

რედაქცია: სოლომონ ბალია
გურია, გ. შავინოვის სახლში, № 33.

ხელის-მოწერა მიიღო ბა რედაქ-
ციაში. ბარეშე მცხოვრებთავის: ვა თუ-
მც. ვა რედაქციის გა „დ ი ა ბ ა“.

გაზეთის ფასი: მონის შოთა
— 8 არ., ნახევარ შოთა — 5 არ., სა-
მის თებეს — 3 არ., ერთის თებეს — I არ.

ფასი ნომერი ლირის შაურად.

18 1879 წელს გაზეთი

„დრება“

გამოვა მუდამ დღე და იმავე მიმართუ-
ლებით და პროცენტით, როცორც აქა-
დინ გამოდიოდა.

ხელის-მოწერა

თებეს ში მიიღება რედაქციაში,
გამოვა მუდამ დღე და იმავე მიმართუ-
ლებით და პროცენტით, როცორც აქა-
დინ გამოდიოდა.

მალაქა გარეშე მცხოვრებთა გაზეთი
ამ აღრესით უნდა დაიბარონ: ვა თუ-
მც. ვა რედაქციის გა „დ ი ა ბ ა“.

გაზეთის ფასი

მონის შოთა — — 8 არ.
მექანის თებეს — — 5 არ.
სამის თებეს — — 3 ”
ერთის თებეს — — 1 ”
პილველი მარტიდან შლის დამლე-
ვაგლიც 6 არ.

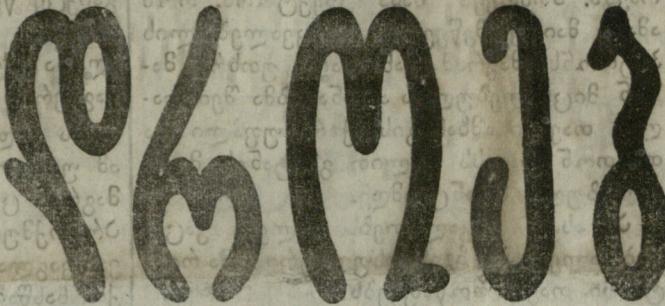
ცული გაზეთის დაბარებისა-თანავე უნ-
და იქმნეს რედაქციაში წარმოდგენილი.

საქართველო

მართვამომავალის განკარგულება.

თებელისის გაზეთებმა „ობზორა“,
და „თებელისის მოამბე“, რომელიც
ცენზურის ექვემდებარებიან, 4 თებერ-
ვალს შესწევითეს გამოცემა, ამასთანავე
რედაქციებმა გამოაცხადეს, რომ ეს გა-
მოცემის შეწევითა მათვან დამოუკიდე-
ბელ გარემოებისაგან წარმოსდგა.

ხაჭირია ცნობილი იქმნეს, რომ მოხ-
სენებული გაზეთები არა ერთჯერ ჰქონ-
დავლენენ სრატიებსა ცენზურის ნება-და-
ურთველათ. რომ ამ გვარი ცენზურის
შესდებულების დარღვევა მომავალში
აღარ მოხდეს, სტამბების ინსპექტორს
ხელმოვარეთ შეიცავა ბძანება რათა იქ-
ნის სასტიკი ზედ-მხედველობა, რომ
თებელისის სტამბებმა არ დაბეჭდონ სტა-
ტიები ცენზურის ნება-დაურთველათ. ამ
ჩინონებია, თავისის თანამდებობის ასრუ-
ლების დროს, მ თებერვალს დამე, ერთს
სტამბაში შეაყენა ამგვარი სტატიის
გეცდეა.



უკველ დღე ისახავათს გარდა

ზასი განცხადების მინიჭებულ
ებით ამზე — 1 არ., ასეთი მომავალი
სოლის შემცირებული არა მარტი და
ცენზურის შემცირებული სტატია. დაუბრე-
ლი ასტრიუმი აფთიანის არ დაუბრუნ-
დება.

რედაქციას უზლება აქეს გა-
ასწოროს და შეამოკლოს დასაცემით
გამოვ გავინიშნო სტატია. დაუბრე-
ლი ასტრიუმი აფთიანის არ დაუბრუნ-
დება.

პუტაცია გამოუგზავნიათ მთავარ-მარ-
თვებელთან შემწეობის სახლოვნელათ.

* * სამეცნიეროდამ იწერებიან, რომ
სოლ. ბავლათში შობის შემდეგ შეკლის
მასწავლებელი სხვაგან გაგზავნეს და
ამის მაგიერიათ სხვა მასწავლებელი ჯე-
რაც არ დაუნიშნავთ და ამით ბაეშე-
ბი ცდებიან.

* * იქიდამვე გვწერენ, რომ სამეცნიე-
როში ბერი ლაპარაკია ახლა სასუ-
ლივერი სასწავლებელის გადატანაზე ს.
მარტიილიდამ ზუგლიძეში ან ძელ-სე-
ნაკში და მოელიან სამდგელოების
კრებას, რომელიც ამის თაობაზე უნდა
შესდგეს მარტში და ეს საქმე გადაწყვი-
ტოს.

შეილი რედაქტორიან

„დროების“ 24 ნომერში მოყვანილი
იყო ორითდე სიტყვა თებელის სასუ-
ლივერი. სემინარიის მესამე კლასის მო-
სწავლის თოფურის სიკედილზე და ამით
სიკედილის მიზეზიც. როც ამ შენიშვნ
ნაში ეწერი აქაური შაგირდების შენა-
ხვაზე ეს ხომ დაურღვეველი ქეშმარი-
ტება არის, მაგრამ აქ კადევ არ იყო
შოხსენებული კველა ის მიზეზები, რო-
მლთა გამოც ასე ხშირათ იხოცებიან
ამ სემინარიის მოსწავლენი.

მ მიზეზები გახლავთ აგრეთვე აქა-
ური მოსწავლეების ცუდი ტანისამოსი
და დახული ცხოველება. ამათ ეძლევათ
სამ წელიწადში თითო პალტო, რომე-
ლიც არის თხელი მაუდისა ამასთანავე
ძალიან სუბუქათ დაბამბული არის, და
ორ წელიწადში თითო სერთუკი, შალ-
ვარი და ჟილეტკა. ზარმოიდებინ ეთ აბა
როგორ უნდა იმყოფინს საწყალმა მო-
წაფე რო სამ წელიწადს ამისთანა ტა-
ნისამოსებრ. მსენი ამათ პირველ წელი-
წადსავე აცვლებათ და შემდეგ წლებისა-
თვის, ვისაც შეძლება აქეს უნდა თავი-
სი ფულით მოიჩადოს თბილი ტანისა-
მოსი, რომ სიცივით არ მოკვდეს და
ვისაც არაფერი გააჩნია ის იძულებული
არი შემდეგ წლებშიაც იმავე ტანისა-
მოსში დარჩეს. მსენი საცოდავათ შამო-
ფლეტილები ზამთრის ყინვებში და-
რბიან ძევლი პალტის შემცირებით და საზაფ-
ეულო პარუსინს შარფლებით აბა
ში, იქიდამ გამოსული ცველებიან ქუ-
ჩიში, მოზდით ანთება და ზოგი კედება
და ზოგი ძლივებით ჩერგა.

გვარი გაცივებისაგამო მოკედა ამას წინათ ერთი პირების კლასის მოსწავლე სურდულიძე.

უცდი საჭმელისა და სიცივისაგან შეწუხებული აქაური მოსწავლენი მოკლებული არიან იმ თავის-უფლებასაც, რომ ხან-და ხან უქმედებში სემინარიდანდან გამოვიდენ ხოლმე და წმინდა თვითონ თავისს სელით გაიტანეს მიცალებული სარიცხვად.

ის აქეთ მაგალითებს აძლევს კაცი შებრალებისას ჩვენი სულიერი მამა რექტორი თავის მოწავლეებს. Z.

რაენა. სთხოვეს მამა რექტორს, რომ ამაზე მაინც შეწევოლა მიცალებულის პატრონს, მაგრამ ამან უარი უთხრა. მაშინ მიცალებულის ამხანაგებმა შეიბრალეს თავისი ამხანაგის ჭარისუფალი და თვითონ თავისს სელით გაიტანეს მიცალებული სარიცხვად.

ის აქეთ მაგალითებს აძლევს კაცი შებრალებისას ჩვენი სულიერი მამა რექტორი თავის მოწავლეებს.

„დროების“ კორისპონდენცია

- შუშა, 20 ოქტომბერს. თუ რა მდგომარეობა აქაური საქალაქო სასწავლებელი ერთ პედაგოგის ხელში, ვერც ენა გამოსთვამს და ვერც კაღამი აღწერს. მომიღებელი მინდა მოგახსენოთ ამ შეშის საქალაქო სასწავლებელზე—საზოგადო და სენატურულ პედაგოგზე—განსაკუთრებით.

შეშაში საქალაქო სასწავლებელი განლაგით ოთხ-კლასიანი, მოსწავლეების რიცხვი ოთხასზე მეტია. ამ რიცხვს უფრო მოგემატებოდა, შესაფერი სახლები რომ ექირავებიათ შეკლისათვის.

შელს თითქმის ასამდინ მსურველი იყო შეკოლაში შესასვლელიდ, მაგრამ ყველას უარი უთხრეს.—ვერ მიგიღებოთ, ადგილი არა გვაქვსო. ვისი ბრალია მერე? ნუ თუ შეშაში სხვა სახლი ან მოიძება, უფრო დიდიც და უფრო კარგიც? ბევრი, ძალიან ბევრია ამისთანა სახლები, მაგრამ ვინაა პატრონი!

სახლის საპატარავეს ვინ დაზღვდა, ცოტა რიგიანი რომ მაინც ყოფილიყო; წარმოიდგინეთ პატარა, ვიწრო ჭუჭიინი ითახვი, რომლებმიაც 50-60 ყმაწვილი იყოფება. წარმოიდგინეთ ახლა თუ რა ჰაერი უნდა იღებს ამ ითახვებში. ზამთარში რომ ვა ყმაწვილების ბრალი: უკველ კუთხიდამ, საითაც ქა მიიჩნევთ, გაქვს ქარს გრიალი. მობუზულნი, დალურჯებულნი სიცივის გამო, სხედან ეს საწყალი გაშვები ხმა-ჩაწყვეტილნი და ვაი იმის ბრალი, ვინც კი გაბედავს სიცივის თქმას.—მასწავლებელი უბრძანებს შაგირდებს, „მოემზადეთ წერისთვის“. შეაწეოლები დაუათურდებიან, ამოიდებენ რევულებს, კალმებს; ჩახედეს საწერელში და რა ნახეს: თურმე ნუ იტყვით, მელანი გაყინულიყო! ბუხრებში ცეცხლს ან სულ არ ანთებენ და ან თუ დაანთეს, ისიც რო ლერს შესცემენ და ამითი ათავებენ. ნუ დაივიწებთ, რომ ამ სასწავლებელს, გარდა იმისა რომ მართებლობისაგან ეძლევა ფული, თავისი საკუთარი საშუალებაც აქვს.

სურდულაძეს სიკედილისა და დასაფლავების შემდეგ ჩამოვალი მისი დედა, რომელსაც ჩამოვალი ერთი პატარა შეიძლო, სიღარიბისა გამო ძალიან ცუდათ ჩამოული. შერიცმა თავისი შეიძლის რამასუქი და ფული მოიხვევა, მაგან რექტორმა ჯერ უარი უთხრა მას,—ფული შენი შეიღილის დასაფლავებაზე დაგვეხარჯო; მაგრამ ქვრივი რომ აღარ მოეშვა, ამან თამასუქი მისცა და ფულზე კი გადაწყვეტილი უარი უთხრა.

ახლა მოკვდა აქ მესამე კლასის მოსწავლე თოფურია. ამის დასაფლავებამდის ჩამოვალი მისი მოხუცებული ბიძა, რომელმაც მიცალებულის წალება ისურგა, მაგრამ რეინის გზის ხარჯი დევრი მოვეიდა, ასე რომ ფული აღარ რამარის გზის სტანციაზე მიცალებულის გასატანათ ბალდანინი ექი-

გაიქცე წყლის დასალევად და ან მეზობლისას. ნუ თუ ერთი ჭრის შესიც აღარა აქვსთ? ზამთარულებულების მაგივრად თოვლის ხმარობენ.

მს კიდევ არაფერი. ჯანი გავარდეს, ამ ურიგობას კაცი კიდევ აუკიდოდა. მაგრამ ცემა-ტყებისა კი რა მოგახსენოთ. არ თქმულა და არ გაგონილა ამისთანა ვაი-ვალაპი, რაც დღეს შეშის საქალაქო სასწავლებლის მოსწავლეებს ხედებათ. მერე ეისგან? ახალ გამომცხვარ პედაგოგისაგან, რომელსაც სულ სამი წელიწლით, რაც შეუსრულების სწავლა ალექსანდროვის სამასწავლებლო ინსტიტუტი სილების და შემცირების წმინდა უნდა. სილების და მუშტების შევე, ცხვირ-პირი-პირის დალექვა, ფეხებ-ქვეშ გასრუსა, ტანისამოსის შემოხვევა, ხეთ-ხუთ დღეობით უსადილოთ დაყენება არაფრიდ არ მიაჩნია ამ პედაგოგს. ზინგას და ლანძღვას ხომ თქმა არ უნდა. „დროების“ მკითხველებს ეხსოვებათ ის ლექსიკონი, (შედგენილი ალექსანდროვის სამასწავლებლო ინსტიტუტის დირექტორისაგან), რომელიც ამ ოზი წლის წინათ იყო დაბეჭილი „დროებაში“. ავლექსიკონით ეს უფ. პედაგოგი ხელობრივისანგლობას, თავის დამატებით. (ზურმე ეს პედაგოგი საყარელი მოწაფე უფ. ზანაროვისა).

აქ მოვიყვან რამდენსამე ფაქტერს: შემოღის უფ. ნიკოლაევი (გვარი ამ პედაგოგისა) კლიიში შებაში გახვეული მაღალ-ყელიან თბილ კალოშებში ყაბალა-შემოხვეული და თბილ ხელ-თათმანებში. ათვალიერებს ყმაწვილებს, ხომ არავინ ზის პალტოთი, ან ყელზე შარფი ხომ არ ახვევია. სგერ არ დაინახა!.. მივარდება ბავშვს და დაუწყებს ცემას, ზედ მიყოლებით. „ჴ, შე ვირო! შე ლორო, შენა! შე მამა.....“ აკი არ გაწყრა ღმერითი და მოთმინებიდამ გამოსულმა ყმაწვილმა სიცივა არ შეუბრუნა: „რაზე მცემთ, რა დავაშვე, ლამის გავინდე შე დალოცებილო და რავენა მაში!“ უკურეთ მაშინ ამ გაბრაზებულ პედაგოგს! მივარდება, წაავლებს თქმებში ხელს, გამოათრევს, დასცემს იატავზე და დაუწყებს ფეხებით ზელვას. ბევრჯელ შესწუხები გული გული ყმაწვილებს და ძლიერ მოუბრუნებით.

ან კიდევ შეამჩნია რომ ყმაწვილ პერანგის სახელი აქეს გარღვეული-მივარდება და სულ მთლიან შემოსევას ტანისამოსის, მიაყოლებს სილებს და გასტუმრებს სახლში. სგერ დაინახათ ქვეში ჯგუფათ მომავალ ყმაწვილებს შეკლიდება და უქუდოთ—რა ამბავია, კეითებით მათ, ქუდები რა გინაით?—„ნიკოლაევმა ბუხარში დაგვიწევა.“—რათა?—„ზუშინ გამოგვიცხადა ბატონო, ეგ ქუდები გამოიცხადეთ და კეცები იყოდეთო. ასე უცბათ, აბა ვინ შეცერავს. მივედით დღეს შეკლიდები მეტავარ გული ყმაწვილებს და ძლიერ მოუბრუნებით.

მიიღეთ მხედველობაში რომ მომეტებული ნაწილი მოსწავლეთა ლარიბი კაცის შეიღები არაან.

საიდამ მოიგონა ამ უფ. ნიკოლაევმა კეცების შემოღება საქალაქო სასწავლე-

ბერში, — ჩვენ ეს არ ვაცით. მრავალ
სხვა ფაქტებს მოვიყენდი კიდევ, მაგრამ
ჯერ-ჯერობით ესეც ქმარა. იქნება,
შეითხევლო არ დაიჯერო და სთქა:
„შოვლად შეუძლებელია ამისთანა საქ-
შეების ჩადენა.“ სწორეთ არ იქნებოდა
დასაჯერი, მართალი როზ არ იყოს.
შეველა ამ სამწუხარო ამბების მნახელი
მე თვითონ გახლავარ.

ამ სასწავლებელს. რასაც კი იხდებოდა
ინსპექტორი ჰყავს, მაგრავ რაღაც ლო-
ბით კაცია. მს დაცოცვილი ძალის
შეტაც არას ავეთვებს რა. უკრს არას უგ-
დებს რასაც კი ეტყოფს ეს უფ. ნიკოლა-
ევი, იმას შერება. ამხანაგებაც მიშოთ
ვერა უთხრეს რა. თუ უთხარი რამე,
მაშინვე მუშაც მოგიღებას მჩინის სიტ-
ყით დაგვემწარა ცხოვრება ამ დერევ-
მორდა—პედაგოგმა:

ပုဂ္ဂန်မြတ်စွာ မျက်နှာ ပုဂ္ဂန်မြတ်စွာ

ԱՐԵՎ ՔՅՈՒՆԵՑՈՒԹՅՈՒՆ

ବ୍ୟାଙ୍ଗନାରୀ

(„დოკუმენტის“ კორრესპონდენცია)

ԱՇԽՈՅՆՉԱՑՄԱՆ, 7 Եղբարհանք. Ագրի
պետական (Պօնորնց) Մշեանութեաց յալա-
յիա և Տրուխոյլուս թերուտ, յը ոցու დ
յելլապ Մշակութեաց Մշեանութեաց Պամալյ-
տուս Մշտակ დეւա յալայած. Ամուս Ըստ-
կացնաւ և Սեպա հցըլ Ըստկացնաւ Հալլա-
րաս Ըստկացնաւ ու այս ճացնեցու դա Մց-
պատապ անուն մցընահայութեացնաւ.

Ծը յշանես յշնցը ռմանօթամքուն է լուսա-
նց արագուահան Շըսամինց սպահատ ար Քար-
մառաց յշնց լա յշի մինց ինչպի մռաց յո-
ւուն լուս լա յու մռաք յշնց կայուրու-
թաս հռամելու նախուն յալու յուսաս, ոռ-
հրեմ ոյու տացուտացուն մոյրուց յուլու հռ-
ցուր մռաց յենց յետ սահնաց յալու Մամա-
լուն լուս լուս լա Վարահա յալու յեց նասո-
ւատ. Ցոյց յու սոմենահռալու մեռալու մաց-
կանուն յալու յեց յու Մայք յուլու նամեց-
նաց ատ, Տայահու յու սոմենահռալու մեռալու մաց-

ათია. სქ კველაშვილ უშროვლები განახა-
ნებია, აქაური სასტუმროები. შარიძოიდ-
გინეთ „პისერას ბაკი“ აცლაბრის მეიდან-
ზედ და ნამდვილ კრაიოფილებს მიიღებს
თქვენი ცნობის მოყვარეობა ამ საგან-
ზედ. მაგრამ ამ ერთი წლის განმავლო-
ბაში რაც ჩვენს ხელშია ეს მდირნე სრუ-
ლებით სხვა ფერითა და ხსიათით შეი-
მოსა—გაიხსნა მრავალი სასტუმრო, თია
ტრები, ფრანცუზული, სომხური, რუ-
სული, იტალიანური ოპერა, ბალეტი,
სხვა და სხვა ქვეყნიდამ მეჩანგ ქალები
ამის გარდა სხვა და სხვა ქალაქებიდან
მოსულმა ურიებმა, სომხებმა და სხვა
თაც გახსნეს მრავალი ძვირფასი საქონ-
ლის მაგაზია, რომელიც ედისნეს სიზ
მარშიაც არ უნახას ამის უწინარეს დ
ამ სახით მართლაც დაემსგავსა ნამდვილ
სარაცხო ქათაშს

მალაქის ქუჩები ვიწროა და სახლები
იჭყუტულები ერთი ერთმანეთზედ, ამათ
ი ბევრი კარგი შენობაა წამოზიმული

တော်ရှိ ပာရမာရှုလွှေ့ မြှေးကိုရှုပျော်လွှဲ၊
ပာရမာရှုလွှေးသွေး အုန္စာင်၊ ဖူးခါလွှေးဝါတ
လာ သံဃာ စိမ့်ဖျော်ရှုရွားဝါတ မြေးမြှော်လို အု-
မြှေးသွေးလွှေ့တေး ဂျေးမြှော်ရွားဝါတ ဇာဂျားရှုလွှဲ။ ပျေး
ဖျော်လှိုင် မြေးသွေးရှိနှင့် ၁၇၂၀ မြေးနှေား၊
၂၇၃၀ ပျော်ရှုမား၏ အုမို မြေးကိုရှုပျော်လွှဲ၊
မြေးကိုရှုပျော်လွှဲ။

ამ ერთი წლის გაფაციცებული შრომა
და იმედი სულ ჩაშალა მშვიდობამ და
ჩვენთა აქედან გასვლამ: ზევრნი წავიდ-
წამოვიდნენ და დანარჩენიც ჩვენს უკა-
ნასკნელ გამოსალმებას შეჰყურებენ ესე
იგი ამ თვის გასულს; ბევრი ამათთაგანი
გაკატოდა და ბევრმა ჯიბე გაიცა ჩვენ
ნი მოწინავე ჯარი დაიძრა თავის ალაგი-
დამ და ლაბრუნდა შინა; ამბობენ რომ
ყველანი პრილის გასვლამდის რუსეთში
უნდა ვიყენოო. ზევრნ რაც ვიომეთ...

ხუთს ამ თვეს აქ დიდი შესანიშნავი
შემთხვევეა და არეულობა მოხდა ბულ-
გარები და ზოგიერთი ბერძნებიც ნამეტ-
ჩავათ ქალები და დედა-კაცები აბუნტ-
ლენენ, მიუტყვლნენ ბერძნების არქიეპი-
ლა ლაზარიანათ მიტყვეს, ცხვირა-პირი-
დამ სისხლი აღინეს, წვერები გააღდლეო-
ნეს, ხელი და ფეხიც უდრდეს. მალება-
შისცვივლნენ ანაფორას ქვეშ „დაფა-
რულს ადგილას“ და წესიერათ მიუსრი-
სეს ასე, რომ დაბუჭებული აქვთ თურქე-
სომხების არქიერსაც უპირობლენ ან
წესის აგებას შაგრამ დაემალათ. დამნა-
შავები დაიჭირეს შაგრამ უარესი აყალ-
ბაყალი შეიქნა პონაკში (სასამართლო
ში) შეიყარა რამოდენიმე ათასამდის ქა-
ლი და კაცი და აღელვებულის სიტყვე-
ბით მოსთხოვეს მთავრობას, რომ ა-
საგანზედ დატუსალებულები გაანთავი-
სუფლიონ თორებ უფრო ცუდი შედეგიი-
გათვდება საქმეო. მართლაც მეტი ლო-
ნის-ძიება არ იყო, უნდა აესრულებინაა
მოთხოვნილება რამოდენათაც შესაძ-
ლებელი იქნებოდა და მხოლოდ მცი-
რედი ნაწილი-ლა დატუსალებული დ-
სასტიკი გამოძიებაა დანიშნული. რო-
გორც საქმიდამა სჩანს ვგონებ ამათა
გაანთავისუფლებენ თუ სხვა ფათერაკ
არ გადავკიდათ და მერე მსმალებმა თი-
თონ იციან...

არქიელის მიტყვების მიზეზი ის იყ
მომეტებულათ, რომ ამ ღვაწლით შემო
სილმა სამღვოო პირმა აქაური ბულ გ
რებისა და ბერძნების მაგიერათ ტყუულ
ადრესი გაგზავნა სტამბოლში იმ შენ
არსით, რომ „დაგვიხსნით რუსის მოუ
რაობისაგანაო და სხ...“ რაკი შეიტყუ
ეს ამბავი ბულგარებმა და ბულგარებმა
თანამეტებობმა ბერძნებმა ძრიელ ია
კილეს ამ გვარი ცრუ ცილის წამება დ
სულის მდაბლობა და ამათაც იმიტო
თითქმის იმავე საწყალით მიუწყეს პ
ტრცცემულ არქიელს ამასაც ამბობდე
რომ ამ არქიელის წყალობით თურ
მჩავალნი ბულგარნი ჩამოჰკიდეს სახ
ჩინბოლაზე ოსმალებმათ.

၁၂ အရှင်မြန်မာစု ဒုမိုက္ခ၊ ဒေါက္ခ၊ အရှင် လှ

ର୍ବେଷ୍ଟ-ତାଶାପ ଶ୍ରେଷ୍ଠିନ ଦା, ଫଳିଲୁ କ୍ଷୁଦ୍ରିତ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରର
କୂରିବ୍ୟାରୀରେ ଉପରେରେ ଉପରେରେ ଉପରେରେ ଉପରେରେ ଉପରେରେ
ଦିନ ଦାଗବୀନିଶିଖେସ—ମେ ଯାହାକେବିନ ଦା ଏଣ୍-
ଟି ରହିବା ସାଲଦାତେବି ମିଳିଲ କାହାକୁଳେଥି
ମି ଗାନ୍ଧିରାକ୍ଷେତ୍ରରେ, ରହି, ତା ବୁଲଗାରେବିଦ୍ଵା
ମିଳିଲ ଦାହିରିପ୍ରାପ ଗାନ୍ଧିଲେ ରହିଗରିପ ଗାନ୍ଧି-
ରାକ୍ଷେତ୍ର ଆଜିଶିତ ତୁରିଥିବେ,—ଅନ ମିଳାକଣ୍ଠିରେବିନ ରତ୍ନ
ମି ଶ୍ରେଷ୍ଠକ୍ଷେତ୍ରବାମଦିଲିଲିନ. ମେ ମିଳିଲ ଦିଲେସ ଗା-
ମନ୍ଦିରପାଦେ ର୍ବେଷ୍ଟ-ତାଶାପ ଦା ମନ୍ଦିରକ୍ଷେତ୍ର
ହିମି ଦାନିଶିଖିଲେବା, ମିଳିଲିପ ନାମ ଦା
ମାଲାର ପାତ୍ରିଗିଲ ପ୍ରେମିତ ମିଳିଲିଲ.

თითონ რეუფტ-ფაშა ჩერკეზის ჩამო-
მავლობისაა, ტანალობაც და სახეც ამ-
ტკიცებს ამას,— პირ-ხმელი კაცია, ფერ
მოხდილი, მიმინისაცით თვალები და სხ...
მრავალნი ამბობენ ვითომზც გულითაც
კაი კაციაო მაგრამ ჩაც არ ვიცი შე
იმის შესახებ ვერას მოგახსენებთ. მს
იყო და არის ოსმალების მოწინავე ჯა-
რის უფროსი და ამას გარდა პატირიანო-
პოლის სამხედრო გენერალ-გუბერნატო-
რათ არის დანიშნული. ბმაა გარდა სა-
მოქალაქო უწყების ვიც-გუბერნატორათ
ბერძენია დანიშნული და როგორც ლა-
პარაკში და მოქმედებაში ეტყობა თავი-
სი საქმე მჭიდროთ უნდა იციდეს; ყო-
ველ დღე რამდენჯერმე რეუფტ-ფაშასთან
მოდის და ძალიან ჩაგიქრებით თაბი-
რობენ. სქაურ ზოგიერთ თანამოძმე
ბერძნებზე ჩერა იქონის გავლენა.

ზუშინ არხიმანდრიტი X X მოვიდა
ზეუტ-ფაშასთან და რალაც სამედო
საიიმოვნო ამბავი მოახსენა. შემდევ
არხიმანდრიტისა რამოდენსამე ხნის შემ
დევ კანტი-კუნტათ სოფლები ბერძნი
მღვდლები ფაშას გამოიყენენ სოფ
ლისავე წარმომადგენელ „გოგია-ტეტი
ებით“ და ამ სახით ყოველს დღე
მოდიან და სალაში აძლევენ; ამის გამო
ფაშა ძალიან კრაყოფილია და სეკლეტა
რიც რალაცა ასმალურათ დაწერილ
ბარათებს ურიგებს სანთეგშოთ....

ჩემი აქ ყოფნა როგორც შევნიშნე
ბოლოს, არ ეჭიშნიკათ და ძალიან გულ
მოდგინეთ სწალიანთ შეტყობის—მეტოსმა
ლურს ვლაპარაკობ თუარა და ან ამათ
მოქმედების მიზანი თუ მესმის! ჩემი
ძამიავ! ყველას ვიცნობთ რა შვილებიც
ხართ გეგრამ... ვნახავთ რითაც გათავა
დება საქმე. მართული ანდაზაა: „გამე
ცევიც ლმერთს ეხვეწებოდა და მომწევ
ნიცა!“...

8. გრემელი

ტელეგრაფი

(ხალხთა-შორის ტელეგრაფის სამუშაოს)

შენობა, 25 თებერვალს. აქ უკრა
გარდაიცვალა ფელდმარშალი თ. ბარ
ათინცი.

ଲୟନ୍ଦର୍ମେ, 26 ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକାଳୀଁ, ମୃତ୍ୟୁପାଦିତ
ଲ୍ୟନ୍ଦର୍ମାଙ୍କ ଗାମୋପିକ୍ଷାଦ୍ୱୟବ୍ୟଲ୍ଲାଙ୍କା, ହରମ ଲୋକ
ମୁଖ୍ୟମାନ ମହାଲ୍ୟାଙ୍କା ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଦ୍ୟାଵିଦ୍ୟୁତିକା
ଲ୍ୟନ୍ଦର୍ମେ ଶିଶୁ ଶିଶୁମିଳି ଆତମିମ୍ବନ୍ଦର୍ମେବିଳି
କରିଲ୍ୟାଏଇଲାଙ୍କ. ସମୀରମା ଗାମୋପିକ୍ଷାଦା ବାକୀ
ହାତେନିବାରୀ କାଳାକ୍ତାଶିରୀ, ହରମ ପିନ୍ଦମାଳୀ

