



გეოგრაფიისა და ტრანსკლაციის შესწავლაში.

* *

ჩვენ გვაცნობდნენ, რომ „წერა-სტუმრის საზოგადოებას“ უყვინძვია ზაქარია შიჭინაძისაგან საზოგადოების ბიბლიოტეკისათვის ას სამოკდა ათი ქართული ხელნაწერი წიგნები.

* *

ხვალ, 27 თებერვალს, პარასკევს საღამოს რვა საათზე, საადგილ-მამულა ბანკში, არის დანიშნული მეოთხე სხდომა „ჰეფესის-ტეკასის“ რედაქციისა.

წერილი რედაქტორთან.

I

ბ. რედაქტორო! თქვენის პატივცემულის გაზეთის მე-34 ნომერში დაბეჭდილია ზორიდან მიღებული კორესპონდენცია, რომლის თაობაზედ ნება მომეცით ორიოდ სიტყვის თქმისა:

კორესპონდენტი ამბობს, გორელებს საძოვარი არ აქვს და შრისთავს, ამიროვს და ხუდადაშვილებსკი ათას დღიურობით აქვსთო, და რატომ არა ვინ გამოიძიებს—ვინ მისცა ამათ ამოდენა მიწებიო.

მაგრამ ბ. კორესპონდენტი აღარავის აცლის ამ საქმის გამოძიებას და აქეთ-იქით იწყებს საბუთების ჩხრეკას და თავის ქუთით პოულობს კიდევ შესახებ საბუთს, რომელსაც საჩქაროთ გზავნის გაზეთში დასაბეჭდათ.

ღიჩოქეთ, გორელებო, და თაყვანი ეცით ბ. კორესპონდენტს, რად-

განაც ამის მოწყალეებით შეიძენთ ათას დღიურობით მიწებს, რომელიც ეხლა ესრე თვალში ეჩხირება ამ ბ. კორესპონდენტს.

აქნობამდის თქვენ გეძინათ და მარტო დავთრების ანუ კნიღების შენახვაში აღამებდით თქვენ სიცოცხლეს და ეხლა, გინდათ-არ გინდათ, უნდა გაიღვიძოთ და იზრუნოთ თქვენ სამშობლო ქალაქზედ...

მხლა ვნახოთ, რა საბუთი უბოვნია ბ. კორესპონდენტს და რა მნიშვნელობა აქვს იმის გამოგზავნილ დედანს.

მს. ქალაქი, რომელიც აღტიცებულს კორესპონდენტს საბუთათ მიაჩნია, განლაგეს საჩივარი ხითარაანთ-ზურაბასი და ბაბრონთ იოსებასი მირთმეული მეფის შრეკლესადმი, რომელშიაც ეს ორნი პირნი იხსენებენ, რომ გორელების საძოვარი ძარაღეთის ბოლოდამ ზორის წისკვილებამდინ აღა პაპაშვილს პაპას უჭირავსო.

რა გამოდის ამ საჩივრიდგან, ბ. კორესპონდენტი, გარდა ამისა, რომ უწინაც ზორში ბეჭერი საქმე გაწყვეტილი ხალხი ყოფილა და არხების წერა ჰყვარებიათ?

ზავიგონია ვისგანმე, თუ თქვენის ქუთით მიხვედრილხართ, რომ საჩივარი საბუთია ვისთვისმე?

მეორეც ჩემო ბატონო, ამ საჩივარში ხუდადაშვილების სახელი სრულდებოდაც კი არ იხსენიება, თუმცა იმ დროს ხუდადაშვილები იზოვებოდნენ ზორში და თქვენი თვალგადვლებული მამულიც ხელში ეჭირათ.

საჩივარი არის მარტო აღა-პაპა-

ყლაპავს; ეს იყო სკოლა, სადაც ხასი ყმაწვილი მახინჯდებოდა სულოვად და ფიზიკურად. სწავლება მიდიოდა რუსულს ენაზედ და ამ ენის ვითომ-შესწავლას ემსახურებოდა ყოველი საგანი.

ამ სისტემას ჰქონდა გამრყენელი ზეგავლენა ყმაწვილებზედ, რომლებიც ტვირ-გაფუჭებულნი და დასნეულებულნი გადიოდნენ სკოლიდგან.

რომ ვთქვათ, იმათ არავითარი ცოდნა არ მიჰყვებოდათ ცხოვრებაშიო, ცოტა იქნება, თუნდაც ხუთ-ხუთ წელიწადს რჩებოდნენ სკოლაში. საგნების ცნობა კი არა, მათი გაცნობის სურვილიც ეკარგებოდათ სამუდამოდ; გაჰქონდათ იქედგან მხოლოდ ქვეყნისადმი დაფარულის მძულვარებით სავსე გული და რამოდენიმე უაზრო და ცხოვრებაში გამოუხადებარი რუსული სიტყვებით გარეუარებული თაყი და მტკიცე რწმენა, რომ საწვალეზლად გაჩენილან. მს. სკოლა თავის სისტემით ჰკლავდა მათში ყოველს მრთელის ქუთისა და ხასი გონების მომაგონებელს მოძრაობას; ყმაწვილს ეკარგებოდა თავის-თავის იმედი და თან-და-თან ვულს აჯერებდა იმაზედ, რომ ის არის ყოველად სუსტი, რადგან მისი

შვილებს და ისიც გორელების მხარეს არ არის მეფისაგან გადაწყვეტილი, იმას მხოლოდ უბძანებია ღიასამიძე ბონბაშისათვის ამ საქმის გამოძიება.

აბა ბ. კორესპონდენტი, ართი ღიასამიძის გამოძიებაც გამოჩხრიკეთ და შეგვატყობინეთ, რა სწერია იმ გამოძიებაში?

თქვენ წიგნში მოყვანილია მასალა: „სოფელი ენახე უძალდოო, შიგ გავიარე უჯოხოო“. როგორც ვეტყობათ, თქვენ გსურსთ თქვენგანგეხსენებული ოთხფეხის ადგილი დაიჭიროს ვინმემ, რომ უჯოხოთ არცის შეეძლოს გავლა, ბრალიანს და უბრალოს მისწვდეს და ყელი გამოავლიჯოს; მხოლოდ არა მგონია, რომ ეგ სურვილი ავისრულათ ვინმემ. მაგრამ ეხლა, როგორც თქვენ თითონაც ბძანებთ, მტკიცე საბუთებით არის ყოველივე საქმე, და უბრალო ტიკტიკით არაფერი საქმე აღარ კეთდება.

უკეთუ ნამდვილი საბუთები გაქვთ რამე, რომ ზემო ხსენებული პირების (შრისთავის, ამიროვის და ხუდადაშვილების) მიწები ზორს ეკუთვნის, მაშინ რატომ არ წარუდგენთ მავ საბუთებს ზორის მოთავეს? უკეთუ გულ-მატიკვარი ბძანდებით ზორის საქმეებზედ, აბა კარგათ გამოიძიეთ—ვის უჭირავს ახალ პაღელენიაში ზორის ჩინებული მამულები, რა იქმნა ამდონი წლის ხადის შემოსავალი, სად ჩაიღუპა ზორის შემოსავალი ვიდრე დუმის გაღებამდე და სხვა-დასხვა?..

თქვენ ოხუნჯობთ წითელ-ყვითელ „ქნიღებზედ“, რომ ორ შაურს

ნორჩი არსება დღითი-დღე იღუნებოდა შეუფერებელს ტვირთის ქვეშ ღონე-მინდლი, — ეს იყო რუსული ენა,

ბატ. მარსოვის მოსვლა და ამ მომავლადი სკოლის ერთბაშად გამობრუნება ერთი შეიქმნა. ამის მიზეზი იყო სწავლების უფრო „გონიერულად“ წაყვანა და „საგნების“ შესწავლა. — ბატ. მარ. ოვმა მისცა ამ სკოლას ზნეობითი და ნივთიერი ძალა და მარჯვედ დააყენა ფეხზედ.

მს. სასიკეთო ცვლილება კარგად შენიშნა წარსულს წელს ბატ. იანოვსკიმ რევიზიის დროს და სთქვა—ამ ერთს წელიწადს დიდი ნაბიჯი გარდავიდგამსთო, თქვენზედ ცოტას ლაპარაკობენ და თურმე სხვაზედ მეტსკი აკეთებთო და სხვ.; თან მადლობაც უთხრა ამ სკოლის „ჩაჩაღნიცას“. ქ რ—სს.

მართლაც წარმატება დაეტყო შესამჩნევად ერთის წლის განმავლობაშიაც სწავლის საქმეს სკოლაში ერთად ერთის ბატ. მარსოვის წყალობით.

მალ. რ—სზედ ბევრს არას ვიტყვი; ორგული და ზარმაცია-მეთქი, არ შემიძლია ვსთქვა. საქმე ის არის, ქ. რ—სი

ხუთ დავთარში ატარებენ, ქ. რ—სის ანგარიშით აქ სკოლის წინა არის-რა, პირველი იმითომ რომ თითომ კანონი მოითხოვს რიგიანი დავთრების შენახვას და მეორეც საზოგადო ფულის ფთხილათ უნდა მოექცნენ, და, თუ დავთრები არ იქმნება, მაშინ არამც თუ შაურებს, ათას თუმნებსაც ველარ იზოვნიან. მაგალითიც თვალ წინ გაქვსთ: უწინდელი დეპუტატების ანგარიშები.

ა. ს.

II

„ღროებაში“ ამს წინათ იყო დაბეჭდილი მუთათისილამ გამოგზავნილი კორესპონდენცია მახედ, რომ ერთს აქაურს ვაჭარს, შვიდს იანვარს, მაღაზია გაუტეხეს ავაზაკებმა, და პოლიციამ ამ საქმეს ჯეროვანი ყურადღება არ მიაქციაო. არ ვიცი ვისი იყო ის კორესპონდენცია, მაგრამ ეს კი ვიცი, რომ ის ვაჭარი, რომელზედაც იყო დაპარაკი იმ კორესპონდენციაში ვარ მე. ამ კორესპონდენციის დაბეჭდვას ჩემს დუქნის გატეხაზედ და ავაზაკების მოძებნაზედ ცუდი შედეგი მოჰყვა და ამ გარემოებამ იძულებული მყო მე არა მწერალი, კალმის აღებისა და ჩემის გაჭარვების საქვეყნოდ გამოცხადებისა. აა საქმე რაშიდ მდგომარეობს: ჩემი მაღაზია გატეხეს თუ არა, მაშინვე ჩემმა ვექილმა პოლიციას მიაშურა, რასაკვირველია, რამე საშუალებისთვის. იქ ერთმა პრისტავმა მეორე პრისტავთან მიასწავლა და მეორე პრისტავმა თავი მოიავათმყოფა, ვექილმა მაშინ პოლიციმეისტერს შეა-

ძველი დროის ინსტიტუტთა ვახლავს, და რადგანაც ქართული არ იცის, ქართული ენაზედ სწავლება და ლაპარაკი ეამეით ეზარება. ბევრი ურიგო სიტყვები ახსოვს მისგან მსწავლებლებს, რომლებსაც თითქმის ქურდულად მიჰყავდათ საგნების სწავლება ქართულს ენაზედ იქ, სადაც რუსულზედ შეუძლებელი იყო. მრთხელ ერთმა მასწავლებელმა ბატ. მარსოვთან წარსადგინს ართმეტყის პროგრამის შემდეგი შენიშვნა მიაწერა:

„პირველს კლასში ყმაწვილებმა იმდენი არ იციან რუსული ენა, რომ ამ ენაზედ ართმეტყული კითხვების გაგება შეეძლოსთ; ამიტომ, სადაც საჭირო იქნება ქართულად ვასწავლი.“

თქვენ ვერ წარმოიდგენთ ქ-ნი რ—ის სიბრაზეს ამ უმანკო შენიშვნის გამო...

მკითხველი იტყვის—რადა საჭირო იყო ეს შენიშვნა თუ, კი ბატ. მარსოვი ქართულს ენაზედ სწავლების ნებას იძლეოდა? ბატ. მარსოვის სიტყვიერად პირ-და-პირ არ უთქვამს (იქნება, ნებაც არ ჰქონდა)—ქართულად ასწავლეთო, თუმცა არც წინააღმდეგს ამბობდა და მასწავლებელს

ტყობინა და პოლიციისტიერი დრო დაუყოვნებლივ მოვიდა ჩემს მალაზიაში, მაგრამ ვერცემდის პრისტაიები ეძიეს ერთი მეორესთან მთხოვნელი გაგზავნეს და სხვა და სხვა მიზნებით საქმე თავიდან აიშორეს, კვალიც გაცივდა და ჩემი დანაკარგი სამასი თუმნის ოქრო და ვერცხლის და აბრეშუმის საქონელიც გაჰკრა.

აქამდის პოლიციის აგენტები და ის პრისტაი ბატ. მუთათელაძე, რომელმაც ავთ მყოფობა გამოაცხადა ჩემს მალაზიის გაქურდვის დამის, მპირდებოდნენ რომ შენი საქონელი არ დაიკარგება და ავაზაკებიც სახეში გეყავსო, მხოლოდ საქმე უხარჯოთ არ გათავდებო, ეხლა კი შემდგომ იმ უბედურის კორრესპონდენციის წაკითხვისა, შევეტირებ პრისტაის მუთათელაძეს, იქნება რასმეს ვახდეთ და ჩემი საქონელი აღმოჩნდეს სადმეთქო. ამზე იმან მიპასუხა შენი საქონელი და ქურდები „ღროების“ რედაქციაში ეძებო. ბატ. რედაქტორო გთხოვთ ეს ჩემი გატირებაც საქვეყნოდ ცნობილი ჰყუთ და ისიც, რომ წინანდელი კორრესპონდენცია ჩემი გამოგზავნილი არა ყოფილა. იქნება იმ საშვალებით მაინც გული დაუღბეს ჩემზედ ვანრისებულს პრისტაის და პირობა აღმისრულოს ჩემი საქონლის გამოძიებისა. ამას კი ვერ დავმალავ რომ რაც პირველს კორრესპონდენციაში იყო მოხსენებული პოლიციის აგენტების დაუდევნილობაზედ არის ჭეშმარიტება და სრული სიმართლე. თუ ამ საშვალებამაც არა მიშველარა, მაშინ სხვა ღონე აღარა დარჩება, მძარტებლობის ყურამდისა მივა-

წვივებ ამ საქმეს და ჩემი ზარალი უნდა ეთხოვ. იმას, ვისგანაც შემწეობის ნაცვლად დაუდევნილობა და საკვირველი გულ-გრილობა აღმოჩნდა.

ს. მურადოვი.
1881 წ. თებერვლის 21-ს ქ. ქუთაისს.

უცხოეთი

საფრანგეთი. მინისტრთა რჩევას ჰქონია სხდომა რესპუბლიკის პრეზიდენტის, შრევის, თავმჯდომარეობით, იმის შესახებ, თუ რა ცვლილება უნდა მიხდეს 1872 წ. დადგენილ დეკრეტში, რომლის ძალითაც შეიძლება სახელმწიფო ქარხნები და თოფების გაყიდვა. ამ სხდომაზედ გარდაწყდა, რომ ამის შემდეგ წაერთვას ეს უფლება სახელმწიფო ქარხნებს, ე. ი. არ შეიძლოთ თოფებს გაყიდვა სამხედრო მინისტრის დაუკითხავათ.

ზღვის ნაპირა ქალაქების პრეფექტებს (ლუბერნატორებს) მიუვიდათ მიწერილობა, ყურადღება იქონიონ გემების თოფებით და სხვა სამხედრო იარაღებით დატვირთვას. მრთს ამ ქალაქთაგანში, მარსელში, დაუტყრიათ ორი გემი სხვა-და-სხვა იარაღებით საბერძნეთისათვის დანიშნულები. დაუტყრიათ აგრეთვე საბერძნეთის გემი თოფის წამლით დატვირთული.

ბანაკარგულბელ კომიტეტს, რომელიც გამართა მიქტორ ჰუგოს დაბადების დღეს დღესასწაული, მიუვიდა ბარიბალდისაგან შემდგენი წერილი:

„ბარდაცით უკვდავ გენიოსს კაცს, რომ მე აღტაცებით ვეძებო იმ რაზმში,

ამ შენიშვნით უნდადა მისი აზრი გაეგო. სწორედ მეორე დღეს შევიდა იმ მასწავლებელთან არითმეტიკის გაკვეთილზედ და დაესწრო ქართულად სწავლებას და გათავების შემდეგ კერძო ლაპარაკში კარგად აგრგობინა მასწავლებელს ოღონდ არითმეტიკა ასწავლე კარგად, და როგორც გერჩიოს, ისე სწირეო.

ამით წელ-გამაგრებული მასწავლებლები უფრო სიყვარულით ეკიდებოდნენ თავიანთს მოვალეობას, თვითონ მოსწავლე ყმაწვილებსაც მოეშვათ ვუღბედ, დაეტყუთ სიცოცხლე და საქმე ისე კარგად წავიდა, რომ ბატ. იანოვსკიც კმაყოფილი დარჩა და სხვებიც, გამოცდაზედ ვინც დაესწრენ.

თავის დღეში არ დამავიწყდება ის მშვენიერი შთაბეჭდილება, რომელიც მოახდინა ერთმა უფროსმა მოსწავლემ-ქალმა დამსწრეებზედ „არდილის“ მოკლედ ახსნით და განსაკუთრებით „არდილის ლოცვის“ განმარტებით. და ვის უნდა ეუმაღლოდეთ ამას, თუ არ ბ. მარსოვს, რომელიც ყოველს-გვარს შემწეობას აძლევდა

ქართულის ენის მასწავლებელს, რომ თავის საქმე რიგინად წაყვანა და არა თუ მარტო კითხვა და წერა, არამედ უმთავრესი ღრამმატიკული ცნობებიც გარდაეცა.

დავამშვიდებთ რუსული სიტყვების თაყვანის-მცემლებს, რომ ამ გვარად საქმის წაყვანამ რუსულს ენასაც ბევრი რამ შესძინა; ამას ყველა აღიარებს, ვინც კი იცნობდა წინეთ და იცნობს დღეს ამ სკოლას...

„იმერელი“ („ღრობა“, № 31) სწორედ მართალს ბრძანებს:

„ბ. მარსოვი თავის ხელ-ქვეშე მასწავლებლებს მამა-შვილურად ეტყვოდაო. მე ამას, ჩემის მხრით, უნდა დავუმატო, რომ ის კიდევ უფრო მამა-შვილურად და სიყვარულით ეტყვოდე ყმაწვილებს, რომელთ გულიც ერთობ მალე მოიგო; მისი შესვლა კლასში მხიარულების ფერს გადაჰკარავდა ხოლმე ყმაწვილებს; მისს ლაპარაკს ბრძანებითი კილო არ ჰქონია და არც არავის უკითხავდა გამატყუნებელს ოქმებს და, შეიძლება, სულაც ამიტომ ჰქონდა ხოლმე ძალი ყოველს მისს შენიშვნას.

რომელიც ულოცავს მას დაბადების დღეს“.

პარიჟში შემომავალ რკინის გზების მმართველობამ გამოაცხადა, რომ ამ დღეს ნახევარ ფასით იქნება გარდაყვან-გადმოყვანა. პარიჟის ქალაქის გამგეობაც მიიღო ამ დღეობში მონაწილეობა. მიქტორ ჰუგოს სადგომის ახლო-მახლო ხეები სულ ყველილებით იყო შემკული.

ამავე დღეობის სახსოვრად სახალხო განათლების მინისტრმა შემდეგი მიწერილობა გაუგზავნა სასწავლებლების რექტორებს:

„ბ. რექტორო, დღეს მიქტორ ჰუგო გარდავიდა მე-81 წელში თავის შესანიშნავ ცხოვრებისა. ამ დღესასწაულის სახსოვრად მე გადავწყვიტე, რომ მოვსპო ყოველ გვარი სასჯელი საფრანგეთისა და ალჯირის ყველა გიმნაზიებში, ლიცეუმში და სკოლებში, რომელნიც სახალხო განათლების სამინისტროს ექვემდებარებიან.

„მთხოვთ, ბატ. რექტორო, ამ განკარგულების მტკიცედ შესრულებას ყურადღება მიაქციოთ. უფლ-ჭყერნი“.

ინგლისი. ბრიტანის ელჩები სოფიაში და შილიზაბოლში ჰფიქრობენ, რომ, თუ, ვინცობაა, ეხლა ომი ასტყდა ოსმალეთსა და საბერძნეთს შუა, შეუძლებელია არ აჯანყდეს მთელი ბალკანის სლავიანებიცაო.

— „რეიტერის სააგენტოს“ სწვრენ ძალკუტიდამ, რომ იმ ცნობებიდამ, რომლებიც მოდიან ბერატიდამ, სჩან-

დახ, „ბ. მარსოვმა დაიმსახურა საზოგადოების ყურადღება მით, რომ იყო პედაგოგი და არა სხვა მიზნის მსდენელი“ და ჭეშმარიტად „სამწუხაროა, რომ ღმერთმა არ ინება დიდხანს მისი დარჩენა ჩვენში დირექტორად“. მრთის შეხედვით თითქო გასაკვირია ამისთანა ფრთხილი და ზომიერი კაცის გადაყვანა...

ამ სტატიის თავში ბ. იანოვსკის „პასუხიდან“ ორიოდ მუხლი მოვიხსენიე. რადგან სიტყვამ მოიტანა, უადგილო არ იქნეს, მგონი, ცოტა რამ ვთქვა თვითონ იმ პასუხის გამო.

ბ. იანოვსკი საქვეყნოდ აცხადებს, რომ პირველს ნახევარს წელიწადს სკოლის პირველს განყოფილებაში ყმაწვილები უნდა სწავლობდნენ მხოლოდ სამშობლო ენაზედ და სხე... ამას გარდა მოელოდ „პასუხიდან“ სჩანს, რომ საგნების სწავლება უნდა მიდიოდეს სამშობლო ენაზედ. თუ ეს ასეა, ზემო ნაჩვენებ სკოლაში რატომ აწყებინებენ ყმაწვილებს რუსულის ენის სწავლას შესვლისათნავე და ან პირველს კლასში, სოც რუ-

სო, რომ მიუბ-ხანს განხრახე-ქესო მაშინვე დაიჭიროს სანდარო, როგორც ინგლისელები გამოვლენ იქილამაო.

მ ვ ი რ ლ ო ბ ა

ვეფხის ტყაოსანი.

(ქუხაძე სხდომა რედაქციისა, 24 თებერვლის.)

სხდომა რო, გაიმართა მყრილობას მოხსენდა დ. ი. შიფიანის შენიშვნა პირველს რედაქციის გადაწყვეტილებაზე. ეს შენიშვნა შეიხება სამ საგანს: ა) მე-5 ხანაში სიტყვა საქებრამი უნდა იწერებოდეს საქებრად, მართლწერაში ზმნის-ხედას დაჰყვება დ და არა თ; ბ) მე-18 ხანაში უნდა იყოს უწუნებდეს და არა უწუნობდეს; გ) მე-29 ხანაში უნდა იყოს: არაბულითა ენითა, რადგანაც ამას მოითხოვს კანკლელობის კანონი.

აქამ, თავის მხრით, წარმოადგინა რამდენიმე შენიშვნა წასრული სხდომის გადაწყვეტილებაზე (რომელზედაც ის დაესწრო). რო ჩაუფიქრიო, თქვა აქამ, მე-76 ხანაში „მიესროდეს“ ტყუილათ გადავსწორეთ „მიისროდეს“-ათ. „მიისროდეს“ ნიშნავს უნიშნოთ სროლას; „მიესროდეს“ ნიშნავს დამიზნულ სროლას. მგრეთვე მე-46 ხანაში „დაატკობდეს ტკბილთა ხმათა“ ტყუილათ გადაგვისწორებია „დაატკობდეს მათთა ხმათა“-თ, რადგანაც „ტკბილთა“ აქ არ ნიშნავს მომღერლების ხმას, არამედ საკრავებისას.

ამ შენიშვნებზე ბევრი ილაპარაკეს. პირველი შენიშვნა ბ. შიფიანისა პატყვ-დებაში მიიღეს, მაგრამ სხვა შე-

სული არ იციან, რატომ თხოულობენ საგნების სწავლებას რუსულს ენაზედ?! თუ ყველა ის, რასაც რუსულად ასწავლიან ყმაწვილებს, უსათუოდ უნდა აუსხსნან სამშობლო ენაზედ, რატომ არის იმავე სკოლაში რუსულის ენის მასწავლებელად ქართულის სრულიად უმეცარი ქ. რ-სი?! და ან გიმნაზიისა და პროგიმნაზიის მოსამზადებელს კლასებში რატომ არიან მასწავლებლებად რუსები?! ან და შეიძლება, ეს იმას ჰგავდეს ნ. დიდიანი რომ გვეუბნება:

„ქადაღლე სწუქენ გუდის გარესა, „სიტყვაში ზრასკენ ტყუილს უგმესსა, უგანზე უსკვექ მართაფს-მწარესა, უკეთილს ურტყამქნ მწვირისან თვესსა.“

— მომავალს მაინც უფრთხილდით, არჩილის არ იყოს.

ქ. მ-ქ.

მოსკოვი, 18 თებერვლს.



ნიშნებზე ლაპარაკი გაუთავებელი დარჩა, — ეს კითხვები იმ დროს იქნებოდა განხილულნი, როდესაც რედაქცია უკანასკნელათ თვალს გადაავლებს პოემას, დაბეჭდვის წინათ.

შემდეგ სხდომა შეუდგა კითხვას.

საზოგადოთ გვეგონა, რომ ამას იქით უფრო ბევრის გაკეთებას მოვასწარებდით, ვინც პირველს ორს სხდომაში. მაგრამ ამ საღამომ ცოტა არ იყოს დაგვაფიქრა: ერთობ დიდი დრო უნდა ბევრს, ერთის შეხედვით, უმნიშვნელო კითხვას. მგონი, ნახევარი საათი მეტი ვილაპარაკეთ იმაზე, თუ როგორ უნდა გაიგოს კაცმა და როგორ უნდა იწერებოდეს შემდეგი ტაეპი მე-103 ხანისა:

უცხო ემა ვინმე უნახავს, ასრე დაღრეკით ამითა.

რა არის აქ რამითა? საზოგადო ჰაზრი იყო, რომ რამითა არის ორი სიტყვა: ერთი ა, რომელიც ნიშნავს არის-ს და მეორე მითა. მაგრამ რომელი ა იყო ზმნა-შესმენილი, — თავში რომ უნის ამითა-ს, თუ ბოლოში, და, ყოველ შემთხვევაში, როგორ უნდა იწერებოდეს ეს შესმენილი: ცალკე თუ სხვა სიტყვასთან შეერთებით? ბევრის ლაპარაკის შემდეგ ეს კითხვა გახსნილათ დაარჩინეს და მომავალში კიდევ დაუბრუნდება სხდომა ამ საგანს.

თითქმის ამდენივე დრო მოუწია მე-106 ხანაში, ტაეპს:

... მედი მე მოყვანებასა.

მედი მე მოყვანებასა, თუ მედი მოყვანებასა, თუ რად მედი მოყვანებასა? რომელი უკეთესი იყო ამ სამ ვარიანტში? მსეც ისე გაუთავებლათ დარჩა, როგორც რამითა და გასწორდება მომავალში...

მოვიყვან აქ იმ ცოტას, რაც მოვასწარილათ ამ საღამოს.

ტექსტში შემდეგი ცვლილება მოახდინეს:

- 86 ს.ა. მოვიდა ვაწარ. წავიდა
- 88 ,, მსიღისა ,, წახიღისა
- 90 ,, შემოწუნდა ,, შემომწუნდა
- 91 ,, მისა ,, მისისა
- ,, იქ ,, იქი
- 93 ,, მოამაგრა ,, მოამაგრა

მე-93 ხანა, თუმცა ბროსეს ჰაზრით, არ ეკუთვნის რუსთველს; მაგრამ სხდომაზე ხელ-წაწერების შემწეობით, ჰაზრით და ლექსის სიმდიდრით იცნო, რომ ის ეკუთვნის რუსთველის კალამს.

მე-94 ხანა, აკაკის ჰაზრით, რუსთველის არ არის; მაგრამ ამ ხანას გამორიცხვებზე თითონაც ვერ გაბედა ლაპარაკი.

- 96 ს.ა. შესხდეს ვაწარ. შესხდეს
- 101 ,, დაწვილი ,, დაწვილი
- 106 ,, მოვიდა ,, მოვიდა

სხოლიოში შესატან ვარიანტთ იცნეს ერთი ხანა, რომელიც ჯერ ბეჭდვში არ ყოფილა. ეს ხანა 85 და 86 ხანებ შუა არის. აი თითონ ის:

როსტენ მონა გაუგზავნა, ნახე ვინ ზის წელისა ზისა, ხელსა ვისმე დავამსგავსე მით სწუთრო არა ჰქვირსა, შემოჭვრია კაქშანი, მასცემია მხელსა ჭირსა მოახსენე სოფლის მხესა, ტკბილათ ჰკითხე რისთვის ტირისა.

ამ ცოტა შესწორებით გათავდა ეს მესამე სხდომა. სულ 23 ხანასი წაკითხვა-ლა მოასწრეს, რადგანაც, ბევრ მუსაიფს გარდა, ბატ. თავ-მჯდომარე-მაც (რაფ. მრისთაფმა) ჩვეულებრივზე უფრო ადრე შესწყვიტა სხდომა რედაქციისა.

შემდეგი ყრილობა იქნება პარასკევს, 27 ამ თვისას, ნაცვლად იმ სხდომისა, რომელიც წასრულ პარასკევს ვერ მოხდა, ქართული წარმოდგენის გამო.

ი. ძეგნაძე.

განსხვავებანი

ბავრი კაროტები

შოდნოსები, კლიტეები, კალმები, ქალაღები, თოფები, რევოლვერები, სტაქნები, ციტრატ-მაგნეზია, კანფეტები, მურაბები და სხვ. ისყიდება ინგლისის მადანიაში.

იქვე: პალტო 12 მან — დამ; შარვლები 4 მან — დამ, ტრიკო 70 კ. ალაბი, თევზები 12 კ. ერთი, ძიანტის ჩი პირ-და-პირ მოსაელის ადგილიდამ მიღებული 1 მან. 5 კ. — 2 მან. (უმშვენიერესი) გორე. უქალაღით. მართი ვაგონი მურაბები 85 კ. (20—1)

თესლები

ბოსტნეულობისა და ყვავილებისა მიღებულია თესლების დეპოში ძაკვასიის სამეურნეო საზოგადოების კომისიონერისა, ბალაინის პროსპექტზე, № 11, ლარშის მალაზიაში. აქვე იზოვება კატალოგები თესლებისა. (10—1)

ბოლღუს მალაზიაში

25 თებერვლიდამ 10 მარტამდე იქნება ბასშილვა უფკელ გვარის საქონლისა იაფ ფასებით. (5—2)

ლონდონის მალაზია კომერციული ბანკის ქვეშ დაწესებულია სამდგილი ჩაის გასასყიდდათ პირველი მოკრეფილისა და სუკეთესო ინგლისური საქონლისა: მკვადითურ: თოფებისა, რევოლვერებისა, კლიტეებისა, ჭურჭლებისა, გრავატებისა, დანებისა, კოვხებისა, ჩაისიკებისა, შოკოლადისა, კაკოსი, დუხებისა, სპონისა, შოკოკებისა, ცხვირ-სახოცისა, ქაღალდისა, განანდაშებისა, კაღებისა, უნაგრებისა, სუკრისისა (გემრიელი ვაჭარებისა ზეთისა) და სხვ. სააგენტო მკვინტონის მოსახურაგებს გასასყიდდად განაუტეებისა და ბატკურის და გამზ. მურაბისა, აგრეთვე ხეჭებისა და წინდებისა ნოტინგამიდამ. სამდგილი ჰყავსას სიგარტები. (100—31)

აუქციონი

თებერვლისა 28-სა და მარტის 7-სა და 14-ს ამა 1881

წელსა კავკასიის აქეთა მხრის ზრიკაზში გაისყიდება ვადა გასული დაგირავებული ნივთიულობა.

ვერცხლეული, ოქროული და ბრილიანტეული. (3—3)

კატანბიანი უროტაევი

თებერვლისა 1 მ. 50-დამ და ცხენებისათვის 1 მ. 75-დამ; ყვავილები სახურავებით 2 მანეთიდამ; სარძევე 30 კაზ.; რძეები 5 კ.-დამ; ფილტრები (წელის დასაწმენდი) 3 მ-დამ და გვადრება 1 მან-დამ; თევზები 2 მ-დამ ინიდუჟი; შოკოლადის განფეთები 20 კ-დამ თითო უუთი და სხვ. ინგლისურს მალაზიაში. (100—100)

შველაველ უფრო ბევრი საქონელი კავკასიის აქეთა მხარეში ინგლისის მალაზიაში, არწურის ვალდურეისა: დირს სხასხავად.

ისპიღება საზამთრო მოსახურაგები, ტანისამოსები, მუდები, ტრიკო, თევზები და მურაბები. 500,000 კლიტეები, ფანდოსები და კაღები 30% უფრო იაფად, ვიდრე სხვებზე. 20—11

მიუხედავით იმისა, რომ ბაჟა მოიმატა, საქონელი გაიყიდება ისევე იმ ფასად, როგორც წინათ იყო: კანგა-ჩაი 1 მ. 5 კ. და 1 მ. 10 კ.; სუკეთესო მინისი 1 მ. 20 კ. და 1 მ. 40 კ.; მშვენიერი კაისაუ 1 მ. 60 კ. და 1 მ. 80 კ. მრეულ ვარგი ჩაი 2 მ. გირვანქა უქალაღოთ.

ინგლისური რევოლვერები 4 მ.—40 მანეთამდის და თოფები 20—200 მანეთამდის. ინგლისის მალაზიაში. სააგენტო ბანსის უნაგრების გასასყიდდათ, ჯანის კლიტეებისა, შოკოლადისა და კვსტრატისა კაკო ფრანს, რომელთაც დაიმსახურეს ზარეთის მსოფლიო გამოფენაზედ ოქროს მედალი. გირვანქა არმატიული ჩაისა ლამაზი

ჩაინიკით 1 მ. 65 კ. და სხვ. ინგლისის მალაზიაში. 2 მ. 30 კ. გვალდურეისა: მთელი კოსტიუმი 15 მ. ხველების კოსტიუმი 60 კ. ერთი გირვანქა. 100—30

ლონდონის მალაზია

მრეენის მოედანზე № 2, კომმერციულ ბანკის ქვეშ, დაარსებულია წმინდა ძიანტის და ჩინეთის პირველი მოწვევის ჩაის გასასყიდველად და ასაკეთესო ინგლისის საქონლებისა, მაგალითად: თოფების, რევოლვერებისა, ბოქლომთა, ტაბაკების (ფოდნოსი) კრავატების, დანა-ჩანგლების, საჩაიე, ტიქების, შოკოლადის, კაკოს, გემრიელი სურის ერბო, სასურნებელის, საპონის, ცხვირ-სახოცების, შოტკი წინდების, ჩულტების, კარანდაშების, რკინის კალმების და სხვ... (100—41)

ინგლისის მალაზია

Maison de confiance

კალაზი წვენი ჩაი—1 მ. 10 კ. მარკოვის ჩაი—1 მ. 40 კ. — — — 1—20 — — 1—60 — — — 1—40 — — 1—80 — — — 1—60 — — 2— — — — 1—80 — — 2—50 საუკეთესო—2 — — — 3 — —

იქვე ისყიდება სხვა საქონელიც: თოფები, რევოლვერები, კრაოტები, ჭურჭელი, ჩაინები, გასაღებები, დანები, კოვხები, ტაშტები, კალმები, ქალაღი, შოკოლადი, კაკო, კანფეტები, მურაბები, მაგნეზია, უნაგირები, კლიონკა, წინდები—კაცისა და ქალის, ხელ-სახოცები, მაკინტონის კალენკორი—სულ ყველაფერი 25. დამ 50 პროცენტით უფრო იაფად, ვიდრე სხვა რომელსამე მალაზიაში, შინც ქალაქს გარედამ 25 მანეთი-დამ 1000 მანეთამდის საქონელს გამოიწერს, გასაგზავნს არაფერს არ იხდის. (100—98)

ინგლისის მალაზიაში ისყიდება რევოლვერები, რომლითაც შეიძლება ოცი ავაზაკის ერთად მოკლა, ფასა 1 მან. 50 კაპ. შეელო ინგლისის იარაღები ისყიდება აქ 30 პროცენტ ნაკლებ ვიდრე მსხვერპლს. (20—14)

თფილისის ქალაქ. გაგზავნისაგან

თფილისის ქალაქის გამგეობა ამით აცხადებს საყოველთაოთ, რომ 10 მარტს ამა წლისას, დანიშნულია ვაჭრობა (ტორგი ნავთლულის დანის არენდით გაცემასზედ, რომელიც გამოსადგება საბაზისოთ, და შეიცავს 194 დეკიტინას და ასოთხ-კუთხს ხაყენს, ვადით 1 აპრილიდამ ამავე წლისა 1884 წლის 1 იანვრამდის.

დაწვრილებული პირობები ამ საგნის შესახებ მსურველთ შეუძლიანთ შეიტკონ ქალაქის გამგეობის განცეღარიაში უფულ დღე დილის 10-2 საათამდე, გარდა კვირა და უქმი დღეებისა. (3—1)