





დღაკვანს ანუ პრიჩეტნიეს, მნათეს და  
საყდრის ყარაულს ფეხ-აკრეფით მი-  
მავალს. სუკველანი ერთათ, მხირუ-  
ლად ლაპარაკობენ; მღვდელი არ  
აცლის დღაკვანს, დღაკვანი პრიჩეტნიეს,  
პრიჩეტნიე მნათეს, მნათე საყდრის  
ყარაულს, ერთი ყაყანი აქვსთ, რომელ  
სასოფლოზედ ხალხი ყაყანობს.  
მართლათაც-და სამხიარულო და სა-  
ყაყანო დრო აქვსთ: აირივა ხალმოო  
სადილები, ნიშნობა, შაქრის კურითხვა  
და ჯვარის-წერა; მხოლოდ სამწუხა-  
რო ეს არის მღვდლებისა, რო სა-  
ლმოო სადილები ბევრს ერთ დღეს  
მოუქდებათ ხ. ალმე.

Աթլա շնձա ըլուզց, ոյ հա ճառ-  
հաճ ա՛վալլեթեն Ցոցօյրոտ մլուզլլեօն  
-մ աթալլաթձա սամեցոյքին. Քյու սբան-  
չչյեն մովմոծուն ալքաթյ մաշետունամ  
սամ մանցտամուն շնձա ցամացլուջառ.  
Քյարուն ձասթյորո չարոմա, բայցրա  
պյետ ցակայտունու պյետ — տպմնունամ  
ուռե տպմնամուն, տպման ունցուատառ  
ցամաւարություն. Տամ և ուռե տպման  
առատմեցուն ոմ աթալլաթձեմն, համլութ-  
սաւ դանուն շնուրութան դանամայունուն  
պյետ... (ցլուքունամու մուղեթունու դա-  
նուն շնուրութան ալքերու, հայո პորունա  
պյետ մուղեթունու չարուն-թյորուս). Տա-  
կյանը զալլա, յը մուշեցյա մլուզլլե-  
նուցան: Եյ ուռեսուլ յալքյ չարու  
առ դանթյունա, հատա սթյուն? Եյ  
ուռե տպման մուսպրեն, չարուս դա-  
թյունա և կուցը դասթյուն, Եյ նայ-  
լլեթ, մանուն յանանու նյես առ աս-  
լլեթս.

ერთმა სამეცნ ახალგაზლამ შამომ-  
ჩივლა, რო „მღვდელი ქსრე მტან-  
ჯავსო, თუ თოხ თუმანს მომცემ,  
ჯვარს დაგწერო, თუ არა და ნება  
არა მაქვს და არც შეიძლება თრ-  
სულზე ჯვარის-წერაფა“. ის ქალი  
თითონ თოხ თუმნათ არა ღირსო,  
მღვდელი ცხვის ქალს მასყიდებსო.  
რა კვნა, რის ვით-ვაგლახით და ვა-  
ლით მოვაგროვეო საქორწილო ხარ-  
ჯიო, ეს ხარჯი დამეღუპება, თორებ  
ქორწილს მოვწელითო.“

ରୀ ଏହିବେ, ଲମ୍ବାକଣ୍ଠମାନଙ୍କ, ଏହି ସାମଲ୍ଲାଦ୍ୟ-  
ଲମ୍ବାକଣ୍ଠମାନଙ୍କ ଏହିବେ କାଳମାନଙ୍କ ଲା ଚାମ୍ପଦା  
କାଳମାନଙ୍କିବେ. ମେଲ୍ଲାପ କୋଷ ଗ୍ରେ ନ୍ଯୁଆର୍କ,  
ରୀ ଜ୍ଞାମାଗିରୀର ପ୍ରାଚୀତ୍ରା ଗ୍ରାଫ୍ଟ୍ସିଂ ଲା ମିଳିବ  
ଗାମିନ କ୍ରେଡା ଗ୍ଲେ ଏମିବ୍ବାଗିନ୍? ଶ୍ଵେଲା ନ୍ଯାଅ-  
ରିଶିତ ଏହିବେ. ଏହି ହେବ ମିଳିଯ଼ମି ଲାପ  
ଖରିଦା ପ୍ରାଚୀତ୍ରା ମର୍କେଲ୍ଲି ଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ରେସ୍ ,  
ଏ ପାଇଲିଥ୍ ନ୍ଯାକ୍ଲେବି ଏହି ଶ୍ଵେତ  
ଲା ମେତ୍ରି ଉତ୍ତରିନ ଦେବରିବୁ. ଅଗିଲାନଟ  
ଟ୍ୱର୍ବିଲା ଏହି କ୍ରମଲିଙ୍ଗ; କ୍ରମଲିଥ୍ ଲାଇସ୍‌ବେନ୍  
ଏରିତ କ୍ରାଫ୍ ପ୍ରାର୍ଥନି ଲା ସାମ ଏବାକ୍ ଫ୍ରାନ୍ସ.  
ହେବିନ୍ମି କ୍ରାଫ୍ଟ ଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ରେସ୍ 4 ମ. 50 ପି.  
ଏହି କ୍ରାଫ୍ଟ ଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ରେସ୍ 450 ମାନ. ଏ-ଖ୍ୟାତ  
ସାମି ଏବାକ୍ଟିପ୍ 60 ମାନ. ଜ୍ଞାମାଗିରୀପ୍ 100  
ମାନ. ମ୍ବେଲାରିସ ଦାମିକଣ୍ଠାର ଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ରେସ୍, ଜ୍ଞାମା-  
ରିବ୍-ପ୍ରେରିବ୍ ଫରାର ଲେବିନ ପ୍ରାର୍ଥନି ଶ୍ଵେନ୍ଦ୍ରେସ୍  
ଏବାକ୍ଟିପ୍—ମିଳିଯ଼ମି ଦ୍ଵୀରିବୁ  
ରୁଷ୍ସଟିକିରାମ ମାଜ୍ଜନ ଗ୍ଲେ ପ୍ରାଦଲ୍ଲେସି, ଏହି  
କ୍ରାଫ୍ଟିକ୍ସି, ଗୋଟାପ ଏହି ଏହି ଉଦ୍ଧାର, ମିଳିବ  
ପାଇଲିଥ୍ସିଂ ଲା ଏହି ପାଇଲିଥ୍ସିଂ ଲା ଏହି  
ମେଲ୍ଲାପ ଏହି ପାଇଲିଥ୍ସିଂ ଲା ଏହି ପାଇଲିଥ୍ସିଂ  
ଏହି ପାଇଲିଥ୍ସିଂ ଏହି ପାଇଲିଥ୍ସିଂ ଲା ଏହି ପାଇଲିଥ୍ସିଂ

ରୂପ ରୂପ ଶୁଣିଲା ମହିନ୍ଦ୍ର କରିବାରେ ଦୀର୍ଘ  
ମଧ୍ୟତରେ ଏହାରେ ଯାଏନ୍ତି କିମ୍ବା ଏହାରେ  
କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ

შევაღაროთ სოფლის მღვდლები  
მაზრისავე ჩინოვნიკებს. მოელს  
მაზრაში ხუთ-ექვს ჩინოვნიკს თუ  
აქეს ამათზე (მღვდლებზე) მეტი ჯამა-  
ვირა. მაშ ამათ რაღა უნდა ქნან,  
როდესაც უფრო ბევრი ჯაფუ:ც აქესთ  
და უფრო მომატებული ხარჯიცა. ნა-  
ერეარ ჯამაგირზე მეტი ჩინოვნიკებს  
თითქმის სულ სახლის ქირაში მის-  
დით; სხვა სარჩოც სასყიდელი და  
ერთი ორათაც ქალაქებში ძეირია,  
აანამ სოფელში. ბმას გარდა მღვდლებს  
აახაზინო შეშა ეძლევათ, მომატებუ-  
ლი ნაწილი თავიანთ სამშობლო სო-  
ფელში ცხოვრობენ, შინაურ საქმეს  
უფრო მეტს აკეთებს (ხნავს, სოესავს,  
ვერახებს აკეთებენ) ვიდრე სასულიერო  
ააქმეს; წირვა, ლოცვა იშევიათია, ხალ-  
ის დარიგება და ქადაგობა ხო არა  
ოქმულა.

ძრიელ კარგი იქნება, რომ ერთი  
აამ განკარგულება მოახდინონ ჯე-  
როვანათ ამ მღვდლებზე, ან გამოაც-  
რაღონ ერთი წესიერი დებულება, რო  
მდაბალმა ხალხმა იცოდეს რაც უნდა  
ვდინხალოს სასარგებლოდ მღვდლისა  
ან ქორწილში, ან ნათლობაში, ან  
იცვალებულზე და სხვა, რომ უსია-  
როვნობა მოისპოს ამათ შეუა და  
მღვდლებმა აღარ შეაძულონ ხალხს  
უკეთესოვე სამღვთო - წერილი და  
ზურული ხელი არ აკობნონ.

६३२८९०

ପ୍ରକାଶନ

## କାନ୍ତପାଳ ଜାହାଙ୍ଗରୀ

12 ଶ୍ରୀଜନ୍ମନ୍ତର

წარსულის ოთხშაბათის და რამდენიმე წინა წარმოდგენის დამსტრექტმა წუნდა აღვიაროთ, რომ შფოლისში, ამ საქართველოს დედა-ქალაქში დღეს თეტრს, საგვარეულოს, იყენებოდა მაგარი ნიღაგიარპენია, ამდენ ადაც საჭიროა მისს ჯეროვანება წარმართებისათვის. მით უფრო კულ-მოსაკლავად, მიგვაჩნია ეს მოვლენა მით უფრო სავალალოდ ვრა-კავთ ამ სასარცხვინო ფაქტის აღვი-რებას, რომ დღეს ჩეკინთვის თეატრს უფრო დიდი და წმინდა მნიშვნელო-ვა აქვს, უფრო ვრცელი ასპარეზი

ქვეს მიზომილი მის ზედ-მოქმედებას, იღრე სხვაან, მაგ. საფრანგეთში ან მანგლისში, შეკიცარიში და გინდუსეთში. ამ ქვეყნებში თეატრს აფა-  
ებენ უმთავრესად, როგორც ხელოვ-  
ების ტაძარს, ესთეტიკურად დამატე-  
ობდელს. ჩვენში კი თეატრის ამ გვა-  
იო დანიშნულება მეორე სარისხეა  
ამიყენებული.

თეატრი დღეს ჩეკნოის არის ერ-  
ად-ერთა საზოგადო დაწესებულება, ა-  
დაც გვესმის ჩეკნი დედა-ენა, ყველა  
ხეა დაწესებულებათაგან განდევნ-  
ლი; ის არის ერთად-ერთი ადგილი,  
ადაც მამულის - შეინს შეუძლია,  
სართველი საზოგადოების ერთად შე-  
ქვებილს ნაწილს ამცნოს, ას თუ  
სე, თავის გულის დროები და წა-  
ილი, გაახსენოს და გამოუხატოს  
პასული დიდებული ცხოვრება, და-  
ვიროვნ ეხლანდელს ცხოვრებას,  
დააგმობინოს მისი ცუდი ეითარება,  
ასწავლოს რითი და რა საშუალე-  
ოთ შეიძლება საძრახისი თვისების  
შორება და კარგის მიღება; ერთის  
იტყვით, ის არის ძლიერი და უმტყუ-  
არი საშუალება, რომლის წყალო-  
ით საზოგადოების იმისთანა წევრისაც  
ი, რომელიც მწერლობას სრულიად  
იცნობს, ადვილად ჩაეგონება,  
რომ „შეჭა შებილი წარსულისაგან  
რის მშობელი მომავაწეობის“.

ს. რითი მიეთიდა უკეთ ტონუაას  
უკატრისადმი საზოგადოება, და მერე  
მისთან საზოგადოება, რომელიც  
უკოტაც არი სერიოზულ პიესების  
არმოღვენის დროს ტყბილს რულსა  
ძლევა? მხადა, რომ თუ ტრუპას  
ჩებობა უნდოდა, იმას უნდა  
დაქომდ საზოგადოებისათვის, ე. ი.  
არმოედგინა ვოლფენბაუები და ადვი-  
ლი კამედიები და მითი დაეკაყო-  
ვილებინა მისი მოთხოვნილება თე-  
ტრისაგან, რომელიც სამის სიტყვით  
ამოიხატება: სიცილი, სიცილი და  
იცილი. ღირსეული დრამები, კუ-  
ლტურები და მელოდრამები კი ჯერ-  
კერთბით სხვათა შორის უნდა ეთ-  
აშა, ნელ-ნელა შეეპარებინა იმისთვის  
ამ ჩიგად თან-და-თან მოეშვადე-  
ინა იგი საგვარეულო  
თეატრის მეტს ეგრ ხედავთ.

၃၈ နာဖြံမ် တာမှုဆောင် ဘွဲ့နိုင် ဖြန့်သွေး  
မီရာင် ဂိမ်းတာ၏ အကျိုးပို့၊ ရှာမှုလုပ်ကြ  
၏ မျှေးပြာများပါ၏ တွေ့ဖြန့်ကြ ဖွံ့ဖြိုး  
ပို့ယူလ ဇန်နဝါရီလ ၁၂ ရက်နေ့တွင် မိန္ဒ-  
းပါဝါနာ၏ ဇွန်နဝါရီလ ၁၂ ရက်နေ့တွင် မိန္ဒ-

၁၅ အမိန့် ဖြေဆုံး ပြုလေသူ ၁၇ လာရာ-  
၁၇၃၀ စာနှုန်းတွင် တွေ့ရှိရသည့် ပြုလေသူ ၁၇၃၀ ခုနှစ်

ନୀରୁଳା ଶ୍ରୀକଳା ମଧ୍ୟରେ ଉପରେ ମୁହଁତିକିର୍ତ୍ତମା  
ଦେଖିଲାମି ।

ପିଲ୍ଲେ ଗୋଟିଏନିମେ, କିମ୍ବା ମାତ୍ରେ ଯୁକ୍ତି  
ତେଣି ଦେଇ ଦ୍ୱାରା ଉପରେବା ତ୍ୟାତିରୀଶା ଦା  
ମନାମ କି ହେବନ୍ତି ନିଷେଧିତ ଫର୍ମିବା  
ମଧ୍ୟରେ ଜ୍ୱାଗିଲାବା ଗମନିବାରେ, କିମ୍ବା  
ଗାନ୍ଧାରିନୀର ତାଙ୍କିମେ ମୂଳବାହୀନବା.

ახლა შეეუდეთ თეთი წარმოდგენ  
ნის განხილვას. „დღიუბითი სიყვარუ-  
ლი“ ახლად გაღმოკეთებული ის  
მოქმედებიანი კომედია, უცხოელია  
საუკეთესო კომედია არის დ. მარის-  
თვისაგან გაღმოკეთებულ პიესების  
რიცხვში და საზოგადოდ ჩვენი თეატ-  
რის „დღიულ კომედიების“ ოპერა-  
ტურში. პიესის საგანი თუმც ახალი  
არ არის, მაგრამ იმ რიგია, რომ ათას  
ნაირად შეიძლება მისი განმეორება  
და ყოველთვის სიმოვნებით მოის-  
მენს კაცი, ნამეტურ, როცა მოქმე-  
დება ასე ცოცხლად და მოკლედ არის  
დაწერილი.

Օ Յոյցօն Շնօնահօն։ Ցցերկն, Ար-  
եցոլոնդօն յրտօն մռցարուղուն լց-  
ներալու տքրամբու վլոն յալո—մա-  
տո չիցան, հռմելուս ուր-լա-տյու-  
թելու վլոն Ազլու Շամշարոնն ու-  
ժորոնս ավագլուն։ Ժալութցուն մար-  
տո Սացնեն սթացլուտ ցըր յմասո-  
ցուլցեն, ու մռածն Կասայնո, յալոն  
ծյունեն մռտեցնունցեն ուղարկեն, մաս  
շն-ճա Տուպարուղուն։ Ցնու Տորուցուն  
մռեցդա ման ու Մըուպարա, ց. ո. տացո-  
սո մասթացլունցելուն։ Ազլու Շամշարոնն  
ու ցռնուրու կապու, օման ուրս, հռմ  
ցև Տուպարուղուն կյամարուու առ առու,  
առամբեթ Տորուցուն ալցինցենցուն  
ցրմենօն ծիմաճ անորենա և ամուռ-  
մաց թէկապրաճ յահ-կոյոցս Շացուրուն  
ուրոցնան։ Մացուրաճ ու ալցուն մաս  
յրտու կմանցուն-կապս նոյու ხօմոյամցուն,  
հռմելուու ցայսարուցունցեն մարուն, ցս  
յսկան-սկանցուն տանացրմենօն յուրեա-  
ցեն ման, և Ցցերկն մամոն տանեմո-  
ծոյտ, որտման ուն որտունն.

დანარჩენი როლები ამ პიესის  
პირველს მოქმედებაში რიგიანად იქ-  
მენ ასრულებული და მეორეში კი  
უფრო სუსტად: ეტყობოდათ, რომ  
მეორე მოქმედებაში როლები არ  
იაღიან ინ ზღვირათ.

ଭେଣାର୍ପ କୋଇସା „ଉପ୍ରେସାନ୍“ କାର୍ଗାଦ ଓତା-  
ମାଥ୍ରେ ଅଧିକର୍ମ ଲା ଅଧିକର୍ମ—ସାହୁ-  
ରୂପ୍ୟୀଶାମ. ଅମ ଯୋଦ୍ୟେବୀଲ୍ ଶି ତୁ ହେଲ

