

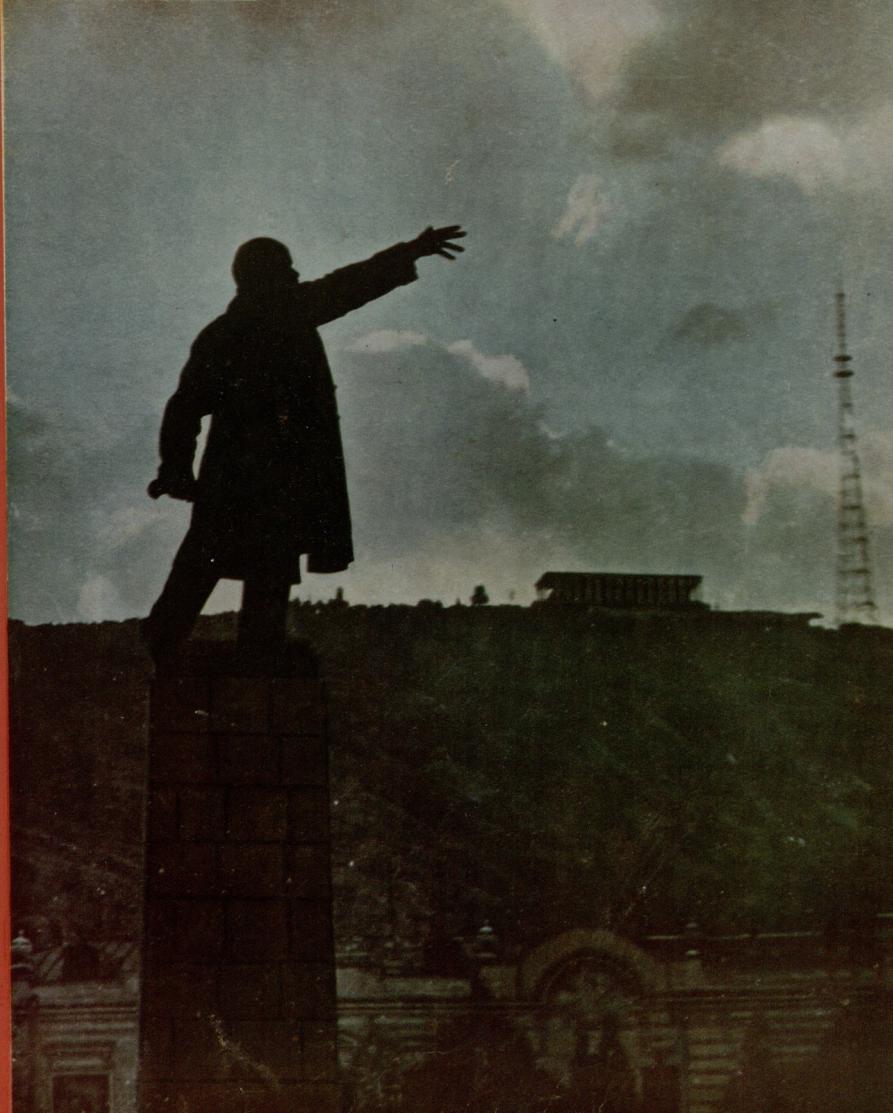
619  
1965

# ଲୋକବ୍ୟ

№ 4 ଜୁଲାଇ 1965



ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ  
ଶବ୍ଦିକା ପରିଚୟ





ԱՌԵՎՈՐԾՈՒՅԹ ԲՈՒ ԿԱՆԿԵՐԱՆ ԾԱՑԿԱՆ

ନେଇବି କ୍ଷେତ୍ରକାଙ୍କ୍ଷା କାହାର କାମିକାଳୀରେ କାହାର କାମିକାଳୀରେ କାହାର କାମିକାଳୀରେ

განაცვილებს მთელ სსოფლით.

საბჭოთა აღამიანი იღებს წმინდალებს, რომელ-  
თა დაძლევა ჭირ კიდევ გუშინ მიუწოდებოლ ოცნე-

ပုဂ္ဂန်မြတ်စွာလေ့လာရန်  
အကျင့်ဆုံးမြတ်စွာလေ့လာရန်  
အကျင့်ဆုံးမြတ်စွာလေ့လာရန်





କୁଳପ କମିଶନରେ ୧୦୯୩ ଟଙ୍କା  
ବିଲିନ୍ଗମନକୁ ୧୦୦ ଟଙ୍କାପରିମିତ.

କ୍ଷେତ୍ର ଲୋକମନ୍ଦିର ପାଠ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ଉପରେ  
ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟ

კულტურული  
მარტინ ბაგრატი  
განვითარებული.

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପରିଚୟ



କେବଳ କୋଣାର୍କ ପରିମାଣରେ ଏହା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ କାହାରେ କାହାରେ ଏହା ନାହିଁ ।

բՀՐ. ՅԱԵՅ

ଦୟା କୁର୍ମାଙ୍ଗେ ଲୋକ ଯା ପରିପାଳନ କରିବାକୁ  
ପରିପାଳନ କରି ଦୟାଙ୍କୁ ପ୍ରକଟିତ କରି, ଏହି ଦୟାଙ୍କ  
ପରିପାଳନ କରିବାକୁ, ଏହି ଦୟାଙ୍କୁ ପ୍ରକଟିତ କରିବାକୁ  
କରିବାକୁ ଏବଂ ଦୟାଙ୍କୁ ପ୍ରକଟିତ କରିବାକୁ  
ଏହି ଦୟାଙ୍କୁ ପ୍ରକଟିତ କରିବାକୁ ଏହି ଦୟାଙ୍କୁ

ଲୋକ, ଏହି ପ୍ରଦୀପ କାନ୍ତିମାଳାଙ୍କଣ ବିଶେଷ ଅନୁଭବ

# הנְּכָנָתָנוּ

Page 5



Digitized by srujanika@gmail.com

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିମାଣରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା, ଏହି ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା ଏହି ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା ଏହି ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା

ବେଳେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଭାବ ପ୍ରମାଣ ହେଉଥିଲା । ଏହିବେଳେ ଦେଶରେ  
ବ୍ୟାପକ ଉପରେ ଆଜିମଧ୍ୟ ଦେଶରେ ଯେତେବେଳେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନୁଭାବ  
ପ୍ରମାଣ ହେଉଥିଲା ।

କେତେ ପରିମାଣରେ ଏହା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଯାଏ

କାନ୍ଦିତ ଅନ୍ଧରେ, ଅନ୍ଧରେ ପୁରୁଷ ଏହାରେ  
କାନ୍ଦିତ ଅନ୍ଧରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ ମହାରାଜଙ୍କ ମୁଖୀ  
ବିଶ୍ଵାସରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାରେ 5-10  
ମିନିଟ୍‌ରେ ଆମର ଏହା ଗୁଣବିକାର ହେଲା, ଏହା ଏହା  
ରେ ଏହା କାନ୍ଦିତ ଅନ୍ଧରେ ଏହା ଗୁଣବିକାର ହେଲା, ଏହା ଏହା  
କାନ୍ଦିତ ଅନ୍ଧରେ ଏହା ଗୁଣବିକାର ହେଲା, ଏହା ଏହା  
କାନ୍ଦିତ ଅନ୍ଧରେ ଏହା ଗୁଣବିକାର ହେଲା, ଏହା ଏହା



ମେଳକ୍ଷେତ୍ର ପୁଣ୍ୟକାଳିନ୍ଦ୍ରିୟ ହିନ୍ଦୁନାରୀର ରୂପରୂପ ରୂପରୂପ  
ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରଲୋକଙ୍କ ପ୍ରକାଶରେ ଉପରେଥିଲାଏଇବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା  
ହିନ୍ଦୁନାରୀ ମେଳକ୍ଷେତ୍ର ପୁଣ୍ୟକାଳିନ୍ଦ୍ରିୟ ମାତ୍ର ରୂପରୂପରେ  
ଅଭିନିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆପଣ କ୍ଷେତ୍ର — ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ  
ସାମାଜିକ ଦୃଶ୍ୟକୁରୁତିରେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ  
ମେଳକ୍ଷେତ୍ର ମେଳକ୍ଷେତ୍ର ଏ ସାମାଜିକ ହିନ୍ଦୁନାରୀ ରୂପରୂପ  
ଦେ  
ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ  
ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ  
ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ  
ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ ଦେ

କେବେଳ, ଏହିଶବ୍ଦୀକୁଳମେ ଓ କ୍ଷେତ୍ର କେବେଳ ପାଞ୍ଚ-  
ବ୍ୟାପକ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହି ପରିବର୍ଗମଧ୍ୟରେ ଅଲ୍ଲାଦୀର୍ଘ ବାହୀନାଙ୍କ, ନିଃ  
ମର୍ମରବ୍ୟାପକ୍ୟାନ୍ତରେ ଏହି ମହାବାହିନୀ ଉପରେ କାହାରେ କାହାରେ, ପରି-  
ଲୋଦ୍ଧ କୁଣ୍ଡଳାବାନଙ୍କଟରୁକୁ ଉପରେ ମହାବାହିନୀରେ  
କୁଣ୍ଡଳାବାନଙ୍କଟରୁକୁ ଉପରେ ମହାବାହିନୀରେ

ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରଦିଲ୍ଲାବ ନମ ଗାତରିହାତ ବୁଦ୍ଧି, ବନ୍ଦି, ଲୁଙ୍ଗକ  
କାହାଜୀବିନ୍ଦିର ମିଳିଶି କାହାତଟିଲିବ ତୁର୍ଯ୍ୟବୁ ହିନ୍ଦାନ. ଏହି  
ଉଦ୍ବଗ୍ନ କିମ୍ବାତୁ କାହାଜୀବିନ୍ଦିର ମଥେବିଲାନ ଫାମିଲୀଲିଙ୍ଗ  
ପ୍ରସାରିବୁ; ବ୍ୟାନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବେଳିନ ଫାମିଲୀଗୁଣ୍ଯ କେବଳିବୁ

შინაგას ველზე მივდიორ,  
უკან გაძრუნებს ქარიო,  
წინ შემყარა პეპლა,  
წითლად უჩანდა მხარიო...  
საყადრლის კაბა ვაშსგავსე,  
ღმერთო, ღმერთე ვჰანიო!

୧୯ ଶର୍ଷରେ ହାତକୁଣ୍ଡରେ ଏବଂ ପାଦରେ ହାତକୁଣ୍ଡରେ ହାତକୁଣ୍ଡରେ ହାତକୁଣ୍ଡରେ

რაოდენი სიუკარული არ გულის ციხითა ჩა-  
მოილი ამ სიტყვებში!

შირვანის 30 ლარები, სწორედ ალაზანის გადასახტებული კურენტი, სამი 300გა სოლიდური გაზენებული — ემპოვედი, არსებოւნს კარგი და ქვემოვედი.

საქართველოში ვინ მოსთლის ჩამდენი სოლიდის, რომელთა სახელმისამართი არაერთგვარის არის.

ასეთი ხანგრძლივი ისტორია არა აქვს იმ კონფლიქტს, რომელიც ჰქონდა ვაშინებებთ — ისინი უკიც საუკუნისა და ასტურისი წარმოიშვნენ. მაგრამ მათი მეტად მეტად ძალიზე საინტერესოა მათი წარ



**ՀԱՅՈՒԹԻՒՆ 33ԵՑԸ ՅԱՅԼԱՅՑԵ**

ଓন୍ଟମ ୩. ଅର୍ଥିତାପିଲା

എ പ്രാഥമിക വിദ്യാർത്ഥി ഒറ്റരംഗം മാറ്റുന്ന രാ ദാരാവ്  
സാമ്പത്തികസ്കൂളം ഉൾപ്പെടെ

ଗ୍ରାମୀକୁଳଙ୍କ ଜୀବିତର ଏହା ଜୀବିତର ପ୍ରେରଣ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ  
ହୁଏଥିବା  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ବିନିର୍ଦ୍ଦିତ ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ପରିଚ୍ୟା କୌଣସିଲେ.

ଶିଖଣ୍ଡ ଦେଖିଲୁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ  
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ କାହାର  
କାନିବା ଶୁଣ୍ଡର ଦେଖିବାକୁ ପାଇବାର ପରିମାଣ କାହାର  
ଫାର୍ମରୀ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

აი, ახლაც აღდესი კოლეგიუმის მექანიკურთან — კოლეგიუმითან მისულადა ხელის დაწყების წინ რჩევა-დარიგებას აძლევს მას (სურ. 1).

კოლეგიურნების მიწინავე ტრაქტორისტები. მათ  
იციან, რომ დღევანდელი შრომით თავიანთ  
წყლილი შეიტანეს საერთო გამარჯვებაში (სურ-  
ან).

iii. ගාස්ටරිජයෝ.



„ԱՀԱ ՏԵՐԵՎՈՒՅԹ ԵՎ  
ՑԱՍԱՇՅԱՑԵՑԼԱՑ“

ତୁ ଲାଗି କ୍ଷାପି ଶାଂଖଗାନ୍ଧେରୀଙ୍କିବା ଦ୍ୱାରା କାହାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାରେ  
ଶାଂଖଗାନ୍ଧେରୀଙ୍କିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ କାହାରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜିକା, କାନ୍ଦ୍ରାଜିକା କାହାରେ  
ମାନ୍ଦ୍ରାଜିକା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“အမြတ် ပေါ်လောက်ခဲ့တဲ့ ဒုက္ခန္တလွှာ၊ စုတေသနလောက် အောင် လျော့  
ခိုး-ကျော်” (ရွှေဂျေ ၂၇) 217.

ကျင့် ဓမ္မဘဏ် မီဆိုတဲ့ ပုံစံလာ-ပုံစံ ရုပ်ရောင်းက ဖူး  
ပေါ် ပါ မေးမြန်၊ နှစ်များပါ ပို့ဆောင် တဲ့ ရုပ်ရောင်းက ဦးလျှေ ဖူး  
ပို့ဆောင်ပဲပဲ၊ ပုံစံပဲပဲ လင်လင် အီက္ခား ဇာတ်ပဲ မျှော် ပို့ဆောင်  
ပဲ မျှော်ပဲပဲ၊ ခုံ ဖူးလဲ:

“ဒေါ်များ ဆန်လာ သွေးပေါ် ပုံစံ ပုံစံပဲပဲ၊ လူ ထိုတော် မျှော်ပဲ  
ပေါ်လောက် အောင်လောက် အောင်လောက် လူ ထိုတော် မျှော်ပဲပဲ တော်များ

ସାବା ମୋଟଖେବୁ, କୁମ୍ଭ ଶ୍ରୀରାଜୀ ଏବଂ ପ୍ରମାଣ ପାଇବା, ଉନ୍ନତି ଦୂରୀ କିମ୍ବା, ଶ୍ରୀରାଜୀଙ୍କ ଚାରିଲାଙ୍କରେ ଅଧିକ ଶ୍ରୀରାଜୀଙ୍କ ପାଇବା ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କ ପାଇବା ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କ

„Կոմիտաս Հայուն Խօմովորի կը պատ քարցա գասթռոնեծն, Եղբերանի սահեց Շըշլուս, Քասկա Շոնուց գաշոնեծն“.

Digitized by srujanika@gmail.com

2 ରୁପଳଙ୍କ — ଶ୍ରୀତାର୍ଥ.

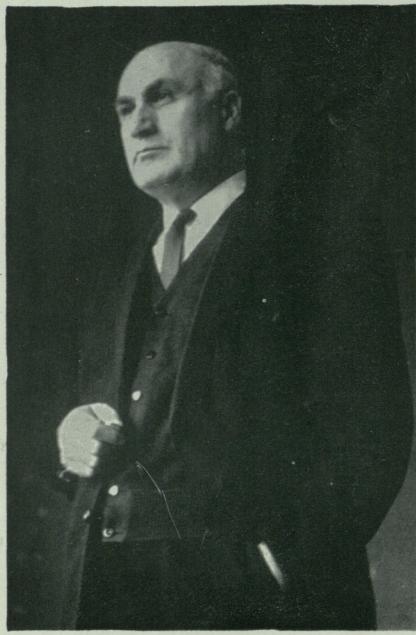
3 ყ 3 0 ბ ა რ ი — შომცხო ქვევრი, ქოცო.



ଲୋହପଥିଲୁ ପ୍ରକାଶ ହେଠାରୁଲାଙ୍ଘନ କାଳାବୀଳେ — ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ମିଶନାଫରମିଳିତାରି

ଅଧିକ ଏ ତରକାରୀଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶକୁ

Z Z I O I 3 3 S A L J Z 1 1 M A L



ఎంపికలు అన్నిటిగే.



ప్రమిలగుణ్ణుర్లు గారిసాంగాలుగు.

M Z 1 K I C Y Z D V C Y I I A



ధూమ వ్యవస్థలు

పిల్లలుకు అన్నాపుర్ణులు.











# ବ୍ୟାକିଲାଙ୍ଗନ



ଶିଖ ମୋହର୍ଷିଙ୍କା ଲ୍ପାଜାଦିଲେ ମନୀରାଳୀ  
ଶ୍ରୀରତ୍ନମନ୍ତ୍ରାତ୍ସୁଲି ଲ୍ପାରଣ୍ତି ଶ୍ରୀରତ୍ନମନ୍ତ୍ରାତ୍ସୁଲି  
ଶ୍ରୀରତ୍ନମନ୍ତ୍ରାତ୍ସୁଲି ଶ୍ରୀରତ୍ନମନ୍ତ୍ରାତ୍ସୁଲି

ଏ କାରିତାଳା ଗ୍ରେଡ଼୍ସ ଫାନ୍ଦାନ ଶାଖାରେବି,  
ଫ୍ଲୋର୍ସ ନାମିରାମିଲ୍ଲେ ମିଟିମାର୍କିନ୍କୁଣ୍ଡିଲ୍  
ଫାନ୍ଦାନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ କାରିତାଳା ନାମରେବି,  
ଫାନ୍ଦାନ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ କର୍ମକ୍ରାତ ଓ ଆଧାରିତିରୁଣ୍ଡିଲ୍

զուս առ Տյանեա թեարց յըօծուլու  
թանեացե ունեորո, ցըլու լու՞յն  
թագրամ ևառպրագ այցացըծուլու  
առեաց Թոնաթացե. թեարց աքրու

შე სათანგიოს კალთებს დავცემრი  
და უნდეტარეს განცდით ვენთები.  
ვინ მორთო ასე წარმტაცი ცერით,  
ჩემი ღოლიშის ლამაზი მოგები?

სად გაშერა მაინც ექლის ბარდები,  
აქ ჩა ქარებმა გადაიარეს?..  
ამდენი ვარდი.. ჩინს ვარდები,  
კინ დაუყარა ამ ნაერზოარებს?

ରୀଅଗ୍ରାଦ ପ୍ରାୟାବ୍ଲୋ ମିଶ୍ରଲୋ ମିତା-କାଳୀ,  
ରୀଗ୍ରାନ୍ତ ବିଦୀନ୍ଦ୍ରବ୍ଲୋ ଲୋକୁଳ ଯାନ୍ତା...  
ଭୀରୁ, ଏହି ବିଦୀନ୍ଦ୍ରବ୍ଲୋ, ରୀଗ୍ରାନ୍ତରୁ ଛେଦାରଣ  
ପ୍ରଦୀପିତ୍ତମାନଙ୍କୁରୀ ମିତିଶିଖି ନନ୍ଦା.

ଦୂର୍ବଳାକ୍ଷସ ଶୁଣି । କପଳାଙ୍ଗ ଦୂର୍ବଳାକ୍ଷସ  
ବାନ୍ଧିଲା ଉତ୍କଳେଣ ଏବଂ ବାସନ୍ତରେଣି...  
ରୋହି ନୀତିର ଚାମିନେଖିଲାକ୍ଷସ,  
ଶ୍ରୀପାତାନନ୍ଦୀ ମନୋଦୀବ କଣ୍ଠରେଣି

ଶ୍ରୀକାଳୁଦ୍ଧିଃ ସାନ୍ତା, ପାରକୁ ଶ୍ରୀକାଳୁଦ୍ଧି,  
ତିତଜ୍ଞେ ଗ୍ରହଶରୀ ମନ୍ଦିରକୁ ଲାନ୍ଧରୀରୀ,  
ଅସମ୍ଭବ ଏବଂ କୁଟଥି ଶ୍ରୀଗ୍ରହଶରୀଗାଲ୍ପକ,  
ଖୁବୀ ଯଥୀ ପ୍ରେସରୀ ମିଳେ କମିଟିରୀ

კუსამინ და სული განცდებით იწვიოს,  
თითქოს სვანები მდერიან ლილებს.  
ეს პანგებია მშობლიურ მიწის,  
ამ ხმებში კუსამინ ჩემს სიყმაწვილეს.

ଶ୍ରୀବାଲ୍, କୁଳାଙ୍ଗ ଦେବପାତ୍ରଙ୍କୁ ମନ୍ଦିରଙ୍କରେ ଦେଖିବା,  
ମନ୍ଦିରକୁ ଦେଖିବା ଏହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏବଂ ପଦ୍ମଶିଖର ପ୍ରାଚୀରଣୀ ପଦ୍ମରୀର ପଦ୍ମରୀ —  
ପ୍ରଥମ ଏବଂ ସିଦ୍ଧାର୍ଥୀର ପଦ୍ମରୀ ପଦ୍ମରୀ

83-1



Jobluzel et  
Dyck?

ଗାବ୍ରେଣ୍ଟସ ବେ ମାନ୍ଦିଲୀ, ହିନ୍ଦିନୀ ଶ୍ଵାଙ୍ଗରୀ,  
ଶାମିନ ନ୍ଯାରୁହୀ, ଲୋକିନ୍ ପାନ୍ଧିରୀ  
ରୂ କ୍ଷବୀଲାଦ ଶିଳ୍ପିନ୍ଦର୍ବିନ ଲାଦୁଆ ଜ୍ଞା  
ଗାବ୍ରେଣ୍ଟସ, ଲାନ୍କାର୍ବିରୀଲ ଗାମିଲିଲ ଉତ୍ତର୍ବିନ  
ରୂ ହିନ୍ଦିଲ ଶିଳ୍ପିନ୍ଦରୀଲ ଫାର୍ମ ପାନ୍ଧିରୀ

გახსოვთ, ბავშვობის მიუსრი დღეების:  
სიმორცები, სიწილლე და ჩუმი ტრიკალი?  
რა თეორად ჰყვაოდნენ ალტლის ხეები!  
მე გახსოვთ!

“ஏன் கூறுவதால் என்ன சொல்ல விரும்புகிறேன் என்றால் அது மிகவும் தீவிரமாக விடக் கூடியதாக இருக்கிறது. எனவே நான் கூறுவதை விரும்பாத நிலையிலே விடக் கூடியதாக இருக்கிறேன்.”

զուս ար պայտահան թթողականութեա  
քաջազմական գումարու նանա,  
գարիս յացո լոյսական թոյթեալու  
ար Շողամառ ըս մայզանա?

ამა, ვის არ დატუშვებს  
მობიძენე ქართლის ყანა,  
მის ბაღნარებს, მამულ-დედულს  
გულით ვინ არ ეთაყვანა?

საქართველოს სილამაზე  
ცამდე ვინ არ აიყვანა,  
მისი ეშვით არ ემდეროს  
ხამა უა თარი გაწევ

მაგრამ სხვა მისი ჩანგის  
პანგთა ორთოლვის განდაგანა,  
მე მგონანი არ მინახავს,  
ლოგის ეტეკვას იმისთვანია..

ის შორი მაისი, გაშლილი ფშანები  
და ჩვენი მშობლების ზიარი ყანები!

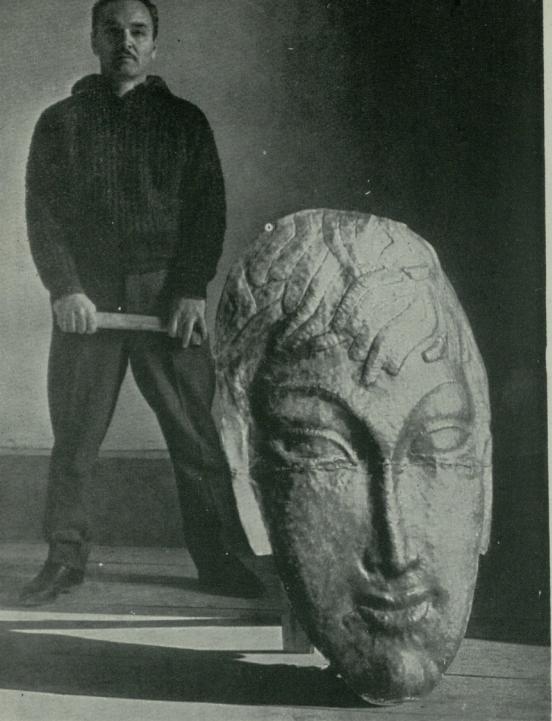
ରୀ ଫୁଲେ କାନ୍ଦିବା ମାତ୍ର କୈଶିରିଦିପ ଗାସୁଲି,  
ପ୍ରେଷିଗ୍ରେଡିବା ଅତାଏବ କୈଶିରିଲିପି ମାତ୍ରରୀ..  
ମିଳି, ଘରୁଥିବା ମିଳିବାକୁ ନି ଉଚିତ ହାରିଲି,  
ତୁମ୍ଭି ତାଙ୍କେ ତାଙ୍କିଲିପିଟ ମାତ୍ରରୀ ପାଇଲା  
ଏବଂ କିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକୁ କିମ୍ବାକିମ୍ବାକୁ

ଶ୍ରୀ ମାନୁଙ୍କ ଶିଖାପଦେବ ଏ ଶୁଣ୍ଟି ପାତ୍ରବ୍ୟାକିତ,  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ସାଦ ଅଳ୍ପ ନ ତୁଳାନ୍ତ ତୁଳାନ୍ତ,  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଥି ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ନିର୍ମିତାରା..  
ଏହି, ଶୁଣ୍ଟ ଶ୍ରୀ ହିଂକରା, ଏହି ପ୍ରାଚୀଲ୍ଲାନ୍ ହାବାକା?  
ନା, ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଏହି ଗର୍ବକା, ଏହି ହାବାକା?  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଏହି ଶ୍ରୀଲଙ୍କା? ଅଜ୍ଞାତିରୁ କାନ୍ଦରୁକୁ  
ପରିମଳା.. କୋଣାରି? ଶ୍ରୀଲଙ୍କା? ଶ୍ରୀଲଙ୍କା? ..





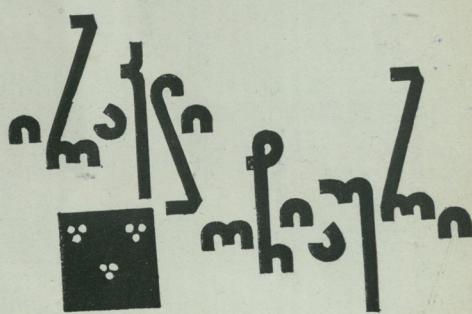




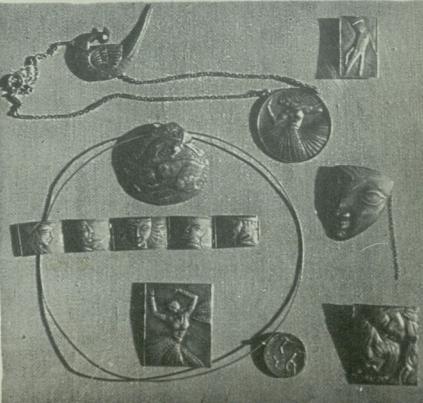
1



2



4



აქ კი ჩემი იგი შეუსაბონს პროცესზე გადავიდოთ  
ახლა კულტ წყვილობისა და კულტ თიკების უზ-  
ნიშვნელობაზე დატესტირებული გადასახლებული გადა-  
აქცია. საკურისის ერთ ჟურნალზე, უცნობლიერ მოძრაობა-  
საც კი მოცლავ ითვალისწინებულ გადასახლებული გადა-  
აქციაზე (სურათი 2).

ଓମ୍ପାତ୍ରିକାଳୀ  
ଦିଲ୍ଲିବାଟିମାର୍ଗ



ସାହୁରମିଳନ ଇଲ୍‌ମିଳିଙ୍ଗ ପାଇଁ

ପ୍ରକାଶ ମ. ଟାଇପିଂ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ଡ. ଅକ୍ଷେତ୍ରମା









ინდოელი ფაკილები.







სურათებში: კადრები ტელეფოლმებიდან  
„გია და ჭავა“ და „მეტოქებისა“.



## ახალი ქართული გადაწიდავი

თბილისის ტელესერვის ეკრანზე ამ რამდენიმე ხნის წინ აჩვენები საბეჭდო ფილმები, რომლებიც მარტო ჩემობლებ გულისილად მიღება. ჩვენი ურანალის ამ გეგმით გვევდათ საბეჭდო ფილმების ცალკეულ კარისტა ფილმ „გია და ჭავა“, გავაღიძეულ გორგა ბაიოშელის მიერ — წარმოაგენს ასალაშიდა რეჟისორის შესაბინვა დებიუტი. რეჟისორმა აღეც ნიჩევ გადაიორ ფილმ „მეტოქებისა“, რომელმაც უკვე დაიმსახურა ნიჩენ მაყურებლის სიუვარული.



გადაღების მომენტი.



ИНДЕКС 76056

