

F 171
1978

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



ბრძანებულება და ინსტრუქციები
კ რ ე ბ უ ლ ი

СБОРНИК ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИИ

№ 6

ივნისი — ИЮНЬ

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს

1978 წლის 1 თებერვლის

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 14

პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატების ტიპობრივი დებულების მოქმედებაში მოყვანის შესახებ

ფიზიკურ და გონებრივ განვითარებაში დეფექტების მქონე ბავშვთა სწავლების ორგანიზაციის შემდგომი სრულყოფის მიზნით, ვბრძანებ:

1. მოქმედებაში იქნას მოყვანილი სსრკ ჯანმრთელობის და სსრკ ფინანსთა სამინისტროებთან შეთანხმებული პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატის ტიპობრივი დებულება.

2. მოკავშირე რესპუბლიკების განათლების (სახალხო განათლების) სამინისტროებმა:

ა) დაიყვანონ პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატების ტიპობრივი დებულება სახალხო განათლების ორგანოებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების ხელმძღვანელობამდე;

ბ) დააწესონ კონტროლი პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატების მუშაობაში მოცემული დებულების მოქმედებაში მოყვანაზე.

მ ი ნ ი ს ტ რ ი

მ. ა. პროკოვნივი

ტ. შარქის სახ. საქ. სსრ
სახელმწიფო სკოლებზე
დასრულებულია



პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატების ტიპობრივი დებულება

I. საერთო დებულებები

1.1. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატები წარმოადგენენ ზოგადსაგანმანათლებლო, სასწავლო-აღმზრდელობით და სამკურნალო-აღდგენით დაწესებულებებს.

1.2. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატები მუშაობაში ხელმძღვანელობენ სამუშაო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის წესდებითა და მოცემული დებულებით.

1.3. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების გახსნისა და დახურვის წესებს ადგენენ მოკავშირე რესპუბლიკების მინისტრთა საბჭოები. სკოლა-ინტერნატები ექვემდებარებიან განათლების (სახალხო განათლების), სამინისტროებს, ავტონომიური რესპუბლიკების სამინისტროებს, მოკავშირე რესპუბლიკების დედაქალაქებსა და რესპუბლიკური დაქვემდებარების ქალაქებში სკოლა-ინტერნატები შეიძლება იყვნენ ქალაქის ან რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებების დაქვემდებარებაში.

1.4. ადგილობრივი პირობების გათვალისწინებით პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატები იქმნებიან:

ცხრაწლიანი მოსამზადებელი კლასით, რომელიც იძლევა რვაწლიანი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის განათლებას, თერთმეტწლიანი მოსამზადებელი კლასით, რომელიც იძლევა საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის განათლებას.

ამ სკოლების კურსდამთავრებულები დებულებენ რვაწლიანი განათლების მოწმობებს ან საშუალო განათლების ატესტატებს.



1. 5. ბავშვები, რომლებსაც სამოძრაო სისტემის დარღვევის გარდა აღენიშნებათ ტვინის ორგანული დაზიანება, რომელიც გამოიხატება ოლიგოფრენიის მოვლენებით, დებილობის ხარისხში, ირიცხებიან სპეციალურ დამხმარე კლასებში, რომლებიც სათანადო კონტიგენტის არსებობის დროს იქმნებიან მოცემულ სკოლა-ინტერნატებში.

დამხმარე კლასებში გონებაჩამორჩენილ ბავშვთა ჩარიცხვა ხდება მედიკო-პედაგოგიური კომისიის დასკვნის საფუძველზე. მხოლოდ მას შემდეგ, თუ წლის განმავლობაში სწავლებისა და აღზრდის პროცესში დადგინდა, რომ ბავშვის ხანგრძლივი ჩამორჩენა გამოწვეულია ოლიგოფრენიით.

ეს კლასები მუშაობენ დამხმარე სკოლის პროგრამებით; დამხმარე კლასებში სწავლების ვადა რვა წელია.

II. სასწავლო-აღზრდელობითი პროცესისა და სამკურნალო ღონისძიებათა ორგანიზაცია

2.1. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სწავლება, აღზრდა და მკურნალობა წარმოებს მოსწავლეთა ჯანმრთელობის, ფსიქიკურ და სამოძრაო შესაძლებლობათა გათვალისწინებით, სამედიცინო რეკომენდაციათა მკაცრ შესაბამისობაში.

2.2. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალურ სკოლებში სწავლება ხორციელდება სსრკ განათლების სამინისტროსა და მოკავშირე რესპუბლიკების განათლების (სახალხო განათლების) სამინისტროების მიერ დამტკიცებული ტიპობრივი სასწავლო გეგმების მიხედვით, პროგრამებით, რომლებიც ითვალისწინებენ ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის განათლების კურსის სრულ მოცულობას.

2.3. მოსამზადებელ კლასში გაკვეთილის ხანგრძლივობა 30 წუთია, I კლასში — 35—40 წუთი, II და შემდეგ კლასებში — 45 წუთი. თითოეულ გაკვეთილზე 20 წუთის მეცადინეობის შემდეგ ტარდება 5-წუთიანი ფიზკულტპაუზა, სამკურნალო-საკორიგირო ვარჯიშების ჩართვით.



2.4. საშინაო დავალება მოსწავლეებს ეძლევათ მისი უმეტესობის ვადის გათვალისწინებით.

მოსამზადებელი კლასი — საშინაო დავალება არ ეძლევათ:

- I კლასი — 30—40 წუთი
- II-III კლასები — 1 საათამდე
- IV-V კლასები — 1,5 საათი
- VI-VII კლასები — 2 საათი
- VIII-IX კლასები — 2,5 საათი
- X-XI კლასები — 3,5 საათი.

2.5. ინდივიდუალური მეცადინეობა არსებული დეფექტების საკორექციოდ წარმოებს სასწავლო გეგმის შესაბამისად წინამორბედ განვითარებაში არსებული ხარვეზების გამოსწორებისა და ბავშვთა საგნობრივ-პრაქტიკული მოქმედების მიზნით და მთლიანად ექვემდებარება ერთ მიზანს — შეუქმნას მოსწავლეებს საპროგრამო მასალის ათვისების ბაზისი.

ჯგუფობრივი და ინდივიდუალური მეცადინეობები სამკურნალო ფიზკულტურასა და მასწავლებელ-ლოგოპედთან ტარდება ცხრილის მიხედვით როგორც დღის პირველ, ისე მეორე ნახევარში.

2.6. სამკურნალო კურსით გათვალისწინებული პროცედურები თითოეული მოსწავლისათვის ინდივიდუალურად იგეგმება, მაგრამ აუცილებლად სასწავლო ცხრილთან შეთანხმებით.

მთელი სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა, დღის წესრიგი, შრომისა და დასვენების მონაცვლეობა იგეგმება აღსაზრდელების სკოლა-ინტერნატებში სადღეღამისო ყოფნის გათვალისწინებით.

2.7. კლასსა და სააღმზრდელო ჯგუფში მოსწავლეთა რაოდენობა 16 მოსწავლით განისაზღვრება.

ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა კონტიგენტის არსებობის დროს მათთვის ცალკე კლასები და ჯგუფები იქმნება 12 კაცის რაოდენობით.

მოცემული სკოლა-ინტერნატების შემადგენლობაში გონებრივად ჩამორჩენილ ბავშვებისათვის იქმნება დამხმარე კლასები. მოსწავლეთა რაოდენობა აღნიშნული სკოლა-ინტერნატის დამხმარე კლასებში განისაზღვრება 5—7 მოსწავლით, ხოლო სააღმზრდელო ჯგუფები — 10—12.

2.8. შრომითი სწავლება ამ ტიპის სკოლა-ინტერნატში საცდით
თო ამოცანებთან ერთად ითვალისწინებს შრომით თერაპიას, რო-
მელიც სამოძრაო აპარატის აღდგენის ან კომპენსაციისაკენ უნდა
იყოს მიმართული.

2.9. IV-XI კლასებში შრომაში მეცადინეობისათვის კლასი ორ
ჯგუფად იყოფა. ჯგუფები უნდა დაკომპლექტდეს ექიმთა თანდასწ-
რებით (ორთოპედი და ფსიქონევროლოგი), მოსწავლეთა სამოძრაო
და შემეცნებითი შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

2.10. შრომითი სწავლებისათვის სასწავლო სახელოსნოები ეწ-
ყობა და აღიჭურვება საყრდენ-სამოძრაო ფუნქციების სხვადასხვა
დარღვევების მქონე ბავშვებთან მეცადინეობის ჩატარების შესაძ-
ლებლობის გათვალისწინებით იმ ასიგნობათა ფარგლებში, რაც
სკოლა-ინტერნატს ამ მიზნებისათვის ეყოფა. შრომაში სამუშაო
აღდგის ორგანიზაცია, მოწყობილობების მომარჯვება და მუშაო-
ბის რეჟიმი დგება ექიმების (ორთოპედისა და ფსიქონევროლოგის)
უშუალო მონაწილეობითა და მეთვალყურეობით.

2.11. მოსწავლეთა ცოდნა ფასდება დადგენილი წესის მიხედ-
ვით სამოძრაო აპარატის დარღვევების შედეგად მიღებული მეტ-
ყველების დარღვევისა და წერის შეფერხების თავისებურებათა გა-
თვალისწინებით.

2.12. ცხრაწლიანი და თერთმეტწლიანი სკოლის დამთავრების
შემდეგ პედაგოგიური საბჭო კურსდამთავრებულებს აძლევს შესა-
ბამის რეკომენდაციებს შრომითი მოწყობისათვის.

პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური
დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატე-
ბის კურსდამთავრებულთა შრომითი მოწყობა, რომლებიც სკოლის
დამთავრებისას ინვალიდები აღმოჩნდებიან (II-I ჯგუფი), ევალე-
ბათ სოცუზრუნველყოფის შესაბამის განყოფილებებს.

III. მოსწავლეები

3. 1. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალუ-
რი დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატის
დაკომპლექტება ხდება მოკავშირე და ავტონომიური რესპუბლიკების
განათლების სამინისტროების მიერ, მედიკოპედაგოგიური კომისიის

დასკვნის საფუძველზე, სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსაგან დამტკიცებული ინსტრუქციის მიხედვით. ამ კომისიების საქმიანობა განისაზღვრება „რესპუბლიკური და საოლქო მედიკო-პედაგოგიური კომისიების ტიპობრივი დებულებით“.

3.2. ჯანმრთელობის აღდგენის შემთხვევაში, მედიკო-პედაგოგიური კომისიის დასკვნის საფუძველზე, მოსწავლეები გადაყვანილ უნდა იქნან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში ან ჩვეულებრივი ტიპის სკოლა-ინტერნატიში.

3.3. ამ ტიპის სკოლა-ინტერნატებში მოსწავლეთა მიღება ხდება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის დადგენილ ასაკობრივ ნორმებზე 1-2 წლის ვადამეტებით.

3.4. სკოლა-ინტერნატის დაკომპლექტება ხდება სათანადო სახალხო განათლების ორგანოების მიერ 20 აგვისტომდე.

3.5. ბავშვები, რომლებიც ინტერნატი არ დადგებზე, გამოსასვლელ დღეებსა და დღესასწაულებზე რჩებიან, ერთიანდებიან წლიური რჩენის ჩვეულებში.

3.6. ზაფხულის პერიოდში სკოლა-ინტერნატი უზრუნველყოფს აღსაზრდელების დასვენებას პროფკავშირების პიონერულ ბანაკებში, აგრეთვე სკოლის მიერ მოწყობილ გამაჯანსაღებელ ბანაკებში.

3.7. სკოლა-ინტერნატის აღსაზრდელებს, რომლებსაც ყავთ მშობლები, სკოლა-ინტერნატის დამთავრების შემდეგ უსასყიდლოდ ეძლევათ სწავლებისათვის მათ ხმრებაში მყოფი ზაფხულის ტანსაცმლის კომპლექტი და ფეხსაცმელები, ხოლო მშობლების სურვილის შემთხვევაში საზამთრო ტანსაცმლის კომპლექტიც, რომელთა ხმარების ვადა გასულია.

სხვადასხვა მიზეზების გამო სკოლა-ინტერნატიდან გასულ ბავშვებს უსასყიდლოდ ეძლევათ ტარების ვადაგასული სეზონური ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის კომპლექტი.

3.8. სკოლა-ინტერნატის აღსაზრდელებს, რომლებსაც არ ყავთ მშობლები, სკოლა-ინტერნატის დამთავრების შემდეგ უმალღეს სასწავლებლებში, საშუალო სპეციალურ სასწავლებლებსა ან წარმოებაში გაგზავნის დროს ეძლევათ ზამთრისა და ზაფხულის ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ლოგინის თეთრეული, პირველი საჭიროებისა-

თვის ერთდროული ფულადი დახმარება დაწესებული ნორმების ხედვით.

3.9. სკოლა-ინტერნატის აღსაზრდელებს, რომელთა მშობლებიც მატერიალურ ხელმოკლეობას (მრავალშვილიანი ოჯახები, მარტოხელა დედები, ინვალიდები და ა. შ.) განიცდიან, სკოლის დამთავრების შემდეგ სახალხო განათლების ორგანოების ნებართვით, ეძლევათ მათ მიერ ნახმარი ვადაგასული ტანსაცმელი.

3.10. სკოლა-ინტერნატის აღსაზრდელებს, რომელთაც მშობლები არა ყავთ და ჯანმრთელობის მდგომარეობის გამო მათ არ გზავნიან სწავლის გასაგრძელებლად, საწარმოო სწავლების პერიოდში და სპეციალობის მიღებამდე ნება ეძლევათ დარჩნენ სკოლა-ინტერნატის კმაყოფაზე 6 თვის განმავლობაში, ხოლო აღსაზრდელებს, რომელთაც აქვთ ფიზიკური ნაკლი ან ქრონიკული დაავადება — 1 წლამდე.

3.11. ყოფილი აღსაზრდელები, რომელთაც არა ყავთ მშობლები და არდადეგების პერიოდში უმალღესი, საშუალო სპეციალური და პროფტექნიკური სასწავლებლიდან ჩამოდიან, სკოლა-ინტერნატში შეიძლება ჩაირიცხონ სკოლა-ინტერნატის კვებაზე ორი კვირის ვადით.

IV. მასწავლებლები და აღმზრდელები

4.1. ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის წესდებით გავთვალისწინებული მოვალეობისა და უფლებების გარდა, პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატების მასწავლებლები და აღმზრდელები უნდა ატარებდნენ მუშაობას საყრდენ-სამოძრაო აპარატის ფუნქციის აღდგენის, ფსიქიკური განვითარების ნაკლთა კორექციის, დამოუკიდებელი ცხოვრებისა და შრომისადმი აღსაზრდელთა მომზადებისათვის.

ამასთან დაკავშირებით:

— სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში მკაცრად უნდა განსაზღვრავდნენ დავალების მოცულობას თითოეული მოსწავლის ფსიქო-ფიზიკური შესაძლებლობებიდან გამომდინარე;

— ატარებდნენ მუშაობას განვითარებაში ნაკლის კორექციის



მიზნით (დარღვევები სივრცობრივ ორიენტაციაში, მეტყველების აზროვნების განვითარებასა და სხვა);

— ასწავლიდნენ და მკაცრ კონტროლს უწყევდნენ ორთოპედიული რეჟიმის შესრულებას;

— თვალყურს ადევნებდნენ მოსწავლეების აღნაგობას, სიარულს, თითოეულ ბავშვს დაავადების ხასიათის მიხედვით უნიტარებდნენ სწორ დინამიურ ჩვენებს;

— კონტროლს უწყევდნენ მოსწავლეების მიერ ეჭიმთა დანიშნულების შესრულებას (სამკურნალო ტანვარჯიშის, მასაჟის, ფიზიოთერაპიის, ლოგოპედის სპროცედურო კაბინეტებში მკურნალობის ჩატარებას, წამლების დროულად მიღებას და სხვა);

— ითვალისწინებდნენ კლასთან და თითოეულ მოსწავლესთან მუშაობაში მათ ფსიქიკურ განვითარებას, აგრეთვე ინდივიდუალურ თავისებურებებს საკუთარი ნაკლისადმი.

4.2. მასწავლებელი-ლოგოპედები ატარებენ ინდივიდუალურ-ჯგუფურ მუშაობას მოსწავლეთა ზეპირი და წერიტი დეფექტების გასწორებისათვის, ამავე მიმართულებით ხელმძღვანელობენ მასწავლებლისა და აღმზრდელების მუშაობას. ერთი მასწავლებელ-ლოგოპედი მუშაობს 25—30 მეტყველებადარღვეულ ბავშვთან.

V. სკოლა-ინტერნატის ხელმძღვანელობა

5.1. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატების ხელმძღვანელებისა და სხვა პასუხისმგებელი მუშაკების უფლებები და მოვალეობანი განისაზღვრება ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის წესდებით, მოცემული დებულებითა და სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს სისტემის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მუშაკთა შრომის შინაგანაწესით.

5.2. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატების დირექტორი ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების წესდებით გათვალისწინებულ მოვალეობებთან ერთად, ორგანიზაციას უწყევს და მიმართულებას აძლევს პედაგოგიურ კოლექტივს და სამედიცინო პერსონალს სასწავლო-აღმზრდელობით, სამკურნა-

ლოპროფილაქტიკურ და აღდგენითი სამუშაოების ჩატარების საქმეში ერთიანობის მისაღწევად.

— პასუხისმგებელია სწავლებისა და აღზრდის სპეციფიკის სწორი ორგანიზაციისადმი, ასევე აღდგენითი მკურნალობისადმი, რომელიც მიმართული უნდა იყოს მოსწავლეთა ფიზიკური და ფსიქიკური განვითარების ნაკლთა მაქსიმალური კორექციისაკენ, ბავშვთა დამოუკიდებელი ცხოვრებისა და საწარმოო შრომისათვის მოსამზადებლად.

პასუხისმგებელია აუცილებელი სანიტარული პირობების შექმნაზე, რაც უზრუნველყოფს ბავშვების ჯანმრთელობას, მათი დასვენებისა და კვების სწორ ორგანიზაციას.

5.3. დირექტორის მოადგილე სასწავლო (სასწავლო-აღმზრდელობით) დარგში, საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის წესდებით გათვლისწინებული მოვალეობის გარდა ორგანიზაციას უწევს სკოლა-ინტერნატების პედაგოგიურ კოლექტივს სწავლებისა და აღზრდის სწორად წარმართვის საქმეში, აღსაზრდელების შემეცნებითი და ფიზიკური შესაძლებლობების გათვალისწინებით; წარმართავს მეთოდურ საქმიანობას სასწავლო საგნების, სწავლებისა და აღმზრდელობითი მუშაობის სრულყოფის მიზნით, აგრეთვე სამკურნალო-აღდგენითი ღონისძიებებისა და საყრდენ-სამოძრაო სისტემის დარღვევების მქონე ბავშვთა განვითარების სპეციფიურობის საკითხებზე.

ხელმძღვანელობს და აკონტროლებს სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესსა და სამკურნალო-აღდგენით მუშაობას მათ შორის ერთიანობის დაცვის მიზნით, ზრუნავს სწავლებისა და აღზრდის პროცესში ორთოპედიულ და დაცვითი რეჟიმის მოთხოვნათა შესასრულებლად.

5.4. სკოლა-ინტერნატში აღმზრდელობითი მუშაობის ხელმძღვანელობა ეკისრება დირექტორის მოადგილეს აღმზრდელობით დარგში, რომელიც ინტერნატში ორგანიზაციას უწევს აღმზრდელობით მუშაობას და პასუხს აგებს მის კორექციულ მიმართულებაზე:

— ორგანიზაციას უწევს აღმზრდელების მეთოდურ მუშაობას.

— უზრუნველყოფს სარეჟიმო მომენტების შესრულებას, განსაკუთრებით კი ორთოპედიული რეჟიმის დაცვას.

5.6. დირექტორის თანაშემწე სამეურნეო დარგში პასუხს აგებს სპეციალური სკოლა-ინტერნატის სამეურნეო მდგომარეობაზე, სასწავლო-აღმზრდელი პროცესისა და სამკურნალო-აღდგენითი სამუშაოების მატერიალურ უზრუნველყოფაზე, სკოლა-ინტერნატის ინვენტარისა და ქონების დაცვაზე, შენობისა და სათავსოების ნორმალურ ექსპლოატაციასა და მათ სათანადო სანიტარულ მდგომარეობაზე.

VI. სამკურნალო-აღდგენითი მუშაობა

6.1. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალურ სკოლა-ინტერნატებს აქვს მდგომარეობის შტატი, რომელიც აუცილებელია სამკურნალო-პროფილაქტიკური, სანიტარულ-ჰიგიენური და აღდგენითი სამუშაოებისათვის.

6.2. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალურ სკოლა-ინტერნატებში სამკურნალო-პროფილაქტიკური, სანიტარულ-ჰიგიენური და აღდგენითი მუშაობა ხორციელდება ექიმ-სპეციალისტების (ფსიქონევროლოგი, ორთოპედი, პედიატრი, სტომატოლოგი, სამკურნალო ფიზკულტურის კაბინეტის ექიმი, ფიზიოთერაპევტი), საშუალო სამედიცინო პერსონალის (მედიკები), სამკურნალო ფიზკულტურის კაბინეტის ინსტრუქტორების მიერ და სხვა.

6.3. სკოლა-ინტერნატში მთელი სამკურნალო მუშაობა მიმართული უნდა იყოს მოსწავლეთა ფუნქციონალური შესაძლებლობების მაქსიმალური აღდგენისაკენ, მათი შრომითი საქმიანობისათვის მოსამზადებლად. ბავშვების კომპლექსური აღდგენითი მკურნალობა მოიცავს: ორთოპედონევროლოგიურ ღონისძიებებს, სამკურნალო ფიზკულტურას, მასაჟს, ფიზიოთერაპიულ-კლიმატოთერაპიის, მედიკამენტურ მკურნალობას, საპროთეზო-ორთოპედიურ დახმარებას და სხვა.

6.4. ექიმი-სპეციალისტები: ფსიქონევროლოგი, ორთოპედი, პედიატრი, სტომატოლოგი, სამკურნალო ფიზკულტურის კაბინეტის ექიმი ბავშვთა დაავადების შესაბამისად ახორციელებენ მკურნალობას და დისპანსერულ მეთვალყურეობას.

სხვა სპეციალობის ექიმთა სამკურნალო-საკონსულტაციო დახმარება ზოგიერთი ჩვენებების არსებობის დროს ხორციელდება იმ პოლიკლინიკის მიერ, რომელსაც მოქმედების არეში მდებარეობს სკოლა-ინტერნატი. თავიანთ მუშაობაში ექიმები ხელმძღვანელობენ ჯანმრთელობისა და განათლების ორგანოების მიერ გამოცემული ბრძანებებით, ინსტრუქციებით, მეთოდური რეკომენდაციებითა და სხვა დოკუმენტებით.

6.5. ექიმები სკოლა-ინტერნატის პედაგოგიური საბჭოს წევრები არიან და უწყვეტ სათანადო მეთოდურ დახმარებასა და ხელმძღვანელობას პედაგოგებს მოსწავლეებთან აღდგენითი მუშაობის ჩატარებაში როგორც სამკურნალო, ასევე არასასწავლო დროს.

6.6 აღნიშნულ დაწესებულებაში სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დახმარებაზე კონტროლს ახორციელებენ ადგილობრივი ჯანმრთელობის ორგანოები.

სკოლა-ინტერნატი მეთოდური ხელმძღვანელობისა და საკონსულტაციო-სამკურნალო დახმარების მიღებისათვის მიემარგება შესაბამის ფსიქონევროლოგიურ და ორთოპედიულ-ტრავმატოლოგიურ დაწესებულებებს.

6.7. პროთეზირება, მოსწავლეთა უზრუნველყოფა ორთოპედიული ნაწარმით ხორციელდება სოცუზრუნველყოფის საოლქო (საქალაქო) განყოფილებების მიერ. საპროთეზო-ორთოპედიული ნაწარმის შეკვეთა, მოზომვა, მორგება, შეკეთება და გაცემა, ასევე დროებითი პროთეზების დამზადება და სხვა, წარმოებს სკოლა-ინტერნატის საპროთეზო კაბინეტში სოცუზრუნველყოფის სამინისტროს საპროთეზო საწარმოს მუშაკების მიერ. საპროთეზო-ორთოპედიული ნაწარმის მიმდინარე შეკეთება ხორციელდება სკოლის საპროთეზო კაბინეტის ოსტატის მიერ.

VII. სასწავლო-მატერიალური ბაზა, ფინანსირება და ანგარიშგება

7.1. საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის წესდებით გათვალისწინებული სკოლისა და სკოლა-ინტერნატის შენობებს გარდა, პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური და მბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალურ სკოლა-ინტერნატს აუ-



ცილებელია ქონდეს მატერიალური ბაზა სამკურნალო სამუშაოების ორგანიზაციისათვის.

სკოლა-ინტერნატიში უნდა იყოს კაბინეტები ექიმებისათვის (პედიატრი, ფსიქონევროლოგი, ორთოპედი, სამკურნალო ფიზკულტურის კაბინეტის ექიმი, სტომატოლოგი), იმ ასიგნებათა ფარგლებში, რომელიც გამოყოფილია ინვენტარისა და მოწყობილობის შესაქენად.

• კაბინეტები:

— სამკურნალო ფიზკულტურის კაბინეტი, რომელიც ვათვალისწინებულია ჭვრფური და ინივიდუალური მეცადინეობების ჩატარებისათვის (ვარაუდით, რომ ერთი კაბინეტი განკუთვნილ იქნას ერთი მეთოდისთვის, ორ ცვლაში სამუშაოდ);

— აკრებისა და საპროცედურო კაბინეტი;

— მასაჟის კაბინეტი;

— ფიზიოთერაპიული კაბინეტი (ელექტროთერაპია, სხივური მკურნალობა, თერმოთერაპია, წყლით მკურნალობა, პარაფინითა და ტალახით მკურნალობა);

— საპროთეზო კაბინეტი;

— ლოგოპედური კაბინეტი (ვარაუდით, რომ ერთი კაბინეტი განკუთვნილი იქნას ერთი ლოგოპედისათვის, ორ ცვლაში სამუშაოდ);

— სამკურნალო საცურაო აუზი.

7.2. სკოლა-ინტერნატის დაფინანსება წარმოებს რესპუბლიკური, სათლქო, სარაიონო (საქალაქო) ბიუჯეტით.

მოსწავლეთა მიერ სასწავლო-საწარმოო სახელოსნოებში, დამხმარე მეურნეობებში, საწარმოებში, მშენებლობებზე, საბჭოთა მეურნეობებში, კოლმეურნეობებსა და სხვა ორგანიზაციებში წარმოებული პროდუქციის რეალიზაციით მიღებული შემოსავალი გამოყენებული უნდა იქნას სკოლა-ინტერნატების მიერ მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

7.3. პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური სკოლა-ინტერნატი სარგებლობს იურიდიულ პირთა უფლებებით, დაქვემდებარების მიხედვით აქვს ბეჭედი სახელმწიფო ღერბის გამოსახულებით და საკუთარი დასახელების, ასევე შტამპი მისი ადგილსამყოფელის მიითებთ. • |

მომზადებულია სკოლების მთავარი სამმართველოს მიერ.

სამმართველოს უფროსი

შემსრულებელი: **პ. ფ. მაჩინიძე**

შეთანხმებულია:

მინისტრის მოადგილე

საგეგმო-საფინანსო

განყოფილება

იურიდიული ბიურო

სსრ კავშირის ფინანსთა სამინისტრო

კულტურისა და ჯანმრთელობის

დაფინანსების სამმართველო

სსრ კავშირის ჯანმრთელობის სამინისტრო

დედათა და ბავშვთა სამკურნალო-პროფილაქტიკური

დახმარების მთავარი სამმართველოს უფროსი

გ ა ნ ა თ ღ ე ბ ი ს ს ა მ ი ნ ი ს ზ რ ო ს

1978 წლის 17 აპრილის

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 298

ქ. ქუთაისის მე-3 და ყვარლის რაიონის სოფ. ენისელის საღამოს სკოლების მოსწავლეთა მიმართვის „საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების ყველა მოსწავლე — სწავლისა და შრომის მოწინავე“ შესაბამისად ქ. ტყიბულის ზონისა და ახმეტის რაიონის სკოლების მიერ გაწეული მუშაობის შესახებ

ქ. ტყიბულის მე-3 და ყვარლის რაიონის სოფ. ენისელის საღამოს საშუალო სკოლების მოსწავლეთა მოწოდება რესპუბლიკის საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მოსწავლეებისადმი, 1975 წლის 16 ოქტომბერს მოიწონა საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ და საწარმოების, ორგანიზაციების, მეურნეობების წარმომადგენელთა მონაწილეობით განხილულ იქნა რესპუბლიკის ყველა საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მოსწავლეთა კრებებზე. ამ ინიციატივამ ფართო მხარდაჭერა ჰპოვა და გარკვეულად შეუწყო ხელი მომუშავე ახალგაზრდების გააქტიურებას სწავლასა და შრომაში. მნიშვნელოვნად გაიზარდა მოწინავეთა რიცხვი როგორც სწავლაში ისე შრომაში.

პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ყურადღებისა და ხელმძღვანელობის შედეგად ადგილებზე შეიქმნა მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლებისადმი საყოველთაო ზრუნვის ატმოსფერო. ამჟამად საწარმოებისა და მეურნეობების ხელმძღვანელთა უმრავლესობა უფრო მეტ მზრუნველობას იჩენს მოზრდილთა სკოლებისადმი.

ქ. ტყიბულის ზონისა და ახმეტის რაიონის საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში მიმდინარე სასწავლო წელს 300-300 მოსწავლით მეტი სწავლობს, ვიდრე წინა წელს: საგრძნობლად შემცირდა მეორეწლიან მოსწავლეთა რაოდენობა, ახმეტის რაიონული დაუსწრებელი საშუალო სკოლა უკვე მეორე წელია განთესვის გა-

რეშე მუშაობს; გაიზარდა იმ ახალგაზრდების რიცხვი, რომლებმაც წარმოებიდან მოუწყვეტილად მიიღეს რვაწლიანი და საშუალო განათლება. გასულ წელს ქ. ტყიბულის ზონის საღამოს სკოლების რვა კლასი დაამთავრა 36-მა, საშუალო განათლების ატესტატი კი მიიღო 127-მა; ახმეტის რაიონული დაუსწრებელი საშუალო სკოლის რვა კლასი დაამთავრა 110-მა, ხოლო საშუალო სკოლა—168-მ. რაიონის საშუალო სკოლების კურსდამთავრებულთაგან ყოველი მე-4 აღნიშნულმა სკოლამ გამოიშვა. მიმდინარე სასწავლო წელს ამ სკოლის XI კლასებში 236 ახალგაზრდა სწავლობს.

როგორც ტყიბულის ისე ახმეტის სკოლების მოსწავლეთა აბსოლუტური უმრავლესობა აქტიურადაა ჩაბმული საზოგადოებრივ სასარგებლო შრომაში, ისინი წარმატებით სძლევენ შრომისა და სწავლის შეთავსებით გამოწვეულ სიძნელეებს; ზოგადსაგანმანათლებლო დონის ამაღლებამ სამუშაო უბნებზე გაზარდა მათი შრომის ნაყოფიერება, ხოლო პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილებამ დადებითი გავლენა მოახდინა სწავლის ხარისხზე.

სწავლისა და შრომის მოწინავენი არიან ქ. ტყიბულის საღამოს მე-4 საშუალო სკოლის მოსწავლეები თ. ბოჭორიშვილი, ე. ქურციკიძე, გ. და ზ. ჩაფიძეები, გ. ხვედელიძე, ვ. მაცაბერიძე. ისინი ლენინის სახელობის მაღაროში ყოველდღიურ გეგმას 125-130%-ით ასრულებენ. ვლ. მაცაბერიძე არჩეულია ტყიბულის საქალაქო საბჭოს დეპუტატად, შეტანილია რაიონის მოწინავე ადამიანთა საპატიო დაფაზე და დაჯილდოებულია „სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულის“ სამკერდე ნიშნით, ასეთებივეა სტალინის სახელობის შახტის მნგრეველები, საღამოს 1-ლი საშუალო სკოლის მოსწავლეები, საქალაქო საბჭოს დეპუტატები შ. ბეშქენაძე, ო. გუნიავა, შრომის დიდების ორდენოსანი ვ. გოცირიძე და სხვები.

ახმეტის რაიონული დაუსწრებელი საშუალო სკოლის 957 მოსწავლიდან სოფლის მეურნეობის სხვადასხვა დარგში მუშაობს 625, მექანიზატორი და მძღოლია 195, მრეწველობის მუშაა 72, მეცხვარე 18, მეძროხე და მეღორე 10, მევენახე ხ. ხაჩიძე ქვემო ალვანის საბჭოთა მეურნეობაში ყოველდღიურ დავალებას 110--115%-ით ასრულებს, არჩეულია რაიონული საბჭოს დეპუტატად; ამავე საბჭოთა მეურნეობის მოწინავე ბრიგადირი — ი. ჭოლოკაძე,

225X F

ვ. შარქისის სახ. საჯ. სკოლა
სახელმწიფო რესპუბლიკა
ბიბლიოთეკა



მექანისატორი — ვ. ქოჩიშვილი ყოველწლიურად 280—290 %ით ასრულებენ გეგმას.

გასულ წელს ამ სკოლის კურსდამთავრებულთაგან მუშაობის საუკეთესო შედეგებით გამოირჩევიან ქვემო ალვანის მეცხვარეობის საბჭოთა მეურნეობის ბრიგადირი, ლენინის ორდენოსანი ბ. რაინაული, შრომის წითელი დროშის ორდენოსანი, კომბაინერთა სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული მ. მურთაზაშვილი, რომელიც დაჯილდოებულია მსუბუქი ავტომანქანით და სხვები.

ქ. ტყიბულის ზონის საღამოს სკოლებში სწავლების ხარისხის ამაღლებას ხელი შეუწყო, მასობრივი სკოლების ბაზაზე, სწავლების კაბინეტურ სისტემაზე გადასვლა.

ახმეტის რაიონული დაუსწრებელი საშუალო სკოლის 10 სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტში უკვე დაინერგა სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოების შუალედ პერიოდებში სამუშაოდან მოწყვეტით მეცადინეობა-სწავლების სასესიო ფორმა, რაც დიდად უწყობს ხელს შრომისა და სწავლის ურთიერთ შეთავსებით გამოწვეულ სიძნელეთა დაძლევას. შირაქის საზამთრო საძოვრებზე გახსნილ სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტში 75 ახალგაზრდა მეცხვარე სწავლობს ამ მეთოდით.

წარმატებებს დასახელებული სკოლის მუშაობაში იხიცი განაპირობებს, რომ ამ სკოლაში შექმნილია პირველადი პარტიული ორგანიზაცია. სკოლა საწარმოებისა და მეურნეობების ხელმძღვანელებთან ერთად ზრუნავს მოსწავლეთა მორალური და მატერიალური სტიმულირებისათვის. მათ მაჩვენებლებს სწავლაში ითვალისწინებენ სოციალისტური შეჯიბრებების შედეგების შეჯამებისას, სამუშაოზე დაწინაურების, პრემირების, დასაჩუქრების დროს და ა. შ. სკოლა აწყობს მოწინავე ადამიანებთან, ამ სკოლის კურსდამთავრებულებთან შეხვედრებს, ექსკურსიებს და სხვა ღონისძიებებს.

დათვალიერებაში „ყველა ახალგაზრდა მშრომელს — საშუალო განათლება“ 1977 წლის შედეგების მიხედვით ახმეტის რაიონს გადაეცა საქართველოს პროფსაბჭოს, საქართველოს ალკკ ცკ-ისა და საქართველოს განათლების სამინისტროს გარდამავალი წითელი დროშა.

მაგრამ მიუხედავად აღნიშნულისა, ტყიბულის და ახმეტის სა-



უამოსა და დაუსწრებელი სკოლების მუშაობაში ადგილი აქვს რეგულარულ ნაკლოვანებებს. ბოლო ორ წელს ქ. ტყიბულის ზონის სალამოს სკოლების რვა კლასი ვერ დაამთავრა 23-მა, საშუალო სკოლა კი-58 ახალგაზრდამ, ამავე პერიოდში ახმეტის რაიონული დაუსწრებელი საშუალო სკოლის კურსი ვერ დაამთავრა 47 მოსწავლემ. ქ. ტყიბულის ზონის სკოლებიდან 1976—1977 სასწავლო წელს გავიდა 122 ახალგაზრდა, წლის ბოლოს იმავე კლასში დარჩა 180.

ზშირია მოსწავლეთა მიერ მეცადინეობის გაცდენის შემთხვევები. მიმდინარე სასწავლო წლის პირველ ნახევარში ქ. ტყიბულის ზონის სალამოს სკოლებში გაცდენილია 23786 გაკვეთილი, მათ შორის არასაპატიოა — 14496. აწლის 30 აპრილს ორპირის დასწრებულ-დაუსწრებელ სკოლაში (დირექტორი ვლ. სულიაშვილი) გაკვეთილებს მოსწავლეთა 50% ესწრებოდა, ხოლო ქ. ტყიბულის მე-2 საშუალო სკოლაში (დირექტორი ლ. დობორჯგინიძე) — 30%.

მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლებისათვის საჭირო მზრუნველობას არ იჩენენ ორპირის ჩაის ფაბრიკის, ტრანსფორმატორების ქარხნისა და კოლმეურნეობის ხელმძღვანელები; არ ახდენენ მოწინავე მოსწავლეთა მატერიალურ და მორალურ წახალისებას, მოსწავლეები ვერ სარგებლობენ მთავრობის მიერ დაწესებული შეღავათებით. ეს ნაკლოვანებები გამოწვეულია იმით, რომ განათლების განყოფილება, სალამოს სკოლები სათანადოდ ვერ იყენებენ ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების მხარდაჭერასა და დახმარებას. მტკიცე კონტაქტი არა აქვთ დამყარებული საწარმოებთან, მეურნეობებთან, საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან.

შპრძანებ:

1. მოწონებულ იქნას ახმეტის რაიონული დაუსწრებელი საშუალო სკოლის (დირექტორი ამხ. გ. ნანიშვილი) მიერ ქ. ქუთაისის მე-3 და ყვარლის რაიონის სოფ. ენისელის სალამოს სკოლების მოსწავლეთა მოწოდების პასუხად გაწეული მუშაობა.
2. დაევალოს ქ. ტყიბულის და ახმეტის რაიონის განათლების განყოფილებათა გამგეებს (ამხ. ამხ. ზ. ლომთაძე, დ. ნაროზაული): — სისტემატური კონტროლი გაუწიოს ქ. ქუთაისის მე-3 და ყვარლის რაიონის სოფ. ენისელის სალამოს საშუალო სკოლების

მოსწავლეთა მოწოდების საპასუხოდ აღებულ ვალდებულებათა შესრულებას, ამ საქმეში არ დაუშვან კამპანიურობა;



— გააძლიერონ კონტროლი და დახმარება მასწავლებლები-სადმი.

აღმოფხვრან სასწავლო-აღმზრდელით მუშაობაში ჯერ კიდევ არსებული ნაკლოვანებები, მოსწავლეთა მიერ გაკვეთილების გაცდენის და სკოლებიდან არასაპატიო მიზეზით გასვლის შემთხვევები. გააუმჯობესონ სწავლების ხარისხი, მიაღწიონ იმას, რომ რვა კლასსა და საშუალო სკოლას ამთავრებდეს მე-8, მე-11 კლასების ყველა მოსწავლე;

— მოზრდილთა სკოლების მუშაობაში არსებული სიძნელეების დაძლევაში უფრო გონივრულად გამოიყენონ პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარება. ფართოდ ჩააბან ამ საქმეში პროფკავშირული და კომკავშირული ორგანიზაციები, საწარმოებისა და მეურნეობების ხელმძღვანელები. იზრუნონ წარმოებაში და ყოფაცხოვრებაში მოსწავლეთათვის საჭირო პირობების შესაქმნელად. ყველგან მიაღწიონ მოსწავლეებზე კანონმდებლობით გათვალისწინებული შეღავათების აუცილებელ გავრცელებას;

— სკოლებისა და წარმოებების ერთობლივი მუშაობა წარმართონ იმგვარად, რომ მათთვის სისტემატურად იყოს ცნობილი მოსწავლეთა წარმატებისა და წარუმატებლობის ყველა შემთხვევა სწავლასა და შრომაში;

— უფრო ფართო მასშტაბით მოახდინონ სწავლასა და შრომაში მოწინავე ახალგაზრდების წახალისება სანატორიუმებისა და დასასვენებელი სახლების საგზურებით, თანრიგის მიმატებით, სა-მუშაოზე დაწინაურებით, მოწინავეთა დაფაზე შეტანით, მადლობის გამოცხადებით და სხვ. მეტი საჯარისობა მიანიჭონ ამ ღონისძიებებს.

— სათანადოდ მოემზადონ ახალი სასწავლო წლისათვის, აღრიცხონ 16—29 წლის ასაკის რვაწლიანი და საშუალო განათლების არამქონე ახალგაზრდები, მოამზადონ და განაწყონ ისინი სწავლისათვის, სკოლების მოსწავლეთა კონტიგენტის დაკომპლექტება ძირითადად მიმდინარე სასწავლო წლის ბოლომდე უნდა დამთავრდეს.

3. აფხაზეთისა და აჭარის ასს განათლების მინისტრებმა ერთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა სალამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემოწმების პარალელურად შეისწავლონ ქ. ქუთაისის მე-3 და ყვარლის რაიონის სოფ. ენისელის სალამოს სკოლების მოსწავლეთა მიმართვის შესაბამისად აღებული ვალდებულებების შესრულების მიმდინარეობა, შეუწელებელი ყურადღება მიაქციონ მომუშავე ახალგაზრდების აქტიურობის ამაღლებას სწავლასა და შრომაში, დღენიადაგ იზრუნონ მათთვის საამისო პირობების შექმნისა და გაუმჯობესებისათვის.

ეს ბრძანება განხილულ იქნას რესპუბლიკის სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე და დაისახოს კონკრეტული ღონისძიებანი ანალოგიურ ნაკლოვანებათა სასალიკვიდაციოდ.

ს ა ფ უ ძ ვ ე ლ ი : საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 30 მარტის გადაწყვეტილება.

საქართველოს სსრ განათლების

მ ი ნ ი ს ტ რ ი

მ. ჰინჯლაძე

1978 წლის 27 აპრილის

გ ა ლ ა წ ე ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა № 4

XXIII რესპუბლიკური სამეცნიერო-პედაგოგიური კონფერენციის შედეგების, მესხეთე საკავშირო „პედაგოგიური კითხვებისა“ და XXIV რესპუბლიკური კონფერენციისათვის მზადების შესახებ

XXIII რესპუბლიკური სამეცნიერო-პედაგოგიური კონფერენცია მეტი მომთხოვნელობის პირობებში, ორგანიზებულად და მაღალ მეცნიერულ დონეზე ჩატარდა.

აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქში, ქ. თბილისსა, ქ. ქუთაისსა და რესპუბლიკის სხვა რაიონებში და ქალაქებში „პედაგოგიურ კითხვებზე“ წაკითხულ იქნა 10.000-მდე მოხსენება, რომელთაგან XXIII რესპუბლიკური სამეცნიერო-პედაგოგიური კონფერენციისათვის შეირჩა 2500, ხოლო კონფერენციის დღის წესრიგში შევიდა 793 მოხსენება.

მნიშვნელოვნად გაიზარდა კონფერენციაში სოფლის სკოლის მასწავლებელთა მონაწილეობა. მოხსენებათა დიდი ნაწილი წარმოდგენილია სოფლის სკოლებიდან.

XXIII სამეცნიერო-პედაგოგიური კონფერენციის პრობლემამ „მოსწავლეთა კომუნისტური აღზრდა მეცნიერებათა საფუძვლების დაუფლების პროცესში“ საშუალება მოგვცა გავგეზავრებინა და გავგეზოვადებინა პრაქტიკოს მუშაკთა მოწინავე გამოცდილება, რომელიც სკოლამ და სხვა სასწავლო-აღმზრდელობითმა დაწესებულებებმა დააგროვეს მოსწავლეთა კომუნისტური აღზრდის საქმეში. ეს ხელმისაწვდომს გახდის მას პრაქტიკოს მუშაკთა ჯართო მასებისათვის, საფუძვლად დაედება სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შემდგომ გაუმჯობესებას. ამით გადაიდგმება კიდევ ერთი ნაბიჯი მნიშვნელოვანი ამოცანის გადაჭრისათვის, რომელიც სკკპ 25-ე ყრილობამ დააყენა მომავალი თაობის კომუნისტურად აღზრდის საქმეში.

კონფერენციის მუშაობაში აქტიური მონაწილეობა მიიღეს აჭარის ასსრ, ქალაქების — თბილისის, ქუთაისის, რუსთავის, ჭიათურის

რის, ზუგდიდის, გორის, აგრეთვე ახმეტის, გურჯაანის, ღუშეთის, აბაშის, ზუგდიდის, ლანჩხუთის, მაიაკოვსკის, მცხეთის, ხაშურის, სიონალის, ცაგერის, წითელწყაროს, ცხაკაიას, წყალტუბოს, ჩოხატაურის რაიონების, ამიერკავკასიის რკინიგზის სკოლების მასწავლებლებმა და სკოლის სხვა მუშაეებმა, პედაგოგიკის მეცნიერებათა ინსტიტუტის, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების, ა. ს. პუშკინის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური, უცხოური ენების, ფიზიკური კულტურის ინსტიტუტების აპარატის, მისი რესპუბლიკური მეთოდური კაბინეტების, პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მეცნიერ თანამშრომლებმა, პროფესორ მასწავლებლებმა, მეთოდისტებმა და სხვა მუშაეებმა.

XXIII რესპუბლიკური სამეცნიერო-პედაგოგიური კონფერენციის ორგანიზებულად და მაღალ დონეზე ჩატარებისათვის დიდი მუშაობა გასწია ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის მეცნიერებათა ინსტიტუტმა, რომლის მეცნიერ თანამშრომლებმა საჭირო დახმარება გაუწიეს მასწავლებლებსა და განათლების დარგის სხვა მუშაეებს თემატიკის შერჩევასა და მოხსენებების მომზადებაში. ასევე აქტიური მონაწილეობა მიიღეს კონფერენციის მომზადებასა და მუშაობაში საქართველოს სსრ პედაგოგიური საზოგადოების ცენტრალურმა საბჭომ და მისმა სექციებმა.

მიუხედავად ამისა, კონფერენციის მუშაობაში ადგილი ქონდა ხარვეზებსაც: ამ მნიშვნელოვან ღონისძიებაში მონაწილეობა არ მიუღია ბოგდანოვიკის, ბოლნისის, დმანისის, ყაზბეგის, ლენტეხის, მესტიის, წალკის, გულრიფშისა და ზნაურის რაიონებს.

კვლავ არადამაკმაყოფილებელი იყო. ქ. თბილისის სკოლების მასწავლებელთა და ხელმძღვანელთა მონაწილეობა სექციების მუშაობაში.

რაიონული, საქალაქო, საოლქო, რესპუბლიკური „პედაგოგიური კითხვების“, მეხუთე საკავშირო „პედაგოგიური კითხვების“ და XXIV რესპუბლიკური სამეცნიერო პედაგოგიური კონფერენციის სათანადოდ მომზადებისა და ჩატარების უზრუნველსაყოფად;

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა,

სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებმა, საქართველოს სსრ პედაგოგიური საზოგადოებრივი უნივერსიტეტის განყოფილებებთან და მასწავლებლებთან, დახელოვნების ინსტიტუტებთან ერთად აქედანვე გაშალონ მუშაობა ყოველწლიურად იანვრის „პედაგოგიური კითხვების“ მომზადებისა და სათანადო დონეზე ჩატარების მიზნით. აღნიშნული „პედაგოგიური კითხვების“, მეხუთე საკავშირო „პედაგოგიური კითხვებისა“ და XXIV რესპუბლიკური სამეცნიერო-პედაგოგიური კონფერენციისათვის მზადების პერიოდში განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ მოწინავე სკოლებისა და მასწავლებლების შემოქმედებითი ინიციატივისა და თაოსნობის განვითარებას, მათი გამოცდილების ანალიზსა და განზოგადებას.

2. განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ მოხსენებათა შერჩევასა და სათანადოდ დამუშავებას.

3. გაზარდონ მომთხოვნელობა რესპუბლიკურ სამეცნიერო-პედაგოგიურ კონფერენციებსა და საკავშირო კითხვებზე გასაგზავნი მოხსენებებისადმი.

4. ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკის ინსტიტუტმა:

ა) სისტემატური და ქმედითი დახმარება გაუწიოს განათლების ადგილობრივ ორგანოებს „პედაგოგიური კითხვებისათვის“ მოხსენებების მალაღმარისხვნად მომზადებაში, რესპუბლიკურ საოლქო და რაიონულ კითხვებზე მიავლინოს თავისი წარმომადგენლები;

ბ) გაზარდოს მომთხოვნელობა მოხსენებებისადმი, მკვეთრად შეამციროს შერჩეული მოხსენებების რაოდენობა და უზრუნველყოს სექციებში მოხსენებათა საფუძვლიანი განხილვა;

გ) განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციოს მეხუთე საკავშირო „პედაგოგიური კითხვების“ მოხსენებათა შერჩევას, მათ სათანადოდ დამუშავებასა და საკავშირო კითხვების საორგანიზაციო კომიტეტში დროულად გაგზავნას.

5. გაზეთ „სახალხო განათლების“, ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ და მეთოდოლოგიური ჟურნალების რედაქციებმა გამოაქვეყნონ მოწონებული მოხსენებები და სისტემატურად გააშუქონ მეხუთე საკავშირო „პედაგოგიური კითხვებისათვის“, აგრეთვე XXIV რესპუბლიკური კონფერენციისათვის მზადების მიმდინარეობა.

6. პოგდანოვკის, ბოლნისის, დმანისის, ყაზბეგის, ლენტეხის, მესტიის, წალკის, გულრიფშის, ზნაურის განათლების განყოფილებათა გამგეებს: რ. მეღვინას, ვ. გობეჯიშვილს, გ. კურკუმულს, ი. ჩანქსელიანს, ნ. გუჯეჯიანს, პ. ოსკანიანს, ლ. სართანიას, ი. გაგლოევს კონფერენციის მზადებისა და ჩატარების საქმეში სუსტი მუშაობისათვის მიეთითოთ.

7. XXIII რესპუბლიკურ სამეცნიერო-პედაგოგიურ კონფერენციაზე წარმოდგენილი და წაკითხული საუკეთესო მოხსენებებისათვის დაჯილდოვდნენ I ხარისხის დიპლომით — 78 კაცი (იხ. დანართი № 1), II ხარისხის დიპლომით 196 კაცი (იხ. დანართი № 2), ხოლო კონფერენციის დანარჩენ მონაწილეებს გამოეცხადოთ მადლობა 399 კაცს (იხ. დანართი №3).

8. რესპუბლიკური XXIII პედაგოგიური კონფერენციის მომზადებისა და მაღალ დონეზე ჩატარებისათვის გამოეცხადოთ მადლობა სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ მეცნიერებათა ინსტიტუტის, მასწავლებელთა და ხელოვნების ინსტიტუტისა და განათლების სამინისტროს მუშაკებს (იხ. დანართი № 4, სულ 38 კაცს).

9. განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა და სხვა დაწესებულებებმა საქართველოს სსრ პედაგოგიური საზოგადოებისაგან მიღებული ტურისტული საგზურების განაწილებისას პირველ რიგში გაითვალისწინონ კონფერენციის აქტიური მონაწილენი.

10. XXIV რესპუბლიკური სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენცია ჩატარდეს 1981 წლის მარტში.

საქართველოს სსრ განათლების

მ ი ნ ი ს ტ რ ი

ო. ჭინქლაძე

დაჯილდოვდნენ I სარისხის დიპლომით:

- აბხაზავა იოსებ ნიკოლოზის ძე (ქობულეთის რაიონი, ჩაქვის საშ. სკოლა);
- ალავერდაშვილი გიორგი ივანეს ძე (თბილისის 26 კომისიის სახ. რაიონის მეთოდკაბინეტი);
- ალხორბა ზინაიდა მამედის ასული (ბათუმის მე-11 საშ. სკოლა);
- ახალაძე ნანა აკაკის ასული (აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის კაბინეტი);
- ბარაბაძე ლეილა აპოლონის ასული (თბილისის კალინინის სახ. რაიონის მეთოდკაბინეტი);
- ბაჩიაშვილი ელენე ვლადიმერის ასული (თბილისის 142-ე საშ. სკოლა);
- ბეჟანიშვილი ანა არამის ასული (თბილისის 30-ე საშ. სკოლა);
- ბოცვაძე დიანა ვასილის ასული (რუსთავეის მე-14 საშ. სკოლა);
- გაბრიჩიძე რენო არისტოტელეს ძე (ტყიბულის 1-ლი საშ. სკოლა);
- გეგენავა ლამარა დომენტის ასული (ცხაკაიის მე-7 საშ. სკოლა);
- გიორგანაშვილი ვახტანგ მიხეილის ძე (მცხეთის რაიონის ძაღლის საშ. სკოლა);
- გიორგაძე ივანე იოსების ძე (თბილისის 88-ე საშ. სკოლა);
- იმერლიშვილი ვლადიმერ გიორგის ძე (მცხეთის საშ. სკოლა);
- დოლიძე ლეილა გალაქტიონის ასული (1-ლი ექსპერიმენტული საშ. სკოლა);
- დარბაზოვა ლილი არმენის ასული (თბილისის 50-ე საშ. სკოლა);
- იშნაიშვილი მაყვალა იოსების ასული (ბათუმის I-ლი სკოლა);
- კაციტაძე ლია გიორგის ასული (ქუთაისის 22-ე საშ. სკოლა);
- კახიძე აღექსანდრე ხაფაზის ძე (ხელვაჩაურის რაიონი, ყორალის-თავის რეაწლიანი სკოლა);
- კეკელიძე იზა პეტრეს ასული (ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპ. სასახლე);
- კოსოვა ეკატერინე ანდრიას ასული (რუსთავეის საბავშვო სახლი);
- ლანჩავა თინა კალისტრატეს ასული (ქუთაისის 31-ე საშ. სკოლა);
- ლომაძე თინათინ სამუელის ასული (ქობულეთის რ-ნი, ჩაქვის ქართული სკოლა);

- ლონდარიძე უშანგი პავლეს ძე (თბილისის 65-ე საშ. სკოლა);
ლორთქიფანიძე ნაპოლეონ სილიბისტროს ძე (ვანის რ-ნი, სალხინოს საშ. სკოლა);
მაზიაშვილი ესმა ივანეს ასული (თბილისის 140-ე საშ. სკოლა);
მამიაშვილი მზია ვლადიმერის ასული (თბილისის 51-ე საშ. სკოლა);
მაჭარაშვილი ლიანა შალვას ასული (თბილისის 51-ე საშ. სკოლა);
მენაბდე ვარდენ ივანეს ძე (მახარაძის მე-5 საშ. სკოლა);
მინდილაია პეტრე გიორგის ძე (გეგეჭკორის რაიონი, მუხურჩის საშ. სკოლა);
მირიანაშვილი ნათელა დავითის ასული (წყალტუბოს განათლების განყოფილება);
მიქელაძე ირინა დავითის ასული (ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლე);
მიშველაძე ნათელა აქვსენტის ასული (გლდანის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
მოწონელიძე რევაზ სიმონის ძე (გუმათის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
ნახუშნოვა ევგენია ასატუხის ასული (თბილისის რკინიგზის მე-5 საღამოს სკოლა);
ნემსაძე ბერტა ფაზიანეს ასული (თბილისის 121-ე საშ. სკოლა);
ნემსაძე ელენე გიორგის ასული (თბილისის რკინიგზის 1-ლი სკოლა);
ნემსიწვერიძე ქიონია ევგენის ასული (ამბროლაურის რაიონი, ჩორჯოს სკოლა);
ნიშნიაიძე შალვა პარმენის ძე (წყალტუბოს ზონის მუხიანის საბავზო საშ.სკოლა);
ოფინაშვილი გურამ ზაქარაის ძე (თბილისის 55-ე საშ. სკოლა);
ოკუჯავა სვეტა ივანეს ასული (ფოთის მე-5 საშ. სკოლა);
პოპიაშვილი ნათელა დიმიტრის ასული (წითელწყაროს სკოლა-ინტერნატი);
ჟორჯიკაშვილი ელენორა ვასილის ასული (ბათუმის 1-ლი საღამოს სკოლა);
რობაქიძე სერგო ბესარიონის ძე (თერჯოლის რაიონის მეთოდკაბინეტი);



- სანაკოვეი თორდვაი ვასილის ძე (ცხინვალის მე-6 რუსული საშ. სკოლა);
- სარიშვილი ივოლდა კალისტრატეს ასული (1-ლი ექსპერიმენტული საშ. სკოლა);
- სოფაძე გიორგი ანტონის ძე (მაიაკოვსკის საშ. სკოლა);
- სტაროსტინი რუდოლფ ალექსანდრეს ძე (თბილისის 119-ე საშ. სკოლა);
- სტომატოვი კირიაკი პანტელეიმონის ძე (მარნეულს რუსული საშ. სკოლა);
- სულამანიძე თინათინ გრიგოლის ასული (ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატი);
- სურგულაძე ელენე გრიგოლის ასული (თბილისის 123-ე საშ. სკოლა);
- ფერაძე თინა ვარლამის ასული (თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ფერაძე ეთერ დავითის ასული (თბილისის 23-ე საშ. სკოლა);
- ფურცელაძე ლია სოლომონის ასული (გარდაბნის რაიონი, დიდილილოს საშ. სკოლა);
- ჭავთარაძე თამარ სილიონის ასული (საჩხერის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ქედელიძე ეთერი ემინახმედის ასული (ხულოს რაიონი, ქედლების საშ. სკოლა);
- ქვილითაია ვლადიმერ გრიგოლის ძე (პენსიონერი — მეთოდისტი);
- ქინქლაძე დარეჯან ემელიანეს ასული (ლანჩხუთის მე-2 საშ. სკოლა);
- ყარელაშვილი ლალი ვახტანგის ასული (ახმეტის რაიონი, ქისტაურის საშ. სკოლა);
- ყირმელაშვილი მერი ივანეს ასული (თბილისის 87-ე საშ. სკოლა);
- შამათავა დომენტი დავითის ძე (ოჩამჩირის 1-ლი საშ. სკოლა);
- შარმადინი ვალენტინა ესტატეს ასული (დუშეთის რაიონი, ქვეშეთის საშ. სკოლა);
- ჩაუშბა ნუნუ ჰაიდარის ასული (ბათუმის მე-6 სკოლა);
- ჩახვაძე ანზორ გრიგოლის ძე (თბილისის სუსტმხედველ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);
- ჩიგოგიძე კლარა კლავდიუსის ასული (მახარაძის რაიონი, კვირიკეთის რვაწლიანი სკოლა);
- ჩიკოიძე თინა სერაფიონის ასული (თბილისის 130-ე საშ. სკოლა);

- ჩიქოვანი ნანული მიხეილის ასული (თბილისის უსინათლო ბავშვთა სკოლა);
- ჩხაიძე ზინა სიმონის ასული (დუშეთის რაიონი, ჭობორტის საშ. სკოლა);
- ცაკაშვილი მიხეილ ილიას ძე (თელავის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ცირეკიძე ყუყუნა სამოელის ასული (ბათუმის 23-ე საშ. სკოლა);
- ცხადაძე ნათელა ივანეს ასული (ვანის რაიონი, სოფელ დიხაშხოს რვაწლიანი სკოლა);
- ჭკუასელი ნოდარ ევგენის ძე (თბილისის 154-ე საშ. სკოლა);
- ხანიაშვილი ნათელა რაუდენის ასული (ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპ. სასახლე);
- ხოტელაშვილი ლუდმილა აღექსანდრეს ასული (თბილისის მე-18 საშ. სკოლა);
- ხუბულაშვილი ევგენია სიმონის ასული (თბილისის 52-ე საშ. სკოლა);
- ჯანაშვილი მიხეილ ევსევის ძე (თბილისის მე-11 საღამოს სკოლა);
- ჯაფარიძე უანა აღექსანდრეს ასული (თბილისის 49-ე საშ. სკოლა);
- ჯიბლაძე ნაირა ნიკოლოზის ასული (რკინიგზის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ჭიჭია ზაირა გრიგოლის ასული (ქუთაისის საღამოს მე-3 სკოლა).

დაჯილდოვდნენ II ხარისხის დიპლომით:

- აბაკელია ნუგზარ პორფილეს ძე (თბილისის 1-ლი ექსპერიმენტული საშ. სკოლა);
- აბულაძე დევან შახზადის ძე (ბათუმის საოლქო დაუსწრებელი სკოლა);
- ადეიშვილი ვენერა ავიდოს ასული (ქუთაისის მე-3 საშ. სკოლა);
- ავალიანი სვეტლანა არჩილის ასული (თეთრიწყაროს რაიონი, მანგლისის საშ. სკოლა);
- ავდიშევა-მიქაბერიძე მარგალიტა არჩილის ასული (ხესტაფონის მე-2 საშ. სკოლა);
- ამაშუკელი შაქრო გიორგის ძე (ორჯონიკიძის რაიონი, ფარცხნალის საშ. სკოლა);
- ამირხანოვი გიორგი ტიგრანის ძე (ხაშურის მე-3 საშ. სკოლა);
- ამონაშვილი ნათელა აღექსანდრეს ასული (1-ლი ექსპ. საშ. სკოლა);
- ანდლუაძე თამარ ბესარიონის ასული (ბათუმის მე-2 საშ. სკოლა);
- არჩვაძე ნუგზარ ვლადიმერის ძე (თბილისის 26-ე საშ. სკოლა);
- ასათაშვილი ელენე ვახტანგის ასული (ახმეტის სკოლა-ინტერნატი);
- აფხაზავა ფიალა კონსტანტინეს ასული (ლანჩხუთის რაიონი, სუფსის საშ. სკოლა);
- აფხაზავა გიორგი კლიმენტის ძე (ლანჩხუთის რაიონი, ჯურყვეთის რვაწლიანი სკოლა);
- აქირთავა ვალერიან დურუხ ძე (გალის რაიონი, ჭუბურხინჯის ი. გოგებაშვილის სახ. 1-ლი საშ. სკოლა);
- ბაიხოძე მაგდა დიმიტრის ასული (ახმეტის რაიონი, ზემო ალვანის საშ. სკოლა);
- ბარამიძე შოთა ირაკლის ძე (თბილისის 39-ე საშ. სკოლა);
- ბასილაშვილი ეთერ ვასილის ასული (ფოთის I-ლი საშ. სკოლა);
- ბახლიშვილი ლამარა ტიგრანის ასული (გურჯაანის რაიონი, ველისციხის საშ. სკოლა);
- ბერიშვილი ელენე კონსტანტინეს ასული (თბილისის სმენადაქვეითებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);

- ბერიშვილი რუსუდან მეთოდეს ასული (ჩოხატაურის რაიონი, ვერ-
კეთის საშ. სკოლა);
- ბერძენაძე ვენერა აკაკის ასული (ქობულეთის მე-8 საშ. სკოლა);
- ბოკუჩავა ციალა აბოლენის ასული (აბაშის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ბურჯანაძე თამარ ვარლამის ასული (თბილისის 53-ე საშ. სკოლა);
- ბუჩუკური თამარ ნიკოლოზის ასული (დუშეთის რაიონი, ქვეშეთის
საშ. სკოლა);
- ბურძგლა იზოლდა დავითის ასული (თბილისის 23-ე საღამოს სკო-
ლა);
- გავაშელი ჟუჟუნა აღექის ასული (ყვარლის მე-2 საშ. სკოლა);
- გამრეკელი ელენე ნიკოლოზის ასული (თბილისის მე-15 საშ. სკო-
ლა);
- გარსიაშვილი თამარ ნიკოლოზის ასული (თბილისის მე-16 საშ.
სკოლა);
- გელაძე ლიანა იასიას ასული (თბილისის 1-ლი დამხმარე სკოლა-
ინტერნატი);
- გერსამია დევი გიორგის ძე (ხობის რაიონი, ხაშისქურის საშ. სკო-
ლა);
- გვათუა ლამარა დავითის ასული (ზუგდიდის 1-ლი საშ. სკოლა);
- გვარჯალაძე მაყვალა ვლადიმერის ასული (ლანჩხუთის 1-ლი საშ.
სკოლა);
- გვილავა მზია სამუელის ასული (თბილისის 1-ლი ექსპ. საშ. სკოლა);
- გვილავა ამირან ირაკლის ძე (ქუთაისის მე-7 სკოლა);
- გვილია ეკატერინე ბაგრატიის ასული (ზუგდიდის მე-3 საშ. სკოლა);
- გვენეტაძე რუსუდან შოთას ასული (ქუთაისის 33-ე საშ. სკოლა);
- გიგაური ზაქარია ივანეს ძე (თეთრიწყაროს ქართული საშ. სკოლა);
- გოგბერაშვილი მერი გიორგის ასული (ჭიათურის რაიონი, ქვაცი-
ხის უღენტის სახ. საშ. სკოლა);
- გოლოსკაჩენკო ნინა აღექის ასული (ბათუმის 27-ე საშ. სკოლა);
- გოცირიძე ელენე სევერიანეს ასული (ქუთაისის ყრუ ბავშვთა სკო-
ლა-ინტერნატი);
- გრეჩინი ივანე ილიას ძე (წითელწყაროს საღამოს სკოლა);
- გრიგორია ჭემალ ვარლამის ძე (აბაშის რაიონი, ძველი აბაშის
რვაწლიანი სკოლა);

- დავითაძე თეიმურაზ ვლადიმერის ძე (შუახევის რაიონი, სენფუტის რვაწლიანი სკოლა);
- დათუკიშვილი ესმა დავითის ასული (წითელწყაროს სკოლა-ინტერნატი);
- დარსაძე რუსუდან ივანეს ასული (ქუთაისის ყრუ ბავშვთა ინტერნატი);
- დარჩია დუშა გიორგის ასული (მხარაძის სკოლა-ინტერნატი);
- დარჩიაშვილი ვალოდია ვარლამის ძე (გურჯაანის 1-ლი საშ. სკოლა);
- დიაკონიძე აკაკი კალენიკეს ძე (ქუთაისის 31-ე საშ. სკოლა);
- დიასამიძე იოსებ დავითის ძე (გურჯაანის რაიონი, ვეჯინის საშ. სკოლა);
- დიხამინჯია ვარლამ ვასილის ძე (ცხაკაიას რაიონი, თეკლათის საშ. სკოლა);
- დოლიძე ნინო ერმალოს ასული (ჩოხატაურის საშ. სკოლა);
- დოლიძე გულნარა გერმანეს ასული (ბათუმის მე-6 საშ. სკოლა);
- დონდუა ელენე კონსტანტინეს ასული (აჭარის მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი);
- დობტურიშვილი ნანა გიორგის ასული (გარდაბნის რაიონი, სართიქალის მე-2 საშ. სკოლა);
- ვარგაშვილი გიორგი ილიას ძე (ყვარლის რაიონი, გავაზის საშ. სკოლა);
- ვაშაკიძე მურთაზ დავითის ძე (თბილისის მე-4 საშ. სკოლა);
- ვეშაპიძე ჭულიეტა დავითის ასული (თბილისის რკინიგზის მე-2 სკოლა);
- ვორონკოვა ევდოკია არსენის ასული (რუსთავის მე-20 საშ. სკოლა);
- ზარნაძე ნანული შალვას ასული (თერჯოლის რაიონი, ზედა საზანოს საშ. სკოლა);
- ზედელაშვილი ლონდა ბიძინას ასული (თბილისის 55-ე საშ. სკოლა);
- ზვიადაძე გუგული ლავრენტის ასული (ქუთაისის 29-ე საშ. სკოლა);

- ზოხიძე შოთა ოსმანის ძე (აჭარის ასსრ, შუახევის რაიონი, ქიქინი
ძეების სკოლა);
- თათეიშვილი კონსტანტინე თომას ძე (ადიგენის რაიონი, არალის
საშ. სკოლა);
- თევზაძე ნინო მიტროფანეს ასული (სამტრედიის 1-ლი საშ. სკო-
ლა);
- თენეიშვილი თინა დომენტის ასული (ბათუმის 21-ე საშ. სკოლა);
- თვალაბეიშვილი ვალიდა დავითის ასული (თბილისის მე-4 საშ.
სკოლა);
- თითბერიძე თინა მიხეილის ასული (თბილისის 117-ე საშ. სკოლა);
- იაკოვლევა გალინა მიხეილის ასული (აფხაზეთის განათ. სამინისტ.);
- იშორია ლუდუკი ალექსანდრეს ძე (ზუგდიდის მე-8 საშ. სკოლა);
- ინესარიძე მინაგო გიგოს ძე (წყალტუბოს საშ. სკოლა-ინტერნატი);
- კაზაროვა ნინა რუბენის ასული (თბილისის 125-ე საშ. სკოლა);
- კაკულია რამინ პარმენის ძე (გეგეჭკორის რაიონი, ლერდგებეს
სკოლა);
- კანკია ციალა თეოფანეს ასული (ცხაკაიას მე-7 საშ. სკოლა);
- კალანტაროვი ალა მატვეის ასული (ხაშურის რკინიგზის მე-5 საშ.
სკოლა);
- კაცაძე ლია გიორგის ასული (ქუთაისის 22-ე საშ. სკოლა);
- კეშელავა მედეა სიმონის ასული (მცხეთის რაიონი, მისაქციელის
საშ. სკოლა);
- კვახაძე რუსუდან გიორგის ასული (ბათუმის მე-9 საშ. სკოლა);
- კვაჭანტირაძე თინათინ დავითის ასული (გაგრის მუსიკალური
სტუდია);
- კვინიკაძე სულიკო გრიგოლის ძე (ზესტაფონის რაიონი, შორაპნის
საშ. სკოლა);
- კირვალიძე მილადა ალექსანდრეს ასული (თბილისის 53-ე საშ.
სკოლა);
- კოკილაშვილი ელდინო რომანის ასული (თბილისის სუსტმხედველ
ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);
- კორძახია ქსენია რაუდენის ასული (გალის მე-4 საშ. სკოლა);
- კულიჯანოვა ელენე აბგარის ასული (ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ლადიაშვილი ესმა იაკობის ასული (თბილისის უსინათლო ბავშვთა
სკოლა-ინტერნატი);



- ლანჩავა უენია პორფილეს ასული (წყალტუბოს რაიონი, ბროწიშის
 ლას სკოლა-ინტერნატი);
- ლატარია ზოია ლევთერის ასული (ზუგდიდის რაიონი, ცაიშენერის
 საშ. სკოლა);
- ლაღიძე ეკატერინე ვასილის ასული (თბილისის ყრუ-მუნჯთა სკო-
 ლა-ინტერნატი);
- ლობჯანიძე ზინაიდა ალექსის ასული (ადიგენის რაიონი, აბასთუმ-
 ნის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ლომიძე ოთარ გიორგის ძე (თბილისის 55-ე საშ. სკოლა);
- ლომთათიძე დავით ერმალოს ძე (ბათუმის მე-2 საშ. სკოლა);
- ლორთქიფანიძე შოთა ბარამის ძე (აჭარის განათლების სამინისტ-
 რო);
- ლეონიძე ლამარა სოლომონის ასული (თბილისის 151-ე საშ. სკო-
 ლა);
- მადოიანი იუნა გუკარის ასული (ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა);
- მაზიაშვილი ლუიზა გიორგის ასული (დუშეთის 1-ლი საშ. სკოლა);
- მაისურაძე გიორგი ზაქარიას ძე (გურჯაანის რაიონი, შრომის საშ.
 სკოლა);
- მამაგეიშვილი ნინო დავითის ასული (თბილისის 54-ე საშ. სკოლა);
- მანელაშვილი ფატი მამედის ასული (ქობულეთის რაიონი, ლელვას
 საშ. სკოლა);
- მარტაშვილი მაყვალა დიმიტრის ასული (თბილისის მე-15- საშ.
 სკოლა);
- მალრაძე ნინო შალვას ასული (ხესტაფონის რაიონის დაუსწრებელი
 სკოლის მეთოდისტი);
- მაჭავარიანი თინა ნიკოლოზის ასული (საგარეჯოს მე-2 საშ. სკო-
 ლა);
- მდინარაძე ეკატერინე ლავრენტის ასული (აჭარა, ხელვაჩაურის
 აჭარისწყლის საშ. სკოლა);
- მელაძე ლავრენტი არსენის ძე (წულეუკიძის რაიონი, სოფ. მათხო-
 ჯის საშ. სკოლა);
- მენტეშაშვილი მარიამ ვლადიმერის ასული (თბილისის 84-ე საშ.
 სკოლა);
- მთავრიშვილი ნატა ზაქარიას ასული (გურჯაანის რაიონი, კაჭრეთის
 საშ. სკოლა);



- მიქანაძე ისიდორე სოლომონის ძე (ლანჩხუთის რაიონი, ჩუბითის საშ. სკოლა);
- მიქაძე იონა იაკობის ძე (ცხაკაიას რაიონი, ძვ. სენაკის საშ. სკოლა);
- მიშველაძე ბორის ევგენის ძე (თბილისის მე-15 საშ. სკოლა);
- მორგოშია ნუცა ივანეს ასული (ზუგდიდის რაიონი, ანაკლიის საშ. სკოლა);
- მუმლაური ნაზი ალექსანდრეს ასული (ღუშეთის მე-2 საშ. სკოლა);
- მჭედლიშვილი ცისანა აკაკის ასული (წითელწყაროს მე-2 საშ. სკოლა);
- ნადარეიშვილი ქეთევან მაქსიმეს ასული (წყალტუბოს რაიონი, ბროწეულას სკოლა-ინტერნატი);
- ნამგალაძე ელენოზრა სიმონის ასული (ბათუმის 24-ე საშ. სკოლა);
- ნარმანია ლორა ვალერიანის ასული (ზუგდიდის რაიონი, ქვემო კახათის საშ. სკოლა);
- ნემსაძე ვლასი ვარდენის ძე (წყალტუბოს რაიონის მექვენის რვაწლიანი სკოლა);
- ნიკოლაიშვილი ლილი კალისტრატეს ასული (თბილისის 62-ე საშ. სკოლა);
- ოკუჯავა მედეა სერგოს ასული (მახარაძის მე-2 საშ. სკოლა);
- ომარაშვილი ასრათ რამაზის ძე (თბილისის მე-13 საღამოს სკოლა);
- ორჯონიკიძე თინათინ ანდროს ასული (ცაგერის რაიონი, ზოგიშის რვაწლიანი სკოლა);
- პაიჭაძე ნორა ნოეს ასული (ჩოხატაურის 1-ლი საშ. სკოლა);
- პატარაშვილი ფატმან ვასილის ასული (ცხინვალის მე-4 საშ. სკოლა);
- პატარაია მირცა ნოეს ასული (თბილისის 75-ე საშ. სკოლა);
- პაჭკორია ციალა სერაპიონის ასული (ზუგდიდის რაიონი, ქვემო კახათის საშ. სკოლა);
- რამაძე ვანო ალექსანდრეს ძე (თბილისის მე-11 საღამოს სკოლა);
- რევაზიშვილი ეთერ გაბრიელის ასული (წყნეთის საშ. სკოლა);
- როსტიაშვილი მიმლი ბეგლარის ასული (ღუშეთის მე-2 საშ. სკოლა);
- სადუნიშვილი მარია პლატონის ასული (საჩხერის 1-ლი საშ. სკოლა);



- სამხარაძე ციცინო შალვას ასული (ა/კ რკინიგზის თბილისის საშ. სკოლა);
- სარჯველაძე ტელემაგ გიორგის ძე (ლანჩხუთის რაიონი, ლესელის საშ. სკოლა);
- სადინაძე ვენერა რაუდენის ასული (ცაგერის რაიონი, ლაჯანურის სკოლა-ინტერნატი);
- სიგუა ციალა ილიას ასული (ცხაკაიას 1-ლი საშ. სკოლა);
- სიორდია ნაზი იულონის ასული (ცხაკაიას რაიონი, ნოსირის სკოლა);
- სოლომონიშვილი ნიკოლოზ საქულას ძე (გურჯაანის რაიონი, სოფელ ვახისუბნის სკოლა);
- სულაკაძე ნაირა ვლადიმერის ასული (წყალტუბოს რაიონის ბროწეულას საშ. სკოლა-ინტერნატი);
- სურმანიძე თინა გრიგოლის ასული (ქუთაისის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატი);
- ტუსკია ქეთევან ირაკლის ასული (თბილისის 42-ე საშ სკოლა);
- ფათალიშვილი გიგო გიორგის ძე (თბილისის 149-ე საშ. სკოლა);
- ფანჯარაძე იშმარი დიმიტრის ასული (ღუშეთის რაიონი, ყინვალის საშ. სკოლა);
- ფირცხალეიშვილი ლილი იასონის ასული (ბათუმის მე-2 საშ. სკოლა);
- ფრუიძე ნიურა კონსტანტინეს ასული (ცაგერის რაიონი, ზუბის საშ. სკოლა);
- ფუფუურიძე ბაია ბიძინას ასული (თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ფუტყარაძე თამილა ვიქტორის ასული (თბილისის 34-ე საღამოს სკოლა);
- ფცქიალაძე ცისანა ვალერიანის ასული (ხაშურის მე-4 საშ. სკოლა);
- ქავთარაძე თამარ სიმონის ასული (საჩხერის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ქარჩავა თამარ აკაკის ასული (წალენჯიხის რაიონი, ჯგალის საშ. სკოლა);
- ქედელიძე ნოდარ აბდულის ძე (ხულოს რაიონი, ქედლების რვაწლიანი სკოლა);
- ქინქლაძე როზა ვარლამის ასული (მახარაძის საღამოს საშ. სკოლა);
- ქორიძე მადლენა უშანგის ასული (ჩოხატაურის რაიონი, საჭამიასერის საშ. სკოლა);
- ქოქრაშვილი ლამარა ზაქარიას ასული (თბილისის გახანგრძლივე-36 ბული დღის მე-2 საშ. სკოლა);



- ჭურციკიძე თამარ ვასილის ასული (თბილისის მე-2 გახანგრძლივებული დღის სკოლა);
- ღვლეყვა ლუბა მიხეილის ასული (ბათუმის მასწავლებელთა და ხელოვნების ინსტიტუტი);
- ღურწყაია ალექსანდრე ანდრიას ძე (ზუგდიდის რაიონი, შამგონის რეაწლიანი სკოლა);
- ყაჭეიშვილი ეთერ სიმონის ასული (ხელვაჩაურის რაიონი, განთიადის საშ. სკოლა);
- ყველაშვილი ხალომე დავითის ასული (გარდაბნის რაიონი, მარტყოფის საშ. სკოლა);
- ყიფიანი ნანა იოსების ასული (თბილისის 1-ლი რესპ. ექსპ. საშ. სკოლა);
- შაფთოშვილი შუშანა არონის ასული (გორის რაიონი, კარაღეთის საშ. სკოლა);
- შენგელია ელენე ალექსანდრეს ასული (თბილისის მე-4 საშ. სკოლა);
- შენია ალექსანდრა ნესტორის ასული (გუდაუთის 1-ლი საშ. სკოლა);
- შველიძე დარეჯან დავითის ასული (ზესტაფონის რაიონი, შრომის საშ. სკოლა);
- შნაიშვილი მაყვალა იოსების ასული (ბათუმის მე-7 სკოლა-ინტერნატი);
- შოსტაკი მარინა ნიკოლოზის ასული (თბილისის დამხმარე სკოლა);
- ჩაკვეტაძე ღია გრიგოლის ასული (ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ჩანკვეტაძე ნუნუ ნიკოლოზის ასული (ცაგერის საშ. სკოლა);
- ჩქარეული ნათელა ნიკოლოზის ასული (თბილისის 36-ე საშ. სკოლა);
- ჩხეიძე შუჟუნა ივანეს ასული (ქუთაისის მე-3 საშ. სკოლა);
- ჩხიკვაძე კარლო ვლადიმერის ძე (ჩოხატაურის რაიონის საშ. სკოლა);
- ცენტერაძე დარეჯან ნიკოლოზის ასული (ჩოხატაურის რაიონი, ხილისთავის საშ. სკოლა);
- ციციშვილი სონია ნიკოლოზის ასული (გურჯაანის რაიონის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ციციშვილი ციალა ალექსანდრეს ასული (თბილისის მე-2 გახანგრძლივებული დღის სკოლა);
- ცხვირაშვილი დავით შაბათის ძე (ქუთაისის მე-20 საშ. სკოლა);



- ცხოვრებოვა ოლია გრიგოლის ასული (ჯავის საშ. სკოლა);
- წერეთელი ნანული გრიგოლის ასული (თბილისის 1-ლი რესპუბლიკური ექსპერიმენტული სკოლა);
- წერეთელი მაყვალა ნიკოლოზის ასული (საგარეჯოს მე-2 საშ. სკოლა);
- წყაროზია ფაცია ვარლამის ასული (თბილისის 154-ე საშ. სკოლა);
- ქელიძე ღია გრიგოლის ასული (ქუთაისის 1-ლი საღამოს სკოლა);
- ჭიკაძე იზოლდა ბესარიონის ასული (გურჯაანის 1-ლი საშ სკოლა);
- ჭულუხაძე თინა ვლადიმერის ასული (ზესტაფონის საღამოს სარაიონო სკოლა);
- ჭულუხაძე ანიკო ვლადიმერის ასული (ქუთაისის მე-12 საშ. სკოლა);
- ხაბულიანი ლედი კლიმენტის ასული (ცაგერის საშ. სკოლა);
- ხარატიშვილი ეთერ ბაგრატიის ასული (თეთრიწყაროს რუსული საშ. სკოლა);
- ხარტიკოვა მერი გიორგის ასული (თბილისის 117-ე საშ. სკოლა);
- ხარტიშვილი მიხეილ ვარლამის ძე (ვანის რაიონის განათლების განყოფილება);
- ხაჭაპურიძე გალინა გიორგის ასული (თბილისის უსინათლო ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);
- ხადური ლიდა იოსების ასული (გორის რეინიგზის მე-20 სკოლა);
- ხვადაგიანი დიომიდე მიხეილის ძე (ცაგერის რაიონი, ალპანის საშ. სკოლა);
- ხიხაძე მზია გიორგის ასული (თბილისის 53-ე საშ. სკოლა);
- ხმალაძე სარდიონ ვასილის ძე (სიღნაღის საშ. სკოლა);
- ხომერიკი ციალა ბაქარის ასული (თბილისის 88-ე საშ. სკოლა);
- ხომიაკოვა ნინა ივანეს ასული (ახალციხის მე-2 საშ სკოლა);
- ხურციძე ქეთევან ლევანის ასული (ქუთაისის 23-ე საშ. სკოლა);
- ჯავახიშვილი ზინაიდა მიხეილის ასული (ლაგოდეხის რაიონი, ყარსუბნის საშ. სკოლა);
- ჯანაშია თინათინ ვარლამის ასული (გაგრის რაიონი, კოლხიდის საშ. სკოლა);
- ჯანიაშვილი ნათელა ნიკოლოზის ასული (სიღნაღის რაიონი, ბოდბის საშ. სკოლა);
- ჭინჭარაძე კარლო ივანეს ძე თბილისის მე-7 საშ. სკოლა).

გამოცხადოთ მადლობა:

- აბაშიძე ელენე ვალეს ასული (თბილისის 155-ე საშ. სკოლა);
 აბაშიძე ეთერ სერგოს ასული (მახარაძის მე-5 საშ. სკოლა);
 აბესაძე მანანა ალექსანდრეს ასული (ქუთაისის ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);
 აბრამიშვილი ზოია ვასილის ასული (თელავი, რუისპირის საშ. სკოლა);
 აბულაძე ტარიელ ოსმანის ძე (აჭარის ასსრ, ხელვაჩაურის რაიონი, მახინჯაურის საშ. სკოლა);
 ადეიშვილი მერი ივანეს ასული (ხაშურის რაიონი, სურამის I-ლი საშ. სკოლა);
 ავალიშვილი დადი გიორგის ასული (თბილისის I-ლი დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
 აზრუმელაშვილი ნანული გრიგოლის ასული (თბილისის 65-ე საშ. სკოლა);
 ალავიძე გულიკო ელიზბარის ასული (ცაგერის რაიონი, ლაჯანურის სკოლა-ინტერნატი);
 არაბული ნათელა ვეფხოს ასული (ახმეტის მე-2 საშ. სკოლა);
 ართმელაძე იაზგულ ჯემალის ასული (ბათუმის 27-ე საშ. სკოლა);
 არუთინიანი რობერტ სურენის ძე (ქობულეთის რაიონი, ციხისძირის საშ. სკოლა);
 არუთინოვა სვეტლანა სარქისის ასული (თბილისის 117-ე საშ. სკოლა);
 ახალაძე ნანა აკაკის ასული (აჭარის ასსრ, განათლების სამინისტრო);
 ახალკაცი ოლია გიორგის ასული (ქარელის მე-3 საშ. სკოლა);
 ბანცაძე იზა ნიკოლოზის ასული (ორჯონიკიძის რაიონი, კაცხის სკოლა-ინტერნატი);
 ბანძელაძე ლეილა ნიკანდროს ასული (ცაგერის რაიონი, ორბგის რვაწლიანი სკოლა);
 გაჩიაშვილი ლენა ვლადიმერის ასული (თბილისის 142-ე საშ. სკოლა);
 ბაჩილავა მედეო ვლადიმერის ასული (თბილისის 111-ე საშ. სკოლა);

- ბაღდადიშვილი როზა იოსების ასული (თბილისის 47-ე საშ. სკოლა);
- ბებრაშვილი მადლენა ილიას ასული (ლანჩხუთის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ბეკოშვილი ივოლდა ნიკოლოზის ასული (მცხეთის რაიონი, წილკნის საშ. სკოლა);
- ბენია ალექსანდრა ნესტორის ასული (გუდაუთის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ბეჟანოვა ირინე არკადის ასული (თბილისის 55-ე საშ. სკოლა);
- ბეჟაშვილი დარეჯან იოსების ასული (წითელწყაროს რაიონი, ზემომაჩხაანის საშ. სკოლა);
- ბერეკაშვილი პავლე პლატონის ძე (ტყიბულის რაიონი, ორპირის საშ. სკოლა);
- ბერიძე ავთანდილ მურადის ძე (ქედის რაიონი, ცხობორის საშ. სკოლა);
- ბერიძე რობერტ ვლადიმერის ძე (ასპინძის საშ. სკოლა);
- ბერიძე გრიგოლ მარკოზის ძე (თბილისის 148-ე საშ. სკოლა);
- ბერიძე ნინო ვასილის ასული (თბილისის რკინიგზის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ბერიტაშვილი ეკატერინე გიორგის ასული (თბილისის 123-ე საშ. სკოლა);
- ბზიავა ნაზი მიხეილის ასული (აბაშის რაიონი, პირველი მანისის საშ. სკოლა);
- ბიწაძე დარეჯან ბიჭიკოს ასული (ლანჩხუთის რაიონი, ჯურუყვეთის საშ. სკოლა);
- ბიწაძე ელგა ალექსანდრეს ასული (ჭიათურის მე-4 საშ. სკოლა);
- ბიტაროვი ნინო ალექსანდრეს ასული (ლენინგორის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ბიჩკოვა თამარ ვიქტორის ასული (თბილისის 81-ე საშ. სკოლა);
- ბიჭაშვილი მარიამ დიმიტრის ასული (საჩხერის რაიონი, ჩიხის საშ. სკოლა);
- ბიჭაშვილი ნინო შოთას ასული (გურჯაანის რაიონი, ბაკურციხის საშ. სკოლა);
- ბოკუჩავა ციალა აპოლონის ასული (აბაშის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ბოლქვაძე დურმიშხან აბდულის ძე (აჭარის ასსრ, ქედლების საშ. სკოლა);

ბოჭორიშვილი ნორა ირაკლის ასული (ქუთაისის რაიონი, გუმბათის
დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);

ბუბულაშვილი ციციხო ვასილის ასული (ჭიათურის მე-2 საშ. სკო-
ლა);

ბუხუღეიშვილი იზოლდა თენგიზის ასული (თბილისის ბ. ძნელაძის
სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახ-
ლე, ფსიქოლოგიის კაბინეტი);

ბურჯანაძე დოდო ვიქტორის ასული (ცაგერის რაიონი, ორბელის
საშ. სკოლა);

ბურჯანაძე დიმიტრი მალაქიას ძე (ჭიათურის რაიონი, ნიგოზეთის
საშ. სკოლა);

ბურჯალიანი გრიგოლ რაჟდენის ძე (ცაგერის რაიონი, ორბელის
საშ. სკოლა);

ბურჯალიანი სულიკო მელიტონის ძე (ცაგერის რაიონი, ორბელის
საშ. სკოლა);

გაბაშვილი ნინო ვასილის ასული (თბილისის 87-ე საშ. სკოლა);

გაბეღაია ციალა სერგოს ასული (აბაშის რაიონი, საგვანოს რვა-
წლიანი სკოლა);

გაბრიჭიძე ბუღუ ვლადიმერის ძე (ზესტაფონის მე-3 საშ. სკოლა);

გაბრიელაშვილი დარეჯან ნიკოლოზის ასული (გურჯაანის რაიონი,
შაშიანის საშ. სკოლა);

გაგელიძე ნელი ალექსანდრეს ასული (დუშეთის მე-2 საშ. სკოლა);

გაგოშიძე ციციხო გიორგის ასული (თბილისის 1-ლი ექსპერიმენ-
ტული საშ. სკოლა);

გაგულაშვილი ვენერა გაბრიელის ასული (ქუთაისის 24-ე საშ. სკო-
ლა);

გაგულია ტატიანა ივანეს ასული (გუდაუთის რაიონი, ლიხნის საშ.
სკოლა);

გაზაევა ვარვარა ალექსის ასული (ცხინვალის მე-7 საშ. სკოლა);

გალდავა მაცვალა მიხეილის ასული (ზუგდიდის მე-3 საშ. სკოლა);

გამრეკელაშვილი დადი ვახტანგის ასული (ახმეტის 1-ლი საშ. სკო-
ლა);

გასვიანი ნორა ამბაკოს ასული (ცაგერის რაიონი, ქვედა ცაგერის რეაწლიანი სკოლა);

გარსევანიშვილი ელისაბედ დავითის ასული (თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფიზიკური გეოგრაფიის კათედრა);

გეგენავა ნათელა მიხეილის ასული (ბათუმის 23-ე საშ. სკოლა);

გელაშვილი იზოლდა მიხეილის ასული (ზესტაფონის 1-ლი საშ. სკოლა);

გელბახიანი როზა მიხეილის ასული (სახჩერის 1-ლი საშ. სკოლა);

გერასიმუჯი პეტრე ბორისის ძე (ბათუმის მე-17 საშ. სკოლა);

გერგედავა ღამარა კირილეს ასული (სოხუმის მე-11 საშ. სკოლა);

გვენეტაძე ნანული ნოეს ასული (ქუთაისის, გუმათის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);

გვილავა ამირან ირაკლის ძე (ქუთაისის მე-7 საშ. სკოლა);

გვილავა ლენა მოსეს ასული (ზუგდიდის რაიონი, ცაიშის საშ. სკოლა);

გვილავა ქეთევან აღექსანდრეს ასული (აბაშის რაიონი, ნაცსაკოვის საშ. სკოლა);

გიორგაძე ღამარა გიორგის ასული (მახარაძის მე-2 საშ. სკოლა);

გიოშვილი მერი გიორგის ასული (კაჭრეთის სკოლა-ინტერნატი);

გლობა ღარისა ივანეს ასული (თბილისის 97-ე საშ. სკოლა);

გოგობერიძე ზაირა შალვას ასული (მახარაძის მე-2 საშ. სკოლა);

გოგაშვილი მერი გიორგის ასული (სიღნაღის რაიონი, ჭუგაანის საშ. სკოლა);

გოგაშვილი ირინა რევაზის ასული (თბილისის ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);

გოგაშვილი გულო ისაკის ასული (ფოთის მე-16 საშ. სკოლა);

გოგოაძე გიორგი ივანეს ძე (თბილისის 61-ე საშ. სკოლა);

გოგოხია რიმა ერმილეს ასული (გალის მე-2 საშ. სკოლა);

გოგუაძე ლეონიდ ნიკოლოზის ძე (ლანჩხუთის რაიონი, ჭანჭათის საშ. სკოლა);

გოგუელიძე ივეტა აღექსანდრეს ასული (გორის რაიონი, ფლავის საშ. სკოლა);

გოერცი ლილი აღექსანდრეს ასული (თბილისის მე-3 საშ. სკოლა);

გომურაშვილი მერი იანონის ასული (თელავის მე-4 საშ. სკოლა);

- გოლეტიანი პაშა ვარლამის ასული (ცაგერის რაიონი, ლაილანის
საშ. სკოლა);
- გოცირიძე ნანული კორნელის ასული (თბილისის 111-ე საშ. სკოლა);
- გოცირიძე ვალერი ვლადიმერის ძე (თბილისის 96-ე საშ. სკოლა);
- გრიგოლავა-ბარქაია ცირა ბათლომეს ასული (ცხაკაიას მე-2 საშ.
სკოლა);
- გრიგოლია დოდო რაფიელის ასული (სამტრედიის მე-2 საშ. სკოლა);
- გრიგორიანი ვალენტინა სუმბათის ასული (თელავის მე-2 საშ. სკო-
ლა);
- გუგავა ლუბა ბესარიონის ასული (ცაგერის რაიონი, ქვედა ცაგე-
რის რვაწლიანი სკოლა);
- გუმბროიანი არუსიკ მურადის ასული (ბათუმის 24-ე საშ. სკოლა);
- გურაშვილი იზოლდა არჩილის ასული (წითელწყაროს 1-ლი საშ.
სკოლა);
- გურგენიძე შუჟუნა ბიქტორის ასული (ამბროლაურის რაიონი, ზნა-
კვისის საშ. სკოლა);
- გუსაშვილი მარიამ ალექსის ასული (გორის რაიონი, კარალეთის
საშ. სკოლა);
- დავიდოვა როზა პავლეს ასული (გორის რაიონი, ძევერის საშ. სკო-
ლა);
- დავითაია ნილა ვლადიმერის ასული (ცხაკაიას მე-5 საშ. სკოლა);
- დავლი ვენერა პორფილეს ასული (ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა);
- დიმიტრიევი ლეონიდ ნიკოლოზის ძე (თბილისის 121-ე საშ. სკოლა);
- დობორჯგინიძე ლეილა შერმანდინის ასული (თბილისის 89-ე საშ.
სკოლა);
- დოლიძე გულნარა გერმანეს ასული (ბათუმის მე-6 საშ. სკოლა);
- დუნდუა უოლია არქიფოს ასული (აბაშის რაიონი, მარანის საშ.
სკოლა);
- დუღაძე ლილი ნიკოლოზის ასული (გურჯაანის რაიონი, ჩუმლაყის
საშ. სკოლა);
- ევტუშენკო ლუდმილა ვასილის ასული (თბილისის 133-ე საშ. სკო-
ლა);



- ელბაქიძე ნარგიზა ვიგოს ასული (თბილისის 1-ლი ექსპერიმენტული საშ. სკოლა);
- ელიკაშვილი აბრამ შაბათას ძე (ქუთაისის მე-9 საშ. სკოლა);
- ერაძე ოთარ თეოფილეს ძე (ტყიბულის მე-2 საშ. სკოლა);
- ესართია ეთერ იოსების ასული (ზუგდიდის რაიონი, ახალაბასთუმნის საშ. სკოლა);
- ვაშაკიძე სერგო გიორგის ძე (სამტრედიის რაიონი, დიდიციხაიშის საშ. სკოლა);
- ველიჯანიშვილი აკაკი ალექსანდრეს ძე (თბილისის 43-ე სალამოს სკოლა);
- ვეფხვაძე ნანა პეტრეს ასული (თბილისის რკინიგზის მე-2 საშ. სკოლა);
- ვოლგინა ლიდა გიორგის ასული (თბილისის 96-ე საშ. სკოლა);
- ვერონოვა მარია გიორგის ასული (ბათუმის მე-8 საშ. სკოლა);
- წამეტინა დარეჯან ნიკოლოზის ასული (ხაშურის მე-5 რკინიგზის სკოლა);
- წაუტაშვილი ლია სურენის ასული (სიღნაღის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
- წაჭარაძე დავით მიხეილის ძე (აჭარის ასსრ, ქედის რაიონი, სასაულის საშ. სკოლა);
- წედელაშვილი ქეთევან ილიას ასული (თბილისის 161-ე საშ. სკოლა);
- წერეკიძე შალვა ვასილის ძე (გორის რაიონი, ტირმნისის საშ. სკოლა);
- წვიადაძე გუგული ლავრენტის ასული (ქუთაისის 29-ე საშ. სკოლა);
- წოიძე აკაკი მუხამედის ძე (აჭარის ასსრ, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის მეთოდისტი);
- წურაშვილი ლია სურენის ასული (ქუთაისის 29-ე საშ. სკოლა);
- თადეიშვილი ნორა კალისტრატეს ასული (სამტრედიის მე-2 საშ. სკოლა);
- თავართქილაძე შუშანა აღის ასული (ხულოს რაიონი, ქედლების რვაწლიანი სკოლა);
- თავიდაშვილი ანზორ გალაქტიონის ძე (ქუთაისი, გუმბათის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);

- თავიდაშვილი ანზორ გალაქტიონის ძე (ქუთაისი, გუმბათის დახმალა-ინტერნატი);
- თანდელაშვილი კონსტანტინე პავლეს ძე (ცხინვალის მე-2 საშ. სკოლა);
- თარგამაძე ლამარა ილარიონის ასული (ჩოხატაურის რაიონი, კორნარის საშ. სკოლა);
- თეღიაშვილი გურამ ილიას ძე (თბილისის 87-ე საშ. სკოლა);
- თევდორაძე გულნარა არჩილის ასული (ქუთაისის 27-ე საშ. სკოლა);
- თეთვაძე ალათი იასონის ასული (წითელწყაროს რაიონი, ზემომამხანანის საშ. სკოლა);
- თვალაშვილი ლულუ სამსონის ასული (თბილისის 1-ლი დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
- თითბერიძე თინა მიხეილის ასული (თბილისის 117-ე საშ. სკოლა);
- თირქია თინა აკაკის ასული (ზუგდიდის მე-2 საშ. სკოლა);
- თომაძე დარეჯან ვასილის ასული (ხაშურის რკინიგზის მე-5 საშ. სკოლა);
- თურმანიშვილი ლუარა მიხეილის ასული (ხაშურის რაიონი, ხცისის საშუალო სკოლა);
- იაკობიძე ქეთევან ვასილის ასული (ჭიათურის რაიონი, ნასრის რვაწლიანი სკოლა);
- იმედაშვილი ღიანა აღექსანდრეს ასული (მახარაძის მე-2 საშ. სკოლა);
- ინანეიშვილი იზოლდა გიორგის ასული (ქუთაისის 27-ე საშ. სკოლა);
- ისაკაძე ნათელა ვალერიანის ასული (თბილისის 87-ე საშ. სკოლა);
- იურიევა ნატალია იაკობის ასული (ახმეტის რაიონი, ხორხელის რვაწლიანი სკოლა);
- კობოხნიძე ჭულიეტა ნესტორის ასული (თბილისის 68-ე საშ. სკოლა);
- კაიშაური ღია აღექსანდრეს ასული (გორის რაიონი, ტირძნისის საშ. სკოლა);
- კაკაურიძე გრიგოლ დომენტის ძე (თბილისის 153-ე საშ. სკოლა);
- კაკაჩიშვილი მარიკა სიმონის ასული (ახალციხის რაიონი, ვალეს 1-ლი საშ. სკოლა);

- კაკულია რამინ პავლეს ძე (გეგეჭკორის რაიონი, ლედგებეს სკოლა);
- კაკულია ნინო ზაგრაძის ასული (ზუგდიდის რაიონი, კახათის საშ. სკოლა);
- კალანდაძე კარლო დავითის ძე (თბილისის უცხო ენათა ინსტიტუტის დოცენტი);
- კალანდაძე რუსუდან სერგოს ასული (ხაშურის მე-2 საშ. სკოლა);
- კალანდია პიუსია თადეოზის ასული (წალენჯიხის 1-ლი საშ. სკოლა);
- კაკოიშვილი ზინა ვარლამის ასული (თბილისის 47-ე საშ. სკოლა);
- კაპანაძე ნატა ილოს ასული (თბილისის 47-ე საშ. სკოლა);
- კარაპეტიაანი არსენ თევდორეს ძე (ახალქალაქის ქართული საშ. სკოლა);
- კასრაძე ოლია მოხეს ასული (ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა);
- კაპანაძე ფოზია იახონის ასული (ცაგერის საშ. სკოლა);
- კახიძე ალექსანდრე ხაფიზის ძე (ხელვაჩაურის რაიონი, ყორალის-თავის რვაწლიანი სკოლა);
- კენჭაძე ვენერა პავლეს ასული (ტყიბულის რაიონი, მუხუტრის 1-ლი რვაწლიანი სკოლა);
- კეპულაძე თამარ ვლადიმერის ასული (ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლა);
- კეშელავა მადეა გალაქტიონის ასული (ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა);
- კვახაძე რუსუდან გიორგის ასული (ბათუმის მე-9 საშ. სკოლა);
- კვახაჭელიძე მირდას კარლოს ასული (აბაშის რაიონი, ნაესაკოვის საშ. სკოლა);
- კვაჭანტირაძე ლუიზა ალექსანდრეს ასული (ქარელის რაიონი, ბრეთის სასოფლო-სამეურნეო სკოლა);
- კვინიკაძე თინა ვლადიმერის ასული (მაიაკოვსკის მაიაკოვსკის სახ. საშ. სკოლა);
- კვირკველია ლამზირა გიორგის ასული (ცხაკიას 1-ლი საშ. სკოლა);
- კვიციანიძე ილია აკაკის ძე (ჭიათურის რაიონი, ბერეთის საშ. სკოლა);
- კიკნაძე მარიამ სოლომონის ასული (ქუთაისის მე-3 საშ. სკოლა);

- კიკვიძე ბესარიონ იასონის ძე (თბილისის მასწავლებელთა დახე-
ლოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი);
- კინწურაშვილი ქეთევან ივანეს ასული (ქუთაისის 32-ე საშ. სკოლა);
- კირთაძე მზია გიორგის ასული (სამტრედიის მე-2 საშ. სკოლა);
- კირიკაშვილი ბიჭტორ გრიგოლის ძე (მაიაკოვსკის რაიონი, წითელ-
ხევის საშ. სკოლა);
- კისილიოვა თამარ ტიხონის ასული (თბილისის 66-ე საშ. სკოლა);
- კობახიძე ლია დანიელის ასული (ცაგერის რაიონი, ზოგიშის რვა-
წლიანი სკოლა);
- კოკოჩაშვილი ნათელა ვასილის ასული (1-ლი რესპუბლიკური ექს-
პერიმენტული სკოლა);
- კოპალეიშვილი გრიგოლ კონსტანტინეს ძე (სამტრედიის მე-2 საშ.
სკოლა);
- კორშინა რაისა თეოდორეს ასული (ცხინვალის რაიონი, ვანათის
საშ. სკოლა);
- კორძახია სესილი კონსტანტინეს ასული (აბაშის რაიონი, 1-ლი მაი-
სის საშ. სკოლა);
- კუპრეიშვილი თამაზ ილიას ძე (ცხაკაიას რაიონი, მეორე ნოსირის
საშ. სკოლა);
- კუჭაძე ჟუჟუნა ვლადიმერის ასული (ონის რაიონი, პიპილეთის საშ.
სკოლა);
- ლაბარტყავა მერი იოსების ასული (თბილისის 84-ე საშ. სკოლა);
- ლაშაშვილი მერი გიორგის ასული (კაჭრეთის სკოლა-ინტერნატი);
- ლაშიშვილი ნანული სულეიმანის ასული (ქობულეთის რაიონი, კვი-
რიკეს საშ. სკოლა);
- ლაღიაშვილი ნინო ნიკოლოზის ასული (სამგორის სოფლის მეურ-
ნეობის საშ. სკოლა);
- ლაღიაშვილი ლიანა არტემის ასული (გარდაბნის რაიონი, თელეთის
საშ. სკოლა);
- ლაფაჩი ნატალია ირაკლის ასული (ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ლაშქარაშვილი ლამარა ივანეს ასული (რუსთავის მე-16 საშ. სკოლა);
- ღებანიძე თამარ ნიკოლოზის ასული (თბილისის 85-ე საშ. სკოლა);
- ღეთოდიანი ნაზი გიორგის ასული (ცაგერის საშ. სკოლა);

- ლეკაშვილი ლილი ალავერდის ასული (წითელწყაროს რაიონის მე-5 მოქედის საშ. სკოლა);
- ლესავა თინა ნიკოლოზის ასული (სოხუმის მე-5 საშ. სკოლა);
- ლესავა თინა ისიდორეს ასული (თბილისის 29-ე საშ. სკოლა);
- ლიბერმანი ვიტალი თედორეს ძე (ბათუმის მე-5 საშ. სკოლა);
- ლილუაშვილი გურამ ბესარიონის ძე (ვანის რაიონი, შუაგორის საშ. სკოლა);
- ლომთაძე ენია ნიკოლოზის ასული (თბილისის 85-ე საშ. სკოლა);
- ლომთაძე სონა გიორგის ასული (ქუთაისის 33-ე საშ. სკოლა);
- ლომიძე ზურაბ ზურაბის ძე (ხაშურის რაიონი, ფლავის საშ. სკოლა);
- ლორია მაცვალა მიხეილის ასული (გურჯაანის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ლუკავა ინდიკო ვლადიმერის ძე (წალენჯიხის რაიონი, მიქავას საშ. სკოლა);
- მაზიაშვილი ლიუიზა გიორგის ასული (დუშეთის 1-ლი საშ. სკოლა);
- მამარდაშვილი ნორა გიორგის ასული (ცაგერის რაიონი, ორბელის საშ. სკოლა);
- მარინაშვილი ნათელა დავითის ასული (წყალტუბოს რაიონის მე-10 თოდისტი);
- მასალსკი ბორის ვლადიმერის ძე (სოხუმის მე-3 საშ. სკოლა);
- მასხულია სესილი ივანეს ასული (თბილისის 147-ე საშ. სკოლა);
- მატიუხინა ელენე გრიგოლის ასული (წყალტუბოს საშ. სკოლა);
- მატკავა მავდა ივანეს ასული (თბილისის 23-ე საშ. სკოლა);
- მაჩალაძე შოთა ალექსანდრეს ძე (ქუთაისი, გუმბათის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
- მაჩიტაძე ანზორ ერმილეს ძე (ქუთაისი, ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა-ინტერნატი);
- მახათაძე ნინო კონსტანტინეს ასული (ხაშურის რკინიგზის 25-ე საშ. სკოლა);
- მახარაძე ვლადიმერ ემელიანის ძე (პუშკინის სპხ. სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის პროფესორი);
- მახარობლიძე გულჩორა იასონის ასული (თბილისის 46-ე საშ. სკოლა);

- მაგლობლიშვილი გივი ნიკოლოზის ძე (ზუგდიდის რაიონი, ჭაქვინ-
ჯის საშ. სკოლა);
- მგელაძე ეთერ დიმიტრის ასული (თბილისის 1-ლი დამხმარე სკო-
ლა-ინტერნატი);
- მეგრელიშვილი ლამარა მიხეილის ასული (გორის რაიონი, ვარიანის
საშ. სკოლა);
- მეკრავიშვილი ეთერ დიმიტრის ასული (ხაშურის მე-2 საშ. სკო-
ლა);
- მელაშვილი ცისანა ივანეს ასული (რუსთავის მე-14 საშ. სკოლა);
- მელცერი ნატალია ლევანის ასული (თბილისის 52-ე საშ. სკოლა);
- მენტეშაშვილი ანეტა ანტონის ასული (თბილისის სმენადაქვეითე-
ბულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);
- მენტეშაშვილი მარიაშ ვლადიმერის ასული (თბილისის 84-ე საშ.
სკოლა);
- მესხი ეთერ შოთას ასული (ქუთაისის რკინიგზის მე-12 საშ. სკოლა);
- მესხი მადონა მანუელის ასული (ვანის 1-ლი საშ. სკოლა);
- მესხია ორდელი ლევანის ძე (წალენჯიხის რაიონის ჩაის საბჭოთა
მეურნეობის საშ. სკოლა);
- მეფარიშვილი ლოლა კირილეს ასული (სამტრედიის რაიონი, ნოდის
საშ. სკოლა);
- მირცხულავა მერი აკაკის ასული (ბათუმის მე-4 საშ. სკოლა);
- მკერვალიშვილი რუსუდან გიორგის ასული (თბილისის 38-ე საშ.
სკოლა);
- მოსეშვილი მერი ნიკოლოზის ასული (სამტრედიის 1-ლი საშ.
სკოლა);
- მუნჯიშვილი მარინე მიხეილის ასული (სიღნაღის საშ. სკოლა);
- მურვანიძე სულიკო გრიგოლის ასული (ლანჩხუთის 1-ლი საშ.
სკოლა);
- მურღულია ლილი სერაპიონის ასული (წყალტუბოს რაიონი, ბრო-
წეულას სკოლა-ინტერნატი);
- მუშკუდიანი ნორა პეტრეს ასული (ცაგერის რაიონი, დასურიაშის
საშ. სკოლა);
- მუჭირი ევგენია პორფილეს ასული (თბილისის სმენადაქვეითებულ
ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);
- მჭედლიშვილი ალექსანდრე ილიას ძე (სიღნაღის საშ. სკოლა);

- ნადირაშვილი ნანული პავლეს ასული (წითელწყაროს რაიონი, ქვე-
მო ქედის საშ. სკოლა);
- ნანიკაშვილი ლილი მიხეილის ასული (ქუთაისის რკინიგზის საშ.
სკოლა);
- ნასარიძე გოგუცა გიორგის ასული (ზეესტაფონის მე-2 საშ. სკოლა);
- ნასყიდაშვილი ელენე ნიკოლოზის ასული (გურჯაანი, ვაზისუბნის
საშ. სკოლა);
- ნატარიძე ლევან ეფემის ძე (შუახევის რაიონი, გორას დაწყებითა
სკოლა);
- ნატროშვილი ნანა არჩილის ასული (გარდაბნის რაიონი, მარტყო-
ფის საშ. სკოლა);
- ნადირაძე რუსუდან ივანეს ასული (გორის რაიონი, მეღვრევის საშ.
სკოლა);
- ნეროლენკო ვალენტინა გიორგის ასული (ხაშურის რკინიგზის 25-ე
საშ. სკოლა);
- ნიკოლაევი ედუარდ სავის ძე (ახალციხის რაიონი, ვალეს მე-2 საშ.
სკოლა);
- ნოდია ეთერ იონას ასული (ცხაკაის რკინიგზის სკოლა-ინტერნატი);
- ნოდია ლიდა სანდროს ასული (აბაშის მე-2 საშ. სკოლა);
- ნოდია ნინო პანტელეიმონის ასული (აბაშის რაიონი, ეწეროს რვა-
წლიანი სკოლა);
- ობგაძე სოფიო ვასილის ასული (ჭიათურის რაიონი, ქვაციხის საშ.
სკოლა);
- ობოლაძე ნაზი მელიტონის ასული (ტყიბული, ზრესილის საშ. სკო-
ლა);
- ოკუჯავა ბუცია ბარდლოს ასული (ჩხოროწყუს მე-2 საშ. სკოლა);
- ომანაშვილი ამალია გიორგის ასული (მცხეთის რაიონი, ქსოვრისის
საშ. სკოლა);
- ონიანი ნათელა ივანეს ასული (ცაგერის რაიონი, ლაჯანურის სკოლა-
ინტერნატი);
- ოსიპოვი ლევან ანდრეას ძე (მანარაძის საღამოს სკოლა);
- ოტიაშვილი ლიანა დავითის ასული (სამტრედიის რაიონი, დიდიჯი-
ხაიშის საშ. სკოლა);
- ოქროშიძე ოთარ ალექსანდრეს ძე (გურჯაანის რვაწლიანი სკოლა-
ინტერნატი);



- პავლოვა ლიუბოვ გრიგოლის ასული (ბათუმის მე-5 საშ. სკოლა);
- პაპანიდი ალა გიორგის ასული (თბილისის ყრუ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატი);
- პაპუკაშვილი რანგი გიორგის ასული (მცხეთის რაიონი, მუხრანის საშ. სკოლა);
- პაპუნაშვილი მერი გიორგის ასული (გურჯაანის რაიონი, მეღაანის საშ. სკოლა);
- პარასკევაშვილი ეკატერინე გიორგის ასული (გორი, მერეთის საშ. სკოლა);
- პატარიძე ნაზი ალექსანდრეს ასული (ქუთაისის რკინიგზის მე-11 საშ. სკოლა);
- პაჭკორია ციალა სერაპიონის ასული (ზუგდიდის რაიონი, ქვემო კახათის საშ. სკოლა);
- პერვუშინა ოლღა პეტრეს ასული (ქუთაისი, გუმათის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
- პოტაპენკოვა მარია ანდროს ასული (გაგრა, განთიადი, ხეივნის საშ. სკოლა);
- ყვანია ეთერ კაპიტონის ასული (თბილისის მე-2 ექსპერიმენტული სკოლა);
- რამიშვილი ღელა მიტროფანეს ასული (თბილისის 57-ე საშ. სკოლა);
- რატიანი ნანული აპოლონის ასული (თბილისის 1-ლი საშ. სკოლა);
- რევიშვილი ნათელა შალვას ასული (წყალტუბო, ბროწეულას სკოლა-ინტერნატი);
- რეხვიაშვილი ნინო მათეს ასული (ცხინვალის 1-ლი საშ. სკოლა);
- რიონიშვილი ელზა დავითის ასული (ხაშურის მე-3 საშ. სკოლა);
- რუსლანცევა ელენე მიხეილის ასული (ბათუმის მე-11 საშ. სკოლა);
- საკაშვილი ზინა ნიკოლოზის ასული (მცხეთის რაიონი, ქსოვრისის საშ. სკოლა);
- საკაძე ნიკოლოზ ბორისის ძე (სიღნაღის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
- სავჩენკო სტეფანე მიხეილის ძე (თბილისის 33-ე საღამოს სკოლა);
- სამსონია თამარ ალფერის ასული (ბათუმის 26-ე საშ. სკოლა);
- სანაია ლლა მამიას ასული (წალენჯიხის საბჭოთა მეურნეობის საშ. სკოლა);



- სარუხანოვა რიმა გიორგის ასული (გარდაბნის რაიონი, თელავის
საშ. სკოლა);
- სალინაძე ვენერა რაჟდენის ასული (ცაგერის რაიონი, ლაჯანურის
სკოლა-ინტერნატი);
- სახეიშვილი ოთარ ავქსენტის ძე (ზობის 1-ლი საშ. სკოლა).
- სახურია გენო კონსტანტინეს ძე (ჩხოროწყუს რაიონი, ლესიჭინის
საშ. სკოლა);
- ხვანიძე ზაირა ალექსანდრეს ასული (ცაგერის რაიონი, ჩხუტერლის
საშ. სკოლა);
- ხილაგაძე ნაზი არსენის ასული (ცაგერის რაიონი; ბარდნაღის საშ.
სკოლა);
- ხილაგაძე მავრა თადეოზის ასული (ცაგერის რაიონი, ლაჯანურის
სკოლა-ინტერნატი);
- ხიმონიანი ლარისა სერგოს ასული (თბილისის 78-ე საშ. სკოლა);
- ხინჯიაშვილი ლიზიკო სიკოს ასული (სიღნაღის რაიონი, ბოდბისხე-
ვის საშ. სკოლა);
- ხირბილაძე ვენერა მოსეს ასული (ზესტაფონის რაიონი, კვალითის
საშ. სკოლა);
- ხიხარულიძე ნათელა რაჟდენის ასული (თბილისი, ბ. ძნელაძის სა-
ხელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური
სასახლე);
- ხიხარულიძე რომან სილიბისტროს ძე (ჩოხატაურის რაიონი, შუა-
განახლების საშ. სკოლა);
- ხიხნო ოღია ნიკოლოზის ასული (რუსთავის მე-8 საშ. სკოლა);
- ხლინენკო ანა ანდრეას ასული (რუსთავის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ხოლოდეენიკოვა ალექსანდრა პეტრეს ასული (სოხუმის დამხმარე
სკოლა-ინტერნატი);
- ხულაძე ანა ვასილის ასული (ასპინძის საშ. სკოლა);
- ხულაძე ნაზი ნიკოლოზის ასული (ახალციხის დამხმარე სკოლა-ინ-
ტერნატი);
- ხუპატაშვილი ქსენია დავითის ასული (ჭუთაისის მე-12 საშ. სკო-
ლა);
- ტაბუევა ნათელა პავლეს ასული (თბილისის 52-ე საშ. სკოლა);
- ტაგლარიანი ევგენია აკოფის ასული (ბათუმის მე-11 საშ. სკო-
ლა);

- ტერტეროვა მერი გიორგის ასული (ლენინგორის მე-2 საშ. სკოლა);
- ტიმაკოვა ელენა მიხეილის ასული (ქუთაისის 21-ე პროფ. ტექნიკური სასწავლებელი);
- ტომაშევსკაია თამარ ალექსანდრეს ასული (ბათუმის მე-8 საშ. სკოლა);
- ტუგლაშოვა ნადეჟდა ვასილის ასული (თბილისის 103-ე საშ. სკოლა);
- გურაშვილი ანა ალექსანდრეს ასული (გურჯაანის რაიონი, ჯიმიტის საშ. სკოლა);
- ტურძელაძე ვახტანგ სიმონის ძე (საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მეთოდკაბინეტი);
- ტყაბლაძე თამაზ გიორგის ძე (ქუთაისი, გუმბათის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
- ტყემალაძე პეტრე შალვას ძე (თბილისის 127-ე საშ. სკოლა);
- უსტიაშვილი ნინო დავითის ასული (ცხინვალის პედინსტიტუტის დოცენტი);
- ფირცხალაიშვილი გულნაზი ივანეს ასული (ლანჩხუთის სკოლა-ინტერნატი);
- ფირცხალაიშვილი იზოლდა ივანეს ასული (ახმეტის მე-2 საშ. სკოლა);
- ფირცხალაიშვილი ლილი არონის ასული (ბათუმის მე-2 საშ. სკოლა);
- ფორჩხიძე ვარდო ვარლამის ასული (ტყიბულის რაიონი, ხრესილის საშ. სკოლა);
- ფორჩხაძე ჭუმბერ ალექსანდრეს ძე (მაიაკოვსკის რაიონი, ნერგეთის საშ. სკოლა);
- ფოცხვერია ალვასი მიხეილის ასული (ონის რაიონი, საკაოს რვაწლიანი სკოლა);
- ფრუიძე ლამარა ვარლამის ასული (ქუთაისის მე-20 საშ. სკოლა);
- ფრუიძე პელო იაკობის ასული (ცაგერის რაიონი, ალბანის საშ. სკოლა);
- ფურცელაძე რუსუდან შალვას ასული (თბილისის მე-13 საშ. სკოლა);
- ქააძე კონსტანტინე ილიას ძე (ახმეტის რაიონი, ზემო ალვანის საშ. სკოლა);



ქავთარაძე ასმათ გიორგის ასული (თბილისი, 1-ლი ექსპერიმენტული სკოლა);

ქავთარაძე თამარ სილიონის ასული (საჩხერის 1-ლი საშ. სკოლა);
ქათამაძე ალექსანდრე მეგლუდის ძე (აჭარის ასსრ, ხულოს რაიონი ქედლების რეწვლიანი სკოლა);

ქათამაძე ვლადიმერ დურსუნის ძე (აჭარის ასსრ, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი, მეთოდისტი);

ქათამაძე სეფე მიხეილის ძე (ქუთაისის მე-2 საშ. სკოლა);

ქანთარია რუსუდან ილიას ასული (თბილისის 89-ე საშ. სკოლა);

ქესიკაშვილი მაყვალა ივანეს ასული (თეთრიწყაროს რაიონი, მანგლისის საშ. სკოლა);

ქინქლაძე დოდო ალექსანდრეს ასული (ბათუმის 1-ლი საშ. სკოლა);

ქიტეცაშვილი დალი ნიკოლოზის ასული (გურჯაანის რაიონი, ჩუმლაყის საშ. სკოლა);

ქუთათელაძე დუღიკო ბიკენტის ასული (ქუთაისის 30-ე საშ. სკოლა);

ღამბაშიძე დალი ვასილის ასული (ქუთაისის რკინიგზის 23-ე საშ. სკოლა);

ღამბაშიძე ეთერ დავითის ასული (მაიაკოვსკი, მაიაკოვსკის საშ. სკოლა);

ღვინერია მერი გრიგოლის ასული (ქუთაისის მე-3 საშ. სკოლა);

ღონდაძე მიხეილ ვასილის ძე (თბილისის 61-ე საშ. სკოლა);

ყობლაია ლარისა კაპიტონის ასული (გალის მე-4 საშ. სკოლა);

ყურაშვილი თინათინ კონსტანტინეს ასული (ცაგერის საშ. სკოლა);

შავგულიძე ეთერ ბესარიონის ასული (ყვარლის რაიონი, ენისეღის საშ. სკოლა);

შამუგია კლარა ვლადიმერის ასული (ზუგდიდის რაიონი, ოქტომბრის საშ. სკოლა);

შათირიშვილი ლოლიკა ვლადიმერის ასული ((ქუთაისის მე-2 საშ. სკოლა);

შათირიშვილი ნანა ვასილის ასული (პედაგოგიკის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი);

შარაბიძე დარეჯან ნიკოლოზის ასული (მახარაძის რაიონი, მისაქციელის საშ. სკოლა);

შარიქაძე ზაქარია რომანის ძე (ორჯონიკიძის რკინიგზის სკოლა);



- შაშვიაშვილი ელისაბედ ნიკოლოზის ასული (ახმეტის რაიონი, არ-
აშენდას რეაწლიანი სკოლა);
- შენგელია გუგული ალექსანდრეს ასული (წყალტუბო, ბროწეულას
სკოლა-ინტერნატი);
- შერაზადაშვილი თამარ გერასიმეს ასული (ზუგდიდის რაიონი, რუ-
ხის საშ. სკოლა);
- შვანგირაძე ზურაბ ილიას ძე (ქუთაისის მე-7 საშ. სკოლა);
- შონია ვალენტინა ილიას ასული (სოხუმის მე-5 საშ. სკოლა);
- შოშიაშვილი მადლენა გიორგის ასული (ლენინგორის რაიონი, ძო-
ლის რეაწლიანი სკოლა);
- შუბითიძე თინა ვანოს ასული (ქიათურის მე-6 საშ. სკოლა);
- ჩარკვიანი სოსო იორამის ძე (ცაგერის რაიონი, ბარდნალის საშ.
სკოლა);
- ჩანოიანი ასია ანდრიას ასული (ახალციხის რაიონი, წყალთბილის
საშ. სკოლა);
- ჩერნოვა ნინა ივანეს ასული (თბილისის 39-ე საშ. სკოლა);
- ჩინჩალაძე მიხეილ ივანეს ძე (ბუშკინის სახელობის თბილისის სახ.
პედ. ინსტიტუტის დოცენტი);
- ჩიქოვანი კალისტრატე ეგის ძე (ჩხორორწყუს რაიონი, მუხურის
საშ. სკოლა);
- (ჩიქოვანი ციური გრიშას ასული (მაიაკოვსკის რაიონი, ნერგეთის
საშ. სკოლა);
- ჩიქოვანი ნარგიზი კორნელის ასული (წულუკიძის რაიონი, გორდის
საშ. სკოლა);
- ჩუბინიშვილი ეკატერინე ანდრიას ასული (სამხრეთ ოსეთის ანტ.
ოლქი, ქსუისის ქართული საშ. სკოლა);
- ჩხარტიშვილი ვენერა გიორგის ასული (მახარაძის მე-2 საშ. სკოლა);
- ჩხარტიშვილი ინგა ივანეს ასული (ბათუმის მე-7 საშ. სკოლა);
- ჩხეიძე უუჟუნა ივანეს ასული (ქუთაისის მე-3 საშ. სკოლა);
- ცაბაძე გოჩა გრიგოლის ძე (საჩხერის 21-ე საშ. სკოლა);
- ცანავა მადონა ილიას ასული (ქუთაისის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ცერცვაძე ქეთევან ზაქარაიას ასული (გურჯაანის რაიონი, კაჭრეთის
სკოლა-ინტერნატი);
- ციციშვილი სონია ნიკოლოზის ასული (გურჯაანის 1-ლი საშ.
სკოლა);

- ცხისთავი ფიქრია ალექსანდრეს ასული (გურჯაანის რაიონი, მე-
კუზნის რვაწლიანი სკოლა);
- ცხადაძე ვანცეტ აქესენტის ძე (ზუგდიდის რაიონი, ცაიშის საშ.
სკოლა);
- ცხადაძე ომარ ალექსანდრეს ძე (ქუთაისის საქალაქო საბჭოს აღმას-
კომთან არსებული ფიზკულტურისა და სპორტის საქა-
ლაქო კომიტეტი);
- ცხოვრებოვა ასია მიხეილის ასული (სამხრეთ ოსეთის ასსრ, ქევხ-
სის საშ. სკოლა);
- ძამუნაშვილი დურმიშხან გიორგის ძე (თბილისის 38-ე საღამოს სკო-
ლა);
- ძამაშვილი ე. (გორის მე-2 საღამოს სკოლა);
- ძიძიგური ნანი მამიას ასული (ზუგდიდის მე-3 საშ. სკოლა);
- ძიძარია მარო ტარასის ასული (გუდაუთის რაიონი, ლიხნენის საშ.
სკოლა);
- ჭეიშვილი ზოია ნიკოლოზის ასული (მაიაკოვსკის რაიონი, წითელი
ხევის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ჭეიშვილი ღია სიმონის ასული (გოგებაშვილის სახ. პედ. სამეც.
კვლევითი ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერი თანამშრო-
მელი);
- ჭელიძე სერგო ხემზის ძე (აჭარის ასსრ, ხელვაჩაურის საშ. სკო-
ლა);
- ჭიღლაძე მზია გიორგის ასული (ცხინვალის რაიონი, თამარაშენის
რვაწლიანი სკოლა);
- ჭიჭინაშვილი ლამარა მიხეილის ასული (კაჭრეთის სკოლა-ინტერნა-
ტი);
- ხალვაში უუქუნა მამედის ასული (ბათუმის მე-2 სკოლა-ინტერნატი);
- ხალასდიანი ლიდა სუმბათის ასული (თბილისის 93-ე საშ. სკოლა);
- ხარაბაძე ეთერ ქრისტეფორეს ასული (თბილისის 134-ე საშ. სკო-
ლა);
- ხაჭაპურიძე თამარ დავითის ასული (ხაშურის მე-5 საშ. სკოლა);
- ხახიაშვილი თინა დავითის ასული (ონის რაიონი, პიპიღეთის საშ.
სკოლა);
- ხელაძე კლარა მიხეილის ასული (თბილისის 61-ე საშ. სკოლა);



- ხეცურიანი კუკური პარმენის ძე (ცაგერის რაიონი, ლაცორის საშ. სკოლა);
- ხეცურიანი ვენერა ლეონტის ასული (ცაგერის რაიონი, ალპანის საშ. სკოლა);
- ხიზანიშვილი თინათინ ივანეს ასული (თბილისის ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის მეთოდისტი);
- ხმალაძე სარდიონ ვასილის ძე (სიღნაღის საშ. სკოლა);
- ხოშტარია ნათელა სამსონის ასული (თბილისის 111-ე საშ. სკოლა);
- ხოჭოლავა ზურაბ გიორგის ძე (ცხაკაიას საშ. სკოლა-ინტერნატი);
- ხურციძე ეთერ ალექსანდრეს ასული (ქუთაისის 30-ე საშ. სკოლა);
- ჯაბიევა ალგა ალექსანდრეს ასული (ჯავის საშ. სკოლა);
- ჯაგაშვილი ლილი ალექსის ასული (წნორის 1-ლი საშ. სკოლა);
- ჯავახაძე ლეილა ერემიას ასული (ქუთაისის 33-ე საშ. სკოლა);
- ჯაიანი ნაზი ნესტორის ასული (გუმათის დამხმარე სკოლა-ინტერნატი);
- ჯანიაშვილი ნათელა ივანეს ასული (სიღნაღის რაიონი, ბოდბის საშ. სკოლა).
- ჯანელიძე ეთერ კობას ასული (მაიაკოვსკის საშ. სკოლა);
- ჯაფოშვილი ირინე ნიკოლოზის ასული (მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის მეთოდისტი);
- ჯაფოშვილი ყუყუნა არსენის ასული (თელავის რაიონი, ფშავლის საშ. სკოლა);
- ჯაშიაშვილი ლავრენტი ნიკოლოზის ძე (თბილისის 77-ე საშ. სკოლა);
- ჯაშიაშვილი ლამარა არჩილის ასული (ახმეტის რაიონი, აწყურის საშ. სკოლა);
- ჯაში სვეტლანა ივანეს ასული (ლანჩხუთის სკოლა-ინტერნატი);
- ჯინჭარაძე მერი გრიგოლის ასული (ბათუმის მე-2 სკოლა-ინტერნატი);
- ჯინჭოლია ეთერ ვლადიმერის ასული (ზუგდიდის რაიონი, ქვემო არსანტის საშ. სკოლა);
- ჯინჭველაშვილი ელისო ალექსანდრეს ასული (ქუთაისის 29-ე საშ. სკოლა);
- ჯიქიძე ცისანა ბიქტორის ასული (ქუთაისის მე-2 საშ. სკოლა);
- ჯიღირაშვილი ბიძინა გიორგის ძე (თბილისის 154-ე საშ. სკოლა);
- ჯობავა შურა აქესენტის ასული (ხობის რაიონი, დაბა ხობის მე-2 საშ. სკოლა).

**XXIII რესპუბლიკური სამეცნიერო-კვლევითი
კითხვების მომზადებასა და ჩატარებაში აქტიური
მონაწილეობისათვის გამოაცხადოთ მაღლობა:**

- აბულაძე მანანა გიორგის ასული — ექსპერიმენტული დიდაქტიკის
ლაბორატორიის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- ალავიძე ოლეგ გერმანეს ძე — მხატვრული აღზრდის სექტორის
უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- ამონაშვილი შალვა ალექსანდრეს ძე — ექსპერიმენტული დიდაქ-
ტიკის ლაბორატორიის გამგე;
- ანთიძე ნანა აკაკის ასული — მხატვრული აღზრდის სექტორის
უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- არველაძე ლონდა გრიგოლის ასული — აღზრდის შინაარსისა და
მეთოდების ლაბორატორიის უმცრ. მეცნიერი თანამშრო-
მელი;
- ბურჭულაძე მარიამ ივლიანეს ასული — საღამოს (ცვლის) ზოგად-
საგანმანათლებლო საშუალო სკოლების სექტორის გამგე;
- გაბუნია ელისაბედ შალვას ასული — რუსული ენისა და ლიტერა-
ტურის სექტორის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- გელაშვილი ნატალია ვასილის ასული — რუსული ენისა და ლიტე-
რატურის სექტორის გამგე;
- გელაშვილი თინათინ მიხეილის ასული — ექსპერიმენტული დიდაქ-
ტიკის ლაბორატორიის უფრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- გიორგობიანი მარინა ნიკოლოზის ასული — მოსწავლეთა იდეურ-პო-
ლიტიკური და ზნეობრივი აღზრდის სექტორის უმცრ.
მეცნიერი თანამშრომელი;
- დემეტრაძე ქეთევან ნიკოლოზის ასული — ქიმიის, ბიოლოგიის, გე-
ოგრაფიის სექტორის უფრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- დვალი სერგო დერონტის ძე — ქართული ენისა და ლიტერატურის
სექტორის გამგე;
- ვიგნანსკაია როზა ეფიმიის ასული — რუსული ენისა და ლიტერა-
ტურის სექტორის უფრ. მეცნიერი თანამშრომელი;

- თაბორიძე მარია დიმიტრის ასული — მხატვრული აღზრდის სექტორის გამგე;
- თაყაიშვილი რეზო გიორგის ძე — დეფექტოლოგიის სექტორის გამგე;
- ივანიშვილი გულნარა ივანეს ასული — ექსპერიმენტული დიდაქტიკის ლაბორატორიის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- კვირიკაშვილი ვიოლეტა ანატოლის ასული — ექსპერიმენტული დიდაქტიკის ლაბორატორიის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- კალაძე რეზო გიორგის ძე — შრომითი, პოლიტექნიკური სწავლები-სა და პროფესიული ორიენტაციის სექტორის გამგე;
- ლოლაძე ტატიანა ვახტანგის ასული — ექსპერიმენტული დიდაქტიკის ლაბორატორიის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- ლომაძე ამირან სერგოს ძე — პედაგოგიკის სექტორის გამგე;
- ლომინაძე მიხეილ ილიას ძე — ქიმია, ბიოლოგია, გეოგრაფიის სექტორის უფრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- მანტკავა არჩილ გრამიტონის ძე — ინფორმაციის სექტორის ლაბორანტი;
- მალრაძე ნათელა გრიგოლის ასული — აღზრდის შინაარსისა და მეთოდების ლაბორატორიის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- მანათაძე ილია სამუელის ძე — ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის სექტორის გამგე;
- მირესაშვილი ციალა ივანეს ასული — მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური და ზნეობრივი აღზრდის სექტორის გამგე;
- მიშველაძე ავქსენტი ვეტაფის ძე — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, პედაგოგიკის კათედრა;
- მსხილაძე ჭემალ რაფიელის ძე — მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური და ზნეობრივი აღზრდის სექტორის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- ნადარეიშვილი ელენე არტემის ასული — პედაგოგიურ კვლევებში რესპუბლიკური საკოორდინაციო საბჭოს სწავლული მდივანი, ინფორმაციის სექტორის გამგე;
- ნოზაძე ნანა ნიკოლოზის ასული — პედაგოგიკის სექტორის უფრ. მეცნიერი თანამშრომელი;

- ნუსუბიძე თამაზ შალვას ძე — პედაგოგიკის სექტორის უმცროსი მეცნიერი თანამშრომელი;
- ორახელაშვილი ალექსანდრე ალექსანდრეს ძე — საქ. სსრ განათლების სამინისტროს დაწყებითი სამხედრო მომზადების განყოფილების უფროსი;
- სადუნიშვილი ფატმან გენადის ასული — პედაგოგიკის ინსტიტუტის კანცელარიის გამგე;
- სოსელია ლეილა სიმონის ასული — პედაგოგიკის სექტორის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- სურგულაძე ელენე გიორგის ასული — ფიზიკა-მათემატიკის სექტორის უფრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- ტუხუცია ქეთევან გერასიმეს ასული — მხატვრული აღზრდიან სექტორის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- ფარჯანაძე ალექსანდრე გიორგის ძე — ფიზიკა-მათემატიკის სექტორის გამგე;
- ქელბაქიანი ალბერტ სიმონის ძე — დეფექტოლოგიის სექტორის უფრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- ღარიბაშვილი მიხეილ გიორგის ძე — ქიმია, ბიოლოგია, გეოგრაფიის სექტორის გამგე;
- ღლონტი მანანა გივის ასული — ასპირანტი;
- შათირიშვილი შოთა იორდანეს ძე — უცხოური ენების სექტორის გამგე;
- შაუთიძე ზურაბ შალვას ძე — დირექტორის მოადგილე სამნეო ნაწილში;
- ჩუბინიძე მანანა ივანეს ასული — აღზრდის შინაარსისა და მეთოდების ლაბორატორიის ლაბორანტი;
- ჩხარტიშვილი მაცვალა შალვას ასული — ინფორმაციის სექტორის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- ცარციძე მაცვალა გედევანის ასული — საქ. სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატების რესპუბლიკურ. მეთოდკაბინეტის მეთოდისტი;
- წვრთელი ინგა ბორისის ასული — ინფორმაციის სექტორის უმცრ. მეცნიერი თანამშრომელი;
- წიწუაშვილი ზაირა ივანეს ასული — დეფექტოლოგიის სექტორის უფრ. მეცნიერი თანამშრომელი;



- ხმალადე ლია ვლადიმერის ასული — პედაგოგიკის სექტორის უმცროსი მეცნიერი თანამშრომელი;
- ხუფაცარია ვოლერ სოლომონის ასული — საქ. სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატების რესპუბლიკური მეთოდკაბინეტის მეთოდისტი;
- ჯაფარიძე გიორგი დუქას ძე — ფიზიკური აღზრდისა და სასკოლო ჰიგიენის სექტორის გამგე.



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და
 ვაჭრობის სამინისტროს კოლეგიების 1978 წლის
 18—25 მაისის

გ ა დ ა წ ე ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა № 5/12

საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს სისტემის საწარმოებსა და ორგანიზაციებში მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი საშუალო განათლების სისტემის შემდგომი განვითარებისა და სრულყოფის ზომების შესახებ

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის XXV ყრილობის დადგენილებები საზოგადოებრივი წარმოების ეფექტიურობის ამაღლების, სამეცნიერო-ტექნიკური პროგრესის დაჩქარების და შრომის ნაყოფიერების ზრდის შესახებ მოითხოვენ კადრების როგორც პროფესიულ-ტექნიკური, ისე ზოგადსაგანმანათლებლო მომზადების დონისა და ხარისხის შემდგომ ამაღლებას.

საქართველოს სსრ განათლების და ვაჭრობის სამინისტროების კოლეგიები აღნიშნავენ, რომ რესპუბლიკის სავაჭრო ორგანიზაციებს სახალხო განათლების ორგანოებთან ერთად ჩატარებული აქვთ გარკვეული მუშაობა მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი სწავლების სრულყოფისთვის. 1977—1978 სასწავლო წელს სწავლაში ჩაბმული იყო საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს სისტემაში მომუშავე 602 ახალგაზრდა მუშაკი, მათ შორის საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში — 469 კაცი, ტექნიკუმებში და უმაღლეს სასწავლებლებში — 133 კაცი.

ეს საქმე კარგად არის დაყენებული ქ. თელავში, „საქტექსტილვაჭრობის“ და „საქტანსაცმელვაჭრობის“ ორგანიზაციებში, სადაც ყველა ახალგაზრდა მშრომელს ან უკვე აქვს საშუალო განათლება, ან ჩაბმულია სწავლებაში.

მაგრამ, ვაჭრობის ახალგაზრდა მუშაკების ზოგადსაგანმანათლებლო მომზადების ორგანიზაციაში ჯერ კიდევ არის რიგი ნაკლოვანებები. საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს ცალკეული ობიექტების ხელმძღვანელები არ აქცევენ ჯეროვან ყურადღებას რვაწლიან და საშუალო განათლების არმქონე ახალგაზრდა მუშაკების საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში ჩაბმის საქმეს. ისეთი პირობების შექმნას, რომელიც სტიმულს მისცემს ახალგაზრდებს

მიიღონ საშუალო განათლება, არ უქმნიან პირობებს სწავლისა და მუშაობის შეთავსებისათვის, არ ახორციელებენ მომუშავე მოსწავლეების მიმართ კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შეღავათებს, ტვირთავენ დამატებით დაავალებებით და სამუშაოებით, განსაკუთრებით კვარტლის და თვის უკანასკნელი დეკადის ბოლოს. ამის შედეგად ვაჭრობის სისტემაში მომუშავე 16—29 წლის ასაკის მუშაკების მნიშვნელოვანი ნაწილი, რომელთაც არა აქვთ საშუალო განათლება, ჯერ კიდევ არსად არ სწავლობს, მათი რიცხვი 1587 კაცს შეადგენს. ქ. თბილისის ვაჭრობის სამმართველოს ობიექტებში მუშაობს 517 ასეთი ახალგაზრდა. აფხაზეთის ასრ ვაჭრობის სამინისტროს ობიექტებში — 439 კაცი, „საგზაო რესტორნების და ბუფეტების“ ობიექტებში — 145 კაცი, წყალტუბოს „კურორტვაჭრობის“ ობიექტებში — 50 კაცი და ა. შ.

საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს სისტემის საწარმოებსა და ორგანიზაციებში მომუშავე ახალგაზრდების საღამოს და დაუსწრებელი საშუალო განათლების შემდგომი განვითარებისა და სრულყოფის მიზნით, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს და საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს კოლეგიები ადგენენ:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ ვაჭრობის სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ვაჭრობის განყოფილებამ, თბილისისა და ქუთაისის საქალაქო აღმასკომების ვაჭრობის სამმართველოებმა, რუსთავის, ზუგდიდის და ფოთის საქალაქო აღმასკომების ვაჭრობის განყოფილებამ, საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს სისტემის სავაჭრო ორგანიზაციების ხელმძღვანელებმა:

1) მიიღონ კონკრეტული ზომები საღამოს და დაუსწრებელ სკოლებში მომუშავე ახალგაზრდობის ჩასაბმელად საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს 1978 წლის 21 მარტის № 11—1 ბ/213 წერილის შესაბამისად, უზრუნველყონ ამ დარგში გეგმიური დაავალებების აუცილებელი შესრულება;

2) ყოველწლიურად, სასწავლო წლის დასაწყისისათვის, განსაზღვრონ საღამოსა და დაუსწრებელი საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ჩასაბმელი ახალგაზრდობის კონტიგენ-



ტი, დროულად ჩააბან ისინი სწავლებაში და მიიღონ მკაცრი ზომები გაკვეთილების გაცდენის და განთესვის აღსაკვეთად;

3) სოციალური განვითარების კოლექტიურ ხელშეკრულებებში გაითვალისწინონ მომუშავე ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო დონის ამაღლების ღონისძიებანი, სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შეჯამებისას, შრომაში მაჩვენებლებთან ერთად, გაითვალისწინონ მაჩვენებლები სწავლაშიც;

4) ახალგაზრდობის კომუნისტური აღზრდის ხელშემწყობი კომისიის სხდომებზე პერიოდულად განიხილონ მოსწავლეთა მეცადინეობებზე დასწრების და აკადემიური მოსწრების მდგომარეობა, გაუწიონ მათ პრაქტიკული დახმარება სწავლებისათვის ნორმალური პირობების შექმნაში.

სისტემატურად მოისმინონ დაწესებულებათა და ორგანიზაციათა ხელმძღვანელების ანგარიშები ახალგაზრდა მუშების ზოგადსაგანმანათლებლო და კულტურულ-ტექნიკური დონის ამაღლების მდგომარეობაზე, დააკისრონ ხელმძღვანელებს პერსონალური პასუხისმგებლობა იმ მომუშავე ახალგაზრდების სწავლებაზე, ვისაც არა აქვთ საშუალო განათლება;

5) წახალისონ ახალგაზრდობა, რომლებიც წარმატებით ათავსებს წარმოებაში მუშაობას სწავლებასთან, მიანიჭონ მათ უპირატესობა კვალიფიკაციის ამაღლების თანრიგების მინიჭებასა და მუშაობაში დაწინაურებისას;

6) გააძლიერონ კონტროლი საწარმოებსა და ორგანიზაციებში იმ შეღავათების განხორციელებაზე, რომელიც გათვალისწინებულია სწავლაში ჩაბმულ ახალგაზრდა მუშებზე საბჭოთა კავშირის და ჩვენი რესპუბლიკის შრომის კანონმდებლობით;

7) მიიღონ ზომები ვაჭრობის საწარმოთა კოლექტივებსა და საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლებს შორის კავშირის შემდგომი განმტკიცებისათვის, გაუწიონ მათ დახმარება ამ სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცებაში, ყველგან შექმნან საყოველთაო ზრუნვის და ყურადღების ატმოსფერო ახალგაზრდა მშრომელების სწავლებისადმი;

8) ვაჭრობის საწარმოები და დაქვემდებარებული ორგანიზაციები აქტიურად ჩააბან სსრ კავშირის პროფსაბჭოს, ალკკ ცკ-ის სამდივნოს და საბჭოთა კავშირის განათლების სამინისტროს კოლე-

გის მიერ გამოცხადებულ დათვლიერებაში დევიზით — „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს — საშუალო განათლება“;

9) მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელ სწავლებაში ჩასაბმელად ჩატარებული მუშაობის თაობაზე აცნობონ საქართველოს სსრ განათლების და ვაჭრობის სამინისტროებს 1978 წლის 15 სექტემბრისათვის.

2. აუხაზეთისა და აჭარის განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებმა:

1) გააძლიერონ საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს სისტემაში მომუშავე ახალგაზრდობაში საყოველთაო საშუალო განათლების პროპაგანდა, აუხსნან წესი და დაეხმარონ ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს სწავლების ფორმის შერჩევაში;

2) ყოველწლიურად იმ პირთა სიები, ვინც ექვემდებარება სწავლებაში ჩაბმას, დასამტკიცებლად წარუდგინონ სახალხო დეპუტატების საქალაქო და რაიონული საბჭოების აღმასკომებს;

3) დაევალოს საღამოს და დაუსწრებელი სკოლების დირექტორებს, მათ მოადგილეებს და მეთოდისტებს, აგრეთვე სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტების და ჯგუფების ხელმძღვანელებს გააძლიერონ კონტროლი სასწავლო-აღმზრდელით მუშაობაზე და მოსწავლეთა სწავლების ხარისხზე;

4) გააუმჯობესონ საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების და მათი ფილიალების უზრუნველყოფა სახელმძღვანელოებით, ლაბორატორიული მოწყობილობით, სასწავლო-თვალსაჩინო დამხმარე მასალებით და სწავლების ტექნიკური საშუალებებით;

5) მიიღონ კონკრეტული ზომები საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების და მათი ფილიალების, სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტების და ჯგუფების ქსელის გაფართოებაზე ვაჭრობის და საზოგადოებრივი კვების ორგანიზაციებსა და საწარმოებში.

3. ჩითვალოს ძალადაკარგულად საქართველოს სსრ განათლების და ვაჭრობის სამინისტროების 1974 წლის 6 აგვისტოს ერთობლივი დადგენილება № 204/649 „ვაჭრობის სამინისტროს და საზოგადოებრივი კვების საწარმოებსა და ორგანიზაციებში მომუშავე ახალგაზრდების საღამოსა და დაუსწრებელი სყოველთაო საშუალო განათლების შემდგომი განვითარების ზომების შესახებ“.

4. ამ დადგენილების შესრულების კონტროლი განახორციელოს საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის და კადრების სამმართველომ (ამხ. ტ. ბ. მაღრაძე და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველომ (ამხ. გ. ლ. გუჯეჯიანი).

საქართველოს სსრ
განათლების მინისტრი

ო. ქინძლავა

საქართველოს სსრ
ვაჭრობის მინისტრი

მ. მებრელიშვილი

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 5/12
КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР И МИНИСТЕРСТВА
ТОРГОВЛИ ГРУЗИНСКОЙ ССР**

от 18/25 мая 1978 г.

О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию системы вечернего и заочного среднего образования молодежи, работающей в организациях и предприятиях системы Министерства торговли Грузинской ССР

Претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС и по повышению эффективности общественного производства, ускорении научно-технического прогресса и роста производительности труда настоятельно требует дальнейшего повышения уровня и качества как профессионально-технической, так и общеобразовательной подготовки кадров.

Коллеги Министерства просвещения Грузинской ССР и Министерства торговли Грузинской ССР отмечают, что торговыми организациями республики совместно с органами народного образования проводится определенная работа по вовлечению работающей молодежи в вечернее и заочное обучение. В системе Министерства торговли Грузинской ССР в 1977—1978 году обучалось 602 молодых работника, из них в вечерних и заочных школах—469 человек, в техникумах и высших учебных заведениях — 133 человека.

Хорошо поставлена эта работа в г. Телави, в системе «Грузтекстильторга», в «Грузторгодежде», где все молодые работники или имеют среднее образование, или вовлечены в обучение.

Однако в организации общеобразовательной подготовки молодых работников торговли имеется все же ряд недостатков.

Отдельные руководители объектов Минторга ГССР не



уделяют должного внимания вовлечению в вечерние и заочные школы молодых работников, не имеющих восьмилетнего и среднего образования, созданию условий, стимулирующих у молодежи желание получить среднее образование, не создают им условий для успешного сочетания учебы и работы, не предоставляют им установленных законом льгот, нередко загружают дополнительными заданиями и сверхурочными работами, в особенности в последние декады месяца и квартала, в результате, значительная часть молодых работников торговли в возрасте с 16 до 29 лет с неполным средним образованием, а именно 1587 человек еще нигде не учится.

Так, например, на объектах системы Управления торговли г. Тбилиси нигде не обучается 517 человек, не имеющих среднего образования, Министерства торговли Абхазской АССР — 439 человек, треста «Дорресторанов и буфетов» — 145 человек, Цхалтубского курортторга — 50 человек и т. д.

В целях дальнейшего развития и совершенствования системы вечернего и заочного среднего образования молодежи, работающей на объектах Министерства торговли Грузинской ССР, коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР и Министерства торговли Грузинской ССР постановляют:

1. Министерством торговли Абхазской АССР и Аджарской АССР, отделу торговли Юго-Осетинской А/О, Управлениям торговли Тбилисского и Кутанского горисполкомов, отделам торговли Руставского, Зугдидского и Потийского горисполкомов, руководителям торговых организаций системы Министерства торговли Грузинской ССР:

1.1. Принять конкретные меры к выполнению плановых заданий по вовлечению работающей молодежи в вечерние и заочные общеобразовательные школы согласно письму Министерства торговли Грузинской ССР от 21.III—78 г. № 11-16/213.

1.2. Ежегодно, к началу учебного года, определять контингент молодежи, подлежащей обучению в вечерних и заочных общеобразовательных средних школах, своевременно



вовлекать их в обучение и принимать строгие меры к предупреждению пропусков занятий и отсева учащихся.

1.3. Предусмотреть и учитывать в планах социального развития коллективных договоров предприятий, мероприятия по повышению общеобразовательного уровня работающей молодежи. При подведении итогов соцсоревнования, присвоении званий ударников и коллективов коммунистического труда, наряду с показателями в работе, учитывать показатели учебы.

1.4. На заседаниях комиссии содействия коммунистическому воспитанию молодежи периодически рассматривать состояние посещаемости и успеваемости учащихся, оказывать им практическую помощь в создании нормальных условий для учебы.

Систематически заслушивать отчеты руководителей предприятий и организаций о повышении общеобразовательного и культурно-технического уровня молодых рабочих, возложив на них персональную ответственность за обучение работающей молодежи, не имеющей среднего образования.

1.5. Поощрять молодежь, успешно сочетающую работу на производстве с учебой, оказывать им преимущество при повышении квалификации и продвижении по работе.

Присваивать последующие разряды по ряду профессий с учетом умеющего у них среднего образования или обучения в средней вечерней, заочной общеобразовательной школе.

1.6. Усилить контроль за предоставлением на предприятиях и в организациях льгот, предусмотренных законодательством Союза ССР и республики о труде молодежи, совмещающей работу с обучением в вечерних и заочных общеобразовательных школах.

1.7. Принимать меры к дальнейшему укреплению связей коллективов предприятий торговли с вечерними и заочными школами, оказывать им помощь в укреплении учебно-материальной базы этих школ, создавать атмосферу всеобщей заботы и внимания к молодым труженикам, совмещающим ра-

боту с учебой. Шире практиковать наставничество над молодыми рабочими, сочетающими учебу с производительным трудом.

1.8. Активизировать работу коллективов подведомственных торгорганизаций в проводимом Секретариатом ВЦСПС, секретариатом ЦК ВЛКСМ и Коллегией Министерства просвещения СССР во Всесоюзном смотре по повышению общеобразовательного уровня молодежи — «Каждому молодому труженику — среднее образование».

1.9. О проведенной работе по вовлечению работающей молодежи в вечернее и заочное обучение информировать Министерство просвещения Грузинской ССР и Министерство торговли Грузинской ССР к 15 сентября 1978 года.

2. Министерством просвещения Абхазской АССР и Аджарской АССР, заведующим Юго-Осетинским областным, городскими и районными отделами народного образования:

2.1. Усилить среди молодежи, работающей в системе Министерства торговли ГССР, пропаганду всеобщего среднего образования, разъяснить порядок и помочь каждому молодому работнику в выборе формы учебы.

2.2. Ежегодно списки лиц, подлежащих вовлечению в обучение, отдельно по каждому торгу, выносить на утверждение городских и районных исполкомов Советов народных депутатов.

2.3. Обязать директоров, их заместителей и методистов вечерних и заочных школ, учебно-консультационных пунктов и групп усилить контроль за учебно-воспитательной работой и качеством знаний учащихся.

2.4. Улучшить обеспечение вечерних и заочных школ и их филиалов учебниками, лабораторным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

2.5. Принять конкретные меры по расширению сети вечерних школ, их филиалов, учебно-консультационных пунк-



тов в организациях и на предприятиях торговли и общественного питания.

3. Считать утратившим силу совместное постановление Министерства просвещения Грузинской ССР и Министерства торговли Грузинской ССР от 6 августа 1974 г. № 204-Л/649 «О мерах по дальнейшему развитию вечернего и заочного общего образования молодежи, работающей в организациях и предприятиях торговли и общественного питания».

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Управление воспитательной работы и кадров Минторга Грузинской ССР (т. Маградзе Т. Б.), Управление вечерних и заочных школ Министерства просвещения ГССР (т. Г. Гуджеджиани).

Министр просвещения
Грузинской ССР

О. КИНКЛАДЗЕ

Министр торговли
Грузинской ССР

М. МЕГРЕЛИШВИЛИ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის
საქართველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის გიგანტის
და საქართველოს სსრ დოსააფის ცენტრალური კომიტეტის
პრეზიდიუმის 1978 წლის 18 მაისის მართვლივი

დადგენილება

საკავშირო ალკ მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილ სპორტის
ტექნიკურ სახეებში რესპუბლიკური შეჯიბრების მზადებისა
და 1978 წელს მისი ჩატარების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯია, საქარ-
თველოს ალკ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო და საქართველოს
სსრ დოსააფის ცენტრალური კომიტეტის პრეზიდიუმი ადგენენ:

1. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ბაზაზე 1978
წლის ზაფხულში ჩატარდეს რესპუბლიკური შეჯიბრებები სპორტის
ტექნიკურ სახეებში.

შეჯიბრებები მიეძღვნას საკავშირო ალკ მე-60 წლისთავს და
ჩატარდეს შემდეგ ვადებში:

ა) ნორჩ რადიოსპორტსმენთა მე-11 რესპუბლიკური შეჯიბრე-
ბა 1978 წლის 15-დან 21 ივნისამდე;

ბ) ნორჩ ავტომოდელისტთა მე-10 რესპუბლიკური შეჯიბრება
1978 წლის 24-დან 26 ივნისამდე;

გ) ნორჩ გემომოდელისტთა მე-13 რესპუბლიკური შეჯიბრება
1978 წლის 26-დან 30 ივნისამდე;

დ) ნორჩ რაკეტამოდელისტთა მე-7 რესპუბლიკური შეჯიბრება
1978 წლის 5-6 ივლისს;

ე) ნორჩ ავამოდელისტთა 46-ე რესპუბლიკური შეჯიბრება
1978 წლის 7-დან 12 ივლისის ჩათვლით.

II. სპორტის ტექნიკურ სახეებში რესპუბლიკური შეჯიბრების
მაღალ დონეზე ჩატარების უზრუნველსაყოფად შეიქმნას საორგა-
ნიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ლომიძე შურაბ — საქართველოს სსრ განათლების მინისტ-
რის მოადგილე — საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე;

2. ფაჩუაშვილი მერი — საქართველოს ალკ ცენტრალური კო-

მიტეტის მდივანი — საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის
მოადგილე;

3. ჩხაიძე თენგიზ — საქართველოს „დოსააფის“ ცენტრალური
კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე სპორტის დარგში — საორ-
განიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე;

4. ებიტაშვილი გიორგი — ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური
სადგურის დირექტორი — საორგანიზაციო კომიტეტის მდივანი.

საორგანიზაციო კომიტეტის წევრები:

1. ოჩიგავა მამუკა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი;

2. ღარიბაშვილი რობერტ — საქართველოს ალკ ცენტრალური
კომიტეტის სასკოლო განყოფილების გამგე;

3. ორახელაშვილი აღექსანდრე — საქართველოს სსრ განათ-
ლების სამინისტროს დაწყებითი სამხედრო მომზადების განყოფი-
ლების უფროსი;

4. ჩხაიძე თენგიზ — საქართველოს რესპუბლიკური სპორ-
ტულ-ტექნიკური კლუბის უფროსი;

5. ეფრემიძე ზურაბ — საქართველოს სსრ „დოსააფის“ ცენტრ-
ალური კომიტეტის რესპუბლიკური რადიოტექნიკური სკოლის
უფროსი;

6. განსახურდია თამაზ — საქართველოს სსრ განათლების სა-
მინისტროს სასკოლო ინსპექტორი;

7. გურგენიძე გივი — საქართველოს სსრ „დოსააფის“ ცენტრალური
კომიტეტის აეიასპორტკლუბის უფროსი;

8. ჯაში ლევან — ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის
დირექტორის მოადგილე;

9. შვანგირაძე გრიგოლ — საქართველოს სსრ „დოსააფის“
თბილისის კომიტეტის თავმჯდომარე.

III. სპორტის ტექნიკურ სახეებში რესპუბლიკური შეჯიბრე-
ბების ჩატარების დებულებები დამტკიცეს (თან ერთვის).

IV. რესპუბლიკურმა საორგანიზაციო კომიტეტმა უხელმძღვა-
ნელოს სპორტის ტექნიკურ სახეებში შეჯიბრებების მომზადებისა
და ჩატარების საქმეს.

V. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურმა სადგურმა (დირექტორმა) ამხ. გ. ეპიტაშვილმა):

ა) დროულად ჩაატაროს მოსამზადებელი მუშაობა და ტექნიკური წრეები უზრუნველყოს საჭირო მეთოდური მასალებით;

ბ) შეჯიბრების მომზადების საქმეში გაუწიოს სათანადო დახმარება სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში მომუშავე სპორტის ტექნიკურ სახეობათა წრეების ხელმძღვანელებს;

გ) აწლის 1-ლ სექტემბრამდე შეადგინოს და წარუდგინოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარ სამმართველოს და საქართველოს სსრ „დოსააფის“ ცენტრალურ კომიტეტს განაცხადი 1979 წლისათვის სპორტის ტექნიკურ სახეობათა წრეების აუცილებელი მასალებითა და ძრავებით უზრუნველყოფის შესახებ;

დ) მოამზადოს და 1978/79 სასწავლო წლის დასაწყისისათვის უზრუნველყოს სპორტის ტექნიკურ სახეობათა წრეები სათანადო რაოდენობის მეთოდური მასალებით, ნახაზებითა და აღწერილობებით.

VI. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, საქართველოს ალკკ საოლქო, საქალაქო და რაიონული კომიტეტების მდივნებმა და „დოსააფის“ საოლქო, საქალაქო და რაიონული კომიტეტების თავმჯდომარეებმა:

ა) რვაწლიანი და საშუალო სკოლების, სკოლა-ინტერნატებისა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებათა დირექტორებსა და ტექნიკური წრეების ხელმძღვანელებს გააცნონ მომავალ სპორტულ ღონისძიებებში მონაწილეობის პირობები და შეჯიბრებებში მოსწავლეთა ფართო მასების მონაწილეობის უზრუნველყოფის მიზნით დასახონ და გაატარონ პრაქტიკული ღონისძიებები;

ბ) შეჯიბრების ჩასატარებლად ზუსტად იხელმძღვანელონ არსებული დებულებებით;

გ) ადგილებზე ჩაატარონ შეჯიბრებები, უზრუნველყონ სათანადო მომზადებული ნაკრები გუნდების დაკომპლექტება და ინდივიდუალური მონაწილეების შერჩევა რესპუბლიკური შეჯიბრებებისათვის;

დ) მიიღონ ქმედითი ზომები, რათა სკოლების უმრავლესობაში განსაკუთრებით კი სკოლისგარეშე დაწესებულებებში 1978/79 სასწავლო წლის დასაწყისში ჩამოყალიბდეს სპორტის ტექნიკური სახეობათა წრეები და ყოველმხრივ შეუწყონ ხელი მათ ნაყოფიერ მუშაობას;

ე) რესპუბლიკურ შეჯიბრებებისათვის მზადება, როგორც წესი, დაიწყონ ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისიდან.

VII. პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეებისა და სახლების, ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო და საქალაქო სადგურების დირექტორებმა მიიღონ გადაჭრელი ზომები სპორტის ტექნიკურ სახეობათა წრეების ნორმალური მუშაობისათვის და მათი საქმიანობა მკიდროდ დაუკავშირონ მომავალი შეჯიბრებების ამოცანებს.

VIII. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმოსაფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა.კვაჭაძემ) გაითვალისწინოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის 1979 წლის ბიუჯეტში სპორტის ტექნიკურ სახეობათა რესპუბლიკური შეჯიბრებების ჩატარების, მეთოდური მასალების შედგენისა და ბეჭდვისათვის საჭირო თანხა.

IX. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) და საქართველოს სსრ „დოსაფის“ ცენტრალური კომიტეტის მომარაგების განყოფილებამ (ამხ. ნ. ქობალავა);

ა) სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში მომუშავე სპორტის ტექნიკურ სახეობათა წრეებს გამოუყონ საჭირო მასალები და აპარატურა იმ მოთხოვნების მიხედვით, რაც საჭირო იქნება წრეების ნორმალური მუშაობის წარმართვისათვის;

ბ) სპორტის ტექნიკურ სახეობათა რესპუბლიკური შეჯიბრებების ჩამატარებელი საორგანიზაციო კომიტეტის მოთხოვნისათვის მიხედვით გამოუყონ ნტშ სადგურს 500 კგ. ქალაქი მეთოდური მასალების, დებულებებისა და ნახაზების დასაბეჭდად და რესპუბლიკური შეჯიბრებების ჩასატარებლად საჭირო მასალები და ინვენტარი.

X. გაზეთების „სახალხო განათლების“, „ახალგაზრდა კომუნისტის“, „მოლოდიოჟ გრუზიის“, „ნორჩი ლენინელის“, ჟურნალე-

ზის „სკოლა და ცხოვრების“, „პიონერის“ და რადიოსა და ტელე-
ვიზიის საბავშვო გადაცემათა რედაქციებმა სისტემატურად გააშუ-
ქონ სპორტის ტექნიკურ სახეებში წრეობრივი მუშაობის, შეჯიბრ-
ებების მზადებისა და ჩატარების საკითხები.

XI. კონტროლი ამ დადგენილების შესრულებაზე დაევალოთ
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასწავლო-აღმზრდე-
ლობითი მუშაობის სამმართველოს (ამხ. მ. ოჩიგავა) საქართველოს
ალკე ცენტრალური კომიტეტის სასკოლო განყოფილებას (ამხ. რ.
ლარიბაშვილი) და საქართველოს სსრ „დოსააფის“ ცენტრალური
კომიტეტის სპორტულ განყოფილებას (ამხ. ა. შევარდნაძე).

საქართველოს ალკე ცენტრალური
კომიტეტის მდივანი

შ. შარტავა

საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი
უშ. ივოლაძე

საქართველოს სსრ „დოსააფის“
ცენტრალური კომიტეტის თავმჯდომარე

მ. ჯანაშვილი

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილი სპორტის ტექნიკურ სახეობათა რესპაბლიკურ შეჯიბრებებში მონაწილე მოსწავლეთა სპორტული კოლექტივების შედეგების შესახებ

უკანასკნელ წლებში სპორტის ტექნიკურ სახეობათა წრეების მუშაობამ რესპუბლიკის მოსწავლე ახალგაზრდობას შორის ფრიად დიდი გავრცელება ჰპოვა. ამას ადასტურებს ყოველწლიურად ჩატარებული რესპუბლიკური შეჯიბრებები და იქ მოპოვებული წარმატებები.

აქტიურად მუშაობს და ეუფლება ავიამოდელიზმის, გემთმოდელიზმის, ავტომოდელიზმისა და რადიოტექნიკის საფუძვლებს რესპუბლიკის ზოგიერთ სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების წრეებში ჩაბმული ასობით მოსწავლე.

1977 წლის ზაფხულში ჩატარებული სპორტის ტექნიკურ სახეობათა რესპუბლიკური შეჯიბრებები მნიშვნელოვანი ღონისძიებები იყო, რომლებმაც კარგი შედეგი გამოიღიეს მოსწავლეთა შორის კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის მასობრივად გაშლის საქმეში, რადგან შეჯიბრებებმა განაავლინეს ჩვენი მოსწავლე ახალგაზრდობის დიდი ინტერესი და მიდრეკილება ამ დარგებისადმი.

სპორტის ტექნიკურ სახეობათა რესპუბლიკურ შეჯიბრებებს წინ უსწრებენ სარაიონო, საქალაქო და ზონალური შეჯიბრებები, რომლებშიც მონაწილეობდა 4000-მდე მოსწავლე.

შეჯიბრებისათვის მზადების პერიოდში მოსწავლეებმა დაამზადეს რადიომართული აპარატები, გემებისა და ავტომანქანების მოქმედი მოდელები და მრავალი სხვა.

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილ ნორჩ რადიოსპორტსმენტა მე-10 რესპუბლიკურ შეჯიბრებაში მონაწილეობდა 66 მოსწავლე, აქედან რადიოგრაფების მიღება-გადაცემაში 22 მოსწავლე, რადიომრავალჭიდიში — 18, ხოლო „ნადირობა მეღიებზე“ შეჯიბრებაში მონაწილეობდა 26 მოსწავლე, რაც ბევრად აღემატება გასულ წლებში ჩატარებული შეჯიბრების მონაწილეთა რაოდენობას.

ნორჩ რადიოსპორტსმენტა მე-10 რესპუბლიკური შეჯიბრება ჩატარდა სსრ კავშირის რადიოსპორტის ფედერაციის მიერ დამტკი-

ცებული წესების სრული დაცვითა და მეტად მაღალ სპორტულ დონეზე.

შეჯიბრების ჩატარების შედეგად გარკვეულ წარმატებას მიაღწიეს ცალკეულმა მოსწავლეებმა, რომელთა უმრავლესობამ შეასრულა სპორტული კლასიფიკაციის ერთიანი საკავშირო ნორმატივი.

სპორტული ბრძოლების შედეგად საერთო გუნდური პირველი ადგილი დაიკავა ქ. თბილისის 119-ე საშუალო სკოლის რადიოსპორტსმენთა გუნდმა, მეორე ადგილი — ქ. თბილისის რადიოტექნიკური სკოლის გუნდმა, ხოლო მესამე საპრიზო ადგილი დაიკავა ქ. თბილისის ლენინის სახ. რაიონის სასპორტო ტექნიკურმა გუნდმა.

ქ. თბილისის 119-ე საშუალო სკოლის გუნდის წარმატება მოპოვებულია მისი მწვრთნელის, ამავე სკოლის დაწყებითი სამხედრო მომზადების მასწავლებლის რუდოლფ სტაროსტინის დაუღალავი შრომის შედეგად.

მნიშვნელოვან წარმატებას მიაღწია რესპუბლიკის ნორჩ რადიოსპორტსმენთა ნაკრებმა გუნდმა საკავშირო შეჯიბრში, რომლის წევრებმაც შეუპოვარ და მძიმე ბრძოლებში მიაღწიეს დიდ წარმატებებს და გუნდი IV საპრიზო ადგილზე გამოიყვანეს.

მონაწილეთა რაოდენობა ავტომოდელისტთა მე-9 რესპუბლიკურ შეჯიბრებაზე, რომელიც 1977 წლის 22-24 ივნისს ჩატარდა თბილისის ტრეკზე, წინა წლებთან შედარებით საგრძნობლად გაიზარდა. მნიშვნელოვნად გაუმჯობესდა დამზადებულ მოდელთა ხარისხი, რომელთაც კარგ ესთეტიკურ გაფორმებასთან ერთად ქონდათ კარგი სავალი ნაწილი.

შეჯიბრებაში მონაწილეობდა 5 გუნდი და პირად პირველობაზე მონაწილე ავტომოდელისტები — სულ 47 მოსწავლე.

მოდელების სასტენდო და სავალი ნაწილების შემოწმებამ ცხადყო, რომ მხუხედავად მთელი რიგი ნაკლოვანებისა, ავტომოდელიზში ჩვენს რესპუბლიკაში განაგრძობს ზრდას.

ჩატარებული შეჯიბრების შედეგად გამოვლინდნენ საუკეთესო გუნდები და პირად პირველობაში გამარჯვებული მოსწავლე ავტომოდელისტები.

გუნდური პირველი ადგილი დაიკავა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს თასი და 1-ლი ხარისხის სიგელი მოიპოვა აჭარის ასსრ ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის ავტომოდე-

ლისტა გუნდმა; მეორე გუნდური ადგილი მოიპოვა და საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის ვიპელით და მეორე ხარისხის სიგელით დაჯილდოვდა აჭარის ასსრ პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ავტომოდელისტთა გუნდი, ხოლო მესამე საპრიზო ადგილი ზედა წილად ქუთაისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავტომოდელისტთა გუნდს.

ნორჩ ავტომოდელისტთა მე-9 რესპუბლიკურ შეჯიბრებაზე დაკომპლექტებულმა გუნდმა მონაწილეობა მიიღო 1977 წლის 23-26 აგვისტოს ქ. რიგაში ჩატარებულ ნორჩ ავტომოდელისტთა XIV საკავშირო შეჯიბრებაში, სადაც გარკვეულ წარმატებებს მიაღწიეს როგორც გუნდმა, ასევე ცალკეულმა მოსწავლეებმა.

ამ შეჯიბრებაზე რესპუბლიკის გუნდმა მე-4 საპრიზო ადგილი დაიკავა, ხოლო მოსწავლეებმა — ქ. თბილისის პროფტექნიკური სასწავლებლის 1-ლი კურსის მოსწავლემ ზურაბ ზურაბიშვილის 1,5 სმ³ სარბოლო მოდელმა აჩვენა 104 კმ/საათი სისწრაფე და მე-3 ადგილი დაიკავა. ამავე მოსწავლემ შეასრულა სპორტის ოსტატის კანდიდატის ნორმა.

ქ. თბილისის მე-3 საშუალო სკოლის VI კლასის მოსწავლემ, I თანრიგოსანმა პაატა შარიბაშვილმა, 2,5 სმ³ მოცულობის აერომობილების კლასის მოდელებში დაიკავა მე-4 საპრიზო ადგილი; იგი შეყვანილია საბჭოთა კავშირის ნაკრები გუნდის შემადგენლობაში. ასევე ქ. თბილისის 154-ე საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლემ, I თანრიგოსანმა გოჩა ანიაშვილმა, ელექტრომობილის კლასის მოდელებში VI საპრიზო ადგილი დაიკავა.

აქტიურად მიმდინარეობდა ნორჩ გემთმოდელისტთა მე-12 რესპუბლიკური შეჯიბრება, რომელიც გასული წლის ზაფხულში ჩატარდა თბილისში, ლისის ტბაზე. შეჯიბრება, რომელიც 26—30 ივნისამდე მიმდინარეობდა, წარმოადგენდა მოსწავლე-ახალგაზრდობის ზღვაოსნობისადმი სიყვარულის ნათელ დადასტურებას.

მიუხედავად შეჯიბრებისათვის არახელსაყრელი მეტეოროლოგიური პირობებისა, რომლის გამო შეუძლებელი იყო მაღალი მაჩვენებლების მიღება, განსაკუთრებით რადიოთი მართული და ჩქაროსნული მოდელების სახეობებში, მსაჯთა კოლეგიის მიერ შეჯიბრების შედეგები დამაკმაყოფილებლად იქნა მიჩნეული.

ნორჩ გემთმოდელისტთა მიერ შეჯიბრებაზე 80-ზე მეტი ნაირ-



სახეობის წარმოდგენილ მოდელთა სასტენდო შემოწმებამ ცხადყო, რომ ნორჩ გემთმოდელისტებს აქვთ სათანადო ცოდნა და კარგი სპორტული მომზადება, რომ მათ მიერ დამზადებულ მოდელებს, წინა წლებთან შედარებით, ბევრად უკეთესი სანავიგაციო მონაცემებით აქვთ.

პირად პირველობაში კარგ მაჩვენებლებს მიაღწიეს და ცალკე კლასების მიხედვით გახდნენ 1977 წლის ჩემპიონები ქ. ბათუმის მე-9 საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე როსტისლავ დიასამიძე, ქ. თბილისის 49-ე საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე დავით პეტრიაშვილი, ქ. რუსთავის მე-13 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე დავით ბეჭუაშვილი, ქ. ქუთაისის 30-ე საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლე ალექსანდრე ახობაძე, ქ. სოხუმის მე-10 საშუალო სკოლის VII კლასის მოსწავლე სერგო სტარჩენკო და სხვები.

შეჯიბრებაზე საერთო გუნდური ადგილი, I ხარისხის სიგელი და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს თასი დაისაკუთრა აჭარის ასსრ ნტ საოლქო სადგურის ნორჩ გემთმოდელისტთა გუნდმა; მეორე ადგილზე გამოვიდა ბ. ძნელაძის სახ. პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური სასახლის ნორჩ გემთმოდელისტთა გუნდი, რომელსაც II ხარისხის სიგელთან ერთად გადაეცა საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ვიმპელი, ხოლო მესამე საპრიზო ადგილი დაიკავა ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ნორჩ გემთმოდელისტთა გუნდმა, რომელსაც გადაეცა III ხარისხის სიგელი.

ნორჩ ტექნიკოსთა მე-12 რესპუბლიკურ შეჯიბრებაზე დაკომლექტებულმა ნაკრებმა გუნდმა მონაწილეობა მიიღო ნორჩ გემთმოდელისტთა საკავშირო შეჯიბრებაში, რომლის წევრებმაც შეუპოვარ ბრძოლებში მნიშვნელოვან შედეგებს მიაღწიეს და რამდენიმე საპრიზო ადგილი დაისაკუთრეს.

როგორც ყოველთვის დიდი მასობრიობით გამოიჩინოდა ნორჩ ავიამოდელისტთა 45-ე რესპუბლიკური შეჯიბრება, რომელშიც მონაწილეობდა ჩვენი რესპუბლიკის ქალაქებიდან და რაიონებიდან მივლინებული ავიამოდელისტთა 15 გუნდი, 150-მდე მოსწავლის რაოდენობით, შეჯიბრება, რომელიც მიმდინარეობდა 1977 წლის 5-დან 12 ივლისამდე ჩატარდა ბოლნისის რაიონის სოფელ ტაფა-

ნის ტერიტორიაზე. შეჯიბრებაზე წარმოდგენილი იყო სულ 180-მდე/ პლანერის, რეზინძრავიანი, მექანიკურიძრავიანი, ექსპერიმენტული და რადიოთი მმართველი მოდელები.

7 დღის შეუპოვარი და დაძაბული სპორტული შეჯიბრების შედეგად გამოვლინდნენ პირადი პირველობის პრიზიორები, რომელთაც დაამყარეს რესპუბლიკური რეკორდები და პირველი ადგილის მოპოვებასთან ერთად მიღეს 1977 წლის რესპუბლიკური ჩემპიონის წოდება მოდელთა თითქმის ყველა სახეობაში და რომელთა შორის უნდა აღინიშნოს:

ასლ-მოდელებში — გიორგი გაბუნია, ქ. თბილისის 63-ე საშუალო სკოლის X კლასის მოსწავლე; რადიოთი მართავ მოდელებში — სერგო კანანხინი რუსთავის მე-2 პროფტექსასწავლებლის მე-2 კურსის მოსწავლე; თვითმფრინავის ტაიმერული მოდელების სახეობაში — ვალერიან რომშინი ქობულეთის მე-2 საშუალო სკოლის IX კლასის მოსწავლე, რეზინძრავიანი მოდელების სახეობაში — ალექსანდრე ჩაჩავა ქ. თბილისის 50-ე საშუალო სკოლის VIII კლასის მოსწავლე და სხვები.

ავიამოდელისტთა რესპუბლიკურ შეჯიბრებაზე გუნდური პირველი ადგილი დაიკავა ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის გუნდმა; მე-2 საპრიზო ადგილი — ქობულეთის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის ნორჩ ავიამოდელისტთა გუნდმა, ხოლო მე-3 ადგილი დაიკავა პროფკავშირების კულტურის სასახლის ნორჩ ავიამოდელისტთა გუნდმა.

იმის გამო, რომ დოსაადის ცენტრალური კომიტეტის პროფტექნიკურმა ექსპერიმენტულმა სახელოსნომ ვერ უზრუნველყო დროულად რაკეტული ძრავების გამოშვების ორგანიზაცია, ნორჩ რაკეტ-მოდელისტთა მე-7 რესპუბლიკური შეჯიბრება არ ჩატარებულა.

ნორჩ ავიამოდელისტთა შეჯიბრების ჩატარებას ხელი შეუწყო კარგმა ამინდმა, საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ დამტკიცებულმა დღის განრიგის მტკიცედ შესრულებამ.

უნდა აღინიშნოს, რომ ბოლო ხანებში მკვეთრად გაიზარდა მოსწავლეთა სპორტული დაოსტატება ავიამოდელისტთა დარგში. ქ. თბილისთან შედარებით, ისეთ რაიონებსა და ქალაქებში როგორცაა — ქობულეთი, ბათუმი, საჩხერე, ქ. სოხუმი, რუსთავი და სხვ.

რაც არ შეიძლება ითქვას ქ. ქუთაისსა და ქ. ცხინვალზე, სადაც სპორტული დაოსტატების დონე ამ დარგში ყოველწლიურად მცირდება.



სპორტის ტექნიკურ სახეობებში შეჯიბრების ჩატარებისას დადებით მხარეებთან ერთად გამოვლინდა მთელი რიგი ნაკლოვანებები, რომლებმაც გარკვეული გავლენა იქონიეს შეჯიბრებების ჩატარების შედეგებზე.

უპირველესად ყოვლისა აღსანიშნავია, რომ განათლების განყოფილებათა უმრავლესობა არ ეხმაურება განათლების სამინისტროს კოლეგიის დადგენილებებს სპორტის ტექნიკურ სახეობათა წრეების დანერგვისა და განვითარების შესახებ, რის გამოც რესპუბლიკის ბევრ სკოლასა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში არ არის ჩამოყალიბებული ამ სახის წრეები, ხოლო იქ სადაც კი ამის ოდნავი ჩანასახია, ისინი ვერ პოულობენ განათლების განყოფილებათა მხარდაჭერას.

გარკვეული ნაკლი სპორტის ტექნიკური სახეობების წრეების მუშაობაში შეინიშნება აგრეთვე, იმის გამო, რომ ამ წრეების უმრავლესობა საჭირო მასალების დიდ ნაკლებობას განიცდის. ზოგიერთი რაიონის (ქალაქის) „დოსაფის“ ადგილობრივი კომიტეტები, რომელთა საშუალებით უნდა ხორციელდებოდეს მასალების მიღება-განაწილება, მათ რაიონში შემავალი წრეები მიიწვიან უმასალოდ რჩებიან.

შეჯიბრების ჩატარების დიდი ხელშემშლელი პირობა იყო აგრეთვე მსაჯების სიმცირე სპორტის თითქმის ყველა სახეობაში.

შეჯიბრებების ჩატარების მთლიანმა ანალიზმა დაადასტურა, რომ სკოლისგარეშე დაწესებულებების უმრავლესობას არა აქვს მოდელების გამოსაცდელი კორდოდრომები, აქვატორიუმები და ავტომოდელდრომები, რომელთა უქონლობა, განსაკუთრებით კი რესპუბლიკური შეჯიბრების ჩატარების დროს, შესამჩნევად მოქმედებს შეჯიბრების ჩატარების შედეგებზე.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის
სამდივნოს 1978 წლის ერთობლივი
სამდივნო 1978 წლის 18 მაისის ერთობლივი

დადგენილება № 5

ნორჩ ფოტომოყვარულთა მე-17 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგებისა და საკავშირო ალკ მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილი მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

ავლნიშნავთ, რომ 1977/78 სასწავლო წელს გამოცხადებული ნორჩ ფოტომოყვარულთა მე-17 რესპუბლიკური კონკურსი, რომელიც მიძღვნილი იყო დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის მე-60 წლისთავისადმი, კარგი მასობრივი ღონისძიება იყო. მან ხელი შეუწყო საწრეო მუშაობის გაუმჯობესებას, მოსწავლეთა ფოტოგრაფიული კულტურის ამაღლებას, ფოტოგრაფიული ტექნიკის დაუფლებას და ნიჭიერი ფოტომოყვარულების გამოვლინებას.

ნორჩ ფოტომოყვარულთა მე-17 რესპუბლიკურ კონკურსში მონაწილეობა მიიღო რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების 50-ზე მეტმა სკოლამ და სკოლისგარეშე დაწესებულებამ, რომლებმაც წარმოადგინეს 980 ფოტოსურათი. ფოტოსურათებზე ასახულია მოსწავლეთა შრომა, სწავლა, დასვენება, სამხედრო-პატრიოტული აღზრდისა და სოციალისტური მშენებლობის მომენტები; ეტიუდები და ჩვენი რესპუბლიკის პეიზაჟები.

კონკურსში მოსწავლეთა მასობრივად ჩაბმისა და რესპუბლიკურ გამოფენაზე კარგი სურათების წარმოდგენით გამოირჩეოდნენ ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა რესპუბლიკური და ქ. ქუთაისის პიონერთა სასახლეების, ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის, აჭარის ასსრ და სამხრეთ ოსეთის ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურების, ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლის, ქ. ქ. ქუთაისის, ფოთის, რუსთავის, თბილისის ლენინის სახელობის რაიონის ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურების, ახალქალაქის, საგარეჯოს, წყალტუბოს და სხვა რაიონების პიონერთა სახლების და ქ. რუსთავის პიონერთა სასახლის ფოტომოყვარულთა წრეები.

კონკურსის შემაჯამებელ გამოფენაზე ექსპონირებული სურათებიდან მოწონებას იმსახურებენ ფოტოსურათები: „ორნი“ (არაბული მარინე — თბილისის 101-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი), „ძველი აივანი“ (ჩაფიძე გია — თბილისის 77-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი); „ძველი თბილისის ერთი კუთხე“ (ოქრიაშვილი გოჩა — ქ. თბილისის 146-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი); „დრომოჭმული“ (ზოგვერადე ვაჟა — ქ. თბილისის მე-11 საშუალო სკოლა, VIII კლასი), „მთის სოფელი“ (ფანცულაია როლანდი — ქ. თბილისის მე-19 საშუალო სკოლა, X კლასი), „ჩალის დაზვიენება“ (ჩაკვეტაძე ზ. — ცაგერის რაიონის ტვიშის საშუალო სკოლა, X კლასი), „ანცი“ (დათუაშვილი სოსო — ქ. თბილისის 134-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი), „პეიზაჟი“ (ბაკაევი ვენადი — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, VII კლასი), „არენაზე“ (პეტროსიანი ანდრანიკ — ქ. ბათუმის მე-12 საშუალო სკოლა, VI კლასი), „ნახტომი“ (ჭუფრაშვილი კახა — ქ. რუსთავის მე-15 საშუალო სკოლა, VI კლასი) და სხვ.

ეიურიმ პირველი პრემიით დააჯილდოვა 5 მოსწავლე, მე-2 პრემიით 10, მე-3 პრემიით — 25; ხოლო სიგელებით — 50 მოსწავლე.

კონკურსში არ მიუღიათ მონაწილეობა ასპინძის, ახმეტის, ბოგდანოვკის, ბორჯომის, ვანის, გეგეჭკორის, გურჯაანის, დუშეთის, ზესტაფონის, კასპის, ყვარლის, სიღნაღის, თეთრიწყაროს და ზოგიერთ სხვა რაიონებს. წლების მანძილზე არ მონაწილეობენ აბაშის, თერჯოლის, თიანეთის, სიღნაღის, ყაზბეგის, ქარელის, ჩხოროწყუს და ხობის რაიონები.

აფხაზეთის ასსრ-დან მხოლოდ ოჩამჩირის რაიონი მონაწილეობდა და სურათებიც უსარისხო წარმოადგინა. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის სამდივნო

ა დ გ ე ნ ე ნ:

1. ნორჩ ფოტომოყვარულთა მე-17 რესპუბლიკური კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტის მიერ წარმოდგენილი პროექტი, სკოლებთან და სკოლსგარეშე დაწესებულებებთან არსებული ფო-



ტოწრეების, წრის ხელმძღვანელებისა და ცალკეულ ნორჩ ფოტო-
მოყვარულთა დაჯილდოების შესახებ.

დამტკიცდეს (დანართი 1-ლი, მე-2, მე-3).

2. 1978 წლის 25 დეკემბრამდე ჩატარდეს ნორჩ ფოტომოყვა-
რულთა მე-18 რესპუბლიკური კონკურსი და მიეძღვნას საკავშირო
ალკე მე-60 წლისთავს.

3. ნორჩ ფოტომოყვარულთა მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის
ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი
შემდეგი შემადგენლობით:

1. ქოჩაკიძე მიხეილ — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის
მოადგილე, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე;
2. თურქია ოთარ — „საქინფორმის“ ფოტოინფორმაციის მთავარი
რედაქტორი, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის
მოადგილე;
3. ოჩიგავა მამუკა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი;
4. ღარიბაშვილი რობერტ — საქართველოს ალკე ცენტრალური კო-
მიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილების
გამგე;
5. ეპიტაშვილი გიორგი — ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სად-
გურის დირექტორი;
6. ბახტაძე გურამ — გაზეთ „ნორჩი ლენინელის“ განყოფილების
გამგე;
7. ვარდოსანიძე გიორგი — განათლების, უმაღლესი სკოლისა
და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავ-
შირების საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის
მდივანი;
8. ჟღენტი თემურ — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოს-
წავლეთა რესპუბლიკური სასახლის დირექტორი;
9. მამასახლისი ალექსანდრე — ქ. თბილისის სახელმწიფო უნი-
ვერსიტეტის ჟურნალისტიკის ფაკულტეტის ლექტორი;
10. კილაძე სიმონ — ფოტოკლუბ „საქართველოს“ უფროსი;
11. რუსეცკი ვლადიმერ — გაზეთ „ვეჩერნი ტბილისის“ საილუსტ-
რაციო განყოფილების გამგე;



12. გინზბურგი ვლადიმერ — გაზეთ „კომუნისტის“ ფოტორეპორტიორი.

4. დაევალოს ნორჩ ფოტომოყვარულთა მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტს:

- ა) უზრუნველყოს რაიონები საჭირო რაოდენობის საინსტრუქციო მასალებითა და დებულებებით;
- ბ) ადგილებზე დახმარების გაწევის მიზნით მიავლინოს სპეციალისტები იმ ქალაქებსა და რაიონებში, რომლებსაც კონკურსში მონაწილეობა არ მიუღიათ.

5. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ-ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებს, საქართველოს ალკკ საოლქო, საქალაქო და რაიონული კომიტეტების მდივნებს:

ა) შექმნან ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში ნორჩ ფოტომოყვარულთა კონკურსის ხელშემწყობი კომისიები სკოლის, კომკავშირის, პიონერული ორგანიზაციებისა და მშობელთა კომიტეტების წარმომადგენელთა შემადგენლობით;

ბ) გაშალონ ადგილებზე მოსამზადებელი მუშაობა და ყველა სკოლამდე და სკოლისგარეშე დაწესებულებამდე დაიყვანონ კონკურსის ჩატარების პირობები;

გ) დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარ სამმართველოს (ამხ. ო. კერესელიძე), ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის მოთხოვნის შესაბამისად, რესპუბლიკის სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებს გამოუყოს ფოტოაპარატები და ფოტომასალები.

6. გაზეთებმა — „სახალხო განათლება“ (ამხ. ნ. შველიძე), „ახალგაზრდა კომუნისტი“ (ამხ. ჯ. ნინუა), „მოლოდიოე გრუზიი“ (ამხ. ვ. ანასტასიადი), „ნორჩი ლენინელი“ (ამხ. ი. ცერცვაძე); ჟურნალებმა „სკოლა და ცხოვრება“ (ამხ. გ. საჯია), „პიონერი“ (ამხ. ბ. შელია); რადიო და ტელეგადაცემების საბავშვო რედაქციებმა (ამხ. ე. მიქაბერიძე, რ. გამსახურდია), პერიოდულად გამოაქვეყნონ მასალები კონკურსის მიმდინარეობის შესახებ.



7. დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ადმინისტრაციის მუშაობის სამმართველოს (ამხ. მ. ოჩიგავა) და საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მოსწავლე ახალგაზრდობის განყოფილებას (ამხ. რ. დარიბაშვილს) კონტროლი დააწესოს ამ დადგენილების შესრულებაზე.

საქართველოს ალკკ ცენტრალური
კომიტეტის მდივანი

შ. შარტაშვა

საქართველოს სსრ განათლების

მინისტრი

მ. ჭინკლაძე

ნორჩ ფოტოგოგრაფულთა მე-17 რესპუბლიკურ კონკურსში
მონაწილე მოსწავლეებისა, რომლებიც დაჯილდოვდნენ
სიგელებითა და ფასიანი საჩუქრებით

პირველი პრემიით

(I-ლი ხარისხის სიგელითა და 15 მანეთის ფასიანი საჩუქრით):

1. არაბული მარინე — ქ. თბილისის 101-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი;
2. ოქრიაშვილი გოჩა — ქ. თბილისის 146-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
3. ჩაფიძე გია — ქ. თბილისის 77-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
4. ფანცულაია როლანდი — ქ. თბილისის მე-19 საშუალო სკოლა, X კლასი;
5. ბოგვერაძე ვაჟა — ქ. თბილისის მე-11 საშუალო სკოლა, VIII კლასი.

მეორე პრემიით

(II ხარისხის სიგელითა და 10 მანეთის ფასიანი საჩუქრით):

1. თედევი ზურაბ — ქ. თბილისის 61-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
2. ჩაკვეტაძე გ. — ცაგერის რ-ნის ტვიშის საშუალო სკოლა, X კლასი;
3. ჭუფრაშვილი კახა — ქ. რუსთავეის მე-15 საშუალო სკოლა, V კლასი;
4. გაბარაშვილი დათო — ქ. თბილისის რკინიგზის მე-2 სკოლა, VIII კლასი;
5. კრიხელი შალვა — ქ. თბილისის 42-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი;
6. ქოსაშვილი ოთარ — ქ. თბილისის 44-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი;

7. ხაჩიძე მერაბ — ქ. თბილისის მე-15 საშუალო სკოლა, კლასი;
8. დათუაშვილი სოსო — ქ. თბილისის 134-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი;
9. პეტროსიანი ანდრანიკ — ქ. ბათუმის მე-12 საშუალო სკოლა, VI კლასი;
10. ბაკაევი გენადი — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, VII კლასი.

მესამე პრემიით

(III ხარისხის სიგელითა და 5 მანეთის ფასიანი საჩუქრით):

1. სმირნოვი იგორ — ქ. ბათუმის მე-7 საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
2. სანაკოევი ახლიოს — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, IX კლასი;
3. მიქიტუშოვი სეირან — ქ. თბილისის მე-18 პ. ტ. ს., VIII კლასი;
4. ლოლუა ავთანდილ — ქ. თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა;
5. ჩღჩიევი გენადი — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, IX კლასი;
6. ტასოევი ვლადიმერ — ქ. თბილისის 35-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი;
7. თედეევი იოსებ — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, IX კლასი;
8. ქირია ხათუნა — ზუგდიდის რაიონის ცაიშის საშუალო სკოლა, VI კლასი;
9. მირილაშვილი შოთა — ქ. ქუთაისის მე-8 საშუალო სკოლა, X კლასი;
10. პაპელაშვილი გურამ — ქ. რუსთავის 21-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
11. ელბაქიძე ნუგზარ — ქ. თბილისის მე-10 საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
12. ქაშიბაძე ჯამბულ — წყალტუბოს 1-ლი საშუალო სკოლა, IX კლასი;
13. ბიქტიაძე ვასილ — ქ. რუსთავის მე-13 საშუალო სკოლა, VII კლასი;

14. სართანია ირინა — ზუგდიდის რაიონის ოდიშის საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
15. უდგრია ნინო — ქ. ბათუმის 23-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი;
16. ჯაყელი მალხაზ — ბათუმის რაიონის ხულოს საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
17. მარღიშვილი ვია — ქ. თბილისის კულინარული სასწავლებელი;
18. ჯიბლაძე გიორგი — ქ. ქუთაისის მე-10 საშუალო სკოლა, V კლასი;
19. კურხაშვილი ლალი — თელავის რაიონის კურდღელაურის საშუალო სკოლა, IX კლასი;
20. ბაბილოძე დავით — ქ. ფოთის მე-6 საშუალო სკოლა, IX კლასი;
21. ბაბაჯანოვი ედუარდ — ქ. თბილისის 98-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი;
22. კაშინიკოვი ვადიანგი — ქ. ბათუმის მე-15 საშუალო სკოლა, IX კლასი;
23. ნეკრასოვი ვალერი — ქ. ბუთუმის სკოლა-ინტერნატი, IX კლასი;
24. ანოხინი თემური — ქ. თბილისის მე-18 პ. ტ. ს.;
25. ქუმარიტოვი ვალერი — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, VII კლასი.

ს ი გ ე ლ ი თ :

1. ფუხაევი ნოდარ — ქ. ცხინვალის 1-ლი საშუალო სკოლა, X კლასი;
2. ხაბეიშვილი მაქსიმე — ჩოხატაურის რაიონის დაბლაციხის საშუალო სკოლა, VI კლასი;
3. ჭედელიძე ზაზა — ქ. გორის მე-9 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
4. შავოიკინი ვალერი — ქ. გორის მე-6 საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
5. ბორძიკული დავით — ქ. თბილისის 154-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი;
6. ნორაკიძე ნიკო — ქ. თბილისის 134-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი;
7. შანიძე გოჩა — მახარაძის მე-2 საშუალო სკოლა, VII კლასი;



8. ჩახოიანი ვაგიკ — ქ. თბილისის 110-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი;
9. კალმახელიძე იური — ქ. თბილისის 54-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
10. კობლაძე მამუკა — ქ. თბილისის მე-16 საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
11. აჯამულიანი გიორგი — ახალქალაქის საშუალო სკოლა, IX კლასი;
12. ხვიტია პეტრე — ზუგდიდის 1-ლი საშუალო სკოლა, V კლასი;
13. ხაღია გოგი — ზუგდიდის 1-ლი საშუალო სკოლა, V კლასი;
14. თაფლიაშვილი გიული — საგარეჯოს მე-2 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
15. კობტაშვილი გელა — საგარეჯოს მე-3 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
16. გასპაროვი ალექსანდრე — ქ. ბათუმის მე-15 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
17. კოსტანიანი არშაკი — ქ. ბათუმის მე-7 საშუალო სკოლა, IV კლასი;
18. ხაჩიძე ვაჟა — ქ. რუსთავის მე-3 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
19. მონაკოვი ვლადიმერ — ქ. რუსთავის მე-11 საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
20. ცაგადრიანი ლევან — ქ. თბილისის მე-40 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
21. ტასოვი ვლადიმერ — ქ. თბილისის 35-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი;
22. ზაბროცკი ალექსანდრე — ქ. თბილისის მე-13 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
23. ბუღულაშვილი ჭუმბერ — ქ. თბილისის მე-12 საშუალო სკოლა, IX კლასი;
24. ლომიძე ემზარ — ქ. ქუთაისის 27-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი;
25. მირილაშვილი შოთა — ქ. ქუთაისის მე-8 საშუალო სკოლა, X კლასი;
26. კოდუაშვილი გიორგი — წყალტუბოს რაიონის გუმბრის საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
27. თევზაძე მერაბ — ქ. ქუთაისის 23-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი;



28. ქუზიბაძე ჯამბულ — წყალტუბოს 1-ლი საშუალო სკოლა, IX კლასი;
29. ჯიოევი სტანისლავ — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
30. თედეევი შამილ — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, X კლასი;
31. დადიანი ვახტანგ — ქ. ხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, IX კლასი;
32. ნანიევი ვიტალი — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
33. ბაკაევი გენადი — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
34. აღამაშვილი ჯუმბერ — ქ. რუსთავეის მე-15 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
35. დონხაძე მამუკა — ამბროლაურის მე-2 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
36. ცოფურაშვილი ვია — ქ. თბილისის 154-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი;
37. ვადაჭკორია ზაზა — მახარაძის რაიონის ბოხვაურის 8-წლიანი სკოლა, VII კლასი;
38. იორდანიშვილი ზაზა — ქ. თბილისის 134-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
39. ჩხეიძე მერაბ — ბოლნისის ქართული საშუალო სკოლა, IX კლასი;
40. ბანცაძე ოთარ — ხარაგაულის 1-ლი საშუალო სკოლა, VIII კლასი;
41. ახალმოსულიშვილი მერაბ — თელავის რაიონის კონდოლის საშუალო სკოლა, VII კლასი;
42. ბინიაშვილი სიმონ — ქ. ფოთის მე-10 საშუალო სკოლა, IX კლასი;
43. ქობალია შახი — ზუგდიდის რაიონის კოცხელის საშუალო სკოლა, IX კლასი;
44. ოგანეზოვი ედუარდ — ქ. თბილისის 91-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი;
45. ჭიკაძე მერაბ — ქ. თბილისის მე-2 გახანგრძლივებული სკოლა, VIII კლასი;



- 46. ბოჭორიშვილი გიორგი — ქ. თბილისის მე-2 გახანგრძლივებუ-
ლი სკოლა, VIII კლასი;
- 47. ჩოჩიევი გენადი — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, IX
კლასი;
- 48. ჭედელიძე ზაზა — ქ. გორის მე-9 საშუალო სკოლა, VII კლასი;
- 49. წურწუშია თემურ — ქ. ფოთის მე-6 საშუალო სკოლა, VI კლასი;
- 50. გორელაშვილი დემურ — ქ. ქუთაისის 23-ე საშუალო სკოლა,
IX კლასი.

დანართი № 2

ს ი ა

სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ფოტოწრეებისა,
რომლებიც დაჯილდოვდნენ მე-17 რესპუბლიკურ კონკურსში
აქტიური მონაწილეობისათვის

I ხარისხის დიპლომით:

- 1. აჭარის ასსრ ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის ფოტომო-
ყვარულთა წრე;
- 2. ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლესთან
არსებული გ. თიკანაძის სახელობის ფოტომოყვარულთა კლუბი
„სმენა“;
- 3. ქ. რუსთავეის პიონერთა სასახლის ფოტომოყვარულთა წრე;
- 4. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ფოტომოყვარულთა
წრე;
- 5. ქ. ქუთაისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ფოტო-
მოყვარულთა წრე;
- 6. ქ. ქუთაისის პიონერთა სასახლის ფოტომოყვარულთა წრე;
- 7. ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლის ფოტომოყვარულთა წრე;

II ხარისხის დიპლომით:

- 1. ახალქალაქის პიონერთა სახლის ფოტომოყვარულთა წრე;
- 2. ქ. თბილისის ლენინის სახელობის რაიონის ნორჩ ტექნიკოსთა
სადგურის ფოტომოყვარულთა წრე;



3. რუსთავის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ფოტომოყვარულთა წრე;
4. სამხრეთ ოსეთის ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის ფოტომოყვარულთა წრე.

III ხარისხის დიპლომით:

1. სავარჯის პიონერთა სახლის ფოტომოყვარულთა წრე;
2. წყალტუბოს პიონერთა სახლის ფოტომოყვარულთა წრე;
3. ფოთის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ფოტომოყვარულთა წრე.

დანართი № 3

ს ი ა

სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების იმ მუშაკებისა, რომლებიც ნორჩ ფოტომოყვარულთა მე-17 რესპუბლიკურ კონკურსში მოსწავლეთა მასობრივად ჩაბმისა და აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სიგელებით:

1. ამბალია დევის — ფოთის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ფოტომოყვარულთა წრის ხელმძღვანელი;
2. ანჯაფარიძე მურმან — ქუთაისის პიონერთა სასახლის ფოტომოყვარულთა წრის ხელმძღვანელი;
3. გრიგორაშვილი რევაზ — წყალტუბოს პიონერთა სახლის ფოტომოყვარულთა წრის ხელმძღვანელი;
4. დოგუშოვი ვიტალი — სამხრეთ ოსეთის ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის ფოტომოყვარულთა წრის ხელმძღვანელი.
5. ენგიბარიანი არშალუის — ახალქალაქის პიონერთა სახლის ფოტომოყვარულთა წრის ხელმძღვანელი;
6. ვართანესოვი სურენ — ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ფოტოლაბორატორიის გამგე;
7. ლოლობაძე გიული — ქუთაისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ფოტომოყვარულთა წრის ხელმძღვანელი;
8. ლუკაშვილი იური — ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლესთან არსებული გ. თიკანაძის სახელობის ფოტომოყვარულთა კლუბის „სმენას“ ხელმძღვანელი;





9. ნაკულაშვილი ჯემალ — საგარეჯოს პიონერთა სახლის ფოტომოყვართა წრის ხელმძღვანელი;
10. ომელჩენკო ნიკოლოზ — ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლის ფოტომოყვართა წრის ხელმძღვანელი;
11. სავკო — აჭარის ასსრ ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის ფოტომოყვართა წრის ხელმძღვანელი;
12. ქოიავა ვლადიმერ — თბილისის ლენინის რაიონის ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურის ფოტომოყვართა წრის ხელმძღვანელი;
13. ცხოვრებაძე დიმიტრი — ქ. რუსთავის პიონერთა სასახლის ფოტომოყვართა წრის ხელმძღვანელი;
14. ჭითავა ვახტანგ — რუსთავის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ფოტომოყვართა წრის ხელმძღვანელი.

განათლების სამინისტროს

1978 წლის 19 მაისის

ბრძანება № 366

ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატების ორგანიზაციის შესახებ

საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1978 წლის 24 თებერვლის № 99 დადგენილებიდან გამომდინარე, ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა საზოგადოებრივი აღზრდის, მათი ყოველმხრივი განვითარების, ცხოვრებისა და შრომისათვის მომზადების შემდგომი სრულყოფის მიზნით,

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. 1978 წლის 1 სექტემბრიდან გარდაბნის რაიონის მარტყოფის რუსული საბავშვო სახლი და თეთრიწყაროს ზოგადსაგანმანათლებლო ქართული რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატი გადაკეთდეს ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა ზოგადსაგანმანათლებლო რვაწლიან სკოლა-ინტერნატებად სკოლამდელთა განყოფილებებით.

2. გარდაბნისა (ამხ. გ. ქვრივიშვილი) და თეთრიწყაროს (ამხ. ლ. ჯინჯიხაძე) განათლების განყოფილებებმა:

— მარტყოფის საბავშვო სახლის და თეთრიწყაროს სკოლა-ინტერნატის ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატებად რეორგანიზაციასთან დაკავშირებით მიიღონ საჭირო ზომები არსებულ შენობა-ნაგებობათა შეკეთებისა და ახალი სასწავლო წლის დამდგენისათვის მათი სრულ მზადყოფნაში მოყვანისათვის;

— უზრუნველყონ ახალი ტიპის სკოლა-ინტერნატების დაკომლექტება კვალიფიციური პედაგოგიური, სამედიცინო და ტექნიკური მუშაკთა კადრებით სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს მიერ 1978 წლის 30 მარტის № 39 ბრძანებით დამტკიცებული საშტატო განრიგის მიხედვით;


— ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატებში აღსაზრდელთა კვებით, ფეხსაცმლით, ტანსაცმლითა და რბილი ინვენტარით უზრუნველყოფის დროს იხელმძღვანელონ სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 1 დეკემბრის № 1040 დადგენილების № 1 და № 2 დანართებით, აგრეთვე სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს 1978 წლის 23 მარტის № 13 საინსტრუქციო წერილის დანართით „ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების აღსაზრდელთა კვების ხარჯების გაანგარიშებული ნორმები“.

3. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ (ამხ. თ. ნიკოლაიშვილი) საჭირო ღონისძიებები განახორციელოს მარტყოფისა და თეთრიწყაროს ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატების აღსაზრდელთა სათანადო კონტიგენტით დაკომპლექტებისათვის.

4. კადრების სამმართველომ (ამხ. რ. აიწყურაძე) სათანადო დახმარება აღმოუჩინოს გარდაბნისა და თეთრიწყაროს განათლების განყოფილებებს მარტყოფისა და თეთრიწყაროს ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატების სპეციალისტებით დაკომპლექტების საქმეში.

5. განათლების სამინისტროს საგვეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) 1978 წლის 1 სექტემბრიდან მარტყოფსა და თეთრიწყაროში ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატების გახსნასთან დაკავშირებით გარდაბნის და თეთრიწყაროს განათლების განყოფილებათა ბიუჯეტში გათვალისწინოს საჭირო ხარჯები.

6. მომარაგების მთავარმა სამმართველომ (ამხ. ო. კერესელიძე) გარდაბნისა და თეთრიწყაროს რაიონების განათლების განყოფილებების განაცხადების მიხედვით უზრუნველყოს მარტყოფისა და თეთრიწყაროს ობოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა სკოლა-ინტერნატები ხელსაწყო-იარაღებით, სასწავლო მოწყობილობებით, მაგარი და რბილი ინვენტარით.

7. კონტროლი აღნიშნული ბრძანების შესრულებაზე დააწესოს
სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველომ.  **საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
1978 წლის 18 მაისის კოლეგიის სხდომის დადგენილება.

მინისტრის მოადგილე

ზ. ოზოლაძე

საქართველოს სსრ

განათლების სამინისტროს

1978 წლის 21 ივნისის

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 417

1978 წელს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის შესახებ

სახალხო განათლების დარგის მუშაკებმა, პროფკავშირის კომიტეტებმა, ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ხელმძღვანელობით ადგილებზე გარკვეული მუშაობა გასწიეს რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მასწავლებელთა ატესტაციის ორგანიზებულად ჩატარებისათვის. სახალხო განათლების ორგანოებს მნიშვნელოვანი დახმარება გაუწია საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის 1977 წლის 24 მარტის დადგენილებამ „1975—1976 წლებში საქართველოს სსრ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგების შესახებ“.

1978 წელს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელთა ატესტაცია ჩატარდა აფხაზეთის ასსრ გალის რაიონსა და ქ. ტყვარჩელში, აჭარის ასსრ ქ. ბათუმში, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ჯავისა და ზნაურის რაიონებში; ქალაქებში — ჭიათურაში და ფოთში, ქ. თბილისის კიროვისა და პირველი მაისის რაიონებში: აბაშის, ამბროლაურის, ზესტაფონის, საჩხერის, ორჯონიკიძის, თერჯოლის, ცხაკაიას, ხობის, ჩხოროწყუს, ლენტეხის, მესტიის, ცაგერისა და ონის რაიონებში. ატესტაცია გაიარეს ა/კ რკინიგზის სამმართველოს 8 სკოლამ და ქ. თბილისის № 1 დამხმარე სკოლა-ინტერნატის მასწავლებლებმა.

გარდა აღნიშნულისა, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელთა ატესტაცია გაიარეს რესპუბლიკის 35 რაიონისა და ქალაქის სკოლების იმ მასწავლებლებმაც, რომელთაც სხვადასხვა მიზეზებით გასულ წლებში გადაევადათ ატესტაცია.

იმ ქალაქებისა და რაიონების სკოლებში, სადაც მოქმედი დებულების დაცვით ჩატარდა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაცია, სულ მუშაობს 14304 მასწავლებელი. მათ-



გან ატესტაცია გაიარა 11236, სამუშაოდან განთავისუფლებაზე განცხადება დაწერა 347, აქედან ატესტაციის მიმდინარეობის პერიოდში უკვე განთავისუფლდა 122 მასწავლებელი.

ატესტაციის შედეგად შეეფერება დაკავებულ თანამდებობას — 7164 მასწავლებელი, შეეფერება დაკავებულ თანამდებობას რეკომენდაციის შესრულების პირობით — 2033, შეეფერება დაკავებულ თანამდებობას და იმსახურებს წახალისებას — 2018 მასწავლებელი, მათ შორის „მასწავლებელ მეთოდისტი“ წოდების მისანიჭებლად წარდგენილია — 3, „უფროსი მასწავლებლის“ წოდებაზე — 39.

არ შეეფერება დაკავებულ თანამდებობას 21 მასწავლებელი.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგებებმა:

მასწავლებელთა ატესტაციის ჩატარების მზადებისა და მიმდინარეობის პერიოდში მტკიცედ იხელმძღვანელონ საქართველოს კვ ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს 1977 წლის 24 მარტის დადგენილებით და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელთა ატესტაციის ჩატარების დებულებით. სისტემატური დახმარება და კონტროლი გაუწიონ მუშა ჯგუფებსა და სკოლების ხელმძღვანელებს, მასწავლებელთა ატესტაციისათვის მზადებისა და მის მაღალ დონეზე ჩატარებაში.

— მასწავლებელთა ატესტაცია ფართოდ გამოიყენონ პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობის დონის შემდგომი ამაღლების, მოსწავლეთა სწავლებისა და კომუნისტურად აღზრდის საქმეში, სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა შუქზე.

მასწავლებელთა სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შეფასებისას, არ დაუშვან არაობიექტურობა, აღმოფხვრან ფორმალისმი და ზერელობა.

ატესტაციის შედეგად რეკომენდაციამიცემულ მასწავლებლებს შეუქმნან აუცილებელი პირობა მათი შესრულებისათვის.

— აუცილებელ შემთხვევაში საატესტაციო კომისიებთან სას-

კოლო ინსპექტორების, მეთოდისტების და სხვა გამოცდილი სპეციალისტების შემადგენლობით შექმნან საექსპერტო ჯგუფები.

— შეიმუშაონ ღონისძიებანი მასწავლებელთა ატესტაციის მაღალ დონეზე ჩასატარებლად; მასწავლებელთა ატესტაციისათვის მზადებისა და ჩატარების მიმდინარეობის საკითხი პერიოდულად განიხილონ სამინისტროს კოლეგიების და სახალხო განათლების საბჭოს სხდომებზე.

2. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ცენტრალურმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქ. ქ. თბილისის, ქუთაისის და თელავის მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებმა სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებთან ერთად უზრუნველყონ ატესტაციის შედეგად რეკომენდამიცემულ მასწავლებელთა მუშაობის ისე წარმართვა, რომ მათ შეექმნათ აუცილებელი პირობები მიცემული დავალების შესასრულებლად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელთა ატესტაციის შედეგად გამოვლინებულ საუკეთესო მასწავლებლებიდან მიენიჭათ:

ა) მასწავლებელ-მეთოდისტის წოდება:

1. აუცე ნონა დიმიტრის ასულს — ქ. თბილისის 116-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
2. ქოჭუა თინა კალისტრატეს ასულს — ფოთის 1-ლი საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელს
3. პერტენავა ლავრენტი ზოსიმეს ძეს — აბაშის რაიონის ონტოფოს საშუალო სკოლის გეოგრაფიის მასწავლებელს

ბ) „უფროსი მასწავლებლის“ წოდება:

1. მანუკიანს გიორგი არმენაკის ძეს — ქ. ფოთის მე-4 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელს
2. გეგენავა ლამარა დომენტის ასულს — ქ. ცხაკაიას მე-7 საშუალო კაიას მე-7 საშუალო სკოლის ისტორიის მასწავლებელს
3. ჭიმშელიშვილს გული გრიგოლის ასულს — ცხაკაიას რაიონის ნაქალაქევის საშუალო სკოლის დ/კლასის მასწავლებელს



4. კანკავა ციალა თეოფანეს ასულს — ქ. ცხაკაიას მე-7 საშუალო სკოლის ინგლისური ენის მასწავლებელს
5. ჯანჭღავა ლეილა დიმიტრის ასულს — აბაშის რაიონის პირველი მაისის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელს
6. დუშუაშვილს მარგალიტას არტაშას ასულს — ქ. ჭიათურის მე-2 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
7. ბურჯანაძე თამარ ვასილის ასულს — ქ. ჭიათურის მე-3 საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
8. გოგბერაშვილს მერი გიორგის ასულს — ქ. ჭიათურის სოფელ აციხის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
9. ბიჭიაშვილს მარიამ დიმიტრის ასულს — საჩხერის რაიონის ჩიხის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
10. სადუნაშვილს მარიამ იპოლიტეს ასულს — საჩხერის 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
11. ბუაჩიძე იზა შალვას ასულს — ორჯონიკიძის რაიონის სოფელ ფარცხნალის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს
12. გიორგობიანს ქეთევან ივანეს ასულს — ამბოლაურის რაიონის სოფელ ბეგეულის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
13. შველიძე დარეჯან დავითის ასულს — ზასტაფონის რაიონის სოფ. შრომის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
14. გოცაძე გიორგი ბარნაბის ძეს — ქ. ზესტაფონის მე-4 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს



15. ზარნაძე ნანული შალვას ასულს — თერჯოლის რაიონის სოფელ ზედა საზანოს საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
16. კვიასაძე იონა შალვას ძეს — თერჯოლის რაიონის სოფელ ნაგარევის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
17. ფორჩხიძე მარიამ იოველის ასულს — თერჯოლის რაიონის სოფელ ზედა სიმონეთის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
18. ჯაბიევა ოლღა აკიმეს ასულს — სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ჯავის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
19. ჭიოევა სვეტლანა გიორგის ასულს — სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ჯავის საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
20. ნიორაძე კრენია იოსების ასულს — სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ზნაურის რაიონის თიღვის მ-წლიანი სკოლის ქიმია-ბიოლოგიის მასწავლებელს
21. გუჭეჭიანს ელენე გრიგოლის ასულს — მესტიის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
22. ნემსაძე ელენე ანტონის ასულს — ა/კ რკინიგზის სადგურ თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
23. ჭანტურია გრიგოლ მაქსიმეს ძეს — ა/კ რკინიგზის სადგურ ცხაკაიას 1-ლი საშუალო სკოლა-ინტერნატის ქიმიისა და ფიზიკის მასწავლებელს
24. დოლიძე გულნარა გერასიმეს ასულს — აჭარას ასსრ, ქ. ბათუმის მე-6 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს
25. ქინქლაძე დოდო ალექსანდრეს ასულს — აჭარის ასსრ, ქ. ბათუმის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.



26. აზნაურაიანს ანაიდა იაკობის ასულს — აჭარის ასსრ, ქ. ბათუმის 1-ლი საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.
27. ჭიჭინაძე ეთერ სარდიონის ასულს — აჭარის ასსრ, ქ. ბათუმის 22-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელს;
28. გრომოვა სვეტლანა ოლეგის ასულს — აჭარის ასსრ, ქ. ბათუმის 24-ე საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.
29. თოდრია გივი გაბრიელის ძეს — აჭარის ასსრ, ქ. ბათუმის 1-ლი სკოლა-ინტერნატის ფიზიკის მასწავლებელს;
30. ჩიკვაძეს თინათინ სერაფიონის ასულს — ქ. თბილისის 130-ე საშუალო სკოლის მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
31. ტაროვსკი ვიორგი ვასილის ძეს — ქ. თბილისის მე-19 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელს,
32. სულაბერიძე ლეილა ნოეს ასულს — ქ. თბილისის მე-17 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელს.
33. მგელაძე ეთერ დიმიტრის ასულს — ქ. თბილისის 1-ლი დამხმარე სკოლა-ინტერნატის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს
34. უზარაშვილს თამარ ლავრენტის ასულს — აფხაზეთის ასსრ, გალის რაიონის შვემელეთის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.
35. მალაზონია ნუნუ ვლადიმერის ასულს — აფხაზეთის ასსრ, გალის რაიონის ლეკუხონის 8-წლიანი სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს.
36. ეხვავია ქეთევან ილიას ასულს — აფხაზეთის ასსრ, გალის საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელს
37. კბილცეცხლაშვილს ნინო ჯურაბის ასულს — აფხაზეთის ასსრ, გალის 1-ლი საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს.
38. ჭავჭავაძე ალექსანდრე ევგენის ძეს — აფხაზეთის ასსრ, გალის მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელს



საქართველოს სსრ

განათლების საგინისგროს

1978 წლის 7 ივლისის

ბრძანება № 448

ქ. გორის, გორის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებებისა და სკოლების პედაგოგიური კოლექტივების მიერ განათლების დარგში სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად ჩატარებული მუშაობის შესახებ

შემოწმებით დადგინდა, რომ ქ. გორისა და გორის რაიონის განათლების განყოფილებებმა, სკოლების პედაგოგიურმა კოლექტივებმა პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ხელმძღვანელობით გარკვეული მუშაობა ჩატარეს სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა და სკოლის შესახებ პარტიისა და მთავრობის შემდგომი დადგენილებების შესასრულებლად.

ქალაქისა და რაიონის სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები მუშაობენ ლენინური თეორიული მემკვიდრეობის, პარტიისა და მთავრობის დოკუმენტების შესასწავლად. მოსწავლეები სისტემატურად სწავლობენ სკკპ XXV ყრილობის, სსრკ და საქართველოს კონსტიტუციების მასალებს. ქალაქისა და რაიონის სკოლებსა და და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში ყურადღება ექცევა მოსწავლეთა აღზრდას საბჭოთა ხალხის რევოლუციურ, საბრძოლო და შრომით ტრადიციებზე.

გორის რაიონის განათლების განყოფილება და სკოლები სათანადო პასუხისმგებლობით მოეკიდნენ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის № 1111 დადგენილების სასკოლო პედაგოგიურ კოლექტივებში შესწავლას და მასში გათვალისწინებული ღონისძიებების პრაქტიკულად განხორციელებას.

უკანასკნელ ხანს გაუმჯობესდა ქალაქისა და რაიონის სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზა. სკოლების ქსელი და მათი დისლოკაცია დამაკმაყოფილებელ პირობებს ქმნის ახალგაზრდობის საყოველთაო საშუალო განათლების განსახორციელებლად.

ამასთან ერთად, ქ. გორის, გორის რაიონის განათლების განყოფილებებისა და სკოლების მუშაობაში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს



მთელ რიგ სერიოზულ ნაკლოვანებებსა და დარღვევებს სკოლების შესახებ პარტიისა და მთავრობის დადგენილებების შესრულებაში.

ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებები არ იჩენენ სათანადო მომთხოვნელობას სკოლებისადმი საყოველთაო სწავლების განუხრელად განხორციელებაზე. არ აანალიზებენ სასკოლო ასაკის ბავშვთა და მოზარდთა აღწერის მასალებს, რის შედეგადაც შესაძლებელი გახდა სკოლებიდან მოსწავლეთა არასაპატიო მიზეზით გასვლა. შერჩევით ჩატარებული შემოწმებით ქ. გორის სკოლებიდან 16 და გორის რაიონის სკოლებიდან 30 სწავლას ჩამოშორებული სასკოლო ასაკის ახალგაზრდა გამოვლინდა.

არ არის დაწესებული კონტროლი მეორეწლიანთა სწავლებაზე და მათ მოძრაობაზე. 1976/77 სასწავლო წლის ბოლოს კურსის განმეორებით გასავლელად დატოვებულ 142 მოსწავლიდან 1977/78 სასწავლო წელს სწავლობს 90. აღსანიშნავია, რომ 52 მეორეწლიანიდან, რომლებიც არ დაუბრუნდნენ სკოლას, 7 — I—III კლასე-ლია, ხოლო 22 — IV—VIII კლასელი.

განათლების განყოფილებებისა და სკოლების მუშაობაში შეინიშნება უპასუხისმგებლო დამოკიდებულება მოსწავლეთა მოძრაობის აღრიცხვისადმი და სტატისტიკური ანგარიშების სწორად წარმოებისადმი, რამაც გამოიწვია მოსწავლეთა მასიური, არაბუნებრივი მოძრაობა ქ. გორის სკოლებში და ერთი და იგივე მოსწავლის რამოდენიმე სკოლაში ჩარიცხვის შემთხვევები ქ. გორის და გორის რაიონის სკოლებში.

სათანადო ყურადღება არ ექცევა გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებაში დეფექტების მქონე ბავშვების სწავლებას, ქ. გორში 9 და გორის რაიონში 35 ბავშვი დღემდე არ არის ჩაბმული სწავლებაში.

სერიოზული ნაკლოვანებებით ხასიათდება აღმზრდელობითი მუშაობა სასკოლო ინტერნატებსა და გახანგრძლივებულ დღის ჯგუფებში. არაადამაკმაყოფილებელ მდგომარეობაშია მათი მატერიალური ბაზა. გორის რაიონის სკოლებში დღემდე არც ერთი გახანგრძლივებული დღის ჯგუფი არ არის გახსნილი, თუმცა ამის საშუალებები და საჭიროება რაიონის პირობებში არსებობს.

სასკოლო სასაბუღალტრო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და მოსწავლეთა კვების ორგანიზაცია მეტისმეტად ჩა-

მორჩება თანამედროვე მოთხოვნებს. გორის რაიონის არც ერთ დაწყებით და 26 საშუალო და რაწლიან სკოლაში საერთოდ არ არის გახსნილი ბუფეტები.

სერიოზულ ნაკლოვანებებს აქვს ადგილი ქ. გორის 1-ლი და გორის რაიონის დაუსწრებელი სკოლების მუშაობაში (დირ. ამხ. ამხ. ვ. ბერელაშვილი, გ. თუშიშვილი), დაბალია სწავლების ხარისხი და მოსწავლეთა გაკვეთილებზე და კონსულტაციებზე დასწრება (9—30%), დარღვევებია სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების შესრულებაში, ცალკეულ საგნებში არ ტარდება სახელმწიფო პროგრამებით გათვალისწინებული პრაქტიკული და ლაბორატორიული სამუშაოები.

ფიქტიურად მოხდა ქ. გორის საღამოს სკოლების მიერ მოსწავლეთა კონტიგენტის გეგმის შესრულება, რამდენადაც სასწავლო წლის დასაწყისში საღამოს სკოლებში ჩარიცხულ მოსწავლეთა გარკვეული რაოდენობა საერთოდ არ გამოცხადებულა სკოლაში. სასწავლო წლის პირველ სემესტრში ქალაქის საღამოს სკოლებიდან გასულია 54 მოსწავლე, ხოლო გაცდენების გამო შეუფასებელია 27.

ქ. გორის საღამოს სკოლების მოსწავლეთა დიდი ნაწილი წლების განმავლობაში არსად არ მუშაობს. განათლების განყოფილება უხეშად არღვევს საღამოს სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვის წესებს.

უპასუხისმგებლოდ არის წარმოებული საღამოს სკოლების დოკუმენტაცია. უხეში დარღვევები გამოვლინდა გორის რაიონის დაუსწრებელ სკოლაში რვაწლიანი და საშუალო განათლების მოწმობებისა და ატესტატების გაცემის საქმეში.

ქალაქისა და რაიონის სკოლებში საკმაოდ ყურადღება არ ექცევა კომპლექსურ მიდგომას მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური, ზნეობრივი და შრომითი აღზრდის პრობლემების გადაწყვეტისადმი. სუსტად მიმდინარეობს მუშაობა სასკოლო კოლექტივების ორგანიზაციისა და დარაზმვისათვის, მოსწავლეთა თვითმმართველობის განვითარებისათვის. რიგ სკოლებში სათანადოდ არ იყენებენ სასკოლო კომკავშირულ და პიონერულ ორგანიზაციებს სწავლა-აღზრდის ხარისხის ამაღლების, შეგნებული დისციპლინის განმტკიცებისა და მოსწავლეთა საზოგადოებრივი აქტივობის განვითარე-



ბის საქმეში. სერიოზულ ნაკლოვანებებსა და დარღვევებს ადგილი გორის რაიონის ნორჩ ნატურალისტთა სადგურის მუშაობაში (დირ. რ. თინიკაშვილი).

ქ. გორის სკოლებში დაბალია მოსწავლეთა აღზრდილობის დონე. სკოლების ხელმძღვანელები და მოსწავლეებლები შემრიგებლურად ეკიდებიან მოსწავლეთა მიერ ქცევის წესების უხეშ დარღვევებს. უკანასკნელ წლებში ქ. გორში შეიმჩნევა მოსწავლეთა მიერ სისხლის სამართლის დანაშაულის ჩადენისა და საზოგადოებრივი მართლწესრიგის დარღვევის საგრძნობი ზრდა.

ნაკლოვანებებია მოსწავლეთა შრომით აღზრდასა და პროფესიული ორიენტაციის საქმეში. სუსტად წარმოებს ამ მხრივ მუშაობა IV—VIII კლასელ მოსწავლეებთან. სკოლების კურსდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილი და ქალაქის საღამოს სკოლების მოსწავლეები დღემდე არ არიან ჩაბმული საზოგადოებრივ სასარგებლო შრომაში.

სუსტია შრომითი სწავლების მატერიალური ბაზა. გორის რაიონის 8 საშუალო და 14 რეაწლიან სკოლაში არავითარი მატერიალური ბაზა არ არსებობს შრომითი სწავლებისათვის. ჯერ კიდევ არ არის გადადგმული კონკრეტული ნაბიჯები სასწავლო-საწარმოო კომბინატების გახსნისათვის.

ქალაქისა და რაიონის სკოლების ხელმძღვანელები სათანადო ყურადღებას არ აქცევენ სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ხარისხისა და ეფექტიანობის ამაღლებას. სკოლების ერთ ნაწილში არ სრულდება ფიზიკის, ქიმიისა და სხვა საგნების პრაქტიკული ნაწილი. ჩატარებულმა საკონტროლო წერებმა მათემატიკაში, ფიზიკაში, ქიმიაში გამოავლინეს მოსწავლეთა მიერ პროგრამული მასალის სუსტი ცოდნა. ცალკეულ სკოლებში ჯერ კიდევ დაბალია რუსული ენის დაუფლების დონე. სწავლების პროცესში სათანადო ყურადღება არ ექცევა მოსწავლეთა სამეტყველო პრაქტიკას. სკოლების საქმიანობაში არ არის დანერგილი ინდივიდუალური მუშაობა ჩამორჩენილ მოსწავლეებთან, არ სწავლობენ ხარვეზებს მოსწავლეთა ცოდნაში.

სკოლებში ყოველთვის სრულად არ გამოიყენება ვაკეეთილის დიდი შესაძლებლობები, როგორც სწავლების ორგანიზაციის გამოცდილი ფორმა. ჯერ კიდევ ბევრი მოსწავლეებელი სუსტად

ფლობს თავის საგანს და მისი სწავლების მეთოდებს. შეიმჩნევა მასწავლებელთა ერთი ნაწილის არაორგანიზებულობა, უდისციპლინობა, მათ მიერ პედაგოგიური ეთიკის ნორმების დარღვევა. ამაზე მეტყველებს ის ფაქტი, რომ ქ. გორისა და გორის რაიონის სკოლებში მოსწავლეთა ცოდნის შემოწმება-შეფასების საქმეში ადგილი ქონდა ლიბერალიზმის, არაობიექტურობისა და სიყალბის ჩადენის მასიურ შემთხვევებს. გორის რაიონის სკოლების 8 მასწავლებელი სამედიცინო გამოსაფხიზლებელში მოხვდა.

სასკოლო პედაგოგიური კოლექტივები არ ზრუნავენ მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხობრივი მაჩვენებლების ამაღლებისათვის. ქალაქისა და რაიონის სკოლების მოსწავლეთა 70%-ზე მეტი სამეზბე სწავლობს. წარჩინებით მოსწავლეთა ძირითადი რაოდენობა დაწყებითი კლასების მოსწავლეებზე მოდის. საყურადღებოა, რომ უკანასკნელ წლებში გორის რაიონის სკოლებიდან არც ერთ მოსწავლეს არ გაუმარჯვია ქიმიისა და მათემატიკის რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში. არ ყავთ ოქროს მედალოსნები.

სერიოზული ნაკლოვანებებია მასწავლებლებთან მეთოდურ მუშაობაში, სათანადო ყურადღება არ ექცევა დადებითი გამოცდილების გამოვლენას და მის განზოგადებას. სკოლებში არ ინახება მეთოდისტების მიერ მოსმენილი ვაკვეთილების ანალიზები და მეთოდური კაბინეტების მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები. სუსტია კონტროლი და დახმარება სასკოლო მეთოდგაერთიანებათა მუშაობაზე.

ნაკლოვანებებია სასკოლო ბიბლიოთეკების სამეცნიერო-პედაგოგიური, საზოგადოებრივ-პოლიტიკური, მეთოდოლოგიური და მხატვრული ლიტერატურით, განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულებით მომარაგებისა და აღრიცხვის საქმეში.

ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებები არ ატარებენ სათანადო ღონისძიებებს ახალგაზრდა პერსპექტიული მასწავლებლების გამოსავლენად და მათგან სკოლების ხელმძღვანელთა ქმედითი რეზერვების შესაქმნელად. არ არის დანერგილი ახალგაზრდა მასწავლებლების მიზანდასახული სისტემატური სწავლება. გორის რაიონის სკოლებში ადგილი აქვს მასწავლებელთა პირველი სექტემბრის შემდეგ დანიშვნის ხშირ შემთხვევებს.

არაღამაკმაყოფილებლად ჩატარდა მასწავლებელთა ატესტა-

ცია ქ. გორის სკოლებში. სრულად არ იყო გამოყენებული მასწავლებელთა ატესტაციის, როგორც პედაგოგთა კვალიფიკაციის, მათა პასუხისმგებლობის ამალღების, იდეურ-პოლიტიკური და მეთოდური ზრდის საშუალებები. განათლების განყოფილება არავითარ მუშაობას არ ატარებს ატესტაციის შედეგად რეკომენდაციამიცემულ მასწავლებლებთან.

სკოლებში დაბალია შინასასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის დონე. სათანადო ყორადღება არ ექცევა სასკოლო მუშაობის სწორად დაგეგმვას. პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე იშვიათად ან არასაკმარისი სიღრმით იხილავენ სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფის საკთხებს. არც ერთ სკოლაში არ მომხდარა სკოლის წესდების შესაბამისად სამოქმედო მოვალეობების განაწილება ადმინისტრაციისა და სკოლის სხვა მუშაკთა შორის. დირექტორები და მათი მოადგილეები იშვიათად ესწრებიან მასწავლებლებს გაკვეთილებზე.

ქ. გორისა და გორის რაიონის სკოლების მუშაობაში არსებული ნაკლოვანებები წარმოადგენს განათლების დაწესებულებათა მართვის დარგში განათლების განყოფილებების (ამხ. ამხ. ო. კლი-მიაშვილი, ავ. ჩხეიძე) არასათანადო ხელმძღვანელობის შედეგს. განათლების განყოფილებები სათანადო დახმარებას არ უწევენ სკოლებს, სუსტად აკონტროლებენ და წარმართავენ მათ საქმიანობას მუშაობის ეფექტურობის ამალღებისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფის ანოცანების კომპლექსურად გადაწყვეტის საქმეში. ჯეროვან მომთხოვნელობას არ იჩენენ სკოლების ხელმძღვანელთა მიმართ მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხის, სწავლების მეთოდების სრულყოფის, იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი და ზნეობრივი აღზრდისათვის.

განსაკუთრებით არადამაკმაყოფილებლად გამოიყურება ქ. გორის განათლების განყოფილების საქმიანობა. როაგორც შემოწმებით დადგინდა, განათლების განყოფილება ვერ ახორციელებს სკოლებისადმი ქმედით და კვალიფიციურ ხელმძღვანელობას. სათანადო ყურადღებას არ აქცევს მუშაობის სწორად დაგეგმვას, შინასასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის სრულყოფას, ინსპექტირების ეფექტურობას, მიღებული დადგენილებებისა და გადაწყვეტილებების შესრულების მიმდინარეობის სისტემატურ შემო-

წმებას. თავის საქმიანობაში განყოფილება არ ხელმძღვანელობს სსრკ განათლების სამინისტროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებებით დამტკიცებული „სკოლის საქმიანობის შეფასების კრიტერიუმებით“.

სა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებებით დამტკიცებული „სკოლის საქმიანობის შეფასების კრიტერიუმებით“.

უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში განათლების განყოფილებაში არ დაწერილა და არ დამუშავებულა განათლების განყოფილების საქმიანობის ამსახველი არც ერთი ბრძანება, სახელმძღვანელო დოკუმენტი თუ რეკომენდაცია. განხილვისა და რეაგირების გარეშე რჩება ზემდგომი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დადგენილებები, გადაწყვეტილებები, ბრძანებები.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. გორისა და გორის რაიონის განათლების განყოფილებებმა:

1. 1. დააწესონ სისტემატური კონტროლი და გაუწიონ პრაქტიკული დახმარება ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა და სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის დადგენილების — „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლების, აღზრდისა და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ განუხრელად შესრულების საქმეში.

1. 2. აამაღლონ ორგანიზატორული მუშაობის დონე საყოველთაო-საშუალო განათლების განსახორციელებლად. მოაწესრიგონ სასკოლო ასაკის ბავშვთა აღრიცხვა. მეტი პასუხისმგებლობით მოეკიდონ გონებრივ და ფიზიკურ განვითარებაში დეფექტების მქონე ბავშვთა სწავლების საქმეს. უმკაცრესი ზომები მიიღონ იმ მუშაკთა მიმართ, რომლებიც უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან საყოველთაო სწავლების განუხრელად განხორციელების საქმეს.

• 1. 3. შეიმუშაონ და განახორციელონ სათანადო ზომები სასკოლო-ინტერნატების, გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების ქსელის განვითარების, მათი სასწავლო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისა და აღმზრდელობითი მუშაობის სათანადო დონეზე დაყენებისათვის. განახორციელონ აუცილებელი ღონისძიებანი



სასკოლო სასაძილოებისა და ბუფეტების მუშაობის გასაუმჯობესებლად.

1. 4. შეიმუშაონ და განახორციელონ საღამოსა და დაუსწრებელ სკოლებში სწავლების მეცნიერული, იდეურ-პოლიტიკური დონისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის მკვეთრად გაუმჯობესების ღონისძიებანი. ყოველწლიურად ჩაატარონ საინსპექტორო შემოწმებები, რომლის დროსაც განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების შესრულებას, სწავლების მდგომარეობას და მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხს, შინასასკოლო დისციპლინის მდგომარეობას. აქტიურად ჩაებან საკავშირო დათვალიერებაში „ყოველ ახალგაზრდა მშრომელს—საშუალო განათლება“.

1. 5. აამიღონ სახალხო განათლების მუშაკთა პასუხისმგებლობა სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მდგომარეობასა და შედეგებზე; ყოველმხრივ ხელი შეუწყონ მათ იდეურ-პოლიტიკურ მომზადებასა და პროფესიულ დაოსტატებას. განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ სკოლებში მომუშავე ახალგაზრდა პერსპექტიული მასწავლებლების გამოვლენას და მათთან მუშაობას სკოლებისათვის მომავალი ხელმძღვანელი კადრების ქმედითი რეზერვის შესაქმნელად. სისტემატური კონტროლი დააწესონ ატესტაციის შედეგად მიღებული რეკომენდაციების შესრულებაზე.

1. 6. გაატარონ ქმედითი ზომები ვაკეეთილის სრულყოფის, სწავლების პროცესში ეფექტური მეთოდებისა და ხერხების, სწავლების კაბინეტური სისტემის სრულყოფილად გამოყენების, სკოლების დიდაქტიკური და მეთოდური მასალებით გამდიდრების მიზნით.

1. 7. გააუმჯობესონ სასკოლო ბიბლიოთეკების მუშაობა, სკოლების მომარაგება საზოგადოებრივ-პოლიტიკური, მხატვრული, მეცნიერულ-პედაგოგიური და მეთოდოლოგიური ლიტერატურით, საქართველოს განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულებით.

1. 8. გადაჭრით გააუმჯობესონ კონტროლის ეფექტურობა მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხზე, მათი იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი და ზნეობრივი აღზრდის მდგომარეობაზე. კონკრეტული ღონისძიებები განახორციელონ IV—VIII კლასების მოსწავლეთა

შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესების მიზნით. ადგილობრივი პირობებიდან გამომდინარე, შეიმუშაონ და განახორციელონ ღონისძიებანი სასკოლო სართლისა სასწავლო-საწარმოო კომბინატების ქსელის, სასკოლო სახელოსნოების, მოსწავლეთა შრომითი ბრიგადების განვითარებისათვის.

1. 9. ყოველმხრივ ხელი შეუწყონ სკოლებში მოსწავლეთა თვითმმართველობის შემდგომ განვითარებას, უნარიანად გამოიყენონ კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციების საქმიანობა მოსწავლეებში სწავლისა და შრომისადმი პასუხისმგებლური და შეგნებული დამოკიდებულების აღზრდისათვის.

1. 10. განათლების განყოფილებებისა და პედაგოგიური კოლექტივების ყურადღება მიექცეს სკოლებში მოსწავლეებთან ინდივიდუალურ სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობასა და არასრულწლოვანთა მიერ სამართალდარღვევის პროფილაქტიკის გაუმჯობესების აუცილებლობას.

1. 11. დასახონ სათანადო ღონისძიებანი განათლების განყოფილებისა და სკოლების ხელმძღვანელების მუშაობის სტილისა და მეთოდების სრულყოფისათვის. განსაკუთრებული ყურადღება მიექციონ მუშაობის სწორად დაგეგმვას, შრომის მეცნიერულ ორგანიზაციას, ინსპექტირების ეფექტურობას, შინსასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის გაძლიერებას, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნორმატიული და საინსტრუქციო-მეთოდური დოკუმენტების შესრულებას.

2. სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობისადმი სუსტი ხელმძღვანელობისათვის და საყოველთაო სწავლების განხორციელების საქმეში არსებული ნაკლოვანებებისათვის სკოლების დირექტორებს გ. გოზალიშვილს (ქვახვრელის საშ. სკოლა), გ. აღუაშვილს (საქაშეთის რვაწლიანი სკოლა), ა. საგანელიძეს (ატენის სკოლა-ინტერნატი), კ. ჯაფარიძეს (ბოშურის საშ. სკოლა), შ. გივილაშვილს (კარალეთის საშ. სკოლა) გამოეცხადათ საყვედური.

3. მოსწავლეთა ცოდნის შეფასების საქმეში დაშვებული დარღვევებისათვის და მასწავლებელთა მუშაობაზე სუსტი კონტროლისათვის სკოლების დირექტორებს ქ. კიკნაძეს (ქ. გორის მე-3 სკო-

ლა) და პ. ზედგინიძეს (ქ. გორის მე-10 სკოლა) გამოეცხადოთ ხსენებული.

4. შინასასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის არადაშაკმაყოფილებელი დონისათვის, რამაც განაპირობა სერიოზული ხასიათის ნაკლოვანებები და დარღვევები სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში ქ. გორის სლამოს 1-ლი სკოლის დირექტორი ვ. ბერელაშვილი განთავისუფლდეს დაკავებული თანამდებობიდან.

5. მიღებულ იქნას ცნობად, რომ ქ. გორის 1-ლი საშუალო სკოლის დირექტორი ვ. ჩიკოიძე პენსიაზე გასვლასთან დაკავშირებით განთავისუფლებულია დაკავებული თანამდებობიდან.

6. მიღებულ იქნას ცნობად, რომ გორის რაიონის ნორჩ ნატურალისტთა სადგურის დირექტორი რ. თინიკაშვილი განთავისუფლებულია თანამდებობიდან.

ქ. გორისა და გორის რაიონის განათლების განყოფილებებმა განიხილონ ქ. გორის მე-2 საშ. სკოლის დირექტორის ო. ელიოზიშვილის, რეხის რვაწლიანი სკოლის დირექტორის ა. ღარიბაშვილის და რაიონული დაუსწრებელი სკოლის დირექტორის გ. თუშიშვილის დაკავებულ თანამდებობებზე დატოვების მიზანშეწონილობის საკითხი და მიღებული გადაწყვეტილების შესახებ აცნობონ განათლების სამინისტროს 1978 წლის 15 აგვისტომდე.

8. სახალხო განათლების დაწესებულებათა საქმიანობაზე არასათანადო ხელმძღვანელობისა და კონტროლისათვის, რამაც რაიონის სკოლებში საყოველთაო სწავლების განხორციელებასა და სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში გამოიწვია სერიოზული ხასიათის ნაკლოვანებები, გორის რაიონის განათლების განყოფილების გამგეს ამხ. ავ. ჩხეიძეს გამოეცხადოს საყვედური.

9. სახალხო განათლების დაწესებულებათა საქმიანობის არადაშაკმაყოფილებელი ხელმძღვანელობისა და უკონტროლობისათვის ქ. გორის განათლების განყოფილების გამგე ო. კლიმიაშვილი იმსახურებს სამუშაოდან განთავისუფლებას, მაგრამ მიღებულ იქნას რა მხედველობაში მისი სახალხო განათლების დარგში ხანგრძლივი მუშაობა, შესაძლებლად ჩაითვალოს ამხ. ო. კლიმიაშვილის განთავისუფლება დაკავებული თანამდებობიდან პირადი განცხადების საფუძველზე.

10. ქ. გორისა და გორის რაიონის განათლების განყოფილებებ-

მა აღნიშნული ბრძანების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ ცნობონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1979 წლის 1-ლ მაისამდე.

11. აღნიშნული ბრძანება განათლების სამინისტროს სახალხო განათლების ინსპექციის ცნობასთან ერთად დაეგზავნოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებს ცნობად და სახელმძღვანელოდ.

12. აღნიშნული ბრძანების შესრულებაზე კონტროლი დაევალოს სახალხო განათლების ინსპექციას (ამხ. კ. სუჯაშვილს).

13. აღნიშნული ბრძანება და სახალხო განათლების ინსპექციის ცნობა გამოქვეყნდეს სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1978 წლის 21 ივნისის გადაწყვეტილება.

მინისტრი

მ. ჭინჭლაძე

ც ნ ო ბ ა

ქ. გორის, გორის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებებისა და სკოლების პედაგოგიური კოლექტივების მიერ განათლების დარგში სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად ჩატარებული მუშაობის შესახებ

შემოწმებით დადგინდა, რომ ქ. გორისა და გორის რაიონის განათლების განყოფილებებმა, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პედაგოგიურმა კოლექტივებმა, პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ხელმძღვანელობით, გარკვეული მუშაობა ჩაატარეს სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა და სკოლის შესახებ პარტიისა და მთავრობის შემდგომი დადგენილებების ცხოვრებაში გასატარებლად.

ქალაქისა და რაიონის სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები მუშაობენ ლენინური თეორიული მემკვიდრეობის, პარტიისა და მთავრობის დოკუმენტების შესასწავლად. მოსწავლეები სისტემატურად სწავლობენ სკკპ XXV ყრილობის, სსრკ და საქართველოს კონსტიტუციების მასალებს, სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში ყურადღება ექცევა მოსწავლეთა აღზრდას საბჭოთა ხალხის რევოლუციურ, საბრძოლო და შრომით ტრადიციებზე.

ქ. გორის და გორის რაიონის განათლების განყოფილებები, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლები სათანადო პასუხისმგებლობით მოეკიდნენ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის № 1111 დადგენილების „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ და საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის 1976 წლის 24 დეკემბრის № 1165 ბრძანების „სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა შუქზე სწავლების ხარისხის ამაღლების ღონისძიებების შესახებ“ — სასკოლო პედაგოგიურ კოლექტივებში შესწავლასა და მასში გათვალისწინებული ღონისძიებების პრაქტიკულად განხორციელებას.

ქალაქისა და რაიონის სკოლების პედაგოგიურ კოლექტივებს, წარმოება-დაწესებულებებთან კოლმეურმეობებთან და საბჭოთა

მეურნეობებთან ერთად გარკვეული ნაბიჯები აქვთ გადადგმული მოსწავლეთა სწავლების, აღზრდისა და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის საქმეში. ამ მხრივ ნაყოფიერ მუშაობას ეწევიან ქ. გორის მე-4 საშუალო სკოლა (დირექტორი ვ. ზექალაშვილი), მე-6 საშუალო სკოლა (დირექტორი თ. სიმონიშვილი), ტყვიავის საშუალო სკოლა (დირექტორი დ. რაზმაძე) და სხვები.

დასახელებული სკოლების პედაგოგები: გ. ტალაშენკო, რ. ყანჩაველი (მე-4 საშუალო სკოლა), გ. გოზალიშვილი, ნ. მაისურაძე (მე-6 საშუალო სკოლა), ილარიშვილი მე-9 საშუალო სკოლა), ნ. სამნიაშვილი (მნდისის საშუალო სკოლა), ზ. ტიმოშენკო, ნ. ბზიშვილი (ატენის სკოლა ინტერნატი), ვ. შილო, ნ. გოგინავა, უ. ილიაური (ტყვიავის საშუალო სკოლა) და სხვები მთელი პასუხისმგებლობით ეკიდებიან მოსწავლე-ახალგაზრდობის სწავლებისა და აღზრდის საქმეს. ვაკვეთილებს ატარებენ მაღალ იდეურ-პოლიტიკურ დონეზე, მოხერხებულად იყენებენ თვალსაჩინოებას და სწავლების ტექნიკურ საშუალებებს.

უკანასკნელ ხანს საგრძნობლად გაუმჯობესდა ქალაქისა და რაიონის სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზა, სათანადო ყურადღება ექცევა სკოლების სწავლების კაბინეტურ სისტემაზე გეგმაზომიერ გადასვლას და მათ აღჭურვას სწავლების თანამედროვე ტექნიკური საშუალებებით. ქალაქისა და რაიონის სკოლების ექსლი და მათი დისლოკაცია დამაკმაყოფილებელ პირობებს ქმნის ახალგაზრდობის საყოველთაო საშუალო განათლების განსახორციელებლად.

ამასთან ერთად, ქ. გორის, გორის რაიონის განათლების განყოფილებებისა და სკოლების მუშაობაში სკოლის თაობაზე პარტიისა დამთავრობის დადგენილებების შესრულებაში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს მთელ რიგ სერიოზულ ნაკლოვანებებსა და დარღვევებს.

ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებების საქმიანობაში არ არის დამკვიდრებული სისტემატიური კონტროლის მკვეთრი სისტემა საყოველთაო სწავლების განუხრელად განხორციელებაზე. განათლების განყოფილებებს არ გააჩნიათ ქალაქსა და რაიონში ჩატარებული სასკოლო ასაკის ბავშვთა და მოზარდთა აღწერის ნაკრები მასალები, შესაბამისად არ უკეთდება ანალიზი



აღწერის შედეგებს. ყოველივე ამის გამო განათლების განყოფილებაში ბები სრულად არ არიან ინფორმირებული ქალაქსა და რაიონში საყოველთაო სწავლების განხორციელების მდგომარეობაზე.

განათლების განყოფილებებში არ ინახება სკოლებიდან არასაბატიო მიზეზით გასულ მოსწავლეთა სიები, შესაბამისად არ წარმოებს მათი სწავლებაში ჩასაბმელად გატარებული ღონისძიებების აღრიცხვა, თუმცა, როგორც შერჩევით ჩატარებულმა შემოწმებამ გამოავლინა, ქალაქისა და რაიონის დღის სკოლების 46 მოსწავლე ადრეული გათხოვების, დანაშაულის ჩადენის, თუ სხვა არასაბატიო მიზეზით ჩამოშორებულია სწავლებას. (ქ. გორის მე-2, მე-7, მე-8, მე-10, მე-12, მე-13; გორის რაიონის ატენის სკოლა ინტერნატი, ხელთუბნის, კარალეთის, ვარიანის, ქვახვრელის, ქიწნისის და სხვა სკოლები).

არ არის დაწესებული კონტროლი მეორეწლიანთა სწავლებაზე და მათ მოძრაობაზე, რის შედეგადაც ქ. გორის სკოლებში 1976/77 სასწავლო წლის ბოლოს კურსის განმეორებით გასავლელად დატოვებული 64 მოსწავლიდან 1977/78 სასწავლო წელს სწავლას აგრძელებს 48, გორის რაიონის სკოლებში ნაცვლად 78 მეორეწლიანისა — 42. აღსანიშნავია, რომ 36 მეორეწლიანიდან, რომლებიც არ დაუბრუნდნენ სკოლას 7—1—III კლასელია, 22 კი IV—VIII კლასელი. ამ მხრივ განსაკუთრებით ცუდი მდგომარეობაა ქ. გორის 1-ლ საშუალო სკოლაში (დირექტორი ვ. ჩიკობე), საიდანაც განითესა 2 მეორეწლიანი მოსწავლე, მე-7 საშუალო სკოლაში (დირექტორი ლ. მჭედლიშვილი), საიდანაც განითესა 7 მეორეწლიანი მოსწავლე, ზერტის საშუალო სკოლაში (დირექტორი ლ. მერაბიშვილი), საიდანაც განითესა 6 მეორეწლიანი მოსწავლე. ასეთივე მდგომარეობაა ატენის სკოლა-ინტერნატში, ზელდულეთის, ვარიანის, ძევერისა და სხვა სკოლებში.

სასწავლო-აღმზრდელი მუშაობის ნაკლზე ის ფაქტიც მეტყველებს, რომ გორის რაიონის 31 მეთავეკლასელი განმეორებით დატოვებულ იქნა იმავე კლასში, თუმცა არც ერთი მათგანი შექმდეწელს სკოლას არ დაუბრუნდა.

განათლების განყოფილებებისა და სკოლების მუშაობაში შეინიშნება უპასუხისმგებლო დამოკიდებულება მოსწავლეთა მოძრაობის აღრიცხვისადმი, სტატისტიკური ანგარიშების სწორად წარმოე-

ბისადმი, რამაც გამოიწვია მოსწავლეთა მასიური არაბუნებრივი მოძრაობა ქ. გორის სკოლებში და ერთი და იგივე მოსწავლის რამოდენიმე სკოლაში ჩარიცხვის შემთხვევები. ასე მაგალითად, სასწავლო წლის დასაწყისში II და III კლასის მოსწავლეები ძმები ლომიძეები ერთდროულად ირიცხებოდნენ ვარიანის საშუალო სკოლასა და ატენის სკოლა-ინტერნატში, IV კლასის მოსწავლე გ. ფალელაშვილი ატენის სკოლა-ინტერნატსა და ხელთუბნის საშუალო სკოლაში, I კლასის მოსწავლე კ. გიორგიშვილი მერეთის საშუალო სკოლასა და ზარდაანთქარის დაწყებით სკოლაში, IX კლასის მოსწავლე გ. ფაციონაშვილი ქვეშის საშუალო სკოლასა და ქ. გორის მე-13 საშუალო სკოლაში, VIII კლასის მოსწავლე ი. ქავთარაძე ქ. გორის მე-10 საშუალო და 1-ლ საშუალო სკოლაში.

განსაკუთრებით მასიურია ერთი და იგივე მოსწავლის ჩარიცხვის შემთხვევები ქ. გორის დღის და საღამოს 1-ლ და მე-2 სკოლებში. ანალოგიური შემთხვევები გამოვლინდა გორის რაიონის რეხის, ვარიანის, ხიდისთავის, ფლავის, ბოშურის, ქ. გორის მე-2, მე-9 და სხვა სკოლებში. სულ ქ. გორისა და გორის რაიონის სკოლებში ერთი და იგივე მოსწავლის რამოდენიმე სკოლაში ჩარიცხვის 69 შემთხვევა გამოვლინდა.

ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებები და სკოლები სათანადო ყურადღებას არ აქცევენ გონებრივი და ფიზიკური განვითარების დეფექტების მქონე ბავშვთა სწავლებას. არ წარმოებს ასეთი ბავშვების სათანადო აღრიცხვა, მათრ მედიკო-პედაგოგიურ კომისიაზე გატარება და სპეცსასწავლებლებში ჩაბმა. არადაამაკმაყოფილებლად წარმოებს ავადმყოფ ბავშვთა ბინაზე სწავლება. ყოველივე ამის გამო ქ. გორში 9 და გორის რაიონში 35 ბავშვი დღემდე სწავლებაში არ არის ჩაბმული.

სათანადო ყურადღება არ ექცევა სასკოლო ინტერნატებსა და გახანგრძლივებულ დღის ჩგუფებში აღმზრდელობითი მუშაობის სწორად წარმართვას, მის ანალიზს, შედეგიანობას, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით მათდამი ინდივიდუალურ მიდგომას. არადაამაკმაყოფილებელ მდგომარეობაშია სასკოლო ინტერნატებისა და გახანგრძლივებული დღის ჩგუფების მატერიალური ბაზა. დარღვევებია აღსაზრდელთა კვების საქმეში. არადაამაკმაყოფილებლად გამოიყურება ამ მხრივ გორის რაიონის



ბოშურის სასკოლო ინტერნატის მუშაობა (სკოლის დირექტორი, მ. ჯაფარიძე, ინტერნატის გამგე ს. გიომვილი).

შემოწმების დღეს ინტერნატში 105 მოსწავლის ნაცვლად სახეზე იყო მხოლოდ 59. სასკოლო ინტერნატის მატერიალური ბაზა მოუწყობელია, არ არის აუცილებელი დგამ-ავეჯი და ინვენტარი, სათამაშოები, არ არის რადიო, საკუთხავი მხატვრული ლიტერატურა და სხვა; მაშინ, როდესაც რაიონის განათლების განყოფილებას ამ დანიშნულებისათვის გამოყოფილი თანხები მთლიანად არ აქვს ათვისებული. მოსწავლეთათვის არ არის შექმნილი ნორმალური საყოფაცხოვრებო პირობები, ოთახები ცუდად თბება (განსაკუთრებით შეგუებულ შენობებში), ერთ-ერთი შენობის 9 ოთახში ერთი თუნუქის ღუმელია დადგმული, არ არის დაცული სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები, საძინებელ ოთახებში სიციფროვეა, საწოლები მიჯრით დგას, სამივე შენობაში 95 დასაწოლი ადგილია, რაც გვაფიქრებინებს იმას, რომ მოსწავლეთა რაოდენობა ინტერნატში ხელოვნურად არის გაზრდილი. ინტერნატში არ არის გამოყოფილი საღმზრდელი ჯგუფები, ჯგუფებზე არ არიან გაპიროვნებული აღმზრდელები, არ არის შედგენილი და დამტკიცებული აღმზრდელთა მუშაობის განრიგი; I ცვლაში მომუშავე ჯგუფისათვის არ არის შედგენილი აღსაზრდელთა დღის რეჟიმი; II ცვლისათვის შედგენილ დღის რეჟიმში არ არის მოხდენილი დიფერენცირება. ბავშვთა ასაკის შესაბამისად, არ არის გათვალისწინებული დღის ძილი პატრებისათვის. აღსანიშნავია ისიც, რომ გორის რაიონის სკოლებში დღემდე არც ერთი განხარკდღივებული დღის ჯგუფი არ არის გახსნილი, თუმცა ამის საშუალებები და საჭიროება რაიონის პირობებში არსებობს.

სერიოზული ნაკლოვანებებია ქ. გორის 1-ლი, მე-2, მე-7, მე-12 და მე-13 სკოლების განხარკდღივებული დღის ჯგუფების მუშაობაში. მოსწავლისათვის არ არის შექმნილი სწავლა-აღრზდის, გართობა-დასვენებისა და კვების ნორმალური პირობები. ჯგუფებისათვის გამოყოფილი ოთახები მინიმალურადაც ვერ აკმაყოფილებს სანიტარულ-ჰიგიენურ ნორმებს; მოუწყვსრიგებელია ბავშვთა კვების ორგანიზაცია. გორვაჭრობის სასკოლო კვების კომბინატი სასკოლო ბუფეტებს არ ამარაგებს საჭირო ხარისხისა და ასორტიმენტის საკვები პროდუქტებით და ცხელი კერძებით. დაბალია სადილების ხარის-



ზი და ასორტიმენტი. ბავშვებს არ ეძლევათ ბოსტნეული, ხილი და ხორცი.

დასახელებული სკოლების გახანგრძლივებულ ჯგუფებში თვით-დინებაზეა მიშვებული სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა, თუმცა რა მუშაობაზე შეიძლება იყოს ლაპარაკი ქ. გორის პირველ საშუალო სკოლაში (დირექტორი ვ. ჩიკოძე), სადაც გახანგრძლივებულ ჯგუფს ოთახიც კი არ გააჩნია.

შემოწმებული სკოლების წლიურ სამუშაო გეგმებში გათვალისწინებული არ არის გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების მუშაობის შესწავლა, სასწავლო-მატერიალური ბაზის გაუმჯობესების ღონისძიებანი; დაბალია გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების მუშაობისადმი ხელმძღვანელობა და კონკრეტული, მეთოდკაბინეტი (ვამგე ამხ. ვ. ჯამბრიშვილი, ვერ უზრუნველყოფს გახანგრძლივებული დღის ჯგუფის აღმზრდელებს საჭირო რეკომენდაციებით, სუსტად იბრძვის ჯგუფის აღმზრდელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და მათი პედაგოგიური დახელოვნებისათვის. 18 აღმზრდელიდან 8 აღმზრდელს დღემდე არ გაუვლია დახელოვნების კურსები. განათლების განყოფილება საჭირო ხელმძღვანელობასა და კონტროლს არ ახორციელებს გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების მუშაობაზე, უკანასკნელი 3 წლის მანძილზე მხოლოდ ერთხელ მოახდინეს საკითხის შესწავლა და განათლების საბჭოს სხდომაზე განიხილა.

სასკოლო სასადილოებისა და ბუფეტების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა მეტისმეტად ჩამორჩება მოთხოვნებს, მათში არსებული დასაჯდომი ადგილების რაოდენობა დაბალია ნორმატიულთან შედარებით. გორის რაიონის არც ერთ დაწყებით და 26 საშუალო და რვაწლიან სკოლაში საერთოდ არ არის გახსნილი ბუფეტები. სასადილოები და ბუფეტები არ მარაგდებიან საჭირო სახისა და რაოდენობის პროდუქტებით, მოსწავლეები არ ეტევიან ცხელ კერძებს. ორგანიზებული არ არის დაწყებითი კლასების მოსწავლეების კვება. დანერგილი არ არის კვების პროდუქტების ტალონებით ვაჭრობა.

სეროიზული ნაკლოვანებებია ქ. გორის საღამოს 1-ლ და მე-2 სკოლებისა და გორის რაიონის დასწრებულ-დაუსწრებელი სკოლის მუშაობაში (დირექტორები ამხ. ამხ. ვ. ბერელაშვილი, გ. გიორგაძე, გ. თუშიშვილი). აღნიშნულ სკოლებში დაბალია სწავლების ხა-



რისი და მოსწავლეთა ცოდნის დონე. უკიდურესად არადამაკმაყოფილია მოსწავლეთა გაკვეთილებზე და კონსულტაციებზე ესწრება (9—30%). დარღვევებია სასწავლო გეგმებისა და პროგრამების შესრულებაში, ცალკეულ საგნებში არ ტარდება სხელმწიფო პროგრამებით გათვალისწინებული პრაქტიკული და ლაბორატორიული სამუშაოები.

შემოწმების დღეს საღამოს 1-ლ საშუალო სკოლაში (დირექტორი ვ. ბერელაშვილი) 193 მოსწავლიდან გაკვეთილებს ესწრებოდა მხოლოდ 13 მოსწავლე.

სკოლის დირექტორი ამხ. ვ. ბერელაშვილი ვერ უწევს სათანადო ხელმძღვანელობას სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესს პირველ სემესტრში გაკვეთილების სისტემატიური გაცდენების მიზეზით შეუფასებელი იყო 23 მოსწავლე, ხოლო განთესილი 21 მოსწავლე.

ქ. გორის საღამოს სკოლების კონტიგენტის დაგეგმვისას არ არის გათვალისწინებული სწავლებაში ჩაუბმელი კონტიგენტის პოტენციალური საშუალებები. ფიქტიურად მოხდა გორის საღამოს სკოლების მიერ მოსწავლეთა კონტიგენტის გეგმის შესრულება. რამდენადაც სასწავლო წლის დასაწყისში საღამოს სკოლებში ჩარიცხულ მოსწავლეთა გარკვეული რაოდენობა საერთოდ არ გამოცხადებულა სკოლაში. ამასვე მოწმობს ის ფაქტი, რომ სასწავლო წლის პირველ სემესტრში ქალაქის საღამოს სკოლებიდან გასულია 54, ხოლო გაცდენების გამო შეუფასებელია 27 მოსწავლე.

საყოველთაო-სავალდებულო საშუალო განათლების განხორციელების მიზნით შექმნილია დაუსწრებელი რაიონული საღამოს სკოლა 13 საკონსულტაციო პუნქტით და 31 საკონსულტაციო ჯგუფით, სადაც სწავლობს 1038 მოსწავლე, აქედან 102 ქალი, რაც შეადგენს მოსწავლეთა 9,8%. ქალების სკოლაში ჩაბმის ასეთი მცირე პროცენტი საეჭვოს ხდის 16—29 წლის ასაკის ახალგაზრდობის აღრიცხვის სიზუსტეს.

უკანასკნელი აღრიცხვით რაიონში კიდევ არის დარჩენილი 16—29 წლის ასაკის 334 ახალგაზრდა, რომელთა სწავლებაში ჩამაგათვალისწინებელია შემდგომ წლებში.

რაიონის დაუსწრებელი სკოლის ხელმძღვანელობა (დირექტ-



ტორი გ. თუშიშვილი) არ ლებულობს რადიკალურ ღონისძიებებს სკოლაში მოსწავლეთა გამოცხადების უზრუნველსაყოფად. გაცდენებს არ აღნიშნავენ სასკოლო კურსნაღში. სასწავლო წლის პირველ სემესტრში 1035 მოსწავლეს გაცდენილი აქვს 2485 აკადემიური საათი. დარღვეულია მოსწავლეთა ჩარიცხვის წესები.

სკოლა არ აწარმოებს გაცდენილი და შეცვლილი გაკვეთილების აღრიცხვას, სკოლის პედშემაკთა პირადი შემადგენლობის აღრიცხვის წიგნს. საშუალო განათლების მოწმობების გაცემის წიგნში კურსდამთავრებულთა უმრავლესობა მოწმობა-ატესტატების მიღებაზე არ აწერს ხელს.

სკოლაში ძალზე დაბალია მოსწავლეთა ცოდნის დონე. წითელუბნის სასწავლო-საკონსულტაციო პუნქტში მე-11 კლასის ზოგიერთ მოსწავლეს გაუჭირდა სამკუთხედის დახაზვა, მასში სიმაღლის გავლება, სამკუთხედის წვეროზე ასოების დაწერა. მათემატიკას მე-9 კლასში მე-8 კლასის სახელმძღვანელოთი ასწავლიან. ასეთი ცოდნის მოსწავლეებისათვის ჩათვლების მიცემა და მათი დადებითი ნიშნებით შეფასება მიუტოვებელი ღიბერალიზმია.

ქ. გორის საღამოს სკოლების მოსწავლეთა დიდი ნაწილი წლების განმავლობაში არსად არ მუშაობს. განათლების განყოფილება უხეშად არღვევს საღამოს სკოლაში მოსწავლეთა ჩარიცხვის წესებს. სასწავლო წლის მეორე ნახევარში მასიურია დღის სკოლის მოსწავლეთა საღამოს სკოლებში გადაყვანა ყოველგვარი საფუძვლის გარეშე. ხშირ შემთხვევაში განათლების განყოფილება საღამოს სკოლებში სწავლის გაგრძელების ნებას რთავს დღის სკოლებიდან ფაქტიურად განთესილ მოსწავლეებს.

სრული უპასუხისმგებლობით არის წარმოებულ ქ. გორის საღამოს 1-ლი (დირ. ვ. ბერელაშვილი) და გორის რაიონის დაუსწრებელი (დირ. გ. თუშიშვილი), სკოლების დოკუმენტაცია, პედსაბჭოს ოქმები, ბრძანებების წიგნი, მოსწავლეთა პირადი საქმეები. დარღვევებია გორის რაიონის საღამოს დაუსწრებელ სკოლაში რვაწლიანი და საშუალო განათლების მოწმობებისა და ატესტატების გაცემის საქმეში.

ქ. გორის განათლების განყოფილებას უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში არც ერთხელ არ შეუსწავლია და არ განუხილავს



სალამოს სკოლების მუშაობა. არ განუხორციელებია რაიმე პრაქტიკური ღონისძიება მუშა-ახალგაზრდობის სწავლებაში არსებული ნაკლოვანებების გამოსასწორებლად.

ქალაქისა და რაიონის სკოლების ერთ ნაწილში (1-ლი, მე-2, მე-3 სკოლები, რეხის რვაწლიანი სკოლა, ატენის სკოლა-ინტერნატი, ქვახვრელის, საქაშეთის საშუალო სკოლები) საკმაო ყურადღება არ ექცევა მოსწავლეთა იდეურ-პოლიტიკური ზნეობრივი და შრომითი აღზრდის პრობლემების გადაწყვეტისადმი კომპლექსურ მიდგომას. სუსტად მიმდინარეობს მუშაობა სასკოლო კოლექტივების ორგანიზაციისა და დარაზმვისათვის, მოსწავლეთა თვითმმართველობის განვითარებისათვის, სკოლების მუშაობაში შეინიშნება აღზრდის სიტყვიერი ფორმის სოჭარბე და ფორმალურში სხვადასხვა ღონისძიებების ჩატარებაში. ნაკლებად იყენებენ მოსწავლეებთან მუშაობის ინდივიდუალურ ფორმებს მათი ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით. რიგი სკოლების ხელმძღვანელები, მათი მოადგილეები და კლასის ხელმძღვანელები სათანადოდ არ იყენებენ სასკოლო კომკავშირულ და პიონერულ ორგანიზაციებს სწავლა-აღზრდის ხარისხის ამაღლების, შეგნებული დისციპლინის განმტკიცებისა და მოსწავლეთა საზოგადოებრივი აქტივობის განვითარების საქმეში.

სოფელ რეხის რვაწლიან სკოლაში (დირექტორი ა. ღარიბაშვილი) ჩამოყალიბდა პიონერული მუშაობა. სკოლაში არ ჩატარებულა რაზმისა და რაზმეულის არჩევნები. პიონერებმა არაფერი იციან საკავშირო მარშის შესახებ. სკოლას არ გააჩნია რაზმეულის დროშა და ალბომი. შემოწმებული სკოლების დირექტორები ნაკლები პასუხისმგებლობით ეკიდებიან მოსწავლეთა თვითმმართველობის განვითარების საქმეს. ამ მიმართებით არ იყენებენ პიონერულ და კომკავშირულ ორგანიზაციებს.

დაბალია მოსწავლეთა აღზრდილობის დონე ქ. გორის 1-ლ და მე-2 საშუალო სკოლებში (სკოლის დირექტორები: ვ. ჩიკოძე და ო. ელიოზიშვილი), სადაც შემრიგებლურად ეკიდებიან მოსწავლეთა მიერ ქცევის წესების უხეშ დარღვევებს, გაცდენებს, დაგვიანებებს, თამბაქოს წევას, უცენზურო წარწერებს სკოლის დგამ-ავეჯ-



სა და შენობის კედლებზე. მოსწავლეთა შორის აღმზრდელობით მუშაობის არადამაკმაყოფილებელ დონეზე მიუთითებს ის ფაქტიც, რომ უკანასკნელ წლებში ქ. გორში შეიძინევა მოსწავლეთა მიერ სისხლის სამართლის დანაშაულის ჩადენისა და საზოგადოებრივი მართლწესრიგის დარღვევის ზრდა.

ქ. გორის განათლების განყოფილებას უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში არც ერთხელ არ შეუსწავლია და არ განუხილავს სკოლებში აღმზრდელობითი მუშაობის მდგომარეობა. სკოლების საინსპექტორო შემოწმების დროს სათანადო ყურადღება არ ჰქონია დათმობილი აღმზრდელობითი მუშაობის ანალოზს.

განათლების განყოფილებას დღემდე არ შეუმუშავებია და სკოლებისათვის არ მიუწოდებია სახელმძღვანელო დოკუმენტები და რეკომენდაციები სკკპ XXV, საქართველოს კპ XXV, მასწავლებლთა მე-4 ყრილობის მასალებისა და პარტიისა და მთავრობის სხვა დადგენილებების შესწავლისა და მათი განხორციელების მიზნით.

სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები სათანადო ყურადღებას არ უთმობენ მოსწავლეთა შრომით აღზრდასა და პროფესიულ ორიენტაციას. განსაკუთრებით სუსტად წარმოებს ამ მხრივ მუშაობა IV—VIII კლასელ მოსწავლეებთან. თავის საქმიანობაში სასკოლო პედაგოგიური კოლექტივები ძირითადად შემოფარგულენი არიან მასობრივი ღონისძიებების ჩატარებით და პროფტექნიკური სასწავლებლების დაკომპლექტების გეგმების შესრულებით. ყოველივე ამის შედეგია ის, რომ კურსდამთავრებულთა ერთი ნაწილი ცხოვრებას იწყებს სათანადო შრომითი მომზადების გარეშე, არა აქვს საკმაო წარმოდგენა ძირითადად მასობრივ პროფესიებზე და შესაბამისად არც სურს სახალხო მეურნეობაში მუშაობა. ამის დამადასტურებელია ის ფაქტიც, რომ ქ. გორისა და გორის რაიონის სკოლების კურსდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილი და საღამოს სკოლების მოსწავლეები დღემდე არ არიან ჩამბული საზოგადოებრივ-სასარგებლო შრომაში.



ქალაქისა და რაიონის რიგ სკოლებში სუსტია შრომითი სწავლების მატერიალური ბაზა. გორის რაიონის 8 საშუალო და 14 რვაწლიან სკოლაში საერთოდ არაერთი მატერიალური ბაზა არ არსებობს შრომითი სწავლებისათვის. ქალაქსა და რაიონში ჯერ კიდევ არ არის გადადგმული კონკრეტული ნაბიჯები სასკოლათაშორისო სასწავლო კომბინატის გახსნისათვის.

მოსწავლეთა შრომითი აღზრდის საქმისადმი გულგრილი დამოკიდებულებით უნდა აიხსნას ის ფაქტი, რომ ქ. გორის განათლების განყოფილებამ რეაგირების გარეშე დატოვა სკოლის ცხოვრების გაუმჯობესებისაკენ მიმართული სკკპ ცკ-ისა და სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის დადგენილება „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“, რომელიც კომისიის წევრების მითითებით მხოლოდ 1978 წლის 25 აპრილს იქნა განხილული ქ. გორის სკოლების დირექტორების თათბირზე.

ქალაქისა და რაიონის სკოლების, ხელმძღვანელები სათანადო ყურადღებას არ უთმობენ სასწავლო-აღზრდელობითი პროცესის ხარისხისა და ეფექტურობის ამაღლებას. სკოლებში ყოველთვის სრულად არ გამოიყენება გაკვეთილის დიდი შესაძლებლობები, როგორც სწავლების ორგანიზაციის გამოცდილი ფორმა. ქ. გორში და გორის რაიონში ჯერ კიდევ ბევრი ისეთი მასწავლებელია, რომლებიც სუსტად ფლობენ თავის საგანს და მისი სწავლების მეთოდებს. ასეთთა რიცხვს ეკუთვნის რ. კოხმანოვა* (მე-2 საშუალო სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი), ს. ჩარეჭოვა (მე-4 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი), მ. რაზმაძე (რეხის რვაწლიანი სკოლის ქიმიის მასწავლებელი), თ. კობერიძე (ატენის სკოლა-ინტერნატის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი), რ. სეფიაშვილი, ე. ტერ-აბრამოვა (ქვახვრელის საშუალო სკოლა), ლ. გეორგიოვა (ტყვიავის საშუალო სკოლა) და სხვები.

საქაშეთისა და რეხის რვაწლიან სკოლებში და ქვახვრელის საშუალო სკოლაში არ სრულდება ფიზიკის ქიმიის და სხვა საგნების პრაქტიკული მეცადინეობები. ჩატარებულმა საკონ-



ტროლო წერებმა მათემატიკაში, ფიზიკაში და ქიმიაში გამოაქვეყნეს. მოსწავლეთა მიერ პროგრამული მასალის სუსტი ცოდნა ქ. გორის მათემატიკის საკონტროლო წერაში მონაწილეობა მიიღო 331 მოსწავლემ. აქედან არაღამაკმაყოფილებლად შეფასდა 115. გორის რაიონის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებიდან მათემატიკის წერაში მონაწილეობდა 439 მოსწავლე, მათგან არაღამაკმაყოფილებლად შეფასდა 150 მოსწავლე. ასეთივე შედეგებია ფიზიკისა და ქიმიის საქალაქო და რაიონულ საკონტროლო წერებში. თუმცა უნდა აღინიშნოს, რომ ასეთი რაოდენობის არაღამაკმაყოფილებელი შეფასება არ ქონია III მეოთხედში არც ქალაქსა და არც რაიონს. აქედან ნათლად ვლინდება მასწავლებელთა ლიბერალიზმი მოსწავლეთა შეფასების საქმეში.

ჯერ კიდევ დაბალია რუსული ენის დაუფლების დონე ქვახვრელის საშუალო სკოლისა და ატენის სკოლა-ინტერნატში. სწავლების პროცესში სათანადო ყურადღება არ ექცევა მოსწავლეთა სამეტყველო პრაქტიკას.

სასკოლო პედაგოგიური კოლექტივების ერთი ნაწილი ამოფარებულია მოსწავლეთა საერთო აკადემიური მოსწრების მაღალ პრეტენციებს და არ ზრუნავს მოსწავლეთა ხარისხობრივი ცოდნის მაჩვენებლების ამაღლებისათვის, რის გამოც ქალაქისა და რაიონის სკოლების მოსწავლეთა 70%-ზე მეტი სამებზე სწავლობს, ხოლო წარჩინებულ მოსწავლეთა ძირითადი რაოდენობა დაწყებითი კლასების მოსწავლეებზე მოდის. საყურადღებოა ისიც, რომ უკანასკნელი წლების განმავლობაში გორის რაიონის სკოლებიდან არც ერთ მოსწავლეს არ გაუმარჯვია ქიმიისა და მათემატიკის რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში. არ ყავთ ოქროს მედალოსნები.

ზემოაღნიშნული ნაკლოვანებები მოწმობენ იმას, რომ ხშირ შემთხვევაში მოსწავლეთა იდეურ-ზნეობრივი აღზრდისა და ცოდნის დაბალი დონე განპირობებულია სკოლებისადმი არაკვალიფიციური ხელმძღვანელობით მასწავლებელთა ერთი ნაწილის არაორგანიზებულობით, უდისციპლინობით, მათ მიერ პედაგოგიური ეთიკის ნორმების დარღვევით. ამაზე მეტყველებს ის ფაქტიც, რომ მიუხედავად იმისა, რომ ქ. გორისა და გორის რაიონის სკოლებში აღვლილი ჰქონდა მოსწავლეთა ცოდნის შემოწმება-შეფასების საქმე-

ში ლიბერალიზმის, არაობიექტურობისა და სიყალბის ჩადენის მასიურ შემთხვევებს ქალაქის 1-ლი, მე-2, მე-3, მე-10, გორის რაიონის რეაწლიანი, დაუსწრებელი სადამოს სკოლისა და სხვა სკოლების პედაგოგიურ საბჭოებსა თუ ღია პარტიულ კრებებზე ფორმალურად განიხილეს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1977 წლის 8 დეკემბრის დადგენილება „მოსწავლეთა ცოდნის შეფასებისა და საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულთა ატესტატების გაცემის წესის სერიოზული დარღვევების შესახებ“, სკოლის დირექტორების და პედაგოგების გამოსვლებში არაფერია თქმული ამ მიმართებით მათ სკოლებში დაშვებულ შეცდომებზე. ფორმალური და არაფრისმოქმელია მიღებული დადგენილებები.

სასკოლო დოკუმენტების შემოწმებით კი დადგინდა, რომ აღნიშნულ სკოლებში მოსწავლეთა შეფასებაში დაშვებულია უხეში შეცდომები. კერძოდ: ატესტატებში ნიშნები ხელოვნურად წამატებულია, საკლასო ურნალებში ადგილი აქვს ნიშნების ამოწმებას დასწორების მასიურ შემთხვევებს. ასე, მაგალითად, ქ. გორის 1-ლი საშუალო სკოლის Xა კლასის მოსწავლე ჩიკოიძეს ქართულ ლიტერატურაში (I მეოთხედი) მიღებული აქვს მიმდინარე შეფასება „3“, „2“, მეოთხედის ბოლოს გამოყვანილია „3“, მათემატიკის მასწავლებელმა ტაბლიაშვილმა მოსწავლე ნ. რაზმაძეს ჯერ დაუწერა „4“, ხოლო შემდეგ გადააკეთა „3“-ზე. ასეთ დარღვევებზე მიდიან აგრეთვე ამავე სკოლის საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელი ა. ოსკანაშვილი, ფიზიკის მასწავლებელი გ. ნაოჭაშვილი, ფიზიკის მასწავლებელი ო. ჯაფარიძე და სხვები.

ანალოგიური დარღვევები შეინიშნება ქ. გორის მე-3 საშუალო სკოლაშიც. მოსწავლე ვ. ბუთხუზს ქიმიამში საკლასო და სააქტოო ურნალებსა და საგამოცდო ოქმში „4“ უწერია, ატესტატში კი „5“ შეუტანეს, მოსწავლე ნ. კრიხელი ყველა სასკოლო დოკუმენტით ქართულ ლიტერატურაში შეფასებულია „4“-ზე, ატესტატში გადაუტანეს „5“ და მისცეს ხუთქულიანი ატესტატი. ნ. ფუხაშვილს ქართული ლიტერატურის „4“ ატესტატში გადაუტანეს „5“ად.

ფლავის საშუალო სკოლაში (დირექტორი დ. მეტრეველი) ხუთ კურსდამთავრებულს ფიზკულტურაში, გერმანულ ენაში, გეოგრაფიაში, სსრკ ისტორიაში, საზოგადოებათმცოდნეობასა და დაწყე-

ბით სამხედრო მომზადებაში თითო ან ორ საგანში ხელოვნურად აქვთ აწეული საბოლოო ნიშნები.

ამ მხრივ განსაკუთრებით არასახარბიელო მდგომარეობაა ქ. გორის მე-2 საშუალო სკოლაში (დირექტორი ო. ელიოზიშვილი), სადაც გასულ წელს 8 მოსწავლეს ხელოვნურად მომატებული ქულით მიეცათ ატესტატები.

ნიშნის ამოფხეკის, გადასწორებისა და არასწორად გამოყვანის შემთხვევებს ჰქონდა ადგილი გორის რაიონის საქშეთის რეაწლიან სკოლასა და ატენის სკოლა-ინტერნატში, ტირანისის, ქვეშისა და ბერშუეთის საშუალო სკოლებში.

მასწავლებელთა შორის იდეურ-პოლიტიკური მუშაობის ნაკლოვანებებზე მიუთითებს ის ფაქტიც, რომ გორის რაიონის 8 მასწავლებელი სამედიცინო გამოსაფხიზლებელში მოხვდა და მათ მიმართ ხელმძღვანელობას არავითარი ზომები არ მიუღია.

სერიოზული ნაკლოვანებებია მასწავლებლებთან მეთოდურ მუშაობაში, სათანადო ყურადღება არ ექცევა დადებითი გამოცდილების გამოვლენასა და მის განზოგადებას. სკოლებში არ ინახება მეთოდისტების, მიერ მოსმენილი გაკვეთილების ანალიზები და მეთოდური კაბინეტის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციები.

ქ. გორის განათლების განყოფილებასთან არსებული მეთოდკაბინეტის მეთოდისტები მხოლოდ სიტყვიერად აცნობენ პედაგოგებს მოსმენილი გაკვეთილების შთაბეჭდილებებს. მეთოდკაბინეტი არც განათლების განყოფილებას გადაცემს მოსმენილი გაკვეთილების ანალიზების ასლებს. უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში განათლების საბჭოს სხდომაზე მხოლოდ ერთხელ არის მოსმენილი საკითხი მეთოდკაბინეტის მიერ შემოწმებული სკოლების მუშაობის შესახებ, თუმცა განათლების განყოფილებას არც მაშინ შეუქმნია რაიმე განმაზოგადებელი დოკუმენტი განხილულ საკითხზე.

მეთოდკაბინეტს არა აქვს ატესტაციის შედეგად რეკომენდაციამიცემულ მასწავლებლებთან მუშაობის გეგმა და არც რაიმე ღონისძიება აქვს ჩატარებული ამ მიმართულებით.

სუსტია აგრეთვე მეთოდკაბინეტების კონტროლი და დახმარება-სასკოლო მეთოდგაერთიანებათა მუშაობაზე.

ქ. გორის და გორის რაიონის სასკოლო ბიბლიოთეკები არასაკმარისად არიან დაკომპლექტებული სამეცნიერო, პედაგოგიური, საზოგადოებრივ-პოლიტიკური, მეთოდური და მხატვრული ლიტერატურით. მეთოდური ლიტერატურა ცალკეულ სკოლებში არ არის გატარებული საინვენტარო წიგნებში. მისი დიდი ნაწილი უკვალოდ არის გაფანტული. არ არის ორგანიზებული სკოლების მომარაგება განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულებით. მოუგვარებელია ქ. გორის მეთოდური კაბინეტის ბიბლიოთეკის მუშაობა.

ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებები არ ატარებენ სათანადო ღონისძიებებს ახალგაზრდა პერსპექტიული მასწავლებლების გამოსავლინებლად და მათგან სკოლების ხელმძღვანელთა ქმედითი რეზერვების შესაქმნელად. არ არის დანერგილი ახალგაზრდა მასწავლებლების მიზანდასახული სისტემატური სწავლება.

გორის რაიონის განათლების განყოფილება სათანადოდ არ ზრუნავს სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყებისათვის, რის შედეგადაც სკოლებში ადგილი აქვს მასწავლებელთა პირველი სექტემბრის შემდეგ დანიშნვის ხშირ შემთხვევებს.

არადამაკმაყოფილებლად ჩატარდა მასწავლებელთა ატესტაცია ქ. გორის სკოლებში, სრულად არ იყო გამოყენებული მასწავლებელთა ატესტაციის, როგორც პედაგოგთა კვალიფიკაციის, მათი პასუხისმგებლობის ამაღლების, იდეურ-პოლიტიკური და მეთოდური ზრდის საშუალებები. განათლების განყოფილების საატესტაციო მუშა ჯგუფის არაკომპეტენტურობაზე და უპრინციპო მუშაობაზე მიუთითებს ის ფაქტი, რომ 515 მასწავლებლიდან სკოლაში პირობით იქნა დატოვებული და რეკომენდაციები მიეცა მხოლოდ 15 მასწავლებელს, მაშინ, როდესაც, როგორც შემოწმებით დადგინდა, ქ. გორის სკოლებში გაცილებით მეტია იმ მასწავლებელთა რიცხვი, რომლებიც თავისი კვალიფიკაციით და სწავლა-აღზრდისადმი არასწორი დამოკიდებულებით რეკომენდაციებს იმსახურებენ. მასწავლებელთა ატესტაციისადმი ასეთი დამოკიდებულება განაპირობა იმ ფაქტმა, რომ განათლების განყოფილება არავითარ მუშაობას არ ატარებს ატესტაციის შედეგად რეკომენდაციამიცემულ მასწავლებლებთან.

სკოლების ხელმძღვანელები სათანადო ყურადღებას არ უთმობენ სასკოლო მუშაობის დაგეგმვის, შინასასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის სრულყოფას. სამუშაო გეგმებში გათვალისწინებული საკითხები არ შეესაბამებიან სკოლის წინაშე მდგარ ამოცანებს და მათი მუშაობის კონკრეტულ პირობებს. ასე, მაგალითად, რეხის რეაწლიანი სკოლის (დირექტორი ა. ღარიბაშვილი) წლიური სამუშაო გეგმა, რომელიც რვეულის ოთხ ფურცელზეა მოთავსებული, არ ითვალისწინებს სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ისეთ ძირითად საკვანძო საკითხებს, როგორცაა: სასწავლო დისციპლინების სწავლებაში თვალსაჩინოებისა და ტექნიკური საშუალებების გამოყენების, მოსწავლეთა იდეურ-ზნეობრივი, შრომითი და ესთეტიკური აღზრდის, მოწინავე გამოცდილების განზოგადების, დამწყებ მასწავლებლებთან მუშაობის და სხვა საკითხებს. აღნიშნულ სკოლაში პედაგოგიურ საბჭოს სხდომებზე იშვიათად ან არასაკმარისი სიღრმით იხილავენ სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფის საკითხებს.

ასევე უხარისხოდ და უპასუხისმგებლოდ არის შედგენილი ქ. გორის საღამოს 1-ლი სკოლის სამუშაო გეგმა, გეგმაში გათვალისწინებული საკითხები არ გამომდინარეობენ სკოლის წინაშე დასმული ამოცანებიდან და სრულიადაც არ არიან მიმართული საღამოს სკოლის წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტისაკენ. სკოლის ხელმძღვანელები უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან პედაგოგიური საბჭოს გეგმით გათვალისწინებული საკითხების შესრულებას.

სერიოზული ხარვეზებია აღმზრდელობით მუშაობაში ქ. გორის 1-ლ, მე-2, გორის რაიონის რეხის, ბოშურის, ატენის სკოლა-ინტერნატსა და სხვა სკოლებში. კლასის ხელმძღვანელთა უმეტესი ნაწილი ფორმალურად ეკიდება დაკისრებულ მოვალეობას, მათ მიერ შედგენილი სააღმზრდელო გეგმები უხარისხოა, მათში არ არის გათვალისწინებული პიონერული და კომკავშირული საქმიანობა, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებები. კლასის ხელმძღვანელები თავიანთი საქმიანობით არ ეხმაურებიან ისეთ მნიშვნელოვან მოვლენებს ახალგაზრდობის ცხოვრებაში, როგორცაა საქართველოს ალკე XX XI და საკავშირო ალკე XVIII ყრილობისათვის მზადება და სხვა.

ქ. გორის და გორის რაიონის არც ერთ სკოლაში არ მომხდარა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის წესდების შესაბამისად სამოქმედო



მოვალეობების განაწილება ადმინისტრაციისა და სკოლის სხვა მაკროეკონომიკური შაკთა შორის. დირექტორები და მათი მოადგილეები იშვიათად ესწრებიან მასწავლებლებს გაკვეთილებზე. ცოტა რაოდენობით აქვთ მოსმენილი გაკვეთილები: ქვახრელის საშუალო სკოლის დირექტორს (გ. გოზალიშვილს) მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში — 48 გაკვეთილი, საქაშეთის რვაწლიანი სკოლის დირექტორს (ა. აღუაშვილს) — 16, დასწრებულ-დაუსწრებელი საშუალო სკოლის დირექტორს (გ. თუშიშვილს) — 54, რეხის რვაწლიანი სკოლის დირექტორს (ა. ლარიბაშვილს) — 58, მერეთის საშუალო სკოლის დირექტორის მოადგილეს სასწავლო-აღმზრდელი მუშაობის დარგში (გ. ხიზანიშვილს) მოსმენილი აქვს 40 გაკვეთილი, ქ. გორის მე-2 საშუალო სკოლის დირექტორს (ო. ელიოზიშვილს) — 11, გორის მე-3 საშუალო სკოლის დირექტორს (ქ. კიკნაძეს) — 30 გაკვეთილი. ანალიზებში არ ჩანს გაკვეთილის აკადემიური, იდეური, პედაგოგიური და მეთოდური მხარეები. ამდენად ისინი მხოლოდ გაკვეთილის მსვლელობის აღწერას წარმოადგენენ, რაც იმას მოწმობს, რომ ქალაქისა და რაიონის სკოლების ხელმძღვანელთა ერთი ნაწილის კვალიფიკაცია და მეთოდური დაოსტატება ძირეულ გაუმჯობესებას მოითხოვს.

სერიოზული დარღვევებია გორის რაიონის ნორჩ ნატურალისტთა სადგურის მუშაობაში (დირექტორი კ. თიკანაშვილი).

ნორჩ ნატურალისტთა სადგური ვერ ამართლებს დებულებით გათვალისწინებული ამოცანების შესრულებს, სადგურში არ წარმოებს არავითარი სახის მეთოდური მუშაობა. 12 ფინანსური წრიდან ფაქტიურად არც ერთი არ მუშაობს. წრის ხელმძღვანელებს არ გააჩნიათ სათანადო განათლება და ცენზი ნორჩ ნატურალისტთა სადგურში სამუშაოდ, სადგურში სუფევს სრული უწყნარიგობა, უკონტროლობა და იგი არაფრით არ გავს ბავშვთა აღზრდის თანამედროვე დაწესებულებას.

ქ. გორის და გორის რაიონის სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები დღემდე არ იცნობენ და ყოველდღიურ საქმიანობაში არ ხელმძღვანელობენ სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს 1976 წლის 17 აგვისტოს № 52-მ ცირკულარული წერილითა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შესაბამისი ბრძანებით „სკოლის საქმიანობის შეფასების კრიტერიუმების შესახებ“.



ქალაქისა და რაიონის სკოლების მუშაობაში არსებულ ლოვეანებები წარმოადგენს განათლების დაწესებულებებისადმი განათლების განყოფილებების მიერ (ამხ. ამხ. ო. კლიმიაშვილი, ავ. ჩხეიძე) მართვის დარგში არასათანადო ხელმძღვანელობის შედეგს.

განათლების განყოფილებები სათანადო დახმარებას არ უწყევენ სკოლებს, სუსტად აკონტროლებენ და წარმართავენ მათ საქმიანობას მუშაობის ეფექტურობის ამალგებისა და სასწავლო-აღმზრდებლობითი პროცესის სრულყოფის ამოცანების კომპლექსურად გადაწყვეტის საქმეში. სათანადო ყურადღება არ ექცევა მუშაობის სწორად დაგეგმვას, შინაასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის სრულყოფას, ინსპექტირების ეფექტურობას, მიღებული დადგენილებებისა და გადაწყვეტილებების შესრულების მიმდინარეობის სისტემატიურ შემოწმებას, ჯეროვან მომთხოვნელობას არ იჩენენ სკოლების ხელმძღვანელთა მიმართ მოსაწვლეთა ცოდნის ხარისხის, სწავლების მეთოდების სრულყოფის იდეურ-პოლიტიკური, შრომითი და ზნეობრივი აღზრდისათვის.

განსაკუთრებით არაადამაკმაყოფილებლად გამოიყურება ამ მხრივ ქ. გორის განათლების განყოფილების საქმიანობა (გამგე ამხ. ო. კლიმიაშვილი). როგორც შემოწმებით დადგინდა, განათლების განყოფილება და მისი გამგე ვერ ახორციელებენ სკოლებისადმი ჯეროვან, ქმედით და კვალიფიციურ ხელმძღვანელობას. განყოფილების პერსპექტიული და წლიური სამუშაო გეგმები ზოგადი და არაფრის მთქმელია. სახალხო განათლების საბჭო, რომელიც 7 წევრს აერთიანებს, მუშაობს ყოველგვარი გეგმის გარეშე, საბჭოს სხდომაზე განხილული საკითხები არაკვალიფიციურია და არ გამომდინარეობენ განათლების ორგანოების წინაშე დასმული ამოცანებიდან.

არაადამაკმაყოფილებელ დონეზე დგას სკოლების ინსპექტირების საქმე. თავის მუშაობაში განყოფილება არ ხელმძღვანელობს სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებით „სკოლების მუშაობის შეფასების კრიტერიუმებით“.

უკანასკნელი სამი წლის განმავლობაში განათლების განყოფილებაში არ დაწერილა განათლების განყოფილების საქმიანობის ამსახველი არც ერთი ბრძანება. არ მომხდარა სკოლების კომპლექ-

სური შემოწმების შედეგების სახალხო განათლების საბჭოს სხდომებზე განხილვა და განზოგადება. განხილვისა და რეაგირების გარეშე რჩება ზემდგომი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დადგენილებები, გადაწყვეტილებები, ბრძანებები.

განათლების განყოფილებას დღემდე არ შეუქმნია დაქვემდებარებული სკოლებისადმი ხელმძღვანელობის ერთიანი, სტაბილური, თანმიმდევრული და ორგანიზებული სისტემა. არ იგრძნობა განათლების განყოფილების, როგორც ქალაქის სახალხო განათლების დაწესებულებათა მუშაობის ორგანიზატორის როლი და ავტორიტეტი.

სახალხო განათლების ინსპექცია
1978 წ. მაისი

ГРУЗИНСКАЯ ССР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ



ПРИКАЗ № 448

от 7 июля 1978 г.

О работе, проведенной отделами народного образования и педагогическими коллективами школ г. Гори и Горийского района по выполнению решений XXV съезда КПСС в области народного образования

Проверкой установлено, что отделами народного образования и педагогическими коллективами школ г. Гори и Горийского района под руководством партийных и советских органов проведена определенная работа по выполнению решений XXV съезда КПСС и последующих постановлений Партии и Правительства о школе.

Педагогические коллективы школ г. Гори и горийского района проводят работу по изучению ленинского теоретического наследия, документов Партии и Правительства. Учащиеся систематически изучают материалы XXV съезда КПСС, Конституций СССР и Грузинской ССР. В городских и районных школах, во внешкольных учреждениях большое внимание уделяется воспитанию учащихся на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Горийский районный отдел народного образования и школы района с должной ответственностью отнеслись к изучению в педагогических коллективах постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года за № 1111 и практическому осуществлению предусмотренных в нем мероприятий.

За последнее время улучшилась учебно-материальная база городских и районных школ. Школьная сеть и ее дислокация создают удовлетворительные условия для осуществления всеобщего среднего обучения молодежи.

Вместе с тем в работе отделов народного образования и школ г. Гори и Горийского района по выполнению постанов-

лений Партии и Правительства о школе все еще имеются серьезные недостатки и упущения.

Городской и районный отделы народного образования не проявляют должной требовательности к школам по неукоснительному осуществлению всеобщего обучения, не анализируют материалы учета детей и подростков школьного возраста, в результате чего стало возможным выбытие учащихся из школ по неуважительным причинам. Выборочной проверкой в школах г. Гори было выявлено 16 и в школах района 30 учащихся школьного возраста, отсеявшихся из школ.

Не установлен контроль за учебной работой второгодников и их движением. Из 142-х учащихся, оставленных для повторного прохождения курса в 1976—1977 учебном году, в 1977—1978 учебном годом обучаются 90. Следует отметить, что из 52-х второгодников, не вернувшихся в школу, семеро являются учениками I-III классов, а 22—IV-VIII классов.

В работе отделов народного образования и школ замечается безответственное отношение к учету движения учащихся и не правильному ведению статистических отчетов, что в свою очередь вызвало массовое, неестественное передвижение учащихся в школах г. Гори и случаи зачисления одного и того же ученика в нескольких школах г. Гори и Горийского района.

Не уделяется должного внимания обучению детей с дефектами умственного и физического развития. В г. Гори 9 и Горийском районе 35 вышеуказанных детей по сей день не вовлечены в учебу.

Серьезными недостатками характеризуется воспитательная работа в пришкольных интернатах и группах продленного дня. В неудовлетворительном состоянии находится их материальная база. В школах Горийского района по сей день не открыта ни одна группа продленного дня, однако в условиях района возможности и необходимость в этом имеются.

Материально-техническая база школьных столовых и

буфетов, а также организация питания учащихся во многом отстает от современных требований. Ни в одной из начальных, 26-ти средних и восьмилетних школах Горийского района не организовано питание учащихся.

Серьезные недостатки имеются в работе 1-ой вечерней школы г. Гори и заочной школы (директоры: В. Берелашвили, Г. Тушишвили), в которых низкое качество обучения и плохое посещение уроков и консультации учащимися (9—30%), имеются нарушения в выполнении учебных планов и программ, по отдельным предметам не проводятся предусмотренные государственными программами практические и лабораторные работы.

План контингента учащихся вечерних школ г. Гори выполнен фиктивно, так как в начале учебного года определенное количество учащихся, зачисленных в вечернюю школу вообще не явились в школу. В первом семестре учебного года из вечерних школ города выбило 54 учащихся, а ввиду пропусков занятий не аттестовано 27.

Большая часть учащихся вечерних школ г. Гори на протяжении ряда лет нигде не работает. Отделом народного образования грубо нарушаются правила зачисления учащихся в вечерние школы.

Безответственно ведется документация в вечерних школах. В заочной школе Горийского района выявлены грубые нарушения в деле выдачи свидетельств о восьмилетнем и аттестатов о среднем образовании.

В городских и районных школах недостаточное внимание уделяется комплексному подходу при решении проблем идейно-политического, нравственного и трудового воспитания. Слабо проводится работа по организации и сплочению школьных коллективов, развитию самоуправления учащихся. В ряде школ соответствующим образом не используются школьные комсомольская и пионерская организации в деле повышения качества обучения и воспитания учащихся, ук-

репления их сознательной дисциплины и развития общественной активности учащихся.

Серьезные недостатки и нарушения имеют место в работе станции юных натуралистов Горийского района (директор Р. Тиникашвили).


В школах г. Гори низок уровень воспитанности учащихся. Руководители и учителя школ примирительно относятся к грубым нарушениям учащимися правил поведения. За последние годы в г. Гори заметен значительный рост совершения учащимися уголовных преступлений и нарушения общественного порядка.

Недостатки имеются и в деле трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся. В этом направлении слабо проводится работа с учащимися IV—VIII классов. Определенная часть выпускников школ и учащихся вечерних школ города по сей день не вовлечены в общественно полезный труд.

Слаба материальная база трудового обучения. В 8-ми средних и 14-ти восьмилетних школах Горийского района нет никакой материальной базы для трудового обучения учащихся. Пока еще не сделаны конкретные шаги для открытия учебно-производственных комбинатов.

Руководители городских и районных школ не уделяют должного внимания повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. В ряде школ не выполняется практическая часть физики, химии и других предметов. Проведенные контрольные письменные работы по математике, физике и химии выявили слабое знание учащимися программного материала. В отдельных школах все еще низок уровень овладения русским языком. В процессе обучения не уделяется должного внимания практике разговорной речи учащихся. В деятельности школ не внедрена индивидуальная работа с отстающими учениками, не изучаются пробелы в знании учащихся.

В школах не всегда полностью используются большие



возможности урока, как испытанной формы организации обучения. Большинство учителей все еще слабо владеют своим предметом и методами обучения. Замечается неорганизованность и недисциплинированность части учителей, нарушение ими норм педагогической этики. Об этом свидетельствуют массовые случаи либерализма, необъективности и фальши, выявленные в школах г. Гори и Горийского района в деле проверки и оценки знаний учащихся. Восемь учителей школ Горийского района были доставлены в медицинский вытрезвитель.

Педагогические коллективы школ не заботятся о повышении качественных показателей знаний учащихся. Более 70%-ов учащихся городских и районных школ учатся на тройки. Основная часть отлично занимающихся приходится на учащихся начальных классов. Заслуживает внимания то обстоятельство, что за последние годы из школ Горийского района ни один ученик не победил в Республиканских олимпиадах по химии и математике. Нет и золотых медалистов.

Серьезными недостатками характеризуется методическая работа с учителями, не уделяется должного внимания выявлению положительного опыта и его обобщению. В школах не хранятся анализы прослушанных методистами уроков и разработанные методическими кабинетами рекомендации. Слабы контроль и помощь работе школьных методических объединений.

Недостатки имеются в деле учета и снабжения школьных библиотек научно-педагогической, общественно-политической, методической и художественной литературой, сборниками приказов и инструкций Министерства просвещения.

Городской и районный отделы народного образования не проводят соответствующих мероприятий по выявлению молодых перспективных учителей для создания из них действенного резерва руководителей школ. Не внедрено целенаправленное, систематическое обучение молодых учителей. В

школах Горийского района имеют место частые случаи назначения учителей на работу после 1-го сентября.

В школах города неудовлетворительно проведена аттестация учителей. Не полностью была использована аттестация учителей, как средство повышения педагогической квалификации, их ответственности, идейно-политического и методического роста. Отдел народного образования не проводит никакой работы с учителями, получившими рекомендации в результате аттестации.

В школах низок уровень внутришкольного руководства и контроля. Не уделяется должного внимания правильному планированию школьной работы. На заседаниях педагогического совета редко или недостаточно глубоко рассматриваются вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса. Ни в одной из школ не были распределены функции между представителями администрации и другими работниками в соответствии с Уставом школы. Директора и их заместители редко присутствуют на уроках учителей.

Недостатки, имеющиеся в работе школ г. Гори и Горийского района являются результатом неполноценного руководства отделов народного образования в сфере управления отделами народного образования (т. т.: О. Климиашвили, Ав. Чхеидзе). Отделы народного образования не оказывают надлежащей помощи школам, слабо контролируют и руководят их деятельностью в деле комплексного решения задач повышения эффективности работы и совершенствования учебно-воспитательного процесса. Не проявляют должной требовательности к руководителям школ для совершенствования качества знаний учащихся, методов обучения, их идейно-политического, трудового и нравственного воспитания.

Особенно неудовлетворительно выглядит деятельность городского отдела народного образования. Проверкой установлено, что отдел народного образования не осуществляет действенного и квалифицированного руководства над школами. Не уделяет должного внимания правильному планиро-



ванию работы, совершенствованию внутришкольного руководства и контроля, эффективности инспектирования, систематической проверке хода выполнения принятых постановлений и решений. В своей деятельности отдел не руководствуется «Критериями оценки деятельности школы», утвержденными приказами Министерств просвещения СССР и Грузинской ССР.

За последние три года в отделе народного образования не написано и не разработано ни одного приказа, руководящего документа или рекомендации, отражающих деятельность отдела народного образования. Вне рассмотрения и реагирования остаются постановления, решения и приказы вышестоящих партийных и советских органов.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Отделам народного образования г. Гори и Горийского района:

1.1. Установить систематический контроль и оказывать практическую помощь общеобразовательным школам в деле неукоснительного выполнения решений XXV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 г. «О дальнейшем совершенствовании обучения воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду».

1.2. Повысить уровень организаторской работы для осуществления всеобщего среднего обучения. Упорядочить учет детей школьного возраста. С большой ответственностью отнестись к делу обучения детей с дефектами умственного и физического развития. Принять строжайшие меры в отношении лиц, безответственно относящихся к делу неукоснительного осуществления всеобщего обучения.

1.3. Разработать и осуществить надлежащие меры по развитию сети групп продленного дня, укреплению их материально-технической базы и постановки воспитательной работы на должный уровень. Осуществить необходимые ме-



роприятия по улучшению работы школьных столовых и буфетов.

1.4. Разработать и осуществить мероприятия по коренному улучшению научного, идейно-политического уровня обучения и учебно-воспитательного процесса в вечерних и заочных школах. Ежегодно проводить инспекторские проверки, во время которых особое внимание уделять выполнению учебных планов и программ, состоянию обучения, качества знаний учащихся и внутришкольной дисциплины. Активно включиться во Всесоюзный смотр «Каждому молодому труженику — среднее образование».

1.5. Повысить ответственность работников народного образования за состоянием и результатами учебно-воспитательной работы, всесторонне способствовать их идейно-политической подготовке и профессиональному мастерству. Особое внимание уделять выявлению в школах молодых перспективных учителей и работе с ними для создания действенного резерва будущих руководящих кадров. Установить систематический контроль за выполнением рекомендаций, полученных в результате аттестации.

1.6. Провести действенные меры с целью совершенствования урока, использования эффективных методов и способов обучения, полноценного использования кабинетной системы обучения, обогащения школ дидактическими и методическими материалами.

1.7. Улучшить работу школьных библиотек, снабжение школ общественно-политической, художественной, научно-педагогической и методической литературой, а также сборниками приказов и инструкций Министерства просвещения Грузинской ССР.

1.8. Решительно улучшить эффективность контроля за качеством знаний учащихся, состоянием их идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Осуществить конкретные мероприятия с целью улучшения трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации уча-



щихся IV—VIII классов. Исходя из местных условий, разра- ботать и осуществить мероприятия по развитию сети меж- школьных учебно-производственных комбинатов, школьных мастерских и трудовых бригад учащихся.

1.9. Всесторонне способствовать в школах дальнейшему развитию самоуправления учащихся, умело использовать деятельность комсомольской и пионерской организаций для воспитания в учащихся ответственности и сознательного отношения к учебе и труду.

1.10. Обратить внимание отделов народного образования и педагогических коллектив на необходимость коренного улучшения профилактики правонарушений несовершеннолетними и индивидуальной учебно-воспитательной работы с учащи- мися.

1.11. Наметить надлежащие мероприятия для совершен- ствования стиля и методов работы отделов народного обра- зования и руководителей школ. Особое внимание уделить правильному планированию работы, научной организации труда, эффективности инспектирования, усилению внутри- школьного руководства и контроля, выполнению норматив- ных и инструктивно-методических документов Министерства просвещения Грузинской ССР.

2. За слабое руководство учебно-воспитательной рабо- той школ и недостатки, имеющиеся в деле осуществления всеобщего обучения директорам школ: Г. Гозалишвили (Ква- хврельская средняя школа), Г. Адуашвили (Сакашетская 8-ми летняя школа), А. Саганелидзе (Атенская школа-ин- тернат), К. Джапаридзе (Бошурская средняя школа) и Ш. Гигилашвили (Каралетская средняя школа) объявить выговор.

3. За нарушения, имеющиеся в деле оценки учащихся и слабый контроль со стороны дирекции школы, директорам школ К. Кикнадзе (Горийская 3-я школа) и П. Зедгинидзе (Горийская 10-я школа) объявить выговор.

4. За неудовлетворительный уровень внутришкольного



руководства и контроля, что повлекло за собой серьезные недостатки и нарушения в учебно-воспитательной работе, директора Горийской вечерней 1-ой школы В. Берелашвили освободить от занимаемой должности.

5. Принять к сведению, что директор Горийской 1-ой средней школы В. Чикоидзе в связи с выходом на пенсию, освобождена от занимаемой должности.

6. Принять к сведению, что директор станции юных натуралистов Горийского района Р. Тиникашвили освобождена от занимаемой должности.

7. Отделам народного образования г. Гори и Горийского района рассмотреть вопрос целесообразности оставления на занимаемых должностях директоров: Горийской 2-ой средней школы — О. Элиозишвили, Рехской 8-летней школы — А. Гарибашвили и районной заочной школы — Г. Тушишвили и о принятом решении сообщить Министерству просвещения до 15 августа 1978 года.

8. За недостаточное руководство и контроль над деятельностью учреждений народного образования, что в свою очередь вызвало серьезные недостатки в осуществлении всеобщего обучения и учебно-воспитательной работе школ, заведующему Горийским районным отделом народного образования Ав. Чхеидзе объявить выговор.

9. За неудовлетворительное руководство и отсутствие контроля над деятельностью учреждений народного образования заведующий Горийским городским отделом народного образования О. Климиашвили заслуживает освобождения от работы, но приняв во внимание его длительную работу в сфере народного образования, счесть возможным освобождение тов. О. Климиашвили от занимаемой должности на основании личного заявления.

10. Отделам народного образования г. Гори и Горийского района о ходе выполнения настоящего приказа доложить Министерству просвещения Грузинской ССР до 1-го мая 1979 года.

11. Приказ вместе со справкой Инспекции народного образования Министерства просвещения разослать Министерствам Абхазской и Аджарской АССР отделам народного образования Юго-Осетинской А/О, городов и районов республики к сведению и для руководства.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Инспекцию народного образования (тов. К. Суджашвили).

13. Настоящий приказ и справку Инспекции народного образования опубликовать в сборнике приказов и инструкций Министерства просвещения.

ОСНОВАНИЕ: решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 21 июня 1978 года.

Министр

О. КИНКЛАДZE



ბრძანება № 14 — პოლიომიელიტის ნარჩენი მოვლენებითა და ცერებრალური დამბლით დაავადებულ ბავშვთა სპეციალური ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატების ტიპობრივი დებულების მოქმედებაში მოყვანის შესახებ. 3

ბრძანება № 298 — ქ. ქუთაისის მე-3 და ყვარლის რაიონის სოფ. ენისელის სელამოს სკოლების მოსწავლეთა მიმართვის „სელამოსა და დაუსწრებელი სკოლების ყველა მოსწავლე — სწავლისა და შრომის მოწინავე“ შესაბამისად ქ. ტყიბულის ზონისა და ახმეტის რაიონის სკოლების მიერ გაწეული მუშაობის შესახებ. 16

გადაწყვეტილება № 4 — XXIII რესპუბლიკური სამეცნიერო-პედაგოგიური კონფერენციის შედეგების, მეხუთე საკავშირო „პედაგოგიური კითხვებისა“ და XXIV რესპუბლიკური კონფერენციისათვის მზადების შესახებ. 22

გადაწყვეტილება № 5/12 — საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს სისტემის საწარმოებსა და ორგანიზაციებში მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი საშუალო განათლების სისტემის შემდგომი განვითარებისა და სრულყოფის ზომების შესახებ. 62

დადგენილება — საკავშირო ალკე მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილ სპორტის ტექნიკურ სახეებში რესპუბლიკური შეჯიბრების მზადებისა და 1978 წლის მისი ჩატარების შესახებ. 72

დადგენილება № 5 — ნორჩ ფრტომოყვარულთა მე-17 რესპუბლიკური კონკურსის შედეგებისა და საკავშირო ალკე მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილი მე-18 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ. 83

ბრძანება № 366 — თბოლ და მშობელთა მზრუნველობას მოკლებულ ბავშვთა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატის ორგანიზაციის შესახებ 96

ბრძანება № 417 — 1978 წელს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა ატესტაციის შესახებ 99

ბრძანება № 448 — ქ. გორის, გორის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებებისა და სკოლების პედაგოგიური კოლექტივების მიერ განათლების დარგში სკკб XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად ჩატარებული მუშაობის შესახებ 106

№ 52/9



რედაქტორი ე. ქურციკიძე
ტექნიკური ა. ბაკურაძე
კორექტორი ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 5/VII-78 წ. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 29/VIII-78 წ.
ანაწყობის ზომა 6×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 9,2;
შეკვ. № 561 უე 04091 ტირაჟი 5000

უ ზ ა ს მ

აღმზრდელია ქუშაობის რესპუბლიკური სამეცნიერო-მეთოდური
ცენტრის სტამბა, ნუცუბიდის ქ. № 7.
Типография Республиканского научно-методического центра
воспитательной работы, ул. Нуцубидзе № 7.