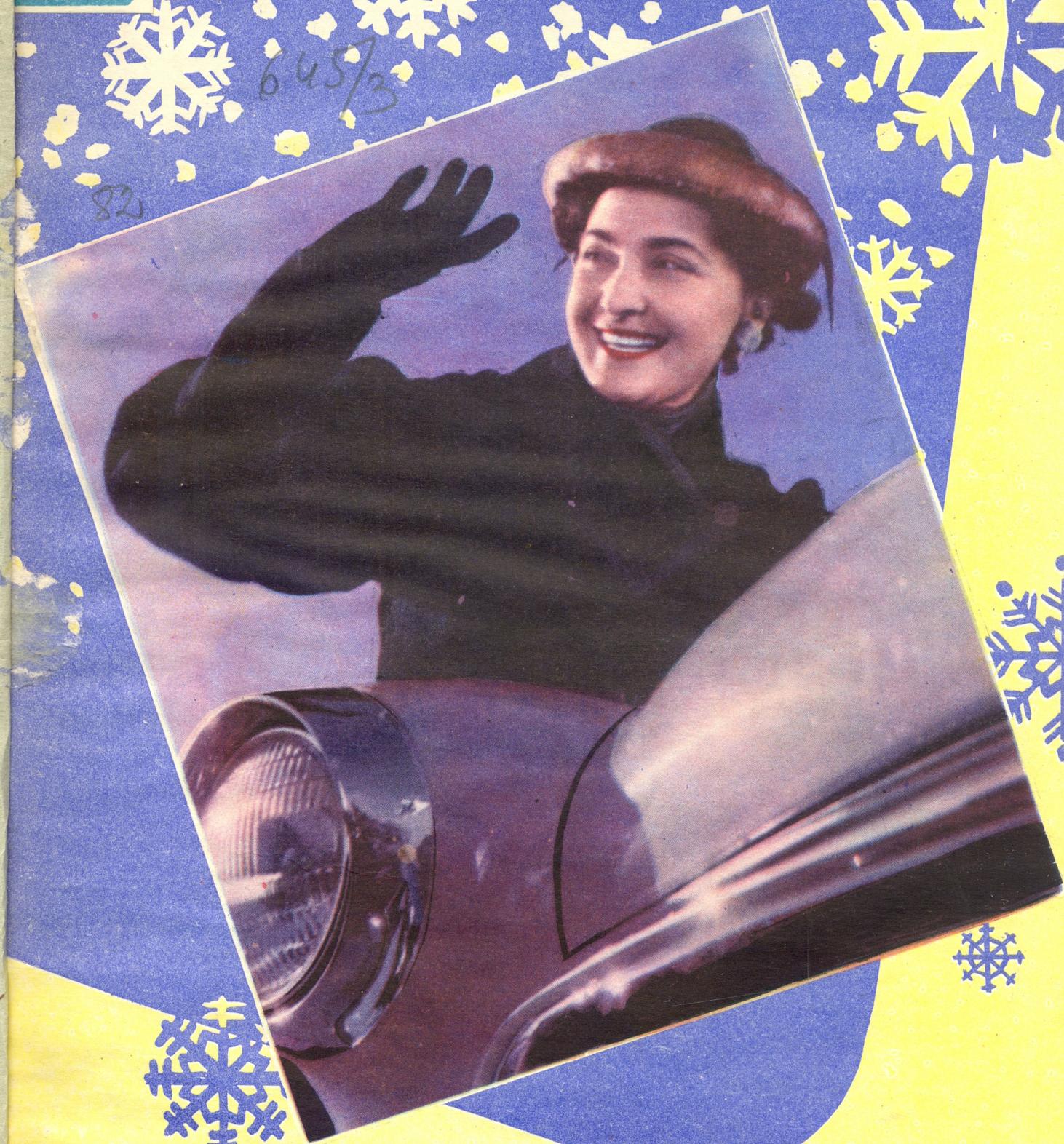


645
1961/3

645/3

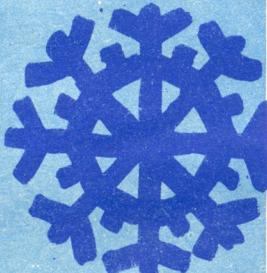
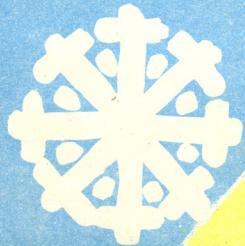
82



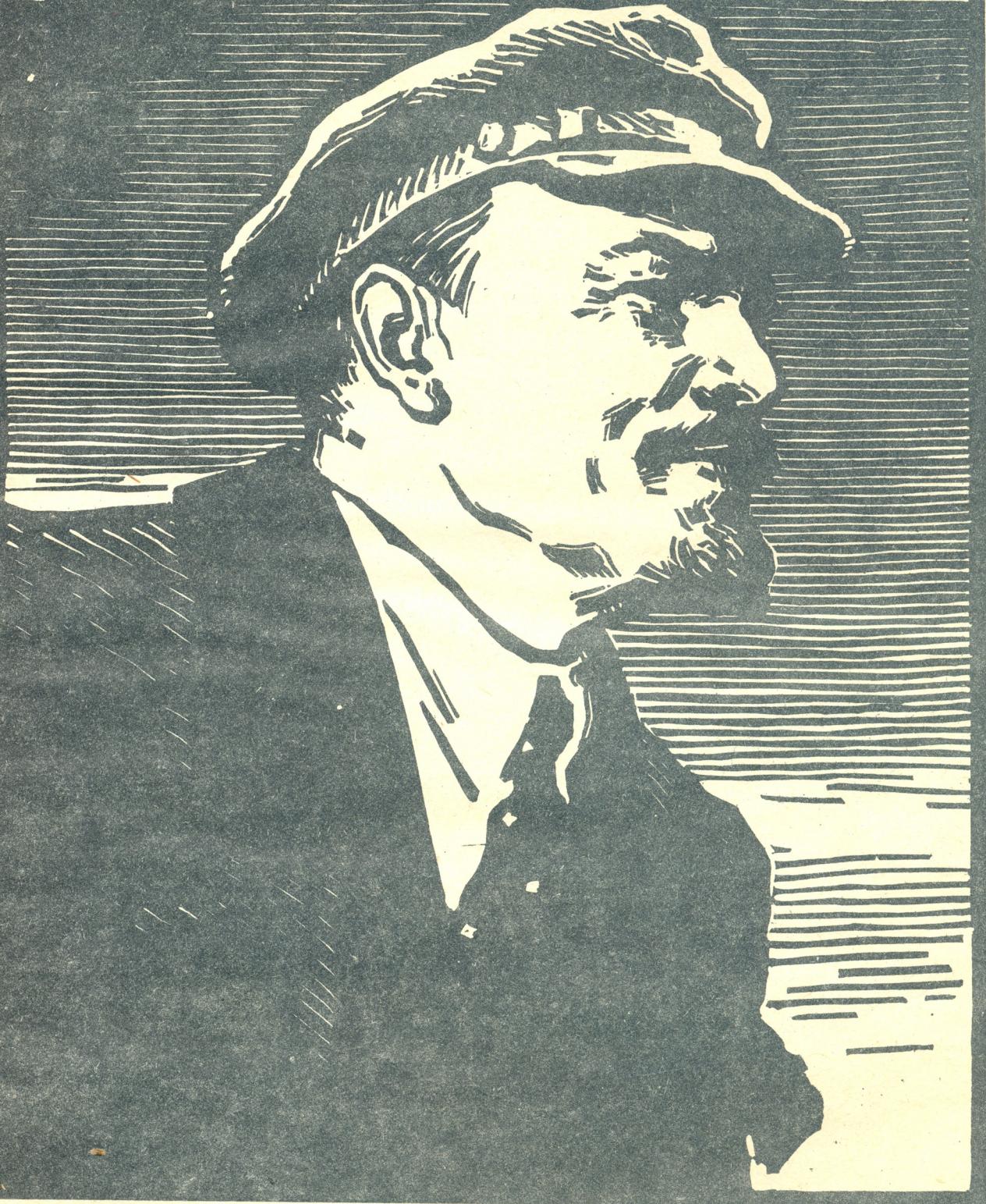
Մաճկոտան
ягода

№ 1 0163160 1961 6.

Հայոց
Տեղական
Հայություն!



SM



85/6

3. ၂၀၆၀၆ၦ

1870—1924



ყოველთვიური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და
ლიტერატურულ-მხატვრული ქურნალი

№ 1 იანვარი 1961 წ 1 ვ 1

საბჭოთა
კულტ

კარისტა
მეცნიერებები
მუზეუმი

ნოტი

მშატგარ ი. ვანოხინის გრავიურა



ფოტო გ. თიკანაძის

ამ სახლში...

თოთქოს ყოველთვის ერთნაირად შემოდის სახლში ახალი წლის ღამე, თეთრი და ჯადოსნური. ის ჰყვება უცვე წასული წლის ამბავს, დინჯვად, უხმოდ. და გინდა მოგაგონდეს მხოლოდ კარგი დღეები უკან დარჩენილი წლისა, რომ მხოლოდ ბედნიერი დღეები იყოს ახალ წელს. წერიალებს ღვინით საგსე ჭიქები და...

— მომილოცას ახალი წელი — ამბობენ ლილი და ლეო.

ეს მეთერთმეტე ახალი წელია პროფესორ ლევან გაბუნიას ოჯახში. ბავშვები არ უსხედან საახალწლო სუფრას. ისინი ჯერ პატარები არიან, მშენდად სძინავთ თავიანთ საწოლებში,

და, ვინ იცის, სიზმრალ ხდება ვაკენ თოვლის ბაბუას, საჩუქრებია დატვირთულს. ის მოდის დათოვალი მიწაზე, მოდის და მოაქეს საჩუქრები სალომესთვის, ვახტანგისთვის, მზიასთვის, გიორგისთვის...

საათმა ჩამოსკრა თორმეტჯერ, სახლში შემოვიდა ახალი წელი და ჭეო და ლილი მოგონებებით ფურცლავენ გასულ წლებს.

— ლეო, გახსოვს, სალომე ტელევიზორში ცეკვადა...

— გახტანგმა ფრანგულად რამდენი რა ის ჭავჭავა...

— მზია როგორ გაიზარდა ამ ერთ წელი წადში!..

— გახსოვს, გიორგიშ პირველად რომ გაიარა... სულთან-საბას ქუჩა, წყნარი და პატარა. არ შეიძლება არ შეამჩნიოთ ის ლამაზი ახალგაზრდა ქალი. ის და მისი ოთხი შეიძლო. ყველ დილით, სამსახურში წასვლისას, შედგება თავის სახლის ფანჯარასთან და ქუჩიდება. პაროვან კონას უგზავნის ბავშვებს. ისინიც ფანჯრის მინაზე ცხვირმიშემყილები დგანან და ემშვიდობებიან.

... დილით ყოველთვის ღელავს ლილი — სამსახურში აგვიანდება. ვახტანგი თავს წამოჰყოფს ლოგინიდან და ნამდინარევი ხმით ამბობს:

— დედა სამსახურში ვიც გასწავლის, იცის, რომ პატარა ბავშვები გყავს?

— იცის...

— ნუ გეშინია, აბა, რომ დაგვიანდეს, არაურს გვიტავის...

შესვენებაზე ისევ სახლში შემოიჩენს ლილი. უმცროსებს დაძინებს, უურისებს სკოლაში გააცილებს. მერე ისევ გარჩის ინსტიტუტში.

ასეც ხდება: ბებია ნადია ბავშვებზე საშინალდ გაჯვრებული ხელება, განსაკუთრებით სალომეზე:

— რისთვის გავედი პენსიაზე, რატომ დავნება სამსახურს თავი, ბავშვები არაურს მიკერდება...

ლილი ჯდება და სერიოზულად ეკითხება სალომეს:

— სალომე, რა ვენა ახლა მე, როგორ მოვიქცე? სალომე ფიქრის, მერე უბრალოდ ამბობს:

— იცი, დედიკო, მოდი, პენსიაზე გადი, ბებია ნადია კი... სამსახურში წავიდეს...

რამდენი საფიქრალი აქენა. აი, თუნდაც ის, რომ ვახტანგი უკარებაა თითქოს. დიდხანს





ქერ ეჩვევა უცწობს, დგას თავისთვის, მარტო და ფიქრობს, არავინ იცის—რას. მხოლოდ ლილის რატომღაც თავისი ბავშვობა ახსენდება, თითონაც წყნარი იყო, არ უყვარდა ხმაური, ცელქობა, უყვარდა საღმე განმარტოებით ჯდომა და ოცნება...

სალომე?

ო, სალომე სულ სხვანაირია, მხიარული და თამაში. იცევებს კიდეც, დაუკრავს, ლექსებს იტევის და ურანგულადაც დაგელაპარაკებათ. სალომეა ლილის დამზარე უკელავერი და განსაკუთრებით ბავშვების აღზრდაში. ის ბაზს, ის ვარცხნის, ის აჭმევს კიდეც ბატარებს—სამი წლის მზიას და ორი წლის გოორგის. ვახ-



ტანგსაც არ დატოვებს ისე, რომ გაკვეთილი არ გამოიყოთხოს სკოლაში წასკლიმდე. აზლა სამი წლის მზიაც, სალომეს შემყურე, ცდილობს თვითონ მიალაგოს ლიგნი, თვითონ დაიბანოს პირი და ხანდახან გოორგისაც ეპოტინება:

— მოდი, მე ცაგაცმეუ სარეალს...

...1945 წელს დაამთავრა ლილი ასათიანმა თბილისის უნივერსიტეტის ფილოლოგიის ფაკულტეტის კავკასიურ ენათა განყოფილება. მერე სამი წელი ასპირანტურაში სწავლობდა. 1950 წელს დაიცვა დისერტაცია, ერთი წლის შემდეგ ეყოლა პირველი შეილი—სალომე, მომდევნო წელს—ვახტანგი, მერე მზია და გოორგი, და კოველთვის რაღაც დიდი, კარგი შემოქმენდათ ბავშვებს ლილის და ლეოს ცხოვრებაში. ლილი სურ უფრო რწმუნდებოდა, რომ პყავდა ნამდვილი, ერთგული შეგობარი და თითქოს ადვილიც იყო უფრო—ხედავდა, როგორი გულისხმიერი გახდა სალომე, როცა დაიბადა ვახტანგი, როგორი ნაზი გახდა ვახტანგი, როცა დაიბადა მზია... და ახლა, როცა პატარა გოორგიც შემოვიდა მათ სამყაროში, როცა ობიექტები ერთად რიან, გული თითქოს უფრო მშვიდად აქვთ

ლილის და ლეოს— მათი შვილები ყოველთვის ერთად იქნებიან და ყოველთვის მშარში ამოუდგებიან ერთმანეთს—ჭირშიც და ლხინშიც.

ლილი ახლა „ძართული ენის განმარტებით ლექსიურზე“ მუშაობს. ლეოსაც ბევრი აქვს გასაკეთებელი. თუმცა მზია აღარ აცლის მაგიდასთან დაჯდომას, მოკალათებს მის მუხლებზე, თვალზე სათვალეს მოირგებს და გულმოდგინედ «ამოწმებს» მამიკოს «გაკვეთილებს»...

...ამ სახლში ყველაფერი თავისი გზით მიდის. ამ სახლში ცხოვრობს ორი კარგი მეგობარი. აქ იზრდებიან ბავშვები. ისინი ხშირად ცელქობენ, ხშირად აჯანყებენ ვიღაცას, ხშირად ხელს უშლიან უშაობაში დედას და მამას, მაგრამ ყველაფერი მანცც თავისი გზით მიდის. სალომე და ვახტანგი სწავლობენ კარგად, მზია და გოორგი კურ არ სწავლობენ, მაგრამ ცდილობენ ყველაფერში მიბაძონ უფროსებს, მათ იციან ერთმანეთის დახმარება და სიყვარული...

...ამ სახლში შემთლის ახალი წელი, ბედნიერი და საესე.



Ամերիկա

բանագույն



შრომლავს. აქედან მხოლოდ სკოლა სახურავები და მოუფლრული ცა მოჩანს. სახურავებს შორის გაზუნზლული ხეების წვეროები ამონილიან.

იგი ჯობებში ხელებჩაყოფილი ფუნქციას ცილდება და „საწერ მა-
გიდასთან ჯდება. ალმაცერად დაპყურებს კალაბს. იცის, რომ ნაწერს
დღეს სტრიქონსაც ვერ მიუმატებს...

სახლში არავინ არის. ქმარი სამსახურშია, ბიჭი კერ სკოლიდან არ დაბრუნებულა. შეიდ საათზე ინგლისური ენის გაცვალით აქვთ. მაგრამ შეიდ საათამდე დიდი დროა. ახლა იყო მარტოა და ძაჭრობს...

აგონიდება ხმელთაშუა ზღვის ულამაზესი სასაპიროები, ნაპირთან მომდგარი თეთრი გეტმბით. ლაუგარდოვანი ნაციის: კანისა და ნიცის თეთრი სასახლეები, რომი, მილანი, ვენეცია... დაუგაწყარ შეკვედრები სახელებ ანთემიულ კინოგარსკლავებთან, რეჟისორებთან, კინოდრამტურ-გებთან და უბრალო ადამიანებთან, ჭაბუკური ენერგიით აღსასვე ჩეზარ რე ძაგატინი, ვიტორიო დე სიკა, ფლევემატური რენე კლერი, ბაგშვი-ვით მოუსკენარ მხცოვანი პოეტი უან კოქტე, ელევანტური ბრიჯიტ ბარდო, სევდიანი სიმონა სინორე და ბოლოს მისი სიმპათია მარა ფიორე, რომელსაც ესპანეთის მოულაზე შეხვდა...

კორსოვა-ვარი — მსოფლიოს კინომწყარულთა მექანისტთა კინოფილმების სრული ტრიუმფი. დიდი მოწოდება ხვდა «ჭრისინასაკა»

«დეილი ურკერი»: «საბჭოთა ჰყავს თავისი შერი პიტორდი», ანუ იმარკ ტამიშია: «ვისაც კი ახსოებ ახალგაზრდობაში შეუდარებელი შერი პიტორდი, არ შეიძლება არ მოაგონოს იგი ქართველმა კინომსახიობმა ლეილა აბაშიძემ».

დღას, ახლა ლეილას არამარტო ჩვენს ქვეყანაში, არამედ საზღვარ-გარეთაც ეცნობენ.

როდესაც ადამიანი სანუკვარ მიზანს აღწევს, იგი აუცილებლად იყურება წარსულში და გრძების თვალით სინჯაპს პირველ ნაბიჯებს.

«მე პატარა ქართველი ვარ,—
კავკასიის მთებშის შვილი
და განცხრომით სხვაგან ყოფნას
მირჩევნია არ სიყვდილი!»

დღიდან განცდებით კითხულობს პატარა ლეილა და სტუმრების ერთ-სულოვანა ტაშში და მოწონების შეგანხილულში პრთავრებს ლექსს.

შევეუბაძა გრძელდება. გოგონა სან ცეკვას, სან მღრღის, სანაც ფე-
სის წევერბზე შემდგარი გაფრინდას ლამობს, როგორც ოთრგულა მერ-
ცხალი. შემდგე ერთიანად ატაცებული და ლოვებაზითლებული მეორე
ოთახში გარბის, სიცივისაგან გაორიექლილ მინას განტრებული შებლით
ევრება. საჩვენებელი ითითო დაირთექლილ მინაზე გამოჰყავს 1 აგვის-
ტო. ლლეს ხომ ლილიას დაბატონის დონა!

გოგონა წევება ლოგონში, ხუკას თვალებს და ღრმა ბაზეური ძილით იძინებას. იგი გადადის სიზმების სამყაროში და მისი ბაზეური წარმოდგენა სათუთ მოგონებებს აღვიძებს. ეს მოგონებები მოდიან უწყვეტად, უსწორმასწოროდ მოძრაობებს და ბოლოს კინკალრებივით კორპუსთან დარღვეულია.

აი, მთების გულში ჩაკარგული სოველი ჭრდა. ძევლებური სახლის ფართო აივანი. აივანზე მისი ბებია მარიაშ ბარათაშვილი, იგი სწრაფად ამინდრავებს წინდის ჩიხირებს და როცა ისინი მზის ფუნქციი ხვდებიან, დებადრის დამტკიცარ სახეზე სუსტი ათინათ იღებებს.

ყვირილას ნაპირზე დაგდებული უშველებელი ლოდი, სადაც ოკი ბაგშევბთან ერთად იმზროვიზირებულ „წარმოლგენებს“ მართავდა. დიდი აღმართი და მის გულზე მოქნილი თეთრი ბილიკი: ო, რა ძნელი იყო მალუა ასვლა და რა სასიამოენა დაბლა დაშვება...

ପ୍ରାଦୀପ ମାତ୍ରେନ୍ଦ୍ରପାଳ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ପ୍ରିସ୍ଟେର୍ ଲୋକଙ୍କାରୁ ଦା ଶାଖା ଶାରଗୁଣ୍ୟ ଅପ୍ରକାଶ, ଲୋହି ଶାଖା ପରାମର୍ଶକୀୟ, ସିଂହାରୀ, ଲୋହାରୀ ପ୍ରକାଶରୀଳ.

„მინდორს ვნახე თეთრი ქველოვა”...—იღვიძებს ნაცნობი მელლიდა. ვინ არის ეს მხედარი? ა, ეს ხომ თვითონ არის, ლეიილ! მაგას ბიჭი უნდოდა პყოლოდა და შეიიდ წლამბა ბიჭურა აკევილნენ.

— အနေဖြင့် ရွှေမြစ်တွင် ပျောက်လွှာ ပေါ်လိုက်ပါ၏ အခြေခံဖြစ်လို့၊
မြောက်လွှာ ပျောက်လွှာ ပေါ်လိုက်ပါ၏ အခြေခံဖြစ်လို့၊ မြောက်လွှာ ပျောက်လွှာ ပေါ်လိုက်ပါ၏ အခြေခံဖြစ်လို့၊

დედა წემლანში გიორგი ქუჩიშვილისა და თედო რაზიკაშვილის
წენებს ალაგებს.

რუსეთ რატომბლაც ბაგშევების ჭარმიდღენაში მუდამ თოვლით არის დაფარული. მაშინ ზამთარი იყო და ლეილას სრულებითაც არ გაპევირებია, როცა ეს თვალუწიდევნელი ქვეყნა ასეთი დაინახა. მას ხიბლაუ-და თოვლაანი მინდვრების მდუმარება და მოწყებილი ნაძვაარი, განცალკევებული სახლები, რომელიც საიცრად ერწყმოდნენ ზამთრის პეიზაჟს. ცისეკნ მიმავალი ცისუერი ბოლი და ცხენებშემული მარხილები, ღრაბლივ ან თოვლი, თოვლა...

სკოლა შევიდ კილომეტრზე იყო და თხილამურებით უნდღებოდა იქამდე მისვლა, დაუსრულდებო გზას ხეებთან და ჩიტებთან ბასით იმდევნებოდა.

გაკვეთილების შემდეგ სკოლის თვითმოქმედების წრეში რჩებოდა. მოძიოდა კონცერტების დრო. სცენაზე გამოსვლის წინ იგი შარვალს იხდიდა და წოვალ კაბას იცვამდა, ეს კაბა თბილის აგონია.

ନେବ୍ରଦା...
ଏହି ତାମିଶିବଦ୍ଵା ମହୀତ୍ୟନାକବ୍ୟାକ୍ସ, . ନୁହିଲୁଣିପ ଗାଉପାଲ ତ୍ର୍ୟୁଶି ଗାଇତ୍ରୀପ୍ରେସ
ଯାହାଙ୍କରିବିଥା ଦା ବ୍ୟେଳ ମିଶ୍ରକରିଥି ଦ୍ୱାବିଷ୍ଟ୍ୟବିଲାଦା ଲ୍ୟାଲିଲା କେବରାଲ୍ୟବିନାଦା
ତାବିଲା ଗମିନି ଦା ବ୍ୟେଳଜ୍ଞର ଶ୍ରୀନିରା ସବ୍ରାନ୍ଧେ ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ଉର୍ବମ୍ଭବିତ. ଏହି-
ବ୍ୟେଳ ଲ୍ୟାଲିଲ ବ୍ୟେଲାର ଅନ୍ତାନ୍ଦ ଏହି ମଧ୍ୟବିନାର୍ଥୀବା, ଗାନ୍ଧିତାକ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟେଲାର
ଉତ୍ସମ୍ଭବିତିବିଲାଦି ମିଶ୍ରବିଲା ଅନ୍ତାର ଫାର୍ମିନିଦା ଦା ଏକିବିନିକ୍ଷେତ୍ରମା ଦାତିନିବା
ହାନି.

ଏହାଙ୍କିଳିମନ୍ଦରୀରେ ପାଞ୍ଚଟମା ତାଙ୍କୁରା ମିଶାକିଲେବୁ ଅଣିଲେ ମିଥମାଙ୍ଗାଲୀ ଉଚ୍ଛିନ୍ଦି-
ଜୀବନିକିମ୍ବାକୁ ଯାଏଇବୁ : “କୋଣି ଯାଏ ମିଶାକିଲେବୁ ତାଙ୍କୁରାରେ ମିଥିରୀରେ ଯାଏନ୍ତି”

რეესისორმა პიტინაშვილმა დროშე დაუბრუნა ლეილა კინოს, რომელ-
საც იგი, ალბათ, სამუდამოდ ტოვებდა.

კერანზე პატარა კტონ მოჩანს. გრძელი ნაწილები, ეშმაკური ღიმილი, ხევრი უშუალობა და გულწრფელობა, საცდისწერ ჭაკონამ მას ბაშეურ სისარული წაართვა, — გულჩათხრობილი, სკაცან გახდა.

დარბაზში სინათლე აითო. მაყურებლის ტაშისცემაში ნიჭიერი კანომსახოობი დაბადა.

შემდეგ მის ცხოვრებაში მოყლონები და ამბები კინკადლების სისტრაუით ენაცლებოდნენ ერთიმეორეს. შესანიშავი დებიტის შემდეგ იგი მონაშილეობს ფალმში «ოქროს ბილიკი», რომელშიც ანსახიერებს უძრალო გოგონას სახეს.

✓ 1948 წელი. «აკაკის აკვანი». ეკრანზე უძაღლო ქართველი პოეტის ცეკვილშობილური სახე ცოცხლდება. ლეილა თამაშის ნაზირობას. აქედან იწყება მისი შინაგანი წევა. ჩან უნდა გახსნას არაჩვეულებრივად ქალური, ოჯახის ცეკვილი სახელისათვის თავდაღებული ჭალის სახე. აქ ლეილა სუსტია და ნაზირი, როგორც ყვავილი, ხოლო მისი სულიერი კედებამოსილება ამალებული და შათამაგრნებელი.

ნაზინგროლას შთამბეჭდაც სახის შეკვინის შემზეგ ღოვილას, თავისი შემოქმედებითი ძალებისადმი რწმუნა განუტეტიცდა. აქედან მოყიდებული, ის სერიოზულად ჯირობმ მსახიობობაზ.

1949 წლის იგი შედის თეატრულურ ინსტიტუტში სამსახობო ფაკულტეტზე. ინსტიტუტში სწავლის პერიოდში პროფესიონალურად დაინტენცირდა მისი თანადაყოლილი ნიჭი, ესცენტრული სამსახობო ბუნება მეცნიერებების განვითარებულ შემოქმედებით ჩარჩოებში მოქმედა და სის-ტემურ ხალით მიღება.

«აბა, დელი, დელი, დელი, დე-ლა...»

მერე კი ეზოში ცარცით დახასულ ქველრატებში ასკინკილით დახ-
ტიოდა. ს

მომდევნო წლებში ლეილა აბაშიძემ არაერთხელ მოხაბლა ჩვენი კინომაყურებელი: «ისინი ჩამოვიდნენ მთიანა», «აბეზარა», «ჩემი უზორი» ცალკე უნდა გამოყოფო მექი მაია წყნეტელი—უკავართლობისა და მაღალი წოდების ძალადობის წინააღმდეგ ამხედრებული ქართველი ქალის რთული და ღრმა ფსიქოლოგიური სახე. ლეილა დროებით დაემშვიდობა კაბას და ჩოხა-ახალუშში გამოწყო. როდესაც მაია თავის თავთან ჩჩიბორდა, მასში იღინიდა და ქალი—სიყვარულის, სინაზისა და ოჯახის მოყვარული. იგი გაჩინდა მდინარის უკატიშოელი ნაპირისაკენ და გრილი ტალღების ზედაპირზე გაწოლილი თავის უკუღმართ ბეღზე ფიქრობდა, მაგრამ მასში ერთდროულად ცხოვრობდა სამშობლოს კუთილდღეობისათვის მებრძოლი გმირი ქალი, რომელსაც უფრო ითქვა მსხვერპლის გაობას შეიძლო... »

..... සාලාං පිටත් වාසන්ධීම් පිටත් මින් පිටත් මින් පිටත්

ମୁଦ୍ରଣ ପ୍ରକାଶ, ଗାନ୍ଧିଜୀବିତ୍ସନ୍

ଶୀଘ୍ର ପାଇଲୁଛି କୋର୍ଟରେ ଆମ୍ବାଦିନରେ ଯେତେବେଳେ

282

3-2036-3



ԱՅՀ անելու ըստիհոօ

ა მ თ ხ რ მ გ ვ

- თოარ, გმინავს?

— არა. რა იყო?

— მეტინია.—რუსიკო მომეკრა, თავი მხარზე დამაღო.

— რისა, ჭირიბე?

— რომ მოვცვდე?

თაგზე ხელი გადაუსვი.

— ნუ გეშინია.

— ზოგიერთები ხომ...—მან არ დაამთავრა. თავი წამოსწია და ჩემი ხელი თავქვეშ ამოიღო.

— მანინჯი რომ დაიბალოს?...—ის უცებ გა-ჩემდა, თითქოს თავისივე ნათქვამის შევშინდა. თვალები და ჩემ თითქბს დაუწყო წავალება. სათითაოდ გასწია, თითქოს თვლი-და. მერე მაგრად მოუჭირა ხელი.

— ის ჩემშე უფრო ვეყარება?

მკრთალ სინათლეზე საპანი პრიალებს. რუ-სიკოს გვერდზე ბაშვის საწოლი დგას.

„ის! ის ჩემი შევიღია.“—გულმა რეჩხი მიყო. ვერაფრით ვერ წარმოიღინებ როგორი იქნება ის. როგორც ყოველთვის, ახლაც მხოლოდ ბაშვის საწოლი დაგინახე და თითქოს ვიგრძენი ერთმანეთში შერეული ოფლისა და რძის სუნი.

- უფრო გევარება?
- სულელო გობი, დედა-შვილს უფრო უპარა ერთმანეთი, ვიდრე მამასა და შვილს.
- ქუჩაში მოგვიანებულმა მგზავრმა ჩიარა
- მაკოცე...
- წამოვწიე და ყვრიმალზე ვკოცე.
- კიდევ!..
- გამეცნა.
- რატომ იცნი?
- მისკნ დაიხარე.
- არ მინდა, არ მინდა.—მან ხელი ხელზე გამერა და სახე ბალიშებში დამალა.—აი მოგვედები და ნახა? სულ შენი ბრძალი იქნება. შენოვის ადვილია, მე კი უნდა ვეწამო ეჭირო...

— რუსიკო! — სიჩქმეზე ჩამოვარდა. გაისმის
საათის ტკიტკიკი, თითქოს ახლა მომართესო
საბანი ვისროლე და ლოგინიძან წამოდგომა-
დავამორც.

ის სწრაფულ გაღმიშვინდა. ხელი შავაში
ლა.

— ამ წახვიდე რა. მე ცუდი ვარ... — დ.

- ჩამეტებულები ჩამეტებულები — ვერტბულები უაზ-
როდ და ხელებს ღინიშვნად ვუჰურ.

ის მთელი სხეულით მეყვრის. მისი იშა ღო-
ყაზე მიღიტინებს. კისერზე მეცნის. მერე
ზურგზე საბანს მისწორებს...

* * *

მოსაცდელში ბოლთას ვცემ. სიჩუმეა. კუთხე-
ში ორი ქალი ჩერჩულებს. სკამზე ჩამოვჯერი-
ავდევი. გავიარე და ისევ დავვევი. თავი ხე-
ლებს ჩამოვაყრდნი, იატაქს რაღაც ლაქა ამჩ-
ნევია, მელნისაა თუ საღადავის ვერ გაარჩევ-
ეტყობა, ვიღაცას ჭურჭელი გატყდომია და შე-
ფები ირიბად წასულა. პარკეტის ერთი ფილა
ამოვარდნილია. ვცდილობ ფეხსატმის წვე-
რით გავახწორო. ფილა აყირავდა. ჩემს წინ
ფეხები გაჩერდა. ფეხსატმის ნათურის სხი-
ვები ირკელება. შორიდან მოისხა კარის ჯახუ-
ნი. თავი ავწიე. შავ კოსტუმში გამოწყობილი
მამაკაცი ხელში პაპიროს ატრიალებდა.

— ასანთი ხომ არ გექნებათ? — მეტოხა მან.
უწყებულად მოვისინჯე ჯიბები.

— არა, არა მაქეც. — ის ქუსლებზე შეტრი-
ალდა და ჭავილა.

კარებს ექით, დერეფნებში ნოხებზე რბილად
დაღილდნენ სანიტრები.

ის ისევ მომიახლოვდა.

— ოქენ პირველად ხართ?

თავი დავუჩნიე.

— მეც. — თქვა მან და პაპიროსს ფერფლი
საჩვენებლი თოთიდ მოაშორა. მას ძალია
ოხველო და ლოტო ხოთაბი ჰერთა.

— უცნაური გრძნობა მოლოდინი. ადამიანი
მთელი თავისი ცხოვრება ელის, ელის და რას?
სკვერილს! აა, ჩვენ კი სიცოცხლის გაგრძე-
ლებას ვეღით. საოცარია, არა?

მე მხრები ავიჩეჩე. მან თავი დახარა და
ძალა ტუჩი კათმობრუნა.

— საოცარია, საოცარი.—თქვა და წავიდა.
ჩემს პირდაპირი ორი ქალი ზის. მათ ზეცით
პლატი ჰყიდა. ზედ ბაგშინი ქალია დახა-
ტული. ძევვით მსხვილი ასოებით აშერია
შეობიარობა უმტკიდენულოა! უმტკიდენულოა
— ეიღავს ბრჭყალებში ჩაუსვამს.

— ମେଣିନୀ...
— କିମ୍ବା, କୁରିଥି?
— କୁମି ମିଳେ ଯାଏ?

ଏହି ଶ୍ରେଣ୍ଡାଙ୍କ ଜ୍ଞାନଟଳଙ୍କୁଲିଲ ଶୈଶିଳିନ୍ଦ୍ରଭୂତ
ତଥାଲ୍ଲେଖବୁ ଶୁଣି ଶୈଶିଳିନ୍ଦ୍ରମହା. ଓତାଠି ମେଧାପ୍ରକାରରେ
ଯେବେଳେ ଅପ୍ରେରଣୀ, ତୁମିକି ମେଧାପ୍ରକାରିତ୍ବେ. ମେଳାଲା ଯୁଗ-
ସାମରିଣୀରେ ଶେଷିବାରେତ୍କିମ୍ବ ମେଇପାଇ ଏହା ପାଇନ୍ଦିରିବୁ

- ପତ୍ରକୋଣ୍ୟେ, ମତ୍ତେଲି ହୈଲାଇ ଏବଂ ମନୋର୍ଜିଗ୍ରା ଓ ଏ ରାଜ-
ଅଭିନିଧି ନାହାଯିଲା ମେରୁ ତାଙ୍କରୁ ଦାଖିଲା.
କାରି ଗାଲିର, ଶାନ୍ତିକାରମା ଗାମନୀକ୍ଷେତ୍ରା, ବିଗରଣୀ-
ରି ରକ୍ଷଣର ଗାମ୍ଭୀରନ ଦରଳ୍ଗେଶ୍ଵର ସିଲ୍ଲାରୀ.
— ଶାଙ୍କିତିକିଲା!—ଦାଇନାକୁ ତେବେବୁଲାତାନିକାନ୍ତି
ଫାଲିଥା.
— ଦାଇନ୍—ତିକ୍କା ନାପ୍ରକଳମା ମାମିକାପରିମା, ତାଙ୍କ-
କ୍ଷତ୍ରକୁ ଗାମିତିରିର ଲା ଉଚ୍ଚିରାତି ନାମିକାରି ହୀର୍ଘା
ଫାଲିଲାକୁଣ୍ଡି.
— ମନିଲାଲପାତ୍ରା, ଗୁଣା! ରାତ୍ରିମ ମନୋର୍ଜିପିନ୍ଦୀ,
ଗୁଣପ ଶେଖିଲାଇ—ମାମିକାପରିମା କ୍ଷେତ୍ରେହି ଜିଦ୍ଧିକିଶିଲ
କାହିଁପିନ୍ଦ ଏବଂ ଥର୍ମିକି ଆଖିରି.
ନେଇଲା ମିଶ୍ରାକବ୍ଲେଙ୍କା ତେବେବୁଲାତାନାନ୍ତି ଫାଲି.
— ଦେଇଲାକି, ନାତାର୍ଜ ରକ୍ଷଣର ଏଣି?
ମା ନା କାଶୁବ୍ରି ଦାମିଗିବାନା.
— ଦାର୍ଢିକି ଉଦଳେଖିର ଗାମନିଲାଗା...
— ଦେଇଲା?—କିମା ହାମିଦ୍ଧିପାଦା, ମନୋର୍ଜିଗ୍ରା, ରାମ
କାଶୁବ୍ରି ଜ୍ଞାନାଳେଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନିର୍ଲୁବାନ୍ତି. ମେରୁ ଦା-
ଲାବ ଶରୀରିଲାବ ମନମେହା:
— ଦାର୍ଢିକିରାଣିତ, ଗାଦାରିକିବା!
କାରୁଶି ମିଶ୍ରାକବ୍ଲେଙ୍କା, ନନ୍ଦାକି ନାନ୍ଦନିକି ଲୋତ-
ଲୋତିଶି ରାଜକାର୍ଯ୍ୟରେ.

* * *

— გძინვს?

— არა.

— აი, ჩეცნ ისევ ორნი დაერჩით... ჩენი ბიჭი კი... — სიტყუა ყველში გაეჩირა. გაჩიტდა. მერე მის გვერდით დადგმულ პატარა მაგიდო-ლან სუნამის ბოთლი აღლო, უწინოსა და ისევე თავის ათვალის დადა.

— დამშეცილდნ. ცოტას მომჯონინდები და
წალენერში წავალთ. გინდა წალენერში?
— მინდა! — ტექა მან გაძუტული ბავშვით.
შეღძლულ უანჯარაში ისმორდა რადიომამზუ-
ბის ხროტინი. მანქანაშ გაიარა და სიმღერა
წამით დაიკარგა.

— ନାହାର, ମତ୍ତିକୁଳା...
— ଏ ଗତିକୁଳା?

- ପ୍ରେସର କୁମାର ପ୍ରୟୋଗ କିମ୍ବା କୀମା ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଥିଲା—
- ଏ ଅଳାର ଆରିସ, କ୍ଷେତ୍ରି ଶାତରୂପାଙ୍କା ଦିକ୍ଷା ମୁଁ କାହିଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବାରୁ—
- ଗାଗିରାଣୀ, ଗାଗିରାଣୀ— ଏ ଏକାଜୀବିନୀ—
- ଯେତେବେଳେ ମିଥିକାଣ୍ଡା ଯେଉଁଠା ଶିଖିବୋ?

- Այսուհետեւ այս գործը չկանոնական է:
- Այս գործը պատճենաբառ է:
- Ի՞նչ է այս գործը?
- Համար այս գործը պատճենաբառ է:

— ସ୍ଵର୍ଗିଳ ମନ୍ଦିରା—ତେହା ରାଜ ଖଲୁଗୁରୁଙ୍କ ଯାଏ
କୀମି କ୍ଷେତ୍ରରୁରୁଥିଲେ ଦାମିଲା ଦା ଅତୀକରିଲା.
ଫାନ୍ଦୁରୀଳ କ୍ଷେତ୍ର ରାଜନମିଲାବି ଶବ୍ଦରୁଗ୍ରାମ
କେନ୍ଦ୍ରକଣ୍ଠରେବା.

კატერი უს

საღამოა, ბათუმელი შუშა ტარასი ჩგალობლიშვილი დინჯად მიჰყება ერკეთისაკენ მიმავალ გზას. კახოურას წყალთან შეისვენა.

ტარასიმ ხელბარგი ფრთხილად მიაყუდა ხის ძირას და იქვე ჩამოჯდა. დიდი ხანია იგი ბათუმის ბოლ-შევიური ორგანზაციის წევრია. ბათუმელი მუშა რევოლუციონერები მხოლოდ ქალაქში მუშაობით როდი კმაყოფილდებიან, მათ ლენინის იდეები სოფლად—გლეხობაში მიაქვთ.

ახლა იგი შინ მიდის, ხელბარგით გაზეთ «ბრძოლის» ახალი ნომრები და მარქსისტული ლიტერატურა მიაქვს. იცის ტარასიმ, ვის უნდა გადასცეს ისინი. სანდო ხალხი ბევრი ჰყავს ერკეთში, შუბანში, ხევში, მაგრამ ლიტერატურას დროზე უნდა გავრცელება.

— ნატაშა რომ გავგზავნო ხევში?— გაიფიქრა უეცრად.

უმცროსი და ნატალია ამ დროს 15 წლისა იყო. გამხდარი, ცქრიალა, შავი ხუჭუჭა თმები გვირგვინივით ადგა თავზე. კარგად სწავლობდა, მაგრამ ოჯახმა სწავლის ულის გადახდა ვერ შესძლო და დამთავრებამდე გამოვიდა სკოლიდან, ახლა დედას ეხმარება საოჯახო საქმიანობაში.

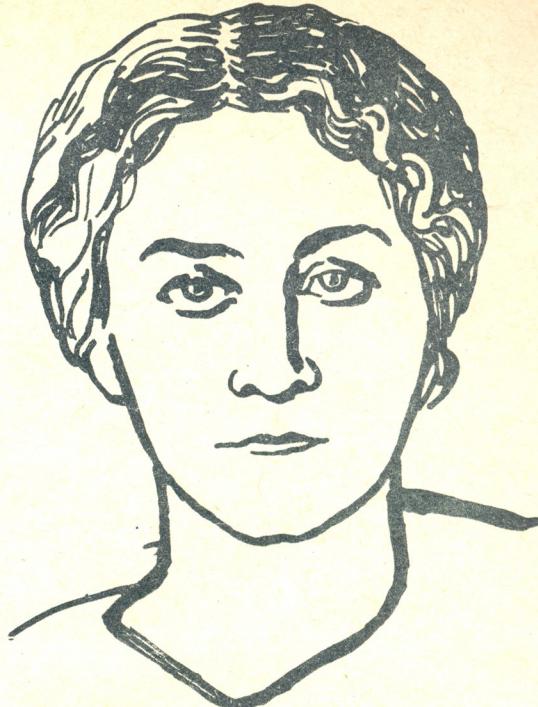
...დილაადრიანად ნატაშა ხევის გზას დაადგა. აუცილებლად ის ხალხი უნდა იპოვოს, ვისთანაც ძმა გზავნის, სხვებს კი... არცერთი სიტყვა!

დელავდა მაშინ ნატაშა. მან იცოდა, რომ მზადდებოდა რაღაც დიდი საქმე. ის ხალხი, ვისთანაც ახლა მიღიოდა, ბევრჯერ უნახავს ძმასთან, ზოგი რამ გაუგია მათი საუბრისას, მაგრამ თუ მისი წვლილიც საჭირო იქნებოდა ამ საქმეში, ვერ წარმოედგინა.

პირველმა გამოცდამ კარგად ჩაიარა. ამის შემდეგ ნატალია ტარასის ერთგული თანაშემწერ გახდა. იგი ხეებზე და კედლებზე აკრავდა რევოლუციურ ფურცლებს, გულმოდგინედ კითხულობდა და ავრცელებდა ახალ პარტიულ ლიტერატურას. თანდათან იწრთობოდა და იზრდებოდა მისი შევნება. 1916 წელს ნატალია ალექსანდრეს ასული მგალობლიშვილი ერკეთის პარტიული ორგანიზაციის წევრი გახდა. არალეგალურ მუშაობაში თანდათან ებმებოდნენ ქალები. უკვე გამოცდილი მუშაკი იყო ოლღა მარკოზის ასული კალანდაძე. ოლღა და ნატალია ბევრს ზრუნავდნენ ქალების გათვითცნობიერებისათვის, იწვევდნენ ქალთა კრებებს, სადაც მომხსენებლად მოჰყავდათ ბოლშევიკი პროპაგანდისტები...

1919 წლის შემოდგომაზე დაიწყო მთავრობის წინააღმდეგ დიდი შეიარაღებული აჯანყების მზადება. ერკეთის ორგანიზაცია ამ დროს 400-მდე კომუნისტს აერთიანებდა.

შედგა აჯანყების ზუსტი გეგმა, თანდათან გროვდებოდა იარაღი, მოსალოდნელი იყო მსხვერპლიც, ქალები ვაჟაცეციბის მხარდამხარ მონაწილეობდნენ ამ აჯანყებაში. აჯანყების პირველმა ეტაპმა გამოამუღავნა ჩოხატაურელ კომუნისტთა საკუეთეს მომზადება და ერთგულება ლენინის საქმისადმი, მაგრამ მთავრობის ჯარებმა სძლიერ მათ და აჯანყება დამარცხდა.



მენშევიკების მთავრობა სასტიკად გაუსწორდა აჯანყებულებს ნატალია მგალობლიშვილს კარგად ახსოვს 9 მამაცი კომუნარი, რომლებიც დახვრიტეს 1919 წლის ნოემბერში.

ვინც დახვრეტას გადაურჩა, იძულებული შეიქნა ტყისათვის შეეფარებინა თავი. ტარასი მთლიანად არალეგალურ მუშაობაზე გადავიდა, ნატალია რამდენიმე დღე ხან ერთ, ხან მეორე მეზობელთან იმაღლებოდა. მერე მოხუცი ქალის შავი კაბა ჩაიცვა და ორი მეზობლის თანხლებით ბათუმის გზას დაადგა. რამდენიმე ხნის შემდეგ ნატაშა თბილისში იყო, აქაც გაგრძელდა დევნა მენშევიკების მხრივ, ამიტომ იგი სხვა 7 ბოლშევიკთან ერთად ბაქოში გაემგზავრა—აზერბაიჯანში იმ დროს საბჭოთა ხელისუფლება იყო.

ბაქოში მყოფი ქართველი კომუნისტები, მათ შორის ნატალია მგალობლიშვილიც, ბევრს მუშაობდნენ საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების გამარჯვებისათვის. იბეჭდებოდა საჭირო ლიტერატურა და არალეგალურად იგზავნებოდა თბილისში. 1921 წლის ოებერვალში საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების გამარჯვებით აღფრთვენ ული ნატალია სასწრაფოდ დაბრუნდა თბილისში. საბჭოთა მთავრობამ მას საპატიო დავალება მისცა: ქალთა შორის მუშაობის გაშლა. ნატალია მგალობლიშვილი აქტიურად მუშაობდა ქალთა განყოფილებებში—თბილისში, ბათუმში, ჭიათურაში, დუშეთში, შემდეგ კი პარტიულ არქივში.

ბრძოლასა და შრომაში გავიდა დრო. ნატალია მგალობლიშვილი ამჟამად პერსონალური პენსიონერია.

ქალთა საერთაშორისო დღის—8 მარტის 50 წლისთავზე ნატალია მგალობლიშვილი უმაღლესი ჯილდოთ—ლენინის ორდენით დააჯილდოვეს. დამსახურებული რევოლუციონერი შეპხარის თავის შვილებსა და შვილიშვილებს და დროდადრო მათ მშობლიური პარტიის სახელოვან გზაზე მოუთხოობს.

ଓঁবেঁধ শৈক্ষণ্যপ্রদর্শন, বাদকিন্ধুলা মিস প্রেস-
ল্লাঙ্কান ট্বালেবশন, গ্রন্থাঞ্চলে মিসি আবালগান-
লুলি গুলুলি দ্বাবিলো, মাগরাম তেজুষম্ভূতি চীলু..
ডা আলু, হুচা তেজুষম্ভূতি চীলো শৈক্ষণ্যে
ত্বালু গ্রামের অধ মনুসভান্তি তীক্ষ্ণৰ
লিসাসত্বাসি ডাবালেবশুলি জ্বালিশুলিস রমথা-
ক্ষীলুলি শুক্ষ্মিত ম.ন.সিল গুচা, গ্রন্থাঞ্চলে রূপোন-
শেস্বলো অব্র কাত্তারাম অংকেলা সুক্ষ্মিসা এব-
ংকণিলো ডাপুরো, অন রূপোন মোস্বৰূপ মান-
মোলু ফুরো, সিপুরুপ্তেলুপ, সোজুলুলুপ এব-
ংকণাপুরো মোক্ষেক্ষাপ.

...სალაშეროდ წასული სამი შვილის დედა, როგორმაც ორიხა არაფერი იყოდა, მძიმე განც-
ლებში იყო. ძელი სათქმელია, რომელს უფრო უმიმდა შინმოუსვლელ შვილებზე დარღი—ოკე-
ლეს თუ მის მეუღლეს დავითს. თუ დედა ღერ-
ლებზე მოელოდა შვილებს და თვალები მუდამ
კარისისენ ეჭირა. დავითი მარტო უგრძლვდებო-
და ორი შვილის დაკარგვით გამოწვეულ მწუ-
არებას, დანამდგილებით იცოდა მოხუცმა
ორივე შვილის—ლავრენტისა და თინას საბედის-
ტერო ხევდირ ერთი მიზღვის გახლობლად
მათა სასაფლაოში განისვერებდა მტრის ტკვით
ცულგანგმირული, მეორეს კი, ზორეული პო-
ერანის რომელითაც ტაბი ჩამხრჩას, საფ-
ლავის მიწაც არ ლირსხებოდა.

ରୀମିଳନୀ ଶିକ୍ଷୟକର୍ତ୍ତଙ୍କଙ୍କିଲ୍ୟ ଏବଂ ତାଙ୍କୁଶ୍ଵାଗ୍ରେଦା ମାରକ୍ଷାପଦ୍ଧତିକୁ
ଦାତା ଖ୍ୟାତିକୁ ଫ୍ରିଗ୍ରେଡା ଏବଂ ଆବଳମ୍ବନ୍ଦିଲ୍ୟକୁ ଦାତା ଅବଳମ୍ବନ୍ଦିଲ୍ୟକୁ ଦାତା
କେବଳିକାନ୍ତିକ ତଥାଲ୍ୟକିଲ୍ୟକୁ ଦାତା ଏବଂ ଆ ଅମ୍ବାଜିତ
ମିଳି ତାଙ୍କୁ ଡାକ୍ତରିକାଲ୍ୟକିଲ୍ୟକୁ ଦାତା

ასე ფარულ ცრემლსა და შეკავებულ ვაება-
ში განვლენ წლებმა. იოსებიძების თახასი

କାନ୍ତି ଗାତ୍ରା ଉପରେ ମାଥଲୁଙ୍କେଣ୍ଟି ଦା ମଶଦଳୀଯ-
ରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠମା ପ୍ରେସ୍‌ରେ ହିଁନ୍ଦବନ୍ଦିସାତଫେ ଗ୍ରହିଳେ ରାଜନୀ
ମାତ୍ରାରୁ ସମ୍ପର୍କେଣ୍ଟ ଟାରକତୀର୍ଥୀ, ସାଧାର୍ପ ରାଜନୀ-
ଦା ଦା ଅଧିକାରିରେ ହିଁନ୍ଦି ସାବ୍ଦେଲୁଙ୍ଗାନୀ ଗମିରୀ ଜ୍ଞା-
ନ୍ତିଶ୍ଵରିଣ୍ଣାରୁ. ସାହେରିତପ୍ରେସ୍‌ରେ କାହିଁଏବାକାହିଁଏବା ଗାଇଘ-
ନ୍ଦବନ୍ଦି ମେଚ୍‌ବେରୀରୁ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କୁ କାଲ୍‌ପାତ୍ର ମୋହଳ୍‌କାଶି ସାହ-
କ୍ରମତା କାହିଁକିରିଲେ ତାପଦାତ୍ମିୟ ସାମନ୍ଦିରକୁରିଲେ ଆର୍ଜେ-
ବିଲେ ଗାତ୍ରାଦାତାଲୀରୁକ୍ତବ୍ୟାଦ. ପ୍ରଥାରିତ ତୃତୀୟ ଦେଵରୀରୁ
ଦାଶୁଶ୍ରାତ୍ରିଦା ତିନିବେ ପ୍ରତ୍ୟେକିର୍ବେଳିକୁ କାନ୍ତିକାନ୍ତିରେ
କୁରନ୍ତିର୍ବେଳି ଦା ହୁରୁରୁଶି ଦା ଏ, ଏବେ ଶେଷଗୋଟିଏବା
ମୋହଳ୍‌କାଶିରେ ହିଁନ୍ଦି ଶୁରୁନାଲୀଲେ ମୁହିତକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟି ତିନି-
ଦା ରାଜିତିଲେ ଅଶ୍ଵର ନିର୍ବିକିଳିନେ—ଏହି ଗପାନ୍ତାରୀ
ଗମିରୀ କାଲ୍‌ପାତ୍ରିଶ୍ଵରିଣ୍ଣି କ୍ରାଗିପୁଣ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକିର୍ବେଳିକୁ
ଶେଷାକ୍ତି.

ଟିନ୍କା ଶ୍ଵେତ ଦା-ଦମ୍ବା ଶେରିଳୁ ଶ୍ଵେତାତାନ୍ତ ପ୍ରୟୋ. ମହାମିଳିସେ—ଦାଙ୍ଗାଟ ପିଲେଶ୍ବରିକୁ, କ୍ଷାରତଲ୍ଲେଣୀ ତାଙ୍ଗା-
ଦିଲେ କ୍ଷାରତଲ୍ଲେଣୀର ଯନ୍ତ୍ରିକି ମରଜାମାଗୁର୍ଯ୍ୟେ, ଟରନ୍କିଟ-
ଶାଖୀ ଗାନ୍ଧିମୁଖୀ ଘୁମନିଲେବ୍ରାଦା ଏରତୀ ତାତ୍ତ୍ଵାରା
ଅଲ୍ଲିଖିଲେ କ୍ରୋଧ ଉଦ୍ଗା, ଶାଦାପ ଦାରିଦ୍ର୍ଯୁଲାଦ ଓରି-
ଦେବତନ୍ତ୍ରକ ରୂପମାନ୍ତ୍ରେ ମିଥନଲେବ୍ରାଦ ଦ୍ୱାରିଲ୍ଲି
ଶ୍ଵେତାତାନ୍ତ ଏବଂ ତୁମ୍ଭେ ଦେବର୍କ ତରୁଣବଦ୍ର-
ନ୍ତ୍ର ଶେଗଲେବ୍ରାଦ ସାମ୍ବାତିଲ୍ଲିଦ୍ଵାରା. ପ୍ରେଷିଲିନ୍ଦରକ୍ଷଣ
ଶତ୍ରୁଵାତ୍ମକ ତୁମ୍ଭେବ୍ରାଦ ଏକ ହାମରକର୍ମକଣ୍ଠନ୍ତ୍ରକ ଲେନ୍ଦିନ୍.
ତୁ ମଦିନରୁଣ୍ଡ ହିଚମା-ଦାକୁରୁପିତ ବେଳ ଅନ୍ଦବିଗ୍-
ର୍ବେଦନ୍ତ୍ରକ ଦ୍ଵାରିଶ୍ଵରକ୍, ଶାମିଶ୍ଵରକ୍, ଶାମିଶ୍ଵରନ୍ଦ୍ର ଉନ୍ନେଶରଗବଦନ୍ତ୍ରକ
ମାତ ପ୍ରେତିଲ୍ଲିଶେଗଲ୍ଲିବ୍ରାଦା, ଅଦାମିନାନ୍ଦେବି ଶିଶ୍ଵା-
ରୁଣ୍ଦିଲ୍ଲି, ଶାତମାନବିଲ୍ଲିବ୍ରାଦା, ଏରତମ୍ବୁଲ୍ଲିବ୍ରାଦା.

ოსცენიდების ოჯახის უფროსი ვაჟი ლავრენ-
ტი, რომელიც სასწავლებლის დამთავრების
შემდეგ თორტიზაში დაწყებით სკოლის გამ-
ცედ დაინიშნა, ყოველმხრივ ხელს უწყობდა
თავის დაძმებს, ამჯერად თავის მოწაფეებს—
სულილიყვნენ სწავლაში მოწინავენი, ყოველცე-
კაში სამაგალითონი, და ისინიც, რამდენადაც
შეეძლო, ყდალობდნენ გაემართლებინათ მშობ-
ლებისა და უფროსის ძმის ამაგი. თინა, დაძმებ-
ა და ამხანაგებში სიმგირიცხლით და ვაჟაცუ-
რი სულით გამორჩეული, მუდაც მოწინავეო-
ბისათვის მეტროლი, სკოლაშიც კარგად სწავ-
ლობდა და დედასაც ეხმარებოდა საოჯახო საქ-
მენებში. არც სპორტულ შეკიბრებებსა და გარ-
სობაში უთმობდა ტოლებს პირველობას. ხში-
ლი არა არა არა არა არა არა არა არა არა არა

— მინდა,— გაბეჭულად უქასებებდა თინა, —
იმიტომაც ვრჩები კოლმეურნეობაში.

კოლმეურნეობაში თინა მერგოლურად დანიშნებს და ამავე ღრუს კომპავშირის ორგანიზაციის მდინარე აირჩიეს. თვითონაც ბევრს მუშაობდა და თანატოლებსაც შთავაგონებდა პატიოსანი შრომისათვის. ამხანაგებს უყვარდათ იგი თავისი პირდაპირობის, უნარობისა და შეუძლორობის გამო, უყვარდათ და თანაც ერიდებოდათ მისი.

კოლმეურნეობაში სამი წლის მუშაობის შემ-
დეგ თინამ გადაწყვიტა თბილიშიში განეგრძო
სწავლა. მაგრამ იცოდა მაგას თბილიშიში ორი
შეილის შენახვა გაუძნელდებოდა და პირველად
მუშაობის დაწყებას შეეცადა, ამ მიზნით, მან
თბილისის მაულ-კამოლის ფაბრიკას მიაშურა.
ბეჭითმა და მონღოლებულმა გოგონამ მოკლე
დროში აითვისა მქონევლის პროცესია, სულ
მალე მრავალდაზებოსანი მუშა გახდა და მუშა-
თა საერთო საცხოვრებელში დაინავდა. ფაბ-
რიკაში დამკეიდრების შემდეგ ის უცნებოდა
წარმოებისაგან მოუწყევტლა სწავლის გარ-
ძელებაზე. სწორედ იმ ხანებში ფაბრიკასთან
გაიხსნა სამედიცინო დების წელიწადნახევრიან. კურსები, ფაბრიკის მრავალ მოხალისე ახალ-
გაზრდა მუშას შორის თინაც ამ კურსების
მსხვერელი გახდა.

— ନାହିଁ — ତା ଏକବର୍ଷ ଶରୀରକଣଳୀଙ୍କ ପିଲାଗ୍ରେଦ୍ ଅଲ୍ଲେସ୍‌ବ୍ରେ ଶ୍ରୋଧିତ ଓ ନିଷେଧିତ କାମକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

შწუხა-ებას თორტიზაში ჰყველა იზიარებდა
მაგრამ არც ოჯახმა და არც თანასოფლებებმა
ბოლო დრომდე არაუკრი ციცონები იმაზე, თუ
რა გმირული საფრინძეო ცხოვრების გზა განვ-
ლო თინამ, როგორ აამაღლა მშობლების ამაგი.
როგორ ასახელა მშობლოური სოფელი და მო-
ლი საძართვაოთ.

ରକ୍ତ ଫିଲ୍ସିଲ୍ ଛିନାଟ ଦେଲୁନ୍ଦରୁଶିଳୀର ସାମିଶ୍ରଦ୍ଧିତ
ଲୋକୀରୁ ଗାନ୍ଧିଜୀର ଏହାରୁ ରାଜିଣୀରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଇଥିବା
ଲୋକଙ୍କ ଦାନିଦେଖିବା ପରିପାଲନାରୁ ପରିପାଲନାରୁ
ବାରକାରିଯୁ ଆମିତାବଳୀ କାଲାଶବିହାରୀରୁ, ରାମବାଲୀରୁ ଗା-
ନ୍ଧିତାରୁ «ଶାରୀର ଗ୍ରୂସ୍କ୍ରିପ୍ତାମି» ଗାନ୍ଧିମନ୍ଦରୁ ଦା
ଏହିଦାନ ମତ୍ତେଲ୍ଲ ରେଶ୍ମେବଦିଗୁରୁ ପର୍ବତୀରୁ ମନ୍ଦିରରୁ, ଶା-
ବେଲୁନ୍ଦରୀରୁ କାଲାଶବିହାରୀରୁ
ରକ୍ତ ଫିଲ୍ସିଲ୍ ଛିନାଟ ଦେଲୁନ୍ଦରୁଶିଳୀର ସାମିଶ୍ରଦ୍ଧିତ
ଲୋକୀରୁ ଗାନ୍ଧିଜୀର ଏହାରୁ ରାଜିଣୀରୁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏଇଥିବା
ଲୋକଙ୍କ ଦାନିଦେଖିବା ପରିପାଲନାରୁ ପରିପାଲନାରୁ
ବାରକାରିଯୁ ଆମିତାବଳୀ କାଲାଶବିହାରୀରୁ, ରାମବାଲୀରୁ ଗା-
ନ୍ଧିତାରୁ «ଶାରୀର ଗ୍ରୂସ୍କ୍ରିପ୍ତାମି» ଗାନ୍ଧିମନ୍ଦରୁ ଦା
ଏହିଦାନ ମତ୍ତେଲ୍ଲ ରେଶ୍ମେବଦିଗୁରୁ ପର୍ବତୀରୁ ମନ୍ଦିରରୁ, ଶା-
ବେଲୁନ୍ଦରୀରୁ କାଲାଶବିହାରୀରୁ

ବାନୀ, ସିମ୍ବାଲିଲ୍ଲେଟ୍ର୍ୟ କ୍ରିଓମାର୍କ୍ ଲ୍ଲା, ପ୍ରାରମ୍ଭନିଷ୍ଠଗୁ-
ଣୀତ, ଏବିନ୍ଦିନ୍ଦିନବନ୍ଦାଶ୍ରମୀ.

— შენ, ჩემო შეილო, კაბა კი არა, შარვალი
უნდა, გეცვას! — ეტყოდა ხანდახან გოგონას მი-
სა სიტყვას ასახავთ და დასახავთ.

ବି ପରିମାୟିତ ଗାରାନ୍ତ୍ରବ୍ୟଳୀ ଦେଇଲା.
ରୁଗ୍ରା କାହାର ଶ୍ଵାଦିଷ୍ଟିଳାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦାଖିବା,
ଲାଗୁର୍ଣ୍ଣତ୍ତ୍ଵ ତଥା ବିଜ୍ଞାନିକ ସାମଗ୍ର୍ୟରେ ନିର୍ମାଣ କରିବା
ପାଇଁ ଯାଏଇ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବା
ପାଇଁ ଯାଏଇ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବା
ପାଇଁ ଯାଏଇ କାହାର କାମ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବା

დღოებით კოლმეურნეობაში ემუშავა, ერთგ
ვარი პრაქტიკული შრომითი ჩვევებიც მიეღო
და მოსწავლე და-ძებასაც დახმარებოდა.

რის პოლებში, რომელიც მძიმე თავდაცვით ბრძოლებს ეწევა სამხრეთის ურნონქზე, შავი ზღვის-პირა ქალაქში, ხოლო ლავრენტი ყერანის მიწოდებით იქნება.

განუწყვეტელი დაბომბვისა და ძლიერი სროლის დროს თინა უშისრა აკეთებს უთავის საქმეს—გაცყავს დაშრილები საურებში, პირველ დამარტინს უწევს მთით. მეზოვაურები გაოცებული არიან ბრძოლაში გამოიცდელი ამ ნაზი, შავთვალა ქალაშვილის გამბედაობით და სამართლის მიერ.



“კვერი, სწორედ იმ ნატილში მოხვდა, სადაც
ასეულის შეთაურად მისი ძმა ლევრენტი მსა-
ხურძდა. ერთანას ისინ ერთად იბრძოდნენ,
ურნონტის სიხარულს და გაჭირვებას იყოფნენ,
ერთად ოცნებობდნენ გამარჯვებასა და შინ
დაბრუნებაზე. მაგრამ ერთ-ერთ ბრძოლაში,
მოზღვის მახლობლად, ლევრენტი სასიკლი-
ლოდ დაიშრა და თუმცა თინამ კველაფერი
გააკეთა, რაც კი შეეძლო ძმის სიცოცხლის გა-
დასარჩევად, მანც არაფერი გამოუვიდა. ლევ-
რენტი მის ხელში დაისა სულ.

“Սաշղատն ՑՇ՛ՍԱհեցածո մըսոցմա և Տերուս-
մցիծ Ալ Ապէտու առաջակա մաս սահ-
մոլոր Հայու մօսպա—ար ՑՇ՛ՐՈքցոնց մօս սաելու,
տցալուսինոցու գայուրտակութեածու առաջամքեւու
շաբաթութեածու առաջամքեւու առաջամքեւու”

ଲୋକିଶ୍ଵର, ଏହା ସାବର୍ଧନାଳ୍ପଦ ଉପଗ୍ରହିର ଶୈଶବଶର୍ମିତଙ୍କାଳ ତଥା ଏକ ଅନେକ ଜୀବନିକାଙ୍କ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି। ଏହାର ପରିଚୟରେ ଏକ ପରିଚୟକାଳୀନ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି। ଏହାର ପରିଚୟରେ ଏକ ପରିଚୟକାଳୀନ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି।

ମାତ୍ରକୁ ଶର୍ଵସତ୍ତ୍ୱିର ଶ୍ରୀନିବାସ ଦେବ ଏବଂ ସାହୁରୁ
ଶ୍ରୀରୂପିଥାବାଟୁଙ୍ଗ ଚାରମନ୍ଦିରଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଶୈତ୍ରେଣିତ ଶର୍ମଣ୍ୟବ୍ରଦ୍ଧ-
ଶୀ ନାନାମ ଶର୍ମଣ୍ୟିର ପ୍ରେସିଲାଙ୍କ ଗାମିଯୁକ୍ତାଙ୍କ ଏବଂ
ସାମ୍ବିନ୍ଦ୍ରପିନ୍ଦ ଲାଭକାର୍ଯ୍ୟର ଅଭିନିଧିକା ଉପ୍ରେସମ୍ଭେତ୍
ମିଳିଥିଲୁ ଲାଭକାର୍ଯ୍ୟର ଜୀବିକାପ୍ରତି ଏବଂ ଏତ ନୟାପୁରୀ,

შენავალი საბრძოლო ორდენ-მედლით დაჯილდურებულმა, აქ კიდევ ერთი ორდენი დაიმსახურა...

1944 წლის შემოღვამა. ბელორუსის პირველი ფრონტის მეომრები პოლონეთის საზღვართან უტევენ მოწინააღმდეგეს. კალინკოვჩის 356 მსროლელი დაიღიზის პოლებს ფართო ურობტით მიაქვთ იერიშები გერმანელებზე. ბრძოლაში ჩაება მეორე მსროლელი ბატალიონი. ოცული, რომელშიც თინა ირკცხვოდა, პირველი შეიჭრა მტრის განლაგებაში. გაისჩა მეთაურის ბრძანება:

— მომყევით, ბიჭებო, სიკვდილი ფაშისტებს!

ରାଜଭ୍ରଣିକି ନାମିଜୀର ଗୁଡ଼ାଲଙ୍ଘିମିଟାନାବ୍ୟ, ମନ୍ଦିରେ
ରାଜଶ୍ରିଲିପି ମେତାଶ୍ରି ଲାପ୍ତ ଅଛି । ତିନା ମିଳାରାଦ୍ଵାରା ଲା-
ହାଜିରିଲିପି ମେତାଶ୍ରି ସାନ୍ଦାଶ୍ରି ନିର୍ମିତାଙ୍କ ଗାଲିଶ୍ବ-
ରାନ୍ଧୁବ୍ରଦ୍ଧିଲାଙ୍କ ଯାରାଜ୍ୟର ଲିଙ୍ଗପାଦି ଶୈୟୁକ୍ତିରେ ଶୈୟୁକ୍ତିରେ,
କୁଣ୍ଡଳପାଦ ଶୁଦ୍ଧମିଳଙ୍ଗିନ୍ଦ୍ରିଷ୍ଟ ଶୈୟୁକ୍ତିରେ ଏହା କୁରୁକ୍ଷେ
ମିଳିବ୍ରଦ୍ଧିଲାଙ୍କ ସାବ୍ଦେଶ କିମ୍ବାକୁତ୍ତାଲିଶ୍ରି ଦ୍ଵାରାପାଦାଙ୍କ

“საჭიროა სიჩქარე, ”— ფიქრობდა ქალიშვილი. ზორიახლო ცურვი გასკდა, თინა ჯაჭრილს თავისი სხეულით გადაეფარა. როცა წამოდგა, მარჯვნა მთარში ჩწევავ ტყივილი იგრძნო.

— ଲାଭିରୁଣ୍ସ ରଜ୍ୟଲଙ୍ଘନକଥା!—ଶ୍ରୀକାର୍ଯ୍ୟପତିଲୀ
ମହିଳଗ୍ରାହକପିତା କୃଣିଲଙ୍ଘନ ଗାନ୍ଧୀସ୍ଵରୂପ ମାତ୍ର ଲାଭିରୁଣ୍ସ
କେଣିଲଙ୍ଘନ ସାମରିତାଜଳ ଶ୍ରୀନିବାସ.

— ଦାର୍ଶନିକୀୟ, ତାଙ୍କି! ସୁଲ୍ଲ ଉରତାଇ, ପ୍ରେଳାନ ମନ୍ଦରିଖେବି। ଶେଷ ମାନ୍ଦିକ ଶୁଣ୍ଡେଇସ୍ତାବୁ—ହୀନ୍ଦିମା ତାଙ୍କାରେ ତୁମ୍ଭିରେ କୁଣ୍ଡିଲେ ଦେଇଲାମେବୁଲି ଦେଇତାମୁରିଲି ଦେଇଲିଲାମୁରିଲି।

— არა, მეთაურო! ჩვენ ერთად შევალოთ ბერ-
ლინში! — თქვა მან და კვლავ მხარში შეუდგა
დაჭრილს, დიღდ ვაიგაგლახით საველე პოსტ-
ტალში მიიყვანა. მეთაური გადარჩა...

ეს იყო ქალიშვილის მეოთხე პრილობა. პოლ-
ინგ საკუთრებულ და უძლიერ და სამარტინოვის და

კინ სამოწლოიდა კარგობრივი ზონაზეა
მისცა მას, ახლა მაინც დარჩენილიყო მეფესან-

ლელთან, მოწინააღმდეგის ტყვიის უფრიში იგი ჭრილობდეს უხვევდა დაჭრილებს, ეხმარებოდა მათ ნავებში ჩასხომას.

როცა გამა ნაპირს უკანასკნელი ნავი ტოვდა, ფაშისტთა რამდენიმე ტანკი, რომებშიც მექანიზმატები ისხდნენ, გადმოსასვლელთან მოკრა.

— რუს, დაგვნებდი! — შესძახს გერმანელებმა ნავში მსხდომ ბატალიონის მეთაურს და მექავშირებს.

— თინა, ჩქარა ჩამოხტი ნავში! — დაუძახს ამხანაგება.

მაგრამ გვიანდა იყო დრო რომ მოეგო და ნავისთვის წასვლის საშუალება მიეცა, თინამ ჩძლავრად უბინდა ნაპირიდან. ფოთონ კი მარტო, სულ მარტო დარჩა ფაშისტ მექანიზმატეთა შორის, მაგრამ ფიქრადაც არ მოსვლია ტკუნდ დანებებულიყო. თინამ უკანასკნელი გრანატის სტყორცნა პიტლერელებს, ნავში მსხდომ ამხანაგებს შესძახა: „მშვიდობით, მეგობრებონ“ და არხის შავ წყალში გადაჟვა. გრანატმა ლამეში იეღვა, როგორც ამაყი საბჭოთა ქალიშვილის უკანასკერლმა სალუტმა...

როგორც ვთქვით, დიდი ხანი არ არის რაც ამ აშგაბა საქართველომდე მოაღწია. თორტიული დედის სატყივარი მოუღმა ქართველმა ხალხმა გაიზიარა. დედამ შეიღი დაკარგა. ხოლო საქართველომ და ჩვენმა ქვეყნამ დედი გულის ადამიანი, სამშობლოს უერთგულესი ჯარისკაცი.

ამდე თორტიული დედა არ ელოდება ფრონტულ შეიღებს, სამაგისტროდ მათი ნამყოფი ადგილების ნახვის, მათი ჭურტოსურათების ყერით და მათ შესახებ მოყოლეობის ამგების მოსწრენი ინუგეშებს თავს. და იგრ: თვალიცურემლიანი, გვერდებს სად იჭვა თინას საწოლი, წიგნების კარადა, გვიაბრობს მის ბავშვობაზე...

ვეცნობით ოჯახის დედაბობს თევლეს და მის შეიღებს: კოლმეტურნების „გროტექნიკოს“, ისებას. კოლმეტურნებია „წიორელი თორტიუს“ პარტორგანიზაციის მდივანს, ფრონტელს, მრავალი ორდენითა და მედლით დაჯილდოვებული: ლუარასაბას — რუსთაველ მეფოლადეს; ვეცნობით დაგერჩერტის ცოლს — კონსტანტინესტრუსტის სისტემის წამყვან მუშაქს ელენე ნასყიდაშვილს და მის ვაჟიშვილს. სასოფლო-სამეურნო ინსტიტუტის სტუდენტს დათოს. ამ ტაიიური საბჭოთა ოჯახის განმობის შემდეგ რწმუნდებით რომ ყველა ის საგმირო საქმე, რაც თინამ ჩაიდინა, სრულიად კანონზომიერია, ამ ოჯახის შეიღის სხვანაირად არც შეეძლო მოქცეულიყო.

ყველგან — მშობლიურ ოჯახში, სკოლაში კოლმეტურნებაში, მაუდეკამოვლის კომბინატში, სადაც თინა ისხებიძეს თავისი ხანმოკლე ახალგაზრდობის წლები გაუტარებია, იგი ცოცხლობს და იცოცხლებს თავისი ლაბაზი სიცოცხლით, დიდი აღამინური გრძნობებით და ახალგაზრდული ოცნებით.

...და მოწინააღმდეგის ბანაკში გატყორცნილ უკანასკნელი გრანატი, რომლითაც თინა ისხებიძემ მტერი მოსაპო, ხოლო ფოთონ სიკვდილიდან უსვადავებისაკენ მიმავალი გზა წამიერად გაინათა, ჩევნს გულში იმინებს, როგორც გმირი ქართველი ქალიშვილის პატივ-საცემად მიტერული სალუტი.

ის ყოველ დილის ექვეს საათზე ფეხზეა. დაივლის ოთახებს, დააღებს ფანჯრებს. სიყვარულით გადახედავს ქმარ-შვილს. მერე პატარა საწილთან შეჩერდება, ღიმილით დაიხრება, კულულებს დაუკოცნის გოგონას. და სამზარეულოს მიაშურებს.

— ბები, ბებიკო. შენ გგონია ვერ გავიგე? — ჩვენ ხომ შრომა განაწილებული გვაქვს, — ტიტინით დაედევნება ტანია, — ასე არ მასწავლეს საბაზო ბაღში?

სოფიო ბებია საუზმეს ამზადებს, ტანია მაგიდას აწყობს. საუზმის შემდეგ ოთახებს ალაგებენ. საქმეს მორჩებიან. სამოცი წლის ბებია და ექვსი წლის შვილიშვილი. ხელჩაკიდებული ეშვებიან კიბეზე.

ზღვა ლურჯად ლივლივებს. ზღვის ნაპირას, მაღლობზე ყვავილნარია. იქ თეთრწინსაფრიანი ბავშვები მტრედებივით დაგოგმანობენ. ეს გუდაუთის მეორე საბაზო ბაღია.

19 წელია სოფიო სამანჯია ბაღის გამგედ მუშაობს. პირველად მასთან ბავშვები ტირილით, ტორდიან, დედას ვერ შორდებიან, გვერდში ეცვრიან. სოფიო უცბად არ აშორებს მშობლების კალთას, თავისთან შეჰყავს ორივე, ბავშვებს ხან ტკბილეულს მიაწოდებს, ხან თოჯინას ამოურჩევს.

— დედიკო აქ დავტოვოთ, — ეტყვის და ბუნების კუთხეში შეიყვანს.

— ეს ოქროს თევზი შენია, ჩემო საყვარელო, თუ საჭმელს არ აძმევ, შიმშილით მოკვდება.

— მერე ცოდვა არ არის რომ მოკვდება? დედა ხომ იტირებს?

— დედა? ძალიან, ძალიან ბევრის იტირებს. — გოგონას ცრემლები თვალებზე შეაშრება.

— არა, დეიდა სოფიო, არ მოკვდება, — და პატარა ხელებით პურის ნაცეცებს ჩაუჭირის.

მერე საცურაო ფიცარზე ჩამ.რასრიალებს. ახლა ბავშვებონ მიიყვანს, ამ გოგონამაც თქვას ლექსიო, — ეტყვის ძველებს და ახალმოსულს გააცნობს. გვიან დედასთან რომ შედიან, ბავშვი შშირად თვითონ ამბობს, — შენ წადი, დედიკო, მე დეიდა სოფიოსთან ვიქნები, მაღე მომაკითხე...

და ასე, ყოველთვის ერთნაირად იწყება პატარების ცხოვრება ამ ნათელ სახლში, სადაც მათთვის ბევრია სასიხარულო. თუ რაინდ ლამაზ სათამაშოს შეხვდება, სოფიო საცუთარ ჯიბის ფულსაც არ დაიშურებს — ჩემს ჩერცხლებს გავახარებო...

მის გამოჩენას ბავშვები სიხარულით ეგებებიან:

— გამარჯობათ, დეიდა სოფიო!

— გამარჯობათ, ჩემო მერცხლებო...

სათითაოდ მიუაღიერებებს. და აქ ივიწყებს მწუხარებას, რომელმაც დღესაც ჭიშკრამდე მიაცილა, მწუხარებას, რომელმაც სამუდარი იარა დაუტოვა გულში.

რვა წლის იყო, როცა დედამისი დაქვრივდა, მძიმე ძაბებით შეიმოსა. სამი მცირეწლოვანი ბავშვი დარჩა, ირგვლივ შიმშილი, სიტიტვლე. მივარდნილი სოფელი ლიხხნი...

დედა, დილით გასული, დამით შემოდის სახლში. სოფიის დააწვა ოჯახის დიასახლისობა, ძმების — თხინ წლის ვალეს და ექვსი წლის დათიკოს მოვლა.

ბინდდება. დედა არაა სახლში. იცის, დაღლილი მოვა და მშერი. ჭადს მაინც დაახვედრებს. ფიჩისისთვის გაიქცა. ძმები სახლში დატოვა.

— არსად წახვიდეთ, მე მალე მოვალო, — დაუბარა.

უკან დაბრუნებულს, მეზობლის ეზოდან დედის გულ-შემზარავი კივრილი შემოესმა: მივიდა და ადგილზე გა-ევევდა. ვალე არყის კასრიდან ნახევრად დამწვარი ამოი-ლეს. დედამაც მწუხარებაში დალია სული...

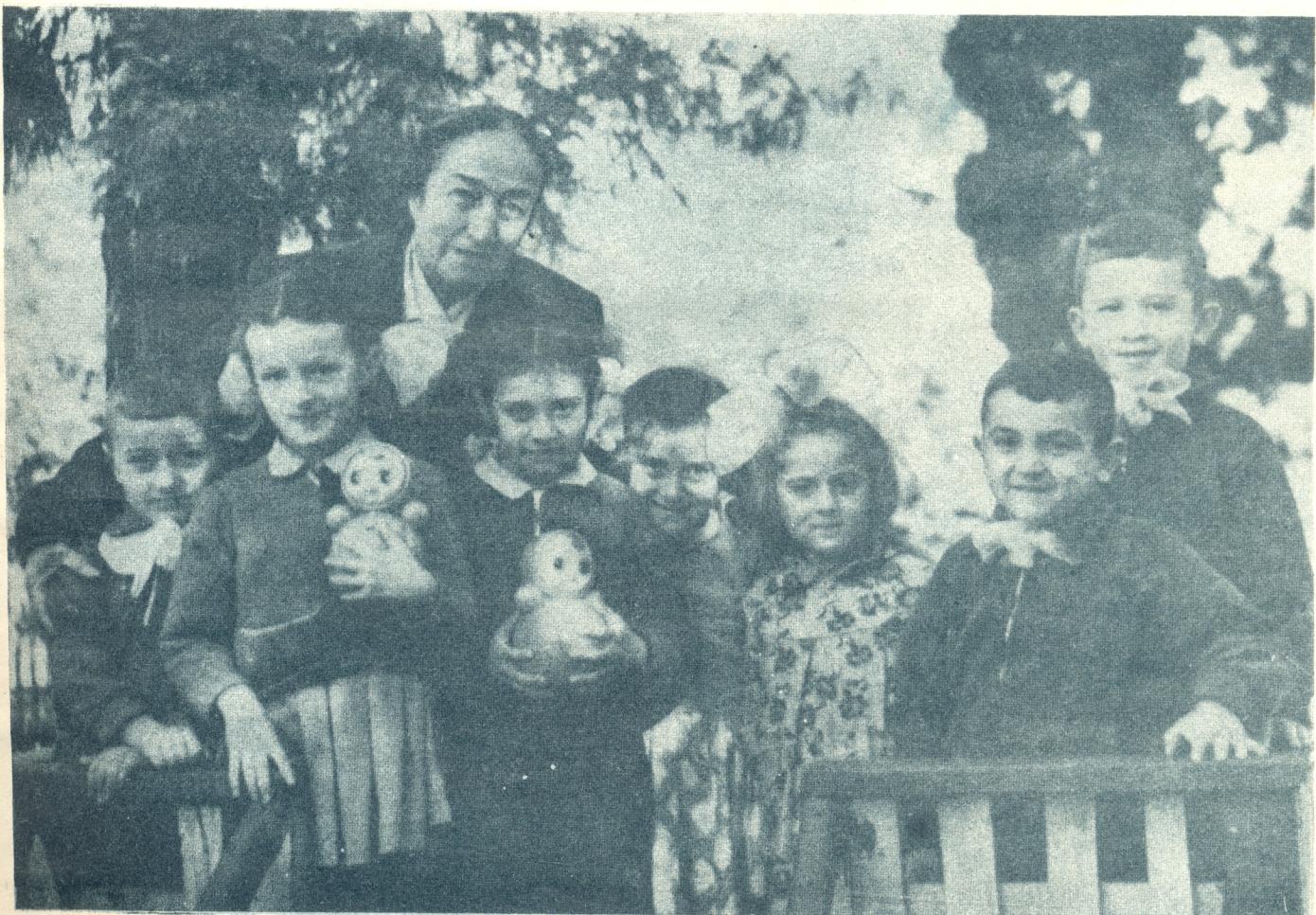
...სოფიო საეკლესიო სკოლაში სწავლობდა. მევირცხლი იყო, ნიჭიერი და სოფელს უყვარდა. შემოწმებაზე ჩამო-სულ ეპისკოპოსს თხოვნით მიმართა სოფელმა და ეპისკო-პოსმა სიღნაღმის სასულიერო სასწავლებელში გადაიყვა-ნა სოფიო. სასწავლებლის დამთავრების შემდეგ სოხუმში დაინიშნა მასწავლებლად. დიდხანს ვერ გასძლო, გულმა თავის სოფლისკენ გაუწია. სკოლაში გაკეთილებს მორ-

— შეიძლება მეც ვტყუოდი, — ამბობს გულწრფელად. — ახალგაზრდები ვიყავით და ვერ გავუგეთ ერთმანეთს.

პატარა შურათი ფსირცხის შვიდწლიან სკოლაში გა-დავიდა მასწავლებლად. ახალგაზრდობამ თავისი გაიტა-ნა. უწყინარ, გულმართალ აგრონომს მიხეილ აპოსტო-ლოვს დაუკავშირა ცხოვრება, მიხეილი ნამდვილ მამად მოევლინა შურას. მერე შეილი დედის კვალს გაჰყეა, პედაგოგია გუდაუთაში.

გულმა გამოიდარა. დღეს სიხარულს პატარების ცქე-რა უძლიერებს. აგერ, ერთ ჯგუფს ფერხული გაუჩაღე-ბია. სხვები სარწყავებით ხელში ყვავილებს დასტრიალე-ბებ. იქით სიმღერით აყრუებენ ბავშვები მიდამოს. მორი-გეებს თავისი ვალდებულება არ ავიწყდებათ. პატარა ხე-ლებით მაგიდებს აწყობენ. ასეა ყოველდღე.

მერე, როცა წამოიზრდებიან, ბავშვები, თვითონ მია-ცილებს სკოლის კარებამდე, ყოველთვის აკითხავს და ამაყობს თავისი აღზრდილებით, ხოლო აღზრდილები — მისით. ჩვენი ქვეყნის რომელი კუთხიდან არ მოდის მო-კითხვის ბარათები.



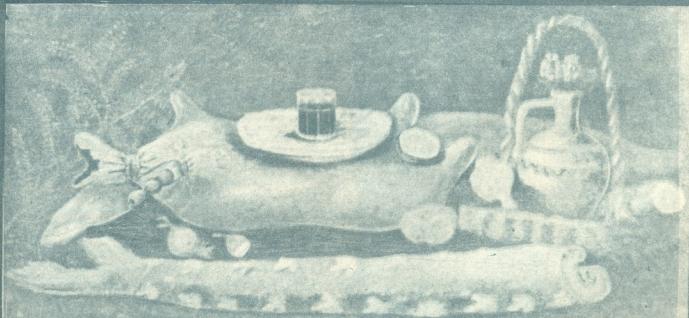
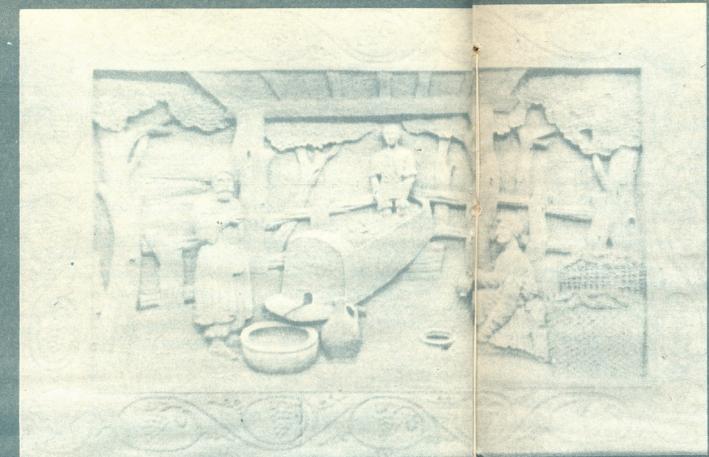
ჩებოდა თუ არა, მოზრდილებს ასწავლიდა წერა-კით-ხვას, მოხუცებს უკითხავდა საინტერესო წიგნებს, უურ-ნალ-გაზეთებს.

— გოგო, დროა ოჯახზე იფიქრო, — არ ასვენებდნენ. იფიქრა... და გადაწყვიტა, არ გაუმართლა კი.

— დეიდა სოფიო, სიბერეზე არაფერი თქვათ. — ეუბ-ნებიან, — ახლა ჩვენი შვილები გვალიან...

ლენინის ოდენით მეტრდამშენებულ აფხაზ ქალს სიხარულის ცრემლები უნამავს თვალებს.

«დავბერდი? — არა».



კართული

ხალხები

ვებგვერდების

ნივთები

სანდრო ულის

(დაბადების 70 წლისთავი)



ულის „საბჭოთა ქალის“ მკითხველი კარგად იცნობს აღექსანდ-
რე ქიშვარდის ძე ქურიძეს, რომელიც მწერლობაში სანდრო ულის
სახელითა ცნობილი.

სანდრო ული (ქურიძე) დაიბადა 1890 წლის 23 ოქტომბერს გუ-
რიაში, სოფ. ზომლეთში. სანდროს მამა, ქიშვარდი უმიწაწყლო გლე-
ხი იყო. მას ისლით გადახურული ქოხის და „ერთი მტკველი“ ეზოს
გარდა არაფერი გააჩნია. ამიტომ ჭალადობში მუშაობდა ქიშ-
ვარდი ტყის მშრელად. იქ დაავადდა და გარდაიცვალა 1896 წელს.
დედის ამარა დარჩენილი სანდრო, დიდი ვავაგლახით მოწყო სოფ-
ლის სკოლაში.

პატარა სანდრო მშვევდ განიცლიდა სიღარიბით წელმოხრილი
გლეხეცის უძედურებას, განსაკუთრებით მოქმედებდა მასზე, როცა
ჩაფრება აწიოებდნენ იჯახებს, უკანასკნელი ქვაბებიც კი მიქონდათ
გადასახადში. რამდენჯერ უტირია პატარა ბიჭს გლეხის ქალების წი-
ვილ-კვილის შემცურესს.

სანდრო 1905 წლიდან აქტიურად ჩაება რევოლუციურ მოძრაობა-
ში, რისთვისაც სკოლიდან დაითხოვს. დიდი გაჭირვებით ახერხებს იგი
1907 წელს ლანჩხუთის სამოქალაქო სასწავლებლის დამთავრებას.

ბერის უცულმართობაში სანდრო ხან ჩაქვში მიიყვანა შავმუშად, ხან
ჩოხატაურის ულსტატელეგრაფში უკრა თავი, ხან ფოთის ნაცასადგურში
მუშებში ატრილა. აქტიურ ის მიემზავება ბაქოში, სადაც ფუზიკურად
მუშაობს ბალახანის ელექტროსადგურსა და რინიგზაზე.

რევოლუციური მოლგაწეობისათვის სანდროს 1914 წელს პატიმრე-
ბენ და ბაილოვის ციხეში ათავსებენ. უკვე პროფესიული რევოლუცი-
ონერი, სანდრო ული, 1917 წლის თებერვლის რევოლუციის შემდეგ,
საქართველოში ჩამოდის და აქტიურ პარტიულ მუშაობას ეწევა.

ამ დროისათვის ული უკვე ცნობილი მიეტი და პუბლიკუსტი იყო
(ბაქოში თანამშრომლობდა ულინალ „წყარიში“, „წევნ წყარიში“,
თალისში—გაზეთ „ბრძოლაში“). მაგრამ მან დროებით კალაბი გვერ-
დში გადადო და საქართველოში საბჭოთა წყობილების დამყარებისა-
თვის ბრძოლაში თოვლით ხელში გვერდიში ამოუდგა თავის ჩალს.

1920 წელს სანდრო ული ბოლშევეკიური გაზეთის „კომუნისტის“
ოფიციალური რედაქტორია. იგი გაზეთის უზრუნველებელ ააშეარავებს
მეცნიერების მთარიმობის გამყიდვურ პოლიტიკას, რისთვისაც მთარ-
იმობა მას აპატიმრებს და ქუთახასის ციხეში ათავსებს.

ქუთახასის ციხიდან რევოლუციონერები შათუმის ციხეში გადაიყვა-
ნეს, მათ შორის იყო სანდროც. რომელიც ამომავალ მზესავით მიეგაბა
საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებას.

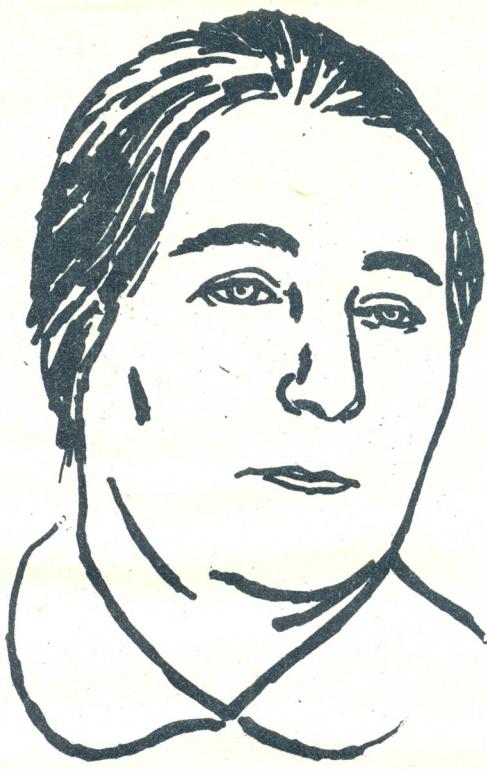
ამიერიდან დაიწყო სანდრო ულის ცხოვრებაში ახალი ერა. იგი
აქტიურად იბრძვის ჩვენს ქვეყანაში კომუნისტური საზოგადოების აშე-
ნებისათვის.

სანდრო ული 40-ზე მეტი სახელწილების წიგნის აქტორია. მისი
პოეზია ყოველთვის გამოიჩინდა უშერელობით და თემატიკის მრავალ-
ფეროვნებით. იგი თავის ნაწარმოებებში დებს სულსა და გულს, მოუ-
წოდებს ადამიანებს იყვნენ კომუნისტური საზოგადოების მშენებლობის
აქტორი მონაწილენი.

სანდრო ული აქტიურად თანამშრომლობდა ახლადშექმნილ ულინალ
„მშრომელ ქალში“, წერდა განთავისუფლებულ ქალებზე, მათს გმირობა-
ზე, მის კალაბის ეკუთვნის ლექსები: „ჩისი ველზე“, „ზალადა ნასაკი-
რალის ჩას მერეფავზე“, „მოხუც დედა“, „პატიტიზან დედა“, „აბრე-
შერის მესოველ ქალს“, „კოლმეურ ქალი“, „აგარელ ქალი“, „მუშა
ქალი“, „ქალთა დედე“, „შეხვედრა დედასთან“, „მზის ასული“ და
სხვა. ბევრი ამ ლექსთაგანი პირველად ქალთა ურნალში დაიტებდა.

სანდრო ულის, გარდა ლექსებისა და პოემებისა, აქტ რამდენიმე
პროზაული ნაწარმოები, პიესები. ეწევა მთარგმელობით მუშაობასაც.

სანდრო ულის 70 წელი შეუსრულდა, მაგრამ მისი სული გაუტეხ-
ლია, სხეული—ჯანმრთელი. მისი იუბილე არის ხალხის მადლობა თავი-
სი შეილისადმი, რომელიც ხალხის სამასტურში იდგა, დგას და კვლა-
ვა/ ღიღანსიმოლვაშებს მის საკეთილდღეოდ.



1900 წელს, სოფელ ბიდისთავში (ოზურგეთის მაზრა), დარიბი გლე-
ბის ოჯახში დაბადა ქსენია ქავთარაძე. ქსენიას მამა—იაგორი, ოჯახი
რომ გამოეცვება, იძულებული იყო წასულიყო ჭიათურაში, ზავი ქვის
მაღაროში დაწყო მუშაობა.

ქსენია კულობში სწავლის დროს, თავისი უფროსი დის ნინოს მეშვეობით, რომელიც 1918 წლითან ბოლშევიკური პარტიის წევრი იყო, დაუახლოებით ხიდისთავის ბოლშევიკურ ორგანიზაციას, რევოლუციურად მოაზროვნე ადამიანებს. შათი საშუალებით გაეცნო იგი არალებადურ ლიტერატურას—მარქსის, ლენინისა და სტალინის ნაშრომებს.

ჟოვანი, საბადაც ქსენია იზრდებოდა, ხშირად იმართებოდა არალეგა-
ლური კრებები. 1919 წელს მოეწყო ბოლშევიკთა არალეგალური კრე-
ბის, საბადაც გადაშედა ბოლშევიკური კონფერენციის მოწევება და დაინიშნა
მისი სატარების ადგილი. როგორც ცნობილია, ამ კონფერენციაზე გან-
იღოლული იქნა მენტვევიური ხელისუფლების წინააღმდეგ შეიარაღებული
ჯანენების მოწყობის საკითხი.

დები—ქუნია და ნინო ქავთარაგებები აქტიურად მონაწილეობდნენ კარცურების ჩატარებაში. ქალიშვილებმა იზრუნეს კონფერენციას დელგატების დაბინავებაზე. მათი სურათ-სანოვაგით მომარაგება და მოსახლეობაში პროექტაციების გავრცელება ქუნისას დაკარალა. მანვა ხილისთავის ბოლშევიკური ორგანიზაციისაგან მიიღო საპატიო დავალება—კონფერენციის გახსნის დღისთვის შეეცერა და მოექარგა ხილისთავის ბოლშევიკური ორგანიზაციის წითალო როლი.

საქართველოში მენშევიკების ბატონობის წლებში ძნელი იყო არა-ლეგალური რევოლუციური მუშაობა. მაგრამ ქსენიას ნებისყოფა როდი გასტეხა. იგი ურთხოლად მოქმედდება, ისტატურად ეწეოდა აღიტაციას ხალხში, განსაკუთრებით ახალგაზრდებში. დაუნდობლად ახტელდა მენშევიური მთავრობის ვერაგობასა და ფარისევლობას. ამ წლებში ქსენიამ ბევრი ახალგაზრდა შემატა ბოლშევიკური ორგანიზაციის რიგებს, ნათლი მიზნისაკენ მიმავალ გზაზე გაიღოლა ისინი. ქსენიას რევოლუციური მუშაობა შეუმჩნეველი არ დარჩით მენშევიური მთავრობის მოხელეებს. მეთაბლურეობა დაწესებს ქალშვილისადმი, შეავიწროვს მისი ოჯახი. ხილისთავის თემის მაზანდელი მენშევიურები ქსენიას და მის უფროს დას ხშირად არ აძლევლნენ სახლიდან გამოსვლის უფლება.

JUL 21 1967 (1) JUL 30 1967 (2)

ଦ୍ୱାରା, ଏହାରକ୍ତିଲ୍ଲେଖନ ମାତ୍ର ମାର୍ଗାଶ ପାଇବାରୁ: „ସାହଲିଶି ଡାସବି ଶେରି କାଣ୍ଡିଶିଲ୍ଲେଖି, ଟାର୍କେଇ ଲାବାତ୍ତାକିମର୍ଗଭିତ୍ତି“.

1921 წლის იანვარში ოჯახს უბეღლერება ეწვია. გარდაიცვალა ქსენიას მამა. ქსენია ახლაც თვალტრებულიანი იგორებს იმ საშინელ დღეებს, როცა კუბის შესაკრავი ფიცირები სახლის ჭერს გაზიარდეს...

1921 წლის თებერვალმა ახალი ცხოვრება დაამტკიცდრა საქართველოში. ისტორიას ჩაბარდა მენშევიკთა ბატონობა. დადგა ახალი დრო, ახალი იმედების, ახალი საქმიანობის დრო, რომელსაც უნდა განემტკიცებონა ბრძოლით მოპოვებული თავისუფლება.

და ქსენიაც ხალისით, გატატუშით მუშაობს ჩიდისთავეს პოლშევიკურ ორგანიზაციაში. ახლა უჯრო მეტია სამუშაო, საზრუნავი. მეტი სიიგზიზე და საჭირო, როცა აშეარა მტრები ფარულნი, შენიბლულნი გაძლიერ. პარტიულ მუშაობასთან ერთად ქსენია მონღლოვებით მუშაობს თავისთავზე.

1923 წელს ქსენია ხილისთვის პარტიულმა ორგანიზაციამ ოზურგეთის პარტიულ სკოლაში გაგზავნა. ახალმდე გარემომ, სისტემატურმა მცენადინებამ, ახალი ადამიანების გაცნობამ, შათათან ხშირმა შეცვედრებმა დიდი გავლენა მოახდინა ქალაშვილზე. ქსენია აქ დაუახლოვდა და დაუმეგობრდა ძელ ბოლშევიკ ქალებს — აღვასი თალაკვაძეს, ნატალია ქიქოძეს, პატკულია ჩხატარაშვილს, ქოთო აბაშიძეს და სხვებს, რომელსაც საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების გამარჯვებისა და განმტკიცებულისათვის ბრძოლის სახელმოან ისტორიაში ერთობ დაიღი ღვაწლი მიღებული.

1924 წელს ქსენიამ წარმატებით დაამთავრა პარტიული სკოლა და მუშაობა დაიწყო ოზურგეთის სამაზრო კომიტეტის ქალთა განყოფილებაში, მათინ ამ ასახობობის აღმოჩენის შემდეგ.

ରାମଦେଖ୍ନାୟ ଯେହିତ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୀୟ କ୍ଷେଣିକା ଆଶଳାନ୍ତରେଣୁ ହିଂକାର୍ତ୍ତାପରିବା ହାନିକାରିଣି ମତିବାନୀ ଲୋଗିଲୁଣ୍ଡା, ରାମଦେଖ୍ନାୟ ଅଶ୍ଵଳ ଲୋଗିଲୁ କୁର୍ରେଖ୍ନାୟ ବାିଶ କିଂସାତ୍ରାର୍କେଳାଦୁ, କୁର୍ରେଖ୍ନାୟ, ସାଫାଚାପ ଦିଳକାନ୍ତ ଗୁର୍ରଥିନ୍ଦବନ୍ଦା ମେନ୍ଦିଶ୍ଵରୀକ୍ଷଣ କୁଳାନ୍ତା, ଦିନଜ୍ଞାଦ, ଆଶ୍ରିତାର୍କେଳାଦ ଗିତ୍ପବନ୍ଦା ସାତମ୍ଭେଲୁ. ମିଶିତ୍ଵାି କୁର୍ରେଖ୍ନାୟ, ଦାମଜ୍ଜୁର୍ରେଖ୍ନାୟ ଲୋଗିଲୁ କୁତ୍ପିତ୍ତବିତ ଅଶ୍ଵଳାଦ, ପାନ୍ଦିଲାନ୍ଦା ଏବାମିନନ୍ତା ମହାରାଜ୍ଯରୁବାସ, ତାଙ୍କରକିନ୍ଦବାସ.

... კოლეგიუმის წლები... კულტურული სათან ბრძოლა... და ქართველი დავალებებით ხან ერთ სოფელშია, ხან მეორეში. ამ იღმინშენილობან საშემაში მარაცა შეიძინა, თავისი წერილი.

ସମ୍ପର୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଲୁ ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି।

ძველი ბოლშევიკი ქალი ქსენია ქაფთარაძე, აქტიური საზოგადო დღვაწე და პარტიული მუშაკი, აზავე დროს ოჯახის საუკეთესო დია-ხლისა, მისიყვარული ღერი და აღმზრდელია. ორი შეკლა, ორი შე-ზეზიანი ახალგაზრდა - აღმზარდა - საშობლოს, ორივე - რევაზი და ილი ექიმებია და რაომნის მშრომელთა ჯანმრთელობის დაცვას ემსა-რებიან.

განსაკუთრებით ტყბილია მისთვის საღამო, როცა ყველანი თავს მოიკავშირდებოდა და მოვლენა სიძე-ქალიშვილიც. პყვებიან ძეველსა და ახალს... ძეველი ველოზის საინტერესოა, ამაღლევულებელი, ზოგჯერ ნალვლიანიც, ახალი შესარწყმი, იმედიანი და ნათელი.



კონსერვატორიის აღზრდილები

საქართველო მუსიკალური ქუფანაა. მისი ხალხი დადი მუსიკალური ნიჭითაა დაჯილდოვებული. მაგრამ თუ ყველა ქართველი ამ დარგში—ტალანტს არ ამჟღავნებს, მუსიკა მანც ჰქონდას უყვარს. ჩვენ გვიყვადა ფალიაშვილი და არაყიშვილი, სარაჯიშვილი და ინაშვილი, გვევას და გვეყოლება მათი შთამო-ჟავლები, ქართული მუსიკალური კულტურის მოღვწები.

საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარებამდე ცოტა ადრე—1917 წლის შემოდგომაზე თბილისში არსებული მუსიკალური სკოლისა და მუსიკალური სასწავლებლის ბაზაზე შეიქმნა მუსიკალური განათლების კერა—კონსერვატორია. და ორმოც წელზე მეტია აქ მოდიან, სწავლობენ, ეუფლებან მუსიკალურ ცოდნას, მერე მიდიან კომპოზიტორებად, მიმღერლებად, პიანისტებად, პედაგოგებად.

ჩვენი ბავშვები კარგად იცონებინ საფორტეპიანო პიესებს, საბავშვო სამღებების და ომერა «იავნანას» ავტორს თამარ შევრჩაშვილს, რომელმაც ქართული საბავშვო მუსიკალური რეპერტუარი გაამდიდრა დიდი გემონებით შემნილი ნაწარმოებებით.

ოლდა ბარამიშვილის ნაწარმოებები—«სიმღერა ქართველაზე», «სიმღერა სამამულო ომზე», «აღიარება», «ეკავასი», «ზეგავი», სიმუშონური პიესა «შელის ნუერის ნაამბობია ცართოდ ცნობილი საზოგადოებისათვის.

მრავალმხრივი ქართველი კომპოზიტორი ქალების—ელეონორა ექსანიშვილისა და ქეთევან აუმანაშვილის მუსიკალური მოღვაწეობა. ამასთან, ისინი პიანისტებც და ხელოვნებათმცოდნეობის მუცნიერებათა კანდიდატებიც არიან.

აღსანიშნავია ხელოვნებათმცოდნეობის მეცნიერებათა კანცილატების—პიანისტის და გმარა სლიანვა—მიზანდარის, პიანისტის და მუსიკის ისტორიკუსის ელენე ძიძაძის და მუსიკის ისტორიკუსის თამარ გელაძის მოღვაწეობა.

საბავშვო სიმღერებით, კერძოდ, საბავშვო სიმღერების ორი ციკლით, პოპულარობა მოიპოვა კომპოზიტორმა მერი დავითაშვილმა. მის შემოქმედებაში მთავარი ადგილი უჭირავს ვოკალურ და კამერულ-ინსტრუმენტალურ ნაწარმოებებს. გვხვდება სხვა უანრის ნაწარმოებებიც—სიმუშონური სუიტა თოხ ნაწილად, ერთნაწილანი კონცერტი ფორტეპიანოსათვის

ორკესტრის თანხლებით, სიმუშონური უვერტიურა „მშვიდობისათვის“ და სხვა.

საქართველო გაითქვა სახელი ახალგაზრდა კომპოზიტორმა და პიანისტმა დაღი ჩხეიძემ ფორტეპიანოსათვის დაწერილი თავისი „პრელუდით“, ექსიზით“, სონატით, ვიოლინოსათვის ფორტეპიანოს თანხლებით შექმნილი „მელოდიით“, „იუმორესკით“, სამანაწილიანი საფორტეპიანო კონცერტით, სიმუშონური ორკესტრის თანხლებით.

კონსერვატორიას შესანიშნავი პიანისტი ქალბი—ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე, დამსახურებული პედაგოგი, პროფესიონალი თამარ ჩხარტეშვილი, ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე, საფორტეპიანო კათედრის გამგე, პროფესიონალის მოვალეობის შემსრულებლი დაცულენტი თამარ ჩარექიშვილი, ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე. პროფესიონალის მოვალეობის შემსრულებელი ვანდა შესაბამისი და სხვები. ისინი აქ თბილის კონსერვატორიის კედლებში აღიარდნენ, თამარ ჩარექიშვილი განათლების სრულყოფასათვის წავიდა რეპუბლიკის გარეთაც, მაგრამ მანც დაბრუნდა: მიზნად ქართველი მუსიკოსების აღზრდა დაისახა და დღესაც ამ საქმეს ემსახურება.

ისინ მოსწავლებთან მუშაობისას ცდილობენ არ გამოედევნონ ეფექტებს ხელოვნებაში, მისიწრაფიან განცდის გარმავებისა და შესრულების ეთილმობილებისაკენ. მისწავლებს უვითარებენ შემოქმედებით ფართაზიას, კარგ ყდერადობას, აჩვევენ მიზიდველად დაკვრას, ტექნიკურ თავისუფლებას და შესრულების უშესალობას.

1936 წლის მოსკოვის დიდი თეატრის სცენაზე წარმატებით ასრულებდა მარგარიტას პარტიას ჰუნონ თეატრის «ფაუსტში» თბილისის კონსერვატორიის აღზრდილი ეკატერინე სოხანე (ლირიკულ-დრამატული სოპრანო). თბილისის საოპერო თეატრში მისი შთავარი პარტიები იყო: ეთერი (ფალაშვილის „აბესალომ და ეთერი“), მარი (ფალაშვილის „დაბისა“), ნინო (არაყიშვილის „თქმულება შოთა რუსთაველზე“), ლელო (კილაძის „ლადო კეცოველი“), ნეტანი (მშელიძის „ამბავი ტარიელისა“) და მრავალი სხვ.

1929 წლიდან თბილისის საოპერო თეატრში მეცნი-სოპრანოს პარტიებს წარმატებით ასრულებდა ნადუება ცომანა. შემდგომში იგი ლენინგ-



რადის ობერისა და ბალეტის თეატრში მიღწვეულის სახელგანკულო კამერული მომღერალ ხალხური სიმღერების სუპერონ შემსრულებელი რესპუბლიკის სახალხო არტისტი ნადეჯდა ცომაია ამჟამად კონსერვატორიის ვოკალური კლასის პედაგოგი.

ქართული ხელოვნების პირველ დეკადაზე მოსკოვში საპატიო ნიშნის ორდენით დაჯილდოვების კონსერვატორიის სტუდენტი ნადეჯდა ხარაძე (ლირიკულ-კოლორატურული სოპრანო), შემდგომში იგი წარმატებით გამოდიოდა თბილისის საოცერო თეატრში და კონცერტებზე. რესპუბლიკის სახალხო არტისტი, ფერის მომღერალი და საბჭოთა კულტურულ კლასს ამეცადინებს.

ოცდაათა წელის ხაბლაც მსმენელს რეპეტიურას სახალხო არტისტი მერი ნაკაშაძე (ლირიკულ-კოლორატურული სოპრანო). მოსკოვებს ახსოვთ მისი გამოსკლები ქართული ხელოვნების პირველ და მეორე დეკადაზე. შესანიშნავი მომღერალი, —ასე იცნობენ მერი ნაკაშაძეს, არა მარტო საბჭოთა კავშირში, არამედ მის საზღვრებს გარეთაც.

თბილისის კონსერვატორია ასახელა პოპულარულმა მომღერალმა, რესპუბლიკის სახალხო არტისტმა ლეილა გოგირიძემ, მისი შვენიერი ხმა (მეცო-სოპრანო) და სცენური ისტორია აღიარეს ჩვენი ქვეყნის ფარგლებს გარეთაც.

რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტი იულია ფალიაშვილი (კოლორატურული სოპრანო) მსმენელებმა სამამულო მისი წლებში გაიცნეს, როგორც თბილისის საოცერო თეატრში მთავარი პარტიების ნიჭიერი შემსრულებელი.

10 წელია მღერის თბილისის საოცერო თეატრის სცენაზე თამარ თაქთაქიშვილი, (ლირიკული სოპრანო), მღერის როგორც მზარდი მოღერალი. რესპუბლიკის ამ დამსახურებულ არტისტს წინ ახალი წარმატებები ეღლია.

ბოლო წლებში ჩვენი ვოკალური კადრების აღზრდისა და დასტატების საქმეში დად როლის ასრულებს კონსერვატორიის საოცერო სტუდია. მისი აღზრდილები არიან თბილისის საოცერო თეატრის სოლისტი მედეა ამირანა-შევილი (ლირიკული სოპრანო), პრალის გაზაფხულის ლაურეატი, ამჟამად კივებს საოცერო თეატრის სოლისტი ლამარა ჭყონია (ლირიკული სოპრანო) და სხვები.

თბილისის კონსერვატორიასთან არის დაკავშირებული საზოგადოების — კუმუნისტის, ვენიავსკის და იზაის სახელმის კონკრეტების ლაურეატის მარინე იაშვილის (მევილინე) სახელი. ვენის მსოფლიო კონკურსის ლაურეატია კონსერვატორიის პირველი კურსის სტუდენტი ელისონ ვირსალაძე (პიანისტი), აშერგავების მუსიკოსშემსრულებელთა კონკურსის ლაურეატია მარინე იაშვილის და, მეორე კურსის სტუდენტი ირინე იაშვილი (მევილინე).

თბილისის ვ. სარაჯიშვილის სახელმისი კონსერვატორია (დირექტორი ი. ტუსკია) ჯერ ახალგაზრდა და ბევრი რამ მოასწორო. მას სახელმისი აღზრდილები ჰყავს და აღსაზღვებს კიდევ ბევრს ეღლის. მოვლენ, ისწავლან, დაუუფლებიან ცოდნას, წავლენ, წავლენ და მოუხევენ სახელს ქართული მუსიკალური კადრების სამკედლოს.

შეგი კაქაბაძე-შერეტელი,
მუსიკათმცოდნე.



ხურათებზე: 1. ე. სოხაძე, 2. 6. ცომაია, 3. 5. ხარაძე, 4. 8. ნაკაშაძე, 5. ე. გოსტენინა, 6. ლ. გოცირიძე, 7. ი. ფალიაშვილი, 8. თ. თაქთაქიშვილი, 9. მ. აშირანაშვილი, 10. ე. ძიძაძე, 11. ბ. იაშვილი; 12. კომპოზიტორები: ქ. აუმანიშვილი, დ. ჩხეიძე, ე. ექსანიშვილი, ვ. დავითაშვილი, 13. 6. ჩარევიშვილი, 14. ვ. შიუკაშვილი, 15. თ. ჩხარტაშვილი.

საქართველო
სამართლებული სახელმისი კონსერვატორია

თბილისის 23-ე საშუალო სკოლის სპორტულ დარბაზში. პატარა გოგონები ყოჩაღად ასრულებდნ ფიზიკულტურის მასწავლებლის მითითებებს, გაკვეთილის დამთავრებისთანავე გარს ცხვევის მას, ექვანტერათ გაიგონ, როდის გამდებან ნამდვილი სპორტსმენები! მზია მასწავლებლები კი დამრიცებლური საუბრით ცდილობს მათ ბავშურ ოცნებას რეალური სახე ზისცეც.

მზია ჯულიელი სპორტის დამსახურებული ოსტატია, მან კარგად იცის ბეჭაგოვის საპასულისმებლი მოვალეობა. იგი დღესაც პატავისცემით და სიუკარულით ინსენის თავის პირველ მასწავლებელს შ, ბოსტაშვილს, რომელიც მას სწორი გზის არჩევაში დატბორა—გულუბრყვილო ბაეშვილი შეჯიბრებიდან სპორტის დამსახურებული ასტატის წოდებაზე მიიყვანა.

...გურჯაანის საშუალო სკოლის ეზოში ბავშვებს შეჯიბრი გაუმართავთ სირბილში, ხტობაში. არის ერთი კივილ-ზიგილი, ყველა გოგონა თუ ბიჭურა ცდილობს თავისი ძალა გამოსცალოს. ფიზიკულტურის მასწავლებელი შ. ბოსტაშვილი ინტერესით ადენტებს თვალს მათ, არ ეპარება შავგვრემანი, ცოცხალთვალება გოგონას სიმპვირცხლე, მოქნილობა. ეს თომი მათი ექიმის 6. ჯულიელის ერთადერთი შვილია—მზია...

დღე დღეს მიყვებოდა, თვეებს, გოგონა ყოველთვის ირჩეოდა თავის თანატოლებში. შ. ბოსტაშვილის ხელმძღვანელობით მზიამ დაიწყო სისტემატური ვარჯიში და 1937 წლის დეკემბერში სარაიონი შეჯიბრებაში მისი გამოსცალა გამარჯვებით დამთავრდა, ხოლო იმავე წელს თბილისში რესპუბლიკურ შეჯიბრებაში მესამე ადგილი დაიკავა... პირველი გამარჯვება სპორტულ ტკივარჯიში... პირველი საჩუქრები... მეგბორები, ნაცნობები, უცნობები—ყველა ულოცავს პატარა გოგონას სპორტულ ზოღუებს.

1938 წელს 6. ჯულიელის ოჯახი საცხოვრებლად თბილისში გადმოვიდა. მათი გოგონა სწავლის თბილისის მეორე საცდელ, სკოლაში განაგრძობს. მზიას ლალმა ბუნებაში მალე შეაყვარა იგი ახალი სკოლის მხანაგებს, გოგონა ადრინიდელი გატაცებით მცცადინებობს სპორტში.

1939 წელს მზია უდიდესმა სიხარულმა მოიცვა, იგი გაგზავნებს ლენინგრადში მოსწავლე გოგონების საკავშირო შეჯიბრზე. თუ მზიას ამ შეჯიბრში მონაწილეობის მიღება ახარებდა, მისმა ჩემბიონობამ ქართველ მოსწავლეთა აღტაცება გამოიწვა. მეორე წელს იგივე შედეგი გამოირდა მოსკოვში. აქაც პირველი ადგილი აიღო. შევითი გოგონა არც სამაშულო ორის მიმდევ წელებში ივიწყებს თავის გატაცებას და შემლებისდაგვარად განაგრძობს მცცადანეობას სპორტის სხავადასხვა სახეობაში.

1945 წელს მზია გამთდის საკავშირო შეჯიბრზე მოზრდილ თანრიგოსანთა აზორისა იყავებს რა პირველ ადგილს, 1946 წელს უკვე ჩემბიონია სტატის თანრიგით ბჯენით ხტომებში. ყოველ წელს მოაქვს ახალი წარმატებები. მისი ცხოვრება სწრაფულ გამოივიდება, გამარჯვებისაც ამჟამად გამოიიდება. მზიას ერთ-ერთ გამოივიდება მასწავლებელის მისურვის მისამართზე. მან 1960 წელს თავისი სურვილობი შეფრთხა აიღო 23-ე სკოლაზე, სადაც დაწყებით კვლეულებს ამეცადინებს ტრიკარუზიში.

მზიას გოგონაც არანაკლებადაა გატაცებული სპორტით, იგი 37-ე საშუალო სკოლის მე-6 კლასის ხუთოსანი მოსწავლეა. დედას ერამაყება შევილის წარმატებები სპორტში, სიყვარულით შეღიარებულ შენებამ დაინიშნა და გრძელდება 1950 წლიდან. 1955 წლიდე იგი ყოველთვის მირეულ ადგილზეა ბჯენით ხტომებში და რკოლებული. სატორაზირისო ფესტივალებზე მისი გამოსცალა მოწყინვალე გვირგვინებება. 1952 წელს პეტრიონში უმაღლეს შეფასებასთან ერთად მზია იღებს სპორტის დამსახურებული თანატის წოდებას.

37-ია ჯულიელი მონაწილეობს მსოფლიო ამხანაგურ და საჩემებულ გამოსცალებში. წარმატებებს არ დაუხვევია თავბრუ ახალგაზრდა ქალისათვის. ვან სპეციალური განათლება მიიღო — 1957 წელს დამთავრა თბილისის ფიზიკულტურის სახელმწიფო ინსტიტუტი.

სუეტინირებით, თასებით, ლარნაკებითაა სავსე მზიას ჩინა და უწებურად გაიგონდებათ, რომ ადამიანის გაცნობა ხშირად მისი ნივთებით აცხიმება. მზიას ქალიშვილი ირინე შეეძინა. ამ



ქადა კულერი

მზიას გოგონაც არანაკლებადაა გატაცებული სპორტით, იგი 37-ე საშუალო სკოლის მე-6 კლასის ხუთოსანი მოსწავლეა. დედას ერამაყება შევილის წარმატებები სპორტში, სიყვარულით შეღიარებულ შენებამ დაინიშნა და გრძელდება შეუფრთხა საზოგადო სამსახურის სიყვარულით. 1950 წლიდან 1955 წლიდე იგი ყოველთვის მირეულ ადგილზეა ბჯენით ხტომებში და რკოლებული. სატორაზირისო ფესტივალებზე მისი გამოსცალა მოწყინვალე გვირგვინებება. 1952 წელს პეტრიონში უმაღლეს შეფასებასთან ერთად მზია იღებს სპორტის დამსახურებული თანატის წოდებას.

და განა შარტო მისი შევილის მიღწევებზე ფიტორის მზია? მან 1960 წელს თავისი სურვილობი შეფრთხა აიღო 23-ე სკოლაზე, სადაც დაწყებით კვლეულებს ამეცადინებს ტრიკარუზიში.

სპორტის დამსახურებული ოსტატი, მრავალგზის ჩემბიონი, თოთხმეტი ოქროს, შვიდი ცირცელის, ხუთი ბრინჯაოს მედალის მფლობელია. მზია ჯულიელი, 1954 წლიდან საქალაქო საბჭოს დეკუტატი, 1958 წელს საბჭოთა მთავრობამ სპატარი ჩინას რადგან და 1960 წლიდან დაადგინდა.

ნაზი თარგამარე

საათი ღვევაზე

ტახტზე მძინარე დიდედას
გადავაფარე თავშალი,
და მაღვიძარა საათი
სულ ნაწილებად დავშალე.

რომ გაიღვიძებს დიდედა
ნახავს და კიდეც მიხვდება,—
საათის დაშლა-აწყობა
წელს უფრო მიაღვილდება.

* * *

წელს ზაფხული სოფელში
გავატარე ბებოსთან.
ჩემი ხელი დავატყვე
ჩენს ბაღსა და ჩენს ბოსტანს.

ყოველ დიღა-საღამოს
წყალს გზიდავდი კასრებით,
მოწყურებულ ბოსტნეულს
ვასმევდი და ვასმევდი.

წყალს ვასმევდი ბოსტნეულს,
ბაღანებსაც კი არა,
სარეველა გავახმე
თავის ფესვებიანად.

არმო მიხვევა გაგია?

კიდევ გამომიგზავნა
ბებომ თბილი წინდები—
შარშანდელზე ფაფუკი,
შარშანდელზე დიდები.

როგორ მიხვდა ნეტავი
ჩემი კარგი ბებია?
რომ ის ძველი წინდები
დამშატარავებია.

ეთერ ჯლაშამი

ზურიქის სიზმარი

ჩიფის ჭრაპარს ბურივს
უამინდებ შემია,
შეილიშვილს კი ვალთამი
ფაშილად ჩასრინებია.

როც მეტო კოციდა
ბურის ხუჭუჭამიანს,
ბური სიმინდებ იქტოდა
ჩიფის ლამაზ ფრთიშამნს,

შეღევონით საუბარი

ალლო! ალლო! რომელი ხარ?
— გამირგომა ნანელი,
შეღორები? მე იცი,
სადწმები ჯარ გართელი.

ეს რამდენი ჯიშრომი,
და აღდალი მაღდიან,
ფიცო, მურა, მამალი
ყალა მოწმე არიან.

რამოღებ სახუცენი
გადატები და გადაინი, —
ღებოდალას საცლები,
მისი ჰაბნის საპირი.
და რამდენი კაშები —
განა გათვლის ჯიშმე მათ?
დღის შთალი დღი იცოდი
მისურნება არა მაღდე.

3. გოგოლიაშვილი

ბ ე ღ უ რ ე ბ ი

ბეღურებო, ბეღურებო,
სიტყვა აღარ გეყურებათ?
ყოველთვის რომ გემდერებათ,
ყოველთვის რომ გეცინებათ, —
ნუ ურიალებთ აიგანზე
დედოფალას ეძინება.

3 ე ს პ ვ ე ვ ე ბ ი

ერთი, ორი...
ხუთი... ათი...
ძელი არის დათვლა მათი.
ციცინათლის სადარები,
დიდები და პატარები—
დამით მუდამ ციმციმებენ,
წუთსაც კი არ იძინებენ.
მხოლოდ ღრო-ღრო დაღლილები
დაბუჭავენ თითქო თვალებს.
ერთხელ დამით აივნიდან
ვთვალე, ვთვალე, ვერ დავთვალე.
ათი... ოცი... ოცდამთი...
აქეთ, იქით, ყველგან ბრწყინავს,
ვთვალე, ვთვალე,
ვერ დავთვალე
და ამ თვლაში ჩამეძინა.
გამეღვიძა მხოლოდ დილით,
გარეთ ქროდა სიო ფრთხილი,
ვარსკვლავები არსად იყო,
ვველა ერთად გამერალიყო.

მძინარე უისო

ფისო, რა მძინარა ხარ,
გაიღვიძე ჰსლავა,
თორებ შემოს კიდეთმანს
თაგურნები დახტავენ.
წევასარ, თვლებ და კრუცენებ,
ნეთი ძილი არ გაყო,
რძის ძილა არ გაფოვა
ულვაში არ ჩაგვით.
ან ძურხომ და, ან გძინავა,
ხელ არ დარღოს არაფერს,
აღაძ, თორებ თაგვები
შენა მოგიბრძავენ.

8. მოჯონიერი

სახელი მშენებელი

გზა მიეცით ტატოს,
მოპყავს თოკით ავტო.
ყვირის: «აბა, მალე,
პა, გზა დამიცალეთ!»

ალისფერი ღროშა
უფრიალებს ხელში.
მშენებლობისათვის
მოაქვს ქვიშა-ხრეში.

შოთა მიწას ზელავს,
თინას მოაქვს წყალი.
აშენებენ კედლებს
ზურიკო და ლალი.

მუშაობენ სწრაფად,
მონდომებით, გამრჯედ,
ერთიანი შრომით
საქმე მიპყავთ მარჯვედ...

ააშენეს სახლი,
გადახურეს კიდეც,
და აივანს კოსტა
გაუკეთეს კიბეც.

აგერ რეზო სახლის,
ფანჯრებს ხატავს დინჯად.
«ინუინერი» დათო
მშენებლობას სინჯავს.

დიდი ძალა შესწევთ
მათ პატარა ხელებს.
— მომავალში ყველა
შრომით გვასახელებს.



მისამართი ნაძვის ხე

ნიკოლოზ თელეშოვი

მხატვარი თ. მირზაშვილი

— მერე?

— მერე მეც იმას ვამბობ, ყველა მხიარულობს, ყველა თავისი საქმით არის გართული: ზოგა ახალი ნივთები შეიძინა სადღესასწაულოდ, ზოგი ნაძიმს გამართავს... შენ, მაგალითად, ოთახი გექნება სუფთად დალაგებული, მე კი ჩემს ჭიას გაშახარებ: ღვინოსა და ძეგვებს ვიყიდე! ყველა იმხიარულებს, ხომ მართლადა!

— მერედა რა გინდა თქვე,—გულგრილად ჰყითხა მოხუცმა.

— ის მინდა ვთქვა,—კვლავ ამთოხხა მიტრიჩმა,—რომ ყველა იდღესასწაულებს, აა, ის ჩენი ბავშვები კი ვერაფერს კარგს ვერ ნახავენ... გაიგა? ვეუცერებ ამ ბავშვებს და ვფიქრობ: ეპ, რა უსამართლობაა ამ ქეყყნაზე! ყველა იყას, რომ ობლები არიან... ხშირად ჩემთვის ვფიქრობ, ხოლმე, დედაბერო, რა უსამართლობაა, არა? რატომ ხდება აე—ადამიანები მხიარულობენ, ობლებს კი, აბა, რა აქვთ სამსამართლო?

— შენ ხომ დღეს ლაპარაკს ვერ „გაათავებ!—ხელი ჩაიქნია აგრაფინაშ და სკამების ჩამორცევას შეუდგა.

მიტრიჩმა კვლავ ღიმილით განაგრძო:

— დედაბერო, აი რა, მოვიფიქრე ტყე სულ ახლოსაა... წავალ, მოქმერი ნაძინი ხეს და ისე გაგართობ პატარებს, რომ მთელი სიცოცხლე არ დამივაწყებენ. ხომ ხედავ, დედაბერო, რა აზრები მომდის თავში?— გამხარებულმა მოხუცმა თვალი ჩაუკრა თავის დედაბერს და ტუჩები ააწყლავნა:—აბა, ასეთი ვარ მე!

აგრაფინას არაფერი უთქვამს, ცდილობდა რაც შეიძლება მალე დაესუფთავებინა და დაელაგებინა ოთახი. მიტრიჩმა თავისი ლაპარაკით მხილოდ ხელს უშლიდა მას.

— დედაბერო, კარგი აზრები მომდის თავში, არა?

— წალი, გამორდი შენი აზრებიანად!—დაუყვირა ბოლოს ქმარს. — რას გამოჭიმულხარ ამ სკამზე, გამიშვი, უნდა ჩამოვრცეცმ, სადა მაქეს შენი ლოლიავის თავი!

— კარგი, კარგი, ჩემი აგრაფინა.— წაილაპარაკა მან იღუმალი ხმით.— ისე გავართობ პატარებს, რომ მაღლობას შენი პირით გათქმევინებ!.. ვთქვი და შევასრულებ კიდეც. ნახავ, მთელი სიცოცხლე ბავშვები ჩემი სხენების მეტს არაფერს გააქეთებენ.

— რას იზამ, არაფერა საქმე არა გაქვს— და...

— არა, დედაბერო, საქმე ბერი მაქეს. მაგრამ რაც ვთქვი, ნაძინი ხეს დაგუდგამ პატარებს— მეტე, შევასრულებ კიდეც. ისიც ეყოფათ, ობლები რომ არიან.

მოხუცმა ჩამერალი ჩიბუხი ჯიბუში ჩაიღო და ეზოში გავიდა.

* * *

ეზოში გაფანტულიყო პატარა—პატარა ფიცრული ხის სახლები; ეზოს უკან გადაშლილიყო ფარაფე დათვლილი მინდორი, შორს კი მოჩანდა სადარაჯოების ეწყერობები.

ადრე გაზაფულილან შუა შემოღმამდე ქალაქის გავლით იმდენი გადასახლებული მოიწევდნ, იძენდა, რომ ამ დატაცებისაფინანს კეთილმა ხალხმა აი, ეს პატარა სახლები ააშენა. ამ სახლებს ჩენი ნაცნობი მიტრიჩმა დარაჯობდა, ისინი მუდამ გაქვდილი იყო ხალხით. ცუდი ამინდისა და სიციისაგან ბავშვები და საერთოდ მთელი ოჯახი, რომ

შინა დღე იყო...

სამხედრო სამსახურილან გადამდგარი ჭალარაშერეული სემიონ დმიტრევიჩი, ან უბრალოდ მიტრიჩმა, რომელიც გადასახლებულთა ბანაკის* დარაჯი იყო, ჩიბუხის წევით მიუახლოვდა ცოლს და მხიარული საუბარი გაუბა:

— დედაბერო, რომ იცოდე, რა მოვიფიქრე!

სადღესასწაულო სამზადისში გართული, სახელობდაკარწახებული და საყვლოგადადელილი აგრაფინა სამზარეულოში ფუსფუსებდა.

— გესმის, დედაბერო,—გაიმიროა მიტრიჩმა,—რომ იცოდე, რა მოვიფიქრე!

— ისა სჯობია, ცოცხით აი, ის აპლაბუდა ჩამოწმინდე!—უპასუა ცოლმა და ობობას ქსელისკენ ხელი გაიშვირა.— შეხედე, რამდენი აპლაბუდა გამშული. რომ გეუბნები, ადეკვი და ჩამოწმინდე!

მომიღმა რმა მიტრიჩმა ჭერს მოავლო თვალი და მხიარულად განაგრძო:

— აპლაბუდა არსად გამიქეცევა, ჩამოწმევინდ. . შენ კი მისმინე, დედაბერო, რა გითხრა.

მიტრიჩმა ჩიბუხი გააბოლა, წვერებზე ხელი ჩამოისვა და სკამზე ჩამოჯდა.

— აი, რა მინდა გითხრა...— დაიწყო გაბედულად, მაგრამ უმალეს დაება. — მო, მინდა გითხრა, შინა ახლოვდება, ყველა დღესასწაულობს, ყველასათვის სიხიარული მოაქვს მას... ხომ მართალია, დედაბერო?

* გადასახლებულთა თავშესაფარი. ყველად რუსთში ზოგიერთ გლეხი, სიღარიბისათვის თავი რომ დაედწია, მშობლიური სოფლილიან აიყრებოდა და გადასახლებოდა განაპირობების მცირედასახლებული რაიონებში, უმთავრესად ციმბირში. იქ შეეძლო უფრო კარგი მიწის ნაკვეთის მიღება. გლეხი მთელი თავისი იჯახით თევებით ფეხით მოგზაურობდა და გადაპქონდა საშინელი გაზირვება. მეფის მთავრობა არავთარ დამატარებას არ უშევდა მათ. ამ მგზავრიბის დროს შიშილისა და ავადმყოფობისაგან უამრავი ხალხი იღუბებოდა, განსაკუთრებით კი ბავშვები.

დაეცეათ, გადასახლებულები მინდორში ქოხებს დგამდნენ. ზოგი ამ სახელდახელოდ დადგმულ ქოხებში ერთ-ორ კვირას ატარებდა, ზოგი თვეზე მეტს იყო და ელოდა, როდის დადგებოდა გემით გამგზავრების ძრო. შუა ზაფხულში აქ იმდენი ხალხი იყრიდა თავს, რომ მთელი მინდორი ქოხებით იყარებოდა, მაგრამ შემოღომა დადგებოდა თუ არა, სახლები თანდათან ცარიელდებოდა, ბოლოს და ბოლოს ზამთრის მარტო მიტრიჩი, მისი მეულე აგრაფინა და რამდენიმე ჟუპარონი ბავშვი ხდებოდა. იმ ზამთარში მიტრიჩის რვა ასეთი ობოლი ჰყავდა.

— უწესრიგობაა, უწესრიგობა, — ფიქრობდა მიტრიჩი და მხრებს ათამაშებდა. — რა უკუ ამ ხალხს? საიდან გაჩნდნენ აქ? ანდა ვინ არიან ეს მანიც ვიცოდე?

მოხუცი ამოიხსრებდა და ჭიშკართან მარტო ატუზულ ბავშვს მოუახლოვდებოდა.

— ეისი ბიჭი ხარ?

ქალტყავადცული, ფერდაკარგული ბავშვი დამურთხალ თვალებს მოხუცს მიაპყრობდა.

— რას გეძახიან?

— ფომება.

— საიდან მოხვდი აქ. რომელი სოფლიდან ხარ? პატარამ არ იცოდა მშობლიური სოფლის სახელი.

— მამაშენს რა ჰქვია, ესეც არ იცი?

— მამილო.

— ვიცი მამილოს რომ ეძახი... მაგრამ რა გვარია ეს შენი მამილო? ჩაგალითად, პეტროვი ხომ არ არის, ან სიღოროვი, ანდა გოლუბევი, ენებ კასატკინი... რა ჰქვია-თქო გეკითხები.

— მამილო.

მიტრიჩი ამოიხსრებდა, ხელს ჩაიქნევდა და ასეთ პასუხებს ჩვეული მეტს არაფერს ჰქითხავდა.

— პატარა სულელო, მშობლების სახელი და გვარი არ იცი? — იტულდა და თან ბიჭუნას თავზე ხელს გადაუსვამდა ხოლმე — შენ ვალ ხარ? — მიუბრუნდებოდა ახლა იგი მეორე ბავშვს. — მამაშენი სადღა?

— მოკვდა.

— მოკვდა? სამარადისო ხსოვნა იყოს მისი! დედაშენს რაღა მოუვიდა?

— ისიც მოკვდა.

— რას ამბობ, ისიც მოკვდა?

მიტრიჩი ხელებს გაასავსავებდა. მერე შეკრებდა ობლებს და ჩინოვის წარუდგნდა. ჩინოვიკიც დაკითხავდა და მხრებს აიჩენავდა ასეთი პასუხებით უკმაყოფილო.

ზოგს მშობლები დალუბოდა, ზოგისა სადღაც გადაკარგულიყო. აი, ასეთმა, ერთიმერეზე პატარა რვა ბავშვმა მოიყარა ახლა მიტრიჩთან თავი. რა ჰქნა ამ ბავშვებისათვის? საიდან იყენენ ისინი მოსული, ან ვინ რეცენ, არავინ აცოდა.

ბოლოს და ბოლოს ისინი ერთ პატარა სახლში მოათავსეს. მიტრიჩმა განიზრახა სწორედ აქ, ამ პატარა სახლში, დაედგა თავისი შეილობილებისათვის ნაძვის ხე.

3

ნათელი დღე იყო. ქურქში გახვეული, წარბებამდე ქუდჩამოუხატული მიტრიჩი ტყიდან ბრუნდებოდა. მას ქამარში ნაჯახ ჩაერჭო და მხარზე ნაძვის ხე გაედრო. თუმცა დაღლილი იყო, გული მანც სიხარულით უთროთდა. ჯერ კიდევ დილით ქალაქისაკენ სავაჭროდ გაეშურა: ბავშვებისათვის კანუეტბი უნდა ეყიდა, თავისოვეს კი არავი და ძევსი.

მიტრიჩის ცოლილითვის არაფერს უთქვაშამ, ნაძვის ხე პირდაპირ ფარლულში შეიტანა, ნაჯახით ბოლო წითლათა და ბავშვებთან წაიღო. — აა, საზოგადოებავ, ახლა წესრიგი დაიცავთ! — ეუბნებოდა ბავშვებს და თან ნაძვის ხეს დგამდა. — აი, ცოტა თოვლი რომ ჩამოადნება, მერე თქვენც უნდა მომებაროთ.

ნაძვის ხე მთას ფილის სუნი და სიგრილე მოპყინა. ჩაფიქრებული და დანაღვლანებული ბავშვები შეუჩნევლად გამხიარულდნენ. თუმცა არ იცოდნენ, რას აკეთებდა მოხუცი, მაგრამ გრძნობდნენ, რაღაც სასამოენოს უშზაღებლენენ მათ. მიტრიჩი მხიარულდ შეცყურებდა ყოველი მხრიდან მისეკენ მიაყრობილ თვალებს.

მოხუცი მოიტანა სანთლის ნამტვები და ხეზე ჩამოკეთდა.

— აა, ჩემი კავალერო! — მიმართა პატარა ბიჭუნას, რომელიც ტაბურეტზე შემდგარიყო. — მომაწოდე ერთი ის სანთელი... თბო, აი ასე! უკი მომაწოდე. მე კი ნაძვის ხეზე ჩამოვკიდე, კარგი?

— მეც მოგეხმარები, მეც მოგეხმარები! ..— გაისმა ბავშვების შეძანელები.

— კარგი, თქვენც მომეხმარეთ, — დაეთანხმა მიტრიჩი. — ერთმა სანთლები დაჭიროს, მეორე — ძალი, მესამე ერთი მომაწოდოს, მეოთხემ მეორე... შენ კი, მარჯუშა აა, აქ დადები და გვიყურე. აბა, თქვენც, ხალხნ, თვალი არ მოგაშოროთ... ე. ი. ჩენ უკელაპი საქმეში ვიქნებით გართულნ. მართალს არ ვამბობ?

სანთლების გარდა ნაძვის ხეზე ჩამოკეთდეს რვა კანფეტი, მოხუცმა თვალი მოავლო მთელ ნაძვის ხეს, თავი გადააქნია და თქვა:

— საზოგადოებავ, სიხალვათე, არა? — ცოტახანს ხმა არ ამოუღაა, მერე ამოიხსრა და განაგრძო: — ჩემი ძმები, სიხალვათე, სიხალვათ!

მიტრიჩმა ნაძვის ხეზე რვა კანფეტის მეტი ვერავერი ჩამოკეთდა.

— ვა! — მიმოდიოდა და მსჯელობდა იგი. — რა ვქნა, რა დაკიდო ამ ნაძვის ხეზე!

უცცებ რაღაც მოიფირება და ერთ ადგილას შედგა.

— ვითომ რა? — თქვა თავისითვის. — კარგი იქნება თუ არა? ჩიბუხი მოსწია და კვლავ შეეგითხა თავის თავს. — კარგი იქნება თუ არა? თითქოს კარგი უნდა იყოს... ეს ბავშვები, ვერავერის ვერ მოიფირებენ, — განაგრძობდა იგი, — თბო, ვთქვათ პატარებს გავართობთ... მაგრამ ჩენ რა? ჩენც ხომ მოგვინდება გართობა. ჩემს დედაბერს რით უნდა გავუმასინდლდე?

და ცოტახნის ფიქრის შემდეგ მიტრიჩმა გადაწყიგიტა პურის ნაჭრები დაკიდოდა ნაძვის ხეზე.

— კარგი, ძებვისა და პურის ნაჭრებს დაგვიიდებ, თან კიდევ არყის ბოთლით დავამშვენდებ ნაძვის ხეს. მეც დაგისხამ და ჩემ დედაბერსაც გავუმასინდლდები.

4

როგორც კი ჩამობნელდა, ნაძვის ხეზე სანთლები აანთეს. ოთახში დადგა გამდნარი სანთლის, ფილისა და ხის სასიმოენო სუნი. დადარდინებულმა ბავშვებმა ანთებული სანთლები რომ დაინახეს, მხიარულად ამიტოდნენ, თვალები გაუბრწინდათ, ლოცები აუფალდათ და როცა მიტრიჩმა უთხრა, ნაძვის ხის გარშემო იცევეთო, ერთმანეთს წააკლეს ხელი, ხტუნგითა და ხმარით გარს შემოურეს. ამ ოთახში, სადაც მხოლოდ სევდა და ცრემლი დასადგურებულიყო, პირველად გაისმა სიცილი, ურიაშული და ლაპარაკის ხმა. გაკვირვებული აგრავინა ხელებს ერთმანეთს ურტყამდა, გამხიარებულმა მიტრიჩმა კი გარმონი აჭვიტინა.

— ახლა კი, ჩემი დედაბერო, წავიხემსორ რამე! — თქვა ბოლოს მიტრიჩმა ლა გარმონი სკამზე დადო. — აბა, მოქალაქენო, წესრიგი დაიცავით!

მოხუცი ტყებოდა გაკაშაშებული ნაძვის ხის ცეკრით, თან ლიმილს ვერ იყავებდა და დოინჯშემოყრილი ხან ნაძვის ხეზე დაკიდებულ პურის ნაჭრებს, ხან ძებვის ნაჭრებს შესცეკროდა. ბოლოც კი ბრძანა:

— საზოგადოებავ! რიგრიგობით მიაუხლოვდით ნაძვის ხეს!

იგი პურისა და ძებვის ნაჭრეს ურიგებდა ბავშვებს. ბოლოს კი ჩამოიღო არყის ბოთლით და აგრავინასთან ერთად თითო ჭიქა გადახუცა.

— ახლა მაიც მითხარი, ჩემი დედაბერო, რა კარგი კაცი ხართქო, — უთხრა თან ბიჭრა მან აგრავინას და თითო ბავშვებისაკენ გუშვირა: — შეედე ერთი ამ ბიჭრებს, რა ამბავში არიან! შეხედე, დედაბერო, და გაიხარე!

ბავშვები ხტუნგანდნენ, მხიარულად წიოდნენ და გარს ულილნენ ნაძვის ხეს, მოხუცი მიტრიჩმი ერთ ნაბიჯზე არ შემოდებოდა მათ.

— საზოგადოებავ! — წამოიძახა ბოლოს, — სანთლები იწევება, თქვენ თითონ ჩამოხსენით თითო-თითო კანფეტი და ლოგინებში ჩაკოტრალით! უკვე ძოლის დროა!

ბავშვები მხიარულად შეცყვირეს და ნაძვის ხეს ეცნენ. გულაჩუყებულმა მიტრიჩმა წასჩურჩულა აგრავინას:

— კარგია არა, ჩემი დედაბერო? პირდაპირ შეიძლება კაცმა თქვას, კარგად მოიკეთოთ!

გადასახლებულ ბავშვთა ცხოვრებაშიც გამოერია ერთადერთი ნათელი დღე!

მიტრიჩმის ნაძვის ხეს რომელიმე მათგანი განა როდისმე დაივიზებებს?

თარგმნა ნათელა ჩირა ძეგმი

ახალშობილი ბავშვის მოვლენა

ახალშობილი ბავშვებს განსაკუთრებული მოვლა სტირდება. ამას თავისი მიზეზები აქვს-თუ მცულად ყოფნის პერიოდში ნაყოფი სტერილურ და მუდმივი ტემპერატურის მქონე გარემოში იმყოფება და დედის ხარჯზე იცვებება—სისხლთან ერთად ღებულობა თავისი ორგანიზმისათვის საჭირო ყოველგვარ პროდუქტს,— დაპატივის შემდეგ ის უკვე სრულიად განსხვავდებულ პირობებში ხდება. გარემო სასერა მიკრობებით, ჰავრის ტემპერატურა განუწყვეტლივ იცვლება, საკვების მისაღებად ბავშვებს უკვე უხდება ენერგიის ხარჯა—ზოგის და ყლაპების სშალებით. გარდა ამისა, დაპატივის პროცესი ნაყოფის ორგანიზმში ხდება მთელი რიგი ძრობები, რაც, რასაკვირველია, თავის მხრივ იწვევს ენერგიის ხარჯას—ეს არის სუნთქვის, ზარდის გამოყოფის სისტემის, საჭმლის მომნელებელი ორგანობის ამშავება და სისხლის მიმოცვევის მთლიანი შეცვლა. ამიტომ ახალშობილის ე. ი. დაპატივიდან პირველი 5-6 კვირის განმავლობაში, ბავშვის მოვლა განსაკუთრებულ ყურადღებას მოითხოვს.

ახალშობილი ბავშვის კანი ძლიერ ნაზია და დაფარულია ცხიმოვანი ნაცხით, რომლის მოცილებამ შეიძლება გამოიწვიოს გაღინიანება, კანის შეწითლება და კატარალური ანთება-ამიტომ ბავშვებს პირველი 7-8 დღის განმავლობაში არ ვაპანავებთ. ახალშობილს ვაპანავებთ მხოლოდ მაშინ, როცა ჭიდლარის ტაკვი მოვარდება, ტაკვის აღილზე დარჩენილი ნაწიბური კი შეხორცდება და სრულიად მშრალი იქნება. წინააღმდეგ შემთხვევაში, აქედან შეიძლება შეიჭრას ინციდურა და განვითარდეს სერიოზული დავაგება. ოთაში, საღაც ბავშვებს ვაპანავებთ, ტემპერატურა უნდა იყოს 22-24 გრადუსი. ბავშვისათვის ცალკე უნდა გვვინდეს განკუთვნილი აბაზანა, რომელიც ყველ ბანაბის წინ უნდა ვაირეცხო საპნია და ჯაგრისით, შემდეგ გამოევლის 2 პროცენტიანი ქლოროფილის ხსნარი და შემდეგ — ადულტული წყალი. პატარა მაგიდაზე წინასწარუნდა გავამზადოთ ბავშვის ჩასაცელი და შესახვევი მასალა.

აბაზანაში ვასხამთ წყალს იმდენს, რომ დაწოლილი ბავშვი დაფაროს. წყლის ტემპერატურა 36-37 გრადუსს არ უნდა აღმატებოდეს, აბაზანაში ვაფენთ რბილ ნაცხის და ბავშვებს ვაწვენთ ზურგით, თავებერ უდებთ მარცხნა ხელს, რომ ყურებში წყალი არ ჩაუვიდეს, მარჯვენათი კი წყალს ვასხამთ, თან ვპან ნაკეცების ადგილებს, ყელს, იღლიებს, საზ. რდულის მიდამოებს, მუხლის ქვეშ და სხვა. საპრის პირველი როი კვირის განმავლობაში არ ხმარდება, რადგან მან შეიძლება გამოიწვიოს.

ვიოს კანის გაღინიანება. აბაზანაში: ბავშვების გარებით 8-10 წუთით, შემდეგ მას გაწევნო შესაწმენდ საფეხზე და ძალიან ფრთხილად ვწმენდთ, კარგად ვემზრალებით ნაცეცებს და უსვამთ სტერილურ მცენარეულ ზეთს (ნუშის, ატმის ან გადაღულებული მზესუმზირისა).

ამის შემდეგ ახალშობილს ვაცმევთ და ვხვევთ. ტანზე ვაცმევა უკან ჩახსნილ უღილო პერანგს. უკანა მხარის პერანგს კარგად უნდა გაცუსწოროთ, რომ ნაცეცები არ დარჩეს. ზაფხულში, სიცხვში ერთი ზედა მიტკლის ან ბატისტის პერანგიც საკარისია, ხოლო სიცხვეში მას კიდევ უნდა მოვაცათ ბაბაზიის წინ ჩახსნილი პერანგი. ამის შემდეგ დაგაწყვებით ბავშვის შეხვევას. ახალშობილის საცალი და სახვევები ხარებამდე რამდენჯერმე უნდა გაირეცხოს ცხელ წყალსა და საბონში და შემდეგ ორივე მხრიდან გაუთვალისწინებით.

ოთხეუთხ, დღი და საცალის ვეცავთ სამკუთხედად და მერე მასზე ვაწვენთ ბავშვის. სამკუთხად გაეცილო შესახვევის ყველაზე განიერ ბოლოს ბავშვებს ამოუფენტ ფეხებშეუ და ვაფარებთ მუცელზე, ხოლო გრძელი ბოლოებით ვხვევთ გვერდებიდან.

ამის შემდეგ დღი შესახვევით ვუხვევთ უეხებს და სხეულის ქვემით ნაწილს ისე, რომ ხელები ზევით დარჩეს. ბავშვის ვაწვენთ საწმლზე, სადაც ჩაეცნილია მუშავბა (კლიონკა) და ზემოდან გაფარებთ საზაფხულო ან საზამთრი საბანს—დროის მიხდვით. ბავშვის აკვანში ჩავრცელ დაუშვებელია, რადგან ეს იწვევს ბავშვის ფიზიკური განვითარების შევრცხებას.

კუჭის ყრელი მოქმედებისა და ჩასველების შემდეგ ბავშვები უნდა ჩავგანონთ თაბანის ტემპერატურის აღდენდებული წყლით. გოგონების ჩაპანაში სხელს წინადან უკან ვამორიავებთ, რომ ინციდურა არ შეიტანას სასქესო როგანებში. ჩაბანების შემდეგ ვამშრალებთ და უსუსამთ სტერილურ ზეთს.

ყოველი ჩასველების შემდეგ ბავშვებს უნდა გამოცვალოთ საცეცენები და შესახვევი თერმოული. წინააღმდეგ შემთხვევაში, ვითარდება გამოყელები, კანი ზანდება და ამან შეიძლება გამოიწვიოს სხვადასხვა დავაგება.

თუ გამოყელები მაინც განვითარდა, მაშინ წყალში, რომელშიც ბავშვებს ვაპანავებთ, დეზინფექციის მიზნით უნდა ჩავყაროთ სულ ცოტა მანგანუმმავა კალიუმი ისე, რომ წყალი ოდნავ ვარდისფერი გახდეს. ამის შემდეგ გამოყელილ აღგილებს კარგად ვამშრალებთ და უსუსამთ ზეთზე დამზადებულ ვატამინ D²-ს ხსნარში დასველებულ საფეხებს. თუ ვიტამინი D² არა გვაქვს შეკვიდლია ვიზმაროთ თევზის ქონი, რომელიც უკეთეს შედეგს გვაძლევს. მხოლოდ ის ნაკლი გააჩნია, რომ სუნი აქვს.

ბავშვი გამოყელების დროს ფხნილების ან ბუღრის ხმარება მიზანშეწონილი არ არის, რადგან ეს კიდევ უფრო აშრობს და აღიზიანებს კან.

ახალშობილის ორგანიზმის ნორმალური განვითარებისა და მასში მიმდინარე ფიზიოლოგიური პროცესებისათვის აუცილებელია ბავშვის წესები კება.

ხუთ თვემდე, ესე იგი, ვიდრე ბავშვის საჭმლის მომნელებელი ორგანოები ჯერ კიდევ ვრ არის უსწერულად საკარისად ჩამოყალიბებული, ყოველმხრივ მიზანშეწონილს და ადვილად მოსანელებელ საკვებს ბავშვისათვის ქალის რე წარმოადგენს. გარდა ამისა, ქალის რე შეიცავს ანტისეულებს, რომელთა მიღებაც შეუცალს ხდის ბავშვის ორგანიზმს ყოველგვარი ინფექციისთვის ქალის რე სტერილურია, მროვას რე კი ყოველთვის აღულდებას მოითხოვს, რადგან მიწველის დროს გაპინძულებულია ბავშვის მიღებისათვის. იმ დუღილის დროს იშლება ვიტამინები, რომლებსაც შეცავს აუდულარი რე.

გარდა ქალის რძისა, ბავშვის წესები კებისათვეს აუცილებელია გარემო პარობების შექმნაც. მაგალითად, ბავშვის კვებისათვის აუცილებელ პირობას წარმოადგენს მისი მომზადება კვებისათვის, მისი ყოველგვარი იშლება კალიზებას. ახალშობილის საცალი და სახვევები ხარებამდე რამდენჯერმე უნდა გაირეცხოს ცხელ წყალსა და საბონში და შემდეგ მიპყავთ.

ძერძესთან ახალშობილი მიპყავთ დაბადებიან 12-24 საათის შემდეგ, რადგან როგორც დედას, ისე ახალშობილის მშობიარობის შემდეგ დასვენება ესაჭიროებათ. იმ შემთხვევებში, თუ ბავშვი ფიზიკურად სუსტია, ის ძერძესთან შემსრულებელი მისათვალისწინების შემდეგ მიპყავთ.

თავდაპირველად ბავშვი ვერ ახერხდს საკარისის რძის გამოწიოვას. პირველ ორ დღეს თითო ჯერზე ის დაახლოებით 25-30 გრ გამოწოვს, მესამე დღეს—30-40 გრამს, ხოლო მეათე დღეს ახალშობილი დღედამს განმავლობაში უნდა 350-450 გრამს გაიმოვნოს.

პირველი ერთი კვარის განმავლობაში ბავშვის ძერძეს აძლევენ დღედამში ექვეჯერ. ღამის [2] საათიდან დღის ნისათამდე ბავშვის აღარ აჭმევენ, რომ დაისერნოს საჭმლის მომნელებელმა ორგანოებმა. საშუალოდ საკარისის ბავშვის ძერძეს 15-20 წუთის განმავლობაში წყოვს, გარამ თუ ბავშვი სუსტად წყოვს, ის ძერძესთან 30 წუთით უნდა დავტოვოთ. თვითულ ჯერზე ბავშვის მხოლოდ ერთი ძერძე უნდა მიეცეს. თუ დედას რე საკარისის არა აქვს, იმ შემთხვევაში ორივე ძერძე მიეცება. როცა ქალის რე დიდი რაოდენობით აქვს და ბავშვი ერთ გამოწიოვაზე ვერ სცლის ძერძეს, ასეთ შემთხვევებაში საჭიროა ძერძეს გამოწიოვაზე და მისი პიონირული დაცვა რაოდენობით განვითარდეს.

როცა ბავშვის რე საკარისის რაოდენობით ეძლევა, იგი ფიზიკურად კარგად ვითარდება, წონაში მატულობს, ხალისიანია და კარგად სინავავს.

ოთახი, სადაც ახალშობილის სძინავს, ხშირად უნდა გავანიანობოდეს აბაზანაში ვაპანავებით. რომ ძერძესთან ერთად დაცვა არ არის აღიზიანება არ ხასაცელი და შესახვევი მასალა.

ჭრელ დიასახლის შეუწლია საღილის, გამშმის, საუზბისა და ჩინ-სათვის სუფრა გაშალოს თავისი გეორგიების მიხედვით. საშიროა მო-ლოდ, რომ სუფრა გაიშალოს მოხერხებულად, სუფთად, ისე, რომ სა-იამოცნო შესახედაობა პერნებელი.

იმისათვის, რომ სუფრას საღლესასწაულო იერა ჰქონდეს, აუცილებელია სუფთა საჯარი, სასურველია, რა თქმი უნდა, კარგი ჰურტლეული, ყვავილები და სხვა. გადრამ ეს იმას არ ნიშანავს, რომ სუფრა გადავტირთო და ბროლის, ფაიფურის და ვერცხლეულის გამოვინად ვაჭკიოთ. ცნობილია, რომ სუფრას შორ და ლაზათი დიდად არის დამკიცებული დიასახლისის მიერ ჰურტლეულისა და საჭმელების შორდენოლ განლაგებაზე. ვიდრე სუფრის გაშლას შეუდგებოლო, შეამოწმეთ, საკმარისად გავჭროთ თუ არა საჭირო ჰურტლეული, კარგად არის ის გარეც ხილით თუ არა და სხვა. სუფრის გაშლის წინ ჰურტლეულს გადაუსცია სუფთა ტილო.

სასაღლო მაგიდა ოთანის ცენტრში უნდა იღებეს (თუ ფართობი ამის შესაბლებლობას იძლევა) ან ისეთ ადგილას, რომ მასთან ყოველი შერჩადან შეიძლებოდეს მისყალა.

მაგიდის ჯრ დაფურეთ შექმაბა, ფანელი ანდა სხეა რომელიმე მძიმე რბილი ქსოვილი, ეს მაგიდის ციცარს იცავს ცხელი საჭმელისაგან ახშობს ჭურჭლის გადაღვით გამიწვეულ ჩმაურს, საშუალებას იძლევა საფარი თანაბრა გაისალოს მაგიდაზე. ამის შემდგე მაგიდას გადაფურეთ გულმოლებინედ გაუთოებული, ზომიერად გახატებული თეთრი საფარი, რომლის ნაკეცი უნდა გაღიოდეს მაგიდის ცენტრზე და ბოლო-ები თანაბრად ცეცხლოდეს.

საღამოს ჩიასათვის შეიძლება გამოიყენოთ ფერადი საფურ-
ველია, რომ ხელსახლცებს საჯარის ფერისა და ქართველისაგან იყოს.

კარგია სუფრის გაშლა მთლიანი სერვისით — ერთსახოვანი მოყვანილობის და ფრის ერთნაირი ჭრულელით. თუ სუფრას სხვადასხვაგარი ჭრულელეულით აწყობთ, ჟერედები წესი უნდა დაიცვათ: ყოველ თავ საჭმელს, რომელიც ლანგარით, სასალათოთა ან სხვა რაიმე ჭრულით მიატანება, თან უნდა მიყვეთ ჟესაფერისი თევზები.

სულირაზე თევზშები დაზუგვები იმ ვარაუდით, რამდენი თანამოსუფრეც იქნება. თევზშები ერთმანეთთან შშიძლოდ არ უნდა ელაგოს და შაგი-დასთან მჯდომნი ერთმანეთს ხელს არ უნდა უშლილენი. თვითეულ მო-სუფრეს დაუდგით ორი-სამი თევზში, ერთი მცირე ზომისა— საუზმისათ-ვის, რომელზეც სწორეულებელად ან სამკუთხედად დაკეცილი ხელსახო-ცი დაიდება. ყოველი მოსუფრალის თევზის მარცხენა მხარეს მოთავსდე-ბა პატარა თევზი (პურის ან ღვეზელისათვის). მარჯვენა მხარეს დაეჭ-ონა დანები, ალესილი პირით თევზისაკენ. თუ სუფრა სადილისათვის იშლება, მაშინ კოვზი მარჯვენა მხარეს იღება, ჩაზოგებილი მხარით ზე-მოთ. მარცხენა მხარეს თავსდება ჩანგალი ზემოთ ჩაზოგებილი მხარეთი;

ဗျာရတန လာရန်အော် ပါ ပာဏ္ဍာရာ တာကုသွယ်ခံပါတေ. အျဖြစ်ချော်လှ အဲ အနိုင် ဆိုက်
ဗျာ ပွားကြော်ခဲ့ပါ. ဒုမ်းခြားပါတေ ဖျော်ရှိသွေ့လှ လျော့အပါန် လူ မိန်တွေရှိပါ ပွား
ကြော်ခဲ့ ပါ ဖျော်လှော် ပျော်နှင့် ပွားကြော်ခဲ့ ပွားကြော်ခဲ့ ပါ လူ ပို့ချော်ရှိပါ လူ ပို့ချော်
ပို့ချော်ရှိပါ လူ ပို့ချော်ရှိပါ လူ ပို့ချော်ရှိပါ လူ ပို့ချော်ရှိပါ လူ ပို့ချော်ရှိပါ လူ ပို့ချော်

როცა მაგილის სიღიღე ნებას გვაძლევს, კარგია საჩაროზ (სადესერტო) დანა-ჩანგალი და კოვში მოვათავისოთ საჩიჩის წინ, პატარა თევზის პარალელურად. თუ ამისი საშუალება არა გვაქვს, მაშინ სადილის დასასრულს, სუფრიდან ყველა ჭირზეულისა და თევზების ალავების შემდეგ. საჩაროზი დანა-ჩანგალი და კოვში მიიტანება სუჯრაზე. საჩაროზ თევზებ დაწყობილი.

თევერთვის რომ უცრო მოხერხებული იყოს სუფრის მომსახურება, ასლოს დაიღით საგარეადაფარებული პატარა დამხმარე მაგიდა. დამხმარე მაგიდაშე ვარაულია დაწყევთ ის ჰურკლეული, პროლექტები და სუფრისათვის საჭირო საგნები, რომლებიც მიზანშეწონილად მიგანიათ. დამხმარე მაგიდაშე რეკომენდებულია ჩაროზის დაწყობა:

პური რომ არ გახმეს, ის უშუალოდ სუფრაზე მიტანის წინ დაჭრით თხელ ნატრებად, შემღვევა საგანგებო საპურეზე ან ჩეველებრივ თევზებზე დაალაგეთ და სხვადასხვა ადგილას დაწყევთ ისე, რომ პლეილად მისაწერომი იყოს და გადაწილება არ სჭირდებოლეს. მშადი ნატრებად დაჭრილი მიტანეთ, რადგან მისი სუფრაზე დატეხევა არაპიგინურია. ღომი მიტანება მცირე თევზებით თვითეული მოსალილისათვის. ღომი და მშადი სუფრაზე ცხელი უნდა მავიდეს. თუ სუფრაზე პური, მშადი და ღომი გამოილია, ახალი თევზებით მიტანეთ.

ଶ୍ରେଷ୍ଠମାନଙ୍କିଳେଖିଲିବୁ ଗାନ୍ଧାରୀପାଇଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠକାହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦା ଡାକିଖଣ୍ଡରୁ ସାମ୍ବାଦିତ୍ୟରୁ ପାତାକାରୀ ଅର୍ପଣାକ୍ଷେତ୍ରରେ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି, ଏଥିରେ ପରିମାଣରେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଆଜିଗାଲାର ମିଟିପଦ୍ମରୁ ଦା, କାହାରୁକୁ ପରିମାଣରେ ଆଜିଗାଲାର ମିଟିପଦ୍ମରୁ ଦା, କାହାରୁକୁ

ასევე ბერებან უნდა ჩაიღდას სურაზე სპეციალურ ჭურჭელში ჩას-
მზული სხვადასხვა საბის საწერებით.

ସାମ୍ରାଜ୍ୟଙ୍କ ଦେଶରେ, ଗାନ୍ଧିଜୀ ତୋମାକୁଙ୍କରିବା, ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକିଳିବା ଏବଂ ବିନ୍ଦେରୁଲାଲୁରି ପ୍ରକ୍ଳଯେଣିବା, ଶୁଭ୍ରାଂଶ୍ଚ ଗାନ୍ଧିଙ୍କିଳି ଉନ୍ନିଦା ମିଠାପୁଷ୍ଟିରେ, ଉର୍ବନ୍ତି ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ମିତ୍ରାଙ୍କିଳି ଦିନ ଗାନ୍ଧିଙ୍କିଳି, ପୁରୁଷଙ୍କରେ ମିଳିପ୍ରିୟ ଦେଶରେବିଳିବା, ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଆପ୍ରତିକାରୀଙ୍କିଟ — ମାତ୍ର ପ୍ରେଲିଲି ସିଲୁହାତାଙ୍ଗେ, ଲୁକିନ୍ଦି ଏବଂ କେବଳ ମାତ୍ରାଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକିଳିବିଳି ଶୁଭ୍ରାଂଶ୍ଚ କାରଗିଲି ମିଳିତ୍ତାନିନ୍ତ ଲୋକେବିଳିବା ଏବଂ ସୁର୍ଖ୍ୟକିଳିବା, ତେବେରିକି ଲୁକିନ୍ଦି — ହିନ୍ଦୁପ୍ରଭୁଲୁଙ୍କ, ଶିତକୁଳି ଏବଂ ନନ୍ଦାବିନୀ କିମ୍ବପରାକାଶିନୀଙ୍କିଲିବା.

ରୁପା ମିଶାଗଲାନ୍ତିପକ୍ଷକୁଣ୍ଡଳ କ୍ଷିତିଶର୍ମୀରେ ଦୟାଗୁଡ଼ି, କୃତ୍ରିମ ଉନ୍ନତ ହିମାକ୍ରିଯାଲେ ଏବଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପ୍ରେସ୍‌ରେ ପରିଚାଳନା କରିଛନ୍ତି।

၁၇၃၇၆။ မန္တာရံ၊ ဒုက္ခလာ၊ ၁၇၄၀

დურაკ-ჩინგალი, თუ ეს შეცაძლებელია, ყოველი ახალი თავი ს სპეცმის მოტაციის წინ უნდა გამოიცემოს. თუ წვეულებას განსაკუთრებული სა-ზეიმო ხასათი აქვს, მაშინ დალაგდება ორი დანა-სადილისა და საუზ-მისათვის და ასეთივე ორი ჩანგალი.

თუ საადილად ან განშემად თვეშეულის ცხელი კერძი მოგაქვთ, მაშინ
სასადილო და სასაუზმო დაწეს შორის დაქატება სათვეზე დანა და
ჩანგალი. თუ სპეციალური სასუზმე დანა - ჩანგალი ღიასახლის ოჯახ-
ში არ მოქმედება, მაშინ შეიძლება დაიწყოს ჩვეულებრივი ორი დანა
და ორი ჩანგალი.

ყოველი თეუზ-მოწყობილობის წინ უნდა იღდას სხვადასხვა ზომის ორი-სამი ჭიქა, ჭიქების წინ მოთავსდება საშარილე. ყოველი ოჩი-ეუ-თი კაცის თეუზ-მოწყობილობის წინ უნდა დაიღდას მდოგვის, შავი პი-ლილისა და სხვა სურნელოვან — სატონიბოთა მურმილი.

ରୀମ୍‌ପ ଶ୍ରୀତଳୀପ ମିଣ୍ଡିଗଲ୍ଲାଙ୍କା ଉଦ୍‌ଯତରେ ୫-ଟି ଅନୁମିତିବିଧି ଏହି ଅନୁମିତିବିଧି

ରୁପା ସାହିତ୍ୟ ଶୈଳୀ କୁଣ୍ଡ ତ୍ରୈଶିଖ ମନାଗୁପ୍ତଶିଳ୍ପୀ ଦେଇ ଏହା କାହାରୁଙ୍କାରୁା।
ରୁପା ସାହିତ୍ୟର ଶୈଳୀ କୁଣ୍ଡ ତ୍ରୈଶିଖ ମନାଗୁପ୍ତଶିଳ୍ପୀ ଦେଇ ଏହା କାହାରୁଙ୍କାରୁା।

ნატერი თევზების, დანა-ჩანგლისა და სხვა ჰურგლის გამოცვლა
მცირებად და უძმიდ უნდა ხდებოლეს. სუფრას დიასალისი დინჯად,
შეკარაგ ყოვლადური ჩატარებულ არა მარტინ და მარტინ და მარტინ

ရွှေပြည်, ပွုံးချေလွှာကြော စံပုဂ္ဂန် ဂာက်ဆွဲ ဗုံးနဲ့ မြို့မြို့မြို့မြို့၏
ရှာဟန်စီးပါတ်အား ဖို့က သုဒ္ဓရာ ဂာဏ်တာဂျာစွဲလွှာ သုဒ္ဓရဲ့လွှာပါဝါ၊ တော်-
ဆွဲပါဝါ၊ လူ၊ သုဒ္ဓရာ ပြောဆိုလိုပါသော မာဂါဂိုလ်၊ စာတန်အလုပ် ဖွံ့ဖြိုးခြင်း
မြှောက်ပေါ်လောက်တွေ့ပေါ်၏

ნიკოლა მოუანუოთ ჭირი

საუბარი პირველი

ეს საკითხი ბევრ დიასახლის აღელვებს და გასაგებიცა: განა ბინაში არ ვატარებო ჩვენი სიცოცხლის დიდ ნაწილს, გშრომობო და ვისვენებო? ჰოდა, თუ ჩვენ ბინაში არ არის სიმყუდროვე, სისუფთავე და სილამაზე, ესე-იგი ჩვენს ცხოვრებას ბევრი რამ აკლია.

მივიხედ-მოვიხედოთ ჩვენს სახლში, გავიხსენოთ ჩვენი მეგობრების ბინები. რომელია უფრო შნორიანად მოწყობილი, რომელშია მეტი სიმყუდროვე?

თქვენ შეიძლება იფიქროთ—ის, რომელშიც უფრო შეძლებული ოჯახი ცხოვრობს. მაგრამ, განა ეს მართლა ასეა? აბა, გაიხსენეთ!

აი, თუნდაც თქვენი ორი მეზობელი. ორივეს ერთნაირი მატერიალური შესაძლებლობა აქვს, ბინებიც ზუსტად ერთნაირი და ორივე დიასახლისი თავგამოდებით ცდილობს პქნდეს ლამაზი და მყუდრო ბინა. მაგრამ შედიხართ ერთთან და თვალი ისვენებს, შედიხართ მეორესთან და ერთი სული გაქვთ, როდის გამოიქცევით.

მაშ, რაში ყოფილა საქმე? სისუფთავეში?

სისუფთავე, რა თქმა უნდა, აუცილებელია. ან კი რა სიმყუდროვეზე და სილამაზეზე შეიძლება ლაპარაკი, თუ ბინა არეულია, ავეჯზე მტვერი დევს და კუთხეებში ნაგვის გროვებია?

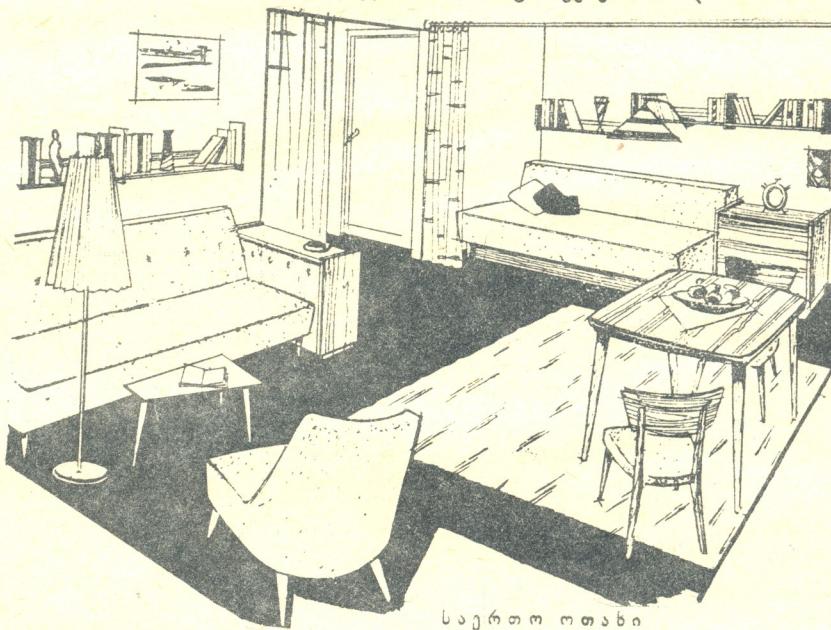
მაგრამ მარტო სისუფთავე არ წყვეტს ბინის შნოსა და ლაზათს.

ხდება ასეც: ოთახში მრავალ ძვირფას ავეჯს ბზინვა გაუდის, მაგრამ მაინც სული გვეხსუთება. ხშირად სწორედ ეს ავეჯი გვიხუთავს სულს. კრიტიკულად შევათვალიეროთ ჩვენი ბინა. განა ყველაფერი რაც გვიდგას, აუცილებელია ოჯახისათვის? ხომ არ ხდება ისე, რომ ჩვენ თვითონ გავხდით ამათუმი ნივთის მონა, რომ ნივთი კი არა ჩვენ ვემსახურებით მას, ტყუილად ვწმენდო მტვერს, ვასუფთავებთ?

კარგი იქნებოდა, ასეთი გამოცდა მოგვეწყო თვითეული საოჯახო ნივთისათვის: გენერალური დალაგების

დროს ოთახიდან გავიტანით ყველაფერი და მერე სათითაოდ შემოვზიანოთ, ოღონდ კრიტიკის თვალით შევხედოთ—აუცილებელია თუ არა ჩვენთვის ეს საგანი. აი, მაგალითად, მაღალ სამჯებზე შესკუბული შავი მაგიდა. ერთ დროს მასზე დიდედა-თქვენს მზითევში მოყოლილი გრამაფონი ედგა, ახლა თქვენ ტელეფონის აპარატი გიდგათ. ხომ არ აჯობებდა ეს მაგიდა სულ გაგეტანათ ოთახიდან, ტელეფონის აპარატი კი საწერ მაგიდაზე ან კედლის პატარა თაროზე დაგედგათ. მითუმეტეს, რომ ეს ყანყალა პატარა მაგიდები სრულებით აღარ არის მოდაში?

რაც შეეხება მოდას, მისი უგუ-



საერთო ოთახი

ვახშმის დასასრულს ხშირად ჩარჩონან მიაქვთ შავი ყავა ლიქიორით სუფრაზე სასმელების მიტანის წესი. სადღესასწაულო და სასტუმრო სუფრაზე სასმელები მიიტანება საჭმელთან შეხამგით.

ციფ საუზმეულთან მიიტანება სხვადასხვა ხარისხის არაყი, ნაყინი (ნალივები) და კონაკი.

თევზეულთან მიიტანება სუფრის თეთრი ციფი ღვინო.

ღორის ხორცის და მწვადთან—მოსქირ, ექსტრატექტული ღვინო.

ტებილეულთან (ხილი, ნამცხვარი, შელე და სხვა) კარგია საჩაროზე ღვინონები.

ზაფხულობით უფრო ნაკლები სიმაგრის ღვინოს მიირთმევენ, უმთავრესად—თეთრის, ზამთარში—უფრო მაგარის, უმთავრესად წითელი.

კონიაკი მადის აღმძრელი სასმელია და ამიტომ ის დაილევა მცირე ულუვით ჭრის წინ.

მშრალი შემანიური სუფრაზე მიიტანება საალიოს ან ვახშმის და-საწყისში, ტებილი შემანიური კი-ბოლოს. მისი მიტანა შეიძლება მსუბუქ საუზმესთან, ტებილეულთან, ხილთან. შამპანიურის ბოთლი გახსნის წინ კარგად უნდა გაიმინდოს და მერე სუფრასთანვე გაისხის.

საერთოდ, სუფრის ღვინო, თვისი ღირსშესანიშვავი თვისებების გამო, შეიძლება ყველა სახის საჭმელთან ეიმართ, და, ვინაიდან, ის

ნაკლებად შეიცავს სპირტს, თავისუფლად შეიძლება მისი გამოყენება აგრეთვე საჩაროზე.

დიასახლისმა სუფრა სტუმრების მისვლამდე უნდა გაშალოს, ის უნდა იყოს კარგ ხსიათზე, მხიარული, ყურადღებიანი და თავის მოვალეობას დინჯალ ყოველგვარი მღვეღვარების გარეშე უნდა ასრულებდეს, რადგან დასასახლისის განშყობილება გადადის სტუმრებზე.

დიასახლისმა თვითოულ სტუმრს ერთნაირი პატივისუმით უნდა მოეყყრას, ზედმეტი ყურადღება რომელიმე სტუმრის მიმართ არ არის ლამაზი. ასევე არაა მიღებული გამასპინძლების გადასარჩებული პატივი და ძალადატნება, მაგრამ ეს სრულიად არ მიშანავს იმას, რომ მასპინძელების ყურადღება არ მიაქციოს სტუმრის, ეს აუცილებელია, მზღვდ ზომიერ ფარგლებში.

თუ სუფრაზე ცურჭელი გატყდა, ან სასმელი დაიღვარა, დიასახლისი ამა მშვიდად უნდა შეცედეს და არავთარ შემთხვევაში ხსიათი არ შეიცვალოს.

დიასახლულ, უნდა გვახსოვდეს, რომ სუფრის ლაზათი მარტო ძვირფასი საჭმელები როდია. დიასახლის უნდა შეეძლოს, გაერთიანოს, დაუახლოების ტემპისუფრება შუცე სტუმრის, თბილი განშტობილება შეიქმნას თანამისუფრება შორის. ხომ შეგიმნენებათ რა მხიარულება და შესანიშავი დროსტარება ზოგან, ზოგან კი ქეიფი მხოლოდ გემრეული კერძების შირთმევით ამოიწურება.

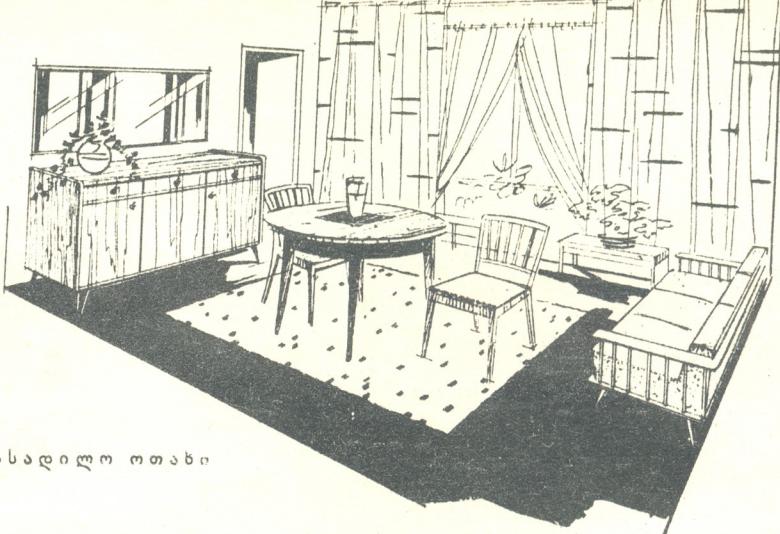
თავარ სულამადლიდე

ლებელყოფა ნამდვილად არ შეიძლება. დაუკვირდით, რა ულამაზოდ გვიჩვენება ახლა ის ნაქარგი ხელსახოცები, «დაროშები» რომლებითაც 20 წლის წინ გულმოდგინედ რთავდნენ კედებს, ნოხებს, პატეფონებს, მაგიდებს და ვინ მოსთვლის კიდევ რას!

მორთულობაც არის და მორთულობაც! ლარნაკში ჩაწყობილი რამდენიმე ყვავილი აცოცხლებს ოთახს, მაგრამ განა ასე აშნოიანებს კედელს წითელბაჟთიანი გიტარა? გიტარა ძალიან სასიამოვნო ინსტრუმენტია. ოდონდ, რა თქმა უნდა, კედელზე დასაკიდებლად არა. რაც შეეხება ბაჟთს—ეს სრულიად ზედმეტია.

შეიძლება ვინმერ სთევას—ეს გემოვნების საკითხია... მაგრამ არის გემოვნება და არის უგემოვნება, ან მეშჩანური გემოვნება და სწორედ მას უნდა გამოვცხადოთ ბრძოლა ჩვენს ყოფაცხოვრებაში.

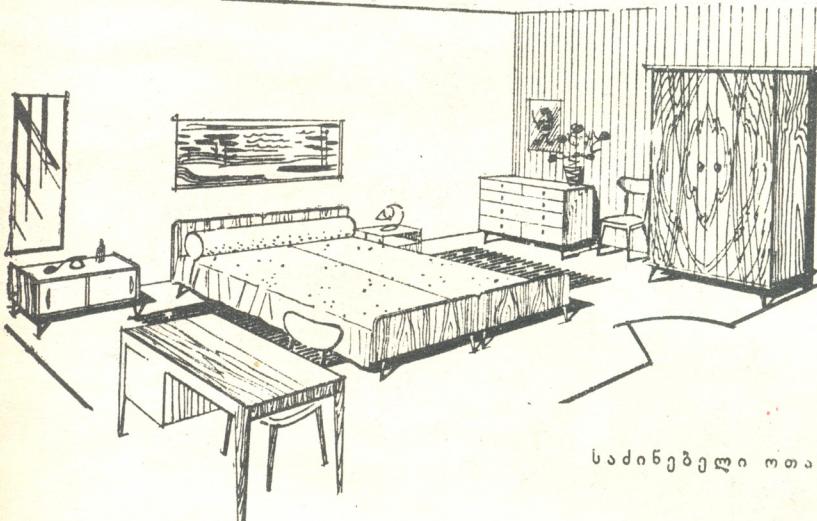
როგორ მოგწონთ ზიზილ-პიპილოებით გაჭედილი მიანინოს სახურავი? ზოგჯერ შეხედავ და ადგილს ვერ იძოვინ, ისე გაუსიათ ათასგვარი სათამაშებით. აქ უკველად იქნება შეიძიო ხორთუმჩამოშებული სპილო, ქორმუდა ირემი, ბუმბულის ფარშევანგები, ვეებერთელა თაბაშირის ძალ-



სასაღილო ოთახი

ლი, რომელიც სიდიდით ხშირად ნამდვილს ჯობის, ჭრელ-ჭრელ ჩარჩოებში ჩასმული ნაცნობ-მეგობრების, ბავშვების და უცნობი ლამაზმანების სურათები.

ან კედლებზე გაყრული გობელენები—ბაზრის ხელოსნებისაგან იაფად შეძენილი: ვეფხვთან შებმული ტარიელი, ტბაზე მოცურავე ვარდისფერი გედები, ნისკარტმიტყუბული მტრედები და მდელოზე წამოწოლილი დედაშობილა ქალები. «იაფად შეძენილი» სიტყვამ მოიტანა, თორემ საქმე განა ფასშია? შებრძანდით ზავ



საძინებელი ოთახი

რედაქტორი თ. აბაშიაძე.

სარედაქციო კოლეგია: მ. ბარათაშვილი, ე. ბალდავაძე, ე. თავაძე, მ. კალანდაძე (პ. მგ. მდივანი), თ. ლაშევარაშვილი, ბ. ჭედლიძე, გ. სირაძე, ქ. სიხარულიძე, ნ. შალუტაშვილი, ნ. ჯავახიშვილი.

მხატვრული რედაქტორი ლ. შენგალია.

რედაქციაში შემოსული წერილები ავტორებს არ უბრუნდებათ.

ტელ. მ.წერილია დასაბეჭდად 7/II-61 ჭ. ქაღალდის ზომა 80X92. ფიზ. ფორმ. რაოდ. 1,75, პირობით ფორმათა რაოდ. 5,3.

ბინაში: ბროლის ლარნაკი მაგიდაზე, ბროლი სერვანდზე, პატარა მაგიდაზე, ბროლით გაჭედილი ვიტრინიანი კარადები... ასეთ ითაბში გაივლი და თავი ანტიკვარულ შაღაზიაში გვონია.

თანამედროვე მოდა შესანიშნავ რამეს გვთავაზობს: რაც შეიძლება მეტი სისადავე და უბრალოება, ნუ გადატვირთავთ ბინას ზედმეტი ავეჯით და მორთულობით.

ეს არ ნიშნავს იმას, რომ საერთოდ უნდა ვთევათ უარი ლამაზ ნივთებზე, სურათებზე, ლარნაკებზე. ის, რაც შემარტივად ლამაზია, არასოდეს არ იქნება ზედმეტი ბინაში, თუ მას შესაფერ ადგილს მივუჩენთ. ამიტომ, როცა მაღაზიაში ამათუიმ ნივთს ვიძენთ, წინასწარ უნდა მოვისაზროთ— სად დავდგამთ, ან მოუხდება თუ არა ის დანარჩენ ავეჯს?

რაც შეეხება ავეჯს, მისი ყიდვისას განსაკუთრებული სიფრთხილე გვმართებს. ახლა აღარ არის მოდაში ძალიან ძვირფასი, მოჩუქურთმებული გარნიტურები. თანამედროვე ავეჯის სილამაზე სწორედ მის სისადავეში და მოხერხებულობაშია.

როგორი ავეჯი უნდა შევარჩიოთ? როგორ შევუხამოთ ნივთები ერთმანეთს? ამაზე ვისაუბროთ უურნალის მორიგ ნომერში.

რედაქციის მისამართი—სულხან-საბას

ქ. № 15. ტელ. 3-08-71.

ტირაჟი 45.000. ფასი 30 კპ.

შეკვეთის № 2134 უფ 03006

საქ. კვ-ის გამოცემლობის
პოლიგრაფიული კომპინატი
„კომუნისტი“, ლენინის ქ. № 14.



ფილოლოგის მეცნიერებათა კანდიდატი ლილი ასათიანი შვილებთან.
(ნარკვევი იხ. მე-2-3 გვ.)

ფოტო გ. თ ი კ ა ნ ა ძ ი ს

გარეკანის პირველ გვერდზე ქინომსახიობი
ლეილა აბაშიძე