

გამოდის უძველ-ღღე მრუშაბათს გარდა

ცხელი წყლის "გადაცემის" დანაკრები. მუდ.

დღეა ენის და ბუნების კარის და-
ნაცრება! არა ერთი ენერგიული და-
ნიჭიერი პირი აღიჭურვა ამ კეთილ-
შობილის წადილითა (პიროვნანი გა-
ბოროტების გამო), მაგრამ სრულიად
ამოდ ჩაიარა მათმა ტყვია-წამალმა.
თუ მსხვილმა კაცებმა ამ წიგნებს ეე-
რა დააკლეს—რა, რა უნდა დაუშონ

ნამდვილმა ქართველმა მისი მოგონებებზე უფრო არ დაიძახა და ვაი არ დააყოლოს! არ შეიძლება, ვინც მის ნამდვილად იცნობდა, მოგონოს იგი გულ-ცოვად, რომ მის გულში არ აღიზნას ის დაუქრობელი ცეცხლი, არ მოაგონდეს ეს ქართველების მკაცრე ნაპერწკალი, რომელიც ასე შეუბრალებლად უღრღნიდა გულს განსვენებულს პეტს. ბრიგადოლ მრბელიანი იყო ერთ და იმავე დროს პოეტიც, მუშაც და მხედარიც. იგი მოჰყვდა, მაგრამ სახელი მისი, მისი ნაწარმოებები და ნაღვაწი არ ჩაივლის უქმად ყოველს ნაბიჯზედ შეჰხედება ქართველი მათ. მით უფრო სამწუხაროდ გერჩება მისი სიკვდილი, რომ მისებრ კაცთ წილობით კი არა, საუკუნოებით ჰბადებს ბუნება...

ჩვენ გვაცნობს რომ პატივცემულ ბრიგადოლ ბურიგოს შეუწირავს ასი თუშმანი, ქილიჯა და მანანას დასაბეჭდალად.

მ. ღონდუკოვ-პორსაკოვის შუამდგომლობით სახალხო განათლების მინისტრს გადუწვევითა ყუბისადა თერგის მაზრების საზოგადო სკოლების მასწავლებლებს, რომელთაც ჯამაგირი საზოგადოებისაგან ეძლევათ, მიენიჭათ საზოგადო უფლებები სამსახურისა და პენსია სახელმწიფო ხაზინიდან. მაგრამ ეს უფლებები იქნება გავრცელებული მხოლოდ იმ მასწავლებლებზედ, ვისაც კურსი გაუთავებია სამასწავლებლო სემინარიებში,

უსუსურმა ლილიუტებმა, ისიც ტაშქენთური ღალით დამახინჯებულბა? თუნდაც მათმა მთელმა გროვამ შეერთებული ოფლი ღვაროს ამ წიგნების ჩხრეკაში და ჯიჯნაში, ისეთ ვერასფერს დაწერენ, რომლის ნაცრად ქცევა არ შეიძლოს უბრალო სახალხო მასწავლებელსა, რომელიც ბედს აუშორებია ხსენებული ღალისაგან.

ღელა ენის და ბუნების კარის ნამდვილი ნაკლულეფანებების დასახელება, რასაკვირველია, შესაძლებელია, მაგრამ მხოლოდ განვითარებული, გამოცდილი და პატიოსანი პირისათვის. მათი დანაცრების წადილს განძრახავს მხოლოდ უსუსური, რომელსაც არ ესმის არც თავისი სისუსტე, არც მოწინააღმდეგეს ძალა. იგი ნაცრად ამ წიგნებს კი ვერ აქცევს, და თვითონ შეიძლების კი კრილობათა, რომელთაგან იქმნება დიდ ხანს ვერ განთავისუფლდეს.

რად რჩებოდა და რჩება ამაოდ უკულმართი ვაჟბატონების ცდა ჩვენი წიგნების დასამცირებლად? მაიკანითა ინგლისის მეცნიერის ბენის აზრი შესახებ საკითხავი წიგნების შედგენისა სახალხო სკოლებისათვის, გაიცანით მოსაზრებანი და ვარაუწყებულებანიო ამ საგნისავე შესახებ კრებისა, რომელიც ერთი წლის წინედ მოხდა პეტერბურლის პედაგოგიურს მუზეუმში და რომელიც შესდგებოდა გამოჩენილი პედაგოგებისაგან და მეცნიერებისაგან და თქვენ იქ ამოიკითხეთ ამ

ან მოუპოვებიათ წოდება სამაზრო და სამოქალაქო სკოლების მასწავლებლობისა:

შინაგან საქმეთა მინისტრს მოუთხოვია ყველა ქალაქებისათვის პროგრამა, როგორ უნდა იდგენასწავლონ იმპერატორის გვირგვინის კურთხევის დღე.

არამც თუ მარტო ჩვენ მთებში, სომხეთისკენაც სკოლნია ზეგები. როგორც „მშახს“ სწერენ, მანის მაზრაში, ქ. შატაში, 18 თებერვალს ჩამოწოლილა ერთი საშინელი ზეგე, რომელსაც მოუტანია 48 ბალი ხეხილისა და 16 სახლი ყველა თავის მცხოვრებლებით და საქონლით. ღაზოცილების რიცხვი შეადგენს 58 სულს ხალხს; ზეგისაგან ისეთი საშინელი ქარიშხალი ამოვარდნილა, რომ დაუნგრევია 32 სახლი, 3 წისკვილი და 17 დუქანი. ღაზოცილა 58 სული და რამდენიც დამტყვევლ-დამახინჯებული იქნებაო, ოთხის მეტი ყველა სომხები ყოფილა.

„ნაგავე გრემას“ მტაცობინებს, რომ ხელმწიფის გვირგვინის კურთხევის დროს ჩინოვნიკებს საჩუქრები დაურიგებთო. შეროსი ჩინოვნიკები მიიღებენ რამე საპატიო საჩუქარს და უმცროსები ფულს.

„რუსის კუდაკში“ გვიტხოვლობ, რომ საეპარქიო მთავრობის მეცადინეობით, რამდენსამე ეპარქიებში ამ

კითხვის პასუხსა: საქმე ის გახლავთ, რომ დედა ენა და ბუნების კარა აკმაყოფილებენ უმთავრესს მოთხოვნილებათა როგორც ბენისასა, ისე მოხსენებული კრებისასა. როგორც პირველი, ისე მეორე თხოვლობენ, რომ პირველი საკითხავი წიგნი სდგენილდეს მხოლოდ ერთს მიზანს — ენის შესწავლას ბავშვისაგან, რომელიც სკოლაში შესვლის დროს ბევრათ უფრო მდიდარია ცოდნით და აზრით ვიდრე მეტყველებით. თანამად ამ მოთხოვნილებებისა დედა ენა იპყრობს მდიდარს მასალას ენის შესწავლისათვის, რომელიც ამოჩეულია ხალხის სიტყვიერს ნაწარმოებიდან. რეალური ელემენტის შეტანასაც თხოვლობენ პირველსავე წელსა, მაგრამ მცირედ და არა საკითხავ სტატიების შუამავლობით, არამედ საგნების გაშინჯვის და მასწავლებლის ცოცხალი საუბრის შემწეობით. ამ მოთხოვნილებას აკმაყოფილებენ დედა ენის სასაუბრონი, რომელთაგან ჩართულია სურათები, რომელნიც სრულიად საკმაო მასალას აძლევენ საგნების შესწავლისათვის და მათი კლასიფიკაციისათვის და რომელნიც ისე არიან შედგენილნი, რომ მათი შესწავლა კითხვითა შეუძლებელია და უთუოდ ცოცხალი საუბრის შემწეობით უნდა იქმნენ შეთვისებულნი. მესამე წლისათვის დანიშნულს წიგნისაგან ითხოვენ, რომ იგი უმეტეს ნაწილად იპყრობდეს რეალურს სტატიებს, მაგრამ არა ისეთს

ცოტას ხანში აპირებენ გახსნას ურთიერთ შორის შესაწევარი საზოგადოება სამღვდლო პირთათვის და გამსესხებელ შემნახველი ამხანაგობა.

მსევე გაზეთი ამბობს, რომ პეტერბურლის ერობასაც, როგორც მოსკოვსა და ელადიმირისას, უარი განუცხადებია, ნიშნად თანაგრძნობის გამოცხადებისა, შესწიროს 1000 ქალების საექიმო კურსებს.

მთვ. ღონდუკოვ-პორსაკოვის პროექტი, ძველსაში შემოსაღებ ცვლილებათა შესახებ, განუხილავს უკვე სახელმწიფო რჩევას და თვისის განჩინებით დაუშტკიცებია უმთავრესი ნაწილები ამ პროექტისა...

რუსული გაზეთი „თვითნა“ სწერს შემდეგს ჩვენი სათვარო დასის შესახებ:

ჩვენ მივიღეთ ცნობა, რომ გვირგვინის კურთხევის დროს განმავლობაში მოსკოვს მივატყდით ქართველთ აქტივობა დასი გამოჩენილ მოღვაწეობითურთ. მართულ რეპერტუარში ბევრი ისეთი არიგინალური პიესა მოიძებნება, რომელშიაც ნაციონალური სიმღერა და თამაზობაა ჩართული. 1881 წელს, არხეოლოგიურ შეკრებულების დროს, პატივცემულნი სწავლულნი გვამნი, რომელთა შორის ისეთი მანათობელიც არაა მეცნიერებისა, როგორიც არის მიჩნევი, დიდის ხალხით დაესწრნენ ქართულ წარმოდგენას. ხელოვნური

მშრალსა და სისტემატიურსა, როგორიც არიან შინსკის „Дѣтскій миръ“-ის სტატიები, არამედ ცოცხალსა მონოგრაფიებსა, რომლებიც შეიცავენ, მაგალითად, ცხოველების ცხოვრებას, ჩვეულებას, დანიშნულებას, სარგებლობას, მანებლობას და გეოგრაფიიდან ეტნოგრაფიულს აღწერაებს. ლიტერატურული განყოფილება მიუცილებელს საჭიროებად მიიჩნიათ, თუმცა მას უფრო ნაკლებ ადგილს აძლევენ წიგნში. ბუნების კარა თავისი პროგრამით და შინაარსით უმეტეს ნაწილად ეთანხმება ამ მოთხოვნილებასა. მანსხვევებაც არის, მაგრამ მისი გაუქმება და სრული თანხმობის დამყარება წიგნსა და პედაგოგიურს მოთხოვნილებას შორის ძნელი საქმე არ არის. მართი სიტყვით დედა-ენა მოშორებულია იმისთანა პირველს საკითხავ წიგნების ნაკლულეფანებს, როგორიც არის პორტის „Малютка“ და ბუნების კარს აცდენილი აქვს ნაკლულეფანება „Дѣтскій миръ“-ის მზგავსი წიგნებისა.

თუ დედა-ენას და ბუნების კარს ხშირად ბრიყვად იხსენიებენ, ეს ერთი მხრით წარმოსდგება იქიდანა, რომ სხვა წიგნები არა გვაქვს, რომელთაგან შედარება შეიძლებოდეს, და ამიტომ ჩვენს სახელ-მძღვანელებზედ სჯიან ურომელოდ, შეუდარებელი, ჩვენ დარწმუნებულნი ვართ, რომ ჩვენს წიგნებს სხვა წიგნების გაზენის გამო არამც თუ ფასი არ და-

გამოჩატვა ადგილობრივის ცხოვრების ტიპური მოცულობითი სინამდვილით წარმოდგენა ადგილობრივის ჩვეულებისა და ადათებისა, და დასასრულს, გარეგანის მხრით სიმართლით სცენის მოწყობა, როგორც ტანისამოსების შესახებ, ისე შეუნიშვნელი დაწვლილების შესახებაც. სუყველა ფსევბი ვამბობთ, ქართულ წარმოდგენებს საინტერესოდ ხდიან არამც თუ მარტო ოდენ მხატრობითის მხრით, არამედ გულის ხშიერობისა და შთაგონებლობის მხრითაც; რადგან ამ წარმოდგენებით ცხადად იხატება ძრიელ განსხვავებული და ფრიალ პოეტური ცხოვრება ხალხისა. რაღა იქმნება ლეკურზე უფრო მოაზრებული და უფრო გრაციით საესე სანახაფი? — ამ გვარ თამაზობაში სრული მოთხრობაა სიყვარულისა და მიჯნურობისა, მოთხრობა საესე სინაზითა და ფუფუნებითა, მორცხვობით გამოთქმულის უბიწოებითა და ხან უშიშრის გულის-თქმის მიერ გატაცებითა. ჩვენ გვგონია, ხომ დიდი წარმატება ექმნება ქართულს დასს სხვა მოსკოვურ სანახაზობათა შორის.

შოთილამ გვეწერს: ჩვენ ფოთელები ძლიერ მოხარული ვართ, რომ მიგზამეთ სხვა ქალაქებს და დავიარსეთ თვით-მმართველობა და ამ ნაირად გავერიეთ სხვა ქალაქებში. ანლა შეუდექით დიდი მუშალების კანკალით ფეხზე წამოდგამას. მაგრამ დიდი ხნის გალახულს და გაფუცენილს ჩვენ ქალაქს ჯერ-

აკლდებათ მასწავლებელთა და საზოგადოების თვალში, არამედ ბევრით მოემატებათ, რადგანაც შედარებით იგინი მოგებაში დარჩებიან. მს ჩვენ მოწინააღმდეგეთ კარგად იციან და ფონს გასვლის გლობისათვის ხმარობენ კიცხვას და ლანძღვას, რომელიც არის იარაღი სუსტთა და თავის თავის იმედის არა მქონე პირთა და რომლის მეოხებით ისინი საზოგადოების თვალში ისე დაბლა იმცირებენ თავსა. დედა-ენის და ბუნების კარის სიმტკიცე სხვა საფუძველზედ არის დამყარებული, რომელიც შედგება პირველი საფუძვლისა. საქმე ის გახლავთ, რომ მათ ჰყავს ძალიან მძლავრი და მოსიყვარულე მეგობარი. მს მეგობარი გახლავთ პატარა მოზარდი ქართველი. მისი ერთ-გულების მეოხებით დედა-ენა სასიამოვნო სტუმარია ბევრი სახლისა და ბევრი ქოხისა ნუხიდან დაწყებული მაღორის მდინარემდის. დედა-ენას უკან მისდევს ბუნების კარი, რომელიც მისთანა სასიამოვნო სტუმარი არ არის, მაგრამ არა ნაკლებ სასარგებლო მეგობარია. ჰკითხეთ სოფლის მასწავლებლებს და თქვენ მათგან შეიტყობთ, რომ დედა-ენის შინ არ გატანება მეტად საგრანოზელს დახჯას შეადგენს სოფლის ბავშვისათვის. ჰკითხეთ მეგრელ ბავშვებსა და თქვენ მათგან მიიღებთ პასუხს: დედა-ენამ ისე შეგვაყვარა ქართული, რომ ერთი წლის განმავლობაში წიგნიც გავათავეთ და ქართული ენაც ვის-

გერობით ძლიერ უჭირს წელის გა-
მარება და შემდეგშიც საეჭოა,
რადგანაც, რაც კი რამ კარგი შემო-
სავლიანი აღვიღებო ყოფილა, ყველა
უწინდელ ჩინოვნიკებს გამოუხრავს:
ზოგს სახლები გაუჭიმავს, ზოგს ფურ-
ნე-ღუქნები, ზოგს სასტუმრო და ზოგს
ბუტყა-ბადები ქალაქის საკუთარ წარ-
ჩინებულ ადგილებზე. მოდი ახლა და
გასწორდეს ქალაქი. თუმცა ჩვენი ქა-
ლაქის მმართველობა ძლიერ ცდი-
ლობს საქმის კარგად წაყვანას, მაგ-
რამ, საუბედუროდ, აქაც ურევია
ზოგიერთი თავ-მო-ყვარენი, რომლე-
ბიც იმდენად არ ზრუნავენ ქალაქის
ინტერესების დაცვას, რამდენადაც
ქსურსთ თავისი სახელის მოხვეჭა
ნათქვამის გატანა. სხვათა შორის აქ
ერთმა წევრმა გადაჭარბა და გადას-
ძლია ყველას. თითქმის ყოველთვის
თავის მზარფზე მიყავს ყოველივე საქ-
მე. იმან რომ თქვას მაგალითად:
შოთის ქუჩების პარიკის ქუჩებს სჯო-
ბიან და ამიტომ შეკეთება არ უნდაო—
თითქმის უმეტესი ნაწილი ჭეშმარი-
ტაო მოახსენებენ. მაი, ფუჭა იმე-
დბო...

შორაზნის მაზრის—სოფ. ხარაგაუ-
ლიდამ გვაცნობებენ:
„ამ ჩვენ შორაზნის მაზრაში ყო-
ველ სოფლის სასამართლოში არის
პატარა რიგიანობა და ამ ჩვენ ხა-
რაგაულის სასამართლოში კი ერთ
დატანჯული. ჩვენს მამასახლისს შეუ-
ყვანია ერთი ბაზი ცხენი სამართე-

წავლეთო, თუმცა სკოლაში შესვლა-
დის ერთი სიტყვაც არ ვიცოდით ქარ-
თულიო. რას ამტკიცებს ეს ფაქტი?
არა იმას, რომ დედა-ენა მოშარებუ-
ლი იყოს ნაკლულევანებთან, არამედ
იმას, რომ იგი ღარიბი არ არის იმ მსხვი-
ლი და მნიშვნელობიანი ღირსებები-
თა, შინაარსის მიმზიდველობითა, რომ-
მელნიც დიდ-ხანს სჭირან წიგნის
ბედსა. ჩვენი წიგნების გაუკეთებლას
დახმარება იქნება ეჭირებოდეს, მაგრამ
ამ დახმარების პატივს ვერას დროს
ვერ ეღირსება უსუსური სიბრძნე.

სხე. მიზეზებიც არის ამ სიყვარუ-
ლისა პაწაწა ქართველისა ჩვენი წი-
გნებისადმი. ეს უმანკო არსება გრძნობს,
რომ დედა-ენისათვის და ბუნების კა-
რისათვის მათს შემადგენელს არ
მიუცხვია ლაქა არც კანცელარიების
ცვეთით, არც წყალობის და სუბსი-
დიების ძეხვით, არც ცუდლუტური
ორპირობით, და არც მეტანიის მოყ-
რით წანამე გავლენიანი პირებისა,
რომ მათი გზის გაკვეთისათვის უზარ-
ნია მხოლოდ სუფთა, წმინდა ღონის-
ძიება.

დედა-ენას და ბუნების კარს დანა-
ცრებას ემუქრება და ისიც ვინა? ბატ.
მირიანაშვილი და ისიც სადა? „დრო-
ების“ ფურცლებზედ, რომლის მკით-
ხველებს კარგად ეხსოვებად მისი უსუ-
სური სტატია მასწავლებლის მნიშვნე-
ლობაზედ, სტატია რომლის დაბეჭდ-
ვა „ფეხდაში“ ყოველად შეუძლებ-
ლად დაფინანსებთ რედაქტორმა და ჩვე-

ლოში და ნამდვილ თავლად უქცე-
ვია იგი. თუ სოფელმა უთხრა რამ,
ეთქვათ ეს სახლი ჩვენ სასამართლოდ
აგვიშენებია და არა თავლადო, თქვენც
მოგვსენებთ, რა პასუხს მიუგებს მა-
მასახლისი. მართის სიტყვით ღმერთმა
დაგვიგარა ესეთის მამასახლისის მე-
თაურობით. სხვა სიკეთესთან ჩვენ
მართელებს „წუნუს“ და უფრო
ხშირად არყის გადაკრაც დასჩემებიათ.
და ესე: სამართელო თავლად, მარ-
თელონი დალოთებულნი და რაღა
გვიშავს. აგვიშენდა ოჯახი.“

დაუვიდამ (მლაღიკაქაზი) გვწერს
ერთი მეურმე.
„ხალხში ძრიელ ხშირად ისმის სამ-
ღურავე ეპიკრობის დაცემაზე, ფულის
უშოვნელობაზე და სხე., რომლის მი-
ზეზად მართა უქირავენებას აწერენ.
პირველის მიზეზის გამო-კი არაფრის
თქმა არ შემოძლიან, მხოლოდ, რაც
შეეხება მეორეს, შემოძლიან გადაწყვე-
ტილად ეთქვა შემდეგი: მართალია,
თუმცა ქირავენება იკლო და შედარე-
ბით სხვა წლებთან განსხვავება არის
დადი, მაგრამ ერთი ნამდვილი მიზეზ-
თავანი-კი ესეც გახლავს, რომ დაუგ-
ში ბ-ნის თუთუნოვის პრიკაშიკი
წყ—ობ მ—ზოვი, მეურმე ხალხისაგან
ცოტა ძღვენებით მიღებას შეეჩვივა,
და რასაკვირველია ამისთანა მიზეზით
ზოგიერთებისათვის არის ქირა და
კიდევ სარგებლობენ იმის ზიდ-
ვთ, დანარჩენებს-კი ქირის არ
მცემასაც აღარ აჯერებს; მასხა-

ნა, რადგანაც იგი თავიდან ბოლომ-
დის იყო წმინდა ბავშური ტიტინი.
რადგან „დროების“ მკითხველი გუ-
ლიანად გაიცინებდა, როდესაც ამ
სტ. ტიის ავტორის (?) მამაცურს მუ-
ქარას ამოიკითხავდა!

მაგრამ ბატ. მირიანაშვილმა იქნე-
ბა მოგვიგოს: აიო ბაბიჩაძის დედან-
ზედ გაველაშკრეთ და ნაცრად ეპიკი-
ეთო. ეს სასაცილო ოცნებაა, სხვა
არაფერი. ჯერ ერთი ესა, რომ ორი
მესამედი მაინც ამ სტატის შინაარ-
სისა ბატ. მირიანაშვილს სხვისაგანა
ჰქონდა გაგონილი და მეორედ ისა, რომ
ბატ. ბაბიჩაძის დედნის ნაცრად ქცევა
ყოველად შეუძლებელი იყო, რადგა-
ნაც იგი თვითონ იყო ნაცარი, რომ-
მელსაც შემადგენელიც ვერასფერში
გამოიყენებდა. თვით პომენსკი და
პეტალოცი რომ მკვდრებით ამდგა-
რიყვენ და რაივე მანქანებით მას გა-
მოსარჩლებოდნენ, ამ დედანს გზას
ვერ გაუკვლევდნენ ჩვენს სკოლებში.
ბატ. ბაბიჩაძის დამარცხება ამ შემ-
თხვევაში მეტად საყურადღებო საქ-
მეა მასწავლებელთა და საზოგადები-
სათვის. იგი კი ხანია მხოლოდ წე-
რის მასწავლებელია და ამასთან მშვე-
ნიერი კალიგრაფი; დედანი კი შეად-
გინა ყოველად უზნირა და გამოუსა-
დეგარი.

ეს ფაქტი დღესათვის ნათლად გვარ-
წმუნებს ერთი აზრის ჭეშმარიტებაში,
რომელიც განათლებულს ქვეყნებში
დიდი ხანია აღიარებულია; მაგრამ

რად იგდებს და ეუბნება: ლოშპიტალ-
ში მკვდრებია ტფილისი გასაგზავნი,
ჩადით და თქვენ ისები წაიღეთო!
სადა ხარ დროება! დრო იყო, რომ
კამისიონერები და მათი პრიკაშიკები
სუნიტ დაგვეძებდნენ ხოლმე და გვენ-
ვეწებოდნენ: არა ჩემი საქონელი წაი-
ღე და არა ჩემიო; ახლა კი მათი ქვის
ჩვენს ზურგზედ დადებაც ქრთამით
საძებნელი შეგეჭმნა!

„დროების“ კორექტორი

მუთაისი, 28 მარტს. მწერთ ერთ
საყურადღებო, თუმცა ცოტად დაგვი-
ნებულს ამბავს, რომელზედაც ჯერაც
ლაპარაკობენ ამ ჩვენს ქორიკანა მუ-
თაისში.

მუთაისის მაზრის მარშალს თ. ა.
ნიქარაძეს, რომელიც ამას წინად
დროებით გუბერნიის მარშალის თა-
ნამდებობასაც ასრულებდა, უნდოდა
წევრად ჩაწერილიყო აქაურ კლუბში,
სადაც ყოველი ჯურის ხალხს იღე-
ბენ. ამავ დროს ვიღაც „პრიკაშიკი-
მა“-ც ვანაცხადა კლუბში წევრობის
სურვილი. შეარეს კენჭი ორთავეს,
და წარმოიდგინეთ—ეს ჩვენი პატივ-
ცემული თავადი გააშვეს და ეს ვი-
ღაც „პრიკაშიკი“ გაათეთრეს—ე. ი.
„პრიკაშიკი“ მიიღეს და თავად ნიქა-
რაძეს უთხრეს—არ გვინდობარო.

ამ ამბავმა დიდად შეადრწუნა ჩვე-
ნი თავადი მისებრ დამსახურებული
კაცებითურთ; უნდოდათ სულ სხვა
მნიშვნელობა მიეცათ ამ საქმისთვის,

ჩვენში კი იგი ჯერეთ ვერ შეუგნიათ.
საქმე ის არის, რომ სახელმძღვანე-
ლოს შედგენა, შექმნა შეუძლიან არა
გაუხსნელს პრაქტიკს, არამედ განეთ-
რებულს პირს, რომელსაც პედაგოგი-
ურს გამოცდილებასთან მეცნიერება
შესწავლილი აქვს. ამ გვარი პირი
ხშირად მართა დედუქციის ძალით
შეუცდომლად იგებს ბავშვის მოთხოვ-
ნილებათა და შესაბამ გონების საზრ-
დას უმზადებს მას, მაშინ როდესაც
გაუხსნელი პრაქტიკი მთელ თავის სი-
ცოცხლეში ტრიალებს წვრილმანობის
წრეში და გერას გზით ვერ სწვდება
დედა-აზრების, პრინციპის და ნაყოფი-
ერი პლანის სფერასა. ამიტომაც რუ-
სეთში და დასავლეთს მეროპაში სა-
ხელმძღვანელოებს ადგენენ არა გაუხს-
ნელნი პრაქტიკები, არამედ განვი-
თარებულნი პირნი, რომელთათვის
საქმარისა ცოტა ხნობის პედაგოგიუ-
რი გამოცდილება, რომ ბავშვის მოთ-
ხოვნილებანი ზედ მიწევით შეიტყონ
და მარჯვედ დააკმაყოფილონ იგინი
მოიგონეთ ვინ იყვნენ და არიან შშინს-
კი, ბარონ ქარფი, მოდოვოზოვი, ბუ-
ნაკოვი, პიულოსონი და სხვა გამო-
ჩენილი რუსის პედაგოგება და თქვენ
მთლად დარწმუნდებით ჩვენი აზრის
სიმართლეში. ჩვენ ამითი არ გვინდა
ეთქვათ, რომ სახალხო მასწავლებელმა
სრულიადაც არ უნდა გაბედოს საბავ-
შო სახელმძღვანელოს შედგენა. ჩვენ
თვითონ ვცნობთ რადგანამ მას-
წავლელს, რომელთაც ამ ასარჩე-

მაგრამ ბოლოს იფიქრეს—არ ღირს-
სო—და თავი დაანებეს. მხატვრულად
„გაშაგებულ“ თავადს შეეძლო, მხატვრულად
ელბო გული და მოაწადინა მაგიერი
პასუხის გაცემა გაუზრდელ „კლუბის-
ტებისათვის“.

საქმე იმაშია, რომ ეს კლუბი გა-
ნათებულია თავად-აზნაურების ფუ-
ლით ნაყიდის ქალებით. რადგან ბ.
ნიქარაძე დროებით ასრულებდა გუბერ-
ნიის მარშალის თანამდებობას, ადგა და
კლუბის „სტარშინას“ მიწერა დიდი
უშველებელი „ლოპორტი“—ჩვენი ქა-
ლები გვჭირია და გამოგვიგზავნეთო.
სტარშინამ იმდენი კანდიდებდა იხმარა,
რომ არ გაუგზავნა.

თურმე თ. ა. ნიქარაძის გაშაგების
მერე, „პრიკაშიკებს“ და ზოგიერთ
ვაჭრებს ეგონათ, რომ ამას იქით, თუ
საღმე არჩევანი იქნა, თავადებს აღარ
აირჩევენ და უპირატესობას ჩვენ მო-
გვცემენო. თუ ქვეყანაზე იყო იმის-
თანა ცხოველი, რომ ზემოხსენებული
შემთხვევილამ გამოყვანა ამისთანა
დასკვნა, სწორედ არ გვეგონა, მაგრამ
აღმოჩნდა, რომ მუთაისში ასე მეტი
კაცი ყოფილა, რომლებიც ამ გვარად
სჯიან.

ბუშინ წინ, საღამოს ექვს საათზე
იყო სხდომა საურთიერთო კრედიტის
ბანკის წევრებისა. ანგარიშის განხილ-
ვის შემდეგ, თავმჯდომარემ გამოუ-
ცხადა კრებას, რომ ერთმა დირექ-
ტორთაგანმა მიატოვა სამსახურიო და
მის მაგიერად უნდა აირჩეს ახალი დი-
რექტორიო.

ამის შემდეგ დაურიგა თვითველ

ზედ სასარგებლო შრომა შეუძლიანთ,
რადგანაც ბუნებითი ნიჭი და განხილ-
ლობა მათ ნებას აძლევს. მაგრამ ისი-
ნი სრულიად სხვა ჯურისანი არიან
ვიდრე ბრიყვი უსუსურნი.

ბატ. მირიანაშვილს საზოგადოების
წინაშე მძიმე ვალი უკისრია. შოვე-
ლი მისი კეთილის მყოფელი ეტყვის
მას: ძალა და ღონე სუბალ გაქვს,
მოიკრიფე იგი და დამყარე შენ საქ-
მეზედ, რომ საზოგადოების წინაშე
ნათლად გამოხვიდე. თორემ თუ შურ-
დულით კენჭების სროლას მოჰყევი,
შენს საქმესაც ნაცრად აქცევ და თავიც
შეგრცხვნილი და დაზიანებული შეგ-
რჩება უკანვე დაბრუნებული ქვემოთ.

ჩვენ არც წანეთ ნათქვამს დაეს-
წერდით და აღარც სიტყვას გავაგრ-
ძელებდით, რომ ბ. მირიანაშვილს
ეს აზრი გამოეთქვა: მთელს ჩვენს
სიმდიდრეს ამ ქამად შეადგენს დედა-
ენა და ბუნების კარი; ძალიან კარგი
იქნება, რომ სხვებიც გამოვიდნენ ამ
ასპარეზზედ, მხარი მისცენ ბოგებაშვილს
და გაამდიდრონ ჩვენი საბავშო ლი-
ტერატურა. ჩვენ ამ აზრის გამოთქმი-
სათვის მას ძლიერ დაუმაღლებდით
და ერთგულს შემწეობას აღმოუჩენ-
დით ამხანაგთა. მაგრამ იგი სრულიად
სხვა ნაირად მოიქცა. მან ბატ. ივანე
პაელოს-ძე როსტომაშვილი ამომავალს
მზედ გამოიყვანა და დაიძახა: ძირს
ბოგებაშვილი და გაუშარჯოს როს-
ტომაშვილსაო. მათ შეერთებული ძა-
ლით და მოსაზრებით ჩვენთვის ორ-
მო გათხარეს. მაგრამ ვინ დაეცემა
ძირსა და ვინ ჩაეარდება მასში, ამას
მკითხველი შემდეგს წერილში იხი-
ლავს.

აკობ გოგებაშვილი.

ზამოცკემელი ს. მელიქიშვილი. რელაქტორი ს. მესხა.