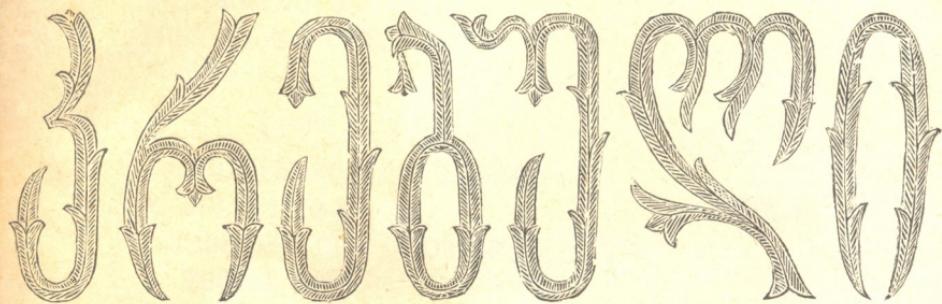


თ ვ ი ს ი ნ : ი



20 98

წელიწადი პირველი

№ IX

მაისი, 1898

ა კ ა კ უ ს
წელიწადი პირველი
1898 წელიწადი პირველი
რიცხვი 1898 წელიწადი პირველი

ა კ ა კ უ ს

Тип. М. Шарадзе и к°. ник. 21. გ. ტბილისი და იმს., ნოკ. № 21.

1898

Դօվունու այս պատճենը
համար պահպան է կազմված
Տիֆլիս, 24-րդ Մայ 1898 թ.



განვითარება

I

გვ. 83.

I	ტუჩ-მარჯანა — ლექსი.	.	.	.	.	.	1
II	ჩემი თავ-გადასაცალი	.	.	.	.	.	3
III	შენიშვნა.	.	.	.	.	.	29
IV	წვრილ წვრილი ამჟღვი:						
	— მოტრუაზული ტერტერა	.	.	.	.	.	32
	— მოჩვევება	.	.	.	.	.	35
	— ცერცვი თუ ცეცხლი?	.	.	.	.	.	36
	— ფილა გიორგის რაზეი.	.	.	.	.	.	37
V	ბიძლიორგრაფიული შენიშვნა	.	.	.	.	.	49

განვითარება

II

VI	სოლომონ პირველი დიდი — იმერეთის მეფე	1	— 40
----	--------------------------------------	---	------

განვითარება

III

VII	ადაზები (შეკრებილი ს. მერკვილაძისაგან)	.	1			
VIII	მარგალიტა — ზლაპარი, ქართლში ჩაწერილი ვანო ლალიაშვილისაგან	.	.	.	.	31
IX	დარდიანი — ჩაწერილი მ. როსტომაშვილისაგან	42				
X	სოლომონ ბრძენი — მისივე	.	.	.	—	
XI	მკითხავი — მისივე	.	.	.	.	47
XII	ავირანი — მისივე	.	.	.	.	49
XIII	როსტომი — მისივე	.	.	.	.	53
XIV	მკვეჩარა — მისივე	.	.	.	.	55
XV	სოვებაგრი — მისივე	.	.	.	.	56
XVI	პირ-მყრალა — მისივე	.	.	.	.	61

რ მ დ ს ქ ც რ ი ს ჟ ე ნ.

ჩვენშა ფოთელშა აგენტშა ბ. ვლადიმერ ახობაძემ
რედაქციას არ წარმოუდგინა მისგან აღებული ფულების
ანგარიში და ამისთვის სელის მომწერლებს, რომლებსაც
მისი საშეალებით აქვთ გამოწერილი „პრებული“, ვთხოვთ:
გადაუხდეთ ფული ახობაძეს არ გადასცენ და შირდაპირ
რედაქციას გამოუგზავნოს.

ც უ ჩ-მ ს რ ჭ ე ნ ა.

თვალ-ციმციძა გბილებ-ბროლა,
 პაწაწეუნა ტუჩ-მარჯანა—
 ზოგჯერ წმინდა ცეცილია,
 ხან ეშმაკი, ვით სატანა,

დალაციცობს, უველას სიბლავს,
 ხელოვნურათ უხლართავს გზებს:
 მარჯვნივ ელავს, მარცხნივ ქსელავს
 და შიგ აბამს, როგორც ბუზებს.

ფრთხილათ! ფრთხილათ! არ შეგრჩება...
 გადაგხდება ტუჩ-მარჯანა!
 თვისვე ქსელში რომ გაება,
 ბევრი ვნახეთ შენისთანა!..

შენც დაგიჭერს ერთი ვინმე,
 რომ არ ფიქრობ—იმისთანა
 და მაშინ-კი აგესხნება
 სიუვარულის გამოცანა.

სილამაზე, სიჭაბუკე,
მომსიბლავი ქაცის გულის,
ედემს ქმნილი, ცაში თლილი,
აკვანია სიუვარულის.

და გვირგვინიკი მისივე
დედობაა და ცოლობა...
გინდა დაჭვნეს, გაცამტვერდეს
შვენება და უძაწვილობა.

მაგრამ გვირგვინს ვერ იტვირთებს,
ჩემო ქარვო ტუჩ-მარჯანა,
ვინც უარჲეო მისი ქვეუნის
ბიბლიური ანაბანა!

ჩ ი მ ი თ ა ვ ე დ ა ს ე ვ ე ლ ი.

გიმნაზიაში რომ შემიყვანეს, — გავცეცდი: იმდენი ბავშვი, ერთად თავ-მოყრილი, ჩემ დღეში არ მენახა. მოზღიულები სკამებზე იჯდენ სულ-განაბული და ახალ-მოსწავლე პატარები-კი ჯგუფ-ჯგუფათ კედლებთან იყვენ ატუზული. აქ კედლებზე ირგვლივ ქაღალდის ფიცრები იყო ჩამოკიდებული, ზედ ანბანი და ამოსაღები ეწერა და იმას აკითხებდენ ყმაწვილებს. ჯგუფს ერთი უფროსი ჰყავდა და ის ასწავლიდა: ხელში ეჭირა წკეპლა და შეეშლებოდა თუ არა ბავშს კითხვა, უცხუნებდა და უცხუნებდა. ერთი ადგილიდან მეორეზე გადადიოდენ და როცა სულ შემოუვლიდენ კედლებს, მერე-კი ნება ჰქონდათ სხვებთან დამჯდარიყვენ ისინიც სკამზე. ამ ყოფაში იყვენ, სანამ კითხვას ისწავლიდენ. უნდებოდენ ზოგჯერ წელიწადზე მეტს. წარმოიდგინეთ 7—8 წლის ბავშვი დილის შვიდი საათიდან ნაშუადღევის ორ საათამდი შშიერ-მწყურვალი და მაშინ იგრძნობთ, თუ რა ტანჯვაში იყვენ ის საწყლები. ზოგს გულს ეყრებოდა, ზოგს თავ-ბრუ ეხვევოდა და ეცემოდენ ძირს, მაგრამ ყურადღებასაც არავინ აქცევდა.

შესვლისათანავე პირველ კედელთან დამაყენეს „ან-ბან“-ზე, მაგრამ რადგანაც მე ხუცური ვიცოდი, მხედრული წერა-კითხვაც შესწავლილი მქონდა და რუსულ ამოსაღებ-შიაც გატეხილიმქონდა თვალი დედიჩემის წყალობით,

ერთდღეს შემოვირბინე ყველა კედლები. მასწავლებელმა აუგო
თავზე ხელი გადამისვა, მომიწონა და უფროსებთან დამსვა
სკამზე. კითხვით კარგათ ვკითხულობდი, მაგრამ ჩემი-
უბედურობა ის იყო, რომ რუსული არ მესმოდა. იმ
დროს შემოღებული იყო საზოგადოთ თუნუქის ფირ-
ფიტა, რომელსაც „მარკას“ ეძახდენ. ვინც ქართულათ
ხმას ამოიღებდა, მიაჩეჩებდენ ხელში და თანაც გძელ-
ფიცარს—სახაზავს—დაკპრავდენ ხელის გულზე. მერე
ის უნდა ცდილიყო, რომ სხვისთვის გადაეცა როგორმე
იმ რიგადვე, გ. ი. ჩაბარების დროს „ლინეიკა“ დაერ-
ტყმია ხელის გულზე. ამ გვარათ ეს საცოდაობის ფირ-
ფიტა გადადიოდა ხელიდან ხელში. სწავლის გათავების
დროს ვინც ვერ მოასწრებდა იმ ფირფიტის თავიდან მო-
შორებას და შერჩებოდა ხელში, უნდა კლასში დარჩე-
ნილიყო მთელი დღით უსადილოთ. ვინც რუსული არ
იცოდა ახალ-შემოსულობის დროს, ხმის ამოღებას ვერ
ბედავდენ და მუნჯდებოდენ. ამ ჩვეულებას დიდი გამრ-
ყვნელი ხასიათი ჰქონდა: ყმაწვილები ცდილობდენ, რომ
ერთმანეთი მოეტყუებიათ, გაებრიყვებიათ როგორმე და
ცბიერობა-ფარისევლობას ეჩვეოდენ. სულ ერთი კვირის
შესული არ ვიყავი, რომ მოვიდა ჩემთან ერთი პატარა
ყმაწვილი, ანგელოზის სახის მქონი, და ტკბილი ღიმი-
ლით მეგობრულით მკითხა რაღაც ქართულათ; მეც რა-
საკვირველია, რაღგანაც სხვა ენა არ ვიცოდი, ქართუ-
ლათ ვუპასუხე. ყმაწვილს მშვიდობიანი სახე გადა-
უსხვაფერდა და სიხარულით მომაჩეჩა ფირფიტა. ჩამო-
ვართვი, მეტი რაღა გზა მქონდა, მაგრამ „ლინეიკაზე“
ვერ დავეთანხმე. რა ვენაღვლება შენ, მე რომ „ლინე-
იკა“ არ დავირტყა, მარტო ვართ და ვინ გაიგებს-მეთ-
ქი—ვეხვეწებოდი. ჩემმა მოწინააღმდეგებ შორს დაიჭირა:



მე თუ დამარტყეს, შენ რა ჭრელი პეპელა ხარო?! მე გადასული იყო
მაინც არ დავეთანხმე, გავუძალდი და იმან ჭუჭუჭნი
დაიწყო. მასწავლებელი რომ შემოვიდა, მივიდა და და-
მაბგზლა. დამიძახეს. გავედი შიშითა და კანკალით. მას-
წავლებელმა წარბები შეიკრა და მკითხა: როგორ ბედავ
ურჩობას? აქ შენი სახლი ხომ არ გგონიაო! მე თავის გა-
მართლება დავიწყე, მაგრამ აღარ გამივიდა! — კარგი, მე გა-
სწავლი ჭკუასო! დაუძახა „სტოროვებს“ და უბრძანა
„როზგიო!“ მე, ამის გამგონეს, თავში სისხლი ამივარდა
და გაქცევა დავაპირე. — ნუ გაუშვებთ, დაიჭირეთო! — ბძანა
მასწავლებელმა. იგრიალეს მოსწავლეებმა ჩემ დასაჭერათ
და გადამელობენ კარებზე... მე მეორე ოთახში შევვარდი,
სადაც მესამე კლასი იყო. აქაც ერთი ალიაქოთი მოვა-
ხდინე, მაგრამ შევხტი ფანჯარაზე, გავამტრიე მინები,
გადავხტი და მოვკურცხლე შინისკენ. გამომიდგენ „სტო-
როვები“... წინ მე გავრბოდი კურდღელივით და უკან
ისინი მომდევდენ კიუინით. გულ-გახეთქილი შევიჭერი
შინ. დედ-მამამ რომ გაიგეს, რაც მოხდა, შეწუხდენ და
ბევრიც მირჩიეს: წადი, რა ვუყოთ, გაგროზგონ, ეგ მა-
რტო შენს თავზე ხომ არ არის — ყველას როზგვენო.
მოითმინე, მოიჭირვე, მიეჩვიე და ბოლოს კაცი გამოხ-
ვალო; მაგათში უმისოთ არ შეიძლებაო!.. მაგრამ მე
შორს დავიჭირე და გამოტეხილი ვუთხარი დედას: — თუ
კიდევ გაგიგზავნივარ იმ დასაჭცევ გიმნაზიაში, თავს
დავიხრჩობ-მეთქი!.. შეშინდენ და ჩამომეთხოვენ. ერთ
კვირას აღარ წავსულვარ კლასში. იმ დროს დირექ-
ტორათ კოცებუ იყო ახალი დანიშნული. ქართული მა-
ზრის უფროსობის დროს შეესწავლა, კარგათ იცოდა და
ქართველებიც ძალიან უყვარდა. მოვიდა ჩვენსა და გა-
მომკითხა ყველაფერი. მეც დაუფარავათ მოვახსენე, რაც

გადამხდა და რასაცა ვგრძნობდი. გაუკვირდა, გადაპე-
ნია თავი, მომეფერა და მითხრა:—შენ ჩემი სახელი ახ-
სენე და ნუღარავისი გეშინიაო; ხვალ ჩემთან მოდი პირ-
დაპირ კანცელარიაში და მე წაგიყვან კლასშიო. მეორე
დღეს მართლა წამიყვანა და მიმიყვანა ჩვენს კლასში.
გამოიკვლია ყოლიფერი და „მარკის“ ამბავი რომ გაი-
გო, გაოცდა. მოიხმო ინსპექტორი, ზედ-დამხედველები,
მასწავლებლები და გამოუცხადა ყველას, რომ დღეიდან
ეგ საქციელი აღარ ჩაიდინოთ!.. მოსპეც „მარკა“ და
უმიზეზოთ ცემა-ტყეპაზედაც ხელი აიღეთო! მერე მიუ-
ბრუნდა ჩემ მასწავლებელს და უთხრა:—განსაკუთრებითი
ყურადღება მიაქციო ამ ყმაწვილსო. მართლაც იმ დღი-
დან ცოდვის ფირფიტა გადააგდეს, მაგრამ ცემა-ტყეპაზე
კი ისე უცბათ ვერ აიღეს ხელი, უიმისობა მაინც არ
ეხერხებოდათ. ტყუილა კი არ არის ნათქვამი: „ჩვეუ-
ლება რჯულზე უმტკიცესიაო“. იმ დროს მთელი რუსე-
თი დარწმუნებული იყო, რომ ჭკუა და სიკარგე რო-
ზების ნაყოფიაო. გიმნაზიებშიაც რასაკვირველია პირვე-
ლი ადგილი ეჭირა.. დღე არ იქნებოდა, რომ ყმა-
წვილების წივილ-კივილით იქაურობა არ ყოფილიყო
გაყრუებული. „როტაში“ არ მოუნდებოდათ იმდენი წკეპ-
ლა, რაც თვითოვეულ კლასში. „სტოროუებს“ ურმებით
მოჰქონდათ ყოველ დღე ახალ-ახალი. მოსწავლეს გალა-
ხვა ყველას შეეძლო დირექტორიდან დაწყებული, „სტო-
როუებამდე“. მიზეზს არავინ კითხულობდა. ვინ იცის,
რამდენი დასნეულებულა, რამდენი დამახინჯებულა და
რამდენს კიდევ ხასიათი გაფუჭებია საუკუნოთ... ხში-
რათ მოხდებოდა ხოლმე, რომ ერთი და იგივე ბავშვი
ერთი დღის განმავლობაში სამჯერ-ოთხჯერ „გაროზგვი-
ლიყოს“ სხვა და სხვა უფროსებისაგან. მახსოვს და არც

დამავიწყდება ჩემ დღეში: ერთი რუსის ბავში იყო — კრისტიანოვი, — ძლიერ მოუსვენარი რამ, მაგრამ სხვებ კარგი იყო. ერთხელ ნახევარი საათით დააგვიანდა კლასში მოსვლა და ინსპექტორმა „გაროზგვინა“, იმ დღესვე გაკვეთილი არ იცოდა და მასწავლებელმა „გაროზგვინა“; კლასი რომ გამოვიდა ზედამხედველმა „გაროზგა“: სახლში გიცეოქნია და მეზობლის ბავშისათვის ქვა გისროლია — გიჩივლესო! ამითაც ვეღარ გადარჩა. ყველამ ერთად დააბეჭდეს ინსპექტორს და იმანაც მოუნდომა „გაროზგვა“. ეს ინსპექტორი შეუბრალებელი რამ იყო და მისი ისე ეშინოდათ, როგორც სულთა-მხუთავისა. კრისტიანოვი, ტანჯვა რომ ვეღარ აიტანა, იშვირა ხელი და ფეხი და გადავარდა რიონში. რომ შემთხვევით იქვე არ დასწრებოდა ერთი მეგრელი მოსწავლე, ძალიან კარგი მცურავი, დაიღუპებოდა. ისე ცემა-ტყებას ხომ ანგარიში არ ჰქონდა. ვაი მისი ბრალი ვისაც კარგი ხუჭუჭი თმა ჰქონდა!.. ერთ ყმაშვილს, გვარათ ჭავაშვილს დიდი ყურები ჰქონდა. დიდი და პატარა ყველა ყურებში ავლებდა ხელს. ერთხელ გამხეცებულმა ზედამხედველმა შუამდი აახლია ყური. გაუსივდა და მხოლოთ რამდენიმე დღის განმავლობაშა ისევ დაუწყო შეხორცება. მაგრამ ვინ აცალა შეხორცება!.. სტაცებდენ ხელს და ხელ-ახლა აგლეჯდენ... ასე რომ გავიდა სასწავლებლიდან. ერთ მოსწავლეს — კლდიაშვილს — პირით დაჰკრა შუბლზე „ლინეიკა“ და თავ-თხლე გადაადინა, ძვალიც კი გაუტეხა. გულ-შემოყრილი ბავში შინ წაიღეს. ამ გარემოებისათვის ყურადღებაც არავის მიუქცევია. ამისთანები რამ უთვალავი იყო. ღვთის მაღლით მე ამცილდა ტანჯვა და ერთხელ მეტათ არ გავლა-ხულვარ, მაგრამ ეს ერთიც საკმაო აყო, მთელი ჩემისი-

ცოცხლე მოეტანჯა. დირექტორმა რომ მიმიყვანა, იმ
 დღიდან ჩემი მასწავლებელი სულ გულ-აღრენილი იყო
 ჩემზე და ოუ კი შემთხვევა ექნებოდა, რასაკვირველია,
 არ დამზოგავდა. ერთხელ რომელღაც მოსწავლემ ხაჭაპუ-
 რები მოიტანა კლასში და ლატარიაში ჩაგდო თითო
 კაპეიკათ. ყველამ მოაწერა ხელი. წამხლია სულმა და
 მეც მოვაწერე. შემოგვესწრო მასწავლებელი და იწყინა,
 როგორ გაგიბედნიათ ხელის მოწერაო! აიღო დიდი, უშ-
 ველებელი „ლინეიკა“ ხელში. თვითო-თვითოთ გაჰყავ-
 და ხელის მომწერლები, ჰკითხავდა: რომელი ხელით
 მოაწერეო? და პასუხს რომ მიიღებდა, დაჰკრავდა ხოლმე
 რაც ძალი და ღონე ჰქონდა!.. „კიდევ მოაწერო?“ — ეკით-
 ხებოდა დაცინვით. მე ყველაზე ბოლოში ვეწერე; რადგა-
 ნაც ჩემი გვარი წილზეა, და „უურნალში“ ანიდან იწყება
 გვარების წერა. იმ დროს საბა-ორბელიანის იგავ-არაკები წა-
 კითხული მქონდა და მომაგონდა ოფოფის ხრიკი, თავის გა-
 დარჩენა რომ უნდოდა და მელა გააბრიყვა. იმ განყოფილე-
 ბაში წერის გაკვეთილი იყო. მე ვიფიქრე, რომ თუ მარჯვენა
 ხელი მეტკინა, წერა გამიფუჭდება და მოდი მარცხენას გა-
 ვიმეტებ-მეთქი. მეც, რასაკვირველია, მითხრა: აბა, დამნაშა-
 ვე ხელი გამოაშვირეო! მე მარცხენა გავუშვირე. ჯერ დამ-
 კრა და მერე ეჭვი შეიტანა, რასაკვირველია განგებ, მარცხე-
 ნა ხელით როგორ მოაწერდიო? რომ გამოვუტყდი, მარჯვე-
 ნა ხელზედაც დამკრა და გამიშვა. ტკენა ხომ ტკენა იყო,
 მაგრამ მე ის უფრო მტანჯავდა რომ ჭიუა წავაგე და ორი
 „ლინეიკა“ დამკრეს, მაშინ როცა სხვები კი თვითოთი
 გადარჩენ!.. ვტიროდი, ხელი მიკანკალებდა და რასა-
 კვირველია, კარგათ ვეღარ დავწერდი!.. ნაწერები რომ
 გაარჩია მასწავლებელმა, დამიწუნა და კიდევ დამკრა
 „ლინეიკა“ — უკეთ დაწერეო! კლასის გათავებამდი ოთხ-

ჯერ კიდევ დამკრა!.. ის დღე იყო და მას აქეთ ველარ გამოვბრუნდი. ორ იქნა, ველარ გადავიგდე გულზე ეს შემთხვევა. წერაში ხელი გამიფუჭტდა და დღესაც კიდევ გაურკვევლათა ვწერ ვინც ჩემ ნაწერებს დახედავს, გაუკვირდება, რომ ზოგან კარგი ხელია და ადგილ-ადგილ კი ნაჯლაბნი და გაუგებარი. ეს მაშინ შემართება, როცა ინსტიქტურათ მაგონდება ხოლმე მაშინდელი ჩემი დატანჯვა. ეს შემთხვევა რა გასახსენებელი იყო, მაგრამ მიტომ ვამბობ, რომ მშობლებმა და მასწავლებლებმა იგულისხმონ, თუ რა ძნელია სათუთ ბავშვებთან სასტიკათ მოპყრობა და რა შედეგი მოჰყვება ხოლმე.

ჩემი გალახვის ამბავი გაეგო დირექტორს და შენიშვნა მიეცა მასწავლებლისათვის. ის იყო და ის, ამ დღიდან ამომიჩემა მასწავლებელმა და ყურადღებასაც აღარ მაქტევდა, თითქო ერთი ჯირკი გდებულიყო იქ. არც მასწავლიდა და არც რამეს მკითხავდა. მე მაინც ზოგს ამხანაგების შემწეობით, ზოგსაც ჩემით ვსწავლობდი, რაც ძალი და ღონე მქონდა. იმდენი ნიჭი არა მქონდა, რამდენიც სურვილი და ბეჯითობა. ვცდილობდი, დღე და ღამე გასწორებული მქონდა და სხვებს არა თუ არ ჩამოუვარდებოდი, მეტიც ვიცოდი მათზე. ეგზამენები მოახლოვდა, ხმა გავარდა, რომ „პოპეჩიტელის“ თანაშემწე, მაქსიმოვიჩი, მოდის, იმან უნდა გამოვცადოს მოსწავლეებიო. იმის სიფიცხეზე და გულ-ქვაობაზე ბევრ საარაკო რამეს ლაპარაკობდენ. ყველა შიშის ქარმა აიტანა მასწავლებლებიცა და მოსწავლეებიც.

მაქსიმოვიჩი ჩამოვიდა თუ არა, მაშინვე ბრძანება გამოსცა, რომ რაღვანაც ყველას ვერ მოვასწრებ, თვითოვეული კლასიდან სამ-სამი მოწაფე გამომგვარეთ: პირველი, შუათანა და უკანასკნელი; იმათ გამოვციდი და მით მთელი გიმ-



ნაზიის გარემოებაც გათვალისწილებული და აწონებული მექნებაო. ეგზამენებმა კარგათ ვერ ჩაიარა. წინდაწინვე დამფრთხალ ყმაწვილებს გონება ეკარგებოდათ. ჯერ იმ სამ მოწაფეთაგანს ჰკითხავდა რამე საპასუხოს და თუ ვერ უპასუხებდენ, მერე მთელ კლასს მიუბრუნდებოდა. თუ აქაც აღარავინ აღმოჩნდებოდა — მასწავლებელს უნდა აესნა. ხშირათ მასწავლებლებიც წაიბირძიკებდენ ხოლმე და მაშინ თვითონ ეგზემენატორი ახსნიდა და გაამეორებინებდა ხოლმე ყმაწვილებსაც. ეს ახალი მეთოდა იყო მისგან შემოღებული. იმ დროს გიმნაზიაში სწავლობდა ერთი შესანიშნავი და სახელ-განთქმული ახალგაზღა — ბესარიონ ლოლობერიძე. მასწავლებლებსაც დიდი ხათრი ჰქონდათ მისი და პედაგოგებსაც მისი იმედი ჰქონდათ: „თუ დაგვიხსნის, ის დაგვიხსნის და გვასახელებსო“. მათი მოლოდინი გამართლდა, მაგრამ სულ ისე მაინც არა, როგორც ეგონათ. ამბობდენ: „მარჯვეთ იყო ბესარიონი, მაგრამ ბევრი ოფლი კი აწურვიესო“. ასე თუ ისე, თუ იმას არა, მაქსიმოვიჩი გულს ვეღარ მოიბრუნებდა ქუთაისის გიმნაზიასა და მის მასწავლებლებზე. შუა კლასებშიაც ზოგიერთებშა გვარიანათ მიუგეს. ბოლოს ჯერი მიდგა უმცროს კლასებზე. ჩვენი კლასიდანაც, განკითხვის დღე რომ დადგა, (ასე ვეძიხოდით საზოგადოთ მაქსიმოვიჩის ეგზამენებს) სამი მოწაფე აიყვანეს და ჩააყენეს თორნეში. მესამე მოწაფეთ, ესე იგი უკანასკნელ მაჩანჩალათ, მე გამაყოლეს. ჩემი ამხანაგები ცახცახობდენ და მე კი უფრო სეირის საყურებლათ გავედი, რადგანაც ვიცოდი, რომ, როგორც უკანასკნელს, ბევრს არას შეკითხავდენ და ყურადღებას არ მომაქცევდენ. ერთ ხანს მარჯვეთ იყვენ მოწაფეება. საზეპირო როცა ჰკითხეს, იმათაც ჩააბულბულეს, მაგრამ ბოლოს, როცა



აზრით გაგებაზე მიღვა საქმე, მაშინ კი აიძნენ. საკვილო ველი იყო: იმ „პოპეჩიტლის“ თანაშემწის საკითხავებმა, სასახლეში რომ ბავშვებმა თამაშობაები ვიცოდით: „ბერი ჩამოხტა“, „აჩატი“, „ანზე ვისი ყმა ხარ“ და სხვანი,— სწორეთ არ მომაგონა! გამიკვირდა: ეს რა გიმნაზიის საკადრისია-მეთქი—ვამბობდი გუნებაში, მაგრამ მომაგონდა ჩვენი სახლი, დედა და ისე წავხალისდი, რომ ასე მეგონა, შინა ვარ მეთქი და ორჯელ-სამჯერ ჩემ ამხანა-გებს რომ შეეშალა, მე უკმაყოფილოთ თავი გავაქნიე. მაქსიმოვიჩმა თვალი შემატანა და მომაყვირა: — „რას აქ-ნევ თავს ქეციან ცხენივითო!“ შევშინდი და ენა ჩამ-ვარდა. მასწავლებელი მომეშველა და მოახსენა: — ალბათ ბუზი აწუხებს და ხელს ვერ ხმარობს... — რა დროს ბუზებია! მიუბრუნდა უკმაყოფილოთ მასწავლებელს და ან საჭი-როების დროს ხელს ნუ გაანძრევო, ვინ ეუბნება? უშ-ლიან მხოლოთ წარა-მარა ხელების აქეთ-იქით ქნევას. არა, აქ სხვა მიზეზია! მომიხმო სტოლთან.

— მე შეგნიშნე, რომ, როცა იმათ ეშლებოდა მაშინ აქნევდი თავს. მართალია თუ არა? ნუ გეშინია, მითხარი!

— დიხ, უნებურათ!...

— მაგალითად რა შეეშალათ?

— აქლემი გაფრინდებაო — რომ მოგახსენეს, ეტყო-ბათ, არ უნახავთ აქლემი!

— შენ? შენ სად გინახავს?

— შარშან თათრებმა ჩატარეს მაედანში; ძლივს მიიფხორებოდენ.

— მერე, რა იცი რომ ვერ გაფრინდება?

— ფრთები არ აქვს.

— რასაც ფრთები არ აქვს, ვერ გაფრინდება? მაგა-ლიჯად, კაცი ვერ გაფრინდება?

— ვერა.

— არ გაგიგონია ძველათ, რომ ვინმე გაფრენილიყოს?

— ძველათ — ენოქ და ილია, მაგრამ ისინი ურმით გაფრინდენ ღვთის ძალით. ეგზემენატორმა თვალები და-აქციტა და მკითხა:

— ვინ გითხრა შენ ეგ?

— ღელამ.

— კუდიანები რომ ფრენენ, იმათ ხომ ფრთები არ აქვთ?

— კუდიანები არ ფრენენ.

— მაშ როგორ შეუძლიათ, რომ არ ფრენდენ? ასე ჩქარა ყველგან როგორ მოივლ-მიივლიან?

— მგელზე ჯიან და ისე დადიან. აქ გადიხარხარა და თავზე დამისვა ხელი. ამ გვარ რამეებს მკითხავდა და თანდათან გახალისდა. მეც რომ შევატყე, აღარ წყრება-მეთქი, გავთამამდი. ბოლოს დამიწყო გამოცდა. საზე. პიროვნები მკითხა, — კარგათ მივუგე.

— აზრიც გესმის? მკითხა.

— რასაკვირველია მესმის!

— შეგიძლია ქართულათ გადაგვითარგმნი ეგ ლო-ცვები?

— რაღათ გადაგითარგმნით, ქართულათ რომ უფ-რო ადრე ვიცოდი?...

— სად ისწავლე?

— სახლში.

— ეგებ რუსულათაც იქ ისწავლე?

— არა, აქ. მიუბრუნდა მასწავლებელს და ჰკითხა:

— თქვენ ხომ არ შეგ შლიათ, რომ ეს ბავშვი უკანას კნელ მოწაფეთ წარმოადგინეთ?



— არა, თქვენი აღმატებულებავ! ერთი რომ პატარაა, მერე კიდევ არც დიდი ხნის შემოსულია და ჯერ-ჯერობით ყურადღებას აღარ ვაქცევდით, არასა ვკითხავდით, გაკვეთილებსაც არ ვაძლევდი: ჯერ მიეჩიოს-თქო—უპასუხა მასწავლებელმა ცოტა ფერ-მიხდილათ.

— მაშ თუ არა გკითხავდენ, შენ როგორლა სწავლობდი? მკითხა მან.

— სხვებს თუ აკითხებდენ და უხსნიდეენ, მეც აქ არ ვიყავი? ყურს ვუგდებდი. ეს რომ გაიგონა, ხელავთო? დაეკითხა ჩემ ამხანაგებს. რომ მოგენდომებიათ თქვენც ასე ისწავლიდითო. მასწავლებელი რო კარგათ გიხსნით, ეს ცხადათ ჩანს. ხელი ჩამოართვა მასწავლებელს და მადლობა უთხრა. მე შუბლზე მაკოცა, წამოდგა ზეზე და დაიშალა კლასიც. მივფრინდი თუ ფეხით მივედი სახლში, აღარ მახსოვს. სიხარულმა ისე ამიტაცა, რომ მთვრალივით ვეღარ გამოვერკვიყ. შინ რომ მივედი, სტუმრები იყვენ სახლში და მამა ჩემმა მომახარა: რა ქენი ჩემო კაჭუაო? მეც ყველაფერი მოვახსენე, რაც გიდამხდა..” მე კი არ ვიცოდი?! წამოიძახა მამამ—კვიცი ყოველთვის გვარზე მიდისო. პეტრე არხიმანლ-რიტს რომ ვებარე მონასტერში ბავშვობისას, ყველას ვჯობდიო, რასაც სხვები ათ-ათ წელიწადს უნდებოდენ, მეორ-სამ წელიწადს გავიარე, გავათავე; ღრამატიკა, ართ-მეტიკა, ისტორია, ღეოლრაფია და სხვანიო. ბატებმა არ დამაცალეს, ყიყინით მაწუხებდენ, თვარა, რომ მომეცადა არისტოტელის კათელორიასა და ლოლიკას სულ ბდლვირს გავადენდიო. შენც, შვილო, ოჯახის შვილი რომ ხარ, სხვებზე უფრო მეტი უნდა ისწავლო და ვიგინდარები არ გაიტოლოვო!“ სტუმრებმაც ამ გვარივე დარიგება მომცეს. დედა კი თავისითვის იჯდა თავ-



ჩალუნული, თითქო ამისათვის სულ ერთიაო და არაუკანონული
შეუმჩნევივარ. საღამოს, დასაძინებლათ რომ ჩავწეტ ლო-
გინში, მოვიდა დედა და შუბლზე დამადვა ხელი. ჩა-
მოჯდა ლოგინზე. მე ვიფიქრე, ვაი თუ ავათ ვარ და
მატყობს რამეს, თვარა ასე სხვიმის როდის მოსულა-მეთქი.
წინადაც მითქვამს და ახლაც უიმეორებ, რომ საკირვე-
ლი ზე სჭირდა დედას: თუ არ გამოთხოვების დროს,
როცა სადმე დიდი ხნით მივდიოდი და ან ხანგრძლივ
უნახაობის შემდეგ, ისე არ გვაკოცებდა ბავშვებს, და
მაშინაც ისე თითქო გული ნებას არ აძლევსო. ეს მეც
მიკვირდა და ვერ ამებსნა. ეს ხასიათი მთელ მის სიცო-
ხლეში შერჩა. შვილი-შვილებსაც ასე ეპყრობოდა. ერ-
თხელ, დაცოლშვილიანებული ვიყავი, შევესწარი, რომ
ჩემ პატარა შვილს, მძინარს, მიღომოდა და სიცრთხილით,
არ გამოვალვიძოვო, ჰკოცნიდა და ეალერსებოდა. მაშინ
მივხვდი, რომ ალბათ ჩვენც ასე გვეალერსებოდა-მეთქი.
ცხადათ ვინ უშლიდაო — იფიქრებს კაცი და ის თურმე
იმ აზრის იყო, როგორც ეთხელ გამოაცხადა ლაპარაკში,
რომ ხშირი მოფერება აფუჭებს ყმაწვილს და წარა-მარა
კოცნასაც ფასი აღარ აქვს მის თვალშიო. არ ვიცი,
საზოგადოთ ეს მართალია თუ არა, მაგრამ ჩემ თავზე,
როგორც გამოვცადე, მისი კოცნა რაღაც სასუფევლურ
ნეტარებათ მიმაჩნდა. იმ საღამოს ავფოფინდი, რომ
გვერდში მომიჯდა და ალერსიანათ მითხრა: ხომ ილო-
ცეო? ..

— როგორ არა-მეთქი!

— დღეს დილას, სანამ კლასში წახვიდოდი, დაუჯ-
დომელი პარაკლისი ხომ არ დაგვიწყებია?

— როგორ დამავიწყდებოდა!.. და მერე მით უფ-
რო, რომ განსაცდელში მივდიოდი.

— ჰო, კიდევ მიტომ უხსნიხარ ღმერთს და გაგრძელოს მარჯვნია. უღმერთოთ, რაც უნდა იცოდე, მანაც ვერას გააწყობ! მამა შენმა რაც გითხრო დღეს, ის მართალი კი ნუ გვონია, იმან ისე იცის ხუმრობა.

— რა?

— რა და სხვებმა რომ გაჯობოს სირცხვილიაო. აბა, სხვები რომ კარგები იყონ, შენი რა სირცხვილია? სირცხვილი ის არის, როცა შენ შენდა თვათ არ ვარგხარ და არ ცდილობ სწავლას. შენ სხვებს კი არ უნდა ეჯიბრებოდე; შენ სრულიად შენთვის უნდა ცდილობდე ყოველგვარ სიკარგეზე და თუ სხვებიც შენისთანები იქნებიან და კიდევ უკეთესიც, შენ მითი რას დაკარგავ? შენ კიდევ უნდა გიხაროდეს მათი სიკეთე. შენ რომ კარგათ დაგიჭრია დღეს ეგზამენი, აი რა კარგ გუნებაზე ხარ!.. ისინი კი, შენი ამხანაგები, ვინ იცის რა გულდაწყვეტილები არიან!

— ტიროდენ დედა!..

— მერე არ შეგეცოდა?

— შემეცოდა კი არა, კინალამ მეც ვიტირე...

— ჰო და, იმათაც რომ შენსავით გაემარჯვათ ხომ გიამებოდა?

— ნეტავ მართლა!..

— ჰო, შვილო! სხვისი შური და სიხარბე გულში არ უნდა შეუშვა, — ესენი ორივე ეშმაკის კიბის საფეხური არიან. ეშმაკი ჯერ შეგიტყუებს ზედ ნელნელა და მერე უცბათ გაპკრავს ხელს და გადაგაგდებს. მე პირჯვარი დავიშერე, დედამ მაკოცა მხურვალეთ, ორჯერ-სამჯერ ჩამეკონა გულში, პირჯვარი გადამმსახა და მომშორდა: დაიძინეო. ჩემ ნეტარებას საზღვარი აღარ ჰქონდა. დიდ ხანს თვალი ვეღარ დავხუჭე... და რომ და-

მეძინა, სიზმრებმა წამიღეს. სულ ანგელოზებში დავფურდებით ვდი და ვთამაშობდი. გათავდა ეგზამენები. წავიდა მაქ-სიმოვიჩი. მიწყნარ-მოწყნარდა ყოლიფერი და მეც პირ-ველი საჩუქრით გადამიყვანეს მეორე კლასში. სულ სხვა თვალით მიყურებდენ ამხანაგებიცა და უფროსებიც. ამას მე კარგათ ვხედავდი და ვცდილობდი, რომ არ შევრც-ხვენილიყავ. დღე და ლამე გაერთებული მქონდა, ისე მონდომით ვსწავლობდი და იმ შრომასთან და ცოტა ნიჭთანაც, რომ უკეთესი პატრონობა მქონოდა და უფ-რო სწორ გზაზე ვმდგარიყავ, კარგი რამ გამოვიდოდა, მაგრამ სამწუხრო ის იყო, რომ იმ დროს პედაგოგია მე-ტათ დაბალ ხარისხზე იდგა. ბავშვებს კაჭკაჭებსავით წრთვნიდენ და არა ადამიანის შვილებათ! ყოველი საგა-ნი უნდა მხოლოთ ეზეპირებიათ მასწავლებს და აზრი ესმოდათ თუ არა, იმას არავინ ჰკითხავდა. ერთი რუსის შვილი იყო—ვოლკოვი—და იმას სამღრთო წერილიდან გაპვეთილი ჰკითხეს. საბრალომ ზეპირათ არ იცოდა, მა-გრამ თავისი სიტყვით შვენივრათ ახსნა. მასწავლებელ-მა უგდო, უგდო ყური და გაიცინა:—შენი სიტყვებით რომ ბრძანებ, განა წუნობ მაგის დამწერის სიტყვებს?! გაუჯავრდა და გააგდო, ცუდი ნიშანიც დაუსვა. მერე მე-ორეთ გაიყვანა, როდესაც გაეზეპირებია, და სულ-მოუ-ბრუნებლათ, სულ სხაპასხუპით უთხრა, თუმცა კი არ ესმოდა, რას ამბობდა. მოუწონა: „აი როგორ უნდა დაისწავლოო“ და კარგი ნიშანიც დაუსვა. ასე იქცეო-დენ მაშინდელი მასწავლებლები ყველა. მხოლოთ მათ რიცხვში ერთად ერთი, გვარათ ტროიე, სულ სხვა იყო. მაქსიმოვიჩის მეთოდი შემოიღო: საზეპიროს ცო-ტას გვაძლევდა, სულ რამოდენიმე ჰწყარს, მაგრამ მაგი-ერათ არა თუ აზრი, ყოველი სიტყვის მნიშვნელობა უნ-



და გვცოლნოდა და აგვეხსნა. მის კლასში ყველა — ღიღლ
და პატარა — თანასწორათ სმენათ იყო გადაქცეული. ბუ-
ზი რომ გაფრენილიყო, გაიგებდა კაცი. მაშინ იცოდენ
და დღესაც კიდევ მასწავლებლები რიგ-რიგათ ჰკითხვენ
მოსწავლეებს, ასე რომ მოწაფემ იცის, როდის მოუწევს
რიგი და იმ დღისთვის უკეთ ემზადება, ვიდრე სხვიმის
და მის სწავლაში თანასწორობა აღარ არის. ტროეს კლა-
სში კი ყველა მზათ უნდა ყოფილიყო. ერთს რომ
ჰკითხავდა, უცებ, მოულოდნელათ სხვას რომელიმეს
„განაგრძეო“ — მიუბრუნდებოდა. აგრევე არ იცოდა
ძველი და ახალი გაკვეთილი; მოულოდნელათ ძვე-
ლიდანაც გვკითხავდა ხოლმე. თვითშულ სკამს მიუ-
ჩინა თითო უფროს შეგირდი. ისრინი ჰკითხავდენ
ყოველ დღე გაკვეთილი მასწავლებებს და ნიშნებს
უსვამდენ. იმ უფროსებისათვის მერე მე უნდა მეკი-
თხა და დამესვა ნიშნები. ზოგიერთი შათი შეგირდებიც
უნდა შემემოწმებია და ის ნიშნები შიმერთმია მასწავლე-
ბელისათვის. რომ შემოვიდოდა, ისიც გადაათვალიერე-
ბდა და დასამოწმებლათ გამოიხმობდა ზოგიერთებს. ერ-
თი გაბაშვილი იყო ჩვენს კლასში, რომელიც სოფლიდან
დადიოდა სასწავლებელში და კლასის დაწყებას რასაკვი-
რველია ვეღარ მოასწრებდა ხოლმე. ამისათვის აჩოქებ-
დენ იმ საწყალს კუთხეში კლასების გათავებამდე. ასე
რომ ფეხზე მდგარი ის სწავლის დროს ძვირათ დაგვი-
ნახავს. ერთხელ დარჩენილიყო სადღაც და ქუთაისში ნა-
თესავებში გაეთია ღამე. სამოსწავლებლო წიგნიც ეშოვნა
(მაშინ არამც თუ გარეშე წიგნი, სახელმძღვანელო წიგ-
ნებიც ცოტა იყო, სულ რამოდენიმე და ერთი მეორა-
საგან ვნათხოვარობდით) და გაკვეთილი კარგათ დაეს-
წავლა. აღრე მოვიდა, მაგრამ, რადგანაც დაჩვეული იყო,



თავის თავად დაიჩოქა და ამისთვის ყურადღებაც უკანასკნელი გადასცემის შემთხვევია. მის უფროს შეგირდს მისთვის კარგი ნიშანი დაესვა, მე შევამოწმე და მართალი გამოდგა. ტროემ რომ საზოგადოთ ყველას ნიშნები გადაათვალიერა, გაბაშვილის ოთხსაც მოჰკრა თვალი. ალბათ გაუკვირდა და გამოუძახა. ჰკითხა და მისთანათქვენს მტერს! ერთი სიტყვაც ვერ მიუგო. გადააქნია თავი და გამიხმო: „ეს ნიშანი შენ დაუსვიო?“ მკითხა.—დიახ, მე მეოქი, ვუპასუხე. — მერე რათა, რომ არაფერი იცის?

— მე რომ ვკითხე—იცოდა.

— იცოდა?! ასე მალე, ორ წუთში როგორ დაავიწყდებოდა? აქ რაღაც სხვა ამბავია! ბრძანა მრისხანეთ. შევიტყობ, რაც არის, მაგრამ არ მცალია. გაბაშვილო, წალი და შენ იქვე დაიჩოქე, სალაც იყავი და შენც, წერეთელო, მიდი მაგასთან და გვერდში ამოუდექი, სანამ ჩემი კლასი არ გათავდეს! მერე ორივეს ერთად დაგამოწმებთ. თუმცა ყველაზე მეტი ჩვენ ტრიიესი გვეშინოდა, მაგრამ მისგან დასჯილი არ გვინახავს და ახლა: როგორ გამიბედეს მოტყუება, ზომას გადავიდა.

— შე შეჩვენებულო, რა ქენი ეგა, აკი იცოდი? დავეკითხე ჩემით, კუთხეში რომ გავედით.

— ახლაც ვიცი—მიპასუხა ტირილით.

— მაშ რატომ არ მოახსენე?

— ფეხზე რომ ვიდექი, ვეღარ მოვახერხე. ეს რამდენი ხანია — სულ დაჩოქილი ვსწავლობ და პასუხსაც ისე ვაძლევ. აი, თუ არ ვიცი? მოჰკვა ზეპირათ... რომ ავდგე, დამებნევა! მასწავლებელმა მოგვატანა თვალი და მოგვაყურა. — რას ჩურჩულობთო? მე გავედი და მოვახსენე ყოლიფერი. გამოიყვანა გაბაშვილი დააჩოქა და ჰკითხა. კარგათ მიუგო. რამდენჯერმე გაიმეორა ეს ამბავი

და ისე გაუკვირდა, რომ წამოდგა ზეზე, კლასს თავი დაა-
 ნება და გასწია კანცელარიისკენ. იქ რა ჩაიდინა, ვინ
 იცის? მაგრამ იმ დღიდან-კი გაბაშვილი დაჩოქილი არ
 გვინახავს.

ერთხელ, კლასი რომ გათავდა და შეგვასვენეს,
 მე, რადგანაც დილას არ მეჭამა რა, შევირბინ შინ,
 ვიგდე ახალუხის ჯიბეში ცხელი მჭადის კოკორი და
 მივაშურე ისე კლასს — არ დაგვინახოს მეოქი. ტროიეს
 გაკვეთილი იწყებოდა. ფეხათ შეესწრო ჩემთვის და ხუ-
 თი მოწაფე კიდეც გამოეხმო და გაემწკრივებინა. შევყავ
 თავი თუ არა, მომაყვირა: — შენ, აქ მობძანდი და დადექ
 ამათთანაო! მივედი და გავჩერდი. ცხელი მჭადი მომე-
 დვა ბარძაყზე და მეცხუნა. მე შმაშური დავიწყე, ხელი
 მოვუსვი, ასე რომ ავტოკდი. მასწავლებელმა შემნიშნა
 და მკითხა: რა გემართებაო? დაფარვა აღარ შეიძლებოდა...
 ამოაყოფიეს ჯიბიდან მჭადს თავი... შეგირდებმა გადიხარ-
 ხარეს. მასწავლებელმა ულვაშებში ჩაიცინა, გამომართვა
 მჭადი და წინ სტოლზე დაიდვა. მე სირცხვილის ოფლი
 გადაშესკდა. დაგვიწყო გაკვეთილების კითხვა. ამ დროს,
 ჩემდა საუბედუროთ, ინსპექტორი შემოვიდა. მაშინ კი
 ამიკანკალდა მუხლები. ეს ისე შეუბრალებელი ვინმე
 იყო, რომ ყმაშვილის გაროზგვას არა ერჩია რა. სულ
 უბრალო მიზეზი საკმაო იყო, რომ ოთხში ამოელო.
 ერთხელ ერთსა და იმავე დროს ორი ბავშვი გაროზგა,
 ერთი მიტომ, რომ თმა წამოგზდიაო და მეორეც მიტომ,
 რომ მეტათ ძირში მიგიჭრიაო! ვიფიქრე: ეს მჭადი მე
 ხეირს არ დამაყრის-მეთქი!.. მართლაც, მოჰკრა თვალი
 თუ არა, დაიღრიალა: — ამ მჭადს რა უნდა აქ, ვინ მოი-
 ტანაო!.. ერთი მოწაფე, რომელიც ხშირათ მექიშვებოდა
 ხოლმე, წამოხტა ზეზე და მოახსენა: წერეთელს ამოულეს



ჯიბიდანაო.—რათ მოგიტანიაო?! მკითხა მრისხანებზე: მცუ-
ენა ჩამივარდა, მაგრამ მასწავლებელმა მოახსენა: ახლავ
გაიგებთო და მკითხა: ეს რა არისო? მჭადი-მეოქი—ვუ-
პასუხე კნავილით.

— რისგან კეთდება?

— სიმინდისაგან.

— როდის სთესენ სიმინდს? რა ნაირათ იზრდება? როგორ მუშაობდენ? როდის აკეთებენ მჭადს და სხვანი. ესენი ყველაფერი გამომკითხა და მეც პასუხს ვაძლევდი. რამდენიმე წუთს მკითხავდა და ბოლოს თქვა: კარგიო! ხვალ ნუ დაგავიწყდება ბრინჯის მოტანაო; ხვალ იმის შესახებ ვილაპარაკოთო. ინსპექტორმა იფიქრა: აქ სწორეთ მასწავლებლის სურვილით მოუტანიათ მჭადიო და გავიდა კლასიდან ხმა ამოუღებლათ. მასწავლებელმა მაბეზლარი მოწაფე გამოიხმო და ჰკითხა: შენ არა გაქვს რა ჯიბეშიო? გაუსინჯა და კოჭი უნახა.—ეს რა არისო? ეს ხომ სათამაშოა, რომელიც კლასებში სრულიად გა-
მოუსადევარია და შენ კი ჯიბეში გიძევსო!.. წერე-
თელმა მჭადი მიტომ მოიტანა, რომ შიოდა და შექმა-
ველარ მოასწრო და შენ-კი სათამაშოთ დაბრძანდები! კარგი, გაჩერდი მაგრე კლასის გამოსვლამდე! მე მაგ კო-
ჭით წარგადგენ ისპექტორთანო. იმ მოწაფეს ფერი ეცვა-
ლა და ატირდა. კლასი რომ გათავდა, მიუბრუნდა მტი-
რალს და უთხრა: კარგი, ახლა კი მიპატივებია, მაგრამ
შემდეგ-კი ფრთხილათ იყავი: რაც შენოვის არ გინდა,
იმას ნურც სხვას უზამო.

ეს ჩვენი საყვარელი მოძღვარი მხოლოთ ოთხ
კლასამდი ასწავლიდა; უფროს კლასებში ნება აღარ
ჰქონდა, რა უგანაც უმაღლესი სასწავლებელი არ ჰქო-
ნდა გათავებული. თუ-კი რამ ვისწავლეთ რუსული,
მის ხელში და მის შემდეგ იმ უფროს კლასებში,

მეოთხიდან დაწყებული, თუ რამ დაგვაკლდა, თვარა არა შეგვიძენია რა. მეოთხე კლასი მეტათ ძნელი კლასი იყო: სულ ახალ-ახალი საგნები და მასწავლებლები: ისტორია, გეომეტრია, ტრიგონომეტრია, ბოტანიკა, ზოოლოგია, ლათინური, სჯულის კანონი, მეურნეობა, მინერალოგია და სხვა-და-სხვა—სულ ერთათ მოგვაყარეს! თავ-ტანის რომ აღარა გაგვეგებოდა, გავუსვით ზეპირობას ხელი, და როგორც იქნა, კიდე იოლათ გავდიოდით, თუმცა სრულიადაც არა გვესმოდა რა იმ საგნების. სხვისი რა მოგახსენო და მე კი ასე ვიყავი, თუმცა პირველ მოწაფეთაც კი ვირიცხებოდი და ოქროს ფიცარზე ვეწერე. ამ მაღალ კლასში, ცოტა არ იყოს, დავთარი შემეშალა. ერთი ვიღაც რუსული ენის მასწავლებელი დაგვინიშნეს, გვარათ საპეგა. იმისთანა ახირებული კაცი ძვირი იყო! სულ ჯავრობდა რაღაცაზე, ცხვირი ჩამოუტიროდა და სხვაც რომ ვინმე დაენახა მომცინარი, გადაირეოდა. მე-კი, ჩემდა საუბედუროთ, ისეთი მომცინარი სახე მქონდა, რომ ტირილის ღროსაც კი მეღიმებოდა! ამითვალწუნა ამ კაცმა და საშველი აღარ მომცა. წინა სკამიდან სულ უკანასკნელზე გადამსვა: თვალში ნუ მეჩხირებით. ერთხელ რაღაც კაი გუნებაზე იყო, გამიყვანა და მკითხა გაკვეთილი. კარგათ მივუგე. მომიწონა: ცოდნით კარგათ იციო, მაგრამ რა მიზეზია, რომ სულ იღიმები? ნუ იცინი პირუტყვივითო! მე მეგონა მცდის-მეთქი და ვუპასუხე: პირუტყვები არც იღი-მიან და არც იცინიან-მეთქი. ეს რომ ვუთხარი, ისარნაკრავი-ვით წამოხტა, მტაცა ხელი საყელოში და გამიძახა ვარეთ.

უკანა სკამზე რომ ვიჯექი, მოწაფეები მოიბრუნებდენ ხელს და ზურგს უკანიდან მომაბზეკდენ ხოლმე თითს. წარმოიდგინეთ ორმოცი და ორმოც-და-

ათი თითი ჩემკენ მოშვერილი და მაშინ დამეჭახმარებული ბით, რომ სიცილი ძნელი მოსაკავებელი იყო. მეც უკურათ გადვიხარხარებდი ხოლმე. მიზეზს ვერ ვამხელდი და ის კი მიატოვებდა გაკვეთილებს და დაიწყებდა ხოლმე ერთ ამბავს. მოწაფეებსაც ის უნდოდათ. ბოლოს ამიკრძალა მის კლასში შესვლა და რჩევაში ითხოვა: ან მე აღარ ვიქნები, ან ის მოწაფე გააგდეთო. მის გარდა ყველა მასწავლებლებს ვუყვარდი, პირველ მოწაფეთაც მთვლილენ და არ დაეთანხმენ. მიმიხმეს და მკითხეს: რა მიზეზია, რომ ასე გაგიჯავრებია ეს მასწავლებელიო? მე ტირილი დავიწყე: ჩემი სიცილის ბრალია-მეოქი და იქვე სიტყვის გათავებამდე გავილიმე. დირექტორი წამოდგა ზეზე და წავიდა საპეგას კლასში, რომ სხვებისთვისაც გამოეკითხა და შეეტყო ნამდვილი მიზეზი. ჩემდა ბედათ მისთანა გარემოებას შეესწრო, რომ ხელი მომიმართა. ერთი მოწაფე იყო ჩვენს კლასში კ... ლ... სამაგალითო რამ, აჩქარება არ უყვარდა. საპეგა კი, როცა გაკვეთილს ჰქითხავდა ვისმე, ამბობდა: ნუ ფიქრობ, ისე მითხარიო. ის გაუყვანია დაფაზე, რაღაც დაუწერინებია და ასენას უცდის. კ... ლ... ფიქრობს, რომ კარგათ მიუგოს. სულ-წასული პედაგოგი მიეპარა უკანიდან, ჰკრა თავში ხელი და ცხვირ-პირი დაფაზე მიახლევინა: რას უცდიო? შეშინებულსა და გაბრუებულ მოწაფეს ცხვირში სისხლი წასკდა და სწორეთ ამ დროს შეესწრო დირექტორიც. საპეგა მფორდელეს თვალით აღარ გვინახავს, მის მაგიერ მეორე დაგვინიშნეს—პანიზოვსკი, მაგრამ ბევრით უკეთესი ველარც ის იყო. უკეთესი კი არა, ხმას არ იღებდა, სულ წითლდებოდა. კოშანსკის რიტორებას მოიტანდა ხოლმე და ისე უხმოთ, თითით გვაჩვენებდა: აქედან აქამდის გაიზეპირეთო და ჩვენც



ვასრულებდით მის ნებას. იმას „ქალ-ბიჭას“ ვეძახოდით; დავცინოდით, მაგრამ ის თვალს გვარიდებდა. არაფერი გარეშე წიგნი არ იყო, რომ წაგვეკითხა; და რომ კი-დეც გვეშოვა სადმე, წაკითხვის ნებას არ მოგვცემდენ. რაც კარგი რამეა—რიტორებაშია დაბეჭდილი, ის გეყო-ფათო. ერთხელ ერთმა თამაშმა მოწაფემ ჰკითხა:—რაც აქ არ არის მოყვანილი ამ წიგნში, პუშკინს არა დაუწე-რია რაო?—ეგ რა შენი საქმეაო?— მიუგო მასწავლებელმა. ყმაწვილი არ მოეშვა და კიდევ ჰკითხა:—პუშკინი უკე-თესი მწერალია, თუ გერცენიო? წამოვარდა ზეზე შე-შინებული, დაიცვა თითები ყურებში და გააბა ყვირი-ლი: აქ არ ვყოფილვარ, არ გამიგონია რა, არცა გით-ქვამს რაო... და ამგვარათ გავიდა კარში.

არა ნაკლებ ახირებული იყო ლათინური ენის მას-წავლებელი—ძალიან კარგი, მშვიდობიანი და ბეჯითი მას-წავლებელი. ბუზის ეშინოდა და მახარობელის რომ ბზუილი დაეწყო, იმას გული უწუხდა. ეს რომ იცოდენ მოწაფეებმა, თუ რომელიმე მათგანმა გაკვეთილი არ იცოდა, მოიყვანდა უცბათ მახარობელის და ჩუმათ გაუშვებდა კლასში; მასწავ-ლებელი დაფრთხებოდა, მოსწავლეები წამოვარდებოდენ ზეზე, ზოგი სტოლზე შეხტებოდა, ზოგი ამ ბუზის დაუ-წყებდა ვითომდა კლასილან გამოდენას, ხან ერთ კუთ-ხეში მიაგდებდენ, ხან მეორეში და ამასობაში კლასიც თავდებოდა. ცხადია, რომ ამგვარ პირობებში ჩაყენებული მოზარდი თაობა ვერას გამოიტანდა ბევრს გიმნაზიიდან, რომ ამ საზარელ ბნელში ერთი ნათელიც არ გამოგვჩე-ნოდა. ის იყო პოლონელი როდზიევიჩი, რომელიც ჯერ პროფესორათ ყოფილიყო, მაგრამ ლოთობის გულისათვის დაეთხოვათ და სტავროპოლში ეშოვნა ინსპექტორობა. მერე იქიდანაც გაეგდოთ და ჩვენში გადმოიყვანეს მათე-



მათიკის მასწავლებლათ. ეს ლოთი მასწავლებელი ყურადღებით დღებასაც არ აქცევდა თავის საგნებს, არც ალგებრას არც გეომეტრიას, არც ტრიგონომეტრიას და არც ფიზიკას; ჩვენს ნებაზე მიაგდო მათი სწავლა ჸ ჩვენ, როცა გავიძნელდებოდა გაგება რამესი, მაშინ დავეკითხებოდით და შვენიერადაც აგვიხსნიდა ხოლმე. საკვირველია, რომ მისი საგანი ყველაზე უკეთ ვიცოდით. იმან, რაღაც შეგვატყო, რომ გონება დახშული და განუვითარებელი არიანო, სულ სხვა რამებზე გვესაუბრებოდა და ცდილობდა ჩვენს გამოფხიზებას. იმ ხანებში გამოაცხადეს, რომ ვისაც უნდა რუსეთში წასვლა და უმაღლეს სასწავლებელში შესვლა, იმან ლათინური უნდა ისწავლოს და ვისაც მხოლოთ გიმნაზიის გათავება უნდა იმან სჯულის კანონი შეისწავლოს და თუ პირველ შეგირდათ გამოვა, ჩინსაც მიიღებსო. ჩინს მაშინ დიდი მომხიბლავი მნიშვნელობა ჰქონდა, მაგრამ ყველა ჩემმა ამნანაგებმა, თუმცა ზოგი მათგანი ვერც კი წავიდოდა რუსეთში სიღარიბის გამო, ლათინური ირჩიეს. ერთმა მათგანმა მხოლოთ და მეორემ მეც სჯულის კანონის შესწავლა მოვინდომეთ, ჩინის სურვილით წარტაცებულებმა. იმ ხანებში რუსული ენის მასწავლებელმა ვეიბრძანა: აიღთ, რაც გინდათ და ოქვენდა თავათ თხზულება დაწერეთ, მაგრამ დიალოგებათ კიო. მე ავიღე და დავწერე ერთი ახირებული რამ. მასწავლებელმა რომ წაიკითხა, ინსპექტორს გადასცა და მას საპედაგოიო რჩევაში წარედგინა და ეთქვა: ამის დამწერი თუ ახლავე არ აილაგმა, არ ივარგებსო! რჩევაზე როდზიევიჩს გამოედვა თავს: მაგის დამწერი კარგი ვინმე გამოვა და გაწყობმა კი არა, მოფერება ეჭივრებაო. მე ვთხოოულობ, რომ იმას ძალა დაატანოთ — ლათინური შეისწავლოს და მა-

ღალ სასწავლებელში სადმე შევიდესო. გაიტაცა, გადაი-
ყოლია ზოგიერთები სხვებიც და დირექტორმაც ბანი
მისცა. შემიხმეს მეც.—ეს შენი დაწერილიაო, მკითხა
დირექტორმა?

— დიახ, ვუპასუხე ცოტა შემკრთალმა.

— მერე როგორ გაბედე, რომ მთავრობის მოსამ-
სახურე პირებს ასე ცუდათ იხსენიებ?

— ის გადამდგარი ჩინონიკია.

— სულ ერთია, უპატიურათ შეხება მაინც არ შე-
იძლება. ის დამსახურებული იქნებოდა და პენსიაც ექ-
ნებოდა, დაუმატა მრისხანეთ ინსპექტორმა. წაიდე და
გადასწორე სხვანაირათ!..

— თუ მხოლოდ ეგ არის წუნი, ეგ ადვილია: წავ-
შლი სიტყვას „გადამდგარი“ დავაწერ „გამოგდებულს“.
გამოგდებული, თუ კარგი ყოფილიყო, ისევ სამსახურში
იქნებოდა. დირექტორმა გაიცინა და გამიშვა. იმ დღი-
დან მეც ლათინურზე გადავედი. ამის შემდეგ კიდევ
უფრო შემიყვარა როდზიევიჩმა და განსაკუთრებულ ყუ-
რადლებას მაქცევდა. საკვირველი იყო მისი საქმე, ისე
გაუქნილი ჰქონდა გვამი არაყით, რომ ხან-და-ხან, რომ
კიდეც არ დაელია, ისე თავის თავათ მოუვლიდა სიმა-
ვრალე. ერთხელ მოუარა გაკვეთილების დროს და
მოწაფეს, რომელიც დაფასთან იდგა და გეომეტრულ
ფიგურებსა ხატავდა, მიაყვირა: — აბა, ჩამოუარე ლეკურიო!
და ტაშის კვრა დაიწყო. გაშეშდა მოწაფე. ჩვენც შევ-
წუხდით, მაგრამ მიან მაინც თავისი არ დაიშალა: — რო-
გორ თუ შენ ნაციონალური ცეკვა გეზიზლებაო?! არ
იცი, რომ ხალხურ სიმღერებსა და ცეკვაში მისი გული
და სული ხატება? აი, ლეკურიც ხომ ქართულია, ცო-
ცხალი რამ არისო. დაუკრა ვითომ თვითონ ლეკური,

შერე გადავიდა მაზურკაზე: აი ესეც ჩვენი გამოგონილია
თამაში და შეუპოვარი მაზურკაო და ახლა ესეც ნახეთ,
რასა ხატავსო და დაუარა ტრიპაკა, უწმაწური გინებით
შეკაზმული. ბოლოს შეჩერდა, დაავლო ქუდის ხელი და
გავარდა კარში. ჩვენ ღმერთს მადლი შევწირეთ, რომ
არც დირექტორი, არც ინსპექტორი და არც სხვა ვინმე
არ შემოგვსწრებია. ისე შეგვებრალა, რომ არ ვიცოდით,
გვეცინა თუ გვეტირა! მესამე დღეს ძალიან დარცხვე
ნილი შემოვიდა. დღიდ ხანს ხმას არ იღებდა და ბოლოს
დაიწყო: — ყმაწვილებო! ძველ დროში საფრანგეთში ჭ სა-
ბერძნეთში განგებ დაათრობდენ ხოლმე მონებს და მათ
უსაქციელობას თავის შვილებს აყურებინებდენ, რომ
მათთვის თვალ-და-თვალ დაენახვებიათ, რომ რა საძაგ-
ლობაა — კაცი რომ დათვრება, გონებას დაჰქარგავს და
პირუტყვს დაემსგავსება. გუშინ წინ მე დაგანახვეთ თქვენ
ამ გვარი რამ. ეცადეთ, რომ გაუმაგრდეთ ცხოვრებას,
აიტანოთ გასაჭირი და ჩემსავით არ გაგაფუჭოს. რა ვარ
ახლა მე? განა არ ვგრძნობ, რომ ფიზიკურათ დამახინ-
ჯებული ვარ, მაგრამ მაინც, მადლობა ღმერთს, ამ ფი-
ზიკურმა დამახინჯებამ სული და გული წმინდათ, შეუბ-
ლალავათ შემინახა. კლასის გამოსვლამდი სულ ამ ნაი-
რათ გვემუსაიფა და მოგვშორდა. ჩვენ თითქმის ყველა
ვტიროდით და იმ დღიდან კიდევ უფრო გვებრალებოდა.
ერთხელ კიდევ, უკანასკნელ კლასში რომ გადავედით, მე
ფრანცუზულის მასწავლებლის მუსიკ ტურესის სახლში
ვიდექი. ამ მუსიკ ტურესს ყმაწვილები მოსე ტურს ეძახ-
დენ. ერთხელ საღამოს სტუმრათ შემოჰყვა როდზიევიჩი;
დაჯდენ ორი მარტო და ჩაის დაუწყეს სმა. სტუმარმა
რომი მოითხოვა; თვითონაც დაისხა და მასპინძელსაც
დაუსხა. შეყვენ ნელ-ნელა მუსაცფს. შეზარხოშებულმა

ფრანცუზმა დიდი რევოლუცია მოიგონა და აღტაცებით
დაიწყო ლაპარაკი. სტუმარმა პოლონეთი გაიხსენა და მო-
ხსნეს თავი სიფრთხილეს, მით უფრო, რომ იქ იმ ორი-
სა და ჩემს მეტი არავინ იყო. მე ჩემთვის კუთხეში ვი-
ჯექ, ასე რომ, მგონი, ვერც კი შემნიშნეს. იმათმა აბდა-
უბდა საუბარმა ისე გამიტაცა, რომ რაღაც უჩვეულო
სასუფეველი ვიგრძენი, სმენათ გადავიქეცი. ბოლოს
თქვა ამოოხვრით როდზიევიჩმა: — ახლა რაღა დროს ვწუ-
ხვარ, რომ სამხედრო სამსახურში არ შევედი, რომ სარ-
დალი გავმხდარიყავ და მარჯვე დროს ქვეყნისათვის სამ-
სახური გამეტია!.. რომ ჩამეტვეთა ყურში, ჩემი თავი ვეღარ
ვიცანი! იმ ღამეს აღარ დამეძინა. ვამბომდი: რა მინდა
უნივერსიტეტში? რა კარგი იქნება სამხედრო სამსახური?
უნდა ოდესმე სარდალი გავმხდარიყავი! რაც ადრე შე-
ვუდგები საქმეს, ის აჯობებს და ამ ერთ წელიწადს მა-
ინც ხომ, უკანასკნელს კლასში, ახალს არას გვასწავ-
ლიან, ძველებს გვამეორებინებენ და გამოვალ, არსად არ
წავალ-მეთქი. გადავწივიტე და გამოვუცხადე მამა ჩემს
ჩემი სურვილი. მამას ძალიან იამა: — შენი ნებაა, შეილო!
მე შენი ხნისას ცოლი მყავდა და ოჯახს ვეკიდეო. მა-
შინვე გამოვედი სასწავლებლიდან, რითაც ყველა გავა-
კვირვე და დილიდან საღამომდე როდზიევის აღარ
ვშორდებოდი. ოთხი თვე დავრჩი, მაგრამ ეს ოთხი თვე
უფრო ნაყოფიერი იყო ჩემთვის, ვიდრე რვა წელიწადი
გემნაზიაში ყოფობის დროს. დამდეგ მაისს გამოვეთხოვე
დედ-მამას, იმერეთს და დავადექი გზას. სრულიად გამო-
უცდელს ცხოვრებაში, ბევრის არ მცოდნეს და სრუ-



ლიად არაფრის მნახველს უნდა ზღვა გამევლო, ხშელე-
თი გადამელახა და ერთი ბიჭის ამარა ჩავსულიყავ პე-
ტერბურგში, სადაც ჩემი ძმა მეგულებოდა კანვოიში
მოსამსახურეთ.

ჟ ე ნ ი ჟ ვ ნ ა.

საბა ორბელიანის იგავ-არაკებში შიგა-და-შივ ისე-
 თი ამბვებიც ურევია, რომლებიც ევროპის შორეული
 ქვეყნების ზეპირ სიტყვილბაშიაც კი არის. ზოგი იმ აზ
 რის არის ჩვენში, რომ ის არაკები საბამ ევროპაში მო-
 გზაურობის დროს მოაგროვა და რომ დაბრუნდა, გად-
 მოაქართულდა. შემცდარი აზრია. ჯერ ერთი ის, რომ
 მოგზაურობის დროს და მერე კიდევ იმ საუკუნეში ასე
 ხელათ, გაკვრით ამ გვარი რამეების შეგროვება, მოუ-
 ხერხებელია; და მეორე კიდევ ის, რომ მისი „სიბრძნე-
 სიცრუუ“ საბამ ყმაწვილობაშივე შეაგროვა და ევროპა-
 ში კი სიბრის დროს მოგზაურობდა. ის კი მართალია,
 რომ, ზოგიერთი არაკი ლაფონტენისა და საბასი თავი-
 დან ბოლომდე ერთი და იგივეა, მაგალითად: საბას „კუ
 და მორიელი“ და ლაფონტენის „ბაყაყი და მორიელი“
 სიტყვა სიტყვით ერთი მეორისაგან გადაღებულიათ — იტ-
 ყვის კაცი. ვთქვათ, რომ ორივემ ეზობოსის სათავეს
 მიმართეს, მაგრამ მაშინ ასე ერთ ნაირი კაზმულობა
 სიტყვა-აზრისა და მჭევრ-ნაკვესობისა, ერთი და იგივე
 შერითმება გასაოცარი იქნებოდა. აქ მხოლოთ ის შეი-
 ძლება იგულისხმოს კაცმა, რომ საბა ორბელიანი დიდ
 ხანს იყო კეთილათ მიღებული ლუი XIV კარზე, სადაც
 დიდებული ლაფონტენიც კარის კაცათ ითვლებოდა და
 აღვილათ შესაძლებელია, რომ იმ დროს შესანიშნავ



პირებს თავ-თავისი ბევრი რამ ერთმანეთისათვის გაეზრდა რებიოსთ. თუმცა ამაზე არცარა ლაფონტენს დაუტოვებია და არც ორბელიანს ჩვენთვის გადმოუცია, მაგრამ კუუასთან-კი იხლოს არის. ასეა თუ ისე, ეს კერძოა და საზოგადოთ-კი საბას მისი იგავ-არაკები ჩვენს ქვეყანაშივე, საერო ზეპირ სიტყვაობისაგან აუღია. „სიბრძნე-სიცრუე“ ისე იყო გავრცელებული, რომ შეიძლება, პირ-იქით, ხალხში გავრცელდა და მისვე გემოზე გადაკეთდათ — ეგებ თქვას ვინშემ, მაგრამ ის მინუშები ზეპირ-სიტყვაობისა, რომელიც დღეს ჩვენ ხელშია, სულ სხვის ამტკიცებენ და ვინც-კი დაუკვირდება, ადვილათ გაარჩევს, თუ რომელი რომლისაგან წარმომდგარა. ჯერ თუმცა, ვინ იცის, რაც არის, მისი ფიორიც არ გვაქვს შეგროვილი, მაგრამ რაცა გვაქვს, იქიდანაც ჩანს ქართული ზეპირ-სიტყვაობის სიმღიღრე და საისტორიო-მსოფლიო მნიშვნელობა. სხვა და სხვა ძველი დროის სამეფოების ზღაპრებსა და იგავ-არაკებს გადმოუვლია ჩვენში სპარსეთიდან და საერო ფესვი გაუდგამს.

არა თუ ბერძნების, რომაელების, არაბების, ინდოელების, სპარსელების, ებრაელების (ბიბლია) და სხვანი — არამედ ნაკლებ მნიშვნელობიან ძველ სახელმწიფოების ხალხურ ნაწარმოების ნაშთებსაც-კი შეხვდებით ჩვენებურ ზეპირ-გადმონაცემებში. ამ ხუთი წლის წინეთ შემთხვევით ერთი პატარა რუსული წიგნაკი ჩამიგარდა ხელში: „რამდენიმე მინუში არაბელების ხალხური პოეზიისა“. რომ გადავიკითხე, გავკვირდი: ჩვენი ქართული ზღაპრების თარგმანი იყო. განსაკუთრებით ერთი იმათგანი: „ჭაკი ცხენი და ორსული დედაკაცი“ — სიტყვა სატყვით იყო გადაკეთებული და ქართულ გემოზე შეკაზმული. უფრო ახირებული კიდევ ის არის, რომ ჩვენ ზეპირ-სიტყვაო-

ბაშივე შეხვდებით ზოგჯერ უცხო ქვეყნის ხელოვნურ
ნაწარმოებსაც, მაშინ როდესაც ჩვენს ლიტერატურაში
კი არა არის რა იმ გვარი. მაგალითად, ახალ-ქალაქის
მაზრიდან შემოვიდა ერთი ზღაპარი „გულკეთილი ტენ-
ტერა“; და ეს ზღაპარი თავიდან ბოლომდე გადაკეთე-
ბულია ბოკაჩიოს ერთ ნოველათაგან, რომელსაც სახე-
ლათ ეს ჰქვია: „ვადონნა იზაბელლა დ მისი საყვარლე-
ბი ლიონეტტო და ლამბერუჩიო და ბოლოს ქმარიც
იზაბელლასი“. ამ ამბავს აქვე ქვემოთ დაეხვდავთ, მაგ-
რამ ჯერ ვიტყვით, რომ ეს ბოკაჩიოს ნოველები ფრან-
გის პატრების გადმოტანილი უნდა იყოს ჩვენში დ გავრ-
ცელებული, — სხვებ ვერ აიხსნება. ამ ოცდა ხუთი წლის
წინეთ ხიზაბავრაში მოვდიოდი და გზაში უცბათ რა-
ღაც უცნაური სიმღერა მომექმა: მინდორში მწყემსები
იმღეროდენ. მეუცხოვა და შევაჩერე ცხენი, დაუუგდე
ყური და რა გამოდგა? ფრანცუზებს ერთი ხალხური სი-
მღერა აქვთ, თუ როგორ წავიდა ჯვაროსნობის დროს
რაინდი მალბრუგი ხარკინოზების გასაულეტათ დ რა გა-
დახდა. ეს სიმღერა დღესაც ხშირათ გაიგონება საფ-
რანგეთში, განსაკუთრებით გამდლები უმღერიან ყმაწ-
ვილებს. და სწორეთ ამ ლექსი იმღეროდენ ხიზაბავრე-
ლი მწყემსებიც. კილოც დაეცვათ და სიტვვებიც. მხო-
ლოთ „მალბრუგის“ ნაცვლათ „ყაფლანს“ ამბობდენ და
ლექსი იწყებოდა: „ყაფლან მიღის ჯარშია“ და სხ. ხი-
ზაბავრაში გაფრანგებული ქართველები ცხოვრობენ და
რასაკვირველია პატრებისაგან ექნებოდათ მათ ძველებს
ნასწავლი ეს ლექსი დ ჩარჩენილა. ესევე უნდა ვიფიქროთ
ბოკაჩიოს ნაველლების შესახებაც.

წვრილ-წვრილი ემბები.

მოტეჯაბუდი ტერტერა.

ერთ ტერტერას მზეთ-უნახავი ცოლი ჰყავდა. გამ-
 ვლელ-გამომვლელებს თვალი მასზე რჩებოდათ და მრევ-
 ლიც ქმარზე უფრო ცოლს შეჰყურებდა. დიდ ხანს ვერა-
 ვინ მოიგო მისი გული. ბოლოს მაინც ვეღარ გაუმაგ-
 რდა მაცდურს და შეიყვარა მეზობელი, მაგრამ ისე მო-
 ხერხებულათ კი, რომ ეჭვი ვერავის შეჰქონდა. ერთხე-
 ლვე რომ კარი გაიღება, აქ ერთთან მეორეც შევა. ტე-
 რტერას ცოლმა, რალაი-კი ერთხელვე სიყვარულს გული
 გაულო, დაკეტა ვეღარ მოხერხდა და მალე სხვაც შეუ-
 ყვარდა. უნდოდა პირველი მეორეში გაეცვალა, მაგრამ
 გარემოება ხელს უშლიდა. ერთხელ ტერტერა მირო-
 ნის მოსატანათ გაემგზავრა. ცოლმა იმ საღამოსვე შეა-
 ტყობინა სატრფოს და დაიბარა. ძველ საყვარელსაც თა-
 ვის თავათ გაეგო ტერტერას წასვლა და ჩვეულებისამებრ
 დაადგა ერთხელვე გატკეპნილ გზას და მიადგა ტერტე-
 რას სახლის კარებს სწორეთ იმ დროს, როცა მისი სა-
 ყვარელი სხვისი ალერსით იყო გატაცებული. შეშინდა
 ქალი და უთხრა ახალს: არაფერია, იმას მე მალე გავი-
 სტუმრებ და შენ მანამდი ამ ტახტ-ქვეშ შეძვერი და და-
 იმალეო! ახალი დამალა, თავი შეიხვია, გააღო კარი და
 შამოიყვანა ძველი, მაგრამ მის საალერსოთ კი ვეღარ

მოიცალა და მიზეზათ შაკიყი მოიგონა. ამ დროს ეზო ში ცხენმა დაიჭიხვინა. „ვაი, დავიღუპეთო“, წამოიძახა ქალმა—ეს ჩვენი ცხენის ჭიხვინია, ჩანს, ჩემი ქმარი და-ბრუნებულა და რაღა ვქნათ, სადწავიდეთო?.. ამის მე-ტი იღარა დაგვრჩენია რა—უთხრა საყვარელს: მე კივილს დავიწყებ, შენ ამოიღე ხმალი, ვითომ ძალიან გაანჩხ-ლებული ხარ, მიიქნიე-მოიქნიე, იყვირე, იყვირე გიურ ვთ: არა! უნდა მოგკლა! ვერ დაიმალები! სადა ხარ! გამოეთხოვე სიცოცხლეს! და სხვანი. ქალმა კივილი მორთო, კაცი აღრიალდა და ამოღებული ხმლის ქნე-ვით და მუქარით გავარდა კარში. წინ ტერტერა შეხ-ვდა, დამფთხალი რომ არბოდა კიბეზე და ჰკითხა: კაცო, რა ამბავია? რა ყვირილია? რა დაგემართაო? მაგრამ პასუხი ვერ მიიღო. ის გიურვით გაშორდა და ღრია-ლებდა: მიჩვენეთ, სად არას? სად დაიმალე, უნდა მოგ-კლაო! შეშინებული ტერტერა შევიდა შინ და იქვე ცოლი დახვდა თმა-გაშლილი, ტან-გახდილი და გაფი-თრებული. უჰ, გენაცვალოს შენი ცოლი, რა კარგ დროზე მოხვედიო!.. სწორეთ სასწაულმა მოგიყვანაო! აუხსნა და მოჰყვა: შენ რომ შინ აღარ მეგულებოდი, ადრე გავშალე ლოგინი და ჩავწექი ქვეშაგებში, მაგ-რამ— შენზე ფიქრით და ჯავრით დარეტიანებულს— კარები დაუკეტელი დამრჩენოდა. უცბათ რაღაც ხმაურობა მო-მესმა გარედან, სანამდი წამოვდგებოდი, უცბათ შემო-ვარდა სახლში ვიღაც უცხო კაცი, შეშინებული, და და-იწყო ხვეწნა: დამმალე, მიშველე, მოკვლას მიპირობენო! მე სანამდი გამოვერკვეუდი, ჩვენი მეზობელიც შემო-ვარდა ხმალ-ამოღებული დაუწყო იმ საწყალს ძებნა. იქით ეცა გიურით, აქეთ ეცა! მიანგრია, მოანგრია... ქვეშაგები ამიშალა: აქ უნდა იყოს სადღაც დამალულიო

ଦା ରନ୍ଧା ଉତ୍ସବ ନାହା, ଗାଁବାରନ୍ଦା ନିସ୍ବର୍ପ କାରିଥିଲା. ଶଢ଼ିକର୍ତ୍ତା
ଯାହିଁବାରୁ ଏହା ଦାମାରିତିନା ରାଜ! ଦାମାରିତା ହାଲମା. ତ୍ରୈରତ୍ରୀ-
ରବ ଗାଁବାରିନ୍ଦା ଏହା ତଜ୍ଜ୍ଵାଃ ରାଜାପ ଜ୍ରତି ଦିଲି ଅମ୍ବାବୀ
ଜ୍ଞନଦା ନିୟମିତ... ଏହା ନି ଉପରେ କାପି ମାନ୍ଦିବ ଶାଫଳା ବାହିନୀ?
—ରା ବିପରୀ, ଉତ୍ସବରୁ ପ୍ରାଣମା, ତାଥି ହେଉଛି ତାହା ଶେଷରାମ.
ଦାମାରିତା ତ୍ରୈରତ୍ରୀରାମ—ଶାଫଳା ବାହିନୀ? ଏହା ମାର୍ତ୍ତିଲାପ କାହିଁବି
ନିଜେରାନ ମନୀଲା. ନେ ଗ୍ରହିନୀର, ଉତ୍ସବରୁ ତ୍ରୈରତ୍ରୀରାମ, ଗାମନା-
ଦ୍ୱାରିନା ଶେଷିନ୍ଦେବିଲା ଏହା ଗାମନକ୍ଷିତିବା: ଏହା ଦାଗ୍ରମ୍ଭବାରିତାମ?
—ରା ବିପରୀର, ଉତ୍ସବରୁ ଉପରେ କାପିମା: ଗଢ଼ାତ ମନ୍ଦିରିଲାଦି
ଅଜ୍ଞେତକ୍ଷେତ୍ର, ଉପରାତ ଗାମନମିତାରନ୍ଦା ବିଲାପ କମାଲ-ଅମନ୍ଦିବିଲାପ
କାପି, ମେଘନା ଗିର୍ଜି ନିୟମ, ନିକ୍ଷଳିଲା ମନ୍ଦିରିଲାମା, ଗାଁବ-
କ୍ଷେତ୍ର; ଏହା ଗାମନମିତାଦି ଏହା ରନ୍ଧା ଅଳାର ମନ୍ଦିରା ଶାଶ୍ଵତିଲା, ଏହି
ଶେଷବ୍ୟେଦି ଏହା ତଜ୍ଜ୍ଵାନି ମନ୍ଦିରିଲାବୀତ ରନ୍ଧା ଏହା ଗାଦାକ୍ଷର-
କ୍ଷେତ୍ରିଲାବୀତ, ହେମି ଅଲସାଶର୍ମିଲାର ଫଳେ ମନ୍ଦିରିଲା ନିୟମ.
—ଶେଷ ଧେଇ ଉତ୍ସବିଲାଦେ, ଶ୍ଵାଲା, ଉତ୍ସବରୁ ତ୍ରୈରତ୍ରୀରାମ,
ରନ୍ଧା ମେତ ଦେଇଲେ ଗଢ଼ାଶି କୁରିଦେଲା ଦାମିନ୍ଦ୍ରିଦା ଏହା ଗଢ଼ା
ଦାମିକ୍ଷିରା, ତପାରା ଅଳାରି ମେ ଦାବଦର୍ଖିନ୍ଦ୍ରିଦେବିଲା ଶାଖିଲା ଏହା
ବ୍ୟୋମରି ଶେଷ ଗାଦାକ୍ଷରିଦେବିଲା. ଉପରେ କାପିମା ମାଦିଲା ମନ୍ଦିରିଲା
ଶେଷନା ଏହା ଚାକ୍ରିଲା ମନ୍ଦିରିଲା, ମାଗରାମ ପ୍ରାଣମା ଏହା କିନ୍ତୁ:
—ରାସ ଅମଦିବ, ଏହିପରି ଏହା କାପି ଶାଲମ୍ବିଦେବିଲା ଏହା
ଶାଲମ୍ବିଦେବିଲା, ରନ୍ଧା ଗାଗାତାମିତା! ମେରେ ମନ୍ଦିରିଲାନ୍ଦା କିମାରି ଏହା
ଉତ୍ସବାଃ ଚାକ୍ରି, ଗ୍ରେନାପ୍ରାଣି, ଶିଥିଲା ମନୀକାର-ମନୀକାରୀ, ଦାତତ୍ତ୍ଵା-
ଲିଙ୍ଗରୀ, ଏହା ହେବନି ମେତେବିଲା ଏହାରୁ ନିୟମ ଏହା ରନ୍ଧା ଦାର-
ମ୍ଭିନ୍ଦେବି, ମେରେ ଶେଷବଦର୍ଖିନ୍ଦ୍ରିଦେବି ଏହା ଶେଷବ୍ୟେ ଗାପିଲେ ଏହା
ଶେଷବିଲା ଶାଶ୍ଵତିଲାଦେ କାରିଗା ଶିଥିଲା ଶେଷଦେବ, ଏହେବନି ଏହା ନାହିଁ
ଦାମିକ୍ଷିଦେବିଲା ଉପରେ କାରିଗା ଶିଥିଲା ଶେଷଦେବିଲା ଏହା ନାହିଁ.

მ ო ჩ ვ ე ნ ე ბ ა

მრთ კაცს კარგი ცოლი ჰყავდა, მაგრამ ნამეტანი ჭკვიანობით თავი მოაბეჭრა: თვალიდან არ იშორებდა, არც სადმე გაუშვებდა, არც ვისმე სახლში შემოუყვანდა, გარდა ერთად ერთი მისი საკუთარი მეგობრისა, რომელიც შინაურ კაცათ ითვლებოდა. მოთმინებიდან გამოსულმა დედაკაცზე მოინდომა ამ მეგობრის შეცდენა; შეუჩდა, მაგრამ ოჯახის მეგობარი ძალიან შორს იჭერდა თავს. ქალი მაინც არ ეშვებოდა, დღეს-ხვალიობით ნელნელა იმდენზე მიიყვანა, რომ სიყვარული გულში ჩაუგდო. მაგრამ რა გამოვიდოდა, რომ მარტო, ქმრის დაუსწრებლათ, მისი ნახვაც არ შეეძლო. ერთხელ სადილათ რომ იჯდენ, ყველი მოინდომეს; ქალმა უთხრა სტუმარს: მე დაღალული ვარ, ჩემი ქმარი მოხუცებულია, შენ უფრო ყმაწვილი ხარ, ძამია შვილობას, ადი მაღლა სხვენზე, გიდლით ყველია ჩამოკიდებული, ერთი წველა ამოიღე და მოგვიტანეო. წავიდა მეგობარი. შუა გზაზე რომ მივიღა, შეჩერდა, გადმოიხედა შაღლიდან და გადმოიძახა: მაგისათვის გამომგზავნეთო? ერთმანეთს რომ ეხუტებით და კოცნით, რა სულ წასულობაა, მერე ვეღარ მოასწრებდითო? ჩამობრუნდა გულმოსული და მოუჯდა გვერდით. ცოლ-ქმარმა ერთმანეთს დაუწყეს ყურება. გაუკვირდათ: ხომ არ გაგიედაო? ადგა ცოლი და თვითონ წავიდა ყველის ჩამოსატანათ. შუა გზამდინ რომ მივიღა, შეჩერდა ისიც და გულმოსულმა გადმოიძახა: რას შვრებით, თქვე ღვთის პირისაგან წყეულებოვნ!.. ვის გაუგონია, კაცი კაცს რომ ეხუტებოდაო?!. დაბრუნდ აგულ მოსული დაჯდა. — რა ღმერთი გიწყრებათო, თქვა ქმარმა, რის კოცნა, რის ხვევნა, ხომ არ

გადარეულხართო! ადგა და წავიდა ყველის ჩამოსატკიცებულება
შუა ადგილამდი რომ მივიდა, შეჩერდა, გადმოიხედა და
დაინახა, რომ ქალი და კაცი ერთმანეთს ეხვევიან და
ჰკოცნიან. გაუკვირდა ძალიან, გადიშერა პირჯვარი და
თქვა: დიდება შენს სახელს, ღმერთო! ახლა კი მივხვდი,
რაც ამბავიაო!.. ეს ადგილი ისეთი შეჩვენებული ყოფი-
ლა, რომ ვინც აქვდან გადაიხედავს, ყველას მოეჩვენება,
რომ ქვეით დარჩენილები ერთმანეთს ეხვევიან და კო-
ცნიანო... მოჩვენებას რომ იტყვიან, სწორეთ ეს ყოფი-
ლაო!.. გაიცინა, გადაიქნია ხელი, ფუ, ეშმაკს! თქვა
და წავიდა ჯველის მოსატანათ, აღარ დაბრუნებულა.
რომ ჩამოვიდა, ნახა, რომ ქალი და კაცი თავ-თავის იდ-
გილზე იჯდენ, ისე, როგორც დატოვა. ქალს უთხრა:
— დიდი ხნის გაუნათლავია დავუძახოთ მღვდელს, რომ
სახლი გვიკურთხოს, თვარა მოჩვენებას ვერავინ წაუვა.
როგორო? ჰკითხეს.— სწორეთ იმ ადგილას, საიდანაც თქვენ
მოგეჩვენათ, მეც იქიდან დავინახე, რომ თქვენ ერთმა-
ნეთს ეხვეოდით და ჰკოცნიდითო, მაგრამ მაშინვე მივ-
ხვდი, რომ ეს მოჩვენება იყო და აღარ დაბრუნდიო.

ცერცვი თუ ცეცხლი?

ერთი მღვდელი თავზე წაესწრო ცოლს, კუროს რომ
ეტრუიალებოდა, დაავლო კეტს ხელი და შეუტია. კუ-
რო სარკმელში გავარდა, მღვდელი გამოუდგა და მორთო
ყვირილი: დაიჭირეთ, ნუ გაუშვებთ მაგ ქურდსო, მაგ
ავაზაკსო! მოგროვდა ხალხი და შეაკავეს გაქცეული,
რომელმაც, ბალში რომ გარბოდა, იმ დროს რამოდენი-
მე ცერცვი მოგლიჯა და მუჭებში ეჭირა. ხალხმა ჰკითხა:
— რა ამბავიაო? — როგორ რა ამბავიაო!.. ხუცის ბალში



ეს ერთი მუჭა ცერცვი მოვგლიჯე და ამისთვის მომდევნილი უკვირდა, ის გაუშვა, გადაელობა წინ ლვდელ და დაუწყო საყვედური: მღვდელო, როგორ გეკადრება უბრალო რამეზე მოთმინების დაკარგვა? ერთი მუჭა ცერცვისთვის კაცი ვის მოუკლავს, რომ შენ მოგაკვლევითო!.. მღვდელი ოჯახის გაკიცხვას მოერიდა, რაც იყო, ვეღარ გაამხილა, წიიშინა თავში ხელი და აღრიალდა: „შვილებო, ვინც არ იცის — ცერცვია, მაგრამ ვინც იცის — ცერხლიაო!.. მეტი რაღა მეთქმისო — თქვა და გამობრუნდა სახლისკენ.

მოძა გიორგის რაზმი.

ამ ნომრის ძველ (მეორე) განყოფილებაში იბეჭდება იმე-რეთის მეფის სოლომონ პირველის ამბავი, მისი თანამედროვე მგალობელი კანდელაკის გადმონაცემი. რომ უკეთ ავწონ-დავწონოთ და გავითვალისწინოთ იმ დიდი სოლომონის მეფობის ხასიათი, საჭიროა მისი წინასწარი დროება ვიცოდეთ და ამისათვის ჩვენ მივმართავთ, როგორც წერილობით, ისე ზეპირ-გადმონაცემ ამბვებსაც.

სოლომონ დიდის მამა მეფე ალექსანდრე, მხოლოდ სახელათ იყო მეფე, თვარა თვით სამეფო-კი სხვისი სახრავი იყო. ციხე-სიმაგრეები თურქებს ეჭირათ ხელში, ჯარი ჰყავდათ ჩაყენებული უველგან და ქვეყნის ბედსა და უბედობას განაგებდენ. მეფე მათი სურვილების აღმასრულებელი, ყურმოქრილი ყმა იყო. მთავარმართებელი, ფაშა იზმაილი ქუთაისის ციხეში იჯდა და იქიდან განაგებდა. თურქები ყოველთვის იმასა ცდილობდენ, რომ იმერლებისთვის რჯული და ეროვნული



ელფერი ენასთან ერთად დაეკარგვინებინათ და შეჩერდინები მადიანებიათ, მაგრამ მათმა მეცადინეობამ სულ წინააღმდეგი ნაყოფი მოიტანა: რაც უფრო მეტს ტანჯავდენ და დევნიდენ ქრისტიანებს, ისინი უფრო დღითი დღე თავსა სდებდენ ეროვნობისა და ქრისტიანობისათვის და ზიზღით ექსებოდათ გული მტრისადმი. ეს დაინახა ჭკვიანმა იზმაილმა და გამოცვალა პოლიტიკა: თვითონ პირდაპირ აღარ ერეოდა ვითომ სამეფო საქმეებში და მხოლოთ მარტო ხარჯს იღებდა, მაგრამ ქვეშ-ქვეშურათ კი ფარისევლური მოქმედებით უარეს დღეს აყენებდა. დაუწყო ლალიაობა დიდ-კაცობას, რომ გადაებირებია თავისკენ გვარისშვილები და იმავე დროს სამლენელოებასაც გადაუსვა ხელი თავზე. ერთი შეხედვით კაცს ეგონებოდა, რომ ამ მადლიანმა აღამიანმა მტრობა მოყვრობათ შეცვალაო; და სათვალდათვალოთ სწორეთ მართლაც ასე იყო. გუნებაში-კი ასე ფიქრობდა: არაფერია, თვალს აუხვევ, მოვატყუებ და მოხიბლული ხალხი მალე გაირყვნება, რჯულსაც დაჰკარგავს და ზნე-ჩვეულებასაც და მაშინ ადგილი მოსაქნელი იქნებაო. სიფრთხილით შეუდგა საქმეს. ვისაც კი შეატყობდა, რომ ძნელი გადასაბირებელი იყო და თავისას არ გასწირავდა, უდგებოდა კვალში, უკრეფდა მიზეზს, დიდ ხანს არ ახარებდა. მაგიერათ თავისი მომხრეები აჰყავდა უდიდეს ხარისხზე და ხალხზე მათ გავლენას ძალას იძლევდა. მოხუცებული ქუთათელი მიტრობოლიტი, ყოვლად ღირსი ქვეყნის მოძღვარი, გადააყენებია ალექსანდრე მეფეს და მის ნაცვლათ ახალგაზლა ჩხეიძე აიყვანეს ქუთათელის ხარისხზე. ეს ჩხეიძე მართლა დიდი გვარის შვილი იყო, მაგრამ, როგორც კაცი, შეჩვენებული და სახელ-გატეხილი იყო. სხვათა შორის ტყვის გამყიდვე-



ლიც კი იყო. უღირსათ და უსამართლოთ გადიდეკაცე-
ბულმა ჩხეიძემ, რასაკვირველია, იზმაილის სურვილზე
დაიწყო მოქმედება და სამღვდელოება არივ-დარია: ღირ-
სეულებს ჩაგრავდა და უღირსებს, მაგრამ მის მოღას-
ტურებს კი, აწინაურებდა... ათი-თუთხმეტი წლის გან-
მავლობაში შეიბლალა სამღვდელოება: კუჭის მიმდევრო-
ბამ თავი იჩინა. ყველაზე უფრო დაწინაურდა ოკრი-
ბელი მღვდელი ელიაშვილი. ის გახდა მარჯვენა ხე-
ლი ჩხეიძისა და მთავრობის მიდგომითა და ყოველ-დღი-
ური მაბეზღრობით გაძლიერდა: კარის დეკანოზობა
მიიღო. ქვეყანას ძულდა, მაგრამ შიშით როგორ გაამ-
ხელდა და ან ვინ რას გაუბედავდა! ამავე დროს ცხოვ-
რებდა ერთი ძველებური გიმოჩენილი სამღვდელო პირი,
გელათის დეკანოზი ოქროპირ კანდელაკი. როგორც
ქვეყნის ერთგული, ის მთავრობას არაფრათ ეჭაშნიკე-
ბოდა, მაგრამ ქვეყნის ხათრს მაინც იჭერდა და პირდა-
პირ არას ერჩოდა. ერთხელ დიდ-მარხვაში ამას შეხვდა
დეკანოზი ელიაშვილი და ჩვეულებისამებრ სამღვდელო
პირთა შენდობა მოთხოვა — „ქვეყნის ორგულს შენდო-
ბა არ მიგეცემაო! — მიაძახა ცივათ და მოშორდა. ეს შე-
ურაცხყოფა ვეღარ აიტანა გაზვიადებულმა ელიაშვილმა,
დააბეზღა ქუთათელს და ქუთათელმაც გაუგზავნა ჩაფ-
რები და დააჭირინა ოცდა თუთხმეტი სული მისი ცოლ-
შვილი და შვილი-შვილები, ჩამოაყვანია და გარდასცა
თურქებს, რომ სათათრეთში წაყყვანათ ტყვეთ და სულ
ცალ-ცალკე გაეყიდათ. წითელი პარასკევი იყო. ეს რომ
ნახა ოქროპირ კანდელაკმა, დაიღრიალა: „ღმერთო, რა
შეგცოდე, რათ წამიწყმიდე სიბერეო?.. ჩემი ცოლ-შვილი,
ჩემი შვილის-შვილები გაურჯულდენ, წაწყდენ და მე
კი სასუფეველი ვეძიოვო?.. ალბათ არ ვყოფილვარ ღირსი

ცხონებისა და იყავნ ნება შენიო! მე ჩემ ოჯახს ვესტრი
საიქიოს გავშორდები, რადგან ისინი ჯოჯოხეთში შევ-
ლენ, მეც იმათთან ვიქნებიო!“ გალესა ხანჯალი, გაირჭო
წელში ანაფორას ქვეშ და პირდაპირ შევიღა ქუთათლის
სახლში. ქუთათელს იზმაილ ფაშა ჰყავდა სტუმრათ და
მიუხედავათ დიდი პარასკევისა, შემწვარ ბატკნების ხორცს
შეექცეოდა!.. დაიჩოქა მღვდელმა და შეჰყვირა: „მღვდელ-
მთავარო, რა დაგიშავე, რომ ცოლ-შვილი ტყვეო წა-
მოაყვანიერ?! თუ რამე შეცოდება მაქვს, გადამახდევინე
მე და ბავშვებს რაღას ერჩიო?“ დიდ ხანს ევედრა ტირი-
ლით, თან-და-თან უახლოვდებოდა მუხლებზე ხოხვით;
ბოლოს, როდესაც იფიქრა, რომ ახლა კი შემიძლია მო-
ვიმარჯვო ხელიო, უკანასკნელათ ჰკითხა: მაშ აღარ აქვს
საშველი ჩემი ცოლ-შვილის ხსნასოგ?! — მხოლოთ ერთიო,
სიცილით უბასუხა ქუთათელმა, თუ დაჯდები შენც ჩვენ
სუფრაზე და ხორცსა სჭამო“. თავ-ზარი დაეცა ოქრო-
პირს, მაგრამ იფიქრა: ჩემ ცხონებას ხომ მაინც არაფე-
რი ეშველებაო, ამას მოვკლავ, მეც წავწყდები და ჩემი
ცოლ-შვილიცო, ხორც თუ ვპამ მარტო მე წავწყდები
და ისინი კი გადარჩებიანო; ლაეთანხმა მასპინძლებს,
ფირვანი გამოართვა ცოლ-შვილის დასაბრუნებელი და
მიუჯდა სუფრას. პირველი ნაკერი რომ აიღო, აუკან-
კალდა ხელი, პირამდის ძლივს მიიტანა, მაგრამ კრიჭა
კი აღარ ეხსნებოდა, გადმოყარა ცრემლები, გააღო რო-
გორც იქნა პირი და ჩაიდგა ლუკმა. უცბათ სახე გაუ-
ბრწყინდა, პირჯვარი გადაიწერა, სიამოვნებით გაუსვა
ხელი ჭამას. — „აი ბარაქალა, ქეშეშ, ქეშეშ, მოაძახა იზმა-
ილმა, გეგემბრიელაო?“. — „დღეიდან შენც ჩვენი ხარო,
უბრძანა ქუთათელმა. ახლა შეგიძლია შენი ოჯახი უკან
დაიბრუნოვო“. გაძლა ოქროპირ დეკანოზი და ნასადი-



ლექს გამოხსნილი ცოლ-შეილიანათ გაუდგა გზას. შეკულტორული
ხმა მაშინვე გავარდა ხალხში ჭორათ. ოღდგომა დღეს,
როცა ლიტანია უნდა შემოევლოთ, ხალხმა შეაჩერა მისი
საყვარელი მოძღვარი და უთხრა: თუ მართალია, რასაც
რომ ამბობენ, დღეს ნულარ გვიწირავო. დეპანოზმა და-
ადვა ხელი ხახულის ღვთის-მშობელს და შეჰფიცა მრევლს:
„ტყუილი გაგიგონიათ, შვილებო, ამისმა მადლმა მე იმ
სუფრაზე ლობიოს მეტი არა მეჭამოს რაო და ისიც უმა-
რილოო“. ხალხმა დაუჯერა რასაკვირველია და ამით გა-
თვდა ეს უცნაური ამბავი. მხოლოთ რამოდენიმე წლის
შემდეგ, სიკვდილის წინეთ რომ გაენდო დეკანოზი ოქ-
როპირ კანდელაკი მის მოძღვარს, აღსარებაში უთხრა,
რომ ყოველი ნაჭერი, სანამდი პირთან მივიტანდი, ხორ-
ცი იყო, მაგრამ, ვენაცვალე ღვთის სასწაულსა და ძლი-
ერებას, პირში რომ ჩავიდებდი, ლობიოთ გადაიქცეოდა
ხოლმეო. რჯულის კანონით მოძღვარს ნება არა აქვს,
რომ მოწაფის აღსარება გამოაქვეყნოს, მაგრამ მისმა მო-
ძღვარმა კი მრევლს გამოუცხადა ეს ამბავი. ჩხეიძე ქუ-
თათელი კი თავისას არ იშლიდა. ახალგაზდა მღვდლებ-
შიაც კი ბევრნი გამოჩდენ ელიაშვილი დეკანოზის მიმ-
დევარნი. ჩხეიძე ქუთათელმა სხვათა შორის ქართუ-
ლი საღმრთო წერილი გადაათარგმნია არაბულათ სი-
ტყვა-სიტყვით და ისე აკითხებდა ეკლესიებში. მაში-
ნდელი არაბულათ ნათარგმნი სახარება, ქართველი ასო-
ებით დაწერილი, დღესაც მოიპოვება აქა-იქ იმერეთ-
ში. ხალს რომ აღარა ესმოდა რა, სულ მიატოვა ეკ-
ლესიაში სიარული. ერთხელ იზმაილმა ჰერითხა თავის მე-
გობარ მღვდელ-მთავარს: „მგონია, ტყვილა ვაძულებ
თავს ხალხს! ძალა დატანებით მათ რომ სამღრთო-წე-
რილს ქართულათ აღარ ვაძლევთ და მათთვის გაუგებარ

ეხაზე ვუკითხავთ, მაგითი მაინცა და მაინც იძულებული
ბულს ვერ ვჰყოფთ, რომ ჩვენს ენაზე გასცვალონ
ქართულიო“ — „მაგას ვინ ფიქრობსო?“ უპასუხა ქუთა-
თელმა. ხალხი რომ საყდარში სიარულს აღარ დაი-
წყებს და საქრისტიანო მოძღვრებას მოკლებული იქნე-
ბა, მაშინ ნელ-ნელა დაივიწყებს რჯულს, დაპარგავს
სარწმუნოებას, ზნეობითად დაეცემა და ამ ნაირათ,
სულით მკვდარი ხალხი, ადვილი მოსათოვი შეიქმნება.
ეს მსჯელობა, რასაკვირველია, მოუწონა იზმაილ ფაშამ
და ხვანთქარის წყალობამ და ჯილდომ უფრო და უფრო
გააძლიერა და გააღიდეაცა, როგორც ჩხეიძე, ისე მისი
მიმდევრებიც. თითო-ოროლა მეჩეთებიც კი ააშენეს აქეთ-
იქით მის დროში. ხალხი, რასაკვირველია, თან-და-თან
ეცემოდა. უძლეური მეფე ვერას შველიდა და, ვინ იცის,
რა ბედი მოელოდა იმერეთს, თუ ლვის განგებით იმ
ხანებში არ შემდგარიყო საზოგადოება, „წმიდა გიორ-
გის გუნდათ“ წოდებული.

ერთხელ გაღმა საბურთალოზე მზის ჩასვლისას ჭა-
დარს ქვეშ მოეყარათ თავი ახალგაზდა ოჯახის შვი-
ლებს და თათბირობდენ. მათში ერინ უფლის წულე-
ბიც, სამეფო ტახტის მემკვიდრე ახალგაზდა, თვრამეტი
წლის სოლომონ ბატონიშვილი და მისი უმცროსი ძმა
არჩილი. არჩილი მაღალი ტანის კაცი იყო, ძარღვებია-
ნი და ძვალ-მსხვილი. იმ დროში ვაშკაცობით და სიმარ-
ჯვით ახალგაზდებში მას ვერავინ შეედრებოდა; პირვე-
ლი მობურთავე იყო, შესანიშნავი ცხენოსანი, მოჯი-
რითე, მეთოვე, მეხმლე და მასთანაც სამ ნაბაძეზე ახტე-
ბოდა. მეტ-სახელათ „წმ. გიორგის მოწაფეს“ ეძახდენ
და „არჩილ გიუს“. სოლომონიც კარგი შესახელავი იყო;



ბევრში არც ის ჩამოუვარდებოდა არჩილს, მაგრამ უპირატეს რატესობა იმაში ჰქონდა, რომ თვალი უკრიდა, — იმის თვალების შეჩერებას ვერავინ ბედავდა. — „ბატონიშვილო, დაიწყო ერთმა კაჭიაშვილმა — ჩვენს სურვილს დღეს ღვთის ნებაც დაერთო, წილიც ვყარეთ და უფროსობა, — მეთაურობა თქვენ გერგოთ; გვიწინამდღვრეთ, გვიბრძანეთ და დანარჩენი ჩვენ ვიცით“. — „კეთილი! ბრძანა სოლომონმა, მამაგრამ ჯერ ერთი ეს, რომ ნება არ გაქვთ ბატონიშვილი დამიძახოთ, ყველას ჩვენ ჩვენი საკუთარი სახელი გვაქვს: არჩილს „გიუ“ ჰქვია, მე — „ქვახეთქია“, შენც „შვილდ-ისარა“ და ამ გვარათ თვითოვეული ჩვენგანის მოვალეობა ხომ იცით, რა არის? — სურვილის განსახორციელებლათ თავის დადება და ჩვენი სურვილი-კი ის არის, რომ ქვეყნის მტერი და ორგული ვდევნოთ და ერთგულებს ხელი შევუწყოთ. წყალ-გაღმა რომ საქმეს ვაპირებდეთ, ჩვენ წყალ-გამოღმა უნდა დავიწყოთ ჩხირკედელაობა. ყველას მხარი მოვუქციოთ და ჩვენზე ეჭვი არავინ აიღოს! გასაჭირში ერთმანეთის მომხრე უნდა ვიყოთ, თუ ჩვენგანს ვისმე უბედურება შეემოხვეს, ჭირისუფლობა უნდა გავუწიოთ არა მარტო იმას, არა მედ მთელ ოჯახსაც!... — რომ ვინმე გაგვთქვას?“ წამოწამოიძახა ერთმა მათგანმა. — „იმას სიკვდილიო!“ თქვა სოლომონმა. „ამინ!“ გაიმეორეს ყველამ ერთხმათ. სოლომონმა აიხსნა ძელი ჭეშმარიტი გულიდან, თვითეული მათგანი მიეიდა და ემთხვია სასოებით და დაიშალა კრება. ყველა თავისთვის წავიდ-წამოვიდენ აქეთ-იქეთ. ამას შემდეგ არ გაუვლია დიდწანს, ხმა გავარდა, რომ კარის დეკანოზისათვის ვიღაც ბოროტ-მოქმედებს, ძირში მოუქრიათ ენა და ცხვირი ჩამოუთლიათო. იმავე

დროს რამდენიმე ახალგაზღადა მღვდლისათვის ცალკეული თვალი წამოუთხრიათ.

თავს გამოიდვა მთავრობამ, აქეთ ეცენ, იქით ეცენ, ცდა არ დაუკლიათ, მაგრამ ვერა გაიგეს რა. გაიარა ერთმა კვირემ, ლევან აბაშიძის სახლ-კარი გადაბუგეს. ვერც ამის მქნელი გამონახეს. მოჰყვა ამას სხვა უცნაური ამბვებიც და ისე დღე არ გავიდოდა, რომ საღმე გასაშტერებელი ამბავი არ მომხდარიყო. ვინც კი თათრების მომხრეთ და ერთგულათ იყო შენიშნული, რომ ფათერაკი არა მოსვლოდათ-რა, — შეუძლებელი იყო. ფეხზე დაღვა მთავრობა, მაგრამ მაინც ვერა გაიგეს-რა. ყველაზე თავ-გამოდებული იყო სოლომონ ბატონიშვილი. ზოგიერთებმა ხოსიკა მაჭავარიანზე მიიტანეს ეჭვი: იმან იკის უთუოდ ყოლიფერიო. დაიჭირეს და ჩააგდეს საკანში. საწყალს ოღარც ფიცი გაუვიდა და ოღარც ჯერი. თუმცა საბუთი ვერა გამოუნახეს-რა, მაგრამ მაინც ქვეყნის სანახავათ და შესაშინებლათ საკირეში დაწვა გაუჩინეს. მზე ჯერ არ ამოსულიყო, რომ გაღმა საკირე გაახურეს და ხალხს თავი მოუყარეს. დიდი და პატარა ზოგი ტირილითა და ზოგი შიშით მოდიოდა: როგორ მოიყვანდენ ტყვეს და ჩააგდებდენ საკირეში. უცებ ოლისკურიდან მომავალი პირბადიანი ცხენისნები გამოჩნდენ. მათ წინ მოუძლოდა, შუბით ხელში, ერთი თეთრ-ცხენიანი მხედარი. ჩუმათ აუარეს ხალხს გვერდი, შეუპოვრათ მიადგენ საკირეს და დაუწყეს ნგრევა. შეკრთა გაკვირვებული ხალხი, გარისხდა მთავრობაც. შოთმინებიდან გამოსულმა სოლომონმა იძრო ხმალი, რამდენიმე ახალგაზღადამ მხლებლებით შეუტია შეუპოვრებს, მაგრამ, როგორც-კი მიუახლოვდა თუ არა, მხედარი მოუბრუნდა, ხმა ამოუღებლათ თითო მიუშვირა

ცისაკენ. სოლომონმა და მისმა მხლებლებმა იარაღი ხელიდან დაჰყარეს და დაემხვენ მის წინ. თეთრმა ცხენოსანმა და მისმა მხლებლებმაც გააბრუნეს ცხენები და გაუდგენ გზას. ამ შემთხვევამ ყველა გააკვირვა. ბატონიშვილს და მის მხლებლებს რომ ჰკითხეს, მათ მხოლოდ ესა თქვეს, რომ ვიღაც თეთრ ცხენიანი იყო — ისეთი თვალით შემოგვხედა, რომ ძალ-ღონე დავკარგეთ და თვალი ვეღარ გავუმაგროთო. — „ალბათ წმიდა გიორგი იქნებოდა, დაიგრიალა ხალხმა, დაილოცოს მისი სასწაულიო!“ ამავედროს დარაჯები მოვიდენ და მოახსენეს ალექსანდრე მეფეს, რომ გათენებისას თეთრი ცხენოსანი მოადგა ციხეს, ჩამტკრია კარები, შემოისვა უკან ხოსია მაჭავარიანი და თვალსა და ხელს შუა გაუჩინარდაო. ამ შემთხვევამ თვით თათრებიც კი გააკვირვა და ზოგიერთმა მათგანმა მართლმადიდებლის სარწმუნოება მიიღო. მათი ნაშიერები დღესაც ცხოვრობენ ქუთაისში ინაკავაძის გვარით. სულ რამდენიმე წლის განმავლობაში ისე დამარცხდენ თათრის მომხრე ქვეყნის ორგულები, რომ ძველებურათ ფართაში ვეღარავინ ბედავდა.

ერთხელ გეგუთში ერთი მღვდელი მოკვდა, ჩასვენეს კუბოში და საფლავზე რომ მიიტანეს მესამე დღეს, მაშინ გაცოცხლდა... გაუკვირდა ხალხს. ე მღვდელი წამოდგა, თვალები ამოიფშვნიტა, მიიხედ-მოიხედა და მიუბრუნდა ხალხს: — „ვენაცვალე იმის ძლიერებას, ღმერთმა საიქიოდან განედ გამომგზავნა, რომ თქვენი ცოდვები გამხილოთ და შეგანანებიოთო“. მოჰყვა სხვა და სხვა რამეებს, მაგრამ სულ მისთანებს კი, რომელებიც ქუთათელისა და მისი მიმღევრების სასარგებლო იყო. ხალხში რომ ხმა გავარდა, შორეულ კუთხეებიდანაც კი მოდიოდენ, რომ გაეგოთ და შეეტყოთ გაცოცხლებულ მღვდლისაგან ზეციური ამბავი. ხა-



ლხმა მართლა თითქმის დაიჯერა მისი ამბავი და რცენულობა
ში შევიდა. ოლექსანდრე მეფემ შეჰყარა ხალხი ქუთაი-
სში, როგორც სამღვდელოება, ისე ერის კაცებიც, და
იმ დღისთვის დაიბარა გეგუთელი მღვდელიც. ოქროს-
ჩარდახთან, ჭადარს ქვეშ, საჯაროთ ჰქითხა მღვდელს:
„მამაო, მართლა საიქიო მოგივლია და ღმერთი გინიხა-
ვსო?“ მღვდელმა დაიფიცა, მართალიაო.— „მაშ, მოგვიყევი
სიტყვა-სიტყვით, როგორ იყო და ან რა ნახეო“.— „მე,
შენი ჭირიმე, მოჰყვა მღვდელი, ამომხდა თუ არა სული,
სულთა მხუთავმა მიქელ-გაბრიელ მთავარ-ანგელოზმა
მაშინვე ანგელოზებს გადამცა და იმათაც პირდაპირ
ღმერთთან წარმადგინეს. დეილოცა მისი ძლიერება,
ოქროს ჩარდახში ბრძანდებოდა, ოქროს ტახტზე ფეხ-
მორთხმული, თავზე იმისთანა ფესი ეხურა, რომ სულ
ელავდა, ხელში ყალიონი ეჭირა სხვა და სხვა თვლებით
მოჭედილი, ისე რომ ფასი არ ითქმებოდა! ძალიან ტკბი-
ლათ მიმიღო, დიდი ჟატივიც მცა, გამომიშვირა ხელი
და მითხრა: „ბუიურ ქეშეშ ოთურ ხალიჩაზედაო“. მე-
რე გამომჟითხა ამ ჩვენი ქვეყნის ამბავი. მეც რასაკვირ-
ველია მოვახსენე, რაც ვიცოდი და იმანაც მე აქეთ გა-
მომისტუმრა, რომ მისი ნება სურვილი თქვენთვის გად-
მომეცა!“ წამოდგა ზეზე ალელვებული სოლლომონ ბა-
ტონიშვილი და მიუბრუნდა ხალხს:— „ხომ გაიგონეთ, რაც
თქვა ამ მღვდელმაო? რაც თქვა—სულ მართალია, მაგ-
რამ მაგას ღმერთი კი არ უნახავს, ეშმაკი გამოცხადე-
ბიაო! აბა რა დასაჯერებელია, რომ ჩვენმა ღმერთმა,
ვენაცვალე მის ძლიერებას, უწმინდური ფესი დაიხუ-
როს თავზეო?“ და განა ჩვენი საქრისტიანო ქართული
ენა არ ეცოდინებოდა, რომ თათრულათ არ დაწყო
ლაპარაკი და არ ეთქვა: „ბუიურ ქეშეშ ოთურ ხალი-

ჩაზედაო?! ცხადია, რომ ამ შეჩვენებულს ჯოჯოხეთი მოუვლიაო! „ვიჯმი ეშმაკისაგანაო!“ — დაიღრიალა და მიაფურთხა წვერებზე. როგორც მოულოდნელი ქარიშხალისაგან უცბათ აღელვებული ზღვა, ისე შეინძრა ხალხიც და შემოეხვიენ გარს ფერ-მიხდილ მღვდელს: „ეშმაკი უნახავს, ეშმაკი; ჯოჯოხეთში ყოფილა და იქითკენვე გავისტუმროთო!“ და გასწი-გამოსწიოს. შეშინებულმა მღვდელმა გააბა ღრიალი: — „დიდებულო, მეფევ, ნუ მოაკვლევინებ ჩემ თავს და ყველაფერს მართალს გიამბობო“. ბატონიშვილმა არჩილმა გამოგლიჯა ხელში გააფთრებულ ხალხს მღვდელი და უთხრა: — მაშ თქვი, რა ამბავია? ათრ-თოლებული ხმით მოჰყვა ღვდელი: „დიდებულო მეფევ, შემიბრალეთ! მე არც მომკვდარვარ, არც ღმერთი მინახავს და არც ეშმაკიო! ბატონმა ქუთათელმა და მაგისმა მომხრეებმა მიბრძანეს, რომ სიკვდილი მომეგონებია და რაც ღვთის ნაბრძანებათ გადმოგეცით, — ის სულ ქუთათელის დარიგება იყოო“. ამ შემოხვევამ ისე ააღელვა დიდი და პატარა, როგორც ხალხი, ისე მეფეც, რომ ქუთათელი იძულებული შეიქნა გაქცეულიყო ქუთაისიდან და თავის როკითის ციხეში გამაგრებულიყო. დღესაც როკითლები სარწმუნოთ ამბობენ მამა-პაპისაგან გადმონაცემ ამბავს ამ ჩეიიძეზე: რომ მოკვდა და ეკლესიაში დამარხესო, — გაჩნდენ გველები მის საფლავში, ამოდიოდენ და ხალხს აფრთხობდენო!.. არ იქნა, ვერა მოუხერხეს რა, სანამ არ გაქრეს საფლავი, ძვლები არ ამოიღეს და ხანის წყალში არ გადაყარესო. მაშინ კი გველებიც გაქრენო.

ადვილი მისახვედრია, რომ ეს საქმეები, რაც იყო ჩადენილი, სულ ამ მცირე საიდუმლო რაზმის წყალობა იყო, რომელიც საიმედო ახალგაზდათა მამულიშვილებისაგან იყო შედგენილი და რომელსაც თვითონ სო-



ლომონი მეთაურობდა. თავისი ფრთხილისა და წინ-დანე-დული მოქმედებით ამ პატარა რაზმა ისე დასცარა, თუ-რქების ძალა და ისე გაუმოვლა გული ქრისტიანობას, რომ ალაქსანდრე მეფის სიკვდილის შემდეგ, სოლომონი რომ ტახტზე ავიდა, ბევრი აღარა დაჭირვებია რა თათ-რების მოსაგერებლათ.

პიგლიოზრავიული შენიშვნა.

ახირებულია ჩვენი საზოგადოება!.. ყოველგან და ყოველთვის სხვისგან გადამეტს თხოულობს და ოვი-თონ-კი თავის მხრით მცირეც ეზარება. ბევრისაგან უმაღურობა ისმის უურნალ „მოამბის“ შესახებ: უურნა-ლი-კი არა, უბრალო კრებული არისო. თუ უურნალობას ჩემობს, რატომ ისიც ისე არ გამოდის, როგორც სხვა ქვეყნის უურნალებით, რომ არც შინაური მიმოხილვა აქვს და არც პოლიტიკურით და კრიტიკის ხომ ხსენებაც არსად არისო. იმ დალოცვილებს ავიწყდებათ, რომ ის, რაც ერთგან მოსახერხებელია, მეორე-გან შეუძლებელია. ქალმა თქვაო: „სულ ნუ მეყოლე-ბა შვილები ის მირჩევნია, ვიდრე დამახინჯებულსა ვხედავდეო“. მართალია მხოლოთ ერთი ის, რომ კრი-ტიკული სტატიები არ იბეჭდება, მაგრამ აქაც რაღა „მოამბეს“ გადავახდევინოთ, რომ ჯერ კრიტიკოსები საზოგადოთ არც ყოფილან და არც არიან ჩვენში, რომ ან სხვაგან საღმე ეწეროსთ და წერონ კრიტიკული სტა-ტიები?!

მაგრამ მიუხედავათ ამისა მაინც ეს უურნალი „მო-ამბე“ სინიდისიერათ გამოდის, სასარგებლოც არის და მაინცა-და-მაინც ხელ-ალებ წუნის დადება მიზეზ-მიზე-ზობა იქნება. აი, თუ გნებავთ, ავიღოთ ამ წლის № 1 „მოამბე“. სხვა რომ არა იყოს, მარტო ისიც კმარა მო-საწონათ, რომ აქ თ. სახოკის სამგზავრო წერილებია „გურია-აჭარა“ დაბეჭდილი და ან აქვე უსახელო ავტო-რის სტატია „აფხაზეთის ახალშენები“. ამისთანა რამე-



ებს სხვა ხალხის უურნალებშიაც ვერ შეხვდებით. მარტო ზღაპრული გადაკითხვა კი არ უნდა, საგულის-ხმოთ ჩაფიქრებაც ეყივრება. თუ გნებავთ, ესენი იგივე პოლიტიკური და შინაური მიმოხილვაა. იმდენამ, რამ-დენათაც კი მოსახერხებელი იყო. ამათ გარდა თავი და თავი საყურადღებო რამ პატარა მოთხრობაა დ. კლდია-შვილისა „მრევლში“. ამის გამო გვინდა ცოტა რამ ვთქვათ. საზოგადოთ ქართული მწერლობა ხელოვნების მხრით თავს ვერ მოიწონებს. მართალია იქა-აქ შეხვდებით ნიჭიერ ნაწარმოებს, მაგრამ იმათაც ხელოვნების მხრით დიდი ნაკლი აძვესთ. ჩვენმა მწერლებმა არ იციან კანონი ნაწარმოების შეფერადებისა, სწორა ლარის გაყვანის, დროზე შექერების და ადგილზე წერტილის დასმის. და მიტომ მათი ნაწარმოები, გინდ ნიჭიერიც იყოს და აზრიანი, ხელოვნების მხრით კოჭლობს და შიგა-და-შიგ არის დამახინჯებული.

ნამდვილი ხელოვნება ისეთი რამ არის, რომ, თუ ან მეტი, ან ნაკლები რამ შიგ გამოურიე, მორჩა, გა-თავდა, მისი მთლიანობაც და ერთიანობაც ირლვევა. რუსთველს და ბარათაშვილს გარდა ეს კანონი არავის არ აქვს დაცული ჩვენს მწერლობაში. ეს ბევრჯერ მწერლის ბრალიც არ არის. გარემოება აიძულებს ხოლმე მწერალს, რომ თავისი ნაწარმოები თვითონვე დაამახინჯოს, თუ უნდა რომ გასავალი ექნეს. ამ ოცდა თხუთმეტი წლის წინეთ მე ერთი ლექსი დავწერე: „სიმღერა მკის დროს“. იმ დროის შესაფერათ არ იყო ურიგოთ დაწერილი, მაგრამ კიუინი დამცეს: ეს უნაყოფო ბულბულობაა და სხვა არაფერიო!.. ხელოვნება ხელოვნებისათვისო... აქ სასარგებლო არა არისო. მეც ავდექ და ბოლოში მივაწევ:

„უხევათ მოვიდა დღეს შერი,
 მაგრამ ბედს მაინც ვეძლეური,
 რომ მას პატონი წამართვეს
 და მე კი თვილსა ტუვილათ ვდგრი“.

ეს რომ ნახეს მომატებული, მაშინ მოიწონეს და
 დამიბეჭდეს. მე კი ვხედავდი, რომ ეს ხელოვნების შეუ-
 რაცხყოფა იყო, ჩემ სიმღერას ვირის კუდი გამოვაბი,
 მაგრამ რას ვიზამდი, რომ უმისობა აღარ მოხერხდებოდა
 და მეც არარაობას „კირაობა“ ვარჩიე. შეიძლება დღე-
 საც კიდევ ამ გვარი რამ უშლიდეს ხელს ჩვენს ახალ-
 გაზღა მწერლებს და სამწუხაროა, რომ ამდენ ხანს უმე-
 ცრებისათვის თავი ვეღარ დაგვიხტევია. აღრეც მითქვამს
 და ახლაც ვიმეორებ, რომ ახალ მწერლებში ყველაზე
 უფრო საყურადღებოა არავის-პირელი მისი პსიხოლო-
 გიური ეტიუდებით. მისი ზედ გავლენით მიმბაძველო-
 ბით ბევრი გამოიწვია, თითქმის სკოლა შექმნა. პირველ
 ბიჯათ ეს დიდი რამ არის, მაგრამ ის კი საფიქრებელია,
 რომ ჯერ ამდენ ხანს უფრო დიდზე და უფრო იდეი-
 ურზე ვერ გადადის, მაგრამ ამაზე კიდევ გვექნება შემ-
 დეგშიაც შემთხვევა ვილაპარაკოთ და ახლა გადავალო
 იმ ახალგაზღა მწერლებზე, ხალხს რომ მიმართეს და ცდი-
 ლობენ სოფლების ცხოვრება გაგითვალისწინონ. ამ გვა-
 რი მწერლები აღრევაც გვყვანდენ, მაგ. ლომაური, ს.
 მგალობლიშვილი, ეკ. გაბაშვილისა და სხ., მაგრამ იმათ
 ნახევრადაც ვერ გაგვიმართლეს იმედები და აი, რის
 ბრალი იყო.

ზოგიერთები საზოგადოთ იმ აზრისა არიან, რო-
 გორც სხვაგან, ისე ჩვენშიც, რადგან ჩვენები მხოლოთ
 მიმბაძვები არიან, რომ რეალიზმი მოითხოვს მწერლო-
 ბაში მხოლოთ პრიტოკლურ აწერილობას უმეტ-ნაკ-

ლებოთ, ისე როგორც ხედავს და ესმის მწერალში აფენდური
რომ იქ თავისი არ უნდა გაურიოს რაო. მაგალითად,
სოფლის ცხოვრება გინდა აწერო? მიღი გლეხისას, რაც
ნახო, ან რაც გაიგონო—უტყუვრათ ჩაწერე და ეს იქ-
ნება ნამდვილი ხელოვნებაო. ეს რომ ასე იყოს, მაშინ
ფოტოგრაფიულ სურათებს უპირატესობა ექნებოდათ
ხელოვნებითი მხატვრობაზე და უბრალო ფოტოგრაფი-
ებმჯობინებოდა გამოჩენალ მხატვარს რაფაილს. მაგ-
რამ ეს ასე არ არის. მართალია ფოტოგრაფია სწორა-
ალწერს, ერთ ფიორსაც არ დააკლებს, შაგრამ მაგიერათ
განმაცხოველებელ სულს ვერ ჩაუდგამს იმას, რასაც
მიგაძვით უახლოვდება და ხელოვანი მხატვარი კი იმისა-
თანა რამ დამახასიათებელ ნიშანს აიღებს, შეურჩევს
მისთანა წამს გრძნობა-გონების გამომეტყველებისას, რომ
სულს ჩაუდგამს და განახორციელებს ნახატს. ამაშია
მისი შემოქმედების საიდუმლო ძალა, რომელსაც უფრო
სწრაფ-გადამდები, მაგრამ უსულო ფოტოგრაფი ვერ
მიწვდება. ასევე უნდა ვთქვათ მწერლებზედაც. ნიჭი-
ერმა მწერალმა სტენოგრაფიულათ კი არ უნდა გადაი-
იღოს ყველაფერი, რაც გაიგონა, ნახა, არამედ ჩაწე-
როს. არა, ასისა ათასი სიტყვა-ფრაზისაგან უნდა აირ-
ჩიოს მასალები, რომელნიც უკეთ დაახასიათებენ მისგან
აღებულ საგანს, რასაკვირველია შემოქმედებითი ძალით.
ეს, რასაკვირველია, ძვირათ ვისმე შეუძლია და მათ-
რიცხვში ჩვენი დ. კლდიაშვილიც უხვათ არის დაჯილ-
დოებული. მისი პატარა მოთხრობა „მრევლში“ ამგვა-
რთაგანია და სამაგალითოც რამე.

უბრალოთ, თითქო თვითონაც არ აძლევს მნიშვ-
ნელობას, ისე გაკვრით გზა და გზა გვიხატავს სოფლის-
ცხოვრებიდან ერთ სურათს: რა იმედებითა და სასოებით-

შიდის ახალგაზდა მღვდელი სოფელში? როგორ დაუხვდება მრევლი, როგორ იტანჯება საბრალო მღვდელი და ბოლოს, როგორ უნდა დაანებოს თავი სულის მოძღვრობას და გახდეს „კანჭიათის“ ხუცესი.

თავიდან დაწყებული იმ ადგილამდის, როდესაც მღვდელმა აზიარა მომაკვდავი გლეხი, დაბრუნდა შინ ცოლ-შვილში და დაქანცულმა თავი მიცა ძილს — სწორეთ ძეირფასი რამ არის და აქვე უნდა გათავებულიყო მოთხრობაც. მაგრამ ზემოთაც ვთქვა, ჩვენმა მწმრლებმა დროზე წერტილის დასმა არ იციან-მეთქი. ბ. დ. კლდიაშვილს მოგონებია მომაკვდავი გლეხი, დაბრუნებია და გვიწერს, როგორ მოკვდა და როგორ იტირეს. ეს სულ სხვა, მეორე ამბავია, რომლის გადაბმასაც წინა მოთხრობისათვის ძალა დაუკლია. კაცმა რომ ბედაური რაში დახატოს და მერე აიღოს და მეორე კუდიც გაუკეთოს და ისიც კიდევ ვირის, — აბა რა იქნება? პოეტები, როგორც ბუნება თანაზიარი და ადვილათ გამტაცებელი ხალხი, ხშირათ ისეთ რამეს გადაჰყვებიან ხოლმე, რომ სანამ იმ თავის შთაბეჭდილებებს სხვებსაც არ გაუზიარებენ და არ გამოაქვეყნებენ, ვერ მოისვენებენ და შეიძლება ამ გვარი რამ შეემთხვა ავტორსაც იმ ხანებში, სადამდინაც ის შესაზარი სურათია გლეხის სიკვდილისა.

გადააბა, შეიძლება, მაგრამ ნათქვამია: „სხვა სხვის ომში ბრძენიაო“. „მოამბის“ რედაქციის, როცა ბეჭდევდა, როგორ მოუვიდა, რომ ეს ხორც მეტი არ ჩამოაცალა. აი, ეს კი არის სასაყველურო, თვარა ამ უურნალის დაწუნება უსამართლობაა. მჯობნის მჯობნე არა-სოდეს არ დაილევა, მაგრამ, სიმართლეს თუ ვიტყვით, უურნალი „მოამბე“ იმ თავიდან ამ ხნობამდე უმნიშვნელოთ არ გამოდის და ხშირათ კარგი და სასარგებლო რამ იბეჭდება შიგ ხოლმე.



სოლომონ პირველი ღილი

იმერეთის მეფე

(ზეპირ გადმოცემული თანამედროვისაგან, ომელიც იყო სიკო კანდელაკის პაპა და ჩაწერილი მისი შვილი-შვილის სიკო კანდელაკისაგან)

ეს მეფე იყო ალექსანდრე მეფის ძე. თუმცა სამეფო ტახტი უფროს ძმას იოსებს ეჭუთვნოდა, მაგრამ ვინაიდან ხელავდა, რომ მისი უმცროსი ძმა სოლომონ უფრო სამეფო კაცი იყო, როგორც თვალ-ტანადობით, ეგრეთვე ძლიერებით და სიმარჯვით, ამის გამო იოსებმა მეფობა მას დაუთმო და თვითონ ბერათ შედგა.

სოლომონი რომ სამეფო ტახტზე ავიდა, სულ თვრა-
 მეტი წლისა იყო. ამ დროს ოსმალეთის ჯარები იყო იმე-
 რეთში შემოსული და ციხე სიმაგრეებიც იმათ ეჭირათ:
პირველი ფაშა მამედ-ალი კიკიანი ქუთაისის ციხეში იდ-
 გა დიდალი ჯარით და მბრძანებელიც იყო დანარჩენი
 ფაშების. მეორე ფაშა უსეინ იდგა ბალდადის ციხეში;
 მესამე ფაშა ახმედი შორაპნის ციხეში; მეოთხე ფაშა
 ალიბეგი იდგა ხრესილზე. თუმცა ამათ გამგეობაში არ
 იყო ჩვენი სამეფო, მაგრამ ბეგარას-კი ახდევინებდენ
 იმერეთის მეფეს რამდენიმე ათას ყურუშს. ამ დროს

ცხოვრებდენ იმერეთის სამეფოში ორი თავადი: ჟერიქი
რაჭაში, რომელსაც უწოდებდენ დიდ როსტომ ერისთავათ
და მეორე არგვეთში თვით მეფის დედის ძმა ლევან აბაშიძე.
ამათ შემოიყვანეს თათრები ალექსანდრეს მეფობის დროს,
გაუღეს ციხის კარები, დააბინავეს, დაასუსტეს ალექსანდრე
მეფის ძლიერება და თვითონ მათი შემწეობით გავლენა
მოიხვეჭეს. ახლაც სოლომონის გამეფების შემდეგ დაუ-
ახლოვდენ კიკიან ფაშას ძვირფასი საჩუქრების მირთე-
ვით და ურჩევდენ, რომ ბაგრატიონის გვარი სრული-
ად მოესპო და მათვის მიეცა მეფობა, ასე რომ ორ
სამეფოთ გაეყო იმერეთი: ნახევარი ერთისათვის მიეცა
და ნახევარი მეორესთვის. სამაგიეროთ პირდებოდენ იმე-
რეთში მახმადიანობის შემოლებას. უნდა აეშენებიათ მე-
ჩითები ქუთაის, ბალდათს, შორაპანს, ხრესილზე, საჩი-
ნოს, ორპირს, კულაშს, ხონს, რაჭას, ნიკოლოზ-წმინდის
ტაძრის გვერდით, ონში და ამბრალეურში. კიკიანი ფაშა
მოხარული იყო, მაგრამ თავის თავათ ცოტა ჯარით
შებმას ვერ ბედავდა, რადგანაც, როგორც თვით მეფე
სოლომონს, ისე მის ძმას არჩილს დიდი ვაშკაცობის სახე-
ლი ჰქონდათ დავარდნილი. მეფე სოლომონს თვალს
უჭრიდა და ხალხი დარწმუნებული იყო, რომ ოთხი თვა-
ლი აქვსო. მართლადაც, პირდაპირ მისი შეხედვა და
თვალის გამართვა, როგორც ზაფხულში მოწმენდილ
ჰაერში მზის თვალის გამართვა, შეუძლებელი იყო. მის
ძმა არჩილზე კი ამას ამბობდენ: მისძა მადლმა, წმინდა
გიორგის სასწაულს გარდა, სიმარჯვით ვერ აჯობებსო. ეს
არჩილი იყო ძლიერ ახოვანი, ხმელი, მაგრამ ძვლები
ჰქონდა მსხვილი და მოგრძო. იმისი ხმლის ხმარება სამა-
გალითო და საარაკო იყო. ცოლათ ჰყავდა ქართლ-კახე-
თის მეფის ირაკლის ქალი. აი, მიზეზი, თუ რატომ ვერ

ბედავდა კიკიანი ფაშა ციხეებიდან გამოსვლას და მეფე სთან ბრძოლას თავის თავათ, სანამ ხონთქარს არ აცნობა ყველაფერი და არ თხოვა ჯარების დასქელება. ხონთქარმა აუთქვა და ამას შემდეგ კიდევ უფრო გათამამდენ, როგორც ფაშები, ისე მათი ჯარის კაცებიც და აღარაფრათ აგდებდენ მეფეს. ერთ ალდგომა დილას თათრის ჯარის კაცი შევიდა მეფის სამზარეულოში, მეფისთვის მომზადებულ სასაუზმო ცხვარს ააგლიჯა ბეჭი, იქვე შეჭამა და წავიდა უშიშრათ. სასახლის გამგემ სხვა ცხვრის კეთება დააწყებინა და აცნობა სახლ-ხუცეს პაპუნა წერეთელს ეს გარემოება. წერეთელი შეწუხდა, მაგრამ ოს იქმოდა! მოხსენება ვერ გაუბედა მეფეს. მხოლოთ ქათალიკოსი და დიდებული კარის კაცები, მეფესთან მისალოცავათ მიმავალნი, შეაჩერა, რომ დრო გაგრძელებულიყო და მანამდის მოესწროთ სხვა ცხვრის გაკეთება. მეფეს რომ საუზმე დაუგვიანდა, ვეზირს—თამაზა მესხს —უბრძანა: სად არიან ჩემი დარბაისლები, რომ ველარ ვხედავ, ან ქათალიკოსი რატომ არ მობრძანდა, რომ სუფრა მიკურთხოს და ან პაპუნა წერეთელი საუზმეს რათ მიგვიანებს, რომ გავიხსნილოთო? თამაზამ გამოტეხით მოახსენა ყველაფერი. მეფე სასარ ნაკრავივით წამოვარდა ზეზე და დაიძახა: ამისთანა სიცოცხლეს სიკვდილი სჯობიაო! ნულარც გამთენებია ალდგომა, თუ ისინი იმერეთიდან არ გავრცეკოო! მოითხოვა ცხენი, შეჯდა და ვარციხისაკენ გაეშურა: მე აქ ქუთაისში დასადგომი პირი ალარ მაქვხო. დიდებულები ზოგი თან წაყვენ და ზოგი გზაში დაეწიენ. მისვლის უმაღვე სარდლები დაიბარა: ციხის, თავი ქაიხოსრო აგიაშვილი, ბერი წულუკიძე და გიორგი აბაშიძე. მეოთხე სარდალი კი პაპუნა წერეთელი თანვე ახლდა. ამ პაპუნას სამი ხელის-



უფლობა ეჭირა, ესე იგი იყო სახლ-ხუცესი, უფლობა ვეზირი და იმავე დროს ცხენოსნის სარდალი.

სარდლები ოღლომის მეორე დღესვე გამოცხადდენ. მეფე უბრძანა ციხის თავს სარდალ აგიაშვილს ბალდა-დის ციხეზე მიღვომა. თავის ძმას არჩილს და გიორგი აბაშიძეს — შორაპნის ციხეზე ბრძოლა, ბერ წულუკიძეს და პაპუნა წერეთელს ხრესილზე ომი და თვითონაც იქ ყო-ფნა აირჩია, რადგანაც თათრის ჯარი იქ მომეტებული იყო და გაშლილი ალაგიც იყო. ქუთაისის ციხის აღება კი უბრძანა ფიცის კაცებს და გაუგზავნა შემდეგი ბრძა-ნება: „თავადს ბერ ლორთქითანიძეს მეფე სოლომონ სიყვარულით მოგიკითხავ. ამასთან ავე გიბრძანებ, რომ მიღებასათან ავე ამა ბრძანებით წერილისა შეკრიბო ფი-ცის კაცნი: თავადნი და აზნაურები თავისი ყმებით და ისინიც, რომელნიც ჩემი სახასო ყმები არიან და ანუ ეკელესისა; ვისაც იარაღის ხმარება შეეძლოს თავად-აზ-ნაურობისაგან სუყველა და გლეხებისაგან მხოლოთ თვი-თო გამოაწვიე. შემოჰკარი ქუთაისის ციხე, დაამწყვდი-ეთ შიგ ოსმალეთის ჯარი, არავინ გამოუშვათ! ვინც გა-მოვიდეს და ქრისტიანობის მიღება განაცხადოს, ის და-კრძალეთ და შემდეგ ჩემთან მოიყვანეთ. მეფე იმერთა სოლომონ“. ამ გვარივე ბრძანება გაუგზავნა მიქელაძეს. „თავადს ზურაბ მიქელაძეს სიყვარულით მოგიკითხავ და გიბრძანებ: ახლავე შეკრიბე ჯარი, გამოაწყვე უვე-ლა თავად-აზნაურნი და გლეხნი, საჩინოს სოფლიდან მთელი მთის მცხოვრებნი, ვიდრე გურიის საზღვრამდე; ვაკიდან — ორპირი, კულაში, ჯაგანი, გეზათი, მაედანი, ჯიხაიში ორივე სოფლები, გუბი და ეწერი. კომლზე თი-თო გლეხი გაიყვანე, თავად-აზნაურს, რომელსაც იარა-ღის ხმარება შეეძლოს — რამდენიც იყოს ოჯახში, ნუ და-

ტოვებ და შეკარი ფოთის გზა, სადაც გურიისა და ფოთის გზა შეერთდება იქ, ესე იგი ეკალ-მუხურში დაბინავდით. ოსმალოს ჯარი არც აქეთ მომავალი და არც იქეთ მიმავალი არ გაუშვათ, სრულებით გაწყვიტეთ! მეფე იმერეთისა სოლომონ“. ამ ბრძანების მიღებასათანავე ზურაბ მიქელაძე მივიდა ორპირის ქალაქს და გაგზავნა კაცები ჯარების გამოსაწვევათ. ამ დროს მოვიდენ ახალგაზდა მიქელაძები, რომელნიც ჭალადიდს მაყრებათ ყოფილიყვენ ქორწილში და გზაში შეჰყუროდენ თათრებს, იმერეთიდან ტყვეები რომ მიყავდათ სათათრეთში, მაგრამ წინააღმდეგობა ვერ გაეწიათ მეფის ხათრით. ახლა კი, როდესაც გააგეს მეფის ბრძანება, გამოუდგენ, მიეწიენ ფოთთან, თათრები გაწყვიტეს და ტყვეები გამოიხსნეს. ეს გარემოება როსტომ ერისთავმა და ლევან აბაშიძემ სიჩქარით აცნობეს კიკიან ფაშას. მან ცნობისათანავე გზის შეკვრამდის გაგზავნა ფოთში კაცი და დაიბარა ჯარები, მაგრამ ამ ჯარებს დახვდენ ეკალ-მუხურში მიქელაძეები. შეიქნა დიახ ფიცხელი ომი და სულ ცხვრის ფარასავით გადაყარეს თათრები რიონის წყალში. ფიცის კაცებმა ქუთაისის ციხე შემოკრეს. მეფის სურვილი იყო, რომ თათრებთან ომი ყოველ აღგილს ერთსა და იმავე დღეს, რაც შეიძლება, სიჩქარით დაწყებულიყო, მაგრამ პაპუნა წერეთელმა მოუშალა და ურჩია როსტომ ერისთავთან წასვლა და იმასთან მოლაპარაკება. ამ რჩევაზე დათანხმდა მეფე და მოულოდნელათ მიბრძანდა ბარაკონს ერისთვისას. როსტომი იმ დროს საღალატოთ ემზადებოდა: უნდოდა, რომ ლევან აბაშიძესთან ერთად თათრებს მიხმარებოდა და, რასაკვირველია, მეფის მიბრძანება სასიამოვნოთ არ დაურჩა. იმ დამეს სასტუმროში მიიღო, თვითონ არ ნახა მეფე, ბო-

დიში მოითხოვა: აფათ ვარო. ვახშამი დიახ საკადრებული და გამოუმზადა: სხვათა შორის ირემიც დაუკლა და ჭამის გათავებამდის, როგორც მეფის სადღეგრძელოზე, აგრეთვე ისეც დრო-გამოშვებით ზარბაზანს ისროდენ ციხიდან. ორივე კარებზე ოსმალური წესით ორბოც-ორმოცი კაცი ხელ ჯახიანები იდგენ უიარალოთ და ჭამის გათავების შემდეგ შეიარაღებული — გათენებამდის. დილას, მეფის პირის დაბანის შემდეგ, გავიდა როსტომ მეფის სანახავათ განძრას მოურიდლათ და თავხედათ: ახალუხზე ტოლომო წამოსხმული, წითელი ჯამფასის ნიფხვით და ქოშებით. მეფემ ეს არაფრათ შეიმჩნია: „როგორც გიჭირდეს, ისე გიღირდესო“ — თქვა თავის გუნებაში და ჩვეულებრივი მოკითხვის შემდეგ საქმეზე დაუშეკო ლაპარაკი და თხოვა, რომ თავისი რაჭველებით ხრესილზე მოსულიყო და მოხმარებოდა. ერისთავი დიდი მორჩილებით დაეთანხმა, აღუთქვა თხი ათასი კაცის გამოშვევა. გაგზავნა ყოველი მხრით მისი შვილები ჯარის გამოსაწვევათ: რაჭაში და ისეთში — კუდაროს და თხოვა მეფესაც მასთან დარჩენა, სანამდის ჯარი სულ არ შეგროვდებოდა.

გამოშვეული ჯარები წვრილ-წვრილათ იკრიბებოდენ ბარაკონში ერისთვის დიდ ეზოში. მეფე დიდ შექცევაში ჰყავს: დილაობით ყოველ დღე ყაბახზე სროლა არის, საღამოობით ჯირითი და საღილ-ვახშამზე ზარბაზნების სროლა. მეფე გაკვირვებულია ამ კაცის ცხოვრებაზე და პაპუნას უბრძანებს: „მაღლობა ღმერთს, გურიელსა და დაღიანს გარდა კიდევ მყოლია დიდებული ქვეშეგრდომებიო!“ ამ ყოფაში იყვენ რამდენიმე დღე, რომ მეფესამე დღეს ორმა კაცმა ცხენი მოაჭენა ხიდისკარიდან, მივიდენ პირდაპირ ერისთავთან და აცნობეს: ნაქერალას

მთაწე თათრის ჯარი ამოვიდა და შაორის მდინარეზე და-
ბინავდათ; როგორც გავიგეთ, ხრესილზე მდგომი ჯარის
ოცდათი ათასისაგან ნახევარი აქეთ წამოსულათ. ეს
ლაპარაკი მაღალი ხმით იყო. მეფემ მოკრა ყური და უბ-
რძანა ერისთავეს: რა ამბავი არისო? ერისთავმა მოახსენა:—
რაჭაში მცერი შემოგვევია და აოხრების მიპირებსო,
მაგრამ მადლობა უფალს, რომ მეც მომზადებული ვარ,
იმას რაჭაში არ შემოუშვებ, ნაქერალაზე გადმოვყრი და
მერე თქვენ მოგვეველებითო. ახლა-კი წაბრძანდით,
დროს ნულარ კარგავთო. მეფემ მადლი უბრძანა და და-
იმედებული გამობრუნდა. თათრების ჯარების შესვლა
რაჭაში თურმე გამოგონილი იყო ერისთვისაგან. მეფე
მოატყუა და დროც დააკარგვია, რომ მანამდი ხრესილ-
ზე თათრებისათვის მეფის განძრახვა ეცნობებია. რაჭილან
გამობრუნებულ მფეს სიმონეთში სარდალი ბერი წუ-
ლუკიძე დაუხვდა დიდი ჯარით. მეფემ ჯარი დალოცა
და გასამხნევებელი სიტყვები უბრძანა: „ჩემო იმერლებო!
მტრები ბევრით ჩვენზე მეტია, მაგრამ ნუ შეშინდებით!
დღეს მარტო ჩვენ არა ვართ მეომარნი, არამედ ჩვენთა-
ნა არს ძალი იქსო მაცხოვრისა. დღეს ეჭირვება ქრის-
ტიანობას გამოხსნა. შესწირეთ თავი თქვენი ქრისტეს
სარწმუნოებას, გამხნევდით, შვილებო, გამხნევდით! მეც
თქვენთან ვიქნები, არც ჭირში და არც ლხინში არ მი-
გატოვებთ და ღმერთი იქნება ჩვენი შემწე!“ ეს რომ თქვა,
ჯარის დაწყობაც ბრძანა. გამოვიდა კერძოთი ცხენოსანი
ჯარის სარდალი პაპუნა წერეთელი და დააწყო ცხენოსანი
ჯარი. გამოვიდა ბერი წულუკიძე—სარდალი ქვეითი
ჯარისა—და დააწყო ქვეითი ჯარი. შედგა სულ ქვე-
ითი და ცხენოსნის ჯარი თერთმეტი ათასი. მეფემ
გამოთხოვა პაპუნას ნახევარი ცხენოსნის ჯარიდან ჭუბ-

რძანა: თუმცა შენ ხარ ყოველ ომში მემარჯვენ, ჩაგრ-
რამ ხვალ მე უნდა ვიქნეო. იმ ღამეს მტერზე ახლოს
მივიდენ. მეფეს არ უძინია, მთელი ღამე დაბოქილი
ლოცულობდა. ბრძოლის წინათ ბრძანა ღვინის მიტანა,
აივსო აზარფეშა და თქვა: „დიდება ღმერთსა! ღმერთო,
გაუმარჯვე ჩემ ჯარს, საქრისტიანოს გამოხსნისათვის
მსხვერპლათ დამზადებულს!“ დაცალა და გადასცა პაპუ-
ნა წერეთელს. წერეთელმა თაყვანის-ცემით ჩამოართვა სა-
სასმო, აავსო და დაილოცა: „ღმერთო, უსმინე ბატონ
მეფე სოლომონსო!“ წერეთელმა ბერ წულუკიძეს გადა-
ულია და იმანაც ჯარი შეავედრა წმინდა გიორგის. მო-
ემზადენ საომრათ. პირველ მამლის ყივილზე მიადგა ბე-
რი წულუკიძე, საიდანაც მარჯვე ადგილი იყო. დაჰკრეს
საომარი ბუკი და ნაფირი. მეფემ მარჯვნით შეუტია და
პაპუნამ მარცხნით. შეიქნა დიდი ფიცხელი ომი. გათე-
ნებამდე ძლევა არც ერთ მხარეს არ რჩება. რომ გათენ-
და, დაინახეს, რომ მეფე შევარდნილა შიგ შუაგულ
ჯარში და ხმალ-ამოლებული ეძებს, უყივის და იწვევს
დავლურში ალი-ფაშას. ამასობაში ბერმა წულუკიძემ და
პაპუნა წერეთელმა შემოამტვრიდეს საფრები. თაორის ჯა-
რი გაქცევას აპირებს, მაგრამ ლევან აბაშიძე თავის ჯა-
რით ამხნევებს მათ!..

მეფემ დაინახა ფაშა, შეჭყივლა თათრულათ: „აიყა-
რე იარაღი და ან მარჯვეთ დამხვდიო!“ ფაშა მეფის დანახ-
ვაზე ისე შეშინდა, რომ, როგორც იყო, ნახევრამდი ხმალი
ძლიერ ამოილო. ომის დროს საოცარი რამ სანახავი იყო
ბატონი მეფე! მიიგდო ცხენი და როგორც ქათამს, ისე
გააგდებია თავი ფაშას. ალი-ფაშის სიკვდილის შემდეგ
სარდლობა აბაშიძეს დარჩა და გაგრძელდა ისევ ომი.
რომ არავის უბრძანებია, ისე ერთი ვიღაც ჯარის კაცი

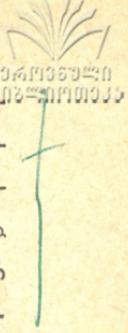


გავიდა დიდ ხეზე და მორთო ძახილი: „გაიქცა თათრის ჯარი და ლევან აბაშიძეო!..“ ამ ტყუილმა ძახილმა ჩვენი ჯარი გამოაფხიზლა. ეს ხმა ლევან აბაშიძესაც მოესმა, მიიგდო ცხენი ხეზე, შენიშნა, რომ მყვირალი კაცი ხეზე იყო გასული, შემოუარა ხეს და დაეძებდა, საიდან მოეხერხებია სროლა. ამ დროს ერთი ჯარის კაცი თურმე ჩირგვში იყო მიმალული, მისდგა თოფი აბაშიძეს და გადმოაგდო ცხენილან. გადმოიხედა ხეზე გასულმა კაცმა, დაინახა, რომ აბაშიძის რახტით შემკული ცხენი უპატრონოთ გარბის და პატრონი-კი ძირს აგდია მკვდარი, — მოუმატა ყვირილს: „მოჰკლეს აბაშიძე და ფაშა ოლი ბეგიო!..“ ამ ორი სარდლის სიკვდილმა თათრის ჯარები სრულიად მოშალა. სამხრობამდის კიდევ გაგრძელდა ომი, მაგრამ მხოლოთ წყვეტდენ და იჭერდენ თათრის ჯარს, რომელსაც ხელის გამოღების ღონე აღარ ჰქონდა, თვარა ნამდვილი ბრძოლა-კი დიდი ხნიდან გათავებული იყო. მეფეს, თუმცა წინათვე მოახსენეს აბაშიძის სიკვდილი, მაგრამ ომის დასრულებამდე არ უნახავს. შემდეგ კი მივიდა, გადააფარებინა ნაბადი და იტირა ისე, როგორც ეკადრებოდა ნათესავს. არც ერთი საყვედური არ უთქვამს! შეაკვრევინა კუბო და დიდი პატივით გაგზავნა თავის სახლში. მოითხოვა აბაშიძის მკვლელი, მაგრამ ვერავინ გამოჩნდა შიშის გამო, სანამ დაჯილდოება არ ბრძანა. მაშინ-კი მოიყვანეს მესხეთელი გლეხი გეგელა თევდორაძე. — „როგორ გაბედე შენ ბიძაჩემის მოკვლაო?“ უბრძანა მეფემ. — „მე ბიძა ჯქვენი კი არა — ქვეყნის მტერი და ორგული მოვკალიო“ — მოახსენა თევდორაძემ. მეფეს გაეცინა, აზნაურობა უბოძა, სახელი გვარათ შეუცვალა: თევდორაძეობა გეგელაშვილათ, რომ მისი ნაშიერები გეგელაშვილათ იწოდებოდენ. მას-



თანავე აჩუქა ათი კომლი გლეხი და სახნავ-სათესი შლ-
გილები გეგუთში. გამარჯვებულმა და გახარებულმა მე-
ფემ იმ ღამეს ცუცხვათში მოისვენა და მეორე დღეს ქუ-
თაის მიბრძანდა.

იყო ერთი დიდი მილოცვა და სიხარული. ამ დრო-
სე მოვიდა მახარობელი შორაპნის ციხის აღებისა — ქაი-
ხოსრო ჭაჭიშვილი და ბალდალის ციხისა — კოსტანტინე
კოპაძე. ჭაჭიშვილს უბოძა არვეტოში ჩივილმეტი მოსახ-
ლე გლეხი და კოპაძეს წაბლარ ასხევას მთა — ნახევარი. ამ
დღესვე გამოეცხადა მეფეს ბერი ლორთქიფანიძე, ზიუ-
ლოცა გამარჯვება და მოახსენა: ეს ოც-და-ხუთი დღე
გადის, ციხე შამოკრული მაქვს და გალავანს გარეთ ვე-
რავინ გამოსულა, გარდა ექვსი კაცისა, რომლებიც ასის
თავმა მომგვარაო. იმათი ჭინაპარნი ოდესმე ქრისტიანე-
ბი ყოფილან და სურთ, რომ ისევ მამა-პაპის რჯულს
დაუბრუნდენო. მეფემ ბრძანა მათი მოყვანა. ლორთქი-
ფანიძე მიუძღვა. ტყვევებმა პირველათ თავის წესისამებრ
ხელი პირზე მიიღვეს, შემდეგ მიწას პირი დაყვეს, შუბ-
ლზე ხელები მიიღვეს და მოახსენეს მეფეს: ქრისტიანო-
ბის მიღება გვინდაო. მეფემ ყოველიფერი გამოკითხა მათ.
გამოდგა, რომ ერთი მათგანი — გვარათ კვინიხიძე — აჭარი-
დან იყო, მეორე — გვარათ ქვარიანი — შავშეთის ქვეყნიდან;
მესამე — გვარათ ჭოლოშვილი — ასპინძიდან, მეოთხე — გვა-
რათ კიკიანი — ჭანეთიდან, მეხუთე, ინაკავაძე, ჩაქვიდან
და მეექვსე, კეჟერაძე, ქობულეთიდან. ეს კაცები თავის
რჯულისაებრ სწავლით განთლებული იყვენ. მეფემ
უბძანა მათ: ეგებ გულით არა გსურთ ქრისტიანობა და შიში
გაიძულებდესთო? მე ძალას არ გატანთ, გამიზავისუფ-
ლებიხართ, წალით, სადაც გინდათო. ამ სიტყვაზე დაი-
ჩოქეს თათრებმა და რჯული ქრისტიანობისა ითხოვეს.



მეფემ პაპუნა წერეთელი მისცა მათ ნათლიათ. ჩაიყვანილი და მონათლების მეფემ უბოძა მათ აზნაურობა და მამულებიც დანათლიავეს. ერთმა მათგანმა—ანანია ჭოლოშვილმა—მიიღო ქართული სწავლა და შვენიერი მწერალიც იყო. ბევრი გრამოტები და განჩინებები არის მისი ნაწერი იმერეთში.

როგორც ზემოთა ვთქვით, ქუთაისის ციხე ფიცის კაცებისაგან იყო შემოკრული. ფოთილან თათრები საზრდოს ველარ აწვდენდენ, რაღანაც ზურაბ მიქელაძე შიგ კრიჭაში უდგათ. დრო იყო, რომ შიმშილით დალონებულ თათრებზე იერიში მიეტანათ, მით უფრო, რომ სამი-ათასი, კიბე გარედან ციხეზე მისადგმელი, ფიცის კაცებს მზათ ჰქონდათ და მეორე დღეს კიდეც მიადგენ. ბერმა ლორთქიფანიძემ უბძანა ნაფირის დამკვრელს: სანამდი მე გალავანზე არ შევდგე და ნიშანი არ მოგცე, ნაფირი არ დაუკრაო. ჯარსაც ეს ჰქონდა მისგან ნაბრძანები, რომ პირველ ნაფირის ხმაზე ყველა ერთათ გადამხტარიყო გალავანში. მიიდგეს ღამით გალავანზე კიბეები, შეჩერდენ მაღლა, დაჰკრეს ნაფირი და ყოველი მხრიდან ერთ დროს გადაცვინდენ ციხის გალავანში. შეიქნა დიდი ბრძოლა და მზის ამოსელამდის იბრძოლეს. მოკლეს კიკიანი ფაშა და ჯარიც სრულებით ამოწყვიტეს. ციხეში გამომწყვდეულმა მტრებმა შიმშილის გამო მაინცა და მაინც დიდი წინააღმდეგობა ვერ გაუწიეს. ამ შემთხვევაში იყო ერთი არგვეთის აზნაური, გვარათ ჩიკვაიძე, თავის სიმამრს ავალიანს ახლდა; შეხვდა ხატაველი კატა, რომელსაც ქართულათ ბარგის კატას ვეძახით: გასულიყო ხეზე და ტოტებზე დახტოდა. ჩიკვაიძემ დაანგბა თავი ომსაც და საშოვარსაც, მორთო



ქუივილი და იხვეწებოდა: ეს კატა დამაჭერიეთ შეკრიბა რამ რა დროსი იყო და ვინ აყვებოდა, რომ მოხმარებოდა. გამარჯვებულმა ჯარმა ერთათ შეკრიბა ყოველივე საშოგარი და საომარი იარაღი, მოართვა შეფეხს, მაგრამ მეფემ ყოველივე იმათვე უბოძა გარდა ზარბაზნებისა. ეს უკანასკნელი იყო ქუთაისის ციხე, რომელიც ეჭირათ თათრებს ხელში და რაღაი ეს აიღეს, კიდევ გაიწმინდა იმერეთი სრულიად თათრებისაგან. დამშვიდდა ძვეყანა და ძლევა-მოსილი მეფე მიეცა სიხარულსა და განცხრომას. ყოველი მხრით მოდიოდენ დიდებულნი და, მორჩილებით თაყვანის მცემელნი, ულოცავდენ გამარჯვებას.

ქუთაისის ციხე საკუთრათ ფიცის კაცებმა აიღეს, ისე რომ სხვა აღარავინ გაურევიათ; ფიცის კაცები იყვენ შემდეგი გვარისანი: თავადი ლორთქიფანიძები, აზნაურნი: მესხი, ავალიანი, იოსელიანი, ლოლობერიძე, მიქაბერიძე, ყიფიანი, ქორქაშვილი, იაშვილი, უგრეხელიძე, გრიგოლაშვილი და ჭაბუკიანი. ესენი ცხოვრებდენ სოფლათ: ახალბედისეულში, დედალოურში, ცხუკურში, გვაშტიბში, ჩუნეშში, წყალტუბოში, ქვილიშორში, გუმათში, ჯიმაშტოროში, ოფიჩეთში, ზამახვანში და რიონში. ამ სოფლებს საზღვრავდა აღმოსავლეთით სოფლები: სიმონეთი, ქვაშავა, ნავენახევი, ძევრული ანუ იგივე ძევრი, ჩხარი და ნაქერალას მთა; აქედან გაგრძელდებოდა დასავლეთით, ვიდრე დაღიანის საზღვრამდის და ხონამდის; სამხრეთით: ვაკე იმერეთი — ქუთაისი და ჭიშურა; ჩრდილოეთით: კვალადვე დაღიანის; საზღვარი, ბომბუას ხიდი, გორდი და ლეჩეუმი, ვიდრე რაჭის საზღვრამდის. ამ საზღვრებს შიგნით, ზემო თქმული სოფლები, ისეთი მიუღვომელი ადგილები იყო, რომ



ვაკე იმერეთიდან და ქუთაისიდან ურმის შესვლა არ შეუძლია მოვალეობის მიღებოდა: სრულებით მთა-გორა და კლდოვანი ადგილები იყო. ვაკეს სივრცით ერთ ქცევა ადგილსაც იშვიათათ შეხვდებოდით გარდა ერთი ადგილისა, რომელსაც ჰქვია გურეშევი. ამ გურეშევის ზემო კერძოთ უძახდებ ერთ-პატარა ნაკვეთ ადგილს ლეკერწას, სადაც იდგა ერთი შესანიშნავი დიდი მუხის ხე, ფიცის კაცნი, ვიდრე თუთხმეტი წლისა, თავისი ყმებით, სამღვდელოებით და ხატებით მათი ეკკლესისა ამ მუხის ხესთან შეკრიბებოდენ ყოველ წლობით თუთხმეტ მაისს და იფიცებოდენ ესრეთ: მეფის ერთგული ვიყოთ და თანაც ჩვენი ოჯახების მტრის მტერი და მოყვრის მოყვარეო. გვარებს კი თვითეულათ აღიარებდენ. როდესაც ერთი მათგანი ფიცს ასრულებდა, მისი ყმები უკან იდგენ და ფიცის შესრულების შემდეგ მიდიოდენ, ხატებზე ხელს აღებდენ და იტყოდენ: ჩვენი ბატონი მართალს ფიცავს ამისმა მაღლმაო. და რომ ფიცი გათავდებოდა, გამოვიდოდენ იქვე გურეშევის დიდ შვენიერ მინდორზე. იქ ქონდათ მომზადებული ნეშოს კარვები, ბარგი, ხაბაზები, მზარეულები და ყოველივე ჭამის სამკაული, ვისაც როგორ თავი მოსწონდა. ლოგინებათ ჰქონდათ ნეშო და ზედ გაგებული ხალიჩები და ქვეშ-საგები საზაფხულო. თუმცა, როგორც ბინა ცალ-ცალკე, ეგერვე საღილ-ვახშამიც კერძოთ კეთდებოდა, მაგრამ ჭამათ-კი ყველანი ერთათ დაჯდებოდენ. პირველათ უმთავრესი სასასმოთი უნდა დაელიათ ღვინო და ეთქვათ: „დიდება ღმერთსა! ღმერთო, გაუმარჯვე ჩვენს მეფეს და მის ერთგულს ერთობით ფიცის კაცს, შენდობა ბატონოვ“. იყო სიმღერა, ცეკვა-თამაში და გაუწყვეტლი თოფის სროლა. ეს ლხინი გასწევდა, უკეთუ დარი იქნებოდა, ორ კვირეს.

ոյս պազել գոլառնօտ յածածից სրովու, սալամու չո՞-
րուո. Յորչելո յածաես ցացիացնու մովալց ոյս թցոյք;
օցիացնուո Յորչելո ցացիացնու մովալց ոյս թցոյք;
Յածաես ցացիացնու մովալց յածաես յամանուրս, մացրամ պազելո
ոչածեօդան ոյս մուրանուո նապալատ յածաեսա պարպելուս
ուրալո, յ. ո. աֆարցի՛ս, տասո და գոլրովանո պարպ-
ելուս երայնեցո დա ցուս սաելոնցդապ յածաես დաօսմուօ,
մուսո մուրանուո պարպելոյուլոնձապ օյցո եօս մոր՛մո ու-
ցա. ցոնց յածաես յամանուրս ցատիեծա, պարպելուո մուսո
ոյս. ფուրու կացս գուգո ցավլենա էյոնդա մեցոյեծտան, այց
հռմ շուշտու ցուսմց մեցոյ ցաշնիպըծուօ, Մերուսեշուլո մո-
մարտացդա ფուրու կացս დա ու Մերավրեցդա ფուրու կա-
ցուս սածլզար՛մո, մջցարո պելար Մեցոյեծուօ; Ի կո ფու-
րու կացս մոյենդուօ, մեցոյ մալուտ պելար ցամուցան-
դա. Մերուկրօնեցծուօ յրտոննօտ ფուրու կացնո, ցեցնո
պուրանո առ ոյցեն: Ատասո մեռմարո սաելուզանո ցամուո-
ւուօ մարტո տացալ-ածնաշուրնո დա մատո պմեծո-կո, հա-
սակուրչելուա, չեց մերո ոյս. ფուրու կացնո, տացու պմե-
ծուտ Մերուկրօնելնո, յրտ ացցուլոս յշտաւուս մաելուծուատ
დածոնացդեծուօ, մուցիացնուօ մեցոյ մուրոյշուլո დա
մուսեցնեցդուօ, հռմ ցիւրոյեծուտ մատցուս ու დամնամաց
կացո. առ օմյամցցոմլցեցն մեռլուտ մեցուս დա յշցու-
նուս մուլալութիշ; Սեցցծ կո, հռցա Մենանցեծուլո նաեաց-
դու, տացու կալուս ացարցեցն დա մեցոյ ոմյոլցեցուլո
ხջեցծուօ մոյերցու պարց դատուցեցն ցաթուցեցն յր-
տատ დա ցամուուօ կուցու յրտատ. հռցուրու დայիրուլո
առ დատուցեցն, ցըրցուց արու մկարաս. დա ու ցուսմց
Մենամացնուօ, հռմ ხցլ-ցամուլցեցլո დա ան Մե՛մոնցեցու-



ლი მოკვდა, იმას აღარ მარხავდენ და ორც შინ წამოი-
ღებდენ, მინდვრათ დატოვებდენ მხეცების შესაჭმელათ.
უკეთუ ამისთანა კაცი ცოცხალი დარჩებოდა ომის ღროს,
იმაზე იტყოდენ: ფიცის კაცს უღალატაო და აღარც
შეიძლებოდა დაეყენებიათ მათ საზღვარში, აყრიდენ და
გადასახლებდენ, მაგრამ მის ადგილ-მამულს კა ფიცის
კაცებივე შეიყიდდენ ღირებულ ფასათ.

პირშავი ერისთავი დიდ ხანს არ მოკარებია მეფეს,
სანამ არ დარწმუნდა, რომ ცეფე სახუმროთ აღარ გაძ-
ლიერდა და მორკმით ზის ტახტზეო. მაშინ კი წამო-
ვიდა შვილებიანათ მეფის მისალოცვათ, წყვილი ირემი
და საქებარი სახორცეები წინ-დღით მოართვა. მეორე
დღეს მოვიდა, ბინა უჩვენეს, გადახტენ, ტანისამოსი
გამოიცვალეს და იახლენ მეფეს. ორი დიდებული მეფის
კარის კაცი წინ მიუძღვდა. მეფე აუდგა. ერისთავებმა
კვანტ გადადებით თაყვანი სცეს და გაჩერდენ. — „ყოვ-
ლად ძლიერო მეფეო იმერეთისა, დიდო სოლომონ!
— ჰკადრა როსტომმა — მოგილოცავ გამარჯვებას, რათა
ძლევა შემოსილმა მარჯვენემა თქვენმა დათრგუნა წინა-
აღმდეგნი მტერნი თქვენნი ქვეშე ფერხთა თქვენთა.
თქვენ დააგვირგვინეთ სამეფო თქვენი ესე, ვითარცა
წინაპარმან თქვენმან ლეონ ბაგრატოვანმა, რომელსაც
დაადგა თვით ანგელოზმა თავსა ზედა ზეგარდამო ხელთ-
უქმნელი გვირგვინი, ვითარცა უბრძანა მაცხოვარმა
მოციქულსა პეტრეს: შენ ხარ კლდე და ამა კლდესა
ზედა აღვაშენო ეკლესია ჩემიო. ეგრეთვე შენ ხარ კლდე
გმირობისა და სიმტკიცე ქრისტიანობისა. თქვენ შეი-
მოსეთ ძალი ძლიერი, გაანათლეთ იმერეთი და ამი-
ერიდან მაპმადიანის მძორებითა აღარ შეიბილწების
ნათელ-ლებული სამშობლო ჩვენი. ვთხოვ, ზეგარდმო

განვებას ესრეთ განაგრძოს დღენი თქვენი მრავალ წელს
და შემდეგ თქვენი მეფობისა მემკვიდრეთა თქვენთა ასე-
თივე ძალა და დიდება შეიმოსონ, ვითარცა თქვენ!“
მეფე თვალებში შეჩერებოდა და ბოლოს ბრძანა ცივათ: რო-
სტომ ერისთავო, ღმერთსა ვთხოვ ის შემასრულების შე-
ნოვის და ჩემი სამეფოსთვის, რაცა მსურდეს და გულში მედვა-
სო. დარბაისლებმა დასხახეს ამინ. პაპუნა წერეთელმა-კი ორ-
ჯერ გაიმეორა ამინ, ამინო. ერისთავებმა კვალადვე თა-
ყვანი სცეს. მეფემ ფეხი წინ წამოდგა, როსტომშა გუ-
ლზე აკოცა, მეფემ თავზე, შვილები-კი ხელებზე ეამბო-
რენ მეფეს. ბრძანა მეფემ სელის მოტანა და გვერდით
მოისვა ერისთავი. შვილები-კი მოშორებით კერძო აღ-
გილას დასვეს. ისეთი რამ სანახავები იყვენ ერისთავები,
რომ უცნობი ვინმე როსტომს მეფეთ ჩათვლიდა და მის
შვილებს მეფის შვილებათ. დიდხანს დარჩენ მეფესთან
ერისთავები, ერთათ ისადილეს და სადილის შეძლევ-კი
გავიდენ ბინაზე. შვილებმა უთხრეს როსტომს: ძალიან
ალერსიანათ გვეპყრობა მეფეო! მამამ მწარეთ გაიღიმა:
თქვენ ვერ ატყობთ, თორემ ეგ ალერსი რისხვაზედაც უა-
რესიაო. პაპუნა წერეთლის ამინ-ამინი კარგს არაფერს
მოასწავებდათ და თუ ჩვენ თავი დღეს არ დავაძვრინეთ
როგორმე, ცუდათ არის ჩვენი საქმეო. შორს გამჭვრე-
ტელმა ერისთავმა პაპუნა წერეთელი და ორი დიდებუ-
ლი გაუგზანა მეფეს და თხოვა: რადგანაც სიშორისა გა-
მო თქვენთან ხშირათ ხლება, სამსახური და ერთგულე-
ბის გამოჩენა არ შემიძლია, გთხოვთ თქვენ მიიღოთ ჩე-
მი ყოველივე სამკვიდრო: ბარაკონში ციხე და სასა-
ხლე, ამბრალეურში კოშკები და სასახლე, სევას ციხე
და სასახლე, ონში ციხე, სასახლე და თვით პატარა ქა-
ლაჭიც. ამასთანავე ყოველი ჩემი რაჭის სამფლობელო

აზნაურ-გლეხებით და სამაგიერო აქ მახლობლათ საღმწე
მიბოძოთო. მეფეს ეს ამბავი დიდათ იამა. აღუთქვა სა-
მაგიეროს ბოძება. როსტომს ვეზირობა უბოძა, მის
შვილს გიორგის სარდლობა და მეთოდეს — დივანბეგობა.
მერე შემოიკრიბნა ვეზირნი და ჰყითხა, თუ რა მიეცა
შენანებული ერისთვისათვის ამ დათმობის სამაგიერო.
მათი რჩევისამებრ დაიბარა მდივანი და მისცა მას ღრა-
მოტის შედგენაზე თანაშემწერ ოტია ჩეკიძე: „ჩვენ მე-
ფე მეფემან იმერეთისამან სოლომონ პირველმან და დე-
დუფალთ დედუფალმან მაკრინემ ესე წყალობის წერილი
გიბოძეთ შენ, ჩვენს ერთგულს დიდებულ თავადს როს-
ტომ ერისთავს, შვილთა და მომავალთა თქვენთა, ასე
რომ გიბოძეთ ყმათ სოფელს გეგუთში მცხოვრებნი გლე-
ხნი ყოველივე გვარისანი; გარდა ამისა სოფლები: პა-
ტრიკეთი, უკანეთი და მესხეთი, რაც ამ სოფლებში
მცხოვრებნი გლეხნი და აზნაურნი არიან საჩემო — ყვე-
ლანი შენ გიბოძეთ; გარდა ამისა სამოსახლოთ გიბოძეთ
გეგუთს თამარ მეფის ნასახლი, ციხე და ეკკლესია; რაც
ნაკლეულობა აქვს, მე უნდა გავაკეთო. გარდა ამისა სა-
მი ათასი ქცევა ირგვლივ შენი მოსახლობისა გიბოძეთ;
გარდა ამისა საშეშეთ საღორიას ტყე — ქუთაისიდან სამ-
ხრეთით ხანის წყლის მდინარის ღელემდის, აღმოსავლე-
თით წყალ წითელას მდინარის ღელე, დასავლეთით რი-
ონის მდინარე. გიბოძეთ მთა საჯოგეებათ — სახელწოდე-
ბული „ტიტველათ“. აღმოსავლეთით ქართლის საზღვარი,
დასავლეთით ჩიჯავაძის საზღვარი, სამხრეთით ახალცი-
ხის საზღვარი, ჩრდილოეთით სოფლები. ესე ზემოხსენე-
ბულნი აზნაურნი, გლეხნი მიწა-წყალ-მთებითურთ შენ-
თვის გვიბოძებია. უკეთუ ჩვენი ერთგული და ბრძანე-
ბისა ჩვენისა მორჩილი იქნები, ესე წყალობა შენ და



არცა შენს შვილსა და მომავალს არ მოეშალოს არჩევლებული
უამსა. აწ არიან სიგელისა ამისა მოწამენი ვეზირნი და
დიდებულნი კარისა ჩემისანი: წერეთელი პაპუნა, აბა-
შიძე პაატა, მიქელაძე ზურაბ, წულუკიძე ბერი, ჩხერიძე
ოტია, ლორთქიფანიძე ბერი, თამაზა მესხი, მამუკა მდი-
ვანი, პაპუნა და ქაიხოსრო აბულაძეები, თანდარუს იო-
სელიანი და დარბაზისა ჩემისა ერნი“. ეს ლრამატა ხელ
ჩართულ ბეჭდითურთ უბობა ერისთავს პაპუნას ხელით.
ერისთავი გამოვიდა თავის შვილებით, მივიღა მეფესთან,
კვანტ გადადებული მადლობა შესწირეს და მოახსენა,
რომ მას მისცეს მეციხოვანები და ციხეები ჩაიბაროს.
შინ წასვლის ნებაც გამოითხოვა. მეფემ დასტური უბო-
ბა და ციხეების მისაღებათ მეციხოვანები ბასილა და კვი-
რიკა იამანიძეები გაატანა. გამოეთხოვა ერისთავი მეფეს
და წავიღა რაჭას. ნაქერალის მთის გვერდზე შემოხვდა
ერთი რაჭველი აზნაური, მეფესთან მომავალი. ერისთავ-
მა ამ მგზავრს გაატანა წიგნი მეფესთან და უბრძანა: თუ
შენი ხელით არ მიეცი მეფეს, რაჭის ქვეყანას გამოეთ-
ხოვეთ. მან დიდი შიშით მოახსენა: მიტანის დროს
ორივე ხელები რომ მომჭრას მეფემ, მაინც მივართმევო.
წიგნში ასე ეწერა:

„შენსა მოვედ და შეგამჟობ შენსა ტანადობასა,
შენი უდასტურობა-კი არდევეს ბატონ-ემიბასა“.

ეს წიგნი იმ აზნაურმა მიართვა მეფეს. მეფემ წა-
კითხა და პაპუნა წერეთელი შემოიხმო და ჰკითხა: ჩემი
პაპუნა, როსტომ ერისთავმა ხომ არ დაგვატყუილა, რომ
ხელიდან გაგვძრომოდა? პაპუნამ შორს დაიჭირა, მა-
შინ გადასცა მეფემ წიგნი და წაკითხა. წერეთელს კი-
დევ არ ეჯერა და ამბობდა: რა ვიცი, რაც ის გახარე-
ბული მიდიოდა! — გახარებული მიტომ წავიღა, რომ ჩვენ

მოგვატყუა, ხელიდან გავიძოვრაო — ბრძანა მეფემ. და თქმის მუზეუმის მოწერას ვერ გაბედავდათ. გზაზე ერისთავმა უთხრა შვილებს: „ასე რომ არ მოგვეხერხებია, ჩვენი საქმე ცუდათ იყო და უთუოდ დაგვამარცხებდენ. ვერ შენიშნეთ, როგორ წვრილ-წვრილათ იკრიბებოდენ ფიცის კაცები: ლორთქიფანიძები, მესხები, ავალიანები, იოსელიანები და სხვანიო. ოთია და მისი ძმა ივანეც ცალ-ცალკე მოვიდენ, რომ იჭვში არ შევეყვანეთო. — „ეგ ორი ძმა მესხი და არჩილ ბატონი-შვილი სწორეთ რომ სასაშიშრონი იყვენ და სხვების-კი რა მოგახსენოთო“ — ჩაილაპარაკა მეთოდემ. — „შენმა გაზ.. დამ, არც სხვები იყვენ მაგათზე ნაკლები! ბევრი უკეთესებიც არიან იმერეთში, მაგრამ ერთხელვე მაგათ დავარდნიათ ვაშკაცობის სახელი და ის არისო“ — მიუგო უმ-ცროსმა ძმაშ გიორგიმ. ამ საუბრით მივიდენ რაჭაში თავის სასახლეში, სოფელს ბარაკონს. ბასილა და კვირიკა იაშანიძებს ციხის გასაღების მაგიერათ შემდეგი წიგნი გაატანეს მეფესთან:

„ესე ასრუ არ იქნების, ბასილ და კვირიკა! ციხეს მართებეს, მინდონს მაძლევს, დაუჭდე უნდა ვირიკათ? წადით, უთხართ თქვენსა შეფეს: მე გახლავარ დიდი რთსტომ! მე ერთგულით გაახლი, მიშირობდი დაჭაუტის რატომ? სიტუათ გათვლი, წიგნსაცა გწერ, ხელი აიღე რაჭაზედ! მიხვდი, რომ ადარ გმორჩილობ, სწორი გიდგები ძალაზედ! რაჭის ბეგარას ავიღებ, არ გერიდები ამაზედ. უბატოთ ვირი დამაბით დამტკრეულ ჩელტის ბაგაზედ? თუ მიშირებ ამოწუკეტას, აწ მობრძანდი, რაფას უოგნი? ციხე შიდგას მაღალ კლდეზე და ზედ მოკვრით ბარაკის. ხიდის კარში მცველები მუხას და კაშები სამაგრონი. ჩემი იუო, მვერ წაგართვი კუდარო და რაჭა-ონი.

ჩემი წინაპარი იუდ ერისთავი კახაბერი,
თამარ მეფის მამაბილისა უმანი ჰეავდა თრი ბეგრი.
მე გარ მისი ტომისაგან, ვერ მატირებ, ტევითა მდერი,
ბემორჩილო, არ გახდავარ ქაჯაია შენი გერი!

ეს წიგნი იამანიძებმა მისცეს სახლოხუცესს. იმას
არ უნდოდა ეჩვენებია მეფისათვის, მაგრამ დაფიცვაც
აღარ შეიძლებოდა და მიართვა. ამ წიგნის წაკითხვაზე
მეფეს ცეცხლი შემოვდვა. მოიხმო სარდალი წულუკიძე
და უბრძანა: წალი ახლავე ბარაკონში, ერისთვები გაწ-
ყვიტე ცოლ-შვილით, ციხეები, კოშკები და ყოველივე
მათი შენობა დაწვი, დაამტვრიე ხიდის კარის კოშკები!..
თუმცა სალი კლდე არის გამოკვეთილი, მაგრამ წაიყვა-
ნე ოსტატები, მიეცი ლალუმი და მოშალე. ერთი სიტ-
კვით ქვა-ქვაზე დაალულეო!.. ეს რომ დარბაისლებმა და
კარის კაცებმა გაიგეს, იუცხოვეს: უჩვენოთ ასე მძიმე
საქმე ბატონს ვერ უნდა გადაეწყვიტაო. ერისთავთან ომი
როგორ ეკადრება: ერთ მის თავადთან ბრძოლა სირც-
ხვილი არისო! ამას გარდა ერისთავთან, იმის სიმაგრეე-
ბის პატრონთან, არც ასე ადვილია შებმაო. ყველანი
ერთად შევიდენ მეფესთან და თაყვანი სცეს ჩვეულებ-
რივ. მეფე ტახტზე ბრძანდებოდა; შუბლზე რაღაც მწუ-
ხარების ხაზი ჰქონდა გადაკრული. მეტი სიფიცხის გა-
მო თვალთაგან ცეცხლს ყრისო, იტყოდი. დიდებულნი
თავდახრილი შეყურებდენ, პირდაპირ თვალს ვერავინ
უმაგრებდა და საძნელოც იყო. უბრძანა დაჯდომა. ჩამ-
წკრივდენ თავ-თავის ადგილებზე. წერეთელმა მდივანს
გადასცა ერისთვის მოწერილი. მდივანმა წაიკითხა. ყვე-
ლანი განცვითრებაში შევიდენ და იწყეს დარბაზობა.

შაპუნა. მეფემ გადაწყვიტა ჯარის გაგზავნა, გაწყვე-

ტა ერისთვების, დაქცევა და დაწვა ყოველი მათი შენობისა, — თქვენ რას იტყვით?

პატა აბაშიძე. ღირსია ყოველ გვარ უბედურების მიყენებისა! როგორ გაბედა ან დატყუება და ან ამ წიგნის მოწერა! დიახ, კარგათ უნებებია ბატონ მეფეს.

ბერი წულუქიძე. რადგან ნაბანები მაქვს საომრათ წასვლა, ვერას ვიტყვი.

ბერი ღორგევითანიძე. ადგება და მეფეს შეჰყურებს.

— რას გაჩერდი, ბერო?

— მეშინია მოგახსენო.

— ნებას გაძლევ, თქვი.

— ერისთავი შენი ყმა არის. საკადრისი არ არის ერთი თავადისათვის აგრე აჩქარება, ბატონო მეფე! მასთან ამასაც ნუ დაივიწყებთ, რომ სამასი კაცი იმერეთიდან, ოდიშიდან და გურიიდან თან ახლავს. ესენი ყველა კარგი ოჯახის შვილები და ძლიერ მარჯვეები არიან. ორასი კაცი რაჭელი, ოსი, ჩერქეზები და სვანები ახლავს. ამას გარდა თავისი საკუთარი ოჯახის გამგე და მოსამსახურებიცა ჰყავს ყველა იარაღს ქვეშ. ხიდის კარში კოშკები, ორივე მხრით სალი კლდეა გამოკვეთილი. რიონის ხიდის საძირკველის თავები ორივე მხრით კოშკების კარებზე არის მიღებული. ორმოც-ორმოცი კაცი თითოში ჰყავს ყარაულათ. ერთი ათასს დაამარცხებს. ამბრალეურის აღება კი არ არის საძნელო, თუმცა ჯარი იქაცა ჰყავს კოშკებში, მაგრამ რადგან გაშლილი ადგილი არის, როგორც ხოტევიდან დაინახავენ მიმავალ ჯარს, სასახლის კოშკებს დატოვებენ და მიემატებიან ხიდის კარის ყარაულებს. ეს კოშკები ისე მიუდგომელია, რომ ზარბაზანი არ მიუდგება და თოფიც არ მოეხერხება და იმათ კი ხელის გულზე ეყოლებათ მიმსვლელები. ამ ხი-



დისკარს გარდა შესვლა არ შეიძლება. ონის მხრივ რომ
რომ მოიაროს ჯარმა, ცალი მხრიო რიონის წყალი მი-
ლის და ჩაივლის ციხის და სასახლის ძირზე და მეორე
მხრით სალიკლდე მიღის, შუაში ვიწრო გზა მიყვება.
ციხე მისთანა ადგილის აქვს, რომ არც ონიდან მიმსვ-
ლელს და არც ხიდის კარიდან მიმსვლელს არ ააცდე-
ნენ ზარბაზნის ტყვიას. უეჭველია, დიდ ზარალს მოგ-
ცემს ერისთავი და შევრცხვებით... მაგისტრი მარტინ
ზურაბ მაქელაძე. ეს, თუ ერთ თავის ყმას მეფე ვე
მორევია, რაღა მეფობა ქვია ამისთანა მეფობას? ყმა კი
არა, ამხანაგი ყოფილა და ის არის!
მარტინ ჩხეიძე. ერისთავის დასამორჩილებლათ რომ
რამდენიმე ათასი თავად-აზნაური დაგჭარგოთ, რა მოგე-
ბა იქნება?
თამაზა მესხი. თუ ერთი თავადის დამორჩილება
ჩვენს ქვეყანაშივე ასე გაგვიძნელდა, გარეშე მოსაზღვრე
მტერი რაღათ ჩაგვაგდებს და არც ჩასაგდები ვიქნებით!
მამუკა მდივანი. ასეა ბრძენთაგან ნათქვამი: „ხერ-
ხი სჯობია ლონესო, ვინც კი მოიგონებსო“. ძალაცა და
ხერხიც ორივე შეგვიძლია. რა საქები იქნება ერთ კაცს
თავი შევაკლათ? და ვის? ისევ ჩვენს ყმას! ის შემძრა-
ლა კლდეში ასე, როგორც დათვის სოროში და იქადე-
ბა! ამას უნდა მოტყუებით გამოყვანა, მერე რაც ეკა-
დრება....
ნათქვამია ასე და ის მცენა მასტერობა
ნათქვამია ასე ეცეც: „სადაც არა
სჯობს, გაცლა სჯობს სკარგისა მამაცისაგან“ ა. კაცი შე-
მძვრალა გამოქვაბულ კლდეში, შენი ნასროლი ვერას
აკლებს და მისი არ აგცილდება. ამისთანა ადგილზე ომს
უომრობა სჯობია, ერთხელაც იქნება ისეც ჩაგვივარდე-
ბა ხელში.



ქაიხთსრო აბულებე. ათი - ათასი გეომარი რომელიც გაიგზავნოს ერთ კაცზე, სირცხვილი იქნება: ის არ არის მეფე და არც მთავარი. მისთანა დიდებული თავადები სხვებიც არიან ჩვენს სამეფოში. მისი ძალაა მხოლოდ აღ-გილის სიმაგრე და რათ შევაწყდეთ? სჯობია, როგორმე აქეთ მოვიტყუოთ.

თანდანუებ ისეჭლიანი. შეიძლება არც კი შეგვე-ბას, დაუვიტოვოს ციხეები, გადავიდეს საზღვარ გარეთ, შემდეგისათვის მოემზადოს, შეკრიბოს ოსეთის ჯარი, მოიმხროს ჩერქეზის მთავარი — ყიზილყო ბატონი, მისი დიდი მეგობარი. იმას გარდა სვანეთის მთავართან მომ-დახლეობა აქვს, აფხაზეთის მთავარი ქელეშ-ბეგ უარვაში-ძე შვილობილია მისი. ესენი ყველა ჯარს ათხოვებენ, ერთი სიტყვით, ყოველი კუთხით შფორთსა და უკმაყო-ფილებას აგვიტებს. არ ივარგებს ჯარის გაგზავნა. ვაცა-ლოთ რამოდენსამე ხანს და მერე მოვიტყუოთ რამე ნა-ირათ.

ამ დროს მეფის ძმა არჩილ შემოვიდა. გააშინჯეს იმა-საც ნათათბირები და იმანაცას ბრძანა: მართალია, ჩვენს ყვასთან ბრძოლა საკადრისი არ არის, როცა იქნება, ჩაგვივარდება ხელშიო. მეფე სრულებით გაჩუმებული იყო, ხმა არ ამოუღია. კარის კაცებმა თაყვანი სცეს და წავიდენ თავ-თავის სახლებში.

გავიდა რამდენიმე წელიწადი, ეს საქმე სრულებით დაჩუმდა, ეს კი იყო სამწუხარო, რომ თითო თჯახიდან რამდენიმე სული ზოგი მეფეს ახლდა და ზოგი ერის-თავს. ძმა ძმას ვეღარ ხედავდა, მამა შვილს, შვილი მა-მას და ნათესავი ნათესავს. ტკბილი მოყვრობა მწარე მტრობათ შეიცვალა და აირიენ თჯახები რაჭა-იმერეთ-ში. ერთ დღეს რჩევისაშებრ ვეზირთა და დიდებულთა



მეფემ შეიხმო ძმა მისი იოსებ ქათალიკოსი და შემცირებულა: ხომ ხედავ, რომ როსტომ ერისთავი გამიორგულდა..!.. მასთან ჩხუბი მცხვენია და ისე კი არ მეპუება. რომ შეინანებდეს, ყოველსავე მივუტევებ, შევირიგებ და დავითლოვებ, რაღანაც ყოველ გვარათ შესანიშნავი კაციაო. მშვიდობის მოყვარე ქათალიკოსმა ეს რომ გაიგონა, იამა, მოუწონა მეფეს და შუამავლობაც თავს იდვა. დაიბარა ქაიხოსრო აბულაძე და დაუყოვნებლივ გაემართა თავის კრებულით და მხლებლებით რაჭისკენ. რაჭის საზღვარს რომ მიაღწია, ერისთავმა შეიტყო და მოაგება თავად-აზნაურები და ერთი მარქაფა ბედაური, ძვირფასი უნაგირით და რახტით აკაზმული. მიეგებენ ნიკოლოზ წმინდის ტაძართან. თაყვანისცეს და გაუძლვენ, როგორც ჩვეულება იყო. ყველა წინ მიუძლოდა, გარდა მეჯინიბისა; ის კი უკან მიდევდა: ცოტა მოშორებით მიყავდა მარქაფათ ძუა-ფაფარ შელებილი ულაყი. მიაღწიეს რა ამბრალეურის სასახლეში, დაკრეს ეკკლესის ზარა და კაშკებიდან ჯაზაირები დაცალეს. იქ დახვდენ ერისთვის შვილები. იდგა ჯვარით თავში კარის მწირველი მისი სასახლის მოძლვარი იოანე—მისივე აზნაური, გვარათ ბაქრაძე. გადახტა ცხენიდან ქათალიკოსი, მივიდა და ჯვარს ემთხვია. წინამძღვარმა შესხმა მოახსენა: „მღვდელ-მთავრობისა კვართითა შემკობილმან ღვთის მეცნიერათ ქადაგე, შენ, სახარება სასუფევლისა, იოსებ, და მართლმადიდებლობისა სწავლანი აღმოთქვენ და ეკკლესია განამდიდრე მოძღვრებითა და აწ განათლებულათ მამისა თანა ძესა სულით წმინდითურთ ღვთის მეტყველებდეთ და ვადიდებდეთ ყოველნი მეუფებასა შენსა, რომელსა ევედრე ცხოვრებათ და განათლებათ სულთა ჩვენთათვის“. ქათალიკოსმა ჯვარი გადასახა, ერისთვის შვილებმა ხელი მოჰკიდეს, შეს-



ვეს იმ ცხენზე, რომელიც მიაგებეს და გაუძღვენ წინ. ხილის კართან დახვდენ სამღვდელოება და ხალხი მრავალი საეკლისიო ბაირალებით. ესენი წინ გაუძღვენ და ჩვიდენ ერისთვის ეზოში. დაპკრეს დიდი ხმოვანი ზარა—ეს სამღვდელო წესი ანუ პატივის-ცემა იყო სამღვდელოებისა— და ამას გარდა, რაღვანაც ეს ქათალიკოსი გვარათ ბაგრატიონი იყო და მეფის ძმა, მეფის წესისაებრ დაუხვდენ: ციხიდან ზარბაზნის სროლა დაიწყეს, ჭიშკარს შიგნით ერისთვის ცოლი მოეგება, თან ახლდა ელისაბედ მონაზონი ღვთის-მშობლის ხატით. მოეგება თვით ერისთავიც, უამბორეს და ხელ-მოკიდებული მივიდენ ეკკლესიის კარებთან. აქ მოართვეს შანტია და კვერთხი. ერისთვის შვილებმა გალობით შესხმა მოახსენეს: „იესო მთავარი მშვიდობისა მოვიდა დღეს“ და სხვანი. დაპკრეს დიდ-ხმოვანი გუსლი. მგალობლებმა ზედვე კილოთი დაიწყეს: „უფალო ღალად ვყავ შენდამი, ისმინე, ისმინე ჩემი, უფალო!“ შევიდენ ეკკლესიაში, ხატებს ემთხვია, მერე საკურთხეველში—ტრაპეზს და გამოვიდა, ორივე ხელით ჯვარი გადასახა ჯარს და მერე შებრძანდა ერისთვის სახლში. საუბრის ღროს ქათალიკოსმა სიტყვაში გამოურია, რომ დადიანისა და გურიელისაგან ნამეტანი მორჩილება არის მეფისადმით: ცხენზე შეჯდომის ღროს ერთმა იღვირი უნდა დაუკავოს და მეორემ უზანგი უნდა დაუწიოსო. მიხვდა ერისთავი და უპასუხა: „ვიცი, თქვენო მეუფებავ, ყველანი თავადნი და დიდებულნი ამ წრეში უნდა იდგენ, რაღვან მეფობა წარმოადგენს გარეშე მოუწერელ უფლებას თვისთა ქვეშევრდომთა ზედაო.“ — „თუ იცი, მაშ შენი ურჩობა რაღას ნიშნავს?“ — განაგრძო ქათალიკოსმა— შენც კარგათ იცი, კანონში წერია: უკეთუ მეფეს მეფობა არ გაუვა, უნდა დატო-



ვის მეფობა მისი და შენ-კი ერთი დიდებული ჰერცოგი თავანი არ ემორჩილები. ეს სამარცხვინო საქმე არის მეფისათვის: გარეშე მტრები რომ გაიგებენ ამას, შემოგვევიან სამეფოს და ქრისტიანობა შეირყევა. მართალია, შენი დამორჩილება არ გაუჭირდება მეფეს, მაგრამ ბევრი უბრალო სისხლი დაიქცევა და ამას ერიდება. როგორც სულიერი მამა, გირჩევ, დაფიქრდი ამაზედო. „ერისთავმა თავი იმართლა: „მევიახელი მეფეს, ჩემს გულში ღალატი არ ყოფილა.“ — „ნუ გავიწყდება ხრესილის ომი, როდესაც მეფეს უმუხლევ უა დაატყუეო“ — გააწყვეტია სიტყვა ქათალიკოსმა, მაგრამ ყოველივე უნდა დაივიწყოთ, რადგანაც ქვეყნისათვის საჭიროა მშვიდობა და კაცობრივობა, — მე შეგარიგებ მეფესო. როსტომ ერისთავმა სიხარულით თანხმობა განაცხადა, მხოლოთ იმ პირობით კი, რომ ქათალიკოსს ეკლესიაში ბარძიმზე დაერწმუნებია ერისთავი. ქათალიკოსმა აღუთქვა და რომ მეფის თანხმობაც მიეღო, გამოეშურა მეფესთან ქუთაისისაკენ. მეფემ რომ ერისთავი ვერ ნახა მოყვანილი, დიდათ ეწყინა. ქათალიკოსმა ყოველიფერი დაწვრილებით უამბო და დაამატა: „ცხადია, რომ მხოლოთ სიკვდილის ეშინიაო“. მეფემ გაიღიმა: გაძლევ სიტყვას და ვფიცავ შენს ხახულისა ლვთის-მშობელს, არც ის და არც მისი შვილები არ მოვკლა და ისეთი პატივისცემითაც მივიღო, რომ საარაკოთ დარჩესო. ამ სიტყვების შემდეგ ხელ-მეორეთ წაბრძანდა ქათალიკოსი რაჭას და ბარძიმზე ხელის დადებით დაარწმუნა ერისთავი. შეიქნა დიდი სიხარული. დიდი ხნის დაშორებულები აწ კი ფიქრობდენ თავის ნათესავებისა და მოყვრების ნახვასა და შერიგებას. ამ დღესვე დაიბარა ერისთავმა ციხის მოურავი ალი ენგიჩარი და იმას ჩააბარა ყველა ციხეე-



ბი. ეს ალი ენგიჩარი სტამბოლელი იყო — დიდი ხნის სტამბოლში კაცი, მაგრამ ოცდა-ათი წლის კაცათ თუ ჩაითვლებოდა. ოცი წლის რომ შესრულებულიყო, ასის თაობა მიეცათ, მაგრამ გულ-უმაძლარ ახალგაზდას შეტი მოენდომებია, მით უფრო, რომ ენგიჩრების ამბავი გულში ჩაჭროდა. ერთ დროს ენგიჩრებს დიდი ძალა ჰქონდათ სტამბოლში: ხონთქარს ხან აიყვანდენ ტახტზე და ხან გადააგდებდენ. ვინც კი კარგი გამოვიდოდა მათ სამეფოში, ყველა ენგიჩრათ მიღიოდა და ამ გვარათ ენგიჩრების რაზმი დღითი-დღე სქელდებოდა. მათი თავ-გასულობა უსაზღვრო იყო. უკანასკნელ ენგიჩარს რომ ეთხოვა პირველი დიდებული კაცის ქალი, უნდა დათანხმებოდენ; უარს ვინც გაბედავდა, შეიკრიბებოდენ ყველა ენგიჩრები ერთათ, დაესხმოდენ თავზე ურჩს, აიკლებდენ და ქალს-კი მათ ამხანაგს მიგვრიდენ. გზაზე მომავალ ენგიჩარს ხელი ხმალზე ედვა და ვინც წინ შემოეყრებოდა, თუ ნებით არ გადაუხვევდა, ვინც უნდა ყოფილიყო, თავს გააგდებინებდა.

ერთმა ახლათ ტახტზე აბრძანებულმა ხონთქართაგანშა ვეღარ აიტანა მათი ძლიერება, მოიტყუა ყველა და ღალატით ამოწყვიტა. ეს ამბავი რომ ჰქონდა გავონილი ახალგაზდა აღლის, მოინდომა ძველი დროის აღდგინება და ახალი ენგიჩრების გაჩენა. შეუტყვეს შეთქმულებს და ბევრი მათგანი ჩამოახრჩეს. ალი ასის თავმა-კი მოასწრო გადავარდნა. დაუწყეს დევნა. ოცდა-თუთხმეტ წელიწადს გადავარდნილი იყო, იმალებოდა სათათრეთშივე და ბოლოს ერთი მისი ნათესავი კიკიანი ფაშა რომ დანიშნეს იმერეთში მყოფ ჯარის უფროსათ, გადმოვიდა და მოენდო მას. ფაშამ მისი მეფის მოღალატის შენახვა რომ ვერ გაბედა, როსტომ ერისთავს გა-



უგზავნა. ერისთავმა მიიღო და ციხეები ჩაბარები. პატივში ჰყავდა და ალი ენგიჩარიც მიეთვისა, ალარ შორდებოდა და მეციხოვნეებიც გამოუზარდა. აი, ეს კაცი დატოვა ერისთავმა მოადგილეთ და თვითონ-კი მეფეს ეახლა. მეორე დღეს სადიღო ტყიბულში ჭამეს; იმ ღამეს ჭაბულის ავია შვილის საზაფხულო სადგომში დაბინავდებ ცუცხვათს; იქიდან კი მეფეს უნდა ხლებოდენ ვარციხეს. ერისთავის მგზავრობა ესრეთი იყო: ბარგს, სამზარეულო იარალს, პურს და ლვინოს ასი ცხენი და ჯორი უნდებოდა. სადაც დაბინავდებოდა, იქვე უნდა გაკეთებულიყო ხარჯი. თანვე მიქონდათ შუაზე გახერხილი თორნეები და მალე გამართავდენ ხოლმე. უკეთუ ხსნილი იყო, ჯოგათ მირეკავდენ სახორცეებს. ახლაც ამ რიგათ მოგზაურობდა. მეფე დიდი ჯარით მიეგება და, ცოტა არ იყოს, ერისთავს გაუკვირდა ეს სიმდაბლე. ერისთავებმა ხელზე უამბორეს მეფეს და მხლებლები-კი დამწერივდენ, დაიჩიქეს და ისე თაყვანი სცეს მეფეს. აქ შეიქმნა ერთი აღდგომის ლიტანიობა. დიდი ხნის უნახავი ძმები ერთმანეთს ეხვევოდენ, კოცნიდენ და ტიროდენ. ზოგმა მამა ნახა, ზოგმა შვილი და ზოგმა ძმა. ჯარმა თოფის სროლის ნება გამოითხოვა. მეფემ დასტური ბრძანა. სულ სროლით მივიდენ ვარციხეს, მაგრამ ერისთვის ჯარისაგან უფრო ფიცხელი თოფის ხმა ისმოდა, რადგანაც სვანური წამალი ქონდათ; თვითონ ერისთავი თავის სასახლეში აჭრევინებდა. ვარციხეს ერისთავს სახლები მიუჩინეს, მაგრამ არ ისურვა, რადგანაც ნაბდის კარვები ჰქონდა საკმაოთ წამოლებული ჯარისთვის და ერთიც დიახ დიდი და ძვირფასი ნაბდის კარავი სარკმლებიანი თავისთვის და თითონაც იქ მოისვენა შვილებთან ერთათ. ერისთვის ჯარს თავისი ხარჯი ჰქონდა,

მაგრამ მეფეც აძლევდა. ერისთავი-კი შვილებიანათ ყოველ დღე მეფის იჯრაზე იყო და მხოლოდ შემდეგ ბრუნდებოდა ხოლმე ბინაზე. ოც დღეს ამ ლხინსა და შექცევაში იყვენ. ერთ ლამეს შეკრიბა მეფემ საიდუმლო კარის კაცები და გამოუტყდა: „ვერ ხედავთ, რა სიფრთხილით გვეკიდება ერისთავიო? მაგის გული არ გასწორდება, კიდე ბევრს ცუდს შეგვამთხვევს და დრო არის, ქვეყნის მოღალატეს ახლავე საკანონო მოვახდევინოთო!“ დიდ ხანს ითაობირეს კარის კაცებმა, მაგრამ ერთმანეთს ვერ დაეთანხმენ. არჩილ ბატონიშვილი ბრძანებდა: მე ვიორგის მიმაჩემეთ, რადგანაც დიდი ვაშკაცია და სხვა თქვენ იცითო. პაპუნა წერეთელი ურჩევდა, რომ ოთია და ივანე მესხიც მოეწვიათ. ბერი წულუკიძე და ზურაბ მიქელაძე ამბობდენ: ხელ-ცარიელი არც ისინი დაგვრჩებიან: ერისთვის ჯარი ხელს გამოილებს დი ბევრი სისხლი დაიღვრებაო. თამაზა მესხი შებმას თხოულობდა. მამუკა მდივანი წინააღმდეგი იყო. ბოლოს წამოდგა პაპუჩა აბულაძე და მოახსენა მეფეს: ხედავთ, ბატონი მეფევ, რომ ამ გვარი რჩევით არა გამოდის-რა! თუ არ გამირისხდებით, მე მაქვს საიდუმლოთ ცოტა რა მოსახსენებელი და თუ მოგეწონოსთ, მე მომანდეთ მისი ასრულებაო. მეფე დათანხმდა. დაიშალა დარბაზი და დარჩენ მარტო ორი—მეფე და პაპუჩა აბულაძე.

მეორე დღეს დილით ადრე მეფე გაბრძანდა და სეირნობა დაიწყო; ცოტ-ცოტათ ერისთავის ბინისკენ იწია. ერისთავმა რომ დაინახა, მაშინვე მივიდა, თაყვანი სცა და მოახსენა: ასე ადრე რათ აბრძანებულხართო? — როგორც მონადირე, კურდღლობას ვარ დაჩვეული, აგერ თცი დღეა, აღარ მინადირნია; დღეს სურვილმა ამიყოლია და აღარ დამეძინა — ბრძანა მეფემ. ერისთავი ნადირობის

დიდი მოყვარული იყო და კურდლობაზე რომ სიტყვა
ჩამოვარდა, გამხიარულდა. მეფემ ბრძანა: მოდი, ერთი
ვქნათო—დღეს გავიდეთ გეგუთს იაშვილისას, საღამოს
იქ ვიკურდლოთ, ხვალ დილით ჩემი კურძულები ბევრ
სეირს გვიჩვენებენ: იქიდან ქუთაისამდე კარგი სანადირო
ადგილი არისო. ჯერ ხომ შენ არ გინახავს ბროწეულის
კურდლები, თუ რა ცქვიტნი არიანო? თქმა და ასრუ-
ლება ერთი იყო. განაძრახა პაპუნა წერეთელი და წინ-
და-წინ გაგზავნა იაშვილისას. მეფეც მალე მიბრძანდა სა-
ნაოზე. რადგან ეს რიონი მეფის სახლის წინ მიმდინარე-
ობდა, ნავით უნდა გასულიყვენ. პირველათ მეფე გაბრ-
ძანდა, მთელი მისი ხლებულებიც გაიკრიფენ. მეფე მა-
შინვე იაშვილისას წაბრძანდა. შემდეგ როსტომ და მი-
სი შვიდი შვილები და რვა აზნაური, რომელთაც ბატო-
ნების თოფები ეჭირათ, ჩასხდენ ნავში და გავიდენ გაღ-
ძა. პაპუნამ მენავეებს მიაძახა: ჩქარა, აბა თუ გიყვარდეთ,
ბატონი მეფე, სანამ ერისთავი არ მიბრძანდება, მა-
ნამ საღილს არ მიირთმევსო. პირველათ ცხენები მო-
ართვით ერისთავებს და შემდეგ ჯარის გამოყვანასაც
ნულარ დააგვიანებთო. მენავეებმა ნავი გააქანეს, ატაკეს
ჯილეს და გადააბრუნეს. მენავეები გადაცვივდენ წყალ-
ში და როგორც კარგი მცურავები, ყვინთვით წავიდენ,
ზოგმა კმედოს ცურვით მიმართა და ზედ ჩამოკიდებულ
ხის ფესვებს დაეკიდა. შეხედეს, რომ ნავიც დაიღუპა და
მენავეებიც დაიხრჩენ. აბულაძემ დაუძახა ერისთვის ჯარს:
ქუთაისზე მოიარეთო; ერისთავს კი ასე მოახსენა, რომ
თქვენთვის ცხენები უნდა დავიბაროთო. რამოდენსამე ხანს
შემდეგ მოუვიდათ იაშვილიდან ცხენები. შეჯდენ და წა-
ვიდენ. ერისთავს ეგონა, რომ, ან მეფის საჯდომ ცხენს
გამოუგზავნიდენ და ან ხუცისას მაინც. მაგრამ რომ ვერ

ზედაც, არ მოსწონს პატივის-ცემა და ფიქრობს: ვაი, თუ მიპირებდენ რამეს, მაგრამ ქათალიკოსი ბარძიშს როგორ უღალატებდა! ამ მოგზაურობაში ძალიან დიდი ხის წვეროდან სკვინჩამ დასძახა. გიორგიმ თოფი მოთხოვა თავის აზნაურს, ესროლა ცხენ-და-ცხენ, თავი მოწყვიტა და სიცილით ოქვა: ჟველა ჩემი მტრისათვის ასე მე-ქნასო! როსტომ ერისთავი ფიქრებისაგან იყო წაღებული და ხმას არ იღებდა. იაშვილისას რომ მივიღენ, გა-დახტენ. ჭიშკარში შესვლისათანავე მიეგებათ რამდენიმე კაცი, ვითომ პატივის საცემლათ. ერისთავებმა გამარჯვება უბძანეს და მიმართეს მეფისაკენ. ისინი უკან მო-ექცენ და მოულოდნელათ თითოს ოთხ-ოთხი კაცი ეცა. ესენი წინათვე არჩეულები იყვენ, როგორც მარჯვე და ღონიერები. როსტომი სხვა შვილებით მალე და-იმორჩილეს, გიორგი-კი გაუძალდათ: ორი კაცი ცალი ხელით დასცა; ერთ მათგანს, ჯიმშელა ორჯონიკიძეს, რომელიც იკვეხდა: გიორგიზე მომხმარე რათ მეჭირვებაო, დაპკრა ხანჯალი და შუა გააპო. შეუტია მეფეს. მეფე შუა ეზოში იჯდა. გიორგის ორი ახოვანი კაცი ზურგ-ზე მოეკიდა, სხვებმა მკლავში ტაცეს ხელი, მაგრამ მა-ინც ვერ შეაჩერეს, თრევით წაიღო ისინი და მიუახ-ლოვდა მეფეს. მაგრამ მეფე შეხედა მრისხანეთ; ადგო-მა და იმ ადგილის გადანაცვლება არ იკადრა. ამ დროს მოეშველენ ჯარის კაცები და დაურთეს თავში თოფის დუმები; მაგრამ მაინც ვერა დააკლეს-რა, სანამ ერთმა მათგანმა ჩამახახი არ დაპკრა თოფის. ჩამახას ვერძი ტვინ-ში ჩავიდა და მაშინ-კი წაიქცა. მივარდა თეიმურაზა ორჯონიკიძე ძმის სისხლის ამოსალებათ და დანით ამო-კუჭა თვალები. როსტომი, მეთოდი, ცაგუნი, კუხნიტი, გივი, ბარძიმი და სვიმონ, თოკებით შეკრულნი, ხედავ-დენ გიორგის თვალების ამოქრას და თვითონაც იმავე



სატანჯველს მოელოდენ. ახლა სხვებსაც მიჰყვეს უფრო მეტანა. პირველათ როსტომი დაწყვინეს გულ-აღძა, ბევრი აცრდვილეს და მაშინ თითონვე ურჩია თვალის კილოები ჩამჭერით და მერე თავისივ გამოცვიდებიან თვალის კაკლებიო; და მართლათაც, სხვებს უფრო ადვილათ მოთხარეს თვალები.

ეს ამბავი რომ მოხდა. მეფე შეტრიალდა სახლში და გარეთ აღარ გამობრძანებულა. იახლა შიგ სარდალი წერეთელი და მეფე რომ შეწუხებული ნახა, თვალ-ცრემლიანი, გაკვირვებულმა მოახსენა: — თუ მაგრე სანანებლათ დაგრჩებოდათ, ნეტავი არ დაგხსაჯათ ის ცოდვის-შვილებიო... მეფემ წყენით ბრძანა: „მებრალება კაცი და დავსაჯე კა ღვთისა და ქვეყნის ორგული მოღალატე“... — კიდეც ეგ არის მეფეო — კადრებს სარდალი — განა არ მოგეხსენებათ, რა კაცია როსტომ ერისთავი? ეგ გულს ვერაოდეს ვერ გაიწმენდდა და, თუ ოდესმე შეიძლებდა, იმას, რაც დღე დღეს დაადგა, ჩვენვე დაგვაყენებდა!... — კი მაგრამ შვილები? ჰკითხავს მეფე. — შვილები უარესიც იქნებოდენ. ეკალზე ვარდი ვის უნახავს? მაგის ნაშიერი არ უნდა დარჩეს!.. ფიცი რომ არ დაგედვათ, უმჯობესი იყო ყველასთვის თავი დაგვეყრევინებია. ამ შვიდ შვილს გარდა კიდევ ჰყავს სხვა შვილებიც საშუალო ცოლის ხელში და ნულარც იმაო დავტოვებთ თვალ-დაუთხრელათ. დრო არის გავგზანოთ ჯარი რაჭის, ავიკლოთ მაგის სახლ-კარბა და დავანახოთ ქვეყანას, თუ რა დღე მოელის თქვენს მტერს და ორგულსო. მეფე დიდ ხანს ყოყმობდა, მაგრამ წერეთელი აღარ მოეშვა დამოახსენა: მაგისი ცოდვა ჩემ კისერზე იყოსო. მაშინ უბრძანა მეფემ: „მიჩიქებია შენთვის, როგორც გინდოდეს, ისე მოეპყარიო!“ თვითონ ხანდაუყოვნებლათ შებრძანდა ცხენზე და იმ

დღესვე გაეშურა ქუთაისისაკენ. დარჩა იქ პაპუნა წერე თელი მისიანებით და გაიმართა ლხინი. იმღერიან, ივე-ბენ ღვინით ყანწებს, მიღიან და ულოცავენ სარდალს: ღმერთმა ყოველთვის ასე გაგამარჯვებიოს ქვეყნის ორ-გულზე და თქვენ მტერზეო! პაპუნა ამბობს: ახლა და-მიფარცხოს ჩემი ხვადაბუნებიო!.. საღილს ვახშამიც მოა-ბეს დიდი განცხრომით. ერისთავები კი ხელშეკრულები ეყარენ გარეთ ეზოში. ეს დრო დეკემბრის თვის მეორე დღე იყო. დაღამების დროს დაწყო თოვა-ქარიშხალი, მაგრამ ვინ გაბედავდა, რომ დასჯილებისთვის შემწეობა აღმოექინა. როსტომ ერისთავს ერთი ძალი ჰყავდა, რო-მელიც მოართვა ალი ენგიჩარშა. ის ძალი, როგორც სიდიდით, ისე გონიერებითაც შესანიშნავი იყო. არასო-დეს არ შორდებოდა პატრონს და ახლაც ფეხთით მიუ-წვა. შუალამე გადასული იყო, წერეთელი ისევ სუფრა-ზე იჯდა; მხიარულების გამო ღვინო მოკიდებოდა. ძა-ლის ყმუილი რომ შემოესმა; იკითხა: ეს რა ამბავია? მერიქიფერმ მოახსენა: ერისთავების მოტირალი გახლავ-სო. ბძანა და მაშინვე მოაკვლევინა ის გულშემატკივა-რი ძალიც. მეორე დილით პაპუნა აღრე გამოვიდა გა-რეთ, გადახედა და დაინახა, რომ ერისთავები ეზოშივე ეყარენ თოვლში, მაგრამ ნაბდები კი ჰქონდათ გადაფა-რებული და რომ დაინახა, იკითხა: — ეს ვის უქნიაო? მო-ახსენეს: ქაიხოსრო აგიაშვილმა — ნამალავათო. ერთმა ჯა-რის კაცთაგანმა სიცილით მოახსენა წერეთელს: წუხე-ლის კარგი მხეცები ვინადირეთ და მოსამკულელოც ერ-გებათ: კიკნადეს, ორჯონიკიძეს, დევდარიანს და ცოტა გურგენიძესაცაო. როსტომმა მოჰკრა ყური მათ ლაპარაკე და თქვა: „ცუდრუკეობდენ ჩემზედა ყოველნი მტერნი ჩემნი და იტყოდენ ჩემთვის ბოროტსო“. მერე მიუბრუ-



ნდა შვილებს: „შვილებო, ღვთის განგებას ვერავინ აც-დება! ყოველივე ღირსეულათ მოგვეგო, ნუ ვიტყვით ძვირსა და საყვედურსო. ავიტანოთ ეს სასჯელი ისე, როგორც ეკადრებოდეს ჩვენს ოჯახს!“ — ჭეშმარიტათო, მიუგეს შვილებმა — ჩვენი სულმოკლეობით ნუ გავახა-რებთ მტრებსო. მართლაც ვერც ერთისაგან ვერ გაი-გონებდით ვერც კვნესას და ვერც საყვედურს ვისმეზე!.. ეს დიდი კაცები, ბრწყინვალე ტანისამოსებით და სხვა-და-სხვა ძვირფას ფარჩებით შემკულნი, ეყარენ თოვლ-ში და მაინც მედიდურობა ეტყობოდათ. ხმას არ იღე-ბდენ; მხოლოთ მოხუცი როსტომ კი აიტანა სინანულ-მა და მისი ბოხი ხმით წამოიძახა: „დიდებულო რუსთვე-ლო ლხინში ძლიერი ჭირშიაც მანუგეშებელი ხარ!.. ტყუ-ილათ არ გითქვამს“:

„შერ დაიჭირაქს სიკვდილსა გზა ვიწრო, ვერცა ქლდოფანი; მისგან გასწორდეს უფეფანი, სუსტი და ძალ-გულოფანი. პოლოს შეჟარნეს მიწამინ ერთად მოუმე და მხცეოფანი და სჯობს სიცოცხლესა ნაძრახსა სიკვდილი სახელოფანი“.

მაგრამ, ვაი, რომ სახელოვანათ ველარ ვკვდებით — დაამატა ამოსკვნით. — არა, ბატონო, ღიახაც სახელო-ვანათ ვკვდებით — გააწყვეტია მეთოდებმ. დიდებულმა მე-ფემ, რომელმაც სტამბოლი შეაძრწუნა, პირდაპირობა რომ ველარ გაგვიძედა, ღალატით დაგვიმორჩილაო. სი-რცხვილი მისი და არა ჩვენი. ქვეყნის დასაბამიდან და-სასრულამდე სულ ერთი კანონი ბრუნავს: „იყვენ და ბლარ არიან, ვართ და აღარ ვიქნებით, იქნებიან და აღარ იქნებიან“. ამით დაასრულეს საუბარი და გაჩუქდენ. რო-სტომმა პირჯვარი გამოისახა და დაფიქრდა. წარმოუდგა მას მის ბარაკონში დილაობით სხვა-და-სხვა ფრინველე-აის ხორცებ ბრძოლა და მისი ირმების ბლავილი, რო-



დესაც ჩვეულებისამებრ მარილს ითხოვდენ. გაიხსენა თაჯიშული ისტორია...
ვისი შემკობილი ცხვრები და გულში სევდამ გაუარა...
მოაგონდა, ნებიერს რომ დაკლავდენ ხოლმე ყოველ დი-
ლობით, გაატყავებდენ და მიუშვებდენ ზედ სხვა-და-სხვა
მემძორე ფრინვლებს; მიცვინდებოდენ ზედ ქორები, მი-
მინოები, შევარდენები, სონდულლოები, ორბები, სვავები,
ყვავები, კაჭკაჭები და სხვანი; ჰქონდათ შფოთი ერთმა-
ნეოთან, მეტადრე თოვლის დროს, მაგრამ ბოლოს, რო-
დესაც გამოიყვანდენ არწივებს, მაჩხუბარი ფრინველე-
ბი შიშით მიიფანტ-მოიფანტებოდენ. — აი, რა ყოფილა
ჩვენი ცხოვრება და აქამდის არ ვიცოდი!.. ყველგან შფო-
თი და ძალმომრეობაა, ყოველი კაცი ცრუ არს და ც ე-
ბა, მხოლოთ შენ ხარ უტყუარი და შეუცდომელი, მა-
ლალო ღმერთო! ცანი და ქვეყანანი წახდენ, მხოლოთ
სიტყვანი შენი არა! სად მე და სად მეფე სოლომონ?!
მიეცით კეისრისა კეისარსაო. რატომ არ ვჯერდებოდი
ჩემს ყოფა-ქონებას? სად არიან ახლა ჩემი ბარაკინის
სასახლე, ამბრალაური, ხიდის კარის კოშკები, სევას სა-
სახლე, ონში ციხე-სასახლე და ქალაქი? სხვა სიმდიდრე-
სთან ოთხმოც მეწველ შინაურ ირმებს რომ ველარ ვნა-
ხავ!.. ესენი ამიერიდან ყველა სიზმარივით გაქრებიან... ვი-
ნდა გამაგონებს ჩვეულებრივ ლხინს და შეწყობილ ძლის
პირებს!.. გაიტაცა ისევ სოფლიურმა ძრახვამ, გაიღვიძა
ისევ მის გულში ძველებურმა მედიდურობამ, მით უფრო,
რომ იქვე იმ დროს მისმა შვილმა გიორგიმ სული და-
ლია და წარმოთქვა შეჩვენება: „ჰოი, ყოვლად ძლიერო
მაღალო ღმერთო, საღაცა დაიქცა სისხლი თვალთა ჩე-
მთა და ძეთა ჩემთა, აღმოფხარი ქვეყანა იგი და მიეც
ნიავ-ქარსა გასაფანტველათ ჰაერთა შინა!.. ჰოი, ყოვლის
შემძლებელო, გარს შემოუწერელო უფლებითა ღმერ-

თო, მოკითხე სისხლი ჩემი და შვილთა ჩემთა მეფეული შვილთა ჩემთა მეფეული შვილის.. მიაგე სამაგიერო შურისმაძიებელთა ჩემთა: პაპუნა წერე-თელს, პატა აბაშიძეს, ზურაბ მიქელაძეს, ბერ წულუ-კიძეს, ბერ ლორთქიფანიძეს, ოტია ჩხეიძეს, თამაზა მესხეს, მამუკა მდივანს, თანდარუბ იოსელიანს, ქაიხოსრო და პაპუჩა აბულაძეებს. შეაჩვენე და იღმოფხარ მათი სახლ-კარი და გასწყვიტე სახსენებელი მათი უკუნისამდე!“ წე-რეთელმა გაიგონა ეს წყედა და შეუტია—აღარ იშლი? გინდა დასძინო უსჯულოება უსჯულოებასაზედაო? შენს სახლში საღმრთო წერილი იბეჭდება და როგორ არ წაი-კითხე, თუ რას გვიწერს ყოვლის შემძლებელი: „დაემო-რჩილენით უფალთა თქვენთაო“. შენზეა ნათქვამი: „ხნა-რცეი თხარა და აღმოკვეთა და შთავარდა მთხრებლსა მას შინაო“.—წერეთელო, მართალს ამბობ, მაგრამ არ მეგონა, თუ სამღრთო წერილი იცოდი და ნურც იმას და-ივიწყებ, რომ: „ნურცა უფალნი განირისხებენ მონათა თვისთაო“.—ნუ გიხარია, შენც ეს დღე მოგელის წერე-თელო, მეფეს ფრთხებს აკვეც, გინდა დიდებულები ჩამო-აშორო და შენთვის კი ყოველივე მოაგვარო!.. შეგ შურ-და ჩემი ციხე-ქალაქები და მონასტრები? ახლა კი იშო-ვი, მაგრამ ნუ დაივიწყებ: რა გზითაც მიგილიეს, იმ გზი-თვე გაედევის. ახლა კი ძლევა-მოსილო, როგორც და-მორჩილებულს, ერთი თხოვნა ამისრულე: შემავედრე მე-ფეს, რომ ასე ნუ გვტანჯავს და თავები დაგვაყრევინო-სო. წერეთელმა აღუთქვა, მაგრამ წავიდა მხოლოთ მი-ტომ, რომ რაჭაში ჯარი გაეგზავნა და ერისთავის ოჯა-ხობა აეკლო.

ამ დროს მოვიდა იაშვილის მოურავი—ბუჭუა გრი-გოლაშვილი. ის ორი კვირის წინეთ სადღაც ყოფილი-



ყო წასული. რომ დაბრუნდა და მის ბატონის სახლში მართვილი იყენებული იყო ამბავი ნახა, ცეცხლი მოეკიდა და უსაყველურა ბატონს: „რა გიქნია ეს, რომ შენი სახლი გოლგოთათ გაგიხდია! რატომ არ დაამშვიდეთ ბატონი მეფე და მის დიდებულ სახელს ნიშანი დაადევითო? ან ახლა რატომ არ უპატრონებთ ამ საბრალოებს?“ მივიდა თვითონ, გაუხსნა ხელები დასჯილებს, წამოაყენა, მოკიდა ხელი, წაიყვანა და საყდრის უკან საქალებოში შეიყვანა, რადგანაც შიშით მათ სახლში შეშვებას ვერავინ ბედავდა. იქ მოასვენა, მკვდარი გიორგიც იქვე დაასაფლავა. ამ დროს იაშვილი სხვაგან წავიდა, რომ ბრალი საკუთრათ მის მოურავს დადებოდა და რისხვა თავიდან აეშორებია. მთელი ღამის ნაწვალებმა ერისთავებმა საქალებოში სული მოითქვეს და ძლის პირებით ეველრებოდენ უფალს. როსტომ ერისთვის უცნაური ბოხი ხმა გულ-საკლავათ გამოისმოდა. ბუჭუა წავიდა მეფესთან, შამოიხსნა ხმალი და ყოველი იარაღი დაუწყო მეფეს წინ. მეფე ბუჭუას იცნობდა, როგორც კარგ სახელოვან ვაშკაცს და ჰყითხა: — რა დაგიშავებია, ბიჭოო? მოახსენა: თვალდათხრილი ერისთავები ეკკლესიის გადახურულში შევიყვანე და მკვდარი იქვე დავმარხეო; ჩემმა ბატონმა სიკვდილი მომინდომა ამისათვის, მეც ვიცი, რომ ღირსი ვარ სიკვდილის და ახლა თქვენ გადამახდევინეთო. მეფემ უბრძანა: — ადექი, კარგი გიქნიაო. სამართალი გაუსწორდა, საკანონო მოხდილი აქვსთ და მეტი რაღა ეჭირვებაო. დაუბრუნა იარაღი და გაისტუმრა. ეს რომ ქაიხოსრო აგიაშვილმა გაიგო, მაშინვე გაუგზავნა ერისთვებს მომკითხავი, ტანისამოსები გაატანა და გადაიყვანა თავის სახლში. ერისთვებს ყმა და მამული ჩამოერთვათ, რაჭაში დაბრუნების ნება აღარ მიყცათ



და დიდ ხანს სხვის კარზე ცხოვრებდენ. თვითონ რომელიმე ერისთავი პაპუნა წერეთელმა საჩერებს გაგზავნა და მე-
თოდე სვიმონ კანდელაკმა გადაიყვანა თავის სახლში და
იქ ემსახურებოდა ერისთავს, სანამ ორ წელს შემდეგ,
ქართლ-კახეთის მეფემ ირაკლიმ არ მიიწვია თავის-თავ-
თან და თვითონ მასპინძელიც თან იახლა.

სარდლის გაგზავნილმა ჯარმა ბრძანებისამებრ პირ-
ველათ ანტონი მონახა და ყარაულები დააყენეს. დედა
მისი, როსტომის ცოლი, იაშვილის წანართმევი, ეზოში
ფეხით ათრიეს და საბრალო მუცელს გადაყვა. შემდეგ
შეესიენ ოჯახს, ააოხრეს, იაკლეს, ციხეები ლალუმებით
დაამტვრიეს, დაიჭირეს ნიშა ირემი ქორბუდიანი; ის იყო
ჩერქეზ ბატონის გამოგზავნილი, ძლიერ დიდი იყო, შე-
უკრეს ფეხები და წააჭირეს დასაკლავათ. ამ დროს მო-
ვიდა ხიტუ გავაშელაშვილი — ის იყო შეჯოგეთუხუცესი.
ბატონის შემთხვევა არ იცოდა და რომ დაინახა, ნიშა
ირემს კლავენო — და იყვირა: ვინ უბედავს ბატონს ამ საქ-
მესო? მივარდა, მისი ხელო-საჭერი დიდი თავ-სხვი-
ლი რკინის ჯოხი დაჰკრა თავში თემურაზა დევდო-
რიანს და ტვინი ამოასხმევია. მიცვიდენ ჯარის კაცები
და საშყალი ხიტუ ნაკუშ-ნაკუშათ აიღეს. ააოხრეს იქა-
ურობა, გადაწვეს, გადაბუგეს და გამოემგზავრენ ქუთა-
ისისაკენ. პატარა ანტონიც თან წამოიყვანეს მისი ძიძე-
ბიანათ. ქუთაისში რომ მივიდენ, სახუცესმა პატარა ან-
ტონის თვალების დათხრაც ბძანა, მაგრამ პატარა მეფის
ასულმა ელენემ ანტონს თვალი მოკრა, მიიკრა გულში
დი ალარავის ანებებდა; იმ დღიდან მეფის სასახლეში
იზდებოდა. მაგრამ პაპუნამ მაინც საიდუმლოთ გააძრახა
მსახურები. ერთხელ ბურთი ჩაუგდეს ანტონს გახურე-
ბულ თორნეში და რომ გადიხედა ბავშვმა, იმდენ ხანს
გააჩერეს ძალათი და აყურების, სანამ თვალები არ გა-



უფუძლია. ამას ყველაფერს, როგორც მეფეს, ისე მამაკანულია ასულსაც უმაღლავდენ. ბოლოს თვალ-დამდგარი და ავა მყოფი ყმაშვილი ჩაბარეს ძიძებს და მათთან რაჭიში გაისტუმრეს.

იოსებ ქათალიკოსმა რომ შეიტყო გაენათში ერის-თავების თვალების დათხრა, შეიცხადა, გადმოვარდა ტახ-ტიდან, დაეცა მიწაზე, წაიშინა თავ-პირში ხელები და წვერ-ულვაში დაიგლიჯა. შეიმოსა ძაძით და გაცხარებული მიეჭრა მეფეს ქუთაისს. მეფემ თვალცრემლიანი ქათალიკოსი რომ დაინახა, მიაყვირა: რა ამბავია, ქათალიკოსოფო? — მე დღეს ქათალიკოსი აღარ ვარ — მიუგო მან, არამედ იუდა ისკარიოტელი, ჰეშმარიტების გამ-ცემელი!.. მეფეო, რათ შეურაცხებავ ან შენი მეფობა და ან თვით სამეფო? სად არის შენი აღთქმა და რათ გამა-ტეხინე ფიცი მე ცოდვილს! მეფემ შეიკრა წარბები და მდაბალი ხმით ბძანა: — მე დიალაც ავასრულე ჩემი სიტ-ყვაო. როგორც აღგითქვი, სიკვდილით არ მომიკლავს და საარაკოთაც მოვექძეციო. — არა, ბატონო მეფევ, ღმერთთან სიტყვის ჭახრაკობა გამოსადექი არ არის!.. ოს მალეთის მხედრობა განდევნე და ერთი თვადის დამორ-ჩილება როგორ გაგიჭირდა, რათ ჩამაგდე საფრთხეში? რა პასუხი ვაგო უკანასკნელ განსჯის დროს? — შემცდარი ხარ, ქითალიკოსო. ერისთავების თვალების დათხრა გაშფო-თებს და იმას კი ივიწყებ, რომ თვით იმ ერისთავს უნ-დოდა საქრისტიანოს სამეფოს თვალების დათხრაო — უპასუხა მეფემ და გადახედა დარბაისლებს. ისინი თავ-ჩაღუნულნი იდგენ შეწუხებული, ხმას არავინ იღებდა. მეფესაც სახეზე მწუხარება დაეტყო. სიჩუმეს შემდეგ ხმის კანკალით წამოიძახა ისევ ქათალიკოსმა: „მეფეო, შე-ჩვენებული იყოს შენი მეფობა, უკეთუ მეც არ გამას-

წორო ერისთავთან და ოვალები არ დამთხაროთ!“ კარის კაცები აშფოთდენ. მეფემ ზურგი მიაქცია ქათალიკოსს, გაბრუნდა. ქათალიკოსი კი თითქმის გონება დაკარგული გავარდა გარეთ და წავიდა გაენათისკენ. უბძანა კრებულს მეორე დღეს წირვის მომზადება, შევიდა ეკლესიაში; უბძანა არქიელს კათედრაზე შემოსვა, თვითონ შიგნით შეიმოსა. არხიდიაკონს მისცა დაწერილი ქალალდი და უბძანა: რაც წერია, არ შეცუალოო. გამოვიდა შემოსილი, შევიდა კათედრაზე: მიართვეს ჯვარის სანთლები და ააპყრო ხელები. უკმიეს. დიაკონმა დაიძახა: უფლისა მიმართ ვილოცოთო. არხიდიაკონმა გადანაცემ ქალალდში ამოიკითხა: არა ბრწყინველის ნათელი შენი წინაშე კაცთა და არცა იხილონ საქმენი შენი კეთილნი და არცა აღიდე შენ მამა ზეციერი ყოვლადვე აწ და მარადის და უკუნითი უკუნისამდეო. ამ სიტყვაზე ქათალიკოსმა თითონვე დაამხო ჯვარის სამთლები და გადასცა. კიდევ დაიძახა დიაკონმა: უფლისა მიმართ ვილოცოთო. არხიდიაკონმაც ღალად ჰყო: „არა დაგადგა თავსა შენსა გვირკვინი პატიოსნის ცხოვრების, არა თხოვე და არცა მოგცა შენ ყოვლადვე აწ და მარადის და უკუნითი უკუნისამდეო“. მოიხადა გვირგვინი და ამ გვარათ განიძარცვა ყოველივე სამღვდელომთავრო წირვის შესამოსელი. ყოველ გახდის ღროს არხიდიაკონი ბძანებისაებრ მისისა იძახოდა: „არა ღირს არსო“. ფერმიხდილი ჩამოვიდა ქათალიკოსი კათედრიდან, შევიდა საკურთხეველში, ემთხვია ტრაპეზს, გამოვიდა, მივიდა ხახულის ღვთის მშობლის ხატის წინ, დაიჩოქა და ტირილით დაემხო. იმ დღიდან აღარც უწირავს, თავს ულრსათ ხდიდა და იყო მარად სინანულში.

ს წ დ ს ტ ე ბ ი

(შეკრებილი სოსიქო მერკვილაძისაგან)

პ

— აქლემის ქურდი და ნემსის ქურდი ორივე ქურდიაო.

— არ გათეთრდება ყორანი, რაგინდ რომ ხეხო ქვიშითო.

— აქლემი ისე არ დავარდება, ვირის საპანე კიდევ არ აიკიდოსო.

— ამანათს მგელიც შეინახავსო.

— ადგილის კურდლელს ადგილის მწევარი უნდაო.

— ავი არ მაკადრიან, კარგი არ მაღირსიანო.

— ადამიანის პირის კანი ხახვის გარსზე უფრო თხელია, თუ ერთხელვე გაიხა, კამბეჩის ტყავზე უფრო გასქელდებაო.

— ან არ ვარგა ნავთა ჯდომა ანუ მენავეთა ბრძოლაო.

— ამყოლს აჰყევი, დამყოლს დაჰყევიო.

— ავი კაცი აღდგომასაც ავიაო.

— ამხანაგი ნუ გძულს, სარგებლობა ნუ გშურსო.

— ავი მუშა კვირა დღეს გახალისდებაო.

— არა გყავდეს მოახლეო, თავი მოიმუახლეო.

— ავი შემნახვი ქურდზე უარესიაო.

— არა მკითხე მოამბეო-მიტყებე და მიაგდეო.

- ავი შვილი დედ-მამის მაგინებელიაო.
- ამირან გულში მღეროდა, მოყვარე ბანი მითხა-
რიო.
- ავი ძალი არც თვითონა ჭამს, არც სხვას აჭ-
მევსო.
- ალიას დარდი ფლავიაო.
- ავსა კაცსა ავი სიტყვა ურჩევნია სულსა გულსაო.
- აზნაური მჭადს არა ჭამსო, მოშივდება ჭირსაც
მომჭამსო.
- ასლის პურო ჯერ არ მიჭამიხარ და ახლავე მუ-
ცულსა მგვრემო.
- არა შეჯდა მწყერი ხესა, არა იყო გვარი მისიო.
- აზამბურელი თათარი გოჭის თავს მედავებოდაო.
- არც არავის ყმა ვყოფილვარ, არც არავინ ყმათ
მყოლიაო, ძველი პური, ძველი ღვინო წლის წლობამ-
დინ გამყოლიაო.
- აქლემს უთხრეს: კისერი ბრუნდი გაქვსო და
სხვა რა მაქს სწორიო.
- ასეთმა ფურმა დამწიხლოს, დერგით მიდგამდეს
ყველსაო.
- ახალ წელიწადს ვირმა ბაგაზე შეიტყო—დღემ
მოიმატაო.
- ასი წლის ბებერმა იანვარში მარწყვი ინატრაო.
- ასეთი გოდორი დასწანით, თქვენ შვილებსაც გა-
მოადგესო.
- ახალ კიტრს და ახალ ამბავს ძვირათ ნუ იყიდი,
მალე გაიაფდებაო.
- აქლემმა ოქვა, რომ არ დამაჩიქებდენ, ქვეყანას
ავიკიდებო.
- აჩქარებით სოფელი არავის მოუჭამიაო.



- აქლემები შაიკიდენ, კოზაკი შუაში გატყლიტესოდა შვილებ-
მაც ზედ გაიძროსო.
- ავ მოვალეს, რაც მოგცეს — გამოართვით.

ბ

- ბევრი ხელი ჯაფაშიო, ცოტა-ხელი ჭამაშიო.
- ბედაური მათრახს არ დაიკრავსო.
- ბუზმა სპილოს ყურში ზამთარი გაატარა, სპი-
ლომ უთხრა მაღლობის დროს: შენი არც შესვლა გამი-
გია და არც გამოსვლაო.
- ბალი წვერში გამწარდებაო.
- ბუზი ბევრს ბზუის, ფუტკართან ყველა სტყუისო.
- ბალდადს ვირი კიტრათ იყიდება, მაგრამ ჯორი
საგზლათ მოუნდებაო.
- ბრმას რა უნდოდა და ორივე თვალებიო.
- ბევრი გამდლის ხელში ბოვშვი დახაშრული შე-
იქნებაო.
- ბედაურები გადაშენდენ, ვირს მოედანი დარჩაო.
- ბოლოკმა ოქვა: უკადრისმა გამთალა, მსუნავმა
გამფხიკაო.
- ბედაურს სქედდენ და ბაყაყმაც ფეხი აიშვირაო.
- ბებია, მიტომ გაკოცებ წირპლიან თვალში, რო
კვერი მიტეხოვო.
- ბრიყვი კაცი იზდებოდა და ვირდებოდაო.
- ბედი ხნავს და ბედი თესავს, ბედი მოიყვანს
ყანასო.
- ბაბუის ნაჭამმა ტყემალმა შვილი-შვილს კბილი
მოკვეთაო.
- ბრმა ღობეს მიადგა: შენს იქით გზა არა მაქ-
ესო.

— ბერი კაცი თვრესო, ვაჟკაცს ერთი ხვდესო და ბავშვს რომ სული ეცესო, ღმერთს თაყვანი სცესო.

— ბრძენთა შორის ცალთვალიო არს პირველი სა-რდალიო.

— ბრმა თვალ-ხილულს ატყუებდაო.

— ბრიყვ კაცს ჭიუა თვალში აქვსო.

8

— გავბრიყვდი და შევჯებ ვირსა, მიკვინტა და და-მცა ძირსა.

— გადაგვარების მოსურნე ბუნებისაგან კრულიაო.

— გაუთლელი სჯობს ალმასი გათლილსა ფირუზზა-ნასაო.

— გამქეცვი და მიმწევი ორივე ღმერთს ეხვეწებო-დაო.

— გადი, გამოდი, გუთანო, ღირლიტავ, ბანი უთხა-რო.

— გამხიარულდი, ბუხარო, გულ ჩახვეული ნუ ხარო.

— გადარეულისთვინ ნიადაგ ლხინიაო.

— გადამხდა გადასავალი, აწ უარესსა მოველიო,

— გიური ის არის, ვინც აბნევს და ვინც კრეფავს, ის ჭივიანიაო.

— გიური ქორწილში შევიდა: ჩემს სახლს ესა ჯობი-აო.

— გველი ეკალზე ნახა გადაკიდებული ურიაშ და თქვა: ჭირი ჭირზე გადაუკიდებიათო.

— გველსა ხვრელით გამოიყვანს ენა ტკბილათ მო-უბარიო.

— გველი გარედგან არის ჭრელი, კაცი კი შიგნი-დანო.

— გაჭირვება მიჩვენე და გაჭუევას გაჩვენებო.

— გაჭირვების ტალკვესიაო.

— გაუგონიათ ალია მამკვდარია დ არ იციან, რო-
მელი ალიაო.

ড

— დედაკაცი, მინამ ქმარი ჰყავს, ამირანია და რო-
ცა მოუკვდება ქმარი—ამირანთ-ამირანიო.

— დათვმა კბენა არ იცოდა და კაცმა ასწავლაო.

— დილას ოქრო ხარ, სტუმარო, ხალამოს ვერცხ-
ლათ იქცევი, თუ ხანი დაგიგვიანდა სპილენძათ გადაიქ-
ცევი.

— დავბერდი დავჩაჩანაკდი წვერი შემექნა ჭალარა
შინ ჯალაბს მოვჭულებივარ ბატონს უნდივარ აღარაო.

— დაჩვეულსა ნუ მოუშლი, დაუჩვეველს ნუ დააჩ-
ვეო.

— დედაკაცს თმა გძელი აქვს და ჰქუა მოკლეო.

— დედაკაცმა თუ გაიწია, ცხრა უღელი ხარი ვე-
ლარ დააკავებსო.

— დედა მიწა გრილია, მკვდარს რო მიაბარებენ, მა-
ლე დაავიწყდებათო.

— დრო დროთი, თორემ უამი ნიადაგ იწირვისო.

— დედაბერმა იანვარში მოცვი ინატრაო.

— დიდ კაცს დიდი სულგრძელობაც მართებსო.

— დიდ აღმართს დიდი თავდაღმართი აქვსო.

— დაუეშილს გატეხილი ჯობიაო.

— დამ დასა საცერში გახედა:—როგორა მხედაო?
ისე, როგორც შენაო.

— დაიამ დაიას საცვალი ათხოვა და ტანი არ ჩა-
დვა შიგაო.



— დახლიდან რომ ნემსი ამოილო, მახათი უმილდამიანია
აგდომ.

3.

— ერთმა ფარა ცხვარმა რომ ხეს შებლავლოს, გა-
ხმებაო.

— ერთი ალილუია ღვდელსაც შეეშლებაო.

— ერთი მერცხლის ჭიკჭიკი გაზაფხულს ვერ მოი-
ყვანსო.

— ეშმაკები ტიკებს ალბობდენ და ღვინო არსად
იყოვო.

— ეშმაკის მუშა ღმერთმა დაფუშაო.

— ეშმაკის წინ მალაყს ვერ იზამო.

— ერთ ადგილს რომ ვირი ტალახში ჩაიფლოს, მე-
ორეთ იქ აღარ გაივლის.

— ერთი თხილი ცხრა ძმა კაცმა გაიყოვო.

— ერთი პირი ძილი წყალსაც მოუჟაო.

— ერთი რეგვენი მოიქნევს ძვირფასს ალძას ზღვა-
ში ჩააგდებსო და ათასი ჭკვიანი რომ მიგროვდეს, ვეღარ
ამოილებსო.

— ერთი ხიდგან ბარიც გამოვა და ჯვარიცაო.

— ერთ სოფელში გამდელი არ იყო და ვირს პირ-
მოვარისას ეძახოდენო.

— ერთი კაცი ჭამაშიდაც ბრალიაო.

— ერთმა ტალახიანშა ღორმა ასი ღორიგასვარაო.

— ერთი დღის საგზალი გინდ ხელით გიტარებია
და გინდ მუცლითო.

— ეს ფონი კარგია, მაგრამ ერთ ადგილს ახრჩობს
კაცსაო.

— ერთი პირის ჭირიმე და ბევრი ხელისაო.

— ერთი წლის ბერწობისთვის ფური არ დაიკვლი-
სო.

3

— ვირს რომ ზურგი მოქავდება, წისქვილს მიაღ-
ვებაო.

— ვაის გავეყარეო, უის შევეყარეო.

— ვირს რქები არ გამოუვიდა და ხბოებში გაე-
რიაო.

— ვინც მოკვდება, თავს მოუკვდებაო.

— ვირს პიტნა ძულდა და ცხვირში ატენიდენო.

— ვირმა რა იცის, ხურმა რა ხილიაო.

— ვირმა პალო მოგლიჯა; ერთს რომ სხვას მიახვე-
დრებდა, ოცს თვითონ დაირტყამდაო.

— ვირის წიხლი არ უნდა გეწყინოსო.

— ვაი, დედაო, დედაო, რა დიდი ღორი კვდებაო.

— ვაი, ჩენსა წერასაო, თავი გიგავს ძერასაო, გუ-
ლითადი ვეზირი ორგული, ჰყავს ყველასაო.

— ვაჲ, თხოვნაო, ვაჲ კარზე დგომაო.

— ვაჲი, ჩემო ტიკჭორაო, რა ტყუილებს მიჭორაო.

— ვაშლი რომ მაღლა შეაგდო, მის ჩამოვარდნამ-
დინაც დრო გაივლისო.

— ვაი უშველებელსაო.

— ვინც ძალას მოკლავს, იმანვე უნდა გადაათრი-
ოსო.

— ვინცა ენა ჭარტალია, მისი სიტყვა მართალიაო.

— ვერიდებოდი ღვალოსო, დამიხვდა სოფლის ბო-
ლოსო.

— ვირი ჩიოდა: ხუთმეტი მუტრუკი გავზარდე, მაგ-
რამ ჩემი კურტანი ზურგს არ მოცილდაო.



— ვეშაპი ისეთს არას ჩაყლაპავს, რომ ვერ შემოტევა
ლოსო.

— ვინც რა უნდა თქვასო, წისქვილმა კი ფქვასო.

— ვინც ჭამა ქათმის გული, ვერ მოიგო კაცის გუ-
ლიო.

— ვინც რომ კაცია — ჩოხა ჯაჭვია, ქუდი ნაბდისა,
ჩაბალახიაო.

— ვისაც ვინ სძულს, მისი ლაპარაკი რახა-რუხია,
ჭამა ხლამანლუმია და სიარული ბრახაბრუხიაო.

¶

— ზურგ წამხდარი ვირი კაჭკაჭს ზეცაში დაინა-
ხავსო.

— ზოგს მღვდელი მოწონს, ზოგს მღვდლის ცო-
ლიო.

— ზოგჯერ თქმა ჯობს არა თქმასა, ზოგჯერ თქმი-
თაც დაშავდებისო.

— ზოგი რჩებოდა ბედითა, ზოგი ვერც მოჭირვე-
ბითაო.

— ზოგი ჭირი მარგებელიაო.

— ზღვა კოვზით დაიღვევაო.

— ზოგი კაცი კაციაო ზოგი კიდევ კაცუნაო.

— ზოგისა ბამბა ჩხრიალობს, ზოგის კაკალიც არაო.

— ზოგიერთმა კაცმა იცის გაძლება და გაგორ-
დებაო, რა გინდ საქმე უხდებოდეს, საქმე აღარ აგონ-
დებაო.

— ზღვა ისე არ დაშრება, გუბის ოდენი კიდევ არ
დარჩესო.

¶

— თურაშაულის პატრონი ტყეში ეძებდა პანტასო.



- თაგვემა თხარა, თხარა და კატა გამოთხარაო.
- თხამნეკერი დაინახა და სახტომი კი არ გაუშინჯაო.
- თაგვი ბუჯერში შიმშილით არ მოკვდებაო.
- თხას თხა ურჩევნია ათას სულ ცხვარსაო.
- თაგვებმა თქვეს: კატას ეუვანი შევაბათო, არჩი-
ეს, მაგრამ შეჩმელი კი არავინ გამოარჩიესო.
- თხოვნელი და წუნებელი ღმერთსაც ძულს და
კაცსაცო.
- თავათ არ იყო ძმარიო, შიგ შეურიეს წყალიო.
- თუ ჭკვიანი არ ცდებოდეს, რეგვენი კლდეზე
გადავარდებაო.
- თავდები ხელით ჰქიდიაო.
- თევზმა თევზს უთხრა: პატარა იქით მიიწიეო.
- საით-ლა მივიწიო, ორივე ერთს ტაფაში ვიწვითო.
- თევზი მარხვაში—ცხენი აღმართშიო.
- თევზმა თქვა: სალაპარაკო ბევრი მაქვს, მაგრამ
პირი წყლით მაქვს სავსეო.
- თევზი თავიდან აყროლდებაო.
- თუნდ გახიე, თუნდ გაფხრიწეო.
- თუნდ მკვდარი—თუნდ შინ მოუსვლელიო.
- თეთრი კბილი—შავი გულიო.
- თუ მტერი არ გყავდეს ძმას გაეყარე და მტერს
გაიჩენო.
- თვალებ შუა რომ ცხვირი არ იყოს—ერთმანეთს
შეჭამდენო.
- თუ მასპინძელი არ ლხინობს, სტუმარსაც მოე-
წყინებისო.
- თვალი დაუდგა ხუროსო, დაჯდეს და აბრახუ-
ნოსო.
- თუ გული გულობს, ქადა ორი ხელით იჭმებაო.



- თაფლი კარგია, მაგრამ ძალლის გუდაშიაში.
- თოვლი იმისთვის მოვა, რომ ხელ-ფეხს მოსწვავსო.
- თოვლი თეთრია, მაგრამ სიცივე დიდი იცისო.
- თაფლი კარგია, მაგრამ ცოტა კუპრი ურევიაო.
- თივაში ცეცხლი არ დაიმალებაო.
- თავის ქება მწვანე კიტრათა ღირსო.
- თითო სახლში თითო ქოთანი შეჭამადი დუღსო.
- თითო თავიდან თითო ჭკუა გამოდისო.
- თავ-დაძვრენილი კუდ-გაბზეკილიო.
- თავისის ქონით თვალებს სწვავსო.
- თავის სიცილს კაცი არ მოუკლავსო.
- თუ ურემმა შეშა არ მოიტანოს, ურემმი შეშათ იქცესო.
- თეთრი ძალლი ბამბის ზარალიაო.

II

- ისეთმა ფურმა დამწიხლოს — საწველელს მივსებ-დესო. (ზოგგან: დერგით მიღვამდეს ყველსაო).
- ინდოეთში ვირი ხეზე გავიდაო, ეს ვირი და ეს ხე, აბა, აქაც გავიდესო.
- ირემმა ურემს ფოთოლი წაუშვირა, შენც გეშო-ვება, მაგრამ სიყვარულობა არისო.
- ისე მგელი არ მოკვდება, რომ თხის დასამარხათ გახდესო (ზოგგან: თხამ ყურაში ჩა — უოს).
- იმედიანი შიმშილიც კარგიაო.
- იმერელმა თქვა: არცა მაქვს და არც მშიაო.
- იმისთანას ნურას იტყვი, რომ ბოლოს შეგრც-ხვესო.

3

— კაცი რომ დაღარიბდება, თავში ჭკუა გამოუაო, ზოგს ძილათ გადაექცევა, ზოგსა ძილიც არ მოუვა და რა ქნას კარგმა მონადირემ, თუ დუშაში არ მოუაო.

— କାପି ବୈଷଣିକ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା କାପିନାଳାଙ୍କ.
— କାପି ମଧ୍ୟାବର୍ତ୍ତନବାହି ଗାନ୍ଧିନାଳାଙ୍କ.
— କାପିର ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା.
— କାପି କାପିର ଚାମାଳାଙ୍କ.
— କାପି ରନ୍ଧା ନାହିଁ ନାହିଁ, ମେନାବ୍ୟସ ଏବଂ ଉନ୍ଦା ଏହି-
ବ୍ୟୁଦେବନାଳାଙ୍କ.

— କାପିର ତପାଳ କାରଦିନାଙ୍କ.
— କାପି, ରାସାୟ ତାତୀର ତାତୀର ଉଠାମି, ନିମାଶ ମର୍ତ୍ତ୍ରର
ବ୍ୟୋମାମିଶି.

— କାପିର କାପିର ଏବଂ କାପିର ମାଶ ବ୍ୟୁରାବ୍ୟସିଙ୍କ.
— କବିଲୀ କବିଲୀର, ମାଗରାମ ରନ୍ଧାରେଶାୟ ଶେଶାଶ୍ଵରେଶି,
ମନୋଗଲୀଜ ଲାଗାଦାଗଲେବା.

— କାର ମତକମ୍ପେଲାଙ୍କ, କାର ଗାମଗନ୍ଧ ଉନ୍ଦାଙ୍କ.
— କାର ମାଦା ପ୍ରାଣିରେ, — କାର କ୍ରମା ଗାପାବାନିରେ.
— କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରାଣି ଲାଗାନି ମନୋରାଜ ତପାଳ ଅଶ୍ରୀନାନି.
— କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରାଣିରେ ଶେଷାଶ୍ଵରେଶି.
— କାମଦେହିରା ତକ୍ଷା: କ୍ଷେତ୍ରର ଲାଗାନିରେ ରନ୍ଧା ଏବଂ ମେ-
ଶିନ୍ଦନାଳାଙ୍କ, ନିଃଶବ୍ଦ ଗାପିକପ୍ରାଣି, ରନ୍ଧା ଫରିନାଶରେ ବ୍ୟୋମାମି-
ଶିନ୍ଦନାଙ୍କ.

— କାରଗିଲାତାତାକାରଗି କାରଗି କାରଗି କାରଗି କାରଗି.
— କାରଗି ଏବଂ ମାକାରିନାନି ଲାଗାନି ପ୍ରାଣି ମାନୋରାଜି-
ନାନି.

— କବିଲୀ କବିଲୀର ମନୋବିଦେବା ଲାଗାନି କାରଗି କାରଗି ଗାନ୍ଧ-
ବିଦେବିଙ୍କ.

— କାରୀମ ଶେଷାମା ଦେବିରେ, ମନୋକପ୍ରେତା ଦେବିରେ.
— କାରୀମ ଦେବିରେ ତାତୀର ହାରତ୍ୟୁଜେଶ: — ମାଗିଲାତାନା ମେହି
ନ୍ତି ଲାଗେଲାନିଙ୍କ.

— କବିଲୀର ନାହିଁକିନି କାପି ବ୍ୟୋମାମି ଗାନ୍ଧିନାଳାଙ୍କ.
— କାରୀମ ତାତୀର ଉପାରିର ଲାଗାନି ଲାଗାନି କାରଗି କାରଗି.

- კურდლელმა, რაც იმალა, ის იხტუნაო.
- კურდლელმა სთქვა: სანამ გამახტუნებენ, მანამ უფრო მეშინიანო.
- კვიცი გვარზე უნდა ხტოდესო.
- კარგი შვილი დედის გულის ვარდიაო.
- კამბეჩის მარჩოლარ ხარს რქები არ შერჩებაო.
- კვიცი იყიდე და დედა იკითხეო.
- კვიცი რომ დედის წინ ხტომას დაიწყებს, მგელი შეჭამსო.
- კითხვის კითხვით ინდოეთს მიხვალო.
- კვერცხის გემო თავის წონა მარილითო.
- კოკასა შინა რაცა დგას, იგივე წარმოდინდებისო.
- კოკა წყალზე გატყდებაო.
- კუმ ფეხი გამოყო: მეც ნახირ-ნახირო.
- კუდა ხარი თავისთვინ არ იყო და სხვას ბუზებს უგერებდაო.
- კოლოსაც კი შეუძლიან ვნებაო.
- კატა ვერ შეწვდა ძეხვსაო: პარასკევია დღესაო.
- კვერნასაც თავის ტყავი სჯისო.
- კაი ლვინის ნაძირალი და კაი კაცის ნაცოლა-რიო.

ლ

- ლუკმა გავარდეს და ჯამში ჩავარდესო.
- ლომს ხერხით კოლო მოერიაო (თურმე ცხვირში შეუძვრა და დასცა)

მ.

- მეგობარს პირში უძრახვენ, მტერს პირს უკანაო.
- მეჭურჭლე, საითაც უნდა, ყურს იქით გამოაბამს ქოთანსო.

- მოციქულის მოციქული მატრაკვეციაო.
- მაძლარს შშიერიც მაძლარი ეგონაო.
- მგელი ცხვარში გაერია: ვაი ერთის პატრონსაო.
- მწყერს ერთი დღე შეხვდა ისიც ავდრიანიო.
- მგლის თავზედ სახარებას კითხულობდნენ: — ჩქა-
რა გაათავეთ ცხვრები მიდიან მეშურებაო.
- მგელმა ძალლივით რო სუნი იცოდეს — ქვეყანას
ამოაგდებდაო.
- მგელმა თქვა: ჩემ დამჭირავ ძალლს ერთი შეხე-
დვით შევატყობო.
- მგლის შიშით ცხვარი ვის გაუშევეტიაო.
- მგელს მგლობა შეერქვა, ტურამ ცა და ქვეყანა
დააქციაო.
- მადლი ქენი, მარილიც მოაყარეო.
- მადლი მატლათ გადამექცაო.
- მართლის მთქმელს ცხენი შეკაზმული უნდა ყა-
ვდეს: თქვას და წიგიდესო.
- მამალმა თქვა: მე კი ვიყივლებ და გინდ გათენ-
დეს და გინდ არაო.
- მეშურნეთა თვალიო — ცეცხლის მინათვალიო.
- მარწყვი მპირდება გასუქებასო, არველი გასრუ-
ლებასო.
- მე შენსკენა ვარ, — შენ ეშმაკებისაკენაო.
- მე ალა-ლალას ვიძახდი, სხვები მწყერს იჭერ-
დენო.
- მამიდასაც ვნახავ, კვიცსაც გავხედნიო.
- მესტვირის ცოლს კითხეს: თამაშობა იციო — მე-
ტი რაღა მისწავლიაო.
- მამა ნახე, დედა ნახე, შვილი ისე გამონახეო.
- მგზავრს კითხეს: რა მომიტანეო და შენ რაღა
გამატანეო.



- მელაშ თავისი კუდი მოწმათ მოიყვანაო.
- მელიას, რაც აგონდებოდა, ის ესიზრმებოდაო.
- მელას თავისი მახრჩობელა უყვარდაო.
- მე რომ ვხედავ ნიშანსაო — ხარს დამიკვლენ ნიშასაო.
- მელა მახეში გაება: თავს მოვიმძინარებ და გამომეხსნებაო.
- მწევარი კურდლელს მისდევსო, მაგრამ კურდლელი რაღას მისდევსო.
- მწიხლავს წინ დაუდგებიან, მკბენარს უკანო.
- მზეს ვინც ტალახს ესვრისო, მას ვერ მისწევს, თითონვე თავზე დაეცემაო.
- მჩხავანა კატა თაგვს ვერ დაიჭირსო.
- მწვადი ისე შეწვი, არც მწვადი დაწვა და არც შამფურიო.
- მანაშ ხმალი მოვადოდა, ენაშ თავი მამჭრაო.
- მტყუანს ტყუილის კარამდე მიჰყევიო.
- მწიფეს ესვრიდენ, მკვახე ცვიოდაო.
- მთა და ბარი არავის გაუსწორებიაო.
- მთა მთას ვერ მოხვდებაო. თორე კაცი კაცს კი შეხვდებაო.
- ფრინველია — რომ მის ხორცია ჭამენ — ფრინველია რომ ხორცია აქმევენო.
- მიზეზ მიზეზ დღს მარილი აკლიაო.
- მღვდელს ჭილობში იცნობენო.
- მტერმა რომ მტრის ამბავი იცოდეს, აღვილათ დაამარცხებსო.
- მთვარე რომ ჩემსკენ იყოს, ვარსკვლავებს არ არ შევეპუებიო.
- მუცელს აქორებ — ქორია, აღორებ — ღორიაო.

- მოვიდა სომეხი, მოიტანა სხვა მეხიო.
- მოვიდა სეტყვა, დახვდა ქვაო.
- მოკლას ხარი თივამაო.
- მპარავი ძალლი უარესია მყეფარზეო.
- მკვდარი მკვდარს აეკიდა: სამარემდის მიმიტანეო.
- მდიდარს ღარიბიც მდიდარი ჰგონიაო.
- მორთული ტიტველს პერანგს აძრობდაო.
- მაძლარს მშიერიც შაძლარი ეგონაო.
- მე კი დავაყრი და გინდა ზედა წისქვილმა და-
ფქვას, გინდა ქვედამო.
- მგორავ ქვას ხავსი არ მოეკიდებაო.
- მარტი ქალია: დღეში ათჯერ გამოიჭიატებს და
ათჯერ მოიქუშებაო.
- მჭედელს დანა არა ქონდა და ხარაზს ჩუსტე-
ბიო.
- მუცელი ჩემს ქვეით არის და არა ჩემს ზევითო.
- მეზობელმა რომ შამოგაფურთხოს, თუ მაგიერი
არ შეაფურთხე, უტურ ეგონებიო. (ზოგგან შემო—უოსო)
- მარილს თუ არ მამცემ, მარილიანი სიტყვა მა-
ინც მითხარიო.

6

- ნუ დასცინი სხვასო, გადაგხდება თავსაო.
- ნუ იქ ავსა და ნუ გეშინია ავისაო.
- ნაბიჭვარსაც მონათვლა უნდაო.
- ნუ შეხვალ, ნუ ებანები, ნუ გამოხვალ, ნუ
თრთიო.
- ნათხოვარი ათხოვეო, მამის სული აცხონეო.
- ნათლიავ, შენსას ჩემი მირჩევნია—სხვისას შე-
ნიო.

— ნუ დააგდებ ძველსა გზასა, ნურცა ძველჲში ჭილადია.

- ნაჩუქარს ცხენს კბილი არ გაეშინჯებაო.
- ნამუსიც კარგი საქონელიაო.
- ნიორმაც შეინახა სამი დღე სიმყრალეო.
- ნათხოვარი მოგიხდება, ისევ მალე გაგეხდებაო.
- ნათქვამია: კატა შეხედავს მეფესო.

ო

- ორი კაცი ერთ კაცზე ლაშქარიაო.
- ოთოთაანთ ქორს უთხრეს: ჰკარ გარეულებს, თორე შინაურები სად წაგივლენო.
- ობოლს ძლივს ერთი კვერი ხვდა და ისიც დამწვარიო.
- ობოლი გაზდას მოელის, ლარიბი გამდიდრებასო.
- უპატრონო ეკლესიას ეშმაკები დაეპატრონენო.
- ორი ნესვი ცალ ხელში არ დაიჭირებაო.
- ობლის მამა ღმერთიაო.
- ობლის კვერი გვიან ცხვებაო.
- ოდეს ტურფა გაიაფდეს, არა ლირდეს არცა ჩირადო.
- ორი კურდლის მდევარი ვერც ერთს ვერ დაიჭირსო.

პ

- პური მეპურეს გამოაცხობინე, ერთი პური მის-თვინ ნუ გშურსო.
- პურ-მარილის დასწავლა ძალლმაც კი იცისო.
- პური და გული სტუმარსა, წავა შინ გაახსენდებაო.
- პირში მაქებარი ეშმაკის მოციქულიაო.

- პურს რო გთხოვენ, ქვას ნუ მისცემო.
- პურად-ძვირი თუ გამხიარულდა, ბედ დოვლათს გადააჭარბესო.
- პალური კიარ მეტკინება—მეწყინებაო.
- პურ-მარილი ქვაზე დადე, გამოივლი წინ დაგხვდებაო.
- პურ-მარილის დაშვივლა ქვამაც იცისო.
- პური და ღვინო ძველი ჯობს, ბატონი ახალ-ახალიო.
- პურმა თქვა: მე პირს არ მოვძებნი, თუ თვითონ არ მომძებნაო.
- პირი წყლითა მაქვს სამსეო.
- პირის გამთავებელი ძმაზე უკეთესიაო.

რ

- რასაცა გასცემ—შენია, რაც არა—დაკარგულიაო.
- რაც არ ექნას მამაშენსა, ნურც შენ გახვალ თავსა შენსა.
- რწყილს დააწვენენ და აქლემს აშობინებენო.
- როგორიც მღვდელი, ისეთი ერიო.
- რასაც კბილს დაადგმენ—აყროლდებაო.
- რომელ თითხაც მამქრი, ყველა მეტკინებაო.
- რას დასდევ ჭრელსაპეპელსა, გაგიფრინდება წაგივა. არც არა ხორცი გიხორცებს, ტყავი სულ არად გაგივაო.
- რასაც კაცი თავის თავს უზამს, იმას მტერი ვერ უზამსო.
- როგორც თვალი შორს, ისე გულიც შორსო.
- როგორიც ტყეა, იმისთანა ნაღირი ბუდობსო.
- რაც არ მერგება, არ შემერგებაო.
- რამდენი ვირი ვიყიდე, იმდენი კ—ნა გამომადგაო.



- როგორცა ჰქუებს, ისე არა წვიმსო.
- რკინა სანამ ცხელია, შანამ გაჭედეო.
- რასაც დათესამ, იმას მოიმკიო.
- რაც თხამ თრიმლს უყო, ის თრიმლმა თხის ტყა-
ვსაო.
- რკინას ჟანგი სჭამს, კაცის გულს ჯავრიო.

ს

- სტუმარს სტუმარი ძულდა, მასპინძელს ორივეო.
- სადაც ძალი შევა, სამართალი ბანიდან ავაო.
- სტუმარო, გაისაჯე, შენი სახეთქიც არისო.
- საქმეს წაახდენს რეგვენი, ფათერაკს დააბრალე-
ბსო.
- სვავი კისერზე მიიჩმანს და ძვალს ისე გადაყ-
ლაპავსო.
- სხვისი ხელით ნარს ნუ მოგლეჯ — ეკლიანი ბა-
ლახიაო.
- სული სულს იცნობს, გული გულსაო.
- საყდრის კარი ღია იყო, ძაღლს ნამუსი არა ქო-
ნდაო.
- სული ტკბილიაო.
- სოფელი ვნახე უძალლო, შიგ გავიარე უჯოხოო.
- საქონელი პატრონს ეგვანებაო.
- სხვის ამარა ფართო ლოგინს ნუ დაიგებო.
- სირცხვილი დიდი კომბალიაო.
- სხვათა ჭირი — ღობეს ჩხირიო.
- სიკვდილმა თქვა: ისე ვერავინ მოვკალი, რო არას
დააბრალესო.
- საქებურმა ხარმა ნიახური გადაქელაო.
- სიცილს ტირილი მოსდევსო.



— სხვათა მაზიარებელი მოკვდა უზიარებელიო.

— სიკვდილმა თქვა: მოგვლაო და—მჯერა შენი ჭკვიდაშაო.

— სხვილისა და წმინდის დამფქველს ორივეს ერთი ფასი აქვსო და, ვაი, წმინდის დამფქველსაო.

— სამართლით მოქრილი ხელი არ მეტკინებაო.

— სიფთხილეს თავი არა სტკივაო.

— სხვას სხვისი მკვდარი მძინარე გონიაო.

— საბზელი რო გეწოდეს, ხელები შოითბეო.

— სწავლა კაცს სიბერემდის არ მოჭარბდებაო.

— საბზელმა თქვა: ქარის არც გატანილი მინდა არც მოტანილიო.

— სიცივე მიტომ მოვა, რომ ხელფეხი მოგვწვასო.

— სართი დასწრებისა არისო.

— საიდამ სადაო, წმინდაო საბაო.

— საღაც არ იყოს — ცოტაც კმარიყოსო.

— საქმე თუ თავიდან არ დაიწყე, ბოლო რა მოსახმარისი იქნებაო.

— სანეხვეს რამდენსაც გაქექენ, უფრო უარესად — აყროლდებაო.

— საქონელმა თქვა: ღმერთო, მისთანას მიმეცი, მოხმარება შეეძლოსო.

— საღაც არა სჯობს, გაცლა ჯობს კარგისა მამაცისაგანაო.

— სანამ პეტრე მოფილოდა, პავლეს ტყავი გააძრესო.

— სანამ თორნე ცხელია, პური მანამ უნდა ამოაკრაო.

— საღამოს ხეირს დილის შარი ჯობიაო.

— სამი დღის ხბო თავის თავათ წავა წყალზეო.



- სითაც გავიქეციო, იქით წავიქეციო.
- სადაც დაბალი ღობაა, ყველა მას გადაქელავსო.
- სადაც კვამლი მაღალია, ის იმისი მაყარიაო.

ტ

- ტრედს მისი სიმშვიდით ნისკარტი მოჭრესო.
- ტერტერამ ულელი გადააგდო, კურდლელი მოკულაო.
- ტყუილის მთქმელს მართალსაც აღარ დაუჯერებენო.
- ტყუილს მოკლე ფეხები აბიაო.
- ტაშტი გატყდა, ხმა გავარდაო.
- ტერტერამ ოქვა: მე რომ გაქცეული კურდლელი მინახავს, მისი ხორცი ღმერთმა ნუ მაჭამოსო.

უ

- ურია რომ გაღარიბდება, ძველს ვალებს გამოუდგებაო.
- ურემმა თუ შეშა არ მოიტანოს, ურემი შეშადიქცესო.
- ურიამ ცხენის ნალი ნახა და — ღმერთო, სარკინეთი ამოაგდეო.
- უბედურ კაცს ქვა აღმართში მიეწიაო.
- ურია წყალს მიჰქონდა, გზაც იქით ქონდაო.
- ურიას ერთი დღე ხვდა, ისიც შაბათიო.
- ურიავ, ღმერთს ნუ ფიცავ დ „არა, ღმერთმანიო“
- ურია და მისი შვილი ორივე ღმერთმა დაშამათაო.
- ურიამ თაფლი გასცა, უკანვე მიტიროდაო.
- ურემი რომ გაღაბრუნდება, გზა მას უკან გამოჩნდებაო.



— უნამუსო ვირზე შესვეს, „აჩუ ვირო“ — დაიძახაო.

— უნაგირი ვიშოვე — ცხენი ვერ ვიშოვე, ცხენი ვი-
შოვე — უნაგირი ვერ ვიშოვეო.

— უკუდო ხარი თავისთვინ არ იყო, სხვას ბუზებს
აგერებდაო.

— უნაგირი გქონდეს — ცხენს ბევრჯერ იშოვიო.

— უნამუსო თხაო, ტყიდან გამოხტაო.

— ურჩი მიუშვი ნებასო, თვით შეეყრება სნებასო.

— უხვესა მორჩილობს ყოველი, იგიცა, ვინ ორგუ-
ლიიაო.

— უშვილო და პურა-ძვირიო.

ც

— ფული პატარა / ღმერთიაო.

— ფონი გასვლის შემდეგ უნდა დალოცოვო.

— თებერვალი და მარტი რომ წინ გედვას — ზამთარს
ნურც აქებ, ნურც აგინებო.

— ფეიქარი ფაშა გახდა, მაგრამ მუდამ იგონებდა
ვა, შენ ჩემო საფეიქრო, მასრაქო და მასრა მაქოვო.

— ფებერვალი ბერავსო, მარტი ტყავსა კერავსო,
აპრილი გაჩქარებულა, სახნის საკვეთს ფერავსო.

— ფებერვალი დადგა, ხეში წყალი ჩადგაო, ჩიტმა-
ჩიორამ საძირკველი გასკვნაო.

— ფიცი მწამს, ბოლო მაკვირვებსო.

— ფერი ფერსა — მაღლი ღმერთსაო.

— ფლავი ვის უდგია და მადა ვის აქვსო.

— ფარჩა-ფურჩა გაცვდა და შავი უამი დარჩაო.

— ფაფით შეშინებული ღოს უბერავდა სულსაო.

ჭ

— ქრთამი ჯოჯოხეთს ანათებსო.

— ქალაქი კარგი სათლელი დუმა არისო.



— ქაჩალმა წამალი იცოდეს — თავს მოირჩენდაო.

— ქაჩალს კითხეს: ვინა გძულსო „ვინც თავი დამბანაო“.

— ქვრივმა ქვრივს მიუტირა, მერე ერთმანეთი თვითვე ანუგეშესო.

— ქათამმა თქვა: ცხვარი დაკლეს ზედ ლამაკლეს, ძროხა დაკლეს, ზედ წამაკლეს, ხარი დაკლეს ზედ წამაკლესო.

— ქათმისა მიყვარს ენაო, მაღლიდგან გადმოფრენაო (პატარძალს უთქვამს), მხარ-ბარკალ-მკერდ-კისერ-კურტუმი ცოტა რამ საწერკელაო, თუ საბძელსაც დაუშატებთ, ისიც არ მეწყინებაო.

— ქათამი წყალს დალევს და ღმერთს შეხედავსო.

— ქურდს რა უნდა და ბნელი ღამეო.

— ქარის მოტანილს ქარივე წაიღებსო.

— ქვეითი ცხენიანს დასცინდაო.

— ქალი ქებით გათხოვდება, კარგი რძალი ვის უნახავსო.

— ქალი მორცხვი, ვაუი ხასი — ქვეყნის ფასიო.

— ქალი იჯდეს, ბედს ელოდდეს, ვაუი იჯდეს ბერდებოდესო.

— ქურდი რო ფიცხედ მიაგდო, ასჯერ შემოგფიცავსო.

— ქურდმა თუ ვერა იშოვა-რა, თავის ქუდს მოპარავსო.

— ქურდის შემნახავა ქურდზე უარესიაო.

— ქურდმა ერთი ცოდვა ქნა და დამკარგავმა ათასიო.

— ქარავანს დაცილებიხარო.

— ქმარი ლაშქარს იყო, ცოლი ამბავს უყვებოდაო.

— ქვევრს რასაც ჩაძახებ, იმას ამოგდახებსო.

- ქალმა თუ გაიშია, ცხრა უღელი ხარ-კამეჩი ვე-
ლარ დააკავებსო.
- ქალი თმიანი—მწვადი მცვრიანიო.
- ქურდს რომ ყური დაუგდო, ღღეში ათჯერ ვა-
ტყდებაო.
- ქვეყნის ქურდი მთხლეზე მოკლესო.
- ქვა თავის ადგილს მძიმეა, დაიძვრება გამსუბუქ-
დებაო.
- ქოთანი დაგორდება, სარქველს ნახავსო.
- ქოთანმა თქვა: ოქროს ძირი მაქვსო, კოვზმა
უთხრა:—მე სულ მუდამ იქ დავტლიკინობ და რაცა
გაქვს, არ ვიციო.
- ქალის აშენებული ოჯახი ღმერთმა ვერ დააქ-
ციაო და ღვთის აშენებული ოჯახი ქალმა დააქციაო.

ღ

- ღმერთი ჭკუით იცნესო.
- ღმერთი დიდია, ღარიბო, გული ნუ შეგიშინდე-
ბაო.
- ღმერთი რომ კაცს გაუწყრება, პირველათ ჭკუას
გამოულევსო.
- ღვინით გალახულს, ჯოხით გალახული ჯობიაო.
- ღარიბი კაცის პურის ჭამა მადლიაო.
- ღმერთი ვისაც მისცემს, ორივე ხელით მიმცემსო.
- ღრუბლიანი დღე პატარძალს დილა ეგონაო.
- ღაღანიძემ სამი დღის სიცოცხლისთვის, ძალ-
ლის ლეკვი შეჭამაო.
- ღვთისაც მეშინიან, ღვთის რისხვისაცო.
- ღმერთსაც თავისი პირით შეეხვეწებიანო.
- ღმერთი მთას დახედავს და თოვლს ისე დადებსო.

— ღმერთმა ქვეყანაზე გადმოიხედა და თქვა: ბევრო ჩემი უნებური მკვდარი არისო.

— ღმერთო, ნუ შეჰყრი ვაშ კაცსა ცოლს ყბედსა და მძინარსაო, ის შეშლის, ის დააბერებს, ის შეჰყრის წყალსა მდინარსაო.

— ღვინოსა ვსვამდი კახურსო, არც თავს შატკენდა არც გულსო.

— ღორმა თქვა: გოჭები რომ დამეხვია, წმინდა წყალი ვეღარ დავლიეო.

— ღორს უთხრეს ქეჩოში ქერი გიყრიაო.

— ღორის ტილს რომ ფეხზე დაისვამ—თავში აგოლოდდებაო.

— ღორ-მუცელა კაცის აშენება არ შეიძლებაო.

— ღორი რომ გასუქდება, მგლის დაჭიდებას მონდომებსო.

— ღმერთი ჩემსკენ იყოს თუარა,—ეშმაკები ვერას დამაკლებენო.

გ

— ყმაწვილი თუ არ იტირებს—დედა ძუძუს არ მიაწოდებსო.

— ყურძნის სიყვარულით ღობესა კოცნიდენო.

— ყბად აღებული—წყალ წალებულიო.

— ყვავსაც თავის ბარხალა მოსწონსო.

— ყვავს არ ქონდა, ბუს გაჰქონდაო.

— ყბედი ვინ მოლალა და მუნჯმაო.

— ყმაწვილი ტირილით გაიზდება, გოჭი ჰყვირილითო.

— ყვავი ნეხვს ჩხრეკავდა და ბოლოს არიდებდაო.

— ყური მიტომ არ იზდება—ბევრი ჭორები ესმისო.



- ყველა თავისას ჩიოდა, მენახირე ბუზან კალას გამოიყენო.
- ყრუსთვინ ორჯერ არ დარეკენო.
- ყმაწვილის ენა დედას ესმისო.
- ყმაწვილი შიტომ ტირის, რომ გაუდისო.
- ყვავს თვალი არ ქონდა და წამწამს ინატრიდაო.
- ყვავს რა აქვს — კაჭკაჭს რა მიცესო.

გ

— შეგნებულთან ომი ჯობია შეუგნებელთან ლხინსაო.

— შეჩვეული ჭირი ჯობია შეუჩვეველსაო.

— შავი თეთრთან დააპი, ან ფერ იცვლის, ან ზნესაო.

— შენ სულ-გრძელობას ჩემი დღე-გრძელობაც უნდაო.

— შუბი ხალთაში არ დაიმალებაო.

— შავ ღორს გინდ აღმა შეფხანე, თუნდ თავდაღმა ჩაფხნე, მაინც ღორიაო.

— შეჭამალს თვალი სჭამს და თვალი სვამსო.

— შავ ღორს შავ-ტრუხა არ დააკლდებაო.

— შინ დაბარებული გარეთ არ გამოადგებაო.

— შორს მოუხარე, შინ შეიდობით მიდიო.

— შენიჟო არა იხარჯებოდეს რა — ლხინს ნურა გორჩევნია რაო.

— შიში ვერ იხსნის სიკვდილსა, ცუდია დალრე-ჯილობაო.

— შეუნდოს ჩემს მკვდარსო, ჩაუდვას ჩემს ყბასო.

— შინ რომ ბავშვები შიმშილით გიკვდებოდეს, გარეთ ტაბლას რა ხელი აქვსო.

— შინაურს მღვდელს შენდობა არა აქვსო.

— შვილი მტრულათ გაზარდე, მოყვრულათ ჭურჭელების გაღვენაო.

— შენ რომ დიდი მაღა გქონდეს — რა ჩემი ქონების ბრალიაო.

— შენ ნახირში წაბძანდი, მე ქორწილში წავეთრევიო.

— შველმა რომ დედის გულისფერის გულზე ერბო-კვერცხი მოიწვას ყოველდღე, დედის ამაგს მაინც ვერ გადაიხდისო.

Բ

— ჩემი შენ გითხარიო — გული მოგიკალიო.

— ჩვეულება რჯულზე უმტკიცესიაო.

— ჩიტი საცა გაიზდება, მისი ბალდადი იქ არისო.

— ჩიტი ბდლვნათ არა ლირდა უკან დევნა, მეტი იყოო.

— ჩქარს უგვიანდებოდესო.

— ჩიტი ლობეს მიტომ შეეხიზნება, ქარს ნუ გამატანო.

— ჩათრეულს ჩაყოლილი ჯობიაო.

— ჩიტი ნარს შეეხიზნა: წვიმა მომიტარეო.

— ჩემი ურგები ქოთანი — ქვასო და შეჭამადი — ძალლსო.

— ჩხებში ისეთს სიტყვას ნუ იტყვი, რო შერიგების დროს შეგრცხვესო.

— ჩიკორა ცემით გახეთქეს: რატომ ძმა არა გყავსო.

Ծ

— ცხრაჯერ გაზომე, ერთხელ გასჭერიო.

— ცარიელ კაცს საბაჟოზე მიუხაროდაო.

- ცარიელმა თითმაო პირი გამამქლითაო.
- ცხვრის ღუმას არა ჭამს: უკანიდამ რათ აბიაო.
- ცოტა მოთოხნე, ცოტა მოხოხნეო.
- ცუდათ ყოფას ცუდათ შრომა ჯობიაო,
- ცხვირს მოიწმენდენ და არ მოიგლეჯენო.
- ცას არავინ შეაპერდებაო.
- ცხვარს ცხვრის ფეხით დაჰკიდებენ, თხას თხის ფეხით და ხარს, ძროხასაც თავის ფეხითო.
- ცა ქუდათ არ მიაჩნია, დედამიწა ქალამნათო.
- ცოცხალს არ მეცვა კაბანი, მკვდარსა ჩამაცვეს ფარჩანიო.
- ცდა ბედის მონახევრეაო.
- ცოდვა გამჟღავნებული ჯობიაო.
- ცხვარი ცხვარია, თუ გაცხარდა — ცხარიაო.
- ციხეს კარი უნდა, კარს უკან კაციო.
- ცეცხლი და გული სტუმარსა, წავა შინ გაახსენ-დებაო.
- ცეცხლი თივაში არ დაიმალებაო.
- ცხენს ვერაფერი დააკლეს, უნაგირი დაამტვრი-ესო.
- ცეცხლი ვთქვი და პირი არ დამწვაო.
- ცეცხლის პატარა ნაპერწკალი დიდ ხორას გა-დაწვავსო.
- ცის ვალი დედამიწას არ შერჩება, დედამიწისა ცასაო!
- ცული პატარა არის, მაგრამ დიდ ხეს წამოაქ-ცევსო.
- ცოლსა დიდი ცომი უნდა, ასი ლიტრა საფანე-ლიო.
- ცალი ხელით ტაში არ დაიკვრისო.

- ციხე შიგნიდან გატყდებაო.
- ცალიერი ტომარა ზეზე ვერ გაჩერდებაო.
- ცოლ-ქმრის ამბავი მხოლოთ ლოგინმა უნდა იცოდესო.

¶

- ძმა ძმისთვინაო და ამ დღისთვინაო.
- ძალლსა სცემდენ და რძალს ასმენდენო.
- ძმამა და ძმამ ანგარიში ქნეს და ისევ ძმები იყვნენო.
- ძილმა სასოუმალი არ იცის და შიმშილმა სანუკარიო.
- ძალლი სამჭედლოდან რას გაიტანსო.
- ძერას შვილი მოუკვდა და ბუს მიუგდო: „დიდი თავი გაქვს და იტირეო“.
- ძნა იწოდა, ულო იცინოდაო.
- ძალლის კუდი კალაპოტში არ გასწორდებაო.
- ძალლი ძალლის ძვალს არ გატეხსო.
- ძალლი ჭიბოსანს ტლაკავდა: ენაში სისხლი გადიოდა და ეგონა: ჭიბოსანს გადისო.
- ძალლი ყეფს, ქარავანი მიდისო.
- ძალა აღმართს ხნავსო.
- ძალლისა ბატყანი ვის უნახავსო.
- ძალლისა წინიდან გეშინოდეს, ცხენისა უკანიდანო.
- ძროხამ იწველა, იწველა, ჰკრა წიხლი და დააქციაო.
- ძალლი არის ძალლისაო, ორივ ერთი გვარისაო.

♦

— წისქვილის ქვები თუ ერთმანეთს არ ეხმარებოდენ, ცალმა რამდენიც უნდა იბრუნოს, ვერას დაფქვავსო.

— წყალნი წავლენ და წამოვლენ, ქვიშანი დარჩებიანო.

— წენელი სანამ პატარაა — მოგრიხე, გაიზდება, აღარ მოიგრიხებაო.

— წითელი ოქრო შავი დღისთვისო.

-- წავიდა დღე და ფათერაკი.

— წყალ-წალებული ხავსს ეჭიდებოდაო.

— წყალში თევზი არ დაფასდებაო.

— წყალ გაღმა წაედავე, გამოღმართი ხელთ დაგრჩებაო.

— წაიქცა ჯირკი და მიესია ჯინჭველაო.

— წინა კაცი უკანისა, ნათქვამია, ხილიაო.

— წიფეს უსვრიდნენ და კუხე ცვიოდაო.

— წედისი (ჭედისი) დაიწვაო და რაც იმას ბერვა ქონდა; ან აქამდინ როგორ გაძლოვო.

♪

— ჭამა ქონებაზე ჰკიდიაო.

— ჰკუავ, გიყიდი ფასადა, თუ მოგილებდა ვაჭარიო.

— ჭირს გაძლება უნდაო.

— ჭამამ რა მიყო, ლუკმამ რა მიყოსო.

— ჰკუა მოგონებაზე კიდიაო.

— ჭიას რომ ფეხს დაადგამ, ისიც გიკბენსო.

— ჭორი თქვას და მეჭორე ხელში დაიჭირეო.

— ჭირო, მეზობლისას წადი, მე კი მამშორდიო.

— ჭირიც აღარ მიუბრუნდება მეორეთო.

— ჰინჭარი ჭირის ჭირია, სატაცური ბალლამიაო.

— ჰედე რკინა, სანამ ცხელიაო.

6

— ხვალინდელ ქათამს დღევანდელი კვერცხი მირ-
ჩევნიაო.

- ხვაში პირობა ჯობია მეაში პირობასო.
- ხნიერ კაცს სიზმარიც დაეჯერებაო.
- ხარბა ხარს ურქინა და კარგ ბალახში ჭადააგდო.
- ხერხი ჯობია ღონესო, თუ კაცი მოიგონებსო.
- ხარი სხვისა, სახრე ტყისა, გაჰკა და გაუჭირეო.
- ხუცესს არ უჯერებდენ და ხუცის ძალლს კიო.
- ხე რომ წაიქცევა, ცულიანი და უცულო ზედ
მიეხვევაო.

- ხელმა ხელი დაბანა, ორივემ პირიო.
- ხარი ქირაზე მოკვდება, კოკა წყალზე გატყდებაო.
- ხარბს თვალს შავი მიწის მეტი ვერა გააძლებს-
რაო.

3

— ჯერ თავო და თავო მერე, ცოლო და შვილოვო.
— ჯორჯმა ძალლმა რომ კურდლელი მოგიბრუნოს,
დაჭირვაში ჩავარდებაო.

- ჯერ ძილო და მერე სიზმაროვო.
- ჯერ ფონს იკითხვენ, მერე წყალში შევლენო.
- ჯერ შობა არ მინდოდა და მერე სიკვდილიო.
- ჯობს სიცოცხლესა ნაძრახსა სიკვდილი სახელო-
განიო.

- ჯდომას და ზგომას ერთი ფასი აქვსო.
- ჯერ ღვინო არსად იყო და ეშმაკები ტიკებს
ალბობდენო.
- ჯერ არ დაბადებულიყო და აბრამს არქმევდენო.



მ ა რ გ ა ლ ი ტ ა.

(ზღაპარი, ქართლში ჩაწერილი ვანო ლალიაშვილისავან.)

I

იყო და არა იყო, ლვთის უკეთესი რა იქნებოდა,
 ერთ დროს იყვნენ ერთი ღარიბი ცოლ-ქმარნი. იმათ ბე-
 დზედ არა მოიპოვებოდა რა: არც ერთი ხეირიანი სახ-
 ლი, არც კარი და არც სარჩო-საბადებელი. სცხოვრობ-
 დენ ერთ უდაბურს ტყეში თინია და ბერიკა; აგროვებ-
 დნენ იმავ ტყეში ფიჩეს, მიჰქონდათ იქვე შორი-ახლოს
 მდებარე ქალაქში, ჰყიდდენ და ამით დღიურათ თავს
 ინახავდნენ. ასე, ამ ყოფით იყვნენ რამდენიმე წელი-
 წადს. ერთს დღეს ბერიკა ტყეში წავიდა ფიჩეს მოსა-
 ტანათ, თინია კი სახლში დარჩა, რადგან თარსულათ იყო,
 სიარული არ შეეძლო და დღე-დღეზედ მორჩენას
 ელოდებოდა. ბერიკა კარგა შორს იქნებოდა წასული,
 რომ საბრალო თინიას მუცელი ასტკივდა. რაჯო თავის
 თავის მეტი მომვლელი არავინა ჰყავდა, ისევ თითონ
 შეა ცეცხლის პირთან დააგო თივა, ზედ ლოგინი გაშა-
 ლა და დაწვა. ტკივილმა თან-და-თან შეაწუხა. რამდენი-
 მე ხნის შემდეგ იმათ ღარიბ ქოხში შემოვიდნენ სამი ბე-
 ბერი ქალები, მოუკარეს ავათმყოფს, როგორც რიგი იყო,
 თავაანთებურათ უბებიეს და მოარჩინეს კიდეცა. თინიას
 შეეძინა ქალი. ბებრებმა აიყვანეს ბავშვი, დააწვინეს პა-

ტარა ჩახაბაზედ და მერე დედას დაუწყეს მოვლა. 
თითქმის სალამოს უამშა მოაწია და ბერიკა არსაიდან უჩნდა, იმ ბებერ ქალებსაც წასვლა ეჩქარებოდათ; წასვლის დროს სთქვეს: მოდი ბარელამ მოვნათლოთ და ისე წავი-დეთო. მართლაც ასე მოიქცნენ. მონათლეს ყმაწვილი და სახელათ მარგალიტა დაათქვეს. ეხლა რა დავანათლიო-თო? სთქვეს. ერთმა სთქვა: მე ჯვარს დავკიდებ გულზედ! ის ჯვარი თუ მოშორდეს, მოკვდეს და თუ არ მოშორდეს და მუდამ ჰქონდეს, საუკუნოთ იცოცხლოსო. მეორემ სთქვა: მე სილამაზეს და გაზრდა-მატებას დავანათლიებ; ერთი წლისა რომ გახდეს, სამისა ეგონოთ, ხუთისა რომ გახდეს, ათის და თხუთმეტისაო; ისეთი ლამაზი, მშვენი-ერი, მომხიბვლელი და ეშხიანი გამოვიდეს, რომ მთელი ქვეყანა მაგას შენატრიდეს და ბედნიერი იყოსო. მესა-მემ სთქვა: როცა სტიროდეს ან ლაპარაკობდეს — მარგა-ლიტის მარცვლები და ძვირფასი თვლები მოსცვივოდეს პირიდგანაო. ყოველივე ეს გაათავეს, ბავშვის დედას კი-დევ მოუარეს, საჭმელი დაუტოვეს და წავიდნენ. ცოტა ხნის შემდეგ ბერიკაც მოვიდა. რომ ნახა თავის მეულ-ლე მშვიდობით მორჩიენილი და ბავშვით, ძალიან გაუ-ხარდა. ცოლმა ყოველივე უამბო, როგორ მოაოჩინეს ქალებმა. ცოტა ხნის შემდეგ ბავშვს გამოეღვიძა და ტი-რილი დაიწყო. მართლაც გაღმოცვინდა პირიდგან და თვალებიდგან მარგალიტები და ძვირფასი თვლები. ისე მალე აივსო იქაურობა, რომ ბერიკა ვერც-კი ასწრობდა აკრეფას: როგორც სეტყვა, ისე დაცვინდა ძირს იმოდე-ნა მარგალიტები. ბერიკას სიხარულს სამზღვარი არა ჰქო-ნდა. მალ-მალ ჩაიტანდა ხოლმე ქალაქში და ჰყიდდა კარგ ფასათ. ერთი წლის განმავალობაში ბერიკამ იყი-და ერთ მშვენიერ ალაგას სამოსახლო ადგილი, შიგ აა-



შენა მშვენიერი და უზარმაზარი სასახლე, კარ-ფანჯრების გაუკეთა სულ ოქროსი და თვალ-მარგალიტით მოჭე-დილი; ეზოზედ შემოავლო ოქროს გალავანი, ჭისკარიც (ალაყაფის კარები) ოქროთი და თვალ-მარგალიტებით მორთო. ქალიც გაიზარდა. ათი წლისა რომ შეიქნა, ისეთი მშვენიერი რამ გახდა, რომ კაცის თვალი უკეთესს ვერაფერს ნახავდა. იმის ტოლი იმ ქვეყანაში არავინ იყო და ყველა მას შენატროდა.

სცხოვრობდა ბერიკა თავის ცოლშვილით და მო-სამსახურებით რამდენიმე წელიწადს. მარგალიტა თან-და-თან იზრდებოდა, უფრო და უფრო მშვენიერდებოდა, ამომავალ შეეს ემგზავსებოდა და მამის სიმდიდრესაც უმატებდა.

ერთ დღეს ერთი ხელმწიფის შვილი თავის ვეზი-რებით წასულიყო სანადიროთ ერთს თავაანთ სახელმწი-ფო ტყეში. ინადირეს სალამომდის ისე, რომ სახლში წა-სვლა სულ-დაავიწყდათ და შეუძლებელიც იყო მაშინ იმათი წსსვლა, რადგან ძალიან დაღამდა. გაჩერდენ ერთ ადგილს და დაიწყეს ფიქრი, თუ სად გაეთენებიათ იმ ღამეს. ბოლოს გარედეს და დაინახეს სანთლის შუქი. სთქვეს: აქ სწორეთ ვინმე მოსახლე უნდა იყოსო. გაიარეს ცოტა და დაინახეს ოქროს, ბრჭყვიალა გალა-ვანი და შიგ მშვენიერი ქალი, ოქროსივე და ძვირ ფასი თვალ-მარგალიტებით მორთული სასახლე, რომლის ზურ-მუხტოალებს ათას-ნაირათ აბჭყვრიალებდა გარშემო სანათურები. წავიდნენ და პირდაპირ ჩივიდნენ იმ სასახ-ლესთან. ხელმწიფის შვილმა ვეზირი ჩაგზავნა ეზოში, თვითონ გაღმოლმა გაჩერდა და შეუთვალა სასახლის პატრონს: (სასახლის პატრონი ბერიკა იყო) დღეს სანა-დიროთ ვიყავით ამა და ამ ტყეში, უცბათ დაგვილამდა,



სახლში წასვლა ვეღარ მოგასწარით და, თუ შეიძლება, მივიდა ამაღამ თქვენსა ღამე გაგვათევინეთ. ვეზირი მივიდა ბერიკასთან და უთხრა ყოველივე, რაც დაბარა ხელმწიფის შვილმა. ბერიკამ, რა გაიგო უცხოსი და ძვირფასი სტუმრების მოსვლა, მაშინვე დიდი სიამოვნებით მიიღო.

ბერიკა, როგორც ეკადრებოდა ხელმწიფის შვილს და მის ვეზირებს, ისე გაუმასპინძლდა; იმისთანა ვახშაში გაუკეთა, რომ თვით ხელმწიფის სასახლეშიაც არ გაკეთებულია იმისთანა. იმ ღამეს ბერიკამ კარგი პატივი სცა სტუმრებს, კარგი დროებაც გაატარებინა და მეორე დღეს გამოემშვიდობდენ სტუმრები, დიდი მაღლობა გადაუხადეს მასპინძლებს და წავიდნენ.

თურმე ხელმწიფის შვილს იმ ღამეს მარგალიტა ძალიან მოწონებოდა. რამდენმა ხანმაც გაიარა, იმდენი უფრო შეუყვარდა, სიყვარული გულში ჩაეჭრა. რამდენი დღეც გადიოდა, იმდენათ უფრო და უფრო უცხოველდებოდა და ერთ ადგილას ვეღარ დგებოდა: სიყვარულმა საშინლათ გაიტაცა, რა ექნა, აღარ იცოდა... სანადიროთ სიარულს უფრო მალ-მალე მოუხშირა; დადიოდა იქეთ, საითაც მარგალიტა ეგულებოდა. ერთი კვირა ისე არ გაივლიდა, რომ ორჯერ-სამჯერ მაინც არ გაევლო მარგალიტა მამის სასახლისკენ და მარგალატასთვის თვალი არ გადაევლო გულის თრთოლვით. რა დღესაც მარგალიტას ან იმის ახლო-მახლო არე-მარე არ დაენახა, ის დღე დღეთ აღარ მიაჩნდა.

ასე, ამ ყოფით გაატარა რამდენიმე თვე ხელმწიფის შვილმა, რომელიც ისე ძლიერ მოიხიბლა იმ ღამეს მარგალიტასაგან. ხელმწიფის შვილმა გაუგზავნა ბერიკას თავის უმცროსი ვეზირი და სთხოვა, რომ უეჭველათ

უნდა თქვენი ქალიშვილი მომცე ცოლათო. ბერიკაშვილის შეუთვალია: მე თქვენი საკადრისი ქალიშვილი არა მყავს სო და არც ღირსი ვარ თქვენი დამოყვრებისათ. ვეზირი წავიდა, მივიდა ხელმწიფის შვილთან და ყოველივე მოახენა, რაც ბერიკამ დააბარა. ხელმწიფის შვილმა ისევ უკან დააბრუნა ვეზირი და სთხოვა: იქნება თქვენ არ მყადრულობდეთ მე სიძეთ, თორებ მე დიდი ხნის სურვილი მაქვს, რომ თქვენი ქალიშვილი შევირთოვო. ბერიკამ უარი ვეღარ შეუთვალა, რაკი მეორეთა სთხოვა და უხხრა ვეზირს: თანახმა ვარ და მოხარულიც, რომ ხელმწიფის შვილს ჩემი ქალიშვილი სურვებიათ; მობრძანდეს საქორწილოთ, მზათ დავხვდებიო. ვეზირი მაშინვე დაბრუნდა და მოახენა ხელმწიფის შვილს: ბერიკა თანახმა არის და საქორწინოთ მოემზადეთო; თვითონაც ემზადება და თქვენც გელითო. ხელმწიფის შვილი მაშინვე მოემზადა, როგორც ეკადრებოდა ხელმწიფეს: შეჰერარა მრავალი ნაზირ-ვეზირი, წაიყვანა თავის მამის სახელიშიფოდგან საუკეთესო კაცები და წავიდენ. მივიდენ ბერიკასთან, დაიწერეს ჯვარი მეფე-დოფალმა და გიმართა დიდი ლხინი. თითქმის ერთი თვის განმავლობაში საერთო ლხინი არ შეწყვეტილა ბერიკას ოჯახში. ბოლოს წასვლის დრომაც მოაწია. გამოაწყო ბერიკამ და თინიამ თავის ქალიშვილი წასაყვანათ: ჩაულა-გეს მრავალი ძვირფასი ნივთები მზითვად, აპკიდეს ჯორ-ცხენებზე უთვალავი თვალ-მარგალიტი და ოქროები და გაისტუმრეს სიძე და ქალიშვილი. ერთი გადია ჰყავდა მარგალიტას, რომელიც თითქმის ბავშობიდან იმის გაზ-დილი იყო და ძალიანაც უყვარდა მარგალიტას. ისიც თან გაატანეს. გადიას ერთი ქალიშვილი ჰყავდა და, რომელიც მარგალიტას ძალიან ჰყავდა და ერთიც



კატა. ისინიც გადიამ თან წაიყვანა და გაუდევნ გზაში მომდევნება
რით და ცეკვა-თამაშით. ბევრიიარეს თუ ცოტა, მივი-
დენ ერთ მაღალ, დაბურულ ტყეში, რომელშიაც გზა-
წვრილი მიღიოდა და იქ უნდა გაევლოთ. შუა ტყეში
რომ შევიდენ, გადიამ უცბათ კატა გაუშვა ხელიდგან.
კატა რასაკვირველია გაიქცა. გადიამ ყვირილი მორთო:
არიქა, მიშველეთ, კატა წამივიდა, დავიღუპევო! თავ-მომ-
წონე მაყრები მაშინვე გამოუდგნენ ცხენებით კატას
დასაჭერათ და ხელმწიფის შვილი (ნეფე) თან მიჰყვა.
მაგრამ ისე უცბათ რას დაიჭერდენ: კატა ხან ერთ ხეზე
შეხტებოდა და ხან მერეზე, კარგა შორს გაიქცა და მა-
ყრებიც ჭრეფეც სულ ერთიან იმას გამოეკიდნენ. ქალები
კი მარტო დარჩნენ ერთ აღგილს გზის პირზე. სანამ
მაყრები კატას დაიჭერდნენ და მოვიდოლნენ, გადიამ
უცბათ გადმოაგდო მარგალიტა თავის ცხენიდგან, გახადა
ტანისამოსი, ააძრო გულზე ის ჯვარი, რომელიც იმათ
დაანათლიეს მაშინ, ჩააცვა თავის ქალიშვილს მარგალი-
ტას ტანისამოსი, დაჰკიდა გულზე ის ჯვარი, შესვა მარ-
გალიტას ცხენზე და საწყალი მარგალიტა წაიყვანა და
ერთს ეკლიანს და ჭაობს აღგილში გადააგდო. ჯვარი
რომ მოშორდა მარგალიტას გულზე, დასუსტდა და აღგომა
ვეღარ შესძლო. ძლივს-ძლივობით დაეჭირათ მაყრებს და
კატა მოუყვანეს გადიას. გადიამ დაარიგა თავის ქალიშვი-
ლი, როგორ უნდა მოქცეულიყო. აიღო მარგალიტები,
ჩაუყარა პირში, უბეში და ჯიბეში ჭუთხა: როცა დაი-
ლიპარაჟო, თითო-ოროლა გადმოაგდევო. მარგალიტა
და გადიის ქალიშვილი ძალიან ჰგვანდნენ ერთმანეთს და
რომ მოვიდენ მაყრები და ნეფე, ვერ იცნეს, თუ გადიას
მარგალიტა გამოეცვალა. შესვეს გადიაც ცხენზე და
რაზმებათ დარიგდნენ წასასვლელათ. გადიამ დაიძახა წა-

სელის დროს: თუ არ წამოხვალ, ჯანდაბაშიაც წასულხარ, ცოცხალიც ნუღარ აღვები მანდედგანაო! — ვინ არისო? — ჰკითხა ხელმწიფის შვილმა. — ჩემი ქალიშვილი გახლავთ, ბატონი! აქ რომ წამოვიყვანე — გაჯავრებული არის და შინ დაბრუნება უნდაო — მიუგო გადიამ. ნეფემაც ყურადება არ მიაქცია. წავიდნენ მაყრები, წაიყვანეს ნეფე-დედედოფალი და მიიყვანეს თავის მამის სასახლეში. იქაც დიდი ლხინი და ქორწილი გამართეს. ერთ თვეს თითქმის ლხინის და საკრავების ხმა არ გაწყნარებულა.

II

სადაც გადიამ მარგალიტა გადააგდო, იქ თურმე ახლოს ერთი პატარა გზა-წვრილი მოჰყვებოდა. იმ დღეს, რა დღესაც ეს საქმე მოხდა, იმ გზაზე ჩამოიარა ერთმა მოხუცმა კაცმა: ნაშირით სავსე გუდა მოეკიდა ზურგზე და გასასყიდათ მოჰქონდა. რომ მიაწია იმის პირდაპირ, სადაც მარგალიტა ევდო ჭაობში, რაღაც ხმაურობა მოესმა: ვაი, მიშველეთ, ვინა ხართ პატრონიო! მოხუცი ამ ხმაურობაზე შექერდა და დაუძახა: ცოტა ხანს მოიცადე, ამ ნახშირს გავყიდი, მოვალ და გიშველიო! კიდევ დაიძახა ჭაობიდგან: თუ ადამიანი ხარ ვინმე, დროზე მიშველე, რად გინდა ნახშირი, ერთი აქ ჩამოიხედეო! მოხუცმა ჩაიხედა ჭაობში, მაგრამ რას შეხედავდა უკეთესს!.. ჯერ მშვენიერი ქალი ესვენა შიგ და მერე თვალ-მარგალიტებით იყო იქაურობა სავსე!.. საჩქაროთ გადააგდო ზურგიდგან გუდა, გადმოყარა ნახშირი და ჩავიდა ჭაობში მარგალიტასთან. ჯერ მოხუცმა აავსო თავის გუდა მარგალიტებით, სულ აკრიფა, ერთიც არ დაუტოვებია და მერე უთხრა მარგალიტამ თავის თვე-გადასავალი, რაც მოსვლოდა იმ დღეს და მერე



სთხოვა მოხუცს: წამიყვანე შენს სახლშიო. მოხუცს შენვე წაიყვანა მარგალიტა და ის ერთი გუდა ძვირფასი თვლებიც წაიღო.

მარგალიტამ მოხუცის სახლში ერთი თვე კიდევ იცოცხლა, ბევრი ძვირფასი თვლები და ოქროები დაუტოვა და ძალიანაც გაამდიდრა მოხუცი. როცა კვდებოდა, მოხუცს დაუბარა: რომ მოვკვდე, ამა და ამ სახელმწიფო ტყეში, სადაც მე გადიამ გადამაგდო, იმ აღილს გააკეთე ერთი დიდი და ძალიან მაღალი სამრეკლო, სვეტები სულ ოქროთი იყოს მოჭედილი, ოქროსივე სახურავით დახურე, ოქროს კიბე გაუკეთე ზედ ასასვლელათ, ოქროს კუბო გამიკეთე, სულ ძვირფასი თვლებით მორთე და მე რომ მოვკვდე, ჩამასვენე შიგ, ამიტანე იმ სამრეკლოზე, შუა ალაგას დამასვენე და ოთხი დიდი ოქროს სამთლები დამინთე: ორი თავით და ორიც ფეხებითო და მერე თავისუფალი ხარო. მოკვდა კიდეც საბრალო მარგალიტა. მოხუცმა კაცმა, როგორც დაუბარა, ისე მოიქცა და ყოლიფერი აუსრულა. გაუკეთა სამრეკლო, ჩასვენა ოქროს კუბოში, აუნთო ოხთი სამთელი, დასტოვა და წავიდა თვითონ.

III

გაიარა რამდენიმე ხანბა; ბევრმა დრომ და ჟამმა განვლო. მოუნდა კიდევ იმ ხელმწიფის შვილს სანადიროთ წასვლა. ადგა და წავიდა მარტო სანადიროთ. მივიდა იმ აღგილს, სადაც მარგალიტა დასტოვა გადიამ, ინადირა იმ ტყეში საღამომდის. მზე ჩავიდა და უცბათ ამ შუა ტყეში დაუღამდა. წასვლის დროს აქეთ-იქით მიიხედ-მოიხედა; ძალიან ბნელოდა. და თითქმის წასვლას ვეღარ ბედავდა. მეორეთ კიდევ გაიხედა და სადღაც შორს

სინათლეს მოჰკრა თვალი. გასწია და პირდაპირ მიგიდა
სინათლესთან ახლოს, აიხედა ზედ, რას შეხედავს! დიდ
მაღალ, თვალ-უწვდენელს სამრეკლოზედ დიდრონი სან-
თლები ანთია და სულ იქაურობას ანათებს. ხელმწიფის
შვილს, ცოტა არ იყოს, შეეშინდა და სთქვა: რაც უნდა,
მომივიდეს, ერთი ამ სამრეკლოზედ ავალო! მართლაც
ავიდა ზედ, გაიხედა — რას შეხედავს! ოქროს კუბი დგას
პირ-გადახდილი და შიგ მშვენიერი ქალი ასვენია. ხელმწი-
ფის შვილს კინაღამ ბნედა მოუვიდა, რომ დაინახა ისეთი
მშვენიერი, ლამაზი ქალი უდროვოდ მკვდარი. დიდ ხანს
გაშტერებული უყურა, უყურა... მერე ტირილი მოუ-
ვიდა; ბევრი იტირა და სთქვა: ცოდვა არ არის შენის-
თანა ადამიანის სიკვდილი!.. ხელმწიფის შვილმა ქალს
ხელი მოჰკიდა, გასინჯა, მაგრამ მკვდარს არა ჰგავდა,
როგორც ახალი დაძინებული ადამიანი, ისე იყო. რადგან
დაღამებული იყო, ხელმწიფის შვილი სადღა წავიდოდა?
იმ ღამეს სამრეკლოზედ დარჩა, მეორე დღეს დილით ადგა
და წავიდა სახლში. გაიარა სამშა თვემ და კიდევ მოვიდა
იმ სამრეკლოზედ დასაოფალიერებლათ; გაშინჯა კიდევ,
ნახა მიცვალებული, ისევ ისე დახვდა, როგორც წინათ,
და მუცელი გაზრდოდა მიცვალებულს. წამოვიდა. კიდევ
სამშა თვემ განვლო და კიდევ წავიდა სანახავათ. ნახა მი-
ცვალებული: ეხლა უფრო მომატებოდა მუცელი. და-
ბრუნდა კიდევ. იმის მეტმა არავინ იცოდა და რომ შე-
სრულდა ცხრა თვე, მივიდა კიდევ სამრეკლოზედ, ავიდა
ნახა: შვებულა ბავშვი, ძირს გადმოფორთხებულა და სტი-
რის. დაინახა თუ არა ხელმწიფის შვილმა, რომ ქალი ისევ
მკვდარი იყო და ბავშვი-კი ცოცხალი, — ძალიან გაუკვი-
რდა, დაიჩოქა, ილოცა ცოტა ხანს, ახსენა ღმერთი და
წაიყვანა ბავშვი სახლში და წავიდა. მიაბარა ძიძას, მო-



უარეს კარგათ და გაზარდეს ყმაწვილი. სამი წლის შემდეგ შეიქნა, აიტეხა ბავშვმა ტირილი, იტირა და იტირა დაუსრულებლათ. მოუტანეს ბავშვს ათასნაირი სათამაშოები, მაგრამ არც ერთი არ მიიკარა. მოუტანეს ბოლოს ჯვრები. ბავშვმა დაუწყო ჯვრებს შინჯვა; ამ ჯვრებში ამოარჩია ერთი უფერული ჯვარი, დანარჩენები გადააგდო და ის ერთი ჯვარი დაიჭირა ხელში და გაჩუმდა. ეს ის ჯვარი იყო, რომელიც მარგალიტას დაანათლიეს. ერთი საათის შემდეგ კიდევ დაიწყო ტირილი ბავშვმა, მოჰკიდა ხელი ხელმწიფის შვილს კალთაზე და დაუწყო წევა იქითკენ, საიდგანაც მოიყვანა. ერთ დღეს კიდევ უყურა ხელმწიფის შვილმა ბავშვს და მერე იფიქრა: ამას სწორეთ იქ უნდა წასვლა, საიდგანაც მოვიყვანეო. დაუძახა მეჯინიბეს, გამოაყვანინა ცხენი, შეჯდა, ყმაწვილი დაისვა და წავიდა ჭისკრისკენ. ჭისკართან რომ მივიდა, განგებ დაბრუნდა ხელმწიფის შვილი. ყმაწვილმა ტირილი მორჩილო. ადგა და წავიდა პირდაპირ სამრეკლოსაკენ; მივიდა სამრეკლოსთან, ცხენი ძირს დააბა, აიყვანა ყმაწვილი და ავიდა ზევით. გაუშვა ბავშვი თავის ნებაზე, თვითონ ერთ კუთხეში დადგა და დაუწყო ყურება. ბავშვმა ფეხზე სიარული არ იცოდა, წავიდა ფორთხვით, მივიდა კუბოსთან, აფორთხდა დედის გულზე, აილო ჯვარი, დაადგა დედას გულზე, აილო ბოლოს ჯვარის საბმული და გადააცვა კისერზე. თვითონ გაღმოფორთხდა ძირს და კუბოს გვერდით მოუჯდა. ხელმწიფის შვილი გაკვირვებული უყურებს ამ ბავშვის ამბავს. ცოტა ხნის შნმდეგ ჭალმა თვალები გაახილა, სახეზე ხელები გადაისვა და წამოჯდა ზევით. გაიხედგა მოიხედდა აქეთ-იქით და კუთხეში გაჩერებული დაინახა თავისი ქმარი. ქმარმა ვერ იცნო. ჭალმა აილო თითო

და უჩვენა ქმარს მისი ნიშნათ მინატანი ბეჭედი. ხელმწიფო შვილების შვილმა მაშინვე იცნო თავისი მარგალიტა, ძალიან გაუკვირდა: ამას რა ამბავსა ვხედავო! მარგალიტამ ყოლიფერი დაწვრილებით უამბო, რაც დღე გადიამ დააყენა, როგორ გადააგდო ჭაობში, როგორ დაუძახა, როგორ თვითონ ხელმწიფის შვილმა ჰკითხა: ვინ არისო, და რაც გადახდა—სულ უთხრა. მაშინვე ხელმწიფის შვილმა იქვე იშოვნა მეორე ცხენი. შესხდნენ ორივე თავიანთი შვილით და წამოვიდნენ შინ. ხელმწიფის შვილმა დაუძახა მომტყუილებელ გადიას და თავის ცრუ მეუღლეს და ორივენი მაშინვე დაახოცვინა ერთათ. მარგალიტამ და იმისმა ქმარ-შვილმა ბოლოს მშვიდობით იცხოვრეს.

ჰკირი იქ დავტოვე და ლხინი აქ მოვიტანე:

დ ა რ დ ი ა ნ ი

(ჩაწერილი მიზეილ რასტომაშვილისაგან)

ერთი კაცი ქვეყნიერობისთვის დარღობდა: რა დღე-
 საც ქვეყნის ავი სიტყვა გაეგონა, იმ დღეს პურს აღარ
 შესჭამდა. ერთ დღეს ვერა გაეგონა რა, იყიდა ოთხ ნაი-
 რი ხორავი, მიიტანა სახლში და უთხრა ცოლს: დე-
 დაკაცო, დღეს ქვეყნის მშვიდობიანობა მესმის, კარგი სა-
 დილი მომიმზადეო. რასაკვირელია გაუკეთა სადილი და
 როგორც რო დაჯდა სუფრაზე, შამოვიდა ერთი
 პატარა ბიჭი და უთხრა: — ოსტატო, ახალი ანბავი არ გა-
 გიგიაო? — რა არის, შვილო, ახალი ამბავიო? — ქვეით უბან-
 ში ერთ ფურს უკუდო ხბო მოუგიაო.

დალონდა ეს კაცი და უთხრა ცოლს: აალაგე სუფ-
 რა, თორემ პური გამიმწარდაო. ცოლმა უთხრა: კაცო,
 შენ იმისთვის რასა დარღობ, შენ ხომ ცეტი არა ხარო! —
 — მაშ იმას მკათათვეში რომ ბუზები დაეხვივნენ, რით უნ-
 და მოიგეროსო? და ადგა სუფრიდგან.

სოლომონ ბრძენი

(მისივე)

სოლომონ ბრძენმა ერთი სასახლე ააშენა, რომე-
 ლიც თვალ-მარგალიტის იყო. თავის ნაზირ-ვეზირებს
 უთხრა: ჩემი სასახლის ფასი უნდა გამიგოთო.



წავიდნენ სამნი, სამი წელიწადს იარეს, მაგრამ ფასი ვერ გაიგეს და უკანვე დაბრუნდნენ. მომავლობაში ერთი მენახირე შევცდათ. ჰკითხა მენახირემ:---რას დადიხართ, რას დაეძებთო? იმათ შესჩივლეს: ჩვენ სოლომონ ბრძენის კაცები ვართ, იმან ერთი სასახლე ააშენა და ჩვენ გამოგვზავნა, რომ იმისი ფასი შევიტყოთ; სამი წელიწადი ვიარეთ, ვერა შევიტყოთ-რა და ახლა უკანვე მივდივართო. მენახირემ უთხრა:--მაგას მე გასწავლით, აი, მაგის ფასი: შვიდ მაისში რომ წვიმა მოვა, ის არისო. ნაზირ-ვეზირებს ძალიან გაუხარდათ, წავიდნენ და მოახსენეს სოლომონ ბრძენსა.

სოლომონ ბრძენმა უთხრა: — ვინ გასწავლათ ეგაო? — ერთმა მენახირემო — მიუგეს ნაზირ-ვეზირებმა. სოლომონ ბრძენდა მაშინვე გაგზავნა კაცები და მოაყვანინა იგი მენახირე.

სოლომონ ბრძენის სასახლის მახლობლად ერთი მდინარე ჩამოდიოდა, ზედ ერთი დიდი მორი იყო გადებული ბოგირად და ვისაც იმ წყალს გაღმა-გამოლმისას სჭირდებოდა გასვლა, იმაზე უნდა გაევლოთ. როცა მენახირე მოუახლოვდა ბოგირს, გაიხადა ფეხთ და წყალში გამოჭუბა. სოლომონ ბრძენი ამ დროს თავის სასახლის აივანზე იდგა და დურბინდით იყურებოდა. მენახირის ასეთი საქციელი ეუცხოვა და გადასწყვიტა გამოეკითხა მიზეზი, თუ რისთვის არ გამოიარა ბოგირზე. როცა მენახირე მოვიდა სოლომონ ბრძენთან, სოლომონმა ჰკითხა:—რისთვის არ გამოიარე ბოგირზე? მენახირემ მიუგო:— მე ჩემი თავი ლირსად არ ვცანი მისი დალახვისა, რომ დამელახა იგიო. სოლომონმა მიუგო: განა ის ისეთი რა არისო, რომ ეგრე ეკრძალებიო? მენახირემ მიუგო:— როდესაც აღამი სამოთხიდაგნ გამოაგდეს და.



აუკრძალეს იქ შესვლა, მაშინ ანგელოზებს შეეხვდათ მაშ ერთი ხელ-საბჯენი მაინც მამეცით, რომ მანამ ცოცხალი ვარ, ვატარო სამოთხის სახსოვრადო. ანგელოზებმა აუსრულეს თხოვნა და მისცეს ერთი პატარა ლერი. ადამი მანამ ცოცხალი იყო, ის ლერი ხელით ატარა და როცა გარდიცვალა, მისმა შეილებმა ის გამხმარი ლერი დაურცეს ადამის საფლავზე. გამხმარმა ხემიხეირა, გაიზარდა უშველებელი ხე და, აი, ახლა თქვენ ის ხე გა-გიდვიათ ხიდათ მდინარეზე და ამისათვის არ გამოვიარე მასზეო. სოლომონ ბრძენმა ჰკითხა მენახირეს:—შენ რომ ეგეთი ბრძენი ხარ და იცი ყველაფერი, მაშ გეცოდინება — ღმერთი სად არისო? მენახირემ მიუგო:—როგორ არა, მე ვიცი, ღმერთი საცაა — ღმერთი ტყეშიაო. სოლომონმა მიუგო: ტყეში რას აკეთებსო?

— ტყეში კიბეს აკეთებს — მიუგო მენახირემ.

— კიბე რათ უნდა? ჰკითხა ბრძენმა.

— ზოგი აჰყავს, ზოგი ჩამოჰყავს — მიუგო მენახირემ.

II

სოლომონ ბრძენს ერთი მოსაგები ფურ-კამეჩი ჰყვან-და. მენახირეს აჩვენა და ჰკითხა: — შენ რას იტყვი, რო-გორს ზაქს მოიგებს ეს კამეჩიო? მენახირემ მიუგო: ზაქს კუდზე პატარა თეთრი ექნებაო. სოლომონმა უთხრა: არა, შუბლი აქვს თეთრიო. მენახირემ მიუგო: კუდი შუ-ბლზე უდევს და ამიტომ თეთრათ გეჩვენებათო. შართლა და იმ ღამეს კამეჩმა მოიგო და ზაქს კუდი გამოადგა თეთრი.

III

სოლომონ ბრძენმა უთხრა მენახირეს: ეგეთი მე-ცნიერი ხარ და რათა ხარ ეგრე საწყლადო? მენახი-

რემ მიუგო: — ცაში ერთი ყოჩი აბია, მე რო ვინდადებოდი, ყოჩი მოიფხანა და რქა კანჭში მოიხვედრა, იმიტომ ასრე ვარ მჭლეოთო. შენ რომ იბადებოდი — მოიფხანა და დუმაში მოიხვედრა, ამიტომაც თქვენ ეგრე მსუქნათ ხართო. სოლომონმა უთხრა: რამდენიც გინდა, მოგცემ სარჩის, წაიღე და იცხოვრეო. მენახირემ მიუგო: თუ ღმერთი არ მამცემს, შენი მოცემული რას მარგიაო! .. სოლომონმა შვილი ჯორი მაინც აუკიდა და თავის კაცების თან გაყოლებით გაატანა და თავის კაცებს უთხრა: შინამდის მიუტანეთო. მენახირემ მადლობა უთხრა და წავიდნენ იარეს. იარეს, და ერთ ხევში შევიდნენ; აქნამდის წყალი პატარა მოდიოდა, მაგრამ უცბათ ადიდა და და ჯორები საქონლიანათ წაიღო, სოლომონ ბრძნის კაცებიც დაიხრჩვნენ, მენახირე ფორთხა-ფორთხა გავიდა. ნაპირზე რომ გავიდა, თავის კომბალი წინ დახვდა.

IV

სოლომონ ბრძენს ერთი მოახლე ჰყვანდა. ამ მოახლეს ერთი გოლიათი ფალავანი კაცი ჰყვარობდა და კვირაში ერთხელ მოდიოდა; სახელად დამშელი ერქვა ერთ დღეს სოლომონი აიგანზე იდგა და დურბინდით იყურებოდა; შორს დამშელს თვალი მოჰკრა. გზაზე ერთი გორაკი იყო; დამშელი რომ მოუახლოვდა გორას, მოწიწებით და დახრით გამოიარა. სოლომონმა ეს რომ დაინახა, ძალიან გაუკვირდა და გადაწყვიტა თავის გულში: გამოვკითხავო. სოლომონი მივიდა და თავის მოახლეს შეეხვეწა: დამშელს გამოკითხე, რათ დაიხარა, რასი შეეშინდა იმისთანა ვაჟკაცს ამა და ამ გორასთანო. სო-

ლომონი რომ მოშორდა მოახლეს, ამ ღროს დამშეცლი მივიდა თავის სატრფოსთან. ქალი ძალიან კარგად დახვდა, პატივი სცა და ბოლოს გამოპყითხა: რა იყო მიზეზი, ამა და ამ გორასთან რომ დაიხარე და მოერიდეო? დამშელმა უთხრა:---მაგ გორასთან მოსე წინასწარმეტყველი ღმერთს ელაპარაკებოდა, ღრუბელში ღმერთმა მოსეს ბეჭედი გადმოუგდო, მაგრამ მოსემ ვერ იპოვნა და იმ გორაში დაიკარგა, ახლა ის ბეჭედი იქ არის და ყველა ფრინველნი დღეში სამჯერ მოდიან საოაყვანოთ, დაუკრავენ თავს და ისევ წავლენ ხოლმე, მე იმისი მორიდება მაქვს და ამისათვისაც მოწიწებით მოვდივარო.

დამშელი რომ წავიდა, ქალმა სულ ყველაფერი უთხრა სოლომონ ბრძენს. სოლომონი წავიდა იმ გორასთან, რომ სიმართლე თავის თვალით ენახა. ნახა და დარწმუნდა კიდევ. სოლომონმა კლდე სულ დაანგრევინა და გაჰყო ორათ. მოვიდენ ფრინველნი და ერთს დაუკრეს თავი; სოლომონმა ახლა ეს გააყოფინა სამათ. ასე გაყოფ-გაყოფით ისე შეაცოტავა ის კლდე, რომ ხელის გულზე დაიყარა და იპოვნა ბეჭედი.

ფრინველები მოვიდნენ და დაუწყეს თაყვანის ცემა სოლომონ ბრძენს. ამასობაში სოლომონმა ფრინველთა ენაც შეისწავლა. ერთ დღეს დაგროვდნენ ფრინველები და მოახსენეს სოლომონ მეფეს: ჩვენში ერთი უფროსი (ხელმწიფე) ამოარჩიეთ და დაკვიდვინეთო. სოლომონმა უთხრა: ახლა წადით და ვინც დილაზე ადრე მოვა ჩემს სასახლეში, მას მივცემ ხელმწიფობასო. ფრინველები წავიდნენ. სოლომონი რომ ადგა დილით, ნახა, რომ ერთი მაწანწურა პატარა ჩიტი მოსულიყო. სოლომონმა იფიქრა: ეს რა სახელმწიფო ჩიტი არის, ამას როგორ მივცე ხელმწიფობაო და უთხრა: წადი, ისეთი ჯოხი მომი-



ტანე, რომ არც ბრუნდე იყოს და არც სწორებ. ჩიტო შეუძლია წავიდა და დღესაც დაეძებს ღობეში იმ ჯოხს, ამისათვისაც იმ ჩიტს დღეს ეძახიან „ღობე-მძღოლას“. სოლომონმა-კი ფრინველთ ხელმწიფობა ფარშავანგს მიუბოძა.

მპითხავი

(მისივე)

ერთს დედაკაცს ქმარი მოუკვდა და დარჩა ერთი ზარმაცი მაზლი. რძალმა უთხრა მაზლს: აქამდინ ჩემი ქმარი გვინახავდა და ეხლა შენ წადი, სადაც იყოს, იმუშავე და შეგვინახეო. ადგა ეს კაცი, დაადგა გზასა და წავიდა. გაიარა ცოტა და დაინახა ერთი აკიდებული აქლემი სდგას ტყეში. გაიარა ამ კაცმა ცოტა და შემოხვდა ორი სოვდაგარი. — აქლემი ხომ არსად გინახავს? ჰერთხეს სოვდაგრებმა ამ კაცსა. — აქლემი კი არ მინახავს, მაგრამ მე მკითხავი ვარდა, თუ გინდათ, გიკითხავთ. — აბა გეთაყვა, ერთი გვიკითხეო — უთხრეს სოვდაგრებმა — რას მამცემთ, რომ გიკითხოთ? ჰერთხა სოვდაგრებს. სოვდაგრებმა უთხრეს: — იმ აქლემს ასი თუმნის საქონელი ჰერთხედა და მეოთხე ნაწილი შენი იყოსო. — კარგიო, დასთანხმდა ეს კაცი და წაიყვანა აქლემთან; თუმც აქლემი ახლო იყო, მაგრამ შორს მოატარა და მიიყვანა სოვდაგრები და უთხრა: აი, ძმანო, ეს თქვენი აქლემიო. აიღეს სოვდაგრებმა და მისცეს ოცდა ხუთი თუმანი ამ კაცსა. წამოვიდა შინ გახარებული და მოუტანა ფულები თავის რძალსა. ეს სოვდაგრები წავიღნენ ერთ ქალაქში სავაჭროთ. იმ ქალაქში ხელმწიფე დაჲკარგოდა ერთი ძვირფასი ბეჭედი და მეცნიერებსა ჰერთხავდა. ამ სოვდაგრებმა უთხრეს: ამ ქვეყანაში ერთი მკითხავი არის, თუ გაიგებს ისა, თუ არა და სხვა ვერავინ გაიგებსო; ჩვენც აქლემი დავკარგეთ და იმან გვიპოვნაო. — აბა, მაშ წადით ჩქარა და ის

მკითხავი აქ მოიყვანეთო. მივიღნენ მკითხავთან დამსჯულობრივ ხრეს: ადექ, ხელმწიფე გიბარებსო. რასაკვირველია, თუმცა უარი უთხრა, მაგრამ თავი არ დაანებეს, მიიყვანეს ხელმწიფესთან. ხელმწიფემ შეჰყარა ფილოსოფოსები, ის კაციც ბოლოში დასვეს. მაშინ ხელმწიფემ ერთს პატარა ყუთში კალია ჩასვა, ჩამოატარა და ჰკითხა ფილოსოფოსებს: აბა, რომელიც გამოიცნობს, ამ ყუთში რა არის, ჩემ თვალსაც ის იპოვნისო. ვერავინ გამოიცნო. მიიტანა იმ კაცთან და იმ კაცმა წამოიძახა: ახ, ჩემო რძალო, რა უბრალოდ მომკალიო! მაშინ იგრძნო ხელმწიფემ: ჯერ არ მიმიტანია და ეხლავე იძახის კალიააო. მაშინ უთხრა ხელმწიფემ: რახან ეგ გამოიცან, ჩემი თვალიც უნდა იპოვნოვო. იმ კაცმა უთხრა: ორი დღე ვადა მომეცი და გიპოვნიო. მისცა ერთი ცარიელი ოთხი და იქ დააყენა ეს კაცი. თვალი, თურმე, ერთ ვეზირს მოეპარა. ერთ შეუღამეს მივიდა ვეზირი ამ კაცთან დაურახუნა კარები. გაუღო და ჰკითხა: რა გინდაო? შეეხვეწა ვეზირი და უთხრა: არ გეცოდებიო? შენი ჭირიმე, თვალი ჩემიან არის და როგორმე მომარჩინეო. მერე უთხრა იმ კაცმა ვეზირს: განა არ ვიცოდი, რომ შენა გქონდა, მაგრამ როგორ გამოგაჩენდიო.—თქვენ ბატები არა გყავთო?—ჰკითხა ვეზირს. —როგორ არაო.—ეს ბეჭედი ერთს ბატს ჩააყლაპეო და ფრთა მოსტეხე, რომ ნიშნიანი იყოსო. მეორე დღეს დაიბარა მკითხავი ხელმწიფემ და ჰკითხა: აბა რა ჰქენიო? მკითხავმა უთხრა: ეგ თვალი ადამიანის ხელში არ არისო, —თქვენ ბატები არა გყავსო? —როგორ არაო. აბა აქ მოარევენეო. ბატები მორევეს. უთხრა: აბა, ეგ ფრთა მოტეხილი ბატი დაკალითო. დაკლეს და კუჭიდან ამოიღეს ბეჭედი. მაშინ ხელმწიფე გაჰკვირდა და მრავალი აჩუქა. ვეზირმაც ჩუმათ მისცა ბევრი საჩუქარი. შემდეგ მკითხავი წამოვიდა თავის რძალთან.

ა მ ი რ ა ნ ი

(მისივე)



ამირანი იყო ღვთის ნათლული და ღონიერი. ერთ-ხელ გზას მიღიოდა მარტოკა; ერთ ქალს მკვდარი მო-ჰქონდა მარტილით. ამირანი რომ დაინახა ამ ქალმა, მკვდრის ერთი ხელი ძირს გადმოიღო და მიწაზე მოათრევდა. ამირანი რომ მიუახლოვდა, ქალმა უთ-ხრა საცდელათ: მოდი ერთი, და-ძმობას, ეს ხელი გაასწორეო. ამირანი ეწია და ვერ დასძრა ხელი. მერე ქალმა უთხრა: თუ შენთვის და-ძმობა არ მეთქვა, მოგი-ქნევდი და ცის ღრუბელში გაგრევდიო. დაფიქრდა ამირანი და სთქვა: ღმერთო, მე შენი ნათლული ვიყო ჰ ქალი ჩემზე ღონიერი უნდა იყოსო! მაშინ ერთი ჩარე-ქი ღონე მიემატა ამირანს. წავიდა და შეხვდენ ორნი ძმანი ჩინელნი — ბადრი და უსუფი. ესენი თუმცა ღონი-ერნი იყვნენ, მაგრამ ამირანთან ვერ მოვიდოდნენ. ამათ უთხრა ამირანმა: ან უნდა მეძმოთო და ან უნდა მე-ყმოთო. იმათ უთხრეს: გეძმობითო. წავიდნენ ჸ ერთ ციხეს მიადგენ:

სამი ღლე-ღამე უარეს, ვერ იპოვნეს კარი მისი,
ამირანმა წისლი ჩაჭერა, იქ შეაღდ კარი მისი,
შიგ ერთი მეგდარი ესვენა, საწუალი და საბრალისი,
თითებსა და თითებს შეა წიგნი უდევს ქაღალდისი;
ამირანმა წაიკითხა, შიგ ეწერა გვარი მისი:
„არც აგრე დაკარგული ვარ, ძმისწული ვარ უსუფისი,
სანამ ვიუავ, მტერი ვმუსრე, არ შევჭამე ჯავრი ვისი,
მდევსა ბაჟანეს ვერ შევები, ჯავრი ჩამევა მეტათ მისი,
ვინც რომ ბაჟანე დევს მომიკლავს, ჩემი ხმალი ალალ მისი,
ვინც რომ მიწას მიმაბარებს, ჩემი რაშიც ალალ მისი“.



ამირანმა ანდერძი აუსრულა, აიღო იმის მარატანის და წავიდა მდევთან. მდევი წინ შემოხვდა; ამირანმა უთხრა: მდევო, სად მიხვალო? დევმა უთხრა: ციხეში ერთი მძორი არის და უნდა შევჭამოვო.— შენ იმას ვინ შეგაჲმევს, ჩემი მოკეთე არისო!

ამირან, მდევი შეიძნენ, მიწას გაჭქონდა გრიალი, ამირანმა მდევი დასცა, ადგილი შეხვდა ქვიანი, დაცა და ბეჭი მოსტეხა, დაწუებინა ღრიალი.

მივიღენ ერთ წყლის პირას და დასხდენ. ერთ ბერკაცი ეშმაკი ვირათ ექცა, შეჯდა ბერი-კაცი დ მიღიოდა.

ამირან და ჩიხოველი სამნივ ისხდნენ წელის პირსა, ამირანი ხმალსა ფეხსდა, ჩიხოველი უწეობს პირსა, ერთი ვინმე ბერი-კაცი ტურთათ მთაგაგებს ვირსა, წინ ამირანი გადუდგა, თავი მოუკეთდ ვირსა, აიღო და კაბა მისცა, ექცი-შვაი თუშმათ ისიც დირსა. ჩივის, ტირის ბერი-კაცი: ჩემი ვირი მეტათ ღირსა. ძრიელ გაჯავრდა ამირან, პირადგანა ჰერიდა ცეცხლსა. — აცა, ამირან, ხუ მამკლავ, მამაცო, მარდო ხლამანთ! წეალ გაღმა ქალსა გასწავლი, სახელათ კამარ ჰქევი ნო, წადი და გამოიუვანე, ამომაჲალი შზე არის, თან დგინდ გამოატანე, სასმელად შარპათი არის.

ამირანი წავიდა კამარის გამოსაყვანათ. კამარის მამა ხელმწიფე იყო და იმ დროს სანადიროთ წასულიყო, ქალი მარტოკა იყო შინ. მივიღნენ და ქალი მოიტაცეს. ქალმა უთხრა: რახან მე უნდა წამიყვანოთ, რაც ჭურჭელია პირქვე დამხვე, თორე ხელმწიფეს ამბავს მიუტანენო. მაშინ ყველა ჭურჭელი პირქვე დაამხვეს. ამირანმა, რაც ჭურჭელი იყო, სულ გადმოაბრუნა. ხელმწიფეს ანბავი მიუტანეს: კამარი მაიტაცესო. ხელმწიფემ მაშინვე შაყარა ჯარი და გამოუდგა. ქალმა ნახა, რომ თავის მამის ჯარი მისდევს და უთხრა:

ამარან, გოლე, გოლეო, მეტყვათ გაქებენ მალეო,
გასწიო და უკან მოგდევენ, ომი იციან ცხარეფ!
— არცა ვარ ჭალის ხოხბი, მომისადირონ ქორითა,
არცა ვარ მინდვრის კურდელეზა, ომი დამიჭირონ შევრითა;
მოვლენ და მე აქ დავხვდები ამ ჩემი გორდა ხმალთა...

ერთს ციხეს მიატანეს და შიგ შევიღნენ. მოვიდა
ჯარი და შემოერტყა ციხეს გარშემო. უსუფს უთხრა
ამირანმა: ჩადი, ნახე, რამდენი ხმლის მოქნევა არისო. ერთი
ჩარექის ტოლა დახოცა უსუფშა და მოკლეს. ამირანმა
უთხრა: ადე, ბადრი, რასა გძინავს! ღვინო გისვამს, განა
ბანგი! უსუფის იარაღის ელრიალი ალარ მოდისო. ბადრიმ
უპასუხა ყველრებით:

ჩვენც გვიყვარს ლაშაზი ქალი,
ოომ ვიგორებდეთ შეჭავზედა!..
წავალ და მეც იქ მოვივდები
იმ ჩემი ძმისა თავზედა.

ჩავიდა ბადრი, ნახევარი ჯარი გაწყვიტა და მოკ-
ლეს ბადრიც. დარჩა ამირანი. ჩამოვიდა, გაუსო
ხმალი და ეს ჯარი სულ გაწყვიტა. შეხვდა ხელ-
მწიფე; ხელმწიფეც მუხლებამდინ ფოლადში იჯდა; მოუ-
ხდა ამირანსა და ამირანი სცემდა თავში, მაგრამ რკინას
რას დაკლებდა? დიდ ხანს იომეს. ქალი მაღლიდან უყუ-
რებდა და დაუბახა:

ამარან, დედაბრიშვილო,
ქილო არ იცი ომისა!
მაღლა რათა სცემ სპილოსა
ძარს დაუწიე რბილოსა,
შარაზე გაეფიხოსა...

მერე მამამ დაუბახა:

დახედე ბოზისა ქამარსა, ქმარი არჩია მამასა!
რისთვის გაზარდა დედამა, რისთვის გეტეოდა ნანასა?
— არც გავუზრდივარ დედასა, არცა შეტეოდა ნანასა.

გამზევდა ჩაფა-ბუღაში, მიმაგდის კარის ძირასა,
შიგნით დაიდგის აკვანი, გარედგან მეტევის ნანასა.

მაშინ ამირანმა შემოპტრა და ფეხები დაყრევინა.
რა ამირანი მორჩა ომს, ერთ ჯვარედინ გზაზე ერთი პა-
ლო დაურქო და სთქვა: ვინც ამას ამოაძრობს, ის უნდა
გავიხადო ძმათო. ვინც გაივლიდა და ვერ აძრობდა, ხო-
ცავდა. მერე თითონ უფალი გამოეცხდა თავისი ანგელო-
ზით. მოდიან, ამირანი წინ გადაუდგა და უთხრა: მართა-
ლია, ჩემ ნაოლიას გევხარ, მაგრამ ეს პალო უნდა ამოა-
ძროვო.—მიუგო: აბა, ჯერ შენ ამოაძრე და მერე ჩვენ
ამოვაძრობთო. ამირანმა უთხრა: ბატონი ბძანდებითო და-
ეწეოდა თუ არა, უნდა ამოეძრო, გადასწერა ჯვარი და
ზედ დააბა, მიტანა ერთი გორა და ზედ დაადგა, საზრ-
დოც შიგ აუჩინა. ამირანს გოშიები ჰყავს. ის გოშიები
ლოკამენ, ლოკამენ ჯაჭვსა და როცა ძალიან გაწვრილ-
დება ჯაჭვი, მაშინ დიდ ხუთშაბათობით მჭედლები უმ-
ძრახათ დაპკრამენ ხოლმე კვერსა და ის ჯაჭვი იქა მოე-
ლდება. ის გორა, საცა ამირანი იმყოფება, შვად წელი-
წალში ერთხელ იღება. ერთხელ ლია ყოფილიყო და ერთ
გლეხ-კაცს გაევლო იქითკენ, ამირანს დაენახა ეს კაცი
და დაეძახა: კაცო, კაცო, აქ მოდიო! მივიდა ეს კაცი და
ჰერთხა: რა ვინდაო?—მოდი ერთი ეს ხმალი მომაწოდეო.
მივიდა ეს კაცი, უნდოდა მიეწოდებინა, მაგრამ ვერ დას-
ძრა. მერე ამირანმა უთხრა: წალი, ერთი ხელი ხმალს წა-
ვლე და ერთ ხელში მე გამოგწევ და მოვათრევო. წაა-
ვლო ერთი ხელი ამ კაცმა ხმალსა, მეორე ხელში ამი-
რანმა გამოსწია და ამ კაცმა დაიძახა: გავწყდი, გავწყ-
დიო!.. მერე უთხრა ამირანმა: შენ წალი და თქვენე-
ბური ღველი მაიტანეო; თუ რომ დაგინახოს ვინმემ,
უკან არ მიიხედოვო. წავიდა ეს კაცი და ღველი წამა-



იღო. თავის ცოლმა უაინახა და დაუძახა: სად მრგაქვს, კა უკანასკნელი ცო, სად მიგაქსო? იმდენი უძახა, რომ უკან ძოახედა და სანამ ის მიიტანდა ლველსა, გორა დაიკეტა.

როსტომი

(მისივე)

ერთი როსტომ ფალავანი იყო, მას ვერავინ უძლებდა თავის ქვეყანაში. აღგა და წავიდა სხვა ქვეყანაში. შეხვდა ერთი ოლუზი კაცი და უთხრა როსტომს: შენ ვინა ხარო? — მე როსტომ ფალავანი ვარო. ამ ოლუზმა კაცმა წაავლო ხელი როსტომსა და სამ საჟენზე გადააგდო. როსტომი გაუცხარდა და ის გამოუდგა; როსტომი გაექცა. ერთს გუთნის დედას კალთაში პური ეყარა და სთესავდა, როსტომი მივიდა და შეეხვეწა: შენი ჭირიმე, დამმალე საღმე, ის კაცი მამდევს მოსაკლავათო. მეგუთნემ აიყვანა და კალთაში ჩაისვა. მოვიდა ოლუზი კაცი და უთხრა: კაცი გამამექცა, აქ მოვიდა და რა იქნაო? მეგუთნემ უთხრა: არ მინახამსო. როგორ არა, აქ მოვიდაო! მეგუთნემ უთხრა: გაბრუნდი, თორემ ამ გუთნეულს თავში დაგარტყამო! ის კაცი გაბრუნდა და წავიდა. მეგუთნემ ჩაიხედა კალთაში და როსტომი აღარ იყო. — ვაიმე, ის კაცი ჩამიყლაპავსო! თურმე ერთი მოტეხილი კბილი ჰქონდა და იმ კბილში დარჩომილიყო და იქიდან დაუძახა: — არა, მამი, აქა ვარო. ჩაიყო ხელი და ამოიყვანა. ამოიყვანა და სთქვა: მადლობა ღმერთსა, კაცის სისხლით არ ვეზიარეო!.. მერე როსტომი შეეხვეწა და ჭკითხა: მამა შვილობას, მითხარი ეგ კბილი რისგან მოგტყდაო? მეგუთნემ უთხრა: თორმეტი ცხენოსანი ვიყავით გავარდნილი, ხალხს. ვცარცვავდით; ერთ მთის ძირას, ჰაშინელმა სეტყვამ

და ქარმა მოგვასწრო, ერთ აღგილას ერთი გამნებარი კაცის თავი ეგდო, თორმეტი ცხენოსანი იმ თავში შევედით, მანამ გადილებდა; როცა ცოტა გადილო, ერთმა მეცხვარემ ცხვარი გამოუშვა; აუტყდა ერთი მგელი. ამ მეცხვარემ ხან კლდე მოგლიჯა, ხან ხე ესროლა, მაგრამ მგელი ვერ მოიშორა. მერე მოვიდა და სადაც ჩვენ ვიყავით კაცის თავში თორმეტი ცხენოსანი, ხელი დაავლო და ესროლა მგელს. აი, ეს კბილი მაშინ მომტყდა, ზოგს თავი გაუტყდა, ზოგს მკლავი მოსტყდა. თუ არა გჯერა, აგერ იმ მთასთან მიღი და ნახეო. როსტომმა მაღლობა გადაუხადა და წავიდა სანახავად. ნახა მართლა ერთი უშველებელი. სამი დღე ღმერთს ევედრა როსტომი: ღმერთო, ეს გააცოცხლე და თვალებს ნუ მისცემო. უსმინა ღმერთმა და გააცოცხლა; აიმართა ერთი უშველებელი კაცი. როსტომი ამ საქმეს ჰკვირობდა. იმ კაცმა უთხრა: შენ როგორი ფალავანი ხარ, შენი ხმა ძირიდგან თავამდინ ძლივს მესმისო? როსტომმა უთხრა: ღვთის სახელს გაფიცებ, მითხარი: შენ უპატიურათ აქ რას აკეთებო? იმან უთხრა: შევცოდე უფალს და აქ იმიტომ ვგდივარო. მე გამოჩენილი ფალავანი ვიყავი, ქვეყანაზე რომ აღარავინ გადამირჩა, ჩემმა ღონემ ძალა დამატანა და უფალს ვუთხარი: მოდი შენ მაინც დამეჭიდე-მეთქი. უფალმა მითხრა: მე კი ნუ დამეჭიდები, წადი იმ მთას წინელი წაპარი, იქიდგან ფალავანი გამოვა და ის დაგეჭიდებაო. მოველი ამ მთას წინელი წაპარი, ნახევარი გვერდი შევანგრიო და აქედგან ისეთი ჭიანჭველები გამოცვინდნენ და თავით ფეხამდინ გამომხრეს. ახლა არ ვიცი, რათ ჩამიდგა სული. როსტომი ამ საქმეს ძალიან ჰკვირობდა. როსტომი წამოვიდა და ის ისევ ძვლათ იქცა. თუმცა როსტომი ფალავანი იყო, მაგრამ იმის მნახველში თავი დაანება ფალავინბას.

მკვეთრა.

(მისივე)

ერთი კაცი ცოლს თავზე კვერცხს ადებდა, თოფს
ესროდა და კვერცხს გაღმოაგდებდა ხოლმე ძირს. დე-
და აკაცს გული უსკდებოდა შიშისაგან და ქმარი კი იკვე-
ხოდა: ჩემისთანა ვაჟკაცი კიდევ იქნებაო? ქალმა იჩივლა
თავის დედასთან, რომ ჩემი ქმარი ესე მიშვრებაო და
ძალიან მეშინიაო. დედამ უთხრა: ერთიც რო დაიკვეხოს,
შენ უთხარი: მჯობნზე მჯობნი არ დაილევა-თქო. როდესაც
იმ კაცმა თავზე კვერცხი დაუდო და თოფით გაღმოაგდო,
მოჰყვა კვეხნას; ცოლმა უთხრა: რას იკვეხამ? მჯობნზე-
მჯობნი არ დაილევაო. ა! კაცმა ერთ სოფულში გაიარა,
ნახა რომ ერთმა ქალმა წყალი აავსო და მიჰქონდა.— ერ-
თი წყალი დამალევინეო—უთხრა მკვეხარამ.— აი, წყარო,
მიდი და დალიეო.— შენ დამალევინეო.— მე კოკას ვერ
დავანაკლულებო. — დამალევინე, თორემ კოკას გაგიტეხა-
მო! ქალმა ამ ბიჭს ფეხში ხელი წაავლო, კოკა და ბიჭი
ორივე აიკიდა და შინ აიტანა, ხელ-ფეხი შეუკრა და ისე
დაავდო. ამ ქალს მამამთილი მოუვიდა. ნახეს— კაცი შე-
კრული გდია. უთხრა: ვინ არის, შვილო, ეგაო? — მაგას
კოკა უნდა გაეტეხა ჩემთვის და იმისთვინ შევკარიო.
მერე ის ბიჭი შეეხვეწა ბერი კაცს: სოხოვე— გამიშვასო.
ბერმა კაცმა უთხრა რძალს და გაათავისუფლეს ეს ბიჭი
და დაარიგეს: წადი და თავ-მდაბლათ მოიქეცი, თორემ
უარესი დღე დაგადგებაო. ეს ბიჭი წამოვიდა, თავის
ვაჟკაცობა დაავიწყდა და ამბობდა: ჩემი ცოლი მართალს
მეუბნებოდა, რომ მჯობნზე მჯობნი არ დაილევაო.

სოვებარი

(მისივე)



იყო ერთი სოვებარი, ფრიად მდიდარი. მას ჟამთა ბრუნვამ სიმდიდრე ხელიდგან გამოაცალა და გასაწყლდა. სთქვა: მე ვხედამ ჩემ საქმეს, რომ უკან დაბრუნდა ჩემი ცხოვრებაო. მან გააკეთა ხუთიოდე საპანე ფარჩა და წაიღო სხვა ქვეყანაში. შევიდა, ჩამოხტა ერთ ქარვა - სლაში და დაჯდა საპანეზე. იმ დროს შევიდა ერთი დედაკაცი, ამოიღო ერთი თვალი და უთხრა: მამაშვილობას, ამისი, რაც მერგება, ფარჩა მომეცი, ყმაწვილები ტიტველი მყავსო. სოვებარმა უყურა, უყურა და ნახა, რომ ძვირფასი იყო, აიღო და ერთი ცალი გადმოუგდო. დედაკაცმა უთხრა: შე დალოცვილო, რა მასხარათ მიგდებ? თუ მაძლევ, მომეცი, თუ არა და უკანვე წავალო. სოვებარმა მეორე ცალიც გადმოუგდო. დედაკაცმა უთხრა: სამასხაროთ ხომ არ მოვსულვარო!.. სოვებარმა უთხრა: არა, დედავ, მე მასხარათ არ გიგდებ, რაც გერგება — გაძლევო. დედაკაცს გაუხარდა, აჰკიდა მუშას და წააღებინა. ამ სოვებარმა ოცი წელიწადი გაატარა ამ ქვეყანაში და დიდ-ძალი ფული შეიძინა. ერთხელ თავის ქვეყნის კაცი მიღიოდა შინ და ამ სოვებარმა უთხრა: თუ შეიძლება, ერთ ამანათს გაგატან და ჩემ ცოლს მიეციო. — ბატონი ხარ, წავიღებო. შეუხვია თვალი და გაატანა. ამ კაცმა გახსნა ქალალდი და ნახა ეს თვალი, რომ ძვირფასი რამ იყო; ერთი ათი თუმანი ჰქონდა, იმ ფულში ჩადგა, გახდა ოცი თუმანი; იფიქრა ამ კაცმა: მე აღარ მივცემ ამ თვალს სოვებარის ცოლსაო. ეს კაცი თუმც ქოხში იდგა, ააშენა კოშკები. ამ სოვებარის ცოლს, რაც რამ ებადა, სულ დააგირავა და იმითი იც-



ხოვრა. როდესაც იდროვა ამ სოვდაგარმა, ადგა და თავის ქვეყანაში წავიდა. რაც საქონელი ჰქონდა, ქარავანს აპკიდა და წამოიღო. იმისი ქარავანი ორ ვერსამდის მოღიოდა. როდესაც ქალაქში შევიდა, ერთი წვერი დაინახა ამ სოვდაგრის გოგომ და ქალბატონს უთხრა: ქალბატონო, ამისთანა აშენებული სოვდაგარი ჯერ არ მოსულო. ქალბატონმა უთხრა: აბა წადი, ნახე, რომელ ქარვასლაში ჩამოხტებაო. წავიდა გოგო და ნახა. სამი-ოთხი ქარვასლა აამსო საქონლით ამ სოვდაგარმა. წამოვიდა გოგო და ამბავი მოუტანა თავის ქალბატონს. ქალბატონმა უთხრა: წადი ორი აბაზი სთხოვე, იქნება გახუჭოს და ამაღამ ალების ღამეა და იოლათ წავიდეთო. წავიდა გოგო, ვერ იცნობდა თავის ბატონს და უთხრა: შენი ღვთის გულისათვის ერთი ორი აბაზი გვაჩუქეო: — ჩემი ბატონი სოვდაგარი იყო და ოცი წელი. წალია, წასული არისო; ამაღამ ალების ღამე არის და შენ სადღეგრძელოთ გვაჩუქე რამეო. უყურა, უყურა სოვდაგარმა და იცნა, რომ თავის გოგო იყო და უთხრა: თუ ამაღამ შენს ქალბატონთან დამაშვენ, ერთ თუმანს მოგცემო. გოგომ უთხრა: ჩემი ქალბატონი მაგისთანა არ არისო. — მაშ წადი, დაიკარგეო! გიმობრუნდა გოგო დაღონებული და მოვიდა სახლში. ქალბატონს უთხრა: არ მამცაო. ქალბატონმა მიუგო, კარგი, შვილო, ეს ერთი ბეჭედი დაგვრჩომია, წაიღე, როგორც იყოს, დააგირავე და ერთი პური იყიდეო, ერთიც სანთელიო და იოლათ წავიდეთო. გოგომ აბაზათ დააგირავა ბეჭედი და რაც უნდოდა, იყიდა. ახლა დაღამდა და როცა იღროვა სოვდაგარმა, ყოველისფერი ხორაგი იყიდა, გაუძღვა მუშებს წინა და მიიტანა; კარი დაარახუნა. — ვინა ხარო, დაუძახეს. — მე ისა ვარ, წელან რომ პირობა მომეციო. გოგო შევარდა

ტირილით და უთხრა: ქალბატონო, უყურე რა შარქ-ში-
დებსო, მე არა მითქომ რა და ტყუილათ მომიგონაო!.. იქი-
დგან დაუყვირა: რას ამბობ, ვიღაცა მოთრეულხარო? გა-
მოვიდა, ნახა რომ თავისი ქმარი იყო; გადეხვივნენ ერ-
თმანეთს და ჰკოცნეს... მუშები გაისტუმრეს. კეთილი სუ-
ფრა მოიღეს და როდესაც შეუა პურის ჭამაში შევიღნენ,
სოვდაგარმა მიიჩედ-მოიხედა, სახლში აღარა იყო რა და
უთხრა თავის ცოლსა: რა გიქნია სახლის ავეჯიო? ცო-
ლმა მიუგო: რა გაგიშვია, რომ მექამნაო? რაც რამ მქონ-
დს სულ დავაგირავე და იმითი ვიცხოვრეო. სოვდაგარმა უთ-
ხრა: ჩვენის მეზობლის ხელით ერთი ამანათი გამოვგზავ-
ნე და მაშ არ მოიტანაო? — ჩემთვის არაფერი მოუტა-
ნიაო, უთხრა ცოლმა.

იდგა სოვდაგარი და წავიდა იმ კაცთან. შევიდა სა-
ხლში და სამი სტუმარი დაუხვდა. სოვდაგარმა სალამი
მისცა და უთხრა: კაცო, ამანათს მგელიც შეინახამსო და
მე შენ ერთი ამანათი გამოგატანე და რატომ არ მიყცი
ჩემ ცოლსაო? იმ კაცმა უთხრა: რასა ბძანებთ? მაშინვე
მივეციო. გამობრუნდა სოვდაგარი და წამოვიდა. მეორე
დღეს საჩივლელათ წავიდნენ ხელმწიფესთან. ხელმწიფემ
ამათი საჩივარი ვერ გადასჭრა. ორშაბათი იყო — ყეინობა.
ერთი მეხბორე პატარა ბიჭი ყეინათ დაესოთ და გამვ-
ლელ-გამომვლელისგან ფულს აგროვებდნენ. უბრძანა ყე-
ინმა: წადით, ის სოვდაგარი და ის ოთხი კაცი აქ მოი-
ყანეთო, რომ საყინო ფული გვაჩუქონო. დაიჭირეს ხუ-
თნივე და მიიყვანეს. — აბა, ვერა ხედავთ, მე დღეს ხელმწი-
ფე ვარ და ფულს ვაგროვებო, ჩქარა ამოიღეთო! სოვდა-
გარმა უთხრა: მე ჩემი დარღიც მეყოფაო. — მითხარ, რა და-
რღი გაქსო? სოვდაგარმა უანბო, როგორც ყოფილიყო. ბი-
ჭმა უთხრა: მაგისი ნუ გედარდება, მე გიპოვნიო. დაუძახა

თავის კაცებს და უთხრა: ყველანი შორს დააყენე და ერთი მოწამე მოიყვანეო. მოიყვანეს მოწამე და ჰყითხეს: კაცო, შენ ნახე, რომ იმ კაცმა სოვდაგრის ცოლს ბეჭედი მისცაო? — დიახ, ვნახეო. — როგორი იყოვო? — წითელიო. — რამო-ტელა იქნებოდაო? — ერთი მუშტის ტოლაო. უბძანა: ბიჭო, წაიყვანე ეს ერთ ოთახში, შეაგდეთ და კლიტე დაადეთო. — დაწერე, ბიჭო, წითელი ოვალი. ბეჭი უჭირამთ და ნახშირი-თა სწერამენ. — მოიყვანეთ მეორე მოწამეო. მიიყვანეს მეო-რე და ჰყითხეს: შენ ნახე, რომ იმ კაცმა სოვდაგრის ცოლს ბეჭედი მისცაო? — ვნახეო. — რანაირი იყოვო? — ლურჯიო. — რამოტელა იქნებოდაო? — ორი მუშტის ტოლაო. უბძა-ნა დასწერე, ბიჭო, ლურჯი ოვალი ორი მუშტის ტოლაო. — წაიყვანე და ესეც სხვა ოთახში შეაგდეთ და კლიტე დაადეთო. — მოიყვანეთ შესამე მოწმეო. მოიყვანეს შესამე და ჰყითხა: შენ ნახე, რომ სოვდაგრის ცოლს ოვალი მისცაო? — ვნახეო, — როგორი იყოვო? — შავიო. — რამო-ტელა იქმებოდაო? — ერთი თავის ტოლაო. — წაიყვანეთ და ეგეც ცალკე ოთახში შეაგდეთ და კლიტე დაადეთო. — ახლა მომტანი მოიყვანეთო. ჰყითხა ყეინმა: შენ რომ სოვდა-გარმა ოვალი გამოგატანა თავის ცოლთან — მიეცი თუ არაო? — დიახ, მაშინვე მივეციო. — რამოტელა იყოვო? — ერთი ფრჩხილის ტოლაო. — რა ნაირი იყოვო? — თეთ-რიო. დაუძახა სოვდაგარს და ჰყითხა: შენ რა ნაირი ოვალი გამოგატანეო? — თეთრი ოვალი — ერთი ფრჩხილის ტოლაო. — წადით, გამოუშვით მოწმეებიო. წავიღნენ და გამოუშვეს. უთხრა: წაიკითხე პირველი მოწამისაო. წაიკითხა: „ წითე-ლი ოვალი — ერთი მუშტის ტოლაო“. — წაქციეთ და ასი ჯოხი დაჰყარით მაგასო! წაქციეს და იმისი ყვირილის ხმა ორ ვერსზე მიღიოდა. — წაიკითხე მეორე მოწამისაო წაიკითხა: „ ლურჯი ოვალი — ერთი მუშტის ტოლაო“. წაქ-



ციეს და ასი ჯოხი იმას მიარტყეს. — მესამის წაიკითხულება
„შავი თვალი ერთი თავის ტოლაო.“ წააქციეს და ისიც
კარგათ დაბევეს. ზერე უთხრა ყეინმა: მომტანიკ წაა-
ქციეთ და ორასი ჯოხი დაპკარითო. შეეხვეწა მომტა-
ნი: ნუ დამარტყამთ და, აი, აქა მაქვსო. ამოიღო უბიღგან
და მისცა. სოვდაგარს უთხრა: არც ეგ არისო? — ეს არისო —
უთხრა სოვდაგარმა. ამოიღო ფული, აჩუქა და მაღლობა
გადაუხადა. ყეენმაც თავის ყეენობა გაათავა და მისწერა
ხელმწიფეს, ამათი სამართალი მე გადავჭერიო. მაშინვე
გაგზავნეს კაცები და მიიყვანეს ხელმწიფესთან ეს ბიჭი.
ჰკითხა ხელმწიფემ: მამაშენი სად არისო? ბიჭმა უთხრა:
მამაჩემი შარის თავზე ყანასა სთესამსო. — როგორ თუ
შარის თავზეო? — წასულ გზასა ხნამს, ვინმე გადაივლის და
შარი მოხდებაო. მაშ, რადგან ევეთი სამართალი გცოლ-
ნია, შენ უნდა ჩემ გვერდზე დაჯდე და ვინც მოჩივარი მო-
ვა, სამართალი უნდა მისცეო. მებბორემ უთხრა: მე რა
ლირსი ვარ შენთან ჯდომისო? ხელმწიფემ უთხრა: თუ
არ დაჯდები — დაგახრჩობო. მებბორემ უთხრა: კარგი,
დავჯდები, მხოლოდ ორივე თვალები უნდა დამთხაროვო.
— რათაო? — ჰკითხა ხელმწიფემ. — იმისთვის, რომ ორნი მო-
ვლენ საჩივლელით, ერთი მდიდარი, მეორე საწყალი, ის
მდიდარი ერთ მუჭა თქროს მაჩვენებს და თვალები იმას
დახარბდება და ის საწყალი-კი დაიწვებაო. აიღო ხელმ-
წიფემ და თვალები დასთხარა. ვინც მოვიდოდა, სამარ-
თალს მისცემდა ხოლმე. იქსო ქრისტე დადიოდა ქვეყ-
ნათ; ერთხელ სთქვა: წავალ და ვსცდიო. წამოვიდა
ერთ სოფელში ჯორით, ერთ დედაკაცს ერთი ხბო ჰყავ-
და, გამოუდგა ჯორს ეს ხბო. იმ დედაკაცმა დაიჭირა ეს
ხბო დააბა, მაგრამ კიდევ გაწყვიტა თოკი და გამოუდგა
ჯორს. იქსო ქრისტემ უთხრა: დედავ, ეს ხბო ჩემ ჯორს

დასდევს რამოდენა ხანიაო. დედაკაცმა უახრა: რას ამბობ, კაცო, სამი წელიწადია ამ ხბოს ვზრდი, ჩემი ძროხის არისო!.. — არა, დედავ, ხბო ჩემი არისო. — მაშ ბრმა ხელმწიფესთან წავიდეთ საჩივლელათო. დედაკაცმა უთხრა: სამი წელიწადია ერთ ხბოს შვილივითა ვზდი, ერთმა ვილაცამ გამოიარა ჯორით, ვეღარ მოვაშორე და ახლა ჩემობსო. — ტყუილს ამბობსო — ჯორიანმა უთხრა: რამდენი ხანია ჩემ ჯორს დასდევს და ახლა ეს დედაკაცი იჩემებსო და გთხოვთ ამისი სამართალი მოგვცეთო. ხელმწიფემ უთხრა: სამი დღე მომითმინეთ და სამ დღეს უკან გადავჭრიო. — მე სამ დღესად გელოდო, მეჩქარება, უნდა წავიდეო. ბრმამ უთხრა: ზღვიდან თევზები გამოსულან, ყანა სულ მოუძოვიათ და იმათი სამართალი უნდა გადავჭრაო. ჯორის პატრონმა უთხრა: როგორ შეიძლება წყლიდან თევზის გამოსვლაო?! — მაშ ეგეც ხომიცი, ჯორიდან ხბო ვის გაუგონიაო? მაგ საწყალი დედაკაცის არის, აიღე და მიეციო. მაშინ ბრმა დალოცა იქსო ქრისტემ და თვალებიც აუხილა. თითონ წავიდა. ის ხელმწიფე გარდაიცვალა და ხელმწიფობა იმ ბრმას დარჩა.

პირ-მყრალა

(მისივე)

ერთი ძალიან მაგინებელი კაცი იყო დ „პირ-მყრალას“ ეძახოდენ. ყველას ეჯავრებოდა ეს კაცი. სთქვა: რადგან ყველას ვეჯავრები, წავალ მონასტერში და ბერებს ვემსახურებიო. მივიდა ბერებთან და უთხრა: თქვენი არა მინდა-რა, პური მაჭამეთ და თქვენ გემსახურებითო. ბერებმა მიიღეს ეს კაცი და იმსახურეს რამდენამე თვე. ამ ბერების ჩვეულება იყო, რომ ზაფხულში

წავიდოდნენ და სოფელ-სოფელ პურს აგროვებდნენ. ამ მომენტში, აპილი დღეს, აპილებდენ ტომრებს, ორი ბერი წინ მიუძღვდა და ეს კაცი უკან მისდევდათ აკიდებული. მივიღნენ ერთ სოფელში, გამოვიდა ერთი ქალი და ხელი დაუქნია: დადექითო. ბერები დადგნენ. ამათ ეგონათ: სადილს გვაჭმევენო. ერთი საათი ელოდნენ და მერე გამოვიდა ქალი და უთხრა: ახლა წადითო. უყურა ამ მაგინებელმა და უთხრა: ან ჩვენი დაყენება რა იყო და ან წასვლა რა არისო? იმ ქალმა უთხრა: ჩემმა დედამთილმა დამარიგა: მაღალ ქუდიანი კაცი რომ ნახო, კრუხი დასვიო და ქოჩორა წიწილებს გამოსხეკავსო; ეხლა მე კრუხი დავსვი და იმიტომ დაგაყენეთო. იმ კაცმა ჰკითხა: სად არის შენი დედამთილიო? — საიქიოს არისო. — საიქიოს ის აძალლდეს და სააქიოს შენაო!.. ბერებმა უყურეს და გაიცინეს. ჰკითხეს: ყოველთვის ეგრე სიმართლით გიგინებიაო? — ესრე მიგინებიაო. — მამ შენ ცხონებული ყოფილხარ. აღგნენ და წავიდნენ.

