

# ცისკარი.

1865

მ ა რ ტ ი.

## წელიწადი მეცხრე.

წოდება თხზულებათა:

- I — ეპიკნი ანამი ანგლიური რომანი (თარგ). ი. კერესელიძისა.
- II — ლექსები: 1, უდარდო კაცი. აკ. წერეთელისა. — 2, გაზაფხული. დიმ. ბერიუკისა. — 3, \* \* ... დმი. გრიგ. რჩეულკისა. —
- III — საქალაქო სასწავლებელი ტფილისში.
- IV — განხილვა. ალ. ცაგარელისა.
- V — სსჟა & სსჟა ანბანი (იხილე მუარე გვერდზედ.)

ტფილისს.



კერესელიძის ტიპოგრაფიაში.

## რედაქციისაგან.

უუჩნადას დაგვიანების მიზეზი ეს იყო, რომ მიუკლადობით იმ ასოებს, რითაც პირველი, მოთხრობას ნაწილა დაბეჭდალან. მეორე ნასკვარა ისევე ძველა ასოებით დაეწყოთ ბეჭედას, რა ვერ მივიღეთ თავის დროსედ. პირდებით ძალე გავსწორეთ და დროსედ გამოვეცეთ.

---

სია 1865 წლას რისკარსედ პელას ამომწერთას.

პეტრობუღში.

147 მთავრინა ეკატრინა დადიანისა.

უნივერსიტეტის ბიბლიოტეკა.

ოდესში.

თომას მაგვარინისი.

ქუთაისში.

150 გაბრიელ ეპისკოპოსი.

ანტონ გამყრელიძე.

სტავროპოლში.

მისეილ სუდადოვი.

თელავში.

სემონ მეღვინეთხუცესოვი.

ალექსანდრე მარჯანოვი.

## ევგენი ანაძი.

(განგრძობა.)

### VII

9  
თუმცა ანაძი მტკიცისა და შეურყეველის ხასიეთების  
იყო, მაგრამ მკითხველი არ უნდა განჰკვირდეს, რომ ამ  
სიმტკიცემ და შეურყეველობამ უღალატეს იმას. მაგდალი-  
ნას სიეუარულმა ძრეული და ამოუვანდელი იერსობი  
გაიდგა იმის განმარტობულს გულში. ყოვლის დანის-  
ძიებით იქრობდა უდაუგრა განუბიოვან, გადავიწყნს  
და ამისთვის შორდებოდა ლეისტერთან მხვლადმხვლას,  
მაგრამ საუბედურად. რამდენხან ცდილობდა უფრო გან-  
მარტობას, იმდენი უფრო და უფრო უძლიერდებოდა სი-  
ეუარული, უძლიერდებოდა იმისი შემწველი ალი. ბოლოს,  
არ იქნა, დასძლია ხანადივი მხსველელი სიეუარულმა; ამ  
სიეუარულმა განაღდა მოუთმენელობითი ნახვის საჭირო-  
ება, რომ უკუტყვალად უნდა ეხსნა მაგდალინა, განეცადა  
იმისი მშუტნიერი ხსე. ლეისტერი სმირად შესუდებოდა  
ხოდმე ანაძის, რომელიც გამოდიოდა ბუნების სიტგო-  
ების საგემად; და ყოველთვის, რამდენხან შესვდებოდა, იმდენს  
ხიხვოდა, მახუდიყო ხოდმე და გაუბედნიერებისა ლეის-

ტერის სხსლობა თავისის სმიწად მისვლით. აწამა კვლარ შეიძაგრა თავი, კვლარ დაიმოწნილა ალეკუბული სიუწა-რული, მეტი გზა აღარ იყო, უნდა დათანსმებუღიყო ლეისტერის თხრანსედა და დაიწყო იმის სხსლში სიარული, ჯერ იშჯათათ, შემდგომს ცოტ-ცოტათი მოუხშირა ჭ ბოლოს თუთქმის ყოველთუხ იქ იყო. ერთმანერთის გრძნობა, როგორც მაგდალინისი, ისე აწამისა, შესურდა მომატებით. მაგდალინის, წასაკურკელია უფრო აწამის გულისათუხ, ჩაუარდა გულში ბოტანიკის ჭწაყლის სურვილი ჭ აწამისგან დიდის ყურადღებით მოისმენდა ამ სავანსედა ჭწაყლასა: ზოგჯერ რამდენიმე საათი უჯდა გვერდს აწამი ჭ ასწავებდა მაგდალინის ყოვლის მცენარის საიდუღიღობასა. ბევრჯერ გაუიდოდნენ სოღმე ერთად რომლისამე ზალსის მოხაძებნად, რომ აესხნათ ერთად მნიშვნელობა იმისი; სმიწადა რეზობდნენ სოღმე რწნი ერთად მარტო ჭ ეს უფრო თან ჭ თან ახსლავებდა ერთმანერთს.

ერთსელ როგორღაც მოხდა, სლამოხანსედა ლეისტერი თავისის ქაღებით ჭ აწამი დასვირწობდნენ ერთად. ისინი მიდიოდნენ იმ მინდორსედა, რომელიცა მიდიოდა აწამის სხსლისკენ. გზასედა შესწდათ ბებური დედაკაცი, თავისის შატრას ქაღით, რომელიცა აგრავებდნენ ჩინხვრებსა, რა შეკრბებს, ბებრმა დიდის შარკით აჭვიდა შაწაწა ქაღს ჭ თანა ტუქსავდა ცუდის სიტყვებით. ლეისტერმა იცნო ეს დედაკაცი ვინც იყო, როგორიც ღარბი ჭ აწ შეიდღებოდა აწა ესუქებისა რა ამ შემთხვევაში. ამისი თავს ვარდასავალი შორს მოკა რომ ვიამხო, ეტყოდა ლეისტერ-

რი ანამს, რამდენიმე ვაკეცატი შუღი დაუძარხავს ჭ რამდენიმე გაუბედურებულს თავიანთის ცრუდის ქცევით. უკანასკნელში ეს ბებერი იმათი დედა ასეთს სიღარბებშია.

— ოჸ! წარმომთქუა ანამმა, როდის მოხუდებს ერთობა ქუჩუყანასკედ? რამდენი კეთილშობილურის, ძალაღის გრძნობის მექანე ვანი, გაუბედურებულა სიღარბისხანს, წამსდანა, გარუენილა ჭ გაუბედუვს დანაშაულიცა. ცრუდია ქუჩუყანიერობასკედ ყოფნა! რა გუდავ გარემოს კანცობრობას, გული მეძსჭუჯღება! რა ძნელი არის, რომ ამ წამსდარხს ხალხს, ვერას გზით ვერავინ ვერ მოაქცევს. რამდენიც მდიდრული ცნოვრება შეძოვა ხალხში, იმდენი შეჭირვებაც მომატებელი იქნება. ხად ვიპოვნიო თანახრობას? ეს თანახრობა მსოფლიდ არსებობს ველურს ხალხში, ხადცა განათლებას არ მოიპოვებს. თუთან განათლებავი ზიროველი თანახრობის ბიჯია: დიას, ადრე სხუა რიგათ ვიქრობდი ჭ ახლავი ქუჩუყანას უფურცე უიძედოთ; სიკუდილი ზიროველი წამალია.

— ოჸ, არა, სთქუა ძაგდაღინამ გულმსურვალედ; — რათ ართძევთ კაცსა ზიროველს იმის სიცოცხლის მსინამოვნებულს: ამასკედ მეტი რა უნდა იყოს სინამოვნება კაცისათვის, რომ სხუა შენის მიხეზით ბედნიერი იყოს.

ანამმა შესკდა ძაგდაღინას ღიმილით. ამ შესკდულობით სრულებით დაკვარვს გული.

— მე არ ვამბობ, — განაგრძელა ანამმა, სხუს გაბედნიერებასკედ, მე ვამბობ მსოფლიდ იმ კაცსკედ, რომელსაც ანაფერი არა შეუძლიან რა კანცობრობასკედ. რა საჭიროა არის სიჭი. როდესაც სარკებლობის მოცემის უფრო მო-

მატებული საღისის ბედნიერება შეუძლიან, ვიდრე განიან, მკვრივ სკამთან, თავი დავანებოთ კაცობრიობის ძმაოებას-სუფ ღაზარებას; სჯობს მიუბრუნდეთ ისევე ბუნებას; იმაში ვიბრუნით ბევრს ხაიძვალს, ბევრს ნუგეშს.

თვალეხმა არამს გაუფლავს & მსურველად მიეცა თავისს სიყვარულს ბოტანიკის წიწვულს. ის ღაზარებადა ახლა ვარსკვლავსუფ, ისე მიმზიდველის სიტყვებით, რომ მსმენელნი მოდიოდნენ აღტაცებაში, უმეტესად მკვლავიან.

არცა სიჭაბუკე, არცა მშენებნიერებას, არცა სიმდიდრეს, ერთის სიტყვით არანფერს არ შეუძლიან მიიზიდოს ქალის გული ისე, როგორც მკვებამეტყველებს. მკვნიტური ენის ძალა, ყოველს თილისმასუფ ძლიერია & ამ მკვნიტურის ენის ძალის ღირსებით შეძობილი იყო კვანი, არამი.

## VIII

ღეისტურს დიდათ იამებოდა, რა სედავდა თავის მეტობრის & ქალის ერთმანერთის სიყვარულსა. ეს კავშირი უგჭუნლად სხლკარობის სიყვარულს მისცემდა არამს, გაბედნიერებდა იმის ქალს & თუთან ღეისტური ბედნიერი იქნებოდა ამ კვარის შულის მოხობით. ამასუფ უკეთესს სქამას ვერ უმოყნიდა მკვლავიანს, რადგან იმას უკეთ ესმოდა ცოლშუღლიანობა და თუთან მკვლავიანს სწორეთ სოგი ერთეში იმისს სხიათებისა იყო, როგორც წიწვულის მოხიყვარულე, ერთის სიტყვით ღეისტურს დიდათ სურდა მომხდაიყო ამ ორის ზირის ცოლქმობითის შეერთებით.

რა ამ ფიქრებში იყო კეთილი მოსურნი ჯ დადიოდა თავის ბაღში, უნებ შესუდა ვალტერს, რომელმაცა რა დანახსა, ფიცხლავუ ზირი მოარდა.

— ვალტერ! უთხრა ბიძამ, რა მოეწივა. — მათხარ ერთი დუთის გულისათხ, რასა ნიშნავს რომ ზგრე მერიდები, იქნება მატხედ მისეხი ცაქებს რამე?

— რა, არა ბატონო, უხახუნა ვალტერმა ზრეულის ხახით, მე შეგნიშნე, რომ რადახედცა ფიქრობდი, ფიქრება არ შეგმიძლე.

— ემი შეს მე ფიქრებს არ შემამლადი. მე შეგან დაფარული არა მატხენა, რახან ვფიქრობდი, გეტევი პადონ და მინდა შენი ზხორც შევატეო.

ემსწულმა კანმა კელი მოუჭირა ბიძახ, და ლეიტერმა შემდგომს უთხრა:

— მე ძრეელ მინარახ ვალტერ, რომ დანწმუნდი ხეჭნის ხინებულის მახობლის კეთილმობილებახედ. ზგრეოკუ იმხანც ძრეელ შემოუვარდა შესხედ გუელი, დეუტებს შეს ხახოგადოებასა ჯ დანახავში ეოკულთხ შესხედ დიდს ქებას ამბახს.

ვალტერმა თავი დაუგრა, მატამ ხახითახ იხ დიდების მოუტარება გამომეტეულებდა, რომელიცა ემსწულს კანებს თახებათა აქხით.

— ხწორეთ უნდა გითხრა, — დაიწეო ვალტერმა, — რომ ზირეულს ბედნიერებად ვრახც ხემს თავს, კეგნი არამიხ ცნობინათხ; უმეტესად ამ უკანახხეელ წელიწადებში, დაუმატა იმან ამოხვრით, — რახავრკელია შენიშნადი, მატდალინახ როგორ უუჩარხ იხ ჯ ან იმან მატდალინა. შენი-

შე თუ არა?

— დიან, შეკნისე, უნახუნა ვალტერმა ჭ შირი შექ-  
ცივა.

— შენ რახაკრეულია ისე გეხიამოვსება, როგორც მე.  
აი, ბედი, რომ მაგდალინის ისე გუფი მიხწეკვს, იმ ჩინე-  
ბუფს მსწავლუფს კაცსედ. ნიშნავს, უგელა კარგათ მოდის,  
შირგელადგი სწორე უნდა ვსთქვა, დიდად მეში-  
ნოდან, ვად თუ ბოლო ცუდად მოვიდეს მეტაი. ეს სომ  
ახე, ახლა შენთხნან უნდა ვიფიქრო ხეძე ვალტერ. მგო-  
ნია ელეონორან მოითხოვდეს შენგან ბედნიერებას.

— თქვენს მეტი კეთილი ბძანდებით, უნახუნა ვალტერმა.  
მაგრამ უნდავი მოგახსენო, ეგ თქვენსი რჩევა ჭეუში მო-  
ხასკლელი არ არის.

— შენი სიტყვები მე ძრეულ მაკრეებს, შენიშნა ლეის-  
ტერმა. მე არადეს არ მოვიფიქრებდი, აგრე დანდირე-  
ბდი ხემს ელეონორანს, შენ თავისუფალი კაცი სარ, ვინანც  
გხურს იმს შეირთავ, მაგრამ ესეი უნდა გითხრა, დმე-  
რთმა ინებეს ელეონორანსავით ქალი შეირთო ცოლათა.

— ქმრენან დიდა და მეც თავისუფალი განლაკართ.  
განიძეორან ვალტერმა. მაგრამ საიდგან ვნახვ ქმრენანს თუ  
შინა ვზივარ?

— ვალტერ, უთხრა ლეისტერმა, შენ მე მაგან დამუქა-  
რებით მეუბნები. სუთუ დირსი ვარ მაგისთანის სიტყვე-  
ბით მოხსენებინა.

ვალტერ დანუბდა.

— დიდი ხანია შეკნისე, რომ შენ როგორღაც გამო-  
ცვალე. დარემატა ლეისტერმა. — მე ეს დიდად სამწუნარო-



თა მძქებს. ორგანოც აღწე, ჩემთან ზიარდშიორ მოღაზნაჯეკი  
იყავი, ახლას იხე აღწას ხარ, თუთქმის ახლას იხეც აღწარ გი-  
უჭნარვარ. რას არის მიხეზი, არ ვიცი. რამდენსაც ხანში  
შეკვირვართ, ჩემო საუჭნარკელო, იმდენი უფრო ერთმანერთს  
უნდა დაუხარლოვდეთ. როდისაც შატანა იყავი, ალერსით  
გინახავდი კარგათ იცი. ის სიუჭნარული ახლას უფრო სა-  
ჭინოა. თუ რამ გუელში მწუნარება გაქნეს რამე, მითხარი  
ვალტერ: შენ აქ მხარლოდ შესნ შეგობართანს ხარ, რამე-  
ლსაც თავის თავზედ შეტად უყვარხარ!

ვალტერს გუელი დაქრო ამ სიტყვებზედ, მიკარდა ბიძას,  
კვლავზედ ავრდა ჭ მიუგო:

— მართალია, თქვენსა ყოფილხართ ჩემი მამაც, ჩემი  
აღმზრდელიც, ჩემი დამრიგებელიც ჭ მეც მადლობელსა  
ვარ. თუ რამ ჩემში ამ უგანახენელს დროში ცვლილება სა-  
ხეთ რამე, თქვენს არა ბძინდებით დამნაშავე. რადგანც თქ-  
ვენს მოითხოვთ ჩემგან ზირ ჭ ზირ მოხსენებას, მამ მე  
თქვენს გეტყვით. მე ვერ ვმარწელი გარე გახლავარ, ბერი  
ხურვილი მძქებს, მომბეზრდა ხელს ახე. ერთს აღატს ყოფი-  
ნა, ძვიელ მწყურთან ქვენსების სასვა. აი, ჩემის გამორც-  
ლის მიხეზი. აი რისთვისაც ვარ ხოლმე სმიარად ჩაფიქრე-  
ბული. ახლას ხომ მოგახსენეთ ყოველივენი, ახლას ამის  
გადწვევა თქვენსი საქმეა.

— მეც აგრე ვიფიქრობდი, მიუგო ლეიტერმა, მე კვ  
შეგინიხე შენის სიტყვებითგან უგანახენელს დროს. მაგ ჭარ-  
რში ვერ შემიძლიან გაგამტყუნო; წინააღმდეგი ვერ გავი-  
ხდები, წადი ვალტერ თუ რამა გხურს.

ლეიტერს შუბლი გახსნა, ლოყებსა ეღვარება დაუწევს

ღ ვალტერს იდგა. მადლობით თავს უკრავდა.

—შენ წათა ფიქრობდი, რომ მე თანახმა ან შივიქსე-  
ბოდი, ვალტერ? შენიმნა ლეისტერმა; ეგ იმას ნიშნავს.  
შენ ჩემ სიუჟურულზედ დაწმუნებული ანა ეოფილსან.  
ნუ თუ შენა ფიქრობდი, უარს გეტყობდი. ეგ სურვილი  
მეცა მჭინდა შენს წლოვანებაში. შენ მავითი ძრვილ მწ-  
ყენინე. ეგ რომ ჩემთვის აქამდის გეთქო ტანჯვდგან და-  
გისხნიდი, რა რომ ვფიქრობდი შენს ზგუე უნებ სხისათუ-  
ბის გამორკვლავზედ. მაგრამ, სავამა! ზგერ ანამი ღ მავ-  
დაღისან მოდისან, წავიდეთ ღ მივეგებნეთ. სვალ გადაწვე-  
ტოთ, რა დღესეც მავისდება წახვდა.

—მომიტკვეთ, ბიძა ჩემო, მიუგო ვალტერმა, უნებ რა  
შედგა და გავითლდა, ჯერ ვიდევ ან მოგზულვან ჩემს  
გონებაზედ; ძრვილ მხურს მარტო ეოფისა ღ ამისათვის  
მე ან შემიდისან მავათ მივეგებო.

—ვალტერ! უთხრა ლეისტერმა, შედგა ღ თვალი თვალს  
უყრიდა თავის ძმის წულს, —მიძე ანრმა გამიელვა უნებ  
თავში! ინებოს დმერთმა, რომ ამ ანრში შემდღარე ვიყო.  
ნამ ან გიუჟარს მავდაღისან?

ვალტერი მრთელის სხეულით შეთრთოლდა, ცრემლები  
გადმონრვივდა ლეისტერს თვალბითვან ღ კელი მონ-  
ღო ვალტერს ღ ამღვრევიო უთხრა:

—დმერთმა მავრეს მოთმინება, შვლო! მე მავას სრუ-  
ლებით ვერ გამოვისახავდი გონებაში.

ვალტერმა შეაქცივა პირი ღ წავიდა სხუა გზისაკენ.

## IX

რა მომორდა თავისს ბიძას, ვალტერი გაქმართა თავის

საუჩუარულის სამყოფის მდინარისაკენ, სიერძითგანვე ეს აღა-  
გი დიდად უუჩუარდა; ეს აღაგი იყო ძაწამე ბეკერის იმის  
მწუხარებისა, სინარულისა და ეს აღაგი ახლად უფრო შე-  
უჩუარდა, რა რომ აქ განმარტოებით უფრო თავისუფლად  
ფიქრობდა, თავისუფლად იმარტოდა.

დიდი ხანი იყო, რაც უუჩუარდა მაგდალინა ვალტერს და  
როდესაც გამოუჩნდა რაიფი, მაშინვე შეუვიდა გულში  
იჭუნეულებს. ზიკვალად, როგორც შენიშნა მკითხველმა,  
ვალტერს ანამხედ შეუვიდა შური; მაგრამ როდესაც და-  
ხლოვებით გაიჩინა, არ შეიძლება არ დაეუბნებინა იმი-  
თი დარსება, მაშინდამე არ შეიძლება არ სიმუცეს თა-  
ვისი ძალა არ დაეკარგა. დღე და დღე უფრო და უფრო  
იტანებოდა საუჩუარულით, ფიქრობდა რამ წამალი დაე-  
დგა თავის თავისთვის, ბოლოს მეტი გზა არ იყო, უნდა  
განშორებოდა როგორმე ამ თავის სოფელს და წახუდ-  
იყო შორს ხედზე, ეკება აღარ ენახა არც ერთი და აღა-  
რც მეორე. სოფლის გრანდელის გარემოება სრულებით  
შესძოდა, მხოლოდ ერთი იმედიღა ატოვებოდა და ეს  
იმედი ის იმედი იყო, რომ თავის ტანჯვისაღსაგებს მანაც  
აღარა ნახვიდა. იმას უნაროდა გულში, რომ აღარ გავი-  
გონებო მაგდალინას ხმასა, არ დაეინახა, როგორის გრ-  
მობით იმისი თვლები სხუას უტყობიანა და აღარ გავი-  
გონებო ხუძის რაიფის სიარულის ფეხის ხმასა. მე გან-  
ვშორდები ამ ცხოვრებას, ხუძის მტანჯველის და მომწამლა-  
ვისს და სუ თუ ეს განშორება არ დამავიწყებს მაგდალი-  
ნასა.

ამ ფიქრში რა ძიხლოვდა მდინარეს, უცემ შეიფიქროს

კანკალს. ის იდგა მდინარის პირზედ ჭ ქსროდა ბადეს  
თვეზის დასაჭერათ.

— ჰო! ბატონო ვალტერ! დაიუვირა კანკალმა. აი რას  
ნიშნავს ქუჭუნების ნახვა. სომ სედავ როგორა ვმუშაობ?  
განა რომ კარგი საქმე გამომიჩხვია. ამ საქმეში დიდს  
კმაყოფილებას ვპოვებ. ძალიანი სვლება დღეს. ბევრი და-  
დავიჭირე. რამდენი გავგზავნე შინ! დიდი ხანია ასე ბევრი  
არ დამიჭერია. მხოლოდ ერთხელკი მახსოვს, იმდენი გე-  
ლაქნური, კალმისი დავიჭირე, რომ ძლივს მივიტანე წუ-  
რით ჩემის საყურადღებო ქალის მინსონამდინ. ოჰ, რა დე-  
დავაცი იყო. რა შავი თვალები ჰქონდა, ახლა ტანი! ერთის  
სიტყვით მეორემტეს პოლემიანცი გამოდგებოდა. რა მი-  
მება სოფლე, რომ მოვიგონებ. საყურადღებო უნდა გითხრა  
კარგი რამ არის. მაგრამ შენ უჩემოთაც იცი, რა საჭი-  
როა ჩემი თქმა.

— შენ თავს ნუ ივიწყებ ბონტივ, შენიშნა ვალტერმა  
ღ მეტის წყრომით ღოყები გაუწითლდა.

— მანატიკეთ, მამიტკეთ ბატონო. უზრდელი ხალდათი  
გახლავარ... დიდი ხანია აღარ მინახავს ქუჭუნა, რახნა  
ვთქვარბ იმას ვამბობ.

— რათა გგონია, რომ მიუყარდეს ვინმე?

— კი არა მგონია, ბატონო ვალტერ; მეზობლები იმა-  
სიან ჭ იმთვან შევიტყე მეცა.

— ჰმ! მეზობლები ძრეელ სულელები ჭ შემცდარნი ყო-  
ფილან.

— მამ მანატიკეთ ბატონო. არა, რაღაც ჭოტები  
შევიტყე, თორემ არ მოხსენებდით ჭ ან რა ჩემი საქმეა

შახსენება. რასაც ვიფიქრობ, იმას ვლანაშროვობ, მაგრამ სწორეთუი უნდა მოგახსენოთ, რომ მაგდალინას აწამივედ უკეთესი ქმარი შევფიქრებ.

ვალტერმა პასუხი არა მიხატა; მხოლოდ კანკაღმა, რომლის კელშიაც გაზდილი იყო ვალტერი ჭ მწავალჯერ აკვანი დაეწივა, განაგრძელა.

—სწორეთ უნდა მოგახსენოთ, რომ მე აგრე რიგათ არ მიუვარს ის ვილაცა მსწავლუღია. ერთი რაღაც უცნაური სახიათუბი სჭირს; მე იმისი სულ არა გამეგება. მადლობა დმერთს, ქვესენუბი მინახავს! მე მგონია ის ისეთი კრავი არ არის, როგორც გარედგანა ხჩანს, არა, იმას რაღაცა შავი. რამ უნდა ედოს გულში. რამდენჯერ მინახავს, როდესაც განმარტობულს ალაგს, ტუეში სადმე შეესკად-რივარ, ხან შედგება ხოლმე, ხან შესტება, ხან შეიჭმეხე-ნება ჭ ხან ტუეებს იკნეტს. ერთი რაღაც საქმე უნდა იყოს აქა. მე მგონია, იმ დროს იმის თაგუში კეთილი არა უნდა იყოს. უნდა გავიტუდე ჭ გითხრა; ძრეღ მეწეი-ნება, რომ მართლს ის მშუწნიერი ქალი იმას მიხატენ. დმერთმა ნუ ქნას! მაგრამ, მომიტუეე, მე თქვენს გაწუ-სებთ ბატონო ვალტერ. რა კქნა! ეხუც ერთი შემთხვევაა.

—ტუვილათა სჯი აგრე ადვილათ, ბონტიე, როდესაც რომ არ იცნობ კაცსა. საფუძველი სომ არა გაქნის, რომ აგრე ფიქრობ.

—იქნება, მე მართალი არ ვიყო ბატონო; მაგრამ, მე აგრე მგონია. აი. რას გეტუე: მე ისევე ჩემს აზრსეღ დაკრებუბი. მე აგრე მეჩვენა და მგონია, სულ აგრეც მეჩვენებოდეს. მამ ეს. რას ნიშნავდა, რომ ერთი ვილა-

ცა მთავრად მკნევი, რომელმაცა ზატარა ქალბატონები დაშინა ჯ, რომელსაცა დამახეში ეწეო აქეთ-იქით, კითხულობდა ჯ იმხდა მცნობი ვარო, იმ განთქმულის მხწველულისა. მითელი დამე რისთვის გაცარა იმ მატანტადამ იმხთან? მგონია ერთის მხრის ფრინგელები არიან რსნივე! მგონია ასე უნდა იყოს!

— იქნება რა მიხეცი იყო, რომ მითელი დამე ერთად იყვნენ. იქნება დაუღამდა ჯ სთხრა იმ დამეს ბინა მაეცა შესახებანდ! თანახმა არა ხარ ამსეგ?

— არა! მე ბევრი ქუჩენები მინახავს ბატონო. ემწვლი ვანები ეკლასიფებს აგრე მალე დაეკრებენ სოფლე.

— აი ბონტივ, ასლა იმხთანა შემიხვევს შეძლევა, რომ უკუქლად ბევრში გამოვიცდებო. რადეინისმე დღის შემდეგ სოფელს გრანდელს ვუტყვებ, იმ არით, რომ ვახრო უნდა ქუჩენები, შევიძინო გამოცდილება, სიბრძნე.

— აჰ! როგორ! ევირდა განკურგებული კანალი. ქუჩენები! როგორ? რადის? სწორეთ მიდისართ? ვინ მოგდეკთ თანა?

— მე მარტო მიუღივარ. მე ამხანაგი არავინა მყავს. აი თუ წამოიყვები ძირელ დავიძადლებ, უთხრა ვალტერმა სუმბრებით, მაგრამ კანალიმეკი ნამდვილათ მიიღო.

— ძირელ კეთილი ბძანდებით ბატონო, უხახუს კანალიმა, რახკურველია ძეგლის მოეშორდექემს ქახსა, ამ მდინარესა, ხადცა ბევრი კალმხანა ჯ შიტერ დიდტრის, რომელსაცა, უნდაეი სულს ქუჩესა თქუან ვანმა, წელს იმხთანა ვარგი შივა არა აქუან, როგორიცა ქთანდა წარსულ წელიწადებში, მაგრამ რა გაეწეობა, უნდა დავთანხმდე თქ-

ქმსს ბძსებაზედ. სხუა რომ ყოფილიყო ან წაყვედობდი. მკრამ შენ სიემსწულით გინახობ. მუხლზედ გამოხდინარ, ძაძობა გამოწვევა შენთვის, ეს სულ სხუა საქმეა და მართლად მადინარ, მეც დიდის კმაყოფილებით გამოგვეპოოთ თანა. გზაზედ გამოგადგებოთ; ტანისძობის გავიწმენდო. მე გამოცდილი ვარ ვარ, ბევრი ქმსენები მინახავს, და მხევის მოცემაც შემიძლიან, თუ გავიჭირდა სადმე საქმე რამ.

დიდად იმა ვალტერს, სხეთი ერთგული თანსძობა კანდალსა. თუმცა ვალტერმა განგებ სუძობით უთხრა კანდალს, მკრამ ამ გვარ მახსნა განდვამ ვალტერის გულში სურვილი, რომ თან წაყვეს და უთხრა, რომ მეორეს დღეს მისუდიყო ლეისტერის სხლში უკანასკნელად მოხალაშინაკვლად და ამ საქმის გადასწვევად. ამსთანავე დაუძტა ბანტიგმა, რომ ჯამგარს რამდენსაც მიხტედა ვალტერი, ის თანსძმა იქნებოდა, რადგანც ლეისტერის მატობსებაზედ დაწმუქებული იყო.

## X

ყოველთვის მკვდალსა და არამი დახეობნობდნენ განძარტობით ერთად მინდვრებსზედ. იმათ კიდევ გამოუცხადეს ერთმანერთი სიუქარული და ამისთვის სრული უფლება ქმნდა ერთსაც და მეორესაც არა თუ შესედავით გამოყოქმს თავისი გომნობა, არამედ სიტყვიერებითაც.

— უუუო, რა მოწმენდილია, რა წმიდაა, რა მშქსნიერია ბუნების სხლდაობა, — ეუბნებოდა არამი მკვდალსანს, რომელსაცა გაყვარს არამისათვის მკვლავში კელი და მისდევდა. ამ ორის თვის წინეთ. ორდესაც მარტო დაკვდიოდა.

ხოლმე, სრული ეს გარემოება მეხვეწებოდა, თითქმის ნი-  
სლით დაბურვილიაო. ახლა, ნისლიც შედრებულელი დღე-  
ები განჭრენ ჩემთ თვალთწინ; თითქმის წინათვე ვხედავ  
ნათელს დღეებს, მხიარულს, როგორც ახლა ამ ბუნების  
გარემოებას და საუბარელა მაგდალინა, სულ შენა სარ  
ამისი მიზეზი, შენა სარ მიზეზი ამ ახლის გრძობისა,  
სურვილისა, იმედისა, რომელსაცა აქამომოდენ არა ვხედა-  
ვდი.

ჩქვინ აქ მკითხველთ აღარ გადავხეცით, რაც უნახუნს  
მაგდალინამ, რასაცა გრძობდა ამ სიტყვებით, რომელნიცა  
შეადგინდნენ იმისს სიუჟარელის ბედნიერებასა. აგრეთვე  
არ განაკურცელეთ არამის სრულს საუბარსა, რომელიცა  
საკვებ იყო მაგდალის გრძობით, მაგდალის შოკებით, მხო-  
ლოდ ამას ვიტყვით, რომ ერთიცა და მეორეცა ამ წუთ-  
ში სეტარებითი ნეტარსა სვამდენ.

— მხოლოდ ერთი შემთხვევა, ეუბნებოდა არამი, ზოგ-  
ჯერ რადსაც ჩინდის წარმოუგებს ხოლმე ჩემს ახლან-  
დელს ბედნიერებას; ჩემი, მაგდალინა, უკვჩქვლია მისწ-  
დება, რაზედაც ვანობ მე ამასა. მე ძრეელ სამძიმოთა  
მაქვს, რომ მბედნიერებ და ამის მიზეზით უბედურება  
სხუა და ეს სხუა არის. — ვალტერი, შენ რასაკურველია შე-  
ნიმნავდი, როგორ შეიქნა ამ უგანახეხელ დროს ფიქვი-  
ანი, სკვდიანი; რასაკურველია მისწდებადი, რაც არის ამი-  
ნი მიზეზი?

— დიას, ეგვიანი, მიუგო მაგდალინამ, ძრეელ სამწუხ-  
როდ და სამძიმოთა მაქვს, რასაც შენ მე ახლა მეუბნები.  
უნდა სწორეთ გიისონა, შირ და შირ, როგორც ჩემს ერ-



თუგულს საყურადღებო. რომ მე თუთან შევნიშნე ეგა; ის კერ უმაწვლია და ბეკრი მაც გვარი უგუნური იფიქრები ალელკებენ იმას. უმაწვლი კანები როგორც მალე შეზრიალდებიან, ისე მალეც დასცნებებიან. თავის დღეში იმათს სიყურადღებო სანგრძლივ ბოლო არა აქვს.

— ეგ არ შეიძლება ესტოთ, საყურადღებო მაცდალიან, სიყურადღებო მომატებული სჯა ძრეილას სძულს. ამ გრძობაში დიდი წინააღმდეგობაა. სშირად მოხუდებს ხოლმე, როდესაც ერთი პირი სედავს, მეორეს არ უყურებს, ის პირველი ცდილობს, ამ აზრიალებულის სიყურადღებო ჩაქრობასა, მაგრამ საუბედურად უიერო და უიერო პრიალდება; და სშირად ესეც არის ხოლმე, თუთ ალელკებული უმაწვლური სურვილი, როდესაც შეიქნება კმაყოფილი, დასცნება, გარდაიქცევა მშჯლობიან გრძობად და სიყურადღებო მამინ არსებობს იმაში მშჯლობიანი და ამასთანავე შეურყეველი. ასე შემიწინააღმდეგებს, ხედა მაცდალიან ბეკრზედ. მეკი, არა ვინცინა სიყურადღებო და დავივიწყოვს ადვილად! როგორი ვწუხვარ კალტერისათვის!

— ას, ეგეკი! ნეტა შენ არ გადახვიდე ხოლმე სხუესზედ. განა ყველანი ერთგვარად გრძობენ. შეურაცხველიანი თავის მოყურადღებოს, განშორებით, ძალიან მალე განკურნავენ. შენ არ იცი იქნება, როგორ ადვილად დაივიწყება ყველაფერი.

— მალე დაივიწყებსო! სთქვამს არამა, რა უნდა შედგას; როგორ მალე დაივიწყებსო! ეგ დიდი ჭკმძინოტებაა, ჩუქნ ყველაფერს ადვილად ვივიწყებო, დიას! თუთან ბუნება გვიჭადაგებს დაივიწყებას. და მეც... მეც... მომერი კელი მ-

გდაღინა, რა, მე. თუთან ვივიწეებ!

აბაძი მოვიდა რაღაც ხარცარს გონებაზედ; იმას ხსენებდი იმედი ეგვლებოდა; თვალებითგან გამომეტყველებდნენ რაღაც რამ ვეღური, მაგრამ ღანაწაკობდა იმე დაზღა, რომ ძლივს იხმოდა, ჭ თითქმის მაგდაღინას არ ეღანაწაკებოდა, თავისთვის ღანაწაკობსო, თავისი თავი მარტო ჭეოხნიაო. რადესაც გონებაზედ მოვიდა, მოაგონდა, რომ მარტო არ იყო, მაგდაღინა უეურობდა განკვირებით. ურცე თვალების ჭ ხსენებდი მეტყველება დაუმზადდნენ. იმას აკონა მაგდაღინას კვლებზედ ჭ განკვირება მზადობის, მღაღინის სმით:

— მომიტყევე, ხეუწარელი მაგდაღინა. ეს განხარცარი ჩუწულება ხსენსან განიხლდება ხოლმე. იმე შეკვირვი მარტო ეოთნასა, იმე შეკვირვი იგიქრში მღაღა ჩემთვის ღანაწაკეს, რომ ახლა სმინად მავიწეება ხოლმე ჭ მოკვირები მღაღა წარმოთქმის იმ იგიქრისხს, რომელიცა თავში განიღაღეს. ეს ეგვლაფერი ჩუწულებას, მაგრამ განმარტობეულს კაცს, ეს ხსენებები ხჭიროს. ჩუწინის ხარცარის ხსენებით ანდაზათა ვართ დადებულნი. თუ ჩემი ხეუწარელი გაქვს მაგდაღინა, რადესაც კადეკ შენიშნო ჩემი ეს ვეღური ჩუწულება, დამცინე ხოლმე ჭ იმედი მაქვს განიღაღაწეებს. ახ, მოითმინე! შესხ იგვებს ქვეშ, ერთი იმუათი ბაღასია. მაინც, მე მოგვლევს მაგას; დაგხსნეთ აქ ხკამზედ ჭ მოვიღანაწაკეთ ერთად ამ ბაღასზედ. თუმიცა შესედულობით, ტურთავა, მაგრამ ამაში ხაწამღაღია.

დიდ ხსენს იხსენებ იხინი ჭ დიდ ხსენს ღანაწაკობდნენ. ეს ხკამიკა იყო მაგდაღინასათვის ხეუწარელი ღანაწაკებულად ადგილი ჭ უგანასწეულს დროებში (როგორც

შეითხველი ნახავს შემდგომს) სძირად მოდიოდა იმ ალაგს მაგდალინა, როდესაც ანაძი წავიდა სოფლით გრანდელიდგან დროებით სხუგან, აქა იფიქრობდა, ოსრავდა ჭ იგონებდა თავის სიუწარულის საგანსა.

ანაძმა გააცილა მაგდალინა, ბაღის კარებამდინ ჭ თუთან წავიდა შინათკენ. რა მიანლოკდა თავისს სასლს, გზასუდ შესუდა ვალტერი. გული შეემსჭყანდა ანაძს, როდესაც დანახა ვალტერი შეწუხებულის სახით, თითქმის ხსკვარ მუჭადნი. ძრეულ შეეცოდა ანაძს ჭ ჩუძათ მივიდა ვალტერთან.

—საღამო კარგათ მყოფისა, უთხრა ანაძმა ალექსით, თუ გზა ერთი გვაქვს, წავიდეთ ერთად.

—ანა, მე სხუა გზისაკენ მოგდივარ, უმანუსა ცივად ვალტერმა, ძრეულ ვწუხვარ, რომ არ შემიძლიან თქუწნიკენ წამოხვლა.

—მაშ მე შინ არ წავალ. თუ ხუბას მომცემ, ცოტა გზას გამოვაცილებ.

ვალტერმა დაუგრა თავი ჭ წავიდნენ ერთათ. ორნივე ჩუძათ მიდიოდნენ; ვალტერს ანა სურდა ლაშანაკი, არც ეძებდა შემთხვევას, რომ დაურღვია როგორმე სიჩუძე.

—რა კარგი ალაგია ეს ალაგია, —სთქუნა ბოლოს, ერთი უეურეთ რა შესახადანა აქუნ ამ გარემოებს. საკურველი სურათია! ჭქმანიტად, ბედნიერები ვართ, ახე განმარტოებით რომ ვსცნოვრობთ. ჩუწნი სიცოცხლეც ახე მსიარულად მომდინარეობს, რა მსიარულებითაც ბუნება. რამდენიც სალსს მომარკებულები ვართ, იმდენი უგუთენია.

—მე სწულუბით წინააღმდეგი ახრი მაქუნ მაგასუდ ჭ

მე მინდა კიდევ დაკამტვიცო.

— რაგორ? განა უნდა დაკვიტო ჩვენს?

— დიას! მე მივდივარ რამდენიმე დღის შემდგომ.

— იქნება მართლა! ეგ ძალიან მეწეინა!

რომ უთხრა ძალიანი მეწეინაო არამძა, ამ ლექსმა შეურაცხებით იმოქმედა ვალტერზედ.

— ჩემს წასვლაზედ მე არავის წყენით არა ვხაჭირებ, მიუგო ვალტერმა.

— უმწველო კაცო, — წამომხოქმეც ცივად არამძა, — აი რისათვის მეწეინს ჭ რისათვის მეცოდები. თქვენს ჯერალე-ლეკუელი უმწველი კაცი ხართ, ქვენთანში ხლად გახდი-ხართ ჭ ნუ თუ არ უნდა მუბრალეობდე. რამდენი მომ-ტყუებული იმედი, რამდენი რა მოკელის წინ; რამდენი ტანჯვა, რამდენი ბრძოლა; თქვენს ღონეს ნუ მიენდობით. როდესაც ქვენთანს ნსხვით, შეიტყობთ რაგორიფ ხუბტნი არიან კაცნი.

არაფერს არ შექმლო ასე ვალტერის გაცხარება, რაგორც ამ დარბილებითა სიბრძნემ გაცხარეს, ეს სიტყვები დიდ შეურაცხებად მიიღო.

— მოწყვალეო კელმწიფეო, უთხრა იმან არამს, მაგ გვარს დარბება, მაგ გვარი გულმტკინეულობით მოხწილეობის მიღება ჩემში იმ კაცისაგან, რომელიცა ჩემი ნათესავი არ არის ჭ არცა მეგობარი, ცუდ განზრახვად, დიდ შეურაცხებად მიმხნია.

არამძა გაიღიმა ჭ მიუგო:

— მოითმინეთ, უმწველო. ასლა წეროძის დრო არ არის. მაგაზედ მამის მოვილანაარაკოთ, როდესაც დაბრუნდებით

მეზავრობითგან. მაშინ უფრო გამომდელი იქნები. გამომდელიება უოკელთუხ სწავლასუდ უკეთესია. ამაოდ ვნდელია ამისხნა ის, რაც თქუწნ არ შუგიდლიანთ გაიგოთ, როდისაც საქმით შუიტუობთ, მაშინ მოკილანაააკუბთ.

— ბატონო, — წანმობთქქუ ვალტუწმა, უფრო შუიტუბ ანამის დიდილით აღრუელმან, კიდრე სიტუკუბითა; მე სრულებით არ მესმის, რომლის საფუძვლით მარბუბთ. როგორც მსწავლულს, თუ რომ ბიძა ჩემი ვატუგვა გნემთ დ იმისათუხ მიგილიათ ჩემსუდ უფლება, რომ აგრე მე ღანაწანუბეთ, მე სრულებით მაგით ნუბას არ მოგნემ, შუიტუბნად მაშინ, როდესაც რომ იმისაგან ვატუგვისანემის წინააღმდეგო ვარ.

ის შუდგა ერთს წუთს, კონა ანამი ვასუსს მისცემდა, მაგრამ იმან ვასუსი არ მისცა დ მშუდობიანის სხით წინ მიდიოდა. მაშინ უფრო შუურაცსაქმნილი, ჭმსწავლულის გუღორილად მოქცევისათუხ, გაცხარდა დ მიუბრუნდა ამ სიტუკუბით:

— ჯო, დიას, თქუწნ გუბუნებით, ქუწყანაში გამხვლელს დონე უნდაა? ჩემის მხრეუ აი რას გუტუეო: ინუბობ დმერთმა შერც იმისთანა წმინდა სინიდიისი გქანდეს, როგორიც ანლა მქუწ მე დ როგორიც მექნება, როდესაც დაბურუნდეუბო მაშინ. მხოლოდ მარტო იმათ არ უუქართ განმარტოებოთ ცნობრება, ვისაც წმიდა სინიდიისი აქნთ. სსუა მიხეხეობრცა აქნთ, ფილახოფიის გარდა, რომ ისე ეხოთირებათ ქუწყანაში გასკლას დ საზოგადოებას ერიდეუბიან.

ამ გადაკერით ღანაწანუბა მეტად გაცხარდა ანლა ანამი, ის შუიტუგვალა სხით; ამ უგანმა ღანაწანუბა, ჭხინდა, რომ

შეურაცხება მიაყენა. რამდენსამე მინუტს ამ ალექსებუდს მდგომარეობაში იყო, შემდგომს თუთანვე შეიმაგრა თავი-სი თავი, დაჭკრა კეფი მხარსედ კალტერს, შესედა ჭ უთხრა:

— ყმაწულა! თქუენს სიტუენსში აზრი ეოფილიყო რამე, მამის უეტუნსლად მოკითხოვდი შენგან ამ ჩემს გაუმატიურებასა, ჭ რადგანც არაფერი აზრი არ მოიპოვებარა, ამისათუხ მიმატიეები. გასწოთ, თქუენის გზისაკენ!

ამ დროს არამს ისეთი ძალადი გრძნობის შესედულობა ჭქონდა, ისეთი მძუდობიანი, ისეთი დრმა დირსება, რომ კალტერი სრულებით დაივარცა, ერთს აღაცს ლურსმანით დაკრულსავით იდგა ჭ სმა გაკმეტით, თითქმის დამარცხებული, მხოლოდ მამის, როდესაც არამმა გასწოვა თავის ხასლისაკენ ჭ გაულა რამდენიმე ბიჯი, კალტერ თავისის სინსარის ჩუნსულებით, გამოუდგა წინ გზასედ არამს ჭ ამღვრეკით უთხრა:

— მოძითმინეთ. თქუენს ასლა იმისთანა შემთხვევა მოქრით, რომელიც დიდი ხანია მსურს, თქუენს თუთან დაარღუეთ მძუდობიანობა, რომელიცა ჩუნს შორის იყო, თქუენს გაბედვით დამიწეთ დამუქარებით ლანარაკი. ძე მსურს, რომ ეგ თქუენი დამუქარება მოეუწანოთ სისრულეში ჭ ამანთანაკე გამოგიცხადებ, რომ სწორეთ ჩემი განზრახვა იყო, მომეცა თქუენსთუხ შეურაცხება. ასლა შეგიძლიანთ გადამისადოთ, როგორც იცით ჭ როგორც გხურთ.

ამ ორს რაყიფების შორის ბახის უურებად, მართლად ჭ დირდა, კალტერს თვალები უბრინდებდენ, დე-

ეები ეწოდნენ სიწითლით, ის მოელოდა მსურველად ერთს  
რადსაც შეოთხა; ანამიკი, ფერმერთადი ჩუჭულებრივი,  
მშვლობიანი, იდგა აუჩქარებლად დ' გულგრილად.

— როგორა? უთხრა ანამმა; განსწავსება გქონდა, რომ  
შეურაცხება მამაყენით? ძალიან კარგი! ეგ კეთილშობილუ-  
რი გამოტყვას. მაგრამ რისთვის? მაგითი რა იფიქრეთ  
მოგვეთ? რათ გინებებია გამოთხოვება საბრძოლველად,  
იმ კაცისა, რომელსაცა უყვარს მშვლობიანობა? მაგითი რა  
გამარჯულებას ნახავდი? თქვენს მოგინდომებიათ გაუზარტო-  
რება უმიზეზოთ იმ კაცისა, რომელსაცა თქვენნი ბიძ  
პატივს სცემს დ' უყვარს. მაგ შეურაცხებით, უნდა საქ-  
მისათვის მიუკნაწიკინა ჩხუბამდინ, ცუდამდინ. შემგენის ეგ  
მადლს სულს, რომლითაც წელს თქვენს იკვეთდით? შე-  
შენის ეგ სულგრძელბითს წერამსა, ანუ კეთილშობი-  
ლურს სიშურებს.

რა ესა სთქვა, ანამმა ამოიღო დამბახა ჯიბითგან დ'  
რა დასწავს ვალტერს შერით ხე უთხრა:

— უყურეთ, — ხომ ხედავ პატარას თეთრს. რადსაცა  
ნიმანს იმ სის შუა გულს დ' ძლივს მოხჩანს, ვინც იმ პა-  
წაწა ნიმანს ამ სიშორეზედ მოასკედრებს ტყვიას, იმას ან  
შეკმინდება დუელში გამოთხოვისა.

ვალტერ იძულებით მიუბრუნდა ხეს. ანამმა გაიხრალა  
დამბახა დ' შიგ შუა გულს მოასკედრა იმ თეთრს ნიმა-  
ნსა, დ' უგანვე ჯიბეში ჩაიღო დამბახა.

— სიუმწვლეში ბევრნი მტრები მუწანდნენ დ' მამინ  
ვისწავლე ეს კელოვნება. ჩუჭულებად რადგანცა მამუნს,  
ყოველთვის ზედ კატარებს დამბახასა, მაგრამ იმედი მამუნს

ახსად დამჭირდეს. ღმერთმა სუ ინებოს, მომიხდეს ხად-  
მე. მაგრამ ისეკ მიუბრუნდეთ უმთავრეს სავანს. მე ვაწყუ-  
ნინეთ თქვენს. მე მოგვეტი მიხეხი, რომ ვადამეტერე-  
ნით. რისთვის? რაში მდგომარეობს ჩემი დანამუელი?

— განა მიხეხსაცა მკითხავთ? უმანუს ვალტერმა, კბი-  
ლუბის კრატუნით. განა თქვენს არ დაუშალეთ ჩემს იმედს,  
რომელიც იყო ჩემთვის ქვენსანსედ მკრფისი. თქვენს არ  
მამეტით მიხეხი, რომ ასლა უნდა ვიტანტადო უცნო  
ქვენსებში, მოწამლულის გულით?

— მე ვარ მერე მაგისი მიხეხი? ჭკითხა არაჰმა; სუ თუ  
ეგ ბორტუნა მე მოგაყენე? ჭო, დის, ეგ მე ვირი. მა-  
გას მე ვსედავ. მე მაგას შენს გულში ვკითხულობ, ღ...  
ღმერთის მოწამე ვერძნობ, რაც დაჭრილობა მოგაყენე  
შენს გულს, რომლის მიხეხი მე ვარ. ასლა იყავით მარ-  
თლმსაველი, მომიგეთ, მე ვარ დამნაშავე? თუ მე ვარ,  
გოგულდე, მტრობდე! თუ არა ღ, ვადმეტუნე შემთხვევა ღ,  
არა მე.

ვალტერი, იდგა სმა ვაკეტით რამდენსამე წამს, შემდ-  
გამს უთხრა:

— სავანა! ასლა დროს განუმორდეთ! ასლა ვერძნობ,  
რომ ჩემი მტრობა ცოტათი შესუსტდა. ესეც სავანა  
თქვენსთვის, მოტეკვბასკი ვერ ვითხრე...

— მე უთქვენსათაც მომიტეკვბის, წაართვა სიტყუ-  
არაჰმა, იმის შესახვადობაში იყო, რაღაც მეგობრუ-  
ლი. მე ყოველში დანამუელი მსქეს. მე რატომ არ ვიცო-  
დი, რომ თქვენს შეუარაცს ქმნილნი ხართ. მითხარით რაც  
გხურხთ, მლახბელი, მე უნდა ვიტანო, მართლაც, მე თუ-



თან ამ შეითხვევაში, რადსაც განაოცარსა ეჭვდავ! როგორ!  
მე შემიუწარა იმან, ვინც თქუწნ გიყვართ? განა ეს შესა-  
ძლებელია!

არამი კიდევ მიეცა იმ კვლურს ჩუწულუბითს ფიქრს,  
როგორიცაა ნახა მკითხველმა, მხოლოდ მადლადი აღარა  
დაპარაკობდა, ჩუძათ რადსაც ბუტბუტებდა ჭ თაქნადუ-  
ნული დედამიწის დასტყერიდა. ვალტერი დიდ ხანს უუუ-  
რებდა თავისს განაოცარს რაყიფს, ბოლოს შეებრალა ჭ  
გული არ იყო, რომ შეუტკივდა. მაგრამ, ჭვარებს თუ  
არა მაგდალინა ბედნიერებს და განცნობამს ამ დაფარუ-  
ლს, საიდუმლოს ნატურაში? სომ არ დაინახებს თავისგ-  
ნით ამოწმეულს საქმროს თხოუნაზედ; ამ ფიქრში იყო  
ვალტერი ჭ როდესაც არამი გონს მოკცო, მიუშვრა კე-  
ლი ჩამონართმეველად ვალტერს, რომელმაც უარ ჭყო,  
მხოლოდ თავი დაუტრა გულგრილად.

— მე უგულოდ კელს არავის ჩამოკართიკე, — უთარა ვალ-  
ტერმა; ამ საათში ვიყავი ერთმანერთის მტერი ჭ ახლა  
გართ მოყვარენი, კვ უზრდელობაა ჩემის მხრით, ვინც,  
მაგრამ...

— დაქსენი აგრე იყოს, უთარა არამმა, — მე მესმის.  
ძლას არ გატან. როდესაც გადაგაიწყებათ, როდესაც  
დაჭრილობა მოგიწებათ, მაშინ გაინცობთ ახლას იმან,  
ვისაც სახავთ თქუწნს მტრათა.

ახე განმოდინენ ერთმანერთს ჭ ლამა, რომელიცა  
ერთო ხოლმე არამის სახლში შუალამედინ, იმ დამეს გა-  
თენებამდინ ერთო. ვინ იცის, მოწმად ჭნწავლის ფიქრისა,  
თუ შეწყეული მუდრობით მდგომარეობისა?

## XI

ეს იყო ვალტერის წახვლის წინა დღეს. ის დიდს სხნს დასვირთობდა. ესაღმებოდა მშობლიურს ალაგებს, ჭ რადესაც ვაბრუნდა შინ, შესჴდა ანამი შინითკენ მიმავალი. ამ მიწეხით აღწერილის შემთხვევის შემდეგ ვალტერმა მსოფლად რჩეულა სხსა ანამი, რომელიცა ისეთივე ძონი-უჴარულე იყო, როგორც ყოფილა ადრე ჭ ვალტერი ექცეოდა გუფგრილად, უგანსგულად შესჴდენ მთულად-სულად, ანამი დანჯქერდა ვალტერს, შემდგომს კელი გაუშურა ჭ უთხრა:

— მშდობით, ბატონო. მე შკვიტეე, რომ დროებით მიდისანთ. ღმერთმა აკურთხოს თქუწნი მეზავრობა. შემდგომს დაუმატა მდაბალის ხმით: ახლა მანს, განშრობის დროს ჩამამართვი კელი.

რას ესა სთქუა, გაუშურა კელი, რომელიცა იყო მანცხენა.

— მარჯუწნა კელი მიეცა, უთხრა ღმილით მოხუცმა ლეისტერმა. მარჯუწნა კელი ბედნიერი კელია.

— ანა მგონია, ცივად მიუგო ანამმა.

ვალტერი ითავილუბდა ამსაც, რომ ანა სცოდნოდა ანამის სხსიათი. იმას თაუისს სიცოცხლეში მარჯუწნა კელი ანავისათუხ მიეცა, თუთქმის მაგდალინსათუხაც. ვალტერმა ცივად ჩამოართო კელი. როდესაც ლეისტერმა დაუმატა.

— უთუოთ, ძველებურს ჩუწულუებით, გგონიათ, რომ მანცხენა კელი მარჯუწნასკად ბედნიერი იყოს.

— დიანს, მიუგო არამმა. მსჯდობით.

ის წავიდა. მაგდალინამ გახწივა ერთს სეივინისაკენ და ვალტერმა წაუხურხურა რა რაღაც ბიძისა, გაჭყუა უკან მაგდალინას,

დიდად გამოიცუდა უკანასკნელს დროში ვალტერი. რამდენისამე კვირში, დაკაყვანდა, თითქმის, მონუცებაში შედისო. მწუნარება დიდად ცვლის და აბერებს კაცსა. ეს ძველი ჭეშმარიტებაა. ვალტერს არ შეეძლო მაგდალინას სიუწარული ასე ძალე გადაეგდო გულითგან, მაგრამ ცდილობდა ყოველის ღონისძიებით დაევიწყებინა.

ის მოეწივა მაგდალინას, რომელეაცა რა დანასა ვალტერი, გული შეუშფოთდა. ძრეულ შემინდა სიუწარული არა გამოიცნადონარა და ამისათვის თვთანვე დაიწყო ღაზარავი. ყოველთვის ამ შემთხვევაში დედაკაცები დაიწყებენ სოფდე.

— ხინებული ხადამა, უთარა მაგდალინამ, და როგორც ეტყობა სვალ კარგი დლე დადგება შენის მოგზაურობისათვის.

ვალტერ მიხდევდა ჩუმით და გული შეტისამეტად უცემდა.

— მაგდალინა, საუწარელო მაგდალინა, მომეცი კელი. ნუ გეშინიან. მე ვიცი რასაცა იფიქრობ, და არცა სცდები. მე მიუწარდი და ახლაც მიუწარხარ! მაგრამ მე ძრეულ გარვით ვიცი, რომ ეს სიუწარული უიძელოა, უიძელოა; და უკეთუ გელსა გთხოვ, შეგიძლიანთ მომცეთ გაბედავით.

მაგდალინამ, შეწუნებულმან ამ სიტყვებით მისცა კელი ვალტერს, რომელეაცა რა დაჭკონა, მოიშორა ტურხებითგან.

— დიანს, მაგდალინა, ძრეულ მიუწარდი და ჩუმით ვიყავი

განმეორება მეტია. მე ვიცი, ის გუფი, რომლისათვისაც მივსტეპდი სრულს ჩემს სიტყვას, აჩის სხვა. ახლა, მსურს მოგვლანაჩაკო მაგდალინა, იმისათვის აჩა, რომ დავაუკვდრო, ან შეგაწუხო ბევრის ღიჯინით, ჩემის ტანჯვას შესასებ; მე მსოფლიდ მსურს, განმეორების დროს გითხრა, რომ გუფით ღ სუფით ბედნიერება უნდა იმას, რომლისათვისაც სადაც უნდა იყოს დავუვიწყარი სარ ღ რომელიც სადაც უნდა იყოს მოგიგონებს სმირად როგორც იმჯათს, მშუქნიერს ქმნილებას. ინებოხ დმერთმა ბედნიერი იყო, დიას, თჯთქმის იმისთანაც, ვისაც შენი გუფი ეკუთვნის.

— ზჱ, ვალტერ! უთხრა მაგდალინამ გუფის ტკივილით ღ ცრემლით, — უკეთუ მომიცია უნებლიეთი მიხეცი ღ აჩა, მეჭარბისაჩ. დარწმუნებული იყავი, როგორც საკუთარს შენს დას ისეთი სიუჭარული მქონია ღ ისე მიმიხევისაჩ, როგორც დედის ჩემისგნით ნამოხი ქმა!

— აჩა მაგდალინა, მე აჩა მქონია იმედანი განზრახვა ღ აჩრც შენა მოგიცია სიუჭარულის იმედი ჩემთჯს, მაგრამ, რადგანც ახლა გმორდები ღ რადგანც გამიტუდით, რომ ისე მიუჭარსაჩ, როგორც ქმა, მამ ნუბა მომეცი მოგვლანაჩაკო, როგორც ჩემს დასა.

მაგდალინამ გაუმჯრა დაამუერთ კელი ღ უთხრა:

— დიას, სოქვი!

— მამ მომიგე, — დანიყო ვალტერმა, — გვიან სომ აჩ იქნება, გითხრა, რომ სიფრთხილე გამართენს ეკვინ აჩამხედ?

— სიფრთხილე! შენ მე მაგითი მამინებ ვალტერ! სო-

ქვი! სომ არაფერი რამ დამართებია? სომ აღარ გინახავს ჩემს შემდგომს. სომ მწუხარება არ უნდა მიაღუკეს რა იმას? სთქვი! გვედრები ვალტერ, ძაღვ სთქვი!

— იმას მწუხარება არა მისდგომიანა! მიუგო ვალტერმა ტანჯვითის ხსნით, რა ნახა მადგაღინა ამ მონაწილეობით არამხედ მოლაზარავე, მაგრამ იცოდე, მაგდაღინა, რომ იმინაგან მწუხარება არა ნახორა?

— ვალტერ!

— მე ძრეულ ვაფასებ იმ კაცს ღირსებით: ის არის გონიერი, ჭკვანი, მსწავლული; იმაში იმინთანა ღირსება არის, რომლით მიიზიდავს ყოველს კაცს, მაგრამ იმისი დაღრუბლული ხსნიეთები, იმისი განმარტობითი ცხოვრება, რამდენიმე სიტყვა ზოგჯერ იმისი ზირისაგან გაუფრთხილებით წარმოთმული, უნებ მხილულებითგან ფიქრებში გადასვლა, — ექენი სულ ერთად.... ვერ ვუბრა ვითხრა!... ყოველი ესე ცხადად ჩამაგონებს, რაღასაც ხაიდუმელებას. მე არ შემიძლიან დაუჯერო ის ისეთი მსჯელობანი, ისეთი უმანკო კაცი იყოს, როგორც გარეთგანა ხსანს. მაგდაღინა, ბევრჯერ მიკითხავს ჩემის თავისათვის, ასე რათა მგონია მეტი ის კაცი; ან იქნება ეჭვით, ან მტრობით მომდის შენგამო, მაგრამ არა, ცხადად ვსუდავ მაგითი არ მომდის, ცხადად ისეა, რასაც ვუბნები. მომითმინე! მომისმინე ერთი კიდევ. შენ ძალადი გონება გაქვს, დროს კვ შენი გონება ასლა გამოიყენო. მოიგონე, რომ შენი ბედნიერება, ერთს ბიჭხედ არის დამოკიდებული! ვერ კიდევ მოიცადა! თვალყური ადევნე. მოიგონე, რომ შენ დიდი ხანი არ არის, რაც იმას იცნობ, ჯ რა იცი იმის

განუვლილი ამბავი. რა იცი, რა დათვარული ხსენიათუბი აქუს, რა თვსება. მე შენ გთხრო მხალად ერთს, შენთვის, ჩემთვის, შენის დისათვის და შენის მოხუცის მამისათვის, ნუ ბედავ აგრე ძალე იმის შერთუას? გიუჭირდეს კიდეკ, უკეთეს გხუროს; მაგრამ კარგათვი ადევნე თვალ-უური.

— გაათავე თუ არა? უთხრა მაგდალინამ, რომელიცა მრთელს ამის ღანაჩაის განმავლობაში ჩუმათ იყო; მას ხლდა მომისმინე მე. როგორ ბედავ და შირნივე როგორც მხევერავი მე... მე... ლეისტერის ქალს მაგდალინას, რომელსაცა მიუჭირს ის კაცი ჩემს თავსუდ მეტად, კელი ავილო, — ისკი არ გეყო, აგრე დაიძაბლე თავი, რომ თვალ-უურს ადევნებდი, როგორც მხევერავი. თვთაეულს იმისს სიტყვებს სწონავდი, ჭნოკებდი რაღასაც საიდუმლოს იმის ფიქრებში და რაღასაც დანაშაულებას ჭნოკებდი! შენმა მაგ განუზომელმა მტრობამ დანაშაულებადინ მიახწივა. დანაშაულებას არ არის, რომ მაგისთანას ციფხას სწამებ შენს მოუჭასსა? შებრცხვეს, შებრცხვეს შენის უზინიდისკობისათვის! და შენც გგონას, რომ მე, რომელსაცა მომანდო თავისი კეთილმობილური გული, იქამდინ თავს დავიძაბლე, როგორც შენ დავიძაბლებია შენი თავი. დამეკარგე აქედან!

სახე ანთო მაგდალინას, თვალები უვლავდნენ, ტუჩები უთრთოდნენ და თან უზატურის სიტყვებით იხსენებდა კალტერს.

— უსამართლო! შესძინა კალტერმა, სიანჩხლისაგან გაყვთლებულმი და მრთელის ტანის მრთოლვარემ. — როგორ ამბობ შენ მაგებს იმ კაცსუდ, რომელიცა გირჩევს სიუჭარულით და უმანკოს გულით.

—სიუჟარულით! შესძას მკვდაღინამ, ღმერთო ჩემო, მოთმინებოთვან გამომეჟანა! მკვას კასი შენ სიუჟარულს? ამ რამდენისამე წამის წინათ, დავიკურე შენი სიუჟარული ჭ სლას შესნ მკვთრად მრცხქსნიან მკვ სიტყუებისათჳს. გესმის მერე რა არის სიუჟარული? შენ უგუნურო, ამ სიტყუს «სიუჟარული» თჳთ მკვადლი კითღმობიღური მნიშუნელობა ჩქს კაცის ბუნებაში! შეგრცხვეს, მკვ კვარად იმ ყოვლად ჩინებულის კაცის მოხსენებისათჳს!

—სკამოა, სკამოა! ბეგრს ნულარს მკვტევი მკვდაღინა, სკამოა, ჩქსნა კმორღებით ისე, როგორც არ მკვონა. მკვრამ რა გკწეობა? დკესხენ ჯტრე იეოს. უკეთუ სინიღისი არ დკვწეებს ყვეღრებს, მკვ უხამართღობისათჳს, კვ იმას ნიმნკს, შენ მკვინს გამოცვლიღლი იქნება, მკვღობით: ინებოს ღმერთმა არ შეინანო.

ამ სიტყუებით, გჳუნბტიურბული კვღტერბი განმორდა მკვდაღინას. ის წკვიდა შინათკენ ჭ ჰორ ჭ ჰორ შეკვიდა თავისს ოთასში. რომელიცა სკვხე იეო ყუთებით, ღონღანში კასკვსკენათ. ამ წსკვლის ნიმნებმკვც იმოქმედეს უამისოთვე შერყეულის კვღტერის გონებასკვდ.

—ნუთუ ასე უნდა განკმორდე, ჩემს სამშობლას მკვულს? წამოიძას მკვღვას, შემდგომს დკეცა სკამსკვდ ჭ დკიწეო ემწკვლივით ტირიღი.

როდესკვც ამ ტანჯებამ გჳარა, კვღტერს ეგონა, რომ მკვდაღინას სიუჟარული თითქოს უცხე გუღითგან გამოღღიკვს; იმისი მოგონება, თითქოს სამძიმოთ მიანნდა, თითქოს შეურაცხებკვდ. არ იეო, რომ ამ აწრებმკვც ცოტა დკვიწეების ნუგეში მისცეს.

— მადლობა ღმერთს! იძახდა ბუტბუტით ის, — მადლობა ღმერთს! როგორი გამოვისხენი თავი სხუეულებიანგან!

ამ მადლობის გამოთქმამი რომ იყო, უცუბ კარები გაიღო და შემოვიდა ელეონორა, რომელიცა ვალტერმა ვერ შენიშნა. იმან შემოიტანა ქისა, რომელიცა დიდხანი იყო აღეთქვა ვალტერისათვის, მოეჭხვნა. ელეონორამ ამოიღო და ვალტერმა შენიშნა იმის თუალებში ცრემლები. ვალტერმა ატყვი მოხედა და ელეონორა გამოვიდა ისევე იმ ოთახითგან. ვალტერი მრთელი დღე თავის ოთახში იჯდა. როდესაც გამოდიოდა, აიღო ქისა და ჩაიღო ჯიბეში.

განსმით ელეონორას გვერდით იჯდა ვალტერი, რომელიცა ძრიელ ცოტას ღანაწაკებდა. და როდესაც გამოეთხოვა, მღახლის სმით უთხრა:

— ღმერთმა მძვდობით გამოეფოს ელეონორა! ჩემს ჭაბურუნებმდინ გაუფრთხილდი შენ თავს, იმისათვის, ვინაცა უეჭარსარ თავის თავსეღ მეტათ.

ლეისტერი შევიდა თავის ოთახში, დასწერა რამდენიმე წიგნი, ვალტერის თან განატანებლათ თავის მეგობრებთან. მაგდალინა, რომელიცა აქამდინ ჩუმათ იჯდა ფანჯარასთან. მიუხალოვდა ვალტერს და უთხრა:

— მომიტევე, საუჭარელო ვალტერ! მე ვგრძნობ, რომი გაწყენინე, მაგრამ გთხოვ მოტევებას.

— არა, უნახუნა გულისურვალედ ვალტერმა, — მეგობრის რჩევას უგუნურებას რანთ ექსნი?

— კარგია, ჩემო ვალტერ. გთხოვ მომიტევე. შემომწერალი რადი უნდა განკომარდეთ ერთმანერთი? განა ჩუწნ თავის დღეში მოგვხვლია რადიიქე ღანაწაკი? მე დანაშა-



უღი მაქუს. მომიტყეე ვალტერ, თანახმა ვარ, როგორც  
გხუროს, ისე დამხაჯე.

— მამ ვარგი. რაც გირჩიოვ გამიგონე.

— ანა, სხუა რაც გინდა მიჩნიო, უზახუნა მაგდალინამ  
ღ გაწითლდა.

ვალტერ დახუდა; იმან მოუჭირა მაგდალინას კელი ღ  
პირი შეაქცია.

— მომიტყეე სრულებით? სულ დაივიწყე? ჭკითხა მაგ-  
დალინამ ისეთის მომსიბლავის სმით, ისეთის ღმილით,  
რომ ვალტერს არ შეეძლო არ ეთქო: დიას!

ორივე დუბი ერთად მომორღნენ. მოხუცებული ლეის-  
ტერი დაბრუნდა წიგნებით.

— მე ერთი რამ უნდა დაგზახრო, ხეძო კეთილად ვალ-  
ტერ! უთხრა მოხუცმა ბერის დარბაზის შემდგომს. შენ  
სომ იცი, რომ მტკიცედ დაწმუნებული ვარ, რომ მამა-  
შენი, ხეძი სავლადი ძმა ცოცხალი უნდა იყოს. თქმა რა-  
და სჭირდა, რომ ყოველის ღრისსძიებით უნდა ეცადო  
იზოვო იმისი კვლი? რა იცი, დაუძტა ლეისტერმა, იქ-  
ნება იზოვნო გამდიდრებული. აი ქალადდი, რაც შევიტყე  
იმაზედ მას უკან, რაც გამოხდა თავისს სხსლს; აქა ჭს-  
წერია სხსლები, სხსდა უხსავთ, სხსდა დამალულა. მე  
მოუთმენლივ მოკულოდები შენგნით ამ სავსანსედ ცნობასა.

— თქვენს ტყვილად მეუბნებოდით იმაზედ. სავსარკლო  
ბიძიაკ, უთხრა ვალტერმა, ანავის, თუთქმის არც თქვენს,  
ისე არ უგრძენია შეწუხება ამ შემთხვევივს გამო, რო-  
გორც მე. მართალია, უკანსხენელს წელიწადებში, ამ სავსან-  
ზედ ანს ვანობდი, მაგრამ ბევრჯელ გამოტარებია მრ-

თელი დღე ფიქრებით ჭ დავეწმუნდი, რომ განგებს მორუგლენია ჩემთვის მოვალეობა, რომლით უნდა მოვკებხარ მამა ჩემი. იქნება, ვიზოვნო ის, არათუ მდიდარი, რომელსაც არა ვსაჭიროებ, არამედ გამართული თავისი ადრინდელის ჩუქრულეობათგან. ოჰ! რა მადლობელს უნდა იყოფს, თუ ვიზოვნე, თქვენსგან ჩემს გამოზდინათეს. გამოზდინათეს იმ ობლისა, რომლისათვისაც ჩაუნერგავს გულში მამის სიუწარული ჭ მატევისტემა.

— შენ კეთილი გული გაქვს, ვალტერ, — უთხრა კეთილმა მონურმა, რა მოუჭირა თავის ძმის წულს კელი კელს, — მაგ სიტყვებმა დამაჯილდოეს იმ მსრუნველობისათეს, რა მსრუნველობაც შესუდ გამიწევია: უძვობესია გულში კეთილი დათესობ ვაცმა, ვიდრე მინდორზედ ქერი; ამისათეს, რომ გულში დათესილი ჭ ჩანერგილი კეთილი დაუწრულეული მოხვალაია.

იმ დამეს ბეკრმა ფიქრებმა გაუელკეს ვალტერს თავში, ის შორდებოდა სხლსა, სდაცა სიერმით გაიზარდა. ახლა, იმის წინ გაიშალა ქუჩისა, რომელიცა იზიდავდა თავისკენ. არც მოსწურობია მართლად ქუჩისების ნახვაც ჭ არცა ცნობის მოუწარეობისათეს მოუვიდა, — არა! იმისა ქქანდა სსუა აზრი. ამ მიზეხთან, რომ მაგდალინას სიუწარულს გადავივიწებო, ქქანდა სსუა უმთავრესი მიზეხიცა. იმის უნდოდა, როგორმე მიეცნო თავის დაკარგულს მამისათეს, როგორმე ეზოვნა იმისი კუწალი, იმისი საიდუმლო სკედრი.

შეშფოთებულმა ვალტერმა, გააღო თავის ოთახის ფანჯარა, რომ ეგების ნიაკი მოხვედროდა ჭ ფიქრები მორუგლენია

ქმარებისა: შთავრე ანათებდა გარემოებას, შორით მონახდა ანადმის სახლი, ხოლო თანჯრის წინ სასაფლაო, რომლის ბოლო ლეისტერის პადის ბოლომთხან შეერთებული იყო. ვალტერმა შესედა კეკლეხიასა და ამის დახსენებულ იმის გულში განიღვიძა ლოცვის სურვილმა. ის ლოცულობდა გულმსურველად, დიდხანს და სთხოვდა დემონთა ვის ახრის სისრულეში მოყუანასა. ლოცუამ თვთქმის შეუმსუბუქა ძწუხარება, გული თვთქმის გაუმხარულდა, დაემშვიდა, ის დაწვა კრატოსედ და ჩქარა დაეძინა.

## XII

ახლა მოვისხეხიოთ, კანონის ბონტიგის ამბავი: რომელსაც ვალტერი ემზადებოდა წასახველად, ლეისტერმა თავისის თავლიდგან კანონის ბონტიგს გამოურნია ჩინებული შავი ცხენი. იმ დროს მოდათ იყო ცხენითხარული და ამისთვის ლეისტერმა გამოარჩივა ორი კარგი ცხენი. მონუს ლეისტერს ბედნიერებულ მაინდა და დიდად უხაროდა, რომ ვალტერს ამისთანა გამოცდილი გაცი მიზდეკდა. თუძგა ჯაკობ ბონტიგი ცოტათი ჩერხეტი იყო, მკრამ დიდი გამოცდილებავი ჰქონდა, რომელიცა სჭირო იყო სასაგანდა გამოუცდელის ემაწულის კაცისათვის.

თუძგა ბონტიგს დიდად უხაროდა, რომ ვალტერს მიზდეკდა, მკრამ ამ თავისს სისარულესა მდავდა და იმუნათებოდა; რა ამტივებდა, რომ ამის წახვლით დიდხანს მისცემდა თავისს სახლკარსა. ხელ იმას სწუსდა, რომ თავს ანებებდა ახლად თეთრად შეღებულს თავისს სახლს, თავისს დროს გამატარებულს და შეტად ერთგულს

კატანა; ამას გარდა სწუნდა, ჭ ანობდა, ჩემის პაღის  
ყვავილებს თესლეულს ვინ ამირთმევსო, მაგრამ კალტერის  
გულისათვის ჭ იმის ბიძის სიყურადღებოსათვის ვითომც ყო-  
ველს თავის სხლკარის წიანს თავს ანებებდა. კალტერიც  
თავის მსრვი მადლობდა ჭ აღუთქვამდა დაბრუნების  
დროს საჩუქარს.

კეთილმორწმუნე დილტრის როგორღაც შურდა კანონ-  
ლის ასეთი ბედნიერება, რომ უნდა გამგზავრებულიყო.  
ერთს დღეს საღამო სასწვდ გამიარა ბანტიგის სახლის  
წინ, აქ შედგა განგრილებლად, ამისათვის უფრო, რომ  
ბანტიგი თავისს კარგბსედ იჯდა:

— აბა, მესობელა, ანდა როდის აზირებთ წასვლას? —  
ჭკითხა დილტრიმ. მგონია ცუდი ამიდი დავიდგეთ წასვ-  
ლის დროს; — ამ სიტყვის თქმსედ აისედა ცაში. წვიმა  
ძოვა უთუოთ. სიბრთხილით მთიქცნით; ან დასწუდდეთ,  
თქვინს სასში ქარი ძრეულ ვმტყრება კაცსა.

— რაო? ჩემს სასში? რა ვინდათ თქვით მავითი? ჩემს  
სასში! დასწეველს ჩემს სალოცავმა! — წამობუტბუტა ბო-  
ნტიგმა, რა შესედა თავისს სტუმარს.

ბიტერს დიდად კსიამოვნა, რომ ბანტიგმა ითავილს  
სიბურე ჭ განგრძელა, თითქმის მოტყეებითის სახით.

— მომიტყეეთ მესობელა, მე იმ აწრითგი ან ვით-  
სარი, რომ როგორც სასში შესულს მოგზაურობა ან  
შეკედლას. ანა ჭკმძარიტათ. აი ჩვენნი მესობელი რთს-  
მარცის წლის მთხუცებულა, მაგრამ შარშან დონდონში  
იყო.

დილტრემ უკანასკნელი სიტყვა თქვა ჭ ფხადმუნით-

გან ერთი მუხლი ზეპირათ წაწმინთა.

— დასწევს ღმერთმა! სთქუა განწაღმა ჭ დაწყო ერთს ალაზს ტოქუა.

— თქუწნს კატას რაღას უნადო? რასაკრეკელია, აქ არ დააგდებო?

— დიას! მიუგო განწაღმა ამხვრით, — სწოტოთ მოგასხენოთ, ეგ დიდად სამწუნაროთა მსქუა

ამ უგანსკენელის სიტუების შემდეგ, ბონტიგმა დაწყო კელის წასმა დიდ კატას, რომელიცა გვერდით უკდა ჭ რომელიც ელაქუტებოდა პატრონს.

— რას უდგესართ აგრე გარეთ, მეზობელი, შემობანდით შინ. უთხრა ბონტიგმა ალერსით.

— არა, მადლობელი განლაგართ, აქაც კარგათა ვარ. იქნება არ გესმოდეთ აქედან, რასაც გელანარაგებით, მაგრამ შარშანდელზედ, წელსკი უფრო უკეთ გესმით.

— დასწევს ღმერთმა! წართვა სიტუა განწაღმა ისეთის სმით, რომ დიღტრი შეერთა. ისე არაფერს არ იწყენდა განწაღლი ბონტიგი, როგორც ეს თავისი სნიერების მოხსენება ეწეინა, მაგრამ, რადგანაც სათხარავარი ქქონდა ამ დროს ბონტიგს დიღტრისთან, ამისათვის, როგორც იყო თავი შეიმზერა ჭ დამშუდდა.

— შემობანდით თქუწნი ჭირიმე მეზობელი. ცოტა რადენი საქმე მსქუა თქუწნთან.

შიტერ დიღტრიმ უარი კელან უთხრა, მივიდა ჭ ბონტიგს გვერდს მიუკდა.

— აი აგრე! ღმერთმა გიშველოს. ახლა შენ შეარძოცე მოდუმიანც გამოდგები! უთხრა ალერსით ბონტიგმა რა

მსარჩელე კელი მაცრად დაჰქვრდა.

— გამიგონეთ! ჰა, უუუუეთ! როგორი კატაა! მართალია თუ არა?

— ჰმ! — წამოიბუტბუტა მანუხის მაციერ პიტკმა.

პიტერ დილტრი თუმიცა კეთილი კაცი იყო ბუნებით. მაცრამ სწამინლათ სძულდა კატა. ამხონასაკე ესეც უნდა ვთქვათ, რა ბონტივის კატისაგან მრთელი ხოფელი შეწუხებულელი იყო. კანრალს ჰქონდა დიდი კელფეხებითი ნიჭი პირუტყვეების მსწავლებლობისა: ისე სწუროთნიდა ძაღლისა. რომ სრმლის თამაშობა შეეძლო. — აგრეთვე ცეკვობას. ეს კატაც დიდად გაწროთენილი ჰქვანდა, მრთელს თავის უჭმეს დროს, ამ კატის გაწროვას ანდამებდა. იმისის გაწროთინალებით, სტოდა როგორც უძახებდა, მივარდებოდა, კანრალი ვიზედაც უძახებდა, მეზობელს მოჰმარავდა რახმეს, პატრონს მოუტანდა ჭ ამ გეარი ტაციობა კანრალს ხეულიყრად მიახნდა. დიდად თავს მოხწონდა ბონტივის, რომ ასე კარგათ გაეზარდა კანრალს თავისი კატა. მაცრამ როგორც შემოთა ვთქვათ, მრთელი ხოფელი შეწუხებულელი იყო, ამის ზრდილობისის კატისაგანს, უმეტესად მეზობლები. თუ რომ მეზობელი მიახწრობდა თავისს საეუგნაში ამ კატას ჭ ნახავდა იხარამს რახმეს, სმა უნდა გაეკიტა, არა ეთქვარა, რადგანც ბონტივისა კრიდებოდათ, ამის გარდა ის კატაც ისეთი გაწროთნული იყო, რომ თუ სმა გაეცა. ფიცხლავე მივარდებოდა ჭ თავნიონ ჩამოაფხსტნიდა.

სმირად მოდიოდნენ ამ ხოფელითგან მოცაქულები, ბონტივის კატასეოდ საჩიველად, მაცრამ ეს ჩუქნი ბონტი-

გი თავის დღეში არ გაამტყუნებდა თავის ცხოველს, ის კატაც, თითქმის კმძაკის ჩაგონებით, უარესებს ჩადიოდა. რამდენჯერმე მოუხდნენ, მოთმინებითაც განმოვიდნენ სოფელელები, რომ ბონტიგის მოკვლა თავისი კატა, ან ოთხსმი სხდმე დაემწყვედია. ზატონი არა თანსმდებოდა ჭოთან კატაც უფრო უძეტება თავის ქცევას. თითქმის მოხივრებულად გულის მოხუცი იმასევე სხინივინებდა, ამითი სჯიდა. ერთხელ, ბონტიგის წახვლის უკანასკნელს დღეებში სმა გაისმა სოფელში, ბონტიგის კატამ გნუტება დაფარა, ამ გგონებასევე მრთელი სოფელი მოვიდა აღრეულებში ჭ თავის დღეში ისე არ შეწყობილიყვნენ, როგორც ამ ამავით შეწყობდნენ. მცხოვრებნი მოწყენის ხსნით უღრცავენ კრთმანურთს ამ გნუტებას დაბადებს, დაწყობენებულნი იყვნენ, ბონტიგი ამ სხვად სოფელად მოხუცს ცხოველებს დედასევე უკეთესად გავრთვიდა ჭ მრთელს სოფელს აკვლებინებდა. ხაწყალს სოფელელებს აქამდინ იმედი ჭქონდათ, ერთხელაცარო განთავისუფლებოდნენ ამ კატისაგან ან სიკუდილით, ან სხუა რამ მიხეზით, მაგრამ როდესაც ათი ერთად დაფარა გნუტი, სრულებით იმედი გადაუწყვდათ მშინ!

კანჩაღს, მრთელს ქმსწანასევე ყველასევე მეტად უყვარდა თავისი კატა ჭ ამ თავის განმგზავრებაში, შირველი მხრუნველობა იყო კატა, თუ რომლის სანდო შირისათვის ჩაებარებინა, რომ უნებელად დახლოძდა დაბრუნების დროს. იმან იცოდა, როგორც გადაკიდებულნი ჭყვანდნენ კატას სოფელელები ჭ არ იცოდა რა მოეფიქრებინა, ჭ როგორ მოეპოვნა იმისთანა კაცი, რომელსაც დიდი მივა-

რველობა ქქონიერ ამ კატასედ. მაგდალინის მამამ ლეის-ტერმა, მართლდა უთხრა ბონტივს იმისთან გაეუშა ეს კატა, მაგრამ ხაუბედურად იმისი მზარეული მეტად გადავიდებოდა ქვესდა. ამ მიხედვით განზღმა უარი უთხრა. მართელი ხადი დამე არა სძინებია ბონტივს ფიქტებისაგან, თუ ვინათვს ჩაუბარებინა თავისი ერთად ერთი ხაუბარელი მართელს ქქონიანსედ კატა. იფიქრდა იფიქრა, ბოლომდ, მეტი გზა არ იყო უნდა მიენდო თავის მეგობრის დილტრისათვის, რომელიც მანხნდა კეთილ და ჰატონის კატად. როგორც შემოთ მოვისსენიეთ ვიტერ დილტრი არ იყო კატების მოხიუხარული, უმეტესად ამისთანა ბონტივის კატისა და მხელი იყო მამხადამე დაეთანსებინა

ბონტივ ისეთის კვლოვნებით, ისეთის ოსტატობით. შეუდგა თავის კატის საქმეს, რომ ევროპიის პირველს მსწავლელს გაუჭირდებოდა. იმან დაიხუა თავისი კატა მუსლსედ, (ჩუქს დაგვაიწყდა და ვერ მოვასხენეთ მეითსველებს, რომ ამ კატას დაარქვა თავისი ხასელი, ჯაკობინა) და ჰხთხოვა დილტრის მიექცია თავისი ურდადლება, თუ როგორ მშჯლობიანთა იქდა მუსლსედ. ეს კიდევ არაფერი, ბონტივი ისე ჩაიცვდა დილტრის, იქამდინ ელანარაკა, რომ მეტი გზა არ იყო დილტრის კელი უნდა გადაეხუა კატისათვის, რომელიც ნიშნად მადლობისა, გადავიდა იმის მუსლსედ. არ შეიძლება არა ვსთქვათ ესეცა, რომ ჯაკობინა, როდესაც ჰატონის სვდავდა მშჯლობიანად იყო.

— ხორეთ მოვასხენო, ბატონო დილტრი, ეს ჩემი კატა, ხაუბარელი მშჯლობიანია.



— ჭმ! წარმოხტეა შიტერმა ჭ შეიწმიდა კელხსოცითი კელეხი, რომელსაცა კატას უხვამდა.

— ბეგრი უხამართლეუბა არის ქეწყენასეღ. ცანსტრექელა კაპზაღმა,

შიტერმა ამ შეძთხუკუშიაღ, წარმოხტეა, ორიოდე მუხლი ფხაღმუნიაღ.

— ჩინეუღია ეგ! ჩინეუღია მუხლი წაიკითხე ფხაღმუნიაღამ! უთხრა კაპზაღმა, რა არის ესამოცენებინა. დიას, მე მოგასხენე უხამართლეუბასეღ. აი, თუნდა მაგალითად ავიყვანოთ ჩემი ჭაკობინა: ჩინეუღია კატას, შირველი სარწმუნო მოხამსხურეა, ჭ მრთელა სოცელიკია ამსწყაღის წინაღმდეგია. რას არ უგანებუნ ამ სარდაღს. ისეთი ცილებსა სწამებუნ, რომელსაცა თუთან ემძეიტვერ გაბედავს. მე სომ მაგას არ ვიტყვი, რომ გამბედავია არ იყო, — არა, გამბედავიც არის, ყოვლის ფერის გარწყვაცა აქუნს ჭ ცოტათი ქურდიც არის, განა ოგორი ქურდი? უხამართლო კაცებსა ჭნარავს, სხუასკი არავის. სოღომანა მეღექსუნს, ერბო მოჭმარაო! რასაკურვეღია უნდა მოჭმაროს, ხაღა იმნაც დაიწყო შივის ცახვიღვა, რა არის შენ ზიანი მოცტეს, ანუ არ არის? მგონია, შენ არ გიყუარს ის სოღომანა არის ვიღაცა?

— კარგი იქნებოდა, რომ მარტო ეგ დაუძაგებინა შენს ჭაკობინას! — შენიშნა შიტერმა.

— მარტო ეგ დაუძაგებია, სხუა არაფერი! აბა სხუა რა დანძაგა? ჭო, კანარეკია რომ შეუჭამა ჭონტომკინს. აი, იმ ჩუწნს მეზობელს? ავი გარცა არ არის თუ მერითი გწამს? ავი გარცა არ არის მამ რა არის. იმ დღეს მეუბ-

ნებოდდა ზიტერ დიდუტრი ვი არა გავლობს, ყვავსავითა ჩხავისო. აბა, ეს როგორილია?!

— ჯო, რასაკერძეულია, მაგში განამტყუნარი არ არის სავყელი ჯავნობინა, — ეს სთქქა ჯ კელი გადაუსვა ზიტერმა კატას. კატა ფრინველს ფოკვლთხს შესჭამს, განკუბოსავსან აგრე არის დავქსებუელი. — ეს რომ სთქქა, სხქაროდ კელები ჯიბეში ჩაიწყო ჯ დავუძატა. — მაგრამ, კვ არ იყო, რომ კელები დავფსავსნა სავყელს მეღუქნის ყმავწვლს ისე, რომ სუელ სისხლი დანდიოდდა, თოკი მოკუნარა იმის მამის დუქნიდვანა, ყმავწვლს წავერთმივა ჯ კვკვ ფიტხლავე მიკარდნოდდა?

— კვ ჩემნით იყო, მე თქქნს გავიტყვავით ჯ სწორეთ მოგასხქნებთ. მესობელი, როგორც იყო. მე მინდოდდა თოკი მეყიდნა იმ დუქნიდვან, მიველი ჯ ადღში ექქები შავური მთხოვა. გავარნილა ადღი ექქებ შავრათ?

— იქნება მაგ ფასად ღირდა.

— მაგ ფასად ღირდა! არა განა რასად ითხოვენ, ის უნდა მივსცეთ. რაღა კარობა იქნება, ყველა ვაჭარმა მომეტყუოს. ვაჭრობა, ცოდვა არ არის, კვ სომ ვინება არ არის, ასე არის თუ არა?

— ღმერთმა დავიფაროს! რასაკერძეულია არა! მიუგო ზიტერმა.

— ის თოკი, ჯავნობინამ მოიპარა სავუთრად თქქნთავს უთხრა ზანტიგმა, — ჯ, თქქნსც ამისი წინაღმდეგე ხართ.

კანრალი ადვა, გავიდა მეორეს ოთახში, მატარას ხანს უკან ისევე შემოვიდა ჯ თან შემოიტანა თავისი ბადე.

— აი, ზიტერ, ეს ბადე თქქნთავს გავაკეთებინე ღი-

მონებისათვის მადლობა უბძინეთ ჯაკობინას; ეს თოკი ამან იმოვნა. ერთხელ, აი როგორც ახლა, ვიჯექი კარებთან და ვუბნებოდი აი ჩემს ჯაკობინას: »ჯაკობინა! ზიტერ დილტრი ჩინებული კაცია, ღიმილებს ყუთებში ინახავს ხადაც ქარი ვერ უელის და ღებებიან; მადი გაუკეთათ თოკის ბადე, კალათასავით. ერთი უფურე, ზიტერ, ჯაკობინას, თითქმის ესმის რასაც ვამბობთ! ჩვენს გავსწიეთ ერთად დუქნებისაკენ და დანახსვე თოკი. აი ასე იყო საქმე, თქვენნი გულისათვის ჩაკრდა მაგ ხითათში.

— ოჰ, იქნება მართლა! მიუგო ზიტერმა სიცილით. სწავალი ჯაკობინა, კიდევ აგრე უოფილა, მეც არ მეკონა...

— აი, აგრე საუჭარელო ზიტერ, უთხრა კანკალმა და ჩამოართვა კელი თავისს მეგობარს, — ახლა მე მინდა დაგიმტკიცო მეგობრობა საქმით და დიდი რამ დაგაკალო.

— დიდად გმადლობ საუჭარელო მეგობარო. მე საკმაოდ ვიციან შენს კეთილს გულს, მაგრამ არაფერკი არა მინდარა თქვენგანით.

— კარგია თუ დემერთი გრწამსთ ერთი! უთხრა კანკალმა. მე იმ კაცებისა არა ვარ, რომელთაც შურთ მოყვარეხედ საქმის დავალება. იცი რა? აი რას გეტყვით მე თქვენს. ოთხშათათს, ძალიან ადრე, ისე რომ მინამ გათენდებოდეს, მე მივდივარ აქედგან და ჩემს მეზავრობის უოფობის დროს, თქვენს....

— რაო, რა ანბავია, კეთილო ბონტიო?

— ის ანბავია, რომ თქვენს უნდა მიიღოთ თქვენს მოვარკვლობასა ქვენსე, ჩემი ძურფისი ჯაკობინა.

— როგორაო? ჩემს მოვარკვლობასა ქვენსე ავიყვანო ვმძაკხედ კმძაკი! დავიკინა ზიტერმა.

— ოჲ, ღმერთო ჩემო, არა ეგ რა სათქმელია! ჭკრ  
ერთი მომისმინეთ.

— არ მინდა მოხმენა, არ ვსაჭიროება.

— ძალიან კარგი, მაგრამ ერთი მომისმინეთ..,

— არ მინდა მეთქი, დასწევვლა ღმერთმა...

ცხადია ჰიტერ დილტრი ძალიან გულზედ მოვიდა, ამი-  
სათუხ რომ თავის სიტყვებში ამისთანა სიტყვები ჰი-  
ტიოგან არ ამოუშვა.

— ჯო ჯ კარგი, არ უნდა თქვენნი მოვარეულობა, უთქ-  
ვენსოთაც განახნალებს როგორც იქნება! ჯაკობინა უკეთ  
განარჩევს ვინც მეგობარია ჯ ვინც არა, ჯაკობინა თავის  
კეთილის მდამს თავის დღეში არ შეაწუხებს ჯ არც მტე-  
რს დაუვარდება, თქვენ სომ უარო სთქვთ, ეგ ამას ძალიან  
კარგათ ესმის. რადგანც აგრეს, მამ ბრთხილათ იყავით!  
აგრე უსათუებლად ჩემის კატის გამტყუებება არ შეიძლე-  
ბა. სულ ერთია თუნდა ჩემთვის მოვიყენებიათ ეგ შეურა-  
ცება.

— რომ მომზაროს რამე, მერე? წარმოხთქუა ჰიტერმა.

— განა თქვენსთვის მოუზარავს რამე თავის დღეში?

— არა; მაგრამ რომ...

— მე თქვენს კეთისათ, თქვენსთვის მოუზარავს რამ თუ  
არა თავის დღეში?

— არ შემიძლიან ვსთქუა, რომ მოუზაროს.

— არა, სწორეთ მითხარით, მოუზარავს რამ თქვენს-  
თვის თუ არა?

— მეკი არა მახსოვს რა ჯ... მაგრამ..,

— მენახება, თავის დღეში კაცისათუხ გვიან არ არის.  
რომ მომზარ...,

— გამიგონებთ თუ არა, რასაცა გკითხავთ, შექყვირს მო-  
თმინებიოვან გამოსულმა კანკალმა.

— კარგი, მესმის.

— ყურს მიგდებ?

— დიახ!

— მას იცოდეთ, რომ თქვენს მინდოდა დამკვალვინა.

— ჰმ.

— მე მისწავლებია ჯვარობინასათუხ ის, რაც ახლა იმან იცის.

— დიდათა ვსწუხებ.

— მოითმინეთ, გამიგონეთ. მე მისწავლებია ამისათუხ  
რომ ჩემს მეგობრებს არ შეეხოს, იმათის სახლიოვან არა  
მოიპაროს, არაჲინ დაუკაწროს, ჭამოს მსოფლოდ თაგუ-  
ბი, რაც რამ იშოვნოს მე მომიტანოს, რაც რამ უბანო  
გამიგონოს ღ ჩემი სახლი ისე დაიცვას, როგორც ციხე.  
ამისთანა ძრთესი უნჯი უნდა თქვენსათუხ მომეტა: ახლა  
რასაკვრეკელია, რომ აღარ მოგტეძ.

— ჰმ!

— გამიგონეთ, როდესაც აქედან წავალ, ჯვარობინას ერთს  
ლუკმა ჰურს არაჲინ მიუგდებს. არც საჭიროებს. თაგის  
თავს თუთან შეინასავს. ყველას სახლში შეძერება, ყველგან  
საზრდო აქვს მომსადებოელი. თუ რომ თქვენნი ცოლი  
იმისთანა ქეითყედ მოვა, რომ გამოგდებს დაუპირებს,  
მივარდება ღ თაგინის დააკაწრის. მე იმისათუხ გაძლევდი  
რომ ამ განსაცდელბისაგან მინდოდა გამომესხენით, რა-  
დგანც არ ინებეთ, ახლა თქვენნი ნებაა.

— ეგ ძალიან კარგი, მაგრამ მაგისთანა ეშმაკი ჩემს სა-  
ხლში როგორ შეძოჲო?

— ეშმაკი? როგორთუ ეშმაკი. წედან არ გითხარ, თუ

მიიღებ თქვენს მფარველობას ქვეშე, ანუ თქვენს სასლობისას არ შეეცება მეთქი. უნატრონეთ და არც შიში გქმნებათ, სომ სეღამთ, როგორ უბრალო საქმეა.

— ძალიან ცუდად არის საქმე! სთქმის დანახებით და გაიქნია თავი ჰიტერმა. ეგ როგორღაც სასიამოვნო არ არის, ან მეტი რა გზაა, როდესაც ვერ ახცილდები, სხუა ფრივ, მაგ უმსზავსო მსესა.

— უმსზავსო! თქვენ უნდა დიდ სიამოვნებათაც მიგანდეთ, ამისი მოცემა, მეტი რა რიგი უეჭვარათ, ამ საცოდებს. ერთი უეჭვით, როგორ გააღვრებათ; მადისათვის ამოგიჩინათ მრთელს სოფელში თქვენ აი!

— არა, ვსთქმით მე ავიყვანე, ცოლი რას მეტყვის? მაგის სახელის გასხენებაც საზიზღრად მიანია.

— ეგ მე ვიცი, მე მამანდევი, და მე ვიცი რასაც ვეტყვი შენ ცოლსა, მაგ საქმესაც მე მოვასყურებ, მე იმას მოუტან ამის გულისათვის, მშენიერს საკაბეს ღონდონითგან და სხუა შალემს! ან არა და, ჩაინიკს! ეს ყველასა სჯობია, რადგანც სახლში ყველას გამოგადგებათ. ჩაინიკ-სედაც ამოვატრეკინებ თქვენის სასლობის სახელსა და გვარსა. იმასთან იქნება ორი ყუთი, ერთი ჩაისა და მეორე შაქრისა. ჰა! სედავ რას ნიშნავს, ვისაც მე უეჭვარ და ჩემი კატა. ბონტივი თავის დღეში უსამსახუროთ არავისთან დარჩება.

— კარგია, კარგი! მამ თქვენ თვთან მოყვანარაკებით ჩემს ცოლსა.

— მამ თანახმანი ხართ! მადლობელს გასლავარ, ჩემო კეთილო მეზობელო! მეწმუნეთ ჩინებულვი კაცი ხართ.

კიდევ იმისათვის სარტ ზირველი ზირი, მრთელს სოფელ-  
ში. თუ რომ მზრუნველად ეყოლებით ამას, თუ რომ არა  
ვინ შეაწუხებს ამას.. მაგრამ ჭო, კარგა რამ მამაგანდა,  
განსრვით წარსულს კვრას რა მშუწნივრად გავლბდით.

«მუწით უნდათ მომიკლას

ძვრფესი უნჯი ჩემი...»

—მე არ შეგონა, რომ კიდევ განსრვდებოდათ კანზა-  
ლთ, დიმილით უთხრა ზიტერმა.

კატა ზიტერს კიდევ კალთაზედ უჯდა და უაღერსებდა.

რა ეს გაათავა, წავიდა შინ, დაკუტა თავისი სანლის  
კარები და განწივა სპოტენდოგინსკენ, ჯაგობინაღ უკან  
მიზღვედა.

ზიტერის ცოლი მოეკება, როგორღაც წარბებ შეკრული,  
მაგრამ ბონტიკმა იცოდა ვინთანაღ საქმე ჭქონდა. ოთხშა-  
ფათს დილით ჯაგობინა გადასასაღეს ასაღს სადგომში  
ზიტერ დიღტრისთან და თანაღ კალათით მიყოღეს კნუ-  
ტები, რომელნიღა მძიმეთ ესვიკენ ნახადში.

მკითხველთ! აქ არის ცოტათი მაგალითი: უკვლას არ  
შეუძლიან თავისს კატას ამისთანა ბინა აუჩინოს.

(ბოლო შემდგომს ნომერში იქნება.)

---

უღარდო კაცი.

უკვლახათვს კარგი მსუენს,  
ბორცობების მტერი ვარ,  
გულში არ შეუშვებ მსუენს  
ღ მით ბედნიერი ვარ!...

მე ბევრს ანას დავეძებ.  
რაც მაქვს, ცოცხალი, კვირი ვარ,  
ქვრივობებს ანას ვტარებ,  
ისეც ბედნიერი ვარ!....

ხატისან ოფელსა ვღვრი,  
მეც მუშაკათ ვწივივარ;  
უსაქურ ვაცს ვუყვრი:  
„მხედავ, ბედნიერი ვარ!!..“

ხან მაქვს წყალი ღ ზური,  
ხან ღ ხან მშვიდი ვარ,  
მაგრამ ბედს არ ვემდურნი,  
მანაც ბედნიერი ვარ!...

მიუჩინს თავის უფლებას;  
მუდამ მისი მღერი ვარ  
ღ სხვა რა მენადვლებას?  
ვარ და ბედნიერი ვარ!!..

ბატონიც ვარ, უმაცა ვარ,  
ჩემთვის ყველა ფერი ვარ!  
ხომა მხედავთ, რაცა ვარ?  
ვარ და ბედნიერი ვარ!.. —

ცრულ სექსში, ღაღატში,  
არვის დაუჭერი ვარ;



არ ვყოფილვარ ხალაში,  
 მაგრამ ბედნიერი ვარ!  
 მიუწანს გაჭირვებული,  
 მეც მისებრ ოხერი ვარ!  
 თუმც არ მაქვს გრძობი ფული,  
 მაგრამ ბედნიერი ვარ!...  
 დიდ კაცებს თავს არ უგრავ  
 — რა მათი ხაფიერი ვარ? —  
 უმათოთაც, არ ვივარავ,  
 ხემით ბედნიერი ვარ!...  
 ხანადის მაქვს ძალდასკე.  
 ვიდრე არც ხიერი ვარ  
 ვიძახებ თავმომწონე:  
 ვარ ჯ ბედნიერი ვარ!

ი. ა. წერეთელი.

### გაზაფხული.

მეც გეტრფი გაზაფხურლო,  
 მეც დავხარხარ შენს ბუნებას;  
 მოიღწინე ტრფობით გულო,  
 გაზაფხული გაძლევეს ნებას!  
 მრავალთ გაქვს გაზაფხურლო!  
 მშუწნიერად, ტურფად შემეგულო —  
 მე რაღა ვწსთაქვა ვით დავმდერო  
 ჯ ანუ რაღა დავსწერო?  
 შენა ვწმუწნი, ამ დროს ყველგან,  
 ყოველს ადგილს, მინდოლს მთებში;  
 ამას ვითხვო მეცა შენგან —  
 მომადხინო ამ ბუნებებში!...

1864 წელს. ქ. ტფილისს.

დ. ბერიკვი.

\* \* ... დმი.

ნუ თუ ტურფავ უძლიერეს უცებ გიწყოძგერს გულმა?  
 ნუ თუ მართლას ვინულის მთა გარდაგიდნა სიუწარულმა?  
 ნუ თუ ტანჯუას სიუწარულის უზრუნველმან იტან უგვე?  
 ნუ თუ ამა ტუბილმა გრძნობამ აღვიშოფათა სიჭაბუკე?  
 ტურფავ, მოთმენით მიიდე ესე ხარკი ბუნებისა,  
 ამაყ გულსა ნუ შეიდეწ, ისმინე სმა გონებისა.

შენებრ ბეკნსა უბრძოლია, სიუწარულს ან მონებისა,  
 დღით დიმილი, ღამით ცრემლი — დამარცხებად ჭგონებისა.  
 მაგრამ ვისაც ზეცის ალი უბოლს გულში დაფარულად,  
 იგი უმეტეს იტანჯვის, ხმება, ჭგნება, ზეზეულად.  
 ტურფავ, ესე ნეტარი დრო მეორეთ აღარ ბრუნდება,  
 სიცოცხლისა განთიადი ამის შემდეგ გვიბინდდება;  
 სითბოს ნაცვლად გულში ვინვა უგრძნობელად გვეზარების,  
 თუალში ბრწეინვა, ლოყის ვარდნი მოულოდნელად გვა-  
 ღდების.

მათ მაგიერ გესლიანს გულს სხუა ნიუთები გვემატება:  
 შური, ძრასვა ჭ სიანხსდე, სიჭორე ჭ ბოროტება.  
 ამ დროს ამურიც გვიწერება, სხუასთან მიაჭუნ მას დიმილი;  
 ჩუქნდა ვგრძება ოხვრა, ნანვა, მოგონება ჭ ჩივილი. —

გრიგ. რჩეულადვი.

---

## საქალაქო სასწავლებელი ტფილისში.

უოფლის ქართველისათვის, თუ სხვა ენის ხალხთათვის უნდა სასიამოვნო იყოს რომ ასე ძრეული ბიჯი გადადგა ანათე მარტო რუსეთში, თვთ საქართველოშიაც — განათლებამ. ვინც მოსწრება ამ თანამოცდა ათის, თუ სამოცის წლის წინათ, იმან სვედ მიწეუნით იცის, რა მდგომარეობაში იყო სწავლა საქართველოში? ზირველად რომ სწავლა დააფუძნა მთავრობამ ტფილისში, ამ სასწავლებელში იყო მსოფლოდ ორი თუ სამი კლასი, საიდანაც რა გამოდირდნენ, ისეთი უფლება ქქინდათ რომ უოველს ალაგს სიამოვნებით მიიღებდნენ სოღმე სამსახურში. მაგრამ ეს ვსოქუაო. მშობლები ამოვედნენ ამ სასწავლებელში

თავიანთ ძუღებს? ეოგელს ქართველს, თუ სომეხს, ერთის სიტყვით ეოგელს ჯურს საჯღს საქართველოში მცხოვრებთ, ისე მი-  
 ახნდათ მაშინდელი სასწავლებელი, რომ თუ მისცემდნენ თავიანთ ძუღებს, უნდა საუ-  
 კუნოდ გელი აქვოთ იმათსუდ, ისე ჩანერ-  
 გილი იყო მაშინდელს საჯღში რადაც ნა-  
 ირა მკნაყსა უმუნუნისა. მთავრობამ, ამ  
 შემთხვევაში გონიერულათ მოიხმარა დონის-  
 ძიება, რომელითაც ზირველ შემთხვევაში ისე  
 მოაზიდა ხაჯსი, რომ დაუწყეს მძობლებმა  
 თავიანთ ძუღებს მადეს სასწავლებელში,  
 სასჯღსად გომოდხადეს, უინც თავის ძუღს  
 მისცემდა სასწავლებელში, ის მიიღებდა  
 სასანიოგან ოთხს თუ ხუთს მანეთს თვეში!  
 შეუძლებელი იყო არ დაბადებულყო ამის  
 მოხსნით საჯღში ხურვილი სწავლისა, თუმცა  
 სოჯღი უმანა, მაინც გადეუ იმულებით ამ-  
 დეუდნენ თავიანთ ბავსებს. მაგრამ რა არ  
 შეუძლიან სწავლას და განათლებას. რამ-

დენივე წლის შემდგომს. ხალხი დაწმუნდა იმ კეთილს და სასარგებლო ნაყოფსად, რომელიცა იბადებოდა სწავლითგან და ბოლოს ისე გაუტყებია, რომ არა აუ იღებდენ, ზირით კადევად ამდევდნენ რიგიანს ფას, თღონდაცკი მოგზაუგისინათ რიგიანი მასწავლებელი, რომელსაცა ესწავლებინა ის საგანები, რასაც ან სასწავლიდნენ მთავრობითგან დაწესებულებს სსოლამი. მას აქეთ სულ ვსიქეთ იყოს სამოცი წელიწადი. რა არის სამოცი წელიწადი გაცობრობის ბიჯის გადადგმისათჳს. ისტორიაში ეს დრო ირისებოდა სუქსიანს სწავლე დროთ და ამ მოკლეს დროში სწავლა და განათლება ისეთს სიზღვესად არის ასული ჩვენს სასულმწიფოში, რომ იკვირვიან უცხო თემის ნათესავნი, ისე აღნის ეოველი ვუთა ხალხი სწავლასა, რომ ვეღარცკი მოგზაუგებთ სსოლამის შუაფარებელი. მდიდრობა და ელესეკიყა; მა-

დალიც და მდაბაღიცა, ვეკლა ეტანებიან  
 იმ ნაუთუს, რომელითგანაც წაშმოღებდა კა-  
 ცობრობის სიმდიდრე. სამოცის წლის წი-  
 ნათ ეოფილა ტფილისში ერთი სასკელმწი-  
 ყო სსოლა, ახლა არის თვთქმის თსუთ-  
 მეტამდინ, კერძობით სსოლეებს გარდა, და  
 ეს სსოლებიც ვერ ადიან იმდენი მსურ-  
 ველნი არიან ჭსწავლისა. ასობით არიან  
 განდიდებულები ქალებითუ ვაჟები ზანსიონებში  
 მისადებად, მოუთმენლივ მოკლდინ მსობლე-  
 ბი და გაიხსნა თუ არა ერთი ვაკანსია,  
 ამ ერთს ვაკანსიას ორმოცი და სამოცი  
 ჭყავს მანურებელი. კლასებში აღარ არის  
 აღბაგი, სადაცა შეიძლებაღეს დაწესებულის  
 რიცხვსედ მეტი მოთავსება. მოაგრობა ცდი-  
 ლობს ეოვლის ღონის-მაებით, მოუმატოს  
 სასწავლებლები. ამ მიხედვით, ჩუენ მოკვარით  
 ვუბრ, რომ ახირებენ მეორე გიმნაზიის გა-  
 სნას, კიდევ გვესმის სსტა და სსტა სსო-  
 ლების მომატება, — და ამხედ მეტი სასია-

მოუნო რაღა იქნება, რომ ჩუწნი ქალებიც  
 შეუდგნენ განათლების გზას. ინსტიტუტის  
 და ზაგედენიის გარდა, კერძოობითს ზან-  
 სიონებს არ შევესებოთ, ახლა გაიხსნა კი-  
 დევ მთავრობის განკარგულებით ქალებისა-  
 თვის სახალხო, სასწავლებელი. ამასედ მე-  
 ტი კეთილი რა იქნება, რომ ამ სასწა ვ-  
 ლებელში შეუძლიან აღიზარდოს ქალი, მდა-  
 ბალის და მალაღის წოდებისადა; მდიღა-  
 რისადა და გლახაკისადა. ციხერის რედაქციამ  
 საჭიროთ დაინახა აცნობოს თავის მკითხვე-  
 ლებს ეს ახალი ანბავი; ეს იმ კვარი  
 ახალი ანბავი, რომელიც არის კეთილი  
 და დიდი სასარგებლო კაცობრიობისათვის.  
 ამ ამბავს უნდა დაურჩათ წესდებულებადა  
 ამ ქალების სასწავლებელისა; აი, ის წეს-  
 დებულება, რომელსადა ვბეჭდავთ სიტყვითი  
 სიტყუად:-

თავი II.

3. კოედიცისას საქალაქო სასწავლებელი ამართება იმ შემთხვევაში, რომ ყოველს ქალაქში შეიქმნება, რა წოდებისაა სწავლებლისა და იქნას, შექმნას თავის ქალის წიგნიანად აღსაწერად და განათლების მიცემად, ასე რომ, ქალი აწესდეს მასწავლებლის მოვალეობას.

4. საქალაქო სასწავლებელი, არის უბიბლიოტეკის ინსპექტორის განკარგვის მხარეს სწავლებლებისა უწყებისა ქვეშევრდომი სასწავლებლის მოვალეობა ბძანდება მ ი ს უ მ ა დ ე ჯ ს ო ბ ა, დიდი მოთხოვნის აღება თეოდორუს ასული.

5. სასწავლებელი არსებობს იმ სარგებლობით, რომელიცაა, დაინიშნება მ ი ს ი ს ი მ ბ რ ა ტ ო რ ე ბ ი ს უ მ ა დ ე ჯ ს ო ბ ა ის დიდი მოთხოვნის აღება თეოდორუს ასულისაგან და გერმანიის ბიბლიოტეკის შეწირულის იუდიო-მანის გარდა, თუ სავსაობა იქნა ეს დონის მიერ, თუ დიდი მოთხოვნა განკარგვის სა მესტრივი მისთვის დონის-მიერ იმ დუღაბთან, რომელიცა არის განკარგვის სამესტრივის განკარგულებასა ქვეშე.

6. ქალების სასწავლებლის მართებლად დაწესდება სა-მედიკალური განყოფილება. იმ მიზნის შესაღწევად, ქალების სასწავლებლის მართებლად ქალი, რომელიცა დაინიშნება დიდი მოთხოვნისაგან, და დამატებით განკარგვის საშუალებად. დონის მიერ განკარგვის მართებლად სასწავლებლის მართებლად ქალი, რომელიცა დაინიშნება დიდი მოთხოვნისაგან, და დამატებით განკარგვის საშუალებად.



5, მზუნველს ქალს უჭირავს ყველაზედ პირველი ადგილი ამ რჩევაში, მხოლოდ საქმის შექმნება ვადად ამკვს უზიარტესს სასწავლებლების ინსპექტორსა.

6, რომელიცა წეღინაღში ოტდა ათ თუმანსუდ სავაგს ფუფს ან შესწინავს, ის შეითვლება ამ რჩევაში მწვედად და ყოველს რჩევის შეგებაში უნდა მიუწოდებდნენ იმასაც.

7, ამ მზუნველობის რჩევის უფლებს და ვადლებსულება ანის შემდგომი: ა, ღონის-ძიების მოხობა, თუ რომცნ შეიმატონ სასწავლებელი; ბ, სწავლის წესის დამტკიცება, სწავლის საგნის დაწესება კლასებში; გ, შესავალ-სავაგის ფუფების ანტარში; დ, განაწილის დამტკიცება, შინაგანის წესოვნებისა და განაწილი მსხუნრათათვს; ე, მასწავლებლების ფუფის განსაზღვრა; ვ, ღასობრანა მისწავლე ქალის ფუფის შეტანისაგან; ზ, მფასრველობის და შემწობის მადმა იმ ქალისა, რომელიცა მსწავლობს უგლო და ოცნა ვითომუნობით და მ, თვადს ფუფის გდება, რა თითი ანუადიონს და განავითარებდნენ კეთილსუნობისა.

8, საქადო სასწავლებელს დირექტორივე აწამოვსს სამზუნველო რჩევის საქმეებსა.

9, სამზუნველო რჩევის განახენი, წარიდგინება და სამტკიცებლად დიდ მთავრინასთან.

10, სამზუნველო რჩევის გრება ანის ყოველის თვის დასაწყისში; და თუ საჭინობა მითითოვს, ისე დლითაც.

11, მზუნველი ქალი, რომცნ სასწავლებელის მუჟფროსე, თვადსუფის ადგინებს ქალისის კეთილსუნობისა

მოქმედებს; სიღრმე სწავლას წაგ შეეხება, ეს უზიარებელია  
სის ინსპექტორის ვადა.

12, სასწავლებლის განმგებლობა, მინდობილია დირექტორს, რომელიც დაინიშნება კავკასიის სამხრეთ-აღმოსავლეთის სამხრეთ-აღმოსავლეთის წარმომადგენლის მიერ. ამ დირექტორის ინსპექტორისაგან, იმ პირობისა, რომელსაც უმისრუტისა სასწავლებლის უწყებაში და, რომელსაც შესრულებული აქვს გურსი მაღალ სასწავლებელში.

13, დირექტორი მოგადასაწავლავს ერთ ერთისაგან, რომელსაც თვითან გამოიჩინებს; ამის გარდა იმის ხელშია, წაგ წამ სსკირა არის კლასებისათვის, მხოლოდ ამ ფულის ხარისხისა ან უნდა გადასტილდეს, წაგ სტატით არის დაწესებული. თუ იმდენი ფული ან გახდება, მაშინ აცნობებს სამხრეთ-აღმოსავლეთის წიქს.

14, ქალის სასწავლებელში არიან: უზიარებელია ზედამხედველი, მასწავლებლები და იმათი თანამშრომნი. ესენი არიან სულ ქალებთაგანი.

15, უზიარებელია ზედამხედველი ქალი არის თანამშრომელი დირექტორისა; ეს ზედამხედველი ამოიჩინება მხრეთ-აღმოსავლეთის ქალისაგან და დამტკიცდება მფარველისაგან. მასწავლებლები ქალები და იმათი თანამშრომნი ქალები ამოიჩინებიან დირექტორისაგან, უზიარებელის ზედამხედველის თანამშრომელია და დამტკიცდება მხრეთ-აღმოსავლეთის ქალისაგან. მასწავლებლებს მოაწევს დირექტორი დაწესებულია თანაობა.

16, ქალის სასწავლებელში არიან: სასწავლებლის წიქს, სიღრმე მუდამხედველი ანუ უზიარებელი დირექტორის, სიღრმე მუდამხედველი უზიარებელია, ზედამხედველი, მასწავ

კლუბები და მასწავლებელი ქალები.

**17,** სასწავლებლის მზრუნველს ქალს აქვს უფლება დაესწრას ამ რჩევაში თუ სურს, და დაიჭერს ზირველს ადგილს.

**18** ერთ ერთი მასწავლებელთაგანი, ამ რჩევის სეკრეტრის თანამდებობას აღსრულებს.

**19,** ეს რჩევა არის ყოველისთვის დამატებს და თუ საჭირო იქნა, დირექტორს შეუძლიან დანიშნონ რაღაც სურსთ.

**20,** საგანი ამ რჩევისა არის შემდეგში: ა, დროს განსაზღვრავს ჰსწავლისათვის; ბ, წესი ჰსწავლისა; გ, კვანძების დანიშვნა; დ, მოსწავლე ქალების დათხოვნა და მიღება; ერთის ვლასიდან მეორეში გადაყვანა, და ატესტაციის მიცემა; ე, საჩუქრის მიცემა.

**21,** არსა შეეცემა დირექტორს, ქალის მისაღებად.

**22,** არზასთან უნდა წარადგინონ: მეტრიკის მოწმობა, ყვავილის აქტის მოწმობა და ზირობის წყრილი, რომ თავის დროსედ თუელი შეიტანონ მშობლებმა, ორის პირის თავდებობით.

**23,** ქალის მიღება დაინიშნება ყოველს ჰსწავლის დამატებს და თუ კვანძების დანიჭერს ქალი, მაშინ ყოველთს შეიძლება მიღება.

**24,** ზირველს კლასში მიიღება რვა წლის ქალი; და თუ მთავრობამ შენიშნა, რომ ქალსა აქვს ჰსწავლის ნიჭი, მაშინ შუდი წლისაგ შეიძლება. თუ ზირველ კლასში მიიღება, საჭირო არ არის იტოვებს რამ და თუ მეორე, თუ შესაძლებელი სურს მიცემა, მაშინ უნდა კვანძებისა და-

ჭირთს ქაღმა. მაგრა ისევე უნდა იქნეს, რომ თეატრის წლისასვე მეტს ან გადასტილდეს, გულისა რომ შესრულდეს.

თავი 2.

სწავლის ნაწილი.

25, იმდენი სწავლა და განათლება რომ მიეტყოს ქალს, რაც საჭირო არის იმათის შინაურის საჭიროებისათვის, გულის განიყოფება სამს ნაწილად; 1, ელემენტარულად, 2, სასოციალოდ განათლებად და 3, სპეციალურად. ამას გაძღვას სწავლის საგნების მიხედვით და დავალებითი და ნებულობითი.

26, სპეციალური გულისა შაშინ გაისწავს, რომელსაც ან მარჯვენად ნაკლები ან იქნება.

27, ელემენტარული გულისა არის ოთხი წლის განმავლობაში, ამ ვადის დროს უნდა ისწავლიდნენ უთუოდ: 1, საღმრთო წერილს: ლიტერებს, მოკლე გატყუებებს და მოკლე ისტორიის ძეგლის და ასადის აღთქმისას; 2, კითხვა და წერის რუსულს ენას; 3, კითხვა და წერის მონაწილის სამზობდეს ენას; 4, ანტიმეტროის ოთხი მონაწილის; 5, მოკლე უმარტული საგნების სწავლას, რასაც შეიძლება ეძღვას მოქმედება.

სწავლა უნდა იქნება არა მარტო ფანტაზიური და სემანტიური ენები ტანჯობა და მუსიკა.

28, სასოციალოდ განათლების გულისა შეიძლება: 1, საღმრთო წერილს: ურტყელს გატყუებებს, ურტყელს საღმრთო

ისტორიის ძველის და ახლის აღთქმისას, ღმერთისა და ქრისტისაგან განსხვავების განსაზღვრის; 2, რუსულს ენას; სრულს გრამატიკის გუროს და სინტაქსისას; 3, სასოგადო და რუსეთის ისტორიას; 4, გეოგრაფიას სასოგადოს და რუსეთისათ; 5, ანტიკურობის და მატერიალიზმის განსაზღვრის; 6, ანტიკურობის ცოდნას; 7, წესს; 8, სიტყვას; 9, ქალის გულსაქმე და 10, საეკლესიო ცოდნას.

სსოფლო: ქართული, თუ სომხის ქალები სსწავლობენ თავიანთ სამშობლოს ენას უფასოთ.

29, ნება ფოფოლობითი სჯულები ანან: 1, სემანტა და ფონოლოგია; 2, ქართული ენა; 3, სომხური; 4, თათრული; 5, ტანჯობა და მუსიკა.

სსოფლო: ნება ფოფოლობითი სჯულები ანტიკურობის სამსწავლო რეკონს გადაუთავის ანა.

30, სემანტა და ფონოლოგია ანტიკურობის სჯულები ანტიკურობის სსწავლის და დიდიკურობის.

31, სსწავლის გუროსი იწოდება პირველის სემანტა და ფონოლოგია და პირველს ანტიკურობის.

32, ფოფლის წლის დამდებს დიდიკურობი შედგენს სსწავლის პლანს, რომელსაც წარდგენს სამსწავლო რეკონს დასამტვიტებლად.

33, ეკლესიის რეკონს, ანუ პირველს გლანსში ანტიკურობის მსწავლებელი ქალები და იმათნი თანამშრომნი.

## თავი 5.

სწავლის სჯეონომია ნაწილი.

**34.** იუდი რომელიცა კეუთენის ქალების სასწავლებელს, შენსუღის ეკეასიის სასწინადროში.

**35.** კერძობით შირთაცან შემოსული იუდი, ანუ მოწაფეოცან შემოტანილი სასწავლებლად, იმყოფება დირექტორთან, რომლისაცან მიეტემა ი კვიტანცია და ჩასწერს წიგნში, შემდგომ ნარედკენს სამხრუნეკელ რჩევას და ეს რჩევას გარდასცემს სასწინადროში.

**36.** სასწავლებლის ფასი შეიტანება პირველს იანკარს, პირველს მას და პირველს სექტემბერს.

**37.** იუდი იკადანე არ შეიტანა მოწაფე ქაღს დაითხოვენ.

**38.** შემოტანილის იუდის უკან დაბრუნება არასცნით არ შეიძლება.

**39.** იუდის შესავალ განავალი და სეიდვა რისამე, დირექტორის სელშია, ამასვე დაქნიშნება გადაკეთილი ფასი მიწერ-მოწერისათვის.

**40.** იუდას ანგარიში უნდა წარედგინოს ყოველს წელიწადს იხუთმეტს იებერელის უფრო ადრე სამხრუნეკელ რჩევას.

**41.** სასოგადო წლის ანგარიში, სასწავლებლის მდგომარეობასედ, დირექტორი წარედკენს ყოველს კურსის დამდგეს სამხრუნეკელ რჩევას და ამას გარდა წაიკითხავს სასახლად აკტში, სადაცა შეუძლიან დაესწრნენ ყოველნი იუდის შემწიბველნი.

**42.** რევიზიის მოახდენს სამხრუნეკელ რჩევა, მოდეს საც სურს.

## თავი 4.

უფლებს ქალების სასწავლებლისა და მასში მოსამსახურეთა:

**43,** ტფილისის ქალების სასწავლებელი იმავე უფლებით აწის, რა უფლებითაც დაწესებულნი არიან მრთელს იმ პერიოდში პირველის ხარისხის ქალების სასწავლებლები.

**44,** დირექტორი ქალების სასწავლებლისა, სამსახურით, თუ მუნიციპალიტეტით, თუ კლასით უღრის გიმნაზიის დირექტორებს.

**45,** მასწავლებლების უფლება თუ უპინაქტისის ზედმეტად უფლებებისა, თუ რომ სახელმწიფო სამსახურში არ იმყოფებიან, ეთანაწოდება იმ უფლებას, რომლითაც არიან შინაარტი მასწავლებლები.

**46,** სამზრუნველო სასწავლებლის მწვერწნი, მინამირინცების მწვერწად, ატარებენ მეტე კლასის მუნიციპალიტეტის სხვა თანამდებობის მუნიციპალიტეტით დიდნი არ არიან,

**47,** ქალი, რომელიც შეასრულებს კურსს, უფლებს აქვს შინაურის მასწავლებლისა. იმ კურსის შემსრულებელთ ქალებს მიეცემათ ატტესტატი, რომელზედაც კელს მოაწერს მისი იმ პერიოდით იმ დროს დიდი შთავრინა, — ამას გარდა მოაწერენ კელს უკველნი სამზრუნველო რჩევის მწვერწნი.

**48,** რომელიც ამ სასწავლებელში აწავლიან, იმათი ქალები მიიღებინ ამ სასწავლებელში უფასოთ.

**49,** ვინცა მოსამსახურეთაგანი დირსი იქნება ვიღაც დროს მიცემისა, სამზრუნველო რჩევა წარუდგენს კავარსი-

ის სამესტინგს, უბინატკის ინსპექტორის თანაზრეკ.

ამ პრეკტს უნდა დავმატოთ ესეც, რომ ეს პრეკტის ხარისხის ქალების სასწავლებელი გაიხსნება ამ **1865** წლის პრეკტის პრეკტითგან. პრეკტს წელიწადს მიიღესოთ ქალები მხოლოდ პრეკტს და მეორეს კლასში. მამულისი და დღისით დაიარსებინა წმ. ნინოს საკლასში თავიანთის ფასით, იმათ მშობელთ შეუძლიანთ გადმოიყვანონ ამ ახლად გახსნილს ქალების სასწავლებელში მხოლოდ პრეკტს პრეკტში, უნდა მისცენ არსა დირექტორსა და თან წამსადაცინონ დოკუმენტები. დაწესებით ცნობის მიღება შეიძლება ამ საგანსედა; დირექტორისას, წმ. ნინოს საკლასში: თეოლოგის საათიდან თორმეტამდე. ტყელების საქალა სასწავლებელი მიეღესოთ გუგის, ისარდაცინონ სისდებში.—



---

## განხილვა.

(უძღვნი კვალად მას, ვისთვისც მიძღვნია—დ. ს.)

«მთუკარეს ჰინ-წინ უძმანვეს, მტკნს ჰინს  
უქანაო.»

ქართული ანდაზა ამბობს.

უფალო რედაქტორო!

სწორეთ მოგასხეხლო, თქუენნი ეკ თანამდებობა დიდი  
ზანუხის სავებელი და სავადრელი რამ საქმე აჩის.—რა  
ქნას გაცმა მაგისტანს თანამდებობაში, რომელ ერთს გა-  
უსვდეს, რომელ ერთს გაუძლოს, რომელ ერთს ასიამოვ-  
ნოს! სურს გაცნა ზატვიის-ტეს მკითხველთა და თანამშრო-  
მელთა და, მაგრამ სშინად უფრო მოხდება სოფლე, რომ  
თუ ერთს იმათგანს მთავადრელებს, მაშინვე შეორეს  
მთავადრეებს; თუ ორივეს მართაღს და სუშინაჭიტს ჰინ  
და ჰინ ეტყვის; ის უფრო სთავადაა, მაშინ ორსვე მს-

რიგ ხელტარეული დაჩხვება და გუტი ნაცარში ჩაკარდება. ბელსა და იღბალს უხვედრების იმისთანა სწულებს ჩქრნი სწოვადობისათვის, მაგრამ ეტყობაგი, ღმერთის მადლით, ცოტა-ცოტათი რეგორდაც გარეთ გამოდის მუწუკებით და თან გამაქრს სულ წატილი რამ ზადი ანის მთელ ტანში; თითქმის ანის იმედი, რომ სულ განიკურნება?.. მაგრამ, ვაჟ თქვენს შტრს, რომლისა და სადაც! რა, მართლაც, იმას ვამბობდი, თქვენნი თანამედრობის კაცი ხშირად რა წყალ შუა წებებს მეთქი, ჩემის ფიქრით დიდი მოხერხება და ახალი უნდა, რომ კაცმა ამისთანა მდგომარეობაში არც მწვადი დასწოვს და არც შამფური. რაღა ბევრი გაეცინებოდა გურდელაქსისა და თავი შეგაწვიანათ, სჯობს ჩქარა გაგიტანდეთ ჩემი სედა, შიგნით ამ წერილისა, და თქვენს მონაწილე გამხადეთ ჩემის სედასა, ღმერთმა ხომ იცის, რომ, ახა რა ჩემი საქმე იყო კალმის ხელში ადებს, ან რა მწვერდა ბუნებრივად სწავლას სალიტერატურად ასწავლებს, თუ ერთი რამ შიგნით არ გამამტყვრადიყო, უნებრთაც ბევრნი არიან, ღმერთმაგი ამბავებს; — მაგრამ იმითი აღმარებისა თქვენნი ტვირთი და წაწავია, რეგორც რედაქტორისა, — იმით უფროდ დიდებულის თხზულებების, გადაკითხვა წასწავრედა კვლამი კალმით, და ბეჭედა სუმრობა არ არის, შეტადრე იმით სტატეების წამკითხველების სეკულარულითა, შე შტონის კვლარ ამოდისა, მაგრამ უნდა გაუძღვით მეტი რა ილაჟია, რაღა გაეწეობა, თქვენნი მარწმობისა და წილი იმედი ანის არ დაჩხვს უწყალოდ და დაუფასებელი შემდგომში, ღმერთი, რეგორც, არც შე

შეიწყენდი თავსა და არც თქვენ გავრჯიდით;—ჯაფანსედ  
 ჯაფანს არ მოგიმარებდით, თუ მარტო მე მსურვებოც  
 თქვენთან გამოცაზარაკება, მე ვასრულებ და წამოვსთქ-  
 ვამ რამდენიმე მართებულის შირების თხარსსა, სურვილ-  
 სა და აზრსა, რომელიც აწის შემდგომი:

ამ თხარსსა და წინათ შავედი რადაც საქმესედ,  
 ერთი ზნა შევობისს სსსუში, უნახე, რომ ის იყო ამ  
 დღეს შაველა მისი წლის ახერას «ვისკარი» შევი ვერ  
 არ მობს, დიგო, რა სსსუროთი წამოვარეუ სელი ამ მც-  
 სრე წლის ვურსადის შირველ წიგნს და უდვასედ მოუთ-  
 მენკლად ჩავრეუ ავადი, შირველ ვაწხეა სუა ნაწინობი  
 ნქსნი სსსუი შქსხედა, რსსუარეულაა შირველათ უ. დი-  
 დუბულიაქ-თავის ბოლო მოუღებუის ავიტორ ჭივკოსს  
 რომინის თარგმანებით, — ბოლო მოუღებულს კვძისი, მე  
 მგონია, ეს სსხელი უფრო შეუფროდეს რადეანსა, ეს  
 მკორე, თუ მქსმე წეოსწადის რე ტეფელი-უბრადლოთ  
 იქებს, თავად სსსუარს, თორე მქსმეის სწილს სსსი მს-  
 ინტ ცისერის სუ რეძმა, მე მკონია ამისოკრუონის ურინსა  
 თარგმანების ხარ უდობას ჭარბედ უნახედ, არც სსსრ-  
 დონის თარგმანება დაწვარდებს, — არა იდეით, არამედ შე-  
 სსხე ნქსნისა ლარინის აიტკრატურისა, სსსოგადობისა,  
 ცისერის მნიშნელობისა და ენისა, რომელითაც ითარგმ-  
 ნება, მაგრამ ამას თავი დავანუიოთ, აუ ნებას გვიბოძებთ  
 გვაქმეს განხრახვა ამასედაც ცალკე გამოცემაზარაკოთ  
 თქვენს უ. რედაკტორო, თქვენის ცისერის მკითხველ-  
 ხით... ეს გვერდი არაუფრო, გადმოკაბრუნე შეორე, ვდა-  
 სედ უნახე «ვიღვიამ შექსშირი» ერთი სსმადინე გვარის

ავტორის, სწორედ მოგახსენით, ცოტა ან იგივე წელში გავიძალო, ვსთქვი ეს ხუმრობას ალბან კავს მეტი და ეს უანბო ან არის, რომ ამ უფრო ახალი ავტორის სტატია ესე გაუცხადებობით, უთუთ ურთი რამე უნდა იყოს აქ მეტი, და ეს ტხადია სტატიაში რა იქნება:—ან სიბრძნე სოლომონისა, ან სიბრძნე საცრუისა, რასაკვირველია ისე როგორ გაკადნიერებოდი, რომ ეს უახანსკელი თხზება მიმიწერა უ. მხარვრბევის სტატიისათვის; მაგრამ უნდა სულელები გაქვით, რომ პირველთადად ეჭვი შეიქმნა და:—მართლაც ახლა... ამ ახრებში დამძღოეს და ვინც თავი სტატიადგან დაიწვეს წიგნის გამოცემის მეტონი ცისკარის სტატიადგან დაიწვეს კითხვა: წავიკითხო სოლომონის, მაგრამ დმეტში ის ღებინა მოცულო, რად მე ცისკარის რთული ვინაღუ მისინ; პირველთადად უმინატისის კენიონის სახელში ისე მომარტუა და ახლამინტოვით მიმიწიდა თავის გასაგნობად, რომ არც ვაფიქრებ, ვაჭილავ, ავლაქი და წავიკითხო, მაგრამ სიბრძნეისა და სინანულის მეტი შემდგომი არა დამჩნარა, სულ თავ ბუდი ვიწვევლე... არ ვიცი რა მანჩნდებდა? მე რა დავი შეიქმნა ამიტომ უფრო რომ ამ სტატიის ავტორს ნდომების უთუთ მიწველ უმინატისის კენიონის სახელთან თავის სიღ მიწვეს და ისე გამოსვლას სოლომონის, უფრო ასპარეზობედ, ისეი ალარ მოუფიქრნია, რომ უღანთ რაც უფრო დონიერს და ძლიერს შეჭიდება უმეტესად უფრო უმაღლი გემონდება. მაგრამ ვის რა დავა აქვს, კაცია ხუველი უფარს, კაცია ხუდის ცოლი. მართლაც მოგახსენით, სახმადღის კვარსა და სახელს დირსუფი უფლებს აქვს.

შეესპინის სახელის ქვეშ ეწეროს. ან მასთვის რომელ წლისა და რომელში — მაგრამ ესეი ვიცი, რომ დიდი ხანი ან არის, დისკარში წავიკითხეთ მსიერზე შეესპინისა, უ. მხარგძელის სტატის (იშედი გუჩუხს, რომ უ. მხარგძე-ძელი ან განგვირისხდება, რომ ესე თავისუფლად მოკლუ-თა ესტრით იმის უფლად გრძელ გეარსა და სახელსა, რა ვქნათ ეკონომიური ანგარიში არის ამაში და მხამავე, აი რომოც: შუტი მუღანი, შუტი ქალაღდი, შუტი ბეჭედი, შუტი გელი მოუნდება და შუტი დრო წავა, სულ ესენი ან არიან ადვილი საშოვარნი, შუტი-დრე ჩუჭნთუზ, ჩუჭნ დროში, რომდუსაც სხუანი მუქათა აღარა მუშაობენ ჩუჭნ-თუზ....) რომ დაქუდეუთ ვიფიქრეთ, რადგანაც ამ წინასკედ ერთმა უ. მხარგძელის მაგვარმა ლიტერატორმა გაგვა-ცნო შეესპინის სიურმესთანაო, უთუოთ ამ ახალბედა სტრუმარ ლიტერატორსა უგისრნია მძიმე ტურთი, რომ გაგვაცნოს, სიურმის შემდეგ სხუა შეესპინის ასაკებასთან-ნაო ე. ი. ან მის სიზაბუჯესთანაო, ან რომდისაც ის და-ზარებული კაცი იყოო, და ან მის სიბერესთანაო — თქუწნი რისხუა არა შაქუს, არც ერწხედ გაღამი ან გა-უსურია მუღნით, მხოლოდ ერთი რაი სიტყვით მთელი შეესპინის ცხოვრება გამოუხატნია, — მე ამ ავტორს სტრუ-მარს გეპასი, იმიტომ კეთილფიქრულადობთ, მღჭოთის მად-ლიო, აღარც თუთონ იკადრეს იმისთანა თავგაწირული ღვაწლი და აღარც ინუბოს თავის შეწვენა ცისკრის მკი-ობკლათა, მეორია ეს სტატია იყოს ანი და ჟ-ე, ე. ი. პირველი და უკანასკნელი — კატამ ჭამა მძეხვიო, ამოიკვეუ-თა ფესიო. — უ. მხარგძელი პირდაპირ განჩივებს ანუ აღ-

წერას შეესწავრსე (როგორც ის ახლობს) დასძკერების, მერე ნეტავი შეორე ხარისხის შესწირის თხზულებას მანტ შეხეიო! აბა! — მარხვა არ უკმა ა დას ივინა, არც ქურდობა უქნია ხბოსთვანა, ის წელ გელმა მისწი-  
 დებია იმ თქით, რომ წელ გამოდმა მანტ დარხე-  
 ბათ, იმისვი რა ათქუიანებდა, რომ რახან თრ კურდ-  
 დელს გამოუდგებოდა, კრასატ ველარ დაიჭერდა .. ხეში  
 თქით ვერ უსდა იუთს თვალის საგანა განხვევისა,  
 ანუ აღწერისა, მერე განხვევა იმ საგნისა, უკლა ხელის  
 ლიტერატურებში ასე არის; — თხზულებები უკველთვს  
 უძღვიან გრატვიან. ეს აუცილებელი განხი და რველი  
 არის ლიტერატურობაში. ვერ ხეწს სახელადებანს კრ-  
 თი უკანსკელი თხზულებაც არ წაუკითხანს თავის სამ-  
 შობელს ენახედ და კრობაში იმან შირველ თხზულებას  
 ების განხვევას გითხულობს, ბარაქადით, უბნად ქართ-  
 ველთა! ნუღარ წუწუნებო, მეტი მეტს ახსილებას თა-  
 ვი დასებო, ხელში რა ლიტერატურები უკვადვიან?  
 მტონია რომ თვალხედ ცრემლივი შეკამრან და!... ხეწს  
 მეტი აღარა გკითხისრა, მარტო დმერთსა კითხვით,  
 რათა მან განამრეღოს უ. მარტოკელის თვინი, უკრო  
 დაუგრძელას მხრები, რომ იმისმა მკვამ იმისთანა შრ-  
 შა გვდავად შესწირანს ხეწსა მშობლიური ღარი ის ლი-  
 ტერატურის საუბრს ხეკვდეს! მარტოკელი არ ასრულდეს  
 ენა! უკვადვე ნუ იუღინს! ხეწს ნუღ ქვეშე რომ ვისო  
 ქათ, ქათველი ს. ხოცადოკია დიდს ხაიკის ხელამს წი-  
 ნა უ. მარტოკელის მარჯაღვით, დმერთმა უშველას, მ-  
 ღიან რამ უღნი გამოგვიხდა წინამძღვრად! უკველიკე

მხოლოდ წმუნთა დავატყვევებისა და შექსპირის გენიოსური შოესიის განხილვით დავატყვებ, ერთი სიტყვით ძალიან მაღლა ასწიას. მაგრამ ერთი ფიქრი გვაქვს : ვაჟ თუ მაღლა უფრობი, რატომღაც ერთ სდარში, განსკვლავთ შინაგულს მასვლია, — ჩუტნი წინ რაც არის ისიც ველარ დავინახეთ და სარშია ჩავსტვიფეთ, ხემა ფიქრობითი ეს უფრო სკუთსედა ახლად და სსკამ თავისი იტის, რასაკვირველია რა უფლება გვაქვს ატომის უახრათ : ეს რათ დასწერე და ეს რატომ არაა!... რაც დასწერა ჩუტნი ის უნდა გავსახეთ და მაღლობულნი ვიქნეთ, ავლბათ რაც უფრო იტოდა და რაც უნდა და ის დასწერა, მაგრამ ეს შენაშენა ჩუტნი სასოცადლოებს, და შორს არას, ამიტომ უნდა ჩუტნი შვითხველთაგან შავივი ვითხველი რომ უ. შინარბქელი თავის უოკლად მქინაქრებასთან და მაღალ შქვერ შეტყველობასთან, რომელსაც ჩუტნიისთან უბრადლო ქართული კაცი მსკლად მახვება იმის უღრმეს ჭინთან და ამის უსწორ. მასწორთა უმსტავსო რუსეთ-ქართულად ენას (თუ ესე შეიძლება იქმარტორტო გვებასება უ. მსკრძელი — ვაშბობ თავის უოკლად მქინაქრებასთან ჩუტნი უმქვრება უნდა ჭქანდეს სახეში, თუ ჩუტნი სასოცადლობის მიმართულებისათვის და საჭინოებისათვის უერს არ იბერტყავს, მამ დაბძანდეს სახეში, ჩაივეტოს კარკები და იმტყვი ივიობოს და სწკროს თავისთვის სანამ მოქვინდება ეს... თუ არა და, თუ შეთქვსობა უნდა ფუხის დასკვლავსაც არ უნდა ნავიძობდეს; ნათქაშა, ნუ შეხვალ ნუ ებანკიო, ნუ გამოხვალ, ნუ თრთიო!... ვმავლად თუ ევანარაკები შენც იმისავით უნდა იტიტიტო;

თუ ჩუქნი სწულა და წარმატება უნდა, ჯერ გკითხვას  
 სოციალისტების, რის მიღებას შეგვიძლიან, ჯერ მოგვცეს ზურვი  
 ან სხვა, მეტი უკუგონიერება... ურუნალი ასეთი კი რაზე  
 არ არის, რომ ვინაც რა მოუნდეს ქვეყნში ყველა ჩას-  
 წყროს; მეტადე ჩუქნი, სულა კვამლს არი ყურნალი;  
 ერთი სურს ანუ სამოქალაქო, მეორე სასულიერო, მას-  
 შესაძლებელი უნდა ვეცადეთ იმათში ის მოკავშირეობა, რაც  
 უფრო უბრალო წამალი ჩუქნი საზოგადოებისა, სულიერი  
 თუ ხორციელი ხინჯის განკურნებისა. ახა, თქუნი არ  
 მომიგებდეთ, ეს გიღას ახსომის, ყურნალის ამ ნაირს და-  
 ნაშენებებს იგივეებს, სოციალისტების ჩუქნი და უბრალო  
 ბეჭდის ანუ თავისთავო წოდებულნი ლიტერატორნი (თუ  
 ღირსნი არიან ამ სახელისა) და თავს აბეზრებენ კაცსა  
 თავის თანუკლებადით, ვითომ იმით აცხადებს სამშობ-  
 ღოს მოუვარდობის გრძობათ, ისე არა თუ, იმათ ჭას-  
 რათა ბქუნი ვითომც აცხადებენ საზოგადოებას რომ ისე-  
 ნიღ ქვეყანასეც ცხოვრებდენ! ვინც წიგნის მიწერას და  
 გრძობის განცხადებას მოისურვებს ვისთანმე, ყურნალი  
 იმის ფორტა, — ცისკრით გამოემართება, მეორე იქიდგან  
 მადლობით ხანს მასტრეს; — სოციალისტები მამას მიუძღვნის, სო-  
 ციალისტები, სოციალისტები, სოციალისტები, სოციალისტები! (აი  
 დასწევდა დემოკრატია, ანუ მეც სულმა წამქვია! და უძველესი,  
 მაგრამ არ შეგვიძლია, ის რომ უკეთ არ არის, — მე და ის  
 ერთი სახელისა და ხორცილისანი ვართ, ერთადერთს შეგვა-  
 დგენს.) საზოგადოებაში ვინდა ახსოვს, — ერთი უბრალო  
 სიტყვით თავის თავსაც აცხადებს, მრავალთ ქართუელთა  
 და ვინაც უძველესი იმასაც? ეს ბეჭდის ნიშნავს, მეტადე



თავ მომწიხნე ხსალგასდა ავტორისათვისა, რომლებსაც მწი-  
 განე გიტყვისავით თავები მოაქეო, რასაკერძეულია სმი-  
 რით ხნიანებიტვი არ არიან თავისუფალნი იმისთანა ცო-  
 ღვისგან, — მაგრამ მეკი მტონის რომ, უ. მხატვრული  
 შექალსედ უმეტესად თანა ზიარია შემოხსენსეულის ლი-  
 ტერატორების ჭისრში. ახლა ჩუტნ წანმოკვიდგინოთ ამ  
 დროს რედატორის მდგომარეობა, სუმიტობა გაშეკბიო,  
 ხმ შემთხვევაში მოწამე არის, თრ წელსაც რჩება, რა-  
 გორც შემოთაც კსოქვიო, უარე უთხრას დაბეჭდვასედ,  
 ცხვირს დაუშეებენ და ევიტუევიტს დაიწეებენ, — როგორ  
 გაბედაო, დამიდადოთ თუ ხელის მომწიხნე არ გაუნახე-  
 როკო და მრავალი უთვალავს ამისთანაებს დარომამს  
 თავიანთ ღვაძლიანი პირითა და ენითა... რა ჭქნას ამ  
 შემთხვევაში? რედატორიც ისეთი კაცია, როგორც სხა  
 უნანი ყველანი. ჭამა, სმა, ცხორება, მისგლამოსედა  
 ისეთი უნდა, როგორც ერთსა და ორსა. რიგან და მარ-  
 თებულ კაცს შეშენის — მოკრეც კის: სომ უნდა დაბეჭ-  
 დოს რამე ყურნალში, რომ ხეირიანი არავის ირყობა და  
 არ კადრულობს! მაშასადამე ბედაურების შემდეგ კვირამ  
 შეესპირის განჩევის ავტორთან ლიტერატორების რჩე-  
 ხათ ბურთი და მოედანი: ეს ცხადია, რომ ბრმებში ცა-  
 ლთვადი უოჩადია!... ამისთანა საბურთების შემდეგ რედა-  
 ტორიც ადგობა და შესწირავს რამდენიმე ფურ-  
 ტელს თავის ყურნალში ისეთს თხსუელას, რომ  
 შელიტ სულ უგანახელი იმ ქალაქათ არა დიდას რა-  
 ზედაც იბეჭდება. მელანი და ასოკის ამომწეობეცის მო-  
 ცდენა, რომ რასაკერძეულია სულ ეტა და ფუჭი მტრია...

ამ გვარ თხზულების განკადნიერდებით და შივთოვლით  
 ყველასკენ მიმართულ უ. მისრ. სტატისტიკ... დაბეჭდვის  
 შედეგად ახლად შეორე ქიმი გაზოგოვრება რედაქტორს,  
 კის გაყვრება, უფის შეუქრება, სულ ამ ცუდსაში აწვის,  
 ვნა ამ, ჩუქნს შვითხვედნი, ახლად ჩუქნს ვიბრებით და ამა-  
 ჯად ვამბობთ,» აი, თულებს გვარომევეს და ვისაც ქარ-  
 თული ენის სასწავლებლად, ან თანგმნის და ან თითონ  
 თხზნაშია სულ იმისთანას ასაკებს ჩუქნსხედაო, გაცო,  
 განა ჩუქნსვი ხალხნი არა ვაროო, თანგედ ქუდა არ გვ-  
 ხუნდაშია, ხვილთ ვაღამი და რეგორტ დემრომა შეკვა-  
 ძლებინთ ისე ვანცნობთ ჩუქნა ღარღი და ვარამი რე-  
 დაქტორსაო, იქნება ღირსი განადონ თანის ყურნაღამი  
 დაბეჭდისაო, რომ უ. მხარტკელი მცნავს დაუშატოეუ-  
 ბელმა ლიტერატორმა წაიკითხოს და ვატარა მა ნც ში-  
 ტოის, დაინთოს უკანა, თუ სულ არ ქესდგება, თანის  
 მღვთიან-შათგანებულ სწორლობისაგანაო. აქედან წარ-  
 მობდება რე ნაირი სარტკებლობა, აღარც თანთანთ უკუ-  
 ღად დიდებულს თანებს განდიან სავიტხავათ და აღარც  
 რედაქტორს ჩანდებენ სხვის ებაშია» აღკება მართლად  
 მოთმინებითგან გამოსული ჩემისთანა გმირი და მამაცი,  
 განკადნიერდება და გაბედავს სალიტერატურო ასპარეზ-  
 სულ იუნორასობას, — განკრულებს მაღალ მტკვერ შეტუ-  
 ველობის ენით ეპისტოლეს რედაქტორთან მუდარით  
 და ვედრებით მიიღოს მონაწილეობა და გადასცეს ქვეყა-  
 ნას იმისი ღარღი და ვარამი, მართლაც და ამ წერილს  
 სწორეთ ეს მნიშვნელობა აქუს!...

ახლად უ. მხარტკელი იტყვის: «რას მიუღამოვდება ვს

გიდაც აწისო, რამტელს ვმეღობს, რას ბაქი-ბუქობსო, აქ რა დროს ქადაგება აწისო, საქმით მიიხრახს, ხელი დამიდოს შეერთობილებასკად, ასე უწყალოდ რაზედ სწულამს ჩემს შრომასო, ამაში არა ტუუის, ნება აქქს ჩემ-გან ითხოვს ეს, თუმცა წინდი მოგვადის როდესაც ვფიქრობთ რომ ერთი გიდეუ უნდა მივხედოთ და ოვს-ლი განდევნავდით ამ ეოვლად უმსტავსო სტატისის სპე-დუეკანების სანუწნებელად.

დღეს დილით, ჩემს ოთახში შემოვიდა ბიბა ჩემი, რომ გორც მოგესხესათ ჩუწნი ძველი კეოილ შობილი ხალისის ანბავი:—დავითნი, სამოციქულო, სხსარება და პანკელი-ტონი თხოუმეტ-თქქსმეტი წლისს გაუთავდება, ესჯგვი შოუცილებლად აქქს ცხვირსკედ სთკალე და ხელში და-უჭვდომეოი; კეფრვის ტვალსანი თითქმის სულ სეპირათ იცის და ცინკარსაც სწორე მოგახსენათ ძალიან. ეტანე-ბა და ბეკითათ გითხულობს; ეუუტება გიდეუ ისე, რომ გორც ერთსა და ორსა ქარგელს, რომელთაც სხუა ენები არ აციან თავის სამშობლო ენის მეტი.

—ეს ბიბა ჩემი შემოვიდა ჩემ ოთახში განსრებული, ხელში ცინკარი, და უფებ შემომისხა: «ცი რა განსრო ჩემო ძმის წულო?»

—რა შოტი, მე უმანუქე.

—რა და რაო, თქვენს ახლანდელი უმაწვლები, რომ გაიძახით: «ესლას სსწავლებს ევლარ ეხედამთ, ველარაო!» აი ცინკარში არა წავიკითხე, ისეი არ ვიცი როდის, რუ-სულათ სწორია წყაიწადი, თუწმე ერთი ს:დღაც მთელი ქუწყანა, რასაცვი ეს მზის ოვლი ანაოებს სულ ქექსე-

ხელ-ხესკნელი ერთად შეერთდა, რა გიცი და რისთვის, სამასი წელიწადი უქმად აუდევიათ, იმათში მარტო ერთი კაცის რაღაც ჯანაბური სახელი არის მოხსენიებული, მე ვერ დავიხსენებ, — ის უთუოთ მოთავე იქნებოდა! აჰ, ამა- სველ რაღას იტყვიოთ, ესღაც არ მოჩვენებულდებით? — ამ სი- ტყვებზედ მე სიცილით ვეღარ დავიჭირებ და იმასვე ცო- ტა არ იუა ეწეინა: მოხუცებულის გული ხომ აზიზია, როგორც ემაწვდისა, და გაჯავრებით მომასხენა ხელში ამ წლის იანვრის ცისკარი წაივითხე, თუ არა გვერან- და თითონვე ხელი დამიდო თავში, ჩათვალო; მე წავივი- იხე იმის გულისათვის ხელმეორეთ: წარსულს 1864 წელს აპრილის 25-სა შიელი განათლებული ქუჩისა შეერთდა ერთად, რომ ეუქმათ სამასი წლოვანი იუბილეი ვილიამ შერქშირისა. მართლა, რომ ბიძა ხემს კიდევ გა- რგათ გამოუცვნიან და!! აჰ უფრო გაუკებლად არის, აბა, თქვენნი ჭირბიძე, აჰ რა ქართული ენა და ჭაზრი არის? «განათლებული ქუჩისა» ჯერ არ არის ჩვენს ენაზედ ისე, როგორც სხუა ენებზედ... შეიძლებადა ამის მაგი- ვრად ეხმარნა: «ხასწავლი მეცნიერი ანუ განათლებული ხალხი «შეერთდა ერთად» რა ენა არის? გინდ განაუ გო- ნდ გათხრნიწე, ეს არის მოუფიქრელი გამეორება ერთი და იგივესი; «ეუქმათ» მაგივრად შეიძლებადა, «ედღესა- სწავლანათ» სამასი წლოვანი იუბილეი, ხომ ისე არ უდ- გება ჩვენს ენას, როგორც წყალი ერბოს, ანუ სეთი. უ. მხარგმელი ბძანებს, რადგანაც მრავალთა თქვენს ბევრი რამეა შეკსპირზედ მეც მსურს ვსთქო რამოდენიმე სი- ტყუა იმასვედაო, — ჯუშ იყენი გამოყოფო; ნათქვამია; მეც

ნახინ-ნახინო... უფალი მხარგრძელი ამბობს: «ჩუწნტ გა-  
 ჭიხსენოთ შეკსპირის ზოესიანო». უ. მხარგრძელი, ჩემის  
 ჭანოთ, იმთ გახსენებენ რაც აღყო იტოდა ხაღმა და  
 სხუა და სხუა გარემოების ვისესებით დაჟიწეებს მიეცა,  
 ჩუწნ, რომ გეჭონია მაშასადამე, უფრო რაგია ვსთქოთ,  
 გავინოთ ანუ ვისწავლოთ შეკსპირის ზოესიანო. ერთ  
 ღრმა წინასწარმეტყველებსა ბასნებს კიდევ მხარგრძელი:  
 «ჩუწნშიაღ მოვა ის ღრმოთ, რადგან სსშუაღ განათ-  
 ლეპოულთ ხაღებისა გახურეღდება კითხვა და სწავლა».   
 ღმერთო დიდებოლო! ან გიცი, მარტო შე გამოკედი  
 ესე უმეტარი, რომ ამტელ სიტყვებში ერთი იოტის ტო-  
 ჲას ჩანს ვერ ვხედავ, თუ სხუანოც შევანან ამხანგები  
 ამ საქმეში?... აი კიდევ როგორ გვაკვირებს უ. მხარ-  
 გძელი თავის მახვლავონიერებით და შორს მჭერტელთ-  
 ბით, ის ამბობს:» რადგანაც ანგლიის ვორთლევა ელი-  
 საბედი განსაკუთრებით მთარელობდა თუატრისა, იმი-  
 ტომ ერთი თავის ტრადედაში შეესპირიც გაშოიუჭანს  
 ამ ქალს და სტენასედ მდგომარე პატარა ელისაბედსედ  
 ათეპეინებს იქ მეოთხელთა: «უმაწვლში იმეოთება მთე-  
 ჲი მომავალი ანგლიისა». შერე ღაღაღ-ჭეოთს უ. მხარ-  
 გძელი და იტყვის: «აი კეთილშობილება ზოეტისა!»  
 ხედავთ რაში იპოგან კეთილშობილება! ბარქაღა მხარგრ-  
 ძელი! ანა ჩუწნ. ცოდვილნი უმეტრები რას მივხედებო-  
 დით მაგ ღრმა ანსნ?! აქამდინ ჩუწნ გეგონა შეკსპი-  
 რის ერთი რამ უბრალო ჭანო უფრო ღრმათა ხატამს  
 იმის კეთილ შობილებას, ცხოვრებას და უბინატეს მსო-  
 ულიო გერინობასა, სდაც შეკსპირი მტერს მოჟერობას

უშვრება, ხანამ აქა, სადაც მოკლეა, როგორც ვეკვლი უბრალოდ, შირთყნული და შატოხსანი კაცი მადლობას მადლობა უჩდის! მას ბოდიშს ვითხვით ამდენი ხანი რომ შეგდენილებაში ვივავით, როგორც ხეჭის ისე მინაკვლის სხუნა და იმანკა თვალები აკვიზილას, გვაშატოე რადგანაც ამ საქმეში ვერა ვხედვადით ისეთ ვეოიღშობილებს, რომ განსაკუთრებით შეკვირვის როგორც ვებირატქისის გენიოლის შესაფერი უფთვილიყა! ამას იქ-თვი იყენ სება შენი... თქვენსი რისხუა არა მაქვს თუ ეს გაცი ქართუკვლია სუფ არა შირწემსრა, თუ ამას ქართული ნიშანწყალი აქვს რამე! შერე უწარხინებუღეს ტრადუციებს მამახთკვლით უ. მხარგრძელი და ერთი პაშა წარმოიძახის ბეჭის შეუდგეთ მას ვერ ერთი, რახან რადენიმე ტრადუციებს უკვ ამბობთ, მას უნდა იტყოს, შეუდგეთ მათ ანდა რას მათ? რა უნდა გააკეთათ, რომ შეუდგეთ? შეუდგეთ. საშეაღობითი ხმის არას, სძანეთ ანდა მოქვედობითი. — რა უნდა გააკეთათ რომ შეუდგეთ? აქ უნდა იტყოს სიტყვა: შეუდგეთ მათგან განხილვას, ან გაჩქევას, ან აღწერას, რა ვინც როგორა გსებავს», შერე ამბობს «ამ ხემ აღწერაში შეკვირვდა» ეს რა ენა არას? რომელი ქართული იტყვის ამას?! შე ვერ გამოვიან ან რა წინადადება აგიღივით უ. მხარგრძელი თქვენს სტატისათვის შეკვირვდა აღწერა» რა ჭახრა?! ან აქ რა ქართული ენა არის: იდეები შეუშვა შეკვირვა თავის ტრადუციადია? შერე ამბობს: «ამ თავში განვიხილეთ ტრადუციად კორელი დირი, შეუდგეთ მათ » აი, ამისი პატრონი, ამ ენის მტერი სწერს ქართულს ენასედა შერე რას? შეკვირვდა

განზრუნვისა და სხვადასხვა ქართულ ენაზე! ვაი მე  
 სანდოა ელიამ შეესწავლას სახელად, რომ ამისთვის მუ-  
 რაობა გვაფიქრებინა! რადგანაც ეს სტატია უფრო თან-  
 გმანსა ზედას, ამიტომ უნდაც არ იქნება რაიმე სიტყვა  
 ითქვას აქ თათარ თარგმანების ხასიათზე: თარგმანე-  
 ბის აქვს რა გეგმა დანიშნულება; შიშველი არის თარ-  
 გმის სიტყვა სიტყვასწორად. ეს იმდენად უნდა, რომელიც  
 გვერდს წყდ მაწიქნია და სამდვიოდ გავიცანათ ხასია-  
 თის რამდენიმე ენის მწიგნობრობა და ახსნების გამოხა-  
 ტვისა, ხოლო მეორე, უფრო საჭიროა ჩვენსა ხელახსნათვის,  
 უფრო სმარტული და განსწავლულია სწავლულ-ვერ-  
 ბის ხაზებში. — არის თარგმანება რომელიც ჩვენს არ  
 გამოუდგომთ სიტყვა სიტყვასწორად გადმოატანას ერთი  
 ენადგან მეორესად, მართა გვერდის ზედა სხვა ენი  
 ის ზანებში, რომელიც წინათ-საქო ვინმე წყნადმა,  
 რომელიმე უნდა ენაზე, მაგ. თუ ჩვენს ეს თარგმნით  
 ქართულად შეესწავლას — უნდა ვუცადეს იმ ნაწილად გამო-  
 ვსტოთ იმის ახსნები, რომელიც ის თათარს დასწავლდა  
 ქართულ ენაზე, ქართული რომ ვაფიქრობო. — ანდა ისევე  
 მივბრუნდეთ უ. მხარგრძელის სტატია: «გარდავეტარეთ  
 ერთად » რა ენა არის?! «ან სასტ ვი ბრატანია » რა გა-  
 მახატვა არის?! «ან ძლიერი, მხნე და მემძლეული» აქ  
 ერთსა და იმასვე არ იმეორებთ სხვა და სხვა სიტყვი-  
 თა უ. მხარგრძელად, ერთი სიტყვის ადგილად სამ სიტყვას  
 არ უჭერია? «ინადაგი ბედი » რასა ზევიან! «სახელი ზევიან  
 ქალებითა, ღამაზებითა, » რათა, ქალები სხუანი არიან, და  
 ღამაზები სხუანი, აქ ჩვენს ქვედაში, თუ რაგონ? რესულ-

ში ეგ ჭანჭი ან არის, რატომ კარგად არ დაკვირდით. იქნება გაგებოთ! რათ დაგუსწავთ? განა ჩუქნვი გვიხანძრის თქუქნა— უმნო, უღაზათო სტატიის ვითხვას და იმასეღ წერა?! « ამისთანა ჰირებავებში » სრული განსვენების საჭიროება » მმართველის საქმიანობა « მონებობა » « ბომსახურა » სულ ეს სიტყვები ქართული ყურის სასმენელის რეკონიდან და თქუქნივი ან ვიცი!...

ხალა უ. მხარგრძელის « მონებობა ნატურაში » ვი ერთი შემთხვევა მომავლანა: ერთ მეფლისში მონატანეს ვანაგი დეობა, ერთმა სტურმა ნახა ჭანჭი და თქა: ჭო, მედა ჩემმა დემეტმა, აი სწორეთ ნატურალნი დეინო ეს არის! მეორემ ეს ვერ გაიგონა და თუნდ გეგონა ანც იცოდა ამის მნიშვნელობა, და წამოიძახა: თუ ნაწურალი დეინო ესეთიაო, მამ თავი დეინო რაღა უნდა იყოსო! ვაშაშა, ვაითუ სოგიერთმა ქართველმა, აქ მონსენებული ნატურა ან ვკარდა ან გაიგონოს, მამასადამე ან შეიძლება გამოგეგვანათ თქუქნი მონაგვი ნატურა: ან მონებვი ბუნებითა, ან ვკავითა, ან ჰირითა, რა ვიცი რამეთუ სიტყვა არის რამეღებშიც ქართული სისხლი და სოცრი გამოსჭვირს. « განსერილა მძიმეღა ღირითა » ეს არის რუსული ჭანჭის გამოსატვა ქართულის სიტყვებით. « ხაშმიანი, სიტყვები » ჰირველი ხეში გაგონება არის! უთუოთ მხამიანი სიტყვები უნდაო და ეთქო უ. მხარგრძელს. ის ამბობს ვიდევ « ღირი ხედამს სამაგელებს და სიმღაბლეს თავის ქალისას » რა! სამაგეობა და სიმღაბლე, ერთი კეთილი თვსება და მეორე ბოლოტი, თუ რნივე ერთისა ხატამენ? განა კბ-



წვთი სიტყუბა სიტყუბაზედ მოუფიქრებლიჲ სთარგმნის ვინმე? რა ვქნა, სად გასწავლიათ, სად გასწავლანათ. ქართველები თვალთ ან გინახათ თქუბნ დღეში უ. მხარგრძელა, თუ როგორ ანის თქუბნი საქმე?... ამ წკრილს მალეს თავი დავანებოთ და გავშინჯოთ სადაც უ. მხარგრძელი პეტრობას ჩემულებს, უთუოთ უნდა გამოავსავრას შეკვიპინს, ლექსითა სთარგმნის. მამასადლე იქ უფრო სინამდლე მიუცილებელი სჭირდება ანის; აბა განვიცადოთ და ვინილოთ ეგები უ. მხარგრძელმა კეთილ და ძრვილ ანს პეტრონიში, აი, ლექსებით აღაღებს ბაკეთა თვსთა და იტყუზ: «წყუელი იეოს! მარჯალ სულებო!» დგანში ანგლიურს; ფრანგურსულ და რუსულ ენებზედ ანის, ДУХИ ТЬМЫ, უკანასკნელი სიტყუბა ნიშნის; სიმრავლესაც და სიბნელესაც, ანუ სიწყუდიადესაც, აქ უქვეყლია, რომ უკანასკნელ შნიშვნელბაშია მოხსენებული. მაგრამ უ. მხარგრძელს რა ენაღვლება როგორც უნდა იეოს!... «წყუელი იეოს შთამომავლობა» ვისი; რისა? შთელ შთამომავლობასვი ან სწყუელის ღიჩი, შარტო თავის ქაღს ეუბნება: «წყუელი ნამობა ანუ ხასხლეტო! დაშეკარტე აქედგან» შერძე ამბობს უ. მხარგრძელი: «შიმომთანტე ქართით ჭაერში; თესლი შობილი უმადურს ხალხში» დედანში ანის: «განთვანტე ქართით თესლი, — მშობელი უმადურის ერისა». ანა აქამდინაც, თორემ ესლავი დროა გავათათ უ. რედაკტორა, თქუბნც თავი შეგაწყინეთ, და სულ უკუაღას ვინც წაივითხმს, უ: მხარგრძელის თვალში, რომ სულ საგინებელი გავხვდით, რა უყოთ, ესეა სოფელი, ჩუბნ მარტო შეკვიპილიან ვუსახელათ: მკყანეს პირწინ უძრა

სევეს, მტკუნს ზიანს უყანაო). — მეკი მანინე ეჭვში ვარ, რომ უ. მხარგრძელი თავის ტყუით გაუბედოს ავიღამ შეკისპირისით გაწონსება სხეოტერატორს სტენანსედა, უთუოთ ვინმეში გააძხნევა და წააქრს ამ სიმამარეში, თორემ ამ რუსულის და ქართული ენების ცოდნითა შეკისპირსა არა, ტრედიკოვისის რომ შეკისპირს იხილავი ღმთის გმობა იქნებოდა.

— არა უ. რეაგტორს, მე აი რას ვაფიქროვ, უთუოთ ქართული ენა უნდოდა ესწავლნა და ამიტომ უ. მხარგრძელს თქვენს იჯნ წარმოუდგენია განსწორებულად ეს სიტყვა, ანუ უფრო განიხილვად ესთქოთ — ეს თარგმანება, როგორც შევირდია ოსტატს წარუდგენს ხელში ენის უკანონობების და შეცოთმილებების სხიუნსებულად, რომ შემდეგში უფრო ღაზიანიათ სწეროს, — თქვენ იმისა იჯნ უფრო არ გითხრებიათ, ავიღით და დაგიბეჭდით, — ეჭვ, ეს როგორ იქნება! ეგრეთი დალატი განა შეიძლება! ადა მისხლს არ არის, რა სკადრისა? მეღა ხემა ღმერთმა უ. მხარგრძელს დიდი საუკედური მართებს თქვენთან! (\*)

(«) აქამდინ რომ წავიგიათ, ძრეულ მარგვიანს ეს განსხილვა და სრულებით ამ მატრიცემულის ავტორის ახრებოთან თანხმად ვართ და ნამდვლათაც ასეა, მაგრამ ეს საუკედური, რომ ჩვენს თავს არ შეგვიღვია და არ გააკისწორება. ამასედეგი ხუროს უკანრავათ? ვაუო და, მაგითი არა ვართ უბედურები ჩვენს წოდების ხაღხნი? ცხავნიან იტალიანურს ენასედა ნახსახს იმ კადრის კელით, რომ იუ კრთი უარი უთხარო, საუკუნოდ უნდა დამარხო ეს

უ. მხარგრძელთ, თუ თქვენსი სწავლას; განათლებას გნებავდა ისეთი ერთ დატვირთვით, რომ გაგვეგონა რომე; თქვენს სტატის ვინც წაიკითხავს რუსულათ უნდა თანაგმნოს, მაშინ თუ გაიგებს რსმეს; ანდა უფრო სომ არ იცის რუსული და სხვა ენები, — იმათ რაღა განაწილს, აა შინველად ისენი უნდა გეოლოგიათ სსხეში; თორემ სხვა ენების მცოდნე თქვენსი უშინო უფრო გვიღამ შეგვხვითით გულის არ ვირვეს, სხვა ენაზედ წაიკითხავს. — არა თქვენს დაღრცვილთ, სომ იტოვით თქვენსი თავის ანბანვი და გრძელი შინის ძაღა, რაღა შინდებინ ამ გმირულ სტატის დააფრინდით. მაინც და მაინც უპირატეს ექნისის თხზულებების განრწევა რომ არ აკეთო რა თქო?! თუ თქვენს არ იტოვით თქვენსი თავის ანბანი, სხვას მაინც ჭკოთხმდით: ნათქვამია სავჯერ განსაძე ერთხელ გამოხსუნოთ. ვაგო, სტატისკო თვის თქვენს, ვერ განთო მამს ძაღის და მრე ისე მკვამამს და თქვენს რა დასეკითოთ რომ მაიდეო მანარედა ისა. რაზე ვერ დაუბდასეკით. — შე უყან ვიყინიშე ბრძენის ამ საუკუნისანი: აფაო ეს რა ამავთა რომ საკლებულობის მეტს გე-

ერთი მხარედ ახლად სავთქადაქო უფრანლი და თანაც ზედ დამატებენ, ვაი თქვენსს ტეავს, თუ ერთის სიტყვის განწორების შეგებისათ, ხუნსნე ვუქებრბოთ, ეჭ, დავრეჭავთ და კვების ერთი ღუთის ნიერი კაცი გამონდეს და ეს მარე მორეული უნა გაგვიმარტლავს მეოქი, ამ მემთხვევაში მადლობას ეძღუენი ბატონო ავტორთ, ამ შინის მის მიღებისათვის. ბედ.

რას ხედავს ამ სტატიაში, ანუ გქნა, გუზანუხებ მოწიწებით, მე ამას შეეს' ვერას ვხედავ და რასაცაი ვხედავ სრულიად გუაწრფელად ვაღვიარებ, ხალხ ვინც ამასვე მეტი და ან ამის წინააღმდეგი რამ მანიშნებს იმან ისა ბრძანებს...

ბოლოს უ. მხარგრძელი დასკვნის ამ სიტყვებით: მე სრულებით არა მაქვს განზრახვა ვაკებნათა სრულად შეესზირო და იმის ტრადიციით. ეს სიტყვები მაგანებენ შემდგომს ანეკდოტს: იშერელი ოურმე კილაბანსკედ მივიდა ზურის ამოსაღებათა, გაშინჯა რამ არაფერი იყო და დაიძახა: ანცა დეეს და ანცა ქვე მინდაო.— ჩუქნ ამითი ვათაგებთ ამ წერილს, აღარ შეგვიძლიან ვიფიამ შეესზიროს განგრძელების მოცდა. აი სული ყელში მოცკებჯინა მანამ ამას გადავიციასმდით და უ. მხარგრძელსა რგი უჩრევთ რამ ანცა იმან შეიწუხებს თავი ამ გვარ მრამაზედ.

ასეა მძვლავით ჩემო ვარკო და კეთილთა რედაქტორო, რამ მოთმინებს არ დაჭკარკეთ და მომისძინეთ ჩემი დარდი და ვარამი, მაგრამ რასაკურკელის, უფრო მაღვლობელი ვი ნები, თუ ღიწს გამხდი თქვენს ცისკარის შკითხვეკებთან განცხადს და შევრაც ჩემს თავს უფულადვე დაჯილდოვებულად თუ ერთს რწს მაინც ვნახემ ჩემი აზრების თანახმას უ. მხარგრძელის სტატიაზედ.— თუკი ამ წერილს რამე უღიწსება აბრკოლებს წარსდგეს წინაშე ზიწთა ცისკარის შკითხვეკელათსა, მამ თქვენს ვარკათ იყავით და მეც ჩემ ქერქში დაეცეპი, რამღისა შემდეგაც დაეშთები რეგორც აქამდინ.

თქუნი უუნაღის მრავალ ყამიეკუბითას სიტყვას  
ღის მნატკრელი და რიგიანი ლიტერატურების აღმოჩე-  
ნის მოლოცველი და შაკედრებელი

აღ. ცაგარელი.

12 მარტს, 1865 წელს.

ს. ცაგარი.

---

## მაძულის ერთგული ქალი

(პატრიოტკა.)

ძველის ისტორიით გვესმის, რომ სხუა და სხუა დროს  
საშინა უღელაღან მზავლნი თავანთის მამულის მოყვას  
წყნი, რომელთაც ბერს შემთხვევაში შეუწირავთ თავი-  
ანთი სიტყვებზე. მე მოვასწავთ ერთის ქალის მოკლეთ  
ისტორიასა მამულის მოყვარულობაზე, რომელსაც ან და-  
უნოვამს თავისი თავი და მსხვერპლათ შეუწირავს მამ  
მულისათვის.

პატრიკს ქალაქის მსახურები, რომელსაც უწოდებენ  
ნესტორსებს, ერთს აღაგზნდნენ და მათი დასაც  
მონხანს მადლობი ადგილი შემოგვსული ტარქმელის  
ღმრთის თხრობითა, იმ მადლობზე და დასწინდია შინგ-  
რეულამონკრული ქვიტკინის შენობა, რომელს ალაგსა  
მდგანა დიდი და მაგარი ტიხე, ის ტიხე შეგართან კრუ-  
თვრდა გამოჩენილს მდიდარს პოლშის ჩამომავლობასა,  
გვანათ ვაფსენკებს: .იონანის გაზიმიროვან კვამშით  
ბის დროს იმ ვახუშთს ქსტოვრებდა ქვიტი ვაფსენისა,  
რომელიც უფროთ დაქვიდა და თავის ქმრის სიყვას  
რეულბისაგან. შეურედა აღარ გათხრება, თუმცა იყო

მეტად მშუტნიერი ვსაღვასდა და მდიდარი, გგონებ ეჭვი  
 აღარ უნდა, რომ იმისთანა გამომხინილის გვარის ქალი  
 ბევრს სანატრავთ ექნებოდა შესართავათა ცოლათა. იმ  
 დროებაშია იმყოფებოდა სსებათა მტრის ერთი შესანიშ-  
 ნავი გვარის ვადავგი სადავსკი, რომელიც ჯერ ადრე  
 ემსახურებოდა კაროლსა, შემდეგ ელადატნა, გამდგარიყო  
 და შეერთებულყო შედეგთანა, იმათთან ერთად ებრძოდა  
 თავის სამშობლოს ქუჭყანსა ზოლშასა, ის ყოფილა მე-  
 ტად ამპარტავანი, მოუსყენარი, ხარბი და ბოროტი კაცი  
 სიმდიდრის გულისათვის კაროლის შეათეს დროს გადა-  
 სულა შეეღებთან და იმათთან ერთად იკლებდა თურმე  
 უსაღვბითა ზოლშის გარეშემა აღატებსა. ის ადრევე ვა-  
 დეკრის ქვრივს ამის ქმრის სიტყვსლეშივე ვარშიეობდა,  
 მაგრამ ვერ გამხდარიყო თუშტა იყო მეტად მშუტნიერი  
 თვალად ტანადი და გულადი კაცი. რომელსაც ვალე-  
 ვსის სიჭრდილი შეეტყო, მაშინვე გამოეხატნა თავის  
 გულისა იმ ქვრივს შერთვა ცოლათა, მაგრამ რომდრ-  
 და მოახდენდა, რომელსაც ის იყო გამდგარი და შეერთ-  
 ხული შეეღებთან, ქალი იყო ზოლშაშია. რომელმაც დიდთ  
 შეიმედა რადესაც უდადატა თავის სამშობლოს ქუჭყა-  
 ნასა და ვასავობდა.

სადავსკი შეუდგა თავის გულითადს წადალსა და მო-  
 სურს სეგწნა, თსოქნა ცოლქმრობისა, ქალმა პანუსიკ ან  
 ალიონა, სადავსკიმი ტატხავან მეორეთ გაჯავრებული და  
 მუჭარებით წიგნი, ამ გზობითაც დაწნა უპანუსოთა ქალი-  
 საგან ან რომდრ შეერთავდა თავის გამომხინილის ქმრის  
 შემდეგ მდინაღ ხარისხის კაცის!

იმ დროებშია შეედის ზოლები იდგნენ მოახლოებით. გადევსების მამულადგან, სანა ერთს ზოლებიანც იმეოფეუ. ბოდა სადოკსკი, რომელმაც გამოაჩინა წამოთენივე მამა-ნი შეედები და გავავრებული წამოთიკანს ვალებსკის ცინი-საქანს, ცინი-დვე უბანს სა-დათობსა, რომ იმ ცინეს უფრო უნდა შემოკრტუნს. რომელსაც მივიდნენ მახლობლივ, მაშინვე აღას მუდეს ბძანება თავიანთის ნახაღნიგისა და ცინე შეინდვრეს, სანა იმეოფეობდა ქვრივი ვალებსკისა, რომელსაც მაუტრანსა სადოკსკიმ კაცი და სთხოვა ნება შინისშირ გამოსადაზარაკებისა. ქალს თუმცა დიდათ ეკვამ ვადა, მაგრამ რაღას გაწეობდა რომელსაც ნახა თავის ცინე გასეშემო ვარ შემოკრტემული, უნაჩი გელარ შეუთვალა და შეიწვიას სადაზარაკათ.

—მომიტყევეო, მოახსენა სადოკსკიმ, შენმა სიყვარულმა გამაღვიანა თქვენნი შეწუხება და გაახელით თქვენთან შინისშირ მოსადაზარაკებლათ.

—რა გნებავსო, ბძანეთ, უბანუსა ქალმა გავავრებუ-ლის სხით.

—თქვენის ქმრის სიტოცხლეშივე ჩემსედ გქონდათ უურადლება, შე მოგწონდით და ახლა რადგანაც თავისუფალი ბძანდებით, უჭკეადად მომიქვე ვარ აღმისრულდეს ჩემი გულითადი წადილი.

—მართალია შე ვიყავ მამინ თქვენნი ვატივისმცემუ-ლი ჭემმარტის მართლის გულითა, და შესანიშნავიც იყო შენი ერთგულებითი სამსახური ჩემისა და შენის მამულისა, ესლა რა გწადიან და ან რა განზრახვა გაქვს, ბძანეთ.



—შე მსურს შენსედ ჯუარის წევრს, თუ უნდა მიბძნებო, ამ ციხეს მაწასთან გავასწორებ, მოგიტაცებო, წაგიყვან შევეცადი და ისე გიჟადიყო რეგოტად საუქარქელს.

—ძალადობით და უსწავლადობითაა გოგონებ შეუძლებელი იყოს ცალქმეობის! გარკვეთ უნდა ციხეაქო კბილად სიური წიხიერება, უზანუხა ქალმა.

—სიუჭარულს ბერი რამ შეუძლიან, შე დიდად მიყვარხართ და მამონხართ, უარსაც ნუ მიბძნებო, თორემ ძალას მოკისმარებ.

—შენი მუქარება, უზანუხა ქალმა შე ვერ შემაშინებს, ვერცა შენი ჯარის, რაშედიც გიყვანა გარეშეც ციხისა, შე ვერას დამკლებს, თუ გაქვს ძალა ჩემთან ბრძოლის გაბძნდა გარეთ და იქიდან ვებრძოლა ერთმანეთსა. სეღამ ჩემს მოშინადებსა, სანამ შენ გარედილა, ერთის ბძნებით დავცემ მიწს შენს ჯარსა, შე გარეც გონება მოიანდოვოთ, ნუ შეიბრუნენ თავსა რეგოტათაც შერცხეილი ბძნებით მამულის დაღატობითა. უკანვე წაბძნდეო თორემ აქედამ ციხისადი ვერ გაბძნდებით, შე მუხანათო შენა.

—სადოესკი ძალიან შესწუხდა და დაფიქრდა, გულმა ჯარისისგან სულ იფოქა დაუწოა, ხარა გაეგებოდარა იმ უმათ სად იმყოფებოდა. განუშეუფი უქეწიდა.

—გამიგონე უფადო სადოესკი, განსტკელა ქალმა მამულის მოღალატე კაცო დუთისატანად არის ცარასხეული და ხაღისატან დაწვევული, შე სანისდროთ მამანია თქვენნი ხახა, შენგან ვიღას უნდა ჭკონჯეს იმედი ვრთგულდობისა, რადესაც შენს სამშობლეს ქუჭკანას ებრ-

ქვი, შენის ძმების სისხლსა ღვწი, ძეწმუნეთ რომ ამ სოფელში ვერსად ვერ იხვირებთ და შენს სიცოცხლეს დასრულვებ ტანჯვით და უბედურათ ვინ იცის სადა მოკვდები და ღუდაშიწის ღინსსად არ გაგხდის.

სადღესჭი სვინიდან დაკარგული, ურცხვი, არ შეიცნობს თავი ქალის მუქარებით ღამანაკით, იმის იმედი ქონს და ქალის სიმდიდრისაგან და იმისი ღანძლავს სულ ვინათ იღო, ოღონტვი აესრულვების თავისი სურვილი და ის შეერთო ცოლათ. სიმდიდრის გულისათვის უღალატ თავის მამულსა, შეერთდა შევლებსა და შევდის კარლღისაგან იმეფულადა გამდიდრებისა, მაგრამ შეტოლილი იღო, ან რისთვის მისცემდა კარლღი, ამის მიხედვით ვაფრესვის ქროვი უნდა შეერთო, რადგენად იყო შეტად მდიდარი.

ქალმა სხს რომ იმისმა ღამანაკმა, დარიგებმა, და თითქო ღანძლავსა ვერსთერთ იმოქმედეს ვაფრესვისად, რომელი იც იღვა, უურუტად და მოკლდა თანხმობის შასუხსა, მაშინ ქალმა უთხრა: უეჭველია რომ შენ ნატრული იქმს სიგუდილსა, მე სვალ შეადღისს მხათ ვიქნები, მოიხსნდი და რაც გსურდეს ის ადასრულეთ.

ამ გუარის მასუხისაგან საცოდავი ფრინად განარებული, მოკლი მისი სსუელი თრთოლამ აღიტაცა, წინ წადგა მადლობის მოსახსენებლათ და უნდოდა ეგონა სულზედა, მაგრამ ქალმა არაკი მოიხსნოვავ, უბანა მოხმანდიო. თუმცა სადღესჭიმ თავის ახრით იმედოვნეული მასუხი მიიღო მაგრამ, მაინტ ჭიდეკ დიდს ექვში იყო, ამის მიხედვით, დასტოვა თავის ვარისაგან რადენიმე

რომელიც უბინა ცისე კარკათ შეინახონ და იქიდან სკან-  
დინ გამოეშვან, ეკონ რომ ქალი ცინიდან განმარტონ.  
თავის სანქაროდ წავადა თავის პოლკშია მდებარის მო-  
სკოვისა „ და მოსაპატიუბელთ თავისის ამხანაგების ქო-  
ბწილშია და შეიტყუეს ამხანაგის ქო მისე. დადა და-  
უკვრდათ და მიუცოდეს განმარტება, რომელიც სრულ-  
ბით იმედა ანა ქონდათ თანამარტება ქალისეცან.

როდესაც მარტოთ დაჩხა ქალი, შევიდა თავის თან-  
სშია, მოკეტა კარები და ღუმის მშობლის სატის წინ  
დაინოქა, მღუღარეს ცრემლით სტიროდა და ევდრებოდა  
გადაწინის მტრის ხელდამთ თავის სამშობლო ქვეყანა,  
და გეოდას გზასუდ დაეკონს სადოვსკი, ააღებინოს სუ-  
ლი ნაწესკობილამ, ცოტას ხანს შემდეგ გამოვიდა სატო-  
ბოლკის თვლებითა და შეწუხებულის სახით, უქმით ცდი-  
ლობდნენ თავის კრძობანი დაამძღონ და ასუტქობნ.  
მაგრამ ის სპობლო ქალი სულ სტიროდა და კიათუ-  
ბოდა ეველანა, არავინ ცოდა იმისა სპობილი განმარტება,  
რომელიც უნდა აღესრულებინა დანაშნულს დროსა. ცი-  
ხის ყარული დასახეურა და საიდუმლოთ უბინა მოკე-  
ბნადებინა ცისის ბანსკეა ყოველი იმისი განვარტებებს, ატ-  
ბოევე განსა ბანსება, რომ რომელიც სადოვსკი დაინახონ  
მხლობლივ სასახლისა სულ ეველანი დიდი და პატარა  
გავიდნენ გალანბილამ და რომელიც ან აასრულებს, დიდს  
სახეულს მიეცემა.

მოკრეს დღეს უფალი სადოვსკი გამოეგზავნა მინა-  
რულათ დილის ანალითა, რომელიც მოსდევდნენ შეკვება  
და პოლკის მოძღვარი ჯვარ დასაწკრათ, მუხიგითა და

სამღებროთა, ისე ჰქონდა დაწვრილი, რომ სწორეთ ორ-  
გორც ქალა უძინა შუადღისს მისეთა სისხლეშის, შუა  
გზასად წინ მიეკება მისევეებულა მისეთა ქალისა, და-  
ყენა და მანათა დაჰქვიათი წიგნი, გახსნა და წაიკითხა:  
დაცოცხლა სდაღესქ !

თუ შენში ვიდრე არის დაწვნილი და ცხვანთი კვირი  
სვინისი: თუ შენს მანათებს და ვიდრე მამდნარებს  
კვირისმობილურთ ხისხლი და კვირისს მისეთა უხუნე-  
ლის მიეკება, დაბრუნდა და ნუ მოიხილავდი იმის სს-  
სისხლეს. მერმეშენი, მუხ აქმნი და მისეთა მისეთ სდაღეს-  
ქისა, არამდე და მისისთ, მუხს მისეთა და კვირს: და  
გლიძესი, გრმეშენი ამ მუხს სიკვირსა და კვირისა  
მისეთი მადროთა, და არის დროს მუხს და კვირს  
მუხს სემსაღესი ქვინსა, და კვირისთი თქვენ შეადრ-  
ვისი თაგა, განმკარგითი გვიდრება სე მადროთა მის-  
ზენა მუხს უხუნეობისა, და კვირს, მუხს მამუ-  
ლის სხეულისა, რომ არც სამსიჯის სიქის დაბრუნებს  
მუხს, უმეტესად დასწრულს და მისე მერმეშენი  
დაბრუნდითი უგას, მუხს ვიდრე კვირს მოიკრიფა, დუ-  
რთის დაუნაღესი, იმარე ხეხეობა და მუხთი ვიდრე  
შენს მამულსა, თორე ამ სოფლით იქნები შეტყუენი-  
ლი და იმ სოფლით წარქვამილი.

ქვინი ვადრესენსა.

სადრესი მისეთის სხით გადომიდა წადი თუ-  
მანა წიგნის ამომცანსა, მისხეუ შენს ქვინსა, მუ-  
ხის კვირისთი კვირისთი და კვირს ხუნელები იმის  
თხევისსა, თუთ იმსეუ და მითქვა დღეს შუადღისსა ვუხ-

რის წინა, სუღამ რას ხაღისითა და ამბავით მოგდივან  
 იმისთანა და იმედიც მქუეს, რომ ის არ გადავა თავის  
 შიშლასხედს.»

მსახური გამოსჩაჩდა ამბავის მოსატანთა, და რაგანაც  
 იტოდა მოკლე ბილიკის გზა, წინ წამოუსწრო და საჩქარ-  
 როდ მოვიდა თავის ქაღბატანთანა, რომელიც მო-  
 უბიძგნოვ ედოდა ზანუხსა, რაკი მკიცყო სადოკისის ბა-  
 სუხი უარსა, მაშინვე საჩქაროდ გასცა ბძანება, რომ  
 ცავიდნენ უკუღანი ცხიამა, თუთონ ავიდა ბურჯსკედ და  
 დადგა დამარხულს წანდურსკედ სამსე თოფის წამ-  
 ლით, რომელიც ადრევე მოემსადებინა ამ შემოხვევისა აჯს,  
 სეღში დაჭირა ანთებული წუმწუმა, იქილამ დაინახა სა-  
 დოკსკი რომელიც მოახლოვდებოდა მხარულათ იმტინის  
 ხაღბით მუხიკითა და სიშღერითა, ერთს მხარეს თხროღ-  
 ზედ გაკეთებული იყო ხიდი, რომელსკედ უნდა გამო-  
 ედოთ იმანა. რაკი სადოკსკიმ შეზადგა იქი იმ ხიდსკე-  
 და, ახედდა მადლა, საიღამაც დაინახა ბურჯსკედ მდგომარე  
 ქალი, მეტად იმედი მიუცა და ქვეიღამ სადოკსკიმ რაგუ-  
 რა თავისსეგონს რომ ქალი იმას გამოგებება, იმ მისუტს,  
 როდესაც სადოკსკი გამოდიოდა ხიდსკედ თავისის ამბ-  
 დითა, ქალმა მოუვიდა ცუცხელი წამალსა, რომლისგანაც  
 განხდა საშინელი გრგვისკა და ქუხილი, ერთი თვალის  
 დახამხამებოთ ისე გასჭრა ის ბურჯი, რომ არცკი ეტეო-  
 ბოდა იქ რაჟმე შენობა, თითქო გასქდა დეღამაწა და  
 სულ მაგ ჩაიტანა, წარმოიდგინეთ უფალს სადოკსკის  
 რად დაკმარებოდა თავისის შველებითა, რაკი იფუ-  
 თქა წამალმა და დაინგრა ცხე. რქ უბედურებასაშინელი

სახსრები შეიქმნენ, ერთი ველან გამოხრუნდა მთელა და წრთელი, დაუფთხათ ცხენები, ბუკნი გადაცვიდნენ თხრილებშია, ქვების ქვეშ მოჭყენ და იქ დაიხრუნენ, ზოგნი რომელთაც მოხვდით ნატყუბი ქველის იქვე გამოყვადნენ ამიერ სოფელს, თუ უფალი სადოვსვიც თუ მცასი ვუდიდს გადაჩნა, მაგან თაგშიც დამტყრული, შერცხვენილი, ვაი იმ გამოხრუნებს რომ ის ცოცხალ მკაჭდანი დახრუნდა შინისაკენ. რა მოუვიდა საბრალის მოძღვარს ის იგი აღარ ვიცით, უნდაგი წარმოვიდგინოთ რომ თავისის მოწათის წყალობით ვერცა ის გადაჩნეთ და იმ საშინელებსა რომელიც ერთმა ქალმა წარმოადგინა საქტყნით, და დარჩა საშჯლის-შჯლოთ იმისი მხსეობა და უსიძრობა, რომელითაც შესწირა თავსი თავი, თავის მშობელს ქუჭყანასა.

უფალი სადოვსვი დიდს ხან იტანჯებოდა დამტყრული ღობისა და დაყუყის გამო, რამეთუ სხვა ჟამის შემდეგ კლემწიფობაში კაროლისა მუათის დროს ვიდევ შეემთვა დიდს უსიამოვნობასა, რომლისათვის დიდით გაუწერა კაროლი და გააგდო, მაშინგი ველან შეუძლო იმ უბედურებასა, ჩავარდა დიდს სიღარიბეშია, დიდს ხანს ტანჯვით ატარებდა თავის სიცოცხლესა, დაჭლერქდა და მოკუდა იმითი აღსრულდა საბრალის ქალის სურვილი, რომელმაც ადრევე უქადაგა და ვერასფრით შესძინა.

მის. ჩივიანი.

სსჟა და სსჟა ანბავი:

მამულის ერთგული ქალი. მის. ჩიგანისა.

1 8 6 5 წლის

«ცისკრის» დაბარება შეიძლება ამ სახით:

ტფილისში, ადგილობრივ გას შვსაგნულად 6 მან. დამატებით. 7 მან.	სსჟა ქვეყნებში გაგზავნით, და- შუმატებლივ 7 მან. დამატებით. 8 მან.
--	---

რედაქცია იმყოფება კუგაის, საკუთარს კერესელიძის სახლებში,  
ქ. ტფილისს.

ვისაც ვურჩნაღი დააკლდეს და თავის დროზედ არ მიერთებ; უ-  
მობრძილესად ითხოვს რედაქცია, მაშინვე აცნობოს ამ ადრესით:

«ცისკრის» რედაქციაში ტფილისს.