

13

ივერია

1881

№ III, მარტი.

თბილისი
ექვთიმე სულაძის სტამბა
1881

შინაარსი:

I რომანი ღიდ-ხევაში, კე. გაბაშვილისა.	3
II ბრძოლა (ლექსი), იოსებ ბაქრაძისა	51
III ნუ ჰკარგავ იმედს (ლექსი), მისივე.	52
IV მეკტილდის მოძღვარი, რომანი ოლივერ გოლდ- სმიტისა (შემდეგი)	54
V აჩრდილი, ჰოკმა ილია ჭავჭავაძისა (დასასრული).	99
VI ირლანდია ინგლისის უფლების ქვეშ, ნ-ისა	104
VII შინაური მიმოხილვა	127
VIII ორიოდ სიტყვა ბ.—თ—მ—ის სტატიის „შარშანდელ რუსეთის“ თაობაზედ, ა. ნა—დი—სა	137
IX ახალი წიგნები	145
X ძარგი ნიშნები (ყდაზედი).	

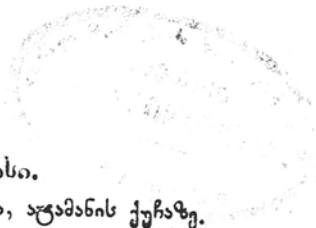


ივერია

საოლითიკო და სალიტერატურო
ჟურნალი.

წელიწადი მეხუთე.

№ III



თბილისი.
ჟეოიფე სელოპის სტამბა, ატამანის ქუჩაზე.
1881

3084

Дозволено цензурою. Тифлисъ, 3 Февраля 1881 г.

რომანი დიდ-ხევაში.

შესაძთარია. სოფელს დიდ-ხევაში თოვლი ადღზე სდევს. სახლები წასილულია თოვლისგან და კრდობიდაძმ რამ ბოლი და ნაპერწკლები არ ამოდირდეს, კაცს გაშლილი მინდორი ეგონება. საშინელი სიჩუმეა. ძაღლებიც კი არა ჭეუფენ. მარტო აქა-იქა დიდროვან მუხებს დიდი, თოვლით დატვირთული ტოტები დაუშეიანთ და დასცქერიან განუმებუფს სოფელს. სოფლის ბოლოს, გზის პირას, სდგას მიწური სახლი. ამ სახლის კრდოდაძამ ძლიერი ცუცხლის ბოლი ამოდის. კარებ-წინ, დიდ თოვლზე, ძრავალი ფეხის კვლია.

ეს სახლი არის ოსტატ—ტასიასი. ტასია კარგა ხნიერი დედა-კაცია. თავით ფეხსმდე შავებშია ჩაცმული. ეს კერას ახლეს ჭიღობზე წის და წინ ჭურჭლის ჩაჩნი უდგია: ქოთანს აკეთებს. გარშემო სუთი თუ ეჭვსი შევირდი უზის და სწავლობს.

— ოსტატო, აბა ნასე, რეგორი მოკითხვის წიგნი დავწავე.

— კარგია, შვილო, შესაძინე კარგი სული ტაქს. ისე სწავრ, რეგორც თავადიშვილის ქალი.

— ოსტატო, უთხრა მეორემ, აბა ხეძი უკალცა ნასე.

— ოსტატო, მე რადისლა დამწეებინებ ქაღაღდზე წერას? გულ-დანაგვრითა ჭეითსა ეკვლასედ უფროსმა ქაღამა, რემელან ბეჭსე სწერდა წათლილი ინდაურის ფითითა.

— ღმერთი მოწყალეა, შეილო, განაფხულებდის შენც კალამს აიღებ. აქამდინაც აგალებინებდი, მაგრამ დედა-შენი მანინე არა შერება, სადა მაქვს ერთი მანათი, რომ კალამის ასალებში მოგცო.

— ოჰ, ღმერთო, რა რამ არის ის დედა-ჩემი, ამოდენა გოგო ვარ და პატარა ხალღით ისევე ბეჭყე ვწერ.

— დილა-მშვიდობისა, რატატო! წამოსთქვა მალამა და ლამაზმა, მოსხვეპილმა გოგომ, რომელიც გაქანებული შემოვიდა დარბაზში და უცბად შედგა, თავისი ამხანაგები და რატატი საქმეში რომ დანახა.

— სად იყავ მარო აქამდის? ჩვენ წავიკითხეთ კიდევ ჩვენი დასები, დაგწერეთ და ახლა ქისის ქსოვას უნდა მოვკვებო.

— მარამ თუ არ დავიგვიანა, არ იქნება, ცოტა ყვედრებითა სთქვა ტასიამ.

— რა ვქნა რომ დავიგვიანე, გაიტინა მარამ. ერთ წამში გავაკეთებ იმას, რასაც თქვენ მთელი დილა მოუნდით და ეს-ლავე დაგეწვით.

მარამ სანქაროდ აიღო ჭუჭყიანი რკეული, მიუჯდა ტასიას და მალაღის ხმით წაიკითხა:

«აწ საყვარელსა მივუწერ გულ-ამოსკნელი მტირალი;

მისმანვე ცრემლმან დაუგის, ვის ედებოდა ვის ალი.

დასწერა წიგნი მსმენელთა გულისა გასაგმირალი;

ღ ვარდი გააპის, გამოჩნდის მუნ ბროლი გამოძკვირვალი.»

ამის კითხვას ყველამ უფრო დაუგლო; ისე წარმოსთქვა ეს კეფხვის-ტყაოსნის სიღეუები, თითქმის განთიადზე ტორლამ დავიგუგუნაო. მერე აიღო სელის ოდენა ნახევი ქალაღი და დასწერ-კალამი თაროდგან და მუნღზე დასწერა.

ტასიამ დაწერილიც მოუწონა.

მარო, როგორც სემოდა ვსთქვი, მაღალი და წმომსა-
დგეი გოგო იყო. მის სორობლის ფერს, გარდაშლილ ზიარის
სასეს ამშვენებდენ ორი მავულის ფერი თვალები, რომელნიც
აწასოდეს არ შეხერდებოდენ. ფართო ცხვირი და მსხვი-
ლი აღისფერი ტუჩები ლაზათს აძლევდენ, თუმცა მშვე-
ნიერს კი არა, მაგრამ ძლიერ სასიამოვნო და ცოცხალ სა-
ხეს. ყოველივე მისგრა-მოხვრა მაროსი იყო მარჯვე. ყოვე-
ლი იმის სიტყვა იყო ტბილი და ცოცხალი. თავის ამხანაგ
გოგოებში მარო, როგორც მარგალიტი, ისე ირჩეოდა. თა-
მაში, ლხინი, არაკები ზამთარში და არიფანები ზაფხულში
უძაროოთ არ შეიძლებოდა. ამ შემთხვევაში მარო ყოველივეს
მოთავუ იყო. მაროს დაიწას, «ბუზიკას» და სიმღერას ვისი
შეედრებოდა! ამ დარდიმანდობასთან მარო კაი მუშაც იყო.
ვის შეეძლო ამასე ადრე ადგომა და სახლის მოვლა, მისი
მიწოდება, კალის გაშლა და თუ ნებას მისცემდენ, არც სიმინ-
დის მოჭრაში ჩამოუარდებოდა ვაჟ-გატებს. მარო მთელი დიდ-
ხევას საყვარელი იყო. თუმცა ბევრს დედასა შურდა ამის სი-
ლამასე, მაგრამ მაროს ისეთი რაღაც თავისება ჰქონდა რომ,
რამ წამს დაინახაშდა მას, მტერიც კი მოყვარედ გადაქცეოდა.

მარო ჩვიდმეტი წლის საპატარძლო ქალია და ეველას
უკვირს, რომ სოსიკა მკლამე, ამის მამა, აქამდის არ ათხო-
ვებს. საქმროები მაროს მრავალი ჰყავს. მთელ ამ მხარესე
ბიჭი არ არის შეღებებული რომ არ ეთხოვნოს. იმისთან
საქმროებიც ჰყვანდა მაროს, რომ ოცი თუმნის მოტა-
ნასაც არ დაიზარებდენ, მაგრამ სოსიკა არა ჩქარობს. ეს თით-
ქო გრძნობს, რომ ამისთანა ცოცხალ და მხიარულ გოგოს
გათხოვება ფრთებს შეაკვეცს და არ ეშურება თავის ტორო-
ლას სიამამოსწევიტოს ოჯახში.

წერის შემდეგ გოგოები გაჯიბრდნენ ქსოვასში. ყველამ თანასწორედ ძაიები გადაისვიეს და მოწვეუნენ განქარებულ ქსოვას. ვინც ქსოვასში ჩამორჩებოდა, უნდა ჯარბიძად ასი ითილას მატყელი დაერთა ტასიასი.

რამდენიმე ხანი სიჩუმიკა. ტასიას ჩაჩხს გაუდის გრიალი და შუა ტყცხლს გუგუნის.

უცებ გაიღო კარი და შემოვიდა შავლე.

— დედას გაუძარჯოს. ეგრე როგორ გართულხართ საქმეში, რომ ცხენით მოველ კარებზე და ვერა გაიგეთ-რას?

— შენ კი გენაცვალოს დედის თვალები, ჩემო მშვენიერო, დაიკვილა ტასიამ, უმაწვილი ქალივით სწრაივლად წამოხტა და მოხვია თავის შვილს.

— შვილო, შავლე, შვილო! ვაი შენ დედას ამ საშინელ თოვლში ხად გვილიან? სომ გაიუინე გენაცვალოს დედა. გოგოებო, ახლა შინ წადით, თქვენთვის ალარა მცალიან. სამი წელიწადია ჩემი შავლე არ მინახავს და მინდა ამასე გავინახო. სვად, შვილო, სომ კვირავ, და რაშაბათამდის მშვიდობით.

გოგოებმა ხელ-საქმე და წიგნები შეინახეს, დარბაზი და-აღაგეს, ტყცხლს შეშა დაუმატეს, შეჭამანდს წყალი დაასხეს და გასწიეს შინისკენ.

— შვილო, მარო, გენაცვალოს შენი ძალუა, შენ ნუ წახვალ, დღეს დამეხმარე. წადი ბოსელში, მეგრულა ვარია დაიჭირე და დააკვლევიანე ვისძე. ამ სიშორეთ მოსულა ჩემი შავლიან და ცარიელ ღობილს სომ ვერ გაჭმევ.

— აბა შვილო, შავლე, რას აკეთებდი, გენაცვალოს დედის თვალები, ამ სამ წელიწადს? მიაძბე შენი ალიან-ხალიანი. როგორ გალამაზებულხარ, შვილო, რამოდენა წვერ-ულვასში ამოგ-

სვლია, ჩემო ვაჟ-კაცო. ესლა შენ რა კი შინ დამიბრუნდი, სელ-ახლად გაყმაწვილდება დედა-შენი ტასია. ჰ, შვილო, ხომ აღარ გამეჭრევი? მეორედ შენს განშორებას ველარ აიტანს ჩემი ბებური ძვლები! არა, შენ მაგას არ მიზამ? აკანკალებულ ხმით ზედი-ზედ აყრიდა სიტყვებს ტასია თავის ჰავლეს და სიყვარულით შესტკეპრდა თვალებში.

— არა, დედა, თავს აღარ დაგანებებ, თუ ღმერთი არ გაძიწურს და ღაჭირობამ არ წამძლია. მაშინაც რომ მოკვდი, ვამბობდი აღარ წავალ-მეთქი, მაგრამ განა არ გახსოვს ჯავრით ვინაღამ მოკვდი და შენ თითონ სული მომიძარეთე წასასვლელად. მე ესლა ძალიან გულ-მოწვეკტილი და დაღონებული დავრჩი ქალაქში, თორემ იქნება ესლაც არ წამოხუდვიყავ. დასწვევლას ღმერთმა! დიდ-ქალაქს რაღაც მიმზიდველი ძალა აქვს, და შეჩვევაც, ხომ იცი დედა, დიდი რამ არის. ესლა, როდესაც ჩემი ბატონი გიორგი რუსეთს წავიდა ზე მართლ დავრჩი, ისევე შენთან წამოსვლა ვარჩიე: გიორგის შემდეგ შენზე უკეთესი ვილა მყავს!

— ვაი ჩემი ბრალი, შვილო, გიორგი გიჩვენისა დედი-შენის თავსა? ჩემი ყმაწვილ-ქალაქა ზე ჯანი შენ შემოგალიე შვილო ზე გიორგის შემდეგ შენაო. რა, მადლობა შენთვის ღმერთო.

— დედა, რად გეწეინა, გიორგი ისე მიყვარს, როგორც კარგი და ჰატიოხანნი ჩვენი ბატონი და ამხანაგი, და შენ ისე, როგორც დედა. უნდა იცოდე რა ყმაწვილია გიორგი და შენ თითონვე შეგიყვარდება. ვენაცვალე იმის ვაჟ-კაცობას! ვითომ ის ბატონია, თავადიშვილი და მე უბრალო გლეხი. ისე მეჭრედა, როგორც თავის ნამდვილ ძმასა. გომნაზიიდან რომ მოვიდოდა და სადილს შემდეგ უროკებს მოამზადებდა მეორე დღისთვის, დამიძახებდა თავის ოთახში და მასწავლიდა ყველა-

თქმს, რაც კი თითონ იცოდა. წერა-კითხვა, ანთიმეტრიკა, გეოგრაფია, რა გითხრა, რომ მე არ მასწავლა. ყოველთვის ქართულ წიგნებს მივაითხავდა; რაღა კი შინ არ იყო, მე თითონ ვკითხულობდი და მოვიდოდა თუ არა, წინაკითხს ვუძიებობდი ხოლმე. რუსული მასწავლე-მეთქი, კვსკეწობადი, მაგრამ არ მასწავლა. მანამ რუსულს ისე კარგად ისწავლი, რომ ამ ენაზე წიგნები წაიკითხო, შენს ენაზე, ვინ იცის რამდენის წაკითხვას მოასწრობო. თავის გულის ჰასუსს სულ მე მიამბობდა. დედა და ის ცოტა კარგად ვერ აზიან და მე ვიყავ იმისი დედაცა და ამხანაგიც. წასვლის დროს ბევრი იტირა, ჩემმა კარგმა; ერთი ვიღაცა გომნაზიის ქალი უყვარდა, მაგრამ რას უშეკლიდა! უთოოდ უნდა წასულიყო უნივერსიტეტში და ან იმ ქალისთვის თავი უნდა დაეხებებინა, ან სწავლისთვის. რასაკვირველია, სწავლამ და დედის სურვილმა დასძლია. წავიდა ჰეტერობურულს. ბევრს ვესვამ, მეც თან წამიყვანე-მეთქი, მაგრამ არ შეიძლებოდა, ჩემ საყოფ ფულსაც ძლივს გამოემიგზავნის დედა და შენ რითი გარჩინო. მე გიორგიმ მიჩინა შინ დაბრუნება, დედა. იმან მითხრა რომ სოფლის მუშაობა უფრო სანატორიოა და კაცის შესაფერი საქმეა, მანამ სხვის ბძანების შესრულება და ხელებში ტყეპია. მეც გავუგონე. და ან კი შესაძლებელი იქნებოდა, რომ ჩემი გიორგის შემდეგ შემსასურნა ვისთვისმე? მე მოსამსახურე კი არა, ამხანაგი ვიყავ და სხვა ვინ მიზამდა ამ საქმეს. დიდი ქალბატონი კი ზინდობდა ჩვენს ამხანაგობას მაგრამ ვინ დასდევდა. — ახლა, დედა, მე რც-და-ათი თუმანი მოვიტანე, ჩემს ჯამაგირს გადავარჩინე. როგორ გინდა მოვიხმაროთ, რა გავაკეთოთ?

მარამ ამათ ლაპარაკში საჩქაროდ ქათამი გააკეთა, ერ-

ბოში მოხრკვა, ჭილაობზე ფარდაგი გადაშალა და სუფრა დააგო.

ტასიამ თავის მუთაქაზე თავის შვილი დასვა, შუაში თითონ დაჯდა და ბოლქს მარო მოისკა.

— შვილო, შავლე, ვინ იცის კელარც კი იცან ჩვენებიანთ მარო.

— კელარა, დედა, რამოდენა გავდილა, გავლამასებულა. რისგან არის აქამდის სოსიკას არ გაუთხოვობია?

— შვილო, ხომ იცი, რომ სოსიკა ერთი ქეიფის კაცია. იმან თუ მთელი დღე არ იმღერა და არ იმასხარავა, ხომ ვერ გასძლეხს. ეს ერთი გოგოლა დაჩხა სხსლში და უშინიან, რომ გაათხოვოს არ გამოურგუდეს. ცოლი სულ ავად არის და აბა თუ მარამ სხსლს არ უშატრონა და არ ილიდინა, რა გაძლებინებს სოსიკასა.

— ეგ სოსიკასთვის კი კარგია, მაგრამ მაროს კი არა ჭკითხავს! ჭა, მარო, შენ რას იტყვი?

მაროს ცოცხალი ბუნებისთვის ამდენი ხნის სიჩუმე საშინელება იყო და გაეხარდა რომ ძლივს შესგდა ხმის ამოღება. დასძლია სიწესვილს ლაშარაკის სურვილიძა.

— სხვა კარგი რამა სთქვით, თორემ გათხოვება ხომ ჩვენს იქით სად წავა! სთქვა მარამ. თანეში ჩაკიდებას კი მოკვსწრები და გოგოლობას კი კელარა. ამ სიტყვასზე მარო გაწითლდა და გაჩუმდა, თითქო მოაგონდა რომ უცხოეთს ესეები არ უნდა ეთქვა.

— სხვა, დედა, ახლა შენი ამბავი მიამბუ; ჩვენი სოფლისა. როგორა სართ, როგორი მოსავალი მოგდით?

— აბა, შვილო, ჩემი სიცოცხლე უშინოდ რა იქნება. ვაკეთებ ძველებურად ქოთნებს, ვბეზიანობ, ორ-სამ სოფელში, ვეჭიმობ, შეგირდებსა ვზდი და ამითი ვცხოვრობ. ჩემი ოჯახი

არა მსჭვას შვილო და სხვის ოჯახის ჭირითა ზ ლხინით ვხარობ. შემოდგომასე გოგოები დამითხრავდებიან, იმათ სარატრას ავიღებ. აი ამ ჩემი მარსს წამყვანს ორ თუმანს არ დაჰკვირდები. უნდა იცოდეთ, შვილო, როგორ კითხულობს, როგორ სწერს და რა ქისებსა ქსოვს. ნეტა იმას ვინც ამას წაიყვანს. დალოცვილმა ტასიამ არ იცოდა რომ მოწაფის პირში ქება შედგოვიაში მიღებულა არ არის, და არც იმას ამხნევდა, თუ რა ცხელ-წყალს ასხამდა თავის ოც-და-ხუთის წლის შვილის გულს ღამისი მარსს ქებით. მარო და შავლე ტასიას ღამისაში ერთმანერთს ჩუმიად გასტყვეროდენ, და როცა ამათი თვალები ერთმანერთს შესვდებოდენ, რაღაც გამოუთქმელის სიამოვნებით ჩაღუნავდენ ხოლმე თავებს.

თითქო ბუნებამაც თანაგრძნობა გაუწია ტასიას გულს და მეორე დღეს, კვირას, მზემაც თავი გამოჰყო. დღეს სოფელი დიდ-სევას სულ სხვა სურათს წარმოადგენდა. მთელ სოფელში რაღაც მოძრაობა იყო. კაცები სოსიკა მკვლამის ბოსელში გროვდებოდენ საბასოდ, დედა-კაცები ტასიასთან და ემაწვილი-ქალები ბატონიანთ „სასახლეში“ სალხინოდ.

ქათამი, ინდაური ზ სქონელი თავისუფლად დაიარებოდა სოფელში. მზემ და კვირა დღემ განათავისუფლად თოვლისაგან დატყუებულა ყოველი სულდგმული.

სოსიკას ბოსლის ოდაში დიდი ცეცხლი ენთო და ვარ-შემო სოფლის დარბაისელი კაცები უსხდენ ჩიბუნებით ხელში. ცოტა მოშორებით ახალ-გაზდები ისხდენ და ერთმანერთში ღაზღანდარობდენ. უფრო შავლეს დაბრუნებაზედ ღამისაგანდენ: რად მოვიდა, რა ამბავი მოიტანა ბატონებისგან? უკვლასთვის ეს ძლიერ საგრძნობელი კითხვა იყო. სამი წე-

ლიწადია რაც დიდ-ხევას მებატონის ქვრივი კნენის ქეთევანს
 არ მოსულა თავის მამულში. მთელი სოფლის მცხოვრებნი ეუ-
 ლი გლეხები არიან, დიდი სნიდგან გადმოსასლებულნი, ზოგი
 იმერეთიდან, ზოგი ქართლიდან. რამდენიმე წლის განმავლელ-
 ბაში, ვიდრე ქეთევანის ქმარი სტატკის სოვეტნიკი თ. ლუარს-
 საბ გულ-მართლიძე მოვლბელობდა დიდ-ხევას, გლეხები ბედ-
 ნიერნი იყვნენ; მოვლბეობდა მოსავლის შექვეყნადი იყო ამათი გა-
 დასასადი. ზაფხულში ორის სამის თვით მოვიდოდა გულმართ-
 ლიძის ოჯახი ამ სოფელში, მოაგროვებდა ღაღას, ბოსტნეუ-
 ლობას, საბაღას, მუშა-გუთნის ფუფს და დანარჩენს დროს
 დიდ-ხეველები თავისუფლად იყვნენ. შობა-აღდგომას თუ მო-
 ისსენებდენ ბატონებს თითო ქათმით და ერთი თუნგი ღვი-
 ნით, თორემ სხვაფრივ ამათი შემწესებელი არავინ იყო. ამ
 სამ წელიწადში კი სულ სხვა რიგად დატრიალდა ამათი ბე-
 დას-ხარხი: ლუარსაბ მოკვდა და იმის სასლობას ჯამაგირი
 დააკლდა. შვილები დასაზღველები გაუხდა კნ. ქეთევანს და,
 როგორც მოგესხენებათ, ამისთვის ბევრი და ბევრი ფუფების
 საჭირო. აი ამ მიზეზით შეუდგათ ჭირი დიდ-ხეველებს მოუ-
 რავ ივანიკას სახით. ქეთევან ზაფხულობით აღარ მოდიოდა
 დიდ-ხევასში და ივანიკას ძაღს ატანდა, ფუფები და ფუფე-
 ბიო. ივანიკაც, როგორც ერთგული მოურავი, ყოველ დონის-
 ძიებასა სმარობს, რომ დიდ-ხეველებს უფრო და უფრო ბლ-
 მად გამოსწოროს ფუფები. ამასთანავე, რასაკვირველია, თავის
 ჯიბესაც არ ივიწყებს და დიდ-ხეველებს ტყავს აძრობს.

შექვეყნადის ღაღის მაგივრად ივანიკამ დღიურზე ორი ე-
 ლი გასადა, მუშა-გუთნის მაგივრად კომლჩე თუმანი გასწერა.
 როცა კი დასჭირდებოდა ურმები, ცხენები და კაცი ყოველ-
 თვის გამზადებული უნდა ყოფილიყო, თორემ, კაი დიდ-ხევე-

ლების ბრალი! მათრახი და საუკეთესო მიწის წართმევა იყო მათი სასჯელი. ყველა ამ უბედურებასთან ივანიკამ გააღო ღუქანი, და დაუწყო გლეხებს ცარცვა. ღვინო-არაყს, მარხლს, ცუდ დამძალ თევზს მამასისხლად ჰყიდდა და თუ ვინმე ასცდებოდა იმის დუქანს და სხვა სოფელში წავიდოდა სავაჭროდ, ცუდ დღეს დააყენებდა. ერთი სიტყვით ივანიკა სრული ბატონია დიდ-სეკვლებისა და ამ ბატონობასაც ისე სძარბოს, როგორც სისხლის მწოველს ფეცხვერს შეჭოფრის.

ამ ორის თავის წინად დიდ-სეკვლებმა ამოიჩინეს მთელ სოფელში სამი უკეთესი კაცი და ქეთევანს დეპუტატი გაუზარავენს. დაწერილებით შეატყობინეს თავიანთი მწუხარება და სთხოვედნ ქალ-ბატონს, მობძანებულყო და თავისი თვალთქნას ამათი საშინელი მდგომარეობა. კეიან დაჰპირდა ამოკლას და ხალხსაც შავლესაგან იმედი ჰქონდა შეეტყო როდის მობძანდება ქეთევან და ან რას უპირებს თავის გლეხებს. შავლემ დიდ-ხანს არ აღოდინა: საუკეთესო ტანისამოსი ჩაიცვა, კერცხლის მასრები ჩაიწყო, კერცხლის ჯაჭვი დაივიდა, ძალადი ქუდი დაიხურა, გააქსული წაღები ჩაიცვა და ისე წამოვიდა სოსიკას ბოსლისაკენ. შევიდა თუ არა, ყველანი უნებურად ფეხზე წამოუდგნენ. ტყუილად კი არ იტყვიან, კაცს ტანისამოსით დაუსვდებიანო. დიდს და პატარას შავლემ ხელი ჩამართვა და სთხოვა, დაბძანდით, რად ირჯებითო. რამდენსამე წამს ბოსელში სიხუმე იყო. მორთულმა შავლიამ პირი შეუჭრა აქამომდე განცხარებით მობასე ხალხსა. ის ამით როგორღაც უცნოდ ეჩვენათ და არ იცოდენ, რითი დაეწოთ ბასი.

— კაცო, ჩემი მოსკლა გეწვიანთ, რატო ეგრე ჩაჩუდიოთ? სასი წელიწადია, შვილო, არ მინახავსართ და ერთი სიტყვის

თქმა როგორ ვერ მოასურსეთ? რასა იქო, როგორსა ხართ? სად არის თქვენი ბატონი ივანიკა?

— ისეთშია, წასულა ის ოჯახ-დაქცეული, საიდგანაც აღარაინ მოსულა! უნასუნა ჰაკლიას სოფლის მამასახლისმა, გიორგა კეკელიძემ, დიდ-ხევის მდივანმა და წინამძღოლმა. მართლაც ჰაკელი, რას გვიპირებს ქალ-ბატონი? ამასე მეტი მოთმინება აღარ შეგვიძლიან.

ქალ-ბატონი ისეა, შვილო, ვალებში გახლართული, რომ ღამის თავი დაიხრჩხოს. მე მგონი, წამოსვლა რომ მოინდომოს, მოვალეებმა აღარც კი გაძოჟებან. ესაა გიორგის გასასტუმრებლად რუსეთში სამოცი თუმანი კიდევ სადღაც ივალა. თქვენ ბედს მაშინ თუ ეშველება, გიორგი რომ დაბრუნდება, თორემ მანამდინ არა მგონია, გნებნამ გაგირიგოთ რამე. იმას ბევრი ფულები უნდა, და ივანიკასთანა მარჯვედ ფულებს კრავინ უშოვნის. ფული ჰქონდეს იმას, თორემ რას დასდევს საიდგან მოდის.

— ის დაღვრვილი, იმას კი არა ფიქრობს, რომ მოთმინებასაც თავის სამზღვარი აქვს. მეტი ღონე აღარ გვაქვს, ან ჩვენ უნდა ვიყოთ და ან ივანიკა! სთქვა ერთმა გლეხმა.

— ჩვენ კი ვიყრებით, შვილსა და მაშინ დეე თავის ივანიკას გამოსწოროს ფულები. დაუმატა მერემ.

— გუშინ რომ იმან ჩემი სისხლით აშენებულ დარბაზი დაიქცია, განა შევარჩენ! ერთი იმის სისხლს კი დავლევ და მერე თუნდ ციმბირს გამგზავნონ. სთქვა მესამემ.

— როგორ თუ დარბაზი? იკითხა ჰაკელიამ.

— ისე რომ დარბაზი ვიყიდე, სის ჭდეული, ათი თუმანი ფული მივეც აღაგობრივ უიფიანთ ტყეში. ჩამოვიტანე, დადგი ჩემი ძველი სახლის კვერდით. მისი ქორწილს ვაპირებ-

დი. მანამ არ გაკათავე, არა მითხრა-რა და რაღა გაკათავე, მიბძანა, ან რა თუძანი უნდა მომტე ალაგის ფასი, ან უნდა დაანგრიო. მე არ მივე რა თუძანი და რაღა ნასა, რამ კატები შინ არ ვიყავით, მიეჭრა დედა-კატებს და სახლი ძირს დასცა.

— რას ამბობ, კატო, ეგ რაგორ იქნება. უბატონოდ რა ნება ექნა?

— სად არის ბატონი, ვინ არის ბატონი? ივანიკას დღეს ჩვენი ბატონიც და ღმერთიც. უნდა აკვამენებს, უნდა დაგვამტეებს.

— ცოტა კიდევ მოითმინეთ, ჩემო ძამია, უთხრა ჰავლიამ გლეხებს, ღმერთი მოწყალეა, ისეთი ღვთის-ნიკია ჩვენი გიორგი, რომ სულ სხვა ნაირად წაიყვანს თქვენს ბედსა. მთელი დღე-და-ღამე იძას მელაჰანაკებოდა, თუ რაგორ მოუგლის ის თავის მამულს და რაგორც ძმებს ისე მოექტევა თავის გლეხებსა. გადმოვიდეს, მეტე იმან იცის საცა ამოუყოფს ივანიკას თავსა.

— რადის უნდა გადმოვიდეს გიორგი? იკითხა გიორგიამ.

— ოთხი წელიწადი უნდა ისწავლავს და მეტე მეცნიერი გადმოვა, უზახუნა ჰავლემ.

— ეჭ, შე დალოცვილო, „სანამ პეტრე მოვიდა, ჰავლეს ტყავი გაამტესო“, ისე მოგვივა ჩვენ საქმე. მანამ გიორგი გადმოვა, ჩვენ ივანიკა სულს ამოგვამტობს და მეტე, ბეწრიც რომ ეცადოს, დაშენებულბის რიღათი აკვამენებს?

— გამაჯუკება თქვენი!

სალსში სიხუმე ჩამოვარდა. ამ საღამს ჰასუნია არავინ მისცა. ეს საღამი წარმოსთქვა ივანიკამ, დიდ-სეველების ბედის მტკრელმა. ეს გასლაგოთ მალაღი, ცოტა ვისერში წასრიალი, ოც-

და-ათის წლის ვაჟ-კაცი. ამის განიერს მხარ-ბეჭს და მრისხანე სახეს ადვილად ვერავინ შეეზომოლებს. მაგრამ უსამართლობა კაცს მოასაც შეზომოლებს. სოფელმა და ივანიკამ ერთმანერთს ბრძოლა განუცხადეს და ვინ ვის აჯობებს, ის შემთხვევამ იცის.

— რა დემოთი გაგიწერათ, თქვე მამა-მხრებო, დაიღრიალას ივანიკამ, თქვენში სალამი არ იცით?

— რას უვირი, შე კაი კაცო! გამაჩვივება, უმასუხა ჰავლემ.

— ოჰ, ვაჟ-ბატონო, მობძანებულხარ, დიდება თქვენ მობძანებასა ბატონის ვეზირო! დაცინვით უთხრა ივანიკამ ჰავლეს და მოწიწებით სული ჩამოართვა, თითქო ეშინოდა რომ ჰავლეს შავი მანუდის ჩოხა არ გაეწიქიანებინა.

— არა გრცხვენია, ბიჭო, რომ სოფელი ასე აგიყვავებია. შენ ისე მოგდის რომ იტყვიან: „სოფელი ვნახე უძაღლო და შიგ გავიარე უჯოხლო.“

— მევე შენ რაო? ან იქნება დღეის უკან შენ აშირე ამ სოფლის ძაღლობასა?

— შესი კი დავაყარე იმ სოფელს, რომელიც ეგრე გაეჭეღვინება შენისთანა წუწე იმერელსა! მისამარ, ივანიკა, სვინიღისი მოივრიივე, თორემ შენი საქმე ცუდად წავა: «ცხვარი ცხვარია და რომ გაცხარდება ცხარეზე ცხარეა.»

— ჭი, ჭი, ვირის ტლინკებივით კი მოგვაყარა ანდასუბი და! ეგეები ისწავლე, შვილო, ლაქიობაში? მაგაებისთვის, შე დაღოცვილო, თბილისში რომ არ წასუღიყავ, შენი «მსტატი» დედა კი ვერ გასწავლიდა?

— შენ აქეთ-იქით ნუ გადაუხვიე, გრცხვენთან განა? აბა რა იყო სოფელი ამ სამის წლის წინად და რას დაგიგვანებია ახლან? წამთარში ცუცხლს რომ შემოუსხდებოდი სოფელე, ჩვე-

ნი ზასი და ლილინი ღმერთსაც იამებოდა და კაცსაც, და ახასხლას შეხედე ამ დაწბანისებულ ბერი-კაცებს რა ნაიწად დაუღმეჭიათ პირები!

— ჰაჲ, შენ აწავინა გთხოვს შედიატრობას. ესლავე გამომიციხადებია შენთვის, ან თავი უნდა დაანებო გლეხების გასელებას, და ან სვალე წინაწინაგან გამოუყურებო, რომ გლეხებს აბუნტებ და ისევე შენ სავსებელ თბილისში ამოგაყოფინებ თავსა, მაგრამ სსასსლეში კი არა, იქ საიდგანაც ბეჭი მიდის სამარეში.

— გიცხონდება მამა-შენი ზესტაფონე; ყურებზე ხსხვი არ დამაჭრა. გინდა მეც დიდ-სველები ჯოგში ჩამიერიო და გამსედნო განა?!

— სუ, თორე მოგკალ! დაიღრიალა ივანემ და ჰაჲლიანზე მიიწია.

გლეხები წამოხტნენ და მისცვივდენ ივანეს. ივანემ ამოიღო რვეოლევი რი გადაცა განზე და დაუმიზნა ჯგუფს. ერთი ეჭვს კი მიგაწვენი თქვე წუწებო, თქვენა. მარტო ჩამიგდეთ განა? რა ვაუ-კაცები ხართ. დამაცალეთ, დამაცალეთ. მამ ბიჭი არა ყოფილვარ თუ ივანიკას სსხელი არ გათივებინოთ.

რვეოლევი უინადლო ხალხი უკან დააყენა. ივანიკამაც უკან-უკან დაიწია და ბოლოს კარებში გავარდა.

— აი თქვე ლხჩებო, ერთმა კაცმა როგორ გაჯობათ. მე სვალევი მივწერ გიორგის. მამულის პატრონი ის არის, გიპატრონოთ რამე. სიტყვილია რომ რამეც კომლი თავის-უფალი გლეხი, ყმად გასდენისართ ამ მხეც გადაძთიელ იმე-რელსა.

— გვიპატრონოს, გვიპატრონოს! შეღრიალა ერთად ხალხმა. მართალია მამ-ული იმათია, მაგრამ შრომა ჩვენია. გვიპატ-

რონოს, თორემ მეტს ვეღარ მოკითხებო. მართალია თავს გა-
კიუბედურებო, მაგრამ იმათაც არ დაგაყრით კეთილსა.

მშვენიერმა მზის ბრწყინვამ ვეღარ გააღიმა დიდ-სეკველე-
ბის გული. ამ ლაპარაკის შედეგად ესენი დაღონებულნი და
გულზე თავ-ჩამოკიდულნი დაბრუნდენ თავ-თავიანთ სასალებში.
„სასასალებშიც“ ღზინი შესწევითეს. მარამ მართალია თავი მო-
იგიჟიანა, გამსიარულდა, ითამაშა, იმღერა, მაგრამ, რამ წამს
შეიტყვეს გოგოებმა რომ ივანეს და პავლეს ჩხუბი მოუგო-
დათო, მაშინვე ჩაჩუმიდენ, ამათაც კარგად იცოდენ რა მოჭყვე-
ბოდა ივანეს ჩხუბსა. აკლებისა და დაფორიანების წარმოდგენამ
მოხწამდა ამათი ღზინიც.

ამ გვარმა ვაჟ-კაციურმა გულადობამ გმირად განსადა პავ-
ლია დიდ-სეკველე გოგოების გულში. მეტადრე მარამ ოსტატ-
თან სიარულს ძლიან დაუბეჯითა. მთელ დილას შუა-დღემდე
ტასიასთან ატარებდა. ის იყო ტასიას ქალის მზლის-წუ-
ლი და თავისუფლად მიდიოდა იმ სასალებში, თუმიცა უმწვილი
ვაჟ-კაცი ეგულებოდა; ჭიკებისა არ ეშინოდა. გაზაფხულამდე
პავლე და მარო თითქმის სულ ერთად იყვნენ, მაგრამ ერთ-
მანერთს სრულებითაც არ დაახლოვებინა. გულითა გრძნობ-
დენ, რომ უერთმანერთოდ უფიქრად უმხელდებოდათ, და ცდილობ-
დენ ერთად უფიქრის მიხეზი ეპყინათ. სოსიკაც, მაროს მამა,
ძლიერ დაუძეგობრდა პავლეს. იმას უუკარდა ბასი, ძველისა
და ახლის მოგონება, და პავლიაც, მაროს ცქერით წახალისე-
ბული, გაუთავებელი უამბობდა სოსიკას ქალაქის ცნობებებისა
და თეატრის ამბავს და ბევრ წაკითხულ მოთხრობებსაც. მარო
ამ ბასის დროს უოკელთვის კერასთან იჯდა და ორთავ-ხე-
ლებზე თავ-დაბჯინილი პავლიას ლაპარაკს უუღრს უგდებდა. სამ-

თარი იყო, საქმე არა ღაღაგდა ჰავლიასა და სოსიკას და დიდდამ შუალამედის შექმლოთ ბასის გაგრძელება. წამოკვლის დროს ჰავლე ქალაქურად სოსიკას და მაროს სელს ჩამოართმევდა სოლმე და მარტო ამ სელის ჩამოართმევით აცხადებდენ მარო და ჰავლე ერთმანერთისადმი თანაგრძობას.

გაზაფხულამდის, ამით შუა, მომეტებულად დამახლოვებული შემთხვევა არა ყოფილა-რა. ყოველ-დღე ერთმანერთს სედავდენ და ამით სრულიად კმყოფილნი იყვნენ.

გაზაფხულმა კი სრულებით ბოლო მოუღო ამით მშვიდობიანს ცხოვრებას. მუშაობის დრო მოადგათ გლეხებს კარებსედა. ყველას სახლში მოძრაობა შეიქნა. გუთნები შეიბარათესა: გაჩაღდა. დედა-კაცები როცა კი ჯერს წაუღებდენ მუშებს, გამოეშურებოდენ შინ ბოსტნების სამარგვლავად. რადგანაც კაცებს არ ეცალათ მუშა-ფიხის მისატანად, თითონ დედა-კაცები ზიდავდენ თონისთვის ახლო ტყიდან

მაროს დედა გაზაფხულზე ღოგინად ჩავარდა და მაროს დაწვა მთელი ოჯახის საქმე: სარეცნი, საკერავი, მუშა-გუთნის ჯერი, საქონლის მოვლა, — ერთ წამსაც აღარა სტოვებდა მაროს თავისუფლად. ეს ცუცსლივით მოედებოდა საქმეს, მაგრამ თუ მთელი დღე ჰავლე არ დაენახა, საღამოსედა მთლად დაუძლურდებოდა სოლმე. ერთი წამის დანახვა კი გუთათათსებდა ღონეს.

ჰავლე კი მინდორში მუშაობას გადაჩვეული იყო, სულ კერას წინ იჯდა და თავის გულს ჩასტკეპროდა. ამას ამოფოთებდა თავის უსაქმობა, დიდ-სეკვლების ბედი და მომეტებულად მაროს სიყვარული, რომელიც გულიდგან კერას გზით კერ-ამოკრესა. არცერთ თავის ვაების შემსუბუქება იმას არ შექმლო. მუშაობას გადაჩვივითის წლის მისამსახურობამ და

ქელს ნახევარ საათით სიმინდის თახნა მთელი დღით წელსა სწევებდა. დიდ-ხევლებას ბედი გიორგიზე იყო დამოკიდებული და იმისაგან არავითარი შასუსნი არ მოსდიოდა. ბევრჯერ დააპირა გატყუვა ჩუმად შავლიამ ქალაქს, მცურამ თავის გულს ვერ დასძლია. მარცხ მოშორება რომ მოგონებოდა, ამის გულს ისეთი მუხრუჭი მოუჭერდა, თითქო ეს არის, გაასრისებო. შავლემ კარგად იცოდა, რომ მარცხ ამის მძახლის ქალი იყო და შეიძლებოდა ჯვარის-წერის ნება არ მიეტათ. ამას შეტყობის ვერც ბედავდა, ისე ეშინოდა ცუდის ამბის გაგებისა.

ამ ვაი-ვაგლახში იყო შავლე ერთს ღამას აზრილის საღამოს. ბუნება მშვენიერებას წარმოადგენდა ამ შებინდებისა. ჩამავალის მზის სხივებით ძალად მოფენილი იყო სოფელი. ჭაერში ასკილის სუსი იდგა და ასლეს ტყილამ ბულბულის სტკენს ისმოდა. მთელი სოფლის მცხოვრებნი თავიანთ დერეფნებში წამოწოლილიყვნენ და დაღაღულობისაგან მიიმედა სუნთქავდენ. ამათვის ბუნებას მშვენიერი ფერი არა ჭქონდა.

შავლისა კი, დასვენებულს და სიყვარულით გულ-სავსეს, ეს სამშვენიერე უფრო ცხოვლად ეხვენებოდა. ამის გული სავსე იყო იმ სურვილით, რომ ასლა მარცხ ენას და თავის განურებულ მკერდზე მიეკრა. ეს სურვილი თან-და-თან ისე გაუძლიერდა, რომ რაცა მართლა მარცხს ხმა გაიგონა, მოჩვენება ეგონა, არა სჯეროდა და, რეგონტ გიყი, მარცხ ისე შესტყუროდა.

— შავლე, ოსტატი სად არის? დედა-ჩემი ძლიერ ავად არის. გვიშველეს რამე. ხმის-კანკალით წარმოხატე მარცხი.

პავლე დაწმუნდა, რომ ეს მარო ნამდვილი მაროა, მოჩვენება არ არის და აირია.

— მარო, გოგო, აქ შემოდი, ხომ არ შეგჭამ, უთხრა ისეთი სმით, რომ მარო ამ სიტყვებმა ანდამატის ქვასავით მიიზიდა. ის ხელა და სანახელების გულის ძვერით მიუხსლოვდა პავლეს.

— პავლე, შინ რას უზინარ....

პავლე და მარო დიდ-სანს იყვნენ მსურვალედ გადასკეუნი და იქნება გასთენებოდათ კიდევ ამ ყოფაში, რომ ტასიას მოსვლას არ დაერღვია ამათი ტბილი და სიცოცხლის აღმაგონებელი წამები. პავლე და მარო! ბედნიერნი იყვნენ ამ ერთის წუთის წინადა, მაგრამ ტასიას მოსვლამ ჩუშხა ეს ბედნიერება!

მარო გაიქცა.

ტასია და პავლე დიდ-სანს იდგენ განუმეზღვნი ერთმანეთის პირ-და-პირ. უგრად პავლემ ჭვითჭვითი დაიწყო და მოეხვია დედას.

— დედაკ, ნუ დამძასავ, დმერთმა ხომ იცის, მე ცუდი არა მიქნია-რა. მარო მიუყარს და უძიხოდ სიცოცხლე არ შემიძლიან. ჩემს ბიჭობას და ჩემი გიორგის სახელს გეფიცება, დედა-ჩემო, რომ თუ მარო არ შევირთე, თავს მოვიკლაკ. დამქმნარე დედა-ჰან, ეცადე როგორმე, ჭმერე მე ჩიტი რა შვილობასაც გავიწიკ.

— შვილო, პავლე, გონზე მოდი, რაებს ამბობ? განა არ იცი რომ მარო ჩვენი მოყვრის ქალია და განონით არ გერგება? ჭმუნდა განონმაც რომ მოგცეს, სოლიკა არ მოგცემს. ამას ისეთი ოკვასიშვილები სთხორვენ მაროს, რომ შენ, ბი-

ჭობაში გახდილს, კარსედაც არ გაგიტარებს. იმან კარგად იცის რომ არავისცე ნაკლები არა ხარ, ჭკუა, გონება და შეხედულობა თავადიშვილისას მიგიგავს, მაგრამ შვილო, შენ თავადიშვილის სახლში ნამსახური ხარ და ოჯახისა-შვილი ჯალს არ მოგცემს.

— დედა, ნუ ამბობ მაგას! გულის ნუ მისეთქავ. ერთი სიტყვით, ძალით იჭნება, თუ ნებით, ძარო ჩემი უნდა გახდეს, ჯ კინც წინ დამიდება, მე იმას ვუჩვენებ სეირსა. ძაროს გულისთვის სლსიკას კი არა, მთას შევეჭიდები. ჩემი სულის ამოცლა კი შეიძლება და ძაროს თავის დანებება კი არა.

— ვაი შენ დედას, შვილო, ვაი შენ დედას! დანადებიდ-განვე დავევა, შე უბედურო, ეგ ბედი. სიყვარულის შვილი ხარ, შვილო და სიყვარულმა კი არ გადაგიტანოს. შენი ბედი მაგონებს შვილო, ჩემ შავ წასულ ბედსა. მეც შენსავით მოსამსახურე ვიყავ. მეც შენსავით კეთილი მებატონე მყავდა!... მეც შემცდინა გიორგის ძამის სიყვარულმა... დღემდის არ მითქვამს, შვილო, შენთვის ეს ამბავი.... აი, რა არის მიზეზი რომ შენ გიორგი ძმასავით გიყვარს და სიყვარულიც დიდ-კაცური გაქვს. ვეცდები, შვილო, ჭკუენას შევერი, იჭნება გიშველო რამე და თუ ვერას გავაწეობ, დიდ-კაცურადვე უნდა მოვირიო შენს გულის-წახილს.

— დედავ, დედავ, ეგ რა მითხარი, რა რიგად ადელევე ეს ჩემი ისეც უბედური გული! მე გიორგის ძმა ვარ? გიორგის სისხლი სდგას ჩემს ძარღვებში? აქამდის რად მიმალავდი? კანონით თუ არა, გულით სომ ძმები ვიჭნებოდით. არა, გიორგი ისეთი კეთილია, რომ უკანონოდ შობას თვალში არ გადავლებს და თავის ძმა ჰაკლეს გულში მიიკრავს!

— შეილო, ხსენებ რომ გაიგე ვინცა ხარ, იქნება მარცხი აღარცა იქნება.

— ოჲ, დედა, რა წუღად გინივარ. ჩემს გულში მარცხის სიყვარულს შეივობაც ვერ ამოხრეცხის. მარცხი ისეთი გოგონა, თუ მატონი ეყოლებას, რომ თავადიშვილსაც უძეულებს. ოღონდ ღმერთმა მადიხსოვს იმისი ცოდობა და გიორგი ცოდნადი მყვანდეს, თორემ სხვათნაგავსე მიჭინს! დიდ-სიკვას მოურავად მე გავსდები და მამის ნახვად თუ რა რიგად შეგცელი იმით ბედ-იღბელს. ივანიკისგან დამწარებულ ცხოვრებას მძობით და მეგობრობით დაგუტობ. მოყვრობით იმთაც ვარგებ და ჩემ ბატონსა და მძასაც ვასარებულე. გიორგი სწავლით შემეწევა და მე იმას შრომით შეგვეწევი. შრომა და სწავლა ხელი-ხელ ჩაკიდებული მტრისგან დაუძლეველია, ჯ თუ ბედმა არ მიღაღატა, კვდები შენი სიყვარულის შეცდომაც გავასწორო და თავანკრებს უკან არ ჩამოვრჩე.

შეხათი სავაძო. დიდ-ხევის დანგრეულ წმიდა გიორგის ეკლესიაში სავაძო ღოცვის ზარი დარეკეს. ხვალ დიდი დღესასწაულია. ეკლესია მშენიერ ღვთაებე მდებარებს. მადლა გორასზედ სდგას და ტრიალ მინდოვს გადაჭეურებს. გარშემო კარგა მადლი ტყე არტყია... კედლებს ბუნებუნებედ მწვანე ხვსი გადაკვრია. ეკლესიის კარ-მიდამო სუთად არის დავკილი; ხელა-ხელა გროვდება სოფლის ხალხი. დიდის სასოებით იყრინ მუხლს ქალი თუ კანდი შესავალ კარებში, მიწას ემთხვევიან და შინ შედიან. სხვათა შორის ეკლესიაში შემოვიდენ ტასია და შავლეც. მარცხი კი არისა და არის.

აგერ ორა კვირას მას აქეთ, რაც ტასიამ მოასწორო შავლეც და მარცხი შირველ ადერსა და ამ ხანში, მარცხი თვალთ

აჩაგის უნახავს. ეს შემთხვევა ჰავლეს დიდად აწუხებს და გუ-
ლის კანკალით ათვალაქებს უმაწვილი გოგოების ჯგუფს, იქ-
ნება მარცხ იქ ერიოსო; მიგზამ სად არის! ავად ხომ არ
არისო, გაუელვა ჰავლეს თქვამს და სწრაფად გამოვიდა ეკლე-
სიიდგან.

მარო ცუცხლის-პირსას უის ჭ ცხარედ მოსთქვამს. სახლში
აჩაგინ არის. ავად-მყოფი მარინეც კი საყდარში წაიყვანეს. ჰავ-
ლე დიდ-ხანს იდგა კარებში და სტებებოდა მაროს ცქერით.
თავის დღეში ისე მშვენიერი არა სჩვენებია ამას მარო, რა-
გორც ესლა თმა-გაწეწილი და ცრემლებით სავსე თვალებით
ეჩვენა.

— მარო, რად სტირი? გენაცვალს შენი ჰავლეს თვალები.
მანამ ჰავლე ქვეყანაზე დადის, ვის შეუძლიან შენი ატირება?

— ჰავლე, ჰავლე! იქით, არ მომეკარო! უნებ წამოხტა მარ-
ო და შუა ბოძს მოეფარა.— არ მომეკარო. ახლო ნუ მოს-
ვალ, თორემ თავს მოვიკლავ. იმ-დღევანდელმა შენმა ალერსმა
ლამის გამაგიყოს. რა გინდა ჩემგან, რად მოსულხარ? წელან
ავი საყდარში მიდიოდი?

— მარო, რას მერჩი, გოგო, რა დამიშავებია? მთელი ორი
კვირა რადა მტანჯამ, ღმერთი არა გაქვს? ეგ არის შენი სიყ-
ვარული, მაგას მეუბნებოდი?....

— სუ, სუ, ნუ მომაგონებ იმას, რასაც გეუბნებოდი. გი-
ჟი ვიყავ მამინ... მე საზმარი ვნახე, რომ ღვთის-მშობელი
ჯოჯოხეთში მიმართეკდა. ნათესავები ვართ მე და შენა და....
თავით-თვებმდე აკანკალებდა მაროს და თვებზე ძლივსლა იდგა.

— მარო, ნუ ჰკანკალებ, შენი ჭირიძე, ნუ გეშინიან, ხელს
არ გასლებ. დაჰქექ ცუცხლითან, გათბი. ტუბილად მოვილანხარ-

— შეილო, ახლა ხომ გაიგე ვინცა ხარ, იქნება მარო აღარც
გი იკადრო.

— ოჰ, დედა, რა ცუდად გინივარ. ჩემს გულში მაროა
სიყვარულს შეეობაც ვერ ამოხრებს. მარო ისეთი გოგონა,
თუ მატონი ეყოლება, რომ თავადიშვილსაც უძეულებს.
ოღონდ ღმერთმა მადიროს იმისი ცოლობა და გიორგი
ცოცხალი მუვანდე, თორემ სხვაფორი რა მიჭირს! დიდ-სევას
მოურავად მე გავხდები და მამის ნახვად თუ რა რიგად შეგ-
ცული იმით ბედ-იღბლს. ივანიკსაგან დამწარებულ ცხოვრებას
ძმობით და მეგობრობით დაუტოვებ. მოყვრობით იმთაც
ვარგებ და ჩემ ბატონსა და ძმასაც ვასარებებ. გიორგი
სწავლით შეგეწევა და მე იმას შრომით შეგეწევი. შრომა და
სწავლა ხელი-ხელ ჩაკიდებული მტრისგან დაუძლეველია, ჯ თუ
ბედმა არ მიღალატა, ვეცდები შენი სიყმაწვილის შეცდომაც
გავასწორო და თავანკრებს უკან არ ჩამოგწიქ.



შეხათი სელამოა. დიდ-სევას დანგრეულ წმიდა გიორ-
გის ეკლესიაში სელამო ღოცვის ზარი დაწყეს. ხვალ დიდი
დღესასწაულია. ეკლესია მშვენიერ აღაგზე მდებარებს. მადლა
გორაზედ სდგას და ტრიალ მინდოებს გადაჭყურებს. გარშემო
კარგა მადალი ტყე არტყია... კედლებს ბუნჩ-ბუნჩად მწვანე
ხეხი გადკვრივ. ეკლესიის კარ-მიდამო სუეთად არის დაკვი-
ლი; ხელა-ხელა გროვდება სოფლის ხალხი. დიდის სასოებით
იყრინ მუხლს ქალი თუ კაცი შესავალ კარებში, მიწას ემთხვე-
ვიან და შინ შედიან. სხვათა შორის ეკლესიაში შემოვიდენ
ტასია და შავლეც. მარო გი არსად არის.

აგრე ორი კვირის მას აქეთ, რაც ტასიამ მოასწრო შავ-
ლეც და მაროს შირველ ალეჩას და ამ სახში, მარო თავლით

აჩვიის უნახავს. ეს შეძთხვევას შავლეს დიდად აწუხებს და გულის განკალთით ათვალაურებს უმაწვილი გოგოების ჯგუფებს, იქნება მარცხ იქ ერთოსო; მაგრამ სად არის! ავად ხომ არ არისო, გაუელვას შავლეს იფიქრმა და სწრაფად გამოვიდა ეკლესიადგან.



მარო ცეცხლის-შირასა შის ღ ცხარედ მოსთქვამს. სახელში აჩვიის არის. ავად-მყოფი მარინეც კი საყუდარში წაიყვანეს. შავლე დიდ-ხანს იდგას კარებში და სტებებოდა მაროს ცქერით. თავის დღეში ისე მშვენიერი არა სჩვენებია ამას მარო, რომ გორც ესლა თმა-გაწიწილი და ცრემლებით სავსე თვალებით ეჩვენა.

— მარო, რად სტირი? გენაცვალოს შენი შავლეს თვალები. მინამ შავლე ქვეყანაზე დადის, ვის შეუძლიან შენი ატირება?

— შავლე, შავლე! იქით, არ მომეკარო! უცებ წამოხტა მარო და შუა ბოძს მოეყარა.—არ მომეკარო. ახლო ნუ მოხვალ, თორემ თავს მოვიკლავ. იმ-დღევანდელმა შენმა ალექსმა ლამის გამაგიყოს. რა გინდა ჩემგან, რად მოსულხარ? წელან ჯი საყუდარში მიდიოდი?

— მარო, რას მეჩხი, გოგო, რა დამიშავებია? მთელი ორი კვირა რადა მტანჯამ, ღმერთი არა გაქვს? ეგ არის შენი სიყვარული, მაგას მეუბნებოდი?....

— სუ, სუ, ნუ მომაგონებ იმას, რასაც გეუბნებოდი. გიყვი ვიყავ მაშინ... მე სიზმარი ვნახე, რომ ღვთის-მშობელი ჯოჯოხეთში მიმართევდა. ნათესავები ვართ მე და შენა და.... თავით-თეხამდე აკანკალებდა მაროს და თებსე ძლიუსლა იდგა.

— მარო, ნუ ჰკანკალებ, შენი ჭირიმე, ნუ გეშინიან, ხელს არ გასლებ. დაჯექ ცეცხლთან, გათბი. ტუბილად მოვილასარა-

კოთ, აჩნებს შეიძლება დეს ჩვენი შერთვა. მე ისეთი მხგაღი-
თები ვიცი ნათესავების შერთვისა თავადებში, რომ ჩვენი ნა-
ოესაობა იმასთან რა არის! მე თითონ ვიცი იმათ, ჰაჰიდა-
შვილებმა ერთმანეთი შეირთეს. რომა მძამ დედა და შვილი
შეირთეს, გესმის: დედა და შვილი მასლის ცოლები გახდენ,
და ახა ჩვენი ნათესაობა რა არის? ნათესავები კი არა, მძას-
ლები ვართ. ახა ჩემი და რომ ბიძა-შენს ჰყავდეს, მე და შენ
რა? თუ კი ჩემი და ბიძა-შენს ერგება, შენ მე რატო არ უნ-
და მეგო?

— ჰაკლე, თუ აგრეა, რა გენაღლებს, ჯერ შეიტყო. ოღონდ
მღკდელმა კი ნება მოგვცეს, და მე სად წავივალ.

— ოჰ, მარო, ოღონდ შენი კი იმედი მქონდეს რომ არ
მიღალატებ, და ხელმწიფემდის ვივლი, შენ თავს კი არავის
დავანებებ. მაგრამ შენ...

— მე რა? ჩემში ეტვი გაქვს? ახა ჰეყუნანზე გასათხოვარ
ქალს უწინა ვისმე ჩემოდენა უნამუსობა? უმწიფილ-ბიჭს კისერზე
მოგეჭმნი და აქ ცოლ-ქმრობაზე გელაჰარაკები. ეს სიტყვები
მარომ თავ-ჩადუნულმა და გაწითლებულმა წარმოსთქვა. ჰაკლე,
რომ იცოდე, რა შემართება ღამეობით: გვიყდები. ბევრჯერ
მინდა წამოვსტე ლოგინიდამ და შენთან გამოვიქცე... მაგრამ
ღვთის-მშობლისა მეშინიან. ან ჰეყუნა რას იტყვის? ნესტარ-
დარეჰანი ხელმწიფის ქალი იყო და იმანც კი ვერ შეიძლო
თავის საყვარლის შერთვა.

— მაშინ სხვა დრო იყო, ჩემო მარო, ესლას სიყვარული
თავისუფალია; ესლას სიყვარული სირცხვილი როდიღას! ესლას
სირცხვილი ის არის, თუ უსიყვარულოდ ცოლს შეერთავს ვინ-
მე. მე და შენ რომ ერთმანეთი გვიყვარს, ვის რა აკლდება?
და ჩვენ კი თუ არ გავყვარდით, მაროს მხემ... და სიტყვის.

მაგივრად ჰაკლე მსურვალებით გადაეხვია მარცხს, თითქმის სწყმით უფრო ნათლად უნდა დაემტკიცებინა, რა სიტკბოება მოელოდა იმათ.

ლოცვა გამოვიდა. ხალხი და მღვდელი კარებზე გამოვიდნენ და გაიძვრათა ბასსი.

— მამა, შენდობა, შენი ჭირიმე, წადგა გიორგი ხუნდაძე.

— ღმერთმა შეგინდოს, შეიღო! მღვდელმა ჰირ-ჰვარნი გადასწერა და მისცა ხელი საკონსულად.

— ხვალ წირვაც გვექნება, რა კი ამდამ გვილოცეთ მამა?

— ხვალა? თუ კაი დარია, იქნება გადმოვიდე. ჩემიცხენი შინ არ არის და ფეხით სიარული აღარ შემიძლიან, ჩემო გიორგა.

— ბატონო, ოღონც კი გვიწირეთ ხვალა, და გაუთენებელიც ცხენს გახსლებთ. ან არა და, შე დალოცვილო, ამდამ აქა ბძანდებოდეთ. ისე დაგისვდებით, შენი ჭირიმე, როგორც შეგეფერება. დილაზე ცისკარიც გვილოცეთ, და წირვაც თან მოაყოლეთ. თქვე დალოცვილო, წელიწადში ორჯერ წირვა, აბა რას გვეყოფა, ქრისტიანები ვართ, შენი ჭირიმე.

— ჭო, მე დამავიწყდა, რომ ხვალ შაშვეთელებს დაგვირდი წირვას. ვისაც გინდათ იქ ამოდით ჭ მოისმინეთ წირვა, შორს სომ არ არის.

დიდ-ხეველებს თავიანთ მღვდელი არა ჰყავთ; ექვს-შვიდ სოფელში მღვდლობს მამა შიო. ეს არის სამოცი წლის მოხუცებული; თავის ხნის შესაბამისად უფრო მოტეხილია: ბერის არაყისა და ღვინის სმის გამო ძალზე წასრილია წელში, თმა და წვერი მთლად გათეთრებული აქვს დაცვირი წითლად დასიებული. თუ სად უსწავლია სამღვთო წერი-

ლი მამა შიოს, ეს აწავინ იცის. ესლას კი ძლიერ ცუდად კითხულაბს სსსარებას; ნასეკვარ სიტყვებს სეკლასში ჭყლასპას. ძლიერ გულისთ რომ გინდოდეთ, მთელ წირვასში „ქრისტე“ ღ მღვთის-მშობლის“ მეტს ვერას გაიგონებთ. ეს ორი სიტყვა სრულიად სკამოას გლესების სსსოების გამაღვიძებლად. ტან-საწმელი შიოს ძლიერ ჭეჭეიანი აცვია: თავზე რაღაც ალა-მამა-ხნის დროინდელი დანგრეული შლიაპა სურავს ღ ფეხებზე წაღების ნაფსრეწი. აბა წარმოიდგინეთ, რა პატივისცემა უნდა ჭქონდეთ გლესებს ამ წნეობითაც და კარეკან შესეღულაობითაც დანგრეულის კაცისა.

იქნება გგონიათ, რომ შიო მღვდელი ღარბია და ამისთვის ღარიება ასე დაგლექვილ-დაფლეთილი. სრულებითაც არა. აგერ ოცი წელიწადია, რაც ეს ამ მარწაში მღვდლად არის, ღ ამ სანის განმავლობაში, აიშენა თავის საუკეთესო სამრეკლო სოფელში ორ-ეტყუიანი ხის სახლი; შიომინა ორი კარგი დიდი ვენახი, რამდენიმე ნაფურავარი და სამი ქალი გაათსოვა; თითოეს ორას-ორასი თუმანი მისცა მწითავად. ვაჟს პეტრეზურღში თვეში ოთხს თუმანს უგზავნის და ამის ცრული «ფოფოღია» სკურდის ქათობით დაბძანდება.

— მამაო, შიო, შენღობა მიბოძეთ!

მოწიწებით წამოდგა ოსტატი ტასია და სელზე ემთხვია მღვდელსა.

— თუ შეიძლება, ბატონო, ერთს სსათს ჩემთან შემობძანდით, გაგძელა სიტყვა ტასიამ. ძლიერ საჭირო საქმე მაქვს და რჩევა უნდა გკითხოთ.

— აწაუი გაქვს, ჩემო ტასიავ?

— ღმერთი მოწუალვა, გიშოვინთ, წამობძანდით.

ტასიამ შეიყვანა მღვდელი თავის სახლში და სამ-ოქენა

სკამი მიართვა ცეცხლის-პირსს. ეუთხე სუფთა ტილო გადა-
ფარა და წინ დაუდგა. სუფრასეჲ დასწოლა ჳამით ჳონჳოლი,
ბოლოკი და არაყის შავი ბოთლიც გვერდსეჲდ მოუდგა.

— მიიწვით, მამაო, და მანამდისინ მე გიამბობთ ჩემს
ამბავს.

ტასიას მოუყვა პავლეს და მაროს ამბავს და ჳკითხს
მღვდელსა, შეიძლება იმათი ჳკარის-დაწერა თუ არაო, და თუ
შეიძლება, სიკეთე მიუყავით და სოსიკასთან შუამავლად მიმეგ-
ნავნეთო.

— ძლიერ კარგი, ჩემო ტასიავ, ძლიერ კარგი! ამბობდა
შიო მღვდელი. ჳკარის-წერა რაგორ არ შეიძლება, თქვენში
არაფერი ნათესაობა არ არის. სოსიკაც უარს არ გეტყვიოთ, რი-
თი დაგიწუნებთ? პავლე კარგი წამოსადეგი ბიჭია და ფუფე-
ბიც ექნება, ჳა?... ჳ ტასიას ეშმაკურის დიმილით თვალი უყო.
შენც კი ეექნება დარდუბაღის კიდობანი, ჩემო ტასიავ!

— რას მიბძნებ, ბატონო, ვინ რა მომაჳკვავა. მაგრამ ოღონდ
კი სოსიკამ ქალი მისცეს და ჩემი პავლეს გუფს ნუ მომიკ-
ლავს, საიდანაც იქნება ვიშოვნით და კარგ საქონილს მი-
კუტანთ.

ამ ლაპარაკში შიო მღვდელმა გამოსწორა ბოთლი და
მთელი ჳამი ჳონჳოლი შეჳელაშა. წამოდგა ფეხსე, პირ-ჳკა-
რი გაღიწერა და ტასიას სიცილით უთხრა: კარგი, კარგი! ჩე-
მო ბებერო. იმიტომ ასწავლიდი ისე გუფიანად მაროს რომ
შენთვის გინდოდა, განა, შე ოინბაზო. ვეტყვი, ვეტყვი სო-
სიკას და თუ საქმე გავირობე, სააღდგომოდ კარგი ინდაური და
ნაწიუქები არ დაგავიწყდეს.

— ჳო, შენი ჳირიძე! ოღონდ ეს საქმე მომიხეწნეთ, და

თქვენი მადლი არ გამოიწერეს, რომ მე თქვენი ძღვენი არ დამავიწყდეს.

— ხვალ შაშვეთში წირვას. უეჭველია, სოსიკაც იქ აძოვება და ვეტივი. მშვიდობით! გურთხევა იუღს შენს სახლზე, ჩემო ტასიაკ! სად იშოვნე ამისთანა მშვენიერი არაყი? თქვენი ივანია სომ არ მოჭრისტიანებულა, რომ ამისთანა კაი არაყი გამოუხდია?

— ვაი, ვაი, მოკვდი გრუსუნებდა მარინე, სოსიკას ცოლი.

— მოკვდი და მორჩი, შე ოსერო, ექვსი თვეა გრუსუნებდა ბოლო კი არ მოელა შენ ჭირსა. აგერ გოგო უნდა გაკათხოვო და აბა მამინ ოჯახს რაღა ეშველებს? ან მოკვდი ჭან მორჩი, რომ სახლს პატრონი გაუხნდეს და!

— სოსიკა, სოსიკა, არა გრცხვენთან რომ ორი დღე დამჩენია და იმასაც მამსამებ! ღმერთი არა მკლავს და რა ვქნა. განა მე თითონ არ ვიცი რომ კისერზე გაწევართ, მაგრამ... და ჭკითჭკითი ამოუშვა უბედურმა, დაუძღურებულმა დედაკაცმა

— სუ, კარგი, ნუ ტირი, დედა-კაცო. ღმერთი მოწყალეა, კარგად გახდება, დატბობით უთხრა მარინეს სოსიკამ, ცრემლებით დარცხვენილმა, ჭ გულისთ შეინანა თავისი წინ-დაუსვლავი სიტყვები.

— დედა-კაცო, იცი ვინა გკთხოვს მარინა? რომ იცოდე არ დაიჯერებ. არ ვიცი ღმერთმანი, რა ვუთხრა. ისეთ ოჯახის-შვილებს ვუთხარ უარი რომ მთელს სოფელს გაუკვირდა და ახლა „მასხურს“ როგორ მივცე. ვინ რას მეტყვის? სულმა რომ წასძლიოს ჭ ისეკ ბიჭად წავიდეს, მერე სოფელში თავი როგორ გამოკვო.

— კაცო, რას ამბობ, ჯერ მითხარი, ვინა გთხოვს?

— ვინა და ჰაკლე, ტასიას ბიჭი!

— უი, დამიდგეს თვალები! იმ ოჯახს - გამოფიტულს უნდა მისცე ჩემი მარო! ახა ჩნა მაგისტანა საჩქე და უიმისოდაც მკვდას, ცოცხლად თავი არ დამამარხვინო.

— ოჯახი გამოფიტული აქვს, ჩემო მარანე, მაგრამ თითონ კაი ბიჭია, ის დალოცვილი. მე ისე შემიყვარდა რომ უიმისოდ ვერ გაძიძლია და ახა მარო, ვინ იცის, გაგიყუბულია. არ ატყობ, ადამიანო? აკერ ორი კვირანა, სულ ცხვირ-ჩამოშკეპულია და წამ-და-უწუმა სტირის?

— რა ვქნათ, რომ კარგი ბიჭია. კარგი ბიჭობა ხომ არ გაძიძობთ და ტანთ არ ჩააცმევთ. მუშაობა სრულებით არ იცის ჰაკლემ და რითი უნდა არჩინოს თავისი ცოლ-შვილი. შენ რომ გიყვარს, იმიტომ უნდა გააუბედურო შენი შვილი და გლახას მისცე?

მაროს ბედმა ისე ააღელვა მარინე, რომ სულ დაავიწყდა თავის უძღურება და სესე წამოჯდა.

— გლახას, გლახას! შენმა მზემ ორიოდე იქნება სოფელში იმისთანა ბიჭი.

— ეგ არის და! მანდის ჩონამ აგინებიათ თვალი. ეგინიც შემოაცვლება და მერე რითი შეიკერავს? იქნება ტასიას საბუბიათი ჩაიცვას ჭრატა-ჭრუჭიანი წაღები?

— ოოოჰ! დედა-კაცებს სულ ტანისამოსზე გიჭყეტიათ თვალები. არ ჩაიცვამს ჭ შალის ჩონაშიაც კარგა ივლის. მე რომ შალის ჩონა მაცვია, მამა უნდონდა რა, არ ვარკვიარ თუ? გასსოვს მარინე, შენზე რა დაგინიშნე, რა ბიჭი ვიყავი? ერთი ჩემოდენა ბიჭი ვერ გაბედავდა ჩემ დაჭიდებას. მთელი ჩვენი მხრის ფაღავანი მე ვიყავი.

— ნეტა იმ დროს, ამოიხსნა მარინემ, მე კი არ ვიყავი ქალი! მამა-ჩემმა რომ შენ მოგათხოვა ჩემი თავი ქვეყანას უკვირდა.

— არა, რა იყო საკვირველი, შე ოჯახ-ქორთო! ბიჭი არ ვპარტოდი თუ!

— ბიჭი, ბიჭი! რა არის ცალიერი ბიჭობა? ერთი სარი არა გუყვდა, რომ ურემში შეგება და ოჯახში შეგვეყვანე. მე-რე შენს ოჯახს მე დავადე ნიშან-წყალი.

— დიაღ, დიაღ, შენ არ მომიკვდი, უშენოდ მშიერი მოვკვდებოდი. მე ისეთი ბიჭი ვიყავ რომ ქვასედაც სასწრაფს ვიშოვიდი.

— შენ მარტო ჯვარობები გიყვარდა და ასალი ტანისაქოსი, სასწრაფო თავის-დღეშიაც არ გიფიქრია, სუ ყოველთვის მუშა მე ვიყავ შენს ოჯახში და შენ კი ბატონი. და აი ამისთვისაც დავუძღურდი ასალგანდა დედა-კაცი ასე უდროოდ.

— მას რა გნებავდა, ბატონი შენ უნდა ყოფილიყავ? მამა გიცხონდა, შენ დედ-მამას კი მზეთ-უნახავად უჯექი. ჰირველად მე რომ გნახე, ისეთი გოგა გპყიდა ზურგზე, მე-გონა წელები ჩაწყედება მეთქი. რომ მოგიყვანე, ფეხებზე გამბეჩის ტყავით დასეთქილი ქერქი გეკრა. მას-უკან ფეხ-შიშველად არც კი გამიტარებინარ.

— ჭო, გოსტა ჰრუწა კი სარ. ფეხ-შიშველად კი არ გიტარებინარ, მაგრამ მჭადით კი მუცელი ბევრჯერ შემომბერეია.

— რა არის, რა ამბავია, რაზედა ჩხუბობთ, მამა? დედას რაღა ჩხუბი უნდა, წესელის შენ რომ შინ არ იყავ, ორჯერ გუფს შემოყვარა; უთხრა მარომ სოხიკას და მსრინდამ დიდი გოგა ჩამოიღო. მარინე მისუსტებულა მიეშვა ლოგინსე. სო-

სიკა ჩემად ჩაბუსს ეწვეოდა და მარო გასტუმრებულად იდგა ბოძთან და თითქო რაღასაც მოელოდა.

— მარო, გოგო, იმაზე ვხსუბობთ, სთქვა სოსიკამ წყნარად ზე ტბილის სმით, რომ მინდა გავათხოვო ზე მარინე შენს საჭმრეს იწუნებს.

თუძნა ერთი კვირას მარო ამ ამბავს მოელოდა, მაგრამ მანინ გულმა ძველს დაუწყო და მუხლებმა კანკალი. შიშმა და იმედმა სული შეუსუთა, უნებურად ჩაჯდა და თვალებ-გაჭყეტილმა დაუწყო მამას ცქერა.

— შენ რაღას იტყვი, შეილო? შავლე კარგი ბიჭია, მაგრამ ღარიბია. ოჯახში არც ქვები აქვს და არც ქათანი.

— ქათნები კი ბლომად აქვს, დატინვით წაიტურტუნა მარინემა, იმის მეტს რას აკეთებს იმისი დედა ტასია.

— იმ დღეს შიო მღვდელი მოეგზავნა, განაგრძო სოსიკამ. მე ვერ ვასუსი არ მითქვამს. ისე შემაყვარა თავი იმ ბიჭმა რომ შემნელებს უარის თქმა.

— უარს რად უნდა უთხრა, მამა?... კანკალით სთქვა მარომ.

— როგორ თუ რადა, შე აშარო შენა, დაუკვილა მარინემ. მოგაჯადოა იმ მოახლის შეილმა? იტი ვინ არის ის თქვენი შავლია, იტი? ნაბუშვრად მოჭყვა იმ შატოხსან შენს ოსტატსა. ამბობდენ წაადის შეილიაო და კიდევს ჭკაკის. ესლა წვერულვაში რომ გამოსვლია სწორედ შირ-წავარდნილის არის.

— დედა, ეჭვსი თვია, ტასია მუქთადა გწამლობს და შენ მადლობის მაგივრად იმაზე რაებს ამბობ!

— რა ვქნა რომ მწამლობს; იმიტომ იმის გლასა შეილს უნდა მიგტე? არა, მინამ მე ცოცხალი ვარ არ შეიძლება, მე კარგა ვიტი, რა არის გლასის ცოლობა. წელი მომწვივიტა მამა-მქნის. სიღარიბემ და შენც ისე უნდა მოგივიდეს?

— დედა, დედა.... იცი.... თუ ჰაკლეს კერტები და მღვდელი ჟვარს დამწერს, მე იმის მეტს არავის შევირთავ. რა კენა, რომ ღარიბია, ერთ ლუკმა ჰურს როგორ ვერ ვიშოვნით?

— გოგო, ავრე ენა სად ამოიდგი, იქნება ჰაკლემ გასწავლა?! სიცილით უთხრა სოსიკამ მაროს. განხლო; შევიტეობ, იქნება ფულები აქვს რამე მოჰამაგირობისა შენახული, ჯ თუ არა, ზედ-სიძეთ შემოვიყვან. აი დედა-შენი მანტ სულ ავად რის და შენც რომ იმან წავიყვანოს შიშლით გავწუდებით მე და შენი ძმები.

— ჯო, მამაკ, შენი ჭირიძე, ნუ დამღუპავ. მე ჰაკლე დიდინანა მიყვარს. განა შენ კი არ იცი, რა კარგი ბიჭია. თავის-ღლეში ცუდი სიტყვა არავისთვის უთქვამს. უშენიჭირიძოდ «ოსტატისთვის» სმა არ გაუცია. აბა ჭინჭარძის ბიჭი რომ მდიდარია, იმიტომ ვერა სტუმს თავის ცოლსა! საწყალი მათაი, წუხელი წყაროზე სულ თვალებს ითხრიდა ტირილით. მჭადი ჭქონდეს და გული მხიარული, ის არ ურჩევინან.

— კარგი, შვილო, მე ჰაკლეს განახვ. დემრთი მოწყალეა, კალმის კაცი შიშლით არ მოკვდება. მაშინ დამიჯექით სოლ-მე სამთარში და სულ ისტორიები მიაძებთ, და სინარულით მაროს სელი წამოჭერს სოსიკამ.

— შენ კი გენაცვალოს, შენი მაროს თვალები, შენა, ჩემო კარგო მამილო! ეელზე მოესვია მარო მამას და სინარულის ტრემლებით დაუსკვლა ღოეები. სოსიკასაც გული ამოუყვდა ჯ სანქაროდ გარედ გავიდა.

— ვაი, ვაი, მოკვდი... დაიკრუსუნა მარინემ. მე უურსაც აღარ მიგდებენ. ცოცხლებშიაც აღარა მთვლიან. ვაი ჩემს მოსწრებასა! გასათხოვარი გოგო მამას ეელზე ეკიდება, გამათხოვეო. რატო ჭერი თავზე არ დაგვენტრევა. რა დღეს მო-

ვესწართ? წარღვნის ნიშანია სწორედ! მე თვალთაღ ან მენახა სოსიკა, ისე დაძინებნა იმისმა მამამ.

სოსიკა პირ-და-პირ ტასიასთან წავიდა. ტასიას და შავლე დეკრეფანში ისდენს. ტასიას ჩვეულებისა-მებრ საქმეს აკეთებდა და შავლე წამოწოლილი ოცნებობდა.

— ბანაკა ამ ჟვასსა, უთხრა სოსიკამ. ბიჭო, რა არის სულ მხარ-თემოზე ხარ წამოწოლილი, შენ უთოოდ ოქროს მადანი გაქვს რომ არათუქის აკეთებ? ან იქნება თვალი ისევე ქაღალქისკენ გიჭირავს?

— მობძანდი მძახლო, მობძანდი. აი აქედ, მუთაქსუდ დაბძანდი. შავლე უჭეიფოდა მუავს, მთელი დამეობით არა სძინავს; ღამის ჯვართი გაგვიდე.

— რა არას აკეთებს, ჩემო ტასია, იმიტომ არა სძინავს. აბა მთელი დღე წაკუსული სთოხნიდეს და წყაროხავით ოფელი სდიოდეს, ისე დაეძინება, მე შენ გეტყვი რომ ლეკი შემოესიოს, ვერას გაიგებს. იმ დღეს დალაღულს მეძინა, სათონის ბანი ჩამოიქცა, იქვე, თითქმის ჩემ გვერდით ღ კერა გავიგე-რა. მეორე დღეს რომ ვინსე, გამოივირდა.

— სოსიკა, რაღა შოხს უფლით, ძმაო, ერთმანერთს; ბარემ გადაწვეპტილი სთქვი და გაათავე. შავლეც განა თითონ არა სწუხს, რომ უსაქმურადა ზის, მაგრამ განა არ იტი, თუ კარს გულში ჯვარი აქვს რამე, საქმე აღარ აგონდება. ჯერ იმის ჯვარი ჰქვავდა, რომ ვაი თუ მარა არ მერგოსო, მძახლის ქალიხო, და ახლა, როცა მღვდელმა სთქვა, გერგებო. იმისი ეშინიან, სოსიკა არ მომტეპსო.

— გადაწვეპტილი რა, შე დალოცვილო, ვანწის გადაკვრას ხომ არ არის! ქალის გათხოვება აგრე ადვილი როდია. მე მოშუალები არ მინდა, ჩემო ტასია, ეველას პირში გეტყვით.

შავლე მაროზე ნაკლებ ან მიუყვარს, კარგი ბიჭია, მაგრამ კარგ ბიჭსა და გოგოს კარგი ოჯახიც მოუხდება. ახა შავლეს რა აქვს, რითი უნდა აჩინოს თავის ცოლ-შვილი? მე წინ და წინვე მითქვამს რომ მოსამსახურედ დადგომა აღარ შეიძლება. მე შავლეს უარს ან ვეტყვი, როგორც ეტყობა გოგოსაც უნდა, მაგრამ შავლემ ჯერ სახლი უნდა ააშენოს, ერთი-ორი უღელი ხარ-კამბეჩი გაიჩინოს. სხვა არა იყოს-რას, სოფელი რას შეტყვის, მძახლას გოგო მისცა და იძასაც გლახასაო.

— სოსიკა! აღტაცებით წამოხტა შავლე თვსზე და საჩქაროდ უთხრა: ოღონდ შენ კი მომეც მარო და მამ ბიჭი ან ვიქნები, თუ ამ ექვს თვეზე ყველაფერი არა მქონდეს: ახალი სახლიც, საქონელიც და ფულუბიც. დღეიდგან ჩემი სიზარმაცე სიმამცრეზე შეიცვლება, და რა კი მაროს იმედი მქონება, ჩემი ღონე ერთი-ათასად გადმეჭტვება. გაძლევ სიტყვას შატრისანის კაცისას, რომ ოღონდ მაროზე დამნიშნე ჭ მანამ ჯვარს ან დავიწერ, მანამ მაროს სახელობაზე ოც-და-ათ თუმანს ან გავცემ.

— შე დალოცვილო, ოც-და-ათი თუმანი იქნება ოც-და-ათ წლამდინ ვერ გასცე და მანამ გოგო შენ უნდა გიყურებდეს?

— ფიქრი არ არის, ექვს თვეზე მზად ვიქნები, ჩემო სოსიკა, ჩემო სიმამრო და ჩემო მამაკ და მხურვალედ გადაეხვია შავლე სოსიას.

— კარგი, კარგი! მე ყოველთვის ვიცოდი შენი კარგი ბიჭობა. მოდი, შეილო, ყველაფერს თავი დავანებოთ, ჩემთან ზედ-საძეთ შემოდი და ჩემს ოჯახს უგდე ყური, აღარც საქონლის ვიდვა მოგინდება და აღარც სახლის აშენება.

— მერე მე სადღა უნდა ვიყუე? სოსიაკ, მაგას რას ამბობ; დედა-კაცი ძლივას კვლირსე რომ შვილი შინ დამიბრუნდა და

ასლა შენ უნდა წამართვა? არა დედავ და თვალთ, ჩვენ ისე დატაკები არა ვართ რომ ზედ-სიძეთ შემოვიდეს. დემართი მოწყალეა, ვეკლაფერს ვიშოვნით. სამადლო არა გვიჭირს-რა.

— დედა, დედა, რას ჯავრობ? ამ კაცს სიკეთე უნდა, რომ ჯვარი უფრო ადრე დავიწერთ ზე შენ იწინე? რასაკვირველია, ზედ-სიძეთ შესვლა არ შეიძლება, ან შენ რას გიხმად ზე ან რა იქნება ჩემი სოსიკასთან შესვლა; ამის ბიჭები ხვალ-ზეგ ცოლებს მოიყვანენ და მამინ მე და ჩემს ცოლს რა გვერქმევა. არა, ექვსი-შვიდი თვე საცა უნდა იყოს. მაროს გულისთვის ექვს წელიწადსაც ექვს დედა არ შევიძინე. მოვიძაროთ ოჯახი და ჯვარი მამინ გადავიწერთ.

— კარგი, თქვენი ნებაა, მაშ კვირას საღამოზე ნიშანი მოუტანე და ჯვარის დაწერა შემოდგომამდის იყოს. მშვიდობით ძველო და ასალო მძახალო!

— მითმინე, შენი ჭირიძე, კერე პირ-ცალიერი როგორ იქნება შენი წასვლა? უნდა დაგვილოცო ოჯახი და ახალი დამოყვრება.

— მზადა ვარ, მზადა, ჩემო ტასიავ, მითა შენი შავი ბოთლა არაყი და სირის გუდიც მოატანე.

— დიდ-ხანს ისხდენ ახალი მოყვრები საუზმეზე და რამდენსაც სტაქანს არაყს გადაჭკრავდენ, იმდენი უფრო აგრძელებდენ თავიანთ ბასსს ახალ-გაზდების მოძაკვლს ბედზე.

კვირამდის სოფელში არავის გაუგია შავლეს და მაროს ამბავი. კვირა-საღამოს სოსიკას ბიჭმა დაიარა მთელი სოფელი და კომილზე კაცი დაჭმატოყა მაროს ნიშნობაში. როდესაც გაიგეს რომ სოსია თავიანთ მძახალ შავლეს ქაღს აძლევსო, ხალხმა ძლიერ გაიკვირა. ეს პირველი მკვლელი იყო «ნათესა-

ბისა შერევისა. ყველას ძლიერ უგვირდა ამ გვარნი უღუთოობა და ჩვეულობის დარღვევა, მაგრამ კარგის ვასშმის ჭამამ დასძლია ყველანი და საღამოზე ადრინან მოიყარეს თავი სოსიკას ფართო დაბზანში.

შუა დაბზანში, ორ დედა-ბომს შუა, სალიჩაზე, გამოჭიმულია მარო. ლეჩაქ-ყურ-გადაგდებული, ოქრომკედის თასაკრავით, ჭაბბად ფერ-უმარილ-წასმული მარო არა შეენის; მაგრამ სანეზე ისეთი ბედნიერება აწერია რომ შესაშურიც არის და შესანატრიც. სოსიკა გულ-უხვი კაცია: ჩინებული მას-პინძლობა გაუწია დიდ-ხეველებს, და წითელმა ღვინომ დაავიწყა სტუმრებს ნათესაობის დარღვევის ცუდი შთაბეჭდილებაც.

ტასია და ჰავლეც მოვიდნენ თავის ახლო ნათესავებით. ტასიას ატლასის ქათიბი აცვია და ჰავლეს წითელი პლისის ახალუხი. ნიშანი ჰავლიამ ქალაქურად მოუტანა: ორი თავი შაქარი, დიდი ღანგრით ხმელი-ხილი და ზედ აღმასის ბეჭედი, ტასიას ერთად-ერთი ძვირ-ფასი განძი, რომელიც გამოჭყვას გულ-მართლიძის ოჯახიდან. ჰავლე და მარო ერთად დასხეს. მღვდელმა ნიშანი აკურთხა.

— ღმერთმა ისე გაგებედნიერეთ, შვილო, რომეც ისაკ და რებეკა! უთხრა შიო მღვდელმა დანიშნულებს ჭ დაუმატა: ჰავლე, ესლავე იცოდე, რომ ოც-და-ხუთ მანეთზე ნაკლებ არ დაგჭერდები ჭვარის-საწერს.

— შე დალოცვილო, ოც-და-ხუთი მანათი რომ შენ მოგცეს, ქორწილი რიღათი გადინადოს, უთხრა ერთმა სტუმართან განძა, რომელიც შვილის დასახლებას ეპირებოდა.

— ეგ ჩემი სანქმე არ არის. გყუთ რომ აქამდის თორმეტ მანათად გწერდით ჭვარისა. ახლა ცხლავრება გაძვირდა, ყველა-ფერს ფასი მოემატა ჭ მე რომ თქვენი ყმა არა ვარ. აი ილო-

დასე ძღვედელი, რაც უნდა ღარიბი მეფე იყოს, თხოთმეტ მანათს ანთმეკს. ქვრივებსაც კი აღარა სჯერდება წითელ ქაღალდსა.

— შე დალოცვილო, ქორწილზე, ნიშანზე, დამარხვასზე სულ ფუფუსა გვთხოვ, და იმ რხერ რც კოდ ჰუფს წელიწადში რაღაში გაძლეკოთ. საადღგომოდ, საშობაოდ ქათამი კიდევ სხვა არის.

— იმაში გართმევთ რამ მთელი წელიწადი, სულ თქვენთვის და თქვენის განსვენებულებისთვისა ვარ მწირველი.

— მწირველი, ვინ იცის, კვირას არ აგვაცდენ წირვასა. წელიწადში რჯერ რამ გვიწირა, ისიც დიდი მოწყალებაა თქვენგან.

— ბევრს ხე რატამ, მამა გიცხონდა და. თავის-დღეში ასე უფილია და ახლა დიდ-ხეველები ხომ არ გამოსცვლით წესსა და კანონსა. შენ ისიც გეუფა რამ დედი-შენის დამარხვასზე რვა მანათის მეტი არ მოძეცი.

— რა დროს ვაჭრობაა, მამაო, შენი ჭირიძე, სთქვა მხიარულად სოსიკამ. დაბძნდით, სუფრა აკურთხეთ და ვიქვიფოთ.

კარგა შუა-ღამემდის გასწია ნიშნობის ვახშამმა. დაბანსეღმა კაცებმა ძღვედლის თანაშემწეობით აუჩქარებელი და დაბანსეღურად გადაწყვიტეს სოსიკას მომზადებული ღვინო, და რედ ხუთი-ექვსი არაყიც დაატანეს. ბარბანთ და ბებრულის დიმილით გამოდიოდენ კარგა შუაღამის უკან მოწყვეული სტუმრები. ჰავლეს ძლიერ ეძნელებოდა მარცხ კვერდიდან ადგომა, მაგრამ ბოლოს მაინც უნდა დამარხილებოდა თავის ხეველს, და შირველად გადაესვია ხალხში თავის საყვარელს ძვირფასს საცოლოს. კარებში ერთი კიდევ შესდგა და დიდხანს დაკვირვებით და აღტაცებით უყურა თავის მარცხ. მერე

ესეც ბარბანტით წავიდა სახლში. ეს ბარბანტი კი ღვინის მიზეზი არ იყო: შავლე დამთვრალი იყო ეშხით, უძლიერესის დამთრებელ ნექტარით.

შავლემ თავის რც-და-ათ თუძანს ტასიას თითო შაურბობით მოგზავნილი ათი თუძანიც დაუმატა; წავიდა ქალაქს საქონლის საყიდლად. მშვენიერი ხარი და კამბეჩი ამოაჩვენა სოფელში. იყიდა რძი ურემი, დაიჭირა ერთი მოკვამდვირე და გაემგზავრა სამუშაოდ. დიდ-სევას დახსლავებით მასშინ რკინის გზას აკეთებდენ ჭ შავლემ დიწყო ტრაკერსების ზიდვა. რკინის გზის გათავების ვადა მოახსლავებული იყო და ამისათვის მოთავსები ძალიან აჩქარებდენ საქმეს და კარგს ქირას აძლევდენ მუშებს. შავლემ ათიოდ ურემი სხვისიც აქირავა და იჭარბით აიღო რამდენიმე ათი ათასი ტრაკერსის ჩამოტანა მთიდან. დღეში თოთხმეტ საათს დაუსვენებლივ მუშაობდა შავლე. სად იყო იმის სიზარმაცე, ან იმის უძილობა. ნაბადში გასვეული მიეგდებოდა დაქანტული ურემის სძელ ღატონსებზე და რიყრავამდის ისე ეგდო, როგორც უსულა. ირყრავებდა თუ არა, წამოხტებოდა მამაცად შავლე, დაიბანდა რუსე სელ-პირს და დაადვიებდა თავის მუშებს. კვირის-კვირამდის ცალიერ შურზე და წყალზე იყო. თბილს საჭქელს ვინ დაანახებდა თვალთ! მაგრამ კვირა-დღის სრული სიამოვნება უქარწულდება ექვსი დღის განუწყვეტელს ჯაფას. გაუთენებლივ გასწავდა დიდ-სევისკენ ჭ ჩაკეანებოდა თავის საშატარმლეს. ეს კვირადღეები უძვირფასესი დღეები იყვნენ შავლიასთვის, ჭ ამ დღეებისთვის ის მზა იყო რფელი კი არა, თითო-თითო წვეთად სისხლი ეღვანა თავის ბედნიერებით გაღონიერებულ კამიდანას.

მარცხს ნიშნობის ერთი თვის უკან მარცხე გაჭდაცვალა. მარცხს გათხრებამ მორუხლრუხა საწყალ დედა-კაცს სიკვდილი. ის ჩუმად და უჩივლელად დაემარცხილა თავის ქმარ - შვილის სურვილს და ჩუმადვე გაძოვრება წუთი-სოფელს.

შავლე კვირახობით რომ მოვიდოდა საცოლლასთან, სასიკავამდე წამს შემდეგ აიღებდა ჩიბუხს და გავიდოდა გარე. კვირახობით, ზამთარშია, ანამც თუ ზაფხულში, იშვიანად დაჩხება შინ გლეხ-კაცი. დუქნის წინ კაცები მოიყრიან თავსა, ვისმე ბანსე ქალები და ყაყაობენ თავიანთ ბედ-იღბალზე. შავლე და მარცხ სრულად კმაყოფილნი იყვნენ ამ შემთხვევისა და უმარცხად სტუმრებოდნენ თავიანთ სიყვარულთ.

შავლე ისე ან მოვიდოდა რომ მარცხთვის ან მოეტანა-ან: დანა, მუზიკა, დიპლიპიტრები, კერცხლის ქამარი, შალტრ და სელის-თათმანები აამყებდა მარცხს ამხანაგ გოგოებში.

ამასობაში ზაფხულიც გავიდა და დაიწყო შემოდგომა. დღე-დღეობით სთვლიდა შავლე თავის განსაცდელის დღეებს. ერთი თვე უნდა ვიშრომო კიდევ, ამბობდა დაწოლის დროს შავლე და მეტე, მეტე.... მარცხ ჩემი იქნება.

მაგრამ ბედმა სულ სხვა რიგად დაატრიალა მარცხს და შავლეს ჩაჩხი. ბუნება თითქო ან ყაბულაობს რომ კაცი დიდის ხნით სრული ბედნიერი იყოს. მარცხს და შავლეს ბედნიერებას ბოლო მოეღო და შავი ნისლი გადაუთარა.

ერთს ვიღაც მთის ძველელს სიმთვარელში ჯვარნი დაეწინა რძალ-მარცხისთვის. ეს შემთხვევა შეეტყო კვარცხელს ვიღაც პატრონის მღვდლის ენით და გაეცა სასტიკი ბძანება მთელ თავის ეზარსში: დიდად და დიდად გაფთხილებულნი იყავით ჯვარის დაწერის დროს ნათესაობის გამოკითხვამო.

ბლადოჩინებმა დაიბარეს თავიანთ ხელ-ქვეითი ძველლები

და უფრო სასტიკად და მკვასხედ გადასცეს ეს ბძანება: «თუ ვინცდაცაა ნათესაობა დაგიტოვებიათ ვისმე, ან შეცდომით, ან ქრთამის ალებით, იცოდეთ რომ ყოველ წელიწადს დავივლი თქვენს სამრევლოებს და შეცდომისათვის გაიერიტებითო.

სხვათა შორის შიო მღვდელსაც გადაეცა ეს ბძანება. ეს გაერკვამ ისე შეაშინა, რომ ყველა გოგო-ბიჭზე იტყუეულობდა, ნათესავები ხომ არ არიანო. ამის იტყუეულობამ იქამდის მიადწია, რომ ნოზამეს აღარ ამღეუდა ნებას, ნოზამის ქალი შეერთო, თუნდა რომ ვაჟისა და ქალის შუა ადამ და კვის ჩამომავლობის მეტი ნათესაობა არა ყოფილიყო-რა. რასაკვირველია შავლესა და მაროს მძახლობაც მოაგონდა და ერთს მშვენიერს დღეს სოხივას გამოუცხადა:

— შვილო, შენი გოგო და შავლე ერთმანერთს უნდა მოაშორო. ნათესავები არიან და არ ერგებიანო.

— რას ამბობ, მღვდელო, სადაური ხუმრობაა! სვალ არა, ზევ ქორწილს ვემზადები და ახლა უნდა მოვაშორო. მამინ სადა გქონდა, შე გურთხეულო, თვალები, როცა შეამავლად მოდიოდი, მამინ სადა გქონდა ენა, როდესაც ნიშანი უგურთხე. საქმე შენ დაიწყო და ახლა შენი დანაშაული ჩვენ უნდა გადაგვასდევინო.

— ბეჭრიც რომ ილანარაკო, არა გამოვა-რა, შვილო. მე ჯვარს არ დაგწერ და თუ გინდა ხასად დაუსვი შენი ქალი ქალაქში ნათრევე შავლისას.

— მღვდელო, მღვდელო, შენს წვერს შატივი დასდე, მაგას ნუ გვიზამ. ნუ დამღუშავ, შენი წირვის ჭირბიე; ყელს ნუ გამოგვჭრი! ჩემი მარო შავლეს ცოლია დემკოთთან და კანთან და ნუ დაგვღუშავ, ჯვარი გადასწერე. ოც-და-ხუთ მანათის მაგოვრად, სუთ თუმიანს მოგართმევთ.

— რას ამბობ, კაცო, ხომ არ გაგიყუდი. ხუთი კი არა, ორ-
მაცხიც რომ მომცე არ შემიძლიან. თქვენი გულისთვის რომ
გამკრიჭონ, რამდენი მაგისთანა ხუთი თუძანა დამკვარცხებს მა-
შინა.

მთელი სოფელი შევრბოვდა. ერთი ანუელ-დარეულობა
გაიძარცა. ტასია მუხლ-ჭკვეშ ჩაუყარდა შიშო მღვდელს, მაგ-
რამ ყველა ტყუილი იყო; შიშო თავის სიტყვასვედ ჭიუტად
იდგა.

მარომ წყაროზე შეიტყუა ეს ამბავი. გიყსავით თმა-გა-
წეწილი, გულის-პირ-ჩამოგლეჯილი ამოიჭრა მარო წყაროდგან.
იმის პირის-სასე კაცს შეაშინებდა. ღოყებ დაგლეჯილი მარო
მღვდლამდის კი მივიდა და იქ მოჭრილ ხესავით დაეცა. დიდ-
ხანს იყო გულ-შემოყრილი. ბოლოს რის კაი-კავლანით გონ-
ზე მოიყვანეს. პირველი სიტყვები მაროსი ეს იყო: ორსუ-
ლად ვარ, შემიბრალეთ!

სოფელმა დიდი თანაგრძნობა განუცხადა სოსიკას უბე-
დურებისთვის და ყველა თავის საქმეზე წავიდა. გაცხარებული
სიმინდის რჩევა იყო ღამ დროს სხვის უბედურება გლეხ-კაცის
გულში იშვიათად შევა. სოსიკამ მუორე დღესვე მარო თავის
ჩაღბებულის მშითვით ურემში ჩასვა და გზას გაუყენა. ამან
კარგად იცოდა, რომ ჰვალე ცოცხალის თავით მაროს არავის
დაანებებდა და იმის მოსკლამდინ სხვაგან წაიყვანა.

გათენდა კვირა-დილა. მხარზე ჩონა-გადვადებული, სიმღე-
რით მოვიდა ჰვალე სოფელში. კარგად გამოფენილი ხაღხი სი-
ჩუმით შესცქეროდა ამის მხარულს პირის-სასეს და ბედნიე-
რებით სავსე თვალებს.

— გამარჯვებთ, კაცებო! რატო ვგრე ჩაჩუქებულხართ, ძმაო.
ივანიკამ ხომ კიდევ არ დაგარბიათ? ნუ გეშინიანთ, ღმერთი

მოწყალა. ეჭვს თვეზე გიორგი მოვა და შემდეგ მე ვიქნები თქვენი მოურავი და მეგობარი.

— მადლობელი ვართ, ჩვენო შავლე. ღმერთმა გადაგინდოს, რასაც შენ ჩვენთვის სცდილობ, მაგრამ....

— მაგრამ რა, კაცო? მითხარით. დედა-ჩემი როგორ არის? ფერი ეტებალა შავლეს და მუსლი მოეკვითა. რა იყო, თქვით რაღა!...

შავლე იდგა გაშეშებული, შემკრთალი უცოდნელობით და ეს ამოდენა ხალხიც ხმა-ამოუღებელივ მისჩერებოდა. ყველა გძმნობდა რომ საშინელება იყო შავლეს უბედურების გამ-
ულაგება.

— მითხარით, კაცო, მითხარით, დაიღრიალა საშინელის ხმით შავლემ და გიჟივით შინისკენ გაეჭნა.

— შვილო, შენ ხარ, ტირილით უთხრა ტასიამ. მოდი, დაჯექ, გული გაიმკრე. ვაჟ-კაცი ხარ, ლახარი ნუ იქნები. ზოგს ჯვარ-დაწერილი....

— რაო, დედა, მარო სად არის, ავად განდა?... მოკვდა? მითხარ, მითხარ! შავლე მივარდა დედას და რაც ძალი-და-ღონე ჰქონდა, ისე დაანჯღია.

— დამშვიდდი, შვილო, კარგად არის, ნუ გეშინიან, ღმერთი მოწყალა. ხელმწიფემდის ვივლი და შენ გულის კი არ მოკვლავ.

— რა არის დედა, ჩქარა, ნუ მომკალით, შემატყობინეთ, მაგრამ ვასუსს კი აღარ მოუტადა და ახლა სოსიკას სახლისკენ დაეშვა. მთელი სოფელი უკან დაედევნა. მთლად გიჟის სა-
სე ჰქონდა შავლიას. თმა-მაღლა-ამდგარი, ხელებ-გათვარჩხული და თვალებ-დატყუტილი შეაზარებდა კაცსა.

— მარო სად არის, მარო, მიჩვენეთ, მიჩვენეთ თქვე უღ-

ვითქობ, ღრიალებდა საშინელის ხმით. სოსიკას სახელი ცა-
ლიერი დასვდა. შუა ბოძს მიეყუდა შავლე და გაოცებული
ხალხს შესტკეპრდა.

— მარო მამამ შაშვეთში წაიყვანა მამიდასთან, უთხრა სო-
სიკას უფროსმა შვილმა.

— რადა? ამ სიტყვაში იყო შავლეს მთელი სიტყვასწავლი და
მომავალი.

— ბიჭო, შავლე, დამშვიდდი, ეგრე როგორ გადაიროე, უთ-
ხრა გოგამი. გაიგონე, რა ამბავია ჭ მერე იტირე. შარასკეპს,
შვილო, შიო ძღვდელი გადმოვიდა, რაღაც ეშმაკები მოსხვე-
ნებოდა და სოსიკას გამოუცხადა, შენი გოგო და შავლე ხა-
თესაკები არიან, ერთმანერთს მოაშორეთ.

— მერე იმ ურჯულად დაუჯერა, და მარო მომტაცა? შავ-
ლემ ხმა-მაღლა ტირილი დაიწყო. საშინელია ამ გვარი ტი-
რილი. დიდი და პატარა ჩაჩუმდა თითქო სიჩუმით პატარას
სტემა შავლეს მწუსარებს. დიდ-ხანს იტირა შავლემ, მერე ზე-
ზე წამოდგა და მწარედ გაიტინა: ერთი დრო კაცს არ შეჩხე-
ნია, მე ისე ადვილად მერგო ჩემი ბედნიერება, რომ არ იქ-
ნებოდა ბედს არ ემუხთლა ჩემთვის, მაგრამ ჩემის ცოცხლის
თავით კი მაროს არავის დაკანებებ. გამიშვიო.

ხალხი ჩამოეცალა კარებიდან და შავლე შინისკენ წავიდა.

— შვილო, შავლე, სად მიხვალ მაგ თოფ-იარაღს რომ იკე-
თებ? ტუბილად ეუბნებოდა დედა. დაფიქრი, შვილო, წინ-და-
უსხდავად ნუ მოიქცევი, ძალაობით არა იქნება-რა. ჯვარს თუ
არ დაგწერენ, ხასად სომ ვერ დაისვამ. ჯერ კვდადეთ, არქიელ-
თან წავიდეთ, იქნება შენი ყმაწვილ-ბიჭობა შეიბრალონ და ნე-
ბა მოგცენ.

— მართალს ამბობ, დედა. აჩქარება არ შეიძლება. მე მო-

ნი არქიელი უარს მეტყვის. თავადიშვილებში მესამე ნათესავებს ირთვენ და მარცხ ხომ ჩემი ნათესავი სრულგობიასაც არ არის. მე ისევ ჩინის გზის ნახალხითან წავალ, ფულს მივიღებ და მერე წავიდეთ ქალაქს. მიშველე, დედა, შემეწიე. მარცხს ნუ დამაკარგვინებ, თუ შენი შავლეს დაკარგვაც არ გინდა.

— უწინამც დღე დაღვევია დედა-შენსა, შვილო. სისხლის ცრემლით შეგტირებ, შვილო, ამბობენ ის არქიელი ანგელა-ზიაო. შეიბრალებს უბედურს დედას. უარს როგორ მეტყვის!

წელ-მეწივეტილი და ივერ-მისდილი მივიდა შავლე ჩინის გზის ზედამსედველთან, ჩაიბარა ორი თვის ნამუშავარი ოც-და-სუთი თუმანი ფული და დედით წამოვიდა ქალაქში.

ბევრისაგან ბევრს ეცადენ უბედურნი, მაგრამ სულ ტყუილად. მოხუცებულ «მუეიკ» ტასიას სსამართლობებში არც კი უშვებდენ. შავლემ ირუსული არ იცოდა და ფული იმდენი არ ჰქონდა რომ უენოდ გაკებინებინა ჩინოვნიკებისთვის თავისი ამაზი და ეგზარხოსამდის არავის მიუშვა. ვნენა ქეთევანმა, არა თუ შემწეობა მისცა რამე, სახლშიაც აღარ შეუშვა შავლე თავის დედით. ივანიკამ დიდი-სანია შეატყობინა ვნენას, რომ შავლე გლეს-კატებს აქეზებს და გიორგისთან დედის განკარგულებას აბესლებსო.

ბევრს ეცადენ, ბევრი იტირეს სინოდის განტორის სტო-რეუთან, მაგრამ შინამდის კი ვერ შეაღწიეს. ერთხელ ტასიას უთხრეს დედა-კატებმა, სიონში წადი, არქიელი კვირა-დღეს იქ მწირავიაო, და როცა წირვა გამოვიდეს ფეხ-ქვეშ ჩაუვარდი არქიელს და შევედრეო. საცოდავმა ტასიამ ესეც გამოცადა, მაგრამ თითქმის ბედი დასტინოდა ამ უბედურს. არქიელს რომ ფეხ-ქვეშ ჩაუვარდა და ღრიალი დაიწყო, აქედ-იქიდან დაიკვნები წასწვდენ და გარედ გამოათრეეს. არ უნდოდათ რომ

თავიანთი ბატონი შეეწუხებინათ ღარიბი დედა - კანის ცრემლებით.

როდესაც აჩქიელმა თავის სვინიდისის დასამშვიდებლად, კარეტაში ჩაბძანების დროს, იკითხა, ვინ იყო ის უბედური, დედა-მიწამდის თავი დაუტყრეს ერთგულმა ქვეშევრდომებმა და ღმილით მოახსენეს: *Какая то шумашедшая грузинка, Ваше первосвященство!*

წამოვიდენ ჰავლე და ტასია შინისკენ. ჰავლეს კიდეკ იმედი ჰქონდა, როგორმე შეესყიდნა ბლადოჩინი ღ შიო მღვდელს; გული ვერას გზით ვერ დაეკურებინა რომ შესაძლებელი ყოფილიყო მარცხ დაშორება.

— მარო ჩემი ცოლია, დედა, გესმის თუ არა? დღეში ათჯერ ეუბნებოდა ტასიას. რაჟქნა რომ ჯვარს არ დაგვწერენ, დაუმატა ატაცებულადავით. ჯვარ-დაუწერავს განა ღმერთი არ გვაკურთხებს, როდესაც მე და იმას ერთმანერთი გვიყვარს და იცი, დედა, შვილიცა გყვავს. არა, ქვეყანა ისე უგულაო არ იქნება, რომ ჩვენი გული ამოგვკლიჯოს და თუკით გაჭქელას. რა ვიცი, თუ მე და მაროს გაყრაც შეიძლება, მაშინ ქვეყანასე წმინდა აღარა ყოფილა — რა, და მე მაშინ აღარ ვიწამებ ღვთის განკუთხებას.....

მარომ, როგორც ბუნებით მსიარულ სხსიანთის მქონემ, უფრო ადვილად აიტანა თავის მწუნარება. ეს თუძცა დილით საღამომდის სტაროდა და ძლიერა სურდა თავის ჰავლესთან შეუღლება, მაგრამ ამის გულს კი არა დასტყობია-რა; ჯანსუღ კარგად იყო, და მოთმინებით მოელოდა თავის მომავალსა. თან-და-თან მიუტელი აჩნდებოდა და ამისათვის სოსიკა და იმის და დაეშურენ მაროს „სვინიდისიანად“ მოშორებასა. ერთი

ვიღაც ქვრივი, ორი შვილის ჰატრონი შუა-ხნის კაცი აიხინეს და ჯვარის გადაწერა ორ-კვირასე გადასწევითეს. მარხს, ქორწილის წინა დღემდის, ანა შეუტყვია-რა; როდესაც შეიტყო, კინაღამ გადაირია.

— ანა, ანა, ყვიროდა გაცოფებული, მე ცოცხალის თავით სხვასე ჯვარს ან დავიწერ. ჩემი ქმარი ჰავლეს ჭ მეორე ქმარი მე რად მინდა!

— გოგო, სუ, ეუბნებოდა სოსიკა, თავს ჰატოვი დასდე, ჭკვეანაში ან შემარცხინო, თორემ, ხომ იცი! ჩემს შერცხვენას შენს სიგვიდის ვარჩევ. ხელებს შეგვირავ ჭ ისე მივცემ, ვისაც მინდა.

— შვილო, დაუმატა მამიღამ, რით ვერ გაიგე რომ ჰავლეს რჯუღმა ან გარკუნა, ხასად ხომ ან დაუჯდები. შვილო, ბავშვი ხომ ანა ხარ, დაფიქრდი შენს მდგომარეობასე, ორსამ თვის უკან გარედ აღარ გამოგესვლება, და აბა რასა იქ? ისევ ქმარის ხელში იყო, ის გირჩვენინან. ქმარი ქალის ჯიღას და მამინ კერავინ რას იტყვის.

— მამილო, მამილო, რას მეუბნები! ჰავლეს მაგივრად ვინ უნდა შევირთო? ოჰ, ჩემო მშვენიერო ჰავლევ! ჩემო შირკელო და უკანასკნელო ბედნიერებაჲ. სსკა ქმარს კი წავკევი, რომ მოხუცებული მამა ან შევარცხინო, მაგრამ უშენოდ თავს ან ვიცოცხლებ.

ჰავლემ საქონელი გაჭყიდა, მოჭდეული დარბაზი ისევ ჰატრონის შეუბრუნა; ამ იუღლებით უნდოდა მღვდელი შეესყიდნა, მაგრამ კვრას განდა. ამის საუბედუროდ „ბძანება“ ხსალი გამოცემული იყო და ჯერ მღვდლების გული ან დაშოშმინებულიყო. გაგრეჭა ყველას თვალ-წინ უღვა და ამისათვის

შიო მღვდელი შეუსყიდავი კაცი გახდა. ამ უკანასკნელმა იმედ-
 მანც რომ უმტყუნა, ჰავლემ თავის მოკვლა დააპირა. მაგრამ
 ტასია დღე-ღა-ღამ მოუცილებლივ ყარაულად ადგა. მუდამ
 ფიქრმა ჭ მარს ნახვის სურვილმა ისე მოუშალა ჰავლეს ძარ-
 ლკები, რომ დღეში სამჯერ აცეხდა. მთელი ღამე ბოდავდა
 და ბეგრჯერ ორი-სამი დღე უგრძნობელად იყო. ტასიამ რაც
 კვიმობა იცოდა, სულ ზედ შეაღია, და კერაფერს კი გახ-
 და. ჰავლეს ავად-მყოფობის წამალი დაეწიება იყო, მაგრამ
 კერ ისმარა ეს წამალი. ეს ძლიერ დიდ-ხანს ჭ ძლიერ მხერ-
 ვალებდ გრძნობდა მარს სიყვარულს, რომ ისე საჩქაროდ გუ-
 ლიდგან ამოეღო. ან ეს რა საჭირო იყო? უმაროდ ჰავლეს
 სიცოცხლეს რაღა ფასი ჭქონდა! ეს დაუნახებლივ აძლეკდა თავს
 ფიქრებს და ღიმილით მოელოდა სიკვდილს. ამის სურვილი
 მხოლოდ ის იყო, რომ სიკვდილის დროს კიდევ გადასვეკო-
 და თავის მარს და იმის ძვირფასს ძეკრდზე დაეღია სული.
 დიდ-ხანს იყო ჰავლე სიკვდილსა და სიცოცხლეს შუა, მაგრამ
 სიემწვილემ დასძლია და მოიხედა. ნელა-ნელა მობრუნდა ჰავ-
 ლე წითის-სოფლისკენ ჭ ამხანაგებს ლაშარაკი დაუწყო. მთე-
 ლი საღამოები ემწვილი ბიჭები უხსდენ გარშემო და ემუსაი-
 ფებოდენ. ეს გახუმებული, ფერ-მინდილი თითქო ყურს უგ-
 დებდა იმათ ლაშარაკს და თითქოც კი არა. ჰავლე გვამით
 გამობრუნდა, მაგრამ ამის სული სამუდამოდ დაიხშო. მთელი
 დღეობით, ამხანაგების ლაშარაკზე, ოსუნჯობაზე, ხმის არ
 ამოიღებდა და იმის პირზე ერთი ღიმილი აღარავის უნახავს.
 ყოველთვის ჩაფიქრებული იყო, და სიცოცხლე თითქო ფუტად
 ძვეკებოდა. ამ ყოფაში იყო ჰავლე, როდესაც ერთ კვირა-
 დილით, შემოვიდა სინო, მესობლის ხალგაზდა ბიჭი ჭ უთ-
 ხრა ჰავლეს:

— ბიჭო, კარგად გახდი, კვირას მარცხს ქორწილია, მკურნად არ წაჭყვები?

რას იცოდა ამ უბედურმა ბუნების შეიღმა თუ რაგორ იმოქმედებდა ეს სიტუებები ჰავლეს დაჭიმულ ძარღვებზე. ჰავლე წამოკარდა ფეხზე, მივარდა სინოს და დაღრჩობა დაუპირა. სწორდაც დაღრჩობდა, ტასია რომ არ შემოშველებოდა. ჰავლემ რომ დედა დაინახა, ხელიდგან გაუშვა სინო და გარდა გაეარდა. მთელი სოფელი გამოუდგა და რის კაი-ვაგლანით დაიჭირეს. ჰავლეს შეცდომის ნიშნები გამოაჩნდა. წამ-და-უწუმ წამოხტებოდა და გაქცევის აზრებდა. დამე რჩი ყარაული უწვა უბედურ ტასიას. ჰავლეს ძილი დაეკარგა და სუთშაბათ დამეს, რადესაც იმის ყარაულებს დაემინათ, ადგა, ჩიცვა ტანისამოსი, შემოიკრა ხანჯალი და ფეხის ფხნილებზე, ნელა-ნელა გამოვიდა გარდა.

მეორე დღეს დიდი ყალ-მყალი გაიმართა დიდ-ხევასში. სოფელი დიდის ყურადღებით მოექცა უბედურს ტასიას: უმწკილი-ბიჭები აქეთ-იქით გაეჭანნენ ჰავლეს საძებნელად. რჩი დღე-და-ღამე ეძებეს, მაგრამ ჰავლეს კვლიც კი ვერსად ვერ იპოვნეს.

შაბათ საღამოზე შავკეთის გასათხოვარი გოგონები შეგროვდნენ, და რადგან წყარო სოფელზე მოშორებით იყო, ჩვეულებისამებრ ერთად წყალზე წავიდნენ. გულ-ჩათუთქვილი მარცხ იმათ გაჭყვა. გოგონებმა აამსეს კოკები და წელის ნაპირას დასხდნენ. ღაპარაკი, რასაკვირველია, ხვალინდელ ქორწილზე იყო.

— მარო, გინახავს შენი საქმრო?

— ჩემთვის სულ ერთია, ამოხვრით უპასუხე მარამ, თუნ-

და ვნახე, თუნდა არა. ჩემი თვალები თავის დღეში კელარავის ვერ მოიწონებენ.

— გოგო, როგორ მოგივიდა, შე საწყალო, მაგისთანა საქმე? სვალ ჯვარს იწერ და ახლა მანც გვიამბე შენი თავ-გადასავალი.

— ჩემი თავ-გადასავალი ქვასაც აატირებს, სთქვა მარომ და მოთქმით, სმა-მადლა ტირილით, უამბო თავისი ჭირი და უბედურება. ნორჩის გულის პატრონმა გოგოებმა ტირილითვე გამოურცხადეს თავიანთ თანაგრძნობა მაროს. მერე დიდ-ხანს ისდენ ჩაფიქრებულნი, და ბინდმა ისე მოატანა, რომ ვერც კი გაიგეს.

— ახლა კი წავიდეთ, გოგოებო, სთქვა ერთმა. ყველამ კოკები მხარზე შეიწყეს და შეუდგნენ პატარა გოროს, რომელსედაც სოფელი იდგა. შუა გზასედა რომ მივიდნენ, უკანადგან საჩქაროდ ვილაც მოეწიათ და ელვის სიჩქარით მაროს ბეჭებში ხანჯალი ჩაარჭო. გოგოებმა შიშისაგან კოკები დაჭყარეს და წივილ-კივილით სოფელში აცვივდნენ.

მაროს კრინტიც არ ამოუღია, მარტო ხელები გააქნია და უსულოდ დაეცა პირ-ქვე.

პაულემ ხანჯალი ამოიღო და სისხლმა რომ თავ-პირზე შეასხა, პატარა-ხანს გონზე მოვიდა. გადმოაბრუნა მარო და მხურვალედ ჩაეგონა.

— ახლა ჩემი ხარ, ჩემი, შენს თავს კელარავინ წამართმევს, აღტაცებით ჩასტურტუნებდა უსულო მაროს.. თუ აქ არა, იქ სომე შევეურებით ერთმანერთს. ახლა ჩემი რიგია! დაავლო სული ხანჯალს, მაგრამ ამ დროს გარს შემოეპრტყა მთელი სოფელი და პაულე დაატყვევეს.

პაულეს დედა, ტასია, შვილის ელდამ დაძლვა დასცა; წა-

ერთვა ჯანი და გონება, და მადლიც მოუვიდა: გონება-დაბნე-
ლებული ტასია ალჩა გრძნობდა მანც თავის შვილის უბე-
დურებას.

ერთ ივირას უკან გამომძიებელი მოვიდა. მარც გასჭრეს.
რისთვის? ჰავლეს გამომჭვითსეს მოკვლის მიზეზი, მაგრამ ის
რელსაც ბოდავდა. ამ ერთი ივირის განმავლობაში ერთ წამ-
საც არ მოსულა ჰავლე გონებაზე. ეს სულ სისხლზე ღ უსა-
მართლობაზე ღანაჩაკობდა. ადგილობრივ გამომძიების შემდეგ
ჰავლე ქალაქის ციხეში გაისტუმრეს, მართლ-მსაჯულების ასას-
რულებლად.

ორის წლის შემდეგ ქალაქის სატუსაღოს ღანაჩეთში
გარდიცვალა ტლექით რც-და-რვა წლის უმარვილი-კაცი. უმარ-
რონოდ, სის კუბოთი ჩაუშვეს ეს უბედური საფლავში. არც
ერთი ცრემლი არ ჩამოვარდნილა; არც-ერთი მეგობრული სიტ-
ყვა არ თქმულა ამ უღროოდ გაფუჭებულის უმარვილ-კაცის
საფლავზე.

ღანაჩეთში, ავად-მყოფების სიაში ეს კაცი ესე ჩაეწე-
რათ: „კაცის-მკვლედი, ჰავლე ცოდვის-შვილი.“

მკ. ბაბაშვილისა.

ბ რ ძ მ ლ ა

(სერბიელ პოეტის დრავაშევიჩისა.)

ბრძოლა, ძმანო, ბრძოლა მამა-პაპური,
თორემ მტრისგან იღუპება მამული;
ბრძოლა, ბრძოლა! ნუ დაგვიტოვია ყური!
ჩვენდა წყლულად მიგვანხდეს ერის წყლული.
ბრძოლა, სერბნო, ბრძოლა მტერთან მედგარი,
სისხლით მოკრწყოთ სამშობლოს მთა ჭ ბარი!

რხ სეტავი მოკესწრობი იმ დროსა,
რომ სერბიას ეკვლად გაღვიძებოდეს;
აღმართოს თავისუფლების დროსა
და თავის მტრს მამაცურად ებრძოდეს?
აღსდგეთ ჭ მსწრაფელ დაიმნობა მონებს!
ბოქო, ბოქო, აძენი მოთმინება.

ბრძოლა, ძმანო! მონებსში ცხოვრებას
სჯობს შევსწირეთ თავი თავისუფლებას.
ბრძოლა! ბრძოლა! დაე დაწმუნდეს მტერი,
რის მქნელია გაღვიძებული ერი!...
ბრძოლა, სერბნო, ბრძოლა მამა-პაპური,
ნაღარის ხმა ისმის, დაუგდეთ ყური!...

ნუ ჰპარბავ იმედს!

(ვუძღვნი გ. დ. ქ.)

ნუ ჰპარბავ იმედს,
რემ ქართულისა ბედს
აწ გადაჭკვერია შავი ღრუბელი;
და იმის ვარსკვლავს,
მომავლით მზრწუნავს,
უშლის მოჭოტინოს თვისი ნათელი.
ამ გვარნი ღრონი,
ძნელ მოსაგონნი,
ჩვენთ წინაშართაც ბეკრჯერ სდგომიანთ;
მაგრამ იმედი,
წინამორბედი
მათ არასოდეს არ დაჭკარგვიანთ...
ესლაც მოვა ღრთ,
ტეხილ სანეტარო,
ბედის ვარსკვლავი კვლავ აღმოსდება,
და ეს ღრუბელი
შავი და ბნელი
ანაზღეულად გაიფანტება.

მაშინ მამული
 ძრავალ ტანჯული
 იმის სხივებსედ ისე იბრწყინებს,
 ვითა ცის ცვარი
 ვარდზედ მკრთომარი
 მზის სხივებსედ დილით თრთის ღმრთვერიალებს.

ი. ბაქრაძე.

1881 წ.

ვეპილდის მოძღვარი.

(შემდეგი*)

თ ა ვ ი XVIII

მაშა ექვს დაკარგულს შვილს და უნდა კეთილს გზაზედ დააყენოს იგი.

თუძცა ჰატარა ჩინარდმა კერ მანიშნა, რა სახისა იყო ის კაცი, რომელმაც რელივია მომტაცა, მაგრამ მანტე კვტი ტონჭილზედ ავიღე; ამისთანა საქმე იმის ხელიდამ კვლავატ ბეგრ-ჯერ გამოსულა. ამის გამო გავკემგზავრე იმის სასახლისკენ; მინდოდა სასტიკად გამეკიცხა იგი, და თუ შესაძლებელი იყო, ჩემი ქალი უქანვე წამომეყვანა; მაგრამ გზაზედ ერთი ჩემი სულეიერი მოწაფე შემომეყარა და მითხრა, ეს არის ეხლა ერთი ეკიპაჟი შემომსვდა, საჩქაროდ მიდიოდა და შიგ ერთი ქალი იჯდა, რომელიც სულ თქვენს ქალსა ჭვავდა; გვერდით კაცი უჯდა, და ისეთი ნიშნები მითხრა, რომ ეს კაცი სწორედ ბორჩელი უნდა ყოფილიყო. ამ ამბავს ყური არ ვათხოვე და ისევ სასახლისკენ გავკეშურე. თუძცა ჯერ ადრე იყო, მაგრამ მანტე მსახურებს მოკითხოვე, ეხლავე ტონჭილი მჩვენეთ-მეთქი.

*) «ივერია» № № 1 და 2, 1881 წ.

ტორნჭილი მალე მსიარულის სახით გამოძეგება და ჩემის ქალის გაჭტევა რომ შეიტყუა, მეტად გაიკვირვა; მიიხრწა, ჰსტიოსნებას გეფიცები, მე მაგ საქმეში უბრალო ვარ.

ესლა კი ეჭვი სრულებით ბორჩელზე გადავიტანე და მამაგონდა რომ ამ ბოლას დროს ისა და რელიგია სშირად მარტოკა რჩებოდენ. შინისკენ დაკბრუნდი თუ არა, მეორე მოწამე შემომსვდა და ამან კი სრულებით დამარწმუნა, რომ ბორჩელს მოესდინა ეს ავ-გაცობა; ისა და ჩემი ქალი თურმე წყლებზედ წასულიყვნენ, რც-და-ათ მიღზედ მოშორებით, სადაც იმ დროს დიდი საზოგადოება იყო თავ-მოყრილი.

ამ ამბავმა ისეთს ყოფამდე მიმალწვევინა, რომდესაც კაცი აჩქარებითა მოქმედობს და გონებას აღარ მისდევს. აღარ დაფიქრდი, იქნება ეს კაცები განგებ ყოფილიყვნენ ჩემს გზაზედ დაყენებულნი ჩემის გზა-და-კვალის დასახვევად, და გავწიე «წყლებისკენ» ჩემის ქალისა და იმის ტყუილის შემადგენელის საზოგადოებად.

დავადგე გზას დაფიქრებულნი და ბეგრსა კვითხე ჩემის ქალის ამბავი, მაგრამ ვერავინ რა მიიხრწა. დანიშნულს აღაგს რომ მიველ, შემომსვდა ერთი ცხენიანი კაცი, რომელიც რამდენჯერმე ტორნჭილისას მენახა. იმან მიიხრწა, აქვდამ რც-და-ათ მიღზედ დოღია გამართული და იქ რომ მიხვიდე, უეჭველად იზოვნიო. წყლების თქვენი ქალი იქ ერთს აღაგას ტანცაობდა და მთელი საზოგადოება აღტაცებაში მოიყვანაო.

დილა აღრიან გავემგზავრე და რთხს საათზედ, შუადღის უკან, მიველი იქ, სადაც დოღი უნდა გამართულიყო. დიდი და ჩინებულნი საზოგადოება იყო შეყრილი; ყველანი სიამოვნებისთვის მოგზავნილიყვნენ; მხალად მე სულ სხვა განზრახვით ვიყავ მის-ული: მინდოდა ჩემი დაკარგული შვი-

ლი ისევ კეთილს გზასზედ დამეუენებინა, ერთსელ თითქო კიდევ დავინასუ ბორჩელი, მაგრამ მიუგასლოვდი თუ არა, ხალხში დაიძალა; ალბად ჩემი შესვედრა არ უნდოდა. მას უკან კი ვეღარსად მოკვარ თვალნი.

ესლა გული დავაჯერე, რომ ძეხნით არა გამოვიდოდა-რა და დაბრუნება დავაზიწე ჩემს უძანეო რჯასში, რომლისათვისაც მე ესლა საჭირო ვიყავ. მაგრამ სულის მღელვარება და დაღაღულობა გამომანხნდა და გავსდი ავად. ჩემს თავს უჭეიფობა დოდის დროსვე დავატყე. სამოც-და-ათი მილი მეტი ვიყავ მოშორებული ჩემს სახლსზედ და უფრო ამიტომ შემაწუსა ამ ავად-მყოფობაში.

გზასზედ ერთს ტრასტირში შევათარე თავი, რომელიც უფრო ღარიბებისთვის იყო გამართული და იქ დავყავ სამი კვირა, ვიდრე ავად-მყოფობისაგან გავთავისუფლდებოდი. ბოლოს ჩემმა ჯანის-სიმრთელემ აჯობა და ფეხსზედ წამოვდებ, მაგრამ, სამწუხაროდ, იმდენი ფული არა მქონდა რომ მეტრასტირე გამესტუმრებინა. ამ ამბავს შეეძლო სელმეორედ ქვეშაგებად ჩაკეცდე, სელი რომ არ მოემართა ერთს მგზავრსა, რომელიც ჰურის საჭმელად ჩამოხდა იმ ტრასტირში. ეს იყო წიგნების გამოიდგელი და ბეჭი საყმაწვილო წიგნის დამწერი. ის თავის-თავს ბავშვების მეგობარს უძანდა, მაგრამ მარტო ბავშვებისა კი არა, მთელის კაცობრიობის მეგობარი იყო.

სულად ისაუზმა თუ არა, წასულა დააზიწა. ამ კაცს ყოველთვის საჭირო საქმე ქჭონდა და ესლაც ერთის ამბის დასაწერად მასალებს აგროვებდა. მე მაშინვე ვიცან ეს კაცი იმის მწითურს და დანეხნილს სასეზედ: ის იყო გამომცემელი ჩემის წიგნისა წინააღმდეგ რა-ცოლობის მომხრეთა და იმას დავკესესე შინამდის ფუფსა.

ჟერ კიდევ სუსტად ვიყავ და ღლეში ათს მიღზედ მეტს ვერ გავივლიდი. ნელ-ნელა შემოვიკრიბე სრული ჩემი ძალ-ღონე და სიმშვიდე; ვკიცხავდი ჩემს თავს რომ გავბედე და ამხარტავნებით ურჩ-ვექმენ ჩემს ამ განსაცდელში ჩამგდებს. კანძა არ იცის, რა უბედურების მოთმენა შეუძლიან, ვიდრე თვითონვე არ გამოსცდის. როგორც ჰატივ-მოყვარეობის სი-ძალეზედ ასვლის დროს, ეს სიმაღლე დაბლიდამ ბრწყინვა-ლედ გვეჩვენებს და ყოველს ნაბიჯის ადგამზედ კი იმედი გვიტ-რუვდება: ვსედავთ მხოლოდ უსიამოვნო ღბნელს სანახავს; ისე სანსიამოვნო სიმაღლიდამ ძიხს ჩამოსვლასზედ, თუ ქებნა არ დაგვზარდება, ბევრს რასმესა ვნახავთ გულისა ღბონების გამაძ-ხინარულეებელს, თუძცა ზემოდამ მოსჩანდა მხოლოდ სიბნელე. რაც უნდა ბნელადეს, მანტ უფრო ნათლად გვეჩვენებს ყოვე-ლივე, თუ დაგუანსლოვდებით და თავს სიბნელეს შეგჩვევთ.

დავადექი გზასა და ორი საათის სიარულის შემდეგ შო-რიდამ ეკიზაყით რაღაც დავინახე. მივეწიე და მოგზაურ აქ-ტიორების ჭურგონი გამოდგა, რომელშიაც თეატრისთვის სხვა-და-სხვა საჭირო ნივთეულობა და ავეჯეულობა ეწყოთ; მანლობელს სოფელში წარმოდგენას აზირებდენ. ჭურგონს მხოლოდ თითონ მეჭურგონე მისდევდა და ერთი აქტიორთა-განი. სხვები მეორე დღეს უნდა მოსულიყვნენ სოფელში. ნათ-ქვამია, კაი ამხანაგი გზის შემმოკლებულია, და მეც ხასი გავმართე ამ აქტიორთან. უმაწვილობისას მეც ცოტადენი ნი-ჭი მქონდა აქტიორობისა და ამიტომ თავის-უფლად დავიწეე ამ საგანზედ სჯა. რადგან არ ვიცოდი ესლა რა მდგომარეო-ბაში იყო სასცენო ხელოვნება, გამოკვითსე, რომელი მწერ-ლის თხზულება უფრო მიღებულა ესლა, ვინ ჩადის ესლა დრა-იდენისა და ოტკეის მაგივრობასა-მეთქი.

— მე მგონია, მომიგო იმან, ახალი დრამების მწერლები ანად დაგიძაღლებდენ მაგ მწერლებთან შედარებას. დრამიანი ჭ რა-უ ესლა სრულებით მოდაში აღარ არიან. ჩვენმა გემოვნებამ ერთის საუკუნით უკან დაიწია. ესლა არდგენენ მხოლოდ ქლეტ-ჩერის, ბენ ჯონსონის და შექსპირის თხზულებებს.

— რას მიბძანებთ მაგას? მიუგუე მე. როგორ წარმოვიდგინო რომ ჩვენს საუკუნეში მოსწონდეთ თქვენგან დასახელებულ თხზულებების დაძველებული ენა, სავსე - მოკიდებული ოხუნჯობა და უშნოდ გამოხატული ხასიათები!

— საზოგადოება როდი დასდევს ენას, ოხუნჯობას და ხასიათების გამოხატვას; ეგ რა იმისი საქმეა. ის მიდის მხოლოდ ხასიათიერად, სრული კმაყოფილია როდესაც სცენაზედ ბეკრი მისკლავს-მოსკლავს და აღიარებითა და წარმოდგენას ჯონსონის ან შექსპირის სახელი ჭთავრავს.

— მაშ ეხლანდელი დრამების მწერალნი უფრო შექსპირის მბაძავნი უოფილან, ვიდრე ნამდვილის ცხოვრებისა.

— სწორე გითხრათ, მიზას-უსა იმან, ისინი არაფერს არა ჭბამვენ ჭ არც საზოგადოება თხოულაბს. საზოგადოება იმას კი არ უფურებს, პიესა როგორ არის შედგენილი; ტაშის გამოწვევა მხოლოდ ცხარე ლაპარაკსა და უეტარს მოქმედებას შეუძლიან. მე ვიცი ერთი პიესა, რომელიც ხალხს ძალიან მოსწონს, თუმცა მთელს პიესაში ერთს მოსწრებულს სიტყვას ვერ იპოვნიოთ და მეორეს პიესა კიდევ იმან დაიხსნა, რომ სავსეა უბრალო და უშნო ოხუნჯობით. არა, ბატონო, კონგრევისა და ქარქუარის თხზულებებში ბეკრი ჭკუა ხჩანს და ესლა ჭკვიანი თხზულებების მოდა როდიდა.

ამ ლაპარაკში ძურგონი სოფელში შევიდა. სოფელელებს გაეგოთ ამათი მისკლავს და გამოლაგდენ გარედ საუფრებლად.

ჩემმა თანა-მგზავმა შენიშნა, რომ თეატრის გარეშე უფრო ბევრი მსურებლები გვეყავს, ვიდრე თვით თეატრშია. მე ჯერ ვერ შევამჩნიე რომ ჩემის წოდების პირს ან შევუფერადა ამის-თანა ხალხში გარეგან, ვიდრე გარს მსურებლების მთელი ხროვა ან შემოგვეხვია. მაშინვე ერთს ტრანსტირში შევედი და იქ ერთი კარგად ჩანადრეული კაცი მომიასხლავდა და მკითხა, მართლმად მატათი მღვდელი ბძანდებით, თუ მღვდლობასა თამაშობთო? მე ვუთხარ, ვინც ვიყავ და გავატყობინე რომ სრულებით ან ვეკუთვნადი აქტიორების დასსა. მე და ჩემი თანა-მგზავრი მიგვიწვია იმან, ერთი ფინჯანი ფუნჯი დავლიათო, და დაგვიწყო დალაგებული ღაზანაკი სასუქმწიფოს სახლს საქმეებზედ. მე ვიფიქრე, სწორედ ზარღამენტის წევრი უნდა იყოს-მეთქი და თითქმის დავრწმუნდი რომ ჩემი აზრი ნამდვილი იყო, როდესაც ვიკითხეთ, ვასშმად რა იშოვება ამ სასტუმროშია და იმან მეცა და აქტიორიც მიგვიწვია, ჩემთან ივასშმეთო. ჩვენ ჯერ უარზედ დავდეკით, მაგრამ თხრონა რომ განიძეოდა, დაკუბულდით.

თ ა ვ ი XIX

აღწერა ერთის კაცისა, რომელიც არ არის კმაყოფილი ენლანდელის მართებლობისა და ეშინიან, ხალხმა არ დაჰკარგოს თავისი თავისუფლება.

ჩვენის მასპინძლის სახლი თუმცა სოფელზედ ახლო იყო, მაინც ბოდიში მოითხოვა, კარტა რომ ვერ მოგვიყვანა, და ფეხით წაგვიყვანა. მალე გამოჩნდა ერთი უმშვენიერესი სახლი, რომლის ბადალი მე იმ მხარეს ან მენასა. შეგვიყვ-

ნეს ერთს ოთახში, რომელიც ჩინებულის გემოვნებით იყო მოწითული. ჩვენი ძასპინძელი რომ გავიდა ვასშიძის საბძანებლად, აქტიორმა თავლი მიუღო, ეს კაი ბედს შევეყარეთო. სახლის პატრონი დაბრუნდა; მშვენიერი ვასშიძი მოგვიტანეს; ორი ცოტა მსუბუქად ჩანდული ქალიც შემოვიდა და დაკიწეთ მსიარული ღაპარაკი. ჩვენი მობასკე სულ პოლიტიკასკედ ღაპარაკობდა; ის ამბობდა, თავისუფლება მიყვარს კიდევ და მისი მეშინიან კიდევალ.

სუფერა რომ ალაგეს, მეითხა, ხომ არ წაგიკითხავთ გაზეთ «მონიტორის» უკანასკნელი ნომერი? არა-მეთქი.

— მაშ ანც «ავდიტორი» წაგიკითხავთ?

— ანც ეგ წაშიკითხავს, ვუთხარი მე.

— მიკვირს, სწორედ მიკვირს! მე ყველა გაზეთებსა კითხულობ. „ფოკალ-დღიურს“, „საზოგადო გაზეთს“, „ლეკერს“, „სწინიკას“, „ლონდონის საღამოს“, „უაიტჰალის საღამოს“, ჩვიდმეტს კრებულს და ორს ყურნალს. თუმცა ამ გაზეთებს ერთმანეთი სძულთ, მაგრამ მე ყველანი მიყვარან. თავისუფლებას, თავისუფლება ბრიტანიელის საკვებური, ჯ ვიფიქვ ჩემს კორნვალის ნახშირის მადნებს, მე პატრისა ვსცემ ფოკელს დამტკველს თავისუფლებისას.

— მაშ ხელმწიფესაც ხომ სცემთ პატრის?

— რასაკვირველია, როდესაც კი იმას ჩადის, რასაც ჩვენ მოვიტხოვთ იმისგან, მაგრამ თუ ის კვლავაც ისე მოიქცა, როგორც ამ უკანასკნელს დროს, ჩემს დღეში იმის საქმეებში გარეკით თავს აღარ შევიწუხებ. სხვას აღარას ვიტყვი ამის მეტს, რომ ზოგიერთს საქმეს მე იმაზედ უკვე წავიყვანდი. ამას გარდა მჩხვევლები საქმარისი არა ჰყავს. ვისაც კი რჩევა

შეუძლიან, ყველას რომ მოუსმინოს სიტყვა, მაშინ საქმე სულ სხვათნაირად წავიდოდა.

— მე და ჩემმა დემეტრემ, წარმოვსთქვა მე, ეგ მეტიანის მჩხვეელები საქვეყნოდ თავ-ლათ-დასასხმელნი არიან. უოკულის პატრონის კაცის ვაღია შეეწიოს სუსტს მხარეს ჩვენის წყობილებისას, შეუწყოს ხელი იმ სკიპტრას-გვირგვინის ძლიერებას, რომელიც დღე-ღა-დღე უფრო მცირდება და ჭკარავს თავის ღირსეულს მნიშვნელობას ჩვენს ქვეყანაში. უმეტრნი კი ისევე თავისუფლებას ვედა დასადაბენ და მძიმად ატყენ ხელს სასწორის იმ მხარეს, რომელიც უიშთოდაც დაბლას და-წეული.

— მაშ ამახად მოვესწარი, წამოიძასა ერთმა იმ ქალთაგანმა, რომ ჩემის თვალებით ვხედავ უნცხვს არამზადს, თავისუფლების მტრისა და მტარვალების მიფარველსა, რომელიც ებძვის თავისუფლებას, ამ წმიდა ზეციურ ნიჭს, ამ ბრიტანიელთა დიდებულს უფლებას!

— განა შესაძლებელია, დაუმატა სახლის - პატრონმა რომ უხლანდელს დროში იყოს ვინმე მომხრე მონობისა! იყოს ისეთი საზინდარი, რომ მოითმინოს ბრიტანიელთ უფლებათა წართმევა?

— არა, ბატონო, მე არა ვარ მტერი თავისუფლებისა, მაგ მაღალთა არსებათა სკედრისა! იმ დიდებულის თავისუფლებისა, რომელზედაც ასე ბევრსა ლაპარაკობენ. მე მსურს რომ ყველანი ხელმწიფენი იყვნენ, მეც თვითონ ხელმწიფე ვიყო. ჩვენ ყველანი ღირსნი ვართ სახელმწიფო ტახტისა, ყველანი თანასწორნი ვართ. ეს არის ჩემი აზრი და ესევე აზრი ჭქონდა იმ პატრონისს საზოგადოებას, რომელსაც „თანასწორობის საზოგადოება“ ეწოდა. წევრნი ამ საზოგადოებისა ცდი-

ლობდენ ყველანი თანასწორნი და თავისუფალნი ყოფილიყვნენ, მაგრამ, სამწუხაროდ, ვერ შეუსრულდათ სურვილი: ზოგი მათგანი სსკებსად ღონიერი იყო, ზოგი უფრო ჭკვიანი და ესენი გაუხდენ სსკებს ბატონად. როგორც თქვენი მეჯინბე ცხენს შემოაჯდობა სოღმე ზურგზედ, რადგან მასზედ უფრო ჭკვიანი ახსებაა, ისე თქვენს მეჯინბეს იმსუდ ჭკვიანები იმსახურებენ. ადამიანებში ზოგი მბძანებლად არის გაჩენილი, ზოგი ბძანების აღმასრულებლად, და რადგან უბატონოდ ყოფნა არ ხერხდება, სჯობს, აქვე გვერდით, ჩვენს სოფელში, ბატონის ყოფას, შორსა გვევადეს, თუნდა დედა-ქალაქში. მე ისე მეჯავრება ჩემის მბძანებელის სახის დანახვა რომ, რაც უფრო მომამოხრებენ, ის მიჩვენებენ. სხვა-და-სხვა ხალხიც უფრო ჩემს აზრს ადგას, რადგან ერთ-ნმად იჩვენებს იგი ერთს ხელმწიფეს და ამ ღონით მბძანებელთა რიცხვსაც ამცირებს და ამოჩვენებს ბატონსაც იმორებს თავიდაც.

„მაგრამ დიდებულნი ვი, რომელთაც ერთის მბძანებლის ამოჩვენვამდე ყოველივე უფლება ჰქონდათ მითვისებული, ეუჩნებთან ამ ერთის ბძანებას, რადგან იგი ამცირებს მათს ღირსებას. რასაკვირველია, ისინიც ცდილობენ გარდაუხადონ მაგიერი და აღადგინონ კვლად თავიანთი ძლიერება.

„რომელს ქვეყანაშიაც ვი განონები ისეა დადგენილი, რომ სიმდიდრე მხოლოდ ცოტადღენთ ხელში გროვდება, იქ ხელმწიფობას ძირი ეთხრება. ჩვენში ამ განონების ძალით შესწუდა კავშირი მდიდანთა და ღარიბთა შორის, რადგან მდიდანნი აღარ ირთავს ღარიბის ქალსა. აქ სწავლულთ არ შეუძლიანთ ურჩიონ რამე თავის ქვეყანას, თუ სიმდიდრე არა აქვთ და ამის გამო სწავლულნიც ნდომულობენ სიმდიდრის შექმნას. მდიდანნი კიდეც მეტს სიმდიდრეს ხმარობენ ძლიერების მო-

სასპობლად; ისინი ანთმევენ, ყიდულობენ თავისუფლებას ღა-
 რიბთა და ადვილად შესასყიდ პირთაგან და ეს ღარიბი, შეს-
 ყიდული ხალხი, რომელმაც თავისუფლებისა სასყელის მეტი არა
 იცის-რს და რომელიც მხოლოდ მონობაშია აღზრდილი, გარ-
 შემოსვევია მდიდარს პირს და მის ანის დაემორჩილოს ყო-
 ველს მის ბძანებას.

„ანის კიდევ ერთი ნაწილი ხალხისა, რომელიც მდიდართ
 არ უგდებს ყურსა და იძათა და ღარიბთ შუა არის მოქცეული.
 ამ ნაწილს, თუმიცა იმოდენა სიმდიდრე აქვს რომ უმდიდრეს-
 თა ხელში არ ჩავარდეს, მაგრამ ღარიბთა შესასყიდად საყო-
 ფიც არა აქვს. აი ამ საშუალო ხალხში მოიძებნება ყოველივე
 ხელკონება, სიბრძნე და კეთილნი საქმენი. ეს არის ნამდვილი
 მოვარეული თავისუფლებისა და მხოლოდ ამას ეკუთვნის „ხალ-
 ხის“ სასელი. შეიძლება ისე მოხდეს, რომ ამ საშუალო ნა-
 წილმა საზოგადოებისამ დაჭკარვოს თავისი ძლიერება და მისი
 ხმა ჩაახუმოს ხმამ მდაბალის ხალხისამ. მართლაც და ხმის უფ-
 ლება რომ უფრო ღარიბებს მიენიჭოთ, კიდრე ახლად დაწესე-
 ბული, მაშინ უფრო მეტი ხალხი მიიღებს მონაწილეობას სა-
 ზოგადო საქმეებში და უფრო მეტი მომხრე და უკან მიმ-
 დევი ეყოლებათ უმდიდრესთა პირთა. აი ამიტომ საშუალო
 საზოგადოება უნდა ეცადოს და უფრო უგდოს, რომ ძლიერე-
 რება ერთის მბძანებლისა დატულ იქმნას, რადგან ეს მბძ-
 ნებელი ამტარებს მდიდართა გავლენას და უშლის, არ შეეხონ
 იგინი მათზედ უფრო დაბლა მდგართა უფლებას. საშუალო
 საზოგადოება შეიძლება შევადაროთ ქალაქს, რომლის აღებაცა
 სწადიანთ მდიდართ და რომლის მოსაშველადაც მოდის მთა-
 ვარი. კიდრე ქალაქზედ დატეხულ ჯარს ეშინიან მტრისა, მო-
 ქალაქეებს დაპირდებიან სხვა-და-სხვა სიკეთეს, მაგრამ თუ შე-

იძლეს საშუალებად მოსულას მთავრის დამარცხება, ზღუდენი ქალაქისა და ველარ შეაყენებენ მას. მაგალითისათვის შევსდეთ ზოლანდის, გენუას, ვენეციას, სადაც ღარიბი კანონს ემორჩილება და კანონი ემორჩილება მდიდარს. მე მომხრე ვარ ხელმწიფობისა და მის მომხრევე მოვკვდები; გვირგვინისა-ნი მეფე თავის-სადაც უნდა იყოს მის ქვეშევრდომთათვის და ვინც შეესება მის უფლებას ან ომის, ან მშვიდობიანობის დროს, შეესება მის ქვეშევრდომთა ნამდვილ უფლებასაც. ბევრი ცუდი მოსდინა უბრალო ღაზსაგან თავისუფლებასევე, მამულს სიყვარულსევე, ბრატანიულ უფლებასევე; დემეტრის ქმნას რომ ნამდვილმა თავისუფლებამ მოსპოს მათი მოქმედება. მე ვიტყვობდი ბევრს ცრუ-მომხრეს თავისუფლებისა, რომელიც გულთ სრულებით სხვა იყო და თავის ცოლ-შვილსაც მტარვალსაგით ეკიდებოდა.“

მე დავატყე რომ ჩემის სიტყვის გამო ეს დარბევბა მეტად გაგრძელდა და ჩემი მოზასე ბევრ-ჯერ ეტად სიტყვა გაწვევებინა. ბოლოს ველარ შეიძგრა თავი და დაივიწყა:

— როგორც ეტყობა მე აქამდის იესუიტს ველაზარსებო-დი, რომელსაც მღვდლის ტანისამოსი ჩაუცვავს. ვიფიქრებ ჩემს გონგოლის ქვა-ნასშირის მადნებს, ესლავ აქედან გაეთრიე, თორემ მე ტყუილად კი არა მქვიან უიღვიანონა.

ესლავ კი ცხადი იყო რომის გადავცელი და გაცხარები-სთვის ბოდიში მოვითხოვე.

— ერთხელ ისდით ბოდიშს! მითხრა იმან საშინლად გულ-მოსულმა. ათას-ჯერ უნდა მოინადრო ბოდიში მაგისთანა ახ-რებისათვის. რას ამბობთ მაგას! დავანებოთ თავი თავისუფ-ლებას, საკუთრებას, და მეგასეთებისა არ იყოს, წინლ-ქვეშ

გაკვექლეკინოთ! გთხოვთ ესლავე გაბმანდეთ ამ სასლადამ, თუ არ გინდათ ჟარესი საქმე დაგემაართოთ. გეუბნებით, მიბმანდით მეთქი.

მე მინდოდა საქმე რიგინად ამესხნა, მაგრამ ამ დროს ღაქიამ გარედამ კარები დააკაკუნა ღ რივიე ქალემა წამოამასეს:

— ეს სწორედ ბატონი და ქალ-ბატონი უნდა იყვნენ.

თურმე ჩემი მობასე მემარნედ ყოფილიყო იმ სასლში და მოენდომნა, ვიდრე ბატონი შინ არა ჰქვავდა, ბატონობა ეთამაშნა. მემარნე იყო, მაგრამ ჩინებულად ღაპარაკობდა პოლიტიკასზედ; ნამდვილ მებატონეებსაც კი არ ჩამოუჩებოდა. წამოიდგინეთ ჩემი მდგომარეობა, სასლის-პატრონი თავის ცოლით რომ შემოვიდა. არც თითონ ისინი იყვნენ ნაკლებ განცვიფრებულნი, ჩვენ რომ დაგვიანსეს და ჩვენს წინ კაი სუფრა-გაშლილი.

— ბატონებო! გვითხრა ნამდვილმა სასლის-პატრონმა მე და ჩემს ამხანაგს. მე და ჩემი ცოლი დიდად დავალბეული ვართ თქვენგან რომ გინებებიათ ჩვენს სასლში მობმანება და ეს ბედნიერება ისეთი მოულოდნელია, რომ არ ვიცი მადლობა როგორ გადაგიხადოთ.

რაც უნდა მოულოდნელი ყოფილიყო ჩვენი იქ დასკედრა სასლის-პატრონისათვის, მე დარწმუნებული ვარ იმათი ნასკა ჩვენთვის კიდევ უფრო მოულოდნელი, იყო და თითქმის ენა ჩამივარდა, როცა წამოვიდგინე ჩემი სასაცილო მდგომარეობა. უეტრად, სასლის-პატრონების შემდეგ, შემოვიდა ოთახში ჩემი ძვირ-იქასი არაბელა, უიღმერთის ქალი, საცოლო ჩემის გეორგისა, რომლის ქარწილიც ზემოდ ნათქვამის მიხედვის გამო მოიშალა. დამინახა თუ არა, მაშინვე მომვარდა განარბეული და გადამეხვია.

— ჩემო ძვირ-ფასო მოძღვარო! წარმოხსენებ იმან. რას უნდა დავაბრუნო, რომ ასე მოულოდნელად კელინსე თქვენს ნახვას? ბიძა და ძალუა-ჩემი დიდად ისიამოვნებენ, როცა შეიძლება რომ სტუმრად დოქტორი პრინციპალი ჰყავთ.

ჩემი სახელი რომ შეიტყოს მოხუცებული სახლის — პატრონი და მისი ცოლი მომიხსენებენ და დიდის პატივისცემით მომიგითხეს. ბევრიც იცინეს, როცა ვუამბე როგორ მოვხვდი იმათ სახლში, მაგრამ საცოდავს შეძარნეს გავღებას უშირებდენ, მე რომ არ შევწყლოდი.

არხოდდა, ამ სახლის პატრონმა და მისმა ცოლმა დიდის თხოვნითა მთხოვეს, რომდენიმე დღე ჩვენს სახლში ინებეთ დაჩვენაო, და როცა მათ თხოვნას იმათმა ძმის-წულმა, ჩემმა სულიერმა მოწათემ არაბელამაც თავის თხოვნა ზედ დაურთო, უარსედ აღარ დავდგე.

იმ ღამეს ჩინებული ოთახი მომცეს დასაძინებლად, და მეორე დღეს დილა-ადრისან არაბელამ დამატარა ბაღი, რომელიც ახლს წესზედ იყო გაკეთებული. ჯერ მახვენა რაც რამ თვალ-საჩინო სასახლე იყო და შემდეგ მკითხა, ვითომ და უგულოდ, თქვენის შვილის გეორგიის ამხავი ხომ არა მიგიღიათ-რა ამ უკანასკნელს დროსაო.

— ეს სამი წელიწადია, მიუხედავად იმისა, რაც წავიდა და ჯერ ერთი წელიწადი არ მოუწერია არც ჩემთვის და არც თავის მეგობრებისათვის. არც კი ვიცი სად არის. ვინ იცის, იქნება საუკუნოდ გამოკვსალდე იმას და ჩემს ბედნიერებასაც. ჩემო ძვირ-ფასო არაბელა, ჩვენ კვლავ მოვესწრებით იმ სასიამოვნო დროს, ვეკვიდრებით რომ ბუნებრივად ვატარებდით. ჩემი პატარა სახლობა ძალე დაიშალა და სიღატაკებში, ნაკლებულებას გარდა, უნამუსობაც მოგვაყენა!

ჭირაწილის გამოსვლას სტენაზე და როცა გამოვიდა, ვნახე რომ ეს ჩემი უბედური შვილი, გეორგი იყო. წარმოიდგინონ უკულა მშობლებმა, როგორ უნდა აკელეკვებინე ამ უცნაურ შესვედნას. ის იყო დაპაინა ლანაჩავი, მთავლად თვლი მათეურებლებს და მე და ანაბულა რომ დაგვიანდა, ენა ჩაუყარდა და უძრავად გაჩერდა. სხვა აქტიორები სტენის იქიდან აქესებდენ, სმა ამოიღო, ეგონათ შეერთა და იმიტომ ასე დაემართათ, მაგრამ ლანაჩავის მაგივრად, მღუღანება ცრემლი გადმოყარა და გავიდა სტენიდან.

მე ვერ შემიძლიან გაიძვოთ, რასა ვგრძნობდი მასინ, რადგან ერთს გრძნობას მეორე, ელვის უმაღლესად მოსდევდა; ამ უსიამოვნო სიზმრიდან მალე გამომარკვია ანაბულას მერთოლვარე სმამ, რომელსაც აგრეთვე ფერი წასვლად და მთხოვდა, საჩქაროდ წამიყვანე შინა.

შინ რომ მივედი ანოლდი ვერ ვიდეკ განცვიფრებულ იყო ჩვენს უმართებულ ქვეყანად და როცა შევატყობინეთ, რომ ანალი აქტიორი იყო ჩემი შვილი, მასინვე კარეტა გავსავნა მოსაყვანად. აქტიორებს ბევრი ეთხოვნათ გეორგი-სათვის სტენაზე გამოსულიყო, მაგრამ ის თურმე დიდს უარსებდა დადგა, და სხვა აქტიორი უნდა მოენახათ იმის მაგივრად. თითონ ვა მასინვე ჩემთან წამოსულიყო.

ანოლდმა ძალიან მხიარულად მიიღო იგი და მეც ჩვეულებისამებრ აღტაცებაში მოვედი. მაინც მე ჩვეულებად არა მაქვს განგებ სახის მოჭმუხუნა. ანაბულა თითქო უგულოდ დაუხვდა, თუმცა შევატყე, რომ ეს უგულობა მხოლოდ ქვეყნის საჩვენებლად იყო სმარებული. ვერ ვიდეკ არ დამცხრალ-იყო იმისი აღელები: სისარულისაგან ვინ იცის რამდენი უთავბოლო სიტყვა არა სთქვა და მერე თითონვე იცინოდა, ამას

რას ვამბობო. ხანდისხან ჩუმიდ სარკისკენ იუყრებოდა, თითქო უნდოდა დარწმუნებულყო რომ მის მშკენიერებას ვერაფერი ვერა დაუმაგრდებოდა-რა; სძირად კითხულბდა ხან რას, ხან რასა და მასუსს კი ყურს არ უგდებდა.

თ ა ვ ი XX

ამბავი ერთის მოწაწალო ფილოსოფოსისა, რომელიც ახალს ბედს დაეძებს, მაგრამ ამ ძეხნაში ჰკარგავს კმაყოფილებას.

ვასშმის შემდეგ არნოლდის ცოლმა ორის მსახურის გავსავნა დააპირა, გეორჯის ბარგს მოვატანებო. ჩემმა შვილმა ჯერ უარი სთქვა; ნუ შესწუხდებითო, მაგრამ რომ აღარ მოეშინენ, გავკეტიდა და გვითხრა, მთელი ჩემი ქონება ეს ვინი და ეს სამგზავრო აბოა არისო.

— მე ვხედავ, შვილო, ვუთხარი მე, რომ როგორც ღარიბად წასვლე, ისე ღარიბადვე დაბრუნებულხარ; მაგრამ მე დარწმუნებული ვარ ბევრს ჭკეულებს მანინცა ნასავდი.

— ჭკეულები ბევრი ვნასე, მომიგო იმან, მაგრამ დავრწმუნდი კი, რომ ვინც ბედს დაეძებს, ის უფრო ძნელად შეეყრება; და ამიტომაც დავანებე თავი ამ ბოლოს დროს იმის ძეხნას.

— მე მგონია, წარმოსთქვა არნოლდის ცოლმა, რომ თქვენი თავ-გარდასავალი სასიამოვნო გასავარი იქნება; ცოტაოდენი რამ ჩემის მზღლის-წულისაგანც გამიგონია, მაგრამ ყველას დიდად დაგვაკავებთ, თავიდან-ბოლომდე რომ გვიამბოთ.

— გარწმუნებთ, ბატონო, მიუგო ჩემმა შვილმა, რომ თქვენ

ჩემის ამბიციის შესრულებით, ისე უნდა მოხდეს, რომ არც ერთი მხარე არ იქნება დაზარალებული, რომელიც მე მოსახლეობის მთავარ ინტერესს, თავისი უფლებების დაცვაში ერთს შესანიშნავს შემოთხვევას, ვიდრე უფროსს; მე უფრო ნახული უნდა ვიბოლო, ვიდრე ჩემი ნამუშევრისა.

„როგორც მოგესვენებათ, პირველადვე დიდი უბედურება მეწვია და თუმცა ძლიერ შემწეობა, მაგრამ მიწასთან კი არ გაუსწორებია; ჩემისთანა მთავარი გული ძვირად თუ ვისმე ექნება. პირველში არა მქონდა იღბალი, მაგრამ იმედი მსურს, რომ მისი უკანა იღბალს შევეყრები-მეთქი. მე ბედის ჩანსის შემოწმება მრავალჯერ, და თუ გადატრიალდებოდა, დაბლას ხომ ველად დაშვევდა, უთოდ მალა უნდა ავეყვანო.

ჩემი უბედურების შემდეგ ერთს მშვენიერს დილას გამოვიყვანე, რომელიც ჩემს სურვილით არა ვთავაზობდი მომავალს, არამედ ვიყვარებოდა. იმ ფორტს ვხედავ, რომელიც გზის პირველ დამკვიდრებელს. ვამედიდებდი ჩემს თავს, ღონისძიებით ისეთი აღაგია, სადაც ყოველივე ნიჭიერი თავის შესაფერის დიდი ხანსა და პატივისცემის მიიღებს-მეთქი.

ჩემი წინამძღოლის შეველ ქალაქში, მოგონა ჩემი ბიძა-შვილი, რომელიც ჩემს უბედურებას მდგომარეობაში არ იყო და მივეცა მთელი გაცანებული წერილი. ხომ განსჯით, რომ პირველად არა მქონდა პანსიონში შესულ ვიყავი, ვედასმე ველოდ და წინა ამის თაობაზე ვკითხე ჩემს ბიძა-შვილს. იმან დაცინვით შემომხედა და მითხრა, სწორედ კი გზა ამოვიჩვენებო. მეც ვიყავი მასწავლებლის თანაშემწედ ერთს პანსიონში, და ღმერთი გამიწერეს, თუ ამ ხელობას, ჯალათის ხელობა არ მერჩივნოს. დილიდან შეაღებე სულ ფეხზე ვიდგე, პანსიონის პატრონი მე მაგინებდა, იმის ცხელი მე მაგინებდა, უშინ სასისა და ხარა, ბავშვები მე მაწვავდა-

დენო, და ნება არა მქონდა ერთს წუთს სხვაგან წასულვიყვ და ტუბილი სიტყვა მანც სადმე გამეგონაო. აბა ვნახოთო, დაუმატა იმან, გამოდგები თუ არა სკოლისთვისაო. იცოდუ ჩემგანაო თუ განგებ მაგ საქმისთვის მომზადებუელი არა ხარ, თუ ბავშვების თმის გაკრუჭა არ იცი, თუ ყუავილ-ნახნადი არა ხარ, თუ რითან ერთს ლოგინში ძილი არ შეგიძლიან, ან თუ მადა კარგი გაქვს, სკოლაში ვერ გამოდგებიო. არა ძმაო, თუ ადვილი საქმის შერენა გინდა, ისევ დანების ძლესავს შვიდის წლით მიებარე, ჩარხის ტრიალი ისწავლე და სკოლას, რა-გორც კი შეიძლო, ერიდეო. იცი რა გითხროა: შენ, რაგორც გატყობ, ჭკვიანი უმაწვილი ხარ და ცოტა ნასწავლიცაო. მგონი, ურიგო არ იყოას, რომ ჩემსავით მწერლობას ხელი მიჭყოლო. შენ წაგვეითება, რომ უწინ დიდად ნიჭიერნი ზიონი შიშლით ინოცებოდენ, რადგან მწერლობა პურს არ აჭმევდაო. ეხლა მე რაიმოცხედ მეტს უტვინოს გიჩვენებ, რომელნიც მწერლობის წყალობით განცხრობითა სცხოვრებენო. ეს ზიონი სვინიდასიანად იქცევიან, ნელ-ნელა მიფოფხვენ, სწერენ ისტორიასხედ, პოლიტიკასხედ და ქების ღირსნიც სდებიანო. ისინი რომ ხარანთან მიებარებიანთ, ასალის წაღების შეკერვასაც ვერ ისწავლიდენ, მთელს სიცოცხლეს მეკვლანედ გაატარებდენო.

„რა კი სასწავლებელში განწესება ასეთი ღირსების დამაძვირებელი იყო, ისევ ჩემის ბიძა-შვილის რჩევას მივუყუ: მე დიდი პატივის-მცემელი ვიყავ ლიტერატურისა და მოწიწებით შეკვდი ფენი იმ ქუჩაში, რომელხედაც ლიტერატორები სცხოვრობდენ. მე მწადდა დრადენისა და რტუკის კვალს გაველოლოდი, და მწერლობა კაცის ბუნების გამამშვენებელი მეგონა. თუმცა ბევრი მწერალია სიღარბეში, მაგრამ სიღარბეც,

ჩემის აზრით, სწავრთნის და ამზადებს კაცს დიდებისათვის. ამ მოფიქრების შემდეგ, მე განვიზრახე ერთის დიდის წიგნის დაწერა, რომელშიაც მხოლოდ ახალი აზრები ყოფილიყო. მე განვიზრახე კეთილ საქმეთა ცუდის მხარეს გარჩევა და ამდენიმე ახალი ჰარადოქსი (ასირიული აზრი)! წარმოვსთქვი მოსწრებულის სიტყვებით. ჭეშმარიტება ისე ხშირად იყო სხვებისაგან წარმოთქმული, რომ მე სხვა აღარა დამჩენოდა—რა, უნდა ასირიული აზრები წარმოეთქვა, რომელნიც შორიდან ატრეტვე ჭეშმარიტებად სჩვენებოდათ. ღმერთო, როცა დავიწეე წერა, რა ძვირ-ფასი აზრები იყო ჩემის კალმის წვერზედ მომდგარი! ეჭვი არ იყო, ყველა სწავლულები ჩემს სისტემას წინაღუდგებოდენ; მაგრამ მაშინ მე მზა ვიყავ მთელის ქვეყნის სწავლულებისთვის ზასუსი გამეცა. მაშინ ძლარბსავით ვიჯექ და ყოველს მოპირდაპირესკენ ჩემი კალამი მქონდა მიტყეული.

— ეგ კარგადა სთქვი, შვილო, წარმოვსთქვი მე. რაზედ იყო შენი წიგნი დაწერილი? იმედი მაქვს უფურადღებოდ არ დასტოვებდი ერთ-ცოლობის დიდს მნიშვნელობას. ჭო, სიტყვა შეგაწევეტინე; შენ ხომ გამოაცხადე შენი საკვირველი აზრები, რა სთქვეს სწავლულებმა?

— სწავლულებმა არაფერი არა სთქვეს—რა; სრულებით არაფერი. ყოველი მათგანი აქებდა ან თავის მეგობრებს, ან თავის-თავს და მტერს კი ღანძლავდა. რადგან საუბედუროდ მე არც მტერი მყავდა, არც მოყვარე, გამოვცადე ყოველს სატანჯველზედ საშინელი სატანჯველი, უფურადღებოდ დაგდება.

ერთს დღეს ყავასანაში რომ ვიჯექ და ვფიქრობდი ჩემის წიგნის ხვედრზედ, შემოვიდა ერთი დაბალის ტანის კაცი, დაჯდა ჩემს პირ-და-პირ და ღანძრავი დამიწყო. ჰატარა-ხანს უკან,

რას ნასა რომ ბეკრი წიგნები მეკითხა, ამოიღო ჯიბიდან სია სელის-მომწერთა და მითხრა, პრინციპის თხზულებების ახლად დაბეჭდვას ვაპირებ შენიშვნებით და თქვენც სელი მოაწერეთ. მე, რასაკვირველია, გუპასუხებ რომ ფული არა მაქვს-მეთქი. მაშ რის იმედითა სცხვავრებით ღონდონშია. მე გაკუტედი რომ იმედსაც ისე მოკლებული ვიყავ, როგორც ჩემი ჯიბე ფულსა. მე ვატყობო, მითხრა იმან, რომ თქვენ ამ ქალაქს სრულებით არ იცნობთ და მე გაგაცნობთო. ხომ სედავთ ამ სიას? თორმეტი წელიწადი მე ეს სია ჩინებულად მაცნოვრებსო. დიდი-გაცი დაბრუნდება ვინმე მოგზაურობიდან, კრეოლი მოგა ვინმე იამაიკიდან, ქვრივი ჩამოვა ვინმე სოფლიდან ღონდონში საცხოვრებლად, მაშინვე თავს დაუგრავე ხოლმეო. ჯერ შირ-მოთხეობით მათ გულს მოვიგებ და მასუგან ამ სიასაც ხელში მივცემო. თუ ხელს სიამოვნებით მოაწერენ, ვთხოვ, მომცენ ნება ეს თხზულება მათ უძღვნაო. თუ ამასაც არ დაიშურებენ, ხელ-ახლავ ვთხოვ ფულს, შირკელს გვერდზედ მათის გერბის დასახატავდაო. ასე ვცხოვრობ სხვის პატივ-მოყვარეობის წყალობით და მათვე მასხარად ვიგდებო. მაგრამ, ჩვენში კი დარჩეს და, მე ესლავ ვეგლვან კარგად მიცნობენ და კარგი იქნება პატარა-ხანს თქვენ შემეწიოთო. ესლავ ერთი დიდი-გაცი დაბრუნდა იტალიიდანაო. იმის მეგარე ჩემს სახეს იცნობს და თქვენ კი რომ მიუტანოთ ეს ლექსები, დამერწმუნეთ უფულოდ არ გამოგისტუმრებთ, და ნაშოვნ-ნაპოვნი შუა გავიყოთო.

— რას ამბობ, გოგო, დავიფიქრე მე. ნუ თუ პოეტები ესლავ მაგისტანს ხელობას მისდევენ?! ნუ თუ მათის ნიჭის მქონენი გლახაკობითა სცხოვრობენ! ნუ თუ აგრე ამცირებენ

თავიანთ წოდებას და პირ-მოთხეობენ, ქლესაობენ ლუგმა-პუ-
რის მოსაპოვებლად!?

— არა, ბატონო, მიზანსუნა ჩემმა შვილმა. ნამდვილი პოე-
ტი ეგრეთი სულ-მდაბალი თავის დღეში არ იქნება; არა ნი-
ჭიერს კაცს სიამაყე არ აკლია ჭ რომელნიც მე ავიწერეთ, ესე-
ნი მოშინე გლახაკები არიან. ნამდვილი პოეტი სახელისათვის
ყოველსავე გაჭირებას აიტანს, გარდა თავის დამცირებისა და
მხოლოდ იმისთანანი ცდილობენ მფარველი იშოვნონ, რომელ-
ნიც არ არიან ღირსნი მფარველობისა.

„იმდენი სიამაყე მქონდა, რომ ამისთანა სამარცხვინო
საქმისათვის არ მომეკიდა სული, მაგრამ შეძლებაც იმდენი არა
მქონდა, მართლ სახელისათვის მეშრომა. ამის გამო შუათანა
გზა ამოვირჩიე და დავიწყე წერა ლუგმის საშოვნელად. ამ
საქმეშიაც ვერ გამოვდეგ, რადგან აქაც სერსი იყო საჭირო ჭ
მე ხეცს მოკლებული ვიყავ. ვერ მოვიკალ გულში ჩამარხუ-
ლი ქების სურვილი და წერის დროს ვცდილობდი, კარგი რამ
დამეწერა და ბევრი იქნებოდა, თუ ცოტა, არ დავდეგდი. ის
არ ეძვობინებოდა სხვებსავით მეწერა, რაც მომხვდებოდა,
ოღონდ კი ბევრი ყოფილიყო. ჩემი პატარა სტატიები რჩე-
ბოდენ უყურადღებოდ, შეუნიშნავნი, სხვა-და-სხვა ჟურნალებში.
მკითხველებს სხვა საქმეც ბევრი ჰქონდათ და ვერ იცლიდენ,
დაჰკვირვებოდენ ჩემს მშვენიერს კილოს და ლამაზად გამოთ-
ქმულს აზრებს; ფურცელი ფურცელზედ ეძლეოდა დავიწყებას;
ჩემი სტატიები არადა სჩანდა სხვა-და-სხვა სტატიებთან, რო-
მელნიც სკვიდენ თავისუფლებასზედ, აღმოსავლეთის ზღაპრებ-
ზედ, ცოფიან ძაღლის ნაკებნის წამლობასზედ. სხვა მწერლები
ჩემზედ უკვდას სწერდენ, რადგან ჩემზედ ბევრსა სწერდენ.

„ამის შემდეგ მეც მივეკადლე დაწუნებულს მწერლებს,

რომელნიც ერთმანერთს აქებენ, მაგრამ ეცოდებათ და ეზიზღებათ კიდევ ერთმანერთი. რაც უფრო ნაკლებად ღირსი იყო ქებისა რომელიმე გამოჩენილი მწერალი, ჩვენ ის გვიხაროდა. სხვის ნიჭი აღარავისი მომწონდა; ჩემმა ბედ-შავმა ზარადოქსებმა სრულებით მომისპეს წიგნების კითხვით სიამოვნება. კმაყოფილებით ველანცა-რასა კვითხულობდი, ველანცა-რასა ვწერდი: სხვის სიგეთე მე მტანჯავდა, რადგან ხელობად მეც წერა მქონდა არჩეული.

„ამ შავ-თეიქრებით მოცული ვიჯექ ერთს დღეს ჭინდ-ზარეში (ლონდონში სასეინრო ლაგია) სკამეიკასედ. ამ დროს მომინახლავდა ერთი რიგიანად ჩანძული ყმაწვილი-კაცი, რომელსაც კარგად ვიცნობდი უნივერსიტეტში. ჯერ მოჩივებით დაუუკართ ერთმანერთს თავი; იმას თითქო რცხვენოდა გამოცნაურებოდა ისე ცუდად ჩანძულს და მეც ამისთანა კაცობთან საქმეს შორს ვიჭერდი. ეს ეჭვი ტყუილი გამოდგა. თურმე ის კაცი, სახელად ნედ ტორნჭილი, ძალიან კეთილის გულისა იყო.

— ეგ რა სთქვი, გეორგ? გავაწვევებინე მე სიტყვა. მართლად ტორნჭილი ერქვა? ის სწორედ ჩვენი მეხატონე იქნებოდა.

— როგორ, განა ტორნჭილი თქვენი ნაცნობია? მკითხა არნოლდის ცოლმა. ის ჩვენი რჯახისა დიდი მეგობარია და ამ ცოტას ხანში აქ მოგვლით.

ჩემმა შვილმა განაგრძო თავისი ამბავი:

— ახლად გაცნობილმა ამხანაგმა პირველად ერთი ხელი თავისი ტანისამოსი ჩამაცვა და თავის სუთრასედ ადგილი მომცა; არც თუ მეგობარი გავსდი იმისი, არც თუ ხელ-ქვეითი; ჩემი ვალი იყო მხოლოდ, წაყოფილვიყავ, როცა სავაჭროდ წა-

ვიდოდან, გამეობო, როცა მხატვარი იმის სურათს ხატავდა, მკვლარეობა იმის მარცხნივ კარეტაში, როცა სხვა არავინ ეყოლებოდა და იმის სხვა-და-სხვა შექცევასში მონაწილეობა მიმელო, როცა კი შექცევის ქეიფზედ იქნებოდა. სხვა საქმეც კიდევ ბევრი მქონდა, რომელიც უთქმელად უნდა შემესრულებინა: უნდა ბოთლებიდან შრობები ამომეღო ხელმე, მოსამსახურების შვილები მომენათლა, მეძლევა, როცა მეტყუოდენ, ყოველთვის კი ქეიფზედა ყოფილვიყავი, თავ-მდაბლობა გამეწია, და თუ შემეძლებოდა, ბედნიერადაც მეჩვენებინა თავი.

„ამ პატიოსან ადგილის შემტეილებელიც გამოძინდა. ეს იყო ერთი ზღვის სამსახურის კაპიტანი და ჩემის მფარველის გული ადვილად მოაგო, რადგან სწორედ ჩემს ადგილისათვის იყო გაჩენილი. იმისი დედა ვილაც დიდ-კაცთან მოსარეცხედ ყოფილიყო და თითონ იმას ბავშვობიდანვე კარგად ესწავლა მატანკლობა და გვაროვნობის შტოები. ემაწილებიდანვე ეს კაპიტანი სცდილობდა თურმე ღორდები გაეცნო, და თუმცა ბევრს ჭკუა-ნაკლებობისათვის დაეთხოვნა, მაგრამ იმისთანა-ნიც ეპოვნა, რომელიც იმისავით ჭკუა-ნაკლებნი ყოფილიყვნენ და სიამოვნებით მიეღოთ. იმისი ფარ-ხმალი შირ-მოთნეობა იყო და ამ ფარხმალს საკვირველის სიძარკვითა ხმარობდა. მე კი ხერხი სრულებით ვერა გამოვიჩინე-რა. დღითი-დღე ჩემს მფარველს ემატებოდა ქების გაგონების სურვილი, და რა კი საკმაოდ გავიცანი იმისი ნაკლებუკანება, მე ქება ველარ შევიძელ. ის იყო, ვაპირებდი, დამეთმო ჩემი ასპარეზი კაპიტანისთვის, მაგრამ უეცრად ჩემს მფარველს ჩემი შველა დასჭირდა: უნდა დუელში გასულვიყავი ერთ კაცთან, რომლის და ვითომ ჩემმა მფარველმა შეურაცხ-ჰყო; მეც ვიკისრე ეს ვალდებულება. ვხედავ რომ არაფრად მოგწონთ ჩემი ქცევა, მაგრამ მე

მისგან მეგობრულად დავალებული ვიყავ და ეს კალი უნდა გადამესადა. გავედი დუელში, ჩემს მოპირდაპირეს იარაღი ხელიდამ დავაყრვენი და საიმოვნებით შევიტყე, რომ ის ქალი, რომელსაც დას უძახდა, გარყვნილი ქალი ფოთილიყო. იმ დამაშინებელს საყვარელი. ეს ერთგულება მეტად ტკბილის სიტყვებით გადამისადა ჩემსა მთარგეულმა, ჯ რადგან მალე ქალაქი-დამ უნდა წასულიყო, სხვა ღონე ვერა იმდარა-რა მადლობის გარდასდისა, გარდა იმისა, რომ მომცა რეკომენდაციის წერილი: ერთი თავის ბიძა, უილიამ ტორნტილთან და მეორე სხვა დიდ-კაცთან, რომელსაც შესანიშნავი ადგილი ეჭირა სასკოლ-მწიფოში.

„ქალაქიდან რომ გავიდა, მე მასინვე იმის ბიძასთან წავკელ და რეკომენდაციის წერილი მივართვი. ამ კაცის კეთილი გული და საქმე ყოველგან დირსეულად გათქმული იყო. მსახურებმა დიდილით მიმიღეს: მანინ ასეა: ბატონების გული მსახურების სახეზედ არის აღბეჭდილი. ერთს წალაში შემეყვანეს, და თითონ უილიამიც მალე გამობანდა; მე დაბარებული მოვასხენე და წერილი მივართვი. წავიკითხა, ჰატარა-ხანს შეხერდა და მკითხა: რა შემწეობა გაუწიეთ, ბატონო, ჩემს ნათესავს, რომ ასე კარგად მაცნობებს თქვენს თავსაო. მაგრამ მეორე მივსკდი, ალბად იმის მაგიერად დუელში გასკვდილო. თქვენა გგონიათ, რომ მე დავაჯილდოებთ, რა ვი იმის ვას საქმეს ხელი გაუძართეთო. გულითა მსურსო, რომ ჩემსა უარის-თქმამ დავსაკოს თქვენ და ცოტა მანინ შეგანახებინოთ თქვენი დანაშაულიო.

„ეს ცხარე საყუდური მოთმინებით ავიტანე, რადგან დირსიც ვიყავ. ესლა ჩემი ბედი იმ წერილზედ იყო დამოკიდებული, რომელიც დიდ-კაცთან მიმიწერა ჩემსა მთარგეულ-

მა. დიდ-კაცთა კარებზედ ყოველთვის ბევრი ხალხია მოგროვილი: ზოგი რასა თხრობობს, ზოგი რასა, და ამიტომ ძალიან გამიჭირდა შინ შესვლა. მეტი გზა არ იყო, და ვურთიკე მსახურებს ნახევარი ჩემის ქონებისა და ამ ქრთამის წყალობით შემიფანჯეს ერთს დიდს წაღაში, წერილი კი თვითონ მის ბრწყინვალეებს მიართვეს. გულის ძეგრით გუცდიდი მის გამოსვლას და თან იქაურობას ვშინჯავდი. ყოველის-ოვერი დიდებული და ჩინებული იყო; მხატვრობამ, ავეკუელობამ, ყოველგან ოქროს ვარაყმა განცვიფრებაში მომიფანჯა, და დიდი აზრი შემაღვინა მთლობელზედ. რა დიდებული კაცი უნდა იყოს იგი, ვთქვამდები მე, რომლის გონებაც ზრუნავს მთელს სასულიეროზედ და რომლის სასაღაში ამ ქვეყნის ნახევარი სიმიდიდრეს მოგროვილი. სწორედ იმისი ნიჭი განუსაზღვრელი უნდა იყოს-მეთქი.

„ამ ოქროებში რომ ვიყავ, ვიღასიც ოქონის-ხმა შემომქმამ. ეს თითონ უნდა ბძანდებოდეს-მეთქი, მაგრამ მოცტუეუდამ, გოგონს ოქონის-ხმა ყოფილიყო. ვიდეკ მოქმამს ოქონის-ხმა. ეს კი სწორედ ის მეგონა, მაგრამ მის მაგივრად მსახური შემოვიდა. ბოლოს შემობძანდა თვითონ მისი ბრწყინვალეებს. შენს ხარ ამ წერილის მომტანიო, მიბძანა იმან; მე თავი დაუჭირე. მე მატყობინებენ რომ... ამ დროს მსახურმა რაღაც ბაწათი მიაწოდა და ისიც ისე გავიდა წაღიდან რომ სიტყვას ღვარც კი დაასრულა. და ვერჩი წაღაში და ვთქვამდები, ეს რა ბედნიერებას შეგვეყარე-მეთქი. ბევრი ვიცადე, მაგრამ აღარ დაბრუნდა. ბოლოს ერთმა მსახურმა მითხრა, კარუტაში ჯდებო და სხვაგან აზრებს წაბძანებასაო. მაშინათვე ქვეით ჩავიჭერ და სამის, თუ ოთხის ჩემსავით მოსულ მთხრობელების ხვეწნას ჩემი ხვეწნაც უედ დაუერთე, პასუხი მიბძანეთ რამე-მეთქი.“

სი ბრწყინვალეობა მიეშურებოდა ზ მალე მიადწია კარეტადის; მეც უკან მივდევდი და ზასუსსა ვთხოვდი. ის ჩაბძანდა კარეტაში და ზასუსის მაგივრად რადან წაიტოტუნა. ნახევარს ვიყური მოკვარ, მაგრამ ნახევარი კარეტის თვლების სმაურობამ არ გამაგებინა. რამდენსამე ხანს ვიდევ გაჩერებული და ვისერი წინა მქონდა წაშვებოდი, ეგება ვიდევ გავიგონო მისი დიდებული სმა-მეთქი. ზატარა ხანს უკან მივიხედ-მოვიხედე ზ ვნახე რომ მარტო ვიდევ მის ბრწყინვალეობის სასახლის კარებზედ.

„ამდენმა თავის დამტოვებამ სრულებით მოთმინებიდა ამ გამოძივანს და ესლა მხოლოდ იმასუდ ვთქობოდი, გადაკარგულვიყავ სადმე, მხოლოდ არ ვიცოდი, რომელს გუთხეში. ჩემი თავი ესლა უვარგისი ქმნილება მეგონა, რომელიც სადმე უფსკრულში დასაღუშავად არის გაჩენილი და რომლის თავ-გარდასავალი არავის რას აწუხებს.

„ნახევარ გინეა მედო მხოლოდ ჭიბეში და იმედა მქონდა ბედი ამას მაინც ტყუილად არ წამართმევდა, მაგრამ მინდოდა გული დამეჭვებინა, რომ ამ ფულს სწორედ ჩემს თავზედ მოვიხმარებდი: გავიფიქრე მამინე დამესარჯა და მასუკან ჩემს ბედ-იღბლს მივინდობოდი. ამ განზრახვით რომ მივდიოდი, გზასუდ ერთი განცხადება ვნახე, გამვლელ-გამომვლელს იწვევდა იმ სახლში შესასვლელად, რომელსუდაც ეს განცხადება იყო გავრული. ამ სახლას ზატარანი ატეობინებდა ინგლისის მეფის უოკელ ქვეშევრდომს, რომ წელაწადში ოცდაათ გირვანქა სტერლინგს მიიღებთ, თუ სამუდამოდ უარ-ხეოთ თქვენს თავისუფლებას და ამერიკაში მოხობას იკისრებთო. გამესარდა რომ ვიპოვნე იმისთანა ალაგი, რომელსაც შეეძლო ჩემი განწირულებიდან დასხსნა, და შეველ იმ სენაში.

მართლაც რომ სწორედ მონასტრის სენაკს ჰგავდა, ისე მატარა იყო. ამ ოთახში ბევრს სხვა ღარიბ-ღატაკთაც მოყვარათ თავი; ეტეობოდათ, ისინიც ჩემს ყოფაში ჩაგვინულიყვნენ. ყველანი სასლის-პატრონს ელოდებოდნენ და წარმოგვიდგენდნენ მაგალითს ინგლისელთა მოუთმენელობისას. ყოველი მათგანი ეძღურდა თავის ბედ-იღბალს და უშვერის სიტყვით ილანძობდა. სასლის-პატრონი ძალე შემოვიდა და ყველამ შესწუვიტა ხმაურობა. მე სხვებზედ უფრო კარგის თვალთა შემომხედა, და სწორე გითხრათ, იმ ერთს თვეში იმის გარდა არავის დიდილი არ მოსულა სასეზედ, ჩემთან ღაზარაკის დროს. ზოგერთი რამ გამომკითხა, დარწმუნდა რომ ყოველისთვის იგი გამოვდებოდა და პატარა-ხანს ჩაფიქრდა რაში გამოვყენებინე. უცებ შუბლს ხელი შემოვიკრა, თითქო ჩემი შესაფერი საქმე იზოგნაო და მითხრა, ამ ცოტას ხანში პენსიონის სინოდი ელჩის გზავნის ჩიკაზოელ ველურ ინდიელებთან და ვეცდები შენ ელჩის სერკეტრად დაგნიშნონო. ცხადი იყო, ტყუილს ამბობდა, მაგრამ მაინც ამ დაპირებამ ძალიან მასიამოვნა; ისეთი დიდი რამ იყო ჩემთვის ელჩის სერკეტრობა. სიამოვნებით შუა გავყავ ჩემი ქონება, ნასევარ-გინებაზედ მივეცი და იმის ოც-და-ათი-ათასს გირკანქა სტერლინგს ეს ფულიც მიუშაბტე. მეორე ნასვერის დასარჯვას კი ტრანსტირში დავაპირე; მინდოდა ცოტა ხნობით მაინც იმ მდიდარს კაცზედ უფრო ბედნიერად მიგენებოდა ჩემი თავი.

„კარებზედ ერთი ჩემი ნაცნობი გემის-კაპიტანი დამხვდა და ერთს ფინჯანს ფუნჯზედ დავაპტიყე. მე ჩვეულებად არა მაქვს, ჩემი ამბავი დავუშალე ვისმე და ამ კაპიტანსაც ვუამბე ჩემი სახლი განზრახულება. იმან დამარწმუნა, რომ თავს დაილუპავ, თუ ძველ საქმეს არ მოეშვებო; შენი დამქირავებელი

წაგიყვანს და ამერიკაში მონად გაგიყვანოს. მე თუ დამიჯერებ, უფრო მოკლე გზით კაი ბედს შეეყრები და შენს საყოფს სარჩოს ადვილად იმოვნინო. ხვალ ჩემი გემი ამსტერდამში მიდის და უთბო არ იქნება, შენც იქ წამოხვიდეო. რამწამს იმ ქალაქში მიხვალ, მაშინვე შეგიძლიან ჭოლანდიელებს ინგლისურის სწავლა დაწყოებინო, და გარწმუნებ, შეგიძლებიც ბევრი გეყოლება და ფულსაც ბევრსა იმოვიო. მე ვგონებ, ინგლისური კარგად იცი და იმის სწავლება როგორ უნდა გაგიჭირდესო. ინგლისური კი ვიცი, მაგრამ არა მგონია ჭოლანდიელებმა ინგლისურის სწავლა მოინდომონ-მეთქი. იმან შემოძიებია, დიდის საიმოვნებითა სწავლობენო. მე დავთანხმდი ამ რჩევაზე და მეორე დღესვე წავიკედი ჭოლანდიაში ინგლისურის ენის მასწავლებლად.

„კარგმა ქარმა დაჭებო ჩვენს გემს, და ძალე მივედით დანიშნულს ალაგს. კაპიტანს ჩემის მოძრავის ქონების ნახევარი მივეც ქილად, და უცებ, თითქო ზეცვიდამ ჩამოვარდიო, ამსტერდამის ერთს უდიდესს ქუჩაში მოგექცედი. მე არ მინდოდა, მცირედიც არის დრო ტყუილად დამეკარგა და ქუჩაში რის თუ სამს კაცს, რომელთაც უფრო მიმზიდავი სახე ჭქონდათ, დაველაზარაკე, ინგლისურს სომ არ ისწავლით-მეთქი; მაგრამ სამწუხაროდ, ერთმანერთს ვერაფერი ვერა გავაგებინეთ-რა. მხოლოდ ესლა მომაგონდა, რომ ვიდრე ჭოლანდიელებს ინგლისურის სწავლას დავაწყოებინებდი, ჯერ საჭირო იყო იმათ ჩემთვის ჭოლანდიური ესწავლებინათ. საკვირველია, როგორ არ მომივიდა ეს აზრი თავში, ჭოლანდიისკენ რომ გავემზავრე!

„ეს განზრახულებაც რომ გამიცუდდა, დავაპირე ისევ ინგლისში დაბრუნება. ამ დროს ერთს ირლანდიელ სტუდენტს შევხვდი, რომელიც ლუკენის უნივერსიტეტიდან იყო ღ ლიტონტუ-

რანედ დაუწყო ღაზანკი. თუცა მხელს ყოფაში კი ვიყავ, მაგრამ მამინვე მავწუდებოდა ჩემი მდგომარეობა, როცა ლიტურგიაზე, ან სხვა ამის მზგავსს საგანზედ შემხედებოდა ღაზანკი. იმ სტუდენტმა სხვათა შორის მითხრა, მთელს ლუგენის უნივერსიტეტში ორს კაცს ვერ იპოვი, რომ ბერძნული იცოდეს. ამან ძალიან გამაკვირვა და მამინვე დავაწყო წასუღვივა ლუგენში ღ ბერძნული შესწავლებინა. სტუდენტმაც გული გამიმზგრა, იქნება დიდი ქონებაც შეიძინო ძაგ გზითა.

„მეორე დილასვე დავადეგი გზას. ყოველ-დღე ბარგი მიმსუბუქდებოდა, როგორც ეზოშს მის საგძლის კალათი, რადგან მოგზაურობის დროს, ფული რომ არა მქონდა, ჭლანდიულებს ბარგს ვაძლევდი ბინასა და სასმელ-საჭმელში. ლუგენში რომ მივედი, უბრალო პროფესორებთან კი არ წაკედი და თხრუნით თავი დავიმტინე, შირ-და-შირ იმით უფროსს მივძარტე და ვუთხარი, მე შევიტყე რომ აქ ბერძნულის ენის სწავლებას ვერაინ ახერხებს და თუ გნებავთ, მე ვიკისრებ-მეთქი. უფროსმა კერ იჭვენულად შემომხედა, მაგრამ მე დავუმტკიცე რომ კარგად ვიცოდი ბერძნული, და ჩემისავე სურვილით, სადაც კი დამისახელა. გადავუთარგმნე ბერძნულიდან ღათინურად ერთის ბერძენტა მწერლის ახრი. რა კი ნახა რომ ძართლად ბერძნულის სწავლებას მედო გულში, ასე მითხრა: ხომ ხედავთ, ეძაწვილო-კაცო, რომ მე ჩემს დღეში ბერძნული არ მისწავლია, მაგრამ დაჭირებითაც ეგ ენა არასოდეს არ დამჭირებია. უბერძნულად მივიღე მეცნაურების დოქტორის ქუდი და მანტია; უბერძნულად მაქვს ათი-ათასი ძლღორინი წელაწადში, და სწორე გითხრა, ბერძნულის უცოდნელობით არც მადა მკვლია. ერთის საიტყვით, რადგან ბერძნული არ ვი-

ცი, ანც ის ვიცი, იმის ცოდნიდამ სიკეთე გამოვა რამე, თუ ანა.

„ესლას ისე დაშორებული ვიყავ ჩემს ქვეყანას რომ უგან დაბრუნება აღარა ხერხდებოდა. ისევე სხვა მხარეს წასვლა ვამჯობინე. ცოტა მუსიკა ვიცოდი, ჩემს სმასაც არა უჭირდა-რა და მოვეყვებე მემუსიკობას. რითაც სიუმაწვილეში მხოლოდ დროს ვატარებდი, ესლას თავის საჩხენლად გამომადგა. დავეყვებე რამდენიმე ხანი. ჭლანდრის გლეხ-კაცებში და საფრანგეთშიაც იმისთანა ხალხი გავიცანე, რომელიც ისე ღარბობა რომ სულ მუდამ მხიარულობს. მართლაც და მათი მხიარულება სიღარიბეზედ არის დამოკიდებული. როცა დაღამებაზედ რომელიმე გლეხ-კაცის სახლს ვუახლოვდებოდი, დავიწებდი ხოლმე მხიარულის ხმის ღაკკრას, და ეს არამც თუ ბინას მაშოკნინებდა, მეორე დღის საჩხოც მისად იყო ჩემთვის. ერთ-ხელ თუ ორჯერ დიდ-კაცების წინაც დაუუყარ, მაგრამ ჩემი მუსიკა მათ არ მოსწონდათ და მცირედიც რამ არა უხუჭებიათ-რა. ეს მე ძალიან მაკვირვებდა, რადგან უწინ, როდესაც ჯერ კაი შეძლება გვქონდა და მხოლოდ შესაქცევად ვუკრავდი, ბევრი აღტაცებაში მოჭყვანდა ჩემს მუსიკას, მეტადრე ქალები. ესლას კი მხოლოდ ეს იყო ჩემის ცნობების ღონე და არავინ უუფს აღარ უბღებდა. ეს ცხადად ამტკიცებს, რომ რომელი კაციც კი თავის ნიჭითა სცნობრობს, იმას სხვებზედ მეტი მოეთხოვება საზოგადოებისაგან.“

„ხელ-ხელა სიარულით მივადწიე ჰარიუამდის. სხვა აზრი არა მქონდა-რა, მინდოდა ეს ქალაქი შენახა ჭ მერე ისევე სხვაგან წასულეიყავი. ჰარიუს საღსს უფრო ფუდიანი უცხო ქვეყნებში მოსწონს, ვიდრე ჭკვიანები და მე არც ფული მქონდა და ბევრი, არც ჭკუა, და ვის რად მოვეწონებოდი. ოთხს თუ

სუთს დღეს მოვიარე მთელი ქალაქი, საუკეთესო სახლები ავათ-
ვალიერ-ჩავატავალიერ და დავაპირე ამ თუღიან-სტუმრის მოყ-
ვარე ქალაქიდან გასვლა. ერთს უდიდესს ქუჩაზედ რომ მივედი-
დი, შემომხვდა ჩემი ბიძა-შვილი, რომელთანაც თქვენ წერილი
მიმიწერეთ. იმის ნახვაც ძალიან მიამა, და მეგონი, არც იმას ეწ-
ყინა. მეითხა, პირველი რომ მოგიყვანაო, მიამბო ჩასაც აკეთე-
ბდა: სურათებს, მედალებს, მოჭრილ ქვებს და სხვა ძველს ნაშ-
თებს ვაგრძელებ ერთის ღონდონულ დიდის-გაჯისთვისაო, რომ-
მელმაც ესა-ნა-ს დიდი ქონება შეიძინა და თან ამ გვარ ნივ-
თიერების სიყვარულიცაო. მე გამიკვირდა, რომ ჩემს ბიძა-შვილს
ამისთანა საქმეს ანდობდენ; თითონვე რომდენჯერ მითხრა, მაგ
საქმეში არაფერი მესმისო. ვკითხე, როგორ ისწავლე ასე მა-
ლე მაგ საგნებში კარგისა და ავის გარჩევა-მეთქი და მიპასუხა,
მაგაზედ ადვილი არა არის-რათა. მთელი სწავლა ეს არის რომ
ორს ჩვეულებას არ გადაუდგეო: სთქვი ხოლმე, ეს სურათი
უკეთესი იქნებოდა, მხატვარს რომ შრომა არ დაეზოგა-თქო და
ყოველთვის აქე პეტრო პერუჯინოს მხატვრობაო. იცი რა
გითხრა? როგორც ღონდონში მწერლობა გასწავლე, ისე ესა
მინდა გასწავლო სურათების უდიდის დროს საჭირო ხერხიო.

„დიდის სიამოვნებით მივიღე ჩემის ბიძა-შვილის რჩევა,
რადგან ამ ღონისძიებით ლუკმის შოვნა შემეძლო და მაშინ
ლუკმის შოვნა იყო მხოლოდ ჩემი იტიჩი და დარდი. წაკვეკ
იმის სადგურში, იმისვე შემწეობით ტანთსაცმელი უფრო ლა-
ხათიანი ჩავიცვი, და პატარა-ხანს უკან წაკვედით იმ ადგილას,
სადაც სურათების ვაჭრობა იყო გამართული. ბუკრი ინგლი-
სული დიდ-გაჯები იყვნენ თავ-მოყრილნი. ძალიან გაკვირდით,
რომ ისე კარგად გაეცნო ჩემს ბიძა-შვილს დიდ-გაჯები და
ყოველთვის იმას კვითხებოდენ რომელიმე სურათის, ან მედა-

ლის უიდეაზედ, თითქო შეუცდომელად შექმლო ყოველივე ძველის ნივთის დაივასება. ასე გაშინჯეთ. იქ დგომით, მეც კი შემწეობა გავუწიე. როდესაც იმის აზრსა ჭკითხავდენ, განსუდ გამისმობდა, მსრებს აიწვედა; წარბებს დასჭიმავდა, მიუბრუნდებოდა და ეტყუოდა ხოლმე, მაგისთანა მხელს საგანსუდ არ შემიძლიან გადაწვევტილი ესთქვაო. ხანდისხან კი დაურიდებლად ამბობდა თავის აზრს. ერთ-ხელ რაღაცა სურათხუდ სთქვა, თერადები ცოტა მუქი აქესო, მარდად ფთა აილო, ამოაწება იქვე შემთხვევით მდგომს ღაქში და ისე წაუსვ-წამოუსვა სურათს, რომ ხელიც არ არეკია. შემდეგ იკითხა, აბა ესე შესამებუელი არა სჯობსო.

„გაათავა ჰაროეში თავისი საქმე, წასვლა დააპირა და მე რამდენსამე წარჩინებულ პირთან რეკომენდაცია გამოიკეთა, შინაურ მასწავლებლად ძალიან გამოდგებოა. ძალე ამ ხელობაშიაც გამოვიცადე. ერთს კაცს მოეყვანა თავისი შვილი ჰაროეში და მასუგან მთელის ევროპის შემოტარებას უპირებდა; მიმიწვიეს ამ უმაწვილის მომკვლელად, იმ პირობით რომ როდესაც მოისურვებდა, თავის-თავის მომკვლელი თითონვე ყოფილიყო. თულის მოკლა მართლაც ჩემმა შაგირდმა ჩემსუდ უკედ იცოდა. იმას დაწინდოდა ორასი ათასი გირვანქა სტერლინგი თავის ბაძისაგან, რომელიც დასავლეთის ინდოეთში მომკვდარიყო, და პატრონებს ეს უმაწვილი ადვოკატისთვის მიებარებისათ, უფრო კარგად ისწავლის თავის ქონების ყურის გდობასო. საშინელი მუნწი რამ იყო. გზასუდ მხლელად იმასა მკითხავდა, თუელი როგორ გამოვიზოგოა; რა გზით უფრო ნაკლები დამკნარჯებოა; არ შეიძლება იმისთანა რამ ვიყიდოთ, რომ ღონდონში დაბრუნების შემდეგ მოგება გვაჩვენოსო. რაც კი რამ შესანიშნავი სანახავი უფასოდ ინახებოდა, უფურადლე-

ბოდ ანა სტოკეობდა, მაგრამ თუ ფასის მიცემა იყო საჭირო, მე მითხრესო, ამბობდა ხოლმე, რომ მანდ შესანიშნავი ანა არის-
 რაო. ანც-ერთს ანგარიშზედ ისე ან გასწორების, ან ეთქვას,
 ან საშინლად ძვირადა ჯდება მოგზაურობაო. ჯერ ოც-და-ერ-
 თის წლისა სრული ან იყო და ასეთს სიმუნწეს იჩენდა; რა
 იქნებოდა მას-უკან! ლიკერნოში რომ მივედით, წავკედით ნავთ-
 სადგურისა და გემების სანასავად; მეგემებს ჰკითხა, ინგლის-
 ში ზღვით რომ წავიდე, რა დამიჯდებაო. იმათ უმასუსეს,
 ბევრით უფრო იათად დაგიჯდებათ, კიდრე მშრალის გზით
 დაბრუნებაო. ეს რომ გაიგო, მომცა ჩემი პატარა ჯამაგირი-
 დამ, რაც მეტებოდა, გამოძეთხვავა, და ერთის მასხურის ამა-
 რა ღონდონისკენ გაემგზავრა. დავრჩი კიდევ მარტო იმ უც-
 ხო ქვეყანაში. მაგრამ მარტო დარჩენას ესლა შეჩვეული ვიყავ.
 ძნელი ეს იყო, რომ იქ მუსიკა მე არას მარტოებდა; ყოველი
 გლეხ-გაცი ჩემზედ უკეთესი შემუსიკე იყო; მაგრამ ამ მოგ-
 ზაურობაში ერთი სხვა ხელობა ვისწავლე, რომელიც მუსიკა-
 ზედ ნაკლებ ან გამოძადებოდა. ეს ხელობა იყო ბასის გა-
 წევა. ყოველს უცხო ქვეყნის უნივერსიტეტში და მონასტრებ-
 ში ჩვეულებად არის შემოღებული დანიშნულს დღეს ფილ-
 სოფოლსურის სჯის გამართვა და ბასი იმასთან, ვინც კი მო-
 ნაწილეობის მიღებას ისურვებს. თუ რიგინად გამოიჩენს ვინ-
 მე თავსა, საჩუქარსაც მიიღებს, სადილსაც და ერთს დამეს
 ბინასაც მისცემენ.

„ამ საშუალებით გავაკვლიე გზა ინგლისისკენ. გზაზედ
 ბევრი ქალაქები ვნახე. კარვად გავიცანს სხვა-და-სხვა ხალხი,
 ერთის სიტყვით. სურათის ორსავე მხარეს დავაკვირდი და
 მხოლოდ ორიოდ რამ შევნიშნე: მე ვნახე რომ დარბიისათვის
 საუკეთესო სასელმწიფო წყობილება მონარხისა და მდიდართა-

თვის რესპუბლიკა; მე ვნახე რომ ყოველს ქვეყანაში თავისუფლება მხოლოდ მდიდართა აქვთ მინიჭებული და არცერთს თავისუფლების მომხრეს ისე არ უყვარს თავისუფლება, რომ სსკების დამორჩილება არ მოინდომოს.

„ინგლისში რომ მოკვდი, ჯერ მინდოდა თქვენ მენახეთ, მასუგან ჯარში შესულვიყავ და რომელსამე ომში მონაწილეობა მიძლეო; მაგრამ გნახედი ერთი ჩემი ძველი ნაცნობი შემომხვდა, რომელიც აქტიურად შესულიყო და იმან მითხრა მთელი დასი საფუხრებით სოფლით - სოფლად მოგზაურობასა და წარმოდგენების გამართვას ვაპირებო. მეც სიამოვნებით აქტიურად მიმიღეს, მაგრამ ყველანი გი მათხილებდენ, ძალიან მძიმე საქმეა ჩვენი საქმეო; ჰუბლიკა მრავალ-თავიანი დეკია და მხოლოდ კაი სახის მოთამაშეები მოსწონსო; სცენასედი თამაშობა ადვილი სასწავლებელი როდია და თუ რაგერთი მისვრა-მისვრა არ შეითვისე, რომლის სწავლა მხოლოდ სცენასედი შეიძლება და რომელიც ეს ასი წელიწადია მიღებულიაო, იმედი ნუ გაქვს მოეწონო ვისმეო. ძნელი ეს იყო, რა რელი ამოერჩიათ ჩემთვის; ყოველს რაღს თავისი პატრონი ჰყავდა; ხან ერთს რაღს მძღვედენ, ხან მეორეს; ბოლოს ჭორაჭორს თამაშობას ვაპირებდი, მაგრამ, ჩემდა საბედნიეროდ, თქვენა გნახეთ და აღარ მომიხდა იმ რაღის თამაშობა.“

თ ა ვ ი XXI

ბიწიერთა შორის კავშირს დიდი დღე არა აქვს.

ჩემის შეიღის ამბავი ისე გრძელი იყო რომ ერთბაშად გათავება ვერ შეიძლო: საღამოსედი დაიწყო და მხოლოდ მეორე

დღეს, შუა-ღღის უკან, მთაუღო ბოლო. უეტრად შემოვიდა კროში ტორნჭილის კეიპაჟი და დაგვირღვია ჩვენი მშვიდობიანი ყოფა-ცხოვრება. ცოტა-ხნობით ნაბატონანამა მსახურმა, რომელიც ესლა ძალიან დამიმეგობრდა, წამამჩურჩლა, ტორნჭილი არაბელას შერთვას აზირებს და ქალის ბიძა-ძალაჟსაც ძალიან მოსწონთ სასიძოლო.

ტორნჭილი რომ შემოვიდა, და მე და ჩემი შვილი დაგვინახა, თითქო უკან დაიწია; მაგრამ ეს უფრო გაცოცხლებს დაგვბრალე, ვიდრე ჩვენის ნახვის უნდომლობას. ძართლაც და მივესალმე თუ არა, დიდის სიამოვნებით მოგვიკითხა და ზატარა-ხანს უკან, იმის იქ ყოფნით არაღ თუ არ მოვიწყინეთ, უფროდაც გავმხიარულდით.

ჩაის შემდეგ, გაძინებო ტორნჭილმა და მკითხა, თქვენი ქალისა რა ამბავი იცითო, და როცა ვუთხარ, კერაფერი კერა გავიგე-რა-მეთქი, თითქო ძალიან გაიკვირვა და მითხრა, თქვენის წამოსვლის შემდეგ, სძირად დაგდიოდი თქვენს ოჯახში და თქვენს სასლობას ვანუგეშებდიო; ყველანი მშვიდობით და კარგად არიანო. მას უკან მკითხა, არაბელასთვის, ან თქვენის შვილისთვის ხომ არაფერი შეგიტყობინებიათ-რაო, და როცა მივუგე ჯერ არაფერი-მეთქი, მეტად აქო ჩემი კეთილ-გონიერება და სიფთხილე და დაუმატა, ძალიან კარგი იქნება, ეგ კვლავაც საიდუმლოდ დარჩესო. რაც უნდა იყოს მაგითი თქვენს უზატიურობას გამოაცხადებთ, ჭოლივია ვი იქნება ისეთი დამნაშავეც არ იყოს, როგორც ჩვენა გვგონიაო.

ამ დროს ერთი მსახური შემოვიდა და ლაშარაკი გაგვაწვევტინა: ტორნჭილს სთხოვა, გამობძანდით, აქაურ სოფელელების შექტვის ნახვა ინებეთო. მე ძალიან ძაღლობელი

დავჩნი ტორწილისა რომ ასე რიგად გული სტკიოდა ჩვენის რჯანისთვის.

ცხადი იყო, რომ ტორწილს უნდოდა აწაბელას შერთვა, მაგრამ აწაბელას კი ეს ამაზი აწაფრად მოსწონდა, და თუ ზდილობიანად ექცეოდა, უფრო იმიტომ, რომ თავის ბიძა-ძალუასთვის არ ეწეებინებინა. სიამოვნებით შევნიშნე, რომ იგი ხშირად ჩემს უბედურს შეიღეს ტებილად შეჭხედავდა ხოლმე, და ტორწილი კი ვერც სიმიდღრით, ვერც მეტის-მეტის ჩატიებით, ვერ იზიდავდა იმის გულს.

საშინლად მიკვირდა ტორწილის ყოფა-ქცევა; ჩვენ არ-ნოლდის თხოვნით კიდევ ერთის კვირით დავჩნით იმის სახლში, და რაც უფრო ეტყობოდა აწაბელას ჩემის შეიღის სიუკარული, იმდენი მეტად უმეგობრდებოდა ტორწილი გეორგს.

უწინ რამდენჯერმე დავკვირებია ტორწილი, ყოველთვის მზა ვარ, თქვენს რჯანს შემიწება გავუწიოთ, და ესლა თავისი სიტყვა საქმედ აქცია. იმ დღით, რომდესაც მე წასვლას ვაპირებდი, შემოვიდა ჩემთან მხიარულის სახით და მითხრა, ჩემს მეგობარს გეორგს ერთი კაი საქმე უნდა გუყურო. მე მაგას პირველი ჩინი ვუთხრე ერთს პოლკში, რომელიც დასავლეთ-ინდოეთში წასვლას აპირებსო. თუძცა სამასი გირვანქა სტერლინგი იყო ამ ჩინის საყიდლად *) საჭირო, მაგრამ ისე მოვანერხე, რომ ასს დასჯერდებინაო. ეს საქმე მადლობად არ ღიხსო, მე მიხდოდა მხოლოდ ჩემის მეგობრისთვის მეგობრული სამსახური გამეწიაო, და თუ იმ ასის გირ-

*) ინგლისში წესად იყო სამხედრო ჩინების ფასით შესყიდვა.

ვანქა სტერლინგის შოვნა გაგიჭირდებათ, იმასაც მე მოგი-
სერებთ და მასუგან მომცემთ როდისმეო.

ეს ისეთი სიკეთე იყო რომ პირველში მადლობის თქმაც
კი ვეღარ მოვასერსე; მივეცი თამასუქი და მასუგან იმდენი
მადლობა ვუთხარ, რომ სხვას ეგონებოდა, ფულის მიცემას
აღარ აზირებს და მადლობით ისდის ვალსაო.

მეორე დღეს გეორგი უნდა ქალაქში წასულიყო და ჩაე-
ბანა ჩვენის კეთილის-მყოფელისაგან ნაშოვნი ალაგი. ტორ-
ნჭიმაც დააშურა, მალე წადი, თორემ სხვამ უფრო ბევრი არ
შეაძლიოს იმ ჩინშიო.

დილა-ადრინ მთქმნადა ჩვენი ასალი მეომარი ქალაქში
წასასვლელად; გამოსაღებამ ვეკლას გული მოსწევატა; თითონ
ჩემი შვილი კი უფრო გულ-მაგრად იყო. ვერც რაში ყოფ-
ნის დროს მოსალაღნელმა ჯაფამა და შიშმა, ვერც მეგობ-
რისა და საყვარლის განშორებამ, ვერ შეარყია იმისი ვაჟ-გა-
ცური გული. მე ვამბობ საყვარლისა-მეთქი, რადგან არაბელს
უყვარდა. გამოეთხოვა ვეკლას ჩემი შვილი, და მე გამოთ-
ხოვების დროს მივეცი ერთად-ერთი ჩემი ქონება—ჩემი ლოც-
ვა-კურთხევა.

— ესლა მიდინარ, შვილო ჩემო, ვუთხარი მე, შენის ქვეყ-
ნისთვის საომრად. განსოვდეს, როგორ იბრძოდა შენი მამა-
ცი წინა-პარი თავის გვირგვინოსან ხელმწიფის გულისთვის,
როდესაც ბრიტანელთ შორის ერთ-გულება კეთილ საქმედ
მიანხდათ. წადი შვილო და ყოველისფერში ბაძვიდე მას, ნუ
მიჭბაძავ მხოლოდ მის უბედურს სვეს, თუმცა მამაცური სიკ-
ვდილი უბედურებად არ ჩაითვლება. წადი და თუ სიცოცხლეს
შენს ქვეყნას შესწირავ, შორს სადმე, შენს ნათესავებსა და
მეგობრებს განშორებული, მათგან დაუტირადი, ნუ დაივიწ-

ეგბ რომ საუკეთესო ცრემლი ის ცის ნამია, რომელიც და-
ცმა მამულისთვის მკვდარ მეომრის გულისა.

ჩემი შვილი რომ გავისტუმრე, მეორეს დღეს მეც გა-
მავეთსოვე იმ კეთილს ოჯახს, რომელმაც იმდენს ხანს თავი
შემათვარებინა და ტორნჭილსაც დიდი მადლობა განუცხადე
გულის-ტვივილისათვის. მე დავტოვე ისინი მხიარულნი და
ბედნიერნი, როგორც შეეფერება მდიდართა. რიგინად აღ-
ზდილთ შერთა, და წაკედი ჩემის სახლისაკენ; აღარა მჭონდა
იქვედი ჩემის ქაღის შოვნისა, მაგრამ მაინც უფაღს ვეკედრე-
ბოდი იმის დათვარვას და ცოდვათა მიტეკებასა.

რადგან ჯერ კიდევ სუსტად ვიყავი, ცხენი ვიჭირავე, და
რომ დავუახლოვდი ჩემს სახლსა, მიხაროდა, მალე ვნახავ
იმათ, ვინც კი ჩემთვის უძვიროვასესნი არიან-მეთქი, მაგ-
რამ ჩამოვამდა და ღამე უნდა ერთს ტრანსტირში, გზის ში-
რას, გამეტარებინა. ვახშმად მეტრანსტირესაც ვთხოვე, შური
ერთად ვჭამოთ-მეთქი. ჩვენ დავსხედით სამხარეულოში, ბუნ-
რის წინ, რადგან ამასევე უკეთესი ოთახი მთელს ტრანსტირში
არ იყო, და დავიწყეთ ღაშანაკი პოლიტიკასევე და სხვა-და-
სხვა ახალს ამბებზედ. სიტყვას ტორნჭილზედაც ჩამოვარდა და
მეტრანსტირემ დამარწმუნა, ამ მხარეს ის უკვლასა სძულს და
იმისი ბიძა უილიამი კი, რომელიც ხანდისხან მოვა სოლმე,
უკვლას საუვარელიაო. რომელი დედ-მამაც კი ტორნჭილს სახ-
ლში მიიღებს, თავის ქალებს ნამუსს გამოესაღმოსო. ორს-
სამს კვირას კი ქაღს თავისთან იყოლიებს, და შემდეგ უპატ-
რონოდ, უარანოდ, კარში გაავლებს სოლმეო.

ამ ღაშანაკში რომ ვიყავით, შემობრუნდა მეტრანსტირის
ცოლი, რომელიც ცოტას-ხანს წინ ფულის დასახურდავებლად
გავიდა, და რა შენიშნა, რომ იმისი ქმარი შეეჭრეოდა და

იმას კი წილს არ უდებდა, გაჯავრებულმა ჰკითხა, რას აკეთებ, მანდ რა ზინარო! ქმარმა მასუსის მაგიერად იმისი სადღე-გძელა დალია.

— შენ ძალიან თავს გასვედი, მიუგო ცოლმა, მე მაგდენს კვლარ მოვითქენ, ოჯახში უოკვლისფერს მე ვაკეთებ და თუ რასმე უური ვერ ვუბადე, გაუგებებელი რჩება; შენ მთელი დღე ზინარ და ღვინის სმის მეტი არა ხარ-რა, და მე კი ერთ ცუარს წამლადაც არ ვირგუნებ ხოლმე.

მე მივხვდი, რად იყო ის დედა-კაცი ისე თავ-გამოდებულად და ერთი სტაქანი ღვინო დაუუსხი. აიღო ზდილობიანად, ჩემი სადღეგძელა დალია და მითხრა:

— მე ხომ, ბატონო, ღვინო არა მშურს და არც მაგის-თვისა ვჯავრობ, მაგრამ მოდი და ნუ გაჯავრდები, რომ ოჯახს ოჯახობა აღარ ეტყობა. მუშტარი მოვა, მე უნდა დაუუსვდე, სტუმარი მოვა, მე უნდა დაუუსვდე, მე უნდა გაუუსწოროდე; მთელი ოჯახი ჩემს ხელთ არის; მაგას კი ოღონდა ღვინო ასვი, თორემ რა ენაღვლებ, ადგილიდანაც არ დაიძვრის. აი ესლაც, მადლა ოთახში ერთი ყმაწვილი-ქალი გვიდგია და დარწმუნებულად ვარ, ფული არ უნდა ჰქონდეს, რადგან მეტის-მეტად ზდილობიანად გვექცევა. სწორედ ვერას ავიღებთ ჩვენ იმისაგან, და კარგი იქნება შეატყობინოს ვინმე, რომ უფულოდ ცხოვრება არ შეიძლება.

— რა შეტყობინება უნდა, წამოიძახა მეტრასტირემ, თუ ესლაც არ იძლევა, მასუგან მოგვცემს.

— არა მეონია, მიუგო ცოლმა. მე მხოლოდ ეს ვიცი, აგერ ორი კვირას აქა დგას და ჯერ არ გვინახავს, მაგისი ფული რაიუგრია.

— რა ვუყოთ? ერთბაშად მოგვცემს.

— ერთბაშად! დაივიწყა ცოლმა. რაც უნდა იყოს არ შეკარხენ იმ ფულსა, და თუ ამაღამვე არ მოუტია, პაღუს ამოკრავ და ბარკს გადაუყური. მიბძანდეს, სადაც უნდა.

— ის მანც იფიქრე, ჩემო კარგო, რომ პატროსანს ქალსა ჭტავს და მეტის თავაზის ღირსია; უპასუხა ქმარმა.

— პატროსანია, თუ უპატროსნო, ეგ ჩემი საქმე არ არის; უფულოდ მე ვერავის დაკავებ. სხვაგან იქნება გამოადგეს ეგ პატროსნება, მაგრამ მე კი პატროსნებისგან კარგი არა მინახავს-რა.

სოჭკა თუ არა ესა, აიჭრა ზემო-ერთანში. მალაღს და-პარაკუნედ და მწარე საყვედურსედ შეკატყე, რომ მდგომურისგან ფული ვერა გამოიტანა-რა, მე კარგად მესმოდა მეტრანტირეს ცოლის ლანძვარ-გინება.

— წადი, აბარგე, იძახოდა იგი, ესლავ აქედამ გაერთიე, შე უნამუსო, თორემ ისე მიგბეგვამ რომ სამს თვესედ სული გელარ მოიდგა. არა, შე გომბიო, გროში ფული არ გებადა, და აქ კი მოდიოდი, პატროსანს ხალხთანა დგებოდი!

— გთხოვთ, ბატონო, შეცოდება იქონიოთ; ეუბნებოდა მდგომური. შემობრალეთ ერთი საცოდავი, ყველასგან განდევნილი; ერთი ღამეც დამაცადეთ და მალე სიკვდილი თითონ მიმიღებს ბოლოს.

მამინათვე ვიტან ხმა ჩემის უბედურის ოლივიასი. გაგქანე იმის გამოსახსნელად; ის იყო მეტრანტირეს ცოლი თმებით თრეკას უბირებდა, როცა წავართვი ხელიდამ და ჩავიკარ გულში ჩემი დაკარგული შვილი.

— მოდი, ჩემო ძვირფასო, დაკარგულა შვილა, ჩემო საუნჯევე, მოდი და მიეყრდენ შენის მოხუცებულის მამის მკერდსა. თუძცა იმ ბიწიერს შენგან ხელი აუღია, მაგრამ არის

ჭკუეანსუდ ერთი ქმნილება, რომელიც არასოდეს არ აიღებს შენგან ხელსა. ათი-ათასი ცოდვაც რომ ჩაგკედინოს, ყველას გაზატიებს იგი.

— ოხ, ჩემო ძვირ-ფასო მამა... რამდენსამე წუთს იმან ხმა ველარ ამოიღო. ჩემო საყვარელო, კეთილო მამა, დავიჯერო, ანგულარეები თქვენსუდ კეთილნი იყვნენ. განა მე თქვენი ღირსი ვარ! მე მძაგს ესლა ის საზიზღარნი, რომელმაც ეგრე დამკოდვინა თქვენი გული. თქვენ ვერ მამატივებთ მე, ვერა, ვერა!

— სულითა და გულით მიზატივებია, შვილო. ოღონდ შეინახე შენი შეცოდება და ორნივე კიდევ ბედნიერნი ვიქნებით; კიდევ ვნახავთ სიამოვნების დღეებს ჩვენს სიცოცხლეში.

— არასოდეს, მამა, არასოდეს. მთელი ჩემი სიცოცხლე ექნება შინ სირცხვილი და გარედ უნამუსობა. ამას რას ვხედავ! რამ დაგაკარგვინა, მამა, ეგრე შეცრად ფერი? განა ჩემისთანა ქმნილებისათვის ეგრე უნდა შესწუსდეს ვინმე. თქვენ იმდენი გონიერება გაქვთ, რომ ჩემმა დანაშაულმა უნებულად უნდა დაგტოვოთ.

— ჩემი გონიერება, ქალო....

— ოხ, რად მელაშარაკებით ეგრე ცივად, მამა, შემომევირან იმან. პირველია ეგრე ჩემდამი სიტყვის მომართვა.

— მომიტყევე, საყვარელო შვილო, მიეუბნე მე, მინდოდა მსოფლოდ მეთქვა, რომ გონიერება ძნელად დაიცვას კაცს უსიამოვნობისაგან, თუმიცა ბოლოს უსიამოვნობასაც ვი გაუძაგრებებს იგი.

მეტრანტირეს ცოლი დაბრუნდა და გვეითსა, უკეთესს ოთახს სომ არ იხებებთო. ჩვენ დავთანხმდით და ერთს ოთახს-

ში შეგვიყვანა, სადაც უფრო თავისუფლად შეგვეძლო დაზარაობა. ჰატარა რომ დავეშვიდდით, ვუთხარი ჩემს ქალს, მამბე, რომ ჩაგაგდო ამ საშინელს ყოფაში-მეთქი.

— ის ავი-ს-ული, მომიგო ჩემს ქალმა, პირველის დღი-დაძვე ჩვენის ნახვისა არ მეშვებოდა. საიდუმლოდ მეღაპარა-კებოდა ხოლმე და ცოლად შეერთვას მშინდებოდა.

— მართლაც რომ ავი-ს-ული ყოფილა! მაგრამ მიკვირს, როგორ ჩაიდინა მაგისთანა აშკარა უნამუსობა და მთელს ოჯახს უპატიურობა მიაყენა ბორჩელისთანა გონიერმა, და ერთის შეხედვით პატიოსანმა კაცმა.

— სცდებით, ძვირ-იასო ძამა, მიზას-უს ჩემს ქალმა. ბორჩელს თავის-დღეში არ განუზრახავს ჩემი შეტყუება. შეტყუება კი არა, ის ყოველთვის ჩემად მიჩნეულა ხოლმე, არ გაკბოდა ტორნტილის ბაღეში, რომელიც უფრო ბორჩელი-ს-ული ყოფილა, ვიდრე ბორჩელი მეუბნებოდა.

— როგორ თუ ტორნტილი, განა ეს დასაჯერებელია!

— დიაღ. ტორნტილმა შემატყუა მე; იმან მოიყვანა განკებ ის ორი დიდ-კაცთა ცოლი, რომელნიც დიდ-კაცთა ცოლები კი არა, უბრალო, გარყვნილი ქალები იყვნენ; იმათ უნდოდნათ უწყალოდ მოკეტულიყვნენ და წავეყვანეთ ღონდონში. სომ განსაკოთ, რომ კინაღამ შეასრულეს თავიანთი განზრახვლები, ბორჩელს რომ ის წერილი არ მიეწერა, რომელშიაც ის იმათა ჰკიცხავდა, და ჩვენ კი ჩვენს თავსედ მივიღეთ. დღესაც არ ვიცი, ასე როგორ იმოქმედა იმისმა წერილმა, რომ თავიანთი განზრახვისთვის თავი დანებებინა; ამაზედ კი დაწმუნებული ვარ, რომ ბორჩელისთანა გულ-წოვიკლი და ერთგული მეგობარი ჩვენ ვერ არა გვეყოლია.

— სწორედ გამაგებრვე მაგ ღაპარაკით, მაგრამ ესლავ ვხედავ

რომ ჩემი პირვანდელი ქვები ტორწილის ცრუ-კაცობაზედ უსაფუძვლო არა უფიქრია; მნელი ეს არის, ის მდიდარია, ჩვენ ღარიბნი, და რას დავაკლებთ ჩვენ იმას. ერთი ეს მითხარი, რა ეკეთის ძლიერის იარაღით იყო შენს საცდენად აღჭურვილი, რომ ამოშალა ურველივე დაწიგება შენის სათნო გულისაჲ? რითი გაიმარჯვებ?

— იმითი გაიმარჯვებ, რომ მე მხოლოდ იმის საიმედოებას ვცდილობდი და არა ჩემის თავისას. მე ვიტყვი რომ ჩვენს საიდუმლო ჯვარის-წიქას კათოლიკე მღვდელი აგონ, არაფერი მნიშვნელობა არა ჰქონდა-რა და მხოლოდ იმის პატიოსნებას მივუხდებ.

— რას ამბობ მკვას? მართლა მღვდელმა წესიერად ჯვარი დაწიქა?

— დიდ მამა, მაგრამ რათავე დავიფიცო, რომ იმ მღვდლის სახელი არსადა ვსთქვამთ.

— მას მადი, შვილო, კიდევ მოგეხიო; ესაა ერთი-ათასად უფრო მაგრად ჩაგვიკრავ ამ გულში. ესაა შენ იმისი ცოლი უფიქრის, როგორც წესი და რიგია. მაგ წმინდა უფელს ვერა კაცთა განხი ველარ დასთგუნავს, თუნდა აღმასის ფიტარზედ იუოს იგი ამოჭრილი.

— ვაიძე, რომ არ იცით სრული იმისი აკაცობა. იმავე მღვდელს იმისთვის შეიძ-რავა სხვა ცოლზედ დაწიქონა ჯვარი, და ესაა ის ცოლები იმისაგან ჩემსავით თავ-დასებებულნი არიან.

— მას თუ ვერა, ესაავე შეიტანე საჩივარი და ჩამოვად-რჩობინათ ის მღვდელი.

— მერე მე რომ ფიცი მივეცი, არ გავსთქვა იმისი სახელი. მითხარა ჩემმა ქალმა.

— თუ მაგისტრანს ფიცი მივიცია, მე არ შემიძლიან და არც მინდა გაგატყენონ კვ ფიცი. თუმცა სხვებს კი სიკეთეს უზამდი, მაგრამ მაინც არ უნდა დაახულო შენ იგი. კაცის ყოფლის დაწესებულებაში შეიძლება მტირე მსხვერპლს დიდი სიკეთე მოჭყვეს: შეიძლება გაიცეს ერთი მხარე მთელის სახელმწიფოს დასახსნელად; ექიმობის დროს, შეიძლება მოიჭრას ერთი ნაწილი სხეულისა მთელის გვამის მოწმენისათვის; მაგრამ საწმენოებაში კი ეს კანონი შეუწყვეელი უნდა დარჩეს: ავს საქმეს ნურას-ოდეს ნუ იჭო. ეს კანონი, შვილო ჩემო, სამართლიანი კანონია. მართლაც და ცუდი რამ საქმე რომ მოვიქმედოთ დიდის კეთილის მოსახოკებლად, შემცოდე შევიქნებით და სამაგიეროს კეთილს ველირებოთ, თუ არა, ვინ იცის? თუნდაც რომ კეთილი ნამდვილად მოჭყვეს ჩვენს ცუდს საქმეს, მაინც იმის მოლოდინში ჩვენ ცოდვილად ჩავითვლებოთ, და რა გვეშველება ამ დროს რომ მოასპოს ჩვენი ქვეყნიერი ცხოვრება, ჩვენს ქვეყნიერს მოქმედებაზედ ჰასუნის გაცემა მოგვინდეს. ბონი, სიტყვა გაგაწყვეტინე, შვილო, განაგრძე, განაგრძე.

— მეორე დღეს მივხვდი მე, რას უნდა მოვლოდებოდი მის გულწრფელობისაგან. იმავე დღით შემიევანა ორს უბედურს ქალთან, რომელნიც ჩემსავით იმისაგანვე იყვნენ მოტყუებულნი, მაგრამ კმაყოფილნი კი იყვნენ თავიანთ უნამუსო ცხოვრებისა. მე ისე ნაზად მიუვარდა იგი, რომ მოცილეების ატანა ვერ შემიძლო და ვცადე, ეკება განცხრომაში ცხოვრებით დავივიწყო ჩემი გაუპატიურება-მეთქი: მოკვეე ტანცაობას, კარგს ჩაძმა-დახურვას, ოხუნჯობას, და მაინც კი ვგრძნობდი რომ უბედური ვიყავ. ბევრი სტუმრები მოდიოდენ, ძელაპარაკებოდენ ჩემის სილამაზის ძლიერებაზედ, მაგრამ ამ სიტყვებით უფრო

მიკლავდენ გულისა; ამ სიტყვებით მაგონებდენ რომ ფუჭად ჩაიარა ჩემთვის ყოველმა სილამაზემ.

„დღე-და-ღღე მე უფრო დავფიქრებინდი, იმან გი ურცხვობას უმატა. ერთს ღღეს იმ არა-კაცმა მოინდომა ერთის თავის ნაცნობისათვის დავეთმე. წარმოიდგინეთ, როგორ უნდა დაეკოდა ჩემი გული ამ უმადურებს. გინდამ გავკვირდი, ეს რომ გავიგონე. წამოხვალა დავაპირე და რომ მოვდიოდე, ფული შემომამდია, მაგრამ ზისლით თავშივე ვასალე და ცოფიანსავით კარში გამოვიტე. პირველში არა ვგრძნობდი ალექსებრისაგან, რა საშინელს ყოფაში ვიყავი. მხოლოდ მასუკან დავაფიქრდი ჩემს მდგომარეობას და ვნახე რომ ესლა მე ცოდვილი, საზისლარი ვიყავი, და ქვეყანასედ ერთი აღარა ვინა მყავდა გულის შემტვიკარი.“

„ამ დროს გვერდით დილაყანსმა გამიარა; ჩაკვუქი შიგა და წამოკვდი; სადა, არ ვიცი. მინდოდა მხოლოდ ჩქარა გავშორებოდი იმ საზისლარს არსებას. აქ ჩამოვხდი და მასუკან ვარ ასე გულ-ხელ-დაკრეფილი. მხოლოდ მაგ დედა-კაცის აყალ-მყალი მატარებინებს დროსა; მწარედ კლონდები, როცა დედა-ჩემთანა და ჩემს დასთან სიამოვნებით ვატარებულე დრო მაგონდება. ისინი აღბად ძალიანა სწუხან ჩემს ბედსედ, მაგრამ ჩემი მწუხარება იმათს მწუხარებასედ ვიდევ მეტია: ჩემსას გაუზატიურებასედ სედ ემატება.“

— მოთმინება იქონიე შვილო ჩემო, და იმედი მაქვს, საჭმე კარგად დაბოლოვდეს. ამაღამ მოისვენე და სვალ წავიყვან დედა-შენთან, შენს დასა და ძმებთან. მეწმუნე, კარგად მიგიღებენ. საწყალი დედა-შენი! გული გი დაუხაგრე. ოღვიპა, მაგრამ მანინე უყვარსარ და მოგიტყუებს შენს შეცოდებასა.

(შემდეგი მეოთხე ნომერი.)

ახადილი.

(დასასრული*).

XVIII

ქართლის სამეკიდროვ, ქვეყნის თვალად დაბაღბულა,
წამდენს ვაებას შენსა თავზედ ვარდაუვლია!...
ჯვარცმულის ღვთისთვის თვით ჯვარცმულა ჭ წამებულა,
ეკლიანს გზაზედ შენებრ სხვასა რომელს უვლია?
სხვა რომელია, რომ ზთასთ წელთ ბრძოლა მედგარი
გამოეკლას ჭ სრულადად მტერად არ აღვიღიყოს?
შენ ხარ, მარტო შენ!... მაგალითი სხვა არსად არი.
რომ სხვა ქვეყანას, სხვასა ერსა ეგ შეჭსძლებიყოს.
შენთა შვილთ გული შენთა მტერთა შეაკლეს ზედა,
ორი-ათასის წლის ბრძოლაში მათ სისხლი ჭღვარეს,
მაგრამ ამაჟი თვისი თავი ქვეყანაზედა
არავისწინა სამუდამოდ არ მოიხარეს.
ორი რამ იყო, რისთვისაც მე შენი იღვწოდა,
ბედმა უწყალამ სხვა საქმისთვის არ მოაწყალა:
მამულისა და რჯულისათვის იგი იბრძოდა,
ორივე დაიცვა, მაგრამ უველა მათ ანაცვალა.

*) «ივერია» № 2, 1881 წ.

XIX

თვალ-წინა მიდგა ის კირთების ბედ-შანი დღენი,
 რას შენ დაგვიწყრო მაკედონის გმირის ღაშქარმა,
 და შეგიბრუნა დიდ-ცხოვრების სამკვიდრო ბჭენი
 შენმა მოძულემ და მოლაღემ უცხო მთავარმა.
 ჰსძულდა ჭკეყანა, რომელიცა მას ეპურა სელთა,
 ჰსძულდა თვით ერიც, მის სიკეთე, ნიჭიერება...
 ვერა ვერ ჰმართონ ვერსად ერი იმა მმართველთა,
 ვისც არ აქვთ ერის სიუყვარული და შეწყინარება.
 ერის მხაგრელი, ჭკეყნის მთხრელი იგი მმართველი
 მთელს საქართველოს თვის იუცხთა ჭკეშ მხვარებრ ჰქველვიდა,
 ერის იმედის, სასოების, ნიჭის მმსურველი
 თვით ერის ენას,—მაგ ერის განძს იგი ჰსდევნიდა.
 ჰსძაგდა ყოველი, რაშიც იყო ერის ღირსება,
 რაშიცა ერი თვისთა ნიჭთა იყო მსახველი,
 რაშიცა იყო მის დიდება, შატროსნება,
 რისთვისაც დაშურა მამა-პაპის გული და სული.
 მას ჰმორჩილებდა ერი შენი მძულვარებითა,
 დევნულებისა და კირთების ჭკეშ ჭედსა ისრიდა,
 და მონებრივის თვალთ-მიმჭრევის კრძალულებითა
 ზღვევისა წადილს გულ-დაკეტილ დღე-და-ღამ ჰსრდიდა.

XX

მოვიდა ის დღეც შურის-გებისა,
 მტარვალს აღუდგა ქართველის ჭკეკლობა...

მართალი არის ხმალი ზღვევისა,
 რას მას ხელს ჭკიდებს მამულის ტრფობა.
 მასხრუს ფარნავაზ ჭკეროვანი,
 გულ-მტკივნეული შვილი ქვეყნისა...
 მან იდგა თავსა სახელოვანი
 ის დიდი საქმე შურის-გებისა.
 ერის და ქვეყნის შეურაცხ-ფაფას
 კვლარ გაუძლო ჭაბუკმა გმირმა,
 კვლარ გაუძლო მტარვალთ ურცხვობას
 იმა მამულის ამაჟმა შვილმა.
 გადგა და დაჭსტა თავ-ზარი მტერსა,
 დაამხრა შირ-ქვე ყმობა, მონება
 და უცხოთ ხელთ-ქვეშ დაჩაგრულს ერსა
 ვით მოე მოჭეუნა თავისუფლება,—
 და შენ, ჭე ქართლო, მტრისგან რღვეული
 კვლავ შეგაერთა ერთის ცხრვრებით,
 ქართულის სახელი დამცირებული
 კვლავ შეჭმოსა მან ჰატიოსნებით.

XXI

მას აქეთა, ქართლო, შენს შვილსა
 არ ჩაუგია ქარქაშში ხმალი...
 შენზედ მოიჭრა ძველის ქვეყნისა
 გაუძამდარი და ხარბი თვალი.
 მას აქეთა ოთხ-გუთსივ მტერნი
 შენს თავსა შენვე გეცილებოდენ,

მაგრამ ვაჟ-კაცნი შვილები შენნი
 გულ და გულ მტერსა წინ უდგებოდენ.
 იყო დრო, როს შენს ძასილსედ, ხმასედ
 მამულის დროშა გაიშლებოდა
 და ჭებუეთ რაზმი შენს მოწყევასედ
 მტრის დასასხვედრად მოგროვდებოდა.
 იყო დრო, როცა შენის გულისთვის
 თვითონ სიკვდილსაც ღებინად ჰხადოდენ
 და თავ-დადებას მამულისათვის
 ერთმანეთს ომში ეცილებოდენ.
 ესლა რადაა!... განჭქრენ ის დღენი,
 განჭქრე იგიცა ძალ-გულოვნება
 და საკვირველნი მამათ საქმენი
 ესლანდელ შენს შვილს არც აგონდება.

XXII—XXV

XXVI

„დედაჲ ღვთისაო! ეს ქვეყანა შენი მხვედრია...
 შენს შეიხებას ნუ მოაკლებ ამ ტანჯულს ხალხსა;
 სამღვთოდ მიიღე სისხლი, რომელ ამ ხალხს უღერია,
 ჩაგრულთ სასოო, ნუ არიდებ მოწყალე თვალსა!
 რადა ტანჯულა ეს ქვეყანა, ტანჯვათ ეუოთა,
 მოეცი ძალი დაგონდომილსა კვლავ აღდგომისა,
 სახელოვანი განუახლე წარსულთ დღეთ ყოფა,
 მამა-შანური სული, გული მოჭმადდე შვილსა.

ძლიერად დმეერთო! შენთვის ჭბრძოდენ ქართლისა ძენი,
 დასაბამითვე არ იციან რა არს მშვიდობა,
 იქმარე სამღვთოდ მათ ჰესტიჟნი ზ სისხლის ძღვენი,
 თუ რამ შეგცოდეს, შეისყიდეს ტანჯვით შენდობა.
 მოჭმადლე ქართველს ქართველის ნდობა ზ სიყვარული
 და აღუდგინე მშვენიერი ესე მამული!...
 ჭოი სახიერო! ცისარტყელა განავლე ცასა,
 რათა წარღვნისა ძოღოდინი წარსოცო ხალხსა.“

XXVII

მსწრაფად გადმოემო ცისა ლაყვარდსა
 შვიდ-თეორიანი სატყეული ცისა
 და გადუფინა ჩემს ქვეყანასა
 მასწარობელად ტუბილ-იმედისა.
 ამენთო გრძნობა მადლითა ცუცსლებრ,
 ერთს ფიქრს მიეცა გულის-თქმა ყველა,
 და მაშინ ვიგრძენ რამ მშვენი მისებრ
 ჯერ არ მენახა მე ცისარტყელა.

ილია შავჭავჭავაძე.

ირლანდია ინგლისის უფლების ქვეშ.

ძღწეებითა და დიდებით მოსიღეს ინგლისის სასჯელმწიფოს წილად ჰსკდა ეჩვენებინა დანარჩენ ქვეყნებისათვის, შეუძლიან თუ არა, თვისი განათლებითა და თავისუფლებით თავმომწონე ხადხს, გადასწვიტოს ჩვენი დროის ერთი უძძძიესი პოლიტიკურ საქმეთაგანი.

იღბაღმა ინება, რომ დიდ-ბრიტანიის კუნძულთან ყოფილიყო მეორე მცირედი კუნძული, სულ სხვა გვარ-ტომობის ხადხით დასახლებული. ამ კუნძულსა ჰქვიან ირლანდია, ანუ როგორც პოეტები უწოდებენ, მწვანე ერინი. „მწვანე ერინის“ მცხოვრებნი არიან ჩამომავალნი ევროპაში თავდაპირველად მოსულის ტომის—ცელტებისა. ქრისტეს მოსვლის ორი-ოდე საუკუნის წინად ცელტები ყველგან ევროპაში განდევნილ ანუ ამოწვეტილ იქმნენ აზიიდან ახლად მოსულ მძლავრს თევტონებისაგან. მეოთხე და მეხუთე საუკუნეში, ქრისტეს შობის შემდეგ, თევტონების ანუ გერმანების ერთმა ტომმა—ანგლო-საქსებმა—დაიპყრეს დიდი-ბრიტანიის კუნძულიც. მსოფლოდ ატლანტის ოკეანეში განმარტოებულს ირლანდიის კუნძულზედ გვიანობადის ვერ ეწივნენ ცელტებს მათი მოსისხლე მტერი—გერმანები. ცელტებს დიდ-ხანსა ჰქონდათ ირლანდიაში რამოდენიმე თავისუფალი სამთავროები.

მეთექვსმეტე საუკუნეში ყველა ჩრდილოეთ-ევროპაში გერმანებისაგან დაფუძნებულ სასჯელმწიფოებმა და მათ შორის.

ინგლისმაც მიიღეს პროტესტანტობა. პროტესტანტის სჯულის მადარებელ სასულემწიფოებმა ბევრგან განდევნეს რომის კათოლიკე მღვდლები და ამ მღვდლებმა თავ-შესაფარი იპოვეს ირლანდიის კუნძულზე. ეს იყო მიზეზი, რომ ირლანდიელები სამუდამოდ დაჩნენ რომის პაპის უმორჩილეს თავყანას-მცემელ კათოლიკებად.

დროთა-ბრუნვამან მოიტანა, რომ ინგლისს დაეჭირა თვის მორჩილების ქვეშ ირლანდიის კუნძული და ეს მხარე ბრიტანისთან შეერთებინა. ამ სახით ინგლისის სასულემწიფოს ერთს შემადგენელს ნაწილად შეიქმნა ქვეყანა, რომელიც სრულებით სხვა გვარ-ტომობისა და სხვა სჯულის მადარებელის ხალხით იყო დასახლებული.

რა რიგად შეიფერა ინგლისმა ეს უცხო-ტომის ხალხი? რა რიგად გაუძღვა მის ადგილობრივ მოთხოვნილებათ? რა რიგად მოიგო გული ახალ-მოკავშირე ხალხისა?

ასიც ვიკითხოთ, ირლანდიელებმა როგორ შეითვისეს თავისი მიწები? რა გულის წამალი იპოვეს განათლებულს და მძლავრს მეპატრონეებში? რა მოიგეს დაკარგულ თავისუფლების სამაგიერო დიდებულ სასულემწიფოსთან შეკავშირებით?

რა თავლით უყურებდა ინგლისი ირლანდიის უცხო-ურგობას?

თავი დავანებოთ მას, რაც ინგლისის მმართველობას უმოქმედნია უწინდელს ბარბაროსულს დროს ჭ გამოვიკვიროთ მისი მოქმედება განათლებულს მეცხრამეტე საუკუნეში. ნურც იმაზედ გაგვიცხავთ ესლა ინგლისელებს, რომ ირლანდიის დამორჩილების შემდეგ, დიდ-ძალი მძიმეობა ჩამოართვეს ადგილობრივს მცხოვრებთ და ინგლისელ ჩინოვნიკებს დაური-

გეს, ასე რომ ირლანდიელები გასდნენ თავიანთ მამა - ჰაჰუელს ქვეყანაში თავ-შეუფარებულ სიზნებათ. ეს ბარბაროსული ქცევა უწინდელს ბარბაროსულს დროს დაკავშირდა.

ინგლისელებმა ევროპის ხალხთა შორის ყველაზედ ადრე გადაიღეს კისრიდამ თვით-მპყრობელობის უღელი და შეიქმნენ პოლიტიკურად თავისუფალ ერად. მას შემდეგ ინგლისი საგარეო პოლიტიკაშია ცოკელთვის მომხრედ იყო თავისუფლების მეძიებელ ხალხისა.

მაგალითად, როდესაც იტალიის ხალხი გარბილადის წინამძღოლობით გადაუდგა თავის მეფეებს, ინგლისის ხალხმა და ინგლისის საზოგადოებამ აჯანყებულების მხარე დაიჭირა. ინგლისის განკეთები ამბობდენ მასინ: „ევროპამ საქვეყნოდ აღიარა და დამტკიცა ის პრინციპი, რომ თავის მძახველების ამოწმება შეადგენს თვით ხალხისაკე უფლებასა.“

ამაკე აზრებს ჭქადაგებდენ ინგლისის მინისტრები, სხვათა შორის ჯონ როსსელი, და თვით ინგლისის დედოფალი თავის სატახტო სიტყვაში.

სწორეთ ამაკე დროს ირლანდიაც თხოულობდა ინგლისისაგან თავისუფლების მონიჭებას. რა უთხრა ირლანდიელებს ინგლისმა მათ თხოვნასად? „Times“-ი, უპირველესი ინგლისური გაზეთი, სწერდა: «თავისუფალს ხალხს არავითარი პატივისცემა არა აქვს იმ დაპყრობილ ხალხისა, რომელიც მხოლოდ კვების თავის ტვირთ-ქვეშა. იტალიელები არა კმაყოფილდებიან მარტო თავისუფლების ნატვრით, მათ მტკიცედ გადასწყობტეს ხელში იარაღით დაკარგულის თავისუფლებას. მოპოვების“

განათლებულმა და თავისუფლების მოყვარე ხალხმა საქვეყნოდ აღიარა, რომ იგი მხოლოდ ძალ-ღონით ნაშოვნს უფ-

ლებსა სცემს პატივს. ამის შემდეგ ირლანდიელებს საბრძოლვად მოძინალება უნდა დაეწყოთ თავისუფლების მოსაპოვებლად. მართლა და ჩვენი დროის პოლიტიკა ჯერ იქამდის არ მისულა, რომ იდეალური საბუთებითა სელ-მძღვანელობდეს. ყოველი ხალხის უფლება მხოლოდ ქაქტიკურის ძალის შეჭიდებით მოაპოვება. ნურც ერთს ხალხს, ანუ წოდებას ნუ აქვს იმედი, რომ სსვის გულ-შემატვიკვრობით წარმართოს თავისი ყოფა-ცხოვრება.

ამ სახით ირლანდიელებს ცხადად და შეკარად ედვით წინ თავიანთი პოლიტიკური პრობლემა: ან სმა-ამოუფლებლივ დამორჩილებოდენ ინგლისს, ან სიმძლავრით შეეძინათ მათგან მოწადინებულნი პოლიტიკური უფლება. ვნახოთ, რა რიგად შეუდგენ ირლანდიელები თავისუფლების მოპოების საქმეს?

თუ გვინდა, რომ რომელისამე ხალხის მოქმედებაზედ ჭეშმარიტი აზრი ვიქონიოთ, უნდა ბევრითად გავშინჯოთ მისი პოლიტიკური და ეკონომიური გაწყობილება. რა საინის წყობილებასა ვსედავთ ჩვენ ირლანდიაში იმ დროს, რომელსედაც ესლა ღაპარკი გვაქვს?

უძთავრესი წუნი ირლანდიის საზოგადოებისა არის უწყესური განაწილება მიწა-წყლის საკუთრებისა. უძველესს დროიდან ვუკლა ქვეყნებში, სადაც კი რომანიული კანონი სუფივედა. ანუ სადაც კი მიღებული იყო ეს კანონი ევროპაში ბარბაროსების შემოსევის შემდეგ, მაგალითად, საფრანგეთში, ინგლისში, მიწა იყო სამკვიდრო ბატონებისა (თავადებისა), რომელნიც მას თავის სიზნების შორის ანაწილებდენ. სიზნები ვაღებულნი იყვნენ შეემუშავებინათ მათი სკვდრი მიწა, ეძლიათ მუბატონებისათვის გადაწყვეტილი გადასახადი, და ღანარჩენი შემოსავლით თვითონ ესარგებლათ. სიზნის სრული ნება

იყო დარჩენილიყო თავის შემუშავებულს მამულზედ, რამდენს ხანსაც ისურვებდა. სიზნის მამული მამიდამ შვილზედ გადადიოდა მეძველდროების წესით. როდესაც სიზანი სხვაგან გადავიდოდა, მას ნება ჰქონდა გარეშე ზირისათვის მიეყიდა მამულის ხმარების უფლება, ოღონდ ბატონისათვის კი მიეცა გაყიდვის ჯარიმა, სწორედ ისე, როგორც ესაა ჩვენში ნასყიდობის ფურცლის დამტკიცებისათვის სახელმწიფო გარდასახადია დადებული. აი რა წესით იმართებოდა საფრანგეთშიაც მამულის მფლობელობა, იმ დროდის, კიდრე ყოველ-გვარი მებატონობის უფლებანი გაუქმებულ იქმნენ, და სიზნები გახდნენ თავის ნაჭერ მიწის შეუცდილებელ მებატონედ, რადგან თვით სახელმწიფო ჩადგა მებატონეების ადგილს.

მაგრამ ირლანდიაში კი დღევანდლამდე სიზანი ვერ გახდა მამულის მონაკუთრედ. გარდა ამისა, ირლანდიელი მებატონე უცხოეთიდან შემოსეულია და პროტესტანტის სჯული უჭირავს, ირლანდიელი გლეხი კი კათოლიკეა და ამ რის წოდებას შორის არავითარი სულიერი კავშირი არ არსებობს. განონი ირლანდიელს გლეხს არავითარს უფლებას არ აძლევს მისგან შემუშავებულს მამულზედ. რაც უნდა ოფლი დაღვაროს გლეხმა, რაც უნდა ამაგი დასდოს, რაც უნდა გაუმჯობესოს და განაყოფიეროს თავისი ნაჭერი მამული, ზედ რაც უნდა ნაშენობა ჰქონდეს, მანაც მამულიც და ნაშენობაც ეკუთვნის მებატონეს, რომელსაც ნება აქვს როდესაც მოინდომებს გააძველოს გლეხი მამულიდან, ან წლიური გადასახადი თუნდა ერთი-ორად ასწიოს. ამ ნაირი გარემოება ირლანდიელს მით უფრო საძიმოდ უნდა მიანდეს, რომ მას გარდმტყუპით სხვა უკეთესი წყობილება ახსოვს. ცელტების კანონი ამბობს, რომ მიწა არა თუ

ვისმე მებატონის საკუთრებას, იგი გაუნაწილებელი უნდა იყოს თემის ყოველ წევრთა შორისა. ინგლო-საქსონების ირლანდიაში დამკვიდრების წინაჲ, მიწები ყოველს წელიწადს გაიყოფებოდენ ხოლმე საოფლელებს შორის, და საოფლის თავს მხოლოდ რომელსმე ნაწილს აძლევდენ მოსაკვლიდამ; ამის მიტემატა ნება-მყოფლობაზედ იყო.

იქნება ეს საშინელი მდგომარეობა გლეხებისა თან-დათან გაუმჯობესებულყო, რომ ირლანდიის მებატონეები უცხო ტომისა არა ყოფილიყვნენ. ირლანდიის მემამულე თავის-დღეში თავის მამულში არა სდგას, სცხორვრებს ინგლისში და მხოლოდ იმასა ცდილობს, რაც შეიძლება მეტი სარგებლობა იქონიოს თავის საკუთრებიდაჲ. მის მაგივრად მამულს მისი მოურავი განაგებს, რომელიც, რასაკვირველია, გლეხების შეწუხების დროს თავის ჯიბესაც არ ივიწყებს.

ამ სახით გლეხი ყოველთვის თავის მებატონის შიშშია, და თუნდაც რამ შეეძლოს, ვერა ჰბედავს თავისი საცხორებულის სახლის გაწეობას, თავის ბაღის გამშვენებებსა. მან იცის, რომ რაც უფრო მეტს შეძლებას შეამჩნევს მისი მებატონე, მით უფრო მამულს მომეტებულს ქირას დაადებს.

ამის შემდეგ წარმოიდგინეთ, რა ყოფა-ცხორებაში უნდა იყოს ინგლისისაგან ამ შემადრწუნებელ მდგომარეობაში ჩაკარდნილი ირლანდიის გლეხი, ესე იგი ხალხის უმეტესობა!

ყური დაუგდოთ როგორ აგვიწერენ ირლანდიელების ცხორებას თვით მმართველობის ოფიციალური დოკუმენტები:

1838 წელს ინგლისის მმართველობამ დანიშნა კომისია ირლანდიის მდგომარეობის გამოსამიებლად. თავსმჯდომარე ამ კომისიისა—ბურგოენი თავის მოხსენებაში ამბობს: «...გლე-

სებს ისე წვრილად დაუყვიათ ერთმანეთში დიდრონის მეხატ-
რონეების მამულები, რომ გუთნის მოტრიალება აღარ შეიძლება.
ვაი-ვაგლანით ნაშრონი გლეხის ორიოდ გროში მიდის სა-
სკელმწიფო სარჯის გადასახადად და ბატონის გასასტუმრებ-
ლად. მთელს ოჯახობას გამოსაკვები საჭმელიც ძლივსა რჩე-
ბა. მთელი ხალხი კართოფილის მეტს არას სჭამს; ჰურს, ან
სორცს ძვირად თუ შესვდებით სადმე. სასმელად მარტო წყა-
ლი აქვსთ და თუ როგორმე გლეხს ორიოდ გროში შეჩე-
ნი, ისიც დუქანში არაყის ფასში მიდის. გლეხის სამყოფი
ტალანთა და ნაძვით რაღაც მოგოგოვლებული საძროძველად,
რომელსაც არც ბუნარი აქვს და არც ფანჯარა. სახლის აკე-
ჯულობასაც ვერსადა ნახავთ. ტანსაცმელის მაგიერ მონძის
ნაფლეუბი აკრავთ ტანზედ. ირლანდიის ხალხი მთელს ევრო-
პაში ეკელაზედ ცუდად იგებება, ეკელაზედ ცუდად დასახლ-
ებაზეულია, ეკელაზედ ცუდად ჩამოვლია; მას არც შენახული
სარჩო აქვს, არც აუული;—დღითი-დღე ძლივს გამოდის...»
სასატილოც კი იქნება რომ ამ აღწერის შემდეგ ვაკითხოთ,
თუ განათლების საქმე როგორ მიდის ირლანდიელების შო-
რის.

ესა, როდესაც შევიტყუთ ირლანდიელების უმრავლესობის
მდგომარეობა ეკონომიურისა და სოციალურის მხრით, შეგვიძ-
ლიან უფრო თვალ-ახილულის მსჯელობით მოვისმინოთ მათის
პოლიტიკურის პრინციპების მოქმედება სამშობლოს კეთილ-
დღეობის ასაწევად. როგორ შეუდგნენ ირლანდიის უკეთესნი
შვილნი თავის მამულის ბედ-იღბლის მოპოვებას? ინგლისმა
თვითონ უჩვენა ირლანდიელებს მძლავრობის გზა. მამ
რო-
გორ დაინახნენ თავისუფლებისათვის მებრძოლნი პრინციპები
ინგლისა ბატონობის დასამხობლად? სად უნდა ეპოვნათ ში-
თ

თავის ქვეყანაში დამხმარებელი ძალა? საშინელების სიღარბით სუფილთ ღონე-მიხდილს საზოგადოებაში კინ უნდა ყოფილიყო მათი თავ-გამოდებით თანამგრძნობელი? რამელს საზოგადო გრძნობისათვის უნდა მიემართნათ პოლიტიკურ ჰარტიებს? სასაწყარვეთილს ირლანდიელებს მხოლოდ ერთი გრძნობა ჰქონდათ: ინგლისის საიმპერატორე და მამულას მეხატ-რანების ამოწვევტის სურვილი.

მას ნულარ გავიკვირვებთ, რომ უპირველესი ღონე დახარულებმა იდუმალ საზოგადოებათა დააჩსებაში იზოვნეს.

არც ერთს ქვეყანაში არა ყოფილა იმდენი იდუმალი საზოგადოება როგორც ირლანდიაში, მას აქეთ რაც ეს გუნძული ინგლისს შეუერთდა. 1820-დამ 1870 წლამდის ამ ხაირი საზოგადოებანი საშინლად გამრავლდენ ირლანდიაში. მოკლედ განვიხილოთ მათი ისტორია უკანასკნელ დრომდისინ და თვალი ვადვენოთ მათის განვითარების მსვლელობას: საი-დამ დაიწყეს და სად მივიდენ თავის მოქმედებაში? რა გზითა მოქმედებდენ პირველად და რა ხაირი მოქმედება არჩიეს ბოლას?

როგორც ყველაფერი ბუნებაში, ისე ჰარტიებიც პოლიტიკაში მისდევენ დროთა-ბრუნვასა და ვითარებას. გამორდი-ლებით ხასწავლი ჰარტიის დღეს უკეთესს იარალს ირჩევს, ვიდრე გუშინ და უკეთესადაცა ხმარობს. ამ მხრით ირლანდიის უკანასკნელ დროანდელი ისტორიის შესწავლა ძლიერ საინტერესოა, როგორც თეორეტიკულად, ისე პრაკტიკულადაც...

ყველა იდუმალ საზოგადოებაზედ მძლავრი ესრედ წოდებული «სარტიელის საზოგადოება» იყო (Ribbon Confede-

racy), მაგრამ დაწმინებით ამ საზოგადოების მოქმედების პრინციპში არავინ იცის. რა უნდოდა მას: პოლიტიკური თავისუფლება, თუ სოციალური თავის დაღწევა (მებატონეების განდევნა)? უფრო საფიქრებელია, რომ ეს საზოგადოება სხვადასხვა მანერაში სხვადასხვა კვარდა მოქმედებდა. საცა მებატონეები მეტის-მეტად აწუსებდნენ ხინებს, იქ საზოგადოება მათ ამოწვევას შესდგომოდა; და სადაც ინგლისის მომხრეების უმრავლესობა სცხვრობდა, იქ ამათ ემტერებოდა. ამ საზოგადოების წევრნი საქმეების გასარჩევლად სოფლის დუქნებში იყრიდნენ თავს. თუ რომ საქმე ძალიან სამძიმო გადასაწყვეტი იყო, მაშინ ერთს საზოგადოების დასთან შეიყრებოდა სხვა დასებიც და ერთად ადგებდნენ განჩინებას. როდესაც რომელსაღე და მნაშავე მებატონეს სიკვდილით დასჯას გადაწყვეტდნენ, მაშინ ამ გადაწყვეტილების ასასრულებლად მსურველებს შორეულ მანერაში მოიწვევდნენ, რომ უფრო აერთათ მმართველობისათვის კვალი. ხალხიც დიდის პატივის-ცემით უყურებდა ვინც თავ-გამომეტებით სდგენდა ხალხის წინ დამნაშავე პირთ და მოუსწრაფებდა სიკვდილს. სწორად მომსდა-რა, რომ ირლანდიის გლეხები ულოცავდნენ ერთმანერთს, როგორც დიდი-ხნადამ ნატრულს განთავისუფლებას, როცა რომელსაღე სასტიკ მებატონეს მოჭკვლიდნენ «სარტულის საზოგადოების» გადაწყვეტილობის ძალით.

მაღე დადგა ირლანდიელებისათვის ძლიერ სახსოვარი 1845 წელიწადიც. შუა ზაფხულს გლეხებმა უცბე შენიშნეს, რომ კარტოფილის ღეროები დამკენარყო მინდორში, თითქოს მსუსხავს დაშხამულ ქარს დაქროლოსო. ცოტა-ხნის შემდეგ სატიკარი კარტოფილის თავებსაც ეწვია, მაგრამ მოსავლი მანც კიდევ საკმარისი იყო გაზაფხულადის. უც-

რად, შუა სამთარში, მომეტებული ნაწილი შენახულის კარტოფილისა რაღაც გაუგებარის ჭირისაგან დაუღუპათ ირლანდიელებს. ეს კიდევ არაფერი. ამისთანა შემშილობა ირლანდიის ხალხს ბევრ-ჯერ აუტანია. როგორც იყო ვალითა და კახნით გლეხ-კაცობამ მიაღწია საფხულს. მაგრამ რა საფხულს! შარშან-დეღსედ უარესად იზარალა წელს შეუწყნარებელის ჭირისაგან კარტოფილმა. მაშინ გაჩნდა მთელს ირლანდიაში საშინელი შემშილი: ხალხი ერთიანად მოკვებული დაჩხა თავის უპირ-ველესს საზრდოებსა.

რა უნდა ექმნა ცხრა მილიონს წინა წელიწადსაც დამ-შეუღს ირლანდიელებს? ნუ თუ ინგლისის მმართველობის ვა-ლი არ იყო მოჭშკელებოდა ამ ხალხს, რაწამსაც კი შეიტყუა ამ უბედურების ამბავი? მაგრამ ბრიტანიის პარლამენტმა ძა-ლიან გვიანობამდის არ ათხოვა ყური ამ გარემოებსა. ბოლოს, როდესაც საქმემ უკიდურესობამდის მიაღწია და აღარაფერი აღარ მოკვებოდა, პარლამენტმა დანიშნა 600 მილიონამ-დის შესაწევარი ფული, მაგრამ რაღა დროს? შესაძლებელი საქმე იყო რომ ამოდენა ხალხისათვის დღიური საჭმელი ერი-გებინათ? მოიპოვებოდენ კი იმდენი კეთილ-სინდისიანნი პირ-ნი, რომ სრულის სიმართლით და უანგარეთ აესრულებინათ მმართველობისაგან მონდობილი მოკვლეობა? ახლა მთავრობამ ის იფიქრა, რომ დაეწყო რომელიმე საქვეყნო! სამუშაო და ფასით ემუშავებინა ირლანდიის გლეხ-კაცობა. მაგრამ შემში-ლით ღრუბ-გამოღეულს ხალხს სრულებითაც არ შეეძლო არა-ვითარი მუშაობა.

ირლანდიელი მებატონეების უმეტესობა დამშეუღ ხალ-ხის დახმარებას კი არა ჭფიჭობდა, ის თავის ჩიოდა შე-მოხსავლის დაკვებასა. მხოლოდ ზოგიერთ პარლამენტარტის

სჯულის მადიარებელი სეკტები ეხმარებოდნენ ხალხს გაჭირვებაში, და ნუგეშს აძლევდნენ სასოწარკვეთილ უბედურებს. აგრეთვე ძალიან შეეწინააღმდეგებოდნენ თავიანთ მემამულეებს ამერიკაში გარდასახლებული ირლანდიელები. ამ უკანასკნელებისა ირლანდიელები ძლიერ მადლობენ ივენენ. მათი ცოტა ინგლისის მთავრობის ბეჭს ერჩივნათ, მით უფრო, რომ მთავრობას თავის დროზედ არ მოეშველა ხალხს.

ამ შიმშილობის შემდეგ ირლანდიელებში უფრო გაძლიერდა ინგლისის სიმძულვარე.

ამ უკიდურესმა უბედურებამ მხოლოდ მცირე ჟამს შეახერხა ირლანდაში პოლიტიკური მოძრაობა სამშობლოს თავისუფლების მისაღწევად.

(1842 წელიწადს აქვთ ირლანდიის საზოგადო ცხოვრების ასპარეზზედ გამოვიდა ახალი პარტია უნივერსიტეტების მოსწავლე ყმაწვილ-გაცობისაგან შემდგარი. თავ-და-პირველად ამით დაასრეს ახალი გაზეთი „Nation“ (ერ), რომელიც დღევანდლამდე პირუთნეველ მქადაგებულად დარჩა ირლანდიელების პოლიტიკურ უფლებათა აღდგენისათვის. „Nation“-ის რედაქციაში იკრიბებოდნენ ყველანი, ვისაც მამულის აღმომჩინების მხურვალე სურვილი გამოიწვევდა პოლიტიკურს მოედანზედ.

«ახლის ირლანდიის» პარტიამ თავის დრომანებდ დაწვერა ყოველი ამ სოფლის დიდების უარ-ყოფა მამულის სადიდებლად. ამას იქით მათ კარგი ადგილები ჰი არ უნდა ეძებნათ, არამედ ევლოთ სამშობლოს კეთილ-დღეობისათვის მოღვაწეობის გზასზედ. თავის იარაღად მათ აღიარეს მხოლოდ ქველმოქმედება და ჭეშმარიტების ძიება. იგინი არ აჩქევდნენ კათოლიკებსა და პროტესტანტებს, და ჭქადაგებდნენ ყველა თანამემამულეების შეერთებას საერთო მიზნის მისაღწევად.

«ახალის ირლანდიის» მოთავსებულ გახდა ბრიტანიის ჰარლან-მენტში ირლანდიის ერთი წარმომადგენელი (დეპუტატი) უილფრამ სმიტ ო' ბრენი, კაცი კეთილ-სინიდიანი და ღიბერალურის მიმართულებისა.

(1848 წ. მთელს ევროპაში ასტუდა რევოლუციები. ხალხის მომხრეებმა ნაპოლიონ ბერლინის ეკლესიის გაიმარჯვეს. გაზეთს „Nation“-ს ამ დროს სამი მოთავსებულ ჰქონდა: გავან დიუქი, დარსი მაკ-ჯი და ჯონ მიხელი. ორნი ამთავანნი, დიუქი და მაკ-ჯი, უფრო კანონიერს ნიადგუდ მოქმედებს ქადაგებენ; ჯონ მიხელი კი თავ-გამოდებულ რევოლუციის, აჯანყების მომხრე შეიქმნა. მისის აზრით ზომიერების პოლიტიკა ხალხს მხოლოდ ქანცავს და სწუკეტს დონესუდ, ნაყოფი კი არა მოაქვს-რა. ირლანდიის განთავისუფლება ცენტლითა და სისხლით უნდა ყოფილიყო. სმიტ ო' ბრენმა უარ-ჰყო ეს ახალი პრეგრადიზმი. ჯონ მიხელი გადადგა თავის ამხანაგებს და დაანსა ცალკე ახალი გაზეთი „The United Irishman“ (ირლანდიელების ერთობა), რომელიც ყოველს სტრიქონში და ყოველს სიტყვაში ხალხს შეიარაღებას უქადაგებდა. წინა-წლებში გამოკლილმა ტანჯვამ ნაყოფიერი ნიადგი მოუშინადა ამ ნაირს ქადაგებას. შიმშილობისაგან დონე-დაწუკეტილი ირლანდიელები ადვილად ერწმუნებოდნენ იმ აზრს, რომ შიმშილისაგან თავის კარსუდ სიგვდილს ისეკ სელში იარაღით სიგვდილი სჯობია მამულის მტკრთან ბრძოლაში. მაგრამ ხალხი უიარაღობის გამო ვერ დაემშინადა ასაჯანყებლად. იქნება არც კი ვისმე გაემრე სელი, მთავრობას რომ თითონ არ მოესდინა საზოგადოებაში შიგოთი თავისის უადგილო მკაცრობით.

21 მარტს მთავრობამ დააქვრინა ო' ბრენი, მიჯრი

და მიჩელი. სამსჯავრომ გადაუწვევია მიჩელს 15 წელიწადი სამშობლოდამ გაძევება, დანარჩენი ორი ტუსადი კი განთავისუფლეს. ამ ამბავმა ისე ააღელვა ირლანდიის საზოგადოება, რომ კინტ აქამდინ ერთმანერთის მოჭიშპენი იყვნენ, შეერთდნ და ჭფიცეს ხალხის აჯანყებით გადაესხდათ ინგლისის მმართველობისათვის მისი უსამართლობა. ესლა კი ო'ბრიენმა და მისმა პარტიამაც გადასწვევით ირლანდიელების აჯანყება ინგლისის წინააღმდეგ. ესენი მხოლოდ შემოდგომის დადგომას უყურებდნ, როდესაც სარჩო მოაგრობებოდა მინდვრებიდან, რომ გლეხ-კაცობა გამოეყვანათ ჯარად.

მმართველობას არ გამოეპარა ეს მოძრაობა. მან მიიღო თვისი ზომები. ირლანდიაში გამოცხადებულ იქმნა სამხედრო დებულება; მთელი კუნძული გარს შემოერთებული იყო სამხედრო სომადლებით. ო'ბრიენის მეცადინეობამ მანც იმდენი ჭქნა, რომ შეჭვარა რამდენიმე ათასი აჯანყებული გლეხ-კაცობა და გაუძღვა მათ წინ. ირლანდიის სამღვდელთა და ურჩევდა ხალხს აჯანყებას და მისმა ქადაგებამ ძალიან გაუნელა აჯანყებულებს სიძსურვალე, მით უფრო, რომ გლეხები თითონაც კარგა ჭკობნობდნ თავის დაუმზადებლობას და ამის გამო უღონობას. ბოლოს ო'ბრიენს ასიოდელა თავ-გამოდებული მომხრე დარჩა. ამასობაში ო'ბრიენი ერთს ადგილს შეეტაკა პოლიციის სალდათების პატარა გუნდს. სალდათები ახლო ჭერმაში შეეფარნენ და იქიდან დაიწყეს სროლა. ო'ბრიენმა ვერ გამოიმეტა ჭერმის გადაწვა და შესიზნულების ამოწვევით. ეს შეტაკება იმით გათავდა რომ ო'ბრიენს მოუკლეს რამდენიმე კაცი, დანარჩენები კი დაიფანტნ. ბევრმა ამთგანმა თავს ამერიკაში გადასახლებით უშველა. ო'ბრიენი და რამდენიმე სხვა მოთავეები ჩაუარდნ მთავრობას ხელში

და სამუდამოდ გაიგზავნენ ავსტრალიაში. ასე გათავდა 1848 წლის «სახლის ირლანდიის» მომხრეების მოღვაწეობა სამშობლოს დასანამარებლად. ირლანდიის ხალხი უარესს დღეში ჩავარდა, სამის წლის შიმშილობის შემდეგ იგი კვლავ გაიძარტა წელში. ინგლისმა უარესად მოიძულა ირლანდია. მთავრობამაც და ინგლისის უურნალ-გაზეთებმაც გადასწყვიტეს რომ საქმეს ირლანდიელების სხვა ქვეყნებში გადასახლების მეტი არა ეშველება-რაო. მებატონეებმაც ტაში დაუგერეს ამ ნაირს გადაწყვეტილებას: მათ რაღა ხელს მისცემდენ ირლანდიელი, სიღარიბით გაწყალებული გლეხები. ირლანდიელებს ძალით ათასობით ჭყრიდენ თავიანთ მიწა-წყლიდამ და სახლებდენ ამერიკაში. მრავალი მათგანი შიმშილისა და სატყვივარისაგან გზაშივე დაიხრცნენ. ერთის სიტუკით, შიმშილისა და ემიგრაციისაგან ირლანდიას ათის წლის განმავლობაში სამი მილიონი მცხოვრები დააკლდა.

დარჩენილი მებატონეების სიზნება თან-და-თან უარესს დღეში ცვიკდებოდენ. ამათაც ჯავრის ამოსაყრელად განსშირეს ბატონების სოცვა. მთავრობას ძალიან გაუჭირდა დამნაშავეების ამოხენა, რადგანაც გლეხები დიდის ხერხითა ჭფარავდენ მათ.

რა ექმნა სასოწარკვეთილებემდის მიუვანილს ხალხს? სად უნდა ეძებნა თავისი დამქომაკებლები? იდუმალ საზოგადოებათ შეაჩვიეს ხალხი თავიანთის მხაგვრელების ფარულად ჯავრის ამოყრას. ხალხის თვალში ეს საზოგადოებანი იყვნენ მათი მოვარკენი და მსხუნელი.

აი ამ ნაირს ნიადაგზედ დაიბადა ეკლასაგან ცნობილი ჭენიანების შეთქმულობა.

რ? ბრენის გუნდის პოლიციელებთან შეტაკების დროს 1848 წ. დაიჭრა ერთი ყმაწვილი-გაცი, ხელობით ენუენერი,

ჯგუის სტეჟენსი. დაჭრილობისაგან მოწინილი სტეჟენსი რამდენსამე თვეს ემალებოდა მძარტებლობას თავის სამშობლოში და შემდეგ მოახერხა ჰარიუში გაზარვა, სადაც სხვა ირლანდიის პატრიოტები შეყრილიყვნენ. მათ შორის შესანიშნავი იყო ჯონ ო' მაჰონი. სტეჟენსმა და ო' მაჰონიმ გაიციეს ჰარიუს იდუმალ საზოგადოებათა მოთავეები, და სწავლობდნენ მათგან პოლიტიკურ რეკოლიუციების წარმოებას, რომ უკედ მომზადებულიყვნენ თავის განზრახულ ირლანდიის აჯანყებისათვის.

ამ ორმა ემიგრანტმა აჩნის, რომ საერთო საქმისათვის შეუუღლებინათ ერთმანერთთან თვით ირლანდიაში მცხოვრებნი თანამემამულენი და ამერიკაში გადასახლებული ირლანდიელები. ამისათვის, რასაკვირველია, საჭირო იყო ორი მოთავე: ერთი ირლანდიაში და მეორე ამერიკაში. სტეჟენსი დაბრუნდა თავის სამშობლო კუნძულზე და ო' მაჰონი წავიდა ამერიკაში.

ირლანდიის პატრიოტებმა სინარულით მიიღეს სტეჟენსი. სტეჟენსი მალე შეუდგა აღუკვებულის პატრიოტებისაგან იდუმალ საზოგადოების შედგენას. თავ-და-პირველადვე ახალგაზდა ჯანღის-მოთავემ შორს დაიჭირა დიდ-კაცობასთან საქმე. იგი ევეგან თავის-თავს მდაბალი ხალხის მოციქულად აცხადებდა. ფენიანების შეთქმულებაში არც-ერთს «კეთილ-მობილს» და არც-ერთს სამღვდელს არ მიუღია მონაწილეობა. ო' მაჰონიმაც მალე იშოვნა ამერიკაში მომხრეები. ამ შეთქმულების სახელი „fenians“ (ფენიანი) ო' მაჰონის მოგონილია.

სტეჟენსმა ფულიც მალე იშოვნა თავისის საქმისათვის. ყოველი წიკრი „ირლანდიის ძმობისა“ ვადებული იყო საზოგადო კასსაში შემოკრანა ხუდრი წლიური გარდასახადი. ამ სახით სტეჟენსს კარვა ფული შეუგროვდა. ფენიანების

პროგრამა იყო: სამშობლოს განთავისუფლება ინგლისის უფლებებისაგან; რესპუბლიკის დაარსება; უცხო ტომელ მებატონეების მამულების ჩამოერთმევა და გლეხ-კაცობაში განაწილება, როგორც მათის ქონებისა, აგრეთვე ეკლესიის საკუთრებისა. არცერთს სჯულის ახალს სასკელმწიფოში არ უნდა ჰქონოდა სსკებზედ უპირატესობა.

ამერიკაში გამდიდრებულ ირლანდიელების შორის საქმე კერ მიდიოდა ასე სწრაფად. ამასში ზოგი თითონ ო' მაჰონის ბრალი იყო. დიდ-კაცობის ჩამომავლობისა და ამპარტავნულის ხასიათის პატრონი ო' მაჰონი ადვილად არ იტებდა გულს თავის ხელ-ჭკვეთ მომხრეებისას. მთელს ამერიკაში რამდენიმე ასი ქენიანი ძლივს მოიპოვებოდა. 1858 წ. მივიდა იქ ირლანდიიდან სტეჟენსი, და საქმის წარმოებას მალე მისცა უფრო ფართო მსვლელობა. ქენიანების რიცხვმა ამერიკაში ერთი ათად იმატა. ამის შემდეგ სტეჟენსი ისევ დაბრუნდა ევროპაში.

ეს ამბავი რომ ხდებოდა იდუმალად, ირლანდიაში გარკვევანი შესვლულობით სრული მყუდროება სუფევდა. მაგრამ ვინც კი ჩანსუდავდა ირლანდიელების გულში, მიხვდებოდა, რომ ეს მშვიდობიანობა ძალიან მაცდურია. ინგლისელები ტუუილად იყენენ დამკვდებულნი, რომ ირლანდიაში სამუდამოდ მოისპო ყოველი შოგოთი: ირლანდიელების დაწინაურება უსათუქლოდ მიანდათ დამოწმებულად.

საქმე იმაშია, რომ ამ დროებაში ირლანდიელ პატრონებს შორის მოხდა განხეთქილება. ზოგი მათგანი შეიქმნა სტეჟენსის მიმყოფი და ჰქადაგებდა პირ-და-პირს აჯანყებას, ზოგი კი ისევ ერთგული დაურჩა „ახალ ირლანდიის“ დროშას და მშვიდობიანობის წესით მოქმედებას ურჩევდა

საღსს. უკანასკნელებ შორის იყო სმით ო' ბრენინც, რომელიც ახლად დაბრუნებული იყო ავსტრალიიდან. გასეთი „Nation“ („ერია“) მომხრე იყო ო' ბრენინსა. სტუტენსის თანხმობით მისმა მომხრეებმა 1858 წ. დააარსეს ახალი იდუმალი საზოგადოება «Phenix» (ქენიქსი), რომელიც პირ-და-პირ გამოიწვევდა საღსს მთავრობის წინააღმდეგ საბრძოლვად. ამ ნაირს მისაღებაში გავიდა რამდენიმე წელიწადი და თვალ-სახეანი ნაყოფი იქნაინების მოქმედებისა არსად იყო. მოთმინებიდამ გამოსული ირლანდიელი პატრიოტები ძალიან ემდუროდენ თავიანთ მოთავეებს საქმის დაუსრულებელ ჭოჭმანობისათვის. 1863 წ., სექტემბრის დამლეკს, ამერიკელი იქნაინები შეიკრიბნენ ქალაქს ჩიკაგოში და გადასწყვიტეს, რომ საქმეს მსურვალედ უნდა მოსჭიდებოდენ. სამშობლო უნდა განთავისუფლებულიყო უცხოელების მიუღობელობისაგან, რაც უნდა სისსლი დაღვრილიყო. კრება ავალება ყოველს იქნაინების საზოგადოების წევრს, გაწვრთნილიყო იარაღის ხმარებაში და სამხედრო საქმეებში. საერთო საქმეში პატრიოტები მხოლოდ საზოგადო გარდაწყვეტილებას ემორჩილებოდენ და არა რომელსამე ერთს მოთავეს. ამ დღის შემდეგ სტუტენსს ძალიან მოაკლდა გავლენა თავის მომხრეებსედ და კვლარ მოქმედება უწინდელის გამჭრინახობით თავის დაწყებულს შეთქმულობაში.

იქნაინები აღარ ძალავდენ თავიანთ განზრახულობას. მათი ახალი გასეთები «Phenix» და «Irish people» (ირლანდიის ხალხი) აშკარად ეჭვდაკებდენ აჯანყებას. 1865 წ. გათავდა ამერიკელი ურთიერთშორის ომი (მოხების განთავისუფლებისათვის) და მრავალი ირლანდიელი, რომელთაგანაც ცალკე ლაშქრები იყო შედგენილი ამერიკის ვარში, მოვიდნენ თან-

ვიანთ სამშობლო კუნძულზედ, რათა იქაც მიეღოთ მონაწილეობა ირლანდიის თავისუფლებისათვის განზრახულ რძეში. ზოგიერთი გასეთები ამოხადენ — 200,000 კაცმა ჭყვიცეს ფიცით, რომ დანიშნულ დღეს, როგორც ერთი კაცი, სულში იარაღით ამდგარიყვნენ მამულის განთავისუფლებისათვის. ირლანდიის ადგილობრივი მთავრობა ძალიან დაშინდა ამ ბებზედ.

15 სექტემბრის საღამოს, დუბლინის პოლიციამ მიიღო მთავარ-მმართველისაგან ბრძანება, გაეხსრიკა „Irish people“-ის რედაქცია და დაეტუსალებინა უმთავრესი ოქსიანების მოთავენი. სტუდენტმა აქაც დააღწია თავი პოლიციას, მაგრამ რამდენიმე თვის უკან მანც დაიჭირეს და ჩასვეს დუბლინის სახელმწიფო საპრობილეში. სტუდენტს სრულებითაც არ შეეშინდა ინგლისის მთავრობისა, რადგანაც მტკიცე იმედი ჰქონდა თავისი მომხრეების მოშველებისა. მართლაც და რამდენიმე კვირის შემდეგ სტუდენტი გამოეპარა, არავინ კი იცოდა როგორ, საპატიმროს მტკვლებს და გასწია ამერიკაში.

შეიტყეს რა ამერიკელ ოქსიანებმა დუბლინის თანამომხრეების დატუსალება, მაშინვე გადასწყვიტეს, რომ რაც შეიძლებოდა საჩქაროდ უნდა მიჰქვებოდენ ირლანდიის ხალხს. მაგრამ როგორ? ბუკრის რჩევის შემდეგ, მათ განიზრახეს ინგლისის ამერიკელ კოლონიებში — კანადაში და ახალ-ბრაუნშვიკში შესვლა, რომ მმართველობის თვალ-ყურით იქით გამოეტყუებინათ და ამით გაეადგილებინათ ირლანდიის მებრძოლ პატრიოტების საქმე. კიდევ შეჰყარეს რამდენიმე ჯარი, შეესიგნენ დანიშნულს მხარეებში, მაგრამ მაშინვე დამარცხებულ იყვნენ ინგლისელებისაგან და გაიფანტნენ აქეთ-იქით. ატეხილი მღელვარება მანც ამით არ დაწყინდა. მეტი ლო-

დინიც აღარ შეიძლება და სტეფენსმაც გამოაცხადა, რომ 1866 წლის დამლევამდის ირლანდია უთუოდ გადუღდება ინგლისსაო. ჯარის მოთავედ მან მოიწვია ერთი ფრანციელი ლენერალი კლიუზრე. კლიუზრე დაჰპირდა სტეფენსს საზღვრებას, მხოლოდ იმ პირობით, თუ ფენიანები მას მოსტუმრენ 10,000 შეიარაღებულს კაცს. მანამ სტეფენსი და კლიუზრე გაათავებდენ მოლაპარაკებას, მოთმინებიდამ გამოსულმა ამერიკის ფენიანებმა მოახდინეს ყრილობა, რომელსედაც გაჰკინეს სტეფენსი, როგორც სამშობლოს მოღალატე პირი და უარ-ჰყვეს მისი მოთავეობა. 1866 წლის დეკემბრის აქეთ აღარსად ისმის სტეფენსის ხსენება: არავინ იცის ეს კაცი მოკვდა, თუ ისევე არის სადმე ცოცხალი.

რაც უფრო დრო მიდიოდა, მით უფრო ძლიერდებოდა მღელვარება ფენიანების შორის. გენერალ კლიუზრეს თავსმჯდომარეობით შედგენილ კომიტეტმა, რომელიც ჯერ პარიჟში იკრიბებოდა და მასუკან ლონდონში, გადასწევიტა რომ ინგლისის სხვა-და-სხვა ქალაქებში მყოფი მუშა ირლანდიელები უნდა შეერილიყვნენ დანიშნულს დღესა და დასტუმრდენ ჩესტერის არსენალს იარაღის ასაკლებად. მაგრამ მთავრობამ წინათვე შეუტყო დანაპირები და ფენიანებმა ვერ აასრულეს თავისი მოწადინება. კლიუზრემაცა ნახა, რომ შეუიარაღებელ და დაუმზადებელ ხალხით ვეღარას გააწეობდა ინგლისის ჯარის წინააღმდეგ, დანება თავი ფენიანებს. ამათ მანინც არ დაიშალეს თავისი და 5 მარტს 1867 წ. რამდენსამე ადგილს ერთად აჯანყდა ხალხი, მაგრამ პოლიციელებმა მალე დაამშვიდეს. მმართველობამ რამდენსამე დამნაშავეს სასტიკი დასჯა გადაუწევიტა, და შემდეგ ამათაც აპატივა.

ასე დასრულდა ფენიანების შეთქმულობა. წადილი მხურ-

კაღე ჭქონდათ და ცოდნა, გამოცდილება და სერხი კი არა-
ფერი.

მაშ რამეჯს პოლიტიკურს პარტიას დარჩა დღეს ირ-
ლანდიის ბედ-იღბალის საქმის წარმატება?

„ახალის ირლანდიის“ მოთავენი 1848 წლის დამარცხე-
ბის შემდეგ დაბრუნდენ თავის სამშობლოში და უფრო მოძე-
ტებულის გულ-მოადგინებით შეუდგენენ ირლანდიის კეთილ-
დღეობისათვის მოღვაწეობას. ფენიანების შეთქმულობის დამ-
ხობის შემდეგ, „ახალის ირლანდიის“ პარტიის მომხრეების
რიცხვი უოკელ-დღე მატულობდა. მათ გაზეთსა „Nation“ და
და ფენიანების გაზეთს „Irish people“ შორის გამუდმებული
ამბობება იყო, შესახებ იმ დონის-მიებათა, რომელიც უნდა
ქმნათ პარტიუტებს თავის პოლიტიკურს მოქმედებაში. დღი-
თი-დღე ნაციონალისტებსა და ფენიანებს შუა განხეთქილება
მატულობდა.

მაგრამ შესხედეთ, გამოცდილებამ და სწავლის გავრცელე-
ბამ ხალხში, როგორ მოაწივა მათი პოლიტიკური ჭზრკვანე-
ბა (ტაქტი)! როდესაც საერთო საქმე ჭქონდათ ყველა ირლან-
დიელებს ინგლისის წინააღმდეგ, ორივე პარტია მამინვე ივიწ-
ებდა შინაურს უთანხმოებას და როგორც ერთი კაცი უგებდა
პასუხს საზოგადო მოწინააღმდეგეს. ფენიანების ინგლისელე-
ბისაგან შეურაცხყოფა ნაციონალისტებს თავის-თავის შეურაცხ-
ყოფად მიანდათ და გამოდიოდენ მათ მაგერ მოპასუხედ.

რას უნდოდათ ნაციონალისტებს (სმით ო' ბრაიენის პარ-
ტიას)? მათი პრერკამმა საქვეყნოდ იყო გამოცხადებული:
საკვარეულოს უფროსობის (მაიორატის) კანონის გაუქმება,*)

*) მაიორატი — კანონია, რომლის ძალითაც მებატონეების მამუ-

რომლის ძალითაც დიდრონი მძმულები თითო კაცის ხელში რჩებოდა; ხსალი პირობების დადგინება სიზნებსა და მებატონეების შორის; მიწის განაწილება გლეხებში; ერთის სიტყვით მიწისა და საწმენრებათა თავისუფლება.

ამ მიზნის ასრულება ნაციონალისტებს ბრიტანიის პარლამენტის საშუალებით უნდოდათ. მათ ესლას საქმე იმაში იყო, რომ ამ პარტიას პარლამენტში ბლოკად მომხრეები ეშოვნათ და მათის დახმარებით გაეყვანათ სახელმწიფო კანონ-დებულებაში თავისი მოწადინებული რეფორმა. ამ ნაირად პოლიტიკურის გამომდინარეებით ნასწავლი ირლანდიელები იღუმელ საზოგადოებათა შემწეობას კი აღარ ელოდენ, არამედ საქვეყნოდ და აშკარად მოქმედება იჩივიეს.

1870 წელს მათში ირლანდიელი პატრიოტები შეიყარნენ ირლანდიის სატასტო ქალაქს დუბლინს, რომ შეედგინათ საერთო პოლიტიკური პროგრამა. ამ საქმეში ირლანდიელებს შორის აღარ იყო გარჩევა; ვაჭრებმა, გლეხებმა, კათოლიკებმა, პროტესტანტებმა, ნაციონალისტებმა, ფენიანებმა—ყველამ ერთნაირი საზოგადო პროგრამა დაადგინეს. კრების ორატორებმა სხვათა შორის წარმოსთქვეს: „ჩვენ ინგლისისაგან არც ძალით გადგომამ გვინდა და არც მშვიდობიანი გაცალკეება; ეს კარვად იცოდეს ქვეყანამ. მაგრამ ჩვენ ხმა-ძალევი ვამბობთ, ჩვენთვის ძალიან საზნებელია, რომ მთელი დიდბრიტანიის სახელმწიფოსათვის ერთად-ერთი პარლამენტი იყოს. ნუ დავარდევით ინგლისთან ერთობას, მაგრამ ნურც იმას მო-

ლი არ უნდა გაყოფილიყო მემკვიდრეების შორის და მხოლოდ საგვარეულოში, ვინც ყველაზედ პირველი იყო, სულ მთლად იმას უნდა დარჩენოდა.

ვითმენტ, რომ ჩვენი საკუთარი შინაური საქმეები ღონღონში ირჩევოდნენ...“

კრებამ ერთ-ხმით დაადგინა შემდეგი გადაწყვეტილება: „კრება იმ წმინდებისა, რომ ნამდვილი წამალი ირლანდიის ტკივილებისა ადგილობრივის პარლამენტის დაარსებას, რომელსაც უნდა სრული უფლებანი ჰქონდეს ირლანდიის საკუთარს საქმეებში.“

ამ სხალ პარტიამ დაირქვა ახალი სახელი „homerule“ („ჰომ-რული“, ავტონომიის ანუ თვით-მმართველობის მსურველნი).

1874 წ. უცებ დაიშალა ბრიტანიის პარლამენტი და ახალი დეპუტატები უნდა ამოირჩეულიყვნენ. ჰომ-რულები არ იყვნენ დამზადებულნი ახლის არჩევანისათვის, მაგრამ 103 ირლანდიელს დეპუტატებში ინგლისის ახლად ამოირჩეულ პარლამენტში 60 კაცი მანც მათი მომხრე იყო. ამას აქეთ ირლანდიის პარტიოტებმა თავის წადილის მისაღწევად პარლამენტურის წესით მოქმედება ირჩიეს. თვით ინგლისის ლიბერალურ დეპუტატებს შორის მრავალი მომხრე ამოჩნდა ირლანდიელების წადილისა. მაგრამ პარლამენტის უმეტესობა და ნამეტნავად პლატა ლორდთა ანკვითარს ყურადღებას არ აქცევდა მათს საქმეს. ეს იყო მიზეზი, რომ ამ უპანასკნელს დროს ჰომ-რულებს შუა, ახალი განყოფილება შესდგა, რომელსაც ობსტრუქტივისტები (დამაბრკოლებლნი)*) დაარქვეს. მათ დას-

*) ინგლისის პარლამენტში წესად არის დადებული, რომ ვიდრე რომელსამე საგანზედ ყოველივე დეპუტატი, რომელიც კი ლაპარაკს ისურვებს, არ წარმოსთქვამს თავის აზრს, ამ საგანზედ სხვა ვერ მოისპობა.

დკეს თავის მიზნად, რომ იქამდის ებრკალებინათ ინგლისის
 ჰარლამენტში სხვა საქმეების გარჩევა, ვიდრე არ მოაქცე-
 ვინებდენ ირლანდიის საქმეებსად ყურადღებას. მართლაც და
 ირლანდიის მდგომარეობა ჰარლამენტის სრულს ყურადღებას
 მოითხოვდა. უწესური დამოკიდებულება მებატონებსა და სიზ-
 ნებს შუა არ მოისპო. უარშინ რქტომბერში ირლანდიაში რამ-
 დენსამე ადგილს შეტაკება მოხდა ბატონებსა და სიზნებს
 შორის. მას აქეთ ამ მღელვარებას იმატა და ესლას ინგლისის
 ჰარლამენტმა არ იცის რგორ დაამშვიდოს ეს შოგათი. თით-
 ქმის მთელი ირლანდიის სიზნები უარს არიან, რომ მისცენ
 მებატონეებს გადასახადი. საქმე ჯერ არ გათავებულა. ინგლი-
 სის ჰარლამენტში ამის შესახებ დიდი განსეთქილება სუფევს.

შემდეგ სტატიაში განვიხილოთ ეს უგანასკნელი ირლან-
 დიულების მოთხოვნილება. ინგლისის ჰარლამენტი, რომელიც
 მებატონეებისა და მდიდარის ვაჭრებისაგან არის შედგენილი,
 ყოველთვის ირლანდიულ გლეხ-კაცობის სამართლიან მოთ-
 ხონილების წინააღმდეგი იყო. აბა რას ეტყვის ეს ჰარლამ-
 ენტი ირლანდიულების «ფაქტიკურს ძალას», 103-ს ესლას საბ-
 რძოლად კარგა დარაზმულს და მტკიცე პოლიტიკურ პრეგ-
 რამის მქონე ირლანდიულ დემუტატს?

6.

[Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including the name 'ბ. სოსელიანი' and other illegible text.]

შინაური მიმოხილვა.

რუსეთი და მისი საპოლიტიკო საგანი—სახელმწიფო და ეროვნობა—მონელოთა ერთგულება—სახელმწიფო ერთობას არ უშლის არც რღველის და არც ენის სხვა-და-სხვაობა.—ეროვნობის საქმე რუსეთის ლიტერატურაში—Вѣстникъ Европы და მისი წერილი Восточная политика и обрусѣнiе.—ახალი მოძრაობა აზრისა ეროვნობის შესახებ—სპასოვიჩი 2-ს თებერვალს—იქ უფრო ბნელა, საცა ნათელი გვეგულება.—სამოსწავლო გეგმა ბ-ნ იანოვსკისა—ანჩრებელი დასკვნა—ერთის თქმა და მეორის ქმნა.

რუსეთი ერთი იმისთანა სასკლამწიფოა, საცა სხვა-და-სხვა ტომისა და ენის ერნი ჭსტსმოგრებენ და მეტე ისე, რომ თავიანთ ძამა-წაპეულ მიწა-წყალზედ შეჯგუფებულნი აზიან და არა შიგა და შიგ გაფანტულნი. ამიტომაც ერთს უდიდესს საპოლიტიკო საგანს რუსეთისას შეადგენს ჯერ ის, რომ სხვა-და-სხვა ტომის ერნი როგორ უნდა მოეწყონ შინაობა-ში სათვითად და მეტე, როგორ უნდა მოთავსდენ სასკლამწიფოსთან. დიდი ხანია მოსალოდნელი იყო ყველას თავლანხილულ კაცისათვის, რომ დღესა თუ ხვალე ეს ფრად რთული და მძიმე საგანი მთელის თავისის სიგძით და სიგანით წინ აეყუდებოდა რუსეთს და მის გადაუწყვეტლად მისი წინსვლა შეჭეფრსდებოდა. ყველას უნდა წინასწარ ჭსტოდნოდა, რომ დღესა თუ ხვალე ეს საგანი თავისას მოითხოვდა; რომ დღესა თუ ხვალე რუსეთი იძულებულ შეიქმნებოდა დაენიშნა სამზღვარს სასკლამწიფო მოქმედების საზოგადოდ და ერგო-

ნობისა ცალკედ და ერთისა და მეორის მოკდანი ცალ-ცალკე შემოევაზგლან. ამას მოითხოვდა არამც თუ მარტო ისტორიული მდინარეობა სამართლიანის აზრისა, არამც თუ მარტო შორ-მხედველობა დამკვიდრის ჭკუისა, არამედ თვითონ სახელმწიფოს პირ-და-პირი ინტერესიცა. თუ რამ სამდურავი, გულის ტკენის ხმა, ჩივილი ისმოდა აწმყო მდგომარეობის შესახებ ამ ვრცელის იმპერიის სხვა-და-სხვა ადგილებში, ამისი მიზეზი მარტო ის იყო, რომ მთელი მოკდანი საზოგადოების ცხოვრებისა მარტო სახელმწიფოს ეჭირა და ეროვნობა, რომელსაც თავის განსაკუთრებულს ცხოვრებაში თავისი საკუთარი საქმე აქვს, თავისი საკუთარი ჭირი და ღვინი, გულსელ - დაკრეფილი იყო და ხმა - ამოუღებელი სხვის მსურველი. რუსეთს არა ჭქონდა და არც დღეის აქამომდე აქვს გამოკვლეული და დადგენილი დედა - აზრი მასზედ — თუ სად თავდება უფლება ეროვნობისა და სად იწყობა სახელმწიფოსი.

მოხელეობა, რომელიც ხშირად მოკლებულია არამც თუ საზოგადო დედა - აზრებს, არამედ უმეტესა იმისიც, რაც ხშირად ფიქრად, თუ საგნად აქვს უმაღლესს მთავრობასა, — ამ უდიდესს საგანს ისე ექცეოდა, როგორც მისი ქეთი იყო. ეგონა რომ ეროვნობის დეენა და ჩავკრა თავი და ბოლოა სახელმწიფოდ მომქმედის კაცისა, საჭიროა სახელმწიფოს წარმატებისათვის და თვითონ უმაღლესი მთავრობაც ამისი მსურველი და მტრელია. ამ მხრით არავის ისეთი ვნება არ მოუტანია რუსეთისათვის, როგორც თავის ქეთიზედ მოაწულთ მოხელეებსა: ორგულობას შერებოდენ და ერთგულობად კი მიაჩნდათ. და იმათი კადნიერება იქამდის მიდიოდა, რომ მთავრობას მუნათსაცა ჭსდებდენ. მათის მოქმე-

დების შექმნა ის იყო, რომ რუსეთის სახელი შეაძულეს მათ, ვის საერთო სიუვარულზედაც უნდა აკებულ იყო სასხელმწიფოს ძალ-ღონე, კეთილ-დღეობა და წარმატება.

რადგანაც აწესებითი ნიშანი ერთგონობისა, მისი გული და სული ენაა, ამიტომაც ტლანქი ხელი უმეტარის მოხელეობისა ეკლასიკად უწინარეს ენას მისწვდა. თუ რომელსავე მოხელის ხელს ამ შემთხვევაში აზრი რომ ამოქმედებდა, ეგ ის აზრი იყო, რომ სასხელმწიფოს ერთიანობა შეუძლებელია იქ, სადა ეკლასიკი ერთსა და იმავე სასხელმწიფო ენაზედ არ ლაპარაკობენ. უგუნურება ამ აზრისა ცხადია. იყო დრო, როცა რჯულის, საწმინდოების სხვა-და-სხვაობასაც ამასვე ჭსწამობდენ. იყო დრო, როცა ჭიჭიბობდენ, რომ იქ, სადა ერთისა და იმავე სასხელმწიფოს ენის სხვა-და-სხვა წესით ადიდებენ ღმერთსა, ერთობა სასხელმწიფოსი ვერ იხეირებს და დაირღვევას. რეჟიმშიცა და ამიტომაც, რომ ეგ აზრი მარტო უმეტარების ნაყოფია; დამტკიცა, რომ ერთსა და იმავე სასხელმწიფოში ძალიან კარგად მოთავსდება სხვა-და-სხვაობა საწმინდოებისა და ერთობის კავშირს სამიწველიდამ ერთს ქვასაც ვერ გამოაღლის. მკვამ დრო და გვერდისა დიდის ხნის ლოდინიც არ მოგვიხდეს, რომ ენის შესახებაც იმას იტყვიან, რასაც ეხლა რჯულის შესახებ ბრძანდება და თვალ-ხილუნიც ამბობენ ერთხმად. მკვამ დრო, როცა უმეტარნი და ძალად-მაცხობენ მოხელეებიც კი დაინახვენ, რომ ჩვენს შეუძლიან თავისი სკოლა, თავისი შინაური საქმეები თავისის დედა-ენის შემწეობით მოაწყოს და ავსტრიის იმპერიის ერთობა ამითი აწამტ თუ შეიძლება, უფრო გაძლიერდეს და განამტკიცდეს.

რომ ეს აზრი თან-და-თან ფეხს იდგამს და ფრთასა ჭმლის თვითონ რუსეთშიაც, ამას გვიამტკიცებს თვითონ რუ-

სეთის ლიტერატურაში. პირველი მესვეური ამ საქმეში იყო და არის რუსული, ყველაზედ უფრო ჭკუა-დამჯდარი ჟურნალი «Вѣстникъ Европы», რომელმაც ეროვნობის დეენის წინააღმდეგ საფუძვლიანად ხმა ამოიღო. სხვათა წერილთა შორის დავასახელებთ ერთს საბუთიანს წერილს, რომელსაც სათაურად ჰქონდა: „Восточная политика и обруще́нне.“ თუძც ამ წერილში არ არის განსაზღვრული ეროვნობის და სახელმწიფოს სამოქმედო მთქდანი, თუძც არ არის ნახვეუბი სად უნდა დაიდვას ამ ორთა შუა მიჯნა, მაგრამ აღიარებულია, რომ ეროვნობის უფლებას სახელმწიფოში თავისი ადგილი უნდა ჰქონდეს, თავისი ცალკე მთქდანი ეჭიროს. მას შემდეგ რუსულს ლიტერატურაში კანტი-კუნტაღდა ისმოდა ხმა იმავე საგანზედ, მაგრამ ერთ-სეულ ასე თუ ისე გაღვიძებული მართალი აზრი უნაყოფოდ არ ჩაუვლის სოლმე ადამიანს. ამ აზრმა იარა, იარა და ამ ყამად იმოდენად მოძწიფდა, რომ თითქმის ყველა, დაწინაურებულმა ჟურნალ-გაზეთობამ რუსეთისამ ამ აზრს მიაქცია თავისი განათლებული ჟურნალები. „Молва“, „Порядокъ“, „Голось“, „Вѣстникъ Европы“, „Слово“ და თვითონ, ყველაფერში უკან ჩამოწოშილი, „Петербургскія Вѣдомости“-ც კი ამ საგანზედ ბჭობენ და ლაშაწკობობენ და მათ შორის ერთიც არ არის, რომ არ ჰქადაგობდეს ეროვნობის უფლების აღდგენას სახელმწიფოში, როგორც ენის შესახებ, ისეც შესახებ შინაურის საქმეების გამკეობისა. არამც თუ მართლ ლიტერატურაში, არამედ ლიტერატურის გარეთაც, საზოგადოებაში ისმის ეგევე ხმა და ვრცელდება ეგევე აზრი რუსეთის უკეთესთა წარმომადგენელთა მეხუბით.

ბ-ნ სხასოვიჩის სიტყვას, თქმულს ამ საგანზედ იურიდიკულ საზოგადოებაში 2-ს თებერვალს, ასეთი რედ-მოქმედება

მოუხდენია მსმენელებზედ, რომ ტაშის-კეჭას ბოლო არა ჰქონია. ცხადი ნიშანია, რომ თვითონ რუსეთის საზოგადოებასაც შეუთვისებია ეს მოხელეებისაგან დევნილი აზრი. სმასოვიჩის უთქვამს, რომ საჭიროა სამართალი იმ ენაზედ ჰსწარმოებდეს, რომელზედაც თვითონ ერი ღაპანაკობსა. ეროვნობა, რომელზედ თვით საწმინტოებაცა პირადი, გრძნობაა. სახელმწიფოს საქმე ამ შემთხვევაში მარტო ის არის, რომ სხვა-დასხვა ენებმა ერთმანეთის დაუშლელად იმოქმედონ. უფრო ადვილია ორიოდუე მოხელემ შეისწავლოს ერის ენა, ვიდრე მთელმა ერმა დაივიწყოს თავისი დედა-ენა და უცხო ენა ისწავლოს. თქვენს ხელმწიფებს, უთქვამს სმასოვიჩს, დაამკვიდრეთ თქვენის კულტურითა და კეთილის გამგეობითა, და მაშინ ხელმწიფებს თქვენის ენისა წინ არა დაუდგება რა. რომაელთა სამართალმა და ნაპოლეონის კოდექსმა ისე დაიპყრა ერი, რომ მათთვის პირიდან ენა არ ამოუგლეჯია. რუსეთის ლიტერატურის და საზოგადოების უკეთესი წევრნი აღტაცებით და დიდის ქებით მიეგებნენ ამ სიტყვას, რომელიც ჩვენ ესე მოკლედ მოვიყვანეთ.

ამ სახით ეროვნობის საქმე რუსეთში ეხლა იმ მორიგ საგნად გახდა, რომელსაც რუსეთის დაწინაურებული საზოგადოება, თავისის მწერლების და მოღვაწეების შემწეობით, წინ უყენებს მთავრობასა განახლების დასადგენად ეროვნობის სასარგებლოდ. ყოუძნა ჯერ მარტო ენის თაობაზედ არის ღაპანაკობა და სხვა მხარეს ეროვნობის საქმისა ბეჯითად არ წაჰსჭიდებია, მაგრამ ენის შესახებაც ვსედავთ, რომ რუსეთის აზრმა ეროვნობის საქმეში ერთის ბეჯით ვიდრე წინ წადგა ფეხი. წინადა ენის უფლების აღდგენას მარტო სკოლის საქმეში თხოულობდენ და ეხლა ეკ აზრი იმოდენად განვითარდა და გაივსო,

რომ ერის შინაურ საქმეთა წარმოებასა და გამგეობაშიაც ითხოვენ.

აქ საკვირველი ის კი არ არის, რომ ერეკლბის საქმემ ეგრე სამართლიანად ფეხი მოიკიდა და მოძსრეობა მისი გავრცელდა რუსეთის დაწინაურებულ საზოგადოებაში. ეს დღესათუ სვალ განათლებას უსათუოდ უნდა მოეხდინა. ამისათვის მარტო ხანი და დრო იყო საჭირო, რომ ჭკუა-გონება გაზდილიყო, სასკოლი შესულიყო. ჩვენ მარტო ის გვიკვირს რომ იგი წრე რუსეთის საზოგადოებისა, რომელსაც სწავლა-განათლების მიმდინარეობაში განათლების ლამაზი და წინამძღვარობა სელთ უწყურია, სწორედ ის წრე ყველაზედ მეტად და ხან-გრძლივ ეურჩებოდა და დღესაც ეურჩება მას, რაც განათლებას ეგრე აუცილებლად დღესათუ სვალ უნდა ზედ-მოჭყულოდა. ეს ისე ცხადად და თვალ-საჩინოდ არსად არ აღმოჩენილა რომელიც რუსეთის იმპერიის განაწილებულ ადგილებში, სადა ენის თაობაზედ სკოლის საქმეში წაჟგბ - უგუჟგბის თამაშობა გამართეს სწავლა-განათლების მოხელეებმა. დიდხანს ითამაშებენ კიდევ ამისთანა სასაცილოს თამაშს თუ არა, ებ ჯერ ღმერთმა იცის.

აქ უნდა შევწვიტოთ ჩვენის ნებიოვე სიტყვა, თორემ სხვანი შეგვაწვიტინებენ. ახლა იქნება მკითხველმა მკითხოს: ან ებ რაცა ჭსოველი, რადა ჭსოველი. რადა ეჭსთქვი!... პირველი, იმიტომ-რომ ენა ცოტად მეჭავებოდა, მეორე, იმიტომ-რომ... მეორეს კი უგაცრად, ვერ მოგახსენებთ და იცით რა მიზეზით? იმ მიზეზით, რომ ჩვენც თვითონ არ ვიცით ვისთვის და რისთვის ვლანარაკობთ, როდესაც ყველაფერი ოთხკედელ - შუა თავდება ჩვენში. ამას კი ვიტყვით, — ამ წერილს თირკმელები განებე ამოვაცალეთ და შუა წელი გამოეს-

ჭერით რომ თავსა და ბოლოს მაინც ნება ჰქონოდა ქვეყანაში გამოსვლისა. საკვირველი დროა ეს ჩვენი დრო. იტყვი რას-მეს, მაშინვე პირში მოგგვარდებიან, რად ამბობო და არ იტყვი კიდევ, გიკიუნიბენ, რატომ არას ამბობო. აი ამასე დარის ნათქვამი: გავიქვრი ქარინანი მქვიან და დავდგები—ლანჯინიო. მოდი და ენდე ამ წუთი-სოფელსა.

ნუ თუ იმაზედაც ბოდიშის მოხდას მომთხროვთ, რომ «შინაურ მიმოხილვას» დავპირდით და ლაშარაკი კი გარეულ-სედ გაგებით. მაგრამ თუ ის სავანი, რაზედაც ჩვენ დავიწყეთ ლაშარაკი, შინაურ საქმედ არ მიანხნია მკითხველს, მაშინ მგონია ბოდიში თვითონ მკითხველმა უნდა მოიხადოს ჩვენის ქვეყნის წინაშე და წინადაც გულ-დადებით დაჟერებულ იყოს, რომ თავს ვერას გნით ვერ ამატიებს. შინაური საქმეა, ბატონებო, მეჩუ ასეთი, რომ მაგ საქმეზედ არის დამოკიდებული იმისი ზასუნი, რასაც ჰქმდეტი თავის-თავსა ჰქოთსავდა: ყოფნა, თუ არ ყოფნა...

თუმიცა შორი-შორს სიტყვა კია, მაგრამ ერთი რამ კიდევ უნდა მოგასხენოთ. (მატონმა იანოვსკიმ, რომელიც სწავლა-განათლების წინამძღვარია ჩვენს ქვეყანაში, ხომ მოგესხენებათ, თავისი დედა-აზრი გამოაცხადა საერო სკოლების შესასებ და აღძრა სწავლების ენის თაობაზედ ზასი, თუმიცა კი აქ საზასო არა იყო-რა. მეცნიერებს ეგ საქმე დიდი ხანია გაურჩევია და თავისი უტყუარი განაჩენი დაუდგინია. ესეა ჩვენ ხელთა გვაქვს ერთი ზატარა დაბეჭდილი წერილი*). დირს-საწინობი წერილია, ჟერ იბითი, რომ დამტკი-

*) Объ учебномъ планѣ начальной школы въ средѣ туземнаго населенія и о постановкѣ въ ней русскаго языка.

ცებულისა და მეორე იმითი, რომ დღეის ამას იქით საერო სკოლის საქმე იმ გზაზედ უნდა იაროს, რაც იმ წერილშია ნახვენები და აღნიშნული. ბატონი იანოვსკი ამ წერილში ბძანებს, რომ გამოცდილებამ დაგვანახავა, რომ ბავშვები სამსა და ოთხს წელიწადში ძლივს სწავლობენ კითხვას, წერას, ოთხს ჰინჯელს მოქმედებას ანთიმეტრიკისას, მოკლე კატეხიზმოს და სამღვთო წერილსა, *) ამიტომაც... ამიტომაც ჩვენში რუსულის ენის სწავლებას სადღა მოასწრობენო, იტყვიან თქვენ. რა ვუყოთ რომ იტყვიან? თქმა უკუაფრთხისა შეიძლება, მაგრამ საქმე იმაშია, თქმულში ლოდიკაც იყოს და ამაზედ ვინა ბძანდება უკაცნაოდ, თქვენა, თუ ჩვენა, არ ვიცით. ეს კი ვიცით, ჩვენს საეროს სკოლას გარდა იმისა, რაც მისი პირდაპირი საქმეა, ერთი ტვირთი კიდევ მოუმატეს. განა არ იცით, რომ ვინც ერთს ფუთს ძლივს ჰზიდავს, იმას მეორე ფუთიც რომ ზედ დაადოთ, უფრო სუბუქად ივლის!

ჩემო თქმულს წერილში ერთი უუჩადლების დინსი არც არის გაყვანილი ბ-ნ იანოვსკის სასკოლოთა, სასკოლობრისა, რომ საეროს სკოლის მესამე განყოფილებაში სწავლება უფრო უმეტესად რუსულს ენაზედ უნდა მიდიოდესო. ეს

Протоколь засѣданія попечительскаго совѣта Кавказскаго учебнаго округа 12 Декабря 1880 г.

*) რადგანაც ამით გარდა საერო სკოლის განსაკუთრებული საქმე მოკლე ისტორიის, გეოგრაფიის და სამშობლოს შესწავლაც არის, მასადავთ საერო სკოლას სამსა და ოთხს წელიწადში ბ-ნ იანოვსკისავე სიტყვით, თავისი ნახევარი საქმეც ძლივს შექსმდება. დიამც იყოს ის რაც «დროება» თავის პასუხში მოახსენა ბ-ნს იანოვსკის. ამ საბუთით ამბობდა «დროება», რომ აქაურ საერო სკოლებისათვის სამის წლის კურსით, რუსულის ენის დამატება მეტი საბალნეაო.

უბძანებია ბ-ნს იანოვსკის 12 დეკემბერს, Попечительский СОВѢТЪ-ს, რასაკვირველია, მიუღია და 22-ს დეკემბერს თვითონ ბ-ნს იანოვსკის წარუდგენია და მთავრობისაგან დამტკიცებულა. იგივე ბ-ნი იანოვსკი 28 დეკემბერს გაზეთს „Кавказ“-ში № 348 ამბობს: „ყოველს კეთილად განწყობილს ჰირველ-დაწყებითს სკოლაში სწავლება უნდა მიდიოდეს უფრო უმეტესად დელა-ენაზედოა“. ამას ამბობს საზოგადოდ და მესამე განყოფილების შესახებ არა ჰსცვლის ამ თქმულსა, მხოლოდ უმატებს, რომ რუსულად წაკითხული სტატუები დედანაზედ არც უნდა ითარგმნებოდეს ამ განყოფილებაშია, და საგნები და სტატუები შესწავლული დედან-ენაზედოა, რუსულადაც უნდა ითქვასო. აქედამ ის გამოდის, რომ 12 და 22-ს დეკემბერს უშირატესობა საერთო სკოლის სწავლებაში, მესამე განყოფილებაში მაინც რუსულ ენას დაჩქენია და 28-ს დეკემბერს კი—დედა-ენას. რომელი ერთი ვიწამოთ? რასაკვირველია, 12 და 22 დეკემბრის განჩინება, რადგანაც იგი თქმულიც არის და უკვე ქმნულიცა და 28-ს დეკემბრისა კი,—მართლ თქმულია და „Кавказ“-ის № 348-ში დაჩქება სასსოვრად იმისა, რომ ზოგჯერ ქმნა ერთია და თქმა მეორე.

რომ არეკ-დაჩქება აზრებისა არავინ დაგეწამოს, ამ ორსავე საქმეს ბ-ნ იანოვსკისას ქმნულსა და თქმულსა, რუსულადვე ამოვსწერთ ერთმანეთის ჰირ-და-ჰირ.

ქმნული 12 და 22
დეკემბერს

თქმული 28-ს დეკემბერს.

«И наконецъ, въ III отдѣленіи преподаваніе должно вестись преимущественно на ру-

«На основаніи этихъ положеній, въ каждой благоустроенной начальной школѣ преподаваніе должно быть ведено преимущественно на родномъ языкѣ.»

скомъ языкѣ съ переводомъ
всего изучаемаго на этомъ
языкѣ на родной.»

ᠮᠠᠨᠤ ᠰᠢᠨᠠᠭᠤᠨ:

Въ третьемъ отдѣленіи учеб-
ныя занятія продолжаются при
такомъ же распредѣленіи чис-
ла уроковъ на родной языкъ и
русскій, съ тѣмъ чтобы статьи,
читаемыя на русскомъ язы-
кѣ, были излагаемы и на род-
номъ языкѣ, и чтобы предме-
ты и статьи, изучаемыя на
родномъ языкѣ, излагались,
по возможности, и на русскій.

ᠰᠢᠭ, ᠪᠢᠮᠠᠨ ᠮᠠᠨᠠᠭᠤᠨ,
ᠪᠠᠨ ᠠᠶᠢᠨ ᠳᠠ ᠪᠠᠨ ᠰᠢᠭᠤᠨ.

ო.რიოღე სიტჰვა ზ.—თ—მ—ის სტატიის „ზარ-
ზანდელ რუსეთი“-ს თაობაზედ.

(წერილი რედაქციისადმი).

წელს „ივერიის“ პირველ წიგნში დაბეჭდილია სტატიის
«ზარზანდელი რუსეთი». ის საგანი, რომელსაც ავტორი შე-
ესება, სწორედ ღირს-შესანიშნავია და ამისათვის მეც ჩემის
მხრივ მსურს წარმოვსთქვას ჩემი აზრი ამავე საგანზედ და მით
შეძლებისამებრ ავტორის აზრი შევავსო. ეს იმიტომ უფრო
საჭიროა, რომ ჩვენს ყურნალ-გაზეთობაში, თუ არა ვცდებით,
ამ საგანზედ პირველად არის ღაზანაკვი და ამის გამო საზო-
გადლებისგან იგი ნაკლებად ცნობილია.

უმთავრესად ჩვენ მივაქცევთ ყურადღებას რევოლიუციონ-
ერების პარტიის მოქმედებას, მის გამდიდრებას და მასთან
მთავრობის ბრძოლას რუსეთში. ჯერ-ჯერობით ვრცლად და
გარკვევით ცოტა რამე თქმულა ამ საქმის შესახებ თვით რუ-
სულ ყურნალ-გაზეთობაში, თუმცა კი, რუსეთის პუბლიცის-
ტებიც, და ბ. გ.—თ—მ-იც ერთ-ნმად დალაღებენ და გვარ-
წმუნებენ, ვითომც რუსულს ღიტყვატყრას ამოდენა თავის-
უფლება არასოდეს არ მინიჭებოდეს.

შორიდგან არ დავიწყებ ამ საქმის განხილვას, არ შე-
ვუდგები რუსეთის ისტორიაში რევოლიუციონერთა პარტიის
ფესკების ძებნას; მე მხოლოდ იმას ვიტყვი, რომ გ. თ—

მ—ი თუმცა მოსწავლე ახალ-გაზდობის ნამდვილს მდგომარეობას გვიხატავს მინისტრ ტელსტოის ხელში, მაგრამ ის სტდება, რომელსაც ახალ-გაზდობის ამ გვარს მდგომარეობას სთვლის რეკლამაციონერთა პარტიის დაბადების ერთადერთ მიზეზად. რასაკვირველია, ამასაც ჰქონდა გაეღენა საქმეზე, მაგრამ მიზეზი უფრო ღრმად უნდა მოიძებნოს. მე მაქვს მხედველობაში სოციალისტების მოქმედება მხოლოდ ამ უგანს-კნელ ათის წლის განმავლობაში, ე. ი. 1870-დან 1881-მდე. ეს ათი წელიწადი სწორედ შესანიშნავია და რუსეთის ისტორიკოსი მომავალში ამ ეპოქის განხილვის დროს, არა ერთხელ ნაღვლიანად დაიჭრება, ვიდრე მასზედ თავის უგანს-კნელს სიტყვას წარმოთქვამდეს. ეს მღელვარე ეპოქა განურჩევლობის, გამწარებულის ბრძოლის დროა.

1870 წლის შემდეგ ახალ-გაზდობაში გავრცელდა ერთი მიმართულება, რომელსაც „სოციალური“ დაერქვა. მიმართულების მომხრენი უარ-ყოფდნენ საკუთრებას, მთავრობას, წოდებათა განსხვავებას, ერთის სიტყვით აწინდელ სასულიერო და საზოგადო წილობილებსა. ჯერ-ჯერობით ახალ-გაზდობამ ეს თეორია შეიმუშავა მხოლოდ სიტყვიერად და მასუგან საქმიანად შეუდგა მის განხორციელებას. ახალ-გაზდობამ თავის აზრის შესახებულებად რუსეთში მხოლოდ ერთი გზა იპოვა: ეს გზა იყო: მდაბალს ხალხში წასვლა, ხალხში მოქმედება, და თავის დედა-აზრის გავრცელება. უმეტესს ნაწილს ამ ხალხის პარტიისას შეადგენდნენ არა გზა-შეკრული ემაწვილები, რომელნიც საშუალო სასწავლებლებს ვერ გადასცილებოდნენ. ეს ცნება, თუ მივიღებთ მხედველობაში, რა მცირე ცოდნას ამღევს და რა მცირედ უხსნის გონებას ემაწვილს ესლანდელი საშუალო სასწავლებელი. საქმის დამწიფობ სოციალისტებისთვის

გი ცოტაოდენი ნიჭი და ცოდნა მანც იყო საჭირო. მეძმე, რომდესაც სოციალურმა მიმართულებამ გზა გაიკაფა სსკა-და-სხვა წრეში, რეკოლიუციონერთა შორის ჩვენ სშირდა ვხედავთ უბრალო გლეხს, ქარხნის მუშას, კურს შეუსრულებელ გამძნა-ნიის შეგიძღვს, ჯარის-გაცს და სხვას. მოთავე სოციალისტები გამოდიოდენ უფრო უმაღლეს სასწავლებლიდამ. ესენი ჯერ არა ხმაობდენ არც რეკოლევებს, არც ხანჯალს, არც დინამიტს; მათი იარაღი იყო მხოლოდ წიგნების გაკრცელება და სიტყვიერი ქადაგება. ამ მიმართულების მიმდევართ ჩინტეებს გლეხური ტანისამოსი, დასტოვეს თავისი დედა-წრე, რომელიც მათ გარყვნილად მიანხდათ და წავიდნენ ხალხში, მსათან ჭირისა და მწუხარების გასაყოფად და თავიანთ აზრების გასავრცელებლად. ივინი არ ფიქრობდენ არც ქონების და სიმდიდრის შექმნას, არც სასკელის განთქმას. თავიანთ მტრის მოკვლას იმათ მსეტურ მოქმედებად, მათის საქმის დამბორვლებლად მიანხდათ. ისინი ამბობდენ: ხეს ცუდი ნაყოფი მოაქვს; ამ ნაყოფის მოსასპობლად მისი მოწყვეტა და გასრესა საკმარისი არ არის, რადგანაც გაისს კიდევ ამ გვარსავე მავნე ნაყოფს გამოიღებსო; ხის ძირიანად მოთხრასა საჭიროო.

ამ მიმართულების მომხრენი უბრალო ხალხს უყურებდენ, როგორც მტარვლებისაგან დანაზრულს უმანყო ქმნილებას, რომელსაც ვითომ ადვილად შექმლო მათის ქადაგების შეთვისება. ეს მიმართულება სწორედ იდეალური იყო და არსებობდა ხუთს-ექვსს წელიწადს. მიმართებლობამ მალე დაუწყოდევნა ამ მიმართულების მომხრეთა. როგორც ძლევა-მოსილმა მოპირდაპირემ მოჭსვეტა და გაჭსუანტა სოციალისტების უმრავლესობა; დასძლია და შეასუსტა რეკოლიუციონერების რაზმები. თუმცა მიმართებლობამ სასტიკი ზომე-

ბი კი იხმარა ბრძოლაში, მაგრამ თავ-და-თავ მიხეცებს უც-
ბად ვერ მისვდა და მხოლოდ უფრო გააგრძელა, გააძნელა
ბრძოლა. სძირად იგი ერთის წიგნის გარდაცემისათვის, რა-
დენიმე სიტყვის თქმისათვის, კაცს საუკუნოდ სჯიდა, მოძა-
კალს უსობდა.

რეკლამური წიგნების საქმე უკუღმა დასტრიალდა: იმათ
ვერ შეისრულეს თავიანთი წადილი, ვერ განახორციელეს თავ-
ვიანთი დედა-აზრი; მათი მოქმედება ფუჭი გამოდგა; მათს
აზრებს—ოცნების ფერი დაედო: ხალხი ასე უმანგო არ იყო,
როგორც სოციალისტები ფიქრობდენ; არც ხალხის გონება
იყო ისე გავეითარებული და გამბედავი, რომ მათი აზრები შე-
ეთვისებინა, ერთის სიტყვით, ცხადი იყო, — ისტორიით
დადგენილი ცხოვრების წყობილება რამდენიმე წლის განმავ-
ლობაში ვერ შეიცვლებოდა.

ამ დროს სოციალისტები შეჩერდნენ, კრიტიკის თვალთ
განიხილეს წარსული და თავიანთ რაზმები დაათვალიერეს.
თუმცა დედა-აზრი არ უარ-ჭყვეს, მაგრამ სხვა დონე მონახეს
მის შესასრულებლად, სხვა პროგრამა დაადგინეს. დაიწვეს
მთავრობასთან გამწარებული ბრძოლა; მთავრობაც ფეხზე დაა-
ყენეს და მძინარე საზოგადოებაც გამოაღვიძეს. თითქმის სამის
წლის განმავლობაში ბრძოლა შეუწყვეტელი იყო; ხანჯალს,
რეკლამებს და დინამიტს არ ზოგავდენ; მაგრამ არც მთავ-
რობა ჩამოიხრა უკან: ასობით გადაჭყარვა ციშიბერში, გამო-
ამწევდა ციხეებში. ბევრი დახვრიტეს, ჩამოაღრხეს.

სოციალისტებიც ასე სჯიდნენ: თუმცა ხე ძირიანად ვერ
ამოკონარეთ, მაგრამ, ვიდრე ამას შეკიდებოთ, მანე ნაყოფი
მაინც უწყალოდ კსრისოთ.

რეკოლეუციონერებმა გაანშირეს იარაღის სმალება, დაასრეს თვით რუსეთში რადენიმე იდუმალი სტამბა და ბეჭდვიდენ ურცხვ წიგნებსა და გაზეთებს მთავრობის წინააღმდეგ.

ამ განხარებულს ბრძოლას საზოგადოება და ხალხი განცვიფრებით შესტყეოდა და არავითარს მონაწილეობას ვი არ იღებდა.

ლარის-მელიქოვის უზენაეს კომისიის თავ-მჯდომარედ დანიშნის შემდეგ ბრძოლა თითქო შესწყდა; თითქო სოციალისტების პარტია მიწასთან გასწოდა. კარგა ხანია არც ამის-რც რეკოლეუციონერების მოქმედებაზედ

ამ რიგად რეკოლეუციონერების მოქმედებაში რცს პერიოდის ვხედავთ: ერთია—იდეალური, ანუ რცნებების პერიოდი; მეორე პრაქტიკული, მოქმედების პერიოდი.

ესლა უტკველია იკითხავთ: რც მიზეზებმა გამოიწვიეს რეკოლეუციონერების მოქმედება რუსეთში? გ.— თ—მ—. მიზეზს მსოლო ახალ-გაზდობის დაჩაგრულს მდგომარეობაში ჰხედავს. მე დავამტკიცებ, რომ ეს არცხი შემცდაჩი არცხია.

უმთავრესი და უპირველესი მიზეზი რეკოლეუციონერთა პარტიის განმლიერებისა რუსეთში არცხ თვით რუსეთის ცხოვრების წყობილება,

ხალხი უდიდურესს სილატაკში ჩავარდა; განთავისუფლების დროს გლეხს მიეცა ცოტა და უვარგისი მიწა, რომელიც საცხოვრებლად არც ჰყოფნიდა. ხალხი მოექცა რც

ცუცხლს შუა: ერთის მხრით ძველი უმეტარი მებატონეები აწუხებდნენ და მეორეს მხრით კიდევ უფრო უმეტარი და უფრო უსინდისო გაიმკვრეობით გამდიდრებული ქვეყნის მჭამელები (міроѣды, кулаки). ამას მიემატა სსკვა-და-სსკვა გვარი გადასახადი, რომელიც თან-და-თან უფრო მატულობდა. ხალხის ქონება კერ აუვიდა ამ გარდასახადს: მრავალს გუბერნიასედ დღესაც ბევრი გარდაუხდელი რამდენიმე წლის ხარჯი ითვლებს.

ამ ათის წლის განმავლობაში გასშირდა რუსეთში შიმშილი, მოარული სატკივრები და თან სსკვა-და-სსკვა სისხლის დანაშაულობანი: ქურდობა, ცარცვა, ძველებობა, თავის მოკვლა, მოწამლევა, გლეხების აჯანყება.

ხალხის განათლება კი, როგორც ამბობს გ.—თ—ძ.— მეტად დანტეული იყო ტოლსტოის წყალობით, რომელსაც „ხალხის გონების დაბნელების მინისტრის“ სახელი უფრო შეშვენის, ვიდრე «ხალხის განათლებისა».

ლიტერატურასაც ოცის წლის განმავლობაში არავითარი თავისუფლება არა ჰქონია. რაღა საკვირველია რომ ლიტერატურაც დამახინჯდა, და სსკვა საგანს უფრო გამოეკიდა, ვიდრე ნამდვილს სალიტერატურულს.

მეცნიერებაც შევიწროებული იყო; საშუალო და უმაღლეს სასწავლებლებში რიგინად გონებას კერ ასაწრდობდნენ. ერთის სიტყვით, რუსეთში ისეთი დასშული ჭყერი იდგა, რომ სუნთქვა გასჭირდა.

ვის უნდა ეგრძნო პირველად ეს შევიწროებული მდგომარეობა? რასაკვირველია, სასოგადოების იმ ნაწილს, რომელსაც ჯერ გრძნობა და გონება არ დაჩლუნგებისა და რომელიც ცნობვებსას ჯერ არ გაუცვკეთია; ეს ნაწილი იყო მოსწავლე სახლი თაობა და მართლაც პირველად იმან გამოაცხადა თავისი უკმაყოფილება.

ამ დროს ევროპაში ორმა რუსის განდევნილმა ემიგრანტმა გამოჭყფინა სოციალური დროშა, დაჭკრა ხალხსა და მოინებობდა ყველას, ვისაც კი შეეძლო ბრძოლის კვლავ გამოცხადება. ისინი სახლ-განდობას სხვა-და-სხვა თეორიებს უჭადავებდნენ და რუსეთის წუობილებას კრიტიკის ოვალითა სინჯავდნენ. ამ ორმა სოციალისტმა მიიზიდა უფრო მგრძნობიერი, გამბედავი ემანციპაციონისა და ასტყუდა ბრძოლას.

რუსული ლიტერატურა განცვიფრდა; ჯერ ამ მოკვლენის მიხედვებით არ გამოეკვლია და სოციალისტებს კი ავანსავობა, უახლობა დასწამა; ეს საქმის არეკ-დარეკა წოგი პოლიტიკის ბრალიც იყო; მეტადრე ავად-სახსენებელის «მესამე განყოფილებისა».

მართებლობის წინააღმდეგი პარტიები მოქმედობენ ყოველს განათლებულ ევროპის ქვეყანაში; სადაც სხვა პოლიტიკური წუობილებას, ბრძოლასაც სხვა იფერი სდეკს, სხვა ხასიათი აქვს; იქ არა აქვს ადგილი იმისთანა უბედურებას, როგორც ამ უკანასკნელს წლებში ეწვია რუსეთს.

ვიმეორებ, რომ ლოცნის-მელიქოვის გამგებლობის დროს

რეკლამური ციფრების მოქმედება თითქმის შეწყდა, თითქმის სტატიისტიკების პარტია დაშორდა ბრძოლაში, მიწასთან გასწორდა....

19 იანვარს.

ა. ნა—ლი.

ახალი წიგნები.

დედა ენა, ანუ ანბანი და პირველი საკითხავი წიგნი სახალხო სკოლებისათვის, შედგენილი იაკობ გოგებაშვილისაგან. მესამე გადამწორებული გამოცემა. თბილისი. 1881 წ.

ჩვენში წესად არის დადებული, რომ სწავლა-განათლების გამკემ გზავნოს სასკლმძღვანელო წიგნები შეტერბურდის სწავლულთა კომიტეტში გასაშინჯავად. სწავლულთა კომიტეტი, რასაკვირვლია, გადასცემს სასკლმძღვანელოს მტოდნე შირს, და რასაც ეს მტოდნე შირი გადასწევეტს, უფრო იმას ეთანსმება ხოლმე.

ამ ტრატას ხანში შემოსენებულს კომიტეტს კარდაუცია რამდენიმე ქართული სასკლმძღვანელო ბატ. ცაგარელისათვის, რომელიც უფრო უმეტესად იაკ. გოგებაშვილის ორს წიგნს აქებს: «დედა ენასა» და «ბუნების კარს.» ის აქებს ამ სასკლმძღვანელოების სტატეების სხვა-და-სხვაობას, გამართობლობას, მათს რიგიანს განაწილებას; მხოლოდ ენასა და შრიქთისა სდებს წუნსა და ნატერას აცხადებს, რომ შემდეგში ამ სასკლმძღვანელოების ენა და შრიქთი შეეუერებოდეს მათს სხვა დირსებასა.

კომიტეტი დასთანსმებია ცაგარელის აზრს და სწავლის გამკეს ურჩევს ამ წიგნების ქართულ სკოლებში ხმარებას.

სწავლულთა კომიტეტის მოწონებამ იქნება უფრო გა-

ავრცელდეს ეს წიგნები, მაგრამ უამრებკომენდაციოდანც პირველად და მეორედ გამოცემული «დედა ენა», თუმცა თვრამეტა ათასი ეგზემპლარი იყო დაბეჭდილი, ესლა ძვირად სადმე მოაზრებებს გასაყიდი.

ამ დღეებში გამოვიდა შესამედ დაბეჭდილი, გადასწორებული «დედა-ენა.» ეს წიგნი გამოცემულია წიგნის მღაზიის პატრონის გრიჭოროვისაგან 18,000 (თვრამეტ.ათას) ეგზემპლარად.

დიდ-ძალი რიცხვი წიგნისა და ის გარემოება, რომ გამოცემად ვაჭარი არის, რომელსაც მხრლად ვაჭრული ანგარიში მიუძღვის წინ, ამტკიცებს რომ ამ წიგნს ჯერ ბადალი არ გამოსჩენია ჩვენს საუმაწვილო ლიტერატურაში და ამიტომ თითქმის ყოველის მოსწავლე ბავშვისთვის აუცილებლად საჭიროა.

რომ ვამბობთ ჯერ ბადალი არ გამოსჩენია, ჩვენ იმის თქმა გი არ გვინდა, რომ მართლა ეს წიგნი საუკეთესო რამ იყოს. ბევრი, დიად ბევრი ნაკლულევანება აქვს. თითონ ავტორი აღიარებს რომ „სასურველი სისრულე და უნაკლულობა წიგნს მხრლად მომავალში მიეცემა.“ უნაკლულობა მიეცემა თუ არა, ეგ არ ვიცით, მაგრამ, ჩვენის აზრით, კარგი იქნებოდა „ნაბაძენი და ნათარგმნი“ ლექსები მთლად ერთიანად ამოქმდა შემადგენელს და მათ მაგივრად იმისთანა მშენიერის კილოთი დაწერილი ლექსები ჩაერთო, როგორც, მაგალითად, ავაკის „ნატვრასა.“

ამავე შესამე გამოცემას მიმატებია რამდენიმე სტატია და ზოგიერთი ორ-სტრიქონიანი სალხური ლექსები, რომელნიც სწორედ საუნჯეს შეადგენენ ჩვენის საუმაწვილო ლიტერატურისათვის. სასურველია რომ შემდეგში წიგნს უფრო ქარ-

თული სასიათი ჭქონდეს და ეს სასიათი სურათებსაც გადას-
დებოდეს, თორემ რასა ჭგავს ქართულს საყმაწვილო წიგნში
რუსულის ქონისა და რუსეთის ქალაქის დასატყა!

სტატეების გადატან-გადმოტანაში მეტად გარჯილა შე-
მადგენელი. მეორე გამოცემასთან ველარ იცნობს კაცი ამ მე-
სამე გამოცემას. ვინ არ იცის რომ წიგნის ხმარებას კლასში
ძლიერ უშლის ეს წიგნების სხვა-და-სხვაობა. სტატეები ისე
არეულ-დაჩეულია, რომ კლასში ორივე გამოცემის ერთად ხმა-
რება თითქმის შეუძლებელია. ეს ამბავი არაფრად სასიამოე-
ნოა იმ ბავშვებისათვის, რომელთაც მეორე გამოცემა აქვთ
ხაიდი, და ჩვენში ვისა აქვს შეძლება, რომ ერთი და იგივე
წიგნი ორ-ჯერ სამ-ჯერ იყიდოს.

ზოგჯერ ეს გადატან-გადმოტანა საფუძვლიანია, რადგან
ძნელი ბოლოს ექცევა და ადგილი წინ, მაგრამ, ვგონებ, ზოგ-
ჯერ თითონ შემადგენელსაც გაუჭირდეს იმის თქმა, ერთი
სტატია წინ რად გადამოტანა და მეორე უკან რად მოაქცია.

სხვათნაირად წიგნი ჩინებულად არის დაბეჭდილი; მთელს
წიგნში კაცი ათიოდ კორექტურის შეცდომას თუ იპოვის,
თორემ მეტს ვერა. ფასიც წიგნისა, ღირსების კალობაზედ,
ძალიან მტირება — ეჭვისი შაურბი, და სასწავლებლებისათვის ეს
ფასი კიდევ დაბლანა დაწეული.

წყარო, ყრმათათვის საკითხავი წიგნი № 1. ანთ. ჯუღელის
რედაქციით გამოცემული. თბილისი 1881.

სწორედ კაი დარბი დაუდგა ამ თვეში ჩვენს ყმაწვილებს.
ორი საყმაწვილო წიგნი და ორივე რიგანნი. შირველს-დედა-
ენას გტუობა ერთის გამჩანდავი ხელი, ერთის რედაქცია, მეორე-

რეს თუმცა უდასკედ აწერია «ანთ. ჯუღელის რედანქტიონთა», მაგრამ უფრო ერთი ერთმანეთსედ გადაკერებულს სტატოებსა და მოთხრობებსა ჰგავს, რომელნიც ისე განიხივეიან ერთი ერთმანეთისაგან, როგორც ცა და დედა-მიწა.

ეს წიგნი, როგორც ეტყობა, საზამთრო წიგნია. თუმცა ზამთარში წყარო არც გემრიელია და არც სასიამოვნო, და იმედია საზაფხულო წყარომ უფრო გვასიამოვნოს, მაგრამ ამ საზამთრო წიგნსაც იმდენი ღირსება აქვს, რომ სწორედ კაი შესაწავარია ჩვენის ლიტერატურისათვის.

დავიწყოთ ლექსებიდან:

ამ წიგნშია ორი ხალხური ლექსია: „მამუკა სავანელი“ და „აღზევნის ლექსი.“ ლექსში მამუკა სავანელი სამძინად მიდის დილს მოკლის, მეორეში-გუმბრში წასული მარილის მოსატა-და სიგვანად გვიამბობს თავის თავ-გარდასავალს. ორივეში სასიკვდილოდ გამზადებულები იგონებენ თავიანთს ოჯახს, ცოლ-შვილს, დედ-მამას და მარილის ქარხნის ქვეშ დაყოლებული თავის მარხენელ ნიშა სახსა და შავ-ზაქებსაც არ ივიწყებს:

„ჩემს ნიშა ხარსა შოლტს ნუ მოუქნევთ
და ჩემს შავ-ზაქებს სახრეს ნუ დაჰკრავთ.“

ორივე ლექსში სჩანს ჩვენის გლეხ-კაცის განუსაზღვრელი სიყვარული თავის ჯალაბისადმი და ორივეს ბავშვები სიამოვნით წაიკითხვენ.

წმინდა ხალხური კილო აქვს აგრეთვე თ. რაფ. ერის-თვის ლექსს „ზამთარი,“ პირველი ოთხი სტრიქონი რომ არ უშლიდეს. კილოს გარდა ისეთის ძლიერის და გამომხატველის ენით არის დაწერილი და ამასთანავე ისე ადვილად შესათვისებელია ყმაწვილებისაგან, რომ ეს ლექსი სწორედ ძრან-ტურები რომ იტყვიან *chef d'oeuvre*-ია.

დიდი სიწმინდის კორექტორისათვის, რომ ამისთანა ხინკბულის ლექსისათვის უუურადადობით ღაზათი მოუკლია და არამც თუ რამდენიმე ასო, სტრუქტურებიც კი გამოუტყუებია.

ახა უჭირს-რა ზრეთვე ნ. ღ — ისაგან რუსულიდან გამომთარგმნილს ლექსს; «ყინვა ზე შატრის შეგირდი,» მაგრამ საკვირველია, რად აიწმინდა მთარგმნელმა იმისთანა ლექსი, რომელიც რუსეთის სრული და გამოუწიწველი საკუთრება უნდა იყოს.

ამ შატრის წიგნის მოთხრობებში პირველი ადგილი უჭირავს, რასაკვირველია ლევ. ტაველის „ქაჯანას“. ეს მოთხრობა ბავშვების ცხოვრებიდან და ბავშვებისათვის არის დაწერილი, მაგრამ დიდებისათვისაც კი საინტერესოა. მარტივად და ცოცხლად ნააზრობია, შატრის ქაჯანა როგორ შეაშინეს ბავშვებმა, შიშმა ენა როგორ ჩაუგდო, დედამამ როგორ წაიყვანა წმინდა გიორგის ეკლესიასთან სალოცავად და ხელ-მეორედ შეაშინებამ როგორ ამოუღვა ისევ ენა. რასაკვირველია, ეგვლანი, გარდა შემშინებლებისა, ასე უეცრად მოჩვენას წმინდა გიორგის მადლს დააბრალებდენ...

ერთი უმთავრესი ჭირი ჩვენის ხალხისა არის ცრუ-მოწმუნეობა. ამ გვარ მოთხრობებს შეუძლიანთ შეამცირონ ეს ნაკლულეკანება, რადგან იმისთანა ასაკისათვის არიან დანიშნულნი, რომელიც მალეც მიიღებს რომელსამე ჩვეულებას და მალეც დაიშლას. ცრუ-მოწმუნეობის გამავრცელებელ მკითხველებისა და ქადაგებისათვის ბავშვები კაი მოსაზღვრის ნიადაგს შეადგენენ, და თუ ეს ნიადაგი იმათ გამოეცალა, ეჭვი არ არის, ადრე თუ გვიან, მოისპობა ჩვეულებრივი ცრუ-მოწმუნეობა და მის მოსპობას მოჰყვება ბევრი სხვა ცრუ-მოწმუნეობის

მოსპობას, რომელსაც ესლა თავის უღელს ქვეშა ჭყავს ხალხი მოქცეული.

ენა ამ მოთხრობისა სწორედ საყმაწვილთა, მხოლოდ შიგა და შიგ შესვლებით ღრმა რუსულიდამ გადმოღებულს ძრწახებს, რომელნიც ბევრჯერ წაახრძიებენ ბავშვს კითხვაში. აი მაგალითი:

სიმონა კარგადა ხედავდა, რომ ამ სახელით (ქაჯანას დაძახებით) მისი დაცინვა ან გაჯავრება კი არ უნდოდათ, არამედ მასში იხატებოდა დაყვავება, ალერსი, სიყვარული მისდამი..

აწ არის ურიგო აგრეთვე შატალა ამბავი: „მატლი“, რომელშიაც ცოტა ბინდ-ბუნდად, მაგრამ მანაც გასაჩირობად. არის მატლის ცხოვრება აღწერილი. დასაწინა ეს არის რომ ავტორი ისეთის სიყვარულითა სწერს მატლის ამბავს, რომ გეგონებათ, სწორედ ამისთანა კეთილის-მეოთხელი ადამიანსა და ადამიანის შრომით მოსულს ნაყოფს არა ჭყავს-რაცა და ერთს სიტყვასაც არ ამბობს, რა დიდი ვნება მოაქვს ამ ცხოველს. ამ ამბის გვერდით მოქცეული მეორე ამბავი კი: „ანკარა“ მხოლოდ იმისთვის არის დაწერილი, რომ ბავშვებს შეატყობინოს, ანკარა ძლიერ სასაჩირობლთა, მაკნებელ ბურხებსა და ჭია-ღუებსა ჭხოცავს. სხვა ინტერესი ამ ამბავს არა აქვს-რაც.

შირგულადვე ვთქვით, რომ ამ წიგნში მოთხრობები შერჩეული კი არა, ერთი ერთმანეთსედ გადაკეთებული არიან მეთქი:

თუ არა ვკერძოთ, ახა წიკითხეთ „ქაჯანას“ და მას შემდეგ „დედა და შვილი.“ ვისთვის და რისთვის არის ეს მოთხრობა გადმოთარგმნილი, გადმოკეთებული, თუ გადმოამხინჯებული, არ ვიცი. ბავშვებისათვის, ეკლესიაში საქადაგებლად, თუ სამეცნიერო კათედრადამ წარმოსათქმელად.

კინ დაუწეებს ბავშვებს ამ კნით ლაშაწაკას:

„ვისაც უნდა „ტვირთ-მძიმე უღელიდგან“ ხალხი გამოუშვას, და მისცეს მას თავისუფალი, გონიურული, ზნეობრივი მოქმედება... რომ იგი ევლტოდეს უფრო და უფრო უმჯობესობას, იგი, შეილო, უგუნურის ხალხის ფიქრით, ღირსია სიკვდილისა.“

ან კიდევ.

„როცა შენ კარგა ისწავლი კაცის აგებულებას, პსიხოლოგიას, ფიზიოლოგიას, მაშინ კარგად მიხვდები, რითი ან როგორ შეიძლება კაცზე მალა ასვლა.“

ან თუ არ მოგწეენიათ, ესეც მოისმინეთ:

„სასუფეველს, შეილო, მოციქული პავლე ესე ხსნის: სასუფეველი ღვთისა არს სიმართლე, სული-წმიდის სიყვარული (რომაელ 14 17)“ და სხვ.

აი ბასის ნიმუშიც:

„ცოცა სიჩუმის შემდეგ სიმონა ეუბნება:

— სწორედ შენ როცვაში ხარ?!

— ე. ი. ნამდვილ სინამდვილეში.“

არ გეშინიათ ბატონო მთარგმნელო, — ბავშვსაც კი იმდენად გაუჭრას ჭკუამ, რომ თქვენის თარგმანის წაკითხვის შემდეგ, პირველი კითხვა თქვენსკე მოგმართათ.

ანთ. ჯუღელი დიდის მადლობის ღირსია ამ ლაშათიანის წიგნის გამოცემისათვის, მაგრამ უფრო მადლობის ღირსი იქნება, ერთი რჩევა რომ აასრულას. ის ბეგრს იღვწის წიგნების გამოცემისა და გავრცელებისათვის და კარგი იქნებოდა მხალად ამ ასპარეზზედ მოქმედება ეკმან, ყოფილიყო „წყაროს“ გამომცემად და რედაქტორობა კი უფრო მარჯვე კაცის ხელში ჩაეგდო, თორემ აბა კინ რას იტყვის მისი მოწინავე სტატია რომ წაიკითხოს. ეს მოწინავე სტატია განლაკთ, ერთის შეგირდისაგან მეორესთან მიწერილი, რომელ-

შიაც მიმწერი ერთს „წუარში“ დაბეჭდილს ლექსზედ ამბობს, მშვენიერი რამ არისა და უმატებს: ამის შემდეგ ასტატმა მატლზე წაიკითხა, მშვენიერება რამ არის ესეცა.

იქნება მატლის ამბავი მშვენიერება რამ იუოს, მაგრამ, ასე აშკარად თავის-თავის ქება მშვენიერება რამ არის, თუ არა, რა მოგახსენათ.

ან როგორ მოგწონთ ზემოხსენებულს წერილში ნათქვამი აზრი:

ასტატმა გვითხრა: „აიუვანე რამე მწერი, გასინჯე და გაათავუე. ამ გვარი მწერი მეორეთ აღარ უნდა დაიჭიროთ, ამიტომ რომ ყველანი ერთ-ნაირნი არიან.“

როგორ თუ ერთ-ნაირნი არიან: ჰეჰელა, ბუზი, ჭრიჭინა, ერთ-ნაირნი არიან!....

მანცა-და-მანცა სულითა და გულით ვისურვებთ ამ გამოცემის სრულს წარმატებას და გაუმჯობესობას.

მოკლე ისტორია წმიდისა დიდებულისა და ძლივად შემოსილისა გიორგისა. თარგმნილი რუსულიდან მელქისედეკ აბესაძისაგან. თბილისი. 1880 წ.

ცოლები დაგვარგეთ, კომედია ორს მოქმედებად, თხზულება ალექსანდრე სვიმონის-ძე გარსევანოვისა. თბილისი. 1880 წ.

ესეც რჩი საბავშვო წიგნი, მხოლოდ ამ განსხვავებით, რომ პირველი სამოც-ათხმოდის წლის ბავშვებისთვის არის დაწერილი და მეორე კი დიდს ბავშვს შეუთხზავს. ბ. ალექსანდრე სვიმონის ძე გარსევანოვს წარმოუდგენია, ოღონდა დაპირაკი იუოს წიგნში ჩაწერილი, წინ სასულები მოუსხდეს, მოქმედებად დაიუოს და კომედია გამოვა.

ორივე ეს წიგნი იმისთანა მკითხველებს იშოვიან, რომლებზედაც ლოგიკას ძალა და გავლენა აღარა აქვს. მას მეტს აღარას ვიტყვით; დმერთმა ამ წიგნების ავტორები და მათი მკითხველები ერთმანერთს შეაბურხოს, თუ ჯერ არ შებურხებულან.

იმედი. ყოველ-თვიური სალიტერატურო და საპოლიტიკო ჟურნალი. წელიწადი პირველი. იანვარი. თბილისი. 1881.

ამ ერთის კვირის წინაღ, დიდის სხის მოლოდინის შემდეგ გამოვიდა „ყუჩნაღის იმედის“ პირველი ნომერი. გვიანმა ქართულს ენაზედ ახალის ყუჩნაღის გამოცემა, დავიწყეთ გითხვას თავიდანვე, წავიკითხეთ პირველი სტატია, მეორე... მოთმინებით შევიტურგენით, დავსძლიეთ მეორე, მესამე სტატიასაც და ქანც-მოწყვეტილნი ჩაკედით ბოლომდის. ჯერ გვინდოდა დაწერილებით გაგვეცნო ჩვენის მკითხველებისათვის ამ წიგნის შინაარსი, მაგრამ როცა გადავიკითხეთ ყოველივე სტატია ცალკე, კინაღამ გვერდზედ მივაგდეთ წიგნი და კინაღამ სიტყვა მივერით ჩვენს თავს, იმედზედ სმა აღარ ამოგვეღო და მიგვეცა დავიწყებას, რა ბედიც, უეჭველია, უჩვენოდაც მოვლას ამ „ყუჩნაღს.“

მაგრამ ასეც არ იქნება:

ბევრი, ჯერედ არ გამოჩნასკუფლის გონების პატრონი, მოაწივებით უგდებს ყურს ყოველს ბეტდვით წარმოთქმულს სიტყვას, თუნდა ეს სიტყვა შემცდარიც იყოს; და თუ ეს სიტყვა შესამებულაა წარსულის უარ-ყოფით, საზოგადო ასპარეზზედ გამოსულ პირთ დაცინვით, კვხნით, ტრახახით, უცნაურის მოძაკლას დაპირებით, რომლისაც თითონ ავტორისაც არა გა-

ეგება-რა,—მაშინ დაბეჭდილს სიტყვას ' შეუძლიან ბევრი სუს-
ტი გონება აღტაცებაში მოიყვანოს, ბევრი დააჯეროს, რომ
ჩემი სიტყვა სიტყვაა და ჩემი დანაშაულები უსათუოდ ას-
რულდება. აი ამ აზრით განვიზრახეთ ჩვენ ხელ-ნელა იმე-
დის გადაფურცვლა და იმის შინაარსის გაცნობა. მაგრამ მარ-
ტო გადაფურცვლით რა იქნება; მკითხველს კითხვით, გადი-
კითხოს თვითონ ეს წიგნი და დაწმუნდეს, რომ ბევრი რამ
შეიძლება მოხდეს ჩვენში, რაც ანტ-ეშტის ცოტათიც არის
ფენ-ადგომულს ქვეყანაში შესაძლებელი არ არის.

ერთი სტატია ამ სახლის ჟურნალის „ივერიის“ შეესე-
ბა და იმედი გაქვს მკითხველი არ გაგვიცხავს ცნობის-მოყ-
ვარეობისათვის, თუ პირველად ამ სტატიას გადავკატავლიერებთ.

„იმედის“ ბიბლიოგრაფიის სინჯავს სათითაოდ შარშანდე-
ლის „ივერიის“ მეათე ნომერს და წრეკანდელს პირველს;
ეგვალ სტატიასედ ცალკე ღაზარაკობს, ეგვლას ცალკე „უგებს
ანდერს“, ეგვლას ცალკე «მიწასთან ასწორებს.»

დაწვრილებით ღაზარაკს არ შეეუდგებით; მხოლოდ ზო-
გიერთს მაგალითებს დაკასახლებთ.

შარშან „ივერიის“ მეათე წიგნი იყო დაბეჭდილი გ-
ო-ს ლექსი: „არის ადგილი.“ «იმედის» კრიტიკოსი ეუბნება ამ
ლექსის ავტორს: ჩინებული პოეტი ბძანდები, მაგრამ ოთხს
კითხვასედ პასუხი მომიგეთ:

1) რამდენ ოქროდ ეღირება ის «ადგილი» და რაც იქ განძიაო.
2) ვისი და რამდენი კაცის ხელით არის ყოველივე ეს საუნჯე
შეძენილიო.

3) რამდენი ჩაფი ოფლი დაღვრილა ამ განძის მოპოებაში და

4) რამდენი დღიური მოირწყოდა იმ ოფლითო.

რას იტყვით ბატონო კრიტიკოსო რომ თქვენს „ჟურ-

ნაღში“ დაბეჭდილს „პოეტურს ლექსზედ: „ასეუფას ანდერძი“ პეკეთხა:

1) რამდენი წლისა იყო ასეუფა ეს ანდერძი რომ დასწერა,

2) ასეუფას მამას რა ერქვა?

3) სრულს ჭკუაზედ იყო თუ არა ასეუფა ანდერძის დაწერის დროს?

ჭკუაზედ შეშლილს არ დაგვიძახებდით?

არა ბატონო კრიტიკოსო, თუ პისარევისა ჰბამავთ, ცოტა მაინც პისარევისთანა ჭკუა უნდა გქონდეთ, თორემ ის ხანდასხან ცრუ აზრს გააჭეშმარიტებდა ხოლმე და თქვენ კი მკ ცოდნითა და ჭკუით ცრუ-აზრს უფროდაც გააცრუებთ.

ჩვენს ყურწაღშივე დაბეჭდილს „ბაღისაწაიის შადრევანზე“ ამბობს „კრიტიკოსი“: რა საჭირო იყო ჩვენს დროში პუშკინიდაძე ნათარგმნი და მთელს ოც-და-რვა გვერდზე გალექსული ბაღისაწაიის შადრევანი... ზოგმა გიმნაზიის შეგიძინა კი კარგად იცის რომ ბეგრი და თითქმის უმეტესი ნაწილი პუშკინის თხზულების თავისის მარჯალიტის ენით არის შესანიშნავი და არა მათში გამოთქმული აზრებით, იდეებითა.

იქნება ზოგს გიმნაზიის შეგიძინა კი ასე ეგონოს, მაგრამ თქვენ არ უნდა გეგონათ ასე, თქვენ, რომელსაც ყოველთვიურის ყურწაღის კრიტიკოსობა გივისრიათ. თქვენ უნდა იცოდეთ, რომ ძვირად შესვლება კაცი პუშკინის ლექსს, რომელშიაც აზრი და იდეა არა იყოს-რა გამომხატული. „ბაღისაწაიის შადრევანი“-ს აზრი თუ თქვენ ვერ განგვიათ, კმ რა პუშკინის ბრალად! მოჭკითხეთ პირველს გიმნაზიელ შეგიძინა და ის შეგატყობინებთ.

ვინა სწუნობს მეტე ბაღისაწაიის შადრევანს? „იმედი“
 რომელსაც ჰოქმისათვის „რონი ღ მტკვარი“ პირველი აღაგი
 მიუცია. წასაკვირველია, იმას აწათუდად მოეწონება ხანის პალა-
 ტისა და ჭანძხანის აღწერა ჰუშეინის კილოთი, ვინც ამ ლექ-
 სებით აღტაცებაში მოდის:

„მტკვრის ბაასი რიონთან.“

„შავი ზეწარი ღურჯ საზოვანსა
 ცასა ნელნელა პირს ეხდებოდა,
 მის მაგიერი თეთრი მანდილი
 განიერს მხრებზედ ეხურებოდა.“

ან ესა:

„აი ამ დროსა როს ბუნებაში
 ამბავი დიდი ესე ხდებოდა,
 როცა შავს ღამეს ნათელ დღისაგან
 სახე სრულიად ეკაწრებოდა,—
 სწორეთ ამ დროსა რიონთან მტკვარსა
 ცხარე და გრძელი ბაასი ჰქონდა.
 და რომ მე იგი მართლად ამეკრიფა,
 სწორეთ ძვირფასი რამ იქნებოდა.“

„აწის აღგილი“-სა და „ბაღისაწაიის შადრევანის“ კრი-
 ტიკაზედ არა ნაკლებ შესანიშნავია „კეკელიძის მოძღვრის“
 კრიტიკა.

„იმედის“ კრიტიკოსს თავის-თავის იმედი რომ არა ჭქო-
 ნია, ბელინსკის რურგს უკან ამოჭყარება და იქიდან გამო-
 იძახის, აი ბელინსკი წას ამბობს: „კეკელიძის მოძღვარი“
 ჩვენს დროში რაღა საჭიროა, მაგ თსრულებას თავის დრო მო-
 უჭამია და ესღა რაღა მნიშვნელობა უნდა ჭქონდესო.

სსკის ზურგის უკან ამოფარებაზედ რომ იყოს ჩვენც ტენის თხზულებას „ინგლისის ლიტერატურის ისტორიას“ გადავშლიდით და დავემტკიცებდით „იმედის“ კრიტიკოსს, რომ ტენი აღტაცებაში მოჭყუავს ამ თხზულებას. მაგრამ ჩვენ ესლა ლექციების საკითხავად არა გვცაღიან. კრიტიკოსს ამასა ვსთხროთ, თუნდა აიღოს კიდეც ბელინსკის წიგნი, რაიოდ ფურცელი გადმოშაღოს და გვიპასუროს, რას ამბობს საზოგადოდ ამ თხზულებასზედ ბელინსკი: გამოჩენილს თხზულებას (знаменитое творение) უძახის, თუ არა.

მაგრამ თუ ჭკუასზედ შემომწერაღი არა ბძანდებით ბატონო კრიტიკოსო, არ შეიძლება თქვენ თითონ დაფიქრდეთ და განსაჯოთ, აქვს რამე მნიშვნელობა თუ არა ამ თხზულებას, რომელიც მთელს ევროპაში განთქმული არის, რომელშიაც ნამდვილის მოძღვრის ცხოვრება არის გამოხატული და არა ზოგიერთა ჩვენებურ ფულის თაყვანის-მცემელ ძღვედლებისა; აქვს რამე მნიშვნელობა თუ არა ჩვენთვის იმისთანა კაცის ქცევას, რომელიც შინიდან გაქცეულს და გარეყნილ მუზობლისაგან შეცდომილს ქალი-შვილს მცირე საყვედურსაც კი არ ეუბნება და თავის უზომო სიუვარულით ისე აწანებებს მის შეცდომას, რომ არც-ერთს სასჯელს, არც-ერთს მწარე საყვედურს არ შეეძლო იმ გვარი მოქმედება. აქვს თუ არა რამე მნიშვნელობა ამ მაგალითს ჩვენში, სადაც ზოგიერთა ხალხში გამოხული პირნიც კი ქალის უმადვილ-კაცთან მცირედის თავისუფლად ქცევისათვის, ქალს ქვეყანას ასაღებენ, და იმისთანა მაგალითიც მოხდა ჩვენში ამ ბოლოს დროს რომ ერთმა „პატივ-ცემულმა“ პირმა „გაღასა“ რჩი ქალი, თავისი შვილი და ძმისწული, ამა-და-ამ უმადვილ-კაცს თავისუფლად რად კვიდებოდით.

აი სწორედ თქვენსედ ითქმის, „შეგნდლოთ შეცოდებანი თქვენნი, რამეთუ არა უწყით, რასა იქმით.“

რისთვის შეყრილან „იმედის“ თანამშრომელი ერთად, საერთო რა აქვთ, რა აზრები უძვეთ თავში, რა ცოდნა და რა განზრახვა, რა დაუკარგავთ და რას ეძებენ?

აი რამდენი კითხვა გვიტრიალებდა თავში ამ „უურხნა-ლის“ გადათვალეობის დროს და ვერც-ერთისა კი ბეჯითი პასუხი ვერ ვიპოვეთ.

იცნობენ „იმედის“ თანამშრომლები ჩვენს ხალხსა თუ არა, იმ ხალხს, რომელშიაც იმათ ჭეშმარიტების სიტყვა უნდა გაჭყდნობდნენ და სიმართლე დაადგინონ?

როგორ არ იცნობენ? აი რას მოგვითხრობს თვითონ რედაქტორი: ჩვენს ხალხს სხვა-და-სხვა ცუდი ჩვეულებები უნდა დავაშლევინოთ: ქელებები, დიდი ქორწილები, ნათლობების გარდასა, დღეობებში წასვლა უნდა მოვსპოთ. თუ მოწინავე საზოგადოება დაუტყვევებს აღწერილ ჩვეულებათ, მდაბალი ხალხიც იმას მიჰყვება, რადგან მიზანკითხა სცნობდნენ.

ვგ კარგი, მაგრამ თქვენი თანამშრომელი * * * რომ სხვას გვეუბნება. რაც უნდა კარგად აუხსნა გლეხს, რომ ასე მოქცევა სჯობს და ისე არაო, მაინც ვერ დასძლევთ იმას ჯიუტობას; ის სულ იმას იმანის: ნუ დაჭკარავთ ძველსა გზასა, ნურცა ძველსა მეობასა...

რომელს ერთს დაგიჟვროთ სიტყვა?

ჩვენ ვიცი რომელსაც, — არც ერთს, მაგრამ ბრალი იმი-სი, ვინც თქვენით ჭკუის სწავლებას მოინდომებს!

რა სწადიან „იმედის“ თანამშრომლებს? რითი უნდათ ჩვენს ქვეყანას ფეხსედ წამოიყენონ?

ერთი თანამშრომელი ძურგონსედ და ურემსედ ლაპა-

რავის შემდეგ ამბობს: მეუწნეობის ფეხზედ დასაყენებლად საჭიროა ყოველს სოფელს საკუთარი დეპო ჰქონდეს, საკუთარი ბანკი.

მაშ რაღად უწყობა ბ. აბდუშელიშვილი იმავე „იმედში“ როსტომიშვილს, როგორ თუ შენ გაბედე და „იკრიასში“ წამომსთქვი დეპოები ძალიან საჭიროა ჩვენის სოფლები-სათვისა.

— რას ებძვიან „იმედის“ თანამშრომლები?

ენის და ეროვნების დამჩაგვრელებს?

ეგ რა პასუხია. ვინ გვართმევს, „ქართულ მწერლობის“ ავტორის სიტყვით, ან ენას, ან ჩვენს ჩვეულებას? რა საჭიროა, იმავე ავტორის სიტყვით, იმის დატყვა, რასაც არავინ გვედაგება.

მაშ რას მიედ-მოედებით „იმედის“ შინაურ მიმოსილვის ავტორს და იძახით, რომ ჩვენს ენას სასამართლოებში ველა-რა ვსძარბობთ. ნეკერომა მეშვიდე კლასიდან ჩვენი ენა პირველ კლასში დაბრუნა და ქართულ ენის მასწავლებელი ჯაგლაგ მოქირავეთ გაჭსადან!

„იმედის“ სტატიებში უფრო შესანიშნავი სხვებზედ თავის „სათუშვიანობით“ არის „ერთი მიზეზი ჩვენის სიღარიბისა.“ ეს სტატია თვითონ რედაქტორის კლასში კეუთუნის და ამბობს, ჩვენმა ხალხმა უნდა მოსპოს ყოველივე ის ჩვეულება, რომელიც ბევრს ხარჯს თხოულობს: აღარც ქორწილის დროს უნდა გამართოს წვეულება, აღარც ნათლობაში, აღარც დღეობებში იაროს, რადგან ამ ხალხის შეკრებილებაში ჭურჭლის მტვრევისა და უბრალოდ ღვინის ქცევის მეტი არა გამოდის-რა.

გარგია, თქვენმა მკემს! თითონ ეს განათლებული პირები, ზოგი ხალხში დაბძანდება, ზოგი თეატრში, ზოგი სად

ატარებს ღრმსა, ზოგი სავა, და გლეხ-კაცს კი უნდა მოუს-
 ზონ ერთად-ერთი ღრმს გატარება, სადაც იმას შეუძლიან
 სული მოიბრუნოს, თავისი მზგავსები ნახოს, ზატარა ხანს
 დაბებულს ცხვარებას თავი დანებოს და იგძმოს, რომ
 ისიც კაცია, ისიც ხალხში ტრიალებს, ტოლი და ამხანაგი
 იმასაცა ჭყავს.

ჩმავე სტატიაში „იმედის“ რედაქტორს სხვათა შორის
 რჩი ახალი რამ გამოუჩინა: ერთი ესა რომ თუჯი დედა-მი-
 წაში იზოება, მეორეც ესა, რომ სასიძინდოდ და საფეტკოდ
 შემოდგომასზედა სვინს.

აი ამისთანა პირნი გამოდიან ასპარეზზედ, მოაქვთ თა-
 ვი, რომ ხალხისთვის გული სტეივით და იმხინ ჩვენ „მწერ-
 ლობას დავამწესებთ და გზასზე დავაყენებთ.“ შემდეგ ამბობენ:

«ჩვენ არც არავის ნიჭში გამოვეტოლებით, არც არავის სწავ-
 ლაში. ჩვენ თუ ჩვენი თავის იმედი მომეტებულათა გვაქვს, ეგ სულ
 სხვა მიზეზია. და ამ მიზეზის გამოვგლევათ დაგვანახებს, რომ თუმცა
 ჩვენ ჯერ არავინ გვიცნობს, მაგრამ ჩვენსა და ჩვენ წინა-პრებ შუაისე-
 თი განსხვავებაა, რომელიც უფრო ჩვენკენ ილაპარაკებს, ვიდრე ჩვენი
 წინა-პრებისკენ. არც ნიჭის საქმეა აქა და არც სწავლისა. ჩვენი იმედი
 დამყარებულია მხოლოდ ამ განსხვავებაზედ.»

უკაცრავად, მკითხველო, და კიდევ უკაცრავად, რომ ამ-
 დენი ხანი იმისთანა პირებზედ გელაპარაკებთ, რომელნიც თი-
 თონვე აღიარებენ ჩვენთვის არც ნიჭია საჭირო, არც სწავლა,
 ისედაც კარგნი ვართ. ნუ მოგიშალათ დიქტონა ეგ თქვენის
 თავის იმედი.