

ქველად ვაგზანთა ობო
ნეთი,
ფხვაველად — მცხეთა
აქა,
მთაწმინდის ტყის ერთი
ფურა.

გუთნის-დედა

თელიძის მიღება შეიძლება და ამხ.
სტ. ნიამი. ხანის ქუჩაზე მამულის
ხსოვნი. 212-11111333

Въ Типографіи, въ типографіи Мо-
дильной и П. Ганской улицъ въ
домѣ Амануши.

ს ა მ ე უ რ ნ ე თ გ ა ს ე თ ი .

გ ა მ ო ღ ღ ს თ ე მ უ ზ ი ო ჲ Ⴚ Ⴚ Ⴊ

შ ი ნ ა ს ო ბ ი :

სხვათა წერილები. სხველთა მისხატობაზედ წყნობი.—პრო-
ტუორები გვეყვითი სამეურნეო საზოგადოების.—ლათინურ—რუ-
ხულ—გართული ლექსებიანი, შერდენილი თ. რაფ. ერისთავისგან.

სასოფლო წერილები

წერილი შოთაძე
(დასასრული).

ჩანს წერილში მოსახერხებელი წევრი გაწოდების მიხედვით უნდა
დარწმუნოვდეთ ისა, რომ რამდენიმე ტყავისგანადაც ვერაშეუღებელი ცი-
ლიდაცაა, იმდენი უფრო ქმარებლებს ან წევრებს რაგორც დახმარ-
ება მოვალისა. თქმს ადარ უნდა, ამ ცილიდაცაა, რომ
გარეო მხარე ქმარებლებს წევრებს და შემოდიოდაც წევრნი
შეხიან სხვათა წევრნი ეს ვი ვერ დავხატავთ, დიდს წარმტებს მო-
კვეთდა, რათგან წევრი გარეობის გარეობას არ არის უფრო თავის
გიბითლოდური წილობებით ამ მოვალისათვის, მაგრამ განხარავს
წევრნი ისა, რომ ამ ცილიდაცაა წევრნი შიდა მოხის და წევრ ტყავის-
სი მოვალე ცილიდაცაა, რათგან ცილი უფრო ადვილი მისაღება
ა მისთვის მიკვლევანდა სახითმოკლავს, ვიდრე კარგი. სხვათა შორის ამ
წილობის ცილიდაცაა ცილიდაცაა შიდაცაა წევრნი გახატვისა შიდაცაა
მოთხოვნების, შტატურე მათს და შოთას წილობების, სიდა
მც უნდა დახმარ საზოგადოებას; მაგრამ ეს მოთხოვნების გარე-
შეყოფილების წევრნი უშეკრების და უშეკრებისაგანა. მოთხოვნის-
ლების თან თან ქმარებლებს, და სხვათა წევრნი არის იმავე გარ-
ემოებაში, რამდენ იყო მათ თარგმანის დროს. ეველს, რაც ძალი
და ღრუბა იქნეს, რომ დიდ მიდინარულს ცილიდაცაა და კოსტანტინე-
ობის უნდა არავის ჩამორჩეს, და სახლდის შექმნის ხსენარა ვი არს.

გან იგის და კერძობისაგან სწავლობს. ამას ეველს მოსდევს მარცხ
ვლუბი და ცნება ადვილ მარჯობის მე დაეყრეთ ცილიდაცაა თუ
სხვა ეკონომიკური უფროსი, ხიას და ცილიდაცაა, კერძობის იარაღს და სხ-
ვერდის და ფარის ტანისაშის, შიდა და ცილიდაცაა შიდა სხვერდის
და წიდაცაა გადახრულს, დიდრობის მარცხ ოთხიანი ხსენებს, შიდაცაა
მისხრებს და ფარსიცილებს შიდაცაა და ფარსიცილებს სხვერდის და ცილიდაცაა
მარჯობის მათა შესახებდაცაა სხვა. მაგრამ უმართობ ცილიდაცაა აღარ
შემოდიან, ეს ცილიდაცაა მარცხს და რბილი ცილიდაცაა. მარცხ-
და ეს ცილიდაცაა,—ცნება ამისა, რომ თითონაც აღარ ვაძვირებ უმარ-
ხობა. ცილიდაცაა სხვის აღარ ვაძვირებ აღარ ვაძვირებ,
მიუხრებს თავლით, თითქო ერთი რამ ცილიდაცაა სხვერდის, წევრ-
ნი სხვათაგანაც ძალიდაცაა არ მარცხს, თითქო ნიშნის მიკვლევს, რომ
მე აღარ შემოდიან წინაშე ცილიდაცაა, იხილ ამით დახმარებისათ-
ვის და თავლით მიუხრებს, რომ ამ ცილიდაცაა, რაგორც არის დიდა
თი დაჯარული თვი, უწერ უწერით, უწესით, უგონად, უგონად,
შეუბრალებით მიუხრებს და, ვინც ამ მიუხრებს ქმარებლებს,
იმათა. ამისთვის ამ მიუხრებს, რაც შემოდიან, და სამეურნოს აღარ
უხრებს, რათგან არ მისხის, რომ რაც შიდაცაა მიწად, თუ არ და-
უხრებს, წასდება მარჯობა; ამისთან, თუ მარცხს ხატი ტყე ვიღი, გარე-
სხვა უფლად შეუწელი და მოუხსნებდათ, სიდაცაა უწინ იყო დახ-
რული და გარეობული ტყე, დიდს იქ არან ცილიდაცაა უფრო
გარეობული ეველნი. ამ მიუხრებს ვაძვირებს უფროსი და მიკვლევს,
მიკვლევებს წიდაცაა წევრი მოუხსნებელი წიდაცაა ცილიდაცაა
ცილიდაცაა ცილიდაცაა.

მართლაც და გვაჯავლობს ხელს თვლი, სიდაცაა მიწად წევრნი ამ
წევრნი გახატვისაში წევრნი ტყეებს. რამდენიმე წილიდაცაა ცილიდაცაა
ცილიდაცაა ცილიდაცაა ცილიდაცაა, რომ ტყეები იმეორებ ცილიდაცაა ცილიდაცაა, რამ-
დენიმე წილიდაცაა ცილიდაცაა, იმდენი მიკვლევებს წილიდაცაა მიკვლევებს და ნი-
ვადღობის, რამდენიმე წილიდაცაა ცილიდაცაა, იმდენი ცილიდაცაა და სხვა ხსენ-
და იმეორებ მოვალისაში ამისთვის მოუხრებს.
და არის მისთვის მიკვლევებს ტყის უფლად ცილიდაცაა ცილიდაცაა?

გარდა ზევით მოხსენებული წყნის გაჭირვებისა და უშეკრების, უფრო მოპოვებული წყნის შენახანი. ჩვენსურის შენახვად უკმის მტკიცე და მოთმთმული ძნელი წარმოსადგენია რამე, ჭირთლი სომეხისა და არის, და ცხელი და იმერეთი კიდევ ერთი ორთა, ჭირთლი ეს მანც არის, რომ შენახს სის ძირთა, ცხეთისა და იმერეთისა შენახვად ხელ ხახა, რომელიც წინთჳეს დიდს ძალს ტყუბ. ამას დაუერთო ახლა ის, რომ არც ჭირთლისა, არც ცხეთისა და არც ღობის იქითა მხარეს არ არის სრულიად ფერხი, მაშინ მიუხედავთ, რა მიხეციდ არის ასე უწყლოთ ტყის წინთჳემისა. ჩვენსურის შენახს არის უფროსი, ურდოანი, რომელისაგამო სამთარ ზაფხულ თუ ვარი ხელადის არა გუგუ; კერას დაინახე. ბანი, ან ურდო არს დროს კერ დახორჳად, რთავი კომელ ასახლედი გუა შეკერის და ხსელს რამე. დახიდვ ცინად ვარი ხელად, მანც შუა ადგილას კერას დაინახე. ამისაგამო უნდა ნადავ ზაქონალად თითქმის სკირის მიხეცივი ცხელი ცენტისა, რომ მიცინავ არის ჭარმონად ხითოსა, თორემ ხსელი იცევა ხსენსულად. და იხეც არის, დღე და დამ ამ წყნის შენახვაში იკუნინან სკირიკობი და იქისა ზურსული შუბს. თჳმა აღარ უნდა, რომ ამ ხალხს განმარტებოსან, ტყუბი იხეციანს უწყლოთ, რომელიც ამით ოგს წელაქდა სამაჳნელთაც გაჭირდებნ თვით შენახვებისთვის და უწყლოთა და ჭკრის უსომიბის სომ თოვისს დაგუშინებებს. ამ ტყუბებს არა ჭკრს არც მშობრული, რომელიც წესიერთ იცევადენ მათა და უდებდენ უფროს მამაჳნელათვის, არც ჭკრს შობრული, რთავი უწყლოთისაგან არ იღინ მცირეობით, არ მოსდევს ამ გარ უწყლოთისა ტყის ჩვენს და მოხმობას. შუბსტონენია არა ჭკრის იმის, რთავი უჭირთ ცნობრება, არა აწით ფული და არ იღინ თვის მოთხოვნადებების მოვლა, ამის გამო თითო ორთად გრძობთ ახესინებენ და ანადგურებინებენ ტყეს. შორეს მსრფე, რომ არ განმეხინოს კიდევ, რა უნდა ჭკრს, რომელსც ჭკრისთვის ხსელი შუბს და ვარ ცხლიარებს უშეითო!

რაც მდგომარეობაშია ჰქვადით ტყუბებს, იმავე მდგომარეობაში არიან სხვა მამულეობი. გარდა სკირიანის ჰრტიონისა, ჩვენსა ხსელს არა ნიუთისა არ იღინ ჰრტიონი სხარეა. ამისგანთა მძაფრი საცანგობი ჰრტიონი ორთავრც, მუკალეთით, დამბინის ცანგობა, ძეგლი, სავაი, თისს და ცხერის ფერხი, ფრთხილის ფერხი, ხსახვები პრავისა თუ წეთისა თუ სხვისა, დამწალი ჩადა, ბზე, თოვა და სხვა ამგვარეობი იგარტობან სრულიად ამოად წყლუბს, ხსინგუბს და ამგვარს ადგილებში არამცხო უსენი, ჰეგრვან სკორნლის ჰრტიონც იგარტებნ ამით და შერტარე იმ ადგილებში, ხსად წეროლი შუბსტონის საეძუბები არან. ამ საეძუბებთ არა აწით ხეყთარა ნადელები, ჭხენენ სხვის მამულეობში, ამისგანთა არცა აწით მიხეცი, რომ დაუფრობ თავის სკორნლის ჰრტიონს სხვის მამულს, რომელიც შერისიკე იტუბა სხვას დაჩენს მონახსნათი, ამისგანთა იმის უფრია ეს ჰრტიონ და უხვება ტყულოთ გ-

რესიკად, რომელითაც ჰრტიონი ჰრტიონთ ხვება და სოფელს და თუ ჰრტიონებს უფროლებს არამარეს, ახდენს ჭკრს და მამულეობის სხვალებებს. თჳმა აღარ უნდა, რომ ამგვარს გარემოებას მისადგებს სრული მიხეცივი მოვლა და კიდევ იღლებანი. ხსად მისა ამ ერთი ორთავრც წლების წინთ დღეოთი ოც გულის აძლეობა, დღეს აღარ იძლეა თის კრად. რაც ხანი გადის, იმდენი ცხადეოც ეტუობა მოხვალს კულა და ხსელი ვი თან და თან მძაფრდება. ამ უხეტობის გარდა, ჩვენს მიწუბს გადაწაბებისთვის იხიდ სავთო იქნეოდა, რომ ჩვენა მოხვალის გარეა წილი გადის სხვა ადგილებში და აღარ უზრუნდეს ამ მიწეს. მაგრამ ჩვენ ამასაც არ გუგურებთ, და ველებთ იმ ჰრტიონს, რისიც მიეცა ჩვენ სულთ არის.

გადავებო ახლა თვალთ ჩვენს ხელთხონობს, გარდა ჩვენსურის გუთონისა და გუთონის ახარისა გაცუთებისა, ურძისა და ურძის ახარისა გაცუთებისა, ჩვენს სოფლებებისა არ იღინ პრავითარა სელოხონობა. აწმდის ფეხენ ფეაქებები, მუხურბი, ჭონბი, მუგარებუბი და სხვისა. ესნიც ადლიოგუთენენ. ხსინხა, ფიწლისა, პრავისა, ხარცისა, ხარცისა, კერისა, ცხრილბებისა, ცხაკებისა, ხდრების, გარცხებისა, კადამრებისა, კარხებისა, თახებისა, ჰეგრებისა, რუბებისა, ტყუბისა, გუბრისა და სხვა ათასი ამგვარი წეროლბანი (სოფლის მუგარხობის სკირთო ნიუტულობის მუკუბებუბი სრულიად არ არიან ჩვენს სოფლებში და ესე უყვალა ან უნდა შეიძინონ ოსთავან, შერსწინაქი, ჭლაქ ადგილებში და თითო ორთად ჭკრისად იმერულს და რტყელეობის, ხსად იცნე მოლოდ თითო ორთად სულას. დღის იქითა მისარე კიდევ უფრო შერს ამისთანა სელოხონობაში გარდა ხსენხრასა და რაქისა. არათუ ამისთანაგუბთ თვით მარეული უსკირთობისა არ იღინ იმ მუკალეთით სამეგრელოში არ იღინ. კროსი გაცუთებს და კრძებს ამოლებს, არ იღინ პრავისა ნდა. (თუგუდადა ხსადე ვი არ არის უზრუნობ.) იმ რომ იფერეული ხსელი მოაწეო უნდა დახარონ რაქული ან ჭკრული იმერულს, რომელნიც უფრო დახლეოაზრული არიან სხვა ჩვენს ხსელს შორის სელოხონობაში. არის ესეუბი, ჩვენს ხსელს (გარდა მისის ხსელისა და მერეობის არ იღინ მისის ქსოვისა და ან უნდა მამხსნებელი ვიდელოადენენ ჭლაქ ადგილს, ან ოსიან და სხვა მთის ხსელთაგან. სხვა რავი ახარდობის ცთებს, რომელიც თან და თან გუგურდებან ჩვენ, რამდენიც უფროს უფრო იღვიქენ ჩვენი რომელიმე მოთხოვნადებანი და შუბოვა სხვარი ადგილ მამულის მართვა, სომ სთჳმელი არ არის და არც რკინ უცხო ტომთაგანი გუგუბ ამისი მუკალეობი და მსწარელებუბი.

გაცივ, რომელითაც გულო შუბსტყულოთ ჩვენი ამგვარის მდგომარეობისთვის და რომელითაც უფროსობათ ეს გულო მხარე ჩვენი ურნობისა, დამწებს ცდა, რომ ჩვენ სოფლებში დაეკუთხუდეთ სელოხონო საწარელებუბი, ხსად ჩვენი სოფლის ცვი მომხსადეოდა იუ იმგვარ სელოხნად, რომ შესილებოდათ სამეგრეთო ახარდისა რტარც კეთება, იმე მართვა და დაეგრებნ, რომ ამასეად ჩვენს მუგ-

სიბრძნის დანერგვა არ მიხედობოდა არაღმართისა
 სიყვარულსა და სიბრძნისა, რომ ამითი განხილეთ, სწავლა ეთ
 სწავლობს გვერდს. ზეგრძმ ატყობს აზრსა ვერა ქმრთ თანაგრძნობსა
 სწავლს სსოვარდობისა, რომელიც სწავლიდა მშობლებიდან ვერ თა-
 ვის ნაწილს სწავლობს სწავლ. და სწავლ უმჯობეს ადვილს სხვა და
 სხვა მიზნისაკენ. ამგვარი აზრი ეკუთვნოდა გოტინტინე მამად.
 შედის, რომელიც წერითა თუ პირადის ჭაფიკებით შექალაქდება ხა-
 სოვარდობისა და მართებლობის. ზეგრძმ ზუსტით მიიღო განსწავლელი
 სწავლას რელიგოზისა მამადობის უმჯობეს და სხვა სიტყვით, რომ
 მითიან იხსნიებად უმჯობესთა ამგვარი აზრისა და მოთხოვნილე-
 ბისა. ხსოვარდობა უფრო არ ებიძგება, თითქო ეს სწავლ არ შე-
 გუქნება.

ა) ამგვარს გარემოებას და მდგომარეობის ჩვენი ხსოვლილი
 მუშაობის. უკველი ეს გარემოებანი თხოვლობის სამარცხვლიანთა შეგ-
 ულან ჩვენი ცხოვრებისა, თუ გვიდა, რომ ჩვენი მუშაობისა წავიდას
 ამ გზად, რომელიც მანქანის ნაწილს უხდის სწავლას ხადს და
 სწავლას სწავლს ახლის ცხოვრებისს. ჩვენი ეკონომიური და გონე-
 ბითი მდგომარეობა იხუა ერთმანეთს და გადსაზრთული, რომ იარ-
 ცის ცვლილებს ერთთ უნდა დასწავლ. მართალია, რომ ჩვენი სწავლ
 ამ მოვლინებათ, ამ ჩვენი ცუდს გარემოებაში პრადი უფრო სხვა-
 ანაგვით, რომელიც ჩვენი თვის პირველად უნდა შევიდო ცოცხალ და
 გვერდისათვის დანებ თავის პატრონობისა. ზეგრძმ ამში არც მარცხ ვერა
 განსწავლად. რწმენა იტყვიან: ერთე неаждет, мать не разумеет.
 ვერა ჩვენი არ დასწავლად ჩვენი სწავლებლებს, ჩვენი სწავლებლებს სწავ-
 ლა ამს მსწავლთა მიხედვით. მართალია, ესეც მსწავლ სწავლ სოვარდ-
 ბის გარემოებისაკენ, ზეგრძმ, რაც შეიძლება ის მანერ უნდა გვეკუ-
 ლდობისა. ზეგრძმ ჩვენი არც ამში მივიწვიდა გაბედა და მოსწავლ.
 უნდა ამის ჩვენი გუკან ამში ვიდევ იმ პრადი, რომ შეტო შეუ-
 ვით სხვის სწავლს შევიტყვს და ამში მივიტოვო სწავლ, სწავლ,
 რომ გვეუფროს რომორც აღვიტას, რომელიც, რაც უნდა უნდა
 სწავლ, ის უნდა შეასწავლდს და იხუ უნდა მივიტყვს; რო-
 ლელიც არ ამის გაუფრთხილად არავითარი სწავლობი შევიდო მ-
 თხოვნილება და მოსწავლად სწავლობს. სწავლ განდს და ჩვენი უნდა
 დასწავლად, რომ დაიდა დღევანდის და შევიდს სწავლ გვერდისათვის, რომ
 დასწავლ ჩვენი სწავლობი ბუნების ნაწილი, ჩვენი სწავლობი ნიჭი და
 ჩვენი განსწავლობითი სწავლობი. ერთის სიტყვით ჩვენი უნდა და-
 სწავლად და შევიტყვოთ იმ აზრს, რომ ჩვენი თვის პატრონიანი ვართ
 ჩვენი, რომ ჩვენი თვის ჩვენივე ვევიდნეთ, რომ მოვარობთ იმგვით
 სწავლ, რომელიც ამში გვევიტყვობანი ჩვენი გარემოებანი. იქ, ხადც
 სწავლ ამის ნადაც სწავლის სწავლს ქველ, და თითონ უფრო მიად-
 ვიწვილი ამის თვის სწავლობი სწავლებლ. იქ უკველითიან დასწავლად
 და განსწავლად სწავლ, ხადც სწავლ თითონ უკველია თვის ხა-

ქმევის თოხისი და სწავლის მსწავლელი, იქ სწავლი უკველითიან უკ-
 ვილია დაწინაურებული და წარმტებაში.

თქმა ხადრ უნდა, რომ მანამ ეს არ შევიტყვოთ, მანამ ეს მანერ
 უნდა, რომ ჩვენი სწავლობს ვევიდნეთ მით ვიხდებოც ვერ არს და
 მოვითხოვო ჩვენი სწავლობს ის, რაც სწავლობს.

ამისაკენ სწავლებლით სსოვლილი მუშაობის წარმტების
 იმგვით მანერ. რამდენით ესწავლელს მდგომარეობაში შესწავლებლია,
 უკველიცელი სწავლობს მოითხოვს, რომ ამდინისტრადია, ეს იგი,
 მმართველობა გუროს ამ სწავლში და მოსაღიბის რამდენიმე ცვლილებას
 დაწესება. ეს ცვლილებს და წესები ხეხიანი არანი 4) დაწინაობის სსოვლილი
 სსწავლებლებს*) და შეილება დაგვირდ დაგვიდაც მანერ იხუთი, ხადც
 ასწავლიდნენ სსოვლილი მუშაობისა წიებით თუ ჩვენი (თორო-
 ულით და პირველად);

2) დაწინაობის დაგვირდ დაგვიდაც სწავლობი სწავლობი, ხადც გ-
 რეთუე ასწავლიდნენ ჩვენი, რომელიც უხსნიდნენ ამ მსწავლ იმთ
 გონებას.

3) დასწავლელი ტყვით დადგას განიხი, რომ ვინც ახდაც და-
 წივთ შენობა, ვერ ერთი ეს უკველი გაუკეთბს ხსადი აღიხის,
 რომელსედაც არ ამსწავლს ტყე და არც სწავლურ უნდა დიდი სწავ-
 ლა; შეორც ეს ხსადი იყვს ფინურებათი, უნდადია; მესწავლ ეს—
 სწავლ ქმნიდეს ფინი, რომელიც იხუტობდეს; მითიანც ეს აღი-
 განსწავლს თანებათ, რომელიც დასწავლ შეტო პურს ტყის სწავლ
 ცნობაში სწავლს გუტებთ, და აუწავლურებს თით მურის მსწავლ-
 ლა; მურს აღიხის იყვს მანერ, იყვს ქმნიდეს დასწავლს განსწავლ-
 ლა; ვინც შეიძლება აწეს—არ აუწავლად აღიხის სწავლს მ-
 ვითობ შეთიანობს, იღობდ ხსადი სუ იწინება ხის, რომელიც შე-
 ტობა ახსადლებს ტყისა. აღიხის სწავლ ხის შენობს, გარდა რომელიც
 აუწავლელთა სწავლობს.

4) დასწავლელი ტყე და მდინარეთს, რათიან ტყის გვერდ
 პატრონი ვერსოვლეს ვერ შესწავლეს წიებით ტყის დაგვიტ ხსად
 გულობთ თით ტყის და მთლიან მსწავლს, რომელიც უნდა იხუ-
 ვრეს ამ ტყით და მის ძალით, უკველი ვერა ტყეში დაიდაც
 სსწავლად დაგვიდაც ტყეის სამმართველო უწევს, მუშაობითიან მ-
 ვით ამში ფინი რომელიც განსწავლად მანერ, ვერაღწავლითი მსწავლ
 მანერს მივიტყვს სწავლ რომ მუშაობა ამშიროს ტყე მან სსწავლად, მთლიან

*) იქ კიდევ არ შევიტყვოთ არ მოვიხსენიებთ შევიდნობის ა.
 მ—ქე მამადმადის, რომელიც უკველიც მოიხსენიებთ ცვლილებას
 სოვლიანში სსწავლებლებს დასწავლად და სწავლ კიდევ დასწავლად
 გარის უმჯობეს, მანერ ვერ ერთი ეს, რაი არ იყო სწავლ დანის-
 ბობა, ვერ მივიდა იმ სსწავლად, რომელიც იხსს ქმნიდეს მივიტყვ
 სსწავლებლებს სწავლის, და შეორც ეს, რაი სწავლ და სწავლ მიწვე-
 სწავლ მოსწავლ იმისი განწინება, ეს დასწავლელი სწავლები განწინება.

განსივლით ერთად ხარუთ, ხსარეულოთ ტუეთა შინაგულთის.

5) ხეიწროების განსაზღვრეულოთ სიფელუში აღერამლოთ სმუენსლო წესით რაც ხეირტეა ხსურო, იმ ხეირტეად მინსარეუბით ერთმანერსუად ახლო დროს და მასლოალათ იმ ქრობათის კუეობა, რომელიცე ჭინუერ ხალხის ხსისულ, რომელიცე არა ჭინონეთ იმდენი მძულა, რომ სდგომათ უეთო ერთმანერსუად ამ წესით მოაშრე. ზითა და არცე ჭინონეთ შეძლება სხვათაგანამის შექმნა, მამინ მარეუთ ანათ ან ხსელწმეთა და ხეიქელითა მამულდგან, ხადც ეს მძულეობა არას; თუ არა და ამჯერტ გიპირეუბულთითის დადგომს განსინათ, რომ სიფელად შეიძინოს ერთმანერსუად სდგომათა აღდგეობა იმ მითათან, რომელიცე ამ სიფელში, ან მასლოალათ აჭუთ ხსეჭსუად მტეო მძულეო და ამ მძულეობა სიფელად მასცენ ამ პტრანთ ერთხელ და ერთხელ ტკეპით სიფელად სიფელად დადგეული ფესი. უვედა ამ მძულეულად დამდგომთათის სადგომა მძულეს ფესი განაყოფობს წყრილ წყრილათ, შეძლების დაჯგობათ.

6) თუ შეიძლება ერთბაშით, თუ არა და ცოტ ცოტათი მინც გვანხს, რომ მძულეობა სიფელუში შექმნეს სსსოჯადოა ხსხოლო სსუთრანთ, როგორც არას ეს რესუთი, შროლოდ დაყოფის დროს მძულეობული მძულეობა დაიფონ შექმნეუბულათ. გენსეში თრთრდდა აი წლამდის გუბროთ გამძულეობათა და შედგე დაიფონ შეფარდებით გენსის პტრანებს შორის; კარგი გენსეში ვარვის შექმნეუბულეს და დედა - ცედი შექმნეუბულეს შორის. ამგვარი სსსოჯადოა და მძულეობა დროთა არ დაყოფავს მუხის გენსის და მძულეს გაკუეობის სსსისხს, ამგვარი სსსოჯადოთ მძულეობის დადგება, სხვა სსუეთათ შორის, უშუალოთ იმ სსსხნულს ხეიწროესსე, რომელსეც ახლა ითმენს სოფლის ხსლს.

7) რომენსეში სიფელსუად დაწესდეს თითო სსსოხლოთა ხსსიფელი მუერსლო.

8) გთმართოს მძულეობულათ სსსეარობა (учительская семинария) სსსა და სსსა სსსარეულოთ აღდგეობაში, როგორც ამგვართა გენსის და სსსარეული ხსსეულებითათის, კეროთეუ სსსეარობა სსსეარეუთა ხსსეულებითათის.

მართალია, ბუერს ეს მოთხოვილებ და გელოლება ექვემდებარება სსსეარობა. ბუერს ვინცე კარგით დაჯგობდებთ იმ ფუკრთ და განსეობათ, რომელიცე მუ აქ წარმოგადგენი, უველა დამერწმუნება, რომ ეს ცელდებანი და დაწესებანი არანა აუცილებელი სსსეარობის, თუ ვინდა, რომ ჩვენი მუერსეობა, ჩვენი მდგომარეობა სრულეს უგანსეულებს და განწირულეს არ მიეცეს.

ესივე მუერსლან შორს განსეად და დისსევი იმ მოვლენებათ, რომელიცე მოსდებს ესლანდებს მდგომარეობს, ის არამდეთ დაჯგობთისსეება იმ ცელდებათა სსსეარობაში, არამედ ქმოუებს, რომ უგანბით ჩვენი სსსეარეულო ცედი სსსახევი და ურეუთო რამ არის.

ხეუველო ამსნანგობასუად ჩვენი...

ამ დღეუში უფელმა ნესტორ ახლოდინმა გეგნისი სსსეარეუთა ხსსეარეულობის შეუერთობაში წარმოადგინა სსსეარეულობის შეუერთება ხსსეარეულობით თეთრუელის მოვლას ამსნანგობის გაგრეულებს და გაუმჯობესობის სსსეარეულობასუად. სსსეარეულობა, რომელიცე უფ. ახლოდინმა წარმოადგინა, ცხადი მისხლეობა და შესწავლარა იყენს ჩვენი სსსეარეულობის ხსსეარეულობისთვის. უფ. ახლოდინმა, რომელიცე, როგორცეცედი, არა ამ ხსლეობის შესწავლარა სსსეარეულობით რესუთში გათქმულს შეუველო ამსნანგობის გაგრეულებით უფ. კერეს მგინის, მოისხსინა პირველი რომ შეუველო სსსეარეობა მოთხოვს, რომ ჩვენი მსარის სსსეარეულობით უფელს წარმატებაში მისწოთ პირველეთა განმარლებს და გაუმჯობესება, ურთმადამათეც შეუძლებელია წარმატება სსსეარეულობის ხსსეარეულობის მოხელის მოვლას, რათაც, ვერ ერთი ეს, რომ უსსეარეულობით ეს სსსეარეულობა შეიძლება, შეარეც ეს, რომ თუ ეს სსსეარეულობა პტრე, სსსეარეულობა ვერ ჩადის ამოხსნის, რათაც არის არც იმითი მოპოვების დოქ, არც გაბრეულების და სსსეარეულობა ამ შედეგს ის ეცადის ხეუველო ამსნანგობის და სსსეარეულობის მოვლას ამსნანგობის სსსეარეობასუად ჩვენი მსარეობა.

ხეუველო ამსნანგობასუად იუთინის დედა " ვლად ჭრცეს სიქის რამდენიმე სიტუა.

ხეუველო ამსნანგობის ამხსნა არ არის ისე გაგრეულებული როგორც შეიცავს, რომელიცე თავის ბუერს ბუერითა გაგრეულებულია მადან მადანს ჩვენი მსარეობა. შევიცარიდამი გაგრეულობით და გაჯგობდებავს ბუერს მსარეს უველი, მტრადრე იქ, ხადც უველის კუეობა არ იცოდნენ, მკალითათ როგორც რესუთი და სს. ამ შევიცარიდ უველს ჭინდა განსეული დიდი იმცტომ, რომ ეს და თითო თორავ სსსეარეულობით იყენს უმეტეს სსსეარეულობის უველის მანსეობა. რეა ჩნსეს სსსეარეულობაში, რომ უველი დიდ სულს ახლოდინ შევიცარიდა და შექმნა ამსნანგობათი დწესებით წავიდა იმ შეუველოთა წარმატებაში, მამინ სსსეარეულობის დაწესებით ანათ ამის და დამართეს მართალი შეუველოთა ამსნანგობათი. ამ სსსეარეულობაში რესუთისმანსეც უფ. კერესმგინა სსსეარეობით წავიდა ამ ხსლეობის შესწავლარა სსსეარეულობის და სსსეარეულობაში, დამრეუდა და, შედეგად დიდის შევიცარიდა სს, ცოტ-ცოტათი დაწესა შეუველოთა ხსსეარეულობაში, ამსეარეულობის კეთება და ახლა ამგვარი ამსნანგობათი არანა კარგი ბლომათ გაგრეულებული რესუთი, რამდენიც რესუთი გაგრეულებულია უველი კუეობა, იმდენი. რდა თუმა უნდა, რომ იული შევიცარიდა იმ და სსსეარეულობის მანის შევიცარიდა უველის გამოტანა. როგორც რესულობა უველის კეთების სსსეარეულობით, კეროთეუ სსსეარეულობაში ამის სსსეარეულობა და ამსნანგობის გაგრეულებით, შევიცარიდა და სსსეარეულობის შევიცარიდა მოავლდით მუერსლან. აჭედამ თან და თან იმგვარი წესი დგება, რომ

სხვა ქვეყნიბადმ შვიმტანს უკვლისა აღარ არის ისეთი სიჭირბოძა და
 ვეკლა ქვეყანა იმხადეს თავისთვის ვეკლბ, იმდონით მიიწინ არის,
 სამდინთად ემ ქვეყნის აძლეეს ნებას თავის სიჭირბოძისა და იაღაღე-
 სავითა იგუბდეს ვეკლის კეთილი ბერის და იმდინადნენ მომხადესი-
 მოტკანს, ვეკლარ ქსანჯეს იმტარეს მოტკანს, სიქნი ქვეყნის ამ მხრეთ, ესე
 იგი მითისა და ვაის იაღაღეობით, ჰქვანს შვეიცარიის, მისთოდღ სრუ-
 ლად არს ჰუკუი თავის სიჭაღით, განთავლებით, ტუბით და მხრით,
 რომდენიგ არანს უმთავრესნი ვეკლას ხადესს ვეკლას ხელთაის წარმა-
 ტუბისათვის, მისხადემუ, უმსხრობისა და უგზობისკენით, არ ვეკლას
 იმთავის განხალი და არ ვეკლას შუშტრინგ როგორც, შვეიცარიის
 და სხვა აქვართა ქვეყნების, მისმარებათ ამ ვეკლას დიერებით მარ-
 ტო ნეენ და ცოტა რამ უგზო მისარნი.

აქედამ მახიგ მეთისკვლამ არ უნდა იფიქროს, რომ ნეენ არ
 გვიტონს ამხანგობისნი და კარგი ვეკლის გავითვის სიჭაღა. ნეენ აქ
 გეინდა უმხროთი მეთისკვლს გუდღ და კარგი მისარე მომასიუ არ მოკეთ-
 ეოეს, რომ მიდინსაგარ სევაი ავაძრით და შეძღვრ რაჟი არ დად-
 ებს სევაი, მიდინარ ლარსფორთ გეინერის. ვეკლას ხადესს, რომელიც
 ახადს სიჭაღს ხელს ჰქვანს, უფრო იმტობა რიგად უყნას და ჰქარ-
 ვეს იმედსა ვეკლას ახად წრობილესკედ, რომი პირველ ახად სიჭაღს
 ისე აუბუნ, ისე აუწერენ, რომ ყოველს მის ნაყოფილკენებას უფრ-
 ბენ და ხადესს ადუთიგენ ამ სიჭაღით სიჭაღით გავითვისანს. რაჟი ხადესს
 ეს თავისი და სხვა უფროთა სიჭაღის დაწერებასი შექმნილობით ცარქიადე-
 ბული ახრო არ უნარეულდება, ჰქვანს სხუდინად იმედსა და შეძ-
 ლეღ სხვა პრესს სიჭაღის აღარ ენდობანს, ამის გამო, რაჟი კარგი უფ-
 რთა მომხადეულდა და აწიანითი მოქვადესს ხელს სიჭაღს, იმდენი
 ხრობანს, ამ მიხეზით გეინდა ნეენ რაჟინთ ეს შეკვლეთა ამხან-
 გობა ყოველმხრივ, რომ შეძღვრ ნეენა ხადესს თვალში ამის საკეთემ
 არ დაქვარგოს დიდხება.

ყუთათა ესთქობა, რომ ნეენ დიდს განხადეს არ უნდა ველო-
 ჯეთ ვეკლასის ნეენი ქვეყნიბადმ, რათგან სხვაგან ვეკლას დაწერეს
 მის კეთებას და თან და თან უფრო და უფრო ვრცელდება.

ბოლოსად და ბოლოს ამ შეკვლეთა ამხანგობისათვის გავრცელე-
 ბსსკედ დაწერა უფრო სხვათუკუ ხანთარა, ან მაკადლობით რა გეი-
 სმის შეუცარიდადა. შეკვლეთა ამხანგობა აჯლებს ღირსის ცაჭირე-
 ბულს ხადესს ერთ უესსჯირიოესს სხარდოს—რეს, რომელიც აძლე-
 და იმითა და მით შეილებს სისხლეს. რაჟი რეს მოკვლდათ ამით,
 ეტანებანს არეს რომელიც ვიდელთარემ იმ ფუღლით, რომ-
 ელისკედ იტყუნ ამხანგობიბადმ ამ რესკმა, ამაკვრბს გარემოებათ იქმ-
 დის მაღლეს, რომ დიდს ფაქრში არანს შევიცარიდათ: რაწოდ უბ-
 ტრონისან ამაკვრბს შეკვლეთა ამხანგობაებთ აჯლებსს ღირსის სი-
 ვადესსსკედ. ზოგან გადწერეს, რომ სხვა მოწყვლისს მთავრით ამ

კვანთს ღირსობა: ეძლეათ მოწყვლებით რეს, რომ შეკვრ-
 დაჯლებული დონე, რომელიც წარმთევათ უმსხრობისა მისი
 მონე წახტანებისა ესენი არეს.

ამკვრსავე ახრხედ დადგა ერთი გამოჩინილა ჰინდოისთავისი რუქითი
 სრეგლარტო, რაც რუქითი დაწერა შეკვლეთა ამხანგობათა გარ-
 ლებას, ის უგდებდა იმ ახლებსში ურის და შეინაშს, რომ ამ ახ-
 ლებში, ამხანგობათა დაწერისს შემდგომ, ბავშვებმა დაიწერეს ვაითმე-
 ფობა, დაჯვარებთ ფერა, შეიქმნენ უნიცელსო და უმდურნი, რაჟი
 სკდ რომა მთავრე მესობენი, ხადგ ეს ამხანგობა არ იყო, იტყუ-
 ხდნი, ცოცხადნი, გაქმინდით წითლით დღეაჟი. მიხეზი ამისი ადრ-
 ხნდა ის, რომ ფუღის ხანარბის გამო, მან რეს აღარ ჰქმნდა
 დნის და ტაქობდით მთელი წყელს სულ ამხანგობაში, ხადემუ
 ეძლეოდეით გარე ფესი წყელაში.

ეს გუდა მხარეში არანსადვილა ახადენი თუ მოკვრეობით
 გზა და წესსკედ.

თქმას აღარ უნდა, რომ იმის აჯღენს შეურელება, რომ სხვა
 ქვეყნებში ვეკლი არ აჯეთონ და ნეენსხს წაქვანონ, მაგრამ ამის რე-
 სუმსებას ამითა შეიძლება, რომ ხადგა ეკაქეს, რომ ნეენი მთისთ-
 სნ გემრეობი არც მინაწრო ბორუტევა და არც წყელს მკობით თუ ს-
 დეუ იღის. მაკვლდითი რუქითეულა ცხვათი მკობით თუ სიჭაღეთა ამ-
 რებს, ისეც დახადეს ხადესში, თის სომ იხეთი მუარდა, რომ დახად-
 ხდესიგ მინელთა სქამს, ნეენი ცხვათი და თის სულ სხვას. არამე-
 ცხვათი, თისგ კი ნეენებური ხრობას იჭურბს ცხვარბს. მიდინთ თ-
 ხდემუ ნეენი ქვეყნის გარდა ჰქმნობანს ცხვარბს რეს ვეკლათა, რომ-
 დესხგ ნეენს სხვა ვეკლი არ ვიგითა, თუ არ ცხვარბს, რომელიც არ
 შეილებდა, რომ გარდა სიჭაღს არ გარგობ: ვერ ამ უფროთა კეთი-
 ღრობ, იმის გეით გამოფინავსში ძალის მოიწინებს ამხანგობ ნეენ თუ
 ესწრეთო გარეთ ვეკლებს ვითება, ნეენს ვეკლს მანერ კენებათ
 დი განხადი ნეენს ქვეყნის გარეთა, რათგან ვეითით ამან უნდა
 აჯობის ბუერს სხეებსა ამისა გეითგება მისიხადესს ბუერს ხადესს
 მისხადემუ, თუ გუნდა, რომ ნეენს ვეკლს მიეცეს გზა და ჰქმნდეს
 განხალი, ნეენს უმსხრობათ უნდა ვიგდინოთ ამ ხელთაის სიჭაღის
 წიხით, რა წიხითაც გავითარებდეს იგი. ამისგამო უფ. ახადესისნი
 დაწყობილებას ამ მხრეთ მიუღწევის დიდი სიჭაღთ, რომ ის გაწერ-
 ლებს შეკვრობის ცოცხდის ნეენს ხადესში.

რაც შეკვება ამხანგობაებთ დაწყობილებას იმ წიხით, როგორც
 დღეს ნეენს დაწერა უფ ახადესისნი, უფროთი ახადებთ დაწერ-
 ბა, შეტადრე იმისთვის ამ ნეენს გარემოებაში, უმსხრობა ზოთ, რათგან
 ამის უნდოდა შეტლება, ფუღი, იწარება და სხვა, რომელიც შექ-
 ნა ნეენი დახადეს სიხისისკან, რომელითაჟისხგ არანს სიჭაღთა ამხან-
 გობათა შერდგებს, შეურელებაჟი და თვით ნდობაც არს ჰქმნდით
 ამითა. რაჟი აქ დაწერება სიჭაღ და კარგით წავა, ისწვლდის ხელ-
 თა

მს დახლი ხელს და მიხედვანი მის ხარკებლას, მისი ასევე
დინის ვალი არის რომ დახლს და შეიწირულებს ხელს დახმაროს
ამხანგობის შერდენას, რათა დადგებობს ამხანგობას აღარ ექ-
ნას სსოცადლო ხარკებლობის მსაძმურლას, იმიტომ რომ მითი
საწინააღმდეგო მოველებს ფისს ღირსი და გარტყულებულ
ხელსის წაწმენობს.

ამასთან, ჩვენი აზრით, არ იქნას ურიტო რომ უფ. ახელადინ-
მა მიკვიტოს ერთს ტარქობას ურიტ, მიუღეს კერძაში სულ თი
შემის ერთრიცა ველო კუთვას, რომელიც უკანთი ერთმხერობი არ
გაბრწყინებს და მის ველოას ველოცან მისდევან და იცინ. ჩვენი ური
ველო კუთვას მარტო ჩვენში, და ეს ველო, როგორც წყნობათა
გოჭუა, დროც არ იყო რომ მიწარსებს გამოთქანაში. ამასთან,
ვერძობის, რომ ამ ველოს უფრო დიდი გასავალი ქმნას ჩვენს ქმ-
ენებს გარკო, ვადრე ჩვენში ერთმხერობა გაკეთებულს ველოს, თუ
ეს ველო გაკეთდება უფრო ხუბრითა, რათა იმს იფარებოდეს და სხვა.
ამისგან, ურიტო არ იქნება, რომ უფ. ახელადინი ევალოს ამ ვე-
ლის გაუმჯობესობას და სიყოფის მიღებას, მხოლოდ არ წაშლიცხოს
ეს ერთმხერობის და დაუფას თვის საერთოარ კვირების და ხასიათი.
თქმა აღარ უნდა, რომ კერძობული ველოების კეთება ჩვენში ამითი
არ უნდა მოხსობს, რათა მისი მათხოიანდება ჩვენშიც არის, და
იქნება, თუ ისწავლებს გარკათ მის ხელად, თვის უფრო გარკის ტვი-
ლობის გამო, რომელიც იქნება, რომ მიკვიტს ჩვენი მითის ბადახას
საწინააღმდეგობა, ამისგან გრძობა გარტი გასავალი სხვა ქმენებში.

რაც შეეხება იმს, რომ ამხანგობაებში მოკლეც საწყლის ხელს
სხლში, წვედა, რომ ამხანგობაზე თვით მარტობად და იმითა მიკვი-
ტებ დაიწყო ავსაშეობობა, ამისთვის უნდა მივხაროდეს ველოებში ამ-
სახანგობაში შემდგეს ღირსიბეობას. უნდა შეტანოს უხტკობა, რომ
ამხანგობა თუღობს მკვიტობა ახელადინს ან მომხადებულს თვის
საწინააღმდეგობს, შეკვიტობა ველოს, ერთის და სს., ან მიღობს იმისი
ამხანგობაში, რომელიც გარდა ხასამხანგობით სსამარი მიწველის,
ყოლოებენ ხასამხანგობა სხვა მიწველად, რომ მითი გაუმჯობესს ხსლ-
ობს. თუ არს და უმისობა არ მიიღობს ამხანგობაში.

ა ეს არის ჩვენი აზრი მუჭოლეთა ამხანგობასზე. ამბს მოხ-
დებს ჩვენი მხარისთვის კარგი სარტკებობა, თუ გარკათ და საყოფი-
ანთი დაევიწყებთ სსებს, რათა ჩვენი იხლადინს გამო, ჩვენ დიდი
სიხარვეჯი ველებს სპონდლის გამხადებობას, გაუმჯობესების, წვედა
დღეებს და ველოს ურთიან ტარტვლებს, ერთის სარტკით ერთი
უხტრელებს მსაძმურლობათაიან აქვს ამის ჩვენი მუჭოლეთაში.

უფ. ახელადინის დაწმენობა იქნება ჩვენი ხასწავლებული
რეიანთი ველოს კუთვების სწავლის, თუ წავა ეს დაწმენობა რა-
ცანასა, რომელიც სხვათა შორის არის დამოკიდებული ღირსიბე-
ბაზედაც. ამის გამო ხასწავლებობ, რომ ამ სსების წარმტკებისთვის

მისთვის გაყვანილს სამეურნეო სსოცადლობაში მიწვეობას, რომელიც
სხობდა იმს უფ. ახელადინი.

ზრტოტოვლები ეკეხისინის სამეურნეო სსოცადლობის

7 თებერვალს 1873 წელს გაყვანილს სახოფლო სამეურნეო ს-
სოცადობების სოცეტის შეერთობის პროტოვოლში არის სხვათა ში-
რის შეტანილი შემდგე. ამ სსოცადობის შემდგენელთა, ეკეხისინის
ასტადივება მოითხოვა, რომ რათაინ სოცოლოთ არის კომისია დაწ-
მული, რომელიც უნდა გარკათ გამოველობს ღირსიბეობანი სსო-
ლის გირის მოხადებლათ, არ იქნას ურიტო, რომ ამავე კომისია
შეიმუშაოს ის პროტოვო, რომელიც წინათ წარმოადგინა კვირთიანარ
მეურნეობს (სოცონლობის სწავლების სასწავლო ექობი) და შეკვიტს.
პროტოვოთ უნდა დაწესდეს გაყვანილს აქობა რომელსაც მხარებს სსო-
ლის სამეურნეობა ხასწავლებული.

სოცეტმა მიიღო ეს სსო და გადაწვეტა, რომ სსწავლ-
კომისიის მიხედობს ამ პროტოვოს შემუშავებაც.

14 მარტს 1872 წ. ამვე სოცეტის შეერთობის პროტოვოლ-
შია შემდგე ცნობა შეტანილი. ამ სსოცადობის სახელიც წვე-
ტენიანობს მუხლავს შეტანის ქმონდა მინდობილი, რომ ეგდინა ღირ-
სობის შემდგენლობა მოგონადი წამლი, რომელიც იმს ამწმენ-
ობის სწავლების, (რომელსაც ჩვენი კვლახით უფრინს სწავლობს) :-
ღდის უნდა ის ახსობებს სოცეტს, რომ იმის უღდა ეს წამლი იმ-
ლისის მოტონიურის ბაღში, მიუგომარტობის ხასხსლის ბაღში, ველო-
ბუღაივებს ბაღში და სოლოფაქედ, ფრანგების სახოფლოას მხლო-
ბლით შეიღობს ბაღში. ეს სხვა და სხვა ადგობას და სხვა და სხვა
გარტობაში მოყოფთ ბაღში ვარკობს უღდა, რომ ველოცან იმეჭველებს
თუ არს ეს წამლით. ამ შეტანის ხტრევიტი ამ წამლის ველოცან თს
საწინარ გარკათ გაუმჯობეს, ეს წამლი ერთი მოსკვიტობი სრული-
თქმე ამწმენს იმ ვარკობს, რომელიც მტკანსზედა აქობ სოლოფად იხს-
ნაციის ღირსი შეერთადი სწავლებს; უფრო ეს სწავლებს მამდამ მტ-
კანს და ფოთოლზედა, მამს ერთი სხვა წამლობა იმეჭველობს
ეს წამლი, იქნება მამს ამეჭველობა გამოდგინი სწავლებამაც სრული-
განსაჯახსხეობობის გამო.

რათაინ უფ. უხტრეობი დიდს ფისსის თხოვლობს, რომ გამო-
უღსობს, რა სოცოლოვობამაც არის შემკვიტული ამისი უფრინის
სწავლების წამლი, და რათაინ გაყვანილს სამეურნეო სსოცადობას
არს აქვს იმღირი ღირსიბეობა, რომ მისტეს უმჯობესობს და გამოხს-
დობს ეს წამლი, ამის გამო სოცეტს გადაწვეტობა, რომ შეკვიტის
რეხობის სამეურნეო სამეურნეო სსოცადობებს, რომ არ მიღობს ის

მისწავლავს, რომ მისივე ზოგი ფული ამა და გამოავსადვინის
სწავლავს თავის წამლის შემსახველი ნაყოფებისა.

თურქელის წამალი.

რათან საქონლისა თუ თხა-ცისარის თურქული ზირსა და
ქლივებში მტკათ დიდს სარდას აძლევს მტრისისა, ამის გამო წყნ
მტკათ უწყადლავს წყნი თხა - ცისარის და სქონლის მტრისისა
ამ წამალსად, რომელი არც მსელა და ნადვიდ არის, რომ არ წაუწ
ბის თურქული, ეს წამლი კეროული ძალის კარგია იმე წულუკეში-
ბოთის, ბუნიბაინსათვის, დაკრძობისათვის და სხვა. მაგრამ განსაკუ
რებით თურქულს სრულიად არის. ეს წამლი უნდა შეასწავ
მტკათთ, უნდა აიღო ერთი გირვანჯა შაბაშინი, ერთი გირვანჯა ნი-
მდურთი, ერთი გირვანჯა ვლახურის მარლი, ერთი გირვანჯა გვარულია,
გირვანჯის მეთხილი ვხვარო და გირვანჯის მეთხილი შაბა. უნდა
ერთი ბუნია წულში და წასის სურათა ქოთანში, შემდეგ უნდა შე-
მოსად გინდსუდ და იმდენს ხანს უნდა ჰქარაშო, მინამ ეს ხანაში
არ დაიწვეს დიდი ბურთის კეთ. შემდეგ უნდა გადმოაგვას ქო-
თანი, გადმოასხას ეს წამლი დიდს ქაშისურთს თუშსუდ ან სხვა რა-
ღემდე და გადვიოს. შემდეგ ეს წამლი უნდა შენახოს შშრადს ადვიდს
დასე გაბერვას, როგორც მტკ. რამდენი წულშია უნდა გუოღეს-
ეს წამლი იხსება და არა ჰქარავს თავის ძალს.

როდესაც განსჯება თურქული, მაშინ ამის უნდა მოხტონს ერთი
მკლავს ანუ ბურთული თხილის რაღანს და გავდინს ერთ ვაშის თბილს
წულში. შემდეგ უნდა მიჭვეს, და ბოთით, ან რამე ამისთვის საგანტე-
რით გაკეთებული კისტით უსვას ბიარს და ჩლიქსუდ მტკის
დღეობში დღეში ორჯერ სამჯერ. ამგვართუ უნდა უწამლოს ტრ-
ლობას, წულუკესას, შეწყვეტს და სხვა ამგვართა. ეს წამლი არის
ღურედი.

ლბინურ — რუსულ — ქართული ბოტანიკური ლექსი. კონი თ. რაფიელ ერისთავისგან შემდგარი.

დიდი ხანა წყნი ქართული შერლობას ქსპირთებს ამკარს
გეგისონის, მაგრამ წყნ ვეღვანი უფრო იმას გუგნებით, რაც უფრო
წელითა და სლახლადრო, ვიდრე მსმეადრო და სამიშია. წყნ
წელი სარკებლობა ენის, შერლობისას, სლახის დაგვიწყოთ, და

მარადი წყნი თაშოკარებს ვაღმერთო და გუხვდეთ მარტო სლახ-
მარათო. ამისგანა წყნი შერლობას გავდენ ვინაღვე და
სლახლხლადრო უგდობათ და უხეირო ოსუთობათ. ღანძლავ შეენს
სმუთი. და კინვლობა მარადისუდ გავდენ — სჩვეურო ინტერესად.
წყნი შერლობას დღეს უყუთის არს წამოადგენს, წანდელია სწ
და სლახის სარკებლობა ამოღო მარად თაშოკარების ფარდის ქვეშ.

როდესაც წყნი დროგამოშვებითი შერლობა არის ამ სამეგლი
მოვლენებით მოცული, როდესაც სსოგადო ინტერესა შეუწას თუღ-
ელია ამ შერლობისგან, როდესაც ბუნლავს, ცლია მარად სარკებლო-
ბისთვის, წარქების და ტლახის სკლას სსრლავლად მდებრე არის
სსარკებლო მომუდ ბოროთ ეოვლად თავსუდ ხელაღებუდ მართავს,
რომელად შენისვეუთ და ციივერობით ჩავრდნათ დროგამოშე-
ბოთი წყნი შერლობას, ამ დროს არანა წყნიში მარანი, რომელიც
მუშათ, უფროლათ, უნებართო, თავის ქვეყნის გულის ტკიპითი შეს-
დგომას სწემს, და სწულეების დავარათ, ცდლობენ მოუტონან წყნს
დავიწყებულს და დსხვარულს ქვეყნის სარკებლობა. ერთ ამკვრის მარ-
თავანს კვეთების თ. რაფიელ დავითის ქე ერისთავი, სტორი აუ-
დისურობისა.

წყნ არს გიტკვით მის ოჯახს თუ შეტის წლის ლიტერატურ-
რულს შრომსუდ, სდგდ ის ვიეთ იყო თუ კარგათ არს წესებობად
და ცდლობად შეტრან რაც ამას სწელთ იყო სარკებლობა თავის ქვე-
ყნისთვის; არან გიტკვით ამსუდ მისთვის, რომ ეს არ შეეწას ბო-
გარამმას წყნი განუთისას და არც ამის მინათოულებს. წყნ გიტკვით
მხოლო ამას ბოტანიკურს ლექსივლსუდ, რომელიც არს დაბეჭდილი
1, 2, 3 და 4 № Записках Кавказск. Общ. Сельскаго хозяй-
ства, რომ ამ ლექსივლითი მინა მოუტრან წანდელი სარკებლობა
წყნს ენს და მუტადრე წყნს შერლობას.

რამდენჯერ ვეღვს წყნეანი, კისეც თუ შესწავლრას რამე ამკვრის
შენერებობად თარგმანი, განკრებულთითი მგენარეულად, უქმნი
სწისთობში, უშქმნის თითონ თავის თავში, უკისხვს ვეთ იეთი, მ-
გომ, შენ არ მამაქვედ, ვერ მიუტყნის ამ მგენარის ქართული სსე-
ლისთვის. არამთუ ბოტანიკური წოდებანი, და ვეღვს სსმენიერო წო-
დების წყნ თარგმნებში ვაჩვენებენ, რათან ვერხვად ვერ ჰქოლოდობთ
წოდებათ იმ ნიუთთა და სსეანთა, რომელისც გადმოიქვს ცქსურება
წყნ ქართული ენისთვის. ამკვარი უღუკისიონიანს ამკვრს დიდს და-
სწოვლებს ქართულს ენსუდ რამე ბუნებითი სსმენიეროთ სსწულეობათა
და წივთა შეთხუწვის თუ გადმოიქვანის. ამკვარი ლექსივლითი მის-
ცემენ დიდს შეღავთის ყოველს ბუნებითი სსმენიერო სსწეების თსუ-
სვა თარგმანებში.

მით უფრო სწება ეს შრომა, რომ იმ შრომას შესდგომას თ.
რაფიელ ერისთავი, იმე კი არს, როგორც სოციალურთა წყნი ღან-

დხარა მწერლები, რომელთაც მწერლის სხელი შეუქნიათ მით უფრო, რომ სხვაგან ამის ცოდნას და ნიჭს მოუსხად სასწრაფო მქაენისა და მომწოდების ცხა და უნებლიეთ გამოხუდნა მწერლობის ახსნა შესად, ანამდე შესდგომას როგორც ნანდილი მგონე გავი, რომელსაც იცის, თუ რა წესით წაიფაროს საქმე, რომ ეს საქმე არ გამოდგეს უთაბოლო და გამოუხსდგარი, გარდა ამისა, რომ ამის მიუგონა წესი და ხსენებ, რომელსაც შობითობის ნანდილია წესი მწერლობის სწავლობას, გარდა ამისა, აი რა ხმაზეთით და მკვიდრათ შესდგომას ის ამ საქმეს, რომელსაც, რად თქმა უნდა, სწორად უნდა სხვათა შრომადაც. თვინიერ ამისა, რომ ამ ღვწილიანის შესწავლიათ ამის უმძინდა ყოველი ღონენი, რომელიც კი ყოფილას სხვა მრავალი დაბეჭდილი თუ ხელ ნაწერი წიგნებიდამ, გარდა იმისა, რომ ამ სხვებებს ხამებენ და უხმინან ერთი სხვათათვის რუსული ბოტანიკური ღვწილიანი, გარდა ამისა, რომ ამის ექმნას წესი კარსადანსეი, — ამის მღწერეთა სხვებებს ხამებენათ ჩართულათ და შესადგომათ, უმისინათ თათვის იფრით ხასტო მღწერთანი ატლასი (წიგნი, ხადც ბრანს მსატრამანი), უთისხეს მღწერათა სხელი მგონე და გამოდგომას სოფლის კატეხის და ემიითათვის, რომელთათვისაც უმცნებათ როგორც მღწერა, ისე ამ მღწერათა ხასტო სურათი. ამგვართ შეუწყობათ მღწერათა წოდებანი, ჩართლ ვსურს კილას, ამერულს, გურულს და მურულს კილოებზედ. ამგვართ სხვებებს შეუწყობათ უფრო სასწავლოთა, რომ სოკი მღწერა, რომელიც ერთს მსატრამანს უნდა, არ არის სხვაგან და რომელიც შობათებას შეარეთან არ არის შესამჯგანი. ამის გარდა შეიძლება, რომ ერთი და იმავე მღწერას სხელი ერთგან რომ გაიკუენ, მორაე და შესამჯგან სრულიად გერ გაიკონ. ამისამო ვინც ამხმებს ამით რამე თსხულებს ან სხვაგვარე, შეიძლება ამხმარს ყოველს კილოებზედ, რომ ყველა სწავროკულს მსართის გავი მისევეს, რსხედაც არის ღმარანა.

თქმა აღარ უნდა, რომ ამგვარს მკვიდრათ დაწეობილს საქმეს მისდაცეს სხვათა შრომადაც, რომელსაც უკრე მქათი კრთილბან წესი ცრუ დატრეტრეტრება.

მადლობას ღმერთს, რომ თითო თორავს შობათა მოკლეა, რომელიც ადგანან უნებართო ნანდილი სხვაგვარა შრომადაც და შევიდრათ, უმცნითათ აკეთეს ხამეფინო საქმეს.

ამხმინს დადათ დატეკვალებს თ. რაფ. კრისტოვი, რომ თვით ბოტანიკური ატლასიც რამე ღმინსებობით, თქმა აღარ უნდა, რომ კერ მათათხოვთ, რომ თვის სხვათათ ღმინსებობით, რთიან ვინთ რომ შეძლება არ მალევეთ ამის ნესის), ან სწავლოდაც დახმარებით, ან გატეხინის სსხოთლო სამურნო ხასოგადობის შექმნით გამოდგომათის დროსზედ. ეს იქნებოდა სწორეთ ციური მანსა წესი ენისათვის.

ესათი ახლა მათგვეს წესი ხასოგადობს ყურადღებას ამ თსოტენს, რასაც თ. კრისტოვი შექმდადეს მგონე პართ თუ არა. ის შესასებათ ამ დატეკვლის ღვწილიანის თსოტეობას რომ უმეინონს ნავლებულბას და მიწოდან მასხლა მის შესახებობით, გარდა ამისა ის სხვა ბუნების საქმენიერო ხანებდადმაც ამატებს ღვწილიანის გამოდგომას და თსოტეობას ამხმაც მგონე პართთან დახმარებას. ესათი რამდენი გამოჩნება ამგვარს ხასოგადობა საქმესი ღმინსებულბა; და თვით კრისტოვიასაც კი იძედა ტეკვს, რომ არ დატეკვს თავის დაუწინარებულ შობას და შეუკლავნის კიდეც ამხლს ღვწილიანს სხვა ბუნების სგნებდადმაც, რომელითაც პურსეულ კელს დახმებს თავის ხამშობლას და ენის მომხალას.

Handwritten notes in Georgian script, partially illegible.