

ЦЕНА ГАЗЕТЫ

Table with columns: СРОКИ, руб., коп. for different subscription durations (yearly, half-yearly, quarterly, monthly).

КАВКАЗЪ

ГАЗЕТА ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЛИТЕРАТУРНАЯ

ЕЖЕДНЕВНОЕ ИЗДАНИЕ

(КРОМЕ ДНЕЙ ПОСЛЕПРАЗДНИЧНЫХ)

Статья, посвященная... (Small text block in the top right corner).

АМЕРИКАНСКИЙ ЗУБНОЙ ВРАЧЪ Д-РЪ I. ВАЛЬТЕРЪ

ОТЪ ТОРГОВАГО ДОМА БРАТЯ К. И С. ПОПОВЫ

ВЪ МОСКВѢ. Контора на Кузнецкомъ Мосту, въ домъ К. С. Попова.

Въ среду, 26 августа, ВЪ САДУ ГОСТИНИЦЫ "ВЪ РОПА" МАСКАРАДНЫЙ БАЛЪ.

СОДЕРЖАНИЕ. ОФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Приказъ по Кавказской армии...

ОФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Приказъ по Кавказской армии и Кавказскому военному округу.

Юля 27-го дня 1881 года. — Въ Красномъ-Селѣ. Приказомъ по военному ведомству отъ 23-го сего іюля...

Отъ того времени, въ теченіи почти 19-лѣтій, Я былъ ближайшимъ, могу сказать, ежедневнымъ свидѣтелемъ полной тяжести трудовъ и лишений службы вашей...

окончившій курсъ наукъ въ Императорскомъ Московскомъ Университетѣ, съ правомъ получить степень Кандидата Правъ, Седракъ Дадянцъ...

Назначается, на основаніи Высочайше утвержденного 2 марта 1876 г. Мнѣнія Государственнаго Совета, на новое трехлѣтнее: Почетными Мировыми Судьями Прочноеокопского Мирового Судебнаго Округа: Смотритель Прочноеокопского продовольственнаго магазина, Коллежскій Ассесоръ Варяжскій; Младшій Врачъ 19-й артиллерійской бригады, Леонаръ Иванченко и исправляющій должность Инспектора Народныхъ Училищъ Кубанской области Шимль.

Назначается: заслуженный учитель Тифлиской мѣцкой гимназій, Статскій Совѣтникъ Шенгеръ — Директоромъ Тифлискихъ женскихъ Великой Княгини Ольги Теодоровны гимназій и прогимназій, съ 21 сего августа.

Перемѣщаются, согласно прошеньямъ: Мировые Судьи: гор. Потъ Мелиховъ и Елисаветопольскій Уездный Поттухъ — одинъ на мѣсто другого.

Увольняется: отъ должности, согласно желанію: Директоръ Тифлискихъ женскихъ Великой Княгини Ольги Теодоровны гимназій и прогимназій, Статскій Совѣтникъ Кузьминъ, съ 21 сего августа; въ отставку: Управляющій Государственными Имуществами Бакинской губерніи, Коллежскій Совѣтникъ Соколинскій — къ Кавказскимъ минеральнымъ водамъ и въ разныя мѣста Россіи и механикъ Тифлиской Физической Обсерваторіи, Коллежскій Ассесоръ Вайло — въ разныя мѣста Россіи, — оба на два мѣсяца, съ сохраненіемъ содержания; отъ службы, согласно прошенью: Старшій Помощникъ Землеустроительнаго Управления межуровъ Кубанской области, Титулярный Совѣтникъ Чеботаревъ.

Исключаются изъ списковъ умершихъ: Членъ Владикавказскаго Окружнаго Суда Арциховскій, съ 1-го іюня сего года.

По Высочайше предоставленной власти, мѣщанинъ гор. Темиръ-Ханъ-Шуры Василій Соколовскій, за соблюденіе казеннаго интереса и особое усердіе въ теченіи болѣе 6-ти лѣтъ въ качествѣ старшаго присмотрщика при Чирь-Юртовскомъ плашкоутномъ мостѣ, въ Дагестанской области, награжденъ мною серебряною медалью, съ надписью "за усердіе", для ношенія на груди, на Станиславской лентѣ.

Объявляю искреннюю благодарность исправляющему должность Тифлисскаго Полиціймейстера, Коллежскому Совѣтнику Россинскому. Приставу 5 участка, Надворному Совѣтнику Неуструеву и Брантмейстеру Тифлисскаго пожарной команды, Коллежскому Регистратору Трофимову, за выказанную ими энергичность и разумную распорядительность во время бывшего въ Тифлѣ 28-го прошлаго іюля мѣсяца пожара въ складѣ аптечныхъ припасовъ купца Теръ-Терова, и благодарю нижнихъ чиновъ пожарной команды за отличныя ихъ при тушеніи этого пожара дѣйствія.

Подпись: временно-исправляющій должность Намѣстника Кавказскаго, Генералъ-Адъютантъ князь Меликовъ.

заявъ-Александрополь), съ 16 іюля текущего года, открыты приемъ и выдача корреспонденціи простой и заказной.

Отъ редакціи Кавказскаго Календаря. Редакція Кавказскаго Календаря имѣетъ честь убѣдительно просить тѣ правительственныя, общественныя и частныя учрежденія, которыя еще не выслали требуемыхъ для Кавказскаго Календаря свѣдѣній, просить высылку таковыхъ, по слѣдующему адресу: въ редакцію Кавказскаго Календаря, на Вознесенской улицѣ, домъ № 26. При семъ редакція находитъ необходимымъ увѣдомить, что требуемыя свѣдѣнія должны быть доставлены въ редакцію Календаря не позже начала сентября сего года.

НЕОФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ. ТЕЛЕГРАММЫ.

Отъ международного агентства.

Петербургъ, 23-го августа. Правительство Высочайшимъ рескриптомъ отъ 22 августа, Его Императорскому Высочеству Великому Князю Константину Николаевичу, по случаю Его юбилея, пожалованъ украшенный алмазами двойной портретъ Императоровъ Николая I и Александра II. Воздавъ должную честь заслугамъ Юбилера въ дѣлѣ освобожденія крестьянъ и въ занятіяхъ въ Государственномъ Совѣтѣ, рескриптъ упоминаетъ и о заслугахъ Генералъ-Адмирала по флоту.

Вашингтонъ, 24 августа. Въ Америкѣ, въ Шанхаѣ и Банкоке появилась холера.

Лондонъ, 24 августа. Газетъ "Times" телеграфируютъ изъ Кветты, что Эйюбъ-ханъ, отказавшись отъ продолженія борьбы съ Абдурахманомъ, провозгласилъ священную войну противъ англичанъ.

Парижъ, 24 августа. Результатъ перебаллотировки: 56 республиканцевъ, 3 роялиста, 5 бонапартистовъ. Составъ палаты, не считая колоній: 459 республиканцевъ, 47 бонапартистовъ, 41 монархистъ.

Ялта, 22 августа. Къ адмиральскому домику собралась депутация отъ флота, Ялты, офицеры, гости. Ровно въ полдень Его Высочество вышелъ къ собравшимся. Генералъ-Адмиралъ снялъ шляпу и прочелъ Высочайшій рескриптъ растроганнымъ голосомъ. При передачѣ пожалованнаго двойнаго портрета Императоровъ, Великій Князь перекрестился и, обливаясь слезами, долго не отрывая губъ отъ дорогихъ изображеній. Графъ Милотинъ помогъ Его Высочеству возложить на Себя этотъ подарокъ. Послѣ Его Высочеству былъ поднесенъ складенъ отъ лицъ близкихъ Ему. Затѣмъ былъ поднесенъ курительный приборъ отъ гвардейскаго экипажа. Послѣ молебствія, за завтракомъ, Его Высочествомъ выражено искреннее пожеланіе флоту и въпредъ честью и со славой служить Государю и отечеству.

Table with columns: С.Петербургская биржа: 24 августа, Р. К., Выпр. займа 1 вып., 2 вып., 5% бил. г. б. 1, 2, 3, 4.

Table with columns: Восточный заемъ, 2-й, 3-й, Цѣна доуимперіала, Курсъ.

Table with columns: На Лондонъ, Амстердамъ, Гамбургъ, Берлинъ, Парижъ, Настроене биржи крѣпкое.

Тифлисъ, 25 августа.

Въ населеніи нашего города съ каждымъ днемъ все болѣе и болѣе развивается сознание необходимости дать молодому подросточному поколѣнію то или другое образованіе, но, въ сожалѣнію, сознаніе это разбивается о горькую дѣйствительность. Существующія въ Тифлиссѣ казенныя, общественныя и частныя учебныя заведенія далеко не удовлетворяютъ потребности, причемъ частныя заведенія, кромѣ того, слишкомъ дороги для большинства недостаточнаго класса населенія. Вакансіи въ казенныхъ и общественныхъ заведеніяхъ считаются едва десятками, тогда-какъ число ищущихъ образованія измѣряется сотнями. Каждая вакансія берется положительно съ бою десятками кандидатовъ. Нужно присутствовать на экзаменахъ и перекэкзаменовкахъ; нужно видѣть слезы и отчаяніе бѣдныхъ отцовъ и матерей тѣхъ изъ дѣтей, которые удовлетворяютъ по своимъ познаніямъ возможности поступления въ учебное заведеніе, но которымъ законоически отвѣчаютъ: «нѣтъ вакансій», — чтобы понизить всю тяжесть настоящаго положенія, чтобы придти къ сознанію, что такой порядокъ вещей не можетъ продолжаться, что онъ долженъ измѣниться. Легко сказать: ждите, но каково это ожиданіе. Средствъ на образованіе дома у большинства родителей нѣтъ; частныя школы дороги, а потому такъ-же не по средствамъ, — и уходитъ время безвозвратно, и вызывается вопль повсѣе озлобленіе въ тѣхъ, кому силою обстоятельствъ закрытъ доступъ къ просвѣщенію. Идетъ незамѣтно годъ за годомъ — и тотъ, который, при помощи образованія, могъ-бы сдѣлаться полезнымъ членомъ общества и государства, дѣлается лишнимъ бременемъ его, а подчасъ и совсѣмъ вреднымъ членомъ.

Администрація наша употребляетъ всѣ усилія, чтобы подвинуть дѣло образованія впередъ; она ежегодно открываетъ новыя школы, училища, семинаріи, расширяетъ гимназій, словомъ, принимаетъ всевозможныя мѣры, сообразуясь съ тѣми средствами, которыми она можетъ располагать. Но нельзя всего требовать отъ одной администраціи: ей нужна общественная поддержка — и этой-то поддержки она не встрѣчаетъ. Возьмемъ, на примѣръ, нашъ Тифлисъ. Спорить о тѣхъ отношеніяхъ города къ дѣлу образованія, сравнительно съ прошлымъ, значительно улучшились, что городъ тратитъ теперь около 8% своего бюджета на дѣло просвѣщенія, но, какъ указываютъ общественныя, этого все-таки еще мало. Гдѣ-же взять денегъ — скажутъ намъ: у города, и безъ образованія есть масса насущныхъ нуждъ, требующихъ удовлетворенія. Совершенно согласны съ этимъ, но полагаемъ, что наше городское представительство, сознательно убѣдившись въ томъ бездѣлствіи, которое испытываетъ населеніе, могло-бы найти средства помочь дѣлу, избивши цѣль сдѣланнаго въ прошломъ году пожертвованія. Какъ извѣстно, въ прошломъ году, въ память юбилея 25-лѣтній царствованія въ Бозѣ почивнаго Государя Императора Александра II, городская дума постановила: отвѣсти безплатно городскую землю и ассигновать 100,000 рублей на случай основанія высшаго учебнаго заведенія въ Тифлиссѣ — кавказскаго университета, причемъ на пополненіе этой суммы отчислять ежегодно 10,000 р. изъ городскихъ доходовъ. Не сомнѣваясь въ искренности жертвы, не отрицая того громаднаго значенія, которое имѣло-бы основаніе у насъ университета, мы не можемъ не сказать, что несомнѣтельность этого предположенія, по-крайней-мѣрѣ въ ближайшемъ будущемъ, значительно уменьшается и отдаленія благія послѣдствія настоящей жертвы. Мы уже не разъ высказали въ газетѣ, что основаніе университета, теперь же немисливо по недостатку контингента будущихъ студентовъ, контингента, который по преимуществу могутъ давать только наши гимназій, а ихъ пока во всемъ Закавказскомъ краѣ всего три (воспитанники гимназій Ставропольской, Владикавказской и Екатеринодарской, по географическому положенію, скорѣе будутъ тяготѣть къ другимъ университетамъ). Повторяя это положеніе и теперь, мы думаемъ, что благая цѣль, которую имѣла въ виду наша дума при пожертвованіи 100,000 р. и земли, принесла-бы неисчислимо большую пользу, если-бы она постановила вмѣсто далекаго будущаго ходатайствовать теперь-же объ открытіи въ Тифлиссѣ еще одной гимназій или реальнаго училища, съ поддержкою изъ городскихъ средствъ. Въ такомъ случаѣ результаты пожертвованія получились-бы въ самомъ недалекомъ будущемъ и во-очью были-бы осязательны для населенія. Въ 100,000 рублей и безвозмездный отводъ земли далеко еще не могутъ подвинуть вопроса объ основаніи университета, который будетъ сдѣланъ несравненно больше. Нельзя думать, чтобы правительство увлеклось этимъ пожертвованіемъ и осуществило-бы предпріятіе, въ успѣхъ котораго теперь пока оно еще не можетъ быть увѣрено, тѣмъ болѣе, что на очереди поставленъ вопросъ объ основаніи въ Тифлиссѣ технологическаго института — вопросъ, разрѣшеніе котораго, какъ мы слышали, не за горами. Такимъ образомъ, пожертвованіе въ настоящее время представляется безцѣльнымъ, и для населенія, которое живетъ сегодняшнимъ, а не завтрашнимъ днемъ, не имѣющимъ никакого значенія. А между-тѣмъ эта жертва для основанія средняго учебнаго заведенія является весьма крупнымъ подспорьемъ, и мы не сомнѣваемся, что правительство, видя стремленія населенія къ просвѣщенію и сознавая недостаточность органовъ

этого просвѣщенія, придетъ на помощь и удовлетвореніе этихъ стремленій. Не слѣдуетъ забывать, что на стоимость университета можно основать не одно, а нѣсколько среднихъ учебныхъ заведеній и что легче осуществить предпріятіе, требующее сравнительно меньшаго расхода. Пока мы дождемся университета, пожертвованная деньги будутъ лежать непродуцируемо, тогда-какъ обращенныя теперь-же на другое дѣло они принесутъ громадный процентъ въ нравственномъ смыслѣ. А тамъ когда контингентъ будущихъ студентовъ увеличится, нѣтъ никакого сомнѣнія, что правительство и само, быть можетъ, безъ всякой инициативы и помощи со стороны города, осуществитъ то, о чемъ мы пока, по обстоятельству, можемъ только мечтать. Мы упомянули выше, какъ тяжело родителямъ ждать и все ждать. А тутъ двойное ожиданіе. Иди, когда твоего сына примутъ въ среднее заведеніе, въ которомъ нѣтъ вакансій, и жди, когда обстоятельства позволятъ открыть университетъ, въ который, впрочемъ, твоего сына и не примутъ за неимѣніемъ возможности дать ему необходимое подготовительное для поступления туда образованіе.

Въ заключеніе не можемъ не привести мудрой русской поговорки, какъ разъ подходящей къ данному случаю: «не сули мнѣ жаравля въ небѣ, а дай синицу въ руки».

МѢСТНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Изъ Батума намъ пишутъ, что тамъ пока существуетъ всего одна нотаріальная контора, а между-тѣмъ число нотаріальныхъ дѣлъ весьма значительно теперь, а въ будущемъ имѣетъ еще болѣе усилиться. Отсутствіе конкуренціи значительно вредитъ дѣлу, а потому открытіе второй нотаріальной конторы было-бы весьма желательно.

Изъ станицы Наурской Терек. Ввод. сообщаютъ, что 15 августа, что по Терку стоитъ невыносимая жара и сушь; дождя нѣтъ уже болѣе мѣсяца и по дорогамъ накопилось столько пыли, что трудно ѣздить и еще труднѣе дышать. Чума на скотѣ все еще свирѣствуетъ и многіе изъ жителей остались совсѣмъ безъ быковъ.

О состояніи капитала на сооруженіе въ г. Пятигорскѣ памятника поэту Лермонтову къ 1 августа 1881 г.

Къ 1 іюля состояло капитала 19,408 р. 1 к.

Въ іюль поступило:

Table with financial entries: Отъ Терскаго вице-губернатора Г. Х. Яковсона, собранные 15 іюля въ день чествованія въ г. Пятигорскѣ памяти поэта М. Ю. Лермонтова... 2,000 р.; Отъ Бессарабскаго губернатора... 8 " 76 к.; Отъ Келецкаго губернатора... 4 " 88 "

Итого... 2,131 " 26 "

А всего къ 1 августа состоитъ капитала. 21,539 " 27 "

Table with financial entries: Изъ нихъ: а) на текущемъ счетѣ во Владикавказскомъ отдѣленіи государственнаго банка... 1,700 " 1 к.; б) въ 5% билетнаго государственнаго банка и облигаціяхъ восточнаго займа, на номинальную сумму 21,000 руб., за которые уплачено... 19,673 " 36 "

Съ береговъ Куры въ Бак. Изв.

Кура, кормилица многихъ тысячъ людей, на всю Россію славящаяся своимъ рыбнымъ богатствомъ, все болѣе и болѣе страдаетъ отъ безобразнаго хозяйства съ нею. Русло ея мѣлѣетъ, засаривается, чему много способствуютъ отсутствіе надзора за берегами. Правила о содержаніи бичевниковъ въ чистотѣ и порядкѣ существуютъ только на бумагѣ, и не знаю, извѣстны ли они прибрежнымъ жителямъ?—Думаю—нѣтъ, такъ-какъ прибрежныя полосы не только не очищаются отъ захватчиковъ. Если-бы изъ этого вышелъ одинъ простой захватъ, который по устранинтію его извѣстнымъ порядкомъ, возстановилъ-бы прежній берегъ, бѣда была бы небольшая; но тутъ является еще такое послѣдствіе, вредъ котораго не устранить ничѣмъ. Владѣлецъ прибрежнаго участка, преимущественно татаринъ, желая захватить кусокъ бичевника, на отмени, у самой воды, набиваетъ колья ивы и др. скоро-растущихъ древесныхъ породъ; колья принимаются и растутъ, а быстрымъ теченіемъ воды на нихъ наметывается песокъ и илъ; берегъ поднимается и крѣпнетъ и на немъ уже засаживаются и разрастается дѣсь, а участокъ вновь созданнаго мыска поступаетъ въ пользованіе захватчика, считающаго его своею законною собственностью. Представьте теперь себѣ дѣла сотни такихъ искусственно поднятыхъ и закрѣпленныхъ береговъ, клочковъ земли, а далѣе, припомните, что Кура—рѣка съ быстрымъ теченіемъ и распоряжается съ берегами по-своему. И вотъ, въ одинъ прекрасный день, подмытый засаженный искусственный мысокъ валится въ воду и образуетъ засореніе—землю, лѣсомъ, камнями; въ нѣсколько часовъ на рѣки уже намело илу; отмель растетъ, является искривленіе и съуживаніе русла. Порядокъ этотъ ведется вѣдь издавна, и въ результатѣ выходитъ такой губительный вредъ, все значеніе котораго трудно и высчитать. Выше Зардоба на лѣвѣ пробраться по Курѣ уже нельзя. Очевидно, что такіе порядки, способствуя постепенному засоренію русла, будутъ все болѣе и болѣе отхватывать у рѣки ея производительныя воды, дѣлая ихъ недоступными для эксплуатаціи.

Теперь о настоящемъ состояніи бичевника. Онъ весь заросъ или искусственно засажень,—а растительность по берегамъ Куры превосходная, развивающаяся съ изумительною быстротою. Проѣхать по берегу почти нѣтъ возможности. Если придержаться къ береговымъ проселочнымъ дорогамъ, утвержденнымъ по планамъ, то онѣ въ такомъ жалкомъ состояніи, такъ изуродованы рывтинами и водомоинами, такъ заросли, что по нимъ можно проѣхать только въ одну лошадь, и то съ трудомъ; ѣхать на парѣ и не думай. Имѣть какой-нибудь надзоръ за берегами, помешать противозаконному лову рыбы рѣшительно невозможно. Перехватить обловщика по берегу—и думать нечего. Добрался обловщикъ до берега, нырнулъ въ дѣсь, и пиши пропало.

Меджлисская школа въ Шемахѣ.

Едва-ли какой нибудь городъ Закавказскаго края можно болѣе Шемахи упрекнуть въ апатичномъ отношеніи къ просвѣщенію подрастающаго поколѣнія. Вездѣ хлопочутъ объ открытіи реальныхъ училищъ, женскихъ прогимназій и другихъ общественныхъ школъ; городскія общества жертвуютъ на эти учебныя заведенія значительныя суммы; Шемаха-же, пока вѣрная патріархальности, думаетъ сквозь сонъ: „мнѣ все равно, будутъ дѣти учиться, или нѣтъ; мнѣ и не нужно думать объ этомъ: откроетъ правительство на свой счетъ школу, пожалуй, пошлю дѣтей учиться, нѣтъ, такъ очень нужно!“

Болѣе равнодушны къ дѣлу образованія татары; армяне, несмотря на малочисленность (всего около 4 тысячъ) все-таки имѣютъ три приходскихъ училища: одно мужское, одно женское, одно смѣшанное армяно-лугеранское. Хотя эти училища и страдаютъ недостатками средствъ, вслѣдствіе чего не могутъ имѣть даже порядочныхъ учителей, но все-таки приносятъ извѣстную долю пользы. Татары-же, число которыхъ въ Шемахѣ около 16 тысячъ, не имѣютъ ни од-

ной общественной школы, если не вѣзять въ расчетъ ту, названіе которой служитъ заглавіемъ сей замѣтки. Братъ-же эту школу въ расчетъ нельзя, такъ какъ она не обладаетъ ни однимъ изъ тѣхъ условій, при которыхъ можно надѣяться на успѣхъ дѣла; за нею только остается одно названіе, болѣе ничего. Дѣйствительно, въ Шемахѣ, кромѣ меджлисскаго училища, есть еще и частныя татарскія училища, которыхъ можно считать болѣе десятка, но ихъ даже стыдно называть школами, а ихъ скорѣе называть-бы мѣстамъ, гдѣ самымъ лучшимъ образомъ тушуютъ и развращаются дѣти. Представьте себѣ: вы проходите по грязной, богатой зловоніемъ (не въ обиду будь сказано шемахинцамъ) улицѣ; посреди разрушившихся строеній полуразвалившаяся комната, гдѣ стекла въ окнахъ, если таковыя имѣются, и въ дверяхъ замѣнены грязной бумагой. Приближаясь къ этой комнатѣ, вы еще издали слышите какой-то шумъ на различные голоса, въ которомъ, при всемъ стараніи человѣка, нельзя различить ни одного слова, даже ни одного опредѣленнаго звука. Войдя въ комнату, вамъ представляется такая картина: на земляномъ полу или обнаженномъ, или покрытомъ изорванными рогожками, сидятъ поджавши ноги человекъ 20 мальчишекъ; нѣкоторые-же сидятъ на полкахъ, устроенныхъ въ комнату въ нѣкоторомъ разстояніи выше пола и прилегающихъ къ стѣнкѣ; полки эти устраиваются, вѣроятно, съ дѣлью выиграть мѣсто. Нѣкоторые изъ учащихся читаютъ, сидя на перегнать одинъ другого и громче читаютъ; нѣкоторые, положивъ клочекъ бумаги на одно изъ колыбъ, пишутъ, что приходятъ на умъ; одни пляшутъ, другіе поютъ, третьи ругаются. Мулла, глава подобной школы, или отсутствуетъ, или-же, погруженный въ какую-нибудь фантастическую думу, не слышитъ и не видитъ, что происходитъ вокругъ него; только изрѣдка ему приходится въ голову обратить вниманіе на окружающее и угостить полкой кого-нибудь изъ нарушителей вѣчно нарушаемаго порядка. Вотъ каковы шемахинскія татарскія школы! Ясно, что изъ подобныхъ школъ нельзя вывести мальчишку ничего хорошаго.

Мы отстали отъ предмета нашей замѣтки, меджлисскаго училища, къ которой и переходимъ теперь. Краткой исторіей этой школы и описаніемъ ея настоящаго положенія мы подтвердимъ апатичное отношеніе шемахинцевъ-мусульманъ къ дѣлу образованія. Въ 1874 году, съ личнаго разрѣшенія окружнаго инспектора, г. Ильяшенко, была открыта въ Шемахѣ мусульманская послѣбоденная школа въ зданіи уѣднаго училища, содержателемъ армянской частной школы г. Пирбудагова (нынѣ инспекторъ Шемахинскаго уч.). По истеченіи шести мѣсяцевъ школа эта была перенесена Пирбудаговымъ въ центръ татарскаго населенія Шемахи, послѣ чего въ этой школѣ давались уроки и до обѣда учителемъ татарскаго языка Шемахинскаго уѣднаго училища Джалаль-Эфендіемъ (нынѣ редакторъ „Зигъ“). Благодаря энергіи и старанію этихъ двухъ лицъ, дѣла школы пошли хорошо, число учащихся достигло до порядочной цифры 60 человекъ. Въ томъ-же 1874 году г. Пирбудаговъ, чтобы доставить училищу матеріальныя средства и сдѣлать его болѣе полезнымъ, просилъ Бакинскій духовный меджлисъ суннитскаго ученія принять означенную школу подъ свое покровительство и, назвавъ ее меджлисской, распоряжались ея судьбою. Меджлисъ, принявъ школу въ свое вѣдѣніе, сдѣлалъ распоряженіе объ открытіи подписки въ пользу училища; но, къ сожалѣнію, подписка эта не имѣла успѣха, между-тѣмъ было опредѣлено выдавать учителю татарскаго языка Джалаль-Эфендію и Пирбудагову ежемѣсячно содержаніе. Къ Пирбудагову, такъ и Джалаль-Эфендію получали содержаніе только 4 первыхъ мѣсяца, между-тѣмъ-какъ первый занимался около двухъ лѣтъ, а второй около 1 1/2 года. Желая поддержать училище и этимъ принести пользу мусульманамъ Шемахи, Пирбудаговъ и его товарищи, несмотря на то, что не получали никакого содержанія, не оставляли училища и аккуратно ходили на занятія; ободряемые его превосходительствомъ Д. С. Старосельскимъ—тогдашнимъ Бакинскимъ губернаторомъ, они надѣ-

лись на поддержку со стороны меджлиса и населенія, но ничего подобнаго не было. Пирбудаговъ поѣхалъ въ Тифлисъ, оставивъ 70 учениковъ на попеченіе учителя татарскаго языка Гаджи-Сейдъ-Азима, учителя этого-же языка городского училища, приглашеннаго въ меджлисскую школу вмѣсто Джалаль-Эфендію, уѣхавшаго въ Тифлисъ. Послѣ отъѣзда Пирбудагова, школа, оставшая безъ руководителя, безъ учителя русскаго языка и армяне, не имѣя никакихъ средствъ, пришла въ жалкое положеніе; не было даже средствъ выдавать какое-либо содержаніе учителю туземнаго языка Сейдъ-Азиму, который преподавалъ и преподаетъ и до настоящаго времени даромъ, несмотря на то, что олъ человекъ весьма бѣдный. Возвратившись изъ Тифлиса и увидя плохое положеніе училища, Пирбудаговъ отказался отъ 437 р., оставшихся за училищемъ, и просилъ начальство о дозволѣніи открыть подписку въ пользу училища. Получивъ разрѣшеніе, онъ открылъ подписку, но и она не имѣла успѣха: мусульмане, имѣющіе состояніе на сотни тысячъ, пожертвовали по 5 и 3 рубля.

Нынѣ меджлисское училище находится въ самомъ жалкомъ положеніи, число учащихся не превышаетъ 20, нѣтъ учителя русскаго языка и армяне, нѣтъ никакихъ пособій, учитель татарскаго языка не получаетъ никакого вознагражденія—словомъ, нѣтъ никакого поощренія ни со стороны меджлиса, ни со стороны населенія.

Мы такъ распространились, приводя исторію меджлисскаго училища, съ тою дѣлью, чтобы показать, какъ мало было участіе мусульманъ Шемахи и меджлиса къ судьбѣ означенной школы и что это участіе нынѣ почти не проявляется. Спрашивается, неужели меджлисъ взялъ училище въ свое вѣдѣніе только потому, чтобы оно называлось меджлискимъ? Неужели онъ не можетъ удрать изъ своихъ ежегодныхъ доходовъ этой школѣ какой-либо доли? Нѣкоторые изъ мусульманъ, заслуживающіе довѣрія, мнѣ говорили, что меджлисъ получаетъ ежегодно не менѣе 2,000 руб. доходу съ разныхъ лавокъ; расходы-же на меджлисъ производится на счетъ казны. Наконецъ, если одинъ меджлисъ не можетъ поддерживать училище съ матеріальной стороны, то развѣ 16-тысячное населеніе татаръ не можетъ помочь въ этомъ меджлису? Развѣ оно не можетъ въ своей средѣ собирать ежегодно нѣкоторую сумму для училища. Вѣдь въ этой средѣ найдутся болѣе или менѣе состоятельные люди сотнями, а для поддержанія училища, даже въ составѣ двухъ-классномъ, понадобится не Богъ знаетъ какая сумма? Если крестьяне какого-нибудь армянскаго села удрать на школу часть своихъ скудныхъ средствъ, то неужели цѣлый городъ не можетъ сдѣлать этого? Можетъ, если народъ будетъ созидать пользу школы и пожелаетъ имѣть ее. Кто-же можетъ поселить въ сердцѣ народа любовь къ школѣ? По нашему мнѣнію, скорѣе другихъ можетъ сдѣлать это меджлисъ, подъ вѣдѣніемъ котораго находится училище. Всякому извѣстно, какъ сильно вліяніе духовенства на народъ въ средѣ мусульманъ; нѣтъ сомнѣнія, что если меджлисъ, а съ нимъ вмѣстѣ и вліятельные мусульмане, энергично возьмется за дѣло, можно много сдѣлать въ дѣлѣ образованія.

Такъ или иначе, меджлисъ является главной силой, могущей сдѣлать принятую въ свое вѣдѣніе школу полезной, улучшеніемъ ея матеріальной быта, въ чемъ представляется крайняя нужда. Намъ нѣтъ до того дѣла, своими собственными средствами, или средствами мусульманскаго населенія города произведетъ меджлисъ это улучшение—это его дѣло; мы только желаемъ сказать: коль скоро меджлисъ взялся за такое доброе и благородное дѣло, какъ школа, какъ и должно было быть,—его нравственная обязанность вести это дѣло съ успѣхомъ и стараться поддерживать его. Считаю нужнымъ сказать и слѣдующее: для того, чтобы дѣло меджлисскаго училища основать на прочныхъ началахъ и упредить ея будущность, нельзя надѣяться на подписку въ томъ родѣ, каковая устраивалась до сего времени,—примѣры показали, что этимъ ничего нельзя сдѣлать. Нужно, чтобы меджлисъ из-

вѣстнымъ постановленіемъ, а обществу мусульманъ г. Шемахи извѣстнымъ приговоромъ разъ навсегда обязались-бы давать училищу ежегодное средство, необходима для его поддержанія; для наблюденія-же за дѣлами училища нужно учредить поочередно, которое должно составлять изъ выборныхъ лицъ отъ общества на извѣстный срокъ.

Въ заключеніе нашей замѣтки мы пожелаемъ-бы, чтобы высказанное нами не осталось гласомъ вопиющаго въ пустынь; чтобы духовный меджлисъ и каждый изъ шемахинскихъ мусульманъ, желающій блага своей роди, подумать о поддержкѣ шемахинской меджлисскаго училища и обезпеченіи ея на долгое время. Школа эта, будучи поставлена на хорошей ногѣ, принесетъ огромную пользу, тѣмъ болѣе, что окончившіе здѣсь курсъ могутъ съ большимъ успѣхомъ продолжать свое ученіе какъ въ городскомъ училищѣ, такъ и въ другихъ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

И. М. Хучесова.

15 іюня 1881 г. г. Шемаха.

Библиографія. Недавно въ области нашей провинціальной печати произошло любопытное явленіе. Дѣло въ томъ, что сморгилецъ ремесленнаго училища г. Владикавказа, г. Дмитриевъ—неизвѣстно по какимъ причинамъ—вдругъ вздумалъ прославить себя педагогомъ и писателемъ и отпечаталъ книжку, одно заглавіе которой уже свидѣтельствуетъ о ясности и глубинѣ мысли новаго Песталоцци. Вотъ его заглавіе: „Краткое изложеніе способовъ начальнаго преподаванія въ горскихъ школахъ на Кавказѣ въ примѣненіи къ обученію русскому языку иороче въ вообще, со 124 рисунками по стѣнкѣ и 66 чертежами“. Авторъ пытается сказать на восемнадцати страницахъ обо всемъ вообще: и о письмѣ, и о чтеніи, и объ арифметикѣ, и о рисованіи, а потому ои въ сущности не говоритъ толкомъ ни о чемъ. Такимъ образомъ, его книга, не имѣя никакого педагогическаго значенія, недостойна серьезнаго разбора; но для того, чтобы авторъ не обвинилъ насъ въ предвзятости, оставимъ на нѣкоторыхъ ея частяхъ. Повидимому, авторъ задается въ своей книжкѣ вопросомъ о томъ, „какъ и съ чего начинать обученіе русскому языку“ въ такихъ школахъ, гдѣ преобладаютъ дѣти инородцевъ, не понимающіе ни слова по-русски—и приходитъ къ замѣчательному, въ первый разъ высказанному въ педагогикѣ, заключенію, что обученіе русскому языку дѣтей, не понимающихъ ни слова по-русски, нужно непремѣнно начинать съ того, чтобы научить ихъ „правильно сидѣть, держать грифель или перо и развить пальцы и кисть руки“. Послѣ столь логичнаго начала, авторъ съ мельчайшими подробностями описываетъ свои приемы преподаванія, выработанные десятилетнимъ опытомъ. Онъ находитъ, что первоначально должно ограничиться на урокахъ тремя главными упражненіями: киваніемъ указательнаго пальца, постановкой точекъ на доскѣ и хоровымъ произношеніемъ словъ. Все это должно дѣлаться по командамъ; учитель становится по срединѣ класса и восклицаетъ: „вставайте!“—„Возьмите грифель въ руки“. „Садитесь, грифель на мѣсто! Указательный палецъ вверхъ—разъ! Палецъ внизъ—два! Разъ!—два, разъ—два и т. д.“. Получается, какъ видите, умилительная картина, подающая надежду на быстрые успѣхи по русскому языку: дѣти, еще ни слова не знающіе по-русски, уже сгибаютъ и разгибаютъ палецъ по командамъ учителя! „Уроки эти, прибавляетъ авторъ, дѣлать весьма нравятся, какъ обаятельная работа“. Какой прекрасный методъ преподаванія русскаго языка! И какъ, въ самомъ дѣлѣ, должно быть весело ученикамъ г. Дмитриева сидѣть и разрабатывать указательный палецъ, по его командамъ. Но всему пріятному бываеетъ конецъ, и потому г. Дмитриевъ на третьемъ урокѣ, послѣ киванія пальцемъ, вводитъ новый приемъ, гораздо болѣе удачный, нежели первый, а именно, постановку точекъ. Вотъ какъ описываетъ его самъ авторъ: „На третьемъ урокѣ, продѣлавъ эти упражненія, я ставлю на класной доскѣ точку, говоря: „точка“, потомъ другую, третью, четвертую и т. д. горизонтально и въ равномъ разстояніи до конца доски, потомъ предлагаю сдѣлать то-же на своихъ грифельныхъ доскахъ ученикамъ“. Но такъ-какъ „ставить точки“ есть очень трудный и замысловатый приемъ обученія русскому языку, то г. Дмитриевъ старается облегчить его для начинающихъ, сообщивъ ему нѣкоторое разноеобразіе, а именно „послѣ постановки точекъ горизонтально они ставятъ ихъ отвѣсно“. Наконецъ, третій приемъ воначальный приемъ г. Дмитриева основанъ на хоровомъ началѣ, которое онъ старается дать самое широкое примѣненіе: у него ученики, не зна-

ющіе ни слова по-русски, заучиваютъ въ первый-же урокъ названіе предметовъ „хоромъ“, затѣмъ при обученіи чтенію онѣ „для чистота и правильнаго произношенія“ читаютъ вслаженный урокъ „Аллахъ“ въ прозѣ. Школа имѣетъ-же считать такъ „хоромъ“ и даже дивитъ „судитъ своей формой“ по командамъ учителя. Особенно оригинальностью отличается третья глава, подъ заглавіемъ: „Развитіе руки на грифельной доскѣ и на воздушѣ“. Здѣсь онъ узнаетъ, что дѣйствительно письмо весьма полезно перемѣшивать съ воображеніемъ, такъ-сказать, воздушнымъ. „По командамъ: „вставайте, лѣвую руку подъ правый локоть“ показываю, какъ писать эти палочки въ тактъ на воздушѣ“—говоритъ г. Дмитриевъ.

Киваніе пальцемъ, постановка точекъ горизонтально и отвѣсно, хоровые возгласы и воздушное письмо—все это по истинѣ гениальное усовершенствованіе въ педагогикѣ! Читая эти чистосердечныя описанія, невольно забываешься и не знаешь, гдѣ находишься, въ школѣ или циркѣ, въ которомъ показываются разныя гимнастическія упражненія для потѣхи публики.

Всѣ эти первоначальные приемы преподаванія, рекомендуемые авторомъ, изложены безъ всякой логической связи, безъ всякаго отношенія къ той дѣли, которую онъ, повидимому, намѣтитъ въ своемъ сочиненіи. Почему г. Дмитриевъ считаетъ постановку точекъ и проведеніе линий самымъ благодарнымъ матеріаломъ для усвоенія словъ русскаго языка; почему онъ такъ любитъ хорошее произношеніе словъ, при которомъ, безъ всякаго сомнѣнія, большая часть учениковъ можетъ произносить все, что ей угодно, но она не охотится услышанной учительствомъ—на все подобные вопросы не ищите отвѣта въ первыхъ четырехъ главахъ „новой методикѣ“. Что касается остальныхъ четырехъ главокъ, то онѣ содержатъ въ себѣ самый разнообразный матеріалъ, не имѣющій прямой связи съ предметомъ. Такъ, въ шестой главѣ, озаглавленной „Арифметика“, мы узнаемъ, что „умственный кругозоръ по численію у горцевъ на Кавказѣ весьма ограниченъ и что у какихъ-то горцевъ „марушка“, что значитъ женщина, не умѣетъ считать до ста. Затѣмъ авторъ жалуется на трудность примѣненія разныхъ методовъ на Кавказѣ, именно метода рациональнаго, метода Груббе и тому подобнаго, которые, по его словамъ, требуютъ постояннаго разговора и наблюдности. Наконецъ, авторъ даетъ замѣчательный образецъ задачъ, предлагаемыхъ имъ ученикамъ. Приведемъ цѣликомъ это мѣсто, замѣчательное не только по неясности своего содержанія, но и по совершенной безграмотности изложенія: „Во время уроковъ на счетахъ или извѣстнаго рѣшенія практическихъ задачъ, на вторую половину урока, при переходѣ моемъ въ другое отдѣленіе, задаю для самостоятельной работы по три, по четыре задачи по знакамъ такого рода: 2+3+3—2—4.3—6.3—? которая рѣшаются самими учащимися, затѣмъ прочитываются прежде порознь, частями, по указанію моему, а потомъ хоромъ“. Этотъ образецъ задачъ легко показывается, что самъ авторъ не могъ опередить „марушку“ въ знакомствѣ съ элементарными приемами арифметики и что ему совершенно неизвѣстно употребленіе скобокъ, безъ которыхъ эта задача не можетъ быть даже понята.

Сказавъ нѣсколько словъ о содержаніи книжки г. Дмитриева, обратимъ къ ея изложенію и языку. Въ этомъ отношеніи она можетъ служить образцомъ безграмотности и невѣжества; нѣтъ ни одной страницы, даже ни одного періода, которые можно было-бы назвать сколько нибудь сноснымъ на каждомъ шагу встрѣчаются такія сочетанія словъ и предложеній, которыя не могутъ быть поняты ни однимъ русскимъ человѣкомъ, не говоря уже объ инородцахъ, которыхъ авторъ беретъ учить русскому языку. Вотъ для пріибра нѣсколько отрывковъ: „Становясь на срединѣ (чего?) предъ учениками, продѣлавъ упражненія въ развитіи пальцевъ, ученики сгибаютъ въ тактъ одну странную доску“. Такимъ образомъ выходитъ, что ученики становятся на срединѣ чего-то, и при томъ сами передъ собой.

Въ шестой главѣ авторъ говоритъ: „Показывая имъ печатный звукъ, и протяжно, громко выговаривая его, и ученики повторяютъ за мной и безъ меня нѣсколько разъ хоромъ, потомъ ставлю этотъ звукъ поверхъ класной доски, показываю, какъ онъ пишется, и предлагаю имъ писать такой на своихъ доскахъ“.

Итакъ, г. Дмитриевъ хочетъ рѣшительно перешагнуть всѣхъ существовавшихъ до-сихъ-поръ фокусниковъ и маговъ: онъ умудряется не только вѣять звукъ въ руки, но даже ставить его поверхъ доски. Удивительно!

Или вотъ еще образецъ замѣчательной галimatіи: „Современная педагогика и наши русскіе дѣяти на этомъ поприщѣ весьма много работали и работаютъ, несомнѣнно, что самыя важныя вопросы по начальному преподаванію ими обсужденны, отбро-





ВЪЗСТАВЛЕНІЕ МАТЬ-МАСТЕРЪ. Восстанавливающая волосы, восстанавливающая и т.д.

Въ управленіи путей сообщенія на Кавказѣ назначены, 21 сентября сего 1881 года, рѣшительныя торги, безъ переторжки, изустныя и посредствомъ запечатанныхъ объявленій...

Лица, желающія принять на себя исполненіе этихъ работъ, обязаны на торгахъ объявить: принимать-ли они заготовленіе и поставку щебня и гравія...

Лица, желающія вступить въ изустный торгъ, обязаны, въ день торга, до 12 час. дня, подать въ управленіе путей сообщенія прошеніе о допущеніи къ торгу...

Запечатанные объявленія должны быть писаны согласно правилъ, указаннымъ въ 39 ст. Высочайше утвержденнаго, 26 апрѣля 1875 года, положенія о заготовленіяхъ по военному вѣдомству...

ВѢДОМОСТЬ

о количествѣ щебня и гравія, подлежащемъ къ заготовленію и поставкѣ, для ремонта, въ 1882 году, пососированныхъ путей, пролегающихъ въ районахъ II, III, IV, V, VI, VII и 4 дистанціи I отдѣленія управленія путей сообщенія на Кавказѣ.

Table with columns: УЧАСТКИ, Количество въ куб. саж., Сумма. Rows list various road sections and their measurements.

Всего 5226,1 739,922 133908 20

При управленіи Терской инженерной дистанціи въ г. Владикавказѣ, назначенъ 6 сентября 1881 года рѣшительный торгъ, безъ переторжки, изустный и посредствомъ запечатанныхъ объявленій...

Лица, желающія вступить въ изустный торгъ, обязаны, въ день торга, до 12 часовъ дня, подать въ управленіе Терской дистанціи прошеніе о допущеніи къ торгу...

Лица, желающія вступить въ изустный торгъ, обязаны, въ день торга, до 12 часовъ дня, подать въ управленіе Терской дистанціи прошеніе о допущеніи къ торгу...

Лица, желающія вступить въ изустный торгъ, обязаны, въ день торга, до 12 часовъ утра въ день, назначенный для торга, 1371 (3) 1.

Окружное интендантское управленіе, въ отмѣну извѣщеній, припечатанныхъ въ газетѣ Кавказъ за №№ 178, 179 и 180 о количествѣхъ провіанта, потребныхъ къ заготовленію отдѣльно въ каждый магазинъ Закавказскаго края и Карсской области...

Large table listing military units, their locations, and quantities of supplies. Columns include: Название магазиновъ и частей войскъ, Четвертей (Пшеница, Мука, Крупа), Пункты расположенія войскъ.

ЧАСТНЫЯ ОБЪЯВЛЕНІЯ

ОТДАЮТСЯ

двѣ квартиры, о 5 и 7 комнатахъ, со всеми удобствами. Подъ Давыдомъ, домъ Циглиевыхъ, № 11 и 26. 2186 (5) 1.

КВАРТИРА

о 9-ти комнатахъ, со всеми службами, отдается въ Кукахъ, по Елизаветинской улицѣ, въ д. Страховыхъ, № 68. Спросить тамъ-же, въ среднемъ этажѣ. 2187 (5) 1.

ОТДАЕТСЯ ВЪ НАЙМЪ КВАРТИРА

о 10-ти комнатахъ на Михайловской улицѣ. Желающіе могутъ обратиться въ домъ № 71, на Елизаветинской улицѣ. 2185 (3) 1.

ВЪ РУССКОМЪ СЕМЕЙСТВѢ

принимается 4 гимназистовъ на полное содержаніе. Подъ Давыдомъ, Овражская улица, домъ № 15. 2183 (3) 1.

Въ семейство желаютъ взять ГИМНАЗИСТОКЪ на полное содержаніе, съ ренегарованіемъ уроковъ, также французскаго и нѣмецкаго языковъ. Адресъ въ конторѣ газеты Кавказъ. 2182 (3) 1.

Нужна ХОРОШАЯ КОРМИЛИЦА и НЯНЯ. Елизаветинская улица, д. № 133, кв. Тихановой. 2188 (10) 1.

ПРИНИМАЮТСЯ НА ПОЛНОЕ СОДЕРЖАНІЕ ГИМНАЗИСТЪ ИЛИ ГИМНАЗИСТКА

младшихъ классовъ; если угодно съ ренегарованіемъ уроковъ. Куки, Елизаветинская, № 7, квартира Лихачева. 2152 (3) 3.

Отдается ВЪ НАЙМЪ

квартира о 4 комнатахъ съ перед., съ принадлежностями, 1 комната съ кухней, съ мебелью и проч. (по желанію); за почтовой станціей, въ домѣ Шевалье, № 5. 2157 (3) 3.

Акушерка Сиверсъ,

возвратилась въ Тифлисъ, квартируетъ въ Сололакахъ, домъ Читахова. 2163 (3) 2.

КВАРТИРА

отдается съ 16 сентября, о пяти комнатахъ, съ кухней; на Головинскомъ проспектѣ, въ домѣ братьевъ Пондосовыхъ; о цѣнѣ спросить тамъ-же. 2167 (3) 2.

Г-жа ЖАБА

желаетъ принять одного или двухъ ГИМНАЗИСТОВЪ младшаго возраста на полное содержаніе. Будетъ обращено вниманіе на приготовленіе уроковъ и изученіе, по желанію, французскаго и нѣмецкаго языковъ. КРОМѢ ТОГО, принимаетъ дѣтей для первоначальнаго обученія. Адресъ: Давидовская площадь, домъ Натіева. 2168 (2) 2.

КВАРТИРА

о восьми комнатахъ, съ террасой и службами, отдается въ наемъ. Куки, Воронцовская Набережная, д. № 40, противъ помѣщенія Лѣтняго Кружка. 2174 (5) 2.

КВАРТИРА

отдается въ наемъ о 5-ти комнатахъ, со службами и съ водопроводомъ. Фрейлинская улица, домъ Тамашева. 2177 (3) 2.

БДУЩЕМУ ВЪ КАРСЪ

предлагается даромъ ТАРАНТАСЪ. Арсенальная ул., домъ Горбунова, № 66. 2178 (3) 2.

УЧИТЕЛЬ ЖЕНСКОЙ ГИМНАЗИИ

желаетъ принять въ свое семейство на полное содержаніе 1, 2 или 3 ГИМНАЗИСТОКЪ, преимущественно изъ приготовительнаго, 1-го или 2-го классовъ. Адресъ: въ женской гимназій или Артиллерійской улицѣ, д. № 11. 2179 (3) 2.

МУЖЪ и ЖЕНА

ищутъ мѣста. Домъ Ениколопова, Мошковская балка, № 6. 2180 (3) 2.

ОТДАЮТСЯ КВАРТИРЫ

о 6-ти комнатахъ, 4-хъ комнатахъ съ садикомъ и о 2-хъ комнатахъ; каждая квартира составляетъ отдѣльный домъ съ принадлежностями. Куки, Николаевская улица, домъ № 99. Спросить С. М. Гордонецкаго. 1810 (15) 14.

ОТЪ КОММЕРЧЕСКАГО РЕСТОРАНА

бывшаго въ галлерей Арцруни, а нынѣ на Головинскомъ проспектѣ, въ домѣ Читахова. При ресторанахъ имѣются вновь-устроенные №№ съ хорошей мебелью, помясочно отъ 25 р. до 35 руб. съ мебелью и прислугой. Обѣды изъ 3-хъ блюдъ 50 к., а такъ-же во всякое время по карточкѣ завтракъ и обѣды, горячіе пирожки и холодныя закуски, вина кахетинскія и европейскія, дешевле противъ другихъ; пиво баварское бутылками и кружками, чай, кофе и шоколадъ можно получать во всякое время, отъ 7 часовъ утра. При ресторанахъ имѣется зала, удобная для вечернихъ, концертовъ, свадебъ и обѣдовъ, а такъ-же принимаю заказы ужинныхъ, обѣдовъ и завтраковъ съ сервировкой и прислугой. Цѣны весьма умеренны. Содержатель ресторана Пауковъ. 1946 (30) 25.

ТАКЪ-КАКЪ КУРСЪ

теперь лучше, чай, кровати и проч., продается дешевле. Хороший чай за 1 р. и т. д. и самый нынѣшній сортъ 1-го сбора 2 р. ф. чистаго чаю БЕЗЪ БУМАГИ; въ Английскомъ магазинѣ. 2076 (10) 10.

Квартира

о 4-хъ и болѣе комнатахъ, съ переднею, съ водою, подвалами для складовъ отдается въ наемъ. На Эриванской площади, въ д. кв. Сумбатова. 2081 (6) 3.

Продажа разныхъ, отличныхъ сортовъ швейцарскаго и голландскаго сыра изъ фермы

БАРОНА ФОНЪ-КУЧЕНБАХА назначаются съ 31 АВГУСТА, въ домѣ кв. Орбеліана, какъ прежде. 2085 (10) 9.

КВАРТИРА

въ двѣ комнаты съ кухней, отдается въ наемъ. Сололаки, Консульская улица, д. генеральни Сливно, Флигелъ во дворѣ. 2130 (3) 3.

ОТДАЕТСЯ

одна чистая комната съ прислугой и самоваромъ; спросить о цѣнѣ на Гаповской улицѣ, въ домѣ № 10, у портного Моссе. 1935 (14) 6.

Въ русскомъ семействѣ желаютъ принять на квартиру ГИМНАЗИСТОКЪ на полное содержаніе и, если пожелаютъ родные, то съ РЕПЕТИРОВАНІЕМЪ уроковъ, практическимъ занятіемъ французскимъ языкомъ и обученіемъ музыкѣ. Адресъ: Сололаки, Садовая улица, домъ № 38, верхній этажъ. 2131 (3) 2.

КУМЫСЪ

изъ коровьяго молока. Заведеніе кумыса и молочное помѣщается на Давыдовской ул., въ домѣ г-на Кананова, рядомъ съ венгерскимъ магазиномъ Ковара.

Гг. любители могутъ получать свѣжей кумысъ во всякое время въ самомъ заведеніи молочной, кружками по 7 коп., бутылками по 25 коп. Для доставленія въ разные города и сохраненія на долгое время безъ порчи имѣется кумысъ крѣпкій, по 50 коп. бутылка съ посудой. А. ВАРТАНЕСОВЪ. 2137 (4) 3.

ОПЫТНЫЙ УЧИТЕЛЬ

принимаетъ въ семейство двухъ учениковъ младшаго возраста на полное содержаніе и ренегарованіе. Объ условіяхъ можно узнать съ 3-хъ часовъ по-полудни на Давыдовской улицѣ, № 31, верхній этажъ, домъ Ахмедова. 2138 (6) 3.

ВЪ Кукахъ, недалеко отъ Реальнаго училища, въ СЕМЕЙСТВѢ ПРИНИМАЮТСЯ УЧЕНИКОВЪ

на полное содержаніе; объ условіяхъ спросить на Сурыль-Карапетовскомъ подъездѣ, домъ № 6. 2161 (4) 3.