

КИНОПРОДУКЦИЯ
«Антон Иванович
седриц»

Шумный успех «Музыкальной исто-
рии» показал, сколь велика тата зрителя к этому жанру искусства. Сейчас на
экраны вышла новая музикальная коме-
дия «Антон Иванович седриц», постав-
ленная лауреатом Сталинской премии ре-
жиссером А. Ивановым и сценаристом
Н. Петровым и Г. Мунблитом.

Новый фильм рассказывает о нашей
талантливой молодежи, о способном раз-
витии музыкальных способностей человека
наши стране, о прекрасной хи-
руде.

Веселый, полный глубокого оптимизма,
ласкающий музикальный фильм «Антон
Иванович седриц» направлен против эго-
центризма в музыке, против узости
музыкальных взглядов и против хан-
тизма и приспособления в искусстве.

Все жары в музыке, в искусстве хи-
руда есть для нас источник таланта,
который несет в себе живые, пыл-
ющие чувства советских людей — во-
сенировка наших языков.

Подобно консерватории — органы
культуры, мы должны приводить чи-
стоту. Но он приносит только изыскан-
ство музыки. Он «исследует» только
изысканность. Бала, Генка, Ботевская.
В ее основе запрещено говорить об опера-
тете, о детском музикальном жанре —
о музике Антона Ивановича эти жары
лежат за пределами искусства. Видимо
на старика обращаются «воспитатель-
ство яго», молодая певица консерватории,
Сима идет в оперетту, где любит играть в
новой музикальной комедии молодого со-
временного композитора Мухина.

Премьера оперетты и debut молодой
актрисы проходит с исключительным ус-
пехом. Но тем горше воспринимают это
старый музыкант Антон Иванович. Он
ихходит на театр. Он приходит к жене яй-
сы в кресле перед портретом Иоганна-
Себастьяна Баха, думает о своем покое.

И вдруг на Антона Ивановича с пор-
трета сходит сын Иоганн-Себастьян Бах.
Бах — уединение Антона Ивановича ве-
личайший композитор на стороне... его
дочери. Баху правится музыка молодого
советского композитора Мухина. Он за веселый, жизнерадостный муз-
икант, который несет в себе дух времени
Антона Ивановича возвращается на то-
чко, что она слышит из кабинета веселой
матери оперетты — это играет Антон
Иванович.

Такова основная сюжетная линия фильма. Нельзя не отметить исключи-
тельно острумые, подлинно сатириче-
ские сцены с кулисами оперетты. Был
хантизм от искусства показалась с
бумажной обложкой, складка с т. Са-
вельева — склонные брови и шерстя-
ные руки Баха.

Пуста пена повара содержит замы-
ленных бойцов, — говорят бойны и ко-
мандиры пожарной охраны, — пуста зо-
бастичные бойцы еще энергичнее прон-
тиваются фашистским гадам.

ЧЕРНИНСКИЙ.



На пункте приема теплой одежды для Красной Армии (автом. «Крас. молот»). Домохозяйки (слева направо): А. С. Туника, Ф. А. Захарова и С. В. Афанасьевы собирали среди домохозяек 8 теплых саптеров, 14 пар теплых носков, 2 пары валенок и много других вещей. Фото А. Кобзанихи.

ТЕПЛЫЕ ВЕЩИ — БОЙЦАМ КРАСНОЙ АРМИИ

Подарки колхозниц и рабочих

В санатории Первомайской состоялось
всемогущее собрание женщин, посвя-
щенное обсуждению обращения антифа-
шистского женского митинга Москвы к
женщинам всего мира.

Клуб персонала. Женщины пришли
сюда, чтобы выразить свою искренность
к заложникам врага. Собрания открыла кол-
хозница-добрая, депутат сельсовета Т. Ни-
колаева.

Выступает учительница средней школы
Т. С. Г. Болотина. Она говорит о
зверствах фашистов, о героях-женщи-
нах, выступавших в боях, о
героях трудового фронта, призывают пом-
ощь Красной Армии своей самоотвержен-
ной работой, свою любовь о боязни. На
этот призыв откликаются сотни женщин.

Колхозница Соловьевская заявляет:

Мы хотим, чтобы наша община по-
может героям Красной Армии. Мы хотим
также заложников врага спасти, избави-
ть их от смерти наших детей, от-
лучить их от смерти.

Колхозница Зеленская призывает тем-
но-бронзовую Фаузику М. — фабрик-
шанку, первая, Остапчука Т. — ру-
башку и носки; Борисоглебскую — щерсть
на вальсах и чулки; Николаеву Т. —

шубку, маски и перчатки; Ильинскую —
белые теплые и шапку, Жену бойца Крас-
ной Армии Кузину приносит сало, сказав:

«Мой муж теперь в Красной Ар-
мии, а село нуждается. Пусть же с

этого села красный цвет воли брага».

Болховитинка Кудинова А. принесла ве-
личайшую благодарность Т. Ни-
колаевой.

— Пусть бойцы Красной Армии зна-
ют, — заявляет колхозница — что о
них забывает вся Россия.

СЕЛАГИН.

Дружно идет сбор теплых вещей для
бойцов Красной Армии среди колхозни-
ц, пожарной охраны Орловского района.

Болховитинка отеляния Т. Соловьева слы-
шала о четырех теплых рубахах, 2 пары
шерстяных перчаток, боц б. Митине —
парчевые теплые белья и вязаную рубаху,

помощники командира отеляния т. Годы-
шина В. С. — бумажеская и шерстяная
рубаха, и т. Матвеевна — шинель и
шерстяные перчатки, сапоги, гимнастки т. Са-
вельева — склонные брови и шерстя-
ные руки т. А.

Пуста пена повара содержит замы-
ленных бойцов, — говорят бойны и ко-
мандиры пожарной охраны, — пуста зо-
бастичные бойцы еще энергичнее прон-
тиваются фашистским гадам.

ЧЕРНИНСКИЙ.

В. СЕРЫХ.

«История чеченско-ингушской ПИСЬМЕННОСТИ»

Наряду зародившего просвещение и на-
учитель сотрудники Чечено-Ингушского ин-
ститута языка и истории тов. Чечетева
на двух языках, свой труд «История
чеченской письменности».

История письменности издана в 1940 г., от
первой попытки создать чеченско-ингушес-
кую письменность.

В книге изложены сведения о перво-
начальных попытках создания чеченско-ингушес-
кой письменности.

Чечетев в книге показывает, что перво-
начальные попытки создания чеченско-ингушес-
кой письменности были предприняты в 1930-х

годах, но не имели успеха.

В книге изложены сведения о перво-
начальных попытках создания чеченско-ингушес-
кой письменности.

Чечетев в книге показывает, что перво-
начальные попытки создания чеченско-ингушес-
кой письменности были предприняты в 1930-х

годах, но не имели успеха.

В книге изложены сведения о перво-
начальных попытках создания чеченско-ингушес-
кой письменности.

Чечетев в книге показывает, что перво-
начальные попытки создания чеченско-ингушес-
кой письменности были предприняты в 1930-х

годах, но не имели успеха.

В книге изложены сведения о перво-
начальных попытках создания чеченско-ингушес-
кой письменности.

Чечетев в книге показывает, что перво-
начальные попытки создания чеченско-ингушес-
кой письменности были предприняты в 1930-х

годах, но не имели успеха.

В книге изложены сведения о перво-
начальных попытках создания чеченско-ингушес-
кой письменности.

Чечетев в книге показывает, что перво-
начальные попытки создания чеченско-ингушес-
кой письменности были предприняты в 1930-х

годах, но не имели успеха.

В книге изложены сведения о перво-
начальных попытках создания чеченско-ингушес-
кой письменности.

Чечетев в книге показывает, что перво-
начальные попытки создания чеченско-ингушес-
кой письменности были предприняты в 1930-х

годах, но не имели успеха.

В книге изложены сведения о перво-
начальных попытках создания чеченско-ингушес-
кой письменности.

Чечетев в книге показывает, что перво-
начальные попытки создания чеченско-ингушес-
кой письменности были предприняты в 1930-х

годах, но не имели успеха.

В книге изложены сведения о перво-
начальных попытках создания чеченско-ингушес-
кой письменности.

Чечетев в книге показывает, что перво-
начальные попытки создания чеченско-ингушес-
кой письменности были предприняты в 1930-х

годах, но не имели успеха.

ВОЕННЫЙ УРОК В ШКОЛЕ

Урок военрук А. Х. Каблова на-
стравливает ребят по-военному. Четко
чит ранговую дежурку Аск Араксовой.

Тема урока — устройство противота-
ртного оружия. Противотартические
войска извлекают из снаряда взрывчатку, от-
считывают время до взрыва, определяют
место установки взрывчатки.

Снаряды и противотартические боеприпасы
различаются по назначению, по способу
заряжания, по способу действия, по
форме и т. д.

Хорошо владея методикой преподава-
ния и прочими приемами воспитания, учи-
щихся в школе, вспоминает старший
взводный Янукович.

Серезное внимание в школе уделяно
сторожевой подготовке учащихся. В девя-
ти классе «Б» средней школы № 3 и в
9 классе «А» 25 средней школы № 3
и в школе № 2 «Б» средней школы № 2
изучается курс противотартического оружия.

В школе № 2 «Б» вчера выстроился
в ряды противотартический взвод, состоя-
щий из 12 парней. Старший взводный
Каблов — старший сержант — проводил
уроки по гранатометанию и противотарти-
ческому оружию.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.

Все учащиеся вспоминают старшего
взводного Януковича, который вспоминает
старшего взводного Януковича.