

საქმე ა რაში გახდავთ: 16 წარსულ
აფისტონს თხოვნა გააგზავნე ფოსტი
და 30-ს იძაცე თვეს მეც დავედგენე თან
ჩემი პატარა შეიღით და მივედი სკო-
ლაში, სადაც ერთ ჩავტორ კარგითან
ბირთ ჩამისათხას მოვდევიძე, დავაკავნიძე

და სხვა წოდების ხალხი გნახე, რო-
მეფთაც დაკუთღია არზები ეჭირათ ხელ-
ში. მიკვდი, რომ უთუოდ ჯ უნდა იყოს
ჩენი დიდი ბატონი ფსაგაძის და გავ-
რინდაშვილის კაბინეტის, «პიონერი»
გრი მეოქვე და მეტ მიკვდი. მოა-

დღი ღრმა დღე დაკიარგბოდა ამ ქარებთან
სსკებთან ერთად თავ-თხევის დროზე, მაგ-
რამ არავინ არ კითხეულობდა ჩეცს კი-
ნალბას და საჭიროებას. ერთმა ჩემმა უც-
ხობდა იღაფ-გაწყვეტილება მღვდეობა,
მაღაზე ჩამოჰქრა ზარის სიმს და თან
აუზით მოასახა მაშინ ია პ. ლესა-

କ୍ଷେତ୍ରମାତ୍ର ହେଲାନ୍ତିରୁଥିବା, କାହାରୁ ଯାଏ ବୁଦ୍ଧି
ମେଧ ବ୍ୟକ୍ତିକିମନି ହାତରୁ ପାଇବା ଏବଂ ଦାଳିନିକା
ତୁ ଏଣେ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମନେଖଣ୍ଡମ୍ଭେଦିବା, ମାନିବୀ
ଜୀବିତରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୁ ପାଇବା ଏବଂ ଏହି ମଧ୍ୟଦିଗ୍ଧ-
ଦୀର୍ଘ ତଥା ମହିଷ୍ୱରଙ୍କ, ମନ୍ଦିରାଳି କ୍ଷେତ୍ର ମନୀକିର୍ତ୍ତନ
ତଥା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣରୁରୁଦ୍ଧାରୀଙ୍କାମ୍ଭେଦୀ, ଅନ୍ତର୍ମେଲମ୍ଭାବୁ ପାଇବା
ଦୀର୍ଘ ତଥା ଶିଳ୍ପରେ ମାନ୍ଦାନ୍ତିରୁ ମଧ୍ୟଦିଗ୍ଧ ଏବଂ
ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରୁ ମନ୍ଦିର ବାହୀରେ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମେଲମ୍ଭାବୁ

ଶ୍ରୀ ଦୁଃଖାଲ୍ପତାତ ଫଳକ ପୁଣ୍ୟଦିଲା ଏହିମନ୍ଦିନୀ । କାରା, ମଧ୍ୟରାମ ଠିକ୍ ହାରାଇ ମାତ୍ରରୁ ମେଘନାଥ ଓ ଶ୍ରୀରାଜବନ୍ଧୁବାଟିଙ୍ଗାର୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟରୁ ତୁମ୍ଭି ନି ତୁମ୍ଭିରେ ଶ୍ରୀଦୀନ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ତୁମ୍ଭି ବିଶ୍ଵାସରେ-ହିନ୍ଦୁରେ ବିଶ୍ଵାସରେ, ଏହାରେ-ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ, ଏହାରେ-ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

ბ. ბ. ფესტაძის და გაფრინდაშვილის ხა-
თესაცემი, მეგობრები, ხაცნობები და ამ
გვარი პარების ხათესაცის ხათესაცი, მე-
გობრების მეგობარისა და ხაცნობების
ხაცნობები, რასაცვარებელთა, ბეჭრი არაან
და ამათო შეიღები და ხათესაცი კუმდა-
რობ მიიღოს სასწავლებელში, საწარმო
სათვალეზე სასულიერო ზირების შე-
ღებითოვის, სადღა დარჩება ჯავახისი; ამ
მიზეზებისაგამო უკურველ შაგირდებსაც
რაცხვენ მეორე, მესამე და მეოთხე გურ-
სიდგნ. ჰყავს, და სწორედ ასეც არის,
რომ ჩვენ ქუთაისის სასულიერო სას-
წავლებელი სასედად ჩვენი კუთილა და
სახრავთ კა. ბ. ფესტაძის და გაფ-

ମେନ୍ଦିତାଳ ନୀତିଜ୍ଞର ମାନ୍ଦିର ପାଦମର୍ଗର୍ଥକଣ
ଶୁଭାନ୍ତି, ଏହଙ୍କରାତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ଏହା ଉଦ୍‌ଘର୍ବେନ୍.
ମେଧ. ଅଲ୍ଲାପ୍. ଅର୍ଦ୍ଧମାତ୍ରାନ୍.
ପ୍ରକାଶକ,
୨୨ ସେପ୍ଟେମ୍ବର, ୧୮୮୩ ଫାଲ୍ଗୁନୀ.

卷之三

8-5m မျှော်စွဲ

თქვენის პატივცემული გაზეთის
«დრობის» №-ში, სხვათა
შორის, დაბეჭდილია კოჩესპონდენ-
ცია სურამილკან, რომელშიც უცნო-
ბი კორესპონდენტი აყვედრის ეკლე-
სიების რეენტორის, ერთობ მას არ
მიეკციოს კურადღება მაზედ, თუ რა
დამოკიდებულება აქვთ ხალხთან სუ-
ლიერი მამებს, აა თვალით უცქერის
ხალხი მათ, ასრულებენ იგნი თვითათ
წმინდა მოვალეობას ხალხისადმი, თუ
არა და სხვა.

მე უმოაჩილესად ვატყობინ ებ
მთელს ჩვენს საზოგადოებას და ამას-
თან გარემოების არა მცოდნე კო-
რესპონდენტსაც, რომ რევიზორებს სა-
ქართველო-იქტერის სინოდის კან-
ტორის ბძანებით 17 ოქტომბერი 1882 წლის № 3972, მი-
ნიჭებული ჰქონდათ შხოლოდ უფლე-
ბა საეკლესიო შემოსავალ-გასავლისა
და დოკუმენტების განხილვისა და
სხვა არავერი. მასი ისიც უნდა დაუუ-
მატო, რომ სხენებულ საქმეების შე-
სახებ არავთარი საჩიგარი არ ყოფი-
ლა განცხადებული ვისგანმე და, მა-
შასღამე, ძალიან უსაფუძვლო უნდ-
ოკას ბ. კორესპონდენტის მოთხოვ-
ნილება.

ରୂପିତାରି କ୍ଷାନ୍ତୁଲୀଳିର ପ୍ରଦୟୁମ୍ନିତା
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉଚ୍ଚତା

କବିତା

— ამას წინად ჩეენ ესწერდიოთ გა
ზეთში, რომელ განზრასხვა აქვთ რკი-
ნის გზებზე მოსამსახურე პირებს ზო-
გიერთა პოლიციის თანამდებობის აღ-
სრულება მიენდოს. მზღა ამავე
საქმის თაობაზე ვკონტაქტობთ რუ-
სუსტოს გაზითდები. რომ გზათა მი-

ნისტრის, გენერალ-ადიუტორის პასი
ეტს, წინადადება შეუტარება საქართველოში-
ფო რევენტი, რამელადაც სისხლის
დაადგინოს კანონთ-მდებელი წესით
სასჯელი იმ პირებისათვის, რომელ-
ნიც შეურაცხყოფას რასმე მაყუენ-
ბენ ზემო-ნათევამთ რეინის გზის მო-
სამსახურეთ როგორც პოლიციის მო-
ხელეთა. მინისტრის აზრით, ვინც ამ
რეინის გზის მოსამსახურეთ შეუ-
რაცხყოფს მაშინ, როდესაც იგი-
ნი პოლიციის თანამდებობას ას-
რულებენ, ისეთსაც პასუხისმგებას
უნდა მიეცეს, როგორსაც ეძღვ-
იან საზოგადოდ დამჩაშავენი მო-
ხელეთა შეურაცხყოფისათვის თა-
ნამდებობათა აღსრულების დროს.
ამასთანავე განზრახვა აქვსთ შემდეგი
წესები დაადგინონ რეინის გზების
შესახებ: 1) ის პირნი, რომელნიც

რკინის გზის სამახურში არ იმყოფებიან და რკინის გზის ჩაიმე წესებიანი დარღვევენ, თუ ამ მოქმედებისათვის სისხლის სამართლის კანონებში არ არის დადგენილი სასჯელი, — უნდა დაისაჯნენ ისე, რაგორუც კანონით ისაჯება ყველა, ვინც შმართებლობის დაწესებულებათა კანონიერს მოთხოვნილებს არ შეასრულებს; 2) ის პირი, რომელიც რკინის გზაზე მსახურებენ, საზოგადო წესების დარღვევისთვის და აუსრულებლობისთვის იმავე პასუხის-გებას მიეცემიან, რომელიც დადგენილია სახელმწიფო სამსახურის წინააღმდეგ დანაშაულობისათვის; და 3) თუ რკინის გზებზე მოსამსახურენი არ შეასრულებენ რომელსამეტ ტენიკურ წესს, რომლის განაც წარმოსდგება რკინის გზაზე მოძრაობის უშიშროება, მაშინ იმათუნდა გადახდეთ ჯარიმა ას მანეთამდინ და უნდა დაატუსალონ ერთ დღიდგან ერთს ოვემდინ; ამ სასჯელი დამზადე მიეცემა მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ სისხლის სამართლის კანონებში ამაზე მეტი სასჯელი არ არის დაწესებული.

— გამ. «ნოეოდ ვრემისა» სწერენ
პარიკილაშ: «როდესაც ტურგენიევი
ცხედას შოასფერებდენ ჩრდილოეთი

ნათლება მისცეს. მისი ერთად ერთ
მიზანი ფულების მოხვეჭა, ჩამდენი
შეიძლება, უჯაფოდ და უშრომელად
მაში იმან უნდა მოახერხოს, რომ
ყმაწევილები ჩამე ნაირათ მიაღებია
ნოს სახწავლებლებში და ახვეტიოს
უზომოდ ფულები მათი მშობლები-
საგან. მაც როდის? მაშინ, როცა
ხალხი ასე საშინლად დაეცა ეკონო-
მიკურო და კონკურენცია ჩაიწაროს.

ჭირობებს ყავა გადატკიცდა. ცალკი
ჭირობებს ყმაშვილებრის რიგითად მო-
შზადებას ევზამენებისთვის, ამ გვარს
ხალხის მოთხოვნილებას ბ. პ—ს წა-
მალი არ უდგება. «მა სწორედ ეშ
მაკეულობის ბრალი უნდა იყოს,
ნამდვილად უუმურისებან არის», გა-
ჭრიტა თავისი გამჭრიახი გონებით
ბატ. პ—მა, — «წავალ მკითხავს ვაკი
თხინებ, რას მეტყვეს, თავ—შემოსავა-
ლებს კა გამომართმევს, მაგრამ რ

გაეწყობა, მიუცემ და მერმე მშობლებს ეუნგარიშებ, იქნება, ჯადოები მომცეს. მართლაც წავიდა ბ. პ—ი აკითხებია მკითხაეს, მკითხაება იმედუბძანა, ჯადოს წასაღებად და თავ შემოსავლების მოსატანად ღამე და უნიშნა, რადგან ამ გვარი ჯადო გაცემა როკაპისგან აღკრძალული ჰქონდა და, რომ გაეგო, სასტიკადო

ბატ. პ—ი, ჩაიგდოთ თუ არა ხელ-
ში ეს ჯადო და მკითხავის დიდ
იმედი, როგორც უნდა, ისე ატრია
ლებს საქმეს: მკითხავის მეოხებით ი
თამამად აძლევს ყმაწეოლების შშობ
ლებს იმედს, რომ თქვენს შვილებ
უსათუოდ მივაღებინებ ამა და ამ სა
სწავლებლის ამა და ამ კლასშით დ
კანტრაქტისაც უკრავს, ფულებს უზო.

— 1883—84 სამოსწავლო წელი
წადმი განზრახვა აქვსთ ზოგიერთა
სემინარიებში დაწესონ საკუთარი კა-
თედრა, რომ შეგირდებს მედიცინის
ელემენტარული ცნობები შეასწავ-
ლონ.

ଶ୍ରୀ କମଳ ଗତୀ

— გაზეთუში მოყვანილი ცნობებით,
გლდასტონის კოპენჰაგენში წასკვას
სტამბოლში ისე უცტერიან, როგორც
დიდი და ფრიდამ საჩინო პილიტიკური
მოვლენას; ისმალეთის მმართვებლის
აზრით, ეს შემთხვევა გადა იმას აძლევი-
ცებს, რომ ექონის სახელმწიფონი მო-
ელიან ერთმანეთთან შეტაცხას და ამი
სათვის ერთო სახელმწიფო მეორეს უკავ-
შირდება, რომ სხვა შეკავშირებულთ სახელ-
მწიფოთ წინააღმდეგობას გაუწიოს. თუმ-
ცა ეს აზრი ერთობ გაზიარებულია,
მაგრამ ისმალეთის მმართვებლისა მაინც
მაღადიან ეშინას; ამის გამო ავტორის და
პერმანის ელემბებს თურმე დაუწიო ჩვეუ-

ვენ სასწავლებლიდგან. როდესაც პატ.
პ—ი მიიყვანს თავის მომზადებულ
ყმაწვილებს, უნდა ნახოთ, რა ნაირად
ამოძრავებს მისს მელასაჟით მოქნილს
სხეულს ჯაღოს ძალა და მკითხავის
შეოხება. მიმჩქნდება ოუ არა გიმ-
ნაზიაში, თამაშილ შეცოციალდება
მასწავლებლების ოთახში, სადაც ეპ-
ზამენები აქვთ გამართული და სოფ-
ლელი ხალხით გაჭიდილა კარგები,
მივარდება და მიესალმება მასწავლებ-
ლებს, მერე წაეკლებს თამამად სკამს
ხელს, ამოუსკუპდება მათ გვერდით
და თითოეურობა სიტყვის წაპრაეს
ყვალის, მერე დინჯად და ამაყის სა-
ხის გამოხატულებით გადახედავს სო-
ფლელებს და თითქო ეჭმნება: «არ
გეონოთ მე თქვენ აქ მეტამეტე გო-
ჭი, მეც თორმეტ გოჭითაგანი ვარო».
ბოგზიბის / თავისი ვი იობის მონა-

დამურივი დაქუცი და აწმუნებს, რომ ას-
მალეთი აკტერის, გვიმანის და ატალის
კვაშირში ხედავს მშენდობაზობის ნაშენის
და თავის მათთან შეერთებაში თვის სა-
კუთრი არსებობის დაცვის გარანტის;
ეს აზრები თვითონ სულთანმა წარ-
მოსთხოვა რადღვიცოთან და ბაროს კალი-
ხესთან, როდესაც ისინი მიიღო სასახ-
ლებელი. მეორე მხრით ოშმალეთის ინგ-
ლისისადმი უხდობლება გაუძლიერება,
ამ შემთხვევას, რადგანაც ჰქონდათ, რომ
რესენტა და ინგლის შეასრულო თანხ-
მობას ჩამოვალდნა აღმოსავლეთის ჭითხევის
შესახებ თვით ინგლისელები კი ამ აზრი
ძლიერ შემცდარ აზრათ სთვლიან და
ამტკიცებენ, რომ თუ მართვა, რესე
ნტის იმპერატორის და გლადიტორის
შეა ერთმანეთის, ნახვის დროს შოლი-
ტივის შესახებ მოდაპარაგება რამ იყო,
შეტყველია, გლადიტორი არ უზევედ
იმას იანა გზაზე დადგომას, რომელიმც
შეიძლება იმი გამოიწვიოს. გუმბანის
ელით რადღვიცო აწმუნებდა თურმე თა-
მალეთის მმართვებლების, რომ გუმბანია ც
სწორებ ამ აზრისა ამ საგანჩენე.

ବିଜୁଲିପତ୍ର ମାର୍ଚ୍ଚ 1883 ମେସା ।

წესდება
სასოფლო-მეურნეობის, სოფელს
ჭინამძღვრიანთ-კარში, სკოლის მფარ-
ველობის და მემწეობის საზოგადოე-
ბისა. § 1. საზოგადოებას აქვს ის დანიშნულე-
ბა, რომ გამოსხებოს და მოიხმაროს
თავის მოაზრობით, ნიკოლერი საშუა-
ლება, სასოფლო-მეურნეობის სკო-
ლისთვის, რომელიც იხსენება დუშე-
თის უწმდში, მიმღისის გუბერნიაში.
სოფ. ჭინამძღვრიანთ-კარში, და სა-
ზოგადოება მიაგოს ამ სკოლას. საჭი-

წილების დროს, მუარველობა და იმი
შილების. მა დროს მისი ჯადო დ
მკითხავის შეოხება ხან-და-ხან ის
მოქმედობს, რომ სხვა ყმაწევილები
რაც უნდა კარგად მომზადებული იყვ
ნენ, მაინც გრძნეული შეკრავს ისე
რომ ვერავერს ვერ იტყეან და ვე
ღარ ხდებიან ვიმარშის შაგირდობი
ლირსათ, მაგრამ ეს საშუალება კ
აქვსთ, რომ თუ იციოდე თუმან
გამოიმეტა რომელიმე ამ ნაირად და
ჩაგრული ყმაწვილის მშობელმა დ
მისცა ბატ. პ—ს და მკითხავთანაც
შესაფერი თავ-შამოსავლები გაატან
ჩუმად, მაშინ ის წასცებს ჯადო
და ყმაწვილს ერთს კვირის განმავა
ლობაში თავს ამოაყოფინებს გიმა
ზის პარტიებს შუა. ამ ნაირა
ჯიდე დაცარიელებულს მშობელ
მხოლოდ ის-ლა რჩება სან უგემოდ

საკუთხევსო წარმატებას მოუპიოს სახ
საჩი.

§ 2

საზოგადოების საშუალებას შეადგინე: ა) იმის წევრების ყოველ-წლიური შემოსატანი ფული; ბ) შემთხვევით შემოწირული ფული, ნივთეულობა და ყოველგვარი ავეჯულობა; ბ) ფული მოკრებული ბალებით, კონცერტებით, სპექტაკლებით, სახალხო ლექციებით, კრუფეკით და სხვა გვრის კანონიერის ღონისძიების მოხმარებით.

§ 3.

საზოგადოების უმთავრესი მოქლეობაა აგრძელებული ურადლება იქნიოს და განავის მთელი სკოლი ქონება და ყოველიფერი შემოსავალი რომელიც კი შეგირდების ნამუშევრით და ფერმის ნაწარმოებით მოიპოვება.

§ 4

§ 5

შოველივე საზოგადოების ფულები
გარდა იმ ნაწილისა, რომელიც დ
ნიშნულია საყოველ-დღეო ხარჯად
შეტანილ იქმნება სახელმწიფო ბან
კის თბილისის განყოფილებაში ან
სხვა თბილისის საკრედიტო დაწესებ
ში საჩვენებლის შესაბინებლად. იქ
უნდა ინ ახებოდეს საზოგადოებისაგა
შეძენილი საპროცესურო ქაღალდებ

ჭერ კიდევ ისე ბრმაა ჩეცნი ხალ
ხი, რომ ასე ადეილად იყელიფება
გვარი მკითხავებისა და შათი დალ
ლებისგან, რომელთ რიცხვს ეკუთ
ნის ბატი, ქ—ი. საკვირველი ის
რომ მუშტარი თან-და-თან თუ ეწ
ტება ამ ვაჟბატონს, თორემ ას აკა
დება ძ.

მწყებსებისგან გამიგონია, მგე
რომ მიუხტება ცხვრებს ფარებზე
ცხვრები თურმე დადგებიან მწურივ
ერთს მხარეზედ მგლის პირ-და-პ
ლა შესცერიან; მგელი დაჭკული

§ 6 ՀԱՐՄԱՆԱԿԱՆ

საზოგადოების ფულსა ჰქონდას
თავს-მჯდომარე სკოლის ჩემებისა (იგო-
ვე სკოლის მზრუნველი) თანახმად
განაწენისა გამეგე კომიტეტისა და სა-
ზოგადოების საზოგადო ყრილობის
წევრთა.

§ 7

საზოგადოება შესძგება არა-ნა-
ლებ 20 წელისა. საზოგადოების წე-
რებად შეიძლება იყენებ ორისაც
სქესის სრული წლოვანნი პირნი, რო-
მელ საჩრდებას, ეროვნობას და
უწყებასაც უნდა ეკუთვნოდენ.

§ 8

საზოგადოების წევრნი განიყოფებიან: საპატიოებად, ნამდევილებად, სამუდამოდ და თან შემწედ. საპატიო წევრებად შერძლება იყვნენ, საზოგადო რჩევის აღრჩევით, ის პირნი, რომელნიც თავის სასარგებლო მოქმედებით შემწეობას რასმე აძლევენ საზოგადოების საქმეს. ნამდვილ წევრებად ირიცხებიან იგინი, ეისაც საზოგადოების კასაში შეაქეს ყოველწლივ არა-ნაკლებ ხუთი მანათისა და საგლეხო წოდების პირთაგანი კი არა-ნაკლებ ერთის მანეთისა. სამუდამო წევრნი არიან იგინი, რომელნიც ერთგზის შესწირვენ საზოგადოების სასარგებლოდ ფულს, ავეჯულობას და ქონებას არა-ნაკლებ 300 მანეთისას; თანამშრომელნი წევრნი არიან იგინი, ვინც ეწევიან სკოლას თავის სპეციალურის ცოდნით და სწირინ მას თავის შრომას.

8 9

საზოგადოების წევრთა შეაქვთ თა-
ვისი ხევდრი ფული, რაცი იმის წვე-
რებად ჩაიწერებიან. შემდეგ კი ყო-
ველ-წლიური შესატანი ფული შეაქვთ
ნამდვილ წევრებს სექტემბრის დამ-
დებს.

c 16

5 საზოგადოების წევრნი ჩაწერილ
• ქვებიან განკვეთ ამისთვის გამგე კუ-

თუ არა ერთს იმათგანს, იმ წამსევ
მიიჩნენს მეორეც მასთან, რომ იმა-
საც ეს დღე დადგეს, ამის შემდეგ
მესამე, მეოთხე და ასე მიიბოჭიან
კველა მგელთან რიგ-რიგად უკანას-
კრელამდის. ჩვენი ხალხი და პ—ი
სწორედ ამ გვარს სურათს წარმო-
გვიდგენენ დღეს. პ. პ—ის ეს ჯერ-
ჯერობით ასეა, მაგრამ იმდინაა, რომ
დრო კველაფერს ტაღად აღმოაჩენს
და კველას გვარს მანქანებას ღირსე-
ულად დაფასებს: როგორიც მოხვალ-
სენაო, ისეთი წახვალ შინაო.

