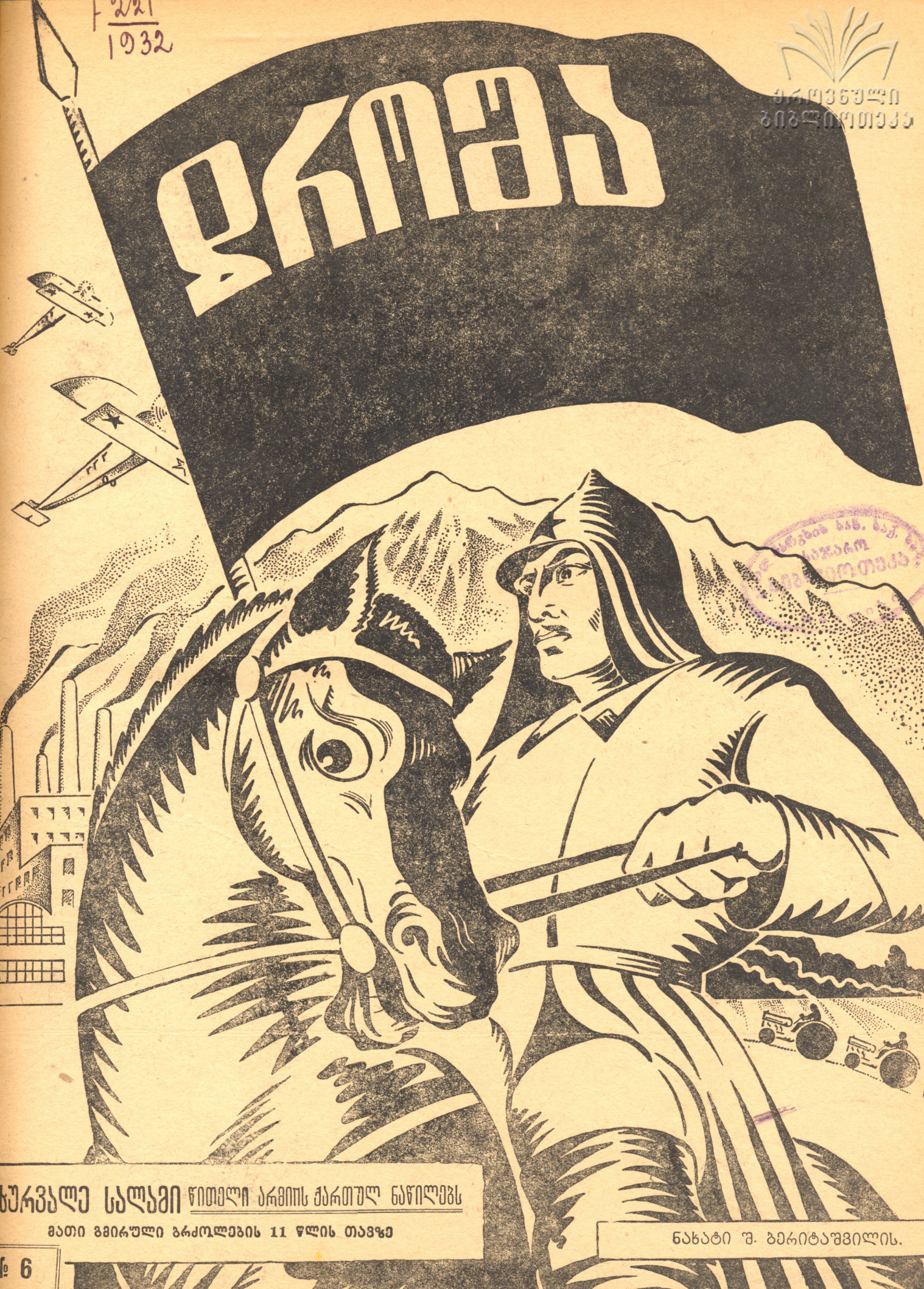


№ 221
1932

ქართული
გეოლოგიები

გრიფი



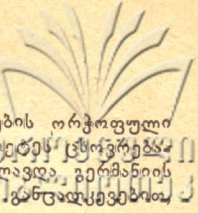
ქართული
გეოლოგიები

სურველ სულაგი წითელი არმიის ქართულ ნაწილებს

მათი გმირული გმირების 11 წლის თავზე

ნახატი უ. ბერიტაშვილის.

იოვან კოლუზიანი გოეტე



„მას შემდეგ, რაც გერმანელებმა კვლავ მოიპოვეს თავისთვის სახელმწიფოებრივი მთლიანობა, ცუდია, თუ კარგი, მაგრამ ზღრუხანა გოეტეს ხსოვნაზე რჩება პედანტ ფილისტერების ხელში. კოტხერიდ კელსკრი, რომელსაც უწოდებენ შვეიცარიულ გოეტეს, და არა უსაფუძვლოდ, ერთხელ სწერდა ამის შესახებ: „გოეტეს კულტში მისი თვისებური სახე ფარისევლობისა, რომელსაც იცავენ ნამდვილი და არა მოჩვენებითი ფილისტერები და vulgo პროფანები. ყველა საუბრებში ბატონობს წმინდა სახელი, ყოველ ახალ წერილს ხვდებიან აპოლოდისმენტებით, თვითონ მას კი აღარ კითხულობენ და სხვ. ამგვარი მდგომარეობა ნაწილობრივ იქცევა მხალხურ სისულელეთად, მეორეს მხრივ კი, ისე, როგორც სარწმუნოებრივი ფარისევლობით, მისი საშუალებით შვიარვენი სხვადასხვა ადამიანური ნაკლოვანებებს, რომლებიც გამოსაჩინო არ არის“.

გერმანიის თანამედროვე ბურჟუაზიამაც სახეობით გაამართლა ეს მკაცრი სიტყვები, რომლებშიც შესატანია ერთი შესწორება. გოეტეს სახელით ახლა იფარება არა მარტო „ადამიანთა ნაკლოვანებები“, არამედ მთელი უმწიფრება და უზადრუკობა გერმანიის თანამედროვე ბურჟუაზიისა, რომელიც ვერსალოის და რუნგის ბორკილებისაგან თავის დასაღწევად ხან საფრანგეთის, ხან ინგლისისა და ხან ამერიკის ბანკირების წინ ხოხავს მუხლით, რომელსაც სულს უსუთავს გამოუვალი ეკონომიური კრიზისი. თანამედროვე გერმანელი ფილისტერები გოეტეს სახელის სიდიადით ცდილობენ დაჭვარონ გერმანიის დღევანდელი მწარე სინამდვილე, მოაჩვენონ მასებს, რომ „გერმანული სული“ კვლავ ძლიერია, რომ თითქმის ბრიუნინგ-გინდენბურგს ძალუძთ გამოიყვანონ გერმანია დღევანდელ ჩიხიდან. იმ მიზნით, რომ უფრო სრულად გამოიყენონ გოეტეს დიდი სახელი ბერლინის პოლიციის უფროსმა სოციალ-დემოკრატმა გრუენინსკიმ ბურჟუაზიის მოთხოვნით გოეტის დღეებში აკრძალა პროლეტარული კრიტიკის გამოსვლები და მოხსენებები. ბურჟუაზიამ ჩააჩუმა პროლეტარული საზოგადოებრივობა, რომ პროლეტარიატისათვის წაერთვა საშუალება მიეთითებია გოეტეს შემოქმედებაში იმაზე, რაც დიადი და უკვდავია მასში. იმაზე, რასაც პატივს სცემდნენ და აფასებდნენ პროლეტარიატის დიდი მასწავლებლები მარქსი და ენგელსი.

რათ იგონებს ბურჟუაზია გოეტეს დიად სახელს, რას სცემს იგი პატივს მის შემოქმედებაში? რით არის ძვირფასი გოეტე პროლეტარიატისათვის, რას აფასებს იგი მის შემოქმედებაში, რათ აღნიშნავს მის ხსოვნას სოციალიზმის მშენებელი ჩვენი ქვეყანა?

რომ უპასუხოთ ამ კითხვებზე საჭიროა მოკლეთ მინც გავცნოთ გოეტეს ბიოგრაფიას, მისი შემოქმედების მთავარ მომენტებს. ის დაიბადა ეპოქაში, როცა გერმანია დაქუცმაცებული იყო პოლიტიკურად, ჩამორჩენილი იყო ეკონომიურად. ბურჟუაზიას კიდევ არ ჰქონდა შეცნობილი თავისი თავი, როგორც კლასი. იგი უპიყვარო იყო ასრებული ფეოდალური წესებით, მაგრამ მოწინავე ინგლის-საფრანგეთის ბურჟუაზიისაგან განსხვავებით იგი მიზნად ისახავდა არა იმდენად ამ წყობილების დამხობას, არამედ მასში შეზრდას, მის უმტივირულოდ შეცვლას თავისი ინტერესებისა და იდეალების მიხედვით. გოეტეს შემოქმედებას. თუ ფაუსტის მეორე ნაწილის არ მივიღებთ მხედველობაში, მთლიანად ახასიათებს გერმანიის იმდროინდელი ბურჟუაზიის ეს ორჭოფობა, შეუსაბამობა მის კლასში არსებულ ინტერესებსა და ამ ინტერესების პრაქტიკულად განხორციელებისათვის ბრძოლის საშუალებებს შორის. თავისი ეკონომიური ძლიერების გაშლისათვის მისთვის საჭირო იყო განთავსულობა ფეოდალურ ხუნდებში.

ბიხაგან, ძალაუფლების დაპატრონება, მაგრამ ფეოდალიზმი თავისით არ დასთმობდა ხელისუფლებას. ბრძოლისათვის, რევოლუციისათვის კი გერმანიის ბურჟუაზიას არ გააჩნდა არც სურვილი და არც ძალა. იგი თანაუგრძნობდა თავისუფლების იდეას, მაგრამ უარყოფდა რევოლუციას. გოეტემ მხატვრულის სიხადით გამოხატა ეს ორჭოფობა თავისი დროის გერმანული ბურჟუაზიის. მისი ფრიც ფონ-ბურლიხინგენი სათავეში უდგება მემამოზე გლენებს, მაგრამ როცა საქმე მრვა ნამდვილ რევოლუციამდე, განზე გადგება. „გრინგალისა და შეტევის პერიოდის“ ზოგერთმა სხვა წარმომადგენლებმა შეძლეს კიდევ უფრო შორს წასვლა რადიკალიზმის გზაზე (მაგ. შილდერმა), მაგრამ გოეტემ, რომელმაც ჩქარა თავისი ბედი დაუკავშირა ვეიმარის პატარა სამეფოს მფლობელს და მის მინისტრად იქცა, ჩქარა მერყევ ბურჟუაზიულ რევოლუციონერობაზეც აიღო ხელი, არცსულ წყობილებასთან შერიგების და მისი აღიარების ქადაგების გზას დაადა, როგორც ენგელსი ამბობდა, გერმანიის უზად-

გაგო გოეტეს შემოქმედების ორჭოფული ხასიათის მიზეზი, ვინც გუტენსტაიფისა და შემოქმედებას იხილავდა გერმანიის უზადრუკი ცხოვრებისაგან. განსაკუთრებით ვინც ცდილობდა გოეტე გამოეყვანა მხოლოდ ვიწრო ფილისტერად და ჩქამლავდა იმას, რაც დიადი და უკვდავია გოეტეში: მისი მხნეობით და იმედით აღსავსე იმდენ მომავლისას, უზადრუკი სინამდვილის უარყოფას, ფაუსტის ავტორს. ეს ფილისტერები, რომლებიც ამანინჯებდნენ გოეტეს სახეს, განზრან იფიქრებდნენ იმას, რომ გოეტეს სძავდა უზადრუკი სინამდვილე, რომელშიაც მას უხდებოდა ცხოვრება და მუშაობა, ამ უზადრუკ სინამდვილისაგან ის გაიმიჯნა თავისი წასვლით ესთეტოზმში. და ბოლოს, მან სცადა ფიზიკურად გაქცეოდა ამ სინამდვილეს, გავიხსენოთ თუგინდ მისი მოგზაურობა იტალიაში (მოგზაურობა, რომელსაც გოეტეს თითქმის ყველა ბიოგრაფები გაქცევას უწოდებენ), მაგრამ პრაქტიკულად განთავისუფლება ამ უზად-



რუკობამ დაამარცხა იგი. გერმანიის ფილისტერები, ძველნი და თანამედროვენი პატივს სცემენ სწორედ ამ გოეტეს, ვეიმარის ჰერცოგის მიხისტრს, გარემოსთან შეგუების და შერიგების მქადაგებელს, კაცს, რომელმაც, თავისი გენიალობის მიუხედავად, ვერაფერი გაიგო საფრანგეთის რევოლუციის, რომელმაც უარყო და დაჭმომო იგი (საფრანგეთის დიდი რევოლუციის). მაგრამ გოეტე არ იქნებოდა დიადი შემოქმედი; რომ ის ბოლომდე და მთლიანად შერიგებოდა გერმანიის უზადრუკობას. ფრიდრიხ ენგელსი საშინელის სიმკაცრით ილაშქრებდა იმათ წინააღმდეგ, ვისაც გერ-

რუკ სინამდვილისაგან, კავშირის გაწყვეტა მასთან მან ვერ შეძლო. იგი დაბრუნდა ვეიმარის ჰერცოგის კარზე, მიუხედავად იმისა, რომ მას თავისი გაქცევისათვის მრავალი უსამოყენების გადატანა მოუხდა. აქ დაამთავრა მან „ფაუსტი“, თავისი შემოქმედების ნამდვილი ძეგლი, რომელშიც მისმა პროტესტმა არსებული უზადრუკი ცხოვრების წინააღმდეგ, უკეთესი მომავლის რწმენამ ყველაზე უფრო მკაფიო გამოხატულება ჰპოვა. ფაუსტი, რომელსაც აჩნევია გოეტეს ორჭოფული, მერყეობით აღსავსე ბუნების დიდი, თავისი სიცოცხლის დასას-

სიკლიდან „სიოლაკები მეგობრულ წრეში“

სუფრული

ქართული
საზოგადოებრივი

რულში თავისუფლება ამ მერყეობისაგან, იშორებს ინდივიდუალიზმის ხუნდებს და ხსნას ხედავს კაცობრიობის გარდაქმნაში კლექტიური შრომით, ბრძოლაში ცხოვრების უკუღმართობასთან.

Так здесь возникнет край эдемский мой,
И пусть о самый вал стучит прибор!
Где ж он в плотине путь себе про-
ложет,
Содружный труд сейчас разрыв за-
ложит,
Мне эту истину открыли годы,
В том смысл всей мудрости людской:
Лишь тот достоин жизни и свободы,
Кто день за днем за них вступает в бой.

გოეტეს ადრინდელი გმირები (ვერტერი და სხვ.) გამოსავალს უკუღმართ სინამდვილიდან ხედავდნენ სიცოცხლიდან წასვლაში, სიკვდილში. ფაუსტი კი გამოსავალს ხედავს ბრძოლაში თავისუფალი შრომისათვის. უბა დრუკ სინამდვილის გარდაქმნაში ბრძოლით. სწორედ ეს მომენტი გოეტეს შემოქმედებისა აკავშირებს მას ჩვენს სინამდვილესთან, იგი უზრუნველყოფს მის უკვდავებას და პატივისცემას გამარჯვებული სოციალიზმის ქვეყანაში.

ფრანც მერინგი ოდესღაც სწერდა გოეტეს შესახებ:

„ის დღე, როცა დაეშობიან გაბატონებული კლასები და გერმანიის ხალხი განთავისუფლდება ეკონომიურად და პოლიტიკურად, მხოლოდ ეს დღე იქნება დღე ამ გენიალური მხატვარის უდიდესი ზეიმისა“. საბჭოთა კავშირის პროლეტარები ანხორციელებენ ამ სიტყვებს. პროლეტარიატი უარყოფს რა ყველაფერს რაც წვრილლი, ფილისტერული, კონტრრევოლუციონური იყო გოეტეში, იღებს მისგან იმას, რაც იყო ღიადი, პროგრესიული მის შემოქმედებაში. პატივისცემს გოეტეს—ავტორს ფაუსტიას, რომელმაც განიზრახა ამქვეყნიური უბადრუტობის მოსპობა, ახალი ცხოვრების შექმნა, რომელმაც ცხოვრების და თავისუფლების ღირსად სცნო მხოლოდ ის, ვინც უოველდღიურად იბრძვის მისთვის. ასეთ კლასს წარმოადგენს მხოლოდ პროლეტარიატი, რადგან ბურჟუაზია უკვე დიდი ხანია

თვით არ ვიცი რა რიგი მწვევია ალტაცება: თითქოს ვარსკვლავებისაკენ სული მიესწრაფება. მაგრამ მართალი გითხრათ, მე ვარჩევ აქ დარჩენას, თქვენთან ერთად სუფარზე მსას, შექცევას, მოლხენას.

ნუ გიკვირთ მეგობრებო ჩემი უცნაურობა: კარგია ეს ქვეყანა, კარგი არის ცხოვრება. თქვეს წინაშე ფიცს ვსდებ, შევასრულებ მტკიცედა,— მე არ გავიპარები სამარცხვინოდ აქედან.

ჩვენ შემთხვევამ შეგვყარა: თქვენ ეს დააფასვეთ. აწკრიალეთ ჭიქები მგონის შაიის აპყევით. განშორება მოგველის ყველა წავა ცალ-ცალად: ჭიქა, ჭიქას მივარტყათ, სადღეგრძელო დავცალოთ.

ამ სასმისით მე—იმ ქალს მოვიგონებ ტრფობითა. ყველამ თქვენი ტრფობანი აღდგარძელებთ გრძობითა თუ კი ის მიმიხვდება

ვისთვისაც ვიტანჯებოდა დე მანიშნოს აღერსი, გადაწყაროს დარღებო.

მეგობრებო ამ ჭიქით თქვენი მსურს დღეგრძელება, თქვენთან ბევრჯერ მიგრძენია სიხარული, მშვიდობა; ჩვენ ერთად განვიცდიდით დროებს საშინელებსა; ჭიქით ხელში გადღებთ, ახლებსა და ძველებსა.

წამოვიდა ღვართაფი, ფართოვდება, დიდდება ერთგულ მეგობრების წრეს ჩემი ქება-დიდება. მეგობრების წრე არის ურყევი და მაგარი,— იმედის მზე გვილიმის, თუ გვექადის ავღარი.

კვლავ ვიღებ სადღეგრძელოს მეგობართა სხვა წრისა და ხმა მადლა ვუსურვებ გამარჯვებას და ლხინსა. ცის ვარსკვლავთა გადათელა განა დაიჯერება... მოთელ ქვეყანას ვუსურვო: მიინდა ბედნიერება.

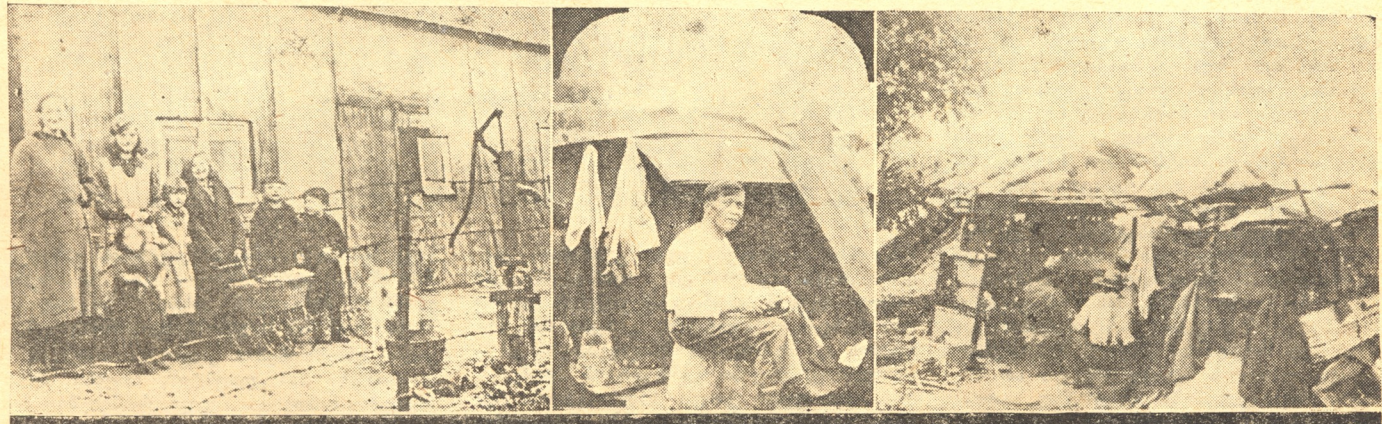
თარგ. გრიგოლ ცეცხლაძის.

ალარ არის პროგრესიული ძალა, ის იბრჩობა გამოუვალ წინააღმდეგობათა ხლართში, იგი წარმოადგენს დაბრკოლებას კაცობრიობის წინსვლისა და უკეთესი ცხოვრების შექმნის გზაზე. ამიტომ არის, რომ იგი ებლაუჭება ფილისტერულ, კონტრრევოლუციონურ მომენტებს გოეტეს შემოქმედებაში. მაგრამ ამათ! გოეტეს დიდი სახელის გამოყენებითაც ვერ შესძლებს იგი იმ წყვილადის განათებას, რო-

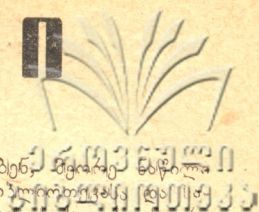
მელშიაც იგი იმყოფება. მსოფლიო პროლეტარული რევოლუციის გუგუნე ყოველდღიურად ძლიერდება. გამარჯვებული მსოფლიო პროლეტარიატი კი გოეტესაგან (იღებს) მიიღებს მხოლოდ მხნე ძახილს უკეთესი ცხოვრების შექმნისაკენ. ცხოვრების, რომელსაც დედამიწის ერთ მეექვსედზე უკვე ქედენს საბჭოთა კავშირის პროლეტარები.

მ. ბარდუ.

ე კ მ ნ მ ი უ რ ი კ რ ი ზ ი ს ი ს ბ რ ჯ უ ა ლ ე ბ უ ი



სურათებში—ბერლინის მახლობლად ქაობიან სოფ. ვიგენში დასახლდა მან უმუშევრის ოჯახი, რომლებიც საშინელ გაჭირვებას განიცდიან. ერთ-ერთი ასეთი ოჯახი მ სულისაგან შემდგარი თავის „ბინაში“. შემდეგ სურათზე ნაჩვენებია კალიფორნიელი უმუშევარი თავის საცხოვრებელთან. იმავე კალიფორნიაში თვითონ აგებენ თავისთვის საცხოვრებელ ადგილებს.



1. პეიონის ოთახი.

„მშენებლის ქალაქი დიუსელდორფი, და როცა მის იგონებ შორიდან, მით უმეტეს თუ შემთხვევით იქ დაბადებულსა, — დიდათ გსიმოვნებს... მე დავიბადე იქ და განსაკუთრებით აღვნიშნავ ან გარემოებას, რადგან შეიძლება ჩემი სიკვდილის შემდეგ ქალაქებმა — შილა, კრეინკელ, პოლკვიცი, დიუსელდორფი, ვეტტინგენ და შეკაენ-ბეტელ — დაიწყონ დედა იმის შესახებ, თუ რომელს უნდა ჰქონდეს პატივი იწოდებოდეს ჩემი სამშობლოდ“. ასე სწერდა ჰენრიხ ჰენე 1826 წ. არც ერთ იმ ქალაქს, რომელსაც სწერდა ჰენე, და არც მის სამშობლოს — „მშენებლის“ დიუსელდორფს, რომელიც არის ერთი ფრიად კულტურულ ქალაქთაგანი რეინლანდ-ვესტფალენის 75 წლის თავზედაც კი არ დაუღვამთ პოეტისათვის ძეგლი.

მისი სახელის გარემო დღემდე სწარმოებს გაცხარებულ ბრძოლას. ზურუტაზიური გერმანია, მთელი გერმანული მეშინაობა და პოლიტიკური აღფრთოვანება — გიტლერი, რომელთა თანამედროვეებს ისე აძლევდა ამაზრებელ პატივს, ამაზრებელ და ათრეცენ ნაღველს და ტალახში სვრიან პოეტის ხსენებას ეს კიდევ ცოტაა. ფაშისტებმა მოითხოვეს ჰამბურგში (ალტონა) და ფრანკფურტში დადგმული პოეტის ძეგლების აღება.

დიუსელდორფის ბიბლიოთეკაში, ახალგაზრდა კაცმა, რომელსაც ეცვა ჰუტყიანი ხალათი, გვიჩვენა ჰენრის ოთახი. ჩვენს შემთხვევაზე, რატომ არ არის დიუსელდორფში ჰენრის ძეგლი, ის გაჩუქდა, მაგრამ ერთი წუთის შემდეგ გვიპასუხა:

— მე დარწმუნებული ვარ, რომ დიუსელდორფში დასადგმენ ძეგლს.

— მოსალოდნელი იყო, რომ პოეტის სამშობლო ქალაქში ის დიდი ხანია დადგმულიყო.

— იცით, მდგომარეობა... ჰენრის სახელის გარემო ბრძოლა, — დაიბნა ის.

ბიბლიოთეკის უცანა ოთახი. უცანასკნელ თაროებზე დალაგებულია ჰენრის თქმულებები, ლიტერატურა ყველა ენაზე, გრძელ თვანში, რომელსაც მიეყვება ჰენრის ოთახში, კედლებზე, არის პოეტის პორტრეტი. მთ შორის მხოლოდ ორი-სამი უცნობი მხატვრების, რომელნიც არის და ახლა დადგმული, იქვე არის ფრანკფურტში დადგმული ძეგლის რეპროდუქცია.

გადავდივართ პაწაწინა ერთფანჯრიან ოთახებს ოთახში. მუაში არის ჰენრის დროის მაგიდა და სავარძლები, მკვდარი პოეტის ნიღაბი და თუთიყუშის ფეტუმი. თაროებზე დალაგებულია პოეტის პატარა ბიბლიოთეკა.

— ჩვენ აღმოვაჩინეთ მის წიგნებში საფრანგეთის რკინის გზის ბილეთი, — ავიხსნა ახალგაზრდა კაცმა და გვიჩვენა ბილეთის უკანა. დროს ვაშუ ვახსენებულ კუმონზე ჟანრერილი იყო: „პ. ჰენე“.

ყოფილებას იპყრობს პოეტის მშენებლის ბაზარლოს ბიუსტი, რომელიც ეკუთვნის ერთ დიუსელდორფელ მოქანდაკეს. ჩვენ ვერ მოვაწარმოთ კარგად დავგეთვალთვარებია ჰენრის ბიბლიოთეკა, ვინაიდან ახალგაზრდა კაცს ეჩქარებოდა, როგორც ვაძმო-გვცა ჩვენს მისვლამდე რალაცას წიგნსა და იმეტომ ჰქონდა ხალათი გასვრილი.

— აჩსებოდა რომ ვთქვათ, ჩვენ არა ვყავთ ჰენრის ოთახის ხელმძღვანელი, ყველა ბიბლიოთეკაში ამცირებენ შტატებს, — დიწყურ მან თავის მართლებს.

— მართალია ჰენრის ყველა ძეგლები აიღეს? — ჰკითხა კვილა ჩვენგანმა. — ახალგაზრდა კაცი გაწითლდა და დაიბნა.

— არა მგონია, — წაიღულღულა მან.

— როგორ, ფაშისტები გიტლერის მეთაურობით ხომ დაემუქრენ, რომ თვით დაანგრევენ ძეგლებს, თუ იმათ არ მოხსნიან!

— გერაფერს გეტყვით ამის შესახებ, — ცივად უპასუხა ახალგაზრდა კაცმა, რომელიც შეჩერდა აივანში. მან თავისი ქვევით გვიჩვენა, რომ მასთან საუბარი უკვე დამთავრებულია, ჩვენ დავბრუნდით მთავარ ბიბლიოთეკაში. სამკითხველო მოთავსებულია დიდ დარბაზში, რომელიც მოთვლილია სამეცადინო მოხერხებულ მაგიდებით. დარბაზის ბოლოში, ამაღლებულ ადგილას, წამომდგარი იყო ქალი, ვებერთელა და ნეკრული ქალაქი თმით, როცა მან პირველად გაიგონა, რომ ჩვენ საბჭოთა რუსეთიდან ვიყავით, სთქვა:

— მე გყოფილვარ იქ, მე ვიცნობ რუსეთს.

მაგრამ როცა მან გაიგო, რომ ჩვენ გვერდ დავათვალეოთ ჰენრის ოთახი, მისა პასუხი შექცა უფრო ლაკონური და ცივი:

— მე არა მყავს ამისათვის სპეციალური ხალხი... ჰენრის ოთახი ითვლება დახურულად...

— მაგრამ დიუსელდორფის გზის მაჩვენებელში აღნიშნულია არა თუ დღეებია, არამედ მიღების საათებიც კი, — განაცხადა პროტესტი.

დედაბრძმა აღარ გვიპასუხა, ის ჩასტეკარდა თავის კანტორის წიგნს.

— თქვენ დიდხანს დარჩებით დიუსელდორფში? — ნელი ხმით შეგვეკითხა ახალგაზრდა ქალიშვილი, რომელიც უხსდა მეორე მაგიდას.

— საღამომდე...

— ნუ დეღავთ მე თქვენ ყველაფერს მოგიწყობთ.

ის გაჭქა და რამდენიმე წუთის შემდეგ გაგვიცხა ახალგაზრდა კაცი, რომელმაც დავათვალეოთ ჰენრის ოთახი. როცა ჩვენ ისევ დავბრუნდით სამკითხველოში, ახალგაზრდა ქალიშვილი აღარ დაგვიხსდა, და იძულებული შევიქმენით ისევ დედაბრძისათვის მიგვემართა.

— გახეთებიდან ამონაჭრები? — ხელმოკრულ წვეგვითხა ის. და მისი თვალეობი სათვალეობიდან მტრულად მოგვანერდა.

— ჩვენ გვიან ვნახით გიტლერის ინტერვიუ ჰენრის შესახებ.

— ჩვენ არ ვაძლევთ ამონაჭრებს, — მკისად გვიპასუხა დედაბრძმა.

— რატომ? ჩვენში, ყოველ დიდ ბიბლიოთეკაში, რომელსაც აქვს სამეცადინო სამკითხველო დარბაზი, მოიპოვება ძეგლი გიზეთები, და ყველას შეუძლია ისარგებლოს.

— ჩვენ თქვენთან ერთად, გერმანიაში, ვართ და არა რუსეთში, — გვიპასუხა მან ისევ მკაცრად და ხმაშლილი, რომ ბევრმა დარბაზში მყოფმა თავი მაღლა ასწია.

წიგნი, რომელშიაც სწარმოებს ჰენრის ოთახის მხსენებელთა აღრიცხვა, წარმოადგენს უბრალო საკატორი წიგნს, რომელიც იწყება 1907 წლიდან. ეს წიგნი ვაძმოვცა ჩვენ იმ მოსამსახურე ქალიშვილმა. აღსანიშნავია, რომ ოთახის მხსენებლები უმრავლეს შემთხვევაში უცხოელები არიან — ფრანგები, ამერიკელები, პოლანდიელები და გერმანელი ინტელიგენცია, მოწაფეები, მასწავლებლები და მხატვრები. ომამდე იყო ბევრი რუსები და სხვა უცხოელთა შორის კი ყველაზე ნაკლები ინგლისელები. 1916 წ., 1920 წ. ომის წლებში მხსენებლების რიცხვი საზოგადოთ შემცირდა. 1921 წ. უცხოელების რიცხვი ისევ დიდია.

ახალგაზრდა ქალიშვილი მაგიდას უხს. ჩვენ დავუბრუნეთ მას წიგნი და მივიცით რამდენიმე კითხვა.

— ჩვენ ვაღაპრბოდი, — გვითხრა მან.

— ყველა ბიბლიოთეკებში ცხლა მიდის შტატების შემცირება, თვითული თანამშრომელი თითქმის ორმეათე არის დატერორებული. სხვა ქალაქებში ბიბლიოთეკებში ყოველ დღე არ მუშაობენ. არის ისეთები, რომელნიც საყვებით დახურეს.

— მოსამსახურეები?

— ნაწილს ამოკლებენ, ნაწილს ნაწილს მუშაობს რამდენიმე ბიბლიოთეკაში მკითხველოში. გერმანიის საქალაქო მეთონობა საშინელ კრიზისს განიცდის, შტატებს ამოკლებენ. გერმანიაში, 5 მილიონი უმუშევარია, მათ შორის 25.000 მასწავლებელია, და ცხლა ამათ მიემატება ახალი უმუშევრები — ბიბლიოთეკებისა და სამკითხველოების მოსამსახურენი.

შემოვიღენ ახალი მკითხველები და ჩვენ საუბარი შეწყდა.

2. „კულტურული“ დიუსელდორფი

„დიუსელდორფი მშენებელია,“ — არა ერთხელ სწერდა ჰენე, რეინის ნაპირების ულამაზეს ქალაქის შესახებ. დიუსელდორფი არის ერთი დიდათ კულტურული ქალაქი, თანა დასავლეთ გერმანიაში, იქ 432.400 მცხოვრებია 1925 წ. აღწერის მიხედვით. ახალი ქალაქის ქუჩები სუფთა და ლამაზია. ფართოდ გაშლილია ქალაქის მოედნები, ხიდეები რეინზე, მუზეუმები, გამოდენები, ვებერთელა პლანტაციები... მთელი ზურუტაზიული დიუსელდორფი დიდებულია და შროიანი, გარდა ძველი ქალაქისა, სადაც დაიბადა ჰენე და სადაც მოწაფენილად და სიღარიბეში ცხოვრობენ მუშაბა.

მართლაც ლამაზია ქალაქის ბაღი, რომელსაც არა ერთხელ იგონებდა ჰენე და რომელზეც ვაგვით ოდესღაც დიუსელდორფში შევიდა ნაპოლეონიც.

დიუსელდორფს უჭირავს ცენტრალური ადგილი რურის რაიონსა და ჩრდილოეთ შორას (ლითონის წარმ.); აღმოსავლეთში — ლითონის ვადამუშავებელ და საფეიქრო წარმოებასა და დასავლეთში — რეინის მარცხენა ნაპირის სამრეწველო რაიონის წიგნი. მიღების ჩამომსხმელ მრეწველობის განვითარების მხრივ დიუსელდორფს უჭირავს პირველი ადგილი მსოფლიოში. დიუსელდორფი დიდი ხანია ცენტრია და ისეთი ადგილი, სადაც არსებობენ უდიდესი ტრესტები, სინდიკატები და რურის უძლიერესი კონცერნები. უდიდესი ფოლადის სახლი (1.300 მოსამსახურეზე მეტი) — არის რეინლანდის სამომ-მადრო მრეწველობის გიგანტიური ქაწისებულების — ფოლადის ტრესტის და ის არის ამავე დროს მდიდარი რურის მპყრობელთა სიდიერის ემბლემა. მაგრამ სამრეწველო კრიზისმა, და ამ ბოლო დროს ფინანსურმა და საკრედიტო კრიზისმა, შეაწყვიტა თვით უმხსვილესი წარმოებანი და კონცერნები. ფოლადის და ნახშირის ტრესტები, ტისენი და ცრუპო, და მთელი რურის მრეწველოვა დაავადებულია ისევე, როგორც მთელი სახელმწიფო, როგორც მთელი ზურუტაზიული მსოფლიო. მძიმე ინდუსტრიის დავალიანება, თუჯისა და ფოლადის პროდუქციის დაკლება, მუშაობის შეჩერება ბიერ ქარხნისა და მეთარკობის, და ამასთან ერთად შემცირება მუშაობის კვირებისა და დაწესებულებების დახურვა ერთი და ხან ორი კვირითაც ლისტმა კერძოდ, კრუპპა, ტეისმა და სხვა „ნაპირობებმა“, რომელნიც ფინანსურ დახმარებას უწყევდენ ფაშისტებს (ნაც.-სოც.) ვალაიტანის თაიიანთი ფულეში საფრანგეთში. ისინი ფიქრობენ, რომ ეს უფრო საშიშროა...

ყოველ კვირაში და ხან ყოველდღე, ჩნდებიან უმუშევარ მუშების და მოსამსახურეების კოლონიები. თქვენ იმათ დაიხანებათ ყოველდღე დიუსელდორფის „კატაკომბებში“, ასე უწოდებენ მუშები იმ ჩანდებულ და ნუსტიან ბინებს, სადაც უმუშევრებს ატარებენ რეგისტრაციაში და აძლევენ დახმარებებს, დავერცილი ფიფურები ადრე დილიდანვე ავსებენ ყველა შესავალ-ვასავალს ამ „კატაკომბებისა“, დგანან ქერის ან ეყვინთებთ საკმებზე და საშინლად გაჭუჭყიანებულ კედლებთან, რათა მიიღონ საკოდაგი დახმარება უმუშევ-

რობის გამო. ეს სახლი ეკუთვნოდა ფოლადის ტრესტს, ქალაქის ფაქტორ პატრონს, და დაუთმეს ქალაქის თვითმმართველობას უმუშევართა რეგისტრაციისათვის.

სამრეწველო კრიზისი, 'კაპიტალიზმის სიღამებზე, ჩვენ შეგვიძლია დაეინახოთ არა მარტო ფერმანის, როგორც ძლიერ კაპიტალისტურ ქვეყნის დამარცხებაში, არამედ ყოველ მის ყოფაში და მისი კულტურის დაცემაში. უმუშევრობამ და გასაწყლებამ არა მარტო პროლეტარიატისა, არამედ წყრილ და ზოგჯერ სამშალო ბურჟუაზიას, გამოაწვია წიგნები ვაჭრობის კრიზისი (აღარაინ ყიდულობს წიგნს). ბურჟუაზიულ განვითარებას ლიტერატურაში შორის უმუშევრობისა და გალატკების დასასაბუთებლად მოჰყავდათ მაგ., როცა ერთი საკმაოდ ნიჭიერი მწერალი იძულებული იყო დავიგროვებოდა თავისი ჩაღმდიანი ყბა. ესაა თვითმკვლევლობის შესახებ ჩიონიკები? ვის არ იბოვიტ იქ: ლიტერატორი, მასწავლებელი, მოსამსახურე... განვითარება თავისთავისა და მთელი თავისი ოჯახის მოწყობა.

ბურჟუაზიულ დიუსელიტარობში, რომელსაც ამკობენ თვალწარმატაცი უბნები და უკანასკნელი მოდის მანაზიების ვიტრინები, ყოველ წელს იმართება სამხატვრო გამოფენები, წრფულს (ენობილა „მხატვართა რეინის ჯგუფში“ მოაწყო თავისი ნაწარმოებთა გამოფენა. არც ერთი სურათი არ გაყიდულა, მიუხედავად იმისა, რომ თითქმის ყველა პორტრეტი გამზადებული იყო საფოსტო ბარათებით და თავის ჩარჩოიანად ღირდა 5 მარკა (დაახლოებით 2 ნახ. მან.).

გამოფენის შესახებ გამართულ დისკუსიებში, „რეინის ჯგუფის“ ყველა წევრი ლაპარაკობდა ფერმანიაში ხელოვნების დაცემის შესახებ, ისინი ლაპარაკობდნენ, რომ მხატვრები განვიქიანდნენ საშინელი სიღარიბის, რომ ისინი იძულებულნი არიან მიმართონ ზალტორას, რათა არ მოკვდნენ სიმშობით, ფაქტობრივად თავიანთ გამოკვლევებში შეპირდნენ „მესამე იმპერიას“ მხატვრებისათვისაც, სპეციალ-დემოკრატიებს მოჰყავდათ მაგალითები თავისი პარტიის კოლტორული მუშაობის შესახებ და შეპირდნენ მხატვრებს თავიანთი დახმარება და ხელისშეწყობა. კომპონისტების წარმომადგენელმა კოტა ილაპარაკა, მაგრამ ყოველი მხატვრები უსმენდნენ მას ყურადღებით.

ჩვენ პარტია არაბითაროი პასუხისმგებელი არაა იმ მდომარეობისათვის, რომელშია იმყოფებიან ამხანაგი მხატვრები. ჩვენ ვაპირებთ დიუსელიტარობის არა ბურჟუაზიული ნაწილში, არამედ მოშაბა რაიონში. სადაც იმყოფებიან უმუშევრები, მათხოვრები და მუშა-ქალები და ქალიშვილები, რომლებიც იძულებულნი არიან თავისი სხეული გაყვირონ. ჩვენ ვუბნებოდით და იყოფნით „რეინის ჯგუფის“ მხატვრებს, რომ ჩვენ ერთადერთი მუშაობა პარტია გირმანიაში და ჩვენ კარგად იცით, მხატვრების მიერ დაშობილ ხელოვნობს საკითხები მხოლოდ საბჭოთა გერმანიის უმუშევრობის განხორციელებას. არაფერს არ უნდა გამოვიყოფდეთ თქვენ ცხარად მართელობისაგან, ე. ი. ბურჟუაზიისაგან და მათი ხელჩართი სპეციალ-დემოკრატიისაგან. არაფერს არ უნდა მოვიყოფდეთ თქვენ არც გერმანიის მომხრეობისაგან და მაინც „მესამე იმპერიის“ ნაწიში „კულტორული“ დიუსელიტარობი მართბოლოდ გერმანიის არა თუ ჩვენ კომუნისტებს, რომლებიც არ იმალავენ, რომ გირმანია და ევროპა: კაპიტალისტური სამყარო! ისინი დღემდე მტრობენ და გმინიანთ მკვდარის, მაგრამ ჩვენთვის (ოცხალი გენიალური პოეტის) შინის პინისი, რომელიც თურქია ჩვენი ახა არა ყოფილიყო და ბიარში ყოფილიყო მათ, მაგრამ რომელიც ამართბუნდა მარქსიზმს და ბიარის გონიბის სპეციალურს, რომელმაც შიამი სილიონის ფეოქატთა ბრძოლა და მისი საბრძოლველად იკავა და დასიბინ გერმანიის მოშობი. ხელოვნება არ მოშობდა იყოს ლაისის გარეშე. როგორც ამბობენ ჩვენი მოწინააღმდეგენი. გერმანიაში მხატვრები სიმშობობენ,

პიზროლოთ სწავლებს პოლიტენნიზაციისათვის

სკოლების პოლიტენნიზაცია დღეს მოქცეულია პარტიული, კომკავშირული და მთელი საბჭოთა საზოგადოებრივობის ყურადღების ცენტრში.

პარტიის მტკიცე ლენინური ხელმძღვანელობით ჩვენი სკოლები დღეს უკვე გადაიქცნენ პოლიტენნიკურ სკოლებად, რომლებსაც მართაია ავტო კიდვე ბევრი უარყოფითი და სუსტი მხარეები განაიათ, მაგრამ იგი ერთი წუთითაც არ ამცირებს მის უდიდეს ღირსების და წარმატებების ეფექტიურობას.

სკოლა ნაცვლად ბურჟუაზიის კლასიური ბატონობის იარაღის ჩვენს პირობებში წარმოადგენს კლასებად დაყოფის და მის წარმომშობ მიხეზების მოსპობის და კომუნისტური საზოგადოების აშენების უძლიერეს იარაღს. სკოლა სწრაფად ითვისებს განვითარების ყველა ახალ დეტალებს და იგი სწრაფადვე გადასცემს მოზარდ თაობას ყველა ამის ცოდნას. ამიტომ ჩვენს სკოლაში აოზრდა უაღრესად კლასიური, უაღრესად პარტიული უნდა იყოს. ჩვენი სკოლა ახალთაობას უნდა ზრდიდეს კომუნისტურად, იმ იდეების საფუძველზე: რომლებიც მოცემულია მარქსის, ენგელსის, ლენინის და სტალინის მოძღვრებებში. ახალგაზრდობის მარქსისტულ - ლენინურად აღზრდა, მისი პოლიტენნიკური და საზოგადოებრივ-პოლიტიკურ პოზიციონირის გადართობა, თვითიული დისციპლინის პოლიტენნიკურად სწავლება, სწავლების თანდათანობით გაუღვენთა პარტიულობით და მისი მჭიდროდ დაკავშირება სოციალისტური მშენებლობის ყოველდღიურ პრაქტიკასთან — აი საბჭოთა სკოლის ამოცანები, რომელსაც მას უყენებს სოციალიზმის პირობის გაზრდილი მოთხოვნილებები. მოზარდი თაობა უნდა შეგაიარალოთ სამრეწველო წარმოების მეცნიერული საფუძვლები ღრმა ცოდნით. ყველა მოზარდი, ყველა ბავშვი უნდა შეგაიარალოთ თანამედროვე შრომით, კულტურით, მივიტოვო წარმოების სხადასხვა დარგის, (სხადასხვა ტენიკურ პროცესს შორის კავშირის გააგების საშუალება. თითოეულ კომპოზიციონის, საბჭოთა მეურნეობის და სამანქანო-სატრანპორტო საფარის მინაგანი ორგანიზაციული ცხოვრების მრავალფეროვანების ღრმად შესწავლისა და გაერების საშუალობა. „პოლიტენნიკობა განათლებამ მოზარდი თაობა უნდა შეიპყროს სოციალისტური სამეურნეო მშენებლობის რომანტიკით და მისერს საშუალობა თავიანთი ძალისა და მოხერხების მიხედვით შეიერთდნენ დიდ სოციალისტურ აომშენებლობას და თითო პრაქტიკულ მოსწავლელს სახალხლო მეურნეობის სხადასხვა დარგში“.

ყოველგვარ ექვს გარეშეა, რომ პოლიტენნიკური განათლების პრობლემა ჩვენი კულტორული მშენებლობის ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს საკითხს წარმოადგენს. პოლიტენნიზაციისათვის უნდა იბრძოლოს ყველა იმ ორგანიზაციებში, რომლებიც იბრძვიან სოციალიზმისათვის. ძირითადად ახლბოთ და ოპორტუნისტული მტკიცება იმის შესახებ, რომ თათბოს სკოლებში პოლიტენნიზაცია იხსოვოდ განათლების კომისარიატის საქმე იყოს. რომ

გერმანიაში იცემა კულტურული დონე და საბჭოთა რუსეთში ერთადერთ ქვეყანაში, სადაც ხელისუფლება მუშებისა და გლეხების ხელშია, ხდება ხელოვნებისა და მეცნიერების აყვავება. იქ მხატვრები, მწერლები და სამეცნიერო მუშაკები, არა თუ არ სიმშობობენ, არამედ პარლტარიატთან ერთად აშენებენ ხუთ-წლიან“.

ამ სიტყვებს აორთოვანებთ შეიგება „მხატვართა რეინის ჯგუფი“, რომელიც სინამატიით უცქერის კომპარტიას.

გორც ეს სწევია ჩვენს წინაშე — სამეურნეო ორგანიზაციების ხელმძღვანელებს, საკითხის ასე დაყენება პოლიტენნიკობის ნამდვილი მნიშვნელობის შეუფასებლობა და უარყოფა. უნდა გვესაოცდეს, რომ „პოლიტენნიზაცია მარტო განსაკობის და მისი ორგანიზების საქმეს კი არ შეადგენს, არამედ ის ისეთი საქმეა, რომლითაც უაღრესად დაინტერესებულია მთელი ჩვენი ქვეყანა და უპირველესად ყოვლისა — ს.მ.უ.ს., მიწისსაკობი, პროკავშირები და თვით მოზარდი თაობა“ (პოლიტენნიკური განათლების პირველი ყრილობის დადგენილებიდან). ლენინი თავის ცნობილ შენიშვნებში ამბ. ნ. კრუსკას თეზისებზე პოლიტენნიკობის შესახებ ჯერ კიდევ 1920 წელში ავალბდა ყველა პარტიულ-კომკავშირულ და საბჭოთა ორგანიზაციებს: „გადაუდებლად ამოცანად დასახაოთ დაუყოვნებლივ გადახადო პოლიტენნიკურ განათლებაზე ან, უფრო სწორად, დაუყოვნებლივ განხორციელება მთელ რიგ ამჟამად ხელმისაწვდომ ნაბიჯებსა პოლიტენნიკურ განათლებაზე გადასვლელად“ (ლენინი). მაგრამ სამწუხაროდ ჩვენში დღემდე პირობებიან ზოგიერთი ორგანიზაციებსა ისეთი ხელმძღვანელები, რომლებსაც სკოლებში პოლიტენნიკობისათვის ბრძოლა სხვათაშორის და ხელოვნდელ (!) საქმედ მიაჩნიათ. მაშინ, როდესაც ლენინი აქ მკაცრედ დაყოვნებასც დანაშაულად სთვლიდა, არა თუ მის „შემთხვევისათვის ადამდებს“. ამ შემთხვევაში ჩვენი ამოცანა იმაში უნდა მდგომარეობდეს, რომ მთელი ჩვენი სისხლტენი დაეარტყათ ასეთ განწყობილებებს.

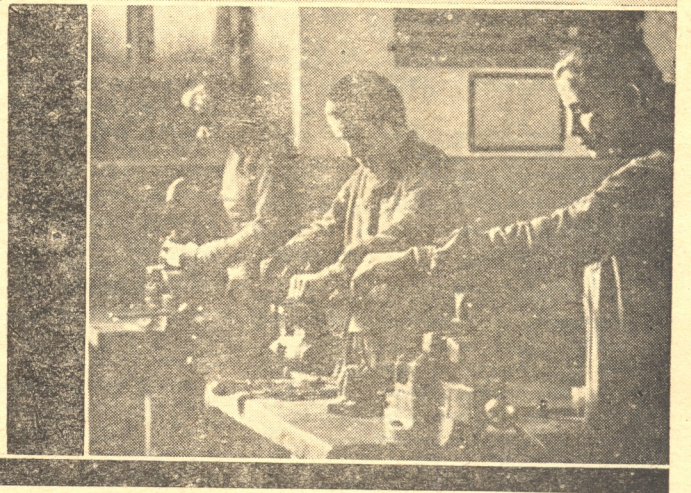
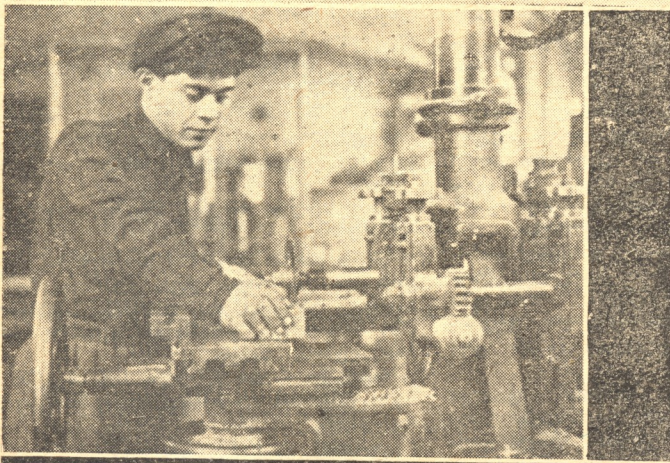
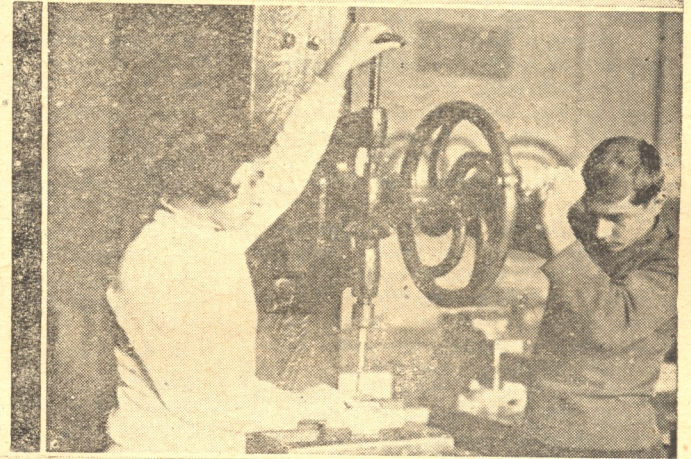
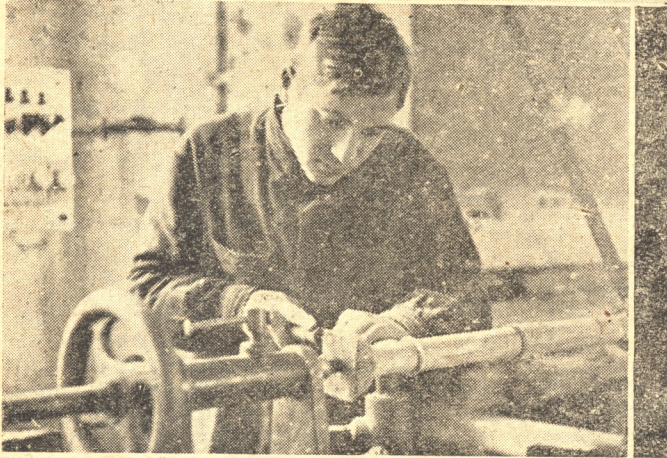
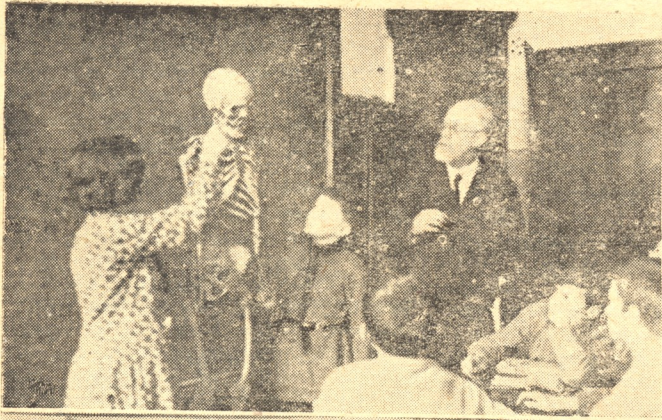
სკოლების პოლიტენნიზაცია პირველად ყოველისა გულისხმობს: სკოლის და კომპიურწარმობის, საბჭოთა მეურნეობის და სამანქანო-სატრანპორტო სადგურის მჭიდროდ დაკავშირებას. სკოლისა და წარმოების დაკავშირება ასე არ უნდა იქნას გაკებული, რომ თათბორ ჩვენ მოვითხოვთ სკოლის წარმოებაში გააჩვიდნენ ან გაერთიანებას — არა. სკოლების წარმოებებთან დაკავშირება ხდება განსაკუთრებული ხელშეკრულებების საფუძველზე, სადაც ათავალისწინებული იქნება როგორც წარმოების, ისე სკოლის ადმინისტრაციის კონკრეტული ვალდებულებანი. სკოლისა და წარმოების დაკავშირება უნდა ხდებოდეს აგამიანად. იგი უნდა ეტყოდნენ იმ ფარგლებში, რომელსაც მას უკანანხებს სკოლის ინტერესები და მოწოდის ასაკი. მოწაფე, რომელიც მეტად მეტად ცნობას

მოყვარება — გატაცებული იმით, რომ მხოლოდ ერთხელ თვალს გადაავლოს წარმოებას, მანქანებს, დაზგებს, იგი როდესაც მას დათავალისწინებთ და გასაჩვიდნენ შიამ ბეჭითობასაც ამთავრებს, მაგრამ ამ შემთხვევაში, რომ მოწაფეში წარმოების შესწავლისადმი აოძრული ინტერესი არ შეცვაუსტოთ — მასწავლებელი ფხიზლად უნდა იდგეს.

თვითიული და პრაქტიკული სწავლება აქ ორგანიულია და დაკავშირებული ერთმანეთთან და მიეკის სასკოლო მოშობაც მარქსისტულ-ლენინური თეორიის ამ აუცილებელ მოთხოვნილებასა და დაფუძნობა. მაგრამ აქ არ შეიძლება არ აღინიშნოს ისიც, რომ მთელ რიგ სკოლებში საკითხები ასე როდის წყიდება. ხშირად სკოლის წარმოებაზე მიმართება ფორმალურ ხასიათს ატარებს. ზოგაერთ სკოლებთან ხასხელოსნობი გახსნილია. მაგრამ შიგ ანაგითარი მოშობა არ სწარმოებს — არის აგრეთვე იმის შემთხვევებიც, რომ სკოლაში პარლტარიატის თეორიული და პრაქტიკული სწავლობის ირთიანობა და სხვ.

პოლიტენნიზაციის გატარება სკოლაში აგრეთვე უწარუნიელია საწარმოო პრაქტიკის სწორ ორგანიზაცია. საწარმოო პრაქტიკა ჩვენს სკოლებში უნდა გადავაქ-

საქართველო
სოციალისტური



ზევიდან—ქვევით: ბუნებისმეტყველებას გაკვეთილი შესამე ინტერნაციონალურ სკოლაში (ბაქო), რომელიც ყველაზე კარგად ატარებს სკოლებს პოლიტექნიკის; კამოს სახ. საფ. საქ. სკოლის მოწაფე პოლსევიჩი ამზადებს ბამბის სათეს მანქანას მოდელს; კამოს სახ. საფ. საქ. სკოლის მოწაფე მარტიროსოვი დაზგაზე მუშაობის დროს. ბაქოს შესამე ინტერნაციონალურ სკოლა—პრაქტიკული მეცადინეობა საზეიკლო სახელოსნოში; რკინის გზის მერვე საფ. საქ. სკოლა (თბილისი)—პირველი საჩვენებელი მუშაობა საზეიკლო სახელოსნოში; რკინის გზის მეათე საფ. საქ. სკოლა. მეცადინეობა საზეიკლო საქმეში.

ციოთ საწარმოო სწავლებათ, მაგრამ ეს ერთი წუთითაც არ ნიშნავს იმას, რომ საწარმოო პრაქტიკა გვაგვივივით პოლიტექნიკში. პოლიტექნიკში შეიცავს საწარმოო პრაქტიკას, ეს უკანასკნელი მისი ორგანიზაციული ნაწილია, მაგრამ სკოლაში პოლიტექნიკის საწარმოო პრაქტიკის სახით შემოღება უნდა შეცდომა და პარტიის პოლიტიკის დამახინჯება ამ დარგში. სამწუხაროდ ჩვენს ზოგიერთ საშუალო და უმაღლეს სკოლებში დღემდე კიდევ აქვს ადგილი ასეთ მავნე დამოკიდებულებებს, რასაც ეხლავე უნდა მივაქციოთ განსაკუთრებული ყურადღება.

სკოლაში ნამდვილი პოლიტექნიკის გატარება დამოკიდებულია სასწავლო პრო-

გრამაზე. ჩვენ ვერავითარ პოლიტექნიკურ პედპროცესს ვერ შევქმნით ისე თუ არ გვექნება მარქსისტულ ლენინური პოლიტექნიკის პრინციპებზე შედგენილი სასწავლო პროგრამები და სახელმძღვანელოები.

ტექნოლოგიურ-პოლიტექნიკური სწავლების პროგრამები წარმოადგენენ მრეწველობის და სოფლის მეურნეობის სხვადასხვა დარგების გაერთიანებას, რომელიც ცხადია მტ მომზადებულ და განვითარებულ მასწავლებელს მოითხოვს.

პროგრამაში მკაფიოდ უნდა იყოს მოცემული თეორიული სწავლების სოციალისტური მშენებლობის პრაქტიკასთან ორ

განიუღად დაკავშირების ყოველნაირი საშუალება. პროგრამა უნდა შეიცავდეს თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ერთნაირობას.

სახ. განათლების დარგში, მთელი სასკოლო მუშაობის ნამდვილად გარდაქმნით ამხ. სტალინის მიითითების საფუძველზე, სოცშეჯიბრებისა და დამკვერლობის ფართოდ გაშლით სკოლების მუშაობაში—ჩვენ მოვიპოვებთ ახალ-ახალ გამარჯვებებს სკოლების მარქსისტულ-ლენინურ პოლიტექნიკის ნამდვილად გატარებაში და სკოლების მუშაობის ხარისხისათვის ბრძოლაში.

ალ. ლლონტი.

იმ დღეებში ასეთი ტირილი რამოდენიმე სახლიდან გაისმა. ჰკიდონ სასოწარკვეთით, როგორც უდაბნოში მატოვებულნი.

დათიკა მშვიდად მოკვდა. უკანასკნელ წუთებში აღარ სწუხდა. მხოლოდ ერთხელ ითხოვა კარი გაეღოთ. თვალში ბნელოდა. თვალს ნათელი ვერც კარებიდან შემოსულმა მზემ შემატა: იწვეა უძრავად, თვალდაბუქული. მერე უეცრად გამოიხედა, სცადა რაღაც ეთქვა. ტუჩები შეიჩინა, მაგრამ მარიაშმა ვერაფერი გააჩნია. დათიკამ მხოლოდ შეხედა ცოლს, თითქო წყრომით, თითქო უმადურმა და როცა ამის შემდეგ თვალები დაკეცა, მეტი აღარ გაუხელია.

დათიკას ქოხში ლაზარე დაუძახებლად მივიდა.

მას აქეთ, რაც ავადმყოფობა სოფლებს პოედვა, ლაზარეს საქმე გაუჩნდა. ყველა-საგან მითრევებულ ჭირისუფლებს დამარხავაში ეხმარებოდა. ჯანსაღებში ლაზარეს ადგილი არ ჰქონდა. სამაგიეროთ იმ სახლში, სადაც საფრთხობელა მიცვალებული ედგო, თამამად შედიოდა.

ლაზარე დაძახებას არ საჭიროებდა. სადაც მიწვდებოდა, დროით მიაკითხავდა. ხანდახან ერთ დღეში ორ სოფელში გადასვლა უხდებოდა. დაუზარებლად მითხარბობდა ყოველ დროსა და ყოველ ამინდში. დაადგესოდა გზას ბუტბუტით. რაღაცს ელაპარაკებოდა თავის თავს. ხმის გამცემი მაინც არავინ ჰყავდა. ყველა და ყველაფერი გაურბოდა. ლაზარე მუდამ თითქო სიტყვიერეში აბიჯებდა.

ეზოში ლაზარეს შესვლას მარიაში მოთქმით შეხვდა. დათიკას სიკვდილში საბოლოოთ თითქო მხოლოდ ახლა დარწმუნდა.

სხვის მწუხარებას მიჩვეულმა ლაზარემ ქალს ტირილი აცალა, მოთმინებით ჩამოჯდა კარის წინ ქვაზე და როცა ჭირისუფალი დაჩუმდა, საქმის მცოდნე კაცის კილოთი უთხრა:

— გასვენება შაბათამდი არ მოხერხდება. კუბო საყიდელია... საფლავი უნდა გაითხაროს...

ქოხს თვალი მოავლო. ეზოს გადახედა. თვალებით ყველგან მოიფათურა.

— ღარიბი გლეხი ყოფილხარ... ბევრს არ გამოგართმევ... ორი დღის ხარჯი და... თვალები ეზოს ბოლოში ჯაჭვით მიბმულ ტახზე შეჩერდა.

პარასკევს ლაზარემ მარიაშთან დაილაშა. შაბათს დილით ვალავანის განაპირას მიწა მოჩირქნა და მალე სახლში დაბრუნდა. თმაგაშლილი მარიაში ქმარს დასტიროდა.

მარიაშის ტირილში ლაზარემ წაძინებაც მოასწრო. როცა კვილით ვალავანებულმა ცას შეხედა, მზე შუადღის დაინახა. ადგა. სადილი მოითხოვა.

— წუხანდელ ვახშიდან ღვინო არ დარჩენილა.— ცალიერი დოქი ქალის ყურთან შეაჩვღრია და ქურის მოსათხრელად თითონ წავიდა.

ღარიბი სუფრა ქონდა ლაზარეს. წნილი, ყველი და ვახშიდან მორჩენილი ქაღი, უგებურად დეკდა. ყელში გაჩხერილ ცივ ქადა ღვინოს აყოლებდა.

— კვდარი გიცხონოს, ცოცხალი კარგად გიმყოფოს!— ქიქას ხშირად სცილიდა.

ტირილს შეჩვეულ ყურს არ აწუხებდა ნა, როცა მარიაში კუბოს ფიცარს თავს ურტყამდა.

— ყველა სიკვდილის შვილები ვართ, ჩემო დედა. თავს რად იხეთქ... თავსახეთქი საქმე იმას აქვს, ვინც ცოცხალია. მაგას რა უჭირს. შენი ქმარი მოსვენებულად არის. მაგას ქვეყნის აღარაფერი ეკითხება. არხეინადა... რას იზამ, ყველას ერთი ბოლო გვაქვს... ხუთშაბათს ერთი კაცი გავიტანე. ცოლიც არ მიჰკარებია ძუძუმწოვარა ბავშვს გადავდეხო... საუკუნო სასუფეველი დაუმკვიდროს ღმერთმა იმ ქვეყნად შენს მიცვალებულს!

ნახევარ დოქზე დასულ ლაზარეს ენა უფრო აეშვა. მისთვის სულ ერთი იყო— უსმენდნენ თუ არა. უდღეგრძელა ცოცხლად მყოფნი, უცხონა მკვდრები.

— შვილიშვილი ხომ დაგჩა? მაშ არაფერი გიჭირს. დამტირებელი გეზრდება. ჩემსავით გაპარტახებული არ ყოფილხარ.

სახლი გაქვს და კარი. მე არაფერი ჩაქვს და არავინ მყავს. ღმერთს მაინც არ ვეძღუარი. თუ ასე ნებაგს, ასე იყოს. მე არ ვეწინააღმდეგები. ჩხუბის თანამოსამსახურეცდი ბოლომდე, ვნახოთ რის მიხედვით მხრები აიჩეია. ჩაიხიოთნითა...

— ან რა უნდა მიქნას? ჩემთვის მეაცლის ის? არ გეტყინა არაფერი! მე ცალკე ვარ, ის ცალკეა. მე ჩემთვის ვარ. ხანდახან მხოლოდ ის გაქვს ფიქრად— როცა ჩემი დრო მოაწევს, მიმიღებს ზეცა თუ არა? არ მიმიღებს... ვიცი მე, არ მიმიღებს. გაშლის უფალი დავთარს, ჩახედავს და გაკვირდება: ასეთი კაცი არსად მეგულებოდა, საიდან მოვიდა, საიდან გამოჩნდაო? მეც ავადგები და მიწაზე დავბრუნდები. აბა არ მქონია მე ადგილი?! ჩემმა სულმაც ჩემი ხორცივით იხეტილოს? ანასტენ ჩემ საქმეს დავბრუნდები და ვიხეტილებ... ხეტილით დაძაჯის ვინმე თუ? ამა!...

ცას შეხედა და გაუცხანა. მერე დაისხა და დალია.

— ღმერთმა მიცვალებული გიცხონოს, ნათლიდედა!

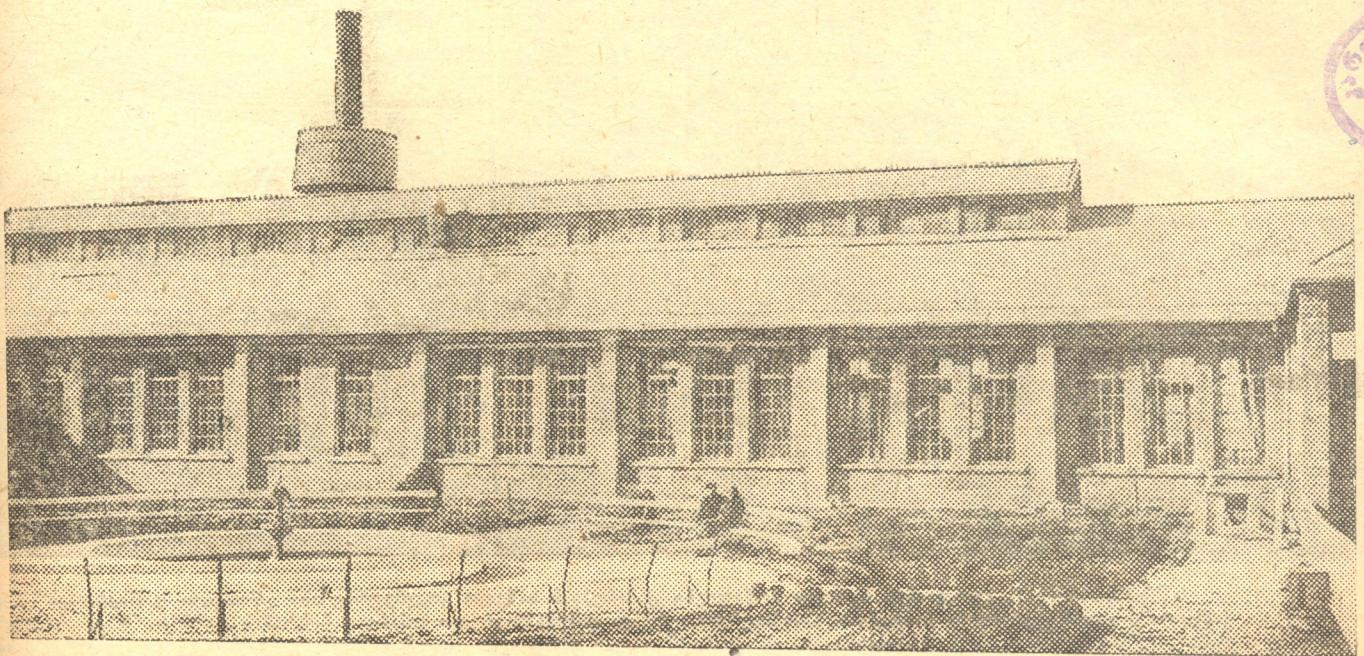
დოქში ღვინო კიდო იყო დარჩენილ ყველს გამოზოგვით სქამდა, რომ დასაყოლებლად ყოფნოდა. ეზოს ბოლოში დაბმული ტახი ასაწყვეტად იწვედა. შიოდა და ყვიროდა. უყურებდა ლაზარე ტახს და არ მოსწონდა.

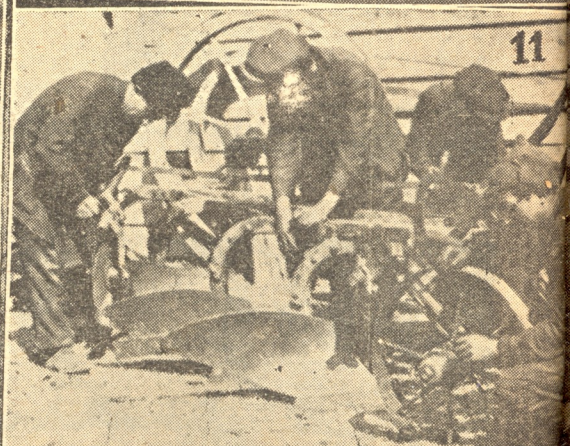
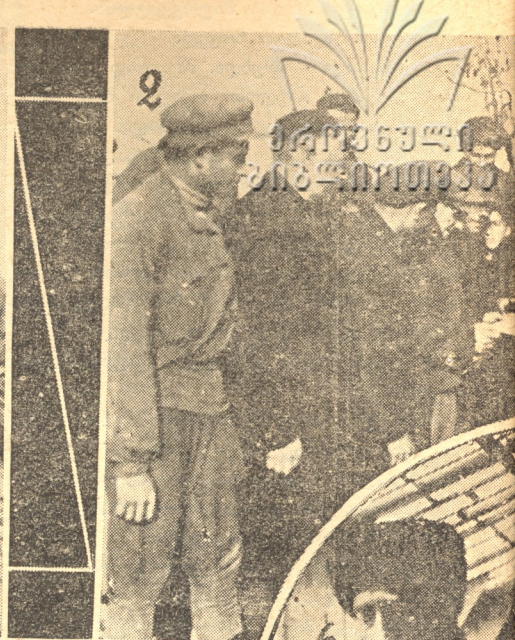
— ცხოველის მოვლა კი არ გცოდნია, ნათლიდედა. ცალიერი ძვალია, უსუქარი ღორი ძალზე უგემური საჭმელია. ღორი ასე არ უნდა ცმუტავდეს. ღორი დანჯი უნდა იყოს. ქონი უნდა ადინჯვდეს, მშვიერ ღორს რა დააშვიდებს? მშვიერი ღორი მეგელზე უფრო ავია... ღმერთმა ბარაქა მოგცეს, მოკეთე გიმრავლოს, მტერი და ორგული ასე დაღუპოს!

ქიქა თავვე დაამხო და ადგა. კუბო ურემზე დადევს. ხარებს ლაზარე გაუძღვა. ეკლესიის აღმართს აუდგენ.

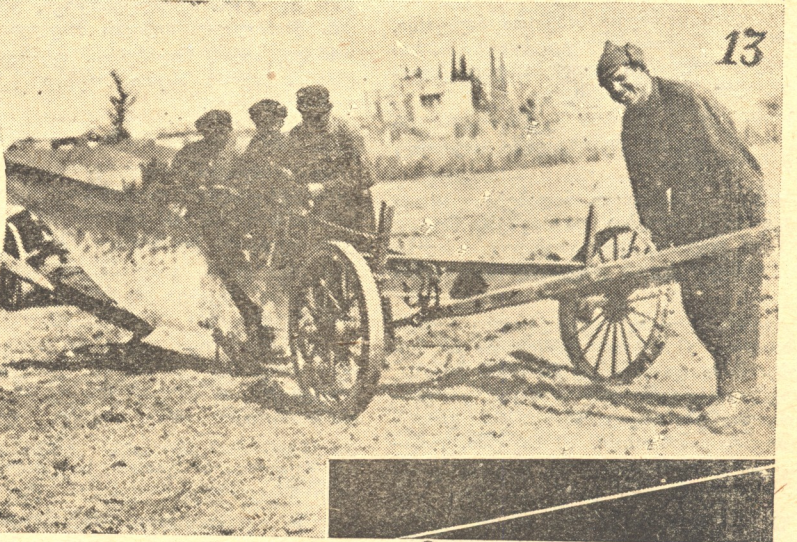
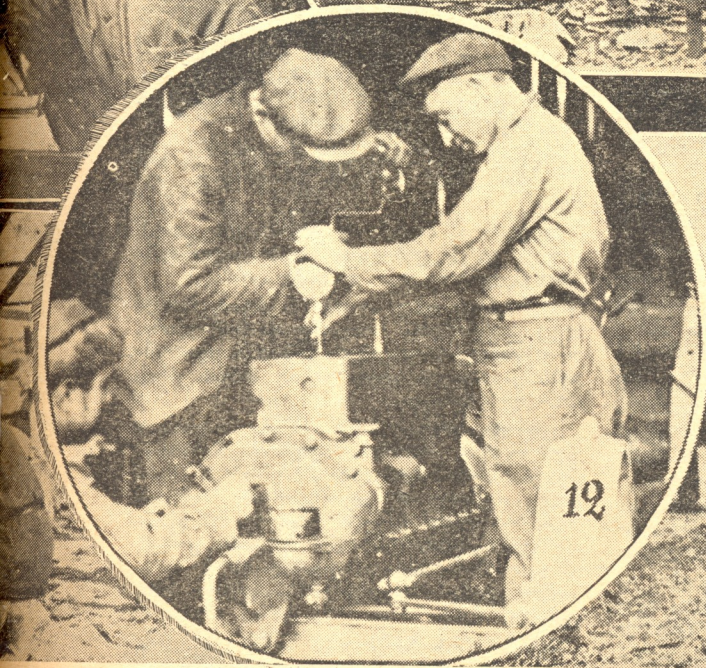
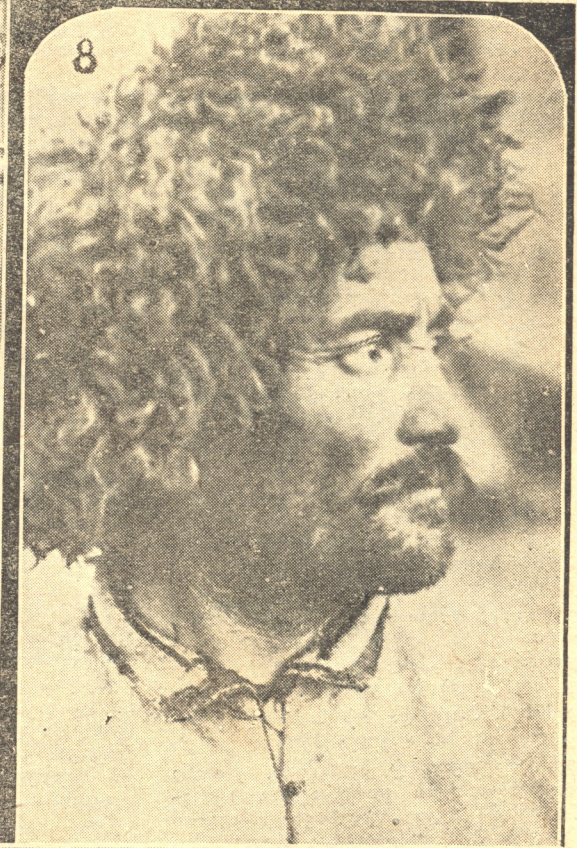
— წადი შე სამგლე! რავე იზნიკება წელში!— მოლტავდა ლაზარე ხარებს.

ურემს თმაგაშლილი მარიაში მისდევდა.





სურათები—1. გურჯაანის სკოლის მოწაფეები ეხმარებიან საზეფო კოლმეურნეობა „წითელი ვარსკვლავი“ ნიადაგის გამოიტანა გადაწვეტილება ჩაატაროს საგაზაფხულო თესვა განუსაზღვრელი სანარდო სისტემის ნიშნით. 2. ამერიკული ვაჭარებს საგაზაფხულო თესვის, ნ. სოფ. დვირის კომკავშირელი ესაუბრება ადგილობრივ გლეხებს დასილოსებულ საკვების ისათვის. 7. გურჯაანის კოლმეურნეობა „წითელი ვარსკვლავი“-ს კომკავშირლებმა ზედმეტ საათებში შეაქეთეს სამი ტრიკოლის ჩასატარებლად. 8. საგაზაფხულო სამუშაოებზე ზორჯომის რაიონში, 10, სოფ. დვირში საგაზაფხულო კამპანიისათვის უშვებ კოლმეურნეთა დასახმარებლად, გუთნების შეკეთებაზე. 12, კოლმეურნეობა „წითელი ვარსკვლავი“-ს (გურჯაანის რაიონი) და „წითელი ვარსკვლავი“.



სადებაში ტექნიკური კულტურებისათვის. 2. გურჯაანის რაიონის ხელმძღვანელთა კონფერენციის მონაწილენი. კონფერენციამ დიდ გურჯაანში. 4. ველისციხის (კახეთი) კომუნის ხელმძღვანელი ა.ხ. ხუროშვილი, რომელიც თავის რაიონში პირველი ატამელოზაზე. 6. საკურორტო სამმართველოს სანერგეში (ბორჯომი) დიდი მუშაობა სწარმოებს საგაზაფხულო კამპანა-დამკვეთი კოლმეურნე ა.ხ. თვაური, რომელმაც პირველმა შექმნა დამკვეთი ბრიგადები სოფ. ჯიმიში საგაზაფხულო თესვაზე სპეციალურ ნომერს. 11 ამიერ-კავკასიის სახპოლიტსამმართველოს ბრიგადა, რომელიც გაემგზავრა გურჯაანის რაიონის ბრისტები ათავსებენ სას, სამ, იარაღებს შეკეთებას. 18, სას, სამ, იარაღების შეკეთება მინდორში გასვლის წინ კოლმეურნეო-

გვირი სივლით ღაიზაღუზა

(ნაწყვეტი)

ეროვნული

გაზეთი

დღეს აქ, ჩემს მაგიდასთან მოხდება ისევ შეხვედრა დოქტორ შტოლცენბერგთან. ის მოვიდა აქ არა მაღორბელო აირებით, არამედ ახალი გამოკვლევით, „ფერადი ღრუბლებით“. მოუსმინეთ მოქალაქე შტოლცენბერგის ახალ წინადადებას.

„1917—1918 წ. ლაბორატორიებში სწარმოებდა სხვადასხვა ტიპის ფერადი ღრუბლების მისაღებათ, რათა საშუალება გექონოდა მოგვეწყო სროლის იმიტაცია. მაგრამ ამ ცდის შედეგები სამწუხარო აღმოჩნდა.“

გასაგებია, რომ ეს სამწუხარო შედეგები მოსვენებას არ აძლევდნენ დოქტორ შტოლცენბერგს. ამის შედეგათ ჩვენ ქვემოთ ვკითხულობთ:

„დოქტორ გ. შტოლცენბერგის ქიმიური დაბოიკა აგრძელდება და ანვიტარება ამ სფეროში აღმოჩნდა. მნიშვნელოვანი ნაბიჯი გადადგმული იყო მაშინ, როდესაც დარჩნის ნალექი გათბობის შემდეგ შეუტარეს მღებვე საგნებს... ამ გზით იყო შექმნილი ის მოწყობილობა, რომელიც აირს აძლევდა არაჩვეულებრივ ლამაზ ფერებს და იძლეოდა დიდ ეფექტს. ამ უკანასკნელს გარდა იმას რომ შეუძლია სარგებლობა მოუტანოს ომს, შეიძლება აგრეთვე გამოყენება დღესასწაულების დროსაც (იქ ამ ყვავილნარის ღრუბლებს შეძლებისდამხედვად, როგორც სანს, სასიამოვნო სუნაც უნდა ჰქონდეს).

6.

ჩვენ ნუ დავინტერესდებით, თუ დოქტორ გ. შტოლცენბერგმა როგორ უნდა შეეხება ეს ფერადი ღრუბლები. ჩვენ ვიცით რა დარბებულება აქვს მის ფერად ღრუბლებს, ანუ ჩვენ გავიგებთ, რომ მოქალაქე შტოლცენბერგი არა მარტო განთქმული სწავლულია, წმინდა მეცნიერების ადამიანია, არამედ საქმოდ დიდი ესტეტიური მოთხოვნის მქონე პიროვნებაცაა. სწორედ ამიტომ არის ის.

შემდეგ წერილში ენერგიულად ანვიტარებს აზრს, რათა აუცილებლად შემოღებული იქნას უფრო ლამაზი აირების ნიღბები. აქ სიტყვა თვით დოქტორ შტოლცენბერგს დაუთმობთ:

„დღემდე მიისწრაფოდნენ მიეცათ აირის ნიღბისათვის სამხედრო ხასიათი, ე. ი. — მიეცათ ომისათვის ნიღბები, რომელიც სრულიად შეცვლიდა და გამოუტნობელს გახდიდა სახეს, მისცემდა მას საშინელ გამომეტყველებას. ამას ადგილი ჰქონდა ჯერ კიდევ პირველყოფილ ხალხშიაც. ისინი უღებავდნენ სახეებს ჯარისკაცებს, აცმევდნენ ნიღბებს და სხვადასხვა სამხედრო ტანსაცმელებს. ნიღბებისადმი ასეთ დამოკიდებულებას გამჩნევთ საბჭოთა რუსეთში; ბურჟუაზიის მოწინააღმდეგე ქვეყანაში, სადაც ასეთი ნიღბები კეთდება დიდ ქალაქებში რუსი ქალების მიერ.“

მაგრამ, თუ ეს წმინდა მეცნიერება არ არის, მაშინ ყოველ შემთხვევაში ისტორიული წინამძღვარია.

გერმანული სამხედრო ნიღბები ასევე იწვევენ შიშს ქალებსა და ბავშვებს შორის, ხოლო ამ ნიღბის დამტარებლებს ძალზე აქვთ განვითარებული დაცემულობის გრძნობა.“

გასაგებია, რომ აქ აუცილებელი უნდა დავხატოთ. ამ სახით გაგრძელება არ შეიძლება. შიში და საშინელება ომის წინაშე. ეს სრულიად დაუშვებელია. თვით ქალბატონისათვის, ბავშვებისათვის ომი უნდა გახდეს სასიამოვნო სანახაობათ. ამ საქმეში, რასაკვირველია, არ შეუძლია არ ჩაიბრუნოს დოქტორ შტოლცენბერგს. ძირს ნიღბები, რომლებიც შიშს და საშინელებას იწვევენ. შტოლცენბერგის ნიღბები გავს იმ ნიღბებს, რასაც ყოველი ბავშვი ხედავდა ან თვითონ იხურავდა სხვადასხვა დღესასწაულების დროს. ამიტომ გასაგებია, რომ ყოველ ბავშვს შტოლცენბერგის ნიღბებით და აირებით მოგებულნი ომი მოეჩვენება „შეგინდის სანახაობათ“ სიამოვნო და მოსიამოვნო.

არავგო როგორ ადიდებულხარ, როგორ ხვივიან ხვენი ხმაინი, არავგო ჩემო, გამხმარა მუხა— და ჩაჩხილა ხვეში ხრიალით... — აღარ მოესმის ატეხილ ქალებს, ქოხმანებიდან გლეხური ზარი, სხვა ურჩამული დადა ზარებზე, და სხვა სივრცეში გაშლილან გზანი..

დაგვიგრევი კოშკები შენი, დროვ, გარუჯულო — შენი სიშავე,— დაგვიგრევი სისხლით ნაშენი კედლები—შემხმარ სისხლის ნიშანით.. დაგვიგრევი... —ოინძებს დარჩენილს, გრძნობებს მოტანილს წარსულ ყოფიდან, გამოვაცალეთ ჭარმაგი ბჭენი, და თაღნი ზარით ჩამოხობილან!

არავგო ჩემო, ადიდებულხარ, მოგაქვს ზარიან ზვირთების დენა, —არავგო, ხედავ ბიჭები ქუხან, გვირი იზრდება და იზადება!

მოიტათ, გულზე—როგორც დადარი, გადმოხაყრეთ სიძღერა ჩქერად, მოიტათ, ხალის გადამატარეთ, მე თქვენი ხმის და სიმღერის მჯერა! მოდით ბიჭებო ისე იმღერეთ, რომ ურუხბელი ძარღვებში წვეთდეს, ციცი ეს ხმები მომხვევენ ხელებს, —მომხვევენ ხელს და წამიტაცებენ!

აბა სიმღერა! სიმღერა ჩვენი — კომკავშირელი ბიჭო შავლეგო,

ლია იმისათვის, რომ მოისპოს შიში და ბავშვებმა შესძლონ ომის მხიარულად თვალის დევნება. შტოლცენბერგის მრატე ხილბები, რომელიც კარგათ ზის სახეზე, რომელიც ასე მრატეა, რომელიც სრულიად არ ჰვარავს პოროზონტს, რომლის ჩაცმა შეიძლება ერთი ხელითაც, ნიღბი, რომელიც გამოკონილია ასეთ გამოცდილ „წმინდა მეცნიერების“ ადამიანის მიერ.

გამსჭვრავლე სამხედრო აირის ნიღბი, როგორც ამას რამოდენიმე სტრიკონის ქვევით უწოდებს შტოლცენბერგი, გარდაქმნის ომს მხიარულ-ესტეტიურ მოვლედ.

მრატე აირის ნიღბები... ფერადი ღრუბლები... მაგრამ ასეთი პოეზია ჩვენთვის დრომოკმულია.

6.

ათასი ადამიანი ომის დროს ხედავობდა „ფერად უზნებს“, რომლებიც ისეთი „კარგი“ საცხოვრებელი ადგილი იყო, რომ არც ერთ ჩვენგანს აო სურდა ამ ადგილის კიდევ სხვა დროს გაცოლა. იქ იყო ლურჯი, ყვითელი, მწვანე უზნები, მთელი სივრცე აღნიშნული იყო ლურჯი, ყვითელი, მწვანე ჯვრებით, იყო ჯვრების კომბინატი, ეს იყო არრების ქაობი. ამ უზნებიდან არ ბოუნდებოდნენ ცოცხალნი, იქ არ შევლოდა არავითარი აირის ნიღბი, ვიღურები და სხვადასხვა დასაცავი საშუალებები, იქ არ შევლოდა არავითარი სპეციალური წყალი იქ ჩასაყრუყმელადებელი ტანსაცმელებიც კი. იქ ცოცხლად იხრწნებოდა ადამიანი, ისხლი ოვლთან ერთად მოსდიოდა. თვალები ბუდიდან მოსცივოდათ. სასოწარსკვთილება გრცელდებოდა... ყოველივე ეს ხედავობდა წილად იმას, ვინც იქ მოხვდებოდა. ამის მოგონებით გავიცრდებოთ ხელიდან კალმის წვერი და იძულებული ხარ ვაქოვო.

შეხილებით აიშლებოდა, სუთწილედის ბჭენი ამოვანოთ! მოდი და გულზე გადმომაყარეთ ეგ ზარიანი ყიჟინის დენა, სიმღერის დვარი დაუშვით ღარებს— გვირი სიმღერით დაიბადება! — ის იზადება არა გუთნურის, არა ქართველურ მხედრულის ზარში, შრომით და ბრძოლით კაჟდება გული, ის აღარ არის, რაც იყო შარში!

არავგო ჩემო, ადიდებულხარ, მოგაქვს ზარიან ზვირთების დენა, არავგო ხედავ, ბიჭები ქუხან, გვირი იზრდება და იზადება! იმღერეთ ძმებო! იმღერეთ დაღვან იზლება, ტუდება გლეხური ყამირის, —უწინ შავი კოშკები მდგარან, და ზანზარება ჟამი მრისგანე. გასწით, აშართეთ, ასტეხეთ ბრძოლა, ახარეთ ტვერი სოციალიზმის, ასტეხეთ შეხლა მეტოქე—მძორთან, და გაიმარჯვეთ ველურ ყამირზე! —რომ ეს დღეები, სიმღერა ჩვენი, სოციალისტურ ულორტების ყრმობა,— გადაიშალოს გვირის მარჯვენის, უმაგალითო ბრძოლის მოთხრობად... ამბად—რომელიც გადუვლის მყოზად, და, მოაგონებს განვილ ცხოვრებას, ძმებო, ჩვენი ხმა — ჩვენი მოთხრობა, შეხლა და ბრძოლა ემახოვრებათ! არავგო ჩემო, ჩვენი მოთხრობა, გადაშლილია ბრძოლის რვეულად, ჩამოხობილან აჩრდილი ყრმობის, და ძველი ქვეყნის კოშკნი რღვეულან!

ბ. შატბერაშვილი.

ფერადი ღრუბლები.. ფერადი ღრუბლები...

7.

რას უნდა ნიშნავდეს დოქტორ შტოლცენბერგის ფერადი ღრუბლები.

ნიშნავს თუ არა ის მშენდობიანობას, განიარაღებას! სხვადასხვა ფერის ტოტები, რომელიც ასე საიდუმლოთ ირხვევა ჰაერში, მშენდობიანობის სიმბოლოებია, თუ ეს ფერადი ღრუბლები, რომლებიც უმეზარებო ბიან ჩვენს გარშემო, ნიშნავს...“

ფერად ღრუბლებს „შესაძლებლობის საზღვრებში უნდა ჰქონდეს სასიამოვნო სუნი“...

სიკვდილი, რომელიც მუშავდება დოქტორ შტოლცენბერგის ლაბორატორიაში „სურნელოვანი და მოხიბლავია“.

ფერადი ღრუბლები იმის ნიშანია, რომელიც გვაცნობებს, რომ ომი არ მომცდელია. ომი იძლევა სიკვდილის ნიშნებს. იგი უშვებს წარსულის სურნელებს, მისგან ქრის მომავლის სიოც.

ფერადი ღრუბლები.. იქმნება ახალი საიდუმლოება. სიზმარი... აღფრთოვანებასაც წვედება. აუზი, რომელიც ბრწყინავს სხვადასხვა ფერადი სურნელოვანი წვიმა მფრინავი ცისარტყლა. შეიძლება ამ წმინდა მეცნიერების ადამიანმა შესძლოს კიდევ ამ საიდუმლო ფერად ღრუბლებს შეუტრთოს საიდუმლო მუსიკა და საიდუმლო ფიგურები.

ფერადი ღრუბლები. საიდუმლოება. ახალი საიდუმლოება, რომელიც გარემოცულია ომით. ყველა ეს საიდუმლოება, რომელიც უზრგს უმარგებს ომს, უნდა დაეამსხვროთ. ჩვენ უნდა დავფლითოთ ფერადი ღრუბლები.

შტოლსენებრგის ფერადი ღრუბლები*

1.

ომი შენს წინ მაგიდახეა. ომი შენთან აირს — წიხ, გვერდით, ირგვლივ, საითაც არ გაისვდავ ყველგან ომია. შენს მხედველობას არ დასჭირდება ხანგრძლივად ხე-ტრალი, ზენდები ჩებება ადგილიდან დაძვრავ კი, დარჩი იქ, სადაც ამ წუთში იყოფები. აიღე და წაიკითხე.

2.

კრებული, რომელიც შენს წინ მაგიდაზე დევს — „ჰემიკერ ცეტიუფია“, ქიიკოსსების გახეთი—1931 წლის 24 იანვრის № 50. მასში 461 გვერდზე მოთავსებულია დოქტორ გ. შტოლსენებრგის წერილი: „ფერადი ღრუბლები“. ადვილი შესაძლებელია არც განსაგებო დოქტორი შტოლსენებრგი. სოვესენებრგით, ის ისტორიული პიროვნებაა.

3.

1928 წლის 21 მაისს პრესაში გამოქვეყნებულ იყო შემდეგი ცნობა: ვოფეს იტრა-ნეზე გერან იტოლსენებრგის ჭიჭიურ და პოეტის ტერიტორიაზე, დაზიანდა ტანკის ეოდეული, ეს უკანასკნელი სახე იყო მალეროვილი ალიით — ფოსფორით. საწარმოავი აირის ტალღები ღრუბლებივით გაემართა პრდილო აღმოსავლეთ ქარის მეოხებით ვილქელსბურგის აიბაროტლებით. იქედან კა ჰანბურგის ნავთსადგურისაკენ, ქალაქ აანბურგისაკენ.

ერთი დღის განმავლობაში მკვიდროთ დასაღებულ ძუყათა უბნებში ბევრი ასეთი აღზიანა მოიქაშა. იძულებული გახდნთოქამლული ხალხი გადაეყვასათ სავად-ყოფოფი. ცნობამ: ქალაქ უახლოვდება გაზის ღრუბლები, გათიქვია დიდი ადელ-ვება. მცხოვრებლების უსრავლესობა რჩე-ოდა ქუჩებში, რათა თავიდან აეცილა ოთახში მოსალოდნელი საშიშერი სიკვდი-ლი. მიმედ მოწარმულთა შორის გაზდიც ვალა რვა კაცი. მხოლოდ იმის გამო, რომ ამდმდე ქარმა შეუტყვალა მიმართულბა აირის ღრუბლებს — სამხრეთ აღმოსავლეთისაკენ და გაჰფანტა ის ლინენბურგის ვე-ლის მიმართულბით, გადაარჩინა მცხოვ-რებლები მოსალოდნელ უბედურებისაკენ.

4.

მაშინ მე გავიციანი დოქტორი გ. შტოლ-სენებრგი, მოქალაქე შტოლსენებრგის კან-ტორა მოთავსებულია ჰანბურგის ერთ-ერთ საუკეთესო ქუჩაზე — მენკებერ-შტრასე-ზე.

გ. შტოლსენებრგს უცდით მისაღებ ოთახში. აქ იწერენ მანაველის გვარს და რა მიზნით ესტრინ დოქტორის ნახვა — რის შემდეგ შეგიძლიათ შეხვიდეთ... კან-ტორაში სულ რამოდენიმე კაცია, შთაბეჭ-დილება ისეთია, თითქოს ყველა ესენი ნათესაურ დამოკიდებულბაში იყყოფებიან მოქ. შტოლსენებრგთან. წაომოსადეგი კონსტრუქციის ქალი, რომე-ლიც საწერ მაგიდას უზის, მოქალაქე შტოლსენებრგის ცოლი გახლავთ. ქმარი „ერთი წუთით გავიდა“ — აცხადებს იგი. გაბოსტქვანს უქმყოფილბას პრესაზე, რომე-ლიც მისი აზრით ტენდენციურად აშუ-ქებს ოვლენებს. შავი უმაღლესობა მეფობს ამ ქვეყნად. ქმრის მთელი რიგი დამსახუ-რებანი დღეს დავიწყებულია. ქალი დე-ლავს. თუმცა იმ წამსვე იგრძობათ, რომ ზოგიერთ საკითხებს გვერდს უვლის და ცდილობს არაფერი არ წამოსცდეს მის შე-სახებ. დოქტორ შტოლსენებრგს, როგორც სჩანს, განსაკუთრებული დამოკიდებულბა უნდა ჰქონდეს რიხსვერთან. დაგვიფიყ-და ერთი წვრილმანის აღნიშვნაც: მოძარე ყუთებზე შემიძლება ადვილად წაიკითხოთ — „მადრიდა“.

* შტოლსენებრგის „ფერადი ღრუბლე-ბი“ იოპანენს ბეხერის უკანასკნელი მოთხრო-ბაა. მასში ავტორი ახებულს ბურჟუაზიის თვალთმაქტურ მზადებას ომისათვის, მორი-გი სისხლის ღვრისათვის.

რას ნიშნავს ეს. რა საერთო უნდა ჰქონდეს შტოლსენებრგს ისპანიასთან. მადრიდა.

და აი შემოვიდა შტოლსენებრგი. მალე-ლი, გახსდარი, ძველი დროის სწავლულის ტიპია. მოგაგონებთ ვილქელმ 1-ლის ამა-ლის ერთ-ერთ წევრს. იგი სტოვებს კარგ, ნდობით სახე აღამიანის შთაბეჭდილებას. ამ ცისფერთვალბა ადამიანს ასეთი თვა-ლებით არ შეუძლია ბუზის წყენაც კი. ამ-ნაირად ის სდგას ჩემს წინ უდანაშაულოდ ჟამებული, მისი სახე დაკვირულია მრავალი ჯავრისა და მწუხარებისაკენ.

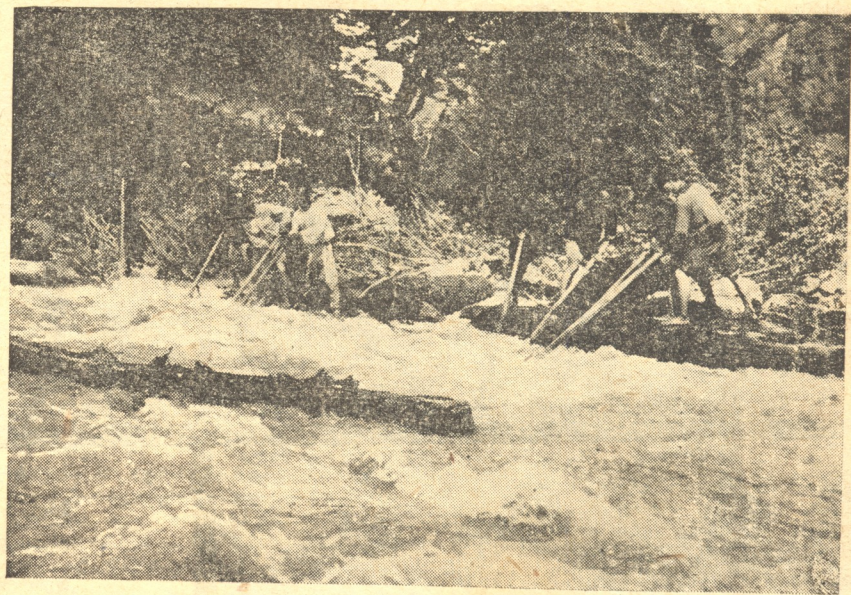
მდგომარეობაში, რომლის შესახებ მას არაფერი არ უნდა ეთქვა, მიყვანა იგი ამ ტრადიციამდე. შტოლსენებრგი „წმინ-და მეცნიერების“ ადამიანია. ის მხო-ლოდ ამით იყო დაინტერესებული, მხო-ლოდ „წმინდა მეცნიერებთ“ — სახელ-დობრ კი: მალერობელა აირის პრო-დუქციის შექმნით და ორგანიზაციით. ომის დროს მოქალაქე შტოლსენებრგი გენერა-

სინდისის გარეშე გასცემენ. მაქ. ავოი. ვერ შეგვთა ამ წრეს, უნდა მიაჩნდეს... სახემე შორს...

მაგრამ აი თანდათანობით მისი სახის ყო-ველი მოხაზულობა ლებულობს ისე უწინ-დელ გამოხატულებას, — სახე ნილაბათ იქ-ცევა, — ადამიანი, რომელიც ქნის აირებს. თვითონ უნდა გადაიქცეს ნილაბათ, თუ კი სურს, რომ მისმა ხელობამ არაკითარი ზიან-ი არ მიაციენოს პირადათ მას. ის უნდა გა-ხდეს მიუწოდებელ ნილაბათ.

ნილაბი მოგვითხრობს

ასეთ უბედურებას შეუძლია გამოიწვიოს მხოლოდ სიბრალული და მწუხარება. არც ერთი ადამიანი არ თანაუგრძნობს მსხვერ-პლს ისე, როგორც მე. მაგრამ ეს ხომ აუ-ცილებელია, დიან აუცილებელი ხარკია, რომელსაც იხდის ყველა მეცნიერული აღ-მოჩენა, წმინდა მეცნიერების თვითეული მიღწევა. და რაც უნდა დიდი იყოს სედა, არ შეიძლება დავიწყოს დიდი მიღწევა



ხეების დაცურება მდ. ბზიბზე

ლურ შტაბის განკარგულებამ იწყოფებო-და. მან აილო მადრიდაში ფაბრიკა. ის საე-რთოდ აგებს ასეთ ფაბრიკებს. რიფების წინააღმდეგ ბრძოლაში გამოყენებულ იქნა მისი აზალი აირებთ.

გულმოდინეთ ვათვლიერებ. როგორც სჩანს, ასე გამოიყურება „წმინდა“ მეცნიე-რების ხალხი, არაფერი არ გეცემათ თვალ-ში: შეუშინებელი, ნაცრისფერი, დინჯი. შეიძლება ესლა გრომბს შტოლსენებრგი იმას, რომ მისი სახელი ყველას პირზე აკე-რია. მან მაღწია „დიდებას“, გამოეყო, და-ზორდა საზოგადოებას და მოეცა კულისე-ბში. მისი დამსახურება ატარებად ყოველ-თვის სხვის სახელს. დღეს კი მის სახელს სწყველიან, ემუქრებიან... განა ეს საკმარისი არ არის იმისათვის, რომ მან გადალახოს უწინდელი საზღვრები, ერთიან და სასუ-ღანოთ დამსხვერიოს თავისი სიჭმუხე.

მან იცის ის საიდუმლოება, რომლის გა-ომხმალბა შეუძლია გამოიწვიოს დიდი არეულობა. როგორც სჩანს, მოქალაქე შტო-ლსენებრგი თავდაპირადაა.

და აქ საკუთარ კანტორაშიც ის არ გრძ-ნობს თავს მშვიდათ. წყრომა და მუქარა აქაც იჭრება, კედლები საკმაოდ გამძლე არ არის, კარის სახელური მოძრაობს, შუშა ირხევა. მიყურებს და ფიქრობს — ვინ უნ-და ვიყო. რა კარგი იქნებოდა, რომ ესლა ცოლის გარდა კიდევ სხვა ვინმე იყოს, რომელსაც ეტყოდა ყოველივეს. მან იცის, ძალიან კარგადაც იცის ყველა ისინი, ვის-თანაც ის მუშაობდა დღემდე, ყოველგვარ

ბიკ და ის დიდი სარგებლობა, რომელიც „წმინდა მეცნიერულ“ გამოკვლევას მოაქვს კაცობრიობისათვის.

ვეფირობ — აცუენებს თუ არა მისი აირებით მოკლულ რიფებს, ეს ნილაბი, რომლითაც იქცა მოქალაქე შტოლსენებრ-გი — აუცილებელ ხარკს, თუ ათელის მას იმ სასარგებლო მიღწევათა რიცხვს, რომე-ლიც მოაგვს წმინდა მეცნიერებას კაცო-ბრიობისათვის.

ამით დამთავრდა ნახვა. წარმოიდგინეთ, მე დამავიწყდა მოქალაქე შტოლსენებრ-გე. ეზლანდელ დროის მეხსიერებთ ძნე-ლია ყოველი სახის დამასსოვრება, რადგან გარშემო ყოველივე სასევა უახლოვრო სა-შინელებით, ირგვლივ ათასი წამებული და დაჩარტულია. როდესაც მე ვასწერბოდი მოსკოვში მავნებელთა პროცესს, როდესაც მე ვთავალიერებდი რამზინს და მის კამპა-ნიას, ბრალდებულთ შევაშინე ისეთივე ნი-ლაბები, რომელსაც ატარებს მოქალაქე დოქ-ტორი შტოლსენებრგი. მაშინ ბრალდებუ-ლთა სახეებდან აჩაჩეულბები იგი ძალით მოგლიჯეს ნილაბები. ნილაბის ქვეშ გამოჩ-ნდა ნაოქები, შეშინებულ კაცობრიობის სახის ხახები, რამდენიმე ასეთულმა მუშამ მიამწყო დემონსტრაცია, გამოუტყვალა პრო-ტესტი ასეთ „წმინდა მეცნიერებას“, მაშინ პროტესტის მსველელობის დროს ნილაბები ერთმანეთს მისდევდა. და ჩვენ დავინახეთ კაცობრიობის ის გახარწნილება, რომელიც იმალებოდა „წმინდა მეცნიერების“ ნილაბის ქვეშ.



სურათებზე ზევიდან ქვევით—მე-19 არმიის სარდალი ცაო-ტინ-კაი შტაბის ოფიცრებთან ერთად მოწინავე პოზიციებზე; ხტუდენტების გამოსვლა ანტიიპონურ მიტინგზე შანხაიში; უცხოელ ჯარის ნაწილების პარადი შანხაიში, რომლებიც ჩამოვდნება სეტლმენტის დასაცავად; იაპონიის პატრული ხანკოუს ქუჩებში; „აღმოსავლეთის ბიბლიოთეკის“ ხანძარი ჩაპეიში. ცეცხლი გააჩინეს აიპონელმა ხულიგნებმა ჩინეთის ჯარის საპასუხოდ, რომელმაც წინააღმდეგობა გაუწია იაპონელებს.

ზათქი როგ გააქვს გულალ გიგანტებს

კვდება რაც იყო
დახვესებულ ნანგრევებიდან
მიდის იშლება
მკერდ გაპობილ მთების ქანებად.
წელმა მოხარა
საუკუნის ავი თარეში
ბოლშევიკური,
არის განცდა და გაქანება.
და სადაც ეხლა,
ზათქი გააქვს მაღალ გიგანტებს

შევძახოთ შრომას,
რომ ტემპები მოსკედს ღვარებად.
ყოველი წუთი
გეგმებშია გამოზომილი,
წუთი რა არის
ისიც გახდეს შრომის ზიარი
არის შეტევა,
წინ ახალი გამარჯვებებისათვის—
დაზგიდან დაზგებს,
გადასძახის ენტუზიაზმი,

ჰკივის დაზგა და...
ყოფილი ხმა ნანგრევებიდან
მიდის იშლება
მკერდ გაპობილ მთების ქანებად.
წელმა მოხარა
საუკუნის ავი თარეში
ბოლშევიკური
არის განცდა და გაქანება.
ჰკირა შუბლაქი.



უკანასკნელი კორტრები

პატარა, ჩია, თხელი კაცი, ტანთ ძველი, გახუნებული სეროთუკი, ან ასეთივე პალტო აცვია. თავზე ეგროპოული „ქებაუნა“, უფრო ხშირად კი შავი რბილი ქუდი ახურავს.

ხშირი, სქელი წვერ-ულვაში, გაქალაქებული. სახე—დანაოქმებული, დაღარული, დაქმუქებული დროისაგან. სქელი წარბები დასწოლიან შავს, ჩაბინდულ თვალებს.

მოკლე და ნელის ნაბიჯით მოდის ქუჩაში. ხელთ გახეთები ან ძველი წიგნები უპყვია. მოდის, თითქმის ველარაგის ხედავს, ველარაგის სტოპს. მისი იშვიათად შეხედება ნაცნობს. მისი თაობიდან ძალიან ცოტა დასარჩენილა. თითზე ჩამოსათვლელი. მარტოდ-მარტოა. პატარა, ჩია ქედ-წახრილი მოხუცი.

ასეთი დაახლოდება ჩვენს თაობას ზაქარია ჭიჭინაძე.

უგაღლო მზივნობარი

ანატოლ ფრანსი დანანებით შენიშნავს ერთ ადგილას,—მგონი „ოდონის თაღებში“,—რომ ვერ კიდევ არ აღსებობს კომინონერები, რომლებიც დილაობით დივილიდენ მდიდართა სახლებს და მიაწოდებდნენ მკითხველთ ახლად გამოსულ ლიტერატურას. კარგი იქნებოდა ამ წამოწყების დაარსება,—დასძინს თარსნი. რადგან თავიანი და მარჯვე კაცი აქედან უდიდეს საქმეს შექმნიდა...

შეიძლება ითქვას, რომ უდიდესი საქმე, რომელზედაც ოცნებობდა ფრანგული პროზის გამოჩენილი ოსტატი, საქართველოში შეიქმნა ამ ორმოცდაათი წლის წინად. „მარჯვე“ ადამიანი, რომელიც სული ჩაუღდა ამ საქმეს იყო ჩიონს ქვეყანაში მეფე პოპულიარული მწიგნობარი ზაქარია ჭიჭინაძე... მაგრამ იყო უდიდესი და პრინციპული განსხვავებაც ფრანსის იდეალურ კომისიონერსა და მოხუც ზაქარიას შორის. უკანასკნელისათვის არ არსებობდა „მდიდართა სახლები“. ეს იყო მისთვის უანგარო კომისიონერი კულტურულ ფორმზე. მეფელი სიკაცხვი, ძალღონე და უშრეტო ენერჯია ამ დაუცხრომელმა ენტოზისატმა შესწირა ჩიონს მშრომელი ხალხის გათვითცნობიერების და კულტურული განვითარების საქმეს.

ბრძოლა წიგნისათვის

საგულისხმოა მეტად ამ კაცის თავგადასავალი. ეს არის საუცხოო გაცვეთილი. იგი გვასწავლის, რომ ყოველ ნიჭიერ ახალგაზრდას მტკიცე ენერჯიით, ძლიერი ნებისყოფით და ენტოზისატით, შეუძლია გაიკაფოს ცხოვრების გზა, გადალახოს ყველა დაბრკალები, მიაღწიოს დასასრულ მიზანს.

ზაქარია მეთუთხმეტი წელია ხელოვნანსა იჯახის. ცამეტი წლის უკვე „ამთავრებულ“ სწავლას პირველ დაწყებით სკოლაში. მისი განათლება ამ დროს ამოიწურება წერა-კითხვის ცოდნით. ამის შემდეგ იწყება პერადადი ხელოვნობის. ბავშვის სასწავლებელი ხდება ქუჩა და ბაზარი. ხიდი და მოიდანნი. აქ იგი ეცნობა ცხოვრების ავან-ჩავანს, საზოგადოების ჭიდავს ფენებს, სოციალურ „ფსკირს“. ეიანობა ბოგანოთა ყოფილ, ხელოვნებს, მუშებს.

ამავე დროს თითონაც იწყებს დამოუკიდებელ შრომას. მუშაობს თამბაქოს ჩარხანში მუშაო, შემდეგ ხელზე მოსამსახურად სასკოლოში. ეს პირობები გადაწყვეტია. ბავშვს ერევა დაუცხრომელი წყურველი სწავლისა მაგრამ თარიღი მუშისათვის დაეკრება ბურჟუაზიული სკოლის კარები. მიმართავს სხვა გზას. ახალგაზრდა კაცია იწყებს სამსახურს წინათსადაც. გაუმართაობა „ყლაპავს“ წიანებს, განუტრეველად, ხედავს. მოსიანინებლად.

რამდენიმე წლის შემდეგ ჩვენ მას ვხიდავთ საცხდრო კომიტეტის მოხიროს თანამებრძოლად. ამ მხრივ ხელმძღვანელობს ხობა...

არა მარტო ჩვეულებრივი წიგნები, არამედ უამრავ აკრძალული და არალეგალური ლიტერატურა. ზაქარია გულმოდგინეთ ეზიდება იქედან თავის სახლში უამრავ აკრძალულ წიგნებსა და ჟურნალ-გაზეთებს, კითხულობს თითონ და აკითხებს სხვებს.

მეხვედრა სერბი მისტია

ეს არის მეტად საინტერესო ეპიზოდი, შეიძლება ითქვას, გადამწყვეტი ზაქარია ჭიჭინაძის ცხოვრებაში. ამბავი მისი შეხვედრისა ხუთ ქართველ მწერალთან. ეს მოხდა გასული საუკუნის სამოცდაათიან წლებში, ტფლისში.

აკაკი წერეთელი, სერგეი მესხი, ნიკო ნიკოლავი, გიორგი წერეთელი და კირილე ლოკაჩიძეანიძე მიიღეს ქუჩაში. ერთ სსსტუმროს წინ ხედავენ თუთხმეტოდ წლის ყმაწვილს, რომელსაც ხელში გახეთი „დროება“ უჭირავს და გულდასმით კითხულობს. სერგეი მესხი, ამ გახეთის რედაქტორი გაოცებულია,—„დროებას“ ახალი მკითხველი გასჩენია, ისიც ასე ახალგაზრდა. იგი დიდხანს ესაუბრება ყმაწვილს. აღმოჩნდება, რომ ეს ახალგაზრდა დღე და ღამე წიგნების კითხვაზეა გადაყოფილი, რომ მას ასე გასწავლია „დროებას“ კი აქვს გამოწერილი (იმ ხანებში „დროებას“ ხელისმომწერთა რიცხვი მთელ საქართველოში ას კაცამდე თუ იქნებოდა).

სერგეი მესხი იახლოვებს ახალგაზრდა კაცს. ხელს უწყობს, მფარველობს, აქეზებს სწავლაზე. ჩქარა ზაქარია უახლოვს თანამშრომელი ხდება მისი გახეთის. 1872 წლიდან იგი ათავსებს გახეთში პატარა წერილებს. მისი ფსევდონიმი „მთაწმინდელი“, რადგან ბინადრობს მთაწმინდაში.

პარტიველი ურველი

1875 წლიდან ზაქარია იწყებს წიგნების გამომცემლობას. „ჩემი თვალების გახელის დროს,—სწერს იგი,—მე ვიყავი ძლიერი დაღონებული და გულიც დარდილი მჩხბდა საესე, რომ ქართველებს ქართული წიგნი სულ არ გვქონდა. ვიყავით დატუქსული, ქართული ენა იდუნებოდა. წიგნების გამოცემა და გამოცემა მიმართა ჩვენი თროვნების აღდგენის მალამოდ და ამიტომ დღე და ღამე ამ იმეით ვსულდემულობდი“.

ჩვენ გვხვდათ თუ შედარებით როგორი მკორე პრეტენზიებით გამოვიდა ავტორი სამოღვაწეო ასპარეზზე. ჩვენ ვიცით, რომ მისი მოუშობა მარტო წიგნების გამოცემით არ შემოიფარგლებოდა, მან უფრო მეტი და თვალსაჩინო წყლილი შეიტანა ჩვენი კულტურის სხვადასხვა სფეროში. აქ უნდა აღინიშნოს, რომ ჩვენი თაობისათვის ეხლა ძნელი გასაგებია, თუ როგორი გმირობა იყო ამ დროს ქართული წიგნის გამოცემის ტვირთის აღება.

ბრწყინვალე წოდებას მამინ ქართული წიგნი არაფრად იქმნენიკებოდა. ვლენობა ისევე მიმე უღელში იყო გამხლეო, მუშაობა კლასი ვერ კიდევ წარმოადგენდა „კლასის თავისთვის“, თავდაზნაურული და ბურჟუაზიული ინტელიგენცია ვადადგარების გზაზე იყო ამაღვარაი. ეს იყო ხანა, როდესაც აკაკი იუვენალიის გესლით სწერდა „აპელაციის მცოდნეს“.

ქართული წიგნის ბაზარი ძალიან განსაზღვრული იყო. მაგრამ ზაქარია არ შიოში ნდა ამ ბაზრისთვის. იგი თითონ იყო დამწერიც, ამწებოც. დამბიქდაიიც და გამსაღებელიც. წიგნების ამოცემას არ ქმარობს—იგი ხსნის პატარა წიგნის მალაზას. კვირა დღეობით წიანებით საიყო ფართე მაგისა მას გადააქვს შუა ბაზარში, ფართად ავტოკიდებს ქართული წიგნებს ხალხში. ამითაც არ ვმყოფილობს. იგი მოგაზრობს საქართველოში სხვადასხვა კუთხეში, თან მიაქვს უამრავი წიგნები. არიკეში, ყიდის. ავრცელებს მათ. ამ მხრივ იგი მოგაგაოხრებს უკეთილშობილეს პერსონას ერქმან-შატრიაანს. „ღლები ბავის ისტორიიდან“. ეს არის მწერლისა და მწიგნობრის...

სახლი მთაწმინდაში

1892 წლის შემოდგომაზე, ქვემო მთაწმინდაში, ვილი ხეურობის კილოში, სწერდა თავის ზესტაფინელ მეგობრებს: „საბოლოო მთაწმინდას სატახტოსა და დავემკვიდრე სახლსა შინა ზაქარიასა“. ტფლისში ჩამოსვლის შემდეგ ვენატე ერთხანს მართლაც ზაქარია ჭიჭინაძის ბინაზე ცხოვრობდა.

ვის არ უცხოვრია მის ბინაზე, ვის არ შეუფარებია თავი მის ქერ ჩიონს.

შეიძლება ჩამოითვალოს უამრავი სახელი, ბი ქართველი მწერლები, პოლიტიკური მოღვაწეები, თვითმკვიდრობისაგან დევნილი რევოლუციონერები, რომელთათვის ზაქარიას სახლი მთაწმინდაში ნამდვილ თავშესაფარს წარმოადგენდა.

ეს სახლი განსაკუთრებით ცნობილი იყო ქართულ ბურჟაში.

დაინტერესების ერთ უმთავრეს ობიექტს წარმოადგენდა ზაქარიას მდიდარი და იშვიათი ბიბლიოთეკა.

რას არ იპოვიდით აქ? დამწყებული გერცენის „კოლოკოლით“ და გათავებული მარქსის „კაპიტალით“, არ იყო წიგნი ან ჟურნალ-გაზეთი, რომ ზაქარიას არ ქონდეს თავის წიგნთსაცავში.

ყოველდღე ზაქარიას სახლს აწყდებოდნენ ტფილისის სემინარიის მეგობრები.—გვიამბობს ბიოგრაფი, მიჰქმნდათ წიგნები, ან მთელ ღამეებს ათენებდნენ აქვე. მთაწმინდაში... კანიკულების დროსაც წილიდნენ წიგნებს სოფელში და მირე შემოვიტოვებოდა ჩამოქონდათ. მწიგნობრისას, ვიდრე თვითონ ბინებზე მოიწყობოდნენ, ისინი ყველა ერთად ცხოვრობდნენ ზაქარიას სახლში, რჩებოდნენ იქ თვეობით და ყოველი გაჭირვების დროსაც სემინარიელებისათვის ეს სახლი იყო სტუმართომოყვარე და თავშესაფარი...

ფოლკლორი და ძველი პირდაპირ-ტაბი

ქართული ფოლკლორისტიკის წინაშე დიდი თაწილი მიუძღვის ზაქარიას. საქართველოში მოგაზრობის დროს იგი კრიბდა ხალხური შემოქმედების, ნიმუშების, მას შეგროვილი აქვს უამრავი ლექსები, ლექსები, ზოგადი. მაგრამ სარეკორდა რიცხვი მის მიერ შეკრიბილი ძველი ქართული ხელნაწერების. მარტო სამი წლის განმავლობაში მან შეკრ... სახლსაზე მით ხელნაწერი, აგრითე რამდენიმე პერგამენტზე ნაწერი. ფოხზე დახვეული და ტყავის ბუდეში ჩადებული.

მრავალი ხელნაწერი გამოუკვია ზაქარიას. ბერი ძიროთასი ძველი ჩვენი ძველი მწიგნობრისა, მიიწყებული და უცნობი საზოგადოებისათვის გამოქვეყნებია მას და გაუხდია ხალხისათვის ხელმისაწვდომად. მრავალ სხვა ნაწარმოებთა შორის მას გავიკეთული აქვს „ქართლის ცხოვრებას“ რეზინი ტომად.

ზაქარია თავის დროზე მკვიდრო ურთიერებაში იყო თითქმის ყველა გამოჩენილ ქართველობთან რუსეთში. მას მიუძღვი მწერ-მწიგნობარი ჩონდა ილია ოქრომჭიდრი-მილთან, მარი შროსიანთან, დავით ჩუბინა-შილთან, ალ. ხახანაშვილთან, ნიკო მართან და სხვებთან.

წარღვნა წიგნების

იწვეითა და რაგი ქართული კულტურის, რომლითაც ზაქარია ჭიჭინაძე არ დაინტერესებულყოფთ და თავისი ნიჭის და ცოდნის მიხედვით შიგ ყველით არ შეტრანოს. ამ შიგ პირდაპირ გაოკებებს იწვიოს მრავალმხრივანი ხასიათი მისი ნაწარმოების. ამბობენ, რომ ზაქარიას დაწერილი აქვს 250 წიგნი. ამ რიცხვიდან ნახევრამდე უკვე დაბეჭდილია და გამოცემული.

არ გამოსულა საქართველოში ყოონალი ან გახეთი, სადაც ზაქარიას არ ეთანამშრომლოს, მარტო უკონსა-გაზეთებში დაბეჭდილი მასალა აობით შეადგენს რამდენიმე წიგნს...

სურათი
გიორგი სუნდუკიანი



მეტი მარცხით, რომელიც გამოხატავენ ძველი ტფილისის სანამდევლო და, რომელსაც სუნდუკიანი თავისი იშვიათი დაკვირვება ზედმიწევნით იცნობდა. სუნდუკიანის თავის პიესების სიუჟეტებს სწირად ცხოვრებას სინამდვილედან იღებდა. მაგალითად: „პეპო“, „ხათაბალა“ და სხვებიც ნამდვილი ცხოვრებიდან არის ასახული. ერთხელ, ამ ორმოცი წლის წინათ, მე და გაზრდილი ფეხით მივდიოდით მეტეხის ციხის ახლოს ბაყალხანაში. ამ დროს მან დაინახა ერთ ბაყალს სავაჭროს წინ მდგომ კოხტა, ყარაჩოღელის ტანისამოსში გამოწყობილი აზიანდა ლამაზი ვაჟაკი. მის დანახვაზე გაბრეულს სახე მზაბრულად გადავშალა და ღიმილით მივხარა: ბაგრატ აი ხედავ ამ კაცს, ეგ არის ჩემი „პეპო“. მე ეგა მყავს გამოყვანილი.

ეს კაცი იყო მეტეხზე, რომელიც სუნდუკიანს ძალიან უყვარდა, ასე რომ ამ კაცს ერთ-ერთი თავისი ქალიშვილი მოანათელინა. ამასთანავე ხანდისხან სახლშიაც მიიპატიებოდა ხოლმე. მასხოცს ერთხელ მე და გაბრეული გამოვდიოდით სომეხთა საქველმოქმედო საზოგადოების სახლიდან აბას-აბასის მოედანზედ, გაბრეულმა გამოსავალი კაზიბთან შემეყენა და მიმითითა იქვე ახლოს პატარა ბაღზედ — ამ სიტყვებით, — ა ბაგრატ მე მინდა, რომ აქ დავიმარხო, მხოლოდ იმას გთხოვთ, თუ ძველი დამადგენ, ეს ძველი „პეპო“ იყოსო. განსვენებულს ძალიან უყვარდა ეს ნაწარმოები და განსაკუთრებით თვით „პეპო“; მართალია გაბრეული შეძლებულ ოჯახში გაიზარდა, თითონაც მდგომარეობა მოიპოვა, მაგრამ იგი ყოველთვის მოსაჩრღე და მფარველი იყო ანაჩარტლის, დამცირებულის, და არა ჩვეულებრივი შემწე-დამხმარე საწყალი ხალხის. ეს იყო ადამიანი, რომლისთანა მამინდელ სინამდვილეში ნაკლებათ მოიპოვებოდნენ, მინა იშვიათი ფაქიზი გრძობის, თავაზიანი, თანამდებალი სიმაართის და ქუმბარითების მოყვარე, კეთილი, ზრდილი და დიდთა განათლებული. უნდა გითხრათ და ამას ყველა დაამოწმებს, ვინც კი იცნობდა განსვენებულს, რომ მას არაჩვეულებრივი დიდი სიყვარულით უყვარდა საქართველო, ქართველი ხალხი და ტფილისი, ის იტყოდა ხოლმე რომ: „საქართველოს ქირითა და ღზინით ესკოცხლობო...

დაუწყებია უამრავი ისტორიული, ბიოგრაფიული, ბიბლიოგრაფიული, ეთნოგრაფიული, სამეცნიერო, პოპულიარული, სალიტერატურო და სხვა ხასიათის შრომები.

ზაქარია ჭიჭინაძის კალამს ეკუთვნის ურიცხვი წერილები და წიგნები ქართველმაპალიანთა შესახებ, სამამულიანო საქართველოში პირველად ზაქარია წყალობით შეიქმნა ქართული წიგნი. მასვე ეკუთვნის წერილები ქართველ კათოლიკეთა შესახებ, პირველი ისტორია ქართველ ისრაელუბისა, ისტორია ქართველ გრიგორიანებისა, ისტორიული ნარკვევები აფხაზების, ოსების და ლაზების შესახებ; ქართველ ქალთა შესახებ. ზაქარია უწერია ისტორია ქართული სტამბისა, ქართული გაზეთის, მის კალამს ეკუთვნის დიდი შრომა—ქართული მეტონალობის ისტორია; ნარკვევები—საქართველოში ეპიკურა-მრეწველობის ისტორია, ძველია ყოველივეს ჩამოთვლა. მასვე უწერია მიმოხილვები ძველი ქართული ლიტერატურის, პოეზიის, თეატრის და სხვ. შესახებ.

ზაქარია ჭიჭინაძის ნაწერების თიხტიურ ნაირფეროვნებას თითქოს საზღვარი არ უჩანს, მის დაოლადაც კალამს უწერია პოპულიარული ბროშურები პრუდონზე, ლუი ბლანზე, სენ-სიმონზე, მთელი ტონი საქართველოს მუშა-ხილოსწიგნის იჯორებაზე, დაბოლოს აღსანიშნავია მისი მონაწილეობა საქართველოს ბატონყმობის ფაქტიურ მასალათ: გამოკვლევაში.

ზაქარია ნაწერების ჩამოთვლა ამ შეუძლებელია. მარტო ჩიტი სათარგმნე შეადგინენ ალბათ რამდენიმე გეოგრაფი.

ღირსება, ნაქლი და მემკვიდრეობა.

ამ სიძლიერეში იყო უდიდესი სისუსტე, ამ ღირსებაში იფარებოდა უაღრესი ნაყოფასადაც მრავალშრიგობას და ინტერესთა მრავალფეროვნებას თავის უარყოფით მხარეც ქონდა. იმ ურიცხვ საკითხთა შორის, რომელთადაც უწერია და უშრომა ზაქარია ჭიჭინაძეს, არც ერთი არ არის დამუშავებული და მოსწავლელი მკაცრ მეტონიერულ საფუძვლებზე, მას რომ ერთი რომელიმე საფეროში შემოიფარება თავისი საქმეწირობა-მეცნიერო მუშაობა. ჩივისი ღირს რწმენით. იგი ღირს ჯვალს დაამწიფე და ამ სფეროში და დასტოვებდა მეტად მნიშვნელოვან ნაშრომებს არჩიულ დარგში. მაგრამ სამწუხაროდ ეს არ მოხდა.

არაჩვეულებრივმა ენციკლოპედისტობამ, ყურადღების დაფარვამ, საკუთრივ ობიექტების იშვიათმა სიმრავლემ მის ნაწარმოებში დასცვა ერთგვარი დიდი სიჩქარის, ზერელობის, დაუშლუშავებლობის.

მას არ გააჩნდა გარკვეული ფილოსოფიური მსაფობისებულობა, აქედან—ყოველგვარი მეთოდის უქონლობა ლიტერატურულ, ისტორიულ და სხვა ხასიათის შრომებში.

მისი ისტორიული-ლიტერატურული ხასიათის ნაწარმოები: ქართული მწიროლობა მე-12 საუკუნეში, ქართული მწიროლობა მე-13 საუკუნიდან მე-16 საუკუნემდე, და ქართული მწიროლობა მე-17 საუკუნეში.—წარმოადგენენ კატალოგიკურ მამოხილვებს.

სიჩქარით გამოწვეულ ზერელობას უნდა მიეწეროს ის ფაქტი, რომ ჩამოთვლილ 5 ა შრომებში ხშირია ზღაბრული, შეუმოწმებელი ცნობები, მოცემულია ნუსხების ისეთი მწერლებისა და თხზულებებისა, რომელთა შესახებ დღეს არავინ იცის რაიმე ავტორი კი აღნიშნული არა აქვს, საიდან ამოიღო მან ასეთი ცნობები. ასეთივე მდგომარეობაშია გვაქვს საქმე სხვა მის ნაწარმოებშიაც.

ყოველივე ნათქვამი, ცხადია, არავითარ შემთხვევაში არ ნიშნავს იმას, რომ ზაქარია თხზულებები მოკლებულნი არიან ერთგვარ თავისებურ ღირებულებას. ეს თხზულებები ბევრს შემეხვევამში შეიძლება მეტად საინტერესო, მდიდარსა და სწორად მიგრდას ფაქტიურ მასალას შესაფერი დარგის მკვლევარებისათვის.

მოგონება გაძრიელ სუნდუკიანზე ეკუთვნის პატივცემულ ექიმს ბაგრატ ნაკარს-დიანს, რომელიც ერთი უახლოესი მეგობარი იყო განსვენებულის. ჩემს თხოვნაზე, რათა მას ვადმოეცა ზოგიერთი ცნობები, დრამატურგის ცხოვრების შესახებ, მან მითხრა: „უნდა გემოტეხლი გითხრა, რომ საზოგადოთ მე ჩემს სიცოცხლეში ძალიან მცირე მეგობრები მყოლია და ამ მცირეთა შორის ერთი პირველთაგანი გაბრეული იყო. ის ხშირად მეტყუდა ხოლმე: „ბაგრატ, მე იმიტომ მიყვარხარ, რომ ხასიათით მე მგავხარო.არ ვიცი მართალი იყო თუ არა, მაგრამ მე მაინც ძალიან მიყვარდა იგი. გაბრეული მე შემთხვევით გავიცანი. ეს იყო 1879 წელს, მე-2 კურსის სტუდენტი ვიყავი, როდესაც ტფილ. ჩამოვედი. ამჯერ ხანებში ძველ ოპერის თეატრში ბევრ საზოგადოებას მოეყარა თავი. სუნდუკიანის ახალი პიესა „ხათაბალა“ მოდიოდა, მე მოვიწადინე პიესის ნახვა და წაველ თეატრში. ბევრ საზოგადოებას მოყარა თავი. როდესაც გათავდა სამი მოქმედება, ანტრაქტის დროს, ფოიეში დასწერენი საუბრობდნენ, ურთ-ერთს თავის აზრს უზიარებდნენ პიესის შესახებ. რადგანაც მამინდელი საზოგადოება სტუდენტობას განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევდა, მისი წარმოდგენით უფროც ძალიან ნასწავლ ადამიანებს, ამიტომ მეც მომმართეს, რათა ჩემი აზრი გამოვთქვა პიესის შესახებ. მეც გამოვსიტქე ჩემი აზრი, ვთქვი, რომ „თუმცა პიესა კარგია შინაარსით, ტიპები სინტეტურნი არიან, მაგრამ პიესის ერთი უმთავრესა ნომქმედი პირი სახელდობრ მასისინცი სუსტად არის ჩამოყალიბებული, უხასიათოა, რაღაც მგავსი ჰგავს და ეს მაშინ, როდესაც ის განათლებული ადამიანია და ლაბარაკობს ახალ ცხოვრებაზე, კულტურაზე და სხვ. ეს ჩემი სიტყვები ვილაცას გადაეცა იქვე მყოფ სუნდუკიანისათვის, რომელსაც მე არ ვიცნობდი. მცირე ხნის შემდეგ მომიხალკდა სასაზოგადო სახის ადამიანი, რომელსაც თავაზიანთ მომმართა და მითხრა: „ყმაწვილო, თქვენ გამოგიტყვამთ პიესის შესახებ თქვენი მოსაზრება, რატომ მე არ მითხარით, მე დიდათ მადლობელი და გიარნებოდი“—ო. მე ცოტა აო იყოს ყოყო. ჩობით მიუღე; დიან, მართალია უთქვამთ და თუ გსურთ მე ჩემს აზრს გაზეითაც გამოვსიტქვამ მეთქი.

სუნდუკიანმა გულკეთილად გაილიმა და მომივი: „რა საქაროა ყმაწვილო გაზეთში წეროლის დაბეჭდვა, თქვენ დასწერით თქვენი აზრი, შეხედულემა პიესის შესახებ და მე მომიტანით, ამით თქვენ დიდათ დამავალემა და სამსახურს გამოიწვიო“. ეს სიტყვები ისეთის თავაზიანობით იყო ნათქვამი, რომ მე უხერხულად ვიარძინე თავი და დარცხვენოლმა შევბირდი, რომ ავუსტრულემა თხოვნას. მან მომცა თავისი მისამართი და მითხრა, რომ მეორე დღეს მასთან მივსულვიყავი. მე დაპირებისამებრ მეორე დღესვე მიუღებდა ჩემსიხებუბური წერილი პიესის შესახებ. მან წაიკითხა და კმაყოფილი დარჩა. აი, ასე, გავიცანი ერთმანეთი. მას შემდეგ, ჩვენ განუწყობი მეგობრები ვიყავით. სუნდუკიანი თავის თხზულებებს დიდის სიფრთხილით ეპყრობოდა წერის დროს, ის ხშირად შეცვლიდა რომელიმე სტენას, ვადაამუშავებდა ხოლმე. გაბრეულს ძალიან უყვარდა ოსტროვსკი და მოლიერი, მე ასე მეგონია, რომ ის უშუალოდ განიცდიდა პიესების წერის დროს ოსტროვსკის გავლენას, თუმცა უნდა ათქვას, რომ მისი (სუნდუკიანის) ტიპები სრულად დამოუკიდებლნი არიან თავიანთი ხასიათით და

„სალტე“-რუსთაველის თეატრი

ავტორი—პ. სამსონიძე. დადგამა—ს. ახმეტელის და შ. ახსაბაძის. მხატვარი—დ. თავაძე. მუს.—ზოკიძის.

მატის შუა რიცხვებში რუსთაველის თეატრში დადგმული, პროლეტარული მწერლის პ. სამსონიძის პიესა „სალტე“ უსათუოდ საყურადღებო მოვლენაა, როგორც სცენიური ინტერპრეტაციის, ისე იდეოლოგიური კვანძის მხრივ.

ფორი, რომელზედაც იშლება პიესა, არის ონამენტოვანი სოფელი. ძირითადი მაგისტრალი—მეურნეობის ახალი ფორმებისათვის ბრძოლა; კოლექტიური შრომის აღმოცენების სიძნელენი, ამ სიძნელეთა დაძლევის რწმენა სოფლის სოციალისტური რეკონსტრუქციის მიმართულებით.

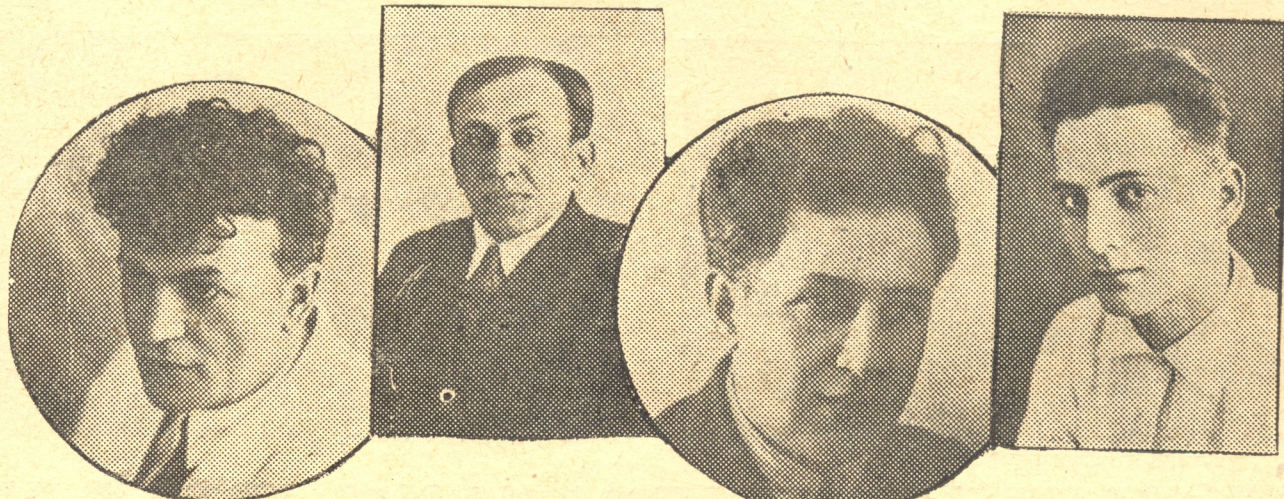
პიესის გმირი გარსევანი ითვლება კოლექ-

ცივად ყველაფერი. გარსევანი მწარედ გრძობს, როგორც კერძო საკუთრების გრძობის შედეგს, ისე კულაკობას პროვოკაციულ გამოსვლების ფასს და საბოლოოდ გადახალისებული მთელი თავისი შეგნებით შედის კოლექტივში.

როგორც ვხედავთ, პიესაში დასმულია მთელი რიგი მნიშვნელოვანი საკითხებისა. ავტორის მიღწევად უნდა ჩაითვალოს ის, რომ იდეოლოგიურად ამ საკითხებზე უცმულია სწორი პოზიციები, ნათლად არის ნაჩვენები საშუალო გლეხის მერყევი ბუნება. ავტორი ცდილა, რომ ამ მხრით პიესა უხალო გამოსულიყო, მაგ-

ლი დრამატურგიისათვის, როგორცაა სოფელად კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობის ჩვენება, პიესაში დიდი მნიშვნელობა აქვს. საჭირო იყო ამ მთავარის სწავლა, მხატვრული მომენტების შეგრავით წინა პლანზე წამოყვება. ამ მხრით მხოლოდ კომკავშირის უჯრედის მდივანა მოსჩანს რელიგიურად და ისიც პარტიული ხელმძღვანელობასთან მჭიდრო კავშირში ყოფნის სურათის ჩვენების გარეშე. ამასთან ერთად სცენიური ინტერპრეტაცია ტიპის, რომელიც ხელოვნურ პოეზიაში დგომის ვერ გასცილებია.

თეატრის მიერ პიესა საერთოდ კარგად არის დადგმული. „სალტე“ რუსთაველის თე-



რეჟ. ს. ახმეტელი, „სალტე“-ს ავტორი პ. სამსონიძე, რეჟ. შ. ახსაბაძე, მხატ. დ. თავაძე.

წევრად. მიუხედავად იმისა, რომ იგი მუყაითი მუშაყია, მასში მაინც იმარჯვებს კერძო საკუთრების გრძობა და თავისი ქონება გააქვს კოლექტივიდან. ამის გასამართლებელ მოტივად გარსევანი ასახელებს იმასაც, რომ კოლექტივებში თავმოყრილი არა ან მუქთახორები და ზარმაცები, საფიჩიას და დათუნას მსგავსი ტიპები. გარსევანის ამ გზით წასვლას ხელს უწყობენ აგრეთვე კულაკებიც, რომელნიც ყოველგვარ საშუალებებს მიმართავენ, რათა გარსევანი საბოლოოდ მოწყვატონ კოლექტივს.

ამ ნიადაგზე იქმნება ოჯახური ინტრიგა, რომელიც წვდება გარსევანის ოჯახის თვითულ წევრს. გარსევანის ერთადერთი ვაჟი კომკავშირელი ამირანი (პიესის ერთერთი მთავარი გმირი) ეწინააღმდეგება მამის სურვილს, ის ფიქრობს დასტოვოს მშობლები და როდესაც ვერაფერია მუდარა ვერ გასურის მასზე, მაშა (გარსევანი) მიმართავს ხელოვნურ საშუალებებს, რათა უკანვე დაიბრუნოს თავისი შვილი. აქაც დაშინარე ძალათ ისევ კულაკები გამოდგან. ისინი მიმართავენ ხრიკს, ცდილობენ გაუფლკონ რეპუტაცია ამირანს კომკავშირში. აქვეყენ მას ასეთ პირობებში, რომ ქმნიან ილიუზიას, თითქოს ამირანი ღვთის მორწმუნე და ქურდი იყოს. კულაკების კარგად მოწყობილ პროვოკაციას შეცდომაში შეჭყავს კომკავშირი და ამირანს რიგზევე კომკავშირიდან. მაგრამ ამირანის მამას გარსევანს, ძვირად უჯდება შვილას ირგვლივ მისი დახმარებით მოწყობილი ინტრიგა: ის ხედავს, რომ აქტიურად და ენერგიული კომკავშირელის ბუნება ვერ გარდაქმნა ამგვარმა ბრალდებამ. ის სულიერ ქენჯნას განიცდის და მშობლების ცდების მიუხედავად, გამოსავალს ჰპოულობს თავის ჩამოღრჩობის ცდაში, რომელიც ვერ სრულდება. ამ საბოლოო სცენიურ ფინალში ირ-

რამ მიუხედავად ამისა, პიესას აქვს ზოგიერთი ნაკლი. ნაკლად ჩიეთვლება ავტორის ას, რომ არა დამაჯერებელი სიტუაციების წყალობით კულაკების მსჯელობას საკმაოდ დიდი ადგილი აქვს დათმობილი.

თვალში ეცემა დაკვირვებულ მყურებელს აგრეთვე მომქმედ პართა საუბრის ცილი. პიესაში არ არის დაცული მეტყველების გარკვეული კოლორიტი. შეიძლება იყოს მისატყვებელი ყოფილიყო, რომ მეორე უტიდურესობას არ ქონდეს ადგილი: ზოგიერთი მომქმედი პირი „ლიტერატურული სტილით“ მეტყველებს სცენაზე (მაგ. მკითხავი მზეხა აცხადებს: „მინის მისაღწევად ყველა საშუალებებია გამართლებულია“).

მაგრამ ეს მეორე ხარისხიანი დეტალია. საერთოდ კი ავტორმა შესწლო მნიშვნელოვანი დრამატული თხზულების მოცემა. თუმცა, უნდა აღინიშნოს რომ იდეოლოგიური შეცდომების მხრივაც ვერ არის პიესა დაზღვეული. არ შეიძლება იმის თქმა, რომ ამ მხრივ რაიმე მომაჯადინებელს ჰქონდეს ადგილი. მაგრამ ისეთი უაღრესად მნიშვნელოვანი პრობლემა ახა-

ატრის ამ სეზონში მნიშვნელოვანი ნაბაჯია წინ: გაფორმების ტიპის (მთისსტეტებს ქალთა პერსონალი) და სოფლის კოლორიტის გადმოცემის მხრით დამდგმელებს უსათუოდ აქვთ მიღწევა.

პირობით რეალისტურ ტონებში (ეს შეეხება უმთავრესად სცენიურ რეგისიტს და დეკორაციას) გაშლილი პიესა დადგმის მხრით კარგათ არის მოფიქრებული. სცენაზე აგრძობა დისციპლინა და სამოქმედო არეს ნოზონილობა. მხატვარი იჩენს ზომიერების ნიჭს, ნოვატორობის ძიების ნაცვლად არის ცდა სცენიური გაფორმება დაუშორალოდ პიესის სოციალური შინაარსის მკაფიოდ ჩვენებას.

ასევე ითქმის ნიჭიერ მუსიკოსზე გოკაველზე.

თამაშის მხრივ მშვენიერად ასრულებენ თავიანთ როლებს: ლალიძე (ამირანი), მ. აფხაიძე და აბაშიძე (ზარმაცები), ჩხლაძე (მეორე კულაკი). საშუალო გლეხის რეალური სახე მოგვცა მსახიობმა წულაძემ.

ამ სპექტაკლში რუსთაველის თეატრის კოლექტივმა უსათუოდ გამოიჩინა თავისი რეჟისორული და არტისტული უნარი. უნარი.

მამუჩიშვილი.

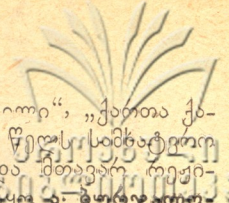
მ. რუსაძე

ქ ა ლ ს

იყავ მონა ულამაზესი,
მონა ოჯახის და მონა ქმრისა,
გემართა მხოლოდ, კოცნა, აღერსი
და არვინ გოვლიდა უფლების
ღირსად!
მაგრამ გაშორდი დღეებს ბინდიანს
ხუთ-წლედის გმირის გშვენის
წოდება

და ეგ სახელი ისე დიდია,
საუკუნოებს გაუსწორდება!
მონაპოვარი, რომ არ დაკარგო
და არ იგემო სირცხვილი, ძრწოლა
კვლავ მეტის ტემპით უნდა აქა-
რგო
ცხოვრების გულზე: შრომა და
ბრძოლა

ო რ ნ ა ი რ ი ი უ ბ ი ლ ე



სამოცი წლის წინად, 1872 წელს, თბილისში შეითანბარის ერთ-ერთ ქარვასლაში პირველად იქნა დადგმული სცენის მოყვარულთა მიერ თურქული წარმოდგენა. წარმოდგენა დიდი წარმატებით ჩატარდა. აქედან ჩაეყარა საფუძველი თურქულ თეატრს საქართველოში. პირველ ხანებში რა თქმა უნდა ქალ სცენაზე ვერ ნახავდით და ქალის როლების შესრულებას მანქანებს უხდებოდათ. შემდეგში წარმოდგენები იმართებოდა, მაგრამ მათ არ ქონდათ სისტემატიური ხასიათი. მაგ-

ჩავერის პირობებში, არამედ წახალი სების და დახარების აღმოჩენის პირობებში. მხოლოდ 1921 წელს გახდა შესაძლებელი თურქული სახელმწიფო თეატრის დაარსება, სადაც გაიშალა დიდი შემოქმედებითი მუშაობა, ფორმით ნაციონალური, ხოლო შინაარსით ინტერნაციონალური.

განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს თეატრის მუშაობა ანტირელიგიურ ფრონტზე. თეატრი მიდიოდა სოფლად და აწარმოებდა მოღობისა და ხოჯების საწინააღმდეგო პროპაგანდას.

ცაა „ალმასი“ „სილიონი“, „ქართა ქალაქი“. მიმდინარე წელს სცენაზე ნაწილის გამგედ და მთავარ რეჟისორად მოწვეულ იქნა ა. ბურჯალოვი. მისი დადგმები „რღვევა“, და „ანზორი“ დიდი წარმატებით სარგებლობენ.

მიმდინარე წლის 1 მარტს თეატრმა ზეიმით აონიშნა თავისი ორნაირი იუბილე — ერთი—50 წლის, როგორც მოყვარული წრის, ხოლო მეორე—ათი წლის როგორც თბილისის სახელმწიფო თურქული თეატრი.



მარცხენი—რეჟ. ი. ისუბანელი, კოლ იტხელმძღვანელი ანხ. ასკარი და თეატრის დირექტორი ანხ. ცლმსი. **მარჯვნივ**—სამხატვრო ნაწილის გამგე და მთავარი რეჟისორი ა. ბურჯალოვი და რეჟ. ისუბანელი.

რამ როგორც სხანს საქმე სერიოზულად იყო დაწყებული, მისი მონაწილენი დიდი სიყვარულითაი ეკიდებოდნენ მას, თორემ ძალიან ძნელი იყო მისი მოტანა დღემდე იმ აუტანელ პირობების გამო, რომელიც შექმნილი იყო მის გარშემო ჯერ მეფის დროს და შემდეგ მენშევიკების დროს. საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემდეგ ამ საქმის ენტუზიასტთა ჯგუფს შესაძლებლობა მიეცა გაეშალა თავისი მუშაობა არა დევნის და

თავისი ნამდვილი არსებობის 10 წლის მანძილზე თეატრმა შესძლო შეექმნა, როგორც მსახიობთა, აგრეთვე რეჟისოროთა კადრი. მათ შორის აღსანიშნავია დამსახურებული მსახიობი **აბასოვი**, რომელიც 22 წელია სცენაზე მუშაობს, **ტარლან ხანუმ**, **ნ. ალიხანოვა**, **ნ. ორლინსკაია**, **ა. ჰუსეინოვი**, **ა. ხალილოვი**, **შახსაბახლი** და სხვა. რეჟისორობიდან აღსანიშნავი ნიჰიერი **იბრაჰიმ ისფაჰანლი**. მას ეკუთვნის ისეთი დადგმები, როგორი

ამ 10 წლის იანმავლობაში თეატრმა გაიარა ის გზა, რომელიც იყო გზა ზრდის და წარმატების. ჩვენი ქვეყნის გიგანტური სოციალისტური მშენებლობა და სოფლის მეურნეობის კოლქოზივიზაცია რთულ და აქტუალურ ამოცანას უსახავს თეატრს და თეატრი შესძლებს საბჭოთა სოციალისტოების დახმარებით მიაღწიოს უფრო მეტ წარმატებებს. ამის საწინააღმდეგო თეატრის არსებობის სამოცი წელი.





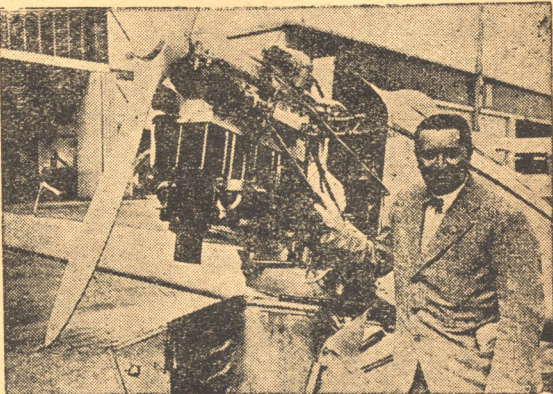
ამერიკის კავშირის ლაქიები

უკვე რამდენიმე წელიწადია შერეობული შტატების ქვეანაშორის რაიონებში, განსაკუთრებით ხარლანის საგრაფოში (ენტუკი) ბრძოლა სწარმოებს მშვიდ მემლაროვთა და ქვეანაშორის მალაროების პატრონებს შორის მათი ლაქიების—შერიფების, მოსამართლეების, პოლიციის—სახით. გასული წლის გაზაფხულზე ხარლანში დაახლოებით 100 მემლაროვებერ მათგანს სიკვდილი მოეღოს.

სურათზე: ზევით მარცხნივ — შერიფი ჯონ გ. ბლეიერი. მისი ხელმძღვანელობით დაქირავებული მკვლელები ხოცადნენ მემლაროებს. ქვევით მარცხნივ—ჯორჯ ს. ვორდი, მალაროს მებატონეების ხარლანის გაერთიანების მდივანი. მისი ხელმძღვანელობით სწარმოებს ბრძოლა მემლაროების ნაციონალური (რევოლუციონური) კავშირის წინააღმდეგ. ცენტრში—მარიონ ალენი ერთერთი დაქირავებული მკვლელებითაგანი, რომელმაც მოჰკლა მუშური პრესის ჟურ-

ნალისტი ბ. იზრაილი იმისათვის, რომ მან გამოაქვეყნა გამოსამყლანებელი მასალა. ზევით, მარჯვნივ— მოსამართლე ჯონი. მან შეადგინა საბრალმდებლო დასკვნა, რომელშიაც 60 მემლაროეს ბრალს სდებდა „ბორატმოქმედებითი“ სინდიკალიზში და 47-ს „წინასწარ განზრახულ მკვლელობაში“. ქვევით მარჯვნივ—ჯოზეფ ნოლენი, ამერიკელ ფაშისტების ბრბოს მეთაური. ამ ბრბოს ჰქვია „ამერიკული ლეგიონი“.

გერმანელმა პილოტმა გელმუტ ხიტმა გამოიგონა ახალი მოტორი აერობლანებისთვის. მისი მოტორი 4 ცილინდრისაა საჭაერო გაცივებით. ცილინდრებს ჩვეულებრივი ვარსკვლავისებური განრიგება შეცვლილია ვერტიკალურით. მოტორინს ცხ. ძალისაა და წუთში აკეთებს 2.100 ბრუნვას. ასეთი მოტორიან აერობლანს შეუძლია საათში 150 კილომეტრის გავლა. მოტორს საათში სჭირდება 18 ლიტრი საწვავი, ანუ 15 პროც. ნაკლები, ვიდრე სხვა მოტორებს.



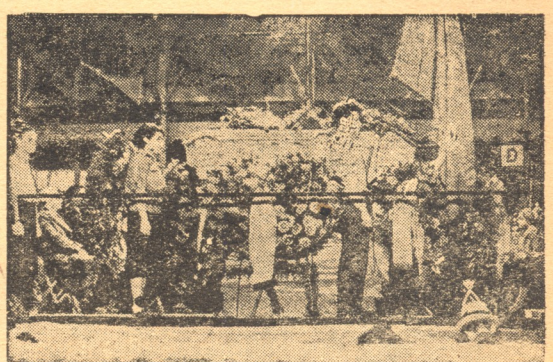
სურათზე — გამომომოგონებელი გელმუტ ხიტი თავის აპარატთან.

ბურჟუაზიული ტერორის ახალი მსხვერპლი

მექსიკანურ გაზეთ „მესელიორ“-ის 25 იანვრის ნომრის რეპორაჟჟეკცია, რომელიც იუწყება კომუნისტ ამხ. მარტის მკვლელობის შესახებ. ამხ. მარტი ერთ დროს იყო სანდონის ჯარში ნიკარაგუაში, მაგრამ შემდეგ იძულებული იყო დაეტოვებინა ნიკარაგუა. ის ერთი წლის განმავლობაში ცდილობდა მოხვედრილიყო რომელიმე ლათინურ რესპუბლიკაში, მაგრამ ყველა ადგილიდან მას აძევებდნენ, როგორც კომუნისტს. და ბოლოს ის მოხვდა სალვადორში, სადაც გაშალა დიდი რევოლუციონური მუშაობა.



თეთრი ტერორი შერთ. შტატებში



ხარლანში შერიფმა მოჰკლა ამხ. გარი სიმსი სიმსი იყო მემლაროვთა ნაციონალური კავშირის ერთერთი ორგანიზატორი. სიმსის დაკრძალვა გადაიქცა მასიურ პრაღეტარულ პროტესტად შერთებულ შტატებში თეთრი ტერორის წინააღმდეგ. სურათზე — კომკავშირელთა ყარაული ამხ. გარი სიმსის კუბოსთან.

კლასობრივი იუსტიციის მსხვერპლი

შოუ-ილში დაპატიმრეს ზანგი ლი, რომელსაც ბრალად სდებდნენ მკვლელობას. რემედასის ამერიკული სექციის ცნობით ლის ცემის შემდეგ ძალით მოაწვრინეს ხელი ჩვენებაზე იმის შესახებ, რომ მან მართლა ჩაიდინა მკვლელობა გაძარცვის მიზნით. მას არც კი წააკითხეს ეს ჩვენება.



დ სურათზე — ზანგი ლი ორკილებდადებული გამოჰყავთ მისი ბინიდან.



აჯანყება ციხეში

ობირნი (ნიუ-იორკის დაიკავეს ციხის შენობა და შტატი) სახელმწიფო ციხეში აჯანყდნენ პატიმრები. პირველმა აჯანყებამ არაჩვეულებრივ საშინელი პირობების გამო ამ ციხეში იფეთქა 1929 წლის ივნისში. მიუხედავად საშინელი მოკლულია და 6 დაჭრილი. რეპრესიებისა აჯანყებულთა ციხის ყარაულიდან 1 კაცი. წინააღმდეგ იმავე წლის სურათზე — აჯანყების ჩაქედკემბერში იფეთქა მეორე რობის შემდეგ მიჰყავთ ერთ-აჯანყებამ. აჯანყებულებმა ერთი აჯანყებული.

