

645

1963

საქართველოს  
საბავშვო ჟურნალი

23480  
1963 წ. № 3

საბავშვო ჟურნალი





ნახ. გ. ცხაძის მიერ.

17 აპრილს  
საბავშვო  
ჟურნალს  
დავუბრუნებ

**ყველანი პარაპარაპა!**

645  
1963

# 8 სიფია, სეკონდარული, კერძო სკოლა!

9021

სინარულით გვიბიძგა  
ლურჯი, უნაირი ცა,  
რვა მარტია, მებობრებო,  
ბილოცავთ!

დღეა, დარ,  
თქვენს კარს სახელს  
ბამარჯვებით იმოსავთ.  
ზრომას, ჟინსვლას ახალ-ახალს  
ბილოცავთ!

მზი ისეთი ლამაზია,  
ცა თხოულობს ჟირკოსმანს.  
რვა მარტია, რვა მარტია!  
ბილოცავთ!



# წლის ყველაზე ღვაწი დას

იქნება მშვიდი, მზიანი ამინდი თუ თბილისური მარტის გუნებაცვალებადი, ხან უშიშროად ატირებული, ხანაც უშიშროად გაიცნებული დღე, იგუბს გაეკიდველთან შეჩერდება მოხიერი წველი, თუ გამჭვირვალე ღამებში გამოწოხილი ტანსაცმელი გოგონები წვიმის გადაშაპუნებას დაელოდებიან ჰაერაკვებ, ეს მაინც წლის ყველაზე ღამაში დღე იქნება მათთვის.

რვა მარტს, ვაჟფხვლის ამ შესანიშნავ დღეს, ჩვენი ხახულგონი დედებისა და დების ღამაშ დღესასწაულს, ეძღვნა რეპორტაჟი...

თუმცა თვითონ ნინოს ეს ფირი „ძველ ფირად“ მიაჩნია. რაც არ უნდა იყოს, 4 წლის წინაა გადაღებული და იმის მიუხედავად, რომ მაშინ სცენაზე „მოდაწეობის“ ბარე სამი წლის გამოცდილება პქონდა, მაინც კრიტიკულად უცქერის მას (რა გაეწყობა, მასხიობებს უყვართ ძველი ფირების დაწუნება).

ასლა, ნინო „დილია“ — 11 წლისა.

მუსიკალურ სკოლაშიც წარმატებით სწავლობს და პიონერთა სასახლის ორკესტრთან ერთადაც ხშირად გამოდის კონცერტზე ამიტომ არცაა ვასაკვირი, რომ პატარა ირაკლის ყველაზე დიდ მუსიკალურ ავტორიტეტად ოჯახში მუსიკის მედაგოგი დედის შემდეგ ნინო მიაჩნდეს.

სხვა დროს დედას კითხავდა ირაკლი რომელი სიმღერა აერჩია, მაგრამ ასლა

## შენი ლოსდას- რწმენა

ცერანი აციმციმდა და ცერდუნებმა ტელევიზორებთან მოიკალათეს. ავადმყოფის მავიდაზე მიქსტურა დგას.

ფანჯრიდან შეწუხებული იხედება ყბაახვეული მთვარე. საწოლში განაბულა ავადმყოფი კურდღელი. თავს ეცლება ბაჭის მისი დედობილი. და თან პატარა მაყურებლებს აცნობს: თურმე ნუ იტყვი, და, „ეს საწყალი კურდღელი ძლიერ ავად გაგვისდა, არც სტაფილი მიირთვა, ჩამოჭვნა და გაგვისდა.“ —

მღერის პატარა ნინო ჯანელიძე და სმენად ქცეულან პატარები. 7 წლის მსახიობს არც რამის შუქი აბნევს და არც ოპერატორის ახირებული „თავიდან დავიწყით,“ თამაშად, თავისუფლად მოძრაობს დეკორაციებში და უსზადო მუსიკალობით ატებობს მსმენელს.

ღამა გაწელები



არავითარ შემთხვევაში არ იზამს ამას. იცის ირაკლიმ სურპრიზის გეგმა. სურპრიზს დედისათვის აწმუადებენ, სარვაშარტოდ.

— რით გავახარო დედა? მთელი ჩვენი რეპერტუარი სუთი თითოეული იცის. იმ სიმღერებს, რაც დედამ თერთმთნ გავსწავლა, ვერ ვუმღერებთ.

— იცი რა სანამ დედა სამსახურშია, გავარჩიო ახალი სიმღერა. მისი მოსვლისთვის ნოტები დავმალეთ და მ მარტს დილით მოულოდნელად გავახაროთ იგი.

ირაკლიმ სიხარულით ტაში შემოტარა და რეპერტუარის შერჩევა დაიწყო.

— ხომ არ ვიმღერო მანრიკოს არია? — სერიოზულად ჰკითხა დას.

— უკეთესია დღეტი.

— მაშინ ლაღიმე?

— ესინჯათ.

— ბებო, გამოგვდის? — ხშირხშირად გაძახიან პატარები სამზარეულოში მოფუსფუსე ბებიას და გასახარული პასუხის მიღების შემდეგ, ისევ ჩაჰკირკიტებენ ნოტებს.

რა ჭნას ირაკლიმ! მ წლისა და ამდენ საიდუმლოს ვერ დაიტევს, დედას როგორმე არ ეტყვის, რომ საჩუქარს უმზადებს, მოითმენს, მაგრამ ნიშნს... ნიშნის რა უშავს, გაეხდობა.

— დედას რომ ვუმღერებთ, მერე შენ გიმღერებ იტალიურ სიმღერას „ლოლი ჰაპ“. ახლა გამახსენებ, რომ მ მარტი შენი დღესასწაულიცაა.



თ. კვარაცხელია კალიგულიაში

ვლტო დ. იაკობაშვილი

გულმა, აღლომ თუ რაღაც სხვამ, რასაც სახელი ძნელად დავრქმის, მაგრამ რაც ნიჭითცხებულ ადამიანს განასხვავებს ჩვეულებრივი, ხშირად არცე რბეცილისტისაგანაც კი, აიძულა აიძულე-ლიკის პროკურატურის განსაკუთრებულ შინაშენლოვან საქმეთა გამოძიებულ თამარ კვარაცხელია ეჭვით შეეხედა ამ „ნათელი“ საქმისათვის.

...ეჭვმა იხსნა მოსალოდნელი დაღუპვისაგან უდანაშაულო ადამიანი და საზოგადოებას სამიში დამნაშავე მოაცილა.

ეს საქმე თავისი სირთულით ერთადერთი არ ყოფილა თამარ კვარაცხელიასათვის.

ბევრ ბურუსით მოცულ, თითქმის უიმედოდ ქვეყლა საიდუმლოს ახადა ფარდა ახალგაზრდა გამოძიებელმა.

ვინ იცის, რამდენ უდანაშაულო ადამიანს შევებით ამოუსუნთქავს და თამარის სახელი ნეტარებით უსცენებია.

ვინ იცის, რამდენი დედის სიხარულის წყაროდ ქვეყლა თამარ კვარაცხელიას მიერ გახსნილი საქმე, განსაკუთრებით მას შემდეგ, რაც თამარი საქართველოს სსრ პროკურატურის არასრულწლოვანთა განყოფილების უფროსად გადაიყვანეს და გზასაცდენილი მოზარდების ბედი მიანდეს.

დღესაც, ვინ იცის, რამდენ გულითად მილოცვას მიიღებს თამარი!

ყველას კი მაინც მოსმა ერთამ, ნანამ დაასწრო და დღესასწაული დედას სიყვარულით მიუღოცა.

ღამიარა წოწელია და ზაურ დამნაშავე



# სიხარული სუნი

ყველაფერი დღესავით ნათელი იყო: შეგულობა ღამით მოხდა.

მანქანის კაბინაში მხოლოდ ორნი ისხდნენ — მძღოლი და თანამგზავრი. ცქსპერტმა დაადგინა: ტყვია ნაწარმოი იყო კუნიდან, ქვემოდან ზემო მიმართულებით (მგზავრი მოკლულზე ბევრად პატარა ტანისა იყო).

გამოძიებისას მგზავრმა აღიარა: მე მოვკალი. შემოწმებით ისიც გამოირკვა, რომ ბრალდებულს შეეძლო რევოლვერის გამოყენება.

თითოეს ყველაფერი ნათელი იყო და მაინც...

# ვიროსკა? პოპულარად!



ალექსანდრა ჯანუყაშვილი

ლის დაბეჭნით სალტო გააკეთა და უსიამოვნოდ შეტიმუნა.

— კიდევ! — მოკლედ მოითხოვა მასწავლებელმა.

გოგონამ გაიმორთა სტომა.

— კარგია.

— ერთხელ კიდევ ვცდი!

— მიდი! — გაელიზა მასწავლებელს. ბავშვის მოქნილმა მოძრაობამ მიიქცია სპორტის ოსტატის ემა ქოვლიუკას ყურადღება. გოგონას დედას მოეთათიბრა და აღუქსანდრა ჯანუყაშვილი, ყაზბეგიდან ჩამოსული პატარა მოხვევ, ბავშვთა სპორტულ სკოლაში სპორტული ტანჯარჯვის სექციაში ჩარიცხა.

ფიზკულტურის მასწავლებელი მისი მწვრთნელი გახდა. მოქნილმა და მონდომებულმა გოგონამ ერთ წელიწადში 2 თანრიგი ზედოწედა მიიღო და ვარჯიშის დაწყებიდან 3 წლის შემდეგ სპორტის ოსტატის პროგრამით დაიწყო ვარჯიში.

ამკარა იყო ბუნებრივ ნიუთან ჰქონდა და საქმე და მწვრთნელიც ძალას არ იმურებდა.

რესპუბლიკის სპორტისმოყვარულებს სულ უფრო ხშირად ესმოდათ ალექსანდრა ჯანუყაშვილის გვარს. თბილისელები კი მის გამოსვლებს შეუნდებელი ინტერესით ადევნებდნენ თვალყურს. და აი, 1960 წელს ალექსანდრამ სპორტის ოსტატის ნიშანს შეასრულა და რესპუბლიკის ჩემპიონი გახდა მოსწავლეთა შორის.

დღემდე ამ ტიტულს დაკლებით არა დაკლებია რა, დამატებით კი დამატა ფრიად სასურველი:

საქართველოს ამბოსტურტი ჩემპიონობა ქალთა შორის.

ახლა თბილისის მე-12 საშუალო სკოლის მოსწავლე ალექსანდრა ჯანუყაშვილი მზაა ნინოშვილიან, ელა ბენიქიანთან, ალა ნიჭარაძესთან და რესპუბლიკის სხვა უძლიერეს ტანმოვარჯიშე ქალებთან ერთად ემზადება სამწლითა კავშირის სახლთა სპორტკვადროსათვის!

დღევანდელი საზენიო დღის რეჟიმი დიდად არ განსხვავდება სხვა დღეებისაგან — 3 საათი ვარჯიში. რას იზამ, მხოლოდ ასე შეიძლება რესპუბლიკამ შენით იამაყოს!

მილოცვა?  
მოვასწრებთ, ჯერ ვარჯიში არ დაბთავებულა.

ნანაგრა მამლაკი

# პირველი

სკოლიდან ზაურ ღამბაშიძე ქარხანა „ელექტროგამშენებში“ მივიდა. ბრაგად რომ ჩააბათა, რწმენა და სითამამე მოემატა. ღამბაშიძის ბელთხელჩაქცილებული აღარ წითლდებოდა ნაცნობების შეხვედრასზე.

ისე ხუთი თითივით იცოდა ქალის-შვილმა, რა ხდებოდა „ელექტროგამშენებში“, როგორც თავისი სამკერვალო ფაბრიკის საგამომჭრელი საამქროში.

ღამბაშიძე წოდების რახანია აჩქარებდნენ ფაბრიკაში:

— რაღას უცდით, ქორწილი შემოდგომით სჯობს, თქვენისთანა მარჯვენა-მოუღლებლ ახალგაზრდებზე კომკავშირული ქორწილი ალალიათ.

ორი წლისაა ახლა მათი დალი, ზაური კი ისევ ისეთი ყურადღებიანია.

...კარგებს დააკავუნეს.

ღამბაშიძის სახე გაებადრა:

მეუღლის მორთიებული მიხაკები, ღამბაშიძის აზრით, ქვეყნად ყველაზე კარგი საჩუქარია.

\* \* \*

პატარა გოგონამ ნაბიჯი გადადგა, მერე აუჭმარა, ხალიჩაზე გაიჩინა, მე-

ზაურმა დილით დაიბარა:

— დღეს სამზარეულოში შესვლა გეკრძალება. მე თვითონ გაგაკეთებ ორი თავისაგან შემდგარ სადილს. დღეგრეტი არ მეხერხება, მაგრამ შენ მაინც არ ჩაგრე. ატმის კომპოტი გაეცნათ. შევანამდით?

ღამბაშიძე გაუცინა.

არა, სულ არ შეეცლილა ზაური. ახლაც ისეთივე ალერსიანია და მზრუნველი, როგორც მაშინ, როცა ხელში სასკოლო ჩანთებით შორი-შორის მოყვებოდნენ ქვაფენილს და ცნობისმოყვარე მუზობლების მხერას გაუბრბოდნენ. თუმცა ენევენებოდათ, თორემ მუზობლები ისე შეეჩვიებნენ მათს ერთად ყოფნას, რომ ცალკეალები უფრო ეჩითიერებოდათ მათი ნახვა.

მამი აბაკაშიშვილი

ღეზი და შვილები

გაღიწა ძინებაში

ისევე ძეგო

ნაწული ძეგუკი

მელოდა

ჩემი შვილების ზრუნვაში გართულს  
დღენი უღექსოდ მიღამდებიან.  
შეებლებიან გრძნობები ამ გულს  
და მერე სულს მიღმა კედლებიან.  
ჩემი შვილების ზრუნვაში დადღილი  
რამდენი ღექსი ამტკირებია,  
არ ვგყოლივარ იდუმალი ძახილი  
და მერე ვაგრეთ არ მიძინებია.  
დავდგენებთვარ გაქცეულ სტრითონს  
და მიპოვებია წყარო ანკარა.

ავმღერებულვარ და სწორედ იმ დროს  
ატირებულა ჩემი პატარა.  
მგარსე შვილები როს კისკისებენ,  
მე მაშინ ვუღმე ღექსი მიტირისი,  
შარბათით, ცრემლით სულს ამავსებენ  
და გაგმავრდები როგორც ქვითკირი.  
ღექსი და შვილი... შვილი და

ღექსი...

ორთავ ტკივილი და ნეტარება,  
ორთავ სიცოცხლის სათუთი ფესვი  
და თვალზე რულის არ მიკარება.  
შვილს მეტი უნდა... შვილს უნდა

დედის

თვალი და ყური, სითბო და ხელი...  
ასე უღექსოდ წავეიდენ დღენი—  
ზრუნვით და შფოთით,  
წუხილით,  
ღვედვით?

ორთავ მსურს ვნახო ფრთავაშლილები,  
გაღადებულნი დედის იმედით,  
ჩემი ღექსები ჩემი შვილებში—  
სათავე, წყარო ჩემი სიმღერის...

გომრულა მზარბელა

ანანური

ფერდობს ამავე ნეტარებალი  
და ლავარდებს — მერცხლის ცუნდა...  
წყაროშ მახშო შოთისი ჩავალდის  
და წყაროს თავს დაუხარბუნდი |  
მომხურვა უკვდავების  
წყალო-ციცხლად დასაღვეთი.  
სიმძიდოდა ხილია-ხილია  
ირმის ჩლიქთა ნაკვადღეთი..

წემთრად გავფუნება  
ხე-ხუცეში მთების ებო,  
ცა მწველიდები მთიწიდა  
და მწვერვალებს გადავხეხოს

გამიღმა მწყემსმა გაგომ,  
მომაწოდა საღამურით,  
და უაჩიროს ააღუბით  
მომგება ანანური.

ამ მთაზე გოგონა,  
სიმბილით ასულა!  
ცნობე ჩიტებიც რა შორს წასულანი  
ამ სვეში წყალი მთლად განახულა.  
მიღექმე ტყეში!  
აქ ბალახებიც არ ეძებს ბურუსს,  
მწვე მთასურე შენი სხივები  
ტყესა დაბურუსს.

\*\*\*

კვლავ გელოდები აქ მარტოდმარტო;  
შორს მიწვევს სმები ჩემი სიმღერით  
ახლა ყველაფერს სიმწვანე ადევს.  
ახლა ყველაფერს აქვს მწვანე ფერ  
ჩე ფოთოლით განვიციდი სითბოს,  
მეზეა ვგებრდები, უღონო, სუსტი...  
გადახსენება მზე შენი გზისაგან,  
გაზაფხულამდე გაზაფხულს ვუციდი.

ძმთმან იზნაელი

გუარაქიონი

სულ ნელი,  
ოღნავ არეული ნაბიჯებით,  
დაღინჯებით,  
მდიოდა.  
დიდა ირგვლივ ვარდთა სურნელი,  
შემოდგომის მზე  
მის კეთლი შუბლზე  
ღიმილი აქსოვდა,—  
გალაკტიონი მე ასეთი დამამახსოვრდა.

ეზერი აკოპოს

მე შავი სახე,  
შავი მხრები, შავი მკლავები,  
ნაწი გული და თეთრი კბილები.  
მე ისე ახლოს დავინახე  
პლატოზე გუშინ,  
რომ შავი ფერი შენ  
არსადროს დაიჩრდილები.  
და მეგობრობა კიდევ უფრო  
განმტკიცდა გულში,  
ისე ლამაზად თამაშობდი  
შენ სელმურთის მამინ,  
რომ მეც მომიინდა  
შენთან თამაში.

კომედი ნება

მომეცით ნება,  
მომეცით ნება,  
მეც მინდა ვაგებდე სტუმარი მთვარის.  
საღამოს ვუძღვნიდე  
სამჭოთა ქაღვებს—  
ცად აფრენილი პირველი ქალი.  
გული გაფრენის  
ლოღინი დნება...  
მომეცით ნება!

ეს ხეც მელოდა, ეს მთაც მელოდა,  
საღლავ ვილაკ კიდევ მღეროდა.  
არ შეწყვეტილა არის დინება,  
ღმერთმა კი არა—ღვამე იწება:  
რომ ჩამხატვოდა ღია თვალეგში  
ეს ცა ხან ლურჯი, ხან ნამკრთალები.  
რადგანაც მოველ დაუკითხავად;  
ხომ არ გამიშვებს დაუფიფტავად:  
არც ეს ზეცა და არც ეს აღმა მზე,  
ვიდრე სიცოცხლით სულ არ აღმავსებს,  
რადგანაც ვაგრნლი ამ ქვეყანაზე!

ნუ გასერიხილები

მე ხომ აქ ვრჩები ყოველ ზამთრობით,  
შენ სად მიფრინავ, ჩემო მერცხალი?  
ეს ყველალები, უღონო დამთრობი  
სხვა ყვეალებში არ შეგეცვალოს

\*\*\*

კიდევ სად ნახავ სხვა ბიჭო სესეს,  
საით მიფრინავ, შავო მერცხალი?  
ნუ მოსკილები ამ მთების მესერს—  
ეს მთები სხვაში არ შეგეცვალოს!

\*\*\*

ეს გუმბათები სხვადასხვა ფერის—  
სამშობლოს ცაზე მოჩანს დღილილოდ.  
ასეთი თბილი, მაღალი ჭერი  
სხვაგან სად ვინდა კიდევ იხილო?

\*\*\*

იქნება შეკრთი, ჩემო მერცხალი?  
ეს განა მართლა თოვლის ფიფქა—  
ყვავილი თოვლში არ შეგეცვალოს,  
ასე მითქვია!

\*\*\*

გახებდე, თვალიში სხივი ჩამდგარა,  
შენც აპუკიქიდი, შავო მერცხალი.  
აქ ყველა გული მოვავს ფანჯარას,  
საველე სხვაში ნუმც შეგეცვალოს!

მთარ ჯიშაკიანი

\*\*\*

თავს ხან წვიმას, ხან შხაბუნას  
გადარებ, ხან  
სანამ ვცოცხლობ ფრთებს არ  
დავიკეცავ;

ჩემს მხარეში ამა ვარდებს რა დაღვეს,  
მინდა მუდამ ჭრელი კაბა მეცვას.

\*\*\*

გელი და კორდები ზალახმა დაფარა,  
ნახიარს აძოვებენ ზაფხუვში,  
მე ნაკადული ვარ სუფთა და ანკარა  
შენით ავიდიდები და დავმრები...



# ენი...



მხატვარი ლ. შენგელია

ჩემი დედა წლისა შეფარული: ასლა მე ქალიშვილი ვარ, მაგრამ მაინც თხა გოგოს მეძახიან, საალერსოდ ალბათ... როდის შემარტვეს ეს საბული, აღარ მახსოვს. ბავშვობაში ბიჭებს ვჯობნიდი ხეზე ასვლაში, კატასავით მივცოცავდი ზევით, ზევით, მგზობლები კვიცილით ანგრევდნენ იქაურობას: ჩამოდი, შეე თხავ, ჩამოვარდებიო!.. მადლობა ღმერთს, არ ჩამოვარდნილვარ.

ასე იქნება ალარ იტყვი? ისე დავტოვდი ცალფეხზე, ქაჯი გეგონებოდი, კურდღლებივით გამობოზნენ ბიჭები, მაგრამ... სად გამეჭვოლდნენ? სწავლა?

შარშან დავამთავრე საშუალო სკოლა. უმაღლესში ვერ მოვხვდი... ფა, ბედის საქმეა, ალბათ. ბედისა კი არა, ტვიზისაო, შეე თხავ, შენაო, — გამიწყრა ბებია, მერე ერთი ორი მომაწყველა, მომატვიზა: მეც მინდოდა წასწავლი შეილის-შვილი ყყოლოდაო.

რას ვიზამდი? ვტყუოდი და გავჩუმდი.

მეზობელმა მითხრა: წამოდი, შეილო, ჩემთან ქარხანაში, იმუშავე, კარგი მუშა ასჯერ სჯობია უხეირო ინჟინერს და კეთილს.

ჰოდა, სწორედ კარგად მითხრა. აბრეშუმის ფაბრიკაში მიმიყვანა. მხითავებთან გულს ბაგა-ბუფი გაქვინდა, ვაი თუ უკან გამომბარუნონ-მეთქი. მოვაფედი მიმიღეს, ძალიან მეზიყვარდა ჩემი საქმე. ასლა უკვე საკმაო გამოცდილება მაქვს, მაქვებენ კიდევ.

დიდია აბრეშუმის ფაბრიკა. ჰო, ჰო, რა საამაროებია, მაგრამ მხითავები მაინც სხვა ხალხია, მეიცნებენი და კეთილი. მიოდის სადა აბრეშუმში, მერე აქ, ჩვენთან ამღერდებიან ხოლმე ფერები. აგერ, თეთრი შრომნიები ატმისფარვზე, შავ ფონზე წილილი და ნაცისფერი რგოლები, ცხცხისფერი აბრეშუმში შავი ხეობები და ვინ მოსთოდის კიდევ რა და რანაირ სახიან აბრეშუმში უშვებს ჩვენი საამპრო.

ლიდინებენ მხითავები. მეც შეიღებენ და მიხარია. ქვესტრატები უნო ამიღებს და ჩამივლის, ამდღერიალებს შავ-შავ თვალებს. არა, ამას ისე ვამბობ, თორემ, შე რა?! ამას წინათ ხელფასით ვჭრილიქს-ლიანი ფეხსაცმელი ვიყიდე, სარკის წინ



ვიპრანჭე და ვიგრინე, თმა ხან მალდა ავიბოლულუე, ხან პატარა კეიციები ამოვიგრინე უურებთან, ხან მხრებზე ჩამოვივალე, მაგრამ არ იქნა და არ მომიწონა ჩემი თავი, ბოლოს ხელი ჩავივინე, მენს ტყავში დავტვი-თქო და ისევ ისე უბრალოდ გადავივარცხენე უკან.

წერილქსლიან ფეხსაცმელს კი ვატარებ, ყოველილით მივბაკუნებ ქვეყნილზე, სამუშაოდ მივდივარ. მეუზოვე ცოცხს შეაყენებს და გზას მიითმობს, აღმაცხრად მიყურებს ფეხსაცმელზე და თავს იქნევს.

ბედო უცნაური რამ არასო, მართალი უთქვამთ გატირებს და გაწვალებს, მე-რე უცხად გაგიღიმებს, სწორედ მაშინ, როცა არ ვლი.

დილას ფაბრიკის შენასველლთან ქვესტრატები თუნოვ დამხვდა გამარჯობაო, მითხრა, გაგიმარჯოსო-თქო.

წინ გამატარა, ჯინურიდან ყარაული

გვიცქერის და თვალები უციმციმებს, მერე თვალი ჩავფიკრა, რას გვაინიშნებს არ მესმის. ადრე მოესულვართო, მეუბნება ქვესტრატები თინგო.

— ჰო, მეოქი?  
— ჰოო-ვო.

მერე ორივენი გავერდით, უსიტყოდ ჩავვარეთ ბზის ბურჩებს.

ისევ თენო იღებს ხმას — კარგი მაჩვენებლები გაქვსო.

მე ვიღიმები. გეგმას ატარებო, თავს გუქვებ, ისევ ვიღიმები. გულში კი ვფიქრობ—ეს რა ბზივანა უკვინ. ჩვენს ქვესტრატს, მევე მაცნობს ჩემს თავს თუ რა არის?!  
მივდივართ... ტაბელა ვაბრუნებთ, გრძელი დრეფანი უნდა გავიაროთ, თევო მომხვებს, მერე მაჩერებს, შიგ თვალში მიცქერის და მეუბნება:

— ამალამ კარგი ფილმი გადის „სპარტაკში“. წამიხვალ?



# საქართველო კახაბერი

მთავარი ჯალბაძე

## ბათი

ჯერ ხუთი წლის არც კი არის —  
აი რას სთხოვს დედას დღით:  
მეც სკოლაში წასვლა მინდა,  
გთხოვ, დედიკო, ნება დამართო.

ხუთოსანი გახლავართ —  
სულ მთავარებს ჩვენი ვიძა,  
მან თუ კარგი კითხვა იცის,  
მეც ხომ ვიცი „აი ია“?



## სახლის მკურნალი

დილით ჩემმა დედიკომ  
სახლის მცველად დამტოვა,  
ჭურჭულს ვიციხავ, ვალაგებ,  
განა მართლა მართო ვარ?

მურია და ბროლიაც  
ჩემთან ერთად არიან,  
ვიცი დედა მადლობას  
მეტყვის და მიხარია.

## სიზმარი

უეცრად გამოიღვიძა  
ღამით პატარა თამარმა,  
შეშინებული ტიროდა,  
სახე ცრემლის დანამა.  
სახე ხელს სვედა: სიზმარში  
ვითომ შენ ფავ ავადა,  
ქვიმიც ვეღარ გმგელოდა,  
მწვავე ტყვილი ვგაღადა.  
ბებიო ჩემად ტიროდა,  
მე ვჭვთინებდი ხმაპილია;  
არ მინდა ძილი, არ მინდა,  
არ დავძინებ ამაღამ!

— იყურე, ჩემო პატარო,  
ჩემო ღღუნა ჭკნარო,  
ლორდ მენ კარგად იყავი,  
კარგად იქნება დედა!

სასლმო მისულს, მაგიდა გაწყობილი  
მხედება, ვსადილობ შე და ბებია. ვსა-  
დლობთ კი არა, ორი ლუკმა ძლივს გა-  
დავყოლაჲ, არ მინდა საჭმელი. ბებია გე-  
ვით მიყურებდა, ათას კითხვას მაყვროს,  
უკმაყოფილოდ იქნეს თავს და ბუზ-  
ღუნებს. წიგნს წამოვავლე ხელი, კითხ-  
ვას ვიწყებ; თქვენც არ მომიკვდით, არა-  
ფერი შედის თავში. საათი გვეს ურე-  
ნებს. სულპირს გინან. თმას ვიფარებნი  
ასღებურად, გვერდზე ვიყავ და შუბლ-  
ზე მთავად კულულს ვიყენებ. ბებია მე-  
კითხებო:

— მიდიხარ, შვილო, სადმე?

— არა! — გუუბნები მე.

აიგანზე გამგოდვარ, მეზობლის  
კნუტს ვეთამაშები, ზერე ცვიე წყალი  
ამომბაქვს უზოდან დღემით. უკვე შეიღის-  
ნახევარი ხდება.

გახდეს რა, მე რა მესაქმება!  
ისეც წიგნს ვიღებ. მეზობლის გვგო  
შემოვიდა, გამიხარდა. გულს გადავავა-  
ლებ. ის კი არ ჩურღება, ერჭება, თვა-  
ლებზე ვატკობ სათქმელი აქვს, ყურში  
მერურულდება:

— პაემანზე მივდივარ, პირველად!

— თვალები უზრწყინავს. ჩემს წინ ტრი-  
ალებს და მყითობება: — როგორი ვარ?  
ქა? — შეღიმება, ვეფერები, ვერე კარ-  
დის უჯრიდან მარგალიტის ყელსაბამს  
ვიღებ, დედის ვაშლს სასხოვარს და ადუღ-  
ვეულ გიგოს ვაძლევ.

— გააკეთე, დაგმუნდება!

სისარულისაგან ყუბზე შეხვება, მყო-  
ნის და გარეთ ვარბის.

მე კი სასლმო უნდა ვიკადე. შეიდ სა-  
თზე ოპერასთან მოვა თიფე, დაილ-  
ლება ლოდინით, რა სახე ვქნება?

ვითომ კარგად ვიქცევი?

პირანჭიები ჭირის დღესავით მეჯავ-  
რებოდნენ მთელი ჩემი სიცოცხლე. ახ-  
ლა რა ღმერთი მიწყრება?

ხომ მინდა წასვლა? მინდა. მერე და  
რა არის ამაში ცუდი? არაფერი. თენგი  
ხომ არის კარგი ახალგაზრდა? არის.  
დაამადა რამე? არა. ამა რაზე უწყურები?  
წყავალ... წყავალ... წყავალ...

შვიდს უკლია თხოვთეკი წუთი. და სე-  
წრაფოდ ვიციან, თმას ვისწორებ და ბე-  
მასთან გაფრთხივარ აიგანზე. ხელებს  
წალზე ვვებე და იატაკს ვაცოცლებ.

— ბებიო, ჩემო ბუზღუნა ბებიო,  
ვისწავლი, უმადლესში ვისწავლი. დედას  
მეფიცრები, გესმის, ბები?

ბებიო გაკვირვებით მიყურებს, არაფე-  
რი ესმის, ხელს ვუქნევ და კიბებზე  
ჩავბრბივარ.

ნიაგი კაბას მიფრიალებს, ჭადრები  
ხმაურით მეეგებებიან, თავზე დამყურები  
ჩემი ღამაში თბილისის ცა, ოცენასა-  
ვით უნაპირო და წარმტაცია.

ჩვიდმეტი წელია შემსრულები, ახლა  
მე ქალთმეული ვარ, მაგრამ მაინც თხა  
გიგოს მემძებან, მეფერებინ თუ მართ-  
ლა თხა ვარ, არ ვიცი.



აი, თურმე რა ყოფილა. მხრებს ვინე-  
რავ და ვეგუნება:

— არ ვიცი.

ფუი, რა სისულელი ვთქვი, ვერ ვუთ-  
ხარი არა-თქო? ხომ უნდა გავიპრანჭო  
ცოტათი. იცინის თენგი და მუნუნება:

— როგორ თუ არ იცი? გადაწყვეტი-

ლია, მივდივართ, აი, ორი ბილეთი! —  
ჯობიდან ოღებს ორ ბილეთს და მარჯე-  
ნებს, — ოპერასთან გელოდები, შეიდ  
საათზე. — თქვა და გამხრდა.

სახტად დავჩრქი.

გადაწყვეტილიაო? ერთი ამას დამი-  
ხედეთ. ვერ მოგართვი ვაქმატინი!

— არ ვწავალი! — ვთქვი და გავათავე.

ემუშობ, თავს არ ვიღებ. დრო კი  
ტაატით გადის. დღეს მაინც აფორიაქე-  
ბული ვარ. ყველას რომ დამელო, თა-  
ვის თავს სადღა დამელები? ვერ და-  
მაყენე ჩემთვის, თენგი ბიჭო? შენ მო-  
უკვდი დედაშენს, ნუღარევი. რომ ვუფიქ-  
რდები, შევე მიკვირს ჩემზე თავის: არა,  
მე არ ვიყავი სული რომ ბებნივო და ქე-  
ნოსტაზე, გულზე რომ ვსვადებოდე ყუ-  
რადლებას რათ არ მიქცევს — თქო?

სარკის წინ საათობით რომ ვიპრანჭები  
და ბებიას გულს რომ ვუხიებ, ქსეც მისი  
გულისთვის არ არის? ახლა რას ვიფიქ-  
რები, ვერ განვივია. ვგოვ ვარ და იმი-  
ტომ, არა?!

მუშაობა დავამთავრეთ, დღის ნორმას  
დავდავებარებ, დაფაზე იწყებდა პროცენ-  
ტი. დაზვას ვასუფთავებ, ტანსაცმელს  
ვიცვლი და ხაზხის ნიაღვარს მივიყვები.  
თვტვის მოვაკარი თვლო, სამედიცინოში  
მომ ქერა გოგო მუშაობს, მას უყვება  
რადიკა, გულიანად იცინიან.

იმდენი იციონ ხან მოწყვიდება.

ფესს ავუქტარე და ათ წუთში ჩემს  
ქერას მივაბიჯებ. ლოყებზე აღმოური  
ამდის, ცხელა და აბა რა მომივია?!

# ჩვენ, უპიკე- ლები...



სოფლის ცენტრი. ადმინისტრაციული შენობის წინ აღმართულია ს. ორჯანიძის ძეგლი

ერთი გაუბედურებული სოფელი იყო, ხრიკ კონცხზე ჩიტის ბუღსაფით შერჩენილი. სახელი საღვთო ერქვა — მიქელ-გაბრიელი და დღისმთავარად იყო მიტოვებული. შრომობდა ამ სოფელში ყველა ერთისათვის და იმ ერთის გარდა ყველას დაერწყებოდა დიმილი.

გამოწინიას, როცა მამლები შეუხმობდნენ, ამა-იქ გაიღებოდა ისლით დახურული ქოხის კარები, დიჩნ ფალასით თავყარული მამაკაცი გადმოაბიჯებდა, ლავარში თოხს მოიფხინებდა და უნოს გადადგმა გადადიოდა. საღამოს წელ-მოწყვეტილი ბრუნდებოდა შინ და ხვდებოდა კამწლით სახე ქოხი, თვალში სინათლეამოღული ცოლი და გაკვირვებული ბავშვებით სახეე ნაცარი.

იმ სოფლის ახლა შრომა ჰქვია, ადამიანური სახელი, და აწივანებულ ფერდობზე დიდიანდა ანის მხრებმოქმული. შრომა ჰქვია და შრომით არის ამწებელი და დაწმენველი. შრომობს ამ სოფელში ყველა ერთისათვის, ერთი ყველასათვის და ყველანი გულდადი იღიმიან.

დღითი, როცა ცის კარი გაიხსნება, თითქმის ერთსადამივე დროს იღება მტკიცედ და კობსად ნაწიში ოლასახლები კარები, მაღალ კიბეებს მსუქედ აღმოიჩნებიან მომდინარე ადამიანები, ჩქარი ნაბიჯებით გადაჭრან ნარინარი ხეხილია და ციტრუსებით დახურულ ფურხს, ხო-სასფალტებულ შარავსზე გასულები, მწედიობის დილას უსურებენ ერთმანეთს, მერე ჯგუფებად დანაწილებიან და მიწაზედ მიაშურებენ. საღამოს შინდაბრუნებულბს, ხვდებიან ელექტრო-მუქით გაბღვნილებული სახლი, შეღების კმა-ყოფილი დიმილი, სითხო, სიუხუე და მუდარი-ება.

შახარას რაიონშია შრომა, სოფელი, განთქ-მული მძღვარი სასოფლებრივი მუწერაობით, ქართული სტუმართმოყვარეობით და ამ მუწერ-ნების შემქმნელი ადამიანებით.

და პირველად მათი მარჯვენა უნდა დაგეოცოთ.

\*\*\*

ახლაც ვერ იტყვის, რატომ შევიდა საფერშლო სასწავლებელში სკოლაში მეტიონებით გამოჩრე-ულ გიორისა, ექიმობისაკენ არ მიუწყებდა გუ-ლი.

ექიმობა არ სურდა და თავისთავს მინჯ არ უნდაღატ: წარჩინებით დაამთავრა მახარაბის სა-ფერშლო სასწავლებელი. შინდაბრუნებულმა, ატესტატი დედის ურგენა, მერე არად მოეცა, უჯრამი შეინახა, შეინახა, რომ არასდღეს აღარ ამოღო და განაცხადა:

— ხვალღან კოლმუწერნობაში ვიწყებ მუშა-ობას. ჩაი უნდა ვტრიფო!

ემა დედას: კოლმუწერნობისათვის საშური დღეები იღვა. ხელს წგავაგულბს, ამსაობაში სადმე ფერშლის ადგილიც გამოჩნდება, ცოტას წაიშუფავებს, მერე თბილისში წავა და «ღობ-ტური» დამიბრუნდებაო».

საშუალო ძმა, დიჯი და დაკვირვებული გი-ორი მიხვდულად შეატყურდა დას ჰქვიან ავალბში და ფიქრინანად თქვა: — იქნებ შენი არცეანი სწორი იყოს, ტატა-ნა!

ნაამები იყო კოლმუწერნობის თავმჯდომარე მიხაკ ორჯველიძე: იცნობდა იგი ტატანას, მის ბეჯილობას და შემართებას. სკოლიდან თავიუ-ფალ დროს ყოველთვის მხარში ედგა დედას და ტოლს არ უდებდა ჩაის კრუფაში.

კოლმუწერნობის ყოველ ბრიგადაში თითო «წითელალმათი კალათი» იყო მუშობდელი. ამ კალათით სარგებლობის უფლება მხოლოდ მას ეწლეოდა, ვინც ყველაზე მტტ ჩაის ფოთოლს მოსწრებდა.

სასწავლებლიდან სასაფხოლო არდადებებზე დაბრუნებულმა ტატანამ მებუთო ბრიგადის კა-ლათი ქმარბე მიზა და თქვა: გამიშუფავებო ამ კალათს. მე მას აღა-რავის დავეთობო.

ცესელი მოიადღეს ქალბემა. მჯობნის მჯობნ-სა დაღვეს კოლმუწერნობაში! ტატანას კი მა-ინც ვერკანე აუბო ბრიგადაში, ვერკანე წართ-ვა კალათი.

ულგამწილი ცვიებოდა მიხაკო ორჯველიძის: — უსამწელო ყოფილა ეს ჩვენი ფერშალი. სხვა უნა არ არის, მეორე ასეთი კალათი უნდა შემოვიღოთო.

გულთი ხაობდა ახლა კოლმუწერნოთა თავკაცი: .შრომელთა ერსთოლუიან კოლგტბის ენატებოდა

კიდევ ერთი საიშელო წვერი, ემატებოდა ჩაის კრუფის მოწავალი იდილისტატი ტატანა ჩხაიძე.

\*\*\*

23 წელი გაიდა მას შემდეგ, ალაღმართალი მშრომელი გლტის ნტტორი იობიშვილის ნაბო-ლანა შეიღის სახელი შორის გასცდა სოფელ შრომის, მახარაბის რაიონის, საქართველოს ფარ-გლბს. იგი ჩვენი ქვეყნის ცნობილი ქალი გან-ბა, ჩამოყალიბდა, როგორც ახალი, კომუნისტე-რი იდეების ადამიანი.

ტატანა თავიდანვე ჩაწედა იმ დიდ ადამი-ანურ სიმართლეს, რასაც სამბოთა სოციალისტური წყობილება ამკვიდრებდა. გრანობა, რომ მხო-ლოდ პატივის მშობას შეეძლო ადამიანთა მილოიების გამოყვანა ბუნებრივი ცხოვრების გზაზე ბეჭენ რან მაინც გაუგებარი იყო მის-თვის ეს შეგნება უფრო გვიან მოვიდა, იგი გა-ულკის ცხოვრების ურთულობა შედგებდა ტრიალ-მა, კარგ სახლბას ურთულობას, თავისთავზე მუშაობამ, ჩვენს ქვეყანაში მომხადრმა დიდმა ძებნებამ, მოწინავე ადამიანობამ შრომა შეგ-ვედრებმა.

განსაკუთრებული კვალი დაწინა ტატანას შეგნებას დიდმა სამაშელო ომმა. ფრტბზე საყ-ვარულ ქების გაყლებბს შემდეგ, შინ მობრუნ-ებულბ შეგნას თავაღებდებოდა შრომაში მოგება. იმ მძიმე დღეებში მთელი ჩვენი ქვეყანა ერთ მილიონი მტკიცე კოლგტბებზე შურეა. მისი ყოველი წვერი უნდა თავის ფინიყურ და სულ-თერ ძალბს მტერზე გამარჯვების საქწის ამბარ-და. კიდევ უფრო ხელშეწყნებად იგრწინა მიანი ტატანამ ერთიანობის ძალა.

ახლა ტატანა თავისი განწეული გზიდან ზოგ რამბს სინდისის ქვერით იგრწინა. მას უსურბე-ლობაში აყვების, მავალბება, «წითელალმათი კალათი» ისტორიის ებსენება. ცხადია, არა იმ შრომითი შემართების გამო, რასაც იგი მაშინ იბნებდა, მასზე დიდრონიდელი განწყობილებბს გამო: არამდ ამდ აწუხებდა სხვების ჩაობრტნა, ნორჩაღურად მოიარდა მხოლოდ თავისთავისათ-ვის ცხოვნა. უფრო გვიან გაიგო ტატანამ ეთ-რომის არსად და გუნებაში მკაცრად გაკვირა თა-ვისთობა, ამისაგე მიხებდა, რომ მართკ რთველ-თა რკორდები ამინდს ვერ შეგწინებდა, გადაწყე-

ვეტ გაღვანის ვერ მოახდინდა კოლექტივის წარმატებულზე მიხედვით და მას შემდეგ დროს და ენერჯის არ იმურებს სხვების დასახარებლად, ჩაის მერფეთვა ახალი კადრების აღზარდულად. მას სინჯარულს ანიჭებს სხვების დაიწინაურება.

ტატინას რეკლამის ხელმძღვანელობს კოლმურენოზამი. მისი რეკლამის იმის თვალნათლივ მგავლის იძლევა, თუ როგორ უნდა შრომა საზოგადოებრივი მუშაობის განსამტკიცებლად, ჩაის მისვლიანობის გასაღებლად. რეკლამში, ტატინას გარდა, სამი ქალი — შურა კუბუხიძე, ნინო გოგობი და მამო ჩხაიძე — სოციალისტური შრომის გმირები და ჩაის კრეფის ოსტატები არიან. თავისი ხელმძღვანელობს გამოცდილებას პირთი თითოეული იმისთვის რეკლამის ყველა წევრი. პირიქით — ყველა ერთისათვის, ერთი ყველა-სათვის — მტკიცედ არის დანერგილი ამ პატარა მებრძოლი კოლექტივის მუშაობაში. ვთქვათ, მუშაობდნენ შეიქმნა რომელიმე მათგანი. მისი ნაწილი უფრადღებდნენ არ რჩება. მირჩებიან თუ არა თავიანთ ნაკვეთზე მუშაობას, ყველა მუშაობის ნაკვეთს მიაშურებს. ამასთან შესრულებულ სამუშაოს მას უწერენ. ანდა, თუ გაჩვეულ მოზრტში ერთ ნაკვეთზე უხვად შემოვიდა ჩაის ფოთილი, მაშინ ამ ნაკვეთის მომვლელს ყველა ეხმარება. და ასე ხდება ყოველთვის, როცა საქმის გადაღებას შეუძლია ზიანი მოტანოს რეკლამ — 12 ქალი — 4 ქვეტარ ჩაის უკლის. შარანს ვეჭვით 37 ტონა ჩაის ფოთილი უნდა მოეკრიფათ. მოკრიფეს 48 ტონა, ქვეტარზე საშუალოდ 12 ტონა. ეს საკმაოდ მაღალი მოსავალია რეკლამის ყველა წევრმა შესრულა ნაკისრი აღდებულზეცა ყველაზე უხეცვებსა, 60 წლის ალექსანდრა ჩხაიძემ კი 3 ტონა ფოთილი მოკრიფა. თითოეულ ტატინას 12 ტონა ფოთილი აიღო 0,8 ქვეტარზე.

ტატინას ჩხაიძის გამოცდილება ეხმარება არამარტო ამ პატარა რეკლამს, არამედ მთელ კოლმურენოზას, სადაც შექმნილია ტატინას გამოცდილების შემწავალი სკოლა 50 ქალისათვის, მასპარტის რაიონის სხვა კოლმურენოზებზეც. მიიღი ჩვენი რესპუბლიკის მერაიებებს. ტატინას ეხმარება მოსწავლე ახალგაზრდებს, რომლებსაც სკოლის დამოაგრების შემდეგ კოლმურენოზაში დარჩენა აქვთ გადაწყვეტილი.

ბერკი მუშაობს ჰუკის ტატინას ჩვენი ქვეყნის მოწინავე დამამინა შორის. სკვამ ტენტრა-

ლური კომიტეტის 1959 წლის დეკემბრის პლენუმზე მისიგეში, რომლის მიზანშედეგად ტატინას იყო, იგი დაუწყებრივად უკრინად კოლმურენებს: სოციალისტური შრომის ორგნოს გმირს, მექარტხლე ოლღა დიმიანსა და საინტერესო მუშეუღვანს რაისა კოსტას, მათ მანამდე ვატყობათ ტატინას კარგი ქალობის ამბავი.

ტატინას მეტობართა წრე კიდევ უფრო გაფართოვდა სკვამ XXII ყროლობის დღეებში. ტატინას, ამ ყროლობის დღეებზეც, საინტერესო მუშეუღვრები და საუბრები ქქინდა ყროლობაზე მყოფი მოწინავე დამამინებთან. სწორედ იმ დღეებში ტატინას წერილი მიიღო ოლღა დიმიანს. იმ ნაწილის მეთაურების და პირადი შემადგენლობა, სადაც მისი შვილი ანზორი სავადღებულო სამხედრო სამსახურის გადიოდა, სიმოქდრენ ტატინასს სწვევდა მათ ნაწილს, რათა პირადედ მუშეუღვრდნენ სახელგანთქმულ მერაიე ჰუკს, მაღლობა ეთქვამა შესანიშნავი შვილის აღზრდასათვის.

ტატინასამა შრომას განაღვდა ტატინას, აქცია იგი ჩვენი ქვეყნის მოწინავე ქალად. ამიტომ არის ასე ზრინად რომ ამბობს იგი:

— მოავრია შრომა, პატისისანი და მუტენული, მოავრია გეგვარდეს ეს საქმე, რასაც აგებებს საზოგადოებრივი ყოველთვის დაყვინა პირადულზე მაღლა, რადგან სწორედ ეს არის პირადი ბედნიერების განმამზდერეული.

ზღაპარს ჰუკის ტატინას (და ათასობით მისთანების) ცხოვრება. დარბიბი დღების შვილი, ელვებსა, რომლის ხვედრი არც თუ დიდი ჩნის წინაი, სავალალო იყო, სსრ კავშირის უმალესი სამტის დებუტტია და სახელმწიფოებრივი საკითხების გადაწყვეტაში მონაწილეობს, საქართველოს კომპარტის ცენტრალური კომიტეტის წევრია და მონაწილეობის იუებს რესპუბლიკის პარტული ორგანიზაციებისათვის სახელმწიფოებრივ დადგინებების შემუშავებაში. მუწინული და პატისიანი შრომისათვის მინიჭებული აქვს სოციალისტური შრომის გმირის სახელი, დაჯილდოებულია ორდენებითა და მედლებით.

თითქმის დასასრული არა აქვს რა ტატინასს, აქვს ალაღმართალი შრომით მოხვედელი დიდი სახელი, შესანიშნავი ოჯახი. კოლმურენობა, რომლის განმტკიცებასა და წინსვლას თითქმის მეთითხიდი საუკუნეა ემსახურება, ერთერთი მშალა-ჩარი საზოგადოებრივი მუერენობა რესპუბლი-



კამი, მისი წევრები იმეანა უანგარო შრომის ნაკყოს, ცხოვრობენ კულტურულად, ოჯახი ნაკვე აქვი დოლათით, იციან მტერ-მოყვანის კარგი დახვედრა. სოფელში ახლა არავის აკვირებს რადიომიმღები, მაცივარი, საჩეცხი მანქანა, მტერასარტები, ჩაისი ქურა, ძვირფასი ავეჯი, პატარა ქალაქი ჰუკის შრომა, თავისი შესანიშნავი საზოგადოებრივი ნაკვებებით და კოლმურენობა კობტა სახლებით, ასფალტით დაფენილი შარანგებით...

მაგრამ მაინც არ იმეანებს ტატინას, არ ასვენებს მეტობართა. იგი მუდმივ ძიებაშია, მუდმივ წინ იმწარვების, მუდმივ იმის ზრუნვაშია, რომ სოფლის მუერენობის მუშაკთა წინაშე დასახლებული ყოველი ახალი ამოცანის შესრულებისათვის ზრინობის პირდელ რიგებში იყოს და მუშაობრივ გაყოლიოს.

\*\*\*

ახლა შრომაში თბილი ამინდები დგას. კოლმურენობის მზად არიან სავადღებულო საუშოვლო სპარტისის მალე მუშავა ჩაი. უფრო გვიან სოფელ შრომის ორგანიზაციის სახელობის კოლმურენობა თავის მიღწევებზე, ალბათ, სამშობლოს უპატყვებს:

... ჩვენ, შრომელები... — და ამ მიწვევებში კვლევ თვალმანი იქნება ტატინა ჩხაიძისა და მისი მეტობრების წყლოლი.

8. პალანადა



სოფლის სახალილო

# ისევ დაიბრუნდები...

ზნატარი დ. ერისთავი

მ ო მ ხ რ ო ბ ა

გზავრდინთან, სოფლის განაპირას ბაღია. ბაღი მწვანეში ჩაქდა-  
დარა. ბაღში იზრდება და იფურტები, ბუნები და ხაღლები, ვარდებია  
და სხვა ყვავილები. ბაღი დიდია და დაწვლილი მავთულით არის  
შემოღობილი. ბაღთან შარაგზა მოდის. შარაგზას ხელმარცხნივ აკა-  
ციის ხივანი გადევს. რკინის დიდ ჭოჭარს კაოდევიტით ამა-  
რთული ნაძვები ჩრდილავს. ჩრდილში სკამი დგას და ბიჭები სხე-  
დან, იხუჭნობენ, ერთობიან...

უცხრად ეცვს წყვილი თვალი შარაგზას ტანება. ხივანს ტანკე-  
ნარი ქალიშვილი მოჰყვება. მოდის ნელა, მსუბუქი რხევით. მოდის  
და თითქოს ნახევებს ითვლის, თითქოსდა უჭირს, უჭირს და მაინც  
მოდის. გზადგზა ისევნებს, თვალი დოხტებს იქით გაურბის, თვალ-  
წარმატად ეზოებში. ქალიშვილი მოხედნილია და უცხა.

— ჭოჩან ცხენს და ქალს კეკეზზე რტუბაო, — დიმილით წამოა-  
წია ერთი და ქალიშვილზე მიანაწა.

— მერე, ამ ქალიშვილს თუ რტუბაო ჭოჩანობა? — ცნობისმოყ-  
ვარებით იკითხა მერემ და, მოხვალად უფრო კარად რომ დაინა-  
ხა, თვალის სიდიდე მოკლდა, ომნავ მოსუტა.

— ვერ ხედავ?.. ჭერანავით მოხატებხს — ისე შეარბია მხრები  
მსხამებ, თითქოს ყველან სათქმელი ერთვას. თავი ეშვებურად გადაა-  
წნია, სიმინდის მარცვლებივით ჩაჰქარებელი კბილები გამოაჩინა.  
ყველანი გულანად ახარბრდნენ. ახთვითი თვალები ჩრდილ-  
ჩრდილ მომავლად ქალიშვილს არ ცილდებოდნენ. სახეზე სიპოვნე-  
ბის დიმილი დაჰქარადათ...

აგერ, მოახლოვდა კიდევ უცხრანი. თავდახრით მოდიოდა. მაინც  
იგრძნო, დუხინებით რომ უცქერდნენ, იგრძნო და გაწითლდა. ხე-  
დავს, შარაგზას სწორედ მათთან მოჰყავს. ბაღის დიდ ჭოჭართან. აქ  
კი გზა იყრება — მარჯვნივ და მარცხნივ შლის ფრთებს. რომელი  
გზით წავიდნენ? არ იცის. სულ ახლოსაა ყმაწვილებთან, მაგრამ კიბო-  
ვა უჭირს. თავდახრით ჩაიარა. გზაგზავრდინთან შეჩერდა. ძმელა  
გავრუნდა. სხვა გზა არ არის, უნდა იკითხოს. ჩამდინებ ნახვი გად-  
მოდაა ყმაწვილებისკენ. ძმისგან გასწა ბავა?

— მოხარობი, რომელი გზა მიმავლანს დევან ნათიბის სახლში?  
ყმაწვილები ედერად წამოდნენ. ქალიშვილს გაკვირვებით შესუ-  
ბრდნენ. იგი ახლოს უფრო მომხიბლავია და ლამაზი. ნუშისებურად  
ჭრბილი თვალები აქვს, მომწვანო ფერის. ტურნები — ციცებზობდებუ-  
ლი...

თითქოს ბირი შეეკრათ, ისე დგანან. ხმას არც ერთი არ ძრავს.  
მასუს ერთმანეთს უთმობენ. ამ რა უნახებუნ... რამდენი წელია  
ის სახლზე და გვარი მოგონებას ჩაახარავი დღემდე არაივს გასხენი-  
ბია აქ მოსლდა. მტრისას და ავისასო, ჭოჭართან გამგელები თუ  
ამოატანდა გულს ოხვარს, ეს იყო და ეს. ახლა...

ქაბუტის ერთი გამოყოფა, აველანზე მტად შეტებუნებული, ქალი-  
შვილთან ახლოს მივიდა, სულ ახლოს. ვერ დაჩრქუნდა, მართლა ახე  
თქვა. თუ მოვიგნა.

- ღვეან ნათიბის სახლს კითხულობთ?
- დიას...
- ექ რამ არაივს ცხოვრობს?... — ენის ბორბთივით ამბობს ყმაწ-  
ვილი და უცხრანს აკვირდება.

- ვიცოი... — ძლივს მასხრობს ქალიშვილი და თავს ეხრძვის.
- მე წავიყვანოი — თავაზობს ჭაბუკი და გზას ადგება.
- „კაცის თვალს ძალით რომ მიიტაცებს, ისეთი კალია“, ფიქ-  
რობს ჭაბუკი გულში. ხმას არ დებებს. დღემული მიუგება ჭუნას.
- დგახსტო, არა? — მორცხვად იღიმება ქალიშვილი.
- თუ ამას დანჯა ჰქვია... — უღიბის ყმაწვილი.
- „რა ნაცრობია ეს ღმრბლი... თვალშიც. ვინ იციხ, იქნებ...“  
ქალიშვილმა თვალი შეაპარა მტვზურს, იგი შავგვრენიანია და შვა-  
თვალწარბა. კუნაბეტივით შვაი თვალები აქვს... თმაც. ახოვანია და  
კეთილი სახის...“

„ვიც უნდა ითოს? ამ მოსვლა ჭერ არავის უფიციანა. ნანასაც კი,  
სახლის ბატრონს... წეტავი, როგორია ნანა?“ — ყმაწვილს მანაზე  
ფიქრები ეშლება და უცხრანს აკვირდება...“

უცხრანს აქეთ-იქით გაურბის თვალი. საღ გახიხლოს, რომელი გზო-  
ში. ყველა ოდა ღამაზია და თვალისმიმტაცი. ყველა გზო მოვარდუ-  
ლია და მარჯადილული, ხეხილით ხასვს. მქეთ აღმზროდებულ  
ატმებში, იქით, მწვანე ფოთლოვანში. დედი და ფართო დიდლები, გა-  
რდენ ბინდისფერი რომ დაქარავთ და შინეთ სისხლისცხრად დევი-  
ვანს. ვაზებზე საწინათვლი მტევნები ანათებენ. აგერ, კომისს ხის  
წვერზე, თითხსებულა ხივუნს ირწვება ნივანო ერთად და ოქროფერ  
წყაოვს ბუსუსებს ადუბს. სიხუტე ყველგან ფერთა და ღრინველია.  
ლაფარისას დახუტა წიწვლები ირევიან, გაუხორბლი კრბო-  
ბა კრბობს. კონდარას ჭრელ-ჭრელი დიდლები და ვარიები კიწნან.  
დედალორს გუბები ჩიჩქნან ცხენბით... მარტო იქ, იმ გზოში არ  
დგას სახლი. გზო დაჩრდილად არაა. ხებლი არ ჩანს. არც ყვავი-  
ლები ეხლდებოაოზენ. მწირივით გამოფურტება დაფიქვებული ხამ-  
ზად...

ახე არ იყო მაინც... ბროწეულის წწელიან დობეში ანთებულ  
ჩირადდნებოვს გნგავბებდნენ ცინცხლა ყვავილები. თითარად იბე-  
რტებოდნენ ტურბოები და აუბოლები. ვარდისფრა დევაოდნენ ნუ-  
შისა და ატბის ხეები. წითლად დაღინებენ ბლები და აუბოლები...  
ახლა? — სახლის ნივთად — ნახალბარია...

— მიველიოი — შეეკრათ უცებ ვუის ხმამ ჩიფიქრებული გუმ-  
ბის გამართლდა. გუმბის დებინდა... მორცულად აუბოვად ძლივს გა-  
დავიდა. ბოლას გულზე მოაწვა. ნივანო, გული ათახად გაყოფ  
და გაუხარა...“

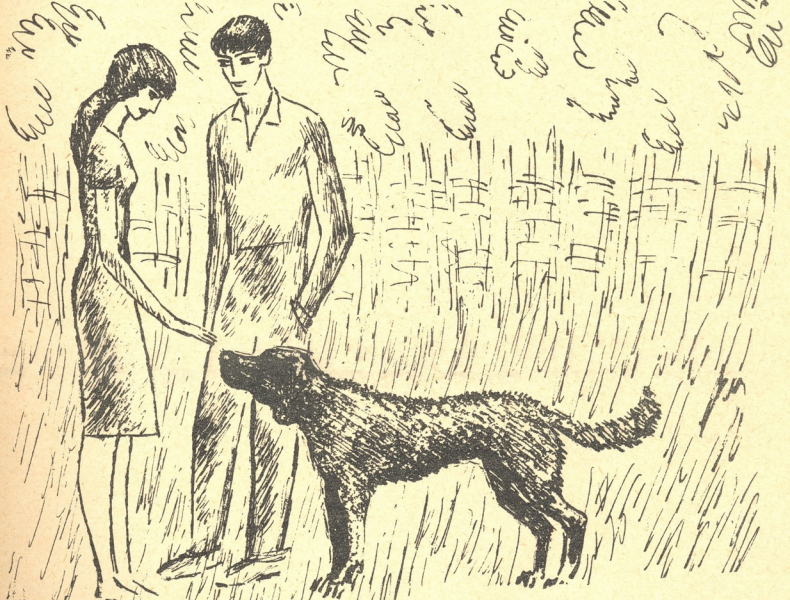
უცხრანს დადავდა თვალი. ნავაში ნახალბარე იწვა... მთ  
დანახაზე წელი ძმისგან ათიარია, კუდისწვევით წამოდნენ. ჭერ ჭაბუ-  
კი მხოლოკი ენით, მერე ქალიშვილი დაუნოხა და აწკებუნდა...

ქალიშვილის ჩანწეილ წამწამებს ცრბებში ჩამოყვდა და დაწვებს  
წანწკართი ჩახლბა... უცებ ხმა ჩავსხა — აღერსიანი, თბილი, ტბი-  
ლი. მოეჩენა: თითქოს დედა უბმობდა — თავახდარწკარულია,  
ჭრბილწინაფრინა დედა, გაფურცლდა, სახეზე ბუსუსები წამიემალა.  
თვალის მოსუტა, თვალწინ დაუდგა მოცუსფუხე დედა და ბალ-  
ღურად ატბრდა.  
ვაუი შეტბა.  
— ნანა...  
— ვეგაი...

ცრემლებით დანისლულ თვალებს ჩაკვირდა ვაჟა. წვიმის წვეთებით დაცვარულ წუშის ფოთლებს მკვავდნენ ისინი. დიდი და მწვანე იყო ნანას თვალები. ზღვასავით უძირო და მწვანე...  
აღვის გაახსენდა ვაჟას: ონავარობდნენ პატარები. იბუტებოდნენ. შულის ხეების ძირში კვავურ ჩამოსდებოდნენ ბედურებივით და ბუტბუტებდნენ... მერტ ნანა ისე შორის წაივყანეს, ვაჟა ვეღარ ხედავდა... და რამოდენა ქალია ახლა ის პატარა ნანა, უწო-უწო რომ დარბობდა მისთან ერთად. აი, როგორია ახლა ნანა — უცხო და შორეული. ვაჟამ ეს იგრძნო და შეწუხდა...  
ნასახმარებელი იდნენ თავდაპირველად, შოკონებაში ცოცხლებდებოდა მწარე წარსული...

სახავშვო სახლთან მივიდა. უკან დარჩა აცრემლებული ვაჟა და მუტუნებული ნანა...  
უმჩინოა ნანას. ნაღვლობდა და კეთილმუნდა. თავს დატარებდადნენ აღმშრდილები, სითხო არ აჯიდა, არც აღიარეს, სოფელს ჩემობდა მაინც. სოფელშია კი...

უკაცურობა პირველად სახლის კიბეებს დეტყო — თავის მოედო. დრომ თავისი წაიღო — სახლი დააძველა...  
უპირდა სახლს ფეხზე დგომა. უპირდა სოფელსაც შეტოვება... ორიოდ სახინარი კაცი თუ დაზობავდა სოფლად. საქალაქო საქმის ქალები ებედებდნენ, ბავშვები ქალებს უტოლებდობდნენ... და



უნდაბარკალმა ფოსტალიონმა ნიკოლოზი რაღაც წუთული ქალაქი ჩამოვიდა ეტოში მისთან და... აჯივლა ბებია, დედაც, ყველანი... ოჯახის თავი ომში დაიღუპა... სახლში თეთრი აღარაფერი დარჩევს. ქოშართან ალვის ხეებსაც შვიი შემოახვევის. ბებია არა. ფერი გაევიწოდა ციკნა ვაგონას. უკვირდა მხოლოდ... სიკვდილი მისთან ეჩვენა საშინელი, როცა კედელ-უკრე დამუნდა, სახლი ერთიანად დაცარიელდა — ბებია შვილის უხედურებამ გადაიკოლა. მალე დედაც, დარდასაგან გატეხილი, ბებიას კვლავ გაუკვა და დევის ანაბარად დარჩენილ შვილზე ფეჭრი დარდად ჩაიტანა სამარეში.  
შვილმა მერობის პირველში იმოვა თავშესაფარი. ტოლმა ტოლთან შეება იგრძნო. პატარა ვაჟასთან დარჩირთობდა ეტო-ეტო, შეერგია, შეეკვარა სხვისი სახლი, მიგრამა...  
ქაშინ ყველას უქირდა. უქირდა ვაჟას დედასაც და... ნანას გზა

შაღის ოდნებაც ლამაზი ოდა-სახლი, დაშაღის ფრობილად, შერინახს მშრალად, საშრალის პერტკეუ. შუკეთეს საშრალი... უპატარო ეტოში თესავდნენ და მიდნენ. მოსაჯილს ფულად აქვივდნენ — ნასახლარა სახლს თხოვდა, ოხლად დარჩენილი — შუკეუს, დასმხარეს... მშრუნევილი ხელი ეტოვაც ეტოვობდა. ყველაფერი იყო სუფთად, ადგილზე. გადასმხარი ხეების ნაცვლად ახალ-ახალი წერგები წამოიბოტულიყვნენ... სოფელი ნანას არ იფურცებდა, სოფელს შვილს ისევე სოფელში ეღილა.

იგდა თავდაპირველი ნანა და აგონდებოდა:  
— ეს სოფელია გამოვიტანა, შვილი. შერთან გამოიტანეს — ნაირ-ნაირებს ალაგებდა ვაჟას დედა; ჩირები და ჩურჩბლები, ტბი-ლები და ნამსცხრები, თბილები და საზაფხულოები...  
— ეტბი სოფელში ბავშვებს წაუღე. — უკან აწუხებდა ნანა თბილებს და საზაფხულოებს, — მე არ მაჯიდა. ამით კი... — თვალბე-გაფარობებული გავინა ჩურჩბლებს ეტანებოდა, ჩირები ხე-ლადან ხელიში გადააქვლიდა. დებეფთ შურსდილებს აპატეცებდა...  
— კიდევ მივალ. შვილი არ დარჩილი. შერთან თვალებით უპარებდა წასვლისას დედა ქეთო. ეს სიტყვები აბუგეშებდნენ მა-



შინ წანას, მოლოდინში მიდოდა დღეები... ახლა კი... მათთანაა, სოფელში.

\* \* \*

— მოის ჩიტი მოას შევადგო რამ ამბობს, ტყეშია, ბაბა? — გზადაგზა მოდაპარაკობდა ლუკაია და ტანზე უგრძეს ხელებს მოაქანავებდა.

— აბა, ეს ნანგრევები რიგა შენებინებთ, შენი არ მაქვს? — ამაყად პასუხობდა ჭოხსდაბჭინილი სტრაფიონი და უკლიონი უღლაკუნებდა... მორბოდა ყველა—ღლი და პატარა, ქალი და კაცი. მორბოდა ენადაბორკილი ნაიკორცი... უსარადათ და იგონებდნენ, იგონებდნენ და იცრემლებოდნენ.

— ისევ დაგებრუნდები. — ჩაუტრრულა ნანაჲ ნასახლარს. ნაგახს მისთვის და წავიდა. წავიდა და ოდის აშენებდა ფიჭიყ წაყლია. ნაცნობი დიმილით გააცოლა ვაჟამ. თუმცა ნაცნობი იყო ეს დიმილი, მაინც უცხო და უჩვეულო ჩანდა. იგი არ მგავდა მესხიერებაში ჩაჩრქნულ დიმილს. ვაჟას თვალში უცნაური ცისებო ენო. ნაპირსაგანებს რომ კევსადენდ, ნაპერწკლებს, გულში ტკბილად რომ დღებრიან, გულთან სიხოზ და სიხარული რომ მიაქვთ. ამ ნაპერწკლებმა შეკრთეს ნანა. თვალები ძირს დაახრებიან...

\* \* \*

მატარებელი მთა-გორებში აჩაგრულ გზებზე მიილაკებდა. მიდის და ქინწახს, კვიხს, ჩახრახებს. თვალშეუსწრებლად გარბიან ხეები. ბუჩქები ასწრებენ ერთმანეთს, თვალს ეფარებიან...

ნანა ფაჩვარით დადა და ოცნებობს. ნებებობს მთებიდან მო-ნაბერი ნაიჯი ნანას ხვეულ ომში, ფეწვებს... სახლს სახლი გახდევს, მთებს ცვლიან მთები. რამდენი გზა გადაუვლია. მისი ფიჭიები ისევ სოფელშია. თითქმის მატარებელსაც ენის მისი. აჩაგრებით მოჰყავს სოფლისინატრებულე ეკიმა. ენოში შესულს ის ნაგავი

შემოგვება ისევ. იცნობს დიდი ხნის უნახავ პატრონს და ქინწახს, ტუნს მოჰყავება...

კიდევ?

ის საშადად სახლეთ დაგებდა, პატარა ჭერს რომ შეფარა ოდის ნანგრევები. ამ მამაპასისეულ სახლს ნანა არ მოშლის. იმ ძალაგამოცილებ ნაგახს, ნასახლარის ერთგულს მწყემსს, თვალბინივით გაუფრთხილებს... ვერც მის ამაზრდელ სახლს დაივიწყებს ნანა, დღემდე რომ შიშობლევით უპატრონა. გზას დიმილი გაფრთხილებს, ვაჟას დიმილი. მარტო ვაჟამ იცის ასეთი დიმილი. მოლოდინ ვაჟას აქვს ასო გულისშემჭრელი თვალენი, ჰოდა... აწი ასე აღარ იქნება... ნასახლარზე დამაპო ოდა-სახლი წამოიბემა. ენოში ჩრდილი იქნება და ბილი, ქუჩაკრან ისევ იფარისუტრის ალვის ფოთლები. კერაზე ცისებო აგზავნდება, დიდი ცისებო. ჭიკები ავლისდრად ჩაიდუნებინან... ენოში ძროხა ახდავლებდა და ნინა ხბო იბრებს. ლაფარსთან კარზე აკრუხუნდება და წიწილები აწივლებინან. კიდევ რამდენი ვარდ-ყვავილობის თვე მოვა. რამდენჯერ იფიქვებდნენ ნუშისა და ატის ვარკვები... ჩამდენჯერ მოედება ბრწყინვალის წწულიან ღობეს ცინცხალა ყვავილებში... ასე იყო მანამ. ნანას ბავშვობაში, აწივ ასე იქნება, მარკამ ისინი აღარ იქნებინან — დედა... მამა... ბებია... ომის მხსენებლენ...

ნანას თვალბინ ცრემლი ბინივით ვაჟკრა, მამინ ნანამ არ იცოდა რა იყო ომი. ახლა ეს იცის ნანამ და...

მატარებლის კაცილი და მოძალებული ქენა ფიჭებს უფრთხობს... ჩემოდან სწევდება. ჩქარობს...

გზაჯვარედინთან, სოფლის ვანარბას ხალა. ხალა იფიქნება და იფიჭრები, ჭიჭი და პალეები. ვანარბას და სხვა ყვავილებიც. ბალიან შარავნა მოდის. აქ კი ფრთებს შლის მარტენი და მარტენიც. მწილი აღარა ვაგვება. ახლა ნანამ იცის — ხელმარტენი წავა ნასახლარზე მიუჭრება. იქ ვაჟას დიმილიც ედის.

# კვანის ნათი უკუშენის უკუნებ

აკაი წირვეული ცაზეთ „შრომის“ აქტიური თანამშრომელი იყო. ამ გაზეთის ფურცლებზე ხშირად იბეჭდებოდა მისი ლექსები, პუბლიცისტური წერილები და ფელეტონები. ამ პატარა წერილით შევეხებით მხოლოდ ერთ ფელეტონს — „ქუთაისი“. ფელეტონში დიდ მცოასს დაუყვებია ქალბის წამაყვებთან გათანაბრების, ქალთა უფლებების დაცვის საკითხები, ამასთან დაკავშირებული ის ქალები, რომლებიც თავიანთი უზრუნველ არცხვინებ ჭარბულად ქალის სახელს. „რაივა შეგება ზღოვით ქალებს, უნდა შეგებდნენ თონი. მამამ ამ კი რა მოგასწავლოთ? თქვენი მოთქმულები მოგვადებ, თუ იმასობრე ჩაიბე ითქმობს!“ — წერდა აკაი.

ეს ფელეტონი გახდა საბაბი იმ საქმოდ დიდი პოლემიკისა, რომელიც შემდეგ გაიშალა გაზეთის ფურცლებზე. პოლემიკაში მონაწილეობა მიიღეს ქალბეჭედი ქალთა უზრუნველს მიხეზუბი უნდა ცეცებთან მათს უფლებობასა და ჩაგვრებით, — ამბობდნენ ისინი.

აკაი ახალი წერილებით გამოუმავრა მოჰაპუნე მანდილონებს. მან უფრო ამაყად დაყენა ქალთა სავადღებულო სწავლა-განათლების, საზოგადოების სრულყოფილებთან წერებდა მათი აღიარების საკითხი.

როგორც აკაი აღინიშნავდა, ამ მოთხოვნების განხორციელებას ხელს უშლიდა არსებული წყობილება, თეიმპერატიული რეჟიმი.

გაზეთი „შრომა“ გამოდიოდა ქუთაისში 1881—1888 წლებში. მისი ჩრდილოერი იყო და დიდარი, რედაქტორი-გამომცემელი — დ. წაჩარიშვილი. გაზეთში თანამშრომლობდნენ: ა. წერეთელი, კ. ლორთქიფანიძე, დ. ბაქრაძე, ე. ბოსლდელი (მჭედელი) და კეზელი, გრ. უმწიფარაძე (გრ. ვოლკი) და სხვები.

აკაი იგონებდა წარსულს, როცა დედები მამულისთვის ზრდიდნენ შვილებს და თვითონაც სამშობლოსთვის დებდნენ თავს. მათ სამშობლოს მტერი საუთარი მტრად მიიჩნეოდა, სამშობლოს მიუყვარე — მოყვარე... „იმისანებე არიან დღეს ჩვენი ქალები?“. დღეს ისინი თავის ქვეყნისა და სამშობლის გამარჯვებთან და მოყვრებას სდევნიან...

აკაი იქვე გამარჯვებულს, რომ მას ზოგიერთი უკუნისაგან ქალის ბიზად ცხოვრებულ შეხად ქალების საზოგადოებრივ სწავლებას დაუკავშირებოდა უკუღმართობა აწუხებდა და დამტკიცებდა მითითებდა ახალი თაობისი თანაგრძობა და მხარდაჭერის. იგი წერდა: „გამოიტყვლებით, რომ რიცხვი ძალიან ცოტა არის იმ ახალგაზრდების და მათ იმდენი ხელისშემშლელიც და მდევნებელიც ჰყავთ, რომ სოფელი ბიჭი ტანჯვითა და ბრძოლით უნდა გადადგან საზოგადო კეთილსინდისი“.

ახალგაზრდობის მოწინავე წარმომადგენელია შრომის აკაი ქალებსაც ავლად, რომელთა საქმიანობას ქუთაისში მიმავალს და მისი სიკეთისათვის დიდად აფასებდა.

„საქართველოს ცხოვრებაში ქალებს თუ არა მტერი, კაცებზე დაკლები დამწი და მიუძღვით... ვალდებულია ისტორია, რომ თუ არა უკეთი, ნაკლებ მანინ არ უნდა მოხსენიონ ქალები კაცებზედ“.

1883 წლის ამბოლი ქუთაისში გამოვიდა ეურნადა „ქართული ბიბლიოთეკა“ (რედაქტორი: ელ. ლორთქიფანიძე). ამ ფაქტმა ძვიერ გაახარა აკაი: „გამოვიდა „ქართული ბიბლიოთეკა“ პირველი წიგნი, პატარა, კვლევითი, ფაქიზი და დიდულად წასაკითხივით გეტყობს ქალებს ნაწილობა. ეურნადას გამოხელა აკაიმ განაფუხულს მოძღვრობას შეადარა და აღტაცებულმა შესებას: „გეთარჯოს ქალების წინამძის“.

მ. სიხარულაძე

ნიათებს და ფეხზეა.

სამუშაო მაგიდაზე „ქართლის ცხოვრება“, პატარა წიგნაკი და რვეულებია გაშლილი. გვიანობაზე არ ჩამქარაღა წუხელ სინათლე ამ ოთახში. მაინც კიდევ ჩაუბადებს იმ წიგნაკს, რადიკალს შეასწორებს, დღევანდელი გაკვეთილების გეგმას ერთხელ კიდევ გადაიკითხავს.

კარგად გათენდება და გაუყვება გზას. მისი სახლიდან სკოლაშიდგ არც ისე შორი მანძილია, მაგრამ მაინც ჩქარობს თმაქაღარა ქალი სამსწავლებლობი შესვლაშიდგ ჯერ თავის სახელმძღვანელო კლასის მიაკითხავს, მერე ეურნალს აიღებს, საფულადეგულად დავაგარსნილ თყურ თიშებს ერთხელ კიდევ შეასწორებს და გაკვეთილზე შედის.

ახლა მას ხარბად მიჩერებია ოცდაათამდე წყვილი ოვალი. დიხჯი, ხავერდოვანი ხმით იწყებს მასწავლებელი ოსრობას. ...მერე კლასს გადასვლიდას. შეითვისებს დასვამს, და ერთად წამოიშარბობება ოცდაათი ხელი, ერთად აცაფხვება მისწავალეთა ოვალუბში დაუფარავი სურათი — ოღონდ კარგად უპასუხონ, ოღონდ გული არ ატკინონ მართამ მასწავლებელს.

უსმენს წკარალა ბავშურს ხმებს, უკურებს გვიან ოვალუბს მასწავლებელი და სადღაც შორიდან, შიგონების ხურუსიდან ისევ ამოდის სხვა ოვალუბი, ესმის სხვების გაუბედავი პასუხები და თითქოს ცოცხლდება მთელი ცხოვრების პირველი გაკვეთილიდან დღემდე.

დაიბადა 1895 წელს, სოფელ კუხში, წულუკიძის რაიონში. გულვის ოჯახში. თავიდანვე დაევა წიგნის სიყვარული და სწავლის სურვილი. ნამაღვდად იფიქრობდა ფილოლოგიური მეცნიერების შესასწავლად მოსკოვს გაემგზავრებოდა. მაგრამ ქუთაისის ქალთა გიმნაზიის დამაზარებლის შემდეგ თავდადებულმა უბედურებამ, უკურნო მისი გარდაცვალებამ, სხვაგანად წარჩინა მისი გზა. ახლა ახალგაზრდა ქალი ოჯახს უნდა ამოღობოდა მხარში. შემდეგ... გამოიფხვრა და წყვილის სკოლის მასწავლებლის წოდებამდე, სოფელი კულში, რუსული ენის გაკვეთილებზე მუშაობა ქალთა წრეში, ლექციები, საუბრებში, მონაწილეობა საქველმოქმედო მიზნით გამართულ ადგილობრივ დრამატულ საზოგადოებრივ წარმოდგენებში. 1917 წლიდან ხოინ, იმეგამსწავლელობა, ისევ საზოგადოებრივ საქმიანობაში გათრეული ლაშქარი. მხოლოდ 1919 წლის ესმის ფრთხილად მისი დიდი ხნის ოცნებას. მართალი თბილისში გაემგზავრა საგოგონებულ და გამოცდების ამარტებს უნივერსიტეტის სიბრძნისამტვევლების ფაკულტეტის ისტორიულ განყოფილებაში სწავლის პერიოდში შემზარას კიდევ უნივერსიტეტის დამთარების შემდეგ იბოლისის მე-2 სკოლაში გზავნიან. 1926 წელს გადადის ისტორიის მასწავლებლად მე-3 სკოლაში. ამგანად დიდა ჰაგვაბაძის სახელობის 23-ე საშუალო სკოლაში და დღემდე ამ სკოლის კვლავლად არას დაკავშირებული მისი ცხოვრების ყოველი დღე. მისი შიდაგარე ჰედილოგობა მოაგაწყობა.

მას შემდეგ დიდი დრო აცავდა. თამბიბი დაჰყავდაცოცხლებს მის თვალში. მართამ ყველა ახსოვს, ყველა უწყობს, ზოგი უწყობ იმამშევესცხლილი, ზოგი ხუდ ახალგაზრდა, ზოგი უკვე სახელმძღვანელო, ზოგი ახალბედა. მართამ დღე-

# საგ ბავშვებს ენისა მით, ყოველ დღესასწავლად ვევალებით რომ უსმენენ ოთახს, ხშირად რომ მოიდან, ახარებენ, თავიანთ ტკივილსა თუ სისასარულზე უკვირიან, გვიოხებთან ჩრქვას.

საგ ბავშვებს ენისა მით, ყოველ დღესასწავლად ვევალებით რომ უსმენენ ოთახს, ხშირად რომ მოიდან, ახარებენ, თავიანთ ტკივილსა თუ სისასარულზე უკვირიან, გვიოხებთან ჩრქვას.

განსაკუთრებული არაფერი იყო მართამს აღზრდის მეთოდში. მაგრამ ყოველთვის ჰქონდა აღმზრდელს თავისი საქმისა და ბავშვებისადმი სიყვარული. იგიუდა ნატყფ წყურბრთასაგით უნდა ჩამოეწმა ბავშვის ხული და ხასიათი, ნაზი ვევალებითი მობრძოხილებოდა. ყოველთვის ცდილობდა პირად მგალთითი ჩივილებთან მათთვის ყველაფერი კარგი და კეთილი; ყოველთვის ეცხრებოდა საყუარითი თავისადმი ოცნებაზედაკვირებისა ბავშვის ხულში, უფროთხილებოდა მათ ბავშურ თავმოყვარებას, გაბეურულად უმხალედა ნიღბას.

მისი ჰედილოგობი გამოვიღობის შესახებ ბუნის წურდინე რესპუბლიკურ და საკავშირო გურნალ-გაზეთებში, მის გაკვეთილებს არჩეოდნენ, სწავლობდნენ ახალბედა მასწავლებლები. თვითონ მართამი სისტემატურად კითხვობის მოხსენებებს მეთოდურ კაბინეტში, კონფერენციებზე, მის კალამს კუთვინის მეთოდური ხასიათის ბიური სანდტრესუს შრომა.

მოუხედავად ამეთი დამაბული ჰედილოგობი შრომისა, მართამი ყოველთვის პოულობდა დროს საზოგადოებრივ-სასარგებლო საქმიანობისათვის. იმის მოსახნე წლებში იგი, საქალეულად ჩაითრეული საბჭოების დებუტატი, ოტკანობის რაიონის ფრანტელთა დამხმარე კამისის თავმჯდომე-



მარც, შეთვალურებოდა უბატროლ დარჩენილ ბავშვებს, ნუმობიდა განათლების რაიონულ კომისიებში. მართამ ყოველთვის იყო და არის სკოლის, ჩვენი ახალგაზრდობის ყოველდღიური საინტერესო ცხოვრების უშუალო მონაწილე და ხელმძღვანელი.

დაუფასებელი არ დარჩენილა მართამის ამაგი. დღეს საქართველოს სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებლის მართამ ბალანჩივაძის მცურდაღვინის ორდენი ამწვევებს.

გვიან საღამოს ბრუნდება შინ ნაყავანო მასწავლებლობი. ოღონდ ახლა სულ ნელა მიჩაიხთი მიპყვება ქუტას. სახლში შესული, პირველად ოვალს შევალვის ადრედ დაღუბული ქალღმთილიდა და მეტელის სურათის და მძინე ნაღველი დაუბინდებავს გულს, მაგრამ სიციხლბის მასილოგიით შემოიღრება ოთახში შეიღმთილი, პატარა ალიკო, ხუთიანს მიხასარებს ხეზიან, კალთაში ჩაუყვდება, გაიანებს. მერე ვეფი და რძალი შემოეყვებიან, მერე ხვალის სახურუნავი გაუნდდება და აღარ ჩრება იმ იდგაბიდა ტეურებს დრო, ორი ღრმა აცალი რომ დღურბიდა ჰაღარა მასწავლებლისა ნაღალ შემოხუც.

ისევ გვიან დაემდეგ აწითა სინათლე მართამის საშუალო ოთახში, ისევ უნის გაღმარებულ რვეულებს და წიგნებს მასწავლებლობი, ორი ხველ დოლოითი კიდევ ახალი, სანდტრესუს სიტყვა უთარის შურება გადაქცეულ ბავშვებს.

გვარანდა კახალაშიში

# ნევერესტან მაძიკაძეილი



ისინი დგებოდნენ ერთად, გოგონა და მზე. გოგონას, ნე-  
ვისთვალემას, რატომღაც ყოველთვის მაღლა ეჭირა თავი  
მზისკენ, თითქოს ემინოდა ვინმეს არ დაეჩრდილა იგი.

სალამოს ზღვის ნაპირს მდგარი სევდიანად გასცქეროდა  
ზღვაში ჩაბირულ მრგვალ, მიუღვარე ბურთს. ბინძვი წვე-  
ბოდა ზღვაზე, ცა უერთდებოდა ზღვას. გოგონა იდგა უხმოდ  
და გაუბრუნებლად.

— ნევერესტან, პაუ, ნევერესტან, — ეძებდა რეკვები შვილს.  
— ნევერესტან, სადა მარ გოგო, ყოველ სალამოს ასე  
უნდა გვაძებნით თავი? — საყვედურობდა დედა.

— სხვა რომ არ იყოს, სირცხვილია ბინძვას ქალის  
ტანტალი, რას იტყვის ხალხი! — ბრაზობდნენ მშები. ტრია-  
ლით იღებოდა ჭიშკარი. მოჩვენებასავით შედიოდა ოთახში,  
წვებოდა ჩუმად. ფიქრები დაბორიალობდნენ ირვლივ, ფიქ-  
რები აწყვებოდნენ კედლებს.

ჩადრიდან ზღვა, ალბათ, პატარა ნაკადულს მოჰგავს. ალ-  
ბათ, არც ცა ასეთი ლურჯი და უკიდურესი ჩადრიდან. ფიქრი  
ჯოჯუტა და მალე არ ტოვებს ოთახს.

\*\*\*

იმ დღეს მაღლა ვერ აიღო თავი. ჩვეულებრივად ვერ  
მიეგება მზეს. იმ დღეს პირველად დასურეს ჩადრი და ისე  
გაუფრეს გარედი. იმ დღეს ბათუმის ქუჩებანდებში საოცრად  
დაჩაივებულ დამაინები მოძრაობდნენ.

ველავ გვიან ბრუნდებოდა სახლში. მოდიოდა ლამის სიბ-  
ნელში და აღარაფერზე ფიქრობდა. ღრმა, ყრუ სევდა იკა-  
ფავდა გულისკენ გზას, მაგრამ მასთან ყოველთვის იყო ოცნე-  
ბა უსასრული, როგორც პაერი, ნათელი, როგორც სინათლე...  
ახალი ცხოვრების განთიადმა მოიტანა ეს სინათლე აჭა-  
რასში. ნევერესტანსაც აღარ უნდა დამალოს მისიგან სახე. ემა-  
რა! ვიღაც უნდა იყოს პირველი, რომელიც მოისინის დახვს.

დაე, ამ პირველთაგანი იყოს იგივე. უფროსი და ალათუნი აჭა-  
რის ქელთა კუბის თამჯდომარეა, ნევერესტანის ხშირად  
დატყვება მას ქელთა კრებებზე, აქტურად მონაწილეობს  
პირველი მხატვრული დასის წარმოდგენებში.

1925 წელი. ნევერესტანის საშუალო სკოლას ამთავრებს და  
დედას უმხელს თავის დაფარულ ოცნებას. პირველ აჭარულ  
ქალს სწავლის გაგრძელება უნდა თბილისის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტში სამედიცინო ფაკულტეტზე. გატაცებით ისმენს  
ლექციებს, სწავლობს...

გზა უნივერსიტეტამდე მარბელის ქუჩიდან ძალიან შო-  
რია, მაგრამ მაინც ფეხით გაუყვება ნევერესტანი გოლოვინის  
პროსპექტს.

შემოდგომა... ბაერში ზაფხულთან გამართობებებს სუნი  
ტრიალებს. ზემელზე ცისფრად შეიღებულ სახლებს მზის მო-  
რიდებული შუქი შეტყვინა. უეცრად აჭარა აფონდება, მწვა-  
ნედ აბოლილი ბათუმი, ოცნებაში წასული მანვლიები და  
გული იქით მიუწევს, იქითევენ მიერქარება.

იქ ყველაზე მეტად სჭირდებათ დახმარება ადამიანებს.  
აჭარაში მდინარეებს მაღარა, ტუბერკულოზი და ერთ საე-  
ქიმო და საფრწლო პუნქტზე 4761 მცხოვრები მოდის. ბა-  
თუმში მხოლოდ ერთი რესპუბლიკური საავადმყოფოა 200  
საწოლით. აუცილებელია სამედიცინო მომსახურების ხარის-  
ხის ამაღლება, საწარმოებში ჯანუნქტების შექმნა, ბრტოლა  
მუშათა ავებდობის შემცირებისათვის, პროფესიულ დაავადე-  
ბათა პროფილაქტიკის ორგანიზაცია.

აჭარული ქალები არ ქიინჯებიან ექიმებს და თავიანთ  
გამარჯვების ზემომებენ ექიმბაშები.

\*\*\*

შეიძლება, მართლაც იფა აქ დიდი ვკლესია და ზუციებიც  
იყვნენ. შეიძლება სულ მოგები ცხოვრობდნენ სოფელში. შე-  
იძლება არა. ხალხს კი ასე სჯერა.

მუხლმარხურებად გაიარა ნევერესტანმა მანძილი ბათუმი-  
დან ნევენამდე. სასწრაფოდ გამოიძახეს ამ დილაუთენია  
შობიარეებთან.

როცა გერქარება, გზას დასასრული არ ურანს მაინ. სოფ-  
ლის თავში შეეგებენ ექიმს. ოვალში შეიყვანეს. შობიარეს





ვილად ჩია ბებერი ქვაშირილს უსვამდა და ფაშატი ცხენი ენით ულოკავდა მეტყვას. უთქვ დაიბნა ახალგაზრდა ქვინი, ხმის აშლივდა ვერ მოაზრება. თითქო მისი მახისცმავი დაკარგული ჰქონდა ავადმყოფს. რაფინიზე წუთი და ორი სიციცხლე დიაკარგებოდა უნაროდ, უშიწუნოდ. მდგომარეობა საშინო იყო, არჩევანი გა შეუძლებელი. დაუყოვნებლივ მიიღო გადაწყვეტილება ნევრესტანსა, ეს იყო მისი პირველი დამოუკიდებელი ოპერაცია.

ქალი ახლა სახელდასებლოდ გამართულ მაგიდაზე იწვა, იმედის თვალთი შესცემრება, შევლას იბოროდა. სწრაფად ამობრავდებო თითები ადამიანის გადასარჩენად. ოფლი ფარავდა ქვინის თვლებს, თვალბნებ, სახებ.

„სიმწრის უფლი იყო, თორქე გაყინულ თვალაში სიცხე ჩემს მეტას არავის უგრძნებია“ — ახლაც ხშირად იგრინებს ამ შემთხვევის ნევრესტანი.

ბათუმის რესპუბლიკურ საავადმყოფოში, სადაც ნევრესტანი ცხოვრობდა მუან-გინეოლოგის გიორგი ხაინაზაშვილის ხელმძღვანელობით მუშაობდა, შეუქმნებელ ნაქადად შემიძლიაღწენ აჭარული ქალები, მას მიმართავდნენ დანხარებისათვის.

— მასწავლებელი აქ იყავს და მოწაფეს ეკითხებოდნენ რჩევას პირველად მუხის, — იღიწებოდა გიორგი და სიყვარულით შეაჭურვებდა ნევრესტანს.

მოთხოვნები. მოგონებები... ადამიანებს აქვთ ცხოვრებაში დღეები, რომელთა დავიწყებაც არ შეიძლება. ისინი ყოველთვის ინახავენ თავიანთ განუმეორებელ სიღამასებსა და სურნელს. ის განაფხულიც არს შემორჩა ვინებას. 1939 წლის მ მარტი. ქალთა საერთაშორისო დღეს დიდი და მეტად საპასუხისმგებლო მოვალეობა დააკისრეს აჭარულ ქალს.

ნევრესტან შპიკაშვილის აჭარის ჯანმრთელობის დაცვის მინისტრად ნიშნავენ. ახლა უკვე მისთვის აღარ არსებობს დღის ბოლო. სამუშაო ბევრია, დღე გა პატარა. არ ყოფნის იგი ნევრესტანს. ოჯახშიც ელოდებიან. ხუთი წლის გურამი და მუვლუე. დღეს ღამე ენაცვლება, ოჯახს არ აკადღება სიბოძი.

და დღის ნევრესტანი ბათუმის ქუჩებში. თავი ყოველთვის მალდა აქვს აწეული შისიკენ. მიაბრუნებს მტეიცივედ და მსუბუქად, თითქოს გაფრენა უნდაო ნუშისთავლება ქალს.

უკვებ ეკარგება ლურჯი ფერი ზღვას. მუქდება. ქრის ძლიერი ქარი, ქარს მოაქვს ცრემლი, ფეფოლი და სიკვდილი. 1941 წელი. მოდიან ბათუმის რკინიგზის სადგურში მატარებლები, ჩამოტყავთ ადამიანები, ტანსაცმელშემოძარცულები, ფერდაკარგულნი...

ღელავს ზღვა. ჩქარობს ნევრესტანი, უნდა დროზე დაბინაოს ისინი, ვინც ჯერ კიდევ ცოცხალია, ვინც გადარჩა.

ნავსდგურის ავსებენ გემები... ხვდება მათ ნევრესტანი სამხედრო ფარაკით, ფეხბრუნველად დასას იგი ნავსდგურში მანამდე, სანამ არ ჩატარდება საჭირო სანიტარული ზომები, დეზინფექცია, სანამ ყველა არ გათავაზდება დანიშნულ ღებებს ადგილს. ევაკუირებოლა სოფლები, ქალაქები, ტუბდინსაშტრები, ფსიქიატრიული საავადმყოფოები...

ბებერი მთავარი, ვისაც ვეაძაშვარი ქვრისის სუნი და საკუთარი მიწის შავი ფერფლი ჩამოჰყავა მამინ, სამუდამოდ დარჩა ბათუმში. უშიძის იმ დღეების ეახსენება ნევრესტანს, მინი ყოველი სიტყვა თრთის, და მე ვგვრბობ, რომ მოსპიტკლბი, სადაც ის მკურნალოდა დაჭირებულს, ნავსადგურში, სადაც ყოველდღე ხვდებოდა და აბრავდა ცეცხლგამომცემად ადამიანებს, თუ მინისტრის უბრალოდ — მას ყველა მიმართავდა, როგორც ქალსა და, უბრალოდ, ქვინს...

ცხოვრება თავისი გზით მიდის. მძიმე იყო ის დღეები, მაგრამ არც ჭრილობის მოშუშება, ნატყვიარი გულის გაპყურება იყო ადვილი.

— მის გაკეთებდი მამინ? — არაფერს განსაუბრებულს. ამ სიტყვებს იქით არის გაუთავებელი ძიება, ბრძოლა, დაუღალავი შრომის წლები, გატქმელი ღამეები.

აჭარაში დღითიდღე უჭარბებდა სამედიცინო მომსახურება, რომელსაც ნევრესტანი ხელმძღვანელობდა. მისი ინიციატივით იხსნება რჩებები კამინეთი სულში, ცოტახისის შემდეგ კი მამრჯარასა და მწვანე კონსტანტ. სწორედ ამ პერიოდში აჭარული ქალი წერს თავის საკანდიდატო დისერტაციას — „აჭარის ჯანმრთელობის დაცვის ორგანიზაციის ისტორიისათვის“.

1949 წელს ნევრესტანის ოჯახი თბილისში გადმოიღის საცხოვრებლად. ნევრესტანი აქვეყნებს სანტერესო შრომებს, ბროშურებს, ნარკვევებს აჭარაში სამედიცინო საქმის განვითარების შესახებ.

ნევრესტანს შეხებოდა სულთმი, ქვამბი, ხუკუნბანი, იგი აგრონომის მასალის, მუშაობს შემართებით, მოუღვლედა.

1961 წელს ის უკვე სადოქტორო დისერტაციას იცავს თემაზე: „საქართველოს ჯანმრთელობის დაცვის ორგანიზაციის ისტორია 1919-1949 წლებში“.

მას ინტერესით უსმენენ არა მარტო ქვინები, არამედ ლიტერატორებიც, ისტორიკოსებიც...

ახლა უფრო ნაკლები არის მიაქვს ოჯახს. გურამი უკვე გეოლოგია და საქართველოს მრც მენეჯერებათა აკადემიის მეთოდოლოგი ინსტიტუტის უფროსი მენეჯერება. გვე-მალზე მეტად სიწუმე ნევრესტანის მეუღლეს დაეთი ღუმამებს სჭირდება. იგი ჟურნალისტია და ხშირად თავისი ნაწერებითაა გაართობა.

ნევრესტანს მუდამ სადღაც ეჩქარება. იგი ჟურნალ „სახელოთა მედიცინის“ რედაქციის წევრია, საქართველოს სამედიცინო ისტორიული საზოგადოების თავმჯდომარის მოადგილე, ჯანმრთელობის დაცვის მინისტრის მოადგილე სპეციალისტია...

— ექნებ ძნელია ამდენი ტვირთი, ნევრესტან?

— მოიაფა, გიყვარდეს, გიყვარდეს ადამიანი, მამინ ყველაფერს მორეცხ, — ამბობს იგი.

და მე არ მიხდა აქ დავუსვა წერტილი ჩემს ნარკვევს. სიყვარული ხომ არასდროს თავდება...

ლია თაყაია

ლია სპინიანი

# აქვანიანი

მე შენს აკვანთან თერთად ვაფენებ, და ყოველ ღამე გრძიდვება ასე... შენ ჩემი გული თითქოს გაფერე, ახლა მართლა ვართ ხალისით სახვე. იამ გაშლილმა და გასაშლელმა, შემოგაშუქებს დიდის ფერები... ნანას გიბრძო, დღუღუნებ შენაც, თითქოს ბანს მამლევა და მეშველები. ტვრტულელებ, თითქოს ღაპარაკს ცდილობ... დიმილი გმოსას ვარდის და ნუშის. ჩემო პატარავ, ჩემო უსბილო, გეყვრები და გიბრტებ გულში. დე, ღამეები ვათით თერთად, აკვნით კი არა, კალით ვარწო... გიბრტებ გულში სიცოცხლის ფეფტებას, ჩემი გულის და სულის ნაწილი.



ბალის გამგე ანა კანდელიაი ალბაზრდელბთან

დილიდან, როცა ქალაქი იღვებებს და იწყება შრომით აღსასვლელს, ამ შენობის კარი თითქმის არ იხურება. განუწყვეტლივ შემოდინა შობილები და მოკაეთე პატარები. აი, რაისა ბურეფსკაიან სამი შვილი — ნინო, ლია და სანა მოიყვანა. ფაბრიკის რაციონალიზატორმა ვასილ ბეგომეილიმა ხელში აყვანილი ზაზა გამაზრდელს მიაწოდა და სასწრაფოდ გატარიალდა. საქსოვი ბრიგადის მოწინავე მკსოველმა თამარ კუჭაიძემ ლიანა და ციციონი კარგბამდე მიაყილა და გაიქცა.

შემდეგ, დაუსთან მდგომი დედ-მამა არ დარდობს შვილზე, რომელიც დატოვეს საბავშვო ბაღში. იციან, საიმედო და მსრუნველი ადამიანების ხელშია მათი საყვარელი არსება.

თბილისის აბრეშუმსაქოვი ფაბრიკის მე-8 საბავშვო ბაღი იქვე, ფაბრიკის ახლოს, ლენინის ქუჩაზე მოთავსებული ორსართულიანი კოხტა შენობა ძალზე პატარაა ბავშვებით გადატვირთული ბაღსათვის, მაგრამ მისი მუშაკები მაინც ახერხებენ ირგვლივ სიბიბო და სისუფთავე იეს.

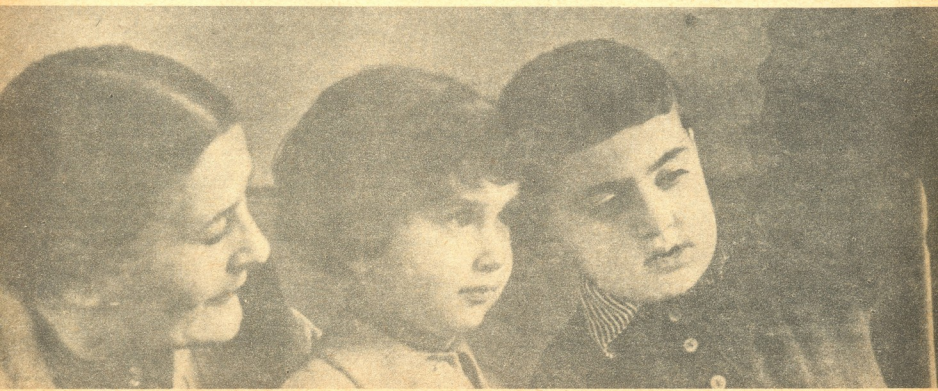
დღერეფანში ჩამოყრიებულ პატარა კარადღში ბავშვების პალტოები და ქუდეზია შენახული ყველა კარადღზე სხვადასხვა მენარე და ცხოველია გამოხატული. ბავშვები ამ ნიშნებით ადვილად აგნებენ თავიანთ ტანსაცმელს.


მათ ხომ ჯერ კითხვა არ იციან. უმცროსკგუფლები შობლოდ ბგერებს სწავლიბენ და აღმზრდელის მიერ წაითხულ ზღაპარს ათჯერ და მტკვრეც გაფაციცებით ისმენენ. ეს ხდება არა

იმიტომ, რომ პატარებს სურთ მისი დასუბირება, არამედ იმიტომ, რომ ისინი მძიმედ ითვისებენ მის შინაარსს. მათ იციან, თავიანთი ფუნტაზიით, ფერად ფანქრებით შობლოდ სასუბის გავლება. როცა ფანქრებს ხმარებას მიწვეფიან, ქსენია აბაკელია ასწავლის მათ, თუ როგორ იხატება ნაქის ხე, ფრინველები, ადამიანები. ყველაზე პატარა გოგონებმა — მანანა უულკიძემ და ნეცა შაბათიძემ უკვე იციან ფერთა გარჩევა, ისინი წითელი ფერებით ყვავილებს ჩითავენ და თან ერთმანეთს ეხუტებიან.

რუსულ ჯგუფში, სადაც სხვადასხვა ასაკის ბავშვებია, სავადლებული მეცადინეობაა. საქართველის სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებელი ნინო საყვარელიძე, რომელმაც მრავალი

ნინო ალადაშვილი ყვავილის მოვლას ასწავლის იას და მამუკას




  
 ქართველთა
   
 მწერთა
   
 კავშირი

რდილები ყოველთვის იტონებენ მას, ხედავენ მათთან ალსაზრდელად თავისი შვილიც მოსაყავს.

\*\*\*

თუმცა თმა შეფერვლითა მელისან ლევიას, მაგრამ ადრინდელი ენში და მშვენივარ არ დაუკარგავს. მაგრამ, მაგრამ კეთილი გულის, ყველა პედგოგიურ სამუშაოს იყენებს პატარების განებრივი, ესთეტიკური და ფიზიკური აღზრდასათვის.

მის ჯგუფში უფროსი ასაკის ბავშვები არიან. მალე ისინი საბავშვო ბაღს დატოვებენ და პირველად შეაღებენ სკოლის კარს.

მელისანმა იცის, თუ რამდენად დიდია აღზრდილის როლი, რომ ბავშვს სწორად განვიითარდეს კეთილშობილური თვისებები, წარმოსახვის უნარი და სწორი მეტყველება.

ბავშვში სწორი მეტყველების დასაზრდად მელისანი მიმართავს მოთხოვნებს, შიდაპირისა და ლექსების სისტემატურ კითხვას.

ამ საკითხთან დაკავშირებით ხშირად იბეჭდება მისი წერილები საინტერესო სტატია — „ბავშვების სწორი წარმოთქმვა მუშაობა საშუალო ჯგუფში“ — მოთაქმებული იყო ამ ორი წლის წინათ ბროშურში „სკოლამდელთა სწავლა-აღზრდის საკითხები“. ამჟამად მელისანი ამზადებს ასალ ოქმას: „სურათის თხრობის საშუალებით ბავშვთა სიტყვების მარჯვის გამდიდრება“.

მელისან ლევიას ერთადერთი შვილის დედაა, მაგრამ კარგი შვილის დედა. შურის ლევიას დედის ცნობილი ქართველი მხატვრია.

მელისანს ნაბავშვობიდანვე იტყებოდა ხელოვნება. შვილის ნიჭის გამოვლენების დიდი წვლილი მიუძღვის მას. პატარა შურისთან თათბის კედლებს ნახატებით ატრეზებდა და საუბავიებით თანამდა. დედა მას არასდროს არ ტყუავდა, ყველგან სიღამასათვის შვილი მისწრაფებოდა.

ქენია ახაკელია ქაყოფილია ბავშვების „მხატვრული ინიტი“



**ამ გოგონებს ახალ ხიმღრას ახწავლის კეთილანამდრონი**

წელი გაატარა მოზარდი თამის აღზრდაში, საუბარს ატარებს შინაურ ფრინველებსა და ცხოველებზე ირა პრილიკო, თამუნი ბუნებელი, ნანა და კეთილი განებულშვილები მეტად აქტიურობენ და ამიტომ ნინის ქებას დღეს ისინი მისაუბრებენ.

ნინი სამადამშოლა სურათების დამზარებით მოუთხრო ბავშვებს, რომ მეული საშინი მტაცებელია, ხოლო კრავი — საწყალი, უშეყო შინაური ცხოველი. მასწავლებლის ნაამბობის საკუთარი სიტყვებით დასაყრდენად გადმოვიდა ყველაზე კარგად დიდი სამადამშოლა თეოდოსია ზუგდიშელის სახელად „ტყუის კოლოფი“ შეატარა.

უფროსკრედილები მაღიანად შემიყვინან გემრიელი საუბრის. აღზრდილი მელისან ლევიას მათთანა და საუბრის მსვლელობის ადგილს მათი სურათი. გიამ წინასწარზე კაკაო გადაისხმა. მელისანი მას არ გაუწყრა. მრავალჯერ ნათქვამი ახლავ წინარად და ტარკვეთი გაუბრუნა. უცებ, რომელიღაც ბავშვმა სიტყვა „პოლი“ იხმარა. აღზრდილმა ბავშვებს გადახვდა და ამ სიტყვის ქართული შესატყვისი მოითხოვა. „იბატატი“ — ერთმანად გაიხმა პატარების ხმა. ასე თანდათანობით უნერტავს მელისან ლევიას ალსაზრდილებს სწორი მეტყველებასა და კულტურული ქმედის ჩვევებს.

სადღესობის ჯგუფი დავიპლექტებულა ისეთი ბავშვებით, რომელთა მოზობები ღამის ცვლაში მუშაობენ. არ ყოფილა შემთხვევა, რომელიმე ბავშვი მზრუნველი ხელში და თვალში მოკლებოდას. ღამის მორიფე, ძიძა მაკრო ხადური პატარების მეორე დედაა. ენერტიული მაკროს მძინარე ბავშვის ერთი გაფარუნებას არ გამოეპარება.

აღსანიშნავია საბავშვო ბაღის პედგოგისტებისა და მომსახურე პერსონალის შრომის ნაყოფიერება. მათ ხომ ბავშვთა მრავალრიცხოვანი ოჯახში უხდებათ მუშაობა.

დასაბუთებლეს თ. გაბრიელიძის და ნ. უიშე-

ლიძის ოთახები დაუპირადლებიათ. მათ სურთ, რომ პატარებმა სუფთა აქარი ისუნთქონ.

ჩვენი მოსაყავი ჯანმრთელი და კეთილმადარი უნდა გაიზარდოს. ამიტომ ბავშვებს პატარობიდანვე მაღალსარისხოვანი პროდუქტებით კვება სჭირდებათ. ბაღის მომხმარებელი სოფიო ბარბაქაძე ძალღონეს არ იშურებს, რომ ბავშვებს საჭირო საკვები და ხილ-ბოსტნეული დროულად ჰქონდეთ.

საბავშვო ბაღის ოთხ ჯგუფს რვა მასწავლებელი ემსახურება: ა. კანდელაკი, ნ. აღადაშვილი, ნ. ხაყავაძე, ქ. ანდრონიკაშვილი საქართველის სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებლები არიან.

მათი წერილები ხშირად იბეჭდება ჩვენი თურნალ-გაზთებში. ამავე დროს საბავშვო ბაღის ღია დღეებს ქალაქის სხვადასხვა ბაღებიდან და რაიონებიდან მოსული მრავალი მასწავლებელი ესწრება გამოცდილების მისაღებად.

\*\*\*

ის ამ ბაღის დედაბოთი და დასახლისია, კეთილი სიბის, კეთილი გულის საშუალო ტანის ქალი, თავმჯავებულო, ადრისიანი, მაგრამ მოთხოვნი.

ძნელია მოიპოვი ყველას სიყვარული... საჭარველოს სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებელი, მე-მ საბავშვო ბაღის გამეფ ანა კანდელაკი თავის მრავალრიცხოვანი ოჯახში ერთიანად იმსახურებს პატარებისა და დიდების სიყვარულს.

ორმოცი წელი ბავშვებთან მუშაობს. ამიტომ, რომ მას უბავშვოდ ცხოვრება არ შეუძლია. ვერ წარმოედგინა თუნდაც ერთი დღე, რომ არ ხისის ბავშვები.

ახალაზრდა კეთილშოვლია პირველად ონის ერთ-ერთი საბავშვო ბაღის კარი შვადო. აქ ბავშვების ნათლმა, საყვარელმა სახეებმა შეიპიანათეს. ანას დიდი სიბოძი მიეღობა გულში.

და ა, მრავალი წელი გაივდა მის შემდეგ უმარგა ბავშვმა გაიპარა მის ხელში. მისი აღზ-



1969

საქართველოს  
საბჭოთაო  
საზოგადოებრივი  
საინფორმაციო  
ცენტრი



მელიხან ლევია პატარებს ზღაპრებს უყვება

ბას არ ანმოხდა. ახლა პატარა შეიღობილი მართალია კედლებზე არ ხატებს, თორემ სხვა ყველაფერზე მისი ფურცელი კვალა.

\*\*\*

პატარების კომპოზიტორია, მასზე ამბობენ. მართლაც, რომ კომპოზიტორობას არავერი აკლია. რამოდენიმე საბავშვო სიმღერის ავტორია. ქეთევან ანდრონიკაშვილი. იგი პატარებს სიმღერებს ასწავლის, მათთან ერთად უკრებს, ცეკვავს. ამიტომ უკუვართ პატარებს დიდა ქეთევანი, ამიტომ უხარიათ მისი დანახვა მანანა წულციძის და მამუკა არჩავას.

27 წელია ქეთევანი მუსიკის მასწავლებლად მუშაობს საბავშვო ბაღში და სხვანაირად ვერც წარმოუდგენია ცხოვრება. ბავშვებია მისთვის ყველაფერი.

„სიმღერები საბავშვო ბაღში“, ასე ქვეა ერთ-ერთ წიგნს, რომლის შედგენაში ქეთევან ანდრონიკაშვილს დიდი ღვაწლი მიუძღვის. მისი ორი შეიღობილი. ქეთიონი და ნანაც ამ საბავშვო ბაღში იზრდებიან. მათი ბებია მსაქართველოს სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებელია. იგი თბილისის მე-15 საშუალო სკოლასთან არსებულ მუსიკალურ ტექნიკურში სასწავლო ნაწილის გამგედაც მუშაობს. ბებია ქეთევანის პატარა-პატარა სიმღერები და პიესები გამოდის მოსკოვში, ლენინგრადში, კიევი...

\*\*\*

ეს ჯგუფი საქართველოს სსრ სკოლის დამსახურებული მასწავლებლის ნინო ალადაშვილი-საა, — გვეუბნება გამეც და სახსენ კმაყოფი-

საყარელი აღსაზრდელი იყო. დღეს კი მის სამ შვილს დასტრიალებს თავს.

ამ საბავშვო ბაღში ყოველწლიურად პრაქტიკას გადიან გოგნამკვიდრის სახელობის გორის პედაგოგიური სასწავლებლის სტუდენტები. ნინო ალადაშვილი ესწრაფება მათ, უხარებს თავის მიდრად გამოცდილებას.

სამეცადითო მუშაობისათვის ნინოს ბევრი ჯილდო აქვს მიღებული, ხალხობას კი ვერ მოსთვლი, იმდენი.

პრესაში ხშირად იმეჭდება ნინოს წერილები აღზრდის საკითხებზე, ხშირად კითხულობს ლექსა-მისსენებებს ბავშვთა აღზრდის შესახებ საკლასო კონფერენციებზე.

\*\*\*

— ქეთიონი! ქეთიონი! ნახე დიდა ქუნიამ რა დახატა! — სახტაპარყინებული გაიძაბოდა გოგი და თვალს არ აშორებდა გრძელედა მელისს, რომელიც მხატვრის მიერ ტილოზე საღებავებით შესრულებულ ნახატს არაფრით მამოყარებოდა.

ბავშვების ოჯახში ყველას უყვარდა ხატვა. სახელგანთქული მხატვარი თამარ აბაკელიც ამ ოჯახის შვილი იყო. დღეს შორის უშუკრისი ქუჩია დას ბაბაედა და ისიც ხატავდა. ახლა ამ თავის უნარს ბავშვებთან მუშაობაში აყენებს.

ჯგუფში 42 ბავშვია. ქუჩიას არ შეუძლია გარჩევა, რომელი უფრო მეტად უყვარს ყველას ერთ-ნაირად ეაღერება, ყველას ერთნაირად ასწავლის.

საბავშვო ბაღის საზეიმო და მასობრივ თამაშობათა დარბაზი ქუჩია აბაკელიას შესწინავედ გაუფორმებია. აქ თავს წამოიღიდგენთ რომელიღაც ტკეში თუ ცხოველთა სამყაროში: დარბაზის სიღრმეში თორი მალაღი შეთვია აზიდული, ბამბის ქულებისაგან დამზადებული, ზოლო კედლებზე მიიზიდელად შესრულებული საბავშვო ზღაპრების ილუსტრაციებია გამოფენილი. ცხოველთა და ფრინველთა ცოცხალი სახეები ბავშვთა აღტაცების იწვევს.

\*\*\*

საღამოს, როცა ქალაქს დაისი შემოადგება და დამოყარდება შრომით აღსაქვლად, ამ შენობის კარი აღარ იხურება, განუწყვეტელი შემოდიან დიდები და მისაყეთ პატარები...

ირმა ჩოხიბაშვილი,  
ნანული გუკია.



საბავშვო

# სიწყვა იქონებთ გუბერნი

## ოჯახს წევრთა ურთიერთობის გაცლით ბავშვებს

გასული 1968 წლის მაისში ფურნალ „საქართველოს ქალის“ ფურცლებზე გამოქვეყნდა მტად საკულისხმო წერილი — „სიტყვა თქვენ გაუოაზრია“.

წერილი ოჯახური ურთიერთობის მტად ფაქი საქონის ეტეზობა.

წერილმა მკითხველთა ცხოველი ინტერესი გამოიწვია. თითქმის ყველა მომდევნო ნომერში იბეჭდებოდა გამოხატუბები ამ წერილის ირგვლივ. წერილთა ავტორები სხვადასხვა კუთხი იბი-  
ლდენ საქონის და სხვადასხვა დასკვნებშიდ მიიღან.

ფურნალის ფურცლებზე გამოქვეყნდა აზრები ბევრს ჩაბეღეს თავის საქციელში და ღიბ-  
მარბა სწორედ განალოზის იგი. განსაკუთრებით მოგვხვდა გულზე ერთი წერილი — ოჯახ-  
ური უსიამოვნების შედეგად უმამოდ დარჩენილი გოგონა წერს: „უმამოდ გავიზარდე. წამოვი-  
ზარდე თუ არა, დედადარდიანი, შეგნატროდი ბავშვებს, მამა რომ მუადვილი... ჩემს ხახიათს  
სამედამოდ დეიტო ჩემი ბავშვობის უღიმღამო წლები. რაც უნდა მზიარული ვიყო, მინც  
ვგრძნობ, რომ ჩემი სიხარული არ არის სრული, ჩემს განწყობილებას მინც ადგას წარსულის  
ჩრდილი“.

ახლბო, ყოველ მშობელს მწვაედ ატენს გულს ახალგაზრდა გოგონის ეს დღეწრფელი.  
ნადღლიანი სიტყვები.

ცნობილია, რომ უმამობას და უდედობას ვერაფერი შეუფერხებს ბავშვებს.

ოჯახის წევრთა ურთიერთობის მოწესრიგება დიდი სახელმწიფოებრივი მნიშვნელობის  
საქმეა. ოჯახის წევრთა შორის ურთიერთსატყვისცემას, გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს მომ-  
ვალ თაობის სწორ აღზრდასა და ჩამოყალიბებაში. ამ გარემოებამ გადადგმვეტიანა სტეცია-  
ლური წერილის გამოქვეყნება.

ცნობილია, რომ ბავშვის აღზრდას ოჯახში  
ცერება საფუძველი. საბჭოთა ოჯახი სოციალის-  
ტური სახელმწიფოს უჯრედია, რომელიც ავი-  
ბულია ოჯახის წევრთა ურთიერთობებასა, პა-  
ტისიციებასა, სიყვარულსა და თანხრომულევი-  
ბინაობაზე.

ოჯახი ამ განისაზღვრება მარტოღონდ ბინით  
და ავეჯით. ოჯახი ადამიანთა ურთიერთობაა,  
ოჯახის წევრთა სწორი და მისაზრუნელი,  
მეზობრული ურთიერთდამოკიდებულება, რომ-  
ელიც გარემო სასოფადობედი ცხოვრებასთან  
მტყიედ და ორგანულ კავშირშია.

უნდა გვასთავებს, რომ ოჯახის წევრთა ურ-  
თიერთდამოკიდებულება პირველი წერილითა  
გაკვეთილია ბავშვებისათვის. ურთიერთსატყვისცემა,  
სიყვარული, დაცემა, ერთმანეთისადმი სადი,  
მეზობრული, საკმინი დამოკიდებულება აის  
სადეუქვლი, რომელსაც ეწევაება საოჯახო აღ-  
ზრდის მიღლი სისტემა.

აღზრდლობით საკმინაობა ყველაზე დიდი  
მნიშვნელობა აქვს ცოცხალ, ქვეთი, პირად მ-  
გალით. მშობლებს მუად უნდა ასთავდენ,  
რომ ისინი თავიანთი მოქცილებით უჯრდ მტ-  
გაღლებას ასდენენ ბავშვებს, ვიდრე საზარაყოი.  
მცარედ სწორად მომლები სთიანადოდ არ  
აფსებენ პირადი მავალითის ცხოველმყოფელ

გაკვლას ბავშვის აღზრდაზე, დიდ მნიშვნელო-  
ბას ანიჭებენ რწევა-დარბეებს, ნოტატიებს,  
დასკვას, წყქუტებს. მით ავიწყდებათ, რომ ბავ-  
შვის არასწორი აღზრდა თანდაყოლილი თვისე-  
ბებით ვი არის განპირობებული, არამედ მოზი-  
ბეობასა და ოჯახის არასწორი მოქცილების შე-  
დედია.

გამორჩენილი საბჭოთა პედაგოგი ანტონ სიმო-  
ნის ძე მკაცრეყო წერს: „ოჯახის ყველა წევრს  
შორის ურთიერთსიყვარულის, პატივისცემის, გუ-  
ლისსიმირი და მეგობრული დამოკიდებულების  
საკმინი ატმოსფერო უნდა სუფუდეს. ადამი-  
ანის პატივისცემა და დაცემა ნიშანდობლივი  
თვისება უნდა იყოს ამ ურთიერთობისათვის, და  
ბავშვი, როგორც პატარა ადამიანი და წვერი  
ოჯახისა, პატივისცემით და დაცემათ უნდა  
სარგებლობდეს უფროების მხრავ“.

ჩვენს ოჯახებში ზოგჯერ არ არის დაცული ეს  
მოთხოვნა. ზოგჯერ მშობლები უსმეად ეცნობიან  
ერთმანეთს. ადგილი აქვს უსიამოვნებას, ჩხუბს,  
დაუმეგობრეობ სიტყვების მზარებას. ოჯახური უსი-  
ამოვნება დიდ უარყოფით გავლენას ახდენს ბავ-  
შვის ფსიქიკაზე. ის ნერვიული, მოუყვინდარი ხდ-  
ება. ბრველა ცუდ გამოთქმებს, თანატოლები  
უხეშია, ადვილად დიხიანდება, გულნათრობი-  
ლია. ზოგ მშობელს არ ეყმის, რომ თავიბი შე-

უფერბელი საქციელით ზიანს აყენებს ბავშვის  
სწორ აღზრდას.

კიდევ უფრო ცუდია, როდესაც მშობლები უსი-  
ამოვნების ნიადგზე ცერებან, იწლებ ოჯახი.  
ბავშვის ფაქიბი მუხუბა შეკერნელებ ტყიევის  
ეანიციის დღის ან მამის ოჯახიდან წასვლის  
გამო. მას რსხვენი თანატოლების, ნერვიულობის,  
სწორად სწავლაზე გულს იყრის და სუღირად  
სამედამოდ აყადდება.

სამედიცინო პრაქტიკამ დადასტურა, რომ  
ბავშვთა და მოზარდთა სერიოზულ ნერვიულ და-  
აყადებათა უღიდესი ნიშანი ოჯახური უსი-  
ამოვნებით არის გამოწვეული. სამი-ობი წლის  
ბავშვებიც ვი, რომელთაც თითქმის არაფერი ეს-  
მით ასეთი ამბების, სინამდვილში ავადმყოფო-  
რად განიციდინ მშობლების ხმის ამაღლებას,  
ლანდელა-გერებას, უხუმ ესტეტებს და წამობიხილებს.  
ზოგჯერ ბავშვის ნერვიული სისტემა სერიოზულად  
ზიანდება და მიელი სისოვლობის მანძილ-  
ზე განუკურნებელი რჩება. ეს დაზიანება გამოე-  
ლიანდება ხოლმე მშობის, ენაწლებთან, სტევის  
კანკალები, მადის მწკვირვლობაში, უფრო გვი-  
ან შეიძლება გადაიზარდოს ნერვსისტემა და ინ-  
ტერნაშიც. ბავშვის ორგანიზმის ასეთი ნერვიუ-  
ლი მოვლენები მოულოდნელია მშობლებისათვის  
და სწორად მიხეუბებს მენეჯერობასა და სულ



აღფონს რიბელმა ცოტა შეი-  
ვნა. ტაშა იგრილა. ბოლოს კი  
მოსხენება მგზნებარ მოწოდებთ  
დაამთავრა: — ყველგან და ყოველ-  
თვის გასწვით იმის პარსაგანდა,  
რომ რაც შეიძლება მეტი ქალი  
ჩაება მუშაობაში.

კმაყოფილი დაბრუნდა რიბელი  
სახლში. ისაღილა და თავის სა-  
ვარდელში ნებიერად ჩაესვენა,  
ცოლმა, მარიამ, გაზეთი მიუტანა.  
შერე მის გვერდით ჩუმად ჩამოწ-  
და, რადგან იცოდა, ქმარს არ უე-  
ვარდა, არცა კიბების დროს ხელს  
უშლიდნენ. აღფონს ნათქვამი  
ქმონდა, მდგომარეობა და სპეცია-  
ლობა მავალებს უკვლევლოური  
ცხოვრების საკითხებში გარკვეუ-  
ლი ვიყო.

რამდენიმე დღის შემდეგ კი  
საქმი სხვაგვარად შეტრიალდა.  
მარიამ უფერად აღაპარგდა. უკმა-  
ყოფილოდ გადახედდა რიბელმა  
ცოლს, მაგრამ ქალი არ ჩერდებო-  
და:

— შენ კარგად იცი, აღფონს,  
რომ გათხოვებამდე მუდამ მუშა-  
ობდი და ახლაც გადაწყვეტიდი სა-  
მსახური დავიწყო.

— რაა? — წამოიფარა ვაკე-  
რებულმა რიბელმა. — სამსახუ-  
რი დაიწყო? შერედა რატომ. საა-  
მისსა კა ვაკეპირდა?

— დღეს მუშაზება საჭირო  
— შეგბასუბა მარია.

— ეკითხე, მაგრამ მე დაღ-  
ლოდ-დაქანცული დავბარნდები  
შინ, არც სადღიო დამხედება, არც  
გამბობარი ბინა, შენ კი ამ დროს  
შეიძლება კრებაზე იქდე. ეს რა  
ცხოვრება იქნება? — ახლა კი  
განრისხდა რიბელი.

— ეგ არაფერია, ყველაფერს  
ეშველება. — ჭოუბად იფერებ-  
და მარია.

— ვერაფერი გამიგია, — უბო-  
რა რიბელმა, — აქამდე ხომ რო-  
გორღაც ვცხოვრობდი, ახლა ეგ  
აზრი საიდან აგვიკიატა?

— ჩემი თან მივსულვარ ამ გა-  
დაწყვეტილებებამდე.

— მაშინ ვინ გირჩია?

— ჩვენს ქუჩაზე რომ ქარხანაა,  
იქიდან ორი ქალი მოვიდა. მითხ-  
რეს, ამ რამდენიმე დღის წინ ჩე-  
ნთან, ქარხანაში, ერთმა კაცმა შე-  
სანიშნავი მოხსენება წაიკითხაო.  
ჰოდა.. რა დაგემატა, აღფონს?  
რატომ გაფითრდი? ავად ხომ არა  
ხარ?..

# საქართველოში

## ბოლოს ზიკვრობა

სპეციალისტები გვიტყუებენ, რომ 1963  
წლის შოდა იქნება მოქნილი, სხარტი და  
ახალგაზრდული. ამას წინათ მოსკოვის,  
კიევის, რიგის და ტალინის მოდელიორებმა  
მონაზუკ მიახ სილუეტები.

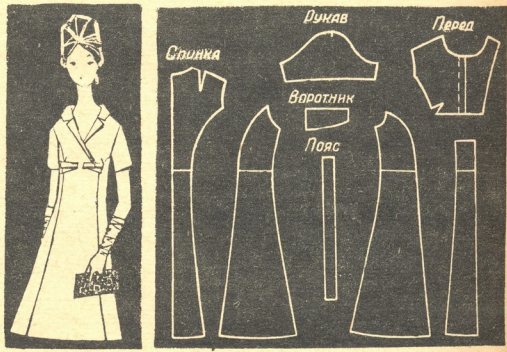
დავიწყეთ პალტოდან. „პინგვინის“  
(ზევით განიერი, ქვემოთ — ვიწრო) დრო  
გავიდა. უნდა შედეგებით „რედინგტონის“  
ტიპის ერთ ან ორბობტიან პალტოს — ბო-  
ლოში ერთგვარად გაფართოებულს, ამატარა  
საყულოთი და შედარებით ვიწროდ ამტკი-  
ლი ილიის ხაზით. ტრადიციულ ხაზების  
მოყვარულთ შეუძლიათ კვლავინდებურად  
ატარონ სპორტული ტიპის სწორი პალტო  
ქაშრით, კაპუშონით ან შარვით.

გადავიდეთ კოტუშებზე. როგორც ცნო-  
ბლია, მკაცრი კოსტუმი კარგახანა შევიდა  
საქმიანი ქალის გარდერობში. ახლა მან და-  
კარგა ძველი სილიდურბა. კოსტუმს გამო-  
საცოლებლად ახლა უცივთებმა პატარა ჭე-  
მარს, ნაირნაირი ლილეებს, თასმებს ავიტო-  
სებენ და. რაც სულ მთლად გასაოცარია

(და ქარაშუტულს) — ბეჭეფიაც აწყო-  
ბენ!

ახლა შოდა არ ზღუდავს ქვედატანის  
არც სიგანეს, არც სიგრძეს, არ ახუსტებს  
ნაეცეპას, ნაკურბებს თუ ჩნაეცეპებს  
(„ვიტროკის“) რაოდენობას. აუცილებელია  
მხოლოდ ერთი: სწორი მოკლე ძაყებტი,  
თუ თვევს მინდამინეც გრძელი ძაყებტი  
გსურთ, მაშინ ქვედა ტანის ფორმა უცი-  
ვებლად უნდა იყოს სწორი, ან ბოლოში  
გაგანიერებულ, კლოში.

დაბოლოს, კაბის ფასონებზე. თელ, კოხ-  
ტა ქალებს შეუძლიათ ნება მისცენ თავს  
ატარონ კაბა ამაღლებული წელის ხაზით,  
მსუენ ქალებს ამის ნება არა აქვთ. სამაგი-  
როდ ამათაც და ამათაც 1963 წელს შეუ-  
ძლიათ ატარონ კაბები ნახევრად ტან-  
მომდგარი ლიფით და ქვედატანით, ოდნავ  
გაცლომებული წელის ხაზიდან ან კიდევ  
უფრო ქვევით (ამ უკანასკნელ შემთხვევაში  
კაბა მთლიანგამოჭირი უნდა იყოს). მხრის  
ხაზი ისევ ბუნებრივი რჩება. სიგრძე ზომ-



გერმანულიდან თარგმანა  
დალი ზუჩუაშვილი.

# როგორ დავამზადოთ მოსტერის კატიუტი

მოსტერის კატიუტი რომ დავამზადოთ, საჭიროა იგი წინასწარ ორთქლში ან წყალში მოხარხოთ. როცა კარტფის ორთქლში ესარმავთ, წყალი იგი უნდა დაგასხათ, რომ ქაბის ძირიდან ცხარამდე დავიაროს. თუ გინდათ წყალში მოხარხოთ, კარტფილი წყლის აველინის შემდეგ უნდა ჩავაღვლით, სახურავი მჭიდროდ დავახურთ, როცა დარჩენილება, ბოლოქვას მართლ მოვადრით და ისე ესარმავთ, რომ არ ჩამოხდეს. შემდეგ წყალს გადაუწურავთ და ხორცის საკეპ ნაწიანში გაიტარებთ, ბოლის კვერცხს დაუშვებთ. (კვერცხი თავის ოდენობის სამ მიწელობა წყალში უნდა იქნეს არეული). შემდეგ ამ ნარევის მოხურავთ, მომზადებულ საკატიუტს მასის კულუმებზე დავსვით, ორცხოხილში ამოვადებთ, კატიუტის ფორმას მივიქვით და შევწვავთ.



ერი. მაგრამ რა უფრო მოდამ სახელს? ჩვენი ისე შევჩვიეთ მათ „მუხლმდებლობის“ დაღმთავრებლობას, რომ სახელის ზეგით ვეკატებით, ვეკაპქმებლით მამონაც კი, როცა ეს საჭირო არ იყო. ახალი წლიდან სახელი სწრაფად ჩამოფრქვლება მაყბანებელი.

ქალშვილებს მიღმა სთავაზობს არ უღალატონ ალარებულ საორტულ სტილს; პატარა ბერეტს, ქუდებს, ბურჯატინოა ჩანს და ბოლეროს ზეგით ახვეილი ფარფლებით; ასევე დაბალქუსლიან ფეხსაცმელს.

ამბობენ, ქალის ჩაცმულობაში მთავარი ფეხსაცმელია. მიმდინარე სეზონში მოდა არაჩვეულებრივად დამთბობა ფეხსაცმლის შიშით. ფეხსაცმლის ცვლილის ფორმა შეუზღუდავია — წინ გაწვრილი-გამჭირვალელი, ტრაპეციის ფორმისა, მრგვალი, შეწყვეტილი, რაც კი გსურს სტელი და გტოლი. გარკვეულ მეტამორფოზი გაივიდეს ხელჩანთებმა — კვირატულ ხელჩანთებში სწორკუთხედის ფორმა შევინაცვლა. საღამოს, საღებ წასასვლელად, ძველფორმად მოდამო რჩება პატარა ხელჩანთები — ქისის ან კონკრეტის ფორმისა.

1963 წლის მოდა იმდენად დემოკრატიულია, რომ ზუსტად არ განსაზღვრავს ფერებსაც კი მოდამო წითელიც, მუთი ლურჯიც, მოლურჯო-თანისფერიც, ქლიაგისფერიც, რბილი ვარდისფერიც, წაბლისფერიც, მოცისფერი ნაცისფერიც, ვერცხლისფერიც, ქალშვილებისათვის დასაშვებია ფერების ყველაზე მოულოდნელი შეხამება.

მაგრამ ჩვენი მოღსათვის მთავარ პრინციპთან ერთად კვლავინდებურად სისაღებო და პრაქტიკულობაა.

აი, კიდევ ცნობები საზღვარგარეთიდან: პოლონეთი. აქ მოდა არ ერიდება არც ახალ ხაზებს, არც მკაბე ფერებს, კატეგორიულად უარს ამბობს კვირატანის დავარქვებამზე და უტკობნაოდ აშალვებს წელის ხაზს, ატარებენ ბეწვისყვალან ფეხსაცმელს („კაზაჩკა“) და ყველა ფერის შალს წინდებს. საღამოობით პოლონელი ქალები ნახევარტონებსა და გამჭვირვალ სიდფერქართალებს ორჩვენენ.

საფრანკეთი არავის უთმობს პირველობას ახალი სილუეტების შექმნაში. აქ ხობტის ასამენე ქალურობის სინაზეს და უარყოფენ სიმკაცრეს და სიმშრალეს. სიცივესთან საბორბოვლად დახვეწილი მოდა ვთავაზობს ბეწვეულის კაბოშინია ნაზ ბუღლუმს და ბეწვის დიდ საველიუმს-ტეან აწეულს (ს.ლ. სტურბარ). ტენიის უხასეს მიღწევებასათვის ხარკის მოსახდელად საფრანგეთის მოდამ ძალიან საინტერესო რამ გამოიგონა ე. წ. შარფი-რაკეტა.

იტალიას დღენებთ შეაქვს თავის უპლუმის ფასონებში კვირატული მხრები, ტენიები, სახელი-კაბონი, რომელიც თითქმის წელთან იწყება, ბეწვის ან ტავის ფართო ქაჩირბი და დაჭარბული წინდები; ნავთობისფერი, ლუცვარდისფერი და განსაკუთრებით პოპულარული — აქლემის ბეწვის ფერი.



## გაყინული გელობა თევზის

თევზის გაღობის შეიძლება გამდინარე წყალში, დამდგარ წყალში და უწყლოდაც. ოთახის ტემპერატურაზე. თევზის წყალში გაღობის ხანგრძლიობა დამოკიდებულია მის ზომაზე. მსხვილი თევზისათვის გაღობის ხანგრძლიობა უნდა იყოს არა უმეტეს 6 საათისა, წყრილი თევზისათვის არა უმეტეს 2 საათისა. 1 კგ თევზს უნდა დაესხოს დაახლოებით 1,5-2 ლიტრი წყალი. წყალში გაღობის დროს თევზი კარგად მასში ნივთიერ მინერალურ მარილებს და სხვა საკვებ ნივთიერებს. ამ დანაყარის შესაძლებლად საჭიროა 1 ლიტრ წყალს დაუმატოთ 7-10 გრამი საპნოვანი მარილი. თევზის გაღობა დამთავრებულად ჩაითვლება მაშინ, თუ თევზის სხეულის შიგნით ტემპერატურამ ერთ გრადუსამდე აიწია. თევზის ტემპერატურის გაზომვა ხდება მისი სხეულის ყველაზე სქელ ნაწილში.



გაყინული უძლო თევზი: თართი, ზუთის, ლოქი და სხვა უხვობისა გაყავალით უწყლოდ, ოთახის ტემპერატურაზე (სადე ტემპერატურა არ აღემატება 20 გრადუსს, 6-10 საათის განმავლობაში), რადგან მათი გაღობა წყალში იწვევს ბევრი ნივთიერების დაყარვას. გაღობობლი თევზის წინასწავ დიდხანს არ შეიძლება.

მარიან წითელაზარი, ინტენერ-ტემპროლოგი კვების დარგში.



# ჟურნალ-ჟურნალი

კავშირები. კავშირები...

ჯერ კიდევ სულ ცოტანის წინ კბლის ქვიში ორბანი დიდი პოპულარიზაციით საბჭოეთში და ქალაქ სარ-ლუნიში, მაგრამ იგი დღეს... რეკორდებით გატყუებამ. ორბანი ტესტის ცვევის სანგრძლივობის კონკურსში მიიღო მონაწილეობა და ახალი „მსოფლიო რეკორდი“ დაამყარა — 96 საათი, 31 წუთი და 7 სექუნდი. რვა პარტიიანი გამოცდაცა. მაგრამ პრინციპი ბედნიერება ვერ მოუტანა. ორბანი ავად გახდა და ახლა ფსიქიატრიულ კლინიკაში წევს.

შორე „მსოფლიო რეკორდების“ რომელიც კბლის თამაშის სანგრძლივობის კონკურსში იღებდა მონაწილეობას, ზედმად უფრო გაუღმა. თამაშის დროს არცერთი პარტიიანი არ გამოიყვლია. მან გამოიყვლია... რვა წუთილი წინდა და სამი წუთილი ფეხსაცმელი, რადგან ამ სანგრძლივობის თამაშის შედეგად დაწყებული უღებდა მივლას საჭიროებდა, ქვსი ბოთლი ლისინი დაიჭრა ხელზე. პრინციპი გადახდა კვლავ, ფეხსაცმელი, წინდასა და ლისინების ფირმის პატრონებმა იყისრეს.

## ნაჩივის სპეციალი

ბოტანიკოსები ამ თემათ მცარებს სამეფო პრინციპის უწოდებენ *Prin-  
cipia imperialis*, ვეფილი მხოლოდ იაპონურ პანტანონის მიწის ხარობს, სადაც უამრავი მოქმედი ვულკანია.

ადგილობრივმა მცხოვრებლებმა პრინციპის სხვა სახელი — „ნერვის ვეფილი“ უწოდეს.

უკვე დიდხანია, რაც მათ საოცარი კანონზომიერება აღმოაჩინეს: სამეფო პრინციპი ყოველთვის, ათობრ-  
კვეთის წინ ავადგება ხოლმე ვულკანის წყურვე. ადგილობრივი სოფლის მცხოვრებლები, როგორც კი ამ ვულკანს შენიშნავენ, ცდილობენ სპეციალურ ავიაციით ამ ადგილებს დაწ.

## რაიძინეთ. რაიძინეთ...

იაპონიაში გასაყდად გამოუშვეს ელექტრომომწობილობა, რომელიც ცენტრული საინჟინერო წამლებს ცვლის. ამარატი რეგულარულად გა-  
წონცემს განსაზღვრულ სუბს ბე-  
რებს, რომელთა გაღვნიეთ უძილო-  
ბით დაავადებული ადამიანი თ წუთ-  
ში იძინებს.

## ინფორმაცია

ერთობა ფაბრიკანტმა თავის იმეგრადრებს სერი ურჯან: რთვა იგი გარდაიცვალა, ყველა ნათესავი, რომელთაც კი მემკვიდრეობაზე უფ-  
ლება გააჩნდი, ნიჭიერებს თავის თან მიაბატდა და კონფერტ გახსნა. კონფერტში შემდეგი შინაარსის ნა-  
წილ ბარათი იყო: „ჩემი ანდრეი ბა-  
ციონალური ბიბლიოთეკის ერთ-ერთ წიგნი ჩავიკე!“  
სხვათმორის ნაციონალურ ბიბლი-  
ოთეკაში სამ მილიონზე მეტი წიგნი ინახება.

## თოვნიანი მხაზვარი

ეს ქალშვილი, რომელიც თავის სპორტული ნადვლის გამოყენებას ა-  
ნდის, ნადირობის მოტრფილედ არ გვეთვით. მხაზვარი ქალი ნიკი ფე-  
ხადი იხსნა პარიზში „მოდიშა“; თუმცა იგი ხატებს ფუნჯით კი არა...  
თოვით. ტილოზე, რომელზეც მიმგ-  
რებული ყველაფერს რაც კი ხეუმი მოხვება, საღებავებით სახეს ქი-  
ლების ჩამოყიდვის და მოხავალ „ნა-  
წარმოებს“ ჯერ მიმინებით, კანტი-  
კუნტად, მერ კი ბათქ-ბუთქით აუტებს სიროსს. დაეხრილული ად-  
გილებიდან გადმოღვრილი საღებავი ჩამოხუნიან ტილოს და შედ დაი-  
ღებულ ხარახურს. ასე იქნება ახა-  
ლი „მედვარი“.

## შეცდომის ბასწრობა

ჩემი ეურნალის ა. წ. ანგრის ნომრში 23-ე გვერდზე მოთა-  
ხებული მასალა — „თმის შეღებვა“ — მე-6 ტრიკონიდან უნდა იკით-  
ხებოდეს ასე: „გადამოადგი და მორტევი გაიცევა 65—70 გრადუ-  
სამდე, შემდეგ შედ ჩაუმატი ერთი შეკვრა ინი („ხანა“) და გულ-  
დაგულ მოსრახეთ, ხანამა... შემდეგ ასე, როგორც ტექსტში.“



ქალიშვილი მომეწონა, —  
დამიწუნა ქონება,  
მკერდში გული შემეჩერდა,  
დამიხსნა და გინება.  
ჩემი ნიჭი და უნარი  
სულ არ გამოიბოძა,  
ვანუგეშე, რა გაგინება —  
მიდიარი მყავს ბიძია.  
ეს რომ ვუთხარ, გაიღიმა,  
რა ღიმილი იცოდა...  
და სულ მაღვ გულის სატრფო  
გახდა ჩემი ბიკოლა.

შ. აშირანაშვილი

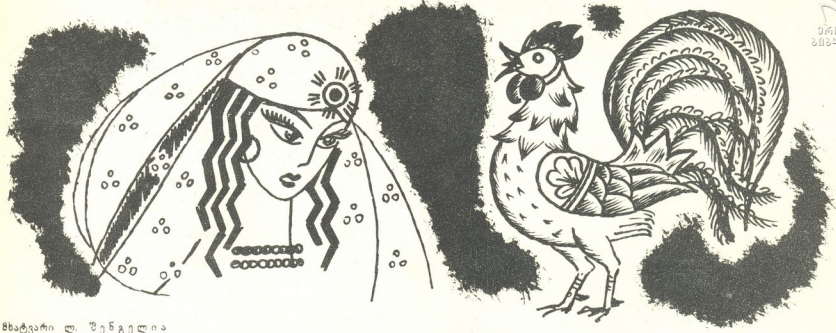
გარკანის პირველ გვერდზე სოციალის-  
ტური შრომის გმირი სსრ კავშირის უმაღ-  
ლესი საბჭოს დეპუტატი ტ ა ტ ი ა ნ ა  
წ ხ ა ი ძ ე: მოთხვე გვერდზე — თბილისის  
მე-8 სახავეფო ზალის აღსაზრდელი.  
ფოტო: დ. იაკო ბ ა შ ვ ი ლ ი ს ა

რედაქტორი თ. ახაზაძე.  
სარედაქციო კოლეგია: მ. ხარათაშვილი, ე. ხადავაძე, ე. თაგაძე,  
მ. კალანდაძე (პ. მკ. მდივანი), თ. დამაქარაშვილი, ხ. მჭედლიძე,  
ქ. ხიხარულიძე, ნ. შალუტაშვილი, ნ. ჯგახიშვილი.  
მატარული რედაქტორი დ. შენგელია. ტექნიკური ქ. დეპურაია.  
რედაქციაში შემოსულა წერილები ავტორებს არ უბრუნდებათ.  
ხელმოწერილია დასაბეჭდად 16/II-63 წ. ქალაქის ზონა 80/32, ფ.ფ. ფორმ. რაოდ. 1,75.  
პირობით ფორმათა რაოდ. 5,3.

რედაქციის მისამართი — სულხან-საბას  
ქ. № 15, ტელ. 9-98-71.  
ტირაჟი 48.000. შვილი 30 კპკ.  
შეფუთის № 245 თლ 04555

საქ. კ. ცკის გამომცემლობის  
სტამბა № 1, ლენინის ქ. № 14.

მხატვარი ლ. შენგელია



# მზეყნახვი და ოქროს მამარი

(მიკლიდან „ინკვილორი თაყუაზაბანი“)

შველად, სანიჭლოში ცხოვრობდა ერთი სახელგანთი ვაჭაყვი მისი ქუ-  
ბადღებმა მიულ დღინაზე იყო მიღებული. ვერან სჯობინდა ვერც  
ნადირიში, ვერც ტუდობაში და ვერც სხვა რაიმე სავაჭაყვი საქმეში.  
ამის გამო ხალხმა მას ასლანი — ლომი შეგარტა, მაგრამ ასლანი მარტო  
ამითვის რიდი უყარდა ხალხს იგი მუდამ შერდით ხედებოდა სამ-  
შობლის მიწა-წყალზე შემოსეულ მტერს აი, ამიტომ აღმუშაობდა მას  
ხალხი!

თავის პატარა რახში, რომელიც ათი-თხუთმეტი კაციისაგან შედგე-  
ბოდა, ასლანი შერის ავლებდა მტერს მრავალრიცხოვან რახში. მოადგებო-  
დ, თუ არა მტერის ჯარი კუმუხის ვიწრო ხეობას, რაინის ტომიკარს რომ  
უზმობდნენ რიგობით, ასლანი იმწყაბო იე გამდებოდა თავისი რახში და  
ისე დაწყოებდა მტერს, როგორც ფარქნი შეგარტინდა მგელმა იცო-  
ხილდე ცხვრების დაწყოება.

ამიტომ მტერს ასლანის ჯაჯერი სჭირდა და შემთხვევას ეძებდა მის  
მისასობად.  
ხულს იქით არაფერი გაანადა ასლანს, გარდა ერთი კომისის; არც  
ხაგლა, არც თესვდა, იმის დროს ნადავლით ირჩენდა თავს, შვიდიო-  
ბანონის დროს კი — ნადირიით.

მაგრამ ასლანი ვცლა მიდარებ უფრო მიდირად სთვლიდა თავს იმის  
გათ, რომ ჰყავდა მუხომანახავ ასული მანივე. მანივე მთელი დღე კომეში  
იყო ჩაკეტული, რომ მტერს არ გაეყო მისა სიღამისის ამავა და არ  
იტივტა, ხოლო როცა ბინდე დაევიწყა მიწას და მთის გადაღმიდან ბად-  
რი მივარდ ამოყოფდა თავს, კომისი კარები იღებოდა, მანივე გართე გა-  
ზილიდა, მტერის შეუქვ დალოლებს გაიძლიდა და თმის ვარქნებს  
იწვედა.

მანივე ერთი მამალი ჰყავდა, რომელიც ბიბილო, ნისკარტი, კუდი და  
ღუბნი ოქროსი ჰქონდა. მამალი მთელი დღე-ღამის განკარგობაში სთვლენ-  
და, მაგრამ მტერი რომ საზღვარს მიუახლოვებოდა, იღვარებდა ყვილის  
მოსყვიბა; მას სხვა მამლებიც აკუმებოდნენ და აყოლებოდნენ ხოლმე,  
ამ მხარეზე ხალხი გროვდებოდა და მტერს დასახებდნენ მიდიდა.

ერთილ ხალხს დროება ჰქონდა. დროების შემდეგ რომ დაიძინეს,  
მტერს ჯარი საზღვარს მოუახლოვდა. მანივე მამალმა ყვილი ასტება,  
მაგრამ ხალხს ისე დროვად ეძინა, რომ ყვილი ვერანვე გაიგონა. მტერს  
ჯარმა საზღვარი გადმოხლას და ქვეყანა ააოხრა. ასლანამვე ვერაფერი გაი-  
გონ, იმასვე მვედარიით ჩასიძინებოდა თავისი კომისი ზურბილზე. მტერს  
ჯარისთვის მანივეს ასლანს, თავი მოჰყვითეს მინარჩას, კომე გატებეს  
და შოე შევიდნენ ხელში, მაგრამ მანივეს სახე სხივებს აფურქვედა და  
ეგარტობას ანაებდა.

ესკვირებებოდა მუმობრბა წუითი თივლები დახუტებს. შემდეგ ისევ

გაბილეს და ერთმანეთს გადახებენ. მთავისი სიღამაზე არასოდეს ენახა-  
ისინი ერთმანეთს ცხოვრობდნენ; მიჩვენება თუ სისხარიო.

ბოლოს როდესაც დარწმუნდნენ, რომ მათ წინაშე მთუთუნახავი ქალ-  
წული იყო, გადაწყვიტეს ტყვედ წაეყვანათ და თავიანთი მფრისათვის მი-  
ერთიანთ საჩუქრად მანივეს რომ ეს ამავი გაეყო, გული წაუვიდა, მაგრამ  
მალე მოვიდა გონს, წამოხდა და ასე უთხრა მათ:

✓ — ვიცი, რომ გინდით ეცხვი ქვეყანაში წამოვივანით. ჩემთვის კარგი რამ  
განსებობათვი. ჩემი ბედნიერება ზურ ჩემ ტოლ ქალს შეურდებდა, მაგრამ  
სანამ ამას შესარულდელი, ერთი საოხორბი მაქვს: დიდი ხანია აღიქმა  
მევეც ქურბების წონდა გიორგის — ეს მამალი მუშუერის ზეარაკად,  
მაგრამ ვარ იქნა და, ვერ მოვახერხებ. ამ ბოლო დროს მამალი დასწულდა,  
დადე და ღამე მთავლებს, ვეღარც ვიცი, ვიდრე მოვიდებოდი და მისი დარ-  
დი გულიში ხინჯად ჩამჩნებოდა, მინდა ეს აღიქმა შევასრულო და შემდეგ  
დამწეიდებულმა დატოვო ჩემი ქვეყნის მიწა-წყალი.

მეომრებმა ერთმანეთს შეხედეს, თითბირებს და დასტერი მისცეს.

■ თუ მართლი მას მიწიერა ბედად, რომ ჩვენი ქვეყნის მტერმა ლა  
დუმწანა ფეხებზე გაიგლოს ჩემი ჩიქილი, ჩემი პატარისნება ლა და-  
წონდა, ათათასჯერ მიოთს ციცილად დავიმარხო ჩემს მიწა-წყალზე  
ამ ფიქრებით მანივემ კუმუხის წონდა გიორგის საყდარს მიადწია, მი-  
ხედ-მიხიბდა. არავინ იყო, ქალწულმა მღვიმის შეგალი თვლი.

— ნეტავ, ახლა ეს მღვიმე გაიხსნას? — ინტარა მას.

■ ის იყო, მამალი უნდა გაეფრინა და თვითონ კლდედ გადავებულყო,  
რომ კუმუხის წონდა გიორგის საყდარს ქვეშ დატანებული მღვიმე გაიხ-  
სნა. მანივე და მისი ოქროს მამალი შოე შევიდნენ და მღვიმის კარებიც  
მანივემ მიხურა.

მტერს ჯარისკაცები კვეთი უღლიდნენ მანივეს. დიდხანს უკადს, მერე  
იქნა დაუწყეს, მაგრამ ვერაფერ აღმოაჩინეს. შემდეგ მიწაერ-მიწაერებს კურ-  
მუხის წონდა გიორგის საყდარი და განარისებულე გაბრუნდნენ უკან.

ასე დაიწყო მანივემ თავისი სინდისი და სიფაქიზე წამიღწვიანაგან.

■ თუ ჩვენ მტერს ურდობს გადაფრინო და დღემდე მთავრათე ჩვენი  
ერთის წმიდათაწული, ეს მანივეს წყალობით არისო, — ამბობენ საიხი-  
ლოში და თან დასტებენ.

— დღეს, მართალია, სანიჭლოს მტერი აღარ აწუხებს, მაგრამ შუა-  
ღამე რომ დადგება, მღვიმის კარები იღება, ოქროს მამალი გამიფრინდება  
და ყვილის იწვეებს, მას მთელი ქვეყნის მამლები აქვევებენ და აყოლებობენ  
ხოლმე მანივე ამ დროს ქვის დად-ლოდზე წის და თავის ოქროსჯერ და-  
ლოლებს ივარქნისო!

683/84



ИНДЕКС 76177

