

ვერცხლზე და ხატებზე ნაკლები
მნიშვნელობა არა აქვს.

დალიციალებო, ეპისკოპოზი კი
გწადიანთ და საეპისკოპოზო აღილს,
რომელიც იმ დროს საერო-საიტო-
რიო სიმღიდეა, ყურადღებას ა
აქცევთ, — უს რასა ჰგავს?

ჭრილი რედაქტორთან

ბ-ო რედაქტორ! თქვენი პატივ-
უმული გაზეთის „დროების“ № 32
№ ში დაბეჭილია ვიღაც დ. ლ.—ის
სტატია, რომლის მთელი შინარის
ეხება ლილაშის მ. ბლალოჩინს და
მისს მოქმედებას. ამ შენიშვნაში იძ-
ლენი უსაფუძვლო და შეუფერებელი
ბრალდება არის ამ საპატიო პირზედ
მოყვანილი, რომ სინიდისი და სი-
მართლის მოყვარეობა არ გვაძლევს
ნებას რამდენიმე სიტყვა არა ესთქვათ
ამ სავანზედ და ვითხოვ აღილო უბო-
ძოთ თქვენს გაზეთში ამ ჩენ წე-
რილს.

საზოგადოდ პატივუმზული ავტო-
რის შენიშვნები ხსენებულ მ. ბლა-
ლოჩინზედ არის მხოლოდ ცილის-
წამება და რაღაც პირადი ინგარიშე-
ბისგან გამოწვეული შეუფერებელი
ბრალდება. ამ თავითვე ვაცხადებთ
ჩენ იმ აზრით არა ესწერთ ამ შე-
ნიშვნას, რომ ბ-ნ ბლალოჩინს ვე-
სარჩებოდეთ, ან რამდე პირადი ან-
გარიშები მიწვევდეს ამ სავანზედ;
სრულიად არა, ვამბობთ იმიტომ რომ
ეს პირები მაგალითი არ არის იმის
დამატებული, რომ ზოგიერთი
პირები სრულებით შეუფერებლად და
უდილოდ აუნდება შეურაცხოვას
იმ პირთ, რომელთაც თესის მოქმე-
დების წყოლობით არ შეეხდათ.

ხსენებულს ბლალოჩინზედ ბრალ-
დება არის, რომ ვითომ თავისის ქა-
დაგების შინარისით დაერწმუნებინოს
თვეის საბლალოჩინო ხალხი მეორედ
მოსელაზედ. ჩენში რომ იტყვიან,
ცოცხალი ტყუილი არის, თუ გნე-
ბათ აბა ეს არის. ჩენ არა ერთ-
გზის დაესწრებიარო პატივუმზულ სუ-
ლიერ მამის, სამრრთო ლიტურგიის
შესრულების შედევრ, ამ სავანზედ
ხალხში ქადაგებას, და დარწმუნებით
შემიღლიან მოგანასენოთ, საზოგადოდ
ის სუ ქადაგებს, როგორც შეეფე-
რება ახალ გონება-გახსნილს პირს,
და არც ერთი იმ აზრთაგანი არ ვა-
გოგონია ჩენ მისი პირიდამ, რომე-
ლიც მოვყაეს უსაფუძვლო შენიშვნის
ავტორს.

მცლეო, და ამ მიზეზით მოდის მეო-
რედ-მოსელია! ვითომ ეს სიტყვები
ეთქვას მღვდელს. ცველა ესენი იმ
ზომადის ჭორია, რომ მაზედ ბაასი
საკადრისად არ მიგეხნია. მეორხელი
თვითონ მიხდება, რამდენად ახლოა
ეს შენიშვნები სიმართლეზეც. ჩენ
მსოლოდ ამას ვიტყვით, ბევრი შემ-
თვევა გვქინია იმის ნახევის, რომ ეს
ბლალოჩინი სულიობს უბრალო
ხარჯი და უმნიშვნელო საკურთხები
მოსახლეობის თავის სამწყსავში.

თანასწორ ამის ცხადი სიცრუეა
მეორე ბრალდებაც, რომ ბლალოჩინმა
დაუყენა მეუმეებით და ხალხს ვაჭ-
რობა მოეხვივო. ბლალოჩინმა კი არა,
თვით ხალხმა დაუყენა, თვით ხალხმა
დაინახა საჭიროდ უქმის შენახვა, სა-
უფლო დღესასწაულების პატივისცემა.
და ბლალოჩინი, რასაკირველია, წინ
არ აღუდგებოდა ხალხის სურვილს.
ან რა შეცდომის წრეს გადამიჯებას
ჰქონდეს ბ-ნი აუტორი იმაში, რომ
მღვდელმა ხალხს უქადაგოს — უქმის ნუ
გასტრეხთ, დაიცვით მარხეა და უქ-
მიო?

მეორედ მოსელის ხმაშ თარტო
ლიალუში კი არა, მთელს ხალხში
იქმნია გავლენა, ბევრი მაღალი წო-
დების პირნიც დაფრთხო ამ ხმაშ,
მაგრამ ბლალოჩინის რა ბრალია?
ამ ნაირად, მთელი შენიშვნა, მთე-
ლი აზრი სტატიისა არის უსაფუძვლო
უმართლო ცილის-წამება. ზასკერ-
ველიც არ არის ე. სტატია დაშო-
რებული იყოს სიმართლეზეც, რაღა-
ნაც აუტორი აუქნებს თავის კალაშ
მგზავრის ნამბობზეც. ჩენის აზრით,
უველას სუ ემჯობინება, ვისაც კი წე-
რი შეუძლიან და რომელსაც რომე-
ლიმე პირი და მისი მოქმედება გამო-
ჰყავს საზოგადო ასპარეზზედ, უფრო
გულ-დაჭადრად და სწორად გასინ-
ჯოს იმ პირის ზნეობითი მხარეები
და არ დასჯერდეს მარტო მეტორების
ნამბობს.

დანდაშენი.

15 ნოემბერს.

განცხადება

ობილის წერა-კითხვის გამავრც-
ლებელი საზოგადოების გამგეობა
თხოვს სოფლის სკოლების მასწავლე-
ბელთ, როც შეიძლება მალე აცნობონ
პასუხი შემდეგის სანების შესახებ:

1) რამდენჯერ და როდის მიუ-

ღიათ წიგნები და სასწავლო ნივთები

გამეობისადან ლარიბ მოსწავლეთაგას

დასარიგებლად?

2) რამდენი ეკტემბლიარი მოუ-

კიდათ თვითონეული სახელმძღვანე-
ლოსი და ნივთისა?

3) როგორ მოახმარე სკოლას

გამგეობისაგან შემოწირული წიგნები

და ნივთები?

4) რამდენი მასწავე ქალი და ვაჟი

სწავლობს ამ ქამად სკოლაში?

5) რამდენი ღარიბი ურევია?

6) რა წიგნები და ნივთები არის

უფრო საჭირონი სკოლისათვის და

7) რამდენი ეგზემბლიარი თვითონეუ-
ლი სახელმძღვანელოსი და წიგნების
უნდა იქმნას გამოგზავნილი სკოლაში
ლარიბისათვის დასარიგებლად.

შეველი ამისი პასუხი ეჭარება
წერა-კითხვის გამავრცლებელ საზო-
გადობების გამგეობას ახლავე; შემდე-
გისათვის კი გამგეობა სოფლის სკო-
ლის სკოლების მასწავლებლებით უთ-
ველები წელიწადს პირველის მარტისა-
თვის მოუთხოვნელად გამოგზავნონ
ხოლმე შემდეგი ცნობები:

1) რამდენი მოწაფეა თქვენს სკო-
ლაში (ქალი და ვიურ)?

2) რამდენი მათგანი ღარიბია იმ-
დენად, რომ სრულიად არ შეუძლიან
საკუთარის ლონისის მიმდევოს წიგნები
და სხვა სასწავლო ნივთები?

3) რა წიგნები და რა ნივთები და
რამდენი უნდა იქმნას გამოგზავნილი
სკოლის ღარიბოთათვის?

წერა-კითხვის გამავრცლებელი სა-
ზოგადოების გამგეობა სოფლის სკო-
ლის მასწავლებლებით არ დაუგვანონ
ამ წერილის პასუხი, რომელსაც გა-
მოგზავნიან შემდეგის აღნიშვნით:

Въ Тифлисъ Въ Канцелярию Тиф-
лисского Общества Распространенія
Грамотности среди Грузинского Населенія
Намѣстничества Кавказскаго
г. Овражская улица, домъ № 9
Паресова.

19, 26 და 28 ნოემბერს
1881 წელსა კავკასიის აქეთა
მხრის პრივატული დანიმუშავები
აუქციონით გასუიდვა ოქტომბერ
გვერცხლის და ბერების ნივთების
(3—2)

კურიოსი

19, 26 და 28 ნოემბერს
1881 წელსა კავკასიის აქეთა
მხრის პრივატული დანიმუშავები
აუქციონით გასუიდვა ოქტომბერ
გვერცხლის და ბერების ნივთების
(3—3)

თანახმად სასოფლო კრება-
თა გარდაწევეტილებისა, წერა-
კითხვის საზოგადოება მომა-
ვალის 1-ს იანვრიდამ სსნის ორს
სასოფლო სკოლას, ერთს თო-
ნეთში და მეორეს წინარებში და
მათოვის ემბეჭდების მასწავლებლების
მასწავლებლის თანამდებობის
მსურველთ უნდა მოქმედობონ

მასწავლებლის თანამდე