

1979

საგარეოვლოს სსრ განათლების სამინისტრო

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



გაქანებათა და ინსტრუქციათა
კ რ ე ბ უ ლ ი

СБОРНИК ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

№ 2

თებერვალი — ФЕВРАЛЬ

რედაქტორი ე. ქურციკიძე
ტექნიკური — ა. ბაკურაძე
კორექტორი — ლ. დოლიძე

გადაეცა ასწობად 16/111-79 წ. ხელმოწერილია დასაბეჭდად 11/111-1979 წ. ანა-
წყობის ზომა 6×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 7,5 სააღრიცხველ-
საგამომცემლო თაბახი 6,1

შეკვეთა 319

უე 06631

ტირაჟი 5000

უფასო

აღმზრდელია მუშაობის რესპუბლიკური სამეცნიერო-მეთოდური
ცენტრის სტამბა, ნუცუბიძის ქ. № 7.

Типография Республиканского научно-методического центра
воспитательной работы, ул. Нуцубидзе № 7.



საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს
და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
1978 წლის 27 დეკემბრის ერთობლივი

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 591/879

ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის, შრომითი სწავლების გაუმჯობესებისა და ამის საფუძველზე საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის საწარმოებში მუშა კადრების გამოყენების ეფექტიანობის ამაღლების ღონისძიებათა შეესახებ

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის სრულყოფის და შრომისათვის მათი მომზადების მიზნით საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს სისტემაში ტარდება გარკვეული მუშაობა.

საწარმოო გაერთიანებებისა და ორგანიზაციების უმრავლესობა უფრო მეტ ყურადღებას უთმობს ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის, პროფესიული შერჩევისა და ადაპტაციის საკითხებს.

თბილისის 1 მაისის რაიონში შეიქმნა სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატი. საბაზო საწარმოები შეფობენ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს, მიმდინარეობს მოსწავლეთა შრომითი სწავლება, წრეობრივი მუშაობა, ეწყობა შეხვედრები შრომის ნოვატორებთან და ვეტერანებთან, იქმნება ახალგაზრდობის პროფორიენტაციისა და პროფესიული შერჩევის კუთხეები და კაბინეტები.

ამასთან ერთად, მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციისა და ახალგაზრდობის პროფესიული შერჩევის საქმეში ადგილი აქვს არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებებსა და დაუდევრობის შემთხვევებს. არ არის დამყარებული მუდმივი მკვიდრო კავშირი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებთან, რის შედეგადაც ბევრი სკოლა ინფორმირებული არ არის მსუბუქი მრეწველობის პროფესიებზე (სუსტად გამოიყენება მოსწავლეთა შრომითი სწავლება), საწარმოო გაერთიანებებისა და ორგანიზაციების უმრავლესობა არ მონაწილეობს მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისათვის აუცილებელი სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატების, სასწავლო კომბინატების, სასწავლო საამქროებისა და უბნების შექმნაში; საბაზო საწარმოები არასათანადო დახმარებას უწევენ პროფესიულ-ტექნიკურ სასწავლებლებს ადგილობრივი ახალგაზრდობით სასწავლებელთა დაკომპლექტების საქმეში.

მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის, პროფესიული შერჩევისა და შრომითი აღზრდის მიმართულებით მუშაობის მნიშვნელოვანი გაუმჯობესებისა და ამის საფუძველზე მუშა კადრების გამოყენების ეფექტიანობის ამაღლების მიზნით სკკპ ცკ-ისა და სსრკ მი-

F-4657



ნისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის № 1111 დადგენილებით „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლების ალზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ შესასრულებლად (სსრკ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს და სსრკ განათლების სამინისტროს 1978 წლის 31 ივლისის № 371/121 ბრძანება „ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციისა და შრომითი სწავლების გაუმჯობესებისა და ამის საფუძველზე მსუბუქი მრეწველობის საწარმოებში მუშა კადრების გამოყენების ეფექტიანობის ამაღლების ღონისძიებათა შესახებ“) საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტრო და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ თ :

1. საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს საწარმოო გაერთიანებებმა და ორგანიზაციებმა, საქართველოს სსრ ავტონომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტროებმა, ოლქის, რაიონის, ქალაქის სახალხო განათლების განყოფილებებმა:

1. 1. შეიმუშაონ და განახორციელონ 1978—80 წლებში ერთობლივი ღონისძიებანი მუშაობის გასაუმჯობესებლად მსუბუქი მრეწველობის პროფესიებზე ახალგაზრდობის ორიენტაციის ხაზით და მათში გაითვალისწინონ:

— ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების უფროსკლასელთა შრომითი სწავლების გაფართოება მსუბუქი მრეწველობის პროფესიების მიხედვით, ამ მიზნით უშუალოდ საწარმოებში სასწავლო-საწარმოო სამაქროების, უბნებისა და კაბინეტების შექმნა, საწარმოო გაერთიანებებისა და ორგანიზაციების აქტიური მონაწილეობა სასკოლათა-შორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატების ორგანიზაციაში;

— უფროსკლასელთა უფრო ფართო მოზიდვა მწარმოებლურ შრომაში, განსაკუთრებით კი ზაფხულის არდადეგების პერიოდში;

— სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში კლუბებისა და ტექნიკური შემოქმედების წრეების ორგანიზება, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია მსუბუქ მრეწველობასთან, მოსწავლეთა ჩაბმა რაციონალიზატორულ და გამომგონებლურ საქმიანობაში, ტექნიკისა და ტექნოლოგიის დარგში, საწარმოებისათვის სპეციალისტებისა და კვალიფიციური მუშების გამოყოფა, რომლებიც უხელმძღვანელებენ წრეობრივ მუშაობას;

— ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კავშირის გაფართოება და განმტკიცება უმაღლეს, საშუალო სპეციალურ და პროფესიულ-ტექნიკურ სასწავლებლებთან, რომლებიც ამზადებენ სპეციალისტებსა და მუშებს მსუბუქი მრეწველობისათვის;

— სახალხო განათლების ორგანოების, ზოგადსაგანმანათლებლო

სკოლებისა და პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების თანამშრომლობა;



— სახალხო განათლების ორგანოებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის ცნობების მიწოდება მუშა კადრებში მოთხოვნილების, პროფესიების შექმნის გზებისა და შრომითი მოწყობის შესაძლებლობების შესახებ, აგრეთვე გაითვალისწინონ მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის, შრომითი სწავლებისა და აღზრდის ხანით საწარმოო გაერთიანებებისა და ორგანიზაციების, სკოლებისა და კომკავშირის კომიტეტების ერთობლივი მუშაობის მოწინავე გამოცდილების შესწავლა და გავრცელება, ადგილობრივი ხელმძღვანელობის პროფორიენტაციული მუშაობით უზრუნველყოფა, რისთვისაც გამოიყენონ ბამბეულის, ტექნიკური და ტანსაცმლის ქსოვილების მწარმოებელი ესტონეთისა და ლიტვის საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკების მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროებისა და ივანოვოს სამრეწველო გაერთიანების გამოცდილება.

2. საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროსთან შეიქმნას და დამტკიცდეს ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციისა და შრომითი აღზრდის საბჭო, რომელსაც დაეკისრება საწარმოო გაერთიანებების, ორგანიზაციების, დარგობრივი პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლებისა და სასწავლო-საკურსო კომბინატების მუშაობის კოორდინაცია (დანართი № 4);

2. 1. დამტკიცდეს ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის, შრომითი შერჩევისა და ადაპტაციის საბაზო საწარმოების ნუსხა (დანართი № 5);

2. 2. 1979 წლის I კვარტალში სახალხო განათლების ორგანოებთან ერთად ჩაატარონ საწარმოო გაერთიანებათა ორგანიზაციების ხელმძღვანელებისა და შრომის ორგანიზაციის, ხელფასისა და მუშა კადრების განყოფილებათა უფროსების რესპუბლიკური თათბირი საწარმოო კოლექტივებში ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის, შრომითი შერჩევისა და ადაპტაციის გაუმჯობესების საკითხებზე.

2. 3. დააწესონ სისტემატური კონტროლი ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის, შრომითი შერჩევისა და აღზრდის მუშაობის ორგანიზაციისადმი, სასკოლათამშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატების, საამქროებისა და უნების შექმნისადმი, მათში მოსწავლეთა შრომითი აღზრდისა და მწარმოებლური შრომისადმი, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კურსდამთავრებულთა მისაღებად საწარმოების მომზადებისადმი.

3. საწარმოო გაერთიანებებისა და ორგანიზაციების ხელმძღვანელებმა:

3. 1. შექმნან ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციისა და

შრომითი აღზრდის საბჭოები, ხოლო საწარმოებში, პროფესიულ ტექნიკურ სასწავლებლებსა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში — პროფესიული ორიენტაციის კაბინეტები ან კუთხეები (დანართი № 6);

3. 2. მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და აღზრდის, პროფესიული ორიენტაციისა და შრომისათვის მათი მომზადების მიზნით შეფობა გაუწიონ საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს, რისთვისაც:

— შექმნან საწარმოებსა და სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატებში სასწავლო საამქროები და უბნები;

— დაურიგონ სკოლებს აუცილებელი ინსტრუმენტები, მასალები, ტექნოლოგიური მოწყობილობანი, დახმარება აღმოუჩინონ ახალი სასწავლო წლისათვის მომზადებაში, შრომის მეცადინეობებისათვის შენობათა, სასწავლო კაბინეტებისა და სახელოსნოების მოწყობაში, კაპიტალური და მიმდინარე რემონტისათვის საწარმოთა მიერ გაცემული სახსრების ხარჯზე;

— გაუზზავონ სკოლებს მონაცემები საექიმო და სხვადასხვა პროფესიის კადრებში მოთხოვნობათა შესახებ, შრომის ხასიათისა და შინაარსის, აგრეთვე მუშათა შრომის, ყოფაცხოვრებისა და დასვენების პირობების, მათი ზოგადსაგანმანათლებლო და კულტურულ-ტექნიკური დონის შემდგომი ამაღლების შესაძლებლობების შესახებ;

— ფართოდ გამოიყენონ ახალგაზრდობასთან მუშაობის მრავალფეროვანი ფორმები, მუშად „მონათელის“ სახეიშო რიტუალები, „ახალგაზრდა მუშის დღე“, პირველი ნაკეთობის, პირველი ხელფასის დღესასწაულების, შრომითი დიდების საღამოები, შეხვედრები შრომის მოწინავეებსა და ვეტერანებთან.

4. საქართველოს სსრ ავტონომიური რესპუბლიკების განათლების სამინისტროებმა, სახალხო განათლების საოლქო, საქალაქო და რაიონულმა განყოფილებებმა:

4. 1. წარმართონ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატების, სკოლისგარეშე დაწესებულებების, ქალაქებისა და რაიონების პედაგოგიური კოლექტივების საქმიანობა მუშაობის გასაუმჯობესებლად მსუბუქი მრეწველობის სამუშაო პროფესიებზე მოსწავლეთა ორიენტაციის ხაზით, რისთვისაც:

— ყოველ სკოლაში, შეძლებისდაგვარად, შექმნან მოსწავლეთა შრომითი მომზადების სისტემა, აამაღლონ მისი ყველა რგოლის — შრომითი სწავლების, საზოგადოებრივ სასარგებლო შრომის, ტექნიკური შემოქმედების სფეროში კლასგარეშე მუშაობისა და პროფესიული მუშაობის როლი;



— უზრუნველყონ კომპლექსური მიდგომა მოსწავლეთა შრომითი სათვის მომზადებისა და მათ მიერ პროფესიის არჩევისადმი;

— გააძლიერონ ზოგადსაგანმანათლებლო საგნების სწავლების პოლიტიკური მიმართულება, უფრო ფართოდ გამოიყენონ სასწავლო კურსები და წრებრივი მუშაობის ფაკულტეტები მოსწავლეთა მიერ ტექნიკის, ტექნოლოგიის, ეკონომიკისა და მსუბუქი მრეწველობის სხვადასხვა წარმოებათა ორგანიზაციის საფუძვლების გაცნობის მიზნით;

— მოამზადონ სკოლების, სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმომო კომბინატების, სკოლისგარეშე დაწესებულებების მუშაკები მსუბუქი მრეწველობის სამუშაო პროფესიებზე ორიენტაციის ხაზით მუშაობის ჩასატარებლად;

— განახორციელონ ღონისძიებანი პედაგოგიური ცოდნის სახალხო უნივერსიტეტების მოქმედი ქსელის შემადგენლობაში მოსწავლე-ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის ფაკულტეტების გეგმაზომიერი განვითარებისათვის; უფრო ფართოდ ჩააბან სახალხო უნივერსიტეტების მუშაობაში ახალგაზრდობის დამრიგებლები, პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლო დაწესებულებების საწარმომო სწავლების ოსტატები;

4. 2. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ უზრუნველყოს საბაზო დაწესებულებები შესაბამისი პროგრამებით, მეთოდური და დიდაქტიკური ლიტერატურით, დასახონს ერთობლივი ღონისძიებანი საწარმოთა საინჟინრო-ტექნიკური მუშაკების პედაგოგიზაციისათვის, რომლებიც გამოყოფილი არიან მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და მწარმოებლური შრომისათვის.

5. ინფორმაცია ამ ბრძანების შესრულების მსვლელობის შესახებ წარმოადგინონ საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს შრომის ორგანიზაციის, ხელფასისა და მუშა კადრების განყოფილებაში და აგრეთვე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოში 1979 წლის 1 მარტამდე.

6. კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებისადმი დაეკისროს საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს შრომის ორგანიზაციის, ხელფასისა და მუშა კადრების განყოფილებას და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს.

საქართველოს სსრ მსუბუქი
მრეწველობის მინისტრი

საქართველოს სსრ
განათლების მინისტრი

ბ. კ. ბაყაყალიძე

მ. დ. ჭინქლაძე

საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროსთან
არსებული ასალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის,
შრომითი შერჩევისა და აღაპტაციის

ს ა ბ ზ ო


1. შეიწურილ ე. თ. — მინისტრის მოადგილე (თავმჯდომარე)
2. ადამია გ. ს. — შრომის ორგანიზაციის, ხელფასისა და მუშა კადრების განყოფილების უფროსის მოადგილე (თავრის მოადგილე)
3. ეზიაშვილი ჟ. კ. — ინჟინერ-მეთოდისტი (მდივანი)
4. ქართველიშვილი უ. ვ. — საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს შრომის მეცნიერული ორგანიზაციის ცენტრისა და საწარმოთა სამმართველოს უფროსი
5. მაისაია ფ. ი. — საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს მეთოდკაბინეტის დირექტორი
6. გელაშვილი გ. გ. — უფროსი ინჟინერ-მეთოდისტი

საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის სამინისტროს
 სახით ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის,
 პროფესიული უზრუნველყოფისა და პროფესიული აღზრდის
 საბაზო საწარმოთა ნუსხა

1. თბილისის სატრიკოტაჟო ნაწარმის გამომშვეები საწარმოო გაერთიანება
2. თბილისის მაუდ-კამეოლის კომბინატი
3. თბილისის საწარმოო გაერთიანება „ისანი“
4. თბილისის 1 მაისის სახ. სამკერვალო ფაბრიკა
5. თბილისის ორჯონიკიძის სახ. სამკერვალო ფაბრიკა
6. თბილისის სამკერვალო ფაბრიკა „ამირანი“
7. თბილისის აბრეშუმის საწარმოო გაერთიანება
8. ქუთაისის აბრეშუმის საწარმოო გაერთიანება
9. გორის ბამბეულის საწარმოო გაერთიანება
10. ქუთაისის კიროვის სახ. სამკერვალო საწარმოო გაერთიანება
11. ხაშურის საფეიქრო-საგალანტერიო ფაბრიკა
12. ცხაკაიას ნოხების საქსოვი კომბინატი



საწარმოთა დასახელება		მიმგებულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების რაოდენობა	პროფორიენტაციული მუშაობის კაბინეტებისა და კუთხეების რაოდ.	ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სასწავლო სახელისნ. რაოდენობა	საწარმოებში სასწავლო საამქროებისა და უბნების რაოდენობა
1	თბილისის აბრეშუმის საწარმოო გაერთ.	6	6	—	1
2	თბილისის მაუდ-კამვოლის კომბინატი	2	2	—	—
3	კამვოლ-სართავი ფაბრიკა	2	—	—	—
4	ფეხსაცმლის გაერთიანება „ისანი“	3	3	—	—
5	ორჯონიკიძის სახ. სამკ. ფაბრიკა	3	3	1	1
6	1 მაისის სახ. სამკერვალო ფაბრიკა	2	2	1	1
7	სატრიკოტაჟო ნაწ. გამომშვები საწარმოო გაერთიანება	3	3	—	1
8	ტრიკოტაჟის ფაბრიკა № 1	2	2	—	1
9	ტრიკოტაჟის ფაბრიკა № 2	2	2	—	1
10	ტრიკოტაჟის ფაბრიკა № 3	2	2	—	—
11	ქუთაისის აბრეშუმსართავი გაერთიანება	4	4	—	—
12	სამკერვალო გაერთიანება „გელათი“	2	2	1	1
13	კიროვის სახ. სამკ. გაერთიანება	2	2	1	1
14	ცხაკაიას ნოხების საქსოვი კომბინატი	2	2	—	—
15	გორის ზამბეულის საწარმოო გაერთ.	3	3	—	—
16	ქუთაისის ზამბეულის საქსოვი ფაბრიკა	2	2	—	—
17	თელავის სამკერვალო ფაბრიკა	1	1	1	1
18	თელავის აბრეშუმსართავი ფაბრიკა	3	3	1	1
ს უ ლ		46	44	6	11


საგანმანათლებლო
მინისტროს

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР**

О мерах по улучшению профессиональной ориентации и трудового обучения молодежи и повышению на этой основе эффективности использования рабочих кадров на предприятиях легкой промышленности Грузинской ССР

27 декабря 1978 года № 591/879

В целях совершенствования обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду в системе Министерства легкой промышленности Грузинской ССР проводится определенная работа.

Ряд производственных объединений и предприятий стали больше уделять внимания вопросам профессиональной ориентации, профессионального отбора и адаптации молодежи.

Создан межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся в районе 1 Мая г. Тбилиси. Базовые предприятия взяли шефство над общеобразовательными школами, используется трудовое обучение школьников, кружковая работа, встречи с новаторами и ветеранами труда, создаются уголки и кабинеты профориентации и профессионального отбора молодежи.

Вместе с тем в постановке профессиональной ориентации школьников и профессионального отбора молодежи имеются существенные недостатки и упущения. Не установлены тесные постоянные контакты с общеобразовательными школами, вследствие чего во многих школах отсутствует информация о профессиях легкой промышленности (слабо используется трудовое обучение школьников), большинство производственных объединений и предприятий не участвуют в создании межшкольных учебно-производственных комбинатов, учебных цехов и участков для трудового обучения школьников, базовые предприятия оказывают недостаточную помощь профессионально-техническим училищам в комплектовании училищ местной молодежью.

В целях значительного улучшения работы по профессиональной ориентации и профессионального отбора, трудовому воспитанию учащихся и повышению на этой основе эф-

активности использования рабочих кадров, во исполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года № 1111 «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» (приказ Минлегпрома СССР и Министерства просвещения СССР от 31 июля 1978 года № 371/121 «О мерах по улучшению профессиональной ориентации и трудового обучения молодежи и повышению на этой основе эффективности использования рабочих кадров на предприятиях легкой промышленности») Минлегпром Грузинской ССР и Министерство просвещения ГССР приказывают:

1. Производственным объединениям и предприятиям Минлегпрома ГССР, Министерством просвещения автономных республик ГССР, областному, районным и городским отделам народного образования:

1.1. разработать и осуществить в 1978-80 годах совместные мероприятия по улучшению работы по ориентации молодежи на профессии легкой промышленности, предусмотрев в них:

— расширение трудового обучения учащихся старших классов общеобразовательных школ по профессиям легкой промышленности, создание для этой цели учебно-производственных цехов, участков, кабинетов непосредственно на предприятиях, активное участие производственных объединений и предприятий в организации межшкольных учебно-производственных комбинатов;

— более широкое привлечение учащихся старших классов к производительному труду, особенно в период летних каникул;

— организацию в школах и во внешкольных учреждениях клубов по интересам, кружков технического творчества, связанных с легкой промышленностью, приобщение школьников к рационализаторской и изобретательской деятельности в области техники и технологии, выделение предприятиям специалистов и квалифицированных рабочих в качестве руководителей кружков;

— проведение экскурсий учащихся на предприятия, тематических встреч с работниками производства, передовиками и ветеранами труда, дней открытых дверей на пред-

приятиях и в профессионально-технических учебных заведениях, консультаций учащихся и их родителей по выбору профессий;

— расширение и укрепление связи между общеобразовательными школами и высшими, средними специальными и профессионально-техническими учебными заведениями, осуществляющими подготовку специалистов и рабочих для легкой промышленности;

— сотрудничество органов народного образования, общеобразовательных школ, профессионально-технических учебных заведений;

— обеспечение органов народного образования, общеобразовательных школ сведениями о потребностях в рабочих кадрах, путях приобретения профессий, возможностях трудоустройства, широкое изучение и распространение передового опыта совместной работы производственных объединений и предприятий, школ, комсомольских организаций по профессиональной ориентации, трудовому обучению и воспитанию учащихся, обеспечению совместного руководства профориентационной работой, используя при этом опыт министерств легкой промышленности Эстонской, Литовской ССР и Ивановского промышленного объединения по производству хлопчатобумажных технических и одежных тканей.

2. Утвердить при Минлегпроме ГССР совет по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию молодежи, возложив на него координацию работы производственных объединений, предприятий, отраслевых профессионально-технических училищ и учебно-курсовых комбинатов (приложение № 4);

2.1. утвердить перечень базовых предприятий по профессиональной ориентации, трудовому отбору и адаптации молодежи (приложение № 5);

2.2. провести совместно с органами народного образования в I квартале 1979 г. Республиканское совещание руководителей производственных объединений и предприятий, начальников отделов кадров, ООТЗ и РК по вопросам улучшения профессиональной ориентации, трудовому отбору и адаптации молодежи в производственных коллективах;

2.3. установить систематический контроль за организацией работы по профессиональной ориентации, трудовому отбору и воспитанию молодежи, созданием межшкольных уч-



ебно-производственных комбинатов, цехов, участков, поставкой трудовой воспитанию и производительного труда школьников, готовностью предприятий к приему выпускников общеобразовательных школ.

3. Руководителям производственных объединений и предприятий:

3.1. создать советы по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию молодежи, оборудовать на предприятиях, в профессионально-технических училищах, общеобразовательных школах кабинеты или уголки по профессиональной ориентации (приложение № 6);

3.2. в целях содействия трудовому обучению и воспитанию, профессиональной ориентации учащихся и подготовки их к труду взять шефство над средними общеобразовательными школами, для чего:

— создать учебные цехи и участки на предприятиях и в межшкольных учебно-производственных комбинатах;

— предоставить школам необходимые инструменты, материалы, технологическое оборудование, оказать помощь в подготовке к учебному году, оборудовании помещений для занятий по труду, учебных кабинетов, мастерских за счет средств, выделяемых предприятиями на капитальный и текущий ремонт;

— постоянно информировать школы о потребности в врачебных кадрах по различным профессиям, характере и содержании труда, условиях труда, быта и отдыха рабочих, возможностях дальнейшего повышения общеобразовательного и культурно-технического уровня;

— шире использовать разнообразные формы работы с молодежью, торжественное посвящение в рабочие, «День молодого рабочего», праздники первого изделия, первой заработной платы, вечера трудовой славы, встречи с передовиками и ветеранами труда и др.

4. Министерством просвещения автономных республик ГССР, областному, городским, районным отделам народного образования:

4.1. направить деятельность педагогических коллективов общеобразовательных школ, межшкольных учебно-производственных комбинатов, внешкольных учреждений, городов и районов на улучшение работы по ориентации учащихся на рабочих профессиях легкой промышленности, имея в виду:

— создание в каждой школе по мере возможности темы трудовой подготовки учащихся, повышение роли всех ее звеньев — трудового обучения, общественно полезного труда, внеклассной работы по техническому творчеству, профессиональной работы;

— обеспечение комплексного подхода в подготовке школьников к труду, выбору профессий;

— усиление политической направленности преподавания общеобразовательных предметов, более широкое использование учебных курсов, факультетов кружковой работы в целях ознакомления учащихся с основами техники, технологии, экономики и организации различных производств легкой промышленности;

— организацию подготовки работников школ, межшкольных учебно-производственных комбинатов, внешкольных учреждений, к проведению работы по ориентации учащихся на рабочие профессии легкой промышленности;

— осуществление мер по планомерному развитию факультетов профессиональной ориентации учащейся молодежи в составе действующей сети народных университетов педагогических знаний, более широкое привлечение в народные университеты наставников молодежи, мастеров производственного обучения профессионально-технических учебных заведений;

4.2. Управлению школ Министерства просвещения ГССР обеспечить базовые предприятия соответствующими программами, методической и дидактической литературой, наметить совместные мероприятия для педагогизации инженерно-технических работников предприятий, выделенных для организации трудового и производственного обучения и производственного труда учащихся школ.

5. Информацию о ходе выполнения настоящего приказа представить до 1 марта 1979 года в отдел организации труда, зарплаты и рабочих кадров МЛП ГССР и в Управление школ Министерства просвещения ГССР.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на ООТЗ и РК МЛП ГССР и Управление школ Министерства просвещения ГССР.

Министр МЛП ГССР
Г. П. ГАМЦЕМЛИДЗЕ

Министр просвещения ГССР
О. Д. КИНКЛАДЗЕ



С О В Е Т

по профессиональной ориентации, трудовому отбору и адаптации молодежи при МЛП ГССР

1. Шецирули Е. Т. — заместитель Министра (председатель)
2. Адамия Г. С.—зам. начальника ООТЗ и РК (заместитель)
3. Эзиашвили Ж. К. — инженер-методист (секретарь)
4. Картвелишвили У. В. — начальник ЦНОТ и УП МЛП ГССР
5. Маисаиа Ф. И. — директор методкабинета МЛП ГССР
6. Гелашвили Д. Д. — старший инженер методист

Приложение № 5

Перечень базовых предприятий по профессиональной ориентации, профессиональному отбору и профессиональной адаптации молодежи по Минлегпрому ГССР

1. Тбилисское производственное объединение по выпуску бельевого трикотажа
2. Тбилисский камвольно-суконный комбинат
3. Тбилисское производственное объединение «Исани»
4. Тбилисская швейная ф-ка им. 1 Мая
5. Тбилисская швейная ф-ка им. Орджоникидзе
6. Тбилисская швейная ф-ка «Амирани»
7. Тбилисское производственное шелковое объединение
8. Кутаисское » » » » »
9. Горийское х/б производственное объединение
10. Кутаисское производственное швейное объединение им. Кирова
11. Хашурская текстильно-галантерейная ф-ка
12. Цхакаевский ковровый комбинат

План-задание на 1979 год



F-4657

	Наименование предприятия	Прикреплен. общеобразовательн.	Кабинеты и уголки по профориентации	Учебные мастерские на общеобразов.	Учебные цеха и участки на производстве
1	Тбилисское производ. шел. об.	6	6	—	1
2	Тбилисский камвол. сук.	2	2	—	—
3	Камвол. прядильная ф-ка	2	—	—	—
4	Обувное объедин «Исани»	3	3	—	—
5	Швейная ф-ка им. Орджоники.	3	3	1	1
6	Швейная ф-ка им. 1 Мая	2	2	1	—
7	Произ. об. бельевого тр.	3	3	2	1
8	Трикотажная ф-ка № 1	2	2	—	1
9	» » № 2	2	2	—	1
10	» » № 3	2	2	—	1
11	Кут. пр. шелк. объедин.	4	4	—	—
12	Швейное объедин. «Гелати»	2	2	1	1
13	Швейное объедин. им. Кирова	2	2	1	1
14	Цхакаевский ковров. к-т	2	2	—	—
15	Горийский х/б произ. об.	3	3	—	—
16	Кутаисская хуткац. ф-ка	2	2	—	—
17	Телавская швейная ф-ка	1	1	1	1
18	Телавская ш/мот. крут. ф-ка	3	3	1	1
В с е г о		46	44	6	11

საქართველოს ტექსტილის მინისტრის სამსახურის ლოგო

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



О мерах по улучшению состояния преподавания русского языка в республике

29 декабря 1978 года № 895

Объявляю постановление Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года №835 «О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в союзных республиках» и соответствующий приказ Министерства просвещения СССР от 26 октября 1978 года № 156. Совет Министров СССР

п о с т а н о в л я е т :

1. Министерству просвещения СССР и Академии педагогических наук СССР с участием министерств просвещения (народного образования) союзных республик и других заинтересованных организаций разработать к 1980 году новые типовые программы по русскому языку для учебных заведений, ведущих обучение не на русском языке, а также подготовить соответствующие учебники и учебные пособия.

Распространить постепенно на I-III классы всех национальных школ и на VI-X (XI) классы городских школ, ведущих обучение на национальных языках, действие пункта 5 постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года № 874 в части деления класса с числом учащихся свыше 25 человек на две подгруппы для изучения русского языка.

Разрешить министерствам просвещения (народного образования) союзных республик вводить в учебных заведениях углубленное изучение русского языка для лиц нерусской национальности за счет перераспределения часов в учебных планах.

2. Министерствам и ведомствам, имеющим учебные заведения, шире распространять опыт ряда высших учебных заведений союзных и автономных республик по организации преподавания специальных дисциплин на русском языке.

3. Учитывая многочисленные пожелания граждан различных национальностей об организации изучения русского языка детьми в дошкольных учреждениях и подготовитель-

ных классах, Министерству просвещения СССР совместно с Госпланом СССР и Министерством финансов СССР рассмотреть этот вопрос и внести до 1 января 1979 года соответствующие предложения в Совет Министров СССР.

4. В целях дальнейшего улучшения подготовки преподавателей русского языка и повышения их квалификации Министерству просвещения СССР, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, министерствам просвещения (народного образования) союзных республик:

разработать и к 1980 году ввести в педагогических институтах новый учебный план по специальности «Русский язык и литература в национальной школе», предусматривающий более фундаментальную подготовку учителей этого профиля;

увеличить прием молодежи по направлениям союзных республик в университеты и педагогические институты РСФСР, Украинской ССР и Белорусской ССР на обучение по специальности «Русский язык и литература»;

укрепить кафедры русского языка высших учебных заведений союзных и автономных республик квалифицированными научно-педагогическими кадрами;

систематически осуществлять стажировку студентов старших курсов учебных заведений по специальности «Русский язык и литература» в педагогических институтах и университетах РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР;

создать при педагогических институтах и университетах факультеты и соответствующие курсы повышения квалификации для учителей начальных и средних национальных школ, преподавателей русского языка средних специальных и высших учебных заведений;

укрепить институты усовершенствования учителей и методические кабинеты районных и городских отделов народного образования квалифицированными методистами по русскому языку.

Для улучшения преподавания русского языка ввести в педагогических учебных заведениях деление учебных групп на подгруппы.

Госплану СССР и Министерству финансов СССР предусматривать начиная с 1980 года в проектах государственных бюджетов СССР необходимые ассигнования на меро-

приятия по улучшению подготовки преподавателей русского языка и повышению их квалификации.

5. Министерству просвещения СССР, Советам Министров союзных и автономных республик совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами обеспечить организацию во всех учебных заведениях, где преподавание ведется на национальных языках, кабинетов русского языка и литературы, оснащения их лингафонной аппаратурой и другими техническими средствами, Госплану СССР и Министерству финансов СССР предусматривать в государственных бюджетах СССР необходимые ассигнования на эти цели.

Председатель Совета Министров СССР
А. КОСЫГИН

Управляющий делами Совета Министров СССР
М. СМЕРТЮКОВ

Во исполнение указанного постановления Совета Министров СССР приказываю:

1. Министерством просвещения (народного образования) союзных и автономных республик, краевым, областным, окружным, городским и районным отделам народного образования, Академии педагогических наук СССР, управлениям и отделам Министерства просвещения СССР обеспечить неуклонное выполнение постановления Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в союзных республиках», установив постоянный и действенный контроль за претворением его в жизнь; довести содержание постановления до педагогических коллективов школ, средних и высших педагогических учебных заведений, внешкольных и других учреждений народного образования.

2. Министерством просвещения (народного образования) союзных республик:

— руководствоваться следующим порядком введения деления классов с числом учащихся свыше 25 человек на две подгруппы для изучения русского языка в национальных школах: с 1 сентября 1979 г. — во всех I-III классах национальных школ союзных республик, кроме РСФСР, УССР, БССР; с 1 сентября 1980 года — IV-VIII классах городских школ, ведущих обучение на национальных языках союзных

республик, кроме РСФСР, УССР, БССР; с 1 сентября 1981 года — в I-III классах национальных школ всех союзных республик и IV-X (XI) классах городских школ союзных республик, ведущих обучение на национальных языках;

— определить потребность на 1979-1980 г.г. в преподавателях русского языка для национальных школ и дошкольных учреждений с учетом введения деления классов на подгруппы и изучения русского языка в дошкольных учреждениях и подготовительных классах. С учетом этой потребности разработать предложения по расширению подготовки в 1980-1985 гг. преподавателей русского языка в педагогических учебных заведениях и представить Министерству просвещения СССР до 20 ноября 1978 года;

— представить предложения в Министерство просвещения СССР по увеличению приема молодежи в 1979-1985 гг. по направлению союзных республик в университеты и педагогические институты РСФСР, Украинской ССР и Белорусской ССР на обучение по специальности «Русский язык и литература» до 20 ноября 1978 года;

— разработать на 1979-1980 гг. перспективный план повышения квалификации преподавателей русского языка в национальной школе на факультетах повышения квалификации при университетах, педагогических институтах, соответствующих курсах и представить его до 1 декабря 1978 года.

3. Утвердить План мероприятий по дальнейшему улучшению преподавания русского языка в национальных школах союзных республик (прилагается).

4. Главному управлению школ совместно с Главной инспекцией народного образования, другими управлениями и отделами Минпроса СССР, министерствами просвещения (народного образования) союзных республик организовать выполнение настоящего постановления, повысить уровень требовательности к руководителям отделов народного образования, школ и педагогических учебных заведений в осуществлении контроля за состоянием преподавания и качества знаний учащихся и студентов по русскому языку и литературе.

Во исполнение постановления Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года № 835 «О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в

приказываю:

1. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Научно-исследовательскому институту педагогических наук им. Я. С. Гогешавили, Центральному институту усовершенствования учителей, Республиканскому методическому кабинету русского языка и литературы, управлениям и отделам Министерства просвещения Грузинской ССР;

— обеспечить в общеобразовательных школах республики, в дошкольных и внешкольных учреждениях неукоснительное осуществление указанного постановления Совета Министров СССР и соответствующего приказа Министерства просвещения СССР;

— шире применять такие формы обучения, как факультативные занятия;

— принять меры для дальнейшего улучшения углубленного изучения русского языка в школах республики;

— подобрать школы и представить предложения по вопросу создания в республике системы базовых школ по изучению русского языка из расчета одной базовой школы на район;

— провести действенные меры с целью оборудования кабинетов русского языка и литературы в общеобразовательных школах, обеспечить оснащение их учебно-наглядными и дидактическими материалами, новейшими техническими средствами обучения и техническим оборудованием;

— улучшить работу по повышению квалификации учителей русского языка и литературы нерусских школ; в курсовых мероприятиях особое место отвести трудным темам в работе учителей русского языка в нерусских школах и специфике их преодоления;

— в русских школах республики учесть специфику работы с учащимися нерусской национальности, разработать пути и средства преодоления трудностей, обусловленных разнородным национальным составом школьников.

2. Принять к сведению, что Планово-финансовым управлением Министерства просвещения Грузинской ССР в бюджете 1979 года предусмотрено с 1 сентября деление классов

с числом учащихся 26 и более на подгруппы на уроках русского языка в городе и сельской местности.

3. Центральному институту усовершенствования учителей (тов. М. Дарчия) ежегодно представлять в Министерство просвещения Грузинской ССР отчет о ходе выполнения постановления ЦК КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР от 10 июля 1973 года «О состоянии преподавания русского языка в учебных заведениях республики и мерах по его улучшению».

4. План мероприятий доработать и утвердить на коллегии до 25 января 1979 года.

5. Управлению школ (тов. Г. Панчулидзе), совместно с Планово-финансовым управлением (тов. А. Квачадзе), Управлением кадров (тов. Р. Айцурадзе) и Инспекцией народного образования (тов. К. Суджашвили) установить контроль на ходом выполнения данного приказа, постановления Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года № 835 и соответствующего приказа Министерства просвещения СССР от 26 октября 1978 года № 156.

Министр

О. КИНКЛАДЗЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ ГРУЗИНСКОЙ ССР



О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в Грузинской ССР

16 января 1979 года № 29

В целях дальнейшего совершенствования изучения и преподавания русского языка в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года №835 Совет Министров Грузинской ССР постановляет:

1. Министерствам и ведомствам республики, имеющим учебные заведения, шире распространять опыт ряда высших учебных заведений страны по организации преподавания специальных дисциплин на русском языке.

2. Министерству высшего и среднего специального образования Грузинской ССР, министерствам и ведомствам республики, имеющим в своем подчинении высшие учебные заведения, разработать и осуществить мероприятия по укреплению кафедр русского языка высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

3. Министерству просвещения Грузинской ССР:

а) систематически изучать постановку преподавания русского языка в национальных школах и дошкольных учреждениях республики; обобщать и распространять опыт лучших учителей русского языка в нерусских школах Грузинской ССР;

б) изучить опыт углубленного обучения русскому языку в нерусских школах республики и принять меры к расширению числа таких школ и классов за счет перераспределения часов в учебных планах;

в) принять меры к укреплению институтов усовершенствования учителей, Республиканского методического кабинета русского языка и литературы, районных и городских отделов народного образования квалифицированными специалистами русского языка;

г) направить работу Научно-исследовательского института педагогических наук им. Я. Гогешавили на:

— разработку программ по русскому языку и литературе для грузинских школ в соответствии с типовыми прог-

раммами для национальных школ в сроки, установленные постановлением Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года № 835;

— расширение исследований по научно-теоретическому обоснованию методики преподавания русского языка в грузинской школе, уделив особое внимание лингводидактическому и психологическому анализу особенностей усвоения лексики и грамматики русского языка учащимися — грузинами;

— переработку до конца 1980 года методических рекомендаций, программ и наглядно-дидактического комплекса по развитию навыков русской разговорной речи для нерусских дошкольных учреждений республики;

— разработку в 1980 году рекомендаций по организации разносторонней внеклассной и внешкольной работы на русском языке в национальных школах республики.

4. Министерству высшего и среднего специального образования Грузинской ССР;

— провести в 1979-1980 годах конкурс на лучший учебник по практическому курсу русского языка и литературы для неспециальных факультетов и издать его в 1981 году;

— шире использовать опыт приглашения в вузы республики ведущих специалистов страны для чтения курсов лекций по современному русскому языку.

5. Министерству просвещения Грузинской ССР, Министерству высшего и среднего специального образования Грузинской ССР, Министерствам и ведомствам республики, в ведении которых находятся учебные заведения, обеспечить за счет общих ассигнований, предусмотренных на содержание учебных заведений:

— организацию во всех учебных заведениях, где преподавание ведется на национальных языках, кабинетов русского языка и литературы, оснащение их лингафонной аппаратурой и другими техническими средствами;

— комплектование библиотек и кабинетов русского языка учебниками, словарями и учебно-методической литературой по русскому языку.

6. Госплану Грузинской ССР совместно с соответствующими министерствами и ведомствами республики уточнить перспективную потребность в преподавателях русского языка и литературы на период до 1990 года с целью приведения

в соответствии с ней подготовки данных специалистов в Тбилисском государственном университете и педагогических институтах Грузинской ССР, сократив при этом приемный контингент вечерних и заочных отделений с таким расчетом, чтобы обеспечить вовлечение в них преподавателей русского языка и литературы, не имеющих высшего специального образования.

7. Государственному комитету Грузинской ССР по телевидению и радиовещанию расширить специальные передачи в помощь изучающим русский язык.

8. Министерству просвещения Грузинской ССР, Министерству высшего и среднего специального образования Грузинской ССР, Государственному комитету Грузинской ССР по профессионально-техническому образованию, Государственному комитету Грузинской ССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, Министерствам и ведомствам, имеющим в своем ведении учебные заведения, принять решительные меры к безусловному выполнению постановления ЦК КП Грузии и Совета Министров Грузинской ССР от 10 июля 1973 года №467 «О состоянии преподавания русского языка в учебных заведениях республики и мерах по его улучшению».

9. Принять к сведению, что постановлением Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года № 835.

— предусмотрено распространить постепенно на I-III классы всех национальных школ и на IV-X (XI) классы городских школ, ведущих обучение на национальных языках, действие пункта 5 постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года № 874 в части деления классов с числом учащихся свыше 25 человек на две подгруппы для изучения русского языка;

— поручено Госплану СССР и Министерству финансов СССР предусмотреть в государственных бюджетах СССР необходимые ассигнования для мероприятий по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях, где преподавание ведется на национальных языках.

**Председатель Совета Министров
Грузинской ССР — З. ПАТАРИДЗЕ**

**Управляющий Делами Совета Министров
Грузинской ССР — З. АХВЛЕДИАНИ**



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в общеобразовательных школах и дошкольных учреждениях республики.

25 января 1979 года

Коллегия отмечает, что, в целях осуществления решений XXV съезда КПСС и выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года № 1111 «О совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду», постановления Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года № 835 «О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в союзных республиках» и соответствующего приказа Министерства просвещения СССР от 26 октября 1978 года № 156, в республике проводится работа по улучшению преподавания русского языка — языка дружбы и братства народов СССР, способствующего активному участию трудящихся Грузинской ССР в производственной и общественной жизни страны.

Сеть школ республики в соответствии с новой Конституцией СССР и Конституцией Грузинской ССР обеспечивает возможность обучения на родном языке. Учащиеся национальных школ добровольно, с большим интересом изучают русский язык, ставший в наше время средством межнационального общения.

В республике проделана определенная работа по повышению эффективности обучения русскому языку в учебных заведениях. ЦК КП Грузии и Советом Министров Грузинской ССР было принято постановление «О состоянии преподавания русского языка в учебных заведениях республики и мерах по его улучшению» от 10 июля 1973 года.

Министерством просвещения Грузинской ССР введено в грузинских общеобразовательных школах преподавание русского языка с первого класса, изданы учебник и дидактические материалы для первого года обучения, пересмотрены



и обновлены программы и учебники для V-VI-VII классов. Создан Республиканский методический кабинет русского языка и литературы, в 5 школах республики проводится педагогический эксперимент с целью дальнейшего совершенствования обучения русскому языку, создан ряд методических пособий в помощь учителю, изданы фонохрестоматии для начальных классов, в школах оборудованы кабинеты русского языка и литературы, усилен кадровый состав учителей русского языка, серьезная работа проводится по повышению их квалификации.

Все это способствовало улучшению практического овладения русской речью учащимися национальных школ.

Вместе с тем уровень преподавания и качества знаний учащихся по русскому языку в ряде школ еще не соответствует современным требованиям. В значительной части сельских школ отдельных районов республики не хватает квалифицированных преподавателей русского языка и литературы. Требуют дальнейшего совершенствования программы и учебники по русскому языку и литературе для национальных общеобразовательных школ.

Во исполнение постановления Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года № 835 «О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в союзных республиках» и соответствующего приказа Минпроса СССР от 26 октября 1978 года № 156, которые предъявляют возросшие требования к работникам системы народного образования, коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР решает:

1. Утвердить мероприятия по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в школах республики (прилагается).

2. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, НИИ педагогики им. Я. Гогешвили, Центральному ИУУ, Республиканскому методическому кабинету русского языка и литературы, управлениям и отделам Министерства просвещения Грузинской ССР разработать конкретные планы работы и обеспечить безусловное выполнение предусмотренных в них мероприятий,



направленных на дальнейшее совершенствование преподавания русского языка.

3. О ходе выполнения данного решения доложить Министерству просвещения Грузинской ССР в июне 1980 года.

4. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на первого заместителя Министра тов. Уш. Обладзе.

Председатель коллегии

О. КИНКЛАДЗЕ

М Е Р О П Р И Я Т И Я

по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в национальных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях Грузинской ССР

1. Рассмотреть и утвердить на коллегии план мероприятий во исполнение постановления Совета Министров СССР от 13 октября 1978 года № 835 «О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в союзных республиках» и соответствующего приказа Министерства просвещения СССР от 26 октября 1978 года №156.

Министерство просвещения Грузинской
ССР — январь 1979 г.

2. Принять участие в подготовке и проведении Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудничества народов СССР» (Ташкент, Узбекская ССР).

Управление школ, Управление учебников и библиотечных фондов, Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики им. Я. Гогешавили, ЦИУУ.

3. Разработать перспективный план развития национальных школ с углубленным изучением русского языка.

Управление школ, Планово-финансовое управление, Управление кадров Министерства просвещения ГССР — февраль 1979 г.

4. В каждом городе (районе) организовать базовые опорные школы по изучению русского языка.

Управление школ Министерства просвещения ГССР, НИИ педагогики, ЦИУУ, Республиканский методический кабинет русского языка и литературы.

5. На основе типовых программ разработать программы по русскому языку для грузинской школы; обеспечить программами по углубленному изучению русского языка азербайджанские и армянские школы.

Управление школ, Управление учебников и библиотечных фондов Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики им. Я. Гогешавили 1980-1983 гг.

6. На основе типовой программно-методической документации для национальных школ, дошкольных и внешкольных учреждений обеспечить подготовку учебно-методических комплектов по русскому языку, включающих учебник, методическое руководство к учебнику, учебные пособия, содержащие материал для развития всех видов речевой деятельности, аудиовизуальных средств, фономатериалы, методические пособия для учителей и воспитателей.

Управление школ, Управление учебников и библиотечных фондов, Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики 1979-1984 гг.

7. Изучить и рассмотреть вопрос о возможности введения обучения русскому языку в подготовительных классах общеобразовательных школ республики.

Управление школ, Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения ГССР, НИИ педагогики — май 1979 г.

8. Принимать меры к значительному пополнению школьных библиотек методической, художественной, общественно-политической и научно-популярной литературой на русском языке.

Управление учебников и библиотечных фондов, Управление учебно-воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР, органы народного образования республики.

9. **Согласовать с Госкомиздатом республики вопрос о включении в перспективный план издания подписной литературы для преподавателей русского языка национальных школ.**

Управление учебников и библиотечных фондов Министерства просвещения Грузинской ССР, июнь 1979 г.

10. **Разработать план мероприятий, предусматривающий расширение научно-педагогических исследований по проблемам преподавания русского языка в I-III, IV-VIII IX-X классах с нерусским языком обучения.**

Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики.

июнь 1979 г.

11. **Переработать и подготоовить к переизданию действующие программы факультативных занятий по русскому языку и литературе для национальных школ республики и методические рекомендации по их проведению.**

Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики.

июнь 1979 г.

12. **Разработать и создать учебники русского языка и литературы для VIII-XI классов вечерней (сменной) национальной школы.**

Управление школ, Управление вечерних (сменных) и заочных школ Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ ПН им. Я. Гогешвили.

1979-1981 гг.

13. **Совместно с военкоматами Абхазской и Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО, районов и городов республики организовать с молодежью допризывного и призывного возраста работу по дальнейшему улучшению изучения русского языка. С этой целью:**

— разработать программу и «Книгу для чтения» для молодежи, слабо владеющей русским языком;

Управление вечерних школ, Управление учебников и библиотечных фондов Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики.

Август 1979 года

— при общеобразовательных школах проводить 2-3 месячные курсы по обучению призывников, слабо владеющих русским языком.

Управление вечерних школ Министерства просвещения Грузинской ССР, местные органы народного образования.

14. Разработать план создания во всех средних и восьмилетних общеобразовательных национальных школах кабинетов русского языка и литературы, оснащенных лингвфонной аппаратурой и другими техническими средствами, и обеспечить его осуществление.

Управление снабжения, Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР, местные органы народного образования.

1979-1985 гг.

15. Укрепить Республиканский методический кабинет русского языка и литературы, методкабинеты городских и районных ОНО квалифицированными методистами.

Управление школ, Управление кадров Министерства просвещения Грузинской ССР, ЦИУУ, местные органы народного образования.

Август 1979 года

16. Разработать и утвердить на коллегии положение об олимпиаде по русскому языку для национальных школ республики. Ежегодно проводить Республиканскую олимпиаду

по русскому языку для учащихся нерусских школ республи-
лики.

Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР, Республиканский методкабинет русского языка и литературы.

Май 1979 года

17. Шире и оперативнее внедрять опыт работы по обучению русскому языку в ускоренные сроки на основе эксперимента по рациональному использованию учебного времени на уроке русского языка.

Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики.

Постоянно

18. Систематически изучать и обобщать опыт преподавания русского языка в школах и дошкольных учреждениях:
— предусматривать в годовых планах Министерства просвещения Грузинской ССР, министерств просвещения АССР, ОблОНО Юго-Осетинской АО, ОНО городов и районов республики изучение состояния преподавания русского языка и литературы, проверку качества знаний учащихся в национальных школах по данному предмету с последующим рассмотрением итогов на коллегиях, советах и разработкой соответствующих рекомендаций;

Управление школ, Инспекция народного образования Министерства просвещения Грузинской ССР, местные органы народного образования.

Постоянно

— направить работу Республиканского методкабинета русского языка и литературы на изучение, обобщение и распространение передового опыта работы учителей русского языка в национальных школах республики, периодически проводить совещания и семинары по актуальным вопросам совершенствования изучения и преподавания русского языка в национальных школах республики (например, по темам:

«Начальное обучение русскому языку»; «Вопросы методики преподавания русского языка в IV-X классах» и др.);

Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР, ЦИУУ, Республиканский МК. 1979-1980 уч. год, 1980-1981 уч. год.

— изучить в 1979-80 учебном году вопрос эффективности использования ТСО в процессе преподавания русского языка и литературы в национальных школах республики с последующим рассмотрением итогов на коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР;

Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики, Республиканский методкабинет русского языка и литературы.

— изучить в 1979-80 учебном году вопрос эффективности использования ТСО в процессе преподавания русского языка и литературы в национальных школах республики с последующим рассмотрением итогов на коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР;

Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики, Республиканский методкабинет русского языка и литературы.

— подготовить сборник «Передовой опыт обучения русскому языку в национальных школах и дошкольных учреждениях Грузинской ССР»;

Управление школ, Управление дошкольного воспитания Министерства просвещения Грузинской ССР, НИИ педагогики, Республиканский методкабинет русского языка и литературы.

— подготовить и издать грузинско-русский и русско-грузинский словари для школьников.

Управление школ, Управление учебников и библиотечных фондов Министерства просвещения Грузинской ССР.

1979-1981 гг.

19. Рекомендовать министерствам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, ОблОНО, Юго-Осетинской АО, ОНО и горОНО практику проведения в национальных школах «дней» и «недель» русского языка; разработать предложения по проведению этих мероприятий.

Управление школ, Управление учебно-воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР.

Август 1979 года

20. В связи с подготовкой мероприятий в ознаменование 200-сот летия подписания Георгиевского трактата о воссоединении Грузии с Россией провести Республиканскую научно-теоретическую конференцию «Русский язык — могучее средство сближения наций»; предусмотреть мероприятия, способствующие углублению знаний школьников по краеведению и интернациональному воспитанию (по специальному плану).

Управление школ Министерства просвещения Грузинской ССР.

1982-1983 уч. г.

21. Разработать указания о порядке деления начальных (1-3) классов на уроках русского языка в национальных школах республики.

Планово-финансовое управление, Управление кадров Министерства просвещения Грузинской ССР.

Март 1979 года

22. Обеспечить национальные школы республики высококвалифицированными специалистами русского языка и литературы, уделяя особое внимание сельским школам. С этой целью:

— рассмотреть баланс кадров до 1985 года и подготовить расчеты по обеспечению национальных школ и дошкольных учреждений республики дополнительными кадрами русского языка с учетом деления классов на подгруппы.

Планово-финансовое управление, Управление кадров Министерства просвещения Грузинской ССР.

Март 1979 года

— принимать меры по рациональному распределению и закреплению кадров преподавателей русского языка в сельской национальной школе и созданию нормальных бытовых условий для молодых специалистов;

Управление кадров, Отдел капитального строительства Министерства просвещения Грузинской ССР.

Постоянно

— разработать предложения по расширению внекурсного приема сельской молодежи на факультеты русского языка и литературы вузов республики;

Управление кадров Министерства просвещения Грузинской ССР.

Февраль 1979 года

— подготовить и внести на рассмотрение коллегии Минпроса Грузинской ССР перспективный план повышения квалификации учителей русского языка и литературы в национальных школах;

Управление кадров, Планово-финансовое Управление Министерства просвещения Грузинской ССР ЦИУУ.

Март 1979 года

— предусмотреть создание и расширение сети курсов повышения квалификации при педагогических институтах и университетах республики;

Управление кадров, Планово-финансовое Управление Министерства просвещения Грузинской ССР, ЦИУУ.

Август 1980 года

— разработать новые варианты учебных планов и программ для курсов повышения квалификации учителей русского языка в национальной школе с учетом уровня их подготовки и опыта работы; систематически повышать научно-теоретический и методический уровень лекций, семинарских и лабораторно-практических занятий;

ЦИУУ

Постоянно

— ввести систему зачетов для слушателей курсов повышения квалификации.



Управление кадров Министерства просвещения Грузинской ССР, ЦИУУ.
Август 1979 года

23. Разработать предложения по увеличению количества и совершенствованию содержания теле — и радиопередач в помощь изучающим русский язык, внести соответствующие предложения в Госкомитет телевидения и радиовещания.

Управление школ, Управление учебно-воспитательной работы Министерства просвещения Грузинской ССР
Июнь 1979 года

24. Усилить работу журнала «Русский язык в грузинской школе»:

- рассмотреть вопрос о работе редакции этого журнала на коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР;
- подготовить предложение об увеличении периодичности издания указанного журнала (с 4 до 12 номеров в год).

Управление школ, Управление учебников и библиотечных фондов Министерства просвещения Грузинской ССР
Июнь 1979 года



П Л А Н

мероприятий по дальнейшему улучшению преподавания русского языка в национальных школах союзных республик

№№ п. п.	Мероприятия	Ответственные за выполнение	Сроки
1	2	3	4
1	Провести совет по вопросам средней общеобразовательной школы с повесткой дня «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения преподавания русского языка в национальных школах союзных республик».	Руководство Министерства просвещения СССР.	октябрь 1978 г.
2	Рассмотреть на коллегиях министерств просвещения (народного образования) союзных республик вопрос о состоянии и мерах дальнейшего улучшения изучения и преподавания русского языка в дошкольных учреждениях, в национальных школах, высших и средних специальных учебных заведениях.	Министерства просвещения (народного образования) союзных республик.	октябрь- ноябрь 1978 г.
3	Разработать мероприятия, предусматривающие расширение научно-педагогических исследований по проблеме преподавания русского языка в школах с нерусским языком обучения, а также оказание практической помощи педагогическим учебным заведениям, готовящим кадры преподавателей русского языка для общеобразовательных национальных школ.	АПН СССР, НИИ педагогики (школ) союзных республик, Отдел педагогической науки Министерства просвещения СССР.	декабрь 1978 г.
4	Принять участие в подготовке и проведении Всесоюзной научно-теоретической конференции «Русский язык — язык дружбы и сотрудниче-	Министерство просвещения СССР, Министерство высшего и среднего специального образования СССР, АН СССР	

1	2	3	
	<p>тва народов СССР» (Ташкент, Узбекская ССР).</p>	<p>АПН СССР, Министер- ство просвещения Уз- бекской ССР, Министер- ства просвещения (на- родного образования со- юзных республик</p>	
5	<p>Разработать усовершенст- вованную типовую программу по русскому языку для наци- ональной школы и типовую программу для углубленного изучения русского языка в национальной школе.</p>	<p>АПН СССР, Главное управление школ Ми- нистерства просвещения СССР</p>	<p>июнь 1979 г.</p>
6	<p>Обеспечить подготовку для национальных дошкольных уч- реждений и школ типовых уч- ебно-методических коллекти- вов по русскому языку, вклю- чающих учебник, методичес- кое руководство к учебнику, учебные пособия, содержащие материал для развития всех видов речевой деятельности, аудиовизуальные средства, фономатериалы, методические пособия для учителей и вос- питателей.</p>	<p>АПН СССР, Главное управление школ и Уп- равление по дошкольно- му воспитанию Минис- терства просвещения СССР, Министерства просвещения (народно- го образования) сою- зных республик совме- сно с Госкомиздатом СССР и союзных рес- публик</p>	<p>1979- 1983 гг.</p>
7	<p>Внести необходимые из- менения в учебно-методиче- ские материалы по русскому языку для подготовительных классов национальных школ (учебный план, примерное рас- писание занятий, программы по русскому языку и другим предметам, методические ре- комендации учителям и т. д.).</p>	<p>АПН СССР, Главное управление школ Мини- стерства просвещения СССР, министерства (народного образова- ния) союзных республик</p>	<p>март 1979 г.</p>
8	<p>Разработать рекоменда- ции о перераспределении часов в учебных планах национальных школ для углубленного изуче- ния русского языка.</p>	<p>Главное управление школ Министерства просвещения СССР, АПН СССР.</p>	<p>декабрь 1978 г.</p>

1	2	3	
9	<p>Разработать рекомендации по организации разносторонней внеклассной и внешкольной работы на русском языке в национальных школах.</p>	<p>АПН СССР, Главное управление школ Министерства просвещения СССР, министерства просвещения (народного образования) союзных республик</p>	<p>июнь 1979 г.</p>
10	<p>Подготовить предложения о содержании подписной библиотеки учителя русского языка и литературы в национальной школе, серии книг на русском языке для учащихся национальной школы.</p>	<p>Главное управление школ Министерства просвещения СССР, АПН СССР совместно с Госкомиздатом СССР</p>	<p>март 1979 г.</p>
11	<p>Разработать примерное содержание методические рекомендации по обучению русскому языку детей в национальных дошкольных учреждениях союзных республик.</p>	<p>АПН СССР, Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР</p>	<p>декабрь 1979 г.</p>
12	<p>Разработать и ввести в педагогических институтах новый учебный план по специальности № 2101 «Русский язык и литература», предусматривающий более фундаментальную подготовку учителей указанного профиля. Внести необходимые коррективы в действующие программы. Пересмотреть учебные планы педагогических институтов и училищ по специальности № 2001 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», № 2002 «Дошкольное воспитание», № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях» с целью более эффективной подготовки учителей и воспитателей для работы по обучению русскому языку в детских дошкольных учреждениях и школах.</p>	<p>Управление учебных заведений Министерства просвещения СССР, АПН СССР</p>	<p>январь 1980 г.</p>



1	2	3	
13	<p>Разработать типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — по русскому языку для национальных отделений педучилищ по специальности №2001 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» и № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях»; — по методике преподавания русского языка для национальных отделений педучилищ по специальности № 2001 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»; — по методике обучения русскому языку детей в национальных дошкольных учреждениях для национальных отделений педучилищ по специальности № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях»; — факультативного курса русского языка национальных отделений педучилищ для специальностей № 2003, 2208, 2009, 1910; — по современному русскому языку для национальных отделений педвузов по специальности № 2121 «Педагогика и методика начального обучения»; — по методике преподавания русского языка для национальных отделений педвузов по специальности № 2121 «Педагогика и методика начального обучения»; 	<p>АПН СССР, Управление учебных заведений Министерства просвещения СССР</p>	<p>май-декабрь 1979 г.</p>

1	2	3	
14	Подготовить перспективный план выпуска учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для студентов и учащихся педагогических учебных заведений.	Управление учебных заведений Министерства просвещения СССР, министерства просвещения (народного образования) союзных республик.	март 1979 г.
15	Подготовить предложения об увеличении подготовки преподавателей русского языка для национальных школ в связи с введением деления классов на подгруппы и изучения русского языка в дошкольных учреждениях и подготовительных классах национальных школ.	Планово-финансовое управление, Управление учебных заведений, Управление кадров Министерства просвещения СССР	Январь 1979 г.
16	Разработать новый план внеконкурсного приема молодежи из союзных республик Средней Азии, Закавказья и Прибалтики в университеты РСФСР, Украинской ССР и Белорусской ССР по специальности «Русский язык и литература», а также организации стажировки студентов старших курсов педагогических учебных заведений по специальности «Русский язык и литература в национальной школе» в университетах, педагогических институтах РСФСР, УССР и БССР.	Управление учебных заведений, Планово-финансовое управление Министерства просвещения СССР (народного образования) союзных республик	май 1979 г.
17	Предусмотреть дальнейшее развитие целевой аспирантуры, осуществляющей подготовку преподавателей русского языка и литературы для педагогических институтов союзных республик.	Управление учебных заведений Министерства просвещения СССР, АПН СССР, ведущие вузы и университеты РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР	1979-1983 гг.
18	Разработать предложения о создании при педагогических институтах и университетах факультетов и курсов повышения квалификации преподава-	Управление учебных заведений, Управление кадров, Планово-финансовое Управление Министерства просвещения СССР.	январь 1979 г.



1	2	3	4
	<p>телей русского языка средних специальных и высших учебных заведений</p>		
19	<p>Разработать перспективный план повышения квалификации преподавателей русского языка в национальной школе на факультетах повышения квалификации при университетах, педагогических институтах и курсах институтов усовершенствования учителей РСФСР, Украинской ССР и Белорусской ССР.</p>	<p>Управление учебных заведений, Управление кадров, Планово-финансовое управление Министерства просвещения СССР, Министерства просвещения (народного образования) союзных республик</p>	<p>1979-1980 гг.</p>
20	<p>Подготовить инструктивное письмо о порядке организации повышения квалификации воспитателей дошкольных учреждений, учителей русского языка национальной школы.</p>	<p>Управление кадров, Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР, АПН СССР</p>	<p>декабрь 1979 г.</p>
21	<p>Разработать различные варианты учебных планов и программ курсов повышения квалификации учителей русского языка национальных школ с учетом уровня их подготовленности и опыта работы.</p>	<p>АПН СССР, Управление кадров и Главное управление школ Министерства просвещения СССР</p>	<p>декабрь 1979 г.</p>
22	<p>Подготовить инструктивное письмо о введении системы зачетов и экзаменов для слушателей курсов повышения квалификации учителей русского языка национальных школ союзных республик.</p>	<p>Управление кадров, Главное управление школ Министерства просвещения СССР, АПН СССР</p>	<p>январь 1980 г.</p>
23	<p>Внести предложения в Совет Министров СССР об изучении русского языка в национальных детских учреждениях и в подготовительных классах национальных школ.</p>	<p>Планово-финансовое управление, управление по дошкольному воспитанию, Главное управление школ Министерства просвещения СССР</p>	<p>ноябрь 1978 г.</p>
24	<p>Подготовить предложения для согласования с госпланом СССР и Министерством финансов СССР:</p>		
	<p>— о порядке деления учебных групп для лиц нерусской национальности при изучении</p>	<p>Планово-финансовое управление и Управление учебных заведений</p>	<p>декабрь 1979 г.</p>

1	2	3	4
	<p>русского языка на две подгруппы в педагогических институтах и педагогических училищах;</p> <p>— о порядке и сроках введения в I-III классах сельских национальных школ и в IV-X (XI) классах городских школ, ведущих обучение на национальных языках, о делении классов с числом учащихся свыше 25 человек для изучения русского языка на две подгруппы в соответствии с пунктом 5 постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 г. № 874;</p> <p>— о выделении дополнительных ассигнований для оснащения кабинетов русского языка национальных школ, средних и высших педагогических учебных заведений лингафонной аппаратурой, а также литературой на русском языке;</p> <p>— об организации изучения русского языка в детских дошкольных учреждениях и подготовительных классах;</p> <p>— об изменениях и дополнениях типовых перечней учебно-наглядных пособий и учебного оборудования по русскому языку для начальных, восьмилетних и средних общеобразовательных школ;</p> <p>— об увеличении производства средств обучения для изучения русского языка в национальных школах, средних и высших педагогических учебных заведениях</p>	<p>Министерства просвещения СССР</p> <p>Планово-финансовое управление Министерства просвещения СССР</p> <p>Управление по дошкольному воспитанию и Главное управление школ Министерства просвещения СССР</p> <p>Управление снабжения школ Министерства просвещения СССР, АПН СССР</p> <p>Управление снабжения школ Министерства просвещения СССР, АПН СССР</p>	<p>декабрь 1979 г.</p> <p>ноябрь 1979 г.</p> <p>январь 1979 г.</p> <p>январь 1979 г.</p>

1	2	3	4
25	<p>Систематически проводить всесоюзные и зональные семинары инспекторов-методистов по русскому языку республиканских министерств просвещения (народного образования), институтов, НИИ педагогики (школ) по актуальным вопросам совершенствования преподавания русского языка в национальной школе.</p>	<p>Главное управление школ и Управление кадров Министерства просвещения СССР, АПН СССР</p>	
-26	<p>Проводить республиканские олимпиады по русскому языку учащихся сельских национальных школ союзных республик.</p>	<p>Министерство просвещения СССР, министерства просвещения (народного образования) союзных республик</p>	<p>1979 г. 1983 г.</p>
27	<p>Обеспечить регулярную публикацию научно-методических материалов в помощь учителям, а также материалов из опыта преподавания русского языка в национальных школах, средних и высших педагогических учебных заведениях.</p>	<p>Министерства просвещения (народного образования) союзных республик, АПН СССР, редакция «Учительской газеты», научно-методические журналы Министерства просвещения СССР, и союзных республик</p>	<p>постоянно</p>
28	<p>Систематически изучать опыт постановки преподавания русского языка в дошкольных учреждениях, в национальных педагогических учебных заведениях союзных республик с последующим рассмотрением итогов на коллегии Министерства просвещения СССР.</p>	<p>Главное управление школ, Управление учебных заведений, Главная инспекция, Управление кадров, дошкольное управление Министерства просвещения СССР, АПН СССР</p>	<p>постоянно</p>

П Л А Н

Основная учебно-методическая литература по русскому языку и литературе для подготовительных, I-X классов школ с грузинским языком обучения, которая будет издана в 1979-1985 гг.

№ № п. п.	Автор и название	Класс	Издан. на 1979 г.	Новое	Переиздание	Переиздать с до-работкой
1	2	3	4	5	6	7

I. Учебники и учебные пособия

1	К. Мачарашвили и др. Русское слово	I	4	1982		
2	С. Пурцеладзе и др. Русское слово	II	24	1963	—	1979
3	С. Пурцеладзе и др. Русское слово	III	35	1983	—	1979
4	С. Пурцеладзе и др. Русский язык	IV	46	1986	1979	1 80
5	С. Пурцеладзе и др. Русский язык	V	7	1986	1979	1980
6	С. Пурцеладзе и др. Русский язык	VI	5	1961	—	1979
7	В. Авалишвили и др. Русский язык	VII	29	1981		1979
8	Г. Ахвледiani и др. Русский язык	VIII	37	1982		1980



1	2	3	4	5	6
9	Г. Ахвледиани и др. Русская литература	IX	41	982	1980
10	Г. Ахвледиани и др. Грамматика русского языка ч. I.	IX	23		1982
11	Т. Джапаридзе и др. Русская литература	X	24	1983	1980
12	Т. Джапаридзе и др. Грамматика русского языка, ч. II.	X	24		1983
13	А. Берикашвили — Букварь для подготовительного класса с русским языком обучения	подго- тов. кл.	3		
14	Каждана и др. Учебное пособие по русскому языку — Фонетика и морфология	IX—X	2		1984
15	В. Цава Русский язык: — I кл. для экспе- риментальных школ	I			1984
16	В. Цава, В. Ниорадзе Русский язык — для эксперимен- тальных школ	II	1	1985	
17	Т. Мачабели — Тексты для внеклас- сного чтения в начальной гру- зинской школе				

II. Методические пособия и вспомогательная литература

1	Мачарашвили К. Ш. Русский язык в начальных классах грузинской школы	I—II	11		1983
2	Пурцеладзе С. Д. — Основы мето- дики преподавания русского язы- ка в грузинской школе	I-VIII	11		1983
3	Цибашавили Г. — Практический курс русского языка	VI IX—X	11		1984
4	Цава В. — Научные основы обу- чения русской грамоте в грузинс- кой общеобразовательной школе	I—III	1		1985
48					

1	2	3	4	5	6
5	ნიორაძე ვ. — Развитие русской устной речи у младших школьников	нач. кл.	1		1983
6	Бабинский В. — Сборник статей о Пушкине, Лермонтове, Гоголе	VI-VIII			1985
7	Добролюбов Н. — Сборник статей («Темное царство», «Луч света», «Когда придет настоящий день»).	IX			1983
8	Немсадзе А. — Изучение М. Горького в X классе	X			1984
9	Долидзе Л. — Развитие русской речи в связи с изучением «Капитанской дочки» Пушкина в VIII кл.	VIII			1983
10	Долидзе Л. — Методика проведения отдельных программных бесед в VIII классе	VIII			1983
11	Долаберидзе М. — Изучение русского сложноподчиненного предложения в VIII кл. груз. школы	VIII			1983
12	Берадзе О. — Самостоятельная работа учащихся — грузин на уроках русского языка в грузинской восьмилетней школе	VIII			1983
13	Нанобашвили Н. — Сборник упражнений по русскому языку для VIII класса грузинской школы	VIII		1983	
14	Нанобашвили В. — Слова сочетания с наречиями в системе обучения русской речи учащихся грузинской восьмилетней школы	[V-VIII]		1983	
15	Нанобашвили Н. — Внеклассная работа по русскому языку и литературе в грузинской школе				1985

1	2	3	4	5	6	7
16	Лордкипანიдзе Т. — Изучение Пушкина и Лермонтова в грузинской школе	VIII-X		1983		
17	Шониа М. — Работа по внеклассному чтению в сельских школах	[y-y]I		1983		
18	Нанава Г. — Русская лингводидактика в школах и вузах Грузии (книга справочник по методике русского языка в грузинской школе)			1985		
19	Вигнанская Р. — Обучение русскому языку (письму) в грузинской начальной школе	1-111		1982		
20	Габуниа Л. — Некоторые вопросы чтения по-русски в начальных классах грузинской школы	1-111		1985		
21	Мачарашвили К. и др. — Пособие для учителя русского языка 1 класса грузинской школы			1984		
22	Вигнанская Р. и др. — Методические рекомендации для экспериментальной работы в условиях углубленного обучения русскому языку			1983		
23	Сборник методических разработок «Мегзури»		1979	1983		
24	Гаспарашвили В. и др. Примерная тематика школьных сочинений					

III. Дидактические материалы

1	Дидактические материалы по правописанию и развитию речи	11		1983		
2	Дидактические материалы по правописанию и развитию речи	111		1933		

1	2	3	4	5	6	7
3	Дидактические материалы по грамматике, правописанию и развитию речи	IV		1983		
4	Дидактические материалы по русскому языку	V		1984		
5	Дидактические материалы по русскому языку	VI		1984		
6	Дидактические материалы по русскому языку	VI1		1984		
7	Дидактические материалы по русскому языку	VI11		1985		
8	Дидактические материалы по русскому языку	IX		1985		
9	Дидактические материалы по русскому языку	X		1985		
10	Сборник диктантов	V-V1		1983		
11	Сборник диктантов	V 1 VI11		1984		
12	Сборник диктантов	IX-X		1985		
13	Дидактический материал для заочных и вечерних (сменных) школ по русскому языку	IX-X		1985		
14	Задания для самостоятельных работ по русскому языку (вечерняя школа)	VI11 IX X-X1				

IV. Наглядные пособия

1	Кутателадзе Г. — Русский язык для малышей»	1		1983		
2	Габуниа Е. — Настенные таблицы по русскому языку (3-х названий)	1-11 111		1983		
3	Карточки со словами для составления таблиц, раздаточный материал	1V		1984		



1	2	3	4	5	6
4	Таблицы по грамматике и орфографии	111		1983	
5	Портреты русских писателей				
6	Таблицы по грамматике русского языка	IV-VI		1984	
7	Таблицы по грамматике русского языка	VII VIII		1985	
8	Таблицы по грамматике русского языка	VII-X		1984	
9	Картинки для развития речи по русскому языку	I		1982	
10	Картинки для развития речи по русскому языку	II-III			

V. Звуковые пособия, которые будут выпущены фирмой «Мелодия»

1	Г. Мурадели — Звуковое пособие к букварю «Русское слово»	I		1982	
2	Устные лексические уроки	II-III IV-VI		1983	
3	Устные лексические уроки	VII		1984	
4	Устные лексические уроки	VIII		1985	

VI. Экранные пособия — диафильмы, которые будут выпущены кабинетом ТСО при НИИ педнаук им. Я. С. Гогебашвили

1	Счастливый день рождения			1984	
2	Семья, дом, улица			1984	
3	Мой день			19 5	
4	Времена года			1984	
5	На Черепашьем озере			1985	
6	Субботник в школе			1983	



1	2	3	4	5	6
7	В ботаническом саду			1983	
8	Солнечная республика			1984	
9	Наш город Тбилиси			1985	
10	Тбилисское море			1983	
11	Учимся говорить по-русски			1985	

VII. Словари

1	Датикашвили К. — Грузинско-русский словарь, т. 1.			1980	
2	» » т. 2			1981	
3	» » т. 3			1982	
4	Коллектив авторов — Русско-грузинский словарь, т. 1			1981	
5	» » т. 2			1983	
6	» » т. 3			1984	
7	Мачарашвили К. — Орфографический словарь русского языка			1979	

VIII. Подписные издания

1	Школьная библиотека (ШБ) Пушкин А.—Стихотворения (К. Чаадаеву, В Сибирь, К морю, Я помню чудное мгновенье, Пророк, Осень, На холмах Грузии, Я вас любил, Вновь я посетил, Я памятник себе воздвиг... Деревня, Зимнее утро, Кавказ, Элегия, Зимняя дорога, Осень и др.)			1983	
2	Лермонтов М. — Стихотворения (Смерть поэта, Поэт, Родина, Кавказ, Желание, Три пальмы, Тучи, горные вершины, Утес и т. д.)			1983	
3	Некрасов Н. — Стихотворения (Поэт и гражданин, Памяти Добролюбова, Элегия... Размышления у парадного подъезда, Железная дорога, Еду ли ночью...)			1984	



1	2	3	4	5	6
4	Тургенев И. — Отцы и дети (Со статьей Д. Писарева («Базаров»))				
5	Горький М. — Мать			1982	
6	Маяковский В. — Стихотворения (Левый марш, Прозаседавшиеся, О дряни, Блек энд уайт, Товарищу Нетте... Стихи о Советском паспорте, Разговор с Лениным, Владимир Ильич, Чудеса и др...			1980	
7	Есенин С. — Стихотворения и поэмы (Русь советская, Письмо матери, Неуютная жидкая лунность... Каждый труд благослови, удача! Собаке Качалова, Равнина дорогая, Отговорила роща золотая, Анна Снегина и др.)				
8	Советская проза сборник (Айтматов Ч. Бондарев Ю. Буков С., Стельмах М., Гранин Д. и др.)			1981	
9	Современная советская поэзия-сборник (Тихонов Н., Рыльский М., Бажан М., Тычина П., Бровка П., Сурков А., Твардовский А., Мартинов А., Винокуров Е. Евушенко Е., Гамзатов Р., Луниев К., Малышко и др.)			1985	
10	Пришвин М. (Этажи леса, Лоси, Остров, Спасение, Ужасная встреча, Предательская колбаса)			1985	
11	Горький М. «Сказки об Италии»			1981	
12	Тынянов Ю. — «Пушкин»			1982	

IX. Внеклассное чтение

Для детей дошкольного возраста

1	Блок А. — Снег да снег			1981	
---	------------------------	--	--	------	--



1	2	3	4	5	6
2	Горький М. — Воробьишко			1981	
3	Крупская Н. — Владимир Ильич Ленин			1982	
4	Маяковский В. — Что ни страница, то слон, то львица			1982	
5	Барто А. — Вовка-добрая душа			1982	
6	Маршак С. — Разноцветная книга				
7	Михалков С. Настоящие друзья			1984	
8	Гайдар А. Горячий камень			1984	
9	Гуси — лебеди			1984	
10	Чуковский К. — Краденное солнце			1984	

х. Что дают ВУЗЫ и НИИ учителю русского языка национальных школ

1	Комбай В., Гелашвили Н. — Сборник упражнений по русскому языку			1983	
2	Имнадзе Б. и др. — Учебное пособие по русскому языку			1983	
3	Певная Р. и др. — Словарь-справочник правописание слов с безударными гласными в корне			1983	
4	Канкава М. — Грузинско-русский словарь			1983	
5	Хорава М. и др. — Учебное пособие по русскому языку			1984	
6	Алексишвили Н. — Русско-грузинский словарь технических терминов с объяснением			1984	
7	Канкава М. — Русско-грузинский словарь			1984	

1	2	3	4	5	6	7
8	Кевлишвили Т. — Сборник упражнений по сопоставительной грамматике русского и грузинского языков			1984		
9	Голетиани Г. — Самоучитель русского языка				1985	
10	Сакварелидзе Г. — У истоков русской марксистской педагогической мысли-педагогические взгляды Г. В. Плеханова				1985	
11	Андроников И. — О творчестве Пушкина и Лермонтова				1985	
12	Джавахиа Д. — Учебник грузинского языка (для негрузин)				1985	
13	Алехишвили Н. — Пособие по русскому языку				1985	
14	Нанава Г. — Хрестоматия русского языка				1985	
15	Папашвили С., и др. — Пособие по русскому языку (для изучающих нач. военную подготовку)				1982	
16	Каухчишвили Л. и др. Учебное пособие по русскому языку				1985	
17	Талиашвили Г. и др. История русской литературы				1985	
18	Кекелиа Ш. Учебное пособие по русскому языку				1985	



Начальник Управления учебников
и библиотечных фондов

Г. М. ТУТБЕРИДЗЕ

П Л А Н**расширения сети школ с углубленным изучением русского языка в национальных школах Грузинской ССР на 1979-80 учебный год**

В 1978/1979 учебном году в 4 школах осуществляется углубленное изучение русского языка и литературы:

В Боржомской 1-ой средней школе, Цагверской средней школе Боржомского района, Зугдидской средней школе-интернате, Махинджаурской средней школе Хелвачаурского района.

Примерный перечень районов, в которых будет введено углубленное изучение русского языка в 1979-1980 гг.:

Грузинские школы:

Зугдидский, Горийский, Сагареджойский, Мцхетский, Гурджаанский, Махарадзевский, Душетский, Телавский, Гальский, Гагрский, Сухумский, Кобулетский районы.

Армянские школы:

Гагрский, Гульрипшский, Ахалкалакский, Богдановский, Цалкский районы.

Азербайджанские школы:

Болнисский, Дманисский, Марнеульский, районы.

Итого: 12 грузинских, 5 армянских, 3 азербайджанских, в первую очередь, сельские средние школы.

Начальник Управления школ

Г. ПАНЧУЛИДЗЕ



Количество кабинетов русского языка и литературы
 общеобразовательных школах Грузинской ССР

	—1978 г.	—1983 гг.
1. Абхазская АССР	154	179
2. Аджарская АССР	4	116
3. Юго-Осетинская АО	28	47
1. г. Тбилиси	79	156
2. г. Кутаиси	25	36
3. г. Поти	6	12
4. г. Чиатура	15	28
5. г. Рустави	13	19
6. г. Гори	9	11
7. г. Ткибули	15	25
8. г. Зугдиди	12	14
1. Абашский район	5	14
2. Адигенский район	5	9
3. Амбролаурский район	15	27
4. Аспиндзский район	2	9
5. Ахалкалакский район	22	36
6. Ахалцихский район	9	20
7. Ахметский район	8	16
8. Богдановский район	1	19
9. Болнисский район	8	22
10. Боржомский район	13	22
11. Ванский район	3	19
12. Гардабанский район	23	31
13. Гегечкорский район	18	28
14. Горийский район	15	33
15. Гурджаанский район	16	26
16. Дманисский район	5	28
17. Душетский район	6	16
18. Зестафонский район	23	37
19. Зугдидский район	46	63
20. Казбегский район	2	7



21. Карельский район	15	23
22. Каспский район	2	20
23. Кварельский район	8	15
24. Лагодехский район	12	34
25. Ланчхутский район	12	20
26. Лентехский район	—	8
27. Марнеульский район	8	47
28. Махарадзевский район	24	41
29. Маяковский район	10	17
30. Местийский район	5	13
31. Мцхетский район	15	31
32. Онский район	6	15
33. Орджоникидзеvский район	6	18
34. Сагареджойский район	2	18
35. Самтредский район	11	17
36. Сачхерский район	7	19
37. Сигнахский район	14	21
38. Телавский район	15	29
39. Тердзольский район	8	19
40. Тетрицкаройский район	12	30
41. Тианетский район	—	8
42. Хашурский район	8	19
43. Хобский район	8	23
44. Цагерский район	11	27
45. Цаленджихский район	11	18
46. Цалкский район	4	31
47. Цителцкаройский район	4	12
48. Цулукидзеvский район	3	15
49. Цхакаевский район	12	24
50. Цхалтубский район	9	22
51. Чохатаурский район	6	17
52. Чхороцкуйский район	12	27



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის
 და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო
 დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს
 რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1978 წლის
 23/25 იანვრის დადგენილება

მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანოებისა და დაწესებულებების მიერ 1979 წელს რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრების გაშლის შე ს ა ხ ე ბ

„წარმოების ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის სრულიად საკავშირო სოციალისტური შეჯიბრების შესახებ“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის, სსრკ მინისტრთა საბჭოს, საკავშირო პროფსაბჭოს და საკავშირო ალკკ ცენტრალური კომიტეტის 1976 წლის 30 დეკემბრის დადგენილების № 1081 და ამავე საკითხზე სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის ცენტრალური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1978 წლის 23 იანვრის დადგენილების № 23/2 შესაბამისად, იმ მიზნით, რომ უფრო სრულად გამოვიყენოთ სოციალისტური შეჯიბრების შესაძლებლობანი სახალხო განათლების მუშაკთა შემოქმედებითი აქტივობის შემდგომი აღმავლობისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი ადგენენ:

1. გაიშალოს სახალხო განათლების რაიონული და საქალაქო განყოფილებების, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საღამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი სკოლების, სკოლამდელი, სკოლისგარეშე დაწესებულებების, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრება პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის და მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის.

2. დამტკიცდეს სახალხო განათლების განყოფილებათა, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საღამოს ცვლიანი სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრების პირობები (დანართი № 1 და № 2).

3. რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულთათვის დაწესდეს:

ა) სახალხო განათლების რაიონული და საქალაქო განყოფილებების დასაჯილდოებლად — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის 10 გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომითა და პირველი ფულადი პრემიით — (მომუშავეთა პრემირებისათვის) აქედან: ქ. თბილისის რაიონებისათვის — 1, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებისათვის თითო გარდამავალი დროშა, დიპლომი და პირველი ფულადი პრემია;

ბ) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დასაჯილდოებლად — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის 87 დიპლომი და პირველი ფულადი პრემია — (რაიონებიდან და ქალაქებიდან თითო სკოლა — აფხაზეთის და აჭარის ასსრ და სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის რაიონებისა და ქალაქების სკოლების ჩათვლით);

გ) სკოლა-ინტერნატების და საბავშვო სახლების დასაჯილდოებლად — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ორი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომი და პირველი ფულადი პრემია და სამინისტროსა და რესპუბლიკური კომიტეტის ერთი დიპლომი პირველი ფულადი პრემიით;

დ) საღამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი სკოლების დასაჯილდოებლად ერთი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომი და პირველი ფულადი პრემია;

ე) სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებების დასაჯილდოებლად — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ერთი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომი და პირველი ფულადი პრემია და სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ორი დიპლომი პირველი ფულადი პრემიით;

ვ) სკოლისგარეშე დაწესებულებების დასაჯილდოებლად — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ორი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომი და პირველი ფულადი პრემია, აქედან ერთი ქალაქებისათვის, ერთი რაიონებისათვის;

ზ) მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბ-

ლიკური კომიტეტის ერთი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომი და პირველი ფულადი პრემია.

აღრე დამტკიცებული პირობების შესაბამისად გაგრძელდეს რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრება სოფლის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მუშაობის პირობების გაუმჯობესებისათვის.

— რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულთა დასაჯილდოებლად ფულადი პრემიის ოდენობა განისაზღვრება ამ დადგენილების № 3 დანართის მიხედვით.

— ფულადი პრემიები გაიცემა იმ სახსრების ხარჯზე, რომელიც გათვალისწინებულია სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოსა და საკავშირო პროფსაბჭოს 1977 წლის 5 ივლისის № 604 დადგენილებით (დანართი № 4-ის მიხედვით).

4. ცნობად იქნას მიღებული, რომ რესპუბლიკის რაიონებიდან და ქალაქებიდან წარმოდგენილ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული სკოლებიდან ერთი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა დაჯილდოვდება საქართველოს კვ ცენტრალური კომიტეტის, საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს, საქართველოს პროფსაბჭოს და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის გარდამავალი წითელი დროშით და დიპლომით.

5. განათლების განყოფილებებმა სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული სკოლის მოწინავე მუშაკს აღმასკომის მიერ განყოფილებისათვის გამოყოფილი ფონდიდან გამოუყონ მსუბუქი ავტომანქანა ნაღდ ანგარიშზე შესაძენად.

6. დამტკიცდეს მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების სოციალისტური შეჯიბრების ხელმძღვანელობის რესპუბლიკური კომისია (დანართი № 5).

7. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებმა, პროფკავშირის საოლქო, საქალაქო და რაიონულმა კომიტეტებმა:

7. 1. სოციალისტური შეჯიბრების ხელმძღვანელობისათვის შექმნან რესპუბლიკური, საოლქო, საქალაქო და რაიონული კომისიები და ყოველმხრივი პრაქტიკული დახმარება აღმოუჩინონ მათ მუშაობაში.

7. 2. გააცნონ ყველა სკოლის, სკოლა-ინტერნატის, საბავშვო დაწესებულების, საწარმოებისა და დაწესებულებების, კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობების კოლექტივებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანიზაციებისა და დაწესებულების რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრების პირობები თვითთული რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებამ, მასწავლე-

ბელთა დახელოვნების ინსტიტუტებმა, სკოლამ, სკოლა-ინტერნატმა, სკოლამდელმა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებამ, შექმნილი ორგანიზაციების მონაწილეობით 1979 წლისათვის აიღონ სოციალისტური ვალდებულებანი.

7. 3. სოციალისტური შეჯიბრებით ნაკისრი (საქალაქო და რაიონული) ვალდებულებები, სოცშეჯიბრში გამოწვეული რაიონის (ქალაქის) ჩვენებით წარმოუდგინონ სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკურ კომიტეტს ა/წ 1-ლ მარტამდე.

7. 4. საფუძვლიანად გააანალიზონ 1978—1979 სასწავლო წლისათვის მზადების პერიოდში გაწეული მუშაობა და ადგილობრივი პირობებისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით ფართოდ გაშალონ ორგანიზატორული და მასობრივ-პოლიტიკური მუშაობა 1979 წელს მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის, მათე სუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის სოციალისტური შეჯიბრების თვალსაჩინოებასა და საჯაროობას;

განათლების ყველა რგოლში აღებულ ვალდებულებათა განუხრელ შესრულებას, რისთვისაც ამ საქმეში აქტიურად ჩააბან სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, სკოლამდელი დაწესებულებების პედაგოგიური კოლექტივები, შეფი ორგანიზაციები, კოლმეურნეობები, საბჭოთა მეურნეობები, პარტიული, პროფკავშირული და კომკავშირული ორგანიზაციები, მთელი საზოგადოებრიობა.

7. 5. სოციალისტური შეჯიბრების მიმდინარეობის საკითხები პერიოდულად განიხილონ კოლეგიების, სახალხო განათლების საბჭოებისა და პროფკავშირის საოლქო, საქალაქო და რაიონული კომიტეტების ერთობლივ სხდომებზე, ყურადღება მიაქციონ სოციალისტური შეჯიბრების თვალსაჩინოებასა და საჯაროობას;

7. 6. გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების შედეგები ადგილებზე დააჯამონ ასსრ რესპუბლიკებში, ა/ოლქში, ქ. თბილისში, რესპუბლიკური დაქვემდებარების ქალაქებსა და რაიონებში ა/წლის 30 სექტემბრამდე, ხოლო საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკურ კომიტეტს მასალები წარმოუდგინონ არაუგვიანეს 15 ოქტომბრისა.

7. 7. დაწესდეს, რომ რაიონებიდან და ქალაქებიდან წარმოდგენილი მასალების მიხედვით სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების, საღამოს (ცვლიან) სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების გამარჯვებულთა დასაჯილდოებლად, სოციალისტური შეჯიბრების რესპუბლიკურ კომისიას საჭირო მასალებს და წინადადებებსწარუდგენენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შესაბამისი სამმართველოები 20 ოქტომბრამდე.

8. სოციალისტური შეჯიბრების ხელმძღვანელობის რესპუბლიკურმა კომისიამ:

ა) სოციალისტური შეჯიბრების პირობების შესაბამისად გაუზარდოს რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებს სოციალისტური შეჯიბრების შესახებ წარმოსადგენი ცნობების ფორმა, შეიმუშაოს სკოლებისათვის, სკოლა-ინტერნატებისათვის, სალამოს სკოლებისა და სკოლამდელი დაწესებულებებისათვის ანალოგიური ცნობების ფორმა მიმდინარე წლის 1-ლ მაისამდე და უზრუნველყოს მათი ადგილებზე დაგზავნა;

ბ) სისტემატური კონტროლი და ხელმძღვანელობა გაუწიოს აღებულ ვალდებულებათა შესრულების მიმდინარეობას, პერიოდულად მოისმინოს ინფორმაციები ადგილებიდან და საჭიროების შემთხვევაში საკითხი შეიტანოს კოლეგიასა და პრეზიდიუმზე განსახილველად;

გ) 1979 წლის 1 ნოემბრამდე (სოფლის რაიონებისათვის) — 20 ნოემბრამდე (საერთო რესპუბლიკური) დააჯამოს სოციალისტური შეჯიბრების შედეგები და განსახილველად წარუდგინოს განათლების სამინისტროს კოლეგიასა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმს.

9. საგეგმო-საფინანსო სამმართველომ (ამხ. ა. კვაჭაძე) ბიუჯეტში გაითვალისწინოს საჭირო თანხები (45. 000 მანეთამდე) სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული ქალაქებისა და რაიონების, სახალხო განათლების განყოფილებების, სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, სალამოს (ცვლიან) სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის კოლექტივების ფულადი პრემიით დაჯილდოებისათვის.

10. იდეურ-აღმზრდელობითმა სამმართველომ (ამხ. ე. ზარქუა), მომარაგების სამმართველოსთან ერთად (ამხ. ო. კერესელიძე) მიმდინარე წლის პირველ სექტემბრამდე უზრუნველყოს სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული ქალაქებისა და რაიონების სკოლა-ინტერნატების, სალამოს (ცვლიანი) სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის კოლექტივთა დასაჯილდოებლად გარდამავალი წითელი დროშებისა და დიპლომების დამზადება.

11. ვაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქციამ (ამხ. ნ. შველიძე) გამოაქვეყნოს ვაზეთში ეს დადგენილება და შემდგომში პერიოდულად გააშუქოს რესპუბლიკის სახალხო განათლების სისტემაში გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების მიმდინარეობა.

12. კონტროლი ამ დადგენილების შესრულებაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართ-

ველოს (ამხ. გ. ფანჭულიძე) და პროფკავშირის რესპუბლიკური
კომიტეტის საწარმოო მუშაობისა და ხელფასის განყოფილებას
(ამხ. ა. ჟორჯოლაძე).



საქართველოს სსრ განათლების
მინისტრი

ო. დ. ჭინჭლაძე

განათლების, უმაღლესი სკოლისა
და სამეცნიერო დაწესებულებების
მუშაკთა პროფკავშირის საქარ-
ველოს რესპუბლიკური კომიტე-
ტის თავმჯდომარე

დ. მ. იოსელიანი



დამტკიცებულია საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1979 წლის 23/25 იანვრის დადგენილებით

რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებებს შორის მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესასრულებლად გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების პირობები

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტი 1979 წელს აწყობენ რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებების რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებას პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლების, მეათე ხუთწლედის დავალებათა შესრულებისათვის.

რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში მონაწილეობენ სახალხო განათლების საქალაქო და რაიონული განყოფილებები, მათში შემავალი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საღამოს სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების კოლექტივები.

სოციალისტური შეჯიბრების მიზანია სახალხო განათლების ორგანოების, სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა კოლექტივების, პროფკავშირული ორგანიზაციების, საწარმოო კოლექტივების, ფართო საზოგადოებრიობის აქტივიზაცია საყოველთაო საშუალო განათლების შემდგომი განვითარებისა და სრულყოფისათვის სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა და „წარმოების ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის სრულიად საქავშირო სოციალისტური შეჯიბრების შესახებ“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის, სსრკ მინისტრთა საბჭოს, საქავშირო პროფსაბჭოს და საქავშირო ალკკ ცენტრალური კომიტეტის და „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მოსწავლეთა სწავლების, აღზრდისა და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ სკკპ ცკ და სსრკ მინისტრთა საბჭოს დადგენილებათა შესაბამისად.

1 — სოციალისტური შეჯიბრების ძირითადი მაჩვენებლები:



რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული ჩაივლეთიან სახალხო განათლების რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებები, რომლებიც უფრო მაღალ შედეგებს მი-
აღწევენ შემდეგი მაჩვენებლების მიხედვით:

— საყოველთაო-სავალდებულო საშუალო განათლების განხორციელება, ახალგაზრდობის ჩაბმა ყველა ფორმის საშუალო განათლებაში;

— სკოლებისა და გახანგრძლივებული ჯგუფების მოსწავლეთა, სკოლამდელი დაწესებულებების კონტინგენტის სახალხო-სამეურნეო გეგმის შესრულება;

— საღამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დაკომპლექტების გეგმის შესრულება;

— სახელმწიფო კაპიტალდაბანდებათა ხარჯზე სკოლების, ინტერნატების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების მშენებლობის გეგმის შესრულება;

— სასკოლო შენობების, საკლასო და ჯგუფის ოთახების მიშენების, სასწავლო კაბინეტების, სასპორტო და სააქტო დარბაზების, სასადილოებისა და სხვა სათავსოების მშენებლობა;

— მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდისათვის პირობების გაუმჯობესება განათლების ყველა დაწესებულებაში: სასწავლო კაბინეტების შექმნა, სასწავლო მოწყობილობითა და სასწავლო-თვალსაჩინოების ხელსაწყოთი აღჭურვა და მათი ეფექტიანად გამოყენება; სახელმძღვანელოების, სამეცნიერო-მეთოდური და მხატვრული ლიტერატურის საბიბლიოთეკო ფონდების შექმნა.

— მოსწავლეთა შორის კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის გაუმჯობესება;

— მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდის, პროფორიენტაციისა და ტექნიკური შემოქმედების ორგანიზაცია; სასკოლო სახელოსნოების, ავტოსაქმის, შრომის მომსახურების კაბინეტების და სხვ. მოწყობა, მოსწავლეთა ჩაბმა სხვადასხვა შრომითს გაერთიანებებში;

— ქალაქის სკოლების უფროსკლასელთა სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოებში ჩაბმის ორგანიზაცია;

— სახალხო მეურნეობის სხვადასხვა დარგებში. განსაკუთრებით მატერიალური წარმოების სფეროში, ყველა იმ საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლადამთავრებულთა სამუშაოზე ჩაბმა, რომლებიც სწავლებას არ აგრძელებენ;

— სკოლისგარეშე დაწესებულებების რიცხვის ზრდა, რომელთაც წრეები და მოსწავლეთა სხვა გაერთიანებები აქვთ, ტერიტორიის ეკონომიკური პროფილის გათვალისწინებით;

— სკოლებში, სკოლამდელ და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში



ბავშვებთან გამაჯანსაღებელი მუშაობის და ზაფხულის პერიოდში მოსწავლეთა დასვენების ორგანიზაცია;

— სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების პედაგოგიური და ხელმძღვანელი კადრების ხარისხობრივი შემადგენლობის გაუმჯობესება, მასწავლებლების, აღმზრდელების, ტექნიკური და სხვა წრეების ხელმძღვანელთა, მეთოდისტების, მწვრთნელ-მასწავლებელთა, მუსიკალურ ხელმძღვანელთა და სხვა მუშაკთა კვლითმკვლევითი ამაღლების გეგმის შესრულება და მისი ხარისხის გაუმჯობესება;

— სკოლების, ინტერნატების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებებისათვის კაპიტალური რემონტის ჩატარება;

— პროფტექნიკურ სასწავლებლებში მეცხრე კლასის მოსწავლეთა გეგმის შესრულების მდგომარეობა;

— განათლების დაწესებულებებში შრომის დაცვისა და სანიტარულ-ჰიგიენური მოთხოვნების დაცვის მდგომარეობა.

II. შეჯიბრებაში გამარჯვებულთა წახალისება

მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული სახალხო განათლების რაიონული და საქალაქო განყოფილებების და მათში შემავალი ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების, საღამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა კოლექტივების დასაჯილდოებლად დაწესებულია საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის 10 გარდამავალი წითელი დროშა დიპლომებით და პირველი ფულადი პრემიით. აქედან: ქ. თბილისის რაიონებისათვის — 1, ასევე აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქებისათვის თითო გარდამავალი წითელი დროშა დიპლომებით და პირველი ფულადი პრემიით.

ასევე მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის გაშლილ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებისათვის რესპუბლიკის ერთი საქალაქო განათლების განყოფილება და სოფლის სკოლის მუშაობის პირობების გაუმჯობესებისათვის ორი რაიონის განათლების განყოფილება ჯილდოვდება სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის ცენტრალური კომიტეტის გარდამავალი წითელი დროშით, დიპლომითა და ფულადი პრემიით.



სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულ სახალხო განათლების განყოფილებებისათვის გარდამავალი წითელი დროშებისა და დიპლომების გადაცემა ხდება საზეიმო ვითარებაში აქტივებზე, მასწავლებელთა საქალაქო და რაიონულ კონფერენციებზე და აღმასკომის სესიებზე, საზოგადოებრივი და სამეურნეო ორგანიზაციების ფართო მონაწილეობით, — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის წევრთა მიერ.

რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების მიხედვით პრემიით ჯილდოვდებიან ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, სალამოს სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების, სახალხო განათლების რაიონული და საქალაქო განყოფილებების, აგრეთვე სხვა მუშაკები, რომლებიც მონაწილეობას ღებულობდნენ მოსწავლეთა სწავლებასა და აღზრდაში, განათლების დაწესებულებათა სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცებაში.

ფულადი პრემიები განისაზღვრება სსრკ შრომის სახელმწიფო კომიტეტისა და საკავშირო პროფსაბჭოს 1978 წლის 9 მარტის № 70-34-20 დადგენილების შესაბამისად.

შეჯიბრებაში წარჩინებულ მუშაკთა ინდივიდუალური პრემირებისათვის სახალხო განათლების განყოფილებები და პროფკავშირის კომიტეტები გასცემენ დარიცხულ პრემიას 2.000 მანეთამდე — 100%-ით, ხოლო 2.000 მან. ზევით 70 პროცენტამდე. პრემიის დანარჩენი თანხა მუხმარდება სახალხო განათლების მუშაკთა კულტურულ-საყოფაცხოვრებო მომსახურების გაუმჯობესებას. ერთი მუშაკის პრემიის მინიმალური ოდენობა არ უნდა იყოს მისი თვიური განაკვეთის (სარგოს) 10 პროცენტზე ნაკლები.

ფულადი პრემიის გაცემა ხდება იმ სახსრების ხარჯზე, რომლებიც გათვალისწინებულია სსრკ მინისტრთა საბჭოსა და საკავშირო პროფსაბჭოს 1977 წლის 5 ივლისის № 604 დადგენილების № 4 დანართის მიხედვით.

სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული ქალაქის (რაიონის) განათლების განყოფილება. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფონდიდან გამოეყოფა თითო მსუბუქი ავტომანქანა ინდივიდუალურ პირებზე ნაღდგანგრიშზე შესასყიდად;

— სახალხო განათლების ორგანოებისა და პროფკავშირის კომიტეტების წარმოდგენილი მასალების შესაბამისად, სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული რაიონებისა და ქალაქების განათლების ორგანოების, სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების, სალამოს სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების პედაგოგიური კოლექტივების წარმომადგენლები და სხვა მუ-

შაკები, პროფკავშირული აქტივი, პარტიული, საბჭოთა და კომუნალური
შირული ორგანიზაციების, აგრეთვე საწარმოების, დაწესებულებე-
ბის, კოლმეურნეობებისა და საბჭოთა მეურნეობების წარმომადგენ-
ლები, რომლებმაც ყოველმხრივ დახმარება გაუწიეს სკოლებს, სკო-
ლა-ინტერნატებს, სალამოს სკოლებს; სკოლამდელ და სკოლისგარეშე
დაწესებულებებს სოციალისტური შეჯიბრებით ნაკისრ ვალდებულე-
ბათა შესრულებაში, ჯილდოვდებიან საქართველოს სსრ განათ-
ლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის
საპატიო სიგელებით და „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამ-
კერდე ნიშნებით.



დამტკიცებულია საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1979 წლის 23/25 იანვრის დადგენილებით

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს, სკოლა-ინტერნატებს, საბავშვო სახლებს, საღამოს (ცვლიან) და დაუსწრებელ სკოლებს, სკოლამდელი აღზრდის, სკოლისგარეშე დაწესებულებებსა და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებს შორის შუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის და მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესასრულებლად გაშლილი სოციალისტური შეჯიბრების პირობები

I. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის

სოციალისტურ შეჯიბრებაში მონაწილეობენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიანი სკოლები.

სოციალისტური შეჯიბრების მიზანია ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კოლექტივების, პროფკავშირის კომიტეტების, საწარმოო კოლექტივების, კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობებისა და ფართო საზოგადოებრიობის აქტივიზაცია სკკპ 25-ე ყრილობის გადაწყვეტილებების შუქზე სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის დადგენილების „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1976 წლის 7 სექტემბრის № 85 — ბრძანების „სკოლის საქმიანობის შეფასების შესახებ“ სრულყოფილად განხორციელებისათვის.

სოციალისტური შეჯიბრების ძირითადი მაჩვენებლები

— სკოლის შენობის მოვლა-პატრონობა, კაპიტალური და მიმდინარე სარემონტო სამუშაოების დროულად და ხარისხიანად ჩატარება, სკოლის ზამთრისათვის მზადყოფნა, სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების დაცვა;

— საყოველთაო-სავალდებულო რვაწლიანი სწავლების კანონის შესრულება, სასკოლო ინტერნატის არსებობა, გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების ორგანიზაცია, ბავშვთა ტრანსპორტით მიმოსვლა სკოლაში, ცხელი კერძებით კვების ორგანიზაცია, მეორე ცვლაში მომეცადინე მოსწავლეთა რიცხვის შემცირება, ავადმყოფი ბავშვე-

ბის ბინაზე მეცადინეობა, სკოლის მიკრორაიონში მსკოვრები კური და გონებრივი ნაკლის მქონე ბავშვების სპეციალურ სკოლა-ინტერნატში ჩაბმა;

— ახალგაზრდობის საყოველთაო-სავალდებულო საშუალო განათლების უზრუნველყოფა, რვაკლასდამთავრებულ მოსწავლეთა მეცხრე კლასებში, პროფესიულ-ტექნიკურ და საშუალო სპეციალურ დაწესებულებებში ჩაბმა, პროფორიენტაციული მუშაობა, პროფორიენტაციის კაბინეტის ან კუთხის არსებობა;

— სწავლების კაბინეტურ სისტემაზე გადასვლის უზრუნველყოფა, სასწავლო კაბინეტების, სახელოსნოების ტექნიკური და საყოფაცხოვრებო შრომის კაბინეტის აღჭურვა სწავლების ტექნიკური საშუალებებითა და თვალსაჩინოებით, უსაფრთხოების ტექნიკის დაცვა, სასწავლო-საცდელი ნაკვეთის მდგომარეობა;

— სკოლის იდეურ-აღმზრდელობითი მუშაობის მდგომარეობა;

— ოლიმპიადებში, შემოქმედებით კონფერენციებში, ფაკულტატიური და გაღრმავებული სწავლების ეფექტური გამოყენება, ტექნიკური შემოქმედებისა და სასოფლო-სამეურნეო პრაქტიკული მუშაობის ორგანიზაცია, მილიციის ბავშვთა ოთახებში აღრიცხვაზე აყვანილ მოსწავლეთა რაოდენობისა და სამართალდარღვევის ფაქტების სიმცირე, სკოლის საბიბლიოთეკო ფონდის მდგომარეობა;

— მოსწავლეთა შრომითი აღზრდა, შრომითი აქტიურობა, მოსწავლეთა მონაწილეობა საზოგადოებრივ სასარგებლო და საწარმოო შრომაში, საზაფხულო პრაქტიკული სამუშაოების ორგანიზაცია, შეფებითან თანამშრომლობა;

— ფიზიკური და სამხედრო-სპორტული მომზადების დონე და მასიურობა, მშთ-ს კომპლექსის ნორმების ჩაბარება, მონაწილეობა შეჯიბრებებში, ლაშქრობებსა და სამხედრო-სპორტულ ღონისძიებებში;

— პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობის ეფექტურობა, მასწავლებელთა, კლასის ხელმძღვანელთა, აღმზრდელთა კვალიფიკაციის ამაღლების საქმეში ჩატარებული მუშაობა, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებთან და უმაღლეს სასწავლებლებთან არსებული პედაგოგიური კადრების კვალიფიკაციის ამაღლების პერსპექტიული გეგმის შესრულება, მასწავლებელთა დაუსწრებელ სწავლებაში ჩაბმა, სოფლის მასწავლებლებისათვის კანონმდებლობით არსებული შეღავათების უზრუნველყოფა;

— მოსწავლეთა ჯანმრთელობისა და სიცოცხლის, მათი ინტერესების დაცვის საქმეში ჩატარებული მუშაობა, სამედიცინო შემოწმების განხორციელება, ხანძარსაწინააღმდეგო უშიშროების წესების დაცვა, უბედური შემთხვევების აცილების მიზნით მიღებული ზომების გატარება, მოსწავლეთა მშობლებთან მუშაობა, სკოლის რო-

ლი რაიონში, როგორც ბავშვთა აღზრდის მაორგანიზებელი ცენტრისა.



II — სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეციალური სკოლა-ინტერნატების (სკოლების) სოციალისტური

შეჯიბრების პ ი რ ო ბ ე ბ ი

სოციალისტურ შეჯიბრებაში მონაწილეობენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო და რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატები, საბავშვო სახლები და სპეცსკოლა-ინტერნატები (სკოლები).

სოციალისტური შეჯიბრების მიზანია განათლების დარგში სკკპ 25-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა სარეალიზაციოდ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლებისა და სპეცსკოლა-ინტერნატების პედაგოგიური კოლექტივებისა და მომსახურე პერსონალის დარაზმვა, მათი მუშაობის გაძლიერება სკკპ ცკ და სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის № 1111, სსრკ მინისტრთა საბჭოს 1795 წლის 17 იანვრის № 50 და 1977 წლის 1 დეკემბრის № 1040 დადგენილებების ცხოვრებაში განხორციელებისათვის.

სოციალისტური შეჯიბრების ძირითადი მაჩვენებლები:

— სკოლის შენობის მოვლა-პატრონობა, საკლასო და საწოლი ოთახების, დერეფნებისა და რეკრიაციების გაფორმება, კაპიტალური და მიმდინარე რემონტებისა და სარემონტო სამუშაოების დროულად და ხარისხიანად ჩატარება, სკოლის ზამთრისათვის მზადყოფნა, სანიტარულ-ჰიგიენური პირობების დაცვა.

— ახალგაზრდობის საყოვლთაო-სავალდებულო საშუალო განათლების უზრუნველყოფა, მოსწავლეებთან პროფორიენტაციული მუშაობის ჩატარება, პროფორიენტაციის კაბინეტის ან კუთხის მოწყობა;

— სწავლების კაბინეტურ სისტემაზე გადასვლის უზრუნველყოფა, სასწავლო კაბინეტებისა და სასწავლო სახელოსნოების აღჭურვა ხელსაწყო-იარაღებითა და სწავლების ტექნიკური საშუალებებით, თვალსაჩინო-დიდაქტიკური მასალებით, უსაფრთხოების ტექნიკის დაცვა, სასწავლო-საცდელი ნაკვეთის, დამხმარე მეურნეობების მდგომარეობა;

— სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების, სპეციალური სკოლა-ინტერნატების (სკოლების), ეზოების კეთილმოწყობა, მწვანე ნარგავების გეგმიანად გაშენება, მათი გახარება და აგროტექნიკური წესების სისტემატური გატარება;

— სანიტარული კვანძების, ცენტრალური გათბობის სისტემის,

წყალსადენ-კანალიზაციისა და ელექტროგაყვანილობის სრულ წესრიგში დაცვა;

— ინტერნატული ტიპის დაწესებულებებში აღსაზრდელთა იდეურ-პოლიტიკური აღზრდის მდგომარეობა;

— ოლიმპიადებში, შემოქმედებით კონფერენციებში, მხატვრულ თვითმოქმედებაში, სპორტულ შეჯიბრებებში ძოვებული წარმატებები, ფაქულტატიური და გაღრმავებული სწავლების ეფექტური გამოყენება, ტექნიკური შემოქმედებისა და სასკოლო-სამეურნეო პრაქტიკული მუშაობის ორგანიზაცია, მილიციის ბავშვთა ოთახებში აღრიცხვაზე აყვანილ მოსწავლეთა რაოდენობისა და სამართალდარღვევის ფაქტების სიმცირე, საბიბლიოთეკო ფონდის მდგომარეობა;

— მოსწავლეთა შრომითი აღზრდა, მოსწავლეთა მონაწილეობა საზოგადოებრივად სასარგებლო და საწარმოო შრომაში, საგანაფხულო პრაქტიკული სამუშაოების ორგანიზაცია, შეფებითან თანამშრომლობა;

— ფიზიკური და სამხედრო-სპორტული მომზადების დონე და მასობრიობა, მშთს-ს კომპლექსის ნორმატივების ჩაბარება, მონაწილეობა შეჯიბრებაში, ლაშქრობებსა და სამხედრო-სპორტულ ღონისძიებებში.

პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობის ეფექტურობა, მასწავლებელთა, კლასის ხელმძღვანელთა, აღმზრდელთა კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით ჩატარებული მუშაობა, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებთან და უმაღლეს სასწავლებლებთან არსებული პედაგოგიური კურსების მუშაობაში აღმზრდელთა და მასწავლებლების გეგმიურად ჩაბმა, მასწავლებელთა დაუსწრებელ სწავლებაში ჩაბმა, სოფლის მასწავლებლების კანონმდებლობით არსებული შეღავათებით უზრუნველყოფა;

— მოსწავლეთა ჯანმრთელობისა და სიცოცხლის, მათი ინტერერესების დაცვის მიზნით ჩატარებული მუშაობა, სამედიცინო შემოწმების განხორციელება, ხანძარსაწინააღმდეგო უშიშროების წესების დაცვა, უბედური შემთხვევების აცილების მიზნით ზომების გატარება.

დაგვიანებით წარმოდგენილი მასალები აღარ განიხილება.

III — სქდამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი სკოლების რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრების პირობები:

სოციალისტურ შეჯიბრებაში მონაწილეობენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის სალამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლები.

სოციალისტური შეჯიბრების მიზანია საღამოსა და დაუსწრებელ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კოლექტივების, პროფკავშირის კომიტეტების საწარმოო კოლექტივების, კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობების აქტივიზაცია სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის დადგენილების „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ და საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს 1976 წლის 6 აპრილის დადგენილების „რესპუბლიკაში მომუშავე ახალგაზრდობის საშუალო განათლების მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ განუხრელად განხორციელების საქმეში.

სოციალისტური შეჯიბრების ძირითადი მაჩვენებლები:

— 16—29 წლის ასაკის, სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული, ახალგაზრდობის საყოველთაო საშუალო განათლების უზრუნველყოფა;

— შრომასთან სწავლის შეთავსების პირობების შექმნა. ამ მიზნით სწავლების რეჟიმის და ფორმების სრულყოფა, სწავლების ეფექტურობისა და მოსწავლეთა ცოდნის დონის ამაღლება, მეორეწლიანობის შემცირება, შინასასკოლო კონტროლის მდგომარეობა. მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმის შესრულება.

— სწავლაში ჩაბმულ მოსწავლეთა შენარჩუნება სწავლის დამთავრებამდე, განთესვის აღმოფხვრა, მერვე და მეთერთმეტე კლასების დამთავრება;

— გაკვეთილების გაცდენის და მათი გამომწვევი მიზეზების ლიკვიდაცია;

— სკოლის შენობისა და ეზოს გაფართოება და მოვლა-პატრონობა, კაპიტალური და მიმდინარე რემონტის ხარისხიანად და დროულად ჩატარება, ზამთრისათვის მომზადება, სანიტარულ-ჰიგიენური რეჟიმის დაცვა;

— სწავლების კაბინეტურ სისტემაზე გადასვლის უზრუნველყოფა, სასწავლო კაბინეტების აღჭურვა სწავლების ტექნიკური საშუალებებითა და თვალსაჩინო მასალით, მოსწავლეთა მომარაგება სახელმძღვანელოებითა და სასწავლო ნივთებით, უსაფრთხოების ტექნიკისა და ხანძარსაწინააღმდეგო უშიშროების დაცვა;

— მოსწავლეთა ტრანსპორტით გადაყვანის უზრუნველყოფა, კვების ორგანიზაცია;

— იდეურ-აღმზრდელობითი მუშაობა სკოლაში, კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობა, სასკოლო თვითმმართველობის მუშაობის



ორგანიზაცია, სამართალდარღვევის შემთხვევების აღკვეთა, სკოლის საბიბლიოთეკო ფონდის ზრდა. საწარმოებთან და მშობლებთან თიერთობა, ერთობლივი ღონისძიებები, მომუშავე მოსწავლეთა მატერიალური და მორალური სტიმულირება;

— მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლება, სოფლის მასწავლებლებისათვის კანონმდებლობით არსებული შეღავათების უზრუნველყოფა;

— სასკოლო დოკუმენტაცია და გეგმიანობა.

IV. სკოლამდელ დაწესებულებებს შორის რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრების პირობები

სოციალისტურ შეჯიბრებაში მონაწილეობენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის სკოლამდელი დაწესებულებები.

სოციალისტური შეჯიბრების მიზანია რესპუბლიკაში სკოლამდელი აღზრდის სრულყოფის საქმეში სკოლამდელ დაწესებულებათა კოლექტივების, პროფკავშირის კომიტეტების, საწარმოო კოლექტივების, კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობებისა და ფართო საზოგადოებრივობის აქტივიზაცია სკკპ XXV ყრილობის გადაწყვეტილებათა შესასრულებლად, სსრ კავშირის განათლებისა და სსრ კავშირის ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროების 1975 წლის 29 აგვისტოს № 117/795 ერთობლივი ბრძანების „სკოლამდელ დაწესებულებაში ბავშვთა აღზრდის, ჯანმრთელობის დაცვისა და დაავადებათა შემცირების შემდგომი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ სრულყოფილად განხორციელებისათვის.

სოციალისტური შეჯიბრების ძირითადი მაჩვენებლები:

— სკოლამდელი დაწესებულების შენობის მოვლა-პატრონობა, კაპიტალური და მიმდინარე რემონტებისა და სარემონტო სამუშაოების დროულად და ხარისხიანად ჩატარება;

— ეზოების კეთილმოწყობა, გამწვანება, სპორტული იარაღების, სათამაშო დანადგარების შექმნა-დამონტაჟება და მათი მიზნობრივად გამოყენება;

— სკოლამდელი დაწესებულებების უზრუნველყოფა დგამ-ავეჯით, სასწავლო ნივთიერებით, სათამაშოებით;

— შიდაპედაგოგიური კაბინეტის მოწყობა, თვალსაჩინო და მეთოდური ლიტერატურით უზრუნველყოფა და მისი გამოყენება სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ეფექტიანობის ამაღლებისათვის;

— ბავშვის სკოლისათვის მომზადების მიზნით სკოლასთან ერთად გატარებული ღონისძიებები (პედსაბჭოს სხდომებზე, სემინარებზე,



პედაგოგიური კითხვები და აგვისტოს თათბირებზე წაკითხული მისწავლების თემატიკა) და მათი შედეგები;

— „აღმზრდის პროგრამის“ რეალიზაცია, ბავშვთა გონებრივი, ფიზიკური, ესთეტიკური, ზნეობრივი და შრომითი აღზრდის მდგომარეობა სკოლამდელ დაწესებულებებში;

— თამაშის ორგანიზაცია, თვითნაკეთი სათამაშოების დამზადება და მათი გამოყენება;

— დღის რეჟიმის დაცვა;

— ბავშვთა კვების სწორი ორგანიზაცია;

— ბავშვთა გაჯანსაღებისათვის გატარებული ღონისძიებები (საზაფხულო გამაჯანსაღებელი მუშაობის შედეგები);

— ბავშვ-დღეთა გეგმის შესრულება;

— სანიტარულ-ჰიგიენური მდგომარეობა;

— სამედიცინო მომსახურების ხარისხი, დაავადებათა შემცირების მდგომარეობა სკოლამდელ დაწესებულებაში;

— აღმზრდელთა პედაგოგიური კვალიფიკაციისა და იდეურ-პოლიტიკური მომზადების მიზნით გატარებული ღონისძიებები (კურსები, სემინარები, თვითგანათლების);

— მშობლებთან მუშაობის მდგომარეობა;

— შრომის უსაფრთხოების მდგომარეობა; ხანძარსაწინააღმდეგო ღონისძიებების გატარება.

V — რესპუბლიკის სკოლისგარეშე დაწესებულებებს შორის სოციალისტური შეჯიბრების პირობები

სოციალისტურ შეჯიბრებაში მონაწილეობენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის სკოლისგარეშე დაწესებულებები.

სოციალისტური შეჯიბრების მიზანია სკოლისგარეშე დაწესებულებების მუშაობის ყოველმხრივი სრულყოფა, მოზარდი თაობის კომუნისტური აღზრდის საქმეში მათი როლის ამაღლება. სკოლის, კომკავშირის, ვ. ი. ლენინის სახელობის საკავშირო პიონერული ორგანიზაციის შესახებ საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა მთავრობის გადაწყვეტილებების შუქზე სასკოლო პიონერული და კომკავშირული ორგანიზაციების, მოსწავლეთა კომიტეტების მუშაობის გაძლიერება.

სოციალისტური შეჯიბრების ძირითადი მაჩვენებლები

— სკოლისგარეშე დაწესებულებების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცება;

— სკოლისგარეშე დაწესებულებების ორგანიზაციულ-მასობრივი, საინსტრუქციო-მეთოდური, წრეობრივი და საკლუბო მუშაობის



დონის ამალგება. ბავშვებსა და მოზარდებთან კლასგარეშე მუშაობის ყველა ფორმის შემდგომი გაუმჯობესება და განვითარება. მოსწავლეთა იდეურ-პოლტიკურ, ზნეობრივ აღზრდაში სკოლისგარეშე დაწესებულებათა კოლექტივების როლის გაძლიერება;

— სკოლისგარეშე დაწესებულებათა აქტიური მონაწილეობა მოსწავლეთა ღრმა და მყარი ცოდნისათვის ბრძოლაში. მოსწავლეთა ინციანტივისა და თვითმოქმედებისადმი სწრაფვის გასაღვივებლად საწრეო, საკლუბო და მასობრივი მუშაობის ფორმებისა და მეთოდების გამოყენება;

— კომკავშირის კომიტეტებთან, პიონერთა ორგანიზაციის საბჭოებთან, წარმომებების, მშენებლობების, კოლმეურნეობების, საბჭოთა მეურნეობების, დაწესებულებების კოლექტივებთან, სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებთან სკოლისგარეშე დაწესებულებების ურთიერთკავშირის განმტკიცება;

— წრეების, კლუბებისა და სექციების მეცადინეობებში იმ ბავშვთა და მოზარდთა ჩაბმა, რომლებიც მოითხოვენ განსაკუთრებულ პედაგოგიურ ყურადღებას;

— სკოლისგარეშე დაწესებულებათა საინსტრუქციო-მეთოდური მუშაობის დონის ამალგება სკოლის კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციებისადმი. დახმარების გაწევა საკავშირო ლენინური ჩათვლების, საკავშირო პიონერული მარშის — „საბჭოთა ქვეყნის პიონერები. ლენინის საქმის ვართ ერთგულები“, საკავშირო სპორტული კომპლექსის „მზად ვარ შრომისა და თავდაცვისათვის“, საკავშირო ექსპედიციის — „სსრკ ჩემი სამშობლო“ პროგრამის შესრულებაში;

— სხვადასხვა კატეგორიის პიონერულ აქტივთან მუშაობის სისტემისა და შინაარსის სრულყოფა;

— მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინება, წრეებში, კლუბებსა და სექციებში უფროსკლასელთა ჩაბმა, უფროსკლასელთა, სტუდენტთა და წარმომებაში დასაქმებულ კომკავშირელთა რიგებიდან საზოგადოებრივი ინსტრუქტორების გამოყოფა, მათი მომზადება და ფართოდ გამოყენება;

— მუშაობის დაუსწრებელი ფორმების განვითარება;

— მოსწავლეთა თავისუფალი დროის ორგანიზაციის გაუმჯობესება;

— სკოლისგარეშე დაწესებულებების მონაწილეობა საზაფხულო ბანაკების ორგანიზაციაში;

— სკოლისგარეშე დაწესებულებების მონაწილეობა მასობრივი დონისძიებების, შეკრებების, ზეიმების, დათვალიერებების, ფესტივალების, ოლიმპიადების, შეჯიბრებების, სამხედრო-სპორტული თამაშების, კონკურსების, გამოფენების, ოქტომბრელთა კვირეულის,



ბავშვთა და მოზარდთათვის წიგნის, მუსიკის, ფილმის, მეცნიერების ტექნიკისა და წარმოების კვირეულის ჩატარებაში;

— პედაგოგიურ კადრებთან მუშაობა, მათი იდეურ-პოლიტიკური და პროფესიული ოსტატობის დონის ამაღლება.

VI — მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების სოციალისტური შეჯიბრების პირობები

რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში მონაწილეობენ აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, თბილისის, ქუთაისის და თელავის მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების კოლექტივები.

სოციალისტური შეჯიბრება ტარდება პედაგოგიური კადრების კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის მუშაობის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით.

— რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულებად ჩაითვლებიან ის კოლექტივები, რომლებიც გეგმას და აღებულ სოციალისტურ ვლდებულებებს თავისდროულად და ხარისხიანად შეასრულებენ და მიაღწევენ საუკეთესო შედეგებს მუშაობის შემდეგი მაჩვენებლების მიხედვით:

— სახალხო სამეურნეო გეგმის მაღალეფექტური შესრულება, პედაგოგიური კადრების კვალიფიკაციის ამაღლება შიდა რეზერვების გამოვლენის, მათი მთლიანი გამოყენებისა და მუშაობაში მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების სამეცნიერო ძალების ფართო მოზიდვის საფუძველზე; ლექტორთა კადრებთან მუშაობის სისტემა;

— მეთოდურ დაწესებულებათა კადრების იდეური, მეცნიერული და მეთოდური დონის ზრდა;

— პედაგოგიური კადრების კვალიფიკაციის ამაღლების სისტემაში სასწავლო დაწესებულებების აქტივიზაცია; კვალიფიკაციის ამაღლების პედაგოგიურ პროცესში შრომის მეცნიერული ორგანიზაციის დანერგვა; პედაგოგიური კადრების კვალიფიკაციის ამაღლების სასწავლო პროცესში სწავლების ტექნიკურ საშუალებათა დანერგვა;

— მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების კოლექტივებსა და მათ მომსახურებაში მყოფ განათლების დაწესებულებებში იდეურ-პოლიტიკური მუშაობის დონის ამაღლება;

— სოფლის მასწავლებლის სამეცნიერო-პედაგოგიური მომსახურების ორგანიზაცია, მისთვის ყოველმხრივი დახმარების აღმოჩენა სასწავლო-აღმზრდელიობითი მუშაობის სრულყოფისათვის სწავლების ახალი (პროგრესული) მეთოდების დაუფლებაში, უმაღლესი სასწავლებლების, პედაგოგიური სასწავლებლების, პედაგოგიის სამეც-



ნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის, პედაგოგიურ საზოგადოებათა ყოფილებების და საზოგადოება „ცოდნის“ მოზიდვა;

— მოწინავე პედაგოგიური გამოცდილების შესწავლა, განზოგადება და პროპაგანდა. მოწინავე გამოცდილების მუდმივმოქმედი გამოფენების ორგანიზაცია. რესპუბლიკური (საოლქო) გაზეთებისა და პედაგოგიური ჟურნალების ფურცლებზე სკოლების სასწავლო-აღმზრდელი მუშაობის გამოცდილებიდან განზოგადებული მასალების გამოქვეყნება, ადგილებზე მოწინავე გამოცდილების ორგანიზაცია სკოლების პრაქტიკაში პედაგოგიური მეცნიერების მიღწევათა დანერგვა;

— ატესტაციის დროს რეკომენდაცია მიღებული მასწავლებლებსათვის დახმარების გაწევა ამ რეკომენდაციების შესასრულებლად, მიზნობრივი სემინარების, კონსულტაციებისა და ა. შ. ორგანიზაცია;

— დახმარების სრულყოფა რაიონული და საქალაქო მეთოდური კაბინეტებისადმი;

— მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცება;

შეჯიბრების შედეგების დაჯამებისას გათვალისწინებულ იქნება: მსმენელთა და თანამშრომელთა სასწავლო, შრომის დისციპლინის, შრომისა და უსაფრთხოების ტექნიკის დაცვის, აგრეთვე მათი შრომის, ყოფა-ცხოვრებისა და დასვენების მდგომარეობა.

მორალურ-მატერიალური წახალისების ღონისძიებები

მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის შეათეხუთწლედის დავალებათა წრმატებით შესასრულებლად სახალხო განათლების სისტემაში რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული კოლექტივების დასაჯილდოებლად დაწესებულია:

I. რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებისათვის

— სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსა და განათლების უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის ცენტრალური კომიტეტის 3 გარდამავალი წითელი დროშა (აქედან I ქალაქის განათლების განყოფილებისათვის, 2 რაიონის განათლების განყოფილებისათვის — სოფლის სკოლის მუშაობის პირობების გაუმჯობესებისათვის);

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის 10 გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომებით და პირველი ფულადი პრემიით (აქედან ქ. თბილისის რაიონებისათვის. — 1, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ

და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის რაიონებისა და ქალაქებისათვის თითო გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომებით ფულადი პრემიით).

II. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისათვის

— საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის, საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს, საქართველოს პროფსაბჭოს და საქართველოს ალკპ ცენტრალური კომიტეტის ერთი გარდამავალი წითელი დროშა-დიპლომით;

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის 87 დიპლომი პირველი ფულადი პრემიით.

(რაიონებიდან და ქალაქებიდან თითო სკოლა, აფხაზეთის და აჭარის ასსრ და სამხრეთ ოსეთის რაიონებისა და ქალაქების სკოლების ჩათვლით).

III. სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სასწავლებლებისათვის

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ორი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომით და პირველი ფულადი პრემიით;

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ერთი დიპლომი, პირველი ფულადი პრემიით.

IV. საღამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი სკოლებისათვის

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ერთი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომით და პირველი ფულადი პრემიით.

V. სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებებისათვის

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ერთი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომით და პირველი ფულადი პრემიით;

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ორი დიპლომი, პირველი ფულადი პრემიით.

VI. სკოლისგარეშე დაწესებულებებისათვის

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავ-

შირის რესპუბლიკური კომიტეტის ორი გარდამავალი დროშა, ციფრულ ლომით და პირველი ფულადი პრემიით, აქედან ერთი ქალაქებისათვის და ერთი რაიონებისათვის.

VII. მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებისათვის

— საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის ერთი გარდამავალი წითელი დროშა, დიპლომით და პირველი ფულადი პრემიით;

— რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულთა დასაჯილდოებლად ფულადი პრემიის ოდენობა განისაზღვრება ამ დადგენილების № 3 დანართის მიხედვით.

ფულადი პრემიის გაცემა ხდება იმ სახსრების ხარჯზე, რომლებიც გათვალისწინებულია სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს და საქავშირო პროფსაბჭოს 1977 წლის 5 ივლისის № 604 დადგენილებით.

განათლების განყოფილებები სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულ სკოლის მოწინავე მუშაკს, აღმასკომის მიერ განყოფილებისათვის გამოყოფილი ფონდიდან, გამოუყოფენ მსუბუქ ავტომანქანას ნაღდ ანგარიშზე შესაძენად.

რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული რაიონებისა და ქალაქების განათლების ორგანოების, სკოლების, სკოლა-ინტერნატების, საბავშვო სახლების, სალამოს (ცვლიანი) და დაუსწრებელი სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების და მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტების კოლექტივების მოწინავე მუშაკები, რომლებმაც აქტიური მონაწილეობა მიიღეს აღებულ ვალდებულებათა შესრულების საქმეში, ჯილდოვდებიან საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის სიგელით, „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნებით, „სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულისა“ და „მეათე ხუთწლედის დამკვრელის“ სამკერდე ნიშნებით.

სოციალისტური შეჯიბრების ორგანიზაციის, შედეგების შეჯამებისა და მასალების წარდგენის წესი

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, სკოლა-ინტერნატებსა და საბავშვო სახლებში, სალამოს (ცვლიანი) დაუსწრებელ სკოლებში, სკოლამდელი აღზრდისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის სოციალისტური შეჯიბრების ვალდებულებათა აღება და წინა სასწავლო წლის სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შეჯამება ხდება ყოველწლიურად სექტემბრის თვეში, გასული სასწავლო წლის შედეგებისა

და ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების პერიოდში გაწეული მუშაობის მიხედვით.

სოციალისტური შეჯიბრების ვალდებულებათა აღება და წინა სასწავლო წლის ვალდებულებათა შესრულების შედეგები განხილული უნდა იქნას პედაგოგიური კოლექტივების საერთო კრებებზე.

მასალები სოციალისტური შეჯიბრების გასული წლის შედეგებზე წარდგენილ უნდა იქნას განათლების განყოფილებებსა და პროფკავშირის რაიონულ და საქალაქო კომიტეტებში ყოველი წლის სექტემბრის ბოლოს.

განათლების განყოფილებები და პროფკავშირის კომიტეტები განათლების საბჭოებისა და შესაბამისი პროფკავშირის კომიტეტების ერთობლივ სხდომებზე, ხოლო აჭარისა და აფხაზეთის სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქი — კოლგეებისა და პროფკავშირის კომიტეტების სხდომებზე ყოველი წლის 30 სექტემბრამდე იხილავენ განვლილი სოციალისტური შეჯიბრების შედეგებს და გამოაქვთ დადგენილება სოციალისტურ შეჯიბრებაში მოპოვებული წარმატებებისათვის ადგილებზე წასახალისებლად და გამარჯვებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის (რაიონში, ქალაქში თითო სკოლა) საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის დიპლომით დასაჯილდოებლად წარდგენის შესახებ.

შენიშვნა: განათლების საბჭოებისა და პროფკავშირის კომიტეტის დადგენილებაში უნდა ჩანდეს თუ რომელი სკოლა, სკოლამდელი დაწესებულება ვის ეჯიბრებოდა და ვინ გაიმარჯვა. ასევე აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ რესპუბლიკების, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, ქ. თბილისის განათლების სამმართველოს, კოლგეების (სახალხო განათლების საბჭოების) და შესაბამისი პროფკავშირის კომიტეტების დადგენილებაში უნდა ჩანდეს, სოციალისტურ შეჯიბრებაში რაიონებიდან და ქალაქებიდან ვინ ვისთან იყო ჩაბმული.

სოციალისტური შეჯიბრების დაჯამებულ მასალებს ასსრ განათლების სამინისტროები, ა/ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებები და პროფკავშირის შესაბამისი კომიტეტები ყოველი წლის 15 ოქტომბრისათვის ადგენენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკურ კომიტეტში.

სამინისტროსა და რესპუბლიკურ კომიტეტში წარმოდგენილ უნდა იქნას შემდეგი მასალები:

— ფორმა ცნობისა რაიონსა თუ ქალაქში სოციალისტური შეჯიბრების პირობების შესრულების შესახებ;

ასსრ განათლების სამინისტროს, ა/ოლქის, ქ. თბილისის, ქალაქების, რაიონების განათლების ორგანოებისა და პროფკავშირის საქა-

ლაქო, საოლქო, რაიონული კომიტეტების დადგენილებები სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების შესახებ, ასევე მოხსენებითი ბარათები ჩატარებული მუშაობის შესახებ არაუმეტეს 4 ფურცლისა.

— ცნობები რაიონის (ქალაქის) გამარჯვებული სკოლის სოციალისტური შეჯიბრების შედეგებზე (საეციალური ფორმების მიხედვით).

— საჭირო მასალები სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული სკოლა-ინტერნატის, საბავშვო სახლის, საღამოს (ცვლიანი), დაუსწრებელი სკოლის, სკოლამდელი აღზრდისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების შესახებ წარდგენილ უნდა იქნას სამინისტროს შესაბამის სამმართველოებში.

— სოციალისტურ შეჯიბრებაში აქტიური მონაწილეობისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის საპატიო სიგელით ან „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით დასაჯილდოებელ პირთა სია.

დაგვიანებით ან უზუსტოდ წარმოდგენილი მასალები განხილული არ იქნება.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სოციალისტური შეჯიბრების ხელმძღვანელობის რესპუბლიკური კომისია, არაუგვიანეს 1 ნოემბრისა აჯამებს სოციალისტური შეჯიბრების მასალებს და შეაქვს დასამტკიცებლად სამინისტროს კოლეგიასა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმზე.

დამტკიცებულია საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1979 წლის 23/25 იანვრის დადგენილებით

სახალხო განათლების ორგანოებისა და დაწესებულებების კოლექტივებისათვის რესპუბლიკურ სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებულთა ფულადი პრემიების ოდენობის შესახებ

მომუშავეთა რაოდენობა	გარდამავალი დროშის დაჯილდოებისას პირველი პრემიის რაოდენობა	დიპლომით დაჯილდოებისას პირველი პრემიის რაოდენობა
25-მდე	150 მანეთი	130 მანეთი
25-დან 50-მდე	250 მანეთი	200 მანეთი
50-დან 75-მდე	350 მანეთი	300 მანეთი
75-დან 100-მდე	400 მანეთი	300 მანეთი
100-დან 150-მდე	600 მანეთი	350 მანეთი
150-დან 200-მდე	700 მანეთი	500 მანეთი
200-დან 500-მდე	1000 მანეთი	—
500-დან 750-მდე	1500 მანეთი	—
750-დან 1000-მდე	2500 მანეთი	—
1000-დან 1500-მდე	3000 მანეთი	—
1500-დან 2000-მდე	4000 მანეთი	—
2000-დან 3000-მდე	5000 მანეთი	—
3000-დან 4000-მდე	6000 მანეთი	—
4000-დან 5000-მდე	7000 მანეთი	—
5000-დან 10000-მდე	10000 მანეთი	—



ამონაწერი

„წარმოების ეფექტიანობისა და მუშაობის ხარისხის ამაღლებით-სათვის მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესასრულებლად საკავშირო სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების წესის შესახებ“ სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოსა და საკავშირო პროფსაბჭოს 1977 წლის 5 ივლისის № 604 დადგენილებიდან.

4. დაწესდეს, რომ საკავშირო სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების მიხედვით ფულადი პრემიების გაცემა ხდება:

... ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებზე, რომლებიც ბიუჯეტზე არიან (გარდა სამეცნიერო-კვლევითი, საპროექტო და საკონსტრუქტორო ორგანიზაციებისა) მათი საგასავლო ხარჯთაღრიცხვით ეკონომიის ხარჯზე, ხოლო ამ სახსრების უკმარისობის დროს — დაწესებულებების, ორგანიზაციების საგასავლო ხარჯთაღრიცხვით საერთო ეკონომიის ხარჯზე (გარდა კაპიტალურ დაბანდებათა ეკონომიისა) სათანადო ბიუჯეტის ფარგლებში, რაიონული, საქალაქო, საოლქო და სხვა ბიუჯეტისა, რომელთა სახსრების ხარჯზე სორციელდება ამ ორგანიზაციების, დაწესებულებების გასავლების დაფინანსება.

5.... სოციალისტურ შეჯიბრებაში გამარჯვებული ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების მუშაკებზე პრემიების გასაცემად და სამახსოვრო საჩუქრების შესაძენად არასაწრმოო სამინისტროებსა და უწყებებს, აგრეთვე მოკავშირე რესპუბლიკების მინისტრთა საბჭოებს, სახალხო დეპუტატთა საბჭოებს, სამხარეო და საოლქო აღმასკომებს ნებადართული აქვთ გამოიყენონ დაქვემდებარებული საწარმოებისა და ორგანიზაციების ხელფასის ფონდის ეკონომიის ნაწილი ხელფასის გეგმიური ფონდის 0,05 პროცენტის ფარგლებში. მოკავშირე რესპუბლიკების მინისტრთა საბჭოებს მინიჭებული აქვთ უფლება ნება დართონ ავტონომიური რესპუბლიკების მინისტრთა საბჭოებს, სამხარეო და საოლქო აღმასკომებს გასცენ ამ სახსრების საწირო ნაწილი რესპუბლიკურ სამინისტროებზე.

სოციალისტური შეჯიბრების შედეგების მიხედვით პრემიებისათვის სახსრების ხარჯვას აწარმოებენ ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების ხელმძღვანელები პროფკავშირის შესაბამის კომიტეტთან შეთანხმებით.

ერთი მუშაკის პრემიის მინიმალური თანხა არ უნდა იყოს მისი თვიური განაკვეთის (თანამდებობრივი სარგოს) 10 პროცენტზე ნაკლები.




დამტკიცებულია საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიისა და პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის 1979 წლის 23/25 იანვრის დადგენილებით

მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის, მეთვე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესასრულებლად საქართველოს სსრ განათლების სისტემის ორგანოების და დაწესებულებების სოციალისტური შეჯიბრების ხელმძღვანელობის რესპუბლიკური კომისიის შემადგენლობა:

- ო. დ. ქინქლაძე — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი (კომისიის თავმჯდომარე)
- დ. მ. იოსელიანი — პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის თავმჯდომარე (კომისიის თავმჯდომარის მოადგილე)
- მ. ნ. ქოჩიაძე — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე (კომისიის თავმჯდომარის მოადგილე)
- ო. ვ. დოლიძე — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე (კომისიის თავმჯდომარის მოადგილე)
- დ. შ. კაციტაძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი (კომისიის მდივანი)
- გ. კ. აბდუშელიშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლამდელი აღზრდის სამმართველოს უფროსი
- გ. ლ. გუჯეჯიანი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოს უფროსი
- მ. დ. დარჩია — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის დირექტორი
- გ. ვ. ვარდოსანიძე — პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი
- ე. ა. ზარქუა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი

- ო. ლ. კერესელიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარი სამმართველოს უფროსი
- ლ. თ. კვაჭაძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს უფროსი
- თ. ი. კოლონია — აფხაზეთის ასსრ განათლების მინისტრი
- თ. ა. ნიკოლაიშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოს უფროსი
- ა. ს. შორჟოლაძე — პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის საწარმოო მუშაობისა და ხელფასის განყოფილების გამგე
- გ. პ. საჯაია — ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ მთავარი რედაქტორი
- კ. ა. სუჯაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სახალხო განათლების ინსპექციის უფროსი
- გ. ვ. ფანჩულიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსი
- ვ. ნ. ყავლაშვილი — ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე
- ნ. დ. შველიძე — გაზეთ „სახალხო განათლების“ რედაქტორი
- ლ. თ. ჩიქვანაია — ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსი
- გ. ი. ძაგოევი — სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის განათლების განყოფილების გამგე
- მ. წიკლაური — საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი
- ვ. მ. წულუკიძე — აჭარის ასსრ განათლების მინისტრი



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР И ПРЕЗИДИУ
МА ГРУЗИНСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИ
ТЕТА ПРОФСОЮЗОВ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕ
НИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИИ**

О республиканском социалистическом соревновании органов и учреждений системы Министерства просвещения Грузинской ССР за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки

23/25 января 1979 года

В соответствии с постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 30 декабря 1976 года № 1081 «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки» и постановления коллегии Министерства просвещения СССР и Президиума Центрального Комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений от 23 июня 1978 года № 23/2, в целях более полного использования возможностей социалистического соревнования для широкого развития творческой активности работников народного образования коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР и Президиум Грузинского Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений постановляют:

1. Объявить Республиканское социалистическое соревнование городских и районных отделов народного образования, общеобразовательных школ, школ-интернатов, вечерних (сменных) и заочных школ, дошкольных, внешкольных учреждений, институтов усовершенствования учителей за повышение эффективности и качества работы педагогических коллективов и успешное выполнение заданий десятой пятилетки.

2. Утвердить Условия Республиканского социалистического соревнования отделов народного образования, общеобразовательных школ, школ-интернатов, вечерних (сменных) и заочных школ, дошкольных и внешкольных учреждений, институтов усовершенствования учителей (Приложение № 1 и № 2).



3. Учредить для награждения победителей Республиканского соцсоревнования:

а) районных и городских отделов народного образования десять переходящих Красных Знамен Министерства просвещения Грузинской ССР и Грузинского Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений с дипломами и первыми денежными премиями (для премирования работников). Из них: для районов г. Тбилиси—1, отделов народного образования Абхазской и Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО, городов и районов по одному Знамени, диплому и первой денежной премии;

б) общеобразовательных школ 87 дипломов Министерства просвещения Грузинской ССР и Республиканского Комитета профсоюзов с первой денежной премией (из районов и городов по одной школе, включая школы Абхазской, Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО, городов и районов);

в) школ-интернатов и детских домов два переходящих Красных Знамени Министерства просвещения Грузинской ССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией.

г) вечерних (сменных) и заочных школ одно переходящее Красное Знамя Министерства просвещения Грузинской ССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией,

д) дошкольных учреждений одно переходящее Красное Знамя Министерства просвещения Грузинской ССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией, два диплома Министерства просвещения Грузинской ССР и Республиканского Комитета профсоюзов с первой денежной премией;

е) внешкольных учреждений два переходящих Красных Знамени Министерства просвещения Грузинской ССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией; из них одно для городов и одно для районов;

ё) институтов усовершенствования учителей одно переходящее Красное Знамя Министерства просвещения Грузинской ССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией.

Продолжить Республиканское соцсоревнование за улуч-

шение условий работы сельской общеобразовательной школы, в соответствии с ранее утвержденными условиями.

Размеры денежных премий для победителей в Республиканском соцсоревновании определяются в соответствии с приложением № 3 настоящего постановления.

Выплату денежных премий производить за счет средств, предусмотренных постановлением Совета Министров СССР и ВЦСПС от 5 июля 1977 года № 604 (Приложение № 4).

4. Принять к сведению, что из школ-победительниц соцсоревнования, представленных городами и районами, одна общеобразовательная школа награждается переходящим Красным Знаменем и Дипломом ЦК КП Грузии, Совета Министров Грузинской ССР, Совпрофа Грузии и ЦК ЛКСМ Грузии.

5. Отделам народного образования выделить передовому работнику школы-победительнице в соцсоревновании легковую автомашину из фондов исполкома, предусмотренных для отдела за наличный расчет.

6. Утвердить Республиканскую комиссию для руководства социалистическим соревнованием организаций и учреждений системы Министерства просвещения Грузинской ССР (Приложение № 5).

7. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов, областному, городским и районным комитетам профсоюза:

7.1. Создать для руководства соцсоревнованием Республиканскую, областную, городские и районные комиссии и оказать им в работе всестороннюю практическую помощь.

7.2. Ознакомить коллективы всех школ, школ-интернатов, детских учреждений, предприятий и учреждений, колхозов и совхозов с Условиями Республиканского социалистического соревнования организаций и учреждений системы Министерства просвещения Грузинской ССР. Отделу народного образования каждого района (города), институту усовершенствования учителей, школе, школе-интернату, дошкольному и внешкольному детскому учреждению, с участием шефских организаций взять социалистические обязательства на 1979 год.

7.3. Обязательства (городские и районные), взятые по соцсоревнованию, с указанием района (города), вызываемого в соцсоревнование, представить Министерству и Республиканскому Комитету профсоюзов до 1-го марта с. г. 91

7.4. Глубоко проанализировать работу, проделанную в период подготовки к 1978-1979 учебному году и с учетом различных условий и возможностей широко развернуть организаторскую и массово-политическую работу в 1979 году за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки, достигнуть неуклонного выполнения взятых обязательств во всех звеньях народного образования, с этой целью активно вовлечь в это дело коллективы школ, школ-интернатов, дошкольных учреждений, шефские организации, колхозы, совхозы, партийные, профсоюзные и комсомольские организации, всю общественность.

7.5. Периодически рассматривать на совместных заседаниях коллегий, советов народного образования, областном, городских и районных комитетов профсоюза вопросы хода социалистического соревнования, обратить внимание на оформление наглядных материалов по соцсоревнованию.

7.6. Подвести итоги развернутого соцсоревнования на местах в автономных республиках, автономной области, г. Тбилиси, городах и районах республиканского подчинения до 30 сентября с. г., а Министерству просвещения Грузинской ССР и Республиканскому Комитету профсоюзов материалы представить не позднее 15 октября.

7.7. Учредить, что соответствующие управления Министерства просвещения Грузинской ССР необходимые материалы и предложения для награждения школ, школ-интернатов, детских домов, вечерних (сменных) школ, дошкольных и внешкольных учреждений, победителей в соцсоревновании, по представленным из районов и городов материалам представляют Республиканской комиссии по руководству соцсоревнованием до 20 октября.

8. Республиканской комиссии по руководству соцсоревнованием:

а) в соответствии с условиями социалистического соревнования разослать районным и городским отделам народного образования форму справок, представляемых о соцсоревновании, разработать форму аналогичных справок для школ, школ-интернатов, вечерних школ и дошкольных учреждений до 1-го мая текущего года и обеспечить рассылку их на места.

б) установить систематический контроль и руководство за ходом выполнения взятых обязательств, периодически

заслушивать информации с мест и, в случаях необходимости, вносить вопрос для рассмотрения на коллегии и Президиуме.

в) подвести (общереспубликанские) итоги соцсоревнования до 1 ноября 1979 года (для сельских районов до 20 ноября) и представить на рассмотрение коллегии Министерства просвещения и Президиуму Республиканского Комитета профсоюзов.

9. Планово-финансовому Управлению (тов. А. Квачадзе) в бюджете предусмотреть необходимые средства (до 45.000 руб.) для награждения коллективов городских и районных отделов народного образования, школ, школ-интернатов, вечерних (сменных) школ, дошкольных и внешкольных учреждений, институтов усовершенствования учителей денежными премиями.

10. Управлению по идейно-воспитательной работе (тов. Э. Заркуа) совместно с Главным управлением снабжения (тов. О. Кереселидзе) обеспечить изготовление переходящих Красных Знамен и дипломов для награждения коллективов школ, школ-интернатов, вечерних (сменных) школ, дошкольных и внешкольных учреждений, институтов усовершенствования учителей, победителей в социалистическом соревновании до 1 сентября текущего года.

11. Редакции газеты «Сахалхо ганатлеба» («Народное образование») (тов. Н. Швелидзе) опубликовать в газете настоящее постановление и в дальнейшем периодически освещать ход социалистического соревнования, развернутого в системе народного образования республики.

12. Контроль за выполнением настоящего постановления поручить Управлению школ Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Г. Панчулидзе) и Отделу производственной работы и зарплаты Республиканского Комитета профсоюзов (тов. А. Жоржоладзе).

Министр просвещения
Грузинской ССР
О. Д. КИНКЛАДЗЕ

Председатель Грузинского Республиканского Комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений

Д. М. ИОСЕЛИАНИ



Утверждено постановлением коллегии
 Министерства просвещения Грузинской
 ССР и Президиума Республиканского Ко-
 митета профсоюзов от 23/25 января 1979
 года.

У С Л О В И Я

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КОЛЛЕКТИ- ВОВ РАЙОННЫХ И ГОРОДСКИХ ОТДЕЛОВ НАРОДНО- ГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОС- ТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ, УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Республиканское социалистическое соревнование районных и городских отделов народного образования за повышение эффективности и качества работы педагогических коллективов и выполнение заданий десятой пятилетки организуется Министерством просвещения Грузинской ССР и Республиканским Комитетом профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений в 1979 году.

В республиканском соревновании участвуют районные и городские отделы народного образования с входящими в них коллективами общеобразовательных школ, школ-интернатов, вечерних школ, дошкольных и внешкольных учреждений.

Целью социалистического соревнования является активизация усилий органов народного образования, коллективов школ, дошкольных и внешкольных учреждений, профсоюзных организаций, производственных коллективов, широкой общественности на дальнейшее развитие и совершенствование всеобщего среднего образования в свете решений XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки», постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду».

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ



1. Победителями в Республиканском социалистическом соревновании признаются коллективы, которые добились наиболее высоких результатов по следующим показателям:

— осуществление всеобщего обязательного среднего образования, охват молодежи всеми формами среднего образования;

— выполнение народнохозяйственного плана по контингентам учащихся школ и групп продленного дня, дошкольных учреждений;

— выполнение плана комплектования вечерних (сменных) и заочных общеобразовательных школ;

— выполнение плана строительства школьных зданий, интернатов, дошкольных и внешкольных учреждений за счет госкапвложений;

— строительство школьных зданий, пристроек классных и групповых комнат, учебных кабинетов, спортивных и актовых залов, столовых и других помещений;

— улучшение условий для обучения и воспитания школьников во всех учреждениях просвещения; создание учебных кабинетов, оснащение учебным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, эффективное их использование; создание библиотечных фондов учебников, научно-методической и художественной литературы;

— улучшение внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися, деятельности комсомольских организаций и пионерских дружин;

— организация трудового обучения, воспитания, профориентации и технического творчества учащихся; оборудование школьных мастерских, кабинетов автодела, обслуживающего труда и др.; вовлечение учащихся в различные трудовые объединения;

— организация вовлечения старшеклассников городских школ в сельскохозяйственные работы;

— вовлечение всех выпускников средних общеобразовательных школ, не продолжающих образование, на работу в различные отрасли народного хозяйства, особенно в сфере материального производства;

— рост числа внешкольных учреждений, имеющих

кружки и другие объединения школьников с учетом мического профиля территории;

— организация оздоровительной работы с детьми в школах, дошкольных и внешкольных учреждениях, отдыха школьников в летний период;

— улучшение качественного состава педагогических и руководящих кадров школ, дошкольных и внешкольных учреждений, выполнение плана и улучшение качества повышения квалификации учителей, воспитателей, руководителей технических и других кружков, методистов, тренеров-преподавателей, музыкальных руководителей и других работников;

— проведение капитального ремонта школ, интернатов, дошкольных, внешкольных учреждений;

— состояние выполнения плана контингента учащихся IX классов в профтехнических училищах;

— состояние охраны труда и соблюдение санитарно-гигиенических требований в учреждениях просвещения.

II. ПООЩРЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

Для награждения районных и городских отделов народного образования с входящими в них коллективами общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений — победителей в Республиканском социалистическом соревновании за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки учреждено десять переходящих Красных Знамен Министерства просвещения Грузинской ССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломами и первыми денежными премиями. Из них: для районов г. Тбилиси одно переходящее Красное Знамя, по одному переходящему Красному Знамени для Абхазской и Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО, городов и районов с дипломами и первыми денежными премиями.

Один городской отдел народного образования республики, победитель в Республиканском социалистическом соревновании за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки и два районных отдела народного образования, победители в соцсоревновании за улучшение условий работы сельских школ

награждаются переходящими Красными Знаменами Минпроса СССР и ЦК профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений с дипломами и денежными премиями.

Переходящие Красные Знамена и дипломы вручаются в торжественной обстановке районным и городским отделам народного образования — победителям соцсоревнования на городских активах, городских и районных конференциях учителей и сессиях исполкомов с широким участием общественных и хозяйственных организаций, — членами коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР и Президиума Республиканского Комитета профсоюзов.

По итогам Республиканского социалистического соревнования премируются работники общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений, районных и городских отделов народного образования, а также другие работники, принимающие участие в обучении и воспитании учащихся, в укреплении учебно-материальной базы учреждений просвещения.


Размеры денежных премий определяются в соответствии с постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 9 марта 1978 года № 70/П4-20.

Отделы народного образования и комитеты профсоюза используют на индивидуальное премирование отличившихся в соревновании работников начисленную премию до 2.000 рублей — на 100%, а свыше 2.000 рублей до 70%. Остальная часть премии используется на улучшение культурно-бытового обслуживания работников народного образования. Минимальная сумма премии одного работника должна быть не менее 10 процентов его месячной ставки (оклада).

Выплата денежных премий производится за счет средств, предусмотренных приложением № 4 к постановлению Совета Министров СССР и ВЦСПС от 5 июля 1977 года № 604.

Городским (районным) отделам народного образования, победителям в соцсоревновании из фонда Министерства просвещения Грузинской ССР выделяется по одной легковой автомашине на индивидуальные лица для приобретения их за наличный расчет.

Представители педагогических коллективов районных и городских отделов народного образования, школ, школ-ин-



гернатов, детских домов, вечерних школ, дошкольных и школьных учреждений и другие работники, профсоюзный актив, представители партийных, советских и комсомольских организаций, а также предприятий, учреждений, колхозов и совхозов, победителей в соцсоревновании, которые оказали школам, школам-интернатам, вечерним школам, дошкольным и внешкольным учреждениям всестороннюю помощь в выполнении взятых по соцсоревнованию обязательств, в соответствии с представленными отделами народного образования и комитетами профсоюзов материалами награждаются почетными грамотами Министерства просвещения Грузинской ССР и нагрудным знаком «Отличник народного образования».

Утверждено постановлением коллегии
Министерства просвещения Грузинской
ССР и Президиума Республиканского Ко-
митета профсоюзов от 23/25 января 1979
года

У С Л О В И Я

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ, ДЕТСКИХ ДОМОВ, ДОШКОЛЬНЫХ, ВНЕШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИНСТИТУТОВ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЗА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ, УСПЕШНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

1. По общеобразовательным школам

В социалистическом соревновании принимают участие общеобразовательные средние и восьмилетние школы системы Министерства просвещения Грузинской ССР.

Целью социалистического соревнования является активизация усилий коллективов общеобразовательных школ, комитетов профсоюза, производственных коллективов, колхозов, совхозов и широкой общественности на дальнейшее развитие и совершенствование постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» и приказа Министерства просвещения Грузинской ССР от 7 сентября 1976 года № 85 «Об оценке деятельности школ».

Основные показатели социалистического соревнования

— уход за зданием школы, своевременное и качественное проведение работ по капитальному и текущему ремонту, готовность школы к зимнему периоду, соблюдение санитарно-гигиенических условий;

— осуществление Закона о всеобщем обязательном восьмилетнем образовании, наличие пришкольных интернатов, организация групп продленного дня, подвоз детей к школам, организация горячего питания, сокращение количества учащихся, занимающихся во второй смене, проведение заня-



тий с детьми на дому, вовлечение в специальные школы-интернаты детей с дефектами умственного и физического развития, проживающих в микрорайоне школы;

— осуществление всеобщего обязательного среднего образования, вовлечение выпускников восьмых классов в девятые классы, профессионально-технические и средние специальные училища, профориентационная работа, наличие кабинета или уголка профориентации;

— обеспечение перехода на кабинетную систему обучения; оснащение учебных кабинетов, мастерских, кабинетов технического и бытового труда техническими средствами обучения и наглядными пособиями, соблюдение техники безопасности; состояние школьного учебно-опытного участка;

— состояние идейно-воспитательной работы школы;

— эффективное использование факультативного и углубленного обучения на олимпиадах, творческих конференциях; организация технического творчества и сельскохозяйственной практической работы, сокращение количества учащихся, взятых на учет в детских комнатах милиции и фактов правонарушений; состояние школьного библиотечного фонда;

— трудовое воспитание учащихся, трудовая активность, участие школьников в общественно-полезном и производственном труде; организация летних практических работ; сотрудничество с шефскими организациями;

— уровень и массовость физической и военно-патриотической подготовки, сдача норм комплекса ГТО, участие в соревнованиях, походах и военно-спортивных мероприятиях;

— эффективность работы педагогических коллективов, работа, проделанная в деле повышения квалификации учителей, классных руководителей и воспитателей, выполнение перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров при институтах усовершенствования учителей и вузах, вовлечение учителей в заочное обучение, обеспечение льгот, предусмотренных для сельских учителей по законодательству;

— работа, проведенная в деле соблюдения здоровья, жизни учащихся и их интересов, осуществление медицинского просмотра, соблюдение противопожарных правил, проведение мер с целью предотвращения несчастных случаев, ра-

бота с родителями учащихся, роль школы в районе, как организующего центра воспитания детей.

II. По школам-интернатам, детским домам и специальным школам-интернатам (школам)

В социалистическом соревновании принимают участие общеобразовательные средние и восьмилетние школы-интернаты, детские дома и спецшколы-интернаты (школы).

Целью социалистического соревнования является сплочение педагогических коллективов и обслуживающего персонала общеобразовательных школ-интернатов, детских домов и спецшкол-интернатов для реализации решений XXV съезда КПСС в области народного образования, усиление их работы для проведения в жизнь постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года № 1111, Совета Министров СССР от 17 января 1975 года № 50 и от 1 декабря 1977 года № 1040.

Основные показатели социалистического соревнования

— уход за зданием школы, оформление классных и спальных комнат, коридоров и рекреаций, своевременное и качественное проведение капитального и текущего ремонта, готовность школы к зимнему периоду, соблюдение санитарно-гигиенических условий;

— осуществление всеобщего обязательного среднего обучения молодежи, проведение профориентационной работы с учащимися, создание кабинета или уголка профориентации;

— благоустройство дворов школ-интернатов, детских домов, спецшкол-интернатов (школ), плановая посадка зеленых насаждений, их выращивание и систематическое проведение агротехнических правил;

— соблюдение в полной исправности санитарных узлов, системы центрального отопления, водопровода и канализации, электропроводки;

— состояние идейно-политического воспитания воспитанников учреждений интернатного типа;

— успехи, достигнутые на олимпиадах, творческих конференциях, художественной самодеятельности, эффективное использование факультативного и углубленного обучения, организация технического творчества и школьной научно-практической работы, сокращение количества учащихся,

взятых на учет в детской комнате милиции и случаев правонарушений, состояние библиотечного фонда;

— трудовое воспитание учащихся, участие школьников в общественно полезном труде, организация весенних практических работ, сотрудничество с шефскими организациями;

— уровень и массовость физической и военно-спортивной подготовки, сдача нормативов комплекса ГТО, участие в соревнованиях, походах и военно-спортивных мероприятиях;

— эффективность работы педагогических коллективов, работа, проведенная с целью повышения квалификации учителей, классных руководителей и воспитателей, плановое вовлечение воспитателей и учителей в работу педагогических курсов при институтах усовершенствования учителей и вузах, обеспечение сельских учителей, предусмотренными для них законодательством льготами;

— работа, проведенная с целью охраны здоровья, жизни и интересов учащихся, осуществление медицинского осмотра, соблюдение противопожарных правил безопасности, проведение мер по предотвращению несчастных случаев.

Материалы, представленные с опозданием, рассмотрению не подлежат.

III. По вечерним (сменным) и заочным школам

В социалистическом соревновании участвуют вечерние (сменные) и заочные общеобразовательные средние школы системы Министерства просвещения Грузинской ССР.

Целью социалистического соревнования является активизация коллективов вечерних и заочных общеобразовательных школ, комитетов профсоюза, производственных коллективов, колхозов и совхозов в деле науклонного осуществления постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 22 декабря 1977 года № 1111 «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» и постановления бюро ЦК КП Грузии от 6 апреля 1976 года «О состоянии среднего образования работающей молодежи республики и мерах по его улучшению».

Основные показатели социалистического соревнования

— осуществление всеобщего среднего образования мо-

лодежи 16-29 летнего возраста, занятой в народном хозяйстве;

— создание условий совмещения труда с учебой. С этой целью совершенствование режима и форм обучения, повышение эффективности обучения и уровня знаний учащихся, сокращение второгодничества, состояние внутришкольного контроля, выполнение плана контингента учащихся;

— сохранение контингента учащихся, вовлеченных в учебу до завершения обучения, искоренения отсева, своевременное окончание восьмых и одиннадцатых классов;

— ликвидация пропусков уроков и причин порождающих их;

— расширение и уход за зданием и двором школы, своевременное и качественное проведение капитального и текущего ремонта, подготовка к зимнему периоду, соблюдение санитарно-гигиенического режима;

— осуществление перехода на кабинетную систему обучения, оснащение учебных кабинетов техническими средствами обучения и наглядным материалом. Снабжение учащихся учебниками и учебными принадлежностями, соблюдение техники безопасности и противопожарных правил;

— обеспечение учащихся транспортом, организация питания;

— идейно-воспитательная работа в школе, внеклассная и внешкольная работа, организация школьной самоуправленческой работы, искоренение случаев правонарушений, увеличение школьного библиотечного фонда, взаимосвязь с предприятиями и родителями, совместные мероприятия, материальное и моральное стимулирование работающей молодежи;

— повышение квалификации учителей, осуществление льгот, предназначенных законодательством для сельских учителей;

— школьная документация и планирование.

IV. По дошкольным учреждениям

В социалистическом соревновании участвуют дошкольные учреждения системы Министерства просвещения Грузинской ССР.

Целью социалистического соревнования является активизация коллективов дошкольных учреждений, комитетов



профсоюза, производственных коллективов, колхозов, совхозов и широкой общественности в деле совершенствования дошкольного воспитания в республике для выполнения решений XXV съезда КПСС, всестороннего осуществления совместного приказа Минпроса СССР и Министерства здравоохранения СССР от 29 августа 1975 года № 117/795 «О мерах по дальнейшему улучшению воспитания детей, охраны их здоровья и сокращения заболеваемости».

Основные показатели социалистического соревнования

- уход за зданием школы, своевременное и качественное проведение капитального и текущего ремонта;
- благоустройство дворов, озеленение, приобретение и монтаж спортивных орудий, их целевое использование;
- обеспечение дошкольных учреждений мебелью, стульями, учебными принадлежностями, игрушками;
- создание внутриметодического кабинета, обеспечение наглядной и методической литературой и использование для повышения эффективности учебно-воспитательной работы;
- меры, проведенные совместно со школой с целью подготовки детей к школе (на заседаниях педсоветов, семинарах, педагогические чтения и тематика прочитанных на августовских конференциях докладов) и их результаты;
- реализация «Программы воспитания», состояние умственного, физического, эстетического, нравственного и трудового воспитания детей в дошкольных учреждениях;
- организация игр, изготовление самодельных игрушек и их использование;
- соблюдение режима дня;
- правильная организация питания детей;
- мероприятия, проведенные с целью оздоровления детей (результаты летней оздоровительной работы);
- выполнение плана детодней;
- санитарно-гигиеническое состояние;
- качество медицинского обслуживания, состояние сокращения заболеваемости в дошкольных учреждениях;
- мероприятия, проведенные с целью повышения квалификации воспитателей и их идейно-политической подготовки (курсы; семинары, самообразование);
- состояние работы с родителями;
- состояние безопасности труда, проведение противопожарных мер.

У. По внешкольным учреждениям республики



В социалистическом соревновании принимают участие внешкольные учреждения системы Министерства просвещения Грузинской ССР.

Целью социалистического соревнования является всестороннее совершенствование работы внешкольных учреждений, повышение их роли в деле коммунистического воспитания подрастающего поколения, усиление работы школьных пионерских и комсомольских организаций, ученических комитетов в свете решений коммунистической партии СССР и советского правительства о школе, комсомоле и пионерской организации имени В. И. Ленина.

Основные показатели социалистического соревнования

— укрепление материально-технической базы внешкольных учреждений;

— повышение уровня организационно-массовой, инструкционно-методической, кружковой и клубной работы внешкольных учреждений. Дальнейшее улучшение и развитие всех форм внешкольной работы с детьми и подростками. Усиление роли коллективов внешкольных учреждений в идейно-политическом, нравственном воспитании учащихся;

— активное участие внешкольных учреждений в борьбе за глубокие и прочные знания учащихся, использование форм и методов кружковой, клубной и массовой работы для развития инициативы и стремления самостоятельности учащихся;

— укрепление взаимосвязи внешкольных учреждений с комитетами комсомола, советами пионерской организации, коллективами предприятий, строительными организациями, колхозами, совхозами, учреждениями, научно-исследовательскими институтами;

— вовлечение в кружковые, клубные и секционные занятия детей и подростков, требующих особого педагогического внимания;

— повышение уровня инструктивно-методической работы внешкольных учреждений в отношении школьных пионерской и комсомольской организаций. Оказание помощи в проведении Всесоюзного ленинского зачета, Всесоюзного пионерского марша «Пионеры советской страны делу Лени-на верны», выполнении программы Всесоюзного спортивного

комплекса ГТО, Всесоюзной экспедиции «СССР— моя Родина»;



— совершенствование системы и содержания работы с различной категорией пионерского актива;

— учет возрастных особенностей учащихся, вовлечение старшекласников в кружки, клубы и секции, выделение общественных инструкторов из числа старшекласников, студентов и комсомольцев, занятых на производстве, их подготовка и широкое использование;

— развитие заочных форм работы;

— улучшение организации свободного времени учащихся;

— участие внешкольных учреждений в организации летних лагерей;

— участие внешкольных учреждений в проведении массовых мероприятий, сборов, праздников, смотров, фестивалей, олимпиад, соревнований военно-спортивных игр, конкурсов, выставок, недели октябрат, недели детской и юношеской книги, музыки, фильма, науки, техники и производства;

— работа с педагогическими кадрами, повышение их идейно-политического уровня и профессионального мастерства.

VI. По институтам усовершенствования учителей

В социалистическом соревновании принимают участие коллективы институтов усовершенствования учителей Абхазской и Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО, городов Тбилиси, Кутаиси, Телави.

Социалистическое соревнование проводится с целью улучшения качества работы по повышению квалификации педагогических кадров.

— победителями в Республиканском социалистическом соревновании признаются коллективы, которые своевременно и качественно выполнили план и взятые обязательства и добились наиболее высоких результатов по следующим показателям:

— эффективное выполнение народнохозяйственного плана, повышение квалификации педагогических кадров на основании выявления внутренних резервов, их полного использования и широкого вовлечения научных сил институтов усовершенствования учителей в работу; система работы с лек-

торскими кадрами;

— повышение идейного, научного и методического уровня кадров методических учреждений;

— активизация учебных занятий в системе повышения квалификации педагогических кадров; внедрение научной организации труда в педагогический процесс повышения квалификации; внедрение технических средств обучения в учебный процесс повышения квалификации педагогических кадров;

— повышение уровня идейно-политической работы в коллективе институтов усовершенствования учителей и подведомственных им учреждениях народного образования;

— организация научно-педагогического обслуживания сельских учителей; оказание им всемерной помощи в овладении новыми (прогрессивными) методами обучения в совершенствовании учебно-воспитательной работы. Привлечение к этой работе вузов, педучилищ, научно-исследовательского института педагогики, отделений педагогических обществ и общества «Цодна».

— изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта. Организация постоянно действующих выставок передового опыта. Публикация на страницах республиканских (областных) газет и педагогических журналов обобщенных материалов из опыта учебно-воспитательной работы школ. Организация передового опыта на местах, внедрение в практику школ достижений педагогической науки.

— оказание помощи учителям, получившим рекомендации в ходе аттестации, по выполнению этих рекомендаций (организация целевых семинаров, консультаций и т. д.);

— совершенствование помощи районным и городским методическим кабинетам;

— укрепление учебно-материальной базы институтов усовершенствования учителей.

При подведении итогов соцсоревнования будут также учитываться: состояние учебной и трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, условия труда, быта и отдыха слушателей и сотрудников.

Мероприятия по морально-материальному поощрению

Для награждения коллективов-победителей Республиканского социалистического соревнования в системе народ-

ного образования по успешному выполнению заданий той пятилетки за повышение эффективности и качества работы учреждены:

I. По районным и городским отделам народного образования

— три переходящих Красных Знамени Минпроса СССР и ЦК профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений (из них 1 для городского отдела народного образования, 2—районного отдела народного образования — за улучшение условий работы сельских школ);

— 10 переходящих Красных Знамен Минпроса ГССР и Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, с дипломами и первыми денежными премиями (из них для районов г. Тбилиси 1, районов и городов Абхазской и Аджарской АССР и Юго-Осетинской АО по одному переходящему Красному Знамени с дипломом и денежными премиями).

II. По общеобразовательным школам

— одно переходящее Красное знамя ЦК КП Грузии, Совета Министров Грузинской ССР, Совпрофа Грузии и ЦК ЛКСМ Грузии с дипломом;

— 87 дипломов Минпроса ГССР и Грузинского Республиканского Комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений с первой денежной премией.

(по одной школе из районов и городов, включая школы районов и городов Абхазской и Аджарской АССР и Юго-Осетинской АО).

III. По школам-интернатам и детским домам

— два переходящих Красных Знамени Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов, с дипломом и первой денежной премией;

— один диплом Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов с первой денежной премией.

IV. По вечерним (сменным) и заочным школам

— одно переходящее Красное Знамя Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией.

V. По учреждениям дошкольного воспитания

— одно переходящее Красное Знамя Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией;

— два диплома Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов с первой денежной премией.

VI. По внешкольным учреждениям

— два переходящих Красных Знамени Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией, из них: одно для городов и одно для районов.

VII. По институтам усовершенствования учителей

— одно переходящее Красное Знамя Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов с дипломом и первой денежной премией;

— размер денежной премии для награждения победителей социалистического соревнования определяется по приложению № 3 настоящего постановления.

— выдача премий производится за счет средств, предусмотренных постановлением Совета Министров СССР и Совпрофа СССР от 5 июля 1977 года за № 604.

Отделы народного образования передовому работнику школы-победительницы социалистического соревнования, выделяют легковую автомашину из фонда исполкома, предусмотренного для отдела народного образования для приобретения за наличный расчет.

Передовые работники коллективов районных и городских отделов народного образования, школ, школ-интернатов, детских домов, вечерних (сменных) и заочных школ, дошкольных и внешкольных учреждений, институтов усовершенствования учителей, победителей в Республиканском социалистическом соревновании, которые приняли активное участие в деле выполнения взятых обязательств, награждаются грамотами Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов, нагрудными знаками «Отличник народного образования», «Победитель социалистического соревнования» и «Ударник десятой пятилетки».



Порядок организации социалистического соревнования, подведения итогов и представления материалов

Обязательства социалистического соревнования за повышение эффективности и качества работы в общеобразовательных школах, школах-интернатах и детских домах, вечерних (сменных) и заочных школах, учреждениях дошкольного и внешкольного воспитания принимаются, и итоги Республиканского социалистического соревнования прошлого учебного года подводятся ежегодно в сентябре месяце по результатам истекшего учебного года и подготовки к новому учебному году.

Обязательства социалистического соревнования принимаются, и результаты выполнения обязательств прошлого учебного года рассматриваются на общих собраниях педагогических коллективов.

Материалы социалистического соревнования по результатам прошлого учебного года представляются в районные и городские отделы народного образования и комитеты профсоюза в конце сентября каждого года.

Отделы народного образования и комитеты профсоюзов на совместных заседаниях советов народного образования и соответствующих комитетов профсоюза, а министерства Абхазской и Аджарской АССР и отдел народного образования Юго-Осетинской АО — на заседаниях коллегий и комитетов профсоюза до 30 сентября каждого года рассматривают результаты социалистического соревнования истекшего года и выносят постановление о поощрении на местах за достигнутые в социалистическом соревновании успехи и награждении общеобразовательной школы-победительницы (по одной школе в районе и городе) дипломом Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов.

Примечание: в постановлении советов народного образования и комитетов профсоюза следует указать, какая школа или дошкольное учреждение с кем соревновалось и кто победил. Также в постановлении коллегий министерств просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделов народного образования Юго-Осетинской АО, г. Тбилиси (советов народного образования) и соответствующих комитетов профсоюза следу-

ет указать кто с кем соревновался в социалистическом соревновании из городов и районов

Материалы по итогам социалистического соревнования министерства просвещения АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики и соответствующие комитеты профсоюзов к 15 октября каждого года представляют в Министерство просвещения Грузинской ССР и Республиканский Комитет профсоюза.

В Министерство и Республиканский Комитет следует представлять следующие материалы:

— форму справки о выполнении условий социалистического соревнования в районе и городе;

— постановления министерства просвещения АССР, отделов народного образования АО, г. Тбилиси, городов и районов и городских, областного и районных комитетов профсоюза об итогах социалистического соревнования, а также докладные записки о проделанной работе, не более 4-х листов;

— справки о результатах социалистического соревнования районной (городской) школы-победительницы;

— необходимые материалы о школе-интернате, детском доме, вечерней (сменной), заочной школе, учреждениях дошкольного и внешкольного воспитания, победителей в социалистическом соревновании следует представлять в соответствующее управление Министерства просвещения;

— список лиц, награждаемых почетной грамотой Минпроса ГССР и Республиканского Комитета профсоюзов или нагрудным знаком «Отличник народного образования».

Материалы, представленные с опозданием или недоработанные, рассмотрению не подлежат.

Республиканская комиссия по руководству социалистическим соревнованием Министерства просвещения Грузинской ССР не позднее 1 ноября подводит итоги материалов социалистического соревнования и вносит на утверждение коллегии Министерства просвещения и Президиума Республиканского комитета профсоюзов.

Утверждено постановлением коллегии Министерства просвещения ГССР и Президиума Республиканского Комитета профсоюзов от 23/25 января 1979 года

Размеры денежных премий коллективов органов и учреждений народного образования, победителей в Республиканском соцсоревновании

Количество работников	При награждении переходящим Знаменем	При награждении дипломом
	Размер первой премии	Размер первой премии
До 25-ти	150 рублей	130 рублей
От 25-ти до 50-ти	250 »	200 »
» 50-ти » 75-ти	350 »	300 »
» 75-ти » 100	400 »	350 »
» 100 » 150-ти	600 »	500 »
» 150-ти » 200	700 »	600 »
» 200 » 500	1000 »	—
» 500 » 750-ти	1500 »	—
» 750-ти » 1000	2500 »	—
» 1000 » 1500	3000 »	—
» 1500 » 2000	4000 »	—
» 2000 » 3000	5000 »	—
» 3000 » 4000	6000 »	—
» 4000 » 5000	7000 »	—
» 5000 » 10000	10000 »	—

ВЫ П И С К А

из постановления Совета Министров СССР и Совпрофа СССР от 5 июля 1977 года № 604 «О порядке подведения итогов Всесоюзного социалистического соревнования за повышение эффективности производства и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки»

4. Установить, что выплата денежных премий по итогам Всесоюзного социалистического соревнования производится: ...организациям и учреждениям, состоявшим на государственном бюджете (кроме научно-исследовательских, проектных и конструкторских организаций) за счет экономии сметы расходов, а в случае недостатка указанных средств выплата денежных премий может производиться за счет общей экономии сметы расходов организации (кроме экономии капитальных вложений) в пределах соответствующего бюджета, районного, городского, областного и других бюджетов, за счет средств которых осуществляется финансирование расходов указанных организаций и учреждений.

5. ...Для выплаты премий и приобретения памятных подарков для работников предприятий и организаций — победителей социалистического соревнования разрешено производственным министерствам и ведомствам, а также Советам Министров союзных республик, исполкомам краевых и областных Советов народных депутатов использовать часть экономии фонда заработной платы подведомственных предприятий и организаций в пределах до 0,05 процента планового фонда заработной платы. Советам Министров союзных республик, предоставлено право разрешать Советам Министров автономных республик крайисполкомам и облисполкомам передавать в случае необходимости часть этих средств республиканским министерствам.

Расходование средств на премирование по итогам социалистического соревнования производится руководителями организаций и учреждений по согласованию с соответствующими комитетами профсоюза.

Минимальная сумма премии одного работника должна быть не менее 10 процентов его месячной тарифной ставки (должностного оклада).

Утверждено постановлением коллегии Министерства просвещения ГССР и Президиума Республиканского Комитета профсоюзов от 23/25 января 1979 года

СОСТАВ

республиканской комиссии по руководству социалистическим соревнованием органов и учреждений системы Министерства просвещения Грузинской ССР за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки

- О. Д. Кинкладзе — Министр просвещения ГССР (председатель комиссии)
- Д. М. Иоселиани — Председатель Республиканского Комитета профсоюза (заместитель председателя комиссии)
- М. Н. Кочакидзе — Заместитель Министра просвещения ГССР (заместитель председателя комиссии)
- О. В. Долидзе — Заместитель Министра просвещения ГССР (заместитель председателя комиссии)
- Д. Ш. Кацитадзе — Школьный инспектор Министерства просвещения ГССР (секретарь комиссии)
- Г. К. Абдушелишвили — Начальник Управления дошкольного воспитания Министерства просвещения ГССР
- Г. Л. Гуджеджиани — Начальник Управления вечерних и заочных школ Министерства просвещения ГССР
- М. Д. Дарчия — Директор Центрального института усовершенствования учителей
- Г. В. Вардосанидзе — Секретарь Республиканского Комитета профсоюзов

- Э. А. Заркуа — Начальник Управления воспитательной работы Министерства просвещения ГССР
- О. Л. Кереселидзе — Начальник Главного управления снабжения Министерства просвещения ГССР
- Л. Т. Квачадзе — Начальник Планово-финансового (управления) Министерства просвещения ГССР
- Т. И. Когониа — Министр просвещения Абхазской АССР
- Т. А. Николаишвили — Начальник Управления школ-интернатов и детских домов Министерства просвещения ГССР
- А. С. Жоржоладзе — Заведующий Отделом производственного труда и зарплаты Республиканского Комитета профсоюзов
- Г. П. Саджаиа — Главный редактор журнала «Скола да цховреба» («Школа и жизнь»)
- К. А. Суджашвили — Начальник Инспекции народного образования Министерства просвещения ГССР
- Г. В. Панчулидзе — Начальник Управления школ Министерства просвещения ГССР
- В. Н. Кавлашвили — Заведующий отделом народного образования г. Кутаиси
- Н. Д. Швелидзе — Редактор газеты «Сахалхо ганатлеба» («Народное образование»)
- Л. Т. Чикванаиа — Начальник Управления народного образования г. Тбилиси
- Г. И. Дзагоев — Заведующий отделом народного образования Юго-Осетинской АО
- М. Циклаури — Секретарь ЦК ЛКСМ Грузии
- В. М. Цулукидзе — Министр просвещения Аджарской АССР

შ 0 5 5 3 6 6 0

ბრძანება № 591/879 — ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის, შრომითი სწავლების გაუმჯობესებისა და ამის საფუძველზე საქართველოს სსრ მსუბუქი მრეწველობის საწარმოებში მუშა-კადრების გამოყენების ეფექტიანობის ამაღლების ღონისძიებათა შესახებ. 3

Приказ № 591/879 — О мерах по улучшению профессиональной ориентации и трудового обучения молодежи и повышению на этой основе эффективности использования рабочих кадров на предприятиях легкой промышленности Грузинской ССР 11

Приказ № 895 — О мерах по улучшению состояния преподавания русского языка в республике 18

Постановление № 29 — О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в Грузинской ССР 24

Решение — О мерах по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в общеобразовательных школах и дошкольных учреждениях республики 27

Мероприятия по дальнейшему совершенствованию изучения и преподавания русского языка в национальных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях Грузинской ССР 30

План — Основная учебно-методическая литература по русскому языку и литературе для подготовительных, I-X классов школ с грузинским языком обучения, которая будет издана в 1979-1985 гг. 47

დადგენილება — მუშაობის ეფექტიანობისა და ხარისხის ამაღლებისათვის, მეათე ხუთწლედის დავალებათა წარმატებით შესრულებისათვის საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების მიერ 1979 წლის რესპუბლიკური სოციალისტური შეჯიბრებების გაშლის შესახებ 60

Постановление — О республиканском социалистическом соревновании органов и учреждений системы Министерства просвещения Грузинской ССР за повышение эффективности и качества работы, успешное выполнение заданий десятой пятилетки 89