





უკანასკნელ კრებას შორიდამვე დაცქერდნენ; საფუძვლიანია თუ არა ეს ენის ღალა ამ ქრებაში, ის შენ მიხედი, მითხველო, მაგრამ უეჭვო კა, რომ მათ გონებაში ის პაზრი იყო, რომ ეითომ ჩევი საზოგადოება უსარგებლოთ და უმიზნოთ ცდილობდე, შეილის განხსნას. საზოგადოებს კარგათ ესმის, ეს საქმე ცხოვრებაში რა სარგებლობას მოიტანს, მაგრამ მე რომ ვვონებ, ზოგიერთებს კი არ ესმისთ საქმის დანიშნულება; თორემ რომ ესმიდეს, როცა იმათ შეა ან ამათან ლაპარაკი იწყება ჩენი მაზურების საზოგადოების საჭიროებაზე და მომავალზე, ისინი სულ სხვანისათ მოიქცეოდნენ.

მე მექონა მომყვავს მაგალითთან და ერთ  
იმისთვის პატარა ქალაქს ეკრ იპოვით პატ-  
კასიში, რომ არ იყოს ეს საქალებო შეკოლა  
და მე ამ შემთხვევაში ძრიგლ მიკერძოს ზოგ-  
რეთის საზოგადოების თავზეუდებელი სა-  
მშის ლოგი.

რასაკერძოელია, ყველა ქორრექტონდენ-  
ტები არ სტუცვან, ვარც კი სწერენ ამ საჭ-  
მეზე და რომელიმე იმათვასს კი გამოუღის  
ცილისწამება ამ შკოლის თაობაზე. მაგრამ  
ამას თავი დავანებოთ, მკითხველო, და იმას  
მიიკაციოთ ყურადღება, თუ როგორ გა-  
თავდა ამ შკოლის საზოგადოების კრე-  
ბა. გათავდა, აი ამ ნაირათ: პატივცემული  
აქაური უეზდის ნაჩალნიკის მეულლე ნატალია  
ვახტამოვისა დიდი თანაგრძნობით მსურვე-  
ლი აღმოჩნდა ამ საქმის სისრულეში მო-  
ყვანისა და კიდევაც არწმუნა კრება, რომ  
ნამდვილათ დაეფუძნებინათ შკოლა. ძრება  
დაეთანხმა იმის წინადადებას და აღმოჩინების  
შემცველი პირი საპატიო წევრებათ: უ-  
უეზდის ნაჩალნიკი, თ. დიმიტრი ზურიელი  
და თავადი ზრიგოლ ზურიელი: და მხრუნ-  
ველებათ: სმოტრიტელი უეზდის სასწავლე-  
ბელისა თავადი ილან ნაკაშიძე, თავადი პნ.  
ტონ ნაკაშიძე, უფ. ვასილ ზმრეველოვა  
და უფ. იოსებ თაყაიშვილი. ამ პირებს  
აქვთ თავზე მიგლებული ამ დღეებში ფუ-  
ლის მოკრება და იმდედი არის, რომ მოიყვა-  
ნონ საქმე სისრულეში.

ძაგლი, ხევება საუბედუროთ, რაგინ დ  
ძრიელ შესაყონ ებელი უნდა ყოფილიყოს  
ეს საქმე ქადაგის, უკველოთ მიეცემოდა  
დაბოლოვება ყოვლის უმიზეზოთ; მაგრამ  
ხომ იცი, მკითხველო, ერთი ან ორის შემ-  
წეობით საქმე აგრე გაგრძელდა და უთავ-  
ბოლო წერით „დროებაში“ ბოლო არ  
ეძლევა ამ შეკონას.

ნუ დაივიწყებთ, რომ ეს მწერალნი გან-  
ლავთ ჰედაგოგიურ ნაწილში. მრათმა იმათ-  
განმა წარსულ წელში და აწყვოში სწერა  
სტატიიები, რომლებმაც ძრიელ გული აუგო-  
რა საზოგადოებას და რომელშიაც გამოი-  
ხატებოდა ლანძღვა რაჭოდენიშე მოთავე  
პირების შესახებ და იმისთვის შეკლო-  
შეიქმნა ამ შკოლის სისრულეში მოყვანა.  
მქენც გეცილინებათ, მკითხველნო, ეს მწე-  
რალი, რომელიც „ღროებაში“ ცივ ცევათ  
სროლილობს სიტყვებს...

ବ୍ୟାକ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ବ୍ୟାକ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ

მდის. მომჟრელ მუშებათ და წამლებათ, მუ-  
რძუს, მთილან სამოცველსტე პხალსენაკის რკი-  
ნის გზის სტანციამდის, აქაური მცხოვრებლე-  
ბი არიან. მაცნი ყველა, რასაკვირველია, დიდი  
რუგეშია მცხოვრებლებისათვის, ამ შრომით  
საწყალი ღარიბი ხალხი ცოტა ფულს შაინც  
შოულობს. როცა ეს მოილევა აქედან, მა-  
შან ვაი ამათი ბრალი. მერმეთ ეს საეჭრო  
დუქნები და მაღაზიები ტურების სამწყესავათ  
უძღა გარდეს. თუმც იმერეთ-სამეგრელოში, ზოგიერთ

ალაგის კიდევ არის იმისთვის ტყე, რომ შეიგ  
ბზა იშორება, მაგრამ ნაკლები ღირსების,  
რომელსაც საზღვარს გარეთლები ეძახიან  
სკარდას, ესე იგი გამონარჩევი, რომლის წა-  
ლება სხვა ქვეყანაში ვაჭარ კაცს ხელს არ  
მისცემს, თუ მაშინით აქვე არ დამზადდა.  
აი ეხლა აქ დადგეს, საზღვარს გარეთლე-  
ბშა მენგრელსკის მამულშიდ ერთი ბზის სა-  
ხერხევი მაშინა, რომლითაც აქვე ხერხევნ  
და ისე მიაქვთ დამზადებული ბზა; მეორე  
მაშინა თ, დათიან იბის მატოოში კიდევ იდ-

თ. დაღიან ეის ძალულ ის კიდევ იდ-  
გმება რომებ მეცნ ცოდნობის მიზანის  
თუმცა ბუნებას მისი გულ-უხვი მოწყვლე-  
ბა ჩევნთვის არ დაუკლია, მაგრამ ეს ყველა  
ფუჭეა ჩევნთვის, რაღანაც ჩევნ არც შეძ-  
ლება გვექვს და არც ცოტნა, რომ ამ ბუ-  
ნებას ჩამოარიცოთ.

ნების სიმღლიდრით ვისარგებლოთ. ა. 2/4-ის 4-12

ჩევნს მამულებს მარტი სახელი რქმევია  
ჩევნი და სახრავათ კი იმ მხრის კაცების ყო-  
ფილა, რომელთ მხარეშიაც ცოდნა გარდე-  
ლებულია. შეოლები ჩევნში ძალიან ცო-  
ტა. პი თუნდ ამ სოფელში ექვსასამდეს  
მოსახლე კაცები არიან; ამათში ათი არ მო-  
იქცებნება ისეთი პირი, რომ წერა-კითხვა იცო-  
დეს, სასწავლებელის ხსენება ჯერ აქ სულ არ  
ყოფილა. ამათ რომ პკითხოთ, შეკოლა რა-  
სა ქვის, ისმება თუ იჭმება, ისიც არ იციან.  
ამათ ყველას თავს დავანებებ. სხვაზედ მე

კერძოდ ამავე სახელი გვთავაზოდ არ მოიხსენია, მაგრა ამავე სახელი მენტარეებშიც მოიხსენია. თუმცა ისანი პირუტყვების სამწყესურს ღებულობენ, მაგრამ მოვლის ჩა მოგახსენონ. ისეარ აწესებს იმათ დარღი, როგორც სუფრაზედ ჭარბობის კალმახის უქონელობა.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.

— ამ ქამად პეტერბურგის პედაგოგიურ  
საზოგადოებაში ერთი საქმე იჩინება, რომე-  
ლსაც, ცუდი არ იქნება, ჩეც კ ყურად-  
ღებას მივაკციებეთ. მრთი ამ საზოგადოების  
წევრი ამბობს, რომ რადგანაც სასოფლო შეკო-  
ლებში კარგი მასწავლებლები არა გვყვანან  
და სამასწავლებლო შეკოლები ვერც ისე მა-  
ლე და ვერც იმდენს მასწავლებელს გაგი-  
ზრდის, რამდენიც საჭიროა, ამიტომ  
კარგი იქნებოდა, ზაფხულობით სამასწავლე-  
ბლო უძრავიდეს და დამატოთ შე სატაც

ლო კუსეით გავედართა. მს საბასწავლე  
ბლო კუსები აი რა არის: ვინც მარტვლებ-  
ლობაში თეორიულად და პრაქტიკურად გა-  
წაფულია, ისინი ზაფხულობით უნდა დადი-  
ოდენ სოფლა-სოფლად, შეკარონ ერთად  
რამდენიმე მასწავლებელი, რომელთაც არც  
პედაგოგის ესმისთ რამე და ახალი წერა-  
კითხვებს მეტოდებიც არ გაუცვნიათ და იმ-თ  
შეძლებისამებრ სხვა და სხვა ჩეკვები და  
დარიგებები მისცენ. ჩვენ ქართველებს ქარ-  
გი მასწავლებლები თითქმის სრულიადაც  
არა გვყავს; ქარგი კი არა ცუდებიც ერთი  
ორის მეტი არ არის, ამიტომ რომ უმრავ-  
ლესობა აღმინისტრაციაში და სამსახულო-  
ში სამსახურს უფრო ეწარება. ჩვენ ძნელად  
ვიპოვეთ იმისთვის კაცს, რომელთაც ამ ზე-  
მოხსენებული შრომის კისრება შეეძლოს.  
მაგრამ, რაც უნდა იყოს, ჩვენი უმაღლესი

და საშუალო სასწავლებლებში გამოზრდ-  
ლი ყმაწვილ-კუცი იმდენად მაღლად დგა-  
ვან სასოფლო შეკლის მასწავლებლებზედ,  
რომ იმათ უფრო ადვილად შეეძლოთ პე-  
დაგოგიური წესების და წერა-კითხების მეტო-  
დების წიგნებიდამ შეთვისება, ვინემ სოფ-  
ლის მასწავლებლებს. ჩეენ ახალგაზღობას  
რომ ამგვარი ცოდნა შეეძინა და, ხშირად სო-  
ფელში ყოფნის დროს, სასოფლო შეკლე-  
ბის ოსტატებისათვის წერა-კითხების სწავლე-  
ბა და ყმაწვილებთან კაციბრიულად მოპ-  
ყრობა ესწავლებინათ, უფრო ბევრ სარგე-  
ბელს გვაჩვენებდნენ, ვინემ პედაგოგიური  
წიგნების გაფრცელებით, რომელთაც გამო-  
ყენება კი არა, ზოგიერთ სასოფლო შეკლ-  
ის მასწავლებელს კარგად წაკითხვაც არ  
შეუძლიან.

— მოგილევის გუბერნიის ერთ შაზრაში  
ვლეხებს დაუწესებიათ, რომ ვინც შვილებს  
შკოლაში შეიყვანს და თავის დროზედ  
შკოლაში სასწავლებლად არ გააზაფნის,

მისა პირეულ ჯერ სამი შაური ჯარიმა უნ-  
და გადახდესო და მეორე ჯერ ხუთი შაუ-  
რი. მესამეთ ამ საქეში დანაშაულობაზედ  
ამასახლისმა მომრიგებელ შუამდგომელს უნ-  
და მოახსენოს, როგორც იმისთვის დანაშა-  
ულობაზედ, რომელიც საზოგადოების გადა-  
წყვეტილებას არღვევს და იმის ურჩობას ავ-  
ტულებს.

— „პეტერბურლის უწყებები“ გვაცნობებენ,  
რომ კამისია, რომელიც 1863 წლის უნი-  
ვერსიტეტის. წესდების განსახილველად იყო  
დანიშნული, ამ დღებში თავის საქმეს გა-  
თავებსო. იმისგან შედგენილი ახალი წესდე-  
ბის პროექტი უთუოდ ამ წლის დამლევს  
კანიხილვება სახელმწიფო რჩევაშიო და რად-  
კანაც დამტკიცების იჭირ არ უნდა გვქო-  
რდესო, ამიტომ ჩვენ გვიჯრობთ, რომ ეს

კუნიერი განაწილებით საცხოვრებელი ღო-  
ნე მიუმატოს თავის წევრებს. ამხანაგობას  
უნდა გამართოლი ჰქონდეს სხვა და სხვა სა-  
ხელოსნო. სახელოსნოების გასამართავი  
თანი შეუდგნათ: 2600 მანეთისაგან,  
რომელიც ამხანაგობის წევრებს სხვა და  
ხვა პირებისაგან უსესხნიათ, თუ უსარგებ-  
ლოთ, თუ კანონიერი სარგებლით; 2) იმ  
უულისაგან, რომელიც რკანის გზის გასა-  
ყვანი მიწების ფასათ აუღიათ; და 3) იმ

უფლისაგნ, რომელიც გაყიდულს რკინაში  
აუღათ. შოველი წევრი ამხანაგობაში შესვ-  
ლის დროს ხელ წერილს სდებს, რომ იმის  
სახლი არც გაყიდულია და არც დაგირავე-  
ბული და რომ მთელი მისი საცხოვრებე-  
ლი ამხანაგობასთან პირობების ასრულებაში  
ჰასუხის მგებელია, ნიეთებში აღებულის ფა-  
სიდგან ამხანაგობის წევრს 70%, ე. ი. მანეთ-  
ხედ სამ აბაზ უზალთუნი ერგება; მაგრამ  
აქედამ უნდა გამოირცხას გაკეთებული  
ნიეთის მასალის ფასი, რომელიც ყოველს  
წევრს საზოგადოებისაგან ეძლევა. ვინც  
წევრთაგანი ნიმუშის მსგავსად არ გააკეთებს  
თავის სახეედრს სამუშაოს, ან დანიშნულს  
ვადაზედ არ აასრულებს თავის საწილო  
შრომას, პირებელი და მეორედ ჯარიმას  
იხდის და მეს-მე ჯერ ამხანაგობიდამ  
გამოირიცხება, თუ რომ ამ აუსარულებლო-

ის მიზეზი ავათმყოფობა არ უშედგენ ული კი კამედრო კრებულების უკეტეს მოწილი ეს გამოანგარიშებულია თუ რამდენი ხარჯება რესეტში თითო სალდათის სარენად წელიწადში. 1871-ში სამხედრო საინისტროს დაუხარჯავს ას ორმოცდა და თოთმეტ ნახევარი მილიონი მანეთი. პქედამ ამტლრო მმართველობაზედ ორმოცდა შეიძი მილიონ ნახევარი და დანარჩენი თვითონ არის სარჩიოთ დახარჯული. 1871 წელში ვეა ასი ათასზე მეტი ჯარი ყოფილა, ასე თომ თითოეული სალდათის შენახვა ასოცია თერომეტი მანეთი დამჯდარა. მაგრამ იუ სამხედრო სამმართველოზედ დახარჯულს ფულსაც ეიანგარიშებო (რაღაც აც ამხედრო მმართველობა ჯარისათვის აუცილებელია), მაშინ თითოეულ სალდათზედ აოთხმოცდა ათი მანეთი მოდის.

ԱՐԵՐ ԲՅԵԿԵՑՈ

საზრანებლი.

— 29 ავგვისტოს მუდამი კამმისიის სხდო-  
ის შემდეგ მარჯვენა შუაგულის და მარჯ-  
ვენა მხარის წევრებს შორის ტახტის აღდ-  
ენაზედ მოლაპარაკება ყოფილა. მაგრამ  
ერ მარტო ერთ საქმეზედ დათანხმებუ-  
ლან: იმათ დეპუტაცია გაუგზავნიათ ზიზოს-  
ვის, რომელსაც 24 მაისის ცვლილებაში,  
იერის მმართებლობის გარდაყენებაში, და-  
ი მონაწილეობა ჰქონდა მიღებული და  
ომელასაც მონარჩიელები და იმათი სამე-  
ო კანდიდატები რაღაც სიბრძნის ჭურჭ-  
ლათ სთვლიან და ყოველ საქმეზე რჩევას  
კითხვენ.

— ამ კამისისის კრების შემდეგ ჩადიკა-  
რებიც შეყრილან მოსალაპარაკებლად, მაგ-  
ამ არც იმათ გადაუწყვეტიათ რამე; მხო-  
ლოდ ერთმანეთს შეატყობინეს სხვა და  
ხვა ამბები, რომელნიც ამტკიცებენ, რომ  
ალხმის არ სურს მონარხის აღდგინება.  
მ დეპუტატებს ისიც არ გადაუწყვეტიათ,  
უ რა უნდა ქნან, რომ მონარხიელებმა  
4 მაისს მთართებლობის გამოცვლასავით,

— დეპარტამენტებში კიდევ ბევრი აღრე-  
უბი იწერება თეგრის გასაგზავნად. ჭიფუში  
ესპუბლიკელმა გამომრჩეველებმა საერთო  
ურქესი გაუგზავნეს ტეგრს, ლურ-ბლანს და  
აშშეტას, როგორც სამი დემოკრატიული  
არტისის ნაწილის წარმომადგენლებს და ხალ-  
ის წინამძღვრებსა და მფარველებს, იე-  
უტების მტრული განზრახვის წინაღმდეგ.

— მფიციალურ ქურნალში გამოცხადე-  
ულია, რომ 30 სექტემბერს ოთხ ივნის-

• ८०५ मंगल

— სამი სეკტემბრიდამ იწერებიან, რომ  
მართვებლობის ჯარის, რომელშიც ათი  
თასი კაცი ირიცხებოდა, თოთხმეტი ათასი  
ჩან-მარლოსის ჯარი, იმისვე წინამდლო-  
ლობას ქვეშ, დაუმარცხებია და გაუქცევია

