

კისნენ აქაურებით, თუმცა მთავრობამ
თქმდეს მიე მოასატერ მისილენ სერგეს
მანდგარ.

«Ճեմու Ֆազականից Թյու մռայելս յենօյտ, Առաջ շաբաթունյու գովակոս մտու (պիշտ- յա) մռենաւ Մըշտաց ճաղային ծարյան ճահ- կատախոված դա մեմտ Աւագամած գով-

զօս-թուս մռնես Արյուր Հայոցներ օմ քշնճ-
ս և ծցալու մռնես Արյուր Սահմանակ Տավարոցը լու-
ն, Շահը լու Նիկողոսու ընթառքը յաջուղու-
թեալը լու աջաջը ներարկ Բարսեղը
Եթուշը ս և անձնութեալ է Տավարոցն մայութիւնը
Մայութիւնը գանձեալ է Տավարոցն մայութիւնը
Տավարոցն մայութիւնը գանձեալ է Տավարոցն մայութիւնը

სულის. ჩეკე კვირებრობო, თომ იკველს იმა-
ნასტრებში ამ ნაირს სხვლიას კურ გა-
მოაჩენენ რეასის ბერები და «განასხვე-
ბა», მონასტრისა ის იქნება მსოფლოდ,
რომ ნაწილებს აჯავს აგურს და უმატებენ
და ჰელლებს კირით შეფერებენ. და ღ
ოვთორი და სუფოა გამოვა, მაგრამ იმ
კირის ჭეშ დაიფლება უკანასკნელი ნაშ-
თი ძევლის სხვლობრივისა და კულტუ-
რისა და ამ სახით, შეიძლება, წინამორ-
ბედი მისითხერნი ქრისტიანობისა გა-
მოადგენ ცივილიზაციის შემთხვევლებად,
როგორც მოხდა ეს მცხეთის ტაძარი-
ში.

მხოლოდ საშუალებად უნდა იყოს
საფხვი გავრცელება ნაძღვითის სახარე-
ბის ნითილია და არა დოკუმენტი დაზიანებები
რესუსტად და აიზმის სსურვება.

შატრივებული აკტორი სცდება, ვა-
თომ ჩენს კორექტონდენტის აფხაზეთის
გაფიცხვა ჭირდეს გულში. ჩენმა კო-
რესპონდენტმა დაასახელა თვათ ტაქტი,
რომელიც ამ უკანასკნელს ღრმოვა-სამოვა-
წელიწადა უკანასკნელის თვათ საჩინოა.

፳፻፲፭ ዓ.ም. ትምህር ሰነድ

三

“ო უ გინდათ, რომ ნამდევილი აზრი
შეადგინოთ იმაზე, თუ რამდენად მო-
მშვადებულია რომელიმე ხალხი თვით-
არსებობისთვის, დაიარალებულია მო-
საგერებლად მავნე გარემოებათა სა-
ზოგადო განვითარების ასპარეზზე, რა-
მდენად გამახვილებული აქვს მას შე-
მოქმედი გონიერითი ძალა თავის გა-
რემოებათა იმ ჩიგად გასაწყობად,
რომ ის გარკვევით გამოიხატულს იდეა-
ლებს ადვილად სწოდებოდეს და წინ
დახვედრილს უკუღმაროს მანქანებებს
ხელხიანად სპობლეს და ამხობლეს,—

ერთი სიტყვით, თუ გინდათ გული
დააჯეროთ იმაში, რომ ამა-და-ამ
ხალხს ხელთ უპყრია უეპული თვით-
არსებობის უფლება, — დაკირდით
თქვენ ამ ხალხს საზოგადო საქმეების
მართვა-კეთებაში და ყური გაილესეთ,
არ შეირიოთ, საიდამ ისმის პირადი
ინტერესების, «ეგოიზმის» ჩხა და საი-
დამ დაღადებს საზოგადო სიკეთისა-
თვის პირუთვნელი თავდადება. რო-
გორც მოგეხსენებათ, კაცის ბუნება
ორი ერთმანერობის წინააღმდეგას ელე-
მინ დარჩენ შეძლო და და

ნარისტული დესტრუქცია: თორულტყული
ინსტრუმენტებს აქ განუშორებელ მეზო-
ბლად ჰყავს ღვთაებრივი მაღალი ნი-
ჭიერებანი. საზოგადო ასპარეზზე ებრ-
ძეის ადამიანის პირულტყული მხრით
წამოყენებული დევიზი «მე» მისიე
ღვთაებრივი მხრით აღიარებულს დე-
ვიზს «ჩენ», და აი ამ ბრძოლის სას-
წორის ჩევევა თვალსაჩინოდ სწყვეტ,
თუ როდის ედგმის ღრმად ფესვები
ხალხის საყოველთაო განვითარებას
და როდის ეთნება ძირი ყოველ სა-
ზოგადო საქმეს და წინ გამოდის პირა
დობა. მა საზოგადო განვითარების და
კეთილ-დღეობის კანონი აშენებულია
სულ მარტივ აქსიომაზე, უბრალო შე-
ურყეველ ჭეშმარიტებაზე: ორს რომ
ორი მიემატოს ოთხი იქნება, ერთსა და
იმავე საქმეს ოთხი უფრო მაღალ ასრუ-
ლებს, ვიდრე ორი და სხვა. მა ჭეშ-
მარიტება ხომ ას უბრალოა და სა-

Հարուծա և Հայութա ռեցիրա-զբնցեա,
Սյամահուլունծունծացան Ծահացրսպուղու, Նյու-
թու և Հյուրու ռեցուլուա Տաշունիան զբ-
ուլցեմուցը ցաւցեա, Օլահուսագ Տիհնէ
ու Օդամինան Ցուրուս ցայչութելու
ու Առաջունութեա Տիհնէ մասուն-իւթեան ու

ამაგიეროდ ყოველგან თვალს ატ-
ობს ერთა ირი შეძლებასადაგვარად
ერტარება, თანხმობა, შმობა, ერთო-
ბა და ამათი მომეული პირადი და
აზოვები თავისუფლება.

ନୀତା କୁଟ୍ଟେଇବିରୁ ହେବାରୁ କୋଣକୁ ପ୍ରାଣିକା
ଫୁଲିବାର ଏକାଗ୍ରିମ ହାତରେବାରିତବାବୁ, ଜୟନ୍ତୀ-
ଜୟନ୍ତୀବାବୁର ହେବାରୁ ହେବାରୁ ଏହି ହେବାରୁଲିମି
ଏହି ମନ୍ଦିରର ପ୍ରଦିଲିଳି ଗୁରୁଶିଖର ଅଧିବେ
(କୋଣକୁ) ଏହି ସାମଲ୍ଲାଦେଲ୍ଲାଦେବୀର ପ୍ରକାଶିବେ
ପାଥୀ, ରୂପମେଲିପି ନାରେମଦିରୀର ତିରିକ୍ଷେଣେ
କୁରିପକ୍ଷେବାଦିମ ମନ୍ଦିରରେଯୁଲିର ମୁଖ୍ୟାବୀସିର ବା-
ଶୁଲ୍ଲାଦେବୀ ବାଶିଶ୍ଵାଲ୍ଲାଦେବୀଲିମି*), ରାତ୍ରା-
କ୍ଷେତ୍ରରେତୀରା, ବାତ୍ରିଗୁରୁତା ଓ ଏହା ତିରି-
କ୍ଷେତ୍ରର ବାଶିଶ୍ଵାଲ୍ଲାଦେବୀରୀରେତୀରା. ପଥ୍ୟରୀର, ପ୍ରକାଶିବେ
ହେବାରୁକୁ—ଏହି ହେବାରୁ କୋଣକୁ ପ୍ରାଣିକା
ଶୁଲ୍ଲାଦେବୀରା ବାଶିଶ୍ଵାଲ୍ଲାଦେବୀରା, ରାତ୍ରାକାଳ
ବାଶିଶ୍ଵାଲ୍ଲାଦେବୀରା ହେବାରୁ କୋଣକୁ ପ୍ରାଣିକା
ପାଥୀ ଏହିବାଦିମ ପ୍ରକାଶିବେ ଏହିବାଦିମ ପ୍ରକାଶିବେ
ପାଥୀ ରୂପମେଲିପି ମନ୍ଦିରରେଯୁଲି, ରୂପମେଲିପି
ଏହି ଏହି ମନ୍ଦିରରେଯୁଲି ହେବାରୁ କୋଣକୁ ପ୍ରାଣିକା
ପାଥୀ କୁରିପକ୍ଷେବାଦିମ ମନ୍ଦିରରେଯୁଲି, ରୂପମେଲିପି
ଏହି ଏହି ମନ୍ଦିରରେଯୁଲି ହେବାରୁ କୋଣକୁ ପ୍ରାଣିକା

*** სამართლებრივი კურენტი და მართლი კურსი სა-
სულიერო სასწავლებელში, როგორც მოგეხსენებათ, ყოველ წლობით არის
ხოლმე, და შარიშანაც იყო, რასა-
კვირველია. საზოგადო დაბოლოები-
თი საგანი ამ კრებისა ის არის, რომ
სამღვდელოებას თავის როვლით და
ჯაფით ავტომატურად ერთი სასწავ-
ლებელი მუთასში საიმედო და მტკი-
ცე საფუძვლებზე ჰქონდეს დაუენებუ-
ლი როგორც ეკუნომიურის, აგრე-
სოვე პედაგოგიურის მხრითაც; მათთვის
მრავალ-რიცხვანი, შვიდას-რეგასტრ-
დის, ამ სასწავლებელში მოქმედული
შეიღები სწავლა-გან ათლების მისაღე-
ბად ნამდვილად ამართლებდენ მშობ-
ლების იმედებს — ითარებოდენ გო-

*) უედებს წერილებში პი თვით ამ კრების უედებშიც ეცდებოთ კრიტიკა მოვლაა - რა კონ „ლორობის“ მეტებელებს და ვისურვეთ, რომ ღმერთმან ნე ჭენას გამართლდეს ჩვენი პესიმიზიზ მოლოდინი ამ მომავლის კრებისა გან, და ყარებული მისს წარსულს მოქმედება.

କେବଳିର ଦା କେନ୍ଦ୍ରିୟରେ; ଯାହାକୁ କା-
ହେବାର, କେବଳିର କାହାମଧିକ ଅତ୍ୟକ୍ରମିଲେ
କାହାରେ କୁଳିଲେ ଜିଲ୍ଲାକୁ ପ୍ରେମିତ କରିଲେ
ଏ ସାହିତ୍ୟରେ ବନ୍ଦିଲୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କାରୀ କରାଇ
ଦେଇଲେ ମାତ୍ର ଶ୍ରେଣୀରେ ଦାନିମନ୍ତ୍ରିତ ଉପରେ
ବିନା-ଦା-ଚାରାର ଦା — ଦା ଯେ ଯୁଗଲାଟ୍ୟରୀ
ମନେଲେ ସାହିତ୍ୟରେ ଦେଇଲେ ପ୍ରକାଶିତ ଖଣ୍ଡ
କିନ୍ତୁ ଦେଇ ଦା ଏକାଗ୍ରିତିଗୁରୁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଖଣ୍ଡ
ପ୍ରକାଶ. ବାଜ୍ୟାବନ୍ଦି, ଏମାରାଙ୍କ ପ୍ରକାଶ କୁଳିର
କାହାରେ ବନ୍ଦିଲୀର ମନେକାରିବାଦିରେ
ପାଦମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଦିଲୀର ମନେକାରିବାଦିରେ
ଏକାଗ୍ରିତିଗୁରୁ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଖଣ୍ଡ
ପ୍ରକାଶ କୁଳିର କାହାରେ ବନ୍ଦିଲୀର
ପ୍ରକାଶ କୁଳିର କାହାରେ ବନ୍ଦିଲୀର

პრეტები კი ყოველ წლობით იმართება შუთასის სასულიერო სასწავლებელში, მაგრამ, ჩვენდა საუბედუროდ, ყოველზეის ასტრონომიან ხელოვნებულს დანიშნულებას, ყოველთვის ისე უმნიშვნელოდ და უნაყოფოდ ჩაულია მათს თავის-მოყრის შორეული სოფლებიდან, რომ იმათ კრძალებ შეალოდ ეს-და შეეძლო ეთქვა კაცს: მოვიდენ და წავიდენ. მეორე ღლებაუთენ დებათ თუ არა შუთასში, სულ იმას გაიძინოთ: ჯორები გეხეოცება შიმშილით, ჩვენს თავს აღარ ვჩინით, მოერჩიო ბარებ, რაცა გვაქს გასაკეთებელი, შინ გაგვიშვით, ბატონებო, და არაუკრს დავეძებოთ, როგორც გერისთ, ისე სწირეთ. ამების გამგონე მაყურებელი გან ცვიტორებაში მოდის, როცა ჰქედავს, რომ ეს დალიკურილი მამები ჯორებზე უფრო ზრუნავენ, ვიდრე თავიანთ შეიიღებზე. მა ჯორების სიბრალული სამღვდელოებისაგან მეტად ხელს უწყობს იმ ეფექტადნებს, რომელთაც უთუოდ აბლაციურაში გახვეველი დეპუტატების უფრო ფხიშელი და მომომინო საჭმის დაკვირვება.

სასწავლებლის ზედამხედველი გ.
ი. უხაკაძე მართლაც ისე ზოზინებს
საქმეზე, რომ მესამე-მეოთხე დღეს
თუ აღირსებს სამღვდელოებას საქმეე-
ბის განხილვის დაწყებას. აյ, რასა-
კვირველია, სამღვდელოებას სჭირდე-

မამულს თვითი მამების მაგიერობა; გაუღვიძის იმათ სურვილი უფრო ფრთხილად და ერთვულად საქმეების გაჩრდეკისა; დაარწმუნოს თვითოვეული მათგანი, რომ ისინი მოსულან კუტახედ როგორც დეპუტატების სხვების მონდომილობით, და არა მარტო

