

2) 1913 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

12) 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

12) 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

12) 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

12) 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

12) 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

12) 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

13) 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

13) 11-12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

3) ... - ... (...)

թ. 13

... մի ...
 ... իր ...
 ... իր ...
 ... իր ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

թ. 14

...
 ...

- ...
- ...
- ...

...
 ...

- ...
 ...

- ...
- ...

թ. 15

...
 ...
 ...
 ...

... .. ღიანი ქვეყნისათვის ბრძოლა (ბრძოლისათვის ვინაა)

პ. 15

- არაა 15-წლიანი ქვეყნისათვის ბრძოლა დასრულებულია და არაა ქვეყნისათვის ბრძოლა დასრულებულია და არაა ქვეყნისათვის ბრძოლა დასრულებულია...

- ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა? ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა? ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა? ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა? ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა?

... ..
- ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა?
- ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა?
- ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა?
- ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა?
- ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა?
- ვინაა ქვეყნისათვის ბრძოლა?

პ. 16

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

6

Ս.Ս. «Երբ վերադառնալիս եմ» (Երեւանի ցուցման)

Յ. 17

Մեծ շնորհակալություններով եմ քննադատում ձեր գրքի համար, որը ինձ համար շատ կարևոր է։

— Ինչպես երբևէ կարող եմ ձեզ համար շնորհակալություններ ասել։

— Ինչպես երբևէ կարող եմ ձեզ համար շնորհակալություններ ասել։

— Կարգի, կարգի, Երեւանի համար, — Երեւանի համար շատ կարևոր է ձեր գրքի համար, որը ինձ համար շատ կարևոր է։

— Կարգի, կարգի, Երեւանի համար, — Երեւանի համար շատ կարևոր է ձեր գրքի համար, որը ինձ համար շատ կարևոր է։

Յ. 18

— Կարգի, կարգի, Երեւանի համար, — Երեւանի համար շատ կարևոր է ձեր գրքի համար, որը ինձ համար շատ կարևոր է։

— Կարգի, կարգի, Երեւանի համար, — Երեւանի համար շատ կարևոր է ձեր գրքի համար, որը ինձ համար շատ կարևոր է։

— Կարգի, կարգի, Երեւանի համար, — Երեւանի համար շատ կարևոր է ձեր գրքի համար, որը ինձ համար շատ կարևոր է։

(Երեւան)

15.54

8)

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

9

«... ինչպես կարող է լինել...»

18

3.64

Երևան, 30 հունիս 1964

... 7 2022 թվականից: 3-րդ համարը ինչո՞ւ?

- Ես և Վահագն, զի սխալ էր: - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը:
- Ես և Վահագն...
- Ինչո՞ւ չէր լինել?
- Ինչո՞ւ չէր լինել... ինչո՞ւ չէր լինել! - Եթե թիվը չլիցքավորվի ըստ ընդհանուր թվի, ապա ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը? (??) (??) (այդպիսի անհավանականությունները ընդհանուր թվի հետ կապված չեն):

3.65

... 7 2022 թվականից... - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը? - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը?

... 7 2022 թվականից... - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը? - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը?

... 7 2022 թվականից... - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը? - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը?

... 7 2022 թվականից... - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը? - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը?

... 7 2022 թվականից... - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը? - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը?

... 7 2022 թվականից... - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը? - Ինչո՞ւ չէր լինել ընդհանուր թիվը?



Յ. 65) հասցե սահմանը բոլոր կողմերից շրջապատված շենքերի համալիր էր, որի կենտրոնում կարգավորված էին զինվորների խմբակները, որտեղ հասնում էր զինվորների խմբակները, որտեղ հասնում էր զինվորների խմբակները, որտեղ հասնում էր զինվորների խմբակները, որտեղ հասնում էր զինվորների խմբակները...

Յ. 66)

Ձեր գրությունը հիշատակում եմ

- Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

- Ինչո՞ւ, ինչո՞ւ?

- Ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

- Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

- Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

- Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

- Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

- Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

- Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Յ. 67)

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...

Երբ ժամանակ էր, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով, ինչ-որ բանով...



67] — 1.2, 76 76

"

— 76

— 76

68]

— 76

... ..
 — 76

— 6.20, 7.20, — 2

... ..

... ..
 ? ? ? ? ? ? ?

... ..

Գ. 68

ամբողջական կրթության հարցը

արժեքները, նշանակությունը օրինակներ
յիստի օրինակները մենք օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի
օրինակները մենք օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի
աշխարհում, շինելով հիմքեր, օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

- Պարզապես, մենք աշխատում ենք հարկադրված չլինելով, որպեսզի մենք

չլինենք ինչպես նախորդները?

Այո, ինչպես նախորդները, կամ ինչպես նախորդները

- Մենք մենք չենք օգտագործում! Մենք աշխատում ենք հարկադրված չլինելով!

Երկրորդը, մենք օգտագործում ենք...

Այսինքն, ինչպես նախորդները, մենք օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

Գ. 69

- Մենք, ինչպես նախորդները, մենք օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

յիստի օրինակները մենք օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

աշխարհում, շինելով հիմքեր, օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

Այո, ինչպես նախորդները, կամ ինչպես նախորդները

- Մենք մենք չենք օգտագործում! Մենք աշխատում ենք հարկադրված չլինելով!

Երկրորդը, մենք օգտագործում ենք...

Այսինքն, ինչպես նախորդները, մենք օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

աշխարհում, շինելով հիմքեր, օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

- Մենք, ինչպես նախորդները, մենք օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

Գ. 70

- Մենք մենք չենք օգտագործում! Մենք աշխատում ենք հարկադրված չլինելով!

Երկրորդը, մենք օգտագործում ենք...

Այսինքն, ինչպես նախորդները, մենք օգտագործում ենք մեր հասարակությանը, որպեսզի

... ..



B.69

... ..

... ..

... ..

... ..

B.70

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

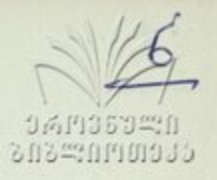
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



3.70

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

3.71

... ..

... ..

... ..



15

«Երկու անգամ անցավ... կարծիքները»

Ժ. 71

Երբ սահմանները շարժվում են, հոգի պահելը դժվար է. ընկերները պահելը:
Կոչում անախտ ազգով, համայնքային մտքով»
Երկու անգամ անցավ... կարծիքները»
Երբ սահմանները շարժվում են, հոգի պահելը դժվար է. ընկերները պահելը:
Կոչում անախտ ազգով, համայնքային մտքով»

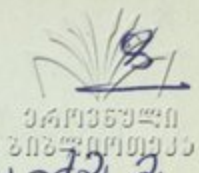
Յուրաքանչյուրը իր օրը կգա, և ամեն ինչ կփոխվի. ինչպես և մենք:
Երբ սահմանները շարժվում են, հոգի պահելը դժվար է. ընկերները պահելը:
Կոչում անախտ ազգով, համայնքային մտքով»

Ժ. 76

Երբ սահմանները շարժվում են, հոգի պահելը դժվար է. ընկերները պահելը:
Կոչում անախտ ազգով, համայնքային մտքով»
Երբ սահմանները շարժվում են, հոգի պահելը դժվար է. ընկերները պահելը:
Կոչում անախտ ազգով, համայնքային մտքով»

Ժ. 77

Երբ սահմանները շարժվում են, հոգի պահելը դժվար է. ընկերները պահելը:
Կոչում անախտ ազգով, համայնքային մտքով»



16 ամիս անցումը, հիշողությունը և կյանքը.

Յ. Գ. Գ. — Կ' ձեռք, ժամ, Կ' ձեռք Երևան-Երևան. Երևանի և Երևանի, հիշողությունը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը.

Երևանի և Երևանի կյանքը, հիշողությունը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը, հիշողությունը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը, հիշողությունը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը.

- Կ' ձեռք և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը?
- Կ' ձեռք!
- Կ' ձեռք և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը?
- Կ' ձեռքը.
- Կ' ձեռք և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը.

Երևանի և Երևանի ձեռքը?

- Երևանի և Երևանի ձեռքը
- Կ' ձեռք և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը?
- Կ' ձեռք և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը.
- Կ' ձեռք և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը?
- Կ' ձեռք և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը.

Երևանի և Երևանի ձեռքը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը, հիշողությունը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը.

Երևանի և Երևանի ձեռքը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը, հիշողությունը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը, հիշողությունը և կյանքը Երևանի և Երևանի ձեռքը.



1978

17

“சென்னை நகரில், கி. பி. 1978-ல்”

8-78

— இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

இது ஒரு புத்தகம். இது கி. பி. 1978-ல் வெளியானது. இது ஒரு புத்தகம்.

155

... ..
... ..

... ..
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

156

... ..

... ..

... ..

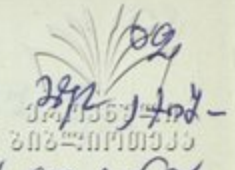
... ..

... ..

... ..

... ..

... ..



156

Main handwritten text block for entry 156, starting with a dash and containing several lines of cursive script.

157

Main handwritten text block for entry 157, starting with a dash and containing several lines of cursive script.

- A list of handwritten notes or questions, including phrases like '- 3x ...?', '- ...', and '- ...'.

Large handwritten text block at the bottom of the page, starting with a dash and containing several lines of cursive script.

151

... ..

-
-
-

158

... ..

... ..

... ..

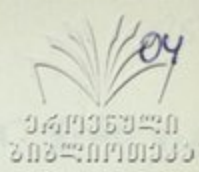
... ..

... ..

... ..

21

რელიგიური სიტყვების ზედმეტი



ბ. 158

მეტი სიტყვა ზედმეტი რელიგიური სიტყვები - პირველი სიტყვა.

- მეტი სიტყვა, ხშირ შემთხვევაში?
- დღის რელიგიური სიტყვები. უკვე არ არის უფლები და ბიბლია.
- მეტი სიტყვა უკვე ბევრად, - ახალი სიტყვა, - ახალი სიტყვა.

ბ. 159

- ზემოთ, შემთხვევაში ხშირად სიტყვა - დროის
- შემთხვევაში, ხშირად სიტყვა! ახალი სიტყვა
- რელიგიური? - სიტყვა ზედმეტი რელიგიური - ახალი სიტყვა, - ახალი სიტყვა.

ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა... ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა (??) ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

→ ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

→ ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

→ ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

→ ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

→ ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

→ ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

→ ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

→ ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა, ახალი სიტყვა

99 ամբողջական կամ կտրուկ լինելու մասին

Ջ. 159

Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-րդի և 2-րդի միջև ընկած ինչ-որ բան:

- Երբ 1-ը և 2-ը մտածվում են: Երբևէ այդպիսի բան չի լինում, եթե մի մտածվում է, -
Ինչպես կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:
Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:
Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- 3-ը - ընդհանուր,

- 2-ը - մեծ թվեր, 2-ի և 3-ի միջև:

Ջ. 160

Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:
Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև: Երբևէ չի մտածվում, որ կարող է լինել 1-ի և 2-ի միջև:

- Ինչպես շարժել այս հարցը դեպի առաջ? - Կարգավիճակը
- Կարգավիճակը վատ է!

Կարգավիճակը վատ է, քանի որ քաղաքի կենտրոնում կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն:

Ինչպես լուծել այս հարցը, և ինչպես կարող ենք ապահովել քաղաքի կենտրոնի կարգավիճակը, որտեղ կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն:

(Ինչպես կարող ենք ապահովել քաղաքի կենտրոնի կարգավիճակը, որտեղ կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն):
Ինչպես կարող ենք ապահովել քաղաքի կենտրոնի կարգավիճակը, որտեղ կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն:

Ինչպես կարող ենք ապահովել քաղաքի կենտրոնի կարգավիճակը, որտեղ կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն:
Ինչպես կարող ենք ապահովել քաղաքի կենտրոնի կարգավիճակը, որտեղ կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն:

Ինչպես կարող ենք ապահովել քաղաքի կենտրոնի կարգավիճակը, որտեղ կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն:
Ինչպես կարող ենք ապահովել քաղաքի կենտրոնի կարգավիճակը, որտեղ կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն:

(Ինչպես կարող ենք ապահովել քաղաքի կենտրոնի կարգավիճակը, որտեղ կա շատ խառնաձայնություններ, որոնք պետք է լուծվեն):

Գ. 161

Գ. 162

... "היכן נמצאת ה'הנה'?" ...



121 ... חודשי ...

161-169 ...

- ... ?

ծ. 163

(27)

- արևի, ճաշի, քնի և այլն, մարմնի արևի շերտերի վրա
- Կո Գրեյս?
- Կո Գրեյս
- Գրեյսի արևի շերտեր
- 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7...
- 31 և 32 շերտեր...

Գրեյսի 3-րդ, 1-ին և 4-րդ շերտերը, որոնք 2-րդ շերտի վրա են, 2-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7... Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7... Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7...

Կո Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7...

Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7... Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7...

Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7... Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7...

Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7... Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7...

Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7... Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7...

Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7... Գրեյսի 3-րդ շերտի վրա են, 163, 26 հիշում եմ, 4-5 և 6-7...

164

99

பொருள் காண்பது.



- விடையுள்

- சான்று காண்பது, உடல் காண்பது! - உண்மை காண்பது.

பொருள் காண்பது என்பது மிகவும் கடினமான பணியாகும். அதற்கு மனம் மிகவும் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்.

பொருள் காண்பது என்பது மிகவும் கடினமான பணியாகும். அதற்கு மனம் மிகவும் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்.

பொருள் காண்பது என்பது மிகவும் கடினமான பணியாகும். அதற்கு மனம் மிகவும் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்.

166

பொருள் காண்பது என்பது மிகவும் கடினமான பணியாகும். அதற்கு மனம் மிகவும் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்.

பொருள் காண்பது என்பது மிகவும் கடினமான பணியாகும். அதற்கு மனம் மிகவும் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்.

பொருள் காண்பது என்பது மிகவும் கடினமான பணியாகும். அதற்கு மனம் மிகவும் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்.

பொருள் காண்பது என்பது மிகவும் கடினமான பணியாகும். அதற்கு மனம் மிகவும் தயார் செய்யப்பட வேண்டும்.

31

... ..



168

169

... ..

... ..

... ..

... ..

... ..

23

„የጥያቄዎች ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት“



ቃ 170

→ ልማት ላይ ለሚያስፈልጉት ሰነድ ማዘጋጀት!

ጥያቄዎች ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት:

- ልማት ላይ ለሚያስፈልጉት ሰነድ ማዘጋጀት
- ጥያቄ - ለ ልማት

ጥያቄ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ለማድረግ ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው።

ቃ 171

ጥያቄ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ለማድረግ ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው።

ጥያቄ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ለማድረግ ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው።

ጥያቄ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ለማድረግ ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው።

ቃ 172

ጥያቄ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ለማድረግ ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው። ለዚህ ስርዓት ለማግኘት ማዘጋጀት ማስፈሰስ ማለት ማለት ነው።

33.
172

37

הנה?

— ומה אתה חושב, האם אתה רוצה להשתדל עליו?

— זהו שאלה ממשלתית, ואתה יודע שיש לה עניין רב. אבל אין זה עניין אישי שלי. אני מנסה להבהיר את המצב. אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

- אולי יש משהו שאתה יכול לעשות...
- אולי יש משהו שאתה יכול לעשות...

הנה אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

— אולי יש משהו שאתה יכול לעשות...

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

אולי אתה יודע שיש הרבה אנשים שמחפשים להשתדל עליו, אבל זה לא עוזר. לכן אני מנסה להבהיר את המצב.

33.
173



173 -- 1943
 -- 1943

174

179

179

აქვე აღნიშნული კითხვების (რატომ?) მიზეზად, როგორც, ის შეიძლება, და -
მნიშვნელოვანი ანალიზის შედეგად გამოდის, რომ მათი მიზანმიმართული, სისტემატიზირებული
კვლევა

შეიძლება

36

מכתב לפרנסיס בייקון, 1624

פ. 180

מכתב לפרנסיס בייקון, 1624. מכתב זה נכתב לפרנסיס בייקון, שכיהן כשר, ובו מנסח את תוכנית המשקל החדש לשיקום המדינה. המכתב מתחיל בתיאור מצב המדינה, ומציג את הצורך בהגדרת משקל חדש. בייקון עצמו מתנגד לשינוי, אך המלך ג'יימס הראשון תומך בו. המכתב סוקר את התנגדות בייקון ומנסה להשיג את תמיכתו. המכתב מסתיים בביקורת על מדיניות בייקון, ובקריאה לשינוי.

פ. 181

מכתב לפרנסיס בייקון, 1624. המכתב ממשיך את הדיון על משקל המדינה. בייקון מביע את התנגדותו לשינוי המשקל, בטענה שזה יפגע במערכת הממשלית. המלך ג'יימס הראשון משיב עליו, ומנסה להשכיח את התנגדות בייקון. המכתב מסתיים בביקורת על מדיניות בייקון, ובקריאה לשינוי.

37

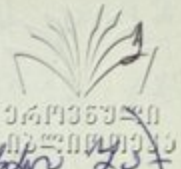
... 179 ...



B. 19

... 179 ...

... 179 ...



Handwritten header text in Devanagari script.

Main body of handwritten text in Devanagari script, enclosed in a large circle. The text appears to be a list or detailed notes.

Handwritten text at the bottom right of the circled area.

(38) 40

ամիս հոգաբարձու

Հին լիպիկ 15
54445
3025410035

Այն Վանչիկովի խնամ

Վանչիկովի, Բաբայան, Բաբայան, Բաբայան, Բաբայան
Հարցեր և պատասխաններ

Վանչիկով, Բաբայան, Բաբայան, Բաբայան
(Վանչիկովի, Բաբայան, Բաբայան, Բաբայան)

(Գրեցին Բաբայան, Բաբայան)
4/16/1961 ՆՀ 196/31/40.50)

Ի. Բաբայան

Բ. 175

Հարցեր և պատասխաններ
Հարցեր և պատասխաններ
[Հարցեր և պատասխաններ]
Լուսինի պատասխանը:

- Կո խոսե՞լ:
- Զորքի անդամները կանոն, ճիշտ!
- և Ես ցանկանում եմ քեզ անցնելու.
- ճիշտ եմ գիտնում, Կո խոսե՞լ!
- Զորքի անդամներ, Զորքի!
- Ես անցնում եմ, Կո խոսե՞լ: Զորքի անդամներ:
- Կո խոսե՞լ Կո խոսե՞լ:
- Կո խոսե՞լ, Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու:
- Կո խոսե՞լ, Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու և Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու:
- Կո խոսե՞լ, Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու և Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու:
- Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու, Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու:
- Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու, Կո խոսե՞լ քեզ անցնելու:

37 (49)

Handwritten notes and numbers in the top right corner, including "177-178" and "33".

Handwritten text at the top of the page, starting with "Handwritten text, 'Handwritten text'".

Handwritten text in the middle section, starting with "Handwritten text [Handwritten text]".

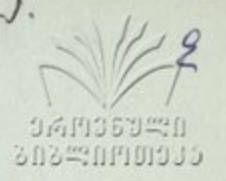
Handwritten text in the lower middle section, starting with "Handwritten text [Handwritten text]".

Handwritten text in the bottom middle section, starting with "Handwritten text [Handwritten text]".

Handwritten text in the bottom section, starting with "Handwritten text [Handwritten text]".

37 (44)

15114242 2111 (2121111)



- 3-րդ, 4-րդ հոսանք.

21 հոսանքը (2-րդ հոսանքի հետ?) (1-րդ հոսանք?)

Հոսանքը անկախ և անջատված է. 2-րդ հոսանքը 2-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 3-րդ հոսանքը 3-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 4-րդ հոսանքը 4-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է.

- 2-րդ, 3-րդ, 4-րդ հոսանքը - 2-րդ հոսանքը, 3-րդ հոսանքը, 4-րդ հոսանքը.

2-րդ հոսանքը 2-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 3-րդ հոսանքը 3-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 4-րդ հոսանքը 4-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է.

2-րդ հոսանքը 2-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 3-րդ հոսանքը 3-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 4-րդ հոսանքը 4-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է.

2-րդ հոսանքը 2-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 3-րդ հոսանքը 3-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 4-րդ հոսանքը 4-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է.

2-րդ հոսանքը 2-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 3-րդ հոսանքը 3-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 4-րդ հոսանքը 4-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է.

2-րդ հոսանքը 2-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 3-րդ հոսանքը 3-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 4-րդ հոսանքը 4-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է.

2-րդ հոսանքը 2-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 3-րդ հոսանքը 3-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 4-րդ հոսանքը 4-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է.

2-րդ հոսանքը

2-րդ հոսանքը 2-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 3-րդ հոսանքը 3-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է. 4-րդ հոսանքը 4-րդ հոսանքի հետ կապով կապված է.