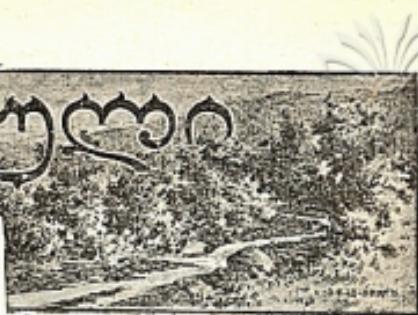


၁၂၀  
၁၂၁၁

# ရွှေမှတ်နှုန်း

၁၉၀၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၃

နယ်မြေနာရီ အောင်



မနှစ်ရှိ ၆၅၈၁၇၁၉၁၈၀၈

N<sup>o</sup> IV

က ဦ ဒ ဦ ရ ဒ ဦ လ ၁

1906



စွဲပြုလေး

အလျော့ဖြန့်ဆောင်ရွက်သူ အမှာ. "မြတ်မြတ်", မိန္ဒေလီလီ ၂၃၁၊ № 65  
1906

## შინაარსი:

1. ლექსი.— შ. შევამებულისა . . . . .	3
2. ხეკაუნა და ყვავი.— ეფუძიეთის . . . . .	6
3. ზამთარი და ყინვა.— თარგ. (რუსულიდან) ნ. თ. .	11
4. ხელმწიფოს შეიღები და კოჭლი მეჭიანურე.— (ხალხური ზღაპირი) ან-მანისა . . . . .	14
5. პერკულესის ამბავი.— გერმანულიდან . . . . .	19
6. ნარევი.— მგლები და ცხერები, უჯრების ამოცანა, სახუმარო კიოხვა, სათამაშო ქალალდში აღამიანის გაძერენა, ანკელოტები, სახუმარო ამოცანები . . . . .	21

---

ამ წლის პირველი იანვრიდან „ნაკადული“ გამოდის  
ახალის ჩედაქციით.

---

## ხელის მოხირა შეიძლება:

რედაქტური და „წერა-კიოხ. გამ. საზოგადოების“ კანკულარიაში. ქალაქში  
გარედ ჩემის აგენტებთან ბართვიში: ანერა კუანისათან და ნ. ლევანიშვილთან;  
ძალის ამბავის შეტანის: „კულტიურის“ საზოგადოებაში, ქნ. ბარბარე წერეთლისას და ანნა დალუშევილიანთან; გათუშმში: მარიამ ელიაშვილთან, ქნ.  
სოფიო ნაკაშიძესთან და იაკე რაჭელოვთან; სერგო გამარჯვებული: ქნ. ტერეზა შერევაშვილთან და ნიკო თავდგრიძესთან; ახალციხეში: სეიმონ ლეთისავრიშვილთან; გორგაში: თამარ და ნინო ლომაურიებთან და ქნ. ელენე ერის-  
თავისას; უცილში: იაკობ ფანცხავასთან და ქნ. ელალიშვილ სეიმონის ძე  
აბაშიძესთან; პირადული: ირაკლი დეკანოზიშვილთან; საჩხირეში:

ყარაბახი ჩხეიძესთან; მართანიშვილი: მარიამ ფავოლენიშვილთან.

---

„ნაკადულის“ შარშანდელი მთელის

წლის ნომრები იყიდება ვ მანეთად



## ლ ე ქ ს ი.

(ვუძლვნი ლეოს)

**Ը** ծლხაზი და ომა-ხუჭუჭა,  
ჯერ ისევე ჩაწაწინა  
უნდა ნასოთ ჩვენი ლეო;  
რა ბიჭია, რა ტიტინა.

მოკლე-მოკლე გამოცანა,  
ლექსები და შაირები  
იცის თავის შესაფერი  
სულ სხვა-და-სხვა ნაირები.

მოგიუვებათ გამოცანას  
კიბლი-კიბლი კაბისანა,  
მერე გმიტლით უცბად ამბავს  
დიდი ღეღუ; კიბისანა:

თუ რამდენი კაკალი აქვს  
და ასემულა ჩანტის ჩირი,  
სულ თითებზედ ჩამოითვლის,  
სტუმრია მისი ხშირი.

დიდი დედამ სათვალავი  
განგებ რომ არ დამალოსა,

ახლა ლექსად მოუკება  
„ერელიერს და მამალოსა“...



ემმაკი და გუდ-ქრცინა,  
თავისავით ჰაწაწინა,  
მეგობრად და ამხანაგად  
ლეოსა ჰეავს ერთი ფინა.

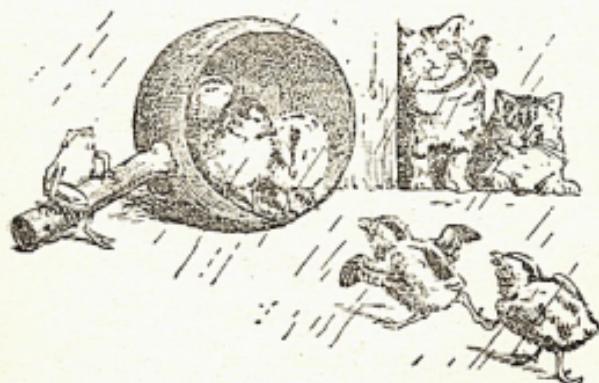


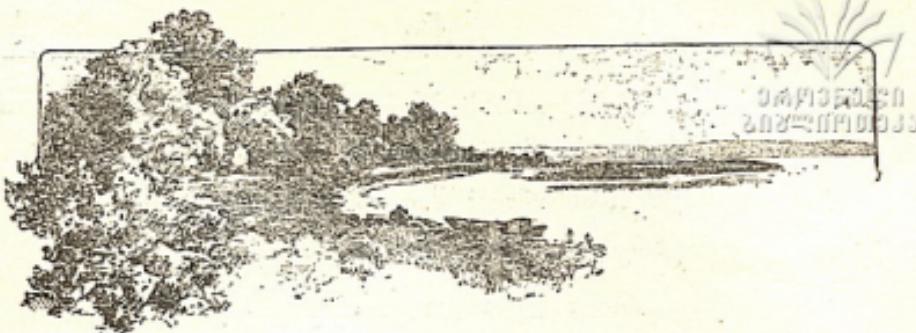
მთელს დღეს იმასთან მასხარობს,  
დაქუნტრუშებს, დაცანცალებს,  
სან სკამებზედ ახტუნავებს,  
სან აუბავს ნაჭრით თვალებს,

ରାମ ଯୁଦ୍ଧରେ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି  
ଶୁଣିଲୁଛନ୍ତି କାହାରେ;  
ଏହା „ମାତ୍ରାରୀଟୁ“ ମନେଲେ କାହାରେ ପାଇଲୁଛି  
ପାର୍ଶ୍ଵରେ, ରାମରୀଟୁ ପାଇଲୁଛି.

ରାମରୀଟୁ ପାଇଲୁଛି କାହାରେ?  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା,  
ଯୁଦ୍ଧରେ ମାତ୍ରାରୀଟୁ  
ନିର୍ମଳିତ ହାତ କାହାରେ?

ଶ. ମନ୍ଦିରମାତ୍ର.





## ხეკაკუნა და ყვავი.



ეის განაპირობაზე ბებურს მუხაზედ ზის ხეკუნა. კლანწებით მუხის ქერქს ჩასწიდებია, ბოლო კავარჯენივით დაუბჯენია და გრძელ ნისკარტით ერთგულად აქავუნებს. მაგრამ ერთს ადგილას როდი ჩერდება, გაცხარებული ურბენს ხეს ვარშემო. სადაც ჟეამსინევს, რომ ჭია-ღუა იქნებო, შედგება და მოჰკრთავს კაკუნსა. აგრი, იპოვა ჰატარია ფუღურო და თავისს გრძელ ნისკარტით გემრიელი ჭიები გამოალაგა. ზირი ჩაიტებანურა და შეძებ სხვა ადგილას დაუწეო კაკუნს. ამავე მუხაზედ, მაღლა, ერთს გამსმარს ტოტზედ იჯდა უვაკი. კარგა სანია ქსმოდა უვაკს ეს კაკუნი, მაგრამ ვერ მიმსვდარიეო, ვინ აკაკუნებდა. ვეღარ მოითმინა ბოლოს და გარდასწევიტა გაეგო, საიდგან მოდიოდა სმა. ბეჭრი ათვალიერია ზევიდგან, მაგრამ ფოთლები უძლიდნენ, ვერა დაინასარა. ჩამოფრინდა მერე დაბლა ტოტზედა და იქიდგან გადაჭიდა სის ძირსა.

— ააა...! აი, ოურძე სად აკაკუნებენ! მაგრამ ვინ უნდა იუს, რომ სეზედ ასე დარბის და აკაკუნებს? ნისკარტიც როგორი გრძელი აქვს! ერთი უურეთ, ბოლოს როგორ აბჯენს!

სასაცილოა სწორებ, თქენმა მშეგ. ერ, მმობილო! — გადასძისა უკავშა, — გინა სარ, ან რას აკაგუნებ? არ შეიძლება ცოტბი წევა  
ლა დააკაგუნო? წუხელ ცედი სისმარი ვნასე და თავი მტკიფა  
ღვესა, შენმა კაგუნმაჟი უარესად ამატებიდა.

ცოტბა სანს გაჩერდა სეკაგუნა, შეიხედა ზევით, მაგრამ პა-  
სუსი არ გასცა, კაკუნი განაგრძო.

— მოწეალეო სელმწიფეო, ვთხოვთ ნუ აკაგუნებთ, თავი  
მტკიფა! — უთხრა გავაგრებით უკავშა.

— გტკიფა და სეკლი ტილო დაიდე, რას ჩამციებისარ,  
თავი დამანებე, — უპასუსა სეკაგუნამა.

იუპადრისა უკავშა სეკაგუნას ამგვარი ამაუი პასუსი, და  
შესაძინებლად მორთო საშინელი ჩსაყილი: „ევა-აა...! ევა-აა...!“  
მაგრამ სეკაგუნამ უურიც არ გაიძერტეა: ისხავლე, სანამ დაი-  
ღლებოდეთ! ბოლოს, როცა დაწწმუნდა უკავშა, რომ სეპაგუნას  
მისი სრულიად არ ქმინოდა, ტკბილად დაუწეო ისევ ლაპა-  
რაკი: — ამსახავო, ცოტბა ზევით ამობრძანდი, თუ შეიძლება,  
მინდა ცოტბა რამ გებითხო. აგრე დაუწებულს კდომა არ შე-  
მიძლიან და ვერც შენსავით მივეკრობი ხის ქერქსა. ამიტომ  
ისევ შენ ამოფრინდი ზევითა; აი, აქ, სქელს ტოტზედ, მშე-  
ნიერი დასაჯდომი ადგილია.

— კარგი, ამოვალ, — უთხრა სეკაგუნამა, — მაგრამ იცოდე,  
ბეჭრი ლაპარაბეკისათვის არა მცალიან. ჭიები ბლომად არიან,  
უნდა ბარტების საჭმელი წაფუდო. აფრინდა სეკაგუნა, უკავის  
მახლობლად დაჯდა ტოტზედ. უკავშა ჯერ კარგად ბათვალიერ-  
ჩაათვალიერა, გაუსინჯა ნისკარტიც, ბოლოც; მ.რე უთხრა  
სეკაგუნასა:

— მმობილო, დაჯბრიდი უკავი, მაგრამ აქამდის არსად მი-  
ნასევსარ; რა მიზეზია, თუ იცი?

— ეს იმიტომა, რომ შენსავით უსაქმურბდა და წარამარად

არ დავეითალებ, ერთ-თავად ვმუშაობ, უფრო სის ძირებს გა-  
თვალიერებ და ჭია-ღუას ვექებ. ამ ჭია-ღუას მეც სკასხლები  
და შეიღებსაც ვაჭმევ; სალსიც მაღლიერია ჩემი, იმიტომა, რომ  
ჭია-ღუა ხეებს აფექტებს, ასმობს და მე-კი ვაშორებ ამ მაგნუ-  
ჭიებსა.

— ქარგი, მაგრამ ეს მითხარი გეთაუვა: როგორ დარბი-  
სარ აკრე მარდად ხის ძირზედა, ან რატომ არა ვარდები  
ძირსა?

— აი, ნახე ჩემი ფეხები, — უთხრა ხეკაპუნამა, — თრი თითი  
წინა მაქეს მიმართული, ორიც უკანა. ფრესილებიც საქმაოდ  
მწვერიანი მაქეს. შემძლიან ამიტომ მაგრად ჩავჭიდო კლან-  
ჭები სის ქურქსა, აკრეთვე ბევრსა მშეღლის ჭრი. კუდი ისე  
ვაბჯენ სესა, როგორც კოსსა. ისე მაგრადა ვ'ივგარ სოლმე  
ბუდზედ, თითქოს სკამზედ ვიკვდე. კუდის ბუმბულიც მაგარი  
მაქეს ძლიერ, იმიტომ რომ მუდამ ვამუშავებ. რამდენიც მეტს  
ამუშავებს და ამომრავებს ქაცი სხეულსა და სხვა-და-სხვა ასო-  
ებსა, იმდენი მეტი სიმაგრე ემლება მათ.

— ნეტა, ვიცოდე, ეგ გრძელი და მწვეტი ნისკარტი რა-  
ღასა გრგებს? — ჰქითხა უავმა, — ან ამდენს რად აკაგუნებ?  
ალბად, ღურგლობა იცი?

— ჟენ, ჩემო ურეუტავ, თავი დიდი გაქვს, მოსახრება-  
კი სულ არა, — უპასესა სეკაპუნამა: გრძელი ნისკარტი რომ  
არა მქონდეს, როგორ გამოვიყვანდი ფუღუროდამ ჭიებსა? სა-  
ცა სეს დამალი აზგილი აქვს, ამ მწვეტიან ნისკარტით ვუკვ-  
თებ ფუღუროსა და შიგა ვარულობ ჭიებსა და მატლებსა. ბევრია  
აკრეთვე ჭიები ხის გამსმარ ქურქს ქვემა. ზევიდგან  
რომ დავაკავუნებ, შექმინდებათ სოლმე ჭიებსა და გარედ ვა-  
შოცვივიან. მეც მსადა ვარ იმ დროსა, ვიჭერ და ველაპავ.  
აბა, ასლა ეს ენა ნახე, — უთხრა, სეკაპუნამა, გააღო ბირი და  
ვეება, გრძელი და წერილი ენა გადმოაგდო.

გაჭერვებულმა უვავმა თავალები დაჟჭეიტა, ნისკარტითა გადა  
აღო და „მებაზა...!“ დაიძახა.

— ტა ტა-ტა! რამ სიგრძე ენაა! მმობილო, რათ გინ-  
და მაგოტელა ენა?

— რათ მინდა? აკი გითხარი, ეერუეტა სარმეთქი. აი,  
რათ მინდა: ზოგჯერ ჭიები ეშმაკობას შემიტეობენ სოლმე და  
რამდენიც უნდა ვაჭაჭუნო, გარედ არ გამოდიან. მაძინ ამ  
პრეტეს ენას შევეოფ სოლმე სის ქერქს ქვემა და ჭიებს სულ  
ქისტის კერით ვერეპები. ახლა მიჭირდი, რისთვისა მაქვს? — და-  
კითხა სექაჭუნა.

— მიგნედი, მიგნედი, — მიუკო უვავმა. მერე თავი ჩაღუნა,  
ნისკარტი სეს დაბაჯინა და ცოტა სასს ასე ფიქრობდა.

— რას ფიქრობ, მმობილო? — ჰყითხა სექაჭუნამა. — მაგრამ,  
ეჭ, შენთვის აღარი მცალიან, მშეიღობით! ჭიები უნდა წავუ-  
დო ბარტექისა, თორექ მშეიგრები მელოდებიან ბუდეში. აგრძა,  
იმ დიდ სესებ ფუღუროში ჩემი ბუდე.

უვავმა თავი მაღლა აიღო და ამაუად უთხრა:

— მმობილო, უნდა შენი სელობა მასწავლო, თორემ,  
ცცოდე, მიგეპარები შენს ბუდესა და ბარტექის სულ ერთიანად  
დაგიწევ!

არ მოელოდა სექაჭუნა, თუ უფავი ასეთი გულ-ქა და  
ბოროტი იქნებოდა. ამიტომაც უვავის სიტევებმა ბლიერ შეა-  
შინა. მეტათრე იმიტომა, რომ თავისი ბუდე თვითონვე ასწავ-  
ლა. „ვაი, თუ მართლა მიიპაროს, როცა სახლმი არ ვიქნე-  
ბი და პატარა შეიღები დამიწამოსო“. ბლიერ დაღონდა ჩემი ი  
სექაჭუნა, მაგრამ მოისახრა რაღაცა და უთხრა ევასა:

— კარგი და პატიოსანი, გასწავლი ჩემს სელობასა აბა,  
წავიდეთ. აი, იქ ერთი ფუღურო ვიცი, მაღლიან დიდი და მსუ-  
ქანი ჭიები უ-ზა იქოს შიგა.

მსუქან ჭიების სსენებასედ უვავს აირში ნერწევი მოუკი-

და. ადგნენ და მივიღნენ იმ ფუღუროსთანა. სექაპუნამ გართო  
მუტად ვიწრო ფუღურო უჩვენა, ისეთი ვიწრო, რომ ნისკარტი  
ძლივს შემტევდა.

— აი, ამ ვიწრო ფუღუროში ბევრი ჭიებია; მე ქვემოდ დავ-  
კვდები, შენ ზურგზედ ფეხები დამადგი და ნისკარტი შევავ გამო-  
სფრეტილში. აბა, ვინძლო, ბევრი ჭიები გამოიყანო! — უთხია  
სექაპუნამა.

ასეც მოიქცნენ. ეგაფშა  
ლომად შეჭერ ნისკარტი, მა-  
გრამ სექაპუნა უცებ გამოვ-  
ცალა ქვევიდგანა და წვენი ეგა-  
ფი ნისკარტით-კი დარჩა და-  
კიდებული სექედა. ბევრი ბუა-  
რთხუნა ფრთები ეგაფშა, მაგ-  
რამ მაგრა ჰქონდა გაჭედილი  
ნისკარტი, გვედარი გააწეო-რა.  
სექაპუნა აფრინდა, ბუდისაგნ  
გაუმურა, ევავი-კი დარჩა ისე  
დაკიდებული, ფრთებს საცო-  
დაგად აფართხუნებდა. დიდ-  
სანს ეკიდებოდა კიდევ ასე,  
რომ ამ დროს გზად ჩა-  
ტარა ბიჭებს არ გამოვლოთ. ჯაინასეს თუ არა ევავი, მა-  
შინვე ქრისტელით და ეიეინით მიესივნენ: — ბიჭო, ბიჭო!  
ერთი უურეთ, მ ევავი როგორა ჰქიდია! ჩამოიგანეს ჩვენი  
ევავი და წაივანეს, შეაბეს მერე ფეხზედ თოკი და ჰქავდათ  
ასე დაბმული. არ ვიცი, ასლაც ისევ დაბმული ჰქავთ, თუ გა-  
უშეს, მაგრამ ეს-კი ვიცი, რომ სექაპუნამ ბარტები კიდევაც  
დააფრინა და ახლა, თუნდაც გაუშვან ევავი, ვეღარას დააკ-  
ლებს.



უიყლიყო.

# ზამთარი და ყინვა

(რუსულიღგან)



ბა-ბშბ! ბა-ბშბ!

— კინა სარ?

ბა-ბშბ! ბა-ბშბ!

— ფანჯარას ვინ აბრახუნების? — იკითხა  
მიტომ. ვინ მოგეიშიდა ამ შუა-ღამისას  
და ფანჯრებს გვიმტკრევს, კარებიდგან  
ვერ შემოვა?

მიცო ფანჯარასთან მიუიდა, ფარდას ასწიდა.

რა შევენირება! გარშემო სახლების სახურავები და ქუჩა  
მთლად თეთრად გადაპენტილან; მოვარე დინჯად ცის სივრცეში  
დასცურავს, არე-მარეს დღესავით ანათებს!

ვინ იცის, რა არ დაუხატავს ფანჯარაზედ ყინვას: დიდოთ-  
ნი უკუცილები, მტოები! მეორე, როგორ ალმასივითა ბრწინა-  
ვენ ათას ფერადა. საუცხოვო სურათებია.

ბა-ბშბ! ბა-ბშბ!

— კიდევ! ღმერთო ჩემო, ვინ დაეხეტება ასე უდრო-უდრო-  
ვოდ და აბრახუნებს ფანჯრებსა?

— ჩვენა ვართ, ჩვენა: ზამთარი და ჭინვა! სომ კარგადა  
გაქვთ კარები და ფანჯრები ჩაჭერილი? ბუსარს სომ კარგად  
ახურებთ? ბევრი თოვლი მოგიტანეთ, ფანჯრები ლამაზად და-  
გისატეთ.

— ჭოთ! თქვენა სართ?! ოთახში შემოსვლა სომ არა გნე-  
ბავთ? ვერ მოგართვით, — მიაძახა პატარა მიტომ.

მოაგონდა მიტოს თავისი სოფელი; მოაგონდა იქანებატა-  
რებული ზაფხული, ცეპა, ჩიტები, ციცე, კურდღლები, სუსტ  
და უვაილები. ნეტა, რა დღეში არიან ახლა საწელები? სო-  
ფელში რადა ამბავია?

— კაკ-ბშე! კაკ-ბშე! მთელი სოფელი თოვლშია განვეული.  
ბაღში აღარც გზები სჩანს, აღარც ბალასი; უველგან თოვლი  
დავდე,— ამბობს ზამთარი.

— მე-კი სეები ალმასებით მოვრთე,— დაუმატა უინგამ.

— ფრინველები როგორ-ღა არიან ნეტა? — კითხულობს  
მიტო.

— სადღაც მიიმალნენ.

— უვაილები, მინდვრები, სადაც უანა ეთესა და უვაი-  
ლებსა კერძოვდი სოლმე?

— დარღი ნუ გაქნი! — ამშეიდებს გულყეთილი ზამთარი, —  
თოვლის ქვეშ მიწას არ შესწივა; არც ერთი თესლი არ და-  
ღუპება შეგა. მინდორსა და ბაღშიაც უკელავერს გულიანადა  
სძინავს. გაზაფხულზედ ეოველივი უვნებლად დაგნედება.

— მე-კი თოვლი მაგრა დავტებენ, წელი გავეინე, — ამბობს  
უინგა. — წეალი ეინულად გაქციო.

— თევზები? ბაჟაუები? სადღა არიან?

— უინულს ქვეშ ბევრი გაუეინავი წეალი დარჩა; თევზები  
იქა სცხოვრობენ. ბაჟაუებს კიდევ წელის მიწში სძინავთ ქვი-  
შაბი.

— ციცე სადღაა?

— გამოვუღრულმი სის თავისს ბუდები და თხილს ახრა-  
მენებს.

— ისევ დახტის სეებზედ?

— დრო გამოშვებით, დიახაც!

— ციცე არა სძინავს?

— არა; შენს საექარელს ციცებს, ბაჭიებსა და კურდღლებს  
არა სძინავთ.

— ჩემო კეთილით ზამთარი, ჩემი ნეპტუნი-კი არ გინდს სავას! —  
— როგორ არა! მთელი მისი ჰაწია ქოსი თოვლით გაფა-  
სე, თორებ ცუდი დღე დაადგებოდა, თქვენს სოფელს რომ უინჯა  
ესტუმრა.

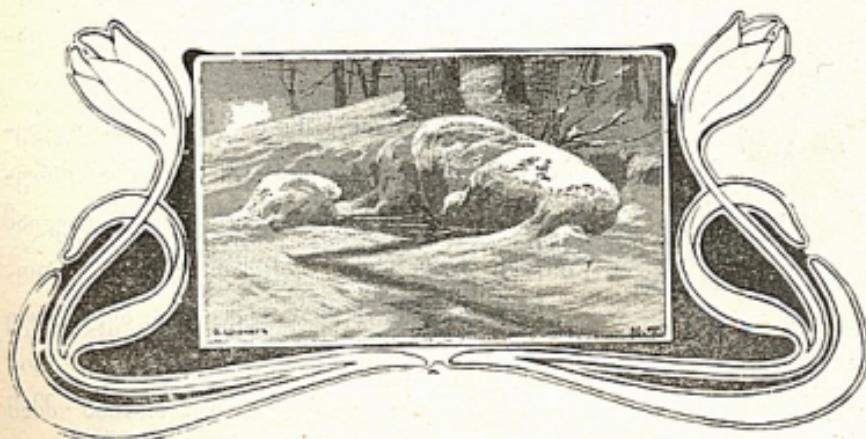
— მართალი უნდა იყოს! უინჯა უთოვლოდ უბედურობა, მეც  
გამიგონია, — სოქვა მიტომ, — თოვლს ქვემ-კი თბილა. მაინც ჩვენი  
დარჩევი ნეპტუნის უთუოდ ოთახში აძინებს, როცა ძლიერა ციფა.

— მაშ! ნუ-კი ესუმრებით უინჯასა! — სოქვა გულკეთილას  
ზამთარმა.

ზამთარმა და უინჯამ გზა განაგრძეს ისევა.

მიდიან, ატეკაცუნებენ, აბრახუნებენ, ფანჯრებში იჭეიტებიან:  
გაპ-პშებ! გაპ-პშებ!

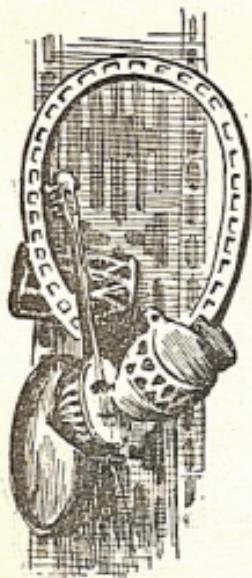
5. თ.





# ხელმწიფის შეიღები და კოჭლი მექიანურე.

(ხალხური ზღაპარი).



ეო და არა იუორა, ღვთის შეკეთები რა  
იქნებოდა; იეო ერთი ხელმწიფე. ჰეგვდა  
სამი შეიღი. როდესაც ამ ხელმწიფეს  
ბლისასრულის დღე დაუდგა, შეიღები და-  
იბარა და უთხრა:

— შეიღებო! სომ ჸეგვათ, გემმე-  
ბი; გევეღრებით, ეს სათხოვარ ამისრუ-  
ლოთ და ჩემის დამარცხის შეძეებ უველამ  
თითო დამე ჩემს საფლავს უქარაულოთ.

შეიღებმა პირობა მისცეს. ხელმწიფე  
მოუდებ და დიდის ამბით დამარცხეს. რო-  
დესაც ბინდმა მოაცანა, უმცროსმა მმამ

მოაცონა უფროსს:

— მმათ, დღეს შენი ჯერია, მამის ანდერძი უნდა აასრუ-  
ლო: წადი, უქარაულე საფლავსაო.

— მოგიცლია და ჰრობებ,—წერომით უთხრა უფრო<sup>1-1</sup>  
მმამა, — თუ ძალიან გინდა უარაულობა, გინ გიძლის — წადი  
და უქარაულეო.

— რაღაც შენ არა გხურს, მე წავალო, მიუგო უმცროსება  
წავიდა უმცროსი მმა მაშის საფლავის საეპოზულოდ.  
როცა კარგა დავახმდა, მოდის, მოკოგავს ერთი დიდი ცხრა-  
თავიანი ღვერ თეთრის რაძით; მოდის და მოგინება: „მე ასე-  
თო, მე ისეთო! თუ ცოცხალს ვერა დაგავკელი-რა, მევდარზედ ხომ  
ამოვიერი მენს ჯაჭვსაო!“ სოქვა ეს თუ არა, ფიცხლავ მოაწენა  
რაძი სელმწიფის საფლავთანა და ამ უკანასკნელს თხრა დაუწეო.

სელმწიფის შეიღოს ამის ნახვაზედა და გავონებაზედ ბრაზი  
მოერია, მეტი ვეღარ მოითმინა, წამოსტა ადგილიდამა და რი-  
სიანად შესმახა თავვასულს ღვეს:

— მაძ თავი ცოცხალი ნუ მქონია, თუ მამიჩემის გაბა-  
ბოუბას შეგარჩენო!

გაიმართა ომი. ბეჭრი იბრძოლეს, ბეჭრი იჭიდავეს; ბო-  
ლოს სელმწიფის შეიღმა დაცა ღვერ მიწაზედა და თყალის  
დახმამების უმაღ უვეღა თავები სმლით დაბურევინა. მერე



დაიწირა ამ ღების თეთრი რაძი; დილამდის სესედ მიაბა და  
დილათება შევად მასზედ და ისე დაბრუნდა სახლში, რომ  
ძმებმა უარ გაიტეს-რა.

დადგა მეორე ღამე. ასლა შეათანა მმას მოუვიდა ქარაულობის ჯერი. ამანაც განტეხა მამის ანდერძი და ზრი ისტურება სასაფლაოზე წასკლა. მის მაგივრადაც ისევ უმცროსმა მმაპ იყისრა ქარბულობა. მსე დიდის სხის დაბრძანებული იუო, როცა ვეება ათ-თავიანი დევი ვამოხნდა; მოდის და მოაქროლებს რაშის სელმწიფის საფლავისკენა. ჩამოხტა თუ არა დევი რა-შიდგან, ეცა სელმწიფის შეილი, მოჭეფი სელები, ასწია მაღალა, დაანარცხა დედამიწაზედა და კოჭებამდის მიწაში ჩასვა. ასლა დევის წამოიქნია სელმწიფის შეილი და მუხლებამდის ჩასვა. წამოდგა სელმწიფის შეილი, წამოიქნია დევი და ეკლამდის მიწაში ჩასვა; ასე რომ დაიმოჩიალა, მსწრაფლ თავები დაავრცელინა და გათენებისას სახლში კიდევ გამარჯვებული დაბრუნდა.

მესამე ღამეს, როცა იმისი საკუთარი ჯერი დადგა, სასაფლაოზე მოვიდა ასლა თერთმეტ-თავიანი დევი. შეება ამანაც სელმწიფის შეილი და სწორებ ისეთივე დღე დაჭმარია, როგორიც პირველს თრის დევსა. დიდა რომ გათენდა, სახლში დევის რაშით დაბრუნდა. რადგან მმებს უველას საკუთარი სახლები ჰქონდათ, ამიტომ გმირმა მეფის შეილმა უველა თავისი თავ-გადასავალი ისე დაჭვარა, რომ მმებმა ვერა შეიტექს-რა.

\* \* \*

გაეიდა რამდენიმე სანი. სმა გაეარდა, რომ ერთს მალა სა და მიუდეომელს ქლდებედ ერთი ვაძლის სე დგას, იმ უზედ სამი მსეთ-უნახავი ქალი ზის. ვინც იმ ვაძლამდის მიაღწევს, ერთ-ერთი ქალი იმისი იწევბაო.

მოელს სასელმწიფოში ვაჟი არ დარსა, რომ ცხენი არ ემთვა და არ გამზადებულიერ იმ იმედით, რომ იქნება როგორმე ქლდებედ ასკლა მოესერხებინა და მსეთ-უნახავის ცოლის ლირსი გამსდარიუო. დანიშნულს ვადაზე ქლდესთან

ურიცხვი ცხენოსანი ვაჟები შეიკრიბნენ, ლამას ტანისამოსი გამოწეობილნი. უკელას გული აჩქარებით უძვერდა, შემანდ ერთის ფიქრით იუო გატაცებული: ნერა, იმას, ვინც ჩვენში დღეს თავს გამოიხენს და ბეჭისერი შეიქმნებათ.

დადგა ქამი. გამოიცა ბრძანება და უკელამ ერთად დასმრეს ცხენები. ბევრს ეცადნენ, ბევრს ეწვალნენ, მაგრამ ეოველიგმ ამთ იუო: ზოგი რომ შებ გზამდის ავიჯა, ზოგმა ნასამედსაც ვერ მიაღწია. სელმწიფის შეილებიც, რასაკვირველია, აქ იუპანენ, მაგრამ ვერც ამათმა იდაბლმა გახსრა.

სალსმა იმედი გარდაიწევიტა, ბირი შინისკენ იბრუნა და ის იუო წასკლას აპირებდა, რომ უცებ ერთმა სანახაობაშ მიიჩურო უკელას უურადღება: საიდამდაც გამოჩნდა შეკენიური უმაწვილი ქაცი, რომელიც ჰაერში თეთრის ცხენს მოაქროლებდა. „ვინ არის? ვინ არის?!“ — დაიგრიბლა ერთსმივ



სალსმა და სანამ ეს სმაურობა მისწერებოდა, დაჟერა ამ უმაწვილმა რაშე მათრასი, შეაფრინა ვაძლის წვერამდის, მოავლო სელი ერთს შეეთუნახავს ქალსა და უკან შემოისო; მერე დაქმა

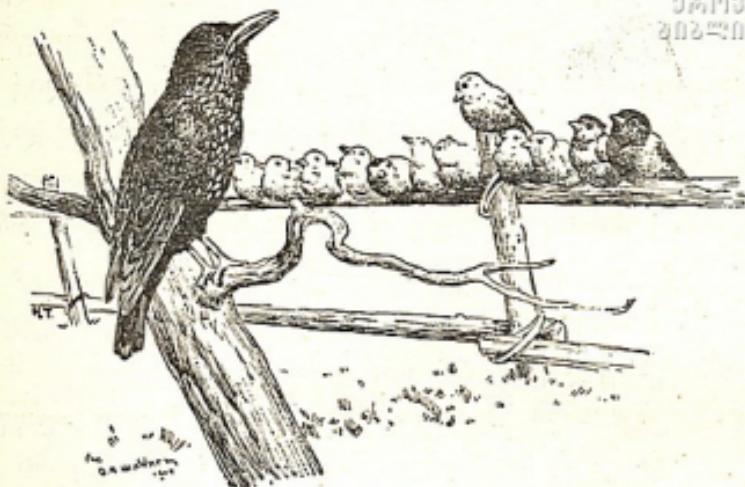
ისევ ძირსა და გასწიდა იქითებენ, საიდამაც გამოხნდა: კუჭუმულ  
სელმწიფის უძცროსი შეილი; მაგრამ კველაფერი ისე სწორებდა  
და მარტად მოიქმედა, რომ მისი სახის გარჩევა ვერავინ მო-  
ასწორო. ამიტომ იგი კველასათვის უცნობი დარჩა.

სალსის კრება მეორე და მესამე დღესაც იქო დანიშნული  
დანარჩენ თუ ქალის ჩამოსაევანდა. მაგრამ ას დღებშიაც  
ისევ ის სელმწიფის შეილი დარჩა გამარჯვებული. სამ ქა-  
ლიდვან გრო თვითონ აირჩია საცოლედ, თრიც სათითოდ  
მმებს დაურიგა. მმებმა, რასაკვირველიბ, დიდი მადლობა გა-  
დაუსადეს და სამაგიეროდ სიუფარული და ეზოგულობა აღუთ-  
ქმეს.

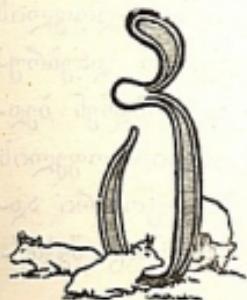
ან-შანი.

(დასასრული იქნება)



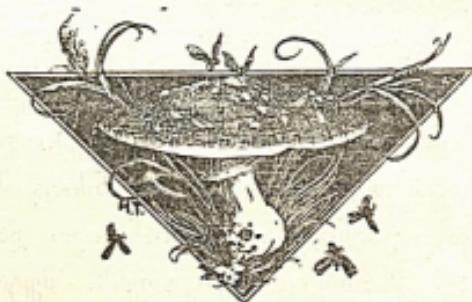


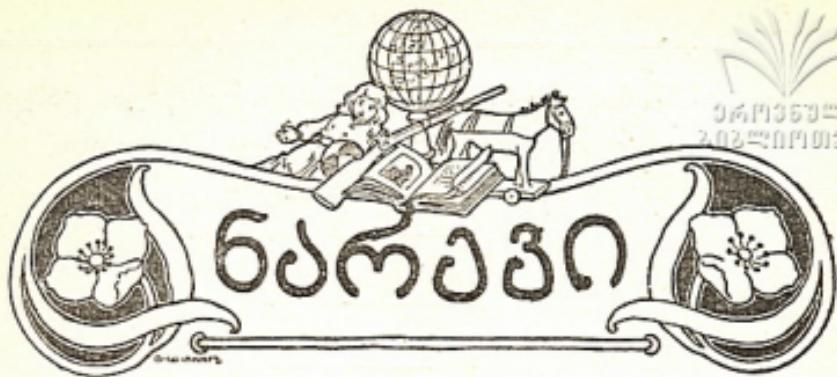
## ჰერკულესის ამბავი.



უნმულს ევბეაზედ სცხოვრობდა მეფე ეფრე  
ტოსი. მეფეცა და მისი შვილებიც შესანი-  
შნავი მეშვილდისრენი იუვნენ: შორისაც ის-  
როდნენ და ნიძანსაც არ ააცდენდნენ. ეფრე-  
ტოსმა გამოაცხადა მთელს საბერძნეთში,  
— ვისაც ჩემი ქალი უნდა ცოლად, ჩემ-  
ზედ და ჩემს შვილებზედ უპყდ უნდა ისროდეს ისარისაო.  
მეფის ქალი იოლა მაღაინ ლამაზი და კეთილი ადამიანი იქო;  
ამიტომაც ბევრი ასალგაზრდა ბერძენი მოდიოდა ევბეაზედ ბე-  
დის საცდელადა, მაგრამ ეფრეტოსსა და მის შვილებს კერძებინ  
აკვიმა სროლაში. მოვიდა ბოლოს ჰერკულესი და გაიმარჯვა:  
უფრო შორისაც გაისროლა ისარი და ნიძანშიაც მოაწრეა. მაგ-  
რამ მეფე ეფრეტოსი უბინიდისო ადამიანი იქო და პირობა და-  
არღვია: იოლა არ მიათხოვა ჰერკულესს. მეტად გაბრაზდა  
ჩემი გმირი; თვითონ თავისი სიტევა არასოდეს არ გაუტე-

სია და სსვისაგანაც თხოულობდა დაპირებულის ასრულებასა. მეფის საქმე ცუდად იყო, მაგრამ სძლია ჰერეულებმა შეწინავისას ბასა და თესალიაში წავიდა მეფე ადმეტოსთან, რომელიც მისი დიდი მეგობარი იყო. ადმეტოსი მეტად მწუხარე დაჭვდა ჰერეულებს. მეფე მაღიან ჯად უოფილიერ და მოკედებოდა კიდეც, რომ მისს ცოლს დედოფალს ალექსტას თავი არ გა- ეწირა: შექვედრებოდა ღმერთებს—ქარი მომირჩინეთ და იმის მავიერ მე მომებლითო. ღმერთებს აც შექმინათ მისი ვედრება, ადმეტოსი კარგად გამსდარიეო, სამაგიეროდ ალექსტა მომკვ- დარიეო. მეფემ რომ შეიტეო ეს ამბავი, მეტად შესწუხდა: ოღონდ დედოფალი ცოცხალი უოფილიერ და ადმეტოსი შეად იყო სიცოცხლეს გამოჰსალებოდა. ჰერეულები რომ მოვიდა თესალიაში, მიცეალებული დედოფალი კერ კიდევ სახლში ქსვინა. გულკეთილი გმირი მაძინე ქვესკნელმი ჩაემგა ღმერთ ბლუტონთანა და არ მოჰსორდა, სანამ ღმერთმა დედოფალის უსულო გვამს სული არ ჩაუდგა და სიცოცხლე არ დაუბრუ- ნა. მეფე-დედოფალი ამის შემდეგ დიდხანს სცხოვრობდნენ ბედ- ნიერადა და მადლიერნი იუვნენ თავიანთის კეთილისმეოფელის ჰერეულებისა. ისე უკარდა ჰერეულებს თავისი მეგობარი ად- მეტოსი, რომ შეად იყო თვით მრისხანე ბლუტონსაც შექმ- ძოლებოდა, თუ თხოვნას არ აუსრულებდა.





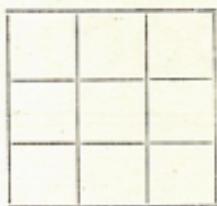
## ჩილები და ცხვრები

დაბათონისოლეთ ბურის გულისა შეიდი მარცვალი. ორი ვითომ მცელია, დანარჩენი სუთი ცხვარი. თითო სელმი თითო მცელი დაიჭირეთ (კ. ი. თითო მარცვალი) შემდეგ მაგიდიდამ აიღეთ მარჯვენა სელით ერთი მარცვალი: „მცელმა ცხვარი მოიტაცა-თქო“; შემდეგ მარცხენა სელით აიღეთ შეორე მარცვალი: „მცელმა მეორე ცხვარი მოიტაცა-თქო“; შემდეგ ისევ მარჯვენათი და ასე რიგ-რიგობით, ვიდრე არ გათავდება მარცვლები.

როდესაც უკელა მარცვლებს აიღებთ, მარცხენა სელიდამ ერთი მარცვალი დასძეთ მაგიდასედა: „მცელს ცხვარი გავაგ-დებინე-თქო“; შემდეგ მარჯვენა სელიდამ დასძეთ ერთი მარცვალი და გაიმეორეთ: „მცელს მეორე ცხვარი გავაგდებინე-თქო“; ვიდრე სუთი მარცვალი გასდებოდეს მაგიდასედა, ასე რიგ-რიგობით აწევთ მარჯვენა და მარცხენა სელიდამა.

შემდეგ სელ-ასლად აიღეთ თითო-თითოდ მარცვლები, მსოლოდ მარჯვენა სელიდამ-კი უნდა დაიწეოთ აღება: „მცელა მა ცხვარი შესწამა-თქო“ და ასე რიგ-რიგობით, ვიდრე მარცვლები არ გათავდება. მეორე სთხოვეთ ვისმეს, შეუბროს თქვენს სელებს: „მცელები მაძღრები, ცხვრები ცოცხლებითქო“. გამალეთ მარცხენა სელი და შიგ ორი მარცვალი (მცელი) იდება, მარჯვენა სელმი-კი სუთი მარცვალი (ცხვარი) იქმნება.

ნუ-ეი აქტოეთ, როდის რომელი სელიდამ უნდა დასჭიროთ და  
რომელი სელით აიღოთ, რომ სწორებ გამოვიდეს.



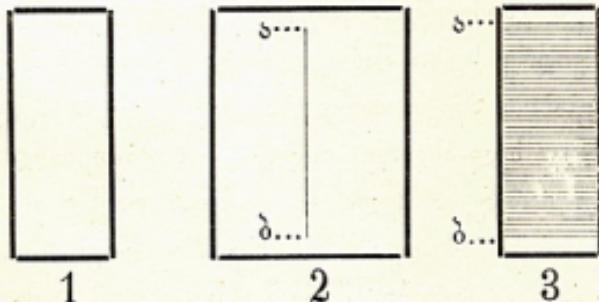
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18. ამ უჯრებში  
ისე ჩასხით ეს ციფრები, რომ ზემოდგან ჩამოთვლით თუ გვერ-  
დიდგან გათვლით ერთი და იგივე რიცხვი გამოდიოდეს.

#### სახუმარო პითევა.

ერთს კაცს ერთი საათი ემინა ამ გეგმად: ნახევარ საათი  
ექვს საათამდის, ნახევარიც ექვსის შემდეგ. რამდენს საათზედ  
გაეღვიძა მაშ, ამ კაცსა?

#### სათამაშო კალალები აღამიარე გამოხარეა.

აიღეთ სათამაშო ქაღალდი და სიგრძეზედ ზედ შეაზედ გა-



დაგეცეთ, როგორც 1 ნახატზეა ნაჩეუნები, მერე ისევ გამაღეთ  
და ნაგეცზედ გასწერით ა-დან ბ-დის (ნახ. 2), ისე რომ თა-  
ვი და ბოლო არ გაუჭრათ. ისევ შეჰერეთ ნაგეცზევედა და რიგი

როგორ თორიკე მსრიდან გასწორით, როგორც მე-ვ-მე ნახავს ქადაგის  
ნახევნები. როცა ასე დასწორით, ფრთხილზე გაძლევთ. ასე და-  
ჭრილს ქაღალდში ადამიანი გამვრება, თუ მაღიან სქელი არ  
არის.

---

## ა ნ ი ა დ ო რ ე ბ ი.

1. ექიმია ავადმეოფეს რეცეპტი დაუწერა და უთხრა: ეს  
ჩაელაპეო. ავადმეოფეს რეცეპტი ჩაელაპა.

2. ერთი კაცი ავად იუო. მეგობარმა ექიმი გაუბრავნა.  
მოსამსახურებ ავადმეოფეს შეატეობინა ექიმის მიხელა; ავად-  
მეოფეს უპასუხა: უთხარი ავად ვარ, არავის ვიღებო.

---

## სახუმარო ამოცავები:

1. ათს რომ ნული გამოვაჟღოთ, რამდენი იქნება?

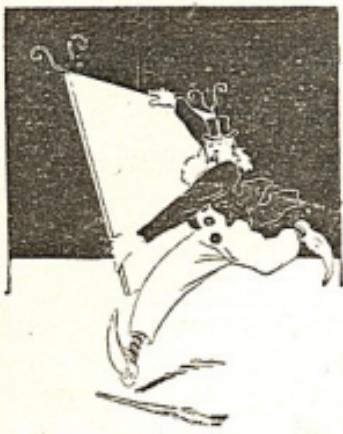
2. ტასტებებ იკვდა სამი კატა. თითო კატის წინ თრი  
კატა იკვდა, ჰულ რამდენი კატა იუო?

---

მაგს ზღვაში რომ თერთი ქვა ჩააგდოთ, რა მოუკა?



1



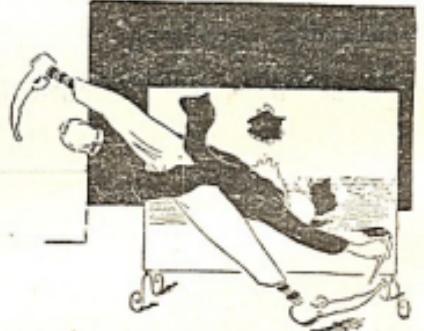
2



3



4



5



6

