





стигъ, парти возстанія въ новѣйшее время, крайне нуждается въ деньгахъ; почему, какъ говорятъ, и были распушены, на днѣхъ, два сформировавшіеся отряда, въ которыхъ бѣднѣе частью находились иностранцы.»

— Польскіе офицеры и солдаты, состоящіе въ турецкой службѣ, выходятъ въ отставку, чтобъ отправиться на помощь повстанцамъ. Турецкое правительство выдаетъ имъ двухгодичное жалованье и подъемный деньги. Впрочемъ, есть извѣстіе, что на эти прискорбные факты наше правительство обратило вниманіе, и въ настоящее время, отношенія къ намъ Турціи значительно улучшились.

— Австрійская газета «General Correspondenz» сообщаетъ нѣкоторыя подробности о дѣятельности польскихъ эмигрантовъ въ Турціи. Изъ Константинополя пишутъ ей, отъ 10-го (22-го) іюня: «Съ нѣкоторыхъ поръ находится здѣсь бывший начальникъ польскихъ зуавовъ, извѣстный авантюристъ Рошбрюнъ. Его пребываніе въ Константинополѣ тѣсно связано съ отношеніями здѣшней эмиграціи къ варшавскому національному правительству. Нынѣ ему поручено начальство надъ собранной въ Тульчѣ бандой, которая до сихъ поръ состоитъ пока только изъ 450 человекъ. Организация этой банды, составленной бѣднѣею частью изъ эмигрантовъ, занимался изгнанный нынѣ изъ Турціи, такъ называемый полковникъ Вержбицкій (Мурадъ-Б-й). Черезъ нѣсколько дней Рошбрюнъ отправится изъ Константинополя, съ остальными пребывающими еще здѣсь поляками, на Дунай, чтобы (такой ходитъ слухъ) отправиться оттуда черезъ Молдавію, въ Бессарабію и Подолію. Можетъ быть, онъ рѣшится даже на высадку въ херсонской губерніи. Въ состояніи на половинномъ содержаніи или на дѣйствительной службѣ польскіе офицеры-ренегаты и перенегаты, за немногими исключеніями, подали въ отставку и примыкаютъ къ шайкѣ французскаго шарлатана. Всѣ они получили отъ турецкаго правительства сумму, равную двухгодичному жалованью. Впрочемъ, эта льгота была дарована только полякамъ; венгерцамъ же было въ ней отказано; имъ было объявлено, что они вправѣ оставить турецкую службу, но не должны при этомъ рассчитывать на вознагражденіе. Многие ридовые изъ казачьихъ полковъ въ Эссалии покидаютъ также оттоманскую службу; особый комитетъ призрѣваетъ ихъ, отправляетъ дальше и снабжаетъ ихъ деньгами. Садикъ-Паша, котораго до сихъ поръ тщетно ждали въ Польшу, повидимому, и нынѣ не имѣетъ желанія заявить своему отечеству о своихъ полководческихъ способностяхъ, въ которыхъ до сего не разъ сомнѣвались. Онъ прибылъ въ Константинополь для организованія христіанскихъ казачьихъ полковъ, въ которыхъ, вслѣдствіе увольненія многихъ офицеровъ, нѣтъ ни порядка, ни дисциплины. Можетъ быть, распуская эти дороги и мало-годныя туркамъ войска.»

#### ТЪЛѢГРАФИЧЕСКІЯ ДЕНЕЖИ, ПОЛУЧЕННЫЯ ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ.

Лондонъ, 4-го іюля вечеръ. По извѣстіямъ изъ Нью-Йорка, отъ 25-го іюня, корпусъ арміи саператистовъ, изъ десяти пѣхотныхъ полковъ, кавалеріи и артиллеріи, находится въ шестнадцати миляхъ отъ Гаррисбурга, въ Пенсильваніи. Думаютъ, что вся армія генерала Ли вступила въ Мэрилендъ. Въ пятницу (19-го іюня) генераль Гукеръ занялъ весь виргинскій берегъ Потомака; онъ перейдетъ эту рѣку, чтобы занять позицію между генераломъ Ли и городами Вашингтономъ и Балтиморомъ. Увѣряютъ, что генераль Ли направляется къ Гаррисбургу. По извѣстіямъ изъ Вера-Круца, отъ 2-го іюня, президентъ Жуаресъ принялъ на себя главное начальство надъ мексиканскими войскамъ; ему приписываютъ намѣреніе затопить городъ Мексико. Французы прибыли въ Санъ-Мартино.

Константинополь, 3-го іюля. Порта приняла новое разграниченіе района бѣлградской крѣпости, въ томъ видѣ, какъ оно предложено было европейской комиссіею.

### УЧЕНО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТДѢЛЪ.

#### ЗАМѢТКА О ГИМНАЗИЧЕСКОМЪ ПАНСИОНѢ.

Зимую много говорили въ Тифлисѣ о здѣшней гимназій, и въ обществѣ явилось нѣсколько мнѣній о необходимости измѣнить основанія устройства гимназическаго пансіона. Нѣкоторыя изъ этихъ мнѣній рѣшительно не выдерживаютъ критики, и поэтому разберемъ только два изъ нихъ, на которыя почему-то обращено было особенное вниманіе общества.

#### I.

«Мы всегда и во всемъ полагаемся и рассчитываемъ на одно только правительство; пора намъ обращаться къ частной предпріимчивости, которая, начавъ каждое дѣло à ses risques et périls, всегда зорко присматривается къ потребностямъ общества и поэтому удачнѣе чиновниковъ удовлетворяетъ этимъ потребностямъ». На основаніи этой мысли,

вообще вѣрной, составилось въ обществѣ предположеніе о передачѣ гимназическаго пансіона, со всѣми отпускаемыми на него казною денежными средствами, въ частныя руки. Сторонники этого проэкта, кромѣ высказанной общей мысли, представляютъ еще въ защиту своего мнѣнія слѣдующее:

Они недовольны казенною администраціею пансіона и утверждаютъ, что при настоящемъ порядкѣ, если бы и открылась возможность избѣгнуть предполагаемыхъ ими злоупотребленій, то рѣшительно трудно ожидать, чтобы директоръ и инспекторъ гимназій, по свойствамъ, приписываемымъ всѣмъ чиновникамъ нашими передовыми руководителями общественнаго мнѣнія, могли вести дѣло воспитанія и хозяйственнаго устройства пансіона съ энергіею, необходимою для успѣха. Такая энергія встрѣчается, по мнѣнію защитниковъ излагаемаго проэкта, только въ частныхъ предпріятіяхъ, успѣхъ которыхъ обеспеченъ прямою явно признаваемою предъ цѣлымъ обществомъ личною выгодною предпринимателя. Предположимъ эту мысль вѣрною, хотя по мнѣнію нашему дѣло воспитанія, подобно религіозной пропагандѣ, не можетъ быть основано на расчетѣ личныхъ матеріальныхъ выгодъ, какъ это безспорно въ медицинѣ, торговлѣ и другихъ отрасляхъ промышленности. Каждому извѣстны имена великихъ педагоговъ и миссіонеровъ и каждый знаетъ, что далеко не денежные выгоды побуждали ихъ посвящать всѣ минуты своей жизни избранному ими дѣлу. Русская жизнь не успѣла выработать много такихъ именъ ни между чиновниками—воспитателями, ни тѣмъ болѣе между держателями частныхъ учебныхъ заведеній, болѣею частью иностранцами, пріѣзжающими къ намъ конечно не изъ за-какихъ нибудь высокихъ побужденій. Но предположимъ, сказали мы, что вышесказанная мысль о частной предпріимчивости вѣрна по приложенію къ воспитательнымъ заведеніямъ и посмотримъ, какъ можетъ примѣниться она къ тифлисскому гимназическому пансіону. При этомъ представляется первый вопросъ: гдѣ искать лицо, которое соединило-бы въ себѣ достаточно нравственныхъ условий, чтобы правительство могло довѣрить ему гимназическій пансіонъ—главное, замѣтимъ, изъ всѣхъ воспитательныхъ заведеній въ Закавказьѣ? Конечно, въ видахъ лучшаго обезпеченія, необходимо избрать означенное лицо между держателями частныхъ пансіоновъ, изъ которыхъ многіе справедливо заслужили довѣріе родителей. Не знаемъ, можно-ли опасаться отказа со стороны избраннаго; нашъ совѣтъ согласится непременно на такое выгодное предложеніе, если только представится возможность обезпечить себя контрактомъ отъ черезъ-чуръ мелочнаго вмѣшательства правительственнаго контроля. Впрочемъ, здравый смыслъ заставляетъ предполагать, что еслибы правительство рѣшилось на такую мѣру, то не стало-бы настаивать на мелочномъ контролѣ, хотя конечно поставило-бы избраннаго имъ содержателя пансіона подъ надзоръ директора гимназій, какъ главнаго правительственнаго агента въ Тифлисѣ по всѣмъ воспитательнымъ и учебнымъ вопросамъ.

Предположимъ, что выборъ содержателя пансіона будетъ сдѣланъ удачно. Мы не можемъ рѣшительно понять, почему въ такомъ случаѣ не предоставитъ такому полезному дѣятелю, кромѣ денежныхъ, также и значительныя служебныя выгоды, дарованныя закономъ всѣмъ учебнымъ и воспитательнымъ чиновникамъ. Мы увѣрены, что правительство непременно предоставило-бы послѣднія выгоды. Такимъ образомъ содержатель пансіона изъ частнаго лица сдѣлался-бы чиновникомъ, который для своего собственнаго обезпеченія сталъ бы непременно ходатайствовать о подчиненіи себя всѣмъ требованіямъ казеннаго контроля.

Мы думаемъ, что вполне добросовѣстный содержатель гимназическаго пансіона непременно просилъ-бы такого контроля, чтобы обезпечить себя отъ гнета директора гимназій, котораго наши передовые руководители непременно предполагаютъ, какъ чиновника, своекорыстнымъ и способнымъ преслѣдовать исключительно одни только свои матеріальные интересы.

Если-бы мы и согласились со взглядомъ корифеевъ нашего общественнаго мнѣнія на директора, то рѣшительно не могли-бы понять, какимъ же образомъ можно обезпечить гимназическій пансіонъ изложенною мѣрою отъ алчности директора. По нашему мнѣнію и безъ сомнѣнія по мнѣнію всѣхъ знакомыхъ съ нашею системою управленія казеннымъ имуществомъ, выходитъ совершенно на оборотъ: пѣтъ ничего выгоднѣе для корыстолобиваго администратора, какъ имѣть подъ своимъ влияніемъ человека честнаго, не-обязаннаго никакимъ бумажнымъ контролемъ (\*). Развъ наибольшее количество лихоимства не совершалось и не совершается именно въ такихъ условіяхъ, которыя хотятъ создать для гимназическаго пансіона наши проповѣдники общественной инициативы?

Великая вещь самодѣятельность общества и въ благопріятныхъ условіяхъ стоитъ пародъ, причепный своей исторіею во всемъ всегда рассчитывать на правительство. По отношенію къ учебнымъ заведеніямъ развитіе инициативы общественной важно въ томъ отношеніи, что въ учебныхъ заведеніяхъ неправительственныхъ каждый переворотъ совершается болѣе или менѣе постепенно путемъ органическаго развитія. Всѣ административныя учрежденія поставлены иначе; въ нихъ переворотъ можетъ быть произведенъ быстро—но быстрота далеко ни всегда служитъ ручательствомъ въ пользѣ и прочности нововведенія. Развитіе самодѣятельности общественной спасаетъ отъ такихъ скороспѣлыхъ переворотовъ, по развитію это совершается медленно и *самостоятельно*, безъ постороннихъ вмѣшательствъ, которыя могутъ только повредить дѣлу. Мы это видимъ въ разобранномъ нами проэктѣ, цѣль котораго, на первый взглядъ—развитіе самодѣятельности общественной, а результатъ—усиленіе вредныхъ сторонъ чиновничества.

#### II.

Слышали мы въ обществѣ и другое предположеніе: закрыть пансіонъ при гимназій, раздавъ пансіонеровъ старшимъ учителямъ, которымъ и выдавать причитающіяся по числу пансіонеровъ деньги изъ суммъ, отпускаемой казною на содержаніе пансіона.

Въ защиту этого мнѣнія говорить слѣдующее:

а) Инспекторъ гимназій имѣетъ дѣло почти съ 200 мальчиковъ; ему невозможно ознакомиться основательно съ душевными свойствами каждаго изъ своихъ воспитанниковъ и поэтому приходится ограничиваться одной только табуной дрессировкой ихъ. Между тѣмъ какъ учитель, при небольшомъ числѣ порученныхъ ему воспитанниковъ, будетъ въ состояніи заняться дѣйствительнымъ воспитаніемъ каждаго. б) Съ передачею пансіонеровъ на руки преподавателей можно почти уничтожить должность надзирателей, которые рѣдко пользуются уваженіемъ воспитанниковъ и не могутъ имѣть на послѣднихъ никакого нравственнаго вліянія. в) Правительство избавляется отъ труднаго мелочнаго контроля за расходованиемъ казенныхъ денегъ и отъ необходимости затрачивать время отъ времени болѣе или менѣе значительныя суммы на различныя улучшенія содержимаго имъ заведенія.

Посмотримъ въ какой степени существующія условія благопріятны этой системѣ.

1) Тифлисѣ имѣетъ только 3 заведенія съ штатными учителями, которыхъ слѣдовательно не болѣе 30. Между тѣмъ какъ населеніе Тифлиса довольно велико и онъ составляетъ единственный центръ въ краѣ, въ который стекаются всѣ желающіе дать воспитаніе дѣтямъ. Очевидно, что наличное число учителей не можетъ удовлетворить существующей потребности. При такой системѣ, или городъ окончательно лишился-бы учителей, или-же воспитанники остались-бы безъ всякаго присмотра въ учительскихъ квартирахъ.

2) Сколько намъ извѣстно, за казеннаго воспитанника полагается отъ правительства 200 рублей. По уставу среднихъ учебныхъ заведеній, учитель не

(\*). Да, мы считаемъ и бумажный контроль въ иныхъ случаяхъ обезпечивающимъ казенный интересъ за недостаткомъ фактическаго, введеннаго у насъ только въ послѣднее время.



можетъ имѣть на дому больше 10 воспитанниковъ, да и нѣтъ возможности при служебныхъ обязанностяхъ усмотрѣть за большимъ числомъ, и слѣдовательно учитель будетъ получать только 2,000 рублей на содержаніе своего небольшого пансіона.

3) Въ учительскихъ пансіонахъ все бремя воспитанія и присмотра за воспитанниками падаетъ на одно лице, которое дѣлается совершеннымъ невольникомъ своей обязанности. Для него почти невозможно, не вредя своему дѣлу, отлучиться изъ дому, принять у себя, ему даже заболѣть некогда.

4) Учителя по призванію должны трудиться надъ самоусовершенствованіемъ. Каждому изъ нихъ нужно много времени для разработки своего метода преподаванія, для того чтобы слѣдить за своею наукою и готовиться къ урокамъ; а потому учителю нѣтъ возможности брать на себя такую обязанность; ему, по мнѣнію нѣкоторыхъ, впрочемъ слишкомъ увлекающихся педагоговъ, даже семействомъ обзаводиться не слѣдуетъ.

Безъ сомнѣнія, одно изъ главнѣйшихъ затрудненій въ этомъ случаѣ—малочисленность учителей. По нашему убѣжденію это одинъ изъ тѣхъ недостатковъ, который требуетъ особенныхъ заботъ къ его устраненію. Трудно себѣ представить, какъ страдаютъ всѣ учебныя заведенія въ Тифлисѣ и частныя лица въ слѣдствіе этого недостатка.

необходимости его? Въ высочайшей степени важно то, что туземцы необыкновенно сочувствуютъ закрытымъ заведеніямъ. Они сознаютъ, что условія домашней жизни здѣсь въ краѣ слишкомъ неудовлетворительны для учащагося юношества, они видятъ большую пользу въ русскихъ воспитательныхъ заведеніяхъ, гдѣ дѣти ихъ, перемѣниваясь съ русскими, имѣютъ больше средствъ къ изученію русскаго языка, а слѣдовательно наукъ, на немъ читаемыхъ, и гдѣ наконецъ дѣти туземныя пріобщаются русской цивилизаціи.

Вся образованная Европа не чуждается хорошо организованныхъ закрытыхъ воспитательныхъ заведеній. Стоитъ обратить вниманіе только на тотъ фактъ, что дома дѣти въ рукахъ людей, или неимѣющихъ свободнаго времени, или часто совершенно неспособныхъ къ трудному дѣлу воспитанія, которое въ общественныхъ заведеніяхъ въ рукахъ специалистовъ-педагоговъ, посвятившихъ всю жизнь своему ремеслу.

(\*) Статье-секретарь Тацьевъ 2-й, командированный въ чужіе края для предьявленія иностраннымъ педагогамъ проектовъ учебныхъ уставовъ Министерству Народнаго просвѣщенія, въ запискѣ своей, приложенной къ № 5-му журналу означеннаго Министерства, говоритъ слѣдующее: «Они (иностранные педагоги) полагаютъ, что не для однихъ дѣтей, коихъ родители не проживаютъ въ гимназическихъ городахъ, но и во многихъ другихъ случаяхъ закрытыя заведенія составляютъ истинное благодѣіе, и называются положительно необходимыми. Наме же педагоги признаютъ систему интерната, вообще однимъ изъ наилучшихъ условій, содѣйствующихъ одностороннему успѣху, какъ образованій такъ и воспитанія. Мнѣнія эти раздѣляются Датль, Бонель, Дедерейнъ, Визе, Кефертейнъ, Булье, Гизо, Рошеръ. (Если бы я не опасался показаться нескромнымъ, то привелъ бы при этомъ случаѣ отзывъ одного коронованнаго лица, коего мнѣніе въ дѣлѣ науки и образованія пользуется большимъ авторитетомъ). Поезднѣй полагаетъ даже, что въ смыслѣ мѣры государственной было бы полезно, еслибы само правительство основало нѣсколько подобныхъ заведеній, которыя могли бы служить постоянными разсѣлками вполнѣ образованно воспитанія, и были бы предназначены для юношей особенно даровитыхъ и способныхъ посвятить себя строгому изученію наукъ. Дисертация же выразилась (по поводу примѣненія системы интерната къ учительскимъ институтамъ) слѣдующимъ образомъ: хорошій интернатъ лучше самаго лучшаго экстерната; дурной интернатъ хуже самаго худшаго экстерната».

Прочитавъ нашу замѣтку по поводу различныхъ проектовъ преобразованія гимназическаго пансіона, насъ можетъ спросить: какой же порядокъ (по нашему наилучшій для процвѣтанія общественныхъ воспитательныхъ заведеній? Мы пока отвѣтимъ: тотъ, во главѣ котораго стоитъ добросовѣстный, знающій и энергическій начальникъ-педагогъ. Что же касается до тѣхъ скороспѣлыхъ преобразованій, которыхъ такъ настоятельно требуетъ наше молодое общество, то по нашему полному убѣжденію они ведутъ только къ новымъ преобразованіямъ, въ чемъ насъ кажется достаточно убѣдилъ опытъ послѣднихъ лѣтъ.

Окончивъ нашу замѣтку, мы получили №№ 18 и 19 современной лѣтописи, въ которыхъ напечатано извлеченіе изъ замѣчаній иностранныхъ ученыхъ на проекты уставовъ нашихъ учебныхъ заведеній. Не можемъ удержаться, чтобы не привести заключительныхъ словъ редакціи уважаемой газеты: «Дай Богъ, чтобы голосъ европейскихъ педагоговъ научилъ насъ, какую великую ответственность приняли-бы мы на себя, если бы позволили себѣ производить эксперименты своего сочиненія надъ такимъ серьезнымъ дѣломъ, какъ народное просвѣщеніе».

П. Н. и В. Ж.

ЧАСТНЫЯ ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Русское Общество «Пароходства и Торговли»

имѣть честь довести до свѣдѣній отправителей товаровъ Кавказскаго и Закавказскаго края, что всѣ грузы, слѣдующіе въ Турцію, Египетъ, Германію, Италію, Францію и Англію, могутъ быть адресуемы въ агентство общества въ вѣ Константинополь, которое будетъ отправлять ихъ по назначенію на пароходахъ русскаго общества и другихъ компаній, не взиная за это ни комиссіи, ни расходовъ на порезку.—Фрахтъ до Константинополя, равно какъ тотъ, который причтется отъ Константинополя до мѣста назначенія, можетъ быть ассигнуемъ на получателей товаровъ; равнымъ образомъ константинопольское агентство будетъ принимать на себя отправленіе въ Россію грузовъ, которые будутъ адресуемы ему изъ разныхъ мѣстъ.

Въ Тифлисѣ гг. отправители благоволятъ обращаться за подробными свѣдѣніями въ контору компаніи «Надежда».

Г-ЖА ВАРШАНОВА предлагаетъ свои услуги въ благородномъ дѣлѣ: экономки или надзирательницы за дѣтьми. Спросить на Пескахъ, въ постояломъ домѣ, у Василія Гавриловича Пакина.

Съ разрѣшенія начальства, г-жа СТАСЮЛЕВИЧЪ, открывая съ 1 іюля сего года ЧАСТНУЮ МУЖСКУЮ ШКОЛУ, объявляетъ, что объ условіяхъ пріема въ оную дѣтей родители могутъ узнавать отъ содержательницы, живущей близъ Ванкекаго Армянскаго собора, въ домѣ гражданина Казара Амрханова.

Продается новая отличной работы городская КОЛЯСКА. Спросить во всякое время дня въ Кукахъ, въ домѣ Тифлискаго училища военнаго вѣдомства.

Вновь изданныя «Армянскія пѣсни» для фортепiano съ пѣніемъ (ad libitum), переложены на музыку г. Дзавно, продаются въ музыкальномъ магазинѣ Кетхудова. Цѣна 1 руб., съ пересылкой 1 руб. 50 к. сер.

Метеорологическія наблюденія.

Table with columns: Мѣсяцъ и число по старому стилю, ЧАСЫ, ТЕРМОМЕТРЪ Р° (СУХОЙ, СМОЧ., СИРОСТЬ ВОЗДУХА), БАРОМЕТРЪ въ русск. полуин. при 13 1/2 Реом., НАПРАВЛЕНІЕ И СИЛА ВѢТРА, СОСТОЯНІЕ НЕБА, ТЕМП. по РЕОМ. (НАИМ., НАИВ.).

ДОЗВОЛЕНО ЦЕНЗУРОЮ: