

645  
1968



# საქართველოს ბავშვი

ივანე სოსო  
№ 6 1968 წ.



ორმოცდაათი წელია ქართული სცენიდან გაისმის მომხიბვლელი ხმა — ხმა საქვეყნოდ ცნობილ ქართველი მსახიობი ქალისა.

„ჩვენი ვერიკო“ — ამ ბოზენ მასზე ათასობით ადამიანები და გული სიამაყით ევსებათ. რადგან ქეშარიტად ბევრი რაგაკეთა ვერიკო ანჯაფარიძემ ქართული თეატრი სათვის სამაჟო და სასახელო. მის შემხედვარეს არ შეიძლება არ გაახსენდეს გრიშაშვილის ლექსის სტროფი:

„ააგო ოქროს სრასპარეზი,  
ჭერ არ ნახული, ჭერ არსად თქმული,  
ნარნარი, როგორც ანჯაფარიძე,  
ელვარე, როგორც უშანგის გული...“

მართლაც, ეს ორმოცდაათი წელია ქართულ სცენა მისი სრა-ასპარეზია. ამ ასპარეზზე შექმნა მან მრავალი შთამბეჭდავი სახე, რომელთა მრავალფეროვნება და ელვარება ატყვევებს მაჟურბელს. ამიტომაც, რომ მადლიერი ქართველი ხალხი ულოცავს ძვირფას მსახიობ ქალს მისი შემოქმედების ამ დიდ დღესასწაულს.

ფურნალ „საქართველოს ქალის“ რედაქციის კოლექტივი, ფურნალის მრავალათასიანი მკითხველი ულოცავენ საუკრებელ იუბილარს, უსურვებენ დღეგრძელობას და ახალ-ახალ შემოქმედებით წარმატებას ქართული თეატრის სასახელოდ.

ვერიკო ანჯაფარიძე

# "ქ ნმე ხულოთ პინუოჯი..."



გაფენილზე ვიღაც ცოხს მოაკეციან. ბრმა მოდისო, — თქვეს და ერთმა ხელი შეაშველა, მეორემ ქუჩაზე გადასვლაში უშველა.

ეს უსინათლო სამთხოვროდ არაად მჭდა-რა, არ ჰქონია ხელი გაწვდილი კამიკების შესარტივებლად.

ბრმები ორმოცი წლის წინათ მთხოვ-არობდნენ, იჯდნენ გზაჯვარედინებზე, თავ-შესაყარ ადგილებში... მათთვის არ არსე-ბობდა სხვა რაიმე სააჩსებო საშუალება, არ ჰქონდათ სპეციალური დაწესებულებანი, სადაც შეეძლოთ საკუთარი შრომით ეჩინათ თავი. ოჯახი, და უფილიყენენ საზოგადოების ღირსეული, სრულფლებიანი წევრები. ამჟამად ბრმებისათვის გზა

სხინლა, მათთვის, ვინც მოკლებულია თვალბილულ სიამოვნებას, არსებობს სპე-ციალური ორგანიზაცია — საქართველოს უსინათლოთა საზოგადოება.

დღეს საქართველოში ამ საზოგადოებას 27 სასწავლო-საწარმოო წამოწყება აქვს. ისინი თითქმის ჩვენი რესპუბლიკის ყველა ქალაქშია განლაგებული.

უძველესად და უდიდესად ითვლება სო-ლანლულის სასწავლო-საწარმოო წამოწყე-ბა, რომელიც მთელი საზოგადოების პირთ-თია.

30 წლის წინათ, რამდენიმე უსინათლო აღამაზნა, მ. გრიშაშვილის ხელმძღვანე-ლობით, დაიწყო ცეგრის ქუჩრის დამზა-ლება, გახსნეს პატარა პრიმიტიული სახე-

ლოსრო, შემდეგ ეს სახელოსნო გაფართოე-და, გაიზარდა და მას „მუხშუბა“ ეწოდეს. აქვე კალთებსაც წნავდნენ. აქ, ამ მიწაზე და-სახლდნენ, აიშენეს საცხოვრებელი სახლე-ბი, დაოჯახდნენ...

ასე ჩაეყარა საფუძველი „უსინათლოთა ქალაქს“.

წარმოება დღითიდღე იზრდებოდა. მას სჭირდებოდა თინები და მცირე მექანიზა-ციის სპეციალური მანქანა-დანადგარები. ვინაიდან უსინათლოთა შრომა სრულ შექა-ნიზაციას ვერ ეყრდნობა, გამოიჩნა სახ-სრები, შეიჩრა აკაგი ორგანიზატორი — ალი მამედის ძე გოგიბერიძე, რომელსაც ბავშვობაში ჩაღვნილმა დაუფიკრებელმა საქციელმა (ღინამიტის აფეთქებამ) თოხიშე-

ლინოტიპისტი ანაიდა ბულაგიანი

კლასტიკატების სამაქრო. წინა პლანზეა ნათელა ფილშვილი.



ა. ვიგნერის ოჯახი წერხვთან ერთად.



ტი წლის ასაკში სამდამოდ დაუარაგ მხედველობა.

ალი მამედის ძემ დამათერა სტალინის სახელობის მოსკოვის კომუნისტური უნივერსიტეტი, შემდეგ წარჩინებით დაამთავრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიური ფაკულტეტის ასპირანტურა, სამა წელი პროფესორ ნიკოლოზ ქვიციანიანს იმუშავა ასისტენტად.

1941 წლიდან ღღემდე იგი სოდალულის უსინათლოთა სასწავლო-საწარმოო წამოწყების ლისსეული ხელმძღვანელია. ამჟამად ეს საწარმო, 50-მდე დასახელების სხვადასხვა დანიშნულების მზა ნაწარმს უშვებს. ჩვენი ქვეყნის მრავალ კუთხეში იგზავნება უსინათლოთა მიერ გამოშვებული პროდუქცია: პოლიეთილენის სტუტები, საწვინარი ლაბადები, საათის სამაჭურები, ბოთლის საცობები, გუშის საღებავები, საყოფაცხოვრებო ფხვნილები: „ასტრა“, „პერსოლი“, „ჩაივა“, „თოლია“, „წედე“...

საწვინი სამჭკო ლითონისა და თუნუქის კოლოფებს აშუადებს სხვადასხვა პასეტრასა და ფხვნილებისათვის.

საწარმოში ახლან ჩამოყალიბდა ელექტრომოწყობილობის სამჭკო, სადაც მზადდება დღის სინათლის ნათურების ორი დეტალი (კვანძი); სამუშაო დანიშნულებული უსინათლოთა ჩვეულების მიხედვით ისეთ სამუშაოს, სადაც შრომის პროცესი შექნილია არ საჭიროებს, პირველი ჩვეულის ინვალიდები ასრულებენ. მაგალითად, პოლიეთილენის პარკების დამზადება, მოცულობის მიხედვით საცობის დახარისხება...

შედარებით უფრო რთული სამუშაო მეორე ჩვეულის ინვალიდებს აკისრით. არის ისეთი სამუშაოც, რომელიც უეჭველად თვალბინილმა უნდა შესასრულოს. საერთოდ, უსინათლოთა საზოგადოებაში თვალბინულთა რიცხვი მომუშავეთა 40 პროცენტს არ აღემატება. ზოგიერთ სამჭკოში თვალბინულ და უსინათლო რეალურად შრომობენ, შრომის პროცესი დანიშნულებული აქვთ შესაძლებლობის მიხედვით.

უსინათლოებს თავიანთი სტამბე აქვთ, სადაც ლეი ბრაილის შრიფტით იბეჭდება მხატვრული, პოლიტიკური ლიტერატურა და გამოდის ამავე შრიფტით ნაბეჭდი ყოველთვიური ეტრნალი „სინათლე“. ამ შრიფტით ბეჭდება საქართველოში პირველად ანაღა ბუდუაინმა ათთვისა. მასში იგი ერთადერთი იყო და ყველა ცვლადი უხვბოდა მუშაობა. შემდეგ მას გამოუჩნდნენ მიმდევარი მამაყაყები. ანაღა დღესაც არ ღალატობს არჩეულ პროფესიას.

საზოგადოების არსებობის ორბოცი წლისათვის გამო ანაღა საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის სიკვლთ დავაჯილდოვეს. მას სწორედ შრომის პროცესში მიეუსწარით, იგი ეტრნალს მორიგი ნომარის აწყობაზე მუშაობდა. გვერდით მოყარნახე ლიტმუშაყი ექდა, სიტყვებს ხმამალა უეთისხვდა, ანაღა კი ექმსა წერტილის კომბინაციას ოსტატურად ტავჩაყდა სპეციალურ თუნუქის ფურცელზე. ამის შემდეგ ბეჭდა და აწყობა ჩვეულებრივი სტამბური წესით მიმდინარეობს.

წარმოებაში მომუშავე ბევრი ქალი, რომ-

ლებსაც არასოდეს უნახავთ სინათლე, არ გაუჩრევიათ ღღე და ღღე, არც ქმრისა და შვილების გარეგნობისა იციან რაიმე, შრომამოც მოწინავენი და აგრეთვე კარგი დიასახლისები და კარგი შვილების აღმზრდელებიც არიან.

— ჩვენი ყველაფერს გულით კვებავთ, — ღღმლოთ ამბობს ამ წარმოების



ალექსანდროვნიკოვნიკის სამჭკო. ზარა ურუბრტაშვილი.

მოზინავე მუშა ქალი ნინო ბევეჯავილი. ნინო და ოლი ბევეჯავილები უსინათლოთა ქალაქში სწავლდნენ. აქ გაიცნეს ერთმანეთი, დაახლოდნენ, დაოჯახდნენ... ნინომ წლების მანძილზე პატიოსანი შრომით მრავალჯერ ისახელა თავი. აქტიურობდა ჯანსაღების დამზადებაში, ყოველდღიურ გემამს გადაკარბებდა ასრულებდა. შემდეგ დაინაწილა ეწვია ბევეჯავილების ოჯახს — სიბებიო შვილი, პირშვი, თვალხილელი დაიბადა.

ოჯახი წლები გაიძარბა, მზნეობა და გამბედაობა შეემატა მშობლებს. ბიუს თანაზი დაარქეს. თანაზი ახლა პირველი კლასის წარჩინებული მოსწავლეა. თანაზს ქეთინო მოჰყვა, ქეთინოც თვალხილულია...

მედღინი დედა ნინო, იგი მშობლოდ გეული ზედას, გულის იხედება შვილების ავკარში და არაფერი გამოუპარება მათი ცხოვრებდან.

ნინოს მზარდამზარ დღას მრავალი მოზინავე მუშა ქალი, რომლებიც ყოველდღიურ დავალებებს 150-160 პროცენტით ასრულებენ; თანარ დაეთავაშვილი, ანა სელივანოვა, ქეთეთვე გვირიტიშვილი, სინია ბათოშვილი, ზარბარე გელდასაროვა, ლილი პავლოვა, ზაირა ურზუმიშვილი და სხვა.

შარშან სანჯარბომ 3.557,2 ათასი მანეთის პროდუქციის ნაყვალს 3.532,5 ათასი მანეთის მზა პროდუქციით გამოუშვა. წელს 3.548 ათასი მანეთის პროდუქციის გამოშვებას ვერაულოდნენ. ხუთწლიდის პირველ წელთან შედარებით ბევრად 25,7 პროცენტით გაზარდა. გვიგის ზრდა განაპირობა შინამომუშევრთა ნედლეულით დროულად მომარაგებამ.

საქართველოს უსინათლოთა საზოგადოებას არსებობის ომოდეი წელი შარშან დეკემბერში შეუსრულდა. ამის გამო სოღანდელის სასწავლო-საწარმოო წამოწყება ანაქართველოს უსინათლოთა საზოგადოების ცენტრალური გამგეობის პრეზიდენტის, კომპლუტერი მეურნეობის სამინისტროსა და საყოფაცხოვრებო მომსახურების მუშაკთა პროფსაფერის პრეზიდენტის სამახსოვრო დროშით დააქილდოეს. ეინ ჩამოთვლის სხვა ქაღალდებს, სივლეებს, მადლოებებს, რომლებიც წლების მანძილზე წარმოებამ და პირდაპირ ალი მამედის ძემ დაიმსახურა...

უსინათლოთა ქალაქში 25 ბექტარი უქირავს. აქ, ამ ტერიტორიაზე ყველაფერი თვითმართული უსინათლო ადამიანთა ნორმალური საყოფაცხოვრებო პირობებისათვის სასაღილო, საბავშვო ბავაბილი, სკოლა, სასურსათო მაღაზია, კულტურის სახლი, მრავალბინიანი საცხოვრებლო სახლები, ადგილობრივი რადიოკვანძი... და თითოეული ეს ობიექტი ერთმანეთთან სპეციალური ქვაყვანილითა დაკავშირებულა, რომელსაც უსინათლოთა ბილიე ეწოდება.

ბეჭერი რამ გაყეთდა უსინათლოთათვის, განსაკუთრებით — ბოლო ათი წლის მანძილზე.

საქართველოს უსინათლოთა საზოგადოების ცენტრალური გამგეობის პრეზიდენტის ხელმძღვანელების რესპუბლიკის დამსახურებული ექიმები — ოტოლომოლოგი ვახტანგ გაჩეჩილაძე.

თბილისის სამედიცინო ინსტიტუტის დამთავრების შემდეგ, ვირონეის ოლქში დანიშნეს ვახტანგი სანიტარული ნაწილის უფროსად. აქ მოუსწრო ომმა. ვირონეიდან მისი ნაწილი სმოლენსკის მიმართულებით გაგზავნეს. ეინ არ იცის, იმ წლებში რა ცეცხლი დატრიალდა სმოლენსკში. ყუმბარების გამოდმებული ზუზუნის ქვეშ საველე ჰოსპიტლის ექიმს საუთარი ზურგიით გამოჰყავდა დეკორაციები ცეცხლის რაკოდად.

1941 წლის 24 ივლისს, დღის ოთხ საათზე, ქ. ელნაში ფაშტებმა პოსტალი დამომგეს. ყუმბარის აფეთქებამ ვახტანგ გაჩეჩილაძეს სამუდამოდ ჩაუქრო თვალის სინათლე.

ექიმი სამუდამოდ გამოუთხოვა თავის საყვარელ პროფესიას, მაგრამ საზოგადოებრივ დამსახურებას სისოწარკვეთლება და იხოვე ახალი გზა, ახალი საწყარო უსინათლოთა საზოგადოებაში — მესამე სასწავლო-საწარმოო წამოწყების დირექტორობიდან ცენტრალური გამგეობის პრეზიდენტობამდე. მისი ინიციატივით კრწანისში დაიწყო 240-ადგილიანი თვალის კლინიკური საავამყოფის მშენებლობა, ქუთაისისა და ბათუმში აშენდება 75-ადგილიანი თვალის სწელებათა დისპანსერი, წყალტუბოში მალე მწყობრში ჩადგება საპროსტატი 50 კაცისათვის, სადც ყოველწლიურად 700-მდე უსინათლო და მათი ოჯახის წევრები დისცენებენ, მიმდინარე 150-ადგილიანი დედათა და ბავშვთა დასასვენებელი სახლის დაპროექტება ტაბახმელაში. გოისინა 100-ადგილიანი ინვალიდთა დასასვენებელი სახლი ძეგვნი მოხუც და მარტოხელა უსინათლოთათვის, ტიბურის სახლი აშენდება თერაპოში, სოღანდელში 400 ბავშვისათვის განკუთვნილი საშუალო სკოლის შენობის გაუქვლეზბა რეკონსტრუქციითა და მისი ტევალობა 960-მდე გადიდდება. შირვანმეცხლე ბავშვთათვის თბილისში აშენდება 150-ადგილიანი სკოლა-ინტერნატი. ასეთივე სკოლა-ინტერნატი იქნება ქუთაისშიც. უსინათლოების უმოკლეს დროში ექნებათ 600-ადგილიანი კულტურის სახლი, აშენდება პიონერის სახლი, სპორტული დარბაზი საუთრაო აუზით.

ყოველწლიურად ფართოდება საბინაო მშენებლობა. და ყველაფერი ეს კეთდება საზოგადოების ხასტრებით.

საზოგადოებამ 1966 წელს 50.000 მანეთი გადარქიბა ქალაქ თბილისში მყოფი მოწყობის ფონდს. იგი აგრეთვე ყველმის უწვეს ქალაქის სხვადასხვა სკოლებსა და საბავშვო ბაღებს, ეზმარება მათ ბაქტერია.

ლარად... ვახტანგ გაჩეჩილაძეს ამ დიდ საზოგადოებრივ საქმიანობაში ყოველმხრივ ეზმარა.

მეტროსა და სკოლებში უსინათლოთა საზოგადოების ცენტრალური გამგეობის პრეზიდენტის ხელმძღვანელები ვახტანგ გაჩეჩილაძე, ომარ დავითაშვილი, ანა სელივანოვა, სინია ბათოშვილი, ზარბარე გელდასაროვა, ლილი პავლოვა, ზაირა ურზუმიშვილი და სხვა.



რბე მეუღლე, დილოლოგი ნელი ჭავჭავიძე. მათი ცილქმრული ურთიერთობა უნაწარო მეგობრობის მაგალითია.

ბავშვდის ფრდა ნელ-ნელა იხსნება. სცენაზე მორაის უსინათლო ადამიანთა კოლონა, უმარბი შვიი სოფელში... უსინათლოები უმდრინან დღევანდელ დღეს. განახლებულ და აყვანილ საშუალოში, მათ ხომ ახალმა ცხოვრებამ მოუტანა ნამდვილი სინათლე!

# გზი-გზიო საყვოესო



ახალი, ორსართულიანი თეთრი შენობა, ოთხივე მხრიდან ღია ვერანდებითა და ფართო ფანჯრებით. მწვენი, თვალუწვდენელი ეზო ნორჩი ხეებითა და პალმებით. ისინი ვერ იკავებენ შვის სხივებს. სხივები ბავშვთა სამყოფ დარბაზებს ეუფინება.

ეს პატარების ბაღია, მატი მეორე დიდი ოჯახი. ბავშვებთან მუშაობა გარკვეული ცხრილის მიხედვით მიმდინარეობს. მაგალითად, უმცროსი ჯგუფები — ორშაბათს შობილიურ გარემოს ეცნობიან, სამშაბათს — ხატავენ, ოთხშაბათს — მუსიკას სწავლობენ, ხუთშაბათს — ძერწავენ, პარასკევს — ისევ შობილიურ გარემოში არიან. შობილიური გარემოს გაგნება ძალიან უყვარა პატარებს, განსაკუთრებით აინტერესებთ ფრინველთა სამყარო.

იმ დღეს აღმზრდელმა ძაბული ღვინჯილიამ ბავშვებს წაუკითხა იაკობ გოგებაშვილის „იანო და ჩიტები“.

ოთხწლიანები სწავლობენ ძერწვას. წინა დღეს პედაგოგმა ლეილა ჩიტაბამ აჩვენა, თუ როგორ უნდა გამოძირწონ თვითმფრინავი. ახლა მაკადრებთან სხედან, წინ მუშაობის ნაჭრები უფხვიათ და პაწაწინა ხელებით საყვარლად მუშაობენ.

საშუალო ჯგუფს მუსიკის დარბაზში ვარჯიშის გაკეთილი ჰქონდა. ახალგაზრდმა მასწავლებელი მიქელა ქარდავა მათთან ერთად ასრულებდა ვარჯიშს — „მოფარათოთ მოტორი“. ისინი ყოველ ორშაბათს ვარჯიშის ახალ კომპლექსს

იწყებენ და თბილი კვირა ამ სახეობაში ვარჯიშობენ.

უფროსი ჯგუფი უფრო სერიოზულია. ისინი ხატავენ ნაძვის ხეს. შარშან, როცა ლიკანში ისვენებდნენ, იქ ნახეს ნაძვები. მათ იციან, რომ ნაძვის ხე მუწავნე ფერისაა, აქვს ტოტები და წიწვები.

— ამიტომ საჭიროა ფერადი ფანქრების გამოყენება, — ასწავლებს აღმზრდელი თაღიკო კვირიტია.

სადღობისას ბაღის დერეფნები ამზადებენ. პატარები რიგის მიხედვით იბანენ ხელებს და მაკადრებთან სხდებიან. ისინი მაღიანად შეეცევიან მზარეულებს — წინო ლობიასა და ნატალია ლატარაის მიერ დამზადებულ გემრიელ და ნაირფერ კერძებს.

მეჩუხსა და ბავშვთა მოძრაობის ბრძანებების წიგნი საწიშუშოდ გამოიყურება. აქ, ამონაწერი № 75 ბრძანებისა: შორივე მასწავლებლის 5. ივარდავას ცნობით — 1 მარტისათვის 3-4 წლიანების ჯგუფი — 24 ბავშვი, 4-5 წლიანების ჯგუფი — 26 ბავშვი, 5-6 წლიანების ჯგუფი — 50 ბავშვი, 6-7 წლიანების ჯგუფი — 50 ბავშვი, უნდა გაითქვას საჭირო პროდუქტები 150 ალსაზრდელისათვის და შედგეს მეჩუხი წინა დღით.

ნასადილეებს, როცა პატარებს აძინებენ, ბაღში სრული სიჩუხეა. ძილის შემდეგ იკრიბებიან დიდ დარბაზში და მუსიკის მასწავლებელი დღობო ფერია სიმღერისა და ცეკვის გაკეთილის იწყებს. პატარები ცეკვებენ, მღერაან, ლექსებს ამბობენ, იცინიან უდარდელი ბავშვური სიცოცხლით და ...შემწინველად ახლოვდება საღამო. სამხრობის შემდეგ, კეთილი

დღეებში: ვალენტინა ცაავა და დიდა ლეონიძეა მათ წასასვლელად ამზადებენ და სასასხურდანი დაბრუნებულ მშობლებს ასევედრებენ.

მშობელთა კომიტეტის წევრები: ტატინა ჯანაშია, ენდიკო კვირიტია, თხიულო პერტენავა, ვარდო ნადარაია, მერი ცაგურია და სხვები ზრუნვასა და დახმარებას არ აკლებენ ბაღს.

№ 16 საბავშვო ბაღი ზუგდიდში საჩვენებელ ბაღად ითვლება, საჩვენებელი დაწესებულება კი ყველაფერში საწიშუშო და მისაბაძი უნდა იყოს. მას სათავეში უდგას უნარიანი, გამოცდილი მუშაკი თინათინ მიქელაძე.

პედაგოგი 18 წლის სტაჟით, გეორგაფი, ბუნების მცოდნე, ყოფილი პიონირ-ხელმძღვანელი, პარტიის წევრი, საზოგადოებრივი მუშაობაში აქტიური, კლავის საბჭოს რამდენიმე მოწვევის დეპუტატი, შესანიშნავი მუშავე, შესანიშნავი დიასახლისი, ოთხი შვილის დედა — ასეთია თინათინი.

ბაღის გასწვრივ დიდთან თინათინ მიქელაძე მისი შეუცვლელი გამგეა. ამ ხუთთოდე წლის წინათ მან ახალი, ტიპიური შენობა ჩაიბაძა 4 ჯგუფისათვის, ამჟამად ბაღში 160 აღსასრულელია. ყველგან იგრძნობა შესანიშნავი წესრიგი. ყოველი კუთხე-კუჩქული სასიამოვნოდ გამოიყურება, ეზოში აქვთ საცდელი ნაკვეთი, სადაც პატარებს შრომისა და საქმის სიყვარულის აჩვენებენ. ჯარე მუშაობისათვის ბაღში ბევრჯერ დამისახურა ქების სიგელი.

საოცნებოა ყველა მშობელისათვის ისეთი ბაღი, სადაც მის პატარას დედობრივ სიბოხს, სიყვარულს და მზრუნველობას არ აკლებენ, სადაც ყველა აღსასრულეს ასე ჰკონია, რომ მართკ მას ეყვრება და ელოლიაყვება დედა თინათინი, სადაც ბაღის 12 პედაგოგი და ტექნიკური პერსონალი კეთილსინდისიერად და უნაგზოდ ემსახურებიან ნორჩი თაობის აღზრდის საქმეს.

მატი საზრუნავია პატარების ჯანმრთელობა, განვითარება, გართობა, დასვენება, კვება და სხვა საკითხები. ამას ემატება უახლოესი და მომავლის გეგმები: ეზოს გაწმენება, გასუფთავება, მისი ბაღნარად გადაქცევა, საავარაოდ გასვლა, შენობის შეკეთება და გაფართობება.

აქ მოდიან სტუმრები უცხოეთიდან, ჩვენი ქვეყნის სხვადასხვა კუთხიდან და ალტაბუელი რჩებიან, როცა ვხდებენ შესანიშნავად მოვლილ პატარა მოქალაქეებს.

ინგა იოსიასვილი

# საქართველო საზოგადოებრივი მედიის ცენტრი

— აგარაკზე, ჩვენი ენოში, სამი ბები ისევ  
ნებს. საივებს ვაა ჰქვია.

— უფროსი ნ წლისაა, ჩემი შვილი — ოთხი-  
სა. ხულ პატარა კი, სამისა ახლახან გავ-  
ხლი, მოხარა.

— არაფერში ჩამორჩება ბიჭებს ჩემი გოგო-  
ნა თამუნია, რომელსაც მხოლოდ სამი თვის  
წინათ შეუსრულდა ორი წელი.

— ჩემი შვილები, რასაკვირველია, დიდს მე-  
ძახიან. სხვისი შვილები პირველად ლია  
დღიანს შემახდნენ, ბოლოს. ვერც მე გავი-  
გე, როგორ მოხდა ეს, ისე დამიძახეს „ლია  
დღია“. ახლა ჩემი და სხვისი პატარებიც  
„ლია დღიას“ მეძახიან.

— რატომ?  
— შეიძლება იმტომ, რომ პატარა და დღი  
ვიან დღეები აქ არ არიან, მხოლოდ შაბათ-  
სა და კვირას ამოღიან წვეთიან, ზავშვები  
ზეგიზეთიან და ვაღიებთან ჰუავთ დატოვე-  
ბული. მოგნატრათ პატარებს დედა. იქნებ  
ამიტომ ვაღიებთან მისი სიყვარული  
ჩემზე.

— ლია დედა, კვირა როდის იქნება? —  
მეკითხება პატარა ვია.

— კვირა გუშინ იყო, ვია, და კიდევ ექვსი  
დღის შემდეგ იქნება.

— ლია დედა, ეს დღეები — ორშაბათი,  
სამშაბათი, ვინ მოიგინა? რატომ შარტო  
კვირა არ მოიგინა? — წუხის დღი ვია.

— დილით ადრე, როგორც კი მზე ვაანათებს  
ჩვენი სახლის შუშხანას, შეიშვშოწნებთან  
საწოლში ჩემი პატარები, წამწამებს აახა-  
ხამებს, ვაღვიძება უნდათ, მაგრამ უჭირთ,  
და სწორედ ამ დროს კართან ვაისმის პატარა  
ვია მხა:

— ლია დედა, კარი გაშიღე, მოვედი!

— ჩემი შვილები შიშველი ფეხების ტუპა-  
ტუპით ვარბობ, ჩემს ძახილს, შენი არ ებუბი-  
ან, თუბცა თვითონაც პირველი ვავრბივარ,  
რომ ხელში ავიტაცო, გულში ჩავყარა ჩემი  
შვილი.

— ჩემი შვილი?... არ არის ვია ჩემი შვილი,  
მაგრამ ვინმე რომ მიბრახა, შენი არ არი-  
სო, ვამევირბინებ. ისე შევეჩვიე, თითქოს  
ჩემი სულის საწილია ისიც.

— მალე მენახე ვიაც მოდის. დღი ვია ყვე-  
ლაზე ზარბაცია და ყველაზე დობრბუცელა:

— ლია დედა, საუზემ მალე იქნება?

— საუზის შემდეგ ბავშვები ტყეში ვარბი-  
ან. ჩვენი სახლი ტყის პირას დგას, ლამაზ,  
შრიადა ტყისპირას. მოდა, ბიჭები თოფს  
იღებენ და სანადიროდ მიდიან.

— ვისზე ნაქლებია თამუნია? თოფი მხარზე  
გაუღვია და ისიც ბიჭებს უნა მანბაჭაქებს.  
— სად მიდიხარ, ბავშვებო? — ვეძახი.

— სანადიროდ მივდივართ, ლია დედა,  
სანადიროდ!

— მეღია უნდა მოკვლია!

— ბიჭო!

— კურდღელი!

— კურდღელი ალა! — დღეავს თამუნია. —  
კურდღელი ცოლდა, იტილებს! — და თვითო-  
ნაც საჭირლოდ ემზადება.

— ბიჭები დაცინით უყურებენ.

— გოგოები სანადიროდ არ ღიდიან. შენ  
რატომ მოდიხარ, გოგო? — უყურება მხა.  
— შორიად ვავყურარი. კიდე დღიდანს იუო-  
ფით ვამბეღილა? შორს წავლენ ტყეში?  
მიდიან.

— ქვას ვიღებ და ვისვარი.  
ჩერდებიან.

— რა იუო? — შეშოთებით კითხულობს  
პატარა ვია.

— ალბათ, კურდღელი, — ამბობს დღი.  
ვამბეღილაბა არ ჰუოფის, რომ მველი ახე-  
ნოს.

— კურდღელი! — ვეძახი ბავშვებს. —

— კურდღელია ჰუტკებში, ესრალით!

— ვაი! — ყვირის თამუნია და თავქულ-  
მოგლეული მობრბის ჩემსკენ. გულგახეტი-  
ლი ბიჭები ქაქანით მოხდევენ.

— აი, თქვე დღელაბიუბიო, რამ შეგაზი-  
ნათ? — ვიცინი, თან ვეფერები, — წაიღე  
სანადიროდ, აქ არა ვარ?

— მეშინია, — ჩურჩულებს ფერდაკარგუ-  
ლი თამუნია.

— აღარ გვინდა, ლია დედა...

— ახა, რატომ მაყიდინებთ თოფები?

— აღარც თოფები გვინდა, — გაბუბედა  
ვალეშინება დღი ვია.

— მართალია, თოფი არ არის საჭირო, —  
მიხარია მე. — ახა, რად გინდათ თოფი?  
ცულდა, ისტრის, ყველასა ჰქვია, კურდღ-  
ლის მოკვლა რომ გინდოდათ, ცოლო არ  
არის? ხომ იტირებს კურდღლის დედა?

— ბიჭები უხალისოდ დებენ თოფს ბალახზე  
და იქვე სხდებიან. თვალბში შემეციონე-  
ბენ. იციო, რაც უნდათ.

— თოფ და არა იუო რა, იუო ერთი პატარა,  
კარგი გოგონა... — ვიწყებ.

— მე, მე! — ყვირის თამუნია.

— შენც კარგი გოგო ხარ, თამუნია. გო-  
გონას დღემ წითელი კაბა შეუტყრა...

— მე, მე? — ისევ მაწყვეტინებს თამუ-  
ნია, ფეხზე დგება და კაბაზე ხელს იკიდებს.

— შენც ვიყიდი დღეიო ახალ კაბას, —  
აწყნარება მხა.

— ახალი ფეხსაცმელი უყიდა...

— მე? — უკვე ხმაგაზარტული კითხუ-  
ლობს თამუნია.

— შენც ვიყიდი, ჩემო გოგო... წითელი  
ქული დაბუხა...

— შენ... — ცრემლი ჩამოსდის თამუნიას.

— ძლივს ვაწყნარებ და ზღაპარი გრძელდებ-  
და, ზღაპარი, რომელიც თამუნიახანებს სი-  
ნამდვილედ იქცა. თამუნია ყოველ სიტყვაზე  
მაწყვეტინებს. ბებია ავად ვახაზა? ნემსი  
უნდა გაუეთოწო? საწყოლი ბებია დღედა  
ბებიას ნამცხვარი გაუგზავნა? მასაც უნდა  
ნამცხვარი? მგელმა ბებია შეჭამა? საწყოლი  
ბებია, რა ეშველება მგლის მუცელში? ხომ  
ვერაფერს დინახავს იმ სიბნელეში? ვაიმე,  
წითელქუდაც შეჭამა? სად არის ადენ ხანს  
მონადირე?

— ამ რბის სახეთან მონადირეგ ვაიარა.  
რადაც ხტბი, შემოხტბა, შევიდა სახლში და...

— ხაბ! — ყვირის ვახარებული გოგონა,  
— მონადირეგ მგელი მოკლა!

— თოფი ესრალია! — ავტორიტეტულად  
ასტყვის დღი ვია.

— თოფი? — ხმას იღებს ჩემი ვია. —  
ლია დედა, ხომ ყოფილა საჭირო თოფი?  
თოფი რომ არ ჰქონიდა, რით მოკვავდა მონ-  
ადირე მგელს?

— ბავშვები დღიდანს მეკამაობენ.

— ბოლოს, ასეწინა:

— თოფი მხოლოდ მგელბს მოსაკვავად  
არის საჭირო. ზოოპარკში რომ არაიან, ისეთი  
მგელბსა კი არა, ტყეში რომ დადიან,  
ბავშვებს რომ მშველ ძილს უფრბობენ,  
ისეთი მგელბს მოსაკვავად არის საჭირო!

ლია შიბაძე



# გამორჩენი



- დედი, დედი...
- ჰა?
- დედი.
- რა იყო, გოგო?
- დედი, მალე მოვა მატარებელი?
- მოვა, მა რას იზამს.

სადგურზე მიღვლი ხალხი ირეოდა. ჩიოხის თავსაფრთან, გამზღარ ქალს პატარა გოგო გარს უღვლიდა და მოსვენებას არ აძლევდა.

— დედი, მატარებელი ომიდან დაუსვენებელივ მოდის?

- რას ამბობ, გოგო?
- ისიც მოიჩქარის?
- ვინ ისიც?
- მატარებელი.
- გაჩემდი, ნინუცა, თორემ სულ არ მოვა მატარებელი.
- დედი, მამა მართლა ჩამოვა?
- ჩამოვა, შაშა.

ხალხი სუნთქვაშეკრული იდგა და ელოდა შინძლისასტულეს. ზოგი შინძლისკულის პატრონიც გამოსულიყო სადგურში.

- დედილო, რათ იგვიანებს მატარებელი?
- რა ვიცი, შეილო.
- ხო არსად გაფუტდა?
- რა გააფუტებდა?
- დედი, მოვა?
- მოვა, შეილო, მა ამდენი ხალხი ტყუილა გამოვიდა სადგურზე?

მზე დასავლეთით გადაუდგებელიყო, მაგრამ მაინც დიდი სისხე იდგა. ოფლად იღვრებოდა სადგურზე დიდი თუ პატარა.

შორს მატარებლის კვილი გაისმა.

ხალხმა ერთ წამს ყურები სცქვიტა, მერე შეტორბანდა და ყავანი ატეხა.

- დედი, მოდის?
- ჰა? — თქვა უაზროდ ქალმა, რომელიც კისერწაბრძელებული იტყირებოდა შორს, სადაც ლაინდავები წვრილ ხაზებად გარბობდნენ.
- არა ჩანს, ე?
- არა, შეილო, ჟერ არა.
- რა დაეშარათა, ავი შევიცლავ?
- ცოტა მოიცა, ნინუცა.

მალე გაღვივებულ ორბქლმავალიც გამოჩნდა. ერთი ვიშთა და ქოთიოთი მოიწვედა სადგურისკენ.

- დედი, გამორჩენა! — იუვირა ნინუცამ.
- ჰო, შეილო, გამორჩენა.
- ნეტა მამას თუ ჩამოიყვანს?
- მა რას იზამს, შეილო! — თითქმის ჩურჩულით თქვა ქალმა და გაშრა მოლოდინისაგან.

ორბქლმავალი ხეწვშით შემოვიდა ბჰანზე და ათიოდ ძველი ვაგონი შემოაგრილა.

ხალხი ერთხელ კიდევ გაინახა და:

- ნიყო, ბიჭო, ნიყო!
  - შეილო, სოსიკო!
  - შალიკო!..
- შეიქნა ყვირილი, ტირილი. ხეწენა-კონენა და სადგური დაემსგავსა გულამოჭდარაქალს.

- დედი, მამა არა ჩანს!
- ჰა!

ქალი გაოგნებული მიარღვედა ხალხს. თან ვაგონის დანგრძეში იუტრებოდა, ცალი ხელი ბავშვისთვის ჩაევილო და ზღვა ხალხში მიათრევდა.

ბოლოს ქალი შეჩერდა, თვალები გაუშტვრდა, სუნთქვა შეეკრა: მისცეს სამი წარისკაცი მოდიოდა: მამა, მამარი დ ქმრის მანანაგი. სამივეს რიგრიგობით გადაეხვია და ცრემლებმა დაუღობო ლოყის თავები.

დედის უქან ამოფარებულნი ნინუცა კახე ექაბრებოდა და ჩემად ემახდა:

- დედი, დედი, დედილო...

ქალი როგორც იქნა გამოიქრევა და ბავშვს მიუბრუნდა:

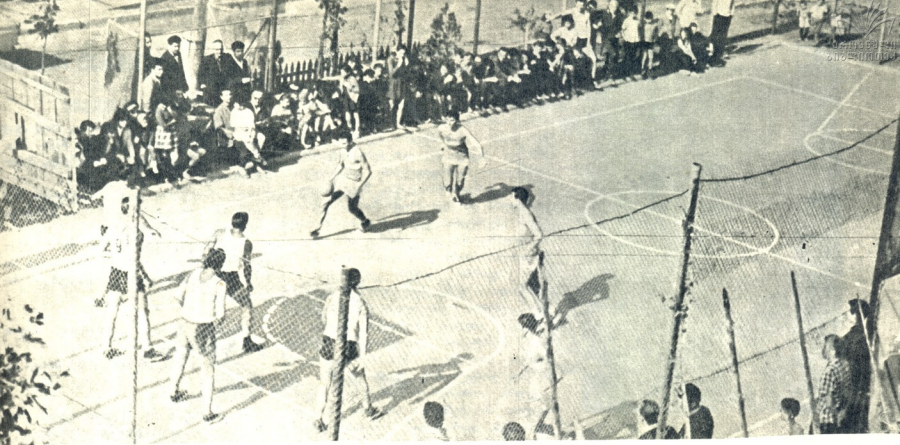
- რა იყო, შეილო?
- დედი, მამა რომელია, ე?
- დედა მოგიცვლეს, შეილო, — თქვა ქალმა და მამის წინ დააყენა პატარა ნინუცა. სახეზანუტრევი კაცი დაიხარა, ხელში აყენა გოგო. მერე მაგრად, ძალთან მაგრად ჩაიკრა გულში და ვეება ვეჯაცის წყვილი ცემლი ჩამოუტურდა ყვირილზე.

სიცილ-კვითინმა გადაიარა. ხალხმა შინსკენ იბრუნა პიჩი.

ოდნან შეშალბებულ ბჰანზე თითო-ოროლა შვასანი დარჩა. მათგან ზოგი ხანშიშესული იყო, ზოგიც ახალგაზრდა.







# ანაბის ქუჩა № 35

ამ სახლში ცხოვრობენ არაჩვეულებრივი ბავშვები. მათ არ უყვართ ეზოდან ქუჩაში გასვლა, უქმად ხტიალი. არ იციან ერთმანეთთან ჩხები, ატრაჯილი. სწავლობენ კარგად, უჩვეულებრივ შრომებს. რაცა შრომები სამსახურში არიან. იქცევიან სამავალით და ყოველდღიურად იცონებენ გართობისა და დასვენების საინტერესო ფორმებს.

მეგობრებით ამ ბავშვებს, იმ 132 ბავშვს, რომლებიც ეზოს საორტულ-პიონერული კლუბის „სახარული“ წევრებია არიან.

გვიჩვენა ყველა იცოდეს მათი სახარული, მათი გატაცება და საქმიანობა. გვიჩვენა ყველა მისამართი ამ 132 ბავშვს, 132 წევრს შრომებს, ბებიებსა და ბაბუებს, რომ ასე მოაწყონ თბილისის ყველა სახლის ყველა ეზოს ცხოვრება, შექმნან საუკეთესო პირობები ბავშვთა სწავლის, შრომის და ფიზიკური აღზრდისათვის.

ანაბის ქუჩა № 35. ამ მისამართით მოვიდა ახალწლის დღის თოვლის ბაბუა ეზოში. ის იყო ყველა სადარბაზოს ყველა ბინაში, ახალი წელი მიიღოცა ყველა ბავშვს. ის არ მოსულა ცარიელი ხელებით. ყველა ბავშვს მოუტანა ტბილეთი. ბავშვებმა გაიხარეს, მეტე ყველანი შეიკრებნენ ზეზოში და თოვლის მახუტავსან ერთად (იგი იყო ფილაჩინოვის მსახიობი) დაიწყეს სახალწლო მზიარეობა.

ყველა დღესასწაულს ამ თავისი ელფერი აქვს. ავიღოთ საზაფხულო არდადეგები: რაცა ყველანი შინ კარგ ნიშნებს მოიტანენ, კლები „სახარული“ მართავს კარნავალს. ბავშვები შრომების დახმარებით იყვარებენ მათა-საყვარელ ნაწარმოებების გმირთა კოსტუმებს, განასახიერებენ ამ გმირებს, იწყებენ ზეზოში. ღამით კამაშვებენ ელნათურები, ირბევა დიდი და პატარა მობინადრეების ხელით დარგული 200-მდე ხე და უამრავი ვარდის ბუჩქი... საერთო სიხარულია.

ზაფხულშია საინტერესო საორტულ სახანაობაც. მას ჰქვია ეზოს საპარტაკადა. შესანიშნავი საორტული მოედანი ერთი წუთით არ არის მოსვენებაში. იმართება შეუიბრებელი კლათბურთში, ფრენბურთში, ფეხბურთში, მაგილის ჩოგბურთში. სადარბაზოები ევირებთან ერთმანეთს, სახლის ნაქრები ევირებმა პეკინის ქუჩის ბავშვთა გუნდებს. ამ ყველა ბავშვი შესანიშნავი საორტემენია. ბევრი მათგანი სპორტის რომელიმე სახეობაში თანრიგსაც ატარებს და ხელმძღვანელობს სკოლის, რაიონის ან ქალაქის ამა თუ იმ გუნდს. „სპორტი ყველასათვის“. „ქანშირთობა ყველას“—ეს მოწოდებები ბავშვებთან ვაგვრულად დიდებში, ხანშიშროებლებში, დიასახლისებში, პენსიონერებში.

სულ პატარები, სკოლამდელი ასაკის ბავშვები, სამთვლიანი ველოსიპედით და

პედალიანი ცხენით დაქპრიახ. ხანშიშროებლები „თევის ქუჩაში“ ან ქარაყივი ციხეში ირბიან ერთმანეთს. გამარჯვებულებს ურიგებთ სიგელები და ჭილდოები. მთავრდება ერთი და იწყება მზაღება მეორე, მომავალი საპარტაკადისათვის.

ერთ დღს ბავშვებმა გაიგეს, რომ მოსკოვში, ვოლოკალმსკის გზატკეცილზე, № 13/14 სახლში მამებსა და შვილებს მოუწყვიათ სპორტული მოედნები, იქაც ჩაიყრა საფუძველი სპორტულ ტრადიციებს, და დაიწერა წერილი მოსკოვული ბავშვებისადმი. თბილისელები სწერდნენ თავიანთ ცხოვრებაზე, აღწერდნენ თავიანთი კომპონირებულ საორტულ მოედანს, რომლის მოწყობისას მათ ხელგებ ბებრები გაუჩნდათ, აღწერდნენ აშრალბულ ხეივანს, ყვავილნარს, რომლებსაც გულმოდგინედ უღოდნენ და ამრავლდნენ. სოციალიზმის გაეცნით ერთმანეთი და სპორტში თავიანთი ძალბი გაქსნათ. მოსკოველებმა მიიღეს თბილისელთა მოწვევა და ვოლოკალმსკის გზატკეცილიდან 12 ბავშვი ანაბის ქუჩაზე მოიღო. მათი სასტუმრო ის სახლი იყო. სადაც „სახარული“ წევრები ცხოვრობენ, ვიქტორ ნიკოლოვი დაბინავდა თემურ ჭყობისთან, ენია აპოლინიკა—სურენ მარტროსოვთან, იგორ გრანიოვი—გაიო ბოჭორაშვილთან. ყველანი მოთავსდნენ გულითად მასპინძლებთან. მათ ნახეს თბილისი, კარგად გაიცნეს და შევიყვარეს.



მარიკანი

მარიკა და დიდდა

— ბებიკო, რა გეშველება, რომ ავად ხარ და დღეს ვერ წაშინდელ ჩემი ამხანაგის „დაბადებაზე“? — სწუხდა პატარა მარიკა.

— არაფერია, დედა წაგიყვანს. შენ გაიხარე, მე კი შენ ვინები მარტკვა, უშენოდ — მიწყველილი.

— ბებიკო, რიც რა? — არ იტირო, ჩუმად იწევი, შენ არცინ რჩება, და აბა ვინ შევიბრალებს? — არიგებად მარიკა.

\*\*\*

ერთხელ მარიკა გაჰკრუტდა, ხილის ტანაზე უარი თქვა.

— არ მინდა, არ მინდა, არ მინდა და არ ვკვამ!

დიდდამ უთხრა: — მე ასეთი არ ვიყავი. დედა რომ მაძლევდა ყოველ დღე ილით ყურქმის და ნიგოზს, სიამოვნებით ვიასხეობდიო.

მარიკამ გადაიხარხარა: — დიდდა!

— გავიდა დიდდა დას? — მაშ რიგოვ? — გაელემა დიდდას. — მეც შესწავი ერთ დროს პატარა ვიყავი. კიდევ კარგი, რომ სურათი მაქვს და ახლა გაძენენ.

დიდდამ გადმოიღო კოლოფი, ამოიღო ბავშვობის სურათი და უჩვენა.

მარიკა დიდდას უცქერდა და მაინც ვერ წარმოედგინა, რომ მისი დიდაც იღესმე თავისი ბავშვი იყო.

ციური ახხინაშვილი

ვაზაა სირას სიხმარი

ცირას ძალიან უყვარს ყვაილოები, მაგრამ ყველას მიიქვ ვარდები ურჩევნია... ამიტომაც იყო, რომ ვარდის ხერგი ბებოს სოფელში ჩამოტანა.

გოგონა თავს ეველებოდა ვარდებს. დილა ადრინად დგებოდა და სარწყავით ხელში ჯარასავით ტრიალებდა.

მაღე ისარეს ვარდებმა.

თეთრი და წითელი კოკრები ისეთ სურნელს აფრქვევდნენ ირვცივ, რომ ცირა ვეღარ მორთებოდა იკურბობას. როცა საქვეს შორებოდა, ჩამოხრებოდა და ოცნებობდა. თავი ხან სახელებთან ქმულ ატრონიზად წარმოედგინა, ხან — მებადვლე...

ერთ დამეს საშინელი სიხმარი ნახა: ვითომ მის ვარდებს დაუნებოდად გლეჯდა პატარა მალხაზი და ქარს ფურცელ-ფურცელ ატანდა.

— მალხაზ! — შეგყვირა ძილში ცირამ, — რას სჩად, რატომ აფეხუხე ვარდებს?... — და ტირილი დაიწყო. ტირილით გამოაღვიძა. შაშინვე წამოსტა საწოლიდან და გარეთ გაეხარა. როცა ვარდები უვნებლად ნახა, გაეხარა და კისკისი მორთო.

ზის გახსნას ესწრებოდა ბევრი სტუმარი, რომლებიც ენთუზიაზმით ხელშეწყობნიყ იყვნენ. მოვიდნენ წარმომადგენლები საქართველოს ალყ თბილისის ორგანიზაციის ორგანიზაციის რაიკომიდან. გახსნას ესწრებოდა მეზობელი — ბეკინის ქუჩის 100-მდე სტუმარი. აქ იყო ნებაყოფლობითი სპორტული საზოგადოების „სპარტაკის“ წარმომადგენელი, რომელმაც შეგობა აღუთქვა კლუბს და სასუქრად მოიტანა სპორტული ინვენტარი: ველისოდეები, ბურთები, ფრენბურთის და კალაბურთის ბადეები, ფრენბურთის და კალაბურთის სპორტული ფორმის სრული კომპლექტი. სახელწოდო დაწესებულების მუშაკთა პრიფკავშირის რეპრზენტორმა კომიტეტმა ბავშვებს გადასცა ჩოგბურთის მჭიდა და მისი კომპლექტი. მისალაპებლის შემდეგ დაიწყო სასპორტული შეჯიბრებები, გვიან ღამეზე გარძელებოდა ზეობი ეზოში.

კლუმი „სიხარული“ გარყვეულ წლებს ითვლის. მის მუშაობის მდიდარი გამოცდილება აქვს. გაიხარდნენ კლუბის წევრები, გაბაზდნენ ორგანიზაციად, ასაკობრივად. კლუბის თავმჯდომარე თამაზ კერესელემ დღეს უნივერსიტეტის სტუდენტია. იგი შესანიშნავად ჰკლამდენალებს კლუბის მუშაობას, ხელ ვეგობს მოხედით მიმდინარეობს. კლუბის წევრთა შორის ბევრი ნიჭიერი ბავშვია. კლუბს თავისი მომხრელები და მოყვარეები. კლუბის წევრ-ბავშვი ასევე მარჩინებელი დამაშოვარა ქორეოგრაფული სკოლა და აქვდად ფალაშვილის სახელობის თეატრის და ბალეტის აკადემიური თეატრის სოლოტიკა. იგი ბავშვებს ასწავლის ტექვას, საუბრებს მათთან ზელეფენისა და ესთეტიკის საკითხებზე. ბავშვთა სპორტული შეჯიბრებების უწყველ მსახია კლუბის შექმნის ერთ-ერთი ორგანიზატორი, სახანაის სპორტკლუბის აქტორის ვანყოფილების გამამ შოთა ხეთიაშვილი. ეზოში არიან სამაშელო ომის მონაწილენი, რომლებიც ბავშვებს ჩვენი ზაზის იმდროინდელ გმირობაზე უყვებიან, ეზოში ცხოვრობდნენ ბროლის მოწინავენი, მათ ბავჯილის დიდ გულთან აქვს ბავშვებზე. ბავშვები მოგზაურობენ მშობლიურ მხარეში, სწავლობენ ისტორიულ ადგილებს, ეცნობის თბილისის მიდამოებს. მათ აქვთ კინომოყვარულობა წრე და იღებენ კინოფილმებს ეზოს ცხოვრებაზე, ექსკურსიებზე.

გაიხარდნენ ბავშვები ფიზიკურად ძლიერნი!

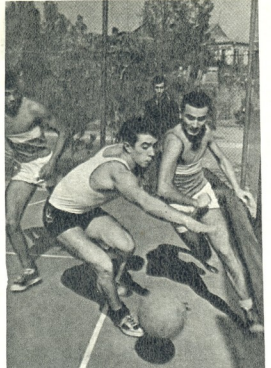
განუთიარდეთ ესთეტიკური ჩვევები! ყველაობი და ყველაფრისაში შეეყმნათ კომუნისტური დამოყვებულება!

ამას აღწევს სპორტულ-პიორტული კლუბი „სიხარული“ ანავის ქუჩაზე, № 35 სახ. ლი.

მშობლებო! თქვენც გყავ შეილებო! მიბაძეთ კომუნისტური ყოფის ეზოს ანავის ქუჩაზე!

შეუტყმენით თქვენს ბავშვებს სიხარული!

ლია აბაბაბია



იყვნენ დიდების საბჭოთა მეურნეობაში, შეეკიბრნენ ერთმანეთს სპორტში. ზოგ სახეობაში ანგარიშს მაშინდელის სასარგებლო იყო, ზოგ შეჯიბრებში სტუმრება გამოხარვეს.

როცა ზამთრის არადღეგები დადგა, თბილისიდან ანავის ქუჩელები სახანაო ვიზიტით ეწვევნენ მოსკოვს. ცდა არ დაელოთ მოსკოველ ბავშვებს იმისათვის, რომ მდიდარი შაბამეტილებით აეცსთ თბილისელ მეგობრები. მეგობრობა დღესაც გრძელდება.

კლუმი „სიხარული“ 5 წლისაა. აი როგორ დაიბადა იგი 1963 წლის 19 მაისს, პიორტო ორგანიზაციის დაბადების დღეს:

ანავის ქუჩაზე მდებარე სახლი სახელმწიფო ბანკს ეკუთვნის. ბანკის ადგილობრივ აქტიურად გამოხმარა მოწოდებას — შექმნა დიდ ბავშვებს ყველა პირთან საცხოვრებელ ადგილებში სწავლის, შრომისა და ფიზიკური აღზრდის ახალი მეთოდების დასანერგად. ეზოს მობინადრეებმა — დიდებმა და პატარებმა აიტყვეს ეს მოწოდება. დაიწყო სამშენებლო სამუშაოები, როცა უკანასკნელი ბაღე გვიმის და სპორტმოედანი წესრიგში ჩადგა, პიორტულმა საყვირმა ბავშვებს საბავიო ხანზე მოუბოძა.



# მისი პირველი ზარი



ქართლისა და ოსეთის მიწანზე, ჭაიის მა-  
ხლობდა, სოფელ ვინათში მცხოვრები დი-  
მიტრი კასრამის შთელი ოჯახი ცისკრიდანვე  
ფეხზე იდგა, შეიქმნენ ქალიშვილი ნინო პირ-  
ველი მდიდრად სკოლაში, პირველი უნდა  
დამწარყო მერხთან. ეს იყო 1903 წელს.

...1913 წლის 1 სექტემბერსაც დარეკა  
პირველი ზარი, მაგრამ ახლა ნინო, რომელ-  
საც ეპარქიალური სასწავლებელი ჰქონდა  
დამთავრებული, პირველად შედიოდა სკო-  
ლაში როგორც მასწავლებელი. ბუნებრივია  
ლელედა, შიში დაუფლებოდა. კარგად იყო-  
და, თუ რა ძნელ და საპასუხისმგებლო საქ-  
მეს ჰქვიადაც ხელს.

მას შემდეგ 53-ჯერ დარეკა ნინოს აღსა-  
ზარდელ პირველკლასელთაში პირველი ზა-  
რი. აღბაი გაუვიკარდებოდა, მაგრამ ფაქტ  
ჩიურბა, დამახრებელი პედაგოგი, პერსო-  
ნალური პენსიონერი, ლენინის ორდენით,  
პრავილი მდღეებით და სიყვლებით დაქო-  
ლებული ნინო დიმიტრის ასული კასრამ-  
ე 53 წელიწადი მხოლოდ პირველ კლასელს  
ესმხურებოდა და ასწავლიდა. ადამიანის  
ჩამოკლებას, მის საუკეთესო მოქალაქედ  
აღზრდას სწორედ პირველი კლასიდან ეყ-  
რება საფუძველი თუ შრობის შრომას  
კარგი მასწავლებლის შრომა უფრთხი-  
და. ბავშვი სასარგებლო და სასიამო-  
ლო აზრდება. ამიტომ იყო, რომ ყველ  
სასწავლო წლის დასაწყისში, სკოლისა და  
შრობის საზრუნავი ერთი იყო — ნინო მას-  
წავლებლისათვის, დღის მსავსი ადამიანი-  
სათვის მიღწობდა პირველკლასელს მომა-  
ჯალს.

ნინო მასწავლებელი თავიდანვე ზღბოდა  
გულბრწყალი არსების შესაძლებელს. იგი  
ყოფნა-გამოცდილებით, საოცარი ადლოთი  
ახერხებდა თითოეულ ბავშვის გონების გა-  
სახსნელად ცალკეული "გასაღების" გამო-  
ყენებას.

ვათაღიერებ ნინო კასრამის პატარა არ-  
ქის, ათეული წლების მანძილზე დაკრავილ

დოსტას, უკვე ჩაყვილებული წერილებს  
გროვას, სურათებს და გელისტიკილით შე-  
ყუერებ ნინოს გათუარებულ თმას, ხანდახ-  
ნულ სახეს, რომელსაც ტუბილი ღიმილი და-  
სითამაშებს და ვადარებ მის ახალგაზრდობის  
სურათებს. მაგრამ მაინც წელში გამართუ-  
ლი, ჰარმავი ქალია, ძლიერი შთაგონების  
და მახვილი გონების, ენერგოული და ჰკვი-  
ნური სურათის...

— პატივცემული ნინო, ასეთი დიდი ნდო-  
ბა და სიყვარული ბავშვებში მაინც როგორ  
მოიპოვებ?

— უბრალოდ. მასწავლებლობა, როგორც  
ჩანს, ჩემი მოწოდება იყო, — ღიმილით მო-  
პასუხებს ნინო კასრამე. — ჩემი და მასწავ-  
ლებლობა იყო, აწ განსწავლული აჯღმეი-  
კოსის კორნელი კეკელიძის მეუღლე გახლ-  
დათ. დღე ცალს გავეყეო.

ნინო ბავშვისადმი სათნო მიღწობით გა-  
ცილებით მეტს აღწევდა, ვიდრე ყვირილობა  
და სასკოლის სხვადასხვა მეთოდით.

— არასოდეს ხმაბალი სიტყვა არ მიი-  
ტეპამ, ბავშვი არ დამისწვია, ვართ არ გამოგ-  
ლა, მიმიკით და დაყვებებით ვმოქმედებთ.  
პირველი ორი კვირა ყოველთვის ბავშვის მე-  
ტყველებასა და მესსიერებაზე ვმუშაობდი.  
მეერ გადადიოდი ანბანის — წერა-კითხვის  
სწავლებაზე. ვუამბობდი, სოფელში ბუჩქის  
ძირას ერთმა ბავშვმა როგორ აღმოაჩინა ია  
და წამოიბახა: „ია, ია“ — ას ნახევარმთვარეს,  
და სასკოლის წერს მივაშთავსებდი, ის კი  
შეუეროებულ წერს. ასეთი საშუალებით  
ბავშვს ანბანის ვარდა მხატვრობასაც ვაწ-  
ვებდი.

— რიცხვების წერის შეთვისებასაც ასევე  
იოლად აწვევებო?

— იოლად, — და ნინოს ახალგაზრდულად  
აენიო თვალბო. — ჩემთვის ყველბზე ად-  
ვილია ნორჩ თობასთან მუშაობა, დიდი და  
პატარა ხუთიანების წერა. ნინამ ხუთიანის  
დაწერას მხოლოდ მაშინ ვიწყებდი, როცა  
ბავშვი რიცხვ ხუთიანის დაწერას შეისწავ-

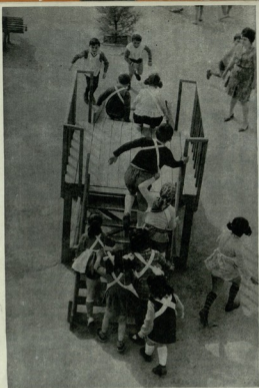
ლიდა, მაგრამ დიდი ხუთიანი ეწერებოდა  
მხოლოდ მას, ვინც უფრო ვარჩე და ხალ-  
სინი იყო. ასე იწყებოდა ბავშვების ერთმა.  
ნეთთან კეთილი შეჭობების საწყისებიც.

ნინო იყო რაიონული და სკოლის მეთოდ-  
გაერთიანების ხელმძღვანელი, როგორც მე-  
თოდისტი, მონაწილეობდა „დედაენაში“  
შტრანილი ცვილებებში, 20 წელიწადზე  
მეტად ადგილობრის თავმჯდომარე მუშაობ-  
და, გახლდათ მკერამიკონების ლეკიდა-  
კისი აქტიური მონაწილე, საარჩევნო უბნე-  
ბის კომისიის წევრი, ავტორიო.

მისი აღზრდილები ჩვენი სახალხო მე-  
ურნეობის სხვადასხვა უბანზე მოღვაწეო-  
ბენ, მათ შორის არიან ექიმები, ინჟინრები,  
მხატვრები, აგრონომები, ქარანის წამყვანი  
ოსტატები და სამამული ომში სახელმძღვე-  
ქელი აღმაიანები. აი, როსტოვის ოლის  
ზინოვიეის რაიონის 1-ლი საშუალო სკოლა.  
დაც მიღებულ ვატიკელი წერილი, რომე-  
ლიც ნინოს ყოფილი მოსწავლის მიხელო ჩა-  
ხავას საგბროო საქმეებზე გვესაუბრება.  
რაიონს ჩახავა ძეგლი აღუშრობდა და ნი-  
ნოს სთხოვენ მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის  
„სახარლო დღეების“ ოთახისთვის ვმირი  
მემორის — ჩახავას საარქივო კუთხის ვასამ-  
ღერებულად მასალა მიაწოდოს. ნინოს ეს  
წერილი ცრემლით დაუნაშავს და სასოე-  
ბით ინახავს.

სულ რამდენიმე თვეა რაც სკოლის  
თვი დაანბა, იმიტომ კი არა, რომ გო-  
ნებრივად და ფიზიკურად დამაბუნდა — მან  
სკოლის შენობაში თვისსავით ხანდაზმული  
ველარაინ დაინახა. დიდმა მოკირანხულმ  
ნინო კასრამემ დამოი ყოფილი ეპარქიალუ-  
რი სასწავლებლის შენობაში მოთავსებულ  
29-ე საშუალო სკოლა, თავისივე გამჭრე ხე-  
ლით მოართული საკლასო ოთახი, სადაც ბავ-  
შეობა, სიყრმე და ხანდაზმულობა გაატარა.

თამარ ღვინიაშვილი



Ե՛  
ՈՒԵԼՈՂԵՈՅԸ  
ԲՅՈՒՆ  
ՁՅՅԴՅՈՒՆ



ԳՐԻԿ Բ. ՈՅՈՒՆՅԱՆԻՆ





სცენა სპექტაკლიდან: „კონკია“.

# ლილი გუგულ- სლის წინ

მოზარდ მაყურებელთა სახელმწიფო ქართული თეატრის კოლექტივი მონაწილეობას იღებენ მსოფლიო საბავშვო და ახალგაზრდობის თეატრების ასოციაციის მიერ გამართულ ფესტივალში. ფესტივალი მიმდინარეობდა მოსკოვსა და ლენინგრადში 1-დან 10 მარტამდე. საბჭოთა კავშირის 8 საბავშვო თეატრმა სტუმრებს უჩვენა თავის მაღალი დედაი, შთამბეჭდავი, ხალისიანი და ნიჭიერი ხელოვნება.

„ასიტყვი“ — მსოფლიო საბავშვო და ახალგაზრდობის თეატრების ასოციაცია — ჩამოყალიბდა 1964 წელს. საბჭოთა კავშირში მისი ეროვნული ცენტრი მომდევნო წელს შეიქმნა. საერთოდ, „ასიტყვის“ ეროვნული ცენტრი ამ ორგანიზაციაში შემავალ ყველა ქვეყანაში ასტეობს. საბჭოთა ეროვნული ცენტრის პრეზიდენტია მოსკოვის ცენტრალური საბავშვო თეატრის დირექტორი, ცნობილი თეატრალური მოღვაწე კონსტანტინე იაზონის ძე შახ-აზიზოვი. ამჟვე დროს იგი არჩეულია „ასიტყვის“ ვიცე-პრეზიდენტად. საბჭოთა ეროვნულ ცენტრში გაერთიანებულია ჩვენი ქვეყნის ყველა 42 საბავშვო თეატრი. ხოლო ხელშეწყობილობაში შევიდნენ საბავშვო დრამატურგიაში მომუშავე ცნობილი დრამატურგები და რეჟისორები თბუთმეტრეე რესპუბლიკიდან.

ასოციაციას დაარსების დღიდან ჩატარებულ აქვს სამი კონგრესი. რიგით მესამე, როგორც უკვე აღვნიშნეთ, მიმდინარეობდა მოსკოვსა და ლენინგრადში. მოსკოვისა და ლენინგრადის მარტის ფესტივალს ამ კონგრესისან იყო დაკავშირებული და მიზნად ისახავდა საბჭოთა კავშირის საუფროესო სა-

ბავშვო თეატრების გაცნობას, მათი გამოცდილების გაზიარებას. ფესტივალს ესწრებოდნენ მსოფლიოს 65 ქვეყნის წარმომადგენლები. გასაგებია, თუ რაოდენ მნიშვნელოვანი და სასაუბრობებელი ფორუმი იყო მარტის ფესტივალი, რომლის მონაწილენიც განვლით ჩვენ — მოზარდ მაყურებელთა სახელმწიფო ქართული თეატრის კოლექტივი, ერთ-ერთი უძველესი და საინტერესო თეატრალური კოლექტივი საბჭოთა კავშირში.

ჩვენმა თეატრმა ფესტივალზე წაიღო ქუთევიან ქუჩაველის „ზღაპარი „კონკია“. თეატრის არჩევანი ამ ზღაპარზე იმიტომ შეჩერდა, რომ მასში ნიჭიერად არის მოთხრობილი ავ ღვინაუცვალსა და მის სახიზრსა და კეთილზნაიან გერზე. სპექტაკლი დაღმულია ფერადოვნად, მსახიობები ჰქმნიან მხატვრულად სრულყოფილ სახეებს, შერევის, რეისორისა და მხატვრის ნამუშევარი შთამბეჭდავია და გამომსახველი (სპექტაკლის დამდგმელია თეატრის შთავარი რეისორი თენგიზ მაღალაშვილი, მხატვარი — მამია მაღალაშვილი). სპექტაკლში ჩაბმულია თითქმის მთელი დასი. ეს სპექტაკლი უცხო მაყურებელსაც კი აძლევს საშუალებას გაიცნოს საქართველოს ყოფას, ეთნოგრაფიას. ქვეყნის თავისებურებებს.

სტუმრები, ფესტივალის მონაწილე უცხოელები, აფდროიანებული იყენენ იმ ზრუნვით, რასაც ჩვენი მთავრობა იჩენს ბავშვთა ესთეტიკური აღზრდისათვის.

„საბჭოთა ხალხს უყვარს ზღაპარი, — ჩემი ყოფნაც თქვენს ქვეყანაში ზღაპარი იყო, — განაცხადა დანიელმა სტუმარმა რეა იუნმა.

„არც ერთმა სექტაკლმა არ დამტოვა გულგრილი. ყველან ვინაჲ რაღაც, რაჲც გამოიყო. ვამაჲცა დასის შერჩევითაჲსი ზრუნავ. თქვენს სექტაკლებში საყთის „კარსკლავი“ რიდი სწყებენ, მთლი ანსამბლი ვარსკლავია“, — გვითხრა როზ-მარს მუღღმა. საინტერესოა ეროვნული ცენ-ტრის ვერტიკალურმა მდგანმა.

„კარგად ვიცი, რომ ბოლოსდაბოლოს მსახიობები ჰქნინან თეატრს. ვაფხვან სექტაკლის ანსამბლიორებს და იმ ატმოსფერო-სა, რომელსაც მსახიობები ბავშვებისათვის ჰქნინან სცენაზე“, — თქვა ვლიმერ-ადამეკმა, ჩეხოსლოვაკის ეროვნული ცენ-ტრის ვიცე-პრეზიდენტმა.

„საბჭოთა საბავშვო თეატრი სერიოზულ-ად, დიდი თეატრია. თქვენი საბავშვო თეატრი ისეთივე სერიოზული და დიდი, როგორც თეატრი უფროსებისათვის, — გვი-ზიარებთ თავის შთაბეჭდილებებს ბულგარეთის ეროვნული ცენტრის ვიცე-პრეზიდენტი ეტიკორ გიორგევი. — სამშობლოში დაბრუნებულს რაღაც შეუქცობებიან საბჭოთა კენ-შარის შთაბეჭდილებებზე, ვიტყვი — სტუ-პრომოუციაარებთა. ზემოქმედება, წარმო-სახება.“

„თქვენი საბავშვო თეატრების ყოველი დასი არის ჩინებული და საკუთარი სტილის მქონე. თქვენი სექტაკლების მხატვრობა შესანიშნავია, — აღფრთოვანებას ვერ მალავს დიპლომატი ნატო იუნგი, ამერიკის ეროვნული ცენტრის ვიცე-პრეზიდენტი. მას განსაკუთრებით მოეწონა ჩვენი „კონკიას“ მსატერობა, კოსტუმები, დეკორაციები. — შინ მიმავს დიდი შთაბეჭდილება ანსამბლსა და მსახიობთა მრავალმხრივობაზე. მთელი ჩემი ოჯახის სახელი (თან ახლდა მყველად და სამი ბიჭუნა) მინდა გითხრათ, რომ საბ-ჭოთა ფესტივალი ძალიან, ძალიან, ძალიან მოგეწონა.“

„ჩვენი ქვეყანა თქვენი ქვეყნის ოდენა არ არის და მსა-ახიზოვმა, რომელიც რამდენიმე წინს წინ ვიზიტით იყო ჩვენიან, კარგად ვაგონ, ჩვენი საბავშვო თეატრები საბჭოთა საბავშვო თეატრების სიმძლავრე რომ არა დგანა.“

თქვენი ქვეყნიდან მიმავება შთაბეჭდილება, რომ თქვენს თეატრებს დასრულებული ფორმები გააჩნით და თქვენი მსახიობების ხელოვნება არის გარდასახვის ხელოვნება. ჩვენთვის უცხოა მსახიობი ქალბის მიერ ბიჭთა როლები შესრულების ხელოვნება. სწორედ ამიტომ ძალიან გვიანტერესებს ის მეთოდები, რომლითაც ეწევი მსახიობთა წრეთანს. ჩვენი ბიზანია მოვაწყვით სპეციალური ვიზიტი ამ საქმის შესასწავლად, — გვეუბნება „ასიტეის“ პრეზიდენტი, ინგლისელი ჯერალდ ტაილორი.

„თქვენს სექტაკლებში ყოველთვის არის თამაშის სიხარული და დღესასწაულის განც-და“, — საბჭოთა საბავშვო თეატრი ევრდნო-მა დიდ სტილისტურ მრავალფეროვნებას და მდიდარ რეპერტუარს, — მოსწონია თქვენი სექტაკლების მაღალი, პროფესიული დონე-

ხანს, რომ ხელოვნების ნამდვილ ოსტატებთან ვაჭყან საქმე, — ერთმანეთს ეცნობებიან ირატორები, ისინი სოტვენებს ამ იშუ-რტებზე საბჭოთა საბავშვო თეატრების შესა-სიბლად.

აი, ასეთ შეკრებულებას ჩააბარა გამოცდა 5 მარტს მოზარდ მაყურებელთა ქართულმა თეატრმა და, თუმცა სტუმრებს არ ესმოდათ ქართული არა, „სექტაკალი იმდენად თანა-ღრმულად ენის დაღმდებო, რომ ყველაფერი კარგად გაიგეო“ — ამბობდა ვერნისის თეატრორატორი რესპუბლიკის საბავშვო თეატრის დირექტორი ღრვისღერი. მისმა თანამგმავლებმ და კოლეგამ, ლიფცივის საბავშვო თეატრის დირექტორმა ჩვენი მთა-ვარ რევისორს — თენგიზ მდღალაშვილს მა-ღლობის ნიშნად ჩიუბხიანი თოქინა ახტე-და უთხრა: ეს პირველი ცდუნებაა, რა-მაც გადაწყვეტილია ჩემი სამშობლოდან ჩა-მრთანილი ამუღები თქვენთვის შეჩვენებ-ნაო.

„ასიტეის“ პრეზიდენტი, ზემოთ ნახსენებ-ნი ჯერალდ ტაილორი, „კონკიას“ ნახვის შემდეგ ისხენებს რამდენიმე წლის წინათ ინ-გლისში სავანტროლოდ ჩასულ კონიანთ თეატრს, რომელსაც თავის ერთ-ერთ სექტაკლში გამოყენებულ ქვიზია ჰიკაიონა ქართული სექტაკლის პერსონაჲმა ცაცხულსა და ამიტომ ვეფირობ, რომ „კონკიას“ აღდგას აქვს ის ღრმა გლახურობის აღმუშებელი, რომელიც უცხად შემომჩნევია ელმისაღვით ევროპის საბავშვო დრამატურგიაში. აეს განსაკუთრებით პოლონეთსა და ჩეხოსლო-ვაკიის დრამატურგიას ეხება, — თქვა მან და დუმიტა: — სექტაკლის დღემა, მისი გადაწყვეტა და საერთოდ კონკის ამავეი სანტიმეტროს გამოღვა და სსსაშიფრო საც-ქელოდი იყო. ჩემთვის მტრად სსსაშიფრო ექნებოდა, რომ სექტაკალი ინგლისელ მა-ყურებელს ენახა.“

რუმინელმა რევისორმა იონ კოჯარმა ქარ-თული თეატრის სექტაკალი პირველად ნახა. „არც ერთი სიტუცა არ მესმოდა, ამ-

ბობდა იგი, მაგრამ როცა პირველი მოქმე-დების განმავლობაში საკმაოდ შეეჩვენი თქვენი დასის მტრეული თამაშს, ისეთი შე-გრძნობა გაიჩინა, თითქოს ჩემთვის გასაგე-ბი იყო ყოველი სიტუცა. ჩემი აზრით ფოკლორზე დაფუძნებული პიესები ყვე-ლაზე მეტს მოითხოვს დამდგმელი რეჟი-სორისა და დასისაგან. ვფიქრობ, ამ სექტაკლში ყველა პრობლემა გადაწყვეტილი იყო.“

თამაშად შემოძლია თქვა, რომ ჩემთვის სექტაკალი სინტერესოა იყო და ბევრი რამ შემძინა.“

ინტერესს მოსწავლელი არ უნდა იყოს ჩვენი სექტაკლები საზღვარგარეთელი პატარა მაყურებლების, დიპლომატი ნატო იუნგის ბიჭუნების აზრი, რომლებიც სსსაშიფროთა ბავშვსებრენ.

უფროსისათვის სექტაკალი „ძალიან საინტერესოა იყო. ყველაზე კარგი ის ადგენი-ბაა, როცა ჯერ ცრუბეჭდილებები მიხედუ-ბენ უფლისწულს, შემდეგ ეს ის მოლიანდა განთიავისუფლება მათი გავლენისაგან და საკუთარი გამოცხადებებით მიხედება, რა ცუდია ტყუილი ცხოვრება“. ბოლო უმ-ცროს ბიჭუნას ადგელი მოეწონა, „როცა კონკიამ ასე კარგად ვაღიუხდა ცრუბე-ტელებს იმ ონიებისათვის, რაც მათ უწინ დაშარებდა ცრუბეტელებზეა ის მიიღეს. რაც დამაბნებურს“.

მოსკოლის და ლენინგრადის ფესტივალის მონაწილეებმა ბეკრი სანტიმეტროს სექტაკალი ვიხილეთ და დღეუიწყარი შეხვედრების მოეწინა გავტოვით.

სტუმრებმა კი ჩვენი სამშობლოს დედა-ქალქიდან წაღეს დიდი სიხარული და კეთილი მოგონებები, გამოეყვეული საბჭოთა საბავშვო თეატრების ნიჭიერი, შთაბეჭდა-ვი და მრავალფეროვანი ხელოვნებით.

**გვაპალო ცხომარბი,**

მოზარდ მაყურებელთა სახელწმიფო ქართული თეატრის სალიტერატურო ნა-წილის გამცე

ამერიკის ეროვნული ცენტრის ვიცე-პრეზიდენტი ნატო იუნგი, ასიტეისის პრეზიდენტი ჯერალდ ტაილორი, მოზარდ მაყურებელთა ქართული თეატრის რევისორი თენგიზ მდღალაშვილი (მარჯვნივ).





# "ვესტნიკი შპროუნი ნუსკო"

ზამთარი იყო მაშინ, ძველებსაც არ ახსოვდათ კახეთში ასეთი დიდი თოვლი. ბუნჯარში წიფლის ენები გუზგუზებდა და ცოცინათელმებოთ ისროდა ნაპარწყლებს.

მიხეილთან ერთად ცივი ქარი შემოიჭრა კარებიდან, ბუხრიდან ნაცარი წამოხვეტა და ოთახში დაატრიალა. მიხეილმა ნახალი ტახტზე მივალო, მერე განიჩინდა არაყი გამოიღო, ყანწი აავსო, გადაკრა და უხანათთან ჩამოჭრა თავჩაქიდული.

— რა მოხდა, მიხეილ, კაცს აღარ გავხარა — მორიდებთი შეეცითხა ცოლი.

— მეზობელ სოფელში არტკლის თავმჯდომარე მოუყვავდა...

მიხეილთან სათითო შეხება იგრძნო. შეშინებული შეკურბუნდა მამას პატარა ანტკა. ...თითქმის თეთრად გაათუნა ის ღამე ცოლქმარბა.

პირველად ედა — კოლმურწინობაში გაერთიანებულნიყენდ ღარიბი გლეხები და ერთიანი ძალებით შეხბოლბოდნენ გავირებებს, მარცხით დამთავრდა. მაგრამ ამან ვერ შეარუია მიხეილის რწმუნა. მტრის მუხანათობა ხაესზე მოყიდულთს იმედს გავდა, რამაც უფრო დამაწმუნა იგი ერთობის აუცილებელ გამძარქვებში.

მანვე შეიღიოდე წლის იყო ანტკა გონაშვილი, მაგრამ ის თოვლიანი, გრძელი ღამე ღრმად ჩარჩა მესხურებამში.

• • •

მას შემდეგ რამდენიმე წელი ვავიდა. მხეგნში გაიშალა ახალგაზრდა სახუთთა რესპუბლიკა, ვიდა ფიქრობდა მცირე არტკლებზე — ხალხი მასობრივად ერთიანდებოდა კოლმურწინობებში.

ამიოქრანენ არბოიყიკლებიც.

— მიხეილ, ჰეი, მიხეილ! — მოისმა ერთ დილით ძახლი ჰეიქრინდან.

— რადენ ზეუშვილი მემძახის, — უთხრა მდუმარედ მიჩერებულ მარამს. — გააღე ბოსლის კარები, გამორეკე საქონელი.

მარამი მდუმარედვე გაეგარა ბოსლისყენ.

— ბავშვები დააბურე, მე ნუ მომიკლი, შემაგვიანინდა, — დაუბარა შეუღლეს მიხე-

ილმა და ბოსლიდან გამოყვანილი ძროხა და კამეჩი წინ ვავიდა.

...იმ დღეს მხოლოდ 14 კაცი ვავრთიანდა საერთო მურწინობაში.

მაგრამ ვადიოდა დღეები და კაცი კაცს ემეტებოდა. ერთ დღეს კი ვაოცებისვან კინაღამ გაქვედა მიხეილი: მარამი და ანტკა უთენია მიადუნენ კოლმურწინობის კანტორას ოთხებოთი ხელში. მათ მუზობლის ქალბიეც გამოყოლოდნენ, და ვაოცება სიამაყედ შეეცვალა, რაკა რადენენა მხარზე ხელი დაქარა და უთხარა:

— კაცი შენ ყოფილხარ, ჩემო მიხეილ! ყველა რომ შენსავით ვამოყვანოს ოჯახი, ჰური კი არა, ღვინო და ზრავაც თვსაყრელოდ გვექვება. ლეკვი ღოღმას სწორიარა, ხომ ვავიგობი ბევრ მამაყაცს ტოლს არ დაუღლებენ ამისთანა დედაყაცები!

მიხეილს არაფერი უთქვამს, მანც არ დაუქრებდნენ, რომ ეთქვა: ცოლი და ქალიშვილი ჩემი რჩევის ვაგუმე შემოვიდნენ კოლმურწინობაში, ღომილით ანონა მარამს, რომ კვაყოფილი იყო მისი მოულოდნელი ვადაწყვეტილობით; თითქმის სხვის არაფერს მოელოდა, ქალს წარბი არ შეუხრია. ასე მოიბოზოა ცხოვრებამ და სხვანირად ვერც მოიქციოდა.

• • •

ანტკას იმ დღის მხოლოდ დამწეებითი ვანათოვდა ჰქონდა მიღებული. რა ექნა ქალიშვილს, თუ ცხოვრება მტრის საშუალებად არ იძლეოდა. უჭირდა ქვეყანას, უჭირდა მრავალრიცხოვან ოჯახს და ანეტასაც უნდა შეეჭვებოდა სწავლა. სამავტროდ კოლმურწინობა მისი ტოლებით ავიყო — ახალგაზრდობა წინ იყურებოდა, ახალგაზრდობა მომავლით ცხოვრობდა, ახალი სოფლის მშენებლობას იწყებდა. ამიტომ ხარბოდა და აკამამაყე დილილით ვამხსენავა ქალიშვილი, ზოგიერთიინი სახალბოდ არ ვაიყცხა და არ შეარცხვინა: რა ვანათოვარი ვოგოს საქმეა კოლმურწინობა.

იმ დღეს პირველად დაქარა თოხი კოლმურწინობის ვენასს, რაკინ ევენდნოდა: თქვენი ზღვარი აქ ვაღის, ჩვენი აქაი... მისი იყო „თავისიც“ და „სხვისიც“. ყველა წაქცი-

ული ვაზი ერთიანად ტყენდა გულს — აყენებდა, კიოსი უმარქვებდა, სასციინებდა. და ერთი სული ჰქონდა, მანამ დინახავდა ვახის ტირილს, ახალდაფუტქმულ კვირტებს და ქორთუ ფოთლის ჩანახახს, გრძობდა, რომ იგი, უმარლო არბოიყელი ქალიშვილი, სახალბო საქმეს ემსახურებოდა, სახალბო დღეაღის ქმნიდა.

სოფელმა დათავა მუყათი ქალიშვილის შრომა.

• • •

ერთ დღეს ანტკა კანტორაში ვამოიხახვს. — ეს არის ჩვენი ანტკა, — შრუდენა თავქვლომარგ ვახეთის ვარკსპონდენტს.

— აი, თქვენ წელს მერავლორად დაუნინახართ. სასიამოვნოა, რომ არბოიყელი კოლმურწინებს ასეთი მოწინავე მევენახე ჰყავთ და თანაც ქალი. რითი ახსნილით თქვენს წარმადებებს? — კითხა სტუმარბა ანტკას.

მან არ იცოდა, რა ეთქვა, როგორ უხსნა, რომ კარგი მოსავლის მიღება საქმის სიყვარულიან არის დავაუმერებული? ნუთუ არ ვაგუანია დალოცვალს: „ვახო, შვილიგი მხარბოლი“. ჰოდა, შვილიგი მიხეცვა უნდა და ვაზი მოსავალსაც კარგს მოვეცემა.

— ჯერ ევენას ხეირიანად დავმარავო, მერე დროულად ვავსსლეოთ, შევეკლეოთ და ვავიოხინი. ვახაზულზე ვაზი რქას — ახალ ყლორტს ამოიყრის ფოთილსა და ყლორტს შორის. მას შეტეცვა უნდა. მერე თვალს რომ შევევა მტვერს, ყურძენი რომ აიშღვრევა, მუშობაბს ვაჩერებთ.

საუბრაში თავქვლომარგ ჩაერთა: — შენ ის უთხარი, რომ აკეთებ, რომ სხვებზე უტევი მოსავალი მოიყვანო, თორავა ვაზის მოვლის პროცესი უმწარდაც იყის.

— ამა, რა ვიცი, როგორ ვოთხარაო, შვილიგი უნდა მოუყარი და კარგ მოსავალსაც მიიღებ. — უხერხულობაში ჩავარდნილა ქალმა დაბუნულად მიმოიხედა და კარებს მიაშურა.

• • •

ვაზი ყოველთვის საყვარელია, მამინაც კი, რაკი თოვლის ფანტლებით დატვირთული და სიცივისგან წელში მოგრობი დღეს და ვახაზულს ნატრობს... მაგრამ ამდებრული მტკენებით დაბუნდული ევენახის ნახავს მა-

ნც არაფერი სკობინა უხარია ვაზს და უხარია გულს!

ანეტას ყველაზე უფრო ცის გადახსნის ღრის უყვარდა ვაზი: ყურბანი დასხვილებული და შეთქმირულია, გრძელად დახუნთან გარშემო ფუტურის მთელი ოჯახი და სურნელებისაგან იზინდებიან. ამ ღრის თავების გადაჭრა უნდა ვაზს ერთ ზომავზე, სათა უკეთ მიეციცხოს სანატრელ შვებს, უფრო მეტ სიტყვა ჩაუდგას მზევანს. გაივლის რაღაც ორიოდ კვირა და ყურბანიც მოსატრეფია.

ასე მეორედობდა წლიდან წლამდე. ანეტას გამოცდილება ემატებოდა. ზვავითა და ზარაჭით იგებოდა მისი ოჯახი. მერე საკუთარი ოჯახი შექმნა. ახლადდაიწყოჩნებულეებს ქალშვილი და ვაჟი შეეძინათ. მავრამ ერთ დღეს ოჯახური მუდროება მოუღონდნაღ დაარღვია იმში. ანეტას მეუღლე იროდი სენზიაშვილი სამშობლოს დასაცავად წავიდა და უკან აღარ დაბრუნებულა, გმირულად დაეცა ბრძოლის ველზე. ანეტა მეუღლის დაკარგვით დადარღვიებულ გულს შრომით იჭარბებდა. ყოველ წელს სულ უფრო მაღალ შოსავალს იძლეოდა ეწინაში. ორ ობოლს, თამარისა და გოგის ეს ბებია ბუნენი უყვლიდა. ანეტა გვიან დაემშვიდა ამ ბრუნდებობა ეწინაშიდან; ორი მწყაითი მუშის საქმეს აკეთებდა და ერთ მთავანს მეუღლის სახელს არქმევდა გულში.

მარტო არ იყო ამ დროს ანეტა. მის გვერდით შრომობდნენ გამჭრე მებოძარი ქალები: ელიკო ბეგენიშვილი და მარგო კამალაშვილი. პეტტარზე თითოეულმა 135 ცენტნერი ყურბანი მოკრთავდა. და აი, 1948 წელს სამივე ქალი ბრავადირთან ერთად დღღაქალქში გამოიძახეს. ვანა დაიფიცებოდათ ოდესმე ეს დღე?

ლენინის ორდენით დააჯილდოეს მამინ სამივე ქალი და მათთან ერთად ბრავადირი ვაზო კოტაშვილიც. ბავშვებით იღმებოდა ეს 70 წლის დეკაცი და ქალებზე უთითებდა:

— ესენი რომ არა, მე რას გავხდებოდი. ე ბერიკაცი...

გავიდა ერთი წელი და ოთხივე სოციალისტური შრომის გმირის მაღალი წოდება დაიშახურა. ეს იყო მათი შრომის ღირსეთელი ჭილილი.

სოფლის თვალისჩინი ეძახიან არბოშიყში ანეტა სენზიაშვილს.

მასთან რჩევა-დარიგებების მისაღებად მოდიან ახალგაზრდა და ხნიერი კოლმეურნეები. ანეტას ყველათვის მოგოვება სათქმელი, არც ერთი კითხვის არ ტრევეს უმასუხოვდ; ხელს გაუმართავს თანასოცელს და ეხმარება, გზას უჩვენებს. ამიტომაც არა და ოთხელ უარჩევით თანასოფლელებს სასოფლო თუ რაიონული საბჭოების დეტუტრად, საქართველოს სსრ უმაღლესი საბჭოს დეტუტრად.

...ხაფხულები. ანეტა სენზიაშვილი ზვრებშია, შვილივით ნაზარდ ეხვებათ.

ჯემალ მამდლინიშვილი

# საქართველოს მშენებელი

ოჯახური წყობილების ტრადიციული ეთიკური საფუძველი მთლიანად და სავსებით კოლმეურლო ერთობლების პრინციპებს ემყარება. კოლმეურლო სოციალიზმის სებაბილურობა ბევრადამაშვიპირობებული მშეუღლია შორის სტეტიკი, ურყეველი ერთგულების არსებობით, რის დედასაც, კვიროდ, თვისი გამოხატულება უმოკვა ხალხური ლექსში: „სიცი წყარო დადვირია“:

ციცი წყარო გადვირია,  
ქალი მჭადრაციო წყალზედა,  
თავი მოცხობოვი, არ მოცია,  
შორს გადაწერა ქაველი,  
კარგას ვეფევირა ვეხასა,  
აჩარის მიდგას ცხვარზედა,  
მე იმას არ ვუღლიატბე,  
შვიი არ დაეჭა დაწმედა.

ლექსი „ეთიკური კოლა“ მსგავს კომპოზიციურ ხერხს — დილოუს შეეცა, ამავე დროს, სიტუაციად და ფინალიც ზემოთმომხსენებელი ლექსის ანალოგიურია:

— ადი, ქალო, მაღლა ხეხა,  
ჩამოყრე ბროწეული,  
ჩამოღო და გვერდი მომიჩქე,  
ქამბა მოგეცე დაწერილი.  
— არცა მინდა შენი ქამბა,  
არცა შენი დაწერილი,  
ისევე ქმარი მირჩევნია,  
გვირგვინშია ჩაწერილი.

ქმრის ერთგულება ქართველი ქალის ტრადიციულ თვისებას შეადგენდა, მთავრად ეს ერთგულება ჩამოქმედის ინსტიტუტზე კი არ იყო დაფუძნებული, არამედ იგი წარმოადგენდა ოჯახის ერთ-ერთი აქტიური წევრის — ქალი-მეუღლის მორალური კოდექსის კომპონენტს. ხალხმა ნაწილი ფერების სპექტრში მოგვცა ერთგული ცოლის კლასიკური პორტრეტი, რომელიც დღემდე შარავანდლითა დასხვილებული. კოლმეურლო ერთგულება იმდენად ძირითადი და მნიშვნელოვანია ოჯახის სიმტკიცისათვის, რომ ჩვეულებრივ მას აღგებვედ პატივისცემის (ნებასთავს; როცა ამზობეს; ეს ქალი ან კაცი პატიოსანიაო, გულისხმობენ პატივისცემას კოლმეურლო ურთიერთობის სფეროში). — წერს გ. ბანჭულაძე (ეთიკა, 1966, გვ. 481).

ხალხური პოეზიის ზოგიერთ ძეგლში, ქმრისადმი ქართველი ქალის ერთგულება ზენიტს აღწევს; ერთ-ერთ პოეტურ ფორმულაში გამოიკვეთილ თეზისს:

„მე და შენსა სიყვარულსა  
ჩა გაყურის სიყვდილის მებო“,

უპირისპირდება მ. უმჯავაშვილის მიერ ხალხური სიტყვიერების კრებულში შეტანილი ამავე თემაზე აკვეული ლექსის დედა — ცოლს სიყვდილის დროსაც კი არ უნდა ქმარს გაეყაროს, იგი მზადა მასთან ერთად გამოუსაღმის სიცოცხლეს:

ნუ მოკვდები ჩემო ქმარო,  
თორემ არ დავიჩნებ თავსა,  
ხეხა გავად ქონდრისხასა,  
მასზე ჩამოვიხარხოზ თავსა,  
ნავთარში ჩავეარდები,  
ნაშლის კახსა ბარისხასა.

ქმრისადმი ქალის ერთგულების არეალი მარტოოდენ ოჯახური ურთიერთობის ფარგლებში კი არ ვრცელდება, იგი ბრძოლის ასპარეზსაც მოიცავს; აქ ჩანს, ერთი მხრივ, საქართველოს ისტორიული წარსულის სპეციფიკა, ხოლო მეორე მხრივ, ქართველი ქალის ვაეკაციური სელისკეფება, რომელიც ოფით ამ ისტორიული წარსულის სპეციფიკით იყო განპირობებული.

საგმირო ენის მაღადური ტიპის ნაწარმოებში — „წოფეთში ვიქის ციხეო“, ნაწევნება საკუთარი სხალ-ქარის დეკავში ცოლის აქტიური მონაწილეობის გმირული სება.

ხალხური ავტორის მიერ აქ პლასტიკურადაა დახატული საბრძოლო ეპიბოლი, კირტირებულადა აღწერილი მაღლის კლემინაციური წერტილი:





**გივი ცოლის ეუბნებოდა:**  
 — წამალი მიყე წამზედ,  
 რომ შემოგავადლებს ტყვიით,  
 ღილო აიჭერ ტანზედა.

ბალანის მისხვეთი, გვივის ცოლი არა მარტო ერთგული მეუღლეა, არამედ მომხდურთა მოგერიების მომენტში ქმრის თავანწირული თანამებრძოლიც. გვივის პლავენ, ხოლო მის მოყვეთლ მარკვენს მისივე ციხის თავე არკვენ. ლექსის თვითონ გვივის ცოლი ამთავრებს ასეთი ემოციური, ტრაგიკული სტრატეგიებით:

**მე ვაღ ღეჭხანის მომთქონა**  
**ქალს ცრემლი მომღის თვალზედა,**  
**გვივის ხელღების ნაწვეთი,**  
**მალეთი ჩამომღის თავზედა.**

ერთგული ცოლის კოლორატული, რელიეფური სახეა გამოქანდაკებული აგრეთვე ხალხურ ბალადაში — „ვიგაის ცოლიც“, სადაც იუახსა და ქმრის ერთგულების მქაფრმა გრძობამ მწყემსის ცოლი გმირ ქალად აქცია, ამ გრძობამ მას ხელში იარაღი აღებინა და ქმრის მტელად და ცხვირის ფრის გამტაცებელ ავახაყებთან სამკვდრო-სასიცოცხლო ბრძოლაში ჩააბა. ეს ბრძოლა ქალის ბრწყინვალე გამართლები დაგვიჩვენდა. ქალმა ქმრის მოველისათვის შუერი იძია და ხმელი დამტკიცა ქმრის ერთგულება. პავლე დროს, სტერის ფარკა გამოიხსნა. უკან დაბრუნებისას, გზად, ცოლი მოკვლულ ქმრის გვეშა წააწყვება. ხალხური სიმეყის დიდოსტატის მიერ დრავ-

ბატულადა დასტარული ეს მრავლისმეტყველი ეპიზოდი, სადაც ქმრისადმი ცოლის ერთგულების ამსახველი დეტალები ერთმანეთს ბრტყეულ ლავდებიან და ექსპრესიულობის აჟოვას აღწევენ.

**მაშინ იფიქრა დიაცმა:**  
 „აქ ჩემი ქმარი არაა“,  
 მივიღა და დავიყონა,  
 წელს შემოარტყა ხმალით,  
 ჩვენ დაღიარდებ, ვიგაი,  
 ჩვენ ცხვარ ჩვენ ხელთვე არია,  
 ისე ავჯავა მომხდურთა,  
 როგორც ბოლოცა მხალია“.

ქართველი ქალის ქმრისა და იუახისადმი ერთგულებს საილესტრაციო ფაქტებს უხვად გვაწვდის როგორც ქართული საისტორიო წყაროები თუ სხვა ხასიათის წერილობითი დოკუმენტები, ასევე კანონმდებლობის მრავალრიცხოვანი აქტები. ერთგული ცოლის მხალხურული სახე საქონი სირუდლითა გამოთქვეთილი მრავალსაუკუნოვანი ქართული ხალხური პოეზიის მდიდარ სამყაროში, რომლის ცალკეული ნიმუშები აქ განვიხილოთ. მათში ფართოდ და საფუძვლიანადაა გადმოშლილი ქართველი ხალხის კონცეფცია ცოლქმრულ ერთგულებაზე, როგორც საოჯახო ზნეობრივი ფუნქციის პროგრესულ ელემენტზე.

**გიორგი შიშიაუარი**

# რეცხე ხევისელი

არაფერი არ ამდიდრებს ადამიანს ისე, როგორც ადამიანებთან ურთიერთობა და არაფერი არ ამტკიცებს ამ ურთიერთობას ისე, როგორც ერთად გატარებული დღეები, დასვენებასა თუ მიყვარულობაში.

რამდენი კარგი მეგობარი შეგვიძინა დასასვენებელ სახლებში, სანატორიუმებში, ტურისტული მოგზაურობის დროს! და, ამავე დროს არიან ადამიანები ჩვენს გვერდით, ჩვენს კოლექტივში, რომელთა ცხოვრება დაწესებულების კედლებს მიღმა, ჩვენთვის უცხოა.

დავბა ზაფხული — პირველი ზაფხული მასობრივი, ყოველკაციერული ორღიანი დასვენებით. იმისათვის, რომ ეს დღეები იქცეს მშრომელთა ჯანმრთელობის განმტკიცების, სულიერი გამდიდრებისა და სიამოვნების წყაროდ, საჭიროა ფართოდ დაავიკვოს საექსკურსიო მარშრუტები.

ასეთი ექსკურსიები ხელს შეუწყობს არა მარტო ამითუმე კოლექტივის წყურთა და მათი ოჯახების დაახლოებას, არამედ მეუღლასა დიდი როლი შეასრულოს თვით ოჯახის განმტკიცებისა და ბავშვთა აღზრდის საქმეშიც.

იმის მაგივრად, რომ დასვენების დღეებს დღეები სუფრასთან გატარდებოდ, ამ სმზარეულოსა და ოჯახში ფუსფუსში, სოლი ბამწვები — ეზობებს და ქუჩებში, კვირაში ორ დღეს მოცილობულები ჩვეულ გარემოს, ქალაქის მტკვნისა და ხმაურს, დავისვენებთ ბუნების წიაღში, გავცნობით საქართველოს სხვადასხვა კუთხეებს, ისტორიულად ცნობილ ადგილებს, კულტურის ძეგლებს, მუწვევით ჩვენი ქვეყნის ცნობილ მოღვაწეთა სახელ-მწესუბრებს, არქეოლოგიური გათხრების ადგილებს და სხვა და სხვა...

ბავშვებს გაურჩდებათ მშობლებთან საერთო, ახალი ინტერესები: მოგზაურობა, ფოტოგრაფიები, ბანაობა, თევზაობა, კოლექტივისი შეერთება, ხოლო შინ დაბრუნების შემდეგ — ზრუნვა ახალი მარშრუტისათვის.

რომ ეს ექსკურსიები არ გადაიქცეს ჭამა-სმის „ღონისძიებებად“, ყოველი მარშრუტი უზრუნველყოფილი უნდა იყოს კარგი ექსკურსიაშიმდებით, ადგილზე კულტურმაკით, რომელიც უზრუნველყოფდა შინაარსიან და საინტერესო დასვენებას, მხატვრული თვითმოქმედების კოლექტივისი მიზიდვით.

მწერალთა სახელ-მწესუბრებში ჩატარდება მხატვრული კონსტრუქციის საღაობები, რომლებშიც შეიძლება ექსკურსიებში მოზაწვილე ბავშვთა მიზიდვა და დაჯილდოებაც კი კარგი კიბებისათვის, რაც ბავშვებს სტიმულს მისცემდა, უკეთ ემზადონ შემდეგი დასვენების დღისათვის.

მშრომელთა დასვენების ორგანიზაცია დიდი და სერიოზული საქმეა. ადგილები, საითაც ადამიანებს დასასვენებლად მიწავლიან, უნდა იყოს უზრუნველყოფილი სათანადოდ მოწყობილი საექსკურსიო ბაზა-სასტუმროთი, კვებით, საეკიში და კულტურული მომსახურებით.

ყველაფერი ეს მოითხოვს არა მარტო კულტურის, ვაჭრობის, საყოფაცხოვრებო მომსახურების დაწესებულებათა, არამედ ჩვენს საერთო ზრუნვასაც.

ყველაფერი გავკეთეთ იმისათვის, რომ ყოველკაციერული ორღიანი დასვენებები იქცეს მართლაც და ჯანმრთელობის განმტკიცებისა და სულიერი გამდიდრების წყაროდ.



## ნორი უაჩქარედი

# გოგონა „უზაფხულიდან“

ეს მოხდა რამდენიმე წლის წინათ, ქალაქ ბათუმში. სცენაზე გამოვიდა ბათუმის პიონერთა პარკის სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლი „გაზაფხული“. ერთმანეთს ცელის ნარნარი „ქართული“ და ტემპრამენტაინი „განდაღანა“. იღვრება ბავშვთა ხალისიანი სიმღერები. მასურებელი ადრეცებით უკრავს ტანს ნორჩთა შემოქმედებს. ტაში პირველი არ არის ანამბლ „გაზაფხულისათვის“, მაგრამ დღეს განსაკუთრებით დღევანდელ ანსამბლის ხელმძღვანელი, რესპუბლიკის დამახსოვრებული არტისტი ენვერ ხაბაძე დღევანდელს, რადგან დღეს მასურებლისთვის მოულოდნელი საჩუქარი აქვს გამოზნული; და, მართლაც, მასურებელი მოულოდნელობისაგან იხსნება: სცენაზე გამოდის პატარა, ბებიანი გოგონა. შეიძლება მას გზა აუგნა და შემხვედრი მოხვდა სცენაზე? მაგრამ არა. გოგონა გაბეღულიად მიდის ფორტეპიანოსთან და უკრავს... საუთარ ნაწარმოებს. უკრავს გატაცებით, და, რა გასაკვირა, რიგდება იმ დღეს ყველაზე მეტი ტაში მან დამოხსნა.

ახე დაიწყო ხუთი წლის დალი ბრალდობის „შემოქმედებითი გზა“. ამ გზამ „გაზაფხულიან“ ერთად წაიყვანა იგი მოსკოვსა და რიკაში, პატარა შემოქმედის იქაც წარმატება ხვდა წილად. ოღონდ ტაშთან ერთად სასუქტრებისკენ უძღვნიდნენ. ეს იყო უმეტესად ოქიონები. დალის სპეციალისტებმა მოუსმინეს და კარგი მომავალი უწინასწარმეტყველეს. პროფესორმა ანასტასია ვირსა-

ლაძემ კი თავის შვილიშვილს, ცნობილ პიანისტს ელისო ვირსალაძეს ამ სიტყვებით ჩააბარა გოგონა: ვინდლო შენც იმდენი ამაგი დახლო მის აღზრდას, რამდენიც მე შენთვის გავაკეთეო. ელისომ პატარა მუსიკოსს თოქონი აჩუქა. მაგრამ დალის კრილოვის „ეკვარტეტის“ ფიჯარული კომპოზიციისაგან გაქცა ოვალში. მერე ეს ფიჯურები საქრავის თავზე ჩამაშაწრვია, ათაა მუდამ სსოშებოდა, თუ როგორ იტანებოდა უნიკოთა ხელში მშვენიერება — მუსიკა.

დალი ახლა ათი წლისაა. სწავლობს თბილისის ცენტრალური მუსიკალური სკოლის მეხამე კლასში. იმ პატარა ბინიდან, სადაც დალის ოჯახი ცხოვრობს, ხშირად გამოდის სიმღერის ხმა. ეს დალი და მისი უფროსი და — 16 წლის მანანაა. მანანა მღერის, დალი კი ფორტეპიანოს უკრავს. ანდა ორივე ერთად მღერის, ხმაუწყობილად, ტაბილად. ეს ნიჭითი ბავშვები მეორედ გამოვიდნენ საქართველოს მოსწავლეთა მხატვრული თეთროქმედების რესპუბლიკურ ოლიმპიადაზე. დაზე დებს სათუთად აქვთ შენახული ამ ოლიმპიადებზე მიღებული სიგელები. თავისუფალ დროს იხინი ხატავენ, მაგრამ თავი და თავი მუსიკაა. აქ შედლო პატარა გოგონამ თავისი ფანტაზიისათვის პირველი უგესა. მის ნაწარმოებს ჩამდგნენ მოუსმინით ტელევიზიისა და რადიოს სასულებელი. კომპოზიტორმა მერე დაეთათქვამა ერთ-ერთ ახეთ გადაცემას პატარა შესავალი

გაუეთო და აღნიშნა ამ ნაწარმოებთა ნიჭითობა. დალი ბავშვთა და მისი შემოქმედებაც თემატურად საბავშვოა. „სიმღერა ნადისხეზე“, „დალი სოფელში“, „შულის ნუკრის ნაამბობი“... ასე დასასთარა მან ეს მუსიკალური ჩანახატები. მაგრამ ყველაზე მეტად დალის უყვარს თავისი „ფანტაზია ვეფხისტყაოსნის თემაზე“. იგი უკრავს და თვალწინ უღვას ქაჩები, მათი დამხვრეული ფარები, გამარჯვებული, მოწივით მეგობრები და განთავისუფლებული მშეთუნაბავი — ნესტაინი... და ისევ და ისევ უზარუნდება გოგონა საყვარელ ფანტაზიაზე.

## და, გილიკოვსკს...

ერთ ბალახაძე ძველ ნახილიკარს მინდვრის ყველათა გვირგვინს გასდეს. შემდეგ ვილასის ჰუმპოტან მინდის, კიშპარს კი ცივი ბოქლოში ადებს.

ლიოქოს ბოქლოში არაფერს ამბობს, და არც ბილიცი, ბალახაძე სახეზე, მაგრამ სიცოცხლე რომ იყოს სახლში, განა იქნება ბილიცი ასე?

განა იქნება ბილიცი ასე, აღამიანა ზედ რომ იაროს? დე, ბილიკოვსკს ყველა ბილიცი, დე, ბალახებით არ დაიფაროს!

### გზია შაწირაული

ქ. მახარაძის მე-2 საშუალო სკოლის მე-7 კლასის მოსწავლე.

## მემორაბები

მანანა და გივი მეგობრები არიან. მანანა 12 წლისაა, გივი 10-ის. მანანას მამა არა ჰყავს. იგი ხუთოსანია, რადგანც სკოლიდან მარდის, გაკვეთილებს სწავლობს, დიდებს ეხმარება. თავისუფალ საათებს წიგნის კითხვას ანდამბებს. გივი ცდილობს ბიჭია, დიდებს არ უფიქრებს და მეტად დიდ ბურთის თამაშობს.

— თუ ცუდად იწავლა და დედას არ გაუგონებ, შენთან აღარ ვიზამნავებ, — უთხრა მანანამ. გივი დალონდა.

— რატომ დალონდი? წადი, მოიტანე სასწავლო წიგნები, გაკვეთილების მომზადებაში დაეხმარები. — გივიმ თავისი წიგნები მოიტანა. მანანა მიემშარა, საწარმო დავალება გამოაუყვანინა.

შეირებულნი მეგობრები კინოში წაიყიდნენ.

კინო ობზე იყო და მანანას თვალები ცრემლებით ავსებო.

— ჩვენ არ გვიანდა ომი! — მორთო ტირილი გივიმაც.

ბაღრი პატარაძე, კასპის რაიონის სოფელ ხოვლეს II კლასის მოსწავლე.

# ბოლოს რა?

ბერკენმა მომდღერა ქალაქ მკლავები გაშალა და აღტაცებულ ქართველ მსმენელს უღერდა საყვარელი „სიძირა თბილისზე“... ათასწერ განაგონი, ათასწერ ნამდირი და მინც ასე წარმტავი, გულის წაღები. თითქოს უცხოელი ქალის ბავთვან განსაკუთრებულად ღაღადებდა თბილისის ცისა და მიწის სილამაზე, ელვარებდა მთაწმინდის მთვარე, ნამს აფრქვედა სამაისო ვარდნარი... „თითქოს—მთქი, თორემ თბილისელ უფრო მეტად ვინ შეიტყობს და იმაცებს თბილისით? იგი გულის ჩვენი ცხოვრების; ქართველი კაცის გზები ყოველთვის ამ გულში იყრის თავს. გულს ტყავა წარსულის ნიაბობი, გულს უხარია აწმეის სისხლსაცხადა, გული ფთქავს საოცნებო მიმავლის იმდელი. „თბილისელი ვარ“... ვამბობს და თითქოს უფრო ემტება ძალა ჩვენი ხმას. „თბილისურია“ — ვამბობთ და სიამაყით ეუწვიით ჩვენს სუევირებს კეთილად მოსულ სტუმარს თუ კეთილად საუბრად მდებდნენ. დიად, საფაროდ და საუცხოოდ ბევრი რამ გვაქვს შემონახული, თავს ვადავალავთ და მიიწე ვიშოვით, მიიწე მოვებნით, გაუჩვენებს გავაჩენთ. თუმცა გაუჩვენელს განჩნა ანც გვექცოდება: კონკრეტის ეთიკებზე გაბარწყინებელი ვარსკვლავი თვალს მტრია კაცს, წარსულის მტვერში მგებნებელი და კვლავ ახლადლოზინებელი კერამიკა ზარითი რეკავს, თითქოს ჰაპის გათილი ჩინებური ყელს იღერებს, თმპორაბია, მწვემსი ბეჭის სალამური ტუჩს გიწვიებს — მამღერდა და კიდევ რამდენი ჩავიშოვავალით, რასაც ღირსებულა ჰქვი ჩვენებური, ქართული, თბილისური... მაგრამ კიდევ რამდენი უღირსად აბარებს ამ სახელს: იწვის, სირცხვილი იწვის, უკან ჩაბრძობა ანდა, უნდა შეუმჩნეველი გახდეს, სხვას ამოფაროს, მაგრამ არა, რომ უკან არავინ აყენებს, წინ არიან გამოტანილი და გამოფენილი. არიან და არიან. მოვიან, დახეილსა. ზოგი ხელში შეატარებდა, იარაღს გაუსწორებდა და ტუჩამბრუნელი გაბარწყინებდა. ანდა, კი არ გაბრუნებდა, იქვე, მის თვალწინ სხვა სახელს იტყვის, სხვა ქალაქისათუ ქვეყნისას დაასახლებს, მოითხოვს და რაღა დასამალა: უბრა თუ მოხარეს, კვლავ დაინებთ მოიბოხნენ, შეეხებ-

წება, შეევატრება — დახლის ქვეშ ხომ არა ვჯვითო? — ჩემად დაატანს. თუ არც დახლისკვეშ აღმოჩნდა, მაშინ სხვა გზას მინახავს, სხვებისგან დაწინაღობის გასაქვედა და ტრავს გაიბრძობს, ჭიბებებს დღიავიოლებს და ქირავის ამოუღებს. მიღა და ვაამტუენი, ვადიერ. „შენი საქმე არ არისო! — შემოვიღრბნს — ისეთი მინდა, რომ სპაქლეტ იყოს და ლამაზიო!“. „თბილისის ცხოვრებულში ვერავინ მაჭობებს — იმასაც დაატანს... თბილისური ცაც მიყვარს და მიწვი, ვარდელ და მთაწმინდაც, მაგრამ... ჩვენი ვაიც ეს „მაგრამაა“. ეს „მაგრამა“ ზოგჯერ დაგბეღდება მზატანსაქმლის მალაზიებში, ფეხსაკეცლების მალაზიებში, სათამაშოების მალაზიებში და კიდევ ბევრ ადგილას... მზაითი დღეა. იქვეან ღაბთ გცალიათ. მოილი, დავიწყობ, ერთი შეხედვით უტყირესიდან: აბტოკალიმან. შევიდეთ ნებისმიერ მალაზიაში.

მომხმარებელი: აბტოკალიმან გავით? გამყიდველი: (გუნებაგაწყობის მიხედვით, ან თავაზიანად პასუხობს, ან უღერებს, ანდა მუნჭურად უთითებს თბილისური მარკის სხვადასხვა ფერისა და ასორტიმენტის აბტოკალიმანს).

მომხმარებელი: (გუნებაგაწყობს) აბ, თბილისურია? (ელდნარეკავი გაღის მალაზიიდან).

კითხვა: რაშია საქმე?

პასუხი: თბილისური აბტოკალიმანი განკითხვარების ანც კიდევ დაბალ საფეხურზე დგანან, ღვეთავენ, იოლად იგრძებნან, და, ერთი სიტყვით, სულ მალე გამოდიან მწყობრიდან.

შენი შეკითხვა: ვისაც არ სურს ეს ამბავი, დე, ითვითი შეიბინოს ერთი ასეთი ეგზემპლი?

მაგრამ, კალამი კალამია. ბოლოსდაბოლოს, როგორც შევტყუებთ უმისობას. ან ვინწნეს ჩამოტყუანებნენ მოსკოვიდან, ლენინგრაფიდან, ან ვინწნე გულმარულად გვატყუებს სხვა ქალაქთა ვარკის ნაწარმს, მაგრამ, აფსუსი, რომ სიტყვა „თბილისური“ ასეთ საფრთხილბუნად აქცია ჩვენმა ზოგიერთმა წარმოებამ?

— ქალიშვილი, თქვენ მგონი მზარდად დაქვებდით. ანდა, რატომ არ უნდა დაებნით, როდესაც იცით, რომ ამანც ბევრი იტყა და ბევრი დაიწერა, რომ ჩვენი მემოდლები გატაცებით მუშაობენ მრავალ მოდელზე, ისეთ მოდლებზე, რომლებიც დამამწვენებენ ადამიანს, გამოაყენუნენ მის სხეულის სილამაზეს, არ ჩამორჩებიან დროის სწრაფს მოდების საწყაროში. და ჩვენც მივდივართ. ვარჩევთ კვლავ ნებისმიერ მალაზიას (მზატანსაქმლის მალაზიები ხომ ასე უხვად მოიპოვება ჩვენს დედაქალაქში).

ხარისებზე მრავალფეროვნება.

ჩვენ ესინჯავთ მრავალ კაბას (სხვათაშორის უნდა ითქვას, რომ აქაური გამაყდელეული თითქმის ყოველთვის ათავაზინებს არიან: ალბათ იმიტომ, რომ თვითონ კი არ გავწოდებენ, ჩვენ თავად ესინჯავთ საქონელს).

ერთი... მორგე... მესამე... რა მწვენიერა ფერისა ის კაბა მწვიოელი დღებულაშია. უოლად, ჩვენი ფეიქტორი მაგარა... ასეთი უფასოის კაბას ღერს რომ არავენ ჩაიქვებნან ანდა, რა საჭიროა ეს ჩატანებელი გულსიპირები, საყვლოები და თუ სხვა გასაწყობი. რომლებიც, მეტი რომ არ ვთქვათ, ფერითაც არ ეგებებიან კაბას? თქვენ კი, აბტოკალი, კაბას ისეც ვაებე იყოლით, ანდა, ელვარად მზაითათ. თორემ ასეთ კაბაში გამოწყობილი მიიწედამინც კარგი სანახაი არ იქნებოთ.

აფსუსი „თბილისური“.

ქენებ მტკიც მოგვიღის? მაგრამ ეს ხომ უკეთესილია და უკეთესის სურვილითაა გამოწყობი? ეს ხომ რეალური გაღისტყობილია ადამიანებსა, რომლებიც ხედავენ, რა გამამგებთი აწყდებიან მოხმარებლები დახლებს, სადაც მარკის ფეხსაკეცელია გამოფენილი ანა ამ ფეხსაკეცების ტყვი უკეთესი ხარისისა? პირიქით. მაგრამ ისინი ვაიცილებთ ღამებზე არიან: ამ ბოლო ხანში თბილისური მარკის ფეხსაკეცები საგრანტოდ გამოეჩინება, მაგრამ თვითონ დაბთესილი უნდობლობა კვლავ ვერ გაფხენდება მოხმარებლები. მას ემინია, რომ ვაითუ ღერსამანა ამოყოს თავი, ვაით უწეო გაღვევს, ვაითუ ქუსლი მოტყდეს... გენებდა, ჩვენ სატყვივით ვაგასწობი? მამინ უნდა ჩამოვთვალით ჩვენი თაყინებ, ჩვენი სათამაშო თოფები, ჩვენი მოსამართი სათამაშოები (თუნდაც „გაგონა საწყოლო“) და სხვა და სხვა. მაგრამ ვფიქრობთ, ზემოთაქვებშია საქმარისი, რომ გულში ტყვილია გაკვივარო!

ჩვენც გინდა, ისევე როგორც ყველა ქართულს, ყველა თბილისელს, სიტყვა „თბილისური“ გაგონებისას გული სიამაყით აგვეყოს. გინდა, რომ „თბილისური“ მარკის საქონელმა მალა ასწიოს ჩვენი დღედაქალაქის სახელი. „თბილისურია“? — მესამედამე ვაბტოკალი. მომაროდეთ თბილისურია!

# ჩვენ სულკანის მიღვა

ჩვენი უფრო  
„სუკანის მიღვა“  
ფიქრი და  
ინტელექტუალი

ჩვენი  
ფიქრი  
უფრო!

## ტასოს დიუნს წერილი

იტალიაში ბერძენ პოლიტიკურ ემიგრანტთა ბუნდების სიტყვის ორგანომ — „საბერძნეთის ხმაში“ — გამოქვეყნდა საბერძნეთის ბუნდების სიტყვის შრომებითა ფედერაციის ვენერალოზური მდივნის ტასოს დიუნს მიმართული მათთვის მსოფლიოს უფროსებისათვისა და ბუნდების სიტყვის ასოციაციებისადმი, ყველა კეთილი ნების აღმამისადმი.

„ჩვენს ქვეყანაში დიქტატორის დამარცხებამ ბევრი ოქანი დაანგრია, ბევრი ბავშვი დააოხრა“, — წერს ტასოს დიუნს, რომელიც აქამდე იტალიაში იმყოფება ოქანის ოქანის და დიუნსის ის ვიზიზიზით, რომ მისი მთელი გადარჩენის პირობებზე დღეს დაახლოებით ყველა იტალიური სასოციალისტური ბავშვი იტყვით. ორი ბავშვი — ენესი და რაქსი წლისანი უფლებამოდ დარჩნენ.

„მაგრამ ეს არ არის ყველაფერი! — განაგრძობს დიუნს. — ბუნდის ბრძანებით, პოლიტიკური დამით შეიკრებიან ჩვენს სახლში, თავადებრა დააყენებენ მთელ სახლს, ადგილებს შიშით დაჭურჭრულ ბავშვებს და ემტკბებიან მოხუცებს, რომ ყველაფერს დაანგრევენ და ყველას განადგურებენ, თუ მათ არ ეტყვიან ჩემს ადგილსაყოფად.“

ასევე ახსნა იგივენი სხვა ემიგრანტთა და პოლიტიკური ოქანების. მაგრამ კიდევ უფრო უარესია ის, რომ მათ ბავშვებს უპირატესად „აღსარებულად“ პოლიციას გადასცემს, იმისათვის, რომ ჩაყენდნ მათში უფრო დიდი გარბობა — მშობლების სიყვარული ეს ნაციტურ დაწამებასათვის აკავს.“

„დაიკავით ჩვენი შეთქმობა — ყველაფერი გააკეთებ იმისთვის, რომ ბერძენ ბავშვებს შეუადგინოს არ ადვილობები. მათ უფრო უპირატესად მოხუცები, დედა ძილში მანქანა აკავს მშვიდად, — წერს ბოლის დიუნს. — მესწავლება არ მაქვს დავუწავლიდი ჩემს შვილებს. გადავიცი მათ, რომ ეს მოწოდება მშობლები სიყვარულის უსტარია, ვფასობთა გაგრძობა, ჩემი შვილები ექვემდებარება გადავიღებ. თქვენნი დედამა ყოველთვის იცნებოდა იმავს, რომ ენესი იტყვენ და დედამაჩვენს ყველა ბავშვი შევიღობიანი და ბუნდებიანი. ამ იმედს ჩვენ რეკავითარი ბუნდები რეკავითარებენ.“

თორმეტი წლის სისტინა უფრო დიდიხანა ქუჩის კუთხეში იდგა. წინა კრიდა. სიცივი-სიცივი აჯანყებულთა, მთელ დასველებულთა გოგონა თავის ადგილს არ ტოვებდა. თუმცა კარგახანა დასჯარა იმის იმედით, რომ დღეს მის მშობლებსა და ოთხ უმცროს მძას ვაჭმელად რამე მიეზიდავო...  
არა, სისტინა როდი მათხოვრობდა... „საოქანო პირადულებს აგებია“ — მამასის შეყრილი ფეხსაცმელი დაქვეს გასაუფლად მამასის, ჯერ სულ ახალგაზრდა კაცს, ლოგინჯა მიეპყვებოდა და საშუალო ვერ შოულებოდა, ან არა ოქანის, ადგილის მოვანახლა ქაშაჩრეულ ვაჟაცემბა უპირატი არადა, რა ქაშაჩრეულ იყო ბუნდებო იაკობელისი. როცა ორი წელი წინ საშუალოს საბერძნულ სახარტიდან ჩამოვიდა წარმოადგინეთ, მან შეხებებოდა საშუალო კი ოქანა. მაგრამ ბუნდებოდა დიდხანს არ გაგვრძობებოდა. ადგილის დაქარგვის შიშში და მცირე ხელფასში აიძულა ბუნდებო შეხედილი საათები ემუშავა, დღეს და ღამით. ბუნდის წლის და მკაცრად შრომის ის ინგლისად აქცია. კიდევ ნახევარი წლის შემდეგ უმუშევრობის გამო დახმარების მიცემად შეუწყვიტეს. დარჩა ბუნდებო უმუშევარი, უსახარბოლო და უფაროდ. ბუთი ბავშვები ხელზე. ასე იქცია ის სახლში მომუშავე თერადა. სისტინა კი ბავშვებს შორის ყველაზე უფროსი — მოხეტიალე მევახრედ გოგონას სუსტ მხრებს მოხედ დააწვა გაუიკრებოში ჩავარდინო ოქანზე ზრუნავს.

დღეს სისტინა ქაქაქში დაბრუნდა თავის საყრდენითარი, საღამოს კი სკოლაში მიდიოდა (დღის სკოლაში სწავლას ცხადია თავი დაანება).  
პატარა სისტინას ამბავმა შეძარწუნა იტალიელები. იაკობელისებს ოქანის ბედს „ნაღვლიან ოდისებში“ ადარებენ.  
სესი ოქანისებში“ ხელა წოლად ამ ბოლო ხანებში ათათასობით იტალიური ოქანს. ოდისიკალური მონაცემებით იტალიაში მილიონზე მეტ აღმამას ხარკოდა არა აქვს საშუალო. ნაწილობრივ უმუშევარი რიგები სოფლის მეურნეობაში აქვს ახლეს, მრეწველობაში — 140 ათასს. მლიერდება მრეწველობის მოსახლეობის მიგარვა იტალიის ჩრდილოეთ პროვინციებში.  
მაგრამ განა ჩრდილოეთში საშუალოს ყველა პოლიტიკმა აქ თავისი უმუშევრების ბევრი მკვით და მათი რიგები სულ უფრო იზრდება.

უმუშევრობა სულ უფრო და უფრო დრამატული ფორმებს იღებს“. — წერს უფროსობით გავითი „უნდია“. უმუშევრობა სულ უფრო და უფრო დრამატული ფორმებს იღებს“. — წერს უფროსობით გავითი „უნდია“.

ინდოელ ბავშვებს, ისე, როგორც მსოფლიოს ყველა ბავშვს, უფრო თორმეტიანი თამაში, ფერადი გადასაყვანი სურათები. მაგრამ, წარმოდგინეთ, აღმოჩნდნენ ინდოელთა შიგნი — ინდუსტრიული მანქანები, კომერციისა და მრეწველობის ინდოეთის მალტების ფედერაციიდან (ფიკი), რომლებსაც ასეთი ბრწყინვალე აზრი მოუვიდათ. თორმეტი — თანამედროვე თამაში არა.

რა სიცივის მოგანა შეუძლია, მაგალითად თორმეტი ბავშვისათვის, „ნაწილობა საქმისა. ანისა ინსტიტუტის ჩამოყალიბებში? ან რომელი გადასაყვანი სურათი ჩაუნერგავს ბავშვს მოხუცებს და შედენის სურათებს, სიძველეს კონკრეტისადმი, ბიზნესის სისასტიკეს? ზოდა, ფიკელი ბიჭმა გადაწვიტეს საუთარი წვლილი შეიტანინო მომადი თათბის აღზრდაში.

და არ, ბიჭების ერთ ღიანი ფირმასთან ერთად ფიკემ ახალი სათამაშო გამოიშვა სახელწოდება „მონოპოლია“. თამაში ასწავლის ბავშვებს... ფულის „გაყიფებას“ ინსტრუქციის სწორება ასე ნაწილობა: „მაგლის სათამაშო. ვერბოდა კერძო საუთარი ბიჭი“.

თამაში ასეთია: ყოველ მონაწილეს ეძლევა ახი „რუბი“. თამაშის მანძილზე „რუბი“ ხელისად ხელში გადადის. „გამოდებულნი“ ნორჩი მოთამაშენი იწყებენ „მონის ნაკვეთის“ „ჩაკიფებისა“ და „ეღვლიანობადობების“ შესესებას. კიდევ რამდენიმე მარჯვე სვლა და მოგებას უფრო ბრუნვით უფრო ბუნდებო ბიზნესის დაბორითობი მისი მოედვარე მწვერვალისაკენ — მონოპოლიის. ექვს მონაწილეს. ვინც „მონოპოლიას“ შექვანს — მოგდება ვინც „განხარებულბა“ — სავალე ციხეში“ მიდის.

თამაში გამოგონებულთ ცდილობენ თამაში მაქსიმალურად მიამგანონ სინაღვლილს. მაგალითად, როგორ უნდა გამოვიდნ მოთამაშე „ციხიდან“ და ისევ დაადგინ ბიზნესის ვაჭარ? პირველი ვარაუტი (გაიღობებო) ასეთია — მოხდად შენი მჭარტი. მეორე ვარაუტი — (უფრო გამოცდილი, ნიჭირი მოთამაშებისათვის) — ქრათი მიციც და ციხიდან აღდგ გამოხვალ.

ამ „შესანიშნავი“ თამაშის გამოგონებულმა „ფიკელმა“ ბიჭმა მარცხი განიცადეს: „მონოპოლიის“ კრული ყუთები მტკითი იგარებო მაღალის თაროდებო. პატარა ინდოელები კი თამაშობე კვლავ ბურთს და თანამგზავრის მოდელს ირჩევენ.

# რეპეტიციონი

## შისაგებოთ ჩვენს შვილებსა

# გზინათია ოხისია

12-13 წლის ასაკიდან; გოგონების, მომწიფება სრულდება დაახლოებით 15 წლის ასაკში, ბიჭუნისა კი 16-17 წლის ასაკში.

სქესობრივი განვითარების, ინტერსექსუალისა და უნარის ადრეულ ასაკში განმარტვების მიზეზი არა მარტო მისში მომხდარი ფიზიოლოგიური ცვლილებებისა და განვითარებული, არამედ სხვა მრავალ მასტიმულატორული ფაქტორითაც (უფროსებისა თუ ამხანაგების ნაამბობი, გადამტვი და გამლიზინებული მავალით, სიყვარულისა და სქესობრივი აქტების ამსახველი ლიტერატურის კითხვა, ამ საკითხთან დაკავშირებული ფიქლები ნახვა, საოჯახო ყოფის სურათები და სხვ).

მოზარდთა ადრეულ სქესობრივ მომწიფებას ხელს უწყობს აგრეთვე თანამედროვე ცხოვრების კომფორტი: ბავშვთა განათავსებულობა სერობული ფიზიკური შრომისაგან, მოცულობის გაზრდა, ფეხფეხება და სხვა. ყოველზე ამის შედეგად არამედ ძლიერდება, არამედ უფრო სუსტდება ზნეობრივი შეგუების რეგულატივი.

სქესობრივი მომწიფების პროცესი (ცვლილებები შინაგანი სეკრეტის ჩირკვლებში, ატროფია მკერდსქანა ჩირკვლისა, ამოქმედება სასქესო ჩირკვლებისა, ამ უნარსწილის გაუნაგებების შემთხმობაზე იწყება ადგენებადობის იწყება, ნერგული პროცესების წინასწარების შესულებების, ამის უფროები კი ხასიათისა და ქვევის მგეობრ, ერთი შეხედვით, არამოტივაციონალ ცვლილებებისა და სხვა, რაც შეგუებულს ახდენს მოზარდთა ინტელექტზე, ახალ მიმართულებას აძლევს მათ ინტერესებსა და ცვლის უფროები დამოკიდებულების ხასიათს.

ეს პერიოდი ძალზე მნიშვნელოვანია მოზარდის ცხოვრებაში. ამ დროს ღრმა და მრავალმხრივი ცვლილებები მიმდინარეობს მის ფიზიკისა და ირგანისში. ამ პერიოდში ხდება მოზარდის ფიზიკური ზრდა. ენთუზიზის დამსხვრელება. ენერტიზის მოზარდება და ემოციური სიყვარის გაფართობება. ამავე ასაკში პირველად აქცევს უნარებებსა მოზარდი თავის შინაგან მისწრაფებებსა და მოთხოვნებსა და პირველად ხდის მათ მსყიდობის საწინა. ამ გზით ის აღწევს შინაგანი საწყაროს, საკუთარი იმეუს აღმოჩენას. ამ ნიადაგზე კი, როგორც საკუთარი აზრების, ისე მის გარემომცემთა სილამაზესაც შეინიშნავს. სილამაზისადმი მისწრაფება მძაფრ ხასიათს უღებულობს და მოზარდს სიყვარის იმპულსები აძერბებს.

ახალი მდგომარეობით გამოწვეული განვითარების საფუძველზე, მოზარდი განსაუთრებულ უნარებებს აქცევს მისდამი უფროსების დამოკიდებულებას. ის ძალზე უფროსებთადილება განწმობს თავს, როცა ეუნებობან: „შენ ჭერ კიდევ პატარა ხარ“, „რა შენი საქმეა, ლაპარაკში რომ იტყვი“, „პატარა ხარ და უფლებს არა გქვამს ასე გვიან დაიძინო“ და სხვა. ასეთ შემთხვევა-

ში მოზარდები არამედ თუ შეურაცხყოფილად განზობენ თავს, არამედ ცდომილებით კიდევ დამატაციონ თავიანთი „სასტუმრო კონცებებ“ (უცანასწილი კი ზნობრად გველბრევილობითა და ბავშვობით მისილით).

სქესობრივი მომწიფების (სამშალო სსს-ილი) ასაკში მოზარდებს ახასიათებენ არამარტო ემოციური აღგზნებლობა, არამედ განწმობათა გარკვეული არამოტივაციუ. მთხედრადეა მეტყუობისა, ამ ასაკში მოზარდი მანკ ავლენს თავის განწმობათა კონტროლის უნარს. მას შეუძლია თავისი ნამდვილი დეკლარაციების მიხედვით დაფარვა. უფრო მეტიც: იმის შიშიში, რომ მისი ქვეყნა სასაცილოდ არ აიგოდ, პატარად არ ჩაუვალონ, იგი ზნობრად შენიშნავსაც მისმათხეს და თავი ისე უჭირავს, თითქმის მისთვის არამოტივაციონალურად არ ჰქონდეს მომხდარ ფაქტს და ამიტომ გულგრილად აღნიშნულობს მისმათხეს. კი შიშობლს ანაწინს. მას ვეღარ გაუგია შეილის დეკლარაცია და განსტყობის ნამდვილო მიზეზი.

არადა, ეველოფერი ახალი მოზარდის ცხოვრებაში, მის მისწრაფებებსა და სურვილებში. მის განცდებში. ეს ძალზე მძაფრ მოთხოვნას უყენებს ბავშვს ჰყადეს ვი-ლად, ზრათა თანამოზარდ, მეგობარი, რომელსაც თავის მისწრაფებებს, ოცნებებსა და საილმობლებს გააწმობს.

ზნობრად შრომობენ იმნივანი, იღებენ არამარტო გადწვევებულებას. კი არ ურჩევენ და არმწიფებენ, არამედ ბრალს სდებენ და საყვედურებენ ისეთ ფორმებში, რომ იწყებენ მოზარდთა პროტესტს, რაც შეიძლება ამ მოზობლბს შორის იწყებს დაბაძებლობას, უნდობლობას, დაბოროს კი — კონფლიქტსაც. აღნიშნული მიზეზის გამო მოზარდები ხდებიან კარჩაკეტილები, გულწრფელობები, ერიდებიან შრომობლბთან გულახილობას, უფრო მეტიც, თუ შეიძლება მოკლებულობა შრომობის სიბოროსა და მეგობრულ თანაგრძობას. ოჯახის მხრივ მზარდებურს. მასში აღივსება სურვილი იმისა, რომ იმეათად იყოს შინ, უკიდურეს შემთხვევაში ოჯახიდანაც კი გარბის.

ამ შემთხვეობით სახეობათა ასეთი კონფლიქტი იმ შემთხვევაში, როდესაც შეინიშნება მოზარდის პირველი სიყვარულით გამოწვეული ემოციები. დ. პირაქტის სიტყვებით რომ უთქვამს: „ოცნებებისათან ზნობრათა სახეობათა და მსხვერპლთა ოცნებაში შეიძლება კაცს ცხოვრებაში უბედურება მოუტრანოს“.

ამ შემთხვევაში შრომობლბა შეილის განსაცდელი გულთან ახლო უნდა მიიტანოს. თავისითივე წარმოიდგინოს შეილის ადგილო და სიდად განსაჯოს საკუთარი დამოკიდებულება შეილის მიმართ. მაგამამ შრომობლბთა ურჯავულებას ამხე ვფირი ადრეულადეა მიანიანა, ნააღრევედ მიანიანა ამ საკვეში მოზარდთა გათითვლილობა და ამ მხრივ აღზრდა; მათი აზრობა, მოზარდთა მოკალებულობა მხოლოდ სწავლა, რაც უფრ-

# ნანა

ბენქისი და მუსიკა მარიამ ბერძენაშვილისა

ნანი, ნანა, საყვარელო. ნანა იავნანა...  
ლაიძინე, ინებვირე, პატარა ხარ სანამ:  
გაიზარდე, დავაქვადი, მზე ვიკოცნის თვალეხს,  
მხრებით მისწვდი კოსმოსსა და ლაიპყარ მთვარე;

შენს ქვეყანას ემსახურე სიმართლით და გზნებით,  
მამაცობით მოგედამნოს წინ სავალი გზები.  
ნანა, შეილო, მოგვევლინე ლამაზ დღეთა მხატვრად,  
ღედის გული გაახარე, ამიხდინე ნატვრა

ნა - ნი - ნა-ნა სა - ყვა-ხე-ლო ნა-ნა ი - ავ - ნა - ნა რა - ი -

ძი-ნე ი - ნე ნივ - ხე პა-ტა-ჩა ხახ სა - ნამ და - ი - ძი, ნე, ი - ნე ნივ - ხე პა-ტა - ჩა ხახ სა -

ნამ. ვა - ი. ვახ-დე, და ვაუ-ქა-დი მზე ვიკო-ცნის თვა-ღებს მხე-პი-თი, სწული კოსმოსსა და ლაი-პყა-ჩი მთვა-ხე.

თავიდან დაბოლოება



דפוּי קוּלוּניאַליזְם

מִיִּשְׁרָאֵל לְיִשְׂרָאֵל

מִיִּשְׁרָאֵל  
מִיִּשְׁרָאֵל  
מִיִּשְׁרָאֵל  
מִיִּשְׁרָאֵל  
מִיִּשְׁרָאֵל