

645
1967

საქართველოს
სამედიცინო
სამსახური



645

~~645~~

საქართველოს კულტურა

№ 1 1967 წ.



Յ. Ո. ԳՅԵՆՆԻ
(1870—1924)

1917

645
1967

საქართველო
საბჭოთა
სოციალისტური
რესპუბლიკა



1967

მასილ ბეჭაბაძე

ეს დილა ტანში ვრუანტლად გვივლის
და ნატვრის თვალი სუფრას დაჰხარის.
სხივებზე მძინავ ღამეში თბილისს
კარზე მოადგა წელი ასალი.

და ძველთან ნორჩმა წილი იყარა,
ღვას ასლა მამის წინ თავდახრილი.
შეთეთრებული ჩანს ნარიყალა,
ზეავარდნილი, როგორც ძახილი.

ფიფქებს შესხმიათ ფრთები ფრთოსნულად,
მტკვარი მოღელავს ტალღის თქარუნით.
ეჰა, ასალი წელი მოსულა,
მოუტანია სხვა სიხარული!

ოქრო დაისხი, ტკბილო ვენახო,
მიწავ, მოვეცი ბეავი ორწილი.
ამ წელიწადმდე ბევრი გვენახოს
მხოლოდ ნიშნობა, მხოლოდ კორწილი.

ბევრი აფრინდეს თეთრი მანდილი,
არ დაეჩაგროს გული არავის.
ეზოში, როგორც განძი ნამდვილი,
თვლიმდეს ბეული და ჭურ-მარანი.

ბუჩქი არ ჩანდეს რტომუტენილი,
სულ იხასხასოს მკვანე ველებმა.
ჩატკბეს, ჩამწიფდეს ბაღში ხეხლი:
სიცოცხლედ დირღეს თვალის შევლება.

კარს არ ვუშვინდეთ ლხინს და მოძახილს,
ჭერს ამაღლებდეს ჰანგი ქართული.
მუდამ ხარობდეს მოყვრის ოჯახი
და მოძმის ფუქი წელგამართული.

ხმა შეიმალოს სიტყვამ მგოსნურმა,
მუქი დაადგეს ლეჩს ელვარებით.
აჰა, ასალი წელი მოსულა.
ფართოდ გაუღეთ ძმებო, კარები!..

1967

საქართველო
საბჭოთა
სოციალისტური
რესპუბლიკა

ქალთა კომუნალური სამსახურის სახელი

რეინის სარტყლებს, მართალია, დიდი გაჭირვებით და კითხვა-კითხვით მიაკვლიეს, მაგრამ კახა არად უნდადი, დადგმით რამდენიმე დღემ დადგეს. აჭრა ბაზარზე მიტანა. დურღუმები გვიან საღამომდე უსაყიდლოდ შეშობიან, ჩარდავ დასვლით, გაჯაბურა და შემოიღობა ბაზარი.

სოფლის მოკეთების ფიქრი უფრო დიდსა და სასუკარს საკვებს დასტრიალებდა. ეს დიდი და სასუკარი კერე ადვილად ასასრულელი რად იყო. ნაფარეთი, სოფლის შეტყობრა და-უფლებების გამო, კეთილმოწყობანი შესამწევად სამიწარბი და შესლობებს. ყველაფერი ერთბაშად სასაწყენებელი გახდომოდა.

სწორედ ამიტომ არ იომენდა დრო ნაფარეულ-ლებსათვის.

მაგრამ რისც ქმადი იყო, რომ ამ დიდ კულტურულ მშენებლობას საუკუთარი ძალეებით ვერ აუთავდებოდა.

ჰოდა, რაგვან მტეტი გზა არ ჰქონდა, ზოზი ხოლმეუგელა მთავრობას მიმართა.

სოფლის ყიღობა

1965 წლის 2 ივლისს არასოდეს დაგვიწყნებია ნაფარეული.

ყველა მილიდამწე დაძაბული და შემართული იყო.

ყოლოდნენ საბატიო სტუმრებს. განსაკუთრებით ის აღუვებდათ, თუ რას ეტყოდნენ ნაფარეულებს ამ საჭიროებებზე, რაც ახლა დიდებდა და პატარაზეც აკრავდა იყოლა. გზაზე მანქანები გაბრუნდა. მიყვობა ეწეია სოფელს.

დადგენ დახვდა სოფლის ყიღობა. რაღვან კულტი პატარა იყო, მიოდანზე დიადგა რეპროდუქტორები, რათა მიუღ სოფელს გაეცო-რა, რა ზღებოდა უნებოში.

აი, ზოზი ყიღობას გასსინლადა აცხადებს. საქმანი პრეზიდენტი ირჩევს საბატიო სტუმრებს: საჭიროების სსრ უმაღლესი საბჭოს პრე-ზიდენტის თავმჯდომარეს გიორგი ძოწენიძეს, საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მდივანს შოთა ტანუცვაძეს, საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდენტის მდივანს ზინაიდა კვაჭაძეს, გასულ „იხვეტიის“ კომპოზიტორებს იური ზვიგინს, საქართველოს საბჭოთაოების დაცვის მინისტრს ლევან საცვარდელს, თელავის რაისაბჭოს აღმასკომის თავმჯდომარეზე მდგა მებურთელს, კიდევ მრავალსავე პასუხისმგებელ პირს და თვითონ ზოზი ხო-ლმეაუწყებს.

მომსწენებლმა შეაჯამა... ზოზი ხოლმეუგელის თავმჯდომარეობის 10 თვეში მოსახლობის შრო-მიით მიწაწილეთობით და საზოგადოებრივი სახს-რებით საბჭოს შენობა გაავსებინათ, სოფლის ზღებზე 3.000 ძირი ნერვი გახარებინათ, ბაზარი კეთილმოწყობა, ავტობუსების მოსადგედი ჯიხუ-რი გაეშობათ, ათას ას მტვრულ სასმელი წყალი გაეყვანათ, სოფლში ჩამომდინარე წყლისთვის ერთი კლომეტრზე ბეტონის კადალკი ამოეშ-ენებინათ. სამ კლომეტრზე გზა მოებრუნათ და ზედ 5 ბოგირი გაეღათ.

გარდა ამისა: თელავის რაისაბჭოს აღმასკო-მისთვის უპირობითად და მასვე დაუცმაყოფილებია კრების თხოვნა ლაბორატორიისა და საავადმყოფო-ფის ბენიფიციის შეკეთების თაობაზე. დადგითად

გადაუტრიათ განათლების სამინისტროში საშუალო სკოლის აგების საკითხი; რაიონის ხელმძღვანელ-თა დამხმარებით მოუასფალებიანთა ლაფანურის გზა, მალე ტროტუარები და ლამპიონები დაამ-ყენებს სოფლის შუამო გამავალ გზატკეცილს.

მაგრამ სოფლის მაინც ბებერი ამ დარჩა მო-საგებებელი: კულტი ნამარწვენია გამართული, საჭიროა კულტურის სახლი; შესაყვეულობა აფე-ოიანი; თვითმტეტი საფაქრო იბიძეტი ავტი და თვითმტეტი თითქმის უვარჯის შენიანია მო-თავსებელი, ყველა ამას აჯობებდა ერთი უთ-ვრასაღური მადანია; ყოველდღეურად 8-9 კლო-მეტრზე უხდებთი მუშებს საშუალო სიარუ-ლი, ერთი ავტობუსი მონათლავდა სოფელს. ქე-თილობასწყობია სოფლის ცენტრის ქუჩები...

კიდევ დიდხანს მსაყელობდნენ...

სიტყვები წარმოიტყვის საქართველოს კენ ცენ-ტრალური კომიტეტის მდივანმა შოთა ტანუცვა-ძემ და საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდენტის თავმჯდომარეზე გიორგი ძოწენიძემ. ყიღობამ მიიღო გზაყვლი რეზოლუცია და მზიარულ-იზედინად დაიშალა.

ღ ლ ე ს

ცხოვრება ყიღობის მიერ დასახული გზით წავიდა ნაფარეული. გაჯანიერად სოფლის გზა, დაყინა ძველი ყორეები. მანქანას რომ ნაწარე-ვენი გაქონდა, ურმებს ახალსახალი ზიძები და მავთულად მოქონდა. ბადის იქით გარდი ის იასანი დარგეს. ერთსიარად ლამაზი გამოვიდა გზა. ზოზი ახლა ამ ბადეების ნაირებერსობლად შედეტებს აპირებს.

მისახლეობამ თავისი ხელით გათარა სკოლის საძირკველი.

საყოფაცხოვრებო მომსახურების სამმართველომ კომინისტის ასეგებად უკვე მიზნა დასწენი მას-სა.

სამაშვეო ბაღისა და წყებითი სკოლის მშე-ნებლობაზე დაიწყო.

აფთაქი ხომ დიდი ხანია ასალ ყაიდზე გა-მოიყურება.

ზოზი აველანაა, ყველაფრის მეთვალყურეა.

შინ დროდადრო შეიბრუნს, ვლოინებს მოიითი-ხავს — ნინოს და მანანას. მერე რისე თუმბურის გასყვება. პატარები შერეულნი არიან, რომ დედა იჩეიაოლის ბინს შინ, მუდამ აუარებელი საკეე რომ აქვს და მათთვის მხოლოდ ძილის წინ იცლის.

ძილის წინ იცლის ზოზი თავისი შვილობილ-ბიბისთვისაც. მავიდის უჯრამი საითუადა ინახას საბჭოს თავმჯდომარე თბილისიდან, ცვატრიდან, დეშთიდან, აჭარიდან თუ რუსეთიდან მოწვილის.

ზოგი დედობრივ სიყვარულს სთხოვს, ზოგი დაფინსა და გერანის თესლს, ზოგი რას, ზოგი რას. ეს წყებობები რომ აკინიო და ზედ იმის განმარტება დაურთო, თუ ვინ სად, რა შემთხვე-ვის გამო დაუეჭვირდა ზოზის, ნაშვილად მიზრ-დილი წოინი გამოვა. უნჯარიზოდ გზავნის ყვე-ლაფრის, რასაც სთხოვს, ზედაც კახურ მიღს და ჩურჩხლებს დაუსართებს.

რას გასაკვირა, რომ ნაფარეული ხელისტულზე ატარებდეს ზოზის!

— მადლანი ქალია, — ამბობენ სოფელში ხოლმეანი ქალზე და მერე ხუმრობით ჩაურთილის.

— ხომ გაგიკონიოთ, დედაცამეს თუ გაიწიო...
თეძა სხსხაძე



ქ. ხახუაშვილი



მ. კეკელიძე



ნ. ქაიხაია

ს ა რ ა

რუსეთში, გასული საუკუნის 60-70-იან წლებში, ტელერედაქციის სისტემაში მხოლოდ მამაკაცები მუშაობდნენ. რუსეთის იმპერატორმა 1885 წელს მოაწერა ხელი ბრძანებას, რომელიც ნებას რთავდა ქალებს ემუშავათ ტელერედაქციის უწყებებში, მაგრამ რევოლუციამდე რუსეთშიც და საქართველოშიც ამ სისტემაში მომუშავე ქალებს მაინც ბევრი დაბრკოლება ეძღვნებოდა წინ: ტელერედაქციაში სამუშაოდ მხოლოდ გაუთხოვარ ქალებს იღებდნენ, მას გათხოვება შეეძლო მხოლოდ ამავ უწყების მოსამსახურეს. რათა ავადმჯობრობის შემთხვევაში მათ სამუშაოზე ერთმანეთი შეეცვალათ. შრომის საფასურს ქალი მამაკაცზე ნაკლებს იღებდა

ფოტა ტელერედაქციის მთაველია 1905-1906 წლების გაფიცვაში აქტიური მონაწილეობით ქალებს საუკეთესო ფურცლები ჩაწყურეს გაფიცვის ისტორიამ.

შეუძლებელია არ მოვიფიქროთ ტელერედაქციის ყოფილი მთაველი, შემდგომი ცნობილი საპაემოე მწერალი ანა ხახუტაშვილი. ეპარქიული მონაწილეობის დამთავრების შემდეგ, 19 წლის ანა ტელერედაქციაში მიიღეს სამუშაოდ. იგი მალე გაქცა ტელერედაქციის შრომის მძიმე პირობებს. უფროში ამხანაგების მავალითარამებრ, ანა რევოლუციურ საქმიანობაში ჩაება, აგრესიები და პროლეტარიატს, არსულდება საპასუხისმგებლო დავალებებს. ფოტა-ტელერედაქციის მთაველია 1905 წლის გაფიცვაში მონაწილეობისათვის იგი „მგლის ბელითა“ დაითხოვეს სამსახურდან.

დღეს კავშირგაბმულობის მტკიცედა და მკვიდრული ქალთა შრომა. ისეთი სპეციალიზირებული, როგორცაა ტელერედაქციისა და ტელერედაქციის, მთლიანად ქალებს დასაყუთრეს. კავშირგაბმულობის ყოველი ღონის ინიციატივები უბრალოდ და საშუალო განათლების მქონე სპეციალისტთა შორის ნახევარი ქალები არან.

კავშირგაბმულობის სამსახურის რაიონული კვანძის უფროსია მერი ქავთარაძე. საქართველოში ამ თანამდებობაზე ქალებიდან პირველი მერი ქავთარაძე დაინიშნა. მან სახანაილო სიბაღოლზე აიგინა მუშაობა რაიონში. თუ კვანძის კოლექტივი ღღეს შეიღობდა არის შეაკვირებულნი, თუ სახე უფროსი და მუშაობის მდელი კულტურა გააჩნია, ეს მერის დამსახურებაა. კოლექტივმა სოციალისტურ შეჯიბრებაში 1963 წლიდან არჩევ დამსახურება გადასაყვანილი წიფილი დროში და ფულადი პრემია.

მერი საქართველოს კავშირების სამსახურის რაიონული კოლექტივის წევრია, დაჯილდოებულია „საბჭოთა ნიშნის“ ორდენით.

33 წლის წინათ მოვიდა თბილისის სატელეფონო ქალბინი ნინო ქაჩიაძე იმ სურვილით, რომ სატელეფონო ტექნიკის დაუფლებოდა. რამდენიმე დღის შემდეგ ნინო სადგურის კროსის დანიშნულს გულმოდგინედ აკარავდა, მან მუშაობის აკურთხებდა. ქროსის დანიშნულების შესახებ მას არავითარი წარმოდგენა არ ჰქონდა, ვინ გაეყო, რითვის იყო საჭირო უამრავი სხვადასხვა ფერის წერილი სადგურის გამოშლი ქალებს. მას უხუხინა, როგორ დაეხმობა ამ სადგურის საშუალებით სახანო კახელების სანადგურო დასაწარმოებაში შეტრიაბა.



მარგარიტა ბებიაშვილი და მარინა ხავთარაძე

ნინო ქაჩიაძის სულ მალე დაეფუტა კროსის როლ ტექნიკის და ასევე მალე ამხანაგების სიყვარული დაფიანსებრა. 1935 წელს ატბის კოლექტივში იგი კალნინის რაიონული სატელეფონო ბუკეტადა დაასახელა, შემდეგ ატბის კომპაენიის ორგანიზაციის მდივნად აირჩიეს.

უღებური-მინტიორ ნინო ქაჩიაძის ბროსმა ილინისას საქმედ მაინდა. იგი აგრესად № 3 და № 9 კროსის უფროსია და ხელმძღვანელობს კალნინისა და კიროვის რაიონების სახანო და საყაბელო მეურნეობაში მომუშავე მინტიორებს და ტექნიკოსებს, განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევს დაზიანებულ ტელეფონების თავის დროზე აღდგენასა და შეკეთებას. თავდაპირველი შრომისათვის ნინო ქაჩიაძის შრომის წიფილი დროისა და „საბჭოთა ნიშნის“ ორდენებით დაჯილდოვდა.

ბევრი იტყვის თბილისის საქალაქაშორის სატელეფონო სადგურის პირადირის ქეთო მახუტაშვილს. გულისმხარი, თავმდაბალი, უაღრესად შრომისმოყვარე, საუკეთესო ორგანიზატორი, ყველა ტელეფონებისათვის საყვარელი ადამიანი - ასეთია იგი. 35 წელსა გაწელო მას შემდეგ, რაც ქეთო პირველად მიუყვდა საქალაქაშორის კოლექტივს და პირველად შეუერთა ამირანტი სხვა ქალაქს. ვინ იტის, მას შემდეგ რამდენი ქალაქი და სოფელი ერთმანეთს დააკავშირა, სიხარული და ბედნიერების რამდენი ამხავე გამოუყვდა სადგურში. მისი ზრედა და გამოიჩინება მუშაობის მდელი მარტენებზეთი და კულტურით. ქეთომ 1946 წელს მთავრობის პირველი უკლო მითია. შემდეგში იგი დაჯილდოვდა შრომის წიფილი დროისა და „საბჭოთა ნიშნის“ ორდენებით და მემდებებით. ასედა მთელი თავის კონდინას და გამოყვადლებას ახალგაზრდებს უწიარებს.

განსაკუთრებული გულისმხარებით ვიფდება თავის საქმეს კავშირგაბმულობის კროსის ქალაქის კვანძის საქალაქაშორის სატელეფონო სადგურის ტელეფონისტი სოფო კერვიშვილი. 35 წლის უამრავი წუთებით და საქმიანობით სრულად ვართულებს ამ ადგილობრივი ხელმძღვანელი ორგანიზაციის და მოსახლეობის დიდი პატივისცემს დაინახებრა, მისიხარება არჩევ იქნა არჩეული გიროსის საქალაქო საბჭოს დამუტატად. მისი მუშაობის მარტენებზეთი ყოველწლიურად იზრდება, ამიტომაც 1966 წელს იგი შრომის წიფილი დროის ორდენით დაჯილდოვდა.

თბილისის საქალაქაშორის სატელეფონო სადგურის საკომუტატორი საამქრო, უდიდესი თანამედროვე საჭროს მოყვინებთ. აქ თავმოყრილია ყველა იმ დეფთო უბატარა ქალაქებისა და სოფლების სადგურის წევრები, რომლებსაც კავშირი აქვს თბილისის სატელეფონო სადგურს. ამ სადგურთან ხორციელდება დამკვირება სამუშაო კავშირის რესპუბლიკის ცენტრებთან და ქალაქებთან და უბნის სახელმწიფოებთანაც და მათის პირველი სისტემის კატრის მუშაობის მსგავსად, პირველად ამ საამქროში იტრინება რესპუბლიკის რომელიმე ადგილას მონადირე უწყრობა, შეფრება და დაზიანება. ამიტომ ამ საამქროს მთელნი მუშაობაზე ბევრად არის დამოკიდებული მალხაზარის თვის სატელეფონო მთამუშაობა.

საკომუტატორი საამქროს უფროსი მარგალიტა ბებიაშვილი, როგორც დირიფორი, თავისი საშუალო ადგილანდ ხელმძღვანელობს მთელ საქმეს. მისი რაციონალისტროული წინადადებებით ბევრი რამ ახალი შემეტა საქმის. იგი დასასხარებულად ატარებს შრომის წიფილი დროს. მის ორდენს.



მოსტრება

მატყარი ნანა მესხიძე

მაყრები ფეხზე იდნენ, ცლიდნენ ყანწებსა და წასახველად ეშაფებოდნენ, ცხენებს კახავდნენ და ვორეში შერჭობილ პაღობზე აღვირთი აბამ-
ჩენ. სუფრის ბლოში ზეგიაცხებდა ისხდნენ და ლხინით ტუბებოდნენ. მე
ვეყვ კახასანი იყო მათთან ვეჯეტი, ძველ ამბებს ვისმინდი. ხანდახან
თვალს მოცეკვებისაგან გაეახარებდი.

დოლ-გარშიში შეეყოფინებულ მაყრებს სისხლს უღუვლდა. ზოგჯერ
დამბანა დაეჭებდა; ეს ის მაყრები იყვნენ, რომლებიც ფეხზე პადა-პა იდ-
ნენ, ცეკვა აღარ შეეძლოთ და დამბანის ბათქით ურთოდებოდნენ მეჭორჭი-
ლებს.

დამბანის ბათქისა და დოლ-გარშიის შმაზე ძუძუამონასკეული ცხენები
ცნუკადნენ. ლავშებს ხრავდნენ, თვალებს აბრაილებდნენ.

დოლ-გარშიში ზერიაცებსაც მატენდა ხალისი: თვალები უბრწყინავდათ,
მოცეკვავით სახეზოიზმარი გადახედავდნენ; ლხინი სიყველს თუ ასენებ-
დათ, თავს გააწვდნენ ხოლმე.

ცეკვადნენ... ცეკვადნენ და დღღამდე ერთმანეთს ეჯიბრებოდნენ. ქა-
ლები დარცხვენილი ტოვებდნენ საცეკვას, ბიჭები ერთმანეთს არ უთმობ-
დნენ.

ფერდობს მიყრული პატარა და მუდამ ჩუმი სოფელი, ვიწრო სეპისის
სიღრმეში დატყვევებულ რომ ჰყავდა, ახლა ზუნუნებდა, მწაურობდა, თით-
ქოს აჯანყებოდა მაღალ მიწებს და თავის დაუოკებელ სულის ამღვებინებდა ამ
ქორწულში.

ბერკაცებს ისევ უჭარბდით, რომ მე გულისყურია ვინმენილ მით სუ-
ბარს.

ვიღაც ქალწული ვაჟყურად ცეკვავდა, იწვევდა ვალბებულ მაყრებს.
მერე ვიღაც ბიჭი შეეთამაშა, ქორივით ჩაუტროლა, ისე ჩაუტროლა, იფიჭრებ-
და, აი, საცაა ზღლში ბატკლებს, ფიფინამ რას მოახტება და ცხრა მთის იქით
გადაეჭრობოთ.

— სად არ ვებეჭე, შერ კი აქ ვოცობარ, — გამიღიმა ნეფის ძმამ და
ჩაიშურდა. ერთი ყანწი ლუდი განაიღოლა, მხარზე ხელი მომხვია.

— ძველ ამბებს ვეუბიან, თუ გინდა შერე დაჯეტი.

ქალწული არ უთმობდა ბიჭს, თამამად და გაბედულად შლიდა ხელებს.
იღიშებოდა, თვალები ნაკვერძობლებივით ანთებოდა.

— მოდი, იცეკვე, აქაურებს შენი ქალაქური ობატობა უჩვენე, — შე-
მეხვეწა ნეფის ძმა.

— არც შენი ცეკვავენ ცუდად.

— თქვენ ცეკვებში წყადობით ცეკვას, აქაურები ქორწილებსა და დღე-
ობებში თუ იცეკვებენ ხოლმე. აფი, იცეკვე.

— ბატონკები მაცდია.

— ყველა აქ მოსულ ქალაქელს ასეთი ბატონკები ავიცა.

ქალწული საცეკვას დატოვების არ ფიქრობდა, ბიჭს ასე გადუფთოფი-
რა მიზეზე მოიპოვებდა, აღნათ დაიღალა. ქალწული მოწილ ტანსა და

სრულ თემების მსუბუქად არხვდა, მაგრამ აღნათ ისიც დაიღალა, სახე
აწითლებოდა, ბიჭს მიანც არ უთმობდა.

— ბატონკი, ვაჟის მაყარი ხარ შერე, ისიც არ ეწყინება.

— მატყარი მძიმეა.

— ნახე, რა გოგია ასეთ გოგონასთან ცეკვას სხვა ხალისი აქვს.

— ბიჭი ცხელდება.

— გახელდეს, ქორწილს გახელება უხდება.

— კი ბიჭი ჩანს, ეწყინება.

ქალწულმა მოღონდაბლოს დატოვა ასპარეზი, ვაჟს დაუთმო, სახალ-
ხოდ არ შეარცხენია სახეფთოთრებული მყარი.

ნეფის ძმა წამოხდა. მათრახი ქამარში გამოჭო და ტანის რბევით წა-
ვიდა.

ბერკაცებს ქალებზე ჩამოფიფითი საუბარი წლებად და აგრძელებდნენ.

— ქალმა თუ მამაკობაზე თავი დადო, შერე ზოგ-ზოგმა კაცმა კოტებზე
უნდა აიაროს, — თქვა ერთმა.

— ქალმა თუ გამოწა, ცხრა უღელი ხარის ვეღარ დააყვებოთ, — ჩაუ-
რთო მეორემ.

— ეგ აღტყა ქალბიჭა ნათქვამი. მე მათზე ვამბობ, თავისი ქალის
ფასიც რომ იყინ და ვაჯეცხამივი ტოლს არ უღებენ. ჩემს მალღობაში
გამიფიფია ერთი ამბავი...

— დიაცა, — შეაჩერა თამამად. თამადს „ბოსილას“ ეძახდნენ სახე-
ლად. — თითოც შევსეთ და მერე თქვი. გაუზარაოს ამ ჩვენს ქალაქელ
სტუმარს, იცილებდი, შეილო, ეს კუთხეც შენია, ქალაქიც. გაგიზარაოს!

— იცილებდი!

— იღვრებოდი!

— გაიხარე, შეილო! — ყანწების ტყე აღიშინა ჩემს ირვავიც. ილი-
ნებოდნენ, თავს მიწვევდნენ. ლუდი სახე ყანწები ნელ-ნელა დაცალეს. ბე-
რკაცმა განაგრძო:

— გვეთი ამბავი გამოიგინა: სოფელს მტერი შემოსევია, ვინც თავს უშ-
ველა, ხო შერკარი ქაეციმბენ, ვინც არა და — ამოუწყვეტათ. აღნათ
ღიაც-მეწილს ამოუწყვეტდნენ. ციხეს შემოხვევიან, ქაეციმბის კარის დაღე-
წვა და ღაბის გამოთხარა მოწოდებებით. სათოფურებიდან ესრადნენ. სიი-
ქითი გზანიდნენ მომხდურებს: ღობისთან მიმხდადნენ ჩარდახიდან გად-
მოსამხელო ახელებზე წყლით მდურდებდნენ. ხოცადნენ — მტერი არ
იღვრია. ესრადნენ, მტერი მიანც კალიასეთი უხვევდა ქაეციმბს.

შეიბარ ვაჟებს ქალბი მამარში ედგნენ, აწმვევდნენ, თოფებს უტრე-
დნენ, ხანდახან თეთონაც ესრადნენ.

ერთი დღე უბრძოლით, ორ... მშველი ჯარი მიანც არ გამოიჩინა
შეუხებულან. ბიჭებს უძლიობასთან თვალები დასებოდათ, წარბი... და
წარწამი შეტრუსოდათ. არც ქალებს დაუბუჭეთ თვლი... საცაა ვაჯელები-
დნენ, მტერს ქედს მოუჩინდნენ. სადაც, შირს მშველინიც დეულანდავთ

მედი მიხვდათ. ერთი გაუბროლვებით, ერთი დაგუბებია ცინს. ნატყვიანი ფერობზე დგორებულან, სხვები სურენში მიმალულან. მერე შეუტეა შირნა და დნისი ალმი გაუტყვია გაუტყვით ქვე-ცინე. მამულა ბიზს ყოფილა, რაღაც უნდა ჩადინანი, რომ ცინე მტერს არ ჩავადნოდა...

...მაკრიონი სოფლის მიღმა გავადა. დოლ-გამრისს უკრავდნენ, მღეროდნენ, ცხენებს დაატარებდნენ — მოიცდებიათ, დამბარებს ამბოქუნებდნენ ვიწრო ზეობა ზანარებადა, მერე კოილი მოისმა. მხედრებმა სადავეებს მიუხვეს.

- თითოც დაღლითი, მვილი, დაქუცი.
- ისეთი ცხენი გვაეს, გაურყრებ კილაც მე ისე ჩამოვუცი.
- პოდა, რაღაც უნდა მოვმოქმედებიათ, რომ მტერი გაეკირვებისგან გაოცნებულიყო. ტყვიან-წამალიც თითო სროლავა დარჩენილია, ახარც წყალი ჭქოდათ. „აი, მიყურეთ, რაი ვნაო!“, — უთქვამს ბუბუართ ათენას, — ხსალი მომეცით და თვალთ გვეჭირთო. ხსალი აუღია. მერე ჩარდახიდან გადამტარა. მტერი გაფრტულა, მუდრავალა ქალის დანახვზე და გადარტულა. შუბშია ლეღის ბელადხა და შუაზე გაუსხვებია, ბელადისავე გზაზე გაუგზავნი ირნი-სამი სხვაც. მერე ისრებს ქალის ცოცხლად შეკრობა გაუნჯახავდა ქალს უხვობიანი ტყვეობა, მამულში სიცილილი აუჩრვია და თავი მოკლავს. აი, თავი მოკლავს, იმდენა ქალბისა ჭქოხია...
- ...მტრეციები ერთხანს დურდნენ, ლულით პირთამდე ხავე ჯიხვის ყან-წყებს დაკურებდნენ. მერე ქალები აღდგირტულს და დაცალეს.
- მაკრიონი თვალს მიუღწია. ზოგჯერ ხეობაში დაიჭრებოდა დამბარა, ზოგჯერ ნაწივტანაწივტარდ იბრავდა სიბერნა. სოფლიდან ვიღაც დავციანებულნი მაყრი გაენით, თავდაზურფავად მოაქუნებდა ცხენს და მიტყიოდა.
- გას, რა სასაყრი ცხენი მოუცდენია! — წილადუნა ვილაცამ.
- სტუმარს კაი ცხენი უნდა ყავდეს. მა რა! — გაუჯავრდა პოქელა ცხენი მიმდგარა. უნავარი შეამოწმა, გარსაკრები მაგრად მოუქირა, მერე ალერი მომპოვდა:
- ცხენის ნუ შევემინდებია, თვალუბზე გეტყობა, რომ ტყვიანია, მაგრა დაჯები და მიუხეი...“ კაი ცხენი მათარას არ დაიტარასმო!“, ამბობენ.

სოფლი მალე გორის უკან დარჩა. ცხენი ჩქარი ნახიჯით მიჰყვებოდა ვიწრო ბილიც, რომელიც ხან ფერდობს ჩამყვებოდა, ხან მდინარის პირ-პირ მიიკლავებოდა. შირს, ხეობის სიღრმეში ცხენისნები დღვალანდ და ლავანს მიუვებო. ცხენი შეთამაშდა, ყურები ცვებოდა, თავი აწვია და გათასდა. მთავრუთის ბილიცზე ცხენდაცხენ სიარულს კარგად მიუვებო იმ ორიოდ გორის განმდობაში, რაც თბილისიდან ამოვიდა. პირველად ერუანტელი მიღვიდა გზის ქვემოთ ყვადღებულნი უფსკრულების დანახვზე, მარტოებდა იაბოს სითამამეც კლდეში კობსავით გამოვვილი სახალფეხოზე ფსაბა-ფსუბით რომ მიამაივებდა. მანამ ალერს მიუვწყებდი, ტახტას ორჯე ბელით ჩავედაუტყებოდი, უსუნამიდან ფუბებს გამოვიღებდი და ხიფათს ყოველ წუთს ვვლოდი. ეს პირველ დღეებში იყო, ნამუყარად საცალფეხოებსა და ქარაფში გაჭრილ ბილიცებზე სიარულს თანადთან შეეკრებო.

ცხენისნებს დავიწვიე. ქალები აღმოჩნდნენ. ცხენები შეაყენეს და გზა დამაბრეს. მზე ცხენი მვეჯყენე. წინ იაიყო, მითხრა აბრეუვის წითელ-მანტილყარულმა ქალმა, თუ ჩქარა ივლი, მაყრიონს დაქუციო. „ჩვენთან იაროს!“, — თქვა გრტელანწინაშია და სადავე გზისკენ მიიხრია. მე მათ უკან მივყოლე იაბო.

- გრტელანწინაშია გაეკვიციოთ წელ გამართოდა იჯდა ცხენზე, დანარტენები ცხენის ნახიჯს ტლანქად აყოლებდნენ ნამუქებულ წელს, მათარასის მაყრი ადვირის ბოლოს ხსარობდნენ.
- სადაური სარ? — მომბრუნდა გრტელანწინაშიანი.
- თბილისელი.
- ჭორბოლი რად არ იცხვევ?
- რა ვიცი.
- მე მეგონა, იცხვევდი.
- ლელა! — ცხენი შეაყენა აბრეუშისმანდილიანმა. ლელა უნავირზე ნამტერად შემობრუნდა, ცერად მოხვდა.
- არ უნდა ვეცხვა? — გაუღმა.
- ლელა... ლელა ყოფილა, მე კი სახელი არ ვიცოდი; იქნებ მეც დამოლიდა, ხანამ შეგონი იროცებოდა, მერე სატყვიოთლებული, გალიმებული და





ნაკვერცხლებითი თვალბანაებელი დამთბობდა საცუკავის თუმცა რატომ უნდა დაეთმო? ძალია და აჯობა იმითომ.

ცეცხ-თამაში წელან ძალიან უხებობდა, არც ანუდერბული იყო ნა-
ლებ მიზნობილყო.

— არ უნდა ცეცხვა? — გაიმორა კითხვა.
აბრეშუმისმანდილიანმა ლელას რაღაც ანიშნა, კისრის ძარღვები დაკეცა:

- თვალს დაგიდგა, გოგო, ლამის თვალებით შეტეპე იქუარობა. რამ-
დენჯერ განებე გაიწიე მიხუცებისაყენ.
- განებე, მამო!
- ნეტაი შენ, თამაში რი ხარ.
- თქვენ ვინდა გიშლით.
- ჩვენ?... — ენა დავსა აბრეშუმისმანდილიანს — არაიენ...

გზამ გაივავა. ცხენები მზარდამზარ მიამიჯუნებდნენ. ლელამ ცხენი გვერდ-
ზე ამოხმინა, ჩემი იაბო შეათვალერა, მერე შეითხა:

- შენი საღარი ყოჩაღია?
- არ ვიცი, დღომი არ მიყვია.
- მაინც როგორი უშულო რეჟი?
- აბებენ, ასეთი ცხენი მთელ პარიკითში არ არისო.
- მართლად?
- ჰო, ასე ამბობენ, არ ვიცი, არ მიყვია.

ლელა ცხენებს თამამად და თავისუფლად იჯდა, გამოსდგამივ მეტი სითამამედ და გამხებლობა ტეტოობდა, ვიდრე ეს მიიღო ქალებს სწევით ხოლმე.

აბრეშუმისმანდილიანივ მაინცდამაინც არ შორცხოვობდა. დანარჩენი
ორნი ხმას არ იღებდნენ, ზოგჯერ გაიციენებდნენ და ცხენის ნაბიჯს ტლან-
ქად ავიღებდნენ ტანის რხევით.

- მთლი, გინდა ცხენები ვყავთო? — მიამიარუნდა ლელა.
- გაგაყენოთ?
- ჰო, გაგაყენოთ.

— რა ვიცი. — გამეცინა მე და ერთმანეთში ჩახლართულ ბილიკებს
ბებებო.

- სანაწლოც დადგო.
- დანარჩენებმა ერთმანეთს გადახედეს, უმჯავრად გაეღვიამო.
- რაზე უნდა დანაძლევდით? — ცხენი შეაჩერა აბრეშუმისმანდი-
ლიანმა.

სადაცღის ჩვენც მოვხიდეო, ცხენები შევჩერეთ. ლელას გამხებობამ გა-
მაცვივრა, სითამამედ შემხამდა, ჩავფიქრდი, რაზე შემიღო დენაძლევებოი.
ლელა თვალს არ მავილებდა, იღიბებოდა. უფრო ლამაზი მიმჩენება, ვიდრე
წელან ცეცხვის დროს, უფრო გამხებდავი, თავისნათქვამად და ჯოჯობა. აბრე-
შუმისმანდილიანივ ისე მიმჩერებოდა, თითქმის შეკითხვობდა, რაზე შევიძი-
ლია დანაძლევბო.

- „აბრეშუმისმანდილიანი“.
- არა? — თვალში გაუფართოვდა აბრეშუმისმანდილიანს.
- გაჩერება რა როგორია სანაძლევბო? — გაივდა ყველაზე უმჯანი,
თვალში რომ თითქმის არ ტეტოობდა, გაიციენებდა და ხახვებით ეჩნებოდა.
- ჩვეულებრივი სანაძლევბო: წაგებელი მიგველეს სამ სურვილს უს-
რულებს.

- სამ სურვილს?
 - ჰო.
 - წინდაწინ რაა დათქმული?
 - სამი სურვილის შესრულება.
- ლელას გაეცინა, აბრეშუმისმანდილიანმა გადაიხისკისა, თავი უკან გა-
აწვინა, გულთანად იყინოდა. ხანარაგებდნენ ქანაფები და ფურცლები,
თითქმის ჩემს ნათქვამს დასყინოდნენ — უკვირდათ და დასციენდნენ. რამ
ჩასუბეულივ ფუნუნებდა, მანდილის ყური ტრეზებზე აყვარებინათ და ფრე-
უბრეშუმისმანდილიანი დატყრა, მერე მოიბორუნდა:

- ლელამ თუ წაგავ, სამი სურვილი უნდა შევიბრუნოს, ხომ?
- ასეთია სანაძლევბო.

ჩასუბეულები კიდევ ფუნუნებდნენ, ახლა უკვე უნაჭრებზე დაბრი-
ლუფებდა და სახე მანდილი ჩემავალი. ქარაფებმა და ფურცლებმა კიდევ
გადაიხისკისარეს.

— ლელამ თუ წაგავ, პირველი სურვილი რა გვქნება? — მოშორებოდა
აბრეშუმისმანდილიანი; ისე მყუერებდა, თითქმის დამცინოდა, მაგრამ პასუხს
დატინებოთ ვლელა.

- წინდაწინ არ ვიცი.
- იქნებ სოლად წაყვანა მოისურვო.
- შეიღობა.
- იქნებ... კონცა მოუნდობო.
- სამი სურვილი სანაძლევს პირიბა.
- ერთი სურვილი არ გვარა?
- არა!
- ძნელია.
- რა?
- სამი სურვილი.
- ისეთი რამ არ იქნება, რასაც ვერ შეასრულებს.
- ვიცი, თავისი მოველას არ დაგავლებ.
- შენ თუ წაგავ? — სიცილისაგან სასგაწითლებულმა ჩასუბეულმა
თავი ასწავა.
- ლელას ჩემმა, რასაც დანაძლევბო — შევასრულებ.
- არა. ნებისა ანეთი სანაძლევ არ იყენა! — მტკიცედ თქვა აბრე-
შუმისმანდილიანმა.

— იესო. თანახმა ვარ! — განაცხადა ლელამ. დაწვებმეფუყვლილი და
თვალბანაებელი მოიბორუნდა, — თანახმა ვარ!

აბრეშუმისმანდილიანმა უშულო შეივრა. მწკრავად შეხება ლელას. ჩემ-
კენ შემობრუნდა. ჯერ მე შეათვალერა, მერე ჩემი იაბო. შვტრა ლელას
ლურჯაზე გადაიტანა. თითქმის თავისთვის იტყვა:

- როგორც ვინდა.
- ცხენები წელი ნაბიჯით დაფართო, სანაძლოვზე შევთანხმდით და არ
გეტკრობოთ.

გავიბო მდინარის პირზე მთელი მთის სიგრძეს მიაცხებოდა, მთა
უხევედა, გავიბო. გავიბო საცალღებო მილიები მიცხებოდა, ცხენის ცუ-
ცაბო კლდე მოზანდა, ყველა მილიც აქ იყრდა თავს, იქით კვლავ გაიბო
წიჩანდა. რიხისანი ვეღობდა, მერე აბრეშუმისმანდილიანმა იტყვა:

- სანაძლევბო წაგავ, ზღები რას იტყვის, ყვად იტყვენ და გავ-
ტორავენ. ბიჭებს გაახლებს, ბრეგულს გაახარებ. ქალო, გაგივიდი?
- ბიჭები გახლებდნენ, ბრეგულიც გაგივიდეს! — უპასუხა ლელამ.
- სარცხებოია.
- აქ ყველაფერი სირცხელია, ბიჭებთან ცეცხვში გაიბორბებს, ყველა-
ფერი.

ჩრდილგმა მთის ფედლობების ნახვარი გაიბევის უბეში. მწკრავად
ბისაყენ ხელებს შეუწინვლდა ნაიასრებობა. მდინარეც ხმურეთი იცხებდა
იქუარობას, ლელას ლოკავდა, შფოთავდა, ტალღების ტყლამენით გაბობდა
ბილიკების გასწვრივ.

შეიბრებების მანძილი დავთვით: ჯერ გავიბო უნდა გავევბინა, ვი-
ბის ბოლოში კლდესთან ყველა ბილიცი ერთკებოდა. მერე გატყრა ციყა-
ბო დაღმართი იყო. დაღმართის იქით კვლავ გაიბო გატყრულივ
მდინარის გატყრული. გავიბო ბოლოში, ბეჭთან, განმზობა ფეტიკ მოზან-
და, შეხებობი იქ უნდა დავეშობავიბა.

ცხენები მზარდამზარ დავყავებო. ლელამ მათთან მავაზე მიიროგ, აღვი-
რი მარცხენათი ჩაბებუა, უხანებზე წამოწავა, შეამწინა. ცხენებმა თითქმის
იგმამეს ჩვენს გუნდში — შეტყვედნენ, შეტყვედნენ, თვალბანს აბრიალებდ-
ნენ, ლავანა ხიზანებდა და ნესტობი ებებებოდათ. ნიშანი აბრეშუმისმანდი-
ლიანმა მოგვცა და ადგილიდან მოწვივებო. უკვდ მოზმა შეიბაგრო: ცხენი-
დან გაიფრებრანდა და ლოგვე სულს გაფთხოხა ერთი იქნებოდა. იაბოს
სადევე ბიჭი მივუფი. ლელაც დასკიოდა ლურჯას, გატყვივით დასკიოდა.
მათთან მარცხენათი მხედვარითი აქნებდა ასკრიბა. აღვიბი თითქმის ყუ-
რებთან ეტრა, წინ ონდავ გაახბორივყო.

რიხისანი მზარდამზარ მივჩერებოთ.

...გახლებულმა ვაგმა მზრები გავაშლა, ჩამოუქროლა, ისე ჩამოუქროლა,
თითქმის ეს უნა მოიტყვანა, ფრთის რაზე შემოსივსა და ცხრა მთას
იქით გატყრობდა გავი თანდათან ცხარობდა, მაგრამ სახე უფროდებოდა,
იღებოდა, ბეჭობოდა იღებოდა, სახე უფროდებოდა. ლელას სახე-
აწილობელი მოსკავდა ვეცაყვარდა. თამამად, ვაისი არ ერეოდებოდა.

მერე დაუბოძო სიცილიან ასაბრეში. ქალიც და დაუბოძო. ვაისი რომ დაეთ-
მო? აქ ვეგები ქალებს არასოხებს უთობენ ბიანი რომ დაეთმო? მერე რა.



არაფერი, სხვა გახედვებოდა, სხვა ჩამოატროლებდა ფრიან რაშს. შიიტა-ცემა და ცხრა შიის იქით გაატროლებდა. იმ გაფთოებულს აღმაცვრად გადხედვადენ. ვივრად ცვევადა ლელა და არ უნდა დაეთმო შეჯიბრი.

...ქლდსთან ინსტიტუტად გზა ვუტეე ქალიშვილს, წინ გავუშვი. ღურჯა კინებათი გამოყვითლი კლდეზე მიტრიადა, ნაღები ნაპერკლებს ყრიდნენ. თმა ყალფზე შეშა, ტრანტილი მივლიდა, მაგრამ მაინც მიუღვედი. არა, კი არ მივღვედი, ცქნის ჭედარ ვაერებდი. როცა ცქნი შეტტებოდა, ტატას ორივე ზული დაგაფრინდებოდი, ან ფაფარნი წაგატანდი. ლელა მაღლირი მომხედავდა და გაბიდიებდა. პარი თმას უწევდა. ყელზე მიბრუნებდა შორს უფრიალებდა.

გნამ გაივკავა. შეებით ამოვისუნთქე. საღარს სადავე მივეშვი, ატყურებუნე. იაბი გაიბაძა, გაიბეძა, კვალდაკვალ გაქვეა ღურჯას.

მანძილი თანდათან შეიარღვებოდა. ღელა დაქვიოდა ცქნის, პარი თმას უწევდა.

მანძილი ოთხივედ შეტრთი შემცირდა. ორით...

ერთით... ღელას ხელახლა მოვიხდი. ცქნის თავი გაიქნია, ყალფზე შედგა. მისი დაკვისა შეუძლებელი ხდებოდა; მომწერნა: მე კი არა, ჩემი საღარი დაეხიდაცა ღურჯას.

...ღელა-გარმინი ახედებდა შეწყვიფარებულ მაყრებს, საროკავად უხილავი ძაფებით ეწეოდა ქალიშვილს.

მერე იღვლიდნენ ბიჭებიც, ქალბებიც. ბიჭებს ხანდახან მაინც უნდა დაეთმო, მაგრამ არ უთმობდნენ. ბიჭები არც ერთმანეთს უთმობდნენ, ზოგჯერ ცვევაში ჩაუტრიადნენ. ვიდეც გაწაბილებული მოცუვაგუთიანი მიღმა დგებოდა და მაინცას ხელჯავდა, ჩემკას ყელზე იტყავუნებდა.

ღელა-გარმინი შიის ფერღობებს ერთმანეთს ანლიდა...

...ერთმანეთს მუხუხუნავდა ღელა; ღლივსა და ღორღებში დაკვანილი ბილაზე ცქნის უშობრად მიატყებდა. ფინისამდე ცოტადა დარჩა. სადავეს მივეშვი.

ღელას გაეჭურწორდა. — სიტყავდე... შეუსლესაცვეო! — დასტყვიდა ღურჯასა და მათრახი მკერდზე გადაუჭრა. ცქნის სულ ორენად წაიჭია წინ. ჩემს შორის მანძილი კვლავ შემცირდა. ნელ-ნელა ჩამოებრტყე ცქნის გატავული გავა, ახვედრე-

ბული ქალიშვილი, განლილი ფაფარი. ბოლოს თავაწყვეტით ჩავეტროლე ცქნის გადმოგარტულ თვალსა და დაცვეტულ ვერებს.

მოვიხედე, გავუღამე. იგი წინ გადაიხარა.

— დასამწარი! — შესასხა და მათრახი ახლა გავავე გადააწინა. ღელას კვლავ ნელ-ნელა მივხიდე — ფინის სულ ახლოს იყო. იქ გამწარის, ტანდაღვარტული და ძირბატრუსული ფიჭვი იდგა. დღერტობი და გაფხვავილი ორი ტრტი ხელზეფიტი ჰქონდა აქეთ-იქით გამწვრილი. ღელას მივლი ძალით მოვიხედე. უკან გადავიხივრე. საღარმა დაიფრტუნა, გაიწია. ნება არ მივეცი.

გამწარ ფიჭვთან ქალიშვილმა ღურჯა ყალფზე შეეგინა. ჩემმა იაბიმ მიწა დატრია, მერე ყალფზე შედგა, შეთამაშდა, აქეთ-იქით აწყდებოდა.

ღელა ჩამოხტა, ცქნი გაატარ-გამოატარა. იქნებ წელან უხაროდა, ბიჭი რომ არ უთმობდა. იქნებ ისიც გაუხარდა, რომ ბიჭი დაიდალა და მერე თვითონ დაუღობი.

ღელას სახე აწიილებოდა, დაღლილი ჩანდა, ღრმად სუნთქავდა. ცვევის ღრისაც სახეაწიილებული იყო, აბოთი მამონაც ღრმად ხუნთავდა.

ჩემთვის არც შემოხუზავდას, იქვე ღლივზე ჩამოჯდა; ჯერ გარბენილი ბილვის გატედა, მერე მე მიმბრტუნდა:

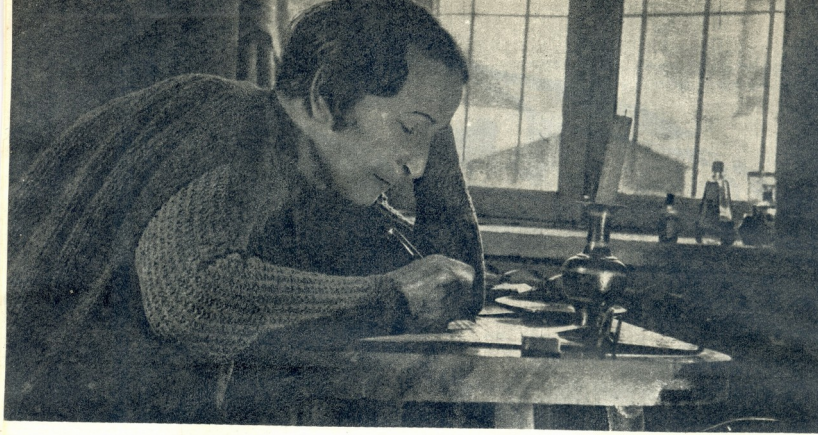
- კარგი ცქნი ცყოლია...
- კი, კარგი ჩანს. — ვუხასუებ ისე, რომ არ ჩამოცვეთივითულუვარა.
- კარგ ცქნს კარგი შედარი უხდებოდა, ამბობენ.
- ჰოო? — გამცინია მე და რატომღაც მეგონა, რომ კარგ შედარბას მიტებდა.

— კი, — მიხასუსა და მდინარისკენ შეტრიალდა.

...იქნებ არ უნდადა, ბიჭს რომ დაეთმო! — გავიფიქრე. ვიდეც ცქნის დაცვენ და ველიდი, რომ რამის შეიციხავდა. ბოლოს მე თვითონ გახედვდი: — სახაძევი წაყავე...

იგი მდინარის დეიბენი მიმბრტუნებდა, ჩემყენ არც მოუხუზავდა, თითქოს გადგვეყვიწიდი კიდევ.

ღელას მოხუხდა. გაფიქრებული ცქნი უნაღ მიწოდა ადგილიდან. მოვიხედე. ღელას ისე იჯდა და გამწვებულ წყალს მისწრებოდა მდინარე ღრიალით გარბოდა, ტალღები ღლივს ღლივდნენ. საღარი ფრიალსაგანულივით მიმატროლებდა ვიწრო სუბობის სიღრმეში.



ნიემ ომლია

80 წელი შევსრულდა წვრთალ ქალს — ნიემ დოლიძეს. 60 წელმა აღბათ თავისი დიდი დასაყ ნინოს. მე მისი ახალგაზრდობა არ მინახავს, მაგრამ ამბობენ მომხიბვლელი იყო. ახლაც მომხიბვლელია, მაგრამ თავისებურად. ეს რა თქმა უნდა, ის 15-16 წლის გოგონა აღარაა, სასწავლებლიდან გამოსული რომ შენიშნა რომელიმე კინოზოგამა, შენიშნა და მალე მაცურებელმა პერსონაჟის ბირველ ქართულ ფილმებში („სურამის ციხე“, „არსენა ჯორჯიაშვილი“) იხილა — ეპიზოდურ, მაგრამ შთამბეჭდავით როლებში, იხილა მისი დიდი, ქვეყნიან თვალები, ოდნე მოდრეცილი წერილი წარბები და თხელი სახე. ეს ადარც ის ქალიშვილია, საყვარელი ძმის — ვიქტორ დოლიძის ბრწყინვალე ოპერის „ქეთი და კობე“ წარმოდგენისას სისარულის ცრემლებს რომ აფრქვევდა ლოცვით... ეს არის ცხოვრებით დაბრძნებული, სასიამოვნოდ მოსაუბრე შეხანის ქალი, რომლის სურსა და გონებას ბევრი რამ შემოირჩენია ძვირფასი მოსაყონარი, ძვირფასი არა მხოლოდ მისთვის, არამედ ჩვენითვისაც...

აი, წაღვებისა და კვების წიწწანში გარბის გოგონა, რომელსაც ერთი სული ჰქვს ცანხაღის მალაში აურბენინოს საყვარელ ძმას — ვიქტორს, იგი აფადა და უნდა უშველოს დამუნდა მტლად დაიდოს, თორემ, ხომ შეიძლება აღარასოდეს დაიწეროს შოთა, სიციხეების სიყვარულით აფრებულე „ქეთი და კობე“, მაშულის სანაღად ამბობილებელი „ლლა“, „ციხისა“ და გოგონაც შირბის პატარა აგარაგზე,

სადაც სიციხის ძმას შიასხული მელიდები უფრო მეტად უკიდებენ ცეცხლს. რამდენიმე დღის მერე ოჯახი კვლავ სიხარულით მიემართება შედეგ წყლისაგან. დაქანებულ ბილიცზე წინ ვიქტორი მიდის თავისი საყვარელი გიონლითი. იგი მთელი ფილტვებით ისუნჯავს წიწწანის გრლი, მაცოცხლებელ პაერს და პატარა ნინიც ბედნიერია. აი, ვიქტორმა შეწყვიტა მინარული ლამარეკი და სადღაც განმარტვდა. ნინომ იცის, რომ იგი ახლა წიწწანში მიმალული უკრავს საყვარელ გიონლითზე. და ანცი ბავშვები ცნობილ პოეტს — იოსებ გრიშაშვილს ეწვიან ვიქტორის სამაღაისაგან. იოსებს ფორტორფი ახლავს და ყველა შექმულივით ჩუმად ეგარება იღუმალ ხმებში ჩაძირულ ვიქტორს. წამც და... ასე შევითანას შთამბეჭდვითობას ვიქტორ დოლიძის ცნობილ სურათი: ნაქანარში დაას ახალგაზრდა, გამხდარი კაცი და გიონლითზე უკრავს.

პატარა, ანელ გოგონაც და ხანდაზმული მწერალი ქალი — ნინო დოლიძე, მარტა ამ სურათისათვისაც გვეუთუნის მაღლობა! ბევრმა შენიშნა მითხველა არ იცის ეს ამავე. სამაგიეროდ შენი მკითხელი იცნობს სამაშალო ომის თემაზე დაწერილ მოთხრობებს: „გულმარჯვია“, „ხინჯა“, „ოხინი“, „ტაფრინდი მავო მერცხალო“, „მაკა“ და სხვა, რომელთაც სამაშალო ომის მინეწ წლებში ქართულმა კრიტიკამ და საზოგადოებრიობამ მაღალი შეფასება მიიღეს. ასევე უკვანს მკითხველს მოთხრობა „ტადრები ახალგაზრდა“, როლის თემაც ახალი ქვეყნის

შენებლობა... განსაკუთრებით უკვანს ნორა მკითხველს „ამაგი ბიჭისა“. გაბრწყინებაში, დავედრებულ ლექსზე გაზრდილი ბიჭი გოგია რა სიცოცხლითა და თბილი კუმორის გრანობითაა დახატული. მარდი, ცვეტიტი, მოხერხებული, საზრინი. ნამდვილი გურული ბიჭუნაა, რომელიც ყოველთვის მზადაა საყვარელი კრინანული შემოსისოს. თვითიანც კრინანულსა ჰგავს თითქოს — სუფთას, კრიალას, მაღალს... და ბიჭი გოგია ბავშვობიდანვე ადგება უფროების, ახალთაობის მიერ არჩეულ გზას — სიმარათლის გზას. არ შეიძლება წაიკითხოთ ეს წიგნი და მერე დაივიწყოთ ბიჭი გოგია.

ნინო დოლიძე იოლი გზით არ მისულა ოსტატობამდე. იგი ბევრს მუშაობდა, სწავლობდა, მუსიკასაც ეწეუბოდა, ჯერ მოსკოვში, შემდეგ თბილისში, სადაც მისი მგობორული ოჯახი საესე იყო ვიქტორის მელიდები, გაჩრე მამის გაშლილი გული და საინო დღეის ზრუნვით. ოჯახი სწრაფად დადიოდა შობილოურ გურიაში, ოზურგეთში, ლისაურში, და იქიდან თუ გამოკვეთა ახალგაზრდებს სწრაფი მდინარეების ხმური, კონიდარის ბიბინი, გურისის მთების სიყვარული. ნინოს მთელი გულით მოიწინდა ქართული ხალხური ზღაპრები თუ არაკი, ლექსი თუ შირი. ამიტომაც მწერლობაში პირველად „წიქარასა“ და „კოტორქინასა“ შემოკვეა. მოსკოვის ლიტერატურული გაზეთის ლიტმუსად დრო მაინც რჩებოდა იმისათვის, რომ რუსულად აშეგველებინა ჩვენი ზღაპრების გმირები, აკურიალებინა მწვეუნებავის ოქროს ომები



ხერხეულიძის სტალინი

1956 წლის 11 ივნისი

და ნაცარქების თარები გაუმზარებინა. ბევრი დრო და შრომა იყო ამისთვის სტალინი, მაგრამ ამასობაზედა კარმა შეძლო სიყვარული შეეცორობა, დაეუფლებოდა და ვიარაგებდა ხვენი საუნჯე და 1937 წელს არსამ მკითხველმა პირველად იხილა ქართული ზღაპრების წიგნი. მის შემდეგ ეს წიგნი არაერთხელ გამოცემულა, საკუთრივ სხვა გაფორმებული სახალხო მხატვრის დამოუკიდებელი, თუ სწორი კომპლექსი მიერ.

თბილისში დაბრუნებულმა წინი დროლითმ კვლავ გააგრძელა მთარგმნლობითი მუშაობა და რუს მკითხველს გააცნო ლ. არაბაიძის და რამდენ წევრების შემოქმედების მამაღმნიშნ ნიშნის. მერე კი, ზოგიერთი მგაბობრი მწერლის რჩევით, საკუთარ მოთხოვნებზე დაიწყო ფიქრი... პირველი ნაშრომია რადიოში მიღებული, სადაც ფსევდონიმით გაგზავნა მოთხრობა. ეს იყო 1941 წელი. და ინდროინდელ მის შემოქმედების მისი სურათება ახლავს თან. მისი გმირების სანერგობი არაბი, აქვინი იბრაჰიმი, ამ ტყვენი პატარახანებთან ერთად დაიპყრობენ... და განა მარტა მისი გმირები! მიუღლი ქართული მწერლისათვის ამ ქვეყნში სხვა რამ უკეთესი და წონისდა თვათ არ არსებობს. რამდენი მთროლოვანებით წყვეთობთავს „კაპიტანი ბუბაიძე“, რამდენი სვედიანად გვიხილვრია სიმერია შალაბერიძისა და კინგბარძე, კიტიკო ბუნდელიანს, გახსოვთ, ბრწყინვალე დიმიტრი, ჩვენთან ადრე წასული ალექსანდრე საგაია, რომელმაც მისი გულგონისა, რეკაზ მარცხისა და ლალი მახათიანის ლექსებითან ერთად იმისათვის აგაუფინა „კაპიტანი“ და „ოლეტ კოხტევი“ ვინ იცის, ჩრთხად ამ საკუთარ შემოქმედებლითა გატაცებამ დაასალოცა და დამაგობრა ერთმანეთის წინი დროლით და ალექსანდრე საგაია? მაგრამ ერთი ბუნდერი წილიც არ გაუტარებიათ ერთად ახლადმუდულბულთ. სიყვითის მიხედვით ჩამოაყვანეს მგობობებმა საშუალოდ დადუმებული ოქმიდლი ბიჭი, ჩამოაყვანეს ისე, რამ მის ერთხელად არ უნახავს თავისი პატარა არჩილი. ახლა დაეცაყვებული სტუდენტი — არჩილი საგაია თავად იტებს მამის სურათის ფოტობიურებს. დედა შესცქერის და ფიქრობს — „რა უკავს მამისს ამ ბიჭს? აფაიბი? თმა? ამბობენ, მამის ხატება არის...“ მერე წინი დროლით ხეზად დგება და საშუალო მკითხველს მიმღობს. აქ მზავილი ფურცელიც გადმოიღვი, ზოგი უკვე გახატებულთი, ზოგი ნაჩვენებო ხუდითა წაწერი. „ჩემი მამა — ვიქტორ დლიძე!“ აქვრია ათაფურცელი. წყვილითეს ეს წიგნი და მრავალი ფიქრით დამბიბებულმა დაუბრუნე იგი. შემოქმედების წყაა მხოლოდდამხოლოდ და შემოქმედებითი გზა არაა მთლიად ვარდებით მოფენილი. — მოთხრობ ამ წიგნში. უკავა მტად ოსტატურად დაწერილი წიგნი: კომპოზიტორის ცხოვრების აკადემი მძიმე გზას მანად „ქეთი და კიტის“ ავტობიურული მანერით გასცემს თითქოს. და წიგნიდ მოლიანი სიმღერაა ადრე ჩაწერილიყო გავის სულისა. აღბათ ჩვენნი მკითხველი მთლი იხილავს მას. „ჩემი მამა — ვიქტორ დლიძე!“ მრავალია საყვარელი წიგნი გახატება. ტუმშაბილად, სხვას ვის უნდა დაეწერა მამსე, თუ არა მის საყვარელ დავაოს — წინი დროლითეს.

ნანია კილაშვილი

ინსექტორი ანატოლი კოვალევი, რომელსაც თანაშრომლებმა უბრუნე სახელად „ქატიკა კაბაძე“ შეარქვეს, შინ მისდგომისთანავე თავის ამბობმებულ საყვარელში ჩაიხვეწა.

— უბ, — ამისთვისაა შევბოთ და ფტეხე ფოსტლებში გაუო. — რა სჯობია თქვამს წინარად გატარებულ შუამთის გრძელ საღამოს.

— ცხალია, ტოლია, — კვერა დაუკრა ქალბატონმა ალიამ, მკაცრი კაბისის ცხოვრების ერთხელმა თანაშრომელმა.

— ვამშობ რა ვაქვამ? — დაინტერესდა ინსექტორმა.

— შენი საყვარელი ბიჭი, ჩემო მთხოვანო, — მიუგო ალიამ და პალტო მიხორუა. — მანათიანი დევიზუნ, შენს საწყევარ ბურგუნულზე ზევისს მოვადგა.

ანატოლიმ ხამოყვებოთ მოიფუნებდა ხელოვნ. ინსექტორის მთელი კვირის მანძილზე ფტეხადე არ მოსილდა ხაბიტანის ხამხამის მიღება. ჩვენ ვივაც ფოსტის მომღლები ხომ არ ვარო, — უფუარდა ხომღებ თქმა, — ყოველ წუთს მოიღება მიხედვით ჩამოხაფულბოებით მიცული დანაშაული, რომლის გაძიობაც ხახვებით ნათელ გაიხილს სპირიტოს“. მაგრამ, შობთ ხამხამის კი, ინსექტორი კოვალევი თავს ნების აძლევდა ერთობი კვია ვადეკრა.

როგორც კი ცოლიამ კარი მოხორუა, ინსექტორმა თარიღან ტრეკლომბედიის ის ტომი ვადმოილო, რომელიც ასო „კ“-ის იწვევდა. წინა ტრამბე უკვე ჩახულბულბულბე ჰქონდა ვაფეთებით უფუარდა მათი კოხტევა: ეტს სწავლავდ არის და დასცენება. — იტაფუარდა ხომღებ. კატ... კატორბი... სწრაფად ჩაათავაღერა. კრეტაკონა. მშ... მთოლოლოფორი პერსონაფი, ნახებრად ცხენი, ნახებრად...

მაგრამ აღარ დასცლდა ვაფეკ, რას წარმოადგენდა კრეტაკონის მთოერ ნახებრარი, რადგან მათს ფურცელსა და რეკა. ინსექტორმა უნაიოდ აღიღ მიიღეკ.

— პან ინსექტორი კოვალევი მანძილბოთი? — გათხმა მილაკმი უფინობი მს.

— დიას ვინ დაპარაკობს? — მკობს მინაშეულობა არა აქვს. მე მინდა და მხოლოდ პან ინსექტორი ვამფორი ხომღებთ: დღეს კრეტაკონის კლუში მგაფლობია, სადაც თქვენ დაუყოფნებლო უნდა მბიბანდებო. წინააღმდეგ შემთხვევაში, შეიძლება, სწავლდება ადტრიალბებ.

— არა, არ შემიძლია, — ოურა ინსექტორმა, — ჩემი საშუალო დღე დაიმოფრდა და მე დასცემების უფლება მქვამ. მინაც, ვინ დასცემებს?

— სულ ერთი არ არის? ვინ და — ხამართლიანობის მეგობარი, თქვენთვის მგა-

და შეკვეთილია, პირედ დარბაზში, ფანქარსთან. დღვის გულგონისთვის, ვისთვის. ცელთარი თვლილი არავის მოსდებო. თავი ისე დაიბურთ, თითქოს ხამხამებრებიც მოვადგომის გმამ კი არა, არამედ ისეთივე ჩაუდგომილი ბტურბარი ბქანდობით, როგორც სხვა დანარჩენი. მშვიდობით.

ინსექტორმა მთლიად დახლო. ამ საღამოს შინიდან ვახტასამ ამბობებდა, მაგრამ ტრელოფონის ზარმა სულ ჩაუფულა მასხამარი ვეგებო.

— ამა, ვახტევი, ტოლია, — უორარი ცოლია და მაგიდებზე დღვის ჩაბოლი დარულა. მაგრამ ტოლიც დღვის ხაჯი ადარ ჰქონდა. მოვადგომის გრძინობამ სძლია მკაცრი კაბისათვის გულს.

— მინიბე, აღუფინა, — მტეციედ უორარი ცოლია, — მგინი, გქვს რაღაც ვულბოღებულო კაბა... ერთი სიტყვით, შეგიძლია ისე ჩაიკეთ, როგორც შევლობა პაპირი? — შექლიბო შეიღვივარი?! — ვაჭირებოთ წაიხიბობს ალიამ, — ახსოვრები წიღებო წაფთა ერთხად ახლაც ვყოფილბოთ, ტოლია: მოკლა, რა თქმა უნდა, რამის ვაწოწანავს.

— საეუვოს ვერაღებებს ვეუღებ, — ჩაუჩურხარდა ინსექტორის მთლიან ციკვის დროს და დარბაზში ფაილი მოაღიო, — შენ თუ ამწილე რაბეს? უნდალი საპირთი ბუშტის ციკვიედ. თუ შენიშნება, დეე, შენიშნება თითქოს.

ინსექტორი კოვალევიდ მიღვის ექვს საათს. ზე დაბრუნდნენ შინ.

— ძილი არ მკვარება, — დაიჩივდა ინსექტორმა, — სულ ამწილე ვეფორის, რა შეიძლება იქ მომხდებოყო. ჩემი ზრითი, ყველბოთი რაზმე იყო.

— ეს იმდროს, რომ შენ იყავი იქ; ტოლია, შენი თანდასწრებით კი მათ ვერაფერი ვეღარ გაბებებს, — მიუგო ალიამ.

ტოლიცმა აღარ უნახოდა რა. მკაცრი კაბიტანის ამ ადვანის ძილით ჩამხიბებოდა, რომელიც პირაბოთლად შეარქულა თავისი მოვადგომისა.

ალია ფტახარკებით მივიდა ხაჭირ მკიდებობარი, ერთი ფურცელიც ქალბოლი და კალმის-ტარი რაღაც და ხამართლიანობი მკობრებს ხელოთ რაღებინა მტეკევა წაქდაბანა: „პან ინსექტორი დაუყოფნებლო ვაფეკ ვაჭირებს ზაკომისის ხამტუმრი, შარტაკონა...“ ვინმეს ურადებდა რომ არ მიიჭირებო, თან წაიყვანებო შეუდღედ და წაიფეთი თხილბურებით. ციკვიედ, არაფრით ვამობირებო. „ხამართლიანობის მეგობარი“.

მერე ქალბატონმა ალიამ ურო ვახტურა და თავისი ძველი საბიბოლბორო შარტელის წესტრის მიშვანა დაიწყო.

თარგანი შ. ამირხანაშვილი.



ქალიშვილი

„... ქართველ მომღერალს მომართებული აქვს ყველა ის დიდებული თვისება, რაც მოეთხოვება ვეტრან კლასის საბჭოთა მომღერალს...“

„რ უღე პრავო“ (ჩეხოსლოვაკია).

„მისი ლეონორა ბრწყინავს სპექტრის ყველა ფერით, გზობლავს თავმჯავებული კეთილშობილებსა და სიფაქიურ, მოსიყვარულე ქალის რომანტიკული შემართება, რომელსაც შეუძლია უდიდესი თავდადება უღიმღამო შუა საუკუნეების პირობებში.“

„ოტტენგენსტენ გლანს“ (ბულგარეთი).

„ყველაზე საუკეთესო გაწირილი ვოკალისტი, აქვს მღერტი, ფერადიანი სობრანო, რომელიც შესანიშნავი ტემბრული თვისებები საუკესოდია შეხამებული მსუბუქ სპონტანურ ხმით, ვან ფრისისთან და რუსიტრულ სიღინჯისთან...“

„ანარო დანკულტარა“ (ბულგარეთი).

„ნამდვილად გაგვიტყა მან „ტრუბადურში“, რა ლამაზი, თანაბარი ხმა აქვს, რა ბუნებრივია მსახიობის „ვოკალური მტკვლები“, არავითარი დაძაბულობა რეგისტრებში, რა რომანტიკულად აქვს გააზრებული თვისი გმიხის მუსიკალური და სცენური ხასჟე.“ (პოლონეთი).

ასეთი აღწერითაღებული რეცენზიებით ბრუნდება საქართველოს სსრ სახალხო არტისტი მელა ამირანაშვილი სახლავარგეთის ქვეყნიდან. ხად არ ყოფილა, რომელი ქვეყნის საოპერო სცენაზე არ უმღერია: პოლონეთი, ჩეხოსლოვაკია, ბულგარეთი, რუმინეთი, ავსტრალია, ასალი ზელანდია... ბრუნდება და კვლავ მშობლიური თეატრის სცენაზე მღერის. მღერის გატაცებით. მისთვის არ არსებობს რიგითი სპექტაკლი და პრემიერა. იგი ერთნაირი პასუხისმგებლობით კვიდება ყოველ თავის გამოსვლას სცენაზე. იცის, ეს ბავშვობიდანვე აქვს შთაგონებული, მყურებელს არ გამომ...

ეპარება არც ერთი უნი ზერეულ მიქმედება. ამას უნერგავდნენ დედა და მამა — სახელგანთქული მომღერლები ნადედა ცომაია და პეტრე ამირანაშვილი. მედვას არ ახსოვს სპექტაკლი, რომ იქ, სადაც არ გვეღვებოდეს დედა, მამა კი... მამა ხომ მეუდამ მის გვერდითა. სპექტაკლის დაწყების წინ ჯერ სავერითორთო შეუვლის. ერთ-ორ სიტყვას ეტყვის, ისეთს, რომ მედვას მთელი სპექტაკლის მანძილზე ახსოვს. და თუ სცენაზე, კულისებიდან გრანოს მამის გამაზნვებელ თვალს. ყველაზე დიდ შემოქმედების სიხარულსა და ბედნიერებას კი მამაშვილი მამინ გრანობას, როცა ერთად მღერიან სცენაზე. ეს რაღაც გამოუთქმელი, უაღრესად დიდი შეგრძობება, როცა უნს გვერდით დვას უნი პირში, უნი ქალიშვილი; იგი უნს ყოველ მოძრაობას, უნს ყოველ სურვილს გრანობას და არანერეულებრივად გვაფილება სიმღერა. ერთმან და მეორეზე საუკეთესო პარტნიორი პოვა.

...როცა ტანის მხა მიწყდება გაჩირადლებულ დარჩაში, როცა უკანასკნელი მყურებელი გადის დარჩაშიდან, დედა მინე აქ არის, ყველაზე ახლობელი, ყველაზე სანდო. ის აქვდა და ჭლის

ქალიშვილს. ის კი კულისებში იხდის ლეონორას, ხან მიძის, ხან მარგარიტას კახას, იშორებს ვერიმ და... ისე მედვა. გულახისმგირი, ამხანაგების მოყვარული, თავმდაბალი ადამიანი, სასიამოვნო მოსაუბრე, კარგი დედა.

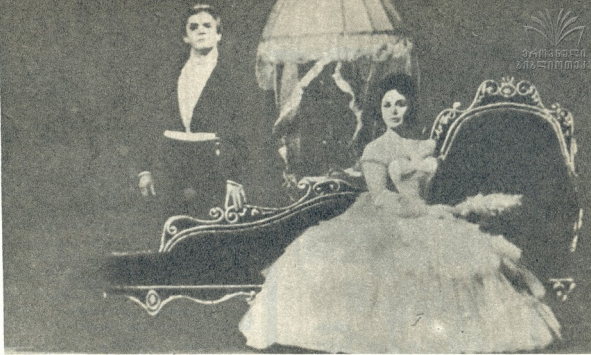
ურე ვი მიდის ვარსკვლავებით მოქმედი თბილისის ქუჩებში. პავრი ისე სუფთაა და გამჭვირვალე... ალბათ, არავინ ისე არ გრანობს მშობლიური ქალკის იღუმალებით მოცულ ღამეს, როგორც მსახიობი. ათასი ფიქრი მოდის, ათასნაირი გრანობა გვეულება. მთოლდ თეატრიდან გაშისვლისის, ქუჩაში გრანობ, რომ აღარა ხარ ჩიო-ჩიო-სანი თუ მარგარიტა; თითქმის ეს დამე, ვარსკვლავებით მოქმედი ღამე, მარებიდან ჩამოხსნის უნი გმიხის ტვირის და თავისუფლად ამოისუნთქავ. და ვინდა, რატომღაც სპექტაკლის შემდეგ განსაკუთრებით ვინდა, გაგრძელეს ღამე, სახლმდე დაუნსრულებლად მოვეცდებდნენ ვარსკვლავები და ათას რაღაცაზე გესაბერებოდნენ, ვინდა იყოს პავრი სუფთა, გამჭვირვალე და გაგრძელდეს გზა სახლმდე. ...თოვნივში არასოდეს არ მყვარებია. ამირანაშვილების (სხლში ერთი თობიდან სულ მშობ-

ლეონორა — „ტრუბადური“.

მარო — „დახისი“.



ლების სიმღერა ისმობდა — ისინი შევადინებოდნენ, ან სხვას უსმენდნენ, მეორე ოთახიდან კი შედგება და მისი აზნაბები გოგონების ტრიაშული გამოდიოდა. ასე გავიდა ბავშვობა — ოთახის ერთი კუთხიდან მეორემდე გაბიძგილი დარდა და სასწენო ფაციფუცი, და როცა „ჩიო-ჩიო-სანაში“ პატარა ბიჭის როლი შესრულდა, რაცა შობილების მიზაბით შინ სივარდა და იწყო, მაშინ კი წაიყვანა დედამ ოლდა ალექსანდრეს ასულ ბავშვთმწიფო-მუღერებისთან, ცნობილ მომღერალსა და პედაგოგთან. თხოიმეტი წლიდან დაწიწყო შევადინებობა მესიკალურ ათწლდში. შემდეგ თბილისის ვანო საჩაჩავიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორიაში სწავლის პერიოდი (1949-1954 წლები). სახელგანთქმული მომღერლის, საბჭოთა კავშირის სახალხო არტისტის სანდრო ინაშვილის ხელმძღვანელობით მედეა ამირანაშვილი წარმატებით გუგულებს ვოკალურ ტექნიკას. აქ გამოიღონდა პირველად მისი ნიჭი, აქ შეინიშნეს პირველად მისი მუსიკალურ-ვოკალური და აქტიორული მიზანყებულება. 1952 წელს მესამე კურსის სტუდენტად შედგა ამირანაშვილი საოპერო სტუდიის სცენაზე „ბე-სალდო და ვიფონი“ მარგების როლს ასრულებს. ეს იყო პირველი წარმატება. მას მოჰყვა მეორეც: საოპერო სტუდიის სცენაზე მედეამ შექმნა ტემპერამენტული, ფიციმ შეფთვას სახე, რამზანი-ნოვის ოპერა „აღკვეთიანი“. 1954 წელს კი მან უკვე დიდი სცენაზე იმღერა მარგარიტას პარტია „ფუსტატში“. ეს იყო მისი წარმატებითი დებიუტი თბილისის ზაქარია ფალიაშვილის სახელობის ოპერისა და ბალეტის სახელმწიფო აკადემიური თეატრის სცენაზე ამ დღიდან მედეა კართული საოპერო დასის სოლისტია. ამ დღიდან იწყება მისი ზეპოთი შრომა. მედეა იბეთი შემოქმედია, რომ არასოდეს გამყოფილდება მიღწეულით, ყოველთვის ახლავს ზომიერების ალღო, მუდამ აქტიორული გარდასახვის პროცესშია, მარგა, ამასთან, არასოდეს კარგავს თვითკრიტიკის უნარს. იგი საფიქრად სწორად აგნებს თავისი გმირების ინდივიდუალურ, ემოციურ-ფსიქოლოგიურ თვისებებს, ღრმად სწავდება მათი გრძნობების საწყა-



„ტრავიატა“. ვიოლეტა — ამირანაშვილი, ალფრედო — ლემეშვიცი.

როს. ამიტომაც ასე მრავალფეროვანი მისი გმირების გალფრება: სპეტაკი და ფაქიზი მარო („დაისი“), შეუპოვარი და სათინო შოი („მინდია“), კეთილშობილი და ერთგული ბატყრფალი („ჩიო-ჩიო-სანი“), სუსტი და საყვარელი ადამიანისათვის თვადადებული მიმი („ბოკამა“), დაუღვარი ნედა („ჟამაზუხი“), მეოცნესი და ნაზი ტატიანა („ვეფხვი ონგინი“), ვიოლეტა, იოლანტა... და ბოლოს, ყველაზე სრულყოფილი და მაღალმხატვრული ლეონორას პარტია „ტრუ-ბადურში“. მაღალი რეგისტრის ჩრბილი, წყრილობა, დახალი რეგისტრის ძლიერი, თითქმის მეოცნესიანი სონარული ვერგადობა, თავისუფალი კოლორატურა და მქვეფარე კანტილინა — ყოველივე ამას მიმღერალმა უკვემდებარებს გამომსახველობითი ამოცანას, თავისი გმირის მფრთხირობასა და ძლიერი, მისიყვარულე ქალის სხვის განსას. და ასეა მუდამ. მიღწეულით გერ გამყოფილდება. ყოველი დღე საყვარე ძიებთი, საყვარე ცდებით, ყოველი დღეს მოაქვს რაღაც ახალი, შოამაგონებელი, დიდი. და როცა შესს გვერდით არანა

შესანიშნავი ოსტატები, როცა უოველ შესს მიგნებულ შტობისა თუ დეტალს მახვილი, გამოცდილი ყურით ისმენენ შენივე საკუთარი შრომლები — გამორჩენილი მომღერლები — ერთი გაიადილდება და ამავე დროს ვერსულება კიდევ სიბღერა. და როცა სცენაზე არ უნდა მღეროდეს მედეა, მისი ყველაზე მაყვარი მსაყვარი, კეთილი მრწვეული და საყვარელი პარტნიორი მამა. მასთან ერთად სიმღერა ხომ მუდამ პასუხსაგებია, სასისარული. დრო მიდის. და უკვე, განსაკუთრებით მამინა როცა ხანგრძლივი გასტროლების შემდეგ ბრუნდები შინ, მოულოდნელად ამჩნევ, როგორ წამითარდა შენი გოგონა, უკვე სიმაღლით ადევწაი, უკვე თითისმეტი წლისია. ერთ მწვენიერ დღეს კი მუსიკული ოთახიდან ისმის მანანას გაუბედივი სიმღერა და გულს ბაგა-ბუტი გააქვს. „ღმერთო ჩემო... მანანაც?!“ — ფიქრობს დედა. მანანა კი წამ-წამად მღერის და გულში გადწყვეტილი აქვს: მეც დღესასავით, ბუბისა და ბაბუასავით მიმღერალი გახვდებით. **ლია ბუბიშვილი**

მარგარიტა — „ფაუსტში“.

ტატიანა — „ვეფხვი ონგინი“.

ბატყრფალი — „ჩიო-ჩიო-სანი“.





1956 წლის 6-6 ნიუბერს შედგის დედა-ქალაქ ბტკოლოში ჩატარდა ბავშვთა პირობებისა და მიმდინაო მსოფლიო კონფერენცია. მასში მონაწილეობდა სამოღვაწეო კვლევა და თირბეტი სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციის წარმომადგენელი. კონფერენციის მონაწილეთა შორის იყვნენ შოხილი, პედაგოგები, ექიმები, სოციალურ დაწესებულებათა და განმარტების დაცვის ორგანოთა მუშაკები, მხატვრები, ბავშვთა დასვენების ორგანიზაციის ცენტრის მუშაკები, სხვადასხვა გაერთიანებთა და ორგანიზაციათა ხელმძღვანელები.

მსოფლიო კონფერენციამ ბავშვთა პირობებთან დაკავშირებით მიიღო მნიშვნელოვანი რეკომენდაციები:

„განა მოხიზინება, რომ ჩვენს ებოქაში, შეინერების უმჯავათო შედეგთა და ტენციის არნაული განვითარების ებოქაში, 6 მილიონზე მეტი ბავშვი შიმშლობის, უმარავი ბავშვი არება უსწავლელი, მილიონობით ბავშვი ცხოვრობს ღია ცის ქვეშ და არაპაივრებო პირობებისა და სამედიცინო დამხმარების უცმარისობის გამო ებიდემიების მსხვერპლი ღებებ?“

განა საზრუნებია არ არის, რომ დღეს მილიონობით ბავშვი ეწირება რასაშმ სამხრეთ აფრიკაში, როდენიაში, ანგოლაში და ამერიკის შერთებულ შტატებში, რომ იხიწი გამოდგნებულ შოხა და კოლუმბოში ცხოვრობენ, ყოველ წუთს ეღიან ცეცხლში და ყუმბარებს, როგორც ამერიკულ აფრიკის ოსორთა მსხვერპლი, ვიტანამელი ბავშვები?“

და განა ის ბავშვები, რომლებიც არ შიმშლობენ და შწვილობიანად ცხოვრობენ დღევდელნი აჩიან ახალი ომის მოხლოდნელი საფრთხისაგან? აი, სწორედ ამიტომ ვაღდებუდი ვართ იხე მოვიქცეთ, ისეთი პირობებია შექმნათ, რომ დღევადელი ბავშვები იქცნებ ადამიანებად, რომელთაც უნარი ექნებთ ებმტურად შეუწყონ ხელი კაცობრიობის პროგრესს.“

მსოფლიო კონფერენციის მონაწილეებმა განცხადეს, რომ იხიწი შხარს შეტრენ გაერო-თიხნებუდი გრების ორგანიზაციის მიერ 1956 წელს მიღებულ ბავშვთა უფლებების დეკლარაციას, მეგრამ სამწუხაროდ, ეს დეკლარაცია ჭირჭირბობთ იხე არ სორციედლებია, როგორც საჭიროა.

„ბავშვთა განვითარებისათვის აუცილებელი პირობების უზრუნველყოფა, — წინა კვაშია მნიშვნელოვანი, — რისა უზოვრები კონდიტორი ამოცანა, რომელიც ყველა მოქალაქის, ყველა ეროვნული და საერთაშორისო ინსტიტუტის ქმედობისას საჭიროებს, მათი მრევნობით უნდა გამოხლავნ-

დეს უკლებლივ ყველა ქვეყნის სოლიდარობა, ქლების, ახალგაზრდების, პროფესიონარული ორგანიზაციების სოლიდარობა. ის სოლიდარობა გამოხატება მოარდობისა და მატერიულ დამხმარებაში სხვადასხვა ვითარებუდი სახელმწიფოებისთვის, ჩავრულები ხალხებისადმი. იმ ხალხებისადმი, რომლებიც ვინაიწი ხელმძღვანელებისათვის იხმრებენ, და აგრეთვე ეკონომიურისა და კულტურულ ცაცალა-გამოცალაში.“

ყველას ვაღია უფრო აქტურად და კომბინირებულად მოქმედსურის ბავშვთა მდგომარეობის გაუმჯობესების საქმეს.“

მნიშვნელოვანი ხაზგანმეულია ის გაგრეობა, რომ საყოველთაო და სრული განვითარების ხელს შეუწყობს მსოფლიოში შწვილობის განმტკიცებას, შექმნის საფუძვლები ხალხთა ქვეშობრივი თანხმურდობისათვის, გათავისუფლებს უმარავ მატერიალურ რესურსებს და ადამიანებს, შწვილობის შამუნებს შოხარის მათ, ბავშვთა და შოელი კაცობრიობის სამსახურის ჩაყენების შეცნერებას.

კონფერენციის მონაწილეებმა განცხადეს, რომ სახელმწიფოთა შოვრობებში თავიანთ პახუბისმგებლობის ქვეშ უნდა უზრუნველყონ ბავშვებისა და ახალგაზრდების უფლებები ჩანმრთობის დაცვაზე, განაოლებან, პროფესიულ მოწოდებას და დახმებაზე, უფლებმა მომავალე დემოკრატის პირობებში და გრეოდელი დემოკრატების დაცვა ხალხთა შორის მეგობრობის პირობებში.“

კონფერენციამ მოუწვია სხვადასხვა ხაზოვადობებზე ორგანიზაციების მოხმობონ თავიანთ შოვრობებს ბავშვთა უფლებების დეკლარაციის დაცვა აქციების სხვადასხვა ფორმების გამოყენებით ადგილობრივი პირობებთან შეხამებისად. მათ უნდა იხმროლონ ჩვენი ბავშვების მომავლისათვის, ისეთი მომავლისათვის, რომელშიც ხამუდლიად მოხისობა შიმშობლი, უცოდინარობა, ჩავრთა და ომბ.

მნიშვნელოვანი ნაოქვაშია აგრეთვე, რომ შოელი მსოფლიოს ხალხთა სიბრძნე, სამართლიანობა, უფლებები და ინტერესები, ბავშვებისა და ახალგაზრდობის უფლებები და ინტერესები მოხმობს შეუდგეს ამერიკის შერთებულ შტატების აგრესია ვიტანაში, შეუდგეს ვიტანის დემოკრატობა. რესპუბლიკის დამომგვა, გამოყვანილ ოქნას ამერიკის შერთებულ შტატების ქაჩიბე და მათი სატილიტები სამხრეთ ვიტანამიდან.

კონფერენციის მონაწილეებმა ვიტანის საციბთან დაკავშირებით შეიმუშვეს ხაზგანგებო დღედენილება.

ბავშვთა
პრობლემები
საერთაშორისო
კონფერენციის
შედეგები
და რეკომენდაციები
1956 წლის
სექტემბერში
ბტკოლოში



ბაბი ართილასა

მზია

შეას დედა დილით სამუშაოდ წავიდა. მარტო დარჩენილია შვიამ სამართლებრივო ჟურნალი გარეცხა, გააშარალა და თავიან ადგილი მიზინა, შემდეგ კარზე მომდგარ სროლის პურის ნატები გადაუხედა, კატას რძე დუხსა ღამამაჟე და კუთხეში მიუდგა არც ნაყარ ქაიშები დატოვა უფურაღდებოდ, რამდენიმე პუვიე ბიძინდი იმათაც დაუყარა.

„ახლა საქმე ადარადერი მაქვს“, — გაიფიქრა გოგონამ, სახლიდან წადარების ახალი წყინი გამოიტანა, ხის ქვეშ ჩამოქდა და კიბეას შეუდგა.

ჭრ ერთი გვერდით არ მქონდა წავითბული, რომ ქუხილის ხმა შემოვიდა. მაღლა აიხედა, ცა შეიღო ღრუბლებით იყო დაფარული. კიდევ იქნება და აქა-იქ წყინის მსხვილი წვეთები გადმოცვივდა.

შვიამ მერხობილი უწისკენ გაიხედა. იქ ბებია ტახოს სარტები გაფურინა, ეწოლი კი აჩაინი ჩანდა, რომ სარტები ატყვია. შვიამ მამინე ღობეს გადაიფილა, გაიფიქრებდა სარტებთან მიიბრინა და ბებია ტახოს აღუბაძა: — ტახო ბებია, წვიმა მოდის, სარტები დაგსებდლებათ!

ხმა არაინი ვახტა. მეორე ძახილზე კი ოთახის კარმა გაიჭრა. აივანზე მხებრეში მოჩირილი ბებია ტახო გამოვიდა.

— წვიმა მოდის, სარტები დაგსებდლებათ! — იხევ გასწახა შვიამ და სარდალში შეიბრინა, სკამი გამოიტანა, ზედ შედგა და სარტების ჩამოსხნა დაიწყო. ამასობაში ბებია ტახოც მოვიდა.

ის იყო, საქმეს მორჩა, რომ წვიმამაც დაუსვა.

— შენ, ვაიბარტ შელო, შენ რომ არ გწვევდა, ხარტები ხელმორიდდ ვაგსობოდა გამოხედობდა, — უთხრა გოგონას ბებია ტახომ.

ყანვეყეპი

ლია ეწოლი ტოლებთან თამაშობდა. ამ დროს სამუშაოდან შვიამ დაბრუნდა და კანფეტები მოიტანა. დღით თამაშობას რომ მორჩება, შერე გადავიფილა, — გაიფიქრა და ქაღალდში შეხვეული კანფეტები კარადში შეინახა. თვითონ კი ცოტა ხნით მერხობილთან წავიდა.

თამაშს რომ მორჩა, ღამამ ოთახში შეიბრინა და შემთხვევით კარზედა დახვდა. — უბ, რამდენი კანფეტია! — წამოიბახა ღამამ, როცა ქაღალდის შეტყრა დაინახა.

გოგონამ ერთი ორი ცალი უმაღლე პირი-სკენ გაეპანა, დანარჩენს კი ზეღი არ ახლი. „მამის შეფენახვ, გაეხარებომა“. ქაღალდის შეტყრა აიღო და იქვე მავიდაუ დასლო.

შენ შემოსულ მამას გახარებული ღია კანფეტებით ხელში მიტყრა და უთხრა: — მამა, აი, რამდენი კანფეტო მოუტანია დედას.

მამას გაეცინა: — შერე ხელი რატომ არ ვიხლია, შენ ხომ გუყვარს კანფეტები. — შენთვის შევიანხე. — არა, ეს კანფეტები მე თვითონ მოვიტანე შენთვის. თუ ასე გულით ვინდა სხვასაც უწილად, მაშინ შენ ტოლ-მეგობრებს გაუნაწილეთ, — უთხრა მამამ.



ზაქარა მუსიკოსი

დიდი ხანი არ არის მას შემდეგ, რაც კინორეჟისორმა „პირინოში“ მყურებლებმა პატარა ნანა გაბაშვილი იხილეს, 4 წლის გოგონა თამამად მივიდა ფორტეპიანოსთან და შესაქრულა... საკუთარი ნაწარმოებები.

ეს განსაცვიფრებელი მუსიკალური ნიჭის მქონე გოგონა უკვე ორი წლიდან იქცევა უფროსი ახლადადგის. სამი წლისა კი კონსერვატორიის პროფესორებმა და კომპოზიტორებმა მოუხმინეს. ისინი მოიხიბლნენ ნანას საკუთარი მელოდიებით. პროფესორები თამამ ჩხარტიშვილი და პაველ ხუტუა, კომპოზიტორები თოარ მაჭიტაშვილი, მერი დგიათაშვილი და სანდრო მირიანაშვილი ერთხმად აღნიშნავენ, რომ მათ წინ იდგა ნიჭიერი ნორჩი კომპოზიტორი. შერი დგიათაშვილს ეს ისე მოეწონა ნანას სახალალო სიმღერა „ნაძვისხე“, რომ ნიჭზედ თვითონ ჩაუფრია და გახუთ „ნორჩი ლენინელის“ რედაქტორთან გაგზავნა წესა: „იგიწახნით ძალიან კარგ ბავშვს, თავისი შესანიშნავი სიმღერით „ნაძვის ხე“. ბავშვი განსაცვიფრებელი ნიჭიერია. მუსიკა და სიტყვები ამ სიმღერის თავისი რომ მოწონია. ერთი სიტყვით, მე შმარს ვუჭერ, რომ თქვენს გახუთებ დამბეჭდოს ეს სიმღერა.“

ფორტეპიანოზე დატყვას ნანასთვის არაის უსწავლებლია. მას უწყნარად ნამაღლა ეს ნიჭი ამ ნიჭზე მტკვევლებს მისი რამდენიმე საფორტეპიანო ნაწარმოები: „ბურაკინო“, „მამუგების ცეცვა“, „ეკლი-ეკლი კიბესა“, „პატარა ბიჭის სიმღერა“, „სონატა“, საფორტეპიანო პიესები: „გახაფხული“, „სამისიში“, „სინფონიარო“, „სახალალო“, „ოქტომბრულით პარტი“ და სხვა. გასული წლის რვა მარტი პატარა ნანამ დედის სამი საფორტეპიანო ნაწარმოებით მოულოცა. ნანას დედა ღია გაბაშვილი ქვებში, მამა ეკონომისტ. ოჯახი ნანას მუსიკალური აღზრდით მტკად დანიტრესებულია. მშობლებს გულით სურთ, რომ მათი პატარა გოგონა სამშობლოს სასახლო ქალად გაიწარდოს. მას პატარა წერილი პროფესორ პაველ ხუტუას სიტყვებით მიწდა დაგამარტო: „ნანა გაბაშვილი დიდი მუსიკალური ნიჭით დიდი დღეობული არსებდა. ვუსურვებთ მას ბრწყინებულ წარმატებებით მომავალ სწავლასა და შემოქმედებაში.“

ნანა მპარნიშვილი

ბიკვასანი

ზღვა კვიცივით დახტუნვას, რისი და ერთ ამხავშია, უსახია: ნაბიარზე ეს რამდენი ბავშვია?

ვიას თევზობა

თევზობდა ბიჭუნა ჯობითა და კანაფით, მუხლი გადაიბატვა მართლაც ძალიანდალით.

სახლში ვიან მივიდა ჭვევხარა და ამაყი, დედი ქლით მოქინდა მაწაწინა ბავყა.

პაჩინე და ქოცვა

დასკუბულა ნაბიარზე, დედოფალას მოგავს, მწეხუმორია ახურავს თუ პატარა ქოლდაგი!

გადაწევის მაღიმად და მზეს გაუჭეპტავს; მზეო, მზეო, მწეწვია ვიტა!

ბიკვა

მაწაწინა ზაუღლის სხვა რა უნდა, სხვა, ჭრეღა-ჭრულა კენჭები, ბუა-ბუა ზღვა.



ბავშვი, სიძველის იყინის

სიძველის სუნი ასდის გამზნარ ყვაი-
ლებს, ტყეში რომ დატყუდებიათ. დავ-
რეცლა, დამტყდარა ყვითელი ფოთ-
ლები, მაგრამ ნათითუბები კარგად შე-
უბნავეს. მასზე ნათი სიგოს თავვადა-
სავაი სწერია.

პატარა ბავშვი ყვაილებს დაედევნა
ტყეში, კრეფდა და სურვილს ვერ ერე-
ოდა, მეტი უნდოდა. ის დიდხანს იწვა
საწოლზე და ტყეში ახლა პირველად
გაირბინა. იგი უმობროდ ჩამოიყვანეს
წყალტუბოს ბავშვთა სანატორიუმში. აქ
აიღდა ფეხი ხელმეორედ, მერე გაიქცა
და გაიქცა.

სანატორიუმის დაბურულ პარკში მან
ნახა გვირილები, შეეჩვია მათ და თან
წაიხლიო. ბავშვი გამოჯანსაღებული წა-
ვიდა წყალტუბოდან და სამასსიფოროდ
გვირილები დასტოვა.

ეს გამზნარი ბალახები, ყვაილები,
ფოთლები პატარას მუიორედ დაბადებულ
პყვებიან. ამიტომ მალდ თაროებზე
ხელულებელ საწუკირივით აწყვია ყვა-
ვილებით სასვე რვეულები. თითოეულს
ცალკე გვარი და სახელი შეიძლება და-
ეწეროს, რადგან ასობით რვეული ასო-
ბით პატარა ხელმა შეავსო.

აქ აწყვია პირველი კლასის რვეული,
სასობით დაწერილი ასობით და ერთ-
გან უეცრად დაწყვეტილი მელნივი;
ართიმეტკის რვეული, სწორად ამო-

ხსნილი განტოლებით და პედაგოგის,
ლიზა ქუთათელაძის დაწერილი ნიშნით;
აქ არის ბავშვის საკუთარი ლექსები, ლი-
ტერატურის მასწავლებლის ნოდარ გუ-
გუშვილის შესწორებული რიბითი. ბავ-
შვებს მეტი უბატიათ, უძერწიათ, უკარ-
გიათ. ყველაფრიდან იკითხება სწავლისა
და სიძველის სიყვარულის დიდი სურ-
ვილი. ეს სურვილი წასვლებს თან წა-
იდებს, სამშუგვარში კი ამ სურვილის
კვალი დარჩა.

ახლა კვლავ გაშლილია სამეცადინოდ
წიგნებით სახვე მაგიდები. სირუმში
ფსაჭრეფით დღიანს მასწავლებლები
და მზად არიან გაუსწორონ, აუხსნან.
ბავშვები გამართულნი სხედან, ჩაკე-
რებენ წიგნებს და წააგვანან მათზე ადრე
მისულებს, შარშანდღებს, იმის წინან-
დებებს.

ისინი მამუწალდ ჩამოვიდნენ.
ბევრს განძრევა არ შეეძლო. წყალტუ-
ბოს სასწაულომქმნელა წყალმა და კარ-
გმა მოვლეს ისინი ფეხზე დააყენა, გა-
მოჯანმრთელა. მალდოფანჯრებიანი და
თეთროთახებიანი ლამაზი, თეთრი შენი-
ბა მათ მოგონებში ჩასახლდა.

განსაკუთრებით აი, რა ამასსიფრედ-
ბათ:

1. ჩამოდგა მატარებელი. განიერ
ფანჯრებში ერთად სურთ შეტოტტვა
მწვანეში ჩაფულე თეთრ სახლებს, მდი-
ნარე წყალტუბოზე გადაშლილ თვალ-
წარტყე დაბლობს, სამი მხრიდან
ამომდვარ მორცვებს, თბილ პაერს.

ჩამოსულებს ხვდებიან მანქანებით.
ზოგიერთები გადაჰყავთ ხელით ძალიან
ფრთხილად და თეთრბალაითანი დაბე-
ღურის თვალში ამომხენ: „არაფერია,
კარგად იქნები“.

შემდეგ მიმდები, სანგამტარი, დას-
ვენება სამი დღიო, კლინიკური გა-
მიკვლევა.

მიმდებო დღეები თითქმის ერთნა-
ირია — მედღას ლამარა ქურიბებს ს
პროწყვება წამლების მიცემა, აბაზანაში
პროციედებებს თვალყურს ადევნებს ექ-
თან ნაწი თუბებრიკი, ღამით პალა-
ტის ჩამოხლისი ძიძა კასიანე კალაიდა-
პული, ზრუნვას არ იმურებენ რუსუდან

დოლაბერიძე, ელენე გვედევანიძე, თამარ
ღვინიაძე.

ინდივიდუალური მეურნალობით ეტი-
მები აღწევენ კარგ შედეგებს. მცირედ-
ბა და თანდათანობით ქრება პოლითიფი-
ლიტის, პოლიარტრიტის, რევმატიზმის
ნარჩენი მოვლები.

ფიკულტურა, მასაჟი, აბაზანები მე-
ორდება დაინებით და კიდურები იწყე-
ბენ მოძრაობას, გული უკეთეს მდგომა-
რებაშია. კარგ შედეგებს იძლევა წყალ-
ქვემა ვარჯიში პოლიომიელიტის, პო-
ლიარტრიტის, შექნილი და თანდაყო-
ლილი ამოვარდნილობების დროს. ფიზ-
კულტურის მეთოდისტი ირინე ჩოგუვაძე
ყოფილდღე იმეორებს: „დაეწყით ვარ-
ჯი. ერთი, ორი...“

2. გაცილება. ეს სულ სხვაგვარი დღეა.
თათებში ისმის მსოფლიო სიცილი. ბავ-
შვები გამოდიან დიდი, თეთრი შენობი-
დან ხელშეუშვებლად, ყველაზე დიდ-
ხანს ეთბობებიან სანატორიუმის შივარს
ექიმის ელენე მეგრელიშვილს. მას ყვე-
და ერთად მოუტანა თავისი ტკივილი,
უიმედობა, ჭირვეულობა, მიმიე დაავა-
ლება. მისგან ყველამ მიიღო ნუგეში,
ტკივილი სიტყვა, მეურნალობა. ვერ წარ-
მოუდგენიათ, ვინ უნდა დახვედროდათ
აქ მასზე უკეთები, საყვარელი, გულ-
თბილი, მასობელი.

გამოსახივებლად შეკრებლია მთელი
კოლექტივი. აქ არიან დამლაგებლები,
მზარეულებიც, — ექთანებიც, ექიმებიც.
მათ შორის დედას კურორტოლოგის
ინსტრუქტორის ეფიმიტრის განყოფილე-
ბის ექიმები, რომლებიც სანატორიუმის
ექიმებთან ერთად ეწყვიან მეცნიერულ
მუშაობას. აქ არის მედიცინის მეცნიერე-
ბთა კანდიდატი ირაკლი ჩოგუვაძე,
მეცნიერი თანამშრომელი თალიკო თოხა-
ძე და სხვები, რომლებიც მუშაობენ
იმისათვის,

რომ წყალტუბოს რადიოტელუმა
წყურებმა დაამარცხოს დაავადება,
რომ ბავშვებმა ირბინონ ტყეში, კრი-
ფონ ყვაილები,

რომ ისინი აღარ ტიროდნენ ტკივი-
ლებიანად,

რომ იყოს ბავშვი და იყოს სიცილი!

ლია აბაზაძე



რუსი თავადის ხელის წესი ქვე ქვე



საქართველო
საქართველო

1783 წლიდან 1794 წლამდე რუსეთში ორი აკადემიის სათავეში იდგა ქალი — ეკატერინე რომანის ასული ვორონცოვა-დაშკოვა.

ვინ იყო ეს ქალი, რომელიც 11 წელწანს ხელმძღვანელობდა რუსულ მეცნიერებას? იგი იყო მწერალი, წერდა და თარგმნიდა პიესებს, ლექსებს, სტატიებს. მისი დიდი პატივმიმცემელი და ბიოგრაფი ვერცენი ფიქრობდა, რომ დაშკოვა „ჩანაწერები მტერად მნიშვნელოვანი დოკუმენტია XVIII საუკუნის შესასწავლად“.

იყო ხელოწმებამცოდნე, მისი ჩანაწერები არქიტექტურისა და ხელოვნების ძეგლთა შესახებ შეკვირვებს თავისი სიღრმითა და გამწვანებით.

იყო პედაგოგი. იცნობდა თავისი დროის პედაგოგიური მეცნიერების მნიშვნელოვან ნაწარმოებებს. აღზრდის საკითხში ემხრობოდა ყველაზე მოწინავე იდეებს.

იყო ფილოლოგი. დაშკოვას ინიციატივით გამოცემულ პირველ რუსულ ეტიმოლოგიურ ლექსიკონში შევიდა მის მიერ სამ ასობზე შეკრებული სიტყვები.

იყო რედაქტორი. მისი ხელმძღვანელობით გამოდიოდა ექვანალი „სობუქედნიე ლიტერატურე როსისსკოე სლოვა“.

იყო ნატურალისტი. მოგახვარების დროს ადგენდა სერბაროუმებს, აჭორავდა მინერალურის კოლექციას, საკუთარი გეგმის მიხედვით აშენებდა ბაღებს.

იყო კომპოზიტორი. წერდა საეკლესიო მუსიკას.

იყო ქირურგი. ლნეციით ხელში სიყდილისასგან იხსნა ადამიანი.

ეკატერინე ვორონცოვა-დაშკოვა დაიბადა 1744 წელს პეტერბურგში, დედა დიდ გარდაცვლილს და მამამ იგი აღსაზრდელად მისცა თავის ძმას, „დიდ კანტლერს“ მიხეილ

ვორონცოვს. ეკატერინე მ. ვორონცოვის ქალიშვილიან ერთად ფუფუნებაში იზრდებოდა და მაღალი წრის ქალიშვილის შესაფერ განათლებას იღებდა. 14 წლის ეკატერინეს წითელა შეეყარა და იგი სოფელში გაგზავნეს. აქ პირველად დაეწაფა წიგნებს, ამ დროიდან წიგნი გახდა მისი ცხოვრების განუყოფელი თანამგზავრი. 16 წლის ეკატერინე ვორონცოვა ცოლად გაჰყვა თავად დაშკოვს და საცხოვრებლად მოსკოვში გადავიდა. საინტერესოა, რომ ქალიშვილი, რომელიც მოწინავე ფილოსოფოს-განმანათლებლებს დედანში კითხულობდა და 4 უცხო ენას ფლობდა, თავის მშობლიურ რუსულ ძლიეს ამტკიცებდა. 1761 წელს დაშკოვები პეტერბურგში დაბრუნდნენ. ეს იყო ოლსაბების მეფობის უკანასკნელი წლები. ტახტის მემკვიდრე, „დიდი თავიდი“ პეტრე არ სარგებლობდა სასახლის ვაგუნთან პირთა სიყვარულით, სასახლის კარზე ცხოვრებად დამანახავა რა ელდა ჩემს სამშობლოს, როცა ტახტზე ავიდოდა გაუნათლებელი, შეზღუდული ხელმწიფე, რომელსაც არ უყვარდა არც თავისი ხალხი და არც რუსეთი“. წერდა ე. დაშკოვა. ჩამდინადე მას სძულდა მიმოვალი ხელმწიფე, იმდენად მთელი გული თავისს სძემდა მის ცოლს — ეკატერინე 11-ს. დაშკოვასთვის ეკატერინე II უპირველეს ყოვლისა განათლებული, ნაკითხი ქალი იყო და იგიც, ისევე როგორც მისი თანამედროვე ბევრი განათლებული პირი, შეცდომით ფიქრობდა, ქვეყნის სათავეში მდგომარე განათლებულ ხელმწიფეს უშუალო ხელისუფლების სიეთის მოტანა. ასეთ განათლებულ ხელმწიფედ დაშკოვა ეკატერინე II-ს სახავდა.

1762 წლის 28 ივნისს პეტრე III ტახტიდან გადმოიკვდნენ და გაეფიქრა ეკატერინე II. პეტრეს წინააღმდეგ მიმართულ ამბოხებაში

ე. დაშკოვაც საკმაოდ აქტიურად მონაწილეობდა, მაგრამ იგი ეკატერინე II-ს ნდობას ბოლომდე ვერ იმსახურებდა.

1764 წელს გარდაიცვალა დაშკოვის ძმარი. 20 წლის ქართველ დარჩა უმარაგი ვალი და ორი მცირეწლოვანი ბავშვი. ეკატერინემ გადაწყვიტა თავისი ოჯახის მატერიალური მდგომარეობა მოეწესრიგებინა და საცხოვრებლად სოფელში გადავიდა. 1769 წელს დაშკოვა საზღვარგარეთ გაემგზავრა. მას სურდა გაეცნობოდა ევროპის ღირსშესანიშნავ ადგილებს, მუზეუმებს, საზოგადოებრივ დაწესებულებებს, მეცნიერულ კოლეჯებს. პარიზში დაშკოვის ბევრი თაყვანისცემელი გამოჩნდა. ბევრს სურდა მასთან შეხვედრა, მაგრამ მან არავის ნახვა არ ისურვა, გარდა დიდროსი, რომელიანაც აღბრუნდა დაშკოვას პარიზში და მალე პეტრეს სცემდა. ქვეყანაში დაშკოვა ეწეოდა ეოლტებს, მან მოიარა ბერლინი, დრესდენი, დრეზდენი, ენენა, პარიზი, ლონდონი, ხანგრძლივად მოგზაურობამ დაღალა იგი, ახლა მას გული სამშობლოსაკენ მიუწევდა. რუსეთში დაბრუნების შემდეგ დაშკოვა ხელმძღვანელობს თავისი ვაჟის აღზრდას, მონაწილეობს მოსკოვის უნივერსიტეტთან არსებულ სამეცნიერო საზოგადოების დაარსებაში, რომლის ბეჭდვით ორგანოში იგი აქვეყნებდა სტატიებს და თარგმანებს.

1775 წელს დაშკოვა კვლავ საზღვარგარეთ მიემგზავრება. 1782 წლამდე ეკატერინე ედინბურგშია. დაშკოვის მეგობრული ურთიერთობა ჰქონდა თავისი დროის რომანტიკოს ადამიანებთან: ისტორიკოსები რობერტსონი და ფიჭვიუსონი, ფიზიკოსი ბლუკი, პოლტიკური ეკონომის ფუნდამენტელი ადამ სმიტი — აი, ისინი, რომლებიც შეაფასებენ მის წრეს ედინბურგში. ეკატერინეს

10935

ხშირი სტუმრები იყვნენ დიდრო, ისტორიკოს რენანო, მთავმატიკოსი დალამბერი, გადის წლები. დაშოკვა ვაჟი ამთავრებს აღწერას უნივერსიტეტს. ყოველთვის პირდაპირი და გულწრფელი ეკატერინე ახლა მიმართავს მისთვის უწყველო დიპლომატიას, რათა შესაფერისი ადგილი გამოეძებნის თავის ვაჟს რუსეთის მეფის კარზე. დაშოკვაები რუსეთში ბრუნდებიან, მოგზაურობამ, სახვებგარეთ ხანგრძლივმა ცხოვრებამ ე. დაშოკვა იმ დასკვნამდე მიიყვანა, რომ რუსეთის განვითარების უფლებზე დიდი ხელშეშობილი მიზნითა მინერა ქედ-მოხრა ყოველზე უცხოურის წინააღმდეგ.

სამშობლოში დაბრუნებულ დაშოკვა მთელ თავის ენერჯიას ახმარს რუსეთში განათლების გავრცელებას.

1782 წელს ეკატერინე ვორონიკოვა-დაშოკვის მეცნიერებათა აკადემიის დირექტორად ნიშნავს.

რუსული მათემატიკური სკოლის წარმატებები, მოგზაურთა დიდი წარმატება, რომლებმაც შეისწავლეს და აღწერეს ციმბირი, კამჩატკა, ვოლკისპირეთი, კავკასია და სამხრეთ რუსეთი, თავის დროისათვის შეადგენდნენ მნიშვნელობის მქონე „რუსეთის ატლასს“. და „რუსეთის გეოგრაფიული ლექსიკონი“, გენერალური ლომონოსოვის მიღწევებთან — ასეთია მიღწევები XVIII საუკუნის 80-იანი წლების დასაწყისისათვის.

აკადემიის ახალმა დირექტორმა ე. დაშოკვამ თავის პირველსავე გამოსვლაში იმედი გამოთქვა, „მეცნიერების შუქი აყდამიდან ქვეყანას მოუფინებია“. დაშოკვა ცოდნის გავრცელების მნიშვნელოვან საშუალებად თვლიდა ლექსიკონ პროპაგანდას, მისი ინსტიტუტის გაიხსნა კურსები, რომლებზეც გამოჩენილი მეცნიერები ყოველწლიურად; ზაფხულობით ცოხთლობდნენ საჯარო ლექციებს.

დაშოკვასავე ინიციატივით მეცნიერებათა აკადემიამ გამოსცა ლომონოსოვის თხზულებათა სრული კრებული. მან წესრიგში მოიყვანა აკადემიის მუშაობა, რომელიც წინამდებარე მუშა სახალაო მდგომარეობაში იყო. მნიშვნელოვან ვაზარდა აკადემიის „გონაზისის მოწყვეთა რიცხვი, შვავის ბიბლიოთეკა, რუსეთის სხვადასხვა კუთხეში დაგზავნა სამეცნიერო ექსპედიციები, შეადგენინა მთელი რიგი გუბერნიების რუკები. გაამდიდრა მინერალების კოლექცია, დააარსა ლიტერატურული გამოცემანი „სოხესენიკი ლუბოტელი რუსოსკოვი სლოვა“ და „ნოვეი ექსპედიციონი სოხინია“. რომელთა შესახებ დიდი დობროლობოვი წერდა: „ამ ექრნალებმა მნიშვნელოვანი ადგილი უნდა დაიკაოს რუსეთის ლიტერატურისა და განსაკუთრებით ექრნალისტის ისტორიაში“. მათი მიზანი იყო პოპულარული ფორმით მიეწოდებინა ცოდნა იმ პირთათვის, ვისაც მეცნიერული განათლება არ ჰქონდა მიღებული.

1783 წელს გამოცა ბრძანება რუსეთის აკადემიის შექმნისა და მის პრეზიდენტად

ეკატერინე დაშოკვის დანიშვნის შესახებ. ამ პერიოდში რუსეთის აკადემიის წევრები იყვნენ ლარკაინი, ფონვიზინი, გოლენიშევეტუხოვი, ლეხეზინი და სხვები. დაშოკვა შესანიშნავად აკადემიის ირგვლივ შეფერხება მოსაკისრის უნივერსიტეტის პროფესორები, განათლებული სასულიერო პირები, სახელმწიფო მოღვაწეები.

თუ პეტერბურგის აკადემია ძირითადად ზრტყ მცენებრებს აერთიანებდა, რუსეთის აკადემია პეტერბურგის მეცნიერებათა ცენტრად იქცა დაშოკვა რუსეთის აკადემიის ძირითად დანიშნულებად თვლიდა რუსულ ენის გრამატიკის, ლექსიკონის, ლექსიკონების წესების, რიტორიკის შედგენას. იგი დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდა რუსული ენის ტექსტების შესწავლას.

ეკატერინე დაშოკვამ პეტერბო მონაწილეობა მიიღო აკადემიის პირველი რუსული ეტიმოლოგიური ლექსიკონის შედგენაში, რომელიც თავისი დროისათვის მტკნარ მნიშვნელოვანი ნაშრომი იყო.

ეკატერინე II-სა და დაშოკვის შორის არსებული დაძაბული ურთიერთობა კიდევ უფრო გამწვავდა დაშოკვის მიერ აკადემიის ხარჯზე გამოცემულმა დრამატურგ კნიაზინის ჰიესმა „ვადიში“, რომლის მოაჯირი გვიჩვენებს ნოვგოროდის სახალხო ენეს წარმომადგენელი. ეკატერინე II ამ წიგნში დაინახა თავის მსაუფლებს წინააღმდეგ მიმართული აზრები და მისი დაწვა ბრძანა. დაშოკვასათვის სულ უფრო მძიმე ხდებოდა პეტერბურგში ცხოვრება; მის ირწოვანი შეგებულება აღი და სახლგარეობრივ საქმიანობას აღარ დაბრუნებია.

1796 წელს ეკატერინე II გარდაიცვალა, ტახტზე ავიდა იმპერატრიცა პავლე პირველი, რომელსაც ყარვად ახსოვდა რა როლი ითამაშა ე. დაშოკვამ მისი მამის პეტრე III ჩამოგდებაში. დაშოკვამ იმპერატრიცასთან მიიღო ბრძანება დაეტოვებინა თავისი მამული და ოჯახითურთ ნოვგოროდის გუბერნიის შარეულ მარზიაში გადასახლებულიყო.

1801 წელს პავლე პირველი გარდაიცვალა. დაშოკვა გადასახლებიდან დაბრუნდა და საცხოვრებლად მოსკოვთან ახლო მდებარე თავის მამულში დასახლდა. ამ იგი უძლებდა და მუერნიობას, წერდა დღიურებს და სტატიებს, მუერნალობდა ავადმყოფებს, მართავდა წარმოდგენებს, მიწერდა მწიგნობარსა და გამოჩენილ ადამიანებთან, მეცნიერებთან.

1810 წელს ე. ვორონიკოვა-დაშოკვა გარდაიცვალა.

ამ სახელოვანი რუსი ქალის ეპიტაფიად გამოვლება დობროლობოვის სიტყვები: „იგი შრომაოზად არა მარტო იმისთვის, რომ აწინააღმდეგებინა თავისი ელფული, არამედ იმისთვისაც, რომ შეეტანა ცხოვრებაში განმანათლებელი იდეები, იგი თავის თანამედროვე რუს საზოგადოებაზე გაცილებით მაღალია“.

იხეებება შემოკლებითი ეურნალ-დან — „ნაუცა ი ურნა“ .





ესელები სწავლობენ

თბილისის უცხო ენათა ბელავოიერ ინსტიტუტში შექმნილი სწავლების ტექნიკურ საშუალებათა ლაბორატორია. ლაბორატორიაში მოწყობილია ხმის ჩამწერი სტუდია, სააპარატო, ათი რადიოფიცირებული აუდიოტორია, ორი კინოაუდიტორია და ფონოლარბაზი.

სურათი № 1. ლაბორატორიის სამეცნიერო ხელმძღვანელი ტ. თოფჩიძე ხმის ჩამწერ სტუდიაში ამზადებს სასწავლო მასალებს.

სურათი № 2. სტუდიაში ჩაწერილი მასალა მრავლდება სააპარატოში. აქ შეიძლება გადმოწეროს ერთდროულად ოთხი ასლი. ლაბორანტი ვ. ანთაძე გადაწერის დროს.

სურათი № 3. ლაბორატორიის ფონექსკან მოკლე ხნის ისტორია აქვს. მიუხედავად ამისა, თქვენ ნახათ ინგლისური, ფრანგული და გერმანული მეტყველების ბევრ საინტერესო ნიმუშს.

ლაბორანტი ი. ბურჯაშვილი ემზად შეკვეთილ ფონოგრამებს, რომლებიც გადასაწერად იგზავნება სააპარატოში.

სურათი № 4. ლაბორატორიის რადიოფიცირების აუდიტორიაში ტექნიკის საშუალებით ერთდროულად მიმდინარეობს რუგორც ინდივიდუალური, ასევე ჯგუფური მეცადინეობა. ჯგუფური მეცადინეობის ხელმძღვანელობს ლაბორანტი ცაცა გუგუშვილი.

სურათი № 5. ლექციების შემდეგ ინსტიტუტის სტუდენტები სამეცადინოდ მიდიან ლაბორატორიის ფონოლარბაზში, აქ აუდიოტექნიკურ ნახევარკონფერენციაში ისინი ასრულებენ სხვადასხვა სახის სავარჯიშოებს სპეციალური მაგნიტოფონების საშუალებით.



სურათი № 6. ფართოდ არის გამოყენებული უცხო ენათა სწავლების პროცესში სტატეიური პროექცია. მასწავლებელი მ. ახვლედიანი ატარებს მეცადინეობას სასწავლო დიაფილმით.

სურათი № 7. ინსტიტუტის ინგლისური ენის ფაულტეტის I კურსის სტუდენტი ტ. ლოლაძე აქროს მედლით შემოვიდა ინსტიტუტში. ახლა მოწინავე სტუდენტია.

ფოტო და ტექსტი დ. იაკობაშვილის.



თავდასაცემი, მკაცრი...

თერმენტ-თორმეტი წლის ყმაწვილს რომ კეთილთა, როგორ ხასიათის წიგნები უფრო განიტრეტეს, უპირველეს ყოვლისა, სათავდასაცემო სიბავსი ადგისსახლებში. სათავდასაცემო რომანები მუდამ იტაცება მოზარდ თაობას, ყველა ქვეყანაში და ყველა ეპოქაში გატაცებით კითხულობდნენ და კითხულობენ: „რობინზონ კრუსო“, „კუანსტენდლ მოხიანს“, „უთავი შედარს...“ ამ წინს ბავშვებს არანაღებ უყვართ მოგზაურული განზრახვა და ფანტასტიკური ხასიათის თხზულებები. ხელიდან ხელი გადადის „იუდაიკის მოგზაურობა“, „სადომლო კენუელი“, მოთხრობები შერლოკ ჰოლმის შესახებ, „უნიანი არს...“

იგიზონ თუ არა ასეთი ხასიათის ლიტერატურა ბავშვებმა? კერძოდ, მოძველებული, ყველაფერს ხომ არა ათვლილი წლების წინათ დაწერილი თხზულებები?

არა, კლასიკური ნაწარმოებები არ ძველებდა. კლასიკური სათავდასაცემო, მოგზაურული და ფანტასტიკური ხასიათის თხზულებები ბავშვების შრდის აბტორ, მებრძოდ სულს, აღძვრს ღივიერ აზროვნებას და მეცნიერული ძიების პატივისცემას. უნაყოფო ზღვდეს „მოკასან“ ზვის ადამიანს ღივიერ, კეთილშობილას და ღაზას.

ოტარსომოდაათი წლის წინათ გამოვიდა ლინდონში დავიდე დღვოს წიგნი: „იორკული წიგნი“ რომინზონ კრუსოს ცხოვრება და თავდადასაცემი... ინგლისელებმა მამივე შეიყვანეს იორკული მუხლანური, მოყწინათ რომინზონ კრუსოს საინტერესო თავდადასაცემი და წიგნი კეთილშობილას ყველა, მოხუცი და ახალგაზრდა, ქალი თუ კაცი, ვისაც კითხვა შეუძლია, „რობინზონ კრუსო“ მზიავდ ნაწუხ თარგმანს.

ქართულ მითხრობებში მოკლუბობით სარგებლობდა და სარგებლობს „რობინზონ კრუსოს“ თავდადასაცემი... მკაცრიმეტე საუკუნეში თარგმან იგი ქართველმა მოლაფეუ ქალმა მარიამ ჯავახიშვილმა, უფრო გვიან კი — სამაგფო მწერლობის მოამაგედ ანასტასია თუბანიშვილ-წერეთელმა. ანასტასია წერეთლის თარგმანი რამდენჯერმე გამოვიდა. ჩვენს დროში „რობინზონ კრუსო“ ხელახლა ითარგმნა გაბატონებული კლიობის მიერ და ეს თარგმანი უკვე მეტყველდ გამოვიდა.

რათი ხილავს მკითხველს, „რობინზონ კრუსო“ არა აძლევს ჩვენს მოზარდ თაობას ეს წიგნი?

ბავშვებს ხილავს და იტაცებს ახალგაზრდა მუხლანურის უნაერო მთხრობებში სავსე, მტკიცე თავიერური თავდადასაცემი, მოწინაში მიხი შეუპოვობა, მომავლისადმი რწმენა, მტკიცე რეზიზანსა: უკაცრიელ კენუელი მოგადგინდა რომინზონი შეგბრძოლა მის წინააღმდეგ ამხედრებულ მრისხანე ბუნებას. საოცარი მხეობა და

სიხეკითვე გამოიჩინა, ბუნება დაინთრილა და უღბავე კენუელი თოდარა წილილიდ იცხვარა. „რობინზონ კრუსო“ ყმაწვილს აცნობს, როგორ აქცია შრომამ გინიერ ადამიანად ერთი უღარდელი, ჯოუტი და თავკარიანი ახალგაზრდა. „რობინზონ კრუსო“ შრომის ძინიდა და ამითომაც უღდა იუთის იგი ჩვენმა მოზარდმა თაობამ.

ჩვენმა ყმაწვილებმა უნდა წაიკითხონ ჯონათან სვიფტის „ბულისკერის მოგზაურობა“, ფინიმორ კუკერის „კუანსტენდლი მოხიანს“, მან რიდის „უთავი შედარს“, სტევანსონის „განძის კენუელი... ასევე უყვლებული იუთისთ: ეთელ ვერნის, ჰემბერტ უელის ფანტასტიკური რომანები.

ათი წლის ბავშვებს უკვე შეიძლება მივეყო სასუთავად ეთელ ვერნის „კაიბიტან გრანძის წიგნები“, 80.000 კილომეტრი წყალქვეშა... „სადიდული კენუელი“. ჯერ ერთი, ქართულად მტკიცე კარგი თარგმანი მოგვამოგება და სიამებუნებას მიანიჭებს მკითხველს, და მეორე, რაც მოაგარია: ბავშვები დაინტრესდებიან სურვეტის მოულოდნელი გაწილი, დასაძული მომხდებობი; რომინზონი მოთხრობილი ამებე გაღვკვირებ ცნობისმოგადგინებას და მაძიებლის ძინიდას, შოაწერებკეთ მეცნიერების სიყვარულს, ადამიანის ეთილი.შემბედებისადმი რწმენას.

ერთი ღაღი, სამწაზროდ, არც ისე შორეულ წარსულში, ზოგიერთი მასწავლებელი და მითხრობი კატეგორიულად ურბადავდა ბავშვებს, წყეკითხათ ისეთი სათავდასაცემო ნაწარმოები, როგორცია მარე ტვენის „ტომ სოიერის თავდადასაცემი“. ისინი ამბობდნენ: „რა უნდა ასწავლოს საბჭოთა ბავშვებს ისეთმა წიგნმა, რომლის გმირი სკოლაში ხლებინიბოს, მასწავლებლებს პატებს არ სცემს, ქურბობს, დიდებს აკუეებს, თამაქოს მწევა, გოგოს სპეკინებს.“

მთავრს საბჭოთა ბავშვები მინივე კითხულობდნენ და ახლაც კითხულობენ „ტომ სოიერის თავდადასაცემი“. ეს უნდა მართლა არაფერს სწავლებდნენ?

მარე ტვენის, ტომ სოიერის რომ წერდა, ამბობდა: „ეს სულა არაა საბავშვო წიგნი, მას მხოლოდ შიზრდებელი წაიკითხავენ. იგი მხოლოდ მოზრდებლისთვისაა დაწერილი“. გავიდა ნახევარი სოციალადი. ტომის მომხიბლავი თავდადასაცემი ცხოვრებას მწერალმა წერებელი დღევა და თავის გამოცემულმა მისწერა: „წიგნი ანაკუელი ნილია ბიჭუნებისა და გოგონებისთვის“. მართალია, ტომ სოიერის თავდადასაცემი ნაწიერული საბავშვო წიგნი, რომლის წაქითხვა მოზრდილებსაც სიამოვნებას ატყვრის.

ცნობილია, რომ ბავშვობა სულიერი და ფიზიკური ძალების აყვავების ხანაა. ბავშვობაში

გული სასესა ხსარტული. უსაზღვრო ფანტაზია გავს, ცინდა ივინი, იზმარული. საკითხავადე ითუ წიგნებს განებენ, რომლებშიც საოცრებები, გამოიონებები, მითარული თავდადასაცემი მოთხრობილი.

შორეულეს ყოვლისა, „ტომ სოიერის თავდადასაცემი“ საოცარი მოვლებების საინტერესო გადმოცემით აზიდავს ბავშვებს. მკითხველი თავიდან ბოლომდე შეურუნებელი ინტერესით ადევნება თვალსაყრდის ტომის იბინს, გზადავა ვიყენება, ზოგჯერ თავს ვერ აკავებს და ხანგრძლივს. როგორ გაახალისებს ბავშვს თუნდაც ასეთი მომენტები:

დღედა პოლის უნდა დასაჯოს ტომი შორივე ცეცხლისათვის.

„წკაპამ ბავშვი გაიწვილა. განსაყვლილი გარკვეული იყო.

— ვინმე, დღედა, მიიხდეთ უკან, რაღაცა! მოხუცი მტკიანოდა, თან შიშით კაბის კალთა ათრია, ბიჭმა კი ეოქრესლა, თვალის დახანძანებამო ხის მადალ მესტერს გადავვლო და თავს უშვლა. დღედა პოლე ჯერ გინც ვერ მოვიდა გაეგარევისათვან, მეტე რეზა ზაციენა. ერთმანამეკარხობათ და ხსარხანათა შევლის ტომს ყოველგვასტორით. აი, ტომმა წამალი უნდა დაღლოს. „გასანაზო“ კატას დააღვინა. კატა მესტესმტეად გამოაჩივალდა, იქნურადა აურდავარი. დღედა პოლე გაზარდა და ტომს კეთილას:

— აბა, გეთავა, ერთი ამბისინი, რაში დაღვინდა საწული კაბის წულგა?

— შემიუდი და ამიტომ მივეცი წამალი.

დღედა რა ჰყავს და ვერ დააღვინებდა?

— რა შეუბია დღედა?

— დღედა რომ ჰყავდეს, მოელ შეინჯვლს შეგბრძოლებად გაბოთოთავდა, ამრანად ჩააყვალა, რომ ს კატა და არა ადამიანი!

დღედა პოლიმ უტეც სინების ქეჯან იგრანა!

მოხერბებულმა ტომმა ასე აიღინდა თოდიან წამლის დაღვა.

ტომი ლინიერი, ჯანსალი, მითარული და ანეი ყმაწვილია. ზიდარე ფანტასთით დაჯილდოებული, გული ურუს განწმუხებული ჰევის სწავლებსათვან. ხინადე ატყვებს ბავშვს პოლის: ატყვებს მასწავლებლებს, მყავრ ტომი მტკიანურა არაა. ტომის არჩებამი ერთმეორეს ეტყვიებს სასაკილოდ და ამავლებელი. ტომი კეთილია ტომს ადამიანად უყვარს.

მარე ტვენის ამბობდა, შეიძლება აცინო მკითხველი, მთავრს ეს წყლის ნაკვა, თუ წარმოგობს ადამიანების სიყვარულს არ უღებს საუფლებად. „ტომ სოიერის თავდადასაცემი“ ადამიანების სიყვარული უღვევს მუღებლად იგი მოთხრობს სილამაზესზე, უტკობს მომავადმეოლობით აღსასესე ბავშვურ მითარობებს. იგი ყოველი ემოქისა და ყოველი ქვეყნის ბავშვს ჩაწერებულს სოციალის სიყვარულს, ადამიანის სიყვარულს.

უყვარო ტვენის წიგნებში დაწერილებს თავდადასაცემი, ფოთარკები, ხიფათები, მოგზაურობა, ფანტასტიკა?... სასიამოვნოა. გამოცემულია „ნაკაული“ რამდენიმე წელიწადისა სწორედ მათთვის სცემს სერას — „სათავდასაცემი ბიბლიოთეკა“. წაყითოთ მთი ამ სიყვარით გამოცემული წიგნები!

ლილი ბოროცია

ჩას ხედავს ქეზოვანი

ქიქო კეკე ხეხუნიკოს ქეხოს...

კოლონარადან

მოელ კაბების მოდამ დიდი შემოფოტმა გამოიწვია ქალთა სამყაროში. უცხოური ფურჩალების გარეგანებზე განიდა ქალიშვილების პორტრეტები, რომლებიც თავიანი კონტა ფეხებს აწვებდნენ მუხლისადაცხე საცაოდნე მალა. აქედან შეიძლება ის აზრი გამოვიტანოთ, რომ „მოდის კანონმდებლები“ ადვილმანებენ? ჩვეივეთი მოელ კაბები. კოდა, რა გნანა? დივიზიონალი კაბები? რამდენზე? როგორც ყველა სადას საკითხის გადაჭრისას, ქალთა საზოგადოება ორად გაიყო: ერთნი „მოელს“ მოდის მურგელ მხარდასწებენ აბიან, მეორენი კი, პირიქით, ფიცხლობენ, რომ არასოდეს ჩაიცვან ასე მოელ კაბას.

როგორა მათში მართალი? მართლაცა, როგორი კაბები გატარო?



როგორც ყველთვის, უნდა ატაროთ ის, რასაც გიორგება გიკარნახებთ. დადგეთი სარკის წინ, კრიტიკულად ახედ-დახედეთ თქვენს აღნაგობას და შერე ჩახედეთ... პასპორტში, სადაც თქვენნი დაზადების თარიღია აღნიშნული. ჩაფიქრდით, რა სიგრძის კაბა მოუხდება თქვენს ტან-ფეხს და ასაკს? და შეურიქვით იმ აზრს, რომ გარეგნულ ასაკში ზოგიერება უნდა დაიქცვაო, თავინვე მარლენ დიქრისის ტანადობა ბტინდეთ.

მხოლოდ თხუთმეტ წლამდე გიორგებს უხდება მუხლზეთი კაბების ტარება. ჩვილებზე-თერამტეტი წლის გამზდარ ქალიშვილებსაც შეუძლიათ ატარონ კაბები ოდნავ მუხლის ზეითი. მაგრამ იცი უფლისა და კიდევ ამაზე უფროს ქალიშვილებს უფრო გრძელი ქვედატანი უნდა იქცვათ, ხოლო ოცდაათ-ოცდაოთხმეტე წლის ქალებს — კიდევ უფრო გრძელი. ორმოცი — ორმოცდახუთი წლის ქალს მუხლი უშვებოდ დაიარეეთ უნდა ქეხოსი.

მათთვის, ვინც აქცივებს, ძალიან მოელ კაბების მოდა ასაკის მიუხედავად არის დადგენილი, რვენ მოვეყვან ყველაზე ცნობილ პარიზულ „მოდების კანონმდებლებს“ ციტატები:

„გამომართის ქალმა მუხლები თუ არა, პირველ რიგში, ეს პროპორციის საკითხია. კამის სიგრძე დამოკიდებულია ქალზე, რომელსაც ის უნდა ატაროს, მისი ანაგობაზე და ასაკზე“.

„კამის სიგრძე გემოვნების სიკვარის საკითხია. აბსოლუტად ქალიშვილს, რომელსაც მალალი, ჩამოსართლი ფეხები აქვს, შეუძლია ატაროს მოელ კაბა. ორთვი წელს გადავიღებულ ქალს — არა“.

„ამ სჯონის მოდა კი არ ფარავს, არამედ ამატარებებს ქალის სილუეტს“. ამიტომ ქალებმა სიმართლეს თვალში უნდა ჩახედონ: ეს მოდა მათ ხნოვანებას ამხელს“.

რა უნარიერ არ უნდა იყოს ეს ამბავი, დედოფალი ელისაბედ მეორე ვერსალდეს ვერ ხედავს ინგლისის ისეთს, როგორიც ეს სინამდვილეშია. ადგილობრივი ხელისუფლები ამასოდის ყველდ ღონეს მხარობენ — რეავენ ყველაფერს, ფარავენ საგნებს, რომლებიც ყველამ არ უნდა დანახოს, ცდლობენ დედოფლის ჩამოსვლამდე ისე გააკეთონ, რომ ყველაფერი გამოიურებოდეს უფრო ლამაზად, ვიდრე სინამდვილეშია, როცა დედოფალი მიდის, ყველაფრის და დეკორაციულ მურჭებს ძირფსხვინად იზიარან და აგდეტენ“.

ახალი მოდაგმა არასოდეს არ ხდება დედოფლის სურვილით. ეს „ნაუსუზიანი“ თავის კულმინაციურ წერტილს აღწევს ყველდე წლის ზაფხულში, რადგანაც დედოფალი სახემწიფოში უშვებდაც წლის აღ სჯონში მოგზაურისი. აო, თუნდაც, ერთი მაგალითი იმ დიდი გრძობებისა, რამაც მოიგვა ძველი ქალკის ტრუროს (სასწრეთ-დასავლეთი ინგლისი) ხელისუფალი, რომც დედოფალი იქ ოფიციალური ვიზიტი ჩაიგდა. რადგანც ტრუროს ქუროზე დაგებელი იყო არაიანბარი რიყის ქვა, ქალკის მმართველმა იფიქრეს: დედოფალმა, რომელსაც უხდამ მალეღქს-ლიანი ფესაცმელი აცოია, შეიძლება ფეხები გავლა მოსტეროს, ქული ჩაგაფრებს ხეხეღში და ფეხი ბიტიეროს. ამიტომ მათ ბრძანება გასცეს, იმ გზაზე, სადაც დედოფალს უნდა გაევიო ლინოლეუმი დაფეთო.

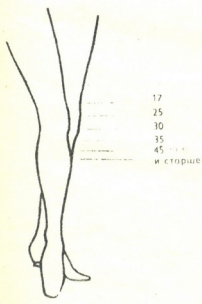
მისი წასვლის შემდეგ მუშებმა, რა თქმა უნდა, მამივე აიღეს ლინოლეუმი. მაღალი წოდების პირის ერთი ასეთი სტუმრობა ქალკის მუნიციპალიტეტს დაუდგება ორი ათასი გირვანკა სტერლინგი, თუნდაც ეს ვიზიტი ძალიან ხანმოკლე იყოს.

ასე მაგალითად, ელისაბედ II-ის ვიზიტი უოლსონში, რაც ნახევარი დღე გაგრძელდა, ადგილობრივ მუნიციპალიტეტს ათი ათასი გირვანკა სტერლინგი დაუჯდა.

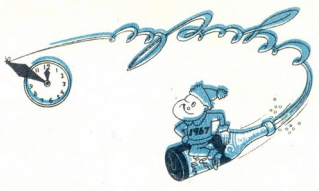
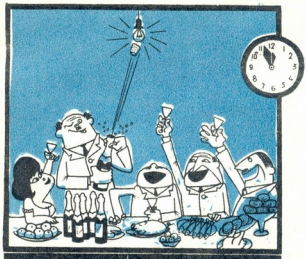
ერსებულ როცა დედოფალი ელისაბედი მან ჩესტერში მიეჭასურებოდა, გზის გასწვრივ ყველა ძველი სახლი, რომელთა დანგრევაც გათვალისწინებული იყო, ხელახლა შეუბენეს. ის კი არა, ისე შეარბიზნეს ერთი ძველი სახლი, რომ დაეაწვდათ ამის შესახებ მისი პატრონისათვის ეწინაშეინათ. რა დიდი იყო მეპატრონის გაცოცხლება, როცა მან იხანულა თავისი მიტოვებული ვილა და ნახა, რომ ფარჯები ახლად იყო შეუბენილი და ცისფერი ფარდები გვიდა.

ამის წინათ დედოფალი ეწეოა ერთი ტინდელს სახლში (ჩარლზონ ადმონაველი ინგლისი) ფინჯან ჩახეხ. მასპინძელმა წინასწარ შეტოვო იმ დიდი პატივის შესახებ, რაც მას მიუღოდა. ამიტომ სასწრაფოდ შეარმონტა სახლი, რომ ბირსტულ სტუმარს შესაფერისად დახვედრიოდა. ფინჯანი ჩაი ოთხმოცი გირვანკა სტერლინგი დამიჯდაო! — ყველაფერი იმ შემდგომ.

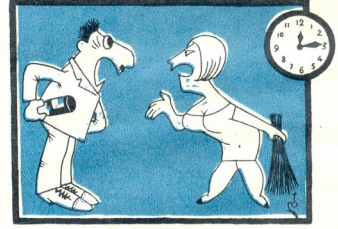
მარბარტა საპილი



- 17
- 25
- 30
- 35
- 45
- история



დ. ბაგდადიანი სახელწოდებით



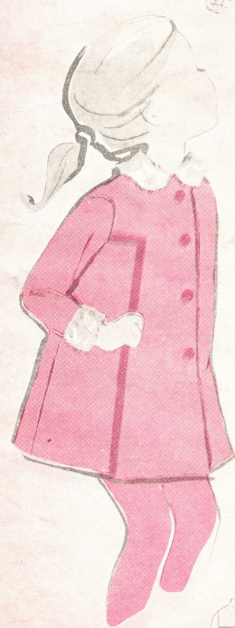
გარემოს პირველ გვერდზე — „სახალწლო წამის ხსენა-“ ფოტო დ. იაკობაშვილის.
გარემოს მეორე გვერდზე — „მზა შინა და მზა ბარბატი“ მხატვარი ბელა ბერაქაშვილი.

რედაქტორი მარია ბარათაშვილი	სარედ. კოლეგია: ნ. გურგენიძე, მ. კალანდაძე (პ. შვ. მდივანი), ზ. კვაჭაძე, თ. ლაშქარაშვილი, ვ. სირაძე, ქ. სიხარულიძე, ნ. შალუ- ტაშვილი, დ. შენგელია (მხატ. რედაქტორი), ნ. წავახიშვილი. ტექნედაქტორი ქ. დემურია.	ჩ.კ. ცენტრალური კომიტეტის გამომცემლობა
-----------------------------------	--	--

რედაქციის მისამართი — სულხან-საბაძის ქ. № 15. ტელ. 9-98-71. ფიზ. ფორმ. რაოდ. 1,75. პერიოდი ფორ. რაოდ. 5,3.
ხელმოწერილია დასაბუქდად 6/1 1967 წ. ქალაქის ზომა 60X92, ტირაჟი 100,000, შეცვ. № 3926 უე 01904 ფასი 80 კპ.

საქ. კვ. ც-ის გამომცემლობის პოლიგრაფკომბინატი, ლენინის ქ. № 14.
უკვლევითი საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხატვრულ-ლიტერატურული ეურნალი „საქართველოს ქალი“.
Ежемесячный общественно-политический и художественно-литературный журнал «Сакართველოს ქალი»
Издательство ЦК КП Грузии.

1. 2. 3.



8 03431

