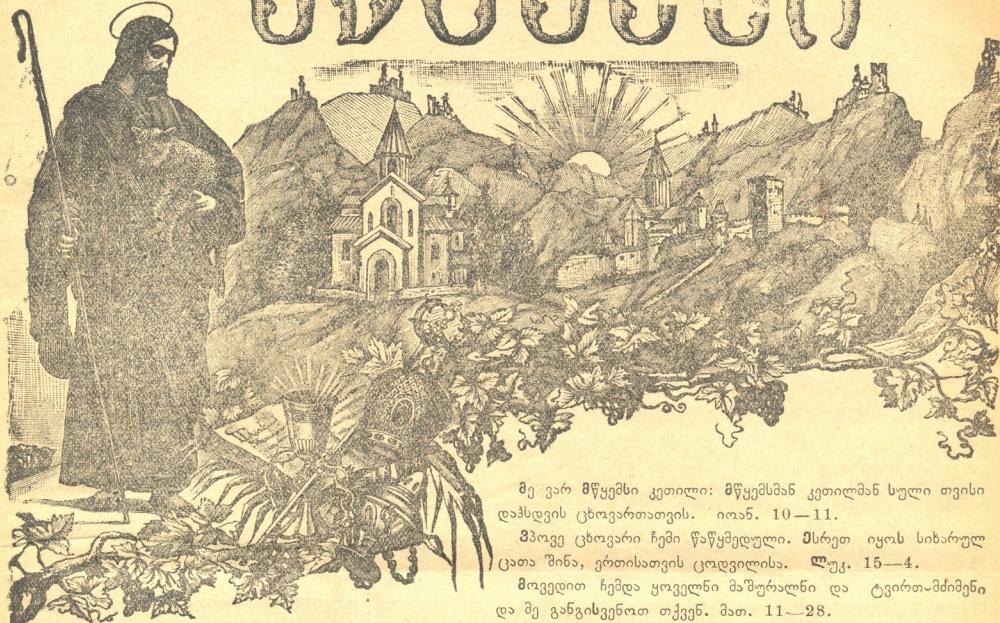


მწყემსმანი



მე ვარ მწყემსი კეთილმან სული თვისი
დაპირების ცხოვართაფის. იან. 10—11.

ვაჟვე ცხოვარი ჩემი წაწყედული. მსრუთ იყოს სიხარულ
ცათ ზნა, ერთიანათვის ცოდვებისა. ლუკ. 15—4.
მოვეთოთ ჩემდა ყველნი მაშტალნი და ცირით-მძიმენი
და მე განგისვენოთ თქვენ. მათ. 11—28.

№ 17

1883—1902

15 სექტემბერი

ერთი სამწუხარო და ამავე დროს სასიამოგნო
მოვლენა.

აღა ყველასაოვის სასიხარულო და
სამღლევიარო დრო. მიაწყდენ ყო-
ველ სასწავლებელს აუარებელი
მთხოვნელები. ყველა გულის ძეგ-
რით მოელის მასში შესვლის. გა-
ნიხილეს თხოვნები როგორც თვით
მოწაფეთა, ისე მათ მშობლებთა.
გამოსცადეს ყველანი და მიიღეს
უკირესი ნაწილი მთხოვნელებისა, რომლე-
ბიც მეტის-მეტად იხარებენ მშობლებითურთ და
ღმერთს მაღლობენ. ხოლო უმრავლესობა გულ-
დაწყვეტილი, თვალ-ცრემლიანი უკან ბრუნდება.

ერთი სასწავლებლიდან მეორესაკენ მიყურებან,
მაგრამ სხვა სასწავლებლებიდანაც ისევ გულ და-
ლონებულნი უკან ბრუნდებან. მოსწავლეთა მისა-
ლები ადგილები არის 20, 40, 60, 80 და 100—
მთხოვნელების კი—50, 100, 200, 300 და 400.
ეს სასწავლარო მოკლება ამ უკანასკნელ დროს ჩვე-
ულებრივი შეიძნენ. ყველა სასწავლებლისათვის.
მხოლოდ ჩვენს სასულიერო წოდებაში დღეს სულ
სხვას გხედავთ. ამბობენ, რომ თბილისის სემინა-
რიაში კადვე დარჩა არიელი ადგილი მოსწავლე-
თა მისაღებადო, ეგზამენი ვერ დაიკავეს იმ მოწა-
ფებმა, რომელიც ითხ-კლასიან სასწავლებელთა
სამართველოდან წარდგნილნი იყვნენ სემინარიის
პირველ კლასში შესასვლელადონ. ძლიერ გასაკვირ-
ველია ეს ამბავი. სამდედლებებს ამდენი ფული
ეხარჯება სასწავლებლის შესანახავად, სასწავლებ-
ლის სამართველონი მოწაფებს სცნობენ ლირსად

სემინარიის პირველ კლასისათვის, მაგრამ გა-
მოცდის დროს ეს კაცები უვარებისინი აღმოჩნდე-
ბიან ხოლმე. დღეს სასწავლებლებში და სემინა-
რიებში ქართველთაგანი მასწავლებლად თთვემის
თთოთ-ორ არის მეტი აღარ არიან; როგორც სას-
წავლებლებში, ისე სემინარიებში უმაღლესი სწავ-
ლით აღჭურვილნი არიან და რა ამბავია ეს, რომ
ერთი სცნობს მათ მომზადებულად და მეორე მო-
უმზადებლად? იქ აღარა ითქმის რა, სადაც აღგი-
ლის უმექონებლობისა გამო უსწავლელად სცნო-
ბებ შევიტადებს; დღიან, დასაფუძრებელი საქმე და
მოვლენაა ყველა ეს...

ქუთაისში ერთ სახწავლებელს ვერ ნახავდით, რომ მისაღები ადგილების მიხედვით, მთხოვნელები ოთხჯერ და ხუთჯერ მეტი არ ყოფილიყოს. ყველა ამ სახწავლებითაც ერთად ერთი ქუთაისის თოხ-კლასიანი სასულიერო სახწავლებელი განიჩრებოდა. ამ სახწავლებითის სიახლოეს ღლებს ვეღარ ნახავდით იმდენ მთხოვნელების გროვს, როგორც წინეთ იყო ხოლმე. წინეთ აյ მოსაზრებელ კლასში შვერივ-რად მომზადებული ბავშვები შეყვადით, თლონდ ადგილი დაკვირათ და მეორე წელს უარი არ ეთ-ქვათ მიღებას ას. ამ წელში კი, ზოგიერთი შეშინებული მასწავლებელი, პირიქით თხოვდა ყველას ბავშვები შემოყენათ, რომ კლასი არ დატურებიყოს. ძლიერ ძლიერით მოუყარეს ბავშვებს თავი და არა თუ გამოსცადეს წინანდლებულად, არამედ სრულებით არა გამოუკითხავთ რა ბავშვებისთვის და დასაზისს კლასში „ინჩის“ უცოდინარსაც იღებდენ!..

დიალ, სამღვდელობას გურულა გული, დაპ-
კარგა იმედი ერთ-ერთ თავის საიმედო სასწავლე-
ბეჭისე და საერთო წოდების სასწავლებლებს მასუ-
რა. აღარავინ მიაქცია ყურადღება ლეღვნარელის
და ბ. ა. გ—საგან ქებას და მტკიცებას, ვითომდა
ქუთაისის ოთხ-კლასინი სასწავლებელი უპირვე-
ლები იყოს ყოველ ოთხ-კლასინ სასწავლებლებში.
შეკრძა შშობლება გამოიყვანა თავიანთი შეიღები
სასულიერო სასწავლებლიდან და იმათაც, რო-
მელთაც შესაყვანი შეიღები ჰყვანდა, ერთად მი-
აშერეს გიმნაზიებს და რეალურ სასწავლებლებს.
დიალ, ეს დასაფიქრებელი ფაქტია ყველასთვის.
ერთის მხრით სამწუხარო, მაგრამ მეორეს მხრით
სასამოვნო. ეს ფაქტი ცხადად მტკიცებს, რომ

დებ. ა ლამბა შიძე.

ქართული გალობა ევირილის გეგლებიაში.

დიდის ხელიდან შეცადნებული ყვირილის ქა-
კლების წინამდგრადი, რომ რიგიცანი ქართული მგ-
ლობლების გუნდი დაეგრძელინა ხსნებულ ეკკლე-
სიაში და ბევრიც ეცადა რესული გალობის მასწავ-
ლებლებთან — წერტყლთან, მაღრაძესთან და კა-
ლენჯიარიძესთან, მაგრამ არა იქნა რა. ისინი ამბობ-
დენ: რესულად უცვილია ვასწავლით და ქართუ-
ლის არა ვიცით რაო. ინვისის ოვიდნ მოუწოდა
საჩერის სკოლის გალობის მასწავლებელს — ჯინ-
კევლაშვილს, რომ გაეწყო ქართულ მგალობელთა
გუნდი და ესწავლებინა ფილიმონ ქორიძისაგან გა-
დალებულ ნოტებთ. აღმასჩნდენ მსურველები,
მაგრამ ფულის საშუალება მთ არ ჰქონდათ. უკ-
ლისის სახსარიც თვითონ დეკ. ლამაზშიძემცვე აღმოუ-
ჩინა იმ პირიბით, რომ შემდგებ გამოურიცხავს მთა
მისაცემ ფულიდან, რომელსაც ყოველ ჭარვაზე გა-
ლობისთვის მისცემს მათ და როცა ვალს გაისტუ-
რებენ, მერე მიცმეულ ფულებს თავიანთ სასარგებ-
ლოდ წილები. ცოტა დროის განმავლობაში ისე
შევერინვრად შეიწავლეს ეს გალობა, რომ ყველას
დაკარგებენ. მწერაზე და ცისკარეზე ჭოვერთ სვა-
ლობებს ისე შევერინვრად გალობენ, რომ მეტა
ტებობენ მლოცველთა სმენას...

სოფელს სეირში ወደ ზაფხულობით የყო მიპა-
ტიუბმული ვალობის სასწავლებლად ክვენ ፈርማ-
ლი ሆኖ
ტიუბმული მღვდელი რაյდნ ხუნდაძე, የმე-
ლი 8—10 ቀაცს አხავლიდა ქართულ გალობას,
კილ ხუნდაძის გალობისა და ቁლიმონ ქორიძის
გადაღებული ნოტებით, სხვა-და-სხვა ዓრის და საზო-
გადოებაში ወደ სხვა და სხვა ወሰን რალაც ዓრა სისი-
მოვნო მითქმა-მოთქმა დაბადა. მღვდელმა ዘ. ხუნ-
დაძემ ითხოვა ყვირილის ეკკლესიის წინამდევრის
ნება-რთვა ყვირილის ეკკლესიაში გალობის 15
გარამბისთვეს. წინამდევრმა მისუა ნება. მაგა
ხუნდაძემ მოიყვანა მისგვევ ნაწავლი—სეირში
შტოვრებინი გლეხები სახელდობა: የინვ გეწადე,
ანდრია በრებელაძე, სპირიდონ ხიდაშელი, የლექსი
გიორგაძე, დათა კვანტრიშვილი, მოსე ხიდაშელი,
სამსონ წაქაძე და ბასილა მარლაქველიძე. ወათ የგა-
ლობეს შშენიკვრად მთელი წირვის წესი ხუნდაძისვე
ლოტბარობით. ხშირად შეგხვდება გალობის მოს-
მენა მამა ხუნდაძისაგან ნაწავლთა და ფილიმონ
ქორიძის გადაღებულ ნოტებით ნაწავლ მგალო-
ნელობაც. ზოგს მოსწონს ერთი და ზოგს მეორე-
ზოგი ურჩევს მსურველო ხუნდაძის კილო ისწავლონ
და ზოგი—ფილიმონ ქორიძისაგან გადაღებულ ნო-
ტების გალობას. სამწუხაროა, რომ დღემდისინ არა-
კინ განუმარტა თვით გალობის მპონებ ტრნბის
მოყვარე საზოგადოებას განსხვავდება ამ გალობათა.
ფილიმონ ქორიძეს მამა ხუნდაძემ, წერეთელმა და
კალაგანიძემ გადაღებია ქართული გალობა ნოტებ-
ზე, მაშასადამ იმავე რაյდნ ხუნდაძის გალობა არის
ერთიცა და მეორეც და წინამდევრობა ამ ორი
კილოს გალობაში ዓრა ዓრის ሻა. ხუნდაძის გალობა,
რომელსაც ის ასწავლის ხალხს არის სადა, უბრალო
და ዓრა ჭრელი და კილმანჭურინი. ქორიძისაგან
ნოტებზე გადაღებული გალობა კი, გამშვენებული
და უფრო საღლესასწულო, გრძელი. გალობის ნო-
ტებზე გადაღების დროს ერთი დიდი შეცდომა მო-
ხდა. პირებლად უნდა შეფერილოყო სადა, უბრა-
ლო კილო, საადვილო ყველასათვის და შემდეგ
გამშვენებული და გრძელი. თუ საზოგადოებაში
უბრალო, სადა კილოს გალობა გაუკელდა, შემ-
დეგ გავარჯიშებული გალობაც აღ მღვდელთ-
მას მოსაკულ და შემწვარს კი ስარტმევდ, სულ
უბრალო საჭმლებს მიუტანებენ და შემდეგ უფრო
კარგად მომზადებულს.

გალობენ და დღესასწაულ დღეებში ዓნ მღვდელთ-
მას წირვის დროს კი გამშვენებული კილოთი
გალობებ... .

ეს ასეც უნდა የყოს. შშიერ კაცს სხვა-და-სხვა
მოსაკულ და შემწვარს კი ስარტმევდ, სულ
უბრალო საჭმლებს მიუტანებენ და შემდეგ უფრო
კარგად მომზადებულს.

მამა რაუდრ ხუნდაძეს შშენიერი აზრი მოუ-
ცდა, რომ უბრალო, სადა კილოს გალობის ნოტე-
ბი შეაღინა, არმელიც ყველის აღვილად შეუძლია
შეისწავლოს ზეპირად და თვით იგალობინ ულოტ-
ბარობ. თუ ას არ იქნა, ჩვენში გალობა ዘ გავრ-
ცელდება, რადგან ლოტბას ყველან კინ იშოვის
და სად ዓრის მათი დასაქირავებელი ფულები? მ. რაე-
დენ ხუნდაძისაგან შედგენილი სადა გალობა ძლიერ
სასამოქნ მოსამშნი და აღვილად შესაწავლი.
ერთი ათიოდეჯერ რომ მოისმინ ეს გალობა,
თოთქმის ბევრი შეიწავლის და ወმით ዓრის კარგიც.
მეორე კარგი მთარეუა აქც კიდევ მის გალობას.
პირველი ხმა შეიძლება ცალკ დაიბეჭდოს ნოტებ-
ზე და ამ ხმაზე შეუძლია ყველის იგალობის კიდეც.
იქ კი, სადაც გამშვენებული კილოს გალობა შეის-
წავლეს, თუ სამი პირი არ ዓრის ერთს არ შეუძლია
გალობა. ხუნდაძის გალობა კი, სხვა რიგად არის
შედგენილი. პირველი ხმა, რომ დაიბეჭდება მეტ
მეორე გამოვა, მეტე მესამე: პირველი ხმა ერთს
და იმავე დროს ერთსაც შეუძლია და საშასაც.

სამღვდელოების კრებამ გადასწუვიტა თოთქუ-
ლი ეპკლესიიდან თითო მანეთის გამოლება ნოტე-
ბისათვის და ዓრტომ ბრკოლდება ეს საქმე არ ვი-
ცით. მამობენ, რომ ქუთასში დიწყეს ამ გალობის
ნოტებზე გადატანა, მაგრამ, სამწუხაროდ, ვერ იბეჭ-
დება კარგდო. საჭირო კი ዓრის ყველა დაეხმაროს
ამ საქმეს და მალე დაიბეჭდოს ქართული გალობა
ნოტებზე.

დაშისწრე.

ექლექის სოციალიზმთან მრუცილებული წილადშევისა.

(თარგმანი. „Странникъ“. ივნისი).

სოციალური კითხა თეორიითურ, ანუ კითხა ადამინის კეთილ-დღების მოწყობაზედ ამა ქვეყნა წარმატებებს ამ უძმდ საჭირო-ბორიტო დრამაში წარსულის საკუნძულისა. ეს ოფორია თვისი სიმარტივით უშესველად გავლენის იქნებას დაბალ ერთა წერებში, რადგან მას აქვს სახეში კომუნიური შეხედულება საკუთრებაზედ და მის საჩერებლობაზედ და, რადგან მასნად აქვს ქრისტიანული ძმობის დარსება ამ ქვეყნად. თუ დაუკვირდებით ამ სწავლას, იგი რაღაც თვალობაზე კომუნისტიურითა, ამისათვის წინააღმდეგობა მასან მით უფრო საძროა, რადგან მას თვისის ბადებში მრავალი გახვია. საქმია არა რამატესიული ზომების მიღებით დაკაყილება გაშინ, როგორაც ამ სწავლამ აღმართლა თვისი სმ ქუჩაში, თუ შეიძლება ასე ვსთქვათ. ნურც მით ვანუგეშებოთ თასა თოტქას ეს სწავლა იყოს დასავლეთ ევროპის ცხოვრების ნაყოფი, რომლისაგან წევ განხედ ვდგებართ! შტუნძიზმიც კი, იგივე სოციალიზმი, სარწმუნოების ქრეშმ გახვეული, დასავლეთ-ევროპის ცხოვრების ნაყოფია, რომელსაც ძლიერ გაუდგას ვეხვი წერები. თუ მასან მით ჯერ-ჯერბობთ ისე არაა გამწვევებული ეს იმის მიზეზია, რომ საქმიან არაა შეგნებული ამ სწავლის სიყალშე კველასაგან. ის დღემისინ ვერც გრთ სახალხო წიგნაკა ვერ წაწყდებით, სადაც გარკვევით იყოს ნაჩერები უსაფუძლობა და არარაობა ამა სწავლისა. ხოლო მეადაგებლებში ერთი, განსვენებული ყველად სამდველო ამბორის შექმნა ამ ბოროტებასა ერთს სიცუაში, რომელიც (ბოროტება) სოკისავთ გმრავლდა, ყველგან უმაღლესს სასწავლებლებიდან დაწყებული კარხნებამდე და გლეხებშიაც კი იჩინა დღეს თავი. რადგან კითხა ადამიანის კეთილ-დღების მოწყობის შესახებ და კითხა ღმერთხედ ერთი და იგივეა მხოლოდ მეორეს მხრიდან აღებული, როგორც სამართლიანად შეინშავს ამას განსვენებული თ. ა. დოსტოევსკი, ამისათვის ამი ამ ცრუ თეორიასთან, რომელიც სარწმუნოებას

ეხება, საჭიროა როგორც პოლიტიკოსს-ეკონომისთ და სოციოლოგთ, ისე ეკალების და მის წარმატებების მხრითაც. მაშასადმე სასულიერო შეტრლობა ვალდებულია გამჭრიახის თვალით შეხებოს ამ კითხვას და გამართოს მასთან ბრძოლა. უზრუნველყოფით ეს მარტივი მისამართი შენიან არსიანი სტრიტი უკვე მღ. გალაზოვისა, რომებთანაც გავაცნით ჩვენი მკითხველები თვისს დროშედ. (№ 5 და 8, Прав. Руц. Слово).

მღ. კ. ანთაძე.

უფლებად საძლველი იმერეთის ქართველობის დევნიდისაგან დღესასწაულობითი წირება შიომღების მონასტერში 21 წარსულ თებურვალს. ეველიიერის ხუთმაბათს.

(გაგრძელება *)

გამოყენება. 1) სინოდის კანტორის საქმიანება, რომელიც დაწყებული 3 სექტემბერს 1817 წელს, ეპარქიების მონასტრების, ეკალესიების და სასულიერო სასწავლებლების შესახებ ქართლ-კახეთში და იმერეთში, სიანს, რომ გორის მაზრაში იყო ქაბათახევის შტატის მონასტერი, რომელზედაც მაწყილი იყო შოთ მღვიმის უდაბნო; 2) უშმიდესი სინოდის უქანით, 30 იანვრიდან 1819 წლისა სიანს, რომ ქაბათახევის უდაბნოში შოთ მღვიმის უდაბნოს ზედ მიწერით დადგებული იყო შტატით ერთა წინამდებარი, ოთხი მღვდელ-მონაზონი, ორი ბერ-ლიაკონი და ოთხი ბერი; 3) უშმიდესი სინოდის უქანითაგან, 30 აპრილიდან 1849 წლის № 3844, სიანს, რომ 1822 წელს, როცა ეკალესია და სხვა შენობები დაწყებულებ და მათა რიცხვი შემცირდა, მაშინ ეს უდაბნოები უმაღლესი ნებართვით გადაყვანილ და მიწერილ იქმნება თბილისის ფერიცვალების მონასტრებში. 4) უმაღლესი ბრძანებით, მოხდენილის 5 ნოემბრიდან 1852 წლისა, ქვაბათახევის

*) იხ. „მწევმა“ № 15—16 1902 წ.

ଦେଖିଲୁବେ; „କିମ୍ବା ଏହାରୁଣ୍ୟ ଶ୍ଵରାମଦ୍ଵାରାମଳନ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ସିନ୍ଦରିଲୁ ହିନ୍ଦାଶ୍ଵର, ଶିତ ମନ୍ଦଗମିଲି ଶୁଦ୍ଧାବନରୀ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମିଳ ପାଠରଙ୍ଗିନ୍ଦରିତ ଦା ଏହି ଶୁଦ୍ଧାବନରୀ ପାଠରଙ୍ଗିକିରୁବ୍ୟାପିତ ତଥିଲାଈ କୁଣ୍ଡରୀପ୍ରାଣଗମିଲି ମନ୍ଦାଶତ୍ରୁରିଦାନ, ପ୍ରାୟୋଲିତ୍ୟ ତାଙ୍କିଲା କୁଣ୍ଡରିତ ଦା କୁଣ୍ଡରାଗ୍ନ ମିଠ୍ୟବିତ ଦା ପାଠମତେଷ୍ଵରାଜୀଲ କିମ୍ବା ସାମତ୍ତ୍ୟପ୍ରେରଣା ଆବଲା ପାଠରଙ୍ଗିନ୍ଦିଲି ଶ୍ରାବିତିଲା, ମିତ, ରନ୍ଧ ଗାଢ଼ଗମିଲା ମିଳି ମିହିନ୍ଦିଲା ପ୍ରାୟୋଲିଦ ସାମର୍ଦ୍ଦୟଲାଙ୍କରିନ୍ଦରିତ୍ୟ; ଶ୍ଵେତମ୍ଭାଗ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟବିଶ୍ଵ ଶିତ ମନ୍ଦଗମିଲି ମନ୍ଦାଶତ୍ରୁରୀକୁ ଗାଢ଼ଗମିଲା ମିନ୍ଦନାମିଲି କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡରିକିଲାପିଲାବିଲାଦମି କୁଣ୍ଡରିଲାକୁ ପାରାନ୍ତିବିଲା; ଏହାତାକ ପାଲାଦ ଦ୍ୱାରଙ୍ଗିନ୍ଦିଲା ପ୍ରାୟୋଲିଦ ସାମର୍ଦ୍ଦୟଲାଙ୍କରିନ୍ଦରିତ୍ୟ, ପାଠମତେଷ୍ଵରାଜୀଲା ବିନ୍ଦନାଦାଳନ୍ତି ପାଠମତେଷ୍ଵରାଜୀଶି ରାନ୍ଧାରିବିନ୍ଦି ଆଶ ମାନ୍ଦେତା କୁଣ୍ଡରିକିଲାବିନ୍ଦି ମିଲାଇତିଲା ଶ୍ଵେତଶାଲକାନାଦ; ଦାନାରିକିନ୍ଦି ତଥାବିନ୍ଦି ମାତ୍ରାରୀ ଉତ୍କାଶରେ”.

შესანიშვნავი დღვით აღმაშენებლის ანცერძი
შოთა მღვიმის ამ შესანიშვნავი ეკალესის და საზო-
გადღლ მთელი უდაბნოს შესახებ, რომელიც აქვთ
მოგყვავს გამოკიტებით:

”(ნე)ბითა ლოთისაითა შედაის შეწყის(?)”^{*}

ეს მასა ჩემსა შარვაზ(სა ზედა) გან(ა)სოფისას შევევდრე შეწევნად ჩემდა შესავედრებელსა ჩემსა წმდას მასას შიოს. ვინილე ეკლესია ჩემ-მიერ აღშენებული (და)სრულებულად; და მიუღლე ლოცვა ყოველი მმმაა, და სასომან და განმანათლებელმან ჩემმან გერმან არსენი მპრეძანა ამის ანდერძისა დაწერა. (ხოლო) დაკლებული სისწრავისა არს. თუ ინგბოს ღმერთმან ჩემ შემოქმედეთ, უმჯობესად შეიყვალს; თუ არა, ეს იყოს აწინდელი. — ვინათვან მთულადმან წყალობად და სულ-ვრცელმან მხედველობათა შინა კოდვათასა და წყალობითა სიყუარულისა თვისისა მიმართ მიმზიდველმან ღმერთმან ჩემ ულისსა ზედა აჩენტნა მიუწლოები ქველის-მოქმედებანი, რომელთათვე ყოვლად უმაღლოი ესე ჯერისაგან ვერ-მაღლობელიცა არა მომიძაგა და არა დააკადა ჩუღულებითა წყალობა ღღეს-დღემდე უგბილსა სულსა ზედა, რომელთაც კერძოც რაამე და ურიცხუთაგან ერთი მიზეზად თხრობისავე მიეს-ცე თხრობასა. თვით იგი ოდეს მარწმუნა (sic) მის-მიერ განგვებულსა მეფიაბასა თვისითა რაათამე განგვ-ბითა არა-ულის-მჩენებლმა შარვაზნა შინა პატა-სასანა უკატიობებისა ჩემისამან; აქეთგვე აღილო კეტი სიტყმობითა თვისითა განძღვად ჩემდა, და თვით მეფე მეფეთა იქმოდა საპირველთა უკირვე-ლად; ცხადთა წინააღმდეგომთა განგვებობისა თვისისა-თა მის უცმდა მოსახრევლად; იღუმალთა კუალად ზაკუვისათვე შორის მფარველთა არა შევრცლდა სიტყმიად, რომელთა თანად თვით მიიღეს ზაკუვისა მათისათვე საცორი. მაღლობა იღუვარე დამბადე-ბელსა ღმერთსა და თაყუანისევე ღმერთ შემოსილი-სა წმიდისა მამისა შიოს საფლავია. ვინილე წმიდა მთავარ-მამა, მემდვე მიექლ, და სულითა ღვთისა-თა განათლებულნი მამნი; გინვიშ სულითა საწა-დელისა მისთვე კრებულისა და მხიარულებით აღ-ვისე სამოთხის მსგავსისა მის ლარისათვე. მყის მო-უწოდე არსენის გერსა და განუცხადე სათონო ჩემი და გარწმუნე აღშენებად ეკლესია საშუალ მონას-ტრისა, სახელსა ზედა ყოვლად წმიდისა ღვთის-

შობელისასა, და მომაღლებითა მისითა სრულდა ვაზილე, — მიბრძანა სისომან ჩემმან, ბერმან არსენი, და თვით სულიერმან ბერმან, მოძღუარმან ჩემმან, ი-ი (იოანე), რათამა წესსა ზედა სცმონ-წმიდისასა დავსხენ მონასტრისა მოწინა წესნი, რომელი თვით მათ-მიერ აღწერილი ვინილე ყოვლად შეტნიერდა, უკომედელი გზა და წესიერი ცხოვრებად და ანგე-ლოზები მოქალაქიმაა, რათა ღვთისათვე აღდე განკუ(თვნილე)ნი, მას მხოლოდსა, თვინიერ საწუთუ-თასა, ზრუნვესა ჰერახვედენ (და წინაშე ღვთისა) მეოხებად კადინერ იყნენ. — შეწევნითა ყოვლად სახიერისა ღვთისათვათა და მაღლითა ყოვლად წმი-დისა ღვთისებრებელისათვათა და მეოხებითა შესავედ-რებელისა ჩემისა შიომისათ მიეცინ სიმტ-კაცე ეკლესიასა, ჩემ-მიერ აღშენებულსა! თუ მე ღორს-შეოს ღმერთმან ენკუნიბად მისი ვინილო, კურ-თხეულ არს სულგრძელებად მისი, თუ არა — არსენი ბერსა, რომელ აქეს კანსტრატი და პერპერად, კა-ლაპოტი გამოსუყარონ, მოლექსნ, მოხატონ, და ძემან ჩემმან (დევეტრე), თანადგომითა კურთხულის მწერ-უზუცესის დმ ჩემთა ბერთამართა, აურთხონ ეკლითა იოანე ქართლისა კათალიკოზისათა თანა-დასულობითა იმერთა და ამერთა ყოველთა ეპისკო-პოსთათვათა. — ვითარად მამათაა და პაპათა ჩემთაგან სიგელნი ჰერნან საფელთათვე მათოთა წმიდასა ამას უდაბნოსა, როცეა სიბორგოტითა ეპთათა შეცუალე-ბულ იყო, მე კულა გამისახებინ იგი სიგელი ანუ მეფეთა შეწირულთა ანუ მთავართა ვითომე და თვით მუტლი და მუტლის-ძუტლი ნასყიდი მონასტ-რისაგან, ყოველი უბეგრძოლ, უბაჯოდ და უწყინ-ლად კულა მომიქსენებია წმინდისა მამისა შიოსა-თვე. — ქალაქს ტფილის, რომელი სპარსთა ქონებასა ჰერნებია და რომელი აწ უყიდია და რომელი მე მომიქსენებია იგი და ანუ წალმართ მოიგონ იგიცა, ყუელად უბაჯოლ და უსურაოლ (sic) ყოვლისა სა-მეფიასა გამოსალისისაგან ჰერნდეს. ვითა წინამ-ლუარსა შეჯულისა ჩემინისასა მეუფესა იოვანეს ქარ-თლისა კათალიკოზისა უბრძანებია და მიუნიკებია ეკლესიისა ჩემისა-და, რომელ საქონგელონ სოფელ-ნი და იგარისი ჰერნან, მღვდისა საშუალო სამრე-ვლოდ არს ყოველი განგველისა და ეკლესიისა და განუცხადე საშუალ მონას-ტრისა, სახელსა ზედა ყოვლად წმიდისა ღვთის-

*) ეს თხი სიტყვა მექონულ ასტებით არის და-წერილი, როგორც ეტებას, თვით დაგვათ ადგენენებელის ხელითა; ამისი შემდეგა-გა ბოლომდე ხუცური ხელია. რას ნაშენეს „შედაის შეწყის“ ჩენ არ ვიცით.

რომელი დამიც და ორნი ბროლისა სასანთლენი ჩას ემსახუროს (sic) უკლებად.—ბროლისა ბარიძიმი და ბაზიჯისა ფეხშეტმი სიწმიდისა განახლებისა სამსახურად მოიგერებოდის.—სხვად ჭურქელი, იავარო ხპარსთათ, რომელი არსებისდ და ივანესთა მიმით გალავს, იგი მისა გამსა ჩემსა მონასტერსა გაგზავნოს ძემან ჩემმან დემეტრე.—ძელი ცხოვებისად და ნაწილი წმიდათანი, ორი მოთხე სავსე, ეს თვით ამას ჩემსა ეკლესისა შინა იყოს.—წმიდათა დიდთა მარხვათა ყოველთა პარასკევთა ეკლესის ტფილსა სეფისკუტრისა განუყოფენ სახენებელიდ ჩემდა. და პირველისა შეიდეულისა პარასკევსა თოთო კარისეული მიეცის, სეფისკუტრისა და თესლათანა შესუნა და მიღლუნ ესრეთ: „უფალო ღმერთო, დავითს მიუტევენ გრალი მისნი სიყრისა და ცორმილებისანი!“.—მესგეგაფე ყოველთა კვირიაკეთა ჩემთვს წირვიდეს ჩემსა ეკლესისა შინა და მამა მეტოვე მას დღესა სერსა უყოფეს.—რომელსაც დღესა ჩემი განყოფა იქმნას კარცუა ამათვან უბალრუთა და მრავალ-მცირდელთა, დამის თვევან და ლოცვან ყნო ყოველმან სიმრავლემან, და მას დღესა ემის-წირვად ჩემთვს ასრულებოდის.—მონასტერი, ვითა ბერსა განმანათლებელსა ჩემსა არსების გაუწესებია და მე ხუდაბუნი შემიწირავს მუხრანს წმიდისა სკონს საკარველო-მოქმედისა-და, რომელმან სმისა დღისა მეუდარი აღდგინა, იგი, ვითარცა თვით არსენი განაწესის, ეგრე იქნას (sic).

დეპ. დ. დამბაშიძე.

(შემდეგი იქნება)



კველად სამდგედელო იმერეთის ეპისკოპოსის დეკანიდის მობრძანება ხარაგულის საბჭა- ღონიშვილი.

ღონიშვილი.

ამაწლის ივლისის პირველ რიცხვებში ყოველად სამდგედელო იმერეთის გენერალურის დეკანიდი ხარა- გულის საბლაოლისინო ლოქში მოგზაურობდა მეცნიერების დასახედავთ. მათი მეუფება დღეში ირჩამ ეკლესიაზე მობრძანდებოდა და ყველგან აუარებელი საზოგადოება ეგებებოდა, რომელსაც დროს შესაფერ სწავლა-დარიგებას გადასცემდა. 6

ივლისს ყოველად სამდგედელო ღორეუშის წმ. გიორგის ეკლესიაზე მობრძანდა. სოფელი ღორეუში უდიდესი სოფელია მთელს საბლაოლისინოში; იგი ზეი- ცას 300 მეტრულს. თუმცა ყოველად სამდგედელოს მობრძანება, მარტი ირ დღის წინეთ გავიგეთ, მა- გრა მალე მთელმა სოფელმა გაიგა ამბავი ყოველად სამდგედელოს მობრძანებისა და დანიშნულ დღეს დილით ძირე აუარებელი ხალი და კაცი მოაწყდა ეკლესის. ყველის თვალი მიპრობილი იყო სოფ. უბისისაცნ, საიდამაც უნდა მობრძანე- ბულიყო მღვდელთ-მთავარი. დილის ცხრა საათზე სანატრელი სტუმარი თვისის მხლებლებით სოფელის ბოლოში გამოჩნდა. შეიქმნა ზარის რეკა. არ გასუ- ლა ნახევარი საათი და მისი მეუფება ეკლესიაში შემობრძანდა, საცავ მას წმიდა წმილით და ჯვრით მიყვება ადგილობრივი მღვდელი. შემდეგ მცირე ლიტის შესრულებისა ყოველად სამდგედელო საკუ- რთხევლიდამ აღსავლის კარგით გამობრძანდა და ამინონებ გაჩერდა. ამ დროს მღვდელმა სიმონ ჭუმ- ბურიძემ მიმართა მას მეუფებს. ს შემდეგი მოკლე სიტყვით:

„ოქვენ ყოველად უსამდგელოებობავ, მოწყა- ლეო მეწერს-მთავარი! მღვდელთ-მთავარის მობრძანება სოფლის სამრევლოში იშვიათი შეითხვევა არის, ის მთელს გაოქანს შეაღენს სოფლელთა ცხოვრებაში და ამიტომ მართლ-მორწმუნე სოფლელი, როგორც კი გაიგებს მღვდელთ-მთავარის სოფლად მობრძანებას, სიხარულით მეურება მის სანაცაო, მისგან ლოც- ვა-კურთხევის მისაღებად და სწავლა-დარიგების მო- სამეცნად. რამიდენთა ღიღია თქვენი მეუფებისადმი საზოგადოების სასევა და სიყვარული, ამაში მე ფუქრით, დაგარწმუნებოთ ერთი თვალის გადალება ამ აუარებელი საზოგადოებისა, რომელსც დაუტო- ვებია თვისი ჩემულებრივი საქმები და გამოშურებია თქვენი მეუფების შესახედრათ. დალოცე და აკურ- თხე, მეუფეო, ეს საზოგადოება თქვენის მწყვემთ- მთავარული ლოცვა-კურთხევით. ჩვენც ყველანი დიდი პატარია, მღვდელი და ერი, ღოველენთ უფლისადმი უღრის ვეღრებას, რომ მოგცეს დმერთმა ჯანმრთე- ლობა, დღეგრძელობა და შეძლება პირნათლად შე- ასრულოთ თქვენი დიდი და წმიდა სამსახური“. ამ სიტყვების შემდეგ ყოველად სამდგედელოში წარმოასთვა ვრცელი სიტყვა, რომელშიაც ჯერ აკურთხა საზოგადოება სეკო ვრცელი, მცირდი

დამსწრე.

წერილი სოფელ უბისთავიდან,

(ქუთაისის მაზრა)

სოფელი ყუმისთავი შესდგება ას-ორმოცდა
ათი კომლიდან და უკანასკნელ დრომდე აქ არც
ერთი სკოლა არ ყოფილა. მაგრამ ზოგიერთი კე-
თლი კაცების მეჯადინეობით, ამა წლის პირველ
თბებრვალს დარსება სამრევლო სკოლა, რომელ-
შიაც მასწავლებლად დაინიშნა ქუთაისის სეინია-
რაში კურს დამთვარებელული — გერასიმე ხავამიძია.
ამაღლებას დღესაცაულის დღეს ბლობად თავ-
შეყრილ ხალხს ხსნებულმა მასწავლებელმა უთხრა
შეითხოვ ხიტყა:

„დღევანდელი ჩვენი ცხოვრებისათვის რომ
საჭიროა სწავლა-დანათლება. ამის დასამტკიცებლობა

შორს ნუ წავალთ; მივიტებდ-მოვიხელთ ისევ ჩეკენს იჯაში, ჩეგნს სახლ-კარში, დაუკვირდეთ დღევან-დელ ჩეგნი იჯახის ცხოვრებას და თვით მას ვათ-ქევინოთ — საჭიროა თუ არა ჩეკენთვის ცოლა, განათლება. მაში, ხელ-ჩაიდებული წავიდეთ და დავათვალიეროთ შენი იჯახი, შენი ალა-დიდება!

ა ი შენი სახლიც! ის დგას განცალკევებული
ადალიც მთის ძირად; დახურულია ჩალით, რომე-
ლიც სიძევლის გამო ჩამარა და კიდევაც ჩავა-
ღნილა. ვეპონძ, რომ შენ ამ პატარა უვარებისს
ქონიში სცხოვრობდე, მაგრამ შენ კი პირდაპირ იქ-
მაგყვეარ. უცვლივრო, მაგრამ ას საშინლად ბნელლა
შენს სახლში: მას არ მოყენებინა არც სარკმლები,
როც ხერიან კარგი, რომ სინათლე შემოვიდეს.
ოლბოთ, შენ არ გულდნია, რომ სინათლე აუცი-
ლებელ საჭიროებს შეადგენს ყოველგვარ საცუ-
რისათვის, რომ უსინათლობა და უწევობა სახლშია
მიზეზია მრავალგვარ სენთა და ავდმყოფიბათ.
შენს სახლს არც იატაკი აქვს, არც ჭრი და ცა-
რიალაგ, ზიმთარ-ზაფნულ დაგუურებს ფარალობლა-
სახურავიდან. რა უსუფთაობა შენს სახლში! ა, ი-
ქალად კედელზე მტვერი, და შავი გრძელ-გრძელი
ქვეარტლის ყლორტება, აი შენი ლოგინი, რომე-
ლიც დაგებულია სცელ და ნამანა მიწაზედ, საგებ-
სახურიც ზედ მეტად ღარიბული და თხელი გაქცე-
მიყვარს, რისთვის აქამდე არ გამზარბარ აფა!?

შენ ყველა ეს კარგი გვონია, მშპობ: „არაფერი
მიშავსო“. მაგრამ სიცივე, სინორტივე, უსინათლო-
ბა და უსუფთაობა თავისს შერებიან, და ა, შენ
გახდი ავად. ავადმყოფი, ფერ-მიხდლი, ლოგინშე
მდებარე კანენი, სწუხარ, იტანჯები, ჯავრობ, გინ-
და შეიტყო, რა მიზეზით ხარ ავათ. ამ შემთხვევ-

ଶ୍ଵରୀ ନାତ୍ରଲାଏ ନିମିତ୍ତା, କଂଠ ଜ୍ଯୋମି ମନୋକଥମ ଓ ମିଳେ
ଗନ୍ତ ଶୈରୁଣ୍ୟ ନାମଦ୍ଵୀଳୀ ମିନ୍ଦେଖି ଶେନ୍ଦି ଆଧିମୂର୍ତ୍ତ୍ଵା-
ଦିଲା, ଶେନ୍ ଝାଙ୍କିନ୍ କାପୁ ମାର୍କିଗ୍ରହଣକାନ୍ ଶ୍ଵରୀତ୍ବାଏ-
ମାର୍କିଗ୍ରହଣପ୍ର ଶ୍ଵେତନ୍ତରା: “ଶ୍ଵେତାଶିରୀ ଗମାରତ୍ତେ ଅନ୍ତର୍-
ଦାକ ସାତିର ପ୍ରୁଣିତ, ଶାଖାନିର୍ମାଣ, ଚାଲୁ ମାଲ୍ଯ, ଡା-
ରିଶ୍ଵେତ, ଶ୍ଵେତିର୍ବ୍ର ଓ ମାର୍କିଗ୍ରହଣେ:” ଶ୍ଵେତ ପୁଗନ୍ତେ
ମାର୍କିଗ୍ରହଣ, ମିଳିବାର ନାହିଁବନ୍ଦ ବାତିକେ ମନୋଲ୍ଲବପ୍ରାପ୍ତ
ଶ୍ଵେତାରାଫ କଂମନ୍ଦେନିମ୍ବ ଦିଲିବ ଶ୍ଵାଳନ୍ତର, ମିଶାକ୍ଷେ ଶ୍ଵେ-
ତାଶିରୀ, ଶିରାର୍ବ, ଲାଲପୁଷ୍ପନ୍ଦ, ମଧ୍ୟରାତ, ଦକ୍ଷେ ପୁର୍ବ-
ଦିନଦିନ ପ୍ରେଲା କୁଣ୍ଡର ଏକ ଶ୍ଵେତଲିଙ୍ଗ ଓ, ନାହିଁ-
ଲାଦ ଶ୍ଵେତବାତିଲା, ପୁର୍ବର ବ୍ୟାପ ବ୍ୟାପ. ପ୍ରେଲା ବାନ୍ଧ-
ଜମ ଓ ପ୍ରଦାତ ଅମାରତ ହିଂଗାରା. ବ୍ୟାଲା ଗ୍ରାହିତ୍ବ, ହିତ

დაგემართა ეს, რა მიზენით გახდი ავათ, მიცე შენ
თავს ზარალი და შეაწუხე კაციც და ღმერჩიც? — უფრო ურობით და შენის უმეტებით. შენ რომ
გცოდნოდა ჯანმრთელობისათვის საჭიროა წმინდა
ჰერი, პატარა, სინათლიანი, პერსიატაკანი, სუფ-
თა ოთახი, გაშინ, მეტწმუნე, ავად არ გახდებოდი.
შენ რომ გცოდნოდა: მარჩიელი უბრალო მატ-
უარა კაცია და ქეშმარიტი მკითხაობის მას არა
გავეგძა რა, რომ გცოდნოდა მარჩიელობა შემთ-
ლოდ ხელობა ზოგიერთი ზარამაცხისა, რომელი-
თაც მოუნდომებით უშრომოთ, ცარცვა-გლევჯით
ცხოვრება ქვეყანაში, მაშინ არც ცოდნას ჩიდენ-
დი ლეონი წინაშე, რადგანაც მარჩიელობა ურწ-
მუნების ნიშანია და არც ტყვილა-უბრალონ ხაჯეს
მისცემდი თავს ცხვრის ან ხარის შეწირვით ხატ-
თან, რომელიც არ თხოულობს შენგან ხორცის
ან სასხლის სწირეს, არამედ, როგორც გეტევის
წე. მეუკე დავით: „გულს დამდგმებულს და სულს
შემუსკერდე... რომ გცოდნოდა ყველა ეს, არც
ზარალს ნახავი და კარგადაც იქნებოდი. მაშინ
დიაკერძე, რომ ყველა ეს უცილნორინობით მოგა-
ვიდა? დიახ, შენ რომ ცოდნა გქნონდა, ყველა
მასა ასცდებოდი! მაშასადმე, კაცისთვის საჭირო
ყოფილი ცოდნა.

მაგრამ, გადავიდეთ ქსლა შენს მარანში, ვნა-
ხოთ შენი სიმღიდერე, მოგდებენება შიდ რაიმე თუ
არა? წავიდოთ, მაგრამ, შენ ავეყ მაკავებ და მეუბ-
ნები: „დავრჩეთ აქ, ნუ ვიწუხებთ ტყვილა თვეს,
რადგან ჩემს მარანში გარდა ცარიელი ჟურნალე-
ბისა არა მოიძებნება რაო,“ მეუბნები: „წინეთ
დეინ ბლობად მომდინარეობა, თავზე სასამი მეონ-
და, მაგრამ აღლა სტუმრისათვისაც არ მაქს, ვყი-
დულობ, რაღაც ჭირმა მოსპორი“. რასაკვირელია,
ყველაფერ მართალს მეტებები, მაგრამ გკითხავ,
როთ დაგემართა ეს, რომ მოგივიდა, რომ ღარის-
ძის გვესპო? ჩენ რომ დროზე დაგვეჯრება ჩენი
ვენახის ავადმყოფიბა, ამასთანაცე შეგვესწველა
დამყნა და მოშენება ამერიკულ ვაზისა, მაშინ
ღვინო არამც თუ მოგვალებებიდა, მართლაც
თავზე სასამი გვექნებოდა. მაშ ღვინით სიღარიშე
ჩენივიყ დაუდევრობის და უცოდნარინობის ბრალია.
მას ასაცდენად რასაკვირველია, ისევ ცოდნა არის
საჭირო.

ამამ დავთვალიეროთ შენი საჭიროელი, მაგ-
რამ რა ვნახოთ, რაც არავერი გაგჩნია! გყავს
ორი გამხმარი ხარი და ერთიც ასეთიც ძროხა,
ამათ ხომ საქონელი არ ჰქვიან! მაგათაც ზარალის
მეტს მოგებას ვერ ნახავ: მე კი დარწმუნებული
ვარ, რომ შენთვის საჭიროა კარგი ღონიერი ხარი
და კარგი მეწვევი ძროხები. ვიუ დანამდვილებით,
რომ ზაფხულში ეშირად ქირამ სხინძათვის ხარ-
კამების. მშრალ ვალსაც ღებულობ ხარ-კამებითა
საჭიროვებლად. თუ კი ასე საჭიროებას შეადგენს
შენთვის ხარ-კამები, გკითხავ, რისთვის არ მოგა-
შენებია იგი? შენ მეუბნები: მოშენებით მოვაშე-
ნებ, მაგრამ არ ხეირობს, არ ვარგო. ეს ტყვი-
ლია. თუ კი რუსეთში ხეირობს საჭიროი, სადაც
თითქმის 9 თვე ზამთარია, ნუ თუ ჩენში არ იხე-
ორებს, ჩენში, სადაც ბალახი ზამთარ-ზაფხულ
დაულეველად არის? ვისაც ჩენი ქევების სიმღიდ-
რე უნახავს, უთქვამთ: ღმერთს ორივე თავის კალ-
თები კავასიაში დაუბერტუნია. ეს მართალია,
მაგრამ ჩენ არ ვიცით ამ სიმღიდის მოვლა-მოხ-
მარება და სწორედ ამ უცოდნინარინის ბრალია
ჩენი უსაჭირობაც. რუსეთში ხშირად შეხვდე-
ბით ისეთ ჯაშის ძროხებს, რომელნიც დღეში ცხრა
თუნგ წმინდა რძეს იძლევა და ხარებს, რომელნიც
არ ჩამოუსარებებიან სიღიდით და ღონით ჩენებულ
ზანტ კამების. თუ კი იქ ხარობს ასეთი საჭირე-
ლი, რასაკვირველია, აქაც მოშენდებოდა, მაგრამ
ჩენ არ ვკითხოთ მათ მოშენებას და არც გვინ-
და ვიკიდეთ მათი მოშენება. ჩენ სირცევილად
მიგვაჩნია საჭირებზე და წვრილ-ფეხოულობაზე
ზრუნვა მაშინ, როდესაც კი ვარმჯელ და მცოდნე
კაცს უბრალო ბოსტრითაც კი შეუძლია სიმღიდ-
რის შენია. ამას წინეთ ერთ გაზიერში ამოვიკითხე,
რომ ტფილისში წარსულ წელს გაუყიდნით მო-
ლოდ მწვანილი და ხლო 163,450 მანეთისა. თუ
კა ამღენა ზღვა ფული მწვანილმა მოიგო, ხომ
ხუთჯერ ამაზე მეტს მოიგებს საჭიროელი და ვენა-
ხი, თუ კი კაცს მათი მოვლა-მოშენება ეცოდი-
ნება? მაგრამ ჩენ არ გვაქს ცოდნა და ეს უცო-
დნინარიბა კა თავი და თავი მიზეზია ჩენი სიღა-
ტაკისა. ჩენ რომ ვიკიდეთ კარგად მევენაობა,
მებაღობა, მებოსტრიბა, მაშინ ყველა მდიდარი და
ბეღდიერი ვიქენებოდით. ჩენს ქვენაში ხშირად

„მისათვის, მეგბო დროა ჩვენ მოვკიდოთ ხელი სწავლას, დავეწაფოთ მას, როგორც დიდების შზიერ-მწყურვალე, ვეცალოთ დღე და ღმესაქმით, სიტყვით, რომ არ დავრჩეთ გაუნათლებელი, უსწავლელნი“.



წერილი ზემო იმურვთდას.

(ჩვენებიური დღეობებისა გამო).

კაცობრიანის პირველ ხანებიდანვე, როგორც
მოვიფითხოებს საღმრთო წერილი, ძეგროვთა განსხვა-
ვებული მიშვენელობა მისუა ზოგიერთ დღეებს.
მაგალითად, როდესაც ღმერთობა ექვს დღეში ხილუ-
ლი ქვეყანა ჟექმნა, მეშვიდე დღეს განისვენა საქ-
მეთაგან და უწოდა იმ დღეს შაბათი, რომელიც
კაცს ღვთის ვეღრებაში უნდა გაიტარებია. შედევგ-
ში კიდევ ზოგიერთ შესანიშვაა შემთხვევათა გამო
დაუდევსთ დღესასწაულები, მაგალითად, ებრაელებს
—პასეკი, შეორმოւათო დღე, ტალავართა და სხ.
როგორც ვთქვით, იმ დღეებში კაცს ქვეყნიერი
ცყვლაფერი უნდა დავიწყნა და ოვისი შემოქმედი
ედიდებია. ეს ასეც იქმნებოდა პირველ ხანებში,
მაგრამ ბოლოს დღესასწაულებმა დაკარგება უჩიევებ-
ში მნიშვნელობა და იქსო ქრისტეს ღრმოს დღესას-
წაულ დღეებში მათი ტაძრის გალავნები წარმოად-
გნენდენ სავაჭრო ბაზრებს. აი ამიტომ იყო, რომ
ჯერ ისევ იქსო ქრისტეს ქვეყნად მობრძანებადედ
ღმერთი მრისხანედ ეუნებოდა მათ წინასწარმეტ-
ცყვლის პირით: „დღესასწაული თქვენი სტულან
სულსა ჩემსა“. მას შემდეგ, რაც კაცობრიობის ერთმა-
ნაწილმა ჟერწყარა ღვთაებრივი მოძღვრის ქადაგება,
ამ ახალი მოძღვრების მიმდევრებმა, ქრისტიანებმა,
სულ სხვა დღესასწაულები გაიჩინეს. შაბათის მაგიერ

საძლებელია ანთარად: ყოველ ოჯახში დიდები პატარაებს ს საკუთარი მავალითით და სიტუაციები და-რჩებითაც უნდა ასწავლიდნ დღესასწაული დღე-ების ქრისტიანულად გატარებას; როგოსაც ოჯახის რომელიმე წევრი დღეობში მიდის, სასლში დარ-ხენილმა ოჯახის წევრებშია დაავალონ მას, რომ მან მიუკიდებლად წროვა-ლოკა მოისმინოს და მხურ-ვალ ლოკით შევეღიროს ღმერთს, როგორც თა-ვისი თავი, ისე მთელი ოჯახობა; დაავალონ მას, რომ ზომიერი იყოს ჭამში და ნამეტურ ერიდოს ღვინით დაარისდას. რომელითაც, როგორც მოკუ-ქული ბრძანებს, არს სიმძლწე; ვაღლებული გახა-ლონ, რომ არავის არაფრი აწყენონ, მოერიდონ სხევისაგან წყენას და, თუ რამე საწყენი შეხვდათ, იქნინონ მოთმინება. აგრძელება მასპინძლები ნუ იუ-კადანისებენ თოთველ სტუმარს თიხი-ხუთი მოთ-ლის მაგიერ ერთი ბოთლი და ბოთლზე ნაკლებიც ღვინონ დაალევინონ. კუელას ასსვლებს, რომ და-დად საზიზრარი პურის-ჭამის დროს ჩიას კიქებით, ბოთლებით, ბათმინს ტოლა ყურანი ჭამის და ყანწებით ძალაა: ღვინის სმა. სირცევილი არ არის კაცი, ხატად ლვთისა გამარილი, უხომო სმა-ჭამისა-გან ათასწარ ზარალს აძლევდეს როგორც თავის თავს, ისე სხვებს? სირცევილი არ არის გონიერ: არ-სებას უგუნური პირუტყვის მაგალითით ასწავლიდნ სმა-ჭამში ზომიერებას? საზიზრარ და ადამიანურ ღირსებების დამამიკრებლად მივიჩნიოთ უზომო სმა-ჭამა. ხელი შეეწყოს ამ აზრის გაზრცელებას არ თუ მარტო მღვდლებმა, ყოველმა შეგნებულმა ერის კაცებმა და მაშინ საჭირო აღარ იქმნება განცადე-ბების ხევდება: „ამა და ამ დღეობას იღია ვისტრით და მეგობარ-ნაცნობები ნუღარ მოგვეკარებით“. ამით დღეობებზე ხარჯი შეამჩნევად შემცირდება და სარგებლობა კი, როგორც სარწმუნობრივი ისე ზენობრივი და გონიერივა, დიდი იქნება.

ମଙ୍ଗ. ଶ. ପ୍ରମଦ୍ଯନ୍ତିକା.



შერიღი შეცვიდან (სენაკის მაზრა).

ადგილის მდგბარეობა ძალით ხელს უწყობს ამ სოფელს წინ წაწილს და დააღვეს ნამდგილ განათლების გზაზე. მოსაზღვრე ქველი და ახლი სენაკები საკმაოდ აძლევენ საშუალებას დღიურის ჭირვარამის დასაკმაყოფილებლად ამ სივრცის მცხოვრებთ, რომელთა შორის უმეტესი ნაწილი კალატოზია, ზოგი ლურგალი და სხვა ხელობისანიც. თუმცა არ შეგვიძლია ქსოვეა, ყველა ერთნაირად იყენებითი და დაკმაყოფილებული, მაგრამ სხვა რომ არა ესრულა — იმდენი შეძლება მაინც მოქმედით აქტურ მცხოვრებთ, რომ დაბალი სასწავლებლები გაათვალისწინონ თავიანთ შეილებს. მაგრამ მცხოვრებთა საუცხლუროდ, ამ სოფელში არ ახსებობს არც ერთი სკოლა — და უსკოლობისა გამო შეგნებული ნაწილი ხალხისა იძულებულია თავისი შეიღო გზავნის სამდებ შორის, სადაც ორ-კეცი ხარჯი სწირდება მათ. ამნიარი და კოტა რამ დამბრკოლებელი მიზეზი საკმარისა შშობლებთაობის, რომ თავიანთი შვილები სამუშაოდ მთაშორონ სწავლის... ხელი კი უმეტესი ნაწილი ხალხისა იძულებულია შეუჯნებლობისა და უსკოლობისა გამო თავისი შეიღო ან კამეჩი გამოუდევნოს და ან თავისი გამოუდევარი ხელობა ასწავლის. ამის შედეგ რაღა გასკვირა, რომ შეცფი ეხლანდებს განათლების დროში იგივე შეცფად დარჩენილიყო, როგორიც იყო 80 წლის წინ, როდესაც ბატონის მონობის ქვეშ მყოფ მცხოვრებთ საშუალება არ ჰქონდათ მოფეხერაზე.

ამ სოფელში რაი სამჩევლოა. ეკალესიები ირჩევში აშენებულ არიან მთავარ ანგელოზის სახელმახედ. ამ უკანასკენ ხანში პირველ შეცფის სამრევლო არად განიყო: ერთმა, მთაზედ მცხოვრებმა ნაწილმა ხალხისამ თავისთვის არჩია ძეველი, მთაზევე აშენებული ხის ეკალესია, მეორემ კი ბარად თავისთვის აიშენა პატარა ხის ეკალესია. ბევრმა იუკადრისა ახალი ეკალესის აშენება ვოთომდა ძეველის პატივსაცმია, მაგრამ უთანხმოება დიდხანს არ გაგრძელებულა და ხელი კი უკელო გაიგო ამ ეკალესის მომავალი მნიშვნელობა: თუ იგი ოდესაზე ედილისა განათლებულს მღვდელს და რიგიანად მოწმუნო — კარგი მომავალი აქვს. ეს ეკალესია ჯერ კიდევ არ არის დასრულებული. თუმცა მღვდელთმთავარმა აკურათა და ადგილობრივი მცუკანი

მღვდელი მ. იოანნე ქავთარაძე ასრულებს წირალის ცდის დრო გამოშვებით. წინ ეს ეკალესის საშორე საკმაო მიზეზი იყო იმისთვის, რომ უმისილად დაუდევარ ხალხს მთალად დავიწყებოდა წირალიცა და კვარა დღეგბში მღვდლის ქადაგბის მასშენის მაგივრად — უკანასკენლის გრძოშების ფლანგას შესდგომიდან მახლობელს სამეცინოებში — „მა-კუპებთან“. შედევე მღვდელს საშუალება ექნება ითავოს და ამავ ეკალესის მინდობრებდ სამრევლო სკოლას აგონ სცხოვრებთაობის. მა უაშად კი ამ ეპელებას აშენებაში მონაშილების მიღებისათვის დიდი მაღლობის ლირის არან: ამავე დეველების შტატის მღვდელი მ. იოანნე ქავთარაძე, პრიჩეტი იოანნე ხოფერისა და სხვან, რომელთაც თვიანთ წლილი არ დაიშრეს ეკალესისაცის. უკიმარისი.

გელათობა.

„გელათობა“ ანუ გელათს დღესასწარილი იყის რვა ეკენისათვეს და ამ დღეს არადნებმე თასი სული მლიკაცი იყრიბება. ქუთაისის მცხოვრებთა არა წილი მაინც მიღის ამ დღეს გელათში. ამას კიდევ ის უშენებს ხელს, რომ ამ დღის რამდენიმე გვარარების მიმსახურ დაწიშული რეკინს გვინს მთავრობისაგან ქუთაისა და გელათ შეა და ბილეთიც სულ რამაც რვა კაპეიკი ლირს. მაგრამ უშედურება ის არის, რომ ყოველ ამ დღესასწაულს, მატარებლების სიკოტავის გამო, ქუთაისის სადგურზედ მუდად რჩება რამდნებმე თასი სული, გელათში, წასვლის მსურველი, რომელიც დილიდგა სახტობადგვიც დაგნან და უყურებებ: «აცა, აგრ ჩენ ცენც მოგვიც რიგი წასევილისა...»

შეორე უსებრესულობა კიდევ ის არის, რომ მხოლოდ თითო ბილეთის კასა ამ ხალხთა მოზღვავების დღესაც. ამიტომ ქასათან დაუსრულებელი სრესა-გლეჯა და ვაიუ-უშეველებელი. ვაიც ლონჩერია და მელაზ-მაგარი, მხოლოდ ის იმარჯვებს, ბილეთის შოულობს და მიღის კიდევაც. უფრო საცოდავ მდგრადი არიან ქლები, ჯერ ქუთაისში სპერს მათთვის ბილეთის აღება და შერე გელათის სადგურზე უკან დაბრუნებისას. სწორედ უბედურებაში ჩაცვიდებან ხომლებ და რაკი ბილეთის ერ იღებენ, ბევრი ფეხით ბრუნდებან შინ, ცდით მოღალული ამ დღეს, როგორც ყოველთვის ამისთვის შემთხვევაში, ათასი მატყუარა და ჯიბგირ-ქურდ-ბატაცებით აისება ხოლმე სადგური. («ივერია»)

პატილა (ბორჩ მაზრა). 8 ამ თვეს ახტალის მინასტერში, ამ ეკკლესიის დღეობას, მწირველი ბრძანდებოდა ექსარხისა აღაქცია. ღმის სათვალად დიდ ძალი ხალხ შეკრიპა გარეშემა საფლებიდან. აქ ნახავდით სომხებს, ბერძნებს და მომეტებული ღმის შთევლებას კი თათრები იყენებ. მცორე დღეს ექსარხისა მიწვია თავის კრებულით კნ. აღექსან-დრა მაკარის ასულმა მელიქეშვილის ქრისტიანი. მათმა მეუფებამ აქვე ინახულა მელიქეშვილის ქრისტიანი ახლად აგებული ეკკლესია ახტალაში; ექსარხოსმა ფრიად მოიწონა ეკკლესის შემკულობა, ივეჯი და შესამნი, საღამოს ემს მათმა მეუფებამ ამ ეკკლესიში გარდაიხდა მწერე. მცორე დღეს გამოუცხად მაღლობა მელიქეშვილის ქრისტიანისმა და გაემგზავრა ივანე ალექსანდრეს ძის მელიქეშვილთან, რომელაც მათ მეუფებისათვის მომზადებული ჰქონდა საუზმე და საღილი. თავ. ივანე ალექსანდრეს ძე მელიქეშვილის მოწყობილობამ დიდად ასიამოვნა ექსარხოს; ელექტრონით კარმიამოს განათება სწორედ საოცნებო სურათს წარმოადგენდა. ექსარხოსმა ინახულა აგრეთვე ხალის წესით გაშენებული უზარ-მაზარი ზეარი თავ. მელიქეშვილისა. ექსარხისა 8 სექტემბრისვე თავის კრებულით გამოემგზავრა ტფილისისაკენ. („ივერია“)

სხვა გადასახადის შეკრებია თუხმეტი წლის გამშვალობაში. ინდიკტი ნიშავას თუთხმეტი წლის დროს და სადაც არის ნათევამი ამდგრა და ამდგრა ინდიკტიონისათ, ეს ნიშავას დროს, თუ რამდენჯელ შესრულებულა თუთხმეტი წლილიშვილი.

8. დაადგება ყავლად წინდა ღვთას შუბლისა.

9. მახსენება მესამე მისფლიო კრებთა, რომელიც დაცულია უკანონ შეკრებითი ორასი წმიდანი მამინი და, რომელიც დაგმეს სწავლა მწვალეებულს წესტრობისა.

13. წმიდისა მოწამისა ქეთვან კახეთის დედოფლისა, რომელიც მეჩინდეტე საუკუნის დასწყის იწამა. როცა ვერაფრის ღონით ვერ დაარღვემდეს მას ქრისტეს ოჯული, პირველი აწვლეს და აწამეს ორი მისი შეილის შეილი — ალექსანდრე და ლეონი. ბოლოს სხვა-და-სხვა საშიშრი წამებისა, დაახურეს თავზე გავარვალებული ქაბი და ამის შემდეგ განუტევა სული ცაბირების ათას ექვსას ოცდაითხასა წელსა. ფრანგის მისიანერებმა ფარულად წაიღეს გვამი წმიდანისა და შაპის სიკლილის შემდეგ, მოიტანეს რამოდნიმე ნაწილი წმიდისა მოწამისა თბილისში. მევე თემურაშიმ, წმიდა მოწამის შეილმა ალავერდის ტრაპეზის ქვეშ დაკრძალა იგი.



მატიან ეპისკოპოსიურ შემთხვევათა.

სერმიზარი.

1. დასწუისი ინდიკტიონისა, ხალი წლისა. ახალი წელწადი ებრაელებისათვის იწყებოდა პირველი სექტემბრიდან და არა მარტო ებრაელებისთვის, არამედ სხვა ხალხთაოთვისაც. სექტემბრის თვე შესანიშავია ბუნების მოძრაობაშიც, საღმრთო ძველი აღთქმის ეკკლესიის დადგინებაში, შესანიშავია დიდი დღესაწულებითა, ქრისტიანებისათვის განსაკუთრებით შესაჩინევია. პირველი შოთაც კრების წმიდა მამთა დაადგინება ახალ წლის პირველ დღეთ პირველი სექტემბრი; პირველი სექტემბრი ეკკლესიის ტბილისისამებრ იწიგდება ინდიკტათ. ეს წმიდა წარმოსდგა ავგუსტი კეისის დადგენილებიდან, რომელმაც ბრძანა სხვა-და-

ქეთვან დედოფლა.

14. ამაღლება წმინდისა და ცხოველს მყოფე-
ლისა ჯვარისა უფლისა. ეს ღღესასწული დაწეს-
ბულ არს მოსახლეობებელიდ ჯვარის პონტისა და მის
დაბრუნებისა სპარსთავან. 614 წელს სპარსეთის მე-
ფიმ დიპური იერუსალიმი, წაიღო იერუსალიმის
ტაძრიდან წმინდა ნივთები და ამ ნივთებთან წაიღო
ნაბოენი ჯვარიკ. 628 წელს საბერძნეთის მეფე
გაიმარჯვა სპარსელებზე და შეურჩიდა მათ და ამ
შერიგების ღრუს გამაბრუნა კველა წმინდა ნივთები
სპარსეთის მეფიდან. ამ დღეს დაწესებული მარხვა
მოსახლეობალა იქსო ქრისტეს ვნებისა ჯვარზე.



18. სსენტა ჭმილის მათვარ-მოწმობა ბიძნასი
და ნათესავთა მისთა მოწამეთა ელისბარის და შალ-
ვასი ქსნის ერისთავთა. ჭმილა ბიძნამ, ღიღებულთა
შთამოცხვისამ ჩილოყაშვილთაგან, იხილ რა აოსრე-
ბა ტაძართა, ამზურებული ქრისტინებთა, გარდასახ-
ლება ქართველთა სპასეთში და გალმასახლება სპარ-
სთა ულუსთა მათ მაგიერად 1642—1667 წ., აღს-
დგა თავის ნათესავებით — ელისბარი და მისი ნაშ-
ვილება მშობლიულით — შალვათი, წინაღმდეგ, საქარ-
თველოში დაწყვდებული, სპასთა და სრულებით
ამბობული იგინი 1659 წ. შეიტყო თუ არა გამისმ ეს
ამბავი, უბრავანა მთა შეკურნა და შეყვანა ისპავან-
ში, საბადაც შპპი ბრანდნერი ქრისტეს ღიღსახებდებლი-
და მახმანის სარწმუნობის უარ შეკულენი იუვნენ-
წამბებულნი და ტანჯულნი, და, ბოლოს, ნაწილ-
ნაწილად დაჭრილნი და თავებ წაკეთილნი
1661 წელს. რამდენიმე წლის შემდეგ, ქეთვერზა,
შალვას მეუღლებ თავისი შვილის დავითთურ-
ქსნის ერისთავით, 18 სეკტემბერს ნაწილი მათ გად-
მოასვენეს საქართველოში და დაკრძალა იკრთის
მათვარ-ინგლოსთ გეკლებაში, რომელიც დღეს
გაუქმებულია (იკრთი გორგანა არის 25 ვერსე-
და თბილისიდან 88 ვერსის ს სშორებზე).

୧. ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଦା ରୁହିରେ-ମ୍ସାଶୁର୍ଜେବିରେ ଚିଠିଙ୍ଗେବି.

 ୧. ଲ୍ଲ ଉୱେଳେ ନାଶାତ୍ରବାନିରେ, ଗାମ୍ଭିର୍ଯ୍ୟରେ
ମ୍ସାଶୀର୍ଷରେ ମାତ୍ରକର୍ତ୍ତାରୁହିରେରେ ଦ୍ୱୟାକ୍ରମିତ୍ତରେ
ରୁହିରେ ରୁହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେ ବ୍ୟାକରିତ୍ୟାରୁଣ୍ୟ ମହା-
ଶର୍ମବିରେ. ଏହି ଲ୍ଲକ୍ରମରେ ଏହିରେ ମେଲ୍ଲିର
ବିଲ୍ଲିରେ ରୁହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେ, ଶ୍ରୀରାମବା, ବିରା-
ପଣ୍ଡିତ ରୁହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେ ଦା ଶିରାର୍ଥବିବେଳେ
ଲ୍ଲକ୍ରମରେ. ଏହିରେତ୍ତା ଏହି ଲ୍ଲକ୍ରମରେକି ଶ୍ରୀରାମ
ରୁହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେରେ ଏହିରେ ବିରାଶ୍ରମରୁଣ୍ୟ
ଶାକ୍‌କର୍ତ୍ତାରେ. ଏହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେ ମାତ୍ରରେ ବ୍ୟାକରିତ୍ୟାରୁଣ୍ୟ
ମହାଶର୍ମବିରେରେ ଦା ରୁହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେରେ. ଯେ.
ଶର୍ମତ 50 କ୍ର. ଦା ପ୍ରାଦୂରିତ 40 ଜା
 ୨. ଶ୍ରୀରେ କ୍ରେଷ୍ଟିଲ୍ ଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧବିରେରେ ଦା କ୍ରେଷ୍ଟିଲ୍ ବ୍ୟା-
ଶର୍ମବିରେରେ, ଶ୍ରୀରେ 10 ଜା
 ୩. ଓପିଲ୍ ରୁହିରେ ଦା ଶାକ୍‌କର୍ତ୍ତାରୁହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେ
ଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧବିରେ କ୍ରାନ୍ତିକା (କ୍ରାନ୍ତିକା କ୍ରାନ୍ତି) ଯେ. . . 30 —
 ୪. ମନ୍ଦିରାଶ୍ରମ ପାଇବେ ଏହିମାନିରେକି ଫିରୁଗୋବି ପ୍ରାଦୂ-
ରିତ 40 କ୍ର. କାର୍ଗିକୀ ପରିବାର 60 —
 ୫. ଶ୍ରେମିକୁଳବ୍ୟାକର୍ତ୍ତାରେ ଲ୍ଲକ୍ରମରେ ଏହିବିନିରେ ଦା
ମହାଶର୍ମବିରେ ଶାକ୍‌କର୍ତ୍ତାରେ ରୁହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେ
କ୍ରାନ୍ତି କମ୍ବିତ ଯେ. 5 —
 ୨. ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ଦା ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ ଚିଠିଙ୍ଗେବି.
 ୧. ଏହିରେବା ସାମରିତରେ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ,
କ୍ରାନ୍ତିକାରୁ ଏହିରେ. ଏହି ଏହାଶ୍ରମକ ମାନ୍ଦିନ୍ଦବ୍ୟା-
କାଳୀର ରୁହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ
ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ ଦା ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ
ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ ଦା ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ—ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ 30 ଜା
 ୨. ପାଖୀର ପାଖୀରାଜୀ ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତାରେ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ
ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ ଦା ପାଖୀର ପାଖୀରାଜୀ ବ୍ୟାକର୍ତ୍ତାରେ
ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ ଦା ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ—ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ 40 ଜା
 ୩. ଏହିରେକାନ୍ତିଶୁରୁଲୋବେ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ
ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ ଦା ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ—ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ 15 —
 ୪. ମହାଶର୍ମବିରେ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ କ୍ରାନ୍ତିକାରୁ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ
ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ—ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ 40 ଜା
 ୫. ମହାଶର୍ମବିରେ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ ଶାକ୍‌ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତମଧ୍ୟବିନିରେ

- | | | |
|-----|--|------|
| 1. | მრავალი, გრაფინი, სურათით, ფასი . | 5 კ. |
| 2. | ჭ. ნინო ქართველი გარემონტლებელი | 2 — |
| 3. | მეუკი ლარი მესამე აღმაშენებელი . | 5 — |
| 4. | თამაზ მეფე, სურათით . ; | 5 — |
| 5. | გორგა ძალაშიდელი . . . | 10 — |
| 6. | ორანჯ ჟედანებელი . . . | 5 — |
| 7. | შეუზიარი და დედოფალი . . . | 3 — |
| 8. | ქა ეკარ დედოფალი . . . | 2 — |
| 19. | არჩილ და ლიანდაბი . . . | 5 — |
| 10. | მეუკი ლარი III აღმაშენებელი . . . | 5 — |
| 1. | იგორ ერცეგი . . . | 15 » |
| 7. | რელიგიური და ზნეობრივი შინაგაბის
წიგნები და საუბრები: | |
| 1. | დომინი მღვდელმთავანი: გასილი
ილი, გრიგორი ღოთის-ეპისკოპოლი და
იოანე რეზანისი, სერგაზეთ —ფასი . | 5 — |
| 2. | როგორ უნდა ემარსულოდეთ —ფასი . | 3 — |
| 3. | ცეიცხოვა ვა. მოც. დომინის ილის
მთავრის ვლადიმირისა | 2 — |
| 1. | ანდრია პარელწოდებული, სტორიული
პოემა აკაკია, ფასი . . . | 5 — |
| 5. | სიკელი მართლისა, კონტორელიკილა-
ტის მეუბლები დეასილი . . . | 5 — |
| 6 | ჩხა მაძლევისა საწყისასაუმრ. საუბარას შესტავდა
იქსო ქარსტესი . . . | 3 — |
| 7. | შეკერების როვალეობა მშაბელთაღმა . | 3 — |
| 8. | მშობლების მოვალეობა შეკლავამი . | 3 — |
| 9. | ენ არან ჩენი ცხოვერების მტკრინი და როგორ
უნდა ეძლოთ მათ . . . | 3 — |
| 10. | იუნიებლით საწერება ცათშინა . . . | 3 — |
| 11. | საუბარი ღოთის სიტყვაზე . . . | 3 — |
| 12. | — შრომაზე . . . | 3 — |
| 13. | სამეცარი სიკელი . . . | 5 » |
| 8. | მოთხოვბანი დაბადებიდან. | |

8. მოთხოვთ დაბადებიდან.

1. ମେଘ ପ୍ରେସ୍ କୋମନ୍ସିପିଲ୍ ହାରିସ୍‌ଟୀ କୁରୁତାଳିତ—ୟ. 5—
 2. ମାଟ୍ରାର୍କ (ମାଟ୍ରାର୍କର୍ସ ଲ୍ଯାନ୍‌ଡିଫଲ୍) ଖୁଣ୍ଗ. 5—
 3. ଶେରିର୍ଦ୍ଦ ପିଲା ଦୀର୍ଘ ଶିରାଜ୍ଵଳା, କୁରୁତାଳିତ. . 5—
 4. ପାକ୍ଷିର୍ଦ୍ଦ 5—

სატები და მხატვრობანი.

იმექანიკური პარამეტრების გათვალისწინების დროში ფიციანზე
სას-ოთხ გრადუინი ფასი 5—10 კ. ხსოვები არი-
მა ცხოვრის, ცენტრის ლეტ-ს მშობლი, წმიდა გორია
გის, ან ღია მოცუქულის, ზორეულ წოდებულისა დე
ათ რომელთა დღესსაც ულოდა. ეს კი დაბარებს ხა
რებს არა ნაკლებ ტოკია, იმათ ჩეცნს სეკაროლო-
ში ყელაგან ფოსტის გასახვაზეა არა გარეანტენა
ამისთან იმექანიკურა სერე ქაღლუზე ნახატი წმიდა
ნინის, საქართველოს გამპნათლებულისა ვარა ყო
ნ+7 გრადუანი ფასი 15 კ. ფორმულისით დახმულუ-
ლი წმიდანი მასაგარმოწამენი დავთ და კანსტრუ-
ქტონე 6+5 გრადუანი ფასი 5 კ. მაცე ზომისა და
ამისთანავე სახით წმიდა ნინი ქართველობ განმარი-
ლებელისა და დავთ აღმა შენებელისა უ. როგორიც 5 კ.

କୁଣ୍ଡ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାଙ୍ଘନିକୁ ଶୁଳ୍କରେଖା ଗମନିକିର୍ଣ୍ଣ ଆହା
ନେପାଲୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇଥିଲା, ସବୁ ମନ୍ତ୍ରାଂତରେ ଦେଇଥିଲା 30
ଟଙ୍କା ଏବଂ ଏହା ପାଇଁକାମ ନିର୍ମାଣ ଦାତାଙ୍କଙ୍କୁ ଆହା ନେପାଲୀଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଦେଇଥିଲା, ଯେତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

იმექანიკა აგრძელებული პატარა გულას აკადემიუმი და
ხატები ფრენტულადი ლოთონობას, სახელმწიფოს; ნი-
ნოსი, დავით და კონსტანტინეს, დავით აღმაშენე-
ბლისა, მარიას, ან ლარა პირველ წარეცხულსა და
წმინდა გორგანისა, ფასა თაოთანი ჩ. კ. კირ ც ასა და-
იბარებს ნალი ფულანტე, მას გადაზიანდა და დატომობ.
სამ მარ. ესთი იმექანიკამან ვარულობის, თას 40 კ.

11. მხატვრობანი სასულიერო და საერთო
მოღვაწეთა.

- | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|----|-----|
| 1. မြတ် လျှောက်စာအောင်၏ | . | . | . | 25 | ပုံ |
| 2. အျားပို ၌ခြောက်စွဲ၏ | . | . | . | 25 | ပုံ |
| 3. တာဝန် ရွှေဖွေ | . | . | . | 25 | ပုံ |

იმექანება აგრიფე შესვალ-გასვალის წიგნები
და ყოველგვარი ძოწმ. ძლინ კუბი და ამოწერილობანი.

၃. ကျမိုးပြန်ခွာ

፭፻፲፭፯፭፮

ՅԱՐԱՋՈՒՅՆ

ალექსა ბახტაძისა

ъ. б м б а 0

ამით აცხადებს, რომ მოსწავლეთა მიღება
უძროს და უფროს მოსამზადებელ, პირვე-
ლი, მეორე, მესამე და ავრეოდე წელს გახ-
სნილ **გეორგე** პროგიმნაზიულ კლასებში
დაიწევა 20 აგვისტოდამ და გარემოლდება
მთელი წლის განმავლობაში. თხოვნები უჩდა
გამოგზავნონ პროგიმნაზიის უფროსის—
ელენე გაბრიელის სახელმისაწევის სახლის
საფარზე როგორც მოსამზადებელ, ისე პრო-
გიმნაზიულ კლასებში 30 მან. წელიწადი.

ଓ ০ ৬ ১ ১ ৯ ৬ ০:

ସାଲ୍ପିତରହାରୁକ ବାନ୍ଧାଳେଖରା : ଏହିଠି ସାମିଶ୍ଵରାରୁ
ଦ୍ୱା ଆମ୍ବାଗ ଭରୁଳ ସାଙ୍ଗାମର୍ଯ୍ୟନ ମେଘଲ୍ୟରେ, ଦ୍ୱା ଡ. ଲାମବାଣୀଙ୍କୁ—
ଫାରଟ୍ରୁଲି ଗୁରୁମଦ୍ବା ପ୍ରୋର୍କିଲ୍ସିନ ପ୍ରେକ୍ଷଣେଶ୍ଵରାଶ୍ରମେ—ସ୍କ୍ରିପ୍ଟୁଲ୍ସିନେ ସମ୍ପା-
ଲାନ୍ଧିକମାନ ମୁହୂର୍ତ୍ତିଲ୍ୟବ୍ରାହ୍ମି ହିନ୍ଦୁନାମଲଭାବରେ, ମର. କ. ଅନ୍ତାଙ୍ଗ—
ଯୁଗରୁଦ୍ଧ ସାମର୍ଦ୍ଦିତ ନିର୍ଭ୍ରତୀରେ ଶିଖିବାକୁମାରୀରେ ଲ୍ୟାନ୍ଦିରଦ୍ୱାରାଗର୍ଭ
ଦ୍ୱାରାଶିଥିଲାମାନରେ, ହିନ୍ଦୁରେ ତୋରା-ମେହିରରେ ମନ୍ଦବାସ୍କ୍ରିପ୍ଟରେ 21
ଶ୍ରୀରାଜବାଲ୍ସ, ପରାଲ୍ୟୋଗରେ କୃତଶବ୍ଦରେ, ଦ୍ୱା ଡ. ଲାମବାଣୀଙ୍କୁ—
ୟୁଗରୁଦ୍ଧ ସାମର୍ଦ୍ଦିତ ନିର୍ଭ୍ରତୀରେ ଶିଖିବାକୁମାରୀରେ ଲ୍ୟାନ୍ଦିରଦ୍ୱାରା
ମନ୍ଦବାସ୍କ୍ରିପ୍ଟରେ ବାହାରାମପୁରୁଷଙ୍କ ବାହାରାମପୁରୁଷଙ୍କରେ, — ଫ୍ରେଶଲ୍ୟ ସିନ୍ମାଲ୍ୟ
ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦିତାବ୍ରଦ୍ଧିତାରେ, — ଫ୍ରେଶଲ୍ୟ ଶ୍ରୀମି ନିର୍ଭ୍ରତୀରେ, ମର. ବ. କୁମାର-ପ୍ରାଣୀ
ରିଙ୍କ୍ୟ, — ଫ୍ରେଶଲ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, ଶ୍ରୀରାଜବାଲ୍ସରେ, — ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦିତାବ୍ରଦ୍ଧିତାରେ,
—ଏତୁଲା, —ମାତ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରେକ୍ଷଣେଶ୍ଵର ଶ୍ରେଷ୍ଠବ୍ୟକ୍ତାରେ,

ରେଲାକ୍ଟିଓର-ଗାମୋମ୍ବୁଦ୍ଧିଲ୍ଲି ଲ୍ୟାଙ୍କ: ୧. ଡାମ୍ବାଶିଳ୍ପୀ.

Редакторъ-Издатель П. Л. Гамбашидзе

Позванено членами 17 сентября 1902 г.

Типог. пе^рвакній журн. «Пастырь» (Н. Д. Гамбашілә) ях. Еркүндахъ ях. собст. ломб.