

კომპანი

ბანოვის ქუჩაზე, სტ. მელიქიშვილის და ახ. სტამბაში, მატუნიის სახლებში.
ხელის-მოწერა
რედაქციის და სტ. მელიქიშვილის სტამბაში.
კონტორი გაზეთის მცხოვრებთათვის: В. Тиликс. В. контору издания газеты „Дროга“, при т-пографии Меликова

დროება

გამოდის კვირაობით, ოთხშაბათობით და პარასკეობით

განცხადება

მიიღება ქართულს, რუსულს, სომხურს და ფრანგულს ენებზე.
განცხადების ფასი
დღის სანდოთ. ასოზე — 1 კაპ. ასო-მთავრულით, უსლოტოზე — 8 კაპ. ციკლოტონის სტრიქონზე — 1 კაპ. და მეტრატით — 4 კაპ. სხვა სტრიქონებზე — 1 კაპ.
თუ საქართვებ-მოძინობს, რედაქცია განაწორებს და შეამოწმებს გამოგზავნილ სტატიებსა და ლექსებს. დაუბრუნდება.

ხელის-მოწერა 1877 წლისა

მომავალ 1877 წელს გაზეთი

„დროება“

ბამოვა იმავე პროგრამითა და მიმართულებით, როგორც წარსულს წლებში გამოდიოდა.
მომავალი წლიდან „დროების“ რედაქციის შრომაში უფრო დახლოებულ მონაწილეობასა და შრომას მიიღებს ორი ჩიენი ნიჭიერი მწერალი-პუბლიცისტი: ბაკაკი წერეთელი და ნ. კ. ნიკოლაძე.
ამათი და აგრეთვე სხვა თანამშრომლების დახმარებით, ჩვენ იმედი გვაქვს, რომ, რამდენადაც რედაქციისაგან დამოკიდებული და დაოჯიკიდებული გარემოებანი ნებას მოგვცემენ, კიდევ უფრო საინტერესო, სასარგებლო და საჭარო გახდართ ჩვენი გაზეთი მკითხველი საზოგადოებისათვის.

ხელის-მოწერა

მიიღება თ ფ ი ლ ი ს შ ი — „დროების“ რედაქციის კანტორაში, სტ. მელიქიშვილის და ახ. სტამბაში (ბანოვის ქუჩაზე, მატუნიის სახლებში).
ბარეზე მცხოვრებთათვის თათიანთი მოთხოვნილება ამ აღრესით უნდა გამოგზავნონ: В. Тиликс, в Типографии Меликова.

სხვა ქალაქებში „დროებაზე“ ხელის-მოწერა შემდეგ პირებთან შეიძლება:
მუთისში — სე. მესხთან (სილაზე), ფოთში — თ. ანტ. ლ. ზ. ნ. კ. შიძესთან და მლ. ბაბალოვთან, ახალ სენასს — ნიკ. ლგობაძესთან, ზუბდიდს — თ. ტარ. ალიქ. ლადიანთან, ოსურბეთს — ანტ. ჯაყელთან, ყვირილაში — მ. ლე. ლამბაშიძესთან, გორს — ალალა თუთავეთან, ახალციხეს იოსებ სულხანოვთან და თელავს — თ. ლევან ჯანდიერთან.

Table with 2 columns: Subscription type and Price.
გაზეთის ფასი — გაზეთით და გაუგზავნელად
წელიწადში . . . . . 8 კაპ.
ნახევარ წელიწადში . . . . . 4 და 50
სამის თვისა . . . . . 2 და 50
მართის თვისა . . . . . 1 —

ამჟამ საჭიროთ ვრაცხთ გამოვაცხადოთ, რომ გაზეთი ნისი. ათ არავის არ გამოგზავნება გარდა იმ პირებისა, რომელთათვის ვასუსხის-გზავს თვითონ „დროების“ ავანტიპი იქისკენა.

მთხოვთ ჩვენ მომავალ ხელის-მოწერალებს, რომ თავი-ნთი მოთხოვნილება დროზე გამოგზავნონ, რადგან უამისოთ იმათი აღრესიგბს დაბეჭდე დაგვიანდება; ვითხოვთ აგრეთვე, რომ ხელის-მოწერა თა სახელი, გვარი და საცხოვრებელი ადგილი გარკვევით იყოს დაწერილი და ყოველთვის, როცა აღრესს გამოიცვლიან, დროზე შეატყობინონ ეს რედაქციას.

გამომცემელი სტ. მელიქიშვილი
რედაქტორი ს. მესხი.

საქართველო

ლიზი

ჩვენა მკითხველს ახსოვდეს, რომ 1875 წელს, ძველსის სამეურნეო საზოგადოების 25 წლის იუბილეს დღესასწაულობის დროს, სხვათა შორის, დანიშნულ იყო კომისია, რომელაც უნდა განეხილა ლოქინის სამეურნეო შკოლის საქმე, თუ რამდენათ მოთავსებულია ამ ალაგას ეს შკოლა, თუ რამდენათ შეუძლიან იმას თავის დანიშნულების აღსრულება და სხვ. ამ კომისიამ წარუდგინა ახლა საზოგადოებას თავის განხილვის ანგარიში, რომელიც ამ 7 მარტს წაიკითხეს ხსენებულ საზოგადოების სხდომაზე.

კომისია ამბობს თავის ანგარიშში, რომ სამი გარემოება აბრკოლებს ლოქინოში შკოლისა და სამავალითო მეურნეობის ფერმის გამართვას; ერთი ის, რომ აქ ისეთი საშინელი ქარები იცისო, რომ ხანდისხან დათეილი პური თავის ნიადაგით მიაქვს და სხვა ალაგას ჰყრისო; მეორე ის, წყალი არ არის ასე, რომ ხშირად გვალვისაგან ყველაფერი ხმება და შრებაო; მესამეც ის, რომ, ამ უწყლობისა და ქარის გამო, ჰაერი გაფუჭებულია და ყმაწვილები ხშირად ავად ხდებიან, ვერ სძლებენო.

შველა ამ მიზეზების გამო, დაუდგია ის გადაწყვეტილება, რომ ლოქინოში სამეურნეო შკოლა და ფერმა უქველად უნდა მოისპოსო და სადმე სხვაგან უნდა გადაიტანოსო. თუ სად და რა საშუალებით უნდა გადაიტანონ ლოქინის სამეურნეო შკოლა, — ამაზე საზოგადოებას ცალკე სჯა ექნება ერთ შემდგომ სხდომათაგანში.

9 მარტს კიდევ იყო ერთი სხდომა ამავე ძველსის სამეურნეო საზოგადოებისა, რომელზედაც უფ. ქიმიკოსმა სტრუვემ თავის დიდი, დიდ

უშველებელი სტატია წაუკითხა შესახებ ყურანის ქრითურ ნაწილისა და შედგენილობისა. იქნება ძალიან კარგი რამ იყო ეს სტატია, იქნება ახალი რამეც აღმოაჩინა იმან მცენრებრებაში, — მაგრამ, საქმე ამაშია, რომ ჩვენ დარწმუნებით შეგვიკლიან ვსთქვით, რომ ეს უფ. ქიმიკოსის საუბარი იმ 30-40 კაცში, რომელიც ამ სხდომაზე დაესწრო, ბევრი-ბევრი ერთს ან ორს თუ ესამოდა, ისიც კარგია საზოგადოებ ურთიგო არ იქნება, რომ საზოგადოების გამგეობამ ამისთანა სტატიებით თავი არ შეაწყინოს კრებას; ის ვმჯობინება, რომ თუ მინცა-და-მინცა საქაროა, დაბეჭდონ ისევე საზოგადოების ყურნალში, სადაც ყოველ მუშველს შეუძლია წაიკითხვა და გაცნობა.

ბაზეთი „ძველსი“ გვაცნობებს, რომ მუთისის ლუბერნის თავად-ახაუობამ 2,069 მილიციონერი წარმოადგინა დრუქინაში ჩასაწერათათ.

ამავე გაზეთს გაუკონია, რომ ჩვენში სდვება პირუტყვთა დამუარეველი საზოგადოება, რომლის წევრადაც უკვე 100 კაცამდის ჩაწერილა. საზოგადოების წეღება იმნაირივეო, როგორც რუეთს დანარჩენი ამგვარი საზოგადოებანი არიანო.

რამდენიმე პირისაგან მივიღეთ ჩვენ ამ ახლო ხანებში საჩივარი, რომ გაზეთი თავის დროზედ არ მოგვდისო და ზოგიერთებს სულაც დაკლებიათ ნომრები. ამ გვარივე საჩივარი დაბეჭდილია „ძველსისა“ და „თილისის მოაშის“ ხელის-მომწერლებისგანაც ამ გაზეთებში. შექველია, რომ ერთის მხრით ეს გარემოება აქამდ იმას უნდა მიეწეროს, რომ ამ ზამთარს რამდენჯერმე ფოჩტისა და რკინის გზები იყო გაფუჭებული. მაგრამ უბედურება ეს არის, რომ ამ გვარი საჩივარი ხშირად სხვა დროსაც ისმის ჩვენს ფოჩტებში.

ფელტონი

სენა ხალხის სმოკრაბიღან (დასასრული)

მარდახა. ზოგია ეე, ზოგია ეე, ზოგია ეე, ივანე შინა ხარ ეე? შინ არა ხართ ეე, (ძალი ვეხს) მიმეღლით, ვინა ხართ ეე!
ივანე. შინა ხარ, შემოდი, რატომ შინ არ შემოხვალ?
მარდახა. (შემოდის ტომრებით და ჩანახით). ზამარჯება თქვენი ეე! რამდენი ხანია ვიძახი, გერავის გაგვარენე! წინაღამ ძაღლებმა შემჭამეს, ეს რა ავგული ძაღლები გყოლიათ! ახა რას იტყვი, ანგარიში გავწმინდოთ. პური რო მითხარით, თუ მომცემთ, მომეცი თუ ეე!
ზოგია. რამდენი მანათისაა შენი ჩვენზედ ნისია?
მარდახა. არა რა ვიცი, ვიანგარიშოთ და ის იქნება ეე! ხუთი

მანეთი შევები ერთი წაღეთ, კუბოს მიტკალი და სულარა სამი მანეთისა, ეს შეადგენს რვა მანეთს ეე; პატარა გოგოებისთინ სამიოდ თავშლებიც ერთია, ეს შეადგენს თვრამეტ შაურსა ეე! ივანემაც აიღო ერთი თუმნის თავის დანიშნულათვის ნისია ეე! ზაღდადი, საკაბე, ლეჩაქი და შეიღიში ეე, სულ დაიქერს თვრამეტ მანეთსა და თვრამეტ შაურსა ეე.
ზოგია. ახლა მაგამი რამდენი კოდი პური უნდა მოგცეთ?
მარდახა. რა ვიცი, შენი ქირიმე, ეხლა პური ქალაქში ეფად ფასობს ეე!
ზოგია. მაინც როგორა ფასობს?
მარდახა. მე და ჩემა ღმერთმა, მე და ჩემა სალოცავმა, რო გუშინწინ კოდი პური მანათად დაიკვეთა ეე!
ზოგია. რას ამბობ, კაცო, სად გავიწილა, თუნდ თორმეტი წელი-

წადიც იქნება, რაც კოდი პური რვა აბაზუნდ ნაკლებ არ გაყიდულა.
მარდახა. არ ვსტყუი, ჩემი სჯულის მადლმა ეე! ახლა ქალაქიდან ჯარები სუ შუშბრისაკენ წავიდა, ქალაქის ქუები სულ დაცარიელდა, და პურის მჭამელი ალარავინ არია, შეიღები შემოკებით სამსეა და მყიდველი არავინ არი ესე!
ზოგია და თან დილა. აი დიდება შენთვის, ლქერთო, იმოტელა ხალხი ბუზივით რო ირეოდა ი ტიალა ქალაქში, სულ საომრათ წასულა?
მარდახა. არა ვსტყუი ჩემი მოეს დაბადების მადლმა და ბარუნათ აღონასი! ახლა თუნდ დაიჯერე და თუნდ ნუ შაკი ფიცია ეე. აგრე ამბობენ: რუთა ხემწიფეს მიუწერია სტამბოლის ხემწიფისთვის: რაბინებს თავი დაანებე, თორემ სტამბოლს და ახრუშ გადაგიწვამო ეე! ახლა სტამბოლის ხემწიფეს მიუწერია: გაუშდიო, თვარა თიფილისის ქალაქს გადაგიწვამო ეე! ახლა ივანე ხინის

ხემწიფეს მიუწერია რუთა ხემწიფისთვის: გაუშდიო, თორემ ზოვიდგან ცეცხლს გაგიჩენო და სულ გადაგწვამო ეე! რუთა ხემწიფეს თავი დაუწებებია, მაგრამ სტამბოლთ ხემწიფე თავს არ ანებებს ეე.
ზოგია. რას ამბობ ეე! ჩვენი ხემწიფისთანა ლონიერი დედა მიწის ზურგზედ არავინ არ არიო, ტამბოლისა და ივლიჩინის ხემწიფეები რას დააკლებენ?
მარდახა. ლპარაკი დაიწყე, დამაიწვიდა, რო ზამთის ძალი დგება ეე. ზამისტუმრეთ, თუ მისტუმრებთ, თქვენი ქატასა თუ გწამთ ეე!
ივანე. ძარკი, ბევრს ნულარ ილაპარაკებ, რაზან გაიფეხებულა, კოდი ექვს აბაზათ წაიღე, ამაზედ ნაკლებ რალა იქნება.
მარდახა. ჩემი სალოცავის მადლმა, ზარალი მაქვს ეე; მაგრამ რა გაეწყობა, თქვენი დიდი ხათრი მაქვს ეე!
ივანე. მიციტ, ვიციტ ხათრიანი კაცი ხარ, მოდი და ამოიწყე ქავე-



ტაზე, ისეთს დროს, როდესაც გზე-  
ბი სრულდებოდა არ არის გაფუჭე-  
ბული. მა. რისგან-ლა არის? მითი შე-  
გვიძლიან ჩვენ ვთქვათ: რომ „დრო-  
ებისა“ რედაქცია ამ შემთხვევაში კე-  
თილ სინდისიანათ ასრულებს თავს  
მოვალეობას: გამოკვლიათანავე ის  
ყოველ ხელის-მომწერელს ხვედრ-  
ნომერს უგზავნის; ამის და ამტკი-  
ცხებულად რედაქციაში იპოვება ესრედ-  
წოდებული ფორტის ნაკლადნობები  
(კონტანტები), რომელშიც დანი-  
შნულია თუ სად რამდენი ნომერი  
და როდის გაიგზავნა იმდენივე  
მიგვქცევით ამ ვარემობაზე ჩვე-  
ნი ფურცლის გამგებობის ყურადღება,  
ნომ იმდენი, რომ ამ ხშირ და დაუ-  
ბოლოდებულს საჩივარს მის მიუქ-  
ცევს თავის მხრით ყურადღებას და  
ჯეროვან სახსრებს მიიღებს იმის მო-  
სასაზრებლად.

**„დროებისა“ კორექსორდენსია**

**მთელი ხალხი ამ ქილაობაზე ლა-  
პარაკობს მთელი დღე. მაცხარებუ-  
ლი ბაასია! როდესაც მოძრაობენ  
ათანაირად, როგორც ხვეით ვსთქვი,  
უნდათ ცხადათ გამოხატონ, თუ რო-  
გორ გადიქნია თათარმა იმერელი,  
ან იმერელმა როგორ ჩაჩოქა თა-  
თარი და სხვა და სხვა. ჰადგება ორი  
პარტია: ერთი იმერელს აქებს, მეო-  
რე თათარს.**

**წავიდეთ წინ ამ ბაღში. ა!... აი-  
ღვე გააკვირველი ამბავი! ნაცრო-  
ბებს ვხედავ, მივდივარ მათთან, გა-  
მარჯობას ვუბნებ, მინდა ხელი  
ჩამოვართვა; მაგრამ, არ მოგცეს  
სიკვდილი, მე ეს ვეღარ მომიხერხე-  
ბია. შევლანი უკან იხევინ, განკვირ-  
ვებით უყურებენ ამ ჩემ თხევლო-  
ბას და ხელებიც უკან მიუქცეს. სწო-  
რეთ არ უნდათ გაისვარონ ხელები  
ჩვენის ხელებით? იქნება ძირფასი  
ხელთათმანები წამოიცივს ზედ, ან  
იქნება ჰსტაკივით ხელები (შეიძლება  
გულიც) და ვისმეს ყოვლად-მკურ-  
ნალი ხელი მოევას მათი ხელები-  
სათვის და მოეცნოს ყოვლად-მკურ-  
ნალი და მშვენიერის სუნწელებით  
შეზავებული მალამო? რაღაც უნდა  
იყოს ამ გვარი ან, შეიძლება, ვინ-  
მემ ისეთი სიტყვა უთხრა მათ, რომ  
გული გაუამაყა და ტყვიებით გაჰ-  
ბერა! რაც უნდა იყოს, მე ამ ჩემს  
ნაცრობებს და ჩვენ საზოგადოებასაც  
ერთი არაკის ზნეობით-სწავლას მო-  
გავგონებ:**

**„რამდენჯერ თქმულა საქვეყნოთ,**

რომ ლიქენა არს საზოგადოარი და მა-  
სთანვე საენებარი; მაგრამ ამა ქაღ-  
გებას სულ ამაოდ ჩაუვლია და მლი-  
ქენელსა გულისა გზა ყოველთვის  
მითი შეუძლია. საქორა ამის მო-  
გონება, რომ „მელიამ არ გადინარ-  
ხაროს“, როდესაც ჩვენ, სასიამოვნო  
სიტყვებით შემკობილი ვისგანმე და  
ალტაცებულნი, ყვავის მზავსად „და-  
ვიყარყარებთ“.

**წავიდეთ იქით. ეს რაღა?... სამ-  
ფები, ამაზედ დადგმული პატარა გა-  
ლია ზედ-წარწერით: „სწავლული ჩი-  
ტები“. ამ გალიასთან მდგომარე კა-  
ცი გვეუბნება, რომ ამ ჩიტებს შე-  
უძლიანთ მის დაძახებზე ბილეთები  
ამოიღონ და მოგვცენ. ამ ბილეთებ-  
ში იქნება ცხადად გამოხატული  
თქვენი ბედი და უბედობა. ბილე-  
თი შაურათ ჰღირსო. საშინლად გა-  
მინხარდა; კარგი ორაკული გამოგჩე-  
ნია-მეთქი. სამფებმა, წინასწარმეტ-  
ყველ ჩიტებმა, ლურჯმა ცამ, თბილ-  
მა შაურამა და ნახევრად ალყავებულ-  
და ამწვანებულ ხეებზე მჯდომ ჩი-  
ტების ჭკუკუკმა მომაგონა ძველი სა-  
ბერძენეთი, ათთია ორაკული, ჰაზრს  
უნდოდა შორს გავეტაცებინე, მაგ-  
რამ ჯვრუად ჩიტების მინახვლები  
მოდიან და ისინი მაშლიან ხელს.  
ამათ ბილეთების ყიდვა უნდათ. მო-  
დი დაჯრჩები და გავიგებ, ვის რას  
ეუბნება ბედი.**

**მართი კაცი იღებს შაურს და აძ-  
ლევს ჩიტების პატრონს. ის რაღა-  
ცას დაუძახებს ჩიტებს. მა ბილეთი  
ნაყილია რამდენისამე კაცის სახელზე.  
მართი ჩიტი უცებ იფრთქილებს და  
იტყვის:**

**„ჩიკ... ჩიკ... ჩიკ... პირ... პირ...  
პირ... ჩიკ... ვრაკ!“**

**მერმე გამოჰყოფს გალიაში თავს  
და წინ რომ ბილეთები უწყვიცა, აი-  
ღებს ერთს და აძლევს პატრონს; ის  
მყიდველს გადაჰსცემს. ჰკითხულო-  
ბენ ბილეთს აწერია ეპიგრაფად:**

**„რისთვის ურცხვისა მიქარათ გუფული  
აქებს მამალსა“**

**მისთვის რომ იგი მალაღ ხმათ საგნთვე  
აქებს გუფულსა“**

**ბილეთის შინაარსი იქნება:**

**„შურთხილდით თავს, თორემ გა-  
ფუჭდება თქვენი საქმე. აგერ-აგერ  
შეიტყობენ თქვენ კაცი კაცობას.  
თქვენ დღახანს შეგიძლიანთ ერთ-  
მანერთის შეგობრები იყვნეთ, ერთ-  
მანერთის ავი და კარგი იცოდეთ;  
მაგრამ აეს ერთანერთისას მანამდის  
არ გაცხადებთ, რამ სიდიდეს უნდა**

იყვეს, სანამ ერთი თქვენგანი რაიმე  
პიროვნულ უკმაყოფილებას არ წა-  
ემტყრევა მეორესთან მაშინ ქაღაქე-  
ნი ყუყანი ქვეყანას გააყრუებს. მთ  
ვინიცობაა ცუდათ წავიდეს თქვენი  
საქმე, მირჩევია ჰურები მოიპოვოთ  
ბევრი, რომლებმაც, როცა თქვენ  
ჩაძახებთ რასმე, მაზედ გრიალით  
მოგცენ ხმა, რომ ამნაირად მოწი-  
ნააღმდეგე დაყრუოთ; ამისთანა ჰუ-  
რები თქვენში მოიძებნება კარგა და-  
ლი“. ნომერი ლატარის ბილეთი-  
სა ბედნიერია: 2, 3 და 4“.

**ჰკიდულობს მეორე ვინმე ბილეთს.  
იფრთქილებს და იტყვის:**

**— ჰიკ... ჰიკ... ჰიკ... მან... მან...  
მან... უკ... უკ... უკ... რიკ...“**

**ბამოჰყოფს თავს გალიაში, აიღებს  
ბილეთს და მისცემს პატრონს; ის  
მყიდველს გადაჰსცემს. ბილეთის ეპი-  
გრაფი:**

**„უკულო ხარი თავისთვის არ იყო,  
სხვას ბუზებს უგერბდაო.“**

**ბილეთის შინაარსი:**

**„ბამდის მოხერხებულად თქვე-  
ლი; ჰედაგოგოურ ასარჩებზე იყავი;  
ყველანი დარწმუნებულები გყავდა  
მენს პატრონებაში და ხალხის გა-  
ნათლებსათვის თავის შეწირვაში.  
სოტა რომ რამე ვთქვათ შენზე სუ-  
ლი, ბევრი მოსარჩლე გიჩნდებოდა;  
წვეროსანი უფროსნიც გფარველობ-  
და, როგორც კაცი კაცი. მთმც შენ  
სასწავლებლის ფულები კვრი ხინ-  
ში გაგზავნე, რისიც ნება შენთვის  
პატრონებას არ უნდა მოგცა,—იმ  
პატრონებას, რომელზედაც შენ ხში-  
რად ჰლაღადებ, მაგრამ ყველაფერი  
ლამაზად იფარებოდა. ბოლოს შე-  
ცვრებილი ფულების ასაქებად ათას-  
ნაირი საშუალება იხმარე, ერთისა-  
გან უფამასუქოთ ფულები ისესხე,  
სუთი ხმისაგან თავი დაიხსენი, ფუ-  
ლების მსგენებელს კი მერმე ცივი  
უარი ჰკარი: არაფერი მმართებს შე-  
ნიო! და ამითი უსასურად წყენას  
მიავებ მათ, ვინც პატრონსად გთელი-  
და და შენთვის ჯვარზე საცმელად  
მზად იყო. ახლა კი ადგილზე ხარ,  
ასლი ნაშენია. ძუდის ქვედაც შე-  
გიძლიან და ენის მოძრაობაც, რაც  
შენ მალე აგწევს“.**

**„ლატარის ბილეთის ნომერი ბე-  
დნიერია: 7, 20 და რიცხვს 150-ს ხომ  
ძალიან კარგად იცნობდა ისა“.**

**ბოლოს ბილეთს ჰკიდულობს ერ-  
თი ახმახი, გრძელ-ტანისაპოსით შე-  
მოსილი, თხელ წვერა, შეწითლებუ-  
ლი. ამასაც სასწავლებლის საქმეებ-**

როდენ (მიიყვანს მარნის სუნწულში, ამა  
მიჰყვება მიწილია, ესენი ტომბებს გაუწე-  
ვენ და მარდაბა იწყებს და თან ყვარის:  
ერთი, ორი, ორი... ამ დროს იმის გზარი).  
**ბზირი. იკანე! აჰი იკანე, იკანე!  
იკანე! იკანე. რა გინდა, კაცო, შემო-  
დი, გინა ხარ! (ბზირი შემოდის, ხელში  
ტყვიან ნარბევი ქვაბი და ერთი მოკლეული  
ქაობი).**

**ბზირი. მამასახლისმა გამოგზავ-  
ნა, პრიტავი და ლეჩინიჩი მოვიდნე-  
ნო, ერთი ათიოდ ლიტრა ქერი  
ცხენებისთვის, ერთი დოქა ღვინო  
და ერთი დედალი გამოგზავნეო.**

**იკანე. ი მამასახლისის... არა რ  
ოჯახ-მუდრევი. ბირ-და-პირ რომ აქ  
გამოგზავნის ხოლმე, განა ჩვენ მე-  
ტი არავინ არის, ამ სოფელში? იკ-  
დღეს არ იყო, ბზე და ქერა აქედ-  
გან წაღეთ, ჩაფრები რომ მოსულიყ-  
ვნენ, ახლა რაღა გინდათ?**

**ბზირი. ი ერთი რიგობა გა-  
თავდა, ახლა მეორე რიგობას მოვ-  
დებო, კაცო.**

**იკანე. ჩვენებიანთვინ ჯერო-**

დის გამოგირთმევი, ახლა იმათ  
გამოართვი; ღვინო თუ გინდა, აი  
ერთი დოქი წაიღე. (პაოილებს ერთ  
დოქს და მისცეს).

**ბზირი. მაშ დედალს და ქერს  
არ მაძლევ? მამასახლისი შე ვიცი  
მეორეთ გამოგზავნის, მითხრა, თუ  
არ მოგცენო, დარბიეო, ან ინდა-  
ური მოუყალი და ან ქვაბი მოტა-  
ცეო. აი ეს ნარბევიც შეუკან-  
დგან წამოვიღე.**

**ბოგია. საღა მქვს, კაცო, ქე-  
რი, საიდგან მოვიტანო? მთ გინდა  
აგერ სიმინდი წაიღე.**

**ბზირი. ი მუდრევი ლეჩინის  
ცხენი სიმინდს როდი ქამს, თორემ  
სულ ერთი არ არის.**

**იკანე. რა გიყო მაშა?**

**ბზირი. უსათუოდ უნდა იზო-  
ვოთ სადმე.**

**ბოგია. წამოდი, ეგება ჩვენები-  
ანთ ვესესხოთ, თუ აქვთ სადმე.**  
(ბ. იან. შემოდან მსაჯულები, მიმა-  
სახლისი და პრტემა).

**მამასახლისი. შენ ეი, იკანე,**

რა ბიბრუბა გიქვევია არტემას-  
თვის? შენ როგორღაც დამაწყვედე  
მოგდომებია აი! მკოს გადხდა უნ-  
და, ბიბრობას რაღას ემართლები!

**იკანე. რა გქნა, შეი ქორმე, მა-  
მასახლისო, ნისიათ რომ გვაქვს, და  
ვალათ ცილებთ, განა ისე უღმერთოდ  
უნდა მოგვექცეს, რომ სამ ზომად  
მეტათა გყვიდია და ნისიის სარგე-  
ბელიც უნდა გამოგვართვას?**

**არტემა. სუდიებო, ერთი ჰკით-  
ხეთ მაგ უნაყო ქართველს: რა  
დამიშავებია ემე, რომ მცემენ?**

**იკანე. აბა როდისა გცემთ?  
აი ეს კაცები, თავიანთ ღმერთ  
ქვეშა ჰკითხეთ, თუ მე მაგისთვის  
მეცემოს, ცამბირში გაგზავნეთ.**

**მანდილა. არა, მე და ჩემმა  
ღმერთმა, ხოლოთ იკანემ კი უთხ-  
რა: საააღნე ნახევარზე მტ არ  
მოგცემო, თუ მაგას არ დამჯერდე-  
ბი, წადი საცა გინდა მიიივლო. მა-  
გზე გახუიანდა და გამოიქცა.**

**არტემა. მა, როდის გავხუიან-**

დი, მაგან არ იყო დავთარი თავში  
მანხალი!

**მსაჯულები. მადი, არტემ,  
დავიდარბას თავი დაახებე და შენი  
ცოლ-შვილის სადღეგრძელოთ დას-  
ჯარილი ორ საპალნეს.**

**არტემა. არ იქნება, სამი სა-  
პალნე ნახევარი მეტრება.**

**იკანე. სუდიებო, თქვენთვის  
მომიხსენებია, თქვენს ხათრით მიე-  
ცემ საპალნე ნახევარ; მე ხომ მა-  
გისთვის არ დამიკვეთნია, ნისიამი  
ვაძლევ.**

**მსაჯულები. ხა და რაა ზა-  
რალი ფაქ, არტემ, შენი სამ თუმან  
ნახევარი არ არის ამანდედა, ეს ტკი-  
ლო უკანასკნელად სამი თუმანი მა-  
ინცა ღირს საააღნე. ხუთ თუმან-  
დინ ფული მოგდის და სხვა რაღა  
გინდა!**

**არტემა. ჩემი ფული მაგაზედ  
არის სამი თუმანი, რეა მანეთი,  
თერამეტი შაური და სამი კაპეიკი;  
ეს ფული წელიწადი თორმეტი თვე**



ში მონაწილეობა ჰქონდა პატრიარქის კაცობა; დიდ პატივს მიაგებდა...

— წიბა... წიბა... წიბა... ტინ... ტინ... ტინ... ლაყ...!

პირგრაფი არა აქვს ბილეთს. ბილეთის შინააზრის:

„აი ბედი დაგეგმარა, რომ სასწავლებლის საქმეს ახლოს აღარ გხედა შენი ხელი. მა აღრეც რომ მოგსვლოდა, უკეთესი იქნებოდა შენი რეპუტაციი ათვის. ჭონ-ვიზინის კომედია რომ წაკითხული გქონდეს, კარგი იქნება. ღრამბატიკული კავშირის მნიშვნელობას მაშინ უფრო კარგად აუხსნიდი მასწავლებლობა და მოსწავლეებს და არ იტყვიდი, რომ პირ-წყალი, რომელიც შენთანში არ ატურს აერთებს ერთმანერთთან, კავშირია, არამედ არსებით სახელად ჩაჰსთვლიდი. შენდაგოგისათვის რომ გესურებინოს ცოტა, მასწავლებლებს მშობერ ძაღლებს აღარ დაუძახებდი შაგირდების წინაშე, ჩემო მატრონაწაუშკა!“

„ლატარის ბილეთი შენთვის ბედნიერია ის, რომელზედაც აწერია: „პტკენი ნელ-ნელა“.

„აუ კი გავიდეთ ბალიდამ. დავჯერდეთ ამ პატარა ექსკურსიას. ხალხიც იმღებ, შინ მიდის. იმათ ხომ უკან ვერ გავყვებით, რომ ყური დაუდგოთ, ვინ რას ჰლაპარაკობს: ამან იმ ქალს გაუყინაო, იმან ამას „მერსი“ უთხრაო, ამა და ამ კაცს იმ ქალისთვის სიტყვა მიუტკია, და მან იმაზე ჰსთქვა უბატონოსაო; ეს იმას უყვარსო, ის ამას უყვარსო, ნეტავი ეს იმას რათ მოჰწონებია, ამა და ამ ოჯახში ეს ილაპარაკესო და სხვ. და სხვ. ამ საგნებს ჩვენ არავინ დაგვანებებს და ნურც გვიდა. ამას თავისი საცთობი ტყუილები ჰყავს. შევამდგმა აგერ და გახურებულ მუშაობას შეუდგებიან საცთობის ტყუილები.“

პატრონული

ქაბის შკოლა საინფორმაციო (დასასრული)

სწორეთ ამ გვარ მდგომარეობაში იყო და არის დღეს ქაბის შკოლა, რომელსაც თუ არა ეშველია, სამუდამოთ დარჩება ტყუილ-უბრალოთ ფულების მკამელათ. იუ. ამით დამარცხებულს ენმარა რამე საშუალება, რომ ერთხელ შკოლაში შამოსულ შაგირდს არავითარი მიზეზით არ შეეძლო სწავლის მიტოვება ოთხ-წელიწადზე აღრე და ამასთან არც ის შეეძლო, რომ ტყუილ-უბრალოთ აკლდებოდეს კლა ებს, მაშინ ჩვენ ამ ქამათ ნეტარნი ვიქნებოდით გვეხილა სოფ. ქაბში 120-140 სახალხო შკოლის სწავლის დამსრულებელი ახალგაზდები. და მართლაც რა ნეტარება იქნებოდა, ვფიქრობ ახლა მე როდესაც ერთ მშვენიერ დღეს დაეინახა ერთ ამდენი ნაწავლი და აღზრდილი ახალგაზდების კრება!

და ეს ხომ სწორეთ აგრე იქმნებოდა, თუ მართლაც ცოდნით და წინდახედულობით დაგვეყო საქმე, ხალხი ამ სოფ. ქაბის შკოლაზე არ ხარჯავდა და არც ახლა ჰხარჯავს არც ერთ კაპიკას და ნუ თუ არ შეიძლება ამ გვარ სოფელში ვალდებული გაეხადნათ ყველა მშობელი, ვთქვათ ვისაც ჰყავდა სამი შვილი, რომ ერთი მათგანი (9-10-11-წლისანი) უთუოდ გაეგზავნათ შკოლაში და არა მიზეზისაგამო არ შეეძლოთ მათ დაკლებინონ თავიანთ შვილებს სწავლა, არა თუ დაატოვებინონ მათ ეს უკანასკნელი ოთხ წელიწადზე აღრე!

„ეს მიზანსუბებენ, რომ ეგ ძალდატანება იქნებოდაო, რომ ხალხი უფრო მეტათ შეიძულებდა შკოლასა და სხვ... მაგრამ, ნუ თუ ეს მართალია ერთი მიზრძანეთ, რომელი სოფელი გაჰყავდა ხმის ამოღებას შკოლის უარგებლობაზე, როდესაც ამას თვალწინ ედგმებოდნენ ასობით ნაწავლი ახალ-გაზდები! მაშინ ყოველი სოფელი (ცხადათ დაინახავდა, რანაყოფი გამოაქვს შკოლას და წინანდელი პატარა შვიწარების მაგიერით ის ათასათ მომეტებულათ გაინახებდა!“

შკოლის უსარგებლობას აჩვენებს აგრე საქმის დაქერა კი არა, არამედ შკოლის ღვთის ამარაზედ დაგდება, და იმ დრომდღე, მანამდის ჩვენი სახალხო შკოლები იქმნებოდა დღევანდელ მდგომარეობაში, მანამდისინ

ჩვენ სახალხო შკოლებს ექმნებათ დღევანდელი წყაბილობა, მანამდისინ შკოლაში სიარული მინდობილი იქნება თვით შაგირდებზე და იმათ დედ-მამებზედ, მანამდისინ მე თავის დღეში არ დავიჯერებ, რომ ესა და ეს სახალხო შკოლა კარგათ მიდის, რამდენიც და რამდენ გაზეთ-ურნალებშიაც უნდა ჰყვიროდნენ მის ქებაზე და სხვ.!

დღევანდელი ჩვენი შკოლების წყაბილებანი ძრიელ და ძრიელ აბრკოლებენ მის წარმატებას და ხალხის თვალში ამალღებას და უშეტესათ სასოწარკვეთილებაში აგდებენ ახალგაზდა მასწავლებლებს, რომელიც ხედავს, რომ ფუჭად იკარგება მისი შრომა ხალხის განათლებისათვის, რომ ტყუილ-უბრალოთ ებრძვის ის ყოველი თვისი ძაღებით, რომ რამე დაასწავლოს თავის მოწაფეებს, რადგანაც ამა რასა იქ ამ მოწაფეებთან, რომელიც დღეს მოდიან შკოლაში, და ხეალ კი არა. რამდენჯერ მოხდება ხოლმე, რომ თუ დღეს რომელიმე შაგირდს როგორმე აწყენა ანუ როგორმე იოლათ ვერ წახველ მასთან, ხეალ და ხეალზეით აღარ მოდის და ზოგჯერ სრულებითაც სტოებს სწავლას. ბიზრძანეთ, თქვენნი ჰქ იმე, რას გაწყობთ ამ გვარ შკოლებში და რა ნაყოფს მოგლით მათგან, რაც უნდა კარგი მასწავლებელი იყოლიოთ თქვენნი?

მე დარწმუნებული ვარ, რომ იმ გვარ ხალხში, როგორი ხალხიც არის ინგილო, ამ გვარ შკოლაში, როგორი შკოლაც არის ქაბის შკოლა, მე ერთათ თანაშემწე აგრონომთან, ოთხ წელში აღზრდილი 80-90 შაგირდა, რომელიც კარგათ დაასრულებდნენ ყველა სწავლას რაც მოეთხოვება პროგრამით მართლმადიდებლობის სარწმუნოების აღმადგინელი საზოგადოების შკოლებს, თუ შაგირდები წესიერათ იელიან შკოლაში ოთხი წლის განმავლობაში. პარიკით კი ყოველი ჩვენი ხარჯი ამ შკოლაზე იქმნება უსარგებლო და უშელო.

ამ დრომდის და ახლაც ყველანი შკოლის ღირებას აფასებენ შაგირდების რიცხვით, საიღამაც ისიც გამოჰყავთ, რომ ჩვენი მიზანი სრულებდა, რადგანაც მომეტებული ნაწილი ბავშვებსა სწავლობს შკოლაში და ამას კი არ ფიქრობენ, რომ ეს შაგირდების გუნდი არის მხოლოდ დროებითა, რომელიც ყოველ წამს

და ყოველ შემთხვევაში მზათ არის დასტოვოს სწავლა და მართლაც სტოვებს, რამდენიმე თვის დღის შემდეგ, რომლის ადგილზე მასწავლებელი, რომ არ ჩამოვარდეს თვისი უფროსების თვალში, შკოლაში საცა იქნება და როგორც იქნება ახალ მოწაფეებს, რომელიც აგრეთვე წინა-მოდელიების მიმხედველობით, ყოველთვის მზათ არიან მიატოვონ სწავლა და სხვ.!

საინტერესო იქნებოდა, რას ნახავდა რევიზორი, თუ ის ვსთქვათ მოვიღოდა ქაბის შკოლაში მეორე წელს მის დაარსებისა, ჩაჰწერდა სახელ-გვარს ყველა შაგირდებისა, რომლებიც კი მას დაუხვდნენ შკოლაში, და ამ ქალაქით მოვიღოდა ისევე ამ შკოლაში ერთ წელს იქით; მე დარწმუნებული ვარ, რომ შკოლა მას დაუხვდებოდა წინანდებურათ ისევე თავს, მაგრამ როდესაც ამოიღებდა შემოთქმულ ქალაქს და დაიწყებდა იმ ქალაქში მოწაფეების სახელ-გვარის კითხვა, ნახევარსაც ვერ იპოვნიდა იქ ჩაწერილებს, რომლის ადგილზე ის დაინახავდა სრულებით უცხო ბავშვებს. არ დაეძალავა: ამ ორი წლის წინათ მიღებული 46 ახალი შაგირდიდამ, უბრალოთ გავიდა 14 შაგირდი, რომლებზედაც მე დავკარგე თითქმის უბრალოთ შრომა, რი მღებსაც ერთი ვაი-ვაგლანით, როგორც იყო, ვასწავლე წერა-კითხვა, მოვამზადე შემდეგი სწავლის გასაგრძელებლათ, და ახლა კი ვინ იქის, რა მსახურები აგამო, დამტოვეს. ახლა დანახრჩენი ორი წლის განმავლობაშიაც უთაოთ ერთი ამტოვაც გამოვა უბრალოთ და შემდეგში რაღა უნდა დარჩეს ჩემი ამ შკოლაში მეცადინეობისა და შრომისა!

დასასრულ, თქვენ, ხალხში განათლების დამწერველნო, გილოცავთ თქვენი შკოლებისა მაინც მკვიდრი გზით მსგელოებას, რომ ყოველ საქართველოს სოფელში, სადაც ამ ქამათ არსებობს სახალხო შკოლა, ათს წელს იქით ვხედავდეთ აობით აღზრდილ სოფლელებს და ეს ხომ ნამდვილათ აგრე იქმნება, თუ თავიღამ მოვიშორეთ ის მიზეზები, როელებზედაც ზემოთა ვსთქვი!

ი. როსტომ შვილი

ს. ქაბი.

აქუ, მაგასთან არის, სამი საპალნე არ მერგება?

მსაჯულები. როგორც ჩვენ გადაწყვეტავთ, ვერც შენ ამოიღებ ხმას და ვერც ეს: ორი საპალნე ამანაც მოგცეს და შენც წაიღე.

არ ტემა. მა, რას შერებით, მე ზარალი მაქვს. მაშ გასამჯელო ამათ თქვენ მოგცეთ.

მსაჯულები. (მდიან). მე ჩვენ ვიცი, ვინც მოგცემს.

ივანე. მოითმინეთ ცოტას ხანს, სამხარი მიირთვიეთ.

მსაჯულები. ძარგი იქნებოდა, მაგრამ არა გეცალიან; მოიტე ვერე ხელო და ელქეთ თითო-ოროლა ჯამს. (ივანე დასხმს ჯამზედ და ასმებს მამასახლისს და შემდეგ სხვა. პატრმა დასმარავს რუმსს, აძლევს საწაახლიდგან ამოსულ შიშებს და თითონ დაიწევს წყვას: ერთი ორი, ორი...)

მოგვრა. (შემოდის). არ დიდება შენთვის ღმერთო, ეს კირა ძლიერს მოეთშორეთ და საიდგან მოგიყვანიათ კიდე?

ივანე. რა ვიცი, ე სუდიებმა მოიყვანეს და ორ საპალნეზედ გადაქრე; მე ვგონებ, რო საქორწილო ღვინო აღარა დამჩრჩხა.

მოგვრა. შენ ღვინოსა ჩივი და ჩვენ პურიც აღარა გვჩრჩხა. წვლან იყვენ დალაქი, მენახრე, მეველე და დიაკანი და ყველანი პურს თხოულობდნენ. მე ვიცი, ჩვენ ორივე სასუიდელო გავიხდებო.

ივანე. ღმერთმანო ეხლა თუ არ დამაქორწილე, ან თავს მოვიკლავ და ან გადავარდები სადმე! სწორეთ რო გლეხის გაჩენაში ღმერთი არა რეუთა, წლითა წლობამდის წლებზედ ფებს ვიდგამთ, წვიმა, თოვლი, ვაი-ვაგლანო, სიციხე, გარეთკენ გდება და სხვა გაჭირება არ გავაჩინა, ამ ზამთარ წელი მოვიწყვიტე ვენახში სასუქის ზიდვითა! რისთვის? რი გულისათვისა? იუ არა და ქორწილოში რო ხარჯი არა ვქნათ და სოფელი არ ჩავიყენოთ და ვალი არ წამოვიღოთ, არ იქნება ნემენს სურად დაეიწერო ჯვარი?

მოგვრა. რას ამბობ, ბიჭო, ოჯახის შეილები ვართ, ოჯახის შეილებს გვეტყვიან, ჩვენ ჩვეულებას ჩვენვე უნდა დავანებოთ თავი? შალს ავიღებ და შენ დაუქორწილებელი აღარა და აღარა ვავიშვებ.

ივანე. მართლაც დარჩება მაგასთან დაქორწილება, თუ კი სახლს ვაღიოთა და ვახით ავაგებთ, ე მან და ჩვენი სახლი სუო ნისიებში დავალში მიდის; ოთ-ოთნი კაცი წლითა წლობამდისინ სულებს ვერთმევეთ, შემოგვაქვს სახლში და ჩვენ სახლში კი არა რჩება-რა, სულ სხვას მივაქვ!

არ ტემა. მა, მაშ ჩვენ რითი უნდა ვიცხოვროთ? ღმერთს სომხისთვის დაუწყებია დუქანი, ქართლისთვის გუთან, არ გაგიგონია ანდაზა: ღმერთმა დალოცოა სომხისა დუქანი, ქართველისა გუთანო! (ამ ლაპარაკს დროს თვლაში პატრმა ორ ჩაუხა დაპარება).

შველანი. რას შერები, კაცო,

ღმერთი არა გწამს, რაზე ღუპავ ამ კაცებს!

ივანე. (მაჯავრებული გააგებს სადგინეს ხელიდგა და მივარდება პატრმას). მე ყელში სიხლი მეგზინება ჯავრი-აგან და შენ აქ ტკიბლსაც მპარავ! (მივარდება, რუმს წართმევს ხელიდგან მწურავეებს და ქვევში მიუშვებს ტბლს, თითონ დამტაკება პატრმას, პატრმა შკის ვერიოლ, მსაჯულები, მამასახლისი და მარდახა ამგაღებენ.)

შველანი. რას შერები, კაცო, მაგას ჩვენ გადავანდევინებთ: (ივანე თმებ დაქროლი მიათრებს გარეთ პატრმას)

მარდახა. (ხვეწით) თავი დაანებე, თუ შიტესა გწამს ეე.

(ამ ალიაქოთით და დავიდარაბით გადიან გარეთ).

ალექსანდრე ქავთელი

ნომბრის 10-ს



