



ზოგიერთიმრევლს ყურს არ უგდებსო.  
მომხდარა რომ აქაურ გლეხებსმიც-  
ვალებულები უძლედლოთ დაუსაფლ-  
ავებიათ, რადგანაც ის არ გაჰყოლია;  
უთქვაშს, თკვენ დამარხეთ და მე ყო-  
ველივე წესს გადაუხდიო. შმაწვილე  
ბიც თითქმის წელიწადი ურჩებათ  
მოუნათლავათ. მოხდება ხოლმე, რომ  
უნათლოვი ყმაწვილი მო იკისც.

— ପଦ ଗ୍ରେହ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେତ୍ତାଙ୍କ୍ଷେ ଆଶ୍ଵରୀ ଗାମାତ-  
ମାଲୋନ୍ତର୍ମାତ୍ରରୁଲୀ କାରଣକ୍ଷେତ୍ରରେ ନେଥିଲେ ଉଚ୍ଛ୍ଵା-  
ଦେନ କ୍ରିସ୍ତିନାନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ଦାନ୍ତେ, ତଥାକ୍ଷେତ୍ରର  
ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ ନେଥିଲେ ଗିର୍ଜାରୁତୀନାନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ!

თუმცა ეს ამ გვარი მოქმედება იქა-  
ური სულიერი მამებისა ძნელათ დასა-  
ჯერებელია; არა ვფიქრობთ, რომ ეს  
ყველა მართალი იყვეს, მაგრამ ყოვე-  
ლოვე შემთხვევაში, ვისიც პირ-და-პრივ-  
ალდებულებაა, ამას ყურარლება გია-  
კებოს, ესთხოვთ მიახდინოს გამო-  
ძიება და შეხედულობისა მეზრ შიახდი-  
ნოს, განკარგულება!

\* \* \* სომხური გაზეთის „მშავის“ არ-  
ზრულელი კორესპონდენციი იწერება  
ამ გაზეთში, რომ არაზრულელი სომხები  
ღიღ შიშიანხობაში აჩინათ, რომ „სსრა-  
ლებმა არ ამოვერწყვიტონ. ამ დღებში  
აქაური სომხებს სრული მისამარ-  
ქისოფის ტელეგრამით უთხოვნათ აც-  
ნობონ ამ მოკლე ზანში, დაედგოშებათ  
იმათ, თუ არა სომხეთში? თქვენგან  
გარდომოცემულის ამბებით ჩვენ ღიღ  
შიშიანხობაში ვართ და თუ ქასუხს  
მალე არ გამოვიდგზავნით, ავიყრებით  
და რუსეთის მიწებში გადასახლდებით,  
მჩენის გუბერნიაშიდას სხვაგანაო, სო-  
მხების არხივპისკოპოსი ჯერით დადგი  
სოფელ-სოფელ და უქადაგებს გლეხებს  
რომ დამშეიდლნენ, არსალ გადასახლდ-  
ნენ.

\* \* ამ დალოცვილმა „ვოინობაშ“  
სულ ყველაფერს დაწერთ თავისი დამ-  
ლა, რომელიც ველარაფირით ვერ გადას-  
ცილებია. დამდა სიძეირისა უკრო აშ-  
კარათ აჩნია ყველაფერს. ასე გასინჯეთ,  
აბანოებიც კი გამძეირებულა: აღლე,  
რომ აბანოს საჭიროგადო განცოლილებაში  
ერთ შეიტანება იხდილნენ, აბლა „ერთი  
ორათო“ გაუხდიათ. მიზეზი? — „ოისობა“  
იქნება, რასაცვირეველია!

\* \* \* რუსულ გაზეთებში იწერებიან, ამბობენ, რომ უდესი გრალინ აჩალ- ნიკი, ლევაშოვი—რომელიც აღდე ჭუ- თასში იყო ლუბენატრიალ, —სამსახუ- რიდან გამოსცლას აპირებსო.

\* \* \* ჩავს მივღეთ ოზურგეთიდამ  
შედეგი წერილი:

”ომის გათავების შემდეგ კარგა ხანია  
იყო ლაპარაკი ოზურგეთშიდა ფეხეთ-  
ვე მთელს ამის მაჩინში, რომ ბურიის  
ქვეყნითი ღრუჟინები უნდა დაიშალოს,  
არულიად და ცველა აქ მოსამსახურენი  
თავის უფლინდ უნდა გახდონ; მაგრამ  
როგორ იძასაც ამბობდა, რომ ამ თხე  
ბურიის ქვეყნითი ღრუჟინებიდან რჩი  
დაიშალობა და რომ ისევ დაწინებით.

၅) နှစ်ပြာလာ နာမလွှေ့ကြော အားချိန် ဖြစ်လေ့  
ကျေမှုလောက်တရား လာရဲ့လွှေ့ပြောလာ ဖူး လုပ်မျိုး

ლი ორი დარჩებოდა, მაგრამ მაინც ჰა-  
რი ყველასი ისე იყო, რომ უნდა დაი-  
შალოს მესამე და მეოთხე დრუჟინებით; ეს  
ეს შისთვის, რომ პირველი და მეორე  
ნომრებით წინ არაან მესამე და მეოთ-  
ხეზედათ, თორებ იმას არ ჰავიქრავდენ,  
რომ სადაც ხალხის სიმრავლეა; რიგია-  
ნი წესები და ყოველივე სამსახურის  
შესახებ საქმეები, ის დარჩებათ. პირ-  
ველს სკოლებრის რიცხვიდან იქმნა გან-  
კარგულება მმართებლობისა, რომ დაი-  
შალოს მეორე და მესამე, ხოლო პირ-  
ველი და მეოთხე დრუჟინები დარჩ-  
ები ისე, როგორც იყო.

ମାତ୍ରାବଳୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

6-7 სეკტემბრის საღამოს სხდომებზე დამეურნეო საზოგადოების ზალაში იყო თაპარავი, სხვათა შორის, იმაზე, თუ საღრის დაიწყონ და როდის გათავის ჭკოლებში სწავლა; ჩამდენი წლის უნდა იყვეს შკოლაში მისაღები ყმაწვილი; ის ზომები შეიძლება ვიზუაროთ, რომ მაწვილები გულ აცურებით არ დაღიარენ შკოლაში და რამაზნებია ეს უკასენელი მოვლენა; როგორი უნდა ყვეს პირველ დაწყებითი სწავლა; რმენი წლის უნდა იყვეს კურსი და რა ერთა დაწელით, გაიარონ ყმაწვილებთან თელი კურსის განმავლობაში და ს. პირველი კითხვა რაღის დაიწყონ და გათავის სწავლა — ხმის უმეტესობაში დასწუფებული რომ, დაწყონ ის 15 სექტემბერს და გათავის 15 თბილისები, ადგან მხოლოდ მომარტოს შეუძლებელობა და თავისუფრო დრო, რომ კარება გლობებს და იმათ შეილებსა).

ଦାନାରହେବ ଲୋକୁଁ, ଏ ପିତାମହଙ୍କରିତାରେ  
15 ଶ୍ରୀଗ୍ରମଧରୀମଣି, ଏହିଏ ଶ୍ରୀମହାମହାତ୍ମାଙ୍କରିତାରେ  
ପ୍ରୁଣିତ ଏକାଜନକ ସବ୍ରାନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୁଣିତ ପାଦିତା;  
ଏ ଲୋକୁଁ ଏକାଜନକ ପ୍ରୁଣିତ ମହା-ଲୟାଙ୍ଘାଙ୍କା, ଏହିଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ଦୂରାକ୍ଷରିତ ଏହିଏ ପାଦିତା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୁଣିତ ହେବାକୁ ପାଦିତାରେ

მეოთხე კითხვა — როგორი უნდა იყვას  
ინგლის დაწყებითი სწავლა — ჯერ არ  
რის, განხილული; ის მინდობილი აქვს  
ასტროლოგი, რათა: ამაზე დასწეროს  
ითოველმა თავისი აზრია არა იმავე იმავე  
რამდენი ხნის უნდა იყვას კურსი?  
ის კითხვა, რომელზედაც უოველის  
სხრიდამ მთისმოდა უთანხმოება ერთი  
ეორეისა! ზოგი ამბობდა, რომ ის იყვას  
ათხის წლისა, სხვები ამტკიცებდა,  
რომ — ოთხ წელიწადს არ დააყენებენ  
შობლები შეილებს შეკლაში, უნდა  
იყვას სამი წლისა. ბევრი ლაპარაკის  
ძებნდებოუ. ხელმძღვანელმა, სტრელეც-  
იმ (დირექტორმა) სთხოვა ადგომა კრე-  
ის იმპერიის, რომელიც ამტკიცებდა,  
რომ კურსი უნდა იყვას სამიწლის.  
ჩაფალეს დაფუქსზე მდგომარი რიცხვი  
ლემატი მსხდომარეთა ც ამ მიზეზით  
ამტკიცდა, რომ სოლისი შეკლაში  
მაწველებმა უნდა ისწავლონ სამი წე-  
ლიწადი. ამ სამ წელიწადში იმათ უნდა  
აიარონ: სამზრითი ისტორია, სამშემბ-  
ოონენა, როსული წერა — კითხვა, ანგა-  
ზოში, შემოკლებული ბუნებითი საგანი,  
Естественная История), გეოგრაფია,  
კულტ, ხატეა და გალობა.

ამ საგნების პროცესში უდიდესი მნიშვნელობის მქონე მატერიალი არის უკანასკნელი მოწყვეტილების მიზნებით გამოყენების დროის განვითარება.

შექმდევის სხრომების წარმოებას ვეტ-  
ებით გავაცნოთ ჩეენი მკითხველები  
ემდევ ნომრებში.

„დოკების“ კორელაციული ფენოპოვია

ଶୂନ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିରେ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

17. გვერდის ტრანსლიტერაცია ჩვენის (მობუ-  
ეტთას, აშშის მუნიციპალიტეტთას) არტიკული დაინტე-  
რეის ბანაკითან. ესი იგი ხორც - უბ-



