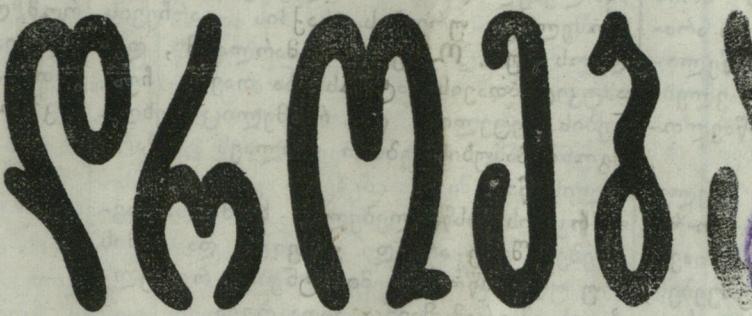


რედაქცია: სოლოლ კზ., ბათუმის ქუჩაზე, ბ. შალინოვის სახლში, № 33.

ხელის-მოწერა გილება რედაქციაში. ბარეზე მცოდნებთათვის: ვხ. ტიფლი. ვხ. რედაქცია „დრობა“.

გაზეთის ფასი: მთელის წლის — 8 გ., ნახევრის წლის — 5 გ., ხელის ფასი — 3 გ., ერთს ფასი — 1 გ.

დაკვეთი ნომერი ღირს შატრად.



შოთა დღე იუნის გარდა

ორი თვის ხელის-მოწერა

## „დრობაზე“

გილება რედაქციაში — ბალის (სადო-  
ვის) ქუჩაზე ბ. შალინოვის სახლებში,  
№ 33

მალაქ გარეშე მცხოვრებთა ამ აღ-  
რისით უნდა დაიბარონ გაზეთი: ვხ ტი-  
ფლი. ვხ. რედაქცია „დრობა“.

ვასი ორი რეს გაზეთის, ე. ი.  
1 ნოემბრიდამ წლის დამლევამდინ, გაგ-  
ზენით — მომ მანეთი.

## ტელეგრამები

(ხალხა-შორის ტელეგრაფის საგენტოს)

გრილი, 30 ოქტომბერს. აქაური  
საფრანგეთის ელჩი ვალუინში წავიდა  
დღეს თ. ბასმარქთან.

სამირა, 30 ოქტომბერს. მდ. ვოლგაზ  
გაყინვა დაწყო; გემები ველარ დაიბარ-  
ბიან, რადგან დოდი ყინულები მოაქცე-  
ს წყალსათ.

კვირებური, 31 ოქტომბერს. ზუშინ  
აქაური ოლქის სასამართლოში დანიშ-  
ნული იყო დუელის საქმე ვარეზე ვა-  
ლუინში შესხვეს შეა, მაგრამ, რადგან  
მოწმე არ მოვიდა, ეს საქმე სხვა დროს  
თვის გადადეს.

## საქართველო

### დღიური

\* \* ზუშინ, 1 ნოემბერს, მფილისის  
პობლიურს ბიბლიოთეკაში იყო სხდო-  
მა „კავკაზის არხეოლოგიურ საზოგა-  
დოებისა“, რომელზედაც სხვათა შორის,  
დასწრო ამ ახლო ხაზში რუსეთიდამ  
ნამოსული გრაფი უკაროვე.

საზოგადოების თავს მჯდომარეობ  
უკავებ პირების მოახსენა კრებას გრა-  
ფის უკაროვის აზრი იმის თაობაზედ — თუ  
რა საშუალებით შეიძლება ამ საზოგა-  
დოების გაცხოველება და გაერტყოფება  
კავკაზისში, როგორ უნდა მოიხდოს მა-  
ლობების გამარტინი.

საზოგადოება, რომ იმან თავის მიზანი  
შეასრულოს, როგორ უნდა იმუშაოს,  
როგორ შეიძინოს ახალი წევრები, აგ-  
რეთვე ღონისძიება თავის ახსებობისა-  
თვის და სხვ. და სხვ.

შემდეგ საზოგადოების წევრმა უფ-  
ერი მოიცოდა წაიკითხა თავის გრძელი  
სტატია, რომელშიც ამტკიცებდა, რომ  
დედოფლი ნახსენები ზაზისის მდინარე  
რიონი როდი არისო, არამედ მდ. ჭო-  
რონი უნდა იყვასო. მსენოვანტრუც  
მოიყვანა უფ. მრიულება ამ აზრის და-  
სამტკიცებლად, მოსე ხორენელიც და  
სხვა მეცნიერნიც, სომხეთისა მცირე  
აზის ადგილებიც ეტნოგრაფიულად აგ-  
ვიწერა, ტიგრისა და მეფრატის მდინა-  
რებზედაც გავატარო, — მ. გრ. მ არ მგვ-  
ნია, რომ ეინდე მსახურობაზე დაერ-  
წმუნებინა იმას თავის წინადებაში,  
რომ უ. ზორი შეა მეცნიერების შესა-  
რიცვალიდ. მოსო გრაფება სთქვა რამდე-  
ნიმე სიტყვა იმ არხეოლოგიურ კრება-  
ზედ, რომელიც მომავალ წელს იქნება  
ჩენენს ქაუკეზ. ზრაფ უკაროვება სთქვა,  
რომ იმ ოფიციალურ გამოფენას გარდა,  
რომელსაც არხეოლოგიურმა საზოგა-  
დოებამ უნდა გამართოს, კარგი იქნე-  
ბა, რომ გამოაცხადოთ გაზეთებმი,  
სთხოვოთ კერძო პირებს და ვისაც რა-  
მე აქვთ არხეოლოგიური სინტერესო  
საგნები, წარმოადგინონ და ამნაირად  
მოგროვილის საგნებიდამ მეორე გამო-  
ფენა გამართონ.

საზოგადოებამ დიდის თანაგრძნობით  
მოილო ეს აზრი გრაფ უკაროვისა.

\* \* ზუშინ, სალამოს 7 სა-თხე, თა-  
მამშევის ქარეასლაში, შრაბის პარა-  
ზირ სარდაფის ეტაჟიდამ უეცრად საში-  
ნელი კომლი მოვარდა. რამდენიმე მი-  
ნუტის განმავლობაში უკარებელი ხალ-  
ხი მოგროვდა. მაგრამ მაგდენი არ ყო-  
ფილა-ზა, რადგან ალიც არ გამოჩენილა  
და რამდენიმე მინუტის შემდეგ ცეცხლის  
მქრობმა კამანდამ გაქრო ცეცხლი.

\* \* უფ. ილექტ მურადოვი გვწერს  
მუთაიიდამ, რომ რადგან თქვენს გა-  
ზეთში ორჯერ იყო დაბიჭილით (უფ. სვირელის სტატია და მნელ-ლებელის  
კორჩეს), რომ მუთაიიში წიგნის მაღა-  
ლა-

ზაი განცხადებით: რიცხვი  
ებით ასრულება 1 კპ.; რეკლამური ცი-  
ცეროთი — 5 კპ., პარალი — 4 კპ.

რედაქციის უფლება აქვს გა-  
სწოროს და შეამოებოს დასახელდათ  
გამაცხადეთო, რომ მე დაუწყე-  
ლო ხელი ტრიბი ავტორს ან დაუბრუნ-  
დება.

ცალკე მისამართი და შატრად.

ზია არ არის და ამის გამო სოფლის  
შემოლებს დიდი დაბრუნებით აქვთ,  
გამოაცხადეთ, რომ მე დაუწყე-  
ლი ასელმდვანელო წიგნის მაქსიმუ-  
მანის გამოსახულება და უკველგვარი  
სახელმძღვანელო მაქსიმი მაქსიმი.

\* \* ზუშინ-ჭირ, ხუთშაბათი, გაისანა  
ოფიციალისში თავ. ი. ვ. ბაგრატიონ-ზე-  
რანსკის „სავაჭრო სახლი“, რომელზე-  
დაც ულაპარაკებდით ჩენენ წარსულ  
თვეში. საათის თორმეტშე ამ „სავაჭრო  
სახლის“ კანტორაში (იარენკა, ს: კუთა-  
რი სახლი) შეკრა არმოციოდ ამ „სახ-  
ლის“ მონაწილენი და არსიმანდრიტმა  
ზრიგორი გადინადა მოლებნა. ამ მო-  
ლებნის შემდეგ მამა არსიმანდრიტმა წარ-  
მოსთქა სიტყვა, რომელ მას მაკა-  
ლებელი და სახლი და გამსისხლებლებაგან  
შეწუხებული სოფლის საზოგადოებისათ-  
ვის. მავისი სიტყვა გაათავა სურვილით,  
რომ თავ. მუხრანსკის წაცევენა ამ „სახ-  
ლის“ საქმე პ. ტოიოსნებით და „თანამემა-  
მულეთა თვისთა სასარგებლოთ.“ ი. მუხ-  
რანსკიმ, თავის მხრით, მისცა აღთქმა  
მრისტეს ჯერის და სახლების წინ, რომ  
ის არ ზოგადს თავის ძალას და ლონეს,  
რომელიც შეჩენია იმას, 67 წლის მო-  
ხუცს, რომ მისგან დაუძნებული სავაჭ-  
რო სახლი გახდას ჩენი სოფლის დამ-  
ხარებელ წყაროთ.

მოლებნის შემდეგ ერთს კანტორის  
ზალაში იყო გამართული სადილი.

### დრობის კორრესპონდენცია

ზემო იმერეთი, 17 ოქტომბერს. ამ  
უკანასკნელი ოთხი თვის განმავალობა-  
ში ბევრჯერ წავიკითხეთ თქვენს პარიტ-  
ცემულ გაზეთში და აკრეთვე ქურნალში  
„იურიაში“ სავაჭრო მუხრანის სა-  
სოფლი შეკლებზე. ჩივინ, რომ მა-  
წავლებლები არ არიან კარგი მომზადე-  
ბული თავის საქმის ასასრულებლად,  
შეკლებს ხურავენ და სხვ.

ცეცხლა ამის მიზეზები ჯერ კიდევ  
კარგათ ვერავის გაუგია. ამის მიზეზი,  
ჩემის აზრით, შემდეგია:

1) მასწავლებლები, ხომ ცული არიან  
და ცულნა; არიან იმისთვის მასწავლებ-  
ლები, რომელიც მუთაიის საული-  
რო სასწავლებელის მესამე ან მეორე  
კლასის დამასტებელები არ არიან  
აღარ აღიარებენ მასწავლებლების  
აღარ აღიარებელი გამომარტინით.

მასწავლებლებმა რა იციან რა არის  
მასწავლებლობა? იუინი შეგიძლებს არა-  
ფერს არ ასწავლიან, სამი ოთხი წელი-  
წადა კიბეჭილები ამისთანა მასწავლებ-  
ლებთან არიან და იქ ვერას სწავლო-  
ბენ.

ხალხი ხედავს, რომ სამ-ოთხ წელი  
წადს იმათ შეიღებს არა უსწავლიათ-რა,  
ამითი გაჯავრებული მშობლები თავი-  
ნთ შეიღებს შკოლაში აღარ უშევებენ,  
შკოლები ცარიელდება და, რასაც ვირვე-  
ლია, დაიხურება; მერე რომ უთხრა  
იმათ, ისევ შკოლა გახსნითო და ეხლა  
კარგ მასწავლებელს გიშოვენითო, მა-  
შინვე პასუხათ იმას მოგცემენ: „ვანც  
იყო ყელაშ მოგვატყუილა და ეხლა  
სწორეთ არ გვინდა; თუ შეეძელით,  
სადაც რიგიანი სწავლაა, იქ წავიყენთ  
და თუ ვერ შევიძელით, დარჩენ ჩენი  
შეიღები; ჩენთან მუშაობას მაინც ვას-  
წავლით, ეგვებ ის მაინც არ დაავიწყდე!“  
ან კი როგორდა უნდა გაბედოს სოფ-  
ლის საზოგადოებამ მკოლის გახსნა  
იმის შემჯეკ, როდესაც ისრი ხე-  
დავენ იმისთანა მასწავლებლებს, რო-  
გორც შემდეგი არიან შორაპნის მაზ-  
რასა სოფ. ჩხარის პერევისაში და რგან-  
ში; მუთაისის უეზდში, საჩინოში, ის-  
რითში და სხვ.

სოფ. ჩხარის შეკლის მასწავლებელი  
უ. 3. ლ. იყო შეთანხის სასულიერო  
სასწავლებლის მესამე კლასში და და-  
ნება სწავლას თავი, რადგანაც, ორი-  
სამი წლის მესამე კლასში შეკოფის შემ-  
დეგ, არ გადაიყვანეს მეოთხეში; შემდეგ  
სწავლა აღარსაღ გაუგრძელებია. ჯერ  
ერთ ორიოდე წელიწადი შეხურის სა-  
ზოგადოების სასოფლო შპკლაში იყო  
მასწავლებლათ; როცა უ. დირექტორის  
მოელოდა ეს პატიოსანი პედალით  
თავის შეგირდებს დაითხოვდა: ამა და  
ამ დღემის კლასში ნუ მოხვალთო  
და მოაგროვებდა, თუ ვინმე იყო ამ  
სოფელში, სხვაგან ნასწავლი ყმაშვილე-  
ბი და აჩვენებდა უ. დირექტორის, რო-  
და ამისთანა მოწაფები მყავსო. სხვები  
სად არიანო? — პატ არიანო. ამისთანა  
საქმით დიმისხურა უ. დირექტორის  
ყურადღება და ორიოდე წლის შემდეგ  
გადაიყვანა ჩხარში მასწავლებლად, რო-  
გორც უკეთეს ადგილზე. ჩხარის მახ-  
ლობლად იმან ცოლი შეირთო და მო-  
ეკიდა ოჯახობას. შპკლაში კი ხშირად  
საწყალი ბაჟშები ტყუილათ ეყარენ.  
როცა მობრძანდება კლასში ეს პედალო-  
ლი, მაშინაც არ იტეხს თავს. იმისი სწავ-  
ლება ის არის, რომ ბაჟშებს ამდენებს  
„Цხტუშოქ“, ქაშუშოქ; ვის გრძელ-  
შოქ“. მერე ეტყვის ბაჟშებს: აბა ეხ-  
ლა წერეთო. შემდეგ შეიძლება, თუ  
ჭეითმა მისცა, ეგებ წააკითხოს ვისმე  
რამე რუსულ ენაზე და ამითი გათვალი-  
ბა სწავლა.—

მხლა გავიცნოთ მეორე პედაგოგი  
ს. პერევისის უ. მ. მსეც შუთაისის სა-  
სფლიერო საწარელებელის მესამე კლა-  
სის მოწაფე გახლავს და ამის პედაგო-  
გიური მოქმედება ბევრად კიდევ უფრო  
ნაკლები გახლავს, ვინამ ჩხარის განმა-

ნათლებელისა, მა ის პედაგოგი გახლავს, რომელიც უჩიების საქმის გარჩევის ღრუს შეფ. მლექის სასამარლოში, და-ავტოკიურა თავის პატიოსნება თავის ჩე-ნების შეცვლით და რომელიც ეხლა მდონი პასუხის-გებაში გახლავს სამარ-თლის წინ.

რეგის მასწავლებელი, ხომ სასწავლებელშიაც აჩაღ ყოფილა და იმის რეჟიული სწორეთ მიკიტინების რუსულს ჰქაეს, მაგრამ მარკ პედაგოგია.

შე შეძინდლა უჩვენო „შერა-კითხვის გამაერტ. საზ.“ ერთი საზოგადოება, რომელიც დიდის სიამოვნებით მიიღებს იმათ წინადადებას, ფულად შემწეობას მისცემს, არა ნაკლებ სამასის მანეთისა და სხვა შემწეობასაც. ამ საზოგადოებაში სახლიც არის შკოლისითვის აშენებული; ეს გახლავს ჩხარის საზოგადოებას აქ მართლაც რომ კარგი იქნება სასწავლებლის გახსნა, რადგანაც აქ შეგირდის შენახვა რაფათ დაჯდება ხორავის იაფობის გამო. ამ შეკოლით შეეძლია ისარგებლობის საზოგადოებამ, არამედ მუხურის საზიანოს და სხვა შემწეობაზეც არავის არ შეწეობს.

საზოგადოთ შორაპნის უეზდში შეკლებზე მე უნდა ვსთქვა, რომ ბევრაც  
საძლობინარო უნდა იქნეს შორაპნის  
უეზდში ოთხი შეკლა ჩატო გახსნის  
ლი ჯერ-ჯერობით, ვინემ ყოველ სა  
ზოგადოებაში შეკლის გახსნა. მაშინ  
შეიძლება, რომ ეს ოთხი შეკლა კარგ  
იქნეს და ბევრი სარგებლობაც მოუფა  
ნოს საზოგადოებას. აი ეს ოთხი შეკლა  
ლა საღ უნდა გაიხსნეს: 1) დაბა ჩხარში

2) დ. საჩერებლი; 3) ხარაგოულში დ  
4) პაზუვეთში. თუ ასე მოიქცევა აქ  
ური საზოგადოება, სწორეთ ყველას  
თვის მოხერხებულ ადგილზე იქნება დ  
ამ ადგილებში შეკირდების შენახვა  
იაფათ დაჯდება, ხორავის იაფობის გამ

ଠୁବ ମାର୍ଗ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ମେଲ୍ଲିକାନ୍ତାଶ୍ରୀ,  
ଖୋବ ଡ. ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରୀ  
ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରୀ  
ଦେବତା ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରୀ  
ନାଥବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରୀ  
ଶାଶ୍ଵତ ଶ୍ରୀରାମାଶ୍ରୀ

X. X.

ቃዕስ የደንብ አገልግሎት

՚Շցալու հեջափրոկշի

“**ოչ-და-რეს** წარსულს სკოტებზე ჩი  
”**დროების**“ გაზეთში მე-200 ქ-ში მე  
წავიკითხე რაჭილამ კორესპონდენცია,  
რომელშიაც უფ. ბ. ბ. სწერს, სხვათ  
შორის: იცრეთიღამ თავადნი შულუკ-  
ძები გამოუჩნდნენ მოცილეთ ხატევის  
საზოგადოების, მცხოვრებთ შაორი, მთა-  
ში და ალუკრძალეს საჩემბლობაო“ და  
სხვ..

პარაგვა მე გთხოვთ ამ ჩემს პასუხს  
მისცეთ ადგალო თქვენს პატივურებულს  
გაშეთში.

თავადნი შულუკიძენი არიან ძეელთა-  
გან ჩაქაში მებატონები, როვორც აღ-  
გილ-მამულისა, ეგრეთვე დროებითის  
ვალდებულის ყმებისა, სხვათა შარის,  
ხოტევის საზოგადოების მცხოვრებნიცა.  
შაორის მთა ეკუთვნის თავათ შულუ-  
კიძეთ არა შარტო სიტყვით და გაკონე-  
ბით, არამედ დამტკიცებულის სიველით  
და საჩვენებელ უხსოვარის დროიდამ,  
და თუ ყმები შედიოდნენ შაორის მთა-  
ში, ეს იყო შულუკიძების ნებით, რად-  
გან მათი იყო მთაც და გლეხებიც. სარ-  
წმუნოდ ვიცი, რომ თავადთ შულუკი-  
ძეთა დააღინიეს იმ ტყეში მცველები  
არა იმისთვის, რომ ხოტევის საზოგა-  
დოების მცხოვრებნი შეავიწროვონ და  
ალუკრძალონ საჩვენებლობა, არამედ ტყე  
არ გაოხსრდეს და არ გაფუჭდეს; როგო-  
რათაც ხოტევის საზოგადოებს ისრე  
სხვა საზოგადობასაც სჩული ნება აქვთ  
მიცემული თავის ოჯახის საჭიროებისა-  
თვის ისაჩვენებლონ ტყის მასალით ისრე,  
როგორც შულუკიძებმა.

ԱՐԴԱՐԵՐ

უფ. 0. გეონარიგის.

ჩემი წერილის დაბეჭვდვის შემდეგ  
„ღორების“ გვ.№ 217 და 218-ში დაი-  
ბეჭდა ორი მოწინავე სტატია უ. ი. მეუ-  
ნარგიასაგან, რომელიც ამ უკანასკნე-  
ლი სამღვდელოების ყრილობას შეეხება  
და ნამეტურ ჩემს მოქმედებას, როგორც  
ამ შეკრებილების თავს მჯდომარეს. ამი-  
სათვის გთხოვთ მისცეთ აღვილი ამ ჩემ  
უკანასკნელ წერილსაც, რომ საზოგა-  
დოებმ სწორი აზრი შეადგინოს ამ სა-  
განზედ.

შინეთაც ესთქვი და ეხლაც მოვახსე-  
ნებთ, უფ. რედატორო, რომ იმაზედ  
უცუდესი არაფერი არ, არის-რა როდე-  
საც კაცს საქმე კარგათ ვერ გაუგრა, ანუ  
არიცის და საქვეყნოთ კი აცხადებს ამის-  
თან, ა საქმეზე მსჯელობას. მშისთანა მოუ-  
ფიქრებელ და მრუდე მსჯელობაზე სა-  
ჭირო არ არის კაცმა პასუხი სწერის,  
რადგან უყელა უნდა მიხვდეს სიმართ-  
ლეს და სიმტკიცეს მაგრამ ის არის უბე-  
დურობა, რომ ჩევნ არ ესცხოვრებო  
იმისთანა საზოგადოებაში, რომ უყელა  
გამოითქმული სიტყვების აწინა და და-  
ფავება შეეძლოს. აი ეს გვაძლევებს კი-  
დევ ჰასუხის გაცემას:

უფ. ი. მეუნარგია „დროების“ მე-№  
217-ის მოწინავე სტრიაში ძლიერ კა-  
გად და გარკვევით გეისხსნის თავმჯდო-  
მარის მოვალეობას. ვაქებო და ვადიდებო  
უფ. მეუნარგიას მისთვის, რომ კარგად  
ცოდნია თავსმჯდომარის მოვალეობა.  
მაგრამ იქონიეთ სახეში, რომ სიტყვასა  
და საქმეს შუა ბევრი გარჩევა არის. სა-  
უმჯობესო იქნებოდა ევ თქვენი დარი-  
გება თქვენის ქვეყნიდამ მოსული დეპუ-  
ტატებისთვის გარდავცათ. რათ აწუხებია  
ან ბამბეტის ან ზრეულის?.. ამათ ღმერთ-  
მა მშეიდობა, მისცეს. ჩევნი ყრილობა  
სხვა გახლავს და სხვა იმის წესებიც..  
ძლიერ უსაფუძვლოთ ბრძანებს უფ.  
მეუნარგია, რომ მე ვითომც ყოველი  
წინადაღების მიცემის დროს თან დავი-  
ტანდი: „ჩემის აზრით, ეს ასე სჯობა.“  
ამისთანა ჩევნა მე მიეცი დეპუტატების  
მხოლოდ ერთ ჯერ, რომელშედაც ქვე-  
მოთ ვიტვით.

ამ შეკრებილებაზე იყო ბევრი სხვა-  
და-სხვა განათლების და ხასიათის მქონე  
მდევლები. აქ იყენებ გურულები, მეგ-  
რებები, იმერლები, ქართლელები და  
კახელები და ზოგი რუსებიც. თქვენი  
შორის გურული ბამბეტაც რომ დაგეხვათ  
იმათ თავსმჯდომარები, იმასც გაუქირ-  
დებოდა ყველა წესის დაცვა მათში.

მე განსაკუთრებით ყურადღება უქონ-  
და მიქცეული მასზედ, რომ ამ ყრილო-  
ბაზე დასავლეოთ საქართველოს სამღვდე-  
ლოებას და ოღონისავლეობისას არაფერი  
უყმაყოფილებას ცუდი ნაყოფი არ მოე-  
ტანა ჩევნთვის. საუბრეულოთ, მე შევ-  
ნიშვნე ქალაქის სამღვდელოებში ერთი  
პატივუმული პირი დეპუტატთაგანი და  
ორიოდე ქართლელთაგანი, რომელთა-  
განიც სულით და გულით ცდილობდე-  
ნენ ამ ყრილობის შემდეგ დასავლეოის  
სამღვდელოების მოშორებას სამუდამოთ.  
ამას ეხედავი კარგად და მას ესცდი-  
ლობდი, რომ მათი სურეილი არ ასრუ-  
ლებულიყო. აი ამით აისხება ის, რომ  
მე არ ვაქცევები ყურადღებას არცმ. პავ-  
ლიევის პირადათ ჩემ შეურაცხყფას და  
არც სხვისას.

რაც გარდასწყდებოდა დეპუტატები  
უმეტესობის ხმით იმას ჩემიდამ არა ემა-  
ტებოდარა.

ძლიერ მოტყუებული ბრძანდება უ-  
ფ. მეუნარგია, თუ იმას ფიქრობს, რომ მე  
პარალელური კლასის გახსნის თაობაზე  
მხეაც რამე ჩამეტებით. შეელა დეპუ-

ტატები და თანხმედნენ პარალელი კლასის  
გახსნაზე სემინარიაში პირები კლასი-  
სა და არა თუ ილისის სასულიერო სა-  
წავლებელში, როგორც თქვენ ტყუებილა  
და უაზროთ დასწერეთ, რფილისის მო-  
ამბები“ (იხილე „დროების მომზადე“  
№ 201. 2 გეგერი 40—60 სტრიქნი) \*).

რაიცა, შეეხება ამ განცოცილებისათვის  
საჭირო უულების შემოტანას ამის თაო-  
ბაზე მრთელი დეპუტატების აზრი გაიყო  
ორათ; საქართველოს ეპარქიის სამღვ-  
დელოებმა რაც შეხედებათ გადასახადათ  
ნახევარი თავის თავშე მიიღეს და ნახევა-  
რის სამთლის სარგებლისაგან დასდევს შე-  
მოსატანად. იქნერთის, სამეცნიელოს და  
ზურიის დეპუტატებიმა სოხოვეს მქარ-  
ხოს, რომ ამის თაობაზე თავთვის ეპა-  
რხებში ჰქონებოდათ მსჯელობა, თუ  
რა წყარო აღმოაჩინონ ამ ფულის შეკ-  
რებისთვის. აა შესდგა ეურნალი და  
ასე იყო სურვილი ყველა დეპუტატები-  
ნა და თქვენ კი ვერ გაგრიათ.

სუდება] უ. ი. მეუნარგია, შესახებ  
ქართულ ენაზე ზოგიერთი საგნების  
სწავლების დაწესებაზე სემინარიაში. იქის  
აზრი ამ საგნას თაობაზე კარგიდ მო-  
ფიქრებული არ გახლდათ და იმიტომაც  
მიეცა ცული ბოლო იმ თხოვნას, რო-  
მელიც იმან შეაღინა... მქარხოს ქარ-  
თული ენის კოცერის დაფუძნებისათვის  
არ მოუთხოვია სამღვდელებისათვის  
საშუალების გამონახვა მასწავლებლის  
ჯამაგირისთვის. იქან ბრძანა თუ ქარ-  
თული სამღრთო და საეკლესიო წიგ-  
ნების შესწავლა არ მიდის კარგად,  
მოუმატეთ ჯამაგირი მასწავლებელს და  
სხვა მასწავლებელი იქნება დან შენუ-  
ლიო. შტატის დაწესება მე არ შემი-  
ლია ჩემის უულებით, ეს უმაღლესი  
მთავრობის საქმეა. თქვენი შეობებული  
თხოვნა ზოგიერთი მხრით ძლიერ უ-  
ფუძლო იყო. თქვენი აზრით ძლიერ  
საჭირო იყო და არის ქართულად სწავ-  
ლება საზოგადო სამოქალაქო იარო-  
ნიოსა \*\*). თქვენი აზრი ამ შემთხვევაში და-  
ლიონ მაკვირებს. რა გინდათ თქვენ  
გააკეთოთ იმით, რომ ქართულ ენაზე  
ასწავლონ საზოგადო, სამოქალაქო და  
საქართველოს ისტარიი? ამავე ღრმას  
რატომ არ თხოვულობთ ქართულ ენაზე  
ასწავლონ ფიზიკაც და სხვა საგნები?..  
რატომ არ იცით, რომ ზოგიერთი საგ-  
ნები თქვენგან მოთხოვნილი არც კი  
შედის სემინარიის პროგრამებში? თქვე-  
ნის აზრით, ვითომც იმით წხდა საქმე,  
რომ სამღვდელოებამ მასწავლებლის  
ჯამაგირისათვის უული არ დანიშნება!  
რატომ არ იცით, რომ თუ კათედრა  
დაწესდა შტატის მასწავლებელს მღვდლე-  
ბი კი არ მისცემენ ჯამაგირს, ხაზია  
\*\*\*)

\* ) მეუნარგიამ გვთხოვა გამოვაცხადოთ, რომ  
ამ „ობილის მომზადე“ სტრუტის ავტორი ის  
ან არის.

\*\*) საზოგადო სამოქალაქო იარონიის ქარ-  
თულ ენაზე სწავლებაზე არც თხოვაში და არც  
უ მეუნარგიას სტატიაში არც ერთი სიტყვა არ  
არის ნათევაში. იხილე „დროება“ № 218  
და 225.

ვისცემს ისე როგორც სხვა შტატის  
მასწავლებელს?.. უ. მეუნარგია და  
უმაცმელეს ვერ ტყუებული ტყებული  
ვირი დაამტკრაონ, ნათევაში. ისე გე-  
მართებათ ოქენეც, უ. მეუნარგია: სხვაზე  
რომ ვეღარიცხოს მას ჩემიან და ჩემი  
ვები: დიაკონურად წილითხო, ხელი არ  
მოაწერა და სხვა მშისთან ები კადევი.  
თუმცა ეს ქაღალდი ერთ კაპეიკათ არ  
ლირდა, მაგრამ გოხვეთ შემატყობინოთ:  
სახელდობრ ეინ მოიტანა ჩემთან და  
ვის უთხარი უარი არ მოვაწერ მაგაზე  
ხელს-მეტქი? მა, უკაცრავად ნუ ვაქმნე-  
ბი, და კარგი ინსინუაცია განლავს \*\*\*).

უაფუძლოთ უწოდებო, უ. მეუნარ-  
გია, მ. წერეთლის ქაღალდი და მორო-  
ზეცკოსასაც კანლიდატყების სახელს;  
ისინი კანლიდატყები კი არ არიან,  
მთხოვნელები არიან უმფროსი ქაღალდი  
თანამდებობისა საქალებო შეკოლაში;  
კანლიდატყებათ მაშინ შეუძლიათ იწო-  
დებოდნენ, როდესაც სამღვდელოებას  
ურიონდა იცნობდა მათ კენჭის-ყრაში  
ჩასელის უულების მქონებლებათ. სამ-  
ღვდელოები არც ერთი საბუჟების გან-  
ხილვაში არ შესულა კანონიერად, რად-  
გან ვერც ერთს ვერ იცნობდა მათ  
ჰედაგოური და ზნეობითი მხრით. შე-  
კოლა დეპუტატები და შეკრებული იყო ამ  
უმფროსი ქაღალდი არჩევაზე. მე მკითხებ  
რა იყო ჩემი აზრი, რომ ასე სჯობა-მეტქი.  
აი ის აზრი: რადგან კარგად ვერცის ვიც-  
ნობთ, ერთ-ერთი ღრმებით მიუშვით  
ამ თანამდებობაზე და ბალას, თუ კა-  
რგი გამოდგევი, როგორც იმაზე ისე სხვა  
მთხოვნელებზე იცნება კენჭის-ყრა და  
სამუდამო აღრიევა-მეტქი. ნამეტანმა  
ნაწილმა დეპუტატებისაც მიიღო ჩემი  
აზრი და ნამეტანმა ნაწილმა ათ დეპუ-  
ტატა გარდა ყველა მთხოვნელებში  
მოროზოვსკის ქაღალდი დროებით და-  
ნიშვნა ისურავეს \*\*\*\*) აა შედგა ჩევნი  
უურნალიც.

უველა ჩემი ნათევაშის სიმართლეზე  
მე ვითომცებ კრებისაგან შედგენილ უუ-  
რნალებს და ყველა დეპუტატებს.

ბლალობინი მღვდელი დ. ლამაზიძე.

\*\*\*) რამდენათაც ჩევნ ვიცით, ის ქაღალდი  
რამდენჯერმა ჰქონდა სელში ბ. ლამაზიძე,  
როგორც თავსტავდომარეს, საწერ-კალმაც წინ  
ედა, და, თუ არავის ერთობოდა, თუ თანა-  
უგრძელდა, თხოვნა და შეეღრძება რა საჭირო  
იყო, საც ორმოც-და-ცამეტმა მღვდელ-დეპუ-  
ტატმა უთხევნელად მოწეროს ხელი, იქ იმასაც  
შეექლო ერთი კალამი გაევა!

\*\*\*\*) თუ უკაცრავად არ ვიქნებით, მ. ლამ-  
აზიძე... ჩართალ, არ ამბობს. საქმე იმაშია და  
უმაჯუფილებაც იმან ასტერა კრებაში, რომ იმან  
ერთს უყარა კენჭი და მორიეულად ცნო და  
მორიე კი არა.

რედ.

# განცხადებანი

յՀՌ Ուսանց քութա՞նքոնց եց ծացրա-  
գուշ-Ցուցանկու աղբյութեա սահմանագում  
Առաջար, հռա Տապահու Տակը թուղթ-  
ծու ան ան առաջ Ուսանց քութանքոնց եց  
Տաթրատուն-Ցուցանկու ու մ. թ. « Թուղթ  
Ցուցանկու 1-ս նոյնաց ամա 1879  
Ցուցանկու ամա 1879

մահթուրա Տայապիրան Սաելուս ուսենցեա  
յ. Ծբոյլուս, Կոյսոն ծածարման, Սաելուս  
**Առ 10.**

(3—3)

ତେବେଳିକାରୀ ଶାଖାକୁ ପାଇନାଥଙ୍କୁ ଦିଲ୍ଲିକାରୀ

თუ ილისის ქალაქის გამზეობა უკა-  
დებს ამით ტრაქტირების, ხარშმიოვნების,  
ლუქნებრისა, სამიკურნოებისა და პასტაკა-  
ლი დეორნების პატრიონებს, რომ ისინი  
ვალდეულნი არიან ამ ნოებას თვის  
15-ვდინ აიღონ ვაჭრობის მოწმობა; წი-  
ნააღმდეგ შემთხვევაში, ვინც თავის  
დროზე ხვედრ უულს არ ჰეროიტანს  
და მოვალეობას არ აიღვნეს, იგათი ჯა-  
ვადვნიერ დაიკვიტება.

(3-3)

၁၈ ဇန်နဝါရီလ၏ ၂၅ ရက်နေ့တွင်  
မြန်မာ ပြည်သူ့ အမြန်ဆုံး ပုဂ္ဂနိုင်  
မြန်မာ ပြည်သူ့ အမြန်ဆုံး ပုဂ္ဂနိုင်

(5—5)

25 განეთი საჩუქარი

Յոնց օձոցնու դա Քահմառագցենս Մյե-  
լեց և կարկառ նուտքիսա: յիշ Այզոլ  
ողինու Քածոն կցին, հոմել թու Ցաւուց-  
ծուու յալու Յահու Իրեցին մը ճալուոնի.  
Ես Շնու ծցից վա Տէրան Կու Քածոն կցին.  
Այցելա յս նուտքի հայուծուու Բուտցու  
Ծաւու յս յուտ թո.

მპოენელს ვთხოვთ მოიტანოს სო-  
ლოლაკში, პეტრე აბელალომის ძის ბე-  
ბუთოვისას.

(2—1)

## ქალაქის გაერთიანების განაკვეთი

# ბიბლიოგრაფიული ცნობა

კირველ-დასაჭყისი კურსი რუსულის ენისა მართველთათვის, შედგენილ  
8. ძალადარი შეცლისაგან, მედქეს გამოცემა გადასწორებული და დამატებუ-  
ლი 0. ზოგებაშეილისაგან, დაზღვდა და ისყიდება ზრიქუროვის წიგნის მა-  
ღაზრაში პუის ხილთან. ფასი ეგზემპლარისა ათა შაუჩა. მაგრამ ვინც  
ოცს ეგზემპლარს ერთა იყიდის ნაღდს ფულზედ, იმას წიგნი დაეთმობა  
ცხარა შაუჩათ, ხოლო ვინც ოჩოცუ-დათზე მომზეტებულს წარდებს ერ-  
თათ ნაღდსავე ფულზედ, მას ეგზემპლიარი მიეცემა ორ აბაზათ.

(15—6)