

1961



პეპროს, ახი ყაილოგენს!



საქართველოს  
ქალი  
N 10 მარტისაკი 1961 წ.

## გავშვთა სიცოცხლისა და ზედნიერებისათვის ქალთა საერთაშორისო დემოკრატიული ფედერაციის დეკლარაცია

შემამოთვებელია ჩვენი დღეობა— გვემუქრება ახალი მსოფლიო ომი, უფრო საშიშელი, ვიდრე ყველა სხვა ომი, რაც კი გადავიტანავთ.

16 წელი გაივლია პიტეტივი გერმანიისა და პიტეტივის შემდეგ, ეს გადარჩეულია კაცობრიობას უამრავ ადამიანთა სიცოცხლე, მილიონობით ევრობა, ქვრივების, ობლებების ტანჯვა და უტყდა. 16 წელი გაივლია ომის შემდეგ და მისი ნაშთები ჯერ კიდევ არ არის აღმოფხვრილი, სახავო ხელშეკრულება გერმანიისთან დღევანდელ ხელშეკრულებასთან.

ატლანტიკის პაქტი მოკავშირე სახელმწიფოების ხელშეწყობით დასავლეთ გერმანიის მიერ აღორძინდა მილიტარიზმში, ბუნდესვერში ყოფილი პიტეტური ბატონობის და გერმანიის სახელმწიფოების მიერ აღორძინდა. დასავლეთ გერმანიის მოავრობა, ევროპაში ერთადერთი, ტერიტორიული მოთხოვნების აყენება. დასავლეთ გერმანიის სახელმწიფო ბაზები განადგურებულია სხვა ქვეყნების ტერიტორიაზე. საფრთხეს მშვიდობისათვის ისიც აღნიშნავს, რომ ხდება დასავლეთ გერმანიის უკვე მძაფრი არმის აღჭურვა გაუმჯობესებული სახის ატომური იარაღით. გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის მმართველები დასავლეთ ბერლინს ოცენებენ რევანშისტული ისტერიის გასაღვივებლად. ცნობილია, რომ ბერლინი არ ნარმადეგნის ორი გერმანიული სახელმწიფო— ტერიტორიაზე და თითქმის 200 კილომეტრითაა დაშორებული საზღვარს. მაგრამ, სარგებლობენ რა ხანგაძლიერი ოკუპაციის შედეგად შექმნილი ძვირფასობით, გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის მმართველებმა დასავლეთ ბერლინში შექმნეს აბოლიტი გაუმჯობესებული ორგანიზაცია, გერმანიის დემოკრატიული რესპუბლიკისა და მებოლელი ქვეყნების ნინაალმდეგ საბოტაჟისა და პროვოკაციების მოსახყობად, მართავენ მილიტარისტულ მანიფესტაციებს.

ამგვარად, ევროპის ცენტრში შექმნილი ასეთი ვითარება, შეიცავს ომის სერიოზულ საფრთხეს. საზავო ხელშეკრულების დადება კი, რაც მოავგარება გერმანიის პრობლემას, შესაძლებელი გახდება გადასახული მთავარი დამტკიცება საერთაშორისო დამატების შენელების ზღვაზე, რასაც ასე უნარწავის ყველა ხალხი.

საინფორმაციო, სინამდვილეში საერთაშორისო დამატებულმა თანდათან ძლიერდება, ზრავითარი პროგრესი არ არის მიღწეული განიარაღების საქმეში. საფრანგეთის მთავრობის მიერ ატომური იარაღის გამოცდის გაგრძელება, ბუნდესვერის ატომური იარაღით აღჭურვა, დასავლეთ გერმანიის მხრივ სამხედრო კოხვილიტის განარაღების საფრთხის გაძლიერება, იმ ფაქტმა, რომ დასავლეთ სახელმწიფოთა მოთხოვნებმა ყენების თათბირზე ხელი შეუშალა მიღწეულიყო შეთანხმება ატომური იარაღის გამოცდის შეწყვეტაზე, ბოლოს განადგურებულმა შეიარაღებამ, რაც თანდათან ძლიერდება, აიძულა სამჭოთა მოავრობა, რომელმაც თავის ერთზე პირველმა შეწყვიტა ატომური იარაღის გამოცდა, მიღწეული გადამწყვეტილება გამოცდის განახლების შესახებ.

ისე როგორც ანალიზის, ახლ— თანამდევრულ საერთაშორისო ვითარებაში— მშვიდობის შესანარუნებლად აუცილებელია ხალხებმა გაერთიანონ თავიანთი ღონისძიებანი იმ მიზნით, რომ მიღწეული ქენას გერმანიისთან საზავო ხელშეკრულების დადება, რაც იურიდიულად გაამატებს საზღვრებს, რომელიც დადგება მოკავშირეთა საერთო შეთანხმებით, პიტეტური გერმანიისზე გამატრეების შემდეგ პოსტდამში და ამ ხელშეკრულების საფუძველზე დასავლეთ ბერლინის საკითხის მოწესრიგება.

ამასთან ერთად ხალხებმა უნდა მიაღწიონ დაუყოვნებლურ შეთანხმებას საყოველთაო, სრულ და კონტროლირებულ განიარაღებაზე ასეთ შეთანხმებას მოჰყვებოდა ანარატული ატომური იარაღის გამოცდის შეწყვეტა, იანმდე ამ იარაღის მოსაბოცე; იგი გამორიცხავდა ახალი ომის გარკლების ყოველგვარ შესაძლებლობას.

მთელი მსოფლიოს ქალთა ყველაზე მხურვალე სურვილია— მშვიდობის შენარჩუნება, ამისათვის კი საჭიროა ქალებმა — დასავლეთისა და აღმოსავლეთში, ევროპისა და ამერიკის ქვეყნებში, აზიასა და აფრიკაში— არ გამოჩინონ პასიურობა, არ დაელოდონ იმას, ვიდრე მოცილებნი მიავყვანებენ მთელი კაცობრიობისათვის გამომუშორებელი უხედრობაზე.

ჩვენ, ქალებს, განსაკუთრებული პასუხისმგებლობა გვაკისრია ჩვენი ბავშვების სიცოცხლისა და ბედნიერებისათვის, ჩვენ ვადგებულნი ვართ გავაერთიანოთ ჩვენი ძალები და აქტიურად ვიმოქმედოთ მშვიდობის მთელ დაბეჭთან ერთად, ყველა ხალხთან ერთად, რათა კაცობრიობას თავიდან ავიდეს განანადგურებელი ომი, რათა შეწყდეს საომარი ისტერია და გამაღებელი შეიარაღება.

ჩვენ უნდა მოვიმოთხოთ უშიშროების უზრუნველყოფის გარანტია ყველა ხალხისათვის, რომლებიც დაზარადებენ გერმანიული მილიტარიზმისაგან, უცნებელყოფით ისინი, ვინც ეწევა ომის პროვოკაციას, ომისა, რომლის მსხვირება პირველ რიგში თვით გერმანიული ხალხი გახვდოდა.

ომი უნდა გამოირიცხოს ადამიანთა საზოგადოების ცხოვრებიდან, ურთიერთობა ხალხთა შორის უნდა იყოს მეგობრობისა და ნდობის ურთიერთობა.

ყველამ, მიუხედავად მრანამისა და სარწმუნოებისა, ერთად უნდა ვიმუშაოთ, რომ გავცხადოთ უნდობლობა და შიში, რაც ხელს უწყობს ადამიანთა შორის განხეთქილების არსებობის შენარჩუნებას.

ყველამ ერთად უნდა მივლილოთ იმას, რომ ჩვენი ხმა გაიგონონ იმათ, ვისგანაც დამოკიდებულია გადაწყვეტილება— იყოს თუ არ იყოს ომი. ჩვენ, ყველამ ერთად უნდა მოვიპოვოთ მთელი მსოფლიოს ბავშვებისათვის სიცოცხლისა და ბედნიერების უფლება.

მთავარი კონტო, ქალთა საერთაშორისო დემოკრატიული ფედერაციის თავმჯდომარე.



8514

სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პირველი მდივანი  
ნიკიტა ხრისტოვიჩი ხრუსჩოვი





# იტიყუ, თითისტაჟი!

თბილისის მაულ-კაჟოლის კომბინატში მუშაობს ვერა ქემაშვილის კომუნისტური შრომის ბრიგადა. მან წარმატებით გაანაღდა პარტიის XIII ყრილობის შესახვედრად აღებული ვალდებულებანი.

ბრიგადის თვითულმა წევრმა პროდუქციის გამოშვების წლიური გეგმა საშუალოდ 105 პროცენტით შეასრულა, ნაცვლად ვალდებულებით ნაყისრი 108 პროცენტისა.

პირველი ხარისხის პროდუქციის გამოშვების გეგმა შესრულებულია 98,5 პროცენტით, ნაცვლად ვალდებულებით გათვალისწინებული 98 პროცენტისა.

ქვემოთ ვაქვეყნებთ ნარკვევს კომუნისტური შრომის ბრიგადის ბრიგადირზე ვერა ქემაშვილზე.

რახან გაიწია და არ გაჩერდა, მთამაც გამოიშვა ბარისაკენ აი, ეს გოგო — მაღალკანტება და წაბლისფერთმიანი რახან თორმეტ წლამდე ჰყავდათ და ვერც ცხენზე ჯირითი ასწავლეს და ვერც ნადირობის სიყვარული, წაყიდესო თქვეს და დაეშვა ბილიკებზე მოხევე.

— ბარად როგორც შესვდებიან ვნახათ, რასაც ასწავლიან გაევიტოლო, — თქვეს მოხევეებმა და მიეზზე გადარტყეს საქონელი.

მისხვე გოგო კი მიიღო თბილისმა გამორჩეულად. და ისწავლა გიგონამ ბევრი რამე ბარში: დღეს რად მოსდევს ღამე და რატომ ანათებენ ვარსკვლავები, მინიარებენ რატომ დიდებენ — ან და რატომ არის თერგი მყვირალა, რად იცის მთში დიდი თოვლი და ზევაები რატომ ქუზან თოვლის დნობისას.

მერე მონიატრებდა თერგის ქაფსა და ცხვრის ფარას, მწვერვლებზე ამაველ ადამიანთა შავ წერტილებს, სოფლის დღესასწაულს და იმ დიდ სიხარულს, ყველა ბავშვს რომ განუცდია მთაში — ცხვრის კრეჭას.

აი, მაშინ იყო ცილობა, ვისი ცხვარი მეტ მატყლს მისცემდათ — მის სახლზე გაზრდილი თუ ღიზასი, მაროსი თუ თაბარის.

შვიდი ქალი ჰყავდა შობობებს. ვაჟი არა და არ შეეძინათ. მიიწვ არ იმწვედა წყნის ბათურა ქემაშვილი და თავის ღამაზ ცოლს სალომე საბაურს სიცილით ეტყობდა: ჩვენი ვაჟები ესენი არიანო. დაუძახებდა ყველას, ჰკვიზანდა თუ იქნებოთ, ამ მატყლიდან დიდა კაბებს მოგიქსოვით.

სიხარული შეუდგებოდათ ბათურას ქალიშვილებს მაშინ და მასაც, მეთოხე გოგოს, ვერა ქემაშვილს.

ამ სიხარულს მოინატრებდა ხოლმე მეგრე და მიანც იყო თბილისში, დადიოდა სკოლაში, სწავლობდა ბეგრ რამეს და მასაც, თუ რა დიდი სარგებლობა მოაქვს ცხვარს ადამიანისათვის, რა ძვირფასია მისი მატყლი მრეწველობისათვის, რამდენად სუბის შინ ნაკსოვ საჩოხებებს ქსოვილები, რომლებსაც ფაბრიკები უშვებენ.

ღედა კი მიანც იჯდა და ქსოვდა საჩოხებებს ძმებისათვის, საკაბეებს გოგონებისათვის. ზამთრის გრძელ დამეებში ჩურჩუნებდა საჩრეილი, სალომე ხელით ჩრჩავდა გასუფთავებულ მატყლს. ბუმბულები დაფრინავდნენ ოთახში, თეთრი, ნისლისფერი, ეცემოდნენ ჭრევი დედის შავ მხრებს. გარეთ იყო ქარი და სალომე იღებდა თითისტარს, რომ დაერთო ძაფი და გაეთმო ობლები.

აქ კი ტრიალებენ თითისტრები უადამიანებოდ, თავისთვის და თვალმუქსრებლად. აქ მათი ზუზუნნი არ ისმის და ერთიანი ხმაურია, გაბმული ხმაური მანქანების. აქ ადამიანები დგანან და უკურბენენ: არ გაწყდეს ძაფი, პირამდე აიჭოს მასრა, ნახვევი იყოს სწორი, ძაფი არ იყოს მოშვებული, ნართი მიიღონ სუფი.

ამას უკურბენს მოხევე ვერა ქემაშვილი და ნიშს უტებს ძველ თითისტარსა და საჩრეულს. გვერდით მისი მანქანებია და იქაც

თავისთი ტრიალებს საჩქერელი. ადამიანი იქაც დგას და უკურბებს — დაიწეროს კარგად, ხარისხივანად თეორი მირინისის მატყლი.

ვერას მანქანები კი ამ მხარესაა. ერთი, ორი, სამი —სულ რვა მანქანა. თითოზე ორასი თითისტარი ტრიალებს შეუწყრებულად და ერთი მუშა სამას თითისტარს უვლის.

მამინ მან არ შეისმინა დედის რჩევა — დაჯექი, გოგო ჩეჩვა ისევე, ძაფი დაართეთ. არც დაჯა, არც ჩეჩა და არც დაართო, თითოსი იცოდა, რომ ოდესღაც სადღაც ნახავდა, როგორ უკუვუნებენ მანქანები, ტრიალებენ თითისტრები, იყვება მასრები.

და ხედვას კიდევ ამოიწერა ორმოცდახუთი წუთი. პირთამდე ავისო 14 ნომერი მასრა. მემასრემ მოხსნა იგი. ნართი მალალი ხარისხისაა.

აგერ საათი და ოცი წუთი გავიდა. ვერამ მოათავა ლიდა ხრუსკინას დაზვის თვალთერება გამოზრუნდა უკან და მოუსწრო მემასრეს, რომელიც ხსნიდა 24 ნომერ მასრას — ნართი აქაც პირველი ხარისხისაა.

არ შევდება ვერა, იცის ხარისხის გარჩევა. საფეიქრო ტექნიკუმის დამთავრების შემდეგ აქ რომ მოვიდა, პირველად ტექნიკურ კონტროლიორად დაიწყო მუშაობა, ძაფის ხარისხს სინჯავდა.

...თაში ამბავი მოვიდა — ჩვენი ვერა ისეთ ძაფს ართავს, ვერცერთი აქუარი ქალი ვერ შეგვიზრებოთ. მერე თქვეს: ვერა ბრიგადირია და მრთველები სხვები ჰყავსო. მერე ისიც დაუმატეს: ჩვენი ქალებს კი არ ეკობრება და ლენინგრადშიც ყოფილა ისეთივე ფაბრიკა და იმასთან არის შეგობრებაშიო. მერე თქვეს: ლენინგრადელებს როგორ აჯობებს ფანშეშით გაზრდილი და მანამ იდავეს, სანამ არ გაიცივს, ვერას ბრიგადე კომუნისტური შრომის ბრიგადის სახელს ატარებსო.

მომხვევებს ბევრი ლაპარაკი არ უკვართ და დაიჯერებს, გაჩუმიდნენ. მხოლოდ კაცებმა რომ ცხვრები გადარეგეს და უკან მოტრუნულ ბილიკებს გადამხებდნენ, ვინც ამ გზას გაჰყვება, კაცი გათვალა, — თქვეს.

ბოლოებს ზემოთ, ფანშეშით კი დარჩა სამოცი წლის დედა. ახლა თავშესაქცევად თუ დაჯდება საჩქერელში. ბუმბულები გაიფრინენ პატივში და მერე დაჯდებიან მის მხრებს. დედა შეივლინისათვის აღარ ართავს ძაფს. არ კადრულობენ გოგონები მის ნაქსოვს. როცა გრძელი დამეხები ჩამოდგება, იგი თავს იქცევს და იგონებს ახალგაზრდობას, შეივლებს, რომლებიც და-იქსაქსენ, ქალაქად არიან, მუშაობენ, დათხოვდნენ, ბავშვებს ზრდინ.

და დედას უნდა, ძალიან, უნდა, რომ ვერას შეივლიც ნახოს. ვერა კი იღებს ფილიფინს, აგროვებს, იმარაგებს, რომ ცვლას ეყოს ეუმპოისას, იმარაგებს, რომ არ გაეცდეს მანქანა, არ იტრიალოს თითისტარმა უკმადე, არ დაესცივოს ერთი წუთით და დაართოს ძაფი. ვერასს ეცინება ძველ თითისტრებზე აქ, იყვანა — 200-800-1600, არც დატრიალება უნდა, არც ხელით მზრიალი, არც გრძელი დამეხები.

200-800-1600 — ამ მანქანების მწკრივში ზუსტად ერთ-სალადიმვე დრის ახმარებლებიან და ერთსალადიმვე დრის ჩემოდნიან, არც მიწაზეთონ და არც ისვენებენ. ადამიანები ხელთი ერთხელაც კი არ ეხებიან, უკურთხენ და რიტმულად აყოლებენ: იტრიალენ, დაართო, იტრიალენ, დაართო, მოგვეცი ნართი, ნართი, ნართი...

ჩონები არ იქსოვება მისგან, არც გოგო-ბიჭების სამოსი. ამ ნართისაგან იღებენ კარგ ქსოვილებს, ლამაზი ფერისას, გამძლებს, სასიამოვნოს. მას იცვამენ შთაშიც, მას იყვარებენ დაზვის მუშებშიც, მას ყიდულობენ სხვა ქალაქებშიც, მას თვლიან ძვირფას ქსოვილად ყველგან.

ამიტომ არ ისვენებენ 1600 თითისტარი, არ ისვენებს ბრიგადირი, არ ისვენებენ ბრიგადის მრთველები და მემასრელიც. ამიტომ დგას გუგუნენ: იტრიალო, თითისტარო, იტრიალო!

ლ. ი. კაკაბაძე

# ყვიროსი წიგნი



## მისი სურსათი

მამინაც ასე გაუვინებდა სააქრო. ფაქიზი ქსოვილი წინტად მონალხანობდა, ახალსკოლადამთავრებული გალინა რაჭველიშვილი პირველად რომ მოხვდა აქ და გაუწავიკო ხელთი შეგოს შეივლინა. მამინ ომის მძიმე წლებში იყო. მებრუნე გამარჯვება აღმარებისაგან გათვალისწინების და მტკიცე ნებისყოფის მოთხოვნა. თავქვეშა ქსოვის გალინა სულ მალე დაეუფლა ქსოვას და ორი დაზვა ჩაიხარა. მოხვლიანამ მხოლოდ რამოდენიმე თვე იყო გახლული, რომ მან ოთხ დაზვად გადამუშავა მოთხოვა. მალე ფაბრიკაში გალინას უმცროსი დებიც მოვიდნენ და დასწრებისთვის მოსოვენაში შეივინებინ.

ნოვატორულ მეოფლებს დაუფლებული გალინა რაჭველიშვილი 1946 წელს ქსოვის ინტრუქტორად გადამუშავდა და ოთხის ნაცვლად ოცდაათამდე დაზვის ხელმძღვანელობა დაეისარეს. მრავალი ფეხბურთი აღწავა გალინამ.

როდესაც გალინა რაჭველიშვილის ბრიგადე ეპოქისა და შოტლანდიის წარმოებზე გადავიდა, გალინამ წამოიყვანა ახალი წინადადება — შეეცდებიანთა შევალის დამატარი, რაც წუთში ოცოცდაათა წართ გაზრდიდა დაზვის სინქარებს და თვითუფლი დაზვა ცვლავი ოთხი მებრთი მტე ქსოვილს მოქსოვდა.

გალინას კარგად იცნობენ ჩვეს ქვეყანაში. იგი მეგობარია მოსკოვის კალინინის სახელობის ძაფსახვევი ფაბრიკის ნოვატორის ვალდინა კოტოკას; გალინას შრომით წარმატებებზე იციან დემოკრატიული ქვეყნებში.

გალინა რაჭველიშვილი ვალდინის გაგანოვას ინიციატივის მიმდევარია. მან დათმო თავისი ბრიგადე, რომელიც კომუნისტური შრომის ბრიგადის სახელისათვის იბრძოდა და ჩამორჩენილ ბრიგადას მიაშოვდა.

გამოცდილ ბრიგადირის ხელი მალე დაეტყო საქმეს. მქსოვილები, რომლებიც აღრე 98 პროცენტითავე ვერ ასრულებდნენ გეგმებს, ახლა შეგვემით პირველადი ოქტობერი. 20 მ ბრიგადე მასრს დაუწვევებს ფაბრიკის სხვა მწირეველებს და ეს იქნება გალინა რაჭველიშვილის საფარილობა სააქვარია.

თ. სულაშვილი



## იბნძვის საპატრიო წოდებისათვის

ათას ცხარის ორმოცდაროი წლის მისიში თბილისის № 1 სამკერვალო ფაბრიკაში მალაღი, შავებში ჩაცმული ქალი მოვიდა. მან სამუშაოზე მიღება ითხოვა. ეკატერინე ჩაგელიშვილი დღესაც დიდი სიუვარული იგონებს მარიამ კოჭლავაშვილს, ექსპერტენტული საამქროს უფროსს, რომელიც დაეხმარა მან მკერავის სპეციალისტის დაუფლებასში. მალე ეკატერინე მოწინავეთა რიგებში ჩადა.

გაძლიდა წლები, ეკატერინე შრომაში კლავდა ომში დაკარგულ ქმარზე დარღს. მრავალი ამაღლებული დღე ახსოვს ფაბრიკაში მუშაობიდან. 1949 წელს იგი ფაბრიკის მუშებმა თბილისის საქალაქო საბჭოს დეპუტატობის კანდიდატად დაასახელეს. ამ დღიდან მოყოლებული, ეკატერინე თბილისის უველა მოწვევის საქალაქო საბჭოს დეპუტატია.

დღეს იგი სპეცმანქანაზე მუშაობს. ეს რთული და მეტად სახასუხისმგებლო მანქანაა. იგი მკერავისაგან განსაკუთრებულ ცოდნას მოითხოვს. ეკატერინე დღიურ დავალებას 120-180 პროცენტით ასრულებს. ასე იყო ადრე, ასე ახლაც, ურილობის წინა დღებში.

ორკონიკის სახელობის № 1 სამკერვალო ფაბრიკაში მოწინავე მუშების სურათებს საპატიო დფაზე ათავსებენ. თუკი მუშა ექვსი თვის განმავლობაში შეინარჩუნებს მიღწეულ წარმატებას, მისი გვარი შეაქვს ფაბრიკის საპატიო წიგნში. ფაბრიკის 1.000 მუშიდან ამ წიგნში მხოლოდ 48 კაცია შეტანილი — მათ შორის ეკატერინე ჩაგელიშვილიც. ეკატერინეს მიწიებული აქვს „საუცუტესო მკერავის“ მაღალი წოდება. ბრიგადა, რომელიც იგი შრომობს, იბრძვის კომუნისტური შრომის ბრიგადის საპატიო წოდებისათვის. ბრიგადის წევრებმა იყისრეს ვალდებულება პარტიის XXII ყრილობის შესახვედრად მოიპოვეს ეს საპატიო სახელი.

ა. კობაძე

ქვემო ალვანის ლენინის სახელობის კოლმეურნეობის კალთზე მამაკაცებს შორის ქალიც ტრიალებს. იგი ფიზიკურად მომუშავეს არა ჰგავს, მაგრამ ჩანს ყველაფერში კარგად ერეკვეა.

— სორბალი ჩრდილში უნდა გადაიზიდოს, სიმინდი ერთხელ კიდევ უნდა მოირწყას. ვენას გოგირდის შეფრქვევა ესაჭიროება, — ამბობს ბუბა ცისკარიშვილი, კოლმეურნეობასთან არსებული საცდელ-სარგებებელი მეურნეობის უფროსი აგრონომი.

დაწყება ბუბა პაპანაქება სიცხეში უკიდურესად გადაჭიმულ საკოლმეურნეო ველ-მინდვრებს და ათვალთერებს თვითულ ხის ძირს, სიმინდის ღეროს, ტაროებს, აკვირდება ხორბლის თავთავებს, ვაზის ფოთოლს, ათვალთერებს და უხარია, რომ მათ მიერ დანერგილმა მოწინავეთა მეთოდებმა შედეგი გამოიღო: თვითულ ძირ სიმინდს ოთხი, ხუთი და ექვსი ტარი ამწვენებს.

მას კოლმეურნეობაში უბრალოდ მიმარტავენ, ბუბას ეძახიან, ის ყველას სჭირდება და ყველა მას ეძებს. ბუბა კი მინდვრის ყველივით გამოჩნდება შორს, ხან ყანების ზღვაში, ხან სიმინდის აყრილ ტყეში. მეტწილად გლეხების მხარდასმხარა მუშაობს. აქ არის მისი ნახევარი სიცოცხლე, სწორედ აქ ხელში ხშირად ქალაღი და ფანჯარი უჭირავს და შეინიშნებს იწერს.

მინდორშია მისი ნახევარი სიცოცხლე, დანარჩენი ნახევარი სახლშია, ბავშვებთან. მოსალამოვდება თუ არა, გრისკენ იცქირებიან: იხოლა, ლალი და ნელი. ისინი დაღლილები არიან მთელი დღის შრომით. — იხოლა ლალის უვლის, ლალი—ნელის, ნელი კი არავის, იგი ნაბოლარაა.

— დღეს იხოლდა გზა გავაკეთე, რომ მჯონია თბილისში ფეხით ჩავიდრი, მაგრამ ამათ შემხედვარეს დასალულად სადა მცალიაო, — იტყვის ხოლმე საღამოით შინ დაბრუნებულ-



# მათი უმსკრპლუს ფრთხილობისათვის სამოსკრი კალღებულსა

ლი ბუბა. დილიდან საღამომდე მინდორში ყოფნა, ფეხით სი-  
არული, შვის გულზე მუშაობა ადვილი არ არის ქალისათვის.  
ბუბა ცისკარიშვილმა კი ცხოვრება ისეთი სინდელეებით დაიწყო,  
რომ დღევანდელი სამუშაო შედარებით ადვილი ეჩვენებოდა...

...ბუნრის პირას მიმჯდარი, თვალგებმქირალი ქსოვდა ვეა  
წინდელს ზამთრის გრძელ ღამეებში. „იქნებ ქალს შეხედეს  
ჩემსას, ან სიძეს,“ ფიქრობდა იგი. ფანჯრებზე შეჭყეხანიღობა-  
ვი ქაღალდები იყო ჩამოფარებული. ბუნრის თავზე უხალისოდ  
ბეჭუტავდა ჭრჭი. გარეთ ქარი გულამგმირავად კიოდა, ხან კი  
კვესიოდა. ზოგჯერ წამოდებოდა ქალი, ქარის ხმას მიაყურებ-  
და, თითქოს ნაცნობ ბავშვის ეძებს ხო სხვაში. მერე ისევ  
მიუჯდებოდა კერას და წინდის ჩხირებს ააწკარუნებდა.

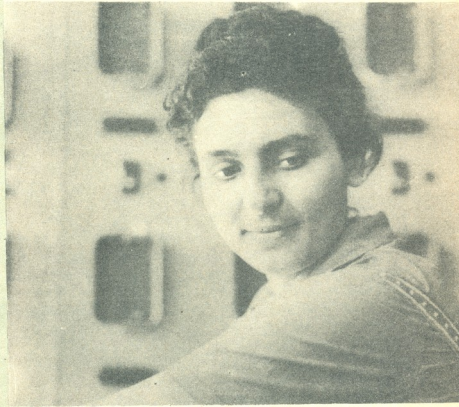
სოფელში ყველამ იცოდა მისი გულისტკივილი, ყველა ამა-  
ყობდა იმით, რომ ალვანელი ქალიშვილი ბუბა ცისკარიშვილი  
ფრონტზე იმყოფებოდა და დაჭრილებს შველოდა. პირველად  
კი ყველამ იუცხოვა ეს ამბავი. გაუკვირდათ ქალის ფრონტზე  
წასვლა. თუმცა ქალმა ხომ საქართველოში საბჭოთა ხელისუ-  
ფლების დამყარების შემდეგ-ღა მოიშორა თავიდან მანდილი;  
თუმი ქალი ხომ მის შემდეგ გასცდა სოფლის საზღვრებს გა-  
ნათლებლის მისაღებად.

1941 წელს ბუბამ თბილისის მე-3 საფერწლო სკოლა დაამ-  
თავრა და სამხედრო ნაწილში დაიწყო მუშაობა. 1942 წელს  
ვეაკოპოსპიტალთან ერთად წავიდა ყირიმის ფრონტზე, სადაც  
დიდი შრომა გასწია დაჭრილი საბჭოთა მებრძოლების დასახმა-  
რებად. 1942 წლის მაისში, ყირიმის დაუიწყარი ბრძოლე-  
ბის დროს იგი ფრონტის წინა ხაზზე აღმოჩნდა. ეს იყო ყველა-  
ზე მძიმე დღეები მისი ფრონტზე ყოფნისა: ჩვენმა ჯა-  
რებმა ყირიმი შეიარეღ დასტოვეს, ბუბა და რამდენიმე მეო-  
მარი ქერჩენი მოემწყვდნენ. ირგვლივ გერმანელები იყვნენ. მათ  
მთელი ასეული ეცნათ და ნიშანს აძლევდნენ რომ დანებე-  
ბოდნენ. ბუბა თვალსჩინივით უფროსიღებოდა უკანასკნელ  
ტყვიას, რათა ცოცხალი არ დანებებოდა მტერს. სწორედ იმა-  
ვე ღამეს საბჭოთა გემი მოადგა იმ ნაპირს, სადაც ისინი იყე-  
ნენ მოემწყვდეულები და გადაიჩინნენ.

...1944 წლის გაზაფხულზე უკრაინის მეოთხე ფრონტზე,  
თავის სიძეს, ცნობილ ქართველ ფიზიკოსს შალვა ბუღდიაშ-  
ვილის შეხვდა ბუბა. სრული ერთი წელი ერთ ფრონტზე იყვნენ  
თურმე სიძე და ცოლისდა, მაგრამ არცერთმა არ იცოდა ეს ამ-  
ბავი. ადვილი წარმოსადგენია ის დიდი სიხარული, რომელიც  
მათ განიცადეს მოულოდნელი შეხვედრისას.

ომის დამთავრების შემდეგ დაუბრუნდა ბუბა თავის დედას  
ორდენებითა და მედლებით მკურდამშვენებული. 1946 წელს  
თბილისის სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტის მცენარეთა დაც-  
ვის ფაკულტეტზე შევიდა, რომელიც 1952 წელს დაამთავრა.  
იმავე წელს მუშაობა დაიწყო ამერიკის რაიონის „მტკ“-ში  
აგრონომ-ენტომოლოგად და თან იუჯას მუშეიდა. აგრინომი  
ქალის სურვილი იყო უშუალო ურთიერთობაში ყოფილიყო  
მცენარებთან. ამ მიზნით, 1956 წელს იგი გადადის სოფელ  
ზუმი ალვანის სტალინის სახელობის კოლმეურნეობაში მეთეს-  
ლე-აგრონომად. აქ იგი სიმინდის ჰიბრიდული თესლის გამოყ-  
ვანებზე მუშაობდა. პირველ წლებში გამოჰყავდა ჰიბრიდი „ქა-  
რთული“, ხოლო შემდეგ წლებში — „კრასნოდარის 4“, რაც  
მეტად რთულ და დაკვირვებულ ყოველწლიურად გემის გადაჭა-  
რებით ღებულობდა ბუბა სიმინდის ჰიბრიდულ თესლს. სახე-  
ლმწიფოსათვის გემის გადაამეტებით პირველი ხარისხის თეს-  
ლის ჩაბარებისათვის სამჯერ იყო იგი დაჯილდოებული ფუ-  
ლადი ჯილდოთი სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ.

როცა ქვემო ალვანის კოლმეურნეობასთან საცდელ-სარგე-  
ნებელი მეურნეობა შეიქმნა, ბუბა უფროს აგრონომად დანიშ-  
ნეს. დაუცხრომლად მუშაობს გამოცდილი და საქმისმოყვარე  
ლა აგრონომი სოფლის მეურნეობის ყველა დარგში მოწინავეთა  
მეთოდების დანერგვისათვის.



ეს ქალიშვილი — იზა ცაციაშვილი — თბილისის  
ქარხანა ელექტროგამწევეში ამუშოვებ მუშაობს.

ქალბატონი ირინა ალტუხოვა დედაქალაქის დიღმის  
მასივზე აკვებს ახალ საცხოვრებელ სახლებს. იგი პო-  
ლიტექნიკური ინსტიტუტის სტუდენტია.



ფოტო დ. აკოპიაშვილისა

# მთებში

ა მ თ ბ რ ა ა \*

მალამითან სოფლიდან დავეფი თავივე ხან გულში, ხან ხმაბაღლა ვაპქებდი ჩემს სწრაფ სიარულს, აბტანობას, თვალებს, რომლებიც მიჭრებოდნენ თოვლის მწველ სითუთრეს, მხარს, რომელსაც ემსუბუქებოდა გატენილი ხელნაწია. კიდევ მრავალ არარსებულ სივთეს ვიგონებდი და ვაპქებდი ჩემს თავს. თურმე, კარგ გუნებაზე ვიყავი. ნატალასთან ადამიანებით დასახლებული სამყარო მომიზივლებულად მერგებებოდა და თავიც იმითვე მომწონდა.

დამინდებისას გოდერძის ნაკვალივით დავკარგე და მის ძებნაში ახლად გატკეპნილი ვიწრო ბილიკების ქსელს წაგაწყდო. ალაღბედზე ვაპწევი წინ. შორიდანვე შევიხიშე რაღაც მოძრავი წერტილი. წერტილი სწრაფად მიახლოვდებოდა, იზრდებოდა. ბოლოს თოვლის ფენადგმულ ბაზუს დაემსგავსა და მალე პირისპირ შევჩერე სასაცილო არსებას, თავით ფეხამდე კიდე თეთრ ტყაპუჭში გახვეულს, თვალბამდე ჩამოფხატულ კრავილის ბოხობში.

იგი შეჩერდა, ხელები გაინთავისუფლა მუფთასავით შემოვრებული სახელოებიდან, ტყაპუჭის კალთები გაშალა და ბოხობი გადაიძრო თავიდან. უთვალავი, წერილ-წერილად დაწვული მოთქროსფრო ნაწნავები მოედინენ მკერდზე, მხრებზე, ბეჭებზე. და მოთქროსფრო მოსასრთავით გაწყვილები თეთრი ტყაპუჭის ზემოდან, დათოვლილ სამყაროში გადმოისხედა წვეტილობა, მშით დაორთქილმა მწიფე მაყვალმა, ისრისებრ წყაროებით და გრძელი წამწამებით შემოვლებულმა თვალბამმა. სწორედ ასეთი ამიწერა ნატალამ ჩოხელი მსჯელა მათა.

— რა ხანია გელოდები... — თქვა ჩუმად და სიწითლემ ალივით აპკრა სახეზე.

— გოგდრძობ გითხრა? გამარჯობა. კარგია რომ მელოდები. — არა, არ არის კარგი. — არ უშვებდა ის ჩემს ხელს, — ძია გოგდრძობ მიმბრძანა, დიდ-პაპას შეატყობინე, დახვდნენო, მე ეკ არ ვაუკუნოვ... —

— გე უნ გაუწესებს, მე რა დახვედრა მინდოდა?! —  
— მეც ვიფიქრე: უღელტეხილიდან დათვისას მოაღწია, ჩვენამდე რაღა გაუჭირდება — მეთქი მინდოდა მარტოცა მე, ყველაზე წინ მე მენახე... უნდა მეკითხნა...  
— ნატალას ამბავი?  
— ნატალასიც, და...  
— გვიან მივხედი მისახვედრს.  
— ზვიად ზალიკაურის?  
— იცნებ ზვიადს? შეხვედრისარ? — შეფრთხილდა, განათებული სახე მომიხლოვდა.

— არა, სილაგაზე კი არა, ბუნდად ნაგრძობი არხა რაღაც მანცფიფრებდა მის სახეში.  
— მე ვიცი, შენ იმას ძალიან უყვარხარ, გაიმარჯვებს და დაბრუნდება დედასთან, შენთან...  
მე ეს მჯეროდა. სხვათაირად არ იწინებოდა. არ უნდა ყოფილიყო.

გოგონამ ოდნავ დაიხია და ტკივილით თქვა:  
— ნატალამ კი არ მიმიღო თავის სახლში...  
— ნატალა შენს სახელს უფრთხილდება!  
— მე ზვიადის დანიშნული ვარ, და თუ ეგრე მიწერია, ზვიადის ქვრივად დავჩრები!

— ნატალას კი სწორედ გე უნდა რომ აგაცილოს! შენ ჯერ ბავშვი ხარ, აი, ცოტა უფროსი გახდები და მაშინ გაიგებ, რომ ნატალა სწორედ მოიქცა, ადამიანურად!

— სურათია, ეს მაინც აგრე იქნება, გეფიფები იმ ფიცს, ზვიადთან რო დავდე ვაყარისა!  
ეს ცარილი სიტყვები არაა. არც ვიფიფი გოგონას სიტყვებია. ეს სწორედ ის არის, რაც მანციფიფრებს მისში, რაც ოდნავი მტრებით აღებედილა მის ხუნდროსფერ ტურქებთან და მალად, სუფთა შუბლზე, ის, რაც ანაგაყესებს ამ გოგონას დათვისას დაიასახლებს, ნატალას.

— მათა, დაქვრივებაზე რად ვლბაპარაკობთ; ზვიადი რომ დაგიბრუნდება, ჩვენ ბევრს ვიციხებთ ამ სისულელეზე, არა?

— მეც აგრე ვფიქრობ. თუ ზვიადი არ დაბრუნდა, მე ხო თოვლი სიცოცხლე მგლოვიარედ ვიქნები და ახლა არ მინდა. მინდა მხიარულად ვუვლი, ძალიან მხიარულად! ვებმ სახლი ფიქრობს, რა თაქარიანი გოგია, საქმრო გააცილა და მთელი დღე მღერის და იციხის... —

— მაგას არაინ არ ფიქრებს! მთიელები ხომ არ გადაყვეულან ადამიანს გულის გაგებას?

— არა, რად გადაყვედნენ? ზვიადმა მითხრა: „ჩემი დაღუბის ცნობაც რომ მოგიყვას, მაშინაც იმღერე და იციხე...“ თითონ ზვიადმა მიმბრძანა აგრე, გეფიფები დათვისას!

სახე გაუმხიარულდა.  
— მათა, ჩოხელი გოგონებიც დათვისას ეთაყვანებოდა? ცელქად გაიციხა, სათითაოდ ჩარიცხებული გიბლები ააულვარა.

— მე ზვიადის ღმერთს ეთაყვანები! თუ ზვიადი მეტყვის, მე ეშმაკაც ვეთაყვანები, თორემ დათვისა აბა რა წმინდანია? შენ არ იცი, რა ბორტოცა, უსულტულო, გაუმადლარი, დარჩეულ ვაგაყადს შეიწირავს ხოლმე... —

— ზვიადის მამაც იმსხვერპლა, არა?  
— ნატალა ჩივიდმსხვერპლს არ იყო, როცა დათვისამ დააქვრივია. ეჭები თვისა დარჩა ზვიადი. მერე დათვისმ ნატალას მანულიც წაართვა და ჩინოვ ეჭები თვისა დარჩა. ჩემი პატარა სამაწლო, ჩემი ჩინოვც დაიწერე კაგებს გაყვას. ნამდევილი გატყაცია, და იცი როგორა ჰაგებს ზვიადს? აი, თოვლის ფიფქით... —

— და ჩინოს დედა ხომ ჰყავდა?

— აკი გითხარი, დათვისა ბორტოცა-მეთქი. მამაც წაართვა დედი თოვლი ბიჭს! შშობიარობას გადაჰყავა. ნატალამ გაზარდა ჩინოვ. იძახიან, რაც ირველი შობიანთში ნახები ვაგაყაცებია, ნატალას თხოულობდნენო, მაგრამ ნატალამ ქმრის სსოვნა ასრვიზე არ ვაგაცლა... ჩემი კი არ ემსის... —

შუბლი ისევ დაწერდილა, მაგრამ ორიოდ ნაბიჯის შემდეგ ისევ დაილაპარაკა:

— იძახიან, ჩინოს დედა რომ მოკვდა, ჩინოს მამამ საქვეყნოდ დატმო მთების ადით, შშობიარე ქალს სახლიდან რა გაიყვანენ რა მიუხვდნენო და დაავადებენ.

— ხალხმა რა თქვა?

— დათვისა განრისხდაო და ზვიადი იმითომ დაწავიაო. ეგრე ამბობდნენო, მაგრამ იმის მემრე, შშობიარობის დრო რო

\* გაგრძელება. იხ. «საქართველოს ტელი» № 9.



დგება, კაცები რაღაცას მომიზიგებენ ხოლმე და თითონ მი-  
დასა სახლიდან, რო ქალი არ გაიყვანონ, გესმის? კეთილები  
და გულადები არიან, მაგრამ დათვისას ახლილად ვერ ვერჩე-  
ბიან და ეშმაკობენ, ატყუებენ წინიდან!

— და შენ თანახმა იქნებოდი, ზვიადმაც რომ ასე „მოტ-  
ყუსო“?

— მე გი დავთანხმდებოდი, მაგრამ ზვიადი თვითონ არ  
იზამს. ჩვენ ხო ახალგაზრდები ვართ, ჩვენ ყველაფერი სხვა-  
ნარად ვეგუნება... რაღა კატობობ? გგონია, დაბნულდა და  
ვერ შევამჩნევდ? მამე ვე ჩანთა. ეტლა დამეგრდები, ასე  
იარე, აი ასე...

მივფიქრობი. მე რაღაცას ვეკითხებოდი და უფრო მის  
ხმას უსმენდი, ვიდრე ნათქვამს.

მერე თქვა:

— ჩვენივე წამალს დაგალვივინებენ და ფეხზეც მალამოს  
დავადებენ, დილაზე ჩიტვიითი იქნები... უკუერე, მაღალ კვამლს  
ხედვ? ის არის დიდი-ზალიკას სახლი...

ორიოდე წუთის შემდეგ გაჩერდა.

— ფრთხილად ჩადი, შეიდი საფეხურია. შენ შეიდი, მე  
პაპას ვერ ვეჩვენებ... — ჩამჩურჩულა ყურში და ნიავეით  
გაიქროლა, გაუჩინარდა.

მე კარბი შევალე.

ბუხართან ხმელ-ხმელი, მხრებში ოდნავ მოხრილი კაცი  
ზის. ფიჭვებში წასუსს, ხელი გრძელ თეთრ წვერზე შერჩენია.

ბუხრის პირდაპირ, კედლის გასწვრივ, მიწის იატაკიდან  
ერთი-ორი ადლით ამაღლებულ განიერ ტახტზე გარდღივარდ-  
მოდ წყანან ბავშვები.

შორეულ კუთხეში, სკიორზე მუხლმორახნით ზის სანთშე-  
სული ქალი. ბილა აწეულ ხელებში თითქოს თოვლის ქულა  
უჭირავს და თითებს შორის სწურავსო. გამონაწერი თეთრად  
ელვებთება ძირს, იატაკთან მოხუხუნე თითისტარს.

სკიორის გვერდით, კედლზე მიყვებულ ჩარჩოს წინ ორი  
ქალი ზის, კართან ზურგშეკეცილი. ფარდაც ქსოვენ ანდაზი  
და ნაქსოვი ფერები ჩრდილს ერთვან მოჩანს მხოლოდ ორი  
წყვილი სწრაფად მოძრაი მავა.

განცალკევებით კიდევ ერთი ქალი ზის, ფეხშიძე. ის  
არაფერს არ აკეთებს. აკეცილი სახელები უმოძლებენ კენთ-  
მაგარ, ღონიერ წინამხრებს და შეუსაბამო უმწეობით დაკი-  
დულნი ისინი ნათლად ასახვენ დარდიან სასოწარკვეთილ-  
ბას, აღბეჭდულს ქალის ფართო, შავვერემან სახეზე.

ორ და სამსართლიან გრძელ თაროებზე დალაგებულია

თიხის და სპილენძის ჯამ-ჭურჭელ-ქვაბი. კედელთან ჩამწ-  
ვიწრო ლულებიანი თულუხები.

სიღრმეში, დაბალი ტიხრის იქით, ტქიანი ჩრდილები ტო-  
კავენ ერთ ძირხას ლამაზი დრუნენ ტიხრზე დაუღვია. ისმის  
ხბორების ნებიერი წყალაუნე.

პაირო დახშულია და სცხრის დუმის ტრქატი ძუნწად ანა-  
თებს იქაურბობას. რძისა და ნაკვლის სუნია და თბილა.

ყველაფერი: მიწურები მყოფთა სახეები, პოხები და საქმი-  
ანობა, მრავალნაირი სურნელება და ბეგრები უცებ შეიჭრენ  
ჩემს აღქმაში. ამას დასტორც სულ რაღაც წამი, ვიდრე მე  
ზღურბლეს გადავბიძგივდი. მეორე წამს სურათი ამოძრავდა  
და ასივე უცებ შეიცვალა.

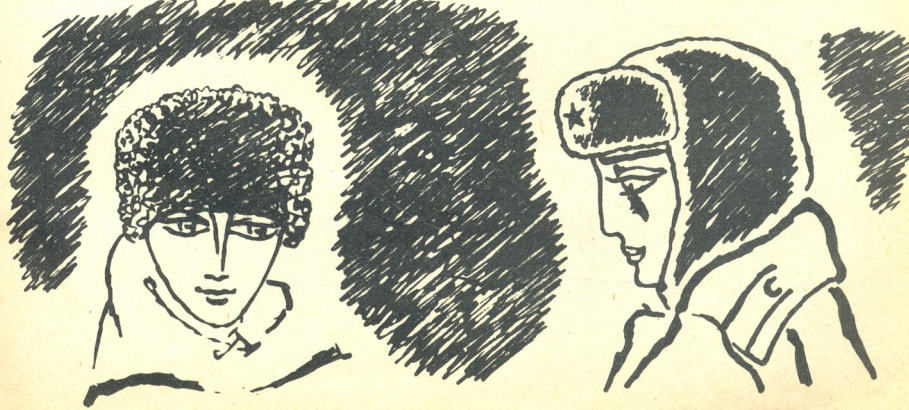
ზეზე წამოგარდა ფეხშიძე ქალი. თითისტარი დაუვარდა  
და სკიორდან ჩამოცურდა მერე. ფარდაცის მქსოვილებმა  
პირი კარისაკენ იბრუნეს, წამოხტნენ და კალთები შეიბერ-  
ტყეს. ერთმა-ორმა ბავშვმა ბალშიდან წამოსწია თავი. ერთმა  
პატარამ წამოიტორია.

მაგრამ ქალები ადგილებზე შერჩნენ. მივხვდი — ადათს  
იკადუნენ: ოჯახის უფროსს აცლიდნენ პირველად მისალმე-  
ბას.

ბუხართან მჯდომი მოხუცი წამოღდა, წვერზე შერჩენილი  
ხელი გამოიწოდა და დინჯად წამოვიდა ჩემსკენ. დამთავრდა  
თუ არა ჩვენ შორის საღამის გაცვლა, ქალბი შემომხევივნენ  
და სეტყვესალები დამაყარეს კითხვები. ამათაც მიახსავით

ვეგონათ, რომ მე სანატრლო ამბის მომტანი ვარ და, ყოველი  
ჩემი პასუხის შემდეგ მათი გამოცხლებული სახეები სულ  
უფრო იღვწოდნენ. მე არაფრის შეეცვლა არ შემეძლო: არა,  
მე ფრთხილად არ შევხვედრივარ მათ ახოობლებს, არც არაფერის  
ვიცი მათ შესახებ. არა, მე არ ვიცი როდის შერჩებოდა ჩვენი  
უკანდახევა, არ ვიცი როდის დამთავრდება ომი. და თუმცა  
ამგვარი პასუხების მიხუხები არ იყო ჩემთან დამოკიდებული,  
მე ძალიან უხერხულად ვგრძნობდი თავს. ცოტა გვიან გი, ვახ-  
შობისას, იმ ქალბმა უბრალოდ, მეტად ნატიფი, ბუნებრივი  
ტკბეტი თვითონვე მიწველს დამეძლია ჩემი უხერხულობა.  
ისე დამიზინაურეს, რომ დაფანხმდი კიდევაც ბავშვით მოე-  
ნათა ჩემთვის, საბო სუნის მწარე წამალი დაეღვივებინათ,  
დატკენ ფეხზე მალამო დაიდოთ.

ბუნრის წინ, დათვის ტყავზე ვიყავი წამოწოლილი. კარგი  
იყო დამძინა, წინ ჯერ ბევრი მქონდა ფეხით საველი, მაგ-  
რამ არ მეძინებოდა. იქნებ იმიტომ, რომ დალა გასცა  
ზღვარს, რომლის იქით ადამიანი მას ვეღარ გრძობს. იქნებ



მათა წამალმა იმოქმედა სასწაულად... ისინი მამობობინებ-  
დნენ იმას, რაც ვიცოდნ და რაც მენახა ომში, მერე მე ვიხ-  
მენდი მათ ამბავს. მათგან და პირწმინდად დაეცვათ მათ  
თავისი სული და აზროვნება იმ, არც თუ ყოველთვის სასაი-  
მოზო დაბანრვეიდან, რომელსაც ცივილიზებული სამყარო  
თავს ახვევს თანამედროვე ადამიანს. მე ახლაც დარწმუნებული  
ვარ, რომ იმ დღეს, იმ საათს არ მოიტებნენოა ქვეყნად მე-  
ორე ადამიანი, ისეთ სულიერ განცხრობაში რომ ყოფილიყო,  
როგორც მე. შვიდიობა და სიმშვიდე იფრქვედა მათგან,  
მშვიდობა და სიმშვიდე განსაკუთრებით სათაყვანებელი იმი-  
ტომ, რომ თვითველი მათგანის გულს სწიწვინდა ფიჭვი ომ-  
ში წასულის ბედზე...

ზალიკას სამოცდასუთი წელი უვლია ცხვარში. განცდილ  
მძაფრ ვნებებს მის სახეზე, როგორც ეტრატზე აღუნიშნავთ  
თავისი კვალი, და მეცხვარეთა მოდგმის ამ მატონეს ამოსა-  
კითხავად, შევეითლებულ-შემხმარ ეტრატს დანაბთებზე ჭკუ-  
ისა და გონებისაგან შემდნარი, წყვილი შეუნათელი კელე-  
ტარი.

ეს ოთხი ქალი ზალიკას ოთხი რძალია. ძაფს რომ რთავ-  
და, ის უფროსია, ზალიკას უმცროსი შვილის, 71 წლის ვო-  
ლდერის ცალი. მათი ორი შვილი ოშნია წასული. თითოც ვო-  
ლდერი კი ომის დაწყებდავე შეუნაცვლებელი მეკავშირე გა-  
მეზურია ჯვარის უღელტეხილის მიდამოებში განლაგებული  
მტახის. მის უფროს ძმებს კი ცხვარი გაუსხიზნავთ გუდამაყ-  
რის მიუვალ კუნჭულებში.

დანარჩენი სამი ქალი ზალიკას შვილიშვილების ცოლე-  
ბია, მათი ქმრებიც ფრონტზე არიან. და ერთი, მათს ტლთა  
დგოვანა, თავდაპირველად რომ არ შეინიშნავს ტახტზე მი-  
ნარე ბავშვთა შორის — ზალიკას შვილთაშვილის ცოლია,  
გულა დაქორწინების მეორე კვირას წასულა ფრონტზე.

ზალიკას დანარჩენი შთამომავლობა ზოგი ცხვარშია, ზო-  
გი ცალკე ცხოვრობს, ზოგი ბავშვებით დედულეთშია წასული.  
გარეთ ჯერ ისევ ბნელა. მიწურში ჩრდილ-ნათელი ვეი-  
ცილებს ერთმანეთს. დასვენების დროე ამოიწურა.

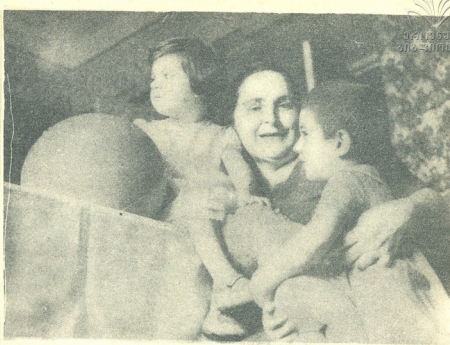
— ხედე, რა გამოდის? — ჩაფიქრებით ასკვნის ზალიკა  
თავისი ოჯახის ამბავს. — შვიდი დეკლეთიდან ხოლად ოცდარვა  
შვილიშვილი მყავს, ყველაში დეკლეთიდან არიან და შვილ-  
თაშვილი კი ხოლოდ თოთხმეტა... იანვარშივე ჩემ თვალში  
ვერე ბეგრის სავგარეულო ამოფხვრა. ახალგაზრდები არა ნაღ-  
ვლოზე, ვე უფროსების დარდია. მთავრობასაც ველაპარაკეთ.  
დავაპირეთ მიწურებიდან ამოსვლა, აივნაზღაურებდით მოდგ-  
მის ზარალს, მაგრამ... ვინ იცის, რაზე გავეცირისხდა წმინდა  
გიორგი, ეს ტიალი ომი მოგვაგლიანა... მარტო ჩემიდან თორ-  
მეტი ჯანლინით სავსე ვაკავიე წვიდა, ვინ იცის, ვილა დაბ-  
რუნდება, ან როგორი დაბრუნდება...

თითქმის მთელი მიწური გვააცილებს. „გვააცილებს“—მეთქი,  
იმიტომ, რომ, დიდი ზალიკაც მოდის, „იქითაქენ საქმე მაქ-  
ვსო“, მითხრა. ქალებმა კი მოასწრეს, ჩამიწურულეს:

— საქმე ვი არა, იძახის, „ომს მაზარა ჩაუცმევია, მაგრამ  
საღდათი მაინც ვერ გამხდარაო, ეხლა კი დრო ისეთია, ვის  
დადფიციება, ეგებ ისეთიც შემომხვდეს გზად, ჩვენი სახელი  
რო არაფრად უდიდისო...“

კარგა მანილი ვიარეთ. მხოლოდ მაშინ, როცა ბილიკი  
ხეობაში ჩავთრდა და უფსკრულის პირს გაყავა, მაშინდა უბრ-  
ძანა ქალებს ზალიკამ შინ დაბრუნება. ისინი მალთა ფლატეზე  
დარჩნენ. ჩვენ შორის სიმაღლე სწრაფად იზრდებოდა. მე მე-  
შინოდა, ზვეტი ფეხი არავის დასცდნოდა ყინულზე, დიდი  
ზალიკა კი მოდიოდა დინჯად, აღუშფოთვებდა. მერე ჩვენმა  
ბილიკმა ისე მოუხვია, თითქმის დაიკცათ. მე ვრახილავც მო-  
ვკარი თვლი ფლატეზე დარჩენილთ, შორს—მადლიდან გვიქ-  
ვედნენ ხელს. ალბათ, ეს მარად სანიშნო ადგილი იყო, საი-  
დანაც ქალები უკანასკნელ საღამს უგზავნიდნენ და გზას  
ულოცავდნენ მთიდან ბარში მიივალთ...

(დასასრული შემდეგ ნომერში)



# მიყვუთ ფერხლიფუნ

ეს მანილოსანი თბილისის ატელიეთა კომბინატის დირექ-  
ტორია. ის ყოველდღიურად ამოწმებს ატელიების მუშაობას—  
ხომ არ სჭირდებათ რაიმე ქსოვილი, ხომ ყურადღებით იღებენ  
მომხმარებლებს, ხომ არ უშვებენ წუნდებულ პროდუქციას,  
ხომ ჭამაყოფილი არიან შემაკვეთი. აქ უამრავი ხალხი მოდის  
— სოკი კახის შესაკვრად, ზოგი — ვოსტუქის; აქ მოდის ისე-  
თებიც, რომლებსაც საქორწილო შორი ელასა სჭირდებათ.



— პირველ რიგში შეუკერეთ, — ამბობს ბაბუღია და თავისთვის ფიქრობს: ჩვენ ყველაფერს გამოვიწყობთ, რაც პატარა-ძალს სჭირდება, ოღონდ იბედნიერეთ, იმარავლეთ...

ეს მანდილოსანი ბაბუღია აღანიას, კოლექტივში ავტორიტეტისანი, გულისმხიერი და ენერგიული. მაგრამ ჩვენ გვსურს ის სულ სხვა გარემოში წარმოვადგინოთ, გავაცნოთ, როგორც დედა და ბებიანა.

დიხს, ოჯახის საზრუნავს პატარა ადგილი როდი უჭირავს მის ცხოვრებაში. მან ორი ქალიშვილი გაზარდა. უმაღლესი და-მსოფრეზინა, ახლა შვილები დაოჯახდნენ და ბაბუღია ბებიას შვილობილებს უვლის.

...სამსახურიდან გამოდის სამუშაო ტანის, თაფლისფერთვალეზა ქალი. იგი მიაბიჯებს ნელა, უყვარს რუსთაველის პროსპექტზე ფეხით გავლა. ოპერასთან ტრასპორტში ჯდება და ისე მიდის შინ.

მისი სასლი წერეთლის პროსპექტზეა. მესამე სათულამდე კიბეებს მეთათხედ ითვლის. იცის, პატარები ზარის დარტყვას ელოდა. ელექტროზარი წყრიაღებს და კარებს ბავშვები აბეჭენ.

— ბებიკო მოვიდა, ბებიკო.

ბაბუღია კოცნის პატარებს, მერე შოკოლადებს ურიცხავს.

— ბებიკო, ჩვენ საბავშვო ბაღშიც დაგვირიცხავს შოკოლადები, — ამბობს მამია.

— ასალი რა ისწავლე, ჩემო თვალისმინო.

— დედა მაყვალს ლექსი.

— ბებიკო, ტბაზე როდის წავალთ? — ერევა ლაპარაკში ქეთინო:

— როცა ბაბუა მოიცლის.

მათი ბაბუა დავით ჭიჭინაძეა; დავითი იწინიერ-მეცნიეროს-სია და ბავშვებმა იცინა, რომ ბაბუას არ საცალია, ის ზის თავისთვის და რადაცას ხაზავს. კვირაობით მას ქალაქგარეთ სასეგინროლ გაჰყავს ოჯახი. პატარებს ყველაზე უფრო ტბაზე სეირნობა ახარებთ.

ღამეა.

პატარა მაიკოს უკვე კარგახანია თავის საწოლში სძინავს. გვერდით ცისფერი დათუნია უწყეს.

ბაბუღია უსურებს მინარეს, შუბლზე ჩამოშლილ თმას უსწორებს და ფრთხილად კოცნის. იყურ დათუნას იღებს და ახსენდება დავითთან ერთად რომ იყიდა ეს სათამაშო.

...მინამი ისეე წიკიკებს საათი. მეორე ოთახიდან ბავშვების სუნთქვა ისმის. ბაბუღიას თვალებს დიდხანს არ გვაკრება რულეტი. ფიქრობს ხვალინდელ დღეზე, სამსახურის საქმეებზე და ამ ფიქრში ეპარება ძილი.

# მეახსიპეკი

ლუდმილა მანთიძეს მშობლები არც კი ახსოვს. იგი მამარძიის ბავშვთა სახლში გაიზარდა. მისი სურვილი იყო უმაღლესი განათლება მიეღო და მეაბრეშუმე-აგრონომი გაემდიარყო. სურვილი შეუსრულდა. სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტის დამთავრების შემდეგ ლუდმილამ ქობულეთის რაიონში უბნის მეაბრეშუმე-აგრონომად დაიწყო მუშაობა.

ოცი წელია ლუდმილა სოფლებში დიდის რაიონში უვლდა იცნობს მას როგორც ენერგიულ და დაუზარებელ მეაბრეშუმეს. ქობულეთის რაიონის წამყვან კულტურებზე და და ციტრუსების იოვლებმა. ამიტომ სოფლის მოსახლეობა აბრეშუმის მოვლას თავს არიდებდა. ვარდა აწისა, რაიონის შურის გამოსაკვები ხაზა არ ვაჩნდა.

ლუდმილამ დიდი შრომა გასწია იმისათვის, რომ კოლმეურნეობებს მოეწყობოთ თუთის სანერგეები. ახლა სოფელ ქობულეთში, კბახთა და ხუცუხანში მრავალი მეაბრეშუმეა, რომლებიც უკველწლოურად დიდალად აბრეშუმის პარკს აწვადებენ. მარტო შარშან ხუცუხანელმა სახელმწიფოს 8.841 კილოგრამი აბრეშუმის პარკი მიჰყიდა და გვიშას 200 კილოგრამით გადაამტებს. სამივე სოფელმა კი ვასულ წელს სახელმწიფოს გვიგნის გადამტებით 1.085 კილოგრამი პარკი ჩააბარა.

ლუდმილა მანთიძე სოფლებთან შექმნილ ნორჩ მეაბრეშუმეთა წრეებსაც ხელმძღვანელობს. ნორჩი მეაბრეშუმეები გადაჭარებით აბრებენ პარკს და მიღებული შემოსავლით აწყობენ შორეულ ექსკურსიებს.

მ. ლლონტი,  
ქობულეთი.





# ისევე დაბნაბნაობიან აფიშები

ფიქრ დ. იაკობაშვილის

ოთახში ორნი იყვნენ, როიალიან მომიზი-  
ბლავი გარეგნობის ახალგაზრდა ქალი იჯ-  
და. საღვთო შორს იტყვიანობდნენ ცისფერი  
თვალები, თითების ნების დაყოლილი კლავ-  
იწები კი ოთახს ბრამისს მელოდით ავსე-  
ბდა. სამი წლის გოგონა თითქმის დადგო-  
დასთან თამაშით იყო გართული. უკანასკნე-  
ლი აყორი მიწყდა. გოგონამ თავი მია-  
ნება თამაშს და ქალს შეხედა:

— დედიკო, იცი, შენ რომ ურავდი, მე  
მეგონა, მინდორში ვიყავი, სადაც ბევრი  
ყვავილები იყო... უპაღლები დაფრინავე-  
დნენ...

პატარა რუსულადი გულში ჩაყრა დედამ.  
შვილის ამ მოლოდინელმა შენიშვნამ თავი-  
სი ბავშვობა გაასახლა...

...მაშინ რუსიკოზე დიდი არც იქნებოდა.  
ორივე ხელით მოვიც იჭერდა გიტარას და  
მანინე ახერხებდა დაცვას. „ახ, მოვარევე,  
მოვარევე“... ისმობდა მისი წერიალა, ბავშ-  
ვი პატარა თინა — მას მუსიკა ატყუებდა.  
სადმე ყურს მოკრავდა ახალ სიმღერას და  
მამინევე გიტარაზე გადიტანდა. მამა სტამ-  
ბის მემუსა იყო. შვილის ურეველო სიყვარუ-  
ლი მუსიკისადმი შეამჩნია და გაღწევერტ  
ყველაფერი გაეკეთებინა თინათნის მუსი-  
კალური ნიჟის გასაღწეველად.

და აი, ერთ დღეს ოთახში თვთრებილუ-  
და ფორტეპიანო შემოაგორეს. თინა მამინევე  
შესუქდა სკამზე და თავიანი პაწა თითებით  
კლავიშებს ასწავლა გიტარაზე ნაწევლები  
მტლავდა.

ამ დღის შემდეგ თინამ გიტარა თავისი  
„დამწერიო სიმღერებით“ მამიდას შეატრია,  
თვითონ კი კულის მესიალდმოდე ჯალისნუ-  
რი ხმების გამოქმენი ეს პრიალა შვიკ უფ-  
თი არჩია. ურავდა ჯერ დამარცვლოთ, წვა-  
ლობით, მაგრამ მინც ურავდა მანამდე,

ვიღრე განაგონ მელოდისა ზუსტად არ და-  
მსგავსებდა.

და როცა ის ავლაბრის მუშეფაქში მიიყე-  
ნეს, პედაგოგი მ. ანდრიანოვიჩი გოცდა —  
ბავშვს დამოუკიდებელი ვარჯიშით უყე-  
თავისებური ტექნიკა ჰქონდა გამოუმუშა-  
ებული.

ანდრიანოვიჩთან პირველად გაეცნო თინა  
კლასიკოს კომპოზიტორთა შეიქმენებელს.  
მას განსაკუთრებით იზიდავდა მოცარტი. და  
სულ მაღუ, რვა წლის გოგონამ, ბრწყინე-  
ვულ შეასრულა კიდევ მოცარტის სონატა  
„მი ბემოლ მეორი“ და თბილისის მუსიკა-  
ლური საზოგადოების ურავდებმა მიიქცია.

ზაქარია ფლიაშვილმა და დიმიტრი არა-  
ყოშვილმა ურავდებმა მიიქციეს ამ გოგონას  
და მათი უშუალო რჩებით განათლების სა-  
ხალხო კომისსარიატმა დაადგინა თინათნის  
გოგოლაშვილი კონსერვატორიაში მოსამზა-  
დებელ კურსებზე ჩაერთებათ. სტობნდაიც  
დაუწინაშეს.

9 წლის თინა პედაგოგ ანასტასია ვირსა-  
ლაძის მოწვევა და ხარბად ითვისებდა მის  
თვითეულ ნათქვამს, იმასობურებს მის შენი-  
შებებს.

ა. ვირსალაძემ მამინევე აულთ ალთო თი-  
ნას მუსიკალური მონაცემების და სწორი  
გზით წარმართა მომავალი პიანისტის ნიჭი.  
იგი არ ერიდებოდა მიეცა მისთვის ძნელად  
შესასრულებელი ნაწარმოებები. გოგონაც  
ჩვეული მონდომებით მუშაობდა. სულ მკა-  
ვლ ხანში დასალთა მან სკანარტე, მეტერ-  
ჩის სონატა“, ლისტის „ტარანტელა“.

13 წლის თინათნი, მიუხედავად მცირე-  
წლოვანებისა, კონსერვატორიის საფორტე-  
პიანო ფაკულტეტის I კურსის სტუდენ-  
ტი. მას უნდა დარწმუნდეს თავის შესაძ-  
ლებლობაში და ა. ვირსალაძეს საბოეს მო-  
სამზადებლად მისცეს შოპენის პირველი

კონცერტი. პედაგოგი არ თანხმდება — აღ-  
რევა, ამ ნაწარმოებს დრო თამამად მიუხალოთ  
დაოსტატებმა ჰქონდება.

გავიდა ერთი თვე. და აი, კლასის ერთ-  
ერთ კონცერტზე თინა თამამად მიუხალოთ-  
და როიალს. ა. ვირსალაძის გოცემბის საზ-  
ღვარი არ ჰქონდა, შოპენის პირველ კონ-  
ცერტზე ურავდა თინათნი. მას ფარულად  
მოუმზადებინა ეს რთული ნაწარმოები ისე  
კარგად, რომ პედაგოგის ისლა დარჩენდა  
მოესმინა და მშვენიერი შესრულებით დამ-  
ტბარბიყო.

გალითადა დრო...  
ყოველი ახალი დღე თინათნის ახალნა-  
წარმოების ვაცნობას ნიშნავდა.

ერთმანეთს ცვლდნენ მოცარტი, ბეთო-  
ვენი, შუპანი, ლისტი, ბახი, ვაგნერი, ჩაიკო-  
ვსკი, რახმანიოვი, შოპენი... ერთმანეთს  
ცვლდნენ არა მარტო ნაწარმოებები, პიან-  
ისტის თვალწინ იცვლებოდა ეპოქები  
და ბიოგრაფიები, კომპოზიტორთა მთელი  
სულიერი სამყარო. თინა სისტემატურად  
ესწავლებოდა გამოჩენილი პიანისტების კონ-  
ცერტებს. მას როგორც პიანისტს, სრულ-  
ყოფისა და დაოსტატებში კი პროფესორის  
ანასტასია ვირსალაძე უწევდა დანაშაუბას.

სწავლასა და მიემაში გავიდა სტუდენტო-  
ბის წლები, მერე ასპირანტურა. და ისევ ა.  
ვირსალაძის ხელმძღვანელობით შეცდინე-  
და.

დრო საათის ისარავით მუშეშენეველად გა-  
დადღედა. ასპირანტურის წლებში მიი-  
წურა. თინათნის გოგოლაშვილი უყე-  
დამოუკიდებელი, საყოფარი სახის მჭობი, ჩაო-  
ვაილებოებელი პიანისტი. ხოლო გოგოლა-  
შვილის მიერ კონსერვატორიის წლებში  
შესრულებული ნაწარმოებები იმდენად  
მრავალფეროვანი აღმონდა, რომ თავისე-  
ფლად შეიძლებოდა შვიდი დამოუკიდებე-  
ლი კონცერტის ჩატარება.



სტუდენტობის წლებშივე გამოირჩეოდა თინათინი ქართული მუსიკალური კულტურისადმი სიყვარულით და ყოველთვის ისწავლავდა თავისი რეპერტუარი ქართული მუსიკის მელოდიებით შევსოს და დამუშავებინა; და როცა ანდრია ბალანჩიშვილმა ქართულ სახალტო ხელოვნებას „მთების გულ“ შესწინა, ახალგაზრდა პიანისტი არ მოეშვა კომპოზიტორის მანამდე, სანამ „სამაია“ და „ნოქტიურნი“ ფორტეპიანოსთვის არ გადააკეთებინა.

1938 წ. 30 მაისი კონსერვატორიის მეხუთე კურსის სტუდენტმა თინათინ ზუგულაშვილმა სახალტოში ღია კონცერტზე უცხოეთი და რუს კომპოზიტორთა ნაწარმოებებთან ერთად საქართველოში პირველმა შესარქულა „სამაია“, როგორც საფორტეპიანო ნაწარმოები.

მისევე ინიციატივით კიდევ ერთი შესანიშნავი ნაწარმოები დამკვიდრდა ქართულ საფორტეპიანო რეპერტუარში. ეს იყო ლ. მაკეპარიანის „სორენო“, რომელიც პირველად თინათინმა შესარქულა საკუთარ კონცერტზე.

ნოქტურ პიანისტ ქალს უკვე კარგად იცნობდა ფართო საზოგადოება. იგი თვლულბოდა საქართველოს სახელმწიფო ფილარმონიისა და ჩადის სოლისტად და ყველა მისი კონცერტი, თვითონვე ახალი ნაწარმოების თავისებური შესრულება პიანისტის შემოქმედებით ზრუნავდ მუტუკვალზე. და. საკუთარ იყო მხოლოდ ისევე მრავალ, ყოველი ძიება სიბნელის. ამას კი დრო სჭირდებოდა.

მაგრამ მოვიდა ომი და... დრო მას დასჭირდა. ომში აღიღება თინას ძმა ვიოტო — კონსერვატორიის სტუდენტი, ომეიათი მე-

სიკალური ნივით დაილაღებულ ახალგაზრდას. ამ მუხბარებამ სულ მოსწყვიტა თინა სიყვარულ სემეს: მალე ამას ისიც დაემატა, რომ ხელები ასტივდა, რამაც კარგა ხნით ჩამოაშორა მუსიკას.

გვიდა რამდენიმე წელი... ბუერს ეგონა, რომ თინათინ ვიოლაშვილი ადარ დიუნდრამდელად რიალს. იმათ კი ვინც იცნობდა მისი შემოქმედებებები, მტკიცედ სწერდნენ, რომ გამოვიდოდა ის კონცერტზე და მისი თითები კვლავ თავისებურ, კეთილშობილურ ეტერალობას მისცემდნენ ბუერსა. ბელშემდებელია მოლოდინი გამართლდა.

1947 წ. ივნისში თინათინ ვიოლაშვილმა საკუთარი კონცერტი გამართა რუსთაველის სახელობის საკონცერტო დარბაზში და დიდ წარმატებას ჰქონდა.

შოპენის მუსიკა ყოველთვის იზიდავდა ქართულ პიანისტ ქალს თავისი დუდღობითელი ბუნებით, თავისი რომანტიცილობით და სილამაობით. და როცა გენიალური შოპენის გარდაცვალების ასი წლისთავთან დაკავშირებით თბილისში რესპუბლიკური კონკურსი გაიარა, თინათინმა სიბრძნულით მიიღო მონაწილეობა და პირველი პრემიაც დაიმსახურა.

თინათინ ვიოლაშვილის სამშემრუტებელი ისტატობა სულ უფრო ზრდას განიცდიდა იგი მართავდა საკუთარ კონცერტებს, აუსტავდა თავის საფორტეპიანო რეპერტუარს ახალი ნაწარმოებებით, ამავე დროს პუბლიკური მოწვევებისას ეწეოდა კონსერტორიაში.

თინათინს აქვს ის სასეტრადო მომხაზეულილება, მსმენელის დაუფლებლობის იშვიათი უნარი, რაც ასე აუცილებელია პიან-

ნისტისთვის ბრწყინვალე შესრულებასთვის ერთად.

სულ რამდენიმე წელია, რაც ფილარმონია გახლავთ კონცერტებს მართავს საქართველოს სხვადასხვა რაიონებში. თანა პირველი გამოცემითა და შესანიშნავ წარმოყვამს და უკვე საქართველოს ბუერ რაიონში მომსმენებს მისი კონცერტი.

კონცერტზე გახვლის წინ ყოველთვის იღვას თინათინი. ოჯახში დიდბანა წესად იქცა ერთი რამ: იკრებება ვიოტო მეუღლისა და ქალშვილების შემადგენლობით და წინაღწი ხდება კონცერტის პირვარამის გარჩევა. ქალშვილები თინათინის პირველი კრიტიკოსები არიან. უფროსი — მანანა დღასთავით ცისფერობა და ნიქოერი, არფხე დავკას ეუფლებს, პატარა რუსიკა უკვე ათი წლისაა. მას სურს მკვირილინე გახვას. მეუღლეს, სპორტის დამსხურებელ სობატს, თემქია ასე აქვს მუსიკალური განათლება, მაგრამ თავისივე ოჯახის მუსიკალურმა ატმოსფერომ ისეთი გავლენა მოახდინა მასზე, რომ ყოველთვის შეუცდომლად შეუძლია გაუჩინოს თინათინს მის მიერ შესრულებული ნაწარმოები და ნაყლზეც მიუთითოს.

...ისევე ალაპარაკდებიან აფიშები — საკუთარ კონცერტს გამართავს პიანისტი თინათინ ვიოლაშვილი.

და ესტრადაზე კვლავ შეერწყმება ერთმანეთს ქალური სინაზე და მოქნილი თითები თინათინის ანტიკურ ბუერსთან იშვიათი მუსიკალობა.

რ. ჩიბაია,  
ლ. ხახიანიშვილი.

**რამდენი წლის იქნება?**

საყვარელო დედოკო,  
გთხოვ, სიმატოლე მითხარი:  
ჩვენი ელისაბედი  
სულ რამდენი წლის არი?

...

ნუთუ ჯერაც არ იცი,  
განა არ გაგიცია?  
ათი წლისა შესრულდა,  
შეზევ ორჯერ დიდი.

...

— ხუთი წელიც რომ გავა, —  
ითვლის ზურა თითებით,  
— მე და ელისაბედი,  
სომ ტოლები ვიქმები?

...

თქვენი რას იტყვიო, ბავშვებო,  
ზურა თქვენიც გგაითხებათ —  
მაშინ ელისაბედი  
რამდენი წლის იქნება?

დორა აბიხაიანიანი

# ნაუკითხეთ პატარებს

ა. ზვიგაძისლი

**საშუაზრ ყანახასთან**

ტკბილი სიმღერა ისმის,  
ბუნებულს უხდება კრინი,  
შოშიაც ნაზად გალობს,  
ყვავილებ დაადო პირი, —  
ცნობილ მომღერლებს უთხრა:  
— დაწმობით, რატომ ყვირიო?  
სმენა არა გაქვით არც ერთს,  
ხელს გვიმლით სიმღერაში,  
რომ მღერის ალთა-ბალთის  
თქვენი თავს ვერ ატყობთ ხმაში? —  
შოშიამ ჩაიციხა,  
ბუნებულს გახედა მწარედ,  
სტუმრები ყვავ-მასპინძელს  
ვერ გაავადებენ გარეთ!

**ჩემი შენ ბითხაროო**

კატკატმა ოფფს შეხედა  
წამოიხაბა კანკალით:  
— ამ „სტილიაგას“ შეხედეთ,  
ვერა გარ ამის ამტანი,  
დე ტრედა-ჭრულა ვინ არის,  
რას უგავს თავი, ან ტანი!

**უკანური ხე და კოქლე**

რას მივაკუნენ გვერდებზე,  
შე უგუნურო კოქლაგ:  
— რატომ კადრულობ მაგ სიტყვას,  
მეც გამეგება ცოტა რამ?  
ჩემი ნისკარტის საკუნით  
მე ვერსეთ ვინმომ მატლებსა;  
მათი შესასწავლა, შე მბრყიო,  
შენ ხომ სიციცხლეს გმატებსა!

# პიქსო



დედა და შვილი

ბავშვი მტკბარით



პარიკმახერი ძალი



აბლო პიკასო, რომლის დაბადების 80 წელი სრულდება ოქტომბრის 25-ს, დიდი მხატვარი და საზოგადო მოღვაწეა.

აბლო პიკასო დაიბადა 1881 წ. 26 ოქტომბერს ესპანეთში, ქ. მალაგაში. მისი პირველი მასწავლებელი იყო მამამისი, მხატვარი ხუან რუისი, 1897 წ. ბარსელონაში გამართული თავისი პირველი გამოფენის დროს მხატვარმა თავის გვარს დედის გვარად მიუშობა და ცნობილი გახდა, როგორც აბლო რუისი პიკასო. პიკასომ სიზაბუე გაატარა კორუნა და ბარსელონაში, სადაც დაამთავრა სახმატვრო სკოლა, შემდეგ კი მადრიდის სახმატვრო სასწავლებელში სწავლობდა. მან რამდენიმეჯერ იმოგზაურა პარიზში და ევროპის მხატვრულ ცხოვრებას გაეცნო. 1904 წლიდან კი საზოგადოებრივ გადამის პარიზში. მის ირგვლივ იყრიებდა ახალგაზრდა, მოწინავე მხატვრებსა და მწერლებს ქავო (პოლონური, შავს ფეიოზი, მატისი, ბრაკი და სხვები). მისი შემოქმედება მჭიდროდ დაუკავშირდა საფრანგეთის ხელოვნობს. პიკასო სათავეში ჩაუდგა იმ მრავალფეროვან ძიებებსა და ექსპერიმენტებს, რომლებიც დამახასიათებელი და განმსაზღვრელია თანამედროვე დასავლეთის ხელოვნებისათვის.

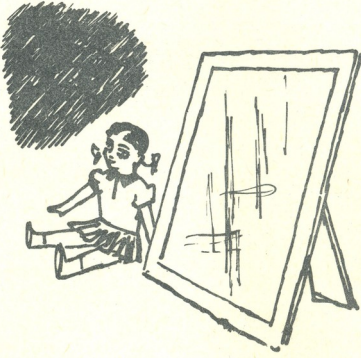
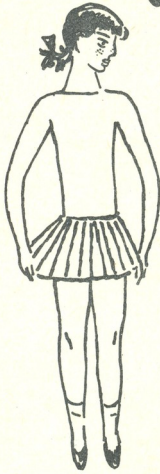
პიკასოს შემოქმედება მხატვრობის სხვადასხვა სფეროებს სწვდება — ის ფერწერა, გრაფიკისი და მოქანდაკეობის კედლის მხატვრობას, თეატრის დიკორაციებს, ესკიზებს გობოტენებისათვის, მისი ცუთენის შესანიშნავი ნამუშევრები ეკრანიაში, ასრულებს ილუსტრაცილებს სრულიად სხვადასხვაგვარი წიგნებისათვის (მაკალითად, ბალპიკის

„სუნოზი შედევრი“, ოვიდიოსის „მეტამორფოზები“, ბიუფონის „ბუნების მეტყველება“, ელიუარის „პრემიები მშვიდობის შესახებ“ და სხვა). პიკასოს მშვიდობის მტრელები მოეფინენ მთელ მსოფლიოს. ამ ნამუშევრებში მხატვარმა გამოავლინა თავისი დამოკიდებულება ჩვენი ეპოქის უდიდესი პრობლემისადმი. შემთხვევითი არ იყო, რომ პიკასო უწყნარად მიეგზნო რესპუბლიკელებს, როცა ესპანეთში სამოქალაქო ომმა იფეთქა. მან თავისი აღშფოთება ინტერვენტუზისტისადმი გამოსახა პანოზო: „გერნიკა“. საფრანგეთის ოკუპაციის დროს მხატვარი ესპანეობდა წინააღმდეგობის მოძრაობის მომხრეთ. 1944 წელს პიკასო შევიდა კომუნისტური პარტიის რიგებში, რაც მისი საზოგადო მოღვაწეობის ლოკავური შედეგი იყო. ომის შემდეგ პიკასო მშვიდობისათვის მოძრაობის გამოჩენილი მოღვაწეა.

პიკასოს შემოქმედება, რომელმაც მისცა საწუისი მთელ რიგ მხატვრულ მიმართულებებს, აღსაყვია წინააღმდეგობებით და უკვე მრავალი წლების განმავლობაში ცხარე კამათს იწვევს.

ულენინგრადის ერმიტაჟში და მოსკოვის ა. პუშკინის სახ. სახვითი ხელოვნების საინფორმაციო მუზეუმში დაცულია პიკასოს ნამუშევრათა მშვენიერი კოლექცია, რომელიც მხატვრის შემოქმედების აღბრუნებელი პერიოდს წარმოგადგენს (1914 წლამდე). 1956 წელს მოსკოვსა და ლენინგრადში გაიმართა მხატვრის მიერ გამოგზავნილი ნამუშევრათა გამოფენის, რომელმაც საბჭოთა მკურნალობის დიდი ინტერესი დაიმსახურა.

# მამის ხუცნიძე



სასაცილო კბილები აქვს მარიკას — წვერილი, წვრილი და დაბრეცილი. ამ ყველა კბილებს მაინც რომ აღარ ეღიროსათ ამოსვლა! ენა გაჩეთ უვარდება, როცა იღიბება გოგო.

ცხვირი? არც ცხვირი უვარგა — ნოლა და ჭორფლიანი. დედასაც ასეთი ცხვირი ჰქონია ბავშვობაში. ახლა კი მარიკას დედიკო ყველაზე, ყველაზე ლამაზია.

ო! რა ვაებთია და ხეწვებით ჩამოათრია ეს ვეგებრთულა სარკე მაგიდიდან. მამ, რა გქნა, როცა თავის პატარა სარკეში მხოლოდ ჭორფლიან ცხვირს ხედავდა. ახლა კი მთლიანად მიჩანს შიგ. ეს წინასწარი ცოტა გრძელი რომ არ იყოს... თუშეა არა უხდება, ნამდვილ დიასახლისას ჰგავს.

დეღს დედიკო საზაფხულო, რია ფეხსაცმელს მოუტანს მარიკას. მაშინ კი შემობრუნდება სარკის წინ ეგონას, როგორც ნამდვილი მიცქვავე.

სკუპ და სკუპ!  
სკუპ და სკუპ!

ამ თაროს ჩამოსუფთავება უნდა. აქ ახლა ყვავილებს დააწყობს მარიკა.

მამიკოს წინგები...  
დღამ თუკა, მამიკო აღარ დაბრუნდებაო, თუ აღარ დაბრუნდება, მამ რატომ არ წაიღო თან ეს წინგები?!

მამიკოს სურათი თურმე კარდის ქვეშ შეკარდნილა, დღეს პირველად აღმოაჩინა მარიკამ ის და გაიხარა, ძალიან

გაიხარა. ახლა ხშირად ნახავს ხოლმე მამას ჩუმად, ჩუმად, ისე, დედას რომ არ აწყენინოს. ამ წიგნებს კი სამზარეულოში გამოიუნახავს ადგილს. არ გააფუჭებს, მხოლოდ სიფრთხილანა ქაღალდებს ამოჭრის და ზურგიოს შეუნახავს სავარცხელზე გადასაკრავად. მერე როგორ უვარს ზურგიოს ასეთი სატყვიბინებელი! ბებე-თეფია კი არ იცის...

არაფერი არ იცის ზურგიკომ!  
აი, ეს მისი წინსაფრებია. უკ, როგორ დაუხვარია! სადაგელი! სულ არ ებრალდება დედა. ამით ახლა გამოხარვების მეტი არაფერი უმეგვის. დედაც ხომ ხარშავს მუდამ. გამოხარშავს, მაგრამ როგორ შედეგას მარიკამ ამოღენა ქვაბი ცეცხლზე, როცა დედასაც უჭირს მისი ადგილიდან ადგარა? უწინ მამა ეხმარებოდა ხოლმე მუდამ. მარიკამ კი რა ქნას, ჯერ პირველკლასელია; მეორეში რომ მაინც იყოს...

ამიტომ ცალკალკე უნდა მოხაროს პატარა ქვაბებში. ყველაფერს ანთებს: ლექვებს, ნავთქურას, ელექტროდუქვლსაც ხართავს. აი ასე! დაე, ითუბთუბონ ზურგიოს წინსაფრებმა პატარა ქვაბებში. მარიკა კი მანამ თოკს ვააბამს აივანზე.

ოჰ, როგორ გრილა აივანზე ავირ, ეწოდება ქეთინი ეძახის — ძირს ჩამოდიო. ვერა, ვერ ჩანს. იცის მარიკამ რა უნდა აჩვენოს ქეთინი: გუშინ ახალი დღეობისა მოუყვანა მამამ. დღეობისა თვალბნის ხუჭავს და ტირის კიდევ. ახალი კაბა შეუკერა ქეთინომ დედოფალას.

მარიკასი რომ იცოს ის დედოფალა, ცის-ფერი კაბას შეუკერავდა, მაფთებს კი წითელს გაუკეთებდა.

შეხედეთ, როგორ ხუცუნად ვარცხნის ქეთინი დედოფალას. ასე ხომ სულ გაუფუჭდება ოქროსფერი დალალები. ნახად დავარცხნა უყვართ დედოფლებს, ძალიან ნახად.

აი, მარიკას თოჯინასაც ვარცხნისაგან გადასდნა თმა. თვალბნის კი არ ხუჭავს, სულ გატყეპტილი იცქირება. მარშან ფუნეკულიორზე რომ წაკიდნენ ის, მამა და ზურგიკო, თოჯინაც თან ჰყავდა მარიკას. მაშინ მამიკომ უთხრა, ახალ თოჯინას მალე გიყიდი, შენსავით ქერა დალალებიანს...

ახლაც ადინა რთონლები ფუნეკულიორზე ერთი ავა. მეორე ჩამოვა. მერე ისევ მეორე ავა. ნეტავ რატომ არ აღის ორივე რთონდა ერთად? ალბათ, გზა არის ვიწრო. საბავშვო გზაზეც თითო-თითოდ ჩამოდიან დაკიდული რთონები. როგორ უშინოდა ზურგიკოს!

მეტრალო!

უი, კინაღამ არ დაავიწყდა ზურგიკოს წინსაფრები მარიკას?

ეს რა ბოლია სამზარეულოში?

წიგნები, მამიკოს წიგნები იწვის. როგორ დაავიწყდა გუთონს მათი შენახვა. კანს, შეგებრთი უფრო ძლიერდება ქვესლი. იწვის, მამიკოს წიგნები... რატომ, რატომ დააწყობ აქ... ხელებიც ეწვის მარიკას, თვალბნის ეწვის, რა ქნას, რა მოუხერხოს!

უშველი, უშველი მარიკას!  
ავერ, სარკეებს მოსარგე ჯობსაც მოედო ცეცხლში. ვაი, ხელები, ხელები ეწვის. ვერაფერს, სულ ვერაფერს ხედავს. დედაა...!

...საწოლიან დედა ზის და მარიკას დასცქერის. არა, მარიკა ვერ შეხვდება დედას თვალბნეში. ო, როგორ უხერს მუხლი...

ვიღაც მუხლზე ადებს ხელს. ასეთი დიდი, გრილი თითები მამიკოს აქვს მსოლიო.

ოღნავ, სულ ოღნავ ასწევს მარიკა ქუთუთებს, რომ დინახოს მამა... თავზე ვიღაც თოქინა-თოქინა აცხი ადგას.

ოჰ, როგორ უნდა მარიკას იტროს, მთელი ხმით იტროს... მაგრამ დედა! იცის, გული ეტკინება დედას.

მამა მაინც არ მოსულა. ახია მარიკაზე, რატომ დაუწავა წიგნები!



# მათი შესახებ ურდულობისათვის ნაპირი პარლამენტები



ვალა გუი თბილისის № 2 ფეხსაცმლის ფაბრიკის მუშინავე მკერავი, კომუნისტური შრომის ბრიგადის წევრი უკველთაფურ დაფალებებს 150-160 პროცენტით ასრულებს.

ფოტო დ. იაკობაშვილის



ლამარა ფაჩულია თბილისის საკონდიტრო კომბინატში თავისი კეთილსინდისიერი შრომითაა განთქმული. იგი ტბილეთლისათვის აშაადებს ლამაზ კოლოფებს.



უკველთვის გადაბარებით ასრულებს ნაკისრ ვალდებულებებს თბილისის სართავ სატროკოტაუ კომბინატის მრთველი ნადკა ჩოხელი.

# განკლილი ღღუ



პატარა ღიასახლი

ფოტოგრაფი გ. გაბუნიასი

მე კაცი ვარ. არ მიყვარს ქალურ საქმეებში ხელის გარევა. სახლშიც, ჩვეულებისამებრ, მხოლოდ მამაკაცის საქმეს ვაკეთებ — დღეს მიიმე კარადას შევეცვლი ადგილს, ხვალ ელექტრონოს შევაკეთებ. კაცის საქმეს რა გამოვლევს! მთავარი საზრუნავი ოჯახში, რა თქმა უნდა, მე მაწევს კისერზე — ცოლის ვასწავლი მომჭირნეობას, ვაკონტროლებ მის ყოველ ნაბიჯს და გზელმძღვანელობ ჩვენი ბიჭუნას აღზრდას.

ერთი სიტყვით, ჩვენს ნაცნობებში იდეალურ მეუღლედ და მტად გულსხმიერ მამად ვითვლები. მიუხედავად ამისა, ცოლს ზოგჯერ მაინც ვამჩნევ ხოლმე რაღაც უკმაყოფილებას.

იმ დღეს, როცა სარეცხის რეცხვა დაამთავრა და საპნიანი წყლით სახეს მიმივ გობი გადაღვარა, ჩემი მეუღლე მაგიდას მოუჯდა და ამოიხიზრა:

— ნეტა, ერთი დღე მაინც გამყოფა ჩემს ადგილას!

მე ის-ის იყო გვარიანად ვისადღე და დღიანზე მიწოლილი გახვითებს ვთავალიერებდი. ცოლის ნატვრაზე გამეცინა — ასეთი რამ არ შეიძლება მოხდეს-მეთქი, შენ ქალი ხარ, მე კი მამაკაცი-მეთქი.

მაგრამ დახტე საოცრებას!.. მთორე დღეს თოფნაკრავივით ექვს საათზე გავახილე თვალი, თუმცა ყოველთვის შეიძლე მეღვიძებოდა. ეცნაური უფრო ის იყო, რომ გულმა რატომღაც მაშინვე სამზარეულოსკენ გამიწია, თითქოს იქ რაღაცის გამორთვა ან ცეცხლიდან გადმოვდგა დამეციყვობლეს.

დაფეთებული გავვარდი სამზარეულოში და საუზმის მომზადებას შევედექი. მართალი გითხრათ, სრულიადაც არ შეპიტნავებოდა ქურასთან ტრიალი, მაგრამ ხელემი ვეღარ დავიმორჩილე. დაგრობდი ოთახიდან სამზარეულოში, სამზარეულოდან ოთახში, დაგაფრიალებდი ჩემს ხელში რაღაც მანქანებით გაჩენილ ცოცხსა და სველ ჩვარს და თან კარტოფილის მიხედვსაც ვასწრებდი, რომ არ დამწვოდა. ყველაზე საოცარი ის იყო, რომ ვცდილობდი ყველაფერი ეს მანამდე მომესწრო, სანამ ჩემი ცოლი გაიღვიძებდა.

როცა ცოლი წამოვდა, ჩვენი ბიჭუნა უკვე ჩაცმული და დავარცხნილი იყო. საუზმეც გამზადებული გახლდათ.

— როგორ მოხდა, რომ ჩემზე ადრე აღდექი? — თქვა ცოლმა, როცა მაგიდას შემოვსუსვდი, — ისეა ყველაფერი, თითქოს მე ავმდგარიყავი ექვს საათზე.

— მინდოდა ცოტა მესიამოფენებინა შენთვის-მეთქი, — გავიღრჩე და ძლივს ვიცინა საკუთარი ხმა.

მაგრამ მეუღლემ ჩემთან ლაპარაკი შეწყვიტა და ცხვირი გახეთქი ჩარგო, მე ვივრძენი, რომ ჩემდაუნებურად ფცაფუცით გვამდი, პირს ვითუთქავდი და წამდაუწუმ საათს დაეკურებდი.

— ჩქარა მოათვე, შეილო. საბავშვო ბაღში დაგაგვიანდება, — აღმოხმა მოულოდნელად.

ჩემმა ცოლმა ყურადღება არ მოგვაქცია, მხოლოდ ოთახიდან რომ გავდიოდით, მამის მომძახა: „დღესათვის თებტრის ბილეთები გვაქვს, არ დაგაიწყდეს“.

მთელი გზა იმზე ვფიქრობდი, თუ სად ან ვისგან შექონდა კიდევ მოსმენილი ასეთი მბრანებლური ტონი და მხოლოდ მაშინ, როცა შეილი საბავშვო ბაღის აღზრდელგებს ჩავაბარე,

გამასხენდა, რომ ასე წინათ მე თვითონ ველაპარაკებოდი ცოლს.

ახლა კი ყველაფერი ნათელი გახდა ჩემთვის: მე და ჩემს მუდღელს ჩვენი მოვალეობანი გავეიცვლია. არ მეტაშინია ეს ამბავი, მაგრამ რა უნდა შენა, ვერაფერი მოვეუბნებ საკუთარ თავს.

საბავშვო ბაღიდან სამსახურში დამდურდრულივით გაგქანდი. ქურაში კინაღამ მანქანამ გამოიტანა. შემინებული და დაბნეული გამომეტყველება მთელ დღს არ მომიცლებია სახიდან. ჩემმა უფროსმაკე შემაშინია რაღაც და ფრთხილად მკითხა: ავად ხომ არა ხარ.

მთელი დღე გონებადაფანტული ვიყავი და იმის მაგივრად, რომ საქმეზე მეფიქრა, იმაზე ვჭუხდი, რომ შეილისათვის ახალი ფესხნელები მქონდა საყიდელი.

— სხვალ უმჯობესად ჩავყრი სარეცხსა, — წაიჭიჩქრულე უცებ.

დღის ბოლის ცოლმა დამირეკა და ქედმაღლურად გამიცხადა, რომ მუშაობის შემდეგ ერთი ან ორი საათი დააგვიანდებოდა შინ. რა უნდა მეთქვა, ჩემთვის ესეც მტკაც ნაცნობი ამბავი იყო, რადგან აქამდე ყოველთვის მე ვავიანებები ხოლმე.

როგორც კი სამუშაო დღე დამთავრდა, კიბეზე დავეშვი და მალაჩიბისაკენ გავექანდი. პარე სამი მალაჩია შემოვირბინე, სანამ სადილისთვის რამეს ვნახავდი და გულამოფარდნილი სამსახურში ბაღში მივგვარდი. ქურაში ვაგიყო რაღაცაზე აღფრთოვანებით შეტკინებოდა, მაგრამ ყური არ ვუვლავდი. ყველაფერზე „პო, შეილოს“ ვუუბნებოდი. გზაში საპარიკმახეროში შეჩინდა და ოსტატთან რივის დაკავებაც მოვასწარი. მაგრამ სანამ ხორცის წუმენდას და კარტოფილის ფუცკაში ვიყავი, ჩემი რივი გასულიყო და ღლიდანი ხელმწიფად მომიხდა. საკარტოფლოში ვიჯექე ვიჯექე: შინ ქურაზე ვეჭი იხარებოდა, განს ენთო და ყოველივე ამას ჩემი პატარა ბიჭი ადევნებდა თვალს.

კუდ წინათგონობას არ მოუტყუებია. შინ სწორედ იმ დროს დაბრუნდი, როცა ბავშვი ამაოდ დიდიობდა ჩამქრალი ქურის ანთავსა. მთელი სამსარეულო გაზით იყო სასუსე.

გულდაკეთილმა ბავშვს ასანთი გამოვვლიე და ერთი-ორი წაუთავაქე კიდევ რბილ ადგილზე.

— ასანთი მინდაა! — აღრიალდა ვაგიყო.

დროუფანში შარის ხმა გაისმა. ოთახში ცოლი შემოვიდა და, როცა ვაგიყო სადილი მზად არ იყო, გაავრდა:

— რას აკეთებდი მთელი დღე?

— რას და... ვმუშაობდი, — ძლივს ამოვიცანკლე.

— მერე, არ შეგეძლო სადილის დროზე დაზაღბება? — თვალვინი დამიბრიალა მუდღელზე.

დღის დანახავზე ვაგივომ ღრიალს უმატა.

— ასანთი მინდაა-ა!



— ვაწყვიტე ხმა, შე ძალღო-მამაძალღო, თორემ კვანავით გაგხეტებე შუაზე! — დაუტატანა ისედაც ბოლმამორეულმა დედამ.

— ვცხი ბანდა-ა! — ახლა სულ აიწყვიტა თავი ბიჭმა. ცოლი გამოვიდა, სწორედ ისე, როგორც მე ვიცოდი ხოლმე ასეთ დროს.

— გააჩუმე, კაცო, ხ ბავშვი, თორემ არ ვციც რას ვიხამ! — მივიღა გაკაპასებულმა.

მე ბავშვს გადავევარე და ძალღივით მოკუნტული ველოდი, აი ახლა ჩავახვებოდა წილის მუდღელზე არც ვაგვიხედავს, ქურა-ქული ხელად მივეცივოდა. ბოლოს, როგორც იქნა, ნარქირვედ ვისადილოდი და თეატრისკენ გავეშურეთ, რომ მეორე მოქმედებისთვის მაინც მივეგწურე. ცოლი არ მელაპარაკებოდა. მე ხალხის მცხენეოდა. რამდენჯერმე ვცადე ყინოლი გატეხა, მაგრამ ისე მკვახლად გამეცა პაპუხი, რომ სულ გავიკიბიდე ხმა.

სესვენების დროს დარბაზიდან არ გამოვიდოდი, რადგან ტანსაცმლის გამოცვლა ვერ მოვასწარი. ცოლი ფოთიში დასერილობდა და ვიდაც ნაცნობებს ვეცხიხებოდა გულდაწყვეტილი ვიჯექე და იქაურობას ვათავალოებოდი. რამდენი ხანია თეატრში აღარ ვყოფილარ! შეგვეჭროდი სცენას, ვესწებდი, თუ როგორ დასტიროდა თავის უბღლოდ სიყვარულს ამხალალოში და იმაზე ვეფიქრობდი, რომ სახლში დაურეცხავი ქურჭლის მთელი გროვა მელოდებოდა. როდისღა მოვასწრებდი იმის დადგენას!

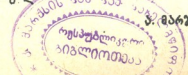
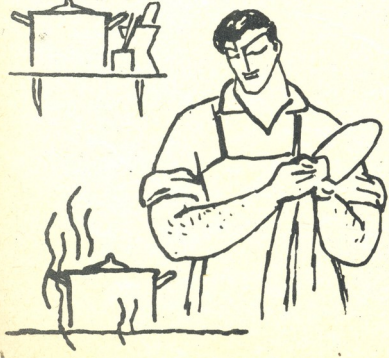
მესამე მოქმედების ბოლოს ჩამთვლიმა, დადლილი ფესხები სიამოვნებით გავზაღუ და ვერც კი ვაგივი, როდის დამთავრდა სპექტაკლი.

ძლივს მივალასადი სახლამდე. დადლილობისაგან თვალვინი მებღიტებოდა. აღარც კი მახსოვს როდის მივეყ ხელი ქურჭლის დარეცხვას. სამსარეულოში ცოლი შემოვიდა, გარეცხილ საინებს რომ დახვდა, მუხმუნსავითი აენთო, ამას ქვია გარეცხვა, შე უბედულო, ზეთი და ქონი ზედ აგვრიაო, — მივივარა და გაეცხვებოდა. ვეღლაზე დიდი და გაბინძურებული საინი მომიქნია. გულდაკეთილი ვეცი კაივებს, ვი-მეთქი, ამოვიღ-მუვლე და... კინაღამ საწოლიდან გამდოვვარდი.

ოთახში სიყვანერ იყო. სამსარეულოდან ნაცნობი შიშხინის ხმა და საამო სურნელი გამოდიოდა. ცოლი ტრიალებდა, გულ-აძვირებული მივაწევი ბალიშებს და შეძრწუნებით დავიწყე ფიქრი ნახულ სიმაზრზე.

ღმერთო, რა ყოფილა ქალბიჭ!

85/14



ვინ არ მოხიბლულა ქართული სცენის მშვენიერების, ელისაბედ ჩერქეზიშვილის ოსტატური თამაშით. ვისაც კი ერთხელ უნახავს მისი ხანუმა, სარა, კატინა, მუხსიერებიდან აღარ ამოვლია ეს განუყოფრებელი სახეები. ელისაბედისთვის არ არსებობდა დიდი და პატარა როლი. ყველგან თანაბრად ბრწყინავდა მისი ნიჭი.

მაგრამ, ბევრმა არც კი იცის, რომ სახელოვან მსახიობ ქალს კალამიც უჭრიდა. იმ დროინდელ პრესაში სხვადასხვა დროს გამოქვეყნდა ელისაბედის ათამდე კარგად დაწერილი მოთხრობა, ორი პიესა და რამდენიმე პუბლიცისტური წერილი.

პირველი მოთხრობა „აღდგომის დამეს“ 1888 წელს დაიბეჭდა ჟურნალ „თეატრში“. მწერლობაში გამოუცდელმა ქალმა მშვენიერად აღწერა სოფლის სურათები დღესასწაულის წინ. წერის მანერამ, ავტორის გემოვნებამ თავიდანვე მიიქცია საზოგადოების ყურადღება. მოთხრობის ავტორის ვინაობით დაინტერესებულა დიდი ილია. ილიამ წაახალისა ახალგაზრდა ქალი და თანამშრომლობისათვის „ივერიაშიც“ კი მიიწვია ამით გათამამებული ლოზა 1891 წლიდან შედარულ აქვეყნებს მოთხრობებს „საბრალო ნენე“, „ორი მსხვერპლი“. 1899 წელს მწერალი ქალი საზოგადოებას ევლინება როგორც დრამატურგი მისი კომედია: „60 წლის არმიყი“ დიდხანს იღვწებოდა ქართულ სცენაზე ავტორის მონაწილეობით. ამ კომედიაში ლოზა ამართახებდა თავადანაზურობის ფუქსავატ ცხოვრებას.

როგორც გამოქვეყნებულ, ისე გამოქვეყნებულ პიესებსა და მოთხრობებში — „ფატი“, „ტუჩმოსეულაანთ მაკონიე“, „იჭვიანი ქმარი“, „ვარია ლასკა“, „სიღონია“, „სარქისა და ფეველა“ — მწერალი ქალი არ იფარგლება ვიწრო თემატიკით. მოთხრობებში — „სოფლის უმეცრება“, „საცენა სოფლად“ — ავტორი მხატვრული ხერხებით კარგად გადმოგვცემს მამინდელი ჩამორჩენილი, უმეცარი სოფლის ცხოვრებას.

მოთხრობაში „ორი მსხვერპლი“ — ქალაქის ცხოვრების ზოგიერთი მტკიცენადაა საკითხია გაშუქებული. თემების დეპუტატებში იგრძნობა მწერლის აღლო, მხატვრული ზედა და დახვეწილი გემოვნება. იგი წერს სხარტ ენით, საინტერესოდ ანვითარებს სიტუატებს. აღსანიშნავია ისიც, რომ მისი ნაწარმოების მთავარი მოქმედი პირი ქალია. და მწერალიც ადვილად ახერხებს მოქმედი პირის შინაგანი ბუნების სწორად გადმოცემას.

საინტერესოა ელისაბედ ჩერქეზიშვილის პუბლიცისტური წერილები, რომელთაგანაც განსაკუთრებით მინდა ყურადღება გავამახვილო ერთი წერილის



# ქალისაჲ ჩერქეზიშვილის კალიამი

ირგვევ. ეს წერილი თავიკი შინაარსით დღესაც არ კარგავს აქტუალობას: ვინც გაცნობია იმ წლების ქართულ პრესას, აუცილებლად გაიხსენებს პოლემიკას, რაც გამოიწვია წერილმა: „ქართველი ქალების შესახებ“. წერილის ავტორი ფსევდონიმით „ჩიორა“ თავს ესხმოდა იმ ქართველ ქალებს, რომლებიც ამასინჯებდნენ ქართულ ენას, შეჰქონდათ მასში რუსიციზმი. ეს უარყოფითი გაუღვენას ახდენდა ბავშვებზე, ნორჩ თაობაზე.

ამ წერილმა დიდი ხმაურია და მოთქმა-მოთქმა გამოიწვია. ყველადაც მოთულოდნულად, 1894 წელს, დაიბეჭდა ლოზა ჩერქეზიშვილის წერილი, მაგრამ არა ქალების დასაცავად, არამედ მათ საწინააღმდეგოდ — „განა ტყუილად უკე-

ვინებს ჩვენს ქალებს ბატონი ჩიორ ქართული ენის უკოდინარობას. ქართული ენის დამახინჯებას, — სწერდა ლოზა. — განა კაცი იშვიათად არ შეხვდებოდა ხოლმე იმისთანა ოჯახს, რომ ქართული ენა, ზნე-ჩვეულება, ნაადვილი შეუღლებოდა, ნამდვილი დედობა და დიასახლისობა სუფუვედს ოჯახში?..“

ელისაბედი არ შედრკა და სიმაართლე პირდაპირ, საჭკვენიდ უთხრა ქართველი საზოგადოების ერთ ნაწილს. სხვა-ნაირად ვერც მოიქცეოდა ეს დიდბუნოვანი აღამაინი, რომელმაც მთელი თავიკი ცხოვრება და მღვდლწევობა საშობლოსს და ეროვნული სცენის აყვავებას მიუძღვნა.

# წიკანი ქუჩა

## საოჯახო

# სსსრკ-ის

ყველათუ, თითქმის, სოფლად ეხიმე-  
ნელო რამით დაწყო:

— რა დაუსრულდება ტრალბე საკრის  
წინ? — ეუბანოდლოდ კითხა დედამ შვილს,  
რომელიც სასკოლში მიმდგარი, საგულდა-  
გულად ივარჯიშებდა თმას.

— გამინდა რა ხალა კავალური გირჩე-  
ნა წიგნს მოკლიო ხელი და გავეთიღებო  
მომხალა!

ბიჭი მიიღო, მწყარალად შეხება დღას,  
ოთხიდან გავიდა და კარი გაიჭიჭუნა.

— შენ რაღამ დაგამტყა? — მიუბრუნდა  
ცოლი ქმარს, — ხომ ხედავ, სულ წავიდა  
ბიჭი ბეჭიდან!

მამას ესმოდა, რომ არაფერი დამავლებო-  
და იმით, თუ თხემოტირ წლის ქებებზე ცოტა  
ბიჭი ხანა შეჩერდებოდა სასკოლში, მაგრამ  
ბიჭი უხეშად მოექცა დღას და ამიტომ გა-  
დაწყვიტა საქმეში ჩარევა.

— რატომ არ უჩერებ დღას? მას შენთ-  
ვის კარგე ენა, შენ კი მგელოვით უბღვიო.

— უნაჩა მამამ შვილს საღამოს.

— აბა, რას ჩამკითხა? მე თვითონაც კარ-  
გად ვერ ირიდის რა გავკეთო.

— იგი თუ არ იცი, ახლა ამხუე არ გვაქვს  
ლაპარაკი. მხოლოდ კარგად დაიხსომე: მე  
უფლებას არ მოგიცემ უხეშად მოექცა და არ  
დაუჭერი დღას.

რამდენიმე წლის შემდეგ ბიჭი კინოში წა-  
ვიდა, დღას, შეტონხეზუ როდის დაბრუნდე-  
ნო, უხეშად ეუბანება და სახლში შეუღამი-  
სას მიუბრუნდა.

ამეჩივა კი მშობლებმა სასტიკ ზომებს  
მიმართეს: შვილს, სკოლის გარდა, ყველგან  
შეზარალებს წასვლა.

— ნახოს, რას ნიწხებს ასეთი მოქცევა! —  
ამბობდა ვაგულბისებური დედა და არც კი  
ფიქრობდა როგორ დაშთარდებოდა ყოვე-  
ლივე ეს.

დამთავრდა იმით, რომ შვილმა სულაც მი-  
ატოვა მშობლებიო სახლი. მილიციის განყოფი-  
ლებაში, სადაც ბიჭი დააკვეს, მან ითხო-  
ვა, სადაც გსურთ, იქ გამოშვით, ოღონდ  
მშობლებთან არაო.

ცოტა როდია ისეთი შემთხვევები, როცა  
ბავშვი, მანამდე დაშთარე და წესიერი, მოხა-

რბობის დაწინაურებული ხდება, უბატო-  
ცემოლოდ გაყრბობა მშობლებს. მხოლოდ ზო-  
გიერთ მშობელს ესმის მოხარდის საკითხი  
თუ ხასიათში მოხეზარდის ცვლებების მიხე-  
ზი და ანგარიშს უწევს მას.

ტყუილად როდი ეწოდება მობრბობის ასაკს  
სახიფათო ასაკი. ამ ასაკში — 12-დან 17  
წლამდე გოგონებს და 13-დან 18 წლამდე  
ბიჭებს — სწრაფად უფთარდებათ ცენტრა-  
ლური ნერვული სისტემა, ვერძოდ, ტვინის  
დანამატი — ჰიპოფიზი. ეს პატარა ჯირკვლი  
უწინაშეწვლავანს როდს ასრულებს ადამი-  
ანის ორგანიზმში. მის მიერ გამოყოფილ გან-  
საკუთრებულ ნივთიერებათა ზეგავლენით  
ძლიერდება სქესობრივი ჯირკვლების, თირკ-  
ვლები და დამატებისა და ფარისებრივი ჯირ-  
კვლების მოქმედება. თავის მხრივ, მათ უჩ-  
რადებში წარმოიქმნება დიდი რაოდენობის  
ცილოვანი უნაერბობები — პორინები. პორ-  
ინები კი, რომლებიც სისხლს დინებთა მი-  
მონახე მთელს ორგანიზმში, იწვევენ გარდა-  
მავალ სასიცოცხლო დამახასიათებელ ცვლი-  
ლებებს.

12-13 წლის ასაკიდან ბავშვები სწრაფად  
იზრდებიან, ხმა ეცვლებათ, ხდებიან მოუხე-  
შარი. გულსისხლძარღვთა და სასუნთქო სის-  
ტემის განვითარება ყოველთვის არ ემთხვევა  
უფთოვანი სისტემის განვითარებას, რაც მო-  
ითხოვს საკვებ ნივთიერებათა ინტენსიურ  
„მოწოდებას“, და ამით აიძულებს გარკ კიდევ  
არც თუ ისე მავარ გულს გაძლიერებო იმე-  
შობს. სწრაფ ამიტომ არის, რომ მობრბო-  
ბი ადვილად იღლებიან.

სასქელო ჯირკვლების მოქმედების აქტი-  
ზაცია მობრბობაში იწვევს ახალ, მანამდე  
შთათვის უცნობ განზობებსა და სურვი-  
ლებს, ამხვილებს მათ ინტერესს მამაკაცისა  
და ქალის დამოკიდებულების ინტიმური მხა-  
რისადმი. ამ პერიოდშივე იხდებთ პირველი  
სისყარულიც, რასაც ბავშვთა უმრავლესობა  
სავლად-ავსტოლოდ უმაღლავ ხედავს, რადგან  
ეწინაა დაიწინა, რაც უხეშად ბღალავს მათ  
სულთა და ფიქრ განზობას.

გარდატეხა ხდება ნერვულ სისტემაში.  
თავის ტვინი მიმდინარეობს როდული ცვლი-  
ლების განხორციელების საშუალებით სიმძაფ-  
რით ეხმარებათ გამლიზინებლებს, ადვილად

იქცევა. ზოგიერთ მობრბობაში ეს დაიწინა-  
ვლობა ძლიერად ვლინდება, ზოგიერთში კი  
შეუმხრნელად მიმდინარეობს.

დაქანცვლობის დროს ნერვული ურგულ-  
ბი შეშობას გამოითქვებიან და მუხრუჭდ-  
ებიან. ეს პროცესი თვისისავად ძლიერ მნი-  
ვნელოვანი როდია, ზოგიერთ მობრბო-  
ბეც კი ამხვენს მას, ეცვლები კი ცვლებს.  
ამ ასაკში ორგანიზმი თვითონვე იცავს თავს  
ზღმებრივ დატვირთვასგან. ხშირად უფროსე-  
ბი კი ამას ბავშვის სუბრმაციო ხსნიან. ბავ-  
შოილად, დედა ეუბნება შვილს: — გაქმწინო

ფესკასკელო უბეჯიანიაო. შვილი კი ასე-  
ხობს: „სულთაო“, თუმცა განზობს, რომ ფეს-  
კელო ნამდვილად გასაქმწინაო. ამას იგი  
უფრო მოგეხანებათ ვეთვბო, მაშინ, როცა  
გაუღებს მისთვის შეუცნობელო დღასობა.

გარდამავალ ასაკში ხდება გარდატეხა ხა-  
სიათშიც. ბავშვს უჩნდება საკუთარი შეხე-  
დულებანი. მისთვის ურვე შეუერყველად ავ-  
ტორიტეტული აღარ არის მშობლების აზრი  
და მსჯელობა. ამასთან, ზოგჯერ მობრბო-  
ბის სწრაფად საკუთარი ძალებისა და შესაძლე-  
ლობების გადაფასება, ტრახები, ყოფობობა,  
ფიქრობები, რომ ყველაფერი იციან და გაე-  
გებებიან.

ამ მხრივ განსაკუთრებით ბიჭები გამოი-  
ჩევიან. მათ სურთ დიდი გამოჩინდნენ, მამა-  
ვენ უფროსები, იწვევენ ყველას დასახანად  
პაპობისთვის წევებს, თავი გამოიწვევად უე-  
როცა, ცუდ სიტუებებს ამბობენ.

ასა აქეთ რა უნარი მოუაოთარ „ხელიდან  
წასული“ შვილს, ზოგიერთი მშობელი, რაც  
თუ იშვიათად, მიმართავს „უციოდერტს ზო-  
მას“ — ფიქურდ დასქავს. ეს გამოსავალი არ  
ბრის!

ბავშვის ცემა არც ერთ ასაკში არ შეიძ-  
ლება.

ფიზიკური დასჯა ღრმა ეკალ ტოვებს ბავ-  
შვის შეგნებაში, იგი მხოლოდ ფორმალად  
მობრბობდა უფროსის ფიზიკურ ძალას. გუ-  
ლში კი ღრმად ჩამიხანება შეზარატუბობის  
და არასდროს აღარ იქნება გულსდობის  
მშობლებთან, რომლებმაც ასე დამამკირეს  
იგი. შვილის ნდობის დაკარგვა კი ყველაზე  
ძმიოდ დაუპატიოა დღმდმისათვის.

გოგირი მოვეცელო მობრბობა, როცა იგი  
აღარ ატოვებს, აქეთ-იქით აწუხებს, თვი-  
თონივ ვერ ხედება რა სურს, რას მომხმარო  
ინერტია.

სამწუხაროდ, შეუძლებელია ისეთი რეცე-  
პტის გამოწერა, რომელიც თვინად ავცა-  
დებს ამ ძნელ პერიოდში რომელიცტებს  
მშობლებსა და შვილებს შორის. ყოველ ად-  
ამინს, პატარას თუ დიდი, აქვს თავისი,  
მხოლოდ მისთვის დამახასიათებელი ხასია-  
თის ნიწხები. ამიტომ თვითველი მობრბო-  
ბი ინდივიდუალურ მიღამობს მოითხოვს. მაგ-  
რამ მანივ არის ზოგიერთი დებულება, რომ-

იხებდება შეგონებები.

ლის გამოყენება არამარტო შეფერხარუნებს სიმწიფდეს ოჯახში, არამედ ნამდვილ გაგებასა და მეგობრობის დაამყარებს ბავშვებსა და შრომებს შორის. მეგობრობა და გაგება კი მთავარია მოზარდის ხასიათის საბოლოო ჩამოყალიბების დროს.

მაგრამ მეგობრობა უცხად როდი მყარდება შვილსა და მშობელს შორის. საჭიროა მჩიი სათეთი და ფრთხილი აღზრდა ბავშვის მცირე ასაკიდან მოყოლებული. უფროსებსა და ბავშვებს შორის თავიდანვე უნდა არსებობდეს სრული ნდობა.

თუ ბავშვს ამოუწონვის საშუალებაა არ მიეცემა, ყოველწუთში მომამზრებელ კონტროლს გაეგვიფეთ: მაჩვენე რა გვიკარავს ხელში? როგორ გააკეთე? ამართალს ამბობ? „ხო მ არ მტყუებ?“ და ა. შ. იგი მიუწოდებელი ხდება, გაურბის უფროსებთან დალაპარაკებას. მოზარდები უფრო ავადმყოფურად განიცდიან ასეთ „შეზღუებას“. ხოლო თუ ნდობით მოვექცევით, ყველაფერს გავეცნობ იმისათვის, რომ არ დაკარგონ ეს ნდობა.

არ შეიძლება ყოველთვის ღვაწი ამოვლოთ ბავშვს, შევჩეროთ შეძახილებით, მუდამ ჩავერიოთ მის „სამყებში“. სულ პატარა ბავშვიც კი მწარედ ატარდება, თუ დედა ჩიბებებს ვადმოუბრუნებს, გადაუყრის იქ შეგახულ ნახატებს, საცობებს, ქანჩებს, ქვევს და თან გაავრთხილებს: „თუ კიდევ გაბეღ ასეთი ნავით ჩიბებები გიტანა, გიჩვენებ სივარს“. ხოლო თუ ასეთ „თვინდობას“ გამოვიჩინებ მოზარდის ყურთი ან ჩანათის, კონფლიქტი არ აგვიცდება, ბავშვი აღმოვითლება და აუცილებლად წაიჭებება დედას.

დედა ავიღოთ ასეთი მაგალითი: აღდა ან ბებია უძახის ტოშო მითამაშე ბიჭს მოვიდეს და ივანშმის.

— ცოტა ხანი დამაყავთ. უკვე ვამთავრებთ თამაშს და მოვა.

— მე შევ გიჩვენებ „თამაშის დამთავრებას“, დედა ხანია არ მოვხვებდრია ქამარი. ახლავე მოდი!

ბიჭი, ვინაწყენებულა და ამხანაგების წინაშე შერცხვნილი, სახლში შედის, უარს ამბობს ვანამაშე, უხეშობს. დანაშავეა იგი? მითერ მაგალითი:

გოგონა დედას მიმართავს:

— დედაო, შეიძლება ჩაიცივა ახალი კაბა? დღეს თინას დაბადების დღეა...

დედა ვერ ამჩნევს ქალოშვილის კრთომას და პასუხობს:

— კიდევ რა გნებავს? არც ახალ კაბას ჩაგცმე და არც სტუმრად გაგიშვებ. დეაქმი და გავცილები მომამაზე! მტერი არ მაღაპარავი!

შეუძლია თუ არა ასეთ მდგომარეობაში გოგონას გაცეცხლების სწავლა? ცხადია, არა! უკეთესი შემთხვევაში მთელი საღამო მოღუფლად დაწდება გადაშლილ სახელმძღვანელოსთან და შოგ არ ჩაიხედავს. მეორეჯერ კი თავის ჩანაფიქრს უკითხავად და ჩუმად შესაბრუნებს.

დამოუცილებლობისა და ინიციტივის ჩახშობა სკოლამდელი ასაკის ბავშვებშიც არ შეიძლება. ყოველწუთში ხმის ჩაქმედდება, მის მაგივრად ყველაფრის გაყვება იმას ნიშნავს, რომ ბავშვი უნებისყოფო გაიხაროს. მოზარდებს კი, რომლებიც ფიქრობენ, რომ ბეგირ რამის გაყოფაა ძალუთი, აუცილებ-

ლად სჭირდებათ შრომობისაგან წახალისება, გამწენება, შეებება საოჯახო სარგებლობაში გაწეული დახმარებისათვის, სკოლის საზოგადოებრივ საქმიანობაში აქტიური მონაწილეობისათვის.

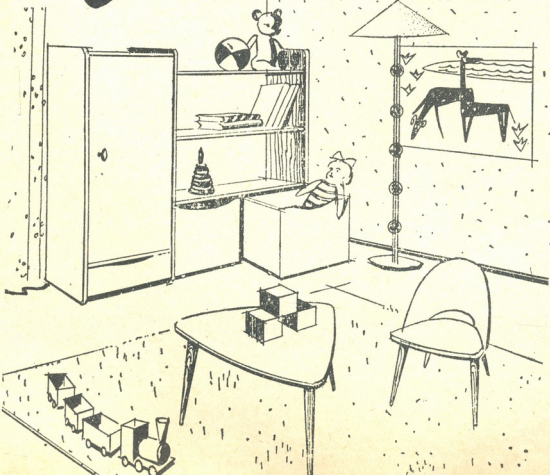
არაფერი ისე არ ეხმარება ნორა აღმდამს მტკიცედ დადგეს საყურად ფეხზე, როგორც იმის შეგნება, რომ იგი უკვე ოჯახის სრულუფლებიანი წევრია და უფროსები მის უმჯუნურ შემწეად არ თვლიან.

განსაკუთრებული გულისხმებრება და სიფრთხილე მოეთხოვება შრომობებს, როცა მოზარდში სიყვარულის პირველი გრძნობის გაღვივება შეამჩნევენ. განა შეიძლება დავყენოთ ამ გრძნობას, გავაღვიწიოთ, ვუსაყვედუროთ? რამდენი ცრემლი უდვრია მოზარდს ამ საკითხში უფროსების არაგულსმეირი ჩარევის გამო.

ბავშვთან მეგობრობა იმას როდი ნიშნავს, რომ იგი ყველაფერში წავახალისოთ, ყველაფერი შევუბრუნოთ. ზოგიერთი ამ ნამდვილად უნდა აეუცხადოთ. მაგრამ ეს უნდა გააკეთოთ დასაბუთებულად, სამართლიანად. შრომობის მხოლოდ მაშინ შესაძლებს წახალისოს შვილის ყველა კარგი მისწრაფება, ააღწიოს იგი შეცდომებს, თუ ჩილობდნენ ვერ კარგად იცნობს თავის ბავშვს, ცხმის მისი ხასიათის თავისებურება, ანგარიშს უწევს მას, მაშინ შეიძლება მუდამ ახლო იქნება თავის ერთგულ და საიმედო მეგობრებთან — შრომობებთან.

ბ. პლმანისმი,  
ქიმი-ფსიქიკარი.

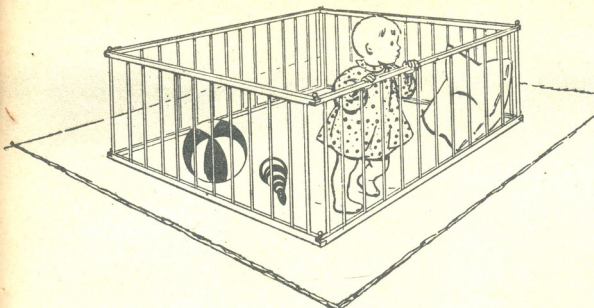
# წიგნის მიჯნებით



# ბავშვის კუთხე

როგორი საცხოვრებელი პირობებიც არ უნდა ჰქონდეს ოჯახს, ბავშვს მაინც აუცილებლად უნდა გამოეყოს ცალმა კუთხე-ახლა, ამ წერილში შეუძლებელია კონკრეტულად ვილაპარაკო ბავშვის კუთხის მოწყობის შესახებ ყველა ოჯახში, ამიტომ ჩვენ შევეცდებით მოკლე მხრივად რამდენიმე პრაქტიკულ რჩევას.

ახალშობილის საშობიარო სახლიდან გამოვანაწილო ოთახი, რომელშიც ბავშვმა უნდა იცხოვროს, საუფლადგულად უნდა მოგაშალოთ: გაცივროთ ზედმეტი ავეჯი, ჩამოვედროხოთ კედლები, გაერცხვიოთ კარ-ღანჯარა, ნათურას აბუფრი ჩამოვადაროთ, რომ კაშკაშა შეიქ ბავშვს თვალში არ სცე-



მღეს, ფანჯრებზე უფ ჩამოაფარებთ სქელ ფარდებს. ფარდები უჭრებხარა რბილი თეთრი ქსოვილისაგან ან მარლისგან შედგეთო.

როგორ მოვიქცეთ, თუ მხოლოდ ერთი ოთახი გვაქვს? ბავშვს ამ შეთხვევაში უნდა გამოუყოფთ ყველაზე ნაყოფი, შონიანი კუთხე, სადაც არ იქნება ორბიანი ქარი. თუ ოთახს წინაგანი ტიპარ-კედელიც აქვს და სქელი გარეთა კედელიც, ბავშვის საწოლში შეიწითა კედელთან უნდა დაედგათ — ის უფრო მშრალიცაა და თბილიც.

ახალშობილის საწოლი კედელთან უნდა იდგას, ოღონდ კედლის გასწვრივ კი არა, მის პერპენდიკულარულად. ასე მას ჰაერის უფრო კარგად გაუვლის და ადვილი მისადგომაცაა. სინაოდ ბავშვს მარცხენად უნდა სცემებოდ. საწოლი ფანჯრის ახლოს არ უნდა მოთავსდეს. ასევე არ შეიძლება მისი ღრუბრები ან ცენტრალური გათბობის ბატარეებთან დადგმა — ამან შეიძლება ბავშვის ორგანიზმის გადაზურება გამოიწვიოს. ბავშვის მადა დაეპარება და ძილი გაუტუდება, ოფლოთებს.

ჩვენ ადრეც გვქონდა საუბარი იმის შესახებ, თუ რა ზიანი მოაქვს ბავშვის ჩანსწორებლობისათვის აკანში მის ჩაკერვა. ასევე მავნებელია ბავშვის დასარწევ საწოლში ჩაწვივაც.

ახალშობილის საწოლებს ახლა საკმაო რაოდენობით უშვებს ჩვენი მწიწკელობა. საწოლის არჩევისას უჭრადღებთა უნდა მივაყვიოთ მის ზამბარაინ ძირს. საწოლის ბადე წკრილად დაჩერებული უნდა იყოს, რომ მტერი, როცა ბავშვი საწოლში ფეხზე წამოდგომას დაიწყებს, ლეიბმა ოღორ-ჩოლოდ არ ჩაიწვიოს.

ძალიან მოხერხებულაა მცირეფართობიანი ბინებში საწოლი — კუბე. ამ საწოლში ორი ბავშვის დაწვენა შეეკვძება. უფროსს ზევით დაწავენით, უმცროსს — ქვევით.

ახალშობილის ლეიბი ზღვის ბალახის ან ბამბის უნდა იყოს. მატულის ლეიბი და საბანი მავნებელია ბავშვისათვის — ორგანიზმის გადაზურების იწყებს.

ახალშობილის საწოლთან დაიდგება ტუზი ოთხიკუთხედისთვის და პატარა სახვევი მაგიდა. უფროსების საწოლზე ბავშვის შეხვევა არაიბიგენურია.

შეუძლებელია, როცა ბავშვს უყვე ჯდომაც შეუძლია, კარგია მოვარწუთ მისთვის „მანეთი“. აქ მას შეუძლია ოთახმუროს და ობოლის, მტერი ფეხზე წამოდგომასაც შეიძლება. მანეთს შეიწით თბილი საგები უნდა ჩავუფინეთ.

ფეხბადეზე ბავშვს მეტი ავეცი დასპირდება. 2-7 წლამდე ბავშვს უნდა ჰქონდეს საწოლი, მაგიდა და სკამი. ერთი სიტყვით, უნდა ჰქონდეს კუთხე, რომლის ბატონ-პატრონი თვითონ იქნება. მაგრამ, გარდა ამისა, როცა ოჯახში ფეხბადეზე ბავშვია, უჭრადღებთ უნდა გადავათადოთ ბინის დანარჩენი მორთულობაც და „ზედმეტ“ წიგუნიც კუბა წიით მაინც მოვარწოთ. აი, რა არის ეს ზედმეტი:

მინისა და ფაფურის სტატუეტები და ღარნაკები. ეცენი ისეთ ადვილას უნდა მოათავსოთ, რომ ბავშვი ვერ მისწვდეს.

მაგილის საფარის კიდეები ძირს არ უნდა იყვეს დაწვეული, თორემ ბავშვს შეუძლია ძირს გადმოითიროს ზედ დადგეული წიგუნიანად.

ასანთი, დანა-ჩანგალი, სამართებელი, მკრატელი, ნემსები, ასევე მღუღარე წყლიანი ქვაბები, წაღები, ქიმიური პრეპარატები, სარეცხი საშუალებები და სხვა არასოდეს არ უნდა იდოს ბავშვისათვის მისწავლად აღდგომზე.

ბავშვი უმეტადუფროთ არ უნდა გადიოდეს სამწარეულოში, სადაც ვაჟი ან ნავთ-ქურა ათია.

პირველ შობებულებებს გარესამუაროხვან პატარა აქ, ბავშვის კუთხეში იღებს. სწორედ ამიტომ, სულაც არაა სდღერით როგორი სურათი კიდა კედელზე, როგორი ფონქანს ან სათამაშოს ვეიოდლობთ ბავშვისათვის. ყველა საგანი, რომელსაც ბავშვისთვის ვიძინეთ, საგულდაგულოდ უნდა შეგა-

რჩიოთ. მათ ვიდვას არ უნდა ჰქონდეს შემთხვევითი ხასიათი. საშვარო, რომელსაც ბავშვი სულ პირველად თავის კუბიდან ეცნობა, უნდა იქოს ლამაზი, მშვენიერი, ნათელი და სასიხარულო.

პატარას არ შეუძლია საერთო პირსახანოთ ისარგებლობა — ძლივს წვდება ონკანი, თვითონაც სველდება და ოთხბივე ტბას აუენებს. როგორ მოვიქცეთ? როგორ და აი ასე: ვაუყოთოთ ან ვუთიოთ ბავშვს დაბალი უჭრურო ხასი, რომელზეც ის შედგება ხელების სახის დროს. კედელზე, ონკანს ზემოთ, ბავშვისათვის მისწავლად ადვილად დაკვირება პირსახოცი. ასე ბავშვი ადვილად დღიხანს და შეიწრალბებს ხელპირს.

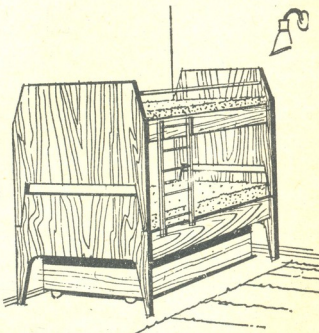
4-5 წლის ბავშვი შეიძლება საერთო ახანანშიც ვახანათო, მაგრამ ბავშვის დასაქლომად ახანანში უეჭველად უნდა ჩავაფინოთ ზეწარი, ან პატარა სკამი ჩავდგათ.

ბავშვი თავიდან უნდა შეეგვიერთო ქუჩიანად შეშოსვლის შემდეგ ტილოზე ფეხების გაწმენდას. შემოსასვლელში, დახლა უნდა დავაშაროთ პატარა საკიდი, რომელზეც ბავშვი თავის პალტოს, შარსს და ქუდს დაკიდებს. იქვე იატაკზე კი მოვათავსებთ პატარა უფოს ბიჭებისა და სახანა ფოსტლებისათვის.

სამიწოლი წლის ბავშვს უნდა ვასწავლოთ, რომ თამაშის დამთავრების შემდეგ დადგავოს თავისი სათამაშოები. სუთი წლის ბავშვს კი თავის კუთხეში წერტილი თვითონვე უნდა დაიკავოს.

შვიდი წლის ბავშვს შეუძლია თვითონ გაიპირალოს ფეხსაცმელი, გაისწიროს ღოკინი (რა უფირს, თუ თავდაპირველად კარგად იყვე გასწიროა, სომ შეიძლება ჩვენს თავიდან ვავარწიოთ).

ბავშვის კუთხე ყველა ოჯახში უნდა იყოს. მისი მოწუხობა ბევრ დროსა და სახარებს არ მიიბიბებს, სარგებლობა კი დღიი მოაქვს.



# თევზეულობა

თევზი სინოციკრობი და ეკონომიკური ხარისხანობით არ ჩამოუვარდება ხორცს (საქონლოსა და ფრინველს). გარდა ამისა, მას ის უპირატესობა ეძლევა, რომ უფრო ადვილად და სწრაფად შეითვისება ადამიანის ორგანიზმის მიერ.

თევზის ხორცი დიდი რაოდენობით შეიცავს ცილას და ცხიმოვან ნივთიერებებს. თევზის ცილებს მეტად მაღალი კვებითი თვისებები გააჩნია. თევზის ცხიმი თხევადია და მდიდარია „A“ და „D“ ვიტამინებით. რაც უფრო მეტ ცხიმს შეიცავს თევზი, მით უფრო მეტი ლორწოვანობაა ის, ვინაიდან მით მეტი მაღალკალორიანია და უკეთეს საკვებო თვისებები აქვს. ცხიმის ცვალებადობა დამოკიდებულია თევზის ჯიშზე, სეზონზე (წლის დროზე), წვირითის დავრის პერიოდზე, თევზის ასაკზე, ცხოვრების პირობებზე და სხვა.

თევზის ხორცი მნიშვნელოვანი რაოდენობით შეიცავს აგრეთვე მინერალურ მარილებს (კალციუმს, ფოსფორს, ნატრიუმს და სხვ.). ზღვის თევზი მდიდარია იოდით.

თევზი ჩვეულებრივ იყიდება ცოცხალი, ახალი გაყინული, გაყინული, დამარილებული, ბოლინ გამოყენებით, აპობტი (გამწარი) და აგრეთვე ნახევარგამზარეობისა და კონსერვების სახით.

თევზის ხორცი ძლიერ მალე ფუჭდება, ამიტომ ყველა დიასახლისმა უნდა იცოდეს თევზის კეთილმარხობის წინაპირობები.

კეთილმარხობანი ცოცხალი თევზი უნდა იყოს მომარბი, მისი ქერცლი ან კანი დაუზიანებელი, უღარი და სუფთა. კეთილმარხობანი ახალი თევზს აქვს სადა პრიალა ქერცლი. რომელიც შეიძლება მიერული ტანისა, გამოხატული გამჭვირვალე თვალები, ილი წიწილი ფერის ლაყურები; თევზს არ უნდა ჰქონდეს გამოხატული მუცელი.

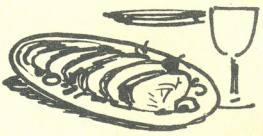
კეთილმარხობანი გაყინულ თევზს აქვს სუფთა, დაუზიანებელი ტანი და ქერცლი და გამოხატული თვალები. მისი ხორცი გასაღობის შემდეგ ინარჩუნებს სიმკვრივის და კარგად ეკვრის ძვლებს. არაკეთილმარხობანი თევზს აქვს მძვინვარე თვალები, ქუქყიანი — მონადირის ფერის ან მოყვითალო, ცელი სუნის ლაყურები. მქრქალი ქერცლი თევზისა დაფარულია მძვინვარეობის რაფრით, მუცელი გამოხატულია, ხორცი დუნია და ადვილად სცილდება ძვალს.

თბიერ და მუცელების წინ თევზი უნდა გასუფთავდეს ქერცლისაგან, გამოიწმინდოს, მოსიკლეს და ლაყურები, ფარული და გაიოცოს.

გაყინულ თევზს საჭიროა თბიერ დამუშავებამდე წინასწარ გაღვდეს (ფილს წაწიოს გარდა), რისთვისაც 1-2 საათით უნდა მოთავსდეს ცივ წყალში (2 ლიტრი წყალი 1 კილოგრამ თევზზე). არ ვარგა თევზის გაღობა თბიერ წყალში

— ის დღე და უკეთესი დროა. თევზში არსებული მინერალური ნივთიერებები რომ ნაკლებად დაიკარგოს, წყალს, რომელშიაც გაყინული თევზი უნდა დაღებეს, საჭიროა დამატოს ცოტა მარილი.

მარილიანი თევზი ცივ წყალში უნდა დაღებეს 30-40 წუთით. წყალი დაესხმება იმდენი, რომ თევზი კარგად დაიფაროს. ამის შემდეგ თევზი გაიწმინდება ქერცლისაგან, მოსიკლდება შეგნეულობა, დაიჭრება ნაჭრებად, გაირეცხება და ისევ მოთავსდება სუფთა ცივ წყალში დასაღობება 4-6 საათით (გააჩნია, რამდენ მარილს შეიცავს ის). წყალი ყოველ ერთ საათში უნდა გამოეცვალოს.



მოხარაშვის წინ თევზს ქერცლი გაიკლვინ, გამოიწმინდეს და წყლით კარგად გარეცხეთ. დე თევზი დიდი და სქელია, დაჭერით ნაჭრებად და მის მოხარაშვით, თუ წვრილია — მთელ-მთლილ მოხარაშვით.

რაც უფრო ნაკლებ წყალს აიღებთ თევზის მოსახარაშვად, მით უფრო გემრიელი გამოვა თევზი, ამისათვის იმდენი წყალი უნდა დაეასხათ, რომ თევზს მხოლოდ ოდნავ ფარავდეს. თევზის მოხარაშვა იწყება ძლიერ ეცხებოდ, რიცა წყალი ადუღდება, ხარაშვა გრძელდება ნელ ცეცხლზე.

დიდ ნაჭრად მოხარაშული თევზი უფრო გემრიელი და ცვიანი გამოდის. თუ თევზი სასულდეუ ნაჭრებად არის დაჭრილი, მაშინ მოსახარაშვად ჩაყარეთ მუდგულე მარილწყალი; თუ თევზის ნაჭერი ნახევარკილოგრამ ან მეტი, მაშინ მას ცივი მარილწყალი დაასხით და ისე მოხარაშეთ.

საქონლოდური სუნის მქონე თევზს (ვირთვება, კანაბლა, ლობი, კაჩიკალია და სხვა) ხარაშვის დროს სუნის მოსაბრუნება დაემატება ხახვი, ტაფოლი, ოხრახუნი (ძირხვენიები) და, გარდა ამისა, ყოველ ერთ ლიტრ წყალზე ნახევარი ჩაის ჭემა მუცე კიტრის მარილწყალი (წყაბი).

იმისათვის, რომ ორაგუსს და ეკლმს თავისი ბუნებრივი ფერი შერჩეს, მოსახარაშვად მარილწყალში უნდა ჩაემატოს ძმარი (1 ლიტრ წყალზე — 10 გრამი ძმარი).

შეწყვა შეიძლება ყოველნაირი ჯიშის თევზისა. წვრილი თევზი მთელ-მთლილ შეიწმინდება, მსხვილი კი სასულდეუ ნაჭრებად დაჭრილი. თევზი რომ თანაზრად შეიწვას, ამისათვის ის

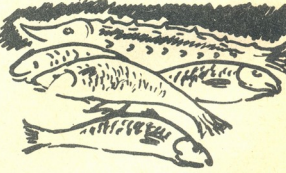
არ უნდა დაიჭრას 3 სანტიმეტრზე მეტი სისქის ნაჭრებად, ვინაიდან უფრო სქელ ნაჭრებად შეწვილის დროს მხოლოდ გარტა ფენა მოეწეება, შეავალი კი უმე დაჩრება.

გასულფთავებულ, გარეცხილი, ნაჭრებად დაჭრილი თევზი შეწვის წინ 10-15 წუთით ადრე მოთავსდება მარილ და პილიპლარეუ რძეში (1/4 ჩაის ჭემა რძე, 1/2 ჩაისი კოხვი მარილი) და ამოივლება პურის ფეხელში ან ორცხილბოში. ასეთნაირად შეწვარი თევზი ცვიანი და გემრიელი გამოდის. შეიძლება თევზი მხოლოდ მარილწყალი და მარტი პურის ფეხელში ან დანაყლი ორცხილბოში ამოვლებული შეიწვას, შეიძლება გათქვეფულ კვერცხში ამოვლები და შემდეგ შეიწვას ცხელ ცხიმთან ტახვით.

თევზის შესასწავად უმჯობესი თევზის ტახვა, ვინაიდან ის თანაზრად ცხელდება და მის ფსევრზე თევზი არ მიიწვება, თანაზრად შეიწვება. თევზის შეწვა ხდება იქამდე, სანამ მის ზედაპირზე არ წარმოიქმნება მოთქონსფრო-მოწითალო ფერის ქერტი.

შეწვარი თევზი სუფრაზე მიიტანება მოხარაშული კარტფოლით, კარტფოლის პიურით, მოწმული კომბოსტით, ნელა და შეავე კიტრით, პამედლით, სხვადასხვა საწვლელით და სალათით.

საკალტრე მასის დასამადონდება გამოიყენება ყველა ხაშის თევზი. გამოვლებული უფრო თევზი ხორცსავე მანქანაში გატარდება, შემდეგ დემამება წინასწარ წყალში ან რძეში დამალბო პური და ხელახლა გატარდება ხორცსავე მანქანაში. შემდეგ შეიწვება შიგ მარილი და დანა-

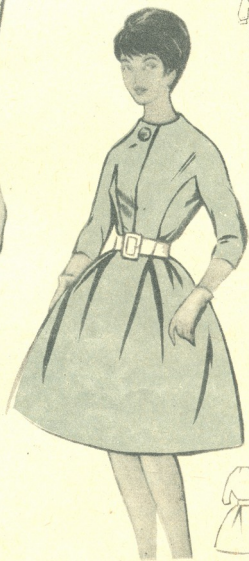
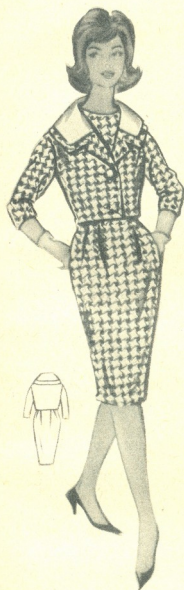


ცილი პილილი. წვინაიანობი, და საერთოდ, გემის გასუმყოფისგან და აგრეთვე უკმინფენის დასაქვივებლად საკალტრე მასის უნდა დამატოს (თევზის წონის 5-15%)<sup>1</sup>. თუ ამ მიზნისათვის გამოიყენება ძროხის, ღორის ან თევზის შიგნეული კონი, მაშინ ის თევზთან ერთად ხორცსავე მანქანაში უნდა გატარდეს. თუ კარგი დემამება, მაშინ ის საკალტრე მასაში აიზღება. 500 გრამ თევზის საკალტრე მასის დემამება გამზარი თვითი პური — 100 გრამი, წყალი ან რძე (პურის დასაღობად) — 1/2 ჩაის ჭემა, მარილი და პილიპილი — გემოვნების მიხედვით.

თანაზრად სულფამედიკი



# Հայկոն



ՀԱՅԿԵՆՆԵՐԻ  
ՆՈՒՆՈՒՄՈՍԵՍ



# მუკაბე



ოჯახში მურაბის მოხარშვა არც თუ ისე ძნელია, მაგრამ სწორად დასასლინები ამ საქმეში მაინც მარცხს განიცდიან. ჰოდა, გვეკითხებიან: რაშია საქმე? რატომ დაგვიწერებ, ან რატომ დაგვიძევა მურაბა, ან რა მიზეზია, ობი რომ მოვიღო?

თუ ვსურთ, რომ მურაბა არ წაივხდეთ და დღახან შეინარჩუნოს ახლამოკიდული ხილის არამბტი და გემო, ამისათვის აუცილებლად უნდა დავიცავთ შემდეგი წესები:

სამურაბედ უნდა შეარჩიოთ მწიფე (ოღონდ არა გადაწვიფებული), ჩანსალი და დაუზიანებელი ხილი, შემდეგ გადარჩიოთ, მოაშროთ უფნებში და კარგად გარეცხოთ ცივი წყლით.

ზოგიერთ მურაბის მოსახარშად წინასწარ სიროფი უნდა მოვადრუთო ხოლმე. შაქარს და წყალს ოდნებ ასეთი პროპორციით: 1 კილოგრამ ხილზე 1-დან 1,8 კილოგრამამდე შაქარი, ხოლო წყალი — 1-დან 2 ჭქამდე (ვაჩინია რამდენ შაქარს იღებენ).

სხვადასხვა ხილს სხვადასხვანაირი მოხარშვა სჭირდება. უტურკოებს (ცოლო, შარწყვი, ხენდრო) და აგრეთვე ალბაღს შაქარს დააყრიტ და დადგამთ გრილ ადგილას 12-24 საათით, შემდეგ კი მოხარშავენ.

კურციან ხილს (ჭერამს, ქლავს) დახვეწებდეთ, 1-2 წუთით ჩაუშვებთ მღვღინეში და შეგარებდეთ. შემდეგ დასხამთ ცხელ სიროფს და მოხარშავენ, მოხარშვის წინ დახვეწება უნდა ღლდეს.

სპილენძის ტატიო საუკეთესო ჭურჭელია მურაბის მოსახარშად, კარგია აგრეთვე ალუმინის ტატიო ან უქანავი ფოლადის ჭურჭელი. მურაბას ხარშავენ მინჯჭიან ჭურჭელშიც.

მურაბა ჭილბეში უნდა შეინახოთ. ჭილბეს წინასწარ კარგად გამოვრცხებთ და გააშრობთ. ჭილბეს თავი შეიღვრდებოდა ჭიონდის მიკრული პერგამენტის ქაღალდით.

მურაბა ცივ და ნესტიან გარემოში არ უნდა შეინახოთ. მაგრამ სიცხეც უტლია. აწვალზე შესაფერი ტემპერატურა მურაბის შესახად არის 10-15 გრადუსი.

თუ მურაბას ობის მოციდა ეს ობის ნიწხეს, რომ ცოტა შაქარი ავილიათ ან მურაბისთვის ხარშვი დავიკლიათ, შეიძლება, მურაბა სველ ჭილბეში ჩაასხით ან ნესტიან ადგილას გვდებოთ.

ობიოცილებულ მურაბის ჭილბეს თავი მოხსენით და ფრთხილად მოაკლიეთ ობი, მურაბის სიროფი მარლაში გაწურეთ, ააღწლეთ, ჩაუშვით შიგ ნაყოფი და შემდეგ ცეცხლზე წამოაღწლეთ.

მურაბა რომ არ დაგვიწარდეთ არ იხმართ ზედმეტი შაქარი და არ გადახარშოთ ხილი. თუ ტკბილი ხილის მურაბას ხარშავთ,

კარგი იქნება ხარშვის ბოლოს ჩავეშალოთ 1/4 ჩაის კოვზი ლიმონის სიმკვვე ან ერთი ლიმონის წვენი.

მურაბის ჭილბეში კარგად უნდა გამოვსუფთაოთ. თვალსური ადგენით, რომ შიგ შაქარის ნამცეცხები არ მოხვდეს.

ჰოდა, თუ მაინც დავიწარდებოთ? მაინც მურაბა ტატიოში გავილით, დაუმეტეთ წყალი (ტატიო ერთ ლიტრში ჭილბეზე 3 სუფრის კოვზი), დადგეთ ცეცხლზე და გაწურეთ ცხელი მორჩეით ერთხელ წამოაღწლეთ.

თუ მურაბა დავიწარდებოთ ეს იმის ნიწხანია, რომ მასში მიკროორგანიზმები მოხვედრილა. ეგებ, ხილი გერ გარეცხებთ კარგად, ან იქნებ მურაბის ქილა არ იყო სუფთა.

დავიწარდული მურაბის სიროფი გადაწურეთ, დაუმეტეთ შაქარი (1 კგ მურაბაზე 1 ჭქამა შაქარი), მეგრ სიროფში ჩაუშვით ხილი და აღწლეთ, სანამ ჭაფი არ გაქრება.

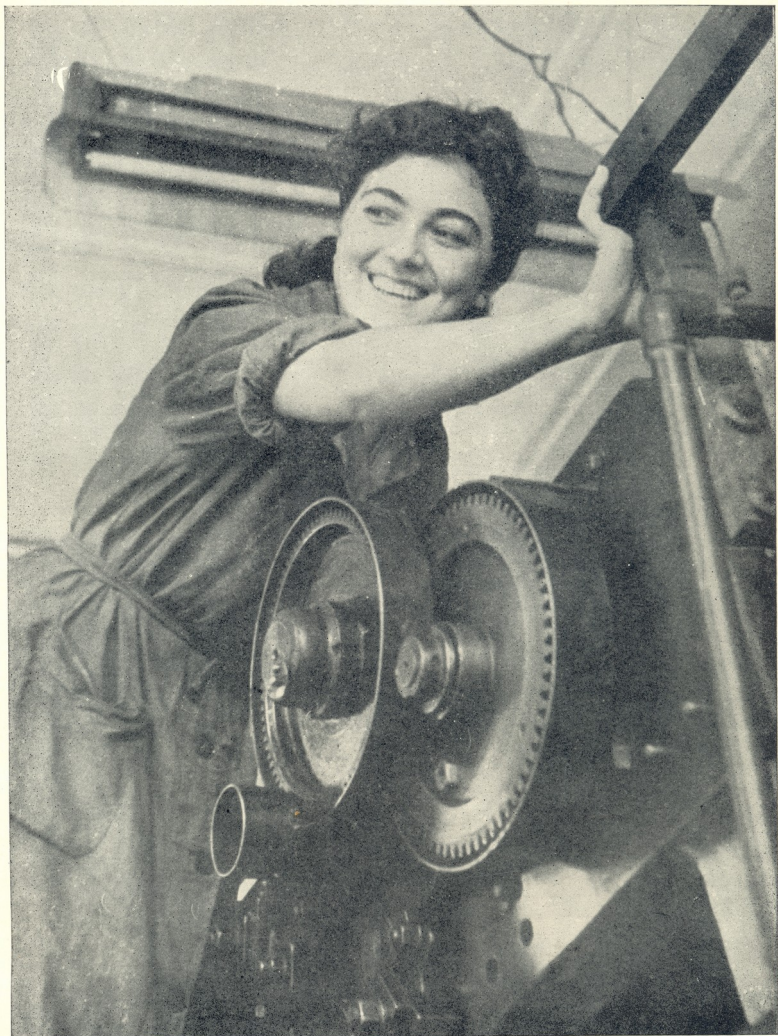
მაგრამ, საერთოდ, გადაწარდული მურაბა არაა ისეთი ხარისხიანი და ცუდად იწახება, ამიტომ თავიდან უნდა ეცადოთ, რომ მურაბა კარგი გამოვიღოს და გადაღწებოთ ადარ დაჭირდეთ. ეს კი ადვილი საქმეა, თუ ზემოთჩამოთვლილ წესებს დავიცავთ,



გარეკანზე ასალამი მშობლიური კომუნისტური პარტიის XXII ყრილობასა.  
ბლაკატი ლ. შენგელიასი

რედაქტორი თ. აბაშმაძე.  
სარედაქციო კოლეგია: მ. ხარათაშვილი, ე. ბაღდავაძე, ე. თვამცხე, მ. კალანდიაძე (პ. მგ. მდივანი), თ. ლაშქარაშვილი, ბ. შვედლიძე, გ. სიჩაძე, ქ. სიხარულიძე, ნ. ლომთაშვილი, ნ. ჯავახიშვილი.  
მატარებელი რედაქტორი ლ. შენგელია. ტექ. რედაქტორი ქ. დემურაშვილი.  
რედაქციოში შემოსული წერილები ავტორებს არ უბრუნდებათ.  
ხელმოწერილია დასაბუქდალ 24/IX-61 ფ. ქაღალდის ზომა 60x92. ფიზ. ფორმ. რაოდ. 1,75.  
ბარობით ფორმათა რაოდ. 5,3.

რედაქციის მისამართი—სუბხან-სახას ქ. № 15. ტელ. 3-68-71.  
ტიროფი 45.000. ფასი 30 კპპ.  
შეგვეთის № 1534 უფ 03222  
საქ. ცკ ცკ-ის გამოცემლობის პოლიგრაფიული კომბინატი „კომუნისტ“, ლენინის ქ. № 14



ეს ქალიშვილი კომკავშირელი ღილი ქოჩიაშვილია. იგი ორი წელია მუშაობს თბილისის ბეჭდვითი სიტყვის კომბინატში, სამანქანო საამქროს მუშაა. გეგმებს ყოველთვის გადაჭარბებით ასრულებს. მან პირნათლად გააწაღა სკკპ XXII ყრილობისათვის ნაკისრი ვადებულება.

ღილი სწავლობს კიდევ დაუსწრებლად — პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის მეორე კურსის სტუდენტია.

67/297



# საქართველოს საქართველოს საქართველოს

200