

645
1966

საქართველოს
საბავშვო ჟურნალი



საქართველოს ქალი

საქართველოს
№ 4 1966 წ.



ლაბორანტი მბა ჩხეიძე.

ფოტო - ივანე მჭედველიძე

სინდონიმები



კაპროლტკამი, თუ შეიძლება ასე ითქვას, ეპოქის პროდუქტია. თანამედროვე ტექნიკა და თვით ყოფსებოვრება ასეა უკაპრონიდ წარმოუდგენელია. მისგან მრავალი რამ მზადდება, წინიდან დაწყებული და ურთულესი მანქანებითა და კანაბებით დამაგრებულად.

მათლაც, სინთეზური მასალები სულ უფრო მძლავრად იჭრება ცხოვრებაში და ბრძანებულნი სიმალდები იყვები, დიდ საფრთხეს უქმნის ლითონის მრავალსაგუნოვან და თითქმის განუყოფელ ბატონობას. და განა მართ მას? პირველობას ირებებს სახელფანთქულ და უბადლო მერინოსის მატყლთან, ბუნებრივ ცაფთან და კაუნუტთან ბრძოლაშიც.

სიმტკიცე და სისუბუტე, სილამაზე და სიიფე — აი მათი უმთავრესი „კოსირი“ — ასეთი ყოვლისშემძლეობის პრეტენზიით დაიწყო არსებობა სინთეზურმა მასალებმა, და არცთუ უსაფუძვლოდ.

კაპროლტკამი, რომელსაც რუსთაველი იღებენ, არის ჭვირფასი ნედლეული, მისი პოლიმერიზაციით გამოსაკეთ მადლოლეულური პლასტიკური მასალა, რომლისაგანაც მზადდება მეტად მტკიცე და გამძლე ხელფანთური ბოჭკო — კაპრონი, დამავყო საფრთველი, ხელფანური ჯავარი. მათ მხარობენ წინდის წარმოებაში, საფეიქრო და რეზინის მრეწველობაში.

ჩვენი ქალების დიდი ნაწილისათვის კაპრონი ეს მხოლოდ ლამაზი წინდები და ფანჯრის პაეროვანი ფარდებია, გამჭვირვალე საცეცხლე და მამოხიდელი საკაბეებია. მათ ნაკლებად იციან, რომ ავტომობილების საბურავებისათვის საჭირო კორდის ძაფიცა და მრავალი სხვა ტექნიკური

ქსოვილიც მისგან მზადდება. რუსეთის ქიმიური კომბინატი ორი დიდი საწარმოაგან შედგება — აზოტოვანი სასუბებისა და კაპროლტკამის ქარხნებისაგან. ეს კომბინატი ქემშირატად ქიმიური ინდუსტრიის გიგანტის მთაბჭედლებას სტოვებს. კაპროლტკამის ქარხანა სულ რაღაც ორიდევ წლის წინათ ჩაგვაწყობებო. კაცმა რომ თქვას, კაპროლტკამის წარმოება, როგორც ქიმიური მრეწველობის დარგი, ჩვენში ორ ათეულ წელიწადს ძლივს ითვლის. ნივანებით თვით საწარმოს კოლექტივიც თითქმის მთლიანად ახალგაზრდულად. მისი საშუალო ასაკი 25 წელია. საწარმო რამდენიმე ასეულ კაცს აერთიანებს და მათ შორის 70 პროცენტზე მეტი კომკავშირელია.

შორს ნუ წავალით, დირექტორით დავიწყოთ. გ. ვოლოდკო მხოლოდ 30 წლისაა. ბეჭი კი მოსაწრო რვა წელიწადია, რაც აქ არის, აზოტოვანი სასუბების ქარხანაში, ამ წინ მანძილზე გაიარა საქარხნი ცხოვრების იფრატქის ყველა საფეხური ტვევიდან ზევით: მეგაპრატეცე იყო, ცვლის ორტატადაც და ცვლის უფროსადაც. ერთ ხანს საამქრის ტექნოლოგად მუშაობდა. პოლისქარხნის მთავარი ტექნოლოგი იყო, როცა დირექტორობა შესთავაზეს. მთავარ ინჟინერს — დენაყარაღლაშვილს — შეატუნა ზუტუბა ახალგაზრდას კი ჭაბუკს თუ დავუბახებთ, დიდი ცოდვა როდღი იქნება. ის დირექტორზე ორი წლით უმცროსია.

...სადისპეტრის გვერდით პატარა თოხანი მომწრო ტანის გოგონა ზის და გულდასმით აესხებს რაღაც ფურცელს. ლაბორანტი ემა ჩუტლაშვილს ანალიზის მონაცემები შეატქს ნაბუ-

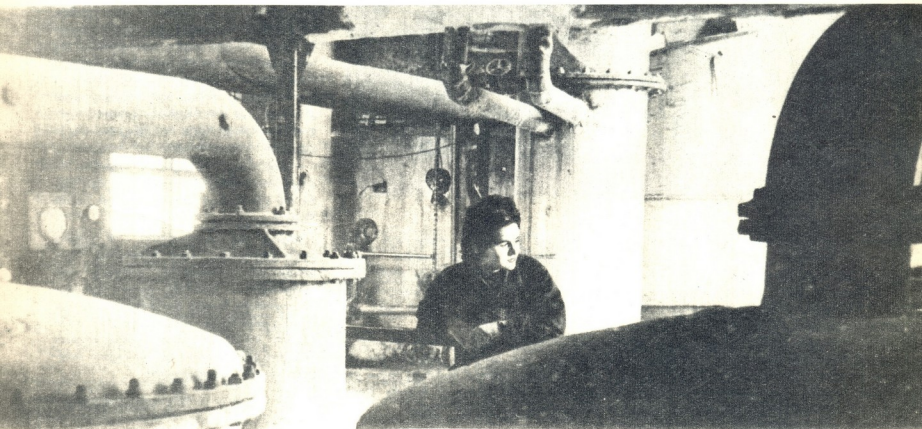
თებში. ანალიზისათვის კი იგი ცვლიში რამდენჯერმე გადის ნედლი ლატკამის საამქროში, ჩამოვლის აპარატებს, იღებს სინჯს და მოატქს შესამოწმებლად.

ემა გურჯაანელია. 12 წლის იყო, როცა მამისი რუსთაველი გადმოვიდა ამუშემუშეებლად. ემამ აქ დამთავრა საშუალო სკოლა. მეცხრე კლასიდან მოცილებული, ქიმიურ ქარხანაში გადიდა საწარმო სწავლებას, შემდეგ სპეციალური ინსტრუქტორი გაუწიეს მას და მის თანატოლებს, მეგაპრატის კვალიფიკაცია მიანებეს და გაუშვეს. ავი გამოაღდა ქარხანაში მიღებული ცოდნა. ისევე უკან დაბრუნდა, ძირითად პროფესიადა ქიმიკოსობა აირჩია, ჯერ მეგაპრატედ იყო, შემდეგ კი ლაბორანტობა მიანდეს.

თბი სტადიას გადის ნედლეული ამ საამქროში — ოქსინირებას (ოქსიმის მიღებას), გეროწოდებულ გადაჯგუფებას, როცა იღებენ კაპროლტკამის ეიერს, ნეიტრალიზაციას (ამ დროს ნეიოიერება ნედლი ლატკამად იქცევა) და ექსტრაქტორეგერაციას, როცა ნედლი ლატკამს წუმენდენ და კაპროლტკამის წყალბინარია რჩება. ეს უკვე ნახევარფაბრიკატია და იგი სხვა საამქროში გადამის შემდგომი პროცესის გასაყელად. სულ 16 ტექნოლოგიური ციცილი უნდა გაიაროს ნედლეულმა, ვიდრე აქაური პროდუქცია თავის საბოლოო სახეს მიიღებდეს.

და აი ამ თიხვე სტადიაზე იღებს სინჯსა და გულდასმით ამოწმებს ემა ჩუტლაშვილი პროცესის მიმდინარეობას, სადმე რამე შეფუფრება არ იყოს. ისევე ამოწმებს და მისიყან ამმოუცილებლად აპარატებიც ამოწმებენ. შემდეგ ადარებენ მანქანისა და კაცის ნაწუვევებს და თუ განხვ-

უფროსი მეგაპრატე ნელი კერხელაძე



ვება აღმოჩნდა მათ შორის, ემას მინაცემს ანიჭებენ უპირატესობას. იტყვიან: აქი ამბობენ, მანქანა უფრო ზუსტი და მიუდგომელია. რა ვუყობ, ადამიანი მოცხადი არანაბა თავისი ხუთვე ტრანშით, აპარატე კი თუცა მოქმედი, მაგრამ მაინც ფაქტების მხრადი და უსაფრთხო შემფასებელია, და არც ის არის გამორიცხული, რომ შეუძლებს. სად კაცო, სად მანქანა! ასეც უნდა იყოს, ადამიანი მაინც ადამიანია!

მე რაღა საჭიროა აპარატო, იფიქროს ვინმე. მაგრამ ეს გულუბრყვილობა იწყება. აქ რომინივი კონტროლი არა მარტო აუცილებელია, საგაღებებელიცაა.

ანალიზური კონტროლის გრაფიკი ყველი ლაბორანტის უზოფარესი საბუთია და ისიც ზუსტად უნდა იყავდეს მას, ისევე, როგორც ემა ჩეტლაველი იცავს. ყურადღებას შეაქვს და პროცესი შეფრხვდება, ამ წვაგა სწორი გზით, შემდეგ კი სადაც იჩინს თავს და, შეიძლება

ხდება, რაღაც უკრძობება და გამოიყოფა, რაღაც დღეს და მშვიდდება, იწმინდება და იფიქტრება, ჩქარდება და ნელდება... და მივიღო ეს პროცესი ზოგჯერ ვეება, მრავალსართულიან საწარმო კორპუსებში მიმდინარეებს, ზოგჯერ მწილოდ შევიდნა გადახურულში, ზოგჯერ კი—პირდაპირ ცის ქვეშ, იგი ხან წუთითია და წამოშით ტრემლდება, ხანაც —საათობით.

უკან დარჩა სამჭროები, სადაც კაბრილაქტამა იღებენ, ახლა ამონიუმის სულფატის სამამჭროში ვართ. მეზუხრად ახალგაზრდა ინჟინერ-ქიმიკოსი, ყურანალიტიკოსა და სპორტის მოტრფილავ ალიკა მესხი მახლავს.

—აი, ისიც მოვიდა, —თქვა სამჭროს პროფკავშირის კომიტეტის თავმჯდომარემ, რომელმაც ფეხის ხმაზე იცინო მოხალღებელი და კამინეტლიდან გახასხა: ლენა, მოიხიანარ?

— მოვდივარ, —გაისმა საიდანაც პასუხი. ალიკამ და მე ერთმანეთს გადახეხეთო, ჩვევც

— რატოდან ხართ? —კვითობს ლენა.
— როგორ ვითხართ, კაც და არავ.
— ?
— წარმოშობით კი, ისიც ჩრდლოეთ ისეთი-დან — რაჯინკივიდნა ვარ.
— თერგდალუეული ყოფილხართ, —იხებურა ვილაცამ.

— მამა იქ მუშაობდა. ხომ გაგიფრინათ, რა-ვევლი რომ დაიბოდა, ხელს შემოარტყამენ და ქტყვამ: კვე ვაიხასხა მეუბრე, კვე ვაიხასხა მეუბრე, მეუბრეთა აურჩეობა და იქ მუშაობდა ღიღინა, აგრეთვეც ვასლამავე. ახლა სოფელ-შია — წესით.

— თქვენ როგორა მოხდით რუსთავეში?
— მივიღო სტრიათა.
— მაინც.

და მოსყვა ლენა როგორ გაჩნდა აქ. მოჩინიკივილი მოწყველები ექყურებათაც წამოხულან სადმეორონი გზით. ვერც მოწყობენი ყოფილან, მერე რუსთავეს მეტალურგიული ქარხანა დათვალაიერებიათ, მას დიდი შობაქმდი-ლებს ზოუბდენია ქარხველ და ის სტუმრებზე ლენა ბიძას სწვევია რუსთავეში, მისთვის გაუნდგია აქ დარჩენის სურვილი. ბიძას მოწყობენი ვორონას განზრახვა და ლენაც მალე გაუფორმებიათ მეტალურგიული ღუმელის შემყვებელი საამჭროს აღმრიცხველად მერე, როცა კაბრილაქტამის ქარხანა უნდა ამუშაებულყო, აქ გადმოვიდა. მიმტაყი ვერ არ იყო დამოაყვებელი, ახალგაზრდების დიდ ჯგუფთან ერთად გოტის ოლქის ქალაქ ტერენიანის ქარხანაში მოვალენის პრაქტიკაზე. რუსი სპეციალისტების დახმარებით უფულობოდნა ახალ საქმეს მონაგალი ქართული ქიმიკატები.

მოიგონა ლენამ, როგორ მიიღეს პირველი მარლი რუსთავეში.

— ეს სპეცმელი მარლი არ გვემოთ, ქიმიკური სასუქია, ნიადაგის გასანოყვრებელი. სწორედ ჩვენს ცვლშია, ჩვენმა ხრიგად მიიღო პირველი მარლი. უცვე ვამთავრებელი შემოხასას, დაღლილ-დაქანცულებს არაქაითი აღარ გვექონდა, მაგრამ მარლის მიღებამ ყველაფერი დაგვიწყვა. ვილას ასნოუდა დაღლა, სისარულისაგან არც სახლი გვახსოვდა და არც კარი. მერე პირველი პარტია ისეთი მუქი ტუქურანი იყო, ახლა თოვლითი ქაოთია რომაა, აღმათ ნახეთ, ასეთი კი არ იყო. და ამის მიღებასაც ს საათს მოეუნდით. მას შემდეგ ბევრი რამ შეიცვალა, იმდენი ცვლილება მოხდა აპარატში, ვინ მოიფიქროს!

— ასეა, ასეა, — დაეთანხმა მეგობარი, — ელვებატორი მოხსენიეთ, შეიცვები გაფუქტმეთ, ბევრი რამ გადავტყეთო. ახლა მარლი ირ საათში მსად არის.

დღესაც ისევ იმ ბრიგადში, იმ ცვლაში ელვებ ცერვლებით, თავის მეგობრებთან: მეპარატე განა მუშაობსთან, ლაბორანტ თინა ლომგინიქთანა, მეპარატე ქვეიდან ლომიქთანა, ლაბორანტ ნათელა დაღლებულიან ერთად. მდებარე ვადაკარებებით ანაღლებს გვემებს. ისინი პარტის XXIII ყრილობის ვადამწყვეტილებათა სასაესოვოვატტზე დგანან და წარმატებით ასრულებენ ნაყის ვალდებულებებს.

ს. ხარაზიშვილი

კაბრილის სამჭროს მეპარატე ნახი ვოვუა



დღი უბედურება მოხდეს, —იქნებ აფეთქდეს კიდევ დანადგარი.

21 წლის ქალიშვილი ემა 4 წელია აქ მუშაობს და წინ მოცილი ცხოვრება აქვს.

კოპოლიდან კორპუსში, საჩოთლიდან საჩოთლზე, უნიდან უბანზე, სამჭროდან სამჭროში გადასვლისას დარწმუნდებით, რომ აქ ყველაფერი „ფრიად საიდუმლოდ“, დახურულად და ფარულად, წყნად და უხანგრად მიმდინარეობს მიღებში, აპარატებში, ტრანსფორმებში, კომპრესორებში; სადაც, რომელიცა რეაქტია

სწორედ მას ველოდებით, თუმცა ვერ შეორე ცვლის მუშაობის დაწყებას თითქმის საათი აკლია. მალე თითონაც გამოჩნდა ელენე კერესკიძე კარგეში შეჭრდა და სიცილით იკითხა: —როგორ მიყანი? —მაგრამ უცხო რომ შენიშნა, სიტყვა გაწყვიტა.

მის მოკვლამდე უცვე ვიცოდით, ვინ იყო ეს ქალიშვილი. იგი სამჭროს კომპაგნიურილი მიურის მდივანია, უფროსი მეპარატე. თვით ქარხნის დირექტორმა დაასახელა როგორც წარმოების მოწინავე და აქტიური მუშაკი.

მედიკალი

ვლადიმერ ილიას ძეს სათითუდ უყვარდა თვისი დედა.

კრემლი, ლენინის ბინაში, რამდენიმე ნიღომა შემოინახა ხსოვნა დედაზე. აი, ფირფიცისგან გაკეთებული სამგზავრო ყუთი. ძველად ასეთ ყუთებს რატომაც კოლონებს უწოდებდნენ. იგი ახლაც პირთამდე საცავა ნოტივები. ბევრი მთავარი მარიამი აღქსანდრეს ასულის ხელითაა გადაწერილი. ვლადიმერ ილიას ძის დედს ბავშვობიდანვე უყვარდა მუსიკა და ეს სიყვარული ველოდესაც ჩაუწერია.

ვლადიმერ ილიას ძეს კარგად ესმოდა მუსიკა. კოტას მღეროდა კიდევ. ოქსბერ წრეში, შრომატბის თხოვნით, ხანდახან იგი არიებსაც ასრულებდა ოპერებიდან, ასრულებდა რომანსებს, სიმღერებს. მათი ნოტივები ახლაც დღეს მარია აღქსანდრეს ასულის საწილო ხოცურში.

საოკარ გრანოზონს ვანიცილი, როცა ძველ ნოტივს შორის თვალს მოჰკრავ ვაგნბარ მიმდრის ყველამ. ვინ იცის, იქნებ ვლადიმერ ილიას ძემ აქვეილებს დიდსათვის სრულად. მზავალი წული გვიდა, მათ კი სრულდება ჩვენი არ დაუტოვავით.

დედა-შვილს უყვარდათ მიწების ყვავილები, მათი თვალისმოპყრელი სილამაზის გამო: მიმდრებისა და მდელოების მშვენიერად ენახებოდა ბრწყინვალე და თვალისმოპყრელ ყვავილობებს.

თუ ლენინს დღეს — მარიამ ილიას ასულის ოთახში შეხვდით, კეცელზე დედის პორტრეტი ნახებო. იგი ოქსბის შეგონების, ძველი რევოლუციონერი ქალის ენატყფევებს მთავრა დაბატული. ლენინის დედა ამ მოხუცთა, ჭლარა, შვიი ჩაჩით. რა ძალიან ჰგავნან ერთმანეთს დედა-შვილიან! შეიძლება დღისათვის რღვე პორტრეტთან და მადლიერების გრძნობით აღვიტოს მხატვარი ქალისად, რომელიც ორივეს იცნობდა.

სანტოო ხოციკი „საქეიმოში“ ოთახში რთივალს დავრდობი ინახებ. იმ დღეებში, ვლადიმერ ილიას ძეს და ლოგინთან იწვა, ამ ოთახში ექიმები მორიგობადდნენ. აი რატომ უთარებდა მას „საქეიმოში“.

მოკვანებით, ამ „საქეიმოში“ ბატარა საწილი კონტრები იმართებოდა. მარინ ცივად ვარდობდნენ ხოლმე ძველ ნოტივებს.

აი, დედა მუდღი. ამანაც შემოინახა ხსოვნა ლენინის დედაზე. იგი ახლაც აფარა ხსოვნა ლენინის ილიას ძის ლოგინს მის საწილი კაბინეტ-საწილოში. დედაც ეს ბუდე შვილს მათი უქანსკენელი შეხვედრისას აუ-

ქა. ეს მოხდა 1910 წელს, შვეიცის დედაქალაქ სტოკოლმში. ვლადიმერ ილიას ძემ თავს ბედნიერად გრძნობდა, რადგან დიდი ხნის უნახავი დედა ნახა. იგი მასთან ერთად სტრინობდა პარკში, სანაპიროს ხეივანებში. მარია აღქსანდრეს ასული აცნობდა ძველ სტოკოლმს.

დედა და შვილი კარგი მეგობრები იყვნენ. ამ შეხვედრის დროს შვილმა მარია აღქსანდრეს ასული მიიწვია ემიგრანტ სოციალდემოკრატების კრებაზე, სადაც ლენინი მოხსენიებით გამოიყოფა.

დედა უსმენდა შვილს, რუსეთის მუშათა კლასის უწყე აღიარებულ ბელაღს და ამყოფობდა მისით.

როგორი რწმენით ლაპარაკობდა ვლადიმერ ილიას ძემ მამინ რუსეთის მუშათა კლასის მოახლოებული გამგებარის შესახებ!

ლენინის დედა ვერ მოეგსწრო ამ გამარჯვებას. იგი სულ ერთი წლით ადრე გარდაიცვალა დიდი ოქტომბრის რევოლუციამდე, 1916 წელს, პეტროგრადში, რომელსაც წილად ჰვდა ყოფილიყო რევოლუციის ქალაქი, ლენინის ქალაქი. სტოკოლმში შვიდგერის შუამდგე შვილს დედა აღარ უნახავა.

როგორი მღელვარებით დასუსტა ვლადიმერ ილიას ძის მიერ მარია აღქსანდრეს ასულისადმი უტხოითიდან გამოგზავნილი წერილი:

„მუხუბარ, რომ თქვენი ბინა არ თბებო... არ გაიცოდებო... ხომ არ შეიძლება რაიმე იღონო, იქნებ რაინის ბატარა დღეში დავდეგა? ამ ხშირად ამე აუთებენ...“

დედაც, პუდეს რომ ყიდულობდა, შვილებზე ზრუნავდა. გაუთავებელი გადსვლა ქალაქიდან ქალაქში, ლონდონის ნისლი. ცემამდის ბუბრის ცვალობადი სითბო...

სტოკოლმშიაც სინესტეა, წვიმიანი ამინდები იმღ.

როცა განშორების დღემ მოატანა, ვლადიმერ ილიას ძემ ეტლი დაიჭირა და დედას მისივე ნახუბარი პუდლი ფეხებზე შემოხებია. მარია აღქსანდრეს ასული ნავსადგურში წიყავნა. გემი, რომლითაც დედა მიეგზავებოდა, რუსეთ-ფინეთის საცავრო კომპანისა ეკუთვნებოდა. შვილს რუსული გემის ვეგმანსუცე კი არ შეუძლია ასვლა: მას დააპატრონებენ, როგორც მეფის მთავრობის ბეტრის. ვლადიმერ ილიას ძემ ნახარბი დგას.

რა წაღლიანად გუგუნებენ საყვირები ამ ძველ რუსულ გემზე, თითქმის თვით რუსეთი ეშვებოდაც მას...

მავრამ აი, გვემა დედა აუშვა. მეეტლე ისევ ნავსადგურში უდის მას. ცივად!

მავრამ პუდეს ჯერ კიდევ შემორჩა დედის სითბო. ვლადიმერ ილიას ძემ ამ სითბოს შევიგრძნობს ყველგან: განდევნილობაშიც, თვითმგარბობლობის დამბობის შემდგე, რუსეთში უკან დაბრუნების დროსაც, რუსეთის უქანსკენლ იადაკვეფუშეთშიც კი, მაშინ როცა ხელისუფლებიის სათავეში კერესნი იყო.

ლენინმა ამ წლებში ათობით ბინა გამოიცვალა, დედის პუდლი კი მუდამ თან დამატონდა, სწორწინაიც და აქაც, კრემლიში... დაძველდა ეს პუდლი, დაძველდა.

ოქტომბრის რევოლუციის ხუთი წლის თავზე პეტროგრადელმა ფეიქრებმა ლენინს მათ მიერ მოქოლავი ახალი პუდლი გამოუგზავნეს. აი მუშების მიერ ლენინისადმი მიწერილი წერილი:

„პეტროგრადელ ფეიქრებს სურთ, რომ თქვენს, ჩვენი ძვირფასო, ჩვენი უბრალო საჩუბრით ფიხუტერ სითბოსთან ერთად ის გულთიად მეშური სითბოც იგრძნობო, რომელშიც გესურს გამოყოფილი თქვენ და აგრეთვე ყურადღება მიაქციეთ მისს, რომ... ჩვენ სრულდებოთ არ ვუშობათ ოამდელ დროზე უფრო ცივად...“

საჩუბრამა და წერილმა ვლადიმერ ილიას ძეს გული აუჩვილა, მან გულითიერ მადლობა გადაუხადა პეტროგრადელ ფეიქრებს. მისწერა, პუდლი შესანიშნავია!

მის უხარბად, მუშები სწრფად სულიერ ჩამორჩენილობას და ასეთ ჩინებულ სმიოლებს ჰქსუვივნ.

საჩუბრე კი მინაე ვადასცა რომელიღაც ამბავსა, ვისაც პუდლი არ ჰქონდა. თვითონ ცვედ დედის პუდეს ოხრავდა.

ცვე პუდეს ჩვენ ახლაც უწინდელ ადგილზე ვხვდებო.

ვილიას მარცე და ნახმა ხელეგმა, რომლებიც საოთუდ უღრბობილებთან ყველაფერს, რაც ლენინის ხსოვნა ინახავს, დაუბრუნეს პუდეს მისი სტოკოლმური ახალგაზრბობა. მათ გვირბისტ-გვირბისტ ალადგინეს ძველი პუდლი, ბუნეს ბუნეე შედრჩიის ისე, როგორც ჩვენ თქვენიან ერთად ამბავს ამბავზე ვამბობ და ვიგონებთ ძველი პუდლის უწყე დაიწვიებო, მავრამ გულისამბივილებულ ისტარბას.

თარგმნის: დ. შინაგლიანი და გ. მებრძოლბა



მეოთხეა

მ ო თ ხ რ ო ბ ა

მხატვარი ნანა მესხიძე

— არ წამობვალ? — შაქრომ ფხვი მოიჭინა.
 ირაკლი ბებიას თებრისკენ წავიდა.
 — კატა როგორ არის? — ჰკითხა ბებიას.
 — კატას რა უჭირს, შვილო, საიდანაც არ უნდა ვადმოხტეს — მინარ ფეხებზე დგება.
 — შეც მაგის იმედი მქონდა, — თქვა დინჯად ირაკლიმ და შინისაკენ წავიდა.

— მაშ, არ მოდიხარ? — შორიდან დაუვიცრა შაქრომ
 ირაკლი შინ შევიდა და კარი მოხიურა.
 — ენას ვერ გააჩერებ? — შაქრომ კბლა თუნფის მიუბრუნდა.
 — წამომცდა, რა მოხდა, რა! — ბუსულუნებდა თუნფი.

შაქრომ ეზოში პირველი მოჩრდივ იყო (ირაკლიც ვერ შედგადა მასთან ჩხუბს), მაგრამ შწითურა ყოფილთვის ასეთ რაღაცეებს აცემოდა და ბიჭუბი იმის მხარეზე იცინებდა. შაქროსკენ ემინოდლა, მაგრამ მინც ირაკლის მხარეზე იცინებდა. მიიწვირამ უცნაურ რიზანობა იცოდა. თუცა ბებიას თებრისათვის იმის გვეყობოდა, იმთავითვე უცნაური დაიხაზა:

ბიჭმა სან წაწაღებ ვერაფრით ვერ ამოიღდა ენა, ერთი ბეჭაკი კი არ დაეცდინა. სამაგიეროდ, ყველაფერი ცნობდა და შეუდგელობითი მხსნიერებას განუვითარდა. ლომონათის ბოლოს ყოფილნარი ბოთლისაგან არჩეულა და იტყებოდა, მანამა! და ბოლოც იტყებოდნენ. გაიფიქრებდნენ უცვარდა ლომონათი. თუ ლომონათი ჰქონდა, ყველაფერი ავიწყლებოდა: სათამაშოებიც, მანქანებიც, ეუბნებოდნენ: ბეჭის სუ სუა, გაწყვეს, არ ვარცა, მიიწვილებოთ. არავის უჯერებდა. ქუჩაში გაზიან ტყბილ წყალს თვალს თუ მოჰყავდა, სჯობდა თვითონ გვეყიდათ. რუსთაველზე, ლალიძის წყლებთან ხომ არ შეიძებოდა მისი გატარება. მაღალიდან ვეღარ გამოიყვანიდი. ყველას უკვირდა: ამდენი სიბიჭე სად გტყვია!

ერთ დღეს ლომონათით გული იცურა და სათამაშოებს მიუბრუნდა. იატაკზე დაეჯდა, ცალი ფხვი ქვეშ ამოიღო და მანქანების მტვრეცა დაიწყო. ბებიას თებრო გაეჯერდა. საცურავ მანქანას თავი მიანება და დავივირა:

— მიდი აქა, ბიჭო!
 ირაკლი აფცა, მაგრამ ნაბიჯის გადადგმა ვერ მოახერხა: ფხვი დაბუფდა.
 — ეგერ მოდიხარ? — დაივრვირა თებრომ.
 ბავშვმა თავი გაიჭინა.

— რატომ? — არ ეწვეოდა ბებიას.
 — დიდდა, ფხვი მტკიცია, აბრჩა შემიძლია და რჩაა გენა... — სხასასხუბით დაეყარა ირაკლიმ

ალბათ ირაკლი ლაბარაკს აღარ გააიყვებდა. ბებიას რომ არ ეციოდა გაოცებულმა მოხეცა ისე ხმამაღლა დაევირა, რომ კარგახანს ეცლი ტიოლდა მუზობლები იყინოდნენ ირაკლიმ ენა ააღდა და ახლა ბებიას თებროს მაგიერადვე ლაბარაკობო.

რამდენიმე დღის შემდეგ მუზოვის ყვირილმა მთელი ეზო გამოაღვიძა.
 — რა ხალხი ცხოვრობს ამ ეზოში, კაცო! — ყვირიდა მუზოვე.
 — რა მოვივიადა, კა?

სულგანაბულ ბიჭებს სხვევის პატარა კარიდან თავები ამოვიტო და სახურავის კიდისკენ იყურებოდნენ. თუნფის ფურცლები ძალიან ცხელი იყო. სახურავის მზე სხივებს არ იშურებდა და უფროდუფრო ასურებდა სახურავს. შწითურა ირაკლის ტრფხები ეწოდა, მაგრამ უკანდასაბრუნებელი გზა მოჭრილი იყო: ბიჭებთან შერტყებოდა! ჩუმი, რბილი ნაბიჯით უახლოვდებოდა მსხვერპლს. სახურავის კიდესთან ჭრელი კატა უდარდელად ნებივრობდა, კოტირილობდა, ფეხებს მალდა იმეგრდა. ირაკლი ძლივს ითმენდა ტყვივალს, ტუჩს იყენებდა და თვალები ცრემლით ეცხებოდა: მაინც ვერ მიიწვივდა. ცოტა-და ღარჩა: რამდენიმე ნაბიჯი დაიძაბა, წაიბოჭა, მერე დასტაკა კატას ხელი, შაქრომ ატაკა და ეზოში ისროლა. კატამ დაიბიჯა.

ბიჭებმა იხუფეს, სხვევის ჩრდილიდან სახურავზე აცივდნენ, შაქრომ ფხვისკულები აუწვიათ და უსაჩუქე ჩაეჭრნენ. ირაკლი ამაყად მიტრიალდა და დინჯი ნაბიჯით დაბრუნდა.

— რა, ცბელა? დედლებო!
 — ყურად, შწითურას!
 — აი, ბიჭო! — გაიოცეს პატარებმა.
 — არც ახლა გჯერათ, რომ რასაც ვიტყვი — გავცემებ?

— ყურად, შწითურას! — გაიხიურა შაქრომ.
 ბიჭები კატის სანახავად ჩარბოდნენ კატა ენაოდა, კარგად ვერ იყო. ბებიას თებროს კალთაში ჩაეყვა და უკვირდა სახურავიდან რატომ გადმოხტათო. ბიჭები ბურთის სათამაშოდ გაიქცნენ.

— არ მოდიხარ? — ჰკითხა შაქრომ ირაკლის.
 — არა.
 — რატომ?
 — ბურთი ვისია? ახალია?
 — თუნფის უკვიდა მამამისმა.
 — არცა და შწითურას გამოეუხეზინდნენ, აი! — დაიტრიაბა თუნფომ
 — რითი მამა არც უნდა ირაკლის! — არ დაეცადა წინადადების დაბოლოება შაქრომ და ტრახახა თუნფის მიერღვევნი უთავისა. თუნფი აკრუნუნდა.

— თქვენი საქმე არ არის! — თქვა შწითურამ და ისე გაწივთლდა, კოტირული ძლივს და ტყეპობოდა

— წყალს რატომ უწევები?

— რა წყალი, რას ამბობს? — მიგროუნენ ქალები.

— წებულ შემოვედი, ცოცხი უნდა დამებანა, ჭრდავ, წყალი გაღებუ-
ლია, რატო უწევები გაღებულს, რატო?

მეზობლებმა იტყაუნეს. ყველაზე გვიან მაჭრის დედა მისულა წყალთან
იხივ ფიციებოდა, კარგა მაგრა დაღვტვეტ იტყაიბო.

ბებიბა თებრომ ითავა ჩასაფრებოდა ითავარს.

სავამის ბებიამ შეიღონვილის სეულ-იბიო და ფეხები დაბანა და გაქაფუ-
თებულ საწოლში ჩააწვიბა. მერე ითავილი მოიხსნა და უცხოში, ხის ჩრდილში
პატარა სეამზე ჩამოვდა. უნდა ენახათ დედობის გაფართოებული თვალე-
ბი, როცა მინა ბინის კარი გაიღო და თებო დამიბკრანენვი გამიწყობილი
ირაკლი განიზნდა. ბავშვმა მიიბეღ-მოიბედა, მერე იტყანა მიეპარა და ბო-
ლიმდე მოატრიალა.

— რას შერები, ბიჭო! — ვეღარ მოიბიძნა თებრომ.

ირაკლი სირბილით დაბრუნდა უკან.

— რას შერები, ბიჭო! — ახლა შინ შემოუფარდა ბებიბა. — რატომ
მიმწარბე ცხოვრებამ, რატომ!

— აბა რა, აბა რა! — ამურტყუნდა ირაკლი.

— რა გინდა, თქეი!

— მინდა, რომ წყალი გათავდეს, იმბოტო ვუწვიბ!

— რად გათავდეს, ბიჭო. გადამბრებს ეს ბავშვი!

— აბა წყლის მასა ლიზნითი არა სჯობია?! — ავეცრდა ბიჭი.

ბებიას დღეაქ ვერ უპატეებთა თავისთავისათვის ის სილაქები, საჯდომი
ტრო აუწითლა ითავარს (ველოდებოდა უდედო ბავშვმა...), მაგრამ ირაკლის
ცრემლი არ უწვიარდა. ზრც არასოდეს უტრიაბა.

მეორე დღეს მაინც იჩხუბა მეუხოვემ: სიჩქარეში თუ მოულოდნელო-
ბისაგან, ბებიბა თებროს იტყანას დაქეტვა დავაწყებოდა.

რას არ მოვიცევებოდა, ყურო რომ გვედოთ ბებიბა თებროსათვის. მერე
ირაკლიმ სკოლაში დაწყო სიარული და სულ გადართია; მაინც უცვარდათ
მასწავლებლებს: ბავშვილიებს ადვილად ითვისებენ, სუფთად უწვიარდა და
ფრადოსანეც იყო. მაგრამ ვერა და ვერ იმკვალა ცხრისის წერა. მასწავ-
ლებელმაც ვერაფერი მოუხებრბა. ისე თვითონ მონახა გამოსავალი: რვეულს
მოახბრუნებდა და ქვებინა წერდა. „ირველ კლასში რომ ამას ასებრებეს, მე-
რე რას იჩხამ, ეგნავლეუთი!“ — ეუბნებოდა თებრო მეზობლებს და სიცილის
ცრემლებს იჩხუნებდა, ბიჭის მახვილფრთხეებით გახარებულს.

— გადაციოლებს ვე ბავშვი, თებროლე, — ხუმრობით ეუბნებოდნენ
მეზობლები.

— უნდა გადამაციოლოს, მამამ ზეცის ხომ არ გამოვეყრები?! ჩემს მეტრ
კინა ქაყანა მაც უწვიდურბა, ვინა?

— ღმერთმა კარგად გამყოფოს! — ლოცავდნენ ქალები. სულს უმწარბე-
და, მაგრამ მაინც უცვარდათ მეზობლებს ირაკლი. ტკევიანი ბავშვი ყველას
უყვარს!

ერთ საღამოს თებრო სკოლაში წვიბდა, მშობლებთა კრებბაზე (მოხუცს
კრებბაზე სიარული უყვარდა. მართალია, მასწავლებელი ირაკლის ყოფქვე-
ვაზე ცოტას წეწუნებოდა, მაგრამ ნიშნების ფურცელში ბიჭებს მუდამ ხუთბინები
ეწვირა. ბებიბა ამაყად გადამხედავდა ხოლმე დანარჩენ მშობლებს და ბებროს
ნახავით შინსაკენ გასწვივდა, ვხსზე რამდენიმე ბოლო ლიზნისას იციბდა
და ბიჭიც გახატებული იყო).

ერთ საღამოს თებრო სკოლაში წვიბდა, მშობლებთა კრებბაზე ირაკლი შინ
დაბრბა. ვილაკამ კარზე ფრბილიად დააკაკუნა.

— შობბანდით.

ითბანში ვილაკ კაცი შემოვიდა.

— ბებო შინ არ ეხალავთ, — შეავება ირაკლიმ.

კაცს ამღერეული თვალბები ქებონდა, ხმას არ იღებდა და ბიჭს შესცქერო-
და. ირაკლი დაბინა. გულში რაღაცემ ეატყრა, მაგრამ ეს უცსარი აზრი თავი-
დან მოიშორა და უცნობს თვლი გაუწვიარა.

— ბებო შინ არ არის, — ვაიმეორა ირაკლიმ.

— არა უწვიას, დავიციდი. — კაცი ტბბტისკენ წვიბდა, მაგრამ ვიღერ დაჯ-
დებოდა იციბთბა: — ხომ შეიძლება მოუვიადო?

ირაკლი ხმას არ იღებდა.

კაცმა პაბიროსწ მოუვიდა და ამოსუნთქულ ბოლს კრბელი იბჭვბა ამბო-
ყოლა.

— მიდი ჩემბინა, შევილიყო, — თქვა მან მერე.

ირაკლი არ იმწრებოდა.

— მიდი აქ! — ხმას აუბილა მამამ.



ირაკლი გაწითლდა.
მამა წამოხდა, ბიჭს მიუახლოვდა და დაიხარა. ბიჭს ღვინის სუნი უცა.
„ვე უსინდისო, ვე უნაშუსო, ვეა!“ — გაახსენდა ბებიას ნათესავი ბიჭი
კედელს აყრა.

— გუებუნებია თუ არა, რომ მამა გავყავი? — ყვიროდა კაცი.
„აინისთან ანგელოზებით ბავშვს მიატოვევენ, ვიდაც ოხრის გულის-
თვის!“

— გუებუნებია, რომ მამაშენი ვარ, რომ მე შენთან ხშირად არ დავდივარ,
მაგრამ მაინც მამა ვარ შენი?
„რად უნდა ვუჩივლო, გენაცვალეთ; კაცს შეილის შენახვა არ უნდო-
დეს — პირველად ჭედაც!“

— გუებუნებია, რომ მაშინ მოუდივარ, როცა ვაძინავს გუებუნებია?
„უჭრილო და იტყვის: თებროსაც მე ვარჩენილი პენისა გვეფინის, კაპივი
არ მინდა მაციის, კაპივი; ვე უსინდისო, ვე ნამუსტერცხილი, ვეა!“
— ხმა ამოიღო, ბიჭო, ხმა! — ნიკაი აუკანკალდა მამას.

ბიჭი კედელს მიყვროდა. ცივი კედელი ზურგს უკეცავდა და მთელ სხე-
ულში შიანჭვლებივით სწრაფად მოძრაობდნენ რაღაცეები.

კაცი მოხრუნდა, მაგიდასთან მივიდა, რაღაც დასდო და კარისაკენ გაე-
მართა; დირჩე შედგა, მოიხედა და კედელზე აკრული ბიჭი მოხას თვალე-
ბით. უცებ შემობრუნდა, შევილი მკერდში ჩაიკრა და თავზე რამდენჯერმე
აკოცა. შერე ბავშვს ხელი გაუშვა, სწრაფი ნახითი ოთახიდან გავიდა და
კარი ისე მატრად გაიჯახუნა, რომ ფანჯრებმა ზრიალი დაიწყეს.

ირაკლი იატაკზე იჯდა. გამტვრეული თვალებით კარს შესცქეროდა და
არაფერზე არ ფიქრობდა. შერე უკებ, თითქმის ბურანიდან გამოიყვარა, წა-
მოსხტა და უზომი გაიხედა. იქ არავინ იყო. შინ შემობრუნდა, მაგიდას დახე-
და. მაგიდაზე ფული იყო. „ბურთს ვიყიდი, — გაიფიქრა ბიჭმა, — მაგრამ
აღუბათ ბებია ფულს არ აიღებს. ბებო ძალიან გაჯავრდება. მაგრამ რა ჩემი
ზრალია!“

აღარ უნდოდა ფიქრი, არც ოთახში ჯდომა. ქუჩაში გამოვიდა. ქუჩის ბო-
ლოს, სადაც დიდი და მსურიანი პრისპექტი იწყებოდა, ვიდაც ცუდად ჩაე-
მული კაცი იდგა და ფულს თხოულობდა. ირაკლის გაუცვივრდა. ნივთათად, მაგ-
რამ ირაკლის მაინც ენახა მათხფარი. ახლა კი იგი პირველად ზედავდა
კაცს, რომელსაც ორივე ფეხი და ორივე ხელი ჰქონდა და მათხფარობა
ირაკლის კაცი შეეყოფა. „ნეტავი ვისთვის უნდა ფული, ან ასეთი რა ავადმ-
ყოფობა უნდა ჰქონდეს!“ — ფიქრობდა ბიჭი და შინისაკენ მირბოდა. უკ-
ვე გადაწყვიტა, რაც უნდა ჩავიძინა. ოთახში შევარდა, ფულს ხელი სტაცა
და კაცს მიუბრუნა. კაცმა მიხედ-მოიხედა და ისე, რომ ბიჭისათვის მად-
ლობაც კი არ ეთქვამის, მოშორდა იჭურბობას. ბავშვმა მის თვალში ისეთი
სიხარული დაინახა, რომ სრულიად გადავიწყვდა ცოტახნის წინააღმდეგობრი
შემოსხვევა. ირაკლმ მინ დაბრუნება გადაწყვიტა: ბებო მოვიდოდაო. მაგ-
რამ ძალიან უნდოდა ენახა, სად წავიდა კაცი, ვის წაუღო ფული, რა გააკე-
თა! კაცი არ ჩანდა. ირაკლმ პრისპექტი გადაჭრა, ძლივს გადაეყვარა სწრა-
ფად მიმავალ ტროლეუბუსს და დაღმართზე დაეშვა. ვერა ნახა „თავისი კაცი“.
სირბილითვე ამიბრუნდა უკან და ახლა პრისპექტი გაეცა. ბავშვი გაფიცვიცე-
ბით შესცქეროდა ყოველ გამგულს, ყოველ მალსონში იხედებოდა. პპარო-
ნის ბოლოთა და ცხელი ხინჯის ობიექტით საცხე სასაუბრესთან შეერტოდა.
რომელიღაც მაამსაყვას „თავის კაცს“ კედელს მიყვრდნო, სული
მოითქვა. კაცი ხარბად ჭამდა ცხელ ბინკას და არავც აყოლებდა. ხინჯ-
ის წვენი ტანსაცმელზე დავცა. კაცმა ხელიდან გაიშრინდა. ირაკლს ვაყვირა.
შერე კაცმა კიდევ დალია არავი. ბიჭს თვალში გაფიქროვდა. „ის არ უნდა
დაიწყოს!“ — გაიფიქრა, მაგრამ მაინც იყო დიდხანს კილიდა. დეშზე დგომით მუხ-
ლები ატყავდა. კაცი, როგორც ექნა, კარისკენ წამოვიდა. ფეხი ერთვოდა,
ტორტანებდა და თავის შეკვრებს ცდილობდა. ირაკლი დაეცქერებოდა. თვალზე
მომდგარმა ცრებლებმა, თუ სასაუბრთან გამოეგრძინებოდა ობიექტმა, ხელი
შეუშალა კარვად გაეჩრია „თავისი კაცი“ იყო თუ არა...

ირაკლი ნელ-ნელა ბრუნდებოდა შინ, შორ გზას ირჩევდა, დევს ითრევდა.
ბიჭი იმ კაცზე ფიქრობდა, რომელსაც ძველი დედაკის მსგავსად, შემოსხვე-
ვით, ან ლამაზი შვეთუსახავის საბუნებლად (რა თქმა უნდა, ლამაზი შვეთ-
უსახავის საბუნებლად) ამ მხარეში ჩამოსვლამ უკები შეფარებულმა ოქრო აქე-
ქა. კაცმა ულამაზეს ქვეყანაში დიდი სასახლე აიშენა. სასახლის კიბეები პირ-
დაპირ ტანში ეწებებოდა, ტანში მჭიმის თვეები ცისფერობდნენ. შერე კაცმა
ოქროს ცტლით თეთარი რაშები შეკაზმა და თავისი ძველი, დაწერული ჭიხი-
ანი ბებიის, ცოლის და ერთადერთი შევილი გამოიყვანა, მის ცხოვრობდნენ ერ-
თად, ტკბილად და ბედნიერად, დიდხანს, ძალიან დიდხანს.



ქალაქი

ქარდანახი მდიდარი და კეთილმოწყო-
ბილი სოფელია გურჯაანის რაიონში.
სოფელს ალმაზებს ორსართოლი
ის სახლები, თვალუწვდენილი ვენა-
ხები, ხეხილის ბაღები, სკოლა, სახავე-
ყოფო, სახავეშო სახლი, სახავეშო ზაფა
და ბაღი, კულტურის სახლი.

ორი ათას ხუთასი კომლი ცხოვრობს ამ
ხალხარებით შემოვარულ სოფელში. ოცე-
თასამდე მუსხელი ქარდანახის სახეოთა
მეურნეობაში მუშაობს. შრომა უფერავი
კარდანახელი, ჩვენმა არსებულკამ
ღვინის მეორე ორდენი რომ მიიღო,
ამით უფოოდ ქარდანახელების შრომაც
დააუხეს.

სოფელს ზვიადი ვადმოყურებს სალი-
რალას შოა. ახლა მას უცდავების შოას
უწოდებენ. სოფლის თავაყციხისა და სახე-
ოთა მეურნეობის ხელმძღვანელობის
თაოსნობით აქ გაშენდა ბაღი.

...ცივია მიწა. დრო გადარეცხავს წლებს. გული მოიშუშენ იარებს, დაგვიწეებს თითქოს მახლოდ აღმიაწინ. მაგრამ დედა ვერადროს დაივიწყებს დაკარგულ შვილს. ასევე სოფელმა ვერ დაივიწყა ომში დაღუპული ქიზ ვაჟაკი. ოცი წლის შემდეგ, გამარჯვების დღეს — II მაისს მათი სახელისა და გმირობის უკუდავსაუოფად კარდანახლებმა შესანიშნავი ბაღი გააშენეს. ხალხი დარგეს ქიზ კიპარისი და სხვა ძვირფასი გიჟის ხეები. თითოეულ ხეზე ლითონის ფირფიტაა ემბგრებული, რომელზეც დაღუპული გარსკაცის გვარი და სახელია ამოკვეთილი. გაივლის წლები, აშრიალდება მარდმწვანე ხეები, მოვა ახალი შთამომავლობა, სოფლის ახალი გმირები, მოვლენ და მოიგონებენ მათ, რომელთა გმირობა ამაღლ დარჩენილა კარდანახში.



დიდი ხანი არაა, რაც ორი კოლმურენობისა და ერთი საბჭოთა მეურნეობის ბაზაზე კარდანახში შეიქმნა მძლავრი საბჭოთა მეურნეობა. მეურნეობის წამყვანი დარგი მევენახეობაა. მაღალ მაჩვენებლებს აღწევენ კარდანახელები მევენახეობასა და მესხილეობაშიც. გასული წელი სარეკრდო იყო კარდანახელთათვის. მოსახლეიანი ზვრების 298 ჰექტარზე 2.500 ტონა უურძენი მოიწიეს. გეგმით გათვალისწინებული 15 ტონა ხილის ნაცვალად სახელმწიფოს 80 ტონა ხილი ჩააბარეს. მეურნეობის დირექტორი თემურ სენიაშვილი ახალგაზრდა, უნარიანი ხელმძღვანელია. დღის განმავლობაში მას უველობა შეზღუდებით, თითქმის უველა უბანზე.

- შეილო, ლენინის ორდენით ჩვენი კარდანახიც დააჩილდოვეს?
- დაბ, ბებია, ლენინის ორდენით საქართველო დააჩილდოვეს და ჩვენი სოფელიც ხომ საქართველოშია.
- საოცარი დროა, შეილო...

მძლავრ მეურნეობას თავიანი ვაძლია სჭირდება. დოვლიანი ხალხის კეთილდღეობას უნდა მოხმარდეს. და აი, მეურნეობამ ბევრი კარგი გაუკეთა სოფელსა აწინდა წულის მოსამარაგებელი აუზი, მუშათა სასაღილო, საბავშვო ბაღი, პურის საცხობი, წისქვილები, მოიხრემა 15 კილომეტრი სოფლის შიდა გზები. მოზაველსათვის უფრო ფართო პერსპექტივები აქვთ დასახული კარდანახელ მევენახეებს.

მაშინ უფრო იკრიფებოდა სოფელში. ოჯახები ვენახებში ხვდებოდნენ განათიანს. დედ-მამას ისიც მიჰყვებოდა ზვრებში, ისიც პატარა „მევენახე“-იყო.



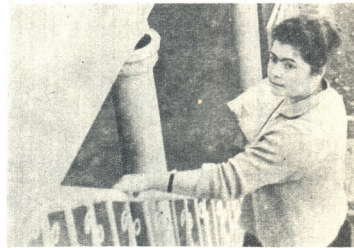
იზრდება კარდანახი. ქორწილები გახშირდა. იხადებოდა ბუთბუზა ბიჭები და გოგონები. ქეთევან საუვარდიძეც სოფლის პირველი მახარობელი. აი, ახლაც საავადმყოფოდან ურეკვეს გინეკოლოგს. დღეს დილით ტუპში ბიჭი დაიბადა და კიდევ მშობიარე მოუყვანიათ. ამ კვირაში შვიდი ბიჭი ჰყავთ სამშობიაროში და არც ერთი გოგონა; ახლაც თუ ბიჭი დაიბადა, ბიჭების კვირეული ექნებათ კარდანახელებს.

სოფლის შრომის ზეიმი რთველია. გასულ წელს გასაოცარი მოსავალი მოვიდა. სახსრე გოდრების გამოზიდვას ვეღარ აუღიოდნენ ვენახიდან.



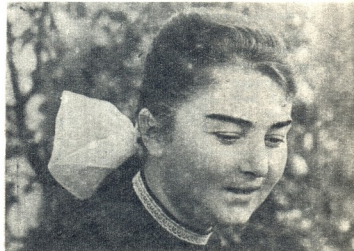
გაკვეთილზე მიეტქარება მერი ხოსიტა-შვილს, მაგრამ სახლისკენ მაინც იხედება. თითქოს ხმაური შემოესმა და ერთი წუთით შეეყვანდა. ბიჭები დატოვა მარტოდ და დიდის გული... მოგეხსენებათ, ფრთხილია.

მერი კარდანახის საშუალო სკოლაში V-VI კლასებს რუსულ ენას და ლიტერატურას ასწავლის. მოსწავლეებს უფავრთ გულისხმიერი ახალგაზრდა პედაგოგი. ზოგჯერ მერუნეობის ზვრებში ერთად მიიდან მისამარებლად.



ეს გოგონა კარდანახის საშუალო სკოლის XI კლასის ფრიადონი მოსწავლე ნელი ლალიაშვილია. მე-8 კლასში იყო ნელი, სკოლა რომ ასახედა. ნორჩ ფიზიკოსთა მე-16 რესპუბლიკურ ოლიმპიადაზე მან ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადღურის სიგელი მიიღო. პირველი კლასიდან წარჩინებულად სწავლობს ნელი. საშუალო სკოლის რომ დამთავრებს, სწავლას პოლიტექნიკურ ინსტიტუტში გააგრძელებს, ქიმიის ფაკულტეტზე და მერე ისევ მშობლიურ კარდანახს დაუბრუნდება.

ტექსტი ი. ჩოფიაშვილისა,
ფოტო რ. იაკობაშვილისა.



დავით აღმაშენებლის დასახელებული

საინტერესო მანაბლი

... რა ბედნიერია შრომელი, როცა პატარას ზრდის, შეპატარას, ოცნებობს მის მომავალზე. მან არ იყის დაღლა, რადგან ერთი თვესაღი არის ფრთხილად — გაზარდოს სახალხო შვილი... ეს არ არის ადვილი საქმე: ამას ძალიან დიდი შრომა სჭირდება, ბევრი შრომა... მაგრამ ეს დრო ყველაზე ძვირფასია დედისათვის...

რა ბედნიერი ვიყავი მაშინ, როცა საქმით დაღლილ-დაქანებულ ჩემი ბიჭის ფეხის ხმა შემოხმეს-მეფოდა. შემოიხრებდა თანხში, წიგნებს თავის მავიდად და წაიწიებდა და ტკბილ, თბილ დიმილს შემომავებებდა. მან იცოდა, რომ მე მის თვალღებში ამოვიკითხავდი, იცოდა დღეს გაყვეთილები თუ არა, ან მასწავლებელი ხომ არ გააჯავრა. ჩემი ცდები ბიჭი შემომხევიდა და მეტყობა: დედიკო, დღეს გაყვეთილები კარგად ვიყოფი და მასწავლებლებშიც კმაყოფილი იყენარ, ახლა კი მზია და მავიდად რაბო. მე, რაც კარგი ჰქონდა, მისთვის ვინახავდი. ახლა დაიწყო-ფიქრი გამოეწევიბი, დაჯგუფებოდი და ვუყურებდი, რა მადიანად შექცევიდა...

ცდები იყო, ემსახობა უყვარდა. რომ წამოხარადა, ბევრ დროს ანდომებდა ცოლო-ბიჭებში თანხში. შემოიწოდა, არ ვუვლუტებდა და სკოლაში სწირად დადიოდი მისი ამის გასაცხადებ. მეტკარებოდა, სკოლა დაემთავრებინა, რადგან ბელს მივლავდა ჩემი უწავლეობა. ვეტყობი ხოლმე: „შვილო, გახსოვდეს, არაფრით არ დაიპატარება ასე ისე, როგორც უწავლეობით-მეთქი“. მომხევედა, მეტყობა: „იცი, დედიკო. შენ ვინ იმეორე წყვდება, რომ არ ვიწყველია. მართლა, შენ რომ სწავლა გქონიდა, ვინ იყის, იქნებ შენსადაც ყოფილიყავი და ყველა წაიკითხავდა მის ლექსებს...“

მე მართლა ვერად ლექსებს, მხოლოდ რუხად. მარტო ჩემს მთავალა ბიჭს ვუკითხავდი. ამა, სხვა ვისთვის არც წაყვებოდა, თუ ყველა ლექსს მას ვუდებდი. ჩემბეზურად გუჯას ვასწავლიდი, ვარობებდი.

... ერთი საღამოს შევაჯინადა. მოვიდა მხიარული, იგახმმა, ბევრი შესაურა და დასაინებად დაწვა. მე რუხად ვუვლავოლალებდი. მან ახლად მაგივლს და კინეგრები დანიანა. სასწრაფოდ და-ავიცი ხელი, გახსნა და წაიკითხა ჩემი მინაწერი ლექსი. კითხვა რომ დაამთავრა, შევახრნიე, თავა-

ლებში ცრემლი უღდა. წამოვარდა ლოგინიდან და გადამეხვია. მითხრა: „ძალიან გაგაწვალე, დედა, არა?“

ო, რა ძნელია ამ სიტყვების მოგონება ახლა. ვფიქრობ, რა ბედნიერი ყოფილიყავ თურმე მაშინ, როცა იგი ჩემს წინ იდგა, მეფეფერბოდა და დანაშაულის გამოსწორებას მპირდებოდა.

ან რა დანაშაული ჰქონდა ჩემს ბიჭს? განა არ სწავლობდა? განა ყველაზე კეთილი არ იყო? განა მივლს ენოში იყო ვინმე მასათვი მხიარული და ბელაია?

ვფიქრობ, რატომ ვემდურდი, თუ მას მეტად აღარ მოუწევდა თავის საყვარელ ამხანაგებში დოსტარება, თუ ასე ცოტა სიხარული ერგებოდა ცხოვრებაში და ასე მივლდ დროში დაამთავრება და ყველაფერი...

... ერთ დღეს დიდი სიხარული შემოვიდა ჩემს ოჯახში — ჩემმა ბიჭმა კლინტონმა (ეს სახელი მისთვის არასდღეს დამიძახინა — „მუფოვლას“ ვეძახდი) საშუალო სკოლის დამთავრების ტესტებში მოიხტანა. მომავლად სახეგაბრწყინებულმა. მხიარულმა... ბევრი ვკოცნიე, თითონიც მეფერბა და, თითქოს სხვათაშორის, მითხრა: „რა ვიყო, ჩემი დედა, ცოტა დამავიანდებია ინსტიტუტში შესვლა. ხომ იცი, ჯარში წაყვალა მიწვეს. მართალია, გაწვევა არ მიმიღია, მაგრამ მე უნდა გამოვსვამდე, რომ დავივიანიო, ხომ საყვედურს მივლავ. ხომ მართალია, ჩემი დედა!“

... იმ დღეს არ დამიძინია. დილით სამშრომლო გომისარბატში წავიდა. რომ დაბრუნდა, მითხრა, თხოვრებ დღეში მიდის ჩემი ნაწილი.

თანდათან ახლოვდებოდა მისი წასვლის დრო. ადრეს არ ცილდებოდნენ ამხანაგები და მეგობრები, ახლა კი სულ ერთად იყენარ. ... ერთხელ მთავრა, სუფრა გაიწვევე, ამხანაგები მინდა დევა-პატარო. ჩვენს ოჯახში თავი მოვიყვანე მისმა ამხანაგებმა, მეზობლებმა, ნათესაებებმა. ოჯახის წევრებზე ყველაზე ვიყავით, მამასისის გარდა. ის ამ დროს მახარებელი იყო თავის მიხეჭ დედასთან, შვილის დაწვევებზე ვერ დაესწრო. ახა მეტე სამსრებში ჩაყვდა დარდად, წასვლის წინ რომ ვერ მასა შევილა...

მაგრამ მაშინ ამის ფიქრი მის ჰქონდა ვაყვები მრდობდნენ არმიში და ორი წლის შემდეგ უბრდობდნენ თავიანთ ოჯახებს საშობლო წინა-შე ვაღობილიდნი და დაგეგმავებულნი. ჰკვნიად

შვილობა იყო... მაგრამ რატომ შემომხეცნესოდა, რატომ მტკიროდა ბული? არ შემოძლია იმის გადმოცემა, რას ვგრძნობდი და განცდიდი, როცა უკანასკნელად გავეშალე ლოგინი ჩემს შვილს, უკანასკნელად დავეყურები მის მძინარ, ლამაზ სახეს, მის გრძელ წაწეამებს, მომდომარ ტურბებს, შავ, აჭორალ თმას, ბალიშზე გადაწყობილი გრძელ მკლავებს...

ერთე დღეს 12 საათზე სამხედრო კომისარიატში ვიყავი. ყველა გაწვეულს მეგობრები და ნათესავები ავილდენენ. უამრავი ხალხი იყო შეყრებილი. ერთმანეთში არეულიყ სიცილი, სიმედრა, ტრილი. ჩემი მათვალა ვხევადა ყველას, განსაყურებოდი და თავის დებს — შურას და მადლდებს. გუებეწვეულობა: „თქვენ იცით, ცრემლიც არ მანერეთი თვალზეო“.

წავიდა ჩემი ბიჭი და დაიწყო ჩემთვის უსიხარული, ერთფეროვანი დღეები. თვლი სულ გზის-ვენ მეტრია და არც ჩემი ბიჭი მიგვიანებდა წერილებს — ყოველ სამ დღეში მწერდა: კარგად ვარ, ჩემზე არ იღიარდო. ათი დღის შემდეგ შემატებინა, უკვე დაბინავდით, აქ პარტიული მხილოდ ორნი ვართ, უფრო მეტი კი რუსები არიან, გაერთიანებულია ჩვენი მანა. თავსე მისხარია, რუსულსაც კარგად ვისწავლი და რომ დაგებუნდები, ემსლდესში გამოცდების ჩაბარება აღარ გამოქირდებხარ...

... სულ მალე ომი დაიწყო ფინეთთან. პირველად რომ ეს ამბავი შეგეტყვე, თავხარი დამეცა. მე ვერ პირველი მსოფლიო ომის ქროლომა არ მიმწეშეშეობა, სდაც იბლომაში საყოფადგა გამოხრდილი ჩემი პატარა ძმა, ჩვიდმეტე წლის ბიჭი დამეღლესა. რომბა მეტარებოდა მარტო იმის გაფიქრებებს, რომ მინდებოდა მის ხვედრი ჩემს ბიჭსაც რტებოდა...

მძიმე, მძიმე თვეები. დღეები თითქოს ბურანში გადაიოდა. ერთადერთი იმედ ჩემთვის ფოსტალიონის დანახვა იყო. თუ მომტკანდა მეტის წყარბი, დროებით დავშეშედდებოდი. მაგრამ შევაინადებოდა და ბული მელელოდა, დაგილოდი თითქოს მე გებურთესი გახვეული...

... დავცა მის ბედნიერი დღეები, ომის დამთავრება რომ გამოცხადეს. რამდენიმე დღეში სასიხარული წერილიც მივიღე ფინეთიდან — კურტოტ სტარბია რუსები გადმოგვიყვანეს. ძალიან მომეხატრტი ყველა, სწირად მიმწერეთ წერილები,

*) იბეჭება შემოკლებით



ეს ერთი წელიც მალე გავა და თქვნიან ვიქნებით.

— ამ დღიდან ერთი ფიჭვი აღარ მამოლდება მოსვენებას — შეიღო შენასა ქმარსა და შეიღებს რომ გაუხუთარე ჩემი ნასაქლელი, შეიქცებად: ამ მაკარ ზამთარში მგზავრობას როგორ ატაკო, მაგრამ დიდი წინააღმდეგობა მინც ვეღარ გაიწვიეს...

მართლაც სამინელი მცაყრი ზამთარი კიდევ რუსეთში. მისკოვს შემდეგ მგზავრობას იღებდნენ ზღვარსა და მატარებელი ტევა არ იყო და მივიღე გზა გასასვლელი, რქოდანზე ჩამოყვარება გვიკეთ. მერხსაგანდონ რუსულად, მე კი ვგასუთბინდი ქართულად ზოგი იცინოდა, ზოგს კი ვეუბნებოდი. მგზავრებს შორის აღმოჩნდა „მეოთხე ბიცი, რომ მოვიდა დანატრებელი ჩემი დღეობა-რეობითა და მე, ჩემი დამტყვეველი რუსულით, ძლივს აუკუნენი და და რისთვის მხედობოდა. ისათ ამასხნეს, სად უნდა ჩამოხუთულიყავი, რომ ჩამოსაბა რუსეთში მოხუცდარიყოფი და დასაჩვენება აღმოჩნდა. მატარებელი, რომ მფარველობი აღმოჩნდნენ, ვუკვირ ვაფიქრო, რომლის ვახუცაძის ისე იყო შეტარებული, რომ შიგ სინაიელად ვერ აღწევდა და თუ წინათ სიცივისგან მიიღებ ვეცახებოდა, ახლა ვეც სიცივეს ვეღარ ვერწამოდი.

როგორც იქნა, ჩავედი სტარიაში რუსეთში. სადგურზე შევიღე ქართველები ისე იყვნენ ვახუცაძეები, რომ ცხარედად უნანდათ. მე კი ისე ვეგება, რომ გორაკ თბილისში ვაგავალბით ვიგონებ ბტლი როგორც იქნა, ჩემი ბიჭის ნაწილს მივაგანი. შენობას წინ სამხედრო ფორმანი გაუმოჭობილ ახალგაზრდა შემოსვდა. რიცა კეთილ, ესა და ეს კაცი თუ ამის თქვენს ნაწილში-თქო, გაიციონდა და მიიხრა. როგორ არ არის, ვეგრ ზის და წვერს იპარასავსო.

შენობიდან ჩამოხრილდნენ ბიჭები, ბოლოს შავ-თვალევი დანახდა და თითქმის გონება მგაჩაფებოდა, როცა ჩემს ბიჭსა აკანკალუბული ხელები მაგრად ჩამოკრა გულში. მოციუნდა ჩემი ერთი წლის უნახავი, ოფეადახდილი შვილი და მერხრჩულეთობა: რამ წამოვიყვანა, დედა, ამ სიმორჩულე არ მაგრინდობა? სალასარაკი დედა ამ მჭინდარ, ამ მჭინდარ გულში გამობობდა: მხამდ მიში არ იყოს, თუ სადმე შვილი ვეგულუბა-მუქი. ახლა კიდევ რომ მოვიყვებ, ამ შენანება, რადგან შენი სხვაგა მეორისა-მუქი... დიდხანს ვიყავით ესა ერთმანეთს მარტულად და... ეს მოგონებდა და მატკობს მერხ მივიღე ჩემი სიცივისგან ნანდობი...

რომ ვაიკვს, კლინტიკა შენანებას დედა ჩამოუღობა, მივიღე ნაწილის კარბოვლებსა მეთუ ოთახში მივიარეს თავი. ოთახში ნაწილის ჩემთვისა დადიმი დედა ხუთი დღე განათავისუფლებს ჩემი ბიჭი. — ამ დღეებში, თავისუფალ დროს, მივიღე მისი ამხანაგები ჩემს ოთახში იყრიდნენ თავს: იცინოდნენ, მღეროდნენ, აწვეოდნენს ვეგობდნენ. ყველა და ერთს ახლებასხრდები იყო ერთად თავმოყრილად და თავს უბედურებებს ქალად ვერწამობდი, როცა ახლავდა, რომ ჩემი ბიჭი ყველას უყვარდა.

ეს ხუთი დღე თითქმის გაფრინდა. წამოსვლის წინა დღეს ნაწილში შევიწავი ქართველებსა გადაწყვეტებ, ერთად გადავივლიდნენ სურათში. საბოლოოდ თურმე ეს სურათი მრბებობდა ჩემი შვილის საშვიგერად...

დადა წამოსვლის დღეც. მათვალასთან ერთად მისი ამხანაგებიც მაცივებდნენ. ჩემი ბიჭი აღარ იცინის, აღარ მასხრობს, ამხანაგებიც ცდილობენ გაამთარალონ, მაგრამ ამაოდ ვეგონით ვაფიქრო და გული მიკვდება, ვფიქრობ, რად ვაგუასვდი დარადი, მინც შეტყვევია იყო დამორჩება, ახლა ხომ თავიდან დავიწყება ყველაფერი...

სადღურის ზარსა ჩამოიკრა. ჩემი შვილი მომხევიდა და მიხარა: დღელიც, ასე მგონია, ახლა მასხარაქმნი და, შერე ვეგონებდი, რე ვეგონია, ეს ერთი წელიც მალე გაივლის და დავიწარუნდები...

ამ დროს მატარებელიც დაიძრა. შავთვალა გასასვლელისკენ გაიქცა. ბეგრის ვეცადე დამეჩანა ჩასული, აქეთ ვევი ფანჯარას, იქით ვევი, მაგრამ ვეღარასდროს მოვიკარი თვალი. შემეშინდა, ვაგონებდნენ ხომ არ მოსყავა-მუთხა და ცოცხალდგავდნენ ძლივს ჩამოვალევი თბილისამდე. დავამეხე რომ სასები მივიღე, კარგად ვარო, მსოფლიო მერე დავუღე გული და ვუამბო ჩემს ქმარშვილს და მეგობარ-მოკეთვებს ჩემი თოფადასალა. ყველა შიარტული და ამასოვლილ დარჩა ჩემი მგზავრობის ამბით.

ესი შემდეგ დღეებს ვითვლიდი შეილის მივლიდნით — წლის დამღევს უნდა ჩამოსულიყო. განა ამ მოლოდინზე ტკბილი არის რაიმე დღესათვის? ჩვენ ერთმანეთს ჩავეყრი ვეგონი, მთვეუკვითი განცლილი დღეების ამბავს, სიცილს და ტკიპილს ერთმანეთში აფერებდი, მერე კი ბედნიერ მიმავალზე ვიფიქრებთ...

ყველა ეს ტკბილი ოცნება ტუტულ ოცნებად იქცა და ორმოცდაერთმა წელსა სისხლით და ცრემლით შეუცალა ისინი: რამდენი დედა დაიბოლებს, რამდენი დაიბოლდა, რამდენი დამტყვევდა, რამდენის ტკბილი ოცნება დაიფურცლა სიყვარულზე და ოჯახის შექმნაზე.

მეტრე დავგუასა, გამოისხადა დიდი სამსაულო ომი. სამშობლოს დაცვა უნდა. მშადალი და მოლაღაბე არც ერს უყვარს, არც მოხიბლს და შენიც ყველაზე უსაცვარებს, ყველაზე უტყუებს, ტანჯვითა და შრომით გამოზრდილს ისტუტად შორს, მამნი, რაცა თვითონ მოუღი მისგან მატარებობას, იმედო გატქს — ცრემლს დამაყრის და მიწას მიმამარებოს. უშველიდებები და არ იყი, რა მოვლის, რამდენი გაჭირდება, უტყუარება. დაიძირუნდება კი?

დღემბო, მიმავალი დღემბო, მოიხიბოვებ შენი ომი. სის ყველაფერზე ძვირფასობა ამ ქვეყანაზე. ჩემი დაუჭირებ ჩვენი შთავრების და მთელი მოქონდა ნავე ცაცობრიობის საამართლიან მოწოდებას — შეწყვეტს ქვეყანა ომი, შეწყვეტს სისხლისღვრა და გაპარება...

...სულ მალე წერილი მივიღე. ფრანკისტანე მოედივარ, — შერდა ჩემი შავთვალა. შემდეგ მის კვალს დაადგინე ჩემი ქალიშვილის ქმარი, ჩემი ძმა, მისიშვილი, მულისშვილი, მასლისშვილი, ზოგი ნახებრად, ზოგი კი მოლაღ იბლებდა და რეკი და ჩემი ქმრის კეთილი გულთი ნაამატებები, ყველანი თავის გზაზე დამოღვარანი.

დასასრული შემდეგ ნომერი

სახლური ზეპირსიტყვიერების...
ერთი ბრწყინვალე ნიმუში. კარგორ...
ფრთხილი ციხის „კალევადა“ მსოფლიოს მრავალ ენაზეა თარგმნილი. ამ დღემბოელ ნაწარმოებში მიმდინარე წელს ქართულ ენაზე სკეპს გამოცემულა „სახელოა საქართველო“. „კალევადა“ ქართულად თარგმნის მუხრან მაჭავარიძის, შოთა ჩანჭლავის და ივანე ძნაძისძე.

„კალევადა“ ერთ თავს, რომელშიც აღწერილია, თუ როგორც ემშვიდობება ქალიშვილი თავის სახლ-კარს გაბიზობებს წინ.

„მოითხრო მამაწულმა მწერელს, მიუწვლილდა თვალენი უკვამ, მერე ვერ-თარად დადიდა ცხემლი და ლეცვასათი ზურწინელი წარსილვა: „ახა, კარზე მომდგარი მამა გამოითხოვებს წუთები მამეო, როგორ მიმიძინა, — როგორ მიმიძინა, — დავეცემეცობო ჩემს ლამაზ სოფელს, — სად აგასოვ პირველად თვალი, სადაც დარჩა აცვინა ჩემი, სადა ამოვიტოვა პირველად ენა, სადაც ავიტოვა პირველად ფეხი, სადა გაგატარე ბავშვობა მთელი, სადაც ვიზარდე, დავტკბილი სადაც.“

ფიქრადაც კი არ მოშლილა თავში, თუ რეტი მხოლოდნი ამხსნა და ვერს. ან ამ მთას მაღალს, ამ ლამაზ მინდვრებს შეველოდი ოდესმე წუთით, თუ რეტი ვიზარდე ამხსნა და ვერს. უნდა დატოვო სამშობლო მწარე. განათხოვების ჩამოყვარა ზარსა, და, ამა, ჩემი წაღების დროც დღედა; უკანასკნელი დასცულს კიბას, გზას მივლიცავენ ქაქუჩა ლუღით და მარბოვებე მზადა უკვე, — პაიით ისინი გზისაკენ დგანან, შეუქცევითა თაყისილის ზურგი, გველოდი კი ჩვენი გომირი მიჩანს.

განმორბობის მაცლობა რითი ვეგავნებოდ მე — არას მჭირენ — დედას, რომელმაც მამოვა ძეხუ, მამას, რომელმაც ამაგი დამწე, სიყვარულის წილ რა უნდა ვუვლო ჩემს თავზე უჭრო საყვარელ და-ძმას? გამოიღებდა პირიდან ლუქებს და მე მამოლდა მამოლი ჩემი, ასე ვაზარდა ამხსნა ბტლი, — ახა, რა მეუჭობს მაცლობის მტერი.

დღემბოც ცხრა თვე მატარა მუცელით, მერე მთხა და მამოვა ძეხუ, ძილტვატკბილი მოწვედა აცვინა, — ჩემს დღეობასა მაცლობა დიდი! მადლობა, ჩემი კეთილი ძმაო, მადლობა, ჩემი მადლობა ყველას, — ოჯახის დღეობებს, ტოლ-სწორისა ჩემბო, გისთანაც ვიღებ ხალხობის ვრდობ, — ვინცე და-ძმარებო მთავრად მუყად — თქვენ — ყველას, ყველას მადლობა ჩემი მიწდა. არ მინდა უნდა დატკბოყო.

ჩვენი

მე ხომ ქვეყანა მიმელის უცხო,
 თვითონ არ ვიცი, მივდივარ საით,
 რა მხარესაა ქვეყანა იგი.
 ჩემი დედილო, მამილო ჩემო,
 შენ ჩემო დედილო მოდგამ და ჯიშო,
 თქვენ ვინაც გყვდებით ამ წუთში გული,
 კეთილთ, არ იჯარით ძალიან ჩემზე,
 ეს რე ხომ ყველგან ანთია დღისით,
 დასიით ხომ ყველგან ანათებს შივანზე,
 ეს ვარსკვლავები იბრწყინებს ზეცზე,
 იქ დიდი რევილიც იქნება ცაზე
 და შეწყვეთია ღვთისათა, ალბათ,
 არ დაიჩრდილოს სიყოცელე ჩემი
 გამყოცხოვი ყველაფერს უნდა,
 უხოს და წყაროს, ტყვის და დღელს,
 სახლა და ბედელს, თაღლას და გომურს,
 ვეცხა მთებს და ხილურებს ციხას,
 უნდა დატეოვი ეს მწვანე ბუნში,
 დეკანუტის მთებიდან წყალიც,
 და მიე ქალღმამა იბანან ტანი,
 იტყუპალონ პაწია მწვემთია.

მთესვლს ვუტოლებ პოიერი მინდვრებს,
 სიმედიის მებნელთ — ტყეები რჩებათ,
 შევფარებულებს — არყების ჩრდილო,
 დედონი გუბებს ვუტოვებ პაემშვებს,
 ბურტკი — ჩიტებს, ჭანჭრები — იხვებს,
 და ვინ ჩამოთვლის: ვის-რა და რას-რა!

თუ დაბრუნება შეიღობა უკან,
 კვლავ თუ ვიხილავ შობლიურ მთა-ველს,
 ვერ ავიღონებს ჩემს ქვითინს დედა,
 ვერ გაიღონებს ჩემს მოთქმას მამა,
 მათ საფლავებზე ამისულ ღვთის
 მწკრივ გოლებით დაფარტქვე ცრემლებს.

თუ კი დაბრუნდი ოდესმე უკან —
 არ შემომხედება ახარნი, ვიცი,
 ჩვენი ძირსა შემოცნობს მარტო, —
 ჩვენი ბრძანა დამსხვდება გზაზე;
 როცა კურტრუნა ხბო იგი იგი —
 ვამხმედი წყალს და ვამხმედი ბალახს,
 ახლა კი, აგერ — ჭირბოლიან მიწას
 ვამხმედი წყალს, ბღავის და თიხვის საჭმულს...
 მე ამ ოჯახში გაზრდილი რომ ვარ —
 მისვდება იგი და მივინებს, ვიცი.

მე მამარების შევიცნობს ცხენი, —
 ჩვენი თეთრინი დამხვდება გზაზე,
 მე მამარად მზადვა ყოველივის იგი,
 ოდეს პატარა ვიყავი გოგო,
 ახლა კი აგერ — ჭირბოლიან ველზე
 თაფაქული ჭიხინებს მტანულ...



ფოტოგრაფია „კალევალას“ აკადემიური გამოცემიდან

მე ამ ოჯახში გაზრდილი რომ ვარ —
 მისვდება ისიც და მივინებს, ვიცი.
 ჩემი მისი ძალიც შემიცნობს, მუტრა, —
 ჩვენი შერივა დამხვდება გზაზე;
 როს იგი იყო პაწაწა ლკვი —
 ვასმედი რაქს და ვამხმედი ფუფას,
 ახლა კი აგერ, რადავას ვეცხა
 და კუფა-კუფით გუშინი დარბის...
 მე ამ ოჯახში გაზრდილი რომ ვარ —
 დამწონავს ერის და... მისვდება ისიც.
 თუკი დაბრუნდი ოდესმე უკან —
 თავის ადვილას დამხვდება სახლი,
 ყურეც და ფონიც, მთეიც და გზებიც —
 თავის ადგილზე დამხვდება ყველა,
 მაგრამ ვერც ერთი მათგანი ჩემში
 ვერ დაინახავს თავის ძველ ნაწიბს...

ვეშვიდობები შენ — ჩემო სახლო,
 გადახურული კრილა ყვრიო,
 ნიბაი ერისზე ვიხილო კიდევ —
 გულს შენი ნახვა სააბეს მოხვდის.
 ნახვამდე, ჩემო ვაშლილო ეზოზე,
 გადარდილული ტოტებით ჭნავის,
 ნეტავი ვინახვდის გიბილო კიდევ —
 გულს შევას მოქვდის დანახვა შენი.
 ტუვი და ხეო, ბორაკო და მარწყვო,
 იალაღებო, მთები და გზებო,
 ყვეილოვანო, ვაწილოო ველო,
 ჩემო ნაწევბო, ლეილოვა ტბებო, —
 გამწობრებისა, პა, კიდევ ვინახვდის
 მიიღეთ ჩემი საღამო წრფელი!

თარგმნა ზ. ძნელაძემ

ქველი ლაქოქვანი



საქვე საქვენი საქვენი

ივლისის მზე მუყავედ ატუნებდა; გარშემო ტრიტინების გაბმული ზუზუნი იხმოდა. ეზოში ორად ორი, სარბილობად უგარვის ხე იდგა. ეზოს გადაღმა კი მავლებითა და გვირგვინით დაფარული მიწებზე იწყებოდა. ბებიაზე წამომდგარი სანატორიუმის თეთრი კონსურსების გარდა ახლამასლო რაიმე სეირიანი შენობა არ ჩანდა.

ფერული სახლის აივანზე ყმაწვილი ქალი აჟდა. გვერდით ხელბარტი ეწყო, ახალბაშოსულს ჰკავდა. ეტობოდა, ვიღაცა ელოდებოდა. ბოლოს წამოდგა, უხალისოდ ჩაიარა ხის კიბე და წყლის ოჩანას მიამურა. ცხელმა წყალმა ცუდ ბუნებაზე დააყენა...

„შუბე თქვენი წყალტუბო! არც სადმე ჩრდილი, არც ხეირიანი სასნული წყალი. კოლოებს თუ გადაუარო, კარგი ვეცაყობა!“, — ამბობდა თავისთვის...

ასეთი ნახა 25 წლის წინაა დამა წყალტუბო ახალბადა მეტყვევი ინიერნობა.

მეტყვევისი წინაშე იდგა ამოცანა: დაეცვათ და აღდგინათ ტყეები, გაეტყვევებინათ მიწის ხროეთი კალიები, კურორტის ირგვლივ შეექმნა მწკნარე სასტუმრო.

როგორც რაიონის მებტყევი, ემა მალანია თავს არ იზოჯვდა, შპარში ედგა მუშებს. მისი ხელმძღვანელობითა და პირადი მონაწილეობით გაშენდა გუმბარის, სომეხლის, კვილიშორის, ცხენკურის, ყმათაგორის ტყის კორიომები, აზურმუხტადა სერები და გორაკები.

სიხველ გუმბარის ფერდობებს რომ ატყევენდნენ, ზოგიერთები კვებს გამოთქვამდნენ: ამ აღვირებელ მიმდგარი კარქვია, კუნული ძლივს ხარობს და ნაძვსა და კიანარის რა გაახარებსო. მაგრამ მეტყვევი ქალი იმდენს არ ჰკარგავდა. 84 ჰექტარზე გააშენებს წიწვოვანი და ფოთლოვანი ჯიშები.

იმ წელს გვალვამ იმლაგრა, ნორჩ მცენარეებს დაღუპვის საფრთხე დეფუქტა. ემა მალანია და მუშეები ღამეებს ტყედნენ და ნარგავებს რწყავდნენ. ნარგავების 78 პროცენტმა გაიბარა.

წოდან წლამდე, დარსა თუ ადგარში, მებტყევი ქალის ხელმძღვანელობით ხე-ბუჩქნებით იფარებოდა ხროციები. ძველ ტყეებს შიარ დაუშვებებს ზღვიანობით, ელდარის, ბიჭვინთის, პი-მალიას ფიჭვის კორიომებმა.

1955 წელს ემა სატყეო მეურნეობის დირექტორად დაწინაურეს. ამ ხნის მანძილზე რესპუბლიკას შეემატა 1.325 ჰექტარი ტყე. ეს მაშინ, როცა რელიეფის თავისებურების გამო მთელი სამუშაოები ხელით სრულდება. ტყეების გაშენება უძებნათ დახარაზულ და ციცაბო ფერდობებზე, სადაც კარქვია ტარბობს. ტრაქტორიანა და ორმოსათარბელი მექანიზმების გამოყენება ძალიან ნაყლებად ხერხდება.

მუშებდავად ამისა, მარტო შარან ასალი ტყე 100 ჰექტარზე გაშენდა, ხოლო მოღიობი სამუშაოები 2.300 ჰექტარზე ჩატარდა. კარგ მარგენებებს მიალეწეს სანერვის გაშენებისა და თესვების დამზადების დავალებითა შესრულებამდე. ბუნების დაცვის კეთილშობილურ საქმეს უარგაროდ ემხარებოდა აპოლონი ზვიადაძე. ვასილ სანაურეთი, გიორგი იოსელიანი, ვარლამ გურგენიძე, ალექსანდრე აკიშვილი, თამარ ფანცხვა, გენადი დოლაბერიძე.

„ხეივანში „კოლხოსნიკი“ მისარალებს. დრო-დადრო მანქანა ჩერდება. იქიდან ქალი გამოიღოს და ახალბადას ხეებს გულდასმით გამოშენებს. საქართველოს სსრ დამამხრებულ მეტყვევს ემა მალანია კურორტ წყალტუბის ტყიანი შემოგარენი ახალისებს.

შოთია ბენძინბაძე

თითქმის ყველა სამუშაო კარგად დაამთავრა... თამარ-მუგის დიდებულებიც ცოცხლად გამოიყურებინა... მათი ტანისამოსის ფერიც კარგად არის შეჩერული. თამარის სკიპტრაც გულდაკეულ ამოქარგა ოქრომცედით... აქ ყველაფერი მარყინაგს. შოთია რუსთაველის მოვლავად ხარისხილი მუსსავითი კამაშებს. დიდებულ მეგობარს მუხლი მოუყრა თამარის წინაშე და თავი ი „ვეფხისტყაოსანი“ გაუწვდია დედოფლისთვის.

კო, ყველაფერი რიგზეა... მან ერთხელ კიდევ მუხება თავის ნახვლებს და შერსა თამარზე შეაჩერა... მას ნათელი, ძვირფასი თვლებით მოიჭრის კაბა აცია, თავს სამეფო გვირგვინი ადგას. მშვენიერია თამარი, მაგრამ ხელოვანს უნდა უფრო უკეთესი იყოს... და ის მივსებდა ღრმად რუბინად თამარის წამწამებს. მას სომ გრძელი, ხშირი, სავერდოვანი წამწამები ჰქონდა, შოთასაგან მრავალჯერს ნაკლები წამწამები... — ფიჭობის ხელოვანი და თითქმის უკმაყოფილო თავისი საქმისა. არა, უფრო უკეთ უნდა გააკეთოს იგი ფიჭის გაქცა... გვერდზე შეტრიალდა და დღილი... უკვდავად სარგებო თავისი ორელი დიანახა: შავი, გრუნს თიხიდან ერთი პატარა კულელი ურნად ჩამოშლიდა საფუთქოთან... უცებ დასწვდა მარტეტლს, მოიჭრა კულელი და თამარის ანაცვალა: რამდენიმე წუთში უღამაზესი წამწამები შეგასხა თამარს. ახლა კი შევებით ამოიუნთქა... კმაყოფილი დამევა საგარქმლო... — ეს გახლდათ სრულიად უბრტენიო, ახალგაზრდა მესის ქალი — როსა ფანცხვი ასული მეფისსაწვილი. თვითნასწავლმა ოსტატმა მხატვარ ზირის ცნობილი ილუსტრატორა თავისებურად ამებტყვევდა და ოქრომცედიო ნაქარგი ცოცხალი სურათი შექმნა.

უწურებთ ამ ძვირფას ნაკეთობას და თვალწინ ცოცხლდება თამარ-მუგისა და შოთია რუსთაველის მუხებდრის ის ღამაში წუთი, როცა თამარი შოთასაგან სასსორდა „ვეფხისტყაოსანს“ იღებს. თითქმის ესაა დიდი პოეტი გახსნის ბაგის და ჩრქველიო შეესიტყვება მზე-თამარს:

„მე რუსთველი ხელობითა...“

თამარს გიშრისფერი ხშირი წამწამები რუსთველისაგან დაუბარია და მიმობიებული ღიმილიო გაუწვდია ხელი ძვირფასი სამუხრისსაგან. გარს-მეშობველ დიდებულთა შორის, მარჯვნივ პატარა ყრმა, რომელსაც ღვინით სავსე დიდი ჭები



ენე ახვლედიანი

როდესაც გამოჩენილი მეცნიერის, სპორტ-სმენის, ზელოვანის ან ინჟინერი ქალის მოღვაწეობის შეფასების შესახებ ვკითხულობთ, თვალში გვხვდება ერთგვარი შემწუნარებლობითი გაზვიადებები (თუ კი ეს წერილი მამაკაცისაა), ანდა „სუსტი არსების“ მიმართ სტერიკონებს შორის გამოუმარგლავად დარჩენილი ავტორისეული შეღავათები.

ელენე ახვლედიანის მოღვაწეობის შეფასებას შეღავათები არ სჭირდება, მან ვერა მუხინასა და თამარ აბაქელიას მსგავსად, თავისი შემოქმედების გაბედული, ვაჟაკური გაქანებით ძალოვან კაცთა შორის დაიკავა საპატიო ადგილი. ელენე ახვლედიანის კუთვნილი წილხვედრი მხოლოდ „ძლიერთა“ შორის უნდა მოისინჯოს.

დღეს მას შემოქმედებითი ცხოვრებისა

და მხატვრული ძიების დიდი გზა აქვს განვლილი. მხატვრის ზელოვნება პროფესიონალიზმის იმ დონეზეა ასული, რომელზედაც შემოქმედებით პროცესში ჩაბმულ საკითხთა — „რა?“ და „როგორ?“-ის კონფლიქტისე მწვავედ აღარ არის დაპირისპირებული, როგორც ეს აღრინდელ საფეხურებზე ხდება.

ახლა, ახვლედიანის ნაწარმოებებში უშუა-

ლოდ გარდაისახება მხატვრის მხოლოდ გულისნადები. მისთვის ფორმის „მორგების“ პრობლემა აღარ არსებობს. ვინაიდან ის თავიდანვე გამოსახავს, „ჩაქა“-სთან ერთად იხატება. ამიტომაც, რომ მისი ხელოვნება დღეს ასე მნიშვნავს ყველას. ამიტომაც, რომ მისი სურათების გამოფენა ყოველთვის ზეიშისა და სიხარულის მომგვრელია.

როდესაც უნა იხედები და ფიქრობ, თუ რა შემოიტანა მან ხელოვნებაში, ამ რტორიკისპეტულო შტრისის, თავღინ კიდევება მტად მდიდარი, უაღრესად საინტერესო, გასაოცრად შრომატევადი და არაჩვეულებრივად გულწრფელ-ნაყოფიერი შემოქმედებითი ცხოვრების განვლული გზა. მაგრამ ამ გზაში შემოიტანა საოცარია ელენე ახვლედიანის შემოქმედების დღევანდელი ეტაპი. საოცარია იმიტომ, რომ ეს ისევე უნაძლიერია ხელოვნების ისტორიაში, როგორც თვით მხატვრის განუმეორებელი ბუნება: დღეს თანამედროვეობის ისტატის ხანადაწმალთა სიღარბასილუც ახსიათებს და ქაბუტური—ახალგაზრდული, აულაგმაი ქინიანობა. მისი შერჩანი ხან ახლედო მიქტის, ხან კი შეკავშირება და ვარსკარავ შემოყრულს დინჯად მიჰქვას თავისი მხედარი.

ახვლედიანის ფერწერა ხან ღრმა, ლაპიდარული და უტრტი. ხან კი მსუბუქი, ნახი, პიკარული. იგი ხან მხოლოდ ერთი, მთავარი ფერის ძალევენება უმორჩილებს ფერთა მთელ გაუნდს, ხან კი მათი თივოდ-ხივოდუ ქონსტრუქციული ფერთა კრინაშეულები გაიხსნი. ახვლედიანის ხელწერაში არ იგრძნობა უპირატებობა გამოსახვის რაიმე ერთი სახეულების მიმართ. იგი ერთნაირად ფლობს როგორც გრაფიულს, ასევე სიბრტეპობისა და სიგრცობრივ წერის მანერას. ახვე დენის, ელენე ახვლედიანის სურათებს თან ახლავს არაჩვეულებრივი რიტმულობა, ისეთი რიტმულობა, რომელიც მხოლოდ მის იმპულისურ, ტემპერამენტთან და მშფოთვარე სულს შეუძლია დაბადოს. ელენე ახვლედიანის ფერწერა ისევე ცვალებადია, როგორც ბუნება, და ეს ცვალებადობაც თვით მრავალფეროვნა ბუნებით არის გამარტივებული. ელენე ახვლედიანი ბუნების მხატვარია — პეიზაჟისტი, მაგრამ მისი თანამედროვე რეპერტუარი მხოლოდ პეიზაჟით არ შემოფარგლულია. იგი წრების ილუსტრატორიც არის და „დეკლარი ბუნების“ ე. წ. ნატურ-მოტივის შესანიშნავი შემსრულებელიც. მან უდიდესი წვლილი შეიტანა თეატრალურ ცხოვრებაში. მის მიერ გაფორმებული ორმოცეუ მტეი სპექტაკლი; მათი უნაძვლესობა კოტე მარჩანიშვილის მიერაა დადგმულია.

მართალია მან ბევრი იმუშავა თეატრში, მაგრამ სწრაფი მხატვრის შედგენ თმედდ დარჩა. სწრაფი ამ თემით მუშავებს ელენე ახვლედიანმა თავისი დიდი წვლილი ქართულ საბჭოთა ხელოვნების ისტორიაში.

ელენე ახვლედიანის ფერწერული სტილის

ეების მომხიბვლებლობა მათ განუმეორებელ პოეტურ განწყობილებებაშია ჩაქსოვილი. მხატვრის შინაგანი ხილვა თვით ბუნების ხასიათის სიღრმეს სწვდება და ღრმად იბეჭდება მასში ბუნების განწყობის გარდაშავაც ცვალებადობაში. ამიტომ არის, რომ შემოქმედლებაში ასე ძალეუნად ელენეება საყოფარი ხედვის დამოკიდებლობა და მხატვრული ხელწერის თავისებურია ცვალებადობაც.

ელენე ახვლედიანი განსაკუთრებული დეკორატიული ტალანტით არის დაჯილდოებული. მისი ნიეს ეს დამახასიათებელი თვისება, მრავალწახნაგად დახვეწილი კონოსხა და თეატრში, მრავალი ენთუზიადან არტული ილუსტრაციახა და ნახურ-მოტივი, არაჩვეულებრივად აუფარდა პეიზაჟში. სწრაფად აქ, მის მიერ დაწერილი ბუნების სურათებში, მუდგროდ ჩამქდარა დეკორატიულობის გრძობა, შეთანხმებულა თვით ბუნების „ხასიათთან“ და მის საუკეთესო სურათებში აღწევს იმ ზემოქმედების ძალას, რომელიც მხოლოდ ქემუხარიად მაღალ მხატვრულ ნაწარმოებებს ახასიათებს.

ელენე ახვლედიანს თანაბარი ძალით იზიდავს, ბუნების როგორც ღირსეული, ისე ექსტრადე აქუმბილი კოლორტიული იერი. უფრო სწორედ კი, მისი გამოქრიახი თვალთი ბუნების ცვალებადობის განწყობას და ფერად წერს ამ ცვალებად მომენტს. ამიტომაც, რომ მის სურათებში ერთნაირია არის არის დამოცემული, როგორც მცხუნვარე შვეტე აუბეჭახებულ საგანთა ელვაობა, ისე მის ჩრდილში შეფარებული თერთა სიმუდრეები. მხატვარს ხილავს შრის შექრდილით შექმნილი კონტრასტები და ბრუნბელს მოფარებულ სხეოთა რბილი უქვეფდა. იგი ეხველება დღლის სიხვევს და ემშვიდობება ჩანავალ მუშს. მას ხანებობა მილიანად უყვარს, მთელი მისი ხასიათის სირთულით, უუვარს ყოველთვის, ყველგან, შინაც, გარეთაც — მშობლიურიცა და უცხოურაც. მხატვრის მარად მაძიებელი სული, ბოშოქარი ენერჯია და განვადობა რთული კომპლექსი, თავის გამოსახვას, უპირატებლობა და ყუელაზედ მაქაიოდ, სწორედ ბუნების სურათებში მკვებებს.

ელენე ახვლედიანს, მოწოდებით პეიზაჟისტი, მავთოდ დემის ბუნების სუნთქვა, მისი ხმები და, როგორიც არ უნდა იყვნენ ეს მანეები, ზამთრის სუსხიან სუფარბში გახვეულები, თუ გაზაფხულის ნაწ ფერებში შენისხულინი, შემოდგომის მსუყედ ნაქრავ ხალიჩით შეფერულინი; თუ ზაფხულის მცხუნვარე შრის ჩრდილში გარინდულინი, მხატვარი პოულობს მათ, პოულობს, ვინაიდან ტილწურ, მათი ფერებში გაღვიძებისას, მხატვარს თავის შემოქმედებითი პიროვნებასაც გამოსახავს.

ფერწერულ ახვლედიანის ხელოვნების საფუძველი, მისი მხატვრულ განცდობა

საწყისი, ყოველთვის რეალურ სამყაროს ეყრდნობა, და მხატვრის პიროვნება გატაოებული ეს სინამდვილე, უაღრესად გასულდ-გმულწუხული და ადამიანურია. ელენე ახვლედიანის პეიზაჟები მართალია არიან, მაგრამ არასოდეს წარმოადგენენ ბუნების ზუსტ რეგისტრაციას, რადგან მათი სინამდვილე უაქვთური სიმარტილია.

ამ კოტა ხნის წინ, ელენე ახვლედიანმა, მაყურებელს შესთავაზა თავისი ფერწერული ფიქრები თბილისის თემაზე — ხელოვნების მუშავთა სახლში ოცხმოცე მტეი ტილო გამოფინა ძველი თბილისის პეიზაჟები, რომელითა უდიდესი რაოდენობა უკანასკნელ არ წილს არის შესრულებული ამ ექსპოზიციაში ჩართული რამდენიმე აღირიდელი ტილო განვილი გზის ერთგვარ მოგონებას წარმოადგენს და საშუალებას ვაკვლავს დავინახოთ, თუ როგორი მახლობელი იყო „ძველი თბილისი“ მხატვრისათვის და რა ჯიუტად გასდევდა ეს თემა მის ხანგრძლივ, შემოქმედებითი ძიებით აღსახვებ ხვას.

ვინ არის მხობილთა ისინი კიდევ დაკლებული სახითა ცხოვრებატულიობით, და-ბანხის ხეცე შეწყქრეივებულთა რიტმულიობა, ან ნარიალას ციხის კედლების ხანს-მოყოფილუ კოლორტიულობით. რომელ მხატვარს ან შთაბეჭდილ ძველი — თბილისური აინების თაღ-სვეტარის ხაზთა დღისება. ძველ თბილისს ხატავდნენ ძველად და ხატევენ ახლაც — შინაური თუ სტუმრად მისული მხატვრები. მაგრამ, ელენე ახვლედიანის ძველ თბილისს აქვს თავისი განუმეორებელი სახე, ახვლედიანისებური ზეზავებული გემო. ისევე, როგორც თელგულიაშვილმა, ძველი თბილისის უპრობლულითა მოქმეა ხელოვნებაში სახიერი ჟეო, ასევე, ელენემ, ძველი თბილისის არქიტექტურული სიარეობა ტილოზე ფერთი მოქარა, მისი ფერწერული გადაძრებობა მოგვცა.

ამასთან ერთად, ელენე ახვლედიანის თბილისური პეიზაჟები ქალაქის სურთომოდურბების არა აქტილოგიური ჩანახატობა და არც თონარეალური ექსპონატა განმარტავი სურათები. ისინი ქალაქის სახის ფერწერული პორტრეტებია, მისი მხატვრულ-დეკორატიული ინტერპრეტაცია.

ამიტომ არცა გასაკვირი, რომ კოტე მარჩანიშვილმა 1933 წელს თავის საბჭოთა-საბჭოთა „მშის დაბნელება საქართველოში“ ძველი თბილისის კოლორტიული მანერების შექმნა სწორედ ელენე ახვლედიანს ბაძურად. დიამო რევისორმა იცოდა თავისი საქმე.

დღეს თბილისი სწრაფად იცვლის სახეს. ელენე ახვლედიანის უნაძვლესი გარეშე არჩება ეს ახვარი. მხატვრის მიერ დანახული, როგორც დღევანდელი თბილისი, ისე მისი მომავალიც — ჯერ კიდევ ახალ შერეებს





ხარაოთა ტყით დაფარული, და ამაშია სწორედ განუმეორებელი თავისებურება მისი მხატვრული ზედისა, მისი შემოქმედებითი ამოცანების დიპაზონის სიფართოვისა. მხატვრის მგრძობიარე თვალი ხარბად სრუტავს წარსულის რომანტიკას, მის პოეტურ საწყისს.

ამავე დროს, მხატვრის ფხიზელ ინტელექტსა და მახვილ ყურს ესმის თანამედროვე მშენებლობის გიგანტური სვლის რიტმი და მაჩისცემაც. მხატვარი ხშირად ამ კონტრასტულ დისონანსებს ერთ ტილოზედათავსებს და მაყურებელს აჯაღოვებს მათი მხატვრული ლოგოკურობის მთლიანობით.

ელენე ახვლედიანის ხელოვნება და შემოქმედებითი ცხოვრების განვლილი გზა სწორედ იმის მაჩვენებელია, რომ წინააღმდეგობაა ამ კვიდილში იწრთობოდა თანამედროვე ქართული სახვითი ხელოვნების პოეტური სახე.

ელენე ახვლედიანმა ახალი მოტივებით გაამდიდრა ქართული პეიზაჟური მხატვრობა და გვაჩვენა, თუ რა მდიდარი და უძიროა ჩვენი საქართველოს დიადი ბუნების მრავალფეროვანი სილამაზე.

ლილე რჩულიშვილი





საქართველოს
საზოგადოებრივი
მემკვიდრეობის
სამსახური

ქრისტიანული მემკვიდრეობა

რასაც, იგი ისე განაბულა, თითქოს ემინია, თავისი სუნთქვით არ დაარღვიოს ეს დიდებული წუთი. უყურებთ ამ სურათს და, ასე გგონიათ, თითქოს ერთი ამისუნთქვით იყოს შექმნილი, თუმცა იგი ოთხი წლის განმავლობაში მზადდებოდა.

როზა მეფისაშვილმა ოთხი წელი მონაღონა მის შექმნას (1892—1896.). დღეს, აღნიშნული ცოცხალი სურათი, ჟანანისას სახელობის საქართველოს სახელმწიფო მუზეუმის ეთნოგრაფიულ განყოფილებას ამშვენებს, ხოლო თავისი ფოტორეპროდუქცია ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის ფონდშია.

რამდენი უტილო ღამე და ნებისყოფა საჭირო

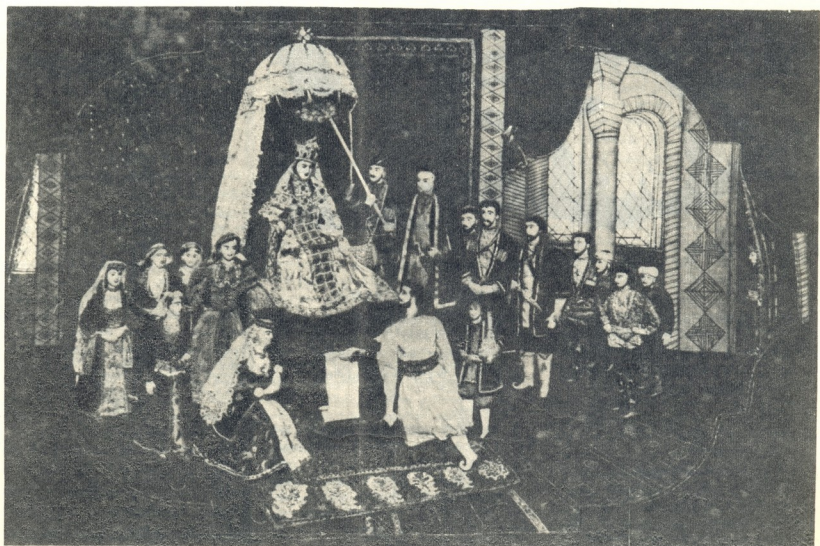
მისთვის მისაღწევად! თვითნასწავლ მჭარტველს, მხატვრის ნიჭით დაჯილდოებულ ისტატს, თავისი ნახელავი, ერთ-ერთ ლიტერატურულ საღამოზე თბილისში, დიდი ილიასა და აკაკისათვის უტყვენებია და მათგან ქება და მადლობაც მიუღია.

როგორც ჩანს, როზა მეფისაშვილს სხვა ნამუშევრებზე ჰქონია. მათ შორის, თამარ-მეფე, ფეხზე მდგომარე, მეფის სამოსელში, რომელიც 1845 წელს გამოშვებულ ფოტორეპროდუქციიდან გაუცოცხლებია. მისი ხელსაქმე აქცე ორიგინალურია. სახელმწიფოს მმართველი ქალის სიდიადე, სინატრულ და გმირობა ერთად შერწყმაც ისტატს წარწერა ნაქარგით გაუკეთებია: „ხელთვანი რო-

ზა ივანეს ასული მეფისაშვილი“, ქვემოთ კი გრივად ორბელიანის ლექსიდან — „თამარ მეფის სახე ბეთანიის გულსიაში“ — ნაწევები ამოუქარგავს.

როზა მეფისაშვილი ღრმად მიხუცებული გარდაიცვალა ქალაქ ახალციხეში, ხოლო თავისი ნახელავი — მზად ცოცხალი სურათი — ძვირფას სარქუად დაგვიტოვა.

ვალენე დიდიმამიშვილი





იანისტ ჰიმენსუმი

მ ო თ ხ რ ო ბ ა

მხატვარი ლ. შენგელია

როცა ფანჯრების დასახურავად შემოვიდა, ჩვენ ჯერ კიდევ ვიწექით. უმაღლესშივე, კარგად ვერ იყო. აფრთხილება, ფერი წასვლიდა. ისე ნელა დადიოდა, თითქმის სიარულიც უქირდა.

- რა მოვიგია, შატკ?
- თავი მტკივა.
- ჯობს, ისევ ლოგინში ჩაწვე
- არა. არა მიწავს.
- წადი, დაწვე. როცა ავდგები, განახავ.

როცა კვეციო ჩავედი, ავადმყოფი, საყოფადი ცხრა წლის ბავშვსა, ბუნების პირას ჩამყვანი დამხვდა. ხელი შუბლზე დავავადე, ვიგრძენი, იწოდა.

- ადი ზევით და დაწვე, ავად ხარ, — ვუთხარი მე.
- არა, კარგად ვარ, — მიპასუხა.
- როცა კეიში მოვიდა, სიცხე გაუზომა.
- რამდენია? — ვკითხე.
- ას ორი.

ქვემოთ ფერად კოლოფებში ჩადებული სამი წამალი დამიტოვა და მიღების წესიც მასწავლა ერთი სიცხის დასაწვედი იყო, მეორე — კუჭის გასაწმენდი, მესამე — ჭარბი სიმკვავის დასაძლევად. ვირსო ორგანიზმში მხოლოდ სიმკვარის მიმატების დროს ხარისხს, — ამისნაა ქვემოთ. ცუცობოდა, გრიპის შესახებ ყველაფერი იცოდა და

დამამშვიდა. თუ ტემპერატურა ას ოთხ გრადუსს არ გადასცდა, სამივე არაფერი. გრიპის მსუბუქი ეპიდემიაა და, ახლა მთავარია, გრიპის ფილტვების ანთება არ მოსყვეს.

დავჩრუნდი თუ არა ოთხში, ბავშვის ტემპერატურა ჩავინიშნე და ჩამოვიწერე, როდის რა წამალი მიმეცა.

- გინდა, წავგიკითხავ რამეს?
- კარგი. როგორც გინდა.
- ძალზე გაფთხებული იყო და თვალის უკეუნი ჩალურჯებულია. ჩუნდა იწვა და, ვტვობოდა, მისთვის სულ ერთი იყო, რაც ირველზე წდებოდა.
- ჟოვარ ჰაილის „მეობრეების“ წვინიდან რაღაც მოთხრობის კითხვა შევუღდე, მაგრამ შევატყვი, არ მისმენდა.

- როგორ ხარ? — შევეკითხე ბიჭს.
- ჯერ ისევ ისე, — მითხრა მამ.
- საწოლთან ჩამოვჯექი და ჩემთვის ვკითხულობდი, ვიდრე მეორე წამლის მიცემის დრო დადებოდა. გაგიფიქრე, ჩვეინა-მეოტი, მაგრამ, როცა შევხედე, ბიჭი რაღაც უსუნურად მიმტკბებოდა საწოლის სასურვეს.

- რატომ არ იძინებ? წამლის მიღების დრო რომ მოვა, გაგაღვიძებ.
- ჯობს, ასე ვიყო.
- ცოტა ხნის შემდეგ მითხრა:
- მამი, წადი, ნუ შეწუხდები.
- არა, არ ვწუხდები.

მინდოდა მეტყვა, შევიძლია წახვიდე, თუ შეწუხდები-მეოტი. გაგიფიქრე, აღბათ ბიჭი ბოლოს იწყება-მეოტი. თერთმეტ საათზე წამლები მივეცი და ცოტა ხნით გარეთ გავვი.

ცივი, ნათელი დღე იდგა. მიწაზე თოვლები ისე მოკრულყო, რომ მიწველი ხეები და ბუჩქები, თუ ხეებიდან ჩამოცრილი ფიჩხი ყინვისაგან სარკველით კრიალებდა. ჩემი ირლანდიური მეძებარი ძალით წავიგე თან და გაყინულ ხეებს წყალს ავდევდი. მაგრამ მოყინულ ზედაპირზე ფეხის მოქრეობა ძნელი იყო და ჯემ წითურა ძალს ფეხები გან-გან გაურბოდა. მეც ორჯერ დავეცი. ერთხელ ისე მაგრად, რომ თოფი ხელიდან გამავარდა და შორს გაცურდა ყინულზე.

ბურქითან დავფიქრე თინხვან ნაპირთან კაბების უნდინი ავაფრინეთ. ის იყო თვალს ვფარებოდა, რომ ვესროლე და ორი მოვკალი. ზოგი ხეებში მიმიძალა, ურადლებსიბა კი ფიჩხებში გაიფანტა. ისევ რომ ამფრინა, რამდენჯერმე შევხტი მოყინულ ფიჩხებზე. კაბები თით-თითოდ

სოფი პეროვ- სკაია



ფრანდუბონენ, მაგრამ მოყინულ ფრანგებზე დგომა და ამავე დროს სროლა ძნელი იყო. მხოლოდ ორი მოყალი, ზუსტს კი ავაყვინვე, მის მანქანაყოფილი დაბერუნდი, რომ გატეხის გუნდი სახლთან ახლოს შემოხმვდა და ასე ბევრი დარჩა ხეალისაჲსი.

სახლში მითხრეს, ბიჭი თათამი არავის უშვებს, — ნუ შემოხვალთ, გადაადგებათო. თათამი შევედი ბიჭი ისევ იხე იყვა, როგორც დატოვებულ იყვნენ ფრანგიზილი იყო, მხოლოდ ყვრილობები შეწრთლებოდა სიხისისაგან და როგორც მაშინ, ახლაც ისევე მიმტერებოდა საწოლის საზურგეს.

სიტყვ გავეზომე
— რამდენია?
— დაახლოებით ასი, — ვუთხარი. ას ორი გრადუსი და ოთხი შეუდგენი კქნოდა.
— ას ორი იყო, — თქვა მან.
— ვინ ვითარა?
— კარმა.
— მაღალი სიტყვ არა გატეხ, საშიში არაფერია — ვუთხარი მე.
— არ შეშინა, — მითხრა მან, — მაგრამ არ შემიძლია არ ვიფიქრო.
— ნუ ფიქრობ, ნუ ნადლოვ, — ვუთხარი მე.
— მე არ გნადლოვ, — წარმოთქვა მან. პირდაპირ იყურებოდა, ეტყობოდა, რადაც აგებატებული არაი მოსვენებას არ აძლევდა.
— აბა, გადავალაპე, წავალი დააყოლე.
— მიველვის რამეს ვიკოო?
— რა ოქმა უნდა.

ჩამოვჯექი და მეგობრების წოდის ხმამაღლა კითხვა დაუწყე. მაგრამ შეფანინე, არ მისმენდა.
— რამდენ ხანში მოვედლები? — შეითხა მან.
— რაო!
— კიდევ რამდენ საათს ვიყოლებდი?
— არ მოვედები, საღვან მოიტანე.
— მე ვიცი, რომ მოვედლები. მან თქვა, ას ორიო.

— ას ორი გრადუსით არავინ არა კვდება. სისულელეს ნუ ლაპარაკობ!
— მე ვიცი, რომ თქვენთან საფრანგეთში, სკოლაში, ბიჭებსმა კვებას; ადამიანი 44 გრადუსს ვერ უძლებს და კვდებაო. მე კი ას ორი მიტებს თურქი მიუღლი დღე. დღლის ცხრა საათობი სიკვდილს ვლოდა.
— სახალხო ბიჭენა, — ვთქვი მე, — ჩემო პიჭენა! — ეს ისეა, როგორც მიღები და კომო-მტრები. შენ არ მოვედები. ეს სხვა თერმომეტრი ოცდაჩვიდმეტა ნორმალური, ამაზე კი ოთხობიდათერმომეტრი.
— ნამდვილად იყო?
— რა თქვა უნდა, — ვუთხარი. — ეს როგორც მიღები და კომო-მტრები ისეა აბა, მითხარი, თუ ნაშენითი სამოსიდაათ მილს გავივლით, რამდენი კილომეტრი იქნება?

— აბა, — თქვა მან, მაგრამ საწოლის საზურგისათვის მზერა კიდევ საწოლა ხანს არ მოუშორებოდა. დასაძინებით თანდათან გაუფანა, მაგრამ შოჭვ დღეს სულ მოეგვა და ყოველ წვრილიმან-ზე ტირილს აწყვედა.

ჩვენს დედაქალაქში, რუსთაველის მოედნის ახლოს, ერთი ლამაზი, წყნარი ქუჩა რუსი რევოლუციონერი ქალის სოფი პეროვსკაიას სახლს ატარებს.

სოფი ლევანის ასული პეროვსკაია აზნაურთა წრეს გაუფრთხილა. მამამისი პეტრებურის გუბერნატორი იყო. 1869 წელს სოფი პეტრებურის ქალთა კურსებზე შევიდა და მოწინავე ახალგაზრდობას დაუახლოვდა. ამ დროს რუსეთში განმათავისუფლებ ბრძოლის აწარმოებდნენ ხალხოსნები, რომლებიც თვითმპყრობელობის დახლებას გლეხური რევოლუციის გზით ფიქრობდნენ. იმინი შთავარ რევოლუციურ მალაღ ღლებობას და ინტელიგენციას თვლიდნენ და არ სწამათ რუსეთში კაპიტალიზმის განვითარების შესაძლებლობა.

1861-64 წლებში რევოლუციური მუშაობა გააჩნდა სიღვიძლი ორგანიზაციამ „უხელი ი ვოლიანს“, რომლის სულისმომადგენელი ი. ჩერნი-შევიცი იყო. სოფი პეროვსკაია, რომელიც რევოლუციურ პრობლემებს ეწეოდა პეტრებურის მუშების შორის, 1874 წელს იანგარში დააპატიმრეს. 8 თვის შემდეგ იგი მამის თავმჯდომეობით განთავისუფლეს.

1874 წელს გაზაფხულსა და ზაფხულში რუსეთის მოწინავე ახალგაზრდობამ აქტიურად დაიწყო „სახლში გახვლა“, რაც მარცხით დათავობდა. ხალხოსნები 1877-78 წლებში „193-ის პროცესის“ დროს გაასამართლეს. ს. პეროვსკაია სხვა ბრალდებულებთან ერთად ოლონცკის გუბერნიის გადასახლებულ, მაგრამ გადასახლების გზიდან გაიქცა და არაღვალადებ ცხოვრობდა. 1879 წელს პოლიტიკური ბრძოლისა და ინდივიდუალური ტერორის საკითხებში შეთანხმებული მისი გამო „უხელი ი ვოლიანს“ მიხედვით განხილულა და იგი „იარაღი პერეფულა“ და „ნარკოდანია ვოლიანს“ ვაიყო. სოფი პეროვსკაია ამ უკანასკნელს მიემხრო და მისი ადმინისტრაციული კომიტეტის წევრი გახდა. „ნარკოდანია ვოლიანს“ უახლოესი მიზანი ცარიზმის დახმობა იყო. ხალხოსნები დაიკარგეს ცეცხობის აქციების იმედი და ბრძოლის ძირითადი მეთოდად წამოიყენეს პოლიტიკური შეთქმულება და ინდივიდუალური ტერორი. მათი მიზანი იყო: მიუკა დასაძინებლად გლეხებს. ფაბრიკა-ქარხნები — შეურეს. ყოველ-ეუ ამის მიღწევის იმინი უხალხოდ, შეთქმულების საშუალებებით ვარაუდობდნენ ორგანიზაციის მირათადი სამიქმლო ვეება შეუფის მოკვლა იყო.

მიელი რიგი ფუჭი ცდების შემდეგ 1881 წლის 1 მარტს მათ აღუქმანდრე 11-ის მოკვლა განახორციელეს, მაგრამ ამ ტერორის ხალხოსნების არავითარი სარგებლობა არ მოუტანია. ცალკეულ პირთა სიკვდილით შეუძლებელი იყო მეფის რეჟიმის დახმობა. თავისების მონაწილენი, მათ შორის ს. პეროვსკაია, დააპატიმრეს და 1881 წლის 3 აპრილს სხვა პირველმარტელებთან — ა. ელიაბოვიან, გ. მიხაილოვიან, მ. კიაბორჩინთან და მ. რისაკოვიან ერთად ჩამოახრქეს.

ს. პეროვსკაიას სიცოცხლის უკანასკნელ დღეებში ტყვენი ცნობები შეუნახალი. ჩვენი მითხველებებისათვის მანტერესო იქნება „ნედელიანო“ მოთავსებულ წარტილი „ქეფოტურე აკვირის წინა დღით“, რომელსაც ქვემოთ ვაყვებენ:
„ისევე მენიერებომა აქედემის რუსული ინსტიტუტის ხელნაწერთა განყოფილებაში ინანე-ქვა ვერსა, რუსეთო ბოგატისტოს“ სარდალ-ციო ბრძანადები. მათ შორის არის მანქანაზე ნახებელი უცნობი ავტორის მოგონება „სოფიო პეროვსკაიას უკანასკნელი დღეები“. მოგონების შინაარსის მიხედვით სავარაუდოა, რომ მისი ავტორი უნდა იყოს დასტარს უმ პეროვსკაიასათვის მიჩენილი ერთ-ერთი ვანდაზმოთავანი.

„სასატიმროში ცნობა მოვიდა, რომ პეტრე-პავლეს ციხის ქალთა განყოფილებაში, ჩამობრო-მამედ სამი დღით ადრე გადმოიყვანდნენ სოფიო პეროვსკაიას და გ. გელმანს. განკარგულებების თანახმად ისინი სხვაგვარაგან განცალკევებით უნდა მოეყოლებინათ. უფროსის გადაწყვეტილებით ქალები პორტული საბოლესი სხვადასხვა საყენებში შეიყვანეს. ციხიდან ქალები დამე გადმოიყვანეს.“

პეროვსკაია პატარა ტანის ჩაუქუქული ქალი-ხეილი იყო, ქონდა მრგვალი სახე, დიდი მუქი ფერის თვალები. იგი ექცეოდა შვილად, არ ადღვლებდა ისიც კი, რომ მის საყენში ფიდაზმი იმყოფებოდა. საცნის კარი არ იყო დაკეტილი და დერეფანში მეორე ვანდარში იდგა.

პეროვსკაიამ, როგორც კი საყენში შევიდა, ჩამოითხობა, დალიდა და დამევა დასაძინებლად. მეორე დღისათვის საბიჯლი და რბე შეაწყვეთა. მან ითხოვა, რომ მისი იქ ყოფნის დროს ყოველ-თვის მიტანაში სადლო. დღითი შვილად გაუ-ღობა ვანდარსამ და უთხრა: „მოდლიში, რომ თქვენს თანდასწრებით მომხმობდა ჩემი ტულალების მიწეყრიგება“ იგი ყოველ წვირამანზე მოიხმის ინხდა. არც ერთი უხეში სიტყვა არ უშმარია არც ვანდარბრების და არც ადმინისტრაციის მი-



მართ. კიდევ მოითხოვა საპატრიონ ბიბლიო-
თეკის დატოვება, აირჩა წიგნები და გამოეწერა.
სადღეს შემდეგ მასთან პროკურორი და საპატო-
ნროს უფროსი შევიდნენ. პროკურორმა კეთხა,
ხომ არ გუბრო ჩამოეშ. პერუსკიამ ფლვიანობის
ნანვა მოსურვა, მაგრამ უარი უთხრა. საღამოს
სოფლის დღდის წინაშე გადასდეს. კამერში
დღდესან დადიოდა. ჩანდა, წეროლიმა ააღუღა-
ფრკამა და ვერგოდა ამწნედა. მერე მივიდა
ფანჯარასთან, თავი ჩამოღო რაფხუ და დღ-
ნანა დაჩრა ამ მდგომარეობაში. ბოლოს, სწრაფად
მოთარდა ფანჯარას და გარეულდა მშუდმა,
დანდარს სიხოვა უფროსის თანამშრომის მოყვანა,
როცა იგი შემოვიდა, სოფოში დღდისათვის წე-
რილის მიწრის ნებათავა ითხოვა. ნებათავა
მაღე მიიღო, რადგან პროკურორი ჟრ ისეც სა-

პატრიონში, მამაკეთა განყოფილებაში იმყოფე-
ბოდა.
ენდარბისა და თანამშრომის თანდასწრებით სო-
ფოში დღდის წინაშე სასულიერო და ენ-
დარბმა გადასდეს. უარი განაცხადა სიბრძნისზე,
ჩანდა ერთდებდა ზედმეტ მღელვარებას. თავი
უღრესება თავსანადა ეჭვრა, ერთხელაც არ უუ-
ღია ცხის რევიმის დარღვევა.
მეორე დღეს მის საყანში კვლავ შევიდა პრო-
კურორი ციხის უფროსთან გადადა და სოფოს
უთხრა, რომ დღდის ნასეს ნება ქედლოდა. სო-
ფო ჩაფიქრდა, ერთმამად არ უთქვამს პასუხ,
შემდეგ იგი ეთავსადა: „გნაღობო, რატომ მი-
ვაყენი დღდის ტანჯავო“. საღამოს ისეც მივიდა
პროკურორი და ურჩია დაეწერა მუქვალუბის
თხოვნა. სოფოში უარი უთხრა და სიხოვა ეს წი-
ნადღება აღარ გაემორჩინათ, რადგან უშედეგ
დღეს მიმარდა. დასეს წინა დღეს აბანახის მიღ-
ვდა მოსურვა. კვლავ საჭირო იყო ნებათავა,
რომელიც საღამოს დაბრუნ, იმ პირობით, რომ
ითამში უნდა ყოფილიყვნენ უფროსის თანამშრომე
და ზუღამშედეგული ქალები, დერფანში კი —
ენდარბი.

მდგომარეობა, მე კი იგი ძლიან მივიარე, მიიღო
წერილი უკან, მე მას არ წაყვიტოვებ. მოლოდ
ერთ რამეს გიხოვო, მომიტევი დიპინების უღუე-
ნა“. პროკურორმა კი ქეთხა: „თუ შეიძლება მი-
ნათი, ზეღ რთულ სადაზნუშ წაყვიტოვებ?“. დი-
ნა 6 საათზე“—უპასუხა პროკურორმა. როგორ
წაყვიტოვებ, მატრის თუ...?“. აბა, ყველას კო-
თავ“. პერუსკიამ მაღამოს გავაუხდა პროკუ-
რორის როგორ ჩანდა, ამ ცნობამ იგი დააწერა
და კარგინათ მღდო ენდარბს სიხოვა 5 საათზე
გაღვიტება, თუ ამ დღისათვის თითონ არ გაე-
ღვიტებოდა, დაწვა და დაიბნა.

ღამით პერუსკიას მშვიდად ეძინა. სუთის
ნანჯვარკო თითონ გაღვიტა, პირი დაიბანა და
ჩაი მიიხოვდა. ჩაის დაღვევის შემდეგ ქუჩა გეპ-
ნიკურად გაბრძოვდა და ენდარბს პეტლსა, რომ-
ღელ საათითაო რიცა გაეყო, ექვსი წამღმდებოდა,
ციხინად მოყოლოდ საგნეს თავი მოუკრა და
ითხოვა, ისინი გაეკათ თავიანთი შენეღმღებუ-
მადგებ.

სრულ 6 საათზე პერუსკიას საყანში ენდარ-
ბერიის ოფიცერი, საპრობიტოს უფროსი და
ორი ენდარბი შემოვიდა. პერუსკიას საყანინად
დამწეღებული გამოვიდა, მხოლოდ ჩვეულებრივ-
ზე უფრო ფარგინათლო იყო. იგი წაიყენეს გავთა
განყოფილების აბანოში, სადაც თანამშრომისა და
ზეღამშედეგულის თანდასწრებით პატრიონის ტან-
საცმელი ჩაიყვა, რომელიც შეღებოდა თეთრი,
უქმი ტოლის ზედატანისა, შავი მაღდის ქვედა-
ტანისა, შავი ტანის ფესსებოდა და თეთრი
ბამბის წინდებისაგან.

როცა პერუსკიამ ჩაიყვა, ენდარბმა უფროსის
მიხატება, შემოვიდა ჯალთა, იგი მივიღოდი იყო.
პერუსკიას მიზალად თავის დაკვრით გამოეშვი-
ღობა უფროსის თანამშრომის და ზუღამშედეგული
ქალები. ჯალთამ ისე უქმად უშურა უკან ზე-
ღლები, რომ სასბრძნისა ზახანინ გაიღეს, ყელზე ჩა-
მოაკიდა შავი დადა წარწერთი: „მეფის მკვლელი“,
შემდეგ უბრანდა, უკან გაყოლოდა. პერუსკიას,
რამდენადაც ვიწრო ქვედატანი საშუღლებას აღ-
ღვედა, ჩქარი ნაბიჯით გააკვა. მის უკან ორი
ენდარბი მიხდებდა.

პერუსკიას მიოყვანეს გასასღული კართან.
მამაკცემი უცეე გაცნაწილებინათ ეტლში
და მიუღათ საყდომებზე. ეტლი საპრობიტოსის
ალაკაფთან იღდა და ჯალთის დასასაჭრელი დე-
რფინებან პირდაპირ ეტლში ასაყვდა. ფლვიანობე
კარებთან აბლეს ეტდა და დაინახა, როგორ
მიასყავათ პერუსკიასათა.

„ქალსაი, ურუ ქალსე ჩამოხარბონებ?“—
დაიკვირა და სიხსელი სასესა და ყვლიში მოაწვა,
ჩამოხტობა სყდა, მატრამ ამ კვლი. პერუსკიას
მშვიდად ავიდა ეტლში. ის ეკვრით გამოეშვიღო-
ბა იმ აზნანებზე, რომელითა აბლესაც მოუხდა
გავდა. საპრობიტოსის ქმარის გაღვს, უგრან-
ზარმა ტელსმა აღმინსტრაციის ეჭო გიარა, რა-
ვიღდა ქურში და ეშპოტისკენ გასწავა.“

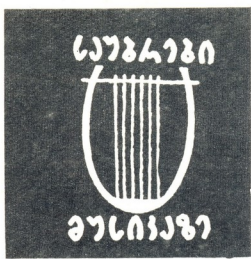
ანსორ აბაულაშვილი

კოვია
ლოკანოლო
ჰირონიკაზე

„გადაღრებდი ვერონესეს ნახატს“.

ტ. შატაძე

ჭვავს ამფითეატრს ამ თეთრი კაფეს
ზღდის მონაპირე სი აივანზე.
თქვენ აიწიეთ თვალთავან რიდე
და ლურჯი სივრცის მწერა ინიებთ.
წამს მამაკეთა ადცხრა სიცილი
და ერთი წამით იგრძინით ღღევა,
მაგრამ შათ მღვრივ თავადეს სიცივე
უბრახსა თქვენსა ამაჟა მწერან.
მერე გახიებთ გაშლილ მლიანებს,
(სირბილებ დამკრა მზრანანდელურ იგრს),
შორს მიიბთ ჭვავანს უცხო მარაყებზე,
მე ვიცი — მიიბთ თქვენ ვაყვარო ღლიერ,
ოღნავ ირწევა ლურჯი ზღვა ჰვეითი,
ზღდის წინ დაგა კაფეს, ვათ თეთრი ზღე.
და ამ სექტემბრის საღამო ნელა
შემოღის ვარდის ფერებით სავსე,
მუღამ ასეთი მახვობარო ვერა,
არ იგიწეებთ ამ ქვეყნად ახეს...
თქვენსა უღებგარო ენაქოს მზარსი,
ნახე ხელშიმ ავლებენ ნახეს...
— მტკარზე თუ დინარზე ასაგებ ქაშხლის.
და შემდეგ ამის ინიებთ ზღავზე,
არის სიმძღვარე — სინაზე თქვენი.
სხვა დიდი საქმე გეძიბით ახლაც...
იყო ამქვეყნად პოეტი ერთი,
ვიცე პეტროვარდის ქუბლიცე განბათ.
თქვენე დაგბარბლხარო წელსიგან ოღნავ
(შემომაკეთა ვარდის მწერო...),
ზღვა მამაკეთის იმეგვარად მოღდის,
ითოქოს ნაპირზე ვიღავა უბნობს...
და მაგროვდა მე ეს შეხედვარა, —
დადგე ხნის მერეც, ძალიან ხშირად.
თქვენე მოდიოდით და უნათლებნი
ენოი საღამო შავი ღდის პირას.



დან იწყებდნენ, მაგრამ კულტურის, ხელოვნების საერთო აღმავლობა ინდლად საგრძობი ხდებოდა, რომ განსაკუთრებით მწვავედ დადგა ერთგული თეატრის ჩამოყალიბების საქიათი.

მათივე დროს დაიწყო პროფესიული ბუნდები, მუსიკალური სკოლა, მუსიკალურ-დრამატული თეატრები.

და აი, 1851 წლის 9 ნოემბერს, დიდი მილოდინის შემდეგ, აიხდა ფარდა პირველი ქართული საოპერო თეატრისა. პრემიერის დღეს დაიდგა დიმიტრის ოპერა „ლუნია და ღამურები“.

თბილისში ჩამოვიდა იტალიელი „მომღერალთა

როდის დადგება ნანატრი დღე, როდის შექმნება დგმა ქართულ სცენაზე ეროვნული ოპერა? — კითხვა კიბება მოსვენების არ აძლევდა მუსიკალურ თბილისს.

დაუვიწყარ, ბრწყინვალე ფურცლად ჩაიბეჭდა ქართული მუსიკალური ხელოვნების ისტორიაში 1919 წელი. ამ წელს თეატრში სამი ქართული ოპერა დაიდგა: ფალიაშვილის „აბესალომი და ეთერი“, არაფიშვილის „ოქულებმა მთა რუს-აბეულზე“, დოლიძის „ქეთი და კობე“.

ახალგაზრდუნეული იყო ზაქარია ფალიაშვილი მუსიკალურ, სადაც კონცერტატორია და მთავარ-ქართველმა ინტელექციანმა იმდენი მთავარ-ზაქარია. ცნობილმა ქართველმა მოღვაწემ და მწერალმა პეტრე შიჩინაშვილმა საოპერო ლიბრეტოსთვის საკანგებოდ გადაამუშავა ძველები ლევენდა „ეთერიანი“. ზაქარია დიდხანს ამბობდა უარს ოპერის დაწერაზე — თავს საკმაოდ მოზარდებულად არ თვლიდა. „აბესალომის“ დაწერა მხოლოდ 1912 წელს დაიწყო ოპერაზე მუშაობისას კომპოზიტორის ხშირი ცხრებები იყვნენ: ვანი სარაკოშვილი, სანდრო ინაშვილი, ივანე ფალიაშვილი. ზაქარია ოპერაზე დიდი გატაცებით მუშაობდა, „აბესალომს“ მოთმენლად ელოდნენ. მაგრამ უცერად საშინელი უბედურება დადგადა თავს ფალიაშვილის ოჯახს — გარდაცვალათ ერთადერთი ვაჟი. სასოწარკვეთლობებზე მისულმა ზაქარიამ შეწყვიტა მუშაობა ოპერაზე... დიდმა დრომ განვლო, ვიდრე კვლავ მოედა გონს; ზაქარია და ცრებები აიკოს აბესალომის არია „გაქმების ბუდა“, აბესალომი და ეთერის ვაგონების სცენა, მიწერულა სიყვარულის ეპიზოდები...

დადგა ნანატრი დღე სცენაზე აებრდა „აბესალომი და ეთერი“ და მასთან ერთად მიიღო ერის სული, მისი საკუთესი თვისებები, ფიქრები და ოცნებანი.

შორეული ხალხური ლევენდა, შუგის ვაგის აბესალომისა და უბრალო გლეხის გოგონა ეთერის უხალხრო სიყვარულზე, ფალიაშვილის გუნის ძალით ახლებურად გაიკაცლდა სცენაზე.

სიყვარული სიყვარული კლითია. ყოველივე უბრალო ამ დიდი, მიღია და წინდა გრძობის წინაშე — აი ის იღდა, რომელმაც განაზოგადა ხალხური ლევენდა შინაარსი და ოპერა უკვედ წმინდვად აქცია „აბესალომი“ სამართლიანად აღიარეს კლასიკურ ნაწარმად იმ დროს არაკეთი ქართველი კომპოზიტორი შიჩინაშვილი საოპერო განის. მაგრამ ვერც ერთმა დროს ვერ შესძლია აესახა ერის სული, წარმოედგინა ხალხი ასე დიდებულად, მონუმენტრად ვერგან ჩასწვდა ისე ღრმად საჭარბოვლის ყველა ეთოსის ხალხური სიმღერების თავისებურებებს, როგორც ფალიაშვილი. ფალიაშვილი დიდია იმით, რომ არ შეიძლება თავი მხოლოდ ერთი კუბის მუსიკალური ფულკურად. მრავალფეროვანი სასიწერო შემოქმედების ღრმა ცოდნის საფუძველზე მან შექმნა ერთიანი ქართული მუსიკალური ენა.

ფალიაშვილის მუსიკალური ენა საფუძვლად და-

მზაქრა

ქართული ოპერა

გასული საუკუნის 50-60-იან წლებში საქართველოში ეროვნული კულტურის აღორძინება დაიწყო. ეს გამოიწვია ეროვნულ-განმათავისუფლებელი ბრძოლის საერთო ატლამებისა. რომელსაც სთავებში ჩაუდგა მოწინავე ქართველი ინტელექციანთა, დიდი მწერლების ოლია კატევაძე, აკაკი წერეთელი და სხვები. საქართველო ოლიდევ გამოიჩინა და დიდი მუსიკალური, სხვაგვარად არც შეიძლებადა ყოფილიყო. ხალხს, რომელსაც კარგად ესმოდა მდიდარი, მრავალფეროვანი, უნიკალური სამხედრო შემოქმედება, ამ შეფას არ შეეძინა მაღალი პროფესიული მუსიკალური კულტურა.

ჯერ კიდევ ძველად, განსაკუთრებით მე-9-12 საუკუნეებში ქართულმა მუსიკამ ბრწყინვალე აღმავლობის მიაღწია. ადვილი წარმოსადგენია რაოდენ განვითარდებოდა ის მომავალში, ამის სათანადო პირობები რომ შექმნილიყო. მაგრამ საუკუნეების მანძილზე დამპყრობელთა წინააღმდეგ დაუსრულებელმა ბრძოლებმა დიდი ხნით შეაფერხა კულტურის, ხელოვნების ზრდა. მხოლოდ ხალხური სიმღერა, ადამიანის გადურდული თანამოზარტი, მოვიდა ჩვენამდე ვით დიდი ისტორიული ძეგლი, შეინარჩუნა თავისი განუყოფრებული კოლორითი.

ხალხურ სიმღერაში აისახა ერის წარსულის მრავალსაუკუნოვანი გზა.

გასული საუკუნის შუა წლებში, როდესაც ქართული კულტურის აღორძინება დაიწყო, ხალხური სიმღერა ყურადღების ცენტრში მოექცა. დაიწყო მისი შეკრება, ჩაწერა, ერთგულუნად გატვირთვა. იგი უნდა განსაზღვროს მთავარი წყარო პროფესიული შემოქმედებისა, და პირველი რიგში, ეროვნული საოპერო განისარსა.

ოპერისადმი მიდრეკილება ამ ხანაში სულ ვერცა და უფრო იზრდებოდა. მართალია, ჩვენში ჯერ კიდევ არ იყო საოპერო თეატრი, და ამიტომ მუსიკოსებს, მომღერლებს სხვა მხარეებში-

დასი. მათ დიდად შეუწყვეს ხელი საოპერო მუსიკის პროპაგანდას ჩვენში ამერიდან ოპერა გახდა ქართული მსმენელის სავარდელი განსარ.

განსაკუთრებით გამოცდულად საოპერო თეატრის ცხოვრება 80-იან წლებში, როდესაც მხატვრულ ხელმძღვანელად და დირიჟორად მიიწვიეს ცნობილი რუსი კომპოზიტორი იპოლიტოვიჩიოვი. თეატრის სცენაზე დაიდგა რუს და დასავლეთ ევროპის საუკეთესო კომპოზიტორთა ოპერები, თბილისის საოპერო თეატრმა ერთ-ერთი საუკეთესო თეატრის სახელი მოიხატა, ხოლო თბილისელებმა — უაღრესად ტყუილად მოიყვარა და ამავე დროს მომხიფთე მსმენელის სახელი. აქ ჩამოსვლა, აქურ სცენაზე გამოსვლა ცნობილი მომღერლებსაც კი დიდ პატივად მიიჩნდათ. ამიტომაც ქალკის თეატრული ცხოვრება ჩქვფდა, აქ ჩამოდიოდნენ მსოფლიოს ყველა კუბის მუსიკოსები.

დიდად აფასებდა თბილისის საოპერო თეატრს პ. ჩაიკოვსკი. იგი ხუთჯერ ეწვია საქართველოს, პატრეს ცემდა და კარგად იცნობდა ჩვენს ქვეყანას. თბილისის საოპერო თეატრმა, ერთგვარად პირველად, პეტერბურგისა და მოსკოვის შემდეგ, დადგა ჩაიკოვსკის ოპერა „მაზპუპა“, ამან დიდი კომპოზიტორის უნაშრომ სიხარული გამოიწვია. საქმე იმისა, რომ ჩვენს „მაზპუპა“ საქმიად იცვად მიიღეს, რწინება კი ოპერა ერთ სეზონში 12-ჯერ დაიდგა. ჩაიკოვსკის პირველი ჩამოსვლა საქართველოში მუსიკალური საზოგადოების ზეიმიად იქცა. თეატრის ლოცა, სადაც ის უნდა მქადიროყო, კომპოზიტორის საყვარელი ყვავილებით — თეთრი მზონებებით აფარეს.

მაგრამ, რაც არ უნდა დაეტბო დიდი კომპოზიტორების საოპერო მუსიკის, ქართველი მსმენელი ოცნებობდა ეტილა სცენაზე ქართული ოპერა, ესმინა მშობლიური პანეფი...

1059



დღო ქართული მუსიკის შემდგომ განვითარებას. ამ ერთ „ლაპარაკდნენ“ შემდგომ სხვა ქართული კომპოზიტორები. პირველ დადგენიანად „აბესალომი“ ყველაზე პოპულარული გახდა. ერთი პატარა ფაქტები კი მოიხსენიება. 1923 წლის, ეს იგი, ოთხი წლის შემდეგ, ახალისის საპირფარეო თეატრში სასწიგნოდ აღნიშნავენ ამისთვის 100 წარმოდგენას. ამ საღამოს ერთმა აბესალომი გარდაიცვალა: ერთგონი მწიგნობარი აღნიშნა, რომელიც უპარაფიქს მუსიკის მოყვარული, არმონიული უნარმოვანი „აბესალომი“ წარმოადგენდა ასი ბილეთი. თურმე ის ოპერის ყველა სპექტაკლს დასწრებითა ამ 4 წლის განმავლობაში!

„აბესალომი და ვიერს“ მოქცევა „დაისი“ — ახალი ტრეკინგული ფარცელი ქართული ოპერის ისტორიაში. ლიბრეტო ცნობილია თეატრალურმა მოღვაწემ და მხაიზიზმა ვალერიან გენიმ დაწერა.

თუმცა ორივე ოპერა ერთმა კომპოზიტორმა შექმნა, თუმცა მათში ზეგნა საერთო, მაინც ისინი ერთმანეთისაგან განსხვავდება. „აბესალომი“ მონუმენტური მუსიკალური დრამაა, „დაისი“ — ლირიკული-დრამატული ოპერა, სადაც ყოველგვარ გაიქცეული უფრო კონკრეტულია, „მოწიგნობი“, უბრალო. ოპერის ენტრატაში ხაზი ადამიანის. მათი სიყვარულისა და გეგანიზმის ამაგი. ამავე ვითარებას სახალხო დღესასწაულის — „ხატობის“ ვარსულ, ხატობა, ნაიშფეროვან ფორსე. „დაისი“ აქვს ერთი მტკან მნიშვნელოვანი სპეციფიკური თვისება; მიქმედებას სხვაში ერთ დღეში და ერთსა და იმავე ადგილას — ტარის წინ. ეს ანიჭებს ოპერას განსაკუთრებულ ემოციურეზონანსს, ქვემოთაგან.

„დაისიში“ ფლიაშვილი გენიულურად ურწყებს ერთმანეთს ლირიკულ, ვარსულ-საყოფის ცხოვრებას და პერიოდულ-პატრიოტულ ვარს. მაგრამ არ გავივით, რომ „დაისი“ მხოლოდ და მხოლოდ სასიყვარულო დრამაა, ესაა ამავე დროს ხალხის პატრიოტული ბრძოლის დიდი, გაშლილი სურათი. საკამარისა გაგისსენით შიგრი მოქმედებას სავინაო ეპიზოდი, სადაც კომპოზიტორმა დიდი ოსტატობით გამოიყენა ქართული საღამორო სიმღერის „ქართული, ხელი ხალხის ივარსის ინტონაციები. მაინც რამია „დაისიში“ ასეთი დიდი პოპულარობის საიდუმლოება? უპირველეს ყოვლისა, სასაკრავლო, მის არამეკულებრივ მელოდორ სურათზე, მის ნათელ, ერთგულ სიმღერებსა და საცეცხეობებს, მისი მუსიკის სილამაზეში.

„დაისი“ ყველასათვის გასაგებია და სავსეა, პირველად ტაქტივიდან გაჯაღდებში მისი მუსიკა!

არაგუბის ხელოვნების ისეთი ნაწარმოებები, რომლებიც იმდენად შევისსებლმორცნენ ხალხს, რომ უნარადვე კი მოიჭებებება ცელა მათი შეფასება. ქართველი ხალხისათვის ეს განსაკუთრებული დღისიძის „ქეთი და კიდე“. ოპერა, რომელიც ყველამ შეიზრად იყის. და მაინც ყოველთვის ახლებურად ვერს. როდესაც ულარაკო ვიქტორ დილიშვილ წამოვიყვანა ხომელე. ყველას უკვირა, თუ როგორ შესწლი მან, მუსიკოსმა, რომელსაც სპეციალური საგომ-

პირიტორი განაგება არ მიუღია, დაეწერა ასეთი შესანიშნავი ოპერა!

ბუნებამ დიდი დიდი, ნათელი ნიჭით აუზღოვდა. იგი კომპოზიტორად იყო დადასტურებული. ხანგრძლივდევ, მხოლოდ რსუტებით მუსიკალურად ვერაღებებს თანდასტურებდნენ ნუნაპატილობას, მხარულ, ხალხისან ხასიას, კომიზში. ხანგრძლივდევ ამავე მიკვს მომინილი ცნობილი ქართველი რეჟისორის ალექსანდრე წუწუნავასაგან, რომელიც ამ ოპერის პირველ და ერთადერთი დამდგმელი გახლდა:

„იმ პერიოდში, რიცა ჩვენი თეატრი „აბესალომი და ვიერის“ დადგმას აზხადებდა, ოპერაში ახალგაზრდა კაცი მოვიდა. ხელში ნოტივი ციხრა. კივიდვან ახლად იყო ჩაშისული, არავინ იცნობდა. ითხოვა, ჩემი ახალი ოპერა დადიეოთ. ეს გახლდათ ვიქტორ დილიშვილი. რომელმაც აქვენიველი ცხატარების კომედია „ნანუშას“ მიხედვით დაწერა კომედიური ოპერა „ქეთი და კიდე“.

დილიშვილმა საათობით იღვა დირექტორის კაბინეტისა, ითხოვა, „ოპერა მოისმინეთ მაინცო“. ვერაინც იყარა პასუხისმგებლობა სცენაზე უცნობი კომპოზიტორის ოპერის გატანისა.

ბოლოს მისმა შეუპოვობამ ჩემი ყურადღება მიიქცია. ნოტივი გამოვარდნი, სახლში წავივლე და იმავე დღესაც გავეცანი. მხარულად, უბრალო, ნათელი მუსიკა იგი მომეწონა, რომ აჭყარად უკვე მე თვითონ ვახოვე დირექციის ჩემი პასუხისმგებლობით დადგმულიყო.

და აი, პრემიერის დღეც დადგა ვიქტორი საშინლად ღელავდა, მასზე არანაყოფი ღელავდა დირექტორი.

პირველ წარმოდგენას დიდძალი ხალხი დაესწრო, ისინი, ცხატარისა, ყველასათვის სავსეაღმა ცაგარლის „ხანუშამ“ მიიზიდა.

პირველვე სწრაფმა, ხალხისანმა პასვენება მიხედული გაიტაცა. შემდეგ ურეკული ამავე მიზნად: დამთავრდა პირველი მოქმედება თუ არა, დარჩაბის რაღმდელიც წუწუნო მთლიანად დაიცალა. ეს რა არის? რუთო ოპერა ჩაყარდა? დირექტორი, და ყველაზე მტკან, თეთი კომპოზიტორი მღელავარებისაგან გახვედა... მაგრამ ყველაფერი ბედნიერად დასრულდა: თურმე ხახხი საღამოს მაინც და მომდევინი ათე წარმოდგენის ბოლოებში მეორე მოქმედების დაწყებად გაიტაცეს...“

კიდევ ერთი ოპერა დაიდგა ჩვენს სცენაზე 1919 წ. ეს იყო დიმიტრი არაგვილის „ოქქულუბა შოთა რუსთაველზე“ — პირველი ქართული ლირიკული ოპერა. ნიჭიბა და მისწრაფებით ლირიკოს არაგვილს აქვს არ უღალატია თავის თავისათვის: მხატვრული ღირსებებით „ოქქულუბა შოთა რუსთაველზე“ უფრო დაბლა დგას, ვიდრე ვალიაშვილის კლასიკური ოპერები. მაგრამ ცალკეული ნაწყვეტები ამ ნაწარმოებისა, როგორცაა „უწილი“, „თამარის კაცობისა“, „უგურატი“, „ღირითული არიზო და დევიტ უღდესი პოპულარობით სარგებლობს.

ჯერ კიდევ გახული საუკუნის 80-იან წლებში მისი მნიშვნელო პეტერბურში გაეცნო მელიტონ ბალანჩაიასი ერთმოქმედებანი ოპერას „ღარჯანი ცხატარი“. მას სხუფრებლად დადიო აკაკი წერეთლის დრამატული პოემა „თამარ ცხივი-

რი“. შემდგომ ბალანჩაიამეც გადააყენა „ქუქუი“ ოთხმოქმედებანიდან და ამ ვერიატით... დადგმის ჩვენს სცენაზე. „ღარჯანი ცხატარი“ მნიშვნელოვანი ისტორიული როლი შესრულდა ქართულ მუსიკაში. ეს იყო ქართული დიდი პირველი ერთგონი ოპერა ჩვენში. იგი ადასტავდა ზეგნად და ლაზარე მელოდები, ხალხური და ქალაქური სასიმღერო, მორაზმის ინტონაციებით. თვითონ საუბრო მხარულ-პატრიოტულ ბალანჩაიამეც ჩინებულად ცრეკულად ადამიანის ხსენი. განსაკუთრებით ფართოდ გამოიყენა მისთვის ახლებული დასავლეთი საქართველოს, კერძოდ იმერული მუსიკალური ფოლკლორი.

ბალანჩაიასი ოპერაში პირველად, ფართოდ ადგინდა პატრიოტისმის თემა. ზღისანი გოგანაწარმოების მოთაგარი იდის მატარებელი — მორალურ გამარჯვებას აღწევს ცხივირ დედოფალიან ბრძოლში. ბალანჩაიამეც ყოველთვის განსაკუთრებით იტყუება აკაკის პოეზია; ერთის შიგრი მისი ნათელი ვულურული ლირიკა და მეორის შიგრი პატრიოტისმის ტრანსფორმირებული იღვა. აკაკის ნათელი, პოეტური ლექსების საუფრებლად აღმოუვლიდა მელტისმის რამანებში, რომლებსაც მოქცევა ლირიკულ-დრამატული ოპერა.

ამრიგად, უფროსი თაობის კომპოზიტორებმა ვაუკუსეს უნა მომდევინი თაობის უწინარეს ყოვლისა საბურთო ვარსი. საქართველოში, საბჭოთა ხელისუფლებას-დაეპირების შემდეგ, ოპერა კვლავ რჩება ფართო მნიშვნელობის სავსეად ვარსად. მაგრამ, საშუალოდ, კლასიკური ტრადიციები სათანადოდ ჩვე განვითარდა ქართული საბჭოთა მუსიკის განვითარების პირველ წლებში.

ახალგაზრდა ქართველი კომპოზიტორების წინაშე დიდი სიმძლევი წამოიჭრა. ტრადიციული საბურთო ტრადიციები ახალი მნიშვნელობის მქონე, ჩვენი თანამედროვეობის უნდა ანახულიყო. პირველი ცდები ამ შიგრი ცუთებით ი. ტაქტიკის, შ. თაქტიკის-შელის, ჭ. კლავისი.

დროთა განმავლობაში ქართული საბურთო ვარსი ახალი წარსაწყობებით გამდიდრდა, ლირიკული, პერიოდულ-პატრიოტული, საბუნებო ოპერები.

ვანასაყობებით დიდი ძვრები მოხდა ქართულ საბურთო ვარსი უწყისკანელ წლებში. შეიქმნა შ. მწველითის „დიდოსტატის მარჯვენა“ ჭ. გამასაბურთის მიხედვით და ო. თაქტიკის მიხედვით „მინდია“ ვაგის მიხედვით. ორივე ოპერამ ჩინებულად განავრთო კლასიკური ტრადიციები. „დიდოსტატის მარჯვენა“ — მონუმენტური დრამა — ანეუთარებს „აბესალომი“ ტრადიციებს, ლირიკულ-ფსიქოლოგიური „მინდია“ „დაისიში“ ხახხ ატრადიციები.

უსწრაფის იმითა არის ვინაც ჭკონია, თითქმისდა საბურთო ვარსი კვლავ, მის მომავალი არ ვარსია.

ოპერა, ხალხისათვის ყველაზე ახლებული, საყვარელი, ყველაზე დემოკრატიული ვარსი, იარსებებს მანამდე, ვიდრე ადამიანს კენება მიღრეკილება მწვენიერებისაგან.

ივანე ჭავჭავაძის უკილი

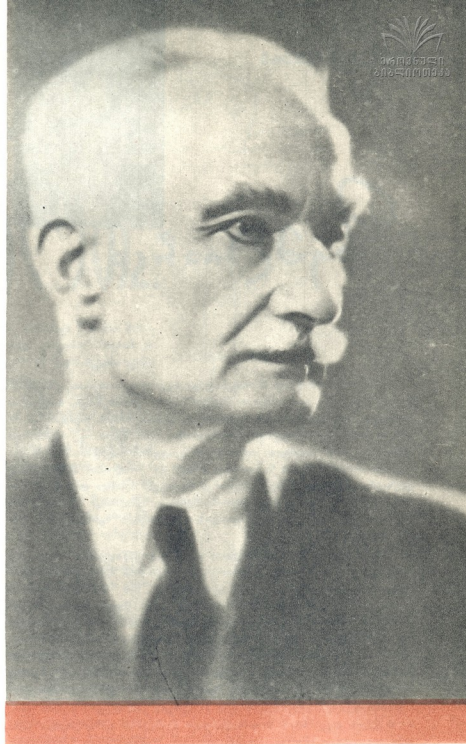
90 წელი შეესრულა დიდი ქართველი მეცნიერისა და მოღვაწის ივანე ალექსანდრეს ძე ჭავჭავაძის დაბადებიდან. ქართველოლოგიის ახალი ეტაპის შემქმნელისა და ქართული უნივერსიტეტის დამაარსებლის სიცოცხლის ერთადერთ მიზანს შრომელი ხალხისა და მისი კულტურის სახსურის წარმოადგენდა.

ივანე ჭავჭავაძე დაიბადა 1876 წლის 11 აპრილს (ძველი სტილით), თბილისში, პედაგოგის ოჯახში. უმაღლესი განათლება პეტერბურგის უნივერსიტეტში მიიღო და იქვე იქნა დატოვებული საპროფესოროდ მოსამზადებლად. 1908-1917 წ. წ. ივანე ჭავჭავაძე უნივერსიტეტის უნივერსიტეტში იწეოდა პედაგოგიურ და მეცნიერულ მოღვაწეობას, კითხულობდა ლექციებს (სხვათა შორის, ქართველურ-სისხლის ქართულ ენაზედაც), საქართველოსა და სომხეთის ისტორიასა და ფილოლოგიაში.

1907 წ. ივ. ჭავჭავაძემ პეტერბურგის უნივერსიტეტში შექმნა „ქართველ სტუდენტთა სამეცნიერო წრე“, რომლის მიზანი იყო ეროვნული კადრების მომზადება ქართველოლოგიაში, რასაც უნდა მიუძღოდნენ მეცნიერების ამ დარგის ცენტრის პეტერბურგიდან საქართველოში გადმოტანა. წრე, სამეცნიერო საქმიანობასთან ერთად, დიდ საორგანიზაციო და საავტორიტეტო მუშაობას იწეოდა საქართველოში უნივერსიტეტის გახსნისათვის ნიადაგის მოსამზადებლად. ცარიელის ბატონობის პირობებში ქართული უნივერსიტეტის დაარსება შეუძლებელი აღმოჩნდა. მხოლოდ ცარიელის დამხობის შემდეგ მიეცათ ივ. ჭავჭავაძისა და მის მოწაფეებს თავიანთი ოცნებების განხორციელების საშუალება. 1918 წლის იანვარში თბილისში დაარსდა ქართული უნივერსიტეტი. ამ უდიდესი ეროვნული საქმის სულსისამდგემელი ივანე ჭავჭავაძე იყო.

ივ. ჭავჭავაძემ თავისი დიდი ნებისა და ნებისყოფის წყალობით ფართო განათლება და კარგი მეცნიერული მომზადება მიიღო. ის დაიწყო არამარტო თანამედროვე მთავარ ევროპულ ენებს, არამედ თავისუფლად სარგებლობდა, როგორც კლასიკური (ბერძნული, ლათინური), ისე აღმოსავლური (სომხური, სპარსული, სირიული) ენებითაც.

ივ. ჭავჭავაძემ ქართული ისტორიოგრაფიის განვითარების საქმეში უდიდესი წვლილი შეიტანა თავისი მრავალტომიანი ნაშრომით — „ისტორიის მიზანი, წყაროები და მეთოდები წინა და ახლა“, რომლის პირველი ნაწილი „ძველი ქართული საისტორიო მწერლობა (V-XVIII სს.)“ პირველად 1916 წელს გამოქვეყნდა. ამ ნაშრომში შესწავლილია ძველი ქართული საისტორიო მწერლობის წარმოადგენლების კლასიკური თვალსაზრისი, მიზნები და მეთოდები, კრიტიკულად შემოწმებულია მათი ცნობების სიზუსტე და სხვ. ამ ნაშრომს დღესაც შენარჩუნებული აქვს თავისი პივეტარისობის მიხედვით.



ივ. ჭავჭავაძემ დიდი წყაროთმცოდნეობითი მუშაობის შედეგად შექმნა მეცნიერულად დადგენილ ფაქტებზე დამყარებული „ქართული ერის ისტორია“, უძველესი დროიდან XVI ს-დ, ხუთ ტომად, „საქართველოს ეკონომიური ისტორია“ ორ ტომად, „ქართული სამართლის ისტორია“ სამ ტომად, „ქართული ერის ისტორიის შესავალი“ ორ წიგნად, „ქართული მუსიკის ისტორიის ძირითადი საკითხები“, „ძველი სომხური საისტორიო მწერლობა“ და სხვა. გარდა ამისა, ივ. ჭავჭავაძემ გამოქვეყნა მრავალი ნაშრომი ცალკე წიგნად თუ სტატიის სახით, რომლებშიც განხილულია საქართველოლოგიის თითქმის ყველა დარგია.

ივ. ჭავჭავაძე თანადატორია საშუალო სკოლის სახელმძღვანელოში (პირველი გამოცემა), რომელსაც მისი სიკვდილის შემდეგ სხელმწიფო პრემია მიეკუთვნა (1947 წ.).

ივ. ჭავჭავაძე 1988 წელს სახუმარო მთავრობამ ქართული საბჭოთა მეცნიერების განვითარების საქმეში დიდი დამსახურებისათვის „შრომის წითელი დროშის“ ორდენით დააჯილდოვა. იმავე წელს შრომელმა იგი საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დეპუტატად აირჩიეს. 1988 წლიდან იგი სსრ კავშირის მეცნიერებათა აკადემიის ნამდვილი წევრი იყო.

ივ. ჭავჭავაძე გარდაიცვალა 1940 წლის 18 ნოემბერს, სსრკ-ს მეცნიერების აკადემიის დროს. ქართველმა ხალხმა თავისი ივანე ჭავჭავაძის მიერ დატოვებული უნივერსიტეტის ეროვნული დასახლება.



გუბელიაჩია

(1876—1947).

შერსულდა 90 წელი პროფესიული რევოლუციონერის, კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა სახელმწიფოს გამაჩინელი მოღვაწის როზალია სამოელის ასულ ზემლიაჩია დაბადებდა. ზემლიაჩია 17 წლისა ჩაება რევოლუციურ მოძრაობაში. 1901 წელს იგი მუშაობდა გაზეთ „ისკრის“ აგენტად ოდესისა და ეკატერინოსლავში. 1903 წელს ოდესის ორგანიზაციამ ზემლიაჩია რსდმპ II ყრბლობის დელეგატად გაგზავნა. ამ ყრბლობაზე ზემლიაჩია მტკიცედ იცავდა ლენინურ პოზიციებს. პარტიის განხეთქილების შემდეგ ზემლიაჩია ლენინელებს მიემხრო და შურაბეებულ ბრძოლას აწარმოებდა მემშვეიცების წინაშედ.

1904 წელს როზალია სამოელის ასულმა მონაწილეობა მიიღო „მშ ბოლშევიცის“ თაობაში. თაობარის დამთავრების შემდეგ ხელმძღვანელი ბოლშევიკური ჯგუფის დავალებით მან მუშაობა გაიწაღა რსდმპ III ყრბლობის მოსამზადებლად. 1904 წლის ბოლოს ადგილობრივი ორგანიზაციების კონფერენციაზე ვ. ი. ლენინის წინააღმდეგით ზემლიაჩია აირჩიეს უზრუნველების კომიტეტის ბიუროს შემადგენლობაში. ბიუროს უნდა ეხელმძღვანელა პარტიის III ყრბლობის მოწვევისათვის. როზალია სამოელის ასული იყო პარტიის მესამე ყრბლობის (1905 წ.) მონაწილე პეტერბურგის ორგანიზაციიდან.

1905 წელს ზემლიაჩია რსდმპ მოსკოვის კომიტეტის წევრი იყო. 1905 წლის დეკემბრის შეიარაღებული აჯანყების დამარცხების შემდეგ იგი კვლავ ეწეოდა რევოლუციურ მოღვაწეობას მოსკოვში. 1906 წელს რსდმპ სამხედრო ორგანიზაციების პირველ კონფერენციაზე ზემლიაჩია დააპატიმრეს, მაგრამ მალე გამოიქცა ციხიდან. 1907 წლის ოქტომბერში იგი კვლავ დააპატიმრეს. პატიმრობის ვადის გასვლის შემდეგ, 1908 წელს, ცენტრალური კომიტეტის გადაწყვეტილებით ზემლიაჩია გაიგზავნა ჯერ ხაქოში, ბაქოს ბოლშევიკური ორგანიზაციის მდივანად, შემდეგ — საზღვარგარეთ. საზღვარგარეთიდან იგი 1914 წელს არღელგალურად დაბრუნდა. 1915-1916 წლებში ზემლიაჩია პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მოსკოვის ბიუროს წევრი, ხოლო 1917 წლის თებერვლიდან ოქტომბრამდე ბოლშევიკების მოსკოვის კომიტეტის პირველი მდივანი იყო.

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის დღეებში ზემლიაჩია მოსკოვის ერთ-ერთი ჩაოხნის მუშაა შეიარაღებულ აჯანყებას ხელმძღვანელობდა. სამოქალაქო ომის წლებში იგი ფრანკოს სამხედრო მართვლის პოლიტგანყოფილების უფროსი იყო და არა ერთხელ მართლა მონაწილეობა ბრძოლებში. ბაქოს განათვისებლების შემდეგ ზემლიაჩია პარტიის ყრბობის საოქრო ბიუროს მდივანი მუშაობდა. მომდევნო წლებში მუშაობდა მოსკოვის ერთ-ერთი რაიკომის მდივანად. შემდეგ ურალზე, იყო პარტიის ცენტრალურ კომიტეტთან არსებული პარტიული კონტროლის კომისიის თავმჯდომარის მოადგილე, საბჭოთა კავშირის უმაღლესი საბჭოს დელეგატო... ზემლიაჩია იყო აველა პარტიულობის დელეგატი (გარდა მე-5 ყრბლობისა). იგი დაჯილდოებული იყო ლენინის ორად წითელი ვარსკვლავის ორდენებით.

რევოლუციონერი

(დასასრული)

3-4 ევრიდან ბავშვს აუცილებლად უნდა მიეცეს ვიტამინი „ღ“ საბრტზე მოზადებული — დღეში 1 წეითი. ამას უნდა დაემატათ რძეში გაღვსილი მობარშული კვერცხის მერვედი ნაწილი (2 გრამი). ეს რაქტის პროფილაქტიკის მხრივ კარგ შედეგებს იძლევა. 2 თვის ასაკიდან კვერცხის გულის რაოდენობა უნდა გაიზარდოს ყოველ თვეზე — 1 გრამი; 6 თვისთვის კი შეიძლება ბავშვს ნახევარი კვერცხის გული მიეცეთ დღეში ერთხელ. კვერცხი კარგად მობარშული უნდა იყოს.

ბუნებრივი კვებისას ბავშვი 5 თვის ასაკამდე მხოლოდ დღის რაით უნდა იკვებებოდეს. შემდეგ კალის რძეში არსებული ნივთიერების (განსაკუთრებთ, ტინს, მარილების) ევრ აკუმულირებს მზარდი ორგანიზმის მოთხოვნილებას და ბავშვს შეიძლება განვითარდეს სისინაწლებობა და სხვა დაავადება. ამის თავიდან ასაცილებლად, 5 თვის ასაკიდან ბავშვს დღეში ერთხელ აუცილებლად უნდა მიეცეს დამატებითი საკვები (რომელსაც დავითობა ძუძუთი ერთი კვება) დამატებითი საკვებად შეიძლება გამოვიყენოთ: მწონი, კვეფი, თავდაფერი ბურღელის, სიმინდის ღვეცის, დახაული ბრინჯისა და უცრაფელოს თხალი (5%) ფაფები. ერთი-ორი კვირის შემდეგ კი — ბოსტნეულის სუფიორებები (ამას დავითობა ძუძუთი მეორე კვება).

შერსულდა და ხელოვნური კვების დროს დამატებითი საკვები მიეცება 4 თვის ასაკიდან (ერთი თვით ადრე, ვიდრე ბუნებრივი კვების დროს) უცე მწეწის ნაცვლად. შეიძლება ფაფები მწონის დახეობის ან უფრო სწორად შეფრის (ტოლი რაოდენობით) ყავად კვებაზეც. ბოსტნეულის სუფიორებს კი (ერთი-ორი კვირის შემდეგ) დავითობის ერთი მილიანი კვება. ხაჭოს და კვერცხის გულის მიცემა შეიძლება განვარტობი იმავ დღეებში, როგორც ზემოთ იყო ნაწვენები.

დამატებითი საკვების მიცემისას დაეკლი უნდა იქნას შემდეგი წესები:

1. ახალ საკვებს ბავშვი თანდათანობით უნდა შეეგუებოდ (უღვსის მცირე რაოდენობიდან). პირველად უნდა მიეცეს ერთი სხის ახალი საკვები.
2. დამატებითი საკვები უნდა მიეცეს შემთბარი და თხელი კომისიტუნციის (5% ფაფები), შემდეგ კი თანდათანობით შეიძლება გაივსილებოდ (10%-მდე).
3. დამატებითი საკვების მიცემის ხარჯე ძუძუთი კვება თანდათან უნდა შემცირდეს და ბოლოს, 1 წლისთვის სტელად გამოითვოს.
4. საკვების მიცემის დროს ბავშვი უნდა ავიჯივინოდ ხელში და ვაკამით ოდნავ წამოწეულ მკვიპობაში.
5. შერეული კვების დროს (როდესაც ბავ-

ში ძეძვსაც წოც) შეამატებელი საყვე-
ბი ვაჭაოთ აუცილებლად კოვზით და არა
საწოჯაროთი.

6. დაბატებითი საყვები კოვზით უნდა
მიეცეს.

ძუძუთი კვების სიხშირე შემდგენიარდ
უნდა შემცირდეს: 5 თვისთვის, სანამ ბავ-
ში დაბატებითი საყვეს იღებს, ძეძუ-
4-ჯერ უნდა მიეცეთ. შორეო სახის დაბატე-
ბითი საყვები მიცემის შემდეგ ძეძუ მიეცე-
მა უკვე სამჯერ, 8-9 თვისთვის ძეძუ უკვე
ორჯერ მიეცემა (დღია-საღამოს), 10-11 თვის-
თვის ძეძუ მიეცემა ერთხელ (ღამე, ღამი-
ნების წინ), ხოლო 12 თვიდან ძეძუ ბავშვს
ღარ უნდა მიეცეს (თუ ეს ზღვრის
თვეებს არ დაემთხვევა. ზღვრულში უკეთე-
სია ძეძვის მიცემა ბავშვს არ აეციეთოს, რა-
დგან ამ თვეებში ხშირია ბავშვის კუჭის აშ-
ლილობა).

დაბატებითი საყვებს 61/2-7 თვიდან შეიძ-
ლება დაემატოთ ქაშის ან საქონლის ხორ-
ცის ნახარზე მოზადებული სუფები; მერ-
ვე თვიდან მიეცეთ მოხარული, კარგად გა-
ლესილი ქაშის ღვიძლი, შემდეგ — საქონ-
ლის ღვიძლი, ორცხობილა, კისელი, კომპო-
ტის წვენი, ხილის პიურეები. 8 თვის შეს-
რულებს შემდეგ დაემატება მოხარული, საყვე
მინჯანში გატარებული საქონლის
ხორცი 2-3 ჩაის კოვზის რაოდენობით,
კვირაში 3-ჯერ. 9 თვეზე დაემატოთ მოხარ-
ული ტყეფი, ისე 2-3 კოვზის რაოდენო-
ბითი და თეთრი, ჩამაღლი პურის ან ფრანგუ-
ლი ფუნდუშა (ბულიკი).

10 თვეზე — გატარებული, ორთქლში მო-
ხარული ხორცი სხვადასხვა სახით (ტყე-
ტული, კატლტი), სველი დღევადი, პიურ-
რები და სხვა. საყვეში დღევამოწვევით
უნდა შევანაცვლოთ ხორცის სატენი (ფარ-
ში) და მოხარული, გალესილი კვერცხის
გული (1 ცალი). 11-12 თვისათვის საყვები
კიდევ უფრო მრავალფეროვანი უნდა გაე-
ხადოთ. ბავშვი ამ დროისათვის უკვე შეიძ-
ლება აღებდეს: ახალ თევზს, ხორცსავე
მინჯანში გატარებულ ხორცს (კატლტი,
ტყეტული), ღვიძლს, ტყის, სხვადასხვა სუ-
ფულს (როგორც ხორცის, ისე ბოსტნეუ-
ლისაგან კარაჭე მოზადებულს), კვერცხს
(ვუღს), ხიზოლას (შეიძლება მიეცეს 6
თვის ასაკიდან), ბოსტნეულს პიურეებს
(ნახანახის, შწანე მუხტელისა), ხაჭოს, ნა-
დღს, შაურის, კვერის, არაყის, კარაჭის,
ახალ ვეფს, კისელს, კომპოტს, ხილის პიურ-
რეს და წვენიებს; თეთრ პურს, ფუნდუ-
შულს, ორცხობილას, ნამცხვარს (მეტე-
ნია).

1 წლიდან ბავშვი გადაყვანილი უნდა იქ-
ნის ოთხჯერად კვებაზე. წყალი ბავშვს ყო-
ველთვის უნდა ვაჭაოთ კვებათა შეუღლებე-
ბში, დღე-ღამეში დაახლოებით 1-2 ჩაის კი-
ჩის ფარკლებში. შოკოლადი ბავშვს არ უნ-
და მიეცეთ სამ წლამდე.

2. შირი,

მედიცინის შეწინებებათა კანდიდატი.

თუ ლაილუთ...

ვინ დაიჯერებს იმას, რომ ჩვენ 5 ათასი წლის
განმავლობაში არასწორად ვზრდით? მაგრამ ეს
ნამდვილი ამბავია, რაც 1948 წელს შედგმა ექიმ-
მა ბ. კარბლომ დაამტკიცა

ძველბერი საყვები, სწორი, მაღალი საზურ-
გითი, თურმე არასწორად ასრულებდნენ ღაცისრ-
ბულ მოვალეობას. საქმე იმაშია, რომ მაღალი,
სწორი საზურგე ტანს ნორმალურ მდომარეობას
უკარგავს, ადამიანის ხერხემალითვის კი დამაზა-
სითაფელაია ბუნებრივი მოხარლობა. ადამიანი
სკანის საზურგეს უნდა ეფრწინებოდეს წლის არე-
თი და არა ბებუბით. სწორად ამტკიცება, რომ ამ-
გამად საყვებს დაბალი და დახრლი საზურგით
აეუთუბენ.

ეს მაგალითი იმითმ გაგისხნუთ, რომ ადამი-
ანის პოხას მისი შრომითი საქმიანობის უღვი-
დესი მნიშვნელობა აქვს.

რატომ ხდება, რომ ერთი და იგივე სამუშაოს
შესრულებისას ერთი დასასაბინო უფრო ადრე
იღებმა, მეორე კი არა? აღბათ, იტყვი, ერთს
მგტი ფიზიკური გამძლეობა აქვს, მეორეს კი
ართო. ეს შეიძლება სწორივე იყოს, მაგრამ — ნა-
წილობრივ.

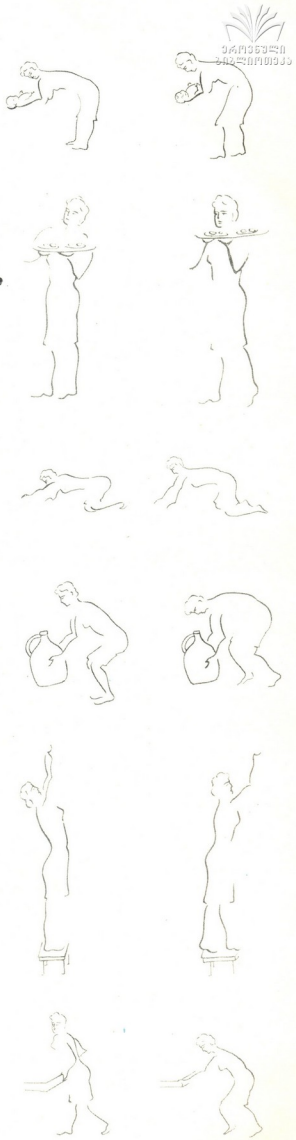
აბა, დააკვირდით ქვეითი გაბისბატულ სურა-
თებს: მეორე ნომრებად დაბატულ ქალებს უფ-
რო ბუნებრივი და მოსახერხებელი პოხა აქვთ.
ამიტომ მათი შრომისუნარიანობაც უკეთესი იქ-
ნება.

ადამიანის ორგანიზმში მუდმივად წინააღმდე-
გობაა მოხრულ და გამშულ კუნთებს. შორის
თითოეული ჩვენი მოძრაობა მათ მიეძღებაზუგა
დამოკიდებული. ყოველდღე ამას კი ეფრწილურ
ნერვული სისტემიდან გამოსული იმპულსები გა-
ნაგებენ. კუნთების წინააღმდეგობაში მოშორებები
უძობინან. ეს ფიზიოლოგიური კანონზომიერებაა.

იმ შემთხვევაშიც კი, როდესაც საყვე უზრავთ,
წელში გამართული დიდხანს ვერ გატარებდით,
და თუ წინააღმდეგობას გაეუწეათ, მალე დაგილ-
ღებთი.

როდესაც ადამიანი არამუნებრე პოხაშია, ის
სტატეირ დატვირთვის განიცდის და ორგა-
ნიზმიც მალე იღებმა. მაგრამ ეს იმას რიდი ნიშ-
ნავს, რომ ჯდომის დროს წელში უნდა მოვიბა-
როთ! პირითი, ყოველთვის უნდა ვეყადოთ ტანი
პირდაპირ დატვირთოთ, მუნებრევი პოხა მივი-
ლოთ და არა ისეთი, რომ წელიდან — ასარგა-
დავალბულით! არისო

მუდამ მოღუნებული სიარული, არასწორი





ჯდამი და სხვა საქმიანობა საბოლოოდ ჩვეუნი გადადის და ტანის ნორმალური მდგომარეობის დარღვევას იწვევს.

ზეერი დიასახლისი ამა თუ იმ საოჯახო საქმიანობას არაბუნებრივ, დამღლელ პოზაში ასრულებს. შრომისუნარიანობის გაზრდისთვის კი დიდი მნიშვნელობა აქვს საშუალო ადგილის მოწყობას.

თუ სარეცხის რეცხვისას ტამბის ძალიან დაბლა ადევნებთ, ამას მოჰყვება წელის ტკივილი და სწრაფი დაღლა. რა თქმა უნდა, რაკი ამას მივხედვებით, ტამბი ოდნავ მაღლა უნდა ავიწყოთ. შესაბამის პოზიციებში კი წელსი მორად უნდა გაემართოს და 2-3 განხორბებით განხორბეითი მოძრაობა გადავტოვოთ. თუ ამას მკვლევების მოძრაობასაც დავუმატებთ, სულ უკეთესი იქნება.

ერთ-ერთ სარაფა-სატრაიკოტაჟო ფაბრიკაში დასუბების ოდნავ ამაღლებამ შრომისუნარიანობა 12 პირცენტით გაზარდა.

ზოგი საშუალოს შესრულება ფეხზე დგომითაა უკეთესი, ზოგის კი — პირიქით. დამტკიცებელია, რომ თუ ქალი საშუალოს ასრულებს და მისი ხელებით მიუწუნებელი ძალა 5 კილოგრამს არ აღემატება, უპრობესია მუშაობის შესრულება ჯოჯოში, ხოლო თუ 10 კგ აღემატება — აუცილებლად დგომით.

ზეპირად ყოველივე ამის განსაზღვრა, რა თქმა უნდა, შეუძლებელია. მაგრამ ქალებმა პრაქტიკიდან იცნან, ესა თუ ის საშუალო რა მდგომარეობაში უნდა შეასრულონ და ამას უმეტესად ინსტიტუტურად აკეთებენ.

არსებობს გარკვეული წესი: თუ საშუალო ადგილის სიმაღლე იატაკიდან 72 სანტიმეტრს აღემატება, საშუალო სიმაღლის ქალისთვის უმჯობესია დგომით მუშაობა.

მატიანო, ერთიანი რეცეპტის მიცემა შეუძლებელია, მაგრამ ერთი რამ ფაქტია — თითოეულმა დიასახლისმა განსაკუთრებულ ყურადღებას უნდა მიაქციოს საშუალო ადგილის სწორად მოწყობას, მაგიდისა და სკამების სიმაღლეს, თაროების განლაგებას და სხვა, განსაკუთრებით კი, შესაფერი მოსახერხებელი პოზის შერჩევას.

ოჯახში ქალს საქმეს რა გამოუღებს, მაგრამ შეიძლება ყოველივე ისე გააკეთოს, რომ ნაკლებად დაღლილია.

მაგრამ თუ მაინც დაღლილი, მაშინ? მაშინ მივმართოთ ყველაზე ემპირურ და რადიკალურ საშუალებას — ფიზიკურ ვარჯიშს. ზოგმა შეიძლება თქვას: განა დიასახლისის ოჯახში მოძრაობა აკლია? არ აკლია, მაგრამ ის სხვა მოძრაობა და ორივედ სასარგებლო რჩევის მიღება ზედმეტი არ იქნება.

თუ დიდხანს გიწვეთ მოხრილ მდგომარეობაში ყოფნა, შესწევითე თქვენი საქმიანობა და გააკეთეთ რამდენიმე უკუნძევი მკვლავების მოძრაობით. თუ საკმაოდ მჯობნს გიწვეთ დიდხანს მუშაობა, ადგით, გაიარ-გამოიარეთ, რამდენჯერმე ღრმად ჩაისუნთქეთ და ამისუნთქეთ უფრო გასაგებად რომ ვთქვათ, მოძრაობები შეასრულოთ სხეულის იმ ნაწილებისათვის, რომლებზეც ნაკლებადაა დატვირთული.

დამტკიცებელია, რომ ერთი ხელის დაღლის შემთხვევაში, სრული დასვენების მაგივრად, თუ მეორე ხელით გადაგრძელებთ მუშაობას, პირველი ტაცივითი უკეთ ისვენებს.

ყოველ შემთხვევაში, თუ გადაიღალეთ, აუცილებლად გაიარ-გამოიარეთ ოთხში ან ადვილზე იარეთ. ამ დროს ღრმად ისუნთქეთ ცხვირით.

ხანგრძლივად ერთსადამიანე პოზაში ყოფნა ან ერთფეროვანი საშუალოს შესრულება იწვევს სისხლის მიმოქცევის დაქვეითებას, ნივთიერებათა ცვლის პროცესის შენელებას, დაღლილობას, ტკივილებს, შრომისუნარიანობის დაქვეითებას და სხვა.

ყოველივე ამა კი სწორად აღადგინებს რამდენიმე მარტივ ფიზიკურ ვარჯიშს.

მთხი ყირღაზული, სპორტის ისტატ.

როგორ მოვეწყობო ბინა

ჩვენს სასოკოვანო და გეგოვანო მოოსოვანო

ჩვენი ხალხი მისი იდეოლოგიური და მატერიალური ღონის ამალაბსათან დაკავშირებით სულ უფრო მეტ ყურადღებას აქცევს სთუტეის პრაქტიკას. მის სერის, რომ ყველაფერი მის ირგვლივ — ქალაქი, ქუჩა, სახლი, ბინა, ყოველი საგანი იყოს არა მარტო მიზანშეწონილი და მოხერხებული, არამედ ღამაზი. მას სურს განსაზღვროს, რა არის ნამდვილად მშვენიერი და რაზე თქვას დროულად უარი.

მაგრამ როგორია სილაბასის ცნება, როგორი უნდა იყოს ადამიანის გემოვნება და, საერთოდ, შეიძლება თუ არა ამაზე დავა? რა თქმა უნდა, შეიძლება, თუ გემოვნებაში

ვიგოლანსებთ არა ცალკეულ ადამიანთა გარკვეულ პირად მიღრევილებს (რაც საესებით ბუნებრივია და პოელობს გამოძახილ სტორების მრავალფეროვნებაში), არამედ ადამიანების ცნებათა და წარმოდგენათა კრებულს სილაბაზე, მის უნარს განსხვავების ღამაში მახინჯისაგან, დამკიდებულებას ხელოვნების გარკვეულ ნაწარმოებთან, მის მიღრევილებს — თუ რა ტანსაცმელს არჩევს, როგორი საფეხები უყვარს, როგორ აწყობს თავის ბინას, როგორია მისი ქცევა საზოგადოებაში. ოქმცა გემოვნება გაცილებით ღრმად ცნება — ეს არის ადამიანის უნარი ღამინას, განსხვავების, შეიცნოს

სილაბაზე თავის ირგვლივ. ეს არის ადამიანის მისწრაფება დამაშვენის მთელი თავისი გარემო.

ამასთან ერთად ვიცნად აღენიშნოთ: ყოველ ჩანასახსა და ნორმალურ ადამიანს აქვს მეტ-ნაკლებად სწორი წარმოდგენა სილაბაზე. მაგალითისათვის მოვიგოთთ თუნდაც ჩვენი ქართველი გლეხციის კარმიდამი, მწვენე მოლი, დიდი საჩრდილობელი ხე, რაციონალური და დახვეწილი ოცასალი. მისი ოთახების მარტივად და უღრმესად გააზრებული განლაგება, ოთახების სდა და ღამაში ავეტი, თიხის სურა მაგიდაზე, თიხის ქურტული, რომელიც მუდამ იქმნებოდა სა-

ქართველობა და მხოლოდ უნაასკნელ წლებში მიიღო აღიარება და ახლა, როგორც ხელნაწილი წინაშეობა, საპატრო ადგილი დაიკავა საზოგადოებრივ საფუძვლზე. მოვიკონთ სოფელში კაცის ქვეყა, სიღნაღი, საღიმი ნაწარმისა და უცნობის მიზანით, — ეს ყოველივე წარმოადგენს ერთგულ, ხალხურ გემოვნებას, მის შინაგან კულტურას.

ამასთანავე უნდა აღინიშნოს, რომ ცალკეული ადამიანის თუ საზოგადოების გემოვნება არა მდგალი, უცვლელი. იგი უწყველად იცვლება საზოგადოების განვითარებასთან ერთად; იცვლება საზოგადოებრივი წარმოება, ადამიანთა ურთიერთობა, მათი დამოკიდებულება შრომისადმი, შრომის შედეგებისადმი. ამასთან ერთად იცვლება მეშაობისა და ცხოვრების სტილი, თეთი მკვნიბი და მათი სტილი.

საბოლოო ადამიანის, მოწინავე კულტურული ადამიანის გემოვნება მჭვნიერებაში გულისხმობს იმას, რასაც შეაქვს ჩვენს ცხოვრებაში გააზრებული და გონიერული სილამაზე, რაც ანაბეჭდს ჩვენს ყოფას, შენობებს, საგნებს მოხერხებულობას და ხალისს. ჩვენ წინააღმდეგ ვართ ყოველგვარი ზედმეტობისა, აღმავიანთა და ფუფუნების, ყოველივე ყალბისა და გადაჭარბების.

ადამიანის ყოფის კულტურა, პირველ ყოვლისა, ვლინდება მისი საცხოვრებლის მოწყობილობაში. ოჯახურ მუდღერებას, კარგად ორგანიზებულ ყოფას უდიდესი მნიშვნელობა აქვს ადამიანის ნორმალური ცხოვრებისათვის. და იმის მიხედვით, თუ როგორ არის მოწყობილი ბინა, იგი ეხმარება ან ხელს უშლის ადამიანს ცხოვრებაში.

სამწუხაროდ, დღესაც, XIX საუკუნის ბოლო მესამედის წერილობტურობითი გემოვნებისამებრ, ჩვენი ბინების უმრავლესობა დაგვიკვირბულია მოწყველებული ავეჯითა და ზედმეტრ ნივთებით, რომლებიც არ არიან დაჯამირებული მცხოვრებთა ნამდვილ, პირდაპირ მოთხოვნილებებთან. ასეთი საგნები იკავებენ ისედაც პატარა ოთახების თითქმის მთელ სივრცეს და ადამიანზე მოავერი ბინაში ავირ ხდება.

ამ ავეჯის უმრავლესობა უმეჭველია და ადამიანის ცხოვრება მიმდინარეობს ფაქტურად მის მიწაწილეობის გარეშე. უნდა ვერალოთ ბინის დაზიანებას ყოველი ზედმეტი საწითი, ფართოდ გამოყოფილი ჩამწვრებული ავეჯი, ყოველგვარი დამაბრუნებელი ოთახებში მტეტი სივრცის შექმნის მიზნით.

თეთი ავეჯი და, საერთოდ, ყოველგვარი სოკახო ნივთი უნდა იყოს სადა, მსუბუქი და მოხერხებული. მისი ფორმა ცხადედ უნდა ავლენდეს მის დანიშნულებას ყოველგვარი უაზრო საკაულებრისა და ძვირფასი დეტალებს გარეშე (რაც ხშირად საჭიროა მხოლოდ ნივთის ცუდი ხარისხის დასაფარავად), დრახ, დღეს აღარაა მიღებული ოთახების მორთვა ძვირფასი და უზარმაზარი გარნიტურებით, ხავერდითა და აბრეშუმით გა-

დაკრული მიმეჭ საგარდლებით. უკვე დროა უარი ეთქვათ ძველბურ გობლებებსა და ხალჩიებზე, არშეიბან ბალშეებზე და პლუმის საფარებზე, ყოველივეზე, რაც ისრტატავ მტეჭრასა და ჰუქებს, ფიფინის მოკეკავე ქვეყება და ჭაღებზე, ტრადიციულ შვიდ სპილოზე, რომლებიც თითქმის იფივერ ოჯახის კეთილდღობას, ხილოვნურ ყვეიღუნებას და მეშხანური ყოფის მრავალ სხვა ატირბებზე, რომელთაც ხალხი სასოვნად ხარახერას უწოდებდა. დადაც დრო, დიასახლისებმა თანდათანობით დასთმონ ესოდენ საყვარელი სერვანტები და ბროლის ჰურტლის რაფა, რომელთა ძირითადი არსი მდგომარეობა იმაში, რომ გამოიჩინოს ოჯახის სიმდიდრე, მისცეს საშუალება დიასახლისის იამყარო თავისი მეგობრებისა და ნათესავების წინაშე. ხშირად ასეთი სერვანტის ან რადის ევანა კედელზე საგანგებოდ თავსდება სარე, რომლის დანიშნულება სრულიად ცხადია — გააორკიცოს გამოყენილი ჰურტლის რაოდენობა და ამით თვალმოსჭრას ყველა მომსვენებს. განა ასეთი ხერხი შესაბამება ჩვენს საზოგადოებას და არ არის მეშხანური, წერილობტურებრივი ჩვეულების გადმონათი?

გვედლოთ ეხამოსას, გაიმეჭვით ჩვენი ბინიდან ყოველივე, რაც არ უნასტეხებს ჩვენს მოთხოვნილებებს, ჩვენს კულტურას. თანამედროვე ოთახის სილამაზეს განსაზღვრებას არა ნივთების სიმრავლე და დიფრბულება, არამედ გემოვნებით მათი განყობა და შერჩევა. ფერისა და ფაქტურის მარკვე გამოყენება, მორთულობის საგნების (ლანაჟი, კერამიკა, სურათები, ყვეიღობი) მკაცრი და გემოვნებით შერჩევა. საცხოვრებელი ბინის ყოველი საგანი უნდა უნასტეხდეს თავის დანიშნულებას. ოთახი, ავეჯი, ყოველივე რაც არსებობს ჩვენს ირგვლივ, უნდა იყოს ერთმანეთთან შეხამებული, სუნთქავდეს ერთი ცხოვრებით, ავსებდეს ერთმანეთს და ქმნიდეს საგნების პარონისას.

თანამედროვე ავეჯი არის გაკლებული სადა, მოხერხებული, მოხლენილი და შედარებით იაფი. მისი ფორმა ცხადედ ავლენს მის დანიშნულებას და არაა დფარბული დეკორიბითა და მორთულობის ელემენტებით. ისევე, როგორც არქიტექტურაში უარი თქვა ფაქალებს დაზიანებულ ზედმეტი დეტალებით, ახალი ავეჯის სილამაზე განსაზღვრება კონსტრუქციის სიხედაბით, კარგი და გააზრებული პროპორციებით, ავეჯის ზედამართა და მჟალი ხარისხით. გვეჯის ახალი ფორმები განსაზღვრება არა მარტო საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მომხარბი ცვლილებებით, არამედ თეთი ტექნოლოგიის შეცვლითაც. თუ ძველი ავეჯის ღირსება ძირითადად განსაზღვრავდა ხელნსწერი წარმოება, ადამიანის მიერ დაზარქული დიდი შრომა, ამჟამად ავეჯი მზადდება ქარხნული წესით. ცხადია, რომ მანქანის ტექნოლოგიაზე გადასვლა სრულიადაც არ გულის-

ხმობს მხატვრული დონის დაქვეითებას; მხოლოდ ქმნის ახალ ფორმებსა და ნახატს. ქარხნული წარმოება უზრუნველყოფს ავეჯის მრავალფეროვან, გაბედულ ფორმებს, ახალი მასალები: ხის ფილები, ფენიკანი პლასტიკი, ლითონი და ნეილონი მასალები



რებაურ პერსპექტივას, რათა შეიქმნას არა არქაული და მოღურნისტულად დეარქონილი, არამედ თანამედროვე, კემმარბტლდ ლამაზი ავეჯი.

მევის შეიძლება დაეხადოს აზრი: ეს ყოველივე კარგია, მაგრამ თუ თქვენს განყარბულებრაში ერთი ან ორი პატარა ოთახი და პირველი რიგში იმაზე ზრუნევი, თუ როგორ მოათავსო აუცილებელი ავეჯი და საჭირო საგნები, რა დროს ლამაზ ინტერიერზე ფიქრიათ? მაგრამ ეს არ იქნება მართებული აზრი. სწორედ ამ პირობებში უფრო აუცილებელია ზრუნვა სილამაზესა და მოხერხებულობაზე. ჩვენი საუბრების ციკლი ამ ბინებს ემსახურება.

ქსოვის მეცნიერების სწავლება

გაკვეთილი 86-2-2

თემაზის მათემა

პირველი ზეგზი. გამოქსოვით ერთი თვალი და მეორე თვალის გამოღებამდე ძალს მოსდით მარჯვენა ჩხირის წვერი, მერე ჩვეულებრივ გამოქსოვით მომდევნო მეორე თვალი (ნახ. №1), რომ თვალსა და თვალს შორის აღმოჩნდეს გამოღებული ძაფი, რომელიც ორ თვალში მესამე თვალის დასაწყისია. მეორე გავლაზე ის გამოქსოვით, როგორც ჩვეულებრივით თვალს.

უკუღმა თვალის მატება იშვიათად ხდება, ისიც მაშინ, თუ ქსოვა მიმდინარეობს უკუღმა თვლებით აქც ისევე ვემატებთ, როგორც ზეითაა ნაჩვენები, ოღონდ ნამატი თვალის მისაღებად მარჯვენა ჩხირის წვერს ძაფს გამოსდებთ ჩვეულებრივ ნამატის საწინააღმდეგო მიმართულებით, ე. ი. უკუღმა, რომელსაც მეორე გავლაზე გამოქსოვით როგორც ჩვეულებრივით თვალს.

მატება აგრეთვე შეიძლება შიგ თვალშიც. თვალში თვალს გამოიღებთ ჩვეულებრივით ქს. კით შიგნიდან, ერთ თვალს ამავე თვალში გარედან გამოქსოვით მეორე თვალს ისე, რომ ერთი თვალში ორ თვალს მიიღებთ გამოქსოვით.

ორმხრივი მატების დროს შუაში არის ერთი წალბა თვალი. ამ თვალის გამოღებამდე ჯერ გამოსდებთ ძაფს ნამატი თვალისათვის, მერე ეს თვალი გამოქსოვით სწორად, ამის შემდეგ ჩხირს მოსდით-ძაფი ნამატი თვალისათვის და ასე განაგრძებთ ქსოვა. წალბა თვალი ზღვირთ უნდა იყოს ამ ორი ნამატი თვალისათვის. შეგიძლიათ ზღვირად დასტოვოთ ერთი, ორი, სამი, ოთხი თვალი...

ნამატი თვალის გამოქსოვა თვალის გადავარებით ისე უნდა მოხდეს, რომ ნამატი ადგილას არავითარი ნასტეგით არ დარჩეს.

მეორე ნამატი თვალი შეიძლება გამოქსოვით გადავარებულად, ე. ი. პირდაპირ გამოქსოვით წალბა ამ უკუღმა თვალად. წარ-

მოიქმნება ნასტეგით, რომელიც მებრუნ ამშვენებს აჭურულ ნაქსოვს (ნახ. 2).

კ ე ბ ე ბ

მატების მსგავსად კვლავც ერთმხრივად და ორმხრივად შეიძლება. კვლავც მარტივი ფორმა ორი თვალის ერთ თვალად გამოღებაა, ე. ი. ერთად გამოქსოვა.

ერთმხრივი კვება თავის მხრივ არის წალბა და უკუღმა წალბა კვების დროს როგორც წალბა თვლები იქსოვება, ასევე ორ თვალს წალბა გამოქსოვით ერთ თვალად (ნახ. 3). უკუღმა კვების დროს ამ ორივე თვალს უკუღმა გამოქსოვით ერთად (ნახ. 4).

ორმხრივი კვების დროს ნაქსოვი უცხად ორი თვალით კვებულს და სხვა დეტალების გამოსყვანად.

თემაზის გამოთვლა

დასაწყისი რიგის თვლების დადგენა რთულია. ამიტომ წინასწარ უნდა შევამზადოთ თარგი.

ლაიწვეთ ქსოვა 25 თვალზე. მოქსოვით სიმაღლით 25 რიგი. მიღებული ქსოვილი ვათოვით. მერე ქსოვილის სიგანე და სიმაღლე გაზომეთ საწიმიტრებით და ზომების გაგების შემდეგ დაადგინეთ თვლების რაოდენობა.

მაგალითად: 25 თვალი=5 სმ-ს, რომ მივიღოთ 25 სმ-ის სიგანის ნაქსოვი, სჭირია 12 თვალი ან უფრო მარტივად თუ ერთი სმ შეადგენს 2,5 თვალს და უნდა მივიღოთ 33 სმ-ს სიგანის ნაქსოვი, მაშინ 2,5X33=82,5 თვალი. აქ კი შეიძლება თვლების რაოდენობა დავამრგვალოთ, როგორც მომთხოვნიან, ისე მოკლებისცენ.

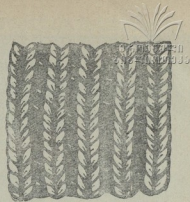
თუ ნაქსოვის საზე ისეთია, რომ ადვილად იწელება ე. ი. დარბოვდება, მაშინ შევიძლიათ აიღოთ მაგ: 82,5 თვალის მაგიერ 82 ან 80 თვალი, თუ ნაქსოვი ნაქლებად წყალადია, მაშინ აიღებთ 83, 85 თვალს.



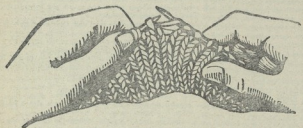
Соб N 1



Соб N 3



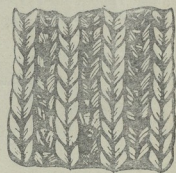
Соб N 5



Соб N 2



Соб N 4



Соб N 6

თვლების ჩაოდენობის შედენის დროს სავირო ყოველთვის მკველვლამაში მიიღოთ ორი ნაწიბრის თვალ, რომელიც ზომამი ორ შედის, ე. ი. მიღებულ თვლების ჩაოდენობის დაამატებთ ყოველთვის ორ თვალს.

რეზინი

ერთი თვალი მოქსოვეთ წალმა; ერთი თვალი მოქსოვეთ უქულმა. პირველი რიგი — წალმა თვალი, უქულმა თვალი; ასე რიგრიგობით ქსოვეთ თვლები ბოლომდე. მეორე რიგი ასე მოქსოვეთ: იქ, სადაც ქვედა რიგში წალმა თვალია — წალმა. იქ, სადაც უქულმა თვალია — უქულმა და ა. შ. ასე გააგრძელებთ სხვა რიგებიც ქსოვის დამთავრებამდე.

რეზინი მოქსოვეთ იმ ადგილას, სადაც მისი ჩასმია სავირო, მაგალითად: წელის ხაზზე, სამაქებზე, საყვლოზე და სხვა. რეზინი იქსოვება გასაწყობებისთვისაც.

ახლა მიღამოა რეზინით ნაქსოვი კოფოები, კაბები, სეიტრები და სხვა. რეზინით ნაქსოვი კარგად დგება და სპორტულ იერს აძლევს ტანს.

რეზინის ქსოვა მოკლედ შეიძლება ასე წარმოვიდგინოთ: 1 რიგი — 1 წალმა თვალი, 1 უქულმა თვალი, და ა. შ. ბოლომდე (ნახ. 5). რეზინი შეიძლება მოქსოვთ ორმაგი, ინგლისური და იტალიური. ორმაგი რეზინი ასე იქსოვება: პირველი რიგი — 2 წალმა თვალი, 2 უქულმა თვალი და ასე ბოლომდე.

მეორე რიგი ასე იქსოვება, როგორც პირველი. ორ წალმა თვალზე გამოიქსოვება 2 წალმა თვალი, შემოდენი ორ უქულმაზე — 2 უქულმა და ა. შ.

ინგლისური რეზინი. პირველ თვალს გამოიქსოვთ წალმად, მეორე თვალს ნამბიტი გამოიქსოვეთ მარჯვენა ჩხირზე გადავლებით. ასე გააგრძელებთ ერთი რიგი დამთავრებამდე.

მეორე რიგი — წალმა თვალს გამოვიდებთ წალმად ნამბიტან ერთად, ვემატებთ უქულმა თვალს, გადავიდებთ მარჯვენაზე გამოიქსოვლად, ე. ი. წალმა თვალი ნამბიტან ერთად წალმად გამოიქსოვება, შემდეგ მატება და უქულმა თვალის გამოიქსოვლად გადატანა. ამ ორი რიგის დამთავრების შემდეგ მიიღება ნაქსოვის სრული სახე. გააგრძელებთ ქსოვის ასე, როგორც ეს ორი რიგია (ნახ. 6).

იტალიური რეზინი. სამი თვალი უქულმა, ერთი წალმა. ორივე მხარე ერთნაირად იქსოვება.

პირველი რიგი — პირველი თვალი გადაიტანეთ უცვლელად, შემდეგი სამი თვალი უქულმა გადამიიღეთ, ერთი თვალი კი — წალმა. ასე გააგრძელებთ ბოლომდე.

მეორე რიგი — სამი უქულმა, ერთი წალმა თვალი; მხოლოდ მეორე რიგის წალმა თვალად გამოიქსოვთ პირველი რიგის 3 უქულმა თვალს, ასე გააგრძელებთ ქსოვის ბოლომდე (ნახ. 7).

პუკი-1

პირველი რიგი — ერთი თვალი წალმა, მეორე — უქულმა. მეორე რიგი — იქსოვება როგორც პირველი: ერთი წალმა, ერთი უქულმა თვალი, ოღონდ სადაც პირველ რიგზე წალმა თვალია, ის გამოიქსოვება უქულმა, ხოლო უქულმა თვალი გამოიქსოვება წალმა. ამ ორ რიგს დამთავრებთ და ასე ამ წესით გრძელებთ ქსოვას (ნახ. 8).

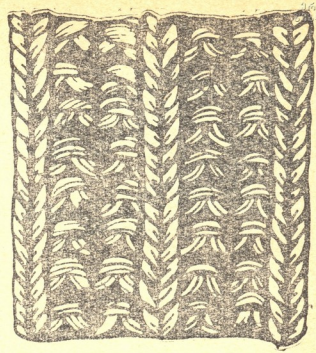
პუკი-2

პირველი რიგი — ერთი წალმა, ერთი უქულმა; მეორე რიგი — როგორც პირველი რიგი, წალმა თვალს წალმა გამოიქსოვთ, უქულმას — უქულმა. მესამე რიგი — თვალს შეცვლით ე. ი. ერთი წალმა, ერთი უქულმა, სადაც მეორე რიგზე წალმა თვალია, იმას გამოიქსოვთ უქულმა, ხოლო სადაც უქულმა — გამოიქსოვთ წალმა. ასე გააგრძელებთ ქსოვას.

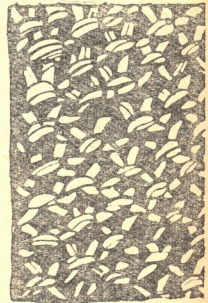
პუკი-3

პირველი, მეორე და მესამე რიგი — ერთი თვალი წალმა, ერთი უქულმა; მეოთხე რიგი — ერთი წალმა, ერთი უქულმა, ოღონდ თვლებს შეცვლით: წალმის ადგილას გამოიქსოვება უქულმა, უქულმა თვალს — წალმა. ასე გააგრძელებთ ბოლომდე.

ეტიორი ნინო გომისხვილი-ნინიძე



ნახ N 7



ნახ N 8



ჩვენი
საბავშვო
და ბავშვების
მოთხოვნილებანი

