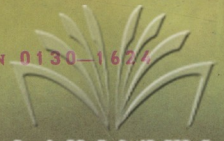


619  
1986

ISSN 0130-1627



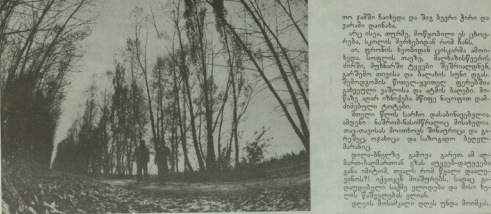
ეროვნული  
ბიბლიოთეკა



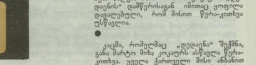
**დროშა**

№ 12 1986  
დეკემბერი





ՅՆՈՒՆ 835694Վ



**Ա**յս տղան հարձակում է անում իր ավանդույթներին, որոնք դարձնում են իր ներքինը իր շքեղությունը — ցուցաբերելով երբեք չկրճատված, սակայն օրվա օրվա հիմունքները, որոնք նրան խթանում են իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

Այս երիտասարդը մեծ հաջողություն է տեսնում իր արվեստում, որը նրան հնարավոր է դարձնում հարմար լինել իր հայրենիքին և հայրենիքին համարյա ամբողջությամբ:

Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

● Երևանում ապրող խոհարարների մեծ մասը սիրում է խոհարարական գործը: Իրենց աշխատանքի մեջ նրանք սիրում են օգտագործել իրենց արվեստը և հարմարեցնել իրենց աշխատանքը իրենց սիրած գործին:

● Այս երիտասարդը մեծ հաջողություն է տեսնում իր արվեստում, որը նրան հնարավոր է դարձնում հարմար լինել իր հայրենիքին և հայրենիքին համարյա ամբողջությամբ:

● Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

● Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

● Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

● Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

● Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

● Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

● Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:

● Նա շատ սիրում է մարտը, որը նրան հնարավոր է դարձնում իր անկողնից ելնելու և հայրենիքը փորձելու մտքով:



### წინა კვარკვიანი

იდეგ რამდენიმე დღე და ახალი ხუთწლეულის ეს პირველი წელიწადიც გაილევა. უკვე ტრადიციად იქცა, წლის ბოლოს გულდასმით გაახლოვდეს და შეჯამდეს გავრეული მუშაობა, ვანოვადღის შექმნილი დაღებით გამოცდილება და დასისახი ნაკლოვანებებისა და ხარვეზების გამოსწორების კონკრეტული გზები.

თითოეული მშრომელის ვეურბესა და საქმიანობაში ნათლად ვლინდება ის კეთილი მისწრაფება, რომ მომავალი, 1987 წელი და მთლიანად XII ხუთწლეული, უფრო თვალსაჩინო მიღწევებით აღნიშნოს.

ყოველი წარმატების უკან ხომ ადამიანი დგას. ადამიანი — მუშა, კოლმეურნე, ორგანიზატორი, ინტელიგენტი, ის, ვინც თანამედროვე ცხოვრებით ცხოვრობს, დღეგანდღე დღესა და მომავალზე ფიქრობს.

სწორედ ასეთები ქმნიან ხუთწლეულების გმირულ ისტორიას.



საქართველოს კომპარტიის კასპის რაიკომის პირველმა მდივანმა ჩონღო ჩავანიშვილმა ვეურბესა და მიგვიღო. ჩასვლის მიზანი რომ გავაცანით, გვეთხრა:

— მოწინავენი რაიონში არც ისე ცოტანი გვეყვანან, მაგრამ ამჟამად ჩემი რჩევაა, კავთისხევის მუხილუბა-მუხოსტეხობის საბჭოთა მეურნეობას ესტუმროთ, მისი თავკაცის — ოქრო აბაშისის საქმიანობას გაეცნოთ.

გვეხურობას რაიკომის ინსტრუქტორი გაბრიელ შუშაბერიძე გვიწევს.

— მეურნეობის დირექტორი ახალგაზრდა კაცია, სულ რაღაც ორიოდე წელია რაც აქ მუშაობს. ნუთუ ეს დრო საკმარისია იმისათვის, რომ რაიონის ხელმძღვანელობამ მოწინავეთა შორის გამოეარჩინოს? — ჩემს გულსხანდებს ვანობ რაიკომის წარმომადგენელს.

— უკვე დაზრუნულით ამაში. მოუხედავად დროის სიმცირისა, მან ბევრის გაეცნება შეძლო. და იცით, ყველაზე მთავარი რა არის? ხალხს შეეყვარა თვეი. ენდობიან, გვერდში უდგანან, პატრებს სციენენ მის სიტყვასა და საქმეს.

გზა მარჯვნივ უხვევს. სოფლის შესასვლელში მალალი თაღი და ზღდ ამოტივტივული წარწერა მიგვანიშნებს, რომ აქედან იწყება სოფელი კავთისხევი.

ჩვენი მეგზური ისევ ვანავართობს საუბარს:

— ცოტა შორს თუ გადავივლებთ თვალს კავთისხევისა და მდინარე კავთურას ხეობის გარშემო მიმობნეული სოფლების — ქვემო ჩოხეთის, გულდაღეთის, ენატის, თვალდის, ქებაანის, ქვემო ხანდაგის, წიფორისა და სხვათა ცხოვრებას, ჩვეულებრივი ძველი ყოფითი სურათი წარმოგვადგება თვალწინ: წვრილი, დაქუცმაცებული კოლმეურნეობები, მკირე სანახავ-სათვის, არასაკმარისი მუშახელი, ხარკამები, ძროხა და ცხენი, თითო-ორთა ტრაქტორი და გუთანა.

დაბალი იყო მშრომელთა შემოსავალი. არ ჰქონდათ ნორმალური შრომისა და დასვენების პირობები.

და აი, 1961 წელს რაისაბჭოს აღმასკომის გადაწყვეტილებით რამდენიმე კოლმეურნეობის გაერთიანების ბაზაზე ჩამოყალიბდა კავთისხევის საბჭოთა მეურნეობა.

კაცმა რომ თქვას, დიდი შედეგი არც ამას მოჰყოლია. რა დასაბალია და მეურნეობაში იყვნენ ისეთი ხელმძღვანელებიც, რომლებიც თავიანთი უმოქმედობითა და უინიციატივობით გომოწვეული მარცხს ხშირად ობიექტურ სიძნელეებს მიაწერდნენ. დუნედ და გუბუნდვად მოქმედებდნენ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად. მოისუსტებდა შრომის დისციპლინა. მეურნეობა წლების განმავლობაში წამგებანი იყო. ვერ ასრულებდა გეგმებს სოფლის მეურნეობის პროდუქციის წარმოების მთელ რიგ სახეობებში. ცოტა რამ გაეცნოდა სოფლის მშრომელთა კეთილდღეობისათვის, ნათქვამი ხშირად ქაღალდზე რჩებოდა, ვასაქეთებო — ვასაქეთებოლად.

აი, კანტორის შენობაც გამოჩნდა.

მანქანა გაჩერდა.

— დირექტორი თბილისშია, გადაუდებელ საქმეებზე. — გაცნობისთანავე მოგვიბოდიშა პარტოვანიშვილის მდივანმა თამაზ კერესელიძემ და დასძინა, — საერთოდ ჭირს მისი კანინეტი ნახვა. მაგრამ არა უშვას, დირექტორის სხვა დროს შეგახეცხდრებთ. ახლა კი ჩვენ გაგიწევთ მასპინძლობას.



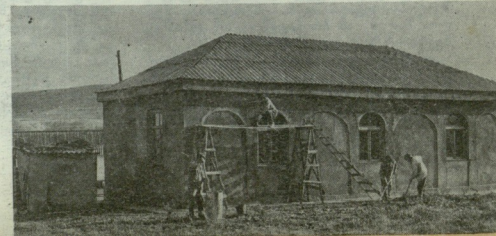
ხელიც წყაროდან სასმელი წყალი უნდა გამოიყვანოთ, ხმა დაირბა ჩოჩეთში... დილაუთენია აქ ამოვიდნენ კავთისხევის სასოფლო საბჭოს



# საქმეოვან უნდა ვუნდა...



მაცხინოვან გარეკვინი: ტაპაგორისი ზალ-ვა ნაცალიშვილი, მუხანოვისი ღირაგორი ოგრო ახაშიმი, მთაბარი ნინოშირი განყოფიანიშვილი, ტაპაგორისი ვახტანგ ვანიშვილი...



















კომპოზიციის ცენტრშია სიკვდილის გამოსახულება, რომელიც ჩინეთში მოღურ სათისელშია გამოწყობილი და ეს მათემა ბურჟუაზიულ სახეს, რომლისთვისაც ეს უკანასკნელი გაცივრდება. გროტესკის ხასიათში შექმნილი ეს აბსტრაქტები ქვნიან მხიბავის განსაზღვრულ სიმბოლოს, საბოლოოს, უმარადეს სახეს. შავ-თეთრი კონტრასტის დაბრუნება, ფერების ნატიფი შეხამება, ფიგურების თავისებური მოდულირება, ხაზს უსვამს პერსონაჟთა კონკრეტული მოძრაობას და გამოხატავს ავტორის ფართო, ვაზარებულ, პუბლიცისტურ და მახინჯებელ ჩანაფიქრს გადაქმენებისათვის განწირულ ბურჟუაზიაზე.

ნაციონალური სახალის ვალტრის მონატულობა მხიკოში მხატვრის მიდღარი და რთული შემოქმედებითი გზის მწვერვალს წარმოადგენს. აქ მხატვარმა დასრულებული სახით წარმოაჩინა მის მიერ შექმნილი ისტორიული თხრობითი სტილის ფერწერა.

ციელი ჩაფიქრებულია, როგორც მექსიკის ისტორიის ეპიკური თხრობა. კულტურის რიგ გვიანტურ კომპოზიციებში მხატვარი გადავიწვლის ქვეყნის სოციალური განვითარების ისტორიას. აქ წარმოდგენილი კომპოზიციები „ფერწერები და მღებავები“ რიგეა გვიჩვენებს ძველ ინდიელთა შრომითი პროცესის ერთ მომენტთაგანს.

მხატვარი გადმოგვცემს შრომის ყველა სახეს, აქ პროფესიის ადამიანთა სახლობრივ ვარდობას. შრომითი რიტმის ხაზგასმის მიზნით, კომპოზიციის მარცხენა მხარეს მხატვარი იმეორებს მოხრილი ფიგურების მოძრაობას შემცირებულ მასშტაბში — ფიგურები იმავე მოძრაობას იმეორებენ.

ცენტრში — სტატუიური ფიგურა. ცხელაზღველები ტრადიციული ტანსაცმით არიან შემოსილი. საცარი სილამაზისაა ფრესკის ფონი, რომელშიც ძველი მექსიკის თოვლით დაფარული ვულკანების, ტბების, ყაყაჩაიანი მინდვრების, ქალაქების თითოდა მოვლვარე ვეგომებისა და მათზე ამოღებული პირამიდების თავისებური ბუნება და ლანდ-

# ლიპო რიპეა

მექსიკელი მხატვარი დიეგო რიპეა X საუკუნის ერთი ყველაზე მშაღარი ფიგურაა, რომელიც ახალი, მანამდე არახული პროგრესული ხელოვნების ავანგარდში აღმოჩნდა.

ტიტანური ტემპერამენტისა და შრომისუნარიის მქონე, იგი სწავლობდა და მუშაობდა პარიზში, სადაც თავისი კუბისტური ტილოების გამოფენა მოაწყო და წილად დიდი წარმატებაც ხვდა. ფრანგული პრესა წერდა მექსიკელ კუბისტზე, როგორც პარიზის ცაზე ავიანებულ ახალ ვარსკვლავზე. მხატვრის დიდი მემობარი პიკასო, დიდად აფასებდა მის მალაონიჭიერებას და ასეთსავე დიდ მომავალს უწინასწარმეტყველებდა. ამასთან, რიპეას კუბისტურ კომპოზიციებში თანდათან იჭრება ეროვნული მოტივები, ხოლო სამშობლოში დაბრუნების შემდეგ იგი იცვლის პოზიციებს და კამერულდებ მონუმენტურ ხელოვნებაზე გადადის. მის მიერ შექმნილი გვიანტური ფერსკების

დაუშრობელი წყარო ვახდა მშობლიური ხალხის ისტორია, მისი გვირგვინი წარსული და პოეტური თანამედროვეობა.

დიეგო რიპეას მონუმენტურ მხატვრობაში აისახა ისტორია და ფილოსოფია, პოლიტიკა და სოციოლოგია, ხალხის სულიერი ცხოვრების თავმოყრა და მისი ეროვნული თვითშეგნების აღდგენა. მან ხუთი ათასი კვადრატული მეტრი მოხატა და ყოველივე მის მიერ შექმნილი მექსიკელი ხალხის ცხოვრების თავისებური ენოცულობედა.

„მაცივრება ალაჰიდას პარკში“ — ეს მხატვრის გზის დასაწყისში შექმნილი დაუნდობელი პოლიტიკური პამფლეტია. მან შესწოლი იმის ასახვა, თუ როგორ გაატარა ისტორიამ პარკში მექსიკელი ხალხის წინაშე ინევიტორიებისა და დიქტატორების მიერ ჩადენილი მრავალი ბოროტება და დანაშაული. მონახტში მან სხვადასხვა ღრის მცხოვრები კონკრეტული პერსონაჟები და პორტრეტები შეიტანა.

შატის არტიკულტურაა გადმოცემული. ვაჭვირვალ ფერის ფონი ქმნის ისტორიულ და პეიზაჟის ფონს, სადაც ვითარდება ფრესკის წინა ხაზზე წამოწეული მოქმედება, ხოლო ქვედა ნაწილში განლაგებულია ფიგურული სცენები, რომელთა მოქნილი კონტურები ესოდენ დამახასიათებელია ძველი მექსიკური მონატულობისათვის.

დიეგო რიპეას მონუმენტური ფერწერა ორგანულად ერწყმის მშობლიურ მექსიკის რეალურ სინამდვილეს და იქმნება მექსიკის გუზინდილი ღილსა და დღევანდელობის სიმბოლური შევირთების საოცარი შთაბეჭდილება, რომელშიც ხელოვნების ამოცნობილი საიდუმლოება იძლევა: ერთხანის ერწყმის ცხოვრება და ხელოვნება, რეალობა და მხიკობა.

## დინარა ნოფია,

პროფესორი, საპარიშოლოს სსრ სახალხო მხატვარი.



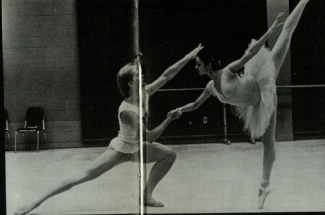
ლევან  
კიპიანი  
გრაფიკული  
ხელოვნება

ლივან კიპიანი — გასივრება კლამედონს კარკში (ფრაგმენტი).





ნინო და მისი მეუღლე



ნინო ანინაშვილი და ანა-  
ლის ლივა.

ნინო ანინაშვილი და მხი-  
ლას ქიტიყაიძე დღეს  
წაღებულს მოსწავლე ნინო  
აბაშიძე.

საქართველოს სახელმწიფო  
ოპერისა და ბალეტის  
სახელმწიფო აკადემიის  
საბავშვო-სტუდენტთა  
სკოლის დირექტორი ნინო  
ანინაშვილი.



მელომა.



ნინო ანინაშვილი



ნინო ანინაშვილი

ნინო ანინაშვილი  
ბიზნესმენი



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა





ოთხგზის მსოფლიო ჩემპიონი მია ჩიხარაძე.



მია ჩიხარაძე და ელენე ახილთხაია.

# მ

## ბივი გავრკეული

ატრი მსოფლიო პირველობაზე საჭადრაკო სამყაროსათვის განსაკუთრებული მოვლენაა. მისთვის სავანებოდ ემზადებიან. მთელი წლის სავადრაკო კალენდარის ისე აღდგენენ, რომ მაქსიმალურ სანობილოს მზადყოფნას სწორედ ოთხაზობილოს დაწყების მომენტისათვის მიიღწეონ. წლებულ მათა ჩიხარაძე იმეძ ითამაშა სადარბაგეთსა და გერმანიის ფედერაციულ რესპუბლიკაში, იუგოსლავიასა და პოლანდიაში. ყველა ამ შეჯიბრებას, მათ შორის სამატჩო შეხვედრასაც ცნობილ იუგოსლავ დიდოსტატ მეტერ პოლიჩთან, რომელიც ყაიმით დასრულდა აზგარიშით 4:4, მისთვის მხოლოდ წინასწარი სამზადისის მნიშვნელობა ჰქონდა.

მთავარი ცხადია, ის იყო, როგორ ითამაშებდა მათა სექტემბერში, როცა მის წინაშე ახალი პრეტენდენტი წარსდგებოდა. პრეტენდენტი თებერვალში გამოვლინდა. ელენე ახილთხაიამ გაიმარჯვა რვა დიდოსტატის ორწრიან მატჩ-ტურნირში, რომელიც შვეციის ქალაქ მალმეში ჩატარდა. ახლა საქმე ის იყო, რას დაუპირისპირებდა მტკიცებითი დიდოსტატ მსოფლიო ჩემპიონს. მათა ხომ ამ უმაღლეს წოდებას 1978 წლიდან ინარჩუნებებს და საჭადრაკო სამყაროში ურყევე ავტორიტეტით სარგებლობს.

ლათინური გამოთქმა: „როცა ორნი

ერთ საქმეს აკეთებენ, არ ნიშნავს, რომ ერთნაირად გააკეთებენ“. პრეტენდენტმა გადაწყვიტა წინასწარი მზადებისას გასაღები მოერგო ჩემპიონის სადებიუტო რეპერტუარისათვის. ცნობილია მათის მიღებული მწვავე, კომბინაციური თამაშისა. მას პირდაპირი იერიშიც ემარჯება და მოულოდნელი კონტრშეტევაც. აქედან გამომდინარე, ჩემპიონი ღია დებიუტებს ირჩევს, ცდილობს პირველივე შეტხვევაში დათრგუნოს მეტრე. მის პარტიებზე სასევა ლამაზი, ეფექტური კომბინაციებით, ზოგჯერ პარადოქსული იდეებით, მახვილონიერული შეირვებით. ახილთხაიას ყოველივე ეს ყარვად უნდა გაეფიქრებინებინა. მან მიიწვია კიდევ ორი მრავალნაციადი ოსტატი: იური ახილთხი (მოსკოვის ოლქი) და ალბერტ კაიხენცი (მინსკი). მათი შემწყობით მან ისეთი სადებიუტო სისტემები მოამზადა, რომ ჩემპიონს გამკლავებოდა. როგორ იყო ეს სისტემები?! ჩვენ არ ვიცით იმდრო, რომ მათ გამოყენება „არ ეწერათ“!

მათა იმდრომაც არის მსოფლიო ჩემპიონი, რომ დიდი, უტყუარი ფსიქოლოგიური ალღო აქვს. იგი მატჩისათვის სავალდებულო მოემზადა, მთლიანდ შეცვალა თავისი სადებიუტო რეპერტუარი და ამით მეტრეს წინასწარი მზადება უვნებელი. ახილთხაია პირდაპირ სატრად დარია, როცა მატჩის პირველივე პარტიამო თავისი აგრესული სტილით

ვინა  
აინდო  
დალიზვილინა.

განთქმულმა ჩემპიონმა მიმართა... კატალონური დასაწყისს, ასე რომ უყვართ წყნარი და აუღვინებელი მანერის მოკალრაკეებს ჩიხარაძეები მეტრეს წინაშე აძვირად თითქოს სხვა სახით წარსდგა, იგი არ უტევედა, ამ უფლებას მოწინააღმდეგეს თავზიანად უთმობდა.

მართლაცდა, აღვლი წარმოსადგენია ახილთხაიას მდგომარეობა. იგი ყველაფერის მოელოდა, კატალონური დასაწყისის გარდა ცხადია, ამ დებიუტს მხოლოდ ზოგად იცნობდა. ვერ ჩაქულა მის ნიუნსებს, როცა ჩემპიონი შეტრევის არ შეეცადა, იერიში უკვე შეეგებო მოთამაშე პრეტენდენტს მოიხლოდა. ეს კი ახილთხაიას მიხედვამინც არ ემარჯება. მას ურჩევნია თავი დაიყვას, მეტრეს შეტრევნის მოუცადოს, მატჩითაღორი უპირატესობა მოიპოვოს და შემდეგ იგი ზუსტად გამოიყენოს. დიახ, ორმოხვიე მწვავე შეხლა-შემიხლა არ განხვეთ ახილთხა-

## სამოსნარკომ დახატა.





ეროვნული  
ბიზლირთიკა



კაას საქმე. ეს მთლიანად ჩიბურდანიძის პრივილეგიაა. როცა შეტევზე გადასვლა სცადა, ამით ახმლოვსკაის პოზიცია დასუსტდა. ინგლისელები ამბობენ: „სხვებს ქვევს ხუ უშენ, თუკი თვითონ შეუშაბანდში ცხოვრობ“. ჩიბურდანიძემ იოლად აღკვეთა მეტოქის ნაადრევი აქტივობა, თვითონ გადავიდა შეტევზე და ქულაჲ მოიპოვა.

პირველი პარტიის შედეგს მატჩში ყოველთვის დიდი ფსიქოლოგიური მნიშვნელობა აქვს ხოლმე, იგი, ცხადია, გადამწყვეტი არ არის, მაგრამ ორთაბრძოლის შემდგომ მსვლელობას თავის კვალს კი საგრძნობლად ასეკს. როცა პირველი ქულა მოიპოვა, ჩემპიონმა არჩეულ ტაქტიკას არც შეზღოვო პარტიებში უღალატა. თეთრებით გამარჯვების შემდეგ, შავებშიც იგივე გააკეთა. მან არჩევანი გრიუნფელდის დაცეზე შეაჩერა, რომელსაც, შეიძლება ითქვას, ახმლოვსკაია ყველაზე ნაკლებად მოელოდა. რატომ? იმიტომ, რომ ეს დასაწყისი ჩიბურდანიძის ადრე არასოდეს გამოუყენებია. რომ იტყვიან, ახმლოვსკაია ფაქტის წინაშე აღმოჩნდა. ასე ერთბაშად კი, მატჩის მსვლელობისას გრიუნფელდის დაცვის წინააღმდეგ მომზადება ძნელია, ძალიან ძნელი!

როცა ჩიბურდანიძემ და ახმლოვსკაიამ სტუმართმოყვარე ბულვარეთი დასტოვეს, მატჩი უმრავლესობას ფაქტობრი-

ვად დამთავრებულად მიიჩნდა: ანგარიში იყო 6:2. რთა რჩებოდა? დარჩენილ 8 პარტიაში ჩიბურდანიძეს თავისი წოდების შესანარჩუნებლად სულ ორი ქულის მოგროვება ჰქონდა და ადრე თუ გვიან იგი ამას გააკეთებდა კიდევ.

ახმლოვსკაია, ცხადია, მატჩის გადარჩენას ელოდ შეეცდებოდა, მაგრამ შეეძლო ანგარიშის გასაუმჯობესებლად ეზრუნა. დიდოსტატამ ეღუარდ გუფფელდმა იხუმრა: „მატჩში ჩიბურდანიძეს ისეთი უპირატესობა აქვს, რომ ახლა მასთან გამკლავებას სულ ოთხად-ოთხი დიდოსტატი თუ შეძლებს: კასპაროვი, კარპოვი, იუსუპოვი და სოკოლოვი. მაგრამ ისინი ხომ ერთმანეთთან ბრძოლით არიანი დაკავებულნი“.

ბორჯომში, შეიძლება ითქვას, ორივე მოწინააღმდეგემ მიაღწია მიზანს: მაიამ, როგორც მოსალოდნელი იყო, თავისი წოდება შეინარჩუნა და მატჩიც მოიგო (8,5:5,5), ახმლოვსკაიამ კი რამდენაღმე შეაღამაზა: ანგარიში. არა, მას ფარ-ხალო არ დაუყვია, ფრიად ენერგულად იბრძოდა. ხოგჯერ უპირატესობასაც აღწევდა, მაგრამ ყველფერი უკვე ნათელი იყო. მართლაც, ისეთი შთაბეჭდილება რჩებოდა, რომ მაიას სწორეტი ის ადრე ჩამოთვლილი ოთხი დიდოსტატი თუ დაალებდა რამეს.

მთელი მატჩის მანძილზე თბილისელ

მოკლდრაცე თამაშობდა ლალად, თავისუფლად, ძაღლების დაუძახავად და, ამავე დროს, მისთვის დამახასიათებელი დიდი ენერჯითა და შემართებით. ახლა მაიას თამაშში პრაქტიკულად რაიმე ნაკლის შეჩნევა შეუძლებელია. მისი სადებიუტო ერუდიცია დიდია. შუა თამაშში, როგორც ყოველთვის, ბადალი არა ჰყავს. მწვეცი ბრძოლას დიდებულად აწარმოებს, პოზიციური მანევრები — უხადო, ენდშიპლის ტექნიკა — მეტად დახვეწილი. როგორ უხდა ებრძოლა მაიას?! ჩვენ არ ვიცით, და, შეიძლება არც არავინ იცის!

ერთი სიტყვით, არც სოფიასა და არც ბორჯომში მაიას „ტახტი“ ოდნავადაც არ შერყეულა. იყო ბოწყინვალედ ჩატარებული პარტიებიც, როგორც ყოველთვის, შეცდომებაც, მაგრამ არც ერთი მომენტში არ დასძულა მსოფლიოს მეშვიდე ჩემპიონის საკითხი. მეექვსე ჩემპიონმა უფლებამოსილება შეუბრუნა ვადით შეინარჩუნა, შეინარჩუნა ლამაზად და ღირსეულად. რაც შეეხება ახმლოვსკაისა, მას ეკვირად დადასაშულებს, არც ცნა და ცუდაც და არც მონღოლმა, შეუბრუნა თამაშად წარმოთქვას ვალმოხილო რომაელი მაგისტრატების ტრადიციული ფრაზა: „მე ყველავერი ვავაკეთო, რაც შემიძლია, დამე ვისაც შეუძლია, უკეთ გააკეთოს!“ ამ უკეთ ვაკეთებას“ კი, ექვეპირეშევა, ახალ ციკლში არავრთი დიდოსტატი შეეცდება.



„ღმეს, რომლისკ პარტიამ მოვაპო-  
 ვიდა, პირაქით და ვიპოვებთ ახ-  
 ლანაურად, საპირთა მნიშვნელობას-  
 წილად ასევე ახლანდურად წარმგბარ-  
 თით ალზრბა-პანათლიზის კრო-  
 ცისნი“.

მ. ს. გორპარძვი.

# ის უჩვეუნი გაეუღს...

მარცხს  
 ზიგლიოთქა



ილენ შაბურიშვილი და რისაპ გორდუნიანი.



იდაკავიანი მოვიფიქით თბილ-  
 სის საბაღურთო უნივერსიტე-  
 ტის პროფესორ რისაპ გორდუ-  
 ნიანი და 126-ი საშუალო სკო-  
 ლის პატიულო ენისა და ლიტე-  
 რატურის მასწავლებელი ილენ შაბური-  
 შვილი.

შაბურიანი მათ საუბარს ახალაზრობის  
 აზრადს პროდუქციას.

**ილენ შაბურიშვილი.** ბატონო რისაპ,  
 მალე ორი ათეული წელი შესრულდება,  
 რაც ყოველწლიურად ხედავთ პირველ-  
 კურსლებს, ე. ი. ახალგაზრდებს, რომელთა  
 თაყ ჩერ უნივერსიტეტის ზეგავლენა არ  
 განუცლიათ და ყველაფერი — დადებითი-  
 თიც და, ალბათ, ზოგი რამ უარყოფითი-  
 თიც, რაც მათ სკოლიდან მოსდევთ, თქვენ-  
 თვის უცხო არ უნდა იყოს. მე, როგორც  
 პედაგოგი, ვფიქრობ, რომ დღევანდელ  
 ახალგაზრდობასთან უფრო რთულია მუ-  
 შაობა. ახლა მრავალმხრივ განათლებასთან  
 ერთად პედაგოგს თავივე ბერი რამ სჭი-  
 რდება. ყველა თამაშს თვისი პირობებში  
 იმ მოქვს აღმზრდელისავედს...

**რისაპ გორდუნიანი.** დიან, ასეა უმა-  
 ლეს სასწავლებელშიც. როდესაც ახალ  
 თამაზე ვმსჯელობთ, რასაკვირვოლია,  
 უპირველეს ყოვლისა, ვითვალისწინებთ

იმას, რაც მას თავის წინამორბედ-  
 თაგან განასხვავებს. ჩემი აზრით, ჩვენი  
 სტუდენტების აქამინდელი თაობა გამო-  
 ირივე რადნიმე ნიშნით: გულწრფელო-  
 ბით, პირდაპირობით, ისინი პიროვნების  
 ავტორიტეტად აღიარების დროს ფრთხი-  
 ლით, ერთგვარად სკეპტიკურნიც კი  
 არიან. ეს საყვებით გასაგებია, თუკი ვა-  
 რთავდით სწავლებებმა, განსაკუთრებ-  
 თით ტელევიზიამ, მის თვალსწიერში შე-  
 მოიყვანა თანამედროვე მსოფლიოს ყვე-  
 ლაზე ცნობილი ადამიანები, საშუალება  
 მისცა სისტემატურად ადვენის თვლი  
 ყველაზე უფრო სერიოზული და მძაფრი  
 დისკუსიების მსვლელობას, მოქმე იყოს  
 პირდაპირი და მასობრივი გამოვლინებ-  
 ბისა. სწორედ ამიტმად დღეს მისი დაინ-  
 ტერესება ტრადიციული შეგანებით,  
 ლექციების ჩვეული ფორმებით, მუშაობ-  
 ბის ძველი მეთოდებით ერთობ საკმა-  
 რადი, ეს თაობა იმისათვის, რომ ირწმუ-  
 ნის ჩვენი, უფროსების, დღეს ჩვენთან  
 თხოვლობს ვაკლიებით მეტ კრულიცისა,  
 პირდაპირობას, გულწრფელობას. სამუშ-  
 ხაროდ, არცთუ იშვიათად ჩვენ ამისათვის  
 არ ვართ მზად, შეიძლება ახალ თაო-  
 ბას ინდიფერენტობაში ვდებთ ხოლმე

ბარლს. ასეთ დროს გვაიწყებება, რომ  
 თათმა არ შეიძლება ზოგადად იყოს ინ-  
 დიდურენტული; იგი გულგრილი შეიძლე-  
 მა განდეს გარკვეული ღირებულებების  
 მიმართ. ხოლო ამას კი თანამედროვე  
 რთულ მსოფლიოში საკმაოდ დრმა და გო-  
 ნიერული ახალიზი სჭირდება.

**ილენ შაბურიშვილი.** ალბათ, თანამე-  
 დროვე ახალგაზრდობასთან მუშაობის  
 ერთ-ერთი საუკეთესო საშუალებად ამი-  
 ტომაც თვლით დიალოგის ფორმას. თქვენ  
 ხომ მიიჩნევთ, რომ სტუდენტ ლექციის  
 აქტიური მონაწილე უნდა იყოს.

**რისაპ გორდუნიანი.** ჭერ კიდევ ან-  
 ტიკურ საბერძნეთში ქეშპირიტებაზე,  
 მეცნიერებასა თუ ხელოვნების საყვითებ-  
 ზე მსჯელობისას მიღებული იყო მოძო-  
 ვისი მიერ შეგირდებთან დიალოგის ფორ-  
 მით საუბარი. ასეთ შემთხვევაში მასწავ-  
 ლებელსა და აუდიტორიას შორის ორ-  
 მხრივი კავშირი მყარდებოდა და მსმენე-  
 ლი არასოდეს რჩებოდა ცოდნის პა-  
 სიური რეგისტრატორის როლში. სამუშ-  
 ხაროდ, ეს საკმაოდ კარგი ტრადიცია  
 დღეს ბევრმა დაივიწყა და ლექცია ჩვენს  
 წარმოდენაში გადაიქცა ისეთი ორი ვა-  
 დემიური საათის ერთობლიობად, როდესაც  
 სტუდენტები მხოლოდ უსმენენ. არც-  
 თუ იშვიათად სწავლებს ამჯგარი ფორმა  
 მოსაწყენი და საკლავად ვფიქროვებ ხე-  
 მა. დღეს, როდესაც ჩვენ ვაპირებულებ-  
 ში უმაჩრავი ტექნიკური საშუალება, რა-  
 საკვირველია, ჩვენი ლექციები ბევრად  
 უფრო საინტერესო უნდა იყოს. მე პირა-  
 დად ვცდილობ, ამ მხრივ ვავანრავალფე-  
 როვნო ჩემი მუშაობა, მაგრამ უნდა ვა-  
 ლოზო, რომ ამ მეთოდს ჭერ კიდევ ერთ-  
 ბობ მოკრძალებით მივმართავ და, ალბათ,  
 ეს ჩემი შეცდომაა. ბუნებრივია, ისმის  
 კითხვა: თუკი ლექცია-დიალოგს უპირა-  
 ტესობა ანიჭება ტრადიციული ლექცია-  
 მონოლოგთან შედარებით, რატომ არ დამ-  
 კვირდება იგი ჩვენი უმაღლესი სკოლების  
 პრაქტიკაში. პასუხი საკმაოდ მარტივია:  
 იმიტომ, რომ მისი ჩატარება ბევრად უფ-  
 რი ძნელია, ვიდრე ტრადიციული ლექ-  
 ციისა. დიალოგი აუდიტორიაში სტუდენტ-  
 ბთან მეცნიერების უნივერსიტეტისაგან  
 საყვითებზე მოთხოვნს ლექციისათვისაც  
 არა მართი კარგ მკვირვებულებას, არა-  
 დე ვართო კრულიცისა, დარწმუნების  
 უნარს, სწრაფად კლესისა, დიალოგის წარ-  
 მართვის მაღალ კულტურას. აქ ძალზე  
 მკაცრად ვლინდება სწორი და არასწორი,  
 საინტერესო და მდარე, ორმა და ზედსაი-  
 რული შესაძლებლად ამჯგარი ლექცია ბე-  
 რად უფრო ძნელი მოსაზრებელია, ვიდ-  
 რე ჩვენი ლექცია.

**ილენ შაბურიშვილი.** ბატონო რისაპ,  
 თქვენს ლექციებზე ყოველთვის უთმობთ  
 ადგილს ქართულ კულტურასა და ქარ-  
 თულ ლიტერატურას, ამით რა ამოცანას  
 ისახებთ. და, საერთოდ, როგორ წარმო-

















# ღ

ავაცირდეთ ფორტეპიანოების მახვილი თვალთ დანახულ და ობიექტებში ფიქსირებულ უცნობ ქალიშვილებს. ასეთ სურათს მხარად დიანახეთ თბილისის, აგრეთვე რუსუბულის სხვა ქალაქებისა და რაიონული ცენტრების ქუჩებში: მიღას ავიოლო კომპია ქალიშვილები მიაბეჭებენ ღილი თუ პატარა, ზოგჯერ საკმაოდაც გადატვირთული ხელნაწითი. ხელნაწითს კი ხელნაწით იმეტრებ კვია, რომ იგი ხელში უნდა გვეპოვოს და არა მხარზე გვეჩინოს გადაიდებული. როცა ხელნაწით მხარზე გადაიდებული, ცალი მხარე ჩამოვარდნაზე, ხოლო მეორე — აწეული ანუ სწორედ ისე, როგორც ეს სურათზეა აღბეჭდილი და ხერხემლის სვეტი კომპენსატორულია გამრუდებული. დაღიან შთილი დღე ამ გამრუდებული ხერხემლის სვეტით ეს ტანშოტლი გოგონები და წარმოდგენა კი არა აქვთ იმხვე, თუ რაიგად ეძებრება ვითომ უწყინარი მოღერი ჩანთა მათ სილამაზესა და ახალგაზრდობას.

ნათქვამია — ადამიანის სიბერე ხერხემლიდან იწყება და მედიცინისათვისაც ცნობილია ხანგრძლივი დეკრივეზისა და გამოცდილების შედეგად შექცეული ეს ბრძანული გამოინათქვამია.



ეროვნული  
ბიზლიროთიკა

# ყუჩარეუა!

აქიმი  
გვირჩივს,  
გვაფრთხილავს...

მოგვხვებნათ, ხერხემლის სვეტი მარტორდის ეს ბიოლოგიური კონსტრუქცია როდის ვახვავთ, რასაც ადამიანის სხეული უჭირავს. ხერხემალში ვადის ზურვის ტვინი, რომელთანაც დაკავშირებული არსებობისათვის სასიცოცხლო ავტოლუმბული უკლებლივ ყველა მგრანობიარე და მამოძრავებელი ნერვი.

სხეულის გარევეულ მდგომარეობაში მოხრილი ადამიანის ხერხემლის სვეტსათვის დაბახსიათებელია ისეთი ფიზიოლოგიური გამრუდებები, როგორცაა კისრისა და წელის ლორწოზო ანუ გამრუდება, აგრეთვე გულმკერდის კიფო, ესე იგი მისი ამოზრტეულობა, ამოზნებულობა. ამ სიმრუდევების მეშვეობით, ხერხემლის სვეტი გვევლინება როგორც ელასტიური ზამბარა, რომელიც აბირობადებს სხეულის ვერტიკალურ სტატუსს.

ცნობილია ისიც, რომ ესა თუ ის სტატუსი, ტანადობის ტიპი, ხერხემლის სიმრუდევების გამოხატვა დაკავშირებულია კონსტრუქციული ინდივიდუალობასთან, აგრეთვე სქესთან. კერძოდ, წელის ლორწოზი და გულმკერდის კომპენსატორული კიფოზი პაუტში უფრო ძლიერადაა გამოხატული, ვიდრე მამაკაცებში. ისმუქნი, ოსკუნთო, მკომბიარობა ამოღებენ წელის ლორწოზის, რომელიც გულმკერდის კიფოზით კომპენსირდება. ასე და ამ

დავგაიად, ტანადობის ეს თუ ეს ტიპი (გასწორებულ, მიზიროლი, პიპერლორდოზებული) განირობებულია ერთმანეთთან ფუნქციონალურად დაკავშირებული ირ ან სამხვე სახის სიმრუდესთან.

და აი, მხარზე გადაიდებული ჩვენთვის უკვე ნაცნობი ხელნაწით... თავისი სიმძიმით იგი გავთვალისწინებულად და არახუნებრივად ტვირთავს ხერხემლის სვეტს, რომელიც ამის გამო კომპენსატორულად მიითხოვს ახალი ანტიგრავიტაციული მექანიზმების ჩართვას. მაგრამ, ვარად აღნიშნულას, ამ ხელნაწითის გადაიდების სხვა არანაკლები საშრობებიც მოგვევს.

სამხვე ის არის, რომ ოცდაათი წლის ასაკიდან მოყოლებული, ყოველი მდებრე ადამიანი მსოფლიოში დისკოზოზი რადიკულური იტანება ანუ იტანება დისკის გამოფარდებით, რაც ოსტეოზონროზის ერთი სინდრომს წარმოადგენს. ტ. ი. შიროზოვის (1974 წ.) მონაცემებით ჩვენს ქვეყანაში დისანსტრული დაკვირვების ქვეშ იმყოფება რადიკულურად დაავადებული ოცდახუთი მილიონზე მეტი ავადყოფი, რასაც პირველი ადგილი უკავია შრომისუნარიანობის დროებით დაკარგვასა და ინვალიდობის გამოიწვევებზე მისეზო შროის. ამიტომაც არ არის შემოხვევითი, რომ ამ ბოლი წლებში

როგორც საბჭოთა კავშირში ასევე საზღვარგარეთ, ამ პრობლემასთან დაკავშირებული მრავალი სიმპოზიუმი თუ კონფერენცია ტარდება.

რა არის ოსტეოზონროზი და რა კავშირი აქვს მას ჩვენთვის ნაცნობ ხელნაწითსა?

ოსტეოზონროზი არის ხერხემლის სვეტის დევენარაციულ-დისტროფული დაზიანების საკმაოდ მძიმე ფორმა, რომელსაც საფუძვლად მალათორისის დისკის დევენარაცია ანუ გადავარება უდევს. ამას ეწოდება აგრეთვე თანასაღების, მალათორისის სახსრებისა და შენაკავშირებელი (ოვების) აპარატის ცვლილებები.

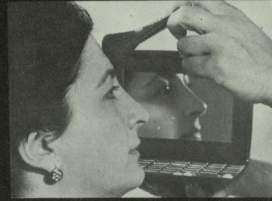
ოსტეოზონროზის ხელშეწყობი პირობაა პირობადობა ანუ უძრავობა და ყველაფერი ის, რაც ზღვრულ ტვირთავს ხერხემლის სვეტს მით უფრო, როცა ასეთი ვალდატვირთვა ასიმეტრიულია, ხანგრძლივი, ხოლო ყენიერი ისტემა კი ვერაფრითხელუ კუნთური კონსტრუქციის, რომელსაც ხერხემლის სვეტი უჭირავს, სუსტად განვითარებულია.

ეს მოღერი ხელნაწითა, როგორც აღვიანათ, ოც ისე უწყინარი ყოფილა. ამბობენთები ვიჩინეთ, სუ გადადებრავთ ხერხემლის სვეტს მხარზე გადაიდებული მძიმე ხელნაწითთა ვაფრთხილდით ზუნებით

ნათობებ თქვენს ტანადობას, რაც შესაძლებელ გახდის, შეინარჩუნოთ არა მარტო სხეულის სილამაზე, ანამედ გაიხანგრძლივოთ ახალგაზრდობა.

**ლიმიტრი წყარავა,**  
დოცენი, სსრ კავშირის ჯანმრთელობის დაცვის საზინისტროსი მიმითა დაზალომზინის ინსტიტუტის საბავარნალო ფოტოლაბრისა და საკრბული ბიფიციის კათედრის ბაზში.





ეროვნული  
ბიბლიოთეკა



„საქართველო“  
საქართველოს  
საბავშვო ბიბლიოთეკა

6182/15



ეროვნული  
ბიბლიოთეკა

