

რე ის, რომ აქამდისინ რიგიანი (ლე-
ნიურალური) ბრძოლა ჩევნკენ მაინც
ას მომხდარა; თაორები ჯერ სულ
უკან-უკან იჩევიან; და ბოლოს — მესა-
მე — ის, რომ ჩევნი ჯარი პლექსანდრა-
პოლიდამ ჯერ მხრლოთ ვი ცერს ზეა-
ლ. საშინალი

ცერილები

I
უფალო რედაქტორი!

შლევანდელ „დროების“ 1 ქვეში
არის დაბეჭდილი განცხადება უ. დ.
ხიმშივისა, რომელიც აქამდიდე
იყო რაჭის მასაჯულის თანამეტედ
და დღეს გარდაიყვანეს. ქ. მლიზავე-
ტობლში გამომძიებლად.

უ. ხიმშივი გვიცხადებს, რომ
1873 წელში შეწირული ზოგიერთი
აქაურებთაგან სასარგებლოდ შიმში-
ლისაგან შევიწროებულთ ქიზიე-
ლებისა 48 მანეთი და 95 კაპეკი
დღევანდელს დღემდე აქეს მას და-
ცული, და გეკითხავს — სად გვურსამ
ფულებს გაგზავნა, რადგან ის სა-
ჭიროება, რომლისთვისაც მოგროვ-
და ეს ფული, ახლა აღარ არის.

ჩევნ არ გვინდა მოქსონეოთ უ.
ხიმშივეს პასუხი, თუ რა მიზეზისა
გამო არ გაუვზავნია მას აღნიშეული
ფული, სადაც ჯერ იყო, რადგან უ-
მისოვთაც ყველა მიხედება ამას; მე,
როგორც ერთი შემწირველთაგანი,
მხოლოდ ვთხოულობ, ის ფული
გარდაცეს რაჭის უეზდის კეთილ-
შობილთ წინამძღვრებლს თ. ს. შე-
რეოელს, რომელსაც გვინდა მოქს-
ონეოთ, შეუღებს გამოძებნას სა-
შუალებათა დაარსებლად დ. მ. ში
სამოქალაქო სასწავლებლისა. იმდე
მაქეს, ამ წინადადებაზე სხვა შემწი-
რველებიც დამეთანხმებან.

კარგია ისიც, რომ უ. ხიმშივება
აღრე თუ გვიან გამოცხადა მაინც
აღნიშეული ფულის ქონება მისა
ხელში, თორებ ისრე უერ გავიგებ-
დით მისა ასავალ-დასავალს, რო-
გორც ის ერ გავეგია, სად გაპერი
ის ფული, რომელიც დარჩენია მ. შ.
არსებობის შემოლის და უსულოს
სული ჩავდგა? სჯობს ისევ რო-
გორმე გადაეჩივნენ მუხანათობას,
თორებ, განა არავის პოტენციება,
რომ მუხანათობის მიმყოლი კაცი
ფუჭდება გონებითა, და, ზნეობითა-
ცა, — აღარც თავის თავს ადგება და
საზოგადოებისათვის ხომ სულ და-
ლუბულია.

თქვენც უ. რედაქტორი დაგი-
ჟინიათ, რომ ქართულის გნის პროგ-
რამებს ჩევნს სემინერიაში „არ აღ-
სრულებენ, არა, არა და არა.“ ნე
ახირებულხართვი ეგრე; ახლა სხვი
საც გაიგონეთ რამე. ხომ ხედავთ,
რომ არა ერაცხავ ჩემს თავს „ქარ-
თულის გნის მასწავლებლად, არამედ
ქართულს ენაზე დამოთო-მსახურე-
ბის წიგნებია.“ როდესაც ის ასწავ-
ლის სამოთო-მსახურების წიგნება,
იმას სრულებით არა აქეს საშუალე-
ბა, ასწავლის ქართული ენა, — იმას
აქეს საქმე პირველთან და არა მეო-
რეთან.

ეჩა რომელისმე ხალხისა ერთის
დეზნიდგან, არ შეისწავლება. რო-
გორც ხალხის ცხოვრება, ეგრეთვე
ენაც ერთნაირა მოძრაობს, ერთ-
ნაირა შედის პროგრესიულს წარ-
მატებაში, — ის ლიტერატურაში სხ-
ვა და სხვა ფერად ყავდება, ანუ იცვ-
ლება დროების განმავლობაში. ამი-
სათვის, მოწავეებმა რომ იცოდნენ
ქართული ენა, უნდა იმათ ქენდეთ
სხვა და სხვა ფერი სხვა და სხვა დრო-
ების ლიტერატირული მასალები;
მაგრამ სამოთო-მსახურების წიგნების
ენა არის მარტოკა ერთის ჩევნან
ძალიან დამდინ სიამოკნებით შექ-
რიცენ შეძლების-დაგვარად ფულის.

ა. ამისთანა მაგალითებით არის
შემინებული ყველა და იმიტომაც
ეზარებათ რომელიმე სასარგებლო
საქმისათვის ფულის შეწირვა.

თუ უ. რაჭის კეთილშობილთ წი-
ნამძღვრელი მოთხოვს აღნიშნულს
ფულებს და შემდგომ შეუღება აქ
სამოქალაქო სასწავლებლის დარჩე-
ბის საქმეს, დარწმუნებული იყოს,
ყველანი დიდის სიამოკნებით შექ-
რიცენ შეძლების-დაგვარად ფულის.

8. რ.
ს. ტოლ
არილის 12-ც

ზედ ჩევნს ერთათ-ერთს სასულიერო
სემინარიაში.

სასიამოენი იქნებოდა ყველასათ-
ვის, რომ ვისმე ეჩევნებინა მასწავ-
ლებლისათვის წეს თუ რა რიგია
უნდა შეასწავლოს იმათ მოწავეებს
საძელო მსახურების წიგნებისა?

მაინც და მაინც კიდევ უნდა
მოგახსებოთ, უ. რედაქტორო, რომ
მე ქართულს ენაზე დამოთო-მსახუ-
რების წიგნების მასწავლებელი ერა
და არა ქართულის ენისა. თუ აქა-
მდისინ ნითქაშ არა სჯერხარით, სხ-
ევნა უფრო უტესებით, უ. რედაქტორო,
მაცულებელის შენიშვნა, რომ მასწავ-
ლებლები ამა და ამ საგნებისა ვალ-
დებული არიან გაცხოვან მოწავეების
წიგნებით დარჩენილი ენისა. თუ აქა-
მდისინ ნითქაშ არა სჯერხარით, სხ-
ევნა უფრო უტესებით, უ. რედაქტორო,
მაცულებელის შენიშვნა, რომ მასწავ-
ლებლები ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კარ-
ზედ არაგის გამოცხეშვით, აღლი-
ლებით არა გვეცილებოდა, სრუ-
ლებით არა გვეცილებოდა, რიგ-
ოვანი გვინების შენიშვნების და
მასწავლებელი ერა და არა ქართული
და არა ქართული ენისა. თუ აქა-
მდისინ ნითქაშ არა სჯერხარით, სხ-
ევნა უფრო უტესებით, უ. რედაქტორო,
მაცულებელის შენიშვნა, რომ მასწავ-
ლებლები ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების ამა და ამ საგნებისა ვალ-

დებული ენისა და კართული შეწე-
რების თხზულებები, ჩევნ თით-

ქვე უ. როგორც შენიშვნა, რომ მასწავ-

ლებლების

