

რედაქცია

გლობუსის პრინციპით ფუ თავ. შეტანა. პა-  
კონის სახლებში კლუბის ქვემთვა.  
ხედის-მოწერის ცნობა  
მიღება თბილისში «დოკობის» რედაქციაში,  
ქუთაისში: ჭილაძების წიგნის მაღაზიაში. გა-  
რეულ მცხოვრება ადრესი: ვთ თიფლის,  
ვთ რედაქციის «დროის» ფასი  
მოვლის წლისა. . 9 მ. საბო თვისა. . . 3 მ.  
ექვემდებარებულის თვისა. . . 5 მ. ერთის თვისა. . . 1 მ.

## ჭილაძე

### გლობუსის

და თეირანიდან მოსულის გა-  
მოჩენილის ფალავანის

### ნაზაროვის

ამავე ბაზრის გამო: გადიდება  
და იქნება იმპარის ბაზში  
დღეს, შარასკენ, 17 თიბათვას  
სადამოს ექვემდებარებულის სახათზე.

### ცელეგრამები

(ხელის ცელეგრამის საგრძნოები.)

ლოდიონი, შარიტარულის გამი-  
სის დამიერმი გადეწვეტია, რომ  
ის გარშემოხული გადმოიფლია,  
რომელიც აქამდე მარტო სახადი  
ეგონათ, ხოლო კურა უფრო

კატერიული, 15 ივნის. ლამაზ-  
კი წალენვა ვოლგის ქალაქების-  
კენ სატენანსო თხზელების მასა-  
ლების შესარებად, რომელიც  
ამას წინათ გაზეთებმა შეგვატუ-  
ბინება, არ გამართლდა.

კატერიული, 15 ივნის. მართებ-  
ლობამ გამოაცხადა პირობები იმ

თანხმობისა, რომელიც მოხდა  
ჩვენს მართებლობას და რომის

საეკლესიო კურიას შეა ქათოლი-  
კური ეკლესიის შესახებ რესეტში.

პაპამ უნდა გამოსცეს ბულია, რომ-

ლის ძალითაც ყალეცის, ეპარხია  
მოჰქონდება კურიას, აქამდე

გუემებულ ეპარხიერში დაინიშნე-  
ბიან: მინაგისამი-მოშლევსის არ-

ხიერის გამოსცები; გამენცხში ლუცო-

უატმირისა და პოდოლკეში-ლიუბ-

ლინისა, უმაფლესი ზედმხედვი-

ლობა საქათოლიკო სასწავლებ-

ლებრძედ ექნება მართებლობას.

აქვს, რომ პაპა დაჭურებულდა რუ-  
სული ენისა, ლიტერატურისა და  
ისტორიის სწავლების განტორ-  
ლის უფლება მართებლობას მინა-

თბილისი, 16 ივნის.

დღეს ჩვენი გაზეთი პედაგოგიური  
უფლება და მართებების განხილვას  
არ შევუდგებით და ვერც შევუდგე-  
ბით, და მოვის კი ჩავთვლით უმთავ-  
რეს დამაბრკოლებელ მიზანი ქარ-  
თველი მაშინ სავალა-განათლების გა-  
ვრცელებისას. სწავლა ერთად-ერთი  
ლონის - ძიება, რომელსაც შეუძ-  
ლიან ხალხი ფეხზე წამოაცენის  
და ვინც ამ საქმეს როგორმე და  
რითმე ხელს უშლის, ის უნდა  
ჩაითვალოს საზოგადოების მავნებელ  
წევრად.

რად დამალოთ, შეიძლება გინა-  
ზის კურსი მეტის-მეტად სამიმო  
იყოს ნორჩის ყმაწილებისათვის, მაგრამ  
ჯერჯერობით საქმე ისეა  
მოწყობილი, რომ კაცმა თუ  
ეს ცოდნა არ შეიძინა, სხვა სა-  
სარგებლო ცოდნას ვერ შეიძინება და  
ხშირად ამ კვარს შემთხვევაში პატა-  
რა მსვერბლის მოტანა აუცილებ-  
ლად საჭირო ხდება.

პოეთ, რომ რომელიც მძიმე და  
უსაგეილია საგირი უკავებელი  
ქართველებმა თავი დაანებოს სწავ-  
ლის და არ შეიძინოს ის სასარგებლო  
ცოდნაც, რომელსაც ჩვენს სასწავ-  
ლებლებში ასწავლიან. რა მოგველი  
გაშრინის სხვა ჯურის ხალხი ხე-  
ლიდამ გამოგვაცლიან ყოველისავე  
ჩვენს საკუთრებას, ქვიშაზე დაგვსმენ  
და თუნ და კიდეც დავა აუტეხოო, რას გაეხდებით ხელცარიელი მეცნიე-  
რების მჭრელის იარაღით შექუვი-  
ლებოთან.

ნუ თუ ეს მომავალი უნდათ ჩვენ-  
თვის იმათი ვინც აქადაგობს, რომ  
ჩვენი ყმაწილ-კაცობა ვერ აიტან-  
ებლიან დელის სწავლის მძიმე ტერიტო-  
რია სჯობს სწავლას თავი დაანებოს.

ნუ თუ ეს უნდათ იმათ, რომელნიც  
გაზარმაცებულებს მასწავლებლების  
წინააღმდეგ აქეზებენ და შორიდამ  
ვაშა, ვაშა უყვირიან!

თამაშოვის ქარვასლას, რომ ცე-  
ცლი წაეკიდა და მიღილის შესა-  
ნიშნავი თეატრი გალიბუგა, ჯერ, მო-  
ნია, იმაზეც მომეტებული ზარალი  
ცეცხლს არ მოუტანია ჩვენი ქალა-  
ქისთვის; მაგრამ ის ზარალიც კი ისე  
საგრძნობელი არ შედარებით  
იმ ვრებასთან, რომელიც მოიტანა  
ცეცხლა 9-ს ამ თეისას ღამე პა. ბა-  
ბოვის სახლის გადაწყით. ზრიბე-  
ლოვის სკალოზუბის აზრი, რომ  
აქაღმებენ იმას, რაც არ უნდა ეკა-  
ვა აქაღმებენ იმას, რაც არ უნდა ეკა-

რებოდეს არც ერთს ცულიერს,

ჩვენ პირველის მიზეზის განხილვას  
არც შევუდგებით და ვერც შევუდგე-  
ბით, და მეორეს კი ჩავთვლით უმთავ-  
რეს დამაბრკოლებელ მიზანი ქარ-  
თველი მაშინ სავალა-განათლების გა-  
ვრცელებისას. სწავლა ერთად-ერთი  
ლონის - ძიება, რომელსაც შეუძ-  
ლიან ხალხი ფეხზე წამოაცენის  
და ვინც ამ საქმეს როგორმე და  
რითმე ხელს უშლის, ის უნდა  
ჩაითვალოს საზოგადოების მავნებელ  
წევრად.

რად დამალოთ, შეიძლება გინა-  
ზის კურსი მეტის-მეტად სამიმო  
იყოს ნორჩის ყმაწილებისათვის, მაგრამ  
ჯერჯერობით საქმე ისეა  
მოწყობილი, რომ კაცმა თუ  
ეს ცოდნა არ შეიძინა, სხვა სა-  
სარგებლო ცოდნას ვერ შეიძინება და  
ხშირად ამ კვარს შემთხვევაში პატა-  
რა მსვერბლის მოტანა აუცილებ-  
ლად საჭირო ხდება.

პოეთ, რომ რომელიც მძიმე და  
უსაგეილია საგირი უკავებელი  
ქართველებმა თავი დაანებოს სწავ-  
ლის და არ შეიძინოს ის სასარგებლო  
ცოდნაც, რომელსაც ჩვენს სასწავ-  
ლებლებში ასწავლიან. რა მოგველი  
გაშრინის სხვა ჯურის ხალხი ხე-  
ლიდამ გამოგვაცლიან ყოველისავე  
ჩვენს საკუთრებას, ქვიშაზე დაგვსმენ  
და თუნ და კიდეც დავა აუტეხოო, რას გაეხდებით ხელცარიელი მეცნიე-  
რების მჭრელის იარაღით შექუვი-  
ლებოთან.

ნუ თუ ეს მომავალი უნდათ ჩვენ-  
თვის იმათი ვინც აქადაგობს, რომ  
ჩვენი ყმაწილ-კაცობა ვერ აიტან-  
ებლიან დელის სწავლის მძიმე ტერიტო-  
რია სჯობს სწავლას თავი დაანებოს.

ნუ თუ ეს უნდათ იმათ, რომელნიც  
გაზარმაცებულებს მასწავლებლების  
წინააღმდეგ აქეზებენ და შორიდამ  
ვაშა, ვაშა უყვირიან!

თამაშოვის ქარვასლას, რომ ცე-  
ცლი წაეკიდა და მიღილის შესა-  
ნიშნავი თეატრი გალიბუგა, ჯერ, მო-  
ნია, იმაზეც მომეტებული ზარალი  
ცეცხლს არ მოუტანია ჩვენი ქალა-  
ქისთვის; მაგრამ ის ზარალიც კი ისე  
საგრძნობელი არ შედარებით  
იმ ვრებასთან, რომელიც მოიტანა  
ცეცხლა 9-ს ამ თეისას ღამე პა. ბა-  
ბოვის სახლის გადაწყით. ზრიბე-  
ლოვის სკალოზუბის აზრი, რომ  
აქაღმებენ იმას, რაც არ უნდა ეკა-  
ვა აქაღმებენ იმას, რაც არ უნდა ეკა-

უასი განცხადების

დიდი ასოცია- ასოცია და მას მართვის მის-  
მართვული ასოცია ნიკოსია მის მართვის  
სამიმო სტრუქტურული რეგიონი.

თუ საჭიროება მოისახება და ვერც შევ-

ერც და უკავებელი და ვერც შევ-

ერც და უკ





