

ლიტერატურული განები

№24(208) 22 დეკემბერი 2017 - 11 იანვარი 2018

გამოდის ორ პერიოდი ერთხელ, არასკორის

ფასი 80 თერი

ბექა ქურხული

სკანდალი

ეძღვნება გომბორელ ალიბაის, თვირთვილათ რეზოს (რეზოგახუტელაშვილის), ოთარ თილილაურის, ვალიშას, აბარმა შეთეკაურის, მამა-ჩემი ჯემალას (ჯემალ ქურხულის) ნათელ ხსოვნას; ასევე პაკოზას (გოგია ქისტაურს), ვალერა კორნილოვს, თორლვა ანატორელს, ვალერა ვაისმანს, ისკანდერას, რომლებიც, მადლობა ღმერთს, ცოცხლები არიან და კიდევ სხვა გომბორელ მაგარ ბიჭებს — ქართველებს, ოსებს, აზერბაიჯანელებს, ებრაელებს — ამ ქვეყნადაც და საიქიოშიც...

„მე კარგად ვიცი, რას ველოდები,
მაგრამ არ ვიცი, რა მელოდება
და ამიტომაც ჩემი ცოდვები
მიუტევებელ რჩება ცოდვებად...“
ოთარ ჭილაძე

მე რომ მოვალ, მანდ მოვალ, მოვყვები, რატომ უნდა იყო შენ სამოთხეში! მანამდე კი სულ სხვა ამბავს ვიტყვი... გომბორი ჩემი სოფელია. მამაჩემ ჯემალას დედულეთი. მამაჩემი ერთადერთი იყო ჩვენს გვარში, რომელსაც თავისი დედის მხარე — მათურიდან ჩეჩენ მოყვარეებთან ჩამონილი სისხლის გამო გადმოხვეწილი ფშავლები — ისევე უყვარდა და ისე სცემდა პატივს, როგორც თავის ქურხულებს. მისთვის გომბორი იგივე იყო, რაც პაბლო ესკობარის კორეშისა და მთავარი მეტოქისთვის, ხოსე როდრიგეს გონსალო გაჩასთვის, მშობლიური რანჩი — „ელ პაჩი.“ იმ ხოსე როდრიგეს გონსალო გაჩას, მეტასახელად „El mexicano“-ს ეძახდნენ, რადგან ბილნისიტყვაობა უყვარდა. ეტყობა, მექსიკელებს ლათინოსებში ისეთივე გინების მოყვარული ხალხის სახელი აქვთ, როგორიც კახელებს საქართველოში. ჰოდა, ეგ ხოსე როდრიგო გონსალო გაჩა, იგივე „El mexicano,“ მიუხედავად თავისი 3 000 000 000 დოლარი (3 მილიარდი დოლარი) კაპიტალისა, მშობლიური რანჩიდან ვერავინ გამოიყვანა და ვერც ადგილობრივ გლეხებთან მოედანზე ბირჟაობას, სალეჭი თამბაქოს ფურთხებასა და კოლუმბიური ესპანური ცხრასართულინი გინების — „jodida policiame cago en vuestra puta madre cabrones de mierda,“ „hijo de la gran puta,“ „jodidos bodrios y cucaros,“ „matare a todos maltidas arrabaleras,“ „cabron“ და „bastardo“-ს ჩამორაკრაკებას გადააჩვია ვინმერ. ამ რანჩის დაცვის დროსვე დაიღუპა FBR-ისა და კოლუმბის სპეცდანიშნულების რაზმთან ბრძოლისას, როდესაც დაინახა, როგორ დაეცა მისი ტყვიაგარტყმული ბიჭი და სიმწრისგან ალრიალებული გახსნილი ხელყუმბარით შევარდა, თავი აიფეთქა და რამდენიმე სპეცნაზელიც აიყოლა ცაში.

II-III

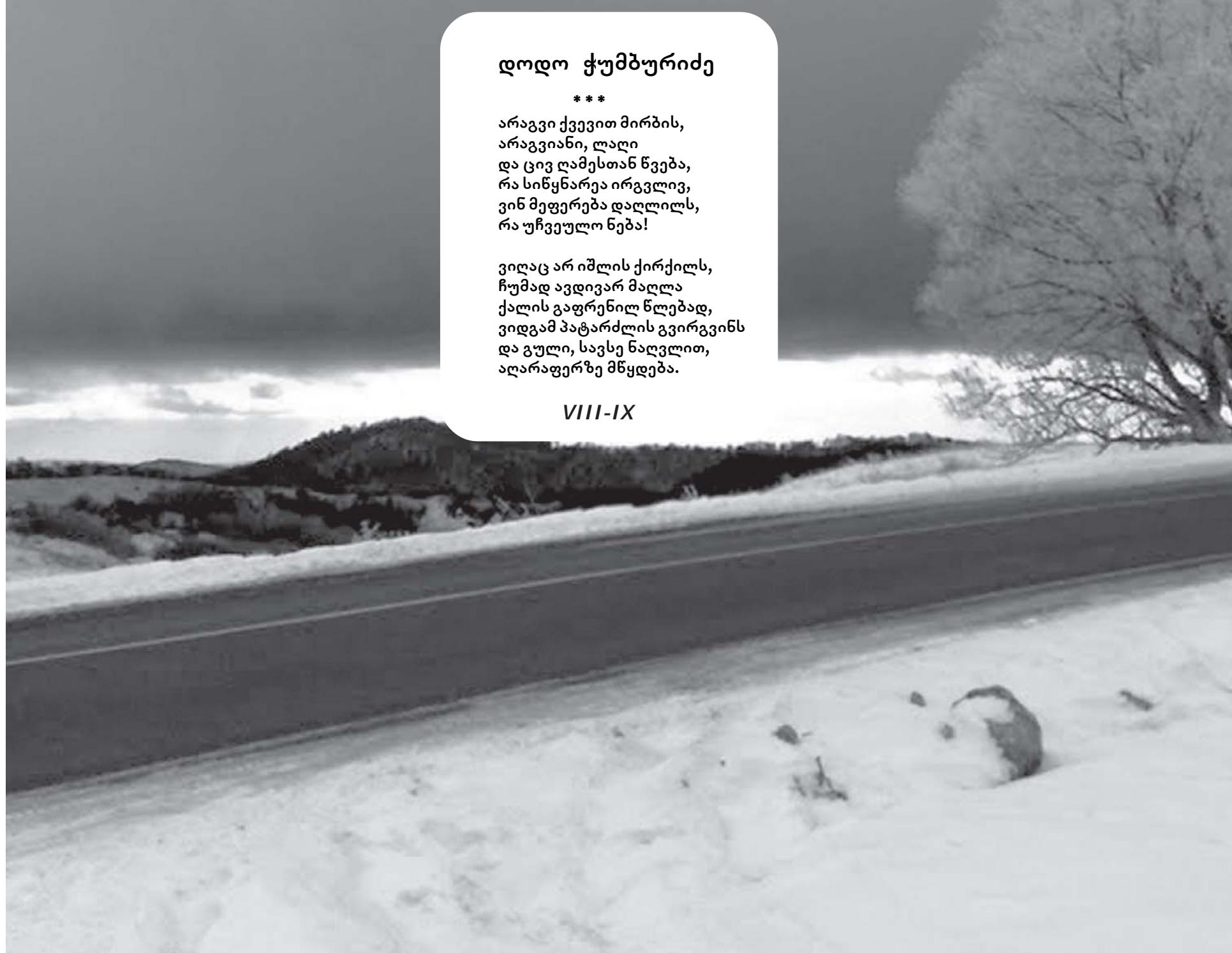
დოდო ჭუმბურიძე

* * *

არაგვი ქვევით მირბის,
არაგვიანი, ლალი
და ცივ ლამესთან წვება,
რა სიწყნარეა ირგვლივ,
ვინ მეფერება დალლის,
რა უჩვეულო ნება!

ვილაც არ იშლის ქირქილს,
ჩუმად ავდივარ მაღლა
ქალის გაფრენილ წლებად,
ვიდგამ ბატარძლის გვირგვინს
და გული, სავსე ნაღვლით,
ალარაფერზე მწყდება.

VIII-IX



დასაწყისი პირველ გვერდზე

ଭାବାର୍ହେମୀ ଜ୍ଞେମାଲା, ଦ୍ୱେଳୀ କ୍ଷାରତୁଲ୍ଲି
ନ୍ଯେସିଟ, ଡେଫିସ ଅନ୍ୟ ତାପାମିସି ନାକ୍ରବିସ ସାବ୍ଦ-
ଶି ଦାଇବାଦା 1944 ନିଲିସ 20 ବ୍ୟଲିସି. ମେତ୍ର ମାବ୍-
ସାଙ୍ଗେ ନି ଶେଷିବାକ୍ଷାଲୀ, ରନ୍ଧମେଲମାତ୍ର ମାମାର୍ହେମୀ
ଅମ୍ବକ୍ୟେନ୍ଦ୍ରାଦ ମରାଵଲିନା. ଶ୍ରୀଲ ନିମ୍ନ ନିମ୍ନ ନିମ୍ନ
ଦା, ନ୍ଯୋମିତାନି ଡଲ୍‌ଲେ ନ୍ଯୂ ଦା କ୍ଷାରତୁଲ୍ଲି ଦାଵକାର-
ଗ୍ରେ. ଅମ ତାପା ନାକ୍ରବିସ, ନାକ୍ରବିସ ଗାତ୍ରୁତ୍ତେଲାଶ-
ବିଲ୍ଲେ, ରନ୍ଧମେଲିତ୍, „ନିନା ଫଳଦ୍ରମିଯୁ“ ମ୍ୟାବୁ ମନ୍ଦ-
ସେନ୍ଦିବ୍ୟୁଲି, ଅମ ମନ୍ଦର୍ମେଶି ଗିର୍ଜା-ନାକ୍ରବିସା ଏଦା-
ବିନ୍ଦେନ୍, ରାଦଙ୍ଗାବ ଜ୍ଞେର କିନ୍ତୁ 17 ନିଲିସାମ
ନ୍ଯକ୍ରମସଫ୍ରେଣ୍ଡନାନ୍ଦାବିନା ହେବିନିସ ଗନ୍ଧ ଗାତ୍ର-
ମନୋତ୍ତାପା ନିର୍ମାନ-ପାଲନ୍ତରେଦାନ. ଅଲବାତ ନି ହେବି-
ନିସ ଗନ୍ଧନୀୟାତ ଶ୍ୟାମରାଦା ଦା ଗାମନିତ୍ୟାବା,
ତନ୍ତ୍ରମ ହରିତ ଉତ୍ୱର୍ଥେବ୍ୟୁଲି, ସିନ୍ତରିନିତାନା
ଜ୍ଞାନିଲୀସ ବାଲନୀ ନ୍ଯୂ, କାବ୍ୟାସିନିନିସ ଦୀଲିନ୍ଦ୍ରିୟ-
ବିଦ୍ୟେ ଗନ୍ଧନୀ ଦାଲିତ ଦ୍ୟୁର୍ଗଥ୍ରେ ମନ୍ଦିନିଦ୍ୟୁଲ୍ଲି
ରନ୍ଧମୋର ଗାତ୍ରମନୋତ୍ୟାନନ୍ଦା? ମେ ହେବିନ୍ଦେଶ କାର୍-
ଗାତ୍ର ବିନ୍ଦୁନିବ କାତ୍ରିବାନ୍-କ୍ଷାଲୀନାଦ ଦା ହେବିନିସ
ଗନ୍ଧନୀବେ, ତ୍ୟ ତ୍ୟନିନ ଆର ଆରିନ ଶ୍ୟାମରା-
ଦ୍ୟୁଲ୍ଲିବେଠି ଦା ଆର ମନ୍ଦିନିଦ୍ୟୁବେଠିନ, ଏଗରେ ଅଭିନିଲାଦ
ଜ୍ଞେର ମନୋତ୍ତାପାକ୍ଷେତ୍ର. ଆଶ୍ରୀ ତ୍ୟ ନିୟେ, ମନୋତ୍ୟାବାନା
ଅନ୍ତର୍ମାଲା ନାକ୍ରବିସାମ ଏ ହେବିନିସ ଗନ୍ଧ.

მოკლედ, იმის თქმა მინდოდა, რომ ასე-
თი ქორწინებები მაშინ არც ისეთი იშვა-
თობა იყო, მაგრამ იმ ჩერენი გოგოს მამას
დიდად უუკადრისებია, ვიღაცა „ქირისტე
ფხიიამ“ — ქრისტანიმა ფხოველმა — ვან-
ახები დღემდე ასე ეძახან თავის მეზობელ
ქართველ მთიელებს — ქალი როგორ მო-
მტაცაო. ჩაუსაფრდა ამ იკაპის მამას —
დარჩიას — ჰკრა ბერდანკის ტყვია და
გადააგდო მკვდარი თავის ტყაპუჭიან,
ფშავურად დაჭრელებული პატიჭებიანად.
პაპა იაკობს ბევრი არ უფიქრია, ახლა ეს
ჩაუსაფრდა თავის სიმამრს, დასცა თოვი
და გაყოლა უკან მამამის დარჩიას. სისხ-
ლის ალების სამახსოვროდ კი ჩერენ სიმამ-
რს მეტრიანი, ტყავის ქარქაშიანი ქისტური
ხანჯალი აართვა. ეს ხანჯალი მერე ჩემთან
იყო, ბევრ ჩემს ძმაკაცს ახსოვს; რო დავ-
ითვრებოდი და სისხლი შემანუხებდა,
გავიდებდი მხარზე და გამოვიდოდი ამ
ჩემს მზიურ ქალაქ თბილისში. ეს ამბავი
დედაჩემის უურამდე მივიდა და მე ხომ
მომხვდა, ხანჯალიც სადღლაც დამიმალა და
ვეღარ ვპოულობ, მაგრამ აქ არის!

ამ ამბავზე მათურაში ხალხი, თემი შეიყარა. ბოლოს გამოუცხადეს: „შენ ამ სისტელს ჩერწები არ გაპატივებენ, ბალღი ხარჯერ, ახლა ჩვენ უნდა გამოვყენთ შენს სისტელს და ერთურთი უნდა დავლიოთ, სჯობს, რომ გაერიდოთ...“ მოკლედ, ასე ზრდილობიანად მოკვეთეს. მოკიდა იაკობმაც ხელი თავის დედას, ცოლს, უმცროს დას და გადმოვიდა გომბორს ზემოთ, ასკილაურში, სადაც ბევრი მათურელი სახლობდა. იგივე, გახუტელაშვილები, ქის-

ტაურები, ციგროშვილები, აქვე დასახლდა და და დაერქვა გიუ-იაკობი. მე მაგ მი დამოებში დღემდე ეგრე მოვიხსენიები – „გიუ-იაკობთ მარიამის შვილიშვილი ტიტულია რა ეგეთი და, მგონა, კიდევა ვამართლებ…“

დასახლდა ეს გიუ-იაკონი ჯერ კიდევ
ბალღი, ამენა ორსართულიანი ქვითიკორი
სახლი ასკვილაურში, ქვიტყვირის ვე სახ-
ელოსნო, რომელთა ნანგრევები ახლა
დგას ჩვენს მიწებზე და დაინტენტო ცხოვრებ
ხელობას მიჰყვა. დურგალი იყო, თან კარ-
გი დურგალიც. მისი სამუშაო ნაჯახი მ-
დავმალე გომბორში, მარტო მე ვიცი, სა-
დაც არის. სუფთა ფოლადია სამუშაოსგა-
დალეული, მაგრამ ისეთი გალესლი, ბალ-
ანს ართმევსო, ძველად რომ ამბობდნენ
მართლა პარსავდა. გატლევილი ფშაველ
იყო ეს გიუ-იაკონი, მაგის ნათევამები ა-
ლაც არის დარჩენილი გომბორელ ფშავ-
ლებში. სახარებას კითხულობდა და „ვეფ-
ისტყვაოსანიც“ თითქმის სულ ზეპირა
იცოდაო. თუმცა სახარებიდან, როგორც
სწავის პარიზ არაორი შეითოვთ ასე

კარგი, მაშინ შენები გააფრთხილე, რომ შპა
ბათს ოჯახით ამოვალთ და გითხოვთო.
„მაგარი არა გითქვამს-მეტეი“ — აი, აუ
ტანელი ბავშვი რომ ვიყაც! გადმომიბრი
ალა თვალები, მაგრამ თან დაიმორცხვე
მარო ბეჭომ და მოჰყვა თავის მართლებას
„მე კაცზე სულაც არ ვფიქრობდა, სტუ
დენტი ვიყავი და ვსწავლობდა. კოჭლი რ
იყო, შემეცოდაო...“ ისევ იმ კოჭლობა
ანვებოდა. არადა, პაპაჩემს ამ ფეხმა ერ
წელინადში გაუარა, აღარც კოჭლობდა დ
აღარც არაფერი. შერჩა მარიამს სალსალა
მათი ქმარი, მაგრამ აი, მთა და დრო დ
ხასიათი, კაცი რომ შეგიყვარდება, სირცე
ვილი როა და სპექტაკლები რომ უნდ
დადგა. თუში გოგოსი არ იყოს. თუშის გოგ
ოს ათხოვებდნენ და აათვალიერა ეს თავი
სი ქმარი, ქორწილია, უკვე მიჰყავთ და დაი
წყო ტირილი. ტირის, ტირის, ტირის
იკლავს თავს. „კარგი, გოგოოვ“ —
უთხრეს — „სირცხვილიი, შენს გარდ
არავინ გათხოვილაო?“ და „წესიც რაი
არისავ, თორეგან მეტირებაო...“ გაუბრნე
ინთა იმ ლუშ ეთის თავისძიება. აი, ამ ლუ

რაღაც მონონების თუ სიამაყის ნოტები გამოუკრთხოდა ხოლმე ამ „შე ლეკო, შე ლეკო, შე გველის წინილოს“ ძახილში... თითქოს ჩვენს ერთობას უსვამდა ხაზს, მით უმეტეს, თავის შვილში და ლექსოში „ლეკურ“ საპყისებს დიდად ვერ ხედავდა. ეს ჩვენი — მისი და ჩემი ამბავი იყო, ეს „ლეკობა...“ ან მერას მეჯახდა ლეკს, დედამისი იყო და მეც თუ გადმომყვა, რა ჩემი ბრალი იყო? თუმცა გოგოსას რას გაიგებ, როდის რაზე გეჩხუბება და გეფერება? ან გეფერება თუ გეჩხუბება? თუნდაც ეს გოგო შენი საკუთარი, ნახევრად „ლეკი“ ფშაველი ბებო იყოს.

ასე გამოვტეხეთ ბებიაჩემი მარიამი, როგორ უყვარდა პაპაჩემი ალექსანდრე, რისთვისაც კინწის სკვრით გამოვყარა სახლიდან. სანამ ჯემალა და ლექსონ გამალებით მოძუნდულებდნენ, მე უკვე ჭიშკარში გამოვვარდი, მანქანაში შევხტი და შემოვაძზებრიალე კიდევვაც. ჯემალამ ჯერ ლექსო შემოაგდო, მერე თვითონაც შემოჰყვა და, „დროზეო,“ ერთადერთი სიტყვა დააგდო. ამასობაში, ბებიაჩემი მაროც მოგვყვა — „აქ აღარ დაგინახოთ მოთრეულები, მე თქვენი ნერვები აღარა მაქვს, თორემ დაგხოცავთ“ და უცნაური ღიმილით გადაკეტა ჭიშკარი.

დავგაზე, მარა რა დავგაზე. ცოტა სამშვილობოს რომ გამოვედით, კი წამითაქა ჯემალა კინკრიხოში: „გადაირიე, შე ჩემა, რეებს უუბნები? არ იცი, რო ვიჟა, გინდა, აგვაფოს? ვაა, ლოგინში ჩაუწექიო, ტოო...“ და მიუხედავად იმისა, რომ გაზეთ „კომუნისტის“ განყოფილების რედაქტორი იყო, ფართოდ გადაინერა ცხონებულმა პირჯვარი და ღმერთსა და მთა-ბარის სალოცავებს მადლობა უძღვნა გადარჩენისთვის. მერე კი ლექსოს მიუბრუნდა, „შენ როგორა ხარ, მამა მოგიკვდესო?“ ლექსოს თავისი ქერა, ბოხვერა თავი ჩვენს მხრებშუა ამოეყო და თვალები დაეჭყიტა. თავისი იმერელი ბაბუის, დეიდების და ბიძების „შენ შემოგევლე“, „შენ გენაცვალეში“ გაზრდილს ცოტა კი ეუცხოვა ხანჯალმოლერებული ფშაველი ბებო, მაგრამ თვითონაც ქურხული და „ლეკი“ იყო და „მაგრადა ვარო“, გვითხრა. ჯემალამ კიდევ ერთხელ ამოისუნთქა და „ნადი ჰა, ნადი, თქვენი დედაცო!..“ სანკალმა. ამ თქვენს დედაში ვიგულისხმებოდი მეც, ქურხულებიც, ფშავლებიც, ლეკებიც და მთელი ჩვენი შემლილი მოდგმა. ცოტა ხანში თვითონაც ეცინებოდა, მაგრამ დროდადრო ლექსოს მაინც შეწყოთებული გადახედავდა ხოლმე — ბავშვი როგორ არისო.

წადიონ, კითხვაც არ იყო საჭირო, სად უნდა წავსულიყვავით. გომბორში, ხიდს რომ გადასცდებოდით, აღმართზე წამომდგარი მრგვალი რესტორანი გახსოვთ? სახელი არც ჰქონდა იმ რესტორანს, მგონი. აი, ის იყო ჩემი და ჯემალს მეორე, უფრო სწორად, პირველი სახლი და თავშესაფარი, გომბორის ჭეშმარიტი ცენტრი და „მთავრობის სასახლე“.

A black and white photograph capturing a vast, mountainous landscape under a cloudy sky. In the foreground, dark, silhouetted branches of a tree frame the scene. Below, a valley stretches towards distant snow-capped peaks. A small town or village is nestled in the valley floor, with several buildings and a prominent tall, thin cypress tree standing out against the lighter tones of the surrounding terrain.

ეს სიმამრი ხო მოკლა პატიოსნად, ვითომც არაფერო... კარგი, იქ ვენდეტა ჰქონდა, მამის სისხლი აიღო, ქვევით ბაზარში რო დაითვრებოდა, ან ხანჯალი ეკიდა, ან ის თავის გალესილი ნაჯახი ეჭირა ხელში, სახლისკენ რო დაიძვრებოდა არყით გადამოვრალი, გზად იქ მოსახლე აზერბაიჯანელები ლამფებს აქრობდნენ, თვალში არ მოვხედეთო. დაეცათ ერთი-ორჯერ, შეუკარდათ.

შის გოგოსავით გვაბეჩავებდა ეს მარბებო, შემეცოდა, რომ კოჭლობდა და იმიტომ გავყევიო.

მახსოვს, ოთახში ვართ, მამაჩემი ჯემალა, მე და ლექსო და გიგივება მარიამ თავისი შაბათი დღისას და „არა, არა არას...“ მე უკვე 16 წლისა ვარ, პირველ გოგოც მყავს და ცუდი საბურთალოელ ბიჭი ვარ, თავი დიდი მგონია, ცხოვრებუკვენახი მაქვს, 9 პრილიკ გამოვლილ

ოთხი შევილი ეყოლა — დავითი, გოგია, პელონ და მარიამი. ეს მარიამი იყო ბებიაჩემი, მამაჩემის დედა, მარო ბებო. ბებიაჩემი უმცროსი იყო, ნებიერა, არაფერს აკეთებინებდნენ, მარტო ფუტკრებს ადევნებდნენ. საფუტკრე ებარა და ეგ იყო მაგის საქმე. თან მაგრად სწავლობდა, ოქროს მედალზე დაამთავრა სკოლა და ეამაყებოდა ამ გიჟ-იაკობს თავისი განათლებული და ლამაზი გოგო.

მარიამი წამით გაოგნდა ამ საოცარ ეკავ ლავაზარი, რომელიც და ისედაც, მაშინ 16 წელი საბურთალოზ არ იყო ცოტა. „ბებო, ხვდები, რას ამბობდა — ვუთხარი — „შემეცოდა და იმიტო გავყევო, სიძრალულის გამო კაცს ცოლად როგორ გაჰყევი, თუ არ გიყვარდა ლოგინში როგორ ჩაუწევი?“ მახსოვს მამაჩემს შიშისგან როგორ გაუდიდდო თვალები და ლექსოსკენ წაინია — გადაეფარა.

მარიამიც მაგარი გიუჟი იყო. მაღალი, ქერა, უცეპ ბრაზდებოდა და ცუდად ენთებოდა თვალები. გოგო იყო, მაგრამ ამასაც სულ იარაღისეუნ გაურბოდა ხელი. გიუ-იაკობისა და ჩეჩინის ნაჯვარი რა გამოვიდოდა? ლამაზი კი იყო და შეუყვარდა ქერჩიდან კოჭლობით დაბრუნებულ პაპაჩემ ალექსანდრეს. მარიამი ამ თავის

თავებდობისგან, მერე კი 65 წლის ქალის გან წარმოუდგენელი სისწრაფით წამოვრინდა, და მთლად დასახანჯლად ვერ გამიტეტა, მაინც შვილიშვილი ვიყავი, მაგრამ ზურგსუენიდან, ფანჯრის რაფაზ საგანგებოდ ასეთი შემთხვევისთვის შემონახული კაი გამომშრალი, გატუსულ ჯოხი კი გადმოიქმინა. ჯემალმა სასწრაფი

ჩეჩენ დედასთან მარიაშობდა, „აი, მაგ ბიჭს ვუყვარვარ და მე კი არ მივყვება, არ მომწონეს, კოჭლიაო...“ მარო კი ლამაზი იყო, მარა პაპაჩემი ალექსანდრე სულაც არ იყო ამ ველური დამბალ-ხაჭონანი ფშავლების დასაწუნი, არც გარეგნობით, არც ისე, და გაგიშებულა ეს ჩეჩენის ბებო „დაკველიეთა ამ დაბეხილსაო, გოგოლოვ, შე მწერელთ-ტყვევ, ამ ომის მერე კაც აღარ დაიბადება არემარეზე, ბალდს უბრძოლავ და იმადა სჭირს, ხეიბარ ხო არ არის, გაუვლის რაას სჩად, რად-რაა შენი დასაწუნიო...“ დედის ჩეუბმა იმოქმედა თუ თვითონაც თვალს აყოლებდა ამ ფეხში ვერმახტის ნაღმ-ჩარჩენილ პაპაჩემს, ეგ კი ველარ ვიცი, მარა გაჰყევა ეს...

ამ ამბავსაც მაგრად ჰყვებოდა მარიამი: „დამიხვდებოდა ეს პაპაშენი და, მარიამ, ცოლად გამომყევიონ და მე ვეუბნებოდი — არა, არაო. ერთხელაც დამიხვდა ეგრე და მითხრა — მარიამ, ცოლად გამომყევიონ და მე ვუთხხარი — არა, არაო და

ოდ ამონიჩარა ლექსო იღლიაში და ნინდახედულად და უკანმოუხედავად დურთა თავი კარში. მეც უკან მივყვევი, მაგრამ სანა ამ ეს კარგად ჩასუქებული მამა-შვილ კარში გაეტეროდა და მეც ბეჭებში კაი ლაზა თიანად მოქნეულ ჯორს მივიღებდი, ომი ღმერთების გეზს მივყვევი და აივანს მივეცი თავი... გადავხტი აივნიდან, მომყვა ჯოხი და ბებიაჩემ მაროს ყიუინა — „აი, შელეკო, შე ლეკო, შე გველის ნინილო, რომ არ მყვარებოდა, ხომ არ გავყვებოდიო! რომ გავაძრაზებდი, ლეკს მეგაბზა, განსაკუთრებით, თუ თავიცა მქონდა გადახოტრილი. ყველაზე საინტერესო ის იყო რომ „ლეკებში“ საკუთარ წარმომავლობა გულისხმობდა დედის მხრიდან, რადგანა თუმცა დედით ჩეჩენი იყო, მაინც სუფთა მათურელი ფშავლის გოგო გახლდათ, მათ თურელებისთვის და ფშაველებისთვის კლეკი და ჩეჩენი, მაინც ორივე ერთ, მთი გადაღმელსა და მტერს ნიშნავდა.

c c c)) ,

ტუალი, ჭადრაქში სპორტის ოსტატი და
აქაურობის ალიარებული გენიოსი. თუმცა,
როგორც ყველა ებრაელს, საკუთარი გონე-
ბრივი უპირატესობა ყოველთვის არ
შევლოდა. მაგალითად, როდესაც ალიბაის
მრავალრიცხოვან შვილთაგან ერთ-ერთს,
ნასურას, მათემატიკაში ორიანი დაუწერა
და აღშფოთებული და გამდვინვარებული
ალიბაი ცხვრის დასაკლავი და გასატყავე-
ბელი ოსმალური ბებუთით ჩაუვარდა სკო-
ლაში. სკოლის კარი ნინდახედულად გადა-
უკეტეს. ალიბაი რამდენჯერმე მელოტი
შებლით შეეტაკა საიმედოდ ჩაგმანულ
კარს და ვერაფერი რომ ვერ გააწყო, გამ-
ნარებული აღრიალდა, მაგრამ რას აღრი-
ალდა. სიბრაზისგან ერთმანეთში ურევდა
კლასიკურ ქართულს, ფშაურ დიალექტს
და აზერბაიჯანული ენის მრავალფეროვან
სალანძღავ სიტყვებს. ჯერ მანანნალა და
საიდანლაც მოთრეული ქოფიო-ოლო
ურია და გამყიდველი იუდა ეძახა. მერე ეს
ყველაფერი ბანალურად და მოსაწყენად
ეწვენა და რაკი სულმნათი და წმინდანთა-
წორი აზერბაიჯანელი ალიბაი თავის

ობის დიდი ბელადი ჯერ კიდევ ცოცხალი გახლდათ და თავისუფლად შეიძლებოდა მსგავსი მერქებელინბისთვის ნასურას ორი-ანს ზედ გადაჰყოლოდა. გაცილებით ნაკლები დანაშაულისათვის ამოუყვითა ხალხს თავი მაგადანში, სადაც აგვისტოშიც კი კი „ტელეგრეფებად“ წინდებულ ბუშლატებს ათბობდნენ და სექტემბრიდან შემდეგ აგვისტომდე ლისტვინიცის მორებთან ერთად იყინებოდნენ. თუმცა ალიბაი რომ გაბრაზდებოდა, ისეთია ჩაბურება იცოდა სტალინს, რუსელტს, ჩერჩილს და ფაშისტების, მუსოლინის, ფრანკოს, სულიერთმანეთში ურევდა. თან, რომ ბრაზობდა და ერთსა და იმავე სიტყვებს, უფრო სწორად, გინებას, მანტრასავით იმეორებდა ენა ებმოდა და ამისგან ცალკე გაცოცეაბული მთელი ხმით გაპეიოდა. საერთოდ გომბორელებს მართლა საოცრად უმართლებდათ ამგვარ პოლიტიკურ გამოხტოვებში: გაგანია კოლექტივიზაციის დროს, როდესაც ციმბირიდან კავკასიამდე მთელი გლეხობა გააკულავეს და გაანადგურეს, გომბორში ერთი ულარიბე



ЖИВОТОВЕ НЕАДЕРТАВАЦ, ПІДСІКАНТРИФУСІЯ...
Да, фажіючи аз یсаронда да, якужілли
ქალალდის ბურთულებს ხელში аპріоралле-
ბულ ბებუთ მომარჯვებულ და სკოლის
ეზიში დასაბმელივით მოხტუნავე ალი-
ბაის. ყველაზე საინტერესო ის ამბავი იყო,
რომ ამხანაგი სტალინის, თავისი და ვაის-
მანის დედის ტრაკები ერთმანეთში ორ-
მოცდაათიანი წლების დასაწყისში გადაუ-
რია, როდესაც ხალხთა მამა და კაცობრი-

ବାହୁଦା କାମ କରିଲୁଛନ୍ତି ।

და გამჭრიასხმა იქვე საგარეჯოს ფოსტაში
გააქრო.

გომბორში და გომბორს ზევით, პატარა, იტალიურ სახელიან სოფელში, ვერონაში, ცხოვრობდნენ ხევსურები. ვერონაში ძირითადად არაბულები და ჭინჭარაულები. გომბორში შეთეცაურები, ზვიადაურები... ზოგი თავისით გადმოსული, ზოგიც ძალით გადმოსახლებული, როდესაც ორმოცდათიან წლებში „ინდუსტრიული ბაზის შესაქმნელად“ მთა დაცალეს. ხესურებისგან რა ინდუსტრიული ბაზა უნდა შექმნათ, მამაჩრემსაც კი ახსოვდა, ლამის სამოციან წლებამდე ვერონიდან ძნებით ან ფუჩერით დაბარგული ცხენებით როგორ ჩამოდიოდნენ გომბორის ბაზრობაზე ბოლდუინის ჯვაროსნებივით, თავიდან ბოლომდე შეჯავმნულები, ჩაჩქანებით, სამკლავე-საფუხარით, ჯაჭვის პერანგებით, დაშებითა და ღაჯიებით — ცერა თითზე ბეჭედივით ნამოსაცმელი კასტეტით. მერე ერთო-ყველს დაჰყიდნენ და აღებული ფულით კარგად რომ ჩამოითვრებოდნენ, თუ ხანჯლიან პაპაჩემ გიშ-იაკობთან, სხვა ფშავლებთან ან აზერბაჯანელებთან, უფრო იშვიათად კი გომბორელ კაზაკ-რუსებთან დიდ ჩხეუბს ვერ მოარიცებოდნენ, უკან აპრუნებულები, ჩრდილებით სავსე ხეობებში, მაცილებს და ქაჯ-ეშმაკებს ებრძოდნენ, ძველი ლათინური წარწერიანი მგლის თათამოტვიფრული ფრანგული ხმლებით. ხევსურებში გამორჩეული ბიჭები იყვნენ თორელთ ლექსო, აბრამა შეთეცაური, თათარათ ლექსო, ლევანა ზვიადაური, ნრუნუნა, მაგრამ ყველაზე გამორჩეული და საინტერესო ქალი ჰყავდათ — გომბორის სკოლის ქიმიის მასნავლებელი, არხოტიონი სოფელ ახიელიდან, ლიზა ბალიაური. ეს ლიზა ბალიაური, კომუნისტებთან და საბჭოთა ჩეკასთან მებრძოლი და შენირული თომა და ლადო ბალიაურების ალალი ბიძაშვილი, ანუ ხევსურულად შინში იყო. „ჩემს ძმათ ხსენებამა“ ან „ჩემს ძმათ განათლებამა“, რომ ჩაიკრავდა გულში ხელს, ყველამ იცოდა, რომ, ჯერ ერთი, მისი სიტყვა ძირს ადარდა იშვებობდა და მეორეც, ამ ფიცში სწორედ თავის თოვზე დამკვდარ ძებებს, თომა და ლადო ბალიაურებს გულისხმობდა. ლიზა ბალიაურს განათლება სანქტ-პეტერბურგის უნივერსიტეტში ჰქონდა მიღებული, თან ისე, რომ თბილისა და დუშეთში კი არა, პირაქეთა ხევსურეთშიც კი არ იყო ნამყოფი. პირდაპირ სოფელ ახიელიდან ინგუშეთში, ლილლევეთში გადამავალი მდინარე ასსას გაყოლებულ ბილიკებზე, ჯაირახის ხეიბის გავლით, ჩაცილეს ძმაბიძაშვილებმა ძაუგამდე, იგივე კავკავამდე, როგორც მოხევეები და არხოტიონები დღემდე ეძახიან ვლადიკავკაზის. „ჩუმადნები“ მატარებლის ვაკონში ჩაუბარგეს, ბლვერა-ბლვერით მისინ-მოსინის დაარჩენი მგზავრები, მერე პეტერბურგისკენ დაძრულ მატარებელს პირჯვარი გადასახეს და მდუმარედ შემობრუხდნენ ჯაირახის ხეობას დამსუბუქებული ცხენებით. ენანებიდათ სადღაულ ჩრდილოეთში, მოუსავლებოსაკენ გამგზავრებული თავისი და. მდუმარედ მოუყვებოდნენ ასსას ნაპირებს, უკან ამოღმა არხოტისკენ.

ლიზა ბალიაურმა პეტერბურგის უნივერსიტეტში, ქიმიის გარდა, რუსული და ფრანგულიც ბრწყინვალედ ისნავლა, საქართველოში დაბრუნების შემდეგ კი განანილებით გომბორში მოხვდა და აქვე დარჩა მთელი ცხოვრება. არ გათხოვილა. ფრანგული და რუსული კი გადასარევად ისნავლა, მაგრამ ისეთი არხოტივნული კილოკავი ჰქონდა სიცოცხლის ბოლომდე, რომ სხევებს კი არა, დანარჩენ ფშავ-ხევსურებსაც ნახევარი არ ესმოდათ, რასაც ლიზა მასნავლებელი ამბობდა. მაგალითად, როდესაც ადრეულად გახულიგნებულ ჯემალას, გაპვეთილიდან გამოგდებულს, დერეფნში მოპორიალეს ან ეზოში ხეებზე ასულს დაინახავდა, სტაცებდა ხელს და დაინტებდა ხევსურულად ჩხეუბს: „ჩამალრეკეთა ზარივ, ჩამალრეკეთა, დაინტეთა მაცადინეობაც. ეს ბალლი სრუ რო გამოგდებულ გლევაისთა და სრუ კარილორი ავლიათ, რომსალა უნდა ისნავლას გაკვეთილებ. წამედი, ქურხულო, წამეედი, ქიმიაჩი ორიაზი გყავის გამასასწორებელი“ და მიათრევდა ჯემალას ქეჩოთი თავისითან. ეცოდებოდა ობლი რომ იყო, მერე თავისი მთისა, და ესარჩელებოდა.



კატო ჯავახიშვილი

ცეროვი

ეს ქალაქია, სადაც არ ეყვარებათ.

სადაც ჯიბეცარიელი გოგო-ბიჭები ლოუებდაბერილ ბავშვებს კრედიტებით გააგორებენ
და ცათამბჯენების შემინულ აივნებზე კალათებით გადგამენ, — იქნებ წეროებმა
ნაყვანონ უკეთესი ცხოვრებისაკენ.

სადაც კაცებს მოუნდებათ ქალები და დაეუფლებიან.

ქალებს მოუნდებათ კაცები და დაეუფლებიან.

ნეროების ფეხებს გამობმული

ბავშვები კი ალარ გაიზრდებიან

ეს სახლიდან სახლი სარეცხივით გაფენილი

მოუშინაურებელი „უფლება“ იფრენს იმ ყველა წვრილმანსა და მსხვილმანში,
ადამიანები ყველდღიურობას რომ ეძახიან.

ქალაქი წეროები დაფრინავენ.

დაბლა, ახლოს. სახლებისკენ და ადამიანებისკენ.

ხალხი დუმს.

მოშინაურებული და მეტყველი.

დიდსულოვნი და მიმტევებელი.

ხალხი ელოდება და დუმს.

ეს ქალაქია, სადაც არ ენდომებათ.

სადაც ადამიანები შესაშური ერთსულოვნებით დადგებიან

მიტინგები, არჩევნები, საოპერაციოს დერეფნებში თუ პანაშვიდებში,

ყველგან „ში“, რაფგან შიგნით ყოფნა იოლია

ნამდვილნალებიანი მანვნებითა და გვირგვინებით ხელში,

ვინ პირველი და მეტჯერ შეაღებს ავადმყოფის ცხოვრების კარს,

ვინ პირველი გადმოაგდებს თანაზიარობის ცრემლს,

ვინ უფრო ხმამაღლა დაიღმულებს

იმის იმედით, რომ დაელოდონ საერთო შედეგს:

ოპერაციასა და არჩევნებს, დასაფლავებასა და მიტინგების დარბევას, —

ბოლო კოვნი მანვნების გადაყლაპვას.

ქალაქიდან წეროები გაფრინდენ.

შორს, მალა. სახლებიანად და ადამიანებიანად.

ხალხი დუმს.

მოშინაურებული და მეტყველი.

დიდსულოვნი და მიმტევებელი.

ხალხი ინახავს და დუმს.

ეს ქალაქია, სადაც ალარ გიცნობენ.

სადაც სამომხმარებლო სესხიდან კოლექტიურ მოხმარებამდე ერთი ნაბიჯი რჩება.

სადაც წეროები მიფრინავენ

და მიაქვთ საერთო შეერებები და წარმატებები,

სიყვარულები და იმედგაცრუებები,

საერთო ლექსები და აღტკინებები,

საერთო ცხოვრებები და თავზე ხელის გადასმები.

იმდენი, რამდენსაც შეძლებენ.

იმდენი, რამდენსაც ველარ დააბრუნებენ.

მე კი გამახსენდება როგორ ცალკე მიყვარხარ.

ამ ქალაქიდან შორს და ახლოს

შეფილთებული ადამიანების და საყველთაო მოლოდნის მიღმა.

ამიტომ, მე ვირჩევ შენს გამოცარიელებულ მაცივარს

და დაბზარული კედლების შესავსებად კისერმოლრეცილ ლურსმნებზე

უშერხულად ჩამოცმულ ძველი თბილისის რეპროდუქციებს,

საერთო ფონიდან ამოვარდნილ უნესრიგბას,

ასე ხშირად რომ კარგავენ და არ იციან,

რადგან ჯერ წეროების მოტანილია დასახარისხებელი,

ჯერ პანაშვიდებია მოსახლეობი,

ჯერ გადაფრენებია მოსახლეობი, —

და მაცივარზე ლურჯი ფლომასტერით ხეიბარ წეროს ვხატავ,

რომელიც ვერასდროს ვერსად გაფრინდება შენიდან.

სამი

მგონი არცერთს არ უფიქრის უკან მოხედვა.

ქალმა ასფალტს ცათამბჯენი გაუხასუნა და

მეთორმეტე სართულიდან ჩამოსრიალდა.

კაცის კედები თავიდანვე მინაზე იდგა,

ამიტომ ქუჩას არ უგრძვნია მისი ნაბიჯი.

ნაბიჯი იგრძნეს უჯრებმა, სადაც

უამრავი ფოტოს და ფირის გარდა,
გაჩნდა აბები, ძილის მომყვანი კამათლები
როგორც სანთლები, უმზიდის დასავინყებლად.

ნაბიჯი იყო მძიმე, თუმცა მსუბუქად კანონ-
ზომიერს ხდიდა ყველაფერს, რასაც ვხედავდით, ან ვერ: ოთახს, რომელსაც, თუ დაზუმავ,
ერთად ეძინათ, ხებს სახლის წინ — სიცილისას გაშლილ ყვავილებს, ქუჩას, რომელშიც
ერთხელ უცებ გამოელვიდათ, და გზებზე უცნობ, ძედარებით უცნობ, ანდა კარგად
ნაცნობ ადამიანებს, ვისთვისაც დარჩია მათი ერთი დღე და ღამე „საერთო“,
— ფილმის ყურება მიმდინარება იმას, რაც ჩანს, რაც უკვე აღარ, მაგრამ... კაფეში, მაგიდასთან იჯდა
„ყვავილი“ — ქიმიურ ცდებში სიყვარული რომ დაარქეს და მათ ცხოვრებას
მოლოდინით უთვალთვალებდა.

ქალმა გულიდან სიყვარული დაიბზრიალა და რადგან ჩანთა აღარ ჰქონდა,
აღარც ჯიბე, აღარც პიჯაკი, — ისევ გულშივე ჩაიბრუნა დაუფიქრებლად.

კაცმა გულიდან სიყვარული დაიბზრიალა და რადგან ჩანთაც იქვე ჰქონდა, ჯიბეც,
პიჯაკიც, — ქუჩას ვერ ანდო და ჯიბეში დაახურდა.

ქალი ასფალტზე ფეხშიშველი ცეკვას სიყვარულს.
კაცი მაგიდას მიუჯდა და ლატეს უკვეთავს.
ქალი უცნობი გამელელისთვის კაბას ისწორებს.
კაცმა გულიდან გამოუშვა სიტყვა „სიკეთე“.
ქალი ქუჩაში სარეცხისთვის ეძებს სამაგრებს.
კაცი — „საერთო“ სამოვარით ყვავილებს ნამაცს.
ქალი ოჯახში ბრუნდება და სადილს ამზადებს.
კაცი — ოჯახში ბრუნდება და სუფი მზადა.

არა. ორივემ იფიქრა უკან მოხედვა.

რადგან, სიყვარული შეიძლება დარჩეს უმნიშვნელო დეტალებში: დილით ლოგინის
გასწორებაში, სიცილიან შებლზე ხელის დადებაში, „საერთო“ საბანკო
ანგარიშებში, სულელური კომედიის ერთად ყურებასა და ტირილმდე
ხარხარში, ან საყიდლებზე ერთად ნასვლაში, საყვარელი ხეების ჩრდილში,
ყველგან, სადაც მოგონება არსებობს, მანამ მოგონება იარსებებს.

ნაბიჯი იყო მძიმე, თუმცა მსუბუქად კანონ-

ზომიერს ხდიდა ყველაფერს, რასაც ვხედავდით, ან ვერ: ხებს სახლის წინ — სიცილისას
გაშლილ ყვავილებს, ქუჩას, რომელშიც ერთხელ უცებ გამოელვიდათ, და გზებზე
უცნობ, ძედარებით ნაცნობ, ანდა კარგად ნაცნობ ადამიანებს, ვისთვისაც
დარჩია მათი ერთი დღე და ღამე „საერთო“, — და ვინც ხედავდა იმას, რაც ჩანს,
და პირიქით, რაც უკვე აღარ, ოთახს, რომელშიც ისხდნენ სამნი: ორი ცალ-
ცალკე ზამთრისპირა ცივ ვიტონინებში და კადევ ერთი, ქიმიურ ცდებში
სიყვარული რომ დაარქეს და მათ ცხოვრებას
მოლოდინით უთვალთვალებდა.

— შეიძლება ჩვენთან დარჩეს?!

კაცმა იკითხა.

ქალმა გულიდან სიყვარული დაიბზრიალა და რადგან ჩანთა აღარ ჰქონდა,
აღარც ჯიბე, აღარც პიჯაკი, — ისევ გულშივე ჩაიბრუნა დაუფიქრებლად.

კაცმა გულიდან სიყვარული დაიბზრიალა და რადგან ჩანთაც იქვე ჰქონდა,
ჯიბეც, პიჯაკიც, ვერავის ანდო და გულშივე დაახურდა.

ჩინქისთავების ღორი

აი, წავიდეთ, მე და „ჩვენ“, — ორნი, ქინძისთავებით მარტოობის ამოსავსებად.

კავი როგორლა გამოგდო ახლა, მინდორს ძაფების ფერი აღევს (ზელოვნურების).

ქალაქს — ყვავილის (მარშან სვიტერს რომ ამოვენდებ)

</div

უნდა წარმოიდგინო, როგორ კერ შეეხვდით.
გასული წლების არც ისე შეუა ზამთრებიდან და დილებიდან
პირობითი ღიმილების ნავებში ჩამალულები,
უპირატესი გაცდების განცდით მოსულები,
ჩვენ, ვინც გაგცდით და ხელოვნური ძაფების მინდვრებიდან
ყვავილებად ამოგქენებთ შენ, —
ქინძისთავების ღმერთო.

„შიში ოხერია“

ერთხელ, ადგება და წავა.
საწერი მაგიდის უჯრიდან გაურკვევლად ლამაზი გოგოს ფოტოს ამოილებს,
მალალ ფეხებზე კოტიტა თოვებს გადაუსვამს,
მერე ხელებს უხერხულად შემონებობს ხერხემლის რომელილაცა მალაზე,
რადგან არ ეცოდნება, ხელები სად წაიღოს,
რადგან ხელები ზოგჯერ სრულიად გამოუსადეგარი ნივთებია,
ადგება, თვალებს გადამალავს და წავა.
შენ კი დარჩები და შეგეშინდება, რომ ამქვეყნად ყველაზე უშნო გოგო ხარ,
რომელიც მიატოვეს.

„შიში ოხერია“ — ვიტყვი მე და საკუთარ თავს დაგანახებ.

„შიში ოხერია“ — იტყვი შენ და არ შემომხედავ.

„შიში ოხერია“ — იტყვიან ისინი და გაგვეცლებიან.

ერთხელ, კედებიდან მაღალსართულიან სახლზე შემოდგები

და შენი პირობითი სიმაღლე მოგენონება.

სიმაღლე, რომელსაც საკუთარ თავს უმალავდი.

სიმაღლე, რომლის გამოც არ ჩანდა.

სიმაღლე, რომლის გამოც მიგატოვეს.

„შიში ოხერია“ — ვიტყვი მე და შეცდომას არ დავუშვებ.

„შიში ოხერია“ — იტყვი შენ და შეცდომას დაუშვებ.

„შიში ოხერია“ — იტყვიან ისინი და საპატარძლოდ მოგრთავენ.

ერთხელ, ბევრი წლის შემდეგ,

სახეზე ნაკლოვანებებს სქელი ტონალურით შეისწორებ,

თვალებს ქვევით ნრებზე შვილებს ჩაის საფენებივით შემონებობს,

გაგანირებულ თეძოებს გადამალავ და სარკეს გაულიმებ.

მე კი გეტყვი, რომ შენი პირობითი შიში დაგამარცხებს,

შიში, რომელსაც სარკეში ყოველი ჩახედვისას გაურბოდა.

შენ უკვე ხედავ შენს ნაოჭებს.

ისინი ლაპარაკობენ შენზე და შეცდომებზე.

შენ უკვე ხედავ შენს შეცდომებს,

ისინი მხოლოდ იმისთვის არსებობენ,

რომ თავიდან დაუშვა.

შენ უკვე ხედავ შენს ზედმეტად დიდ თვალებს,

ისინი აჩვენებს სამყაროს უფრო განიერს, ვიდრე სინამდვილეშია.

„შიში ოხერია“ — ვიტყვი მე და გამეცინება.

„შიში ოხერია“ — იტყვი შენ და თვალებს დაიტუშავ.

„შიში ოხერია“ — იტყვიან ისინი და ნინაფარს გაჩუქებენ.

მე ვნერ სიმახინჯეზე და ვწერ, რომ უშნო გოგოები ყველაზე ლამაზები არიან
და რომ არ არსებობს სიყვარული, რომელიც სახის კანის ფერის გამო იწყება
და რომ არ არსებობენ შეცდომები, რომლებიც ჩვენც და ბუნებამაც არ უნდა
დაუშვას და რომ ბუნებაში არაფერი იყარება, არც შეცდომით
და არც უშეცდომოდ და როცა სარკეში საკუთარი ანარეკლი მოგატყუებს,
ნუ შეგვიძებრ თქვა, — როგორი არასრულყოფილი ხარ,
რომ გაქვს ცხვირი დიდი, ანდა ყური თმიდან გამოწეული, —

„შიში ოხერია“ — თქვი და დაბერდი.

მსხვერალი

მე ავაშენე სახელმწიფო ჩვენი გამხმარი ხელებიდან,
შენი ჩემს ხსოვნაში ამოთეთერებული კანიდან,
დარჩენილი ნაფეხურების სათვალავის არევიდან,
იმ უთვალავი ზიგზაგიდან და ოთხუთა წრიდან,
რომლიდნაც ვერა და ვერ გამოვალნიერ,
ამ დროს კი თოვდა სამომავლო ბილეკებიდან და თოვლნაკლული ქუჩებიდან
და იმ დღებიდან და ღამებიდან, რომელიც ვერ დავეტიერ
და ამ დროს კი თოვლი იყო ისე ლამაზი, როგორც
შეიძლებოდა რომ სილამაზე ყოფილიყო,
რომელსაც მხოლოდ ლამაზად ყოფნა ევალება
და მე ავაშენე სახელმწიფო ყველა იმ ულამაზო დღიდან,
რომელიც ლამაზად ყოფნა გვევალებოდა,
მაგრამ ნელ-ნელა მკვდარი პეპლებივით დავმახინჯდით
გზებზე, სადაც ყველაფერი გავდა ერთმანეთს და არ იყო ერთმანეთის ადგილი არსად,
სადაც სიკეთე გავდა დაგვიანებულ თოვლს და ჩვენს ვალს სხვა ადამიანებს უხდიდა,
სადაც მსხვერპლი შეიძლებიდა რომ დამნაშავე ყოფილიყო,
რადგან დანამაული მსხვერპლით არ იზომება
და ამ სიმახინჯეში ისე სრულყოფილად შემეძლო მყვარებოდი,
რომ როცა სამომავლო ბილეკებიდან და თოვლნაკლული ქუჩებიდან თოვდა,
მე ვაშენებდი სახელმწიფოს ჩემთვის და შენთვის,
ულამაზო სახელმწიფოს
თოვლის გარეშე.

ვერავინ ნახოს, როგორ გაგცდი გასულ წელს, დილით.

ისე სცხელოდათ ამ ყვავილებს შუა ზამთარში.

ვერავინ ნახოს, როგორ გაგცდი გასულ წელს, დილით.

ვერავინ ნახოს, — ვერც დილამ და ვერც იმ ზამთარშა,

როცა სცხელოდათ ყვავილებს და მე გაგცდი დილით,

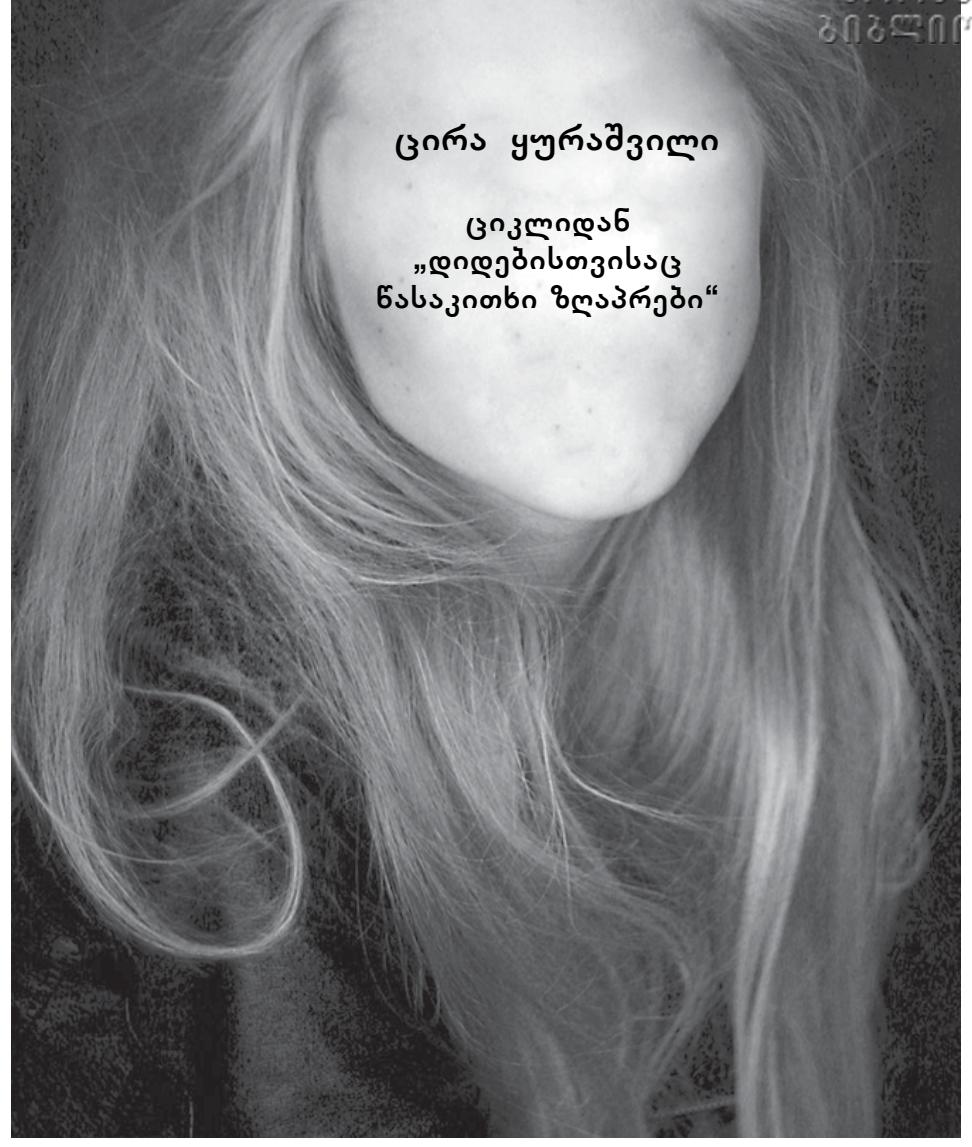
არც ისე დილით, და არც ისე შეუა ზამთარში,

ახლა კი ჩემი ზამთრიანად მოგყვები უკან,

ძალიან დილით და ძალიან შეუა ზამთარში.

გუშინ სალამოს
ამოგასვენე შეუა გამხმარი ხელები ქოთნიდან,
მთელი ცხოვრება სიხერულს რომ ვუფხვიერებდი.

იხარებს, მაინც.



ცირა ყურაშვილი

ციცლიდან
„დიდებისთვისაც
ნასაკითხი ზღაპრები“

დაკარგული სახის
ამპავი

ფიქრობდა, ნეტავ, მზემ გადმომხედოს
მოწყალე თვალით, ნეტავ, გაგშავდე და
ჭორფულმაც დამაყაროს, ღლონდ ჩემი სახე
დამიბრუნდეს.

მზისკენ ხომ ყველა ქალი იხედება და
მზეც ყველას ამჩინებს, თუმცა დედამიწაზე
ბევრი ქალია. ახლაც, შეხედა მზემ — რას
ხედავს, არც მეტი, არც ნაკლები, უსახო
ქალია.

— რა გაგჭირვებია, — ჩამოჰკითხა
ქალს.

— სახე დაეკარგეო, — უთხრა ქალმა,
— იქნებ მაპოვნიონ, ღლონდ სახე დამი-
ბრუნდებოდეს და გინდა თეთრი იყოს, გინ-
და ჩითელი, გინდ ყვითელი, გინდ შავი, გინ-
და ჭორფლით დანინებული, ღლონდ სახე
მექონდეს. ყველაფერი სახიერია ამ მი-
ნაზე, ყვავილებს სახე აქვთ, ჩიტებსაც, ცხ-
ოველებსაც, მეტი უსახოდ დავრჩიო.

მზეს კავალი გული მოსწრე ქალის სა-
ცოდაობამ და ჩასვლის წინ ისეთი სიმურ-
ვალე გამოაფრქვა, დედამიწას ალმური
ავარდა. მზემ ქალს უთხრა: ჩემი ჩასვლის
დროა, მაგრამ არ იდარდო, ამაღამ ჩემს
მეუღლებს, მოვარეს, ვთხოვ, ვარსკვლავთა
კრება გამართოს, უნახოთ, რა მიზიზით
დაგიკარგებს სახე, თუ რაიმე ბრალი შენ
თვითონ არ მიგიდლების, თვალები და ცხვი-
რი კი არა, ჭორფლი და ჭორფლის მის-
ალიც არ დაეგეკარგება, პირიქით, ვარსკ-
ლავები გაგიმრავლებენ. ღლონდ, ამ ღამით
უქმად არ გაჩერდე, დედამიწას შეა-
გროვე, დილით მზეყვაილას სული შეუ-
ბერე, მისი ბუმბლი რომ პერში ავა, ის ამ-
ბებიც მათ მოებმება, ჩემს საუფლოში ამო-
აღნევს და ყველაფერს ცხადად მივხ-
ვდებითო.

— დედამიწაზე უთვალავი ამბები ხდე-
ბა, მე ყველაფერს როგორ დავიმახსოვრე-
ბო, — შენუნდა ქალი.

— რაც შეს გულს შექხოდა კუნჭულებ-
ში დამარტა, ისინი გამოაფრენერ, ფეხ-
ისნებრებზე აინიე, სული შეუტერების დაბები შეა-
გროვები გაგიმრავლებენ. ღლონდ, ამ ღამით
უქმად არ გაჩერდე, დედამიწას შეა-
გროვე, დილით მზეყვაილას სული შეუ-
ბერე, მისი ბუმბლი რომ პერში ავა, ის ამ-
ბებიც მათ მოებმება, ჩემს საუფლოში ამო-
აღნევს და ყველაფერს ცხადად მივხ-
ვდებითო.

— დედამიწაზე უთვალავი ამბები ხდე-
ბა, მე ყველაფერს როგორ დავიმახსოვრე-
ბო, — შენუნდა ქალი.

— რაც შეს გულს შექხოდა კუნჭულებ-
ში დამარტა, ისინი გამოაფრენერ, ფეხ-
ისნებრებზე აინიე, სული შეუტერების დაბები შეა-
გრ

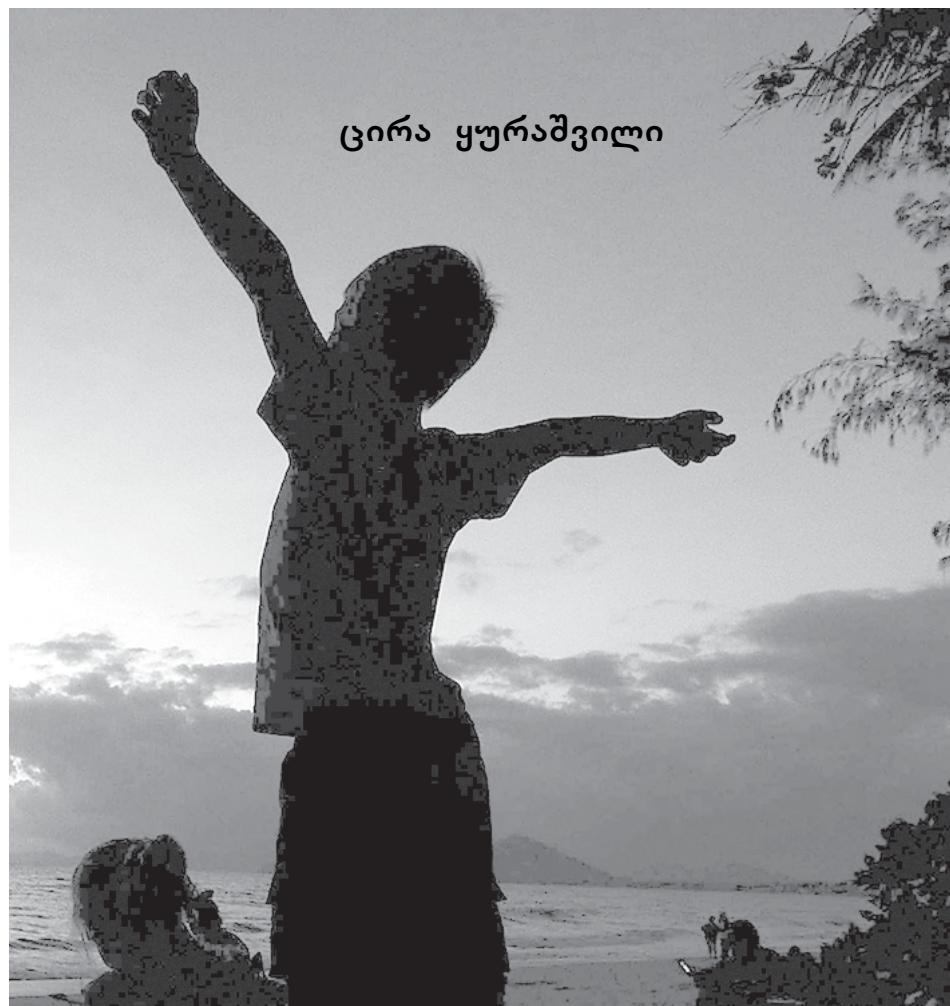
ବ୍ୟାକାତ୍ମି ପାତାରୀ ଧରିବା
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

იმ მხარეში, სადაც უსსოვარ დროს მდიდარმა კაცმა ერთ ლამაზ ქალს მთის მწვერვალი აჩუქა, ერთი ბიჭუნა ცხოვრობდა. ბიჭს ისეთი თვალი ჰქონდა, რასაც შეხედავდა, ყველაფრის გაყიდვა სურდა. ფოთოლი რომ ფოთოლია, იმასაც იარღიყვას დაანებებდა და გაყიდდა. ყიდდა გირჩებს, წინვებს, თევზის ფარფლებს, პელების ფრთებს, ჩიტის გაფიჩეულ ფეხებს. ასეთი რამეების გაყიდვა შენ მოგაფიქრდებოდა? მერედა რა კარგ იარღიყებს ამზადებდა?! ჯერ დიდი მონდომებით ჭრიდა მუყაოსგან, მერე ხვრეტდა და შიგ ფერად თოკებს უყრიდა, თან ისე ლამაზად აწერდა, სტამაში ნაბეჭდი გეგონებოდა. მერე ამ პატარა სუვენირებს თანატოლებზე ჰყიდდა. პატარებს მოსწონდათ ასეთი საჩუქრები და დიდი ხალისითაც ირიგებდნენ. ბიჭუნა კი აღებული ფულით ფუნთუშებს და კომპოტივით ტკბილ დასალევს ყიდულობდა.

ამ ბიჭს უფროსი და ჰყავდა, ის აკვირდებოდა ძამიერს საქციელს და ფიქრობდა: ნეტავ, ის კარგია, თუ აუდიო?!

ერთხელ ბიჭუნან ყური მოჰკვრა, მამამ
საუბარში ახსენა სიტყვები: „ასორტიმენ-
ტის მრავალფეროვნება“. ბიჭი მიხვდა,
რომ ეს სიტყვები სხვადასხვა გასაყიდს ნი-
შნავდა. ძევრი იფიქრა თუ ცოტა, ახალი
სია ჩამოწერა და იარღიყებიც დამზადა.
აი, რა ენერა თოთოულზე: მზის ათინათი
— 10 ბოტინატი (ბოტინატი — ოქროს
ფული სხვა ქვეყნიდან იყო შემოსული ამ
მხარეში), ნვიმის ტკაცუნ-კაცუნა — 20
ბოტინატი, ყინვა-ჭირხლის ყვავილი — 30
ბოტინატი, ვარსკვლავციდციმას ცალი
თვალი — 40 ბოტინატი, ვასკვლავციმცი-
მას მეორე თვალიც — 40 ბოტინატი, ქარ-
ბორიოს კუდი — 50 ბოტინატი, ცვარ-ნა-
მის ღიმილი — 60 ბოტინატი. ეს ბევრ
ოქროს ფულს ნიშნავდა, მაგრამ პატარებს
ისე უხაროდათ სუვენირების შეძენა,
მშობლები როგორ დაუშლიდნენ, მით
უფრო, რომ ოქროს ფული ისევე უხვად და
დაუდევრად ჰქონდათ მიყრილი და მიხ-
ვეტილი კუთხეში, როგორც ლობიოს ან
კერძოს ჩერჩი.

ამ ბიჭუნას დაიკვირეთ ისევ ფიქრობდა, —
ნეტავ, ეს კარგია, თუ ცუდიო? და
მშობლის, არ ამხმაოთა ამ ამბაზი.



ვგმა, ნეტავ, ის არ გვეყო, ჩვენმა სულელმა
მთავარმა ულამაზესი მთის მწვერვალი
ვიღაც გადამთიელ ქალს რომ აჩუქა და
თვალთაგან გადაგვიკარგა, ამ პანუკას კი
მართლა რისი გაყიდვა სურსა?!“

ბიჭუნამ, როცა ყველაფერი გაყიდა,
რისი გაყიდვაც სურდა, გადაწყვიტა, ახლა
სუნთქვა გაყიდა, რადგან თავისი სხეუ-
ლის ვერცერთ ნაწილს ვერ შეელია. მაგრამ
ბიჭუნამ თავისი სუნთქვა პატარებში ვერ
გაყიდა, რადგან მათ არ სურდათ სხვისი
სუნთქვა. სმარტლე რომ ითქვას, ბიჭუნას
მართლა გულით კი არ უნდოდა თავისი
სუნთქვის გაყიდვა, ფიქრობდა, მყიდველი
როგორც კი ფულს ჩამითვლის, ჩემს
სუნთქვას ისევ შევისუნთქავ, ფულიც დამ-
რჩება და სუნთქვაც. დაიკო კი უსმენდა
და უყურებდა მთელ ამ ამბავს და ფიქრობ-
და — ნითავა, ეს არჩადა, თუ უკიდიო?!

და — იყენებ, ეს კარგია, უც ცეკვება
ბოლოს, როცა ბიჭუნას სუნთქვა
არავინ იყიდა, ერთმა შავმა კაცმა ჩამორ-
არა — რას ჰყიდი ბიჭუელამ? — ჰყითხა.
სუნთქვას ვყიდოთ. მე ვყიდოთ, უთხრა ამ
შავმა კაცმა. დიდალი ფული დაუტოვა,
სკო დასკო: უკავშირი მატერიალი სკო

სულ ოქროს დუკატები, ბიჭუნას სუხთევა
შეისუნონ და გზა სულ ხტუნვა-ხტუნვით
განაგრძო. იმ შავი კაცის წასვლა და ბიჭუ-
ნას უძრავად ძირს დავარდნა ერთი იყო.
ოქროს დუკატებიც იქვე მიმოიფანტა.
ახლა კი შემოიკრა ბიჭუნას დაიკომ თავში
ხელი, რაღა მიხვედრა უნდოიდა, რომ ეს
ძალიან ცუდი კი არა, ძალიან დიდი უბე-
დურება იყო. მიუჯდა უძრავ ძამიკოს გვერ-
დით და დაიწყო ტირილი. ისე ტიროდა, ისე
მოთქამდა, გული დაგენწვებიდა მის დან-
ახვაზე. მოთქმდა: რატომ თავის დროზე
არ გავუმხილე მშობლებს ეს ამბავი, ახლა
ბიჭუნას რაღა ეშველება, მეც დავრჩი-
უძამი კოდ. დავილუპათ. დავილუპათ.

არის ამ მოთქმასა და ვაიუშველებელ-ში, რომ ჩამოიარა ერთმა ქალმა — რას მოთქვამ, გოგონი, რა გაგჭირვებია? — ჰკითხა მას.

— ჩემმა ძამიკომ სუნთქვა გაყიდა და
სულიც განუტევა, ახლა რალა გვეშველე-
ბა, მშობლებსაც რა პირით ვერცხნო, ეს ამ-
ბავი როგორ გავაგებინოო, — და ისევ
ატირდა გოგონა.

ქალმა დაწვრილებით გამოჰკითხა ბიჭუნას ამბავი და რომელ გაიგო, ქარბორიასა კუდიც კი გაჲყიდათ, ჯერ სიცილი აუვარდა, მერე ნარბები შეიკრა და გოგონასა მყაცრად უთხრა: „განა ყველაზრის გაყიდვა შეიძლება, რაც კი ადამიანს მოაფიქრდება?!” — მერე ბიჭუნასთან დაიხსრა და თავისი სუნთქვა შესაუნთქა. ეს გრილი სუნთქვა გოგონასაც ისე მოელამუნა, თითქოს ხის ტოტიდან ჩიტო აფრინდა და შერხეულმა ტოტმა კრიალა ნიავს უბიძგა. ბიჭუნა გაცოცხლდა. გოგონა კი სიხარულით ატირდა და ქალს უთხრა: მამაჩემი ბიზნესმენია, მითხავ, სამაგიერო რითო

— ვერაფრით გადამიხდიო, — უთხრა
ქალმა, — განა ყველაფერი ფულზე იყიდე-
ბა... მე პირიქით, თქვენი მთავრის ვალის
გადახდა მინდონდა, დიდი ხნის წინათ, უხს-
ოვარ დროს მან მე ყველაზე მაღალი მთის
მწვერვალი მაჩუქა. იმ მწვერვალსაც უკან
გიბრუნებთ, სად უნდა წამელო, აქვე იყო,
უბრალოდ, ვერ ხედავდით, ნახე, იქ ჩანსო,
— და გოგონამ მართლაც დაინახა მზის
სხივებით განათებული მწვერვალი.

ცანგალას ამბავი

ცანგალა პატარა ბიჭია. ერთ ნისლიან
დილას, როცა მამალმა პირველად იყივლა,
ცანგალა ქალაქს წავიდა. „ყურძენიც
მოიპარაო“ — მელექსე ჰყვება, მაგრამ ის
სხვა ცანგალაზეა, ჩვენს ცანგალას არა-
ფერიც მოუპარავს, გოგონამ გააფრთ-
ხილა: რაც უნდა მოგშივდეს, ხელი არა-
ფერზე წაგიცდეს და ესეც დაპირდა.
ცანგალა ისეთია, სიტყვას არ გასტეხს. დას
დაუჯერებს, დედის გულს არ გაამწარებს,
მამის ხსოვნასაც არ შეარცხავის.

ଶେଖିତା ପାନ୍ଧିଗାଲା, ଶେକୁଣ୍ଡିରୁଷ୍ମଦା ଡା
ଗ୍ବାସ ଗ୍ରାହିଙ୍କା.

ნისლაანი დილა რომ იყო, ხომ ვთქვით? ცოტათი მუცელიც რომ სტკიოდა, ისცი ვთქვათ, მაგრამ ცანგალა რისი ცანგალა პიჭი იქნება, თუ მუცლის ტკივილი შეაშეინძის!

ଓରା ପ୍ରାନ୍ତଗାଲୀମ, ଓରା ଦା ରା ହିମତିକା-
ଲୋକ, ରାମଦେବ ରାମ୍ଭ ନାଥୀ. ମଧ୍ୟରାମ ଠି ମୁଖ୍ୟ-
ପ୍ରିସଟାନ୍ ଗାମର୍ସାରନ୍ଧେରୁ ଓ ଉପର୍ବନ୍ଧୁରୀ ମାନ୍ଦିତ
ଅର୍ଥାତ୍ବରୀଣ୍ଟି ପ୍ରାନ୍ତଗାଲୀମ ଗିରି ମାତିନ ଧାରିନାଥ,
ନୂହା ନାମାଚାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶିଖାର୍ତ୍ତି ମନ୍ଦିରରେ ମିଳିଲା

მწვანო, ჭუჭყისფერი, მოგრძო ქურთუკა
ეცვა. ქურთუკის მთელ ზედაპირზე სწავა
დასხვა ფერის, ქურთუკთან შეუხამებელი
საკერძღლები ედო. მოხუცს ქუდიც ამგ
ვარივე ეხურა, პატარ-პატარა, ჭრელი საკ
ერებლებით განყობილი, კეპით უკან
კისრისენ შეტრიალებული და ცანგალა
იფიქრა, რომ ამ სამოსის პატრონი დიდა
მოცლილი და ახირებული ადამიანი იყო
მოხუცს მუხლებთან, ქურთუკის ბოლოება
სარჩულის მსარეს ისე გამობერვოდა, ეტყ
ობოდა, შეგ რაღაც-რულაცები ეყარა. იტყ
ოდი — ბოთლებიაო, ქუჩაში ბოთლები თუ
აკრიფაო, ანთუ ძონძებიაო — სანაგვეზე
ნამოკრიფა და ქურთუკში სარჩულის მხრი-
დან ჩაუჩიურთავსო. სანაგვეზე დახრილ
მოხუცი ჯოხით რაღაცას ჩიჩქიდა.

ცანგალა მაშინვე მიხვდა, რომ ეს არც
ბოთლები იყონ და არც ძონძები. ბიჭს გულა
ახლაც ისე შეუტატა, როგორც ადრე, მაშინ
მამა ცოცხალი იყო, ცანგალა მსახ ხელიდან
გაუსხლტა, ერთ ფერადჩანთიან, ქუჩაში
მიმავალ ქალთან მიირბინა, ქალს ფეხებზე
შემოეხვია და მამას დაუძახა: „მამა, მოდი
ამ ქალს აეს ზღაპრის წიგნები.“ მაშინ ცან-
გალას მამას ისე შეერცხვა, ისე შერცხვა
შუბლიდან ოფლი ცხვირსახოცით მოიწა-
მინდა. ცალკე ქალს შეერცხვა, ნაბორძიკი
და და კინაბატ წაიქცა თავის ჩანთიანა
როგორელშიც ბევრი ზღაპრის წიგნი ელაგა
ცანგალამ ახედა ზღაპრებიან ქალს და
უთხრა: „მე თქვენ გუშინ დაგინახეთ!“
ნაცევებას სასწაულით გადარჩენილმა ქალ-
მა გაიღიმა და ცანგალას უთხრა: „შენ ნამ
დვილი ცანგალა ხარ, მე შენ ჩემს ზღაპრებ-
ში შეგიძლვები და იქ უთვალავ რამე
გაჩვენებ...“ მაგრამ მერე იმ ქალს დაავინ-
ყდა თავისი პირობა, თუ რა იყო, ცანგალა
ზღაპარში ვეღარ მოხვდა. ახლა, კი...

ცანგალამ იფუქრა, რომ მოხუცის ქურ-
თუკის ბოლოებში ზღაპრის წარები იყო
ჩანურთული, ვინ იცის, იქნებ რომელიმე
ზღაპარი ცანგალაზე, გოგონაზე და მათ
დედაზეა, ან მამაზეა ზღაპარი, რომელიც
ძენვის ხიდზე გავიდა. და რაკი ასე აინტერ-
ესებს ცანგალას ზღაპრები, ახლა ლევივი
ით გაჰყვება უკან მოხუცს.

მიდის ცანგალა, უკან მიჰყვება მოხ-
უცს, მაგრამ ვერ ძედავს, დაუქახოს, შეაჩ-
ეროს, ერთი ზღაპარი მაინც სთხოვოს. სა-
მაგიეროდ მისი ფაქტები იქცენენ პატარ-
პატარა ზღაპრებად, ისინიც მიხტიან და
მითამაშონენ ბიჭთან ერთად. აი, ერთი
ფიქრის ზღაპარი: მიდიან, მიდიან და ერთი
ძექობიდან თავდალმართში დიდი ნაგაზი
დაეშვება, ჯერ ცანგალას შეულრენს, მა-
გრამ ცანგალა უშიშარია, აიდებს მსხვილ
კეტს და თუ ნაგაზი შემოუტევს, თავშე-
ჭორგავს მას, მერე ნაგაზი მოხუცს შეულ-
რენს, არა, არაფერს დაუზიანებს, მხოლოდ
მისი ქურთუკის ბოლოებს ჩააფირონდება
გამოგლევს და ზღაპრის წიგნებიც
გამოცივდება. დასწვდება ბიჭი და აიღებს
ერთ წიგნს.

არა, ამ ზღაპარს სხვა სჯობს:

მიდიან, მიდიან და დაილებიან, მოხუცი ქურთულს გაიხდის, ხის ტოტზე ჩამოკიდებს, დაიძინებს, სად იქნება და სად არა ქურდები გამოჩნდებან, ქურთულს წაეტანებიან, ხელთ ზღაპრები შერჩებათ, იმათვი წინგნები რად უნდათ, ხრამში გადაყრა დაუტირებენ, მაშინ გამოხტება ბიჭი ცან გალა და ყველა ზღაპარს გულში ჩაიკრავს აჲ, არა! წაიკითხა ბიჭმა თავისი ფიქრი ზღაპრები და არ მოენონა. ეს ფიქრებიც ხომ ქურდობას ჰყავს, ქურდობა კი რა ცან გალას საკუდრისია. სხვა ზღაპარი სჯობს აი, ასეთი: ივლიან, ივლიან, მოხუცი მოიხედავს, შეხედავს ცანგალას ვაჟუკაცობას რომ ზღაპრისთვის ამხელა გზა გამოუვლია და თავისი ხელით აჩქებს ბიჭს ზღაპრის ნიგნებს. მაგრამ მოხუცი მიდის და მიდის, გზას კი ბოლო არ უჩას. ცანგალა ჯერ დაიღლალა, მერე ძალიან დაიღლალა ბოლოს კი ისე დაიღლალა, ლამისაა სულ გავარდეს, თან რომ მუცელი უხურს? გზას აკარგოვთ არა ერთ ტექსტი.

ნაკერი, რა ზღაპრები არ იქნება შიგ, მაგრამ ცანგალას აღარც უნებაროვოდ სურს, ქურთუკს ხელი ახლოს და აღარც ზღაპრები აინტერესებს, მასაც უნდა ბენვის ხიდზე გადაფრინდეს, გაიგოს, იქით რა ხდება, იქით ხომ მამაც წავიდა.

გაიხადა ცანგალამ თავისი ფეხსაცმელები, ცალ ხელში დაიჭირა, მეორე ხელი ჰაერში აიქნია და ბენვის ხიდზე შედგა. ხიდია ისეთი უწვრილესი და უგრძესი, რაც დედამინაზე ადამიანი დაბადებულა, იმათი წარბ-წამნამი, არა, იმათი თმის ლერები რომ გადაბაბა ერთმანეთს. შედგა ცანგალა ბენვის ხიდზე და სულ აგანგალა-განგალით გადაირბინა ხიდი. დაკერა ფეხი და ერთ უცხაურ მინდორში მოხვდა: ხედავს, პატარა ბაგშვები დარბინ ზედ ყვავილებზე, დაჭერბინას თამაშობენ. გამოედევნებიან ერთმანეთს, სულ გადაშლილ ყვავილთა თავზე ირბენენ, მაგრამ ყვავილები არც ითელებიან და არც არაფერო, თოთქოს ბაგშვები კი არა, თეთრი პეპლები დაფურენენ თავზეო. ცანგალა გავირვებული შეჰქონდებდა პატარების ანცობას, მერე, როცა ისინი რძიან შადრევენს მისცვივდნენ, სკამდნენ და სიამოვნებით ტუჩებს ილოკავდნენ, ცანგალას მუცელი აურუყრუყდა და ჭინჭარივით დაუსუსხა ტკივილმა.

ცანგალასაც სურდა ბაგშვებთან თამაში, მაგრამ მაინც გაეცალა მათ და გზას გაუდგა. თუმცა გზა სად იყო, ულამაზესი ყვავილები მთელ მინდორზე ისე გადაშლილიყვნენ, ფეხს რას აუქცევდი, მაინც რომ არცერთი ყვავილი არ გათელილა? თუმც კ მათ ფერადებზე გადაირა ცანგალამ ფეხით.

მინდვრიდან ბიჭმა ქალაქის გალავანს მოჰკრა თვალი და იქით გაეშურა. ხედავს, კარიბჭესთან რიგი დგას. ის მოხუცი იცნო, ქურთუკი უფსკრულის პირას რომ დატოვა, მისდა გასაცვირად მოხუცს გრძელი, ყავისფერი პალტო ეცვა, ხელში რაღაც საბუთი ეჭირა და კარიბჭის მცველებს ესაუბრებოდა. ცანგალას ბევრი აღარ უფიქრია, მოხუცს პალტის ქვემოდან შეუძრა, შიგნიდან ამოეფარა და მასთან ერთად გააბიჯა კარიბჭის იქით.

იქ კი ისეთი ქეყვანა გადაეშალა თვალით გაეცარა, რომ სწორებ ასეთის ზღაპარი. ეტყობა, ქალმა თავისი სიტყვა შეასრულა და ზღაპარში შეუძლვა და რაკი ზღაპარშია, მაშინ მამაც აქვე უნდა ეგულებოდეს. მამა მართლაც იქვე იყო, არ შეცვლილყო, ისეთივე იყო, როგორც ადრ.

— რა მიზეზით გიჩქარია, ჯერ შენი დრო არ დამდგარა, რად წამოსულხარ ამ სიშორეს, დედას და გოგონას ძალიან შეაშინებ, — საყვედურით უთხრა მან.

ისეთივე მზით გარუჯული ხელი ჩაჰქიდა ბიჭს, როგორიც ადრე ჰქონდა, რძიან შადრევანთან მიიყვანა — დალიე, — უთხრა ცანგალას, — და ტკივილი გაგიყენდება. ცანგალა რძიან შადრევანზე დაიხარა და კატასავით ამოსვლიპა მთელი რძე.

— მოდი, ყავისფერ წიგნში ჩავიხედოთ, ვნახოთ, რა მიზეზით წამოსულხარ ამხელა გზაზე, — უთხრა მამამ ცანგალას და ერთ კაცთან მიიყვანა. გრძელნერა კაცმა ყავისფერყდანი, უზარმაზარ წიგნი გამალა, იქ თითო გააყოლა, რაღაც ამოიკითხა, სახეზე გავკირვება გამოესახა, ცანგალას შეხედა და პკითხა — შენ აქ რა გინდა, აქ საიდან გაჩნდი? მერე კი დაუცახანა: აბა, მოუსვი აქედან!

შეშინებული ცანგალა აქეთ ეცა, იქით ეცა, მერე კარიბჭისკენ გავარდა, იქ კარიბჭის მცველებმა ხელი სტაცეს და გალავნის გადმოდმა ისროლეს, თან თავისი ფეხსაცმლებიც თავზე გადმოაყარეს.

ბიჭს მამლის ყივილი ისევ შემოესმა. თვალი გაახილა, სიცხე აღარ ჰქონდა, აღარც მუცელი სტკიოდა.

— გოგონამ თერმომეტრი უმნიშვნელოდ დაბერტყა და შეინახა.

— ეს ფეხსაცმელი როდის დასვარა, ან ეს ფერადი მტვერი საიდნ გაჩნდა მასზე? — უკვირდა წინკარში ცანგალას ფეხსაცმელებთან დახხრილ გოგონას.



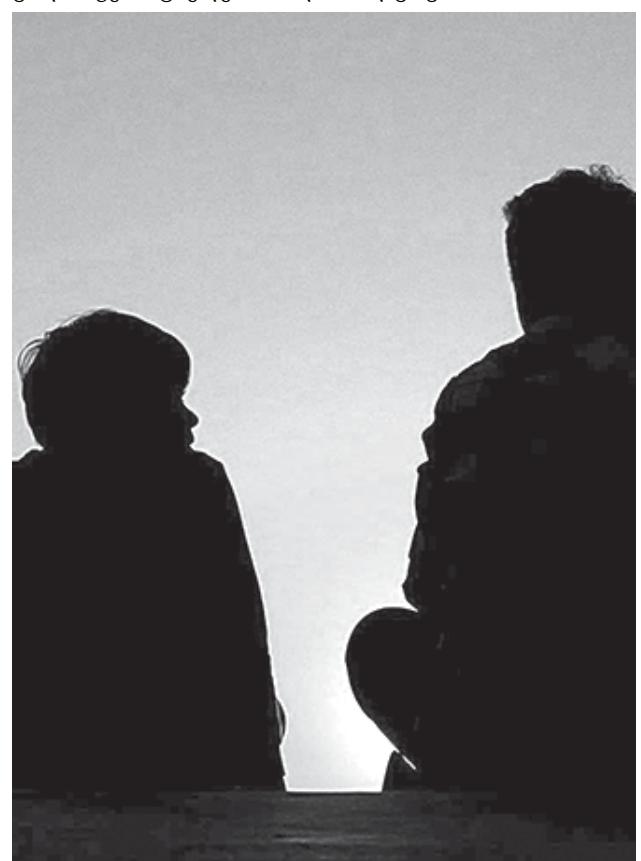
ნათია გიორგაძე

დაპატივისთვის

მე რადგან დროთა განმავლობში ვავდები, ეს ჩემი ოთახია, ჩემი თვალების ფერს თვითონ ვირჩევ და მომზონს, როცა მე ვარ პირველი, ანუ ქმნადი, ანუ მეტყველი ანომალია. მე შეიძლება არ ვიყო მევეთრად ალერგიული ვიღაცის მიმართ, ზომიარებში ლომს და ანტილოპას თუ არ ჩამითვლით ცრუ ალერგენად. თავისუფლება — ყველა ცხოველს და ადამიანს, ფრინველს, რომელმაც ის დაკარგა გადაფრენისას...

— როცა ვჩერდებით ხოლმე გუნდებად, სიკვდილი მოჩანს როგორც გუნდის ხე.

იპოვეთ ათი განსახვავება ამ ორ ქალს შორის. ათი კანონი, ორი ხელის ათივე თითო, მათ არ ისნავლეს ზედმნევნით კაცის ფერება, არც სიყვარულის წესა და რიგი და ეს საერთო ნიშანი გახდა (სახეებია სხვა დანარჩენი), მუყაოს დიდი ფოტოალბომი, და ჯიბის წიგნი, პატარა წიგნებიდან... რით დამთავრდება ყველაფერი, როცა ყველაფერი დამთავრდება? წინადადება ანუყობილი პალმის ფოთლებით პოზზია... იმ ორიდან ერთი მეორე — არა. ერთი სინაფრი აჩუქეს და მეორეს არა. ერთი ყვიროდა, მეორე — არა, მეორემ დაჭრა პურის დანით თავისი ქმარი, პირველმა — არა, ღმერთკაცია პირველის ქმარი. მეორეს სახე დაუნაოჭდა, პირველს კა არა, პირველს ყოველთვის ეშინოდა მეორეს — არა. პირველს უყვარდა ყვავილები, მეორეს არა. პირველს ახსოვდა მისი გვარი, მეორეს — არა. პირველი გაედა თავისთავს და მეორე — არა და სანამ იყვნენ, სულ ეს იყო... სიკვდილის მერეც, ერთ საფლავში განისვენებენ.



როდესაც პასუხს ველოდები, მე ვნერვიულობ, როდესაც მე შენ გელოდები, შენ ნერვიულობ, როდესაც ყველა თეორია, გამორიცხული, ამბობს, რომ ქვეყანად არაფერი ხდება შემთხვევით, ჩვენ ვნერვიულობთ! და... ვეცოდებით ყველა მოკვდავს, როდესაც ვცოდავთ, არ ვეცოდებით მხოლოდ ზეციერს, როდესაც ველით სასწაულზე უფრო დიდებს, ჩვენ გვეშნია, შენ მიყურებ, მე მას ვაძინებ, ვინმე იჯიქრებს, რომ ის შიში ჩემი შვილია.

დავკიდე კარზე ნატეხი ქვის და შემინდე სხვისენ, მასლობელ აღმოსავლეთში წასულო ღმერთის შეიოლო. გზად, სხივებს სხვისი სახლის და მზის ჩაკეტილ სახსრებს ვეზიდე და... მეზიდა და... სანამ სული ტანში ჩადგა, არ ვახსენე ამაოსა ზედა წყალი. შემომხედა, ვეღარ მიცნო, ვეღარ მიცნო, მე ვიცანი, ხშირად ლოცვა მავიწყდება და სახელი, ხელისგული მიდევს თავთან, არასოდეს მითქამს შენთვის ის, რაც სხვებმა უნდა გითხრან, თავდებიან მინდვრები და მდინარეთა კარგანი ნაპირები თავდებიან. ვინც სასწაულს არ ეძებდა, მტრის ქალაქში ენად იქცა, შენს ენაზე — ცეცხლის ენად, ენათმეცნიერებისა.

იქ, სადაც მკვდრები მიღიან

მე და შენ ახლა არ ვმეგობრობთ, მაგრამ დრო დადგება, როცა დრო დადგება, მე შენ მეყოლები მხოლოდ, და შენ დაგინახავ მხოლოდ, და შენ დაგიხახებ მხოლოდ, რადგან ისნი სხვები გახდებიან, და სხვებს მოუწყდებათ ჩემი გახსენება, და სხვებს მოუწყდებათ ჩემი დავიწყება, — ისე ვით სხვიდან მზის და სიტყვიდან ენის და მიწიდან სამშობლოს ხმა მესმოდა, შენ ხმაც მესმის, შორსაა.

სულთათანა

თუ ვერ აიღებ ქალაქს, შენ ვერ გახდები მეფე, თუ ვერ გახდები მეფე, შენ იქნები თანამედროვე პრეზიდენტი, შენ ვერასოდეს დაიბრუნებ ზღვას, მზეს, ხალის და შენ გეყოლება მტრის ჯარი სახლში და შენ არავინ გენდობა. თუ დაიძნებ ტკიბილად, როცა არ სძინავთ მკვდრებს. თუ მინატრებ სიზმარს, როცა ჯარი მაქეს ცხადი. შენ არ იქნები მეფე, რომელმაც სიტყვა დადო, დროის ერთმანეთს ვუთხრათ, რა მოუვიდათ მერე ჭამი ჩავარდნილ კაცებს?

არ გეძახიან, რადგან ხმაში შენ გაქვს ოქრო და გულში ლექსები, გადარჩება მხოლოდ სიფონე. მზის საკაცესთან ყველას პეშვით წყალი მოჰქონდა, ზღვა მიოტანებ და დაბარებ ლამბს ხანის. ჩაი დავლიოთ, ვისაუბრებზე, ქალქიდან გასულ ჩვენებზე, ჩაი დავლიოთ, ვისაუბროთ, მეტი რა გინდა? სანამ ჩენებ თავზე, თავს მოიყრის მთვარე ცეცხლანი, მას მოკლავნე და არ შეხედავნ. არ დაბარებ და დაბარებ მეტაფორად აიტაცებენ, ქუჩის ბაგშვები მეტაფორად აიტაცებენ, მეტი რა გინდა?



დოდო ჭუმბურიძე

ისევ ცას ვეძებ, მეცხრეს, —
მოკვდავს არა მაქეს სხვა რამ,
აქ ფრთებს ლალად ვერ გაშლი,
ვერ შეედრები მერცხლებს,
ვერ გადალახავ წევარამს,
ვერც ხედ იქცევი ვაშლის.

ვეძებ მაღრიბს თუ მაშრიყს
და მელანდება უცებ —
მზე სინათლითა სრულით,
ციდან ვარსკვლავებს მაცრის,
მიცვლის მყარსა და უცვლელს,
რომ მომირჩინოს წყლული.

ვგრძნობ, ჩუმად თხოვდნენ რასაც
მთელი ცხოვრება სხვები,
მე გამიშნილა წაშში,
ცოდვილი, დასჯის ნაცვლად,
დამაჯილდოვა ხლებით
და დარბაზებით ცაში.

დედა სიღონია

რამდენი ჩვენგან გაუვლელი მინდორია,
რამდენი სული უფლის მიმწდობია,
სიყვარულს, უზენაესს, მიელტვის მშვიდობიანს,
დედა სიღონია!
არის წუთი, როდესაც არ ლირს საუბარი,
დუმილში ეფლობი, ლოცულობ და უფალი
ჩუმად მიგიბარებს, რადგან მიმწდობია,
ჩერდება შუღლი, ზიზღი და აუტოდაფე,
და ხვდები,
სულთან ერთად სხეულიც რატომ დაფრენს,
შემწეა უფალი. დედა სიღონია!..

რწმენას ეჭვისგან გავცლი, როგორც ვარდისგან ეკალს,
როგორც თაფლისგან ბუზებს,
ცომით ფუვდება ვარცლი, ქარი თავისთვის ცეკვას
და ყინულს ხეთქავს გულზე.
უმზერს ელამად სივრცეს მოუწყობელი ყოფა, —
ეჭვითავსილი ქალი,
ჩიტი რომ ფრთხება, ისე —
სიტყვა ფართხალებს სტროფად,
სინათლის წელზე მალი.

რწვენა

მწვანედ ლალანებს მოლი
და გორაკები მოჩანს
წითლად ელვარე ზზეში,
სულ აქ ვიყავი მგონი,
და არც მოვკვდები, როცა
გამკრავს სიკვდილის ეშვი.

თოვლი ცილდება მწვერვალს,
ქარი — ფიჭვიან ტევრებს,
წყალი — ქვიშიან ნაპირს,
ვერ დამცილებს რწმენას,
ვერც რწმენის გამო ცრემლებს —
ყინვა, წვიმა თუ ხვატი...

ივლისი

კარი ჩარაზა მაგრად, დახშა-დაგმანა ბალიც,
დარდთან დამტოვა მარტო,

ქარი ქიმუნჯვებს წამერავს, დამდევს ერთგული ძალი
და ცვარი ველებს ალტობს.

ივლისს სიცხე და წვიმა, სუნი სოკოს და გირჩის
შეერევა და მათრობს,
მარტო ცა კა არ ბრწყინავს,
ბრწყინავს სულიც და იბრძვის —
ჯოჯოხეთივით სათნო...

საჩერე-კვერათის გზაზე

ერთი კაკლის ხე ყანაში
დგას ობლად გზაზე კვერეთის,
ვიღაცას სძინავს კარავში, —
კაცია, ალბათ, წერეთლის.

დავძებ დედის ჩვენებას,
აქ დადორდ რდესლაც,
ჩიხურას ცრემლი ერევა,
ცრემლი სდის შავფერ ლოდებსაც.

ყველას ვგულშემატებივრობდი:
მენიგნესაც, მორაგბესაც,
მასაც, ვინც მე მიყვარდა და
ვინაც თავი მომაპეზრა.
მეც პაოლოს ღორად ვიქეც,
ამ პალოზე მომაბესა,
ჩიტს რით უნდა გავეჯიბრო,
ცათა ამბის მოამბესა.

სამოთხის გაღი

ბალია გადალობილი,
სხვა სამოთხიდან ხმობილი, —
მეჩურჩულება ღობილი,
გულტებილად შემხედვარია,
შეწუხებულა მსატვარი,
— სხვა დორა, — ამბობს ფატმანი,
გაცუდებულან წატვრანი, მერანი სახედარია.

ბალი ვინრო და წყნარია,
რომ დის, სამოთხის წყალია
ჯოჯოხეთის ეკენ დუდუნით,
ბალში ვარდები ყვავიან,
ვარდზე რომ დაფრენს, ყვავია
და არა ტკბილი ბულბული.

გზას ვინროს და ეკლიანს მივუყვები ეული,
ერთი კაცის წეენია მთელი ჩემი სხეული,
ზედ ეკლებად მეკვრიან მიზნები დამსხვრეული,
ელვა ჩემი მეკვლეა,
ელდა ვერ დაძლეული,
ერთი კაცის წეენია
მთელი ჩემი სხეული...

ჰროას კარიბჭესთან

მზეს ეფიცხება ხვლიკი
ძველი კარიბჭის მარცხნივ,
ესეც თუ არის ხრიკი, — თვალს ვაყოლებ და ვაცლი.
ნეთუ არ იცის იმან, რომ აქ ჩვენს გარდა დროა,
ჰექტორივით რომ ძინავს
და უდარაჯებს ტროას.
თვალი ვის ეძებს, მიკვირს,
გის პოულობს და კარგავს,

მზეს ეფიცხება ხვლიკი
ბებური ტროას კართან...

გულგატებილობისას

უცებ დაკრა სუსხმა, ისე უცებ აცივდა,
ვარსკვლავების გუნდი უფრო მეტად დამცილდა,
მე მინაზე დავრჩი, ისინი კი გაქრენ.

ცეცხლის ალმა ნელა აინია ნაცრიდან,
მისი გულიც დავარგე, ჩემი გულიც გაცივდა,
გასაკეთებელი აღარ დამრჩა საქმე...

ავიმისის ლექსი

„ამ ქვეყანაშ მე დროებით შემიფარა ვით ქარვასლამ,
ჩემი მოსვლა ან რა იყო, ან რა არის ჩემი ნასვლა...“
გივი გეგეჭკორი

მოსავლელი მომივლია, მეც ვიყავი ერთი მწირი,
მეც ნაღველი მომერია, ყოფა გახდა ჩემთვის ჭირი,
ნატვრა მიუწვდომელია, რაც რამ იყო ღმერთის წილი,
კმაყოფილი რომელია, მე რომ ვიყო, — ძენის წეირი.

მაქანავებს ქარი და მხრის, წვიმა, თოვლი არ მიცოდებს,
არც კარი მაქვს და არც სახლი,
ხელს არავინ არ მინოდებს,
სიკვდილის ცელს თაგში მახლის,
თითქოს ბრალი არ იცოდეს,
ცეცხლში ვდგავარ ლავის ლახვრით,
ლექს ვწერ, სანამ დავიწვიდე.

„ჩემი მოსვლა ან რა იყო, ან რა არის ჩემი ნასვლა“,
სულს, დაჩერჩევილს, სევდა იპყრობს,
წუთით ვარ თუ მხოლოდ წამს ვარ,
ვერ დავუძვერ ბედის ციკლოპს,
ნასაშლელის უნდა წაშლა,
ცეცხლი მეტობს, ყინვამ იკლო, ტყვიამ გაიტან მასრა...“

მდუმარე იჯანი

მდუმარე იფანს რა ტკივა, რა იციან,
ცამ მოულოდნელად დაბლა დაინია,
მინა კი ამაღლდა ცაში გასაფრენად.

წყავი მოწყენილი, ასი წლის თუ მეტისა,
ამბობს: სიყვარული ერთხელაც თუ მეღირსა, —
არ მივცემ ამ ქარებს ფეხქვეშ გასათელად.

იფანი კი დგას და რას ფიქრობს, ვინ იცის,
აქ იფნის ფიქრისა და დარდისთვის ვინ იცლის!..

უარაფრობის რამა

გადმოლვრილები გოდოლს
სხივები ჩუმად კრთიან
და კედრებს რთავენ დახრილთ,
ნამომიყვანე როგორც,
იქ დამბრუნე გვიან,
იქ მიმიჩინე სახლი.

გულს, მოურჩენლად ჩათვლილს,
ქელულს დაჭანგულ კირქვად,
კვალი აჩნია ისრის,
ცოდო-ბრალია მართლის,
ეშმა ანგელოზის ირთავს,
მზეს აეკვრება ნისლი.

მთით დაგორდება ლოდი, —
კითხვა: გაივლის როდის
სოდომ-გომორის ღამე?
მნარეა შხამი ცოდნის,
უცოდინრობის ცოდვის,
უარაფრობის რამე...

მცუხრის ლოცვა

ეკლესიიდან ისმის
ყოველ მიმწუხრის ჟამით
ლოცვა მწუხრისა წრფელი,
ქარი ერჭობა კისრით,
რომ გაიკალოს ზვავი
და ქვრივს მოწმინდოს ცრემლი.

დედას, სვეტის ქვეშ დამდგარს,
მიეფერება მორცხვად,
თითქოს არ იყოს შლეგი,
სევდა მიპირებს შთანთქმას
და გადაყოლაპვას ცოცხლად,
ან ჩამოჭკნობას ჭლექით.

ო, არ გაჩერდეს ნეტავ,
ალიოლუას გაბმა,

არ შეანელოს ცეცხლი...
ჯოხს დაყდნობილი დედა
ლოცვას თავს უხრის დაბლა
და მარადიულს ერწყმის...

ციმა მაღლაკი

ისე წვრილად წვიმსო, თითქოს რაღაც წყინსო, ყანებიდან ვუსმენ ხმას მოქვითინე მწყრისო, საწვეთლიდან ჩამოძროლ მოწეაპუნე წყლისო, გარბის ქარი სათივისკენ, ქათმებს უხმობს: წვიმსო. უცებ გამოიდარა, მზე გამოჩნდა ძლიერსო, ზევით ცა გადაიხსნა, მიწა იძრა ძირსო.

პფორა

დაბრეულ კრავივით, უფალო, სულ გეძებ,
შენი სახელი სულ პირზე მაკერია,
ნებით რომ შევები, ვფიქრობ იმ უღელზე
და თავლის სურნელით გაუდენოთ ამ კელიას —
ლოცვები ფარავენ, შროშები იშლებიან,
ფუტკები მზრუნველად გარე ეხვევიან,
ას სამფლობელოსი ცაში ჭიშკრებია,
ან როგორ შევაღებ, ან როგორ შემხვდებიან...

მონაცრება

მომენატრება უცებ შემოგარენი სხალთის,
წმინდა ანდრიას ნახვა,
ისე შეცხვდები უცნობს, თითქოს გამეხსნას ხლართი
და ბედა მე ვესოვდე ახლა.
კარგი იქნება ახდეს, რაც იგუმანა მამამ,
უფლის სურვილთა მცოდნემ,
ჩვენც ამ მწრივიდან გავტეთ და
შევუერთდეთ მარადს,
და გავერიდოთ ცოდვებს...

გსურდა გაგეგო, რაც არ უწყოდი,
ლურჯად ელავდა ბინდის მაქმანი,
გყლად შეცნობა როლის უცნობის
და უამის, თავად შენში გამერალის.
— რა უნდა მექნა! ზოგჯერ იკითხავ,
რა აქვს სათქმელი საყრდინისარს სისამ,
გბასუხობს ვილაც: — ცოდვა იტვირთა
და განწყობილი დაღუშვას გიხსნა.

სამცხეარო

არ ემორჩილება აქ ვინმე კანონს
და ლოგოსს, მითუმეტეს, არ თვლიან წესად,
სიკეთეს და ნესრიგს არავინ წყალობს,
და მხოლოდ იხსო უგნურებს გვმწყებავს.
შაბათი საღამოა, საყდრიდან ისმის
გალობა ტკბილი და ლამაზი მესა,
გადმოდის ნელ-ნელა საზამთრო ნისლი,
ნაძებში წევბა და ვერ მიდის ვერსად.
ო, ღია კავკასიონის კარო,
ნიავი შავ ფიქრებს მოდენის წელსაც,
და მანიც, არ წყალობს აქ ვინმე კანონს,
ლოგოსს, მითუმეტეს, არ თვლიან წესად.

სევა გზა

ზემოთ წავალ თუ ფესვისკენ წავალ, —
ერთია ეს გზა და ერთი მწყემსავს,
ყოფა აზავებს შხამიან ჩამალს და
ტანჯვას უდებს სიკეთეს წესად.
წარსულს და ანმყოს მყობადში ვხედავ,
მაშინაც, როცა ნამყოა მხოლოდ,
ჩემებიც ჩუმად ნარსულში სხედან,
მყობადში მარტო ოცნება ცხოვრობს.
ჩაკეტილ კარებს ეხება ქარი,
ხან მტკერს მიაყრის სახლის წინ ვარდებს,
ნუთუ არ დარჩა ანგელოზს კვალი,
რომ ჩაიარა ჩემს სახლთან განგებ.
ბედსაც კი ვაშლის ხეში ვემლები:
ამკიდებს ხოლმე ზეციურ საგზალს,
ზემოთ წავალ თუ ძირს დავეშვები, ერთია ეს გზა,
მე ვეძებ სხვა გზას...

რა საბრალოა ცხოვრება ამ დროს

მზემ დააცხუნა გათოშილ ფიჭვებს,
პატარა ჩიტი პეპელას იჭერს,
რა საბრალოა პეპელა ამ დროს!..

ჩიტს ბოლმით უმზერს ფიჭვიდან ყვავი,
მთის ვარდი უკანასკნელად ყვავის,
რა საბრალოა ბუნება ამ დროს!..

გაყვითლებულა ფოთოლი წყავის,
ჰაერი, ცეცხლი, მიწა და წყალი
კაცისობის უკვე არ არის სანდო...

რა საბრალოა ცხოვრება ამ დროს!..

როდესაც ხურდას გიდებენ ხელში,
როცა ვარსკვლავებს ვეღარ თვლი ჭერში,
რა საბრალოა ცხოვრება ამ დროს!..

პრიალებს საყდრის ათასი წვეტით,
ქალაქი ჩვენი, ქალაქი მეტი,
უვიცი, ბრიუყი ქვეყანას სარდლობს...

რა საბრალოა ცხოვრება ამ დროს!..

ქეყუნად მინახავს მეტი რა, — გულისტკივილი ტოლითა,
დევები ჩანდნენ წერტილად,
ლომები აკლდნენ კორიდას,
თუმცა ვცხოვრობდი კეთილად, —
ნინ მიდგებოდა ომითა —
უამი, მუდამ რომ მეტირა, დატორილს მისი ტორითა.

ზამთრისაირი

ბრინჯაოს ფერიც გაქრა,
გაჩნდა ფერები ცეცხლის,
ლავის ფერი რომ დაერავს,
ვერც თავისას გრძნობს, ვერც სხვის.
რა უნდა მეტი მზაკვარს,
გულზე ტკივილებს მიცრის
და შემოდგომის გზა-კვალს
ზამთრის კაბებში მიცვლის.

ამ უმაღური ყოფის ცივ ორლობესაც გავცდი,
ავსებულია სული ამაოების განცდით,
მლაშე ტბებივით დაშრენენ,
თვალთაგან ცრემლი არც მდის,
მიცვებანი ცისკენ, სურვილი არ მაქვს დაცდის.
მაცდურს გაცუშვი ხელი,
ოქროს რგოლივით გავცვდი,
ავსებულია სული ამაოების განცდით...

ჩიტების გადაფრენა

ჩიტებმა მოუხმეს ერთმანეთს ცაში,
თათბირი გამართეს, გუნდებად დასხდნენ,
ამ ლაშქარს ვერც ნისლი, ვერც ქარი დაშლის,
კითხვებიც დასვეს და პასუხიც გასცეს.
მიდიან თბილი ქვეყნების ცისკენ,
ნაღლიანთ უძლურად ეშვებათ ფრთები,
ცხოვრება შეიცავს ამდაგვარ რისკებს, —
იმარჯვებ სიკვდილზე, ან ჩუმად კვდები.
პატარა ბელურა ვერ ბედავს წასვლას
და დარდოს მეგობრებს, გაფრენლო შორით,
ფიქრობს, რომ ცხოვრებამ აფეიგდო მასხრად,
სამიზნედ გვაქცია, ერთობა სროლით.

თეთრელდის დარღი

უმზერს თეთრულდი სივრცეს,
როგორც წაკითხულ ზღაპარს,
როგორც წანას ფილმს ბევრებერ,
აღარც არაფერს იმჩნევს,

ცრემლებს მალულად ყლაპავს
და გამოსავალს ეძებს...

როგორ უშეველოს ამ უამს, მეშვიდე დარის მფლობელს
და უფსერულის პირს მავალს,
იღლიასა და ვაჟას,
გალაკტიობის სტროფებს,
სული უდგით მანამ.

როგორ უშეველოს, ფიქრობს
ამ გზაბნეულ ხალხზე,
რომ ახეიროს რითმე...

ჯებირებს ანგრევს ვინრის, ტალღა უდგება ყალყზე
ენგურს, თეთრულდის ფიქრზე.

მოგების ჯიბრი

ყოფა არ მიღირს იმად, დრო გავატარო დარდით
და უფსერულების პირად სხვისთვის ვარდების

ყოფა არ მიღირს მართლა — შევრჩე არყოფნის მიჯნას,
და რომ აგიხსნა ნათლად, — ვგავდე წაგებულ ნიძლავს.

ბედი არ მაძლევს შანსსაც
ვიგრძნო აფრენის ხიბლი,
მაგრამ არ უუხრი წარსაც,
ვცხოვრობ მოგების ჯიბრით.



მანანა ამირეჯიბი

ფანტასიაგორის ნოემბერში

იმ დილით კალის ტოტზე მხოლოდ შენი უმცროსი მეგობრის დანახვა ძალიან გამიკვირდა. შავცრემლიანი თვალებით გადმომზხავლა, რომ გაშლილი ფრთებით მინას დაენარცხე. რა გულსალავად ჩხაოდა... მეც ვინატრე ჩხავილი, მაგრამ არ გამომდის და რა ვქნა... დარდი არ იციო, მეუბნები. პო, სად კაჭაჭი და სად დარდი, მაგრამ მეხივით წუთიერი ელდა ხომ ვიცა. დაფერებული სახურავზე, ტოტიდან ტოტზე, დაბლიდან მაღლა, მაღლიდან დაბლა ქროლვით რომ ვილები, მერე ვიძინებ, ვიღვიძებ და ისევ ისა ვარ, რაც ელდამდე ვიყავი. რა ვქნა, ასეა...

იმ ნამსაც, თითქოს ყინვისგან გათოშილი, ბუფიდან ჩამოვარდი. ცოტა ხანს ასე ვიყავი, მერე შევარსი გაშებული სხეული, სულის შებუთვამდე მომიჭირა ჩემმა უკიდეგანი გალიამ და საძებნელად გამოვფრინდი. ავფრინდ-დავფრინდი, გადავფრინდ-გადმოვფრინდი, მივფრინდ-მოვფრინდი, ვერსად განახე. ბოლოს დაბლილი გუბესთან ჩავფრინდი. ჩავიხედე. გამიკვირდა, მერდსა და ფრთებზე თეთრი ბუმბული გამშვებოდა... მერე ჩამებინა. რომ გავიღიდიებ, ისევ ჩავიხედე და დავინახე, გუბიდან ბებერთვალება კაჭკაჭი მიყურებდა... აა, ასე იყო... და მაინც, გუშმ რატომ მომეჩვენა, რომ ნამცეცებს წუთებით კერძები.

არ გაბედო, ყორან! შენ ხომ თავნება და დაუმორჩილებელი ხარ, განა ამ თვისებების გამო არ გადაიფიქრე რეტოს მოტანა? გაზაფულული იყო და ალბათ დედამინის მრავალფეროვნებამ მოგნუსსა, თორემ სისწავეში მტრედი გაჯობებდათ შენ და მერცხალს?! ადექი, ყორან... მტრედები უკვე მოვიდნენ ნამცეცების ასაკენად და შენ სადა ხარ, შორიდან რომ აღარც ღიმილით უყურებ და აღარც უსმენ სახურავზე მათი კაკუნის წვიმას. სად ხარ, რატომ აღარ ელოდები მათ გაფრენას, და მერე ჩემს გალიაში არ შეითხებადა, როგორც წინათ. ვატყობდი, შენი გაფერადებულ ხობები შურით როგორ სკდებოდნენ, ისიც აგ

გაგრძელება

თანაც ბებიაჩემ მარიამთანაც მაგრად მეგობრობდა. დაქალობდნენ. საერთოც ბევრი ჰქონდათ — უმწიველო სახელი და პატიოსნება, რასაც სოფელი ძალიან აფასებდა და დიდი ხათრიც ჰქონდათ მათი. ორივენი პედაგოგები იყვნენ, ორივე ნი მაღალი მთებიდან იყვნენ გამოვარდ-ნილები და საფუძვლიანი განათლებისა და პროფესიონალიზმის მიუხედავად, მანიც მთიდან გამოვარდნილებად რჩებოდნენ. დაქალობდნენ და და მეგობრობდნენ კი, მაგრამ როცა საღალაც 5 წლისა მამაჩრდმა თავის სკოლაში მიმიყვანა, პირველ რიგში, რა თქმა უნდა, თავისი ლიზა მასნავლებე-ლი მოინახულა. მოკითხვის შემდეგ ნახ-ევრად ხუმრობით, ამაყად გამოუცხადა: „ლიზა მასნავლებელო, აი, ჩემი ბიჭიც გო-მბორის სკოლაში უნდა შემოვიყვანა, თბილისურ მატრაბაზობებს მერეც ისნავ-ლისო...“ ახლაც კარგად მახსოვს გალიერ-ბული ლიზა ბალიაურის შეცვლილი სახე და შეშფოთებული თვალები: „აუუ, ჯემა-ლორ, ახალგაზრდობა ხომ გამიმნარია და იხლ სიბერესაც ხუ გამიმნრებავო...“ და სასწრაფოდ, იმავე წელს გავიდა პენსიაზე. მართლა, არ ვაჭარბებ. რავი, რაეს შვრე-ბოდა ეგეთს ეს დარეხვილი მამაჩრდი. ერთი გაჩხიკინებული, ღია ფერის ბაგშვი ვიყავი, „ბემბიზე“ და „შვლის ნუკრის ნაამბობზე“ გაზრდილი, დიდი, დაფეთხებული, კეთილი თვალებით. ჩემი ვის უნდა შემინებოდა... მაგრამ, აი, ეგრე კი იყო.

ხევსურების გარდა გომბორში ცხოვრობდნენ ფშავლები, უფრო სოფლის ზემოუბანში და მიმდებარე თემის სოფლებში: ასკილაური, რუსიანი, იყვლივ გორანა, კოჭბაანი... გომბორში ცხოვრობდა და გომბორის სკოლაში ასწავლიდა გაიმერლებული სვანი დათიკო იოსელიანი, ცნობილი მწერლის ოტია იოსელიანის ალალი ბიძა, რომელიც ამ გადარეული ალბათის კარის მეზობელი იყო, მის გადაღმა ცხოვრობდა და მთელი ცხოვრება მის ცირკებს უყურებდა. როცა გარდაიცვალა, აზერბაიჯანელმა ქალებმა ისე დაიტირეს, იმერეთიდან — ბალდათიდან და წყალტუბონდან ჩამოსული მისი ნათვესავები პირლია დატოვეს გაკეირვებისაგან. გომბორის სკოლის დირექტორი ათწლეულების მანძილზე მეგრელი ხარიტონ კილასონია იყო, მათემატიკას ასწავლიდა ცნობილი საგარეჯოელი ჯიმშერ გულისაშვილი, რომელიც მამაჩემს განსაკუთრებით უყვარდა. ჯერ ერთი, თვითონაც საგარეჯოელი იყო, მეორეც, მართალია, მათემატიკისა, ქიმიისა არ იყოს, ვერაფერი გაიგო, მაგრამ „უსაინტერესო კაცი იყოო,“ ამბობდა. მაგალითად, როდესაც 1959 წელს თბილისის „დინამოში“ პარიზის „რეიმსას“ 6:2 გადაურბინა პარიზში და მამაჩემი ლამისორ საათზე სულშეგუბებული უსმენდა ძველი რადიოდან, როგორ გუგუნებდა პარიზული სტადიონის ტრიბუნები — „Vivat Meschi!“ და გამარჯვების ურუანტელი უვლიდა, მაგის მეორე დღეს ჯიმშერ მასწავლებელი გაკვეთილზე შემოვიდა, საქალასო უურნალი მაგიდაზე დაახეთქა დასიაც არ ამოუკითხავს, ისე დაინტყო: „ნახეთ, როგორ დაანგრიეს ჩვენებმა ფრანგებით?“ და მთელი გაკვეთილი ფეხბურთზე გველაპარაკა, ბორის პაიჭაძით და შოთა შავგულიძით რომ დაინტყო, მიხეილ ბერძენიშვილის თერთმეტმეტრიანებით დაამთავრაო. თითქოს ვხედავ კიდევაც როგორ იდგა კლასში 14 წლის მამაჩემი ჯემალა, მთელ სიგრძეზე იქნევდა ხელებსა და ლაპარაკს არავის ლაპარაკს არა აცლიდა — მათ შორის, თვით ჯიმშერ გულისაშვილსაც.

და გომბორში ცხოვრობდნენ აზერ-ბაიჯანელები. გომბორის მოსახლეობის სრული უმრავლესობა სწორედ აზერ-ბაიჯანელები იყვნენ. საიდან და როგორ გაჩნდნენ გომბორის ქედზე, თითქმის მთლიანად ფშავლებით, ხევსურებით და კახელებით გარშემორტყმული აზერ-ბაიჯანელები, არავინ იცის. ქვევით, სართიჭალის გაყოლებაზე, კი არის აზერ-ბაიჯანული სოფელი იორმუღანლო, მა-გრამ ჯერ ერთი, მათ შორის საკმაოდ დიდი მანძილა, მეორეც, არასდროს გომბორელლ და იორმუღანლოელ აზერბაიჯანელებსა არაფერი საერთო არ ჰქონიათ, ისევე, როგორც გომბორელ და ყარაჯალელ აზ-ერბაიჯანელებს. ერთმანეთთან მაინც-ამაინც არ მოძრაობდნენ. ფშავლებს მათთვის ნარმოშობის საკუთარი ვერსია ჰქონდათ,

რომელიც ტახტის ანუ სამეფო აზნაურ ჩერქეზიშვილებს უკავშირდება. თავის მხრივ ჩერქეზიშვილებს ჩერქეზული ფესვები ჰქონდათ, როგორც გურულ ინგორი-ოყვებს და მეგრელ როყვებს. შუა საუკუნეებში კახეთის მეფები რამდენჯერმე დაუკავშირდნენ დინასტიიური ქორწინებით დიდი ჩერქეზეთის მთავრებს, დავლათ-გირებს, რომლის სამფლობელოებშიც ყველა ადილეური ტომი შედიოდა. თავად ჩერქეზეთი, ყაბარდოელები, ადილელები, ზღვისპირა შაფსულები, რომლებიც სოჭის ზემოთ, ახლანდელ ნოვორასისკამდე ცხოვრობდნენ და ძველ ქართულ ქრონიკებში ჯიქებად მოიხსენიებიდნენ, ჩერქეზეთის დიდი მთავრები — დავლათ-გირები, ყირიმის ხანების, ასევე დავლათ-გირების განაყრები იყვნენ და საკმაოდ დიდი გავლენით სარგებლობდნენ. კახელ უფლისნულებს ჩერქეზი პრინცესები მოჰყავდათ ცოლად, რომელთაც ჯვრის ნერის ნინ ქრისტიანულ სახელად რატომდაც ყოველთვის რუსულანს არქემედნენ. ასე რომ, კახეთის სამეფოს ტახტზე რამდენიმე ჩერქეზი დედოფლალი რუსულანი იჯდა. დავლათ-გირების პრინცესებს, ბუნებრივია, მზითევების გარდა ამალაც მოჰყვებოდა, მათ შორის, პირადი

როგორც ოსმალური იმპერიის ქვეშევრ-დომთა უმტესობა, სუნას მიმდევრები — სუნიტები იყვნენ, გომბორელი აზერბაიჯანელები კი სუფთა შიიტები. გაგანია საბჭოთა კავშირის დროსაც კი, როდესაც გომბორში ერთადერთ პატარა რუსული ეკლესია კლუბად იყო გადაკეთებული, ფშავ-ხევსურები კი თავთავის ხატობებში მხოლოდ იმისათვის დადიოდნენ, რომ მა-გრად გადამთვრალიყვნენ და ერთმანეთი საგულდაგულოდ ეპეთქათ, გომბორელი აზერბაიჯანელები ყოველ წელს ერთგულად ატარებდნენ აშურას რიტუალს. მთელი სოფელი, კაზაკები, ფშავლები, ხევსურები, ებრაელები და სომხები თვალებავაროობულები უყურებდნენ, როგორი ირტყამდნენ საგანგებოდ გალესილ დანებს და ჯაჭვებს მგლოვიარე და მლოცველი, დასისხლიანებული აზერბაიჯანელები. ამ რიტუალს ფშავლებმა და ხევსურებმა „შახ სეი ვახსეი“ დაარქვეს და ესეც გომბორის განუმეორებელი ელფერისა და კოლორიტის განუყოფელი ნაწილი გახდა.

საერთოდ, ფშავლები ძალიან ეშმაკები, დამცინავები და უბედურის ერთები იყვნენ და ახლაც არიან, რითაც არამარტო აზერბაიჯანელებს, არამედ დარბაისელ და საკუთარი ლირსების შეგრძნებით აღსავს

უთქვამს, არც ნაბიჯი შეუნელებისა, უპასუხა: „საიტიოდან მოვპრუნდი, მოტიკორალ უნდა მო...ო“ — გეგონება, თავისები არა სტიროდნენ და თემირ-ხან-შურიდან გადა-მოვიდნენ საგლოვად. ამ კაფია ლექსობა-ში ყველაფერი გადიოდა, ვის წინაპარს სად რა ჩაედინა, ვინ ვის ჰყვარობდა, ვის ვინ სად გაეჩინა, ვის მამიდა ჰყავდა ბოზი, ვის ბიცოლა... ვისი გვარი უფრო ძველი და მა-გარი იყო, გახუტელაშვილებს მოჰყავათ ქისტაურების ქალები ცოლად, მაგრამ გახ-უტელათ ქალები ქისტაურს კი არ გაჰყე-ბაო და ეგრე. ფშაური წანლობა და „წანალ-მა უთხრა წანალსა“ და „გადავხურე ჩემ ნაბადი ქისტურა“ ხომ საერთოდ...

ყველაზე გულისაძანაურებელი სახახავი
იყო, თუ ფშაველს სუფრაზე ვინმე არ მოე-
ნონებოდა და უნდა მძარებოდა. ხევსურივ-
ით ბლვერას კი არ დაუწყებდა ან თბილისე-
ლივით კაჩაობას — პირიქით, მიუჯდებო-
და და გაისაცოდავებდა თავს, რომ
როგორმე წამოეკიდებინა და მიმართავდა:
„გამარჯვება, ლორ ტარიელას მეძახან,
ბედჩავ ფშავლად მიხმობდე, ძმისავ, ნუ
დამჩაგრავ ძმობამა, ნუუ, დედას ობოლი
ვარ ოხრობით გაზრდილი, ხო არ დამჰ-
კრავ, ხო არ მცემ, სახლიკაცო, ხო არ გამი-
ბუშტავ ცხვირსა?“

ადაბიახის ხო ბრიყვია, ბრიყვად დაიბადა. თან სუფრასათან სიმთვრალეში განსაკუთრებით. წაჰერავდა ბოლოს დაბოლოს ამ ბერავ ფშაველს ან შეურაცხოფას მიაყენებდა და, აი, მანდ აწყდებოდა მსხვერპლად ამორჩეული და ყელმოლერებული ჯეელი ელვისებურ ფშავურ მეტამორფოზას, როდესაც „დედის ობოლი“ და „უბედურ მარსკვლავზედ დაბადებული“ „სანყალი ლოთი ტარიელა“ კარგა ლაზათიანად, მამა-პაბურად წაიგდებდა წინალევეშ და ცხვირსაც აქეთ გაუბუშტავდა. თუმცა ეს აგდება-წამოკიდება, რომლის დიდოსტატებიც იყვნენ და არიან ფშავლები, ყოველთვის ცემა-ტყებით კი არ მთავრდებოდა, მართლა ველურებს კი არ დაეცერებოდნენ. ხანდახან ცველაფერი მხოლოდ მორალური სტრესით შემიიფარგლებოდა. მაგალითად, ერთხელ ყველასთვის საპატივცემულო და საყვარელ ადამიანს, დათიკო იოსელიანს, ბალდათიდან, მაშინდელი მიაკოვცეკიდან, იმერელი სიძე ესტუმრა. სიძე რაონის აღმასკომში ინსტრუქტორად მუშაობდა და ძალიან სერიოზული ადამიანი იყო. სუფრასათან პაკოზა, რომელსაც სიცოცხლეში არსად, არას-დროს უმეტავია და ამით კიდევ უფრო ამაყობდა ვიდრე დათიკო იოსელიანის სიძე რაიკომის ინსტრუქტორობით, ძალიან დაინტერესდა მაღალჩინოსანი სტუმრით. უყურა, უყურა და უყურაა... გადააგდოთავი მარცხნივ, მერე მარჯვნივ, უყურებდა ჩუმად და აშკარად მოსწონდა სტუმრი. სტუმარი შეზარხობდა და კიდევ უფრო საქმიანი და სერიოზული გახდა. სუფრას ქალები უკონიდნენ გარსებო, მათ შორის პაკოზას სამი ცოლიდან რომელილაცის სქელტრაკა დედაც გადი-გამონდიოდა ხინკლებიანი ხონჩებით. პაკოზას ეტყობა, მართლაც ძალიან მოეწონა დათიკო იოსელიანის სიძე და ჯერ საკუთარ სიდედრს გააყოლა თვალი, მერე კი მთელი სუფრის გასაგონად შესთავაზა შემდეგი: „ძმობილო, ჩემს სიდედრს ხელსა ან მოსდებაა, დაჲკვლიერ რარიგ თამამი გავა აქვს, რარიგ ყინჩად დავალისო.“ დათიკო იოსელიანის იმერელი რაიკომის ინსტრუქტორი სიძე ჯერ გაშებდა, საკუთარ ყურებს არ დაუჯერა, მერე კი ჭარხალივით განითლებული და განინიმატებული გავარდა სახლიდან და ვერაფორი, ვერანაირი ხვეწნამუდარით, ველარ მოაბრუნეს სუფრასთან. სუფრასათან კი არა, მას შემდეგ ერთი წელი ფეხი აღარ ჩამოუდგამს ცოლეურებში და როცა ჩამოდიოდა, მაშინაც ჭიშკარს გარეთ ცხვირს აღარ ჰყოფდა. საკუთარ ეზოში, ჰამაკშიც კი შიშით ჯდებოდა, სულ აქეთ-იქით იყურებოდა, ბუჩქებიდან რომელიმე გაოხრებულმა ფშაველმა თავი არ გამოყოს და რამე არ მაკადროსო.



ტექა ქურნული

სპარსები

უფრო უცხოებთან გასდიოდათ, თანასოფულელი კაზაკები, ან როგორც მათ აღექსანდრე ყაზბეგი ეძახდა, „ყაზახ-რუსები“, „აზერბაიჯანელები“ და ხევსურები უკვე განაფულები იყვნენ და ფშავურ ვერაგულ ხაფანგებში ეგრე ადვილად აღარ ებმებოდნენ. თუმცა უცხო თვალისტვის მაინც უცნაური სანახავი იყვნენ ფშავურ კილოზე მოლაპარაკე კაზაკები ან ფშავ-ხევსურულ ხატონებზე მოქეიფე აზერბაიჯანელები. ვინმეს შეიძლებოდა ისიც ეფიქრა, გომბორელი აზერბაიჯანელების ლია ფერები ჭროდა და ქერა წითურ ფშავლებთან შერეული ქორნინების შედეგი გახლდათ, მაგრამ აქ ცოტა უფრო როულად და ჩახლართულად იყო საქმე. ერთის მხრივ, გომბორელებს თავის სოფლის გარეთ ნამდვილი კრეოლური სოლიდარობა ჰქონდათ და ნებისმიერ თანასოფლელს, ეროვნებისა და რწმენის მოუხედავად, ულაპარაკოდ უჭერდნენ მხარს და ესარჩებოდნენ. მამაჩემი ჯემალაც ყოველთვის ამბობდა, გომბორელ აზერბაიჯანელს რომ სადმექართველებმა დააყარონ, ეგრევე დაცხებდი მექართველებსონ და დასცხებდა კიდეც. ზუსტად გიცი. თუმცა, მეორეს მხრივ, მთელი ეს საბჭოთა „ხალხთა ძმობა“, „მძღვე კავშირი“ „ერთობა“ და „თანასწორობა“ ერთი დიდი ბლეფი და სიცრუე იყო და სხვა არაფერი. სინამდვილეში, უფრო ჩაეტილი, ნაციონალისტური და შეზღუდული საზოგადოება ძნელი წარმოსადგენი იყო და კიდევაც ამდენი წესის შეკავებულმა სიძულვილმა, მტრობამ და ბორმამ საბჭოთა კავშირის, ბოროტების იმპერიის „უკანასაკუნძლ წლებში, რომლის შედეგსა და ნახანძრალსაც დღემდე ვხედავთ და ვიმკიო. ასე იყო თავად გომბორშიც. თითოეული თემი საკმაოდ იზოლირებული და ჩაკეტილი იყო და არ მახსოვს და არც გამიგია შერეული ქორნინების არცერთი შემთხვევა. აზერბაიჯანელებს აზერბაიჯანელები მოჰყავდათ, ქართველებს ქართველები და კაზაკებს კაზაკები. ეგ კი არა, როდესაც პაკოზას და ვერონელ ხევსურს, უნესიერეს, უსაყვარლეს კაცს, ავთო არაბულს გაჰყვა, პაკოზა თაგს იქლავდა. მამაჩემმა რომ მიუღოცა, კინაღამ ხელით იჩხუბეს — „შენაც მე მეკირცხლებია? რას მილოცავ, ხევსურს გაჰყვათ“. სერიოზულად იყო შეურაცხყოფილი და სულით ხორცამდე შეძრული, საკუთარ დას ერთი წელიწადი არ ელაპარაკებოდა. ძალიან გააგებინებდი ბიძაჩემ პაკოზას შენ პოლიტკორექტულობას, ტოლერანტობასა და კაცთა შორის სათხოებას, ასეთი სიტყვები არც სმენოდა და, მგონი, დღემდე არ გაუგონია.

თუ უშმაგო მგონიხარ, ურიამცა ვარ მე
ლევი!“, „თქვენ ვაჭარნი ჯაბანნი ხართ
ომისაცა უმეცარნი...“ „შევიდა ზანგი პირ-
შავი, თმა-გრძელი, ტან-ზაბდიანი“ და „ჩვენ
ქაჯეთს, ქაჯთა საომრად, დავაგნეთ ხრ-
მალთა კოტანი“ უფრო ზუსტად ესადაგები
ბოდა ფშავ-ხევსურეთის ღვთისშვილთა
ქაჯავეთს ლაშქრობას, ვიდრე „არა ვიქ
ცოდნა რას მარგებს ფილოსოფოსთა
ბრძნობისა!“ ისევე, როგორც ვაჟა-ფშავები
ლას შედევრზე — „ალუდა ქეთელაურზე,
სადაც ყველაზე მნიშვნელოვანი სიტყვები
დანერა 25 წლის ჩარგლელმა, ფშაველმა
ბიჭმა: „ჩვენ ვიტყვით მარტო ჩვენა ვართ
მარტო ჩვენ ვიტყვით მარტო ჩვენა ვართ
უკეთ და ზუსტად „ტანზე აბჯარი ავისხ-
ათ, მუდამ ვლესავეთ დანასას, რომ შიშუ-
ვუგდებდეთ გულშია მეზობელს მეტიჩარ-
ასა“ და „სიკვდილი თავად უფალსა გაუჩე-
ნია მტრისადა...“ ესადაგებოდა მეომარ-
ფხოველებს. გაცილებით გასაგები და ნაღ-
დი იყო, ვიდრე იერუშალამში ნაქადაგებ-
ბი: „ხოლო მე გეუბნებით თქვენ გიყვარდ-
ეთ თქვენი მტრები...“ და „გეტყვით თქვენ
ნუ აღუდეგებით წინ ბოროტს, არამედ ვინც
შემოგრუავს მარჯვენა ყვრიმალში, მიუშ-
ვირე მას მეორეც...“ ვიდრე რუსთაველი
ან ვაჟა-ფშაველსა ნანარმოების ჭეშმარ-
იტი არსი. თემი ალუდა ქეთელაურის ადგი-
ობის ღუკა რაზიკაშვილსაც ზუსტად
ისევე მოიკვეთდა. ასე მოიკვეთეს მისი ძმი
ბაჩიანა რაზიკაშვილი, თავისი წანლის ცო-
ლად მოყვანისთვის და ასევე მოიკვეთ-
„თემა“ — მაშინდელმა საქართველო
შოთა რუსთაველიც, იმდენად, რომ მისი
საფლავიც კი გაქრა.

შეიძლება ძართალიც იყო თეკი „თავისი თემობის ნებითა.“ მებრძოლ ნარმართ ფხებულებს, რომელთაც აქეთ საქართველოს პაგრატიონ მეფეებთან ჰქონდათ მტერ მოყვრული ურთიერთობა და იქით მათზე არანა კლება გადარეულ მეზობლებთან „ქისტებსა არხოტივნებსა, დღეთ-შუ სისხლის წყალ უდისთა“ და ამ ომებში ჩამოყალიბებული მენტალიტეტისთვის, „გიყვარდეს მტერი შენი,“ „ჩვენ ვიტყვით მარტო ჩვენა ვართ“ და „პლატონისგან სწავლად თქმული“ არ გამოადგებოდათ უბრალიდ, ამოწყდებოდნენ, როგორც ამომწყდარა ბევრი და უბედური და მათზე უკეთეს შემთხვევაში, გამარჯვებულთა ბალადები და საგები თუ დარჩებოდა როგორ მარჯვედ ამოხოცეს ის სანცლები და როგორ დაყიდეს ცხვრებივით მონებად...

დაახლოებით იგივე ამპავი ხდებოდ გომბორში, ოღონდ მცირე მასშტაბით როგორც ჭიქა წყალში აღინუსხება ოკეანის შემადგენლობა. განუწყვეტილ და ჩუმი ბრძოლა პირველისათვის ფავალებს, ხევსურებს, აზერბაიჯანელებსა და

კაზაკებს შორის. მით უმეტეს, რომ აცაც
მართლდებოდა ძველქართული მითი „ჩევე
ცოტანი ვართ, მტრები ბევრნი არიან!“
ასე დარჩა გომბორში სხვა ლეგენდა
არულ ფრაზებთან ერთად ვალერა კორ
ნილოვის გამწარებული ამოძახილიც
„თქვენი დედა კი, მე თქვენი... რადა ხარ
ეგეთი ბევრებიო?“ როდესაც მორიგი იმის
ანობის დროს ვალერა რუსიანის ვაშლის
ბალებთან წაიმნევდიეს აზერბაიჯან
ელებმა და ერთი დაშხოშიანად უჟუს. მა-
შინ მამაჩემი ჯემალა, ოთარა თილილაუ
რი და აბრამა შეთეკაური ჩამოსახულება
გახურებულ, ხელჩართულ ჩეხაობაში
ბრძოლით გამოართვეს ხელიდან გავეშე-
ბულ აზერბაიჯანელებს ვალერა. იმ ჩხებუ-
ში ოთარა თილილაურს მარჯვენა ხელიც
მოსტეხს და ცაცია მუშტის ანაბარამ გა-
მოაღწია.

კორნილოვ ვალერას ბედი კიდევ სხვა
იყო. როგორც შოთა რუსთაველი და ფშავე
ლები იტყვიდნენ, „ძოღან“ კი გამოვიდა
თავი, გომბორში შერეული ქირნინგზა არ
ყოფილა-მეთქი, მაგრამ ერთი ასეთი
შემთხვევა მანც მოხდა და სწორედ ეგ იყო
ვალერას ბედის სტერა, რომ ცნობილ
თეთრი გენერლის, დონის კაზაკების
„ვოისკოვო ატამანის“, „ეგოსვეტლოსტისა
ლავრ გეორგევიჩ კორნილოვის“ „ვნუჩაბტი
პლემიანიკა“ ფსაველად დაბადებულიყო.
ვალერა კორნილოვის მიმა პალა კო

კაზახსკა დემოკრატიული კუნძული არ რჩიოს, გომბორელ კაზაკთაგანი არ გახლდათ, ნამდვილი დონელი კაზაკი იყო გენერალ კორნილოვის ძმისშვილი, ბა ტონო. მეორე მსოფლიო ომის დროს დაჭრილი გომბორის სამხედრო ნანილი ჰოსპიტალში მოხვდა. რომ გამოჯანმ

როლდა და გაიხედ-გამოიხედა, აქაურობა ბა მოეწონა, თან თავისი რუსის კაზაკობა აქვე დაიგულა, აიღო და აქვე დარჩა საცხო ოვრებლად. თუმცა ცოლად რატომძალა ფშავლის ქვრივი გოგო ელო სულხანიშვილი მოიყვანა და აი, მანდ აირია მონასა ტერი. არა, ცოლი კი გამოადგა, ორი ბიჭიც ეყოლათ, სახელებიც რუსული დაარქი ქვა — ვალერა და საშეკა, მაგრამ ელო თავისი ფშავური ვერაგობა მაინც ა დააგდო და სუფთა ფშავლის ბალები დაუჩინა საწყალ პავლიკას. ორი მოზვერ ივით ღონიერი, ზუსტად პავლიკას მსგაც სი, დონელი კაზაკისა და ფშაველი გოგო ბალლი, რომლებიც ისე დაბერდნენ წამლად ერთი სიტყვა რუსული ვერ ისწვევას ლეს. ფშავურად უქცევდნენ, დამბალ ხაჭონა ერეკებოდნენ და საერთოდ, გვარ-სახს ელისა და ცხვირ-პირის გარდა, იმათ რუსული ბისა აღარაფერი ეცხოთ. ერთ თაობაში გადააჯიშა ელო სულხანიშვილმა დონელ კაზაკები. ისევ საწყალი პავლიკა კორნილოვი გახდა იძულებული, ორიოდე ლერი ქართული, უფრო სწორად, ფშავურ ესნავლა, ხანდახან მაინც რომ დალაპარა აკებოდა თავის ბიჭებს. იმ ორიოდე სიტყვასაც ისე ამტკრევდა, გული მოგიკვდებოდა. ერთხელ ბიბლიური სამსონივით და მერე მისი მიბაძვით ლუკა რაზიკაშვილივით, მხრამდე თმაჩამოზრდილ თავის შვილებს დიდი ცხვრის საპარსი დუქარდით მიადგა და: „მოდით, შვილო, თავი მოჩრას,“ მამობრივი მზრუნველობით აღსაცემ შესთავაზა. ვალერას და საშეკა ეს ამბავი დიდად არ მოეწონათ და დუქარდით ქარდმომარჯვებულ მამას უსაფრთხო ადგილას გაექცნენ — როგორც ფშავლები ის წესია, მთაზე აცვივდნენ და იქ შეაფარებოთ თავი. თან ერთმანეთს შეკყურებულები გაოგნებულები, „რამ გადარია, ამს რუს დედა... რაზე გვხოცავსო.“ არანაკლებ გაოგნდა და დაიბნა პავლიკაც: „ვოტ სულ მაშედშიე, რამ გაგაგიუათ, თქვენი დედ მოვტკნამ, რა ტკვა ეგეტი, მოდი, ტავი მოჩრატო?“ აგინებდნენ ეს საკუთარი ბიჭები ზევიდან ფშავურად მამამისს ჯიშს და მოდგმას, ქვემოდან პავლიკა უტრი ალებდა რუსულად ფშაველ დედასა და ჯილაგს. პატარა საშეკას შეეშინდა და ტირი რილი დაიწყო: „აერი გითხარი, დედაორი რაად გაცყევ რუსსაომ!..“ უფროსი ვალერა აწყინარებდა, თან თავის მტარვალ გვი მას მუშტით ემუქრებოდა: „ჰაი, შენი რუსი დედა, შენიო, მაგის ღირსები ვართ შენგავი რო საიდანლაც მოთრეული მიგილეთ, შეგა იფარეთ და შენ კიდევ თავებს გვაყრევინებ მაგრამ თქვენი ნამუსი ვის გაუგონიაო...“

მოდან შვილები პასუხობდნენ, და საწყალი-
პავლიკა ნამდვილად გააფრინდა, - მის
ბედზე ზევიდან სკოლაში მიმავალ იღლია-
ში პაპკამორილ დარბაისელ დათიკო
იოსელიანს რომ არ ჩამოევლო. დათიკო
მასწავლებელი, თავისი სიდარბაისლის მი-
უხედავად, უკვე ძალიან დიდი ხანია ამ
გიუებთან ერთად ცხოვრობდა და უცებვე
მიხვდა ქველაფერს. ჯერ პავლიკას აუქს-
ნა, რომ „თავი კი არ უნდა მოჩრა,“ თმა
უნდა შეჭრა და მოუწოდა დუქარდი თავის
ადგილას შეენახა. მერე კი ძალიან დატუ-
ქსა ორივე ძმა, განსაკუთრებით უფროსი
ვალერა და შეპირდა, რომ საკუთარი მა-
მის გალანძღვისთვის ნელსაც, უკვე მესა-
მედ, დატოვებდა მე-7 კლასში. ვალერამ,
მამამის პავლიკასგან განსხვავებით, ვე-
რაფერი გაუბედა დათიკო იოსელიანს,
თავჩალუნული დაუყვა დაღმართს და თან
ხელჩაკიდებული მოჰყავდა უმცროსი
ასლუკუნებული ძმა საშკა.

ვალერა კორნილოვის შეორუ ცხოვრებისეული გაუგებრობა და შარი, ფშავლობის გარდა, სწორედ სწავლა და სკოლა იყო. კლასში იმდენჯერ დარჩა, რომ სკოლა დაახლოებით 24 წლისამ დაამთავრა. სკოლა დაამთავრა თუ არა, აიღო და იქაურობის ყველაზე ლამაზი და მაგარი გოგო, უნივერსიტეტის მეოთხე კურსის სტუდენტი ელისონ რკინაული შეუყვარდა. ახლა ამაზე გაგიუდა მამამისი პავლიკა: „ტა ვინ მისცემს მაგას კრინიაულის ქალი, ბეჭდელნიკონ, დურაკია, სკოლა დო პენსიი ნებო ზაკონჩიტო.“ აქ უკვე მამაჩემი ჯემალა ჩაერთო საქმეში. ჯერ ერთი, ძალიან უყვარდა თავისი ოროსანი მეგობარი. სიყვდილამდე სულ იმას ამბობდა: „ერთადერთი ძმაკაცი, ვისგანაც არასოდეს არაფერი მწყენია, ვალერააო.“ და ისედაც, ოღონდ რაიმე შარში გაეყო თავი, რაიმე სიგიუშეში და სისულელეში გაგეხვია და თუ გინდა, წყალს ნუ დაალევინებდი ცხონებულს. ბებიაჩემი მარიამი ზღაპრულ გიუს ეძახდა — „ზღაპრული გიუია მამაშენი, ზღაპარში რომ გიუშები არიან, ცველაფერს რომ უკულმა აკეთებენ და მაინც წალმა გამოსდიოთ.“ ახლაც წალმა გამოვიდა და პავლიკას ჯინაზე მოჰვევარა ვალერას თავისი პრინცესა. ამათაც ორი ბიჭი ეყოლათ. ვალერამ თავისი მშობლების შეცდომა ალარ გაიმეორა და შვილებს ნამდვილი ქართული სახელები — ბაქარი და ბაკური დაარქვა. ასე გაჩნდა კიდევ ერთი უცნაურობა — ბაქარ კორნილოვი და ბაკურ კორნილოვი. ბაქარა, რა თქმა უნდა, მამაჩემს მოანათლიერეს. მე და ბაკურა ტოლები ვართ და ერთად არ დაგბადებულ-გართ თორუმი ერთათ ეპაზიაროვათ

ପାଠ୍ୟରେଖା ଶାଖାକ ମୋହନଶ୍ରୀ



* * *

რა არის თანამედროვე ადამიანის აკადემიური სურვილი ყველაფრის გასა-
გნებისა, რაციონალიზაციისა, ფსიქოლო-
გიზაციისა, ექსტრაზი გამოუთქმელის
გამოთქმისა, რიდის ჩამოგლევისა, თუ არა
უტიფარი თავებდობა სამყაროს საიდუმ-
ლოებების მიმართ, გამოწვეული სიკოცხ-
ლის შეჯტბების. სულისხუთვის ანაზოთ?

* * *

ავთანდილი ბრძენია. მხოლოდ ბრძენს უსმენს ყველა („სმენად მხეცნი მოგიდან“). ის თითქოს სიცოცხლის საიდუმლოს ფლობს, მისი ქურუმია.

ტარიელი — ამა სოფლის სრულყოფილი ნაყოფი, ყველა იმ თვისებით სავსე, რაც რუსთაველს მოსწონს (რაინდული კულტურის მიერ აღიარებული იდეალური ტიპი), ადამიანის შესაძლებლობათა მაქსიმუმია. მისი გმირი ადამიანის იდეალი, ადამიანის რომანტიკული ოცნებაა რეალობაში. იგი უზომოს: სიკეთით, ვაჟკაცობით, თავგანწირვით, სიუხვით, ძალით, გარებნობით, ცრემლის ღვრითაც კი. ტარიელი სიყვარულის კაცია, გული/გონების, რაციო/ემოციოს ოპოზიციის კუთხით — გულის კაცია. რუსთაველმა კარგად იცის, რა არის გული და რასათანაა „მიბმული“: „გული, ცნობა და გონება ერთმანეთზედა ჰყიდიან...“ და, აქედან გამომდინარე, რა საფრთხე ემუქრება ტარიელს: ემოციური სიჭარბის გამო მას მოვლენათა კონტროლი არ შეუძლია, არადა, სრულიად პრაქტიკულია ამოცანა აქვთ გადასაჭრელი: ნესტანის გამოხსნა. სიყვარულის გარდა, ქალის დაცვას მას რაინდული კანონიც ავალებს. ამ კანონის დაცვის გარეშე იგი სრულყოფილ კაცად ვერ იგრძნობს თავს. დარღვეული წონასწორობა უნდა აღდგეს და სწორებ აქაა საჭირო გონივრული პრაგმატიზმი, როგორც სასიცოცხლო ენერგიათა ჰარმონიული მიმოქცევის (ბალანსის დაცვის) ხელშემწყობი ფაქტორი, რომელიც, თუ არა რაციონალური არსების — ადამიანის — ხელით ვერ განხორციელდება. ეს ფარული კოსმიური შეთანხმებაა სამყაროს შემოქმედსა და ადამიანს მორის და ამ ჭრილში უნდა განიხილებოდეს ავთანდილის ყველა ადამიანური ნაბიჯი. არსებობს რაინდული კოდექსის იერარქიაც, რომელიც ამ კულტურული პარადიგმის დაცვის სახელით ეთიკური გადაცდომის ნებასაც იძლევა. ეთიკა ადამიანის შეტანილია სამყაროში, ყოფიერების უფრო მაღალი ღირებულებების — სიცოცხლის, ჰარმონიისა და სიმეტრიის დაცვის მიზნით, რომელსაც ავთანდილი ემსახურება. ასე რომ, ყველა სხვა ტიპის ნაკითხვა (მაგალითად, ჭაშნაგირის მკვლელობის შეფასება რელიგიური და ზნეობრივი კუთხით) სხვა არაფერია, თუ არა კულტურული კონტექსტის გაუთვალისწინებლობა.

კვირადილის მთხოვნელი ის იური ,
რომელმაც ტარიელი, ანუ ადამიანთა გან-
საკუთრებული ჯიში და მოდგმა უნდა
გადაარჩინოს. არადა, ტარიელს სულ გა-
დასარჩევად აქვს საქმე, სულ ხიფათი ემუ-
ქრება. სულ არსებობს იმის საშიშროება,
რომ ამინისუროს, დაუძლურდეს, ხელი
ჩიაქნიოს, არ განახორციელოს საკუთარი
შესაძლებლობები. ამიტომ მისი მოდგმისა
და ჯიშის დასაცავად აუცილებელია
ავთანდილი: ჰარმონიული, კოსმიური ნეს-
რიგის მცველი. რა ძალას უნდა ფლობდეს
კაცი, რომელიც მიღის, მიმდერის და
მთელ სამყაროს ერთიანობად კრავს — თუ
არა კოსმიურს? რა სამყაროული კოდია ამ
სიმღერაში, ვის შეუძლია სამყაროს ერ-
თიანობა ამტკიცოს სიმღერით (სიმღერა

მანანა კვაჭანტირაძე

ოთარ ჭილაპამდე

თუ არ ვცდები, ქართულ ცნობიერება-
ში ესაა პირველი სიტყვა, სადაც „მე“-ს
პრობლემა ეგზისტენციალურ კონტექსტი-
ში დაისმის, სადაც ადამიანი „მე“ ყოფიერე-
ბის მიმართ საკუთარი არჩევანის განაცხა-
დას აკეთებს: იგი ორჩევს საკუთარ თავს,
როგორც „სხვის“ მსახურს. ავთანაბილი
ამბობს „მე იგი ვარ“ და სათავეს უდებს
„მე“-ს, როგორც სხვისი სიცოცხლის სამ-
სახურის რელიგიური იდეის სეკულარულ
გააზრებას ქართულ მწერლობაში.

ცხოვრების სისავსე იქაა, სადაც „ძევარა“: მე ვარ-ის ლეგიტიმურობა კი მონბ-დება თავისუფალი არჩევანის ნებით და არა მისი შედეგით. შედეგი ცხოვრებისეულია თა არა ყოლივრაბის საზო.

* * *

გრიბოედოვის თავის პიესაში „ვაი ჭყუისაგან“ ჩაცეის ათქმევონებს: „ნავალ სიკვდილზე, როგორც აღლუმზე.“ რომენ-ტიკოსთა უკიდურესი ინდივიდუალიზმი საინტერესო კვეთას გვაძლევს შუასაუკუნეების ადამიანის (რაინდის) კონცეფციას. სთან („მე იგი ვარ... ვის სიკვდილი მოყვრი-სათვის თამაშად და მიჩანს მღერად“), სწორედ რომანტიზმში და შუა საუკუნეებში განთავსდებიან ერთ სიბრტყეზე აღლუ-მი და სიკვდილი, ზეიმი და სიკვდილი.

* * *

დარეჯანის ცრუ საქმიანობა ილიას „კაცია-ადამიანში“ იმაზე მიანიშნებს, რომ მან რაღაც იცის ჭეშმარიტ საქმიანობაზე. ლირებულებათა ბუნდოვანი ხსოვნა კი არ-სებობს, მაგრამ აღარ არსებობს ცოდნა. იგი ჩანაცვლებულია მისავე დამახინჯებული, მრუდე და ბუნდოვანი კვალით. სწორებ ამაზე მიანიშნებს ილია ფანჯარაზე გაკრულ გაქონილ ქალალდზე ამოკანრული ფრაზით: „დათვი ხეზე როგორ გავა, იავნანინაო.“ სხვათა შორის, დათიკოს („გლახის ნაამბობი“) ბოლო ქმედებაც ამ ხსოვნის გამოძახილია. მას ახსოვს, რა შეეფერებოდა, რომელიც ერთ

შემთხვევაში (თამროს) ვერ (არ) დაიცვა და მეორეში (გაბროს დასხსნა) კი დაიცვა, თუნ-დაც სიცოცხლის ფასად და დათიკოს ამ საქციილის გამო ილია, ჩემი აზრით, მას შემნენარებლურად უყურებს. შეიძლება ითქვას, რომ დათიკოს შემთხვევაში არსებობს რაინდული კოდექსის სსოვნა გადაშლილი კვლებით, მაგრამ სისტემა უძინედოდ დარღვეულია.

* * *

თათქარიძეობაზე, როგორც მოვლენა-ზე, საუბრისას საგანგებოდ ხაზგასმულია მისი, რბილად რომ ვთქვათ, ზერელე დამოკიდებულება ცოდნასთან და სწავლასთან. მართებული იქნება იმის გათვალისწინება, რომ, რაც უნდა პარადოქსულად ჟღერდეს, პროფესიონალიზმი, ღრმა ცოდნა, თუ არა რაინდული კოდექსით გათვალისწინებული ცოდნის (საქმიანობის) გარკვეული სახეობებისა, (გამორჩეულად კი საბრძოლო ხელოვნებისა) — ტრადიციული რაინდული არისტოკრატიისათვის დამახასიათებელი არ არის, ხშირ შემთხვევაში კი მიუღებელიცაა. ცხადია, შეუძლებელია იღიას ეს არ ცოდნოდა. ვფიქრობ, ლუარსაბას იგი განიხილავდა როგორც უკიდურესად ჩამორჩენილ, დროისა და რეალობისაგან კომიუნად დაშორებულ გარკვეულ ულტრულ ტიპს, რომელსაც ახსოებს, მაგრამ არ იცის, რა, და იცავს, მაგრამ არ იცის, რას.

* * *

განდეგილის ეჭვი არის წამოცდენა („მე უბედულრასა“) — რწმენის შერყყვა, რომელიც ამოთქვა სიტყვამ. ენამ გაამჟღავნა ცნობიერების საიდუმლო, მისი ფარული, სავარაუდოდ, განდეგილისთვე უცნობი მდგომარეობა, რომელმაც გაიღვიძა მას-ში ქალთან შეხვედრის შემდეგ და რომელ-საც შეიძლება ვუწოდოთ ეჭვი ღმერთის უპირობო სიყვარულის (რწმენის) მიმართ. ეს ის კაცი იყო, რომელიც შეუძგა ღმერთს მიუხედავად ყველაფრისა, ახლა კი ისაა, ვინც განუდგა ღმერთს წამიერი სისუსტის გამო. ეს შეიძლება ერთდროულად იყოს ნების სისუსტეც და რაციონალური გან-სჯის შექრაც რწმენის სფეროში, რაც იწვევს მტკიცებულებათა მოთხოვნას ღმ-ერთის არსებობაზე, რათა გაამართლოს თავანენირვა რწმენისათვის, ანუ ადამია-ნური „მსხვერპლი“ („გზა ხსნისა ასეთი მერგო მე უბედულრასა“).

* * *

ტოკვილი ამბობს, რომ „ლირსების გაგება ადამიანთა შორის განსხვავებამ და არათანასწორუფლებიანობამ შექმნა. ეს გაგება სუსტდება იმის კვალდაკვალ, რაც წინააღმდეგობები და განსხვავებები ერთ-მანეთში რიგდებიან და საერთოდ ქრებიან“. თუ ტოკვილი ვარაუდობს, რომ ფსიქიური სტრუქტურა სოციალური გარდაქმნების შედეგად მთლიანად წაიშლება, ეს წიშნავს, რომ იგი კაცობრიობის ცხოველურ მომავალს წინასწარმეტყველებს. ლირსების გრძნობა არამხოლოდ სოციალურ ურთიერთობების მორალურ დონეზე მომაწესრიგებელი, არამედ თვითშეფასების, მე-ს იდენტობის საფუძველია. იმ თვითშეფასების საფუძველი, რომ იგი ადამიანთა მოდგმას ეკუთვნის და პატივს ცემს ამ კუთვნილებას. ლირსების გრძნობა ფსიქიური სტრუქტურის ისეთ წარტილიაბში წარმოიქმნაბა,

ცუკლის მიერ სულიერი გადასახლება, თასიანი კოსტუმებისა, სადაც „ზე-მე“ და არაცნობიერი ერთმანეთს ხვდებიან, მიუხედავად იმისა, რომ ასეთი შეხვედრა ტოპოლოგიურად თითქოს მოისალონდნელი არაა. იგი სწორედ იქ იძალდება, სადაც „მე“ საკუთარ თავითან შინაგან აცდენებს გადალახავს და თავის ჭეშმარიტ არსს წვდება. ცხადია, იგი ისტორიულ განვითარების ნაყოფია, მაგრამ ამ განვითარების შედეგად მას ყველაზე ღრმა და ზოგადი შინაგანი კანონის სახე აქვს შეძენილი, რომელიც ადამიანში საკუთარი არსის ღრმებულებით აღქმას ახლავს (აწესრიგებს).

* * *

კულტურა, როგორც ადამიანთა შორის ურთიერთობის ფორმა, წარმოადგენს ენას, ანუ ნიბანთა სისტემას. ეს ცნობილია. კულტურის ამ ენობრივ ბუნებაზე სემიოტიკის შექმნამდე თითქმის საუკუნით ადრე იცოდა იმ ოსტატმა, რომელმაც ერეკლეს ხმალზე ამოტვიფრა: „მე ვარ ავი მუსაიფიკა კახ ბატონის, ერეკლესი“.

* :

დღიალოვი (საუბარი, „მუსაფერი“) შეუძლებელი ხდება მაშინ, როცა კულტურა აღარ ასრულებს ადამიანთა ურთიერთობაში არანაირ როლს და ურთიერთობა ძალადობის ენაზე ითარგმნება. ასეთ დროს კულტურული ნორმები ირღვევა და მთელი სოციოკულტურული სფერო ძლიერ რყევებსა და ცვლილებებს განიცდის. ამის ნიშნები უამრავია მე-19 საუკუნის ლიტერატურაში. რამდენიმე მათგანზე მეგაჩერები თქვენს ყურადღებას:

სპირიდონ მცირიშვილი დამბაჩას
ატარებს („ჩვენი ქეყენის რაინდი“). ამ დამ-
ბაჩითვე კლას ტარიელ მკლავაძეს. თუკი
ადამიანური ღირსების კუთხით შევხედავთ,
ეს სამართლიანია, მაგრამ მოულოდნელი:
რატომ შეიძლება მასნავლებელი ატარებ-
დეს დამბაჩას? რას წარმოადგენს აქ დამ-
ბაჩა, როგორც ნიშანი? თავისუფალი ად-
ამიანობის სიმბოლოს, ანუ თავისუფლებ-
ის ნიშანს, რომელიც კულტურას ეკუთვ-
ნის, თუ საგანს, რომელსაც პირდაპირი
პრაგმატული დანიშნულება — თავდამ-
სხმელისგან თავდაცვა ან, სულაც, თავ-
დასხმა აკისრია? იარაღის ტარების სო-
ციალური პრივილეგია, თუ მე-19 საუკუ-
ნის კულტურული ნორმებით ვიმსჯელებთ,
მას არ ეკუთვნის. სოციალურად სპირიდო-
ნი „მცირიშვილია“, ანუ დაბალი სოციალ-
ური ფენის წარმომადგენელი, გვარის
შესატყვევისია გარებნობითაც. მისი ეს

* * *

ოთარანთ ქვრივის თვის მუხლზე ხელის დაკვრა („შინაურული“ ჟესტი) ექსოს მხრიდან დაშვებული შეცდომაა. კესო არ-ლვევს სოციალური ორარქიის დაცვის კოდასაც და უფროს-უმცროსობის ტრადიციულ ეტიკეტსაც. ოთარანთ ქვრივი აზურე მიანიშნებს. ის ცნობს სოციალურ განსხვავებულობას, მაგრამ იცავს კულტურულ ნორმებსაც და კესოსგან კულტურის ამ ენის სტატუს-ქვოს შენარჩუნებას მოითხოვს.

რეზო ინანიშვილის ნოველაში „ფრთხე-ებიან ყვავები დამბარის ხმაზე?“ მწერლის მიერ მოყოლილი ტრაგიკული ამბის ბოლოს მსმენელი — მწერლის ქალიშვილი — სრულიად მოუღოძნელ შეკითხვას სვამს. ამ დიალოგის შესახებ შეიძლება ითქვას, რომ აქა გადადება (გაგების) და არა შესმენა. ნოველის ფილოსოფიური მუხტი იქ

ლიტერატურული გაწეთი

ჩნდება, სადაც შეკითხვის შეუსაბამობა მოთხოვილ ამბავთან ავლენს რეალობის აღქმის დეფიციტს, დროის ფრაგმენტებს შორის კავშირის წყვეტას და ამ დაშორებით გამოწვეულ სრულ გაურკვევლობას იმ ღირებულებების მიმართ, რომელიც ძველი თაობების ცხოვრების წესს ქმნიდა. თუკი მართალია აზრი, რომ ნოველაში ფილოსოფიური ეშმაკი უზნდა იცინოდეს, ის აյ ნამდვილად იცინის. მეტიც, ამაზრზენად ქირქილებს რეალობასთან ფატალურ აცდენებზე, ადამიანის რომანტიკულ ნარმოდგენებზე და კველა დროის დონ კიხოტებზე. დუღლი, რითაც ახალგაზრდა კაცი (ქალისა და) საკუთარ ღირსებას იცავს, ცარიელი ფორმას, დაცარიელებული აღსანიშნია მხოლოდ, ფორმა კი გვიან კვდება. მაგებსა და შვილებს, ზოგადად დროის მონაკვეთებს შორის ჩამონილილებს გაუგებრობა ყოფიერების ნიშნადაა ნარმოდგენილი, პერსონაჟების (ახალგაზრდა ვაჟისა და გოგონას) ანალოგიურობაც ძალზე ღრმად და ფრთხილადაა მინიშნებული. იმ დროის მიღმა, რომელშიც მოქმედება ხდება, თითქოს სხვა დროის აჩრდილი აღმართულა და დაკარგული ღირებულებების გამო საჩვენებელ შურისძიებას აწყობა.

პოსტმოდერნიზმისთვის დამახასიათებელია დრო-სივრცის აძსოლუტური ფარდობითობა, პროცესის განვითარება რიზომულია, შესძამისად, მოვლენები შეიძლება დროში ერთდროულად ხდებოდეს, მიზეზსა და შედეგს შორის მიმდევრობა დაირღვეს, სივრცე კი კონტექსტიდან იყოს ამოვლებული და არ ითვალისწინებდეს არამცუუ ისტორიული დროის რეალურ ფაქტებსა და გარემოებებს, არამედ ჰერსონაჟის მოვლენითი დროისა და ხასიათის კონტექსტსაც, მეტიც, იგი შეიძლება ერთი პერსონაჟის სივრცის შემადგენელი იყოს და მეორის დასახასიათებლად გამოიყენდოდეს. მაგალითად, ლუარსაბ თათქარიძის ომში წასვლა აკა მორჩილაძის „რიმეიქში“ სხვა კონტექსტში აქცევს ლუარსაბს და მის სახასიათო ნიშნებსაც: აკა მორჩილაძის ლუარსაბის მეტყველება — დინჯი, საქმიანი; ხასიათი — თითქმის დრამატული, ღრმა განცდის უნარი; გასტრონომიული ლტოლვები საერთოდ უგულებელყოფილია. იგი ჩიხაშია ჩატვალი და დაკავშირებულია ჩილოების ომის კონტექსტთან გარეგნული მახასათებლებითაც კი. აკა მორჩილაძემ მშვენიერი შანსი მისცა ილიას პერსონაჟს, რომანტიკულ ეპოქაში ეცხოვრა და ადამიანად ეჩვენებინა თავი ახალი საუკუნის მკითხველის თვალში.

* * *

ის, რაც სუბიექტურობის გაძლიერებას ახლავს, თითქოს აზარალებს სამყაროს და ადამიანს, იმას, რაც ჩვენს ირგვლივა, და იმასაც, რაც მთლიანობად კრავს ჩვენს შინაგან „მე“-ს. სუბიექტურობის გაძლიერებამ მოიტანა „უნდობლობა ყველაფრის მიმართ, რაც ჩვენს გარეთაა“ (ბახტინი), რაც სხვა არაფერია, თუ არა რეალობის მიმართ გაჩერილი დამანგრეველი ეჭვი: ნამდვილია თუ არა ის ყველაფერი, რაც გარს გვაკრავს ხილული თუ უხილავი სახით, რაც არის და რაც იყო? პოეზია, პოეტური ენა, რომელიც სწორედ ყოფიერებისა და (ცნობიერების საზღვრის ცოდნას ფლობს და მას გამოხატავს, გარანტიად უდგება რეალობას: „ყველაფერი ნამდვილად იყო“ (ბესიკ ხარანაულის „მკვადრანის სიმორა“).

* * *

მხატვრულ ტექსტებში ხშირია დიალოგი არა ადამიანებს, არამედ ადამიანსა და არავერბალურ მოვლენებს შორის (მაგალითად, ბუნება, ისტორია და ასე შემდეგ). შემდგარი გაგებისა და დიალოგის პირობებში პასუხი შეიძლება იყოს არავერბალური, მაგრამ სავსებით რეალური და ხმამაღლი — როგორც, მაგალითად, ვაჟასთან; როგორც რჩეულისვილთან ალავერდი და მთელი ის კულტურული ლანდშაფტი, რომელსაც გურამი ხედავს ათანაგის აღზრუნვისას ალაზნის ვოლტი.

* * *

გურამ რჩეულიშვილის შემოქმედებითი
პრინციპი პერსონაჟის ხატვისა ამ პერიო-
დისთვის განსაკუთრებით უწინეულოა. იგი

ორიენტირებულია არა სოციალურ ფაქტორებზე, არამედ სასიცოცხლო ენერგეტიკაზე, სულიერზე, ნებელობითზე, სხეულებრივზე. სხვათა შორის, 50-იანი წლებიდანვე იწყება რეალობის ფსიქოლოგიზაცია ჩვენს მნერლობაში. ჯონ კუტზე ამ პერიოდზე ნერს, როგორც ახალი ლიტერატურული ტრადიციის — ფსიქოლოგიური რეალიზმის — ჩამოყალიბების სანაზე დასავლურ მნერლობაში.

გურამ რჩეულიშვილი ისტორიას აღიქვამს, როგორც თანადროულობაში შემოჭრილ აუცილებელობას, რომელიც სწორად უნდა იქნას წაკითხული. ეს მიმართება ისტორიასთან გურამის თანამედროვე სააზროვნო კონტექსტის აუცილებელი შრეა. ისტორიის მაორგანიზებელ, მომანქსრიგებელ როლს იგი ხედავს შრომის შედეგები და ამ პროცესში სურს, ჩართოს საკუთარი შემოქმედებაც.

უფლისციხე და ალავერდი ხარმართული და ქრისტიანული კულტურული ტოპოსები და ხსოვნის რეზიტაციებია — განსხვავებული ბიოგრაფიით, ასაკით, დანიშნულებით, არქიტექტურით, რელიგიურ-კულტურული მნიშვნელობით. ისინი მხოლოდ შთამომავლის ისტორიზმის განცდაში ერთიანდებიან. ისტორიის „მოკლე ჩართვით“ გურამი წამიერად ცვლის, ახალ სიცოცხლესა და სიკაშვაშეს ანიჭებს ალავერდობის გახუნებულ, ფუნქციადაცარგულ სივრცეს, „უსახელოში“ კი — საკუთარ შინაგან სივრცეს, უფერულ, ერთფეროვან და უენერგიით ყოველდღიურობას (რ. გ. ამოუს მინიჭებული და მიმდევად მომდევნობის განვითარების განცდაში ერთიანდებიან). ისტორიის „მოკლე ჩართვით“ გურამი წამიერად ცვლის, ახალ სიცოცხლესა და სიკაშვაშეს ანიჭებს ალავერდობის გახუნებულ, ფუნქციადაცარგულ სივრცეს, „უსახელოში“ კი — საკუთარ შინაგან სივრცეს, უფერულ, ერთფეროვან და უენერგიით ყოველდღიურობას (რ. გ. ამოუს მინიჭებული და მიმდევად მომდევნობის განვითარების განცდაში ერთიანდებიან).

ურობას („რატომბლაც ძიხდა უფრო ძობე-
ყურდეს...“).
გურამი ორივეგან ფხიზელია. ის ფხი-
ზლობს და ამიტომაც ესმის ალაზნის
ველზე დიღის სიმღერა და უსახელო
უფლისციისელის მოძრაობის ჩქამი. ამიტ-
ომ გრძნობს, რომ „ეს ისტორიულადაც
ბოლო დღეა“ („ალავერდობის“ თავდა-
პირველი ვერსია), გრძნობს რაღაც ახლის
დასაწყისს, ისტორიულ გზაჯვარედინს. ეს
ცოდნა სიცხიზლის წყალობით ეძლევა.
მისი წყალობითვე ერთვება დიდ დროში,
რომელშიც ვერასოდეს მოხვდებიან მო-
ფუსფუსენი და მთვლემარენი.

* * *

რატომ დაწერა გურამმა „კიდევ ჩრდილო კავკასიაში ყვებოდნენ“ — ასეთი საშინელი მოთხრობა ქალისა და კაცის რადიკალურ მტრობაზე, ასეთ თავზარდამცემ ძალადობაზე ერთმანეთის მიმართ, რომელიც საბოლოოდ კაცი იმარჯვება? თავისუფლების მოპოვების (თუ ღირსების დაცვის?) ასეთ სასტიკ და უჩვეულო გზაზე?

* * *

რა ხდება „ბათარეკა ჭინჭარაულში?“
სისასტიკიე, სიბრძმავე, მშვენიერება, სიფა-
ქიზე ერთ სივრცეში, ერთმანეთის გვერ-
დით და პირისპირ. ინსტინქტის უკიდურე-
სი ფორმები. ყველაფერი ზღვარზეა, უკი-
დურესი და სასტიკი ფორმით. რეალობის
უსამართლობა და ფატალურობა. მშვე-
ნიერება, სილამაზე, რომელიც სისასტიკეს
ბადებს. რაღაცით მონათესავე მამა-შეკილი
— ორივენი, სხვადასხვა გზით, სპობენ სი-
კოსტობის.

* * *

რჩეულიშვილი ერთ-ერთი პირველი
ეხმაურება ავტორსა და პერსონაჟს შორის
ურთიერთმიმართებათა განახლების
ამოცანას.

ავტორის პერსონაჟ-მთხოვბელად

ბული („აღავერდობა, „უსახელო უფლის-ციხელი, „სიკვდილი მთაში...“).

* * *

გურაძა აზნევას ძე-20 საუკუნის სესტა:
ეპოქის საშინელ სიყალბეს და ცნობიერე-
ბის დაშლის ნიშნებს. დღიურებში და წერ-
ილებში ხშირად ლაპარაკობს გულწრ-
ფელობაზე.

ରା ଯୁଗ ଗୁରୁମାଠିଶତ୍ରୀଳିକ ଗୁଲିନ୍ଦରଙ୍ଗେଲିପାଦା? ଶିନାଗାନ୍ତି ଶେମୋକ୍ଷମେଧେବିତୀ ତାତ୍ତ୍ଵବିଶ୍ଵାରୀର ଶାଖମାନି? ଏତେତୁମାତ୍ରା ଶରୀରକୁଠିପାଦିବିଲା ଗାଢା-ଶାଲିଶେବିଲା ମେତାପାଦି? ତୁ ରାଜାରୁ ଶ୍ରୀବା— ଗାଢାଶୁଦ୍ଧିବେଳି ଶେମୋକ୍ଷମେଧେବିତୀ ଅମୋକ୍ଷାନ୍ତା, ରନ୍ମେଲିଥେବାରୁ ସାକ୍ଷ୍ଯତାର ତାତ୍ତ୍ଵବିଶ୍ଵାରୀ ଦାଦେଶୁଦ୍ଧି ଶେତାନ୍ତିମେହା? ଶ୍ରୀଦଲେହା ବିନ୍ଦୁରାଶୁଦ୍ଧିତ, ରନ୍ମ ଗୁଲିନ୍ଦରଙ୍ଗେଲିପାଦାଶ, ରନ୍ଗମର୍ତ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧି ଅଦାମିବାନୀର ଯୁନ୍ତିକୁଠିପାଦିଲା ଶ୍ରୀତ୍ରୈଣିର ମଦଗମାର୍ଗେଲାଶ, ଯଗି ଫ୍ଲେବିକ୍ସିନ୍ ଶିଦାଶ-ପ୍ରିନ୍ଟିର୍ଗ୍ରାଫିକ୍ସିନ୍ ପାଦାନ, ମିଳି ତାତ୍ତ୍ଵବିଶ୍ଵାରୀର ଦାଦୁର୍ବିଲ ଓ ଦାଦୁର୍ବିଲ ଆଦେଶକାର୍ତ୍ତୁର ଅରାଜନ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧି ପାଦିଲା ଯୁଗରୁମ୍ଭେଦତାନ ମିଳିରୁନ୍ତିମେହାର ଅଲୋକିତାମଧ୍ୟା. ଅମ୍ବା ରାନ୍ଧାଶୀ ଗାନ୍ଧିନୀବିଲାଗିଦା, ରନ୍ଗମର୍ତ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧି ତାତ୍ତ୍ଵବିଶ୍ଵାରୀ ଅମିଳିବିଶ୍ଵାରୀ, ସାତାମାଶିନ ପରାକ୍ରିଯେଶିବା ଓ ରନ୍ଗମର୍ତ୍ତିର୍ବିଦ୍ଧି ହିନ୍ଦୀଶ, ଲିପିତ୍ରୈରାତ୍ମିରାଶାଶାପ୍ („ମେଲିଲାନ୍ଦିର ତାମାଶିଲ ଧରିଲା ଯୁଗେଲାଶୀ ଗୁଲିନ୍ଦରଙ୍ଗେଲିର ଅଦାମିବାନ୍ତି...“ „ଶ୍ରୀବିନ୍ଦାଶୀ ଧଗମା — ଏହି, ଶିଦିଦେଶୀ ଶିପ୍ରାବିଲାନ୍ଦିରି...“).

* * *

შეიძლებოდა გვესაუბრა ერლომ ახვ-
ლედიანის ფილოსოფიური ზღაპრის
ბუნებაზე, იმ სიხსლეებზე, რაც ერლომის
პარადოქსულმა ხედვამ მოიტანა ქართულ
ლიტერატურაში, იმ ახალ გზაზე, რომელ-
იც, საბას ტრადიციაზე დაყრდნობით, ერ-
ლომმა გაკალა თანამედროვე ქართული
ნარატივის ახალ შესაძლებლობათა აღ-
მოჩენაში ფრაზის სინტაქსურ და ინ-
ტონაციურ სიახლეებზე ორიენტირებით,
გარდამავალ შეგრძნებათა და ამჰივალებ-
ტურ ფსიქოლოგიურ მდგომარეობათა გა-
მომხატველი პარალოგიზმებით, რომელ-
იც ახალ ხედვასა და აზრის ახალ
ნიუანსებს აჩენს და უჩვეულოდ ხვეწს და
აფაქიზებს მკითხველის ენობრივ ალლოს.
მაგრამ ისე ჩანს, რომ იგი ერთეულ გამოვ-
ლინებად დარჩა და არ შეუქმნია მყარი
ტრადიცია ქართულ მწერლობაში.

* * *

გურამი მოკლებულია მეზღაპრის სიშპ-
ვიდეს. მისი სიცოცხლისა და შემოქმედებ-
ის ფორმა მღლელვარება და მოუსვენრობაა.
ასე, ბავშვივით, მხოლოდ ერლომი ყვე-
ბა. გურამი ვერასდროს იტყვის ასე, რად-
გან იგი თითქოს გადაახტა ამ მდგომარე-
ობას, თითქოს დიდია და დიდურ პრობლე-
მებს ეჭიდება. მისთვის ეს უკვე შეუძლებე-
ლი მდგომარეობაა, შეიძლება, საოცნებოც
— ბავშვობა ხომ მუდამ საოცნებოა — მა-
გრამ მისი კუნ არასადროს გადადგამს ნაბიჯა,
მისგან კი — ყოველთვის, რადგან კი არ
ელოდება, არამედ ეძებს, თითქოს მოსწრე-
ბას ცდილობს. მას დღესვე სჭირდება პა-
სუხი.

ის ამოცანა, რომელსაც საკუთარ თავს
უსახავს, გურამის აქტიური საქმიანობის კუნ
აქტიური საქმიანობის მიხმარებულობის კუნ

და ამა ჭვრეტა, ამა ძოლიდითი („შეხება“
და არა „ტყბობა“), ის მოქმედების, დალაგე-
ბის, შეცვლის ვნებითა შეპყრობილი. სიტუ-
კიდეში კი არ ჭვრეტს, არა მედ მოძრაობა-
ში, აეტიურობაში, თითქოს გზადაგზა,
თითქოს სიცოცხლის სხვადასხვა ფორმის
დინამიურ ერთობლიობაში. თავის მშეფოთ-
ვარე, მოუსვენაა ყოველდღიურობაში მხ-
ოლოდ ხანდახან, თითქოს შემთხვევით
ჩამოჯდება ხოლმე, რათა ეს მშვენიერება
აღიქვას, ეზიაროს და გაიზიაროს. სულ
ადგილს ექცბს, შფოთას და ვერ ისვენებს.
ვნების სიმძაფრით ტექება და ამას უძღვ-
ნის საკუთარ სიცოცხლესაც და წერასაც.
მას თითქოს არ ეშინია სიკედილის, მის გა-
რეთაა. შეიში ერთგან იგრძნობა მხოლოდ:
„მუნჯ ახმედში“, ისიც არა იმდენად
სიკედილის, რამდენადაც მარტოობისა და
უსიყვარულოდ დარჩენის შიმ... დღიურ-
ულ წერტილში.

* * *

ერლომის მზერაში და გურამის მზერ-
აში ყოფიერების ორი მდგომარეობა ირეპ-
ლება. რჩეულიშვილის გმირის ამოძრავე-
ბამდე ერლომის გმირია, ერლომის მიერ
მშვიდი ჭვრეტისას დანახული სამყაროა
(თუ პირიქით?), მისი დამუხტული სიმშ-
ვიდე და გაკვირვებაა. ეს მღვიმარეობა

ერლომისთვის მოძრაობაზე, მოქმედებაზე მნიშვნელოვანია, რადგან ჭვრეტით შეიცნობს სამყაროს. ეს გარდაქმნის, ცვლილების, ამოძრავების წინა წამია, მოძრაობისთვის იმპულსის მიმცემი. გურამს ეს წამი ნაკლებად აინტერესებს, რადგან ყოფიერების რიტმების ამოცნობას ცდილობს და მზერა ადამიანის შესაძლებლობების ინტენსიურ ფაზაზე აქვს მიპყრობილი, სამყაროს მეორე ბოლოსკენ: არაყოველდღიურობისკენ, ყოფიერების არამუდმივი, არამდგრადი ელემენტებისაკენ. ცვლადში, არამუდმივ-ში, შემთხვევითში, მოულოდნელში, ამოვარდნაში, ექსტაზში და არამშვიდ მდგომარეობაში ხედავს ყოფიერების სახეს...

და მაინც, ისინი ერთმანეთისკენ მოძრაობენ, როგორც მწერლის ორი ტიპი, ორი ტიპის გამოცდილება, ცოდნის ორი მდგომარეობა, სიტყვის საძიებელთა უჩვეულო ტანდემი, (ცხოვრების (ქმედების) და ცნობიერების (ფიქრის, ჭრეტის) ორი პოლუსის განსახიერება, როგორც მარჯვენა და მარცხენა, რათა შეერთდნენ და შემოკკრან ტაში, შექმნან ხმაური.

„კიბო — მკვდარი ფიქრების მეტა-
სტაზი“. ერლომ ახვლედიანის არაჩეუ-
ლებრივი განმარტება ფიქრისაც და კო-
ბოსიკ, თუმცა რამ გაყო.

ერლომი ერთგანა ამზობს: „სახლიდან
გამოვედი და კარი ფართოდ მოვხურე.
მეშინოდა, ხმაურზე არ გამდვიძებოდა.
შორს მიყდიოდა – რა საიდნ ლაპარკობს?
სად მიდის? რას აპირებს? სიჩუმისთვის
მიყურადებას? ამ სიჩუმის თხრობას? და
ფარულის თხრობას? სადაც ეს „შორს?“

ერთდროულად შინაცაა და გარეთაც,
სიზმარშიც და რეალობაშიც. ყველგანაა.
თითქოს საკუთარი თავის (ცნობიერების)
გარეთაც კი. მეტყველების „განრთხმული“
(ქვანტური) მდგომარეობა. ეს მდგომარ-
ეობა ცნობიერებას საიდანლაც ახსოვს და
იმიტომაც ამიოთჭამს ენა.

ლოტერატურის ინსტიტუტში ვიღაცამ გაიხსენა: სიმონ ჩიქოვანს „ვანოს და ნიკოს“ წარითხოების მერე უთქვამს: ამ კაცს უკვე ყველაფერი დაუწერია, სხვა რაღა უნდა დაწეროს.

* * *

ენა და სიკვდილი ერთმანეთს არ იცნობენ, ენა მხოლოდ სიცოცხლეში მყოფობს, სიცოცხლეს ემსახურება, რადგან ცნობიერება არ იცნობს სიკვდილის მდგომარეობას. ამიტომ სიკვდილის სცენები მწერლისთვის და, შესაბამისად, მხატვრული ენისთვის საჯილდაო ქვაა.

* * *

ნიკო სამადაშვილი: „სამყარო არია! დანამდვილებით“. საოცარია და თუკი ვინ-მებ რამე იცის დანამდვილებით, ისევ პო-ეტმა. ამიტომ ამბობს პოლ რიკიორი, „მე ვარ“ მხოლოდ პოეტს შეუძლია თქვასო. გამოდის, რომ „ვარ“-ის ლეგიტიმურობა და პრეზუმეცია მხოლოდ პოეტურ სიტყ-ვაშია დაკალი.

* * *

თხრობა, როგორც სიცოცხლის ფორმა, სიცოცხლის მო-თხრობა. სიტყვა ყოფილებაზე; ყოფიერება, რომელიც ღმერთმა შექმნა და ყოფიერება, რომელსაც სიტყვა ქმნის. სამყაროს წიგნის დამწერი (ღმერთი) და მისი გა-დამწერი (მწერალი). ყოფიერების, სიცოცხლის გადასვლა-გადმოსვლა, გადა-დინება სიტყვებში, ფრაზებში. სიტყვის ჩრდილები და აჩრდილები. მნიშვნელობის აჩრდილი, რომელიც ან წევს, ან დგას, დაგვენახვება ხოლმე აზრში, ნინადადებაში, ფრაზაში, ჭიაჭიში და ასე ათასორულობლათ.

* * *

ოთარ ჭილაძის ჩანაწერების კრებულში „ცა მიწიდან იწყება,“ ბატონი ოთარის ხელით შესრულებული რამდენიმე ჩანახატია. წიგნის ბოლო ფურცელზე, პირა-მიდების ფონზე, უდაბნოში (ალბათ, ოაზისისკენ) მიმავალი კაცი ხატია, აღვირით აქლემი მიჰყავს, წინ კი კუ მიდის, კაცს უსწრებს. ალბათ, ასეთია კაცობრიობის გზა სულიერი სრულყოფისაკენ — კუსაც კი ჩამორჩება.

ვერაცრიტ დავიძინე. ასეც იყო მოსალოდნელი — ჯერ ტელევიზორითა და კომპიუტერით გადავიტვირთე გონიერა, ამათი წყალობით დავიღლები და მალე მომეყვინობითა-მეტები, თქვენც არ მომიკვდეთ. შესაძლოა, მიზეზი ერთი ჭიქა მაგარი ყავა გახდა, მაგრამ აქამდე არ გამხდარა და ახლა რა მეტაკა?

ასე იყოთ ისე, ჩემს თავს რომ დავუკვირდი, თვალდაჭყუტილს მენერა გათვარება, ამიტომ გადავწყვიტე, სახლში არ გაეცებო. საათს დავხედე, ორი ხდებოდა. ქურთუქს ნამოვალე ხელი, საკეთი ცალი თვალით შეეთავალიერე ჩემი თავი და გარეთ გავარდი ისე, თითქოს საქმიან შეხვედრაზე მაგვიანდებოდა.

როგორც დამეს შეეფერება, ქუჩაში სიმშეცდე იდგა. ამ დროს ხმაური დამის გასართობ დანესტებულებებშია მიყუსული.

ცოტა ხანი ფეხით ვიარე, ესეც მალე მომბეჭდა.

საით გაეწიო? დამის ბარი თუ საბილიარდო? ორი-სამი წუთის ფიქრის მერე უპირატესობა ბილიარდს ხვდა. არ მქონდა ლრიანცელისა და ხმამალა მუსიკის სმენის თავი, ამიტომ ბილიარდის აზარტმა გადასძლია.

გაჩერებაზე შევჩერდი. „რა კარგია ხანდახან სიწყნარე“ — ხმამალა გავახმოვანე ფიქრი. ამასობაში ავტობუსიც ჩამოდგა. შევატი, ბილეთი ავილე და მოხერხებულ ადგილზეც მოვკალათდი. ავტობუსში რამდენიმე მგზავრი იყო და კონტროლიორი, რომელიც დალლილი სახით მექანიკურად ათვალიერებდა გარემოს. ჩემს წინ შუახენის, ჟუტკუნა ქალი იჯდა, ასე, შეიძირვა წლის ბავშვთან ერთად, „არ დაგეძინოს, მალე ვიწყნით“ — ხმამალა ელაპარაკებოდა ბავშვს. გვერდით განმარტულებულად იჯდა რომოცდათიოდე წლის კაცი, უწერინგოლ, მაგრამ სუფთად ჩაუმული, ამიტომ მანანხალს ვერ უნიდებდი. ჩემს უკან, ერთი რიგის იქით ახალგაზრდა წყვილი — ორივე გრძელი თმითა და ყურძის საყურით, მათ გასწროვ კეკლუცი ქალი, რომელიც სარეკს ჩასჩერებოდა, მის წინ კი მოხუცი ქალი, თითქოს ვიზეზე გაბრაზებულია, ისე ათვალიერებდა გარემოს.

და უცად ელვასავით დამკრა აზრმა, მოულოდნელმა, თავზარდმცემმა — ავტობუსი?! ლამის სამი საათი დაინწყო! საიდან, რა უნდა ამ დროს?.. თან მეც რომ აგხტი და შევტი, ვითომოც აქ არაფერი, ვითომ პიკის საათი ყოფილიყოს. ღმერთი! რა ხდება, სად ვა!

მიმოვიხედე. მგზავრები სხედან, ვითომც აქ არაფერი. თითქოს ჩემულებრივი ამბავია, დამის სამ საათზეავტობუსშირომ აღმოჩნდენ.

ხმას ვერ ვილებ. კონტროლიორს დავაკვირდი — ზის დალლილი, არათრის-მთემელი სახით.

„სად, საით მივყვები?“ — ეს შეკითხვა ისევ ჩემს თავს დაფუსვი, სხვებს ჯერ ვერ შევპედა. უნებურად ბილეთი დავხვდედ, ის ადგილი, სადაც ავტობუსის ნომერი უნდა ენეროს, ისეა გაცრეცილ-გადაბაზილი, ვერაფერს გაარჩევ, მერე ფანჯარაში დავიწყე უწერება. მიდის ავტობუსი, მიხრიგინებს, აი, გაჩერებაზეც შეჩერდა, მერე გააგრძელა გზა.

— უკაცრავად, — ამოვლერლე, — ეს რა ნომერია? მე...

— პი, ვიცი, ვიცი, — მასასუხობს კონტროლიორი, — ვიცი, გიკვირს. მერე რა! ავტობუსი დამით გამოვიდა, მერე რა მოხდა.

— არც არაფერი მოხდა, მაგრამ...

ისევ დაბერები ვიყურები აქეთ-იქით. კონტროლიორმა და მგზავრებმა ერთმანეთს გადახედეს, მათ სახეზე ირონიული ღიმილი შევნიშნე. მხოლოდ მოხუცი ქალი მომჩერებია მკაცრი სახით.

კიდევ ერთი გაჩერება. თორმეტიოდე წლის ბიცუნა ამოხტა, მეგონა, ისიც ჩემ-სავით გაოგნებოდა... მსგავსი არაფერი მომხდარა. სკამზე დასკუპდა და ფანჯარას მიაყრდნო ცხვირი.

— ეს ბავშვი ასეთ დროს მარტო რატომ დადის? — მოულოდნელად დასვა შეკითხვა ჟუტკუნა ქალმა. ბავშვმა ხმა არ ამოილო, თავი ჩაქინდრა.

— რა გქვია? — გააგრძელა ქალმა.

— დათო, — თავაუნევლად უპასუხა ბიჭმა.

— მშობლები გყავს?

ბავშვმა უარის ნიშნად თავი გააქნია. ქალმა თავი მინახება, შეატყო, არ იყო ლაპარაკის ხასიათზე.

უკვე შევეგუე მდგომარეობას. იქნებ მაშაყირებენ? იქნებ ვინმებ მომინყო, თუ ქალაქში რამე ხდება? ერთადერთი აზრი მიტორიალებს, რა რეისი ნეტავ? ცოტათი წინ ნამეგა მინდოდა გზაზე და სად ამოვყავი თავი. ნეტავ, სად აქვს ბოლო გაჩერება. მოდი, წავუყები, ბილიარდი არსად გაიქცევა. ამ გადაწყვეტილების მიღების

ატავს, რალაცას ვეძებ ნახატებით...

— ყველა ხელოვანი ასეა, რალაცას ეძებს თავისი ნანარმოებით. არ აქვს მინშველობა შინაარსს, გმირებს, ეძებს მათთან ერთად, — პათეტიკური ტონით ნარმოტევა ახალგაზრდა ყმანვილმა.

— და რა?! რა ჯანდაბა! — უხეშად გამოეპასუხა მხატვარი და ჩახაველა, — რა ჩემ ფეხებს ვადნევთ? არ ჯობდა, სხვა რამის ნიჭი მქონოდა? ვიცხოვრებდი ადამიანურად...

— ჩემ მუსიკა გვიყვარს, — აღნიშნა

თამუნა ქადაგიძე ლამის რაისი



ახალგაზრდამ, — თვითონაც ვწერო, — ამ სიტყვებითან ერთად მეგბარ გოგონას ხელი გადახვია, — ჩემი აზრით, არ უნდა ჰგავდე სხვებს.

კაცმა ირონიულად გაიცინა.

— გგონიათ, ამითი ბევრ რამეს მოიგებთ?

— ბევრს მოუგია, — შეეპასუხა გოგონა.

— კაცმა თვალები მიღულა. მე ისევ ფანჯრისაც გავიხედე.

— რატომ არ უნდა ჰგავდე სხვებს! — გაისმა უეცრად ხნიერი ქალის ხმა, — ვისზე უკეთესები ხართ... აი, აქ უნდა ჩავიდე! — გასახა მძლოლს, — მადლობას კი მოგახსენებთ, არც ვეღლიდი, ამ დროს ავტობუსს გარეთაც ასეთი იქცებოდა.

— სიგარეტი გაქეს, ახალგაზრდავ?

— უცბად მომიბრუნდა შუახენის კაცი.

— ხუთი თვეა, არ მომინევია, — თავი გავიკინე. ჩემს მაგივრად შეყვარებულმა წყვილმა უწილადა.

— მადლობა, ბავშვებო, — ამ სიტყვებითან ერთად სიგარეტის ღერი ჯიბისებისან საბორის ამოხედავად, სტირი, მაგრამ სულ მთლად გათეთრებული თმა. იჯდა თავისთვის, ყველასგან გარიდგებული. რატომდაც დაგასკევნი, რომ ავტობუსს გარეთაც ასეთი იქცებოდა.

— სიგარეტი გაქეს, ახალგაზრდავ?

— უცბად მომიბრუნდა შუახენის კაცი.

— ხუთი თვეა, არ მომინევია, — თავი გავიკინე. ჩემს მაგივრად შეყვარებულმა წყვილმა უწილადა.

— მადლობა, ბავშვებო, — ამ სიტყვებითან ერთად სიგარეტის ღერი ჯიბისებისან საბორის ამოხედავად, სტირი, მაგრამ სულ მთლად გათეთრებული თმა. იჯდა თავისთვის, ყველასგან გარიდგებული. რატომდაც დაგასკევნი, რომ ავტობუსს გარეთაც ასეთი იქცებოდა.

— სიგარეტი გაქეს, ახალგაზრდავ?

— უცბად მომიბრუნდა შუახენის კაცი.

— ხუთი თვეა, არ მომინევია, — თავი გავიკინე. ჩემს მაგივრად შეყვარებულმა წყვილმა უწილადა.

— მადლობა, ბავშვებო, — ამ სიტყვებითან ერთად სიგარეტის ღერი ჯიბისებისან საბორის ამოხედავად, სტირი, მაგრამ სულ მთლად გათეთრებული თმა. იჯდა თავისთვის, ყველასგან გარიდგებული. რატომდაც დაგასკევნი, რომ ავტობუსს გარეთაც ასეთი იქცებოდა.

— სიგარეტი გაქეს, ახალგაზრდავ?

— უცბად მომიბრუნდა შუახენის კაცი.

— ხუთი თვეა, არ მომინევია, — თავი გავიკინე. ჩემს მაგივრად შეყვარებულმა წყვილმა უწილადა.

— მადლობა, ბავშვებო, — ამ სიტყვებითან ერთად სიგარეტის ღერი ჯიბისებისან საბორის ამოხედავად, სტირი, მაგრამ სულ მთლად გათეთრებული თმა. იჯდა თავისთვის, ყველასგან გარიდგებული. რატომდაც დაგასკევნი, რომ ავტობუსს გარეთაც ასეთი იქცებოდა.

— სიგარეტი გაქეს, ახალგაზრდავ?

— უცბად მომიბრუნდა შუახენის კაცი.

— ხუთი თვეა, არ მომინევია, — თავი გავიკინე. ჩემს მაგივრად შეყვარებულმა წყ

დროა. გული მწყდება, მაგრამ სხვებს მაინც ვჯობივარ, ვიცი, სად მივდივარ.

— ყოჩად! ეგ არავინ იცის. აი, ჩემი მეზობელი ჯაბა გავიდა ცოტა ხნით ჰაერზე გასასეირნებლად, მაგრამ სულ ცოტა ხანში ნათლობის სუფრაზე ამოყო თავი.

— ჩემი დრო მოვიდა, — აგრძელებს, — ავფრინდები მათთან ერთად.

— ვისთან? — ვეითხე.

თავი ჩაქინდრა. ირონიამ გაიუღერა ჩემს ხმაში და აღბათ ამან დათრგუნა.

— კი, მაგრამ, აქ რა უნდათ? — უკვე სერიოზული მსმენელის იქრს ვიდებ.

— ჩამოდიან ხოლმე, არც ისე იშვიათად, ისე გაერევიან ხოლმე ხალხში, ვერ გამოარჩევ.

— რაში სჭრდებათ?

— აინტერესებზე, თავიანთი თვალით ნახონ ის, რასაც თავიანთი უზარმაზარი პლანეტიდან ეკრანის საშუალებით ადევნებენ თვალ-უყრს.

— ცუდს ხომ არაფერს აპირებენ?

— შესაძლოა.

— რაა შესაძლო, გაგვანადგურონ? კი, მაგრამ, რა უნდათ?

— ცივილიზაცია წინ მიიწევს, ადამიანი ბევრ რამეს ჩანვდა. გონია, ეს ძალიან მოსწონთ?

— ააა, რა უნდათ, ოთახის კედლებს ვერ გავცდეთ?

— შენ წარმოადგინე და კი. მსჯელობაა ჯერ, უღირთ თუ არა ასე გადარქელება.

— თქვენ რჩეული ხართ ამათვის? — ისევ ირონიულად ვთიხე.

— შეიძლება ასეც ითქვას, — მიპასუხა სერიოზული სახით.

— ხომ გინახავს პატარა, რამდენიმე თვის ბავშვი, — გაგრძელა, — გახვეული, მრგვალი ბურთივით, პატარა ხელ-ფეხს ისე იქნევს, თითქოს უწონადოა. მერე შეხედე კოსმოსში გასულ კოსმონავტს თავისი კომინეზონით, რამხელა მსგავსებას ნახავ.

— რა გინდა, ამითი თქვა?

— ადამიანი კოსმოსის ჩეილია. უწონადობაში იქნევს ხელ-ფეხს.

გაჩუმდა. დაბრული ვარ. ვერაფერი გამიგია. ეს რაღაც სიბრძნებს აფრქევეს, ესენი კი დროებით სახლიდან გამოსულებივით იქცევიან. ვის გადავეყარა? შეშლილ მეცნიერს, ჩეილის? თუ რაღაც ანომალიას?

— კარგი ამინდები გაგრძელდება, — მძლოლა ამ სიტყვებს ღრმა ნაფაზი მოაყოლა. მართლაც ცა ვარსკვლავებით იყო მოქედილი. ოდნავ ქროდა ნიავი.

— როცა კიდევ გამოვისეირნებთ, დასაკეცი სკამი უნდა წამოვიდო, — თქვა კეელუცმა ქალმა, — უფრო მოხერხებულად ვიჯდები.

— გასაბერი ლეიბიც არ დაგვიწყდეს, — გაეხუმრა ვიღაც.

— ყავა იქნებოდა ახლა კარგი, — აგრძელებს ქალი.

— შერდა, რა პრობლემა! — მანახანად წარმოთქავა მძლოლმა და საიდანალაც გაჩერილი თერმოსი მოიმარჯვა. მე ისევ მოხუცს გავხედე, ცოტა გამზიარულებულა.

— შეუერთდი მხარულებას, — ნაციურჩეულე.

— კიდევ ერთს გეტყვი, — მეუბნება, — მათ ჩაგვაცვეს ეს სხეული მათ მიერ შექმნილ სხეულზე, რასაც დედამინაზე ასტრალს ეძახიან.

ეს უკვე მეტისმეტი იყო. არაფრის მოსმენა აღარ მინდოდა, სხვებზე გადავიტანე ყურადღება. ესვამდი, ვერები, სიმღერაც კი მემოვძახეთ, მოხუცის არსებობაც დამავიწყდა. ბოლოს ყველა რომ დაიღალა და ასმა ისფრად შელებაზეცა, მძლოლი წამოდგა — ააა, ჩენს დაშლა-არმოშლას გაუმარჯოს! — შემოსახა და გადაპერა. პიკინი კი დასრულდა, ავტობუსისკენ გავემართე.

თავდან არ მიმტკევია ყურადღება, მაგრამ ავტობუსში მოიფარგი შევნიშნე, რომ მოხუცი ჩეილიან არ იყო. შევწეოდა, მე ხომ საერთოდ ალარ ვაქცევდი ყურადღებას. მაშინევ მძლოლს გუთხარი, ერთი მგზავრი დაგვრჩა-მეტე. ნუ ნერვიულობო, ცალყბად მომიგდო. გავჩუმდი, მაგრამ კარგა დიდი მანძილი რომ გავიარეთ, ისევ შევახსნე:

— ცოდნა, ხნიერია, როგორ წავა იქედან.

— ნუ ნერვიულობ! — ახლა უკვე კატეგორიული ტონით შემაწყვეტინა მძლოლმა.

ავტობუსი დაღმართში ეშვებოდა. გვერდით გავიხედე, უეცრად მომეჩვენა, სივრციდან მოხუცის ნაღვლიანი თვალები მომჩერებოდა. „ხომ გეუბნებოდი“ — თითქოს ამბობდა. სივრცე მიმანიშნებდა რაღაცაზე მისი იერით.

ენა ჩამივარდა. უნებურად იქითეკ ხელი გავიშვირ, „...იქ...“ — ამოვიხრალე. ყველამ მე შემომხედა, ნახვრად-მძინარე ბავშვმაც. ხმა არავის ამოუღია. აღარც მე. ყველა მიჩუმდა, თავის ფიქრში ჩაიძირა.

გვიან დილით ჩემს ლოგინში გამეღვიძა. რა იყო ეს? სიზმარი? არ არსებობს! დაღლილობას ვგრძნობდი, ბოტასებს სველი ბალახისა და მინის ნაკვალევი ეტყობოდა. ნაბახუსევის შეგრძნებაც მქონდა... არა, რა სიზმარი!

ხანდახან მახსენდება დამსა რეისი, პირიკი, მოხუცი. გამმასხარავეს? — ეს კითხვა აღოტივტივდება ხოლმე გონებაში, მაგრამ ამაზე დიდხანს ფიქრს არ ვაგრძელებ, არც არავის ვუყვები. ჩემთვის ვისენებ ხოლმე ამ ამბავს, ისევე უსრალოდ და ჩვეულებრივად, როგორც მათ ეჭირათ თავი.

მაგა წიქარიშვილი



ზაღარა კაცი

არ დავარდვევდი ამ სიჩუმეს ასე ჩემს და ასე იდუმალს, რომ არ მაშნებდეს ის კაცი, ჩემ თახაში რომ ხმაურობს... ჭალარა კაცი თოახშია და მე მიყურებს... ეს თახა, არც გალიაა, არც საპრობოლე, ის არც ჩიტია, არც პატიმარი. ის თახაშია... ის არც ჩიტია, არც პატიმარი. უბრალოდ ჩუმად ხმაური უყვარს და დახმაურობს... მისი თვალები — მღვრიე ტბებია, მისი წარბები — მთების სითეროე... თვალები მისი — მღვრიე ტბებია, წარბები მისი — მთების სითეროე... ჭალარა კაცი თოახშია, თოახი მასში, ჩვენც მასში... თოახი არც გალიაა, არც საპრობოლე, ის არც ჩიტია, არც პატიმარი... ჭალარა კაცი თოახშია და მეშინია ჩიტად არ იქცეს!..

მე ვიყავი უხმო ნაპირზე, უხმო ნაპირმა მეტად გამაოცა, ვიდრე სიჩუმის ხმაურს ძალუძს, რომ გაგაოცოს. მე ვლოცულობდი სიჩუმისთვის, სათქმელი სიტყვებისთვის, რიმლებიც უხმოდ აორთქლდნენ ყრუ ნაპირიდან... შენ, უხმო ნაპირო, იყავ ყოველთვის! რადგან უხმო ხარ უხმოთაშორის, დუმილს მასნავლი... იყავ ყოველთვის! რადგან ყრუთათვის ლოცვას მასნავლი.

შენ უხმო ნაპირთა შორის ყველაზე უხმოვ, შე ვლოცულობ:

მუნჯებზე... ბრმებზე... შენზე...

სიზმარი

კეტენ სახლები უძველეს ამბებს და ეტრენ ფანჯრებს... ბებიების შეკერილ ფარდებს — იცვამს სიჩუმე. აქ ბალახსაც დედის სუნი აქვს. სიჩუმე... არ შეგებინდეს! ქარზე დანერილ ზღაპარს მოჰკავს, ქარზე დანერილ ზღაპარს მოჰკავს, დაუანგვეულ კარის ჭრიალი. მე ვყვები ზღაპარს — ოცი წლის წინ დაბურულ წიგნის. მე ვყვები ზღაპარს. აქ ვყველაფერი ისედაც დელავს, — გაიღე, სეზამ!

სისულელეა, იფიქრო ხეზე მოჭრილ ხეზე და მდინარეზე, დამშრალ მდინარეზე... მაგრამ როდესაც ხედავ ტოტებს ცამდე ვედრებად ანვდილს, ან როცა გესმის შრიალა ხმა ან უკვე დამშრალი მდინარის, არაფერს ამბიბ... გახსენდებიან მეგობრები, ხესავით გამხმარი მეგობრები, მდინარესავით დამშრალი მეგობრები... გადისარ სხეულიდან, და უყურებ შენს თავს ცამდე ვედრებად ანვდილს... და უბრუნდები, მეგობრებს აღარ, საკუთარ თავს და ტოვებ ადგილს, რომელიც გამხმარი ხევის და დამშრალი მდინარების სასაფლაოდ გადაქცეულან. და ტოვებ ადგილს...

სიზმარში ვიყავი ტირიფი, ანონცილი, მტირალა ტირიფი, მესმოდა შენი... თითქოს ყველაფერი ამ ხიდან, ამ ანონცილი მცენარიდან ამოიზარდა... და შევიყვარე... და შემიყვარდა ის მხარე, რომელისაც სიზმარში სამოთხე დავარქევი. სიზმარში ვიყავი ტირიფი, ანონცილ, მათაბობდა, ისე შეისავალავდა... სიზმარში ვიყავი ტირიფი, ანონცილ მათაბობდა, ისე შეისავალავდა. სიზმარში ვიყავი ტირიფი, ანონცილ მათაბობდა, ისე შეისავალავდა. სიზმარში ვიყავი ტირიფი, ანონცილ მათაბობდა, ისე შეისავალავ



ცერესალისტი

სასმელების მაღაზიაში კონსულტანტი ქალბატონი ბოთლებს ლამაზად ალაგებდა — ნატიფი, სწორი თითებით ადგილებს უცვლიდა. ქალბატონს ლანა ერქვა, მაღალი იყო, თხელი, წვრილი, წვეტიანი მკერდი და სწორ ფეხები ჰქონდა, მოძრაობისას ოდნავ იჭირებოდა, წელს ასწორებდა — ეტყობოდა, დაღლილიყო თავისი მომაბეზრებელი საქმით.

მაღაზიაში ახალგაზრდა მხატვარი შემოვიდა და ლუდის ბოთლებს დაეცემა, არჩევა დაიწყო, თვალებგაფართოებული მივარდა დახლოთან და თავი ააქიცინა, ვერ გაერკვია, რომელი უნდოდა, ვერ იგებდა, რომელს რომელ დახლზე ეკრანი.

ლანამ საქმეს თავი მიანება და მხატვართან მივიდა, თავანეული, ყელმოლერებული მიუახლოვდა, მახვედრა, მოვედი და ჩემი საქმის კეთებს დავიწყები.

— მოვიდა ჩევნი მხატვარი! — ლანამ თბილად გაულიმა, — ვერ იგებ, რომელი რა ღიანა?

— როგორ ვერ ვიგებ, უბრალოდ... უბრალოდ... — მხატვარმა თავის ქექა დაიწყო დაბეჭულობისგან.

— იცი, როგორ დამღალა ამ საქმე? აი, სულ ასეთებს დაგათრევ!

ლანამ საჩვენებლად ნახევრად ცარიელი ყუთი გადაადგილა.

მხატვარი გაბეცებული უყურებდა ქალბატონს, ისედაც დაბეჭული სულუფრო დაიბნა, ვერაფერი ველარ თქვა, სალაროსთან მიხოხდა ნელი ნაბიჯებით. ლანაც უკან გაცყა, ხელები შარვალზე გაისუფთავა და მაგიდასთან მივიდა.

— სიგარეტიც უნდა მეყიდა, მაგრამ ჯერ — ლუდი!

მხატვარი დახლოთან მიბრუნდა, ლუდის ბოთლი აიღო და მაგიდაზე დადგა. მერე შეამჩნია, იქვე ფილმების დისკი რომ იდო და ლანას გამოელაპარაკა კინოზე.

— კუბრიეს ფილმებია?

— არა, იტალიური კინო!

— ნეორეალიზმი! — გაეცინა მხატვარს.

— დიახ. რატომ იცინი?

— არასოდეს დამიხატავს რეალისტური ნახატი.

მერე როიგემ დატოვა მაღაზია, მშვიდი სახებით გამოფარფატდნენ გარეთ.

მაღაზიის გვერდით ვულკანიზაცია იყო, მის ნინ კასრი იდგა წყლით საცეცე, როგორც ჩანს, მუშები საბურავებს ამონქ მებდნენ იმ წყალში.

კასრს ვიღაც გაბინილი, მსუბანი კაცი მიუახლოვდა, მელავები აიკეცა და წყალში ჩაყო, ხელები მერე თავიც მიაყილა, დასიცხული ქათამივით გაიქნია ტანი, უშნო თავი ედგა იმ ტანზე, აპრიალი ბულ კანზე რამდენიმე ღრეული ქორი ასენონდა, გადაჭრილ ბოთლში ჩაყრილ ფანქებს უგავდა თმა.

შემდეგი ნომერი გამოვა 12 იანვარს

ლანა შეანუხა არაესთეტიკურა სურათმა, მხატვარს ამოეფარა, მაღაზიის ვიტრინასთან მიხოხდა. მხატვარს სიგარეტი აეხრილებინა, დაკრეჭილ კილებში გაჩირა ფილტრი. მერე მოაგონდა: ადრე მეზობელ ქუჩაზე ვიღაც აც აცი ნახა, ვულკანიზაციიდან გამოდიოდა, სიგარეტი ზუსტად ასე გაჩირა პირში. შეცბა, ნერვები იმ ქონიანის ქორივით აგნენა, სიგარეტი გამოიძრო პირიდან, ხელი მოადუნა, ამჯერად დახვენილი არის სტოკრატივით მიტანა ტუჩებთან.

— აი, ზუსტად ასეთ ხალხზე იღებენ ის რეჟისორები ფილმებს, — თქვა მხატვარმა.

— ვინ რეჟისორები? რომელი რეჟისორები? — შეცბა ლანა.

— ნეორეალისტები.

ლანა ერთხანს მიაშტერდა მხატვარს. მერე მაღაზიაში შევარდა და დისკი გამოიტანა, კართან მდგარ ურნაში ჩაგდო, ზედ იატაზე დაგროვილი ცელოფნები დაყარა.

მხატვარი მინის კარიდან უყურებდა ლანას, ეცინებოდა, სიგარეტის კვამის სახლი თვალებით თვალი უნდოდა, ენიჭოდა სიგარეტის გამონა.

— არა ჩარეტიც უნდა მეყიდა, მაგრამ ჯერ — ლუდი!

მხატვარი დახლოთან მიბრუნდა, ლუდის ბოთლი აიღო და მაგიდაზე დადგა. მერე შეამჩნია, იქვე ფილმების დისკი რომ იდო და ლანას გამოელაპარაკა კინოზე.

— იცი, როგორ დამღალა ამ საქმე? აი, სულ ასეთებს დაგათრევ!

ლანამ საჩვენებლად ნახევრად ცარიელი ყუთი გადაადგილა.

მხატვარი გაბეცებული უყურებდა მერე მოვიდა, თვალებგაფართოებული მიუახლოვდა, მახვედრა, მოვედი და ჩემი საქმის კეთებს დავიწყები.

— მოვიდა ჩევნი მხატვარი! — ლანამ თბილად გაულიმა, — ვერ იგებ, რომელი რა ღიანა?

— როგორ ვერ ვიგებ, უბრალოდ... უბრალოდ... — მხატვარმა თავის ქექა დაიწყო დაბეჭულობისგან.

— იცი, როგორ დამღალა ამ საქმე?

აი, სულ ასეთებს დაგათრევ!

ლანამ საჩვენებლად ნახევრად ცარიელი ყუთი გადაადგილა.

მხატვარი გაბეცებული უყურებდა მერე მოვიდა, თვალებგაფართოებული მიუახლოვდა, მახვედრა, მოვედი და ჩემი საქმის კეთებს დავიწყები.

— მოვიდა ჩევნი მხატვარი! — ლანამ თბილად გაულიმა, — ვერ იგებ, რომელი რა ღიანა?

— როგორ ვერ ვიგებ, უბრალოდ... უბრალოდ... — მხატვარმა თავის ქექა დაიწყო დაბეჭულობისგან.

— იცი, როგორ დამღალა ამ საქმე?

აი, სულ ასეთებს დაგათრევ!

ლანამ საჩვენებლად ნახევრად ცარიელი ყუთი გადაადგილა.

მხატვარი გაბეცებული უყურებდა მერე მოვიდა, თვალებგაფართოებული მიუახლოვდა, მახვედრა, მოვედი და ჩემი საქმის კეთებს დავიწყები.

— მოვიდა ჩევნი მხატვარი! — ლანამ თბილად გაულიმა, — ვერ იგებ, რომელი რა ღიანა?

— როგორ ვერ ვიგებ, უბრალოდ... უბრალოდ... — მხატვარმა თავის ქექა დაიწყო დაბეჭულობისგან.

— იცი, როგორ დამღალა ამ საქმე?

აი, სულ ასეთებს დაგათრევ!

ლანამ საჩვენებლად ნახევრად ცარიელი ყუთი გადაადგილა.

მხატვარი გაბეცებული უყურებდა მერე მოვიდა, თვალებგაფართოებული მიუახლოვდა, მახვედრა, მოვედი და ჩემი საქმის კეთებს დავიწყები.

— მოვიდა ჩევნი მხატვარი! — ლანამ თბილად გაულიმა, — ვერ იგებ, რომელი რა ღიანა?

— როგორ ვერ ვიგებ, უბრალოდ... უბრალოდ... — მხატვარმა თავის ქექა დაიწყო დაბეჭულობისგან.

— იცი, როგორ დამღალა ამ საქმე?

აი, სულ ასეთებს დაგათრევ!

ლანამ საჩვენებლად ნახევრად ცარიელი ყუთი გადაადგილა.

მხატვარი გაბეცებული უყურებდა მერე მოვიდა, თვალებგაფართოებული მიუახლოვდა, მახვედრა, მოვედი და ჩემი საქმის კეთებს დავიწყები.

— მოვიდა ჩევნი მხატვარი! — ლანამ თბილად გაულიმა, — ვერ იგებ, რომელი რა ღიანა?

— როგორ ვერ ვიგებ, უბრალოდ... უბრალოდ... — მხატვარმა თავის ქექა დაიწყო დაბეჭულობისგან.

— იცი, როგორ დამღალა ამ საქმე?

აი, სულ ასეთებს დაგათრევ!

ლანამ საჩვენებლად ნახევრად ცარიელი ყუთი გადაადგილა.

მხატვარი გაბეცებული უყურებდა მერე მოვიდა, თვალებგაფართოებული მიუახლოვდა, მახვედრა, მოვედი და ჩემი საქმის კეთებს დავიწყები.

— მოვიდა ჩევნი მხატვარი! — ლანამ თბილად გაულიმა, — ვერ იგებ, რომელი რა ღიანა?

— როგორ ვერ ვიგებ, უბრალოდ... უბრალოდ... — მხატვარმა თავის ქექა დაიწყო დაბეჭულობისგან.

— იცი, როგორ დამღალა ამ საქმე?

აი, სულ ასეთებს დაგათრევ!

ლანამ საჩვენებლად ნახევრად ცარიელი ყუთი გადაადგილა.

მხატვარი გაბეცებული უყურებდა მერე მოვიდა, თვალებგაფართოებული მიუახლოვდა, მახ