



# ԱՐԴՅՈՒՆ ՊՈԵԱ ՑԱՅՆ

საკართველოს ქ. სპარტაკიადის პროგრამით გათვალისწინებულ ჩო-  
გაშორთობა ტურნირის შემთხვევაში მოხვდებოდა მინაცილე-  
ბობა. თბილისში „შ. დიდანაშვილი“ პრო ტუბები, მასალენიკებთან ერთა-  
სასახლეზე და შეკრიბინების ავტორის, აუგაზეთისა და ქუთაისის წარმომა-  
დგენერების. რესპუბლიკური სპორტის ამ ლამაზი სახეობის დიდი პომუ-  
ლორის მიუხედავად, დღეს მხოლოდ ამ ოთხ რეკორდს შეუძლია  
სრული გუნდის გამოყვანა, რაც, როგორც იტენია, „დასახურის და-  
ცხოვრების“ ბრძოლა არ უნდა იყოს. მართლაც, უკანასკნელ ხანს შესა-  
მჩნევად იმატა მოედნების რაოდენობა, სპორტსმენთა კონტინენტუ-  
ლი გაიზრდა, მაგრამ ადგილობრივ სათანადოდ მაინც ცერ მუშაობენ.

სწორედ ჩვენში ჩიგბურთის  
დღევანდელ მდგომარეობაზე და  
გატრაილურ-ტექნიკური ბაზის  
შემდგომი განვითარების საკითხებზე  
განახვილდა ყურადღება რესპ-  
ბულიკური ფადერაციის საწარმ-  
არით-სარჩევნო პლენუმზე, რო-  
მელიც სპარტაკიალის დღეებში ჩა-  
ტარდა.

ალიშვიშა, რომ წინა პლეურის  
მდგრად განვითარი იოხ წელია-და-  
ში მოედნების რაოდენობა 51-დან  
83-მდე გაიზირდა. ძორტები მო-  
წყო თელავში, ჭიათურაში, გორ-  
გიში, ბაქვინთამაში. შესაბამისად გა-  
იზირდა სპორტულ ჯგუფებში მო-  
მეცადინები ნორჩ ჩიგბურთელთა  
რიცხვები, მაგრამ მათი დაისტარებ-  
და კველგან ერთნაირი წარმარებით  
რომ მიმდინარეობს, რაშიც  
შეტკილებას დაბალ კავშირია-  
ცისათან ერთად მოედნებასაც „ში-  
ულევია ბრალი“. ხშირ შემთხვე-  
ვიში, მათი საფარი ისეთი მოუვ-  
ლელია, რომ იქ უკიბირებები კი-  
რა, ნორჩალური წერთაში ჩატა-  
რებაც შეუძლებელია. სამაგალით-  
ოდ თელავის ჩიგბურთის სტადი-  
ონიც გამოიდგება. ა

— უკვი მეორე წელია, რაც ოელავის კორტეგი პრაქტიკულად ეყვანდა დასა, — მუცელი კულტურულთ გვითხობა ჩიგბურთის რესპუბლიკური ფესტივალის თავიდანმარის მოადგილემ, საქართველოს დამზადებულმა მწვრთნელობა ვლადიმერ გოგილიძის. — იმის გამო რომ საშინაო მოვლა პატიონობას აჟირობდა, შარშან იქ დაინშეული იყო რის შეგძლების სხვაგან გასტარუნა მგვიზნება. რამდენიმე დღის შინ მდგომარეობა შედარებით გაიცილორდა. ორიებ რესპუბლიკური პირველობისა და საქაშირო ასაკერძოების ბინ საქართველოს ასაკერძოების ბინ საქართველოს შედეგებით თუმცა, არჩევანის აშაულება პრაქტიკულად არც



ଓঁ পুরুষ

და გადამწყვეტ მატჩშიც ისინი  
შეხვდნენ ერთმანეთს. ორთაბრძო-  
ლა თავიდან გვე ბოკუჩანას უპირა-  
ტესიბით ჭარიმართა, იგი მაღლ  
დაწინურდა (4:0). როგორც ჩაინ,  
საქმე მოთავებულად ჩათვალა და  
შეასუსტა შეეტევა, რითაც დაუყო-  
ვნებოდა ისარგებლივ ასახულებ, მე-  
ცულა ინიციატივას და ზედიზედ  
ხუთი გვიძი მოიგო, მაგრამ მერე  
ძალა აღარ ეყო და სამი გვიძი  
„დაუთმო“ მეტოქეს — 5:7. მეო-  
რე პარტიაში ბოკუჩავს უპირატე-  
სობა აშენარ იყო — 6:0.

ამრიგად, 53-ე საშუალო სკოლ-  
ის მეცხრე კლასში სამწავლებელ ეკა-  
ბოკუჩავამ (მწვრთნელები ჩერა აბ-  
ზანდაძე და ვლადიმერ გოგოლიძე)  
პირველი მომოვა საპრტყადისი  
ჩემიონის ტრული. მესამე აღგი-  
ლებ, ლიან ტამიშიორა გვიღდა.  
ხანგრძლივი შესვენების შედეგ  
კორებებზე კალავ გამოჩნდა ვეტ-  
ორ ხურდა. აღმართ, ფინანური  
თოხულის კვეთა მონაწილე პირ-  
ველ აღდგა სამიწავლა „უმისახდა“, მგრამ  
ხურდას შენსახ თავიდანგა მაღა-  
ლი ჩანდა. ასეც მოხდა. მან სამივა  
მეტოქე აღვილად დამატეცა, მათ  
შორის მეორე აღგილებ გასული  
დაიდა ვეტორა ბოკუჩავლაც — 6:3, 6:3  
და დასახურებულებიად მოიპოვა პი-  
რველობა. მესამე იყო გორგი  
მიინარშვილი.

აოსნინ შეავავა, რომ ბოკუჩავაც  
და ხურდაც (მშვიტონელები ჩენა  
აძვირებენ და რომას ლეიისი)  
საორგანიზო გადახედა „დონაშის“  
შარქმისადგენლიტი არიან.  
ბოკუჩავა თოხაძესთან ერთად  
უძლიერესი იყო წყვილთა შეჯიბ-  
რებამი. მეორე აღგილზე გავიდნენ  
ლოლიკო თუხარელი და დარჩენი-  
ლავაკა, გესახებზე — ტაბიროვა და  
დიანა შეფათავა.  
ვაჟებში ყველას აჭობა ხურდა—  
რაკლი მეტრეველის ლერმა; შემ-  
დევ გოდინან მირიანაშვილი—კარა-  
ცხელიანი, და კორე გაველია—გია  
კაპრელიშვილის წყვილები.  
შერეულ წყვილებში საპრიზო  
სამეცნიერო მონიცენენ ბოკუჩავა და  
მირიანაშვილი, თუხარელი და ლე-  
ვანი თოფურიშვილი, თოხაძე და

କ୍ଷେତ୍ରାଳୁକ୍ଷେତ୍ରାଳୀବା ।  
ଏହି ଏକ ଶୈସନ୍ଦର୍ଭବା ଗ୍ରେହରଲି ଅଜ୍ଞା-  
ନାମରେ ଏହା ବାହ୍ୟରେଣ୍ଟବୁଦ୍ଧିବା । କମଳାପାତ୍ରାର୍-  
ଶୈତା ଉତ୍ତରାଂଶୁରୋଦାଶୀ ଥର୍ମଗାବ୍ସେନ୍ଦ୍ରିଯା ।  
ବାନାରାଳିନ୍ଦ୍ରବ୍ରଦ୍ଧି, ମାତ୍ରମେରୁରେକୁ ନିରାଳୀ  
ଆପିବାକୁ, ଏହି ଶୈସନ୍ଦର୍ଭରୁ ଉତ୍ତରାଳିନ  
ବାନାରାଳିନ୍ଦ୍ରବ୍ରଦ୍ଧିରେଣ୍ଟବୁଦ୍ଧିବା ଶୈତାଫର୍ମର୍ଦ୍ଧିରୀ ଗମନ-  
କ୍ଷେତ୍ରାଳୀବା, ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟନ୍ଦ୍ରିୟବ୍ରଦ୍ଧିଲୋ  
ମାତ୍ରମେରୁରେକୁ, ଦର୍ଶାତିତ ମାତ୍ରମେରୁରେକୁ  
ଆପିବାକୁବ୍ରଦ୍ଧିରୁ, ମାତ୍ର ଶୈତାଫର୍ମର୍ଦ୍ଧିରୀ  
ଆପିବାକୁବ୍ରଦ୍ଧିରୁ, ମାତ୍ରମେରୁରେକୁ  
ଏହି ଅନ୍ତରାଳରେ ଶୈତାଫର୍ମର୍ଦ୍ଧିରୀ ମାତ୍ରମେରୁରେକୁ  
ଏହି ଅନ୍ତରାଳରେ ଶୈତାଫର୍ମର୍ଦ୍ଧିରୀ ।

Digitized by srujanika@gmail.com

ଓৰ, তোৱা রূপ শ্বেষণলৈৰা হিঁটওয়া  
লোক পুঁথিৰূপী অৰ্থৰূপসা দা  
শিৰোৰূপী সাৰ্বানন্দগুৰোৰা, তোম  
ৰূপলৈ দা ধৰ্মাদ্যুম্বুলৈ ধৰণোৰ  
লৈ আ অৱো মীৰেণ্জোৱুলৈ গৱাচ  
শিক্ষণীলীলা, তোমৰা মোৰি স্থিৰোৱা  
দা কৰ্মকৰ্ত্তৃলৈ গৱাচ শিক্ষণীলীলা  
ৰো দৰিদ্ৰ বানৰা পুৰো পিৰোৱা  
অৰ্ক্ষৰূপোৰা,

კონიაპილი, რომ აღნდის და დარგი, როგორც წესი, საერთო და თავისი სტუდიისათვის მესაფერის საშუალებებს იყენებს.. აქცენტ დასკვნა: ფიზიკურ აღზრდას და სპორტში მოიყვანება როგორც ზოგადებულებიგური, ისე სპორტული საშუალებანი. თუმცა ამ ვე უნდა ითქვას, რომ ლეს ფაზის უკავშირი აღზრდის საშუალებათ რაოდ ბაზე ერთი პრიზი არ ასებობს. ოზიეკური აღზრდის თეორიისა და მეთოდის სახელმძღვანელოში (გამოცემლობა „ფიზიკულტურა და სპორტი“, ტ. 1. 1976 წ.) დაზიანებული აღზრდის საშუალებებიდან მხოლოდ ფიზიკური ვარგიშებია აღმოადგებული. ფაზიკური აღზრდის თეორიისა და მეთოდის დამხმარეთ სახელმძღვანელოშიც (გამოცემლობა „პროცესებინივე“ 1979 წ.) ციფრური აღზრდის ძირითად სტუდიულებულ საშუალებად ფიზიკური ვარგისამ მჩნენელი ლი (გვ. 41). ამ დროის სპეციალისტისა უმარავლესობა თოლის, რომ ფიზიკური ვარგშის ცალკეული ელემენტები მას სრულდება ისეთ სახეობებში მეცნიერებისა, როგორიცაა ტანგენტიში, სპორტი, ტურიზმი და ა. შ. ერთი სტუდიით, ფიზიკური აღზრდის ეს ერთგვერთ ძირითად საშუალებად მხოლოდ ფიზიკური ვარგშისამ მჩნევლის.

იძსალვენი, რომ ეს სკითხი მეტა-  
დებული დროების განვაჭყოფა, მთ-  
ავს ყოვლის უნითა განგისაზღვ-  
რთა ფიზიკური აღზრდის საშუა-  
ლებერთა ჩამოყალიბების ძირითად  
ეტაპები და აღზრდის საშუალება-  
თა და აღზრდის ამოცანებს შეკუთხა-  
ლოთ.

ეს საკითხი — ფიზიკური აღზრ-  
დის საშუალებათა სტრუქტურული განსაზ-  
ღვრის პრინციპები — იმიტომაც  
ეტაპებს ყურადღებას, რომ მათ  
ფიზიკური აღზრდის მეთოდების  
მიზნებისათვის საკითხთა რიცხვები  
მიეკუთვნება. პრატიკული გვიჩვენებას,  
რომ ამ ბოლო დროს ფიზიკური  
აღზრდის საშუალებათა გამოყენება  
მეტად შეიძლება და შეკუ-  
ლინეობა ნებრად სტანდარტულ,  
ორგანიზებულ ლონისძიებათ მცირ-  
ებელია.

କୁଳର୍ଜ୍ୟାବ୍ୟାପିତ  
ଧାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାପିତ

„სპორტკომიტეტის ბავშვთა და

— და მოკლესი — მოკლესი, თავში ის  
— აღმართის ჰუკვის გამოხატუ-  
ლება. ვარჯიშის სწორებისას ორი-  
ჭი მხარე (მასზალებელი და მოს-  
წავლი) ცდილობს, რაც შეიძლე-  
ბა უკეთესად ათვისებოდა თუ ის  
კონკრეტული მომართვა. ბავშვები  
ცდილობენ შესრულების ხარისხით  
როგორმე მიუაღლოვდნენ მასწავ-  
ლებელს მეტ ნაჩერებნებს. თბაშის  
შესწავლისას სულ სხვა ხასია-  
თის პედაგოგიური პროცესი მიმდი-  
ნარებოს. თბაშისათვის დამასახუ-  
რებელის სიტუაციის შედეგი მულტი-  
კულტურა იყო სხვა სახეობებში ქადაგდებული  
ბის დროსაც გამოიყენება, მაგრამ  
თამაშის დროს შესრულებულ  
იქმედება ვარჯიშად არ ჩაითვლება,  
რადგან ფიზიკური ვარჯიშები (გარ-  
ეთ მისას). რომ მთავრობით მოქ-  
მედებანი სტერილურად უნდა შე-  
იჩინებოს დოზირებულად უნდა იქ-  
ნას გამოიყენებული. მაგრამ მთა-  
ვრის მინჯ ის გახლვათ, რომ თა-  
მაში დოზირებულ განსხვავდება  
ფიზიკური ვარჯიშისაგან. განსხვავ-  
დება თუ ნაცაც იმით, რომ ერთი კუ-  
რი ვარჯიში ეს არის მოქმედება,  
თამაში კი (მეტყვლობაში ვარჯიში  
მომრავი) — ჩემივა ამიტომა, რომ

## საკითხებს დასხის ნაციო

# რა პროცენტი საღწევდის სამაღლებები?

ପ୍ରକାଶିତ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ।

ონებს თამაში, რომლის დროსაც უკარგად მატებულებების ტესტის დროს მეტად გამოიყენებოდა ტესტის დროს, რომ მეტად მოძლევას თხოვდნენ, როცა თავისი ამონსაზე ვერ წახვალო, ჩვენც ავტომატურად უკარგად გალისტო და თქვენც შემოსა გადაიღოთ. რაც უხეხვამ მოტაცია იყოთ. რაც უხეხვამ „მოტაცია იყოს“, თავდამსახურებად ამ თამაშს არ ლოდ გოვიტები მისდევდნენ. ანინ სწავლობდნენ ხელჩართული სისტემებს, რათა მოსარაცხოვად მოსული მოტაცია „მოტაცია“ აღვი-

თამაში მკვეთრად განსხვავდება  
არა მოსახლეობას. ემოციურობა: თანა-

შაომა კომიტეტის სსდომაშ შეაფ  
სა არადამაგრეულობებად. ცნ  
ბად იქნა მიღებული, რომ ხსორე  
ული სკოლის დარეკტორი თ. ქ.  
ინიძე, პირად განცხადდა  
ხაცუშველზე განთავისუფლებუ  
ლია სამუშაოდან და ხსორე  
ხაქომში ხაյთხოს განხილ  
ისს კომიტეტის მას გამოყენებად ს  
ხტეო ხავევლური. სსორტულ  
სის ახალ ხელმძღვანელობას დავკ  
ლა მიღინარე წლის პირველ ხე  
ტებრამდე გაატაროს რადიკალუ  
რი ღონისძიებები, განუხრელად და  
ცვალ დებულების მოთხოვნები

ରୂପବନ୍ଧୁ ମହା ଶିଳାନାଥ ମୃଗିତକ୍ଷେତ୍ର  
ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର, ବ୍ୟାକରଣାଶକ୍ତିମହିଳା ପ୍ରତିକାଳୀନ  
ମହାନାନ୍ଦିତ ସନ୍ଦର୍ଭମାତ୍ର ମହିଳାଙ୍କ ମାତ୍ରାଙ୍କିତିରେ  
ବ୍ୟାକରଣାଶକ୍ତିମହିଳା ପ୍ରତିକାଳୀନ  
ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ପ୍ରତିକାଳୀନ  
ମହାନାନ୍ଦିତ ସନ୍ଦର୍ଭମାତ୍ର ମହିଳାଙ୍କ ମାତ୍ରାଙ୍କିତିରେ

„სპორტკომიტეტის ბავშვთა და

გადაწყვდა სპორტსახაკომის მითი-  
ობის ხაცულევროპუ 1986 წლის 1  
სექტემბრიდან დაიწყოს ის ჯგუ-  
ფები, რომლებიც წლების „განვით-  
ლობაში“ არ ავლენდნ და ამჟამენ  
ძერს სექტემბრის სპორტულობების შე-  
საბამისად გამსხვილეს სპორტის  
ის სახეობები, ხდაც მუშაობა ხა-  
სურველ ზედებს იძრვა (კლასეტ-  
ური კიბობის, სასტრინგ სრულა,  
მძღოლნასა, ხელმურთი). ამათ-  
ან აამაღლონ მწვრთნელთა პასუხ-  
ისმგებლობა მინდობილი საქმია-  
დმი, სრულად აღმოჩენარა მუშა-  
ობაში დაწვებული მანქინერი სტი-



