

ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԻ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

1986

5
226/4



695/4

17





წელი გაბრიჩიძე

წ. იაკობაშვილის ფოტო

ბილიბილი

უნდა გემთხვო, მამულო, ლოკით,
რადგან უნი ვარ სისხლით და ხორციით,
რადგან ჩემში ხარ ტანით თუ ბორცვით,
ყურწით, კლაპტრით, ალუბლით, მოცვით.

ჩვილის ტირილით, პატარაობის შორცხვით,
სალამობით სიღამუნთ შორცხვით,
ამაღელვებელ პირველი კონცხით
მოიკვებულ ფიქრთა ფლოლორცით.

ხომ მარჯვედ სჭიდა მუნარმა ფეხი,
უნდა დავლოცო, ვით არის წესი,
ხომ მოდგა კარზე უმაყვესი
ეს — 1986!

ის შოაქროლეს ფრთებით ხუნდებმა,
დახატულებმა ფერადი ცარცით,
გილოცავთ — ვარწმულო ცოში უაუღებმა
და ომის ურჩხულს გაუნწდა ქანცი.

გილოცავთ — ყველა თოჯინას კაბა
საკარნავალო აღმზად კოდეტო,
სიბრძნის მოცხველი დგას სულხან-საბა,
რომ მარტოოდენ სისარულს უმკიდეთ.

თიშის ოკეანე დანადმულ კუნძულს,
საერისკაცოს გვანებებს ლეკამს,
და დედამისა — რძით სახეს მტუქ
მინებებია სიციცხლის აკანს.

გილოცავთ, ნატერას გველისხმომ ქართულს,
ახალმობილია იმ პირველ ფაოურს,
ახალგაზრდობას — მუნებით ვართულს,
ყველა კერასთან — წინაურს და ფანდურს.

იყოს ფიფქების კორანტელო,
იყოს კიოფონა გადაძახილი,
თვალი — ნათელი,

სული — ნათელი,
მკლავი — ტუხუბების რწევით დაღლილი!

მზე — მოალერსე და მომთაბარე,
ვაზი — მოვლილი, გზა — სტუმრიანი,
შვილითაშვილებში ქალი თამარი,
წიწვი — ახალი თამარიანი.

უმშენეხვი და უნარინეხვი
იყავ; მამულო, გიმრავლოს ნუში,
ეს... სახალწლო პარათი-ლექსი,
გამგებრთებს ისე, ვით თუშის — თუში.

გილოცავთ! სურვას არ აკლდეს ხემშიც,
ბუნდინებების გვიმრავლოს ფეხსი,
გილოცავთ! კეთილ სურვილია მუხსი
დგას 1986!

„საქართველოს ქალი“

საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის
უცვლელივური საზოგადოებრივ-პოლიტიკური და მხა-
ტვრულ-ლიტერატურული კერანალი.



«САҚАРТВЕЛОС КАЛИ»

Ежемесячный общественно-политический
и художественно-литературный журнал
ЦК КП Грузии.



მარიკა ბარათაშვილი



ბავშვების სახელით

180003

37 ქვეყნის, 5000-ზე მეტი ბავშვი აწარს ხალს 1985 წლის 19 ნოემბრისათვის შექმნილი ბავშვინლი წარჩილს.



გთხოვთ, ჩვენი პლანეტის იმ ბავშვთა სახელით, ვისაც აქვს უფლება დღე ჰქონდეს ნათელი, ვისზეც არ ვრცელდება სიკეთის კანონი, არიან ბედმაჳნი და უსახლკარონი, და ვისაც ურგება სითბოც და ალუბონიც, ადამის ანონით ნამდვილ, უმადლესით — ამ ბარათის იმითი სახელით გწერთ, პო, იმ პატარების სახელით გწერთ,



თქვენ, ძია გორბანოვ, რეივან სერ! გპირდებით — პლანეტის იმ ბავშვთა სახელით, ვისაც აქვს უფლება, დღე ჰქონდეს ნათელი... ჩვენ, არგონავტები იმ დიდი მომავლის, — ხალხთა საოცნებო მარადის რომ არის, ჩვენ, ანთებულები წუვრილით მუნების, მომავლის პოეტები და აღმომწინებები,

თუ წუთისოფელი როგორმე დაგვაცდის, არ განმეორდება დრამა ნავასაკის, ვიძლეუთ პირობას, უეჭველ პირობას, თავი ვისახელოთ შრომით და გმირობით! ოცდამეერთე რომ მოდის საუკუნე, ვინ უნდა აშენოს, თუ არა ჩვენი! გვაშორეთ ომების შიში და უკუნი, გთხოვთ, ძია გორბანოვ, რეივან სერ!



თორემ... იქ თავანი ისე იქუფრება... ნუ მისცემთ, პლანეტის მოსპობის უფლებას... ვერ ვუძლებთ ბირთვული ომების მოლოდინს, გვაშორეთ სიკვდილი, ზეიმი ბოროტის! ჩვენ გვინდა ვუძქარდეთ მშვენიერ ვარსკვლავების, უნისლო მთავრებ და ბრდღვიალა მშეს! უღრუბლო ბავშვობის გზები მიგვასწავლეთ, გთხოვთ, ძია გორბანოვ, რეივან სერ!



საქ. სსრ კ. მარქსის
სახ. სახ. რისპობა
ბადალითი ტეკია



• ატარა ტინალები



• ავთოაქის გამტე ირმა მარხავეშვილი



• ქალბურთის სახლის პიტობული

სისხლდამცველი და დანატოვარი და ამპტომაც გუქირდათ დამოზმა. გუქირდა ერთ ტინალებსაც და თავის კარმიდამოში მსხმიოარე ხეებს ჩეხვა დაუწყო. შემოდგომა იდგა, ქლიათი და ვამლით დახუნა-ლუღუღო ხეები. მოხეცი მათ მიდგომიდა, და ცელით მიწში ქრიდა თითოეულს, თითქმის ვოდებსო, ისე ამობობდა: ჩემი შვილები არიან და რასაც მინდა, იმას ვინაში.

ახლა ეს პერიოდიც ახალ ტინალებს ცხოვრობს. მოავრობისვან უფასოდ ბობტელ-ორსართულიან, კომფორტულ ბინაში, რომელსაც დიდი უზო-კარმიდამო აკრავს, და მიწის უველა სიკეთე მსხმიოარობს და ხარობს. რას იფიქრებდა ადრე, რომ ასე იცხოვრებდა — ქალაქურად, გათბობითა და გაზით გამართულ სახლში. არა და, ასე ცხოვრობს უველა ძველი ტინალები, რომელთა ნასახლარები დავებებული ხელოვნური ზღვის ფსევტრე დარჩა. ვინც მოისტრევა მრავალსართულიან სახლში შესახლა და ნამდვილ ქალაქურ ყიდაზე მოეყო. ზოგი მშენებელი მუშა გახდა, ზოგი კი სოფელ არავისპირის საბჭოთა მეურნეობის წევრი.

დაბა ტინალები ორად არის გაყოფილი. ერთი გდნა, სოფელ ჩინის მახლობლად, მეორე კი მალა — სოფელ არანისთან. დაბა ჰქვია, თორემ ქალაქს ჰქვას. ასეთი კულტურის სახლი დიდ ქალაქშია ანელად მოიძებნება. გარედანაც და შიგნიდანაც თვალწარმტაცია და ისე კარგად ჩაუფიქრებითა და აუცილოთ, რომ შიგ შესულს გამოსულა აღარ მოიხილება. სახლის დირექტორი ომარ გორგოლიშვილი საინტერესოდ მუშაობს. მისი საქმიანობა ცალკე შესწავლისა და დაწერის ლირისა). ტინალებს აშვეენებს უველაფერი თანამდროვე: კაფე-ბარი, ორი სახაფუტე ბალი, საშუალო სკოლა, მუსიკალური სკოლა, ავთოაქი, საავადმყოფო, უნივერსიტი, სასურსათო მაღაზიები, ფურნე, აბანო, ბაზარი.

ტინალების პური ისეთი გემრიელია, დღეში-თიდან ამოლიან მის საყიდად. მთელი კვირა რომ შეინახო, არც ხეხება და არც ობდება. ბაზარი თავს იწონებს აქტური მიწის ნაყოფით, არის სამო სურნელება, ტინალებური მომატიცება და მოთამევა.

აქ უველაფერი ადამიანებისათვისა, მათთვის, ვინაც ჰესი აშენა და საქართველოს მშენებლობის ისტორიაში ადგილი დიაყვა, ვინაც ადრე კოლმეურნე იყო და მუშად იქცა, ვინც გააგრძელებს შენებს და ამ თავის ნაებ ტინალებს ვერ მიატოვებს.

უველაფერი მაკამბერიცებისათვის არის, ბერძულებისათვის, ლომაშვილებისათვის, მანგოვილებისათვის, ბუჩუქურებისათვის და მათთვის, ვისაც ტინალები ჰქვია.

აპკალის გზატკეცილზე



სსრ კავშირის ეკონომიკური და სოციალური განვითარების 1986-1990 წლებისა და 2000 წლამდე პერიოდის ძირითად მიმართულებათა პროექტი ვითხოვლობთ, რომ საჭიროა ახალი სტრუქტურის აბრეშუმის ქსოვილების წარმოება გავზარდოთ 2-ჯერ, მნიშვნელოვნად გავაუმჯობესოთ ქსოვილების მხატვრული გაფორმება.



ზ

ლემსა ვერაგინ ჩასწვდა მიღობამდ მოიღეს ჰორკეულობისა და ცვაღკანადობის საიღუმდოს. ერთი კია; რომელ დროშიც უნდა ევსოვრა ადამიანს, მუდამ „იწვოდა“ სურვილით – არ ჩამორჩნოდა მრდს. დღეს მით უფრო!

გამომუშავა ისეთი პროდუქცია, რომ მომხმარებელი კმაყოფილი გვაქვდეს. არც ისე იოლია. დღევანდელი მომხმარებელი ძალიან პრეტენზიულია (და ეს მის ეკონომებაზე მეტყველებს). განურჩევლად როდი იძენს ყველაფერს, რაზეც ხელი მოუწვდება.

შინც რა მოთხოვნებს უკენებს თანამედროვე მომხმარებელი მსუბუქი მრეწველობის მუშავეებს?

უპირველესად, ნაწარმის მოღერობას, თანამედროვეობას, ინფორმაციულობას, სილამაზეს, პრაქტიკულობას, შესრულების მაღალ ხარისხს.

და თუ პროდუქცია აკმაყოფილებს ამ მო-

თხოვნებს, მაშინ რაც უნდა ძვირი იყოს იგი, თუ სრულყოფილად არის შესრულებული, სწრაფად სადღება.

წარმოებაში სიახლის დანერგვის შემდეგ დგება მისი მაღალხარისხოვანი ათვისების აუცილებლობა, რისთვისაც საჭიროა სანიმუშო შრომითი და საწარმოო დისციპლინა, პასუხისმგებლობა, კადრების კვალიფიკაცია და პირადი კულტურა.

აი, ეს საკითხები გვიანერეებსება, როცა თბილისის საწარმოო აბრეშუმის გაერთიანების (გენერალური დირექტორი ზ. იოსელიანი) სათაო ფაბრიკაში მივეუბო.

რატომ მაინდამაინც ამ ფაბრიკაში? ჯერ ერთი იმიტომ, რომ აბრეშუმის ქსოვილს განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს ჩვენს ყოფცხოვრებაში და, მეორეც, ამ საწარმოს შესწერნი მალე ახალახალბას იზიმიებენ, რაც სასიკეთო ხელს დატკობს

ნაწარმის ხარისხს.

ავგალის გზატკეცილზე, საწარმოო აბრეშუმის გაერთიანების ფილიალის, ვაქარდელი საქსოვი ფაბრიკის ტერიტორიის რეკონსტრუქციის ბაზაზე აშენდა საწარმოს ახალი კორპუსი. მეტერთმეტე ხუთწლედმე გათავისწინებული იყო მხოლოდ პირველი რიგის, სამღებრო-გამომყვანი წარმოების მშენებლობა. მეორემეტე ხუთწლედში კი უნდა დამთავრდეს მეორე რიგის, საქსოვი წარმოების მშენებლობა.

ამგამად მიმდინარეობს საწარმოს აღჭურვა სამამულო და იმიორტული მარკის მანქანა-დანადგარებით, რომელთა დამორტავებაში ჩვენს თანამემამულებეთან ერთად მონაწილეობენ საზღვარგარეთის სხვადასხვა ქვეყნის ფირმების წარმომადგენლები (პოლანდიდან, იაპონიიდან და გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკიდან).

ცნადია, ახალი ტექნიკა და ტექნოლო-

გია საგრძნობლად გაზრდის წარმოების სიმძლავრეს, შრომის ნაყოფიერებას და, რაც მთავარია, გააუმჯობესებს გამოშვებული პროდუქციის ხარისხს (რაც ამ საწარმოსთვის საჭირობოა).

ამიტომაც, ახლა მთავარია დამონტაჟებში ხარისხი და შემდეგ – სწორი ექსპლუატაცია. ამან კი, საწარმო ახალი პრობლემის წინაშე დადევნა. მას ესპეცირება მაღალი კვალიფიკაციის მუშები, რადგან ამ უნიკალურ და მაღალმწარმოებლურ მანქანა-დანადგარებზე ყველა პროცესი ავტომატიზებულია.

განსაკუთრებული გულისყურით მოეწყო სამუშაო ადგილები, გასახდელი, საშხაო, დასვენებისა და ჰიგიენის ოთახი, რაც ბევრად გააუმჯობესებს მუშა-მოსამსახურეთა შრომისა და საყოფაცხოვრებო პირობებს.

ასევე, თუ ძველი შერბა ვენტილაციის საშუალებას არ იძლევა და სამაქრობებში ზავსულობით აუტანელი სიციხე და სინესტია, ახალ კორპუსში მძლავრი კონდიციონერები უმტკივნეულოდ მოაგვარებს ამ საქმეს.

ამავე ტერიტორიაზე ინიცირებული ტექნიკური პერსონალისათვის ავტომატური რეაბილიტაციის ადმინისტრაციული შენობა კვილიმიწ ყობილი კაბინეტ-ლაბორატორიებით, ასორტიმენტისა და კონფერენციის დარბაზით, მხატვარ-დესინატორთა სამუშაო ოთახებით.

– შენს ნაწარმს რომ ბევრი მადლიერი მომხმარებელი ჰყავს, ამას რა სჯობს, – ამბობს გავრთიანების უფროსი დესინატორი ელიკო სეფიაშვილი. – ამიტომაც, ჩვენი ძირითადი საზრუნავი, უბრაველად, ახალი, თანამედროვე ქსოვილების შექმნაა, შემდეგ კი მისი მაღალხარისხიანად მოქსოვა და გამოშვება. ახალი სამღებრო-გამომყვანი წარმოების გავრთიანების საშუალება გვექნება უფრო გაბედულად დაუნერგოთ თანამედროვე, სხვადასხვა სახის ხელოვნური თუ სინთეზური ნედლეული. შეიქმნება ქსოვილითა დაფარვების მრავალი შესაძლებლობა, მაგრამ ამასთანავე კარგი იქნება, თუ ახალ კორპუსში განთავსდება ადგილი საცდელ-საწარმოო უნიისათვის, ან საქსოვი ლაბორატორიისათვის. სადაც დამონტაჟდება ყველა სისტემის

საქსოვი დაწავა. ეს კი მტკ საშუალებას მოგვცემს მხატვარ-დესინატორებს შექმნათ ქსოვილითა ახალი და სრულყოფილი სტრუქტურები.

გავრთიანების პროფკომიტეტის თავმჯდომარეს ნანული სოხაძეს სხვა საზრუნავთან ერთად ახალიც უზომოდ გასჩენია.

– ახალი საწარმოს შენობის ტერიტორიული მდებარეობა ბევრ კადრის მუშას ჩამოგვაცილებს, ახალთა მიზიდვისათვის კი საცხოვრებელი ბინის მშენებლობა მოგვინდება. თუ გაითვალისწინებთ, რომ მუშა-მოსამსახურეთა უმეტესობა ქალია... ბავაბალიც დაგვირდება.

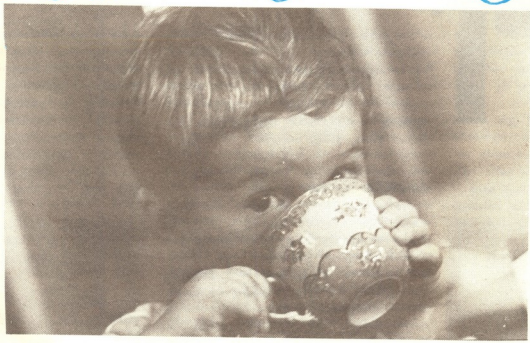
უპრობლემოდ ეინა სთქვა საწარმოო ცხოვრებას მაგრამ მთავარი მაინც საქმის ერთგულება და სიყვარულია.

ეს ერთგულება და სიყვარულია, კაცს შეუძლებელს რომ შეაძლებინებს...

მეგობრუშეგებს სწორი გეზი აუღიათ და იმედია მათს პროდუქციას მადლიერი მომხმარებელი არ მოაკლდება.

რუსუდან ლორთქიფანიძე

რეკვიზითი ბატონებს



პატარა მუხრეპი

6166

ხარებისთვის მუშაობთ ყველზე აპურებით, არჩევიანდ შარაზე მოჭრილობებს ურემი.

წინ ემზადებოთ მიოქლის, საპური თვალადა, აუესია მოსახლეთ გოფელი და კალათა.

მღერის: მზო მზანიო, ნახევენე გვიანო, ვიდრე ნინა ხარები მუხლებს ნაიხარინო.

მერე შენე დიდიანე დასვენება მაღლია, ხვალ რამდენი საქმე გვაქვს ავდგო დილაადრინა!

ნანა, მვილი, გულის ჩინო, თვალზე რული დაგვიქონა, სითი გიძლერს მათობლა, სურნელს გაურქვევს ია-ია, დაქმრნულუმს რტო ატმისა, აკანს გირწებს სხივი შვისა! ეს ცხოვრება ლამაზია, თვალწარმეხივი უფრო მინდა, ხედავ, ჩიტი ზაქარია

ვაზის რქიდან წამოფრინდა. გაადვენე მვილი თვალი, ნისკარტი აქვს თაღლით ხავსე, ღვიწილივით ღვიწილებენ, შენს მუქვინე აკენის თავზე. დაიძინე ნანი ნანა, ქვენიდ ვერ შენს შინისთანა, ნანა... ნანა.

მედიკალიზაცია



ლოკამინდორი მემორიალი



მედიკალიზაცია

აბრეშის ერთ მხრივ დღეს, როცა კაცს ყველაფერი ახლადგამოკლებული ბავშვის ლოყასავით უბნო, ავიღო და მშვენიერი გენეზისა. თბილისის ერთ ლამაზ სკვერში ვიჯექე.

ბავშვები დახტოდნენ, მხიარულობდნენ, ყვირილი იკლებდნენ იქაურობას. შეხარბოდნენ გაზაფხულს. სივრცეს აკვებდა მაიო სიცილი, მაიო წკრილა ბავშვური სიმღერა. პერი ისეთი სუფთა და გამკვირვალე იყო, ბავშვთა არტული ნიშების სიმფონია ისეთი მხიარულებით აღსავსე გახლდათ, რომ არ შეიძლება ამ დროს აღმაიანს ნაღვლიანი ფიქრები გვივარა, უსამიზნო, შემამოფრთხილებელი მოვინებებ-ბავშვობა.

სკვერელზე, ჩემს გვერდით, ასე ორმოცი წლის ნახი, სუსტი ქალი იჯდა, რომელსაც ისეთი დიდრონი ცისფერი თვალები ჰქონდა, რომ იტყვიო, ეს ქალი სულ თვალდასკვნილია. გაზაფხულის ამ წაბლდეს ცის ლავარდითი ლურჯი კაბა მას ისე უხდებოდა, რომ ყველანი, — ისინიც კი, ვისაც უჩაგრებოდა, ნაბიჯს ანელებდნენ და თავს მისენ იბრუნებდნენ.

წაბლდეს თვისი ოთხი წლის გოგონასკენ რომ არ გაეხედა, ალბათ იტყვიო, უღარდელი ქალია. მისი შურა უხილავ ძაღვს ჰგავდა, რომელიც დედას და იქვე ახლოს მოთამაშე ბავშვს შორის გაბნეულიყო. ცისხრთავლებს გოგონასაც ლურჯი კაბა ეცვა, რომელზეც ფიქრზედ ჰქონდა მიკრებული ლამაზი წინსაფარი. გვერდებოდათ თვისი დედის პატარა მოდელიაო.

სხვადასხვა ფერის პლასტიკის ყლიბეზით გოგონას ხილვებთან სავსედავად გაშოქავდა სხვადასხვახარის ნამკვარი და თან იმანდა:

— ეს მარწყვისაა, ეს შოკოლადისა, ეს ნაღვლისა... ამას კი, პატარა სათამაშო ნივით შეაღებინა ყველაზე უკეთესი ფიგურა, — არასოდეს, არასოდეს შევკბამ ამას მე თინა ბუბისა შევეუხებო.

შეგებდა ბავშვს და მომეჩვენა, რომ სადღაც შენახა სწორედ ასეთი მსხვილთვალაბა გოგონა. თავისი პატარა კბილებით წაბლდეს რომ იყენებდა კვება ტუნს. ჩემს გვერდით მდებოდა ქალიც რაღაცთ იქვედა ურბილებას. მარტო იმით კი არა, რომ ახლავარდა იყო რაღაც სხვა რამითაც მეცნობოდა.

მე ძალას ვატანდი მეხსიერებას.

უცებ მის წინსაფარზე რაღაც ნაქარგი დაფინახე. ეს უჩვეულო რამ იყო — შუე ამოქვარდა აბრეშით. მზის ოქროსფერი სხივების ქვეშ ყვავილები იყო ამოქვარული. ახალი, სურნელოვანი ყვავილებს გვერებოდათ.

ქალისთვის არ დაძინებოდა, რომ სადღაც შენახა ასეთი, დიას, სწორედ ასეთი ნაქარგები.

გაოცებულმა ქალმა ცისფერი თვალები შემომანათა და მოლოდინულად გამომეპასუხა:

— მეხსიერება ზოგჯერ ბავშვებს კაცს. ეს წინსაფარი სულ ცოტა ხანია, რაც შევიკეთე და დღეს პირველად მაცვია, ასეთ ნაქარგს კი სხვაგან ვერსად დანახავდიო. შერე ჩაფიქრდა და ამყავდ ამოუბრა: — ეს კი სავანეებოდა ჩემთვის ამოქვარეს. დიდი ხანია მას შემდეგ, თითქმის ორმოცი წელიწადი იქნება.

ქალს ნაღვლიანად უბრწყინავდა თვალები, ამ ბრწყინვამ ჩემს სხივებში რაღაც იდუმალეობი მოეღვირა რამ ამოატეხებოდა.

— მამ თქვენ... — დარწმუნებით ვუთხარი მე და ხელი მოვიკვი: მის მოკვეთულ ოდესღაც ნემსობილ ხელს, — მამ თქვენ ნატამა ბეჭითი, ხომ და ასე... ორმოცი წლისა იქნებით, არ?

და მე მსხვილთვალაბა, გამხდარი გოგონა მომაგონდა, წეროლო კბილებითი წამბაღუნე ნერვულად რომ იყენებდა კვება ტუნს.

1944 წლის გაზაფხული იდგა. ქალქის ვარჯიშის საბავშვო სახლიში, სადაც მე ექიმად ვმუშაობდი, ბავშვები იმ ადგილებიდან ჩამოიყვანეს, რომლებიც ის-ის იყო გაათავისუფლეს ჩვენმა ჯარებმა ფაშისტ დამპყრობიდან. ვჯებზე მოკრული, მოკვდილი დედების მკერდებიდან ავლულივით ეს ბავშვები ჩრდილოებს ჰგავდნენ. ისინა ძლივს დღლასასებდნენ და თავის მალდა აწვეის შროც აღარ ჰქონდნენ. ჩრდილოეთ ლაბარაკობდნენ. გაეგონებოდათ. მათს ბავშვს ოთხილი დღისასოდეს გამოუტყობოდა.

ბავშვებს მარტო სიარულის, ლაბარაკის ან დახვეულებისა კი არა, დაძინებისა კი უშინოდათ. მათ თვალბერი ცრემლი სულ ამომშრალდა იყო.

ამ ბავშვთა შორის ისეთებიც იყვნენ, რომელთაც მაშინ „როდულ

მუსიკა — კოეზია — ფირფირა

ჰიანისტ ლალი მიქავას საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთაც კარგად იცნობდნენ მუსიკის მოყვარულნი, როცა მან ახალი საესტრადო ფორმების ძიება დაიწყო. კომპოზიტორ ფერენც ლისტის პროგრამაზე რომ მუშაობდა, ჰიანისტმა მისი დღიურები გადაათვალიერა და დიდი კომპოზიტორის ასეთ გამონათქვამზე შეაჩერა ყურადღება: „იველა გენიალური მუსიკა ერომანეთს ენათესავება, მაგრამ ეს სიახლოვე ფარულია, რადგული მოცარტის გაგებაში დამეხმარა, მიქელ-ანჯელო კი — ბუიოვინის შეცნობაში“. ასევე დაეხმარა ფერენც ლისტის ლალი მიქავას, რათა მას სკოდიდა, რომ ერთ საესტრადო კონცერტში შეიძლება ხელოვნების სამი სახე იყოს შერწყმული — მუსიკა, პოეზია და მხატვრობა.

სიტუა მელიოდის შერწყმის, მელიოდა აღრმავებს, გამომსახველობას მატებს პოეტურ სიტყვას და ვეღაფერ ამას, ერთად აღიბუღს, ჩვენ სინქრონულად ვხედავთ. კარანზე მხატვრული ტილოები, საქართველოს არქიტექტურის ძეგლები, წინანდლის ხედვები, ლედო გულიამვილის, ელენე ახელედიანის სურათები.

ამ ახალი ვანრის საიდუმლო ის არის, რომ ფერწერა აფლერებულა, მუსიკა — ხილული.

ჩვენ არ ვკარგავთ ჩვენს ისტორიას, ჩვენს ტრადიციას, მათ შორის, ხელოვნების ტრადიციას. მაგრამ ჩვენ ახალ აღმოჩენებსაც



ბალ ზომილი

იუმორი

დასვენება სამთაში

ერთ ზაფხულს, მოუცელლობის გამო, დასვენებლად ვერ წავედი და ზამთრის დადგომისთანავე ისეთი დაღლილი სახე მქონდა, რომ ნაცნობ-მეგობრები ერთხმად მირჩევდნენ საქმეები გადაედიო და ორი კვირა მაინც დამესვენა. უძილობისგან თვალეები ისე მქონდა ჩალურჯებული, თითქმის ვინმეს უცემიაო.

— არ იფიქრო შენი შეშინება გვიანდეს. მაგრამ ძალზე ცუდად გამოიყურებები! ზამთრის ავარაკი არაფრით ჩამოყვარდება ზაფხულსას, პირიქით, განმრთილობის-

ვის ბევრად უკეთესიც არის. — ჩამჩინებდნენ მეგობრები.

ბოლოს უურად ვიდე მათი გონიერული რჩევა და ორი კვირით გაემეზაურე დასვენებულ სახლში. ორსაწლიანი ოთახში მომათავსეს ექიმ სოტოლაისთან ერთად, რომელიც პირველ დანახვისთანავე ძალიან მომეწონა, მეტად სიმპათიური კაცი აღმოჩნდა. სადილობისა და შემდეგ მუსიკის მოსმენისას კიდევ უფრო კარგი შობაქედლება მოახდინა ჩემზე. ძილის წინ გავიფიქრე, ბედი მქონია, რაკარგი აღმაიანი შემხვდა-მთქი. ის ღარც-

ენით გამომიხტა, საშინელი ზვრინვა ვიცოცო და მიხობრა, თუ დამინების საშუალებას არ მოგცემ, მაშინვე გამაღვიძო.

ამას დიდად არ შეეუფოთობივარ, რადგანაც დასვენებულ სახლში მსგავსი რამ ხშირად ხდება, მაგრამ ჩემმა შეზობელმა უცუელგვარ მოლოდინს გადააპარბა: ისეთი ხშირ ზვრინავდა, იფიქრებდით უცელში საუკვირი აქვს ჩაღმულიო. რამდენჯერმე გავაღვიძე, მაგრამ ისე დამნაშავე ბავშვივით მიუყრებდა და ბოღმის იხდიდა, რომ ვეღარაფერს ვუვებნებოდი. მთელი დღე არ დამაინა, მეორე დღეს სულ გამირბოდა



ვანდნო, ჩვენს სულში სიახლეს და ძიების სურვილი ცოცხლობს. აი რატომ არის, რომ შუაღამოს სინათლეში მოვახლოვნი რუსეთ-საქართველოს კულტურული შემოქმედების მსმენელისა და მავრებლის წინაშე საკუთარ, ღვიძლ ხელოვნებასთან სინთეზის სახით რომ წარსდგება ხოლმე.

და ღალი მუქავაჟიანის ვეკლავიერი თითქმის ათ წლის წინათ თურბინისა და ჩერკლონისით დაიწყო. დიდი მშატების ტილოები რახანნიოვის, სერიაბინის, სტრაჟინსკის შუისკის შესაშვებით, ჩიურლიონისი კი - ესტრადანუ მხატვრად და მუსიკოსად იყო რეჟისორდგენილი.

ღალი მუქავაჟი შემოქმედებით ძიების მარის საქართველოს და რუსეთის საზოგადოებრივობამ. მას უმარებოდნენ პოეტები, კომპოზიტორები, მშატებრები, მხატვრები, საქართველოს სასულიერო და პროგრესიული საზოგადოება.

შთავიწმულმა ღალი მუქავამ უკვე ორ-დახუთი პროგრამა შექმნა. და ეს ცირტა როდღა!

და აი, დადგა 1984 წლის შემოდგომა. თბილისელმა მავრებულმა ღალი მუქავას შესწავლილი საქართველოს დღევანდელი დღისა და შორეული წარსულის გადახატება მოისმინა.

ორი პოეტური ელკანი - ტიციან ტბაძის და ელიმე ჩანტყვი მარად ცოცხლოვანდ ორი მოძებ ხალხის - ქართველებისა და სომხების გულში. ისინი მოძმენი არიან. თუ ნამდვილ ეულკანებს ეცხები და ნგრევა მოაკეთ, პოეტ-ეულკანები სიკეთეს თესავენ. ისინი მსოფლიოების ვერძობადა და აზრობა ხალხში ადრევენ. ჩემთვისაც და ვეკლა ჩემი თანამედროვითვისაც აქ ორი პოე-

ტი - ტიციან ტბაძისა და ელიმე ჩანტყვის სახელი და ვგარი სიმბოლოვრად ვრწმობ. ერთმანეთს. ორი პოეტის ღვუსია სულიერი ნათესაობა, მათი გადახატება ღალი მუქავამ სრკ გაუმირის შეწარალა პირველი ყრილობის 50-ე წლისთავს მიუძღვნა. სახეობოდ ვღვრს მათი ღვუსები მხატვრული კითხვის ოსტების ვერსიმე ღვსიციანის შესწავლად. კონცერტის პირველ განყოფილებაში ქართული ხალხური სიმღერა თითქმის სომხურად ვარდაიქმნება.

შეორე განყოფილება ა. ს. ვრიბოვლოვს ეძღვნება - იმას, ვისი ნათელიც უხვად შექმნა საქართველოს ისტორიას და კულტურას. წინო ჰეკვეპაძის სახე მსოფლიოს სახე-ღვრავა ქალთა ვალერეის ერთ-ერთი ვეკლა-ღვრე საინტერესო სახეა. ჩვენ ვივით ხასიყვანთ ქალბები - მიგრე სტოპო, ვირე სანდი, ადლოტა პანავა, კალიონია პავლოვა, ვერა ფიციერი, ღვრისა რეინენკა...

მათ შორის წინო ჰეკვეპაძე დიდმღვლად ბრწყინავს და ეღვრავებს.

წინო ჰეკვეპაძისა და ვრიბოვლოვის სიყვარული ღვრედად იქცა. მსოფლიოში ცნობილ სიყვარულის ამბავთა ვრწხე წინის სახე, მისი სიყვარული და ერთგულება, სამაგალითოა დღევანდელი ახალგაზრობისათვის, ეს ადამიანობისა და ერთგულების შეწავრალია.

ჩვენ დიდალი ვეინდა, დღვრე ჩვენს ახალ-გაზრობაში ხს ეძებს და ესწრავთვის.

ღალი მუქავაჟიანის რომისა, სიყვარული-ღვრისა და უკდაეების" მოტივებუ შექმნილი ღალი მუქავას კომპოზიცია ურტად ვეინა-ღვრს წინო ჰეკვეპაძის სახე. ვეკლავერი, რაც სენდაზუ ზღვდა, მუსიკაც ცრბობოდ-

ვის ეალს, ალაბევა-ღვსიტის ობობულოვრად ვგვრავის „სღაუერი ეეკვა“, სიტყვა ამ მოზანს დღვრავთ. დღვრე კარნა და ზრუნა-ღვრე ღვსიციანები ურტავიანის შუისკის ცრბოდღვრის თანამედროვის - კომპოზიტორ ვერილოვის რომანსებით აძღვვენ ბანს.

მხატვრული კითხვის ოსტები ივორ კონჩეკო ვრიბოვლოვის ბრავობა კითხვობს, ვერანუ კი მუჯი ვაღვსიხულებით წინდას თავად ჰეკვეპაძის მამული - წინანდელი, რომელსაც მისი ოჯახის წევრთა პორტრეტები სცვლის. მსმენელი და მავრებელი სიამოვნებით უეჭვრის მუქვეერი წინო ჰეკვეპაძის სურათს. და ვეკლავერი ეს ვითად; სინტრონულად ვეკვრება სულში, თითქმის საქართველოს ისტორიის სიღრმიდან მომქროლივი სურთა პერის ნაყის ვენსიჭვად-ღვრე. დღვრავიღვრე საქართველო კი ჩვენს წინაშე ოქტეტის - „დივლის" სიმღერებით წარმოვრგვება. ამ სიმღერების პირველს ხან ჩემად და ნანად ვღვრს, ხან უფრო ხმა-მღვლა და ძღვრავსიღვრე. დღვრავთი მოჯავოდღვრული. ცხადია, ეს თეატრიზებული საესტრადო წარმოდგენა უფროა, ვიდრე ჩვეულებრივი კონცერტი.

პროგრამის შედგენის პრინციპი თეატრალიზობა, ესთეტიკრობა, სახანაზრობობა. ამან არ შეიძლება მავრებებუ ვყოთილ, ესთეტიკრობი და ეთიკური ვეაღვრა არ მოახლოვნი.

ღალი მუქავაჟი დიდ, კულტურულ საქმეს აკეთებს, რჩავა საერთო-საკავშირო მონიშვნა ღვრის აქტე. მღვრავთა ვეკვრათ მას და ამ მშვენიერი საღვრის ვეკლა მონაწილეს ჰუმანობრივ ზღვრევისათვის, ინიციატივის, მეგობრობისა და გულითაღვრისათვის.

და მემადღობდა. როცა შემთხვევით სადღე შევხვდებოდით, აფხაზ ბოღში იხილდა: ნიტავ ურწხული იურს, ვარეთ აფავნე და-ქონივდებო. სამწინაროდ ოცი ვრადესი ურწხვა იურ.

საღვრის დახანძრავად რომ შევედი ოთხბაში, ჩემს ხარწოვს წინ იატაკზე დაწყო-ღვრითი და მველოდებოდა.

— ვუწინ მთილი ღამე არ დაგაძინებ, თანაც რამდენჯერ მოგახილავ. აქ მოვიდოდ ადგობა ჩემს ვასკლივრებლად. აქ იმეორე დაწვიწი, რომ ვეკლავიერი მანც ადარ ღვრე-ღვრეთი, როგორც კი ზვრინავს დავიწვიბ, ხელი ამ თები წამკართი და ხმა ჩამაწვიბ-ტინებო.

რად აღედა მეთქვა, დაწვიწი. სოტლოდ ამ ისევ ოსტე ზვრინავა დაიწვი და თანაც ჩემს ვავრდით. ადარ ვიცოდი რა მენქა ბოლოს შუათამბის ორავე წამოვტობი და შეწვიხულებოვით ერთმანეთს მივჩერდებო. ცირტა ჩემი დაწვიწივრად, შემტყვეწი, ქდ ღვრისკენ ვავარდნივრდით და დაიძინებ, მე ადარ მენჩებდა, წინანს წავუციებობო. ის-ის იურ თვალ მოვტყებ, რომ ტყეობა იმასაც ადლოდობდა ხსლოა, ჩახსოვამა და ისევ ზვრინავა აიოვუწა.

ღვლით ექიმის საღვაც ვაქრა წასდღვრე არ ვაჩრინელია. ქალბები ვასდღვრით მავღის ჩოგბურთის ბურთების საუღვრად-ღვრავს ცნწავლბინა ურტავრე დაიქერი. გულდა მამე ადარ დაწვიწი. მთილი საღვრე ბურთების დაეცრებას მოწვდა. ვახან-ბულმა მთხორა, ახლა ვეკლავერი ჩარგე იქნება, ძილი ნენხსა მისურვა და დაწვიწა. მეც იმედ მომცა, მაგარმ ის იურ ჩამწვიწა, რომ ისევ დაიწვი ზვრინავ. უკვე მეოთხე დღე იურ თვალს არ მომტყებო. ისე ვივაჯი ვაწმავლიბ, ვერ ავიწვრთი. ჩემად ეთევი და დვრეფანში ვაგედი. მანწმე სოტლოვრად ვამოლო ვარი. სინდისის ქწინან ვაღვრდა თუ ბურთებმა, არ ვიცი. შემტყვეწა, მე აქ დავარჩები, თქვენ კი და იძინებო, მაგარმ იმ სიცივეში ხომ ვერ და-ტყვებდით.

როგვე ისე ვივაჯიბი არაქათავაყოცილოდი, რომ ფხვრე ძღვრეს ვიღვქეთ. ღვსიტის, სე-არჩინისა სოტლოვი უოკერ დაღს მხარგე დაწმავდა და ისე მოულოდნელად დაიწვი-ღვრედა ზვრინავს, რომ გულს ვამიხეთავდა. მე წამუღვრედეს თუ მოვატყუებდი თვალს ტროტი-ორი საათით.

ჩემი „დახვენების" უკანასკნელ ღამეს მან საბოლოოდ ვამოლო. ჩაწვა საწოლში, პირი სქელო პლასტიკით აიჭრა და ნიკაჟ კვეშ ზეკლავს ხს ნაქვრე ჩიღვრე, პირი რომ ვეკლავ ვაგლო. თვიონს კი ეტინა, მაგარმ ისეთ ხმებს ვამოსცენდა, თითქმის ცოცხლად დაემაჩნა მწიწში და მთელი ღამე ვეყარადღვრითი, რომ არ ვაგუდღვრდებო. მეორე დღეს საუვეღვრეთ ვერ ვუთხარი, ხმამ ხომ უკვდილ ღვრე ახმარა, რომ არ შევიწხებო...

დასასვენებლად ხალხში ვატარებულ დღვრეს უკვადოდ მანც კი არ ჩუქვლია. მარათალია, იქ ვერ დავიძინებ, მაგარმ, სამაგიეროდ მწიწ დაბარბულებს მეკვდარობით მძინავს და ღვლით ძღვრეს მალეძებენ, მაწინა! როცა მუქა-მუქა ძღვრამი ძილის წამლებს და მა. ისე არავრის შემელოდა. ახლა აღვრე და ღვლილობა ვუწვიბ და ჩიტები ვაღვრინავი თანაც საბოლოოდ დაწვიწივრდით, რომ ჩანრთიღვრისათვის ზამთრის დახვენებ-ზე უფრო სასარგებლო არავრისა!



ოჯახი სახალხო სურსათთან

...პატრიცე მულერ რედაქციად ჩვენი დიდი სურვილია ჟურნალ „საქართველოს ქალის“ მეტიველით გაეცნოთ ქ. თბილისში აგჭალის გაბატეცილის 39-ა კორპუსის № 10 ბინაში მცხოვრები ოთხი შვილის დედა, 25 წლის ნარია გოგინაშვილი-ჩიტაშვილი, რომლის ოჯახიც ცხოვრობს ცალმშვილიან ორ მანხთან ერთად. გვივიკონ და გვასარგებს სამი რძლის საოცრად კარგი დამოკიდებულება...“

შეკობლეები: **ს. მ. ხაჩაძე, თ. თოფჩიანი, დ. კაპანაძე**

რედაქცია სხვადასხვა ხასიათის უამრავ წერილს იღებს. ზოგი რძალ-დედამთილს შორის უსამართლობის შეხებზე, ზოგი ნათესავებს შორის სამემკვიდრეო საფარ საკითხებზე, იგივე მემკვიდრეობისა და ბინის გამო დედამამშვილს შორის უთანხმოებას. და აი, რედაქცია დაინტერესდა გულისხმიერ მიუზომლების ამ ბარათით და სიამოვნებით მიგვევით მათ გამოცხადებას, რათა ახლო გავვეცნო ერთ ჰერკვეს, შეუპოვებლად მცხოვრები სამი ოჯახი.

სადარბაზოში, პირველი შემხვედრით ახალგაზრდა კაცი, ვისაც ვუთხით სად ცხოვრობს ნარია გოგინაშვილი-ჩიტაშვილი, — თავად ნარია მუდღე 27 წლის შობაზე ჩიტაშვილი აღმოჩნდა. შობაში ოჯახს შეეცმუნდა და უზრუნველად გვიტოლა ვის ბრძანებობით.

მოვახსენებ, ვინც ვივლიათ: გავუვიკონ: — რა გნებავთ, რაშია საქეო. — კვილიმა აღვინაშენებმა გვაყვარებთ თქვენი დიდი ოჯახის შესახებ და აი, გვეწვიეთ. — კი ბატონო... წამობრძანდები... ოღონდ

ჩვენთან ისეთი ხალხმზარალობაა, არ „შეგე-შინდები“

კარი გავვიკონ თუ არა, შესასვლელში, სიცილ-სიცილით, ერთამულით შემხვედრება ექვსი ბავუვი, რომლებიც მამებს და ბაბუას ელოდნენ თუბე და ჩვენი ხილვით განზიხებულები უცებ შეცვივდნენ ოთახში.

— აი, ხომ გავაფრთხილები... გვითხრა ახალგაზრდა მასპინძელმა და მინ შევივიკონ ვა.

ტკბილი, თბილი, ბავუვის სპეციფიკური სუნი იდგა ოთახში, სადღე სამი თვის იწვა და 11 თვის ორმა მიემატა. „ხალხს“, რომლებიც თითქმის საჯანგებოდ, წლიდანების მიხედვით ჩამომსხდარიყვნენ ტახტზე (რვა წლის მამა, შვიდი წლის მამა, ექვსი წლის ზორბო, ხუთი წლის ნინო, ოთხი წლის ნოდარი, სამი წლის თამარი) და განაბულები ცხოვრობდათ ვიღაცეები მუშავეყვირდები.

გავიხაროხმა „ღმერთმა“ მუ მოვიკონლოთ ასეთი ხალხმზარალობა — ეუთხარი მე-რატბო და აღარ ვიციოთ რომელ ერთს მიგვარებოდა. შერბამა მუდღე წარმოვივიკონი. ერთი

შემხვედვით ისე მომეწონა, გავიკონ ვერ დავფარე, და... რომელი ოთხი შვილის დედა, გასახიზარს ახლა ვაგნართ-მეთვი ვუთხარი ნარიას ალუკები შევეყვალა, რას ჰმანებოთ, მორცხვად მითხრა და რძლებს ვამძახა შემოდიოთ. ოთახში ორი ქალი შემოვიკონა. ერთი აბრბებული ჩვილისკენ წავიდა და მეორეს, თითქმის უმარველ ქალს უთხრა: დაჯექი მე მიხვედავო. მათ მესამე ქალი შევიკონა, მორცხვებით მივეყვალმა და ბავუვებთან ჩამოვღე.

ეს ჩემი შუათანა რძალია — ეუთვი, გვითხრა ნარია მემხილვებზე, ის კი უმწროსი რძალი — ლალი.

— ბავუვებთან რომ არის? — გავკვირვებულმა ვკითხე, რადგან ფიტრით ის უფროსი რძალი მივიჩნევი.

— ჩვენი დედამთილია — ღმირით მითხრა და ალტრით ვაღახვდა ჩვილთან მიმგადარ ახალგაზრდა ბებოს.

— მამამთილიც გვეყოლება!

— როგორ არა, მამა 52 წლისაა.

— ოჰო, სამი კი არა ერთ ჰერკვეს ოთხი ოჯახი ყოფილხართ, განუყოფლად ცხოვრობთ?

— რა თქმა უნდა, ვაუყოფელი ლუკმა გააქვს.

— სადილს, ალბათ დედამთილი გიმზადებთ.

— არა, დედა მსახურობს... ინენინია, ჩვენი ჯერჯერობით შინ ვართ და რომელიც მივიღოს, სადილის მომზადებასაც ის ითავებს ხოლმე.

— ქალბატონო ზოია, გეტყობათ ძალიან გვიყვართ რძლებო.

— სხვანაირად არც შეიძლება, ძალიან კარგები მყავნენ. მარტვიად, ყოველგვარი შელაპაშების გარეშე იყო ნათქვამი რძლების ქება.

— მუდღელები თუ გენძარებინან? — ვკითხე ახალგაზრდა ქალბებს.

— მუდღელები დღისით მუშაობენ, საღამოს სწავლობენ. ისე, რომ ჯერჯერობით ჩვენი უნდა „მივიხმარო“.

—ალბათ ორ-ორ შვილს მათიც ვაჩივებ ნარიას რომ დედად. — ვკითხე ორი ვაჟის დედას — ეუთვის და ლალის, რომეცხვად სამი წლის თამარი და სამი თვის იწვა ჰყავ.

თუ ბინაში ჩავვიწვირენ რაკონაც არაო — მიასახებო.

შვილებს თოჯირ არ ჩავვიწვირენ-მეთვი.

— როგორ და, სამთობინან ბინაში 16 სული ვართ და გვეუწვირებინან? — როცა ახალ ბინას მიიღეთ, მათი კიდვე მეტად იმთავლებით და იხაროთ.

მართლაც იმთავლოთ და იხაროს ხოლმე და ზოია ჩიტაშვილის ნარიაშმა. ასე მხმარტვილვებლად რომ ცხოვრობენ ერთ ჰერკვეს.



ნატო ფელაგანდიშვილი

საქართველოს სსრ სახლხო მხატვარი ნატალი ფელაგანდიშვილი იმ მხატვართა რიგს ეთვლება, რომელთა შემოქმედებითი სახე 1940-60-იანი წლებისათვის ჩამოყალიბდა. ეს იყო პერიოდი, როდესაც ქართული საბჭოთა ხელოვნების ისტორიაში მოხდა არსებითი გარდატეხა, რომელიც განისაზღვრებოდა მხატვრული გამოხატულების ახალი მეთველი ფორმების ძიებით, რაც, თავის მხრივ, ხელს უწყობდა შემოქმედებითი ინდივიდუალობის შესაძლებლობათა ფართო გამოყენებს.

ნ. ფელაგანდიშვილმა დაამთავრა თბილისის სამხატვრო აკადემია, გრადუის ფელაგანდიშვილი (1943 წ.). სადაც მას ასწავლიდნენ ისეთი გამოჩინებული ისტატები, როგორც იუვენო ლ. გრაიკოლია, ი. შარდენიძე, სადი-ლომოი თმად მხატვარმა წიგნის გრაფიკა აირჩია, მაგრამ დამოუკიდებელი მუშაობის დაწყებისთანავე მან გაითქვა სახელი როგორც პეიზაჟისტმა. მოგვიანებით პეიზაჟს შეემატა ახალი თემა — პორტრეტი, რომელზეც მხატვრის ნიჭის კიდევ ერთი მხარე წარმოიჩინა.

ნ. ფელაგანდიშვილის შემოქმედების განხილვისას ნათლად ჩანს, თუ როგორ ფართოვდებოდა წლით-წლით მისი ნამუშევრების თემატიკური დიაპაზონი, მიდრეკილია კალატრა, უფრო ვაგებულა ზღბოდა გრადუალურ ზერბების გამოყენება, როგორც ძლიერდებოდა მის შემოქმედებაში დეკორატიული ტენდენციები, რაც ვლადებოდა კომპოზიციის წყობაში, განსაკუთრებით კი გრადუალური და ფერწერული ზერბების თავისებური სინთეზი. მაგრამ მდლამ უყველელი რჩებოდა კამერულობის, ინტიმურობის განჩინება, რომელიც ნაწარმოებებს გარკვეულ მოტივურობას ანიჭებდა. ამასთან ერთად უკვე აღრუელ ნამუშევრებში უნდა ელვდებოდა მხატვრის საზოგადოებრივი განსაკუთრებული უნარი (გულდამაყ-

რის ხეობა; სოფ. მშეთა-მზე; 1957 წ.); თვალნათლევ ზღბდა ავტორის ემოციური დამოკიდებულება მის მიერ შერჩეული ობიექტისადმი; (ყურადღებებს ისურბს თამაში, ფართო და თავისუფალი წერის მანერა. მეტ შემთხვევაში ნაწარმოებები არ გამოირჩევიან დიდი ზომით, მაგრამ მათში ასახული ფართოვ გაშლილი მთის ფერღობები მეტად შოამბეჭდვითა თავისი სიდადილით, ყოველი სურათი მილიანობაში ეპაყურ, მონუმენტურ ხასიათს იქნს.

აღსანიშნავია, რომ ნ. ფელაგანდიშვილის სურათებში გამოხსახელობის მხატვრული ზერბები — ნახატი, ფერი, კომპოზიციის წყობა, მათი ურთიერთშეფარდების ვარიანტები — ყოველთვის უშუალო დამოკიდებულებაშია თემასთან, გამოსახულ პეიზაჟის ხასიათთან. ასე მაგალითად, თუ „ოკოლიანი პეიზაჟის“ (1960 წ.) მეტვეულ სახეს განსაზღვრავს იმ მხატვრული ეფექტის ხაზგასმამ, რომელიც მხატვრის თვალმა ამოიკითხა დათოვლილი ფერღობების სითუტრესა და მასზე მკაფიო საზებად დაჩრქნულ ხილვებთან და ხეთა შოველი ტოტების შავი ნახატის კონტრასტულ დაპირისპირებაში, ცხინვალის ზღბი (საშობის დასაწყისი; „სობი“ 1965 წ.) გამოირჩევა წერის უაღრესად რბილი; მანერით; დეისი ნიწინი მონახაზითოთქმს უჩინარდება ნისლიან პერწი, რბილად გადაღინება ერთიმეორეს. ნაციისფერი, თუთი, მოიასმინფერა და ცისფერი ლაღები.

პეიზაჟის თემა ნ. ფელაგანდიშვილის შემოქმედებაში წარმოადგებდა საქართველოს თოთქმის ყველა ყუბის ასახვით (თუშუტი, სვანეთი, კახეთი და სხვ.) განსაკუთრებულად ადგილი ეუკავია ძველი თბილისის თემს (1958-1980 წწ.).

ბოლო წლების ნამუშევრებში შიშინწვა ფერწერული ტენდენციის გაძლიერება, ძირითადი ტონები მასში „შეზღლილი“ ნაირ-

ფერი რეღლესების მოღოვლიევ ფერადი ლაღებით მიღრღებება; მაგრამ ეს არ აჩინებს ნახატის მნიშვნელობას; ფაქრო ფერწერულობისა და გრადუალური გამოხსახელობის შესახება დამახასიათებელი ზღბდა ნ. ფელაგანდიშვილის ნამუშევრებისათვის.

პეიზაჟის თემა ხშირად უნარული მოტივებით მიღრღებება (ყველაფერი ფრინოსითვის; 1960; ავტოპორტის მოღოღინში, 1967) და ამ შემთხვევაშიც მხატვრის სახასიათოს, ტიპიურის გამოვლენა აინტერესებს.

1960 წლიდან ნ. ფელაგანდიშვილი პორტრეტების ხატვას აკლებს ზელს.

მხატვარი სხასიციარი სისწრაფით მუშაობს. მერგოვსამედ სესისის შემდეგ პორტრეტი ძირითადად დასრულებულ ფორმას იქნის და სწორედ ეს უნარწუნებს მას ერთგვარი სიბოვების შეგრძნებას, უშუალოდ დავერილ და გადმოცემულ შოაბეჭდობებს. მაგრამ ყველა შემთხვევაში წერის მანერა განსხვავებულა და ასევე, როგორც მოველის პოზა, ეფსტი პირდაპირ დამოკიდებულებაში იყოფებოდა ფსიქოლოგიური დახასიათების ამოცანასთან. საცოცად მიღვარი და მრავალფეროვანი პორტრეტთა ფერადღვინა გვამ.

„ოკოლიანების, ინტენსიური ლერებისა და თოთქის კონტრასტულ დაპირისპირებაზე აგებულ მათა პაინანჟობის პორტრეტებს ერთდროულად არის დაწვარული მათა ზერბის მერგო პორტრეტი (1965 წ.), რომლის კოლორირატი მკაყილი დახვეწილობა ახსენება ფიფორის თოთქმის შავი სიღუტეის, ნაციისფერი ფრინოსა და სახს და ზღბების ოქროსფერი ტონის შეფარდებით. ეს ორბალაშვილის პორტრეტის მოციმციმე მარგალიტისგარეუბი კოლორირების ვერტიკალი კიდევ უფრო ეფექტურად ეღერს ლერია ლინეციობის პორტრეტის სადავისფერო მონიშნოვით; თუ დალი ვერტეზიანის პორტრეტის — მერგოცხლსტერო მალაქიისფერი ტინი.



ელენე ბავლელიანის სურათები



სვანეთი



„ქვიშა“ ალ. ბერიძე



მაცარი კოლორიტი გამორჩევა
მაპაცთა პორტრეტები. აქ, ძირითადად
უღერის მონაცრისფრო შავი, ან ლურჯ შავი
ტონალობა (რ. ბერიძის 1980 წ., რობერტ
სტურუას 1980 წ., თ. ჩხეიძის 1981 წ. პო-
რტრეტები).

უფრო მსუბუქი ხალისიანი გამა ბავშვთა
პორტრეტები, მაგრამ ამასთანავე მრავალ-
ფეროვანი — ხან წაწი, ფაქიზი, ხან ინტენ-
სიურად მდებრი, ხანაც მიმქრალი. (მაია
ბერიძე 1961 წ., მიაი პიონაშვილი 1965 წ.,
ნინო ჩუბინიშვილი 1975-1982 წ., გიორგი
ჩუბინიშვილი 1976 წ., 1982 წ., ირაკლი კო-
ბახიძე 1966 წ., თამარკო დონაძე 1981 წ.,
ნატო ბერიძე 1982 წ.).

ნამუშევართა ყოველი ახალი სერია მხატ-
ვრის ახალი შემოქმედებითი ძიება, ახალი
გამარჯვებაა.

უკანსკელ წლებში ნ. ფალავანიშვილი
მიმართავს შედარებით მონუმენტურ ფორ-
მებს, რაც თამაში საზოგადოებრივ განზოგადების
სასუბიექტურად იქცევა. ამ თვალსაზრისით გან-
საკუთრებულ მიღწევას წარმოადგენს სუ-
რათი „ომში დაღუპულ გმირთა შესანდო-
ბარი“, რომელმაც ფართო აღიარება მოი-
პოვა ჭერ რესპუბლიკურ, შემდეგ კი საკავ-
შირო და საერთაშორისო (მსსსკოვი 1985)
გამოფენებზე. მაცარად რიტუული კომპოზი-
ციის ლაქონურობა, სურათის შავ-თეთრი
ტონალობა, სვანური კოშკების ფონზე წა-
მოდგენილი გამოხატვები, მაცარად თავ-
შეკავებული პორტრეტ-ტიპები გამოსახულ
სტენას დღის საზოგადოებრივ განზოგადების მნიშ-
ველობა ანიჭებენ. ეს მხოლოდ სწავლის
გმირთა მოსაგონარი როლია, ეს რეციეშია
ომში ყველა დაღუპულზე, მაგრამ საერთო
სამგლოვიარო უღერალობაში ოპტიმისტური
„ნოტი“ იჭრება მაგიდაზე დაწებულ სან-
თელთა ალის ოქროსფერი ლაქებზე.

ნ. ფალავანიშვილი კვლავ შეუნდებელი
ენერგიით აგრძელებს მუშაობას, შრომის
თემს (კიათურა, მარგანცის მოპოვება 1985),
სეიზაუბი (სვანეთი, ყანაეთი 1985), ბავშვე-
ბისა თუ მოზარდობა პორტრეტები (უკან-
სკელთა შორის მუშები, კულტურის მო-
ღაწენი 1984-85) წარმოვედგება მის მრავ-
ალრიცხოვან ახალ ნაწარმოებში.

ნ. ფალავანიშვილის დიდი ნაყოფიერ მუ-
შაობაზე შეტყუებულს მისი სისტემატური
მონაწილეობა რესპუბლიკურ, საკავშირო
და უცხოეთის (ჩეხოსლოვაკია, ვარ, უნგარი-
თი, შვეიცარია) გამოფენებში.

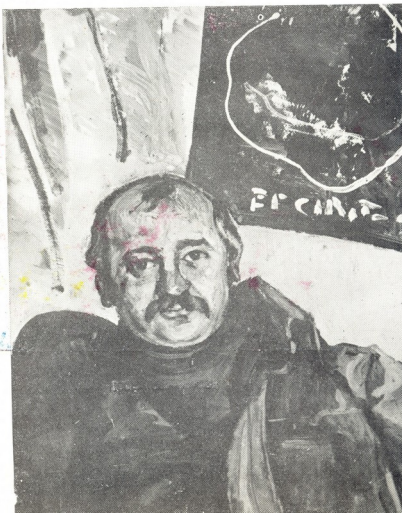
ნ. ფალავანიშვილის შემოქმედება გვი-
ბლავს გრძობათა სინამდვილით, რბილი
ემოციურობით, აბარებს ფაქტ მხატვრულ
გემოვნებას დახვეწილობით, მისი ნაწარ-
მოებები პოეტურნი არიან განწყობილობით,
შესრულებას მანერით კი „ეპიკატური“.

გაიანე ალიბაგაშვილი,

ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორი,
პროფესორი.



ოქრო დაღუპულ გმირთა პასხენება



საღებურის ბიჭი



ხატავს ტინა ბარბაქაძე

ცხელი ზაფხული იდგა. ოჯახი თბილისის მახლობლად დასასვენებლად გაემგზავრა. დღეები დღეებს მიადევდა და შვილების კარგად ყოფილი ხარობდნენ შობობები.

ერთ დღეს ნინომ ქმარშვილი ახალგაზ და მახლობლად ტყეში სიყოს საკრფოდ წავიდა. ბავშვებს მიმიხედა, მალე დაუბრუნდებო, ქმარს დაუბარა.

მოულოდნელად ამინდი შეიცვალა. ცა მოიქურდა, შემდეგ თავსნა წამოვიდა სხვა გზა არ არის, ხანამ გადაიკარებდეს, ხეს შევადარებ თქვასო, ვაღწევითკა ნინომ უკურად ჰქაქილამა შესძრა ვარემო, ელვის ნაპერწკლები ჰაერში მიმოიფანტა... ქალი უსწოდ დაეცა მიწაზე. გუგამ ქალი მოკლათო, სწრაფად გაურცდლად შემხარავი ამბავი. დღესზე თავდა კარობრი, მაგრამ ამა სად იყო გზა ხსენისა დაიღვამ სრულიად ახალგაზრდა და დაობლდა სამი მცირეწლოვანი, საფრთხე იქ ნაყოფიერად, სადღე არ უღოდნენ. მართლად მუხდაცვლილი დარჩა ოჯახი, ნინო მხოლოდ 28 წლისა იყო. სამედიცინოს სტუდენტი, სიცოცხლის სახვე ახალგაზრდა, სწავლასთან ერთად ქმარშვილსაც რომ უკლდა, მოულოდნელი ხვედრი — აღსარდე-

ლებზე ზრუნვა ცალად დარჩენილ თენგიზს დაეკისრა.

უწვეო თვალებით შეკურებდნენ მამას რვა წლის ნათელა, ორი წლის თათია და შვიდი თვის ანზორი. დარდისაგან გაოგნებული თენგიზი, უაზროდ დააბორტებდა. ხან-შიშხულმა ბებიამ და ბაბუამ პატარებს ზრუნვის თბილი კალთა კი გადააფარეს, მაგრამ როდემდის შესწევდათ ძალა, ისედაც ნირწარ-თმულებს, განა შეეძლოთ დიდხანს გზი-დათ ეს მძიმე ტვირთი და ღილი მოვალეობა?

კვლადარმა სამი წელი მიითვალა. თენგიზს შინაურები შეუნდნენ. მარტობელა ვერ შესძლბდ შეიღების აღზრდას, როდემდე უნთა იარო ასე ცალად, მშვეველი გჭირდება და ცოლი შეითხოვო. და ისიც, მორიდ დაქორწინდა. სამი და-ძმა გაფართოებულ შემოსებულ თვალებით შეცვივროდა უცნობ დედისმამიერს. კაც ფიქრობდა, სითბოს, ალერსს, ტყვის ზრუნვას ბავშვებს არ მოაკლბდ ელენეო. მაგრამ მოტყუვდა, მოტყუვდა და მარე როგორ ფუჭი დაიბრუნდა აღმოჩნდა, რასაც ქალი შეუღლების წინ თენგიზს ფუცივროდა. დედინაცვალმა ოჯახში ფუჭი შევდა თუ არა, გულგრილად დაუწყო შერვა

ობლებს. ქმარი გამოუვლად ნიხში მოემწყვდა, დარღ დარღი მიემატა. რა გზას დადგომოდა, არ იცოდა. ქალმა იმარჯვა, ქმარი აიძულა და თათია და ანზორი საბავშუო სახლში მოათავეს. ნათელა ბებიამ წაიყვანა, ჯანდა-წრეტლმა ეგების შევქლო და ერთ ბავშვს მინიც მიუხედავო.

საბავშუო სახლის გამგემ ნატო ღვიდამ და-ძმა ბიბლად მიიღო, თენგიზი დაამშვიდა, ნუ დარდობთ. ბავშვებს უერადლბდა არ მოაკლბდებო, მაგრამ ხშირად შემოიარეთ, პატარები შობობებს ნარტოვობეთო. მხრბ-დამშვეულმა მამამ ლახასითი ჩათვალა სა-ბავშუო სახლის კიბის საფეხურები. გულდამ-ძიმებული დამბრუნდა შინ ამ დროს ელენე ბინამი კორიანტელს ატრიალებდა, შლიდა ტყელს, ამკვიდრებდა ახალს, მისეულს.

ბავშვების საბილუ ოთახის კედელზე მშობობებისა და შვილების სურათი ეკლდა. ბედნიერება იღვებოდა კედლიდან. ოჯახის ახალმა დიასახლისმა ჩამოხსნა სურათი და გარემოს ღიმილი გაუკრთო, კედელს მხოლოდ ჩამჭებული მონახაზი შეუნარჩუნა. შამა გაფითრებული იდგა, მისი მუხვარა კედელზე მუქად ატებულდ სიყაროეღს მიუხედავოდა, იდგა ქანდაკება-



ვით და მომლაპარებელი დარღვით შეპყრობის ხმა ვერ იღებდა. პირველი დღეობისა და შედეგის სახება ბინანი თანდათან ქრებოდა, ცრემლები იწყებოდა თავიდან.

დაიწრაფა ორი აკვანი, უწყობის და-მა შეემატა ოჯახის. საბავშუო სახლი მყოფი თათიასა და ანროსისათვის მამის ურადლება უფრო და უფრო ნეგლებოდა. მათთვის უკვე ვერა უკლა მოშობას, მით უფრო - დღესათვისა. პატარები მხოლოდ და მხოლოდ საბავშუო სახლის ზრუნვით სუნთქებდნენ. თანაგრძობენ პატარა გულში.

და-მა წამოიპარა. ანროსმა საბავშუო სახლთან გადაინაცვლა სკოლა-ინტერნატში - სასწავლებლად გაგზავნა. თათია მამამ შინ დაიკვირნა. გოგონა სისრულეთი ცას ეწეო. თათი სიმარშირე ეკრია, ვაჭახ უკუნტრუმი მივიდა. მისი ფიქრით მამის მშვედრო ბინა ვერღებოდა. მაგრამ ეს მშობლად ვარსებუარი ოცნება გამოვიდა.

გოგონამ ზღვრების ფეხი გადაადგა თუ არა, სამინჯლო სიყვავ შეეშალა. უწყობის და-მა შორს დადგინა - თითქოს უცნობი ქალბოგალი თვალის მათ ჰქრეტებო, ვაკვირ. ვეგებლი თვალთ შეკვიპროდნენ დაუპატრეველ სტუმრის. დღიანაცვალმა მხოლოდ გამოკლიდა მშენა შევადგა, არბოთარა ურადლება და სისობ არ გამოიტყ დღისმინატრული გოგონასათვის. ამ დღიდან დაიწყო რეგულარული ნერვული ძაბოლი: „თათია, ქათიების მიხედვ, გარეთ გაიკავებ, ზურკო! ათამაშე. თათია, ჰურჭული დარბევ, იატაკი მოახუთოვად“. დღიანაცვალ მუხლის ჩანჩა არ ჰქონდა მისწავლად ბავშვი. გაუფრეხა გავი-სივან ხელი, მსგებზე კი ეყარა ხეველი ქერა თმის, უკვარაგებდა ნაწის ხანის... მისი მსგებრა ამბავი იყო და ნაღვლიანად მოზარდები ქალბოგლი თანდათან დედას ემსიყვებოდნენ, მაგრამ ვის სჭირებოდა მისი დედის სატებე.

არავინ ვიძებდა თათია სასწავლებლის რას აკეთებდა, ვაკეთებდაც არსადებდა თუ არა. თავად აღსაზრდელი რუმად და უსმაროვად პატარები უქრესობდა. ზრდადებულბული ქალბოგლი დაბავებდა პატარა დედაკაცი და მისი კვება, მოვლა-პატრონობა დღისი ანაზრად იყო მიტრევეული.

თათია ბაღისის ქვეშ მალავდა სასწავლო წიგნებს. სურდა ღამით მაისე მოეშადებინა ვაკეთებოლი, მაგრამ შეუქს უქრობდნენ, სინათლის გადასახადი იზრდებოდა.

მოსწავლის დღორში ირიაანები ვანდა. კლასის დარბავებელს მოშობელი იმბო. რე-იხებად დღიანაცვალმა, თათიას ტუქსა და-წეწე, ზარბაგი, უნებო სარო. თათია კვლბოში მიჯდა და მოიკურნა, ცრემლი დავლებიდან და-ღუბით სკეიოდა. ამა ვინ კითხულობდა, ჰქონდა თუ არა მეყადინეობის პირობები და სასწავლად.

თათია მშვედვად კლასში გადავიდა. თანდა-თან სურტრებოდა და იღვრდა ფეცრბოთალი გოგონა. ქანმებლევებს მოულოდნელად დიდი სიხვე მისცა: ვერბოდნენ და ექიმს გამოეხადნა. ექიმმა შეგინებოდა საიყოფი თვეა. საავადმყოფოში სასწარვოდ წყავანა აბულბებულო. ფლტბევის ტურბაკლოთა

- დასვეს დაეგნობი. ახლა კი შემეფოდა მა-მა, ლდა ეცა დენისაცვალს, უწყობის გარ დასწავლადესი - საფირალი ვაუნდათ.

თათია ტურბაკლოთის კვლევის ინს. ტრეტბოში მოიატეს, შემდეგ საავადმყოფოში გადაივიყნეს ახასთუმის ბავებთა სანატორიუმში გაგზავნეს, ლიბანმეც მკურნალბოდნენ, ადგინდეს გოგონას ავადმყოფობის ისტორიის, სამკრნალო დაწებებლებში ვერბობდათ. ჯანმრთობლისშეღებებში, უმედილ ბავებში. ექიმები თავს არ ზოვადენენ, ლოდენ უქორაკულბებთან გოგონას ჯანის სიმრთელად დაბრუნებობო.

ერთხელ თათიამ მამას ახასთომიდან წავსება გაუგზავნა. მეწარბები, მამიო, მინა-სეფიო, აი კვლად ცისმარე თალო კარისკენ წავიდა. ყოველ გამორჩეობამა მაგრამ ვულ-გაციებულ მამას როდი ესმოდა შეფის ძა-ხილი!

ავადმყოფი თანდათან მოკლიდა, გამოჯან-მრთობდა, სწავლის ვაგრძლებლს უღებებო მიხვდა. სადაღის საშუალო სკოლა დასრულა. ოცნებად ჰქონდა ექიმი ვახსდადიყო, დედის მოშუფისა იზიდავდა, მაგრამ მშვიდ-გონისათვის მალა არ შესწევდა. სემარბის ხომ არ იყო საავადმყოფო კონკრეტული ვაგრა-ვებება. სურვილი სურვლად რჩებოდა.

თათიას კარგი ხმა ჰქონდა. უყვარდა სიმღერა. საბავშუო სახლი საღებობის პარია-დენდენ და მაუერბულინი, აფშრდებუნი ტა-თიი აჯლოდებდნენ. უსიყვარლო სასწავ-ლებლს მიიპარა, იქნებ აქ გამომრთობდეს იმდელი და მარიალად ვამიარჯვა კონკრე-ტი და მიიღებ. ჰედაგოგი ლიდა ბერტეს ახ-ლი ძალზე ურადლებითი ეკავებდა ნიბორე ქალბოგლის. მის თვალწინ ნათლად ვაიო. მალა მისწავლის ცხოვრების მიმე სურათი. ზრდადებდა მისთვის და ვულბოდინდებდა ამ-ეკანენებად, თავისთან მიჰყავდა, ურჩვდა, არიებდა, კარგ მომავალს უქინასწარმეტრევა-ლებდა.

თათიას ყოველთვის დიდი სურვილი ჰქონდა - დედინაცვლით ხილდა ლიტბერი დედის მაგიერი, ეგრბინ მოშობის დიდი გული, გული სათინ და მოსიყვარულე-ოჯახის დიასახლისს ერთხელ უნრებლად შე-დგოა - მიმარბა. დედინაცვალი უმალ შე-მოიბრუნდა და მკვახელ მიახალა, ამას შე-ძიას, დღმევე ვერ ვაივ; რომ შე უნა შე-დგა არა ვარო. თათიამ ნაბიჯი უკან გადა-დგა, ადგილზე გაჯავდა და უკარბადყო, ძლივს წარმოქვა. გულის ტკივილმა უმბა, მისი ნაცვალევი დებებდა სახებუ, იმდის უკან-სიგელი სხივი წაუწედა გოგონას.

ოჯახისგან შერისხულ თვალბტრულა ქა-ლიბიტლს ახალი განსაცდელი ჩასაფრე-ბოდა... ანროსი სკოლა-ინტერნატში სწავლობდა და იქვე ცხოვრობდა. თვეში მხოლოდ ერთ-ხელ მიიღებდა შინ. ელენე დეუსტრობლად ბუზღებულად, იმიჯზეზება - სამზავარი ფე-ლი თინ სჭირდებდა, სასწავლებლა ხად არის ყო-ველ თვეში ბოჭა წინთან იარბო. მამისე-ულ ბინამი უფროს ვაიერბული თაიხებულ შეხვდა ეკრბლებოდა. იგი დაბუნებული და ვულდაწყვეტილი შესეცქროდა როგორ

ანბიერებდნენ მის უცროს და-მასა, ხე-ზღვარი იყო მათ შორის. დედა ნიბრე-ბებოდა იგი ვაიერბული სხითა და ჰაერით თავლები.

ინტერნები დასრულა, მაგრამ სად ჰქონდა საცხოვრებელი, ღამის გასაოვი. მამის ნე-ბისოყვა კარბანისა დამარბცა ელენემ და უკვე ვარევე განბა მათთვის. მამამ და შეფის შორის უნებლად აღმობათ ცივი ეკვლიო. დედინაცვალთან მას არ ვეგობო-ბოდა. იძულებული ვანდა შეტრიალად ქუჩა-ში, კარბადარ, შექნილ, მეგობრბობა-გებოვა თავესაფარი. ღვინის ხმას მიჰყო ხე-ლი. ერთხელ ამბავისან დაბბების დღევე მოიატებდა. შეტევიანბული ახალბარბდები წლაპარაკდნენ, შემევე ზელნაროული მხე-ბი გამართეს, ვიკანამ დანეც დაბარბათა, მილიკანამ დანამავენი დააპტეცნა. ანროსი ორი წლით მობობითი სასჯელი მიხვდა. დანამაველად მივიდა ვახსავდებოლი. შემდეგ ისევე უკადრისი სკევე ჩაიღიდა. მამამ მამა, არ ორბი მნაიო. ბოლაკოთინა ბედა ოჯახში. მშობლებმა შეფის არ აპტეცა დანამაული და თაიდან მოიცილეს, ახმალა და დაასაბტრე-ბინა.

საკურნალო შემოწმებთი ანროსიად ფი-ლტრების ტურბაკლოთი აღმობინდა, საავად-მყოფოში მოიატებდა. თათიას თავეზარი და-ეყვა. ზა დროს სიბრუნებე ფიქრი იყო, მშა ხსილდენ ვეღებოდა. თავი მინაგბა სასწავ-ლებლად და ხსავდ ავადმყოფი ანროსი თვე-ოქ სასინდელად დაიწყო მუშაობა. ჩემს ოჯა-ვინ იქნება, შე მიხედვად, ურადლებით მეყოლებო.

ბავშვების მამიდა წარლმევილანი იყო, ვინრად ცხოვრებდა, მაგრამ სხვა ვაზ არ ჰქონდა, თათია საცხოვრებლად თათიასთან გადავიდა.

თენჯინის ახალ, დიდ ბინაში უცხოარი ჰბლები ჩანახებდა. ოჯახის შვიდ უცხოარე იყო ორბერი ვაგორმებლად და მათგან სამი და-მა სხვადასხვა მიხასპარობით იყვნენ მიმოწელებანი, - ნათლად ბებოთან, თათია - მამიდებთან, ანროსი-საავადმყოფოში. მათ ჰქრეტებო ყოვლისშემძლე ფედინაცვალი მებრანბლობო.

თათიას სურვილი ყელს რომ მოეპყრებო-და, ფანტრებლად მოიპატე შექს შორიდან უწყებდა თავალბალს. შობლის თბლ კალ-ბის მინატრებულს, სარკლის მიღმა თითქ-მის დედის ღანდი ელავებოდა. ბედის უღმობლობამ დევეც მთ მიწასთან გახს-წიოდა და ცოცხლად დამარბა შუალბოში.

მამა და დედისმაგიერი კი უახსოვარი ნა-პირზე მსღვარად იფგნენ ცხოვრებით ემა-ყოფილები. ბულბარბტბლები ზელს არ უნებოდნენ დალდასმულ ბავშვებს.

ვიწრო ბილიკით მიიღებდა სანი და-მა. შემდებდნენ კი დიდ ვაჭახ ვაკვალს, წლში ვამარბავდა თაისინანბარად დანრენილები? მათ ხომ ცივი კვლად ჰყავდათ აბმაროული გულქვა მამა და დედინაცვალი.

თუ არა მოშობდა, ამა სხვას ვის უნდა გავეწოდა შეიღებებისათვის დასწავრების ხელი



ა. ანისიმი, ს. ანევა და გ. კონიუჰკინი

მე „სკოპოლა“ მეგობი

ამ წარკვევს საფუძვლად უძველეს საარტივო საბუთები, რომლებიც ლეგენდური მილკას — სვიზოდა მიხაილოვას ცხოვრებასა და მოღვაწეობასთან არის დაკავშირებული. დიდი სამშულო ომის დროს ის მტრის ზურგში მუშაობდა. თავის რადისტ კმართან — და ვარის, დობრიხის, კლოდისის საღავეტრო გზუფების ორგანიზატორთან გინო სტოროვთან ერთად — ძვირფას ცნობებს აწვდიდა საბჭოთა სარდლობას. ეს ცნობები აადვილებდა ფაშისტთა ქარებისათვის გამანადგურებელი დარტყმების განხორციელებას.

სვიზოდა მიხაილოვას გმირობაზე ბევრი რამ იწერებოდა როგორც ბულგარეთის, ისე სხვადასხვა ქვეყნის პრესაში, მასზე ერთობ ლივად შექმნეს ფილმი საბჭოთა კავშირისა და ბულგარეთის კინემატოგრაფისტებმა, დაიბეჭდა ვ. კონიუჰკინის და ა. ანისიმის წარკვევები — დანატომრებამდე ერთი საათით ადრე — და სკვედლამდე კი ოთხი ნახატი იყო.

იორი ანისიმის წარკვევები, რომელსაც გეოხებებმა ვთავაზობთ, აღწერილია ბულგარეთის სახელკუანი შეილის, პატრიოტისა და ინტერნაციონალისტის, ჩვენი ქვეყნის ერთდული მეგობრის — სვიზოდა ანევის გმირული თავგადასავალი.

* * *

... უმუხმავგარი საკანი გაუტედილი იყო ტუპანებში, საკანი კედლებიც ნაცისტებრად იყო შედებული, სახანებიც ნაცისტური იყო, კუბრედილი ნაცისტები თარბებდნენ უწუ. ხის ურდულით დატევილ ფუნჯანაშიც ნაცისტები სინათლე შედიოდა. სლი კენსკის ცხე მუთხე იყო მისთვის. მამანდე ვარის, შუმენსკისა და სოფისის ცხეები, შიუ იჭა.

დილის მ საათი იყო, ზედამხედული ჩვეული ცნობისმოყვარებით იჭკრიტებოდა სათვალთვალ ნახებებში. საკანი ათასზე

მეტო პატიმარი უველდლოურ, უსანრული და უმწინ სიარულს იწყებდა: ექვსი ნახატი დიანალზე, სამი კედლამდე და ისე ექვსი — დიანალზე. სიყდილის მეტი სხვა არაფერი იყო მოხალოდენული.

მაგარ უმუხრესია თავი გავანებოთ ამაზე ფიქრი, უმუხრესია თავს ძალა დავატანოთ და გადავიაროთ სიყდილზე ფიქრიც, და, საერთოდ, უველდურზე ფიქრი.

მილკას ასე ერქვა მას საბუთების მიხედვითი ზვედრი განსაკუთრებული იყო. ის განსაზღვრებით ინჟინერი, ლიტერატურის ჩინებული მკვლევ, გინოსთან ერთად ბედმა ბულგარეთში გადაისროლა, სადაც ხან რად და ხან რად, ბოლოს კი პატარა რეტტორას „თრაქისი“ მშლგობულად გველინებოდა. მაგარამ, რა ნიღბები უნდა ჰქონოდა, მის მეტრადი ძვერად გაული იატკვეშეთილი ანტიფაშისტისა, ნიუიერი მუჯრავისა, რომლის ცნობებსაც წითელი არმიის გენერალური შტაბის სამხედრო სექციონლები დიდ მნიშვნელობას ანიჭებდნენ.

მილკას ასეთი თვისება გამოუშუშვავდა: ფაქტები, რომლებსაც სხვები წერდნენებდნენ მიანიშნებდნენ, მას მნიშვნელოვანდ მიანდა და იუნიბნდა. აი, მაგალითად, „თრაქისაში“ ერთი წითელი კვეთი ქარისაკი შევიდა, რომელსაც მეტრადე მედილი „1941 წლის ზამთრის კამპანისთვის“ ემთო. ერთი ჭკვა არავი გადახსუა და უსიტყვოდ გადაიხსადა თული — ააი ესე იგი, გერმანული თავი. ერთი გაქუტული, ბაძოლებში ჩნდევწვეტილი ქარისაკიებს ბულგარეთში გვანაინ დასასკენებულა! რუმინეთის ნავთობის კომპანის წარმომადგენელმა უარი თქვა ბულგარელებთან ბულმეტრულების დაღებაზე — ესე იგი, გერმანელებმა იყიდეს ნავთობრადუტებთან. წერილმანებს, თითქოს უმნიშვნელო ფაქტებს დიდ მნიშვნელობას ენიჭებოდა და ვერჯავისათვის.

ინფორმაციის საძებნელად მილკა ხან სო.

თვის ეწვეოდა ხოლმე, ხან ბურგავას და ხან დუნას პორტებს. შავ უღვაზე გაცხარებული ბრძოლები მიმდინარებოდა და მოსკოვს მტრის გემებისა და ავიაციის შესახებ ცნობები აინტერესებდა.

მილკას და გინომ უველდური იღონეს, რაც კი შეიძლებოდა. მათგან მოსკოვი თავის დროზე იგებდა რუმინეთის გზით ოდესამო სარეტრეო დივიზიების გადაზავნის ცნობებს, თვალუტრის ადვენება მტრის გემების მოძრაობას, ადგენდა გერმანიისა და ბულგარეთის თვითმფრინავთა რიცხვსა და დისლოკაციას, დივიზიებისა და პოლკების ნომრები, ოფიცერთა და გენერალთა ვჯრები, მათი მოკლე დახასიათება — უველდური ეს თავს იყრდა წითელი არმიის სადავეტრეო სამმართველოში და დროულად იყო გამოუენებული მტრის საწინააღმდეგოდ.

უველდური მისთვის ღირდა რისზე წახელა! მილკა ამაუბნდა, რომ ქარისაკი იყო მან და გინომ ცუტარ რამ დიდი ვაჟიყიეს, ცუტარ რამეს როლი მიადწიეს!

მაი საქმიან რწებთან და სახმედროებთან საქირო და სასარგებლო ვაჟირო ევალებოდათ. ახლა მათს ზღმში წერილმანი საქმეზე და კარ გადიოდა, არამდე ოპერატიული სახმედროე მასალები, რომელთა მიხედვითაც ახდენდა მოსკოვი საარმია და საფორტო დანიშნულების ოპერაციათა კორექტივებს.

... ერთხელ, დამით, როცა გინო წასული იყო საქმეზე, მილკა ქურის ზმურში გამოაღვითა. აი, ნელი ნახებების მხაც შეშოესმა. ადგა, კართან მივიდა და ზარს დამლოდა. გაიღო კარი და... რას ხედებს, საბჭოთავ ტანსაცმელი შემოსილი პოლიციელები არიან! ვარის პოლიციის უფროსმა რაინომმა დაქვითა. ის ეკითხებოდა, სად არის გინო, სად ინახავთ განსაზღვან მასალებს, ვინ არიან თქვენი ახლომოსა და ნათესავები, ავეტნმა, რომელიც უფროსის თან ახლდა და ეხმარებოდა, ერთი-ორჭერ გარაკთა მილკას

სახეში, მაგრამ რაინოვმა შეატერა: არ გინდა, ამის ისეუ ავალაპარაკებო. მილკამ ცრემ-
ლები მომქონდა, გახვთილ ტუჩზე ემა მო-
ისვა. გოლი ლამის ამოვარდნობდა, ისე უტე-
მდა, მაგრამ მაინც მხოლოდ ამას გაიძახო-
და: „არ ვიცი... არ ვიცი...“ წავიდა. არაფე-
რი ვიცი. უც ერთი უსწავლილი ქალი ვარ...
არ ვიცი. არაფერი ვიცი...“

ვაიოხაძეზეც 48 დღეს აწამებდნენ, სასა-
მართლოს პროცესი კი ოთხ საათს გაგრძე-
ლდა.

„განაჩენი №840. მისი აღმატებულების,
ბულგარეთის მეფის ბორის ივანის სახე-
ლით დღეს, 1943 წლის 17 ივლისს შუმენ-
ის სახელე სამხედრო სასამართლომ თავის
სხდომაზე ვარნაში... მოისმინა ბრალდებულ
მილკა უტროვა უკიდობრობას საქმე... სა-
სამართლო მილკა უტროვა უკიდობრობას
მიუხაზა საჯაროდ ჩამოხარბა. განაჩენი წა-
ციხთულია დღეს, 1943 წლის 17 ივლისს ნა-
შუადღევს 4 საათზე ქალაქ ვარნაში დაუ-
ყოვნებლად აღასრულებულა...“

ფეხსეორი წამება მორალურმა წამებამ
შეცვალა: ზღაპრულადველი უტროვა
გვეკურობდნენ, ფანჯრიდან უკველილე
შემოდოდა: ბნა: „მშვიდობით, ამხანაგე-
ბო!“

დრო კი ჩვეულებრივად გაივლიდა. დად-
ვა გაყავებოდა, ზაფხულო, შემოდგომა,
ოქობრილითი წლის სექტემბერში სულ
წაიძინა და წვიმადა. კოკისპირელი წვიმა
სიხის სარქველებს უშხაპუნდა და შეი-
ნდოდა ატანდა. ციხის ტილატრავმა გა-
დსდაც ცნობა, მესამე უტროვის ფორტო
შტეტვეზე გადმოვიდა: საერთებრიმ უახ-
ლესი ხანში უველა პოლიტურაი დამნა-
შავის ჩამოხარბოა გადაწერბოდა.

მას 8 სექტემბერს მიაციხებო. ბოლოას
სოცდა დერგვანში. მთელი ციხე სო-
ბოქრობდა. მებრძოლმა მუშებმა დაუვა
განათარღეს. ერთი უტროვანი ახლავარდა
გაბარბული მივიდა მასთან, აკოვა და
გებოდა:

- „რა გჭივით უნდა, ამხანაგო?“
- „სოცოლდა...“ — უხასხაო მილკამ.
- სეობოდა, შო, რა თქმა უნდა, კარ-
გია სეობოდა! მაგრამ თქვენ რა გჭივით?
მას სიმაჟთა და სიამოვნებით გაიმიო-
რდა.
- სეობოდა! შერე ცოცა ხანს ვარქშ-
და და დსანბინა!
- სეობოდა! შქვია, სეობოდა მიხაილო-
ვა ვარ!
- მისი სახელი, დაბადებისას მშობლებმა
დაც დარქვეს, სასუთებში რომ იწერბა,
დაწერვესას მიცეცა. ის მილკა აღარ იყო,
სეობოდა იყო და წინ ახალი ცხოვრება
გადაშოლდა — ტანწვაგალოდა, მაგრამ
დაიდა. მშვენიერი ცხოვრება...

* * *

სემიონისაბნ: მოგვიანებით სეობოდამ
შეიტოვა, რომ კომუნისტები ვადაურბე-
ნით. ბულგარეთის კომუნისტური პარ-
ტიის ცენტრალურ კომიტეტს მიავრბო-
ბათის უღრმბატორი წაუყენებია: ოუ

პოლიტკურ პატრონობაც თუნდაც ერთს
ამისი დერი თმა მაინც ჩამოვარდა.
მთავრობის წევრები ხალხის სამსწავროს
წინაშე წარსდგებოთ.

მესამე უტროვის ფრონტის ქარები და
პარტიზანები უკვე სოფთაში იყვნენ,
მთავრობა დანებდა ქარებს.

სეობოდა სოფთაში გაეგზავრა. იქ სამ-
ხედრო თარბინადა დაყოფი — მუნარბო.
1944 წლის 7 ნოემბერს სოფიის ცენტრში.
სახალხო გმობთა სამოო სახელაშო შიტ
ღაბოა წინააღმდეგ ბრძოლში დასულედი
გინოს ცხედარიც ჩაასვენეს. ხალხმა ის
სამხედრო პატივით დაკრძალა.

ორმოცდაათეო წლის დასაწყისში სეო-
ბოდა სამრწველო ხაზით გაავაწესეს სა-
შუადღევს. მას ბძობოდა უწინდა, სერდა
გინოს მკველბობისთვის სამაგერიო გა-
ღაბებდა, მაგრამ პარტიამ საშუალო გავ-
აწანა და ისიც დაემორჩილა. ხალხს თავის
საინფინრო კადრები, თავისი სვე-
ციალისტები, თავისი ხელმძღვანელი მუ-
შაკები სჭირდებოდა. სეობოდა მიხაილო-
ვამ თავისი ცხოვრების ომისმუდგომი
წლები ბულგარეთის საკრინფოო შრეუ-
ველობას აღდგენასა და განთავრბობას
მიხამბა. პენსიაზე გასვლაზე ის ბულგა-
რეთის სახალხო რესპუბლიკის გენერალურ
ტი დირექციის საკრინფოო შრეუველობის
განყოფილებას განაგებდა.

სეობოდა მიხაილოვა ბულგარეთის სა-
ხალხო რესპუბლიკის უღმელესი ორდენე
მისი კავალბოდა, დაწილოებულბოა დენე-
ბის ორდენა, რომლიც მას მოსკოვში
გადაცეცა ომის პერიოდში ბტარის უტროვი
ქტურაი ანტიფაშისტური მოღაწეობი-
სათვის. 1975 წელს ბულგარეთის სახალ-
ხო რესპუბლიკის დღეი სახალხო კრების
პრეზიდიუმმა კეთილსინდისიერად და თავ-
დადებულე შრომისათვის მას ბულგარე-
თის სახალხო რესპუბლიკის სოციალის-
ტური სოციალის გმობის რილება მანიჭა.

სეობოდას ბავშვები ლუდმილა და პეტ-
რი გაიზარდნენ და კარგი მოქალაქეები და
სტეკილისტები აღდგნენ. სეობოდა უკ-
ვე მწარუნელი და მოსიყვარულე ბებიაა.

სეობოდას მიხაილოვა ხშირად ჩამოღდა
საბჭოთა კავშირში, სადაც თავის მრავალ
მეგობარს ხვდებოდა. ერთ-ერთი ასეთი შე-
ხვედრის დღის მან და სტრიაინების აუ-
ტორის უთხრა:

- სიმაჟოთა და სიხარულითი უნდა
უთქვა, რომ ომის დროსაც და შემდგაც
— მშვიდობიანი მშენებლობის წლებში
წილად მხვდა დენეიტრება მუშრობა და
მეზმძობოა ჩემი ბჭირფახი სამშობლოსათ-
ვის — ბულგარეთისათვის. მიხარული
ვარ და ვამარბო, რომ დენეიტრელი ბულ-
გარეთი, თქვენს დიად ქვეყანასთან მზარ-
დადმბარ, რწუენით მიეგარბება ნათე
მიხამბოდა — კომუნისტისადაც

ბევნი რესპუბლიკის დრამატულ თეა-
ტრის შორის ყველაზე ახალგაზრ-
დაა თბილისის სახელმწიფო დრამა-
ტიული თეატრი, — ანდა, როორც
ხშირად ვუწოდებთ ხოლმე, „გლად-
ნის თეატრი“. ახალგაზრდაა არა მარტო
ინიტიმ, რომ არსებობის სულ რაღაც ორ-
სამ წელიწადში ითბლის, არამედ ინიტიმის
რომ მსახიობთა უმრავლესობა სრულიად
ახალგაზრდები არიან; ბევრი მთავანისთავი
ამ თეატრის სცენა იყო ის მოედანი, საი-
დანაც პირველად წარსდგნენ ფართო აუდი-
ტორიის წინაშე და პირველად შეიკრებინ
მავურებულბოა დარბაზის ზემოქმედების „ძა-
ლს“ და „გემო“.

ისიც უნდა ითქვას, რომ ახალგაზრდებს
ვერდილი ჰყავთ როორც უკვე სახელობრ-
ველი, ისე გარკვეული შემოქმედებითი
ბიოგრაფიის მქონე მსახიობები, რომელბოა
შორის უნდა აღინიშნოს ვიოლეტა პაქა-
შვილი.

ვიოლეტას, თბილისის გარდა, დღეი ხანია
კარგად იცნობს მხარამბაის, სოხუმის, თუ-
ლუის, რუსთავის მავურებული და თეატრ-
რალური საზოგადოებობობა.

ვიოლეტა, ისევე, როგორც ბევრი სხვა,
კარგი კიდევ სასკოლო წარმოდგენების და
სცენასზე საღამოებში მონაწილეობდა,
მაგრამ სკოლის დამთავრების შემდეგ სწა-
ლდა უცხო ენათა ინსტიტუტში განაგრბო.

ინსტიტუტის დრამული ენის ფრეკტორი
ს (როგორც ეს ხშირად ხდება), გადაწყ-
ვიტა სტუდენტების ძალებით წარმოდგენა
ფრანგი კლასიკისა და დიუმის „ქალი გა-
მელებითი“, სადაც მარგარიტა ვოტეგის რო-
ლის შესრულებას ვიოლეტას ხოდა წილად.

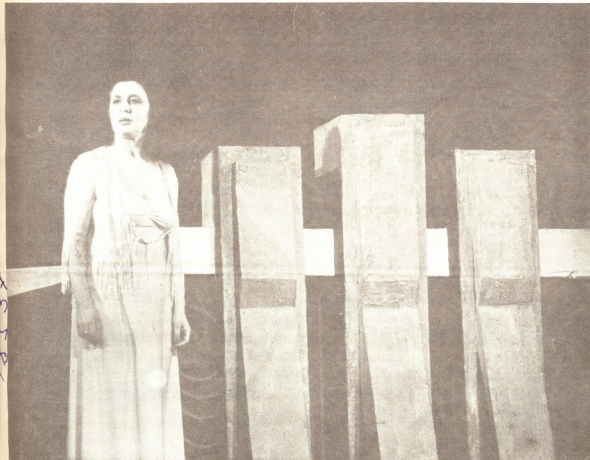
კანონმიოგერი გახლდათ, რამ ინსტიტუ-
ტის ხელმძღვანელბოამ მოიწოდინა ეს სამსქე-
ვარი ექვნივინთა მარგარიტა ვოტეგის რო-
ლის აღმარბული, კლასიკური შემხრულე-
ბლისთვის, ქარული თეატრისა და კინოს
მშენებლის — ფრეკო ანგვარბისთვის.

ახალგაზრდა კოვჩამამ მოიპარო ქ-ნ ვე-
რიკის უწოდებლბოა და ინსტიტუტის დამ-
თავრების შრედვე, 1956 წელს, მისივე რე-
კომენდაციით მარგარიტის თეატრში ჩაი-
რცხა სცენის თამაშრომობა.

ასე მიიღო ვიოლეტამ თეატრალური ნათ-
ობა. „მსახიობთა ჩემზე უფროსი თამა-
დანა... ამნობის ვიოლეტა... თითბის ყველა
ცილობდა დადმხარბებლბოა, რათა ჩემდგომი-
ბე იმ გაცოხნურა ძალბს. გამეკე „საიდუმლო-
ებ“ თეატრისას, ასე ანგვარბით რომ მო-
ხლდავდა თავისკენ. ისინი მემარბოლდნენ
შემეთვისებინთა მსახიობის ოსტატობა, გამო-
მეშვენივინთა ჩემში პროფესიული ჩვეებზე
და აზროვნება, ამ მხრეი განსაკუთრებში
ვარ დაუაღებული ქ-ნ ვერიკო ანგვარბი-

იური ანონინი,
მწერალი.

ვიოლეტა პაქსაშვილი



ა. არბუჯი. „ვეფხისტყაოსნის კომედია“.
ლოია ვახიანი — ვიოლეტა პაქსაშვილი

ძისგან და ბ-ნ ვასო კუშიტაშვილისგან, რომლებიც ვასოყის ურბლებსა და ზრუნვას იჩენდნენ ზემს შიშარო. ამიტომ, თორამ კარვია ზემს საქმიანობაში, ეს მხოლოდ მათი წყალობით“.

ვიოლეტა პარალელურად ჩაირიცხა თბილისის თეატრალური ინსტიტუტის სამსახირო ფაკულტეტზე (პროფ. დ. ალექსიძის ხელმძღვანელობით), მაგრამ, მოულოდნელმა ხიფათმა (ფეხი მოიტემა), რომლის განკურნებას წლები დასჭირდა, არ მისცა საწინააღმდეგო ეთამაშა მარტას როლი (სექსტატი ჰელი ზეზუერად კვდებიან“), რომლის პირველი შემსრულებელი მედეა ჯაფარიძე გახლდათ.

1965 წლიდან ვიოლეტა წლების განმავლობაში მუშაობდა რესპუბლიკის სხვადასხვა თეატრში. თეატრალური კოლექტივებისა და შესაბამისად მკურნების ცვალებადობა, მას ხელს არ უშლიდა ბოლომდე გამოქვეყნებინა ინდივიდუალობა, სცენური გაღწევა. ვიოლეტა ყოველთვის აწარმოებდა პარტიზონის, თავად კარვად ელმის სხეულს, მისი პოსტკარტი მონახაზეთი უკვლავის გრაფიკულად ზუსტია, პლერი და ნატოცა.

მხარბიძის ა. წუწუნავის სახელობის თეატრში, სხვა როლებთან ერთად, ვიოლეტან განასახიერა ესთერი (ი. ოტენაშვილის „რომეო და ჯულიეტა წყვდიადში“), რომელზეც გაზებით „კომუნისტი“ 1965 წელს წერდა: „... ვ. პაქსაშვილი გვიხილავს თავისი ვულწრფელობით. არაკითარი „თამაში“, არაკითარი „ლიბაი“. იგი ქალია და იმავე დროს მომზიხველი და გულწრფელი“; ხოლო ნ. პერიალისის „ბაბთიან გოგონაში“, სადაც იგი გოგონას როლს ასრულებდა, იმავე გაზეტის აზრით, „...მშვენიერია, აქ ახალ ყვრებს პოულობს. დიდი გულწრფელობა და სიმართლის შეგრძნება აქვე ძირითადი დამახასიათებელი ნიშანია ამ მსახიობისთვის“.

კლასიკური რეპერტუარიდან ვ. პაქსაშვილმა, სოხუმის ქართულ თეატრში გ. ლორკას „ბურნარდა აღბას სახლში“, ადღას როლი განასახიერა. გაზეთი „სოველსკია აბაზია“ 1970 წელს აღნიშნავდა მსახიობი ქმნის ვენიან და წმინდა იერსახეს, რომელიც მილიანი არსით პირქუმი სახლის კედლებიდან მიიღვტის ხალხისკენ — სიცოცხლის პაერისკენ“. რასაც ისა და

მისი დები მოწვეტილნი არიან. მოკლე ხნის ბედნიერება ადღას ძვირად უფლება — მისი თვითმკვლელობაც ხომ პროტესტის ერთ-ერთი ფორმაა“.

სოხუმის თეატრში ვიოლეტამ შეასრულა აგრეთვე ვ. პოვოს „მარია ტიუდორში“ მარიაის როლი. აქ, ამ ახალ თეატრალურ კოლექტივს, მათი თამაშის მანერას, მსახიობი ქალი მალე შეეფიქსა. მისი მიერ განსახიერებულ მარიას როლზე გაზეთი „საბჭოთა აფხაზეთი“ 1968 წელს წერდა: „...მარია ტიუდორი რთული როლია და წინააღმდეგობებით აღსავსე. ერთ წუთში შესაძლოა მისი ხასიათი მრავალი საღბაით შეიცვალოს, ხასიათის კონტრასტები, სიყვარული თუ სიძულვილი აქ ელვისებურ იცვლება, იცვლება ადამიანის ფსიქოცა, ტემპერამენტი, იცვლება დედოფალი, ხდება მხოლოდ შეუარებელი, რომლისთვისაც სიყვარული სადღესლო გვირგვინზედ ძვირფასია, მაგრამ გვიანიობა მას ყოველივეს ავიწყებს და, იგი იქვეა გააფორმებულ ქუ ვეფხვად... მისი დედოფალი ცივი, გულგრილი და მიუარებელია, მისი მინრა-მინრა მიღვარდა და მომავლინებელი. გარგნული სახე მსახიობისა ე. წ. ფაქტურა, ფესრი, მიმიკა მომზიხველია და აღსამახსოვრებელი“...



ეს. ვიწწყვი. „ოპტიმისტური ტრაგედია“; ვ. პაქსაშვილი — კომხიანი, ნ. ხიღორელი — ბუტყანი



ფ. მარსო. „ბიჭუნა“.
ირმა — ვ. პაქსაშვილი

ძნელია ჩამოთვლილი ვიოლეტას მიერ შესრულებული ყველა სახე მაგრამ ერთი ნაივლია: ყველა თეატრში, სადაც მას უღებოდა მუშაობა, მას მუდამ მინიშნულოვანი, წამყვანი როლები ჰქონდა მინდობილი. ვიოლეტა პაქსაშვილის სულ ახლახანს რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტის წოდება მიენიჭა, რაც პასუხისმგებლობა უზრდის თავისი კოლექტივისა და მსყურებლის წინაშე.

ვ. პაქსაშვილი ჩვეული გულმზურვალეობით განაგრძობს თბილისის ახლადგახსნილ დრამატულ თეატრში მუშაობას, სადაც მისი ერთ-ერთი პირველ ნამუშევართაგანი იყო აღაზას როლი ვ. ფშაველას მიხედვით შექმნილ ინსცენირებაში „მთანი მალანი“. სპექტაკლის პირველ ნახევარში მსახიობი ქალური სინატიფით, სინაზითა და პლასტიკურებით ძერწავს მორჩილი მუელის იერსახეს; სპექტაკლის მეორე ნახევარში კი ყველა ამ გარეგნულად მომზობლავ მხარეს შესანიშნავად უთავსებს ფსიქოლოგიურ სიღრმეს, შინაგან დაძაბულობას, რაც მას სჭირდება თემური უოფანსორების მოძველებული ტრადიციების მიზართ პროტესტის გამოსახატავად.

აღაზას საპროსპირო სახეა კომისარი ვ. ვინეცკის პიესიდან „ოპტიმისტური ტრაგედია“, რომელიც თეატრის ერთ-ერთ მნი-

შენიშნულან სპექტაკლად არის მიჩნეული. აქ ვ. პაქსაშვილი გვიხატავს ძლიერ, უფრისა და რწმენის შიონე, პრინციპულსა და შურთრებულ, მტოცე და გამბედვ კომისარს, რომელსაც ორგანულად უჯამირდუნა ნამდვილი ქალი (წერილის წერის დროს) მთელი თავისი შინაგანი განცდების გამოხატვითა და სინაზით. როლის ამ საინტერესო და თავისებური ვადანწყვეტი უნდა აიხსნას ის ფაქტი, რომ საბჭოთა კავშირის შექმნის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი სპექტაკლების კონკურსში ვ. პაქსაშვილი კომისარის როლის საუვეთესო შესრულებისათვის სსრ კავშირის კულტურის სამინისტროს პირველი ხარისხის დიპლომით დაჯილდოვდა.

ვ. პაქსაშვილი ასევე ოსტატობით ქმნის კომედიურ ხასიათებს, ირმას როლს ფ. მარსის პიესიდან „ბიჭუნა“ ისეთი ხერხებითა და საშუალებებით ძერწავს, რომ თავისთავად იქმნება კომედიური სიტუაციები.

ვ. პაქსაშვილის მსახიობური ინდივიდუალობისთვის დამახასიათებელია უოველგვარ იერსახეს მუუთავსოს ქალური სინაზე, ზეაწეულობა, ურთვარი პოეტურობა, შესაბამისი პლასტიკა და მომზობეულობა, რითაც მსახიობი ცხოვრებაშიც არის დაჯილდოებული.

მარბარიტა გოგოლაშვილი

აღზრდის თემაზე

ქნელად აღზრდელები და მუოზლები

ახლა ბევრს მსჯელობენ შვილების აღზრდის საქმეში მშობლის როლისა და პასუხისმგებლობის ამაღლების, მშობლისა და მოზარდის ურთიერთდამოკიდებულების — „შენი-ჩემობის“ საკითხებზე. სკოლების მუშაობის სინამდვილეში დამკვიდრდა მამების საბჭოების ჩამოყალიბება. თვითონ ცხოვრებაში ვეოკარნახა ასეთი ნაბიჯის გადადგმა, რადგან იშვიათობად იქცა სკოლაში მამის მოსვლა. მოვეხსენებთ, დედები ემოცი-

ური ხალხნი ვართ, არაიშვიათად გულჩეილნიც, ზოგჯერ ქალური სისულტე არ გვაძლევს იმის საშუალებას, ზემოქმედება მოვახდინოთ შვილებზე. უუარადლეობა ჩვენს შვილებს ჯერ უბრალო ცილებად აქივებს, ცოტა მოგვიანებით ძნელად აღსაზრდელებად, შემდეგ კი დამნაშავეებად. და როცა ასეთ აღმიაჩნეს ეძლევათ დრო განსჯისა, ისინი თითქოს ყველას გასაგონად ამბობენ:

ჩემს საყვარელ დედას უნდადა კარგად ამინდი გამოვუღებო, სულ მარტოგანდა ისწავლე... მე რატომღაც მუდამ ავიტოვე ახალა და ვერ საქმეს ბუკავი ხელის ახლა პატიობა ვარ, ჩემი ცხოვრების საუკეთესო წლები აქ ვატარებ, ენაობა, ძალიან ვნახობ.

სინამდვილე სავე სიტყვების მიღმა ხედავთ განაჩენი, ტრავმირებული მოზარდებს, რომლებიც მწარედ განიცდიან საკუთარ ხვედრს და ადამიანებისაგან ხსნას შევლას მოვლიან...

მწვანედასაზრდელთა პიროვნული თვისებების შესწავლისა და ინტერგრაციის საკითხები: როგორია მოზარდებისა და მშობლების ურთიერი დამოკიდებულება, როგორ ადასტურებ მოზარდები საკუთარი მშობლების ხსიანს? რას ფიქრობენ ადამიანურ ურთიერებაზე? როგორ ვარაუზდებენთ თავიერთი თავი შევარდების როლიში?

მოზარდებს შევთავაზებ სიტყვებს „მე რომ დედა ვიყო“, „მე რომ მამა ვიყო“. ორენობი წარმოდგენილ მათ ოჯახში სრული პარონია, მშობლებისა და შვილების ურთიერთობაში მიღწეულია ურთიერთპატივისცემა, თანაბნარება, გულახდილობა. ისინი აიღებენ შვილების უსაზღვროდ მოსიყვარულე მატარ ამვე დროს მატარ, მომიხიბენ, სამართლიან, შვილების შესაფერულ მოვლიან.

„მე რომ დედა ვიყო ჩემს შვილებს ისე აუჯრდინი, როგორც ჩემი შვილები... ქალბატონი მერი ზრდის თავის ვაგებს. შვილებს მას არაფერს უწვავენ, თავიანთ გულისხმებებს უწვებენ. უკრძამს ვაგმა დედას თავისი შევარდული გოგონა კი გაავინი“.

„ჩემის აზრით, დედამ შვილი ისე უნდა აღზარდოს, რომ ნამდვილ მეგობრად, გულის მესაფერულად გველაზრობდეს მთელი სიცოცხლეში“.

„მე რომ მამა ვიყო, შვილებს ისე დავაღვრებ ვიქნებოდა და მკაცრიც არ მივარდებოდი ამხანაგობას სიარულს, მათთან შეგობრობას, მაგრამ არც ვგანაიზამებ ქუჩაში უსამოდ ყოფნის ულებებს მივცდიდი. არც ძალიან გათავაზებდით და არც ძალბად შეუვლავდი. მე მკაცრი, სამართლიანი, მომიხიბვი მამა ვიქნებო და დარწმუნებული ვარ შვილებს ძალიან გუყვარები“.

„შვილს ყოველთვის მოვეყვები, მასთან ერთად ვიღო კინოში, თატარში, ვაგეოტიკოსა ვაგეოტიკოსა, ვაგეოტიკოსი, ვაგეოტიკოსი, ხელს ვაგეოტიკოს ჩემს შვილებს და სულ ერთად ვიღებ“.

მოზარდთა ფსიქოლოგიური ოჯახური ცხოვრება არსებულს საწინააღმდეგოდაა წარმოგვიჩინა: ისინი მშობლებთან ისეთ ურთიერთობას შექმნიან, რასაც მოვლუბული არიან სინამდვილეში. მართალია მოზარდები ცდილობენ თავი აარიდონ მშობლების ცხოვრების ხსიანთზე, მათ ავაგეონობაზე, დადებით და უარყოფით თვისებებზე საბნარს, მაგრამ მთლიან უნებრად თხზულებები კარგად ჩანს მშობლებთან კონფლიქტური დამოკიდებულება, ე. წ. „ხიდ-

ნატივობა“, უნებლობა, ინტერგაციის დახმარება, რასაც მოზარდები ვერ ვუძევენ და მტკივნეულად განიცდიან.

„ხშირად მოიჭირება მე რომ დედა ვიყო როგორ მოვექცეოდი მეათელასულ შვილს, რომელსაც ვაგეოტიკოსი უყვარს თავისი კლასელი. დადებითი ვაგეოტიკოსი და შვილს ერთი ნაბიჯის ვაგეოტიკოსი უფლებას არ მივცდი? მე ასე არ მოვექცეოდი. შევეცდებოდი ნულახილად მესაზრა შვილთან, ვამეტი, თანამერტონი მისთვის“.

ისინი აქ ამ იდეალურ ოჯახურ სამყაროში, გამოირჯიანენ დედ-მამას შორის კონფლიქტის, შვილის, მშობლებისაგან ვაგეოტიკოსი მევალურეობის, შვილების დიქტორი შევარდულობის.

„მეუღლებოდა სამი შვილი. სამივეს პატიოსნად ვაგებოდი, მათთან უნებრდ მტრუნველობას არ გამოვიჩენდი. შევეცდებოდი მათი სურვილები, შევცდებოდავარც შევეცდებოდა, მაგრამ არავითარ შემთხვევაში არ ვაგებებებოდი. როდესაც 15-16 წელს მიალეწებდნენ შეტ დამოკიდებულებას მეუღლებო, არ შევხვებოდი, ხელით ამ შევეცდებოდი, რაგან ამ ასაკში შვილს მშობლისადმი მიმი კი არა, ხათირი უნდა ამიძრავებდეს“.

„მამა რომ ვიყო, მეუღლეს არ ვაგვანებდი. თუ შეტ ვეყვებოდა ვერტუპ, შვილებთან არ დავამცირებ, ვეცლაზე შეტ პატივს მას ვგებ, რათა შვილებმა ძალიან შევარდებოდნენ (მათ ხომ დედა საკუთარ თავს ურჩევდა), ძალიან ცუდაი, როცა დედ-მამა სულ ჩხუბობს, შვილებმა კი არ იციან რა უნდა“.

შვილებთან ურთიერთობაში რომ გარკვეული ზნაირი ვაჩვენებ, ამის დაგვარება არც მშობლები ცდილობენ. ანტეცეს მეგობრობა ვაგეოტიკოსი მშობლებთან, და შეტეულელებში შვილებთან ურთიერთობის საკითხებზე აღმოჩნდა, რომ მათი ურჯავლებობა მიუხედავად ყოველდღიური კონტრბოლისა და მევალურეობისა ვერ აღწევს სასურველ შედეგს შვილებთან ურთიერთობაში. კრიტიკულად უყურებენ საკუთარი შვილების საქციელს, არ მისწონენ მათში ისეთი თვისებები, როგორცაა: „სიზარმავე“, „აოჯენობა“, „ხედმეტი გულუბრებლობა“ „ტელევიზიის თქმა“, „უხეშობა“, „დაჯარული ემხიკობა“ და სხვა.

კითხვას: - განვიდითათ თუ არა მატრეს შვილებთან ურთიერთობაში მოხელთა 65-მა პირველმა ვეცლაზედ უსაუბროს.

„მოპარას. თავაც შევზობლას მოპარას, ეს იყო ჩემთვის ვეცლაზე დიდი მატრესი“.

„რამეფერევიც შვილები არ შევამოქმედ და ნელთა ვაგეოტიკონი, იმდენჯერ დავჩინი მოტეუბული“.

„ძალიან ხშირად თავის გულსტეიკივლს მივალბენ“.

62 პროცენტი მშობლებისა ცდილობს თავის შრომითი საქმიანობის მიღილი სიმძიმით საკუთარ მხრებზე გადაიტაროს, შვილები კი რაც შეიძლება გაათავისუფლოს ან დატვირთვების. შეთხზავს, როგორ ამ პედაგოგი შვილს შრომას, ურჯავლებას ან ვეუბნებს: „სახლში ვცდილობ ვეცლაფერი

თავად ვაგეოტიკოსი, შვილებს სწავლა შევეცადებ“.

„თითქმის არაფერს ვაგვალბებ, ვარდა მტკივნეული დიფიციტისა“.

„დაამოკიდებ სკოლას და შემდეგ ჩავაბამ შრომით საქმიანობაში“.

„ვარდა საკუთარი ტანსაცმლისა და ნივთების მოწესრიგებისა, არაფერს ვაგვალბებ“ და სხვა.

ისინი იწიბობად ტყუენ შვილებთან სულოერი დახალხოების, დამოკიდებობის, მათი ნიღობის მოპოვების გზებს, შვილებთან ერთად სანტერგულ ვერ იყენებენ თავისუფლად დროს, რაზეც თავად გულახდილად მიუთითებენ:

„თავისუფალი დრო თითქმის ამ მრგება სამახარება და ოჯახის ვაგა“.

„შვილებთან ურთიად იწიბობად ვაგეოტიკოსი, თატარში, მათ ურჯავლად ურჩევნიათ ურჯავლად წაიღებენ. ვიცი, რომ ეს არ არის ტყუილ, მაგრამ გამოსწავლას მიჭირს“.

„თავისუფლად დროს შვილებთან ერთად თითქმის არსად არ დავდივარ, ვგრძნობ რომ ეს დანაშაულია“.

შვილებთან ურთიერთობაში წარუმატებლობის მიზეზებს მშობლები საკუთარ თავში, საკუთარ საქციელში ხედავენ.

კითხვა:

რა მიგანიათ შვილებთან ურთიერთობის საკვად:

პასუხები:

„ხშირად ვკარგავ მოთმინებას; უნიზუზად ვაგებოხება, თუ შევცდებოხება; ზედმეტად ლობიური ვარ; ზედმეტად ვანუბიერებ; (რადგანაც დღესიერთად და ცველილთ ვყვლა სურვილი შევესურებო); უსაფუძვლად ვტუქსავ; ან ვენიღობი და ვაკონტროლებ“.

ანტეკური ვამოკითხვის მასალების შესწავლის შემდეგ მწვანედასაზრდელთა მშობლების შევარდების კონტრბოლი რჩევა-დარიგებები: მშობლებსა და მოზარდებს შორის ურთიერთობაში ამისაკვად უნდა იყოს ურთიერთმთამხმეულობა, ურთიერთპატივისცემა;

შეიძლება უნდა ესწრაფდეს გატობლდეს, ურჯავობის მოზარდს, (ოჯახურ სამყაროში წარუბა, ვაგეოტიკოსი მოწესრიგის დახმარება, გულითადი საუბარი მოზარდებისათვის სანტერგული საკითხებზე; ნახული კინო-ფილმის წაკითხული წიგნის ირჯველი მსვლელობა და სხვა.) იგრძნოს მისი ტეკიკობა, ვაგეოტიკოსის მისი შეხუდებულობა. მოიპოვოს მისი ნიღობა.

სისტემატური მევალურეობით აღზარდის მოზარდში მევალურეობისა და პასუხის ვეუტიკობის გრძნობა.

მევალურეობა, ასეთი ურთიერთობა საშუალებას მოვცემს შევამოკონი ცრმებნადივი, სინამდვილე სავეტ პარაბოტი, ავაგეოტიკოსი მოზარდის მოსალოწილ დანაშაულს და ნაწილობა, ორენობა წარმოდგენილი საყვარო რეალობაზე ვეუტიკობა.

შ. უსაბი ხობულაძე,
საკუთვლელს კონკურსის თბილისი ვლდანის რაიკომის პირველი მდივანი.

ნაზაპი
ჰვილთა
კაბაპლია...



ფსჰპი

— მთვარისა, მიხედე ბავშვებს, ნუ გაუშვებ მინდორში, დასველებიან — მოისმა სამზალი სახლდან ქალი ხმა.

— ნუ გეშინია დედი! — ღიმილით გაეპასუხა გოგონა დედსა და დამებს გახედა შხაპუნა წვიმამი ბურთს რომ თამაშობდნენ. ბავშვებში განსაკუთრებით გამოჩინვოდა ყველაზე პატარა გია, რომელიც ძლივს დარბოდა და თან ბურთის დასაკუთრებას ცდილობდა. უფროსებიც თავიანთი მხრივ ცდილობდნენ ვია ხშირად ყოფილიყო ბურთის მფლობელი, მათ საცეცხლეში აშკარად სჩანდა მრავალშვილიანი ოჯახისათვის დამახასიათებელი ურთიერთსიყვარულ და პატივისცემა.

გაზაფხულია წვიმამი ბავშვების ურთამული სიტყვების მეჭობის ჰვერა ჩოჩებებს ეხობი.

ჭერა 40 წლის ასაკ არ გასცილებიან მიწუშა და ტრიფონ ჭიჭიები, მაგრამ მათს ლამაზ კარ-მიღამთა ყუავილეზივით ამშვენებს თერთმეტი ბავშვის ღმილი.

მიწუშას ასრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდენტის ბრძანებულებით გმირი დედის წოდება მიენიჭა. ეს ვერცხლისწყალივით ქალი ვანა პარტო გამზრდელია, იგი ასანიშნოში აღმზრდელიცაა. დედამ საოცარი სიხუნტის იცის თითოეული შვილის ხასიათი და მისწრაფება, რაც მთავარია, იგი შვილებს შრომისაღმი სიყვარულს აჩვენს. ამის დასტურია თუნდაც ის ტონები ხარისხივანი ჩაის ფოთლისა, რასაც უფროსი ბავშვები ზაფხულის არდადეგების დროს აბარებენ ტუნვის საბჭოთა მერყუნებთან ისინი 0,5 ჰექტარ ტუნვის ახალ პლანტაციასა უვლიან.

იმ წვიმიან დღეს დედასთან ათი შვილი იყო. მთვარისა, რომელმაც წილს დაამთავრა საშუალო სკოლა, ლიანა და შალვა — მერვე კლასელები, თამარი და კახა — მეექვსე და მესამე კლასელები, ნანა პირველკლასელი; მამუკა, ნინო და ვია სამხედრო ბაღის აღსაზრდელეთა და პატარა ზევილი, რომელიც ჭერ აჯვანში უდუნებს.

მთვარისას მომდევნო ლარისა თბილისში თბიძის სახელობის სამხატვრო სასწავლებელში სწავლობს. ხატვა ყველას უყვარს, მაგრამ განსაკუთრებულ ნიქს ლარისას გარდა შალვა და პატარა ნანაც ამეღავენებენ. შალვა გეგმაქორის სამხედრო სამხატვრო სკოლაში სწავლობს, იგი მონაწილეა ბავშვთა ნახატების რაიონული თუ რესპუბლიკური გამოვენების და კონკურსების. მიღებული აქვს სიგელები, ჭილელები. საერთოდ გეგმაქორის მე-2 საშუალო სკოლაში დამა ჩოჩიებზე მხოლოდ კარგ გეტყვიან როგორც სწავლის, ისე ყოფაქცევის მხრივ.

„რა იქნება ყველა თუ არა უმრავლესობა მაინც ისე მიუღებოდნენს დედობის საკითხს, როგორც მიწუშა...“ — გავიფიქრე და უკვე ძლიერი წვიმის გამო აივანზე ამოკრედილ და მაქალა ფეხბურთელებივით ჩამწკრივებულ ბავშვებს გადავხედე. ამ დროს, თითქმის ჩემი ფეხის დასაბრუნება ისურვათ, ბავშვების ბაბუა, ნოე გემორელაპარაკა:

— ბებრი ბავშვი, შვილი, მშობლებისათვის ბევრი შრომა და ბევრი დარდი, მაგრამ უფრო მეტი სიხალულია, ოჯახის და შეყენის სიმაგრე. ბედნიერი კაცი ვარ, რადგან ბავშვთა ტრეკინის შეყვ-

რეს დღეს თერთმეტი შვილიშვილი მხხვევია, ეს დიდი ოჯახი კი ჩემი ფესვებია მშობლიურ მიწაში მკვიდრად გასული და ახალ წერგებად ამოყრილი, მე ეს ფესვები მამაგრება, გულს მიხალისებს და მამლერებს.

ვიკოდი, რომ ეს ნაომარი, მეორე ჯგუფის ინვალიდი კაცი სიმღერის ტრფილი იყო და კვითხე:

— ბავშვებს თუ უყვართ სიმღერა? — ყველანი ვმუყრივართ. — უფრო კი მაშინ, როცა ახალმოს დალილები დაბრუნდებიან პლანტაციიდან. მამა ფანდურს ნი ჩონვურს გამოიტანს, ესენიც მიუხსენდებიან და მღერაან — მამამთილის პასუხი შეუვათ მანუშამ.

— სიმღერა მიყვარს — აგრძელებს სულბარს ბაბუა — მუდამ ვმღერევიარ და მეუბნებიან მუდამ რა გამღერებსო. როგორ არ ვიმღერო? აი, ამ სახლით — გვითთებს ხარაზომიღმეულ ორსართულიან სახლზე — რამდენიმე წლის წინ თავს ვიწონვინდი უფრო, დღეს კი აღარ გეყოფნის, იგი ვეტეტივთ, ამიტომაც ვამატებთ ვანში. ახალი „ვიკული“ გვაქვს... ჰოდა ემღერებათ ვულს!

ღიბს, ემღერებათ და მღერაიან! ერთადერთი კინელი ბიქის კვალობაზე თერთმეტი შვილი, ჭანაღ წერგებად ამოყრილი თერთმეტი ფესვი, ვანა პატარა საქმეა? ჭიჭიებმა მუყაითი რძალი, გმირი ფედის სახელი მოუწოდებან ქართულ ქალებს, რომ ქართული მიწის ხვაივი და ფერეთილობა ქართველთა სიმრავლეშია.

ლილია ლემონჯაპა-ხომთარნი,
გეგმაქორის რაიონის გზით „შრომის დროშის“ კორპორანდენტა.

ლუბა გაბუნია ომბა მოსკოვში მოესწრო მაშინ „სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს უწყებების“ რედაქციაში ქართული გამოცემის კორექტორად მუშაობდა. თავისი სავალდებულო სამუშაოს გარდა, დიდი ინტერესი ახმარდა წითელი არმიის მიერ, მთავარი პოლიტსამმართველის დავალებების შესრულებას: ფრანგულ ქართველი მეომრებისათვის „წითელი არმიის ავიატორის ბლოკი“, სხვადასხვა ბროშურები, უმაღლესი მთავარსარდლის ბრძანებით დავალებული იყო ავიატორების განკარგულებები იგზავნებოდა. ეს ლიტერატურა დიდ სტიმულს აძლევდა საბჭოთა არმიის მეტროპოლს მტრის წინააღმდეგ ბრძოლაში.

ლუბა ძლიერი ნებისყოფის, განმავარი, დაუჩარქო იყო. მისთვის არ არსებობდა დიდი და პატარა საქმე, აუვალდებრივ ერთნაირ გულშემატკნებით და უახსუსმგებლობით ეკიდებოდა და კიდევაც უმაღლედნ უფროსები.

არ ჩას წერს მისი ერთ-ერთი რედაქტორი:

„ლუბა გაბუნია ყოველ საგანგებოდ მნიშვნელოვან და საჭირო სამუშაოებში აქტიურად მონაწილეობდა, მთავრების, სტილისტი და კორექტორის მოვალეობის ასრულებდა და ყოველ საქმეს უღალატად ეკეთისინდისიერად და უშეწყლოდ ეკიდებოდა.“

ბევრჯერ უთქვამთ მის ყოფილ რედაქტორებს გ. ლომიძის და შ. ჩივაძის: ლუბა ჩვენი მარჯვენა ხელიაო, გაბრძვების ტალღისიაო...

ლუბას ზნობად ნახვდით მოსხიბტობა, სადაც დაჭირდ ქართველ მეომრებს მოლოტსაბრებს უტარებდა, სხვადასხვა ლიტერატურით ამარაგებდა, აწუჭუჭებდა, თუ საჭირო იყო მათთვის საკუთარ სისხლსაც იღებდა.



ასლან მეცნიერები

ერთხელ მოსხიბტალში დრონარის სისხლმეშობადია. დაჭირდის დაჭარჩენა სათო იყო. ლუბამ უფრანოდ გაიღო სისხლი და მეტროპოლი მალე შემოქონდა.

„აღო ლუბა, როგორ გვიფიხობ, წერდა: მძღნავიცი შერბადინ გვარისვილი, — სანამ ცოცხალი ვარ, არ დავიწყებუბი, დიხბანს იცოცხლეთ, კეთილი ამიანი!“
— მაღლობის წერილები ასლან მოსდინ ლუბას, მიმოწერა აქვს ომისბორინდელ მეგობრებთან. მათი დავიწყება არც შეიძლება, რადგან ერთად ვაწვლეს ომის წლები.

— ზნობად დამით გვიხდებოდა მუშაობა — იგონებს ლუბა, — ბავშვან ქალებს ცველები, მათ მაგივრად ვმორბობდი, ქაშისთავისა ვი არ შეცალა, ზნობად დამით წამოღებელი სავალი შიორე დღემდ დამჩრენია.

ჩვენი დავიხებულება მაშინ „გუმის“ შემობის მეორე სართულზე იყო, ფანჯრები წითელ მოედანს, ვ. ა. ლენინის მავრლოდუმს გადასურებდა. მტერი ყოველთვის კრძმებს უმეზნებდა. წითელ მოედანი განსაკუთრებული კეთიანი ფილებით არის მოპირკეთებული. როცა მასზე ჭურვი ეცემოდა, დიდი ეღვარების ნაჭრწლებს ისროდა. ერთხელ „გუმის“ მესამე სართულს უუბრა დაეცა. მთელი მოედანი სხვარა ჩინება, მსვარბილდ იყო. ყოველ წუთს საფრთხე ელოდა მაგირბის შერბასაც. ზნობი დაბობმის გამო უმაღლესი საბჭოს აპარატი იძულებული იყო დროებით კეთიმიშეუე გადასვლიყო.

ომის შემდეგ, ადღენის მძიმე წლებშიც ლუბა მოსკოვში იმყოფებოდა, საქართველოში მხოლოდ 1952 წელს დაბრუნდა. და მას შემდეგ მარკსიზმ-ლენინიზმის ინსტიტუტში უმცროს მეცნიერ თანამშრომლად მუშაობს.

ისე უცხად წავიდა ახალგაზრდობა, რომ ვერც კი ვაიყო. დოაჯახება ვერ მოაწრო, მაგრამ ბევრი მეგობარი ჰყავს. მათ უწყობს ხელს, სხვისი სიხარულით ტკბება, სხვისი ლხინი საუთარ ლხინად გაუხდია, სხვისი პირი-საკუთარ ჭირად ამავარდა და ვაღმობილი დღესაც დაუჩარხად მუშაობს. კოლფობის კლავი იწვევენ მივლინებით მოსკოვში სამუშაოდ. ლუბაც უარს არ ამბობს, თითქმის ფრთები მისებნა, რადგან იღმობი ძალა ეწვევა მათზე, ვარდასულეობის წლები ამავაზრდობას აგონებს, უზარია, — ხატოვანდ რომ ვთქვათ — წარსულითან შეხებარა, უზარია, რომ ქვეყანის ცოტათი მანაც გამოავდა. კომუნისტ ქალის ენერჯია ურთელთა, მისი ზრმა და ცხოვრება მისახაბია.

ნაზი ლომიძე

ზღუდვა პრისა

წარსულიდან

ესხეთი რაოდენი დიდება, პატივი, სიყვარული თუ ტანჯავა შენახული იმ სახელები. წინათ პოლიტიკურად და ეკონომიკურად ძლიერი საქართველოს ის რეგიონი ვეძლევა უზარდო დინამიკურად, კულტურული მხარე იყო, შემდეგ კი ვაღამა დამტრად იხტორის წარჩია. XVI საუკუნის ბოლოს ის პარპაროსულმა ოსმალეთმა დაიპყრო და იმ მაშინდანიობის გავრცელებს შეუღდა. მძიმე პოლიტიკური ვითარების გამო დავიწყებას ეძლეოდა ვეჭვიმდ და გიორგი მთაწმინდლებს, ბეჭა და ბეჭქენ ოპორტუნის, სარგის ომიაველისა და შოთა რუსთაველის დიდი ნაკადევი. ამ „კუთხის

ცხოვრება — წერდა ალ. ფრონელი, — ისე დაღუბნა და დაკვიოდა, რომ ადარც საფრად-მოვლავწინი, ადარც ბრტენ-ფილისიფიოსინი და აღარც მგოსან მჭადეაგებულნი არღარა წნევადას ამ ქვეყანაში, ახალციხე შეიქნა სხვადასხვა ავაზალა ბრძოლების საზღვრად“. საუწყუნავ ბრძოლებში საქართველომ ვერ შეძლო სამეფო-სამთავროს კლავე შემოქმედება. ეს დიდი მისია ანდერძით ვადიდოდა შეიღვიან შეიღვებ. რომლის შესრულება მხოლოდ 1828 წ. აგვისტოში ვახტანგისხალეებში, როცა შესხვისის ანუ ახალციხის სავაშის (როგორც მაშინ ეძახდნენ) 24 საწავიყინდ საქართველოს შემოუყრებოდა ცხრა საწავი.

შემოვრდებულ მხარეში ძირითადად სარწმუნოებაშეუცვლილი, გამამკვირვებელი ქართველობა ცხოვრობდა. ქრისტიანი ქართველები ცოცხანი იყვნენ. შერბობის დროს მთელ მესხეთში ჯერ კიდევ ვამატრებულნი იყვნენ ითვლებოდა ქართველი ენა. განაწმკმბა მოსხლკობამ თითქოსდა შეეზა იგონწო. ვრომორწუნებ რუსეთის შირინ-სავო საზოგადოებამ თბილი გულე მიავდა ვატრეული მესხეთის სახლს, მაგრამ მეფის მთავრობა არ აღმონდა ვრავალი თავისი პირობისა. იგი ცდილობდა გავლდებინა შუელი ქართველებსა და ამ ვარკვეული მიზნის წამოსხლდებულ სომხებს, ბერძნებს, ქურთებს, თარაქმებს, რუს სექტანტებს, და-



მოსწავლარი, როსა მეფისშვილის ქარვლიხოსი

ლესტნელ ლეკებს შორის. მაშინდანი ქართულებს კი, რომელთა ძარღვებში ჯერ კიდევ ქართული სისხლი დედლა, სულ უფრო დიდად რაოდენობით მიგრეკოვდნენ თურქეთისკენ.

არსებობის შენარჩუნებას ღამობდა მესხეთი. ქართულ ნიადაგზე დგომა, სიცოცხლე სწყუროდა მესხეთის განამებულ ქართველობას. მაგრამ მათი მოლოდინის საწინააღმდეგე იცოცხლდა ახალციხის შტაბში არ გააუქმა თურქული მმართველობის წესები და ოფიციალურ ენად სწრა თურქული ენა.

XIX საუკუნის II ნახევარი ქართული ენის დაცვისათვის აღსდგა მესხეთის საზოგადოებრიობა: ივ. გვარამაძე, ვ. გარეკელი, შ. თამარაშვილი და სხვანი.

საზოგადოებაში ძლიერდებოდა სწავლავანთობისა და სულერი კულტურის ამაღლების დოკუმენტი სურვილი. გამარჩნდნენ ინიციატორები და სამსჯელობათაგან ცენტრალურ ქალაქ ახალციხეში დაარსდა სკოლები, სამკითხველოები. სტამბები, თეატრალური დასები და კომპერატული ამხანაგობები.

1871 წლის 4 აპრილს ახალციხის ძველ ნაწილში, რაბათში, გაიხსნა ქართული, - როგორც მაშინ ეძახდნენ, - დედათა უფასო სკოლა.

1871 წლის 30 მაისს ჩატარდა ქალთა უფასო სასწავლებლის მზრუნველ წევრების კრება. ამ სკოლის სულისჩამდგენლმა და ორგანიზატორმა ანა ლოღობერიძემ-მუსხელი-

შვილმა საზოგადოებას გააოცხადა, რომ „მეზობსენებულ სასწავლებელთან უნდა დაეწყნდეს საკვარისა და სხვა ხელსაქმის სახელოსნო, იმ აზრით, რომ დარბი ქალებს, რომელნიც აქ ათავებენ სწავლას, მიეცეთ საშუალება თავის შრომით ცხოვრებისა“. და დაადგინეს: „სახელოსნოს პირველ ხელმძღვანელად ჩლინაშვილის ანა გომაძისა, გამორჩილ იქნას 110 მანეთიანი „საკვარების მანა“, ყველა ეს ხარჯი გაგებულ იქნას სასწავლებლის შემოსავლიდან“. ამ დროს წამოშვარა მოქ. მეფისაშვილი და განეცხადებოდა, რომ 110 მანეთის სწორავს სასწავლებელს მისი მეუღლე ანა მეფისაშვილისა.

სკოლაში ისწავლებოდა შემდეგი საგნები: არითმეტიკა, ქართული და რუსული, აგრეთვე ხელსაქმე - შრა-კრავა, ქარვავა და ქსოვა. მშენებელ განმელობაში უფასოდ ასწავლიდნენ გომაძე, მესხიშვილი, სოფევაიშვილი, ქ. ჯუღალი, ო. სუქიშვილი, ა. ბაბათოლი, ა. ზედგინძე, შ. მეფისაშვილი, დარეჯელი და სხვები.

ფსადრებულთა ამ საქმეში მუსხელაშვილის დეაწლი. „ამისთანა გაერმოებაში და ამისთანა დროის მშოლოდ უსაზღვრო სიყვარულს, ბუჯიის შრომას და ერთგულს მწეონას შეეძლო დედეთა სკოლის გამართვა და უსწრეველოყო“. - აღნიშნავდა გავთიე „ივარი“. სკოლა არსებობდა დღიური ნაშრომის შემოსავლით, კერძო მეწიურელებით, თვით მუსხელითა შესრულებულ ნაკეთობათა შემოსავლებით და ქართველთა შორის წერა-

კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოებრივ-ერთდროული დახმარებით. ანა მუსხელაშვილი თვითონ იყო მატერიალურ საშუალებათა მომპოვებელი და მასწავლებელიც.

სკოლის მოსწავლეთა უმრავლესობა ახალციხის უღარიბეს ფენას შეადგენდა. შემდეგ ამ სკოლის ზოგ მოსწავლეს გიმნაზია დამთავრებია და საუკეთესო მასწავლებლებიც გაიხსნა. სკოლის საქმიანობას თვალყურს ადევნებდა საქართველოს ინტელიგენცია. დიდა ქართველი პედაგოგი ო. გოგებაშვილი პრესის საშუალებით კარგ შეფასებას აძლევდა ამ სასწავლებლისა და მისი ხელმძღვანელის ერთგულ საქმიანობას. 1890 წელს 13 მაისს ანა მუსხელაშვილის გარდაცვალებამ დაამწუხრა მთელი ქართველი საზოგადოება. ანას გარდაცვალების შემდეგ სკოლის საქმიანობა უკან წახლდა. ერისანს სკოლა დაუკურთხა კიდევ. მაგრამ მის შემდეგ რაც „ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელმა საზოგადოებამ“ მიიქცია ყურადღება, სკოლა ხელახლა გაიხსნა და მისი საქმიანობაც გაეუმჯობესდა.

1902 წლის 22 ოქტომბრიდან ამ სკოლის გამგეა ცნობილი საზოგადო მოღვაწე ალექსანდრე ყიფშიძე (ფრონელი). ეს ამავე სკოლის საზინადარიც და მდივანიც იყო და წერილობითი ურთიერთობა ჰქონდა ო. გოგებაშვილთან და ო. ჰუკუაძესთან, რომლებიც გელოზილად ეკიდებოდნენ ყოველ თხოვნას და დიდ მატერიალურ და მორალურ დახმარებას უწევდნენ სკოლას, რადგან „ეს სკოლა ერთადერთი ზღუდე იყო აჭარის გამქრალი ქართველობის“ (ფრონელი).

1916 წლის 27 მარტს სკოლას თავისი არსებობის 40 წლის ოთხეულ გადუფლით, სკოლა 16 ოქტომბერს გაუხსნიათ საღვინისა და სხვა ფრანკონის საქმიან საქონლის, რამაც ხელი შეუწყო მისი მატერიალური მდგომარეობის გაუმჯობესებას; სკოლა საფუძირი შეკეთობაც იღებდა და ამით შემოსავლიც იზრდებოდა.

ახალციხის რაბათის ქალთა პროფილურმა უფასო სკოლამ ფსადრებულმა სასწავლებელს გაუწია აჭარა ქართველობას. მესხეთის ძველ განიჭებულ ხელმწიფებს სიცოცხლის და ელფერი და დურგანის დედათა სკოლის აღზრდებულებმა: ნ. გიორგაძემ, რ. მეფისაშვილმა, გ. რატიგაძემ (რატომიშვილმა) და სხვებმა.

ახალციხის „ფლორენსელი“ ნაშუქებში მრავალჯერ იქნა გახანალი მშობლიური ხელნაწების გამოფენაზე ჰეტერბურგში, პარიზში, ვენაში, ლონდონში და ყველანა, დაჯილდოვდა ოქროს მედალითა და ქების სიგელებით.

საბჭოთა ხელისუფლების დამარცხების შემდეგ ქალთა სკოლა სამაზრო გლეხკომის საფიქრო-სახელოსნო სასწავლებლად გადაკეთდა.

ნანო სულაძემ,

სამხე-ჭავჭავთის ისტორიული მუზეუმის მეცნიერ-თანამშრომელი

სამსახურში

— იუმორი



სახალწლო სიურპრიზი

სახალწლოდ ფრანც მიულერი ახალ ბინაში რომ გადავიდა, მეორე დღეს სამსახურში კოლეგებმა ჰკითხეს:

- რამდენი დაუმთავრებელი რამ აღმოაჩინე ახალ ბინაში?
- ჭერჭერობით ერთი.
- ილბალი გქონია. მაინც რა?
- შესასვლელი კარი ვერასვჯით ვერ გავაღე.



ანალოგისებრი

სახალწლოდ კოვანები ახალ ბინაში გადავიდნენ. რამდენიმე დღის შემდეგ იანომ კოვანს შეგობარს შეხვდა და ჰკითხა:

- ახალ ადგილს როგორ მიეჩვეო?
- ცოლი პირველად წერველობდა, ახლა კი თავს ჩინებულად გრძობს — უკვე ყველა შეჭნობილი მოიპლურა.

თაღლითობა

— ჩემს მეუღლეს სახალწლოდ მშვენიერი მარგალიტის ყელსაბამი ვუყიდე. — უთხრა ამერიკელმა ბიზნესმენმა შეგობარს.

- მაგრამ მას ხომ საჩუქრად ახალი მანქანა უნდოდა?!
- მერე, სად გინახავს, რომ ყალბ ავტომანქანებს უიღდნენ?! — მიუგო მან.



წუხები

საბო სახალწლოდ მეორედ დაქორწინდა. ქორწილის მერე. თავის ახალგაზრდა ცოლს უთხრა:

- საუვარელო, ახლა ჩემი ერთი დიდი ნაკლი მინდა გაგიზილო.
- განა რა ნაკლია?
- სამწუხაროდ, ხშირად უმიზეზოდ ვეჭვიანობ.
- მშვენიერმა ცოლმა მომხიბლავი ლიმილით მიუგო:
- ნუ ღელავ, ძვირფასო, ჩემს გამო უმიზეზოდ ეჭვიანობა არ მოგიწევს.

თავაზიანობა

ახალი წლის წინა ღამით ორი ჩეტლემენი შეხვდა ერთმანეთს დიდი ქალაქის გარეუბანში.

- მომიტყევე, სერ, ახლომხლო პოლიციელი ხომ არ დაგინახავთ?
- არა.
- გმადლობო. მაშ, კეთილი ინებუთ და თქვენი საფულე გადმოემცით.

გერმანულიდან თარგმნა
წ. ამირანაშვილმა.



643/24

