



„ძალიან დიდი საჩრდათის კრიფი, ბეჭუთო-  
ვის სიტყვით, გამართებოდა ხოლმე ყველი-  
ერში და გათავდებოდა დიდ-ორზაბათს. ამ  
დღეს ყენობაა. ყველიერის ოჩზაბათს დი-  
ლით ადრე ქვემო უბანში და გარეთ უბანში  
ამოიჩევდნენ თითო ყენსა მდიდრათ მორთ-  
ავდნენ და დააბძანებდნენ ტახტზე, რომელიც  
იყო აგებული გზის ჯვარადინზე იმისთანა ად-  
გილიას, საიდგანაც ყენს გამელელ-გამომვლე-  
ლი არუნდა გამოპარეოდა. ზზაზე ეყენათ  
მდიდრათ შეკაზმული ყენის ცხენი და იქვე  
ქუჩებზე ყენის ჯარები იდგნენ, რომლებსაც  
ერქა ქუჩების სახელები. ყენის ბრძანებით  
ადგევებდა.

თერთმეტს საათზე მოვიდა თვითონ ციცი-  
ანოვი თავისი ხლებულებით და დადგა სო-  
ლოლაკის თავზე. ჟველამ იცოდა, რომ ბრ-  
ძოლა იქნებოდა ძალიან გაცხარებული და  
ეგონათ, რომ ზემო შარე მოიგებდა. ციცია-  
ნოვასაც ის მხარე ეჭირა. მოუთმენელად ელ-  
ოდნენ ნიშნის მიცემას, რომელსაც ბრძოლა  
უნდა დაეწყო. ბოლოს შესწყდა მოლაპარა-  
კება; ზურნამ დაუკრა ძველებული სიმღერა  
ძველებულს გმირზე შორ-ოლლუზე; იზრიალეს  
ერთის ხმით ლოროტოტო, და ბრძოლა და-  
იწყო.

არომევდნენ ხარჯს ყოველს გამცლელსა, ეიც კი იმის უბნის არ იყო. მებაირალე და იმასთან რამოდენიმე ხლებული გამოკიდებოდნენ გამცლელსა, დაასობდნენ იმის წინ ბაირალს და ყევნის სახელით მოსთხოვდნენ ხარჯსა. შარს ვერავინ იტყოდა და აძლევდა შეძლების და გვარად. მერე დიდი პატივის (უმით გაჟყვებოდნენ ხარჯის მძლეველსა და წარმოსთქმიდნენ, თუ რამდენი შეაწია; ყევნის მოლარეთ-უხუცესი ჩასწერდა დავთარში იმის სახელსა და შესაწირს ჩასდებდა საუნჯეში. სადილობამდის ამას ჩადიოდნენ. სადილს უკან აირი თაიის უბანში. სტებზე იმ დღეს არ იყო და მოვარდი, დავიწყე შურდულით ქვის სროლა, წელში ხის რხმალი მებნია და გვერდზე ნაბადი ვიგდე დასაცველად. ამ ქვის სროლაში თანდათან ვუაკლოვდებოდით და რხმალში ვითხოვდით ერთმანეთსა. მრთი ბიჭი მომვარდა, იქით და აქეთ ხტოდა ჩემწინა, რომ ქვა არ მოერტყა, ბოლოს ვეცით დაუუწყეთცემა ხის რხლმით ერთმანეთს. ჩემი მოწინააღმდე დავჭრი და მეც ტუჩი გამიხეთქა. ამ დროს მომვარდა მამაჩემი, რომელიც იყო საჭრეტად მოსული, წამიყვანა და უნდოდა შინ გავეგზანი. ახალი შკოლის მოსწავლეებს აკრძალული

ლი გვექონდა კრიფში სიარული. დიდი ხვეწნით და ტირილით ისევ დამარჩინა, ტუჩი წყლით მომბანა, შემსევა ხლებულის ცხენზე და გვერდით ამომიყენა. თუმცა ტუჩის ტკივილი ძალიან მაწუხებდა, მაგრამ მინამ ბრძოლა არ გათავდა, შინ არ წაესულგარ.

დიდხანს გაგრძელდა ქვის სროლა და ხელ-დახელ შეტაკება, მაგრამ არც ერთს კი არ დაუძლევია. როგორც სიანდა რაღასაც ელო-დნენ. უერად ნაშუადლევს მტერი აირია—ზოგი აქეთ წამოვიდა, ზოგი იქითა და მთის ფერდოზე დამდგარი მაყურებლები მთის გა-დაღმა გადვიდნენ. ჩვენები ემზადებოდნენ ერთბაშათ თაეს დასხმასა და დაიჭირეს ყველა გასავალები და ბილიკები სოლოლაჟე ასას-ვლელად. ამის მიზეზი აი რა იყო: ჩვენმა ყვე-ნება ჩუმათ შუალამეს გაგზავნა ერთი წყობა ჯარისა სოლოლაჟის შემოსავლელათ ტაბახ-მელას, რომელიც იყო ტფილისიდგან ექვს ვერსზე. მს ჯარი ორშაბათს დილით უნდა წამოსულიყო და შუალეზე სოლოლაჟის მთით უნდა ჩამოსულიყო მტრის პირდაპირ. ამასთანავე მთებზე მქროყანიდგან უნდა გა-ემწერიეთ მარჯვე მეშურდულები, რომ მტრისთვის ზურგში ესროლათ ქვები.

როგორც კი იმ ჯარის მოწინავე წყობა გამოჩნდა, ჩერივენ დიდები და მისწერულენ სოლოლაჟის მაღლობისკენ. მეშურდულები-დგან, როგორც ს ტყეა, ისე მოსცევითა ქვე-ბი: დაჭრილები ბრძოლას თაეს ანგებდნენ და იმათ მაგივრად სულ უფრო და უფრო დიდები შედიოდნენ. შოველგნით შეიქნა ცე-მა-ჟლეტამ თიდგან ავდებდნენ რუში ერთ-მანეთსა. შეემთ მხარემ მთის ნახევარი და-ჭირა. ამ დროს რომელსაც თავი უნდა მოე-ვლო, ის ჯარი ჩამოეიდა მთიდგან და დაუწყო ქვის ცემა გარეთ უბნელებს. ამათ უკე-თესი მოკრივები იმ ჯარს გაუყენეს, ამისგამო ქვემოთ უბნის ჯარმა დიდი ყვირილით შეუ-ტია გარეთ უბნელებსა. წარჩინებული მოკ-რივების სახელი ყოველგან ისმოდა და მე-ბრძოლებს ამხნევებდა. ზურნა და საყირები თაესი ხმით ქაურობას იკლებდნენ. ზაიმართა სასტიკი ბრძოლა. ჩხლმებს ლაწანი გაპერ-დათ. შეა აღარ იყო ხმარებაში. პრივის ადა-თა, რაკი ჩხლმით გადავლენ, მაშინ ზურ-დულის ხმარება სიმუხდლეს ნიშნავს. ზარეთ უბნელებს ილაჯი გაუწყდათ და უკან დაიწიეს. შეემოთ-უბნელებმა მთა დაიჭირეს და გარეთ უბნის ჯარი გაიქცა და დაეშო ძირს სო-ლოლაჟის ფერდზე.

ათომ გულზე ხელი დაიდო, მაცოთ გადასუნდა და მოახსენა: „ბატონო, ლექტომა ფლეხ-ძელობა ნუ მოგოშალოს. მართალიც უენა გა-მაჯარა, მაგრამ ახლა იმის მაგიერი თქვენა ბძანდებით და თქვენს ბრძანებას ვემორჩილე-ბი. შეემოთ უბნელებს ჰყავთ შერმაზანი, რო-მელიც ჩემი ტოლია და რომელსაც მე პა-ტივისა ქსცემ, მაგრამ როგორც მითხვეს ის და სხვებიც კარგი მოკრივეები ყველანი დაუ-ჭრიათ და წაუყვანათ. ჩვენ, ორმოცდა ათს კაცს, ჯერ არ გვიკრივნია. იმედია, რომ თუ კი ერთ და დავკრავთ, მტერს გავაქცევთ. მხოლოდ ცოტაოდენი უნდა მომითმინოთ, რომ თქვენი ბრძანება ჩემს ამხანაგებს შევა-ტყობინო. საათომ მიიღო თუ არა ერთი ქი-სა იქრო ციცანოვისაგან, მაშინვე ძირს ჩა-მოვიდა, უთხრა თავის ამხანაგებს ბრძანება მ თა-ვარ-მართებლისა, ისინი იქით და აქეთ გვერ-დით ამოყენენ და დაარიგა, რომ მეშურდულე-ბს ქვა არ მოახვედრებინოთო ჩემთვის. წინა მეომრებს მეც გაუმკლავდებიო. დაპერ ზურნამ გამარჯვების სიმღერა მორ-ოლლუ. ზასძახეს „ლოროტოტო“ და ბრძოლა დაიწყო. ხალხმა დაიძახა, საათო მოდისო და საათო მართლაც ვე ფხვსავით მტერს ჩაერია და თავის ჩხლმით სულ ლაწანი აუყენა. შეემოთ უბნელები უძახო-დნენ შერმაზანს, რომ გაეჩერებინა საათო, მაგრამ ის არსად იყო; ქვემოთ უბნელებიგა-იქნენ; საათო თავის ამხანაგებით უკან გა-მოეიდა, შევიდა მთის წვერზე და იქიდგან აპირებდა რუში მტრების გადაგდებას..... ამ დროს მეშურდულებ მოარტყა საათოს მარ-ჯვენა თვალში.... ის დაეცა. აქ გაცხარებუ-ლნი შეიძნენ. მტრებს უნდოდათ დაჭრილი გმირი წაეყვანათ; ამხანაგები არ ანებებდნენ.

ციცანოვი მივიდა ცხენით, სადაც გასურე-ბული ბრძოლა იყო და მაშინვე გაგზავნა თა-ვის ხლებულები და ქართველების თავადობა, რომ მებრძოლი ხალხი გაეშველებინათ და მოექცნათ ის კაცი, რომელმაც საათოს ქვათ თვალი გამოსთხარა. ბრძოლა დაწყნარდა; სა-ათო თუმცა გადარჩი, მაგრამ მარჯვენა თვა-ლი კი დაემსო. იმ დღეს არაენ მოუკლავთ, ამისთვის, რომ წესიერათ კრივობდნენ. მხო-ლოდ ეს იყო, რომ საათოს თვალი გამოსთ-ხარეს. თავპირ-დამტერებული, ცხვირ გატეხი-ლი და თვალწამოთხრილი მაინც ბევრი იყო. ნაშოგრობაც კარგი ჰქონდათ.“

(შემდევი იქნება).

შეები თან და თან უფრო სქლათ მოსცვევიდა, ასე რომ თვითონ ციციანოვიც უკან უნდა დაწეულ იყო; გაქცეულს ჯარს დიდი და პატარა გამოუდგა სოლოლაკის სიეიშროებში და თვითონ მთავარმართებლის სახლიდის მოერკებოდნენ კივალ-ქლივილითა. აღა- ყავის კარები დაჰკეტეს, რომ გამოქცეულები ქალაქში არ შეცვინულ-იყვნენ. ციციანოვმა და ქართველთ თავადობამ მთავარ-მმართებლის სახლისკენ გაქუსლეს, თვითონ მთავარ-მმართებელი ჩამოხდა ცხენიდგან, გამოვიდა თვის სასახლის ბალკონზე და იქიდგან დაი- წყო ცქერა, უნდოდა, შეეტყო სულ ეს ამ- ბავი რითი გათავდებოდა. ციციანოვს მოახ- სენეს, რომ გარეთ-უბნელების დამარცხება თვით იმათი ყენის ბრალი იყოვო, რადგან სა- ხელგანთქმული მოკრივე საათო გაიორგუ- ლაო, იმისთვის, რომ რამდენსაც ითხოვდა, იმდენი ფული არ მისცაო. ზამწყრალმა სა- ათომ ერთი ორმოცდა ათი საუკეთესო ვაჟ- კაცი დაარჩია, გადა გვერდზე და ბრძოლაში არ გარეულა.

აი ბატონი,— ითხრეს ციციანოვს— საათო

მნენისთვის 9-დღან გვწერენ სამის სო- ფლის შემერტის, ძარშემისა და სვერის სოფლებიდგან (რომელნიც მდებარებენ სოფ. ცხინვალის ზემოთ, ზორის უეზდში), რომ ამ სამი სოფლის შეკლის გამართვაზე წაუხალი- სიანებია ისაებ მამაცაშეილს და აგრეთვე სოფლის მოსამართლებსა. როდესაც გლეხებს დაუნახავთ, როგორც კორრესპონდენტი იწე- რება, რომ „თავიანთ მოსამართლეებთ მიე- ცათ ნიშნები, ამიტომ უფრო ჭიდ ხარისხია- ნად მიუღიათ და პატივსა სცემენ და უმენენ, რომლების შთაგონებითა, პირველადვე აუშე- ნებიათ სახლი თავიანთის სამსჯავრო სასამარ- თლოსათვის და მწერლათაც აღმოუჩევიათ თავიანთის ჯამაგირით იქვე მცხოვრებელი, რომელმაც წაუკითხა იმათ ბატონ-უმობის გა- მოსვლის წესდებაები. ამ მწერალს, როგორც დამარწმუნეს, ძალიან მარჯვეთ მოუყვანია ამ სოფლების საქმე, ასე რომ თუმცა ცხინვალი მთელს ზორის უჩასტეს სოფლებზე უპირვე- ლესი სოფელია ხუთას კომლამდის მცხოვ- რებელია სამის სჯულისანი ქართვლისა, სომ- ხისა და ურიისა და ხალხი მდიდარია, და

მთაწმინდის ძირში ჰქის და იქიდვან დასკრინის დამარცხებულს ყევნსაო.  
ციციანოვმა დაიბარა საათო. როგა საათო მოვიდა, მთავარ-მმართებელმა ჰკითხა, შევიდლიან, რომ ეს დამარცხებული ჯარი ისევ შეაძინა და გამარჯვებული მტკრი გარეკოვო. სასულ ყველა ვაჭრობს, მაგრამ იქაც არ არის ეს წესიერება, როგორც ამ სამს სოფელში. პირველია გამართული სასამართლო თავისის მწერლით, მეორეთ-მაღაზია, სადაც შარშანვე შეუტანით პური და ქერი, აქედაგან ასესხებენ ერთმანეთსა და კოლზედ სამი ჩანახი სა-

რეგბელი გაუჩენიათ, რადგან ვაჭარნი ერთო  
ორად აძლევდნენ ხოლმე იმ სოფლების გა-  
ჭირვებულს კაცსა. მესამედ, უყიდნიათ სასწა-  
ვლებლის სახლისთვის ყოველივე მასალა და  
აშენების მეტი აღარა უნდა რა. მეოთხედ, და-  
უდგავთ საპყრობილე (სატუსალო) და შესაბყ-  
რობლათა ჰყავთ იასაულები და აგრეთვე გზი-  
რები გასაგზავნ-გამოსაგზავნელათ. უყენიათ  
მეველები და მეყადალები რომ ქურდიბა  
და კვირა-უქმეს გატეხა არ იყოს. მეხუთეთ,  
ღარიბების შესანახავათ ექლესისთან დაუდ-  
გავთ სახლი. მექესედ, დაუდვიათ საშეილის  
შვილოდ ყმობიდგან განთავისუფლების მოსა-  
გონებლათ ყოველ წლივ დღესასწაულის გა-  
დახდა ნოქტის რეასა და შარშან სამისავე  
სოფლის ხალხი შეკრილა შემერტვი მთავარ-  
ანგელოზის ეკვლესისთანა და დიდი ლხინი  
ჰქონიათ ხელმწიფის სადიდებლათა. “

ამ კორრესპონდენციის სრულათ მოტანა  
ვერ შევიძელით სამწუხაროთა, თუმცა ძალი-  
ან საინტერესო იქმნებოდა მკითხველებისა-  
თვის. მხოლოდ ეს უნდა დაუმატოთ, რომ  
შეკლის მასწავლებლათ სამსაცე სოფლის  
გლეხთ საზოგადოებას, სასამართლოს ისეე ის  
მწერალი ამოუჩჩევია და „სხვას კი არავისა  
სურვეობენ.“ ამაზე კეთილშობილთაგან გამო-  
ჩენილან წინააღმდეგნი, რომ ის მწერალი ნუ  
იქნებათ. თხოვნით კიდეც უთხოვნიათ ით-  
სებ მამაცაშვილისათვის, მაგრამ არა სხანს რა,  
როთ გათავებულა ეს საქმე. საკვირველია,  
ზორის უეზდის თავადა-აზნაურობამ გამოაცხა-  
და შეკლების გამართვაზე, რომ ხელს შეუწყობს მთავრობისაგან მადლობაც კი მიიღო,  
მაგრამ უწინააღმდეგოთ საქმე მაინც არ კე-  
თდება. რა არის აქ საწინააღმდეგო? ან რა  
საფუძველი აქვთ დაშლისა? რასმე კანონს არ-  
ღვევს გლეხთ-საზოგადოება? — მსენა ჩვენ არ  
ვიცით, ნუ თუ გლეხების სწავლას და წინ-წა-  
სელას ხელი არ უნდა გაუმართოთ. მადლო-  
ბა დაქრისა, რომ ჩვენს სოფლებშიც გამო-  
დიან გლეხთა კეთილ მსურველნი და შემწე-  
ნი, მაგრამ, როგორც ვხედავთ მაწინააღმ-  
დეგნიცა და კეთილის საქმის დამშლელები-  
ცა ყოფილან ჩვენ საზოგადოების სამწუხა-  
როთ.

მაინც და მაინც, რაც უნდა გულ-გრილნი გამოუჩინდენ კეთილ-საქმესა, სოფლების მოძრაობა იმდენათ თავს იჩენს, რომ არ შეიძლება კაცმა არ დაინახოს; არა თუ არ დაინახოს, თვალში ეძღირება. მს კეთილი ნაყოფი მოგვიტანა იმან, რომ ყმებს თავისუფლება მიეცათ და გლეხთა თავიანთის საქმის მართვა თითონევე ხელში უჭირავთ. რასაკვირველია, რომ გლეხებსაც თავიანთის მდგომარეობისათვისაც უნდა ეზრუნაო. საქმე ეს არის; რომ, რადგანაც საქმის დაწყებაში და მართვაში ადამიანი ადამიანთან მოილაპარაკებს, რჩევასა ჰყითხავს და ისე შუდგება საქმესა, აგრეთვე სოფლის გლეხნიც რჩევასა ჰყითხევნ თავიანთზე უფრო ნასწავლთ კეთილშობილის შვილებსა, თავიანთ მეზობლებსა და ნაბატონრებსა. მაცობრივი და ქრისტიანობრივი ვალია რომ კაცმა კაცს რიგიანი და კეთილი რჩევა მისცეს, ხელი გაუმართოს და რითაც კი შეუძლიან შეეწიოს. სასარგებლოც იქნება საშვილი შეიღოთა, უფრო სიყვარული იქნება, უფრო ხათრი, უფრო ტრობა. ხომ მოგეხსენებათ ქართული ან დაზა: „იმ მეზობლის ჭირიმე, რომელიც კი კვერცხს მარილს მომყრისო“ და მეორევა „ხელმა ხელი დაბანაო და ორმა პირიო“. საცა კაი მეზობლობა და ერთმანერთის ხათრი იქნება, ერთმანერთის შემწეობა იქნება, ყველაფერი კარგათ წავა. თორემ შეტა და ინადობა, რით უკრ შევიტყეთ, რომ ჩეენი სიღარიბის ერთი უმთავრესი მიზეზია. მს კარგათ უნდა დაეისომოთ: დღეს რომ მე უმტრო სხვასა, ხეალის მიმტრობს. მმიანობას მშვიდობიანობა სჯობია ჩეენის ფიქრითა და შენ, მკითხველო,

ხევში (ვლადიკაციის გზაზე) სოფელს  
ტეფან-წმინდას (უაზიბეგს რომ ეძახიან  
უცდომით) როგორც შეგვიტყვია, შეკლა  
უმართავთ უფრო რიგიანათა, ასწავლის უი-  
ვანი და აგრეთვე ერთი თავადის ნასწავლი  
ლი ქართულ წერა-კითხებას. ვერ გაგვიძე-  
ბია ამ ქალის გვარისა გამოცხადება, რაღა-  
ც იქნება არა ჰურდეს. მაგრამ არ შეგვი-  
ლიან, არ გამოეთქვათ, რომ ამ გვარინ პა-  
იოსანი ქალები ყოვლის პატივის ცემისა  
ირსნი არიან საზოგადოებისაგან. მაშ ყო-  
ილან ჩვენშიაც ნასწავლი ქალები, რომ სწა-  
ლას უუჭათ არა სცელიან ჩატანა დახურებაზე  
ა სადაც არც ჩვენი ხმა, არც ჩვენი ქება მი-  
წერეს მიგდებულს მიყრუებულს ადგილას,  
ასთანა ქალები მშეიღათ მოლვაზეობებენ ჩვენ  
აძმე გლეხებისათვის. იმათთვის საჭიროცა  
ის ჩვენი ქება. თავიანთ ჯილდოს და ბე-  
ნიერებას თავიანთსავე სიკეთით საცხეს, გულ-  
ი ჰპოვებენ.

სოფელს შვარელს (ქახეთში ალაზანს  
ოლმა) შეკლა გაუმართავთ ამ წელს ენკე-  
სოფელის დამდებარებას. ამ რამდენიმავე წლის წი-  
თ ბძანება გამოვიდა სინოდისა, რომ ცლე-  
ლებს შეკლები გაემრათ. შვარელში დიდ  
ნა ლაპარაკი ყოფილა ამაზე და რამდენ-  
ერმე მდივანბეგსაც ბძანება გაუცია მამასახ-  
იისისთვის და მოსამართლეებისათვის, მაგრამ  
უკანასკნელ დრომდის არა გაურიგებიათ  
ა შეკლის შესახებ. მინც და მაინც კარ-  
თ ვერა ხერხდებათ საქმე და გლეხები რო-  
ორლაც ეჭვიანათ და ყოყმანობითა ჰგზანი-  
ნ ყმაშვილებსა. ის სტატია, საიდამაც ეს ამ-  
ოვი მოგვაქვს, ამ ყოველნობას ის რას აბრა-  
ებს; უკითხავათ საქმეს არ დაიჭერენ, უნდა  
კითხონონ და ისე მოიქცენ, როგორც უბძ-  
ენ. თუ ვინმე რჩევას ეუბნება, თურმე  
ლეხები ეუბნებიან: “შენ ხომ ჩვენ ზოგ მო-  
ცცებულებზედ ბევრი არ იციო. იმათ ასწერ-  
ეთხრესო, შენ შენი შეილები შინ იყოლიე,  
ოგი ძროხაში, ზოგი ცხვარში და ზოგი ვე-  
ახში გაგზანეო; შეკლა-შეულა რასა ჰქვი-  
რ, პაპა შენს უსწავლია წიგნი, რომ შენ შეი-  
ოგებს ასწავლოვო, თუ შენ არ გინდ, მოი-  
ვან მე დამიყენე მოჯამაგირეთაო. ამის გა-  
ვონე გლეხნიც ამბობენ: შეილებს ტყულათ  
ვეზდით წასწავლებელშიო. მხლაც მოვიკ-  
ოოთ იმათი მაგიერი სამოჯამაგირო და სა-  
ოლოეოთ კი არა გამოვარაო რა, ჭკეუ არისო,  
ოგორც მამაპაპას უცხოვრია, ჩვენც ისრე-  
იცხოვროთ და ჩვენმა შეილებმაცაო....” შე-  
დეგ განაგრძელებს ამისი მწერალი რომ „ამ  
კულის გახსნის დროს ბევრი გლეხი დამე-  
ოთხა, რავენა შეკლაში ჩემის შეილის მიცე-  
მინდა და კიდეც მეშინიან და ვერა ვბე-  
ვო. ამისთანა ცრუ ჰაზრები იმას დაურჩევეთა  
ა წაუხალისიანებია. მოძრაობა შეკლების  
აფუნქნებაზედ ანუ სხვა საზოგადო კრიტი-  
კებებზედ სოფლებში მოელ საქართველოშია,  
ოგრამ სად რა კეთდება არა ვიცით რა. შვე-  
რაზე დაწერილებითი ამბავი უფრო შარიფლი-  
ვან მოგვდის. ზურიიდგან და ძახეთიდგან  
არის, გალმა მხრიდამ ერთი ამბის მეტი არა  
რომელსაც ქვემოთ მოვიტანთ) მოგვსელია  
ა, აგრეთვე მთებიდგან ერთი ამბავი სიტყ-  
ით შევიტყეთ. არა ვიცით რა იმერეთში, სა-  
გრელოში, შიზიუში რას აკეთებენ. ამის  
ვისა ვთხოვთ, ვისთვისაც ძვირფასია ხალხის  
წასვლა, შეგვატყობინონ, ცოტა რამ არის  
ინცა, როგორ მიღის სოფლების საქმე. (\*)  
რ შეიძლება, რომ თითო როგორ კაცი ა-  
კოს იმერეთში, სამეგრელოში, ქახეთში, ში-  
ზიუში, ფშავ-ხევსურ-თუშებში, იმედი გვაქვს,  
ომ არ დაგვაგდებენ, ასე უამბოთ.

რუსულს გაზეთში „მაცხაზ“ში იყო ხიდის თავის (ძართლში) შკოლის ამბავი, რომელიც მა ახლო ხანებში გაუმართავთ და რუსული წევან აღარა ეთარგმნით ამ ამბავსა, რაღანაც ატიკურებულის ჩვენის საკუთრის კორრესპონდენტისა დ. მელვინეთ-ხუცესოვისაგან დაწვის რილებით ველოდებით აღთქმულ სტატიასა სოფელს ძარელს (აგრეთვე ძართლში) ა ხატეულსვე შკოლა ჰქონიათ გამართული დამაწვილები საკმაოთ დაღიანო, ასე გვიმბერ ვიცით კი, როდის დაუწყიათ. ზაფხულ უფრო მოსწავლენით ნაკლება ყოფილან მუმაბისა გამოა და ზამთრობით უფრო ბევრი არიანო, ასე რომ ორმოცდა ათამდიანწევსო. ასწავლის იქაური დიაკვანი. გვაწვილებს წიგნები კი არა აქეთო ასე რომ ძართლის ცხოვრებას კითხულობენო. მრთვინი ათამდინ ყმაწველს უჭირავს. წიგნი დაკლება დიდათ სავნებელი რამ არის. რაკვლებმა შკოლის გამართვა და შეილის იქმიანება მოსთავსა, არ შეიძლება, რომ ერთორი შაურიც არ გამოიმეტოს წიგნის სასყიდლოთა. მაგრამ უკუკველათ არ იციან, სამოცნონ და სად იყიდონ. ამ შემთხვევაზე დამარტინება უნდა, მეტადრე მიროვოი პოსტინიკებს შეეძლოთ ღონისძიება ეჩვენებინაა ჩერენი გაზეთის გვითხველებს მოეხსნებათ რომ ქართული წიგნები და საკუთრათ ანგარი მელიქიშვილის სტატიაში ისყიდება (ტფლისში პოლიციასთან ახლოს, ხანის ქუჩაზე ბეჭუთოვის სახლში); აგრეთვე ქალაქის წიგნების მაღაზიებში, მუთაისს ხელთუფლის-შეილის მაღაზიაში და მაღანთარი-შეილისას. სან წუხაროა, რომ ჯერ აქამდისინ სხვა ადგილებში არსად არ იყიდება.

სოფელს ხოვლეს (ძართლში) ამბავი ჩვენ გაზეთში იყო, რომ შკოლა აქვთ გამართული შელა გვესმის, რომ პურის მაღაზიას აშენებენ და კიდევ, ვვონებთ, საპყრობილებას ამბობენ, რომ ერთის სიტყვით იქაური თვადაზნაურობა ხელს უმართავს და შემწეობას აძლევს გლეხებსა. თუ მართალია, ღმერთია ინებოს, რომ ყველგან ასე იყოს.

ბლეხების ყმაწვილების შკოლაში მიბარებდნენ ეს რჩევა და ჩაგონება უნაყოფოთ არ დაჩინენილა და ბევრი დაუყოლებია. მაგრამ ძალი ეს არის, რომ ყმაწვილებშიც იმ ზემოსენებულის და გვარი ლაპარაკი არის გავრცელებულიო: ამბობს ისევე მომთხრობი „შკოლაში არ წავალთ. მანამ იქ ვიქნებით, უნდა ვეცემონო და მერმე არ ვიცით, რა ვიქნებოთ. ამ შემთხვევაში სასურველია, რომ ხალხის გულდასაჯერებლათ, და სწავლაზედ წალისებისათვის საჭიროა, წამოითქვას რიოდე სიტყვა, რომელსაც შეუძლია გაჰვანტონ უმეცრების შეი ღრუბლები და ბოლომულოს ცრუსა და მავნებელს ლაპარაკასა.

## თარსული და მიმავალი ინგილოვების ცხოვრება.

ახლანდელ ცხოვრებაში ინგილოვები იბანაკათ განიყოფებიან თავიანთ სარწმუნოებით. მრთმანერთი ძეირათლა მოსწონთ რორივე თავთვიანთ მხარეებზე ეწევიან ხალხ მრისტიანების მდგომარეობა უფრო უნუგმოა. მათ ახლა ფორსი დაჭვარებიათ. პირველი მონაცემის ფოსტა უფრთა გამლილებულების და მტკიცეთ ეჭირათ ქრისტიანობა. სხვების მიქცევის შემდეგ, ესენი გულ-გრილი გ-ხლენენ თავიანთ სარწმუნობაზე. ზამარტიანებულებმა კი მტკიცეთ მოკიდეს ხელი თავიანთ ახალს სარწმუნოება ამათ აღუკრძალეს ერთმანერთს ქართულ ენზე ლაპარაკი, ლვინის სმა, ქართული ჩვეულბაები; ერთის სიტყვით რაც კი ქრისტიანობა მოაგონებს. თავიანთ ქალებს და შეილებას ასწავლიან ყურანს და სხვა ლოცვებს. იმა გულ-ღვიძლში ღრმათ ჩაბეჭდულა მაჭალის ს

ლოს შვილები — ქალები და ვაჟები, რომლებიც ერთად სხედან და წიგნსა სწავლობრივი. მე რომ პირველათ ქალვაუნი წიგნზე ერთად მსხდარი ენახე, ძლიერ გამიკვირდა და ესთქვა გულში: მაჰმადიანების მეჩითები ამერიკის შეკოლებათ გამხდარანო. მს ქალები მშევნივრაო ჰყითხულობრივ ყორანს, სხვა ამის მეტი მათ არაფერი იციან და არც ასწავლიან. ვაჟების სწავლაც იმაზე ვრცელი არ არის. მე პორალნის მეჩითში მოლას ესთხოვე მას ნება მოცეა ჩემთვის იმათ ყმაწვილებისათვის წიგნი მესწავლებინა; მაგრამ მან წარმოსთქვა თავისი შიში, რომ გაქრისტიანდებიანო. მართლაც, უკეცელია, თუ რომ ინგილომ რამე ისწავლა, ქრისტიანობის მიუღებელი არ დადგება. მაგრამ ჩეცენდა საუბრდუროთ ესენი მაჰმადიანურის საღმოთო წიგნების მეტს არაფერს სწავლობრივ; რისა გამო ისინი საშინელი ფანატიკები ხდებიან. მე ვიცი მრავალი მუსულმანი ინგილო, რომელთაც ერთი უბრალო მიხედვაც კი ქრისტიანებისათვის ცოდვათ მიაჩიათ. ამ გვარს კაცებს ლოცვის მეტი არაფერი არ ასრულო. მუსურმანი ინგილოები დიდიც და პატარაც, ქალებიც და დედაკაცებიც, ყველანი ლაილალლას დასძახიან ერამანერთს სახლშიაც და გარეთაც. ზზაზე რომ გავლენ ხოლმე მათ ენერგიულის ზიქირისაგან კაცი ბეზრდება. შმაწვილები კიდე მინდობში, კალოზე, შინ შარა გზაზე, ყოველგან დილით საღამომდე თითქმის ხმა გაუწყვეტლივ ზიქირს იძახიან.

მრავალნი მათგანნი აგრეთვე მიღიან მექაში სალოცავათ. წელიწადში ერთი ორმოცი ინგილოთაგან მაინც მიღის. პრატ ხალხი აქადამაც აცილებს ზიქირიო და დაბრუნების ღროსაც ამ ყოფითე მოჰყავთ, რადგან მათ უხარისათ რომ აჯიები მიჰიდობით მოვიდნენ. ძჯიობის ღირსებას მათ მექაში წასვლისათვის აძლევენ იქვე. ზარდა ამიებისა მრავალი მოლა ინგილოები ამ ორწელიწადში უგზოუკელოთ დაიკარგნენ. არავინ იცის ისინი საით წაეიდნენ.

არაფერია ამ გვარი ქრისტიანებში. ისინი ყველაფერზე ეხლა გულგრილათ არაან. ვაჟებს წიგნს ასწავლიან, ქალებს კი არა. მუსურმან ინგილოებზე მონათლული ინგილოები შხოლოდ იმით არაან მეტნი, რომ ესენი სიხარულით აძლევენ შვილებს. შკოლაში სასწავლებლათ, ოლონდ კი მიიღონ, მუსურმანები კი არა, რადგან მით ქრისტიანებისა. ეშინიანთ; ქალები ვერას გზით ვერ დაგხმივეთ წიგნის საწავლებლათ ქრისტიანებს.

ზაღვიდეთ ახლა ინგილოების ახლანდელ შინაურს ცხოვრებაზე. შევყვეთ მის აღწერას ზამთარიდამ, რადგან ეს ღრო მე უფრო მარჯვეთ მიმაჩინია მის დასაწყობლათ.

ზამთარი დადგა. ინგილომ ახლა დაიწყო ქორწილის თავდარიგი. ის ემზადება. ჩეარ ჩეარა უგზავნის ქალის პატრონს მაჭანკალს. სიმამრი და მოყვარე ერთმანერთში მორიგდნენ. წყალ-კურთხევაც გადეიდა და ახლა ქამია ქორწილის დაწყებისა. შრისტიან ინგილოებმა ქორწილები წყალ-კურთხევის შემდევ იციან, მოუნათლავები ანუ მიქცეულნი კი, როდესაც მოახერხებენ. ისინი ღროს არ დაეძებენ. პრატი ორიესი ქორწილები ერთ ღვინით თუ განირჩევან, თორებ სხვათი არაფრით; მაგრამ ღვინოსაც უმეტესი ნაწილი მუსურმანისაგან მაინც ასმევს. ინგილოს ქორწალი შესანიშნავია. იმ მთელს სოფელს მიიატიქებენ ზამთრის დღეებში, იანვარში, გინდ მზე იყოს, გინდ არა, ინგილოსათვის სულექრთია (ოღონდ ფალთა ფილთა არა თოვლდეს, მცირე თოვლი არაფერია), გააგდებენ კარში დიდოვან ნამჯის ნეჭიებს და ზედ დასხდებიან, ხალხს წინ სუფრას გაუშლიან და ზედ დააწყობენ ლავაშებს; მიართმევენ მოხარულს ხორცის და მოუხარშეავს, და დაუდგამენ ჩაუგებით დეინოს, თანაც პატარა ხელადას, რომლითაც

