



1949

საქართველოს სსრ განათლების
სამინისტროს ბრძანებითა
და განკარგულებათა

კრებული

წელიწადი მეთორმეტი

№ 7	Сборник приказов и распоряжений Министерства Просвещения Груз. ССР	1949 წ.
-----	---	---------

შ ი ნ ა ა რ ს ი

- 1. სასწავლო გეგმა საქართველოს სსრ დაწესებითი, რვაწლიანი და საშუალო სკოლებისა 1949/50 სასწავლო წლისათვის 3
- 2. მითითებანი სკოლისა და მასწავლებლის მუშაობის დაგეგმვის შესახებ . 18

F1093



პასუხისმგებელი რედაქტორი მ. ბურჭულაძე

შპკ. № 1237

ტირაჟი 2000

უფ 04687

ლ. ბ. ბერიას სახელობის პოლიგრაფკომბინატი „კომუნისტი“ თბილისი,
ლენინის ქ. № 14

П/к. „Комунисти“ им Л. П. Берия. Тбилиси, ул. Ленина 14.

გ ა ნ მ ა რ ტ ე მ ბ ა

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო განმარტავს, რომ:

1. სკოლებში, სადაც ფსიქოლოგია და ლოგიკა არ ისწავლება, XI კლასში ლოგიკისათვის განკუთვნილი ორი საათიდან ერთი დაემატება ქართულ ლიტერატურას (არაქართულ სკოლებში კი—მშობლიურ ლიტერატურას) მშობლიური ენის გრამატიკაში V—VIII კლასებში შესწავლილი მასალის განმეორება-გაღრმავების მიზნით, ერთი—ფიზიკას, ხოლო X კლასში ფსიქოლოგიისათვის განკუთვნილი ერთი საათი დაემატება ქართულ ლიტერატურას (არაქართულ სკოლებში კი მშობლიურ ლიტერატურას).

2. საშუალო სკოლების IX—X—XI კლასებში ისწავლება ფიზიკური მომზადება. ქალთა საშუალო სკოლის IX—X—XI კლასებში კვირეული დატვირთვა 1 საათით ნაკლებია, ვიდრე ვაჟთა სკოლის შესაბამის კლასებში.

იმ საშუალო სკოლების IX—X—XI კლასებში, სადაც ქალ-ვაჟნი ერთად სწავლობენ, ქალები იმეცადინებენ მხოლოდ ფიზიკურ მომზადებაში, ვაჟები კი—როგორც ფიზიკურ, ისე სხვა სპორტულ მომზადებაშიც. ამ სკოლებში ქალები ფიზიკურ მომზადებაში ცალკე უნდა მეცადინეობდნენ.

იმ რვაწლიანი და საშუალო სკოლების V—VI—VII—VIII კლასებში, სადაც ქალ-ვაჟნი ერთად სწავლობენ, ფიზიკურ მომზადებაში დასაშვებია ქალთა და ვაჟთა ერთდროულად მეცადინეობა, მაგრამ ცალ-ცალკე ჯგუფებად.

**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
დაწყებითი და საშუალო სკოლების სამმართველო.**

ს ა ნ წ ა ვ ლ ი
საქართველოს სსრ ქართული ლიტერატურის
სკოლები 1949-50

3 0 3 8 0

მათი, რეაქციური და ნაშუალო
საწიელი წილისათვის

გ ა მ ტ კ ი ე მ ე ბ ა
საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი ვ. კ. შიგინაძე
1949 წელს 20/11



საგნის დასახელება	კვირული საათების რაოდენობა											სულ
	I კლ.	II კლ.	III კლ.	IV კლ.	V კლ.	VI კლ.	VII კლ.	VIII კლ.	IX კლ.	X კლ.	XI კლ.	
1. ქართული ენა	14 ¹⁾	9 ¹⁾	10 ¹⁾	7	4	4	3	2	—	—	—	53
2. ქართული ლიტერატურა	—	—	—	3	3	3	3	4	4	4	4	34
3. რუსული ენა	—	6	7	6	7	7	7	6	3	3	3	55
4. რუსული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	9
5. უცხო ენა	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14
6. ისტორია	—	—	—	2	2	2	2	2	4	5 ¹⁾	5 ¹⁾	34
7. კომპიუტერული	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
8. არითმეტიკა	7	6	6	6	6	2	—	—	—	—	—	32
9. აღგებრა-ეკონომიკური ა-ტრიბუნალიზმები	—	—	—	—	—	3	6	4	6	6	6	31
10. ფიზიკა	—	—	—	—	—	—	2	3	3	3	3	14
11. ასტრონომია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
12. ბუნებისმეტყველება	—	—	—	2	2	3	2	2	2	—	—	18
13. ქიმია	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	10
14. გეოგრაფია	—	—	—	2	3	3	2	2	2	2	—	16
15. ფილოსოფია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
16. ლოგიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
17. ფიზიკური მოზაველება	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18. ხატვა	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	7
19. მუსიკა	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	4
20. სიმღერა	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4
ს უ ლ	24	24	27	29	32	32	32	34	35	35	35	338

წლიური საათების რაოდენობა											
I კლ.	II კლ.	III კლ.	IV კლ.	V კლ.	VI კლ.	VII კლ.	VIII კლ.	IX კლ.	X კლ.	XI კლ.	სულ
462 ¹⁾	297 ¹⁾	300 ¹⁾	231	132	132	90	65	—	—	—	1749
—	—	—	—	99	99	99	99	132	132	132	792
—	198	231	156	231	231	231	198	99	99	99	1815
—	—	—	—	—	—	—	—	99	99	99	297
—	—	—	—	66	66	66	66	66	66	66	462
—	—	—	66	66	66	66	66	132	132 ¹⁾	132 ¹⁾	792
—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	—	33
231	198	168	168	168	66	—	—	—	—	—	1089
—	—	—	—	—	99	168	132	168	156	156	1023
—	—	—	—	—	—	66	99	99	99	99	462
—	—	—	66	66	66	66	66	—	—	33	33
—	—	—	—	—	—	—	66	66	99	99	330
—	—	—	66	99	99	66	66	66	—	—	528
—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	66
33	33	66	66	66	66	66	66	66	66	66	680
33	33	33	33	33	33	33	—	—	—	—	231
—	—	—	—	—	—	—	33	33	33	33	132
33	33	33	33	—	—	—	—	—	—	—	132
792	792	891	457	1066	1056	1056	1056	1122	1155	1155	11088

1) სულთა წყობისათვის განკუთვნილი 2 საათის ჩათვლით
2) სულთა წყობისათვის განკუთვნილი 66 საათის ჩათვლით

1) აქვეყნ 2 საათი ეძიება საქართველო ისტორიის
2) აქვეყნ 66 საათი ეძიება საქართველოს ისტორიის

საქართველოს სსრ რუსული დაწესებოთა, რეაქციონარი

საგნის დასახელება	კვირდღი საათებს ჩაიღებნება											
	I კლ.	II კლ.	III კლ.	IV კლ.	V კლ.	VI კლ.	VII კლ.	VIII კლ.	IX კლ.	X კლ.	XI კლ.	სულ
1. რუსული ენა და ლიტერატურა	14 ¹⁾	11 ¹⁾	10 ¹⁾	8	8	8	7	5	—	—	—	74
2. რუსული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	5	15
3. ქართული ენა	—	4	4	5	6	6	6	6	2	2	2	43
4. ქართული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	9
5. უცხო ენა	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	14
6. ისტორია	—	—	—	2	2	2	2	2	4	5 ¹⁾	5 ¹⁾	24
7. კოსმოგრაფია	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
8. არითმეტიკა	7	6	6	6	6	2	—	—	—	—	—	33
9. ალგებრა-გეომეტრია-ტრიგონომეტრია	—	—	—	—	—	3	6	4	6	6	6	31
10. ფიზიკა	—	—	—	—	—	—	2	3	3	3	3	14
11. ასტრონომია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
12. ბუნებისმეტყველება	—	—	—	2	2	3	2	2	2	—	—	13
13. ქიმია	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	10
14. გეოგრაფია	—	—	—	2	3	3	2	2	2	2	—	16
15. ფსიქოლოგია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
16. ლოგიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
17. ფიზიკური მოწესდება	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18. ხატვა	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	7
21. მანერა	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	4
20. სიმღერა	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4

ს უ ლ 24 24 27 29 32 32 32 32 34 35 35 36¹⁾

1) სულთა წიგნისათვის გაწვეულები 2 საათის ჩაიღებოთ
 1) სულთა წიგნისათვის გაწვეულები 66 საათის ჩაიღებოთ

ს ა ნ წ ა ნ ზ ო ლ
 და საშუალო სკოლებზე 1949—50 ხანწავლის წინასაათის

საგნის დასახელება	წლიური საათებს ჩაიღებნება											
	I კლ.	II კლ.	III კლ.	IV კლ.	V კლ.	VI კლ.	VII კლ.	VIII კლ.	IX კლ.	X კლ.	XI კლ.	სულ
1. რუსული ენა და ლიტერატურა	48 ¹⁾	36 ¹⁾	42 ¹⁾	264	264	264	231	165	—	—	—	2442
2. რუსული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	—	165	165	165	495
3. ქართული ენა	—	102	102	165	198	198	198	198	66	66	66	1419
4. ქართული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	—	19	19	19	57
5. უცხო ენა	—	—	—	—	66	66	66	66	66	66	66	492
6. ისტორია	—	—	—	66	66	66	66	66	132	165 ¹⁾	165 ¹⁾	792
7. კოსმოგრაფია	—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	—	33
8. არითმეტიკა	231	198	198	198	198	66	—	—	—	—	—	1068
9. ალგებრა-გეომეტრია-ტრიგონომეტრია	—	—	—	—	—	99	198	132	198	198	198	1023
10. ფიზიკა	—	—	—	—	—	—	66	99	99	99	99	492
11. ასტრონომია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	33
12. ბუნებისმეტყველება	—	—	—	66	66	99	66	66	66	—	—	429
13. ქიმია	—	—	—	—	—	—	—	66	66	99	99	330
14. გეოგრაფია	—	—	—	66	66	99	66	66	66	66	—	528
15. ფსიქოლოგია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	33
16. ლოგიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	66
17. ფიზიკური მოწესდება	33	33	66	66	66	66	66	66	66	66	66	600
18. ხატვა	33	33	33	33	33	33	—	—	—	—	—	331
21. მანერა	—	—	—	—	—	—	—	33	33	33	33	132
20. სიმღერა	33	33	33	33	—	—	—	—	—	—	—	132

792 | 792 | 801 | 957 | 1056 | 1056 | 1056 | 1056 | 1122 | 1155 | 1155 | 11088

1) აქედან 2 საათი ეთმობა საქართველოს ისტორიას
 1) აქედან 66 საათი ეთმობა საქართველოს ასტრონომიას

ს ა ს რ ა ვ ს ლ ო
საქართველოს სსრ აგრარული და სოფლის მეურნეობის

საგნის დასახელება	კვირული საათების რაოდენობა											
	I კლ.	II კლ.	III კლ.	IV კლ.	V კლ.	VI კლ.	VII კლ.	VIII კლ.	IX კლ.	X კლ.	XI კლ.	სულ
1. შრომობრივი ენა	14 ¹⁾	8 ¹⁾	8 ¹⁾	5	3	3	3	2	—	—	—	40
2. შრომობრივი ლიტერატურა	—	—	—	3	3	3	3	3	4	3	2	21
3. კარიერული ენა	—	2	3	3	5	5	4	4	2	2	2	32
4. კარიერული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
5. რუსული ენა	—	6	7	6	7	7	7	6	3	3	3	55
6. რუსული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	9
7. უცხო ენა	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	14
8. ისტორია	—	—	—	2	2	2	2	2	3	3	3	19
9. კონსტიტუცია	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
10. ბიოლოგია	7	5	5	5	5	2	—	—	—	—	—	29
11. ალგებრა-გეომეტრია-ტრიგონომეტრია	—	—	—	—	3	5	4	5	5	5	2	27
12. ფიზიკა	—	—	—	—	—	2	2	2	3	3	3	12
13. ასტრონომია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
14. ბუნებისმეტყველება	—	—	—	2	2	3	2	2	2	—	—	13
15. ქიმია	—	—	—	—	—	—	2	3	2	3	3	10
16. გეოგრაფია	—	—	—	2	3	2	2	2	2	—	—	15
17. ფიზიკოლოგია	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
18. ლოგიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
19. უცხოენოვანი მონაწილეობა	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
20. ხატვა	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4
21. მუსიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3
22. სანერგობა	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4

სულ 24 24 27 29 34 34 34 34 35 35 35 34¹⁾

¹⁾ სულში წერტილის გაქვეყნებული 2 საათი ჩათვლილი

საგნის დასახელება	წლიური საათების რაოდენობა											
	I კლ.	II კლ.	III კლ.	IV კლ.	V კლ.	VI კლ.	VII კლ.	VIII კლ.	IX კლ.	X კლ.	XI კლ.	სულ
1. შრომობრივი ენა	162 ¹⁾	264 ¹⁾	264 ¹⁾	165	99	99	99	66	—	—	—	1518
2. შრომობრივი ლიტერატურა	—	—	—	99	99	99	99	99	132	99	72	726
3. კარიერული ენა	—	99	165	99	165	165	132	132	99	99	66	1056
4. კარიერული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	—	99	99	66	264
5. რუსული ენა	—	198	231	198	231	231	231	198	99	99	99	1815
6. რუსული ლიტერატურა	—	—	—	—	—	—	—	—	99	99	99	297
7. უცხო ენა	—	—	—	—	99	99	99	99	99	99	99	495
8. ისტორია	—	—	—	99	99	99	99	99	99	99	99	627
9. კონსტიტუცია	—	—	—	—	99	99	99	99	99	99	99	627
10. ბიოლოგია	7	5	5	5	5	2	—	—	—	—	—	29
11. ალგებრა-გეომეტრია-ტრიგონომეტრია	—	—	—	—	99	5	4	5	5	5	2	27
12. ფიზიკა	—	—	—	—	—	2	2	2	3	3	3	12
13. ასტრონომია	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
14. ბუნებისმეტყველება	—	—	—	2	2	3	2	2	2	—	—	13
15. ქიმია	—	—	—	—	—	—	2	3	2	3	3	10
16. გეოგრაფია	—	—	—	2	3	2	2	2	2	—	—	15
17. ფიზიკოლოგია	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
18. ლოგიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4
19. უცხოენოვანი მონაწილეობა	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
20. ხატვა	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4
21. მუსიკა	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3
22. სანერგობა	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4

სულ 792 891 907 1122 1122 1122 1122 1122 1155 1155 1155 1155

¹⁾ სულში წერტილის გაქვეყნებული 66 საათი ჩათვლილი

РАЗ'ЯСНЕНИЕ

Министерство просвещения Грузинской ССР разъясняет, что:

1. В школах, где не преподаются психология и логика, в XI классе, из двух часов, предназначенных на изучение логики, один час дополнительно отводится грузинской литературе (в негрузинских школах—родной литературе) для повторения и закрепления материала, пройденного в V—VIII классах по грамматике родного языка, другой час—физике; в X же классе, один час, предназначенный на изучение психологии, дополнительно отводится грузинской литературе (в негрузинских школах—родной литературе).

2. В IX—X—XI классах преподается физическая подготовка. В IX—X—XI классах женских школ недельная нагрузка на один час меньше, чем в тех же классах мужских школ.

В IX—X—XI классах средних школ, где проводится совместное обучение, девочки занимаются только по физической подготовке, мальчики же—и по физической и по другим видам спортивной подготовки. В этих школах по физической подготовке девочки занимаются отдельно.

В V—VI—VII—VIII классах восьмилетних и средних школ, где проводится совместное обучение, по физической подготовке допустимо одновременное занятие мальчиков и девочек, но по отдельным группам.

**Управление начальных и средних школ
Министерства просвещения Грузинской ССР**

У Ч Е Б Н Ы Й
 для грузинских начальных, восьмилетних
 на 1949/50

Предметы	Количество недельных часов											
	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	X кл.	XI кл.	всего часов
1. Грузинский язык	14 ¹⁾	9 ¹⁾	10 ¹⁾	7	4	4	3	2	—	—	—	53
2. Грузинская литература	—	—	—	—	3	3	3	3	4	4	4	34
3. Русский язык	—	6	7	6	7	7	7	6	3	3	3	55
4. Русская литература	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	9
5. Иностранный язык	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14
6. История	—	—	—	2	2	2	2	2	4	5 ²⁾	5 ²⁾	24
7. Конституция	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
8. Арифметика	7	6	6	6	6	2	—	—	—	—	—	38
9. Алгебра-геометрия-тригонометрия	—	—	—	—	—	3	3	4	6	6	6	31
10. Физика	—	—	—	—	—	—	2	3	3	3	3	14
11. Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
12. Естествознание	—	—	—	2	2	3	2	2	2	—	—	15
13. Химия	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	3	10
14. География	—	—	—	2	3	3	2	2	2	2	—	16
15. Психология	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
16. Логика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
17. Физич. подготовка	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18. Рисование	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	7
19. Черчение	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	4
20. Пешие	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4
Всего	24	24	27	29	32	32	32	34	35	35	36	309

¹⁾ включая 2 часа, предназначенные на чтение

²⁾ включая 65 часов, предназначенные на чтение

П Л А Н
 для средних школ Грузинской ССР
 учебный год

УТВЕРЖДЮ
 Министр просвещения
 Грузинской ССР В. Варадзе
 20 июля 1949

Предметы	Количество годовых часов											
	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	X кл.	XI кл.	всего часов
1. Грузинский язык	462 ²⁾	397 ²⁾	380 ²⁾	231	132	132	99	96	—	—	—	1749
2. Грузинская литература	—	—	—	—	99	99	99	99	132	132	132	792
3. Русский язык	—	195	231	195	231	231	231	195	99	99	99	1815
4. Русская литература	—	—	—	—	—	—	—	—	99	99	99	297
5. Иностранный язык	—	—	—	—	99	99	99	99	99	99	99	663
6. История	—	—	—	99	99	99	99	99	132	165 ²⁾	165 ²⁾	792
7. Конституция	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	33
8. Арифметика	231	195	195	195	195	99	—	—	—	—	—	1089
9. Алгебра-геометрия-тригонометрия	—	—	—	—	—	99	195	132	195	195	195	1023
10. Физика	—	—	—	—	—	—	—	99	99	99	99	492
11. Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
12. Естествознание	—	—	—	99	99	99	99	99	66	—	—	629
13. Химия	—	—	—	—	—	—	—	99	99	99	99	330
14. География	—	—	—	99	99	99	99	99	99	—	—	525
15. Психология	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	33
16. Логика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	99	99
17. Физич. подготовка	33	33	66	66	66	66	99	99	66	66	66	600
18. Рисование	33	33	33	33	33	33	33	—	—	—	—	251
19. Черчение	—	—	—	—	—	—	—	—	33	33	33	132
20. Пешие	33	33	33	33	—	—	—	—	—	—	—	132
Всего	792	792	891	867	1066	1066	1066	1066	1122	1155	1155	11068

¹⁾ из них 2 часа отводится история Грузии

²⁾ из них 65 часов отводится истории Грузии

УЧЕБНЫЙ

для русских начальных, восьмилетних и средних.

П Л А Н

школ Грузинской ССР на 1949/50 учебный год

Количество недельных часов

Количество годовых часов

Предметы	Количество недельных часов											Всего
	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	X кл.	XI кл.	
1. Русский язык и литер. чтение	14 ¹⁾	11 ¹⁾	13 ¹⁾	8	8	8	7	5	—	—	—	74
2. Русская литература	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	5	15
3. Грузинский язык	—	4	4	5	6	6	6	6	2	2	2	48
4. Грузинская литература	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	9
5. Иностранный язык	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14
6. История	—	—	—	2	2	2	2	2	4	5 ²⁾	5 ²⁾	24
7. Конституция	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
8. Арифметика	7	6	6	6	6	2	—	—	—	—	—	33
9. Алгебра-геометрия-тригонометрия	—	—	—	—	—	3	6	4	6	6	6	31
10. Физика	—	—	—	—	—	—	2	3	3	3	3	14
11. Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2
12. Естествознание	—	—	—	2	2	3	2	2	2	—	—	12
13. Химия	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	3	10
14. География	—	—	—	2	3	3	2	2	2	2	—	16
15. Психология	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
16. Логика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
17. Физич. подготовка	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
18. Рисование	1	1	1	1	1	1	1	—	—	—	—	7
19. Черчение	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	1	4
20. Пение	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4
Всего	24	24	27	29	32	32	32	32	34	35	35	336

¹⁾ включая 2 часа, предназначенные на чистописание

²⁾ включая 66 часов, предназначенные на чистописание

I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	X кл.	XI кл.	Всего
462 ²⁾	863 ²⁾	429 ²⁾	264	354	264	231	165	—	—	—	2442
—	—	—	—	—	—	—	—	165	165	165	495
—	132	132	165	198	198	198	195	66	66	66	1419
—	—	—	—	—	—	—	—	99	99	99	297
—	—	—	—	66	66	66	66	66	66	66	662
—	—	—	66	66	66	66	66	132	165 ³⁾	165 ³⁾	792
—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	33
251	195	198	198	198	66	—	—	—	—	—	1060
—	—	—	—	—	99	198	132	198	198	198	1026
—	—	—	—	—	—	66	99	99	99	99	462
—	—	—	66	66	99	66	66	—	—	—	33
—	—	—	66	66	99	66	66	—	—	—	429
—	—	—	66	66	99	66	66	99	99	99	330
—	—	—	66	66	99	66	66	66	66	—	525
—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	33
33	33	66	66	66	66	66	66	66	66	66	660
33	33	33	33	33	33	33	—	—	—	—	291
33	33	33	33	—	—	—	33	33	33	33	182
33	33	33	33	—	—	—	—	—	—	—	132
792	792	801	957	1056	1056	1056	1056	1122	1155	1155	11089

²⁾ из них 2 часа отводится истории Грузии

³⁾ из них 66 часов отводится истории Грузии

УЧЕБНЫЙ

для азербайджанских и армянских начальных, восьмилетних и

Предметы	Количество недельных часов											Всего
	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	X кл.	XI кл.	
1. Родной язык	14 ¹⁾	8 ¹⁾	8 ¹⁾	5	3	3	3	2	—	—	—	46
2. Родная литература	—	—	—	3	3	3	3	3	4	3	22	22
3. Грузинский язык	—	2	3	3	5	5	4	4	2	2	2	32
4. Грузинская литература	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	6
5. Русский язык	—	6	7	6	7	7	7	6	3	3	3	55
6. Русская литература	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	3	9
7. Иностранный язык	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	14
8. История	—	—	—	2	2	2	2	2	3	3	3	19
9. Конституция	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
10. Арифметика	7	5	5	5	5	2	—	—	—	—	—	29
11. Алгебра-геометрия-тригонометрия	—	—	—	—	—	3	5	4	5	5	5	27
12. Физика	—	—	—	—	—	—	2	2	2	3	3	12
13. Астрономия	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1
14. Естествознание	—	—	—	2	2	3	2	2	2	—	—	13
15. Химия	—	—	—	—	—	—	—	2	3	2	3	10
16. География	—	—	—	2	3 ¹⁾	2	2	2	2	2	—	15
17. Психология	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
18. Логика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2
19. Физическая подготовка	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
20. Рисование	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4
21. Черчение	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	3
22. Пешие	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	4
Всего	24	24	27	29	34	34	34	34	35	35	35	345

1) включая 2 часа, предназначенные на чистописание

УТВЕРЖДАЮ

Министр просвещения
Грузинской ССР В. Кутадзе
20 июля 1949 г.

П Л А Н

средних школ Грузинской ССР на 1949/50 учебный год

Количество годовых часов

I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.	V кл.	VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	X кл.	XI кл.	Всего	
4 62 ¹⁾	264 ¹⁾	264 ¹⁾	165	90	90	90	66	—	—	—	1518	
—	—	—	—	90	90	90	90	90	132	90	726	
—	90	90	90	165	165	132	132	66	60	66	1056	
—	—	—	—	—	—	—	—	66	66	66	198	
—	108	231	198	231	231	201	198	90	90	90	1815	
—	—	—	—	—	—	—	—	90	90	90	270	
—	—	—	—	—	66	66	66	66	66	66	462	
—	—	—	—	66	66	66	66	90	90	90	627	
—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	33	
—	921	165	165	165	66	—	—	—	—	—	957	
—	—	—	—	—	—	99	165	132	165	165	801	
—	—	—	—	—	—	—	66	66	66	90	306	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	
—	—	—	—	65	66	66	66	66	—	—	429	
—	—	—	—	—	—	—	66	99	66	66	300	
—	—	—	—	66	90	66	66	66	66	—	486	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	33	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	66	
33	33	66	66	66	66	66	66	66	66	66	600	
33	33	33	33	—	—	—	—	—	—	—	132	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	99	
33	33	33	33	—	—	—	—	—	—	—	132	
792	792	601	957	1122	1122	1122	1122	1122	155	300	1110	1385

1) включая 66 часов, предназначенные на чистописание



გ ა მ ტ კ ი ც ე ბ

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი ვ. კუპრაძე
1949 წლის 20 ივლისი

მითითებანი სკოლისა და მასწავლებლის მუშაობის დაგეგმვის შესახებ

სკოლისა და მასწავლებლის მუშაობაში მტკიცე და ზუსტი გეგმიანობის განხორციელება მოსწავლეთა კომუნისტური აღზრდის, განათლებისა და სწავლების დიდმნიშვნელოვან პირობასა და საშუალებას წარმოადგენს. მიზანმიმართული, თანმიმდევრული, ზუსტი და კონკრეტული გეგმა დიდ დახმარებას უწევს სკოლასა და მასწავლებელს. ჩვენს სკოლებს მნიშვნელოვანი მიღწევები აქვთ მუშაობის დაგეგმვის დარგში, მაგრამ ჯერ კიდევ ადგილი აქვს ნაკლს, — ხშირად გეგმები ფორმალურ ხასიათს ატარებს, არაკონკრეტულია და სკოლასა და მასწავლებელს მიმდინარე მუშაობაში დახმარებას ვერ უწევს.

ბუნებრივია, რომ ჩვენი სკოლის განვითარებამ, ამასთანავე, სკოლების გამოცდილებამ აუცილებელი გახადეს სასკოლო მუშაობის დაგეგმვის საქმეში ცვლილებების შეტანა. ეს ცვლილებანი იმით გამოიხატა, რომ მნიშვნელოვნად იქნა გამართივებული სკოლისა და მასწავლებლის მუშაობის დაგეგმვის საქმე.

წინამდებარე მითითებანი ძალაში შედის 1949 — 1950 სასწავლო წლის დასაწყისიდან. ამავე დროიდან ყველა სხვა ინსტრუქცია და მითითება სასკოლო მუშაობის დაგეგმვის შესახებ გაუქმებულიად ითვლება.

1. რა გეგმები მოეთხოვება სკოლას

სკოლას მოეთხოვება ჰქონდეს შემდეგი გეგმები:

1. სკოლის დირექციას — ა) სკოლის წლიური მუშაობის გეგმა;
- ბ) სკოლის სამუშაო გეგმა სასწავლო წლის პირველი ნახევრისა-

თვის; ვ) სკოლის სამუშაო გეგმა სასწავლო წლის მეორე ნახევრისათვის.

2. მასწავლებელს—ა) საგნის წლიური კალენდარული გეგმის განრიგი; ბ) გაკვეთილის გეგმა.

3. კლასის ხელმძღვანელს—სამუშაო გეგმა მეოთხედების მიხედვით.

4. მოსწავლეთა სასკოლო ორგანიზაციებს და სხვადასხვა სახის სასკოლო წრეებს—სამუშაო გეგმები სასწავლო წლის პირველი და მეორე ნახევრისათვის ცალ-ცალკე.

5. მშობელთა კომიტეტს—სამუშაო გეგმები სასწავლო წლის პირველი და მეორე ნახევრისათვის ცალ-ცალკე.

II. სკოლის წლიური მუშაობის გეგმის ძირითადი ნაწილები

სკოლის წლიური მუშაობის გეგმა უნდა შედგებოდეს შემდეგი ძირითადი ნაწილებისაგან: ა) შესავალი; ბ) ღონისძიებანი სასწავლო წლის დაწყებისათვის; გ) სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზაცია; დ) კლასგარეშე და სკოლის გარეშე მუშაობა; ე) მუშაობა მასწავლებლებთან; ვ) კომკავშირული, პიონერული და მოსწავლეთა ორგანიზაციები, ზ) მშობელთა კომიტეტი; თ) სკოლის ადმინისტრაციულ-სამეურნეო მუშაობა და საერთო საკითხები.

III. სკოლის სამუშაო გეგმა სასწავლო წლის პირველი და მეორე ნახევრისათვის

სკოლის წლიური მუშაობის გეგმის საფუძველზე დირექტორი და სასწავლო ნაწილის გამგე ადგენენ მუშაობის გეგმას სასწავლო წლის პირველი ნახევრისა და სასწავლო წლის მეორე ნახევრისათვის. ამ გეგმის სტრუქტურა, საკითხთა თანმიმდევრობა და ფორმა იგივე უნდა იყოს, რაც წლიური გეგმისა. მაგრამ იმ განსხვავებით, რომ ამ გეგმაში საკითხები უფრო კონკრეტულ ღონისძიებად უნდა იყოს გაშლილი და მითითებული უნდა იყოს შესრულების ზუსტი ვადები.

* ახალი სასწავლო წლის სამზადისის გეგმას სკოლა ადგენს ცალკე, ყოველი წლის აპრილ-მაისში; მას ინიციატს პედაგოგიური საბჭო და ამტკიცებს რაიონის განათლების განყოფილებამ.



კლასის ხელმძღვანელის მუშაობის გეგმის ძირითადი ნაწილებია: ბავშვთა კოლექტივის ორგანიზაცია; სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა; მშობლებთან მუშაობა; საორგანიზაციო მუშაობა.

1. **ბავშვთა კოლექტივის ორგანიზაცია:** ა) სკოლის შინაგანაწესის გატარების უზრუნველყოფა; ბ) თითოეული მოსწავლის მიერ მოსწავლეთა წესების შესწავლა და წესების შეგნებულად დაცვის ჩვევების აღზრდა მათში; გ) მოსწავლეთა მორიგეობის მოწყობა; დ) კლასის მოსწავლეთა წარმომადგენლის არჩევა და მის მუშაობაზე ხელმძღვანელობა; ე) მოსწავლეთა მიერ გაკვეთილების გამოტოვებისა და დაგვიანების მიზეზების შესწავლა და გაცდენების სრული აღმოფხვრისათვის ღონისძიებათა გატარება.

2. **სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა:** ა) საშინაო დავალებათა შესრულების სისტემატური შემოწმება, ჩამორჩენილობის მიზეზთა გამორკვევა და მათი აღმოფხვრისათვის ღონისძიებათა გატარება; ბ) მოსწავლეთა დღიურების სისტემატური შემოწმება; გ) მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური აღზრდის ღონისძიებათა გატარება: აღმზრდელობითი ხასიათის ლიტერატურის კითხვა, ბელადებისა და საბჭოთა კავშირის გმირების ბიოგრაფიების გაცნობა, გაზეთის კოლექტიური კითხვა, რევოლუციური დღესასწაულების ჩატარებაში მონაწილეობა, საუბრებისა და მოხსენებების მოწყობა საერთაშორისო საკითხებზე კომკავშირისა და პიონერთა ორგანიზაციებთან ერთად და სხვა.; დ) ღონისძიებათა გატარება მოსწავლეებში კულტურული ჩვევების დანერგვისათვის; ე) ღონისძიებანი ფიზკულტურულ-სპორტული მუშაობის ხაზით; ვ) მოსწავლეთა ჩაბმა სკოლის აკადემიურ და მხატვრულ წრეებში; ზ) მოსწავლეთა მომსახურება სანახაობებით (თეატრი, კინო).

3. **მშობლებთან მუშაობა:** ა) მოსწავლეთა საყოფაცხოვრებო პირობების გაცნობა; ბ) მშობელთა საკლასო კრებების მომზადება, ინდივიდუალური საუბრების ჩატარება მშობლებთან.

4. **საორგანიზაციო მუშაობა:** ა) მოსწავლეთა პირადი საქმეებისა და კლასის წარმატების აღრიცხვის ჟურნალის მოწესრიგება; ბ) მეოთხედური ანგარიშების შედგენა კლასის წარმატების შესახებ; გ) სანიტარულ-ჰიგიენური რეჟიმის დაცვის ღონისძიებათა გატარება კლასში.

კლასის ხელმძღვანელი გეგმას ადგენს ყოველი სასწავლო მეოთხედის წინ და დასამტკიცებლად წარუდგენს სკოლის დირექტორს, გამგეს.



№ რიგზე	შესასრულებელი საკითხები	ვ ა დ ა		შესრულების აღრიცხვა
		დაწყება	დამთავრება	
I	1 2 3 და ა. შ.			
II	1 2 3 და ა. შ.			

შენიშვნა: რომაული ციფრის გასწვრივ დაიწერება გეგმის ნაწილის სახელწოდება, ხოლო არაბულისა — ლონსდიგბანი, შესასრულებელი საკითხები.

V. მასწავლებლის მუშაობის გეგმის სტრუქტურა, შინაარსი და ფორმა

როგორც ამ მითითებათა პირველ თავშია აღნიშნული, მასწავლებელს მოეთხოვება შემდეგი გეგმები: ა) საგნის წლიური კალენდარული გეგმა და ბ) გაკვეთილის გეგმა.

1. **საგნის წლიური კალენდარული გეგმა.** საგნის წლიური კალენდარული გეგმა ითვალისწინებს: ა) რა თემები უნდა იყოს შესწავლილი წლის განმავლობაში; ბ) რამდენი საათი დაეთმობა თითოეულ თემას; გ) რა ვადაში იქნება დამუშავებული ეს თემები (დაიწყება და დამთავრდება).

საგნის წლიური კალენდარული გეგმა უნდა ჩამოყალიბდეს შემდეგი ფორმით:

საგნის წლიური კალენდარული გეგმა

ვაშტკიცებ: სკოლა (დასახელება)

სკოლის დირექტორი, გამგე კლასი

..... საგანი

19.....წ. „.....“ მასწავლებელი (გვარი და სახელი)

№ რიგ.	თემის დასახელება მეოთხედების მიხედვით	საჭირო საათების რაოდენობა	ვ ა დ ა		შესრუ- ლება
			დაწყ.	დამთავრ.	
1	2	3	4	5	
I 1	პირველი მეოთხედი				
II 2	მეორე მეოთხედი და ა. შ.				

მასწავლებელი (ხელმოწერა)

გეგმა განხილულია
სასწავლო ნაწილის გამგე (ხელმოწერა)

19/..... წ. „.....“

პირველ სვეტში იწერება ნომერი რიგზე, მე-2 სვეტში — საგნის ოფიციალური პროგრამით გათვალისწინებული თემები ან მათი მთავარი ნაწილები (სასწავლო მეოთხედების მიხედვით). მე-3 სვეტში — ამ თემის დამუშავებისათვის საჭირო საათების რაოდენობა, მე-4-5 სვეტში — თემის დაწყება და დამთავრება (გამოანგარიშება თემის სწავლების ვადისა სასწავლო ცხრილის მიხედვით); მე-6 სვეტი განკუთვნილია გეგმის შესრულების მიმდინარეობის აღნიშვნისათვის.

მასწავლებელი გეგმას ადგენს ყოველი კლასისა და საგნის მიხედვით და წარუდგენს სასწავლო ნაწილის გამგეს, რომელიც თავის მხრივ განხილვისა და სათანადო შესწორების (როცა ეს საჭირო იქნება) შემდეგ, თავისი ხელისმოწერით, დასამტკიცებლად წარუდგენს დირექტორს.

2. გაკვეთილის გეგმა. სასწავლო მუშაობის ორგანიზაციის ძირითად ფორმას ჩვენს სკოლაში გაკვეთილი წარმოადგენს. გაკვეთილის მაღალ იდეურ და მეცნიერულ-პედაგოგიკურ დონეზე ჩატარებისაგან არის უწინარეს ყოვლისა დამოკიდებული სასწავლო და აღმზრდელობითი მუშაობის ხარისხი სკოლაში. ამდენად, მასწავლებლის მუშაობის დაგეგმვის მთელ სისტემაში გაკვეთილის დაგეგმვას გადაწყვეტი მნიშვნელობა აქვს. მასწავლებელი ვალდებულია საგნის პროგრამის, სახელმძღვანელოების, სპეციალური და პედაგოგიკურ-მეთოდოლოგიური ლიტერატურის გამოყენებით შეადგინოს ყოველი გაკვეთილის გეგმა.

გაკვეთილის გეგმა განპირობებულია იმით, თუ რა სახის გაკვეთილი (აბალი მასალის ახსნა, კომბინირებული, განმეორება, ცოდ-

ნის შემოწმება-შეთასება) იქნება ჩატარებული, რა საგანში, რა მასალაზე, რა მეთოდით და სხვა. ამის გამო, შეუძლებელია გაკვეთილის გეგმისათვის რაიმე საერთო, სტანდარტული ფორმის დაწესება. მიუხედავად ამისა, ყოველგვარი გაკვეთილის გეგმისადმი შეიძლება ჩამოვაყალიბოთ ერთიანი მოთხოვნები. გაკვეთილის გეგმის შედგენის დროს მასწავლებელმა ყოველთვის უნდა გაითვალისწინოს შემდეგი: ა) გაკვეთილის თემა ზუსტად უნდა იყოს განსაზღვრული, მასში უნდა ჩანდეს გაკვეთილის მიზანდასახულება; ბ) გაკვეთილის გეგმით თანმიმდევრული სახით გათვალისწინებულ უნდა იქნეს ახალი მასალის (თუ ახალი მასალის გადაცემის ან კომბინირებული გაკვეთილია) ძირითადი საკითხები, აღმზრდელობითი ამოცანები, რა სახის ცდები იქნება დაყენებული, რა სავარჯიშოები შესრულდება და რა დიდაქტიკურ თუ სხვა ხელსაწყოებს გამოიყენებს მასწავლებელი; გ) გეგმაში ზუსტად უნდა იყოს მითითებული, თუ რა სახის საშინაო დავალება მიეცემა კლასს.

დირექტორის, გამგისა ან მისი მოადგილისათვის სასწავლო ნაწილში გაკვეთილის გეგმის წარდგენა დასამტკიცებლად საჭირო არ არის. დირექტორმა, გამგემ და მისმა მოადგილემ დროგამოშვებით უნდა შეამოწმონ გეგმა და მისცეს სათანადო მითითება მასწავლებელს გაკვეთილის სწორად დაგეგმვისათვის. უგეგმოდ მასწავლებლის შესვლა გაკვეთილზე, რაგინდ გამოცდილი მასწავლებელი უნდა იყოს იგი, დაუშვებელია.

VI. გეგმავის შესრულების შემოწმება, გეგმავის დაცვა

ყოველგვარი გეგმა, საუკეთესოდ შედგენილიც კი, მხოლოდ ცარიელ, ფორმალურ დოკუმენტად დარჩება, თუ სისტემატურად არ ხდება მისი შესრულების შემოწმება და კონტროლი. გეგმის შესრულების შემოწმება და კონტროლი ხელმძღვანელობის ძირითადი საშუალებაა.

შესრულების შემოწმება უნდა მიმდინარეობდეს ორი გზით: ერთი — სისტემატური მიმდინარე თვითშემოწმების გზით, როცა თითოეული მუშაკი (დირექტორი, დირექტორის მოადგილე, მასწავლებელი) სისტემატურად, ყოველდღიურად, გზადაგზა აწარმოებს თავისი მუშაობის შემოწმებას გეგმის შესრულების თვალსაზრისით, ახდენს საამისო აღნიშვნას გეგმის სპეციალურ სვეტში, აჯამებს მუშაობის შედეგებს და წერილობით ანგარიშს უდგენს ხელმძღვანელობას; და მეორე — შესრულების სისტემატური შემოწმების, კონტროლის გზით, რომელსაც ახორციელებენ ხელმძღვანელები, პირველ რიგში, თვით სკოლის დირექტორი (გამგე) და მისი მოადგილე სასწავლო ნაწილში.

სკოლის დირექტორს (გამგეს) მუდამ უნდა ახსოვდეს, რომ
ის არის სახელმწიფოებრივი კონტროლის წარმომადგენელი ადგილ-
ზე და შესრულების შემოწმებისა და კონტროლის საქმეს უნდა
ეკიდებოდეს მაღალი პასუხისმგებლობით. კრიტიკისა და თვითკრიტიკის
ტიკის ფართოდ გაშლით, იგი უნდა ამქლავნებდეს სკოლის მუშაო-
ბის ყველა ნაკლს და დაუყოვნებლივ ატარებდეს ღონისძიებებს ამ
ნაკლის აღმოფხვრისათვის. მხოლოდ ასეთ პირობებში გაამართლებს
გეგმა თავის დანიშნულებას.

ამასთან, სკოლის დირექტორი და სკოლის ყველა მუშაკი მთე-
ლი პასუხისმგებლობით უნდა ეკიდებოდნენ გეგმების მოვლისა და
დაცვის საქმეს. გეგმები სუფთად და წესიერად უნდა ინახებოდეს
გარკვეულ ადგილას. ყოველი სასწავლო წლის ბოლოს ყველა სა-
მუშაო გეგმა აღწერილ უნდა იქნეს, თითოეული მათგანი დაინომროს
და ყდაში ჩასმული გადაეცეს სკოლის არქივს. არა მარტო 1 — 2
წლის შემდეგ, არამედ ყოველ დროს, სხვა სასკოლო დოკუმენტებ-
თან ერთად სკოლის სამუშაო გეგმების ნახვა ადვილად უნდა შეიძ-
ლებოდეს.

**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დაწესებუ-
ლი და საშუალო სკოლების სამმართველო**

დანართი

სკოლის წლიური მუშაობის გეგმა (ტიპიური)

№ რიგში	შესასრულებელი საკითხები	ვადა		შემსრულებელი
		დაწყ.	დამთავრ.	
	I. ღონისძიებანი სასწავლო წლის დაწყებისათვის			
1	სკოლის მომსახურების ტერიტორიაზე მცხოვრებ საყოველთაო-სავალდებულო სწავლების ასაკის ბავშვთა დამატებით აღრიცხვა-შემოწმება და სკოლაში მათი ჩაბმის უზრუნველყოფა	20/VIII	27/VIII	სკოლის დირექტორი, გამგე, მშობელთა და მასწავლებელთა მონაწილეობით
2	სასკოლო შენობის, ეზოს, დეკორატიული ბაღის, სასპორტო მოედნის, სასკოლო მიწის ნაკვეთის, სასკოლო ლაბორატორია-კაბინეტების, სასკოლო ბიბლიოთეკის სრულ წესრიგში მოყვანა	20/VIII	24/VIII	დირექტორი, დირექტორის თანაშემწე ადმინისტრაციულ - სამეურნეო ნაწილში, სკოლის გამგე
3	განმეორებითი გამოცდების ჩატარება საგამოცდო ცხრილის მიხედვით	20/VIII	28/VIII	სკოლის დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე
4	სახელმძღვანელოებითა და სხვა სასწავლო ნივთებით მოსწავლეთა უზრუნველყოფის ღონისძიებათა გატარება	20/VIII	25/VIII	სკოლის დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, კლასის ხელმძღვანელები
5	მასწავლებელთა შორის გაკვეთილების საბოლოოდ განაწილება	22/VIII	25/VIII	სკოლის დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე.
6	სტაბილური სამეცადინო ცხრილის შედგენა	22/VIII	25/VIII	დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწ. გამგე
7	საკლასო-მეთოდური და საგნობრივი კომისიების ხელმძღვანელების შერჩევა	25/VIII	28/VIII	დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწ. გამგე



საქართველოს
მინისტრო

8	<p>ახლადდამწეებ მასწავლებელთა შორის წინასწარი საუბრების ჩატარება და მათი მუშაობისათვის ყოველმხრივი პირობების შექმნა</p>	20/VIII	30/VIII	<p>დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე</p>
9	<p>თითოეული კლასის მოსწავლეთა სიის საბოლოო დაზუსტება, კლასის ხელმძღვანელების გამოყოფა, საკლასო უწყონალების შევსება, საკლასო ოთახების მიჩნევა კლასებისათვის .</p>	27/VI-I	29/VIII	<p>დირექტორი, გამგე, სასწავლო, ნაწილის გამგე</p>
10	<p>სამეცადინო ცხრილის, სკოლის შინაგანაწესის, მოსწავლეთა ყოფაქცევის წესების და სხვა უმთავრესი დოკუმენტების მიწიან ჩარჩოებში ჩასმა და სათანადო ადგილებში გაკვრა .</p>	22/VIII	28/VIII	<p>დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწ. გამგე, დირექტორის თანაშემწე ადმინისტრაციულ-სამეურნეო ნაწილში</p>
11	<p>მასწავლებელთა მორიგობის განრიგის შედგენა და სამასწავლებლო ოთახში გამოკვრა</p>	25/VIII	28/VIII	<p>დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე</p>
12	<p>სასწავლო წლის პირველი ნახევრის სამუშაო გეგმის შედგენა</p>	25/VIII	30/VIII	<p>დირექტორი, გამგე, სასწ ნაწ. გამგე</p>
13	<p>კლასის ხელმძღვანელების, მეთოდური კომისიების ხელმძღვანელების, ლაბორატორიკაბინეტების, მასწავლებლების, მოსწავლეთა, კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციებისა და სასკოლო კომიტეტის, მშობელთა კომიტეტის სამუშაო გეგმების შედგენა სათანადო ფორმით</p>	20/VIII	30/VIII	<p>სკოლის დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, კლასის ხელმძღვანელები, მასწავლებლები, მოსწავლეთა ორგანიზაციები, მშობელთა კომიტეტი</p>
14	<p>მეთოდური ერთდღიურის ჩატარება სასწავლო წლის პირველი დღის ჩატარების საკითხებზე</p>	25/VIII	30/VIII	<p>დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე</p>

შესრულების
აქტი
მ.წ. რიგზე
მ.წ. რიგზე

II — სასწავლო აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზაცია

1 სისტემატურ ღონისძიებათა გატარება იმისათვის, რომ თითოეული მასწავლებელი თავის საგანსა და კლასში დროულად და მაღალხარისხოვნად ასრულებდეს პროგრამას, უზრუნველყოფდეს თითოეული მოსწავლის მიერ ცოდნა-ჩვევის შეგნებულად, მტკიცედ და საფუძვლიანად დაუფლებას, ატარებდეს ყოველ გაკვეთილს გგმინიანად და მომზადებულად, პროგრამისა და წლიური კალენდარული გგმის საფუძველზე ადგენდეს ყოველი გაკვეთილის გგმას

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწილის გამგე, მასწავლებლები

2 სწავლის პროცესში მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური აღზრდის გზებისა და საშუალებების დასახვა ცალკე სასწავლო საგნებისა და კლასების მიხედვით, კომუნისტური მორალის აღზრდის საქმის ხელმძღვანელობა და შემოწმება, ყოველ მეოთხედში ერთჯერ ამ საკითხის საგანგებოდ განხილვა პედაგოგიურ საბჭოს სხდომაზე .

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე

ღონისძიებათა დასახვა და გატარება სასკოლო ექსპერიმენტების ჩატარებისა და თვალსაჩინოების განხორციელებისათვის სწავლებაში. ამ მიმართულებით მასწავლებლის მუშაობის შემოწმება წელიწადში ორჯერ, შეჯამებული შედეგების მოსმენა პედაგოგიურ საბჭოს სხდომაზე და მოწინავე გამოცდილების განზოგადება . . .

სისტემატურად

სასწავლო ნაწილის გამგე, სკოლის გამგე



4

სისტემატური ხელმძღვანელობისა, დახმარებისა და კონტროლის განხორციელება ფიზიკური აღზრდის საქმეზე, ამ მიზნით გაკვეთილებზე დასწრება და ღონისძიებების გატარება არსებული ნაკლის გამოსასწორებლად

სისტემატურად

სკოლის დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე

5

სისტემატური ხელმძღვანელობისა და კონტროლის დაწესება მხატვრული აღზრდის საქმეზე. ამ მიზნით გაკვეთილებზე დასწრება, მიღწევებისა და ნაკლოვანებების გამოძიება და თანმიმდევრულ ღონისძიებათა გატარება

სისტემატურად

სკოლის დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე

6

სწავლებაში ფორმალისმის აღმოფხვრისა და შეგნებულობის განხორციელების მიზნით მასწავლებელთა მუშაობის შემოწმება და სათანადო ღონისძიებათა დასახვა-გატარება

სისტემატურად

სკოლის დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე

7

თითოეული მოსწავლის პირობების შესწავლა ოჯახში და ყოველმხრივი ხელის შეწყობა მოსწავლეთა დამოუკიდებელი მუშაობისათვის, კლასის ხელმძღვანელების მუშაობის შემაჯობება ამ მიმართულებით და შედეგების მოსმენა პედაგოგიურ საბჭოს სხდომებზე

სისტემატურად

სკოლის გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, მასწავლებლები

8

მომავალი პრაქტიკული მუშაობისათვის მოსწავლეთა რამდენადმე მომზადების მიზნით სათანადო კავშირის დამყარება წარმოებებთან, სამანქანო-სატრაქტორო სადგურებთან, კოლმეურნეობებთან, ამ მიმართულებით ჩატარებული მუშაობის განხილვა ერთ-ორჯერ პედაგოგიურ საბჭოს სხდომებზე

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, მასწავლებლები



9 მოსწავლეთა წიგნიერებისა და მათში წერიითი და ზეპირი მეტყველების მაღალი კულტურის აღზრდისათვის ღონისძიებათა დასაზღვა და გატარება; ამ საქმეში მასწავლებელთა, მშობელთა და მოსწავლეთა ორგანიზაციების ფართოდ ჩაზმა .

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწილის გამგე, მასწავლებლები

10 მოსწავლეთა ცოდნის შეფასება, ამ მიმართულებით მასწავლებელთა მუშაობის შემოწმება და შესაფერი ღონისძიებების გატარება

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწილის გამგე

11 მეორეწლიან და აკადემიურად ჩამორჩენილ მოსწავლეთა აღრიცხვა, თითოეული მათგანის მუშაობის პირობების შესწავლა და ინდივიდუალური მიდგომის საფუძველზე სწავლის ნორმალური პირობების შექმნა, შედეგების პედაგოგიურ საბჭოს სხდომაზე მოსმენა და სათანადო ღონისძიებათა გატარება მიღებულ გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად . .

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწილის გამგე

12 მოსწავლეთა მიერ შეგნებული დისციპლინის მტკიცედ დაცვასა და მოსწავლეთა წესების განუზრვლად გატარებაზე ზედამხედველობის დაწესება, საკითხის მოსმენა პედაგოგიურ საბჭოს სხდომაზე

სისტემატურად

სკოლის დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე

13 სკოლის სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შედეგების შეჯამება ყოველი მეოთხედის ბოლოს და საკითხის მოსმენა პედაგოგიური საბჭოს სხდომაზე

სასწ. მეოთხედების ბოლოს

დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწილის გამგე, მასწავლებლები



III. კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობა

- | | | | |
|---|---|--------------|---|
| 1 | კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის მთლიანად დაქვემდებარება სკოლის ამოცანებისათვის, სკოლისა და კლასგარეშე მუშაობის დარგში მოსწავლეთა გადატვირთვის აღმოფხვრა და დაწესებულებების მტკიცედ დაცვა | სისტემატურად | დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწილის გამგე |
| 2 | მოსწავლეთა შორის კლასგარეშე და სკოლისგარეშე იდეურ-პოლიტიკურ და აღმზრდელობით მუშაობაზე ხელმძღვანელობისა და კონტროლის დაწესება | სისტემატურად | დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე |
| 3 | აკადემიური, ტექნიკური და ნორჩ მიწურინელთა წრეების ჩამოყალიბება, ხელმძღვანელთა გამოყოფა, მათ მუშაობაზე ხელმძღვანელობისა და კონტროლის დაწესება, საკითხის მოსმენა პედაგოგიურ საბჭოს სხდომაზე წელიწადში 2-3-ჯერ | სისტემატურად | დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, კლასის ხელმძღვანელები |
| 4 | მოსწავლეთა შორის სკოლისა და კლასგარეშე ფიზიკურ-გამაჯანსაღებელი და სასპორტო მუშაობის გეგმების შედგენა და ამ გეგმების შესრულების ხელმძღვანელობა და კონტროლი | სისტემატურად | დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, ექიმი, ფიზკულტურის ხელმძღვანელი |
| 5 | მოსწავლეთა მხატვრულ-ესთეტიკური აღზრდის მასობრივ ღონისძიებათა დამუშავება და ამ ღონისძიებათა შესრულების უზრუნველყოფა | სისტემატურად | დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწილის გამგე, ხატვისა და მუსიკის მასწავლებლები |
| 6 | მოსწავლეთა კლასგარეშე და სკოლისგარეშე კითხვის სწორად ორგანიზება, ამ საქმეში კლა- | | |

სსრკ-ის
საგარეო
კავშირების
მინისტრის
განკარგობის
მ.წ. რიგზე

სის ხელმძღვანელების, მშობ-
ლების, მოსწავლეთა ორგანი-
ზაციების ჩაბმა და პედაგოგი-
ურ საბჭოს სხდომებზე საკით-
ხის მოსმენა წელიწადში 2-3
ჯერ

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე,
სასწ. ნაწილის გამგე,
ბიბლიოთეკარი

7 მათემატიკაში, ტექნიკურ დარ-
გებში, ლიტერატურაში, მუ-
სიკაში, ხატვაში, ქანდაკებაში
განსაკუთრებული ნიჭის მქონე
მოსწავლეებთან ინდივიდუა-
ლური მუშაობის მოწყობა,
მუშაობის მიმდინარეობის შე-
მოწმება და სათანადო ღო-
ნისძიებათა დასახვა-გატარება

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე,
სასწ. ნაწილის გამგე,
სათანადო საგნების
მასწავლებლები

9 სკოლისგარეშე დაწესებულებებ-
თან — პიონერთა სახლებთან,
კლუბებთან, ბაგშვთა სადგუ-
რებთან მტკიცე კავშირის დამ-
ყარება და მათთვის მუშაობა-
ში დანხარების გაწევა . . .

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე,
სასწ. ნაწილის გამგე,
მასწავლებლები,
კლასის ხელმძღვანე-
ლები

IV. მუშაობა მასწავლებლებთან

1 პედაგოგიური საბჭოს სხდომე-
ბის ჩატარების კალენდარული
გეგმების შედგენა სასწავლო
წლის პირველი და მეორე ნა-
ხევრის მიხედვით, განსახილ-
ველი საკითხების გათვალის-
წინებით; პედაგოგიური საბჭოს
დადგენილებათა შესრულების
შემოწმება საბჭოს მომდევნო
სხდომებზე და შედეგების შე-
ჯამება

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე,
სასწ. ნაწილის გამგე,

2 მასწავლებელთა საგნობრივ-მე-
თოდური კომისიების ჩამო-
ყალიბება, ნახევარი წლის სა-
მუშაო გეგმების შედგენა-დამ-



3	ტკიცება და მათი შესრულების ხელმძღვანელობა და კონტროლი	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწილის გამგე
3	სკოლის პარტიულ და პროფესიულ ორგანიზაციებთან ერთად მასწავლებელთა იდეურ-პოლიტიკური მომზადების დონის ამაღლების ღონისძიებათა დასახვა და მათი შესრულების საქმეში ამ ორგანიზაციებისათვის დაწმარების გაწევა	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე
4	საბჭოთა პედაგოგიკის თეორიის, პედაგოგიკის ისტორიის, მეთოდის და ფსიქოლოგიის აქტუალური საკითხების შესახებ ლექციების ჩატარება მასწავლებელთა შორის	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე
5	მასწავლებლის პედაგოგიურ-მეთოდურ დახელოვნების ღონისძიებათა სისტემატურად გატარება ღია გაკვეთილების მოწყობით, ურთიერთ გამოცდილებათა გაზიარებით, გამოფენების მოწყობით და სხვ.	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე
6	მასწავლებელთა შორის პოლიტიკური, მეცნიერული, პედაგოგიკური, მეთოდის და სხვ. ლიტერატურისა და ჟურნალ-გაზეთების გავრცელება, ახლად გამოსულ ლიტერატურისა და ჟურნალების შესახებ საანოტაციო მუშაობის წარმოება	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე
7	დაუსწრებელ სწავლებაში ჩაბმულ მასწავლებელთათვის სისტემატურად ხელისშეწყობა საზოგადოებრივი დავალებებისაგან განტვირთვით, ლიტერატურის მიწოდებითა და სხვა საშუალებით	სასწავლო წლის პირველი ნახევრიდან	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე

საქმის რეგისტრაციის
ნომერი: 1101033

8	პედაგოგიური კაბინეტის (კუთხის) მოწყობა (სადაც ეს შესაძლებელია)	სასწავლო წლის პირველ ნახევარში	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე
	V. კომკავშირული, პიონერული და მოსწავლეთა ორგანიზაციები, მშობელთა შორის მუშაობა		
1	კომკავშირულ და პიონერულ ორგანიზაციების გეგმების შედგენაში მონაწილეობა და ღონისძიებათა გატარება მათი მუშაობის წასამართავად საკლკ ტ.კ-ისა და საქართველოს ალკ ტ.კ-ის დადგენილებებისა და დირექტივების შესაბამისად	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, კლასის ხელმძღვანელები
2	მოსწავლეთა სასკოლო კომიტეტის არჩევა, მოსწავლეთა კომიტეტის მუშაობის გეგმების შედგენა - დამტკიცება და მათი შესრულებისათვის საჭირო ღონისძიებათა გატარება; მოსწავლეთა კომიტეტის მუშაობის მოსმენა პედაგოგოს სხდომაზე წელიწადში 2-3-ჯერ	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე
3	კლასის ხელმძღვანელებისა და მასწავლებელთა მუშაობის შემოწმება იმ თვალსაზრისით, თუ რამდენად სწორად, დროულად და მაღალხარისხიანად ასრულებენ ისინი თავიანთ მუშაობას კომკავშირულ, პიონერულ და მოსწავლეთა ორგანიზაციებში, სისტემატურ ღონისძიებათა გატარება იმისათვის, რომ ყოველ მასწავლებელს ჰქონდეს მუდმივი დავალება და ასრულებდეს ამ დავალებას დროულად და ხარისხიანად	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე
4	წელიწადში ორჯერ კომკავშირულ, პიონერულ და მოსწავ-		



ლეთა სასკოლო ორგანიზაციების მუშაობის შემოწმება, პედაგოგიურ საბჭოს სხდომაზე მოსმენა და სათანადო ღონისძიებათა დასახვა-გატარება

1 და 3 მეოთხედების ბოლოს

დირექტორი, გამგე

5

მშობელთა რწმუნებულების (კლასების მიხედვით) და მშობელთა კომიტეტის არჩევა, მშობელთა კომიტეტის სამუშაო გეგმების შედგენა, მშობელთა კომიტეტის მუშაობაზე ხელმძღვანელობა

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე.

6

მშობელთა კომიტეტის მუშაობის ანგარიშის განხილვა პედაგოგიურ საბჭოს სხდომაზე სასწავლო წლის პირველი და მეორე ნახევრის ბოლოს

სასწავლო წლის პირველი და მეორე ნახევრის ბოლოს

დირექტორი, გამგე, მშობელთა კომიტეტის თავმჯდომარე

7

მშობელთა ღია დღის დაწესება (თვეში ერთი დღისა) სკოლაში და ამ დღეს მშობელთათვის ლექციების ჩატარება პედაგოგიკის, განსაკუთრებით ოჯახში ბავშვთა აღზრდის აქტუალურ საკითხებზე, სათანადო საკონსულტაციო და ახსნა-განმარტებითი მუშაობის მოწყობა მათთან ბავშვების სწავლა-აღზრდის შესახებ

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, მშობელთა კომიტეტის თავრე

VI. სკოლის ადმინისტრაციულ-სამეთურნეო მუშაობა

1

სკოლის წლიური ბიუჯეტის დამუშავება და შესრულების ხელმძღვანელობა

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე

2

სასკოლო შენობის მოვლა-დაცვა.

სისტემატურად

დირექტორი, გამგე, დირექტ. თანაშ. ადმ. სამეურ. ნაწილში

პროგრამები

შესასრულებელი საკითხები

გ ა დ ა
დაწყ. დაშ-
თავრ.

შემსრულებელი



3	დაწესებულ სასკოლო-სანიტარულ-ჰიგიენური რეჟიმის დაცვის ღონისძიებათა გატარება .	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, დირექტ. თანაშემწე ადმ. სამეურ. ნაწილში
4	სასკოლო ავეჯის, ლაბორატორია-კაბინეტების, დარბაზის, სასპორტო მოედნის და სხვა მოწყობილობათა შევსება და დაცვა, სასკოლო ინვენტარის, სასკოლო მიწის ნაკვეთის ინვენტარისა და იარაღ-ხელსაწყოების შეკეთება, შევსება და დაცვა	სისტემატურად	
5	მასწავლებლისა და მოსწავლეთა სასკოლო ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მოვლა-შევსება და სრულ წესრიგში მოყვანა, მოსწავლეთათვის დამოუკიდებელი მუშაობის პირობების შექმნა	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწავლო ნაწილის გამგე, ბიბლიოთეკის გამგე
6	სპეციალური სახსრების სწორი დაგეგმვა და ამ სახსრების სწორი გამოყენება	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, დირექტ. თანაშ. ადმ. სამეურ. ნაწილში
7	მოსწავლეთა პირადი საქმეების სრულ წესრიგში მოყვანა და მათი სწორად წარმოება, მოვლა და დაცვა	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, კლასის ხელმძღვანელი
8	მასწავლებელთა პირადი საქმეების სრულ წესრიგში მოყვანა და დაცვა დაწესებულ ინსტრუქციის მიხედვით . . .	სასწ. წლის პირველ ნახევარში	დირექტორი, გამგე
9	საინვენტარო წიგნის დადგენილ წესების მიხედვით წარმოება და დაცვა	სისტემატურად	დირექტ., გამგე, დირექტ. თანაშ. ადმ. სამ. ნაწ-ში
10	სკოლის დღიურის — მატრიანის სისტემატურად წარმოება და შედგენის შეჯამება ყოველი მეოთხედისათვის	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, სასწ. ნაწ. გამგე, მორიგე მასწავლებელი

№ 111

შესასრულებელი საკითხები

გ ა დ ა
დაწყ. დაამთავრ.

შემსრულებელი

საქართველოს
საგარეო
მინისტროს
სამდივანო

11	საკანცელარიო საკმების სრულწესრიგში მოყვანა და დაწესებული ინსტრუქციის მიხედვით წარმოება	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, დირექტორის თანაშემწე ადმ. სამ. ნაწილში
12	სკოლის არქივის წარმოება, მოვლა და დაცვა ინსტრუქციის მიხედვით	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე, დირექტ. თანაშემწე ადმ. სამ. ნაწილში
13	ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების გეგმის შედგენა-დამტკიცება დი მისი შესრულების ხელმძღვანელობა	სისტემატურად	"
14	ხელმძღვანელობაში ანგარიშების წარდგენა დადგენილი ვადების მიხედვით	სისტემატურად	დირექტორი, გამგე



2