

ହଉଡ଼ୁସ

№9, 2016



ანბანი

ან-ი, ბან-ი, გან-ი – მზემ ჩამიკრა თვალი;
 დონ-ი, ენ-ი ვინ-ი – მოსწავლე ვარ დიდი;
 ზენ-ი, თან-ი, ინ-ი – ვკითხულობ და ვითვლი;
 კან-ი, ლას-ი, მან-ი – აი, თიხის თასი;
 ნარ-ი, ონ-ი, პარ-ი – გვაქვს ზაფხულის დარი;
 ჟან-ი, რა-ე, სან-ი – გველის მთა და ბარი;
 ტარ-ი, უნ-ი, ფან-ი – ზღვა და იალქანი;
 ქან-ი, ღან-ი, ყან-ი – სოფლად ძველი ბანი;
 შინ-ი, ჩინ-ი, ცან-ი – მინდვრად ყვავილნარი;
 ძილ-ი, წინ-ი, ჭან-ი – გარუჯული კანი;
 ხან-ი, ჯარ-ი, ჰაე – რა ჩამოთვლის ამდენს!
 მაგრამ, სადაც წავალთ,
 თან გაგვეყვება მუდამ
 ანბანი და წიგნი –
 უკვე კითხვა ვიცით!



დალი მაზმიშვილი

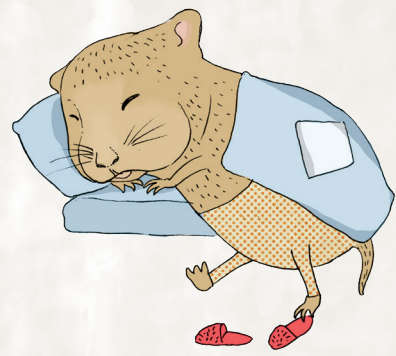
მე და „დილა“

ვფურცლავ „დილას“ – ცისარტყელა
 ცას აბრწყინებს საოცარი,
 დამჭიკჭიკებს ხიდან ჩიტი,
 აციმციმებს ბალახს ცვარი.
 ხან ბეჭემოთს დამადვენებს,
 ხან ყურცქვიტას, ხან ფიფქს, ხან ქარს,
 ხმატკბილ ანბანს ის მასწავლის,
 ჰყვება სპილოს, დევის ამბავს.
 მაცნობს ამერს, მაცნობს იმერს
 ეკლესიის რეკავს ზარებს,
 წინაპართა საქმეებით
 მათ სიყვარულს მაზიარებს.
 მის შრიალში მზე კაშკაშებს –
 ფურცელ-ფურცელ მოცინარი,
 „დილა“ – ჩემი სიხარული,
 „დილა“ – ჩემი მეგობარი!

მხატვარი
 ლაშა სულაკაური



ზარმაცების კომნაზია



ყველა ზღაპარი ასე იწყება: „იყო და არა იყო რა“, მე კი ისეთი ამბავი მინდა გიამბოთ, რომელიც მართლა გადახდა თავს ჩემს ოთხფეხა მეგობარს. ამიტომ ასე დავიწყებ:

იყო და იყო რა.

ზაზუნა იყო ერთი, ზღაზუ. (ჩემს ზაზუნაზე გიამბობთ.) იმისთანა ზარმაცი მეორე არ მინახავს. ამიტომ ექვსი თვის რომ გახდა, ჩვეულებრივ სკოლაში კი არ წავიყვანე, სადაც კატა ტუსია დამყავდა, არამედ ზარმაცების გიმნაზიაში გავამწესე.

იქ ტუსიას სკოლასავით დილის ცხრა საათზე კი არ იწყებოდა სწავლა, არამედ შვიდის ნახევარზე. (დილით, რასაკვირველია!) ზამთრობით კი, დღე რომ იკლებს და ცივი ღამეები მეტისმეტად გრძელდება – რვის თხუთმეტ წუთზე ირეკებოდა სკოლის ზარი.

ზარს მთელი დღის მანძილზე კიდევ ბევრჯერ რეკავდნენ, თანაც ყოველ შვიდ წუთში, ოღონდ დასვენებების დანყების და დამთავრების ნიშნად კი არა, – წიგნებზე ჩამოძინებული ზარმაცი მოსწავლეების გამოსაფხიზლებლად.

– ცუდადაა საქმე! – ამოიოხრა ერთ დღეს გიმნაზიის დირექტორმა, როცა გამოსაფხიზლებელი ზარის შემდეგ ერთ-ერთ საკლასო ოთახში შეიჭვრიტა და ჩანთაში თავშერგული ზღაზუს ხვრინვა შემოესმა.

– რაღაც უნდა ვილონოთ, – აჩოჩქოლდნენ მასწავლებლები, – ეს ზარმაცები აქ სასწავლებლად კი არა, სიზმრების სანახავად დადიან.

ბევრი იფიქრეს თუ ცოტა, კვირის ბოლოს საკლასო ოთახების ჭერზე ღრუბლები დაკიდეს.

– ნამდვილი ღრუბლები? – იკითხავთ, ალბათ.

– დიახაც, ნამდვილი, ციდან ციმციმ ჩამოტანილი.

– კი მაგრამ, ციდან ღრუბლების ჩამოტანა და ჭერზე დაკიდება როგორ შეიძლება? – იჭვნეულად მკითხავთ, ვიცი.

– ძალიან მშვენივრად!

მას შემდეგ ყოველ მეშვიდე ზარზე ყველა

საკლასო ოთახში წვიმდა, ოღონდ ღრუბლებიდან თქეში კი არ მოდიოდა, მხოლოდ შვიდი წამით ჟინჯლავდა, სულ რაღაც შვიდი წამით, თუმცა სრულიად საკმარისი იყო, რომ ძილისგუდები სიზმრების სამეფოდან გაკვეთილზე დაებრუნებინა.

– უჰ, უჰ, სად ვიყავით აქამდე?! – უხაროდათ მასწავლებლებს, როცა გაკვეთილზე ჩამოძინებულ მოსწავლეებს ველარ ხედავდნენ. (და, სხვათა შორის, აღარც ფანჯრის რაფაზე ჩამწკრივებული ქოთნის ყვავილების მორწყვა სჭირდებოდათ.)

აბა, ზღაზუსთვის გეკითხათ:

– ეს რა სიცოცხლეა, – შესჩიოდა საღამოობით ტუსიას, – ჯერ იყო და წარამარა ზარის გამყინავი ხმა მაფხიზლებდა, მერე წვიმა წამოვიდა ჭერიდან, ახლა ზღარბ ჩხუტას გვერდით გადამსვეს, ის კი ისეთი მავნებელია, ჩავთვლემ თუ არა, თავის ნემსებივით ეკლებს მიჩხუტუნებს.

ტუსიას ეცოდებოდა ზღაზუ და სიბრაღით ევსებოდა გული. დილაობით კი ცრემლიანი თვალებით უყურებდა, რა უხალისოდ ალაგებდა ზღაზუ ჩანთას და ფეხათრევით მიუყვებოდა გიმნაზიისკენ მიმავალ გზას.



ზარმაცების გიმნაზიაში, ჩვეულებრივი სკოლებისგან განსხვავებით, სწავლა ორი საათითა და ოცი წუთით გვიან მთავრდებოდა, დასვენების დღეები და არდადეგები კი არ არსებობდა, – შაბათ-კვირას, სადღესასწაულო დღეებში, ზამთარსა თუ ზაფხულში სწავლის ჩვეული რეჟიმი იყო.

საკონტროლო წერებზე ნულარ მკითხავთ – თუ ტუსია თვეში მხოლოდ ორჯერ წერდა, ზღაზუს კვირაში შვიდჯერ ჰქონდა საკონტროლო წერის ციებ-ცხელება.

ფიზკულტურის გაკვეთილებზე კი, ტუსიასგან განსხვავებით, ნელზე რგოლის ტრიალით კი არ ერთობოდა ზღაზუ, სანყალი სამ კილომეტრს გარბოდა ძუნძულით და სამოცდაშვიდ აზიდვას აკეთებდა.

– რა იქნებოდა, მეც შენსავით ყოჩალი დავბადებულებიყავი, – შესჩივლა ერთ საღამოს დაღლილ-დაქანცულმა ზღაზუმ ტუსიას, – ერთ სკოლაში ვივლიდით, დილით ერთად ვისაუზმებდით, სკოლიდანაც ერთად დავბრუნდებოდით...

– შაბათ-კვირას ერთად გავერთობოდით, – მხარი აუბა ტუსიამ, – ხან პიკნიკზე წავიდოდით, ხან კინოში, ხან თევზის ფესტივალზე.

– წიგნების პრეზენტაციებზეც ერთად ვივლიდით.

– პოეზიის შუადღეებზეც.

– ზაფხულის თბილ საღამოებს ფრანების დევნაში გავატარებდით.

– ზამთრობით მოყინულ ტბაზე ვისრიანლებდით.

მხატვარი ანნა კანდელაკი

– ეჰ, რა ძნელია სიზარმაცე! – ამოიოხრა ზღაზუმ, თვალები მილულა და იმწამსვე ჩაეძინა.

მეორე დილით, სახლს რომ ვალაგებდი, ზღაზუს სანერ მაგიდაზე პატარა კონვერტი ვიპოვე, მასზე ჩემი სახელი ეწერა, ამიტომაც იმწამსვე გავხსენი და წერილის კითხვა დავიწყე. ზღაზუს ბატიფეხურს ათას ნაწერში გამოვარჩევდი. აი, რას მწერდა:

ბევრი ვიჭიქრე და მივხვდი, სიზარმაცე ამ ქვეყნად ყველაზე მოსაწყენი რამაა. გადავწყვიტე, მეც ტუსიასავით ყოჩალი გავხდე, ჩვეულებრივ სკოლაში ვიარო და ისე ვიცხოვრო, როგორც ყველა ნორმალური წაზუნა ცხოვრობს. ასე გაგრძელება აღარ შემიძლია. მორჩა, ჩემმა ქვეყანამ სიზარმაცე ჩვენი ჯირი წაიღო. უენი ყოჩალი წაზუნა.

რას ვიზამდი? სახლის დალაგებას ვინდა ჩიოდა? ფაცხაფუცხით გავექანე და ზღაზუს საბუთები ზარმაცების გიმნაზიიდან ტუსიას სკოლაში გადმოვიტანე.

ადგებიან ახლა ორივენი დილით, ისაუზმებენ და კუდებგადაბმულები ხალისით მიუყვებიან სკოლის გზას.

ასე არ ჯობია?!



ქეცა ღოჩი

ერთი, ორი, ერთი, ორი!
 დათვლას სწავლობს დედა ღორი.
 მსუქანია, ძლივს, ძლივს დადის...
 დასდევს შვილი მრავალი...
 ანგარიშის ცოდნა ახლა
 არის მისთვის მთავარი:
 რამდენი ჰყავს შვილი,
 რამდენი აქვს ძუძუ –
 აწვალეფს ფიქრები
 უსწავლელს და უძღურს.
 როცა მიდის ტყეში
 საძებნელად რკოსი.
 კვლავ სჭირდება ნიჭი
 მათემატიკოსის.

– ღორს ჰყავს ათი გოჭი.
 რკო სურს ათი თითოს.
 სულ რამდენი რკო სჭირდება?
 იქნებ, თქვენ იფიქროთ.



მანანა ქურდაძე

მზიხუნვერი ნყა

დღეს პირველად მიჰყავთ ნუცა
 დილით ადრე სკოლაში,
 ჩაალაგა რვეულები,
 ჩანთა ზურგზე მოიგდო,
 მერე ბებოს მიუბრუნდა,
 დედის როლი მოირგო:
 – ახლა, ბებო, შენ გაბარებ
 ჩემს თოჯინას, ბარბარეს,
 რომ ადგება, ასაუზმე
 და კარგად აბანავე,
 არ გაცივდეს, ჩამიფუთნე,
 ისევ ცუდად ახველებს,
 თუ მოვიდნენ მეგობრები,
 უმასპინძლე მნახველებს.
 მეტი რაღა დაგიბარო,
 ბებო, უკვე დიდი ხარ,
 ჩათვალე, რომ ძიძა ხარ და
 სამსახურში მიდიხარ.



მხატვარი
ლიკა გურბენიშვილი

ხოგოხ ცაქაიგა ნაკადუღა თაეი

პატარა ნაკადული მთაში დაიბადა. დიდ-ხანს იყო მიწის ქვეშ ჩაძინებული. ერთ დღესაც გამოიღვიძა და ადგილი ეპატარავა. შეიშმუშნა, მხრები შეისწორა და ამოძრავდა. ხან მარჯვნივ გაინია, ხან მარცხნივ, სივრცე ცოტა მოათავისუფლა და გასასვლელს დაუნყო ძებნა. ნელ-ნელა გაძვრა მიწის ბელტებს შორის, თანდათან მალლა მიიწევდა და, როცა ერთ ადგილას სინათლის სხივი გამოჩნდა, მიხვდა, მიზანთან ახლოს იყო. ძალა მოიკრიბა, მიწიდან ჯერ წვეთებად ამოჟონა, მერე თანდათან იმატა და ბოლოს მთელი ძალით ამოხეთქა.

თაქვე მონახა და ვიწრო ხეობაში დაეშვა. თანდათან გახალისდა, მხიარულად ალიკლიკდა.

– სად ვიყავი ამდენ ხანს, იმ სიბნელეში როგორ მეძინა, – ხმამალა ფიქრობდა ნაკადული. – აქ რა კარგია, სინათლე და სითბოა, ირგვლივ სიმწვანეა და საოცარი ხმები ისმის, – გზად მიმავალმა ყური მიუგდო ჩიტების ჭიკჭიკს, ნიავის ქროლას და ფოთლების შარიშურს.

– შეხედეთ, შეხედეთ, რა კარგი ნაკადულია! – მოესმა ხმა და მის ნაპირთან პატარა ბოლოქანქარა ჩიტი დასკუპდა. ნისკარტით ორი ყლუპი მოსვა და ნაპირებზე ხტუნვა დაიწყო.

ნაკადულს ახლა ყვავილებმა გადმოხედეს და სიხარულით გაიღიმეს.

– ოჰ, რა კარგია, როგორ გვწყუროდა! – მერე თავი დახარეს და მწვანე ფოთლებით პირი გადაინამეს.

მზის სხივები წყალში აირეკლა, ნაკადულს შეერია და ათასფრად გაიბნა. ახლა ის ციმციმით მოჩქეფდა და თანდათან ძალაც ემატებოდა.

– რა კარგია, რომ გამოვიღვიძე! ხედავ, რამდენი მელოდებოდა, თურმე რამდენს ვჭირდები!

ნაკადული სიამაყით აივსო და უფრო ძლიერ ალიკლიკდა.

სალამო ხანს ცაზე შავი ღრუბლები გამოჩნდა. თანდათან ჩამობნელდა, მერე რამდენჯერმე ძლიერად დაიქუხა და უცებ შხაპუნა წვიმა წამოვიდა.

ნაკადულმა იგრძნო, რომ ძალა ემატებოდა. წვიმის წყალმა მისი სათავე გააძლიერა, გზაშიც წვიმის ნაკადები შეუერთდნენ. ნაკადული კიდევ უფრო გაიზარდა, მომძლავრდა და ახლა უკვე პატარა დელედ იქცა.

– გზა მომეცით, გზა! ხომ ხედავთ, რომ მოვდივარ! – თავმომწონედ გაიძახოდა და ქვებს მძლავრად ეხეთქებოდა.

მოულოდნელად კლდის ნაპირას აღმოჩნდა. გონს მოსვლა ვერ მოასწრო, რომ დიდი სიმაღლიდან გადაეშვა.

– ააააააა... – კლდეებში გაიბნა ნაკადულის ხმა. სიტყვის დასრულება ვერ მოასწრო, რომ მთელი ძალით ძირს დაენარცხა, შხეფები შორს გაისროლა და გზა განაგრძო.

– რა კარგი იყო! – მოეწონა ნაკადულს, რომელიც ახლა უკვე კლდიდან პატარა ჩანჩქერად ეშვებოდა. უფრო ხალისიანად აჩხრიალდა და ისევ გზა განაგრძო.

თანდათან სიამაყით ივსებოდა, თავმომწონედ მიარღვევდა ფერდობს, კალაპოტს იკეთებდა და იზრდებოდა.

გათენდა. მზემ ისევ ააბრჭყვიალა ნაკადული. მოულოდნელად მელა მიცუნცულდა მის ნაპირთან, დაენათა და წყალი მოსვა, მერე კი თათებით სახე მოიბანა.

– ნუ ჩაყავი შენი ცხვირი და ნუ ამამღვრიე! – დაუტია ნაკადულმა მელას, შხეფები სახეზე შეაყარა და გზა განაგრძო.

ახლა ჭინჭრაქა დასკუპდა ნაკადულთან, მერე მეორეც მოფრინდა – ფრთები დაისველეს.

– მოშორდით, რას შემომესიეთ! –
ნაკადულმა ჭინჭრაქებიც დააფრთხო
და უფრო მძლავრად შეარხია მხრები.

ყვავილებს ზედაც აღარ შეხედა,
ლამის გადაქელა მძლავრი ნაკადით
და თანდათან უფრო გაივაკა.

– მე ნაკადული ვარ, მძლავრი ნაკა-
დული! უფრო გავიზრდები და მთელ
ქვეყანას მოვივლი! – ხმამალა გას-
ძახოდა მის ნაპირთან აბიბინებულ
ყვავილებს, რომლებიც შემკრთალებ-
ი ერთმანეთს ეხუტებოდნენ.

უცებ ნაკადულს რაღაც უცხო ხმა
მოესმა – თითქოს ვიღაც დუდუნებ-
და.

– უნდა გავიგო, რა არის, – თქვა
და გზიდან გადაუხვია.

ხმა გაძლიერდა, თანდათან უფრო
მკვეთრად მოესმა თავისი ჩხრიალის
მსგავსი, მაგრამ უფრო მძლავრი და
მდორე ხმა. მკვეთრად მოუხვია, სი-
ჩქარეში თავი ველარ შეიკავა და, ვი-
დრე გონს მოვიდოდა, დიდი მდინა-
რის ტალღებში ამოყო თავი.

– ეე!.. ეეეე!.. აქ რა მინდა... გა-
მიშვით... აქ სად ვარ... – აყვირდა
ნაკადული, მაგრამ მდინარის ტალ-
ღებმა ღრმად ჩააყურყუმელავეს,
დაატრიალეს და საკუთარ ტალღებს
შეურიეს.

ასე დაკარგა გაამაყებულმა ნაკა-
დულმა თავი და მთის ნაკადულიდან
ერთი დიდი მდინარის ჩვეულებრივ
შენაკადად იქცა.

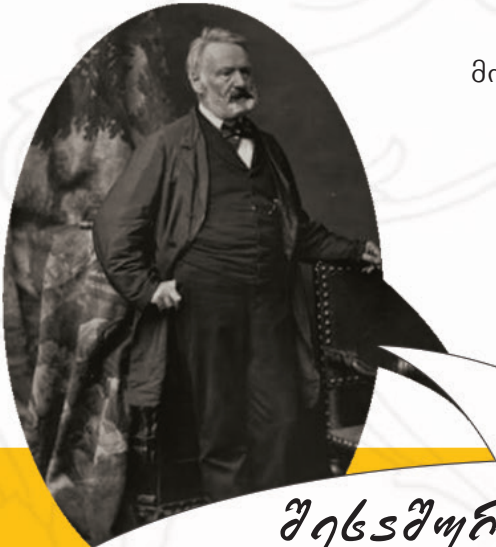
**მხატვარი
გიორგი ჩაჩანიძე**



მომზადა ალექო გაბელაიამ



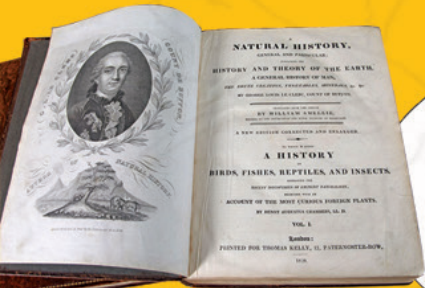
ღირი ჯრამინები ჯონბმწხვილობბ



შესწური ყითხვს-ჰსსუხი

როდესაც დიდი მწერლის, ჰიუგოს ახალი რომანი გამოვიდა, მწერალი დაინტერესდა, როგორ იყიდებოდა მისი წიგნები. ამის გასარკვევად მან გამომცემელს წერილი გაუგზავნა, რომელშიც მხოლოდ ეს ერთი ნიშანი ეწერა: – „?“

გამომცემლის პასუხიც ასეთივე ლაკონური აღმოჩნდა, – „!“
ნუ გიკვირთ, ყმანვილებო, სათქმელს თურმე გრამატიკული ნიშნებიც მშვენივრად გადმოგვცემენ!



ღირღბულოი შეფსნებს

მსოფლიოში ცნობილი „ბუნების ისტორიის“ ავტორმა, ბიუფონმა ერთხელ მწერალ რივაროლს ჰკითხა:

- რას ფიქრობთ ჩემი ვაჟის შესახებ?
- რივაროლმა დაუფიქრებლად უპასუხა:
- ეს ყველაზე წარუმატებელი თავია თქვენი რომანისა.



წხწძსწღით რს წღწღით

ერთხელ ცნობილი ამერიკელი მწერალი, ლიუს სინკლერი, ჰარვარდის უნივერსიტეტის ფილოლოგიის ფაკულტეტზე ლექციის წასაკითხად მიწვიეს. ლექციის თემა იყო: როგორ გავხდეთ ლიტერატორი.

მწერალმა ლექცია პირდაპირ შეკითხვით დაიწყო:

- რამდენი სტუდენტია აქ ისეთი, ვისაც წამდვილად სურს, მწერალი გახდეს?

აუდიტორიაში ხელების ტყე აღიმართა.

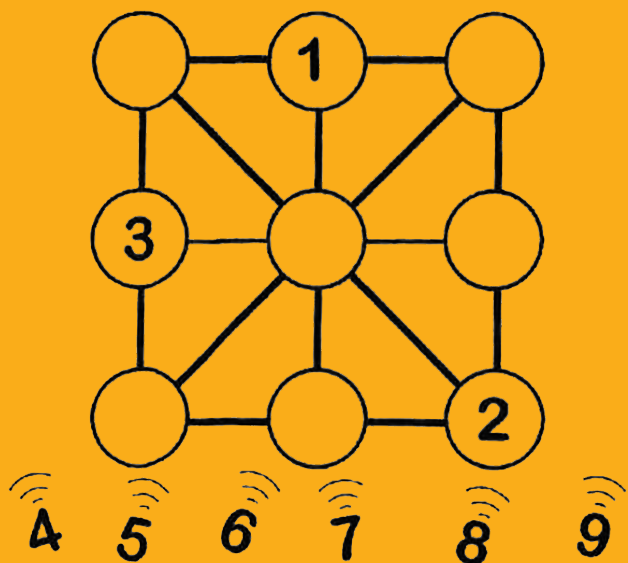
სინკლერმა დარბაზს თვალი მოავლო, სალექციო შენიშვნები დაკეცა, ჯიბეში ჩაიღო და თქვა:

- თუ ასეა, მაშინ ჩემი პასუხი ასეთია: წაბრძანდით სახლში და წერეთ! ამ სიტყვებით მწერალმა დარბაზი დატოვა.



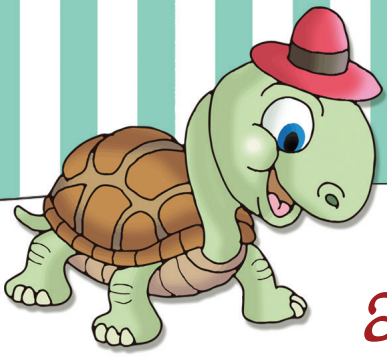


მხატვარი
ნატალია კუცია



სახალისო ვათაუბნეკა

ამ ჯადოსნური კვადრატისგან ციფრები გადმოცვივდა. დააბრუნე ისინი თავ-თავიანთ ადგილას ისე, რომ მათი ჯამი ვერტიკალურ, დიაგონალურ და ჰორიზონტალურ ხაზებში 15-ის ტოლი იყოს!



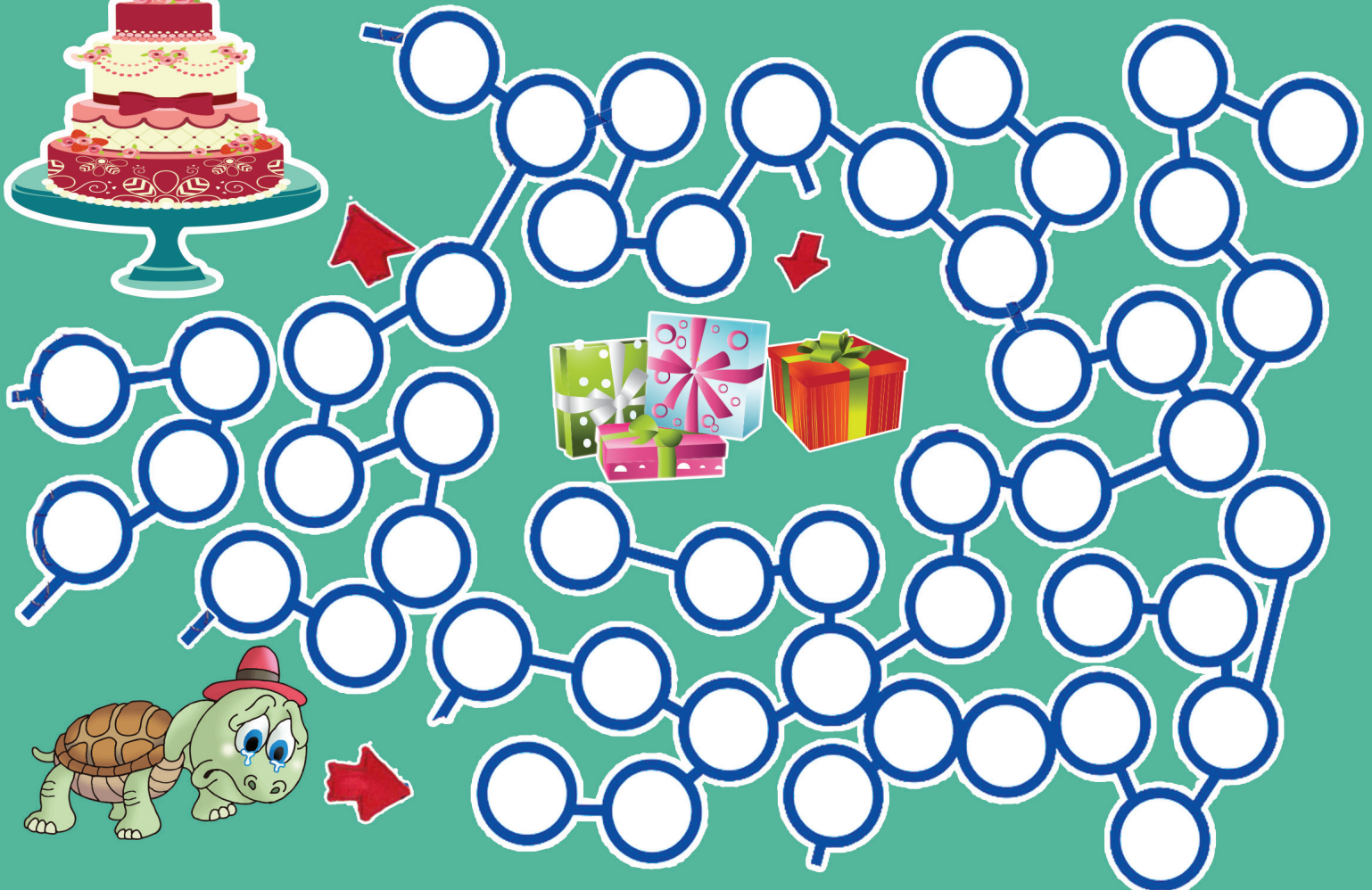
მოსწვევა

დაპატიუეს კუ ქორნილში:
 უფრო ადრე, ვიდრე სხვები,
 დასცინიან ბაჭიები:
 – ნელი ხარ და ვერც კი ხვდები.
 ზეგ ქორნილი გაჩაღდება –
 ჩვენ დედოფლის კაბაც ვნახეთ,
 შენც რომ ცოტა სწრაფი იყო,
 ნეფის ეტლში ჩაგაბამდნენ.

კუ წყნარია, ელიმება,
 ნელა იცვამს, არჩევს ფერებს,
 – მე დღეს ნავალ და ყველაფერს
 დინჯად დავათვალიერებ.
 თან დღეისთვის დამპატიუეს –
 კუ ყოველთვის ნელა დადის,
 დღეს იმიტომ მიმინვიეს,
 ჩემს სიღინჯეს სცემენ პატივს.



კუმ ქორნილში მისვლამდე ჯერ საჩუქარი უნდა აარჩიოს.
 დაეხმარე, რომ სწორ გზას დაადგეს და სტუმრად მანამდე
 მივიდეს, ვიდრე ტორტის დაჭრას დაიწყებენ.



მხიარული ღაჭსები

მანია კარსელი

ბაყაყური

გაამაყდნენ ბაყაყები:
– ჩვენ გვბაძავსო ზურა:
ყოველ დილით მდინარეში
ბაყაყურით ცურავს!



გვირილა

გიგამ თეთრი გვირილა
დაინახა ბალახში:
– პაწაწინა ყვავილო,
ჩემთან გინდა თამაში?



ბალს ჟურჯა აქვს

ერთხელ ბალი კურკიანად
ჩაყლაპა ციციქნა ტატოს...
მერე ბებო დაარიგა:
– ბალს კურკა აქვს,
არ ჩაყლაპო!



დევიკო

მამა ყირაზე დამდგარა,
ბებო ცეკვავს და ბზრიალებს,
დედა კომოდზე ამძვრალა,
პაპა გაზეთს აფრიალებს:
კოვზით დასდევენ დევიკოს –
ჭამაზე მუდამ ომია...
ამდენ კაკაოს ვინ დაცლის?
რა მთისოდენა ღომია?
ეს ცეროდენა ბიჭუნა
მართლა დევი თუ ჭგონიათ?



თ ა გ უ ნ ვ

თავისი გონიერებით ტრაბახი ბევრს უყვარს. ამ ბევრში ერთი თავუნაც ერია – თათში რალაც ფურცელს მოიმარჯვებდა და ბრძნულ გამომეტყველებას მიიღებდა. მართალია, ფურცელი ხან წაღმა ეკავა, ხან უკუღმა, ხან კი, საერთოდ, გვერდულად, მაგრამ სხვა თავგებისთვის ამას სულაც არ ჰქონდა მნიშვნელობა, მაინც ვერაფერს სვდებოდნენ.

ჭკუისკოლოფა თავუნას ამბავი მალე ერთ ჭრელ კატამდეც მივიდა. იფიქრა – ეტყობა, კაი ბრიყვი ვინმე უნდა იყოსო და მაშინვე მის წინ დახტა.

– უი, კატა? – შეცბა ჭკუისკოლოფა თავუნა.

– სწორია, გამოიცანი, – გაუღიმა კატამ. თათში კალამი მოიმარჯვა და ფურცელზე დახატულ ბადეში სიტყვა „კატა“ ჩაწერა.

– ახლა ის მითხარი, რა ფერის ბენვი მაქვს, – ისევ ღიმილით გახედა თავუნას.

– ჭრელი! – უკვე ნაკლებ შიშობდა თავუნა, თან ერთი სული ჰქონდა, გაეგო, მეორე სიტყვაც გამოიცნო თუ არა.

– ყოჩაღ! – წამოიძახა აღფრთოვანებული კატამ და ამ სიტყვასაც თავისი ადგილი მიუჩინა.

– აუ, რა მაგარი რამეა. მაგ გასართობს რა ჰქვია? – უკვე საკმაოზე მეტად შეთამამდა თავუნა.

– რა და თავუნვორდი! – უღვაშები შეისწორა კატამ.

– ეგ რაღაა? – დაიბნა თავუნა, ჭკუისკოლოფა ვარ და, ჩემი სირცხვილი, აქამდე თუ არ ვიცოდით.

– და ეს რა არის: გეტყობა, შენ არც ღიმილთავუნვორდი და ხითხითთავუნვორდი გინახავს, თორემ მთლად გადაირეოდი სიხარულისგან.

– ისინიც მაჩვენე, რა! – კარგი მეგობარივით თვალეში შესცივინებდა თავუნა.

– აბა, რას ვიზამ. შენნაირი ჭკვიანი თავგი ჯერ არ გამისინჯავს, – ნერწყვი გადაყლაპა კატამ, თავუნას თათი გაუნოდა და თავით ანიშნა წამომყევით.

სრულიად შემთხვევით, თავუნას ბედად, იქვე კაკლით დატვირთულმა თავუმ გაირბინა. თათჩაკიდებული კატა-თავვი რომ დაინახა, ელდა ეცა. კაკლები სულ ძირს დაეფანტა, მაგრამ ამაზე აღარც ფიქრობდა, მაშინვე თავუნასთან მიირბინა, ერთი ისეთი შეჰკვივლა: მოდი, ერთად გავიქცეთო, რომ მეგობარი ლამის დააყრუა. – ეი, ჩერჩეტ, გამიშვი – ამრეზით გახედა უკმაყოფილო თავუნამ. – შენ, აბა, ასეთი რამეებისა რა გაგეგება, კაკალს რა ჰქვია, ისიც არ იცი.

– კაკალი! – ნიშნისმოგებით მიაძახა თავუმ და თავისკენ



ონდნი

მხატვარი
ნატალია კუცია



მოქაჩა, – შეეშვი მაგ სისულელეს და ჩემ-
თან ერთად წამოდიო.

თაგუნა მართლა გაბრაზდა.

– ეჰ, შე საბრალო, მაგ შენი ვაი-ჭკუით
თავს დაილუპავ, – ამოიოხრა თაგუმ, რო-
გორც იქნა, წამოდგა და თავის გაფანტულ
კაკლებს დაუნყო ძებნა.

– კატა კი არა, წამდვილი ჭკუის საბადო
ხარ! – აღფრთოვანებული თაგუნა თვალ-
დაჭყეტილი ათვალთვლებდა ახალი მეგო-
ბრის ბუნაგს, სადაც ყველა კედელზე რა-
ღაც ნაჯღაბნი ფურცლები ეკიდა.

– აი, რომ შეგპირდი, ღიმილთაგუნვორ-
დი, – კატამ თათი სამზარეულოსკენ გაიშ-
ვირა.

– კი, კი, მაინტერესებს, – წამოიძახა თა-
გუნამ და დაუფიქრებლად შევარდა სამზა-
რეულოში.

– უი, ეს რა მომივიდა! – თავში თათები
წაიშინა კატამ და ატირდა, თან ცალი თვა-
ლით თაგუნას გახედა – თუ დაიჯერა ჩემი
ოინიო.

– რა მოხდა? – მართლაც შეშფოთდა
ბრიყვი თაგუნა.

– შეპირებული ღიმილთაგუნვორდი
ზედა თაროდან ჩამოვიღე, თათი დამიცდა
და პირდაპირ ქვაბში არ ჩამივარდა?! რო-
გორ ამოვიღო, მე ხომ წყლის მეშინია! –

ტირილს უმატა კატამ.

– მე არ მეშინია! – წამოიძახა თაგუნამ
და პირდაპირ ქვაბში ისკუპა, მაგრამ ვერა-
ფერიც ვერ იპოვა. მარტო ის შეატყო, რომ
რატომღაც წყალი თანდათან უფრო და
უფრო ცხელდებოდა.

– რა ხდება, რატომ ცხელდება წყალი?!
– ამოსძახა ჯერ კიდევ ქვაბის ფსკერზე
ღიმილთაგუნვორდის მადებარმა თაგუნამ.

– ეგ, ალბათ, თაგუნთერმული წყალია, –
მიაკნავლა კატამ, თან შიშობდა მთლად ასე-
თი ბრიყვიც არ იქნება, სიმართლეს მიხვ-
დებაო, მაგრამ თაგუნა ბრიყვზე უბრიყვესი
აღმოჩნდა – ვერაფერს მიხვდა, ვიდრე წყა-
ლი ძალიან არ გაცხელდა. მაშინ კი იკადრა
კუდდაფუფქულმა ამოხტომა.

მხოლოდ სამზარეულოში მოფუსფუ-
სე კატისა და საფირმო კერძის – თაგუნ-
ჩახოხბილის რეცეპტის დანახვის შემდეგ
გაუნათდა გონება, გამწარებული სწრა-
ფად მიცუნცულდა ფანჯარასთან, ისკუპა
და სამშვიდობოს ბენვზე გააღწია.

– მეც კარგი ჩერჩეტი ვყოფილვარ. –
ქვაბზე ხუფის დახურვა რამ დამავინყაო!
– ახლა კატა ბრაზობდა თავის თავზე,

ასე იყო თუ ისე, თაგუნას არგო გაკვე-
თილმა. იმ დღის შემდეგ პროფესორ კატა-
საც კი აღარ ენდობოდა.

ზანზარას და ჩუხ თავგადასუკალი ჩუ და ზანზარას სკოლაში მიღას

ტექსტი ლელა ცუცქერიძისა
მხატვარი იულია ნიკოზოსოვა



– მეც მინდა სკოლაში
სიარული. მომწყინდა
სახლში ყოფნა.

– უარი რომ გითხრა,
მაინც წახვალ და
სჯობს მეც წამოვიდე,
რამე ხიფათს არ
გადაეყარო.



– არავინაა,
ასეთი სინყნარე
ხომ სახლშიც
იყო.

– ახლა
გაკვეთილია,
მალე ზარი
დაირეკება
და აქაურობა
ახმაურდება.



– რა მოხდა?
რატომ გარბიან?
ხანძარია?
მიწისძვრაა?

– გვიშველეთ!
გვიშველეთ!

– არ ვიცი.

– მივხვდი, მივხვდი!
ბავშვებს ჩვენი
შეეშინდათ!

– ჩვენი?
კი მაგრამ,
რატომ?!



– იმიტომ, რომ მე
მოჩვენება ვარ,
შენ – დინოზავრი.
ბავშვებს კი ორივესი
ეშინიათ!

– ჩჩჩ...ემი ეეეშინიათ?
რატომ ეშინიათ, მე
ხომ მათთვის არაფერი
დამიშავებია!



– შენი კი არ ეშინიათ,
საერთოდ ეშინიათ
დინოზავრების, ისევე,
როგორც მოჩვენებების.

– და რატომ ეშინიათ?
რას აკეთებდნენ
ასეთს დინოზავრები?
მე ეგეც კი არ ვიცი.



– რაღაც მოვიფიქრე! ჯერ
ბავშვები დავარწმუნოთ,
რომ სულაც არ ვართ
საშიშები და მერე კი
სათაფლიაზე წავიდეთ.
იქ ბევრ რამეს გაიგებ
დინოზავრებზე.



– სულაც არ ყოფილხართ
საშიშები!

– კიდევ მოვალთ
ხოლმე, ახლა კი
გვეჩქარება. ზანზარა
სათაფლიაზე უნდა
წავიყვანო.



(გაგრძელება შემდეგ ნომერში)

ბ ვ რ ნ ბ ვ რ ნ

ერთმა ხელმწიფის ქალიშვილმა გათხოვება მოინდომა, ოღონდ თქვა, იმას გავყვები ცოლად, ვინც ლამაზი გვირგვინით შემამკობსო.

დანიშნულ დღეს მეფის სასახლეს იმდენი გვირგვინიანი სასიძო მიაწყდა, ვერ დაითვლიდით. დაბრძანდა მეფე ტახტზე, გვერდით თავისი ქალიშვილი მოისვა, ირგვლივ დიდებულები ჩამორიგდნენ და დაიწყო გვირგვინების ნაკადულმა დენა.

სასიძოებს წინ გამონვდილი ხელებით მოჰქონდათ ოქროთი, ვერცხლით, ბრილიანტითა და მარგალიტით შემკული გვირგვინები. თითოეული ისეთი ძვირფასი იყო, ერთ ქალაქს იყიდდა კაცი. ვერც სასიძოებს დაიწუნებდა ვინმე, მაგრამ ქალიშვილი დუმდა. ვერც ერთი გვირგვინის სიძვირფასემ და სილამაზემ ვერ მოჰგვარა სიამოვნების ღიმი. იმედგაცრუებული სასიძოები გულდანყვეტილნი ტოვებდნენ სასახლეს.

ამ დროს სასახლის კართან ჩოჩქოლი ატყდა:

– გამიშვით, ბედს მეც ვცდიო, – დაიძახა ვილაცამ.

ხმამ მეფის ყურამდე მიაღწია – და –

– მანდ რა ამბავიაო?! – იკითხა.

– ვილაც გლეხის ბიჭია, – მოახსენეს მეფეს. იმისთანა გვირგვინი მოუტანია, კაპიკია მისი ფასი!

– დღეს ყველას აქვს უფლება, თავისი გვირგვინით ჩემს ქალიშვილს თავი მოაწონოს. გამოუშვით! – ბრძანა მეფემ.

სასახლეში, მართლაც, გლეხის ბიჭი შემოვიდა; მზემოკიდებულს, წინ გამონვდილ დიდრონ, ღონიერ ხელებში მწიფე თავთავებით დანწული გვირგვინი ეჭირა. გვირგვინს რამდენიმე ღერი ცისფერთვალა ყვავილი ამშვენებდა. ბიჭი ქალიშვილის წინ შედგა, თავი მდაბლად დაუკრა, თავთავების გვირგვინი გაუწოდა და უთხრა:

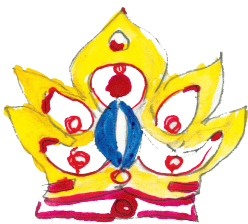
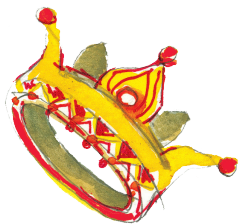


მხატვარი
გიორგი ჩაჩანიძე

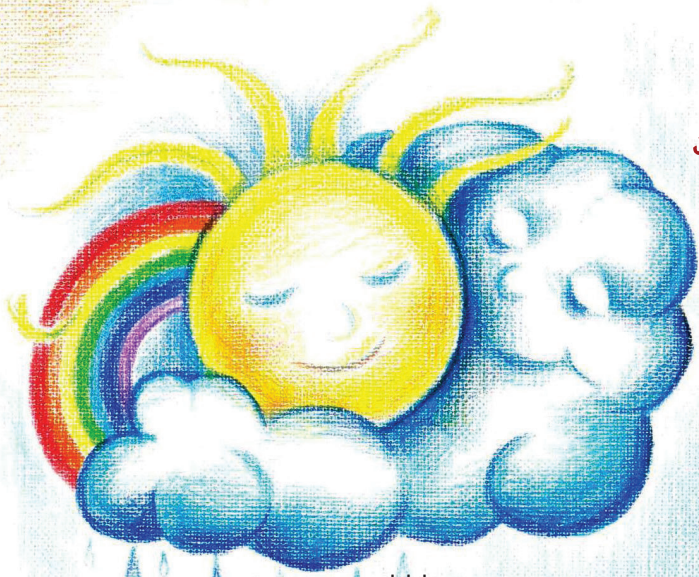
– ამ თავთავებში, მეფის ასულს, მიმალულია ის, რაც გვზრდის, გვალამაზებს, გვამშვენებს, ძალას გვაძლევს და სიცოცხლეს გვიხანგრძლივებს – პურზე ძვირფასსა და ლამაზს ამქვეყნად სხვა ვერაფერს ვხედავ. ეს გვირგვინიც ჩემს პურის ყანაში მომკილი თავთავებით დავნანი, რომ შენთვის მომერთმია!

– უკეთესი საჩუქარი არც მინდაო, – ბრძანა მეფის ქალიშვილმა, გვირგვინი ჩამოართვა, თავზე დაიდგა და ღიმილიანი სახით ჭაბუკს გვერდში ამოუდგა.

– განა მე კი სხვა სასიძოს ვინატრებდიო? – გაიხარა მეფემ. ორივე გადაკოცნა და ბრძანა, საქორწილო სუფრა გაეშალათ.



ერთი შეხედვით, შეიძლება გეგონოს, რომ ამ ორ გვერდზე ერთნაირი გვირგვინები დევს, მაგრამ თუ კარგად დააკვირდები, მცირე დეტალებით ყველა განსხვავდება, გარდა ერთისა. იპოვე ორი ერთნაირი გვირგვინი.



ახალი სახელები

სახაუშო მწერლობაში

კობა ჭუმბურიძე

ეს ღუნღულა ღრუბელი,
მზეს რომ ეფოფინება,
ცოტა თუ გაიბუტა,
ცრემლად მოედინება.
მერე, თუკი ცხრათვალამ
შერიგება ინება,
ცისარტყელა ღიმილად
ზეცას მოეფინება.

დავაკვირდეთ ბუნებას
და ჩვენც გვეცოდინება –
მეგობრობას სჭირდება
ცოტა მონადინება.



ეს პატარა დათვის ბელი
არის ისე საყვარელი,
მოფერება მინდა, მაგრამ
ბრჭყალები აქვს დასაჭრელი,
ნუთუ ტყეში არვის ჰქონდა
დიდი ზომის მაკრატელი?

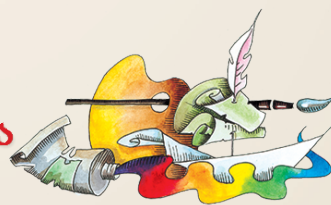
სპილომ გაასეირნა
პანანინა შვილუკა,
ულრანი ტყით შემკრთალი
ამოსძახებს სპილუკა:
რამოდენა ტყე არის –
ლიანები, პალმები,
ცხვირი ცხვირზე ჩამკიდე,
თორემ დაგეკარგები.

მხატვარი როენა შილაგია

გოჭი დადის სკოლაში,
თამაშის დრო როდი აქვს:
ასწავლიან ჭყვიტინს და
ტლაპოებში კოტრიალს.



ბავშვთა შემოქმედება



მარიამ ონიანი, 6 წლის



ქალბატონო დოღო!
მართალია, ჩვენი უფროსი თაობები ჟურნალ „დილის“ კითხვით აღიზარდნენ, მაგრამ მე დღეს პირველად ავიღე ეს ჟურნალი ხელში და მოგახსენებთ ჩემს პირველ შთაბეჭდილებას: პატარამ და დიდმაც აუცილებლად უნდა ნაიკითხოს ჟურნალი „დილა“ და თვითონაც მიხვდება იმას, რომ ყველა ბავშვს გასაჭირში უნდა დაეხმაროს და სიყვარული აგრძნობინოს.

მარიამ ნოზაძე, 12 წლის
ქ. ლანჩხუთის სოციალურად დაუცველი ბავშვთა სარეაბილიტაციო დღის ცენტრი „იავნანას“ ბენეფიციარი

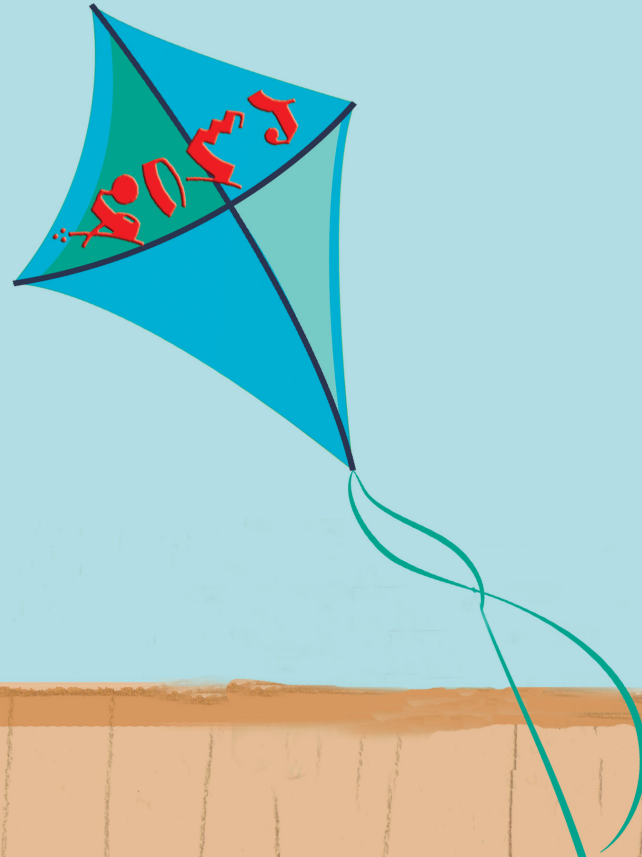
გამოიწერეთ ყურნალი „დილა“

ამისთვის საჭიროა დარეკოთ ან მიაკითხოთ
პრესის გავრცელების სააგენტოს:

www.elva.ge

ტელ: 2 38 26 73;
2 38 26 74;

ჟურნალი გამოდის თვეში ერთხელ: საცალო
გასაყიდი ფასია 2.50 ლარი; სამი თვით – 7.50
ლარი, ექვსი თვით – 15 ლარი, ერთი წლით – 30
ლარი.



ISSN 0132-5965



9 770132 596009

მთავარი რედაქტორი ღოდო ნიჭინიძე

ნახატი ყდაზე: ლაშა სულაკაურისა

მის.: ზანდუკელის ქ. 1, ტელ.: 2 93 69 77

<http://www.dila.ge>, ელ-ფოსტა: dila1904@yahoo.com, facebook: საბავშვო გამომცემლობა დილა
ფასი: 2.50 ლარი

ჟურნალი გამოდის საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტროსა
და სსიპ „მწერალთა სახლის“ მხარდაჭერით.



საქართველოს კულტურისა
და ძეგლთა დაცვის
სამინისტრო



მწერალთა
სახლი