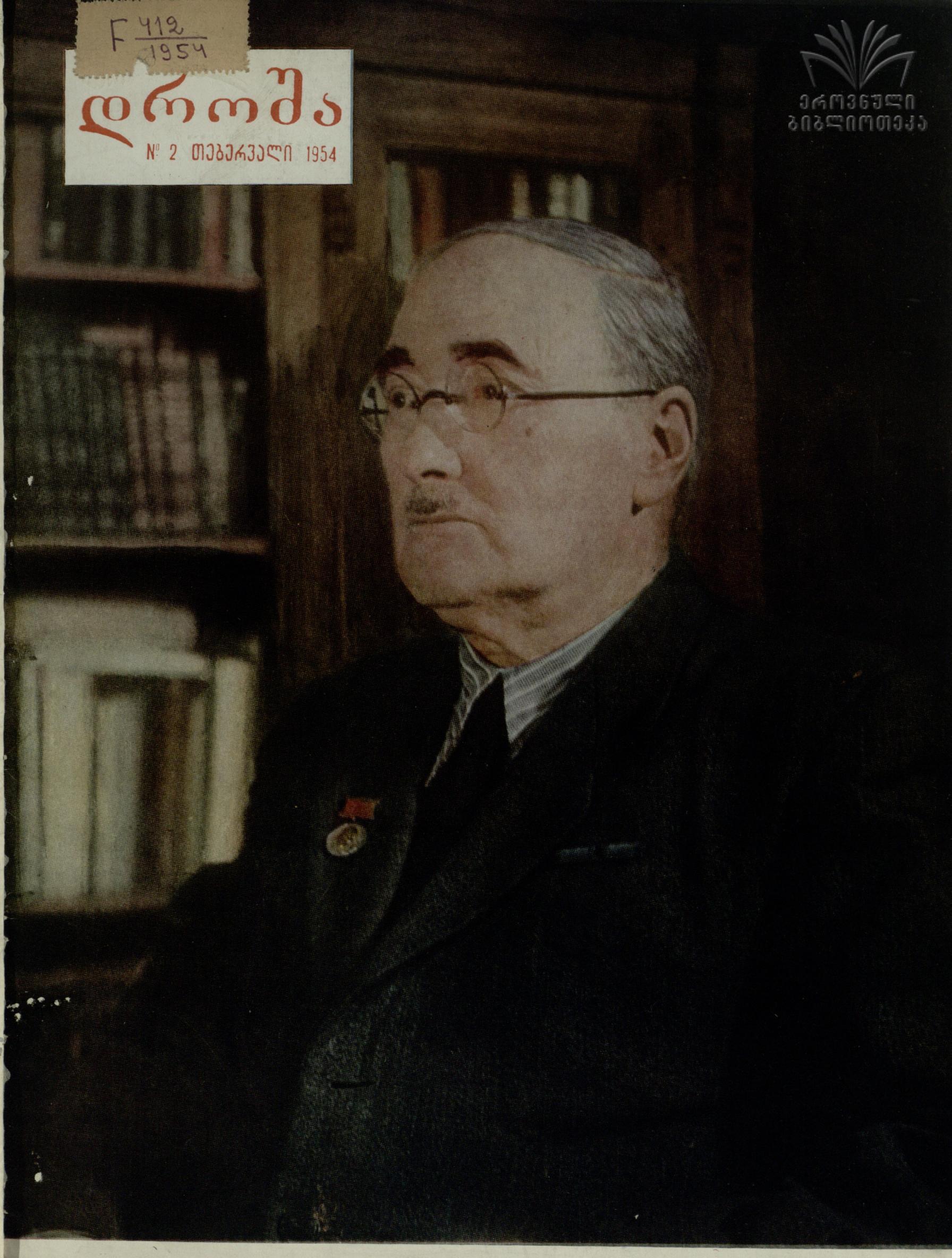


F 412  
1954

# დროშა

№ 2 თებერვალი 1954

ეროვნული  
ბიბლიოთეკა





ი. ნევრინცევი

„შესვენება ბრძოლის შემდეგ“

## მურმან ლეგანიძე

# სათეატრო პარატი

ფრონტის მიზნებას ტაჯიბები ტაჯეტინოვს.

მწყემსო, მწყემსად გაჩენილო,  
ტაჯიბები ტაჯეტინოვ,

შავი კვირა გაგითენდა,  
ხაჯლის ვადა დაგიგრძელდა...

ომიაო... სვი კუმისი  
გასიებულ გულზე;

ეგ ბოხნი ყარა-ყოჩის  
მოიხადე უცებ,

მოიხადე, დაახალე,  
თქვი, რომ მწყემსი არ ხარ!  
ცხვარი სარქალს ჩააბარე —  
კოლექტივის სარქალს;

ფატმას კოცნა შეუთვალე  
უშქარი და უშტი,  
მერე მეტრდზე დაიღევი  
ცხვრის თავივით მუშტი

და გაოცლილ რუხა რაშით  
შემოვარდი ბუხარაში...

შენ გეგონა ომის აღი  
მოვიგარდა სახლში.  
შეგიბლვირა კომისარმა,  
კუშტად გითხრა:  
— „იახში!“

გადაგეარსეს ეგ ქოჩორი —  
ფეხოსანი გაბდი  
და თოვლ-კუავში,  
ცხრა მთას იქით,  
გაიწელა ტრაქტი...

მწყემსო, მწყემსად გაჩენილო,  
ჯარისკაცად გაჭედილო —  
ტაჯიბები ტაჯეტინოვ...

ალარც რუხა გყავდა რაში,  
და ჩვენს შორის დარჩეს,  
საზიარო კარდალაში  
ბრინჯაის ფაფაც ვასრუეთ!

ერთი მუჭა ბრინჯი არის  
ჯარისკაცის ხარვეზი.  
ტაჯიბები იყავი და  
ტაჯიბები დარჩი.

გეხსომება, შე თათარო,  
როგორც ქალშვილი  
წითლდებოდი — ნუშა პგავსო  
ფატმას თვალის კრილი...

და კოცონთან, ბრძოლის შემდეგ,  
იგონებდი მშობლებს,  
იგონებდი დომბრებს, ჩობნებს —  
ბიქებს მჯობნის-მჯობნებს...

მისტოპავლენენ სალდათები  
ნამით მოხნულ ჭალებს,  
მიგორავდნენ ზარბაზნები.  
მზის დახავალ მხარეს.

ჩვენც ვიბრძოდით, ტაჯიბები,  
ჩვენც ვიყნისეთ დენთი,  
ჩვენც დავცითეთ წუვილი ჩექმა  
და რუხი ძმის გვერდით  
ჩვენი მზე და ჩვენი კრემლი  
დავიცავით მეტრდით!

\* \* \*  
ტაჯიბები, სად ხარ ახლა,  
ამ თებერვლის დილას,—  
ჩვენი პოლკის საყვირებიც  
როცა საღმე გრვენავს!

როცა ჩვენი პოლკის დროშაც  
ალმართულა ცაში,  
როცა გმირთა ჟეიმია.  
და წლისთავი ლაშერის...

სადაც უნდა ვიყოთ ახლა  
და მშვიდობას ვჭედეთ,  
სადაც უნდა ვაშენებდეთ  
კომუნიზმის კედლებს,—

საქართველოს კორტოხებზე,  
თუ კასპიის იქით, —  
ჩვენ ვიგონებთ გზას და წვიმას,  
მეგობარს და ჯიგიტს,

ჩვენ ვიგონებთ ძმისთვის ცეცხლში  
გადავარდნილ ვაჟაცს;  
ვადლეგრძელებთ  
კრემლს!  
მშვიდობას!  
და უძლეველ ლაშერს!

1921  
0000163340  
1954



## ՁԵՒՅԹՆ

## კენეს, სტალინი

თბილისზე ფრიალებს  
საბჭოთა ხელისუფლების  
წითელი დროშა,  
გაუმარჯოს საბჭოთა  
საქართველოს!

## ს. მარკონიპი

25/II 1924 §.

საქართველოს კომუნისტური პარტიის XVI ყრილობა

1954 წლის 16-დან 19 თებერვლამდე მიმდინარეობდა საქართველოს კომუნისტური პარტიის XVI კრილობა.

საქართველოს პარტიული ორგანიზაცია თავის XVI ყრილობაზე  
მოვიდა მჭიდროდ დარაზმული საბჭოთა კავშირის კომუნისტური  
პარტიის ცენტრალური კომიტეტის გარშემო.

საქართველოს კომუნისტური პარტიის მე-ХVІ ყრილობა შეიკრიბა უდიდესი პოლიტიკური და შრომითი აღმაგლობის ვითარებაში, რომელსაც მთელ დიდ საბჭოთა ქვეყანასთან ერთად განიცდის ქართველი ხალხი, ანხორციელებს რა საბჭოთა კაშშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის უკანასკნელი პლენურების ისტორიულ დადგენილებებს.

ყრილობამ მოისმინა საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მდივნის ამხ. ვ. პ. მეგანაძის საანგარიშო მოხსენება. ყრილობის მუშაობა მიმდინარეობდა გაშლილი კრიტიკისა და თვითკრიტიკის ნიშნით, საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის გადაწყვეტილებათა განხორციელებისათვის საბრძოლველად მთელი ძალების მობილიზაციის ნიშნით.

საქ. კ. პ. XVI ყრილობის მიერ არჩეულმა საქ. კ. პ. ცენტრალური კომიტეტის პირველმა პლენურმა განიხილა ორგანიზაციული საჭითხები.

საქ. ქ. პ. ცენტრალური კომიტეტის პირველ მდივნად არჩეულია  
ამხ. ვ. პ. მეუგანაძე, მეორე მდივნად—ამხ. მ. პ. გიორგაძე. საქ. კ. პ.  
ცენტრალური კომიტეტის მდივნად არჩეულია ამხ. ღ. ვ. მჭედ-  
ლიშვილი.

პლენუმშა აირჩია საქ. კ. პ. ცენტრალური კომიტეტის ბიურო  
შემდეგი შემადგენლობით: ამხანაგები ვ. პ. მეურანაძე, მ. პ. გიორ-  
გაძე, დ. ვ. მჭედლიშვილი, გ. ლ. ჯავახიშვილი, მ. ლ. ჩუბინიძე, ა. ი.  
ანტონოვი, ა. ნ. ინაური, მ. მ. ლელაშვილი, მ. ი. კუჭავა, თ. დ. გო-  
ცირიძე, ა. ლ. გუნია. საქ. კ. პ. ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს  
წევრობის კანდიდატებად არჩეული არიან ამხანაგები ე. ა. სენია-  
შვილი, თ. ბ. ჯანელიძე.

საქ. კ. პ. სარევიზიო კომისიის პირველმა სხდომაშ სარევიზიო კომისიის თავმჯდომარედ აირჩია ამს. გ. დ. უორუკისაშვილი.



# კუტენის მოთხოვები დიდ გადნირებები

6. ՀՐԱՄԱՆԱԴՐԸ

დედქალაქის ახალ უნივერსიტეტს, რომელსაც ხელისას და ყვავილების კედლებისა გარშემორტყმული ასეული შექტარი ფართობი უჭირავს და 32 სართულის სიმღლეზე ატყორცილ ზეცაში, სამართლანდ უწოდებონ ქალაქს. მარმარილოს, გრძნიტისა და ბერძნისაგან აშენებდნენ 37 მრავალ სართულინაი შენობა, 148 სამსახური აუდიტორია, 1000-ზე მეტი ლაბორატორია, რომელგბიც მიმდინარეობს თანამედროვე მეცნიერებისათვის ცნობილი ყველა ექსპერიმენტი. 239 მეტრი სიმაღლის მთავარი კორპუსი — ყველაზე ღილი შენობა მოპაში. 18000-ზე მეტი სტუდენტი — საბჭოთა კაფიზირისა და სახალონ დემოკრატიული ქვეყნების შვილები, 2000-ზე მეტი სწავლული, მათ შორის 24 აკადემიკუნი, მეცნიერებათა აკადემიის 48 წევრ-კორესპონდენტი — საბჭოთა მეცნიერების სამასაურ. 1250 კაცი აშეავთ უნივერსიტეტის ჩერალიცტებს ერთდროულად. 6000 სტუდენტი აზოვრობს კეთილმოწყობილობაზე. უნივერსიტეტის აუდიტორების და კანიკურების ურთიერთობის ჩარიბება ასებით დასჭირდება. მეცნიერების, რომლებზეც უმარავი შევალობა მისაღებია და ითვისებენ სტუდენტები...

წარსული წლის სექტემბრის ერთ  
მშენებელი დღეს უნივერსიტეტის მთა-  
ვარი შესაცლებელის მიმავალ ხე-  
ლაში მე შევგადი მედია საღრი-  
შვილს — 18 წლის ბათუმელ გოგო-  
ნას. ჩომელმაც მხოლოდ გუშინ გაა-  
ნახა მოწაფის ოთრი აბრეშუმის წინ-  
სარაოს.

— ଦିନର୍ଗେଣ୍ଟି ଡଲ୍ଲିଡାନ୍ତ୍ରୀ ତଙ୍କାଳି ଗା-  
ଲିକ୍ରିବ୍ସନ୍ ଉନ୍ନିଯେର୍ସିଟେଟିର୍ ମିଶନ୍ସ୍କ୍ରିପ୍ଟିଲ୍ମନ୍-  
ବାସ, ଜ୍ୟୋତି କିଲ୍ଡିର୍ ମାଶିନ ମେ ବେ ଚାରମହିନୀ  
କାମିକାରୀ ମେଲୁଗାନ୍ତିର୍ ପ୍ରକାଶ ସାବଧାନ୍ତ୍ରେ  
ଉପାଧିଶାଖାରେ, ହାମିକ୍ରାଫ୍ଟି ମେଲୁଗାନ୍ତିର୍ ଏବଂ  
ହେମ୍ ଚାରମହିନୀଗାନ୍ତିର୍ ପାତାରା ଲମ୍ବିକିନ୍ଦା,  
ଉନ୍ନିଯେର୍ସିଟେଟିର୍ କ୍ଷି ମଧ୍ୟ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଦର୍ଶିକାନ୍ତିର୍ ପାଇଁ ଦା ଦିଲ୍ଲିବ୍ସନ୍ଦି, ରାଜସ୍ବ  
ମାଶିନ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ମେଲୁଗାନ୍ତିର୍ ପାଇଁ  
ଦାତା ବେ କାମିକାରୀ ମେଲୁଗାନ୍ତିର୍ ପାଇଁ ହାମିକ୍ରାଫ୍ଟି

კობდა მეღდა. შევთანხმდით, რომ  
რამდენიმე თვის შემდგა ხელასთა  
შევცვებდობით. რომელიც უკავ შე-  
ასრულებდა იქნებოდა უნივერსიტეტ-  
ში ცონვერგანსა და სწავლით პირველ  
ხააზე სობარი.

და აი, დევებმრის ერთ შეცვინიერ  
დღეს ისევ ვესტუმრე უნგვერსი-  
ტეტებ. ამ შეკრიბიძე მეტოულ  
სართულზე, № 508 ითაბში, რომელი-  
შიც ცხოვრობს ქიმიური დაცულტე-  
ტის მეორე კურსის სტუდენტი ჯუ-  
ლიერა ჩიხვენად. ოთაც მაშინვე გა-  
მოცოცხლდა და ახლარდა. თუმცა  
მაშიც საკამო ადგილი ეყავა საწარ-  
და სასალილო მაგიდას, წინების კა-  
რადას, სავარძელს და სკამებს, მაგ-  
რამ უკელანი კარგად მოვთავსდით.  
შეკრებილთ ტბონება, რომ თვითოულ  
მათგანს ეამნა უნივერსიტეტში გა-  
ტარებული დღების შესახებ. ცდე-  
ლობდი დაწერილებით ჩამეტერა  
თვითოულის ნაამბობი. „აი, სწორედ  
ეს იქნება უკელაზე საინტერესო  
რეპრეზეთ“ — გავისარებ მე და  
ეს აზრი მიღებას და ჩევნს მასპინ-  
ძელს გაუზიარე. ყველას გაეხარდა.  
— ასევე დაბეჭდეთ ჩევნი ნაამბობი  
და დარწევთ: „პატარა მოთხოვნები  
და ძნელირებაზე“.

ა, ასეთი — ვაკეა მოთხოვდები  
დღი ბერძნიერებაზე, მოაგალი ქანდაკების  
და მათებატეკისების, შექა-  
ნიკებისა და ბიოლოგების ნამზადი,  
მოსკოვის სახელმწიფო უნივერსი-  
ტეტის სტუდენტთა ნამზადი.

„სად არის კიდევ აცხოვი  
ქაშუაშვ მზე?“

ამ შეკითხვით დღიშვი თავისი მოთ-  
ხრობა ბარების მეტყველე სკოლის ყუ-  
ფილია მოსწავლეებ ჯვარიერა ჩიხვა-  
ებშე — ქიმიის მოყვარულმა და მუხი-  
კით გატაცებულმა გოგონაშ.

— მართლაცდა სად არის კიდევ,  
ასეთი კაზუალის მშე, როგორიცაა მათ-  
ხოვანი, მოსკოვში? მე დავიძალუ  
ბათოშვილი და რასაციონისტია, ძალიში

მიყვარს ეს მშობლიური და ულააბ  
ჯესი ქალაქი. ბათუმში არა ჩემი ულებე  
რივად ანათებს მსჯე, შეიძლებ  
ითქვას, დამატებამ გამოიდა. ვინც აჭა  
რასა კოილა ზაფხულის ცერიტოზი  
ვისაც მცხუნვარე დღეს ულია აჭა  
რის მოებში, ეს კარგად იცის... მე  
ახლაც მასიონი, რე როგორ გვადა  
გებდა ჩემი რუსული ენისა და ლა  
ტირატურის მახსწავლებელ პოლან  
დობორჯვინიძე;

— გოგონები, დიდხანს ნუ ისეირ  
ნებთ ქუჩებში, დღეს განსაკუთრებით  
ცხელა...

ერთ-ერთ ასეთ მცხვნაგარე დღე  
გამოვლენგშეზერ ბათუმიდან მოსკოვი  
უნივერსიტეტში გამოცდების ჩასა-  
ბარებლად. სისახლულით წავიდოთ  
ბრძანება ჩემი ჩარიცხვის შესახებ  
სხვა სტუდენტებთან ერთად გავიმგე  
ჭავრე სტარინოს შოთა სესკენ-უნი-  
ვერსიტეტის ძველ საერთო საცხოვა-  
რებელში, რომელიც სიშორისა დ-  
კეთილმოყვანელობის მიუხედვა-  
საცხოვრებელ საცხოვრებელ ადგილა-  
ში აჩანავა.

მაგალითის პირველი დღე  
ები. სერიოზული მოხსენენი  
ვითა ქუჩაზე წამომართულ  
მისკოვი უნიკალურულის ძველ  
უნიკალურულის ძველ  
შემსაც თავის კედლებს შორის  
უნახვს გერცენი, ბისარვი, ბუტ  
ლერვი, მენდელევი და ტიმი  
რაზევი, ავტომატის სათანავევრს  
უნდღებდებოდ მისევას. მიუჩეველ  
ფიურით და ხისირად ვოლფებით კი  
დგაც ავტომატში. მაგრამ მერე შე  
ვერცით მოსკოვის გრძელ მარშრუ  
ტება, ცხოვრების რატებს და ისე ვა  
ხერხებით, რომ ავტომატის უკა  
სკამიგზე ვაშუალდოთ კოლოფებუ  
ლებს — მანეუამდე, ალექსანდრეს პარ  
კამდე, კრემლამდე, აქ კი ჩამოვდიო  
დით და სირბილით ვეშურებოდია  
ორივარი.

ପୁରୁଷେ ତୁମେହାଶି ଘୋରି କି ମନ୍ଦ  
କେରଳେ ମନ୍ଦସଙ୍ଗୀଳ ନାହାନ୍ତି, ମେଟଲିଲ୍‌ଲ କାହା  
ଲେନ୍‌ଜୁହରିରେ ପ୍ରାୟାଶି କାନ୍ଦେରାଗାତ୍ରନାରି  
ଦ୍ୱାରା ଦାରକାଳୀଶି, ରାମେଶ୍‌ଵିଦାତ  
ରାହା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାୟିକରଣରେ ଦୂରାତ୍ମକମିଶେ ଯୁଗନ୍ତନାଳାବା  
ମନୋଲିଲ୍‌ଲା ପ୊ରୁଷେରେ ଶେବାରେ ହିମିତି ଓ  
ମାର୍ଗ୍‌ଜୀବିତିରେ ସାପୁତ୍ରକୁଳରେ କୁଟୁମ୍ବକୁ ହି  
ବାଦାର୍ଥ, ମାତ୍ରାତ୍ମକିବାରୀ ଦା ଯୁଦ୍ଧିକ୍‌ଷା  
ନନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧି ମିଶିଲ୍‌ଲ... ଉପମା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମେଳ  
ଲିଣ୍ଠ ଦାଗାମତ୍ତର୍ବ୍ରଦ୍ଧି ମହାବିଦ ପ୊ରୁଷେ  
ଶେବାରେ ମିଳିବୁଲ୍‌ଲ ନନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧି  
ମର୍ଦ୍ଦୁକ୍ଷେତ୍ରରେ, ଏହି କମ ମନ୍ଦସଙ୍ଗୀଳ ଯୁଦ୍ଧ  
ପ୍ରାୟରେ ନିର୍ମାତା ଅଭିନଦ୍ରବ, କମ ତୁମିତ ଆୟ  
ଦେଖିବାରେ ଶେଷିନ୍ଦ୍ରୀରେ, "ମନ୍ଦସଙ୍ଗୀଳ ଯୁଦ୍ଧ  
ପ୍ରାୟରେ ନିର୍ମାତା ନନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧି" ଆୟକୁଳରେ ମନ୍ଦ  
ଜୀବିତରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ନିର୍ମାତା ନନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧି  
କମ ନନ୍ଦବ୍ରଦ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧରେ ମାଲାନା...  
କମ

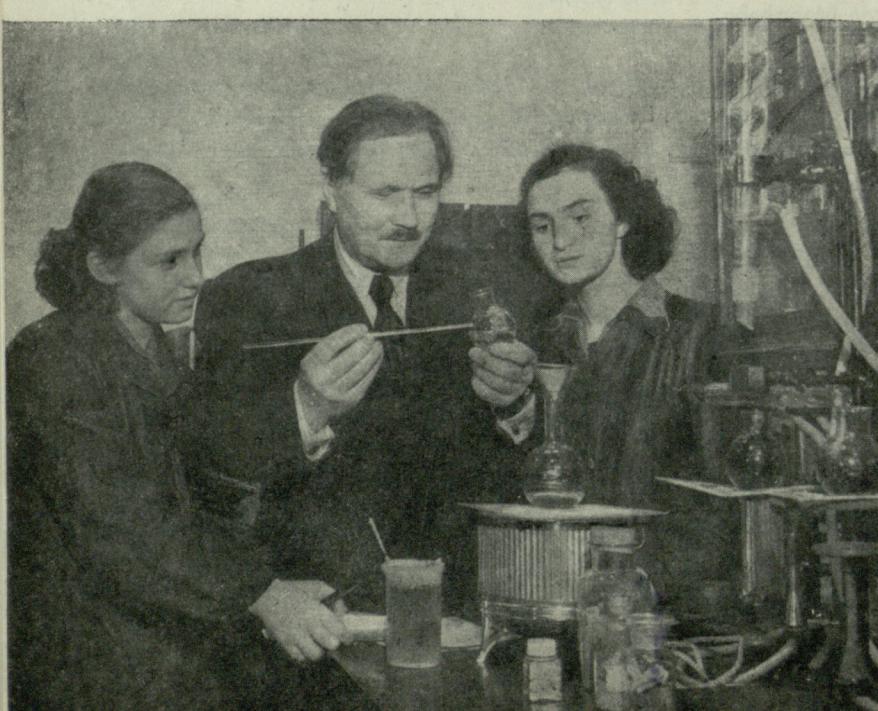
თქვენ გვინდათ, რომ გავერთო? და  
ვიწყე მზეზე ლაპარაკა და დამატიშვ  
ლა? არა, მე სწორედ ამის თქმა მის  
დღიდა. ნამდვილი მზე ხომ მუდმივ  
მიათვა არის, მუდამ მსახ ათბოძს. მ  
რატომდა მიგონი, რომ მოსკოვშ  
მზე არასოდეს არ ჩადის. თუ სწავ  
ლაში (ოტა გიშირს, ამ 32-ვე სარ

თულში მყოფი ასობით ადამიანი მზად არის დასხვარებული, თუ სიცონოური მუსაკა გიყვასს — კეთილი, აი, შენი აბონენტი, აევე, უნივერსიტეტის კლუბში, რომელიც, აღმათ, თავისი სილამაზით არ ჩამოუკარდება დიდ თეატრს, შეეძლით მორისკი რისტრის, ობრიენის, გილერეს, შეგაძლია დატებე ჩაიკვესის მეხუთე სიძუონით და შეუმჩნევლად ატირდე კიდევაც მისი „იტალიური კაპრიითო“ მოსხვენისა. თუ შენ ექვე მეგობრებს და გურუს შეიცნა ადამიანთა მეგობრობის მთელი ბერნიერება, აქ, ლენინის მთებზე, მოლი მსოფლიოა შენს წინაშე. აი, ისინა: რუსები, უკრანენები, უზბეკები, სომხები, გერმანენები, რუმინელები—მოსხვისა სახეობაშიც უნივერსიტეტის სტუდენტები, აი, ისინი — შენი მეგობრები. მოსხვემა მთაც, როგორც შენ, ბერნიერება მოუტანა ისინა საუცხოოდ არიან დაკაშირებულნი, როგორც მოსკოვითა, ასევე შენთან.

፲፻፭፻ ዘመኑውን ፊርማ ተስፋይ

ჩემი სახელია ლამარა, ლამარა კოკაია, ვსწავლობ ქიმიური ფაცულტეტის მეცნიერე კურსი, ვცხოვდობ № 421 ოთახში. ეს ზონაში, (ჩენი ის, „სტუდენტთა სახლი“) ზონებადა დაყიდვილი. ასე რომ არ იყოს გაძლევდობდა ოთახების მიგნება) მე მინდა გიაგბონდერთი ამბავი, რომელიც ასა წინას შემცირება. ალბათ იცით, რომ მოსკოვის უნივერსიტეტის მაღალასაროულო-ანი შენობები უკვე დაათვალიერა მრავალმა საზღვარგარეთოლმა დელე-გაციამ. აյ თომიშის უყვალებელ მო-დიან უცხოელები, ს გავაკვირდი არ არის, როგორ შეიძლება მოსკოვში ყოვნისას არ ნახო მისიფლობოში საუკეთესო უნივერსიტეტი... ერთხელ ჩემს ოთახში ვიჯევი ის სატე მაგალით-თან და ვმეცდარი ინდიდა. უცრად კარგბზე კაკუნი მომება. რასაც ვინ ველა, დაუძახ, რომ შემოსული უნივერსიტეტი ვერავ, უცხოელი სტუმრებია კაცები და ქალები, ასაღვაჩრდებ და მოხუცები. ქუდებს იძიან, მასამდებარებ კაცები მასწავლი-

— დელგაციაა, რაჯვისძია აგანია;  
ოქვენი ცხოვრება აინტერესებით;  
სტუმრებს შევთავაზე, რომ დაშინ  
დარიყვნების და კუთხისი, რომ მშენ  
ვარ შათაფის ანინტერესს კითხვებზე  
პასუხის გასაცემად. სტუმრებმა მა-  
შინებ უზრადლება მიაკიდეს კედლებზე  
დაკიდებულ ჩინგბურთის ჩინგანს. უნდა  
გამოიტანდეთ, რომ დაიდი ხანია, რაც  
ჩინგბურთით ვარ გადაცემისად  
მამმ — გივი კოკაამ ბაზშიობითანვე  
დაიწყო ჩინგბურთის მოედანზე სია-  
რულით. გრისტებ მცე წერილებით, განა  
შემდგე მრავალმა წერილმა გაიარა, მაგა-  
რა ეს ვატაცება არ განტლებულა  
პირებით თავის ქებად არ ჩამოთვალით  
და საქართველოში ყოფნისას საკავში-  
რო შეკიბრებაში გამოვსულია და  
გამარტინირება... პოლა, იმას გულებებით  
დიო, ავტორალიილებბა დაინახება ჩინგ-  
ანგანი და მკითხებს;  
— რა არის ოქვენი მომავალი სპე-  
ციალობა და რა კავშირი აქვს მასთან  
ჩინგბურთი?





მუსიკალური «ანტრაქტი» ლექციებს შორის.

სტუმრებს გაელიმათ. ერთ-ერთმა  
მათგანმა რაღაც წასჩურჩულა მეზო-  
ბიოს, და მიკონა:

— გრჩებათ თუ არა დრო, რომ  
კიდევ გააკეთოთ რაიმე ქიმიის სწავლა?  
— ა, წოდომოსის აუგაშის ართვა?

— როგორც ცნობილია, თვითულ  
ადამიანს მხოლოდ 24 საათი აქვს  
დღვეულის განაკვლეულაში... ამიტომ  
ისრეპლი რჩება, ჩვენთან სწავლაა და-  
უგნებული. მაგრამ დასკვნებისათვის  
და გართობისათვის საჭირო დრო  
გრძელება. ამ მნიშვნელობის დრო  
დად ზრუნავს ჩვენს. თქვენ ჯერ  
კიდევ არ ყოფილიართ ჩვენს კლობ-  
ში? აუცილებლად ნახეთ. აյ თითქმის  
უფლებლელ ტარდება კონცერტიში  
მოსკოვის საუკეთესო არტისტების მო-  
ნაციონიობათ.

— კიდევ ერთი შეკითხვა ქალიშვილო: ხაიდანა ხართ თქვენ და გრძნობთ თუ არა თავს ბედნიერად? — მკითხეს სტუმრებმა.

— მოსკოვის უნივერსიტეტში 52  
ეროვნების სტუდენტი წავლიდას —  
ჩევნი ხამშობლობის ცეკვითა ხალხის ზო-  
ლები არიან აქ. ამას წინაა, უნივერ-  
სიტეტის საკუთრ დაგრძეში ჩატარდა  
მეცნიერობის სალამო. იქ რომ ყოფი-  
ლყავით, ნანავდით ცეკვა ეროვნების  
წარმომადგენერალი მარკოზე ვარ.  
მოსკოვის უნივერსიტეტში ჩევნი ვინ-  
ზალებით მრავალროვნი სამშობლოს  
ჩევნი ბელინიერი ხალხის სამსახურისა-  
თითა, მე ბელინიერი ვარ, რო-  
გორც ბელინიერი იქნება ის აღამინი,  
რომლის ცეკვა ოცნება სრულდება.  
აი, ის სამი კითხვა, რომლებიც დაძის-

— საიდან ჩამოვცედი შეიძლო? —  
მკითხა დეიდა გაჟა — საქართველო  
და? კერძოდ, ამ, უცნოთი, ავეჯი  
საწინი, წიგნების კარალა, რადო  
ცოცხალი ყვავილებიც დაგახვდერე  
მოწყვეტილი დასხვენები, მერძე კი სწორობა  
მოპერილ ხელი. გისურებდ, რომ დიდ  
მეტინიერი გამოხილება — თუ რამე დაგ  
ჭირდება მეოთხე, ნუ მომერილება, მხოლ  
ოლო ისწავლე, რომ კვლავ გაახარ  
შეიძლო!

შე გეოლოგიას სპეციალობა ავირჩიუ  
ახლავე აგისძნელთ თუ რატომ. გეოლო-  
გიან ჩვენს ქვეყანასთ ბევრია, მაგრამ  
ჩვენთანაც კი, საკართველოში, დღე-  
მდე არსებობს შეუსწავლელი რაოთ-  
ნები. რითა მდიდარი ჯავას ხეობა?  
გაგვანდო თუ არა მთელი საღამო-  
ება ქოლხიდამ, აჭარის ქედება, შირა-  
ქის ველება? რასაკვირველია, არა ეს  
მხოლოდ ჩვენს პატრია რესპუბლიკა-  
ში, მთელ საბჭოთა კავშირში კი რამ-  
დენია ასეთი შეუსწავლელი რაონენ-  
დი? კიდევ ბევრი სამუშაო გვევის-  
გეოლოგებს. აი, რატომ გადაწყვეტილ  
ხელი მომექიდა ასეთი მოუსცენარი-  
მაგრამ რომანტიკული საქმისათვის. ამ  
მომენტით სამუშაოებისთვის სასესხო  
მაშტაზებს. უკეთესი სკოლა არ არსე-  
ბობს მხოლოდიში. უკეთესი უნივერ-  
სიტეტი მხოლოდიში არ არის.

କୁମରାଙ୍ଗିନୀ ଶେତ୍ରପତ୍ର

— მე ვერ შეკდლებ ბევრ ლაპა  
რაკს. თუმცა ყველაფერი მინდა ვოქვა  
რაც გულში მაქა არა სახასირის  
გეტყვით რა მაღლინიმე სიტყვას; მე ზაუ  
რი ხუსტნაშვილ ვარ. დავიძალე დ  
გავიზიარებ ბათუმში. ჩემი მშობლებ  
პედაგოგი არიან. გასულ შემდეგ  
ლით დავამატავრ აზომულს პირების  
სკოლა. მოსკოვში ცხოვრება და სწავ  
ლა დიდი ბენიერებაა. მოსკოვი  
უნივერსიტეტში კი ორმაგება ე  
ბენიერება. მაგრა დაწვრილება  
ამჟე ხუთი წლის შემდეგ ვისუბ  
რით, როდესაც დიპლომს ავილებ...

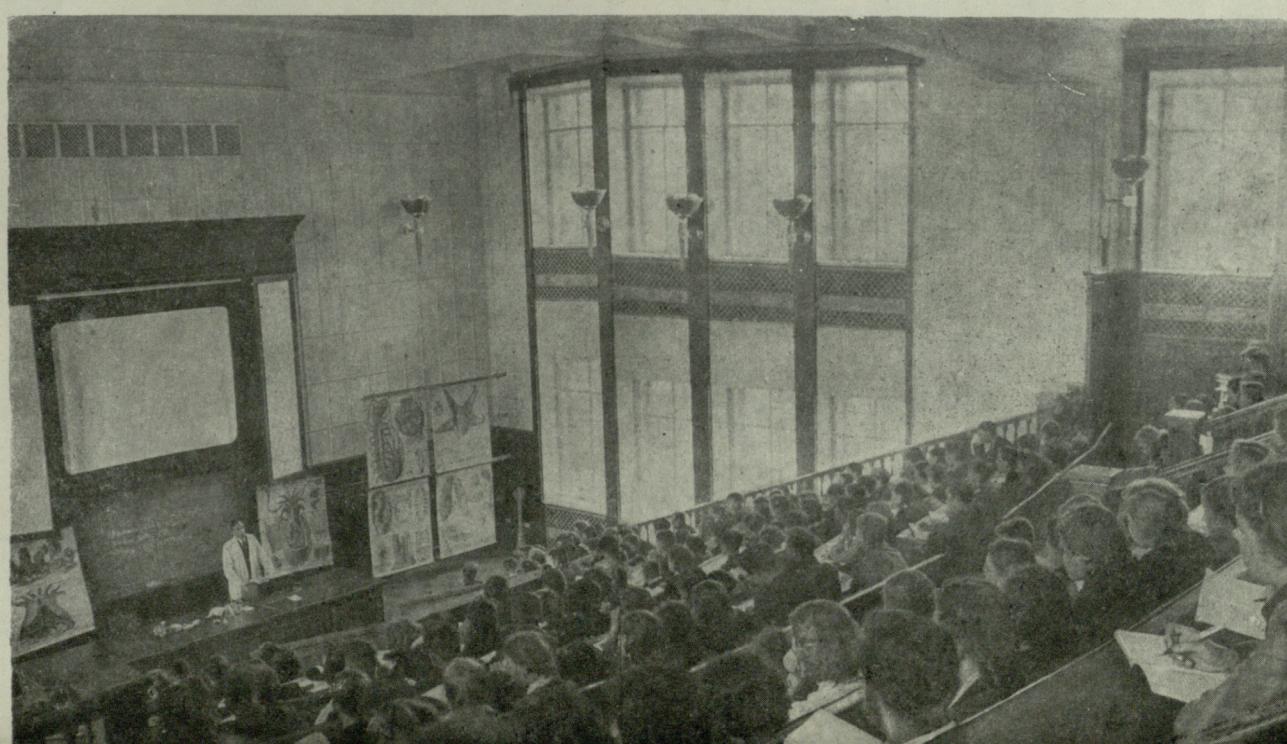
ნახევარი მსოფლიო

ଓର୍ବି ପାତ୍ରକାଳୀନ

— როგორ ვცხოვრობთ? ანლავშ  
გიამბობთ პირველი კურსის სტუდენტის  
ტის ნაწყლო ლექციას დღის ჩერებ  
მის შესახებ. ასე ცეკვიები ცხრა საათზე  
გვეწევა, ასე რომ საუკიმობასაც გას-  
წრებთ და ვინც არ ჰარმაციას ფიზ-  
კულტურულ დაჭურვასაც აკეთებს  
ლექციები სამ საათამდე გრძელდება.  
შემდეგ ვსაილობთ. ვისეცნებთ  
ვცდილობთ არ დაკარგიოთ ეს განა-  
წლება. შემდეგ ვმეცადინებთ და  
მის 12 საათამდე. ახლა ცხელი დღეებ  
დი გვაჭებ. სესია მოახლოვდა, პირვე-  
ლი სესია...

ასე გმიბინარეობს სამუშაო დღეებ  
ბი. კვირა დღი კი განკუთხნილი გვაწვე-  
ბოს მოსახლეობის დახათვალიერებლად. უკა-  
ფია მოვალეობის ტრეტიალიკონის გადარეჩა, რო-  
ლენინის სახელმიწის მუზეუმში, ოს-  
ტანტინის სახატონიშვილის მოადგი ირთა-

ლაშარა კოკაინს ბიბლიოთეკას კიდევ ერთი  
წიგნი შეემატა.





ფოთოზე — მარცხნიდან! მარჯვნიდან: № 1  
ფეხსაცმლის ფაბრიკის, მოდელების ფაბ-  
რიკისა და № 3 ფეხსაცმლის ფაბრიკის გა-  
მოშენებული „პროდუქცია“.

# მომხმარებელი მომხმარებელი

ბარტია და ხელისუფლება ყოველთვის ღიდ ჟურალ-  
ლებას აქცევდა და აქცევს საბჭოთა ვაჭრობის განვი-  
თარებას. კომუნისტური ბარტიის ცენტრალური კო-  
მიტეტის უკანასკნელი დადგენილებანი ერთხელ კიდევ  
მოწმობენ ბარტიისა და ხელისუფლების შეუნელებელ  
ზრუნვას საბჭოთა ხალხის კეთილდღეობისათვის, მათი  
საყოფაცელოებრებო პირიბების შემდგომი გაუმჯობესები-  
სათვის.

ჩვენი სამშობლოს უამრავი ფაბრიკა-ქარხნები მი-  
ლიონ ცალიბით უშეგდენ იაუ და გემოვნებით გაე-  
თებულ ფართო მოხმარების სხვადასხვა ასორტიმენტს.  
ჩვენი საგარეო მაღაზიები ყოველთვის საესეა მყიდვე-  
ლებით, უფრო და უფრო მაღლდება საბჭოთა ვაჭრო-  
ბის დონე, უფრო მრავალფროვნდება დახლზე გამო-  
ტანილ პროდუქცია.

მაგრამ განა ყოველთვის ქმაყოფილი გამოდის მყიდ-  
ველი მაღაზიიდან, განა ყოველთვის პოულობს თავისი  
გემოვნების შესაფერ საქონელს. არც დახლის მუშაქები  
იძევებან ყოველთვის ზრდილისადაც.

ამაში რომ დარწმუნდეთ, საქმარისია შეიაროთ  
რუსთაველის პროსექტზე მდგბარე მაღაზიებში.

— „ბავშვთა სამყაროს“ მაღაზია... როგორც კი ამ  
დასახულებას გააგონებთ თვალწინ წარმოგიდვებათ  
პატარა, თოთქოს ტიკინებისთვის შეკურილი ჩვით ბავ-  
შვთა ტანისამოსი, ბამბაზიის ლენტანა ქუდები,  
თბილი კაბები და შარვლები, წარმოიდგენთ ბატარა,

გეერდის ბალურებიან საწოლებს, მაგიდასა და სკა-  
მებს, ქოხტა და გამძლე ფეხსაცმელებს.

მაგრამ შეხებალთ მაღაზიაში და იმ წუთშივე დარ-  
წმუნდებით, რომ თქვენი წარმოდგენა სინამდვილის  
საზღვრებს სცილდება. ვერც ერთს, ზემოთ ჩამოთვლი-  
ლი საქონლიდან, თქვენ „ბავშვთა სამყაროს“ მაღაზიი-  
ში ვერ ნახავთ და უნიტურად გათვიქუნდთ, რომ  
ბავშვთა სამყარო ამ შემთხვევაში ძალზე ღარიბად  
გამოიყურება.

ამ მშენებელ სახელს კი მაღაზიას თბილისის ფაბ-  
რიკა-ქარხნები და არტელები უტეხავთ. აი, რას ამ-  
ბობს ამის შესახებ მაღაზიის დირექტორი, ნინო მე-  
ფარიშვილი:

— საქმე იმაშია, რომ საბავშო ასორტიმენტის  
გამოშევინას, ალბათ, არარენტაბელურად თვლიან წრ-  
მოების ხელმძღვანელები, აბა, რით აიხსნება ის ფაქ-  
ტი, რომ სამყერვალო სამართველოს მოდელების  
სახლმა ღილი რაოდენობით შეკერა მამაკაცებისა და  
ქალების ბიუმოები, რიცა ბავშვებისათვის სრულიად  
არ შეკერილა? ასევე არ იყრება სათხილამუ-  
რო კოსტუმები ბავშვებისათვის, ბამბაზიის კაბები,  
შარვლები, ყველაზე უფრო ღავრშებულ გვაგეს ბა-  
გისა და ახლადდაბალული ბავშვები. ჩვენი მაღაზია  
ამარაგდს 151 საბავშო დაწესებულებას, არის შემ-  
თხვევები, როცა საბავშო ბალებს ვერ აღებენ ავეჯის  
უქონლობის გამო. ჩვენ ვერ მივაღწიეთ იმას, რომ

← „ცხვირსახოცი — ინსტ-  
რუქცია“.

კალინინის სახელობის ქარხანამ გამოუშვას საკმაო  
რაოდენობის საბავშო საწოლები გვერდის ბალურე-  
ბით. ამის შესახებ არა ერთხელ მიწმერეთ ქარხნის  
ხელმძღვანელობას, მაგრამ უშედეგოდ... მომხმარებელი  
კი მიმოწერას არ ყიდულობს, ის საქონელს თხოუ-  
ლობს.

სამართლიანი შენიშვნაა. თბილისის სამყერვალო  
წარმოებებმა, ფაბრიკა-ქარხნებმა და არტელებმა  
დროა ყურადღება მიაქციონ საბავშო ასორტიმენტის  
საქონლი დამზადებას, ანგარში გაუწიონ პატარა  
მომხმარებლის დიდ მოთხოვნილებას.

მაგრამ სამწუხაროდ იმ საქონლითაც კი, რომელიც  
„ბავშვთა სამყაროს“ მაღაზიას ეგზანტება მყიდველი  
როდი არის ქმაყოფილი. პირველ ფოტოზე თქვენ ხე-  
დავთ „ბავშვთა სამყაროში“ შესყიდულ და მომხმა-  
რებლის მეტ რამდენიმე ღილი შემძლებელ უკან დაბრუ-  
ნებულ ფეხსაცმელებს. ერთს ლანჩი აძვრა (ფეხსაც-  
მლის ფაბრიკა № 1), მეორე გაიხა (ფეხსაცმლის ფაბ-



«უჩინშარინის» ქუდითდა პალ-  
ტო ბავშვებს მინექნებულ (ლენინის  
სახელობის მოედანი. თბილის მაღაზია).



ააეთ ქუდებს  
მხალოდ მაწევენები  
იხურავენ.

რიგა № 3), მესამე სხვადასხვაფერის აღმოჩნდა (ფეხ-  
საცმლის მოდელების ფაბრიკა) და ა. შ.

№ 36 მაღაზიის იმ განტყოლებაში, სადაც საცალო  
საქონლის გაჭრობა წარმოებს, ადგილის სივიწროვის  
გამო მომხმარებელმა უნდა დაუცადოს მასზე წინ მი-  
სულებს. მას საშუალება არა აქვს ახლოს ნახოს სა-  
ქონლი, მოსინჯოს, ფასი გაიგოს და ჩეკი გამოა-  
წერინოს დახლილარს. რატომ არ შეიძლება მაღა-  
ზიაშვე გაქოლებს ვიტრინა, რომელშიც გამოუვენილ  
იქნება ახალმიღებული საქონელი ფასების აღნიშვ-  
ნით. იქვე კი ღია ყუთუში უნდა ელაგოს წინასწარ  
გამოწერილი ჩეკები. მოწონება საქონელი მყიდ-  
ველს, აიღებს შესაფერ ჩეკს და ფულს გადაი-  
დის სალაროში, გამყიდველის დაუხმარებლად შეის-  
ყიდის საქონელს. ასეთი ვიტრინები უკვე დიდი ხანია  
არსებობს მოსკოვის სხვადასხვა მაღაზიებში და კარგი  
შედეგიც მოაქვთ.

თუ № 36 მაღაზიის დირექტიას კარგი მომსახურე-  
ბისათვის მაღლობას უცადებენ გამყიდველები, უნი-  
ვერმალის № 1 ფილალის საჩივრისა და წინადაღე-  
ბების წიგნი სავსეა მყიდველთა საყველურებით. მომ-  
ხმარებლები უქმაყოლებას გამოთქვამენ უხეში და  
უზრულები მოძყრიბისათვის. ერთ-ერთმა მომხმარე-  
ბელმა ხელში აიღო ძაფი, შეათვალიერა და ისევ და-  
აბრუნა, მაგრამ გამყიდველი აღშუოთდა: «ძაფი გაა-  
ფუშე და აღარ ყიდულობო?» ძალით აყიდვინა საქო-  
ნელი და მერე კი ხელი შეუშალა საჩივრის დაწერის  
დროს. ახლა ანგალოტად არის ქცეული ის შემთხ-  
ვევა, რომელიც მოხდა მოსკოვის სამეურნეო პურჟლე-  
ულობის № 2 მაღაზიაში:

— რატომ არა გაქვთ ზრდილობა? — აღშფოთდა  
გამყიდველის უხეში მოპყრობით შეურაცხყოფილი მყიდ-  
ველი.

გამყიდველმა კარგად ვერ გაიგონა რაზე იყო ლა-  
პარაკი და უბასუხა:

— გვერდა და გათავდა, საწყობშიც აღარ არის!  
ამ სიტყვების აგტორად შეიძლება გამოყვანილი  
იქნას ყველა გამყიდველი, რომელიც არაკეთილსინდი-  
სერად ემსახურება საბოთა მომხმარებელს.

დიდი ყურადღება უნდა მიექცეს მაღაზიათა ვიტ-  
რინების ლამაზად გაფორმებას. უპირველეს ყოვლისა,  
მაღაზიისაკენ ვიტრინა იზიდავს მომხმარებელს, უგე-  
მოვნოდ გაფორმებული ვიტრინა კი ყველაზე ზუსტი  
დაბასათებაა ცუდად მოგატრე მაღაზიებიდა.

ლენინის სახელობის მოედანზე, „პასაჟის“ მაღაზი-  
ის ვიტრინაში ბავშვის მანეკენს თავზე ადევს თვა-  
ლებზე ჩამოფარგლებული ქალის შლაპა. გინი ყურადღება  
უნდა მიიღოს ამ «გაფორმება», ქალისა და ბავშ-  
ვისა? გინ უნდა დაინტერესდეს ამ შლაპის ყიდვით?  
„პასაჟის“ მაღაზიაში საერთოდ კარგად არის ორგა-  
ნიზებული გაჭრობის საქმე. მეორე სართულზე, ტერა-  
სეზე ქადაგებული მანეკენების ჯუზი ყოველთვის  
შემოსილია ახალმიღებული მზა ტანისაცმელით. მყიდ-  
ველს ჭარულება აქვს მანეკენზე ჭეამოწმოს საქონ-

ლება — წარმოთქვა ერთმა მომხმარებელმა და საჩ-  
ქაროდ გასცილდა დახლს.  
რატომ უნდა გააფეხოს აპრეშუმის ქავეილი არ-  
ტელმა ასეთი უგემონოდ გამოშვებული პროდუქციისა-  
თვის? რომელი მყიდველისთვისაა გათვალისწინებული  
ცხვირსახოცი, რომელზედაც... ქუჩაში მოძრაობის წე-  
სების ნიშნებია გამოხატული? თუ არტელის თანამ-  
შრომლებს პერიათ, რომ მას შორის და ვატმა-  
ნები მაინც შეიძნენ, ღრმად ცდებიან.

მრავალფეროვანი და მაღალხარისხოვანი საქონელი,  
კეთილსინდისიერი დამოკიდებულება და ზრდილობა-  
ანი მოპყრობა გამყიდველების მხრიდან, ორგანიზე-  
ბული გაჭრობა. აი, რას მოითხოვს საბჭოთა მომხმა-  
რებელი.

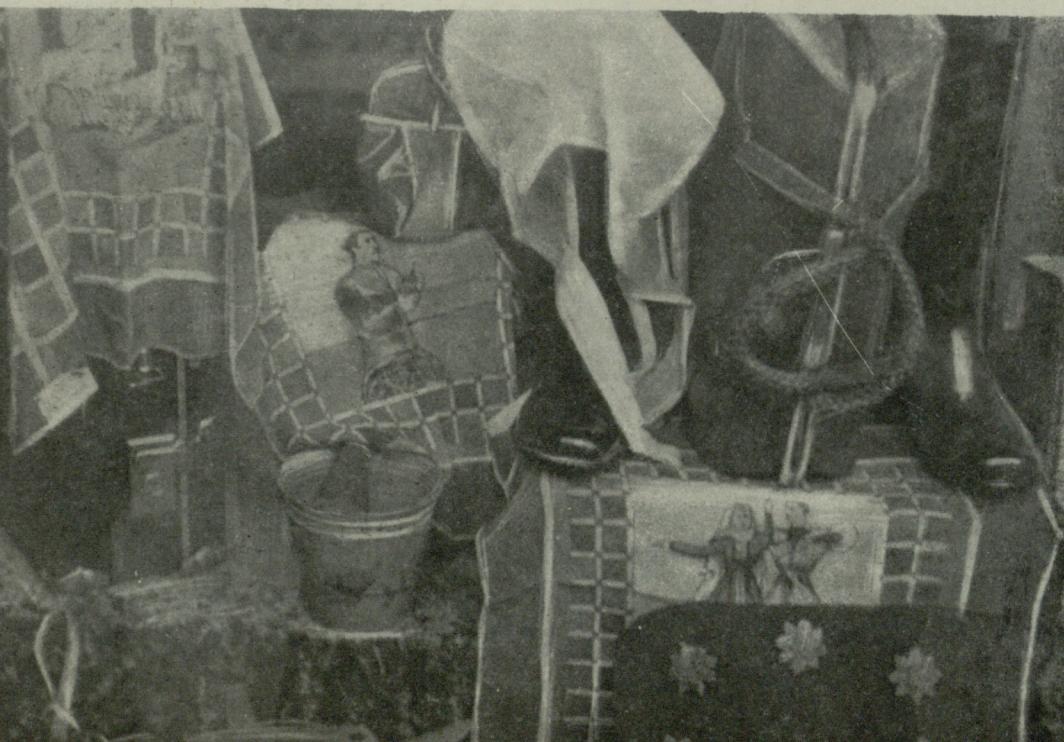
— ეს ცხვირსახოცი რომ დაუნახო ჩემს რომელიმე

ნაცნობს, მასზე სამუდამოდ გამიღუშდება შთაბეჭდი-

ეროვნული  
გიგანტის



მაგალითი იმისა, თუ როგორ არ უნდა გაფორმება ვიტრინაზე (რუსთაველის პროსპექტი, № 1 მაღაზია).



ვ. მარიამიძე

არ გაუხვიის... („ბავშვთა სამყარო“)

# ՅԱՌ ԺԿՎՈՏԵԱՑԱԲ

### (მონოლოგი IV მოქმედებიდან)

## ალექსანდრე გრიგორიაშვილი

## ჩატვი (მცირე დუმილის შემდეგ)

გონის ვერ მოგასულვარ! ბოდიშ ვიხდი!  
მესმის და ვერა გავიგერა, ვერაფერს მიგხვდი:  
თითქოს სურთ კიდევ განმიმარტონ გულისდამწველი,  
აზრი მერევა, რაღაცას ვერძნობ, რაღაცას ველი.  
(განებარელ) ვაჭხ, ჩემს სიბრძმავეს! შრომის ჯილდოს  
ვიშვი ვეძებდი,

კისკენ მივკროდი, ვთროდი, ჩემს თავს ვარუგეშებდი  
ბერნიერების სიახლოეთ — ღღეს ვის წინაშე  
სათუთ სიტყვებით გადაუშალუ გულის სინაზე?  
თქვენ კი, ო, თქვენ კი, ღმერთო ჩემო, ვინ აირჩიეთ!  
როდესაც გფიქრობ, თავბრუ მესხმის... ვინ ამჯობინეთ?..  
რად შემიტყუეთ იმედებით, რად არ მირჩიეთ?  
რატომ პირდაპირ არ სთვეთ, რად არ შემატყობინეთ,  
რომ ყველაფერ მას, რამაც განვლო, მწარედ დასცინეთ,  
რომ თქვენში ხსოვნაც კი გაცივდა, ხსოვნაც კი, ყველა  
მა გრძნობებისა, — რაც ჩემს გულებს ანთებდა წინეთ,  
რაც ჩემში ოდნავ, ვერც სიშორებ ვერ შეანელა,  
ვერც გართობამ და ვერც აღგილის ხშირმა გამოცვლამ!  
ვსუნთქავდი მათით, მხოლოდ მათით სიცოცხლე მსურდდა!  
რომ გეთქვათ ჩემთვის, რომ უცები ჩემი ჩამოსკლა,  
ჩემი დანახვა, სიტყვა, ქცევა — თქვენ უკვე გძულდათ,  
იმავე წამში ალვავეთავდი მე თქვენთან კაშშირს  
და, ვიდრე ასე, სამუდამოდ დაგშორებოდით,  
იმის გაეგბას მეტად აღარ შევეცდებოდი —  
ვინ იყო თქვენთვის საყვარელი და სათნო კაცი!

(ଲୋକିନ୍ଦ୍ରିୟ)

საღ მოფექტების შემდეგ თქვენ მას შეუზრიგდებით!  
ან კი ლის თავის შეწუხება, დარღი და წყენა?  
აბა, განსჯეთ: ნაზი მოვლით და ყურის გდებით  
ხომ ძალიძით იგი თვინიერ ქმრია აღზარღოთ თქვენა,  
გზანოთ საქმეზ, იმსახუროთ — კით სახლის ბიჭი  
და თავდაბალი მორჩილების აღუძრათ ნიჭი?!  
ქმარი — მასახური, ცოლის ტვირთვები მომხსელი მხრების —  
ა, მარალი იდეალი მოსკოველ ქმრების!



კარა! მე კიდევ ვამაყობ აშ თქვენს დაშორებას! თქვენ კი, ბატონი მამავ, — მთხორალო ჩინით და ჯვრებით, — მაგ თქვენს ნერდიურ უმეცრების ბურანში თვლემას გისურვებთ!.. მე თქვენ დასიძებით არ გემურებით! არა, სხვ ვინებ გამოჩნდება — თქვენ ჩეული: სალამდაბალი, საქმის კაცი — მოქნილ თვისებით, ქედმოხრილობას, მორჩილების ღიმს მიჩვეული, რომ ის მომავალ სიმარტს გავდეს ყველა ღირსებით! დიახ, მე ეხლა გამოცხიზლდი სრულად და რიცე ბურუსიანი ოცნებების — თვალთ მოვირიდე! და, აშ ურიგო არ იქნება, რომ ერთიანად, ქალიშვილის და მამის მიმართ,

ხარშნილი ენით გაუგონარ კორებს ის მდ ბადებ, —  
ხმაშეწყობილდ შენ მე გიფაღ გამომაცხად!  
თქვენ მართლი ხართ: ვინც მოასტებს თუნდაც ერთი დღით  
თქვენს შორის ყონსა, თქვენთან სუნთქვს ერთის ჰაერით  
და მას გონება მაინც ისევ საღი დარჩება, —  
ცეცხლის ალიანს უვნებელად ის გადარჩება!  
შორის მოსკევიდიან! აქ მომსვლელი მე აღარა გარ!  
გავრბიყარ, აღრტყ მოვთხედავ... თქვენს წრის გარეთაც  
მოვძებნი ქვეყნად კუთხეს, სადაც შეურაცხოფილ  
გრძნობასა აქვს კუთხე-საფარი!  
კარეტა, ჩქარა ჩემი კარეტა!

## თარგმანი ს. ფაზალიშვილისა

გრიგორემველი და თბილისის საზოგადოებრივი ცხოვრისა

დიდი რუსი მწერალი და გამოჩენილი სახელ-  
მწიფეთ მოღვაწე გრიბოედოვი ხანგრძლივად ცხოვ-  
რობდა თბილისში და იყო ას ხნის განმავლო-  
ბაში წაყვანის მშემაბას ეწეოდა რ. თბილისის სა-  
ზოგადოებრივი მთიშველობის მთელი რიგი გადა-  
უდებელი არცაუბის გადაჭვეტაში.  
აქმდე, ამ მხრივ, ცონდილი იყო მხოლოდ ერთი  
მისი წერილობითი მიმართუ, რომელიც ც მიმართუ-  
ვის თბილისის კეთილმოწყვანის საკითხის გა მიმართუ-  
შედგნილია დაახლოებით 1827 წლის გაზაფხულზე  
და ენება იმ საკითხს, თუ სად უნდა ყოფილიყო  
აგვიტული ხიდები მდ. მტკვარზე ქალაქის შემდგო-  
მი ზრდას შესაბამისობად. ხიდის მართლაც ზარტად  
ამ აგვიტულის იქნა აგვიტული შემდგეში. იმავე  
თვაში გრიბოედოვი მოითხოვდა, რომ დაცული ყო-  
ფილიყო შენობების „დახურული აივნები“ და „ხის  
დერეულები მთელი სახლის ირგვლივ“, რომელიც ც  
შენობის არა რეტრო რენტოულობის წარმატების  
არამედ სამო ჩრდილსაც იძლეოდა. რაც ესოდენ  
საგრიონა ამ ქვეყანაში. განსაკუთრებით საგულის-  
ხმოა ამ მიმართვაში გრიბოედოვის სურვილი, რომ  
ციხესიმაგრე და ქალაქის პედევები, დანგვარებული  
შთავარსარდლის ენერგია ერთოვლივის ღროს, „შეკე-  
თულული“ ყოფილიყო. ჩანს, გრიბოედოვის ხმას გა-  
დამშეცვეტი მნიშვნელობა პერნიდა, რადგან ამ მიმარ-  
თვის შედეგ სულ მაღლ თბილისის სამხედრო გუბერ-  
ნატურალის მიერ (1827 წ. 12 მაისი) გაიცა სასტივი  
განკარგულებული, რომ არავის გაეცედა ციხესიმაგრის  
ცედლების დანგრევა და იქიდან სამშენებლო მასა-  
ლოს ასტაკანა.

„Тифлисские ведомости“-ს გამოცემაში.

ପିଲ ଦ୍ରାଙ୍ଗ ଗରୁଣ୍ଡରୁଦ୍ଧିତ ଶ୍ଵେତଶ୍ରଦ୍ଧା ତାଳିଲୁହା  
କାଳିଲମ୍ବାତିପୁରୀ କାନ୍ଦିଲାରିବା, ଶାଦାପ୍ର ଉତ୍ତରମାଲୁରାଦ  
ପାଦାର୍ଥ୍ୟକୁଣ୍ଠିଲ୍ ନେବା ଗୁଣ୍ଠରୀତି ଗାନ୍ଧିତ୍ରମିଳି ଶାକିଥିବା  
ଅର୍ପନାଦ ଶାରକୀୟର ମାସାଲ୍ପରିତ ଦ୍ୱାଦସତୁର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱ-

ရအောင်မြန်မာ ရအောင်မြန်မာ ရအောင်မြန်မာ

თბილისის მოწინავე ახალგზრდობა დღიდად მო-  
წადინებული იყო ქეონოდა საჯარო ბირთვითება.  
ამ შერიც თავის ცდას არ აქტებდნენ ნიკ. ბარათ-  
შვილი, დ. ყიფანიანი და სხვ. ორგორუ საარტივო  
მასალებრდან ჩანს, გრიბილელოვანა, როცა იგი ა-  
ტერიბულში იყო, 1828 წ., სოხოვა თავის ახლო  
ნაცნობას, მაშინ ყოვლისშეძლე გრაფ ნ. მორდვი-  
ლოვის ეშუავიგომლა, რომლისი საჯარო ბაპ-  
ლიოთება გასწილიოთ. მაგრამ გრიბილელოვანი ამ  
შესანიშვავ ინიციატივას ხორცი შეესხა მთლიოდ  
1850 წელს.

საარტილორ საქმეებიდან ირკვევა, რომ თბილისში არსებობდა სახელმწიფო კარგად და ირმანმდეტებული ბიბლიოთეკა 1830 წელს. ეს ბიბლიოთეკა ეყურებოდა ეკატერინებ კორონაცია და მოთხოვს ბული იყო ქარაჯის ცენტრში სარაზიშვილის სახლში. მაგრამ 1832 წლის 2 მარტს ეს ბიბლიოთეკა მისამართის მიერ დაინარჩუნა.

შემდგებ მისი სხეულებიც აღირ არის, იმდენად ჸავიტ-  
როვა ის მისი ცინწოდება.

არანაკლებ ყურადღებას აქცევდა გრიბოედოვა  
აგრძელებულ სწავლის საქმეს თბილიში. 1823 წელს გან-  
იხილა მოსკოვის წამოაყენა გრიბოედოვის კანდიდატურა  
ახალგაზსნილ აღმოსავლეთ მუნიციპალიტეტის სასწავლებ-  
ლის დირექტორის თანამდებობაზე. განსაკუთრებით  
დიდ ყურადღებას აქცევდა გრიბოედოვის თბილისის  
„კეთილშემიზუთა“ სასწავლებელს, რომელიც იმ დროს

განათლების საუკეთესო კერად ითვლებოდა მოცელ საქართველოში. გრიბოედოვნი შეადგინა ამ სასწავლებლისთვის. მისი განვითარებით ბართვა, ორმეტაშიც მოყვანილი იყო სასწავლებლის ისტორია, მისი მფლობელობა. 1827 წლისავენ და საჭირო ღონისძიებან მის შემდგომი აყვავებისათვის. გრიბოედოვნი დღიულობდა გაედინებოს სასწავლებლის პიბლიოთეკის კრედიტით და შევევნის ის ლიტერატურის, უილოსონის, მარტინ ტომასის წილით.

ପୁଣି, ଶାରୀରକ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଉଥିଲା ।  
ଗୁରୁଦୋଷକାରୀଙ୍କ ସାମାଜିକ ଲିଙ୍ଗ ମୁଖ୍ୟମାନୀ ହୀନତାରୀ  
ମେଘ୍ୟ ପାତ୍ରକାରୀଙ୍କ କାନ୍ତନ୍ଦରୀଙ୍କ ଶୈସାଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁ  
ଦିବ ନାଶିଲେନାହିଁଗିରି ପାମପ୍ରେକ୍ଷଣୀୟ  
ଶାସନକୁ ପାରାପାରିବାକୁ ପାଇଁ ମରାନ୍ତିମ ମାତ୍ର କରିବା  
ବାକି ରୁଷାଶ୍ଵାର ଏହି ମିଳିପରିପ୍ରେକ୍ଷଣରେ । ଶାସନକୁ ପାରାପାରିବା  
ଶୈସାଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁ ପାରାପାରିବା, ରୁଷମେଲିମ୍‌ପ୍ର ଶୈସାଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁ ଏ ପାଇଁ  
ପାଇଁ, ଭୂଲାପାନାନ୍ତିମିଶ୍ରିତିରେ, ବୁଝିଦିନିଶ୍ଚାନ୍ତିରେ ଦା ଲେଖ, ଦାଏ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଅଗ୍ରତ୍ୟ ଶୈସାଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁ ପାରାପାରିବା ଶର୍କରାର୍ଥୀଙ୍କ  
ଉଦ୍ଦର୍ଶନ କାମକାରୀ ଶୈସାଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟକୁ ପାରାପାରିବା ଶର୍କରାର୍ଥୀଙ୍କ  
ଦାଲାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ପାରାପାରିବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା 1828 ମୁହଁରେ,  
ରୁଷାଶ୍ଵାର ଶାସନକୁ ପାରାପାରିବା ଏହି କିମ୍ବା ।

გრძელებულის მშენებრ კავშირმა ადგილობრივ მო-  
წინავე საზოგადოებასთან, მისმა პეთოლომილურმა  
დამსაქილებულებამ ადგილობრივი მოსხალეებისადმი,  
რომელსც გრძელებულის იხსენების ყველაზე მოსა-  
ხალხის „თავისოფანა აქებად“ — მოუპოვა მას ქართ-  
ველ ხალხის უდიდესი სიმპათია. სიყვარული და  
პატივისცემა.

ეს სიყვარული და პატივისცემა გრძელდობისადმი განსაკუთრებით ნაიღო გაბრი მშენების დასაფლა-  
ვების დღეს, რომა ქალაქის მთელი მოსახლეობა ქუ-  
ჩაი გამოიდა ძვრფას ცხედრის გამოსამშენდლ-  
ბებლად.

“ მთაშმინდა, სადაც გრილედოვი მიიღოს მიაგარეს  
საკართველოს საუკეთეს შეილებს შორის, მისივე  
თქმით, წარმოადგენს — „თბილისის პოეტურ კუთვ-  
ნილებას“. ი. ენიკოლოვაზვილი



„ვათ ჰერისონან“ (II გოგმ.). საქართველოს სსრ სახალხო არტისტები — ა. ზაფრანიშვილი (მარიანნი) — დამუშავდა და ა. სმირნანიშვილი — სკალოზუბი.

1921 წლიდან დაწყებული, საქართველოში საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების შემთხვევა, თბილისის რესულდა სხვა მრავალი კლასიკოსს დაწარმოებთა გმირობას. მარტი 1946 წლიდა დაწყებული თეატრმა დადგა საბჭოთა

სცენა სპექტაკლიდან „კიბოები“. მარცხნიდან : მარჯვენიც : სიმა — გ. ქებაძე  
ლობოუხოვი — ა. ზაფორსკი, ლენსკი — პ. ლუსპეკავი, აგლაი ივანოვნა — სა-  
ქართველოს სსრ სახალხო არტისტი ე. სატინა.



თეატრის დირექტორი საქართველოს  
სსრ სახალხო არტისტი დ. ანთაძე სპექ-  
ტაკლის დაწყების წინ ესაუბრება მსა-  
ობის.

—... И дым отечества нам сладок и приятен!

(თეატრის სუფლიორი ი. როდიონოვი  
რეპლიკას აწევდის ჩაცვის როლის შემ-  
სრულებელს)



საკონტუმო სააქტერო-  
ში. საკონტუმო სააქტერო  
როს გამზე 5. გრუდ-  
ზონსკაია 20 წლია  
მუშაობს თეატრში.  
მსახიობი გ. ბოგო-  
დინი კი პირველ  
წლია, რაც სცენაზე  
ამონია.

დღამათურგების მიერ თანამედროვე  
თემაზე დაწერილი 40 პიესა. მათ შო-  
რის ვირტუს, კორნენიჩუების, მიხალევო-  
ვის, კრონის, სამონოვის, სოფრონოვის,  
პავლენის, მოსაშეილის, დარასელის  
და სხვათა პიესები. თეატრმა დღად  
შეუწყო ხელი ქართული დღამათურ-  
გის საკუთრებო ნიმუშების პოლუა-

დ ۱ ۵ ა: — შენც საიდუმლოთ შეინახვ შენი დიდი აღმოჩენა.  
 (სცენა საექტრაქლიდან „თივა და ავი ხალხი“. მარტინიძან მარჯვენაზე: თეატრი  
 ორ — ი. რესინოვი, ტრისტანი — საქართველოს სსრ დამსახურებული არტისტი  
 წ. ბიანიშვილი, დანანა — რ. ბიოროსიავა).



# ქართველის ჩახალება

3 ၃ ၁ ၂ ၁\*

VII

ეს იყო მაშინ, როდესაც  
დადგა საღამო თბილი, —  
უძინოვა სარეცელიდან  
ხელებშე დაყრდნობილი.  
იხილა: ხშირი ბალახი  
ოქრის ცარ-ნამში ცურავს,  
ხოლო ზურაბის ციხიდან

აითხულობს აგადმყოფი.  
უკებ შესახებს ლესიას  
აჩრდილი მოცახცინებ:  
— ხალაში ლეგნდად ქცეული  
ეს მე ვარ — შენი სად!

და კვლავ მაღლიდან ხევებში  
ლადი ღონიშის ფრთხებით —  
ნაკალულებად მორბინ



მთვარე დაპნათის სურამის.  
ახლაც აჩნია ქა-ციხეს  
ჭაბუკის სისხლის წვეთი, —  
და იმ ძველ ლეგნდასავით  
მთაზე დგას ციხის წვეტი.  
იმ სვეტს, ვთ პოლესიეში  
ობობას შაგი ქსელი, —  
სავალოდ გადასწორა  
ლეგა ღრუბელი ბნელი.  
ოკლეთ შორის ნეტავი  
რას გაუშლოს თმები?  
ერთა მოხრილი ნიძვია,  
თუ ბუჩქი ყვავილების?  
არა, ეს ნაძირ როდია! —  
ტოკას ლესიას გული.  
ეს სიჩარეთში ფრიალება  
ჰერანგ მოქარებული.  
ფერდაკარგული, დალილი,  
მაგრამ ამყან სულით  
დგას... გვარგინილან ბაფთები  
დაბლო აქვს დაშეგული.  
ჩითიქრებული, ტანად  
ქაში გაშლილი თმებით —  
მიემართება ველი-ველ  
ჩამინ ვარსკვლავებით.  
და როგორც ნელ შრალი  
წელი შრალი ღელის,  
საღლაც მომარტოს შორეთში  
ჩითიქრებული მღერის.  
რა ნაცნობია ის ჩემი!  
სად მინხია წინათ  
იმის შუბლი,  
ქერა თმა,  
ტუჩები პატ-წინა?  
სად მცხოვრიდა მის ახლოს,  
სად მწინადა მასთან ბინა?  
ლესიამ ღა იანჯარას  
მიაყრინონ შუბლი ცეცლი. —  
სხეულს მოედონ ცახახი,  
დაბლო დაშეგა ხელი.  
— „მიახარ, სიღან მოსულხარ?  
ხარ მკიორი რომელ სოფლის?  
ისი სარ?  
დო, ვინა ხარ?“ —

ლესიას სიმღერები.  
— ნეტავი გაარებინა,  
რად ბრუნაქ მორებში ბანი?  
რად მეყინება ფიქრები,  
სად გავჭრენ აცნებანი?  
ისე ჩამღარა ჩენს შორის  
ჩუმი შრიალით იგი, —  
მტკრის ბული შემოვევია  
იმის ნაჯვლებს ირგვლივ..  
— ჰოი, ჯიუტი სიკვდილო,  
ნუთუ ხარ ჩემზე შელავრი?  
— დიახ, ეს მე ვარ ჭირილში  
დაღლილი თანამგზარი.  
იყვაი მუდა ჯიუტი  
და მიტომ დღე და ღმე  
მე შენთა, ერე სწეულთან  
ჭირილში დაგვალევ.  
გავჭრება ტანჯა. სიკვდილმა  
გადაიქრილო მთში —  
და ვარსკვლავები ლესიაც  
მიქრის გაშლილი ფრთხებით.  
„მე ვერ წამიყვან ტაილო!  
მე უკვდავი ვარ მრად!  
მე ლეგნდა ვარ ნამდვილი —  
გაბრილი მთა და ბარა!  
მე ვარსკვლავები ვარ ბრწყინვალე  
მე ვარ ცისკარი ღია! —  
მე დოდება ვარ! და ჩემში —  
ლესიას სახელია!“

მოკვდა პოეტი. სურამი  
ჩიტოწევა ღამე შაგი  
და შეიკუთხა ლეგნდაც  
ნაგალა მთვარესავით, —  
გამოიეთხოვა ლესიას,  
დაბლო დახარა თაგი.  
და მოების იქით, ზღვებს იქით,  
მთელ ქვეყნაზე ლალად —  
ადამიანთა სითბოში  
წაიგო მაღლა-მაღლა.  
ლამენდა დაბის არისკარ,  
კავკასიონის მთგთან, —  
რუსეთში, უკრინში  
ის მიისი ხალხთან ერთად.  
ის ყრიანებში გასული  
„კრავდას“ კითხოლის ძანზე. —  
მიდის მუშსთან მუხარში,  
გულს სიხალისით იგებს.

ციხეში შეჰქავს სინათლე  
ბნელს პობს სხივთა წევნა —  
შიავეს მტრისათვის ლახვირი,  
მოყვრისითვის — დადი რწმენა  
ის მარქსის „მანიფესტიდან“  
მებრძოლ სტრიქონებს ყვება  
და სადღოც მათაროვში  
ამზადებს აჯანყებას.  
ხელში აიღო ლესიამ  
ალამი ალისფერი —  
და სმოლწმი ნელს შევიდა  
სილალით და სიმღერით.  
ეს იყო მაშინ, როდესაც  
ჟერნდა „ავრორას“ ბრძოლა,  
ანგრევდა მეტის სასხლეს  
ზღვიდან კუმბარის ქროლი.  
ეს იყო, მაშინ, როდესაც  
ახალი ცეცხლით სავსე  
ჩნდებოდა ორი ქალაქი  
მეწამულ პლანეტაზე.

დიაღი ლენინგრადი  
დადი სტალინგრადი.

და სმოლნისათვის სროლაში,  
მებრძოლთა შორის მშინ —  
უკვდავ ლესიას ლეგნდაც  
გადაღითდა ხალხში.

VIII

ისე ხონშია ლესია,  
ლეგნდა მთაზე დგება, —  
მას შემოიყანს საყვარელ  
ქალაქში მოგონება,  
ნიაზი არხევი მეღლოებს,  
ყანას ღარანი მშვიდი, —  
ხოლო ცეცაბი გორაკი  
მოხრილ როგორც მშვიდილი.

იმ გასაოცარ მშვილდიდან  
გადმოვარდნილ სხივი  
და ერთადერთი ალევისე  
ზეცას ხევს ისარევით.  
ქალაქში დაბის ლესია,  
ოვალები და ღმენი და ღმენი  
აქ სადაც წყალი წარილებს,  
გააქვს ჩურჩული ნიავს,  
სადაც ალაპურ მდელოებს  
ტერები შემორტყმა  
და მეწმული დაისი  
ხატაც ფრთხების ტყანს.  
საღაც ზეცაში შავად ჩანს  
არწივის ფრთხების წურვა  
და დილი ცვარზე ველი-ველ  
ფრთხების ნაჩრილი ცურავს.  
საღაც გაისმის ერთიანი;  
კედვა ნალი და ხმალი,  
ისმის ნანჩირის ფეხის ხმა  
და საყირების ხმანი.  
აქ დგება მოგონებაში  
თამარის ხსოვნა ძევლი  
მოედნება სიმღერა  
როგორც მეურნალი წვენი.

ლეგნდა დაბის ქაღაშში...  
ელავს ნათელი სხივი, —  
ეზოდან ბალში გადაღის,  
მისდევს ჯვარი ლილოვს  
და მაქრის, მიქრის ზეცაში  
საოცარ ფრთხელივთ.  
საცემით განახლებულა  
ნაცნობი მწარე შორის, —  
იზრდება ზობრულ ძახველის  
ხილები ხალხის შორის.  
და უხარის ლესიას,  
რომ ახლ ნათელ დღეთა  
სითბოში ღრი ნაპირი  
ხილები შეერთო!  
და მიტომ გულზე მოევა,  
ტკივილი აღა ბოჭას.  
აბაკელის ლილობი  
ისევ ის ბოლი მოჩანს.

აი, ნაცნობი ბილიკი,  
აი, ნაცნობი ბინა. —  
მის შესახელრად ჭიშართან  
თამარმა მოიჩინია.  
იგი თხუთმეტი წლისაა,  
ტოკას ნაწივა წყვილი.  
ვით ორთქლი ბაგებიდან  
თამარი არის თბილი.  
თბილია ირგვლივ ყოველი  
ბინაც, ბილიკიც, ხევიც, —  
გულს და ხელებს თამარს უფარავს  
წითელი ყელსახევევი.  
ბაგშვირი მოგონებით  
შეცეცლულ აქვს სახე...  
აი... ხელს ხელზე შემოკრავს  
და თავის დაიძინებს:  
„დედაო!“ მაგრამ... ი, არა!  
ჩითურჩულა ფრთხილად:  
„თვევნ ცოცხალი ხართ ლესა!“  
და ილტაცებით, წყვილად  
სხეული სხეულს მიყრდნონ  
ბალხზე მიმავალი. —  
და სიხარულის ცრუმლებით  
დანამულდ თვალი.  
„გავიძელეთ გადასასელლზე,  
ერთად გატლითა ველი, —  
იმ მთიდან, იმ სიმღლიდან  
მოჩანს ქვეყანა მთელი.  
ოქრომშრის ქარმ ზეციდნ  
ლრუბელი გადახეტი, —  
და მეც, ძას შემდეგ, სიბოში  
ჩემს უკრაინას გერეა...“  
ლალის პატარა თამარი,  
თვალის ცეცხებს ირგვლივ;  
— მე არ „კასანდრა“ ზეპირად  
ვიციო, რაღან იგი —  
თოქმი ქართლის ბედი აგვიშერა,  
ლევში გრძნობ ნაცნობ ნიავს, —  
თოქმი შიგ საქართველოსი  
დუხშირი წარსულია”.



მიწა მოერთო ყვავილებს,  
ზეცა გარსკვლავებს ყრიდა. —  
და ცისარტყელა მიღამოს  
რაღანგადა ორი მხრიდან.  
„იზარდე, თამარ! — ამბობდა  
ლექსების დიდი დედა, —  
შენ სილამაზე წილად გხედა  
ალი ცხოვრება — ბედად  
იზარდე, თამარ!“ სხივებში  
ეხომ გააპი მთები.  
და მინდვრად გაღმოშალა  
ლეგნდის ნაწილის გერები.

\* დასასრული. იხ. ურა. „დრო-ზა“ № 1.

და იზრდებოდა თამარი.  
სწრაფად მატკრონენ წლები, —  
შემოქმედებით უძინაში  
ეძახდნენ მწვერავლები.  
ნეპი და შრომა — ორივე  
ხნულზე აწვენდა ხნულებს,  
და დიდი მაღლის წევთები  
ერთოდ ნეკადულებს.  
და სურათიდან სურათში,  
როგორც იძედი წვალის, —  
ფუნჯის ფრთხის აშრალებდა  
იძისი განხრახვინ.  
და ჭრალებდა მონბერი,  
ნიჭის და შრომის მჩენი. —  
ჰყავორინენ პეიზაჟები —  
მაწის ნაჭრები ჩვენი!

ხან ძევლი ურმით მავალი,

ხან უნაგირზე მჯდარი —

ევლინებოდა დავითი,

გურამიანთა გარი.

მაშინ ალუბლის ბალები,

თეთრები, როგორც ხვამლი,

ნაზი ბულბულის სიმღერა

და სახლის ზემოთ კვაძლი, —

ახალ ცეცხლით აცხებდა

იძის საოცარ ბინას

და ნათელ საღებავებში

ჰყავოდა უქარისია.

მაშინ, მის გვირით შრომაში

მოხრილი, როგორც მშვილდი, —

აზრების გამღებებელი

მძაფრი, სანთელი, მშვიდი —

აბაელის მხარდამხარ

იდგა ლეველი დილი!

ცა ცარელ ჩასიურჩულებდა

შრომაში თავდადებას.

ჯერ მზე არა ჩანს ცაზედა,

თამარი ადრე დგება

და გარების მიღებრად,

ტკებული...

ნისლი აყარი მთებმა...

ხატვეს ტყის მცრელი ყმაშვილის

ჟამაგონებელ სახეს...

ხატვეს ქარეცსუერ მტევნებში

იძერელ მეენახეს...

ხატვეს ხვავიან კალოზე

დიდი მოსავლის გძირება:

აქლა მას საჭრეთელი  
და ძერწას გარელეფში  
გმირებს თამარის ხელი.  
შედან მძლალ კედლებში  
მზის სხივის ჩანქერები  
და ცოცხლდებან ბოლნისის  
დახვესბულ ქვებიც.  
და ერთხელ, დილით, როდესაც  
წამიდგა შოკანიცა,  
გვერდით კვლავ ედგა ლევენდა,  
ეძახდა იმის სახელს...  
და დიდანის ბინაში  
ცეცხლი ეკიდა ჭალებს  
ლესის სმღერებიდან  
იძერწებოდა სახე.  
მზე ამძროშებინდა. სხივები  
ლევარდ სივრცეში დნება...  
„აშ განუტევე...“  
და წიგნი  
ხელიდან უგარდება.

## X

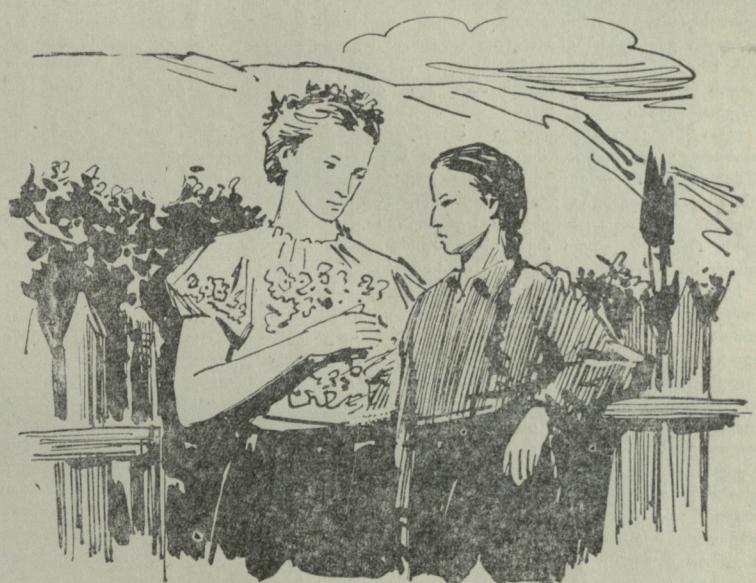
ის მხატვარი ცნობილი,  
აქვს საჭრეთელი მძლავრი, —  
როგორც ლესი, სამარიც  
ორმოც წლისა არი.  
და უცებ აგაღმყოფობა,  
დიდი წნის დალლილობა...  
მხურვალე სულში შევიდა  
ცევი ყინულის ღნობა.  
და ყაველაფერი, რაც შევმა  
იმისა მძლავრია ჩებაძ —  
ქანდაკებაც და მხატვრობაც  
წვრილმანად ეჩვენება.  
ფიტრში კი, ისევ ტრალებს  
შნიშვნელოვნი აზრი,  
ისევ მოხეთქას გულიდან  
ზეშთავონება ბარი.  
და მოუწოდებს შრომისენ  
ფუნჯი და საჭრეთელი,  
ურისმლისონდაც მძიმეა  
მისი გჲა — შრა გრძელი.  
იწვან საღებავება,  
ღნება ნათელი სხივი, —  
რუს კვამლში ფერებს კარგავე  
ქვათა ფილება ცივი.

თამარი მიღის სურამში,  
სხივი მიბუვება დილის, —  
ლესისასულ ძევლ სახლში

შერანგი მოქარგული...  
ფერდაუარგული, დაღლილი,  
მაგრად ამაყ სული,  
დაგას... გვირგვინიდან ბაფთები  
დაბლა აქს დაშვებული.  
ჩაფიქრებული, ტანიდა,  
ქარში გაშლილი თმებით —  
მიებრობა ველაველ  
ნამიან გარსკვალუებით.  
და ვით ჩანქერის შრიალი,  
ნელი შრიალ ლელის,  
სადღაც მომავლის შორებში  
ჩაფიქრებული მღერის.  
„რა ნაცონბა ის ჩემი!  
საღ მინახია წინათ  
იმისა შუბლი,  
ქერა თმა,  
ტუჩები პაზაწინა?

სძინავს სურამის ციხესა,  
ნისლშია მთა და ველი,  
შეოლოდ ის ერთი ათენებს  
ლოდებს საჭრეთელო.  
არ არის ძილი იმისთვის,  
არ არის შევევნება  
და ნაკვთიც ყოველობულ  
უზრო ცოცხალუ სტემაში  
ძალი დაბრუნდა შრომაში  
ასლგაზრდული ძალა.  
„როგორ ჰქონდა ლესიას  
მხერები?  
არა!

გრიგალისებურ ცეცხლის წინ,  
როგორც ფინთიხის ფრთები,  
ის იყო ყალუხე შემღარი  
მაღლა აყრილი მხერებით.



ვნახში — ქალებს კალათით,  
ფანაში — კამბაინერს.  
და ზეთში,  
და ცეცხებში  
თამარი თვალებს ახელს, —  
შთავინებული დაექებს  
შოთა რუსეველის სახეს.  
„ნაქმანალ ტარიელისა  
ცახე გართხმული კვანი“. —  
და სიხარულით უბრწყინავს  
თვალები ცეცხლიანი.  
ფუნჯის მაგირ უყყრია

დამკვიდრებულა ძილი.  
ნადულ გამბა, ლელეში,  
მოჩანს ქავ-ციხე მშველი, —  
მასზე შეავ წლების ნისლია,  
როგორც ობობას ქსელი.  
იმის ზემოთ კი, რალა?  
რას გაუშლია თმები?  
ერთი მოხრილი ნაძვია,  
თუ ბუჩქი ყავილების?  
არა, ეს ნავი როდია! —  
ტრეავს თამარის გული.  
ეს სიზართში ფრიალებს

საღ მიცხოვრია მის ახლოს,  
საღ მეონდა მასთან ბინა?“  
— მოთხარ, ვარა ხარ, დობილო?  
კითხავს ქართველი ქალი. —  
საიდან მოხველ?  
რა გევიან?  
— ვერ მიცან, ფერგამჭრალი?!  
მე ხალხში ამაღლებულა  
ისევ სიციტხლ მშვენის, —  
ვარ უქრანერა ლესია.  
და და დედა შენი!  
თამარ მივარდ ლესიას,  
გულში ჩაეკრა იგი...  
და შემფევ, დილხანის ისმოდა  
მათი სიძლერა ირგვლივ.  
„ო, დედამიწავ, ძილერი!  
ვარსკვლანი, მაღლა ცაზე!  
მომციოთ ნიჭი ძლიერი,  
ჯანი — სიცოცხლით საგსე.  
მომციოთ რუს ბრინჯაო,  
ჯერ კიდევ სიყვარულით —  
ვერ შევძლო, ვერ გასაჭარი  
მეტევა დუღილი სულის.“  
სისლში მძვინვარებს ყინული,  
მძიმება ცივი ლოდი. —  
მაშინ ლესიას ლეგენდა  
დასხარებულად მიღის.  
ის მხარში ამოუდგება  
თამარს გაშლილი ფართებით  
და გაშეუდგა შორეთი  
ლესიას უკადაგებით.  
ხელში აიღებს საჭრეთელს  
და იძერწება სახე, —  
ცივ ქვაში შედის მზის სხივი,  
სინათლე თვალებს ახელს.  
და როგორც მღლალ მთებიდან  
სხივთა ჩანქერებს დილით, —  
მხერებზე გადამყრილ ქერა თმებს  
არხევს ნავი გრილი.

„როგორი ჰქონდა ლესიას  
თვალები?“  
და დალავ შურით —  
ცისა ფერს ეჯიბრებიან  
თვალები შმობლიური.  
აა ისინი.  
თვალება,  
ლურჯი თვალება მნათი, —  
ვით გამოვძერწო თიხაში  
სათელ სილრე მათი.  
და როგორც სრბოლა ტალღებას  
გაჭრილ კლდეთა კიდეს, —  
ღლებები ჰქონან ზამთრისენ,  
გაზაფხულისკენ.  
კიდევ...  
კიდევ ცირიდება ძალ-ლონდა  
სიმშიდე მცირე დისტანცია  
და აღმართა ლესიას  
ლეგენდა ბრინჯაოში.  
და რუსილ ტაბლი ტალღებას  
გადაუც მიემართება  
ნაშიან ვარსკვლავებით.  
კიდევ...  
კიდევ ცირიდება ძალ-ლონდა  
სიმშიდე მცირე დისტანცია  
და აღმართა ლესიას  
ლეგენდა ბრინჯაოში.  
ის ცოცხალია კვლავ მხრებზე  
გადაუც მიემართება  
და ველად მიემართება  
ნაშიან ვარსკვლავებით.

XI  
თამარის ხელმა აღმართა  
მაღლა სურამის მოგბათა  
უკადა სანათლის შუქურად  
ლესიას ქანდაკება.  
და მიაქვთ ქეგლთან ქართველებს,  
უძრანელებს, რუსებს —  
გარდები... და სიყვარულით  
იმას აყრიან გოლზე.  
ისევ გუგურებს სიმღერა  
ახალ თამარის ხმაშ —  
და უკრაინა ლესია.  
ლეგენდად მიღის ხალში.  
თამარის ხელმა აღმართა  
მაღლა სურამის მოგბათა  
უკადა სანათლის შუქურად  
ლესიას ქანდაკება.  
და მიაქვთ ქეგლთან ქართველებს,  
უძრანელებს, რუსებს —  
გარდები... და სიყვარულით  
იმას აყრიან გოლზე.  
ისევ გუგურებს სიმღერა  
ახალ თამარის ხმაშ —  
და უკრაინა ლესია.  
ლეგენდად მიღის ხალში.

თაგვანა  
აღ. გოგიავილება

(დაბადების 70 წლისთავის გამო)

ლურ ქიანების შემოქმედებაში ცხოვლად და ღრმა რეალისტური სიმართლის ასახა ჩევნი ხალხის ცხოვრებისა და ბრძოლის უმნიშვნელოვანესი მოვლენები მეორე საუკუნის მანათზე. ჩევნი საუკუნის დამდგარების საქართველოში ფართო გაშემოილება რევოლუციური მოძრაობის პარაფილი შერომელი ხალხის გმირულმა ბრძოლის დროს რეასონის პირებით რევოლუციის ბარიკადებზე მაღალმხატვრული გამოხატულება პარვა ლურ ქიანების „ტარიელ გოლუაში“. 1905 წლის რევოლუციის დამარცხებით დროებით ფრთასახსმელი ჰავი რეაციის სისხლიანი თარეში ასახა მწერალმა რომანში „სისხლი“. საკაველოში საბირიბინის გამარჯვებისა და ამ წარმატების გადახვევების გლასების სასკოდილი განშიოულების მეტვეები ლურატები დახატა ლურ ქიანებმა მოტა რიგ ნოველებსა და მოთხოვდებში. ლურ ქიანების კალაბს ეჭუთვის ჩევნის ევფანიაშ საკოლმეურნეო წყობილების სამუშაოდ გამარჯვების ამასხელი შესახერხავი ნაწარმოები „გგადი ბიგვა“ ხოლო სამიულო მოსა დიდ ეპოქას მწერლამა მიუძღვონ რომან „მოსიან კაცი“. შეიძლება გადაუჭარბდებოდ ითქვას, რომ ჩევნის ეპოქის უმნიშვნელოვანების სოციალურ მოვლენათა ფართო მატკერულ ტილოებზე სჩუღლად და მრავალმხრივად ასახის მხრივ ლურ ქიანებს პირებით აღგილი უტირაგს ქართულ საპტოთა ლიტერატურაში.

ლეო ქაჩელი მხატვრული მომთხრობელობის და აღწერილობის პირველ-ხარისხოვანი ოსტატია. მისი ყოველ ნაწილობრივ მაჟარად რამატისირებული, მიზანმიზულ და დამარცხეტერებულ სიუძულზე აკებული, მისი რომანები, მოთხოვნები და ნოველები გვხმაბლავენ მწყვიდვის კომპოზიციით, მათში დასატული ბუნებრივა და ყოფა-ცხოვრების სურავების კრილორიტულობით. მაგრამ ლეო ქაჩელის, როგორც დიდი რეალისტი მწერლის უპირველეს ღირსებას ცოცხალ ადამიანურ სახეთა სახლის მაღალი სოტეტობა შეადგენს. მის საუკანეო წარმოება ასერსონაჟები წარუმლელად ალიბეჭდებინ და დაუიშრურად ცოცხლობენ მეოთხეულთა მეტსიერებაში, რაღაც ისინი მყავიოდ ინდივიდუალურ სხივიებსაც წარმოადგენენ და ამავე დროს გარკვეულ სოციალურ ძალთ განმახასიერებელ დიდ განჯორებითი ძალის ტიპებსაც.

ლეო ქაჩილის სამწერლო ენა და სტილი მაღალი სისადავით და ბუნებრივი განისაზღვრება. ამიტომაც ლეო ქაჩილის ნაწარმოების ადგილობრივ გზას მყითხველის გულისახეც, ისინი ყოველთვის ცხოველი ინტერესსა და გამოძირებული პოლულობებს ხალხის ფართო უკენეში, დამსახურებულად სარგებლობებს იშვიათ პოლულარობით. მისი საუკეთესო რომანები და მოთხრობები თარგმნილია დიდი რესი ხალხის ენაზე, ჩევენი საშობლოს სხვა მოძმებ ხასხთა ენებზე და მთ სასახლის აღიდითი აქვთ მოპოვებული მრავალრიცხოვი სახლობის სულილი დირგებულებათა საერთო საგანძინებელში. ხორმანი „გვადი ბიგვა“ თარგმანილი და გამოცემულია უცხოეთის მთელ რიც ქვეყნებში, სადაც ამ წიგნის მეშვეობით ათასობით უბრალო ადამიანები ცენობან ჩევენი საკოლმეურნეო სოლილი ყოფა ცხოვრებას.

ლეო ქაიხელი (ლეონ მიხეილის-ძე შენგელაა) დაიბადა 1884 წლის 7 (20) თებერვალს ახლანდედ ზალენჯიხის რაიონის სოფ. ობუჯში. მისი ბავშვობისა და სიჭადუების წლებმა განვლო იმ გამამაურებულ სოციალურ კითარებაში, რომლილი შეიქმნა ჩვენს ქვეყნაში გასაცილებელი საკუთრივი მიზანურობა. საკუთრივ დაგენერირდა ლეონ მიხეილის წინამდებოლობით და მის მიერ შემნიშვნილ ბოლშევკი კურის პარტიის ხელმძღვანელობით გაჩატაბულ რუსების გმირი პროლეტარიატი რევოლუციური ბრძოლა ცხრველ გამოძიხილ პოლუნიბდა ამიერკავკასიასა და საქართველოში. ქართველი მშენელი ხალხი, ახლადგაზრდა სტალინის მეთაურობით დადალ კლასობრივი ბრძოლებისაკი არაზმბოდნ ლენინიშვილის უკრაველ დროში გაეცა. ამ დიდ ისტორიულ მოკლევანა ზეგვრმების პირისგან ყალბი დებოდა ლეო ქაიხელის ჭაბუკური შენგენა, ისახებოდა მომავალი მწერლის საზო გადორებით მისწრავებან და იღვალები.

1906 წელს დევო ქაიხელი რევოლუციურ მოღვაწეობისათვის დააპატიმრეს და ქუთაისის საგუბერნიო ციხეში ჩამატებულიერს. ციხიდან რომ არ გაქცეულიყო, მას უმდინესი სასჯელი — სიცილით დასჭა ან სამუშაო გატროლდა; 1907 წელს სოკოლი-დემოკრატიულმა ორგანიზაციამ ქუთაისის საგუბერნიო ციხეში გვიჩვაბი გაიყანა პოლიტიკურ პატიმართა ტევზობიდნ დასხინს მიზნით, აგრძელებით საშუალებით ციხიდან გაქცეულთა შორის იყო ღერ ქაიხელიც. 5 წლის განმავლობაში იგი მსკოვში ცხოვრიბდა არალეგალურად, ხოლო 1912 წელს საზოგადოებრივ გაფეხზევრა და ქენების უნივერსიტეტში შევიდა უმაღლესა განა ლეგის მისაღებად. 1917 წლის დეკემბერში რევოლუციის შემდეგ მწერალი სამ შებღოში დარჩენდა და მას შემდეგ განუწყვეტილა ესკენ მრთვალმხრივსა და დიდი ნაყოფიერ ლიტერატურულ-საზოგადოებრივ მოღვაწეობას.

ლეო ქაჩუას შემოქმედებითი მოღვაწეობა მოსკოვში მისი არალეგალურად  
ცხოვრების წლებში დაიწყო. 1909—1910 წლებში ქართულ პრესი გამოიქვეყნდ  
შისი პირველი ნოველები. ახალგაზრდა მწერლის ადრინდელა ნაწარმოგებში დრო  
იყო აღნიშვნილის იმ ანტილეგისტური, ბურგაზიულ-დეკადნტური  
რიტუალური სკოლების ზეგაღმინთ, რომელთაც რეაქციის წლებში ფართო გაყრდები  
პოვეს როგორც რუსულ, ისე ქართულ მწერლობაში. ჩანს, ლეო ქაჩუამ ვი  
გადაურჩა დაცემულობისა და უიმედების განჭყობილებებს, რამაც 1905 წლის  
რევოლუციის დამარცხებით ჟეფორობული ინტელიგენციის გარკვეული ნაწილ

მოიცვა და ნიადაგი შეამზადა ჩეცნს ლიტერატურაში დასავლეთ ევროპის დეკადენტური მწერლობის გავლენათა გარცევლებისათვის.

თავის აღრინდელ წოვალებში („სტეფანი“, „ცოდვისშეიღება“, „წუთის სოფია“, „Escalade“ და სხვ.) ახალგაზრდა მწერალი ცხოვრიბის იმპოსია გამოინალისებს, იყიძებულად და სულიერიდა მასინჯ და ავადმყოფ ადამიანებს ხატავდა, ბედნიერების მიუღწევლობას, ცხოვრიბის გარდაქმნისათვის ბრძოლის უშედევობას განასახიერებდა. ამგვარი სკეპტიკური სულიერებით, სევდიანი და მელანქოლიური განწყობილებით არის აღმეცდილი მწერლის პირველი ლიტერატურული ნაბიჯები.

1914—1915 წლებში საზღვროგარეთ ემიგრაციაში ყოვნის დროს და ეს ქიანის დაწერა თავისი პირველი ღრმად დღური და მდგარებატერიული, ჰერმან-ტად რეალისტური ნაწარმოები „ტარიელ გოლუა“, რომელიც უმინიშვნელოვანეს მოვლენა იყო არა გარტო მწერლის შემოქმედებითს ბიოგრაფიაში, არამედ რევოლუციის წინა პერიოდის მთელ ქართულ ლიტერატურაში.

„ტარიელ გოლუში“ მწერლამი ღრმას რეალისტური სიმართლით და „შემაგრებულ ძალით ასახა ქართველი ხალხის მუზეუმში გლეხებაცნობის გმირული და გავაკაცური ბრძოლას რესეტის პირველი რევოლუციის ბარიკადებზე სამეგრელოს ერთი პატარა სოფლის ცხოვრება და ამ სოფლის მისახლე გლეხის ტარიელ გოლუს აჯანის თავადასავალი ამ ნაწარმოებში მოთხოვნილია ისეთი განვითარებითი ძალით, რომ შეიგებელის თვალწინ გადაიშელება 1905 წლის ჩატარებული მოედნიში ჩეკონ ხალხის ცხოვრებისა და ბრძოლის ამსახველი შეტყველი სურათი. ნაწარმოების დასატყისის მოგვიანერობს, თუ როგორ იღვიძება და ფეხზე დგბორა საუკუნეობრივი მონძისა და უუცლებობის წყველიადით მოცული სოფლები, როგორიც ცხოველმყოფელი ძალით ეუცლებოდნენ „ერთობლის“ იდეა უდარიბეს გლეხობს, როგორ ჩაღდებოდნენ სოფლად მაღალ კლასობრივი ბრძოლა, რომ რევოლუციური მოძრაობის პირველი ინიციატორი სოფლად ტარიელ გოლუსა ვაკი, მუშა ლევანი იყო, ღრმა ისტორიული სიმართლით განასხიერებს მუშათა კლასის ხელმძღვანელ, ავანგარდულ რომს მშრომელი ხალხის გამანათავისულებელ ბრძოლაში. რევოლუციური რომანტიკის მგზენებარებით არის გამსჭვალული ის ეპონომები, რომლებიც გამოხატავს სოფლების და საუკუნეობის ნანატრი თავისულებებისა და თანასწორობის ხელმინთებას და ამით გამოწვეულ სასახლოს აღიუროვანებას. პარალელურად რომანში დასატულია შემზარვი სურათები იმ სასტერი შურისძებისა, რომლით თაც თვითმყრინველობა და რეაქციური კლასები დღილობრივნ სისხლში ჩაეღრმო ეს მოძრაობა სახალისის მოძრაობა. შეუზრალებელი გვიჩვინა, თუ რა გვიღებულ არაუდამიანურ საშუალებებს მიმართავდა საკუთრი განწირულებით და მატრიტ ხალა რეაქციის სამყარო ხალხის წინააღმდეგ ბრძოლაში. სოფლად კუნძულების სა და დამსჯელი რაზმების აღირისახსინობა თარეშა, ხალხის დარეცეპა-აზიონიკება, ცეცხლმა და მასივიდან, ხალხის საკუთრის ჰერილთა დაწინდობლად დასჯავ რევოლუციონირა ბანაკში ვერცხლულ შეინიშვნულ მორალურობა, გამოტენილი და გველელთა შეგზანან ვერ გატეხა სიკოცხლისა და თავისულებისათვის საბრძოლო გვალად ამტერიტულ ხალხის ჩრდინა და ნებძისყოფა.

ასეთი ოპტიმისტური სულისკვეთებით არის გამსცვალული „ტარიელ გოლუში“ დასტულ ყოველი ეპიზოდი და ხალხის ამ ქედულებრივობისა და მისი დაუცხრიმელი მებრძოლობის სულის ცოცხალ განსახიერებას წარმოადგენს ნაწარმოების მთავარი გმირის — ტარიელის ცხოვრების მთელი ისტორიაც.

ტარიელ გოლუას სახე მწერალშა გამოკვეთა ჰქოშმარიტად იღეურსა და მხატვრულ მთლიანობას. თავისი მიზნიდევლი გარეენობრით და მძიდრო და გეორგიშობილირი სუვერენი სახელითოც იგა ლირსეულად გრანასხეობს ჩემი მშრომელი ხალხის, კერძოდ გლიხეკარონის საუკეთესო თვისებებს მის შრომისმოყვარეობას, სიმართლისა და თავისუჯულებისადმი ქადაგებრელ მისწარუებას, გონიერებას და სიღინჯეს, უშიშროებას და ვაკეკაციობას. თავისი ეს მაღალი და ეკოთი შებილური თვესებანი ტარიელ გოლუა და რისეულად გამომატარა და რიგობრულ უმძმეს განახლება ვთიარება და ბორბოლებულ შეინარჩუნა შეუძლებელი დალავა მორალური სისპექტაკულ, სულის მხენვიბა და გაუტეხელი მებრძოლი ნების ყოფა. ნაწარმობის უინდში ჩეკინ ვხედვთ ტარიელ გოლუას, მის მეტ ასალ საპრამოლო საქმეებისათვის ალფროთოვანებული ახალგაზისრდებით, გარემოცულს:

"ტარიელ გოლუას" ისე იდგა გათ შორის, როგორც დროის ქარიშხალით ტრიტებშემსვერული აქა-იქ კანდაკორიძებული, მაგრამ ფეხებმაგარი და ტანძლიერ ძველი მცხა დგას ხოომე ახალ აგარიდნის მწერანე ნორჩი ტყეშა".

ჩვენი ხალხის უკვდავი და ზორად დაუბერებელი მებრძოლი სულისა.

ემიგრაციიდან საშობლოში დაბრუნების დროისათვის ლეო ქაჩელი უკა-  
სახელმოხელი მწერალი იყო. იგი უკვე ატორი იყო ერთის მხრივ დეკადე-  
ტური გავლენებით აღმდებარებისა და მეორეს მხრივ ღრმად რეალი-  
ტური მაღალმხატვრული ნაწარმოებისა და „ტარიელ გოლუ“-ს. კონტროლო-  
ციონის ენტენციზმის გატონიბის წლებში, რომელიც ცნობილია ქართულ მწერლების  
ბაში გაატონებული მიღებამარებისა სწორედ რეაქციულმა დეკადენტურმა მიმა-  
თულებებისა მოიპოვეს. ასეთი პოლიტიკური და ლიტერატურულ ვითარება, ცხ-  
დია, ხელს ვერ შეუწყობდა ლეო ქაჩელის შემოქმედებაში „ტარიელ გოლუ“თ-  
ადჟყაბული ჯანსაღი რეალისტური ნაკადის განვითარებას. პირიქით, ეს გარ-  
მოება მწერალს მისი აღინიშნული ნოველებისათვის დამახსასაცელი ანტირე-



საქ. სსრ. შეცნიერებათა აკადემიის პრეზიდენტი  
ნ. ი. მუსხელიშვილი

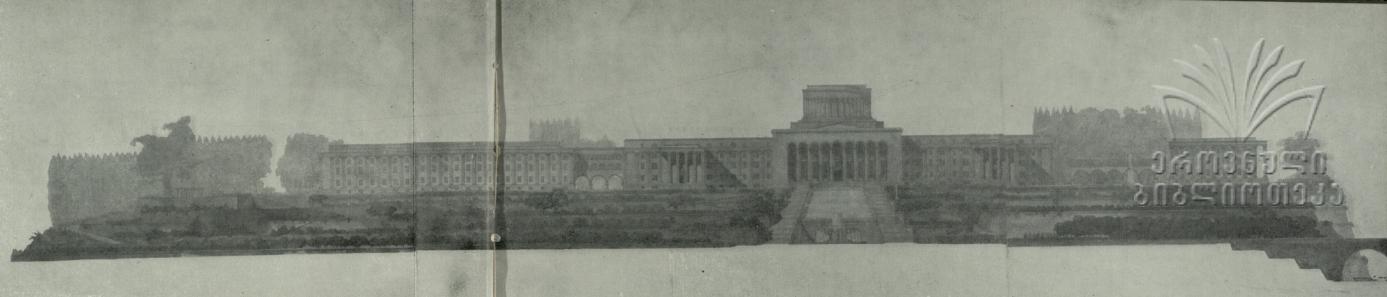
ფერადი ფოტო გ. ჩავჭავაძე

# თბილისი

## ხურ



160 ბანიანის საცხოვრებელი სასახლი ხელობინის სახლობინის სამარიაზე.  
მრავექტა კუთხიდან—არქიტექტორის: გ. კავლაშვილი, გ. შევაჭაძე, დ. ხარაშვილი



ასალი ქუჩა დარაჯის ხევზე, რომელიც შეკერობის ურთიერთებითა  
და ჩატარებულების ქნის. პროექტის ავტორები—არქიტექტორთა ჯგუფი

დიდი მუშაობა მიმღინარეობს წევნის  
რესტაურაციის დღვევალების თაობისას  
შედგომის რეანისტრირებისას და გამ-  
შემოწყობისასთვის.

დამთავრდა მიმღინას შენებისა და  
რეანისტრირების გენერალური გეგმის  
შედგნა, რომელზეც უსაფასავად დარ-  
გის მრავალიციც უკანი სპეციალისტები  
შემობრუნები.

ამ გეგმის უამრავი ნაბაზები და სკე-  
ზები, ბალაშევები და პაკეტები მოვი-

თარიღის იმაზე, თუ როგორი იქნება  
თბილისი იუ წითელი (1951 —  
1970), რომელ გასძირება იუ, როგორ  
გარდაიმდება და გაძლება ყოველზრიც  
ყოთლიმზე მიმდინარე ქალაქი.

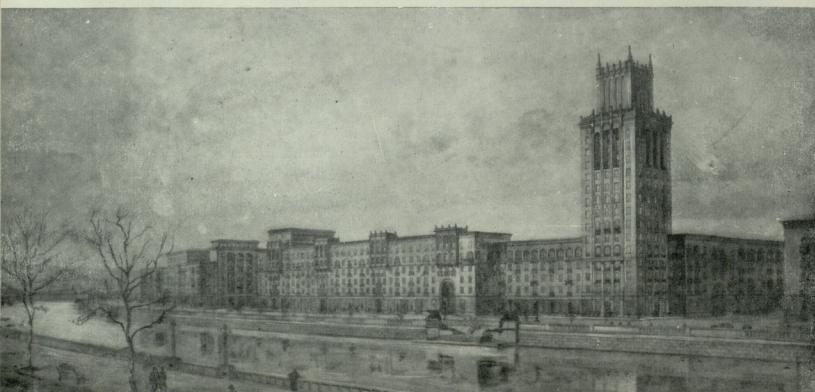
„დროშის“ ამ ფრენტებზე წევნი  
მკითხველის გაცემისამ ასამღნიშვ  
იტრის წევნი დეაქალაქის შენებისა  
და რეანისტრირების გენერალური  
გეგმიდან.

ზოგ რ. აკოცოვისა

საქ. სსრ შეცნობისათვის უკადების უნივერსიტეტის ამონიაშა წილიანდე-  
ლების მუზეუმის მხრიდან. პროექტის ვადის—არქიტექტორის გ. ლევაზა



ასალი მოედანი საბურიალის—ლეინისა და ლისის ქუჩის  
გადახურვილიზე. პროექტის ვადის—არქიტექტორის ჯგუფი



ეროვნული  
გამაცნობისა



საქართველოს სსრ სახალხო არტისტი ნუკა ჩხეიძე

ფერადი ფოტო ბ. ჭავახიშვილისა





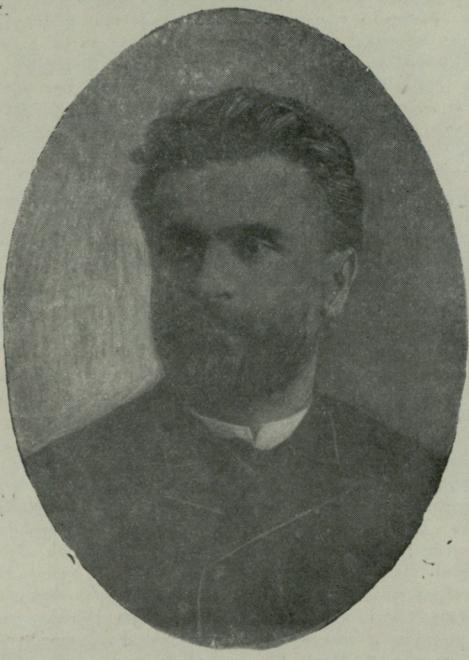








ივანე გაჩაბელი, აოზორავ პექსპირის მოაჩვენელი



ადამიანური ურთიერთობის პრინციპების შემთხვევაში წარმოადგენდა ქართველი ხალხისადმის სამსახურის როლისა და მაღალ უორმას.

იგანე მაჩაბლის ისტორიული დამსახურება იმშია, რომ მან უდიდესი როლი ითამაშა ქართული მხატვრული მეტყველების შემდგომ განვითარებაში—ქართული ენა გამოიყენა შექსპირის უნივერსალური სახეებისა და სიტუაციების აღეჭვატური ფორმით გამოხატვისათვის, შექმნა ქართული საცენო მეტყველება და ხელი შეუწიო ქართული თეატრის განვითარებას, დიდი როლი შეასრულა ქართული კრიტიკისაციის წინსაღლაში.

ილია ჭავჭავაძე ყოველნაირად აქტებდა და ეხმარებოდა იგანე მაჩაბლის მთარგმენტით საქმიანობას და ეს ფუქტი ადასტურებს შეკსირის თარგმნის მნი-შვერელობას იმ საზოგადოებრივ საკითხთა შორის, რომელთა გადაჭრას ხელმძღვანელობდა ილია ჭავჭავაძე.

ილია ჭავჭავაძემ და ივანე მაჩაბელმა ერთად თარგმნეს შეესპირის „მეცელირი“, რომელიც წარმოადგენდა შეესპირის პირველ ქართულ თარგმანს, შესრულებულს ინგლისური დედნიდან. ეს თარგმანი შესრულდებული იყო 1873 წელს პეტერბურგში, სადაც იმ ღროს სწავლობდა ივანე მაჩაბელი და საქედაბის გამოიყოფებოდ ილია ჭავჭავაძე. თარგმანი ცალკე წიგნად დაიხურდა 1877 წელს, მაგრამ იგი ჯერ კიდევ მანამდე იყო საჯაროდ წაკითხული და სცენაზე წარმოდგენილი, და ქართული საზოგადოების დიდი მოწოდება დაიმსახურა. „მეცელირის“ თარგმნის პროცესში გამტკიცდა ილიას მაღალი აზრი ივანე მაჩაბლის შესახებ. ილია იგნორეს უწოდებდა „ქევიანს“ და „ქარგი კალმის პატრონს“. ამბობდა, „ვანო ჩევენთვის დიდი ნუგეში იქნებაო“.

„შემცირის“ შემდეგ შექსპირის თარგმნის საქმე იღლამ მთლად ივანე მაჩა-  
ბელს დაუთომ. მაჩაბელმა საკებით გაამართლა ეს მაღლალი ნდობა: 1886 წელს გამოწევისად მის მიერ თარგმნილი „პამლეტი“, 1888 წელს – „ოტელი“, 1892 წელს – „მარტინი“, 1893 წელს – „რიჩარდ მესამე“, 1896 წელს – „იულიოს კეისა-  
რი“, ხოლო 1898 წელს „ანტონიოს და კლოპატრას“ და ყორილადნისი“. ივ. მაჩაბლის შემოქმედებითი აქტივობის აღმაგალი ხაზი უთუოდ დიდ სინაურეს  
აგრძნობინებს ქართველ მკითხველს შექსპირის თარგმნის იმ პერსპექტივათა წილი  
ნაშე, რომლებიც დაიღუპენ ივანე მაჩაბლის უგზო-უკვლილ დაკარგვასთან ერთად  
1898 წელს.

ივ. მაჩაბლის თარგმანებს ახასიათებს ჭეშმარიტად უქესირული ძალა, სილა-  
მაჟე და მოქნილობა. ამ თარგმანებმა დაამტკიცეს, რომ უქესირის შემოქმედებაში  
წამოყენებული საზოგადოებრივი პრობლემები თრგანულად გასაგება იყო მაჩაბლის  
სათვის, ხოლო მათში ჩაქსოვილი აზრი და ვრცება—მაჩაბლის შემოქმედებითი ბუ-  
ნების ანალიზის რიცხვი. სწორედ ამ გარემობათა წყალობით შექმნა ივარ მაჩაბლიმა  
უქესირის ქართული კლასიკური თარგმანი, რომელიც მართებულად ითვლება  
ერთ-ერთ საუკეთესოდ მსოფლიო ლიტერატურულში.

ତାଙ୍କିଲ ଦିଇଲ କୁଣ୍ଡଳିଶ୍ଵରଙ୍କା ଏବଂ ଶୈମରମ୍ଭେଦ୍ୟବିତ୍ତି ଉନ୍ନାରିଲେ ମେହେବୀତ ମାହିଦେଖିଲି  
ସାଧନାଗାନ ଗାନ୍ଧାରୀର ଶୈକ୍ଷଣିକରୀର କାରତୁଲୀ ତାରଗମାନୀର ଫୁରମିଲିର ସାଜଟକେ: ମାନ ଦାନା-  
କ୍ଷେତ୍ରର ଶୈକ୍ଷଣିକରୀର ଅତିମାରପିଲେଗାନା ଟେଟରୀ ଲ୍ୟାଙ୍କିଲିସାଟାଙ୍କି—କାରତୁଲୀ ତାନକମ୍ଭେତା-  
ପିଲେଗାନା, ରମଲ୍‌ମେଡିକ୍ ନିଙ୍ଗଲିଲିଶ ଏବଂ କାରତୁଲୀ ଜ୍ଞାନା ଦିଇଲ ସନ୍ଦାରିଲି କାଥିମୁଣ୍ଡିଲ  
ଲାଶେ ଉପର ଶୈକ୍ଷଣାମହିମାବିନ ଗ୍ରେଟମେନ୍‌ଜେସ, କୋଲମ୍ ଶୈକ୍ଷଣିକରୀର ନାଚାରମେହିତା ପରିଶ୍ରମୁଣ୍ଡିଲ  
ଅଭିନିଷ୍ଠାବିଦୀବାଟିକେ—ଶୈକ୍ଷଣାମିଶାଙ୍କି କାରତୁଲୀ ଅରନ୍ତା, ରମଲ୍‌ମେଲିଶିପ୍, ନୀର୍ବ୍ୟ ରଙ୍ଗକର୍ମ ଲ୍ୟାଙ୍କି  
କ୍ଷେତ୍ରର ଶୈକ୍ଷଣିକରୀର ଲାଙ୍କାଟେଲେସ ଲିଂଗିଟେରାମିଶାଙ୍କି ତ୍ରିରାଜୁପାଇ ଏବଂ କାଲ୍‌କୁରି ମେତ୍ୟାଜେ  
ଲେବିଲ ଫୁରମିଲିବା. ଶୈକ୍ଷଣିକରୀପ ସିନ୍ଗର୍କେଦ ଅଭିଗ୍ରହ ନାରତଥି ଆକ୍ଷେପଦା ତାଙ୍କିଲ ମାଲାଲ ଶୈମା  
ନିଃଶ୍ଵର ଅଶ୍ରୁକୁ ଦା କାଲ୍‌କୁରି ସିବରନ୍ଦେଶ. ଶୈକ୍ଷଣିକରୀର ଅନାଲଗଗୁରୁରାଦ ମାହିଦେଲିଲ ଗ୍ରନ୍ଥ  
ଏଇ ଉଦ୍ଦିଲେ ରାମଶକ୍ତୁର୍ବାଦ ସିନ୍ଗର୍କେଦ କାଲ୍‌କୁରି ମେତ୍ୟାଜେଲ୍‌ଲେବିଲ ନାମଦ୍ଵାରିଲି ଲିଂଗିଟେରା-  
ମୁଖୁଲୁଣ ଗ୍ରାମିନ୍‌ଦିବାପାଇ ପାରମାନାଦଗ୍ରେନ୍‌. ମାଗରାମ ମାହିଦେଲ ମାନ୍‌ନ୍‌ପୁଣ୍ୟ ଅରା ମନା ତାଙ୍କିଲ  
ଗ୍ରନ୍ଦାଲୁଣିର ଲେନ୍‌ଦିନିକା, ଅରାମ୍‌ଭେଦ ମିଳା ଶୈମରମ୍ଭେଦ୍ୟବିତ୍ତି ମେତ୍ୟାଜେ,  
ରଙ୍ଗକର୍ମ ମେଲିଶା କାରତୁଲୀ ଶୈକ୍ଷଣିକରୀର ମାନାମାତ୍ରକାରୀ ମାନାମାତ୍ରକାରୀ ମାନାମାତ୍ରକାରୀ

ივანე მაჩაბლის ლიტერატურულ მეცნიერებას წარმოადგინს შექსპირის ტრაგედიათა ქართული თარგმანი: ერთი შეხედვით ეს თითქოს არც ისე გნიშვნელოვანი ფაქტია, განსაკუთრებით თუ მას წარმოვიდგენთ XIX საუკუნის დიდ ქართველ მწერლთა შემოქმედების ფონზე, მაგრა თუ ამ უკანასკნელთა მოღვაწეობა ძირითადად ერთი წინაშე მდგარ, ისტორიულად ლოკალიზებულ პრობლემა-თა გადაწყვეტას ემსახურები ბოლო, ივანე მაჩაბლის შექსპირის თარგმანით შექმნა ახალი ინტერესების სფერო აღორძინების დადი რეალისტის შექსპირის შემოქმედების ხალხური ხასიათი დაქვედან გამომდინარე საერთ

ლუსი ნიუანსების მცირდნე მაჩაბელმა ჟექემა შექსპირის სახეთა აღეცვალური, ფორმით ნაციონალური, ქართული კლერადობა. მაჩაბლის შემოქმედების ქა მარე განსაკუთრებით მოჩანს შექსპირის ნაწარმოებთა სახითათ ადგილუბის თარგმანში როგორიცა სიტყვების თამაში, ანდაზები, კალაბშურები და რაც მოვარია, წინა დადებების წყობა. ეს უკანასკნელი წარმოადგენს ყოველი მთარგმენტის განსაკუდელს, ბეჭედის ხიდს, რომელზედაც გამოიცდება შობლიური ენის ცოდნა და თარგმანის გამოყენების უნარი.

ଓହାଙ୍କ ମାହିଦେଲିମା ଶ୍ରେଷ୍ଠମା ତାରାଗନ୍ଧିନୀ ମହାତ୍ମାରୁଣ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠମ୍ଭେଦିତ ମେତାନାଳୀ, ରାମ-  
ପାଲିପ ରୂପାଲିସତ୍ତ୍ଵରୀନା ବସ୍ତ୍ରେ ରୂପାଲିପ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାରୀନା ମହାତ୍ମାରୁଣ୍ୟ ମେତାନାଳୀ, ରୂପାଲିସତ୍ତ୍ଵରୀ  
ମେତାନାଳୀରୀ ଏବଂ ସାଙ୍ଗତନାଳୀ ରୂପାଲିସତ୍ତ୍ଵରୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାରୀନା ମହାତ୍ମାରୁଣ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ  
ଶର୍ଵଦେଶ ଏବଂ ଗାନ୍ଧିମନ୍ଦସ୍ତ୍ରେ ଆଶିବାଗତ ନନ୍ଦାରୂପରୀ ମଦିନାରୂପରୀ, ଲୋର୍କୁପ ଗାନ୍ଧିଦେଶ,  
ମିଶାଫର ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠମାରୀନା ମହାତ୍ମାରୁଣ୍ୟ ପରମାପଦା, ମହାତ୍ମାରୁଣ୍ୟ ଶର୍ଵଦେଶ ପରମାପଦା-

ამავე დროს ის ყველგან და ყოველთვის არის ბურებრივი და ადამიანური, არსა—  
ყალბი, ხელონური, ძალადატანებული. ასეთივე თვითონ შექსპირი. ასეთივე  
სცენიურ განსახიერებას არის თვითონ შექსპირის ღლადი და მაჩაბლის თარგმანი  
იგანე მაჩაბლის არქიში დაცული ინგლისური დენები, მოლიდანაც იგი  
თარგმილა შექსპირის ნაწარმოებებს, შეტყველებებს ის უღილეს პასუხისმგებლობასა  
და სერიოზულობაზე, რომლითაც მაჩაბლი ეკადებოდა თავის საქმეს. ამ საქმემ  
თავისი ნაციფით გამოილო: მაჩაბლის მომდევნო ქართული ლიტერატურა და სალი-  
ტერატურა ენა მის ტრადიციას დაემყარა, მის წინაშე ვალში იმყოფება.

ი. მაჩაგეღი — „ვეზებს გყარსნის“  
გერაფორი

ქართულ ლიტერატურაში საქმაოდ ცნობილია ისტორია „ველუხის ტყაოსნის“ 1888 წლის გამოცემისა, რომელსაც პირობით, მისი დაბეჭდვის ხერჯების გამდების გამო, ქართველი შეღლისეულს ეძახიან.

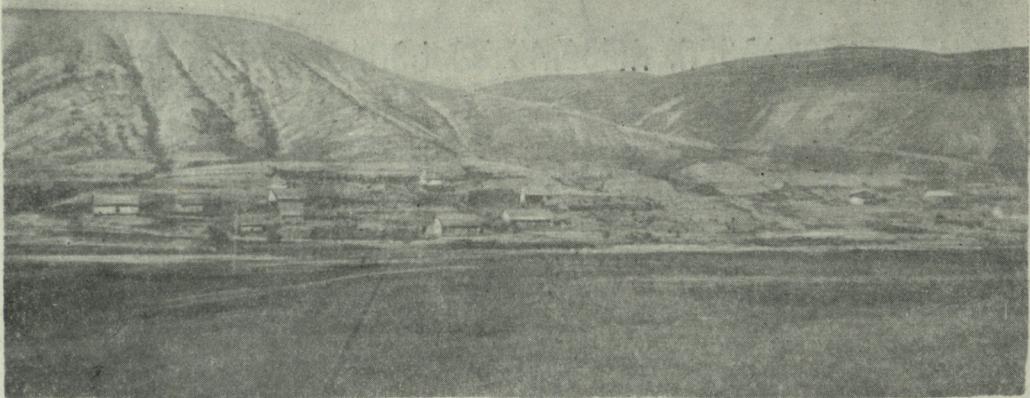
ამ გამოცემისათვის ტექსტის დამზ-  
გვნი რედაქცია ჯერ კიდევ 1880 წელს  
ჩამოყალიბდა, რედაქციის ძირითად  
შემადგროლობაში შედიოდნენ: გრ. ორ-  
ბელიანი, ილია ჭავჭავაძე (თავმჯდო-  
მარე), ივ. მაჩაბელი, დავ. ერისთავი  
(მთადგილე), აკაკი წერეთელი, იაკ.  
გოგებაშვილი, რაფ. ერისთავი, იონა  
მეუნარეგა (მდიგარი), ნ. ტ. დადიანი,  
გ. წერეთელი, თ. უორდანია, ვლ. მი-  
ქელაძე და სხვ., მაგრამ ამ დიდი საქ-  
მისი საბოლოოდ განხორციელების ყვე-  
ლაზე მდიმე საქმე, — დადგნოლი  
ტექსტის მდიღრად დაბეჭდვა, ამ რე-

მონაწილეობის მიუხედავად მიგარი გაცროხალებისა, იგ. მაჩაბელს „კეცხისტუაონების“ მაჩაბელი და ო. მერუარგაა.

როგორც პოემის ამ გამოცემის ბოლოსიტურა გვაქცნობს, მისი საბოლოო და ყოველმხრივ რედაქტირების შემდეგ ამ ორთა შორისიც შრომის ისე განაწილებულია, რომ რაც მეტად მიძიმე და შაგი სამუშაო იყო — წიგნის ტექნიკური გაფორმება და ბეჭდვის პროცესში ყურისგღება — იგანე მაჩაბით დაისწინება.

სა — წიგნის ბეჭდვის დაწერის მომენტში, შემთხვევით შორს ყოფილა. აი რას სწერს იგი ი. მაჩაბელს: „მომწერი „ვეცხისტუანსინ“ საქმე. არამც და არამც არ დაიწყო ბეჭდვა შემოძომისამდის. მე გამოცდილი ვარ ბეჭდვაში და ვიცი: ბეჭდვა მაშინ უნდა განხსნაც თხოვნა მეცნიერისა შეუსრულებდა. სანიმუშო და საცდელი კი არა, მისთვის ნამდვილი ანაბეჭდები გაუგზავნია და ჰელ ბარათიც მიუყოლებდა 1887 წლის 27 აგვისტოს თარიღით; ამ ბარათში ის, სხვათა შორის წერს:

„ମେଳାମେ ଓନିବା.. ଗୋଟିଏବାର କଥିତିଲାଇ,  
ରାଜାକୁପାତ୍ରରେଣ୍ଟା, ଶାକ୍; ଶୈଖୁଲଦ୍ୟକିଂ ଦେଖି-  
ଦେବାକ୍; ଜ୍ଞାନ ଉନ୍ନତକରନ୍ତି ଦେଖିଲେବାକ୍; ଯା-  
ବେଳେବାଦ (ବ୍ୟାହିଲାଇଲେବାଦ) ତାଙ୍କୁମାତ୍ରାନ୍ତି



## პველი და ახელი გენე

თ. ჩუქუმი

ნოკიერ საძოვრების მშვანე ხალიჩით დაუკარულ  
ორიალეობის მთხვე ზორის, გუჯაროს ულეჭტე-  
ბილისკენ მიმავალ ხეობათან გაშენებულია ქარ-  
თულებით დასახლებული, საკოლმეურნეო ცხოვ-  
რებით განახებული და ოღონიერებული ხოცელი  
რეხა.

დანგარება და ადამიანური ცხოველი მომოქმედ სასვებს, ისე რესელებასც, მხოლოდ დიდი ოქტომბრის სოკიალისტურმა რევოლუციამ მოტანა.

“ତାଙ୍କ ରୂପରେ, ଦେଲାଇବ ପରିବର,  
ଶୀଘ୍ରମିଳିବ ଶୀଘ୍ରକରିବ;  
ତା ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହାର କାହାର,  
କେବଳାକ ରନ୍ଧରର କାହାରିବ,  
କିମ୍ବାକ କେବଳାକ କାହାରିବ,  
ବିଜନ୍ତର କେବଳାକ କାହାରିବ,  
ବିଜନ୍ତର କେବଳାକ କାହାରିବ!”

რეხელების უმეტესი ნაწილი არტანის მხრიდან,  
ს. კელიდან არიან მისულები, ნაწილი კი ჯავახე-  
თის სოფელ კოთელიიდან.

ასო—ს. (3), უკანცოცვებოდ, უბორდი-  
ურებოდ, უსთაურებოდ. შემდეგ, რო-  
ცა გათავდება მოთლი წიგნი, მაზი  
ხელახლა უაბრაცნებიდა და ცე-  
დით დაცემებიდავთ ამ მორთულობას.  
უკარგი გამიღის, სურათებსაც არა  
უქიმის-ჩა. ნახვ თუ ჩეგნმა პირველმა,  
დალაქობამ არ გასჭრას. წიგნი 1 იანვ-  
რისათვის ვგონებ გამოვიდეს, ზევრი  
თავშვი ცემ უნდა: ხელახლა რედაქ-  
ცია სტირება ნოშებისა და ორთ-  
გარაფის მხრივ: შეგვძრალები რომ  
ნახვ ჩემი სიტყვების სი, სად, რა,  
როგორ უნდა იწერებოდეს: შეგმნა თუ  
შექმნა, სდის თუ დის, სულთქა თუ  
სულ-თქა და სხვა ამისთვის დამაზა-  
და. მგრი რესთაველს ცეცხლშვე ცეკა-  
ამისან ირთოვათ და იწინდა ამ

საგნის მასწავლებელს „ორი“ შინაურად დაეცა მისთვის და ჩვენ კი თვალსა და გულს ვიწყადეთ. როგორ მოგწონა ოტტისა, მომწერე, მაგრამ გულს კი ჩვენ გამიხსევთავ. ლულობა (იღულისხმება) პედაგოგი ანდრია ლულობე — ს. (3.) შეინიშნები მეყვეთა. ის დღეს ერთი ყოფა დამაწია, როგორ თუ არ იცი გარტი რა არის ის. ერთი ყოფა დამაწია და კი არ ამხსნა. შეი კი იცი. იონა! თუ იცი, მანდედან მანც მისხსნა. ვევლის მოგწონა ეს ოტტისკი. იმედია, შენც მოგწონება, თუ ეს იმედი ჩვენებულ მოწინავე წერილების იმედს არ ჰგავს.

ეს „ძნელებ“ და თავსაქეები საქმე“, რომელიც ეგზომ შეასრულება წლა-  
ლა შეიტანა იც. მასაბადლა, საბოლოო-  
დ 1888 წლის მარტში დაკირივის და-  
და. ქართველმა ხალხმა მიიღო ის  
ძვირფასი გამოცემა, რომელიც როს-  
თაველის გენეალოგიური ქანილების ბეჭ-  
დულ გამოცემების შორის დღიული იმ-  
სახურების განსაკუთრებულ უზრადლე-  
ბას და მოწონებას. ხოლო მიიღო რე-  
დაქციისა და გამოცემისთვის ჩატა-  
რებული გულმოდგინ მუშაობა იც. მა-  
საბალისა, ახალ უფრცლების შლის ამ  
მგზებაზე პარონიტისა და დაუცხრ-  
მელის სახვადალ მოვლაშის ცხოვრების  
შესწავლაში.

სოლომონ ვაიზელი

დებულით. მისი გვარი უქო ლიკინიაშვილი უკიც უკა-  
და არჩილიც თავისი მამა-პაპის გვარი დაბრუნე-  
ბა ჯერ უნავებ. ხრისტიანულოვანი მაგლივია გამ-  
ნაკლისი როდით, ასევე იქცევიან მისი მეზობელებიც.

„ეშტოშების“ პროვოკაციული საქმიანობა იქამდით მისულა, რომ საბერძნებიში 1903-16 წ. წ. წამასკლელი ნადგილ ბერძნებისათვის, მაგ ბერძნების მონათლულ საბაძიანთ რამდენიმე ჟამახტის გაცილება მოუხსერხდათ. აუკანელი შიმშილით თავითმეზრებული რეხელი, ცოლ-შვილის გამოკვების მიზნით, იძულებული იყო სხვაგან წასულიყო. „ჩვენი სოფლებულები სხვადასხვა კუთხეში რჩ არ გაქცეული უნდან, — გადმოგვცემს ნიკოლა სუციშვილი, — აა, ბერძაშენი ხო დიდი სოფელია, ჩვენ უფრო ბევრი ვერებოდით. განა აქ არ შეიძლობოდა კარგი ცხოვრება? მაგრამ ხელს არავინ ვკარგდა. მაგ ჩვენი აა იყო და მამულია“. დასკვნან ნ. სუციშვილმა.

დევილი რენა სწავლა-განაბაზუბარე ლაპარა-  
კი ტემპეტი იყო. 1900 წ. ცნობით ჩესაში მცხო-  
ვებ 140 კომლიდან წერა-კითხა არც ერთ კაცს  
არა სკოლინა. დღეს კი, საჭიროა მთავრობისა და  
კომუნისტური პარტიის უკველდღიური ზრუნვის  
შედეგა, სოცელები წერა-კოხოვის სკოლისა და  
ოთხი სახელმწიფო სკოლისათვის სას-  
ტოლით სახელმწიფოა. ოლიო ქვით, ლამაზად ნა-  
შენ შენაბაზი დედა-ენაზე სწავლას ეწავებიან  
ოდესსაც ტანჯული რეხელი დარიომელების შე-  
ძლება და დებიტისთვის, არა თუ საშუალო სკოლაში,  
არამედ უმაღლეს სსწავლებულშიც ბევრი რეხელი  
ახალგაზრდა სწავლის. „იმ უმაღლეს დროსა ვინ  
იფიქტებდა, რომ რეხელი უმაღლეს სსწავლებულს  
გაათავსებდა „ამბობის ნი წლის მოწინავე კოლეგიურნე  
უგვენი საბაზე. გასულ წელს ამ მოხუცება 350 შრო-  
მათონ ამონომშაა.

სოფელის თავმჯდომარის ამს. არჩილის მოწოდებული ცნობებით რეხაში ბევრია კალმეურნე, რომელსაც წელიწადი საშუალოდ 300-350 შრომადგრა აქვთ გამომუშავებული. მოწინავენი კი ხუთის შრომითობისაზე ჩემი მიზანი არ არის განვიტონო.

რეგელი კოლეგიუმში გამოიჩინებან საქონლის კრიტიკული მოვლა-პატრიოტიზმით. რეგელებმ მესაქონლეობის მშენებირი ცერმა შექმნება, სადაც მარტო 1200 სამართლებულის საქონლები მოსახლეობის ბაზაზე რეგელი კატარა კარხანა აშენდა, რომელიც მნიშვნელოვან შემოსახალს იდლება. კოლეგიუმში განვითარდა შექმნილია მეცნიერების, მეღორეობის და მეცნიერებელობის ცენტრები, რომელთაც დამატებითი წევა მისა შეავსო, საერთო საკუთრივი დოკუმენტის შექმნაში. მაგრამ რეგელები მიღწეული წარმატებით არ ქმნიათ აღმოფალებისათვის, ეგრეთ წოდებულ „უკარგის“ მიწაზე დღეს, მოწინავე აგრძელების დამატებით, კარგად მოვლენილი ბისტრებია გადაჭიმული. აქაური კომბოსტო, ჭარხლი და კარილოლი გეგმის რიელი და, ნიადაგისა და ჰავაის გავლენით, ჩვეულებრივზე მეტი ვიტამინების შემცველია.

ପାରତୀୟିବା ଏବଂ ମତାଚନ୍ଦ୍ରମାର୍ଯ୍ୟାକୁ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଦାଙ୍ଗରେଣି-  
ଲେଖକ୍ଷେତ୍ରରେ ହେବେଲ୍‌ଫାର୍ମ ଏବଂ ଡାକ୍ ଅଲ୍ପଶକ୍ରାନ୍ତରେ ନିର୍ମିତ ଶ୍ଵେତ  
ରଣ୍ଜିତ ନାମରେ ବିନ୍ଦୁକାଳୀନ, ରାମ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ ଉପକରଣରେ  
ମାରାଲ ଡାକ୍ବର୍କ୍ ଆପକାନ୍ତର୍ ମେସାଜକ୍ରମରେବାନ୍, ଗାନ୍ଧିରାଜାଙ୍କ  
ବ୍ୟାପକିକିତାରେ ମେସାଜକ୍ରମରେବାନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନରେବାନ୍, ବ୍ୟାପକିତାରେ  
ବ୍ୟାପକିତାରେ ମେସାଜକ୍ରମରେବାନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନରେବାନ୍, ବ୍ୟାପକିତାରେ  
ବ୍ୟାପକିତାରେ ମେସାଜକ୍ରମରେବାନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନରେବାନ୍, ବ୍ୟାପକିତାରେ

წამყანა დარღვად მესაჭინლეობა ითვლება, პურეული  
კულტურების დაზიანება და მოყვანაც ჩრენლია დაიძლება  
საქართველოს არას ქცევაში. გასულ წელს ამ მთაც ნ  
რაონბში იმდენად კარგი მოსახლი მოიყვანეს, რომ  
შრომიადლებზე 3 კგ. ხორბალი განაწილება.  
ასე აღრინძინდა და წელში გამართა ბეჭდინირ  
საკოლმეტურო ცენტრის მფლიბი ჩრუალის ჩინოვა  
ნიკური ხელისუფლების და მეცნამულეობა ავკაცი  
ბისაგან ოდესაც თითქმის გაპარტახებამდე მიუ  
ვანილი ს. რეხა.

# სიკეთლები

გილემელმ ნაძლევის რაშენიმე ქვირის შემსუბურებელი და საზრუნველოს ერთ-ერთ პერიოდის მისამართ აღიარებული ადგილში. მათ დაიკავეს პატარა ქალაქი პიტიივი. ოცნება, რომელსაც წლობით ელოლიავებოდა, აღსრულდა. იგი კვლავ მმშია და ეს მომი ზუსტად ისეთი აღმოჩნდა, როგორიც მას ჰქონდა წარმოდგრინილი. ბევრს როდი შეუძლია თქვას, რომ მათი ოცნება ასე განხორციელებულიყო.

ისინი ცოფიანი ძალებდას ხროვასავით შეესიტენ უცხო ქვეყანას; უცხო ხალხმა ქედი მოიხარა მათი ძალისა და ძლიერების წინაშე. და თუ სადმე, ვინმე გაბე-დავდა წინააღმდევობის გაწევას, იგი იმ წამშივე გონს მოყავდათ. ყოველ ქალაქესა და სოფელში, სადაც კი ნადლერი თავისი ხალხით შეკრებოდა ხოლმე, სიცუ-კილა ამ სრულუფლებიან დამყრობთა დანახვისას შიშისძრწოლად იქცოდა. ეს იყო გამართლება ნადლერის წარმოდგრინისა ოზე, რომელიც მას შეექმნა სიგმ-რებში: თვალებში უსიტყვით მუდარა: „შენ გაქვს ჩემზე ძალა, მაგრამ იყავ სულ-გრძელი და უშემიძრალე!“ მიწის ის უბადრუები ნაგლევი, რომელსაც ნადლერს სახლში მა, ხრისტიანი ეცილებოდა, ამ დამყრობილი ქვეწების ველებთან შედა-რებით, უბრალო ჭილის გროვას წარმოადგენდა, და როცა ისინი ამ პურის ყანებს თელავდნენ, თითქოს უზრის თავთვებიც, (ადამიანებივით რომ ირხოლენ) ემუდა-რებოდნენ: „შენ გაქვს ძალა, მაგრამ უშემიძრალე!“ ეს ხმა ისმოდა ველების ბი-პინში. ასეთივე მუდარას ამოიკითხავდით ქალებისა და ბავშვების თვალებში: „შენ, რა თქმა უნდა, გაქვს ძალა, მაგრამ უშეგვიძრალე!“ ვილელმ ნადლერი სრუ-ლიად ნეტარებდა ამ ძალით, როცა ისინი თვითმტრინაგებითა და ტანკებით ახ-შობდნენ წინააღმდევობას. ეს იყო არა უბრალო ძალა რამდენიმე ურჩი ყმაწილი-სა, არამედ ნამდგილი, დამსახურებული რამ, რასაც ეწოდება ძალაუფლება სი-ცოცხლესა და სიკედილზე.

მხოლოდ ერთხელ ჩასწულა გილტებლმ გული. ისინი სოფლის მოედანზე დაბა-  
ნავდენ. პოლების შტაბმა მზით გათარანებულ აღიღლას რამდენიმე მაგიდა დადგა,  
რომელზეც გაშლილი რუკები ეწყო. ვიდაც მაიორი ცხნიდან ჩამოხტა. ნადლერი  
უსაქმიდ იდგა და თვალს აღევნებდა რაც მის გარშემო ხდებოდა. მაიორში მან  
ერთბაშად იცნო თავისი ახალგაზრდობის ქერთი — კაპიტანი დეგნებარტი, რომე-  
ლიც მას მოელი გულით უჟვარდა, როცა გერმანიაში სრული არყულება სუჟევდა.  
იგი თავის ლეიტენანტთან მიეღდა და თხოვა, რომ მის შესახებაც მოეხსენებია ჩა-  
მოსული მაიორისათვის. ნადლერი აღევნებდა თვალს როგორ ელა-  
პარაგებოდა ლეიტენანტი მაიორს. მოგონებაა მთელი გუნდი მოაწყდა ნადლერს.  
გაახსენდა როგორ ჩამოაყალიბეს ბრიგადა, როგორ ვარჯიშობიდნენ მანექზე, როგორ  
ჰუტტენ ტყვევებს. ერთ-ერთი ტყვე მაშინ მათ გრუნვალდით წაიყანეს. ისინი  
შეაჩერა ოუცირების მანქანამ, რომელიც გზაში ავარიაში მოყოლოდა. მათ მანექ-  
ანები გაცვალეს და ახალ თანამგზავრებთან ერთად თავიანთი პატიმარიც დახვრი-  
ტეს. შემდეგ მოელი წელიწადი მოლოდნით და იმედებით იყო აღსასე. ხოლო  
დეგნებარტი მათ ერთოთავად დათორევდა კულებან და მომაგალი ამბებისათვის ამ-  
ზაღებდა. ყველაზე საშინელი დღე მის ცხოვრებაში მათი ბრიგადის დაშობის დღე  
იყო. იგი ძულებული გახდა სახლში ბაბრუებულიყო. ახლა კი ყველაური ქვლავ  
დეველებურადა და მათი ძეველი ნაცნობი საყვარელი სახეც მის წინ დგას. ნადლერი  
ხედავდა დეგნებარტმა როგორ მოავლო თვალი მოედანს, სადაც მის ნახვას დანა-  
ტრებული უცნობი იდგა; მაგრამ იმის გამო, რომ ვილტებო ნადლერი ვერ იცნი-  
ოუცირის მანექანაში.

- გასაცვირია, რომ არც ერთ მათგანს ერთხელაც არ უსრიო ჩეცნოვის.
- მათ უზრდანეს შეწყვიტათ ჭიათულდევობა და აი, ისინიც ბრძანებას ემორ-

ისინი შევიდნენ სოფელში, საღაც მოუწეველადი ძროხები ბლაოლნენ. მოედანზე

ეკლესიის წინ, უგვე ეკიდა საკელე ფოსტის ყუთი გერმანული გერბით.  
„მოდი ერთი ღიაზა სალაში გაცუგზავნი“ — გაიციერა ვილექლმა. იგი მოა-  
თავსეს გლეხის ქოხში, რომელიც ვილექლმა მაშინვე თავისას შეადარა. ამ ქოხს  
ვიწრო ეზო გვერდიდან პერნდა მიკრული და არა უკან, როგორც მის სახლის  
რამდენიმე ადამიანი მდუმარედ იცქირებოდა ფანჯრებიდან, ეტყობოდათ ესენი  
იუნენ გამოწეულები, რომელთაც აქ შეაფარეს თავი.

ვილებელმ ნადლერი მაშინვე, რომორც კი იარაღი შემოისხა, გამოვიდა ეზოში სადაც სახელდახელოდ მოწყობილ წლის მილთან, ჯარისკაცები იძანდნენ. ნახევ-რადშიშევემა ჯარისკაცებმა ნადლერს ადგილი დაუთმეს. ერთმა მას ღიმილით თავისი საპონო შესთავაზა, მეორემ კი თავისი ჯაგრისი.

ხალხი უკარგებიდან ისტით კურილებით უცურებდა წყლის, მილს, როგორადაც უეგიდიდა უცურო კველაფერს, ოლინდაც თავი დააღწიო იმ პრას, რომელზეც დი-

დი ხნის ფერისა ძალაც აღარ შეგწევს. ოთხიოდე მოხუცი მამაკაცი და ქალი იქ-  
ნებოდა, ერთი ანი ნადლერის ტოლი ქალიშვილი, ორიც პატარა ბავშვი და ერთი  
შემატვილი, რომელსაც შეხვეული ხელი გულზე ჰქონდა დაკილული. ეს იყო გამორ-  
ცეული ჯარისკაცი, რომელმაც იმისათვის, რომ პიტიოვში გერმანულების შეირ  
მოწყობილ საკონცენტრაციო ბანაკით არ მოხვედრილიყო, თავისი დოკუმენტები  
დახია და ჯარისკაცის ფორმა გლეხის ტანსაცემლზე გადაცვალა. რეზ ტანსაცემლ-  
რებული ყურადღებით აღვენებდა თვალს როგორ იბანდნენ სალდაზები. მაა და-  
ნარჩენებზე მეტად ტანჯვალა აზრი, რომელიც აუთანლად ეწყვნებოდა.

ვიღესლებმ ნაღლერმა ტანთ გაიხადა. იგი ამაყობდა თავისი ჯანმრთელი მკერვევი სხეულით, რომელიც ყველა დანარჩენ ახალგაზრდა საღლელთების სხეულს არ ჩამოვარდებოდა. გამოქეცეულები ცნობისმოყვარეობით უფრურებდნენ ფანჯრებიდან, როგორ იხევავდ ნაღლერმ ტანს ჯაგრისით. განსაკუთრებულ ცნობისმოყვარეობით უფრურებდა გაღაცმული ჯარისკაცი, თოთქოს ამითი შესძლებდა ჩამოეცილებია აზრი, რომელიც განსაკუთრებით ტანჯველა მას. ეს იყო იგივე აზრი, რომელიც ერთ საათის წინ გამოხატეს ნაღლერის გვერდით მომავალმა ოფიცირებმა: „არც ერთ მათგანს ერთხელაც არ უსვრია ჩენთვის!“ რატომ? ნაბრძანები იყო შესწევიტეთ შეარაღებული წინააღმდეგობაო. რატომ? გინ ვის უბრძანა? ვინ ვის დაემორჩილა? ჩენ გაგვცეს. რას ნიშნავს — გაგვცეს? არაურია გამცემლობაზე საზინელი რა მა ამ ქეყნად. იმიტომ, რომ მატყუარა ყველაზე სულმდაბლად და მოხერხებულად თამაშობს ადამიანის ყველაზე სუსტ სიმეზზე. რატომ დაუკურრეთ გამცემებს და რატომ დავემორჩილეთ? იმიტომ, რომ სიცოცხლე სიკედილზე მეტად გჩწურია; იმიტომ, რომ სიცოცხლის უფლება გვერნდა, ჩენ ამ მატყუარებს და-უკურრეთ; დაუკურრეთ მოელს მათ სიყალბეს, რაც უკვე თითქმის ხორციელდება. ყმაწვილი ნაცვლად იმისა, რომ წყლის მილისათვის ეყვრება, თავის აზრებს მიყვებოდა, რომელიც ალბათ, სახიფათო და მრისხანე აღმოჩნდება, თუ ცოტა ხანს კი-დევ განაგრძობს ასე ფიქრს.

ყმაშვილი თაგან ძალის ატანდა, რათა ეკუტებია დანარჩენი შიშველი სალდათებისათვის. გიორგემ ნაღლერი, ეს გაშიშვლებული სალდათი, თავიდან ბოლომდე ისე გაისაპნა, თითქოს უნდოდა სპილენძის ქერპივით გაპრიალებულიყო. მან ცალი ხელი გაწია იღლიის გამოსაპანად... სალდათებმა გადაიხარჩარეს.

— ერთი შეხედეთ როგორ მოგვჩერებიან ფანჯრებიდან

— მერედა რა არის აქ გასაკვირი? — თქვა ნადლერმა, მათ არასოდეს უნახავთ, რომ ადამიანს პირშმინდად დაებანოს და მან ფანჯრებიდან მაყურებელი ქალების მისამართით რაღაც მოძრაობა გააკეთა. სალდოთვებმა ხმამალლა გაიზიარებარეს. ნადლერი თავს გაახალვაზრდავებულად, ბედნერად გრძნობდა, სამოქალაჭი ტანსაცემლში გდაცმული სალდათ კი სხვებთან ერთად ფანჯარისათვის იჯდა და წარჩებშეკრული უთვალთვალებდა როგორ გაწია ნადლერმა მარჯვენა ხელი იღლის გამოსაბანად. ყმაწვილს განსაკუთრებულ ზიზღს გვრიდა ეს შიშვილი სალდათი, რომელიც თავისი ჯანსაღი სხეულის ყოველ კუნძულს გულდაგულ იძანდა. ეს იყო აშკარა გაშიშვლებული მტერი; ეს იყო საპნიო გაქაული გაშიშვლებული თვითკამაყოფილება.

— აბა ონკანს თითო დააჭირე, — უთხრა ნადლერმა ერთ-ერთ სალღათს. მან საპონი გადაღდო და თავისი სუფთა სხეულით ქმყოფილმა წყლის ქვეშ ტრიალი დაიწყო. წყალი მილიდან, რომელშაც სალდათს თითო შეეყო, შაღრევანიით მოჩეულდა. ის ლტოლვილი კი ფანჯრიდან სულ უზრუნველყო უყურებდა როგორ ტრიალებდა ნადლერი წყლის ქვეშ. „მეტი აღარ შემძლია გვუშრო მას, — ფიქრობდა ახალგაზრდა, — უმჯობესია რაღაცა განცენებულზე ვიფაქერო თუ ფერი აუკილებელია“ — და მან გაისხენა დედა, პატარა ბაღი პამიში, სირმის ძალუმოვლებული ფარდა შესასვლელ კარებზე პორტიკის ნაცვლად რომ ეკიდა. იგი ცდილობდა გაეხსენებია იმ ფარდის ზარნიში რათა აღარ დაწახა ეს გაცილებული, ტიტველი სალდათი, გაისხენა როგორ შემყოფდა ხოლმე მისი შევგარებული თავს სირმის ძალებში, ახლა ზარნიშიც გაისხენა. როგორ ხმამაღლაც არ როხოხებდა ტიტველი სალდათი, იგი მანც არ იყურებოდა მისეკნ. — აა, სკოლა პამიში, პატარა სახლი, პატარა ქუჩა, ისეთივე პატარა ტანის მასწავლებელი, როგორც სახლი და ქუჩა... თხზულება კორნელზე და შიში იმისა რომ იმავე კლასში დარჩება. ყველაზე საშინელი ისაა, რომ მან თხუთმეტი თხზულება უნდა დაწეროს; კვლავ უნდა დაწეროს თხზულება „სიღზე“.

აღარ იცინოდნენ შელის მიღლთან „უძვე დაიბანა. — გაიფერა ყმაშვილმა, — აღბათ ახლა ტანის გამშრალებას იწყებს — არა, მეტს აღარ შევხედავ. მე მსურს ვიფარერ დედაზე, ჩემი სკოლის ამხანაგზე — ალფონს შეც. მას ჭავლებელი ალფონსის მოხსენებებით ყოველთვის უფრო ქმაყოფილი იყო. მას უფრო შერიალა ხმა ჰქონდა ვიდრე მე“.

— რისი გაკეთება შეუძლია მას სამის წინააღმდეგ

— სიკვდილი!

"იქნით არ უნდა გვიყურო, წინააღმდეგ შემთხვევაში... რა წინააღმდეგ შემთხვევაში?" მან რევოლუციის შარვლის კიბეში ჩადება მოასწრო. ოუ იგი ამას გაიხსნებას, მაგრა კერძოული გათავდა.

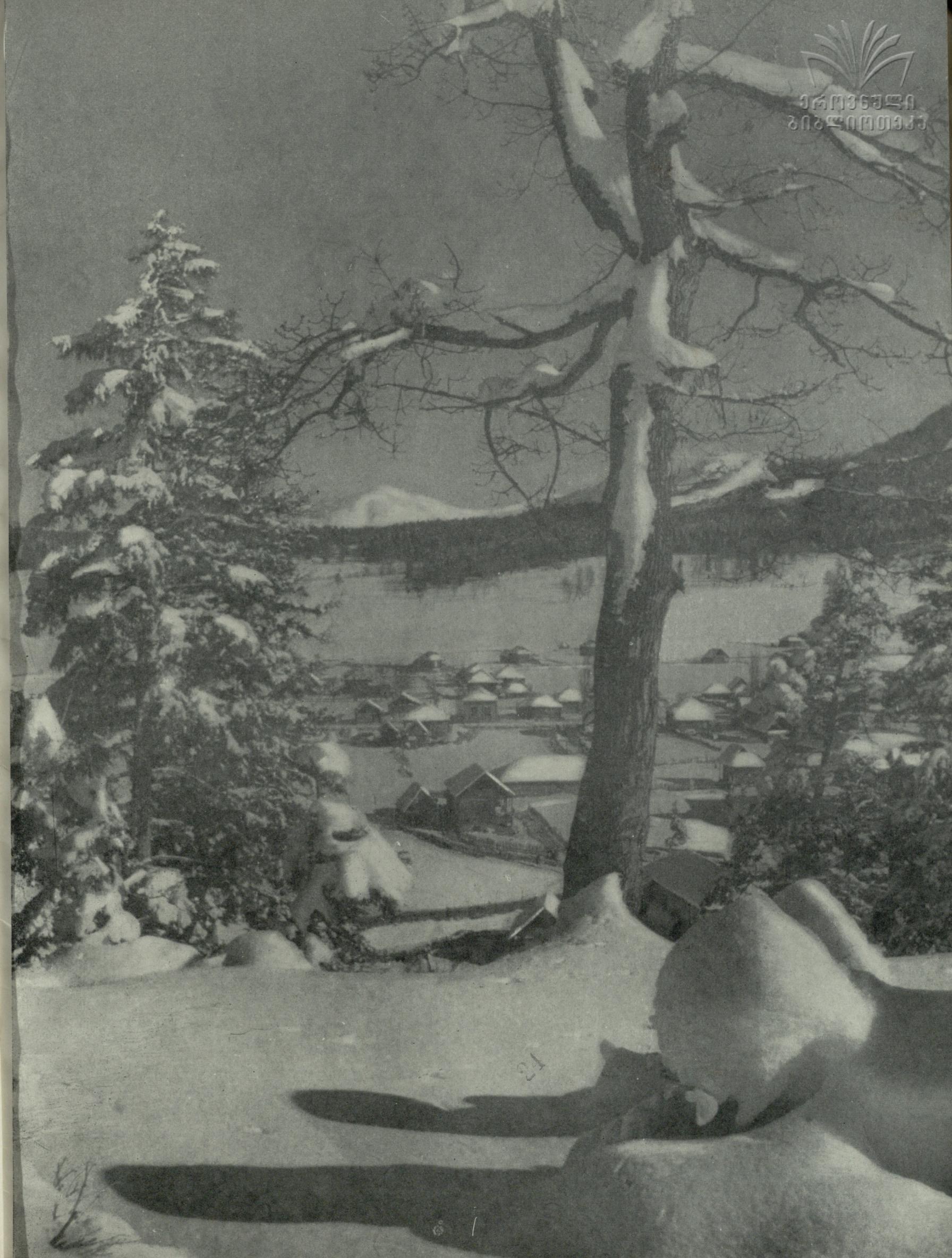
ვილენებმა ნადლერი გაიძიმა. თოიტებაყოფილმა მქერდი წინ წამოწია, პირსა-ხოცი დაახვადა და დაიწყო ზურგის გამშრალება ზევიდან ქვევით. და სწორედ მშინ მოხდა ის, რისი თავიდან აცდენაც ფრანგს უნდოდა. იგი, ნაცვლად იმისა, რომ წყლისათვის ეყურება, თავის ფიქრებს გაყავა...

უაჯვირიდან ტყვიამ დაგირიალა. სუვთადღაბანილი მეცნარი ვილებელმ ნაღლერი ღო წყლის მილთან, საიდანაც წყალი კიდევ რამდენიმე ხანს მოჩეუდა. ჯარის- ი, რომელიც წყალს ქმიჩადა და ისიც მილს რომ თითს პერდა, ამ ამბის და-

ნერინ მოწევებთან ერთად, მისცვილებულ გლეხის სახლს.  
გერმანულიდან თარგმნეს თინა ქლევტება და თინა გილაჟილება.







ԽՄ/19

ԶԱՐ 3 206.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐՈՆԱԿԱՐԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐՈՆԱԿԱՐԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

7 12 EP 7  
TOKHEVEMAY E, HE