



რია სრულიად არ ცდილობსო, რომ  
ინგლისს დაეკავშიროს და ერთად იმოქ-  
ველობ რუსეთის წინააღმდეგათ. წინააღმ-  
დეგ ამისა მე გაიგინე, რომ რუსეთის  
და ავსტრიის მედობრული განწყობილე-  
ბა ჯევ ერთმანეთში, რუსეთი თანხმა  
არისო, რომ ეს ტრიამ ბოსნია და ჰერცო-  
გლავინა დაიჭიროს თავის ჯარებითათ.

შენის გაზეთს „Presse“-ში იწერებიან  
ლანდონიდამ:

„გარეთს „Times“-ში იყო ამას წინათ  
პირველად დაბეჭილი ის ამბავი, ვი-  
თომც სასამალეთის მთავრობამ ბრძანე-  
ბა გააცილება, რომ დარღვეულის წყალში  
არც ერთი უცხო ქვეყნის სამხედრო ხო-  
მალდი არ შემოუწევან. ნამდვილად ამ-  
ბობენ, რომ ეს ცნობა სრულიად უსა-  
ფუძვლო ცნობა არისო.“

## საქართველო

### დღიური

\*\* ვიჩტამ კიდევ კოჭლობა დაიწ-  
ყო; დღეს მეოთხე დღეა, რაც რუსეთი-  
სა და სამხრეთი გარეთის ფოტება არ მო-  
სულა მალაქში. ამი იანა გარემოებაში  
რათ უნდა დაგვემდუროს მკითხველი,  
რომ მუდა დღე ახალ-ახალი პოლოტი-  
კური და ომის ამბების ვერ წავაკითხოთ  
ჩენენს გაზეთში.

\*\* მრთი ახალი დრო-გამოშევებითი  
გამოცემა ემატება კიდევ აღილობრივ  
მწერლობას: ამბობენ, რომ ამ მოკლე  
ხასში ერთი ვიღაც სომხეთი ამინდებს  
სომხურს ენაზე ჰედაგოგიური ყუეკ-  
თვიური უურნალის გამოცემასთ.

\* \* თითქმის დღე არ გაივლის, რომ  
შუა-ბაზარში, სიონის მახლობლად, ერთი  
მუშტი-კრიკი და ჩხუბი მაინც არ მოხ-  
დეს მეფურგუნებსა, მეფაიტანებსა და  
მეურმებს შუა. როგორც მოგეხსენებათ,  
შუა-ბაზარის ქუჩა ერთობ ვიშრო ქუჩა  
და ურმები და ფაიტონები გვერდს ვერ  
უხვევნენ ერთმანეთს; ხანდისან კიდევ  
ვაჭრების საქონლით დატვირთული ფურ-  
გუნები ჩერდებან დუქნების წინ და ამის  
გამო ქუჩა სრულებით გაკაებულია.

უჩიგო არ იქნება, რომ მაღავის გამ-  
გეობამ ამ გარემოებსა ყურადღება მიაქ-  
ციოს და ახალი ქუჩა გასჭრას, ან სხვა  
რამ განკარგულება მოახდინოს.

\* \* ზაქათალის მაზრიდამ გვატყობი-  
ნებენ, რომ ამ ქამად აქეოცენ ჩინებუ-  
ლი, თბილი დღეები დაღარ; თითქმის  
მთელი მაზრის ხალხი გზას ბევრაზედ  
არის გავანილი და მუშაობსო.

### „დროების“ პორჩესპონდენცია

ოუზირეთი, 27 თებერვალს. „დროე-  
ბის“ და „ივერიის“ ნომრებში იყო დაბეჭ-  
დილი წერილები შესახებ მზურებელის  
სასულიერო სასწავლებლისა და ჩენ გვე-  
გონა, რომ ეს სტატიები იქონიებონ ენ-  
გვლენას და ზედამხედველი, თუ სრულიათ  
არა, ცოტათ მაინც გაუმჯობესებდა  
თავის სასწავლებლის მდგრმიარნბას.  
მაგრამ იმას ყურებიც არ გაუბერტია,  
თითქოს ქართული ანდაზა: „ეინც რა  
უნდა თქვას, წისქვილმა ფქვას,“ — თავის  
სიცოცხლეში დევიზათ დაუდეიაო, და  
სასწავლებელი ისეც იმ ჩარხითა ტრია-  
ლებს, რომლითაც ტრიალებდა.

ტებული ლაპარაკი უადგილო იქნება!  
მა კიდევ არაფერი: ერთი ანდაზა გა-  
მიგონია, ვეონებ ტერ-ბაბის „თვით-  
მასწავლებელში“ სწერია, რომელიც,  
მიშლის ბევრ წერას Pensa molto, para-  
la pico et scripi meno! ე. ი. უფრო  
ძევრი იფიქრო, ცოტა ძლაპარაკეც და  
სწერესულ ცოტაო! მაშ ჩენი „უჩილლე-  
ბი“ გრები იყვნენ, რომ „ლილეინკე-  
ბით“ ხელი გულებზედ დღეში ხუთჯერ  
ავაკლილენ ხოლმე ტყავებს, რატო  
ბევრს არა სწერთო?

მაგრამ მე, აჯა, მაინც „ეფიქრობ!“  
დამიგდია ეს ქვეყანა და გადავსხლე-  
ბულვარ სხვა ქვეყანაში, ფრენების ქე-  
ყანაში!.. ვიქრები დარღებისა და მწუ-  
ხარებაების დედა ჰყოფილია. უჯ! მერე  
რა მოდგმის დედა! მრავ აუარებელი  
დარღები, ვადმოაბრუნა ურიცხვი მწუ-  
ხარებაები, ამიგსო გული ნაღველ გადა-  
სხმულ დარღებ-მწუხარებაებით. ჩაიხ-  
დეთ ჩემს გულში!— მითქო შევ ყო-  
რანს თავისთვის ბუღე გაუცეობია, შე-  
გოო!...

მაქსთ თქვენ ფიქრებო საშლერი,  
როგორც ამ ჩენს ქვეყანას? არა გაქვთო!  
თქვენა ხართ განუსაზღვრელი, უზო-  
მოინ, მიუწოდებელი!.. თქვენა ხართ  
წყვდიალი სიბნელე, ბნელი ღრუბლები,

ზაჟეთებში ჩიოდნენ, რომ ზემოსხენე-  
ბულს სასწავლებელს მას ჰყავს— მასწა-  
ვლებლებით, მათ დაწერებულს დაწერებულის  
ენისაცაო. ამის გამოისობით ზედამხედ-  
ველმა მიიხედ— მოიხედა, იპოვა ერთი  
მოწაფე, რომელსაც შეესრულებით თონ-  
კლასიანი სასწავლებელი და დანიშნა  
ჰირველ და მეორე კლასებში ზემოსხე-  
ნებულ ენის მასწავლებლათ, მისცა მას  
აგრეთვე ნება ასწავლის მდალ კლასებში  
მესამეში და მეოთხეში— ზედამხედვე-  
ლის საგანი— კატებიზმი, როგორსაც თვი-  
თონ ანუ საბლოობინიში მიღის ანუ  
კადევ სხვა თანამდებობით არის კართო-  
ბილი.

ზაულ 15-ს დეკემბერს იყო აქ სამ-  
დედელოების დაწუტატების კრება, რო-  
მელსაც უნდა გაერჩა კათხვა,— თუ სად  
გადატანათ სასწავლებელი და არიან თა-  
ნახამ— მისცენ ზედამხედველს დეკანოზს  
მ— ეს სახლის ქირა თვეში 100 მანეთი,  
თუ არა. ზედამხედველი დატრიალდა,  
რადგანაც ეს საქმე პირ-და-პირ შეეხებო-  
და იმის ჯიბე: მიიწვია დეპუტატებით თა-  
ვის ოთხში (კვლავ კრება ჰქონიათ რო-  
მელიმე კლასში) და რა შთაბეჭიდილე-  
ბით გაისტუმრა ეს დაწუტატები თავიანთ  
სახლებში, შე არ ვიცი, რადგანც იქ არ  
ვიყავი; მხოლოდ კი ვიცი, რომ დეპუ-  
ტატები დაბრუნდნენ თავიანთ სახლებში  
არაფრით. დეპუტატებს შეეძლოთ გა-  
დატანათ სასწავლებელი ეპისკოპოზის  
სახლში, რადგანაც ცარცელი იყო და  
პატრიონიც უარს არ ეყრდნობა, — მაშა  
სადამე გაეთავისუფლებინათ სასწავლე-  
ბელი ცუდ-უბრალო ხარჯადგან, მაგ-  
შეშის ფულიდგან, სახლის ქირიდგან,  
ბიჭის ხარჯიდგან, რომელიც გადებან  
ჰარჯებლობს ზედამხედველი;

გულზედ დაკადებულნი! მწუხარებით და-  
ეცემით ოქვენ გულსა და აღნობთ, რო-  
გორც აღუღებულს კაცას! ზაივლით  
გულში, როგორც ცეცხლი და დასტო-  
ებით მხოლოდ ნაცარს და ნანგრევებს! მაგრამ თქვენვე ხართ ზოგჯერ კარგნიც.  
სახარულით, ტყიბილი იმედებით ასებით  
ხოლმე ზოგიერთის გულს! როგორც  
აფათული აფათული გაგრებული გულს  
მოეხვენება, ხან ჯოჯოხეთი და შეგ-  
ერთი ტანჯა, წვალება, არეულობა, ხან  
თავის წინაპერი, დახმარებელი, ფი-  
როვანი მუსა მხარეს, მეც უამ ფი-  
როვანი მუსა მხარეს, რეგებით არ მიტრია-  
ლებით თავში!

— რისგან არის, რომ ხშირად ადა-  
მინა ძალში, ხან ფხიზლათაც ჰქონდა  
ისეთ რამეს, რომელიც სრულებით არ  
შეიძლება მოხდეს— მეოთხე? ცაითხე ერთ  
სწავლულს.

— მა მისივის, რომ გულში გამოხა-  
ტვა, წარმოდგენა შერყეული, ექნებან  
ხოლმე! მითხორა,

— რა არის ეს გულში გამოხატვა?  
— მა არის კაცის ისეთი ნიჭიერება-  
თაგანი, რომლითაც იმას შეუძლიან  
ნახოს ხოლმე სისტემები და სიშვარში  
ეჩვენოს ის, რაც ნამდვილათ არ არის!



