



რის სამლელობამაც გაიჭირეა და, სასწავლის სასარგებლოთ, თვის შემთხველიდამ გადასცო 5,200 მანეთი 1875-დამ. მს ფული უნდა მოაგრძეონ ბლალოჩინებმა და სასწავლებლის ზედამხედველს წარუდგინონ. დიდ სამწუხაროთ ზოგიერთა ბლალოჩინთა, რომლებთაც თვალები გაუკეყტათ, თუ საიდან გამოგლოვან, მოინდომეს სარგებლობა ამ სასწავლებლის შემოსაელიდმ, და ორის წლის განვლობაში 10,400 მანეთის მაგირათ, შეატანეს სასწავლებლში 6,217 მანეთი.

ამისთვის ყოვლად-უსამლელელობურის ეპისკოპოზის გამოიყენებით, 22 ნოემბერს შეკუნძულებით, 22 ნოემბერს შეკუნძულებით, სამლელელო დეპუტატი.

ამ კრებას უნდა მოეთხოვა ანგა- ანში ბლალოჩინებისგან, აგრეთვე სა- სწავლებლისაგან, უნდა მოელაპარა- ქნა სასწავლებლისთვის სახლის იშე- ნებზე და იმ საშუალებაზე, როთა შესაძლო იქნება მოგროვება სასწავ- ლებლისთვის სამყოფი ფული, აგრე- თვე მოწაფეთათვის საზოგადო საც- ხოვრებელზე. მაგრამ შეიკრიბენ და კი არ იცოდნენ — საქმელათ თუ სამელათ? რა ექნათ, რა მოეხერხე- ბინათ, საიდან დაწყოთ ვერ მო- გონეს და დაწყეს იქიდამ, რომ ჩეენ არ გევეუთის სსელომა იმისთვისა, თ- ან საკუთრის საცხაო მოწაფები სწავლებით. ამისთვის ალეგას, რასაკეირელია, კევლამ იცის, თუ რა გაელენა აქეთ გაიძერა პირთ. მრთმა ბლალოჩინთა- განმა, რომ იმისი განუშმენდელი ან- დარიში არ გამოეჩერია კრებასა, და რამდენიმე მანეთი გალი არ დაედა- იმისთვის, მოინდომა კრების დაშლა და კიდეც მოეწია მიზანს, შემდეგის გამჭრიაბით: დეპუტატებს ურჩია - თქვენ თავს-ჯვლომარეს ნუ ამოირ- ჩეთ, და ისრე სასწავლებლის ზედა- მხედველს სასწავლებელზე დახარჯუ- ლის ანგარიში მოსთხოვეთ, აგრეთვე თხოვნა შეადგინეთ, რომ თუ კლას დაიხუროს, რადგანაც თოს- კლასიან სასწავლებლის არ გევეუთისა! შეის ცოტა-ოდენ პიროვნულ სარ- გებლობას უნდა შესწიროს ამ მდედ- ლმა იმისთვის საქმე, რომელიც გა- დება, ვიტუე, წყარო ბურის საღვდე- ბის განაიღებისა!

„კეთილ საქმეს ბოროტება თან დასდემსო“ — ტყუილი არ ვის ეგო ნოს. დეპუტატთა უზერებამ და უ გუნურობამ იქამდის მიახწია, რომ ამისთვის დარიგება ბრმათ მიიღეს იმ პირის დარიგება კი, რომელიც კეთილ გზაზე აეკნებდათ და, იმათ კრების შესხებ, წესდებას უსსინდა, ერთი უურიდან მეორე უურმი სუ ლ წმნდათ და სუფთათ გაისტუმრეს.

შოთა-ჯვლომარეთ საქმე უნდა და- ეწყოთ, ანგარიში მოითხოვეს, ანგა- რიში იმათ ასე უთავ-ბოლოთ არა- ვინ მისცა, დაიშალნენ და, ამბობენ, თხოვნა შეადგინეს მეტარხთან თრი- კლასი დაიხუროს!

ასრე უშიშარი, უთავბოლო და უ- საფუძლო მოქმედება დეპუტატების და პირველის იმათთვის ამისთვის მო- ქმედების მიზეზის მიმცემის ძრიფლ

სამწუხარო და არა უყურადღებოთ გა- საშეგია. პირსთან პირი ძრიფლ ფა- რთოთ მოქმედებენ საზოგადო საქ- მის მანებლათ, როდესაც იმათ არა- ეთარიმე შიში არ აეწროებოთ და ხედაზენ, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

საკეირუელი ეს არის, რომ ბევრი ბუ- რის სამლელელო პირი დიდ მოწ ყალებას და ღეთიურ მადლის ჰეთო- დენ, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება და რეტური, რომ იმათი ამ ნაირი მოქ მედება რჩება უყურადღებოთ.

შედება შეადგინებლის გამოგვეგება



