხებლინას ვგონებ თვლო აკლია, ბეცია, თავს ძლიერ მხარის კითხვის დროს.

ოხ მითმიწების ძალა წყულება... ყოველგვარ საშუალებას ვიზიზღ ფლორას დასამარცხებლად.

P. S. რა ვიღონო, სწორედ არ ვიცი. ვიკვირები სარკეში, რომ დავრწმუნდე, მშვენიერი ვარ თუ არა. ვაბატერე ფლორას; მე სულგამლი ვარ. დამერწმუნე კი, აღმანანის ცხოვრებას საუცხოვრო პოეზია იქნებოდა, რომ მოთმიწების უნარი არა ჰქონდეს.

18 აპრილი.

ღარიგებას თავი დაანებე. განა არ იცი, არს დროს არ ვიქნები გონიერი ქალი? დღე ვიყვი ჰოკატაჟ, ვიყვი ზმტმ.



კახეთის რკინის გზა. ხალი იორზე.

რა? მიუვარს ჩემი ნაკლულეგანება, და ამ სიყვარულში ვაქსოვ ჩემს ბედნიერებას.

მიყვარდეს ყველანი? ფლორა? მამ სიძულვილი რისთვის არსებობს? მხოლოდ სიხელინას წინააღმდეგ გავილაშქრე წინა წერილში უსაპართოდ, საბრალოა ეს გონიერი ქალი. მისი ძმები ცოც ქვეყნებში არიან გადასახლებულნი, მისი გულის სატრფოც, როგორც ვაგიფე, საპარტიზოში ზის. უსაზღვრო სევდა მიმყრობს, როდესაც სიხელინას ბედს ვითვალისწინებ. მიუვარს და მებრალემა სიხელინა. სიყვარული და სიბრალული განა მეგობრები არ არიან? საბრალო სიხელინა! დიმილი არას დროს არ უსხვიონებს სევდიან სახეს. ბევრი სცდილობს მის ალერსის ბაღში ყვავილის მოწყვეტა, მაგრამ ამაოდ კიდევ ახალი ამბავი. მკასანი, სახელად სერგებადონ გავიცან, შემდეგ წერილი მომწერა და ისეთი აღფრთოვანებით მიცხადებდა. სიყვარულს, ვიფიქრე დამსწევას ალერსის ცეცხლში მეთქი, მეც თანაუგრძენე, მაგრამ ვერ ისარგებლო! საუკებოვო ლექსიც მიძღვნა, ასე რომ მეუბათა ღირებოდა შევიქნენ. მაგრამ სამწუხაროდ მეტად მორცხვი და მშუშარა ყმაწვილია. როდესაც დანიშნულ დროს მოვიდა ზაფხუნზე, მთელა სიათი ხმა ამოუღებლოდ იდგა ჩემს წინ, თვალები თითქოს ცრემლენებით ვესებოდა. ვაფიქრე იტარებს მეთქი და გაქცევა დავა-

პირე. გამომშვილობებისას გრძნობით მიმამოზრა ხელზე, ვამეცანა და უთხრა:

— ნუ თუ მგოსნებს ჩვეულბედალ აქვთ ხელზე ემამოზრან ახალგაზდა ასული?

მასუბი ვერ მოაქცა... მეკრდი გაუშვირე, ვანიშნე უფლუებას გაძლევ თავი მოაყრდნო ჩემს მეკრდს მეთქი, მაგრამ ვერ მიხვდა უკუწერი!

აწ სალამსაც არ ვადირსებ, მან სამუდამოდ დაქარვა მშვენიერი შიშოზა. რამდენიც ჰსურს სწეროს ლექსები, უგალობოს ცის საკურთხეველს, მე სიხელინა არა ვარ ოცნების ფრთებით ზეადამაფრენი, რომელიც სიყვარულს განუზორკრულელებელ გრძობაში ემებს.

ნ შ ა ი ს ი.

სალაპი შენდა, უღაბნოს ქალი!
 როდესაც ვანთაილ ამობრწყინდება და ნისლს გაჭვანტვის მთის მწვერვალზე ცეკვი ნიაჭი, როდესაც ვაიშლება დროშა გრძობისა და სიყვარულისა, ამ დროს რომ შეუქნნეგლად შემოახედოს შენს ოთახში მიშოზამ, მოესმება წარუღელი კოჩნა? არ ეჩვივი შენს მეუღლეს, ვით სერო ზის გარემო? რომლისთვისაც დასტოვე ქალაქი და გააქვე შორს უღაბნოში



კახეთის რკინის გზა. ხალი იორზე.

საცხოვრებლად. რომელი მალე იქანცებით აღერსნი? ბედმა დამცინა, მოუხეშავი მონა არგუნა ჩემს გულის ვნებას, სერეზავდოს არ ჰქონდა ლერსის გემოვნება და ამიტომ იცი, ვინ შეიყვარდა ეხლა? და შევიძლია წარმოიდგინო, რა ღრმა უფსკრულია ამ სიყვარულის წინ? წელს ფეხთლოვაგის მასწავლებლად ახალგაზდა გვეყვს, სამწუხაროდ ცოლიანია. მეტად მეჭარება ეს მკვლარი საგანი, არ მსურს ვიკოდე როგორი ჩონჩხება აქვს ცხოველებს, რა განუსაზღვრელი სიბინიხე იფარვის დამიანთა გარემულ მშვენიერებაში, და თუ ბევრთად ვსწავლობ ამ საგანს, იბრტომ რომ ახალგაზდა კაცის ყურმადლება დავიმსახურო. ყველას მოგვწონს და გვიყვარს არაკადი ლოვაიხი და მის ყურადღების დამამახურებას ცდილობთ.

დამ, იყვეს სიყვარულის ძაფა გაწყვირთი, განა არ შე-

