

ПРИБАВЛЕНИЕ

къ

ДУХОВНОМУ ВѢСТИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

15 августа

№ 16

1900 года

Рѣчъ

къ окончившимъ курсъ воспитанницамъ первого выпуска Имеретинскаго Епархіального Гавріиловскаго женскаго училища, произнесенная на актъ 29 мая 1900 г. инспекторомъ классовъ К. С. Добровскимъ.

Дорогія воспитаницы!

Мы собрались сюда затѣмъ, чтобы отпраздновать скромное по внешней обстановкѣ, но чрезвычайно важное по своему внутреннему смыслу и значенію событие нашей училищной жизни, а именно *первый выпускъ* окончившихъ полный курсъ ученія воспитанницъ сего разсадника женскаго духовнаго образованія. Событие это служить выражениемъ торжества человѣческой мысли; оно есть праздникъ просвѣщенія вообще и женскаго духовнаго въ частности,—и съ этой стороны оно является настолько знаменательнымъ, что по справедливости можетъ быть названо эпохой въ жизни нашего училища; почему, мнѣ думается, его нельзя оставить безъ вниманія наряду съ

прочими мыслями и суждениями, какія должны возникать въ головѣ всѣхъ тѣхъ, кто имѣеть къ нему близкое отношеніе. Я почитаю себя счастливымъ, что мнѣ пришлось, хотя очень недолго, въ мѣру моихъ силъ, трудиться надъ вашимъ умственнымъ развитіемъ и въ настоящія свѣтлые минуты присутствовать на вашемъ празднике, съ которымъ отъ души васъ и поздравляю, и не столько въ силу офиціального своего положенія здѣсь, какъ инспекторъ классовъ, сколько во имя той тѣсной нравственной связи, какая успѣла,—благодареніе Богу,—установиться между нами, я поставляю себѣ за честь въ настоящія торжественные минуты занять Ваше вниманіе нѣсколькими мыслями, посвященными тому событию, которое собрало васъ сюда.

При помощи Божией, вы совершили довольно продолжительное и моротрудное поприще своего образованія и въ настоящее время готовитесь вступить въ жизнь, представляющую обширное поле для практическаго приложенія пріобрѣтенныхъ вами здѣсь познаній,—жизнь, кажущуюся, если не для всѣхъ, то, по крайней мѣрѣ, для большинства изъ васъ такъ заманчивою, по отсутствію въ ней тѣхъ стѣснительныхъ рамокъ, въ которыхъ вы были заключены здѣсь, въ стѣнахъ сего заведенія. Да, ваши юныя сердца теперь горятъ желаніемъ поскорѣе покончить счеты съ своимъ образованіемъ и перешагнуть за порогъ школы. Такъ горячее желаніе ваше есть черта, присущая всѣмъ молодымъ учащимся людямъ. Съ этой стороны, со стороны факта, это есть явленіе вполнѣ естественное; но съ внутренней, логической, стороны оно, по моему, невполнѣ состоятельно и объясняется, на мой взглядъ, недостаточнымъ представленіемъ о томъ, что такое въ существѣ дѣла есть жизнь по отношенію къ школѣ. Почему то всѣ учащіеся ставятъ рѣзкую грань между школою и жизнью, представляя ихъ чѣмъ то полярно противоположнымъ; а между тѣмъ научные соображенія, здравый человѣческий смыслъ и опытъ житейскій—все говорить въ пользу того, что эти два момента человѣческой жизни находятся въ такой тѣсной, неразрывной органической связи, что раздѣлять ихъ нѣть никакой возможности: жизнь есть продолженіе школы или даже школа. Обратимся къ фактамъ окружающей насъ дѣйствительности.

Всякій человѣкъ, кто бы онъ ни былъ по своему общественному положенію—чиновникъ, духовный, военный, врачъ, купецъ, селянинъ и т. п. долженъ всегда, не переставая, учиться, пока живеть:

„въкъ живи, въкъ учись“, говорить мудрая народная пословица. Эта нравственная потребность въ человѣкѣ постоянного ученія объясняется необъятностью и неизмѣримостью области человѣческихъ знаній. Въ самомъ дѣлѣ, все, что занимаетъ пытливость ума человѣческаго, а именно, міръ духовный и міръ физической, какъ онъ проявляется въ безконечномъ разнообразіи веществъ органической и неорганической природы,—это такая глубина, такой океанъ, котораго не исчерпать человѣку во все теченіе его даже самой продолжительной жизни. Эта истина ясно сознавалась уже древними римлянами, которые выразили ее въ изреченіи, переводимомъ на русскій языкъ такъ: „Знаніе обширно, а жизнь коротка“ (*ars longa, vita brevis*). Въ тѣсной связи съ культурой, или образованіемъ ума идетъ у человѣка развитіе и образованіе сердца и воли, что достигается черезъ правильное и цѣлесообразное воспитаніе человѣка. Но и этого послѣдняго нельзя ограничивать предѣлами только одной школы. Почему? А потому, что школа есть только одинъ, внѣшній моментъ жизни, а такъ какъ жизнь людей не стоитъ на одной точкѣ, а постоянно идетъ впередъ, представляя человѣку все новыя и новыя, неизвѣстные ему, стороны, то понятно, что и въ воспитаніи никогда не можетъ происходить остановки. Вотъ какъ по этому поводу разсуждаетъ одинъ авторитетный писатель: „Особенные события и перемѣна отношений въ жизни постоянно налагаются на насъ все новыя и новыя обязанности, въ исполненіи которыхъ мы еще совершенно не опыты, а разнообразныя испытанія, встрѣчаемыя нами въ жизни, заставляютъ улучшать нашу нравственную природу во всѣхъ отношеніяхъ. Кто научился жить въ дружбѣ и согласіи съ своими близкими, тому легко можетъ представиться случай учиться самообладанію при гробѣ кого-нибудь изъ нихъ, а кто позналъ искусство благотворить, тому иногда, а быть можетъ и часто, придется учиться искусству и принимать благотвореніе“ (Бессинъ, 46).

Многіе молодые люди поскорѣе стремятся выйти изъ школы въ жизнь потому, что эта жизнь кажется имъ полною свободою, представляющею широкое поле для самодѣятельности человѣка. Но если глубже вникнуть въ существо дѣла, то окажется, что жизнь представляетъ для человѣка нисколько не меныше ограниченій для дѣятельности человѣка, чѣмъ и школа съ установившейся въ ней нормой школьнаго порядковъ, школьнай дисциплины, подчасъ очень

сурою. Въ самомъ дѣлѣ, въ чёмъ можно полагать свободу человѣка? Почти всякий скажетъ: въ отсутствіи всякихъ ограниченій, стѣсненій для проявленій воли человѣческой въ той или иной формѣ, сообразно настроению души. Но кто же не знаетъ, что этихъ ограниченій и препятствій никогда и нигдѣ нельзя избѣжать, и человѣкъ никогда не выходитъ изъ зависимаго положенія. Если даже такой, повидимому, свободный человѣкъ, какъ сельскій хозяинъ, и тотъ въ своей жизнедѣятельности подчиненъ постоянно погодѣ, этому капризнейшему изъ деспотовъ, то что, спрашивается, сказать о другихъ родахъ жизни, гдѣ часто характеръ и направленіе дѣятельности людей зависятъ отъ прихоти, капризовъ, настроения духа сильныхъ міра сего и другихъ подобныхъ случайностей. Нѣть, всѣ люди, на какой бы ступени общественной лѣстницы ни стояли они, непремѣнно должны подчиняться извѣстному закону, который въ жизни замѣняетъ для человѣка руководство школы.

Но если жизнь есть одна непрерывная для человѣка школа, то, спрашивается, что же даетъ собственно школа, какъ заведеніе? Какова ея задача? Школа, говорить, должна приготовить человѣка къ жизни. Совершенно справедливо, скажемъ мы, но только крайне неопредѣленно. Въ чёмъ, спрашивается: должно заключаться это приготовленіе? Думать, что въ школѣ учатся только для того, чтобы приготовить себя къ извѣстнаго рода служебной дѣятельности, будетъ слишкомъ односторонне. Развитіе мышленія, пріобрѣтеніе поznаній, образованіе души, т. е. все то, на что обращаютъ вниманіе въ школѣ, -- все это принадлежитъ не только къ школьнымъ, а вообще къ жизненнымъ обязанностямъ каждого человѣка, и, стремясь къ выполнению этихъ обязанностей, всякий учащійся выполняетъ не школьную только задачу, а высшее требованіе жизни, предъявляемое каждому человѣку. Съ другой стороны, человѣкъ начинаетъ жить нравственною стороною жизни не со времени вступленія въ жизнь, а еще на школьнай скамейкѣ. Всякій, находящійся въ школѣ, есть сынъ, братъ, сестра, ученикъ, другъ, и изъ этихъ разнообразныхъ отношеній проистекаетъ рядъ самыхъ трудныхъ и прекрасныхъ обязанностей, которые ежедневно вовлекаютъ въ свой кругъ учащагося и часто оказываютъ влияніе на всю его жизнь. Самообладеніе, признательность, снисходительность, миролюбіе, прилежаніе и другія подобныя качества, которые должны развивать въ себѣ молодые лю-

ди во время пребыванія въ школѣ, суть тѣ же свойства, которыми должны отличаться и всѣ взрослые, возмужалые и даже старики.

Итакъ, значитъ, въ школѣ, какъ заведеніи, полагается фундаментъ нравственного характера человѣка: она даетъ тѣ элементы, или начатки, изъ которыхъ формируется нравственный обликъ человѣка, какъ индивидуума и члена общества. А если такъ, если школа кладетъ неизгладимый отпечатокъ на всю дальнѣйшую жизнь человѣка, то отсюда само собою понятно, что задачи ея нельзя исчерпывать одною только внѣшнею стороною, по которой она есть дорожка или мостикъ къ жизненной карьерѣ. Нѣть, школа есть начало жизни, есть та же жизнь. Вотъ почему одинъ ученый (Cholevius) говоритъ, что „кто не привыкъ относить время своего пребыванія въ школѣ къ жизни, тотъ никогда и не начнетъ жить въ истинномъ значеніи этого слова“.

Выяснивъ вкороткѣ, по мѣрѣ своего скучнаго разумѣнія, взаимное отношеніе между школою и жизнью, я въ заключеніе считаю своею нравственною обязанностью преподать вамъ нѣсколько напутственныхъ наставленій, которыя прошу принять, какъ выраженіе своей любви къ вамъ и желанія вамъ только одного добра. Дорогія воспитанницы! Выходя отсюда христіански-образованными и просвѣщенными дѣвицами, вы уносите съ собою такое безцѣнное духовное благо, въ сравненіи съ которымъ всѣ сокровища земныя—ничто. Не даромъ русскій поэтъ говоритъ: „почувствовать добра пріятство есть такое души богатство, какого Крезъ не собираль“ (Державинъ). Вотъ почему, по закону нравственного возмездія, вы должны быть благодарны своимъ благодѣтелямъ, всѣмъ тѣмъ, которые такъ или иначе вліяли на вашу судьбу. Сохраните признательность къ воспитавшему васъ заведенію: стойте на стражѣ чести, пользы и интересовъ его, и если когда-нибудь услышите, что подлая интрига, гнусная сплетня и черная клевета будутъ подкашливаться подъ его благосостояніе, вы, нисколько не колеблясь, возвысьте свой смѣлый и справедливый голосъ на защиту своей духовной „матери-кормилицы“. Будьте признательны всѣмъ тѣмъ лицамъ, которыя, въ мѣру своихъ силъ, не покладая рукъ, трудились надъ вашимъ умственнымъ и нравственнымъ развитіемъ, испытывая разныя невзгоды и материальныя лишенія. Вы получили здѣсь силы и средства для дѣятельности и борьбы на той нивѣ, которая называется „жизнь“. Вы

носите великое и почетное названіе воспитанницъ Гавріиловскаго женскаго училища. Знайте же, что съ высоты своего небеснаго жилища взираеть на васъ приснопамятный святитель Божій Гавріиль, виновникъ и небесный покровитель сего разсадника женскаго образования, который навсегда связалъ свою судьбу съ именемъ этого незабвеннаго въ лѣтописяхъ Имеретіи Архипастыря. Глубоко вѣрю, что бессмертный духъ его паритъ теперь между нами и духовно радуется, созерцая первый нѣжный всходъ на распаханной имъ духовной нивѣ, на которую онъ молитвенно низводить Божіе благословеніе: „Призри съ небесе, Боже, и виждь, и посѣти виноградъ сей, и утверди, его же насади лесница моя!“. Самъ будучи высоко образованнымъ и просвѣщеннымъ человѣкомъ, этотъ незабвенный Архипастырь глубоко понималъ необходимость образования вообще и женскаго духовнаго въ частности, почему и насадилъ „виноградъ сей?“, изъ котораго должны выходить матери, учительницы и многія другія честныя и полезныя труженицы на различныхъ поприщахъ человѣческой дѣятельности. Этотъ великий свѣтильникъ церкви Божіей далъ вамъ средства развить свой умъ, укрѣпить волю въ добрѣ и согрѣть сердце любовью къ Богу и ближнимъ. Смотрите же, не расточайте безразсудно этихъ священныхъ даровъ, но христіанско-нравственою и трудовою жизнью своею оправдайте высокія надежды, возлагаемыя на васъ школою, церковью и обществомъ. На васъ смотрѣть съ упованіемъ не только Имеретія и Кавказъ, но, можно сказать, даже все отечество. Дѣло въ томъ, что всѣ вы готовитесь быть или матерями, или учительницами. Оба эти званія очень высоки, священны и почетны, но за то и въ высокой степени отвѣтственны предъ судомъ совѣсти личной и общественной. Чтобы не распространяться много на эту тему, я скажу, что отъ тѣхъ правиль, какія внушить дитяти мать или учитель, зависитъ все дальнѣйшее направленіе его жизни, его судьба. Не даромъ всѣ великие люди и мыслители человѣчества въ одинъ голосъ говорятъ о высокой миссіи женщины. Такъ, Наполеонъ I говорилъ: „хорошія женщины всегда лучшіе хорошихъ мужчинъ“. Жанъ-Поль Рихтеръ выражается такъ: „Дайте намъ хорошихъ матерей, и мы будемъ лучшими людьми“. Лабулэ развиваетъ слѣдующія мысли: „Цивилизація страны измѣряется тѣмъ, что думаютъ и знаютъ ея женщины, переда-

ющія новому поколінню свои мысли и предразсудки". Жюль Симонъ разсуждаетъ такъ: „Давая воспитаніе мальчику, вы просвѣщаете человѣка, воспитывая же девочку,—просвѣщаете цѣлое семейство"! А одинъ поэтъ (Щербина), еще въ сороковыхъ годахъ, обращается съ такимъ требованіемъ къ женшинѣ:

„Направить душу покоління,
 „Отчизнѣ гражданъ воспитать,
 „И новой мыслью, новой страстью,
 „Огнемъ, любовью, красотой,
 „Подвинуть міръ въ путяхъ ко счастью
 „И взволновать его застой"...

(Изъ книги: „За женшинъ").

Этихъ немногихъ выдержекъ, полагаю, вполнѣ достаточно для того, чтобы видѣть, что значитъ хорошо образованная и воспитанная женщина! Имѣя въ виду высокое назначеніе женщины, вы, любезныя воспитательницы, должны, по выраженію апостола, „ходить достойно своего званія"—званія, повторяю, высокаго и отвѣтственнаго. Именемъ всего дорогого и священнаго для васъ, завѣщаю вамъ держать знамя ожидающаго васъ призванія энергично, честно и самоотверженно... Если по выходѣ изъ школы васъ встрѣтять въ жизни разочарованія, непріятности, разныя бѣды и т. п. удары судьбы,—не падайте духомъ, не унывайте; знайте, что безъ нихъ не обходится ни одинъ человѣкъ! это—общій жребій всѣхъ смертныхъ на этой грѣшной землѣ, которая недаромъ называется на языкѣ св. Писанія „юдолю", т. е. долиною плача и скорбей. Вотъ почему разныя житейскія невзгоды не только не должны ослаблять нашей нравственной энергіи, а напротивъ усиливать ее, сообщая волѣ нравственный законъ. Недаромъ русскій поэтъ говоритъ:

„Какъ бы жизнь ни шла сурово,
 Что бы ни было впередъ,
 Не должны мы безтолково
 Опасаться за исходъ.
 Каждый день приносить муки,
 Но, повѣрьте, наши внуки,
 Разобравши ихъ запасъ,
 Будутъ жить умнѣе насть.
 Жизнь всегда чужда могилѣ,

Рѣки ювѣрху не текутъ,
И ни тымъ, ни грубой силѣ
Побѣдить упорный трудъ". (Омулевскій.

Итакъ, вотъ въ чёмъ—въ трудѣ вашемъ, какъ и всѣхъ насть, истинное призваніе, истинное счастье! А потому я считаю вполнѣ умѣстнымъ закончить настоящую свою слабую и нескладную рѣчь многознаменательными словами, взятыми изъ безсмертнаго освободительного манифеста 19 февраля 1861 года: „Осѣните себя, любезныя воспитанницы, крестнымъ знаменіемъ и призовите Божіе благословеніе на предлежащій вамъ свободный трудъ, залогъ благополучія домашняго и блага общественнаго!“.

Инспекторъ классовъ Имеретинскаго Епархіального Гавріловскаго женскаго училища *Константинъ Доброловскій.*

Первый выпускъ воспитанницъ Имеретинскаго Епархіального Гавріловскаго женскаго училища.

29-ое мая сего 1900 г. навсегда останется памятнымъ въ лѣтописяхъ Имеретинскаго Епархіального Гавріловскаго женскаго училища: въ этотъ день училище имѣло счастье праздновать торжество первого выпуска 20 воспитанницъ, окончившихъ въ немъ полный курсъ своего ученія, съ званіемъ *домашней учительницы.*

Мысль о достойномъ означенованіи этого крупнаго въ жизни училища события давно занимала училищный Совѣтъ, который желалъ устроить въ день выпуска торжественный актъ, на который предположено было пригласить представителей духовной и свѣтской властей, городской магистратуры, Кутаисскихъ учебныхъ заведеній и Имеретинскаго духовенства, въ лицѣ его благочинныхъ. Но, въ виду отсутствія въ училищѣ зала для торжественныхъ собраній, и затѣмъ, что главное,—матеріальные средство, училищное начальство принуждено было устроить скромное торжество чисто семейнаго характера: только члены училищной корпораціи, да немногіе родные и близкія къ училищу лица были свидѣтелями и участниками этого торжества, которое было пріурочено ко дню храмового праздника училища. Празднество началось торжественнымъ богослуженіемъ въ училищной церкви, которая была красиво декорирована гирляндами

и вензелями изъ зелени, живыхъ и искусственныхъ цвѣтовъ. Литургію совершали соборнѣ 4 священника, во главѣ съ Предсѣдателемъ училищнаго Совѣта, прот. Г. Цагерейшвили¹⁾, который, по окончаніи службы, предъ началомъ молебна, обратился къ окончившимъ курсъ воспитанницамъ съ прекрасною рѣчью, въ которой, поздравивъ ихъ съ совершившимся фактомъ окончанія ими курса учения, преподалъ имъ рядъ сердечныхъ напутственныхъ наставлений и благожелательныхъ совѣтовъ, весьма полезныхъ въ предстоящей имъ внѣшкольной, самостоятельной, свободной жизни, въ которую онѣ вступаютъ нынѣ. Между прочимъ, достопочтенный ораторъ, разъяснивъ ученицамъ, съ какими трудностями и препятствіями сопряжена эта жизнь,— приглашалъ ихъ избрать поприщемъ служенія общественнымъ интересамъ учительскую дѣятельность въ церковно-приходскихъ школахъ и своимъ добросовѣстнымъ отношеніемъ къ дѣлу воспитанія и обученія постепенно насаждать въ темной средѣ сельскаго населенія религіозно-нравственныя начала и, ведя скромную, безукоризненно-нравственную и честную жизнь, служить примѣромъ для своихъ деревенскихъ питомицъ, будущихъ матерей, быть вѣрными, трудолюбивыми и заботливыми супругами, помощницами мужей—священниковъ и вообще являться вездѣ примѣромъ для другихъ. По окончаніи этой рѣчи, исполненной высокихъ внутреннихъ и внѣшнихъ достоинствъ и выслушанной всѣми съ глубокимъ вниманіемъ, отслуженъ былъ благодарственный молебень, въ которомъ приняли участіе многіе представители городскаго Кутаисскаго духовенства. Въ церкви, входъ въ которую для посторонней публики былъ по билетамъ, пѣль хоръ воспитанницъ подъ управлениемъ учителя пѣнія и регента въ училищѣ А. С. Бенаева. Благолѣпный видъ училищной церкви, торжественное соборное служеніе священнослужителей въ свѣтлыхъ праздничныхъ облаченіяхъ, стройное и умилильное пѣніе училищныхъ пѣвчихъ—все это производило неотразимое впечатлѣніе на молящихся, которыми буквально биткомъ набита была церковь. По окончаніи церковнаго торжества, всѣ присутствовавшіе въ церкви отправились въ училищный садъ, гдѣ, подъ большими развѣсистыми деревомъ, на приготовленныхъ заранѣ скамьяхъ и стульяхъ, были размѣщены полукружiemъ члены училищной корпора-

¹⁾ По случаю своего выѣзда въ г. Тифлісъ, еп. Имеретій Віссаріонъ не присутствовалъ на училищномъ торжествѣ.

ци', воспитанницы училища и посторонняя публика, для которой устроенъ былъ изъ живой зелени павильонъ-шатерь. Въ центрѣ этого полукружія находился покрытый зеленымъ сукномъ столъ, на которомъ лежали: списокъ окончившихъ курсъ воспитанницъ, аттестаты объ окончаніи ими полнаго курса наукъ и книги, приобрѣтенные Совѣтомъ для раздачи выпускнымъ воспитанницамъ на память отъ училища. За столомъ размѣстились: Предсѣдатель Совѣта, Начальница училища, Инспекторъ классовъ, члены Совѣта отъ духовенства и нѣкоторые почетные гости. Торжество началось пѣніемъ: „Царю небесный“, послѣ чего Предсѣдатель Совѣта, прот. Г. Цагерейшвили, прочелъ полученную отъ Высокопреосвященнаго Экзарха Грузіи Флавіана привѣтственную телеграмму училищу слѣд. содержанія: „Привѣтствуя Кутаисское Гавріловское Епархіальное женское училище съ первымъ выпускномъ ученицѣ, молитвенно призываю на него благословеніе Божіе. Экзархъ Флавіанъ“. Этотъ актъ высокаго вниманія Архипастыря къ интересамъ училища глубоко тронулъ всѣхъ, а потому неудивительно, что чтеніе телеграммы Высокопреосвященнаго Экзарха встрѣчено было знаками живѣйшей радости и сердечной признательности Владыкѣ, которая выразилась въ единодушномъ желаніи всѣхъ, принадлежащихъ къ училищу, лицъ— отправить Высокопреосвященному Флавіану благодарственную телеграмму и отслужить напутственный молебенъ, по случаю предстоявшаго ему путешествія въ г. Петербургъ, для присутствованія въ Св. Синодѣ, — что, по окончаніи торжества, и было исполнено. Послѣ этого дѣлоизводитель Совѣта, преподаватель училища А. Никольскій, прочелъ краткія историческія свѣдѣнія о Гавріловскомъ женскомъ училищѣ, за все время его существованія— отъ основанія его въ 1892 году до настоящаго времени¹⁾, а также— списки личнаго состава служащихъ въ училищѣ лицъ и окончившихъ нынѣ воспитанницъ первого выпуска. Затѣмъ инспекторъ классовъ, статскій совѣтникъ К. С. Доброловскій, взошелъ на возвышение и наизусть произнесъ рѣчъ²⁾ къ выпускнымъ воспитанницамъ, которая, видимо, возбудила живой интересъ со стороны публики, наградившей оратора дружными аплодисментами. Въ своей рѣчи Инспекторъ сперва куазалъ внутренній смыслъ и значеніе училищнаго торжества, потомъ

¹⁾ Историческій очеркъ училища прм семъ напечатанъ.

²⁾ Рѣчъ эта при семъ непечатана.

выяснить взаимное отношение между школою и жизнью, далее восхвалилъ основателя единственного въ губерніи епархиального женскаго училища, незабвенного для Имеретіи покойнаго епископа Гавріила, и, наконецъ, обратился по адресу окончившихъ воспитанницъ съ нѣсколькими напутственными наставленіями, въ которыхъ убѣждаль выходящихъ въ жизнь питомицъ честно и самоотверженно держать знамя ожидающаго ихъ высокаго званія матери и учительницы. По окончаніи рѣчи Инспектора, выпускныя воспитанницы изъ рукъ Предсѣдателя, Начальницы и нѣкоторыхъ почетныхъ гостей получили аттестаты объ окончаніи ими полнаго курса наукъ и книги: „Записки о Грузіи“, Исацлова, на память отъ училища. Этимъ закончилась официальная часть училищнаго торжества. Предсѣдатель поблагодарилъ, за участіе въ училищномъ празднике, публику, которая стала постепенно расходиться, унося съ собою пріятельные воспоминанія о всемъ видѣнномъ и слышанномъ. Скоро въ саду остались только члены училищной корпораціи, которые предложили отъ себя завтракъ выпускныхъ воспитанницамъ. Во время этого завтрака получена была изъ г. Чернигова отъ бывшаго инспектора классовъ Гавріловскаго женскаго училища I. Санебидзе привѣтственная телеграмма, которая очень обрадовала выпускныхъ ученицъ. За общею трапезою, которая соединила всѣхъ въ одну тѣсную семью и которая отличалась оживленностью и непринужденностью, произнесено было много задушевныхъ тостовъ, теплыхъ словъ и пожеланій по адресу всѣхъ—бывшихъ и настоящихъ—начальствующихъ, учащихъ и учащихся женскаго училища и другихъ Кутаисскихъ учебныхъ заведеній; между прочимъ, одна изъ выпускныхъ ученицъ, А. Мачитадзе, отъ лица всѣхъ своихъ подругъ, обратилась къ лицамъ учебно-воспитательного персонала училища съ теплою рѣчью, въ которой благодарила ихъ за ихъ труды и заботы по образованію и воспитанію воспитанницъ, за ихъ сердечное отношение къ материальнымъ и нравственнымъ нуждамъ учащихся, къ ихъ радостямъ и печалимъ. Вечеромъ того же дня начальница училища, кн. Н. Тавдгиридзѣ, въ качествѣ радушной хозяйки, устроила въ своей квартирѣ для выпускныхъ ученицъ танцевальный вечеръ. Такъ совершилось скромное училищное торжество первого выпуска окончившихъ полный курсъ ученія воспитанницъ Имеретинскаго Епархиальнаго Гавріловскаго женскаго училища.

К. Доброловскій.



Воскресныя религіозно-нравственныя чтенія членовъ Епархіального міссіонерскаго духовно-просвѣтительного Братства въ г. Тифлісѣ въ 1900—1901 учебномъ году.

15 минувшаго іюня с. г., въ 7 час. вечера въ правленской залѣ Тифлисской духовной семинаріи состоялось собраніе проповѣдниковъ и лекторовъ, членовъ Тифлисского Епархіального міссіонерскаго духовно-просвѣтительного Братства. Въ собраніи этомъ, происходившемъ подъ предсѣдательствомъ ректора Тифлисской духовной семинаріи и предсѣдателя Совѣта Братства, архимандрита Гермогена, присутствовали слѣдующіе члены-проповѣдники Братства: архимандритъ Досиоей, протоіереи: И. Ломауровъ, Евг. Звѣревъ, С. Шошіевъ и М. Бердзеновъ, священники: М. Ткемаладзе, С. Городцевъ, М. Авдашкевичъ, К. Цинцадзе, А. Тотібадзе, Д. Янковъ, И. Лабадзе, Г. Гамдлишвили, К. Цхветадзе, В. Контиридзе и Ил. Окрониридзе, преподаватели семинаріи: А. П. Альбовъ, С. А. Мураховскій, И. И. Нерадзе и учитель образцовой школы при семинаріи В. И. Далакишвили. Собрание лекторовъ-проповѣдниковъ, имѣвшее своею цѣллю выработку программы братскихъ воскресныхъ религіозно-нравственныхъ чтеній въ слѣдующемъ, т. е. 1900—1901 учебномъ году, рѣшило начать проповѣдническій годъ съ 10 сентября с. г., а закончить 27 мая будущаго года, на каковой періодъ времени приходится всѣхъ 37 воскресныхъ чтеній. Даље собраніе лекторовъ намѣтило 15 слѣдующихъ проповѣдническихъ пунктовъ въ гор. Тифлісѣ: 1) церкви—духовной семинаріи, 2) Покровскую первую міссіонерскую, что на Пескахъ, 3) Александро-Невскую, 4) Диудбійскую Богородичную, 5) Михайло-Архангельскую; молитвенные дома—6) св. Феодосія, архіепископа Черниговскаго, что въ Ключей балкѣ и 7) Иоанно-Крестительскій, что въ Кукахъ; церкви—8) Квашнѣцкую Георгіевскую, 9) Кукійскую Николаевскую, 10) Верійскую Николаевскую, 11) Греческую Николаевскую, 13) Николаевскій военный соборъ, что въ Александровскомъ саду и 14) Казанскую вторую міссіонерскую церковь. Относительно самой программы чтеній собраніе лекторовъ пришло къ слѣдующему рѣшенію: въ первыхъ двѣнадцати изъ перечисленныхъ пунктовъ первыя 23 чте-

нія (съ 10 сентября с. г. по 11 февраля 1901 г., т. е. до недѣли „сыропустъ“ включительно) предметомъ своимъ должны имѣть земную жизнь Господа Нашего Иисуса Христа по руководству подъ такимъ же названіемъ прот. Евг. Попова (ч. 1—2, Спб.)¹), а чтенія съ 24 по 37 должны быть ведены примѣнительно къ воспоминаемъ событиямъ дня. Въ 13 пунктѣ—военному Николаевскому собору первыя 23 чтенія имѣютъ своимъ предметомъ разсказы изъ исторіи христіанской церкви съ I до IV вѣка по руководству подъ такимъ же названіемъ А. Н. Бахметовой (М. ч. 1—2, ц. 1 руб. 75 коп.), чтенія же съ 24 по 37 также должны быть примѣнительно къ воспоминаемъ событиямъ дня. Наконецъ, въ 14 пунктѣ—Казанской миссионерской церкви въ теченіе первыхъ 15 чтеній (до 17 декабря с. г.) будетъ предложено изъясненіе 1 и 2 кн. Царствъ, а съ 16 по 37 чтенія должны быть пріурочены къ воспоминаемъ событиямъ дня. Вышеизложенная программа чтеній въ пунктахъ 1—7, 13 и 14 подлежитъ выполненію на русскомъ языке, а въ пунктахъ 8—12—на грузинскомъ языке.

Во всѣхъ тѣхъ изъ перечисленныхъ проповѣдническихъ пунктовъ, гдѣ имѣются постоянные священники, образуются проповѣдническія группы съ мѣстнымъ настоятелемъ во главѣ, каковыя группы распредѣляются между своими членами трудъ проповѣдничества, но только къ 15 августа с. г. оо. настоятели проповѣдническихъ пунктовъ обязываются представить въ Совѣтъ Братства точное расписаніе распределенія чтеній между лекторами въ періодъ времени съ 10 сентября с. г. по 1 января 1901 г. для своевременного напечатанія общаго расписанія братскихъ чтеній²). Вообще Совѣтъ Братства разсчитывается на мѣстныя силы и только въ случаѣ нужды приходитъ на помощь имъ, но всецѣло подбираетъ проповѣдниковъ и распредѣляетъ между ними чтенія для тѣхъ пунктовъ, гдѣ мѣстныя силы отсутствуютъ, каковыми главнымъ образомъ являются молитвенные дома св. Феодосія въ Колочей балкѣ и Іоанно-Крестительскій въ Кукахъ. Въ собраніи намѣченъ былъ и самый составъ проповѣдническихъ группъ по числу проповѣдническихъ пунктовъ: I. Проповѣдническая группа *домовой церкви духовной семинарии*:

¹) Книгу эту стоимостію 2 руб. можно приобрѣтать въ Канцеляріи Совѣта Братства, въ духовной семинаріи.

²) Желательно также, чтобы заблаговременно были представлены лекторами темы на чтенія съ 24—37, которыхъ будутъ вестись ими примѣнительно къ воспоминаемъ событиямъ дня.

о. ректоръ семинаріи, архимандритъ Гермогенъ, о. инспекторъ, архимандритъ Стефанъ, преподаватели: іеромонахъ Анатолій, А. П. Альбовъ, Н. Д. Махатадзе, И. А. Кленовъ, С. А. Мураховскій и И. И. Перадзе, помощники инспектора—А. И. Ржавенскій, В. М. Доброгаевъ и И. М. Меньшиковъ и духовникъ семинаріи, священникъ И. Лабадзе. II. Проповѣдническая группа *Покровской миссионерской церкви*: мѣстный священникъ, о. ректоръ семинаріи, архимандритъ Гермогенъ, священникъ Т. Тимофеевъ, епархіальные миссіонеры А. А. Левицкій и В. И. Обтемперанскій, миссіонеръ Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ Е. В. Маминайшили и учитель духовнаго училища С. С. Селиховъ. III. Проповѣдническая группа *Александро-Невской церкви*: настоятель церкви, протоіерей Евг. Звѣревъ, о. инспекторъ семинаріи, священники—А. Разумовскій, Георгій Гамрекели, преподаватель семинаріи И. А. Кленовъ, А. И. Ржавенскій, И. М. Меньшиковъ и воспитанники шестого класса семинаріи. IV. Проповѣдническая группа *Дидубійской Богородичной церкви*: настоятель церкви, свящ. К. Цинцадзе, священники—А. Тотибадзе, Г. Гамрекели, Ил. Гургенідзе и Д. Гарсіевъ и преподаватель семинаріи И. И. Перадзе. V. Проповѣдническая группа *Михайло-Архангельской церкви*: настоятель церкви, священникъ Д. Янковъ, учитель В. И. Далакишвили, Х. Сахтаровъ и воспитанники шестого класса семинаріи. VI. Проповѣдническая группа *молитвенного дома св. Феодосія*: о. ректоръ семинаріи, архимандритъ Гермогенъ, о. инспекторъ семинаріи, архимандритъ Стефанъ, священники—М. Авдашкевичъ, М. Архангельскій, И. Восторговъ, С. Городцевъ и И. Лабадзе, епархіальные миссіонеры А. А. Левицкій и В. И. Обтемперанскій, И. А. Кленовъ, И. А. Приходинъ, В. М. Доброгаевъ, И. М. Меньшиковъ и С. С. Селиховъ. VII. Проповѣдническая группа *Іоанно-Крестительского молитвенного дома*: о. ректоръ семинаріи, архимандритъ Гермогенъ, протоіерей Евг. Звѣревъ, священники—М. Архангельскій, И. Восторговъ, И. Гамрекеловъ, А. Разумовскій и Г. Четыркинъ, И. А. Кленовъ, А. И. Ржавенскій, И. М. Меньшиковъ и учитель школы при этомъ домѣ В. Иваньковичъ. VIII. Проповѣдническая группа *Квашоэтской Георгіевской церкви*: настоятель церкви, свящ. М. Ткемаладзе, свящ. Н. Мачаровъ и преподаватель семинаріи И. И. Перадзе. IX. Проповѣдническая группа *Букійской Николаевской церкви*: настоятель

церкви, прот. С. Шощіевъ, протоієреи Ал. Мансветовъ и Д. Гургенидзе, священники—М. Махатадзе, Пл. Гамрекеловъ и М. Джаваевъ. Х. Проповѣдническая группа *Верійской Николаевской церкви*: настоятель церкви, свящн. Г. Гамдлишвили, священники—С. Рцхиладзе, Джаджанидзе и В. Джанаевъ, преподаватель семинаріи И. И. Перадзе и учитель В. Кочіашвили. XII. Проповѣдническая группа *Грецеской Николаевской церкви*: настоятель церкви, свящн. В. Контиридзе, священники—Г. Асатіани, С. Давидовъ и К. Цхветадзе, учитель Ф. Карбеловъ и воспитанники шестого класса семинаріи. XIII. Проповѣдническая группа *Марининской церкви на Авlabарѣ*: настоятель церкви, прот. М. Бердзеновъ, свящн. К. Цхветадзе, залконоучитель городскихъ школъ г. Леонидзе и воспитанники шестого класса семинаріи. XIV. Проповѣдническая группа *военного Николаевского собора*: о. ректоръ семинаріи, архимандритъ Гермогенъ, о. инспекторъ, архимандритъ Стефанъ, протоієрей И. Ломауровъ, свящн. С. Городцевъ, Кремянскій, А. Разумовскій, Ев. Рыбчинскій, Т. Тимофеевъ, Г. Четыркинъ и Н. Ярославцевъ, И. М. Меньшиковъ и мѣстный діаконъ. XV. Въ *Казанской миссіонерской церкви* первыя 15 чтеній (съ 10 сентября с. г. по 17 декабря с. г.), равно какъ чтенія послѣ св. Пасхи, т. е. съ 30—37 (съ 8 апр. по 27 мая 1901 г.) предложитъ настоятель церкви, свящн. С. Городцевъ, чтенія же съ 16—27 (съ 26 декабря с. г. по 25 марта 1901 г., т. е. по недѣлю Вай включительно) предложить слѣдующія лица: священники—М. Авдашкевичъ—2, М. Архангельскій—1, Т. Тимофеевъ—1 и С. Городцевъ—5, епархіальные миссіонеры А. А. Левицкій—1 и В. И. Обтемперанскій—2.

Совѣтъ Братства въ засѣданіи своеемъ 17 того же іюня послѣ словеснаго доклада о. предсѣдателя, ректора семинаріи, архимандрита Гермогена о результатахъ совѣщаній собранія братчиковъ-лекторовъ по вопросу о братскихъ воскресныхъ чтеній постановилъ почтильнейше ходатайствовать предъ Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Покровителемъ и руководителемъ Братства, Экзархомъ Грузіи Флавіаномъ объ утвержденіи выработанной собраніемъ братчиковъ-лекторовъ программы братскихъ воскресныхъ чтеній, съ примѣненіемъ ея въ вышеперечисленныхъ пунктахъ и при вышеизложенныхъ условіяхъ, каковое постановленіе Совѣта Братства Его Высокопреосвященству и благоугодно было утвердить.



ПРОГРАММА

23 братскихъ воскресныхъ чтеній (съ 10^{го} сентября 1900 года по 11 февраля 1901 г.) въ церквяхъ: 1) духовной семинаріи, 2) Покровской миссіонерской, 3) Александро-Невской, 4) Дидубійской, 5) Михайло-Архангельской, и въ молитвенныхъ домахъ: 6) Св. Феодосія, 7) Иоанна Крестителя, что въ Кукахъ—(на русскомъ языке), 8) Квашоэтской Георгіевской, 9) Кукійской Николаевской, 10) Верійской Николаевской, 11) Греческой Николаевской и 12) Марининской—(на грузинскомъ языке).

Число и мѣсяцъ.	№ по порядку.	Содержание чтеній.	
		1	2
1900 г. Сентября 10.	1	О Пресвятой Дѣвѣ Маріи. Обручение ея старцу Іосифу. Благовѣщеніе. Свиданіе съ праведною Елисаветою. Указъ Кесаревъ. Путешествіе въ Виолеемъ. Рождество Христово и поклоненіе пастырей.	
17	2	Обрѣзаніе Господне, поклоненіе волхвовъ и срѣтеніе Господне.	
24	3	Гоненіе на Иисуса Христа оть Ирода. Бѣгство въ Египетъ. Жизнь въ Египтѣ и возвращеніе оттуда.	
Октября 1.	4	Жизнь въ Назаретѣ. Младенческая и отроческая жизнь Господа. Двѣнадцатилѣтній Иисусъ въ храмѣ. Пребываніе въ безъизвѣстности до 30 лѣтъ.	
8	5	Іоаннъ Креститель. Проповѣдь его въ пустынѣ. Крещеніе Господне. Искушеніе отъ діавола. Начало проповѣди Иисуса Христа. Первое чудо.	

Октября 15	6	Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда съ Никодимомъ. Проповѣдь въ Іудеѣ. Заключеніе Іоанна въ темницу. Возвращеніе въ Галилею чрезъ Самарію и бесѣда съ Самарянкою.
22	7	Проповѣдь въ галилейскихъ городахъ: Канѣ, Назаретѣ и Капернаумѣ. Чудесный ловъ рыбы. Укрощеніе бури. Исцѣленіе гадаринскихъ бѣсноватыхъ.
29	8	Вторая пасха. Приходъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ. Исцѣленіе 38-лѣтняго разслабленнаго. Возвращеніе въ Галилею. Избраніе апостоловъ. Исцѣленіе сухорукаго. Исцѣленіе слуги сотника. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Попольство Іоанна Крестителя.
Ноябрь 5	9	Грѣшница въ домѣ Симона. Воскрешеніе до- чери Іаира и исцѣленіе кровоточивой женщины. Притчи Господа.
12	10	Усѣкновеніе главы Іоанна Крестителя. Удаленіе Спасителя въ пустыню. Чудесное насыщеніе 5-ю хлѣбами 5000 человѣкъ. Хожденіе по водамъ. Рѣчь о хлѣбѣ животномъ.
19	11	Избраніе 70 учениковъ. Предсказаніе о страданіяхъ. Преображеніе Господне, исцѣленіе бѣсноватаго подъ горой. Плата подати. Уроки ученикамъ по случаю спора о первенствѣ. Праздникъ кущей. Прощеніе блудницы.
26	12	Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о добромъ пастырѣ. Возвращеніе въ Галилею. Возвращеніе съ проповѣди 70 апостоловъ. Наставленія о молитвѣ. Исцѣленіе скорченной женщины.
Декабря 3	13	Іисусъ Христосъ въ Іерусалимѣ на праздни- кѣ Обновленія. Проповѣдь въ Переѣ. Исцѣленіе

бъзрѣн и чѣмъ вѣдѣніи
бѣзъвѣдѣніи. Аще
больного водянкой. Благословеніе дѣтей. Исцѣле-
ніе 10 прокаженныхъ. Притчи: о судьѣ и вдовѣ;
о мытарѣ и фарисѣ; бесѣда съ богатымъ юно-
шею; притча о дѣлаталяхъ въ виноградниѣ.

Декабря 10 14 Болѣзнь Лазаря. Воскрешеніе Лазаря. При-
говоръ синедріона.

- | | | |
|---------------------|----|--|
| 17 | 15 | Удаленіе Іисуса Христа въ пустынныій го-
родъ Ефраимъ и путь отсюда въ Іерусалимъ.
Просьба Саломіи. Исцѣленіе двухъ слѣпцовъ въ
Іерихонѣ. Посѣщеніе Закхея. Притча о минахъ.
Вечеря въ домѣ Лазаря. Усердіе Маріи. |
| 26 | 16 | Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іе-
русалимъ. Великій понедѣльникъ и великий втор-
никъ. |
| 1901 г.
Января 1 | 17 | Великая среда и великий четвергъ. Тайная
вечеря. Прощальная бесѣда Іисуса Христа съ
учениками. Геѳсиманская молитва. Взятіе Іисуса
Христа стражею. |
| 7 | 18 | Судъ у первосвященниковъ Каїафи и Ан-
ны. Смертный приговоръ. Содержаніе подъ стра-
жею на дворѣ Каїафи до утра. Отреченіе
Петра. |
| 14 | 19 | Великая пятница. Окончательное осужденіе
синедріономъ Іисуса Христа на смерть. Само- |

убійство Іуды. Веденіе на судъ къ Пилату и первый допросъ Шилата. Веденіе къ Ироду, пребываніе Иисуса Христа у Ирода.

Января 21 20 Судъ у Пилата. Освобожденіе Варавы. Бичеваніе Господа. Осуждение Спасителя Пилатомъ на распятіе.

28 21 Крестный путь. Распятіе Господа. Крестные страданія и смерть Его.

Февраля 4 22 Прободеніе ребра Спасителя. Погребеніе тѣла Его Іосифомъ и Никодимомъ. Великая суббота.

11 23 Воскресеніе Христово. Явленія Его по воскресеніи Богоматери, Маріи Магдалинѣ и апостоламъ. Послѣднее явленіе Иисуса Христа учникамъ и вознесеніе на небо.

ПРОГРАММА

23 братскихъ воскресныхъ чтеній (съ 10 сентября 1900 года по 11 февраля 1901 г.) церковно-исторического характера въ Николаевскомъ военномъ соборѣ, что въ Александровскомъ саду.

Число и мѣсяцъ.	№№ по порядку.	Содержание чтеній.
Сентября 10	1	Взглядъ на состояніе міра до появленія Спасителя. Сопшествіе св. Духа. Церковь Апостольская въ Іерусалимѣ.
17	2	Гоненіе на церковь Христову. Обращеніе Савла.
24	3	Труды Апостола Петра. Первое апостольское путешествіе Павла. Апостольский соборъ въ Іерусалимѣ.
Октября 1	4	Путешествіе св. ап. Павла въ Грецію.
8	5	Третье апостольское путешествіе Павла. Мятежъ въ Ефесѣ. Прибытіе Павла въ Іерусалимъ.
15	6	Павелъ въ узахъ. Путешествіе св. апостола въ Римъ и первое пребываніе его въ немъ. Кончина св. апостола Іакова.
22	7	Римъ. Первое гоненіе на христіанъ отъ язычниковъ. Кончина свв. апостоловъ Петра и Павла. Труды прочихъ апостоловъ.
29	8	Іудейская война. Паденіе Іерусалима.
Ноября 5	9	Святый Іоаннъ Богословъ. Второе гоненіе на христіанъ.

Ноября 12	10	Общій взглядъ на вѣкъ апостольскій. Мужи апостольськіе. Богослуженіе, таинства. Образъ жизни первыхъ христіанъ. Ереси.
	19	Вѣкъ второй. Третье гоненіе на христіанъ.
	26	Св. Іустинъ мученикъ. Четвертое гоненіе.
Декабря 3	13	Священномученикъ Поликарпъ Смирнскій и мученики въ Галліи.
	10	Состояніе церкви въ концѣ II вѣка.
	17	Пятое гоненіе.
	26	Оригенъ. Шестое гоненіе. Писатели и отцы церкви.
1901 г. Января 1	17	Седьмое гоненіе.
	7	Священномученикъ Кипріанъ Королевенскій. Восьмое гоненіе.
	14	Девятое гоненіе. Общій взглядъ на церковную жизнь во второмъ и третьемъ вѣкахъ.
	21	Вѣкъ четвертый. Десятое гоненіе.
	28	Константинъ Великій и первый вселенскій соборъ. Послѣдніе годы царствованія Константина.
Февраля 4	22	Святый Аѳанасій Великій и гоненіе отъ аrianъ.
11	23	Подвижники Египта, Палестины и Сиріи. Воспитаніе и молодость св. Василія Великаго и св. Григорія Богослова.

Членъ-дѣлопроизводитель Совѣта Братства,
преподаватель семинаріи С. Мураховскій.



Краткій историческій очеркъ Имеретинскаго Епархіального Гавріловскаго женскаго училища.

Сегодняшнее торжество — первый выпускъ воспитанницъ, окончившихъ полный курсъ ученія въ Имеретинскомъ Епархіальномъ Гавріловкомъ женскомъ училищѣ, невольно обращаетъ мысль къ прошлому нашего учебнаго заведенія, началу его возникновенія. Не считая возможнымъ дать при настоящихъ условіяхъ полный историческій очеркъ хода жизни нашего училища, за истекшіе 8 лѣтъ его существованія, ограничусь лишь нѣсколькими словами объ его прошломъ, его основаніи и нынѣшнемъ устройствѣ.

Мысль объ основаніи въ Кутаисѣ Епархіального женскаго училища возникла среди Имеретинского духовенства въ концѣ 80 годовъ. Эта мысль выработалась и создалась, прежде всего, подъ вліяніемъ распространенія общаго образованія въ Имеретіи и въ частности подъ вліяніемъ сознанной потребности въ среднемъ образованіи не только для юношей, но и для дѣвочекъ духовнаго званія.

Главнымъ инициаторомъ и выражителемъ этой мысли былъ вѣчно приснопамятный Преосвященный Имеретіи Гавріилъ: его энергичной поддержкѣ въ приведеніи въ исполненіе этой мысли и обязано Имеретинское Епархіальное училище своимъ возникновеніемъ и существованіемъ.

Случайныя благопріятныя обстоятельства помогли осуществить эту мысль ранѣе, чѣмъ могли это предполагать самые ревностные любители духовнаго просвѣщенія. Этимъ благопріятнымъ обстоятельствомъ было пожертвованіе въ пользу Имеретинского духовенства гг. Струйскими ихъ домашней церкви, вмѣстѣ съ домомъ и усадьбой. Имя Струйскихъ, ихъ благородное дѣло должны остатся вѣчно памятными въ исторіи Имеретинскаго Епархіального Гавріловскаго женскаго училища; безъ ихъ жертвы духовенство Имеретинской епархіи, въ силу отсутствія средствъ, едва ли могло бы скоро приступить къ практическому осуществленію мысли объ открытіи въ Кутаисѣ Епархіального училища.

Благодаря же тому, что въ распоряженіи духовенства уже имѣлись а) вѣдомості изъ Епархиального архива, б)

лась церковь, а при ней большой домъ и большая усадьба, эта мысль стала скоро приводиться въ исполненіе. Въ 1889 г. резолюцію его преосвященства, преосвященнаго Гавріила, былъ учрежденъ комитетъ по основанію въ г. Кутаисѣ Епархіального училища. Комитетъ этотъ былъ въ такомъ составѣ: предсѣдателемъ былъ назначенъ протоіерей Кутаисскаго Кафедральнаго собора Гавріиль Цагегейшвили; членами: протоіерей Д. Гамбашидзе, протоіерей И. Чайшвили, смотритель Кутаисскаго духовнаго училища Н. Татievъ и секретарь Имеретинской Епархіальной Канцеляріи Э. Тутберидзе. Комитетъ этотъ имѣлъ цѣлью изыскать средства къ открытию и содержанію училища и выработать программу училища, примѣнительно, съ одной стороны,—къ общепринятой въ Россіи программѣ Епархіальныхъ училищъ, а, съ другой стороны,—къ мѣстнымъ условіямъ жизни Имеретія. Въ теченіе 4 лѣтъ работалъ комитетъ подъ непосредственнымъ руководствомъ преосвященнаго Гавріила и наконецъ въ 1892 г. мысль объ открытии въ Кутаисѣ Епархіального училища получила практическое осуществленіе. Указомъ Св. Правительствующаго Сѵнода съ начала 1892—1893 учебнаго года въ г. Кутаисѣ было открыто Епархіальное женское училище, которому благодарное духовенство Имеретинской епархіи присвоило наименование *Гавріиловскаго*. Въ основу и руководство учебной постановки дѣла былъ принятъ уставъ Тифлисскаго Епархіального женскаго училища съ его трехъ-класснымъ устройствомъ, съ 2-хъ годичнымъ курсомъ въ каждомъ кассѣ. Средствами къ существованію явились деньги, пожертвованныя преосвященнымъ Гавріиломъ и ежегодные сборы съ церквей и духовенства Имеретинской епархіи. Въ 1892 г., въ училищѣ было открыто только младшее отдѣленіе приготовительнаго класса и затѣмъ постепенно открывались классы вплоть до текущаго года.

Наиболѣе крупными событиями за истекшіе 8 лѣтъ жизни училища были: ревизія училища, произведенная, по распоряженію Его Высокопреосвященства, Экзарха Флавіана, бывшимъ инспекторомъ Кутаисской духовной семинаріи, священникомъ Н. Архангельскимъ, и преобразованіе училища изъ 3-хъ класснаго въ VI классное, произведенное въ прошломъ 1899 году, при чмъ Св. Сѵнодомъ было ассигновано въ пользу училища и на содержаніе образцовой школы ежегодное пособіе въ 2000 рублей. Въ настоящее время въ учили-



щѣ, кромѣ образцовой школы и 2-хъ приготовительныхъ классовъ, имѣются 4 нормальныхъ класса: II, IV, V и VI. Остальные 2 класса предположено открыть въ августѣ текущаго года, съ начала нового учебнаго года.

О Ч Е Р К И

по Грузинской церковной истории¹⁾.

Представлениѧ грузинъ о богахъ. Со времени основанія Грузинскаго царства (III в. до Р. Х.) въ Грузіи начинаются попытки основать национальную всегрузинскую религію и сдѣлать ея центромъ городъ Мцхетъ—Армазъ. До того времени Грузія раздѣлялась на множество мелкихъ владѣній или волостей... Каждая волость имѣла своихъ боговъ. Были въ Грузіи боги семейные, фамильные и родовые, которые считались покровителями извѣстныхъ семействъ, фамилій и родовъ. Азонъ и его подданные почитали идоловъ Гаци и Гайма,—ихъ онъ перенесъ въ завоеванный имъ гор. Мцхетъ и обязалъ грузинъ лѣваго берега р. Куры поклоняться и служить имъ. Въ свою очередь Фарнаозъ ввелъ поклоненіе Армазу, имя котораго онъ носилъ, Саурмагъ—поклоненіе Венерѣ и Діанѣ (Аинина и Данана), Фарнаджомъ—Задену и т. д.... Боги, по мнѣнію грузинъ, считались покровителями міра, виновниками всего доброго и прекраснаго; они посыпали свѣтъ, дожди, давали урожай, помогали имъ въ войнѣ съ врагами, враждовали другъ противъ друга, имѣли страсти и прочія свойства человѣка... Боги грузинскіе—это идеализированные люди, только одаренные бессмертіемъ и высшими способностями. Свою побѣду надъ врагами грузины приписывали покровительству боговъ, а неудачу—своему религіозному хладнокровію, вызвавшему гнѣвъ боговъ. Побѣжденная сторона въ Грузіи признаvalа боговъ побѣдителей и давала имъ первенствующее, мѣсто, а

¹⁾ См. №№ 14 и 15 „Дух. Вѣстн.“ за 1900 г.

своихъ боговъ отодвигала на задній планъ. Побѣжденные побѣду враговъ своихъ приписывали превосходству и могуществу ихъ боговъ надъ своими богами, а посему послѣднимъ, какъ сравнительно слабымъ божествамъ, придавали второстепенное значеніе¹⁾). Побѣдители въ свою очередь признавали боговъ побѣженныхъ и не желая оскорблять ихъ религіозного чувства, ставили идовъ этихъ боговъ въ храмахъ своихъ боговъ и поклонялись имъ, хотя не такъ искренно и усердно, какъ своимъ богамъ. Какъ извѣстно, Фарнаозъ по сторонамъ идола Армаза поставилъ идовъ божествъ Гаци и Гайма, которымъ поклонялась побѣженная имъ страна. Онъ храмъ въ честь этихъ боговъ воздвигъ въ городѣ побѣженныхъ, переименованномъ въ Армазъ. Македоняне, подчинивъ себѣ грузинъ, ввели въ Грузіи поклоненіе солнцу, лунѣ и пяти звѣздамъ, хотя, по уходѣ ихъ изъ Грузіи, Азонъ выше ихъ поставилъ древне-грузинскихъ боговъ Гаци и Гайма, которымъ грузины, по его приказанію, приносили человѣческія жертвы. Съ появлениемъ же бога Армаза Гаци и Гаймъ потеряли свое значеніе и заняли второстепенное мѣсто, а Бочи ко времени прибытія въ Грузію св. Нины (IV в.) совсѣмъ исчезъ изъ ряда грузинскихъ боговъ.

Грузинский пантеонъ. Ко времени прибытія въ Грузію св. равноапостольной Нины, г. Армазъ-Мцхетъ представлялъ изъ себя центръ грузинской языческой религіи, здѣсь былъ грузинскій пантеонъ, въ которомъ можно было видѣть всѣхъ грузинскихъ боговъ. Городъ Мцхетъ, можно сказать, со всѣхъ сторонъ былъ окаймленъ божествами и храмами въ честь этихъ божествъ, которые, какъ пѣнь, охватывали его. Такая централизація грузинскихъ божествъ въ Армазъ-Мцхетѣ предуказывала на скорую ихъ погибель. Въ IV вѣкѣ христіанство утвердилось во Мцхетѣ, центрѣ гражданской жизни Грузіи. Грузины съ охотою принимали христіанство, распространявшееся изъ гор. Мцхета, который съ того времени давалъ имъ не только гражданскіе, но и церковно-религіозные законы... Мцхетъ служилъ центромъ церковно-религіозной жизни Грузіи съ IV вѣка по XVIII вѣкъ. Этого своего значенія онъ не терялъ и послѣ раздѣленія грузинской церкви на церковь восточной Грузіи и на цер-

¹⁾ Θ. Δ. Жорданія.

ковь Грузії западной (XV в.). Послѣ этого раздѣленія католикосъ Мцхетскій пользовался первенствомъ чести и занималъ первое мѣсто въ церковной жизни всей Иверіи.

Заключительный выводъ о грузинской языческой религіи. Грузинское идолопоклонство не имѣло опредѣленной религіозной системы и законченной, разъ навсегда установившейся организаціи; оно не успѣло сформироваться, вылиться въ устойчивую, национально-грузинскую религію. На востокѣ вообще идолопоклонство не было внесено въ законодательство, какъ это мы видимъ въ Греціи и Римѣ. Здѣсь оно составляло скорѣе моду и какъ таковое, подвержено было измѣненіямъ и игрѣ случайностей, тоже самое мы видимъ и въ Грузіи, гдѣ богослуженіе находилось подъ воздействиемъ той страны, которая болѣе всего вліяла на нее... На грузина болѣе божествъ вліяла окружавшая его природа, то чудная и величественная, то дикая и угрюмая, то восхитительная и очаровательная, то наводившая страхъ и ужасъ на него... Въ Грузіи возможенъ былъ культь природы въ полномъ смыслѣ этого слова и мы видимъ этотъ культь даже въ IV вѣкѣ христіанской эры, ко времени прибытія св. Нины въ Грузію... Какъ извѣстно, въ г. Урбниси, на берегу Куры, гдѣ св. Нина прожила цѣлый мѣсяцъ до своего прибытія во Мцхетъ, жители поклонялись огню, бревнамъ и камнямъ, и это поклоненіе, это боготвореніе природы имѣло мѣсто тогда, когда грузинскій пантеонъ былъ уже во Мцхетѣ-Армазѣ. Не говорить ли это обстоятельство въ пользу высказанной нами мысли объ отсутствіи въ Грузіи устойчивой религіозной системы и опредѣленного религіознаго культа? Для такой системы и такого культа не было въ Грузіи прочной почвы. Грузія, благодаря своимъ географическимъ, типографическимъ и климатическимъ условіямъ, дѣлилась на множество провинцій, отличныхъ другъ отъ друга, какъ по мѣстоположенію, воздуху и растительности, такъ и по складу народнаго характера и особенностямъ народныхъ воззрѣній. Разнообразіе во всѣхъ этихъ отношеніяхъ способствовало замкнутости и обособленности отдѣльныхъ провинцій Грузіи какъ въ гражданской, такъ и религіозной жизни и сильно препятствовало окончательной выработкѣ опредѣленной религіозной системы и разъ навсегда установившагося

религіозного культа, тѣмъ болѣе, что провинціи эти съ трудомъ сообщались другъ съ другомъ по причинѣ отсутствія удобныхъ путей сообщенія. Да и помимо этого, религіозное чувство грузинъ не находило удовлетворенія въ наличныхъ божествахъ и съ жадностью набрасывалось на всѣ тѣ нововведенія въ области религії, которая хоть отчасти удовлетворяли его насущнымъ потребностямъ. Среди всѣхъ разнообразій религіозныхъ понятій, образовавшихся подъ вліяніемъ сосѣдей, у грузинъ несомнѣнно были свои національныя религіозныя воззрѣнія, во имя которыхъ они искали новаго въ религії, свергли съ престола Фарнаджома и заставили Миріана почтать грузинскихъ идоловъ. Воззрѣнія эти, или, вѣрнѣе, религіозное чувство чрезъ цѣлый рядъ заблужденій, ошибокъ и разочарованій влекли грузинъ въ невѣдомую имъ область истиннаго богопочитанія, къ единобожію. То и другое они, наконецъ, обрѣли въ христіанствѣ, утвердившемся въ Грузіи между 324—334 годами. Грузинское язычество, не имѣвшее опредѣленной системы и устойчиваго культа, столкнулось съ христіанствомъ и, не выдержавъ съ нимъ борьбы, уступило ему свое мѣсто и навсегда замерло у подножія креста Христова. Послѣ принятія грузинами христіанства не прекращалась борьба язычества съ христіанствомъ въ Грузіи почти до половины VII столѣтія. Но это обстоятельство объясняется не устойчивостью и опредѣленностью грузинскаго язычества, а политическимъ преобладаніемъ Персіи, часто нападавшей на Грузію и стремившейся подчинить ее съ цѣлью водворить въ ней персидское огнепоклонство и тѣмъ отдалить ее отъ союза съ ненавистною для нея христіанскою Греціею... Въ продолженіе этого времени персидскіе маги распространяли огнепоклонство въ Грузіи только въ царствованіе слабыхъ грузинскихъ царей, которые подпадали подъ власть царей Персіи и, наоборотъ, маги изгонялись изъ Грузіи тѣми грузинскими царями, которые съ успѣхомъ и энергию отражали нападеніе Персовъ и оберегали отъ ихъ жестокости и фанатизма христіанскую церковь и свое родное царство... Не такъ обстояло въ греко-римской имперіи, гдѣ христіанству пришлось бороться съ языческою религіею, имѣвшую опредѣленную систему и устойчивый культъ и вдобавокъ, внесенную въ законодательство, гдѣ она



имѣла своихъ самоотверженныхъ поборниковъ и ярыхъ защитниковъ въ лицѣ языческихъ литераторовъ, философовъ, поэтовъ и жрецовъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Преподаватель Тифлисск. духовн. семинарии Ил. Перадзе.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковно-приходскихъ школъ Грузинской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 189^{8|9} учебный годъ.

Продолженіе ¹⁾).

II.

Въ отчетномъ учебномъ году всѣхъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты насчитывалось въ Грузинской епархіи 146, изъ нихъ второклассныхъ 2, двухклассныхъ 6, одноклассныхъ 103 и грамоты 35. Учащихся въ названныхъ школахъ было 8336, изъ нихъ мальчиковъ—5138 и девочекъ 3198. Всѣхъ учащихъ въ школахъ Грузинской епархіи,—какъ церковно-приходскихъ, такъ и грамоты,—насчитывалось въ отчетномъ году 305, изъ нихъ законоучителей 129, учителей 96, учительницъ 70, помощниковъ и помощницъ учителей и учительницъ 10. Означенное число учащихъ распредѣляется по наблюдательскимъ районамъ такъ:

¹⁾ См. „Дух. Вѣстн. Груз. Эез.“ за настоящій годъ, №№ 14 и 15.

№ по по-
рядку.

Наблюдательские районы.

Прото- иереевъ.	Законоучители.				Учителей.	Учител- ницъ.	Помощн. учителей.	Помощн. учительницъ.	ВСЕГО.
	Священ- никовъ.	Діако- новъ.	Псалом- никовъ.	Учителей.					

1	Тифл. и Борчал. уѣзды . . .	4	36	2	—	18	32	1	—	93
2	Горійскій и Душет. уѣзды .	1	12	2	—	23	7	2	—	47
3	Ахалц. и Ахалк. уѣзды . . .	—	4	1	—	4	1	—	—	10
4	Телав. и Тіонет. уѣзды . . .	—	19	3	—	17	4	1	—	44
5	Сигнахскій уѣздъ	—	16	—	—	5	11	—	2	34
6	Бакин. губ. и Закат. окр..	—	14	2	—	6	12	—	—	34
7	Елисаветпольск. губерн.	—	3	1	—	2	3	—	—	9
8	Эриванск. губерн.	1	5	—	—	5	—	1	—	12
9	Карсская область...	—	3	—	—	16	—	2	1	22

Итого. 6 112 11 — 96 70 7 3 305

Какъ видно изъ сей таблицы, законоучителями въ отчетномъ году въ большинствѣ случаевъ состояли члены церковныхъ причтовъ, которые, за весьма немногими исключеніями, не получали за свои труды никакого вознагражденія, а законоучители изъ свѣтскихъ лицъ, т. е. учителя получали свое незначительное вознагражденіе за весь свой совмѣстный трудъ.

(Продолженіе слѣдуетъ).

Содержаніе № 16: *Часть официальная:* Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссійскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Сѵнода. Распоряженія Епархіального Начальства. Разрядной списокъ учениковъ Озургетскаго духовнаго училища, за 1899—1900 годъ. Объявленія. *Часть неофициальная:* Рѣчь къ окончившимъ курсъ воспитанницамъ первого выпуска Имеретинскаго Епархіального Гавріловскаго женскаго училища. К. С. Добровольскаго. Первый выпускъ воспитанницъ Имеретинскаго Епархіального Гавріловскаго женскаго училища. Воскресныя религіозно-нравственныя чтенія членовъ Епархіального миссіонерскаго Братства въ г. Тифлісѣ. Краткій исторический очеркъ Имеретинскаго Епархіального Гавріловскаго женскаго училища. Очерки по Грузинской церковной исторіи. Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ Грузинской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1899 учебный годъ.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ Гермогенъ.

Печатать дозволяется. Тифл., 14 іюля 1900 г. Ценз., прот. Евстафій Еліевъ.

Типогр. Е. И. Хеладзе, Лор.-Мелик. ул., д. Квашветск. церкви. Телеф. № 648.