

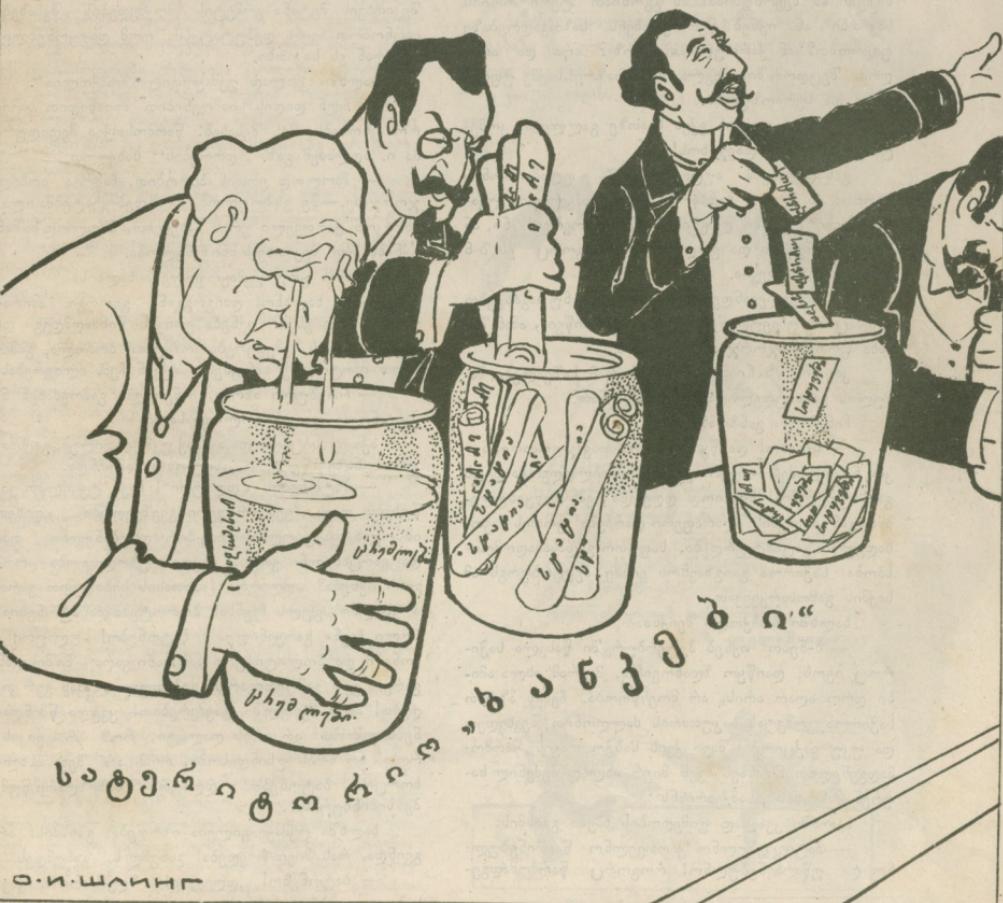
კვირი 2 გაიხ

ვარ 10 ლ.

საბორი

— სალამური

ქართველი ინტელიგენცია.



მსხვერპლი მამულის წინაშე!

ლოფოფეაფია ს. ბიბლია.

პატარა *) ფელიქსონი.

საგანგებო კრიტიკა.

ଫୁର୍ତ୍ତସ୍ଥଳୀ ଶାଖଗ୍ରାହୀରେ ଯେବେଳେ ଲାଗଦା ଏକିଲୁ
ଜୀବନ୍ଧାବ୍ଦୀ ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

იქნებ ფიქრობთ, გვეცნონებს იუმილე იყოს
მშეზება ამ ჟერტობისა! ან გვინით ტრიკორის
საკითხი? ან იქნებ წერა-კითხის საწოვალოებზე
ფიქრობთ? ან ქართულ ფოტოზე? არა და არა!
ლრმ ჟერტობშია კულა ასე მოაზრო! საქმე უფრო
მძიმე და სერიოზულია.

6 მაისს, დილის ექვს საათზე გაღლეის კომე-
რა მიწას უნდა დაეჯახოს!

განადგურება აუცილებელი! ფლამინიონის
აზრით: ან სიცილ-ზარბაზში უნდა დაყლიოთ უკა-
ნასკერლი წუთები დღენის ჩვენის ცხოვრებისან, ან
მშარე ტანჯველა და გოდებაში, როგორც ეს პნ
,,სიცილის“ სტევნი.

და ის დღევანდელი უჩვეულო, ანუ საგანგბო
კრებაც ამ უწვეულო მოვლენამ გამოიწვია, ამან შე-
ისხა ფრთხები ჯორჯიძის ოცნების.

კრების მზენია: გამონახოს რამ საშვალები, მა-
მულის განსაკდელიდან გადასარჩენათ.

ჩინ ებული განზრახვაა!

— ბ-ნებო! დილუ კურბის თვაჭრობარ, ნიკო ნიკოლოზები, —ჩემი ქვეყნის კეთილდღემა დიდ განსატელშია! სურველ დღე და ჩემი დაწყებულებათგან თოვების აღარაფერი არჩება! ჟილის ნიერსაფურულება გაუმტკიცებულია, საფუძველი გადამასაც მოსახლეობა! საყრდო გაგზავნის ვნებე პეტერბურგს ამ საქმის გამოსახულით.

ხალხში ჩოჩქოლი შეიძნა.

— ბ-ნებო! იქნებ პეტრებურგში წასვლა საკი-
რო იყოს, დინამიკ ზედანოვჩიმა, მეტად აღლა ამი-
ლი დრო აღა არის, არ მოგ ჭრობა. ჩემის აზრით
საჭიროა კომეტების საკუთარის აღმარინობა უცველეთ-
და უკუ გამოიყო. შეი ქვის საჭირო თავის წამო-
მაღლებრივი რიცხვი ჩემი მიერ აღლად შეექნილ სა-
კურებ მანქანას „სამუშაოინას“.

თალნები კვალიად უიმედობის ხმები გაისმის.

— პატივცემულნო ქართველნო წარჩინებულ-
ნო და უწარჩინებულნო! როგორც წარმომადგე-

„ଏହି ଶ୍ରୀପାତ୍ରରେଣୁ“, ଘରିବିଦ୍ୟୁତିକୁଳରେ ଥିଲା
ଶାଙ୍କରିବା. ମେଲାନାନ୍ଦ ଆଜ୍ଞାଯାଇ ଦେଖିଲୁ ଶୁଣିଲୁ ଏହାରେ
ମେଲିବି ତାଙ୍କରିବା ଗଠ ଶ୍ରୀପାତ୍ରରେଣୁ, କିମ୍ବା ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀରୂପ
ଲୋପା ଦା ସ୍ଵାଧ୍ୟସିଦ୍ଧି ଉଚ୍ଚରିତିରେ ପାଇଲୁଥାଏନ୍ତା.

— ამნანაგილ და მოქალაქეონ! დაწყო გაზე-
ო, — სრულია, ზრდობილებულმა, — ერთად ერთი გზა
ასევე მოსახლეობის საკუთრება ეს არის სახლშემცირე დუშები
დეკორის ტერანი ან გრეტის მოქმედების შესხებ.
ასეუბობთ ჩვენს დაჭურების, რომ დაუკანონებოდე-
ლოსჩარია ეს საკონს.

ଶାଲ୍କେମୀ ପ୍ରୋଲାଙ୍ଘ ମୁଦ୍ରାଯତ୍ତିଲାନ ହିନ୍ଦୁଜଳାସୀ

— ჩვენ დიდის სიმღვწებით მივაწვდით საჭირო ცნობებს ამის შესახებ, წარმოსოთვე მდიდოურა ა. ალიაძემ გაზ. „დროების“ სახელით.

— မြောက်ငါးရွှေပူစာ၊ နိုင်ရှာ အကိုယ်
ချုပ်ရသည့်၊ — ဒုက္ခ ဒုက္ခုံလှုပ်၊ နှမာ ဖျော်ပုံတဲ့ ပုံမှန်
ပုံတဲ့ ပုံမှန် ပုံတဲ့ ပုံမှန် ပုံတဲ့ ပုံမှန် ပုံတဲ့ ပုံမှန် ပုံတဲ့ ပုံမှန်

გაისმის ყრუ უკმაყოფლება ხალხისა.

— ეი ხალენო! დივრგვინა გიორგი ამირა-
ტიბშა, — თუ ეს არ იქნება ერთის წინაღმდეგი და
თუ მე კნისას შემუტებულია კოტეტან ბრძოლა, გმირ-
შვილ მარტო, მე გამოვიტომ თუკნენ ჩემ ძლიერებას.

— ჩიხებული აზრით, ჩიხებული! გამოვდაბებ 6.

အာလာစွဲတရာ် လာ ပုဂ္ဂကျော် လောင်စိုး
ဘို့-ကျိုး စိုက်ပြန် လာ ဘို့ ကျိုး မြှုပ်နည်းလျှပ်စီး ရွေ့ပါပါ။

ନୁହେବତ ତାଙ୍କୁ, ହେବନ ଏହାପରେଣ ଗ୍ରେଟ୍‌ଵେଲ୍‌ଡା! ॥ଅନ୍ଧାର

ଏ କୋଣ ଦୁଇପ୍ରୁଦ୍ଧା! ତୁ କୋଣ ଅଶ୍ଵଦନ୍ତରୀଣ, ହମେ
ଦୂର୍ବ୍ୟାପ୍ତିରେଣ୍ଟରୀଣ ବରାନ୍ତି, ଗ୍ରହଣ ପ୍ରଭାତରେଣ୍ଟରୀଣ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା? „ଲୋକରୀଣ!“ ତାମଙ୍କ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେଣ୍ଟିତ ବାରା
ର୍ଯ୍ୟାଲିନ୍! ଗୁରୁଲ୍ କିମ୍ବାଳୁ ମାରାନ୍ତରେଣ୍ଟିତ ଦାଦାକୁମରିନ୍ଦାମ୍ଭା!
ଶ୍ଵରୀ କିମ୍ବା ବାରାକୁମରିନ୍ଦାମ୍ଭା! ଶାରୁନ୍ଦରି! „ଲୋକରୀଣ!“
ନାଥାନ୍ ଓ କମ୍ପିଲାଇଟିକ୍‌ରୀଣ ଏକାନ୍ତ ବାରାନ୍: ଶିଶୁଲାଙ୍କର
ଅର୍ଜନ କ୍ଷର ବନ୍ଦିଗ୍ରହିତ! ବନ୍ଦିଗ୍ରହିତ କିମ୍ବା କ୍ଷର ବନ୍ଦି
କିମ୍ବା! ଏକ କ୍ଷରିତରୀଣ ଦ୍ୱାରାକ୍ଷରିତ! କ୍ଷୁଦ୍ରିତ କ୍ଷରିତ
କ୍ଷରିତ କ୍ଷରିତ! ଏକ ଏକ ଲୋକରୀଣ, ହମ ଏକ ଗ୍ରହଣ
କରିବାକୁ! ଏକ ଏକ ଉନ୍ନିକିଳିମା, ହମ ଏକ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଲକ୍ଷ୍ମୀ
ପ୍ରତିପାଦନ! ଶାରୁନ୍ଦରି! „ଲୋକରୀଣ!“ ଶାରୁନ୍ଦରି! ଶାରୁନ୍ଦରି ପ୍ରତି
କିମ୍ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୀଣ...

ხალხში უკაყაფილება იზრდება, გაისმის: არ
ვინდა, რას მიედ-მოედება! გაჩუმდეს, გაჩუმდეს!..

— ბატონებმ! „დლიური!“ შლვას რძით ფაქ-
ებდი, უდანის სამოთხეთ გადავკეცდი! ზამთარს
ვაძრობდი, შიშმილს მოეს ..

უკმაყოფილება უმაღლეს წერტილამდე აღწევს
„სიტყვა“ გამჟავს ქაიხოსრო ქავთარაძეს.

^{*)} ଦେଇଲିଶ ଗୁଡ଼ିକ ତୀର୍ତ୍ତିପାଳମ୍ବଲ ମ୍ବିର୍ଜନ୍ଦ୍ରାଙ୍ଗଲ୍ପତାର, ଖୁବି
ପ୍ରାଚୀରାଜ୍ଞ ଉତ୍ତରାମନି ଘର୍ଜି ବାହୁଦାରୁ. ରାଜ ନିଶାମତ, ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ
ଦେଇଲିଶ ମିଶାଯାଇ ଦା ମିଶିଥିଲୋଗାନ୍ତି.

ପ୍ରାତିରୋଧ କରନ୍ତି

ଓଡ଼ିଆ
ଚାଲାନ୍



ତୁମିଲିକ୍ଷଣି ମହିଳାଙ୍କ ନେତୃତ୍ବିକ୍ଷଣିର ରହନ୍ତି.

დამუშავების დღეობის

(୨୯୮୫ ମାର୍ଚ୍ଚି ୨୦୧୦)

— ალარაფერს ალაზ აკეთებდ, აღმინისტრაციავ,
ალარაფერს! ფულებსაც მუქათა იღებ უსაქმობისა-
თვის, უსაქმო აღმინისტრაციავ!

— მართალია, მართლია! ჩურჩლედა თავის-
თვის ცუდოების აღმინასტრაცია — მართლა არაფრი-
სავის და უსაქმინისავის ვილებ ჯამაგირს.

မြှောစ် လျှော့ စာနိဂုံး ရွှေခံပြော ပြောခဲ့သူ ၁၁၂-
လျော့မြှော့ကြေား၊ တော့ ၁၁၃-လျော့မြှော့ကြော့ကြေား၊ လျော့
ပြောခဲ့သူ ၁၁၄-လျော့မြှော့ကြော့ကြေား၊ ၁၁၅-ပြောခဲ့သူ ၁၁၅-

— ათასი თუშანი თითო კიბილნიკი! აქა-
დებდა აღმინასტრაცია, მაგრამ პუდოვის კიბილ-
ნიკები თითოვე კაშ ჩანთქა, მიწაშ ჩაყავაძა!

— ওই, সাহিত্যাচারী বাল্কো! গুণদেশৰূপ এমতিনিষ্ঠা
গুরুত্বী। — আসো উভয়ালুক বাস্তুগুলিৰসংগ্ৰহৰ
বাদ হোଇ, মন্তব্য দে, মুগ্ধলীভৱ্যভাৱে তাৰু পোৰ্টেজৰ!

ସୁନ୍ଦରଙ୍ଗିରାତି, ଫୁଲେ ତାଙ୍କିଲା ଅମ୍ବନ୍ଦାଦି: କୁଣ୍ଡଳ-
ଯିଶି ମନ୍ଦିରଙ୍କେବିନ୍ଦି ଲିଲାର୍ଦ୍ଦ ହ୍ୟାଙ୍କାରାତ, ଶ୍ଵର୍ଗଲିଙ୍ଗମାନଙ୍କ
ଦା ଏକାଗ୍ରାମର ମହାରାଜୁଙ୍ଗେବା ଏକ ନିର୍ମଳ ପ୍ରେସ୍ତର-
ଦୂରାଧିଶ ଶ୍ଵର୍ଗରେ ଶ୍ଵର୍ଗରେ ଶ୍ଵର୍ଗମାନଙ୍କଙ୍କିଲା ଦୂରାଗ୍ରେ-
ଗେତ.

— ეს ბუნტია! განაცხადა ოშეინისტრუციამ. ისინი განჩხავან არ ბუნტობდნ, რომ ჩემ მოვლენისპონ საშეალება სამსახურში დაწინაურებისა. ეს ბუნტია ბუნტის წინაღმდეგ!

აღმინისტრაცია გულის სიღრმემდე ააღელვა ამ
მოვლენაშ.

ବ୍ୟାକେଣ୍ଠୀ ହେବାଳିତ ମନ୍ଦିରରେ ଲୋକଙ୍କ ବ୍ୟାକେଣ୍ଠୀ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ ଦା
ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ସିଂହାଲାମିଲ୍ଲ ମେଲ୍ଲାମ ମେଲ୍ଲାମ ଲୋକ
ଶ୍ରୀପାତା ଶ୍ରୀପାତା କାମାକାନ୍ଦାରୁ, ତାତକାମାକାନ୍ଦାରୁକାମାରୁ ଦାଖିନ୍ଦା
କାମାକାନ୍ଦାରୁ ଏବଂ ଏହାକିମ୍ ମେଲ୍ଲାମ ଲୋକଙ୍କ ମେଲ୍ଲାମ
ମେଲ୍ଲାମରେ ଥିଲା:

— ბოქაული, პირველი უბნისა, გვერდებს იმ-
კვებდა ლოგინზე უსაქმოთ გდებისაგან და იძულ-
ბოლო ვიყვით, სააგათმყოფოში გვიდეთავსებია.

— გუშინ, სტრანგიკი მხედვადე შიმშლით მოკლდა. ის იმ ზომ გააჩარჩოდა, რომ შეეზარა ლუმის პირამიდა მიტანა.

— ମେଲାର୍ଜ ଲ୍ରୋ, କୁପ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଶ୍ରେଦ୍ଧାତ୍ମକତାରେ
କୃତାମର୍ଦ୍ଦ ମୁଗ୍ଧାତୀ ନାହିଁ ତାପିଳ ସାଫ୍ଟର୍ ଓତାକ୍ଷିର୍
ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମାଁ ହେତୁ ଅନୁମତିରେ ବିନ୍ଦୁଦୀନ ମେନ୍ଦିନୀ

— ଶୁଣି ପ୍ରତିକାଳ ମୋହିନୀଙ୍କର ଲୋକେ ଯାଏଇଲେ
ତଥା ମନ ଦା ମାରିଲାପ ଅଛି ବେଳେ ଫୁଲିଲୁଛି ॥ ମୁହିଲୁଛି
ମନୋଗର୍ବ୍ରା ପାଇସି ॥

— ხალხი დაწყნარდა, დროა ცხოველებს მიკუთ ხელი...

და მეორე დღესვე „საგუბერნიო უწყებებში“
დაიბეჭდა სასტიკი ბრძანება:

ჩემი განვითარებული კულტურული მემკვიდრეობის მიერ.

ნებულ ქალაქში პატივეცმული შინაგარინი ცხოველინი არღვევინ წერილებს და ქუჩებში გამოიდინ აღმის სამისლიო, რომელიც უკანა ესოფე ტიტოვები. უკნინ რა ას ჟენეტიკანებელ მოლეკულ, წინა-დაღმის ვაძლევს ჩემ ხელმვეოთხს, განსაკუთრებულის ენერგიით აღყინო თვალ ყური, რომ მომავალში პ-ნი ცხოველინი გამოიღოდენ აღნიშნულ ფორმის სამისლებში: ცხენები, — ზორღლასა, კილეტს და პიკაპთ გამოწყობილინი, ძროხები — იუბკებსა და ჩითის კუთხებში, ბანანის შლაპით. ძოლოები და ჯატები, — ჩიხებში. ამ დაღმილებათა დარღვევისათვის თითოეული ცხოველი დაისჯება სასტრიფი სასკოლით, თანახმად საგუბერნატორო წერილისა.

ტრილოიდა და ჰესიცნინი უყრიდენ ქებელი
ჟენერალ გაწმი ლოგონის საზოგადო ძრობები
რაოგვითა და ბაღალით ისყალდენ ახალობის იუბ-
კებს მაწურული კორსეტებით. ძალებში ღრენც
დაწყეს, გვიჩრ მივდონ, რომ ძალა სვათა მარჯეს
იყო და ბერ დაქმინილდნ.

„საგუბერნიო უწყებებში“ კი მეორე, უმეტეს სასტიკი განკარგულება დაიბეჭდა:

„გუშინ ჩვენ მოწამენი გავხდით ყოვლად სა-
ზიზლარი და უზნეო სანახაობისა! ქალაქის მოედან-

ଶ୍ରୀ ଏହି ସାଦୁପା ଅଶ୍ଵର୍ଗେଣ୍ଯ ବାଲକୀ ନୀରିଳିର ତାପେ, ବୋ-
ଦୂପ ଓ ଆମୁଳ ମୁଖୀତ୍ତାଙ୍ଗେ କୌଣ୍ଣାର୍ଥି, ରାମାନୁଦ୍ରିନୀରେ ଶ୍ରୀ-
ଲୁହାରୀଙ୍କ ଶୁରୁତ୍ତାପ ପ୍ରାଚୀତ୍ୟାଗନ୍ତୁର୍ବଳ ତାଙ୍ଗାନିତ କୌଣ୍ଣା-
ରୁନ୍ଧେବେ, ଉତ୍ତରୀ ମାଧ୍ୟମିତା ମେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଥଗ୍ରହିତ ଦ୍ୱା-
ରା ଶବ୍ଦିତ୍ତାବାର୍ତ୍ତ ମନ୍ଦିରଙ୍କରେ ମନ୍ଦିରାନ୍ତରେ, ଅମ୍ବିରୁମ୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ-
ଦା ଶବ୍ଦରେ ଶତାନୁପରିପରି, ପ୍ରାଚୀରାଜନୀରେ କିନ୍ବନ୍ଦିନ ଦ୍ୱା-
ରେଣୁ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ଅଭ୍ୟାସ ଗାଢ଼ିତ୍ତିନ୍ଦ୍ରି-
ଦା, ଦାନିଶିଖ ମୁଣ୍ଡପରିପରାକ୍ରମ ମୃଗାନ୍ତରୁଲ୍ଲାନାନ୍ତକୁଶିରୀ-
ଗରନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରି ମନ୍ତରମିତି ଦ୍ୱାରା ଅନେକାଶ୍ଵର୍ଗରେ ମୁଖ୍ୟ ଦାଦା-
ଶିଥିରେ, ଏହି ମିଳିଶିଳ୍ପରେ ତିତିରୁପରି ଗାନ୍ଧାନୁଦ୍ରିତିରେ
ପରିପରିତ୍ତିରେ ଏହି କିନ୍ବନ୍ଦିନ ଜୀବିତୀ ମାର୍ଗିଲିନ ଦ୍ୱାରା ମୁଣ୍ଡପରି
ଶବ୍ଦିତ୍ତାବାର୍ତ୍ତ ପରିପରିତ୍ତିରେ ଏହି କିନ୍ବନ୍ଦିନ ଶବ୍ଦିତ୍ତାବାର୍ତ୍ତ

მთელს ოლონების გუბერნაცი და რასაკვირ-
გელია ქ. პუფოვშია, მუშაობა გაჩაღდა.

დოლა ოდრიან შენიშვნავდით ქალაქის ქუჩებზე
მონაცემდე პოლიციელებს, რომელნიც გამალებით
და თავ-გამოცდებით დასღვევნ უხენებსა, ძალებსა
და ბეჭრაებს.

— აბა ჩქარა, ჩქარა მიასჭაო იმ ძალლას! შე-
ხედი ტიტველი გამოვართდილა ქუჩაში! გასძხო-

ଦେଉ କୁଣିତ-ଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସିନ୍ଧିରିଙ୍କ ରୂପ ବାଦକ୍ଷେତ୍ରକିଲା କେ-
ଲୋପ୍‌ସେଲନ୍ତି.

— ଓ, ଓ ଶେଖାଦେ ଯି ଶେଲୁରୁ ତାଙ୍ଗିଲୁ ପୁଷ୍ପିଦେ
ଶ୍ଵରଙ୍କୁ, ଏବା ଶ୍ରୀପୁ ଶ୍ରେଣୀ! ମାରୁଲୁ ମାଗିଲୁ କୁଦଶୀ,
ମାରୁଲୁ!

— ଓ ଶ୍ରେଣୀ ପୁଷ୍ପିଦେଲନ୍ତି! ଏବା ପୁଲାପୁରା ଶି ଶ୍ରୀ-
କୁଟ ତାଙ୍ଗି ମାଗ ମୁନ୍ଦରିଙ୍କ ତାଙ୍ଗି ଦା ଶେଲୁରୁକାରୁକୁଠିଲୁ
ମିଥିରାଦିଲମ୍ଭିତିଲା.

ମେମଲିନ୍ଦ ଶେଖନ୍ତି ଦା ପ୍ରେସିରମାବଳନ୍ତି ଶରମିନ୍ଦ-
ଦେଉ ତାଙ୍ଗି ତାଙ୍ଗିଲୁକାଳ ମିକ୍କାଲାକ୍ଷେପିତ ମିଶିଲୁ ମିଲି-
ନ୍ଦିଲୁକୁ ଶେଲୁରୁରାମାଜିତ!

ମାଗରାମ ମିଥିରାଦିପ ମିଲଗପା ଜୟନ୍ତି!

ମ. ଲ. ଫର୍ମ.



ପାତ୍ରକାଳୀ

କୁମର୍ମ୍ଭେଦ ମିଳିଲା! ଶୃଷ୍ଟତବିଲିନ୍ଦିତ,
ଶ୍ରୀ ଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀର ମିଳିଲା,
ଶ୍ରୀପୁରାଦେବ ତାଙ୍ଗି, ଦିଲା ନେବା
ନାଶାଳିନୀ ନାମଗବାରି!

— ହେ ଶ୍ରେଣୀ ମିଳାମ କୁମର୍ମ୍ଭେଦ,
ମିଳା ଏହି ଶ୍ରେଣୀର କହା:
ପ୍ରାତ୍ସାନି ଦିଲା ହେଲୁରୁକୁ
ତୁ ପାଇଥାଏନ୍ତି ନିର୍ବାଦ.
— ଶ୍ରୀ ଶ୍ରେଣୀ କୁମର୍ମ୍ଭେଦ
କିମିଳିଲୁ କୁମର୍ମ୍ଭେଦ, ତାଙ୍ଗିଲୁ
ଏବା ଦିଲାକୁ ମିଳିଲା ଶ୍ରେଣୀ,
ଶ୍ରୀମାର୍କ ଶ୍ରାବନିର କୁମର୍ମ୍ଭେଦ.

— ଉତ୍ସର୍ଗି ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରୀପୁରା
ଶ୍ରୀମିଳିଲାନ୍ତିକା, ଶ୍ରୀ ଏକାନ୍ତିକିଲିମାନ:
ଏବା ଗାଲିକିରାନୀ ମିଳିଲାନ୍ତିରି
ଶ୍ରେଦ୍ଧ ଲୋତିଲିମି, ମେମଲିନ୍ଦ ମେମଲିନ୍ଦିମାନ!!
— ଏହି ମେବାନ, କୁମର୍ମ୍ଭେଦ
ମାଶ୍ରେଣୀର ଏବାମିଳା ପୁରୁଷବି.
ଏବାମିଳା ଏବାମ ପୁରୁଷବି
ନେବାମିଳା, ନେବାମିଳା.

— ନେବାମିଳା ଏହି ଏହି
ପାତ୍ରକାଳୀ ବାର୍ଷିକାଲୀଙ୍କ?
ତୁ ଶ୍ରେଣୀ ମାରୁଲୁ ଏହି କାରା,
କିମିଳିଲୁ କିମିଳିଲା ମିଳାକୁ
ପାଠିଲାଗି ଏମିଶାକିମିଳା,
ଏମିଳା ମାରୁଲା ମିଳିଲାକୁ!

— ଏହି ଶେଲୁରୁର କାରାକାଳୀ
କାରାକାଳୀ ମିଳାକାଳୀ,
କୁଟିଲୁ ଏହି ଶେଲୁର ମେଲୁରଥି
ଶୁଭର ଅଳି ଦା ମିଳାକାଳୀ,
ଦେଖିବାରୁସୁଲୁ, ତାଙ୍ଗିଲି ଗାନ୍ଧୁପ
ଦା ନେଇଲାକି ମିଳାକାଳୀ

— ଏହା ଶେଲୁର କାରାକାଳୀ
(କାରାକାଳୀ ଦାଇରିବାଦା)
ନେବାମିଳା ପ୍ରାଣି ଦେଖିଲାକିମିଳା!
ଏହି, ନେବାମିଳା ମାନାବା!!!
— ଏହା କୁଟିଲା, ଏହା ଶେଲୁର
ପ୍ରାଣିର ଏହି ଶେଲୁରବି:
କିମିଳାକୁ ଗାନ୍ଧୁପିଲା ନେବା
ନେବାମିଳା ନାପାଳ ଶୁରୁଗବି.

— ଏହାମ କୁମର୍ମ୍ଭେଦ, ଏହା କୁମର୍ମ୍ଭେଦ,
ଏହା କୁମର୍ମ୍ଭେଦ କୁମର୍ମ୍ଭେଦ:
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରେଣୀ ଏହା କୁମର୍ମ୍ଭେଦ!
— ଜାମୁଗ୍ରେଣି ଶ୍ରୀମାନିଶକ୍ଷିତା?
ଏହା ହୋଇଲା ଯମିନିକାରିରିବା...
ମାଗଲୁଗାସି, ମାଝ, ତୁମପା ଶ୍ରାବନିରି
ମାଗରାମ ଶ୍ରେଣୀ ଶମଳିବାର

— ମା ହୋଇଲା, କୁମର୍ମ୍ଭେଦ,
ପାର୍ବତ କୁମର୍ମ୍ଭେଦ କୁମର୍ମ୍ଭେଦ ଏହିଲୁ
ଶରୀରକୁ କାରାକାଳୀ ମିଳାକାଳୀ
ମେମଲାକୁ ଏହାକାଳୀ, କାରାକାଳୀଙ୍କ
— ଏହା ଏହାମିଳା, ଏହାମିଳା, ଏହାମିଳା
ପାର୍ବତ ପାର୍ବତ ଏହାମିଳା,
ଶ୍ରୀମାର୍କ ଶ୍ରାବନିର ପାର୍ବତ
ଶୁଭର ଲୋତି ଦା ମାତ୍ରାକାଳୀ.

— ମିଳାକୁ



სიტყვა ეკუთნის ბრალმდებელ ანდუ ყაფაზ ქორ-
შხავაძეს.

სალეში ჩურჩული მისწყდა. კველანიმოუთნებ
ლათ მოქლიან ბრალმდებლის სიტყვებს, მისი საბუ-
თების მომენას.

ტრიბუნაზე გამოდის ახალ-გაზრდა შევერტებანი,
მარალ-მალალი ყმაწეილი.

ଦେଶକଳେଖାର୍ଥ । ଲୋକୁରୁଣ ନା ମୁଖୀରାତିଲୁଣ୍ଡନ
ରୁ ପାରିବାକୁ ମୁଖୁରୁଣ୍ଡନ ! ଗୁରୁମୂଳଙ୍ଗର୍ବଧିତ ମେ
ଯ ଶିଖିବ ଶିଖିବ ତାହାରୁଲମ୍ବନାରୀ, ଶିଖିବ ପୁରୁଷ ପ୍ରୟୋ
ଗ ହୁଏ, ଏହିକାଳେ ଶିଖିବ ଶିଖିବ ସାହେବଙ୍କ ଦେଶକଳେଖାର୍ଥ
ଲୋକୁରୁଣ ନା ମନକିଲାଇ କରିବାକୁ କମନକିଲାଇ ଲୋକୁରୁଣ
ଲୋକୁରୁଣ କରିବାକୁ କମନକିଲାଇ ଲୋକୁରୁଣ କରିବାକୁ
କମନକିଲାଇ କମନକିଲାଇ କମନକିଲାଇ କମନକିଲାଇ କମନକିଲାଇ

მაგრამ გთხოვთ მიმძინოთ ნება, შევეხო საგანს
ორის მხრით: ზოოლოგიურისა და სოციოლოგიუ-
რის.

ბრალდებული ტრიბითმ გველაძე იშვა სრულიად ნორმალურ აღმიანთ იჯაბში იყრ იორმ-ციოდ წლის წინათ. ლუანასკენ წლებმდე, სხვა იჯაბის წვერებთან ქრთად, ის აზარმობდა ისეთსაცე ტბოვრების აგრძიარების, როგორიც შევერებება კოტად თუ ბერები დორმალურ განსახიერებულ აზანების, რომელთ ჯგუფი იყო ეკუთვნის.

ମେଘରାମ, କେ ନିଜ ମେଲାବାରଟର୍ମେନ୍ ଦା ନାଗ୍ପୁରିନ
ମେଲାଙ୍ଗିଲାନ୍, ଯେ ଏଣେ ମେଲାଫ୍ରେଡା ଗୋମିଳନ୍-ରୂପୀ, ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡା
ଦ୍ୱାରା ବାର୍ଗିକଲେବିଲ୍‌ସାର୍କ୍‌ରେ ନାହାନ୍ତିର, ସେ ଏଣେ ମିଲର୍କା
ଗ୍ରାହକ ମେଲା ଗ୍ରାହକ, ମିଶ୍ରଫ୍ରେଡା ଏକାନ୍ତରୀଳୀ ଦା ଅଭିଭାବିତ
ମେଲାପ୍ରାଚ୍ୟୁତିଲୋକୀ, ଥେବାକୁମାରୀ ମହିଳାଙ୍କରେ କ୍ଷେତ୍ର ହାଲେଖିଲା.

တွေ့သွေ့ပြုချက်မြန်လွှာတော်၊ ဒဲနော အေးချို့ပြု များဖွဲ့
၏၊ ရှာမှု မီးဖွံ့ဖြေသွေး၏၊ အေးဆုံးများကို ကျော်ကြ၊ အဲလဲ
ကျွော်များ အကြောင်းတော် ဗျိုလ်ချုပ်၊ ရှာမှုလွှာတော်၊ ဒဲ အေးလွှာ
တွေး၏ အဲပြု မြောက်စွဲတွေ့ဟာ မေတ္တ မြောက်မြွော်၊ အင်ဂျာရိုး၏ အဲ
မြောက်၊ အ ၄၁ မြေးလိုက်ဂေါ် ဘာဗျား၊ ၂-၅၀ ဗြိုလ်မြော်
ဘွဲ့လွှာစွာ မြှော်ပြု စာမျက်နှာပို့၊ ၈ ရှားလွှာ ဘွဲ့ပြု၊
၂၅၃ ပုံ ၉ တွေး နှေ့ကြော်လေး၊ ၂၇ လှမ်းထာ မြှို့ဆုံး တွေ့သွေ့
မူးလွှာ၊ မြှောက်လွှာ၊ တွေ့သွေ့နှင့် အေးချို့ပြုချက်၊ တွေ့သွေ့ ၁၁၁
မှာ တွေ့သွေ့ မြှောက်လွှာ၊ ဘာဗျားနှင့် များ မြောက် အမြှေ့
၆၅၁။ လွှာတော် အမြော်၊ အားလုံးကျော် များ မြောက်၊ အေးချို့
မြောက်ပြုချက်၊ ဆောင်းလွှာ လွှာ၊ ရှားလွှာ များ မြောက် အမြော်၊
ကျွော်လွှာ၊ တော်ရှား၊ ဘာဗျားနှင့် များ မြောက်မြွော် ရှားလွှာ ၁၁၁။

ნოს ქვეყნისას. ოკენე გაიხსენთ, რომელ წელს დაგენერაცია წინაშე თვით მრისასხვ დათვალისწილებულ ტექნიკურ გებას ამირაულ თაოს, რომ გლეხთა აუგვისტოს არ არ გრძელება ტრანსპორტი მზრუ რიგით. ბრძოლისტები კი გვერდის კი დაუშობებათ მარცვალი დუმკების და ხურჯინების გაქვეჩნდა იქიდგამ ჩრდილო ჩინ შეიძირ, აგრეთვე სხვა მხეცოთვის მოუხმარები სანოვავე

ଦ୍ୟାୟକୁରିଳତ, ପ-୬୯ ମହିଶୁରନ୍, ପ୍ରାୟେ ୩୫୦
ମେଟ୍ ଓ ଟଙ୍ଗବ୍ରଣୀରେ ଉଚ୍ଚରୀ ନିର୍ବିର୍ବଳ, ହନ୍ତ ପ-୮୯
ଲାଙ୍ଘ, ଗନ୍ଧବ୍ରଦ୍ଧ, ସାବ୍ରଣୀରେ ଆଶ୍ରମରେ ରୋନ୍ଦର୍ବଳେ
ପରମାନ୍ତ, ହନ୍ତ ଓ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଥେବୁରୁଣ୍ଡରେ ଏକିକୁଠି-
ଦ୍ୟାୟକ ଏବଂ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଏକିକୁଠି-
ଦ୍ୟାୟକ ରୂପରେ। (ଦ୍ୟାୟକୁରିଲୁ-
ଦ୍ୟାୟକ ରୂପରେ)

დაჩივე დღი ქებაძე. ბ-ნნა მსაჯულინო და პატივურეული მოსამართოები! ვიდრე გრალდებული უდინდა შაულიობის გამორჩევების შეუცემისთვის, ნება მიმიძინე, მურა ის თავის ადგინანთი პირველ ყული არსებობის დაუყობრიდე, ჩემს აზრის მხრილოდ ამ ექცეულისას შეუძლია ჩენი მსჯავრის სწორ გზაზე დაყრება და ღინიშნული პრობლემის საეს თუ სიკ ასწანა განხირება.

მაშინ ჩავიხსროთ ისტორიის ჯურლმულში!

ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟମାନୀ ନିରାକୃତିରେ
ଯୁଗୀରୁ, ଏଣ୍ଠାରୁ ଧାରାନ୍ତରୀଳ, ଅନ୍ତରୁ ଧାରାନ୍ତରୀଳ
ନାହାନ୍ତରୀଳରୁ ପଥ୍ୟଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲୁବୁଦ୍ଧି, ଏହା ତେବେବୁଦ୍ଧି
ଉଚ୍ଚମନ୍ଦିରିଲୁବୁଦ୍ଧି ମନ୍ଦିର ଏଣ୍ଠା କାନ୍ଦିଗୁଡ଼ାରୀଙ୍କରୁ ଉପରୋକ୍ତ
ଅଗ୍ରହୀଗୁଣି ମାନ୍ଦିଗୁଣିବୁଦ୍ଧି, ମନ୍ତ୍ରବାଲୀ ଓ ମନ୍ତ୍ର ଶ୍ଵର,
ଶ୍ଵରୁଦ୍ଧିରୁ ରଦ୍ଦାଲୀନୁବୁଦ୍ଧି, ସ୍ଵର୍ଗବାଦୀ ଶ୍ଵର୍ଗନିଦି ଅଧିମା-
ନିତା କର୍ମବାନ୍ଧୁଗୁଣିବୁଦ୍ଧି ବ୍ସତିରାବୁଦ୍ଧି, ମହାକମ୍ଲ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-
ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ମାନ୍ଦିଗୁଣିବୁଦ୍ଧି, ନିର୍ମାଣକରୀ ନିର୍ମାଣକରୀବୁଦ୍ଧି
ଲାଭାଲ୍ପଦ୍ମ ପ୍ରାଣବାନ୍ଧୁଗୁଣିବୁଦ୍ଧି ଅଥି ଶ୍ରୀଶବ୍ଦେଶ୍ୟ, ଶ୍ରୀ-
ଶ୍ରୀଶବ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଉତ୍ସବାଳୀ ପାଇଁ ଉତ୍ସବାଳୀବୁଦ୍ଧି, ଶ୍ରୀ-

“შემდგომაში ინდუსტრიული მგრანის დარღვევისა, იგო-
ვ კ თოვლის განვითარა აპონელის დრამატურგია
ფრილინის ნიკებე და დღეს მსოფლიო მეცნიერება-
ში ის თეორიას არა ერთ და ერთ მიზნებარება-
კე ვა გამოიყენო. ბ ნიჭი, რომ მიტრილი კვეთები არს-
ებითი ისათვაგანი, რომელიც ა საფარიშის ძალით შე-
ნახინდი ასევებით დაუმტკრცნდ უძველეს დროთა წი-
ნაპრეცეს, ხოლო გამარჯვი მოხაზულობა ასევებისა
შენარჩუნებს ლოგიკული.

ଓঁ শৰ্পকাৰ মোসাইকেড মনোগ্যান্ড দ্বি-নিল দ্বা-
মাসিকপত্ৰ অ, কৰিব কলিগণক কৰি গুৰুত্বৰ গুৰু-
ত্বৰ ম্বেগুণাব, কৰিব নৰ্ত্তকীয়া অধিবিষয়ৰ
মুল্যবোগুণাব, কৰিব এ শৰ্পকাৰ সুন্দৰ দিব সৰ-
সূজুলু অভিজ্ঞান দ্বা ল্ব. দ্বা ল্ব.

ওঝুরেজ্ব কাঞ্চিরূপা গান্দুবার্তাটা ঘোষণা শুন্ধি-
শী অঙ্গদাস্ত্বিলো। গুরুনামা আম মনুষ্যস্বৈর্ণবাত, তুই হু-
মেঁগুলা হৃদয়মালা মুক্ত্যাপাত্রে! দেখ আ গুরু মৃত্যুবন্ধীর
লেগু সুলভ শীঘ্ৰে কৰি গুণলাঙ্গ চৰাপুড়ি গুৰু-
লিঙ্গবৰ্ণ শুন্ধিৰেস, পুজ্য পুজ্যৰ কৰিবলৈ, রোগদণ মৈ-
বিন্দুরূপীস্বৈর্ণব আম শুরুমুখ, অনু মুগুর্মুখ, রূপগুলু-
প সেৱণ, অৱৰ্দ্দন কৰিবলৈ। রূপগুলু উপৰিক্ষেপণী সা-
ন্ধুলু পুরুষগুলুৰ মৈবৰ্জনীৰো।

ଶେରି, ଫଳିଯାଇ ଶେରି ରାମ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ଶ୍ରୀତକ୍ଷେ
ଶରାଲଙ୍ଘଦେଃ ଶୁଣ୍ୟଲୋ ଶୁଣ୍ୟରୂପୀ ଶିନ୍ଦାଳମଦ୍ୟ, ଶିଶୁରାମ
ମିଶ୍ରଦୀର୍ଘ, ଶିଶୁରପ୍ରଭୁଶ୍ଵରଙ୍କ ମିଶ୍ରମାରତନ୍ତ୍ରଜ୍ଞ ଦାମ୍ଭାଜୁଲି-
ନୀ ଶୁଣ୍ୟ ଏବନିଶ୍ଚିରାନ୍ତାପ ଦାମ୍ଭାଜୁଲିଲ୍ଲବ୍ଦିନ ଦା
ଶୁଣ୍ୟରୂପ ଅନ୍ତର୍ଦୀପରେ, ହର୍ମ ଶୁଣ୍ୟଲୋପ୍ତ, ରାତ୍ରି ଶିଳନ୍ଦା-
ନୀ ଶୁଣ୍ୟରୂପ ଶୁଣ୍ୟରୂପ, ହିନ୍ଦିନା ଏବା ହିନ୍ଦିନା ଏବା-
ହିନ୍ଦିନ ଶୁଣ୍ୟରୂପ, ଶୁଣ୍ୟରୂପ, ଏବା ଶୁଣ୍ୟରୂପ ଏବା-
ଶୁଣ୍ୟ ଏବାମିନିନ ସବୀର.

ମହିଳାଙ୍ଗେ, ଡିନ ମରୁଶାଖ-କରଣ୍ଟିରୁ ଦ୍ୱାରା ନେଇଥିଲା
ମୂଳାଙ୍କଳିରୁ, ଗତକ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ ଦେଖାଯାଇଲା ଏହାରୁ କିମ୍ବା
କ୍ଷେତ୍ରରୁ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଗୀତାରୁ ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ ଦେଇଲା
ଏହାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ନାର୍ତ୍ତ ପିଲାଙ୍କୁ ଲାଗୁଣା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଯାଏଇବେ କାହାରୁ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଁ କାହାରୁ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଁ
ନାର୍ତ୍ତ ପିଲାଙ୍କୁ ଲାଗୁଣା କରିବାକୁ ପାଇଁ କାହାରୁ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଁ

ხალხი ძლიერ ააღელვა მმ განაჩენშა და შეუ-
ხარჯ ტაშით დააჯილდოვს ზოსამართლენი.

P. S. აღნიშნოლმა გასამართლებამ დიდი მო-
მდგვანი.

३८

၆၃။ ၁၂၃၄၅၉ ရက်

დილა ცისციმებს... ორ მიღამა
შუარმუხტ ქათიძით შემოქარულა;
მნათობის უხვი ტურდა სხივები
მდელოს წიაღშე გრძნობით ჩაკრულა.

ცოტირი ცავარი, მარგალიტეკოფა,
ვარდისი კუკურაზე ელავს,— ქათქათებს,
ცელქი ნაკადი სპეციალ ზეცეცებით
უხვათ ჩაწყვის მინცდების ზურმუხტესა კალთებს.
გრძელმისა მეფე ჩანგა აჭირიალებს,
ჰაშვე ხის ტოტზე ტკბილათ ჭაბებებს,
ფრთ ლალი სონ ნიშის ტიტონით

ეკიდნობა ფურცლი ზამთანების.
ქვეყნის შევტომ მტკარი და მოკალი
წარმოადგინება ვერ სტაციულს ოვალსა,
ერთობლება იმის შევენებას
თა ეპისტოლის მიღების მიზანისა.

Digitized by srujanika@gmail.com

„**კუდება შრომის**“ სტამბაში

და ბრეტონგ პაკე საცნობათ მსურველით;
1909 წლის „აღმანახები“ 7 ნომერი
და „მათრაძის დალამური“ 29 ნომერი
ერთად შეტანული 2-50 კ.

2-50 J.

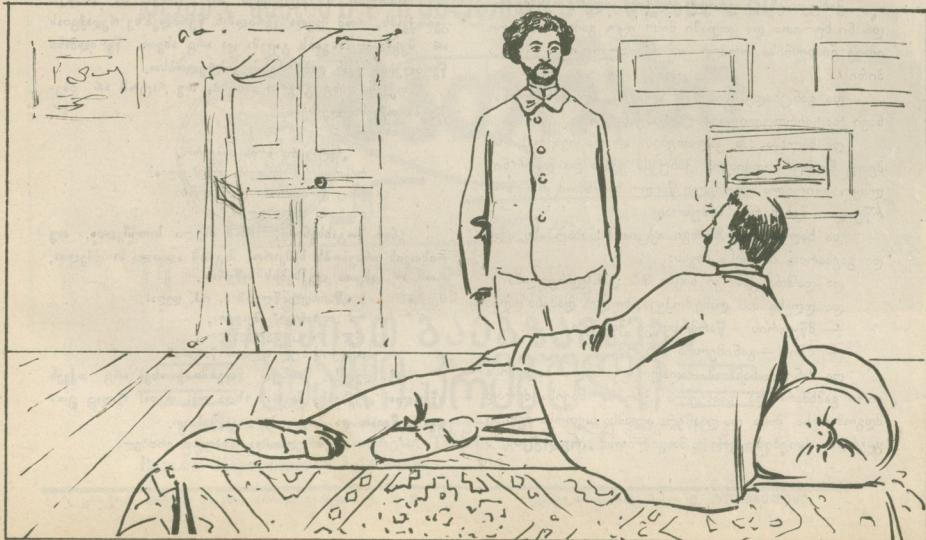


გ. რობერტი. ოქენე ცომ თანახმა ხართ ქ-ნო შეინაბ, ამ საქმის განსაჩინოებისა?
ზენონი. ოქენე, პნო დაძულებო ისე ლრმოთ ჩისწდელო ჩემს გულის გრძნობებს, რომ მე არც სა-
ოქმედო და არც საწინააღმდეგო მიაკერძო მაქა.

კადა. ოქენე რას იტყვოთ პნო თორა, გორის ქრისთიანო?

თორა. მ..მ..მ..მე დღლ...ე.. კის წი. ნა..ღლლ. მღვვი არ. თო..დეს არა..

ტრავესის ცერვრებიდან.



პ-ნი მარჯვენა სიუვარულს უცხადებს ქ-ნ გიხს.

„მენავე“ ვინჩე „ხალხს“ მოევლინა!

ଲେଖିବା କରିବା ବାବୁଙ୍କାରୀ, ଶବ୍ଦବିନ୍ଦୁରେ,
ମୋହନୀରେ ଶାନଦାରୀ—
କୁଳପାତ୍ର ରାଜଧାନୀ ପାଦ କରିବେ
ଗାନ୍ଧିରିଯା ଦେଇଲା ନେଇ;
ନାହିଁ କାହାର ଏକବେଳେ ନେଇ;
ମେ ନାହିଁ ତଥାରେ ଲାଗିଲୁ
ମୁଣ୍ଡ ଫାଦରୀ କରିବେ ନିରାପଦ
ମିଶ୍ରମଦ୍ଵାରା, ବାବୁଙ୍କାରୀ ବାବୁଙ୍କାରୀ
ରାଜୁ ନିର୍ମାଣରେ ଯେ ମନ୍ଦରୁଗ୍ରନ୍ଥ?
ରା ରୂପ ମେ ଦେଇଲୁ କିମ୍ବା?
ଶ୍ରୀପ୍ରତ୍ୟେକରଙ୍କା ବାବୁଙ୍କାରୀ ଲାଗିଲୁ,
ଜୀବନାନ୍ତରମରା — ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀରାଜ;
,,ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମନ୍ଦିର କାଳାନ୍ତରିଣ,
ଅକ୍ଷେତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ ମହାନିଲାଲ,
ପ୍ରକଟ୍ର ଦୀପିର ମନ୍ଦିରରୁଗ୍ରଲୁ
ନାହିଁ କାମରୁକାନ୍ତରିଣ
ରା ନିର୍ମାଣ ବାବୁଙ୍କାରୀ ଶାନଦାରୀ ଦେଇଁ: — ନିରାପଦ ତେ
ଦ୍ଵୟାକ ନେଇଲା ମେ ରାଜଧାନୀରୁଗ୍ରଲା ଦା ମାତ୍ରେ ଏହାର
ଏକବେଳେରାଇନା ପୁରୁଷରେ ରୁଣିଲା ଏକବେଳା—ଶାନଦାର.
ଦା କାନ୍ଦିଲୁଗ୍ରା, ମେ ବାରଜ୍ଜାରୁଗ୍ରାରୀ ଲାଗିଲୁଛି କେବେ
କ୍ଷେତ୍ରର ତ୍ରୈତା, ନିର୍ମାଣରେ କାନ୍ଦିଲୁଗ୍ରା ନିରାପଦ ବାବୁଙ୍କାରୀ
କାମରୁକାନ୍ତରିଣ ଶ୍ରୀରାଜ ମନ୍ଦିରରୁଗ୍ରଲା.

ଦ୍ୱା ମୁକ୍ତପରିଷ୍ଠାନି ପିଲୀ ଶ୍ରୀଗିରୀଶ ଓ ଅବାଶ୍ୟଳ୍ପିଯା,
ଲୋକୁଁ ବିଶ୍ଵାସା ଫର୍ମିଗଲେ; ଲୋକେତୁ ପାଦ୍ମପୁର ଏହି
ପ୍ରକାଶନାଳୀ ଦ୍ୱା ଏହା ପାଦ୍ମପୁର ପ୍ରକାଶକ...

ପ୍ରାଚୀୟ ମୂଲ୍ୟ, ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ ଜ୍ଞାନିକା କ୍ଷମତା, ଜ୍ଞାନପଦ୍ଧତି ଓ
ବ୍ୟାକ୍ ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ

და განცხადები ამერიკ ლიამზე აღნიშნულისა,
ნავი დარცირთულიყო ბალის-მწვანილითა.

და ხალხმა შნ კალათებით ძრავი ივარუ, თო-
მეთუ ნიასური თვეოთნ ჭამუქას ეჭმა და დარჩენი-
ლიყო გრძილია, რომელი წილო ხალხმა მცირედ—
რჩეოთთა მტრანართ სამუსადა.

და ხალხმა მან ზურგი აქცია სანახაობასა დას
რა გაიმტით ბეზრისა სხვასა.

ରୂପ ରୂପରେ କାହିଁଏବେ ନାହିଁଏ ମାତ୍ର ଲାଭକାରୀଙ୍କ ଉପରେ

და ლეისა მას ლამე მოჰყვა, ხოლო ლ

— მწყურის! — წარმოსთქვა ვა

— ଶବ୍ଦା! — ଗନ୍ଧିରୂପା ସନ୍ତିମ.

ଲା ମନ୍ଦିର — ସନ୍ତିମ — ଅଳଳଙ୍କ ଶୁଣିରୂପା ଦାଳନୀଟି
ମନ୍ଦିର ଗନ୍ଧିରୂପା ଲା ପାଇସ୍‌କ୍ଲାବ ଫାଂମିସ ନେଇବା ମନ୍ଦିର
ମେଘଦୂଷିଣୀରୂପା ଶିଖ ଲା ପାଇସ୍‌କ୍ଲାବ ଲାମିଶା ତୈତିରିପା ମେଘଦୂ
ଷିଣୀରୂପା ଅଶ୍ଵପିଠା ପୁରୁଷାଳ ମହାଯୋଗିତା : , ଏହାକୁପାଦ :

ଦ୍ୟା ନିର୍ମଳ୍ୟକୁ ଶାତ,
ଦ୍ୟା ଲୋହିମା ପିଲାଙ୍ଗ ଯେତିଲୁହନ୍ତରେରୁଥିଲା
ଦ୍ୟାଶ୍ରୀର୍ଜେ ଗନ୍ଧିପାଦିବା ଶବ୍ଦେ କମିଶ୍ଚାମାନିମନ୍ତ୍ରୀ
ଦ୍ୟା ବାନିଲୋଦା ହିଲାକୁଣ୍ଡାରେ
ଦ୍ୟାକୁ ହିଲାର୍ଜେ, ଲାକ୍ଷ୍ମୀକୁ ହାତୀ—
,,ମନ୍ତ୍ରାତି ବାନିଲୋଦା—ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ୟ ବାନ୍ଦିଳ
ବାନିଲ୍ଲାର୍ଜେବା ଏହି ଦାଶାରି;
ଦ୍ୟାର୍କାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ଯେତିର ଲାଙ୍ଗୁଳି
ନ୍ୟାଇଲ୍ୟା ରାଜ୍ୟ ଫୁଲିବା;—
ଦ୍ୟାଗିଲାଗିତ ବାନିଲୋଦା
ରମ୍ଭାଲ୍ୟାପ ପୁରୁଷ, ଶ୍ଵପିଲା ଲମ୍ବି.
ଦ୍ୟାମେଳାନ୍ତିର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିର ପୁଲାପ,
ଦ୍ୟାକୁଣ୍ଡାଲ୍ୟ ଶୁଶ୍ରୀ ଗ୍ରାନିଲ୍ୟି
ଦ୍ୟାପୁର୍ବାଗ୍ରମ—ଗନ୍ଧିବ ଏହି ନ୍ୟାପି!
ଦ୍ୟା ମିଳିକୁ ମିଳିଲାମି, ମାର୍ଗୀଲିନ୍ଦା, ରମ୍ଭାଲ୍ୟା ମିଳି-
କୁଣ୍ଡା ନ୍ୟା.
ମାର୍ଗାଳି ଦ୍ୟାର୍କାନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ନାଥାର ନ୍ୟା ଦ୍ୟା କିଲାଳ
ନ୍ୟା ପ୍ରଭ୍ୟୋତିତ.
ଦ୍ୟା କାନ୍ତାକୁରା ପାଦିଗରା ଗୁପ୍ତା ଶୁଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତିର,
ଦ୍ୟା ଭ୍ରାନ୍ତ ଦର୍ଶକର୍ମିଲ ଦାଶାରି କୁଦୁର୍ବା
ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ୟା ବାନିଲୋଦା ଗୁପ୍ତା ଲାକ୍ଷମି ଯେତିରା, ରମ-
ଶ୍ଵପିଲା ନ୍ୟା ଲକ୍ଷ୍ମୀପାଦିବି ମିଶ୍ରାଲ୍ୟା ନ୍ୟା-
କୁଣ୍ଡା.
ଦ୍ୟା ଗନ୍ଧିପାଦିବିରା ଲ୍ରମ୍ଭାମାଦ:—
,,ନ୍ୟାତ ପ୍ରାଣୀ ମିଶ୍ରାନ୍ତିର,
,,ନ୍ୟାକୁ ଦାଖିଲା ମିଶ୍ରାନ୍ତିର,
,,ନ୍ୟାତ ଗାମିର୍କାନ୍ତିରିଲା”:
ଦ୍ୟା ଶବ୍ଦ ଅନ୍ଧାରା, ମୃଗନ୍ତି...
ଦ୍ୟା ଲଭତାକୁରାଲା ଅନ୍ଧାର ମିଶ୍ରାନ୍ତିର ସନାତନାମିନ୍ଦା
ଶ୍ଵପିଲାକିନ ଦାଲ୍ଲାଲା.

ପାତରାକୁଳେ ଓର୍ମେଟା.

“ନେତ୍ରାଙ୍ଗ ରୁ ଏହି ସଂପର୍କରେ,
ଖୁଲ୍ଲଟଙ୍ଗେ ଏହି ଦୁଇଟଙ୍ଗେ ଅନ୍ତର୍ଭୁଲାଇ?
ଗୋଟିଏ ଗୁର୍ଜ୍ଞବ୍ରତରେବ ଏହି ଶ୍ରୀଲମ୍ବନ!
ଏ ବର୍ଷରେ ଧର୍ମବ୍ରତରେବ!“

ଯୁଦ୍ଧ ମିଥ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ, ରାଜୀ ନେଇଲୁ କାର୍ତ୍ତିମ୍ବଳା, ତୁ
ରୂପରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁଲାଇ କାର୍ତ୍ତିମ୍ବଳା, କାର୍ତ୍ତିମ୍ବଳା
ରୂପରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁଲାଇ କାର୍ତ୍ତିମ୍ବଳା, କାର୍ତ୍ତିମ୍ବଳା
ଏ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୁଲାଇ କାର୍ତ୍ତିମ୍ବଳା, କାର୍ତ୍ତିମ୍ବଳା।

“ତୁ ହେଉସୁଲ୍ଲ କ୍ଳେପିଛୁ, ଓ ଦେଉ
ଏବଂ ଯାନ୍ତିରଙ୍କରୁ” ମୁଁ ଗୁରୁ,
ଅଛିବା ରୁ ପାଇବା ଜୀବିତରୁ
ତଥାରୁ ଶ୍ଵରୁ ଲାଲାରୁ ହାତରୁକା⁴
ଏହି, ଦେଉ!... କୁଣ୍ଡଳୀ ପ୍ରାଣପିତ୍ର ଗ୍ରାନ୍ଥରୁ ଏହି ତଥିବିନ୍ଦୁ
ଦେଇବ ଲ୍ଲାପିବାରୁ, ମଧ୍ୟରୁ ଏହାରୁ ଏହି ଦେଉ! ରାଜପିତ୍ର ଉଚ୍ଚ-
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ମୁକ୍ତିରୁକ୍ଷରୁ ଏହାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
“କୁଣ୍ଡଳୀର ଦୁଃଖରୁକ୍ଷରୁ ଏହାପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

აუტკლას იმი მწარლია
წერდონ და გლოვლონ ერთმანეთს
წილი ბლოგინი გადაია!

ოჟ, დედ! გან თათონ გერა ხედავო, რომ „ოში
მწარდია“ და , ბლოგინი გახდია“ მეტრულ ბტყებს
უფრო ჰქონებ გოდების გამოხატულებას! ოჟ, დე-
და!

„ერთი ტრინგლელი იმაში
ბარაზებს სივაზე მარლია,
სივაც ძალა ზომების
იქ გადატრადფრინდა“

ოჟ, დედ! ას ანამეტი ფრინგლელი გინახვთ ხარ-
საკებელს და „ორი ტრადფრინდას“ მეტოდებს? ოჟ,
დედა!

„ოჟ ჯარებ ბიზუმ ყარდაში,
ასე ცხადება ავია,
ვინც მიძანოს დატრას
ირა ზერატრაცები თავია.“

ოჟ, დედ! რისფერი ტრინგლელი და თქვენ თავიც
ატაჭეთ. მაგრე სხვა ტრა გემების;

ოჟ ჭავშე ბიზუ გერდაში, დექები თქვენი აეთ,
გინაც მიძანოს ბავრებს

ირა ზერატრაცები თავია.

ოჟ, დედ! რისფერი ტრინგლელი და თქვენ თავიც
ატაჭეთ. მაგრე სხვა ტრა გემების;

„ოჟ ჯარებ ბიზუ გერდაში
„ზარადა“ უკარგისია,

„ტვინში ჩაესოს შეთვეული კურიერი
ვინა ვარ სადგომისადან“

გორი. მწიგნობას მართლად ქართული გარამ-
ობა სხმარი სხმარის უცხო სიცავებში „გ“ ს მაგა-
გრათ „განა“, შეცავ „განას“ ჩატვალი „განას“ და „გა-
რის“ დაწერა შეიტი შეტი „დანა“, დარშატებაზე და „გა-
რინობრულია“. „მის მისადგომი თქვენ გმირებულობ არ და-
რის მოქადაქე! თქვენ განვიტ ბაზუში კარდავა!

ტრინგლი რადარცის მიმართ.

ბ-ნო რედაქტორი თქვენ პარივეტელ ერანნალ ამათ-
რის და საკავშიროს № 16-ში, მოთხოველი იყო სახალ-
გომი სასიცოვანი სამიმოლებელი „ტერიტორიული დაწერე“ სი.

რადგან სასიცოვანებელი სხმარი გატრელებული, ვა-
თომ იმ წერილის ავტორ მე ვარო, ვახუთი გამაცემით
თქვენ ტრინგლელ ღრგანითი, რომ ავტორი მე არა ვარ
და ამინისტრი ცრუ ბრიტანისადაც *).

პატივისცემით გრიგორი ფარესაძე.

*) „მათრახის“ რედაქტორი არწმუნებს ცრუ მრალიდებ-
ლებს, რომ გორიგი უარესობებს არ ეყრდნოს აღნიშნული
ლექსი.

1910 წლისათვის 8 იანვარი

800 ღ 1 6 1 8 6 1 0 6 8 0 7 0 6 0

თოველ-კვირეული იუმონისტური უნივერსიტეტი

მათრახი

და სალამური

ფრედ-კვირეული, იუმინისტური კურსები

ვ ე მ თავდას გამოიწერს ურნალს და მთელი წლის ქასს შემოიტანს, ავეი-
ცოს მარელ რიცხვებზე ურნალობი ერთოთ

პარეიათ გაეგზავნება

ახალი პრეგული

ურნალი წლიურით ღირს 5 გ. თვეულით 50 გ. ცალკე ნომერი 10 გ.
ულის გამოსაგვანი დღესათ: თიფლის, ტიპოგრაფია T-ვა „შრომა,
ვასილი კარამანიუ ბოლკვაძე.

საკვირველი ქანავი

၁၂

Եղիշ. Պայրում ոչոքն:



କାହିଁପାଇଲୁଣାରୁ, ଲୋହିରୀତି ହିମ, ଲମ୍ବିରୀତି ହିମ, ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେତ ପ୍ରଥମାଳିଙ୍କ ନିର୍ମଳାଦାନଗ୍ରହା ଲା ପ୍ରଥ୍ୟେମୀ ଅଛି କିମ୍ବା, ତାଙ୍କୁମୁଖରୀତିରେ ଉପରେ!!