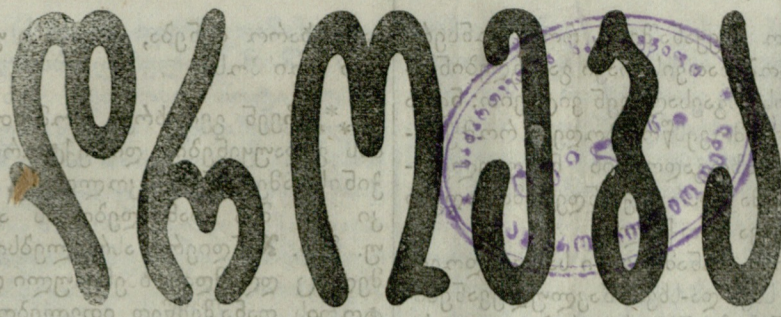


რედაქციაში

ბანოვის ქუჩაზე, სტ. მელიქოვის და ამხ. სტამბაში...
ბანსხადემა
მიიღება ქართულს, რუსულს, სომხურს და ფრანგულს ენებზე.



ბანსხადემა
მიიღება ქართულს, რუსულს, სომხურს და ფრანგულს ენებზე.

გამოდის კვირაკობით, (ოთხშაბათობით) და პარასკეობით

საქართველო მოიხზოს, რედაქცია გაასწორებს და შეამოკლებს გამოგზავნილ სტატიებსა.

ხელის-მოწერა ან 1877 წლის

„დროებაზე“

მიიღება გაზეთის რედაქციის კანტორაში, სტ. მელიქოვის და ამხ. სტამბაში (ბანოვის ქუჩაზე, ნაპ. ამატუნის სახლებში).

Table with subscription rates: მთელი წლის გაზეთისა — 8 —, მესამე თვისა — 4 — 50, სამის თვისა — 2 — 50, მართის თვისა — 1 —.

ხვედრი ფასი გაზეთის დაბარებისათვის უნდა გამოიგზავნოს რედაქციაში.

ცალკე ნომრები „დროებასა“ იხილდები:

- ვართანოვის წიგნის მალაზიაში (პუტის ხილზე, მირზოვეის შენობაში)
ბრიტანოვის წიგნის მალაზიაში (პუტის ხილზე, შუბალოვის სახლში)
„კარდანის“ სარდაფში (სახსლის ქუჩაზე, არწრუნის ქარვასლაში)
„სულთანის“ თამბაქოს მალაზიაში (სუდის ქვეშ)
პარიკმახერ პირთან (პროსპექტზე)
ბრიტანოვის მალაზიაში („პავაზის“ სასტ. ქვეშ, მირზოვეის სახლებში)

ფასი თითო ნომრისა — 5 კაპიკი

საქართველო

უსაფუძვლო საყვადური

ერთი საყვადური ისმის ხშირად ჩვენს მკითხველს საზოგადოებაში „დროებაზე“.

ჩვენი ლანძღვა-გინების მეტი არაფერი სწერია „დროებაში“, — გაიგონებთ ერთისაგან.

ფელტონი

ვირთაგვა

(მოთხრობა ამერიკის ცხოვრებიდან *)
(დასასრული)
III
პაპიტან შილბერმა მთელი საღამო ქალაქში გაატარა და თერთმეტ საათზე კი ხომალდზე დაბრუნდა.

ხვალ უნდა შექველად გასულიყვნენ იმ ქალაქიდან და გემის მოსამსახურეები კი შეიძლება მთვრალეები და იქნება სულაც არ მოსულიყვნენ.

ჩვენს „დროებას“ ჰკითხულობ, ბატონო? მკითხება ერთი დარბაისელი ქართველი მეორე არა-ნაკლებ დარბაისელ ქართველსა.

გიანად მოსიარულე კაცს რომ კოჭლი დამიძახოთ, განა ამისათვის გავწყურებთ? სწორ მხედველს რომ ბრმა დაუძახოთ, განა ამისათვის ის გაგიგუსდებთ?

*) „დროება“, № 15

ჭეიჭობენ; ოღონდ მე ვიყო და თუნდაც ქვა-ქაზნადაც ნუ ღარ იქნება; ჩვენ ვყვირობთ, ჩვენ ვტირობთ, რომ განათლებული ნაწილი ჩვენის საზოგადოებისა ამ გზას ადგას, რომ ვიწრო თავმოყვარეობისა და ვერცხლის, მუცლის სიყვარულის ღმერთს თავიანთს სცემს; ჩვენ ვამბობთ, რომ ხელიდან გვისხლტება ყველაფერი, რაც ჩვენს ნაციონალიზმს, რაც ჩვენს ხალხობრობას შეადგენს; რომ ჩვენ გვეკარგება ჩვენი სამშობლო ენა, მწერლობა და სიტყვიერება; რომ ჩვენი საზოგადოება, განსაკუთრებით კეთილ-შობილი საზოგადოება, თავიდან-ანაურობა, რომელიც ჭეიჭობს, რომ ხალხის წინამძღოლია და წარმატებისგანს მაჩვენებელი, ეს საზოგადოება თვითონ უმეცარია, სიბნელეში აფათურებს ხელებსა, და უღვევარია და ყოველ საზოგადო საქმეში ზარმაცი; რომ იმას, არათუ საზოგადო სამშობლო, სიკეთე, ხშირად თავის საკუთარ, სარგებლობა და სიკეთე არ ესმის.

აი იმას ვამბობთ ჩვენ; ვამბობთ იქნება, ხანდისხან ცოტა ცხარე სიტყვებით და შეუფერებლად. მაგრამ სიტყვის თქმის მანერა და კილოზო კაცი ხასიათზედ ჰქაიდა: ერთი ტკბილად, გულზე მალამოს წასმით გიტყვისთ რომელსამე მწარე სიტყვას; მეორე კი ამავე სიტყვას პირ დაპირ, შეუფერებლად, მოუხრიდებლად მოგახლისთ გულზე.

არ შეიძლება, რომ ქართველი ხალხი ზნეობითადაც იმავე მდგომარეობაში იყოს, რომელშიაც ის მე-XV და XVI საუკუნოებში იმყოფებოდა! ბევრებმა „ბავჯაზი“ ძარგი ნუგეზია, რაღა თქმა უნდა! ღღეს რომ იმ ზნეობისა აღარ ვიყვნეთ, რა ზნეობისაც ოთხი-ხუთი საუკუნის წინათ ვიყავით, განა ეს დასაკვირვებელია? ბანა ამით უნდა ვინუგეზოთ თავი? მაგრამ უბედურება ეს არის, რომ მაგრე რიგად აღარც ეს ნუგეზი გვრჩება, რადგან, თუ ცოტა რამ შევიძინეთ, მაგიერად ზოგი ისეთი რამეებიც დავკარგეთ, რომელიც მუდამ შესანახი და დასაფარავი იყო ჩვენგან...

პრუდონმა სთქვა, რომ ნეტა ისეთს დროსა მოვესწრებოდე ჩემს სამ-

შობლო ქვეყანაში, რომ კონსტრუქტორობისათვის თავი გამაგდებინო. იმის მსგავსად ჩვენ ვიტყვი: ნეტა იმ დროს მოვესწრობოდეთ, რომ ქართველ საზოგადოების ნაკლებეანებაზე ხმა აღარ გვექონდეს ამოსაღები და სიტყვა სათქმელი.

მაგრამ, სანამ ჩვენი საზოგადოება სავსეა სხვა-და-სხვა ნაკლებეანებითა, სანამ ჩვენი ცხოვრება კაცური ცხოვრება არ არის, სანამ ჩვენ ჩვენი თავი, ჩვენი კერძო-სარგებლობა ღმერთად მივგაჩნია; სანამ ყოველი საზოგადო საქმე ჩვენ შარშანდელ თოვლად მივგაჩნია და საზოგადო სამშობლო მწველ ძროხად, — მანამ, არათუ ლიტერატურას, რომელიც საზოგადოების სარკედ ითვლება, არამედ ყოველ კერძო კაცს მოვალეობა აქვს, რომ ეს ნაკლებეანება და სული თვისებანი აშკარად, საქვეყნოდ გამოაშკარავოს.

და, თუ საზოგადოება, მის მაგიერად, რომ ყურადღებაში მიიღოს ყველა თავის ნაკლებეანებათა მხილება და შეძლების-და-გვარად ესაღოს იმის მოსპობა, — ბრაზობს, ჯავრობს ამ მხილებისათვის, თუ იმას სწყინს თავის თავზე სიშარბის გავრცელება, ესეც ერთხელ კიდევ იმის უღონობასა, და ზნეობით კოჭლობას ამტკიცებს.

ს. მ.

დღიური

ღღეს, პარასკევს, საღამოს 7 1/2 საათზე სამოქალაქო მედიცინის ბამგეობის სადგომში, (საპიოტის ქუჩაზე, თ. რ. ანდრონიკოვის სახლებში) დანიშნულია კრება იმ პირთა, რომელთაც განაცხადეს სურვილი, რომ ჩვენს ქალაქში „ზუნების მეცნიერების მოყვარეთა საზოგადოება“ შესდგეს. მრჯერ იყო დანიშნული კრება, მაგრამ საქმაო ხალხი არც ერთხელ არ მოგროვდა. ეს მესამეთაა და თუ ახლაც არ მოგროვდნენ კიდევ, ეს საზოგადოება დაბადებამდინ მიცვალებულად ჩაითვლება. ამ კრებაზე, თუ შესდგა, საზოგადოების თავმჯდომარე და რჩევის წევრი უნდა ამოირჩიონ.

ქეთილი და სასარგებლო მიზანი აქვს ამ საზოგადოებას და სწორეთ

სამწუხარო იქნება, რომ ასე უღონო-ოთ მოიპოს.

* ჩვენ გვითხრეს, რომ მთავრობას გადაუყენებია დირექტორი ლოპინის სამეურნეო შკოლისა უ. ბეგესკი და მის თანამდებობას ამჟამად უ. მლ. ჯანდიერი ასრულებს, რომელიც დღემდინ ხ. ენებულის დირექტორის თანამემწედ ითვლებოდა.

* ჩვენ მივიღეთ შემდეგი წერილი გაზეთში დასაბეჭდათ:

„მეგობრებო ნომრში „ბავჯაზის“ დაბეჭდილია სტატია „მართული პრესისა“, რომელშიაც აბრალებენ „ღროების“ ჩვენ საზოგადოების გადაჭარბებულ განკიცხვას და სხვათა შორის მაგალითად მოჰყავთ ორიოდ სტრიქონი ჩემ სტატიიდან: „ჩვენი განათლებული ჩინოვნიკობა“ („ღროება“, № 3, 1877 წ.)

„ბავჯაზის“ რეცენზენტი ამტკიცებს, მითომ დამეწეროს მე, რომ ქართველ ნაწაველ ახალ თაობაში არ პოპოვება კაცი, რომელიც ადევნებდეს თვალ-ყურს მეცნიერებას და ემსახურებოდეს საზოგადოების სიკეთეს.

იქნება ეს ჰაზრი ქეშმარიტებაც იყოს, მაგრამ მე ის არ გამომოთქვამს არას დროს.

მართალია, ჩემ ზემოხსენებულ სტატიის პირველ სტრიქონებს ვუძღვნი საზოგადოდ მთელ ქართველ ნაწაველ ახალ თაობას, მაგრამ შემდეგ ვატყობინებ მკითხველს, რომ მინდა ვილაპარაკო იმ განათლებულ ახალგაზღდაზე, რომელიც ირჩევს ჩინოვნიკობას და ვამბობ: „მეტი იმთენით ამ ახალგაზღდაში კაცს, რომელსაც კურსის დასრულების შემდეგ განეგრძელოს თავის მეცნიერების შესწავლა“.

„სხადია, რომ რაც მითქმამს მე ჩემ სტატიაში მხოლოდ ჩვენ განათლებულ ჩინოვნიკობაზე, იმას „ღროების“ გამრჩევი თავის რეცენზიაში მათქმეინებს მთელ ქართველ ნაწაველ ახალ თაობაზე.“

* * * მათილამ გვეწერენ, რომ იქაური საქალგებო სასწავლებელი უკვე დაუხუტრავთ, რადგან ერთის მხრით, უსაშუალოობის გამო, ამ სასწავლებლის საქმე ამ უკანასკნელ დროს ერთობ ცუდათ მიდიოდა და მეორე მხრით, ომიანობის მოლოდინით, ბევრი გავიდა აქედამ და შაგირდები თითქმის სულ აღარ იყვნენ.

საეაჯო ორ-კლასიან სასწავლებელზე იქილამვე გვატყობინებენ, რომ ამ სასწავლებელში ამჟამად მხოლოდ

ათი შაგირდი დაიარება, რომელიც თაც მალე ეგზამენებს დაატყობინებენ და მერე შინ ვაისტუმარებნენ...

* * * ჩინებულის დღეები დადგა ჩვენს ქალაქში. თითქმის ზაფხულის მზე გვატყუნებს და თოვლი სულ დადგა ქალაქში და ქალაქს ვარშემოც თან-და-თან ღნება.

მუთაისილამაც ამგვარსავე კარგ ამინდებს გვეწერენ.

„ღროების“ კორექსონდენცია

მუთაისი, 5 თებერვალს. უფალო რედაქტორო, არ შეიძლება ჩემგან შემოთვლილი ამბებიც დაბეჭდოთ იმ ადგილზე, სადაც „მინც უნდა ვიყოს“ კორექსონდენციებს ჰბეჭდებდით? ხან-და-ხან იქნება მეც მოგწეროთ რამეები. ამნიარად ცოტათი „მინც უნდა ვიყოს“ შრომას შეუმცირებ და მის მაღლსაც მოვიხსნამ; იმას მაინც, როგორც სჩანს, ვშინიან რაღაცას. „ღროების“ ფორმით ატყობინებდით თქვენ მას, რომ განაგრძობს და ნურასი ვშინია. მტყუბა, ძალიან შეუშინებია ვილაცას.

თითონ რომ პირამთქმელობას გვიქადაგებდა ის „მინც უნდა ვიყო“, თუ ფრთხალი არ არის, გვითხრას, ვინ არის და მაშინ ვაჩვენებთ სვირს. მასკის ჩამოცმა აკვირვებს! ნამდვილ სახელს რომ არ აცხადებს და მაშინაც ვშინიან, რომ გამოგონილი სახელი არ ჩამოეფარებია თავის თავზე, მაშინ ხომ შიშით სული გავარდებოდა? ანლა ვაიგოს კარგად, თუ რისთვის ვხმარობთ ჩვენ მასკას. ჩვენ ვხმარობთ მასკას და კიდევაც გვესმის მისი მნიშვნელობა...

ღმერთმა კაი ვაგახსენოს! მასკა ვახსენე.

მს მასკები, მგონი, ტყვილა შეგვჩა ნაული. მუცლურისა ვაგიდა, რომ მასკარადს აღარ გვაღირსა. შეიძლება დამარხვებისსიახლოვეიყოს მიზეზი, ანუ უკეთ ვსთქვათ, დამარხვა...

ამბობენ, ბევრმა უსიამოვნო სტენები ნახა, უსიამოვნო სიტყვები გავიგონაო მასკარადში და იმითომ აღარ იქნებოა. მაგრამ, ჩემის ჰაზრით, ეს ვერას უშველის ზოგიერთების წყენას. თუ უნდათ, რომ საწყენი მათ არაფერი უთხრას ვინმემ, აი რა ჰქნან:

წყო ღიკს ალერსიანი ლაპარაკი, იმან ასე იფიქრა, რომ კაპიტანი სწორეთ ქუჩაზე შეიშალაო.

— საწყალი ღიკი, ამბობდა კაპიტანი, შენ იტანჯვი, ჩემო პატარა ბიჭო! ნუ ჰკრთები, მე ვარ, შენი მეგობარი. ღიკ, ერთი სიტყვა მაინც მითხარი!

— პოლიცია წავიდა, თუ არა? წაბურტყუნა ღიკმა.

— ნუ გეშინიან, პოლიცია შენ ვერას დაგაკლებს; შენ ეხლა ვერავინ რას დაგიშავებს. შ. აქიმო, ყოველ გვარი მეცადინეობა იხმარეთ, ავები მოარჩინოთ ეს საწყალი ბავშვი; ნურას დაზოგამთ.

ღმერთი ქურდები საავთმყოფოში წაიყვანა პოლიციამ და ღიკი კი კაპიტნის ოთახში წაიყვანეს და იმის ქეშაგებში ჩააწყინეს.

ხომალდის აქიმი ხშირათ დადიოდა ავთმყოფთან; ხალი-მორღეანის გამოჩენილმა ხირურლებმა, რომლებიც კონსილიუმზე იყვნენ მოწვეულნი, სთქვეს, რომ ღიკის წყლული ძრიელ საშიშროაო. კაპიტანი შილებერი არ შორდებოდა ავთმყოფს.

— მითი მითხარით, ამბობდა ღიკი მკრთალი ხმით, ის ფულები თქვენი იყო?

— არა, ჩემი კი არ იყო, მაგრამ სხვამ მომბარა.

— მაშ ძრიელ შეწუხდებოდით, იმ ფულის დაკარგვანზე?

— რასაკვირველია, მე მაშინ სრულიად დაღუპული ვიქნებოდი.

— მაშინ ისიც ხომ ძრიელ იწუნებდა?

— მინ ისა? მიზედ ლაპარაკობ, ჩემო შვილო?

— იმ ქალზე, ვისთვისაც თქვენ იმის ავთმყოფობის დროს, ბევრი სიკეთე გიქნიათ.

კაპიტანმა ისე მიიბრუნა პირი, რომ თითქოს მწარე აბი ჩააყლაპესო.

— მაშ იმის სიყვარულითა ჰქმენი ესე?

— იმ ქალმა სთქვა, რომ ძრიელ შეწუხდებოდით, თუ კაპიტანს ცუდი რამე დაემართებოდაო, რადგან იმ ქალის ავთმყოფობის დროს თქვენ ძრიელ გულ-კეთილობა გამოგიჩინიათ. ბევრ ორი დღე არის, რაც მუღ-მიდი სხვებთან პირობასა ჰქრამდა, რომ ხომალდიდან ფულები ერთათ მოეპარნათ. იმათ სურდათ მთელი გემის მოსამსახურების დათრობა და იმ გვართ იმათი რიყეზე შეჩვრება, ასე რომ ხომალდში, კაპიტნის და ყარაულის მეტი, არავინ

არ დარჩენილიყო. მითი ქურდთავანი კაპიტნის ოთახის კარებთან ყარაულათ უნდა დამდგარიყო, რომ ვინიცობა კაპიტანი გარეთ მოინდომებდა გამოსვლას, თავში დაეკრათ იმისათვის. მე დარწმუნებული არ ვიყავი, რომ იმათი ლაპარაკი თქვენ ხომალდს შეეხებოდა, და საკითხავათ მოვდიოდი თქვენთან, რომ ხომალდში ფული გქონდათ, თუ არა; მაგრამ ამ დროს პოლიციამ დამატუსადა.

— შენ ვინ დაგქრა?

— არ ვიცი. როდესაც აქ პოლიცია მოვიდა, მე მაშინ იქ დავიმაღლე, სადაც თქვენ მე მიპოვნეთ; მე მეშინოდა, რომ პოლიციას მეც ქურდი არა ვგონებოდი.

IV.

„პირთავისთის“ რომ შეგებდნათ, კარიელი ძვალი და ტყვილა იყო; იმდენი სისხლი დაკარგა, რომ სიკვდილი მისთვის აუცილებელი იყო. ტყვია ფილტვებს მოხვედროდა და შემდეგ ბუქისობილოში დარჩენილიყო. სიება და უძილობა სტანჯავდა; დღე და ღამ სულ ერთი გვერდიდან მეორეზე ბრუნდებოდა.

ძლიერ გაკვირვებული იყო ღიკი, რომ ასე კარგათ უვლიდნენ. ძალი

მოვიდა მის სანახავათ; იმის ნახვამ თითქო ცოტათი გააცოცხლა ეს პატარა ბიჭი, და მაშინვე ჩარლის ამბავი ჰკითხა.

— საწყალო ჩემო ბავშვო! აბა შენ სასარგებლო რაზედმე ვილაპარაკოთ, აი თუნდა ღმერთზედ.

— ღმერთზე? ჰკითხა ღიკმა გაკვირვებით.

— ბანა შენ სიცოცხლეში ღმერთზე არა ვაგვიგია-რა?

— როგორ არა; მე ხშირათ გავიგია მისი სახელი; როცა წვიმა მოდის, მაშინ ისე ამბობენ ხოლმე: „ღმერთო, დამსაჯე, რა ნოტიოა!“

როდესაც მზე ძრიელა სწვამს, — მაშინ: „ღმერთო, დამსაჯე, რა რიგათ ცხელა!“ და როდესაც მუშემი დროზედ ვერ აიღებენ ხოლმე თავიანთ ნამუშავის ფულსა, მაშინაც: „ღმერთო, დამსაჯე, რა სირცხვილია!“

ძალი ამ უმეცრებაზე სრულიად გადაიჩია, რომ მარტო წყელაში იცნობდა ღიკი ღმერთსა.

— ღიკ, კული ხალხი ამაოდ მოიწოდებენ ხოლმე ღეთის სახელს. ღმერთმა შექმნა მთელი ქვეყანა და რაც მახედაა, ისიც; ღმერთია კეთილის მომქმედი და მოწყალე; მან

სულს ნურას იზმენ და არ ეტყვიან
სულს. თორემ, თუ კი რამე ჩაიდინ-
ენ სულს, მაინცა-და-მაინც საჭირო
კი არაა შენის თანდასწრებით ჰსთ-
ქვან შენი ნამოქმედები შეკრებილ-
ებაში; შეუძლიანთ, შენ რომ არ იქ-
ნები, მაშინაც ჰსთქვან სადმე სხვა
ადგილზე და სხვანაირად. შენ რა
თქმა გინდა? სხვაზე უფრო შენ არ
გეცოდინება, რაც ჩაიდინე? შენი
თანდასწრება რა საჭიროა? დასტურს
ხომ არ დაუცემ მთქმელს? მინ ჰათ-
ქვა: „ბებია ჩემი კუდიანიაო?“. შმი-
ხნოა წყენა.

მაგრამ ყველიერმა მასკარადს თუ
მოგვაკლო, მაგიერად სხვა სასიამო-
ვნო საქმე მოგეცანა. ღღეს იმერე-
თის გამსესხებელ-შემწახველთ ამხა-
ნაგობების რიცხვს მოვმატა ერთი:
გაიხსნა მუთაისის გამსესხებელ-შემ-
წახველი ამხანაგობა. მა ამხანაგობა
შეჰსდგა, როგორც ამბობენ, უ. ნ.
აბაშიძის და ტერ-ღვით იარაღიან-
ცის თაოსნობით და მეცადინეობით.

ამ ამხანაგობის ჭონდი შეჰსდგება
სულ 447 მანეთისაგან. მიზანი შემ-
დგენლებისა, რამდენათაც გვესმოდა
და გვემის კიდევ მათგან, მდგომარ-
ეობას იმაში, რომ სესხების გაცემით,
შესაძლოა ზომიერ სარგებელზე, ხე-
ლი გაუმართოს მუთაისში მცხოვრებ
წერილ ხალხს.

ასე ამბობდნენ აქამდის; ასე ამ-
ბობდნენ მაშინ, როდესაც დამფუ-
ძნებლები სპექტაკლებსა და სხვა
დროს გატარებდნენ ჰმართავენ ჭონ-
დის შესადგენათ. ამხანაგობის ჰმართ
მიიღო ბევრი ამ სპექტაკლებზე და
ამ დროს გატარებდა. „სახელოსნო
ბანკი იქნებაო“, იძახოდნენ.

მაშასადამე საჭიროა ამხანაგობაში
მიიღოს მონაწილეობა უმეტეს ნა-
წილად წერილმა ღარიბმა ხალხმა;
საჭიროა ამხანაგობა აკმაყოფილებ-
დეს ამ წერილი ხალხის საჭიროებას,
და არა ჩინოვნიკებისა და სხვა ხალ-
ხის საჭიროებას, რომელნიც სულ
სხვანაირ მდგომარეობაში არიან, უფ-
რო გაუჭირებელში, ვიდრე სხვა-და-სხვა
წერილი მოხლეცი და ვაჭრები.

ამოჩვეულ იქმნენ ამხანაგობის სა-
ქმეების გამგე პირები იმ პირთაგან,
რომელნიც დამფუძნებლებად იწო-
დებიან და რიცხვით არიან 26. ამო-
ჩრჩიეს შემდეგი პირები: უფ. ნ. აბა-

შიძე (ქალაქის თავის თანამდებო-
ბის აღმასრულებელი), ნ. ლო-
ბერიძე (უფროსი ნოტარიუსი),
პ. მუშანოვი (გამომცემელი),
ტერ-ღვით იარაღიანცი (სო-
მნების აქტური უფროსი მღვდელი),
პ. ხარაზოვი (მაღალ ვაჭართაგა-
ნი), სტანიშვიესკი (ჩინოვნიკი
ლუბერატორის კანცელარიისა), ი.
ჯაიანი (ქალაქის სამმართველოს
წერილი), უ. მარენიანი (პრისტა-
ვი მომრიგებელ სასამართლოში) და
პ. შვარიანი (მაღალ ვაჭართაგანი).
მქესნი პირველნი შეადგენენ ზედამ-
ხედველ რჩევას და დანარჩენები სა-
მმართველოს.

ღიდის თანხმობით იქცოდნენ
ამხანაგობის დამფუძნებლები ამ პი-
რების ამოჩრჩევაში, როგორც კენ-
ჭის-ყრით გამოჩნდა. იყო სულ 21
კენჭი. არაღის არ მოსვლია ცხრა-
მეტზე ნაკლები თეთრი კენჭი. არც
გაცხარებული ბაასი, არც ყვირილი
და ვაი-უშველებელი. დამფუძნებლე-
ბმა შეადგინეს ამოსარჩევ პირების
სია და კიდევ გაიყვანეს მართლად.

ამის შემდეგ რამდენიმე კაცმა სურ-
ვილი განაცხადა ამხანაგობაში შე-
სვლისა; ისინი მიიღეს. მათგან შე-
მოტანილი ფულიც შესდგა 130 მან-
ეთამდის.

იმედია, მალე შესდგება ის რიც-
ხვი წევრებისა, რომელზედაც აღმა-
ტებული, წესდების ძალით, არ შე-
იძლება, — 300. ღღეს კი ბევრი არა-
ვინა ყოფილა ამ ამბის გახსნის დამ-
სწრე და ამხანაგობაში შესვლის მსუ-
რველიც. გამოჩნდა, რომ დამფუძნე-
ბლების მეტა თითქმის არაღის არ
ჰსცოდნია ეს ამბავი. მინც ჰკითხუ-
ლობდა: „რა ამბავია? რა ბანკია?“
როდესაც ვინმე უხსნიდა — თუ რა
ამბავია და რა ბანკია, ძალიან გა-
ხარებული რჩებოდნენ. წესდების ძა-
ლით, ქალებსაც შეუძლიანთ ამხანა-
გობაში შესვლა. მაგრამ ჯერ კიერ-
თიც არ არის ჩაწერილი.

საკვირველია, რატომ არ მიიღეს
შრომა დამფუძნებლებმა, რომ ეს
ამბავი გამოეცხადებიათ და გაეგები-
ნებიათ მუთაისისათვის. აგერ ერთი
წელიწადია, რაც ეს საქმე განიზრა-
ხეს და შეუდგენ სისრულეში მო-
ყვანას. აქამდის რას უყურებდენ?
რატომ არ ეცადნენ, გარდა ამისა,

რომ ამხანაგობის გამგე პირებში
დიდი უმეტესობა ისეთი კაცები ყო-
ფილიყვნენ, რომელთაც კარგად სცო-
დნოდათ ქალაქში მცხოვრებთ წერილ
მოხელე და ღარიბ კაცების საჭირო-
ება, რომელნიც თითონ სცხოვრე-
ბენ ამ ღარიბ ხალხის წრეში? ამი-
სთანა პირებს უფრო არ შეეძლოთ
ამხანაგობის გაერცილება და მისდა-
მი ხალხისაგან კრედიტის მოპოება?
ნასწავლი და რამდენიმედ გახსნილი
კაცი ამ საქმეში მართა ორი კმა-
როდა. სხვებს შეეძლოთ სხვა საქ-
მისათვის მოეკიდათ ხელი.

მაგრამ ზოგიერთებს რომ ჰკითხო-
ვდეთ, რომ ისინი, ვინც ამოიჩ-
რჩეს, დამფუძნებლები არიან და მის-
თვის ამოვიჩრჩიეთო. პი, ბატონო,
იყვენ დამფუძნებლები! პატრი და
დიდება მათ ამ საქმისთვის. მაგრამ
საქმეს რომ დაიწყებს კაცი, ისე უნ-
და წაიყენოს, რომ ეს საქმე თავის
მიზანს არ მოშორდეს. ამხანაგობი-
სა და საზოგადო საქმის მნიშვნელო-
ბის გაგებას ვინ უფრო მეტად სა-
ჭიროებს? რომელი ნაწილია ხალხის,
რომლისაც ცხოვრება და ხასიათი
სრულიად მოწყვეტილია ეგრეთ-წო-
დებულ მაღალ და განათლებულ სა-
ზოგადოების ცხოვრებასთან და ხა-
სიათთან? ამისთანა გახლავსთ დაბა-
ლი საზოგადოება; ამისთანა გახლავსთ
ის კაცები, რომელთაც თქვენ შე-
იძლება გამოლაპარაკებაც გერცხვი-
ნებოდესთ; ამისთანა ის უმეტესობა
გახლავსთ, რომლის შემწეობა და
თანაგრძობა თქვენთვის ხშირად სა-
ჭირო იქნება, რომელიც ყოველ სა-
ზოგადო საქმეების დროს უნდა
შეადგენდეს თქვენთან ერთს მართლს
არსებას, ერთად მოაზრეს და ერთ-
თად მოქმედეს.

ხალხის ამ ორნაირ ნაწილების შე-
სერებელად ბევრი საშუალება უნ-
და გამოიძებნოს და მოიხმაროს. უნ-
და გამოვიწვიოთ მოქმედების ასა-
რებსზე ისინი, ვინც განზე არიან გამ-
დგარი, ვუხელომდგენლოთ და ვა-
მოქმედოთ და არა ბავშვივით ნია-
დავ მკლავებზე ვატაროთ.

ამხანაგად შეიძლება მაღალმა სა-
ზოგადოებამ მოიპოვოს სიმპატია და-
ბლისა, ამხანაგად შეუძლიანთ გან-
თლებულებსაც დაუმტკიცონ ერთ-
გულეობა ხალხს.

ჩვენ დასახსნელათ თვისი შეილი გა-
მოგზავნა ქვეყნათ.

— მე ამბიანობის წინათ იყო?
ჰკითხა პატარა ბიჭმა.

— მო, ამბიანობის კარგა უწინ.

— მაშ, იმის შემდეგ სულ ყვე-
ლაფერი გადარეულა. ნეტავი მეო-
რეთ აღარ მოვა?

— მე ლაპარაკები სულ უბრა-
ლოა, შენნი, უთხრა ამ ქალს თავის-
მა ქმარმა. მაგრე ერთბაშათ, მაგე-
ბის სწავლა არ შეიძლება.

— რა საშინელება! შეჰყვირა
ქალმა. ქედება ეს საწყალი... ნეტავი
ერთი რამ ლოცვა მაინც მეთქმევი-
ნებინა.

— ბანა შენა გგონია, რომ ამი-
სათვის დიდი სასარგებლო იქნება,
რომ ცარიელი სიღყეები ათქმევიო
და მისი აზრი კი სრულიად არ ეს-
მოდეს? აბა მე მიმიშვი, იქნება მე
სხვა რიგათ უფრო ჩავაგონო.

— ღიკ, უთხრა უფ. მსტენმა, და
დაჯდა ცოლის ადგილზე. აქიმებმა
სთქვეს, რომ თუ ამალამ არაერთარი
ცვლილება არ შეგტყობია, შენ უ-
სათუოთ მოკვდები.

— სიკვდილი ძრიელ სატანჯავია?
ჰკითხა ღიკმა, რომელსაც სახე არც-
კი შეკრთომია.

— არ ვიცი, ზოგი დიდის ტანჯვით
იხორცება... შენ როგორა ჰფიქრობ,
შენი სიკვდილის შემდეგ, რა იქნება
შენს თავსა?

— დამარხებენ. ზოგსა მდიდრუ-
ლათ მუზიკით მარხვენ, ზოგი კი
პოლოსკით მიაკვთ ხოლმე სასაფ-
ლაოზედ. მეც, რასაკვირველია, პო-
ლოსკით წამიღებენ.

— არა, ჩემო პატარა ბიჭო, შენ
პოლოსკით არ წაგიღებენ, ამაზედ პი-
რობას გაძლევენ. მხოლოდ შენ კი
მითხარო, სიკვდილის შემდეგ შენ
სად იქნები?

— სად ვიქნები? ატუბოში ჩამდ-
ებენ.

— ჰო, ეგ შენს სხეულს, მაგრამ
სულსა?

— სული რა არის? ჰკითხა ღიკმა.

— ილოცე მაგისათვის, საყვარე-
ლო შენნი, უთხრა უ. მსტენმა თავ-
ვის ცოლს, რომელიც იმ დროს ცხა-
რე ცრემლით სტროდა. ილოცე
ღიკისათვის; მაგის მეტს, შენ მაგას
ვერაფერს ვერ უშველი...

— ნუ სტირით მაგრე, უთხრა მო-
მაკვდავმა მსტენის ცოლსა, როდეს-
საც ის ხელ-მეორეთ მიუჯდა ღიკსა.

— ეს საწყალი ყმაწვილური სიცოც-
ხლე, რომელიც სიყვარულით არ

იყო გამოთარი, ის ქკუა, რომელსაც
არავითარი შემუშავება არა ღირსე-
ბია, პირველათ გაანათა ალერსიანმა
სინათლემ და გაათბო მთელი პატა-
რა არსება. პატარა ბიჭმა აიღო ამ
ქალის ხელი, რომელიც მას თავზედ
ედო, ჯერ კრთალვით და შემდეგ
გაბედვით მოუჭირა თავის პატარა
ხელები, და შემდეგ მიიკრა მაგრა
გულზედ, დახუჭა თვალები და ხანგ-
ძლივად ამოიოხრა.

— ბავიდა სამი წელიწადი. ძაბიტან
შილბერის ხომალდი ისევ მოადგა
ახალ-მროლიანს, იმავე ქუჩის ახლო.
როგორც ამ სამი წლის წინათ, მს-
ტენი და მისი ცოლი მოვიდნენ სა-
უზმზე თავიანთ მეგობართან.

— მსტენის ცოლი ის იყო ხომალ-
დის ბანზე ფენის შედგმას აპირებდა;
ამ დროს იმასთან მოვიდა კაპიტანი
და იმასთანვე მშვენიერი ტაბუკი, რო-
მელსაც ტანზედ ცისფერი კურტკა
ეცვა და თავზედაც ეხურა ტილოების
ქული, მატროსის ლენტით.

— ეს ვინ არის? ღვიჯერო, რო-
ეს ღიკია? შეჰყვირა ქალმა.

— ღიკი გახლავთო, უპასუხა კა-
პიტანმა.

სამწუხაროდ, ჩვენს ცხოვრებაში
ჯერ ცოტაა ამხანაგობის შემავრთველი
საშუალება. ამხანაგობის შემავრთველი
იძლება ჩაითვალოს გამსესხებელ-შემ-
წახველი ამხანაგობა დამფუძნებელი
მაღალი საზოგადოების წევრებისაგან
და ხელმძღვანელებული ნასწავლ კაც-
ებისაგან. ამხანაგობა უნდა იქნეს ეს ჩვე-
ნი ამხანაგობაც; თუ გამგე პირებმა
ივარგეს. დაწყება კი ვერაა კარგი და
ბოლო არ ვიცი, როგორი იქნება.

შოველს შემთხვევაში, ვისურვებთ,
რომ ამ ამხანაგობის საქმე კარგად
წასულიყოს. ამ თავით ბევრია დამო-
კიდებული გამგე პირების მეცადინე-
ობაზე. მათ უნდა აუხსნან ხალხს
ამისთანა ამხანაგობის სარგებლობა,
მიადებიონ მონაწილეობა, ვისთვი-
საც უფრო საჭიროა და ასარგებლონ.
მართის სიტყვით, საჭიროა, რომ ჩი-
ნოვნიკების და სხვილ ვაჭრების კას-
სათ არ გარდქცეს ეს გასსა.

სამსახურისა და სხვა მითითებებს

უცხო ქვეყნები

ოსმალეთი და სერბია

რადგან უცხო ქვეყნისა და რუსე-
თის ფოჩტა ჯერ კიდევ არ მოდის
ჩვენს ქალაქში, ამის გამო მკითხვე-
ლი ძალა-უხეობურად უნდა დაგვიკ-
მაყოფილდეს იმ მოკლე ტელეგრა-
მების შინაარსის მოყვანით, რომელ-
ნიც ამ უკანასკნელი დღეების გან-
მავლობაში მოვიდა თბილისში.

მს ტელეგრაფებში ჩვეულებრივად
ერთი მეორეს ეწინააღმდეგება; მაგ-
რამ ყველა დეპეშებიდამ შეიძლება
ის საზოგადო ჰმართი გამოიყვანოს
კაცმა, რომ ოსმალეთსა და სერბია-
ჩერნოგორიას შუა განხეთქილება
თითქმის უეჭველად მორიგებით გა-
თავდება. მორიგების უმთავრესს პი-
რობებზე მოწინააღმდეგენი დათან-
ხმებულან და საბოლოოთ მოსალა-
პარაკებელად სერბიას და ჩერნოგო-
რიას თავის კაცები გაუგზავნიათ
სტამბოლში.

— მიტხანდ-ფაშა კი, როგორც
ამბობენ, ამ აზრის არ არის: ერთი
ნემეცურის გახეთის რედაქტორს
ჰქონდა ამას წინათ მიტხანდ-ფაშას-
თან ნეაპოლში სხვა-და-სხვა პოლი-

— როგორ გაზრდილხართ, ღმერ-
თო ჩემო, ღიკ!

— აღმოჩნდა, რომ, ზემო-აღწერილ
შემთხვევის შემდეგ, ღიკის ავთომყო-
ფობას ბედნიერი შედეგი მიელო; ის
განდა კარგათ და შემდეგ სასწავლე-
ბელშიაც მისცეს, სადაც ორ წელი-
წადში, იმინ იმდენი მეცადინეობა
გამოიჩინა, რაც სხვამ ოთხ წელი-
წადში.

— ჰო, ეს ძრიელ მეცადინეა; მე
მსურს, რომ ღიკი კარგი ზღვაში მო-
სიარულე გახსნოდ, სთქვა კაპიტანმა.

— რა გვარი უწოდეთ თქვენ ამას?
ჰკითხა მას მსტენის ცოლმა.

— ჩემი ცოლის თანხმობით, ჩე-
მი, და რადგანაც ჩვენ შეიღებოცარა
გვეყუას...

— თქვენ საუცხოვო კაცი ხართ,
უ. შილბერო!

— ასე სთქვით, რომ ბედნიერი,
ღიმილით უპასუხა კაპიტანმა.

— ასე თავდება ამ „პირთაგან“ ის-
ტორია. რამდენიმე ნამცეცმა, რომე-
ლიც საუზმზე კეთილის გულით
იყო მიცებული, ქალის ნაშმა და
ალერსიანმა ხელმა დაიხსნა კაცი
უხედურებისაგან და საზოგადოებაც
ერთის მანე წევრისაგან.

პ. ღვინიაშვილი

ტიკურ საგნებზე ლაბარაკი; ამ გამოჩენილ კაცს, სხვათა მორის, ხსენებული რედაქტორისათვის უთქვამს, რომ შეუძლებელია, რომ საქმე მსმალეთსა და რუსეთს შუა ურთობათ გათავდესო.

— მეორე იტალიურს ვახეთში იწერებინ, რომ ამ ღვინოში მიტოვდება ხონტორისაგან კაცი მოუვაო და ფიქრობენო, რომ იმას ისევე სტამბოლში დაბრუნების ნებას მისცემენო.

— მორე მენის ვახეთი გვარწმუნებს, რომ სულთანს აბდულ-ჰამიდის იხეთ ნაირ მდგომარეობაში არისო, რომ ქვიშები იმის ქვიშადმ შემლას მოვლიანო.

საბაასო

სამაგალითო

კვადლოლიური გამოსარჩლება*)

(შესახებ ბაისისა ი. ზოგებაშვილის „ღედა მწაზედ“)

VI

ზემოთ იყო ნათქვამი, რომ აღზრდა მიმდინარეობს ორი უმთავრესი პირობის ქვეშ: საზოგადო-კაცობრიობის და კერძო-ხალხისობის ელემენტებისა. პირველი ნაწილი უფრო აღზრდის მეცნიერებას, თეორიული კუთხულ მხარეს შეადგენს; მეორე — კერძოობით აღზრდას, შკოლებს, პრაქტიკულად სტუმის აღსრულებას ასევეს ბეჭდს.

მაგრამ არც პირველი, არც მეორე პირობათაგან კაცმა არ უნდა გამოიყვანოს ის აზრი, რომ თუ, თანხმად ელემენტებისა, რამ მასალა შესდგა, ვაკეთდა, ვარჯიშობა გამოვიდა, — შეიძლებოდა ამის ბავშვის ტინში ჩატენება, რომელიმე ზნობითი სწავლის მის გულში ჩადება, თუნდა ესენი იყვნენ მეტად სასარგებლონი და მშვენიერი, უკეთეს მასწავლებელმა თვით ყმაწვილის ბუნებაში არ იპოვნა იმისთანა ნიადაგი, რომელზედაც შეიძლება ამ ჩადებულის გაფუფუნება, გახსნა. და ეს კარგი რამეები, საზოგადოთ რომ ესთქვათ, გარედამ კი არ უნდა იყვნენ ჩადებულნი, მესხნიურად მიკრულნი და მიწებებულნი კაცის სულთან, — თვით ბავშვის შინაარსიდან უნდა იყვნენ გამოყვანილნი, გახსნილნი, აღზრდილნი; და უმთავრესი, ძნელი ვალი მასწავლებლისა მდგომარეობს მაში, რომ უფრო მოაძალადოს ყმაწ-

ვილს ყველა ის სული და დამაბრკოლებელი მიზეზები და გარემოებანი უშლიან ბავშვის შინაარსის გახსნას; შემოარტყას იმ გვარი გარემოებანი, რომლებიც ეწვეიან მას. მომეტებულ შემთხვევაში სული ნაყოფი აღზრდისა გამოდის იქიდან, რომ უარს-ყოფენ საკუთარ, ინდივიდუალურ თვისებათ, უარს-ყოფენ თვით მის საკუთარ ენასაც, რასაც ჩვენ თვალწინ ვხედავთ, უარს ყოფენ შთაბეჭდილებათ, წარმოდგენათ, რომელნიც ბავშვი შედიან მას უკან, როგორც ის დინახავს ნათელ ქვეყანას, და რომლებითაც ის მოხედება პედალოგების „ხერხებს“. შინააღმდეგ — კარგი ნაყოფი მომეტებულ ნაწილად მაშინ გამოვა, როდესაც არაიენ არ შეაწუხებს ბავშვის თავისუფალ გახსნას, არაიენ არ დაატანს ძალას მის გონებით და ზნობით განვითარებას. — ამიტომ აქ საკმარი არ არის, რომ მასწავლებელმა იხელმძღვანელოს მარტო საზოგადო პრინციპებით, საზოგადო მოთხოვნილებებით, „მარტივიდამ — რთულითან...“ და სხ. მა საზოგადო მოთხოვნილებანი იმით არიან საზოგადო, საერთოანი, რომ იხმარებინ ყველგან; ყველგან კაცი უნდა აღიზარდოს ისე, რომ იყოს მრთელი და ღონიერი, მართალი და კეთილი, მოღვაწე და პატიოსანი, რომ იმას ჰქონდეს, შეძლების გვარად, ბევრი სწავლა და შეძლებისვე გვარად, იცოდეს მისი კეთილი მოხმარება. მაგრამ აქედამ არ ვიციოთ, თუ რა გზით ასრულებდა ეს უმთავრესი მოთხოვნილებანი რომელიმე გარემოებაში, რომელიმე საზოგადოებაში, რომელიმე ხალხობრობაში და სხ. — ძალის მოვლა აქ ცოტად მიემსგავსება საქონლის მოვლას; როგორც უკანასკნელ შემთხვევაში, საქმარი არარის ვიცოდეთ მარტო, რომ საქონლისთვის კარგი საკვები საჭიროა, არამედ საჭიროა ამასთან ვიცოდეთ, თუ რა ნაირი საჭმელი და რა ნაირი მოვლა უფრო მოუხდება ამადამ პირუტყვს და ამადამ მის ცხოვრების გარემოებას; სწორეთ ასრუთვე საჭიროა კაცის აღზრდაშიაც გაცივრათ როგორც მისი ბუნების შინაგანი და გარეგანი თვისება და გარემოება, აგრეთვე ამ ბუნების გასახსნელი საკვების გამოდგომილება.

აი ამ პრინციპს უფრო ასრულებს ინგლისს ამერიკის და საფრანგეთის სწავლა და შკოლები. შევეაზრი გამოთქვა რეცენზენტმა, რითაც მან, როგორც ბევრმა სხვამ, უფრო ინგლისის შკოლისადმი თა-

ნაგრძობა გამოაცხადა. ამ გვარ რეცენზენტის შეხედულობიდან გამომდინარე პედალოგმა ისეთივე დონკისოტური და რქიანი დასკვნა გამოაქვია, რომლებიც ნიმუში ზემოთ იყო და ქვემოთაც კიდევ ერთი იქნება.

„შალი რეცენზენტი, დაბოლოებს მარჯანიძე თავის ბაისს მასწავლებლების როლზე და „მომყვანებითი კითხვებზე“, ამ უკიდურებაში გადაადრინდა, საიდანაც ბერმანია (?) ცდილობს განთავისუფლდეს ისევ (?!) ინგლისის და მისი აღზრდის მიხედულობის გამოისობით.“

მა მიტომ ვადავარდნილა, მკითხველო, რეცენზენტი ამისთანა უკიდურებაში, რომ ყოფილა უფრო ინგლისის აღზრდის ერთგული და გამოუცხადებია აზრი, რომ არამც თუ სული მასწავლებლების, — კარგი მასწავლებლების მეტის-მეტი სტატეების და კითხვების განმარტებანი, იმისთანა სტატეების განმარტებანი, რომლებიც არ განიმარტებინ, ბევრს ენებას მოუტანენ ყმაწვილს; გამოუცხადებია იმისთანა აზრი, რომელიმე ასრულებენ ამერიკაში, ინგლისში, შრანციაში!

დამრჩა უკანასკნელი კითხვა — ზღაპრებზედ.

ბ. ჭურღელაშვილი (დასასრული შემდეგ №-ში)

თვილისის სამკურნალო

(4 აპრილის სახლობად)

მრევის მადანზე, ჩიტახოვის სახლებში ავთამყოფებს მიიღებენ ყოველ დღე, კვირას გარდა, დღის 8 საათიდან დღის 10 საათამდე.

მრ შაბათს: ექიმ. მინკიევიჩი — ხირურგიულ ავთამყოფობისათვის, მარალევიჩი და ლისიცივი — შინაგანი ავთამყოფობისათვის. სამ შაბათს: მერმიშვილი და მარკაროვი — შინაგანი ავთამყოფობისათვის, მამამშვი — თვალის ექიმი.

მთ შაბათს: ლისიცივი — შინაგანი ავთამყოფ., მიუჩარინცი — ენერგიული ავთამყოფობისათვის.

ხუთ შაბათს: მერმიშვილი შინაგანი ავთამყოფობისათვის.

პარასკევს: ლისიცივი და მატუროვი — შინაგანი ავთამყოფობისათვის და მინკიევიჩი — ხირურგიული.

შაბათს: მერმიშვილი და მარკაროვი — შინაგანი ავთამყოფი. მიუჩარინცი — ყურის და ხირურგიულ ავთამყოფობისათვის და მამამშვი — თვალის ავთამყოფობისა.

კავკასიის სამედიკინო ინსტიტუტი

მშობიარე ქალები მიიღებენ ყოველთვის დღე და ღამე, ფასი დღეში 50 კაპ., ღარიბები უფასოთ მიიღებენ.

ცალკე ოთახების ქირა თვეში 30-50 მანეთადის არის. **მედიკინის** მიღება ავთამყოფობისათვის და ყმაწვილებს. ძალის ავთამყოფობისათვის:

ყოველ დღე, კვირას გარდა, 10 საათიდან 11 მდინ — დოქტორი მანანოვი.

მთ შაბათობითა და შაბათობით 12 საათიდან 1-მდინ — დოქტორი რემერტი.

სამ შაბათობით და შაბათობით 11-დან 12-მდინ — დოქტორი ალბანუსი.

საყმაწვილო ავთამყოფობისათვის.

ხუთ შაბათობით 11 საათიდან 12-მდინ და კვირათობით 10-დან 11-მდი — დოქტორი შუაკოვი.

შაბათობით 12 საათზე რჩევა დოქტორებისა: რემერტის, ალბანუსის და მანანოვის.

ინსტიტუტთან ახლად გაიხსნა განყოფილება, რომელშიაც საქალბო ავთამყოფობას არჩენენ. ამ განყოფილების საზოგადო ოთახში ავთამყოფთა უნდა აძლიონ დღეში 50 კაპ., ცალკე ოთახებში კი დღეში — 1 მან.

განცხადებანი

კვირათობით, იარაგაში, უ. ზაქარია შიქინაძესთან ისყიდება ყოველ ნაირი ძველი და ახალი მართული წიგნები. (1-10)

LA VELOUTINE

(ველუტინი)

ერთნაირი ბრინჯის კუდრი (უმარილი), ბისმუტით გაკეთებული.

ისეთი ზედმოქმედება აქვს აღმზიანის ხორცის კანზე, რომ აღზობს და ახლოგზდა აღმზიანის კანს დაამსგავსებს.

ქანს ეკერება და არა სჩანს.

შ. შაი — გამომგონი

pommade satin

(ატლანის კომადა)

ხელების კანის რბილად შესანახავად; ზამთარში არ დაუსკდება ხელის კანი, ვინც ამ კომადას ხმარობს.

9, Rue de la Paix, Paris

156-103

რბ. ზნა.	დილა.	სალამ.	II კ.	III კ.	ცაცხლის გეგმა	შკოლა	ბირჟა	მან. კაპ.	გაზანდა	მან. კაპ.
მთილისი	9 36	4 54			ა) შკოლიდამ მიდის:	ა) მთილისი დამ:	პეტერბურგი, 5 თებერ.		მთილისი, 10 თებერ.	
მცხეთა			68	38	მდესისკენ — ხუთ შაბათს დილით.	სამზღვარ გარეთ, მთისის, რუსეთს	ქრთი მანეთი ღირს:		ქრთი შორაგლის ფთ.	1 20
ზორი	12 21	8 41	2 40	1 23	სტამბოლს — კვირათობით, დილას.	ყოველ დღე კვირას გარდა, ზუგდოთხშ., მზურგეთს — პარასკ. და	ლონდონში 3 1/2 პენსი.	84	ქერი ფუთი.	87
ხაშური	2	11 10	3 92	2 18	ბ) მდესიდან:	ორშაბ. ბაქოს — ორშ. სამშაუ. და	პარიჟში 3 13 1/2 სანტიმი.	89	ბამბა ქრევისა, ფუთი.	5 60
ბეჭათუბანი			4 42	2 46	შკოლისკენ — ხუთ შაბ., ნასად. შსაათ.	შაბ. ძახეთს — სამშ. და შაბ.	სკონტი (პარგებლისფასი)	71	— ამერიკისა, ფუთი.	6 20
შეირილა			5 81	3 23	სტამბოლს — ოთხ შაბათს, შუადღეზე	შაბ. ძახეთს — სამშ. და შაბ.	ბანკის ბილეთი 5%	95 25	ბაქენტილი ბამბა ფთ.	7
მთიანისი	8 23		6 75	3 75	შკოლიდამ:	მთილისისა და შკოლისკენ — ყოველ დღე, კვირას გარდა. მზურგეთს — ორშ. და პარასკ. ზუგდის	მოგებიანი (პირველისესხი)	190	მატული თუშური ფთ.	6 70
სამტრედიო			7 73	4 29	საბუშამილი. 4 3 1	— ორშ. და პარასკ. ზუგდის	მოგებიანი (მეორე სესხი)	190 50	— მარკაპისა ფთ.	4
აბსენაკი			8 57	4 76	ქერჩამილი. 20 50 15 50 5	— ოთხშაბ.	ბირაოს ფურცლები:		აბრეშუმი ნუხური სტ.	3
შკოთი	11 44		9 75	5 42	ჭაგანოვ. 34 27 8 60	მთილისისა და შკოლისკენ — ყოველ დღე, კვირას გარდა.	მთილ. სააზნ. ბანკისა.		შონი, ფუთი.	4
შკოთი	8 40				მდესამილი. 38 30 9 60	გ) ბორი დამ.	ხერსონის ბანკის (5 1/2)	82 75	შონის სათელი ფუთი.	5
აბსენაკი			1 18	66	ტელეგრაფი	ყოველგან ყოველ დღე, კვირას გარდა.	მოსკოვის (5%)	81 50	სტეარინის სათელი, ფ.	11 60
სამტრედიო			2 6	1 14	მ. ცი სიტყვა მთილისიდან:	დ) შკოლიდამ:	აქციები:		ხორცი ძროხისა, ლიტ.	65
მთიანისი	11 51		3 4	1 69	მთიანის, შკოთი. 1	ყოველგან ყოველ დღე, კვირას გარდა.	მდესის სავაჭრო ბანკის	250	— ცხვრისა, ლიტრა.	72
შეირილა			3 98	2 21	ბორს, ღუშეთს, სიღნახს	ყოველგან ყოველ დღე, კვირას გარდა.	შკოთი-მთილ. რკინ. გზის		სპირტი, ევდრო.	8
ბეჭათუბანი			5 33	2 96	როსტოვს მდესას მოსკოვს		შავიზღვის ცეცხ. გემების	497	შაქარი, ბროც. ფუთი.	7 10
ხაშური	5 41	1 6	5 84	3 24	პეტერბურგს, პარშავს.		ტაგვანის და მერკურის.	206	— ფხვნილი ფუთი.	5 40
ზორი	7 23	3 6	7 36	4 9	მსპალეთში, შევიცარიაში		პირე. საზღვევ. საზოგ.	727 50	შავა გრვალი, ფუთი.	20
მცხეთა			9 8	5 4	იტალიაში და საფრანგეთში.		პეტერბ. საზღვევ. საზ.	235 50	შეთი ქუთჯუთისა ფთ.	5 30
მთილისი	10 16	7 24	9 75	5 42	ინგლისში.		მოსკოვის საზღვევ. საზ.	269	მქრო 1/2 იმპერიალი.	7