

1979



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

**გრიქანუბათა  
და  
ინსტრუქციათა  
ქრეპული**

თბილისი  
1979

თქობები №10 ОКТЯБРЬ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

**СБОРНИК  
ПРИКАЗОВ  
И**

**ИНСТРУКЦИЙ**

ТБИЛИСИ  
1979



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის  
 საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს კოლეგიის,  
 ცეკავშირის განყოფილების, განათლების, უმაღლესი სკოლისა  
 და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის  
 რესპუბლიკური კომიტეტისა და სახელმწიფო ვაჭრობისა  
 და სამომხმარებლო კომპერაციის მუშაკთა პროფკავშირის  
 რესპუბლიკური კომიტეტის 1979 წლის 27 აპრილს

**გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა**

FS94-7

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი  
 კვების საუკეთესო მომსახურების ორგანიზაციის რესპუბლიკური  
 დათვლიერება-კონკურსის ჩატარების შესახებ

1. საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 13 ოქ-  
 ტომბრის № 703 დადგენილების შესრულების მიზნით ზოგადსაგან-  
 მანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების ორ-  
 განიზაციის გაუმჯობესებისათვის 1979 წლის 1 ოქტომბრიდან 1980  
 წლის 1 აპრილამდე ჩატარდეს რვაწლიანი და საშუალო სკოლების  
 ყველა ტიპის სასკოლო სასადილოების (ნედლეულზე მომუშავე,  
 დამამზადებელი და გამანაწილებელი) რესპუბლიკური დათვლიერ-  
 ება-კონკურსი.

2. დამტკიცდეს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლე-  
 თა საზოგადოებრივი კვების საუკეთესო მომსახურების ორგანიზა-  
 ციის რესპუბლიკური დათვლიერება-კონკურსის დებულება, დასა-  
 ჯილდოებლად წარდგენის ფორმა, საორგანიზაციო კომიტეტისა და  
 ქიურის შემადგენლობა (№№ 1, 2, 3 და 4 დანართი).

3. დათვლიერება-კონკურსის საბოლოო შედეგების დასაჯამებ-  
 ლად და გამარჯვებული ობიექტების გამოსავლინებლად მასალები,  
 თანდართული ფორმების მიხედვით, წარმოდგენილ იქნას ორ-ორ  
 ეგზემპლარად: ერთი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტ-

ქ. შარქიას სახ. საქ. სსრ



საქართველოს  
წიგნობის ეროვნული  
სამინისტრო

როში, მეორე — საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროში კავშირის გამგეობაში, დაქვემდებარების მიხედვით, 1980 წლის 20 აპრილამდე. 20 აპრილის შემდეგ წარმოდგენილი მასალები განხილული არ იქნება.

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი ო. ჭინჭაბაძე	საქართველოს სსრ ვაჭრობის მინისტრი მ. მებრელიძე	ცეკავშირის გამგეობის თავმჯდომარე პ. შავიშვილი
--	--	---

განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებე- ბის მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის თავ- მჯდომარე	ვაჭრობისა და სამომხმარებლო კოოპერაციის მუშაკთა პროფ- კავშირის რესპუბლიკური კო- მიტეტის თავმჯდომარე
--	---

დ. იოსელიანი

ნ. გავაშელი



# ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების საუკეთესო მომსახურების ორგანიზაციის რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსის

## დ ე ზ უ ლ ე ბ ა

დათვალიერება-კონკურსის მიზანია ხელი შეუწყოს საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 13 ოქტომბრის № 703 დადგენილების შესრულებასა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მოსწავლეთა კვების გაუმჯობესების საქმეს, გამოავლინოს და აქტიურად გამოიყენოს არსებული რეზერვები.

### I. კონკურსის ორგანიზაცია

კონკურსი ტარდება 1979 წლის 1 ოქტომბრიდან 1980 წლის 1 აპრილამდე.

კონკურსში მონაწილეობს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ყველა ტიპის სასაბუღალტრო (ნედლეულზე მომუშავე, დამამზადებლები, გამანაწილებლები).

კონკურსის ჩატარებასთან დაკავშირებულ ყველა სამუშაოსა და ხელმძღვანელობის უშუალო ორგანიზაციას ახორციელებენ დათვალიერებელი კომისიები სავაჭრო ორგანიზაციების, სასკოლო კვების კომბინატების, სახალხო განათლების განყოფილებისა და პროფკავშირული ორგანიზაციის წარმომადგენლების შემადგენლობით.

კომისიის წევრები სისტემატურად ამოწმებენ სასკოლო სასაბუღალტროების მუშაობას, დროულად იხილავენ მოსწავლეების, მასწავლებლებისა და მშობელთა კომიტეტების წინადადებებსა და მოსაზრებებს, ორგანიზაციას უკეთებენ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და საზოგადოებრივი კვების მუშაკთა საქმიანობას კონკურსის პირობების საუკეთესო შესრულებისათვის, უწევენ მათ ყოველმხრივ დახმარებას; კომისიის სხდომებზე ყოველ ორ თვეში ერთხელ იხილავენ კონკურსის პირობების შესრულების მიმდინარეობას.

## II. კონკურსის პირობები

კონკურსში მონაწილე სასკოლო სასადილოებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კოლექტივებმა უნდა უზრუნველყონ:

- მაღალი ხარისხის საჭმელების მომზადება, მუდმივი მკაცრი კონტროლი პროდუქტების დამუშავების ტექნოლოგიის წესების, საკვები ნედლეულის ნორმების დაცვასა და მზა კერძების მიღებაზე;
- ბოსტნეულის, კარტოფილის, რძის ნაწარმის, თევზისა და ა. შ. ფართოდ გამოყენება.

## III. კონკურსის შედეგების შეჯამება

კონკურსის ორგანიზაციის, ხელმძღვანელობისა და შედეგების შეჯამებისათვის ადგილებზე იქმნება კომისიები ვაჭრობის ადგილობრივი ორგანიზაციების, სახალხო განათლების განყოფილებისა და პროფკავშირების წარმომადგენლების შემადგენლობით.

სასკოლო სასადილოების მუშაობა ფასდება ასქულიანი სისტემით:

1. მაღალი ხარისხის საჭმელების მომზადება, მუდმივი მკაცრი კონტროლი პროდუქტების დამუშავების ტექნოლოგიის წესების დაცვაზე, საკვები ნედლეულის ნორმების შემცველობასა და მზა კერძების მიღებაზე — 10 ქულა;
2. კერძების დასამზადებლად: ბოსტნეულის, კარტოფილის, რძის ნაწარმისა და თევზის ფართოდ გამოყენება — 5;
3. საუზმეებისა და სადილების კვირეული ან ათდღიანი მენიუს დანერგვა, კერძების ნაირსახეობა კვირის დღეების მიხედვით — 10;
4. გახანგრძლივებული დღის ჩგუფების მოსწავლეთათვის ცხელი საჭმელებით ორჯერადი კვების ორგანიზაცია — 10;
5. სათანადო ასორტიმენტის პროდუქტებით სასადილოების შეუფერხებელი მომარაგება მენიუს შესაბამისად — 5;
6. დასაჯდომი ადგილებით უზრუნველყოფა ნორმატივების შესაბამისად — 10;
7. შენობისა და მოწყობილობის სანიტარულ-ტექნიკური პირობების დაცვა — 10;
8. ვაჭრობის წესების დარღვევისა და საჩივრების უქონლობა — 5;

9. გეგმიური მონაცემების შესრულება — 5;

10. ცხელი კერძებით მოსწავლეთა კონტინგენტის — 60%-ისა და გახანგრძლივებული დღის სკოლის მოსწავლეთა 100%-ით უზრუნველყოფა — 10;

11. სოციალისტურ შეჯიბრებაში მონაწილეობა, ვალდებულებების შესრულება — 5;

12. მოწყობილობებით, ავეჯითა და ინვენტარით აღჭურვა — 5;

13. სასკოლო სასაბუღალტრო მასწავლებელთა და მშობელთა კომიტეტის წევრების მორიგეობა — 5;

14. საზოგადოებრივი კვებით უზრუნველყოფილ მოსწავლეთა — 60%-ის აბონემენტებით ვაჭრობის დანერგვა — 5;

სკოლის ადმინისტრაციის ან საზოგადოებრივი კვების მუშაკთა ინიციატივისათვის მოსწავლეთა ცხელი კერძებით კვების ორგანიზაციის გაუმჯობესების საქმეში დაწესებულია დამატებით 10 ქულა.

**შენიშვნა:** თუ მოსწავლეთა კონტინგენტის 60%-ზე მეტი იქნება უზრუნველყოფილი ცხელი კერძებით, ქულები დაემატება პროპორციულად, ხოლო თუ ცხელი კერძებით 40%-ზე ნაკლები იქნა უზრუნველყოფილი, ქულები არ მიეცემა.

საქართველოს სსრ ვაჭრობისა და განათლების სამინისტროები და ცეკავშირის გამგეობა, სახელმწიფო ვაჭრობისა და სამომხმარებლო კოოპერაციის, განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკურ კომიტეტთან ერთად აჯამებენ დათვალიერება-კონკურსის საბოლოო შედეგებსა და განსაზღვრავენ გამარჯვებულებს.

#### IV. რესპუბლიკურ დათვალიერება-კონკურსში

##### გამარჯვებულთა წახალისება

დათვალიერება-კონკურსში გამარჯვებულად ითვლებიან საზოგადოებრივი კვებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ის კოლექტივები, რომლებმაც მთლიანად შეასრულეს კონკურსის პირობები და მუშაობაში მიაღწიეს მაღალ მაჩვენებლებს.

იმ საზოგადოებრივი კვებისა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კოლექტივების წახალისებისათვის, რომლებმაც საუკეთესო

შედეგებს მიაღწიეს რესპუბლიკური დათვალეირება-კონკურსის კრი-  
რობების შესრულებაში, წესდება პრემიები:

ორი პირველი — 400 მანეთი თითოეულს

ოთხი მეორე — 300 მანეთი თითოეულს

ექვსი მესამე — 200 მანეთი თითოეულს

კონკურსში გამარჯვებული მუშაკები ჯილდოსთან ერთად ლე-  
ბულობენ ქების სიგელებს.

საზოგადოებრივი კვების მუშაკთა პრემირება ხდება საქართვე-  
ლოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს ან ცეკავშირის გამგეობის სახს-  
რების ხარჯზე სათანადო ფონდიდან, ზოგადსაგანმანათლებლო სკო-  
ლების მუშაკებისა კი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტ-  
როს ხარჯზე.



წარდგინება დასაჯილდოებლად კონკურსის შედეგების მიხედვით

1. \_\_\_\_\_  
(დასახელება ორგანიზაციისა, რომელსაც უშუალოდ ემორჩილება საზოგადოებრივი კვების საწარმო)
2. \_\_\_\_\_  
(სკოლა, რომელსაც ემსახურება აღნიშნული სასადბლო)
3. \_\_\_\_\_  
სკოლის მისამართი \_\_\_\_\_
4. № სასადილოს გამგე (გვარი, სახელი და მამის სახელი) \_\_\_\_\_
5. სასადილოს მუშაკთა რაოდენობა \_\_\_\_\_
6. სკოლის დირექტორი (გვარი, სახელი და მამის სახელი) \_\_\_\_\_
7. პარტორგანიზაციის მდივანი \_\_\_\_\_
8. პროფკავშირის თავმჯდომარე \_\_\_\_\_
9. მოსწავლეთა რაოდენობა სულ \_\_\_\_\_
10. მოსწავლეთა რაოდენობა მაქსიმალურ ცვლაში \_\_\_\_\_
11. დასაჯდომი ადგილების რაოდენობა \_\_\_\_\_
12. ცხელი საჭმელების მიმღებ მოსწავლეთა რაოდენობა და ცხელი კერძებით უზრუნველყოფის % %.
13. მოსწავლეთა რაოდენობა, რომლებიც სარგებლობენ აბონემენტებით და აბონემენტებით მოსარგებლე მოსწავლეთა % %.

1979 წ. IV კვარტ.

1980 წ. I კვარტ.

	გვეგმა	ფაქტი-ურად	%	გვეგმა	ფაქტი-ურად	%
სკოლების სასადილოს საქონელ-ბრუნვის გვეგმის შესრულება						
საკუთარი პროდუქციის გვეგმის შესრულება						





	დახარჯულია პროდ. მან-ში	საქონლებრუნ- ვის რაოდენ- ობა %-ში	დახარჯულია პროდ. მან-ში	საქონლებრუნ- ვის რაოდენ- ობა %-ში
ხორცი				
თევზი				
ფქვილი				
რძე				
ხაჭო				
არაქანი				
კვერცხი				
ყველი				
კარტოფილი				
ბოსტნეული				

**შენიშვნა:** წარმოდგენილი სატექსტო ნაწილი უნდა ასახავდეს ჩატარებულ მუშაობას კონკურსის ყველა პირობის შესრულებაზე. აუცილებელია: ზუსტად ვუჩვენოთ საწარმოს მუშაობის რეჟიმი, საუზმეების, სადილების, შეღავათიანი კვების, საკლასო ოთახებში უმცროსკლასელთა კვების, თვითანგარიშის მაგიდების არსებობის ორგანიზაცია და მათი მოკლე აღწერა.

წარდგინებას უნდა დაერთოს ცნობები:

1. სანეპიდსადგურიდან — საწარმოო სანიტარიის მდგომარეობისა და კერძებით მოწამვლის შემთხვევათა არარსებობის შესახებ;
2. სახელმწიფო სავაჭრო ინსპექციისა და სანიტარულ-კვლევითი ლაბორატორიისა — ვაჭრობის წესებისა და საკმელების მომზადების ტექნოლოგიის დარღვევების არარსებობის შესახებ;
3. სასკოლო სასადილოების მუშაობის შესახებ საზოგადოებრივი კონტროლის კომისიის შეხედულება.

დასაჯილდოებლად წარდგინება უნდა იყოს ხელმოწერილი სავაჭრო ორგანიზაციის, სახალხო განათლების განყოფილების ხელმძღვანელების, პროფკავშირის კომიტეტის თავმჯდომარეების მიერ და შემოწმებული მათივე ბეჭდებით.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების საუკეთესო მომსახურების ორგანიზაციის რესპუბლიკური დათვლიერება-კონკურსის ჩატარების საორგანიზაციო კომიტეტი:

1. ხელაძე გ. პ. — საქართველოს სსრ ვაჭრობის მინისტრის მოადგილე (თავმჯდომარე)
2. წილოსანი ა. ს. — ცეკავშირის გამგეობის თავმჯდომარის მოადგილე
3. ლომიძე ზ. ა. — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის პირველი მოადგილე (მოადგილე)
4. გიგაური ი. ნ. — სახელმწიფო ვაჭრობისა და სამომხმარებლო კოოპერაციის მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი
5. მალრაძე ტ. ბ. — საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობისა და კადრების სამმართველოს უფროსი
6. ჭყონია ვ. ი. — საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს საზოგადოებრივი კვების სამმართველოს უფროსი
7. კვიციანი ა. ი. — ცეკავშირის საზოგადოებრივი კვების სამმართველოს უფროსი
8. ვაჩნაძე ა. დ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს უფროსის მოადგილე
9. ვარდოსანიძე გ. მ. — განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი
10. მოროზოვა ნ. ა. — საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს საზოგადოებრივი კვების სამმართველოს უფროსი ინჟინერ-ტექნოლოგი
11. ჩინჩალაძე ვ. ი. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს



ტროს სკოლების სამმართველოს რესპუბლიკური მეთოდური ცენტრის სასკოლო კვების განყოფილების გამგე

12. მთვარელიძე თ. გ. — ცეკავშირის საზოგადოებრივი კვების სამმართველოს ინჟინერ-ტექნოლოგი

13. გოგიჩაიშვილი ნ. მ. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოს რესპუბლიკური მეთოდური ცენტრის სასკოლო კვების განყოფილების მეთოდისტი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ზოგადსაგანმანათ-  
ლებლო სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების საუკეთე-  
სო მომსახურების ორგანიზაციის რესპუბლიკური დათვალიერება-  
კონკურსის ჩატარების თიური:

თავმჯდომარე:

1. ჭყონია ვ. ი. — საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს  
საზოგადოებრივი კვების სამმართველოს უფროსი

თიურის წევრები:

2. გიგაური ლ. ნ. — სახელმწიფო ვაჭრობისა და სამომხმარებ-  
ლო კოოპერაციის მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომი-  
ტეტის მდივანი

3. ვარდოსანიძე გ. მ. — განათლების, უმაღლესი სკოლისა და  
სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბ-  
ლიკური კომიტეტის მდივანი

4. ქვლივიძე დ. ა. — საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტროს  
აღმზრდებლობითი მუშაობისა და კადრების სამმართველოს უფრო-  
სის მოადგილე

5. მოროზოვა ნ. ა. — საქართველოს სსრ ვაჭრობის სამინისტ-  
როს საზოგადოებრივი კვების სამმართველოს უფროსი ინჟინერ-  
ტექნოლოგი

6. ჩინჩალაძე ვ. ი. — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტ-  
როს სკოლების სამმართველოს რესპუბლიკური მეთოდური ცენ-  
ტრის სასკოლო კვების განყოფილების გამგე

7. სამადაშვილი ა. ლ. — თბილისის საქალაქო საბჭოს აღმასრუ-  
ლებელი კომიტეტის ვაჭრობის სამმართველოს საზკვების განყოფი-  
ლების უფროსი

8. ანდრიაძე გ. გ. — ცეკავშირის საზოგადოებრივი კვების სამ-  
მართველოს უფროსის მოადგილე

9. ლუდუშაური გ. ი. — ცეკავშირის საზოგადოებრივი კვების  
სამმართველოს უფროსი ინჟინერი

10. გოგიჩაიშვილი ნ. მ. — საქართველოს სსრ განათლების სა-  
მინისტროს სკოლების სამმართველოს რესპუბლიკური მეთოდური  
ცენტრის სასკოლო კვების განყოფილების მეთოდისტი

11. მთვარელიძე თ. გ. — ცეკავშირის საზოგადოებრივი კვების  
სამმართველოს ინჟინერ-ტექნოლოგი

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИЙ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И МИНИСТЕРСТВА ТОРГОВЛИ ГРУЗИНСКОЙ ССР, ПРАВЛЕНИЯ ЦЕКАВШИРИ, РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗОВ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗОВ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТОРГОВЛИ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ

О проведении Республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию общественного питания учащихся общеобразовательных школ

27 августа 1979 года

1. В целях выполнения постановления № 703 Совета Министров Грузинской ССР от 13 октября 1977 года с 1 октября 1979 года по 1 апреля 1980 года провести Республиканский смотр-конкурс столовых восьмилетних и средних общеобразовательных школ.

2. Утвердить положение Республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию общественного питания учащихся общеобразовательных школ, форму представления к награждению, состав оргкомитета и жюри (приложения №№ 1, 2, 3 и 4).

3. Материалы для подведения окончательных итогов смотра-конкурса и выявления объектов-победителей по предлагаемым формам представить в двух экземплярах: один — в Министерство просвещения Грузинской ССР, а второй — в Министерство торговли Грузинской ССР и Правление Цецкавшири, в зависимости от подчинения, до 20 апреля 1980

года. Представленные после 20 апреля материалы рассматриваться не будут.



Министр просвещения Грузинской ССР

Министр торговли Грузинской ССР

Председатель правления Цекавшири

О. КИНКЛАДЗЕ

М. МЕГРЕЛИ-ШВИЛИ

К. ШАВИШВИЛИ

Председатель Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений

Председатель Республиканского комитета профсоюза работников госторговли и потребительской кооперации

Д. ИОСЕЛИАНИ

Н. ГАВАШЕЛИ



## ПОЛОЖЕНИЕ

### РЕСПУБЛИКАНСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Цель смотра-конкурса — способствовать выполнению постановления № 703 Совета Министров Грузинской ССР от 13 октября 1977 года об улучшении питания учащихся общеобразовательных школ, выявлять и активно использовать существующие резервы.

#### I. Организация конкурса

Конкурс проводится с 1 октября 1979 года до 1 апреля 1980 года.

В конкурсе участвуют школьные столовые всех типов (работающие на сырье, заготовочные и раздаточные).

Непосредственную организацию всех работ и руководство проведением конкурса осуществляют смотровые комиссии в составе представителей торговых предприятий, комбинатов школьного питания, отделов народного образования и профсоюзных организаций.


Члены комиссии систематически проверяют работу школьных столовых, своевременно рассматривают предложения учащихся, учителей и родительских комитетов, мобилизуют работников общеобразовательных школ и общественного питания на лучшее выполнение условий конкурса, оказывают им повседневную помощь на заседаниях комиссии раз в два месяца рассматривают ход выполнения условий конкурса.

#### II. Условия конкурса

Коллективы участвующих в конкурсе школьных столовых и общеобразовательных школ должны обеспечить:

F-4657



- 
- приготовление высококачественных блюд, повседневный строгий контроль за соблюдением технологии обработки продуктов, норм их закладки и качеством готовой пищи;
  - широкое использование овощей, картофеля, молочных изделий, рыбы и т. д.

### III. Подведение итогов конкурса

Для организации, руководства и подведения итогов конкурса на местах создаются смотровые комиссии в составе представителей местных органов торговли, отделов народного образования и профсоюзов.

Работа школьных столовых оценивается по 100-бальной системе.

1. Приготовление высококачественных блюд, постоянный контроль за соблюдением технологии обработки продуктов, норм их закладки — 10 баллов;
2. Широкое использование в приготовлении блюд овощей, картофеля, молочных продуктов и рыбы — 5 баллов;
3. Внедрение недельного или десятидневного меню завтраков и обедов, ассортимент блюд по дням недели — 10 баллов;
4. Организация двухразового горячего питания учащихся групп продленного дня — 10 баллов;
5. Бесперебойное снабжение столовых продуктами в необходимом ассортименте, в соответствии с меню — 5 баллов;
6. Обеспеченность посадочными местами по нормативам — 10 баллов;
7. Соблюдение санитарно-технических условий содержания помещения и оборудования — 10 баллов;
8. Отсутствие нарушений правил торговли и жалоб — 5 баллов;
9. Выполнение плановых показателей — 5 баллов;
10. Обеспечение 60%-ов охвата горячим питанием кон-



тингента школьников и 100%-ов учащихся школ продление  
го дня — 10 баллов;

11. Участие в социалистическом соревновании, выполнение обязательств — 5 баллов;

12. Оснащенность оборудованием, мебелью, инвентарем — 5 баллов;

13. Дежурство в столовой учителей и членов родительского комитета — 5 баллов;

14. Внедрение торговли по абонеентам среди 60%-ов учащихся — 5 баллов.

За инициативу школьной администрации или работников общественного питания по улучшению организации горячего питания учащихся установлено дополнительно — 10 баллов;

**Примечание:** если более 60%-ов контингента учащихся будут обеспечены горячим питанием, баллы добавляются пропорционально, если же горячее питание получают менее 60%-ов учеников, баллы пропорционально уменьшаются. Работа столовых с охватом менее 40% учащихся — не оценивается.

Министерства торговли и просвещения Грузинской ССР и Правление Цекавшири, совместно с Республиканскими комитетами профсоюзов работников госторговли и потребительской кооперации, просвещения, высшей школы и научных учреждений подводят окончательные итоги смотра-конкурса и определяют победителей.

#### IV. Поощрение победителей в Республиканском смотре-конкурсе

Победившими в смотре-конкурсе считаются коллективы предприятий общественного питания и общеобразовательных школ, полностью выполнившие условия конкурса, добившиеся высоких показателей в работе.

Для поощрения коллективов общественного питания и

общееобразовательных школ, добившихся наилучших результатов в выполнении условий республиканского смотроконкурса, учреждаются премии:

- две первые — по 400 рублей каждая
- четыре вторых — по 300 рублей каждая
- и шесть третьих — по 200 рублей каждая

Премирование работников общественного питания производится за счет средств Министерства торговли Грузинской ССР и Правления Цекавцхири из соответствующего фонда, а работников общеобразовательных школ — за счет Министерства просвещения Грузинской ССР.



(наименование организации, которой непосредственно подчинено предприятие общественного питания)

Представление к награждению по итогам конкурса

1. \_\_\_\_\_  
(указать тип столовой — работающая на сырье, заготовочная или раздаточная)

2. \_\_\_\_\_  
(школа, которую обслуживает указанная столовая)

3. \_\_\_\_\_  
Адрес школы: \_\_\_\_\_

4. Заведующий столовой № (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

Число работников столовой \_\_\_\_\_

5. Директор школы (фамилия, имя, отчество) \_\_\_\_\_

6. Секретарь парторганизации \_\_\_\_\_

7. Председатель профкома \_\_\_\_\_

8. Общая численность учащихся \_\_\_\_\_

9. Число учащихся в максимальную смену \_\_\_\_\_

10. Количество посадочных мест \_\_\_\_\_

11. Численность и процент школьников, получающих горячее питание \_\_\_\_\_

12. Численность и процент учащихся, питающихся по абонементам \_\_\_\_\_

	VI квартал 1979 г.			I квартал 1980 г.		
	план	факт	%	план	факт	%
Выполнение плана товарооборота школьной столовой						
Выполнение плана собственной продукции						

# Данные о расходе основных продуктов



	VI квартал 1979 г.		I квартал 1980 г.	
	Израсходо- вано про- дуктов в руб.	Уд. вес в % - х от го- варооборога	Израсходо- вано про- дуктов в руб.	Уд. вес в % - х от го- варообо- рога
Мясо				
Рыба				
Молоко				
Мука				
Творог				
Сметана				
Яйца				
Сыр				
Картофель				
Овощи				

**Примечание:** представленная пояснительная записка должна отражать проделанную работу по выполнению всех условий конкурса. Необходимо: точно указать режим работы предприятия, организацию обеспечения учащихся завтраками, обедами, льготным питанием, питанием учеников младших классов непосредственно в классных комнатах, наличие столов саморасчета и их краткое описание.

К представлению следует приложить следующие справки:

1. Из санэпидстанции — о состоянии производственной санитарии и отсутствии случаев пищевых отравлений.

2. От государственной торговой инспекции и технологической лаборатории — об отсутствии нарушений правил торговли и технологии приготовления пищи.



3. Мнение комиссии общественного контроля о работе школьных столовых.

Представление к награждению должно быть подписано смотровыми комиссиями в составе: руководителей торговой организации, отдела народного образования, председателями комитета профсоюза и заверены их печатями.

## Организационный комитет

по проведению Республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию общественного питания учащихся общеобразовательных школ:

Хеладзе Г. П. — заместитель Министра торговли Грузинской ССР (председатель)

Ломидзе З. А. — заместитель Министра просвещения Грузинской ССР

Цилосани А. С. — заместитель Председателя Правления Цекавშირი

Гигаური Л. Н. — секретарь Республиканского комитета профсоюза работников госторговли и потребительской кооперации

Маградзе Т. Б. — начальник Управления воспитательной работы и кадров Министерства торговли Грузинской ССР

Чкониа В. И. — начальник Управления общественного питания Министерства торговли Грузинской ССР

Квициани А. И. — начальник Управления общественного питания Цекавშირი

Вачнадзе А. Д. — заместитель начальника Управления школ Министерства просвещения Грузинской ССР

Вардосанидзе Г. М. — секретарь Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений

Морозова Н. А. — старший инженер-технолог Управления общественного питания Министерства торговли Грузинской ССР

Чинчаладзе В. И. — заведующий Отделом школьного

питания Методического центра Министерства просвещения  
Грузинской ССР

Гогичаишвили Н. М. — методист Отдела школьного пи-  
тания Методического центра Министерства просвещения  
Грузинской ССР

Тварелидзе Т. Г. — инженер-технолог Управлении об-  
щественного питания Цкавშირი



**Жюри Республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию общественного питания учащихся общеобразовательных школ**

**Председатель:**

Чкониа В. И. — начальник Управления общественного питания Министерства торговли Грузинской ССР

**Члены жюри:**

Андриадзе Г. Г. — заместитель начальника Управления общественного питания Цекавშიри

Гигаური Л. Н. — секретарь Республиканского комитета профсоюза работников госторговли и потребительской кооперации

Вардосанидзе Г. Г. — секретарь Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений

Квливидзе Д. А. — заместитель начальника Управления воспитательной работы и кадров Министерства торговли Грузинской ССР

Морозова Н. А. — старший инженер-технолог Управления общественного питания Министерства торговли Грузинской ССР

Чинчаладзе В. И. — заведующий Отделом школьного питания Методического центра Министерства просвещения Грузинской ССР

Самадашвили А. Л. — начальник Отдела общепита Тбилгорисполкома

Гудушаури Г. И. — старший инженер Управления общественного питания Цекавშიри.

Гогичаишвили Н. М. — методист Отдела школьного питания Методического центра Министерства просвещения

Тварелидзе Т. Г. — инженер-технолог Управления общественного питания Цекавშიри.



საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის, საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა და მშენებლობისა და საშენ მასალათა მრეწველობის მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის კრედიტის

1979 წლის 27 აპრილს

**დადგენილება**

საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს სისტემაში მომუშავე ახალგაზრდობის სადამოსა და დაუსწრებელი საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სწავლების სრულყოფის შესახებ

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1977 წლის 22 დეკემბრის № 1111 დადგენილებაში „ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა სწავლებისა და აღზრდის და შრომისათვის მათი მომზადების შემდგომი სრულყოფის შესახებ“ ხაზგასმით არის მითითებული იმ დიდი როლის შესახებ, რომელიც სადამოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებს ენიჭებათ საყოველთაო საშუალო განათლების ამოცანის განხორციელების საქმეში.

აღნიშნული დადგენილებით მოწონებული იქნა იმ შრომითი კოლექტივების ინიციატივა, რომლებიც თავიანთი სოციალური განვითარების გეგმებსა და სოციალისტურ ვალდებულებებში ითვალისწინებენ მომუშავე ახალგაზრდების სწავლების მაჩვენებლებს.

საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს საწარმოები და ორგანიზაციები პროფკავშირულ, კომკავშირულ და სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანიზაციებთან ერთად მნიშვნელოვან მუშაობას ატარებენ სკკპ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს ზემოთ აღნიშნული დადგენილებისა და „რესპუბლიკის მომუშავე ახალგაზრდობის საშუალო განათლების მდგომარეობისა და მისი გაუმჯობესების ღონისძიებათა თაობაზე“ საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის 1976 წლის 6 აპრილის დადგენილების შესასრულებლად.

საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს სის-



ტემაში შემაგალ ცალკეულ საწარმოო გაერთიანებებში, სამრეწველო საწარმოებსა და სამშენებლო ორგანიზაციებში 30 წლამდე ასაკის მომუშავე ახალგაზრდების უმრავლესობა ზოგადი ან საშუალო სპეციალური განათლებითაა, ხოლო არასრული საშუალო განათლების მქონე ახალგაზრდობის მნიშვნელოვანი ნაწილი ჩაბმულია საღამოსა და დაუსწრებელი სწავლების მოზრდილთა სკოლებში.

სასწავლო-აღმზრდელი მუშაობის გაუმჯობესების შედეგად მნიშვნელოვნად ამაღლდა მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრება და განმტკიცდა შრომითი დისციპლინა. ამ მხრივ აღსანიშნავია № 2, № 5 და № 8 სამშენებლო ტრესტების მიერ გატარებული ღონისძიებები, მაგრამ მიუხედავად გარკვეული დადებითი ძვრებისა მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების დარგში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს მნიშვნელოვან ნაკლოვანებებს.

სამინისტროს სისტემაში შემაგალ ორგანიზაციათა მნიშვნელოვანმა ნაწილმა ჯერ კიდევ ვერ განახორციელა ეფექტური ღონისძიებები მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლების დარგში საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს 1978 წლის 7 ივნისის № 400 368/190 ბრძანების შესასრულებლად. სისტემაში მომუშავე 30 წლამდე ასაკის 6546 ახალგაზრდიდან სრული საშუალო განათლება არა აქვს 964 კაცს ანუ 14,7%; მათ შორის № 1 სამშენებლო ტრესტის სისტემაში 503 ახალგაზრდიდან 130, № 3 სამშენებლო ტრესტში 747 ახალგაზრდიდან — 94, № 6 სამშენებლო ტრესტში 685 ახალგაზრდიდან — 357, № 7 სამშენებლო ტრესტში 659 ახალგაზრდიდან — 89, № 9 სამონტაჟო ტრესტის 582 ახალგაზრდიდან — 112. განსაკუთრებით არადამაკმაყოფილებელი მდგომარეობაა № 1 სამშენებლო ტრესტის № 1 მოძრავ მექანიზებულ კოლონაში (უფროსი ამხ. დ. კოვზირიძე), სადაც 45 არასრული საშუალო განათლების მქონე ახალგაზრდიდან სწავლაში ჩაბმულია მხოლოდ — 8, ამავე ტრესტის მექანიზაციის სამმართველოში (უფროსი გ. პიტეურაშვილი) 35 ახალგაზრდიდან სწავლობს მხოლოდ 3, № 3 სამშენებლო ტრესტის № 63 მოძრავ მექანიზებულ კოლონაში (უფროსი ამხ. მ. ფარუნაშვილი) 21 ახალგაზრდიდან არ სწავლობს არც ერთი, № 6 სამშენებლო ტრესტის № 55 მოძრავ მექანიზებულ კოლონაში (უფრ. ამხ. ა. დიდებაშვილი) 66 ახალგაზრდიდან სწავლობს — 4, ამავე ტრესტის № 71 მოძრავ მექანიზებულ კოლონაში

(უფროსი ამხ. შ. ჯიქიძე) 35 ახალგაზრდიდან ჩაბმულია — 4, მამრეწველო საწარმოთა კომბინატიდან (უფროსი ამხ. ლ. მამრიკი-შვილი) 60 ახალგაზრდიდან სწავლობს — 4.

აღნიშნული მდგომარეობა გამოწვეულია იმით, რომ სასოფლო მშენებლობის ზოგიერთ საწარმოთა და სამშენებლო ორგანიზაციათა ხელმძღვანელები სათანადო ყურადღებას არ უთმობენ ამ მნიშვნელოვან საკითხს და არ ზრუნავენ მომუშავე ახალგაზრდობის სწავლებაში მასიურად ჩაბმავ, არ ატარებენ სათანადო ღონისძიებებს ახალგაზრდობის შრომისა და სწავლის შეთავსებისათვის საჭირო პირობების შესაქმნელად.

აღსანიშნავია ისიც, რომ სამინისტროს სამშენებლო და საწარმო ორგანიზაციების მუშაობის შემოწმებისას და სოციალისტური შეჯიბრების ვალდებულებათა შესრულების შედეგების შეჯამებისას, ორგანიზაციათა შრომით მაჩვენებლებთან ერთად არ ხდება ახალგაზრდების სწავლებაში ჩაბმისა და მათი სწავლის შედეგების, როგორც შრომითი კოლექტივის საქმიანობის ერთ-ერთი მაჩვენებლის შეჯამება.

სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს სისტემაში მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო განათლების შემდგომი განვითარებისა და სრულყოფის თაობაზე სკკპ 25-ე ყრილობის გადაწყვეტილებათა ცნოვრებაში წარმატებით გატარებისათვის საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტი, საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს კოლეგია, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და მშენებლობისა და საშენ მასალათა მრეწველობის მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმი ადგენენ:

1. საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს სისტემის სამშენებლო ტრესტებისა და გაერთიანებების, სამშენებლო-სამონტაჟო ორგანიზაციებისა და საწარმოების ხელმძღვანელებმა:

— ზუსტად აღრიცხონ არასრული საშუალო განათლების მქონე მომუშავე ახალგაზრდები და ყოველწლიურად სასწავლო წლის დაწყებამდე დაამტკიცონ საღამოს და დაუსწრებელ სკოლებში ჩა-



საბმელი ახალგაზრდების კონტინგენტი, ჩაატარონ მათთან სათბურებში და ახსნა-განმარტებითი მუშაობა, მოამზადონ და განაწილონ ისინი სწავლისათვის;

— სამშენებლო ორგანიზაციებისა და საწარმოთა სოციალური და ეკონომიური განვითარების პერსპექტიულ გეგმებში და სოციალისტურ ვალდებულებებში გაითვალისწინონ მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელ სწავლებაში მასიურად ჩაბმა;

— გააფართოონ დამრიგებლობის პრაქტიკა, ამ საქმეში ფართოდ ჩააბან ინჟინერ-ტექნიკური პერსონალი და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე მუშები და სპეციალისტები;

— გაატარონ პრაქტიკული ღონისძიებანი იმისათვის, რომ სწავლაში ჩაბმულ ახალგაზრდებს შეუქმნან შრომისა და სწავლის შეუფერხებლად შეთავსებისათვის აუცილებელი პირობები და აღმოუჩინონ სათანადო დახმარება;

— წარმოებისაგან მოუწყვეტლად მოსწავლე-ახალგაზრდები საჭიროების მიხედვით უზრუნველყონ მოქმედი შრომის კანონმდებლობით გათვალისწინებული შეღავათებით;

— სწავლასა და შრომაში წარჩინებული ახალგაზრდების წასახალისებლად სისტემატურად გამოიყენონ მატერიალური და მორალური სტიმულირების საშუალებები.

2. რესპუბლიკის შესაბამისი რაიონების და ქალაქების განათლების განყოფილებებმა, რომელთა ტერიტორიაზეც ფუნქციონირებენ საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სისტემის ორგანიზაციები:

— საქმიანი და სისტემატური კონტაქტები დაამყარონ საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს საწარმოებისა და ორგანიზაციების ხელმძღვანელებთან, ერთობლივ ღონისძიებათა განხორციელებით უზრუნველყონ არასრული საშუალო განათლების მქონე მომუშავე ახალგაზრდების სწავლებაში ჩაბმა, მათი მეცადინეობაზე დასწრება, სწავლის ხარისხის მკვეთრად ამაღლება, მოსწავლეთა კონტინგენტის შენარჩუნება და მისი სისტემატური ზრდა;

— სასოფლო მშენებლობის ორგანიზაციებისა და საწარმოების ხელმძღვანელებთან ერთად განალაგონ მოზრდილთა სკოლების ქსელი, შეიმუშაონ სწავლების ფორმა და რეჟიმი და გაითვალისწინონ, რომ მომუშავე ახალგაზრდებმა საშუალო განათლება მიიღონ თა-

ვიანთი საცხოვრებელი და სამუშაო ადგილის მიხედვით.

3. საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს რესპუბლიკური გაერთიანება „საქსაკოლმშენის“, სამშენებლო და სამონტაჟო ტრესტების, პირველადი სამშენებლო და საწარმოო ორგანიზაციების კადრების განყოფილებებმა ადგილებზე საწარმოთა მუშაობის შემოწმება-შესწავლისას სათანადო ყურადღება მიაქციონ მომუშავე ახალგაზრდების ზოგადი განათლების ამალებისათვის გაწეულ მუშაობას, სათანადო დასკვნები და წინადადებები წარუდგინონ ხელმძღვანელობას და მიიღონ ქმედითი ზომები გამოვლინებულ ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად.

4. საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს სისტემის პირველადმა კომკავშირულმა ორგანიზაციებმა ქმედითი დახმარება აღმოუჩინონ ადმინისტრაციას მომუშავე ახალგაზრდობის განათლების ამალგების ღონისძიებების გატარებაში, სისტემატიურად განიხილონ კომკავშირელთა საერთო კრებებზე ახალგაზრდობის სწავლებაში ჩაბმისა და მათი აკადემიური წარმატების საკითხები და განახორციელონ სათანადო ორგანიზაციული ღონისძიებები.

5. აღნიშნული დადგენილება სახელმძღვანელოდ და შესასრულებლად დაეგზავნოს საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს ყველა ტრესტსა და გაერთიანებას და რესპუბლიკის ყველა რაიონულ და საქალაქო განათლების განყოფილებას.

საქართველოს ალკა ცენტრალური  
კომიტეტის მდივანი  
შ. კ. შარტაძე

საქართველოს სსრ  
განათლების მინისტრი  
ო. ა. ქინძლაძე

საქართველოს სსრ სასოფლო  
მშენებლობის მინისტრი

მშენებლობისა და საშენ მასალათა მრეწველობის მუშაკთა პროფკავშირის რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის თავმჯდომარე

ი. ა. ხარატიშვილი

ბ. კოკლბაძე



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ЛКСМ  
ГРУЗИИ, МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО СТРОИТЕЛЬ-  
СТВА ГРУЗИНСКОЙ ССР, МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕ-  
ЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР И ПРЕЗИДИУМА РЕСПУБ-  
ЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗОВ РАБОТНИ-  
КОВ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**О совершенствовании вечернего и заочного общеобразова-  
тельного среднего образования молодежи, работающей в  
системе Министерства сельского строительства  
Грузинской ССР**

**27 августа 1979 года**

В постановлении Центрального Комитета Коммунисти-  
ческой партии Советского Союза и Совета Министров СССР  
от 22 декабря 1977 года № 1111 «О дальнейшем совершенст-  
вовании обучения и воспитания учащихся общеобразова-  
тельных школ и подготовки их к труду» особо подчеркнута  
большая роль вечерних общеобразовательных школ в деле  
осуществления задачи всеобщего среднего образования.

Указанным постановлением одобрена инициатива тех  
трудовых коллективов, которые в своих планах социального  
развития и сообразительстввах предусматривают показатели  
обучения работающей молодежи.

Предприятия и организации Министерства сельского  
строительства Грузинской ССР совместно с профсоюзными,  
комсомольскими и местными организациями народного об-  
разования проводят значительную работу по выполнению  
указанного выше постановления и постановления Централь-  
ного Комитета КП Грузии от 6 апреля 1976 года «О состоя-  
нии среднего образования работающей молодежи республи-  
ки и мерах по его улучшению».

подавляющее большинство молодежи 30 летнего воз-  
раста, работающей в отдельных объединениях, производст-

венных предприятиях и строительных организациях, входящих в систему Министерства сельского строительства Грузинской ССР, с общим или со средним специальным образованием, а значительная часть молодежи с неполным средним образованием вовлечена в вечерние и заочные школы для взрослых.

В результате улучшения учебно-воспитательной работы значительно повысилась академическая успеваемость учащихся и укрепилась трудовая дисциплина. С этой точки зрения следует отметить мероприятия, проведенные строительными трестами № 2, № 5 и № 8, но несмотря на определенные положительные сдвиги в сфере обучения работающей молодежи, все еще имеют место значительные недостатки.

Подавляющее большинство организаций, входящих в систему Министерства, все еще не осуществило эффективных мер в сфере обучения работающей молодежи во исполнение приказа Министерства сельского строительства Грузинской ССР от 7 июня 1978 года № 400-368/190. Из 6546-и молодых до 30 летнего возраста, работающих в системе, полное среднее образование имеют 964 человека, т. е. 14,7%; среди них из 503-х молодых людей системы строительного треста № 1 — 130, из 747-и молодых людей, работающих в строительном тресте № 3 — 94, из 685-и молодых людей, работающих в строительном тресте № 6 — 357, из 659-и молодых людей строительного треста № 7 — 89, из 582-х молодых людей монтажного треста № 9 — 112. Особенно неудовлетворительное положение в передвижной механизированной колонне № 1 строительного треста № 1 (начальник тов. Д. Ковзиридзе), где из 45-и молодых людей с неполным средним образованием в обучение вовлечено всего лишь 8, в Управлении механизации того же треста (начальник тов. Г. Питиурашвили) из 35-и молодых людей обучаются только 3, из 21 молодого человека, работающего на передвижной механизированной колонне № 63 строительного треста № 3 (начальник тов. М. Парунашвили) ни один не учится, из 66-и молодых



людей, работающих на передвижной механизированной колонне № 55 строительного треста № 6 (начальник тов. А. Дидебашвили) учатся 4, из 35-и молодых людей, работающих на передвижной механизированной колонне № 71 того же треста (начальник тов. Ш. Джикидзе) в обучение вовлечены 4, из 60-и молодых людей, работающих на комбинате производственных предприятий (начальник тов. Л. Мамрикишвили) обучаются 4.

Такое положение вызвано тем, что руководители ряда предприятий и строительных организаций сельского строительства не уделяют должного внимания этому важному вопросу и не заботятся о массовом вовлечении работающей молодежи в обучение, не проводят соответствующих мер по созданию необходимых условий труда и обучения для молодежи.

Надо отметить и то, что при проверке работы строительных и производственных организаций Министерства и подытоживании результатов выполнения обязательств социализации наряду с трудовыми показателями организаций, не подытоживаются результаты вовлечения работающей молодежи в обучение и их обучения, как одного из показателей деятельности трудового коллектива.

С целью успешного проведения в жизнь решений XXV съезда КПСС о дальнейшем развитии и совершенствовании вечернего и заочного общеобразовательного среднего образования молодежи, работающей в системе Министерства сельского строительства, Центральный Комитет ЛКСМ Грузии, коллегия Министерства сельского строительства Грузинской ССР, коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР и Президиум Республиканского комитета профсоюзов работников строительства и промышленности строительных материалов постановляют:

1. Руководителям строительных трестов и объединений, строительно-монтажных организаций и предприятий системы Министерства сельского строительства Грузинской ССР:



— вести точный учет работающей молодежи с неполным средним образованием и ежегодно, до начала учебного года, утверждать контингент молодежи, подлежащей вовлечению в вечерние и заочные школы, проводить с ней соответствующую разъяснительную работу, подготовить и расположить ее к учебе;

— в перспективных планах социального и экономического развития и социалистических обязательствах строительных организаций и предприятий учитывать массовое вовлечение работающей молодежи в вечернее и заочное обучение;

— расширить практику наставничества, в это дело широко вовлекать инженерно-технический персонал, рабочих и специалистов с практическим опытом;

— провести практические меры по созданию вовлеченной в обучение молодежи необходимых условий для беспрепятственного совмещения ею труда и учебы, оказывать ей надлежащую помощь;

— обеспечить молодежь, учащуюся без отрыва от производства, по надобности льготами, предусмотренными трудовым законодательством;

— для поощрения молодежи, отличившейся в учебе и труде, систематически использовать средства материального и морального стимулирования.

2. Соответствующим районным и городским отделам народного образования республики, на территориях которых функционируют организации системы Министерства сельского строительства Грузинской ССР:

— установить деловые систематические контакты с руководителями предприятий и организаций Министерства

сельского строительства Грузинской ССР, осуществляя местные мероприятия обеспечить вовлечение в обучение работающей молодежи с неполным средним образованием, посещение ею занятий, резкое повышение качества обучения, сохранение контингента учащихся и его систематическое увеличение;

— совместно с руководителями организаций и предприятий сельского строительства расставить сеть школ для взрослых, разработать форму и режим обучения и учесть, что работающая молодежь среднего образования должна получать по месту своего жительства и работы

3. Отделам кадров Республиканского объединения «Грузколхозстрой», строительных и монтажных трестов, первичных строительных и производственных организаций Министерства сельского строительства Грузинской ССР при проверке и изучении работы предприятий на местах обращать надлежащее внимание на работу, проделанную для повышения общеобразовательного обучения работающей молодежи, представлять руководству соответствующие выводы и предложения, принимать действенные меры для исправления выявленных недостатков.

4. Первичным комсомольским организациям системы Министерства сельского строительства Грузинской ССР оказывать действенную помощь администрации в проведении мер по повышению общеобразовательного уровня знаний работающей молодежи, систематически рассматривать на общих собраниях комсомольцев вопросы вовлечения работающей молодежи в обучение и их академической успеваемости, осуществлять надлежащие организационные мероприятия.

5. Настоящее постановление для руководства и испол-

нения разослать всем трестам и объединениям Министерства сельского строительства Грузинской ССР и всем районным и городским отделам народного образования республики.

Секретарь ЦК  
ЛКСМ ГРУЗИИ

Ж. ШАРТАВА

Министр просвещения Грузинской ССР

О. КИНКЛАДЗЕ

Министр сельского строительства Грузинской ССР

И. ХАРАТИШВИЛИ

Председатель Президиума Республиканского комитета профсоюзов работников строительства и промышленности строительных материалов

А. КОПЛАТАДЗЕ

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1979—1980  
სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ

კოლეგია აღნიშნავს, რომ 1979—1980 სასწავლო წელი რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, ძირითადად, ორგანიზებულად დაიწყო.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრომ, სახალხო განათლების განყოფილებებმა და სასკოლო პედაგოგიურმა კოლექტივებმა ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების აქტიური დახმარებით სათანადო მუშაობა გასწიეს სკოლების ქსელის რაციონალიზაციის, მათი მატერიალური ბაზის განმტკიცების, სწავლების ტექნიკური საშუალებებითა და თვალსაჩინოებით სკოლების აღჭურვის, სასკოლო დოკუმენტაციით, სახელმძღვანელოებით, მეთოდური ლიტერატურით, პროგრამებითა და სასწავლო გეგმებით მათი უზრუნველყოფის, მოსწავლეთა კვების ორგანიზაციის გაუმჯობესების, მასწავლებელთა კადრებით სკოლების დაკომპლექტების, სკოლებს შორის სოციალისტური შეჯიბრების ორგანიზებისა და სხვ. მიზნით.

სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოებს დროულად დაეგზავნათ მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციების ჩატარების რეკომენდაციები და სექციური სხდომების სანიმუშო თემატიკა, კორექტივები ფიზიკის, მათემატიკის, უცხო ენის, ბიოლოგიის პროგრამებში. ახალი სასწავლო წლისათვის მასწავლებლებს დაეგზავნათ 226 დასახელების მეთოდოლოგიური ლიტერატურა და დიდაქტიკური მასალები სხვადასხვა საგნებში ქართულ და რუსულ ენებზე. დროულად დაიბეჭდა და დაიგზავნა 131 დასახელების 5 მლნ. ეგზემპლარზე მეტი სახელმძღვანელო.

სასწავლო წლისათვის მზადების საქმეში სკოლებს დიდი დახმარება გაუწიეს შეფმა ორგანიზაციებმა, რასაც სათანადო შეფასება მიეცა საქართველოს კვ. ცენტრალური კომიტეტის დადგენილებაში „სკოლებისა და სკოლამდელ დაწესებულებათა მშენებლობას—ფართო გაქანება“.



ორგანიზებულად და შინაარსიანად ჩატარდა მასწავლებელთა ტრადიციული აგვისტოს თათბირები და სექციური მეცადინეობები.

პირველ სექტემბერს რესპუბლიკის ყველა ქალაქსა და რაიონში დიდი აღმავლობით ჩატარდა სასწავლო წლის დაწყებისადმი მიძღვნილი საზეიმო ღონისძიებები.

ამასთან ერთად ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების მზადების საქმეში აღინიშნა არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებებიც.

არ შესრულდა პირველი სექტემბრისათვის სასწავლო შენობების ექსპლოატაციაში გადაცემის გეგმა. 24 სასკოლო შენობა 9,4 ათასი მოსწავლე-აღვილით კვლავ დაუმთავრებელია. რიგი სკოლების მშენებლობა წლების მანძილზე გრძელდება (ცაგერის რაიონის სოფელ ცხოკუშერაში, ასპინძის რაიონის სოფელ დამალოში, მესტიის რაიონის სოფელ უშგულში და სხვ.).

არ შესრულდა სოფლის მასწავლებელთათვის საცხოვრებელი სახლების მშენებლობის გეგმა. გათვალისწინებული 1,94 ათასი კვ. მ. ნაცვლად ექსპლოატაციაში შევიდა მხოლოდ 1,28 ათასი კვ. მ. საერთო ფართი, ე. ი. 66%.

არ გაიხსნა გეგმით გათვალისწინებული სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატები ქ. ცხინვალში, გარდაბნისა და ლანჩხუთის რაიონებში.

მარნეულის, დმანისის, ლენინგორის, ზნაურის რაიონების, ქ. ცხინვალის რიგ საშუალო სკოლებში რემონტი დაგვიანებით დაიწყო, არ ყოფნიდათ სარემონტო მასალები, რის გამოც სარემონტო სამუშაოები დროულად არ დამთავრდა, შესრულებული სამუშაოები უხარისხოა; მოუწესრიგებელი იყო შენობები, სასწავლო კაბინეტ-ლაბორატორიები და სახელოსნოები, სპორტული დარბაზები და ეზო-გარემო.

ქ. თბილისის, თელავის, ლენტეხის, მარნეულის, ორჯონიკიძის, თიანეთის, ლაგოდეხისა და სხვ. რაიონების სკოლებმა დროულად ვერ აითვისეს სასწავლო თვალსაჩინოების, ხელსაწყო-იარაღებისა და სასწავლო მოწყობილობის შესაძენად ბიუჯეტით გათვალისწინებული თანხები.

ჯერ კიდევ სერიოზული ნაკლოვანებებია სასკოლო სასადილოებისა და ბუფეტების გახსნის და ცხელი კერძებით მოსწავლეთა კვ-

ბის ორგანიზაციის საქმეში. ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების პერიოდში ამ მიმართებით თითქმის არაფერი გაკეთებულა ახალქალაქის, მარნეულის, ონის, ამბროლაურის, ვანის ბოგდანოვკისა და სხვა რაიონებში.

მიუხედავად იმისა, რომ სკოლებში წელს დაინიშნა 1450 ახალგაზრდა მასწავლებელი, ამან მთლიანად მაინც ვერ გადაწყვიტა მასწავლებელთა კადრებით სოფლის სკოლების უზრუნველყოფის საკითხი. ბორჯომის, თიანეთის, თეთრიწყაროს, გეგეჭკორის, წულუკიძის, ყვარლის, აბაშის, დმანისის, სამხრეთ ოსეთის ა/ო და სხვა რაიონების სოფლის სკოლებში ჯერ კიდევ აკლიათ ფიზიკის, რუსული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენების, დაწყებითი კლასებისა და სხვა საგნების სპეციალისტები. ერთის მხრივ ეს განპირობებულია იმით, რომ ადგილებზე ახალგაზრდა პედაგოგებს ჯერ კიდევ ვერ უქმნიან შრომისა და ყოფა-ცხოვრებისათვის საჭირო პირობებს, ნაკლებად ზრუნავენ მათ შენარჩუნება-დამაგრებაზე. მეორეს მხრივ, მათ ვერ გამონახეს მუშაობის ახალი ფორმები და მეთოდები ახალგაზრდობის სოფლის სკოლებში მოსაზიდად. ჯერ კიდევ დროულად არ ხდება სკოლის ხელმძღვანელი კადრების ვაკანტურ ადგილებზე დანიშვნა. ეს ითქმის ქ. თბილისის, წყალტუბოს, ქარელის, კასპის, გურჯაანისა და სხვ. რაიონებზე, რაც გამოწვეულია რეზერვებთან განათლების განყოფილებების არასაკმაო მუშაობით.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

1.1. კოლეგიებისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე განიხილონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილება 1979-80 სასწავლო წლის დაწყების შედეგების თაობაზე, მიუსადაგონ იგი ავტონომიურ რესპუბლიკაში, ოლქში, ქალაქსა და რაიონში არსებულ მდგომარეობას, ყოველმხრივ გააანალიზონ გაწეული მუშაობა და მათი შედეგები, დასახონ ქმედითი ღონისძიებები ნაკლოვანებათა აღმოფხვრისათვის.

1.2. დასახონ და განახორციელონ კონკრეტული ღონისძიებები



ახალგაზრდობის საყოველთაო-სავალდებულო საშუალო განათლების სრულად განხორციელების, განხგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების, სასკოლო ინტერნატების ქსელის შემდგომი გაზრდის, მათი მუშაობის პირობების ძირეულად გაუმჯობესების, სასაღილოებისა და ბუფეტებისათვის შესაფერისი ოთახების გამოყოფის, ცხელი კერძებით მოსწავლეთა კვების ორგანიზაციის გაუმჯობესების საქმეში.

1.3. შეადგინონ 1980—1981 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების გეგმა, რომელიც გაითვალისწინებს სკოლებს შორის სოციალისტური შეჯიბრების გაშლას, მატერიალური ბაზების განმტკიცებას, სამშენებლო და სარემონტო სამუშაოების დროულად დაწყებასა და დამთავრებას, კაბინეტ-ლაბორატორიებისა და სასწავლო სახელოსნოების კეთილმოწყობასა და შევსებას, სასკოლათაშორისო სასწავლო კომბინატებისა და საამქროების გახსნას, ნახმარი სტაბილური სახელმძღვანელოების საბიბლიოთეკო ფონდის მოწესრიგებას, სასწავლო ნივთებით მოსწავლეთა უზრუნველყოფას, დგამავჯგის, ეზო-გარემოს, ღია სპორტული ნაგებობების წესრიგში მოყვანის სამუშაოებს, საყოველთაო-სავალდებულო საშუალო განათლების სრულყოფილად გატარებას, ხელმძღვანელი და მასწავლებელთა კადრებით სკოლების უზრუნველყოფას და მათი კვალიფიკაციის ამაღლებას, მასწავლებელთა იანვრისა და აგვისტოს კონფერენციების ორგანიზებულად ჩატარებასა და სხვა საკითხებს.

1.4. 1980-81 სასწავლო წლისათვის სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცების მიზნით, ადგილობრივ პარტიულ და საბჭოთა ორგანოებთან შეთანხმებით, ცალკე შეადგინონ შეფი ორგანიზაციების მონაწილეობის გეგმა და დაამტკიცონ იგი სახალხო დებუტატთა საბჭოს აღმასკომის სხდომაზე.

1.5. მტკიცედ დაამკვიდრონ სასწავლო წლისათვის სკოლების მზადყოფნის შემოწმების აქტების წარმოება თითოეული სკოლისათვის ყოველწლიურად (აქტის ფორმა იხ. კრებული № 1-2, 1978 წ.), სავალდებულო გახადონ იგი ყველა ტიპის სკოლისათვის.

2. სკოლების სამმართველომ (ამხ. კ. სუჯაშვილი), სამინისტროს სხვა სამმართველოებსა და განყოფილებებთან ერთად, 1980 წლის



1 მარტამდე მოამზადოს და წარმოადგინოს კოლეგიაზე დასამტკიცებლად 1980—1981 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების ღონისძიებათა გეგმა.

3. განათლების სამინისტროს სამმართველო-განყოფილებებმა დროული რეაგირება მოახდინონ მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციებსა და ზონალურ თათბირებზე გამოთქმულ კრიტიკულ შენიშვნებსა და წინადადებებზე (თან ერთვის).

4. გადაწყვეტილების შინაარსი დაიბეჭდოს გაზეთ „სახალხო განათლებაში“.

5. აღნიშნული გადაწყვეტილება და სკოლების სამმართველოს ცნობა „რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1979—1980 სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ“ დაიბეჭდოს სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

6. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე განახორციელოს სკოლების სამმართველომ (ამხ. კ. სუჯაშვილი).

კოლეგიის თავმჯდომარე  
მინისტრი

ო. ჭინჭლაძე

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1979—1980  
სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისა და სხვა საბავშვო დაწესებულებების 1979—1980 სასწავლო წლისათვის მზადება რესპუბლიკაში დროულად დაიწყო. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის მიმდინარე წლის 6 მარტის გადაწყვეტილებით დამტკიცებულმა 1978—1979 სასწავლო წლის დამთავრებისა და 1979—1980 სასწავლო წლის ორგანიზებულად დაწყების ღონისძიებების გეგმამ განსაზღვრა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ამოცანები ახალი სასწავლო წლისათვის მზადებაში. აღნიშნული გეგმის საფუძველზე, ადგილობრივი პირობების გათვალისწინებით, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ შეიმუშავეს ანალოგიური გეგმები, რომელთა შესაბამისად წარიმართა მუშაობა ამ მხრივ.

ზაფხულის პერიოდში შემოწმდა ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მიმდინარეობა რესპუბლიკის 27 ქალაქსა და რაიონში, ხოლო აგვისტოს თვეში აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ა/ო და 44 ქალაქსა და რაიონში — ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების მზადყოფნის საკითხი.

შემოწმებით დადგინდა, რომ ახალი სასწავლო წლისათვის კარგად მოემზადნენ ქ. ქ. თბილისის, ბათუმის, სოხუმის, ტყვარჩელის, გაგრის, რუსთავისა და ზუგდიდის, აგრეთვე, შუახევის, ქობულეთის, ჩოხატაურის, მახარაძის, გორის, დუშეთისა და ზუგდიდის რაიონების სკოლები, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებები.

მნიშვნელოვანი ცვლილებები მოხდა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ქსელში. 19 ერთეულით შემცირდა მცირეკომპლექტიანი დაწესებულებით და 13 ერთეულით — რვაწლიანი სკოლების რიცხვი, საშუალო სკოლების რაოდენობა კი გაიზარდა 14 ერთეულით; 4 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა გადაკეთდა გახანგრძლივებული



დღის სკოლად (3 — თბილისში, 1 — ზუგდიდის რაიონში). ამდენად, დღეისათვის რესპუბლიკაში უკვე ფუნქციონირებს ამ ტიპის 8 სკოლა.

კარგი ტემპით წარიმართა სკოლების მატერიალური ბაზის განმტკიცების მიზნით გათვალისწინებული ღონისძიებანი. სულ რესპუბლიკაში ექსპლოატაციაში შევიდა 78 სასკოლო შენობა 34,0 ათასი მოსწავლე-ადგილით, მათ შორის განათლების სამინისტროს ხაზით — 73 სკოლა 31,800 მოსწავლე-ადგილით, 3 — სასკოლო ინტერნატი 1360 ათასი კვადრატული მეტრი ფართობით, მწყობრში ჩადგა 14 ორბინიანი და 1 ოთხბინიანი საცხოვრებელი სახლი სოფლის მასწავლებელთათვის 1280 კვ. მ. ფართობით (ყაზბეგის, გულრიფშის, კასპის, მცხეთის, გურჯაანისა და სხვა რაიონებში). გაიზარდა, აგრეთვე, სასწავლო-საწარმოო კომბინატების ქსელი. თუ გასულ სასწავლო წელს რესპუბლიკაში მხოლოდ 10 სასკოლათამორისო სასწავლო კომბინატი იყო, მიმდინარე, ახალი სასწავლო წლისათვის გაიხსნა კიდევ 9 — ბათუმში, ქუთაისში, გორის რაიონში, ქ. გორში, კასპში, ჩოხატაურში, სიღნაღში, ზუგდიდის რაიონში, ქ. თბილისის კალინინის რაიონში ქ. ზუგდიდის 6 საშუალო სკოლის IX-X კლასების მოსწავლეთათვის ჩაისაწყობა ფაბრიკაში, ენგურქალაღკომბინატში, ლუდისა და ხილეულის, ფაიფურის ქარხნებთან გაიხსნა სასწავლო საამქროები.

სკოლების მატერიალური ბაზის განმტკიცებაში დიდი წვლილი შეიტანეს რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების მშრომელებმა. საინიციატივო მშენებლობის ხაზით აშენდა და ექსპლოატაციაში შევიდა 24 სასკოლო შენობა 5864 მოსწავლეზე, 800-ზე მეტ სკოლას ჩაუტარდა მიმდინარე და კაპიტალური რემონტი, რაზედაც დაიხარჯა 2,945,900 მანეთი. გარდა ამისა, საშეფო ორგანიზაციებმა ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლებს შეუძინეს 311,0 ათასი მანეთის სასკოლო ინვენტარი და სასწავლო კაბინეტ-ლაბორატორიების ტექნიკურ-დიდაქტიკური აღჭურვილობა. სკოლებისა და შრომითი კოლექტივების მეგობრობის, ურთიერთთანამშრომლობის ტრადიცია სულ უფრო და უფრო მტკიცდება და ორმხრივი სარგებლობის მძლავრ წყაროდ იქცევა. ამის ნათელი დადასტურებაა ზუგდიდელთა გამოცდილება, რომელმაც ასახვა ჰპოვა დღეს უკვე საყოველთაოდ ცნობილ საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის დად-

გენილებაში „სკოლებისა და სკოლამდელ დაწესებულებათა მშენებლობას — ფართო გაქანება“. აღნიშვნის ღირსია, აგრეთვე გორის რაიონის სოფელ ძევერაში სკოლისა და მოსწავლეებისათვის ზრუნვის მაგალითიც. აქ არამარტო კარგი და მკვიდრი შენობა აუშენა ბავშვებს საბჭოთა მეურნეობამ, არამედ იმასაც მიაღწია, რომ უფასოდ კვებოს ისინი სკოლაში, უსასყიდლოდ ჩააცვას პატარა მოსწავლეებს სასკოლო ფორმა და სხვ. ვალში არ რჩება სკოლაც. მთელი ზაფხულის პერიოდში 80-90 მოსწავლისაგან შემდგარი შრომითი რაზმი მუშაობდა მეურნეობის ბალ-ვენახებში, თოხნიდა, უვლიდა ბოსტანს, აგროვებდა პირუტყვის საკვებს, კრეფდა ხილს. დიდი დახმარება გაუწიეს სკოლებს შეფმა ორგანიზაციებმა ბათუმში, რუსთავში, მახარაძის, ახმეტისა და სხვ. რაიონებში.

სკოლებმა და სხვა საბავშვო დაწესებულებებმა ცენტრალიზებული მომარაგების ხაზით 1979 წლის 8 თვეში მიიღეს 6.300.0 ათასი მანეთის საქონელი, მათ შორის 3.043.0 ათასი მანეთის სასკოლო ინვენტარი და საბავშვო ავეჯი, 1.200.0 ათასი მანეთის რბილი და სამეურნეო ინვენტარი, 2.057.0 ათასი მანეთის სასკოლო თვალსაჩინოება და სწავლების ტექნიკური საშუალებები; გარდა ამისა, რესპუბლიკის სკოლებში საკუთარი ძალებით შეკეთდა 21,932 მერხი, 1001 მაგიდა, 1820 დაფა, 10246 სკამი და სხვა ინვენტარი. ისინი, აგრეთვე დროულად მომარაგდნენ საჭირო რაოდენობისა და ნომენკლატურის დოკუმენტაციით, სასწავლო გეგმებითა და სახელმძღვანელოებით, მეთოდური ლიტერატურით; მიიღეს 131 დასახელების სახელმძღვანელო, რომელთა საერთო ტირაჟი 5 მლნ. ეგზემპლარს აღემატება, მათ შორის — 110 დასახელების ქართული, 13 დასახელების რუსული, 8 — აზერბაიჯანული და სომხური სკოლებისათვის. გაუმჯობესდა სახელმძღვანელოების გაფორმების პოლიგრაფიული და მხატვრული დონე. აზერბაიჯანული და სომხური სკოლებისათვის გამოვიდა ქართული ენის სახელმძღვანელოები, ხოლო მშობლიურ ენაზე — საქართველოს ისტორია, საქართველოს ფიზიკური და ეკონომიკური გეოგრაფიები, გამოიცა ინგლისური ენის ახალი სახელმძღვანელო V კლასისათვის, ფრანგული ენისა — VI კლასისათვის, გერმანული ენის — IX კლასისათვის, ხაზვის — VII კლასისათვის. შეიქმნა რუსული ენის ახალი სახელმძღვანელო —



მოსამზადებელი კლასებისათვის. უფასოდ გადაეცათ სახელმძღვანელოები მოსამზადებელ, I, II და III კლასების მოსწავლეებს, მოიცა და სკოლებს დაეგზავნა 226 დასახელების მეთოდური ლიტერატურა, დამხმარე დიდაქტიკური მასალები ქართულ და რუსულ ენებზე; სავაჭრო ქსელში გაიგზავნა 620 ათასზე მეტი დღიური და სხვადასხვა დასახელების 45 მლნ. ცალი რვეული.

სკოლების მოთხოვნათა გათვალისწინებით, რესპუბლიკის ქალაქებსა და სოფლებში განაწილდა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და რესპუბლიკის პედაგოგიური ინსტიტუტების 1450 კურსდამთავრებული. აქედან ქალაქის სკოლებში — 125, ხოლო სოფლის სკოლებში — 1325 ახალგაზრდა სპეციალისტი. აღნიშვნის ღირსია ისიც, რომ მათგან 800-ზე მეტი ახალგაზრდა მასწავლებელი სამუშაოდ მშობლიურ სოფელში დაბრუნდა. მასწავლებელთა კადრებით შევსების ეს პრინციპი მათი სამუშაოზე დამაგრების საიმედო საფუძვლად უნდა იქნას მიჩნეული. ამავე მიზნით, უკანასკნელ სამწელიწადში სოფლის მასწავლებელთათვის აშენდა 4503 კვ. მ. საერთო ფართის 45 ორბინიანი საცხოვრებელი სახლი. ამასთან დაკავშირებით საგრძნობლად შემცირდა დაქირავებულ ბინებში მცხოვრებ სპეციალისტთა რაოდენობაც. თუ გასულ სამწელიწადში დაქირავებულ ბინებში ცხოვრობდა 5205 მასწავლებელი, ამჯერად მათი რიცხვი 894-მდე შემცირდა. უფასოდ კომუნალური მომსახურებით სარგებლობს სოფლის მასწავლებელთა 99% და სხვ. 1979 წლის 8 თვის მანძილზე კვალიფიკაცია აიმაღლა განათლების ყველა კატეგორიის 13.000 მუშაეკმა.

ერთგვარად გაუმჯობესდა მოსწავლეთა კვების მდგომარეობა. ამ მიმართებით ახალი სასწავლო წლისათვის კარგად მოემზადნენ: თბილისის პირველი მაისის, ოქტომბრისა და კიროვის სახ. რაიონები, გორის, ზუგდიდის, გურჯაანის, ხობის, კასპისა და მცხეთის რაიონები, ქ. ფოთი. ასე, მაგალითად, კასპის რაიონის 29 რვაწლიანი და საშუალო სკოლიდან გასულ წელს მხოლოდ 6 სკოლას ქონდა სასააღილო 470 დასაჯდომი ადგილით, ახალი სასწავლო წლიდან ამ რაიონში მოქმედებს 17 სასააღილო 1325 დასაჯდომი ადგილით. თუ 1978-79 სასწავლო წელს ცხელი კერძებით იკვებებოდა მოსწავლეთა 16,2%, ახალი სასწავლო წლიდან უზრუნველყოფილია მოსწავლეთა 40,2%.



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დროულად გამოქვეყნებულ მითითებებში ამომწურავად იყო განმარტებული აგვისტოს კონფერენციების პლენარული სხდომების ჩატარებასთან დაკავშირებული ყველა საკითხი, ხოლო სექციური სხდომების საწინააღმდეგო თემატიკა ადრევე გამოქვეყნდა, როგორც „სახალხო განათლების“ ფურცლებზე, ისე ცალკე ბროშურად.

ახალი სასწავლო წლის დაწყების, მასწავლებელთა აგვისტოს კონფერენციების წინა დღეებში გამოქვეყნდა საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის დადგენილება „სკოლებისა და სკოლამდელ დაწესებულებათა მშენებლობას — ფართო გაქანება“; ამ ფაქტმა განსაკუთრებული ელფერი მიანიჭა ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების მთელ საქმეს და მობილიზაცია გაუკეთა როგორც განათლების დარგის მუშაკებს, ისე ფართო საზოგადოებრიობას და ყველგან განაპირობა სკოლის საჭიროებებისა და მოთხოვნებისადმი პარტიული, სახელმწიფოებრივი და მალალოქალაქეობრივი მიდგომა. აგვისტოს კონფერენციების ორგანიზებულად მომზადებასა და ჩატარებაზე პასუხისმგებლობა დაეკისრათ განათლების სამინისტროს პასუხისმგებელ მუშაკებს, რომლებმაც ადგილობრივ პარტიულ და საბჭოთა ორგანოების ხელმძღვანელ მუშაკებთან ერთად აქტიური მონაწილეობა მიიღეს კონფერენციების მომზადებასა და ჩატარებაში. თავის მხრივ სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები მაღალი პასუხისმგებლობის გრძნობით მოეკიდნენ მასწავლებელთა ტრადიციული აგვისტოს კონფერენციებისათვის მზადებას. ყოველივე ამის შედეგად რესპუბლიკაში კონფერენციების გადადების, ჩაშლის ან არაორგანიზებულად ჩატარების შემთხვევას ადგილი არ ქონია. პირიქით, ისინი სხვა წლებთან შედარებით, უფრო მაღალ იდეურ-პოლიტიკურ და ორგანიზაციულ დონეზე და საქმიან ვითარებაში ჩატარდა. დღის წესრიგი ყველგან სრულად შეესაბამებოდა საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და განათლების სამინისტროს მიერ მიცემულ რეკომენდაციებს. აგვისტოს კონფერენციებს ესწრებოდნენ ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ხელმძღვანელი ორგანოების მუშაკები, საშეფო ორგანიზაციების წარმომადგენლები, კონფერენციებზე დღის წესრიგის ორივე საკითხთან დაკავშირებით წაკითხული მოხსენებები ანალიტიკუ-



რი ხასიათისა იყო. განსაკუთრებით ვაგესვა ხაზი სკოლის, როგორც იდეოლოგიური მუშაობის ძირითადი უბნის, მნიშვნელობის ამსაღწეველად. მას ახალგაზრდობის კომუნისტური აღზრდის საქმეში. კონფერენციის მონაწილეები ფართოდ გამოეხმაურნენ ზუგდიდელთა ინიციატივას. მოწინავე გამოცდილების გაზიარებასთან ერთად დაისახა მუშაობის გაუმჯობესებისა და ნაკლოვანებების დაძლევის კონკრეტული გზები, გაჩაღდა სალი კრიტიკა და თვითკრიტიკა, თბიეჭტური სჯა-ბაასი სასკოლო ცხოვრების სადღეისო, საჭირობოროტო პრობლემებზე, წამოყენებულ იქნა მთელი რიგი საქმიანი წინადადებები.

ყოველივე ზემოაღნიშნულმა უზრუნველყო რესპუბლიკაში ახალი სასწავლო წლის დროზე და ორგანიზებულად დაწყება. პირველ სექტემბერს 3708 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში 882,395 მოსწავლე მიუჯდა მერხებს, აქედან 58,119 მოვიდა მოსამზადებელ კლასებში, 84,008 ათასი I კლასებში, ხოლო 70,039 ათასმა რვაკლასდამთავრებულმა გააგრძელა სწავლა IX კლასებში. მოსწავლეთა რაოდენობა გახანგრძლივებული დღის ჯგუფებსა და სკოლებში გაიზარდა 101,0 ათას ბავშვამდე (ნაცვლად 97,5 ათასისა 1978 წ.).

ამასთან ერთად ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების მომზადების საქმეში იყო არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებებიც.

პირველი სექტემბრისათვის სასწავლო შენობების ექსპლოატაციაში გადაცემის ძირითადი გეგმით გათვალისწინებული 24 სასკოლო შენობა 9,4 ათასი მოსწავლე-ადგილით კვლავ დაუმთავრებელია. არის სკოლები, რომლის მშენებლობა წლების მანძილზე გრძელდება და დასასრული არ უჩანს (ცაგერის რაიონის სოფელ ცხოკუშერაში, ასპინძის რაიონის სოფელ დამალოში, მესტის რაიონის სოფელ უშგულში და სხვ.).

ვერ შესრულდა სასკოლო ინტერნატების მშენებლობის გეგმაც. ნაცვლად 6 შენობისა (2,7 ათასი კვ. მ. ფ.) აშენდა 3 (1360 კვ. მ.), ვერ გაიხსნა გეგმით გათვალისწინებული სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატები ქ. ცხინვალში, გარდაბნისა და ლანჩხუთის რაიონებში.

კვლავ არადაამაკმაყოფილებელი მდგომარეობაა სოფლის მასწავლებელთათვის საცხოვრებელი სახლების მშენებლობის საქმეში. გათვალისწინებული 1,94 ათასი კვ. მ. ნაცვლად ექსპლოატაციაში შევიდა 1,28 კვ. მ. საერთო ფართი, ე. ი. 66%.



სამშენებლო მასალების უქონლობის გამო ზოგან რემონტები გვიან დაიწყო, რის გამოც სარემონტო სამუშაოები დროულად ვერ დამთავრდა: მარნეულის რაიონში 28 აგვისტოს 10-დან რემონტი დამთავრებული იყო მხოლოდ 5 სკოლაში, დმანისის რაიონში ამ მიზნისათვის გამოყოფილი 77,0 ათასი მანეთიდან ათვისებული იყო 50,0 ათასი, ზნაურის რაიონში გამოყოფილი 47,0 ათასიდან ათვისებული იყო 30,0 ათასი, ლენინგორში 45,0 ათასიდან — 35,0 ათასი და სხვ. საერთოდ, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში 30 აგვისტოს სამშენებლო და სარემონტო ორგანიზაციების უპასუხისმგებლობით, გარდა ცხინვალის 8-წლიანი სკოლისა, არც ერთ სკოლაში არ იყო დამთავრებული მიმდინარე რემონტები და სამშენებლო სამუშაოები, არ იყვნენ მზად სასწავლო წლისათვის ის სკოლებიც კი, სადაც რემონტი გათვალისწინებული არ იყო. შემოწმებულ 17 სკოლაში მოუწესრიგებელი იყო შენობები, სასწავლო კაბინეტ-ლაბორატორიები და სახელოსნოები, სპორტული დარბაზები და ეზო-გარემო.

ზოგან მთლიანად ვერ აითვისეს სასწავლო თვალსაჩინოების, ხელსაწყო-იარაღებისა და სასწავლო მოწყობილობის შესაძენად ბიუჯეტით გათვალისწინებული თანხები. ასე, მაგალითად, ქ. თბილისის სკოლებმა ნაცვლად 132,0 ათასი მანეთისა აითვისეს 67,0 ათასი მანეთი, თელავის რაიონმა 22,4 ათასი მანეთის ნაცვლად — 2,4 ათასი, ლენტეხმა — 10,2 ათასის ნაცვლად — 0,7 ათასი, მარნეულმა 53,2 ათასის ნაცვლად — 9,7 ათასი მანეთი, ორჯონიკიძემ — 21,6 ათასის ნაცვლად — 3,6 ათასი, ლაგოდეხმა 23,8 ათასის ნაცვლად 7,9 ათასი, თიანეთმა 10,0 ათასის ნაცვლად 1,8 ათასი მანეთი და ა. შ.

ჯერ კიდევ სერიოზული ნაკლოვანებებია სასკოლო სასაბუღალტროებისა და ბუფეტების გახსნის, საამისოდ სათანადო სათავსოების გამოყოფისა და ცხელი კერძებით მოსწავლეთა კვების ორგანიზაციის საქმეში. ახალი სასწავლო წლისათვის მზადების პერიოდში ამ მიმართებით თითქმის არაფერი გაკეთებულა ახალქალაქის, მარნეულის, ონის, ამბროლაურის, ვანის ბოგდანოვკისა და სხვა რაიონებში.

არადამაკმაყოფილებელი მდგომარეობაა სათბობით სკოლების მომარაგებაშიც. ჯერ კიდევ მთლიანად არ არის შეზიდული სათბო-





ბი მასალა (შეშა, ქვანახშირი) ახალქალაქის, მარნეულისა და სხვა რაიონების სკოლებში.

ნაკლოვანებებშია სკოლების მასწავლებელთა კადრებით უზრუნველყოფის საქმეში. მიუხედავად იმისა, რომ რესპუბლიკის პედაგოგთა რაზმი ყოველწლიურად იცემა, ბორჯომის, თიანეთის, თეთრიწყაროს, გეგეჭკორის, წულუკიძის, ყვარლის, აბაშის, დმანისის, სამხრეთ ოსეთის ა/ო და სხვა რაიონების სოფლის სკოლებში ჯერ კიდევ აკლიათ სხვადასხვა საგნის სპეციალისტები (განსაკუთრებით ფიზიკის, რუსული ენისა და ლიტერატურის, უცხოური ენების, დაწყებითი კლასების მასწავლებლები და სხვ.). ერთის მხრივ ეს განპირობებულია იმით, რომ ადგილებზე ახალგაზრდა პედაგოგებს ჯერ კიდევ ყველგან ვერ უქმნიან შრომისა და ყოფა-ცხოვრებისათვის საჭირო პირობებს, ნაკლებად ზრუნავენ მათ შენარჩუნება-დამაგრებაზე. მეორეს მხრივ, მათ ვერ გამოიხატეს მუშაობის ახალი ფორმები და მეთოდები ახალგაზრდობის სოფლის სკოლებში მოსაზიდად.

მიუხედავად არაერთი გაფრთხილებისა, ცალკეულ ქალაქებსა და რაიონებში სათანადო პასუხისმგებლობით არ მოეკიდნენ სკოლებში ვაკანტურ ადგილებზე მასწავლებელთა და ხელმძღვანელ მუშაკთა დროულად შერჩევას და დანიშვნას, რის შედეგადაც ეს პროცესი სექტემბრის თვეშიც გრძელდება. ყოველივე ეს სერიოზულ ზიანს აყენებს სასწავლო პროცესის ორგანიზებულად დაწყებას და შემდგომ მის ხარისხს. ასეთი მდგომარეობა იყო ქ. თბილისის, წყალტუბოს, ქარელის, კასპის, მარნეულის და სხვა რაიონების ცალკეულ სკოლებში.

მიუხედავად იმისა, რომ განათლების სამინისტროს სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველო სასწავლო წლის დაწყებამდე რამდენიმე თვით ადრე უგზავნის რაიონებს სახელმძღვანელოების განაწილების ლიმიტებს, სავაჭრო ორგანიზაციებმა ონის, ასპინძისა და სხვ. რაიონების სკოლებს დააკლეს მათთვის გათვალისწინებული სხვადასხვა დასახელების სახელმძღვანელო, განათლების სამინისტროს შესაბამისი სამმართველოს ჩარევის შედეგად დღეისათვის მდგომარეობა გამოსწორებულია.

### სკოლების სამმართველო

ქვეყნის მწავლებელთა 1979 წლის აგვისტოს კონფერენციებსა და ზონალურ თათბირებზე გამოთქმული კრიტიკული შენიშვნებისა და წინადადებების რეალიზაციის გეგმა

№	ვის მიერ იქნა წამოყენებული შენიშვნა-წინადადება	მოკლე შინაარსი	ვის დაევალა შესრულება	შესრულების ვადა	შენიშვნა
1	2	3	4	5	6
1	აპარის ასსრ	<p>ქართული სკოლებისათვის IX-X კლასების მშობლიური ლიტერატურისა და რუსული ენის სახელმძღვანელოების სრულყოფა-დახვეწა</p> <p>ქართული სკოლებისათვის რუსულ ენაში სასწავლო თვალსაჩინოებისა და ტაბულების დამზადება.</p> <p>სპორტულ ნაგებობათა კომპლექსების მშენებლობა</p> <p>საკითხის დასმა ბათუმის პედაგოგიური ინსტიტუტის წინაშე დაწყებითი განათლების ფაკულტეტზე მისაღები კონტინენტის გაზრდის შესახებ</p> <p>სკოლის მუშაობისათვის სავალდებულოდ მიჩნეული გეგმების ნუსხის შედგენა-დამუშავება</p>	<p>სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად</p> <p>კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველოსთან ერთად</p> <p>კადრების სამმართველო</p> <p>სკოლების სამმართველო</p>	<p>1983 წლამდე</p> <p>1980 წელი</p> <p>1980 წელი</p> <p>1982 წლამდე</p>	
2	ზუგდიდის რაიონი, სიღნაღი, გურჯაანი	<p>ქართულ ენაზე დიაფილმებისა და დიაპოზიტების თარგმნა-გამოცემა</p>	<p>სკოლების სამმართველო</p>	<p>1982 წლამდე</p>	

1	2	3	4	5	6
		<p>სკოლების საჭირო კინოფირებით, დიაპოზიტივებითა და დიაფილმებით მომარაგების უზრუნველყოფა</p> <p>შეფი ორგანიზაციების წახალისების ფორმების გამონახვა და პრაქტიკაში დანერგვა</p> <p>ქართული ენისა და ლიტერატურის პროგრამაში თეიმურაზ I და შ. დადიანის შემოქმედების კვლავ შეტანა</p> <p>სასწავლო ტელეგაყვებილების I პროგრამით გადაცემის უზრუნველყოფა</p> <p>სკოლათმცოდნეობის საკითხებისა და სკოლის დირექტორის ცნობარის თარგმნა-გამოცემა</p> <p>მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებისათვის საბაზო სკოლების გამოყოფა</p> <p>სოფლის სკოლებისათვის საჭირო სპორტული ინვენტარისა და ფორმების შექმნის უზრუნველსაყოფად სპეციალიზებული მაღაზიის გახსნის საკითხის დაყენება</p> <p>ქართული ენისა და ლიტერატურის გაღრმავებული სწავლების შემოღება რესპუბლიკის რამდენიმე სკოლაში</p>	<p>მომარაგების მთავარი სამმართველო</p> <p>სკოლების სამმართველო</p> <p>სკოლების სამმართველო</p> <p>სკოლების სამმართველო</p> <p>სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად კადრების სამმართველო</p> <p>ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სამმართველო, მომარაგების მთავარ სამმართველოსთან ერთად</p> <p>სკოლების სამმართველო</p>	<p>1980-1982 წლები</p> <p>1980 წელი</p> <p>1985 წლამდე</p> <p>1980 წელი</p> <p>1980 წელი</p>	
3	წილუკიძე				
4	ფოთი				



1	2	3	4	5	6
5	გეგეჭკორი	<p>სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ ქართულ მწერალთა ნაწარმოებებით, სხვადასხვა სახის ლექსიკონებითა და მეთოდური ლიტერატურით სკოლების უზრუნველყოფა</p> <p>დაწვეებითი კლასებისათვის თელსაჩინო-დიდაქტიკური მასალის გამოცემა</p>	<p>სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად</p> <p>სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად</p>	<p>1981 წელი</p> <p>1981-1985 წლებამდე</p>	
6	ბორჯომი	<p>სკოლებში ლინგვაფონის კაბინეტის დამონტაჟებისა და მწყობრიდან გამოსული ტექნიკური საშუალებების შეკეთების საქმის მოგვარება</p>	<p>სკოლების სამმართველო, მომარაგების მთავარ სამმართველოსთან ერთად</p>	<p>1981 წლამდე</p>	
7	ასპინძა	<p>მშობლიური ენისა და ლიტერატურის, რუსული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკისა და უცხოური ენების მასწავლებელთა კადრებით სკოლების უზრუნველყოფა</p>	<p>კადრების სამმართველო</p>	<p>1980 წელი</p>	
8	მაიაკოვსკი	<p>სახვით ხელოვნებაში სახელმძღვანელოს მომზადება-გამოცემა</p>	<p>სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად</p>	<p>1981-1985 წლები</p>	
9	ახალქალაქი, ჭავჭავაძე, ქ. ცხინვალი	<p>სასკოლო ინვენტარის, ტანსაცმლისა და ფეხსაცმლის ხარისხის გაუმჯობესებისათვის ზომების მიღება</p>	<p>მომარაგების მთავარი სამმართველო</p>	<p>1980 წლის I კვარტალი</p>	
10	თეთრიწყარო	<p>რაიონის მასწავლებელთათვის დახელოვნების კურსების თელავის ნაცვლად თბილისში ჩატარება</p>	<p>კადრების სამმართველო</p>	<p>1979 წელი</p>	



1	2	3	4	5
11	გარდაბანი	<p>რუსული სკოლებისათვის ქართული ენის სახელმძღვანელოს გადამუშავება-გამოცემა</p> <p>ავტოსაქმისა და ტრაქტორის სწავლების, ცალკეული საგნების ფაკულტატიური კურსის სახელმძღვანელოს მომზადება-გამოცემა</p>	<p>სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად</p> <p>სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველოსთან ერთად</p>	
12	დუშეთი, ახმეტა	<p>კლასკომპლექტთან მუშაობის მეთოდის დამუშავება სკოლებში წრეობრივი (ქსოვისა და ნაბდის თელვის) მუშაობისათვის საჭირო ნართის გამოყოფის საკითხის მოგვარება</p> <p>„მოსწავლის ბიბლიოთეკის“ სერიული გამოშვების დაჩქარება; ამხანაგ ლ. ი. ბრეჯნევის ნაწარმოებებით: „მცირე მიწა“, „ალორძინება“ და „ყაშირი“ სკოლების უზრუნველყოფა</p> <p>მათემატიკისა და ფიზიკის მასწავლებელთა კადრებით სკოლების დაკომპლექტება</p>	<p>სკოლების სამმართველო, მომარაგების მთავარი სამმართველო</p> <p>სახელმძღვანელოებისა და საბიბლიოთეკო ფონდების სამმართველო</p>	<p>1980 წლის I კვარტალი</p> <p>1981 წელი</p>
13	ახალციხე	<p>მათემატიკისა და ფიზიკის მასწავლებელთა კადრებით სკოლების დაკომპლექტება</p>	<p>კადრების სამმართველო</p>	<p>1980 წელი</p>
სკოლების სამმართველო				

## РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

Об итогах начала 1979—1980 учебного года в  
общеобразовательных школах республики

4 октября 1979 года

Коллегия отмечает, что 1979—1980 учебный год общеобразовательные школы республики, в основном, начали организовано.

Министерство просвещения Грузинской ССР, отделы народного образования и школьные педагогические коллективы с активной помощью местных партийных и советских органов проделали определенную работу с целью рационализации сети школ, укрепления их материальной базы, оснащения школ техническими средствами обучения и наглядностью, обеспечения школьной документацией, учебниками, методической литературой, программами и учебными планами, улучшения организации питания учащихся, укомплектования школ учительскими кадрами, организации социалистического соревнования среди школ и т. д.

Местным органам народного образования своевременно были разосланы рекомендации по проведению августовских учительских конференций, примерная тематика секционных заседаний, а также коррективы к программам физики, математики, иностранных языков, биологии. К новому учебному году учителя получили методическую литературу 226-и наименований и дидактические материалы по разным предметам на грузинском и русском языках. Своевременно отпечатано и разослано более 5-и миллионов экзапляров учебников 131 наименования.

В деле подготовки учебного года школам большую помощь оказали шефские организации, чему была дана соответствующая оценка в постановлении Центрального Комитета КП Грузии «Строительство школ и дошкольных учреждений — широкий размах!».

Организованно и содержательно проведены традиционные августовские совещания учителей и секционные занятия.

1 сентября во всех городах и районах республики с большим подъемом прошли торжества, посвященные началу учебного года.

Вместе с тем в деле подготовки к новому учебному году имели место и существенные недостатки.

Не выполнен план передачи в эксплуатацию учебных зданий к 1 сентября. Все еще не завершено строительство 24-х школьных зданий на 9,4 тыс. учащихся. Строительство же отдельных школ продолжается на протяжении ряда лет (в селе Цхокушера Цагерского района, селе Дамало Аспиндзского района, селе Ушгули Местийского района и др.).

Не выполнен план строительства жилых домов для сельских учителей. Вместо предусмотренных по плану 1,94 тыс. кв. м. в эксплуатацию введены здания общей площадью всего лишь на 1,28 тыс. кв. м., т. е. 66%.

Не открыты предусмотренные по плану межшкольные учебно-производственные комбинаты в г. Цхинвали, Гардабанском и Ланчхутском районах.

В ряде средних школ Марнеульского, Дманисского, Ленингорского, Знаурского районов и г. Цхинвали ремонт начался с опозданием, не хватало ремонтных материалов, ввиду чего ремонтные работы не завершились своевременно, выполненные работы некачественные; неупорядочены здания, учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, спортивные залы и дворы.

Школы г. Тбилиси, г. Телави, Марнеульского, Орджоникидзевского, Тианетского, Лагодехского и других районов не смогли своевременно освоить средства, предусмотренные бюджетом на приобретение учебных наглядностей, приборов и учебного оборудования.

Все еще имеются серьезные недостатки в деле открытия школьных столовых и буфетов и организации горячего пита-



ния учащихся. В период подготовки к новому учебному году в этом направлении почти ничего не сделано Ахалкалакским, Марнеульским, Онским, Амбролаурским, Ванским, Богдановским и другими районами.

В текущем году в школах приступили работать 1450 молодых учителей, однако это обстоятельство не разрешило полностью вопрос обеспечения сельских школ учительскими кадрами. Сельские школы Боржомского, Тианетского, Тетрицкаройского, Гегечкорского, Цулукидзевого, Кварельского, Абашского, Дманисского районов и Юго-Осетинской АО все еще испытывают нехватку в учителях физики, русского языка и литературы, иностранных языков, начальных классов и специалистов других предметов. С одной стороны, это обусловлено тем, что на местах для педагогов все еще не созданы необходимые условия труда и быта, мало заботятся об их сохранении и закреплении, а с другой, отделы народного образования не в состоянии изыскать новые формы и методы работы с целью привлечения молодежи к работе в сельские школы. По-прежнему с большим опозданием назначаются на вакантные места руководители школ. Это можно сказать в адрес г. Тбилиси, Цхалтубского, Карельского, Каспского, Гурджаанского и других районов, что обусловлено недостаточной работой отделов народного образования с резервом.

Коллегия решила:

1. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики:

1.1. На коллегиях и заседаниях советов народного образования рассмотреть настоящее решение коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР «Об итогах начала 1979-1980 учебного года» с учетом положения, сложившегося в автономной республике, области, городе и районе, всесторо-





не проанализировать проделанную работу и ее итоги, наметить действенные мероприятия по искоренению недостатков.

1.2. Наметить и осуществить конкретные мероприятия с целью полного осуществления всеобщего обязательного среднего образования молодежи, дальнейшего увеличения сети школ и групп продленного дня и дошкольных интернатов, коренного улучшения условий их работы, выделения для столовых и буфетов соответствующих комнат, улучшения организации питания учащихся.

1.3. Составить план организованного начала 1980-1981 учебного года с учетом вопросов развертывания социалистического соревнования среди школ, укрепления материальной базы, своевременного начала и завершения строительных и ремонтных работ, благоустройства и пополнения кабинетов, лабораторий и учебных мастерских, открытия межшкольных учебных комбинатов и цехов, упорядочения библиотечного фонда использованных стабильных учебников, обеспечения учащихся учебными принадлежностями, работы по приведению в порядок мебели, дворов, открытых спортивных сооружений, полного осуществления всеобщего обязательного среднего образования, обеспечения школ руководящими и учительскими кадрами и повышения их квалификации, организованного проведения январских и августовских учительских конференций и других вопросов.

1.4. К 1980-1981 учебному году с целью укрепления учебно-материальной базы школ по согласованию с местными и советскими органами отдельно составить план участия шефских организаций и утвердить его на заседаниях исполкомов советов народных депутатов.

1.5. Прочно внедрить в школах всех типов ведение актов ежегодной проверки готовности школ к учебному году (форма акта в Сборнике приказов и инструкций № 1-2, 1978 г.).



2. Управлению школ (тов. К. Суджашвили) совместно с другими управлениями и отделами Министерства просвещения до 1 марта 1980 года подготовить и представить на коллегию для утверждения план мероприятий по организованному началу 1980-1981 учебного года.

3. Управлениям и отделам Министерства просвещения своевременно реагировать на критические замечания и предложения участников августовских учительских конференций и зональных совещаний (прилагается).

4. Содержание настоящего решения опубликовать в газете «Сахалхо ганатлеба».

5. Настоящее решение и справку Управления школ «Об итогах начала 1979—1980 учебного года в общеобразовательных школах республики» напечатать в Сборнике приказов и инструкций Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Э. Курцикидзе).

6. Контроль за выполнением настоящего решения осуществить Управлению школ (тов. К. Суджашвили).

**Председатель коллегии  
Министр  
О. КИНКЛАДЗЕ**

## Об итогах начала 1979—1980 учебного года в общеобразовательных школах республики

Общеобразовательные школы и другие детские учреждения республики своевременно начали подготовку к 1979—1980 учебному году. План мероприятий по завершению 1978—1979 учебного года и организованному началу 1979—1980 учебного года, утвержденный решением коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР 6 марта текущего года, определил задачи школ, дошкольных и внешкольных учреждений по подготовке к новому учебному году. На основании вышеуказанного плана, с учетом местных условий Министерства просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделы народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управление народного образования г. Тбилиси разработали аналогичные планы, в соответствии с которыми направили свою работу.

В летний период работа по подготовке к новому учебному году была проверена в 27-и городах и районах республики, а в августе месяце в 44-х городах и районах Абхазской и Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО был проверен вопрос готовности школ к новому учебному году.

Проверка показала, что к новому учебному году хорошо подготовились школы, дошкольные и внешкольные учреждения городов Тбилиси, Батуми, Сухуми, Ткварчели, Гагра, Рустави и Зугдиди, а также Шуахевского, Кобулетского, Чохатаурского, Махарадзевского, Горийского, Душетского и Зугдидского районов.

Значительные изменения произошли в сети общеобразовательных школ. На 19 единиц сократились малокомплектные начальные и на 13 единиц — восьмилетние школы, количество же средних школ увеличилось на 14 единиц; 4 общеобразовательные школы реорганизованы в школы



продленного дня (3 в Тбилиси, 1 в Зугдидском районе). Следовательно, в настоящее время в республике уже функционируют 8 школ такого типа.


Хорошим темпом проведены мероприятия с целью укрепления материальной базы школ. Всего по республике в эксплуатацию вошли 78 школьных зданий на 34,0 тыс. учебных мест. Среди них по линии Министерства просвещения — 73 школы на 31,800 учебных мест, 3 — пришкольных интерната площадью 1360 тыс. кв. м., вступили в строй 14 двухквартирных и 1 четырехквартирный жилые дома для учителей сельских школ площадью в 1280 кв. м. (в Казбегском, Гульрипшском, Каспском, Мцхетском, Гурджаанском и других районах). Увеличилась также сеть учебно-производственных комбинатов. Если в прошлом учебном году в республике было всего 10 межшкольных учебных комбинатов, в текущем, новом учебном году открылись еще 9 — в Батуми, Кутаиси, Гори, Горийском районе, Каспи, Чохатаури, Сигнахи, Зугдидском районе и Калининском районе г. Тбилиси. Для учащихся IX-X классов 6-и школ г. Зугдиди при Чаепрессовочной фабрике, Энгурском бумажном комбинате, фарфоровом, пивном и фруктовых вод заводах открыты учебные цехи.

В укрепление материальной базы школ большой вклад внесли трудящиеся городов и районов республики. В порядке инициативы построено и введено в эксплуатацию 24 школьных здания на 5864 учащегося, более чем в 800 школах проведены текущий и капитальный ремонты, на что затрачено 2,945,900 рублей. Кроме того, шефскими организациями к новому учебному году для школ приобретены школьный инвентарь, техническое оборудование и дидактические материалы для учебных кабинетов и лабораторий на сумму 311,0 тыс. рублей. Традиция дружбы и взаимосотрудничества школ и трудовых коллективов с каждым днем все больше крепнет и превращается в мощный источник взаимной выгоды. Ярким свидетельством этого можно считать опыт жителей г.



Зугдиди, который свое отражение нашел на сегодня уже в известном постановлении Центрального Комитета компартии Грузии «Строительству школ и дошкольных учреждений — широкий размах». Следует отметить также пример заботы о школе и ее учащихся села Дзевера Горийского района. Здесь для детей совхоз построил не только хорошее и прочное здание, но и обеспечил бесплатным питанием детей, младшим учащимся безвозмездно приобретена школьная форма и др. В долгу не остается и школа. За весь период летних каникул трудовой отряд в составе 80-90 учащихся работал в садах и виноградниках совхоза, мотыжил землю, ухаживал за огородом, собирал корм для скота, фрукты. Большую помощь оказали школам шефские организации в Батуми, Рустави, Махарадзевском, Ахметском и других районах.

Школы и другие детские учреждения по линии централизованного снабжения за 8 месяцев 1979 года получили товар на сумму 6.300 тыс. рублей. В том числе школьный инвентарь и детскую мебель на 3.043.0 тыс. рублей, мягкий и хозяйственный инвентарь на сумму 1.200.0 тыс. рублей, наглядные пособия и технические средства обучения на сумму 2.057.0 тыс. рублей кроме того, в школах республики собственными силами отремонтировано 21.932 парты, 1001 стол, 1820 досок, 10 246 стульев и другого инвентаря. Школы в то же время, своевременно снабжены номенклатурной документацией, в необходимом количестве учебными планами, учебниками, методической литературой; школы получили учебники 131 наименования, общий тираж которых превысил 5 млн. экземпляров, среди них — 110 наименований грузинские, 13 наименований русские, 8-и — азербайджанские и армянские школы. Улучшился полиграфический и художественный уровень оформления учебников. Для азербайджанских и армянских школ изданы учебники грузинского языка, а на родном языке история Грузии, физическая и экономическая география Грузии, изданы новые учебники английского язы-



ка для учащихся V класса, французского языка — для учащихся VI класса, немецкого языка — для учащихся IX класса, черчения — для учащихся VII класса. Составлен новый учебник русского языка для подготовительных классов. Бесплатно розданы учебники учащимся подготовительного, I, II и III классов; издана и разослана школам методическая литература 226 наименований, дидактические материалы в помощь учителям на грузинском и русском языках; в торговую сеть направлено более 620 тыс. дневников и 45 млн. штук тетрадей разных наименований.

С учетом потребностей школ по городам и селам республики распределено 1450 выпускников Тбилисского государственного университета и педагогических институтов республики. Из них в городские школы — 125, а в сельские — 1325 молодых специалиста. Следует отметить и то, что среди них более 800 молодых учителей вернулись работать в родные села. Такой принцип пополнения школ учительскими кадрами следует считать надежной основой для закрепления молодых специалистов на работе. В этих же целях за последние три года для учителей сельских школ построено 45 двухквартирных жилых дома общей площадью в 4503 кв. м. В связи с этим значительно сократилось количество специалистов, проживающих в наемных квартирах. Если за прошедшие три года в наемных квартирах проживало 5205 учителей, то в настоящее время их число сократилось до 894-х. Бесплатным коммунальным обслуживанием пользуется 99% сельских учителей. За 8 месяцев 1979 года квалификацию повысило 13 000 работников всех категорий системы просвещения.

Значительно улучшилось состояние питания учащихся. В этом направлении к новому учебному году хорошо подготовились школы Первомайского, Октябрьского и Кировского районов г. Тбилиси, Горийского, Зугдидского, Гурджаанского, Хобского, Каспского и Мцхетского районов, г. Поти. Так, например, из 29-и восьмилетних и средних школ Каспского



района в прошлом году только 6 школ имели столовые на 470 посадочных мест. С нового учебного года в этом районе действуют 17 столовых на 1325 посадочных мест. Если в 1978—1979 учебном году горячим питанием обеспечивалось 16,2% учащихся, то с нового учебного года обеспечено 40,2%.

В своевременно опубликованных Министерством просвещения Грузинской ССР Указаниях исчерпывающе были разъяснены все вопросы, связанные с проведением пленарных заседаний августовских конференций, примерная тематика секционных заседаний также была опубликована на страницах газеты «Сахалхо ганатлеба» и отдельной брошюрой.

В дни, предшествующие началу нового учебного года и августовским учительским конференциям, было опубликовано постановление Центрального Комитета компартии Грузии «Строительству школ и дошкольных учреждений — широкий размах». Этот факт придавал особый оттенок всему делу подготовки к новому учебному году и мобилизовал как работников отрасли народного образования, так и широкую общественность и всюду обусловил партийный, государственный и высокогражданственный подход к нуждам и потребностям школы. Ответственность за организованную подготовку и проведение августовских конференций была возложена на ответственных работников Министерства просвещения, которые совместно с руководящими работниками местных партийных и советских органов приняли активное участие в подготовке и проведении конференций. Со своей стороны местные органы народного образования отнеслись с чувством высокой ответственности к подготовке традиционных августовских учительских конференций, в результате чего по республике не имели места случаи переноса, провала или неорганизованного проведения конференций. Более того, они, по сравнению с прошлыми годами, проведены на более высоком идейно-политическом и организационном уровне и в деловой обстановке. Порядок дня везде полностью соответствовал рекомендациям, данным Центральным Коми-

тетом компартии Грузии и Министерством просвещения Грузинской ССР. На августовских конференциях присутствовали работники местных партийных и советских руководящих органов, представители шефских организаций. Доклады, прочитанные на конференциях, исходили из вопросов порядка дня и носили аналитический характер. Особо говорилось о повышении важного значения школы как основного участка идеологической работы в деле коммунистического воспитания молодежи. Участники конференции широко откликнулись на инициативу жителей Зугдиди. Помимо обмена передовым опытом были намечены конкретные пути улучшения работы и преодоления недостатков, развернулась здоровая критика и самокритика, объективное суждение о сегодняшних, злободневных проблемах школьной жизни, был внесен ряд деловых предложений.

Все это обеспечило своевременное и организованное начало нового учебного года по республике. 1 сентября в 3708 общеобразовательных школах за парты уселись 882.395 учащихся. Из них 58.119 зачислены в подготовительные классы, 84.008 в 1 классы, а 70.039 тыс. выпускников восьмилетних классов продолжили учебу в IX классах. Количество учащихся в группах и школах продленного дня повысилось до 101.0 тыс. детей (вместо 97.5 тыс. в 1978 году).

Вместе с тем, в деле подготовки к новому учебному году имелись и существенные недостатки.

Все еще не завершено строительство 24-х школьных зданий на 9,4 тыс. ученических мест, предусмотренных основным планом передачи в эксплуатацию учебных зданий к 1 сентября. Есть и такие школы, строительство которых затягивается на протяжении ряда лет и конца им не видно (в селе Цхокушера Цагерского района, селе Дамало Аспиндзского района, селе Ушгули Местийского района и др.).

Не выполнен и план строительства пришкольных интернатов. Вместо 6-и зданий площадью в 2,7 тыс. кв. м построено 3 (1360 кв. м.), не удалось открыть предусмотренные пла-





ном межшкольные учебно-производственные комбинаты в Цхинвали, Гардабанском и Ланчхутском районах.

По-прежнему неудовлетворительное состояние в деле строительства жилых домов для сельских учителей. Вместо предусмотренных планом 1.94 тыс. кв. м в эксплуатацию введено 1.28 кв. м. общей площади, т. е. 66%.

За неимением строительных материалов в некоторых местах ремонт начался с опозданием, ввиду чего ремонтные работы не завершены своевременно: в Марнеульском районе 28 августа из 10-и школ ремонт был завершён только в 5-и школах, в Дманисском районе из 77,0 тыс. рублей, выделенных по этому назначению, освоено было 50,0 тыс. рублей, в Знаурском районе из 47,0 тыс. рублей — 30,0 тыс. рублей, в Ленингори из 45,0 тыс. рублей — 35,0 тыс. рублей и др. Вообще, в Юго-Осетинской автономной области 30 августа из-за безответственности строительных и ремонтных организаций, кроме Цхинвальской восьмилетней школы, ни в одной из школ не был завершён текущий ремонт и строительные работы. К учебному году не были подготовлены и те школы, в которых ремонт не предусматривался. В проверенных 17-и школах в порядок не были приведены здания, учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, спортивные залы и дворы.

В ряде школ не полностью освоены средства, предусмотренные бюджетом для приобретения учебных наглядностей, приборов и учебного оборудования. Так, например, школы г. Тбилиси вместо 132,0 тыс. рублей освоили 67,0 тыс. рублей, Телавский район — вместо 22,4 тыс. рублей, освоил 2,4 тыс. рублей, Лентехский — вместо 10,2 тыс. рублей — 0,7 тыс. рублей, Марнеульский — вместо 53,2 тыс. рублей — 9,7 тыс. рублей, Орджоникидзеvский — вместо 21,6 тыс. рублей — 3,6 тыс. рублей, Лагодехский — вместо 23,8 тыс. рублей — 7,9 тыс. рублей, Тианетский — вместо 10,0 тыс. рублей — 1,8 тыс. рублей и т. д.

Все еще серьезные недостатки имеются в деле открытия школьных столовых и буфетов, выделения для них соответ-



ствующих помещений и организации горячего питания учащихся. В период подготовки к новому учебному году в этом направлении почти что ничего не сделано в Ахалкалакском, Марнеульском, Онском, Амбролаурском, Ванском, Богдановском и других районах.

Неудовлетворительное положение и в снабжении школ топливом. Все еще полностью не доставлены в школы Ахалкалакского, Марнеульского и других районов отопительные материалы (дрова, уголь).

Недостатки имеют место в деле обеспечения школ учительскими кадрами. Несмотря на то, что отряд учителей республики ежегодно пополняется, сельские школы Боржомского, Тианетского, Тетрицкаройского, Гегечкорского, Цулукидзевого, Кварельского, Абацского, Дманисского районов и Юго-Осетинской автономной области все еще испытывают нехватку в специалистах разных предметов (особенно в учителях физики, русского языка и литературы, иностранных языков и начальных классов). С одной стороны, это вызвано тем, что на местах молодым специалистам все еще не везде создают необходимые условия для труда и быта. Мало заботятся об их сохранении и закреплении. С другой стороны, они не смогли изыскать новые формы и методы работы для привлечения молодежи к работе в сельские школы.

Несмотря на неоднократные предупреждения, в отдельных школах и районах не отнеслись с надлежащей ответственностью к делу своевременного подбора и назначения учителей и руководящих работников на вакантные места, в результате чего этот процесс длится и в сентябре месяце. Все вышесказанное наносит серьезный ущерб организованному началу учебного процесса и в дальнейшем его качеству. Такое положение было в отдельных школах г. Тбилиси, Цхалтубского, Карельского, Каспского, Марнеульского и других районов.

Несмотря на то, что Управление учебников и библиотечных фондов Министерства просвещения за несколько месяцев до начала учебного года посылает районам лимит распределения, торговые организации школам Онского, Аспиндзского и других районов не додали предусмотренные для них учебники разных наименований. В результате вмешательства соответствующего управления Министерства просвещения положение в настоящее время исправлено.

**Управление школ**

**План реализации критических замечаний и предложений, высказанных на августовских  
учительских конференциях и зональных совещаниях 1979 года**

№ № п.п.	Кем были высказаны замечания или предложения	Краткое содержание	Кому поручено выполнение	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	Аджарская АССР	<p>Совершенствовать и доработать учебники по родной литературе и русскому языку для IX-X классов грузинских школ.</p> <p>Изготовить учебные наглядности и таблицы по русскому языку для грузинских школ.</p> <p>Строительство комплексов спортивных сооружений.</p> <p>Поставить вопрос перед Батумским педагогическим институтом об увеличении принимаемого контингента на факультет начального образования.</p> <p>Составить и разработать перечни планов, необходимых для работы школ.</p>	<p>Управление школ совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов</p> <p>Управление капитального строительства совместно с Управлением физического воспитания и спорта</p> <p>Управление кадров</p> <p>Управление школ</p>	<p>До 1983 года</p> <p>1980 год</p> <p>1980 год</p>	
2	Зугдидский район, Сигнахи, Гурджаани	<p>Перевести и издать на грузинском языке диафильмы и диапозитивы.</p>	<p>Управление школ</p>	<p>До 1982 года</p>	

1	2	3	4	5
		<p>Обеспечить школы необходимыми кинолентами, диапозитивами и диафильмами.</p> <p>Изыскать и внедрить в практику формы поощрения шефских организаций.</p> <p>Заново внести в программу по грузинскому языку и литературе творчество Теймураза I и Ш. Дадиани.</p> <p>Обеспечить передачу учебных уроков по первой программе телевидения Грузии.</p> <p>Перевести и издать вопросы школоведения и Справочник директора школы.</p> <p>Выделить для институтов усовершенствования учителей базовые школы.</p>	<p>Главное управление снабжения</p> <p>Управление школ</p> <p>Управление школ</p> <p>Управление школ</p> <p>Управление школ совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов</p> <p>Управление кадров</p>	<p>1980-1982 годы</p> <p>1980 год</p> <p>До 1985 года</p> <p>1980 год</p>
3	Цулукидзе	<p>Поставить вопрос об открытии специализированного магазина с целью приобретения для школ необходимого спортивного инвентаря и ученических форм.</p>	<p>Управление физического воспитания и спорта совместно с Главным управлением снабжения.</p>	<p>1980 год</p>
4	Поти	<p>Ввести в нескольких школах республики углубленное обучение грузинскому языку и литературе.</p> <p>Обеспечить школы произведениями грузинских писателей, предусмотренными учебной программой, разными словарями и методической литературой.</p>	<p>Управление школ</p> <p>Управление школ совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов</p>	<p>1980 год</p> <p>1981 год</p>

1	2	3	4	5	6
5	Гегечкори	Издать наглядно-дидактический материал для начальных классов.	Управление школ совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов	До 1981-1985 года	
6	Боржоми	Упорядочить монтаж лингофонных кабинетов и ремонт вышедших из строя технических средств обучения.	Управление школ совместно с Главным управлением снабжения	До 1981 года	
7	Аспиндза	Обеспечить школы преподавателями родного языка и литературы, русского языка и литературы, математики и иностранных языков.	Управление кадров	1980 год	
8	Маяковский	Подготовить и издать учебник по изобразительному искусству.	Управление школ совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов	1981-1985 годы	
9	Ахалкалаки, Джава, г. Цхинвали	Принять меры для улучшения качества школьного инвентаря, ученической одежды и обуви.	Главное управление снабжения	I квартал 1980 года	
10	Тетрицкаро	Провести в г. Тбилиси курсы усовершенствования учителей районов вместо г. Телави.  Переработать и издать учебник грузинского языка для русских школ.	Управление кадров  Управление школ совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов	1979 год	

1	2	3	4	5
11	Гардабани	Подготовить и издать учебники по обучению автоделу и вождению трактора, для факультативных курсов по отдельным предметам.	Управление школ совместно с Управлением учебников и библиотечных фондов	
12	Душети, Ахмета	Разработать методику работы с класкомплектом, упорядочить вопрос выделения необходимой пряжи (вязанье и вяление бурок) для кружковой работы в школах.	Управление школ совместно с Главным управлением снабжения	I квартал 1980 года
13	Ахалцихе	Ускорить серийный выпуск «Библиотеки школьника» и обеспечить школы произведениями товарища Л. И. Брежнева: «Малая земля», «Возрождение» и «Целина». Укомплектовать школы учительскими кадрами по математике и физике.	Управление учебников и библиотечных фондов  Управление кадров	1981 год  1980 год

Управление школ



1979—1980 სასწავლო წლისათვის ქ. თბილისის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა კადრებით უზრუნველყოფის მდგომარეობის შესახებ

აღინიშნოს, რომ ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოსა და შესაბამისი რაიონული განყოფილებების მიერ არაღამაკმაყოფილებლად სრულდება საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1979 წლის 19 ივნისის № 381 ბრძანება მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა აღრიცხვის, დანიშვნის, გადაყვანისა და განთავისუფლების მდგომარეობის შესახებ, რის გამოც ქ. თბილისის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა კადრებით უზრუნველყოფის საქმეში კვლავ ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებს.

ქ. თბილისის სკოლებში დამკვიდრდა სასწავლო წლის დაწყების შემდეგ, ამასთან დადგენილი წესების უხეში დარღვევით, მასწავლებელთა და სკოლის სხვა მუშაკთა მასიურად დანიშვნის მანკიერი ტრადიცია. შექმნილი მდგომარეობა და მასწავლებელთა დიდი დაგვიანებით, სასწავლო წლის დაწყების შემდეგ, დანიშვნის სრულად გაუმართლებელი, მოუთმენელი და ანტიპედაგოგიური პრაქტიკა ხელსაყრელ პირობებს ქმნის აღრიცხვაზე მყოფი დიდი რაოდენობის მასწავლებელთა კადრების შერჩევის, განაწილებისა და დანიშვნის საქმეში პროტექციონიზმისათვის, ანგარებისა და სხვა არაჯანსაღი გამოვლინებებისათვის.

ასე მაგალითად, ა. წ. 20 აგვისტოდან 1 სექტემბრამდე ქ. თბილისის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 191 მასწავლებელი დაინიშნა, ხოლო 1-24 სექტემბერს — 241, ანუ სულ 432. შესაბამის პერიოდში დაინიშნა 27 და 28, ანუ სულ 55 სკოლის დირექტორი და სხვა ხელმძღვანელი მუშაკი. ამ კატეგორიის მუშაკთა შერჩევა კვლავ გრძელდება. ა. წ. 24 სექტემბრის მდგომარეობით ქ. თბილისის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 17 სკოლის დირექტორის და სხვა ხელმძღვანელი მუშაკის, აგრეთვე 72 მასწავლებლის ვაკანტური ადგილია, იმ დროს, როცა უმაღლესი განათ-



ლების მქონე აღრიცხვაზე აყვანილ სხვადასხვა საგნის სპეციალისტთა რიცხვი 3386-ს შეადგენს.

ამასთან ადგილი აქვს ფაქტებს, როცა ახალი მასწავლებლები ინიშნებიან 2, 3, 4, 5 და ა. შ. გაკვეთილის დატვირთვით, ხოლო ადგილზე მყოფი მომუშავე პერსონალი დაუტვირთავია, რაც უარყოფით გავლენას ახდენს სკოლაში სასწავლო-აღმზრდელი მუშაობის ხარისხზე, იწვევს მასწავლებელთა სამართლიან უკმაყოფილებას და ქმნის კონფლიქტურ სიტუაციებს. ქ. თბილისის ორჯონიკიძის რაიონის ახლადგახსნილ 125-ე საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში 41 მასწავლებლიდან 10 საათზე ნაკლები დატვირთვით დაინიშნა 24, ამასთან 6 დაინიშნულია 1 სექტემბრის შემდეგ, ხოლო 11 აღრიცხვის გარეშე. სკოლის დირექტორის და მოადგილის შერჩევის დროს დარღვეულია მათი სპეციალობის გათვალისწინების მოთხოვნა.

მოუწესრიგებელია მასწავლებელთა პერსონალური აღრიცხვა, შრომის წიგნაკებისა და პირადი სააღრიცხვო ბარათების წარმოება. ხშირ შემთხვევაში ახალდანიშნულ სპეციალისტზე სკოლასა და სახალხო განათლების შესაბამის განყოფილებაში არ არის არც ერთი დოკუმენტი, მათ შორის ცენზისა და საცხოვრებელი ადგილის დამადასტურებელიც კი. მასწავლებელთა და სკოლის მუშაკთა კადრებით უზრუნველყოფის საქმეში გამოვლენილი სერიოზული ნაკლოვანებანი მოწმობენ, რომ ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ და შესაბამისმა რაიონულმა განყოფილებებმა ვერ უზრუნველყვეს ახალი სასწავლო წლისათვის სკოლების დროული და წარმატებული მომზადება. ა. წ. სექტემბრის ბოლო რიცხვებშიც კი ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოსათვის არ იყო ცნობილი სკოლების მასწავლებელთა კადრებით დაკომპლექტების მდგომარეობა და არც მონაცემები გააჩნდათ ვაკანტურ ადგილებზე. სერიოზულ ნაკლოვანებებს აქვს ადგილი ახალკურსდამთავრებულ სპეციალისტთა განაწილებით დანიშვნის ორგანიზაციის საქმეში.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს და რაიონული განათლების განყოფილებების ყურადღებას მიაპყრობს ამ გადაწყვეტილებაში აღნიშნულ ნაკლოვანებებზე და თვლის, რომ ყოველივე ეს განპირობებულია არაღამაკმაყოფილებელი ხელმძღვანელობით,

სუსტი კონტროლითა და მომთხოვნელობით, აგრეთვე იმით, რომ მასწავლებელთა და სკოლის სხვა მუშაკთა, კერძოდ დირექტორებისა და მათი მოადგილეების შერჩევის, განაწილებისა და დანიშვნის პრაქტიკაში არ არის დაძლეული სუბიექტივიზმი, პროტექციონიზმი, დადგენილი წესების უხეში დარღვევის შეუწყნარებელი ფაქტები, რაც უარყოფით გავლენას ახდენს ქ. თბილისის სკოლების მასწავლებელთა კადრების ხარისხობრივი შემადგენლობისა და მოსწავლე-ახალგაზრდობის სწავლა-აღზრდის შემდგომ გაუმჯობესებაზე.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. მასწავლებელთა კადრების შერჩევისადმი სკოლის დირექტორების პერსონალური პასუხისმგებლობის ამაღლების მიზნით და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის წესდებით გათვალისწინებულ მოთხოვნათა შესაბამისად დადგინდეს, რომ აღრიცხვაზე მყოფ სპეციალისტთა, აგრეთვე ქ. თბილისში მუდმივად მცხოვრებ უმადლესი მასწავლებლების საუკეთესო კურსდამთავრებულთა და სხვა სკოლებში დაუტვირთავ მასწავლებელთა რიცხვიდან მოცემული სკოლის დირექტორი პირადად შეარჩევს ამა თუ იმ საგნის მასწავლებლის შესაფერ კანდიდატს მისი მომზადების, პედაგოგიური კვალიფიკაციის და სხვა მონაცემების უშუალოდ სკოლის პირობებში გაცნობის გზით და პედაგოგიური კოლექტივის თანხმობით დროულად წარადგენს სათანადოდ დასაბუთებულ წინადადებას სახალხო განათლების შესაბამის განყოფილებაში მისი მასწავლებლად დანიშვნის თაობაზე.

2. დაევალოს ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს (ამხ. ლ. ჩიქვანია) დასახოს და განახორციელოს ამ გადაწყვეტილებაში აღნიშნული ნაკლოვანებების უმოკლეს ვადაში აღმოფხვრის კონკრეტული გზები, უზრუნველყოს მასწავლებელთა კვალიფიციური კადრებით სკოლების დროული დაკომპლექტება და აღკვეთოს სკოლის დირექტორების, მათი მოადგილეებისა და სხვა ხელმძღვანელი თანამდებობების გაჭიანურებული ვაკანსიების ფაქტები; მიაღწიოს სამმართველოს კადრების განყოფილების მუშაო-



ბის სტილისა და მეთოდების არსებით სრულყოფას და მკვეთრად  
 აამაღლოს სახალხო განათლების დაქვემდებარებული რაიონების  
 გამგეების პირადი პასუხისმგებლობა, რათა მომავალში არ იქნას  
 დაშვებული მსგავსი დარღვევები, შეცდომები და ნაკლოვანებანი.

3. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებს პერიოდულად განიხილონ მასწავლებელთა კვალიფიციური კადრებით სკოლების დროულად უზრუნველყოფის საკითხი და უზრუნველყონ ამ საქმეში სკოლის დირექტორების პირადი პასუხისმგებლობის ამაღლება.

4. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კადრების სამმართველომ (ამხ. გ. ფანჩულიძე) გადაამუშაოს სათანადო ცვლილებების შეტანით ინსტრუქცია „საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემაში შემავალი სკოლების მასწავლებელთა აღრიცხვის, დანიშვნის, გადაყვანისა და დათხოვნის შესახებ“ და ერთი თვის ვადაში წარმოადგინოს დასამტკიცებლად.

**კოლეგიის თავმჯდომარე**  
**მინისტრი**

**ო. ჭინჭლაძე**

## РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



О состоянии обеспечения общеобразовательных школ  
г. Тбилиси учительскими кадрами к 1979—1980  
учебному году

4 октября 1979 года

Отметить, что Управлением народного образования г. Тбилиси и соответствующими районными отделами неудовлетворительно выполняется приказ Министерства просвещения Грузинской ССР от 19 июня 1979 года № 381 «О состоянии учета, назначения, перевода и освобождения учителей и других работников системы просвещения», ввиду чего в деле обеспечения общеобразовательных школ г. Тбилиси учительскими кадрами все еще имеются серьезные недостатки.

В школах г. Тбилиси укоренилась порочная традиция массового назначения учителей и других работников школы после начала учебного года, что является грубым нарушением установленных правил. Сложившееся положение и ничем не оправданная, нетерпимая и антипедагогическая практика назначения учителей с большим опозданием после начала учебного года создает благоприятные условия для протекционизма, корысти и других нездоровых явлений в деле подбора, расстановки и назначения учительских кадров, состоящих на учете в большом количестве.


Так, например, с 20 августа по 1 сентября текущего года в общеобразовательных школах г. Тбилиси назначен 191 учитель, а с 1 по 24 сентября — 241, т. е. всего 432. В соответствующий период назначено 27 и 28, т. е. всего 55 директоров школ и других руководящих работников. Подбор работников этой категории продолжается. По состоянию на 24 сентября с. г. в общеобразовательных школах г. Тбилиси имеется 17 вакантных мест директоров школ и других руководящих работников и 72 вакантных места учителей, в то

время, как число специалистов разных предметов с высшим образованием, состоящих на учете, составляет 3.386 человек.

Вместе с тем имеют место факты, когда нагрузка вновь-назначенных учителей определяется 2, 3, 4, 5 и т. д. часами, тогда как работающий на местах персонал не имеет нагрузки, что отрицательно влияет на качество учебно-воспитательной работы в школе, вызывает справедливое негодование педагогов и создает конфликтные ситуации. В вновьоткрывшейся средней общеобразовательной школе № 125 Орджоникидзевского района из 41 учителя на менее 10 часов назначено 24. Притом, 6 назначено после 1 сентября и 11 вне учета. При подборе кандидатур директора и его заместителя не предусмотрена их специальность.

Неупорядочены персональный учет учителей, ведение трудовых книжек и персональных листков по учету кадров. Часто в школе и соответствующем отделе народного образования нет ни одного документа на вновьназначенного специалиста, среди них и подтверждающего его ценз и местожителство. Серьезные недостатки, выявленные в деле обеспечения школ учителями и другими работниками народного образования, свидетельствуют о том, что Управление народного образования г. Тбилиси и соответствующие районные отделы народного образования не смогли обеспечить своевременную и успешную подготовку школ к новому учебному году. Более того, в последних числах сентября с. г. Управлению народного образования г. Тбилиси не было известно о состоянии укомплектования школ учительскими кадрами, и в то же время Управление не располагало данными о вакансиях. Серьезные недостатки имеют место и в деле организации назначения молодых специалистов-учителей по распределению.

Коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР обращает внимание Управления народного образования г. Тбилиси и районных отделов народного образования на недостатки, отмеченные в настоящем решении, и считает, что



все изложенное выше обусловлено неудовлетворительным руководством, слабым контролем и требовательностью, а также тем, что в практике подбора, расстановки и назначения учителей и других работников школы, в частности директоров и их заместителей, все еще не преодолены субъективизм, протекционизм, непростительные факты грубого нарушения установленных правил, что отрицательно влияет на дальнейшем улучшении качественного состава учительских кадров школ и обучение и воспитание учащейся молодежи.

Коллегия Министерства просвещения Грузинской ССР решает:

1. С целью повышения персональной ответственности директоров школ в подборе учительских кадров установить в соответствии с требованиями Устава общеобразовательной школы, что директор данной школы обязан лично подбирать соответствующие кандидатуры учителей разных предметов из числа специалистов, состоящих на учете, постоянно проживающих в г. Тбилиси наилучших выпускников вузов и учителей других школ, не имеющих полной нагрузки, путем ознакомления с их подготовкой, педагогической квалификацией и другими данными непосредственно в условиях школы и с согласия педагогического коллектива, своевременно представлять в соответствующий отдел народного образования обоснованные предложения о назначении учителя.

2. Обязать Управление народного образования г. Тбилиси (тов. Л. Чикванаиа) наметить и осуществить конкретные пути искоренения в кратчайший срок недостатков, отмеченных в настоящем решении, обеспечить своевременное укомплектование школ квалифицированными кадрами учителей и искоренить факты длительных вакансий должностей директоров школ, их заместителей и других руководящих работников; достичь существенного совершенствования стиля и методов работы Отдела кадров Управления и резко повысить личную ответственность заведующих подведомствен-

ными районными отделами народного образования таким образом, чтобы в будущем не повторялись подобные нарушения, ошибки и недостатки.

3. Обязать Министров просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующих отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики периодически рассматривать вопрос своевременного обеспечения школ квалифицированными учительскими кадрами и повысить личную ответственность директоров школ в этом деле.

4. Управлению кадров Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Г. Панчулидзе) обновить редакцию Инструкции «Об учете, назначении, переводе и освобождении учителей школ системы Министерства просвещения Грузинской ССР» с внесением в нее соответствующих изменений и в месячный срок представить ее на утверждение.

Председатель коллегии  
Министр  
**О. КИНКЛАДЗЕ**

შ ი ბ ა ა რ ს ი

გადაწყვეტილება — ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა საზოგადოებრივი კვების საუკეთესო მომსახურების ორგანიზაციის რესპუბლიკური დათვლიერება-კონკურსის ჩატარების შესახებ	83
Решение — о проведении республиканского смотра-конкурса на лучшую организацию общественного питания учащихся общеобразовательных школ	3
დადგენილება — საქართველოს სსრ სასოფლო მშენებლობის სამინისტროს სისტემაში მომუშავე ახალგაზრდობის საღამოსა და დაუსწრებელი საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო სწავლების სრულყოფის შესახებ	15
Постановление — о совершенствовании вечернего и заочного общеобразовательного среднего образования молодежи, работающей в системе Министерства сельского строительства Грузинской ССР	27
გადაწყვეტილება — რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1979—1980 სასწავლო წლის დაწყების შედეგების შესახებ	32
Решение — об итогах начала 1979—1980 учебного года в общеобразовательных школах республики	38
გადაწყვეტილება — 1979—1980 სასწავლო წლისათვის ქ. თბილისის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მასწავლებელთა კადრებით უზრუნველყოფის მდგომარეობის შესახებ	55
Решение — о состоянии обеспечения общеобразовательных школ г. Тбилиси учительскими кадрами к 1979—1980 учебному году	73
	77



რედაქტორი — ე. ქურციკიძე  
ტექნიკური რედაქტორი — ა. ბაკურაძე  
კორექტორი — ლ. დოლიძე

გადაეცა ასაწყობად 8/V-80 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 16/VI-80 წ.;  
ანაწყობის ზომა 6×9; ქალაქის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 5,4  
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 4,75;

შეკვეთა № 569

შე 07400

ტირაჟი 5000

უ ფ ა ს ო